



IQAA

**НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ- IQAA**

**ОТЧЕТ
ПО ВНЕШНЕМУ АУДИТУ (ВИЗИТУ)
В УЧЕБНОЕ ЗАВЕДЕНИЕ
Казахстанская морская академия, АО «Казахстанско-Британский
технический университет»**

**после изучения отчета по самооценке и внешнего аудита организации
образования в рамках специализированной (программной)
аккредитации образовательной программ 5B071500 – Морская техника и
технологии**

Дата внешнего аудита: 13-14 марта 2017 г

Астана, 2017

СОСТАВ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ



Портнов Василий Сергеевич

Руководитель группы
Профессор кафедры геологии и разведки
месторождений полезных ископаемых
Карагандинского государственного технического
университета, доктор технических наук



Hastings Wolfe McKenzie

Международный эксперт
Декан по академическому партнерству Университета
Northampton (Великобритания), профессор, доктор
инженерии



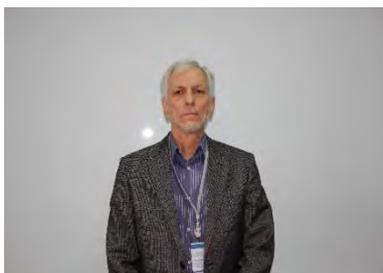
Simon Bek Rasmussen

Международный эксперт
Начальник отдела качества Aarhus School of Marine
and Technical Engineering (Дания), ассоциированный
профессор



Мизерная Марина Александровна

Эксперт
Доцент кафедры геологии и горного дела Восточно-
Казахстанского государственного технического
университета имени Д.Серикбаева, кандидат геолого-
минералогических наук



Фрейман Георгий Георгиевич

Представитель работодателей
Заместитель Председателя исполнительного комитета
ОО «Профессиональное объединение независимых
экспертов недр», председатель совета директоров
ТОО “GeoMineProject” (г.Алматы), кандидат геолого-
минералогических наук



Адилова Мольдир Муратовна

Представитель студентов
Студентка 4-го курса группы АиУ-13-11
(Автоматизация и управление) Алматинского
технологического университет

Уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел образовательной программы 5B071500 – Морская техника и технологии в АО «Казахстанско-Британский технический университет» по каждому стандарту

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта			
	соответствует	соответствует с небольшими замечаниями	соответствует с замечаниями	не соответствует
<i>Стандарт 1</i> Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества	+			
<i>Стандарт 2</i> Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией		+		
<i>Стандарт 3</i> Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка	+			
<i>Стандарт 4</i> Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация	+			
<i>Стандарт 5</i> Профессорско-преподавательский состав	+			
<i>Стандарт 6</i> Учебные ресурсы и поддержка студентов	+			
<i>Стандарт 7</i> Информирование общественности		+		



СОДЕРЖАНИЕ

ГЛАВА 1 КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА	
Введение.....	5
Основные характеристики вуза.....	6
ГЛАВА 2 ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ	
Соответствие стандартам специализированной (программной) аккредитации	
Введение.....	7
<i>Стандарт 1</i>	
Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества.....	7
<i>Стандарт 2</i>	
Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией.....	10
<i>Стандарт 3</i>	
Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка.....	13
<i>Стандарт 4</i>	
Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация.....	15
<i>Стандарт 5</i>	
Профессорско-преподавательский состав.....	16
<i>Стандарт 6</i>	
Учебные ресурсы и поддержка студентов.....	18
<i>Стандарт 7</i>	
Информирование общественности.....	20
ГЛАВА 3	
ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	22
ПРИЛОЖЕНИЕ 1.....	25
ПРИЛОЖЕНИЕ 2.....	28



ГЛАВА 1

КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Внешний визит экспертной группы в рамках процедуры специализированной аккредитации образовательной программы 5B071500 – Морская техника и технологии, Казахстанская морская академия, АО «Казахстанско-Британский технический университет» (далее – КБТУ, Университет) проходил в течение двух дней с 13 по 14 марта 2017 г. Состав экспертной группы в количестве 6 человек соответствует требованиям европейской модели команды для внешнего аудита и включал в себя представителей академической среды, международных экспертов, представителя работодателей и представителя студентов.

Образовательная программа предоставила отчет по самооценке согласно стандартам специализированной аккредитации IQAA на трех языках. Отчет и приложения позволили экспертной группе ознакомиться с образовательной программой, проанализировать ее видение, сильные стороны и области для улучшения. Все необходимые для работы материалы (программа визита, состав экспертной группы, отчет по самооценке образовательной программы с приложениями, Стандарты по специализированной аккредитации организаций высшего и послевузовского образования IQAA, Руководство по организации и проведению внешней оценки (аудита) и иные методические материалы) были представлены членам экспертной группы за месяц до внешнего визита, что обеспечило им возможность своевременно подготовиться к процедуре внешней оценки.

В соответствии с инструкцией IQAA, 6 марта 2017 г координатором экспертной группы был проведен вебинар для всех членов экспертной группы. На вебинаре эксперты обсудили отчет по самооценке вуза, программу внешнего визита, распределили объем работы между членами экспертной группы.

Внешний аудит проходил в соответствии с программой, разработанной руководителем экспертной группы совместно с IQAA и согласованной с руководством КБТУ. Согласованная и утвержденная программа внешнего визита была максимально прозрачна для всех участников и включала:

1. Визуальный осмотр материально-технической базы Университета, включая Казахстанскую Морскую Академию, специализированные лаборатории и кабинеты моделирования;
2. Посещение учебных (лекционных и семинарских) занятий в соответствии с расписанием;
3. Изучение документов, регулирующих образовательную программу;
4. Знакомство с ППС кафедр на их рабочих местах;
5. Интервью со всеми участниками образовательного процесса (администрацией вуза, студентами разных курсов, профессорско-преподавательским составом, руководителями структурных подразделений, выпускниками, работодателями).

Запланированные мероприятия по внешнему визиту позволили



внешней экспертной группе провести независимую оценку соответствия образовательной программы 5B071500 – Морская техника и технологии со стандартами специализированной аккредитации.

Визуальный осмотр проводился с целью получения общего представления о материально-технической базе образовательной программы и ее соответствия стандартам, а также для контакта со студентами и сотрудниками непосредственно на их рабочих местах. В процессе проведения аудита эксперты дополнительно посещали структурные подразделения университета и выборочно приглашали сотрудников вуза для разъяснения оставшихся вопросов.

Экспертная группа отмечает, что КБТУ создал все условия для комфортной работы экспертов, всегда оказывал содействие в организации выборочных встреч и получения дополнительных документов. В рамках проведенных интервью также наблюдались открытость участников и готовность к диалогу, что способствовало эффективной работе экспертной группы при проведении независимой оценки.

Основные характеристики вуза

Полное наименование высшего учебного заведения: акционерное общество «Казахстанско-Британский технический университет», сокращенное: АО «КБТУ».

Идея создания Казахстанско-Британского технического университета принадлежит Президенту Республики Казахстан Нурсултану Назарбаеву. В результате ряда переговоров и встреч главы государства с официальными представителями Объединенного Королевства был составлен Меморандум о взаимопонимании двух стран, подписанный в Лондоне 16 ноября 2000 года между Министерством образования и науки Республики Казахстан и Британским Советом. Патроном университета с британской стороны выступил Премьер-министр Великобритании Тони Блэр.

На основании подписанного меморандума, КБТУ учрежден постановлением Правительства Республики Казахстан №1027 от 3 августа 2001 года. От имени Казахстана, учредителем является Правительство РК, а уполномоченным органом является Министерство образования и науки РК.

Форма собственности вуза – негосударственная. Университет не имеет филиалов и представительств.

АО «КБТУ» имеет один учебный корпус. Юридический и фактический адрес АО «КБТУ»: 050000 Республика Казахстан, г. Алматы, ул. Толе би, 59, телефон: 8 (727) 272-04-89, факс: 8 (727) 272-33-68

Официальный сайт Университета: www.kbtu.kz

В настоящее время в состав АО «КБТУ» входят 9 факультетов:

- Базовый факультет;
- Факультет энергетики и нефтегазовой индустрии;
- Факультет информационных технологий;



Отчет по внешнему аудиту IQAA

- Бизнес Школа;
- Международная школа экономики;
- Научно-образовательный центр математики и кибернетики;
- Научно-образовательный центр химической инженерии;
- Казахстанская морская академия;
- Академия цифровых наук.

В Университете реализуется трехуровневая система подготовки кадров бакалавриат - магистратура - PhD докторантура. В соответствии с Государственной лицензией № 0137392 от 03.02.2010 г. (без ограничения срока) и соответствующим приложениям КБТУ осуществляет подготовку по 11 образовательным программам (специальностям) на уровне Бакалавриат, по 6 образовательным программам на уровне Магистратура, по 9 образовательным программам на уровне PhD докторантура. Подготовка специалистов ведется как на основании государственного заказа в виде государственных образовательных грантов МОН РК, грантов работодателей, так и на платной основе.

В 2016 году в Генеральном рейтинге Независимого казахстанского агентства по обеспечению качества в образовании (НКАОКО) АО «КБТУ» занял первое место среди технических вузов Казахстана.

ГЛАВА 2

Соответствие стандартам специализированной аккредитации

Стандарт 1. Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества

Анализ и доказательства

Казахстанская морская академия (КМА), проект, первоначально финансировавшийся компанией Тенгизшевройл (Tengizchevroil Company), была создана с целью развития морского потенциала Республики Казахстан. В рамках этой цели предполагается, что программа поможет вступлению Казахстана в «Белый список» Международной морской организации (ИМО). Морская администрация РК должна полностью соблюдать стандарты ИМО для обучения и сертификации моряков и несения вахты, для включения в список. Таким образом, КБТУ является единственным высшим учебным заведением в РК, которое готовит студентов по морской технике и технологиям (МТТ) в соответствии с международными требованиями. Это позволяет курсантам КМА получать степени, позволяющие им работать в морском и торговом флоте страны и за рубежом. Предполагается, что это повысит стратегическую конкурентоспособность РК в области морского образования на международной арене. Эта инициатива упоминается в Стратегическом плане КБТУ на 2013-2022 годы и является частью намерения Университета расширить свое образование в нефтегазовой, транспортной, морской и возобновляемой энергетике.



Что касается обеспечения качества и мониторинга программ, то программа МТТ соответствует государственным правилам и положениям РК, включая «Типовые положения о деятельности высших учебных заведений» (№ 499 от 17 мая 2013 года), «Правила организации образовательного процесса, основанные на кредитной технологии образования» (№ 152 от 20 апреля 2011 года) и «Типовые положения для непрерывного мониторинга успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации студентов высших учебных заведений» (№ 125 от 18 марта 2008). Система менеджмента качества (СМК) КМА также включает нормативные документы, регулирующие использование кредитных технологий, и включает в себя кодекс этики, правила приема студентов, правила найма ППС и руководящие принципы вознаграждения. КМА также разработала руководства для подготовки экзаменов и дипломных работ наряду с процессами подачи заявлений на получение визы для поддержки зарубежной стажировки и обучения.

Поскольку Казахстан находится на начальных этапах развития морской индустрии, КМА сложно привлечь местных специалистов для выполнения программы. И КМА, и STC-Группа работают над этим в долгосрочной перспективе, и в настоящее время только 4 преподавателя КБТУ работают в КМА. Сотрудники факультета принимают участие в работе университетских комитетов и советов, включая Академический комитет по планированию, Комиссию по внутреннему контролю, Дисциплинарный совет КБТУ и Апелляционный совет КБТУ. Большое количество ППС сотрудников, работающих на полную ставку в КБТУ и в КМА, в дальнейшем будет способствовать их возможностям влиять и получать информацию посредством обоснованных процессов Университета. Студенты КМА также имеют возможность влиять на процессы университета через членство в студенческом Совете.

Образовательная программа осуществляется в соответствии с миссией и целями Университета. Цели курсов понятны и соответствуют ожиданиям ИМО. Студенты, включенные в программу, ознакомлены с этими целями посредством материалов для студентов, которые ежегодно обновляются.

Образовательная программа разработана на основе модульной системы и включает в себя модули, охватывающие как культурные предметы, так и профессиональные компетенции, обеспечивающие теоретическую и практическую подготовку. Поскольку цели программ КМА тесно связаны с международными морскими конвенциями по подготовке моряков, их программы не предназначены для учета более широких потребностей рынка труда. Эта тема обсуждается далее в отчете.

В рамках образовательной программы обучение ведут сотрудники КБТУ с практическим опытом работы по морской специализации. Сотрудники КБТУ, которые читают лекции в течение первых двух лет программы, находятся под наблюдением и под руководством своих голландских коллег из STC-Group. Эти высококвалифицированные



сотрудники преподают модули морских специализаций на четвертый год. Третий год обучения - это в основном стажировка на морских судах.

Сотрудники КМА не проводят каких-либо исследований в своей области и поэтому не имеют возможностей влиять на любую научно-исследовательскую работу студентов. Отсутствие большого количества преподавателей КБТУ и зависимость от персонала STC-Group, говорит о том, что более широкое сотрудничество в данной сфере может принести пользу программе. Например, сотрудничество с другим авторитетным высшим учебным заведением для оказания помощи в разработке учебных планов и их реализации может принести дополнительные преимущества как сотрудникам КМА, так и студентам.

Положительная практика:

КБТУ имеет стратегическую направленность на поддержку реализации программы ММТ. Высококачественные ресурсы, которые поддерживают программу, включают в себя ультрасовременные тренажеры, хорошо оборудованные мастерские и обширные лабораторные помещения. Это хороший пример того, как хорошо финансируемая программа может производить выпускников с соответствующей квалификацией, которые хорошо подготовлены как профессионально, так и академически для вступления в выбранную ими отрасль.

Области для улучшения:

Вузу рекомендуется рассмотреть сотрудничество с другим ведущим высшим учебным заведением на региональном или международном уровне для того, чтобы внедрить программы двойного диплома или другую форму признания / аккредитации в интересах сотрудников и студентов при разработке учебного плана.

Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией

Анализ и доказательства

Основной целью учебной программы является подготовка студентов в соответствии с требованиями STCW (Стандарты обучения, сертификации и несения вахты для моряков). Это обеспечивает единообразие образовательной программы и развивает ключевые знания и компетенции в следующих областях:

- Общеобразовательные дисциплины (английский, физика, математика, химия, казахский/русский язык, описательная геометрия)
- Базовые дисциплины (автомастерская, знание корабля, введение в инженерно-навигационные дисциплины)
- Специализированные морские дисциплины (навигация, погрузочно-разгрузочные работы, стабильность, морская инженерия)
- Стажировка (365 дней службы на судах для того, чтобы иметь возможность выдавать сертификаты по завершении признания



Отчет по внешнему аудиту IQAA

образования тем органом, которому разрешено выдавать эти сертификаты).

В настоящее время все студенты проходят фиксированную учебную программу, включая преподаваемые модули, включая морскую подготовку. Поэтому программа обучения содержит только обязательные модули и не содержит элективные курсы.

Поскольку образовательная программа строго соответствует конвенции STCW, существует недостаток более общих интеллектуальных и академических навыков и дисциплин. Таким образом, недостаточно внимания уделяется академическому письму и критическому мышлению студентов, что означает, что они имеют меньшую расположенность к подаче заявок на магистерские исследования и, в свою очередь, менее вероятно, что они будут способствовать развитию исследования, которое могло бы укрепить и поддержать педагогику образовательной программы в будущем. Эта ситуация еще более усугубляется отсутствием возможностей для продвижения за пределами бакалавриата, поскольку совместимые программы послевузовского / профессионального образования в настоящее время в КБТУ не предлагаются.

КМА следует создать программу магистратуры, связанную с программой бакалавриата по специальности или предоставить студентам список других соответствующих магистерских программ за пределами морской специализации, на которые выпускники КМА могут подать в КБТУ или в другом вузе.

КБТУ должен провести исследования в областях, имеющих отношение к морской технике. Это, вероятно, можно было бы достичь за счет использования существующих исследований, проведенных в других частях КБТУ, которые уже могут иметь весьма актуальное значение для аспектов морской образовательной программы. Рекомендуется рассмотреть области исследований по человеческим факторам, управлению, компьютерном моделировании, автоматизации и контролю как весьма важные, в случае ориентации на приложениях в морском секторе.

Замечания:

Не ведется исследовательская работа в рамках образовательной программы в областях, связанных с морской техникой.

Отсутствие совместимых программ послевузовского / профессионального образования в настоящее время в КБТУ не предлагаются.

Все студенты проходят фиксированную учебную программу, включая преподаваемые модули, включая морскую подготовку. Поэтому программа обучения содержит только обязательные модули и не содержит элективные курсы.

Области для улучшения:

Рекомендуется тщательно изучить дизайн образовательной программы и продвижение / рекламу образовательной программы с тем чтобы сделать ее более привлекательной для работы в морском и / или техническом секторе.



Можно рассмотреть такой, прежде всего академический маршрут через программу, позволяющую получить квалификацию в морской инженерии с возможностью подготовки моряков после окончания учебного заведения.

КМА рекомендуется рассмотреть возможность создания каталога элективных дисциплин с тем чтобы расширить сферу охвата образовательной программы, включая всю морскую отрасль, а не только ту ее часть, которая связана с обслуживанием на море. Это позволило бы студентам выбрать темы, которые будут квалифицировать их для работы на берегу, а также адаптировать их мышление к занятости в более широкой отрасли. Как следствие, КМА следует рассмотреть предоставление студентам возможностей для стажировок на суше в соответствующих отраслях морской / технической промышленности. Это по-прежнему позволит учащимся получить сертификаты STCW после периода соответствующего обучения / парусного спорта, но при необходимости это обучение может быть проведено после фактической образовательной программы.

Образовательная программа сосредоточена на обучении и подготовке выпускников для поступления в морскую индустрию. Тем не менее, студентов следует поощрять применять свои академические знания в отношении более широких не связанных с морским транспортом заданий или проектной работы в целях расширения их профессиональных навыков и компетенций. Проекты, основанные на других отраслях, могут также позволить работодателям более полно оценить реальный диапазон профессиональных компетенций учащихся.

Университет должен рассмотреть подходящие способы мотивирования выпускников КМА на получение степени магистра со специализацией как в морской отрасли, так и без нее. Это также позволило бы выпускникам, которые решат не следовать карьере непосредственно в морской отрасли, использовать свои академические знания и развивать их на продвинутом уровне с целью выбора альтернативного пути карьеры.

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка

Анализ и доказательства

Для того, чтобы получить академическую степень, студент следует модульной программе обучения, которая определяет его образовательную траекторию. Количество принятых студентов ограничено до 25 в год, что позволяет сотрудникам КМА и STC предоставлять высокий уровень поддержки студентам, например, для дополнительного руководства тем, кто не сдал экзамен или курсовые работы.

Система оценки строгая и прозрачная, успеваемость студентов, измеряемая системой буквенной оценки в соответствии с государственными образовательными стандартами для мониторинга и оценки знаний. Оценка в каждом модуле основана на трех компонентах, два из которых были



завершены во время сдачи модуля, после чего был проведен итоговый экзамен.

Группа экспертов имела возможность изучить ряд дипломных работ студентов, окончивших обучение летом 2016 года. Эти работы были высоко оценены и демонстрировали аналитическое и критическое мышление со стороны студентов. Дипломные работы имели отношение к учебной программе курса и изучали вопросы, имеющие отношение к морской сфере. Turnitin используется в качестве платформы для обнаружения плагиата, и из работы студентов было очевидно, что принимаются меры для обеспечения того, чтобы работа была оригинальной и соотнесена надлежащим образом. Тем не менее, университет не проводит никаких исследований в морской области.

Области для улучшения:

Развитие Факультета КБТУ в рамках КМА будет способствовать дальнейшему стимулированию научных исследований в морской области. Это могло бы иметь прямую потенциальную выгоду для студентов, чья проектная и исследовательская работа могла бы лучше подкрепляться университетскими современными исследованиями в предметной области.

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация

Анализ и доказательства

Прием студентов в университете осуществляется за счет государственных средств, позволяющих студентам принимать 25 студентов в год. Программа осуществляется на английском языке, и ожидается, что студенты имеют минимальный входной уровень IELTS 5.5. Студенты, которые не могут подтвердить этот уровень владения языком, должны пройти и сдать экзамен по английскому языку. Это особенно важно, так как морским языком является английский. Все студенты, с которыми прошли встречи во время аудита, смогли эффективно общаться на английском языке, и команда наблюдала занятие, где студентов обучали, как эффективно использовать английский язык в их академической работе.

Каждому студенту в начале учебного года предоставляется учебное пособие, в котором приводится обзор курса и использование кредитной технологии, а также информация о практических методах оценки, информация о ППС и предоставляемой поддержке, дополнительная информация о наличии учебных ресурсов, включая ИТ и библиотеку, вместе с исчерпывающим руководством для студенческой жизни в КБТУ. Для новых студентов также проводится неделя ориентации с целью того, чтобы помочь им адаптироваться к учебной жизни в КМА.

КМА имеет обширные связи с морской промышленностью, и они могут предложить отраслевые стажировки в качестве встроенных аспектов развития программы. Это гарантирует, что студенты хорошо подготовлены для карьеры в морской сфере после окончания обучения.



Отчет по внешнему аудиту IQAA

Анализ занятости студентов первого выпуска показывает низкий уровень трудоустройства в морском секторе, что составляет около 50%. Это ставит вопрос о фактическом спросе выпускников этой учебной программы.

Положительная практика:

Связи сотрудников, которые позволяют интегрировать практику и трудоустройство - это особая положительная черта дизайна и управления программой.

Области для улучшения:

Необходимо отслеживать уровень трудоустройства для того, чтобы лучше понять возможности для трудоустройства студентов. Эта информация также может быть использована в целях развития программы для того, чтобы максимизировать возможности для трудоустройства выпускников.

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав

Анализ и доказательства

Обучение по программе осуществляется совместно КБТУ и STC-Group. Такое сочетание хорошо квалифицированного и хорошо подготовленного персонала отвечает потребностям образовательной программы и требованиям Государственных общеобязательных стандартов образования РК.

Процедуры выбора и аттестации преподавательского состава в Университете подтверждают, что они являются надлежащим образом компетентными, квалифицированными и практически опытными для преподавания и оценки, а также что существует подходящее сочетание способностей сотрудников для адекватного выполнения всех академических требований образовательной программы.

Основное внимание уделяется обновлению штатного состава КМА, чтобы они могли заменить преподавателей STC-Group. Это включает не только методическую и научную поддержку преподавателей STC-Group, но также включает в себя возможность принимать участие в соответствующих курсах и тренингах, проводимых STC-Group в Роттердаме. Сотрудники КБТУ и STC-Group также делят служебные помещения для того, чтобы создать более сильный командный дух и лучше способствовать обмену информацией.

Положительная практика:

Программа была разработана с привлечением высококвалифицированных специалистов отрасли. Специалисты также поставляют программы морских модулей, и это гарантирует, что студенты будут постоянно получать последнюю информацию по соответствующим отраслевым знаниям и практикам.

Области для улучшения:

Рекомендуется продолжать развивать потенциал персонала в КБТУ для того, чтобы дополнительные специализированные модули преподавались сотрудниками, не входящими в группу STC. Это также будет способствовать расширению участия преподавателей КМА во внутренней системе обеспечения качества образования.

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов

Анализ и доказательства

КБТУ имеет библиотеку, международный отдел, центр карьеры, сектор культуры и образования, офис регистратора, комфортабельные кабинеты, студенческие общежития и буфеты.

Помимо вышеупомянутых объектов, которые являются общими для всех образовательных программ и студентов КБТУ, студенты программы морской техники и технологии имеют доступ к современным и новейшим тренажерам, лабораториям и мастерским.

Важным процессом обучения является подготовка курсантов на уникальном высокотехнологичном имитационном оборудовании от ведущего производителя Kongsberg Maritime, который помогает значительно сократить количество лет практики, необходимых для приобретения опыта и предоставления специальных знаний в области судоходства.

Кадеты, зачисленные в программу командования палуб, проходят подготовку с использованием оборудования, которое имитирует реальную ситуацию на мостике корабля. Ключевыми характеристиками такого обучения являются комплексная система контроля и способность симуляции любого судна в любом порту мира.

Зона симуляции имеет следующие отделы:

1. Кабинет инструктора
2. Комната управления двигателем
3. Машинный отсек
4. Комната аварийного генератора
5. Кабинет
6. Главный мост Кабинет А
7. Инструкторский мост
8. Рабочий стол Мосты В-С-D-E-F-G-H
9. Рабочий стол инструктора
10. Серверная комната

Зона симуляции включает 2 лаборатории:

- 1) Лаборатория симуляции для палубного командного состава - симуляторы для курсантов в «Морских науках» - кабинет 361; Площадь - 91,8 кв.м.
- 2) Лаборатория симуляторов машинного отделения - симуляторы для курсантов в «Морской технике» - кабинет 364; Площадь - 65,5 кв.м.



Отчет по внешнему аудиту IQAA

Также в рамках программы «Морская техника и технологии» был подписан контракт на строительство и в настоящее время вводятся в эксплуатацию следующие учебные и научные лаборатории и учебные площадки, необходимые для развития компетенций:

1. Лаборатория электротехники, механики, пневматики, замораживания и высокого напряжения - на базе КБТУ;

2. Лаборатория судовых силовых установок, цехов фрезерных и токарных станков на базе специальной экономической зоны «Парк инновационных технологий «Алатау».

Инвестиции в эти объекты были значительными, и команда отметила, что лаборатории и тренажеры КМА представляют собой ценную и соответствующую учебную среду для студентов. Таким образом, сочетание стажировки на море и инженерных ресурсов в КБТУ привело к подготовке высококвалифицированных выпускников в области морской отрасли. К сожалению, программа не получила более широкого признания на международном уровне, если бы она была, возможности трудоустройства учащихся могли бы значительно повыситься.

Использование этих средств эффективно интегрируется в учебную программу и поддерживает обучение учащихся путем имитации реалистичной среды реального мира, где они могут безопасно обучаться как в нормальных условиях эксплуатации, так и в аварийных сценариях.

Положительная практика:

Инженерное оборудование и морские тренажеры обеспечивают первоклассную среду обучения для учащихся, позволяющую им практиковать широкий спектр реальных действий в безопасной лабораторной среде.

Стандарт 7. Информирование общественности

Анализ и доказательства

Группа экспертов изучила сайт КБТУ и предоставленную информацию о КМА. Это включало описание образовательной программы, фото и информацию о возможностях трудоустройства после окончания учебы.

Студенты и выпускники были также проинтервьюированы вместе с работодателями и сотрудниками программы.

Веб-страница КМА не содержит достаточно информации о фактическом содержании образовательной программы и приведенных типовых курсах. На веб-сайте представлена полезная информация о том, что выпускники могут ожидать во время учебы. Тем не менее, представленный опыт немного вводит в заблуждение, поскольку они сосредоточены на обучении парусному судну, а не на практических занятиях и стажировках. Таким образом, информация на веб-сайте будет полезна с учетом большей фактической информации о стажировках на море и практических курсах.



Отчет по внешнему аудиту IQAA

Возможности после окончания университета упоминаются в общих чертах только на веб-сайте КМА. Это также относится к трудоустройству выпускников. Сайт также представляет информацию о гарантиях трудоустройства, что является неоправданным. Так как на данный момент КМА осведомлено о местах трудоустройства своих студентов, информация на веб-сайте должна обновляться для того, чтобы более точно отражать возможности выпускников.

Замечание:

Веб-страница КМА не содержит достаточно информации о фактическом содержании образовательной программы. Имеющаяся информация немного вводит в заблуждение, поскольку она сосредоточена на обучении парусному судну, а не на практических занятиях и стажировках.

Области для улучшения:

Рекомендуется, чтобы КМА получили отзывы от выпускников для веб-сайта и другой печатной литературы. Данные отзывы могут охватывать их учебный опыт, в том числе стажировки, и предоставлять подробную информацию об их занятости после окончания учебного заведения для того, чтобы потенциальные кандидаты могли лучше понимать, чего им можно ожидать от образовательной программы.

Обеспечить, чтобы потенциальные студенты были более полно и точно проинформированы об их возможностях трудоустройства после окончания учебы.



ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Замечания и области для улучшения экспертной группы по итогам аудита:

Стандарт 1. Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества –соответствует

Области для улучшения:

Вузу рекомендуется рассмотреть сотрудничество с другим ведущим высшим учебным заведением на региональном или международном уровне для того, чтобы внедрить программы двойного диплома или какую-либо другую форму признания / аккредитации в интересах сотрудников и студентов при разработке учебного плана.

Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией – соответствует с небольшими замечаниями

Замечание:

Не ведется исследовательская работа в рамках образовательной программы в областях, связанных с морской техникой.

Отсутствие совместимых программ послевузовского / профессионального образования в настоящее время в КБТУ не предлагаются.

Все студенты проходят фиксированную учебную программу, включая преподаваемые модули, включая морскую подготовку. Поэтому программа обучения содержит только обязательные модули и не содержит элективные курсы.

Области для улучшения:

Рекомендуется тщательно изучить дизайн образовательной программы и продвижение / рекламу образовательной программы с тем чтобы сделать ее более привлекательной для работы в морском и / или техническом секторе. Можно рассмотреть такой, прежде всего академический маршрут через программу, позволяющую получить квалификацию в морской инженерии с возможностью подготовки моряков после окончания учебного заведения.

КМА рекомендуется рассмотреть возможность создания каталога элективных дисциплин с тем чтобы расширить сферу охвата образовательной программы, включая всю морскую отрасль, а не только ту ее часть, которая связана с обслуживанием на море. Это позволило бы студентам выбрать темы, которые будут квалифицировать их для работы на берегу, а также адаптировать их мышление к занятости в более широкой отрасли. Как следствие, КМА следует рассмотреть предоставление студентам возможностей для стажировок на суше в соответствующих отраслях морской / технической промышленности. Это по-прежнему позволит учащимся



получить сертификаты STCW после периода соответствующего обучения / парусного спорта, но при необходимости это обучение может быть проведено после фактической образовательной программы.

Образовательная программа сосредоточена на обучении и подготовке выпускников для поступления в морскую индустрию. Тем не менее, студентов следует поощрять применять свои академические знания в отношении более широких не связанных с морским транспортом заданий или проектной работы в целях расширения их профессиональных навыков и компетенций. Проекты, основанные на других отраслях, могут также позволить работодателям более полно оценить реальный диапазон профессиональных компетенций учащихся.

Университет должен рассмотреть подходящие способы мотивирования выпускников КМА на получение степени магистра со специализацией как в морской отрасли, так и без нее. Это также позволило бы выпускникам, которые решат не следовать карьере непосредственно в морской отрасли, использовать свои академические знания и развивать их на продвинутом уровне с целью выбора альтернативного пути карьеры.

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка – соответствует

Области для улучшения:

Развитие факультета КБТУ в рамках КМА будет способствовать дальнейшему стимулированию научных исследований в морской области. Это могло бы иметь прямую потенциальную выгоду для студентов, чья проектная и исследовательская работа могла бы лучше подкрепляться университетскими современными исследованиями в предметной области.

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация – соответствует

Области для улучшения:

Необходимо отслеживать уровень трудоустройства для того, чтобы лучше понять возможности для трудоустройства студентов. Эта информация также может быть использована в целях развития программы для того, чтобы максимизировать возможности для трудоустройства выпускников.

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав – соответствует

Области для улучшения:

Рекомендуется продолжать развивать потенциал персонала в КБТУ для того, чтобы дополнительные специализированные модули преподавались сотрудниками, не входящими в группу STC. Это также будет способствовать расширению участия преподавателей КМА во внутренней системе обеспечения качества образования.



Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов – соответствует

Стандарт 7. Информирование общественности – соответствует с небольшими замечаниями

Замечание:

Веб-страница КМА не содержит достаточно информации о фактическом содержании образовательной программы. Имеющаяся информация немного вводит в заблуждение, поскольку они сосредоточены на обучении парусному судну, а не на практических занятиях и стажировках.

Области для улучшения:

Рекомендуется, чтобы КМА получили отзывы от выпускников для веб-сайта и другой печатной литературы. Данные отзывы могут охватывать их учебный опыт, в том числе стажировки, и предоставлять подробную информацию об их занятости после окончания учебного заведения для того, чтобы потенциальные кандидаты могли лучше понимать, чего им можно ожидать от программы.

Обеспечить, чтобы потенциальные студенты были более полно и точно проинформированы об их возможностях трудоустройства после окончания учебы.



Отчет по внешнему аудиту IQAA

внешнего аудита экспертной группы IQAA
 в АО «Казахстанско-Британский технический университет» по специализированной
 аккредитации образовательных программ
 5B070600 – Геология и разведка месторождений полезных ископаемых, 5B071500 –
 Морская техника и технологии
 13-14 марта 2017 года

Время	Мероприятие	Участники	Место
12 марта в течение дня	Заезд членов ВЭГ	Р, ЭГ	Гостиница "Mildom Hotel"
<i>День 1-й: 13 марта 2017 г.</i>			
До 8:30	Завтрак	Р, ЭГ, К	Гостиница
8:30	Сбор в фойе отеля	Р, ЭГ, К	Гостиница
8:30-9:00	Трансфер в университет	Р, ЭГ, К	Учебный корпус, Толе би 59
9:00-10:00	Брифинг, обсуждение организационных вопросов	Р, ЭГ, К	Учебный корпус, 4 этаж //BG Hall //
10:00-10:30	Встреча с ректором университета	Р, ЭГ, К, Ректор	Учебный корпус, 4 этаж //BG Hall //
10:30-10:40	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Учебный корпус, 4 этаж //BG Hall //
10:40-11:10	Интервью с проректорами университета	Р, ЭГ, К, Проректоры	Учебный корпус, 4 этаж //BG Hall //
11:10-11:20	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Учебный корпус, 4 этаж //BG Hall //
11:20-11:50	Интервью с руководителями структурных подразделений*, деканами, директорами институтов, НОЦ, НИЛ по профилю**, заведующими кафедрами***	Р, ЭГ, К, руководители структурных подразделений, деканы, директора институтов, зав.кафедрами	Учебный корпус, 4 этаж //BG Hall //
11:50-12:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Учебный корпус, 4 этаж //BG Hall //
12:00-13:00	Визуальный осмотр, изучение документации кафедр и выборочное посещение учебных занятий	Р, ЭГ, ОЛ, зав.кафедрами	Учебный корпус, кабинет 321
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	Учебный корпус
14:00-15:00	Изучение документации кафедр, выборочное посещение учебных занятий по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, К заведующие кафедрами, ППС, сотрудники	Учебный корпус, кабинет 321
15:00-15:50	Интервью со студентами 2-4 курсов 5B070600 – Геология и разведка месторождений полезных ископаемых, 5B071500 – Морская	Р, ЭГ, К, студенты	Учебный корпус, 4 этаж //BG Hall //



Отчет по внешнему аудиту IQAA

	техника и технологии		
15:50-16:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Учебный корпус, 4 этаж //BG Hall //
16:00-16:50	Интервью с ППС	Р, ЭГ, К, ППС	Учебный корпус, 4 этаж //BG Hall //
16:50-17:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Учебный корпус, 4 этаж //BG Hall //
17:00-17:50	Интервью с выпускниками	Р, ЭГ, К, выпускники	Учебный корпус, 4 этаж //BG Hall //
17:50-18:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Учебный корпус, 4 этаж //BG Hall //
18:00-18:50	Интервью с работодателями	Р, ЭГ, К, работодатели	Учебный корпус, 4 этаж //BG Hall //
18:50-19:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Учебный корпус, 4 этаж //BG Hall //
19:00-19:30	Трансфер в гостиницу	Р, ЭГ, К, ОЛ	Гостиница
19:30-20:30	Ужин	Р, ЭГ, К	Гостиница
День 2-й: 14 марта 2017 г.			
До 8:30	Завтрак	Р, ЭГ	Гостиница
8.30	Сбор в фойе отеля	Р, ЭГ, К, ОЛ	Гостиница
8:30-9:00	Трансфер в университет	Р, ЭГ, К, ОЛ	Учебный корпус, Толе би 59
9:00-13:00	Изучение документации кафедр, выборочное посещение учебных занятий и баз практик по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, К, ОЛ, заведующие кафедрами, ППС, сотрудники	Учебный корпус, кабинет 321, Базы практики и лаборатории (Главный корпус, ИХН, Drill Sim), Симуляторы для кадетов специализации: «Судовождение» и «Судомеханика»-каб № 361, №364, Лаборатория по электротехнике, механике, пневматике, холодильному оборудованию и высокому напряжению – на базе КБТУ (№86С, №86D, №86Е), Токарно-слесарные и сварочные мастерские и



Отчет по внешнему аудиту IQAA

			Двигательная мастерская с рабочей дизельно-генераторной установкой (СЭЗ ПИТ Алатау)
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	Учебный корпус
14:00-17:00	Работа экспертной группы: выборочное приглашение отдельных представителей университета по запросу экспертов, подготовка отчетов по внешнему аудиту.	Р, ЭГ, К	Учебный корпус, кабинет 321
17:00-17:30	Встреча с руководством университета, представление предварительных результатов и рекомендаций по областям для улучшения	Р, ЭГ, К, Ректор, проректоры, деканы	Учебный корпус, 4 этаж //BG Hall //
17:30-18:00	Трансфер в гостиницу	Р, ЭГ, К, ОЛ	Гостиница
18.00-19.00	Ужин	Р, ЭГ, К	Гостиница
По графику отъезда	Отъезд экспертов	Р, ЭГ, К, ОЛ	Гостиница

Обозначения: Руководитель экспертной группы - Р, экспертная группа - ЭГ, координатор - К.



УЧАСТНИКИ ИНТЕРВЬЮ

**5B070600 – Геология и разведка месторождений полезных ископаемых, 5B071500 –
Морская техника и технологии**

Руководство университета (ректор и проректоры)

№	Ф. И. О.	Должность, ученая степень, звание
1	Бейсембетов Искандер Калыбекович	Ректор
2	Умаров Тимур Фаридович	Вице-президент по академическим и информационным технологиям
3	Локтионов Юрий Викторович	Вице-президент по поствузовскому образованию и международному сотрудничеству
4	Кенжалиев Багдаулет Кенжалиевич	Вице-президент по инновационной деятельности

Ответственный от вуза за проведение специализированной аккредитации

№	Ф. И. О.	Должность, ученая степень, звание
1	Умаров Тимур Фаридович	Вице-президент по академическим и информационным технологиям

Руководители структурных подразделений

№	Ф.И.О.	Должность, структурное подразделение
1	Филимонова Ксения Вячеславовна	Руководитель Офис регистратора
2	Квашнина Юлия Алексеевна	Директор Департамента по работе с персоналом и правовым вопросам
3	Софиев Дархан Абдуразахович	Финансовый директор
4	Абатова Анна Федоровна	Директор Научной библиотеки

Деканы факультетов, заведующие кафедрами

№	Ф.И.О.	Должность, ученая степень, звание
1	Бекмухаметова Зауре Арыстановна	Декан ФЭНГИ, зав. кафедрой ГиФЗ, PhD
2	Ковтуненко Дмитрий Николаевич	Управляющий директор Казахстанской Морской Академии
3	Манханова Ажар Ерлановна	Заведующий Кафедрой нефтегазовой инженерии



4	Коробкин Валерий Васильевич	Зам. заведующего лаборатории Научно-исследовательской лаборатории "Прикладная геология"
---	-----------------------------	---

Профессорско-преподавательский состав ФЭНГИ

№	Ф.И.О.	Должность, ученая степень и звание
1	Ивахненко А.П.	Профессор, PhD
2	Умаров Ф.Ф.	Профессор
3	Воронков В.В.	Ассистент-профессор, к.ф.м.н.
4	Коробкин В.В.	Ассоц.-профессор, к.г.м.н.
5	Абылай Н.	Сениор-лектор, магистр
6	Джунусов М.	Сениор-лектор, магистр
7	Тайкулаков Е.	Сениор-лектор, магистр
8	Тулемисова Ж.	Сениор-лектор, магистр

Профессорско-преподавательский состав КМА

№	Ф.И.О.	Должность, ученая степень и звание
1	Дуйсенбиев Аскар Шамшидинович	Сениор-лектор, Бакалавр прикладной науки
2	Лекеров Аблай Кабдулжалелович	Сениор-лектор, Бакалавр прикладной науки
3	Махмудин Ермек Кайржанулы	Лектор, Бакалавр прикладной науки
4	Николькин Николай Валерьевич	Лектор, Бакалавр прикладной науки

Студенты 2-4 курсов

Специальность 5В070600 – Геология и разведка месторождений полезных ископаемых				
№	ФИО	Курс	GPA	
1	Нурабаев Н.	2	3,71	
2	Ибрагимова Ж.	2	3,67	
3	Кайрат М.	2	3,51	
4	Арыстанбекова Т.	2	2,09	
5	Сейсембекова Д.	2	3	
6	Ашимов Ж.	2	3,36	
7	Аймұхан Ә.	3	3,9	
8	Әділбай Қ.	3	1,56	
9	Төлеуова А.	3	3,25	
10	Аскарлов Р.	3	3,55	
11	Сарбас Ж.	3	3,52	
12	Нұрғалиева А.	3	2,85	



Отчет по внешнему аудиту IQAA

13	Садуов А.	3	3,55	
14	Эдиева К.	4	3,44	
15	Жалел М.	4	3,6	
16	Емберген М.	4	2,71	
17	Оқас А.	4	2,49	
18	Оспанов Е.	4	3,58	

Студенты 2-4 курсов

Специальность 5В071500 – Морская техника и технологии				
№	ФИО	Курс	GPA	
1	Аралова Шолпан Рустемовна	4	2,6	
2	Дартаев Мадияр Ерланович	4	2,51	
3	Жаншуаков Бекболат Кайратович	4	2,75	
4	Садуакасов Алмас Шапагатович	4	3,42	
5	Сауранбай Жанерке Ахметжамшіқызы	4	3,38	
6	Сүлейменов Жасұлан Несіпбайұлы	4	3,06	
7	Бейсембиев Дениз Мырзаканович	2	3.59	
8	Нукуева Камила Маратовна	2	2.64	
9	Аділхан Санжар Жанболатұлы	2	3.04	
10	Марекоев Алишер Алматұлы	2	3.51	
11	Кужантаева Айнура Абуқызы	2	3.35	
12	Ақботин Санжар Ғимранұлы	2	3.14	
13	Куатов Данияр	2	2.51	
14	Айткалиев Нурлыхан Асхатович	2	2.3	



Представители работодателей

№	Ф.И.О.	Место работы, должность
1	Скорыходов Д.	ТОО "Paradigm", ген. директор
2	Даулетов А.	ТОО "Сатпаев", главный геолог
3	Shugyla Zhumazhanova / Шугыла Жумажанова	"Caspian Offshore Construction" LLP, Супервайзер Департамента управления персоналом
4	Assel Yussupova / Асель Юсупова	Topaz Marine Kazakhstan, Координатор Департамент управления персоналом
5	Karlygash Korbayeva / Карлыгаш Копбаева	ТОО НМСК "Казмортрансфлот", Департамент управления персоналом
6	Ramzi Ghafar	Chevron Shipping Company LLC, Learning & Development Officer

Выпускники

№	Ф.И.О.	Год окончания	Должность, место работы, контактные данные (моб.тел.)
Специальность 5B070600 – Геология и разведка месторождений полезных ископаемых			
1	Аслугужиева Д.	2016	Магистрант КазНИТУ
2	Мухамбеткали А.	2016	Магистрант КазНИТУ
3	Раимжанов Р.	2016	Зав. учеб. лаб., магистрант КБТУ
4	Сагатов Е.	2016	МВА КБТУ
5	Сулейменов Н.	2016	МВА КБТУ
6	Ташимов С.	2016	Геолог, КАЗАТОМПРОМ
Специальность 5B071500 – Морская техника и технологии			
1	Бекова Арайлым Куанышқызы	2016	
2	Джумагалиева Аида Серикқызы	2016	
3	Жанатов Арсен Жанатович	2016	
4	Исатай Абай Айдарбекұлы	2016	BUE Kazakhstan Ltd (TOPAZ Marine), 2-ой помощник капитана
5	Кабидулаев Сабит Жанатович	2016	
6	Қасенов Айдос Еркінұлы	2016	"Caspian Offshore Construction" LLP, 3-ий помощник капитана в Кашагане
7	Қасымхан Ислам Қайратұлы	2016	
8	Кульжанов Артур Рахатулы	2016	BUE Kazakhstan Ltd. (TOPAZ Marine), барж-оператор
9	Мақсотов Ерік Бауыржанұлы	2016	"Caspian Offshore Construction" LLP, Вахтенный механик



Отчет по внешнему аудиту IQAA

10	Марат Даурен Саматұлы	2016	
11	Маулен Жания Маратқызы	2016	Продолжает обучение по магистратуре зарубежом
12	Назарбаев Динмухаммед Кайыржанович	2016	
13	Ниет Мәнер Төремұратқызы	2016	Представительство Компании "KUSTO GROUP PTE.LTD", секретарь
14	Суровцев Георгий Александрович	2016	BUE Kazakhstan Ltd. (TOPAZ Marine), Практикант в управлении
15	Ташкенбаева Айшабиби Мухтаровна	2016	Bureau Veritas Kazakhstan, младший ассистент производственного отдела
16	Шпак Алексей Алексеевич	2016	ТОО "ТенизСервис/ TenisService LLP, Оперативный координатор CATRO