



**НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ- IQAA**

**ОТЧЕТ
ПО ВНЕШНЕМУ АУДИТУ (ВИЗИТУ)
В УЧЕБНОЕ ЗАВЕДЕНИЕ
ТОО «Казахстанский инженерно-технологический университет»,
составленный экспертной группой
Независимого агентства
по обеспечению качества в образовании
после изучения отчета по самооценке и внешнему аудиту организации
образования в рамках специализированной (программной)
аккредитации образовательной программы
6M070100 - Биотехнология**

3-4 мая 2017 года

Алматы, 2017



Отчет по внешнему аудиту НКАОКО-IQAA

ЭКСПЕРТНАЯ ГРУППА

Руководитель: Шорин Сабит Сексембекулы, доцент кафедры ботаники Карагандинского государственного университета им. академика Е.А. Букетова, кандидат биологических наук, доцент

е-мейл: s_s_bgf@list.ru моб. тел. +7 702 334 90 49, +7 700 432 49 06, +7 705 334 87 85

подпись: 

Члены:

1) Рыбчинская Вера Сергеевна, доцент кафедры «Технология продукции и организации общественного питания» Московского государственного университета технологий и управления им. К.Г. Разумовского, кандидат технических наук, доцент

е-мейл: vera.ryb@yandex.ru моб. тел. +7 910 484 81 57

подпись: 

2) Исаева Куралай Сметкановна, заведующий кафедрой биотехнологии Павлодарского государственного университета им. С.Торайгырова, кандидат технических наук

е-мейл: issayevakuralay@mail.ru моб. тел.+7 775 596 84 71

подпись: 

3) Волненко Александр Анатольевич, заведующий кафедрой «Технологические машины и оборудование» Южно-Казахстанского государственного университета им. М.О. Ауезова, доктор технических наук, профессор

е-мейл: nii_mm@mail.ru моб. тел. +7 701 726 71 21

подпись: 

4) Киргизбаева Камиля Жужбаевна, доцент кафедры стандартизации и сертификации Евразийского национального университета им. Л.Н. Гумилева, кандидат технических наук, доцент

е-мейл: kirg-kam@yandex.kz моб. тел. +7 778 420 56 33

подпись: 

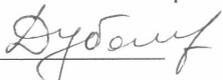
5) Кенжибекова Айнур Нурдаuletкызы, магистрант 2 курса 6M072700 – «Технология продовольственных продуктов» Алматинского технологического университета

е-мейл: bivwi_botanik@mail.ru моб. тел. +7 708 532 37 68

подпись: 

6) Дуболазова Елена Васильевна, главный специалист отдела контроля качества ТОО «Беккер и К»

е-мейл: dubolazova.e@becker.kz моб. тел. +7 727 392 01 64

подпись: 

7) Дюскалиева Айжан Ельтаевна, начальник отдела экспертизы, стандартизации и информационного обеспечения Алматинского филиала АО «Национальный центр экспертизы и сертификации»

е-мейл: aliya010211@mail.ru моб. тел. +7 701 313 81 14

подпись: 

Координатор НКАОКО

Булашев Бердибек Кабкенович, главный эксперт НКАОКО, кандидат сельскохозяйственных наук, доцент, 010000, г. Астана, ул. Достык, 20, офис 801

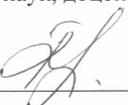
е-мейл: bulashev@iqaa.kz тел. 8 (7172) 572505, моб. тел. +7 701 99 888 73

подпись: 

Ответственный представитель за внешнюю оценку учебного заведения

Туленова Зульфия Айдуновна, Начальник отдела науки и международных связей Казахстанского инженерно-технологического университета, кандидат биологических наук, доцент

е-мейл: otdel_nauki8@mail.ru моб. тел. +7 777 295 36 55, раб. тел. 8(727)30-00-75-2

подпись: 



Отчет по внешнему аудиту НКАОКО-IQAA

Уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел образовательной программы 6M070100 – «Биотехнология» в Казахстанском инженерно-технологическом университете по каждому стандарту

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта			
	соответствует	соответствует с небольшими замечаниями	соответствует с замечаниями	не соответствует
<i>Стандарт 1</i> Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества		-		
<i>Стандарт 2</i> Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией			+	
<i>Стандарт 3</i> Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка	+			
<i>Стандарт 4</i> Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация	-			
<i>Стандарт 5</i> Профессорско-преподавательский состав	+			
<i>Стандарт 6</i> Учебные ресурсы и поддержка студентов	+			
<i>Стандарт 7</i> Информирование общественности	+			

Руководитель группы:

Шорин Сабит Сексембекович

Международный эксперт:

Рыбчинская Вера Сергеевна

Эксперт:

Исаева Куралай Сметкановна

Эксперт:

Волненко Александр Анатольевич

Эксперт:

Киргизбаева Камиля Жузбаевна

Представитель студентов:

Кенжибекова Айнур Нурдаuletкызы

Представитель работодателей:

Дуболазова Елена Васильевна

Представитель работодателей:

Дюскалиева Айжан Ельтаевна

СОДЕРЖАНИЕ

ГЛАВА 1	
Введение	5
Основные характеристики вуза	5
ГЛАВА 2	
ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ	
Введение	7
Соответствие стандартам специализированной (программной) аккредитации	
Стандарт 1	
Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества.....	7
Стандарт 2	
Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией.....	9
Стандарт 3	
Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка.....	13
Стандарт 4	
Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация.....	14
Стандарт 5	
Профессорско-преподавательский состав.....	17
Стандарт 6	
Учебные ресурсы и поддержка студентов.....	19
Стандарт 7	
Информирование общественности.....	21
ГЛАВА 3	
ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	24
ПРИЛОЖЕНИЯ	
Приложение 1	
Программа внешнего визита.....	26
Приложение 2	
Список всех участников интервью.....	29

ГЛАВА 1

КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение

Экспертной группе был представлен отчет по самооценке образовательной программы специальности 5В072700 – «Технология продовольственных продуктов» Казахстанского инженерно-технологического университета (далее - ОП) с приложениями до начала визита в организацию образования, что обеспечило возможность своевременно подготовиться к процедуре внешней оценки.

В соответствии с программой внешнего аудита состоялась встреча с руководством (ректором и проректором) Казахстанского инженерно-технологического университета, который ознакомил с деятельностью вуза, отметил сферы, в которых организация образования достигла значительных улучшений, а также другие аспекты, достойные положительной оценки.

Также состоялись интервью с руководителями структурных подразделений, что способствовало более подробному ознакомлению со структурой университета, ППС кафедр по направлениям аккредитуемой ОП, выпускниками, работодателями ОП. Это позволило экспертам провести независимую оценку соответствия данных отчета по самооценке ОП.

Экспертами был проведен визуальный осмотр аудиторного фонда вуза, факультета, кафедр по направлению аккредитуемой ОП и Офиса регистратора университета.

Эксперты проводили изучение документации (по данной ОП) выпускающей кафедры «Технология, оборудование и стандартизация».

Встречи с обучающимися, выпускниками и работодателями по направлению аккредитуемой ОП позволили оценить важные аспекты успешности программы, соответствия процедур внутренней системы гарантии качества образовательным стандартам, соблюдения прав обучающихся.

Основные характеристики вуза

ТОО Казахстанский инженерно-технологический университет (КазИТУ) является субъектом высшего профессионального образования Республики Казахстан и действует на основании Устава, утвержденного решением Участника ТОО «КазИТУ» от 01.06.2016 г., зарегистрированного в реестре № 1423 нотариуса г. Алматы.

Казахстанский инженерно-технологический университет (КазИТУ) образован в 2001 году (государственная лицензия серия БМ №0000067 на образовательную деятельность).

В настоящее время КазИТУ (государственная лицензия АБ №0064037; код ВУЗа – 049) ведет подготовку профессиональных специалистов для производственных предприятий, научно-исследовательских и социально-культурных учреждений перерабатывающей, пищевой, экономической, IT и других отраслей экономики по многоуровневой системе: колледж, бакалавриат, магистратура по **19** специальностям бакалавриата и **5** специальностям магистратуры.

Сегодня подготовку специалистов и научно-педагогических кадров обеспечивают **174** преподавателей, в том числе **58** кандидатов и **11** докторов наук, из них **1** академик НАН РК, **1** член-корреспондент НАН РК, **1** академик НИА РК, **3** академика АСХН РК, **28** магистров наук, **1** доктор PhD. Доля преподавателей с учеными степенями и званиями составляет **51%**.

По результатам ранжирования вузов, проведенного Независимым казахстанским агенством по обеспечению качества в образовании КазИТУ занял **13** место; по результатам Генерального рейтинга лучших технических вузов Казахстана НААР 2014 – **18** место и в *ТОП –40* Национального рейтинга вузов Казахстана – **27** место по направлению «Естественные науки», **40** место по направлению «Социальные науки, экономика и бизнес» – бакалавриат и **23** место в магистратуре по направлению «Технические науки и технологии».

КазИТУ трижды успешно прошел Государственную аттестацию, имеет национальный сертификат «Лидер отрасли 2013» (предприятие вошло в «ТОП–50» по ОКЭД **85,4** среди средних предприятий РК) выданный Комитетом национального бизнес-рейтинга РК, научно-информационным центром статистических исследований; Комитетом международного рейтингового Союза национальных бизнес-рейтингов.

Университет заключил договора, меморандумы и соглашения с университетами **России, Киргизии, Узбекистана, Испании, Франции, Малайзии, Турции** и др. в рамках: академической мобильности обучающихся; совместного участия в грантах объявляемых государственными, международными, общественными и частными фондами и организациями; подготовки и проведения международных научных конференций, семинаров, «круглых столов» в университете; обмена научной информацией, публикациями, материалами и доступа к научным центрам и исследовательским лабораториям для проведения исследований.

ГЛАВА 2

ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Введение

Работа ВЭГ складывалась из нескольких этапов, одним из которых являлся анализ отчёта по самооценке специальности. Отчёт по самооценке специальности 6М070100-Биотехнология в рамках специализированной аккредитации «Казахстанский инженерно-технологический университет» выполнен в соответствии с Основными положениями «Стандарта специализированной (программной) аккредитации организаций высшего образования», разработанных Независимым агентством по обеспечению качества в образовании. Отчёт в основном придерживается структуры выше обозначенного стандарта. Текстовая часть отчёта дополнена рисунками и таблицами, иллюстрирующими количественные и качественные показатели данной специальности.

SWOT – анализ по представленным разделам позволяет проследить как сильные, так и слабые стороны образовательной программы 6М070100-Биотехнология.

В целях оценки содержания предоставленного самоотчета по специальности 6М070100-Биотехнология состоялись встречи с ректором, проректорами, деканом факультета и заведующим кафедрой аккредитуемых специальностей, преподавателями, обучающимися, выпускниками, работодателями. Членами экспертной комиссии наряду с проведением встреч-интервью был осуществлён визуальный осмотр как общеуниверситетской, так и университетской ресурсной базы. Эксперты посетили факультеты, кафедры, посетили учебные занятия, тщательно ознакомились с учебной документацией кафедры «РУП, УКМД, КЭД, ОП, планы кафедры, НИР, методбюро, практики, трудоустройства», получили информацию об основных направлениях деятельности кафедры по реализации целей и задач учебной программы. В ходе посещения кафедры и факультета эксперты изучили портфолио преподавателей, материалы проводимой преподавателями кафедры научной, воспитательной, профориентационной работы.

Соответствие стандартам специализированной (программной) аккредитации

Стандарт 1. Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества

Анализ и доказательства

Цели и задачи образовательной программы по подготовке магистрантов в контексте достижения образовательных результатов соответствуют

требованиям Государственного общеобязательного стандарта образования РК. Магистратура. Основные положения (№1080 от 23.08.2012), Государственного общеобязательного стандарта образования (7.09.128-2010) по специальности 6М070100–Биотехнология и направлены на подготовку технических и научных кадров для организаций образования и науки.

Реализация образовательной программы «Биотехнология» определяется миссией университета, которая заключается в реализации государственной политики в области образования и науки, обеспечение качества подготовки профессиональных кадров новой формации, соответствующих современным интеллектуальным требованиям и стратегии развития Республики Казахстан на основе эффективной интеграции образования, науки и инновационной деятельности.

Миссия является интегрирующим элементом в работе университета, на основе которого определяются приоритеты, стратегические цели и задачи, планируется и организуется деятельность всех структурных подразделений вуза, разрабатываются перспективы дальнейшего развития.

Обеспечение качественного роста человеческого капитала региона посредством развития инновационной научно-образовательной среды и подготовки в соответствии с потребностями рынка конкурентоспособных высококвалифицированных кадров, обладающих высокими личностно-профессиональными компетенциями.

Миссия, цели и задачи университета соответствуют целям, задачам и приоритетам национальной системы образования, что выражается в стремлении КазИТУ активно интегрироваться в международный образовательный процесс, постоянно повышать уровень подготовки специалистов, всемерно способствовать развитию отраслей региона и целенаправленно формировать гармонично развивающуюся личность.

При формировании миссии, целей и задач университета учтены его кадровый и научный потенциал, а также многолетний опыт деятельности в отечественной и международной образовательной сфере.

Количественный и качественный состав профессорско-преподавательского состава КазИТУ по кафедре «Технология, оборудование и стандартизация» на 2013-2014 учебный год соответствует «Положению о выпускающей кафедре».

Подготовка магистров по специальности 6М070100-Биотехнология осуществляется с 2001 года на казахском и русском языках, по очной форме обучения на базе высшего профессионального образования. Кафедра «Технология, оборудование и стандартизация», реализующая образовательную программу магистратуры 6М060700 – Биотехнология, является структурным подразделением университета КазИТУ. Образовательная деятельность осуществляется на основании государственной лицензии выданной Комитетом по контролю в сфере образования и науки МОН РК (№ 0137384 от 03.02.2010), а также в

соответствии с миссией вуза, с учетом уровня развития науки и образования и условий предлагаемых реальной действительностью.

Текст миссии и видения размещен на веб-сайте Казахстанского инженерно-технологического университета - www.kazetu.kz.

В ходе интервью с администрацией университета, ППС и слушателями магистратуры вуза выяснилось, что они хорошо ознакомлены с миссией, целями и задачами вуза. Однако, информируемость о целях образовательных программ и политики в области обеспечения качества среди магистрантов довольно низкая.

Замечания: низкий уровень информированности магистрантов о целях образовательной программы и политике в области обеспечения качества.

Области для улучшения: обеспечить разъяснительную работу среди магистрантов по целям образовательной программы и политике в области обеспечения качества.

Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией

Анализ и доказательства

Содержание и логика построения образовательной программы обусловлена нормативными требованиями МОН РК и внутренними положениями университета. Согласно действующим правилам формирования образовательной программы осуществляется на основании Государственного общеобязательного стандарта образования РК. Магистратура. Основные положения (№1080 от 23.08.2012), Государственного общеобязательного стандарта (ГОСО РК6.08.064-2010), которые описывают концепцию обязательных для изучения курсов, определяет профессиональные компетенции и квалификационные характеристики выпускников. Типовой учебный план содержит перечень обязательных дисциплин с указанием количества кредитов, регламентирует соотношение базового и профилирующего циклов, определяет объем компонента элективных курсов. На основании типового учебного плана разрабатываются все учебные документы, в числе которых рабочие учебные планы, учебно-методические комплексы, методические рекомендации и т.д. Формируя образовательную программу, факультет и кафедра используют научно обоснованные подходы к планированию, методической обеспеченности, технологиям обучения. Это способствует сохранению преемственности государственных стандартов, типовых программ, рабочих учебных планов и учебно-методических комплексов. Вытекающая из этого академическая целостность нормативных и учебных документов обеспечивает эффективное управление механизмом реализации образовательных программ.

Рабочий учебный план выстраивается с учётом требований Государственного общеобязательного стандарта РК 5.04.19 – 2011 «Высшее образование. Магистратура. Основные положения», Приказом МОН РК

№152 от 20.04.2011 г. «Об утверждении Правил организации учебного процесса по кредитной технологии обучения», типовым учебным планом, которые регламентируют соотношение общеобязательных, базовых и профилирующих дисциплин; обязательных и элективных дисциплин; аудиторных занятий и самостоятельной работы магистрантов (СРМ), СРМП; объём кредитов по видам практик; трудоёмкость учебной нагрузки магистранта.

Структура рабочего учебного плана магистратуры, разрабатываемого на основе модульной образовательной программы, включает 3 модуля дисциплин, распределенных по модулям между обязательным и элективным компонентами, соотношение которых составляет соответственно 30% и 70%. Модули базовых дисциплин содержат 16 кредитов, профилирующих – 18 кредитов, а также включают модуль научно-исследовательской работы. Образовательная программа разработана по модульному принципу на основе компетентностного подхода и Дублинских дескрипторов.

Объём времени для самостоятельной работы магистрантов, в том числе под руководством преподавателя, составляет 70%; 75% рабочего учебного плана содержит дисциплины профессиональной направленности, 25% – курсы, содействующие личностному развитию магистрантов. Перечень дисциплин, входящих в компонент по выбору, обусловлен профессиональной спецификой образовательной программы. Изучение любой дисциплины, независимо от её академического статуса, завершается сдачей экзамена и присуждением кредитов, минимальная сумма которых за весь период обучения составляет 51 единицу. В результате этого обеспечивается измеримость академического прогресса магистрантов, которые получают возможность досрочного освоения программы посредством системы накопления кредитов.

Образовательная программа предусматривает различные виды учебной деятельности магистрантов, к которым относятся контактные и внеаудиторные занятия, профессиональные практики.

С внедрением кредитной технологии обучения сложилась практика формирования и использования в учебном процессе учебно-методических комплексов дисциплин, которые включают силлабус, тематический план курса, тезисы лекций, планы семинарских занятий, мультимедийные презентации, методические рекомендации по организации СРМ и СРМП, тематику письменных работ, тестовые задания для проведения самоконтроля, шкалу оценки знаний.

Вся учебно-методическая документация, входящая в состав образовательной программы, разрабатывается в соответствии с республиканскими и вузовскими нормативными документами.

Образовательные программы содержат дисциплины, обучающие инновационным технологиям обучения, в том числе интерактивным методам обучения, методам преподавания с высокой вовлеченностью и мотивацией

обучающихся, что способствует развитию профессиональных компетенций обучающихся с учетом их индивидуальных интересов и способностей.

Программы базовых и профилирующих дисциплин составлены в соответствии с принципами научности, последовательности, системности, преемственности и включают современные достижения технической науки.

Между теоретическими и практико-ориентированными дисциплинами прослеживается взаимосвязь и последовательность в изучении дисциплин, которые соответствуют актуальным направлениям развития образовательных программ.

Реализуемые в настоящее время формат образовательных программ, система планирования учебного процесса, методики преподавания дисциплин обусловлены кредитной технологией обучения. Содержание образовательной программы гармонизировано с аналогичными программами отечественных и зарубежных вузов за счёт Типового учебного плана Республики Казахстан и коэффициентов перезачета кредитов по типу ECTS, описанных в разделе 4 «Правил организации учебного процесса по кредитной технологии обучения» (приказ Министерства образования и науки Республики Казахстан №152 от 20.04.2011г.). В университете сложилась практика трансферта кредитов и учёта учебных достижений магистрантов: объем кредитов и академические показатели отражаются в зачётной книжке и Транскрипте, прилагаемом к диплому об образовании. Помимо этого освоенные кредиты выполняют накопительную функцию, обеспечивающую переход магистранта с курса на курс (на основе GPA) и создающую условия для продолжения обучения на следующем образовательном уровне - в докторантуре.

Оценка качества реализации образовательной программы осуществляется в рамках общей системы мониторинга качества образования. Механизмами оценки являются контрольные посещения занятий, социологические опросы участников образовательного процесса, отзывы внешних руководителей практик, заключения председателей государственных аттестационных комиссий, рецензентов магистерских диссертаций, а также анализ показателей успеваемости, остаточных знаний, итоговой государственной аттестации.

Как показывает статистика, 100% магистрантов и работодателей удовлетворены качеством подготовки в КазИТУ. Результаты оценки образовательных программ обсуждаются на заседаниях коллегиальных органов факультета и университета, которые принимают решения о мерах по обеспечению качества обучения. Например, за отчетный период на заседаниях директората, Совета факультета, методической комиссии факультета были рассмотрены вопросы: «Об удовлетворенности магистрантов факультета качеством образовательных услуг (по результатам социологического опроса магистрантов, проводимого силами факультета)».

Замечания: в образовательной программе отсутствует международный компонент.

Области для улучшения: рекомендуется активизировать работу по осуществлению совместных исследований с зарубежными учеными и преподавателями при реализации образовательной программы.

Стандарт 3. Магистрантоцентрированное обучение, преподавание и оценка

Анализ и доказательства

Главными потребителями образовательной программы 6M070100 - «Биотехнология» являются обучающиеся (магистранты). В этой связи основополагающими в обеспечении учебного процесса являются их образовательные потребности и интересы. От того, как они будут удовлетворены, зависит качество подготовки выпускников, их конкурентоспособность и востребованность на рынке труда.

В ходе освоения образовательной программы магистранты самостоятельно определяют индивидуальную траекторию обучения. В связи с этим сложилась практика в конце каждого учебного года выбирать элективные дисциплины и преподавателей на следующий учебный год. При выборе магистрант руководствуется типовым учебным планом, каталогом элективных дисциплин, рекомендациями эдвайзера. В результате этого магистрант осваивает в год 32 кредита с учётом практик. Помимо этого магистрант имеет возможность выбирать темы курсовых и магистерских диссертаций, научного руководителя. На основании выбора магистрантами дисциплин и преподавателей формируются индивидуальные учебные планы, которые утверждаются заведующим кафедрой и деканом факультета и хранятся в Офисе регистратора и у магистранта. С учётом индивидуальных учебных планов составляются расписание занятий, графики СРМП, педагогическая нагрузка преподавателей.

Основные положения по контролю и оценке учебных достижений в университете отражены в СМК КазИТУ СО 4.012-2011 «Управление учебно-организационными процессами в магистратуре» Признание результатов обучения осуществляется согласно утвержденным «Правилам организации учебного процесса по кредитной технологии обучения», приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 апреля 2011 года № 152.

Оценка знаний магистрантов осуществляется в соответствии с «Положением об организации учебного процесса в КазИТУ», учитывающим «Типовые правила проведения текущего контроля, успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в вузах» Министерства образования и науки Республики Казахстан от 16.03.2011 г.

В университете сложилась практика проведения мониторинга качества приёма, текущей успеваемости, остаточных знаний, качества выпуска, качества преподавания дисциплин, удовлетворенности обучающихся и работодателей качеством подготовки.

Оценка знаний магистрантов осуществляется по балльно-рейтинговой системе, которая предусматривает проведение текущего контроля, рубежного контроля, итоговой аттестации магистрантов. Согласно принятым правилам, магистранты, выполняя в течение семестра определенные виды работ, оцениваются в соответствии с рейтинговой шкалой, суммарное значение которой составляет 100 баллов. Программное обеспечение позволяет вести автоматический учет баллов, составляющий итоговый рейтинг магистрантов.

Распространенной формой проведения рубежного контроля и итоговой аттестации является тестирование. Процедура тестирования обеспечена базой тестовых заданий по каждой дисциплине, автоматизированными программами комбинации вариантов, обработки результатов, формирования экзаменационной ведомости. Тестовые задания по всем дисциплинам сессии и итоговых государственных экзаменов утверждаются на заседаниях обслуживающих программу кафедр. Успеваемость магистрантов программы за отчетный период составила 95%. По окончании выпускного курса обучающиеся проходят итоговую государственную аттестацию, предусматривающую проведение тестирования по базовым и профилирующим дисциплинам, а также защиту магистерской диссертации. Показатели итоговой государственной аттестации свидетельствуют о высоком качестве подготовки бакалавров образования по специальности 6М070100-Биотехнология. За отчетный период показатель успешной сдачи тестирования и защиты магистерской диссертации составил 100%. В университете применяется практика апелляции результатов комплексного тестирования и экзаменационного собеседования. Правилами предусмотрено создание по всем образовательным программам апелляционных комиссий, которые работают в период проведения рубежного, итогового контролей и выпускных экзаменов.

Структура образовательной программы позволяет магистрантам участвовать в научно-исследовательской работе и овладевать культурой исследования. Альтернативными формами участия магистрантов в научно-исследовательской работе являются подготовка научных докладов, участие в конференциях, публикация статей в соавторстве с научным руководителем. Магистранты участвуют в работе Научной ассоциации студентов КазИТУ.

Обязательным этапом освоения образовательной программы является прохождение практик, которые подразделяются на техническую и исследовательскую. Практики проводятся с отрывом от занятий, базами практик являются ТОО «Абани», ТОО «Казахский научно - исследовательский институт перерабатывающей и пищевой промышленности» г. Алматы. Руководителями практик назначаются опытные преподаватели кафедры и представители организаций. Все виды практики проводятся в соответствии с СМК КазИТУ СО 4.012-2011 «Управление учебно-организационными процессами в магистратуре».

В университете сложилась практика проведения социологических опросов магистрантов на предмет их удовлетворенности качеством обучения. Социологический опрос отчетного периода показал, что удовлетворенность магистрантов программы 6M070100 «Биотехнология» составила 100%.

Удовлетворенность работодателей по результатам опросов отчетного периода составила 100 %, что является высоким показателем.

Показатели удовлетворенности преподавателей отчетного периода коррелируют с высокими результатами социологического опроса, проводимого в рамках самооценки по стандартам IQAA.

Документальные доказательства – наличие руководства (путеводитель) для студентов, в котором отражены правила внутреннего распорядка, четко и точно расписаны требования для оценки результатов обучения; представлены информация об образовательных курсах, телефонный справочник и т.д.

Разработаны документы, описывающие политику, предназначенную для обучающихся (академическое регулирование (требования к зачетам и экзаменам), правила пересдачи дисциплин, процедуры выражения жалоб и протестов (включая академическую честность), местоположение информационных материалов (рабочих программ, силлабусов и др.).

Имеются справочники по образовательным программам (в том числе по каталогу элективных образовательных программ), находящиеся в распоряжении магистрантов.

Оказывается академическая поддержка обучающихся, не справляющихся с академическими требованиями (дополнительное консультирование или проведение дополнительных занятий).

Вузом выдаются приложения к диплому по европейским требованиям Diploma Supplement.

В ходе интервью с обучающимися было выявлено, что обучающиеся в достаточной степени обеспечены общежитиями, соответствующими санитарно-эпидемиологическим нормам и правилам.

Замечаний: нет

Области для улучшения: активизировать работу по увеличению научных публикаций в высокорейтинговых журналах

Стандарт 4. Прием магистрантов, успеваемость, признание и сертификация

Анализ и доказательства

Эффективность освоения обучающимися образовательной программы осуществляется на основе комплексного оценивания учебных достижений.

К магистрантам, поступающим на образовательную программу, предъявляется ряд требований:

- наличие документа об окончании высшего учебного заведения;
- наличие проходного балла.

Статистика отчётного периода показывает, что балл поступающих на программу, в среднем составляет 85 баллов из 100, что свидетельствует о выполнении установленных требований.

О степени подготовленности выпускников программы к выполнению требований государственных образовательных стандартов свидетельствуют высокие показатели выпускных экзаменов, защиты магистерских диссертаций, положительные отзывы руководителей практик, рецензентов магистерских диссертаций, заключения председателей государственных аттестационных комиссий: за отчётный период при сдаче выпускных экзаменов 100 % выпускников получили положительные оценки, качество знаний – 100 %; 100 % выпускников получили положительные оценки по результатам прохождения практик; успеваемость магистрантов программы за отчётный период составила 100 %, качество знаний – 100 %.

О востребованности выпускников программы на рынке труда свидетельствуют высокие показатели трудоустройства по профилю подготовки: за отчётный период было трудоустроено 100 % выпускников. Отзывы работодателей свидетельствуют о высокой степени подготовленности, адаптивности к реализации современных стандартов обучения.

Образовательные результаты подготовки магистров оцениваются в контексте компетентного подхода, формирующего у магистрантов умение разрешать проблемы технического характера, навыки технической деятельности.

Полученные теоретические знания позволяют магистрантам пройти педагогическую, исследовательскую практики, подготовиться к осуществлению профессиональной деятельности в образовательных, научно-исследовательских и других государственных учреждениях, овладеть знаниями и умениями проведения научно-исследовательской работы в области экологии, использовать знания при проведении исследований и анализа состояния окружающей среды.

ВЭГ отмечает, что в целом подготовка специалистов в полной мере соответствует требованиям, предъявляемым образовательной программе «Биотехнология» и позволяет применять теоретические знания при проведении экологических изысканий, поиска и анализа информации и креативных решений. Об уровне практической подготовки магистрантов свидетельствуют высокие показатели прохождения профессиональной практики. За отчетный период 100% магистрантов были оценены руководителями практик на «отлично», средний балл по результатам практик составил 5,0.

Принятая в университете оценка результатов носит комплексный системный характер, что позволяет обеспечить соблюдение принципов преемственности и непрерывности, ориентированности на потребителей, прозрачности. Так, согласно внутреннему «Положению о проведении мониторинга качества образования в КазИТУ, в систему мониторинга входит

анализ качества приема текущей успеваемости, остаточных знаний, итоговой аттестации магистрантов, качества преподавания, удовлетворённости обучающихся и работодателей, профессионального прогресса преподавателей.

Помимо внутренней оценки образовательная программа оценивается в рамках плановой государственной аттестации и национальной аккредитации. Формат государственной аттестации предполагает проведение независимого внешнего тестирования и анкетирования магистрантов. По результатам государственной аттестации 2013 года образовательная программа «Биотехнология» была признана соответствующей лицензионным требованиям.

Управление образовательной программой осуществляется через работу коллегиальных органов университета и факультета, подразделений, курирующих учебный процесс и мониторинг, взаимодействие с работодателями.

Результаты реализации образовательной программы оцениваются через количественные индикаторы, в числе которых за отчётный период все магистранты получили дипломы с отличием; успеваемость – 100 %, качество знаний – 100 %, средний балл - 4,9.

Уровень трудоустроенности выпускников составил 100 % по специальным образовательным учреждениям; степень удовлетворённости работодателей составляет 100 %.

Таким образом, анализ соответствия образовательной программы стандарту показывает следующие положительные моменты:

- представительство выпускников образовательной программы в различных профессиональной и общественной сферах;
- проводится анкетирование работодателей на предмет уровня и качества подготовки выпускников образовательной программы;
- отзывы работодателей по итогам производственной практики;
- анкетирование работодателей о качестве подготовки выпускников по образовательной программе;
- привлечение к руководству дипломных работ работодателей;
- проведение практических занятий на базе работодателей.

Замечаний: нет

Области для улучшения: разработать системы критериев, позволяющих определить эффективность или неэффективность подготовки магистров, как так это замедляет процесс модернизации образовательного процесса.

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав ***Анализ и доказательства***

Комплектование научно-педагогических кадров университета осуществляется в соответствии с нормативно-законодательной базой РК и с учетом показателей по качественному и количественному составу ППС, что соответствует квалификационным требованиям к лицензированию образовательной деятельности.

Профильный блок дисциплин закреплен за выпускающей кафедрой «Технология, оборудование и стандартизация», преподавательский состав которой представлен специалистами, имеющими базовое образование и соответствующую научную специализацию по ученым степеням и званиям.

В 2013-2014 учебном году штат кафедры составляет 41 единиц. Из числа штатных преподавателей кафедры для магистрантов специальности 6M070100 – «Биотехнология» 15 человек ведут занятия по базовым и профильным дисциплинам, из них с ученой степенью 24 чел., в том числе д.б.н. - 10, к.б.н. - 13, PhD – 1 и 17 человек ведут занятия по общеобразовательным дисциплинам, из них 4 - с учеными степенями кандидатов наук по соответствующей отрасли науки, что составляет 100% в соответствии с квалификационными требованиями.

В профессорско-преподавательский состав входят специалисты в таких профильных областях, как биотехнология, пищевая биотехнология, биотехнологические процессы пищевых продуктов, современные проблемы биотехнологии. Преподавание модулей по выбору специальности на 80% обеспечено штатными преподавателями. Средний возраст штатных преподавателей, преподающих модули по выбору специальности данной образовательной программы, составляет 42 года.

Участие преподавателей в совершенствовании образовательной программы осуществляется через актуализацию образовательной программы с учётом требований рынка труда и передовых достижений науки; планирование объема кредитов на изучение элективных дисциплин; определение политики курса; планирование графика сдачи контрольных заданий; организацию контроля знаний обучающихся; корректировку форм и методов преподавания дисциплин с учётом результатов мониторинга качества; обновление тематики магистерских диссертаций; привлечение баз практик; работу в составе Научно-методического совета университета, методических и государственных аттестационных комиссий.

Индивидуальные планы работы состоят из учебной нагрузки, учебной, методической, научной и воспитательной работы. По содержанию индивидуальных планов преподаватели планируют работы за учебный год. По этим пунктам в конце учебного года составляют отчет.

Учебная нагрузка формируется в соответствии с рабочими учебными планами и ГОСО РК 5.03.015-2009 «Учебная работа и педагогическая нагрузка. Основные положения», с учётом штатного расписания и контингента. За отчетный период объем годовой педагогической нагрузки преподавателей выпускающей кафедры «Технология, оборудование и стандартизация» составлял в среднем 700 часов. В учебную нагрузку входит

проведение учебных занятий, консультаций в рамках СРСП, руководство дипломными и магистерскими работами, и их практиками.

Учебно-методическая и организационно-методическая нагрузка включает разработку учебно-методических пособий, указаний, рекомендаций, участие в работе кафедры и методической комиссии факультета, Научно-методической комиссии университета, Учебно-методической секции, в профориентационной работе; посещение обучающих семинаров, курсов повышения квалификации; подготовка магистрантов к участию в международных конференциях.

Научно-исследовательская нагрузка преподавателей включает подготовку научных статей, монографий; участие в работе Научно-технического совета, Совета молодых учёных, конференциях, программах академической мобильности; разработку и реализацию научных проектов; научное руководство магистерскими диссертациями. Результаты научно-исследовательской работы преподавателей факультета внедряются в учебный процесс в рамках элективных курсов, подготовки магистерских диссертаций, написания учебных пособий, научных статей, учебно-методических комплексов. В течение последних пять лет преподаватели кафедры технология, оборудование и стандартизация выиграли один научный проект. Наименование темы научного проекта: «Глубокое и комплексное переработка не кондиционных куриных яиц для изготовления питательной среды предназначенной биотехнологической промышленности и минеральных кормовых добавок для птицеводства» Продолжительность проекта: 2013-2015 гг. Научный руководитель: д.б.н. Вилямов М.Т. Сумма грантового финансирования: 15 млн. тенге.

Результаты исследовательской деятельности преподавателей кафедры опубликованы в научных журналах, сборниках материалов научно-практических конференций, в том числе и зарубежных.

Основная работа по воспитательной работы магистрантов ведется по подготовке политически грамотных и социально активной молодежи. Для решения этой задач преподаватели кафедры широко пропанандировали среди магистрантов Послание Президента страны народу Казахстана, концепцию «Казахстан 2050», «Закон о языке», как во время учебного процесса, так и во вне учебное время.

ВЭГ были представлены подтверждающие документы, определяющие права и ответственность, учебную нагрузку, критерии назначения и повышения по службе ППС, общую оценку деятельности преподавателей. Информация о ППС (их резюме и CV) являются показателями по качественному составу ПС.

Руководство для ППС, в котором отражены институциональная политика и процедуры по отношению к ППС и персоналу (прием на работу, продвижение по службе, поощрение, сокращение, увольнение; права и обязанности, в том числе должностные инструкции) являются доступными для ППС и персонала.

Степень удовлетворенности магистрантов компетентностью преподавателей отражены в результатах опроса магистрантов.

В ходе интервью с ППС были выяснены возможности повышения квалификации и профессионального развития.

Замечаний: нет

Области для улучшения:

- обеспечить размещение на портале внешних публикаций ППС аккредитуемых ОП, усилить академическую мобильность преподавателей для чтения лекций в вузах ближнего и дальнего зарубежья;

- инициировать совместные научно-исследовательские проекты с зарубежными вузами-партнерами, а также привлечение остепененных преподавателей региона и других государств;

- активизировать деятельность ученых в заключенных хоздоговорных научно-исследовательских работах, коммерциализации научных разработок и их внедрению в образовательный процесс.

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка магистрантов

Анализ и доказательства

В ходе проверки комиссия удостоверилась, что образовательная деятельность университета осуществляется в условиях развитой материально-технической и социальной базы, структура которой обусловлена содержанием государственного общеобязательного стандарта образования, требованиями служб государственного надзора, принципами государственной социальной политики.

В учебном процессе для обучения студентов имеется лингафонный кабинет на 12 посадочных мест, оснащенный современными техническими средствами обучения. Библиотечно-информационный фонд университета расположен в учебном корпусе и составляет 889,4 м², в том числе, 2 читальных зала абонемент – 289,4 м² на 45 посадочных мест.

Следовательно, для подготовки бакалавров и магистрантов по данной образовательной программе имеется соответствующая материально-техническая база, то есть учебные аудитории, лаборатории, компьютерные классы, соответствующие требованиям ГОСО. Имеются в наличии паспорта лабораторий, средства тушения пожара, индивидуальные и коллективные средства защиты для персонала. Все лаборатории соответствуют нормативам ТБ и ПБ, а также санитарно-гигиеническим требованиям. В год два раза ППС, сотрудники и получают инструктаж по ТБ и ПБ и расписываются в соответствующих журналах.

По результатам опроса в 2013-2014 учебном году 70,94% студентов и магистрантов ОП отметили достаточно высокую удовлетворенность материально-технической инфраструктурой университета.

В то же время в отношении условий проживания в общежитии всего 52,6% студентов и магистрантов выразили высокую удовлетворенность.

Свободный доступ к библиотечным ресурсам, с фондом учебной, учебно-методической, научной литературы, периодическими изданиями, читальные залы, электронная библиотека и подписные полнотекстовые отечественные и зарубежные базы данных, через бесплатный интернет способствует самообразованию студентов и магистрантов. Анализ показал, что только 64,25% магистрантов достаточно высоко оценили уровень услуг библиотеки.

Кафедра технология, оборудование и стандартизация по специальности биотехнологии обладает достаточными материально-техническими ресурсами для реализации данной ОП.

На основе собственного программного обеспечения с 2004 года создана и эксплуатируется информационно-образовательная система Университета www.kazetu.kz. Система охватывает автоматизацию учебного процесса, процессов управления учебно-методическими ресурсами, обмена информацией по всем образовательным программам. Благодаря сформированной единой системе информационного и библиотечного обслуживания обеспечивается поддержка магистрантов и преподавателей, доступность информационных ресурсов, библиотечных фондов, специализированных кабинетов.

Студенты и магистранты университета имеют возможность использовать справочно-библиографический аппарат научной библиотеки, который включает в себя традиционные (карточные) и электронные каталоги. Для ведения электронного каталога внедрена автоматизированная библиотечно-информационная система, которая отражает информационные ресурсы университета. Электронный каталог соответствует современным требованиям поиска и получения информации в режиме on-line через веб-сайт библиотеки. Сформированный электронный каталог и электронные библиографические базы данных с возможностью доступа пользователей через Интернет позволяет осуществить поиск необходимой литературы и обеспечивает доступ к электронным версиям учебников и учебно-методических материалов образовательной программы. Магистрантам оказывается консультативная помощь в поиске информации, в подборе книг по темам диссертационных работ, ведется разъяснительная работа по использованию различных источников информации и электронного каталога.

Все информационно-справочные, методические, учебные материалы доступны магистрантам. Например, в абонеентах библиотеки могут получить во временное пользование учебную литературу.

В настоящее время в библиотеке функционируют электронная доставка материалов, поддержка режима интерактивной видеоконференции. Осуществляется бесплатный доступ к ресурсам Интернет с Wi-Fi зоной обслуживания.

Книжный фонд и библиотека университета по общеобразовательным, базовым и профилирующим дисциплинам образовательной программы по биотехнологии в расчете на одного магистранта насчитывает 193,3

наименований учебников, учебных пособий, научной литературы. Общий книжный фонд центра составляет 330 352 книг, в том числе 138 000 на казахском языке.

Электронная библиотека доступна во всех учебных корпусах по корпоративной сети и через интернет в авторизованном режиме. Имеют доступ к электронной библиотеке по локальной сети университета. Таким образом, качество фонда учебной литературы по профилю подготовки специалистов находится на достаточном высоком уровне.

Ежегодно библиотека университета осуществляет подписку на отечественные периодические издания.

Такой объем периодической литературы позволяет студентам и преподавателям быть в курсе последних достижений науки и техники, знать основные направления развития образования в стране и за рубежом, что позволяет эффективно варьировать содержание образовательной программы, а также повышает качество полученного образования.

Замечаний: нет

Области для улучшения:

- активизировать создание и применение в учебном процессе электронных учебников по специальности;
- необходимо больше уделять внимания на практические занятия, расширить список дополнительных баз.

Стандарт 7. Информирование общественности

Анализ и доказательства

Официальный web-сайт КазИТУ - www.kazetu.kz, информационно-образовательный портал - www.kazetu.kz/?lang=ru, e-mail: info.kazetu@mail.ru.

Web-сайт КазИТУ - www.kazetu.kz, открыт и совместим с поисковыми программами, каждый пользователь интернета может иметь к нему доступ.

На сайте университета размещена подробная информация для всех заинтересованных лиц. Здесь можно получить любую информацию о ППС, ОП, графике занятий всех групп и форм обучения (очное, заочно), графике сдачи промежуточной аттестации или сдачи экзаменов и т.д.

Сайт регулярно обновляется. На нем размещена результаты мониторингов, отчеты о самообследованиях, программа развития вуза, регулярно освещаются текущие события деятельности.

Открытость вуза предполагает в основном его информационную открытость:

На сайте КазИТУ размещены материалы: о порядке и подготовке к поступлению в вуз, информации о факультетах и основных образовательных программах, составе преподавателей, материальной и методической обеспеченности, проводимой НИР, возможности внеучебной деятельности и текущей жизни магистрантов и др.; учебные планы, программы учебных дисциплин, материалы опросов магистрантов; наличие и распространение

рейтингов магистрантов и преподавателей; локальные нормативные документы, контент, обучающих компьютерных программ.

Все это позволяет судить о степени продвижения КазИТУ, университета и кафедры «Технология, оборудование и стандартизация» в виртуальном пространстве. По существу, интернет-сайт является визитной карточкой в виртуальном информационном пространстве.

За последнее время значительные усилия университета предприняты, чтобы соответствовать требованиям новых нормативных документов, а также различных рейтингов, которые по существу через интернет-сайты оценивают качество образовательной, научно-исследовательской деятельности и другие показатели эффективности деятельности вуза.

Работа над сайтом университета идет по пути создания «распределенной системы авторства»; активного выставления текущих материалов прошедших мероприятий, фотогалерей; отслеживания страниц сайта, на которые нет ссылок; сохранения копий старых материалов, размещенных на сайте; использования смысловых заголовков; представления полезной информации не только для чтения, но и для печати и скачивания.

Идет постоянное изучение причин посещения сайта и выявление интернет-страниц, с которых пользователи заходят на сайт чаще всего.

В плане работы над сайтом в целях достижения еще большей открытости университета значится: активное создание личных страничек преподавателей; создание раздела «Выпускники»; развитие перекрестных ссылок; структурирование новостной ленты, добавление Календаря событий; развитие и более подробное раскрытие блока «Наука», показ результатов научных школ; активное применение практики публичной отчетности факультета по основным направлениям деятельности; развитие информационных разделов; усиление и развитие интерактивной составляющей (онлайн-опросы, тесты); развертывание бесплатных онлайн-сервисов; создание интерактивных экскурсий по вузу и филиалам; расширение применения видеоматериалов, прямых интернет-трансляций и др.

Университет ставит своей перспективной целью - размещение информации на английском языке, идентифицироваться в англоязычном мире, расширение интернет – аудитории, повышение интернациональной компоненты в деятельности университета, что повлияет на устойчивое развитие вуза.

Формами представления открытости университета наряду с сайтом являются стенды в вузе.

Университет регулярно публикует современную количественную и качественную информацию по реализуемым программам и присваиваемым квалификациям. Социальная роль вуза включает также информирование общественности о реализуемых программах и ожидаемых результатах выполнения этих программ, присваиваемых квалификациях, уровне

преподавания, процедурах обучения и оценки, учебных возможностях для магистрантов.

Публикуемая информация содержит данные об успехах и трудоустройстве выпускников, а также характеристике магистрантов, обучающихся в вузе в данный момент.

Информация, представляемая университета, всегда является точной, беспристрастной, объективной и доступной и используется лишь в маркетинговых целях.

Вуз ежегодно выпускает и распространяет буклеты, брошюры, книги о вузе в целом, по важным направлениям своей деятельности.

Замечаний: нет

Области для улучшения: необходимо регулярно обновлять информацию о деятельности ОП на официальном сайте в трех языках.

Замечания и области для улучшения экспертной группы по итогам аудита:

Стандарт 1. Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества – соответствует с небольшими замечаниями

Замечания: низкий уровень информированности магистрантов о целях образовательной программы и политике в области обеспечения качества.

Области для улучшения: обеспечить разъяснительную работу среди магистрантов по целям образовательной программы и политике в области обеспечения качества.

Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией – соответствует с замечаниями

Замечания: в образовательной программе отсутствует международный компонент.

Области для улучшения: рекомендуется активизировать работу по осуществлению совместных исследований с зарубежными учеными и преподавателями при реализации образовательной программы.

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка – соответствует

Замечаний: нет

Области для улучшения: активизировать работу по увеличению научных публикаций в высокорейтинговых журналах

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация – соответствует

Замечаний: нет

Области для улучшения: разработать системы критериев, позволяющих определить эффективность или неэффективность подготовки магистров, как так это замедляет процесс модернизации образовательного процесса.

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав – соответствует

Замечаний: нет

Области для улучшения:

- обеспечить размещение на портале внешних публикаций ППС аккредитуемых ОП, усилить академическую мобильность преподавателей для чтения лекций в вузах ближнего и дальнего зарубежья;

- инициировать совместные научно-исследовательские проекты с зарубежными вузами-партнерами, а также привлечение опытных преподавателей региона и других государств;

- активизировать деятельность ученых в заключенных хоздоговорных научно-исследовательских работах, коммерциализации научных разработок и их внедрению в образовательный процесс.

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов – соответствует

Замечаний: нет

Области для улучшения:

- активизировать создание и применение в учебном процессе электронных учебников по специальности;

- необходимо больше уделять внимания на практические занятия, расширить список дополнительных баз.

Стандарт 7. Информирование общественности – соответствует

Замечаний: нет

Области для улучшения: необходимо регулярно обновлять информацию о деятельности ОП на официальном сайте в трех языках.

ПРОГРАММА

внешнего аудита экспертной группы IQAA в Казахском инженерно-технологическом университете
по специализированной (программной) аккредитации образовательных программ

Кластера 2: 5B073200 – Стандартизация, сертификация и метрология, 5B070100 – Биотехнология, 6M070100 – Биотехнология, 5B072700 -
Технология продовольственных продуктов, 6M072700 – Технология продовольственных продуктов, 5B072800 – Технология
перерабатывающих производств, 6M072800 – Технология перерабатывающих производств, 5B072400 – Технологические машины и
оборудование, 6M072400 – Технологические машины и оборудование

г. Алматы, 2017

Время	Мероприятие	Участники	Место
02.05.2017г. по расписанию	Заезд членов экспертной группы		Гостиница
День 1: 3 мая 2017 года			
8:00-8:30	Трансфер до вуза	Р, ЭГ, К	
8:30-9:30	Размещение экспертов в рабочем кабинете. Вводное совещание	Р, ЭГ, К	Кабинет ректора
9:30-10:00	Интервью с учредителем и ректором университета	Р, ЭГ, К, ректор	Кабинет ректора
10:00-10:30	Интервью с проректором университета	Р, ЭГ, К, проректор	№61
10:30-11:00	Посещение отдела офис-регистрации	Р, ЭГ, К, сотрудники отдела регистрации	№ 33
11:00-11:50	Интервью с деканом и заведующими кафедрами, реализующими образовательные программы	Р, ЭГ, К, декан, начальник учебно-методического отдела, заведующие кафедрами	№ 61
11:50-11:40	Обмен мнениями членов экспертной группы	Р, ЭГ, К	№45, №55
11:40-13:00	Визуальный осмотр факультета и кафедр, реализующих образовательные программы	Р, ЭГ, К, декан, начальник учебно-методического отдела, заведующие кафедрами	№ 118, 303, 410,408, 513 № 315, 304, 313, 311, 306, 308
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	№ 44

14:00- 15:30	Выборочное посещение занятий или баз практик	Р, ЭГ, К, декан, начальник учебно-методического отдела, заведующие кафедрами	Учебные лаборатории № 118, 410,408, КазНИИ Пищевой и перерабатывающей промышленности; ТОО «НИЦ Алматы-Стандарт»
15:30-16:10	Встреча с ППС кафедр по направлениям аккредитуемых программ	Р, ЭГ, К, ППС	Актовый зал главного корпуса КазИТУ
16:10-16:20	Обмен мнениями членов экспертной группы	Р, ЭГ, К	№45, №55
16:20-17:00	Встреча со студентами и магистрантами	Р, ЭГ, К, студенты и магистранты	Актовый зал главного корпуса КазИТУ
17:00-17:10	Обмен мнениями членов экспертной группы	Р, ЭГ, К	№45, №55
17:10-17:50	Встреча с выпускниками образовательных программ	Р, ЭГ, К, выпускники	Актовый зал главного корпуса КазИТУ
17:50-18:00	Обмен мнениями членов экспертной группы	Р, ЭГ, К	№45, №55
18:00-18:40	Встреча с работодателями	Р, ЭГ, К, работодатели	Актовый зал главного корпуса КазИТУ
18:40-19:00	Обмен мнениями членов экспертной группы	Р, ЭГ, К	№45, №55
19:00-20:00	Ужин	Р, ЭГ, К	№ 44
20:00-20:30	Трансфер до гостиницы	Р, ЭГ, К	
20.30-22.00	Подготовка к следующему дню	Р, ЭГ, К	
День 2: 4 мая 2017 года			
8:30-9:00	Трансфер до вуза	Р, ЭГ, К	
9:00-10:50	Изучение документации кафедр по направлениям аккредитуемых программ	Р, ЭГ, К, декан, начальник учебно-методического отдела, заведующие кафедрами	303, 313, 315
10:50-11.00	Обмен мнениями членов экспертной группы	Р, ЭГ, К	
11:00-12:50	Выборочное посещение занятий или баз практик	Р, ЭГ, К, декан, начальник учебно-методического отдела, заведующие кафедрами	Учебные лаборатории № 118, 410,408, КазНИИ Пищевой и перерабатывающей промышленности; ТОО «НИЦ Алматы-Стандарт»;

			РГП «Институт микробиологии и вирусологии» КОН РК
12:50-13:00	Обмен мнениями членов экспертной группы	Р, ЭГ, К	№45, №55
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	№ 44
14:00-15:00	Работа ЭГ над рекомендациями, по мере необходимости выборочное посещение экспертами объектов, выборочное приглашение проректора, студентов, магистрантов, ППС, декана, начальника учебно-методического отдела	Р, ЭГ, К	№45, №55
15:00-18:00	Работа ЭГ: разработка области для улучшения, подготовка отчета ВЭГ	Р, ЭГ, К	№45, №55
18:00- 19:00	Встреча с руководством, представление предварительных результатов и области для улучшения	Р, ЭГ, К, ректор, проректор	Кабинет ректора
19:00-20:00	Ужин	Р, ЭГ, К	№ 44
20:00-20:30	Трансфер до гостиницы	Р, ЭГ, К	
Согласно графику отъезда	Отъезд экспертов		

Обозначения: Руководитель экспертной группы – Р; экспертная группа – ЭГ; координатор – К

УЧАСТНИКИ ИНТЕРВЬЮ

Ответственное лицо вуза за проведение программной аккредитации

№	Ф. И. О.	Должность	Ученая степень, звание
1	Тукенова Зульфия Айдуновна	Начальник отдела науки и международных связей	К.б.н., доцент

Руководство университета

№	Ф. И. О.	Должность	Ученая степень, звание
1	Темирбеков Нурлан Муханович	Директор-ректор	Д.ф.-м.н., профессор, академик НИА РК, член-корреспондент НАН РК
2	Сарсенбекова Гульнар Алибековна	Проректор	К.ф.н., доцент

Руководители структурных подразделений

№	Ф. И. О.	Должность, структурное подразделение
1.	Тукенова Зульфия Айдуновна	Начальник отдела науки и международных связей
2.	Жанбулатова Гульжара Кельсинбаевна	Начальник учебно-методического отдела
3.	Матаева Зайра Токтарбековна	Декан, директор офис-регистратора
4.	Карибжанова Роза Оспановна	Директор департамента административно хозяйственных работ
5.	Тугельбаева Айнагуль Адильбаевна	Главный бухгалтер
6.	Шалабаева Майра Токтарбековна	Директор колледжа
7.	Темирбеков Нурлан Муханович	Зав.кафедрой «Вычислительной техники, автоматизации и телекоммуникации»
8.	Сарсенбекова Гульнар Алибековна	Зав.кафедрой «Социально-гуманитарных дисциплин»
9.	Атагельдиева Ляйля Жунисбековна	Зав.кафедрой «Естественно-научных дисциплин»
10.	Каржаубаев Каналбек Елеусизович	Зав.кафедрой «Технология, оборудование и стандартизация»
11	Жоламанова Макпал Токановна	Зав.кафедрой «Экономика и финансы»
12	Молдахметова Жанаргуль Бияхметқызы	Зав.общезитием

Преподаватели

№	Ф. И. О.	Должность, кафедра	Ученая степень и звание
1	Велямов Масимжан Турсунович	Профессор кафедры «ТОиС»	д.б.н., проф
2	Амирашева Бақыткүл Кеңесқызы	ст.преподаватель «ТОиС»	PhD, доктор
3	Сарыбаева Гүльзахира Сапарқызы	преподаватель «ТОиС»	магистр технических наук

Студенты

№	Ф. И. О.	Специальность, курс, (GPA)	Контактный телефон
1	Шегебаева Жазира Өркенқызы	Биотехнология, 2 курс к/о , 3,66	
2	Қадірханова Дария Кәдірханқызы	Биотехнология, 2 курс к/о , 3,42	
3	Қонысбаева Хурлиман Байтемировна	Биотехнология, 3 курс к/о , 3,8	
4	Кеңесбеков Береке Тұрматұлы	Биотехнология, 3 курс к/о , 3,0	
5	Бутарева Ольга Михайловна	Биотехнология, 3 курс к/о , 2,88	
6	Покатилова Кристина Сергеевна	Биотехнология, 3 курс к/о , 3,0	
5	Тұрсынбаева Жанель	Биотехнология, 4 курс р/о , 3,8	
6	Швецов Роман Юрьевич	Биотехнология, 4 курс р/о , 3,5	
6	Бекболат Асыл	Биотехнология, 4 курс к/о , 3,8	
7	Білісбек Салтанат	Биотехнология, 4 курс к/о , 3,8	

Магистранты

№	Ф. И. О.	Специальность, курс, (GPA)	Контактный телефон
1	Мырзагалиев Жанат Женгисбаевич	6M070100 Биотехнология, 1 курс 3,8	
2	Охап Айнұр	6M070100 Биотехнология, 1 курс 3,6	
3	Сапар Назыгул Уалханқызы	6M070100 Биотехнология, 1 курс 3,5	

Представители работодателей

№	Ф. И. О.	Место работы, должность	Контактные данные (моб. тел.)
1	Саданов Амангельды Курбанович	РГП «Институт микробиологии и вирусологии» КОН РК, Гендиректор г. Алматы ул. Богенбай батыра, 103	
2	Сарсенов Абдыкадыр	ТОО «Абани» г. Алматы, ул. Ходжанова, 55/8	

	Сарсенович	
--	------------	--

Выпускники

№	Ф.И.О.	Специальность, год окончания	Должность, место работы, Контактные данные (моб.тел.)
1	Байтулакова Ақбота	Биотехнология, 2015г	
2	Сманова Айгерім	Биотехнолооия,2015	
3	Абдибаева Мөлдір	Биотехнология, 2014	