



IQAA

**НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ - IQAA**

**ОТЧЕТ
ПО ВНЕШНЕМУ АУДИТУ
КАЗАХСКОГО НАЦИОНАЛЬНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО
УНИВЕРСИТЕТА ИМЕНИ АБАЯ**

АККРЕДИТАЦИЯ ПРОГРАММ

**6B01513 – «Подготовка учителей по естественнонаучным
предметам (Биология)»**

6B05101 – «Биологические и смежные науки (Биология)»

**7M01513 – «Подготовка педагогов по естественнонаучным
предметам (Биология)»**

г.Нур-Султан - 2020

СОСТАВ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ



Калиева Айнагуль Балгауовна
Руководитель экспертной группы
Заведующая кафедрой «Биология и экология», к.б.н., доцент
Торайгыров университета



Адырбекова Гульмира Менлибаевна
Эксперт
Начальник центра организации учебного процесса ЮКУ имени М.
Ауэзова, к.х.н., доцент



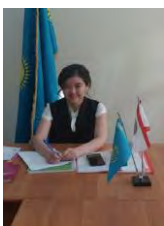
Бакибаев Абдигали Абдиманатович
Международный эксперт
Заведующий кафедрой физической и аналитической химии, д.х.н.
Томского политехнического университета



Agrita Briede
Международный эксперт
Профессор факультета географии и земных наук, д.г.н. Латвийского
университета



Токпанов Еркин Аипович
Эксперт
Доцент кафедры естествознания, д.г.н. Жетысуского университета
имени И. Жансугурова



Месаколова Айгерим Едигеевна
Представитель работодателей
Директор Общеобразовательной школы № 66



Темиров Данияр Ерболович
Представитель студенчества
Студент 3 курса специальности «Химия-биология» КарУ имени Е.А.
Букетова

Уровень соответствия отчёта по самооценке образовательной программы 6B05101(5B060700) – Биология по фактическому состоянию дел Казахского национального педагогического университета имени Абая по каждому стандарту

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета о самооценке фактическому состоянию дел в университете для каждого стандарта			
	Полное соответствие	Значительное соответствие	Частичное соответствие	Не соответствие
<i>Стандарт 1</i> Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества	+			
<i>Стандарт 2</i> Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией	+			
<i>Стандарт 3</i> Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка	+			
<i>Стандарт 4</i> Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация	+			
<i>Стандарт 5</i> Преподаватели и персонал	+			
<i>Стандарт 6</i> Учебные ресурсы и поддержка студентов	+			
<i>Стандарт 7</i> Информирование общественности	+			

Уровень соответствия отчёта по самооценке образовательной программы 6B01513 (5B011300) – Биология по фактическому состоянию дел Казахского национального педагогического университета имени Абая по каждому стандарту

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета о самооценке фактическому состоянию дел в университете для каждого стандарта			
	Полное соответствие	Значительное соответствие	Частичное соответствие	Не соответствие
<i>Стандарт 1</i> Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества	+			
<i>Стандарт 2</i> Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией	+			
<i>Стандарт 3</i> Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка	+			
<i>Стандарт 4</i> Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация	+			
<i>Стандарт 5</i> Преподаватели и персонал	+			
<i>Стандарт 6</i> Учебные ресурсы и поддержка студентов	+			
<i>Стандарт 7</i> Информирование общественности	+			

Уровень соответствия отчёта по самооценке образовательной программы 7M01513 (6M011300) – Биология по фактическому состоянию дел Казахского национального педагогического университета имени Абая по каждому стандарту

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета о самооценке фактическому состоянию дел в университете для каждого стандарта			
	Полное соответствие	Значительное соответствие	Частичное соответствие	Не соответствие
<i>Стандарт 1</i> Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества	+			
<i>Стандарт 2</i> Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией	+			
<i>Стандарт 3</i> Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка	+			
<i>Стандарт 4</i> Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация	+			
<i>Стандарт 5</i> Преподаватели и персонал	+			
<i>Стандарт 6</i> Учебные ресурсы и поддержка студентов	+			
<i>Стандарт 7</i> Информирование общественности	+			

СОДЕРЖАНИЕ

ГЛАВА 1 КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА	7
Введение.....	8
Основные характеристики ВУЗа.....	8
 ГЛАВА 2 ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ	
Соответствие стандартам специализированной (программной) аккредитации	10
Введение.....	10
<i>Стандарт 1</i>	11
Политика в области обеспечения качества.....	11
<i>Стандарт 2</i>	15
Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией.....	15
<i>Стандарт 3</i>	21
Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка.....	21
<i>Стандарт 4</i>	30
Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация.....	30
<i>Стандарт 5</i>	35
Профессорско-преподавательский состав.....	35
<i>Стандарт 6</i>	44
Учебные ресурсы и поддержка студентов.....	44
<i>Стандарт 7</i>	48
Информирование общественности.....	48
 ГЛАВА 3	52
 ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	
 ПРИЛОЖЕНИЯ	
<i>Приложение 1</i>	54
Программа внешнего визита.....	54
<i>Приложение 2</i>	60
Список всех участников интервью.....	60
<i>Приложение 3</i>	66
Список документов, рассмотренных дополнительно в ВУЗе	66

ГЛАВА 1

КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение

Внешний визит экспертной группы в рамках процедуры специализированной аккредитации Казахского национального педагогического университета имени Абая проходил с 9 по 10 декабря 2020 г.

Внешний аудит проходил в соответствии с программой, разработанной IQAA и согласованной с руководством университета. Все необходимые для работы материалы (программа визита, отчет по самооценке образовательных программ университета, Руководство по организации и проведению внешней оценки для процедуры специализированной аккредитации) были представлены членам экспертной группы до начала визита в организацию образования, что обеспечило возможность своевременно подготовиться к процедуре внешней оценки.

Встреча с руководством университета дала возможность команде экспертов получить общую характеристику университета, достижения последних лет и перспективы развития образовательных программ и ВУЗа в целом.

Запланированные мероприятия по внешнему визиту способствовали более подробному ознакомлению со структурой университета, ее материально-технической базой, профессорско-преподавательским составом высшей школы, студентами, магистрантами, выпускниками, работодателями и позволили внешним экспертам провести независимую оценку соответствия данных отчета по самооценке образовательных программ фактическому состоянию дел в учебном заведении.

Отчет по самооценке образовательных программ университета содержит большой объем информации, где проанализированы все сферы деятельности университета и структурных подразделений в соответствии со стандартами специализированной аккредитации, определены сильные и слабые стороны, выявлены угрозы и возможности для дальнейшего развития.

Визуальный осмотр проводился с целью получения общего представления об организации учебного, научного и методического процессов, материально-технической и учебно-лабораторной баз, определения ее соответствия стандартам, а также для контактов с обучающимися и сотрудниками на их рабочих местах. Экспертами был проведен осмотр институтов, высших школ, отделов и центров, ЦОС, библиотеки, медпункта и физико-терапевтический кабинета, НИИ, спортивного зала и др.

В процессе проведения внешнего аудита эксперты проводили изучение документации институтов, выборочное посещение учебных занятий по направлениям аккредитуемых программ с целью более детального

ознакомления с документооборотом, учебно-методическим и материально-техническим обеспечением.

Основные характеристики ВУЗа

Казахский национальный педагогический университет имени Абая (далее КазНПУ им. Абая) получил статус национального университета в 2003 году в соответствии с Указом Президента Республики Казахстан от 26 сентября 2003 г. № 1201.

В 2020 году университет преобразован в некоммерческое акционерное общество «Казахский национальный педагогический университет имени Абая».

Образовательная деятельность университета направлена на подготовку научно-педагогических кадров для школ и других организаций образования, органов управления образованием; развитие научного потенциала республики через постоянное повышение качества образования, эффективное внедрение в учебный процесс результатов научных исследований и инновационных технологий, расширение международного сотрудничества.

Университет является коллективным членом 11 международных организаций и ассоциаций.

Программа развития КазНПУ имени Абая на 2019-2023 годы рассмотрена и утверждена на Ученом совете университета 25.12.2019 г. (протокол № 3).

Университет предоставляет возможность получения высшего и послевузовского образования по 134 специальностям бакалавриата, 98 специальностям магистратуры и 57 специальностям докторантуры PhD.

Содержание образовательных программ ориентировано на потребности социальных партнеров и работодателей.

Контингент обучающихся в университете составляет свыше 13000 человек, иностранных студентов – 406 человек.

Академическая деятельность в КазНПУ имени Абая осуществляется профессорско-преподавательским составом, состоящим из 903 человека, в том числе 133 докторов наук, 299 кандидатов наук и 63 докторов PhD.

В целях совершенствования кадровой политики проводятся регулярные опросы ППС и сотрудников по выявлению степени удовлетворенности условиями труда в университете.

В составе университета 7 институтов, Foundation, научно-исследовательские структуры, научная библиотека, различные центры. ВУЗ располагает лекционными залами, специализированными кабинетами, компьютерными классами, лингафонными кабинетами, учебными лабораториями, мастерскими, агробиостанцией.

В университете реализуется ряд научных проектов в области педагогики и образования, гуманитарных и естественных наук, энергетики. Ежегодно растет публикационная активность преподавателей и сотрудников.



Укрепляется научно-кадровый потенциал. Осуществляется трансформация ВУЗа в национальный исследовательский университет.

Юридический и фактический адрес

050056 Республика Казахстан,

город Алматы, пр. Достык, 13

тел./факс +7 7272218514

www.kaznpu.kz

Полное наименование организации образования – НАО Казахский национальный педагогический университет имени Абая.

1930 – Казахский государственный педагогический институт

1935 – Казахский государственный педагогический институт имени Абая

1990 – Казахский государственный педагогический университет имени Абая

2003 – Казахский национальный педагогический университет имени Абая

И.о. Председателя-Правления-Ректор – Балыкбаев Такир Оспанович, доктор педагогических наук, профессор.

ГЛАВА 2

ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Введение

Подготовка бакалавров и магистров по образовательным программам 6B01513 – «Подготовка учителей по естественнонаучным предметам (Биология)», 6B05101 – «Биологические и смежные науки (Биология)», 7M01513 – «Подготовка педагогов по естественнонаучным предметам (Биология)» ведется в НАО «Казахский национальный педагогический университет имени Абая» в соответствии с Государственными общеобязательными стандартами образования, утверждёнными постановлением Правительства РК от 23 августа 2012 г. № 1080, с изменениями и дополнениями, утвержденными Постановлением правительства РК от 13 мая 2016 года № 292, Приказом МОН РК № 152 от 20.04.2011 г. «Об утверждении Правил организации учебного процесса по кредитной технологии обучения», Классификатором специальностей высшего и послевузовского образования РК, Правилами присуждения квалификаций (Приложение 1 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от «31» марта 2011 года № 127).

Реализацию образовательных программ осуществляет Институт Естествознания и географии.

Аккредитуемые образовательные программы обеспечены высококвалифицированным профессорско-преподавательским составом.

В настоящее время образовательный процесс по специальности 6B01513 - «Подготовка учителей по естественнонаучным предметам (Биология)» представлен 3 докторами наук (из них 2 профессора ВАК, 1 ассоциированный профессор), 22 кандидатами наук (из них 1 ассоциированный профессор, 14 доцентов ККСОН, 7 старших преподавателей), 5 PhD докторами (старшими преподавателями), 13 магистрами наук (из них 5 старших преподавателей с большим стажем педагогической деятельности). Научная острепенность по ОП составила 70 %.

По специальности 6B05101 – «Биологические и смежные науки (Биология)» представлен 3 докторами наук (из них 2 профессора ВАК, 1 ассоциированный профессор), 17 кандидатами наук (из них 1 ассоциированный профессор, 13 доцентами ККСОН, 3 старшими преподавателями), 2 PhD докторами (старшими преподавателями), 8 магистрами наук (из них 4 старших преподавателей с большим стажем педагогической деятельности). Научная острепенность по ОП составила 73,3%

По специальности 7M01513 - «Подготовка педагогов по естественнонаучным предметам (Биология)» представлен 4 докторами наук (из них 3 профессора ВАК, 1 ассоциированный профессор), 18 кандидатами наук (из них 1 профессор ВАК, 1 ассоциированный профессор, 11 доцентов

ККСОН, 5 старших преподавателя), 4 PhD докторами (старшими преподавателями). Научная оstepененность по ОП составила 100 %.

Контингент студентов, обучающихся по образовательной программе 6B01513 – «Подготовка учителей по естественнонаучным предметам (Биология)», составляет 369 человек, за счет государственного образовательного гранта обучаются 250 человек, на договорной основе – 119 человек.

Контингент студентов, обучающихся по образовательной программе 6B05101 – «Биологические и смежные науки (Биология)», составляет 94 человек, за счет государственного образовательного гранта обучается 77 человек, на договорной основе – 17 человек.

Контингент магистрантов, обучающихся по образовательной программе 7M01513 - «Подготовка педагогов по естественнонаучным предметам (Биология)», составляет 53 человек, за счет государственного образовательного гранта обучаются 50 человек, на договорной основе – 3 человека.

Образовательные программы ориентированы на реализацию компетентностного подхода в обучении в соответствии с Дублинскими дескрипторами трехуровневого образования и направлены на развитие и становление профессиональных и социальных компетенций обучающихся.

Эффективность реализации ОП характеризуется устойчивой динамикой учебных достижений, стабильно высоким уровнем успеваемости студентов, высоким уровнем трудоустройства выпускников (100% 6B01513 – «Биология», 88% 6B05101 – «Биология», 100% 7M01513 – «Биология»).

Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества

Доказательства и анализ:

В КазНПУ имени Абая разработана и утверждена Политика в области обеспечения качества на период 2017-2025 г.г., соответствующая миссии ВУЗа: Подготовка педагогов XXI века на основе самых передовых методик и программ. Политика в области обеспечения качества КазНПУ имени Абая по мере необходимости пересматривается и актуализируется. Последняя версия Политики в области обеспечения качества утверждена решением Ученого совета КазНПУ им Абая от 26.08.2020 г., протокол № 1.

Одним из эффективных способов поддержания миссии, целей и задач развития является поддержание корпоративной культуры, являющийся решающим фактором, определяющим эффективность деятельности университета.

В соответствии с принятой в университете политикой обеспечения качества осуществляется система внутреннего обеспечения качества образовательной программы.

В университете внедрена система обеспечения качества, включающая целый комплекс, мер и процедур. К ней относится оценка деятельности

ВУЗа, аккредитация, менеджмент качества, установление текущих стандартов. Постоянно осуществляется мониторинг качественных и количественных показателей деятельности университета, научно-педагогических кадров. Функционирует, поддерживается и совершенствуется система менеджмента качества в соответствии с требованиями международного стандарта в области качества ISO 9001:2015.

Определены и документированы процедуры оценки качества ОП в рамках СМК. Оценка качества ОП определяется через: образовательные цели, структуру и содержание ОП, учебно-методические материалы, информационное обеспечение, профессорско-преподавательский состав, научно-исследовательскую деятельность ППС и обучающихся, ресурсное обеспечение, участие работодателей в формировании итоговых компетенций выпускников. Для обеспечения качества образовательного процесса в КазНПУ им. Абая разработаны и утверждены процедуры СМК.

План развития и цели ОП разработаны в соответствии с образовательной политикой РК и Академической политикой КазНПУ. Целью ОП являются качественные образовательные услуги, которые удовлетворяют потребности государства, потенциальных работодателей и самих обучающихся. Формирование Плана развития ОП реализуется в соответствии с Болонскими принципами образования, а цели аккредитуемых образовательных программ соответствуют миссии КазНПУ им. Абая <https://www.kaznpu.kz/ru/2309/page/>, стратегическому намерению университета <https://www.kaznpu.kz/ru/1862/page/>, его Политике и цели в области качества <https://www.kaznpu.kz/ru/2430/page/> и также Стратегическому плану развития КазНПУ им. Абая <https://www.kaznpu.kz/ru/14/page/>, направленных в конечном итоге на удовлетворение потребностей студентов на получение актуальной квалификации и соответствующих компетенций. В разработке миссии, целей и задач активное участие приняли как преподаватели, так и студенты, что обеспечивает направленность деятельности университета на студентоцентрированное обучение.

Политика в области обеспечения качества образовательных программ определяется общеуниверситетской Академической политикой, утвержденной решением Ученого Совета КазНПУ им. Абая от 31.05.2011 г. (протокол № 10), с изменениями и дополнениями по состоянию на 31.10.2017 г. (протокол № 2), утвержденной решением Ученого Совета КазНПУ им. Абая от 26.08.2020 г. (протокол № 1). Она реализуется по схеме: высшее руководство университета (ректорат), директораты, кафедры. В соответствии с ней определены политика в области обеспечения качества Института естествознания и географии.

Профессорско-преподавательский состав института естествознания и географии, обеспечивающий реализацию политики в области качества образовательных программ, учитывает интересы обучающихся, которые проявляются ими при формировании учебных групп на основе выбора элективных дисциплин, включаемых в индивидуальные планы обучаемых.

Цели в области качества и задачи коллектива на учебный год ежегодно обновляются. Распространение информации о Миссии проводится на встречах с обучающимися, с работодателями и общественностью, на выставках (для абитуриентов), ярмарках трудоустройства, размещении PR-материалов в СМИ. Оценка деятельности структурного подразделения включает мнение студентов о качестве преподавания. Ежегодно проводится анкетирование «Преподаватель глазами студентов». Результаты проведенных опросов используются при составлении стратегического плана дальнейшего развития кафедры, для разработки мер по совершенствованию качества ОП.

За отчетный период профессорско-преподавательским составом ОП «Биология» выпущено 5 монографий, 4 патента, 11 авторских свидетельств, учебников МОН РК на английском языке – 5, 37 учебных пособий, 5 электронных учебников, 233 научных статьи, в том числе: в журналах с высоким импакт-фактором: Web of science (Thomson Reuters) – 7, Scopus – 2, РИНЦ – 40, в изданиях ККСОН МОН РК – 20, в журналах дальнего и ближнего зарубежья – 35, в материалах конференции – 126.

Результаты НИР используются в процессе обучения при разработке учебных программ дисциплин, учебно-методических материалов, лекционных курсов. Набор элективных курсов, предлагаемых студентам, отражает научные школы, сложившиеся на кафедре, и связан с разрабатываемой ППС научной проблематикой.

На кафедре выполнены и выполняются фундаментальные исследования на основе грантового и программно-целевого финансирования МОН РК и прикладные исследования, например: Проект «Разработка новой информационной системы и базы данных для оптимизации мониторинга загрязнения атмосферного воздуха тяжелыми металлами» (Мынбаева Б.Н., 2018-2019 г.г., МОН РК, 9 000 000 тенге).

Кафедра обеспечивает участие работодателей в реализации образовательной программы через согласование перечня элективных дисциплин, рецензирование программ и методических разработок ППС, участие в работе ГАК, например д.б.н., профессор, чл.-корр. Е.К. Макашев. Имеется отзыв на ОП генерального директора «Научно-исследовательского института генетики и цитологии» КН и МОН РК Джансугуровой Л.Б., генерального директора Макашева Е.К. «Института физиологии человека и животных» КН и МОН РК, в которых отмечается, что образовательную программу специальности 6B05101 – «Биология» характеризуют проработанные цели, соответствующие интересам потребителей и в достаточной мере обеспечивающие ожидаемый уровень профессиональной подготовки выпускников.

По инициативе работодателей в РУП специальности 7M01513 – «Биология» были включены такие элективные дисциплины, как «Современные исследования внутриклеточных процессов», «Новые подходы в обучении биологии». В разрабатываемые ОП 2019-2020 уч. г. по предложениям работодателей включены дисциплины: «Радиационная

генетика», «Актуальные проблемы биологии» (протокол заседания кафедры № 10 от 28.05.2019 г.).

В состав академического комитета биологии входят, например, Жумагулова К.А. к.б.н., доцент каф. биологии, Канапьянова А.С., директор общеобразовательной школы № 198, г. Алматы (работодатель), Темірхан Б., учитель НИШ химико-биологического направления г. Алматы, Макашев Е.М., директор НИИ «Адам мен жануарлар физиологиясы» (работодатель), Сулейменова А.Д., учитель биологии школы № 167 г. Алматы (выпускник), Байбол Лаула 7M015 – «Биология» (магистрант), Нысанбайқызы Наркыз 6B011300 – «Биология» (студент).

При разработке ОП по специальности 7M01513 – «Подготовка педагогов по естественнонаучным предметам (Биология)» в качестве работодателей и эксперта выступили: Ануарова Л.Е., к.б.н., доцент, заведующая кафедрой биологии, Казахский национальный женский педагогический университет (работодатель), Канапьянова А.С., директор общеобразовательной школы № 198, г. Алматы (работодатель), Темірхан Б., учитель НИШ химико-биологического направления г. Алматы, Макашев Е.М., директор НИИ «Адам мен жануарлар физиологиясы» (работодатель) и др. (протокол № 8 от 26.04.2019 г.).

Эффективность целей образовательной программы систематически оценивается на заседаниях кафедры (протокол №8 от 26 марта 2020 г.).

Академическое сообщество КазНПУ им Абая руководствуется принципом интеллектуальной честности в процессе обучения, преподавания, научного исследования и творчества. Целью политики академической честности является обеспечение качества казахстанского высшего образования в соответствии с мировыми стандартами, повышение его привлекательности и конкурентоспособности.

Для поддержания академической честности в университете разработаны положение Кодекса «Академической честности» (редакция с изменениями и дополнениями утверждена решением Ученого совета КазНПУ имени Абая от 23.10.2019 г., протокол № 2). Согласно основным нормативным документам, таким как Концепция политики университета по противодействию коррупции, Стандарт противодействия коррупции в университете и Положение о составе по противодействию коррупции в университете осуществляется постоянный антикоррупционный мониторинг. Разработаны и утверждены на заседании Ученого совета университета от 5 декабря 2018 г.

В целях противодействия коррупции в университете введена автоматизированная информационная система КазНПУ им. Абая (www.kaznpu.kz), что позволяет создать условия максимальной открытости контроля оценки знаний обучающихся. Каждому обучающемуся присвоены индивидуальный логин и пароль, посредством которых осуществляется вход в АИС, где имеется возможность просмотра индивидуального рейтинга.

Существует и эффективно работает система мониторинга обратной связи с обучающимися по вопросам наличия коррупционных действий со

стороны ППС и сотрудников университета, посредством регулярного анкетирования с анализом полученных результатов.

В числе информационных каналов университета входят образовательный и правовой порталы (<https://kaznpu.kz/ru/4/page/>), порталы «Электронный университет», «Научная библиотека» (<https://kaznpu.kz/ru/6/page/>, <https://library.kaznpu.kz/kz/>), «Выпускники» (<https://kaznpu.kz/ru/2427/page/>).

Руководство ВУЗа и института доступно для преподавателей и студентов. ППС и обучающиеся в любое время могут обратиться к ним в соответствии с графиком приема их, через блог ректора. Руководство ВУЗа и института гибко реагирует на запросы с разъяснениями и принятыми мерами.

Положительная практика:

1. Лидирующие позиции в ежегодном рейтинге ВУЗов РК.

Уровень соответствия по 1 стандарту - полное соответствие

Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией

Доказательства и анализ:

Исходными документами для разработки аккредитуемых образовательных программ являются:

- Закон Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 г.;
- Государственный общеобязательный стандарт образования, утверждённый постановлением Правительства РК от 23 августа 2012 г. № 1080, с изменениями и дополнениями, утвержденными Постановлением правительства РК от 13 мая 2016 года № 292;
- Классификатор специальностей высшего и послевузовского образования Республики Казахстан;
- Правила организации учебного процесса по кредитной технологии обучения, (утверждены приказами МОН РК от 20 апреля 2011 года № 152 и от 2 июня 2014 года № 198), <https://kaznpu.kz/ru/1118/page/>;
- Правила присуждения квалификаций (Приложение 1 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от «31» марта 2011 года № 127);
- Материалы справочного пособия КазНПУ им. Абая «Академическая политика»;
- Методические рекомендации по проектированию образовательных программ (МР КазНПУ 4006-19, издание первое).

Цель образовательной программы: подготовка высококвалифицированных педагогических кадров по биологии, владеющих поликультурностью, коммуникативностью, способных творчески и

высокопрофессионально решать на современном научно-практическом уровне социально значимые задачи в педагогической сфере деятельности, а также обладающих высокой социальной и гражданской ответственностью.

ОП специальности 6B05101 – «Биология» интегрирована в общую стратегию университета, благодаря синхронизации ступеней образования с мировыми требованиями. По своему содержанию ОП ориентирована на подготовку кадров с учетом перспектив развития страны с высокими духовно-нравственными качествами, способных к самостоятельному мышлению и обеспечению инновационного развития, с глубоким пониманием своей предметной области, профессиональной и социальной ответственностью. ОП 6B05101 – «Биология» составлена с учетом социальных ожиданий общества к интеллектуальным, личностным качествам и умениям выпускника бакалавриата, определяющих его готовность к инновационно-профессиональной деятельности в области биологического образования, способность формулировать идеи, прогнозировать результаты инновационной деятельности и осуществлять изменения в профессиональной и социальной сфере. Содержание и логика построения ОП во многом определена потребностями рынка труда. ОП 6B05101 – «Биология», соответствует квалификационным характеристикам выпускников, удовлетворяющим запросам организаций образования и органов управления образованием, а также учреждений науки, что подтверждается положительными рецензиями на ОП Института общей генетики и цитологии, Института физиологии человека и животных НАН РК.

В каталоге элективных дисциплин дается описание каждой дисциплины, изучаемой на указанном курсе, код и количество кредитов. В описании дисциплин указываются пререквизиты, содержание модуля, результаты модуля.

Аккредитуемые образовательные программы построены на основе технологии модульного обучения, дисциплины разбиты по принципу формирования необходимых будущему специалисту компетенций как результатов обучения.

Участие работодателей в проектировании ОП способствует разработке практико-ориентированной образовательной программы, учитывающей востребованность и современные требования к уровню квалификации специалистов на рынке труда. Для актуализации содержания образовательной программы по 6B05101 – «Биология» практикуется анкетирование, опросы, консультации социальных партнеров, работодателей, а также обсуждение и рецензирование содержания учебных программ и каталога элективных дисциплин. Работодатели приняли участие в разработке элективных дисциплин в ОП. По содержанию ОП предоставили отзывы разные организации образования (школа-гимназия № 167 города Алматы, школа-гимназия № 178 города Алматы и зарубежные педагогические ВУЗы (РГПУ им. А.И. Герцена (г. Санкт-Петербург), МПГУ (г. Москва). Для усиления профессиональной направленности по предложению работодателей в перечень элективных дисциплин ОП 6B05101 – «Биология» в 2019-2020

учебном году были включены курсы «Нейробиология», «Биология индивидуального развития», «Иммуногенетика».

Согласно закону «Об образовании» о полиязычном обучении МОН РК для привития способности к письменной и устной профессиональной коммуникации были введены модули «Профессиональный иностранный язык», «Профессиональный казахский/русский язык». Результаты обучения данных модулей позволят студентам продемонстрировать формирование современной, креативной личности, а также профессиональные коммуникационные навыки владения тремя языками.

Изучение курса Minor (20 кредитов) - «Химия и фармацевтика», «Химия в быту», «Химия пищевых продуктов», «Химия и косметология» и др. способствуют формированию дополнительных навыков и умений для обучающихся всех специальностей.

Модульная технология обучения в рамках аккредитуемых ОП дает возможность обучающемуся во время всего обучения планировать и реализовывать индивидуальную, направленную траекторию обучения.

Модульная образовательная программа по специальности 6B01513 – «Подготовка учителей по естественнонаучным предметам (Биология)» содержит 2 основных раздела: паспорт и содержание образовательной программы. Содержание модульной образовательной программы отражает 13 модулей, в число которых входят 4 модуля общеобразовательных дисциплин (ООД), 6 модулей базовых дисциплин (БД) и 3 модуля профилирующих дисциплин (ПД), «Дополнительный модуль», включающий Абайтану, Служение обществу, Казахстанская модель межэтнического согласия, Флешмоб-тренинг, и «Итоговая аттестация».

Модульная образовательная программа по специальности 6B05101 – «Биологические и смежные науки (Биология)» содержит 2 основных раздела: паспорт и содержание образовательной программы. Содержание модульной образовательной программы отражает 12 модулей, в число которых входят 4 модуля общеобразовательных дисциплин (ООД), 5 модулей базовых дисциплин (БД) и 3 модуля профилирующих дисциплин (ПД), «Дополнительный модуль», включающий Абайтану, Служение обществу, Казахстанская модель межэтнического согласия, Флешмоб-тренинг, и «Итоговая аттестация».

Модульная образовательная программа по специальности 7M01513 - «Подготовка педагогов по естественнонаучным предметам (Биология)» содержит 2 основных раздела: паспорт и содержание образовательной программы. Содержание модульной образовательной программы отражает 10 модулей, в число которых входят 5 модулей базовых дисциплин (БД) и 4 модуля профилирующих дисциплин (ПД), «Дополнительный модуль», включающий «Оформление и защита магистерской диссертации». Все перечисленные в ОП модули направлены на достижение определенных результатов обучения, из которых формируются профессиональные компетенции обучающихся.

Профессорско-преподавательский состав аккредитуемых образовательных программ сформирован с учетом профиля специальности и содержания рабочих учебных планов специальности. Например, результаты реализации научных направлений преподавателей кафедры находят отражение в дисциплинах аккредитуемых ОП - Биология клеток и ткани, Биология клетки, Гистология, Физиология человека и животных, Зоология беспозвоночных, Зоология позвоночных, Ботаника, Методика преподавания биологии, Организация и планирование НИР:

- Тунгушбаева З.Б. д.б.н., профессор 03.03.04 - Клеточная биология, цитология, гистология - Биология клеток и ткани, Биология клетки, Гистология;
- Шыныбекова Ш.С. к.б.н., ст. преп. 03.00.13 - Физиология человека и животных - Физиология человека и животных;
- Шалабаев К.И. к.б.н., профессор 03.00.05 — Ботаника;
- Батырова К.И., к.б.н., доцент 03.00.19 - Паразитология - Зоология беспозвоночных;
- Есимов Б.К. к.б.н., доцент 03.00.19 - Паразитология - Зоология беспозвоночных.
- Жумагулова К.А. к.п.н., доцент 13.00.01 - Теория и методика обучения – Методика обучения биологии;
- Избасарова Р.Ш. к.п.н., профессор 13.00.01 - Теория и методика обучения – Методика обучения биологии;
- Майматаева А.Д. PhD 6D011300 - Биология - Зоология беспозвоночных, Зоология позвоночных;
- Аманбаева М.Б. PhD 6D011300 - Биология - Организация и планирование НИР.

Преподавание на английском языке осуществляется посредством предоставления преподавателям возможностей для обучения и повышения квалификации. Так, ряд преподавателей в период с 2017-2020 г.г. имеет сертификаты TOEFL, duolingo, IELTS, Coursera – Омарова Г., Досан А., Джарылгапова С., Аманжолов Р., Батырова К., Нуркенов Т., Ахметова А., Аскарлова А.

Согласно совместному Приказу Министра труда и социальной защиты населения РК от 24.09.2012 г. № 373 и Министра образования и науки РК от 28.09.2012 г. № 441 в Казахстане утверждена Национальная рамка квалификаций, которая содержит восемь уровней квалификаций. Квалификации (академические степени), получаемые после окончания университета, соответствует уровню высшего образования: 6 уровень – бакалавр образования по ОП 6B01513 – «Подготовка учителей по естественнонаучным предметам (Биология)»; бакалавр естествознания по ОП 6B05101 – «Биологические и смежные науки (Биология)». 7 уровень – магистр образования по ОП 7M01513 – «Подготовка педагогов по естественнонаучным предметам (Биология)».

Институт естествознания и географии реализует подготовку специалистов по трехступенчатой модели профессионального образования

(бакалавриат–магистратура–докторантура PhD), основанной на кредитной технологии обучения.

Для перевода кредитов, используемых в РК в ECTS, правилами организации учебного процесса по кредитной технологии обучения (утверждены приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 20.04.2011 года № 152) установлены переводные коэффициенты.

Перерасчет кредитов ECTS (единица измерения трудоемкости изучения дисциплины в университетах ЕС) в кредиты Республики Казахстан и обратно осуществляется на основе единых переводных коэффициентов для высшего и послевузовского образования в зависимости от наполняемости 1 кредита ECTS по каждой дисциплине. Перерасчет кредитов ECTS в кредиты Республики Казахстан осуществляется путем деления кредитов ECTS, обратно – путем умножения на переводной коэффициент в пределах от 1,5 до 1,8 для бакалавриата. При этом кредиты формируются в целых единицах.

В КазНПУ им. Абая имеется процедура СМК ПРО КазНПУ 0706-18-«Оценка знаний», а также документ «Академическая политика» (раздел 18 «Академическая мобильность в рамках казахстанской модели перезачета кредитов по типу ECTS), в которых регламентировано положение о перезачете кредитов по типу ECTS.

Аккредитуемые ОП подвергаются регулярной оценке и пересмотру с участием студентов, систематически осуществляется мониторинг подготовки обучающихся с целью обеспечения качества ОП и образования в целом в рамках внутренней гарантии качества. Мониторинг включает в себя отслеживание посещения занятий, выполнение ими заданий СРО, сдачи заданий по текущему, рубежному и итоговому контролю, выполнения ими индивидуального плана обучающегося. Для обеспечения образовательных программ актуальным содержанием образования систематически осуществляется пересмотр и дополнение перечней, разработанных на кафедре профильных, элективных дисциплин, вносятся изменения в содержание практик.

На кафедре проводится работа по организации участия обучающихся во внутренних и внешних процессах по обеспечению качества ОП. Качество ОП подвергается регулярной оценке и пересмотру с участием обучающихся. Проводится постоянный мониторинг результатов анкетирования обучающихся. Оценка удовлетворенности обучающихся прохождением практик проводится по окончании каждого вида практики, озвучивается на итоговой защите, фиксируется в итоговых отчетах, дневниках практики. Проводятся беседы с обучающимися и руководителями практик, заслушиваются отчеты по практикам, где происходит обсуждение результатов практики, имевших место проблем, затруднений, недостатков и успехов.

На основании анкетирования принимаются управленческие решения кафедрами: пересматриваются дисциплины КЭД, вносятся изменения в структуру МОП, в программы практик и др. Обучающиеся информируются о результатах аудитов и последующих процедурах по устранению выявленных

недостатков. Каждый обучающихся вовлечен в процесс оценки образовательных программ через: выражение своего мнения и пожеланий в конце курса обучения или освоения конкретной дисциплины; анонимное анкетирование; самоуправление студентов; выражение мнения на сайте университета в блоге ректора, по телефону доверия и через ящики доверия; выражение мнения на традиционных встречах ректора с активом обучающихся.

Обучение по аккредитуемым ОП дает возможность получения не только глубоких знаний и присвоения академической степени, а также возможности получения дополнительных грантов для поступления в докторантуру и повышения квалификации в ведущих зарубежных ВУЗах стран СНГ и дальнего зарубежья.

Анкетирование по оценке уровня удовлетворенности обучающихся качеством предоставления образовательных услуг по аккредитуемым ОП проводится в конце учебного года. Анализ результатов анкетирования, показывает, что среди студентов преобладает положительная оценка качества предоставляемых ВУЗом образовательных услуг. Достаточно высокая оценка дана содержательной стороне образовательного процесса.

Обучающиеся высоко оценивают компетентность преподавателей. Более половины опрошенных считают, преподаватели хорошо владеют своим предметом, ясно и доступно излагают материал и объективны в оценке знаний обучающихся.

Для дальнейшего совершенствования качества ОП обучающиеся предлагают больше привлекать к учебному процессу специалистов-практиков; расширять академическую мобильность, возможность участия в международных проектах.

Положительная практика:

1. В соответствии с запросами работодателей и требованиями рынка труда обновляются содержание образовательных программ.
2. Преподавание профильных дисциплин на английском языке и наличие у ППС сертификатов IELTS и TOEFL.
3. Наличие современного лабораторного оборудования, позволяющего проводить научные исследования для написания дипломных работ и магистерских диссертаций.

Уровень соответствия по 2 стандарту – полное соответствие

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка

Доказательства и анализ:

Обучающиеся являются главными участниками реализации ОП, поэтому организация учебного процесса направлена на учет их интересов и выступает как студентоцентрированная программа. Студентоцентрированное обучение по аккредитуемым ОП в максимальной степени ориентировано на индивидуальные особенности обучающихся, развитие их творческого потенциала, личностного и профессионального роста, повышение уровня ответственности за качество получаемого образования.

Обучающиеся обеспечиваются информационными материалами: справочником-путеводителем; академическим календарем на учебный год; индивидуальными учебными планами; КЭД; силлабусами. Справочник-путеводитель выдается студенту-первокурснику в течение первой недели и позволяет студенту более детально ознакомиться с организацией учебного процесса по кредитной технологии обучения, с правами и обязанностями студентов, с кодексом чести студента и преподавателя, со структурой университета.

ППС проводит презентации читаемых дисциплин и учащимся дается возможность выбрать желаемые из альтернативных дисциплин. Также за студентами остается право выбора преподавателей. Это формирует конкурентоспособную среду, поэтому преподаватели пересматривают методы преподавания, переходят от пассивной подачи знаний к активной, внедряют инновационные технологии и интерактивные методы обучения.

На основе ТУПов и каталога элективных дисциплин (КЭД) студент под руководством эдвайзера составляет ИУП. В ИУП включаются дисциплины обязательного компонента и виды учебной деятельности (практики), комплексный экзамен, оформление и защита выпускной работы). Индивидуальный план работы студента составляется на весь период обучения и включает: научно-исследовательскую, экспериментально-исследовательскую работу (тему, направление исследования, сроки и форму отчетности); практику (программа, база, сроки и форма отчетности); тема дипломного проекта с обоснованием и структурой; план выполнения дипломного проекта.

ОП позволяет студенту выбрать индивидуальную образовательную траекторию обучения. Такая схема формирования образовательной программы дает студенту свободу в выборе дисциплин, перечисленных в каталоге элективных дисциплин и базовом учебном плане и обеспечивает личное участие каждого студента в формировании своего индивидуального учебного плана.

Руководство ОП предоставляет равные возможности обучающимся вне зависимости от языка обучения по формированию индивидуальной образовательной траекторий, в результате реализации которой должны быть получены необходимые компетенции. Индивидуальная образовательная

траектория состоит из обязательной, вариативной, коррекционной и организационной частей. Обязательная часть включает основные для изучения модули, которые соответствуют типовому учебному плану. Вариативная часть включает набор модулей и их составных частей, которые студент выбирает для изучения в зависимости от интересующих его направлений обучения. Обязательная и вариативная часть направлены на определение содержания обучения.

Политика и процедуры оценивания по ОП прозрачны и доступны для обучающихся в системе «UNIVER». Механизм оценки знаний отражен на сайте университета и является общедоступной информацией. На портале университета в системе «UNIVER» студент имеет возможность отслеживать свою успеваемость и результаты текущего, рубежного и итогового контролей.

Подробная информация о формах проведения текущего и рубежного контроля включается в syllabus по дисциплине и доводится до сведения обучающихся в первые 2 недели семестра.

Учебные достижения обучающихся по всем видам учебных поручений, заданий оцениваются по балльно-рейтинговой буквенной системе оценки знаний.

Для проверки учебных достижений обучающихся предусмотрены следующие виды контроля знаний обучающихся:

- текущий контроль успеваемости;
- промежуточная аттестация;
- итоговая аттестация.

Текущий контроль успеваемости, промежуточная и итоговая аттестации обучающихся проводятся в соответствии с утвержденными сроками Академического календаря <https://www.kaznpu.kz/ru/2246/page/>.

Обучающийся, не набравший установленный балл GPA, записывается на летний семестр для повышения GPA балла по отдельным дисциплинам на платной основе или остается на повторный курс обучения на платной основе. Обучающийся, оставленный на повторный курс обучения, имеет право обучаться по ранее принятому индивидуальному учебному плану или сформировать новый индивидуальный учебный план, разработанный в установленном порядке. Обучающийся, набравший требуемый балл GPA и переведенный на следующий курс обучения, при наличии академической задолженности повторно изучает дисциплины, по которым имеет задолженности, но только на платной основе. Обучающиеся - обладатели образовательных грантов, оставленные на повторный курс обучения, лишаются образовательного гранта, но продолжают свое дальнейшее обучение только уже на платной основе.

В отдельных случаях (по болезни, семейным и служебным обстоятельствам) обучающемуся разрешается сдача сессии по индивидуальному графику. Сдача экзаменационной сессии по индивидуальному графику разрешается в случае предоставления подтверждающей справки о болезни, в связи с рождением ребенка, со

смертью близких родственников, в связи со служебной или учебной командировкой.

Итоговый контроль – проверка учебных достижений обучающихся, проводимая после завершения изучения дисциплины в период экзаменационной сессии (промежуточной аттестации). Продолжительность экзаменационных сессий и количество экзаменов определяется в соответствии с утвержденным рабочим учебным планом специальности и академическим календарем. Ответственность за организацию и проведение экзамена возлагается на директора института и офис регистратора. Обучающиеся должны сдать все экзамены в строгом соответствии с рабочим и индивидуальным учебным планом по утвержденным учебным программам дисциплин. Экзамены проводятся при участии не менее двух или трех преподавателей-экзаменаторов.

Процедура рассмотрения апелляций регламентирована Типовыми правилами проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестаций обучающихся в высших учебных заведениях, утвержденными приказом Министра образования и науки РК от 18 марта 2008 года № 125 с изменениями, внесенными в соответствии с приказами Министра образования и науки РК от 13 апреля 2010 года № 168, от 1 ноября 2010 года № 506, от 4 ноября 2013 года № 445. На их основании разработаны внутренние правила, которые нашли отражение в документе «Академическая политика», справочнике-путеводителе студента и размещены на веб-сайте университета <https://www.kaznpu.kz/ru/2246/page/>, <https://www.kaznpu.kz/ru/1346/page/>.

Студенты активно привлекаются к участию в научных семинарах кафедры. Все выполняемые научно-исследовательские работы студентов связаны с содержанием ОП, о чем свидетельствует тематика утвержденных дипломных проектов («Анализ флоры и экологического состояния окрестностей учебно-производственного комплекса «Ұстаз» КазНПУ имени Абая», «Наследственные заболевания среди подростков Алматинской области», «Использование молочнокислых бактерий при приготовлении национальных продуктов»). При подготовке дипломных проектов и магистерских диссертаций студентов под научным руководством ППС использовались научные потенциалы лабораторий НИИ г. Алматы: «Ботаники и фитоинтродукции», «Биологии и биотехнологии», «Зоологии», «Микробиологии и вирусологии» КН МОН РК, Института физиологии человека и животных МОН РК, Института зоологии МОН РК, Алматинского зоологического парка, НИИ им. Атчабарова при КазНМУ им. Асфендиярова, Республиканской Антидопинговой лабораторией спортсменов, Республиканской ветеринарной лаборатории, Алматинского заповедника, Казахской академии питания МЗ и СР, Национального центра биотехнологии, Центра гидрометеорологического мониторинга г. Алматы, а также Мангистауского ботанического сада.

По специальности научные исследования студентов складываются из 3 направлений: первое - участие студентов в научных проектах (Startup).

Студенты ОП «Биология» приняли участие в следующих Startup проектах: «Этноботаническое исследование Алматинской области (Алматы облысының этноботаникалық зерттеулері)» Джарылкапова С.Е.; «Современное состояние ресурсов полезных растений Алматинской области (Каратальский район)» Джарылкапова С.Е.

Следующим не менее важным направлением является участие студентов в научных исследованиях по приоритетным направлениям НИР кафедр и факультетов. Итогом данной деятельности являются публикации научных работ студентов в научных журналах и участие в различных республиканских и международных конференциях. За отчетный период студентами ОП «Биология» напечатано 20 научных статей, в том числе: в научных журналах - 5, в материалах конференции -15. За отчетный период магистрантами ОП «Биология» выпущено 140 научных статей, в том числе: в научных журналах - 80, Scopus –1, в материалах конференции - 59.

Студенты ежегодно участвуют в Республиканской и международной олимпиаде, проводимой по направлению специальностей, и занимали призовые места (республиканском – 7 студентов, международном - 1 студент). Результатом их участия с научными докладами являются благодарственные письма, грамоты, призовые места, дипломы различных номинаций, сертификаты, представленные в таблицах.

№	ФИО	Статус	Описание
1	Әбілтаева Асем Исламбекқызы	«Республиканская студенческая предметная олимпиада по специальности 5B011300 – «Биология». Павлодарский ГПИ, 2017 г.	Диплом II степени
2	Жантореєва Гулжанат Есимбайқызы,	«Республиканская студенческая предметная олимпиада по специальности 5B011300 – «Биология». Павлодарский ГПИ, 2017 г.	Диплом II степени
3	Байбол Лаула Шүкірқызы	«Республиканская студенческая предметная олимпиада по специальности 5B011300 – «Биология». Павлодарский ГПИ, 2017 г.	Диплом II степени
4	Байбол Лаула Шүкірқызы	«Республиканская студенческая предметная олимпиада по специальности 5B011300 – «Биология» Карагандский государственный университет им. Е.А. Бокетова, 2018 г.	Диплом II степени
5	Исатаева Айдана Жанатқызы	«Республиканская студенческая предметная олимпиада по специальности 5B011300 – «Биология»	Диплом II степени

		Карагандский государственный университет им. Е.А. Бокетова, 2018 г.	
6	Байбол Лаула Шүкірқызы	«Республиканская студенческая предметная олимпиада по специальности 5В011300 – «Биология» Кызылординский государственный университет им. Коркыт-Ата, 2019 г.	Диплом III степени
7	Сайлаубек Зиягул	«Республиканская студенческая предметная олимпиада по специальности 5В011300 – «Биология» Кызылординский государственный университет им. Коркыт-Ата, 2019 г.	Диплом III степени

Призеры международный студенческой олимпиады по естественнонаучным дисциплинам 28-29 февраля 2020 года - 1 студент:

№	ФИО	Статус	Описание
1	Серикова Рамина Рахиш Карлыгаш	Алматы, 2020 г Биология	Диплом III степени

Призеры конкурсов научно-исследовательских работ:

№	ФИО	Статус	Описание
1	Әбілтаева Асем Исламбекқызы	Астана, 2017 г. Биология	Диплом I степени
2	Қырғызбаева Назерке Нұржауқызы	Астана, 2017 г. Биология	Диплом III степени
3	Бугенов Нұржан Маратұлы	Астана, 2017 г. Биология	Диплом III степени
4	Сайдахметова Айдана Қанатқызы	Астана, 2017 г. Биология	Диплом II степени
5	Иманғазы Анар	Астана, 2017 г. Биология	Диплом III степени
6	Ерболат Назым	Астана, 2018 г. Биология	Диплом III степени
7	Мейрманова Мадина Маратқызы	Астана, 2018 г. Биология	Диплом I степени
8	Бек Ақтолқын Бекқызы	Нұр-Сұлтан, 2019 г. Биология	Диплом I степени
9	Абдирова Сабина Данияровна	Нұр-Сұлтан, 2019 г. Биология	Диплом III степени
10	Алайдарова Гаухар Руслановна	Нұр-Сұлтан, 2019 г. Биология	Диплом I степени
11	Джултукова Ботакөз Исақызы	Нұр-Сұлтан, 2019 г. Биология	Диплом III степени
12	Исабай Айбаршын Қыдырәліқызы	Нұр-Сұлтан, 2019 г. Биология	Диплом I степени

Научные исследования студенты и магистранты аккредитуемых ОП имеют возможность проводить на базе имеющейся в институте комплексной учебно-исследовательской лаборатории, которая оснащена современным оборудованием (весы, анализаторы, дистиллятор, ионметр, микроскопия и др.). Цель – проведение ППС качественных лабораторных занятий биологов, выполнение дипломных работ студентов бакалавриата, диссертаций магистрантов и докторантов, а также выполнения НИР ППС, имеющих высокую актуальность и хозяйственное значение.

«НИР-club в эпоху цифровой трансформации» - научный студенческий кружок НИР-club. Разработанный проект цифрового НИР-клуба способствует обновлению инструментов и методики работы со студентами в области науки. Следует отметить, что, согласно условиям проекта, обучающиеся занимаются НИР самостоятельно. Формат клуба позволяет создать среду, которая заинтересует студентов и мотивирует их на проявление творческих способностей.

Работа клуба структурирована следующим образом: в течение учебного года раз в месяц будут проводиться заседания. С этой целью разработана программа клуба, которая представлена ниже.

1) Установочная конференция. Знакомство и диагностика (определение стартовых знаний и навыков, выявление предметных интересов студентов). Определение платформ и инструментов взаимодействия. На установочной конференции происходит совместное определение перечня необходимых инструментов и установка приложений. За основу будут взяты платформы для проведения видеоконференций (+презентация): Zoom, Discord, WhatsApp, Skype, Google Meet, Telegram. Они включают текстовый и голосовой чаты, являются неотъемлемым атрибутом в цифровой образовательной среде.

2) Выбор темы/поиск идеи. Моделирование проблемы. Работа с терминологией/научным аппаратом. На этом этапе роль теории очень важна: она позволяет определиться с темой, с актуальностью исследуемой проблемы, теоретической и практической значимостью ее для науки; дает возможность локализовать исследование, т.е. определить участок деятельности. Это, в свою очередь, влияет на правильный отбор материала. Теория нацеливает также на возможные способы систематизации материала и подсказывает, на какие результаты может выйти исследователь.

3) Применение научных методов. Выступление на студенческой конференции. Выступление, как правило, сопровождается презентацией, с помощью которой демонстрируются основные результаты исследования. PowerPoint и Prezi – инструменты для создания презентаций, помогут студентам эстетично оформить и продемонстрировать пилотные результаты исследования. Презентации дают учащимся возможность лучше понять изучаемую проблему или концепцию. Их цель - не выбор «правильного» ответа, а предоставление более открытого формата для обобщения или раскрытия смысла понятий.

4) Поиск литературы/электронных ресурсов. Сбор фактического материала проводится на основе полученных теоретических сведений. При этом важно учесть, что фактический материал важен для обеспечения достоверности и аргументированности исследования. Каждая наука имеет свои критерии достоверности. Например, для гуманитарных наук важно количество и качество выборки (тщательность, внимательность при сборе фактов) и др.

5) Алгоритм написания научных работ. Проверка в системе «Антиплагиат». С помощью программы Trello студенты имеют возможность грамотно спланировать исследование и выстроить алгоритм действий. Приятным дополнением является красочный интерфейс. Проверку работы на наличие заимствований студенты проходят в системе Univer, предполагающую загрузку научного труда и проведение его через систему Антиплагиат.

6) Написание статей и поиск журнала для публикации. Написание статей осуществляется студентами самостоятельно, однако обратная связь поддерживается с преподавателем на регулярной основе при помощи наиболее удобных мессенджеров.

7) Представление научных результатов: письменный/ устный научный монолог. Аргументированное ведение дискуссии. Этап представления презентации результатов научного исследования важнее и намного сложнее, чем проведение самого исследования. Любые знания, получаемые человеком, в том числе и научные, аккумулируются и передаются при помощи языка. Без языка невозможно выразить доступное человеческому пониманию научное положение, теорию или гипотезу. Важнейшие языковые единицы, формирующие человеческие знания, - слово, высказывание и текст.

Результаты научного исследования формулируются в виде кратких выводов, законов, научных принципов, которые отражают суть достигнутых результатов и являются основой для дальнейших исследований.

8) Предзащита/защита проектов. Обсуждение результатов исследования.

9) Планы на будущий учебный год. Летняя научная библиотека.

Работа над ошибками и рефлексия проводится в голосовом канале Discord с помощью стрима (демонстрации экрана).

Магистранты также принимают активное участие в реализации научно-исследовательской работы ОП. В проекте «Ресурсы полезных растений Алматинской области (Каскеленский район)» магистрант Мурсал А., 2 курс, научный консультант – д.б.н. Айдарбаева Д.К. (2018 г., 600,000 тг.).

«Использование информационных и коммуникационных технологий в генетике» (Генетика пәнінде ақпараттық коммуникациялық технологияларды қолдану), магистрант Танатарова А.К., 2 курс, научный консультант- д.б.н. Айдарбаева Д.К. (2019 г., 800 000 тг.).

«Ұлы даланың жеті қыры: Қазақстан әлемдегі алманың арғы атасы» Исабай Айбаршын, магистрант 2 курса, научный консультант - к.п.н. Жумагулова К.А. (2019 г., 800 000 тг.).

Третье направление научно-исследовательской деятельности студентов/магистрантов - обязательная подготовка и защита дипломной работы/магистерской диссертации. За каждым обучающимся закрепляется научный руководитель, в задачи которого входят консультации и оказание методической помощи в подготовке исследовательской работы. Обязательным компонентом научного исследования является проведение педагогического эксперимента на базе производственной (педагогической) практики; сбор практического материала на базе производственной или преддипломной практики. Результаты анализируются, интерпретируются и представляются к защите перед членами государственной аттестационной комиссии. Профессиональные практики организуются на предприятиях различного уровня.

Договора составлены с учреждениями:

- РГП «Институт зоологии» КН МОН РК, договор от 18.02.2018 г. до 31.12.2021 г.;
- Департамент агрохимических почвенных обследований и комплексно-изыскательной работы – филиал НАО «Государственная корпорация» Правительство для граждан» в городе Алматы; 16.02.2017 г. - 12.02.2022 г.;
- Государственное учреждение «Иле-Алатауский государственный национальный природный парк», 16.02.2017-31.12.2020 г.;
- РГП «Институт ботаники и фитоинтродукции» КН МОН РК, 26.12.2017 г. - 26.12.2022 г.;
- РГП «Институт общей генетики и цитологии» КН МОН РК; 13.05.2015 г.;
- ТОО «Центр дистанционного зондирования и географических информационных систем«Терра»; 17.12.2019 г., 5 лет;
- ТОО «Научно–производственный центр микробиологии и вирусологии; 28.02.2020 г. – 28.02.2021 г.;
- Таразский государственный педагогический институт, 28.08.2018 г. - 28.08.2023 г.;
- Московский городской педагогический университет, Москва Россия; 08.06.2018 г. - 06.08.2023 г.;
- Назарбаев Интеллектуальная школа химико-биологического направления в г. Алматы; 21.11.2018 г. - 30.06.2023 г.;
- Договора на проведение профессиональной практики со школами г.Алматы №№ 2, 12, 30, 67, 92, 93, 98, 110, 124, 133, 136, 137, 141, 143, 146;
- г. Алматы № 178 лицей, Договор о создании базовой кафедры, 28.08.2018 г. - 28.08.2023 г.;
- г. Алматы № 19 лицей, Договор о создании базовой кафедры, 28.08.2019 г. - 28.08.2024 г.;
- г. Алматы № 143 школа, Меморандум о сотрудничестве, 28.08.2019 г.- 28.08.2024 г.;
- г. Алматы № 98 школа, Меморандум о сотрудничестве, 28.08.2019 г.- 28.08.2024 г.;

- г. Алматы № 168 школа-гимназия, Меморандум о сотрудничестве, 28.08.2018 г.- 28.08.2023 г.

В соответствии с Государственной программой развития образования Республики Казахстан на 2011-2020 годы продвижение академической мобильности обучающихся, как одного из принципов Болонской декларации, рассматривается в качестве важнейшего целевого индикатора. Цель академической мобильности: интеграция в международное образовательное пространство, использование мировых образовательных ресурсов. В 2017 г. студентка Толен М.Н. по академической мобильности обучалась в Слупской Приморской академии. Ею изучались следующие дисциплины: *matematyka, podstawami statystyki, fizyka z biofizyką, biochemia, anatomia człowieka, histologia, bioetyka, język polski, wychowanie fizyczne, fizjologia zwierząt*. Магистранты в рамках академической мобильности проходят зарубежную стажировку в университетах и исследовательских центрах: Лингвистико-технический университет в Свече – в филиале в Пшасныше, Польша; Эдукологический университет, Вильнюс, Польша; Vytautas Magnus University Education Academy, Вильнюс, Литва.

По аккредитуемым образовательным программам в университете имеются заключенные договора со 160 ВУЗами ближнего и дальнего зарубежья, в том числе 15 – с входящими в ТОП-500 Академического рейтинга университетов мира.

В рамках научно-исследовательской работы (экспериментально-исследовательской работы) индивидуальным планом работы студента для ознакомления с инновационными технологиями предусматривается возможность обучаться по академической мобильности в образовательных учреждениях за рубежом. На основании заключенных договоров и соглашений в области образования между зарубежными ВУЗами-партнерами в рамках данной программы студенты прошли семестровое обучение в ВУЗах Литвы, России.

Приглашение зарубежных преподавателей и ученых способствует повышению качества образования, развитию профессиональной, социокультурной компетенции обучающихся и преподавателей университета.

В КазНПУ имеется процедура СМК ПРО КазНПУ 0706-15 - «Оценка знаний», а также документ «Академическая политика» (раздел 18 «Академическая мобильность в рамках казахстанской модели перезачета кредитов по типу ECTS), в которых регламентировано положение о перезачете кредитов по типу ECTS.

Итоговая аттестация обучающихся проводится в соответствии с Типовыми правилами проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в высших учебных заведениях, утвержденными приказом Министра образования и науки РК от 18 марта 2008 года № 125, с изменениями от 13 апреля 2010 года № 168, от 1 ноября 2010 года № 506, от 4 ноября 2013 года № 445; от 30.01.2017 г. № 3.

Положительная практика:

1. Участие студентов и магистрантов в научных исследованиях по приоритетным направлениям НИР ОП, что развивает их исследовательские компетенции и практические навыки.

Области для улучшения:

1. Активизировать работу по академической мобильности студентов и магистрантов.

Уровень соответствия по 3 стандарту – полное соответствие**Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация*****Доказательства и анализ:***

Прием на бакалавриат осуществляется согласно Типовым правилам приема в организации образования, реализующие профессиональные учебные программы послевузовского образования. Разработанные на их основе правила приема в университет размещены на веб-сайте) <https://kaznpu.kz/ru/2996/notice/>. Согласно приказа министра образования и науки РК от 31 октября 2018 года № 600 «Об утверждении Типовых правил приема на обучение в организации образования, реализующие образовательные программы высшего и послевузовского образования» на бакалавриат принимаются лица, имеющие общее среднее, техническое и профессиональное, послесреднее, высшее образование.

Политика и процедуры приема в КазНПУ согласуются с миссией, видением и стратегическими целями ВУЗа, официально опубликованы на сайте (<https://www.kaznpu.kz/ru/2309/page/>) и доступны всем будущим студентам.

На ОП «Биология», в соответствии с планом профориентационной работы института (от 28 августа 2020 г.), разработаны информационно-рекламные материалы для абитуриентов (буклеты, информационные листы ОП). Информация об ОП представлена на сайте университета. Кафедра имеет тесные связи с ведущими организациями, предприятиями, школами и постоянно проводит беседы с ведущими специалистами этих организаций по выявлению узких мест по специализация образовательной программы.

Отделом маркетинга Института Естествознания и географии 6 мая 2020 г. в режиме онлайн был проведен День открытых дверей «Абитуриент - 2020». Участники – руководители и представители областных, районных и городских Департаментов образования, директора школ, учителя и выпускники (Жаркентский, Енбекшиказахский, Карасайский, Уйгурский районов Алмаатинской области, Казалинский, Шиелийский, Жанакорганский, Сырдарьинский районов Кызылординской области). 30

ноября 2020 г. Был проведен День открытых дверей «Талапкер-2020» в целях реализации профориентационной работы выпускников.

Преподаватели института естествознания и географии закреплены за школами как города, так и области и в периоды их посещений проводят профориентационные беседы (№ 2, № 19, № 33, № 40, № 63, № 73, № 92, № 93, № 98, № 140, № 145, № 146, № 147, № 157, № 172, № 180, № 181).

На сайте университета в навигации «Поступающим» <https://kaznpu.kz/ru/2150/page/> имеется информация для абитуриентов о типовых правилах приема, перечне документов для поступающих в ВУЗ, перечне специальностей по направлениям и уровням подготовки.

Актуальность проблемы управления маркетинговой деятельностью ВУЗа обусловлена условиями конкурентной среды. Нарастающая конкуренция на рынке высшего профессионального образования, в свою очередь, требует от руководства, топ-менеджмента ВУЗа овладения рыночными инструментами управления.

Политика и маркетинг ВУЗа для привлечения необходимого контингента студентов, условия приема и особые условия допуска к образовательным программам размещены на сайте КазНПУ им. Абая. Так, например, КазНПУ имени Абая предоставляет возможность онлайн подачи документов для поступления, также дает уникальную возможность участия в конкурсе на присуждение образовательного гранта по педагогическим специальностям, информирует о Правилах заселения в общежития университета и т.д. <https://www.kaznpu.kz/ru/2150/page/>.

Так, все студенты 1 курса получают «Справочник-путеводитель обучающегося», который знакомит их с традициями ВУЗа, условиями обучения в бакалавриате. Справочник-путеводитель на каждый учебный год доступен как на бумажном носителе, так и в электронном виде на официальном сайте КазНПУ имени Абая <https://kaznpu.kz/ru/1346/page>.

В университете созданы различные службы поддержки обучающихся, участвующие в процедуре ориентации студентов-первокурсников - это институт наставников, эдвайзеры, офис-регистратор, директорат Института естествознания и географии, центр карьеры, управление международного сотрудничества, сектор академической мобильности, а также кабинет психологической помощи обучающимся.

Основное назначение психологической службы КазНПУ имени Абая – обеспечение психологического сопровождения образовательного процесса, а также оказание психологической помощи обучающимся в кризисных ситуациях. Задачами психологической службы университета являются: содействие профессионально-личностному развитию обучающихся, повышение психологической компетентности обучающихся и преподавателей, создание благоприятного социально-психологического климата в университете, содействие в повышении уровня адаптации студентов 1 курса к обучению в ВУЗе. Специалисты психологической службы университета осуществляют психодиагностику и

психопрофилактику, проводят консультации и тренинги социально-психологической направленности для студентов и ППС.

Для реализации дистанционного обучения в НАО Казахский национальный педагогический университет имени Абая были разработаны «Правила организации учебного процесса по дистанционным образовательным технологиям» (утверждены на заседании Ученого совета 04 марта 2019 г.), которые содержат информацию по разработке и применению электронных образовательных ресурсов.

В рамках итоговой государственной аттестации студенты/магистранты выпускных курсов проводят научные исследования, пишут дипломные работы и магистерские диссертации, тематика которых ежегодно пересматривается, обновляется в среднем на 30%. В разработке тематики дипломных работ принимают участие работодатели.

Процедура выполнения и организация защит дипломных работ и магистерских диссертаций в КазНПУ имени Абая регламентируется соответствующими методическими указаниями (Магистрлік диссертацияны рәсімдеу және қорғауға қойылатын талаптар /Сост. Баимбетова Г.А. - Алматы: Изд-во КарГУ, 2018. – 28 с.; Методические рекомендации по выполнению дипломного проекта. – Алматы, 2020. – 9 с.). Установлены общие требования к назначению научных руководителей, структуре и оформлению, порядку представления на защиту и самой процедуре защиты дипломной работы, магистерской диссертации.

Средний балл результатов ГАК по специальностям 5B011300/6B01513 – «Биология»: Комплексный экзамен: 2015-2016 уч. г. - 3,33; 2016-2017 уч. г. - 3,0; 2017-2018 уч. г. - 3,0; 2018-2019 уч. г. - 3,33; 2019-2020 уч. г. – 3,33. Средний балл защит дипломных работ: 2015-2016 уч. г. - 3,9; 2016-2017 уч. г. - 3,9; 2017-2018 уч. г. - 3,9; 2018-2019 уч. г. - 3,9; 2019-2020 уч. г. – 3,9.

Средний балл результатов ГАК по специальностям 5B060700/6B05101 – «Биология»: Комплексный экзамен: 2015-2016 уч. г. - 3,9; 2016-2017 уч. г. - 3,33; 2017-2018 уч. г. - 3,0; 2018-2019 уч. г. - 3,9; 2019-2020 уч. г. – 3,9. Средний балл защит дипломных работ: 2015-2016 уч. г. - 3,9; 2016-2017 уч. г. - 3,9; 2017-2018 уч. г. - 3,9; 2018-2019 уч. г. - 3,9; 2019-2020 уч. г. – 3,9.

Доля магистрантов, сдавших ГАК «отлично» - 122 магистрантов, т.е. 100%. Средний балл результатов ГАК: 2015-2016 уч.г. - 3,9; 2016-2017 уч. г. - 3,9; 2017-2018 уч. г. - 3,9; 2018-2019 уч. г. - 4,0; 2019-2020 уч. г. – 4,0.

Плагат в научных работах рассматривается как разновидность академического мошенничества. Нечестное поведение (списывание, плагиат) в магистерской и преподавательской среде приводят к снижению качества подготовки квалифицированных специалистов, препятствуют получению необходимых знаний и навыков. В случае нарушения обучающимся академических норм при проведении контроля знаний любых форм и видов в ходе текущей аттестации, промежуточной аттестации, итоговой государственной аттестации, согласно Правилам внутреннего распорядка КазНПУ имени Абая, применяется замечание, выговор, строгий выговор, отчисление из университета. Система «Антиплагиат. ВУЗ» предназначена

для специализированной обработки текстовых документов, выполнения проверки письменных работ обучаемых, квалификационных и научных работ с целью обнаружения в них заимствований и цитат. Осуществление проверки реализуется путем загрузки документов в распространенных электронных форматах с использованием интернет-технологий при помощи программно-совместимых устройств, подключенных к Сервису посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

В результате проверки должна осуществляться идентификация заимствований текстовой информации из имеющихся в базе источников. Идентификация заимствования или цитаты должна сопровождаться предъявлением текста источника заимствования или цитаты, а в случаях, когда источником заимствования или цитаты является информационный ресурс информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», должна дополняться ссылкой на интернет-адрес (URL) информационного ресурса, содержащего оригинал. Основным результатом проверки документа Сервисом для пользователя является возможность определить, какая часть документа является написанной самостоятельно, а какая – заимствованной.

В соответствии с вышеназванным, по специальностям допускаются студенты, магистранты, оригинальность работ которых составляет не менее 70-75% в соответствии с Положением об антиплагиате КазНПУ имени Абая.

Выпускник ОП обеспечивается в регламентированном порядке документами с информацией о присужденной квалификации, в т.ч. достигнутых результатах обучения. Итоговая аттестация студента проводится в сроки, предусмотренные академическим календарем и учебными планами специальностей, в форме сдачи комплексного экзамена и защиты дипломного проекта в установленном законодательством порядке. При положительном решении Комитета по контролю в сфере образования и науки Министерства образования и науки Республики Казахстан по результатам проведенной экспертизы лицам, полностью выполнившим образовательную программу бакалавриата, магистратуры, прошедшим итоговую аттестацию и подтвердившим усвоение соответствующей профессиональной учебной программы и успешно защитившим дипломный проект, магистерскую диссертацию, присуждается соответствующая степень.

Имеется разработанное приложение к диплому в соответствии с европейскими требованиями об уровне – Diploma Supplement, которое при необходимости может прилагаться к основному диплому выпускникам КазНПУ им. Абая, успешно завершившим обучение по аккредитованной ОП (https://kaznpu.kz/docs/obrazovanie/Diplom_evro_obr1.pdf).

Данное приложение Diploma Supplement заполняются ответственными лицами, назначаемые директором института на основе стандартного транскрипта на английском языке, на бланке установленного образца с логотипом КазНПУ имени Абая и удостоверяется подписями ректора университета, директора института и ответственного лица за заполнение документа, заверяется печатью КазНПУ имени Абая. Diploma Supplement

выдается один раз с регистрацией в Журнале регистрации Приложений к диплому европейского образца.

В университете эффективно работает специальное подразделение - Центр карьеры, отвечающий за работу с выпускниками и работодателями, которые содействуют правильному выбору обучающимися специальности и отслеживают их профессиональную карьеру <https://kaznpu.kz/ru/2410/page/>.

Социологический опрос отчётного периода и интервью с работодателями (2016-2019 уч. г.) показал, что все опрошенные работодатели положительно оценили уровень подготовки выпускников аккредитуемых программы (КГКП Алматинский зоологический парк, директора и зам. директоров школ №№ 178, 168, 149, 71, 61, 147, 66, 58 г. Алматы, Институт физиологии человека и животных, Институт ботаники и фитоинтродукции КН МОН РК, Институт Зоологии). По оценке опрошенных работодателей, все трудоустроенные выпускники программы в достаточной степени владеют данными компетенциями, ряд работодателей дали хорошие отзывы и благодарности на ОП (в фонде ОП отзывы имеются).

Кафедра постоянно проводит мониторинг трудоустройства выпускников. Эффективность реализации ОП характеризуется высоким уровнем трудоустройства выпускников (100% 6B01513 – «Биология», 88% 6B05101 – «Биология», 100% 7M01513 – «Биология»).

Для того чтобы гарантировать надлежащие процедуры признания КазНПУ им. Абая в мировом рейтинге QS World University Ranking 2021 занимает позицию 601-650 (6-е место среди казахстанских ВУЗов), а в рейтинге стран Европы и Средней Азии – 105 место. В рейтинге сайтов университетов Webometrics Ranking of World Universities (июль 2020) Университет занимает 8 место среди казахстанских ВУЗов и 1 место среди педагогических ВУЗов РК по данным Web of Science.

61 образовательная программа университета аккредитована в аккредитационных агентствах ASIIN, ACQUIN (Германия); HAAP, IQAA (Казахстан). Университет в 2019 году прошел институциональную аккредитацию в агентстве IQAA сроком на 5 лет.

В национальных рейтингах КазНПУ им. Абая ежегодно лидирует среди казахстанских университетов, осуществляющих подготовку по педагогическим специальностям.

Уровень соответствия по 4 стандарту – полное соответствие

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав

Доказательства и анализ:

Кадровая политика КазНПУ им. Абая реализуется в соответствии с требованиями законодательства Республики Казахстан и Стратегическим планом развития КазНПУ им. Абая на 2018-2025 г.г. (<https://www.kaznpu.kz/ru/14/page/>), и является составной частью политики

университета, включающей целостную и объективно обусловленную стратегию работы с персоналом. Кадровую политику определяет система принципов, ключевых направлений и методов развития и управления кадрами для реализации миссии и стратегических целей КазНПУ им. Абая.

Кадровая политика ВУЗа отражена в следующих нормативных документах: П КазНПУ 07-13 Правила распределения учебной нагрузки по видам учебной работы, П КазНПУ 15-13 Положение об аттестации ППС КазНПУ им.Абая, П КазНПУ 1091-14 Положение о порядке конкурсного замещения должностей профессорско-преподавательского состава КазНПУ им. Абая, Типовые квалификационные характеристики должностей педагогических работников и приравненных к ним лиц (Приказ Министерства образования и науки Республики Казахстан от 13 июля 2009 года № 338 с изменениями и дополнениями от 09.06.2011 г.), Типовые правила деятельности организаций высшего и послевузовского образования (Постановление Правительства Республики Казахстан от 20.05.2013 г. № 499), Правила лицензирования образовательной деятельности № 452 от 02.06.2007 г., Правила аттестации педагогических работников № 16 от 22.01.2010 г., Правила конкурсного замещения должностей ППС и научных работников ВУЗов № 635 от 14.12.2007 г. Кадровая политика регламентируется Постановлениями Правительства РК и соответствует миссии и политике ВУЗа.

Прием на работу, продвижение по службе, поощрения, увольнения, ознакомление персонала с правами и обязанностями осуществляются отделом кадров университета. Прием на педагогические должности в ВУЗе проводится в соответствии с требованиями Постановления Правительства РК № 230 по итогам ежегодного конкурса и приказа МОН РК № 338.

Показатели качественного состава (остепененность) ППС ОП за отчетный период составила 73%. Штат ОП определяется, исходя из нормативной учебной нагрузки, рассчитанной на основе рабочих учебных планов специальностей и требований к порядку планирования учебной нагрузки ППС. В настоящее время штат ОП представлен: 4 докторами наук, 18 кандидатами наук с более 20 стажем педагогической деятельности, 5 докторами PhD, 5 магистрами наук старших преподавателей. Научная Ostenненность по кафедре составила 70%.

Информация о деятельности кафедры, реализующей ОП 6B05101 – «Биология», представлена на внешнем информационном ресурсе: сайте КазНПУ им. Абая <https://www.kaznpu.kz/ru/> на странице Института естествознания и географии <https://kaznpu.kz/ru/224/page/>. Информация о преподавателях размещена на сайте ОП «Биология» <https://kaznpu.kz/ru/611/page/>.

Аккредитуемые образовательные программы имеют достаточный штат ППС в соответствии с квалификационными требованиями к лицензированию образовательной деятельности. Общее количество ППС определяется с учетом количества дисциплин, нормативов учебной нагрузки, контингента докторантов. Мониторинги, проведенные кафедрой, показывают наличие

достаточного резерва квалифицированных преподавателей по всем дисциплинам. Доля штатных преподавателей с учеными степенями и учеными званиями соответствует лицензионным требованиям.

ОП располагает мощным научным потенциалом, способным решать самые сложные научно-практические задачи в области педагогического и биологического образования в РК. ППС имеют государственные награды, почетные звания, почетные грамоты за заслуги в области образования РК, а именно:

- Чилдебаев Ж.Б. - обладатель «Лучший преподаватель ВУЗа» МОН РК 2015 г., награжден медалью «Қазақстан Республикасының Тәуелсіздігіне 25 жыл» 29. 11. 2016 г., Қазақстанның құрметті ұстазы - 2019 төсбелгісі, ҚР БҒМ, Нұр –Сұлтан, 2019 г.;

- Айдарбаева Д.К. - член корр. Академии МАДЮК РФ, 2015 г.;

- Иманкулова С.К. - награждена медалью «Ветеран труда», 2015 г.;

- Шалабаев К.И. - награжден нагрудным знаком «За заслуги в развитии науки РК» 20 сентября 2018 г. МОН РК, нагрудным знаком «Үздік ұстаз» 01 октября, 2014 г.;

- Аманбаева М.Б. - награждена нагрудным знаком «Үздік ұстаз», 2020 г.;

- Жаксыбаев М.Б. - награжден нагрудным знаком «Үздік ұстаз», 2016 г., юбилейной медалью за вклад в развитие университета, Алматы, 2018 г.;

- др. (Исабеков Б.М., Загриценко И.П., Мусаев К.Л., Байжигитов Д.К., Аманбаева М.Б., Майматаева А.Д., Бекенова Н.А., Избасарова Р.Ш., Джамилова С.М., Камиева Г.).

Среди работавших в разное время на ОП преподаватели-авторы 10 учебников и учебно-методических пособий по специальности «Биология», среди них учебник «Botany» на английском языке.

Долгие годы кафедрой руководил к.п.н., доцент Мусакулов Талип Мусакулович - автор первого учебника по ботанике на казахском языке, Толкового биологического словаря в 6 томах и ряда ценных учебных пособий. Тогда же на кафедру пришла группа талантливой молодежи - Паршин Николай, Григорьева Елена, Рахимбекова Альфия, Доненбаева Куляш, Агитова Кулшат, Избасаров Шаймерден, Обаев Сакен, Орынбеков Саин, позднее - Ибраева Гуль, Джакупова Нуржамал, которые органически влились в состав кафедры и долгие годы являлись ее основой.

ППС, ведущий занятия по 7М015 – «Подготовка педагогов по естественнонаучным предметам (Биология)», ежегодно согласно плану издания УМО разрабатывают и издают учебники, монографии, учебные пособия, электронные учебные пособия, методические пособия и рекомендации, имеются патенты и авторские свидетельства (Мынбаева Б.Н., Курманбаев А.А., Сейдалиева А.К. и др.).

ППС, ведущий занятия по ОП 6В05101 – «Биология», ежегодно, согласно плану изданий УМО разрабатывают и издают учебники, монографии, учебные пособия, электронные учебные пособия, методические пособия и рекомендации.

Изданные ППС учебники, учебно-методические пособия:

- 1) Төленбек И.М. Адам мен жануарлар физиологиясы. Оқулық. 1,2 бөлім. – Алматы, «Ұлағат», 2014.
- 2) Кунакбаев А.С., Татарина Г.Ш., Нуркенов Т.Т. Оказание первой медицинской помощи пострадавшим при чрезвычайных ситуациях (коллективная монография). – Алматы, 2014. – 125 с.
- 3) Тұңғышбаева З.Б. Цитология және гистология негіздері (учебник). - Алматы, Ұлағат», 2015. - 263 с.
- 4) Батырова К.И., Жаксыбаев М.Б., Майматаева А.Д., Сексенова Д.У. Омыртқасыздар зоологиясы (электронное пособие). Свидетельство о государственной регистрации прав на объект авторского права, запись в реестре за № 384 от 03 марта 2015 г.
- 5) Batyrova K.I., Aidarbaeva D.K. Introduction to biology. Textbook - Almaty, 2016. – 316 p.
- 6) Balgimbekov Sh., Aizman R., Tashenova G., Nurkenov T. Physiology development of pupils. Textbook. – Almaty, “Dauir”, 2016. – 265 p.
- 7) Кунакбаев А.С. Методические рекомендации по теме: Оказание первой медицинской помощи пострадавшим при чрезвычайных ситуациях: Учебно-методическое письмо для студентов педагогических и гуманитарных ВУЗов. - Алматы, 2016. – 125 с.
- 8) Кунакбаев А.С., Бабашев А.М. Практикум по электрофизиологии клетки. - Алматы, 2016. – 65 с.
- 9) Татарина Г.Ш. Лабораторные работы по дисциплине «Цитология и гистология». - Алматы, 2016. – 78 с.
- 10) Татарина Г.Ш. Лабораторные работы по дисциплине «Физиология человека и животных». - Алматы, 2016. – 100 с.
- 11) Конофеева З.С. Цитология және гистология пәнінің зертханалық сабақтары. - Алматы, 2016. – 180 б.
- 12) Конофеева З.С. Клетка биологиясы пәнінің зертханалық сабақтары. - Алматы, 2016. – 100 б.
- 13) Төленбек И.М., Балғынбеков Ш.А. Адам мен жануарлар физиологиясы пәні бойынша зертханалық жұмыстар. Оқу-әдістемелік құрал. - Алматы, «Ұлағат», 2017.
- 14) Тунгушбаева З.Б. Цитология және гистология. Алматы, 2017. - 180 с.
- 15) M.B.Zhaksybaev, K.I. Batyrova, B.K. Esimov Dictionary of terms and concepts at the course of Zoology. - «Ұлағат» КазНПУ им. Абая, Алматы, 2018. - 98 с.
- 16) Батырова К.И., Майматаева А.Д., Кайнарбаева А.Д. Field practice for zoology of invertebrates. - Almaty, 2018.
- 17) Батырова К.И., Майматаева А.Д., Кайнарбаева А.Д. Полевая практика по зоологии беспозвоночных. - Алматы, 2018.
- 18) Батырова К.И., Майматаева А.Д., Кайнарбаева А. Полевая практика по зоологии беспозвоночных. – «Ұлағат» КазНПУ им. Абая, Алматы, 2018. - 112 с.

19) Батырова К.И., Есимов Б.К., Жаксыбаев М.Б. Dictionary of terms and concepts at the course of Zoology. - «Ұлағат» КазНПУ им. Абая, Алматы, 2018. - 140 с.

20) Батырова К.И., Майматаева А.Д., Кайнарбаева А. Омыртқасыздардың зоологиясы бойынша далалық практика. - «Ұлағат» КазНПУ им. Абая, Алматы 2018. - 121 с.

21) K.I. Batyrova, A.D. Maimatayeva, A.D. Kainarbaeva A.D. Field practice for zoology of invertebrates. - «Ұлағат» КазНПУ им. Абая, Алматы, 2018. - 112 с.

22) Толенбек И.М., Балғынбеков Ш.А. Жоғарғы жүйке жүйесі әрекетінің физиологиясы. - «Ұлағат», Алматы, 2018.

23) Батырова К.И., Башенова М.А. Methodological instructions to laboratory works on Zoology-1. - Almaty, 2018. - 108 с.

24) Кучербаева С.З., Темникова И.С., Ташенова Г.К. Естествознание 3 класс. Учебник для 3 класса общеобразовательной школы. - Алматы, «Атамұра», 2018.

25) Айдарбаева Д.Қ. Рахметова Л.К. Сайдахметова А.К. «Useful plants of the family Rosaceae» үйірмесінің бағдарламасы. - Lem баспасы, 2018. - 16 с.

26) Айдарбаева Д.К., Сайдахметова Г.К. «Shyrg'anaq bag'y» үйірмесінің бағдарламасы Lem баспасы. – Алматы, 2018. – 24 с.

27) Аманбаева М.Б. Педагогикалық жоғары оқу орындарында биолог студенттердің зерттеушілік іс - әрекетін қалыптастырудың әдістемелік негіздері. - Алматы: ИП Балауса, 2019. - 202 с.

28) Шілдебаев Ж.Б. Биогеография экология негізімен /Оқу құралы бө. - Алматы, TechSmith, 2019. - 172 с.

29) Шілдебаев Ж.Б. Биогеография экология негізімен / Оқу құралы бөлім. - Алматы, TechSmith, 2019. - 248 с.

30) Жаксыбаев М.Б., Батырова К.И., Сексенова Д.У. «Зоология-2» омыртқалылар зоологиясы бойынша зертханалық сабақтарға арналған әдістемелік нұсқау. - Алматы, «Ұлағат», 2019. - 132 с.

31) Бабашев А.М., Қасыбаева Қ. Когнитивтік физиология.

Учебное пособие. – Алматы, «Ұлағат», 2019. - 115 с.

Активное участие и обмен научным опытом ППС с представителями ученых происходит на семинарах и мастер-классах. В частности, с Центром дистанционного зондирования и географических информационных систем Терра (Иманкулова С.К., Шалабаев К.И.), учеными РГП «Институт ботаники и фитоинтродукции» КН МОН РК, КазНУ им. Аль-Фараби (Айдарбаева Д.К., Мусаев К.Л.), Новосибирским государственным университетом по договору о двустороннем дипломе магистров биологии и МГУ им. М.В. Ломоносова (Мынбаева Б.Н.). Проф. Бабашев А.М. участвует в научном проекте общественной организации психоанализа «Жилье под защитой». Доцент Батырова К.И. совместно с Алматинским зоопарком приняла участие в организации и проведение городского мероприятия «Сохранение амурского тигра» (октябрь, 2018 г.).

На кафедре выполнены и выполняются фундаментальные исследования на основе грантового и программно-целевого финансирования МОН РК и прикладные исследования, например:

- Проект «Проведение на постоянной основе региональных обучающих семинаров по различным аспектам здорового питания, разработка комплекса обучающих материалов» в рамках реализации Государственной программы «Саламатты Казахстан» на 2011-2015 г.г. – (Балгимбеков Ш.А., Кунакбаев А.С., Нуркенов Т.Т., 2014-2015, МЗ и СРРК - Академия профилактической медицины, 10000,0 тыс. тнг.);

- Проект «Современное состояние ресурсов полезных растений Алматинской области (Каратальский район)» (Айдарбаева Д.К., 2018 г., КазНПУ им. Абая 600,0 тыс. тнг.);

- Проект «Разработка новой информационной системы и базы данных для оптимизации мониторинга загрязнения атмосферного воздуха тяжелыми металлами» (Мынбаева Б.Н., 2018-2019 г.г., МОН РК, 9 000 000 тнг).

Кадровая политика ВУЗа направлена на обеспечение ППС и сотрудников комфортными условиями как при приеме на работу, так и в продвижении по службе. Права и обязанности каждого члена коллектива размещены в должностных инструкциях. При приеме на работу каждому новому сотруднику разъясняет кадровую политику ВУЗа. В кадровой политике ВУЗа отражены институциональные процедуры по отношению к ППС и персоналу (прием на работу, продвижение по службе, поощрение, сокращение, увольнение; права и обязанности, должностные инструкции), доступность ее для ППС и персонала.

Учебная нагрузка профессорско-преподавательского состава формируется в соответствии с ГОСО РК Приложение 5 - 13.15.2016. «Требования к максимальному объему учебной нагрузки», с ежегодным приказом по утверждению норм времени годовой учебной нагрузки на учебный год (Приказ № 01-19/65 от 25.05.2012 г.), в котором устанавливается объем часов педагогической нагрузки по категориям преподавателей (профессор, доцент, старший преподаватель и преподаватель).

Расчет трудоемкости учебной нагрузки идет на основе рабочих учебных планов образовательной программы специальностей согласно Правилам организации учебного процесса по кредитной технологии обучения (Приказ МОН РК №152 от 20.04.2011 г.) с изменениями и дополнениями, внесенными в соответствии с приказом Министра образования и науки РК от 2 июня 2014 года № 198.

В рамках ОП планирование педагогической нагрузки профессорско-преподавательского состава осуществляется в академических часах, кредитах. При этом педагогическая нагрузка на аудиторных занятиях рассчитывается по контактному времени работы преподавателя с потоком, группой, подгруппой. Затраты времени на индивидуальные виды работ с обучающимся рассчитываются на основе норм времени согласно утвержденному Положению «Единые нормы времени для расчета объема педагогической нагрузки, выполняемой ППС КазНПУ им. Абая». За

отчётный период объем годовой педагогической нагрузки ППС ОП составил в среднем 610-810 часов.

	2016-2017 уч. год	2017-2018 уч. год	2018-2019 уч. год	2019-2020 уч. год	2020 -2021 уч. год
д.б.н., профессор	630	610	610	620	23 кредита
к.б.н., доцент	670	620	620	660	23 кредита
к.б.н., ст.. преп.	680	660	670	680	23 кредита
PhD ст. преп.	680	660	670	680	23 кредита
ст. преп., магистр	780	770	720	710	23 кредита
ст. преп.	820	820	740	730	23 кредита
преп., магистр	810	810	750	720	23 кредита

В индивидуальных планах отражена учебная нагрузка ППС образовательной программы. За каждым преподавателем закреплены преподаваемые дисциплины согласно расчету часов и поданных заявок на регистрацию за ним дисциплины. Свою деятельность ППС строит на основе ежегодных индивидуальных планов работы. Индивидуальный план работы преподавателя составляется на основании Инструктивного письма МОН РК № 2 по блокам: планирование учебной нагрузки, выполнение учебной нагрузки, учебно-методическая работа, научно-исследовательская и научно-методическая работа, повышение квалификации и международное сотрудничество, воспитательная работа. В каждой графе планируется определенный вид работы. В конце каждого года ППС заполняют в строчке: выполнено – не выполнено (причины не выполнения), и далее подтверждается руководителем ОП.

Внутренняя система обеспечения качества образования университета включает: плановую проверку институтов, кафедр по учебно-методической работе; ежегодный внутренний аудит подразделений по интегрированной СМК; взаимный контроль качества преподавания (взаимопосещения занятий, открытые занятия преподавателей); анкетирование преподавателей.

В университете разработаны механизмы и критерии систематической оценки эффективности качества преподавания: это внутрикафедральный контроль на кафедрах, открытые занятия, взаимопосещения занятий, анкетирование студентов и т.д. Результаты открытых занятий обсуждаются на заседаниях кафедр, УМС института. Систематически осуществляется проверка институтов, кафедр по учебно-методической работе.

Открытые занятия на кафедре рассматриваются как одна из важных форм методической работы преподавателя действенная форма распространения передового педагогического опыта и повышения квалификации, важный элемент учебно-воспитательного процесса.

Проведенные открытые занятия преподавателей:

1. 07.10.2019 г. к.б.н., профессор Избасарова Р.Ш. на тему «Задачи и содержание биологического образования».
2. 14.10.2019 г. к.б.н., профессор Шалабаев Қ.Ы. на тему «Фитоценоздың тіршілік формалары».
3. 11.2019 г. к.б.н., ассоц.профессор М.Б.Жақсыбаев на тему «Қолдан ұрықтандыру. Супероуляция».
4. 12.12.2019 г. старший преподаватель Атыраубаева Р.Н. на тему «Майда еритін витаминдер».
5. 18.12.2019 г. магистр, преподаватель Ш.М. Улдахан на тему «Dysfunction of the respiratory system, causes, prevention».

Повышение квалификации осуществляется согласно утвержденному графику Центром повышения квалификации и дистанционного образования. Повышение квалификации осуществляется на основании годового плана каждого преподавателя в разных направлениях: узкоспециальном, педагогическом, научно- и организационно-методическом, и является обязательным. Формы повышения квалификации: семинары по дисциплинам кафедры с приглашением ученых зарубежных ВУЗов; стажировки по специальности в ВУЗах РК; мастер-классы и гостевые лекции казахстанских и зарубежных ученых; повышения квалификации на базе ЦПК (зимняя и летняя школы КазНПУ имени Абая).

За отчетный период повышение квалификации прошли все преподаватели, в том числе в летний период все преподаватели прошли обучение по ДОТ.

Повышение потенциала кафедры также осуществлялось путем обучения ППС как внутри страны, так и за рубежом:

1. Қазақстан Республикасының ЖОО педагогикалық мамандықтарының оқытушыларының біліктілігін арттыру бағдармаласы. АО «НЦПК Өрлеу», г. Алматы, 2015 г.
2. Курс повышения квалификации «Basic Principle in University Pedagogy» (Universitat Politecnica de Valencia, Valencia, Spain), 2015 г.;
3. Курсы Центра педагогического мастерства по программе обучения тренеров из числа профессорско-преподавательского состава высших учебных заведений и колледжей Республики Казахстан, осуществляющих подготовку педагогических кадров, первый этап. – НИШ, Астана, РК, 2015 г.
4. Курсы Центра педагогического мастерства по программе обучения тренеров из числа профессорско-преподавательского состава высших учебных заведений и колледжей Республики Казахстан, осуществляющих подготовку педагогических кадров, второй этап. – НИШ, Астана, РК, 2016 г.
5. ЦПК ППС для усиленной подготовке педагогических кадров с учетом опыта базовых ВУЗов ГПИИР и развития навыков предпринимательства. Алматы-Караганда, 2016 г.
6. Курс лекций Кирпичева В.И., к.б.н., доцента Ульяновского государственного педагогического университета им. Н.Н. Ульянова на тему «Охрана окружающей среды и здоровье», 2016 г.

7. Курс профессора Московского педагогического университета Андреевой Н.Д., 2016 г.
8. Training at the Laboratory of Bioengineering and Regenerative Medicine. – Center for Life Sciences, NLA, NA. – Astana, 2017 г.
9. «Основы определения ключевых компетенций при подготовке специалистов», КНУ им. Ж. Баласагына, Бишкек, 2017 г.
10. Курс Андреевой Н.Д., профессора Российского государственного педагогического университета им. А.И. Герцена «Методологические подходы к развитию инновационных технологий в образовании», Алматы, КазНПУ, 2017 г.
11. 19 Международная Школа психоанализа «Депрессия и суицид. Шах и мат», г. Чунджа, 2019 г.
12. ICLON, stuff development workshop в рамках программы Erasmus+ «CLIL в Нидерландах и Казахстане», Лейденский университет, 2019 г.
13. Курсы по образовательной программе повышения квалификации профессорско-преподавательского состава высших учебных заведений, осуществляющих подготовку педагогических кадров, в рамках обновления содержания среднего образования РК, разработанной Центром педагогического мастерства АОО «Назарбаев Интеллектуальные школы», г. Астана.
14. 18 Международная Школа психоанализа «Депрессия и суицид. Шах и мат», г. Чунджа, 2018 г.
15. Курсы английского языка Назарбаев университет. г. Астана, 2018 г.
16. «Методы генной инженерии. Базовый практический курс». г. Санкт-Петербург, 2018 г.
17. Лаборатория Биоинженерии и регенеративной медицины в National Labotatory Astana Nazarbaev University, г. Астана, 2018 г.
18. Курсы «Повышение квалификации ППС для усиления подготовки педагогических кадров, ППС ВУЗов с учетом опыта базовых ВУЗов Государственной программы индустриально-инновационного развития Республики Казахстан и развития навыков предпринимательства, в том числе в онлайн режиме по специальности «Биология», КазНТУ им.Сатпаева, 2019 г.
19. Курс лекций профессора Ahmet Aksoy (Турция): «The morphology and anatomy of medicinal plant», «Cultivation of medicinal and aromatic plants», «The effects of Climate Change on the medicinal aromatic plants: a case study of Dorystoechas hastata», «The genus Helichrysum: An ethnobotanical, biological and phytochemical review», «Phytochemistry, Ethnobotany and Biological Property of the genus Organum: a review», «Clasification of medicinal and aromatic plants», «Mainstreaming biodiversity conservation and sustainable use for improved human nutrition and wellbeing», 2019 г.;
20. ALMAU, тренинг Барбары Оакли "Как нейробиология меняет то, что мы знаем о процессе обучения: Практические сведения для преподавателей", 2019 г.;

21. Программа С.В. Аванесова «Составление тестовых заданий», 2019 г.

Для повышения эффективности обучения по специальности 6В05101-«Биология» преподаватели проводят занятия с применением новых образовательных технологий, используют интерактивные методы обучения. Учебные занятия проводятся преимущественно в активных творческих формах (кейс-стади, деловые игры, исследовательские методы, проектные методы, тренинги, диспуты, круглые столы и др.).

ППС кафедры активно участвует во внедрении инноваций, методик и способов обучения, в том числе в ходе проведения научных проектов, ориентированных на запросы работодателей и потребителей. Так, например, были реализованы инновационные проекты:

- «Разработка новой информационной системы и базы данных для оптимизации мониторинга загрязнения атмосферного воздуха тяжелыми металлами» МОН РК, 2018-2019 г.г. (Мынбаева Б.Н.);

- «Метагеномика как инструмент для идентификации и молекулярно-генетической характеристики новых потенциально опасных микроорганизмов и вирусов» КазНПУ им. Абая, 2019 г. (Аманбаева М.Б.).

Внедрен ряд стимулирующих мер к выполнению ППС фундаментальных и прикладных НИР в международном масштабе с цитированием в журналах с высоким рейтингом признания.

Положительная практика:

1. весомый научно-исследовательский потенциал и интеллектуальный багаж ППС ОП.

2. система материального поощрения ППС за выполнение фундаментальных и прикладных НИР в международном масштабе с цитированием в журналах с высоким рейтингом признания.

Уровень соответствия по 5 стандарту – полное соответствие.

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов

Доказательства и анализ:

Материально-технические активы и условия производственной среды КазНПУ им. Абая соответствуют требованиям СТ РК 1158-2002 «Образование высшее профессиональное. Материально-техническая база организаций образования», ГОСО РК 5.03.009.-2006 «Система образования Республики Казахстан. Учебно-материальные активы высших учебных заведений».

Учебный корпус Института естествознания и географии, в котором проводится большая часть занятий у обучающихся по ОП, имеет общую площадь - 3435,9 кв. м.: 17 лекционных аудиторий, 12 аудиторий для практических занятий, 23 лаборатории, 4 компьютерных класса.

ОП располагает лекционными залами, специализированными кабинетами, компьютерными классами, лингафонными кабинетами, учебными лабораториями, базовыми кафедрами на базе школ г.Алматы. Базовые кафедры являются учебно-научными подразделениями кафедры.

Штат кафедры формируется из числа педагогических работников института и учителей предметников. Материально-техническая база базовых кафедр отвечает требованиям для обеспечения учебного процесса и выполнения научно-исследовательских работ.

307 аудиторию оборудовали на сумму 7 907 697 тнг под школьный кабинет биологии для проведения занятий по следующим дисциплинам: методика преподавания биологии, современные технологии обучения биологии, и др. Аудитория соответствует современным требованиям проведения занятий. В аудитории имеются необходимые оборудования (проектор, интерактивная доска, мультимедийные оборудования, микроскопы, электронные весы, сушильный шкаф, биологические рабочие микроскопы МБР-1 и МБР-1А, термостат электрический суховоздушный ТСО-1/80 (с охлаждением), наглядные пособия).

Аудитории для проведения лабораторно-практических занятий оборудованы в соответствии с требованиями. Также аудитории (303, 415, 416, 403, 404) оснащены интерактивными досками и мультимедийными проекторами.

Аудитории предназначены для проведения практических, лабораторных и лабораторно-практических занятий, а также для кружковой работы, самостоятельной работы студентов.

Аудитории 301и 303 предназначены для проведения лабораторно-практических занятий по зоологии. В них имеются муляжи, таблицы, плакаты, фиксированные влажные препараты, коллекции по систематическим группам животных, микроскопы, определители.

Аудитории 415, 416, 423 предназначены для проведения занятий по морфологии и систематике растений. Оснащение: микроскопы, коллекции по систематике растений, гербарный фонд, муляжи, таблицы, демонстрационные буклеты, микропрепараты, фиксированные влажные препараты.

Аудитория 307 предназначена для проведения занятий по генетике. Оснащение: таблицы, микроскопы, приборы: термостат, электронные весы, реактивы, модели ДНК, гербарий (закономерности изменчивости).

Аудитории 305, 404 предназначены для дисциплин морфофизиологического цикла. Оснащение: таблицы, муляжи, приборы (электрокардиограф, спирометр, периметр, ростомер, велотренажер), инструменты для препарирования, реактивы.

В университете созданы службы поддержки студентов: ЦОС «Шапагат», офис-регистратора, кабинет психологической помощи, комитет по делам молодежи, студенческое самоуправление, институт наставников и эдвайзеров, юридическая служба, библиотека, учебный отдел, отдел практики и трудоустройства, управление международного сотрудничества,

сектор академической мобильности. В систему социальной поддержки входят: здравпункт, 5 студенческих общежитий, УСК «Спартак», конференц-залы, столовые и буфеты в учебных корпусах. В общежитиях имеются читальные залы, зоны отдыха и WI-FI.

Центр «Шапагат» и Офис регистратора занимается управлением процессами ведения и регистрации истории учебных достижений обучающихся. Служба психологической помощи способствует наилучшей адаптации студентов к учебно-воспитательному процессу в новых условиях, обеспечивает оказание психологической помощи обучающимся в кризисных ситуациях. Комитет по делам молодежи содействует качественному профессиональному и гражданскому становлению студентов. Студенческое самоуправление (студенческий деканат) помогает студентам в обеспечении реализации прав, участвует в управлении образовательным процессом, в решении важных вопросов жизнедеятельности студентов, в поддержке и реализации социальных инициатив. Институт наставников и эдвайзеров – все преподаватели университета являются наставниками студенческих групп; студенты могут обратиться к своим наставникам для решения самых разных вопросов. Эдвайзеры помогают студентам определить траекторию обучения. Юридическая служба оказывает консультации студентам по их правам и обязанностям. Отдел практики и трудоустройства организует все виды практик, заключает договора с базами проведения практики, проводит ярмарки вакансий. Научная библиотека обеспечивает студентов всей необходимой научной и учебно-методической литературой на бумажных и электронных носителях. Департамент международного сотрудничества и сектор академической мобильности предоставляет возможности студентам и преподавателям пройти стажировку и обучение за рубежом, приглашает ведущих профессоров для чтения лекций в университете.

Работа служб поддержки студентов направлена на координацию учебной деятельности, организацию быта и досуга, всесторонняя помощь, консультирование и пр.

Динамика финансовых средств, выделяемых на приобретение лабораторного оборудования, учебной литературы, периодических изданий, информационных ресурсов, компьютеров за отчетных период выглядит следующим образом:

- объем финансовых средств, выделяемых на приобретение научной и учебно-лабораторной баз достиг минимума в 2018 году 1 819 тыс. тнг и максимума в 2014 году 87 433 тыс. тнг;

- расходы на приобретение учебной литературы достигли максимума в 2017 году (111 441 тыс. тнг), что было связано с необходимостью обновления книжного фонда, и снизились в 2018 году до 48 938 тыс. тнг (приобретение новой литературы). В дальнейшем средства по этой статье будут только сокращаться в связи с переводом наличного книжного фонда в цифровой вид и подпиской на электронные базы данных казахстанских, российских и иностранных изданий;

- объем финансовых средств, выделяемых на приобретение компьютеров и множительной техники достиг 86 010 тыс. тнг в 2019 году и 79 846 тыс. тнг в 2018 году. В дальнейшем будет произведена полная замена устаревающей техники, доведение до необходимого максимума и средства будут направляться только на замену выбывающей в плановом порядке техники;

- объем финансовых средств, выделяемых на приобретение программного обеспечения, лицензий, ISBN, поддержку патентов, прочих нематериальных активов достиг максимума в 2018 году - 30 536 тыс. тнг;

- объем финансовых средств, выделяемых для расширения Интернет-коммуникаций, обновления сайта, развития информационной сети составляет в 2014-2018 годах от 6 до 8 млн. тнг;

- объем средств, выделяемых на подписку на периодические печатные издания, составляет ежегодно порядка 30 млн. тнг.

В фондах библиотеки имеются необходимые материалы для обучения: учебная, научная, художественная литература, справочные издания, различные периодические издания. Фонд библиотеки содержит литературу по всем направлениям специальностей.

Общий книжный фонд библиотеки составляет - 1 726 906 единиц изданий, на государственном языке – 769 048 экземпляра, на русском языке – 937 040 экземпляра, на иностранном языке – 20 818 экземпляра. Из них учебно-методическая литература - 1128731 (65% от общего фонда), на государственном языке - 551103, на русском языке - 562204, на иностранном языке – 15424; научная литература: 435400, на государственном языке - 134593, на русском языке - 296469, на иностранном языке – 4338; художественная литература - 162775 (10% от общего фонда), на государственном языке - 83352, на русском языке - 78367, на иностранном языке - 1056.

Периодические издания и документы приобретаются Научной библиотекой в соответствии с потребностями кафедр и структурных подразделений университета.

Динамика состояния книжного фонда представлена в таблице:

Года	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Книжный фонд (общий), экз	1 716 805	1 706 749	1 726 906

Ежегодная подписка составляется по профилю ВУЗа: это крупные казахстанские, иностранные журналы по всем изучаемым дисциплинам.

Обновление фонда учебной литературы библиотеки происходит с учетом устареваемости основных учебных изданий (10 лет).

Имеются читальные залы на 360 мест и электронный читальный зал на 40 мест с выходом в Интернет.

В Научной библиотеке КазНПУ им. Абая используется Интегрированная рабочая библиотечно-информационная система (ИРБИС-

64+). Данный продукт служит для автоматизации основных библиотечных процессов и создания электронного каталога фонда библиотеки, а также ведения полнотекстовых баз данных.

Читатели библиотеки имеют возможность пользования глобальной информационной сетью Internet. Обеспечен доступ к внешним электронным ресурсам: полнотекстовым базам данных Казахской Национальной электронной библиотеки (РНЭБ), Республиканской межвузовской электронной библиотеки (РМЭБ), к данным реферативной базы Scopus, компании Elsevier, Полпред.com.: www.polpred.com, ЭБС «IPRbooks», Oxford University Press www.Universitypressscholarship.com, казахстанским электронным библиотекам «Эпиграф», «ЛантарТрейд».

Пользователи библиотеки через Интернет имеют удаленный доступ к электронному каталогу библиотеки, который позволяет осуществить поиск необходимой литературы и обеспечивающий доступ к электронным версиям отдельных учебников и учебно-методических материалов.

В электронном каталоге библиотеки доступны 4 базы данных: БД Электронный каталог, БД Электронные ресурсы, БД Картотека статей, БД Диссертации. Электронная библиотека доступна для всех пользователей библиотеки через локальную сеть университета. Электронный каталог насчитывает 95 042 записи. Дистанционно доступен фонд электронных ресурсов, который составляет 482 304 наименования.

Имеются договора о сотрудничестве с Республиканской научно-технической библиотекой, Республиканской научно-педагогической библиотекой, РГП на ПХВ «Ғылым Ордасы» Комитета науки МОН РК, библиотеками казахстанских ВУЗов, такие как КазНУ им. Аль-Фараби, ЕНУ им. Л. Гумилева, КазНацЖенПУ, КазНМУ им. С. Асфендиярова, КазНАИ им. Жургенова, КАЗНК им. Курмангазы и другими, с которыми работают с по электронной доставке документов. 196 школ города Алматы имеют доступ к электронному каталогу. Электронная библиотека доступна в режиме онлайн 24/7.

В КазНПУ им. Абая действует база данных «Автоматизированная информационная система» (АИС-ВУЗ), информационно-коммуникационная корпоративная сеть с выходом в Интернет, университетский портал, расположенный на сервере по адресу <http://www.kaznpu.kz> (IP 212.19.129.195). Провайдер – телекоммуникационная компания АО «Казахтелеком». Информация предоставляется на трех языках: казахском, русском и английском.

Все учебные корпуса и общежития подключены к главному серверному узлу университета каналом общей протяженностью 19,5 км. Университет обеспечивает работу интернет связи видеоконференций в режиме онлайн 3 актовых залов (2 - в учебном корпусе № 6, 1 - в учебном корпусе № 5).

КазНПУ им. Абая активно участвует в реализации проекта «E-learning», иницируемого МОН РК, обеспечен необходимыми средствами для участия в online уроках республиканского образовательного портала www.1.sabak.kz.

Положительная практика:

1. Организация центра «Шапагат», работающего по принципу одного окна, занимающегося управлением процессами ведения и регистрации всех учебных достижений обучающихся.

Уровень соответствия по 6 стандарту – полное соответствие.

Стандарт 7. Информирование общественности***Доказательства и анализ:***

Университет имеет официальный Web-сайт (www.kaznpu.kz). Действует база данных «Автоматизированная информационная система» (АИС-ВУЗ), информационно-коммуникационная корпоративная сеть с выходом в Интернет, университетский портал, расположенный на сервере по адресу <http://www.kaznpu.kz> (IP 212.19.129.195). Провайдер – телекоммуникационная компания АО «Казахтелеком». Информация предоставляется на трех языках: казахском, русском и английском.

На сайте университета размещена полная информация о присуждаемых академических степенях, присваиваемой квалификации, используемых процедурах преподавания, критериях оценки, проценте успеваемости, а также материалы о выпускниках и возможностях их трудоустройства. Портал КазНПУ им. Абая предоставляет возможность размещения различных публикаций, отзывов посетителей сайта о реализации ОП 6B05101 – «Биология».

Информация о трудоустройстве выпускников по образовательным программам и их карьерном росте контролируется и сдается в центр «Карьера» <http://kaznpu.kz/kz/2411/page/>.

Наличие информации по условиям приема абитуриентов, правилам и условиям обучения студентов, правилам проведения различных видов экзаменов, зачетов, методов и критериев выставления оценки предоставлена на внешнем информационном ресурсе: сайте КазНПУ им. Абая в разделе «Образование» <http://kaznpu.kz/ru/4/page/>.

Информация об Академическом календаре учебного процесса, включая экзамены и каникулы, размещается в разделе «Образование» <https://www.kaznpu.kz/ru/2403/page/>.

В университете имеется единый информационно - образовательный комплекс UNIVER 2.0, к которому имеют доступ студенты и ППС университета на основе веб-сайта. В учебном корпусе № 3 частично имеется беспроводная сеть Wi-Fi.

Институт естествознания и географии поддерживают связь с общественностью через совместные мероприятия, работу официального

сайта, периодических изданий и научных журналов. Основные направления деятельности кафедры биологии активно освещаются в СМИ:

Ф.И.О., ученое звание, должность	Название статьи или выступления	Дата	Название СМИ
Балгимбеков Ш.А.	«Айтуға оңай...»	09.02.2015 г.	Национальный телеканал «Казахстан»
Балгимбеков Ш.А.	«Здоровье и безопасность – ключевые задачи современного образования»	4.01.2015 г.	газета «Абай университеті», № 1(138),
Балгимбеков Ш.А.	Профилактика болезней системы кровообращения	19.11.2015 г.	Телеканал СТВ
Балгимбеков Ш.А.	Профилактика хронических инфекционных заболеваний при помощи правильного питания	20.11.2015 г.	Телеканал СТВ
Балгимбеков Ш.А., Татарина Г.Ш., Кунакбаев А.С., Батырова К.И., Шыныбекова Ш.С., Ташенова Г.К., Нуркенов Т.Т., Конофеева З.С., Кулжанова Д.К., Отарова Н.И.	XXI ғасыр мамандықтары. Қандай мамандық таңдау керек?	25 мая 2016 г.	Агентство «Хабар» Телеканал «Білім және мәдениет», Передача «Әңгіменің ашығы»
Балгимбеков Ш.А., Татарина Г.Ш., Кунакбаев А.С., Батырова К.И., Шыныбекова Ш.С., Ташенова Г.К., Нуркенов Т.Т., Конофеева З.С., Кулжанова Д.К., Отарова Н.И.	Қазақстанның ішкі туризмі	25 мая 2016 г.	Агентство «Хабар» Телеканал «Білім және мәдениет», Передача «Әңгіменің ашығы»
Кунакбаев А.С., Бабашев А.М.	Проблемы подростковой беременности среди школьников.	2016, № 6, с. 3	Газета КазНПУ им. Абая
Шыныбекова Ш.С.	Қазақты еуропаға танытқан ғалым	2016 г. - № 17(74). - С.14.	Қала мен дала Республикалық қоғамдық, әлеуметтік-саяси басылым.
Шыныбекова Ш. С.,	Желтоқсан	07.12.2017 ж.	Газета «Абай

к.б.н., ст.преп.	күрескерлеріне тағзым	№ 149 (5498)	Университеті»
Шыныбекова Ш.С., к.б.н., ст.преп.	Әлем таныған елбасы	№ 9(165) қараша Ноябрь 2017 г.	Газета «Абай Университеті»
Кунакбаев А.С., Бабашев А.М., Татарина Г.Ш.	Правильное питание студентов.	2018 г., № 1, с. 2.	Абай университеті
Шыныбекова Ш.С.	Мен өмірді жырлау үшін келгенмін.	№ 2 (168), ақпан 2018 ж.	Абай Университеті газеті
Шыныбекова Ш.С.	Студенттер өз ханшайымын анықтады.	26 сәуір 2018 ж.	QAZAQSTAN ZAMANY газеті
Кулжанова Д.К.	Алмас қылыш өз иесін тапты.	8.11. 18 ж.	Абай университеті газеті.
Жарылқасынова Ж.М., Асқарова А.М.	Физиология саласының үздігі.	№ 6 (172). 30.04.2018 ж.	Абай университеті газеті.
Кунакбаев А.С., Бабашев А.М., Татарина Г.Ш.	Правильное питание студентов	№ 1(167). 2019 г.	Газета «Абай университеті»
Бабашев А.М., Кунакбаев А.С., Шыныбекова Ш.С.	Мамандық тытандау қажеттілік	№ 5 (171). 2019 г.	Орталық газетке баспаға жіберілді
Татарина Г.Ш., Отарова Н.И.	Казахский национальный педагогический университет имени Абая – флагман педагогического образования	14-15 ноябрь 2019 г.	Международная научно-практическая конференция «Теория и практика реализации целей образования»

По имиджевой политике университета сотрудники кафедры принимали активное участие в различных международных площадках:

- Международный интернет-проект «Образование и здоровье без границ». Во время интернет-конференций, проведенных в рамках указанного проекта, участникам из следующих педагогических ВУЗов России и Украины была представлена исчерпывающая информация о деятельности КазНПУ им. Абая и кафедры;

- Международная интернет-конференция «Здоровье и безопасность - ключевые задачи современного образования» (КазНПУ им. Абая, г. Алматы, РК – РФ, 4 февраля 2015 г.);

- Вторая международная интернет-конференция «Медико-педагогические аспекты превенции диабета» (КазНПУ им. Абая, г. Алматы, РК, РФ, Узбекистан, Беларусь, 11.03.2015 г.);

- Республиканский научно-методический семинар, посвященный Всемирному дню защиты животных (г. Алматы, Алматинский зоопарк, 14 октября 2016 г.);

- - XXII Международная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы науки XXI века» (РФ, г. Москва, 2017 г.);
- V Всероссийская интернет-конференция «Профилактика аддиктивного поведения в образовательных организациях: состояние, проблемы, перспективы» КазНПУ им. Абая, 29 марта 2017 г.;
- Международная научно-практическая конференция «Экология и сохранение животного мира» (г. Алматы, 6 ноября 2018 г.);
- Проф. Жаксыбаев М.Б. был модератором семинара совместно с Республиканской школой для одаренных детей «Дарын» (05.11.2018 г. КазНПУ им. Абая);
- Международная научно-практическая конференция «Экология и сохранение биоразнообразия», Алматы, КазНПУ им. Абая, 23-24 октября 2019 г.;
- Жәндіктерді қорғау күніне арнап институт көлемінде ұйымдастырылған «Жәндіктер біздің айналамызда» атты көрме, 03.10.2019 ж.;
- Жануарларды қорғау күніне орай «Күзгі жаңғақ жинау акциясы» атты іс-шара, Абай атындағы ҚазҰПУ, ЖГИ мен Алматы хайуанаттар бағы. 04.10.2019 ж..

В последние годы активизировалась работа по информированию общественности о достижениях кафедры и показа положительного имиджа на сайте университета, что вызывает несомненный интерес к деятельности как в учебном <https://kaznpu.kz/ru/618/page/>, так и в научном плане <https://kaznpu.kz/ru/615/page/>.

Уровень соответствия по 7 стандарту – полное соответствие.

ГЛАВА 3

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Замечания и области для улучшения экспертной группы по итогам аудита:

Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества – полное соответствие

Положительная практика:

1. Лидирующие позиции в ежегодном рейтинге ВУЗов РК.

Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией – полное соответствие

Положительная практика:

1. В соответствии с запросами работодателей и требованиями рынка труда обновление содержания образовательных программ.
2. Преподавание профильных дисциплин на английском языке и наличие у ППС сертификатов IELTS и TOEFL.
3. Наличие современного лабораторного оборудования, позволяющего проводить научные исследования для написания дипломных работ и магистерских диссертаций.

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка - полное соответствие***Положительная практика:***

1. Участие студентов и магистрантов в научных исследованиях по приоритетным направлениям НИР ОП, что развивает их исследовательские компетенции и практические навыки.

Области для улучшения:

1. Активизировать работу по академической мобильности студентов и магистрантов.

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация – полное соответствие.**Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав – полное соответствие*****Положительная практика:***

1. весомый научно-исследовательский потенциал и интеллектуальный багаж ППС ОП.
2. система материального поощрения ППС за выполнение фундаментальных и прикладных НИР в международном масштабе с цитированием в журналах с высоким рейтингом признания.

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов – полное соответствие***Положительная практика:***

1. Организация центра «Шапагат», работающего по принципу одного окна, занимающегося управлением процессами ведения и регистрации всех учебных достижений обучающихся.



Стандарт 7. Информирование общественности – полное соответствие.

ПРОГРАММА
внешнего аудита экспертной группы IQAA
по специализированной (программной) аккредитации
Казахского национального педагогического университета имени
Абая
9-10 декабря 2020 год

Время	Мероприятие	Участники	Место
<i>День 1-й: 9 декабря 2020 г.</i>			
9:00-10:00	Брифинг, обсуждение организационных вопросов	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ, пр. Достык, 13, учебный корпус 6, 320 каб.
10:00-10:30	Интервью с ректором Университета	Р, ЭГ, К, Представитель Правления - Ректор	
10:30-10:45	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ, учебный корпус 6, 320 каб.
10:45-11:15	Интервью с проректорами Университета	Р, ЭГ, К, Проректоры	
11:15-11:30	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ, учебный корпус 6, 320 каб.
11:30-12:10	Интервью с руководителями структурных подразделений	Р, ЭГ, К, РСП	
12:10-12:20	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы		Кабинет ВЭГ, учебный корпус 6, 320 каб.
12:20-13:00	Интервью с деканами и заведующими кафедр	Р, ЭГ, К, Деканы, заведующие кафедрами	
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	
14:00-15:30	Визуальный осмотр материально-технической и учебно-лабораторной базы по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, К, Деканы факультетов, Заведующие кафедрами	
15:30-	Обмен мнениями членов	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ, учебный

15:45	внешней экспертной группы.		корпус 6, 320 каб.
15:45-16:20	Интервью с ППС кафедр по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, К, ППС кафедр	
16:20-16:35	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы.	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ, учебный корпус 6, 320 каб.
16:35-17:15	Интервью с выпускниками	Р, ЭГ, К, выпускники	
17:15-17:30	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ, учебный корпус 6, 320 каб.
17:30-18:00	Интервью с работодателями	Р, ЭГ, К, работодатели	
18:00-18:15	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ, учебный корпус 6, 320 каб.
18:15-18:45	Интервью с магистрантами	Р, ЭГ, К, магистранты	
18:45-19:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ, учебный корпус 6, 320 каб.
День 2-й: 10 декабря 2020 г.			
9:00-10:00	Посещение департамента по академическим вопросам (офис регистратора, цифровой центр «Шапағат» и т.д.)	Р, ЭГ, Заведующие кафедрами, ППС, Сотрудники	
10:00-10:30	Встреча - интервью с представителями работодателей баз практик (онлайн)		

10:30-11:00	Приглашение заведующих кафедр по запросу экспертов: Химия-Руководитель ОП Каражанова Д.А		
11:00-11:30	-География Руководитель ОП Алиаскаров Д.		
11:30-12:00	«Физическая культура и спорт» Мухиддинов Е.М.		
12:00-12:40	Интервью со студентами	Р, ЭГ, К, Студенты	
12:40-13:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы. Изучение документации по аккредитуемым образовательным программам	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ, учебный корпус 6, 320 каб.
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	
14:00-17:30	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы.	Р, ЭГ, Заведующие кафедрами,	

		РСП	
	Приглашение отдельных представителей кафедр и структурных подразделений по запросу экспертов. Подготовка отчетов по внешнему аудиту		
17:30-18:00	Встреча с руководством для представления предварительных итогов внешнего аудита	Р, ЭГ, К	
	Отъезд экспертов	По графику отъезда	Гостиница «Алматы»

Обозначения: Руководитель экспертной группы – Р; экспертная группа – ЭГ; координатор – К, ответственный за проведение внешнего аудита от ВУЗа – ОВ.

Приложение 2.

УЧАСТНИКИ ИНТЕРВЬЮ

6B01513 (5B011300) – «Биология», 6B05101 (5B060700) – «Биология»,
7M01513 (6M011300) – «Биология»

Ответственные за проведение специализированной аккредитации

№	Ф. И. О.	Должность, ученая степень, звание
1	Кулумбаева Галина Балташевна	Начальник отдела аккредитации КазНПУ имени Абая.
2	<u>Майшинова Гулнар</u> <u>Такеновна</u>	Заместитель директора департамента стратегии развития и анализа качества

СПИСОК 1. Ректор

№	Ф. И. О.	Должность, ученая степень, звание
1	Балыкбаев Такир Оспанович	И.о. Председателя-Правления-Ректор, доктор педагогических наук, профессор

СПИСОК 2. Проректоры

№	Ф. И. О.	Должность, ученая степень, звание
1	Кулсариева Актолкын Турлыхановна	И.о. проректора по стратегическому развитию и интернационализации, доктор философских наук, профессор, член-корреспондент НАН РК
2	<u>Сатмурзаев Асан</u> <u>Адасбекович</u>	Проректор по академическим вопросам, доктор экономических наук, профессор
3	<u>Ишпекбаев Жанатбек</u> <u>Ещенкожаевич</u>	Проректор по воспитательной работе и социальному развитию, кандидат политических наук, доцент
4	<u>Сахиев Саябек</u> <u>Куанышбекович</u>	И.о. проректора по научной работе и цифровизации, доктор физико-математических наук, академик КазНАЕН
5	<u>Дулатов Габит</u> <u>Сабитович</u>	И.о. проректора по административно-хозяйственным вопросам Кандидат юридических наук

СПИСОК 3. Руководители структурных подразделений

№	Ф.И.О.	Должность, структурное подразделение
1	<u>Жанбеков Хайрулла</u> <u>Нышанович</u>	Директор департамента по академическим вопросам
2	Байдильдина Адиля Манатовна	Директор департамента проектирования образовательных программ

3	Семченко Александр Александрович	Директор центра повышения квалификации и дистанционного образования
4	Есенұлы Данияр	Зам. директора центра повышения квалификации и дистанционного образования
5	Таджиева Маржан Кадирбаевна	Директор департамента международного сотрудничества
6	<u>Джангирова Гульнара Сагинтаевна</u>	Руководитель сектора академической мобильности
7	Сапаргалиева Баян Оралхановна	Начальник отдела международных программ и сотрудничества
8	<u>Исабаева Даража Нагашыбаевна</u>	Начальник Центра тестирования
9	<u>Абдижадилова Бакытнур Жанабеккызы</u>	Начальник офиса регистраторов
10	Тасбулатов Темирхан Джумасеитович	И.о директора департамента стратегии развития и анализа качества
11	Майшинова Гульнар Такеновна	Зам.директора Департамента стратегии развития и анализа качества
12	Жанбаева Ляззат Абдыкадыровна	Начальник отдела анализа и оценки качества образования
13	Абдигапбарова Улжаркын Муслимовна	И.о. директора Департамента науки
14	Кириллова Галия Ришатовна	Начальник отдела мониторинга научно-исследовательских проектов и нормоконтроля
15	<u>Бекбенбетова Казына Асановна</u>	Зам. директора департамента по воспитательной, социальной работе и молодежной политике
16	<u>Сейлханов Тимур Абдрашович</u>	Директор Цифрового центра обслуживания студентов «Шапағат»
17	Молдагалиев Даурен Туманбаевич	Начальник отдела финансового анализа
18	<u>Үсейін Гулира Абайбеккызы</u>	Начальник центра «Карьеры»
19	Сериков Тимур Касымжанулы	И.о.директора Департамента информатизации образования
20	<u>Имансыдыкова Нургуль Жайлауовна</u>	Директор научной библиотеки
21	<u>Тыныбеков Ришат Имэлович</u>	Директор департамента по развитию инфраструктуры
22	Цыренжапова Галина Гомбоевна	Заместитель директора административного департамента

СПИСОК 4. Директор и заведующие кафедрами (руководители ОП) Институт естествознания и географии

№	Ф.И.О.	Ученая степень, звание, с какого года работает в университете
1	<u>Каймулдинова Куляш Дуйсенбаевна</u>	Директор института Доктор географических наук, профессор
2	<u>Мукатаева Жазира</u>	Руководитель управления учебного процесса ИЕиГ,

	<u>Сагатбековна</u>	кандидат химических наук, ассоциированный профессор
3	<u>Майматаева Асия</u> <u>Дуйсенгалиевна</u>	Руководитель ОП «Биология», PhD, старший преподаватель

СПИСОК 5. Преподаватели ОП 6В01513 – «Подготовка учителей по естественнонаучным предметам (Биология)»

№	Ф. И. О.	Должность, кафедра	Ученая степень и звание
1	Шыныбекова Шолпан Сакановна	старший преподаватель	к.б.н., старший преподаватель
2	Мусаев Куандык Лебекович	доцент	к.б.н., доцент
3	Есимов Болат Кабдушевич	доцент д	к.б.н., доцент
4	Шалабаев Каратай Искакович	профессор	к.б.н., профессор
5	Майматаева Асия Дуйсенгалиевна	старший преподаватель	PhD доктор
6	Аманбаева Махаббат Батырғалиқызы	старший преподаватель	PhD доктор
7	Демеуова Лязат Нурмахановна	доцент	к.п.н., доцент
8	Шілдебаев Жумадил Байдельдаевич	профессор	д.п.н., профессор
9	Избасарова Римма Шаймерденовна	и.о.профессор	к.п.н., и.о.профессора.
10	Батырова Кумыс Ислямовна	доцент	к.б.н. доцент
11	Жаксыбаев Мурат Боденович	ассоц. профессор	к.б.н., ассоциированный профессор
12	Кулжанова Дина Куанышевна	старший преподаватель	к.б.н.
13	Джамилова Сауле Мэлскызы	старший преподаватель	магистр
14	Айдарбаева Д.К.	профессор	д.б.н., профессор
15	Загриценко И.П.	доцент	к.б.н., доцент

ОП 7М01513 – «Подготовка педагогов по естественнонаучным предметам (Биология)»

№	Ф. И. О.	Должность, кафедра	Ученая степень и звание
1	Тунгушбаева Зина Байбагузовна	профессор	б.ғ.д., профессор
2	Есимов Болат Кабдушевич .	доцент	б.ғ.д., доцент

3	Аманбаева Махаббат Батырғалиқызы	старший преподаватель	PhD доктор
4	Ташенова Гульнара Каскеновна	старший преподаватель	к.б.н.
5	Айдарбаева Докторхан Кайсарбековна	профессор	б.ғ.д., профессор
6	Шілдебаев Жумадил Байдельдаевич	профессор	п.ғ.д., профессор
7	Татарина Галия Шаукенбаевна	Доцент	к.б.н., доцент
8	Демеуова Лязат Нурмахановна	доцент	п.ғ.к., доцент
9	Жақсыбаев Мурат Боденович	Ассоц. Профессор	к.б.н., ассоциированный профессор
10	Шалабаев Каратай Искакович	профессор	б.ғ.к., профессор

ОП 6В05101 – «БИОЛОГИЧЕСКИЕ И СМЕЖНЫЕ НАУКИ (БИОЛОГИЯ)»

№	Ф. И. О.	Должность, кафедра	Ученая степень и звание
1	Чилдебаев Жумадил Байдилдаевич	профессор, отдел биологии	д.п.н., профессор
2	Айдарбаева Дина Кайсарбековна	профессор, отдел биологии	д.б.н., профессор
3	Шыныбекова Шолпан Сахановна	ст.преподаватель, отдел биологии	к.б.н
4	Жаксыбаев Мурат Боденович	ассоц.профессор, отдел биологии	к.б.н., профессор КазНПУ им.Абая
5	Мукатаева Жазира Сагатбековна	профессор университета, отдел химии	к.х.н., профессор КазНПУ им.Абая
6	Қауынбаева Эльмира	преподаватель, отдел географии	магистр
7	Есимов Болат Кабдушевич	доцент, отдел биологии	д.б.н., доцент
8	Кулжанова Дина Куанышқызы	ст.преподаватель, отдел биологии	к.б.н.
9	Татарина Галия Шаукенбаевна	доцент, отдел биологии	к.б.н., доцент
10	Батырова Комус Ислямовна	доцент, отдел биологии	к.б.н., доцент



11	Сексенова Дана Узаковна	ст.преподаватель, отдел биологии	магистр
----	----------------------------	-------------------------------------	---------

СПИСОК ДОКУМЕНТОВ, РАССМОТРЕННЫХ ДОПОЛНИТЕЛЬНО В ВУЗЕ

- Положение о порядке разработки целей в области качества Казахского Национального педагогического университета;
- Политика гарантии качества образования;
- Академическая политика;
- Правила внутреннего распорядка;
- Инструкция о порядке аттестации профессорско-преподавательского состава Казахского Национального педагогического университета;
- Положение об обеспечении контроля качества учебного процесса;
- Положение об апелляционной комиссии по результатам промежуточной аттестации и итоговой государственной аттестации;
- Правила разработки модульных образовательных программ;
- Модульные образовательные программы;
- Положение по разработке, оформлению учебно-методических комплексов специальностей и дисциплины;
- Правила и порядок проведения письменных работ на предмет плагиата;
- Положение об апелляционной комиссии по результатам промежуточной аттестации и итоговой государственной аттестации;
- Правила по планированию и распределению учебной нагрузки ППС;
- Положение о планировании, подготовке и издании учебно-методических комплексов дисциплин;
- Положение об организации учебного процесса по кредитной системе обучения;
- Правила по контролю учебных достижений обучающихся;
- Правила по академической мобильности;
- Положения об обеспечении контроля качества учебного процесса;
- Положение о научно-исследовательской деятельности;
- Положение о практике;
- Справочник-путеводитель.