



**НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ- IQAA**

**ОТЧЕТ
ПО ВНЕШНЕМУ АУДИТУ (ВИЗИТУ)
В УЧЕБНОЕ ЗАВЕДЕНИЕ
ТОО «Казахстанский инженерно-технологический университет»,
составленный экспертной группой
Независимого агентства
по обеспечению качества в образовании
после изучения отчета по самооценке и внешнему аудиту организации
образования в рамках специализированной (программной)
аккредитации образовательной программы
5B080800 – «Почвоведение и агрохимия»**

3-4 мая 2017 года

Алматы, 2017



ЭКСПЕРТНАЯ ГРУППА

Руководитель: Онаев Марат Кайрлыұлы, заведующий кафедрой растениеводства и земледелия Западно-Казахстанского аграрно-технического университета им. Жангир хана, кандидат технических наук, доцент агрономии
е-мейл: maratonaev@mail.ru моб. тел. +7 701 238 13 93

подпись: 

Члены:

1) Раджабов Агамагомед Курбанович, декан факультета Садоводства и ландшафтной архитектуры, заведующий кафедрой плодоводства, виноградарства и виноделия Российского государственного аграрного университета – МСХА имени К.А. Тимирязева, доктор сельскохозяйственных наук, профессор
е-мейл: plod@timacad.ru моб. тел. +7 926 671 93 43

подпись: 

2) Асылбаева Еркежан Жумагалиевна, магистрант 2 курса специальности 6M070100 – «Биотехнология» Казахского национального аграрного университета
е-мейл: erke_93_g@mail.ru моб. тел. +7 775 175 44 93

подпись: 

3) Рахымжанов Біржан Сұлтанұлы, заведующий отделом «Аналитика, консалтинг и коммерциализация» Казахского НИИ картофелеводства и овощеводства, доктор философии (PhD)
е-мейл: birzhan@sultanuly.kz моб. тел. +7 707 569 69 72

подпись: 

Координатор НКАОКО

Булашев Бердибек Кабкенович, главный эксперт НКАОКО, кандидат сельскохозяйственных наук, доцент, 010000, г. Астана, ул. Достык, 20, офис 801
е-мейл: bulashev@iqaa.kz тел. 8 (7172) 572505, моб. тел. +7 701 99 888 73

подпись: 

Ответственный представитель за внешнюю оценку учебного заведения

Тукенова Зульфия Айдуновна, Начальник отдела науки и международных связей Казахского инженерно-технологического университета, кандидат биологических наук, доцент
е-мейл: otzel_nauki8@mail.ru моб. тел. +7 777 295 36 55, раб. тел. 8(727)30-00-75-2

подпись: 



Отчет по внешнему аудиту НКАОКО-IQAA

Уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел образовательной программы 5B080800 – «Почвоведение и агрохимия» в Казахском инженерно-технологическом университете по каждому стандарту

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта			
	соответствует	соответствует с небольшими замечаниями	соответствует с замечаниями	не соответствует
<i>Стандарт 1</i> Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества		+		
<i>Стандарт 2</i> Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией		+		
<i>Стандарт 3</i> Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка		+		
<i>Стандарт 4</i> Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация		+		
<i>Стандарт 5</i> Профессорско-преподавательский состав		+		
<i>Стандарт 6</i> Учебные ресурсы и поддержка студентов		+		
<i>Стандарт 7</i> Информирование общественности	+			

Руководитель группы:

Оңаев Марат Қайрлыұлы

Международный эксперт:

Раджабов Агамагомед Курбанович

Представитель студентов:

Асылбаева Еркежан Жумагалиевна

Представитель работодателей:

Рахымжанов Біржан Сұлтанұлы

Представитель работодателей:

Сулейменов Бейбут Уалиханович

СОДЕРЖАНИЕ

ГЛАВА 1	
Введение	5
Основные характеристики вуза	5
ГЛАВА 2	
ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ	
Введение	7
Соответствие стандартам специализированной (программной) аккредитации	
Стандарт 1	
Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества.....	8
Стандарт 2	
Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией.....	10
Стандарт 3	
Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка.....	12
Стандарт 4	
Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация.....	14
Стандарт 5	
Профессорско-преподавательский состав.....	16
Стандарт 6	
Учебные ресурсы и поддержка студентов.....	18
Стандарт 7	
Информирование общественности.....	19
ГЛАВА 3	
ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	21
ПРИЛОЖЕНИЯ	
Приложение 1	
Программа внешнего визита.....	24
Приложение 2	
Список всех участников интервью.....	27

ГЛАВА 1

КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение

Экспертной группе был представлен отчет по самооценке образовательной программы специальности 5В080900 – «Плодоовощеводство» Казахстанского инженерно-технологического университета (далее - ОП) с приложениями до начала визита в организацию образования, что обеспечило возможность своевременно подготовиться к процедуре внешней оценки.

В соответствии с программой внешнего аудита состоялась встреча с руководством (ректором и проректором) Казахстанского инженерно-технологического университета, который ознакомил с деятельностью вуза, отметил сферы, в которых организация образования достигла значительных улучшений, а также другие аспекты, достойные положительной оценки.

Также состоялись интервью с руководителями структурных подразделений, что способствовало более подробному ознакомлению со структурой университета, ППС кафедр по направлениям аккредитуемой ОП, выпускниками, работодателями ОП. Это позволило экспертам провести независимую оценку соответствия данных отчета по самооценке ОП.

Экспертами был проведен визуальный осмотр аудиторного фонда вуза, факультета, кафедр по направлению аккредитуемой ОП и Офиса регистратора университета.

Эксперты проводили изучение документации (по данной ОП) выпускающей кафедры «Технология, оборудование и стандартизация».

Встречи с обучающимися, выпускниками и работодателями по направлению аккредитуемой ОП позволили оценить важные аспекты успешности программы, соответствия процедур внутренней системы гарантии качества образовательным стандартам, соблюдения прав обучающихся.

Основные характеристики вуза

ТОО Казахстанский инженерно-технологический университет (КазИТУ) является субъектом высшего профессионального образования Республики Казахстан и действует на основании Устава, утвержденного решением Участника ТОО «КазИТУ» от 01.06.2016 г., зарегистрированного в реестре за №1423 нотариуса г. Алматы.

Казахстанский инженерно-технологический университет (КазИТУ) образован в 2001 году (государственная лицензия серия БМ №0000067) на образовательную деятельность.

В настоящее время КазИТУ (государственная лицензия АБ №0064037 и код ВУЗа – 049) ведет подготовку профессиональных специалистов для производственных предприятий, научно-исследовательских и социально-культурных учреждений перерабатывающей, пищевой, экономической, IT и других отраслей экономики по многоуровневой системе: колледж, бакалавриат, магистратура по **19** специальностям бакалавриата и **5** специальностям магистратуры.

Сегодня подготовку специалистов и научно-педагогических кадров обеспечивают **174** преподавателей, в том числе **58** кандидатов и **11** докторов наук, из них **1** академик НАН РК, **1** член-корр. НАН РК, **1** академик НИА РК, **3** академика АСХН РК, **28** магистров наук, **1** доктор PhD. Доля преподавателей с учеными степенями и званиями составляет **51%**.

По результатам ранжирования вузов, проведенного Независимым агентством по обеспечению качества в образовании КазИТУ занял **13** место; по результатам Генерального рейтинга лучших технических вузов Казахстана НААР 2014 – **18** место и в *ТОП–40* Национального рейтинга вузов *Казахстана* – **27** место по направлению «Естественные науки», **40** место по направлению «Социальные науки, экономика и бизнес» – бакалавриат и **23** место в магистратуре по направлению «Технические науки и технологии».

КазИТУ трижды успешно прошел Государственную аттестацию, имеет национальный сертификат «Лидер отрасли 2013» (предприятие вошло в «ТОП–50» по ОКЭД **85,4** среди средних предприятий РК) выданный Комитетом национального бизнес-рейтинга РК, научно-информационным центром статистических исследований; Комитетом международного рейтингового Союза национальных бизнес-рейтингов.

Университет заключил договора, меморандумы и соглашения с университетами **России, Киргизии, Узбекистана, Испании, Франции, Малайзии, Турции** и др. в рамках: академической мобильности обучающихся; совместного участия в грантах объявляемых государственными, международными, общественными и частными фондами и организациями; подготовки и проведения международных научных конференций, семинаров, «круглых столов» в университете; обмена научной информацией, публикациями, материалами и доступа к научным центрам и исследовательским лабораториям для проведения исследований.

ГЛАВА 2

ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Введение

В ходе подготовки к внешнему аудиту был изучен государственный общеобязательный стандарт высшего образования Республики Казахстан, Отчет о результатах самооценки образовательной программы 5B080800 – «Почвоведение и агрохимия» на предмет соответствия критериям стандартов специализированной (программной) аккредитации организаций высшего образования (далее – Отчет), сайт университета <http://kazetu.kz>.

При посещении университета состоялись встречи экспертной группы с ректором университета, проректором, заведующими кафедрами, преподавателями, студентами, выпускниками и работодателями. Эксперты ознакомились с документами, регламентирующими деятельность учебного заведения, организацией управления учебным процессом, материально-технической базой университета, документами по образовательной программе. В соответствии с программой аудита ознакомились с делопроизводством и организацией учебного процесса на выпускающей кафедре ОП «Почвоведение и агрохимия», посетили базы производственных практик.

Согласно документам, Казахстанский инженерно-технологический университет (КазИТУ) является субъектом высшего профессионального образования Республики Казахстан и действует на основании Устава, утвержденного решением участника ТОО «КазИТУ» от 01.06.2016 г., зарегистрированного в реестре за № 1423 нотариуса г. Алматы.

В вузе разработан Стратегический план развития университета на 2016-2019 годы, где указаны миссия, видение, основные цели и задачи, приведен анализ современного уровня развития и выработаны стратегические направления развития университета.

Свою миссию университет видит в подготовке высококвалифицированных инженерно-технических кадров, способных эффективно участвовать в модернизации страны и реализации индустриально инновационного развития Казахстана. Вуз стремится обеспечить высокое качество и широкий спектр образовательных услуг, внедряя новые технологии обучения и расширяя базу научных исследований.

Подготовка бакалавров по образовательной программе (далее – ОП) 5B080800 – «Почвоведение и агрохимия» ведется согласно лицензии на ведение образовательной деятельности АБ №0064037 от 27.09.2008 г.

По образовательной программе 5B080800 – «Почвоведение и агрохимия» подготовка специалистов осуществляется с 2001 года на государственном и русском языках по очной форме обучения.

Реализует образовательную программу кафедра «Технология, оборудование и стандартизация».

Соответствие стандартам специализированной (программной) аккредитации

Стандарт 1. Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества

Анализ и доказательства

Экспертной комиссией проведен анализ соответствия целей ОП миссии, стратегическому плану развития, целям и задачам вуза.

В Отчете приведена миссия ОП, которая заключается в создании условий для модульного обучения на базе интеграции в учебную информационно-академическую сеть университетов, с целью формирования конкурентоспособных кадров, а также для развития социально-ориентированной, высококультурной и компетентной личности.

В связи с этим указывается, что цели ОП заключаются в обеспечении студентов теоретическими, профессиональными знаниями и практическими навыками в области АПК, подготовка выпускника к производственно-управленческой деятельности.

Ниже по тексту в отчете приведены еще одна миссия и цель ОП, где указано, что миссия образовательной программы – подготовка преподавателей-исследователей, обладающих профессиональными компетенциями в области почвоведения и агрохимии.

Одновременно уточняется, что образовательная программа бакалавриата имеет конкретные цели: образовательная, профессиональная, научная.

Представляется, что первый и третий варианты формулировки относятся к любой специальности бакалавриата, в нем не учитываются особенности направления подготовки.

Нет необходимости в указании отдельной миссии ОП, достаточно того, что цель ОП (вторая формулировка) соответствует миссии и стратегическому плану развития университета.

В отчете декларируется, что ОП направлена на формирование фундаментальных знаний в области экономики с акцентом на изучение экономического механизма функционирования предприятия в условиях рыночного типа хозяйствования. Указывается, что главная задача ОП – это подготовка высококвалифицированных экономических кадров. Когда речь идет о подготовке специалистов узкого профиля, каковым является данная специальность, такое утверждение не согласуется с поставленными целями и задачами.

В отчете также декларируется, что цели образовательной программы пересматриваются с учётом потребностей общества, экономики и рынка труда. Однако, в качестве доказательства делается ссылка на введение в 2011 году нового Государственного общеобязательного стандарта образования Республики Казахстан и в 2012 году Типового учебного плана по специальности 5В080800 «Почвоведение и агрохимия».

Достаточным подтверждением динамичности целей и содержания ОП является рецензирование её содержания работодателями, которые участвуют в определении перечня элективных дисциплин, предоставлении баз практик, в руководстве дипломным проектированием студентов, рецензировании дипломных проектов.

В университете мониторинг уровня достижений студентов, анкетирование студентов (удовлетворённость качеством образовательного процесса) проводится систематически. Участвовавшие в интервью ППС подтвердили также, что в университете введена рейтинговая оценка деятельности профессорско-преподавательского состава, проводится мониторинг трудоустройства выпускников. Однако, в процессе аудита не предоставлены материалы, позволяющие отследить динамичность управления системой менеджмента и качества в университете.

Интервью с заведующими кафедрами, ППС, студентами и работодателями показало, что в целом руководство создает необходимые условия для привлечения общественности к формированию и поддержке политики обеспечения качества ОП. Вместе с тем, в целях обеспечения качества ОП, необходимо расширять круг вопросов, решаемых с привлечением преподавателей и внешних заинтересованных сторон.

В университете используется кредитная технология, АИС «Platonus 3.0v». Студенты имеют возможность выстраивать индивидуальную траекторию обучения, самостоятельно осваивать учебные курсы, используя УМКД, получать консультации преподавателей во время самостоятельной работы студентов с преподавателем, отслеживать свой академический рейтинг.

В университете ведется работа по противодействию коррупции, разработан Кодекс чести, итоговый и промежуточный контроль может проводиться в формате компьютерного тестирования и т.д.

Замечания:

1. Цели ОП не конкретизированы, не раскрыты задачи, позволяющие определить пути достижения поставленных целей.

2. Отсутствие структуры, управляющей системой менеджмента и качества в университете, приводит к тому, что мониторинг, оценка эффективности и пересмотр политики в области качества осуществляется время от времени.

Области для улучшения:

1. Вузу необходимо информацию о целях ОП привести в соответствие с миссией, целями и задачами университета;

2. Образовательной программе желательно разработать более детализированные задачи для достижения поставленных целей;

3. Университету желательно документировать процедуры, позволяющие введение систематического мониторинга политики в области качества и эффективности ОП.

Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией

Анализ и доказательства

Экспертной группой были запрошены и изучены документы, регламентирующие реализацию ОП – Государственные общеобязательные стандарты (ГОСО), Типовые учебные планы (ТУПы), индивидуальные учебные планы (ИУПы), Каталоги элективных дисциплин (КЭДы), Модульные образовательные программы (МОПы), Рабочие учебные планы (РУПы), а также рецензии работодателей на ОП, протокола заседания кафедр, Учебно-методические комплексы отдельных дисциплин (УМКД).

В университете имеется утвержденная структура образовательных программ, но не представлены нормативные документы по разработке и утверждению образовательных программ. При разработке компонентов ОП и утверждении ОП авторы опираются на ГОСО и типовые программы дисциплин. На основе ТУПов и индивидуальных учебных планов, обучающихся разрабатываются рабочие учебные планы ОП, которые обсуждаются на заседании кафедры «Технология, оборудование и стандартизация» и утверждаются Ученым советом. Контроль соответствия ОП нормативно-инструктивным документам осуществляется Учено-методическим советом, куда входят представители ППС, руководители учебных и структурных подразделений, ответственные за подготовку ОП. Образовательная программа 5В080800 – «Почвоведение и агрохимия» формирует профессиональные компетенции, отвечающие целям и задачам подготовки бакалавров данного профиля.

Структура рабочего учебного плана соответствует требованиям ГОСО и типовому учебному плану. Все дисциплины обязательного компонента присутствуют в учебных планах ОП и обеспечены типовыми программами. Дисциплины распределены по трем блокам и объединены в модули. При реализации ОП используется кредитная система обучения, также используется кредитная система ECTS.

Все требования ГОСО, относящиеся к учебному плану, количеству кредитов, перечню обязательных дисциплин, соотношению аудиторной и самостоятельной работы и т.п., выполнены.

Преподаватели ОП разрабатывают учебно-методические комплексы по дисциплинам. На «Странице преподавателя» по локальной системе «Платонус» каждый преподаватель вводит все материалы по дисциплине и силлабус. Однако, не по всем дисциплинам УМКД содержит полный перечень необходимых составляющих, в отдельных случаях контрольные вопросы не выведены в отдельный файл, в списке литературы по базовым и профилирующим дисциплинам рекомендуются устаревшие учебники, изданные 10 и более лет назад.

ОП 5В080800 – «Почвоведение и агрохимия» предусматривает возможность специализации по двум направлениям: Почвоведение и Агрохимия. Перечень элективных дисциплин обновляется с учетом

предложений работодателей – специалистов РГУ «Агрохимслужба», НПЦЗем, КазНИИ почвоведения и агрохимии им. У.Успанова. По предложениям работодателей включены в учебный план дисциплины «Агрохимия с основами почвоведения», «Картография почв», «Агроэкология».

В учебном плане присутствуют учебная и производственная практики. Университет имеет договора с предприятиями региона на проведение практик. Образовательной программой предусмотрены следующие виды практик: учебная (после 1 курса и 2 курса), производственная (после 3 курса), преддипломная – (после 4 курса). Производственная практика осуществляется на базе таких организаций, как ТОО «Казахский научно-исследовательский институт» им. У. Успанова; РГП «НПЦЗем», ИП «Береке», КазНИИПиВ. Экспертам были предоставлены отчеты студентов по производственной практике, отзывы руководителей практики с предприятий.

Личностное развитие студентов, их творческие способности и общекультурные компетенции формируются на протяжении всего периода обучения. На младших курсах развитию личностных качеств способствуют изучения ряда общеобразовательных и базовых дисциплин, таких как история Казахстана, экология, геология с основами минералогии и геоморфологии, почвоведение. Базовые и профилирующие дисциплины, помимо развития у студентов общекультурных компетенций, формируют профессиональные компетенции, которые являются необходимой базой для работы с конкретными объектами и предметами труда.

В КазИТУ обучающиеся имеют свои виртуальные «личные кабинеты» (локальная АИС Platonus), доступ к лекциям и другим методическим пособиям преподавателя. Обучающиеся могут выполнять и отсылать задания преподавателю, а также через АИС получать рабочие, индивидуальные учебные планы, справочную информацию.

Университет проводит мониторинг трудоустройства обучающихся, география которых значительно расширилась в последние годы и охватывает практически все регионы Казахстана. В университете нет ОП магистратуры данного профиля.

Замечания:

1. Список дисциплин, включенных в учебный план по предложению работодателей очень мал;
2. Содержание отдельных УМКД не соответствует требованиям нормативных документов.

Области для улучшения:

1. Расширить перечень элективных дисциплин, вводимых по предложениям работодателей с учетом динамичности современных требований к будущим специалистам;
2. Разработать единую нормативную документацию по структуре и содержанию УМКД, обновить УМК дисциплин ОП.

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка

Анализ и доказательства

В университете начата реализация студентоцентрированного обучения с использованием кредитной технологии и модульных систем обучения, рейтингового контроля знаний в учебном процессе. Эксперты убедились, что в университете работает система кураторства и офис регистратора, которые оказывают необходимую помощь обучающимся в выборе траектории обучения, формировании лидерских качеств будущего специалиста. Студенты и выпускники, принимавшие участие в интервью, подтвердили уважение и понимание со стороны администрации и ППС вуза к различным группам студентов, их потребностям, по всем вопросам обучающиеся могут консультироваться у эдвайзера, найти поддержку у ведущих преподавателей, заведующего кафедрой. В вузе разработаны и применяются правила рассмотрения студенческих обращений и апелляций.

Студентам созданы условия для работы в компьютерных классах с выходом в интернет не только во время проведения занятий, но и в свободное от занятий время для выполнения самостоятельных работ.

Система контроля знаний в университете соответствует требованиям ГОСО и включает текущий контроль успеваемости, рубежный контроль, промежуточную, итоговую аттестацию. Промежуточный и итоговый контроль проводятся в основном в устной форме, хотя имеются возможности компьютерного тестирования.

Итоговый контроль включает комплексный экзамен по специальности и защиту дипломных проектов.

Студенты информированы об используемых критериях оценивания экзаменов, формирования оценок по разным видам контроля и по дисциплинам в целом.

Для получения полной информации студенты могут пользоваться официальным сайтом (kazetu.kz), локальной автоматизированной информационной системой «Platonus», концентрирующей в себе все сферы и направления деятельности университета.

В локальной электронной базе автоматизированной информационной системы «Platonus» ведется полный учет посещаемости занятий, сдачи рубежных рейтингов, оценка индивидуальной работы каждого студента и результаты сдачи экзаменов.

На основе накопленных данных учебно-методический отдел, кафедра и офис регистратора проводят анализы об академических достижениях студентов.

Студенты участвуют в научно-исследовательской работе под руководством преподавателей кафедры. Результаты НИРС докладывают на студенческих конференциях, проводимых вузами города.

В вузе поощряют талантливых и активных студентов. В Казахстанском инженерно-технологическом университете ряд категорий обучающихся

имеют разные виды льгот по оплате за обучение: абитуриенты из малообеспеченной и многодетной семьи, абитуриенты, сдавшие ЕНТ и КТА с проходным баллом, абитуриенты – сироты.

Студенты имеют доступ к образовательным ресурсам университета – библиотеке, электронной среде, электронным учебно-методическим материалам, спортивному залу. Они имеют возможность участвовать в конкурсах и концертах, различных соревнованиях, в т.ч. областных.

До момента аудита по ОП Почвоведение и агрохимия не были использованы возможности предоставления академической мобильности студентам в вузах республики и за рубежом, отсутствует информация об участии студентов в республиканских студенческих олимпиадах.

В университете регулярно проводится текущий мониторинг удовлетворенности студентов качеством образовательного процесса в целом и по отдельным дисциплинам. Проводятся анкетирования: удовлетворенность студентов качеством реализации образовательной программы, удовлетворенность студентов качеством образовательного процесса, преподаватель глазами студентов.

Почти половина принявших участие в анкетировании считают, что здесь дают хорошее образование и высоко оценили профессиональный уровень преподавателей, более 60 процентов считают вуз престижным и, что здесь интересно учиться. Студенты, в абсолютном большинстве, не имея претензий к качеству и организации учебного процесса, наиболее слабым звеном указывают на использование элементов наглядности и технических средств обучения, креативность и активность преподавания. Большинство студентов удовлетворены наличием учебной и научной литературы в библиотеке, наличием читальных залов, в тоже время их не удовлетворяет количество компьютеров, используемых в учебном процессе.

Результаты анкетирования позволяют сделать вывод о том, что студенты объективно оценивают уровень престижности вуза, ожидаемые результаты по завершении обучения. Открытость обучающихся является действенным индикатором для улучшения подготовки специалистов в соответствии с запросами общества и рынка труда.

Замечания:

1. Отсутствует база стандартизированных тестов по дисциплинам;
2. Отсутствует внутренняя и внешняя мобильность, студенты слабо участвуют в олимпиадах и конкурсах научных работ.

Области для улучшения:

1. Желательно создать базу стандартизированных тестов для объективной оценки достижений обучающихся.
2. Уделить внимание вопросам активизации внутренней и внешней академической мобильности студентов;
3. Создавать условия для участия студентов в республиканских научных конкурсах и олимпиадах.

Положительная практика: университет изыскивает возможность для предоставления льгот студентам, нуждающимся в социальной поддержке, по оплате за обучение.

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация

Анализ и доказательства

В настоящее время по ОП студенты обучаются на платной основе.

Университетом, в т.ч. коллективом кафедры «Технология, оборудование и стандартизация», систематически проводится профориентационная работа в школах и колледжах г. Алматы и областей РК. Для привлечения абитуриентов организовываются выездные профориентационные мероприятия, Дни открытых дверей в университете, научно-практические конференции, издание информационных буклетов, опубликование статей в районных и областных газетах.

Однако, несмотря на проводимую работу, контингент студентов имеет тенденцию к снижению. Несмотря на расхождения информации о контингенте студентов по годам, приведенных в приложениях, экспертами установлено, что на 1 и 2 курсах, обучающихся нет, а на 3 и 4 курсах количество студентов составляет 8 и 5 человек соответственно. Количество выпускников ОП за последние 5 лет колебалось от 3 до 37 человек, с наибольшим показателем в 2015-2016 учебном году. Данная тенденция говорит о слабой эффективности профориентационной работы в университете и на кафедре.

Для адаптации студентов, принятых на первый курс, проводятся встречи с деканом факультета, эдвайзерами, во время которых они получают справочник-путеводитель. Справочник-путеводитель доступен также на официальном сайте (www.kazetu.kz). ППС кафедры также привлекаются к мероприятиям с первокурсниками для облегчения и ускорения их адаптации.

Для социальной поддержки в университете имеется студенческое общежитие, функционирует Комитет молодежных организаций (КМО).

Для самореализации и выражения индивидуальных способностей обучающихся, в университете имеется актовый зал, оборудованный современной усилительной аппаратурой, кафе и миниобсерватория с современным телескопом. В университете также функционирует пункт оказания первой медицинской помощи.

У вуза внедрена автоматизированная информационная система «Platonus», в которой заложена электронная база контингента студентов по видам образовательных программ и уровням образования, учебные журналы, где ведется учет посещаемости занятий, активности обучающихся, сдачи самостоятельных работ и экзаменов по дисциплинам. Регулярно проводится анализ успеваемости, что подтверждается приведенными в Отчете данными.

Для обеспечения объективности оценки знаний прием экзаменов осуществляется независимыми экзаменаторами, рецензирование дипломных проектов внешними учеными, специалистами в данной отрасли. В отчетный

период количество выпускников бакалавриата по ОП значительно сократилось, доля успешно сдавших ГЭК составила в 89,4%. Для проверки качества дипломных работ в университете с 2010 г. ведена система «Антиплагиат», связанная с базой АО «НЦНТИ». Проверка осуществляется через веб-интерфейс системы.

Выпускникам ОП, успешно завершившим усвоение соответствующей профессиональной учебной программы высшего образования, присуждается академическая степень бакалавр по специальности «Почвоведение и агрохимия» и выдается диплом государственного образца с приложением. По специальности 5В080800 «Почвоведение и агрохимия» Общеевропейское приложение – Diploma Supplement не выдавалось.

За период реализации образовательной программы не имело место неофициальное и неформальное обучение за пределами вуза, в том числе по мобильности (внутренней и внешней).

В университете налажена система мониторинга трудоустройства выпускников, целью которого является активное содействие в трудоустройстве молодых специалистов, осуществление мониторинга их профессиональной деятельности и карьерного роста. Встреча с выпускниками убедила экспертов в том, что деканат и кафедра «Технология, оборудование и стандартизация» поддерживают связь с выпускниками, отслеживает трудоустройство и дальнейшее их продвижение на рынке труда. На кафедре ведется «База данных выпускников», где эдвайзеры групп отмечают все сведения о трудоустройстве своих выпускников, в соответствии с которым в приложении к Отчету приведены сведения о трудоустройстве отдельных выпускников за последние годы.

Взаимодействие с работодателями проводится путем анкетирования, встреч на различных уровнях, а также в период организации и проведения практик.

В университете отсутствует магистерский уровень ОП Почвоведение и агрохимия, по которой выпускники бакалавриата могли бы продолжить обучение.

Замечания:

1. Снижение контингента и приема студентов на первый курс;
2. Не все выпускники трудоустраиваются после окончания бакалавриата.

Области для улучшения:

1. Необходимо активизировать профориентационную работу, привлекать абитуриентов, шире информировать общественность о возможностях университета и об образовательной программе;
2. ВУЗу необходимо активизировать развитие «постдипломного сопровождения», поиска эффективных способов взаимодействия с выпускниками и работодателями в сфере улучшения качества подготовки.
3. Оказание поддержки выпускникам в трудоустройстве.

Положительная практика: Интервью с работодателями показала прямую заинтересованность руководителей баз производственных практик в

привлечении студентов для реализации научных исследований и производственной деятельности учреждений, юридических формирований.

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав

Анализ и доказательства

В университете действует кадровая политика, прием на работу осуществляется на основе договора, где прописаны права и обязанности сторон. Подбор кадров осуществляется с учетом базового образования и опыта практической работы. ППС ОП соответствует квалификационным требованиям при лицензировании образовательной деятельности. Профилирующие дисциплины ОП ведут опытные ППС, имеющие большой педагогический и научный стаж работы.

В последние годы наблюдается снижение численности ППС ОП, что связано с сокращением контингента и как следствие, уменьшением педагогической нагрузки.

Интервью с руководством университета продемонстрировало большое внимание к проблемам кадровой политики университета, формированию требований к ППС, формированию методов поощрения ППС, повышению их квалификации. Принявшие в интервью представители администрации и ППС подтвердили наличие в вузе дифференцированного стимулирования оплаты труда ППС и сотрудников, через поощрительную оплату труда ППС на основе рейтинга и поощрительную оплату труда сотрудников на основе коэффициента трудового участия, проводится конкурс «Лучший эдвайзер».

ППС кафедры осуществляет работу в соответствии с индивидуальными планами, где отражена деятельность преподавателя по учебной, учебно-методической, научно-исследовательской, организационно-методической работе, в соответствии с политикой и целями в области качества предоставления образовательных услуг. Ежегодно индивидуальный план работы преподавателя обсуждается на заседании кафедры.

В вузе разработаны механизмы и критерии систематической оценки эффективности качества преподавания, к которым относятся открытые занятия, взаимопосещения, анкетирование студентов и т.д.

Анализ результатов анкетирования «Преподаватель глазами студентов» показал, что 95 % ППС ОП набрали свыше 90 баллов, и подтвердили свою высокую компетентность и профессионализм (приложение 14). В тоже время анкетирование студентов показывает на слабое применение инновационных технологий и передового опыта преподавателями кафедр.

Из-за отсутствия в университете свидетельства на аккредитацию в качестве субъекта научной и (или) научно-технической деятельности, все научные исследования проводятся совместно с КазНУ им. аль-Фараби, ЦФХМА, КазНИИ почвоведения и агрохимии им. У. Успанова, КазНИИ плодоводства и виноградарства. Такое сотрудничество благоприятно отразилось на публикационной активности ППС кафедры. Так, за отчетный

период ППС кафедры опубликовали 70 статей, из них в журналах с импакт-фактором – 10, в журналах, рекомендованных ККСОН – 20 статей.

В разработке ОП и формировании каталогов элективных дисциплин принимают участие ведущие ученые, руководители отделов КазНИИ почвоведения и агрохимии им. У. Успанова, в т.ч. доктора наук Сапаров А.С., Козыбаева Ф.Е., Джаланкузов Т., кандидат наук Пачикин К.М.

При изучении договоров с ППС выявлено, что не оговорены условия карьерного роста преподавателей. Можно считать закономерным отсутствие в Отчете сведений о систематическом повышении квалификации большинства ППС, в т.ч. и в вузах ближнего и дальнего зарубежья.

В университете разработаны положения, пропагандирующие академическую честность ППС и персонала, Кодекс чести преподавателя вуза. Принявшие участие в интервью сотрудники подтвердили, что ППС, сотрудники и студенты имеют возможность обращаться непосредственно, или опосредованно через ящики доверия, сайт, и почту, к руководству по проблемным вопросам, негативным фактам, с предложениями и замечаниями по реализации ОП.

Замечания:

1. Далеко не все преподаватели участвуют в реализации научных грантов на республиканском уровне, имеют публикации в серьезных изданиях;

2. В кадровой политике не оговорены условия и периодичность повышения квалификации ППС вуза, не предусмотрены меры поддержки и стимулирования повышения квалификации.

Области для улучшения:

1. Активизировать и совершенствовать качество применения в учебном процессе ППС инновационных методов обучения и внедрение их в учебный процесс.

2. В целях повышения рейтинга проводить мониторинг публикаций ППС в зарубежных и отечественных научных изданиях, внедрение результатов научных исследований в учебный процесс, публикаций с импакт-фактором, цитируемость публикаций преподавателей с анализом результативности и путей оптимизации.

3. Для профессионального роста ППС активизировать международные обмены, стажировки, академическую мобильность преподавателей и внедрение передового опыта в образовательный процесс.

Положительная практика

КазИТУ максимально использует свое административное расположение в окружении ведущих республиканских научно-исследовательских институтов для организации учебного процесса с использованием современного оборудования и приборов непосредственно в производственных условиях, организации производственных практик и привлечения ведущих ученых с мировым именем для освоения ОП. Разумное сочетание академической среды с научно-производственным комплексом

является золотым ключом в подготовке конкурентоспособных и востребованных обществом молодых специалистов.

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов

Анализ и доказательства

В период аудита, в соответствии с программой аккредитации, экспертная группа посетила административный и учебный корпуса университета, с посещением офиса регистратора, библиотеки, кафедры, компьютерных классов, аудиторий и т.д. Следует отметить, в последние годы университет изыскал возможность и ввел в эксплуатацию новое административно-учебное здание, оснащенное современными компьютерными классами, учебными аудиториями, и лабораториями по отдельным направлениям подготовки специалистов.

Здания университета имеют систему внутреннего водоснабжения и канализации, электроснабжения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха, телефонизации, подключены к городским коммуникационным сетям и находятся в надлежащем состоянии. В корпусах имеются актовый зал, спортивный зал, столовая, общежитие, медицинский пункт. Корпуса оснащены системой цифрового охранного видеонаблюдения, состоящих из множества камер видеонаблюдения.

Занятия проводятся в специализированных лабораториях, в лабораториях баз практик, компьютерных классах, объединенных в локальную сеть и имеющих выход в интернет. Всего в университете 8 компьютерных классов, 13 мультимедийный и 1 лингафонный кабинеты. В классах установлено достаточное количество компьютеров.

Библиотека подключена к глобальной сети интернет со скоростью обработки 5000 Мб/с. Для студентов и преподавателей в 2-х читальных залах с 8 компьютерами созданы точки свободного подключения WiFi с выходом в Интернет.

В целях оказания содействия в предоставлении доступа в отечественные и зарубежные библиотечные фонды заключены договора о доступе в международную базу научных изданий «Elsevier» с АО Национальный Центр научно-технической информации. Договор на пользование ресурсами РМЭБ дает возможность пользоваться ресурсами электронных библиотек других участников РМЭБ.

Имеется корпоративная информационно-образовательная сеть со скоростью доступа 30 Мбит/с и неограниченным объемом получаемой информации.

В КазИТУ реализован проект «Электронная библиотека» (<http://e-lib.kazetu.kz>), направленный на обеспечение доступа пользователей к электронной информации локального и удаленного уровня, целенаправленное создание уникальных электронных информационных массивов.

Интервью подтвердило, что студенты и преподаватели университета имеют равный доступ ко всем информационным ресурсам университета и к глобальной сети Интернет.

Интервью с ППС и студентами, визуальное знакомство позволяет сделать вывод о том, что ресурсы, используемые для организации процесса обучения по специальности 5В080800 – «Почвоведение и агрохимия», обеспечивают проведение лабораторно-практических занятий, научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных планами НИР, и соответствует действующим санитарно-техническим нормам, а также требованиям ГОСО специальностей.

В тоже время, результаты анкетирования, внешнего аудита на кафедрах и в библиотеке, позволяют сделать вывод о недостаточности учебно-методической литературой на государственном и английском языках.

Студенты имеют возможность заниматься научно-исследовательской работой, используя предоставленные университетом ресурсы.

Замечания:

1. Недостаточное количество специализированной учебной литературы на государственном и английском языках.

Области для улучшения:

1. Увеличить объем литературы на государственном языке за счет публикаций учебно-методических пособий ППС.

2. Необходимо улучшать предоставление доступа студентам, магистрантам и ППС к современным электронным базам данных зарубежных изданий (Scopus, Tomson Reuters и др.).

Стандарт 7. Информирование общественности

Анализ и доказательства

На сайте университета имеется информация о деятельности вуза и реализуемых образовательных программах, об ожидаемых результатах обучения, о структурных подразделениях и преподавателях, реализующих ОП.

В университете ежегодно обновляются и выпускаются буклеты с полной необходимой информацией по образовательной программе.

Информация об образовательной программе полноценна, объективна, актуальна и доступна для обучающихся и сотрудников.

Для сбора и анализа информации, предназначенной для оперативного и стратегического управления вузом, используется автоматизированная информационная система «Platonus». Своевременные изменения данных в АИС «Platonus» и последующее формирование отчетной информации производится ответственными лицами.

Во время визита в структурные подразделения убедились, что делопроизводство ведется в соответствии с утвержденной номенклатурой дел, обеспечена сохранность и архивирование документов.

Страница «СМИ о нас» университетского сайта демонстрирует работу вуза по информированию общественности о деятельности университета.

Для информирования общественности проводятся встречи с целевой аудиторией: работодателями, руководителями отраслевых предприятий, состоялись встречи с руководителями сельских районных отделов образования и директорами школ.

Все заинтересованные лица имеют возможность записаться на приём к ректору. Имеется возможность обратиться с производственными вопросами к проректору и начальникам подразделений в рабочем режиме без предварительной записи. Кроме того, любой желающий имеет возможность обратиться лично ректору через его блог на сайте университета. Информирование общественности также осуществляется с помощью социальных сетей. КазИТУ создал свою страницу в социальных сетях «Twitter», «Facebook», «В контакте», «Одноклассники». Активность работы в них можно увидеть на главной странице сайта.

Удовлетворенность заинтересованных лиц в качестве получаемой информации и в ее полноте исследуется с помощью анализа анкет для обучающихся и ППС.

На Web-сайте университета имеется электронный каталог библиотеки (КАБИС), который соответствует техническим требованиям, а также размещены учебно-методические комплексы дисциплин, расписание занятий и другая информация о жизни университета, состав кафедры и основные направления ее деятельности.

Замечаний: нет

Области для улучшения:

1. Вузу необходимо вовлекать ППС, сотрудников и магистрантов для оценки степени влияния информации о деятельности вуза на отношения заинтересованных сторон;
2. Расширить возможности дистанционного метода обучения использованием видео-и аудио материалов.

Замечания и области для улучшения экспертной группы по итогам аудита:

Стандарт 1. Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества – соответствует с небольшими замечаниями

Замечания:

1. Цели ОП не конкретизированы, не раскрыты задачи, позволяющие определить пути достижения поставленных целей.

2. Отсутствие структуры, управляющей системой менеджмента и качества в университете, приводит к тому, что мониторинг, оценка эффективности и пересмотр политики в области качества осуществляется время от времени.

Области для улучшения:

1. Вузу необходимо информацию о целях ОП привести в соответствие с миссией, целями и задачами университета.

2. Образовательной программе желательно разработать более детализированные задачи для достижения поставленных целей.

3. Университету желательно документировать процедуры, позволяющие ведение систематического мониторинга политики в области качества и эффективности ОП.

Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией – соответствует с небольшими замечаниями

Замечания:

1. Список дисциплин, включенных в учебный план по предложению работодателей очень мал;

2. Содержание отдельных УМКД не соответствует требованиям нормативных документов.

Области для улучшения:

1. Расширить перечень элективных дисциплин, вводимых по предложениям работодателей с учетом динамичности современных требований к будущим специалистам;

2. Разработать единую нормативную документацию по структуре и содержанию УМКД, обновить УМК дисциплин ОП.

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка – соответствует с небольшими замечаниями

Замечания:

1. Отсутствует база стандартизированных тестов по дисциплинам;

2. Отсутствует внутренняя и внешняя мобильность, студенты слабо участвуют в олимпиадах и конкурсах научных работ.

Области для улучшения:

1. Желательно создать базу стандартизированных тестов для объективной оценки достижений обучающихся.
2. Уделить внимание вопросам активизации внутренней и внешней академической мобильности студентов;
3. Создавать условия для участия студентов в республиканских научных конкурсах и олимпиадах.

Положительная практика: университет изыскивает возможность для предоставления льгот студентам, нуждающимся в социальной поддержке, по оплате за обучение.

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация – соответствует с небольшими замечаниями

Замечания:

1. Снижение контингента и приема студентов на первый курс;
2. Не все выпускники трудоустраиваются после окончания бакалавриата.

Области для улучшения:

1. Необходимо активизировать профориентационную работу, привлекать абитуриентов, шире информировать общественность о возможностях университета и об образовательной программе;
2. ВУЗу необходимо активизировать развитие «постдипломного сопровождения», поиска эффективных способов взаимодействия с выпускниками и работодателями в сфере улучшения качества подготовки.
3. Оказание поддержки выпускникам в трудоустройстве.

Положительная практика: Интервью с работодателями показала прямую заинтересованность руководителей баз производственных практик в привлечении студентов для реализации научных исследований и производственной деятельности учреждений, юридических формирований.

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав – соответствует с небольшими замечаниями

Замечания:

1. Далеко не все преподаватели участвуют в реализации научных грантов на республиканском уровне, имеют публикации в серьезных изданиях;
2. В кадровой политике не оговорены условия и периодичность повышения квалификации ППС вуза, не предусмотрены меры поддержки и стимулирования повышения квалификации.

Области для улучшения:

1. Активизировать и совершенствовать качество применения в учебном процессе ППС инновационных методов обучения и внедрение их в учебный процесс.
2. В целях повышения рейтинга проводить мониторинг публикаций ППС в зарубежных и отечественных научных изданиях, внедрение

результатов научных исследований в учебный процесс, публикаций с импакт-фактором, цитируемость публикаций преподавателей с анализом результативности и путей оптимизации.

3. Для профессионального роста ППС активизировать международные обмены, стажировки, академическую мобильность преподавателей и внедрение передового опыта в образовательный процесс.

Положительная практика

КазИТУ максимально использует свое административное расположение в окружении ведущих республиканских научно-исследовательских институтов для организации учебного процесса с использованием современного оборудования и приборов непосредственно в производственных условиях, организации производственных практик и привлечения ведущих ученых с мировым именем для освоения ОП. Разумное сочетание академической среды с научно-производственным комплексом является золотым ключом в подготовке конкурентоспособных и востребованных обществом молодых специалистов.

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов – соответствует с небольшими замечаниями

Замечания:

1. Недостаточное количество специализированной учебной литературы на государственном и английском языках.

Области для улучшения:

1. Увеличить объем литературы на государственном языке за счет публикаций учебно-методических пособий ППС.

2. Необходимо улучшать предоставление доступа студентам, магистрантам и ППС к современным электронным базам данных зарубежных изданий (Scopus, Tomson Reuters и др.).

Стандарт 7. Информирование общественности – соответствует

Замечаний: нет

Области для улучшения:

1. Вузу необходимо вовлекать ППС, сотрудников и магистрантов для оценки степени влияния информации о деятельности вуза на отношения заинтересованных сторон;

2. Расширить возможности дистанционного метода обучения использованием видео-и аудио материалов.

ПРОГРАММА

внешнего аудита экспертной группы IQAA в Казахском инженерно-технологическом университете по специализированной (программной) аккредитации образовательных программ

Кластера 1: 5В080900 – Плодоовощеводство, 6М080900 – Плодоовощеводство; 5В080800 – Почвоведение и агрохимия

г. Алматы, 2017

Время	Мероприятие	Участники	Место
02.05.2017г. по расписанию	Заезд членов экспертной группы		Гостиница
День 1: 3 мая 2017 года			
8:00-8:30	Трансфер до вуза	Р, ЭГ, К	
8:30-9:30	Размещение экспертов в рабочем кабинете. Вводное совещание	Р, ЭГ, К	Кабинет ректора
9:30-10:00	Интервью с учредителем и ректором университета	Р, ЭГ, К, ректор	Кабинет ректора
10:00-10:30	Интервью с проректором университета	Р, ЭГ, К, проректор	№61
10:30-11:00	Посещение отдела офис-регистрации	Р, ЭГ, К, сотрудники отдела регистрации	№ 33
11:00-11:50	Интервью с деканом и заведующими кафедрами, реализующими образовательные программы	Р, ЭГ, К, декан, начальник учебно-методического отдела, заведующие кафедрами	№ 61
11:50-11:40	Обмен мнениями членов экспертной группы	Р, ЭГ, К	№45, №55
11:40-13:00	Визуальный осмотр факультета и кафедр, реализующих образовательные программы	Р, ЭГ, К, декан, начальник учебно-методического отдела, заведующие кафедрами	№ 118, 303, 410,408, 513
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	№ 44
14:00- 15:30	Выборочное посещение занятий или баз практик	Р, ЭГ, К, декан, начальник учебно-методического отдела, заведующие кафедрами	Учебные лаборатории № 118, 410,408, 513 КазНИИ почвоведения и агрохимии им.У.Успанова и КазНИИ плодоводства и

			виноградарства.
15:30-16:10	Встреча с ППС кафедр по направлениям аккредитуемых программ	Р, ЭГ, К, ППС	Актовый зал главного корпуса КазИТУ
16:10-16:20	Обмен мнениями членов экспертной группы	Р, ЭГ, К	№45, №55
16:20-17:00	Встреча со студентами и магистрантами	Р, ЭГ, К, студенты и магистранты	Актовый зал главного корпуса КазИТУ
17:00-17:10	Обмен мнениями членов экспертной группы	Р, ЭГ, К	№45, №55
17:10-17:50	Встреча с выпускниками образовательных программ	Р, ЭГ, К, выпускники	Актовый зал главного корпуса КазИТУ
17:50-18:00	Обмен мнениями членов экспертной группы	Р, ЭГ, К	№45, №55
18:00-18:40	Встреча с работодателями	Р, ЭГ, К, работодатели	Актовый зал главного корпуса КазИТУ
18:40-19:00	Обмен мнениями членов экспертной группы	Р, ЭГ, К	№45, №55
19:00-20:00	Ужин	Р, ЭГ, К	№ 44
20:00-20:30	Трансфер до гостиницы	Р, ЭГ, К	
20.30-22.00	Подготовка к следующему дню	Р, ЭГ, К	
День 2: 4 мая 2017 года			
8:30-9:00	Трансфер до вуза	Р, ЭГ, К	
9:00-10:50	Изучение документации кафедр по направлениям аккредитуемых программ	Р, ЭГ, К, декан, начальник учебно-методического отдела, заведующие кафедрами	303, 313, 315
10:50-11.00	Обмен мнениями членов экспертной группы	Р, ЭГ, К	
11:00-12:50	Выборочное посещение занятий или баз практик	Р, ЭГ, К, декан, начальник учебно-методического отдела, заведующие кафедрами	Учебные лаборатории Учебные лаборатории № 118, 410,408, 513 КазНИИ почвоведения и агрохимии им.У.Успанова и КазНИИ плодоводства и виноградарства.
12:50-13:00	Обмен мнениями членов экспертной группы	Р, ЭГ, К	№45, №55
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	№ 44

14:00-15:00	Работа ЭГ над рекомендациями, по мере необходимости выборочное посещение экспертами объектов, выборочное приглашение проректора, студентов, магистрантов, ППС, декана, начальника учебно-методического отдела	Р, ЭГ, К	№45, №55
15:00-18:00	Работа ЭГ: разработка области для улучшения, подготовка отчета ВЭГ	Р, ЭГ, К	№45, №55
18:00- 19:00	Встреча с руководством, представление предварительных результатов и области для улучшения	Р, ЭГ, К, ректор, проректор	Кабинет ректора
19:00-20:00	Ужин	Р, ЭГ, К	№ 44
20:00-20:30	Трансфер до гостиницы	Р, ЭГ, К	
Согласно графику отъезда	Отъезд экспертов		

Обозначения: Руководитель экспертной группы – Р; экспертная группа – ЭГ; координатор – К

УЧАСТНИКИ ИНТЕРВЬЮ

Ответственное лицо вуза за проведение программной аккредитации

№	Ф. И. О.	Должность	Ученая степень, звание
1	Тукенова Зульфия Айдуновна	Начальник отдела науки и международных связей	К.б.н., доцент

Руководство университета

№	Ф. И. О.	Должность	Ученая степень, звание
1	Темирбеков Нурлан Муханович	Директор-ректор	Д.ф.-м.н., профессор, академик НИА РК, член-корреспондент НАН РК
2	Сарсенбекова Гульнар Алибековна	Проректор	К.ф.н., доцент

Руководители структурных подразделений

№	Ф. И. О.	Должность, структурное подразделение
1.	Тукенова Зульфия Айдуновна	Начальник отдела науки и международных связей
2.	Жанбулатова Гульжара Кельсинбаевна	Начальник учебно-методического отдела
3.	Матаева Зайра Токтарбековна	Декан, директор офис-регистратора
4.	Карибжанова Роза Оспановна	Директор департамента административно хозяйственных работ
5.	Тугельбаева Айнагуль Адильбаевна	Главный бухгалтер
6.	Шалабаева Майра Токтарбековна	Директор колледжа
7.	Темирбеков Нурлан Муханович	Зав.кафедрой «Вычислительной техники, автоматизации и телекоммуникации»
8.	Сарсенбекова Гульнар Алибековна	Зав.кафедрой «Социально-гуманитарных дисциплин»
9.	Атагельдиева Ляйля Жунисбековна	Зав.кафедрой «Естественно-научных дисциплин»
10.	Каржаубаев Каналбек Елеусизович	Зав.кафедрой «Технология, оборудование и стандартизация»
11	Жоламанова Макпал Токановна	Зав.кафедрой «Экономика и финансы»
12	Молдахметова Жанаргуль Бияхметқызы	Зав.общегитием

Преподаватели

№	Ф. И. О.	Должность, кафедра	Ученая степень и звание
1	Султанова Зинаида Клычбаева	Профессор, кафедра «ТОиС»	доктор технических наук профессор
2	Тукунова Зульфия Айдуновна	Начальник отдела науки и международных связей	Кандидат биологических наук, доцент
3	Казыбаева Сауле Жамбуловна	Кандидат сельскохозяйственных наук, «ТОиС» кафедра	Кандидат сельскохозяйственных наук, доцент
4	Бурыбаев Урикбек Абылкасымович	Кандидат сельскохозяйственных наук, «ТОиС» кафедра	Кандидат сельскохозяйственных наук, доцент
5	Зоржанов Берик Докторханович	Старший преподаватель, «ТОиС» кафедра	Магистр сельскохозяйственных наук

Студенты

№	Ф. И. О.	Специальность, курс, (GPA)	Контактный телефон
1	Сарсенбинова Айгерим Сабиденовна	Почвоведение и агрохимия 3 курс, GPA 3,67	
2	Жумабекова Шынар Бахтыбекқызы	Почвоведение и агрохимия 3 курс, GPA	
3	Койман Назерке Коянбайқызы	Почвоведение и агрохимия 3 курс, GPA 3,45	
4	Әлиева Гүлзира Темірбекқызы	Почвоведение и агрохимия 3 курс, GPA 2,8	
5	Модельбек Айгерім Қаныбекқызы	Почвоведение и агрохимия 3 курс, GPA 3,65	
6	Ұланбатырқызы Нұрсая	Почвоведение и агрохимия 3 курс, GPA 3,67	

Магистранты

№	Ф. И. О.	Специальность, курс, (GPA)	Контактный телефон
	-	-	-

Представители работодателей

№	Ф. И. О.	Место работы, должность	Контактные данные (моб. Тел.)
1	Каирова Гүлшария Нурсапайовна	КазНИИ плодоводства и виноградарства, Генеральный директор	kazniipiv@mail.ru
2	Сапаров Абдулла Сапарович	ТОО «Казахский Научно- Исследовательский Институт Почвоведения и Агрохимии Имени У.У.Успанова»	

Выпускники

№	Ф.И.О.	Специальность, год окончания	Должность, место работы, Контактные данные (моб.тел.)
1	Жадыра Таурбаева	Почвоведение и	МНС, КазНИИПиВ,

		агрохимия	
2	Тажибаева Наргиз	Почвоведение и агрохимия	МНС, КазНИИПиВ, 87756868339
3	Зоржанов Берик	Почвоведение и агрохимия	Ст.преподаватель, КазИТУ,