НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ- IQAA

ОТЧЕТ
ПО ВНЕШНЕМУ АУДИТУ (ВИЗИТУ)
В Таразский инновационно-гуманитарный университет,

составленный экспертной группой
Независимого агентства
по обеспечению качества в образовании

после изучения отчета по самооценке и внешнего аудита организации образования в рамках специализированной (программной) аккредитации образовательной программы
5В050900 Финансы

21-22 мая 2018 года

Тараз, 2018

СОСТАВ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Кадырова Акмарал Сатбековна
Проректор по академической работе,
Инновационный Евразийский университет, к.э.н., доцент,
Руководитель группы

Винтайкин Борис Евгеньевич
д.ф.-м.н., профессор кафедры физики, Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана, **Международный эксперт**

Сартаева Калия Рысбековна
К.ю.н., доцент кафедры уголовного процесса и криминалистики ЮКГУ им. М. Ауэзова,
Эксперт

Зулпыхарова Эльмира Умирзаковна
Профессор кафедры «История», к.и.н., доцент,
Университет Ахмеда Ясави,
Эксперт

Койлыбаева Эльмира Сериковна
Директор средней школы №53 г.Тараз
Представитель работодателей

Сулейманов Каримжан Султанратович
Студент 3-го курса факультета экономики и бизнеса ТарГУ им М.Х.Дулати, специальность Финансы»
Представитель студентов

Отчёт по внешнему аудиту НКАОКО-IQAA

Уровень соответствия отчета по самооценке образовательных программ 5В050900 Финансы фактическому состоянию дел в Таразском инновационно-гуманитарном университете по каждому стандарту

Стандарты	**Отметьте уровень соответствия отчета о самооценке фактическому состоянию дел в университете для каждого стандарта**			
	Соответствует	**Соответствует с небольшими замечаниями**	**Соответствует с замечаниями**	**Не соответствует**
Стандарт 1 Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества	+			
Стандарт 2 Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией		+		
Стандарт 3 Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка		+		
Стандарт 4 Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация	+			
Стандарт 5 Преподаватели и персонал		+		
Стандарт 6 Учебные ресурсы и поддержка студентов	+			
Стандарт 7 Информирование общественности	+			

Руководитель экспертной группы:
Кадырова Акмарал Сатбековна

Эксперты:
Винтайкин Борис Евгеньевич

Сартаева Калия Рысбековна

Зулпыхарова Эльмира Умирзаковна

Представители работодателей:
Койлыбаева Эльмира Сериковна

Представитель студентов:
Сулейманов Каримжан Султанратович

22.05.2018.

ГЛАВА 1

КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение

Внешний визит экспертной группы в рамках процедуры специализированной аккредитации Таразского инновационно-гуманитарного университета проходил с 21 по 22 мая 2018 г.

Внешний аудит проходил в соответствии с программой, разработанной НАОКО и согласованной с руководством университета. Все необходимые для работы материалы (программа визита, отчет по самооценке образовательных программ университета, Руководство по организации и проведению внешней оценки для процедуры специализированной аккредитации) были представлены членам экспертной группы до начала визита в организацию образования, что обеспечило возможность своевременно подготовиться к процедуре внешней оценки.

Встреча с руководством университета дала возможность команде экспертов официально познакомиться с учредителем и ректором университета, который представил общую характеристику университета и реализуемых образовательных программ, отметил достижения последних лет и перспективы развития вуза.

Запланированные мероприятия по внешнему визиту способствовали более подробному ознакомлению со структурными подразделениями университета, ее материально-технической базой, профессорско-преподавательским составом кафедр, студентами, выпускниками, работодателями университета по направлениям аккредитуемых программ и позволили внешним экспертам провести независимую оценку соответствия данных отчетов по самооценке программ фактическому состоянию дел в учебном заведении.

Визуальный осмотр проводился с целью получения общего представления об организации учебного, научного и методического процессов структурных подразделений по аккредитуемым программам, материально-технической базе, определения ее соответствия стандартам, а также для контактов с обучающимися и сотрудниками на их рабочих местах. Экспертами был проведен осмотр факультетов и кафедр по направлениям аккредитуемых программ, отделов и служб, центров, библиотеки, Агробиологический научно-исследовательский институт, спортивный зал и др.

В процессе проведения внешнего аудита эксперты проводили изучение документации кафедр и выборочное посещение учебных занятий по направлениям подготовки аккредитуемых программ с целью более детального ознакомления с документооборотом, учебно-методическим и материально-техническим обеспечением.

ГЛАВА 2
ОТЧЕТ ОВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Введение

Кафедра «Финансы и учет», является одной из ведущих кафедр и учебно-научным структурным подразделением факультета «Экономика и право» Таразского инновационно-гуманитарного университета. Кафедра основана в 2008 году. В 2012 году кафедра была объединена с кафедрой «Экономика и управление», с 2013 года кафедра «Финансы и учет» выделена в самостоятельное подразделение.

Кафедра «Финансы и учет» осуществляет подготовку согласно классификатора специальностей по следующим уровням образования:

- 5В050900 «Финансы»
- 5В050800 «Учет и аудит»
- 6М050900 «Финансы»

Подготовка бакалавров по специальности «Финансы» и «Учет и аудит» осуществляется на основе классификатора специальности на казахском и русском языках по очной, и заочной формам обучения на базе общего среднего, технического и профессионального образования и высшего образования.

Нормативная продолжительность обучения:

- с отрывом от производства - бакалавриат – 4 года.
- без отрыва от производства – 2 года (на базе высшего образования),
- с техническим и профессиональным образованием - 3 года.

Студенты изучают:

По циклу базовых дисциплин бакалавры экономики и бизнеса изучают: экономическую теорию и основы экономических законов, микро-и макроэкономику, менеджмент, статистику, вопросы государственного регулирования экономики, методы статистического исследования.

По циклу профильных дисциплин студенты изучают: финансы, финансовый учет, основы международной экономики,экономику предприятия,предпринимательство, моделирование экономики, налоги и налогообложение, финансовые рынки, финансовый менеджент, банковское дело, управленческий учет, бухгалтерский учет, финансирование и кредитование инвестиций, основы экономического анализа.

На кафедре 10 штатных преподавателя: 1 доктор наук и 4 к.э.н., 5-магистров. Заведующий кафедрой «Финансы и учет» Тажибаев Серик Дуйсеналиевич – доктор экономических наук, профессор, лучший преподаватель РК – 2014 года. С 2015 года по настоящее время занимает должность заведующей кафедрой «Финансы и учет» Таразского инновационно-гуманитарного университета.

В настоящее время Тажибаев Серик Дуйсеналиевич активно участвует в научно-исследовательской работе университета и является научным

руководителем перпсективной научной темы кафедры «Особенности и пути совершенствования региональной инвестиционной политики Казахстана» и «Организация управленческого учета в Казахстане: теория, методика, внедрени», а также ведет хоздоговорную научно-исследовательско работу с ТОО «Тараз Элита Foudation and Roof».

Имеет более 200 научных работ, опубликованных в ведущих журналах Республики Казахстан и дальнего зарубежья. Им опубликовано - 10 учебников и учебных пособий и 9 монографии.

Под руководством ученого было защищено 4 докторских диссертации, 14- кандидатских и более 40 магистрских диссертации.

Подготовка магистрантов по специальности 5В050900 «Фанансы» ведется с 2009 года на государственном и русском языках. Специальная кафедра «Финансы и учет» является базой подготовки специалистов по направлению финансы. Кафедра ведет подготовку высококвалифицированных специалистов, обладающих конкурентоспособным уровнем знаний, умениями и профессиональными навыками в области актуальных направлений, с необходимыми профессиональными и личностными компетенциями, достаточными для успешной деятельности в финансовых органах и страховых компаниях, банковских организациях, на рынке ценных бумаг Казахстана и за его пределами.

Кафедра располагает необходимой материально-технической базой оснащенной современным оборудованием и средствами компьютерной техники. Материально-техническая база ОП содержится в рабочем состоянии и постоянно обновляется. За последние пять лет было приобретено необходимое оборудование и библиотечеого фонда и финансовые средства на 873 230 тенге.

Образовательную программу 5В050900 «Финансы» обслуживает высококвалифицированный профессорско-преподавательский состав университета: 3 доктора экономических наук, 7 кандидатов наук, 9 магистров. Остепенненость ППС составляет – 55,5%. Средний возраст штатных преподавателей составляет 56 лет.

Преподаватели кафедры ведут систематическую работу по созданию, обновлению и расширению учебной базы. Организован филиал кафедры в АО ЖФ «Цеснабанк» в 2016 году. Подготовленные специальности в области финансов пользуются потребностью на предприятиях и организациях, банковской системе, в Департаменте государственных доходов и других государственных органах, что дает уверенность в тенденции ее дальнейшего совершенствования и роста числа требуемых специалистов.

Соответствие стандартам специализированной аккредитации

СТАНДАРТ 1. ЦЕЛИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ И ПОЛИТИКА В ОБЛАСТИ ОБЕСПЕЧЕНИЯ КАЧЕСТВА

Образовательная программа специальности 5В050900 «Финансы» разработана в соответствии с Миссией и целью университета и направлена на подготовку высокообразованных конкурентоспособных, компетентных профессиональных кадров, адекватно реагирующих на современные процессы глобализации и способных стать лидерами в избранной области профессиональной деятельности.

Целью образовательной программы является создание образовательной среды, способствующей формированию высококвалифицированных специалистов, обладающих конкурентоспособным уровнем знаний, умениями и профессиональными навыками в области актуальных направлений, с необходимыми профессиональными и личностными компетенциями, достаточными для успешной деятельности в финансовых органах и страховых компаниях, банковских организациях, на рынке ценных бумаг Казахстана и за его пределами**.**

Цели и задачи ОП соответствуют имеющимся ресурсам и возможностям университета. С целью обеспечения ключевых требований заинтересованных сторон и дальнейшего совершенствования образовательного процесса осуществляется развитие ОП и распределение ресурсов для ее реализации в соответствии со Стратегическим планом развития университета и кафедры.

Основные положения ОП соответсвуют нормативным требованиям и запросам потенциальных потребителей, и исходя из оценки востребованности образовательной программы, которая определяется интересами работодателей, абитуриентов, потенциалом вуза, требованиями государства и общества в целом. Подготовка бакалавров по ОП осуществляется в соответствии с Рабочим учебным планом.

Деканат факультета координирует организацию учебного процесса и осуществляет общий контроль над реализацией ОП. Кафедра разрабатывает РУП, КЭД, УМКД, программы практик, согласует содержание программы с работодателями, отвечает за трудоустройство выпускников, мониторинг успеваемости, актуализацию ОП в соответствии с требованиями рынка.

Руководство университета, ППС и студенты принимают активное участие в формировании политики обеспечения качества образовательной программы. На основании должностных инструкции, соответствующих «Типовым квалификационным характеристикам должностей педагогических работников и приравненных к ним лиц», утвержденных приказом МОН РК от 13.07.2009 г., №338, с изменениями по приказу Министра образования и науки РК от 09.06.2011 № 241, факультет и кафедра «Финансы и учет» несет

ответственность за определение целей образовательной программы. На основании ОП кафедра обслуживает цикл общеобязательных, научных и образовательных программ дисциплин.

В университете проводится систематический мониторинг, оценка эффективности, пересмотр политики в области обеспечения качества образовательной программы на базе управления информацией, в зависимости от изменяющихся условий и окружающей среды (рынка труда, партнеров, мира). Развитие конкурентоспособности вуза осуществляется на основе привлечения заказчиков, которые принимают участие в систематической оценке эффективности целей образовательной программы.

Трансформация процесса обучения и существующий научный потенциал ППС кафедры позволяют вести активную научную деятельность и обеспечивает высокую степень взаимодействия между преподаванием, научными исследованиями и обучением в политике обеспечения качества.

В ТИГУ приняты меры по поддержанию академической честности и академической свободы, защите от любого вида нетерпимости и дискриминации, как в отношении студентов, так и преподавателей или сотрудников. В 2014-2015 уч.г. были приняты в новой версии документы: Кодекс корпоративной этики ТИГУ, Кодекс чести Студента ТИГУ (протокол №3 31.10.2014 г. Ученого совета). Студенты, преподаватели и сотрудники вуза ознакомлены с содержанием данных документов (Протокол № 4, от 9.12.2015г. заседание кафедры; протоколы кураторских часов и профсоюзных собраний). Кодекс чести студента ТИГУ закрепляет основные этические правила, к исполнению которых должны стремиться все, на кого распространяется действие настоящего Кодекса. В Кодекс чести преподавателя закреплена система моральных норм, обязательств и требований добросовестного поведения, основанная на общепризнанных нравственных принципах и нормах казахстанского общества и государства.

Доказательства:

Достижение целей образовательной программы осуществляется через следующие элементы образовательной среды**:**

- учебно-методическое обеспечение учебного процесса, которое соответствует уровню и качеству подготовки специалистов и удовлетворяет общим требованиям, установленным МОН РК. Оно отличается разнообразием, соответствует инвариантным и вариативным образовательным программам;

− кадровые. Образовательную программу 5В050900-«Финансы» обслуживает высококвалифицированный профессорско-преподавательский состав университета: 3 доктора экономических наук, 7 кандидатов наук, 9 магистров. Остепенненость ППС составляет – 55,5%. Средний возраст штатных преподавателей составляет 56 лет;

− научно-технологические. В основном базируются на внедрении студентоцентрированного обучения, которое представляет собой

комплексный, интегративный процесс планирования, обеспечения, управления и оценивания, охватывающий все аспекты усвоения знаний;

− материально-техническая база ОП содержится в рабочем состоянии и постоянно обновляется. За последние пять лет было приобретено необходимое оборудование и пополнен библиотечный фонд на сумму 873 230 тенге.

Созданный филиал кафедры в ЖФ АО «Цеснабанк» содействует адаптации учебного процесса запросам работодателей, разработке совместных образовательных программ по подготовке специалистов.

На кафедре имеются сформулированные цели в области качества, нацеленные на удовлетворение потребностей студентов по получению актуальной квалификации и сформированных компетенций. Цели в области качества размещены в Стратегическом плане развития университета на 2014-2016 г. Цели и задачи ТИГУ (утверждены на заседании Учёного Совета университета, протокол №1 от 22.09.2015г.) заключаются в системной подготовке высококвалифицированных кадров, конкурентоспособных и востребованных на рынке труда, как в регионе, так и в целом по стране.

В целях обеспечения качества приглашаются на проведение занятий и участие в ГАК высококвалифицированные специалисты-финансисты. Например, 2015-2016 2016-2017 учебные годы на кафедре работал директор АО «Цеснабанк» магистр Доланбеков Г.Н.

При подготовке финансовых кадров на основании результатов хоздоговорной работы кафедры с ТОО «Тараз-Элита foudation and roof» на сумму 2,5 млн. тенге внедрена в учебных процесс дисциплина «Финансовый анализ» с конкретными расчетами фирмы. Данное направление создает условия для формировании и представлени об уровне предоставляемых услуг, их качественных и количественных изменениях, проведения анализа и выработки предложений по совершенствованию ОП.

Кафедра ведет научно-исследовательскую тему «Проблемы и перспективы инновационного развития экономики РК» зарегистрированную в КазГосЦНТИ, а в период с 2015-2018 гг. на теме «Особенности и пути совершенствования региональной инновационной политики Казахстана» (на материалах Жамбылской области) руководимое д.э.н., профессором Тажибаевым С.Д. и к.э.н., доцентом Жакашевым Б.Р.: первый этап - 2015-2016 гг. «Теоретические основы инвестиционно-инновационной деятельности»; второй этап - 2016-2017 гг. «Региональная инвестиционная политика государства»; 2017-2018 гг. третии этап – «Стратегия инвестиционной деятельности Южного региона». Исполнителями исследуемых тем являются преподаватели и магистранты кафедры.

Так же кафедрой «Финансы и учет» заключена хоздоговорная тема «Анализ и оценка эффективности финансовых результатов деятельности и перспективы развития» с ТОО «ТАРАЗ ЭЛИТА FOUDATION AND ROOF». Договор №11 от 30 сентября 2016 года с общей стоимостью работ 2 500 000 (два миллиона пятьсот тысяч) тенге.

При выборе тем дипломных работ учитываются направления научных исследований кафедры, так например в 2015-2016 и 2016-2017 учебных годах выполнены следующие дипломные темы: «Финансирование инновационной деятельности и пути его решения» (на материалах финансово-контрольной инспекции Жамбылской области) – студент гр. ФИН-12-1 Али А.А.; «Особенности развития инновационных процессов в банковской сфере» (на материалах АО «ForteBank») - студент гр ФИН-13-1 Әсембек А. Ә.; «Перспективы развития банковской системы РК» (на примере данных АО «Цеснабанк») – студентка гр. ФИН-13-2 Джиренбаева Ж.М.

Положительная практика

В качестве приоритетов при формировании цели и задач ОП, направленности на создание и поддержку благоприятных условий для инноваций и творчества выступают: корпоративные связи в лице работодателей и учет изменяющихся условий образовательной среды в стране. Например, согласованы дисциплины по выбору с работодателями ТОО «Тараз-су» - «Финансовый анализ», ЖФ АО «БанкЦентркредит» – «Финансовый анализ банковской деятельности», Департаментом Госдоходов по Жамбылской области – «Налоги и налогообложение», Отдел финансов акимата города Тараз – «Финансовое планирование» и др.

Кафедрой «Финансы и учет» заключены 2 хоздоговора:

1. «Анализ и оценка эффективности финансовых результатов деятельности и перспективы развития» с ТОО «ТАРАЗ ЭЛИТА FOUDATION AND ROOF». Договор №11 от 30 сентября 2016 года с общей стоимостью работ 2 500 000 (два миллиона пятьсот тысяч) тенге.
2. «Совершенствование системы финансирования и кредитования крестьянского (Фермерского) хозяйства с «Адлет» Жамбылской области» на сумму 2 500 000 тенге (два миллиона пятьсот тысяч тенге).

Области для улучшения:

1. Усилить вовлеченность в разработку целей ОП 5В050900 Финансы ППС, сотрудников, обучающихся и работодателей.
2. Образовательной программе 5В050900 Финансы ввести компоненты, развивающие дополнительные компетенции, востребованные на современном рынке труда, связанные с информационно-коммуникативными технологиями.

СТАНДАРТ 2.РАЗРАБОТКА, УТВЕРЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ И УПРАВЛЕНИЕ ИНФОРМАЦИЕЙ

Содержание образовательной программы 5В050900 «Финансы» обеспечивает последовательность изучения дисциплин. С соблюдением пререквизитов и посреквизитов предусмотрено рациональное распределение

дисциплин по семестрам с позиций равномерности учебной работы студента, эффективное использование кадрового и материально-технического потенциала вуза.

На основнии установленных внутренних правил ТИГУ разработаны и утверждены образовательные программы. ОП 5В050900 «Финансы» утверждена на Ученом Совете, протокол № 1 от 22.09.2015 г. Протокол обсуждения ОП находится на кафедре (Протокол №1 от 16.09.2015). Обязательный компонент обеспечен типовыми программами, разработанными АО «Университетом Нархоз» (2016г.). По элективным дисциплинам ежегодно разрабатываются учебные программы, которые обсуждаются на заседании кафедры «Финансы и учет», учебно-методическом бюро факультета «Экономики и право» и утверждаются Ученым Советом Университета.

При формировании учебного плана специальности 5В050900 «Финансы» применяется модульный подход. Учебная программа выстраивается с учетом распределения на семестры, основываясь на вертикальном принципе преемственности дисциплин; деления на обязательный и элективный компоненты; ООД, БД и ПД; практик. При модульном подходе обеспечивается поэтапное основание учебной программы в течение 8 семестров продолжительностью 15 недель каждый. Семестр состоит из лекций, семинаров и консультаций (контактные виды занятий), самостоятельной работы студентов.

Модульная образовательная программа (МОП) для подготовки бакалавров по специальности 5В050900 «Финансы» предусматривает увеличение количества кредитов на производственную практику студентов выпускного курса, что способствует формированию профессиональных навыков, необходимых для работы в сфере финансово-кредитных учреждений и предприятий. В связи с этим особое внимание уделяется укреплению связей с работодателями и выбору баз профессиональных практик студентов

Образовательная программа обеспечена: учебно-методическим комплексом специальности (УМКС), учебно-методическим комплексом дисциплин (УМКД), которые являются учебно-методической продукцией ППС кафедры.

Доказательства:

На основнии установленных внутренних правил ТИГУ разработаны и утверждены образовательные программы. ОП 5В050900 «Финансы» утверждена на Ученом Совете, протокол № 1 от 22.09.2015 г. Протокол обсуждения ОП находится на кафедре (Протокол №1 от 16.09.2015). Обязательный компонент обеспечен типовыми программами, разработанными АО «Университетом Нархоз» (2016г.). По элективным дисциплинам ежегодно разрабатываются учебные программы, которые обсуждаются на заседании кафедры «Финансы и учет», учебно-

методическом бюро факультета «Экономики и право» и утверждаются Ученым Советом Университета.

Доля занятий с применением инновационных технологий (Жакашев Б.Р., Тажибаев С.Д., Жумадильдаев М., Уристенбекова Б.У.) ежегодно увеличивается. В образовательной программе присутствуют компоненты, способствующие личностному развитию студентов, формирующие профессиональные компетенции, развивающие творческие способности. Например, Основы атикоррупционной культуры, Основы молодежной политики, Государственное регулирование финансов, Банковский контроль и аудит, Государственное управление внешнеэкономической деятельности и др.

Кафедрой заключены договора о прохождении практик так, например: ТОО «Тараз-Элита», ТОО «Тараз-Су», ТОО «Казфосфат», ТОО «Тараз-Дизайн», ТОО «ӘулиеатаТранс Пасс», ТОО «Теплострой Азия», ТОО «ГидроСнабСервис», АО «АТФбанк», АО «Forte bank», АО «Цеснабанк» и др. всего 19 объектов города и области.

ППС кафедры разработаны следующие методические рекомендации для прохождения практики: «Методическое указание по учебная практика» (Уристембекова Б.У. Тараз, 2016г.) «Методическое указание производственной практикой студентов» (Уристембекова Б.У., Асемова Р., Тараз, 2016г.) «Методические указания по преддипломной практике» (Уристембекова Б.У., Тараз-2016г.). УМКП разработан в соответствии с ОП. Руководство практикой осуществляет опытный преподаватель: к.э.н., доцент Уристембекова Б.У.

Содержание ОП специальности 5В050900 «Финанасы» гармонизированы с 6-м уровнем Национальной рамки Квалификации (совместный приказ Министра труда и социальной защиты населения Республики Казахстан от 24 сентября 2012 года № 373 и Министра образования и науки Республики Казахстан от 28 сентября 2012 года № 444) и Дублинскими дескрипторами, 2 циклом Квалификационной Рамки Европейского Пространства Высшего Образования, а также 6 уровнем Европейской квалификационной рамки для образования в течение всей жизни.

ОП разработана с учетом возможности продолжения образования по образовательным программам послевузовского и дополнительного профессионального образования. С учетом уровневой структуры Европейской рамки квалификаций в данную ОП введены дисциплины: «Теория денег», «Исламское финансирование», «Бизнес - коммуникация», «Государственное управление внешней экономической деятельностью» теоретической направленности, способные стать базой для перехода с уровня бакалавриата на уровень магистратуры, подготовка которого осуществляется на этой же кафедре по специальности 6М050900 «Финансы.

Положительная практика:

Кафедра тесно сотрудничает с региональными банками: ТФ АО «Цеснабанк», ТФ АО «БанкЦентрКредит», ТФ АО «Нурбанк». С ТФ АО «Цеснабанк», ТФ АО «БанкЦентрКредит» заключены договора о сотрудничестве, об открытии филиалов кафедры. Стали традиционными встречи с директорами, представителями банков, где студенты напрямую могут задать вопросы о будущей профессии, по трудоустройству. На базе филиалов кафедры в АО «БанкЦентКредит» АО «ЦеснаБанк», занятия ведутся ведущими специалистами банков, разработаны и утверждены программыработы филиалов, расписание занятий.

Замечание

Структура учебно-планируемой документации по образовательной программе содержит неточности.

Области для улучшения

Структуру модульной образовательной программы рекомендуется привести в соответствие с п.110 Приказа МОН РК №152 от 20 апреля 2011 года (с изм. от 28.01.2016г.) «Правила организации учебного процесса по кредитной технологии обучения»;

При построении модульной образовательной программы по специальности рекомендуется каждую из видов профессиональной практики включать в соответствующие модули специальности, с указанием в разрезе каждого модуля формируемые компетенции, в соответствие с пп.4 п.110 Приказа МОН РК №152 от 20 апреля 2011 года (с изм. от 28.01.2016г.) «Правила организации учебного процесса по кредитной технологии обучения».

При определении индивидуальной образовательной траектории необходимо учитывать формируемую компетенцию студентов.

Учитывая индивидуальную компетецию и запросы рынка фомировать содержание ОП на основе принципа опережающего обучения.

Активнее привлекать студентов к формированию образовательной программы.

Активнее применять практику привлечения представителей финансовых структур в рамках функционирования образовательной программы

СТАНДАРТ 3.СТУДЕНТОЦЕНТРИРОВАННОЕ ОБУЧЕНИЕ, ПРЕПОДАВАНИЕ И ОЦЕНКА

В университете организована особая форма инициативной, инновационной, самостоятельной деятельности студентов по решению важных вопросов, касающихся организации обучения, быта, досуга,

социальной поддержки студенческой молодежи, развитию ее общественной активности, поддержки студенческих социальных инициатив. Студенческое самоуправление реализует свою деятельность в соответствии с законодательством Республики Казахстан, Уставом ТИГУ, правилами внутреннего распорядка и другой внутренней документацией. (Академическая политика ТИГУ, Тараз 2016., Протоколы кафедры).

В процессе обучения студенты кафедры обеспечиваются такими информационными материалами как: справочник-путеводитель; академический календарь; индивидуальный учебный план; каталог элективных дисциплин; рабочие учебные программы дисциплин (Syllabus); методические указания по выполнению СРС.

Для обеспечения формирования индивидуальной траектории обучения в каталоге предусмотрено не менее трех альтернативных дисциплин. Каталог элективных дисциплин, ориентирован на модель подготовки специалистов в области финансов, что позволит студентам после завершения обучения приступить к должностям, требующих высшего профессионального образования.

Для обеспечения академической мобильности обучающихся и признания образовательных программ (всех уровней и форм высшего и послевузовского образования) в европейском образовательном пространстве необходим пересчет казахстанских кредитов в кредиты ECTS. Академический кредит в рамках ECTS – это единица измерения трудоёмкости изучения дисциплины, как на аудиторных занятиях, так и во время самостоятельной работы. Один кредит ECTS равен 25-30 академическим часам.

Научно-исследовательская работа студентов (НИРС) является неотъемлемой частью подготовки квалифицированных специалистов. Тематика НИРС ежегодно обновляется и утверждается, за каждым студентом закрепляются научные руководители, определяются сроки выполнения работ, которые отражены в Плане НИРС.

Доказательства:

Справочник-путеводитель выдается студенту-первокурснику в течение первой недели и позволяет студенту более детально ознакомиться с организацией учебного процесса по кредитной технологии обучения; с правами и обязанностями студентов; с кодексом чести студента и преподавателя; с порядком записи на учебные дисциплины; со структурой университета и др. Справочник ежегодно обновляется в соответствии с изменениями академических процедур. Указанные документы имеются как на кафедре, так и на сайте университета **http://tigu.kz/ru/**. Сайт обеспечивает ознакомление обучающихся, сотрудников, абитуриентов, деловых партнеров и других заинтересованных пользователей с различными аспектами деятельности университета и кафедры

Студенты самостоятельно или с помощью эдвайзеров составляют индивидуальные учебные планы (Академическая политика ТИГУ, Тараз 2016).

В соответствии со стандартами мирового сообщества в 2015-2016 учебном году был введен курс «Введение в специальность», в 2016-2017 учебном году дисциплина «Введение в финансы». Освоение данных курсов позволит студентам овладеть понятийным аппаратом по специальности и подготовиться к изучению ее прикладных дисциплин, направленных на развитие проффесиальных компетенций (РУП специальности 5В050900 Финансы).

Для выработки навыков критического мышления в университете при разработке РУПов на 2017-2018 учебный год изменены форматы дисциплин в плане снижения объема лекций в пользу увеличения практической подготовки. На занятиях кафедры стиль работы преподавателей свободный, поддерживающий инициативу студентов. В учебном процессе широко используются дискуссии и работа в малых группах. Роль преподавателя заключается в том, чтобы привести студентов к успеху, а не только показать им их недостатки и ошибки (Протокол кафедры. Журнал открытых занятии кафедры).

При проведении семинарских занятий ППС кафедры используются контролирующие, обучающие программы с анимационными элементами, электронные учебники, автоматизированные тестирующие системы. (УМКД, Отчет кафедры «Финансы и учет», «Методические указания по организации активных и интерактивных форм занятий». Практикумы по дисциплинам кафедры).

В качестве примера использования информационных технологий для промежуточного контроля знаний можно привести занятия СРС в форме игр с использованием интерактивной доски и компьютеров, проводимые преподавателями кафедры по дисциплинам «Введение в финансы», «Корпоративные финансы», «Налоги и налогообложение», «Финансовые рынки и посредники», «Страхование». По указанным дисциплинам разработаны «Практикумы по организации активных и интерактивных форм занятий». Можно отметить открытое занятие с применением ИКТ доктора эконормических наук, профессора Тажибаева С.Д. на тему «Налог на имущество юридических и физических лиц», кандидата экономических наук, доцента Жумадильдаева М. на тему: «Налог на транспортные средства» (Протокол кафедры «Финансы и учет» от «17» но Для осуществления и реализации программ академической мобильности студенты могут изучать отдельные дисциплины в других организациях образования, в том числе и за рубежом. В этом случае между организациями образования должен быть заключен двухсторонний договор о взаимном сотрудничестве по оказанию образовательных услуг в рамках программ академической мобильности. Так, д.э.н., профессор Тажибаев С.Д. принял участие в конференции и прочитал курс лекции в университете г. Сиань, Китай (пр.39 от 22.11.14г. с 26.11-

29.11.2014г.), так же участвовал в работе Международной научно-теоретической и практической конференции Иссык-кульского форума бухгалтеров и аудиторов стран Центральной Азии, Исраиловские чтения – VII «Современные проблемы с интеграции и координации системы учета и аудита в странах Центральной Азии», 30.09.2017 года в Кыргызско-Российском Славянском университете. Профессор Фурсов В. принял участи в конференции в г. Москве РФ в период 21.03-26.03.2015 г.

Студенты гр.Кар 12-1 Жакенов А.Е. и гр. Кар 12-1 Джиренбаева Ж.М. в 2013-2014 учебном году специальности 5В050900 «Финансы» гр. Кар-12-1 в рамках академической мобильности обучались в университете Limkokwing в Республике Малайзии (Приказ ректора ТИГУ от 21 июня 2014 года № 113с).

В рамках внутренней мобильности в 2015-2016 году по программам бакалавриата 9 студентов 2-3-курсов (Абеуова Г.А., Рахметулов С.С., Зулпыкаров Р.А., Социал Д.Д., Байгараева А.Т., Қыстаубай І.К., Сейдильдаева Г. А. Муканова Р.А., Шалкенбаева З.М.) специальности 5В050900 «Финансы» прошли обучение в течение 2 семестра в Академии «Кокше».

В Государственный Южно – Казахстанский Университет были направлены 2 обучающихся (студент – Касым Б.С. и магистрант-Бактыхожаева Д.Ж.).

В 2016-2017 году для обеспечения академической мобильности в Академию «Болашак» были направлены 4 студента группы Қар14-1 (Молдабаева Г.С., Караманова Ш.Ғ., Мақамбетқұл Д.У., Алякпар Ұ.Қ) и 4 студента группы Фин 14-2 (Белозерова А.Д., Жазылбекова Е.М., Сатыбалдиева Д., Заманбек Д. М.) специальности 5В050900 «Финансы». (Приказ ректора ТИГУ от 20 января 2017 года № 88 ос).

Студенты участвуют в работе студенческого кружка «Қаржыгер», задачами которого является координация научно-исследовательской работы студентов, обучающихся по специальности 5В050900 «Финансы».

Всего студентов очного обучения (бакалавриат) в текущем учебном году (2017-2018) по специальности «Финансы» с 1 по 4 курсы составляет 123 человек. Количество студентов, участвующих в кружке «Каржыгер» составило 38, это 30,9% от общего числа студентов. В 2013-2014 учебном году этот показатель составил 25,8%. Доля опубликованных работ за указанный период возрос с 19,3% до 32,7%.

Положительная практика:

В 2017-2018 учебном году студенты кафедры приняли участие во II Республиканской предметной олимпиаде по «Экономической теории» на базе университета НАРХОЗ:

- студентка группы Қар-15-1 - Турдалы Шынар;
- студентка группы Қар-15-1 –Абдуахит Айдана.

Студент Жакенов А., выпускник обладатель диплома 2-ой степени МОН РК по результатам студенческой научно-исследовательской работы.

Замечание:

Недостаточный показатель активности академической мобильности студентов по образовательной программе 5В050900 Финансы.

Области для улучшения:

1. При формировании тематики дипломных работ учитывать потребности предприятий региона, и выполнять работы по заказу работодателей/внутренних структур вуза (с учетом активного развития материальной базы университета).
2. В процессе преподавания учебных дисциплин активнее применять дистанционные технологии и внедрять онлайн курсы в реализации ОП (электронные платформы «Coursera» и «Национальная платформа открытого образования»).
3. С целью формирования общности интересов, укрепления профессиональных и иных связей, оказание содействия в решении насущных проблем и задач качественной подготовки кадров создать Ассоциацию выпускников

СТАНДАРТ 4.ПРИЕМ СТУДЕНТОВ, УСПЕВАЕМОСТЬ, ПРИЗНАНИЕ И СЕРТИФИКАЦИЯ

Профориентационная работа на кафедре «Финансы и учет» является одним из главных факторов, позволивший привлечь абитуриентов, выбравших образовательные программы специальности 5В050900 «Финансы». Кафедра ежегодно проводит планомерную и целенаправленную профориентационную работу, направленную на подготовку и отбор абитуриента, сознательно выбравшего ТИГУ и специальность 5В050900 «Финансы». За последние годы работа преподавателей кафедры с абитуриентами, их родителями, учителями школ играет немаловажную роль в проведении интерактивной экскурсии в рамках мероприятия «День кафедры» с целью привлечения учеников старших классов и сазнательную молодежь к поступлению в ТИГУ. Проводятся экскурсии на кафедре «Финансы и учет» для учеников школ и колледжей с целью ознакомления с траекториями специальности, а также учащиеся средних школ и колледжей могут ознакомиться с материально-технической базой кафедры, пообщаться со студентами и ППС.

Преподаватели кафедры формируют рабочие группы, которые выезжают в районные и городские школы. Профориентационная работа направлена на информирование родителей и будуших абитуриентов о ОП «Финансы» и выявить в них интерес к специальности. В результате данной работы выпускники школы и колледжей знают особенности ОП, ресурсы вуза для качественного обучения по выбранной программе, перспективы

трудоустройства. С целью привлечения и набора контингента студентов разработаны (буклеты по специальности и рекламный ролик кафедры) и проводятся различные профориентационные мероприятия (олимпиады, конкурсы, интеллектуальные игры) в средних и среднетехнических учебных заведениях с приглашением учащихся школ, колледжей в университет на день открытых дверей.

Принятая в университете система управления качеством образовательного процесса является достаточно эффективной, т.к. построена на научных принципах образовательного менеджмента.

Для оценки знаний студентов используются различные формы текущего контроля успеваемости, закрепленные в силлабусах и рабочих программах по дисциплинам. К применяемым формам текущего контроля относятся - подготовка и защита СРС, подготовка и защита презентационного материала по теме, контрольные работы, комплексные и ситуационные задачи, текущие тесты, коллоквиум, выполнение и защита курсовой работы.

Доказательства:

Условиями, обеспечивающими стабильность набора студентов на обучение по ОП 5В050900–«Финансы», являются наличие планомерной профориентационной работы выпускающей кафедры с составом высококвалифицированных профессорско-преподавательских кадров, современной материально-технической базой. Следует отметить, что в очётным периоде по программе «Президентская стипендия» обучаются 2 студента: Жазылбекова Е. студентка гр. Фин-14-2, Алиакбар У. студентка гр. Қар-14-1. Комплексная работа, проводимая кафедрой «Финансы и учет», обеспечивает стабильный набор студентов для обучения по образовательной программе.

В университете функционируют автоматизированная система управления учебным процессом и информационная система «Платонус», включающие систему сетевого тестирования студентов, электронную систему «Деканат», «Абитуриент», «Студенческий отдел» и дистанционное обучение содиржающую информацию о студентах, их успеваемости, рабочие учебные планы специальностей, рабочие учебные планы дисциплин, студенческую канцелярию и др. Приемная комиссия вуза ежегодно организует и проводит целенаправленную политику маркетинга для привлечения необходимого контингента студентов и определения уровня доступности к ОП.

Области для улучшения:

1. Запись на элективные дисциплины, выбор преподавателя осуществляется в рукописном варианте, создать условия для электронной записи на дисциплины и выбор преподавателя.

2. Летний семестр организуется в университете только с целью ликвидации академических задолженностей по дисциплинам; устранения разницы в учебных программах при переводе студентов из вуза в вуз, с одной специальности на другую, при восстановлении. Рекомендуется в рамках летнего семестра проводить дополнительное обучение.

3. Расширять международные связи кафедры по программам академической мобильности студентов, а также в целях привлечения иностранных студентов в вуз.

СТАНДАРТ 5.ПРОФЕССОРСКО-ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКИЙ СОСТАВ

Кадровая политика вуза направлена на обеспечение ППС и сотрудников комфортными условиями как на прием на работу, так и на продвижение по службе.

Оценка компетентности преподавателей для установления соответствия ППС занимаемой должности проводится путем прохождения сотрудниками аттестации согласно Положениям «Об аттестации ППС и работников» и «Оценка профессионального рейтинга ППС».

Планирование деятельности ППС кафедры осуществляется на основе индивидуального плана работы преподавателя, составляемого на каждый учебный год. В учебно-методическую работу входят: подготовка к лекционным, практическим и семинарским занятиям, СРСП; руководство практиками; УМКД; внедрение в учебный процесс инновационных технологий преподавания и др.

Все преподаватели образовательной программы вовлечены во внутреннюю систему обеспечения качества образования, посредством обсуждения целей в области качества, участия в обучающих семинарах и курсах по инновационным и интерактивным методам обучения.

Для полноценного профессионального развития и реализации творческих потребностей каждой категории сотрудников в университете создаются соответствующие условия: свободный доступ к библиотечному фонду и ресурсам образовательного портала университета; предоставление возможности повысить квалификацию за счет средств университета; издание учебно-методических работ, научных монографий сотрудников; анкетирование преподавателей с целью определения качества организации труда.

Оценка компетентности преподавателей и эффективности качества преподавания отслеживается учебным отделом университета по академическим вопросам, деканом факультета и заведующим кафедрой. Организация взаимопосещений осуществляется в течение учебного года, заведующим кафедрой планируются и утверждаются графики взаимопосещений ППС.

В вузе осуществляется система повышения квалификации, профессионального развития и стимулирования преподавателей за высокое педагогическое мастерство, научные результаты и преданность делу. Повышение квалификации ППС планируется согласно «Положения по повышению квалификации ТИГУ». По утвержденному плану преподаватели проходят обучение: внутривузовское – 1 раз в год; вневузовское – 1 раз в 5 лет; международное – по мере получения приглашений и в результате самостоятельного поиска. Цель повышения квалификации ППС - обновление теоретических и практических знаний, получение новых знаний по современным и перспективным технологиям обучения и др. Утвержденный план повышения квалификации ППС хранится на кафедре.

В 2013-2014 учебном году к.э.н., доцент Сарсенова А.Е. 13 марта прошла международный семинар при ТарГУ им.М.Х. Дулати «Болонский процесс: опыт Центральной Азии». В 2015-2016 учебном году в университете были организованы курсы повышения квалификации для преподавателей акционерным обществом «Национальный центр повышения квалификации «Өрлеу».

Одним из основных направлений деятельности ППС является научно-исследовательская деятельность и исследования по профилю образовательной программы. ППС ежегодно представляют результаты научной деятельности на обсуждение широкой аудитории в рамках зарубежных и отечественных научных издании, конференций.

На заседаниях кафедры, профсоюзных собраниях коллектива вуза, факультета постоянно рассматривается вопросы по поддержанию академической честности ППС и персонала вуза, выполнение содержания Кодекса чести преподавателя

Доказательства:

Средний возраст ППС с учеными степенями и званиями составляет: в 2013-2014 учебном году -54 года, в 2014-2015 учебном году - 57 лет, в 2015-2016 учебном году 63,8 -лет, в 2016-2017 учебном году -62,6 лет. Количество преподавателей, ведущих занятия на государственном языке составляет – 100%.

В плане воспитательной работы кураторы групп участвуют в городских, областных и республиканских мероприятиях, проводят организационную и воспитательную работы со студентами. Например, на уровне города проведены мероприятия «Студент атану» и «КТА ойындары» и совместо с филиалом партии «Нур-Отан»: «Нур-Отан партиясы Жамбыл облыстық филиалы жанындағы ТИГУ «ЖАСОТАН» Жастар қанаты» мүшесі, «ТИГУ аруы», «ТИГУдың жұлдызды кеші», «Жаңа жыл Ректор баллы» и «Наурыз-думан».

Преподаватели кафедры принимают активное участие в совершенствовании образовательной программы и повышении эффективности обучения. С этой целью ежегодно согласно плану издания

разрабатываются и издаются учебники, учебные пособия, монографии, электронные учебные пособия, методические пособия и рекомендации. К примеру, учебные пособия: Б.Р. Жакашев, А.Ж. Мусаева «Қаржы нарығының құралдары» (Тараз, 2013), Б.Р. Жакашев «Экономика регионов» (Тараз, 2013), «Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности» (Тараз 2013), «Финансовый анализ» (Тараз, 2013), монография «Особенности развития регионов Казахстана» (Тараз, 2013). Учебные пособия: Б.Уристенбекова «Шағын және орта бизнес аймақтың әлеуметтік экономикалық дамуының жетекші күші» (Тараз,2014). Монография С.Д. Тажибаев «Методология учета, контроля и анализа капитала» (Бишкек, 2015), С.Д. Тажибаев, А.Ш. Молдабекова «Коммерциялық банктердің несие саясаты және несиелік операциялардың тиімділігі» (Тараз, 2015), С.Д. Тажибаев, А.Ш. Молдабекова «Бюджет кірісіндегі жер салығының түсімін арттыру жолдары» (Тараз, 2015). Учебно - методическое пособие Тажибаев С.Д., Молдабекова А.Ш. «Қаржы », (Тараз, 2015), . «Қаржылық менеджмент», (Тараз, 2015). Учебные пособия Б.А. Абдралиев, К.Н. Тастанбекова, Б.А. Жуматаева «Финансовый менеджмент» (Кокшетау, 2015), Б. Уристенбекова «Әлеуметтік-экономикалық статистика» (Тараз, 2016), (Тараз, 2016), монографии Тажибаев С.Д., Молдабекова А.Ш. «Қазақстан Республикасының қаржы-несие жүйелері және оны дамыту жолдары», (Тараз, 2016) Тажибаев С.Д., Танатова А.Р. «Управление активными операциями коммерческого банка» (Тараз, 2016), Тажибаев С.Д., Танатова А.Р. «Формирование и перспективы развития финансовой политики коммерческого банка» (Тараз, 2016), Тажибаев С.Д., Танатова А.Р. «Управление кредитным портфелем банка: проблемы и пути расширения» (Тараз, 2016), Тажибаев С.Д., Танатова С.О. «Организация учета кредитных операций коммерческих банков Казахстана» (Тараз, 2016). Все виды учебной литературы широко используются в учебном процессе.

В 2013-2017 учебном году было посещено 42 открытых занятий, 2013-2014 учебном году -8, 2014-2015 учебном году -9 и 2015-2016 учебном году- 11, в 2016-2017 учебном году 14 посещений.

В 2013-2017 учебном году было проведено 96 взаимопосещений, 2013-2014 учебном году-16, 2014-2015 учебном году -22 и 2015-2016 учебном году- 23, в 2016-2017 учебном году -24 посещений, в 2017-2018 – 11.

На 2013-2014 и 2014-2015 учебные годы степень участия ППС в выполнении НИР составляет 100%. Признаны научные результаты и присвоены дипломы «Ассоциированный профессор РАМ» ст. Преподавателям- Ж.Ходжаниязовой и Е.С. Байтленовой.

В 2013- 2014 учебном году была издана 1 монография и 1 учебное пособие: «Особенности развития регионов Казахстана», «Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности»- Жакашевым Б.Р.

В 2014-2015 учебном году было издано 2 учебных пособия и 1 монография: «Деньги, кредит, банки»- С.Д. Тажибаев; «Қаржы нарығының құралдары»- Жакашев Б.Р., Мусаева А.; «Шағын және орта бизнес аймақтың

әлеуметтік-экономикалық дамуының жетекші күші»-Уристенбекова Б.

В 2014-2015 учебном году было опубликовано 4 статьи в Международном научном журнале «Наука и мир» Импакт-фактор журнала – 0,325 (Global Impact Factor 2013. Австралия): «Инновационное развитие и риски фармацевтической отрасли» - Жакашев, Клышбаева З.К.; «Кластерный подход в развитии регионов Казахстана» - Б.Р. Жакашев; «Управление инновационным потенциалом предприятий»; «Формирование и развитие инновационной системы Республики Казахстан - Б.Р. Жакашев.

Количество зарубежных командировок составляет – 2. Профессор В. Фурсов кафедры «Финансы-аудит» с 21.03.-26.03.2015 принял участие в научно-практической конференции в Российской Федерациии в городе Москве. Также д.э.н., профессор С.Д. Тажибаев с 26.11 - 29.11.2014 года выезжал на Международный симпозиум Экономического пояса Шелкового пути, организованным Департаментом по международным экономическим делам МИД КНР и Северо-западным университетом в г. Сиань в Китайскую Народную Республику.

В 2015-2016 учебном году издано 3 монографии, 1 учебное пособие, 2 учебно-методических пособия: *Монографии:* «Бюджет кірісіндегі жер салығының түсімін арттыру жолдары», «Коммерциялық банктердің несие саясаты және несиелік операциялардың тиімділігі»,«Методология учета, контроля и анализа капитала»- С.Д. Тажибаевым; *Учебное-методическое пособие: «*Каржы», «Қаржылық менеджмент»- Тажибаев С.Д.; «Финансовый менеджмент» - Б.А. Абдралиев, К.Н. Тастанбекова, Б.А. Жуматаева

В 2015-2016 учебном году было опубликовано 7 статей в Международном научном журнале «Наука и мир», г. Волгоград, Импакт-фактор журнала «Наука и мир» – 0,325 (Global Impact Factor 2013, Австралия): «Особенности финансовой поддержки сельхозпроизводителей в Казахстане»- Тажибаев С.Д. и к.э.н., доцент Б.Р. Жакашев; «Оценка эффективности использования финансовых ресурсов организации»-Б.Р. Жакашев; «Финансовая устойчивость сельскохозяйственных предприятий на основе активизации инновационной деятельности»-Б.Р. Жакашев; «Методические подходы в оценке платежеспособности коммерческих организаций»- Дуйсембиева А.Е., Асемова Р.Д.; «Роль иностранных инвестиций в развитии экономики Республики Казахстан»- Алимкулова Ш.И.; «Основные подходы к определению эффективности сельскохозяйственного производства»- Алимкулова Ш.И.; «Проблемы совершенствования системы управления финансами»-Тастанбекова К.Н..

Количество публикаций в Казахстанских изданиях, признанных ККСОН -3: «Особенности развития агропромышленного кластера в системе региональной экономики»-Г.Б. Омарова; «Диверсификация деятельности предприятий АПК на основе кластерного подхода» -Б.Р. Жакашев.; «Аймақтың әлеуметтік-экономикалық дамуына шағын және орта кәсіпкерліктің әсерін бағалау»- Б. Уристенбекова, Г.Омарова, Д.Елешева.

За 2016-2017 учебный год издано 1 учебное пособие, 5 монографий.

Учебное пособие: «Әлеуметтік-экономикалық статистика» -Б. Уристенбекова; *Монографии:* «Қазақстан Республикасының қаржы-несие жүйелері және оны дамыту жолдары»-Тажибаев С.Д., Молдабекова А.Ш.; «Управление активными операциями коммерческого банка» -Тажибаев С.Д., Танатова А.Р.; «Формирование и перспективы развития финансовой политики коммерческого банка» -Тажибаев С.Д., Танатова А.Р.; «Управление кредитным портфелем банка: проблемы и пути расширения»; «Организация учета кредитных операций коммерческих банков Казахстана»-Тажибаев С.Д., Танатова С.О.

В 2016-2017 учебном году было опубликовано 3 статьи в специализированных изданиях с импакт-фактором: «Проблемы ведения налогового учета на предприятиях и направления совершенствования»-Б.Р. Жакашев; «Инновации в сельском хозяйстве»- Б.Р. Жакашев, Алимкулова Ш.И.; «Инновационная деятельность в банковской сфере»- Алимкулова Ш.И., Тастанбекова К.Н.

Кафедра осуществляет работу по привлечению высококвалифицированных специалистов с банка АО «Цеснабанк». Так в 2015-2016 и 2016-2017 учебных годах были приглашены:

1. Доланбеков Г. директор ЖФ АО «ЦеснаБанка» (0,25 ставке преподавателя) проводит лекции для бакалавров и магистров по специальности 5В050900 - «Финансы», также является руководителем дипломных работ и магистерских диссертаций.

2. Ишенов Бишенбек Чонмурунович – д.э.н., профессор, директор института «Финансы, учет и контролинг» Кыргызского экономического университета им. М. Рыскулбекова в период 12.03-24.03 2017 год. Проводил занятия для студентов и магистрантов. Проведено совместных НИР на тему - «Евразийский экономический союз: проблемы гармонизации финансово-кредитной системы» и совместно издано научное издание на тему «Финансово-кредитная система Евразийского экономического союза», объем -7,5 п.л.

Положительная практика:

Заведующий кафедрой, профессор, д.э.н. Тажибаев С.Д. является обладателем гранта «Лучший преподаватель - 2014», обладатель нагрудного знака имени Ы. Алтынсарина. К.э.н., доцент кафедры Жакашев Б.Р. – обладатель Почетной грамоты Министра образования, Почетной грамоты акима области, к.э.н., доцент кафедры Уристембекова Б.У. – награждена нагрудным знаком Почетный работник образования, Почетной грамоты акима области, к.э.н., доцент Жумадильдаев М. – награжден медалью МОН РК «Ветеран труда», обладатель почетной грамоты Министерства Финансов РК, старший преподаватель Дуйсембиева А.Е. награждена Почетной грамотой «За безупречный труд во благо развития страны и активное участие в общественно-политической жизни партии «Ауыл».

Замечание:

Незначительный показатель академической мобильности ППС (как входящей так и исходящей), а также производственных стажировок ППС с точки зрения повышения квалификации в рамках профильных и базовых дисциплин.

Области для улучшения:

1. Расширять международные связи кафедры по программам академической мобильности ППС входящий и исходящей с вузами РК и зарубежья.
2. ППС кафедры разрабатывать собственные авторские курсы с учетом потребностей рыка и достижений НТП и внедрять в ОП.
3. Активизировать работу по повышению квалификации ППС по профильным дисциплинам.
4. Усилить хоздоговорную и научно-исследовательскую работу в вузе заключая хозяйственные договоры с заказчиками на выполнение за счет их средств фундаментальных, поисковых и прикладных исследований.

СТАНДАРТ 6.УЧЕБНЫЕ РЕСУРСЫ И ПОДДЕРЖКА СТУДЕНТОВ

В вузе осуществляется работа служб сервиса для поддержки студентов в осуществлении их образовательных, личных и карьерных потребностей: офис-регистратор, библиотека, информационные центры, буфеты, медицинские центры и спортивные залы. Обучение по ОП 5В050900 «Финансы» осуществляется в учебных корпусах ТИГУ. В процессе обучения задействованы учебные аудитории на 20-26 посадочных мест, специализированные аудитории, учебные лаборатории, читальные залы. Учебные помещения оснащены учебной мебелью, компьютерной техникой, традиционными и мультимедийно-интерактивными досками, лабораторным оборудованием, наглядными стендами. Учебная площадь, используемая в процессе обучения бакалавров, соответствует нормативным показателям, установленными Типовыми правилами деятельности организаций высшего образования, утвержденных постановлением Правительства Республики Казахстан от 17 мая 2013 года №499.

Библиотечный фонд формируется в соответствии с профилем университета и осуществляется по плану закупок, которые формируются на основе заявок на приобретение литературы, предоставленной кафедрами университета.

Электронный каталог позволяет осуществить поиск необходимой литературы и обеспечивает доступ к электронным версиям отдельных учебников и учебно-методических материалов. В 2010 году была создана «Электронная библиотека ТИГУ», как средство накопления и распространения информационных и методических ресурсов вуза, которая

пользуются большим спросом у пользователей библиотеки. В ней представлены «Электронные учебники»; а также, электронные версии журналов «Жас ғалым», «ТИГУ жаршысы», полнотекстовые ресурсы по проблемам высшей школы, педагогическому образованию и предоставлены на веб-портале научной библиотеки «eLibrary- полнотекстовые базы данных». Установлен Web-модуль читательского поиска и заказа на университетском сервере по адресу www.tigu.kz.kz и www.bibl.tigu.kz., сформирован электронный каталог и электронные тематические базы данных с возможностью доступа пользователей через Интернет.

Доказательства:

Для обучающихся по специальности 5В050900- «Финансы» достаточно возможностей для участия во внешней и внутренней мобильности. Информирование об этом осуществляется на стенде факультета «Экономика и право», сайте университета http://www.tigu.kz. Специальность 5В050900 «Финансы» руководствуется в учебном процессе документацией, разработанной на основе Типовых учебных планов бакалавриата, утверждённых МОН РК в 2016г. Например, по ОП бакалавриата, совпадение дисциплин для прохождения внутренней мобильности в кредитах теоретического обучения (обязательный компонент) ООД+БД+ПД = 33+20+5 = 58 кредитов, что составляет (58/129)100 = 45 %.

По внешней академической мобильности студенты группы Фин-15-1,2 проходят обучение в 2017-2018 учебном году (6-семестр) в Кыргызком экономическом университете им. М. Рыскулбекова, по внутренней академической мобильности в 2016-2017 учебном году в Университете «Болашак» (г. Кызылорда) прошли 8 студентов 3 курса: Молдабаева Г., Караманова Ш., Макамбеткул Д., Алякпар У., Белозерова А., Жазылбекова Е., Сатыбалдиева Д. и Заманбек Д.

ВУЗ оснащен новейшими интерактивными средствами обучения, что позволяет проводить заняти на требуемом уровне с использованием слайд шоу, конференции, открытых занятии, курсов и других мероприятий.

Для проведения занятий имеются лаборатории: «1С Бухгалтерия» кабинет (1-104) кабинет дипломного проектирования и курсовых работ (1-309), кабинет кафедры «Финансы и учет» (1-112), читальный зал (1-3).

В научной библиотеке функционирует локальная библиотечная компьютерная сеть, состоящая из 14 компьютеров, сервера, 4 принтеров, 2 ксероксов, и 3 ручных сканеров штрих-кода, обеспечивающих процессы создания и использования электронного каталога по Казахстанской автоматизированной библиотечно-информационной системе «КАБИС», организации и ведения электронного обслуживания, а также создания электронной библиотеки.

Показатель обеспеченности учебной и учебно-методической литературой на цифровых носителях базовых и профилирующих дисциплин учебного плана специальности составляет 41%, что соответствует Правилам

(от 01.12.2011, №1426) и Квалификационным требованиям при лицензирования образовательной деятельности (приказ №134от 11.03.2016 г., РК).

Современные компьютерные классы университета предоставляют возможность пользования студентами и преподавателями информационными ресурсами с доступом к локальной сети, Интернет. ТИГУ имеет широкополосное соединение с сетью Internet по оптоволоконной линии. Доступ в сеть предоставляется с 80% компьютеров, задействованных в учебном процессе и порядка 70% компьютеров, использующихся в администрировании образовательной деятельности. Во всех учебных корпусах развернута беспроводная сеть WiFi. Одновременно с ростом количества вычислительной техники и потребностей университета увеличивалась скорость подключения к Internet. Начиная с DSL подключения на скорости 5Mbit/s в 2014-2015 учебном году и до широкополосного оптоволоконного подключения на скорости 70 Mbit/s в 2016 − 2017 учебном году. Университет постоянно обновляет и расширяет информационную базу, приобретая лицензионные обучающие программы и современную копьютерную технику.

Положительная практика:

Обучение студентов максимально приближено к практике. На кафедре созданы учебно-производственный центр «Мини-банк», «Налогово-бюджетная лаборатория», и учебный центр «1-С Бухгалтерия.

Области для улучшения:

1. Продолжить практику выделения средств на обновление и пополнение материально-технической, компьютерной и информационной базы кафедры.
2. В целях привлечения сельской молодежи, иностранных магистрантов изыскать возможность обеспечения общежитием обучающихся.

СТАНДАРТ 7. ИНФОРМИРОВАНИЕ ОБЩЕСТВЕННОСТИ

Для информационного обеспечения различных категорий обучающихся и работадателей функционируют следующие информационно-оборазовательные комплексы и системы: официальный интернет-ресурс http://tigu.kz/ru/, библиотечный интернет-ресурс с доступом к электронной библиотеке www.lib.tigu.kz, информационная система дистанционного обучения.

В качестве платформы для обеспечения единой точки доступа к электронным информационным ресурсам разработан библиотечный сайт (www.lib.tigu.kz,) с реализацией доступа к электронной библиотеке

университета, распределенному электронному каталогу, ресурсам удаленного доступа, организацией работы виртуальной справочной службы, новостной лентой и другими сервисами. Структура сайта обеспечивает удобную и доступную навигацию по онлайновым информационным ресурсам библиотеки. Поиск информации в электронном каталоге библиотеки http://lib.tigu.kz может осуществляться также с удалённых компьютеров, подключенных к сети Интернет. В условиях мобильности современного образовательного процесса одним из главных показателей востребованности веб-сайта является его динамичность.

Доказательства:

Портал http://tigu.kz/ru/ предоставляет персональную информацию об образовательной программе специальности 5В050900 «Финансы». Обучающимся в университете и их родителям на портале предоставлена возможность в режиме реального времени просматривать успеваемость, рейтинг-баллы по всем текущим дисциплинам семестра. Во всех учебных корпусах университета установлены информационные киоски для оперативного получения информации об успеваемости, для доступа к официальным интернет-ресурсам университета.

на сайте http://tigu.kz/ru/ в разделе кафедра «Финансы и учет» и на информационном стенде размещена образовательная программа специальности 5В050900 «Финансы».

На кафедре концентрируется и используется следующая информация:

- данные о посещаемости занятии (по дисциплинам);
- данные о текущей еженедельной, месячной и промежуточной аттестации в семестре (по дисциплинам);
- данные итоговой аттестации.

Обучающиеся регулярно информируются об имеющихся возможностях прохождения стажировок или курсов за рубежом. Для укрепления связи с выпускниками применяются такие способы поддержки, как встречи, телефонная связь, электронная почта, использование возможностей.

В профориентационный период информация транслируется в СМИ (радио, телевидение) и публикуется в республиканских газетах и журналах. Регулярно организуются дни открытых дверей для школ и колледжей города Тараза и близлежащих районов, а также выезды членов ППС с профориентационными материалами в различные районы Жамбылской области.социальной сети Фейсбук.

Области для улучшения:

1. Кафедре рекомендуется дополнить информацию по образовательным программам на сайте и социальных сетях (или же осуществить целевой удаленный доступ к информации, размещенных на образовательном портале).

2. Систематизировать процесс обновления информаций о достижениях и результатах деятельности кафедры в СМИ.
3. Расширить формы вовлечения выпускников в процесс информирования общественности о деятельности кафедры.

ГЛАВА 3

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

На основании проведенного анализа отчета по самооценке и результатам внешнего аудита в рамках специализированной образовательной программы 5В050900 Финансы выявлен уровень соответствия и предложены рекомендации по совершенствованию деятельности:

СТАНДАРТ 1. Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества

По первому стандарту по образовательной программе 5В050900 Финансы – **соответствует**

Области для улучшения:

Усилить вовлеченность в разработку целей ОП 5В050900 Финансы ППС, сотрудников, обучающихся и работодателей.

Образовательной программе 5В050900 Финансы ввести компоненты, развивающие дополнительные компетенции, востребованные на современном рынке труда, связанные с информационно-коммуникативными технологиями.

СТАНДАРТ 2.Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией

По второму стандарту по образовательной программе 5В050900 Финансы уровень соответствия – **соответствует с небольшими замечаниями**

Замечание

Структура учебно-планируемой документации по образовательной программе содержит неточности.

Области для улучшения

Структуру модульной образовательной программы рекомендуется привести в соответствие с п.110 Приказа МОН РК №152 от 20 апреля 2011 года (с изм. от 28.01.2016г.) «Правила организации учебного процесса по кредитной технологии обучения»;

При построении модульной образовательной программы по специальности рекомендуется каждую из видов профессиональной практики включать в соответствующие модули специальности, с указанием в разрезе каждого модуля формируемые компетенции, в соответствие с пп.4 п.110 Приказа МОН РК №152 от 20 апреля 2011 года (с изм. от 28.01.2016г.) «Правила организации учебного процесса по кредитной технологии обучения».

При определении индивидуальной образовательной траектории необходимо учитывать формируемую компетенцию студентов.

Учитывая индивидуальную компетецию и запросы рынка фомировать содержание ОП на основе принципа опережающего обучения.

Активнее привлекать студентов к формированию образовательной программы.

Активнее применять практику привлечения представителей финансовых структур в рамках функционирования образовательной программы

СТАНДАРТ 3.Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка

По третьему стандарту по образовательной программе 5В050900 Финансы уровень соответствия – **соответствует с небольшими замечаниями**

Замечание:

Недостаточный показатель активности академической мобильности студентов по образовательной программе 5В051000 Государственное и местное управление

Области для улучшения:

При формировании тематики дипломных работ учитывать потребности предприятий региона, и выполнять работы по заказу работодателей/внутренних структур вуза (с учетом активного развития материальной базы университета).

В процессе преподавания учебных дисциплин активнее приемнять дистанционные технологии и внедрять онлайн курсы в реализации ОП (электронные платформы «Coursera» и «Национальная платформа открытого образования»).

С целью формирования общности интересов, укрепления профессиональных и иных связей, оказание содействия в решении насущных проблем и задач качественной подготовки кадров создать Ассоциацию выпускников

СТАНДАРТ 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация

По четвертому стандарту по образовательной программе 5В050900 Финансы уровень соответствия – **соответствует**

Области для улучшения:

Запись на элективные дисциплины, выбор преподавателя осуществляется в рукописном варианте, создать условия для электронной записи на дисциплины и выбор преподавателя.

Летний семестр организуется в университете только с целью ликвидации академических задолженностей по дисциплинам; устранения разницы в учебных программах при переводе студентов из вуза в вуз, с одной специальности на другую, при восстановлении. Рекомендуется в рамках летнего семестра проводить дополнительное обучение.

Расширять международные связи кафедры по программам академической мобильности студентов, а также в целях привлечения иностранных студентов в вуз.

СТАНДАРТ 5. Профессорско-преподавательский состав

По пятому стандарту по образовательной программе 5В050900 Финансы уровень соответствия – **соответствует с небольшими замечаниями**

Замечание:

Незначительный показатель академической мобильности ППС (как входящей так и исходящей), а также производственных стажировок ППС с точки зрения повышения квалификации в рамках профильных и базовых дисциплин.

Области для улучшения:

Расширять международные связи кафедры по программам академической мобильности ППС входящий и исходящей с вузами РК и зарубежья.

ППС кафедры разрабатывать собственные авторские курсы с учетом потребностей рыка и достижений НТП и внедрять в ОП.

Активизировать работу по повышению квалификации ППС по профильным дисциплинам.

Усилить хоздоговорную и научно-исследовательскую работу в вузе заключая хозяйственные договоры с заказчиками на выполнение за счет их средств фундаментальных, поисковых и прикладных исследований.

СТАНДАРТ 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов

По шестому стандарту по образовательной программе 5В050900 Финансы уровень соответствия – **соответствует**

Области для улучшения:

Продолжить практику выделения средств на обновление и пополнение материально-технической, компьютерной и информационной базы кафедры.

В целях привлечения сельской молодежи, иностранных магистрантов изыскать возможность обеспечения общежитием обучающихся.

СТАНДАРТ 7. Информирование общественности

По седьмому стандарту по образовательной программе 5В050900 Государственное и местное управление уровень соответствия – **соответствует**

Области для улучшения:

Кафедре рекомендуется дополнить информацию по образовательным программам на сайте и социальных сетях (или же осуществить целевой удаленный доступ к информации, размещенных на образовательном портале).

Систематизировать процесс обновления информаций о достижениях и результатах деятельности кафедры в СМИ.

Расширить формы вовлечения выпускников в процесс информирования общественности о деятельности кафедры.

Приложение 1

ПРОГРАММА
внешнего аудита экспертной группы

Время	Мероприятие	Участники	Место
20 мая в течение дня	Заезд членов ВЭГ		Отель «Aisha De Luxe»
День 1-й: 21 мая 2018 г.			
До 8:30	Завтрак	Р, ЭГ, К	Отель «Aisha De Luxe»
8:30	Сбор в фойе отеля	Р, ЭГ, К	Отель «Aisha De Luxe»
8:50	Прибытие в Университет	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
9:00-10:00	Брифинг, обсуждение организационных вопросов	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
10:00-10:30	Встреча с учредителем - ректором университета	Р, ЭГ, К, Ректор	Кабинет ректора
10:30-10:40	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
10:40-11:10	Интервью с проректорами университета	Р, ЭГ, К, Проректоры	Кабинет ВЭГ
11:10-11:20	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы		Кабинет ВЭГ
11:20-11:50	Интервью с деканами факультетов и заведующими кафедр, директором департамента по академическим программам и офиса регистрации, руководителем Информационно-библиотечного центра	Р, ЭГ, К, РСП	Кабинет ВЭГ
11:50-12:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы		Кабинет ВЭГ
12:00-13:00	Визуальный осмотр материально-технической и учебно-лабораторной базы по направлениям аккредитуемых образовательных программ.	Р, ЭГ, Деканы факультетов, Заведующие кафедрами	Учебный корпус
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	Учебный корпус
14:00-15:30	Изучение документации кафедр, выборочное посещение учебных занятий и исследовательских лабораторий по направлениям аккредитуемых образовательных программ.	Р, ЭГ, Заведующие кафедрами, ППС, Сотрудники	Учебный корпус
15:30-16:30	Интервью со студентами	Р, ЭГ, К, Студенты	Учебный корпус
16:30-16:40	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы		
16:40-17:40	Интервью с ППС кафедр по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, К, ППС кафедр	Учебный корпус
17:40-17:50	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ

17:50-18:30	Интервью с выпускниками	Р, ЭГ, К, выпускники	Учебный корпус
18:30-19:10	Интервью с работодателями	Р, ЭГ, К, работодатели	Учебный корпус
19:10-19:20	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
19:30	Прибытие в отель	Р, ЭГ, К	Отель «Aisha De Luxe»
19:30-20:30	Ужин	Р, ЭГ, К	Отель «Aisha De Luxe»
День 2-й: 22 мая 2018 г.			
До 8:30	Завтрак	Р, ЭГ, К	Отель «Aisha De Luxe»
8:30	Сбор экспертов в фойе отеля	Р, ЭГ, К	Отель «Aisha De Luxe»
8:50	Прибытие в Университет	Р, ЭГ, К	Учебный корпус
9:00-12:00	Изучение документации кафедр, выборочное посещение учебных занятий и баз практик по направлениям аккредитуемых образовательных программ.	Р, ЭГ, Заведующие кафедрами, ППС, Сотрудники	Учебный корпус
12:00-12:45	Интервью с магистрантами	Р, ЭГ, К, Магистранты	Учебный корпус
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	Учебный корпус
14:00-17:30	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы. Приглашение отдельных представителей кафедр и структурных подразделений по запросу экспертов. Подготовка отчетов по внешнему аудиту	Р, ЭГ, Заведующие кафедрами, Руководители структурных подразделений	Учебный корпус
17:30-18:00	Встреча с руководством, представление предварительных результатов и рекомендаций по областям улучшений	Р, ЭГ, К	Кабинет ректора
	Отъезд экспертов	По графику отъезда	Отель «Aisha De Luxe»

Примечание: Р – руководитель ВЭГ, ЭГ – экспертная группа, К – координатор группы

Приложение 2

УЧАСТНИКИ ИНТЕРВЬЮ

Ответственный за проведение специализированной аккредитации

№	Ф. И. О.	Должность	Ученая степень, звание
1	Дубский Юрий Васильевич	Проректор по учебно-методической работе	К.т.н, доцент

Руководство университета

№	Ф. И. О.	Должность	Ученая степень, звание
1	Саурыков Ерболат Байузакович	Ректор университета	д.фил.н., профессор
2	Аширбеков Санат Сагинбекович	Проректор по воспитательной работе и стратегическому развитию	
3	Молгаждаров Касиет Какенович	Проректор по научной работе и международным отнешениям	д.ф.н., профессор.
4	Кумисбек Жомарт Вальеривич	Начальник административно-хозяйственного управления	

Руководители структурных подразделений

№	Ф. И. О.	Должность, структурное подразделение
1	Махмудова Ляззат Камаловна к.г.н., доцент	Начальник управление "Внутренного обеспечения качества"
2	Озбекова Аманкул Андабаевна	Директор информационно-библиотечного центра
3	Азимова Мадина Алиайдаровна	Офис-регистратор
4	Кабылбаева Гулжан Айтжановна	Начальник УМО

Декан факультета

№	Ф. И. О.	Ученая степень, звание	С какого года работает в университете
1	Тастанбекова Карлыгаш Нышанбаевна	К.э.н., доцент	02.09.2014г

Заведующий кафедрой

№	Ф. И. О.	Ученая степень, звание	С какого года работает в университете
1	Тажибаев Серик Дуйсеналиевич	Д.э.н., профессор	01.09.2015г

Преподаватели выпускающей кафедры

№	Ф. И. О.	Должность	Ученая степень и звание
1	Жумадильдаев Мурат	Преподаватель	К.э.н., доцент
2	Жакашев Бейбит Райкулович	Преподаватель	К.э.н., доцент

3	Уристенбекова Баян	Преподаватель	К.э.н., доцент
4	Дуйсембиева Асел Еспайқызы	Преподаватель	Магистр
5	Омарова Галия Болатбековна	Преподаватель	Магистр
6	Саркулова Жанар Жаксыбайкызы	Преподаватель	Магистр

Студенты

№	Ф. И. О.	Курс
1	Қайдар Сұлтан Серікбекұлы	Фин-15-2, 3-курс.
2	Сейфуллин Санжар Жәнібекұлы	Фин-15-2, 3-курс.
3	Сметюхов Антон Олегович	Фин-15-2, 3-курс.
4	Ганижанов Ислом Рустамович	Фин-15-2, 3-курс.
5	Турдалы Шынар	Фин-15-2, 3-курс.
6	Абдуахит Айдана	Қар-15-1, 3-курс.
7	Сұлтан Төлеген	Қар-15-1, 3-курс.

Выпускники

№	Ф.И.О.	Специальность, год окончания	Должность, место работы
1	Рахимов Максат Серікұлы	5В050900 Финансы, 2012г	АО ТФ «Евразийский банк»
2	Нургалиев Бауржан Камбарович	5В050900 Финансы, 2012г	Гор. акимат., гл.специалист.
3	Ахиева Ботагоз	5В050900 Финансы, 2017г	ТОО «Sell Asia Croup»
4	Жубанова Салтанат Нурадилқызы	5В050900 Финансы, 2017г	Жамбылский филиал ТОО «Sinooil»
5	Сулейменов Абдухамит	5В050900 Финансы, 2017г	Сеть минимаркетов

Представители работодателей

№	Ф. И. О.	Место работы, должность
1	Иптильдаев Бекдауыл Турдагулович	Директор Таразский филиал АО «Банк ЦентрКредит»
2	Абдулаев Малик Насурулаевич	Руководитель «Управления по человеческим ресурса-ми Департамента Госдоходов по Жамбылской области»
3	Оспанова Лаура Болысбековна	Начальник отдела Обслуживание населения «ЦеснаБанк»
4	Рахимов Максат	Зам.директор «Евразийский банк»