



**НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО  
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ- IQAA**

**ОТЧЕТ  
ПО ВНЕШНЕМУ АУДИТУ (ВИЗИТУ)  
В УЧЕБНОЕ ЗАВЕДЕНИЕ  
АО «Казахстанско-Британский технический университет»,**

**составленный экспертной группой  
Независимого агентства  
по обеспечению качества в образовании**

**после изучения отчета по самооценке и внешнего аудита организации  
образования в рамках специализированной (программной) аккредитации  
образовательной программы 5B070600 - «Геология и разведка месторождения  
полезных ископаемых»**

Дата внешнего аудита: 13-14 марта 2017 г

Астана, 2017

## СОСТАВ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

**Портнов Василий Сергеевич**

Руководитель группы  
Профессор кафедры геологии и разведки  
месторождений полезных ископаемых  
Карагандинского государственного технического  
университета, доктор технических наук

**Hastings Wolfe McKenzie**

Международный эксперт  
Декан по академическому партнерству Университета  
Northampton (Великобритания), профессор, доктор  
инженерии

**Simon Bek Rasmussen**

Международный эксперт  
Начальник отдела качества Aarhus School of Marine  
and Technical Engineering (Дания), ассоциированный  
профессор

**Мизерная Марина Александровна**

Эксперт  
Доцент кафедры геологии и горного дела Восточно-  
Казахстанского государственного технического  
университета имени Д.Серикбаева, кандидат геолого-  
минералогических наук

**Фрейман Георгий Георгиевич**

Представитель работодателей  
Заместитель Председателя исполнительного комитета  
ОО «Профессиональное объединение независимых  
экспертов недр», председатель совета директоров  
ТОО “GeoMineProject” (г.Алматы), кандидат геолого-  
минералогических наук

**Адилова Мольдир Муратовна**

Представитель студентов  
Студентка 4-го курса группы АиУ-13-11  
(Автоматизация и управление) Алматинского  
технологического университет

**Уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел образовательной программы 5В070600 – Геология и разведка месторождений полезных ископаемых в АО «Казахстанско-Британский технический университет» по каждому стандарту**

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта			
	соответствует	соответствует с небольшими замечаниями	соответствует с замечаниями	не соответствует
<i>Стандарт 1</i> Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества		+		
<i>Стандарт 2</i> Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией		+		
<i>Стандарт 3</i> Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка	+			
<i>Стандарт 4</i> Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация		+		
<i>Стандарт 5</i> Профессорско-преподавательский состав	+			
<i>Стандарт 6</i> Учебные ресурсы и поддержка студентов	+			
<i>Стандарт 7</i> Информирование общественности	+			



## СОДЕРЖАНИЕ

<b>ГЛАВА 1 КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА</b>	
Введение.....	5
Основные характеристики вуза.....	6
<b>ГЛАВА 2 ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ</b>	
Соответствие стандартам специализированной (программной) аккредитации	
Введение.....	8
<i>Стандарт 1</i>	
Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества.....	9
<i>Стандарт 2</i>	
Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией.....	11
<i>Стандарт 3</i>	
Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка.....	14
<i>Стандарт 4</i>	
Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация.....	16
<i>Стандарт 5</i>	
Профессорско-преподавательский состав.....	18
<i>Стандарт 6</i>	
Учебные ресурсы и поддержка студентов.....	19
<i>Стандарт 7</i>	
Информирование общественности.....	21
<b>ГЛАВА 3</b>	
<b>ЗАКЛЮЧЕНИЕ</b> .....	22
<b>ПРИЛОЖЕНИЕ 1</b> .....	25
<b>ПРИЛОЖЕНИЕ 2</b> .....	28

## ГЛАВА 1

### КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Внешний визит экспертной группы в рамках процедуры специализированной аккредитации образовательной программы 5B070600 – Геология и разведка месторождений полезных ископаемых АО «Казахстанско-Британский технический университет» (далее – КБТУ, Университет) проходил в течение двух дней с 13 по 14 марта 2017 г. Состав экспертной группы в количестве 6 человек соответствует требованиям европейской модели команды для внешнего аудита и включал в себя представителей академической среды, международных экспертов, представителя работодателей и представителя студентов.

Образовательная программа предоставила отчет по самооценке согласно стандартам специализированной аккредитации IQAA на трех языках. Отчет на 83 страницах и приложения позволил экспертной группе ознакомиться с образовательной программой, проанализировать ее видение, сильные стороны и области для улучшения. Все необходимые для работы материалы (программа визита, состав экспертной группы, отчет по самооценке образовательной программы с приложениями, Стандарты по специализированной аккредитации организаций высшего и послевузовского образования IQAA, Руководство по организации и проведению внешней оценки (аудита) и иные методические материалы были представлены членам экспертной группы за месяц до внешнего визита, что обеспечило им возможность своевременно подготовиться к процедуре внешней оценки.

В соответствии с инструкцией IQAA, 6 марта 2017 г. координатором экспертной группы был проведен вебинар для всех членов экспертной группы. На вебинаре эксперты обсудили отчет по самооценке вуза, программу внешнего визита, распределили объем работы между членами экспертной группы.

Внешний аудит проходил в соответствии с программой, разработанной руководителем экспертной группы совместно с IQAA и согласованной с руководством КБТУ. Согласованная и утвержденная программа внешнего визита была максимально прозрачна для всех участников и включала:

1. визуальный осмотр учебного корпуса, материально-технической базы кафедр, в том числе научно-исследовательских лабораторий как в стенах вуза, так и на базе Института химических наук (ИХН) имени А.Б. Бектурова и СЭЗ ПИТ «Алатау»;

2. посещение учебных (лекционных и семинарских) занятий в соответствии с расписанием;

3. знакомство с документацией университета на предмет соответствия ее нормативным правовым документам, регулирующим образовательную деятельность вуза;

4. знакомство с ППС кафедр на их рабочих местах, а также с их преподавательской деятельностью;

5. интервью со всеми участниками образовательного процесса (администрацией вуза, студентами разных курсов, профессорско-преподавательским составом, руководителями структурных подразделений, выпускниками, работодателями).

Запланированные мероприятия по внешнему визиту позволили внешней экспертной группе провести независимую оценку соответствия данных отчета по самооценке образовательной программы текущему положению дел в вузе.

Визуальный осмотр проводился с целью получения общего представления о материально-технической базе образовательной программы и ее соответствия стандартам, а также для контакта со студентами и сотрудниками непосредственно на их рабочих местах. В процессе проведения аудита эксперты дополнительно посещали структурные подразделения университета и выборочно приглашали сотрудников вуза для разъяснения оставшихся вопросов.

Экспертная группа отмечает, что КБТУ создал все условия для комфортной работы экспертов, всегда оказывал содействие в организации выборочных встреч и получения дополнительных документов. В рамках проведенных интервью также наблюдалась открытость участников и готовность к диалогу, что способствовало эффективной работе экспертной группы при проведении независимой оценки.

### **Основные характеристики вуза**

Полное наименование высшего учебного заведения: акционерное общество «Казахстанско-Британский технический университет», сокращенное: АО «КБТУ».

Идея создания Казахстанско-Британского технического университета принадлежит Президенту Республики Казахстан Нурсултану Назарбаеву. В результате ряда переговоров и встреч главы государства с официальными представителями Объединенного Королевства был составлен Меморандум о взаимопонимании двух стран, подписанный в Лондоне 16 ноября 2000 года между Министерством образования и науки Республики Казахстан и Британским Советом. Патроном университета с британской стороны выступил Премьер-министр Великобритании Тони Блэр. На основании подписанного меморандума, КБТУ учрежден постановлением Правительства Республики Казахстан №1027 от 3 августа 2001 года. Постановлением Правительства Республики Казахстан от 26 сентября 2003 года № 987 государственный пакет акций АО "КБТУ" был передан в уставный капитал Национальной компании "КазМунайГаз".

Форма собственности вуза – негосударственная. Университет не имеет филиалов и представительств.

Устав АО «Казахстанско-Британский технический университет» утвержден решением Общего собрания акционеров АО «КБТУ» от



05.06.2009 г. № 1, зарегистрирован Департаментом юстиции г.Алматы (приказ № 17135 от 06.08.2009 г.);

Свидетельство о государственной регистрации юридического лица - серия В № 44252-1910-АО от 23 ноября 2001 года;

Свидетельство о государственной перерегистрации юридического лица - серия В № 44252-1910-АО от 30 апреля 2004 года;

Статистическая карточка АО «Казахстанско-Британский технический университет» с данными кода по государственному классификатору ОКПО № 39639439.

АО «КБТУ» имеет один учебный корпус. Юридический и фактический адрес АО «КБТУ»: 050000 Республика Казахстан, г. Алматы, ул. Толе би, 59, телефон: 8 (727) 272-04-89, факс: 8 (727) 272-33-68

Официальный сайт Университета: [www.kbtu.kz](http://www.kbtu.kz)

В настоящее время в состав АО «КБТУ» входят 9 факультетов:

- Базовый факультет;
- Факультет энергетики и нефтегазовой индустрии;
- Факультет информационных технологий;
- Бизнес Школа;
- Международная школа экономики;
- Научно-образовательный центр математики и кибернетики;
- Научно-образовательный центр химической инженерии;
- Казахстанская морская академия;
- Академия цифровых наук.

В Университете реализуется трехуровневая система подготовки кадров бакалавриат - магистратура - PhD докторантура. В соответствии с Государственной лицензией № 0137392 от 03.02.2010 г. (без ограничения срока) и соответствующим приложениям КБТУ осуществляет подготовку по 11 образовательным программам (специальностям) на уровне Бакалавриат, по 6 образовательным программам на уровне Магистратура, по 9 образовательным программам на уровне PhD докторантура. Подготовка специалистов ведется как на основании государственного заказа в виде государственных образовательных грантов МОН РК, грантов работодателей, так и на платной основе.

В 2016 году в Генеральном рейтинге Независимого агентства по обеспечению качества в образовании (IQAA) АО «КБТУ» занял первое место среди технических вузов Казахстана.

## **ГЛАВА 2**

### **ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ**

## **Введение**

Внешний аудит образовательной программы (ОП) 5B070600 - «Геология и разведка месторождения полезных ископаемых» был проведен на основании изучения отчета по самооценке, приложений к отчету, а также данных, полученным экспертами в ходе интервью с руководством вуза, преподавателями, студентами, работодателями и выпускниками ОП. Была учтена информация по посещению занятий, лабораторий, учебных кабинетов и научных центров.

Эксперты изучали дополнительные материалы, характеризующие качество подготовки по данной ОП: дипломные проекты и работы, курсовые и зачетные работы студентов; материалы по политике вуза в области международного сотрудничества; документы, подтверждающие связь с работодателями; договоры с предприятиями региона о прохождении практик; договоры о трудоустройстве и другие подтверждающие документы.

Эксперты ознакомились с материалами об успеваемости студентов, процедуре записи на учебные курсы, УМКД ППС по обязательным и специальным дисциплинам, выставленным на портале университета.

На основании изученных материалов экспертами отмечены некоторые основные положительные достижения вуза по реализации ОП 5B070600 - «Геология и разведка месторождения полезных ископаемых», такие как высокий уровень знаний студентами и ППС английского языка, прозрачная и эффективная система конкурсного отбора ППС (в штатном составе выпускающей и обслуживающих кафедр имеются высококвалифицированные специалисты, в том числе производственники, ученые и выпускники зарубежных вузов). Отмечается качественная подготовка по фундаментальным дисциплинам (физике, математике, моделированию), широкое привлечение информационных и материально-технических ресурсов ведущих организаций региона, имеется международное признание ОП (Королевская грамота и лицензия Инженерного совета Англии). Имеется каталог элективных дисциплин, содержание которых соответствует современным требованиям геологоразведочной отрасли.

Положительным опытом является также вовлечение в разработку ОП зарубежных партнеров (Россия, Франция, Англия).

Отмечается развитое студенческое самоуправление и, как следствие, заинтересованность студентов в повышение качества подготовки через самообразование.

Особенностью ОП является политика формирования качественного контингента («своего абитуриента») за счет проведения дополнительных экзаменов в виде тестирования по английскому языку, математике и информатике при поступлении. Имеется свободный доступ к базам данных полнотекстовых статей высокорейтинговых журналов и других источников на английском и русском языках.



## **Стандарт 1. Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества**

Цели образовательной программы 5B070600 - «Геология и разведка месторождения полезных ископаемых» соответствуют миссии университета «Обеспечение высокого качества образования и совершенствование программ и технологии обучения», Стратегическому плану, целям и задачам вуза. При формировании миссии, целей и задач ОП использованы Программы социально-экономического развития Казахстана в геологоразведочной и горно-промышленной отраслях.

Цели ОП сформированы с учетом целей и задач развития экономики и потребностей рынка труда горнорудных и нефтегазодобывающих предприятий направленных на возрождение геологической отрасли Казахстана. Образовательная программа включена в специальный реестр Инженерного совета Соединённого Королевства (Англия). Студентоцентрированное обучение реализуется через сотрудничество с нефтесервисными компаниями, такими как Schlumberger, Paradigm по обработке геолого-геофизической информации и модерированию нефтяных резервуаров. Для интеграции ряда дисциплин с целью успешного освоения в их содержание включены темы по физике процессов. Основание цели и содержание ОП ежегодно пересматривается и обновляется с учетом современных требований геолого-разведочной отрасли и горно-рудной индустрии. Стремление к интеграции фундаментальности и профессиональной направленности следует отметить как особенное направление ОП, что соответствует миссии, целям и задачам ОП. Цели ОП сформированы с учетом развития экономики и потребности рынка труда страны, без учета интересов региона. Важным фактором является реализация студентоцентрированного обучения, реализуемого через: преподавание на английском языке, интеграцию фундаментальных занятий с практической деятельностью, привлечение зарубежных ученых и специалистов производства, предоставление широкого спектра элективных дисциплин.

В вузе отработана процедура принятия и утверждения политики в области обеспечения качества. ОП соответствует нормативным требованиям ГОСО, принятым на национальном уровне.

Администрация, ППС и студенты, принимают участие в формировании и поддержке политики обеспечения качества путем использования англоязычных информационных ресурсов, привлечения зарубежных ученых и специалистов производства, дополнительного обучения, эффективной системы контроля учебных достижений студентов, привлечения студентов к исследовательским работам, мониторинга и оценки эффективности политики в области обеспечения качества ОП проводимых с участием студентов.

В вузе систематически проводится мониторинг эффективности системы менеджмента качества и ее оценка посредством проведения внутреннего и

внешнего аудита. Пересмотр политики в области обеспечения качества выполняется регулярно на основании Стратегии, зафиксированной в Программе развития университета и результатов анализа материалов по оценке удовлетворенности потребителей.

По профилю ОП кафедра проводит грантовые научные исследования, и поисково-инициативные работы. Научные результаты включаются в рабочие программы дисциплин и формируются востребованные студентами элективные курсы.

Совершенствование и корректировка долгосрочных направлений программы выполняется на основе результатов систематически проводимых оценок эффективности целей ОП по критериям включающим: число победителей олимпиад, доводимость студентов, средний балл, успеваемость, удовлетворенность качеством обучения, доступность образовательных ресурсов, трудоустройство и др. На основании критического анализа оценок вносятся корректировки в долгосрочные направления развития ОП, формируются задачи для их выполнения.

В университете разработана система мероприятий по поддержанию академической честности, академической свободы, защите от любого вида дискриминации в отношении студентов, преподавателей и сотрудников, включающая: правила оценивания учебных достижений открытый доступ к результатам рубежного контроля и экзаменационным оценкам, формирование ИУП с широким спектром элективных дисциплин, условия для реализации академической свободы студентов (академическая мобильность студенческое самоуправление, секции, кружки и др.), участие в научных исследованиях, четкие и понятные правила конкурсного отбора ППС.

В университете реализуется антикоррупционная политика на основе принятого 2015 г. Положения по противодействию коррупции, в котором участвуют студенты, ППС и администрация университета. С первого курса формируется антикоррупционное сознание. Администрация и ППС строго соблюдают должностные инструкции, оценивание знаний студентов проводится независимыми преподавателями, действует система контроля за посещаемостью студентов, имеются телефоны доверия и др. Таким образом осуществляется реальная политика по противодействию коррупции в вузе. Руководство университета, факультета, кафедры доступны для ППС, студентов и своевременно реагируют на запросы.

***Положительная практика:***

Высокий уровень знаний английского языка студентами и ППС, система конкурсного отбора ППС, широкий перечень элективных дисциплин; фундаментальная подготовка по физике, математике, моделированию; привлечение информационных и материально-технических ресурсов ведущих организаций, международное признание ОП (Королевская грамота и лицензия Инженерного совета Англии).

***Замечания:***

Цели ОП не содержат вопросы развития экономики и потребности рынка труда региона, что снижает заинтересованность студентов в успешных достижениях по выбранному направлению подготовки.

**Области для улучшения:**

ОП необходимо наиболее четко определить свою роль в региональном развитии. Заключить договоры на трудоустройство, провести предварительное распределение с возможностью прохождения производственных практик на этих предприятиях; шире привлекать ведущих специалистов предприятий в учебный процесс и рецензирование ОП.

## **Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией**

В вузе имеются внутренние правила разработки и утверждения ОП, их нормы строго применяются. Они закреплены в Руководстве по качеству, Стандартах и Положениях КБТУ. Оценка ОП проводится механизмами внутренней и внешней оценок. На этапе планирования ОП оценке качества подлежат РУП, ИУП, УМКД и КЭД через критерии соответствия требованиям ГОСО РК, ТУПам, запросом рынка труда.

Разработка содержания ОП осуществляется по уровням подготовки, четко видна нацеленность на явно ожидаемые результаты, отражающие студентоцентрированность обучения, которое является основополагающим принципом. Разрабатываются новые, актуальные учебные дисциплины фундаментальные курсы по физике геологических процессов в тесном сотрудничестве с ведущими геолого-геофизическими компаниями Казахстана, России, Италии, Франции, Англии.

При разработке ОП используется технология модульного обучения. Модульная структура ОП содержит необходимые будущему специалисту компетенции как результаты обучения. Основные профилирующие модули формируют направление подготовки (специализации) ОП: геология МПИ, геофизика, геология и геологические науки.

Рабочий учебный план формируется на основании ИУП студентов составленных на основе ТУП и каталога элективных дисциплин.

В ОП четко определено место профессиональной практики: виды, объемы (кредиты), базы, организации, результаты, эффективность. Согласно ГОСО студенты осваивают 12 кредитов за весь период обучения, это: 2 учебные (8 кредитов), производственная (6 семестр) и преддипломная (8 семестр) по 2 кредита. Учебная (геодезическая) (1 курс), геологическая (2 курс). Производственные практики (6 семестр) проходят в геолого-геофизических, нефтеразведочных, горнодобывающих предприятиях Казахстана, Польши.

В ОП есть компоненты, способствующие личностному развитию обучающихся, формирующих профессиональные компетенции, развивающих творческие способности: «Минералогия с основами кристаллографии и

петрографии»; две математические дисциплины по моделированию и решению задач в среде Matlab, являющиеся обязательными для студентов; фундаментальная дисциплина «Физическая геология».

Имеется учебно-методическое обеспечение ОП, всех дисциплин на трех языках. Широкий доступ к современной информации на английском языке, которым успешно владеют студенты и преподаватели.

Имеется перечень дисциплин, включенных в РУП по предложениям работодателей. Студенты вовлечены в процесс разработки ОП только на этапе формирования ИУП. Формирование РУП основывается на ИУП.

ОП согласована с Национальной рамкой квалификаций и профессиональными стандартами, Дублинскими дескрипторами.

Кредитная технология обучения внедрена полностью в соответствии с требованиями МОН РК. Используется система контроля посещаемости, применяются меры к студентам пропустившим более 20% аудиторных занятий.

При разработке программ трудоемкости учебной нагрузки студентов учтены все виды учебной деятельности, которые предусмотрены в РУП, в том числе аудиторной и самостоятельной работы, стажировки, практики и др. ОП направлена на содействие успеваемости студентов и их прогрессу. В 2014-2015 уч. г. проведен переход обучения на английский язык, что снизило успеваемость студентов (на 12% в 2014-2015 уч.г. и 10,5% в 2015-2016 уч.г., по сравнению с 2013-2014 уч.г.).

Университет имеет все возможности по реализации ОП с применением дистанционных образовательных технологий, но не реализует их, не ведет разработку методического обеспечения по ДОТ.

В вузе имеется отработанный эффективный механизм непрерывной внутренней оценки качества и экспертизы ОП, обеспечивающий контроль выполнения учебного плана и поставленных задач, а также обратную связь для их совершенствования, который включает в себя оценку:

- актуальности программы, проводимую путем анкетирования заинтересованных сторон;
- эффективности процедур оценки студентов с использованием независимых преподавателей на экзаменах, хранения данных об учебных достижениях, использования процедур контроля посещаемости занятий и допуска к экзаменам;
- студенческих ожиданий и удовлетворенности в отношении программ проводимых путем регулярного анкетирования студентов (среднее значение 4,01 из 5) и выпускников (4,58). Минимальные баллы у студентов получили: работа органов студенческого самоуправления и работа спортивных секций. Максимально оценены: материально техническая база (4,7), уровень учебно-методического обеспечения (4,29). Регулярно проводится анкетирование по удовлетворенности студентов качеством учебного процесса и анкетирование «Преподаватель глазами студента».

Университет периодически проводит оценивание и пересмотр программ с участием ППС, сотрудников и других заинтересованных сторон на основе систематического сбора, анализа и управления информацией, однако для этой цели не привлекаются студенты. Пересмотренные детали программ доводятся до студентов и размещаются на сайте университета.

Университет демонстрирует наличие возможности продолжения образования по ОП послевузовского и дополнительного профессионального образования. Выпускники ОП имеют возможность продолжения обучения в магистратуре университета Басиликата в Италии. В 2016 году нет поступлений выпускников в данный университет. Университет предоставляет возможность дополнительного профессионального образования по программам моделирования нефтяных залежей, использования ПО обработки геолого-геофизических данных.

Университет регулярно, начиная с 1 курса, проводит работу направленную на то, что квалификация, получаемая в результате освоения ОП, относится к соответствующему уровню Национальной рамки квалификаций. Отделом контроля и оценки качества образования проводится мониторинг оценки уровня удовлетворенности студентов различными видами деятельности, включая дополнительные образовательные услуги.

Выпускники ОП имеют возможность продолжения образования по образовательным программам послевузовского и дополнительного профессионального образования на базе Казахского национального исследовательского технического университета им. К.Сатпаева.

***Положительная практика:***

Доступ к англоязычным информационным ресурсам. Модульный подход к проектированию ОП на основе фундаментальной подготовки и связи с профессиональной деятельностью. Вовлечение в разработку ОП зарубежных партнеров (Россия, Франция, Англия).

***Замечания:***

1. РУП 2012-2013, 2013-2014, 2014-2015 гг. имеют ряд ***небольших замечаний*** в связи с неполным соответствием с ГОСО РК и типовыми учебными планами. Часть дисциплин компонента по выбору (КВ) циклов ООД, БД и ПД перенесены в цикл обязательных дисциплин (ОК).

2. Тематика дипломных проектов не содержит указаний на стадии геолого-геофизических работ, что соответствует ***небольшому замечанию***.

3. ОП не реализует ДОТ в учебном процессе и не ведет разработку каких-либо методических указаний, что ***соответствует небольшому замечанию***.

***Области для улучшения (рекомендации):***

1. Привести РУП в соответствие с ГОСО РК и типовому плану специальности;

2. Изучать мнение студентов о дисциплинах ОП по окончанию учебного года, производственных практик, периодов обучения студентов в зарубежных вузах.

3. Регулярно проводить рецензирование ОП студентами, ППС и работодателями.

4. Реализовывать ДОТ в период СРС, практик, командировок студентов.

### **Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка**

В вузе осуществляется студентоцентрированное обучение и преподавание, ориентированное на индивидуальные особенности студентов, развитие их возможностей, интеллектуального потенциала и творческих способностей, заинтересованность в личном и профессиональном росте, ответственное отношение к результатам обучения и активному участию в образовательном процессе, выражающееся в том, что университет обеспечивает:

а) уважение и внимание по отношению к различным группам студентов и их потребностям;

б) предоставление гибких траекторий обучения, организацию модульного обучения, обеспечивающих реализацию академической свободы в выборе траектории для реализации карьерного роста;

в) использование различных педагогических методов и форм обучения, обеспечивающих активную позицию студента в самостоятельном приобретении знаний и необходимых компетенций, отход от позиции передачи преподавателем знаний в «готовом виде», для чего преподаватели посещают методологические семинары, реализуется проектное обучение и другие педагогические методы создающие условия для активной образовательной деятельности студента;

г) регулярное оценивание и корректировку форм обучения и педагогических методов (дискуссионные клубы, дебатные игры и тренинги, работа в коллективе);

д) поощрение автономии студента с параллельным обеспечением необходимого руководства и поддержки преподавателями, который становится тьютором-консультантом образовательного взаимодействия, а не выполняет функции информирования и контроля. Преподаватели являются руководителями и участниками проектных работ, дискуссионных клубов. За молодыми преподавателями закреплены опытные педагоги;

е) проявление взаимного уважения и сотрудничества в отношениях «обучающийся-преподаватель», которое изложено в этическом кодексе студента.

В обучении учитываются индивидуальность студентов, реализуемая через: формирование ИУП, СРС, расписание занятий; стремление к большой свободе, личностный и профессиональный рост, самостоятельность, самоуважение. Для этого используются инновационное обучение, направленное на формирование профессиональных и личностных компетенций.

Учебная нагрузка студента составлена с учетом его индивидуальных способностей и возможностей. В ИУП студента полно отражены все компоненты и элементы ОП по уровням образования. ИУП составляется студентом с помощью эдвайзера на основе ТУП и КЭД с учетом способностей, желаний и возможностей студента.

Система оценивания знаний, умений, навыков и компетенций соответствует принятой практике на национальном уровне. Политика и процедуры оценивания прозрачны обучающимся через ИНТРАНЕТ.

Студенты имеют полную информацию об используемых критериях оценивания, об экзаменах и других видах контроля. Имеются в наличии утвержденные вузом стандартизированные тесты и контрольные вопросы по дисциплинам ОП. Силлабусы содержат критерии и баллы оценивания. Контрольные вопросы, тесты ежегодно разрабатываются с учетом практической направленности и утверждаются в установленном порядке. Ведется электронный журнал посещаемости занятий.

Освоение студентами ОП осуществляется в соответствии с нормативными требованиями. Учебная нагрузка студентов по уровням образования оптимальна и составляет 131 кредитов на весь период обучения, объем теоретического обучения в семестре составляет 15-22 кредита.

Эффективно ведется электронная база по академическим достижениям студентов, систематически проводится сбор данных, мониторинг и управление информацией о прогрессе обучающихся.

Действует система внутреннего мониторинга результатов обучения студентов, в которой используются:

а) критерии и методы оценивания, соответствующие требованиям транспарентности, объективности и справедливости;

б) анализ достигнутых результатов обучения, сопоставление с ожидаемыми результатами обучения, принятие управленческих решений выполняется деканатом, кафедрой, обсуждается в группах студентов;

в) смягчающие обстоятельства в правилах оценивания предусматриваются при получении допуска к сдаче экзамена, разрешение пересдачи при уважительных причинах;

г) строгое соблюдение в оценивании принятых Правил на национальном уровне.

В вузе есть официальная процедура рассмотрения студенческих обращений/апелляций. Заявление на апелляцию принимаются через 24 часа с момента появления результатов экзамена в INTRANET. Апелляционная комиссия в составе ППС создается приказом ректора, квалификация которых соответствует апеллируемой дисциплине.

Студентами соблюдается кодекс чести и «нулевой терпимости» ко всякого рода бесчестного отношения к учебе, обучению, получению оценок. В вузе реализуется политика нулевой толерантности к плагиату и академической честности. Разработаны «Кодекс чести преподавателя»,

«Этический кодекс студента КБТУ», «Положение университета по противодействию коррупции».

Проводится анализ результатов текущего контроля, промежуточной аттестации студентов деканатом, кафедрой и группой студентов. Отработаны процедуры проведения рубежного контроля знаний студентов с использованием контрольных вопросов, тестов, письменных работ.

Осуществляется анализ участия студентов в научно-исследовательской работе, эффективности международных обменов и стажировок. Научно-исследовательская работа координируется кафедрой и студенческими организациями. Вуз спонсирует студентов для участия в международных зарубежных конференциях.

Академические процедуры перевода, восстановления, предоставления академического отпуска выполняются согласно правилам КБТУ.

Отмечен высокий уровень удовлетворенности студентов результатами обучения (систематически проводится анкетирование, анализ, развитие процедуры и содержание анкетирования для улучшения качества образования). Систематически проводится анкетирование «Преподаватель глазами студентов», «Удовлетворенность студентов качеством реализации образовательных программ», которые анализируются для улучшения качества образования. Студенты высоко оценивают качество реализации ОП.

Отмечается участие студентов в научно-исследовательской работе. Имеются возможности международных обменов и стажировок.

***Положительная практика:***

Развитое студенческое самоуправление, заинтересованность студентов в повышении качества подготовки через самообразование.

***Области для улучшения (рекомендации):***

1. Рекомендуются проводить экзамены, как правило, в письменной форме с последующей проверкой независимыми преподавателями.

2. Рекомендуются расширить связи с недропользователями для написания реальных дипломных проектов и работ.

#### **Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация**

В Стандарте представлена информация о наличии в университете системной профориентационной работы, нацеленной на поиск и отбор «своего» абитуриента. Существует служба рекрутинга КБТУ, опыт работы со школами, родителями выпускников школ. Университет выделяет образовательные гранты на конкурсной основе (олимпиады, выставки, «День открытых дверей» и пр.) для выпускников. Отбор абитуриентов в КБТУ производится в соответствии с «Типовыми правилами приема в высшие учебные заведения Республики Казахстан», «Правилами присуждения образовательного гранта для оплаты высшего образования» и с утвержденными «Правилами приема в КБТУ».

Перед началом учебного года во время ориентационной недели



каждому студенту 1 курса выдается Путеводитель студента со всей необходимой информацией о структуре вуза, ОП, системе оценки знаний, порядка регистрации на курс и т.д.

Для улучшения качества контингента обучающихся в КБТУ при поступлении Приемной комиссией совместно с кафедрами организуются тестирования по английскому языку, математике и информатике. Данная процедура необходима в связи с тем, что обучение в вузе проводится на английском языке, с углубленным изучением математики и информатики для студентов технических специальностей.

Вузом регулярно проводится анализ и оценка основных достижений студентов с помощью различных видов контроля (текущий, итоговый и пр.) на основе модульно-рейтинговой системы оценки знаний.

Проводится работа по оценке степени заимствования студентами при выполнении курсовых, дипломных работ и проектов (система проверки на программе «Advergo Plagiatus»). Планируется приобретение коммерческой версии программного обеспечения «Turnitin».

Процедура присвоения академической степени и присвоения квалификации, оформление документов выпускников, в том числе для возможности дальнейшего обучения за рубежом предусматривает выдачу транскриптов с кредитами РК и ECTS.

Для мониторинга трудоустройства и карьерного роста выпускников в вузе существует сектор карьеры, ежегодно проводится «Ярмарка вакансий».

Отмечается взаимодействие выпускающей кафедры с работодателями в сфере улучшения качества подготовки.

***Положительная практика:***

Вузом проводится формирование качественного контингента за счет проведения дополнительных экзаменов при поступлении в виде тестирования по английскому языку, математике и информатике.

***Замечания:***

Низкий процент трудоустройства выпускников специальности (на октябрь 2016 г. - 60%).

***Области для улучшения (рекомендации):***

Рекомендуется совершенствовать методы работы по мониторингу трудоустройства выпускников и их карьерного роста для трудоустройства по специальности.

## **Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав**

Кадровая политика университета в целом и в рамках данной ОП основывается на принципах:

- построение системы отбора специалистов на основе статуса «предпочтительного работодателя» и привлечение в КБТУ «лучших из лучших» работников;

- высокий уровень требований и объективность в оценке кадров, соблюдение преемственности при обновлении кадров университета;
- соответствие политики всем требованиям в области охраны труда и здоровья персонала;

Главными принципами кадровых назначений являются:

- соответствие профессионального уровня кандидата квалификационным требованиям, предъявляемым к должности;
- наличие необходимых компетенций, опыта, стажа работы, ученой степени;
- мотивации работника к развитию совместно с университетом.

В университете проводится прозрачная кадровая политика по вопросам приема на работу, продвижения по службе, увольнения, поощрения. Имеются соответствующие должностные инструкции (доступны в INTRANET в разделе «Нормативные документы КБТУ»), информация доступна для всех ППС. В процессе найма и замещения вакансий приоритетное право при наличии равных условий предоставляется следующим категориям работников:

- молодым специалистам;
- работникам КБТУ и его дочерних/зависимых организаций, расширяя возможности для карьерного роста и профессионального развития работников;
- высококвалифицированным работникам.

Кадровая политика в сфере мотивации направлена на развитие системы поощрения и вознаграждения в зависимости от результатов труда и ее основными задачами и принципами являются: развитие системы поощрения и вознаграждения работников, обеспечивающей привлечение и удержание работников, чья квалификация и результативность могут обеспечить достижение стратегических целей КБТУ; обеспечение достаточного уровня удовлетворенности персонала условиями работы; использование различных форм мотивации и стимулирования для повышения удовлетворенности работников работой в КБТУ; использование систем премирования, основанных на оценке результативности работников.

В отчете имеются показатели по штатному составу ППС за 5 лет, довольно полные резюме ППС. Остепененность ППС на выпускающей кафедре в 2016-2017 уч.году составляет 54%.

В списках трудов ППС имеются публикации в рецензируемых журналах. В учебном процессе применяются современные IT технологии и лицензионное программное обеспечение.

Профессорско-преподавательский состав соответствует квалификационным требованиям к лицензированию образовательной деятельности и профилю образовательной программы (по базовому образованию и повышению квалификации).

Представлен индивидуальный план преподавателя, приведены направления научной деятельности каждого ППС, публикации, охранные

документы, список научных исследований. В тексте отчета говорится о вкладе преподавателей в систему обеспечения качества ОП в виде анкетирования, взаимопосещения занятий, проведения открытых занятий.

Имеется перечень видов учебной, научной и методической работы ППС. Преподаватели выпускающей кафедры регулярно проходят курсы повышения квалификации в ведущих вузах Казахстана и зарубежья.

По результатам анонимного анкетирования ППС во время внешнего аудита выяснилось, что в 4 анкетах (36%) отмечено, что «наиболее часто встречаемыми трудностями являются недостаточные знания и навыки по вопросам применения основ студентоцентрированного обучения».

***Положительная практика:***

В штатном составе ППС имеются высококвалифицированные специалисты, в том числе производственники, ученые и выпускники зарубежных вузов.

***Области для улучшения (рекомендации):***

Выпускающей кафедре рекомендуется регулярно:

- анализировать эффективность обучения, в том числе с участием работодателей и выпускников;
- проводить учебно-методические семинары для ППС по разъяснению основных положений студентоцентрированного обучения;
- организовывать стажировки ППС на предприятиях региона.

## **Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов**

В данном Стандарте представлена информация о материально-техническом оснащении образовательного процесса данной ОП: лекционные аудитории, мультимедийные, компьютерные классы, библиотека, читальные залы, лингафонные и учебные лаборатории.

ВУЗ располагает достаточной материально-технической базой для проведения лекционных и практических занятий, а также, научно-исследовательских работ, предусмотренных учебным планом образовательной программы.

Учебные дисциплины специальности обеспечены фондом учебной, учебно-методической и научной литературой на бумажных и электронных носителях, имеется доступ к современным электронным системам АИБС «МАРК-SQL (MARC21)» и АИБС «МАРК-SQL (RUSMARC)», имеется электронный каталог литературы, закуплены электронные книги на английском, русском и казахском языках.

В университете функционируют службы академической поддержки студентов, которая включает управление по академическим вопросам, отдел планирования и организации учебного процесса, учебно - методический отдел, сектор организации академических занятий, сектор практики и трудоустройства, офис регистратора, центр контроля знаний и эдвайзеров.

Имеется единая система информационного обеспечения студентов и преподавателей INTRANET.

Имеются студенческие организации, такие как: SPE SC KBTU, SEG SC KBTU, Petroleance S-cubed, дебатный клуб, Chemclub и др. Имеется медицинский центр.

В вузе активно работает департамент международного сотрудничества, обеспечивающий поддержку студентов в области академической мобильности по Казахстану и за рубежом.

Динамика финансовых средств, выделяемых на приобретение оборудования, литературы, периодических изданий, положительная.

На основании анонимного анкетирования студентов выяснилось, что общей проблемой, волнующих студентов, является «качество питания и цены в студенческих буфетах и столовых», на собеседовании со студентами высказана также проблема недостаточного количества точек питания.

***Положительная практика:***

Студенты имеют свободный доступ к базам данных полнотекстовых статей высокорейтинговых журналов и других источников на английском и русском языках. Во всех учебных корпусах и общежитии имеются комфортабельные читальные залы с бесплатным доступом к информационным ресурсам. Научная библиотека переходит на электронную базу за счет увеличения ресурсов электронной библиотеки.

***Области для улучшения (рекомендации):***

1. Администрации вуза совместно со студенческим активом необходимо рассмотреть вопросы, возможность пересмотра цен и улучшения качества и ассортимента точек питания в учебном корпусе университета.

2. Усилить профориентационную работу с целью привлечения выпускников бакалавриата для обучения в магистратуре.

## **Стандарт 7. Информирование общественности**

В данном стандарте приводятся данные о наличии информации об образовательной программе на сайте университета, информационных стендах. Основным каналом информирования общественности является официальный веб-сайт КБТУ [www.kbtu.kz](http://www.kbtu.kz). Информация представлена в виде презентаций и видеороликов, буклетов и другого раздаточного материала. Даны ссылки на интернет ресурсы, где размещаются данные о деятельности университета, правилах приема абитуриентов, образовательных программах, сроках и форме обучения, международных программах/партнерствах КБТУ, преимуществах вуза и каждого подразделения, информация о трудоустройстве выпускников, отзывы выпускников, контактная и другая полезная для абитуриентов и студентов информация.

Регулярно проводятся презентации в средних общеобразовательных учебных заведениях и частных школах в городах и регионах Казахстана. Проводятся ежегодные выставки и ярмарки: «Образования РФМШ»; «Alatau Education Fair», «BEGIN EduFair», «Образование и наука», «Образование и карьера», «МЦО EDTech».

В КБТУ два раза в год проводится «День открытых дверей». В социальных сетях публикуются новости и достижения вуза/факультетов/преподавателей/студентов, проводится опрос студентов, размещаются отзывы выпускников, анонсы мероприятий.

Проводится работа по информированию крупных потребителей выпускников о результатах образовательной программы и вакансиях для молодых специалистов: KAZENERGY, Общество инженеров-нефтяников (SPE), АО НК «КазМунайГаз», АО «Разведка Добыча "КазМунайГаз", АО "КазТрансОйл", АО "КазТрансГаз", ТОО Азиатский Газопровод, АО "Интергаз Центральная Азия", ТОО "КазахойлАктобе", АО "Эмбамунайгаз", ТОО "Каракудукмунай", АО «Казахский институт нефти и газа», Бузачи Оперейтинг Лтд., MAERSK OIL KAZAKHSTAN GMBH, Halliburton, Karachaganak Petroleum B.V., ТОО «WorleyParsons», Shell Kazakhstan Development B.V., ERSAL, АО "Петро Казахстан Кумколь Ресорсиз", ТОО "КМГ проект", АО "Фонд Национального Благосостояния "Самрук Казына", АОНК "Казгеология" и т.д.

***Положительная практика:***

Имеется положительный опыт создания информационных ресурсов (курсы лекций) в социальных сетях (YouTube).

***Области для улучшения (рекомендации):***

Расширить информацию, касающуюся образовательной программы, на сайте университета на государственном языке.

## ГЛАВА 3

### ЗАКЛЮЧЕНИЕ

---

**Замечания и области для улучшения экспертной группы по итогам аудита:**

**Стандарт 1. Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества – соответствует с небольшими замечаниями**

***Замечания:***

Цели ОП не содержат вопросы развития экономики и потребности рынка труда региона, что снижает заинтересованность студентов в успешных достижениях по выбранному направлению подготовки. Что соответствует небольшому замечанию.

***Области для улучшения:***

ОП необходимо наиболее четко определить свою роль в региональном развитии. Заключить договоры на трудоустройство, провести предварительное распределение с возможностью прохождения производственных практик на этих предприятиях; шире привлекать ведущих специалистов предприятий в учебный процесс и рецензирование ОП.

**Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией - соответствует с небольшими замечаниями**

***Замечания:***

1. РУП 2012-2013, 2013-2014, 2014-2015 гг. имеют ряд небольших замечаний в связи с неполным соответствием с ГОСО РК и типовыми учебными планами. Часть дисциплин компонента по выбору (КВ) циклов ООД, БД и ПД перенесены в цикл обязательных дисциплин (ОК).

2. Тематика дипломных проектов не содержит указаний на стадии геолого-геофизических работ, что соответствует небольшому замечанию.

3. ОП не реализует ДОТ в учебном процессе и не ведет разработку каких-либо методических указаний, что соответствует небольшому замечанию.

***Области для улучшения:***

1. Привести Рабочие учебные планы (РУП) в соответствие с ГОСО РК и типовому плану специальности;

2. Изучать мнение студентов относительно результативности дисциплин ОП по окончании учебного года, производственных практик, периодов обучения студентов в зарубежных вузах.

3. Проводить рецензирование ОП студентами, ППС и работодателями.

4. Реализовывать ДОТ в период СРС, практик, командировок студентов.

**Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка - соответствует*****Области для улучшения:***

1. Рекомендуются проводить экзамены, как правило, в письменной форме с последующей проверкой независимыми преподавателями.
2. Рекомендуются расширить связи с недропользователями для написания реальных дипломных проектов и работ.

**Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация – соответствует с небольшими замечаниями*****Замечание:***

Низкий процент трудоустройства выпускников специальности (на октябрь 2016 г. - 60%), небольшое замечание.

***Области для улучшения:***

Рекомендуется совершенствовать методы работы по мониторингу трудоустройства выпускников и их карьерного роста для трудоустройства по специальности.

**Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав - соответствует*****Области для улучшения:***

1. Выпускающей кафедре рекомендуется регулярно анализировать эффективность обучения, в том числе с участием работодателей и выпускников.
2. Выпускающей кафедре рекомендуется регулярно проводить учебно-методические семинары для ППС по разъяснению основных положений студентоцентрированного обучения.
3. Регулярно организовывать стажировки ППС на предприятиях региона.

**Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов - соответствует*****Области для улучшения:***

1. Администрации вуза совместно со студенческим активом необходимо рассмотреть вопросы, возможность пересмотра цен и улучшения качества и ассортимента увеличения точек питания в учебном корпусе университета.
2. Усилить профориентационную работу с целью привлечения выпускников бакалавриата для обучения в магистратуре.

**Стандарт 7. Информирование общественности - соответствует*****Области для улучшения:***



Отчет по внешнему аудиту IQAA

Расширить информацию, касающуюся образовательной программы, на сайте университета на государственном языке.



**ПРОГРАММА**  
**внешнего аудита экспертной группы IQAA**  
**в АО «Казахстанско-Британский технический университет» по специализированной**  
**аккредитации образовательных программ**  
**5B070600 – Геология и разведка месторождений полезных ископаемых, 5B071500 –**  
**Морская техника и технологии**  
**13-14 марта 2017 года**

<b>Время</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Участники</b>	<b>Место</b>
12 марта в течение дня	Заезд членов ВЭГ	Р, ЭГ	Гостиница "Mildom Hotel"
<i>День 1-й: 13 марта 2017 г.</i>			
До 8:30	Завтрак	Р, ЭГ, К	Гостиница
8:30	Сбор в фойе отеля	Р, ЭГ, К	Гостиница
8:30-9:00	Трансфер в университет	Р, ЭГ, К	Учебный корпус, Толе би 59
9:00-10:00	Брифинг, обсуждение организационных вопросов	Р, ЭГ, К	Учебный корпус, 4 этаж //BG Hall //
10:00-10:30	Встреча с ректором университета	Р, ЭГ, К, Ректор	Учебный корпус, 4 этаж //BG Hall //
10:30-10:40	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Учебный корпус, 4 этаж //BG Hall //
10:40-11:10	Интервью с проректорами университета	Р, ЭГ, К, Проректоры	Учебный корпус, 4 этаж //BG Hall //
11:10-11:20	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Учебный корпус, 4 этаж //BG Hall //
11:20-11:50	Интервью с руководителями структурных подразделений*, деканами, директорами институтов, НОЦ, НИЛ по профилю**, заведующими кафедрами***	Р, ЭГ, К, руководители структурных подразделений, деканы, директора институтов, зав.кафедрами	Учебный корпус, 4 этаж //BG Hall //
11:50-12:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Учебный корпус, 4 этаж //BG Hall //
12:00-13:00	Визуальный осмотр, изучение документации кафедр и выборочное посещение учебных занятий	Р, ЭГ, ОЛ, зав.кафедрами	Учебный корпус, кабинет 321
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	Учебный корпус
14:00-15:00	Изучение документации кафедр, выборочное посещение учебных занятий по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, К заведующие кафедрами, ППС, сотрудники	Учебный корпус, кабинет 321
15:00-15:50	Интервью со студентами 2-4	Р, ЭГ, К,	Учебный корпус, 4



	курсов 5В070600 – Геология и разведка месторождений полезных ископаемых, 5В071500 – Морская техника и технологии	студенты	этаж //BG Hall //
15:50-16:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Учебный корпус, 4 этаж //BG Hall //
16:00-16:50	Интервью с ППС	Р, ЭГ, К, ППС	Учебный корпус, 4 этаж //BG Hall //
16:50-17:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Учебный корпус, 4 этаж //BG Hall //
17:00-17:50	Интервью с выпускниками	Р, ЭГ, К, выпускники	Учебный корпус, 4 этаж //BG Hall //
17:50-18:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Учебный корпус, 4 этаж //BG Hall //
18:00-18:50	Интервью с работодателями	Р, ЭГ, К, работодатели	Учебный корпус, 4 этаж //BG Hall //
18:50-19:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Учебный корпус, 4 этаж //BG Hall //
19:00-19:30	Трансфер в гостиницу	Р, ЭГ, К, ОЛ	Гостиница
19:30-20:30	Ужин	Р, ЭГ, К	Гостиница
<b>День 2-й: 14 марта 2017 г.</b>			
До 8:30	Завтрак	Р, ЭГ	Гостиница
8.30	Сбор в фойе отеля	Р, ЭГ, К, ОЛ	Гостиница
8:30-9:00	Трансфер в университет	Р, ЭГ, К, ОЛ	Учебный корпус, Толе би 59
9:00-13:00	Изучение документации кафедр, выборочное посещение учебных занятий и баз практик по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, К, ОЛ, заведующие кафедрами, ППС, сотрудники	Учебный корпус, кабинет 321, Базы практики и лаборатории (Главный корпус, ИХН, Drill Sim), Симуляторы для кадетов специализации: «Судовождение» и «Судомеханика»-каб № 361, №364, Лаборатория по электротехнике, механике, пневматике, холодильному оборудованию и высокому напряжению – на базе КБТУ (№86С, №86D,



## Отчет по внешнему аудиту IQAA

			№86Е), Токарно-слесарные и сварочные мастерские и Двигательная мастерская с рабочей дизельно-генераторной установкой (СЭЗ ПИТ Алатау)
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	Учебный корпус
14:00-17:00	Работа экспертной группы: выборочное приглашение отдельных представителей университета по запросу экспертов, подготовка отчетов по внешнему аудиту.	Р, ЭГ, К	Учебный корпус, кабинет 321
17:00-17:30	Встреча с руководством университета, представление предварительных результатов и рекомендаций по областям для улучшения	Р, ЭГ, К, Ректор, проректоры, деканы	Учебный корпус, 4 этаж //BG Hall //
17:30-18:00	Трансфер в гостиницу	Р, ЭГ, К, ОЛ	Гостиница
18.00-19.00	Ужин	Р, ЭГ, К	Гостиница
По графику отъезда	Отъезд экспертов	Р, ЭГ, К, ОЛ	Гостиница

Обозначения: Руководитель экспертной группы - Р, экспертная группа - ЭГ, координатор - К.

*Приложение 2***УЧАСТНИКИ ИНТЕРВЬЮ****5B070600 – Геология и разведка месторождений полезных ископаемых, 5B071500 –  
Морская техника и технологии****Руководство университета (ректор и проректоры)**

<b>№</b>	<b>Ф. И. О.</b>	<b>Должность, ученая степень, звание</b>
1	Бейсембетов Искандер Калыбекович	Ректор
2	Умаров Тимур Фаридович	Вице-президент по академическим и информационным технологиям
3	Локтионов Юрий Викторович	Вице-президент по поствузовскому образованию и международному сотрудничеству
4	Кенжалиев Багдаулет Кенжалиевич	Вице-президент по инновационной деятельности

**Ответственный от вуза за проведение специализированной аккредитации**

<b>№</b>	<b>Ф. И. О.</b>	<b>Должность, ученая степень, звание</b>
1	Умаров Тимур Фаридович	Вице-президент по академическим и информационным технологиям

**Руководители структурных подразделений**

<b>№</b>	<b>Ф.И.О.</b>	<b>Должность, структурное подразделение</b>
1	Филимонова Ксения Вячеславовна	Руководитель Офис регистратора
2	Квашнина Юлия Алексеевна	Директор Департамента по работе с персоналом и правовым вопросам
3	Софиев Дархан Абдуразахович	Финансовый директор
4	Абатова Анна Федоровна	Директор Научной библиотеки

**Деканы факультетов, заведующие кафедрами**

<b>№</b>	<b>Ф.И.О.</b>	<b>Должность, ученая степень, звание</b>
1	Бекмухаметова Зауре Арыстановна	Декан ФЭНГИ, зав. кафедрой ГиФЗ, PhD

2	Ковтуненко Дмитрий Николаевич	Управляющий директор Казахстанской Морской Академии
3	Манханова Ажар Ерлановна	Заведующий Кафедрой нефтегазовой инженерии
4	Коробкин Валерий Васильевич	Зам. заведующего лаборатории Научно-исследовательской лаборатории "Прикладная геология"

### Профессорско-преподавательский состав ФЭНГИ

№	Ф.И.О.	Должность, ученая степень и звание
1	Ивахненко А.П.	Профессор, PhD
2	Умаров Ф.Ф.	Профессор
3	Воронков В.В.	Ассистент-профессор, к.ф.м.н.
4	Коробкин В.В.	Ассоц.-профессор, к.г.м.н.
5	Абылай Н.	Сениор-лектор, магистр
6	Джунусов М.	Сениор-лектор, магистр
7	Тайкулаков Е.	Сениор-лектор, магистр
8	Тулемисова Ж.	Сениор-лектор, магистр

### Профессорско-преподавательский состав КМА

№	Ф.И.О.	Должность, ученая степень и звание
1	Дуйсенбиев Аскар Шамшидинович	Сениор-лектор, Бакалавр прикладной науки
2	Лекеров Аблай Кабдулжалелович	Сениор-лектор, Бакалавр прикладной науки
3	Махмудин Ермек Кайржанулы	Лектор, Бакалавр прикладной науки
4	Николькин Николай Валерьевич	Лектор, Бакалавр прикладной науки

### Студенты 2-4 курсов

Специальность 5В070600 – Геология и разведка месторождений полезных ископаемых				
№	ФИО	Курс	GPA	
1	Нурабаев Н.	2	3,71	
2	Ибрагимова Ж.	2	3,67	
3	Кайрат М.	2	3,51	
4	Арыстанбекова Т.	2	2,09	
5	Сейсембекова Д.	2	3	
6	Ашимов Ж.	2	3,36	
7	Аймұхан Ә.	3	3,9	
8	Әділбай Қ.	3	1,56	



9	Төлеуова А.	3	3,25	
10	Аскаров Р.	3	3,55	
11	Сарбас Ж.	3	3,52	
12	Нұрғалиева А.	3	2,85	
13	Садуов А.	3	3,55	
14	Эдиева К.	4	3,44	
15	Жалел М.	4	3,6	
16	Ембергел М.	4	2,71	
17	Оқас А.	4	2,49	
18	Оспанов Е.	4	3,58	

**Студенты 2-4 курсов**

<b>Специальность 5В071500 – Морская техника и технологии</b>				
№	ФИО	Курс	GPA	
1	Аралова Шолпан Рустемовна	4	2,6	
2	Дартаев Мадияр Ерланович	4	2,51	
3	Жаншуаков Бекболат Кайратович	4	2,75	
4	Садуакасов Алмас Шапагатович	4	3,42	
5	Сауранбай Жанерке Ахметжамшиқызы	4	3,38	
6	Сүлейменов Жасұлан Несіпбайұлы	4	3,06	
7	Бейсембиев Дениз Мырзаканович	2	3.59	
8	Нукуева Камила Маратовна	2	2.64	
9	Аділхан Санжар Жанболатұлы	2	3.04	
10	Марекон Алишер Алматулы	2	3.51	
11	Кужантаева Айнур Абуқызы	2	3.35	
12	Ақботин Санжар Ғимранұлы	2	3.14	
13	Куатов Данияр	2	2.51	
14	Айткалиев Нурлыхан Асхатович	2	2.3	

**Представители работодателей**

№	Ф.И.О.	Место работы, должность
1	Скорыходов Д.	ТОО "Paradigm", ген. директор
2	Даулетов А.	ТОО "Сатпаев", главный геолог
3	Shugyla Zhumazhanova / Шугыла Жумажанова	"Caspian Offshore Construction" LLP, Супервайзер Департамента управления персоналом
4	Assel Yussupova / Асель Юсупова	Topaz Marine Kazakhstan, Координатор Департамент управления персоналом
5	Karlygash Korbayeva / Карлыгаш Копбаева	ТОО НМСК "Казмортрансфлот", Департамент управления персоналом
6	Ramzi Ghafar	Chevron Shipping Company LLC, Learning & Development Officer

**Выпускники**

№	Ф.И.О.	Год окончания	Должность, место работы, контактные данные (моб.тел.)
<b>Специальность 5В070600 – Геология и разведка месторождений полезных ископаемых</b>			
1	Аслугужиева Д.	2016	Магистрант КазННТУ
2	Мухамбеткали А.	2016	Магистрант КазННТУ
3	Раимжанов Р.	2016	Зав. учеб. лаб., магистрант КБТУ
4	Сагатов Е.	2016	МВА КБТУ
5	Сулейменов Н.	2016	МВА КБТУ
6	Ташимов С.	2016	Геолог, КАЗАТОМПРОМ,
<b>Специальность 5В071500 – Морская техника и технологии</b>			
1	Бекова Арайлым Куанышқызы	2016	
2	Джумагалиева Аида Серикқызы	2016	
3	Жанатов Арсен Жанатович	2016	
4	Исатай Абай Айдарбекұлы	2016	BUE Kazakhstan Ltd. ( TOPAZ Marine), 2-ой помощник капитана
5	Кабидулаев Сабит Жанатович	2016	
6	Қасенов Айдос Еркінұлы	2016	"Caspian Offshore Construction" LLP, 3-ий помощник капитана в Кашагане
7	Қасымхан Ислам Қайратұлы	2016	
8	Кульжанов Артур Рахатулы	2016	BUE Kazakhstan Ltd. ( TOPAZ Marine), барж-оператор
9	Мақсотов Ерік Бауыржанұлы	2016	"Caspian Offshore Construction" LLP, Вахтенный механик

10	Марат Даурен Саматұлы	2016	
11	Маулен Жания Маратқызы	2016	Продолжает обучение по магистратуре зарубежом
12	Назарбаев Динмухаммед Кайыржанович	2016	
13	Ниет Мәнер Төремұратқызы	2016	Представительство Компании "KUSTO GROUP PTE.LTD.", секретарь
14	Суровцев Георгий Александрович	2016	BUE Kazakhstan Ltd. ( TOPAZ Marine), Практикант в управлении
15	Ташкенбаева Айшабиби Мухтаровна	2016	Bureau Veritas Kazakhstan, младший ассистент производственного отдела
16	Шпак Алексей Алексеевич	2016	ТОО "ТенизСервис/ TenisService LLP, Оперативный координатор CATRO