



**НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ- IQAA**

**ОТЧЕТ
ПО ВНЕШНЕМУ АУДИТУ (ВИЗИТУ)
В УЧЕБНОЕ ЗАВЕДЕНИЕ
ТОО «Казахстанский инженерно-технологический университет»,
составленный экспертной группой
Независимого агентства
по обеспечению качества в образовании
после изучения отчета по самооценке и внешнему аудиту организации
образования в рамках специализированной (программной)
аккредитации образовательной программы
6M072700 - Технология продовольственных продуктов**

3-4 мая 2017 года

Алматы, 2017



Отчет по внешнему аудиту НКАОКО-IQAA

ЭКСПЕРТНАЯ ГРУППА

Руководитель: Шорин Сабит Сексембекулы, доцент кафедры ботаники Карагандинского государственного университета им. академика Е.А. Букетова, кандидат биологических наук, доцент

е-мейл: s_s_bgf@list.ru моб. тел. +7 702 334 90 49, +7 700 432 49 06, +7 705 334 87 85

подпись: 

Члены:

1) Рыбчинская Вера Сергеевна, доцент кафедры «Технология продукции и организации общественного питания» Московского государственного университета технологий и управления им. К.Г. Разумовского, кандидат технических наук, доцент

е-мейл: vera.ryb@yandex.ru моб. тел. +7 910 484 81 57

подпись: 

2) Исаева Куралай Сметкановна, заведующий кафедрой биотехнологии Павлодарского государственного университета им. С.Торайгырова, кандидат технических наук

е-мейл: issayevakuralay@mail.ru моб. тел.+7 775 596 84 71

подпись: 

3) Волненко Александр Анатольевич, заведующий кафедрой «Технологические машины и оборудование» Южно-Казахстанского государственного университета им. М.О. Ауезова, доктор технических наук, профессор

е-мейл: nii_mm@mail.ru моб. тел. +7 701 726 71 21

подпись: 

4) Киргизбаева Камиля Жузбаевна, доцент кафедры стандартизации и сертификации Евразийского национального университета им. Л.Н. Гумилева, кандидат технических наук, доцент

е-мейл: kirg-kam@yandex.kz моб. тел. +7 778 420 56 33

подпись: 

5) Кенжибекова Айнур Нурдаuletкызы, магистрант 2 курса 6M072700 – «Технология продовольственных продуктов» Алматинского технологического университета

е-мейл: bivwi_botanik@mail.ru моб. тел. +7 708 532 37 68

подпись: 

6) Дуболазова Елена Васильевна, главный специалист отдела контроля качества ТОО «Беккер и К»

е-мейл: dubolazova.e@becker.kz моб. тел. +7 727 392 01 64

подпись: 

7) Дюскалиева Айжан Ельтаевна, начальник отдела экспертизы, стандартизации и информационного обеспечения Алматинского филиала АО «Национальный центр экспертизы и сертификации»

е-мейл: aliya010211@mail.ru моб. тел. +7 701 313 81 14

подпись: 

Координатор НКАОКО

Булашев Бердибек Кабкенович, главный эксперт НКАОКО, кандидат сельскохозяйственных наук, доцент, 010000, г. Астана, ул. Достык, 20, офис 801


е-мейл: bulashev@iqaa.kz тел. 8 (7172) 572505, моб. тел. +7 701 99 888 73

подпись: 

Ответственный представитель за внешнюю оценку учебного заведения

Туленова Зульфия Айдуновна, Начальник отдела науки и международных связей Казахстанского инженерно-технологического университета, кандидат биологических наук, доцент

е-мейл: otdel_nauki8@mail.ru моб. тел. +7 777 295 36 55, раб. тел. 8(727)30-00-75-2

подпись: 



Отчет по внешнему аудиту НКАОКО-IQAA

**Уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел образовательной программы
6M072700 – «Технология продовольственных продуктов»
в Казахском инженерно-технологическом университете
по каждому стандарту**

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта			
	соответствует	соответствует с небольшими замечаниями	соответствует с замечаниями	не соответствует
Стандарт 1 Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества			+	
Стандарт 2 Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией			+	
Стандарт 3 Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка	+			
Стандарт 4 Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация		+		
Стандарт 5 Профессорско-преподавательский состав	+			
Стандарт 6 Учебные ресурсы и поддержка студентов		+		
Стандарт 7 Информирование общественности	+			

Руководитель группы:

Шорин Сабит Сексембекович

Международный эксперт:

Рыбчинская Вера Сергеевна

Эксперт:

Исаева Куралай Сметкановна

Эксперт:

Волненко Александр Анатольевич

Эксперт:

Киргизбаева Камиля Жузбаевна

Представитель студентов:

Кенжибекова Айнур Нурдаuletкызы

Представитель работодателей:

Дуболазова Елена Васильевна

Представитель работодателей:

Дюскалиева Айжан Ельтаевна

СОДЕРЖАНИЕ

ГЛАВА 1	
Введение	5
Основные характеристики вуза	5
ГЛАВА 2	
ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ	
Введение	7
Соответствие стандартам специализированной (программной) аккредитации	
Стандарт 1	
Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества.....	7
Стандарт 2	
Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией.....	9
Стандарт 3	
Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка.....	11
Стандарт 4	
Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация.....	12
Стандарт 5	
Профессорско-преподавательский состав.....	14
Стандарт 6	
Учебные ресурсы и поддержка студентов.....	15
Стандарт 7	
Информирование общественности.....	17
ГЛАВА 3	
ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	18
ПРИЛОЖЕНИЯ	
Приложение 1	
Программа внешнего визита.....	20
Приложение 2	
Список всех участников интервью.....	23

ГЛАВА 1

КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение

Экспертной группе был представлен отчет по самооценке образовательной программы специальности 6М072700 – «Технология продовольственных продуктов» Казахстанского инженерно-технологического университета (далее - ОП) с приложениями до начала визита в организацию образования, что обеспечило возможность своевременно подготовиться к процедуре внешней оценки.

В соответствии с программой внешнего аудита состоялась встреча с руководством (ректором и проректором) Казахстанского инженерно-технологического университета, который ознакомил с деятельностью вуза, отметил сферы, в которых организация образования достигла значительных улучшений, а также другие аспекты, достойные положительной оценки.

Также состоялись интервью с руководителями структурных подразделений, что способствовало более подробному ознакомлению со структурой университета, ППС кафедр по направлениям аккредитуемой ОП, выпускниками, работодателями ОП. Это позволило экспертам провести независимую оценку соответствия данных отчета по самооценке ОП.

Экспертами был проведен визуальный осмотр аудиторного фонда вуза, факультета, кафедр по направлению аккредитуемой ОП и Офиса регистратора университета.

Эксперты проводили изучение документации (по данной ОП) выпускающей кафедры «Технология, оборудование и стандартизация».

Встречи с обучающимися, выпускниками и работодателями по направлению аккредитуемой ОП позволили оценить важные аспекты успешности программы, соответствия процедур внутренней системы гарантии качества образовательным стандартам, соблюдения прав обучающихся.

Основные характеристики вуза

ТОО Казахстанский инженерно-технологический университет (КазИТУ) является субъектом высшего профессионального образования Республики Казахстан и действует на основании Устава, утвержденного решением Участника ТОО «КазИТУ» от 01.06.2016 г., зарегистрированного в реестре № 1423 нотариуса г. Алматы.

Казахстанский инженерно-технологический университет (КазИТУ) образован в 2001 году (государственная лицензия серия БМ №0000067 на образовательную деятельность).

В настоящее время КазИТУ (государственная лицензия АБ №0064037; код ВУЗа – 049) ведет подготовку профессиональных специалистов для производственных предприятий, научно-исследовательских и социально-культурных учреждений перерабатывающей, пищевой, экономической, IT и других отраслей экономики по многоуровневой системе: колледж, бакалавриат, магистратура по **19** специальностям бакалавриата и **5** специальностям магистратуры.

Сегодня подготовку специалистов и научно-педагогических кадров обеспечивают **174** преподавателей, в том числе **58** кандидатов и **11** докторов наук, из них **1** академик НАН РК, **1** член-корреспондент НАН РК, **1** академик НИА РК, **3** академика АСХН РК, **28** магистров наук, **1** доктор PhD. Доля преподавателей с учеными степенями и званиями составляет **51%**.

По результатам ранжирования вузов, проведенного Независимым казахстанским агенством по обеспечению качества в образовании КазИТУ занял **13** место; по результатам Генерального рейтинга лучших технических вузов Казахстана НААР 2014 – **18** место и в *ТОП –40* Национального рейтинга вузов Казахстана – **27** место по направлению «Естественные науки», **40** место по направлению «Социальные науки, экономика и бизнес» – бакалавриат и **23** место в магистратуре по направлению «Технические науки и технологии».

КазИТУ трижды успешно прошел Государственную аттестацию, имеет национальный сертификат «Лидер отрасли 2013» (предприятие вошло в «ТОП–50» по ОКЭД **85,4** среди средних предприятий РК) выданный Комитетом национального бизнес-рейтинга РК, научно-информационным центром статистических исследований; Комитетом международного рейтингового Союза национальных бизнес-рейтингов.

Университет заключил договора, меморандумы и соглашения с университетами **России, Киргизии, Узбекистана, Испании, Франции, Малайзии, Турции** и др. в рамках: академической мобильности обучающихся; совместного участия в грантах объявляемых государственными, международными, общественными и частными фондами и организациями; подготовки и проведения международных научных конференций, семинаров, «круглых столов» в университете; обмена научной информацией, публикациями, материалами и доступа к научным центрам и исследовательским лабораториям для проведения исследований.

ГЛАВА 2

ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Введение

При подготовке к внешнему аудиту был изучен государственный общеобязательный стандарт послевузовского образования Республики Казахстан, отчет по самооценке (далее – Отчет) образовательной программы магистратуры 6M072700 - Технология продовольственных продуктов (далее – ОП), сайт университета www.kazetu.kz.

Казахстанский инженерно-технологический университет функционирует с 2001 года. По специальности 6M072700 - «Технология продовольственных продуктов» лицензия получена в 2008 году. Реализует программу кафедры «Технология, оборудование и стандартизация».

При посещении университета состоялись встречи экспертной группы с руководством университета, деканом и заведующими кафедрами, преподавателями, студентами, выпускниками и работодателями. Во время внешнего аудита эксперты ознакомились с организацией работы офис-регистратора/деканата, библиотекой, материально-технической базой университета, аудиториями и компьютерными классами, документами по образовательной программе 6M072700 - «Технология продовольственных продуктов», также были посещены занятия.

Обучение по аккредитуемой ОП ведется по профильному и научно-педагогическому направлению, языки обучения: казахский, русский.

Контингент обучающихся в 2015-2016 учебном году составлял 2 магистранта. Интервью и анкетирование обучающихся и выпускников позволяет сделать вывод, что студенты и выпускники удовлетворены организацией учебного процесса и реализацией ОП.

По данным университета образовательный процесс на ОП обеспечивают 38 преподавателей, среди которых 9 докторов наук, профессоров, из них 3 академика НАН РК, НИА РК, АСН РК, 2 доктора PhD и около 10 кандидатов наук, доцентов, разработчиков инновационных технологий.

Соответствие стандартам специализированной (программной) аккредитации

Стандарт 1. Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества

Анализ и доказательства

Миссия и видение приведены на странице сайта университета www.kazetu.kz.

Во время внешнего аудита экспертам была представлена модульно-образовательная программа, где цель образовательной программы 6M072700

- «Технология продовольственных продуктов» сформулирована в соответствии с миссией и стратегией ВУЗа.

В самоотчете, к сожалению, не представлены цели и задачи образовательной программы, но во время интервью ППС, обучающихся и выпускников было обнаружено, что цель и задачи созвучны, представленным в модульно-образовательной программе.

Имеются некоторые противоречия в отчете, касающиеся перечня компетенций, формируемых в результате обучения по ОП.

В отчете по самооценке описаны миссия, цели и задачи, которые можно отнести к любой другой специальности, т.е. не отслеживается индивидуализация ОП 6М072700 - «Технология продовольственных продуктов». Миссия образовательной программы совершенно одинакова для уровней бакалавриата и магистратуры.

В отчете расписаны компетенции выпускника ОП, но непонятно какие дисциплины способствуют получению этих компетенций, а также в модульно-образовательной программе присутствуют дисциплины с предыдущих типовых учебных планов специальности, в частности, «Прогрессивная техника в отраслях пищевой промышленности», «Прогрессивная технология в отраслях пищевой промышленности», таким образом, сложно судить о современности получаемых компетенций.

В учебном плане по ОП присутствуют дисциплина «Фундаментальные проблемы Отечественной истории» и непонятно какие компетенции приобретет выпускник при изучении данной дисциплины.

В целом, образовательная программа соответствует нормативным требованиям, ГОСО высшего образования, Типовым правилам обучения, Типовому учебному плану специальности и др., но в отчете не представлена информация по процедуре принятия и утверждения в вузе политики в области обеспечения качества. Во время интервью ППС отметило, что ведется мониторинг качества проведения занятий, а магистранты отметили, что проводится регулярное анкетирование (удовлетворённость качеством образовательного процесса), проводится мониторинг трудоустройства выпускников, руководители (ученые НИИ) отметили, что темы магистерских диссертаций согласованы с ними и актуальны для пищевой промышленности РК. Необходимо обратить внимание, что процедура принятия и утверждения в вузе политики в области обеспечения качества ведется в соответствии с Картой процессов СМК КазИТУ. Вместе с тем следует больше вовлекать в формирование стратегии развития, целей и задач ОП, систем обеспечения качества преподавателей и работодателей.

В университете нет разработанных процедур согласования и утверждения образовательных программ.

В университете используется кредитная технология, АИС «Platonus». Магистранты имеют возможность выстраивать индивидуальную траекторию обучения; самостоятельно осваивать учебные курсы, используя УМКД,

получать консультации преподавателей во время самостоятельной работы магистрантов с преподавателем; отслеживать свой академический рейтинг.

В университете ведется работа по противодействию коррупции, разработан Кодекс чести, итоговый и промежуточный контроль проводится в виде тестирования, устного/комбинированного экзамена.

Замечания:

1. Отсутствует нормативная документация университета по разработке и утверждению ОП, модульно образовательных программ, каталога элективных дисциплин;

2. Не понятно каким образом происходит оценка эффективности образовательной программы;

3. Построение модульно образовательной программы не детализировано, т.е. нет взаимосвязи получаемых компетенций и изучаемых дисциплин;

Области для улучшения:

1. Разработать нормативную документацию для внутривузовского применения по формированию и утверждению образовательных программ, модульно образовательных программ, каталога элективных дисциплин;

2. Необходимо систематически проводить оценку эффективности ОП с целью постоянного улучшения, также необходимо обеспечить участие компетентных преподавателей, ученых при разработке ОП.

3. В модульно образовательную программу рекомендуется включить модули дисциплин и формируемые компетенции каждого модуля.

Положительная практика: привлечение маститых ученых отрасли к учебному процессу и руководству магистерскими диссертациями.

Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией

Анализ и доказательства

В университете имеется определенная структура образовательных программ, но отсутствуют нормативные документы по разработке и утверждению образовательных программ. При разработке компонентов ОП и утверждении ОП авторы опираются на ГОСО и типовые программы дисциплин. ОП 6М070300 «Технология продовольственных продуктов» обсуждается на заседании кафедры «Технология, оборудование и стандартизация» и утверждается на Ученом совете. ОП реализуется на русском и казахском языках.

В целом, структура рабочего учебного плана соответствует требованиям ГОСО и Типовому учебному плану, но непонятно присутствие дисциплин обязательного компонента предыдущего ТУП, также в РУП присутствует дисциплина «Менеджмент и сервис на предприятиях общественного питания и других отраслях АПК», хотя в действующем ТУП есть дисциплина «Менеджмент». К сожалению, информация, предоставленная в модульно-

образовательной программе недостаточна, чтобы судить о дублировании или взаимодополняемости этих дисциплин.

В приложении 6 отчета по самооценке дается информация по перечню учебных дисциплин, по которым проводились и проводятся лекции, но здесь отсутствуют дисциплины обязательного компонента, таким образом сложно судить согласно ТУП какого года ведется обучение по данной ОП.

При реализации ОП используется кредитная система обучения, также используется кредитная система ECTS.

Требования ГОСО, относящиеся к количеству кредитов, соотношению аудиторной и самостоятельной работы, практик и т.п. выполнены.

Набор элективных дисциплин ежегодно частично обновляется. Структура КЭД включает: объем (количество кредитов); пререквизиты и постреквизиты; цель и задачи изучения; краткое содержание дисциплины; ожидаемые результаты (приобретаемые обучающимися знания, умения, навыки и компетенции). Каталог элективных дисциплин магистрант использует под руководством научного руководителя при составлении своего индивидуального учебного плана (ИУП) с учетом их необходимости для использования в дальнейшей работе при оформлении диссертации. Для участия работодателей в трудоустройстве магистров в подготовке высококвалифицированных специалистов важное значение имеет социальное партнерство между университетом и работодателями.

Ежегодно на Ученом совете, ректорате и на заседаниях кафедр рассматриваются вопросы трудоустройства магистров университета.

Трудоустройство магистров КазИТУ осуществляется по договорам. Каждый выпускник готовит резюме на трех языках и участвует в ярмарке по трудоустройству.

Карьерный рост магистров отслеживается выпускающими кафедрами путем обратной связи с выпускниками. Примером такого партнерства является трудоустройство выпускников (Сейтбеков А. в «Presfood» оператором, Дошимова М. и Токанова Ж. преподают в колледже КазИТУ).

В целях повышения трудоустройства магистрантов и уменьшения безработицы ведется разработка специализированного бесплатного портала **rabotu.kz**. Экспертам была продемонстрирована бета-версия портала. В целом, по трудоустройству выпускников по ОП 6М072700 - «Технология продовольственных продуктов» проводится систематическая работа и прослеживается положительная динамика.

Замечания:

1. Вуз не продемонстрировал внутренние правила разработки и утверждения ОП.

2. По ОП не продемонстрированы все виды учебной деятельности, в частности, лекции по дисциплинам обязательного компонента.

Области для улучшения:

1. Разработать внутренние правила разработки и утверждения образовательной программы.

2. Гармонизировать между собой типовой учебный план, каталог элективных дисциплин, рабочий учебный план с учетом всех видов учебной деятельности

Положительная практика: способствование трудоустройству и карьерному росту выпускников образовательной программы.

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка

Анализ и доказательства

Образовательная среда университета, использование модульно-кредитных и модульно-рейтинговых систем обучения и контроля знаний в учебном процессе способствует личностному росту, развитию индивидуальности, самостоятельности, креативности.

Эксперты убедились, что в университете проводится политика взаимного уважения, внимания к магистрантам, им оказывают помощь офис регистратора, руководители, заведующий кафедрой и профессура кафедры.

На кафедре составляется график СРМП, в это время магистранты могут получать консультации профессоров и ученых НИИ.

Магистранты имеют возможность работать в компьютерных классах с выходом в интернет не только во время проведения занятий, но и в другое время для выполнения самостоятельных работ.

Система контроля знаний в КазИТУ включает текущий контроль успеваемости, рубежный контроль, промежуточную и итоговую аттестацию. Для контроля знаний практикуются тестирование, устный экзамен, комбинированный экзамен. Экзаменационные материалы разрабатываются преподавателями к каждой процедуре контроля, рассматриваются и утверждаются на заседании кафедры «Технология, оборудование и стандартизация».

Магистранты знают о критериях оценивания экзаменов и формирования оценок по разным видам контроля и по дисциплинам в целом.

В КазИТУ учебно-методический отдел, деканат и офис-регистратора объединены в одну структурную единицу. Внутренний мониторинг проводится на основе данных, накопленных в деканате и анализ проводит выпускающая кафедра.

На каждый учебный год магистрант составляет индивидуальный учебный план на основании типового учебного плана (ТУП) специальности и каталога элективных дисциплин (КЭД).

Интервью с руководителями, администрацией, зав. кафедрой, деканом и магистрантами дают основания утверждать, что в вузе разработаны и применяются правила рассмотрения обращений и апелляций обучающихся.

Магистранты участвуют в научно-исследовательской работе под руководством ученых НИИ пищевой и перерабатывающей промышленности. Результаты НИРМ докладывают на научно-практических конференциях, проводимых вузами РК и ближнего зарубежья.

Магистранты имеют доступ к образовательным ресурсам университета – библиотекам, электронной среде, электронным учебно-методическим материалам, спортивным залам. Они имеют возможность участвовать в конкурсах и концертах, различных соревнованиях.

В университете регулярно проводится текущий мониторинг удовлетворенности магистрантов качеством образовательного процесса в целом и по отдельным дисциплинам. Проводятся анкетирования: «Удовлетворенность результатом образовательного процесса», «Преподаватель глазами студентов», «Удовлетворенность качеством НИР», «Удовлетворенность поддержкой со стороны вуза».

Интервью выпускников и магистрантов ОП 6M07200 –Технология продовольственных продуктов показало, что они практически единодушно считают престижным учиться в КазИТУ и уверены, что получают качественное образование. Магистранты высоко оценивают ППС программы.

Анкетирование студентов, проведенное во время работы ВЭГ 4-5 мая не выявило неудовлетворенности студентов качеством предоставляемых образовательных услуг.

В результате сравнения устных опросов и анонимного анкетирования было выявлено следующее: все магистранты удовлетворены организацией учебного процесса; магистранты имеют возможность участия при оценке качества получаемых знаний, учебной программы и преподавания; магистранты имеют открытый доступ к инструментам обучения; магистранты ведут активную социальную жизнь как внутри учебного заведения, так и за пределами: участвуют в спортивных, культурно-развлекательных мероприятиях; магистранты довольны качеством разрешения споров относительно оценивания знаний, а также качеством рассмотрений заявлений и апелляций кафедрой и факультетом. В целом магистранты положительно оценивают учебу в КазИТУ.

Замечаний: нет

Области для улучшения: активизировать работу по академической мобильности магистрантов.

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация

Анализ и доказательства

Университет осуществляет подготовку магистрантов на платной основе.

Академическая политика КазИТУ направлена на оказание всесторонней поддержки магистрантам при обучении по программам высшего образования (послевузовское образование) по кредитной модульной технологии обучения.

Стремясь к формированию в университете системы демократических отношений между магистрантами, преподавателями, администрацией вуза и принят «Кодекс студента и магистранта КазИТУ» на общей конференции магистрантов 12 мая 2016 г.

Учебная работа магистранта отражена в индивидуальном плане магистранта, который рассматривается на заседании кафедры и утверждается проректором КазИТУ. Научный руководитель назначается из числа ведущих ученых НИИ пищевой и перерабатывающей промышленности. Тема диссертации рассматривается на заседании кафедры и передается на рассмотрение на Ученом Совете с обоснованием руководителя работы и утверждается приказом по университету. Необходимо отметить, что темы соответствуют профилю образовательной программы и руководство работами обоснованно.

Вместе с общим руководством научный руководитель составляет задание магистранту по теме исследования, руководит практикой магистранта, организует защиту отчетов по исследовательской практике и подготовку отчетности по итогам прохождения практики.

По академическим достижениям каждого магистранта в университете используется программа PLATONUS, сайт www.kazetu.kz. На кафедре также ведется сбор данных и мониторинг о посещаемости, успеваемости, а также выполнения ими программы согласно ИУП магистранта.

Научная деятельность магистрантов в университете осуществляется в соответствии с планом научно-исследовательской работы магистрантов (НИРМ) университета, разработанным на основании планов НИРМ кафедры.

Основной целью НИРМ является координация научной работы магистрантов на уровне кафедры и университета, привлечение к научно-исследовательской деятельности магистрантов, организация и проведение мероприятий, связанных с НИРМ. Формами научно-исследовательской деятельности магистрантов в КазИТУ являются: доклады на научных конференциях, научно-практических семинарах, участие в олимпиадах, подготовка научных публикаций, участие в конкурсах на лучшую НИР, наравне с молодыми учёными под руководством ППС.

Непосредственную координацию НИРМ осуществляет отдел науки и международных связей КазИТУ.

Особо значимые результаты магистерской науки находят место в публикациях. Ежеквартально в университете издается журнал «Агропромышленный комплекс и пищевая промышленность», где магистранты публикуют свои научные статьи.

В экспериментальном режиме в КазИТУ в 2010 г. через АО «НЦНТИ» введена система «Антиплагиат», данная система непосредственно связана с базой магистерских работ посредством Интернета. Проверка осуществляется через веб-интерфейс системы. Рекомендуемое пороговое значение уникальности составляет 75% текста от общего объема работы. Всего в системе «Антиплагиат» АО «НЦНТИ» проведена проверка 100% магистерских диссертации от общего числа по всем специальностям подготовки магистрантов. По результатам проверки формируется справка, с указанием процента заимствованного текста. Данная справка находится на кафедрах и доступна выпускникам через научного руководителя. При

наличии справки с АО «НЦНТИ» научный руководитель темы допускает работу на защиту.

Выпускники ОП получают диплом государственного образца с приложением.

Кафедра осуществляет трехкратный мониторинг трудоустройства выпускников и, возможно, это способствовало тому, что выпускники данной образовательной программы все трудоустроены.

Взаимодействие с работодателями проводится путем анкетирования, а также при организации и проведении практик, итоговой государственной аттестации.

В 2016 в КазИТУ не было набора по данной образовательной программе

Замечания:

1. Снижение контингента студентов и приема студентов на первый курс.

Области для улучшения:

1. Необходимо активизировать профориентационную работу, по привлечению контингента по образовательной программе 6М02700 – «Технология продовольственных продуктов».

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав

Анализ и доказательства

Интервью с руководством университета продемонстрировало большое внимание к проблемам кадровой политики университета, формированию требований к ППС, формированию методов морального поощрения ППС, повышению их квалификации.

Требования ГОСО к составу преподавателей выполнены, следует отметить, что в учебном процессе ОП 6М072700 – «Технология продовольственных продуктов» задействованы 3 доктора технических наук, 1 к.т.н., 1 к.с.-х.н., проф., из них 1 член-корр НАН РК.

Планирование учебной нагрузки ППС кафедры осуществляет заведующий кафедрой и доводит до сведения каждого члена ППС на заседании кафедры в пределах штата по специальности. Распределение учебной нагрузки по ППС проводится с учетом их квалификации. Годовой объем учебной нагрузки ППС утверждается приказом ректора на основании решения Ученого совета, исходя из штата ППС и с учетом необходимости выполнения всех видов учебной работы, вытекающей из учебных планов и методической работы.

В пределах общего количества часов по кафедре, фактическая учебная нагрузка ППС по ОП, работающего на полную ставку, в зависимости от должности колеблется в пределах 500-600 часов в год. В индивидуальные планы ППС включаются учебно-методические, научно-исследовательские и другие работы, как предусмотренные планами кафедры и университета в целом, так и необходимые для успешной работы кафедры. Одной из основных форм оценки деятельности ППС ОП 6М072700 – Технология продовольственных продуктов являются их ежегодные отчеты в виде

выполнения индивидуальных планов, содержащие комплексную оценку их деятельности, которые рассматриваются и утверждаются на заседании кафедры «Технология, оборудование и стандартизация».

Как уже отмечалось, одним из положительных моментов ОП 6М072700 – «Технология продовольственных продуктов» является сотрудничество с НИИ пищевой и перерабатывающей промышленности, и результатом такого сотрудничества стало получение охранных документов на объекты промышленной собственности (изобретений) и объекты авторских прав. КазИТУ совместно с Казахским НИИ пищевой и перерабатывающей промышленности за 2011-2015 гг по программам финансирования госбюджета разработаны ряд тем НИИ. Так, в период 2011-2015 гг. ППС кафедры совместно с учеными КазНИИПиПП в общем получено 25 инновационных патентов, 10 авторских свидетельств.

Во время визита экспертной комиссии заведующим кафедрой «Технология, оборудование и стандартизация» были продемонстрированы меморандумы о сотрудничестве КазНИИ ПиПП, Казахский НИИ ПиВ. За отчетный период КазИТУ с гостевыми лекциями посетили ученые из России и разных научных центров Казахстана, Киевского НИИ теплофизики НАН Украины д.т.н. Снежкин Ю.Я., ГОУВПО «Московский государственный университет пищевых производств (МГУПП) В.Я Черных.

Замечаний: нет

Области для улучшения:

1. По мере возможности улучшить использование мультимедийного сопровождения на каждом занятии.

Положительная практика: сильный кадровый состав по ОП 6М072700 – «Технология продовольственных продуктов».

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов

Анализ и доказательства

В результате интервью с руководством, административными работниками, учебно-вспомогательным персоналом и студентами, посещения офиса регистратора, библиотеки, кафедры, компьютерных классов, аудиторий и т.д. можно сделать вывод, что ресурсы, используемые для организации процесса обучения по специальности 6М072700 - «Технология продовольственных продуктов», являются достаточными для проведения лекционных и практических занятий, но лабораторная база самого КазИТУ требует модернизации.

Корпуса университета в хорошем состоянии, имеется спортивный зал, столовая, общежития. Занятия магистрантов ОП проводятся в аудиториях кафедры «Технология, оборудование и стандартизация», лабораториях НИИ пищевой и перерабатывающей промышленности и НИИ плодоводства и виноградарства, в компьютерных классах университета, объединенных в локальную сеть и имеющих выход в интернет. В классах установлено достаточное количество компьютеров. Все компьютеры в университете

подключены к сети ADSL Интернет, общая пропускная скорость составляет 5 000 кб/с., также существует собственный сайт: www.kazetu.kz, локальная сеть «KazETU.lokal.192.168.01», электронный сервер на 400 Гигабайт с различными материалами. Аудитории оснащены интерактивными досками и мультимедийным сопровождением, что позволяет использовать современные методики преподавания.

В то же время эксперты отмечают, что встречается устаревшее лабораторное оборудование, установленное в лабораториях КазИТУ и используемое в учебном процессе.

Экспертам были показаны специализированные читальные залы: научный читальный зал, читальный зал периодических изданий. В библиотеке имеется фонд редких книг. В 2016 г. была открыта библиотека английской литературы и языковые клубы – «Englishclub». Также во время визита экспертами была посещена библиотека КазИТУ. Библиотека подключена к глобальной сети интернет, скорость подключения 5000 Мб/с. Созданы точки свободного подключения WiFi для студентов и преподавателей в 2-х читальных залах с 8 компьютерами с выходом в Интернет. Также в библиотеке используется Казахская автоматизированная библиотечно-информационная программа (КАБИС), что положительно влияет на использование современной учебной литературы, представленной на электронных носителях. В библиотеке имеется достаточный фонд учебной и научной информации на электронных дисках.

В целях оказания содействия в предоставлении доступа в отечественные и зарубежные библиотечные фонды имеются договора с компанией «Thomson Reuters» (АО Национальный Центр научно-технической информации) заключен договор о доступе в международную базу научных изданий «Elsevier», «Scopus», на пользование ресурсами РМЭБ; Сотрудниками КазИТУ с 2017 г. запускается универсальный проект по созданию распределенной базы данных библиотечных фондов, посредством радиоканала связана в единый IP-сеть с корпусом общежития, университета и близлежащими НИИ.

В университете внедрена и работает система «Platonus», имеется образовательный портал университета.

За каждой группой закреплены руководители-тьюторы, которые оказывают необходимую помощь магистрантам и поддерживают их в течение всего учебного года.

Тьюторы дают разъяснения об образовательных программах по курсам, основных положениях и требованиях академических правил организации учебного процесса в университете, требования правил внутреннего распорядка, режиме работы служб, контактную информацию об администрации, деканатах и структурных подразделениях, ППС.

Полную информацию по академической дисциплине и достижениям магистранты могут узнать с помощью тьюторов. Вся документация, разъясняющая основную политику вуза, предназначенная для магистрантов

представлена на сайте университета, а также в электронном виде в читальном зале вуза. Каждый магистрант со своей странички имеет доступ ко всем документам.

Экспертам был продемонстрирован мультифункциональный видеоконференц-зал, где есть возможность проведения онлайн-конференций с участием казахстанских и зарубежных вузов.

Магистранты имеют возможность заниматься научно-исследовательской работой, используя предоставленные университетом и НИИ ресурсы.

Замечания:

1. Не все учебные лаборатории оснащены необходимым оборудованием

Области для улучшения:

1. Необходимо дооснастить лаборатории по данной ОП.

Положительная практика: использование ресурсов НИИ.

Стандарт 7. Информирование общественности

Анализ и доказательства

В университете регулярно выпускаются флаеры для абитуриентов, проводятся дни открытых дверей, агитационные мероприятия с выездом в другие населенные пункты.

На сайте приведен перечень направлений подготовки, при этом в свободном доступе размещена информация о целях и задачах ОП, составе кафедр.

В то же время на сайте университета не удалось найти актуальную информацию о типовом учебном плане, рабочих учебных планах, рабочих программах дисциплин ОП и т.д.

Нет информации о количестве студентов на ОП.

На сайте хорошо представлена информации для абитуриентов. Размещены правила приема, требований к абитуриентам, правил перевода из других вузов и т.д.

Сведения о преподавателях кафедры «Технология, оборудование и стандартизация» содержат информацию о степени, должности и преподаваемых дисциплинах. На сайте не удалось найти информацию о научной работе и публикациях преподавателей кафедр. На момент внешнего аудита сайт университета был в свободном доступе.

На сайте представлена информация о проводимых мероприятиях, но отсутствует информация о выпускниках и возможностях трудоустройства.

Замечаний: нет

Области для улучшения:

1. Разместить информацию о трудоустройстве выпускников ОП, возможно, интервью с успешными выпускниками.

Замечания и области для улучшения экспертной группы по итогам аудита:

Стандарт 1. Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества – соответствует с замечаниями

Замечания:

1. Отсутствует нормативная документация университета по разработке и утверждению ОП, модульно образовательных программ, каталога элективных дисциплин;

2. Не понятно каким образом происходит оценка эффективности образовательной программы;

3. Построение модульно образовательной программы не детализировано, т.е. нет взаимосвязи получаемых компетенций и изучаемых дисциплин;

Области для улучшения:

1. Разработать нормативную документацию для внутривузовского применения по формированию и утверждению образовательных программ, модульно образовательных программ, каталога элективных дисциплин;

2. Необходимо систематически проводить оценку эффективности ОП с целью постоянного улучшения, также необходимо обеспечить участие компетентных преподавателей, ученых при разработке ОП.

3. В модульно образовательную программу рекомендуется включить модули дисциплин и формируемые компетенции каждого модуля.

Положительная практика: привлечение маститых ученых отрасли к учебному процессу и руководству магистерскими диссертациями.

Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией – соответствует с замечаниями

Замечания:

1. Вуз не продемонстрировал внутренние правила разработки и утверждения ОП.

2. По ОП не продемонстрированы все виды учебной деятельности, в частности, лекции по дисциплинам обязательного компонента.

Области для улучшения:

1. Разработать внутренние правила разработки и утверждения образовательной программы.

2. Гармонизировать между собой типовой учебный план, каталог элективных дисциплин, рабочий учебный план с учетом всех видов учебной деятельности

Положительная практика: способствование трудоустройству и карьерному росту выпускников образовательной программы.

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка – соответствует

Замечаний: нет

Области для улучшения: активизировать работу по академической мобильности магистрантов.

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация – соответствует с небольшими замечаниями

Замечания:

1. Снижение контингента студентов и приема студентов на первый курс.

Области для улучшения:

1. Необходимо активизировать профориентационную работу, по привлечению контингента по образовательной программе 6М02700 – Технология продовольственных продуктов.

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав – соответствует

Замечаний: нет

Области для улучшения:

1. По мере возможности улучшить использование мультимедийного сопровождения на каждом занятии.

Положительная практика: сильный кадровый состав по ОП 6М072700 – Технология продовольственных продуктов.

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов – соответствует с небольшими замечаниями

Замечания:

2. Не все учебные лаборатории оснащены необходимым оборудованием

Области для улучшения:

2. Необходимо дооснастить лаборатории по данной ОП.

Положительная практика: использование ресурсов НИИ.

Стандарт 7. Информирование общественности – соответствует

Замечаний: нет

Области для улучшения:

1. Разместить информацию о трудоустройстве выпускников ОП, возможно, интервью с успешными выпускниками.

ПРОГРАММА

внешнего аудита экспертной группы IQAA в Казахском инженерно-технологическом университете
по специализированной (программной) аккредитации образовательных программ

Кластера 2: 5B073200 – Стандартизация, сертификация и метрология, 5B070100 – Биотехнология, 6M070100 – Биотехнология, 5B072700 -
Технология продовольственных продуктов, 6M072700 – Технология продовольственных продуктов, 5B072800 – Технология
перерабатывающих производств, 6M072800 – Технология перерабатывающих производств, 5B072400 – Технологические машины и
оборудование, 6M072400 – Технологические машины и оборудование

г. Алматы, 2017

Время	Мероприятие	Участники	Место
02.05.2017г. по расписанию	Заезд членов экспертной группы		Гостиница
День 1: 3 мая 2017 года			
8:00-8:30	Трансфер до вуза	Р, ЭГ, К	
8:30-9:30	Размещение экспертов в рабочем кабинете. Вводное совещание	Р, ЭГ, К	Кабинет ректора
9:30-10:00	Интервью с учредителем и ректором университета	Р, ЭГ, К, ректор	Кабинет ректора
10:00-10:30	Интервью с проректором университета	Р, ЭГ, К, проректор	№61
10:30-11:00	Посещение отдела офис-регистрации	Р, ЭГ, К, сотрудники отдела регистрации	№ 33
11:00-11:50	Интервью с деканом и заведующими кафедрами, реализующими образовательные программы	Р, ЭГ, К, декан, начальник учебно-методического отдела, заведующие кафедрами	№ 61
11:50-11:40	Обмен мнениями членов экспертной группы	Р, ЭГ, К	№45, №55
11:40-13:00	Визуальный осмотр факультета и кафедр, реализующих образовательные программы	Р, ЭГ, К, декан, начальник учебно-методического отдела, заведующие кафедрами	№ 118, 303, 410,408, 513 № 315, 304, 313, 311, 306, 308
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	№ 44

14:00- 15:30	Выборочное посещение занятий или баз практик	Р, ЭГ, К, декан, начальник учебно-методического отдела, заведующие кафедрами	Учебные лаборатории № 118, 410,408, КазНИИ Пищевой и перерабатывающей промышленности; ТОО «НИЦ Алматы-Стандарт»
15:30-16:10	Встреча с ППС кафедр по направлениям аккредитуемых программ	Р, ЭГ, К, ППС	Актовый зал главного корпуса КазИТУ
16:10-16:20	Обмен мнениями членов экспертной группы	Р, ЭГ, К	№45, №55
16:20-17:00	Встреча со студентами и магистрантами	Р, ЭГ, К, студенты и магистранты	Актовый зал главного корпуса КазИТУ
17:00-17:10	Обмен мнениями членов экспертной группы	Р, ЭГ, К	№45, №55
17:10-17:50	Встреча с выпускниками образовательных программ	Р, ЭГ, К, выпускники	Актовый зал главного корпуса КазИТУ
17:50-18:00	Обмен мнениями членов экспертной группы	Р, ЭГ, К	№45, №55
18:00-18:40	Встреча с работодателями	Р, ЭГ, К, работодатели	Актовый зал главного корпуса КазИТУ
18:40-19:00	Обмен мнениями членов экспертной группы	Р, ЭГ, К	№45, №55
19:00-20:00	Ужин	Р, ЭГ, К	№ 44
20:00-20:30	Трансфер до гостиницы	Р, ЭГ, К	
20.30-22.00	Подготовка к следующему дню	Р, ЭГ, К	
День 2: 4 мая 2017 года			
8:30-9:00	Трансфер до вуза	Р, ЭГ, К	
9:00-10:50	Изучение документации кафедр по направлениям аккредитуемых программ	Р, ЭГ, К, декан, начальник учебно-методического отдела, заведующие кафедрами	303, 313, 315
10:50-11.00	Обмен мнениями членов экспертной группы	Р, ЭГ, К	
11:00-12:50	Выборочное посещение занятий или баз практик	Р, ЭГ, К, декан, начальник учебно-методического отдела, заведующие кафедрами	Учебные лаборатории № 118, 410,408, КазНИИ Пищевой и перерабатывающей промышленности; ТОО «НИЦ Алматы-Стандарт»;

			РГП «Институт микробиологии и вирусологии» КОИ РК
12:50-13:00	Обмен мнениями членов экспертной группы	Р, ЭГ, К	№45, №55
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	№ 44
14:00-15:00	Работа ЭГ над рекомендациями, по мере необходимости выборочное посещение экспертами объектов, выборочное приглашение проректора, студентов, магистрантов, ППС, декана, начальника учебно-методического отдела	Р, ЭГ, К	№45, №55
15:00-18:00	Работа ЭГ: разработка области для улучшения, подготовка отчета ВЭГ	Р, ЭГ, К	№45, №55
18:00- 19:00	Встреча с руководством, представление предварительных результатов и области для улучшения	Р, ЭГ, К, ректор, проректор	Кабинет ректора
19:00-20:00	Ужин	Р, ЭГ, К	№ 44
20:00-20:30	Трансфер до гостиницы	Р, ЭГ, К	
Согласно графику отъезда	Отъезд экспертов		

Обозначения: Руководитель экспертной группы – Р; экспертная группа – ЭГ; координатор – К

УЧАСТНИКИ ИНТЕРВЬЮ

Ответственное лицо вуза за проведение программной аккредитации

№	Ф. И. О.	Должность	Ученая степень, звание
1	Тукенова Зульфия Айдуновна	Начальник отдела науки и международных связей	К.б.н., доцент

Руководство университета

№	Ф. И. О.	Должность	Ученая степень, звание
1	Темирбеков Нурлан Муханович	Директор-ректор	Д.ф.-м.н., профессор, академик НИА РК, член-корреспондент НАН РК
2	Сарсенбекова Гульнар Алибековна	Проректор	К.ф.н., доцент

Руководители структурных подразделений

№	Ф. И. О.	Должность, структурное подразделение
1.	Тукенова Зульфия Айдуновна	Начальник отдела науки и международных связей
2.	Жанбулатова Гульжара Кельсинбаевна	Начальник учебно-методического отдела
3.	Матаева Зайра Токтарбековна	Декан, директор офис-регистратора
4.	Карибжанова Роза Оспановна	Директор департамента административно хозяйственных работ
5.	Тугельбаева Айнагуль Адильбаевна	Главный бухгалтер
6.	Шалабаева Майра Токтарбековна	Директор колледжа
7.	Темирбеков Нурлан Муханович	Зав.кафедрой «Вычислительной техники, автоматизации и телекоммуникации»
8.	Сарсенбекова Гульнар Алибековна	Зав.кафедрой «Социально-гуманитарных дисциплин»
9.	Атагельдиева Ляйля Жунисбековна	Зав.кафедрой «Естественно-научных дисциплин»
10.	Каржаубаев Каналбек Елеусизович	Зав.кафедрой «Технология, оборудование и стандартизация»
11	Жоламанова Макпал Токановна	Зав.кафедрой «Экономика и финансы»
12	Молдахметова Жанаргуль Бияхметқызы	Зав.общезитием

Преподаватели

№	Ф. И. О.	Должность, кафедра	Ученая степень и звание
1	Каржаубаев Каналбек Елеусизович	Заведующий кафедрой ТОиС	кандидат сельскохозяйственных наук, профессор
2	Алимкулов Жексенкул Сарманкулович	Профессор, кафедры «ТОиС»	доктор технических наук
3	Чуманов Урисбек Чуманович	Профессор, кафедры «ТОиС»	доктор технических наук
4	Кененбай Гульмира Серикбаевна	Преподаватель, кафедра «ТОиС»	кандидат технических наук
5	Магажанов Жастилек Мусагалиевич	Профессор, кафедры «ТОиС»	доктор технических наук
6	Амантаева Ажара Аюповна	Старший преподаватель, кафедры «ТОиС»	магистр технических наук
7	Бектурсынова Мая Жумадиловна	Старший преподаватель, кафедры «ТОиС»	магистр технических наук
8	Касимбекова Мереке Даулетбековна	Преподаватель, кафедры «ТОиС»	магистр технических наук

Студенты

№	Ф. И. О.	Специальность, курс, (GPA)	Контактный телефон
1	Жакудаева Разия	Технология продовольственных продуктов, 4 курс, 3,4	
2	Кочерина Наталья Алексеевна	Технология продовольственных продуктов, 4 курс, 3,9	
3	Жалгасбаева Жанель	Технология продовольственных продуктов, 4 курс, 3,9	
4	Әбіш Маржан	Технология продовольственных продуктов, 3 курс, 3,0	
5	Жазықбай Айдана	Технология продовольственных продуктов, 3 курс, 2,98	
6	Сарсенова Жадыра	Технология продовольственных продуктов, 3 курс, 3,1	
7	Ли Юрий	Технология продовольственных продуктов, 3 курс, 3,67	
8	Улдаханова Анеля	Технология продовольственных продуктов, 3 курс, 3,67	
9	Таласбаева Айша	Технология продовольственных продуктов, 3 курс, 3,67	

Магистранты

№	Ф. И. О.	Специальность, курс, (GPA)	Контактный телефон
1	Абенова Арайлым	1 курс, Технология продовольственных продуктов, 3,5	
2	Дошимова Мариям	1 курс, Технология продовольственных продуктов, 3,5	
3	Ескелдиева Ботакоз	1 курс, Технология продовольственных продуктов, 3,0	
4	Искакова Алтынай	1 курс, Технология	

		продовольственных продуктов,3,5	
5	Оспанов Саят	1курс,Технология продовольственных продуктов,3,6	
6	Отыншиева Ажар	1курс,Технология продовольственных продуктов,3,5	
7	Сабыргали Абзал	1курс,Технология продовольственных продуктов,3,2	
8	Сейтбеков Акжол	1курс,Технология продовольственных продуктов,3,5	
9	Токанова Жулдыз	1курс,Технология продовольственных продуктов,3,5	

Представители работодателей

№	Ф. И. О.	Место работы, должность	Контактные данные (моб. Тел.)
1	Алимкулов Жексенқұл Сарманкулович	КазНИИ пищевой и перерабатывающей промышленности, Генеральный директор	kazniippp@mail.ru
2	Чуманов Урисбек Чуманович	Заведующий лабораторией мясных и молочных производств	

Выпускники

№	Ф.И.О.	Специальность, год окончания	Должность, место работы, Контактные данные (моб.тел.)
1	Шкурская Светлана	«Технология продовольственных продуктов», 2016	преподаватель
2	Майя Бектурсынова	«Технология продовольственных продуктов», 2011	СНС, КазНИИППП
3	Искакова Алтынай	«Технология продовольственных продуктов», 2016	преподаватель