

НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ- IQAA

ОТЧЕТ ПО ВНЕШНЕМУ АУДИТУ (ВИЗИТУ) В ТАРАЗСКОМ ИННОВАЦИОННО-ГУМАНИТАРНОМ УНИВЕРСИТЕТЕ,

составленный экспертной группой Независимого агентства по обеспечению качества в образовании

после изучения отчета по самооценке и внешнего аудита организации образования в рамках специализированной (программной) аккредитации образовательной программы 5B060700 Биология

22-23 мая 2017 г.

СОСТАВ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ



Бостанова Ардак Муратовна, к.б.н., заведующая кафедрой биологии, Международный Казахско-Турецкий университет им. А. Ясави, Руководитель группы



Винтайкин Борис Евгеньевич, Международный эксперт д.ф.-м.н., профессор кафедры физики, Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана



Кенжетаева Сауле Орынбаевна, Эксперт Доцент кафедры органической химии и полимеров, к.х.н., Карагандинский государственный университет им. Букетова



Койлыбаева Эльмира Сериковна, Представитель работодателей, Директор средней школы №53 г.Тараз



Майлыбаева Алмажан Нуржановна,
Представитель студентов
Студент 4-го курса филологического факультета
Таразского государственного педагогического института



Отчет по внешнему аудиту IQAA

Уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел образовательной программы 5В060700 Биология в Таразском инновационно-гуманитарном университете по каждому стандарту

	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта			
Стандарты	COOTBETCTBYET	соответствует с небольшими замечаниями	соответствует с замечаниями	не соответствует
Стандарт 1				
Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества	+			
Стандарт 2 Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией	+			
Стандарт 3 Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка	+			
Стандарт 4 Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация	+			
Стандарт 5 Профессорско-преподавательский состав	+			
Стандарт 6 Учебные ресурсы и поддержка студентов	+			
Стандарт 7 Информирование общественности	/	+		

ГЛАВА 1

КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение

Внешний визит экспертной группы в рамках процедуры специализированной аккредитации Таразского инновационно-гуманитарного университета проходил с 22 по 23 мая 2017 г.

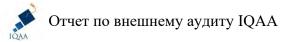
Внешний аудит проходил в соответствии с программой, разработанной IQAA и согласованной с руководством университета. Все необходимые для работы материалы (программа визита, отчет по самооценке образовательных программ университета, Руководство по организации и проведению внешней оценки для процедуры специализированной аккредитации) были представлены членам экспертной группы до начала визита в организацию образования, что обеспечило возможность своевременно подготовиться к процедуре внешней оценки.

Встреча с руководством университета дала возможность команде экспертов официально познакомиться с учредителем и ректором университета, который представил общую характеристику университета и реализуемых образовательных программ, отметил достижения последних лет и перспективы развития вуза.

Запланированные мероприятия по внешнему визиту способствовали ознакомлению подробному структурными подразделениями co университета, материально-технической базой, профессорскоee преподавательским составом кафедр, выпускниками, студентами, работодателями университета по направлениям аккредитуемых программ и позволили внешним экспертам провести независимую оценку соответствия данных отчетов по самооценке программ фактическому состоянию дел в учебном заведении.

Визуальный осмотр проводился получения \mathbf{c} целью организации учебного, представления об научного И методического процессов структурных подразделений по аккредитуемым программам, материально-технической базе, определения ее соответствия стандартам, а также для контактов с обучающимися и сотрудниками на их рабочих местах. Экспертами был проведен осмотр факультетов и кафедр по направлениям аккредитуемых программ, отделов И служб, центров, библиотеки, Агробиологический научно-исследовательский институт, спортивный зал и др.

В процессе проведения внешнего аудита эксперты проводили изучение документации кафедр и выборочное посещение учебных занятий по направлениям подготовки аккредитуемых программ с целью более детального ознакомления с документооборотом, учебно-методическим и материально-техническим обеспечением.



Основные характеристики вуза

Полное наименование организации образования — Учреждение высшего образования «Таразский инновационно-гуманитарный университет».

Год основания:

2008 – Таразский инновационно-гуманитарный университет.

Местонахождение юридического лица:

Республика Казахстан, Жамбылская область,

Город Тараз, ул. Желтоксан, д. 69,

Телефон: +7 262 51-83-12,

Факс: +7 262 51-83-12;

Адрес электронной почты: tigu_kz@mail.ru

Официальный сайт: tigu.kz

Таразский инновационно-гуманитарный университет имеет государственную лицензию АБ № 006458 на образовательную деятельность по 27 специальностям бакалавриата и 10 специальностям магистратуры от 18 мая 2009 года.

На 1 октября текущего года контингент обучающихся составил 3962 человека, среди которых 2936 студентов обучающихся на очном отделении, 730 на заочном и 296 магистрантов.

В настоящее время в состав университета входят 4 факультета и 10 кафедр: Естествознания (Биологии и химия, Стандартизации и физика, Математики и вычислительной техники); Образования (Начальное обучение и психология, Творческих специальностей, Филологии, История и география); Экономики и права (Юриспруденции, Экономики и управления, Учет и финансы); Заочного образования.

Кроме того, в структуре университета функционируют одел научноинновационных и международных отношений, центры «Шерхантану» и «Тюркологии», Агробиологический научно-исследовательский институт, Комитет по делам молодежи, современный спортивный комплекс, спорт клуб, пункт оказания медицинской помощи и др.

Общее количество профессорско-преподавательского состава составляет 192 преподавателя, из которых 176 являются штатными (91,7%). Количество штатных ППС имеющих учёные степени и звания: докторов наук - 17 (8.9%/9.7%), докторов PhD - 4 (2%/2.3%); кандидатов наук - 75 (39%/42.6%), магистров - 73 (38%/41.5%). Доля с учеными степенями и званиями среди штатных преподавателей составляет 54,5%. Средний возраст преподавателей с учеными степенями и званиями составляет 53 года.

ГЛАВА 2 ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Введение

Подготовка бакалавров по специальности 5В060700 Биология университет ведет на государственном языке с 2009 года по настоящее время в соответствии с классификатором специальностей бакалавриата Республики Казахстан. Учебный процесс обеспечивают 19 штатных преподавателей, остепененность составляет 52,6%. По-фамильный обзор резюме в поисковой системе Интернета (www.tigu.kz) показал соответствие информации, отраженной в отчете и выявленной в ходе внешнего аудита.

Выпускающей кафедрой является кафедра «Биологии и химии». Визуальный осмотр материально-технической и учебно-лабораторной базы показал, что специальная кафедра располагает необходимой материально-технической базой оснащенной современным оборудованием и средствами ЭВМ. В библиотеке имеется литература по фундаментальным отраслям знаний, гуманитарному и общественно-политическому циклу наук, экономическая и юридическая литература, а также фонд всемирной художественной литературы на казахском, русскоми иностранных языках.

Материалы по деятельности выпускающей кафедры, обеспечивающей реализацию образовательной программы 5B060700 Биология систематизированы. В учебном процессе широко используется современная техника и технология.

Подготовка студентов по образовательной программе 5В060700 Биология осуществляется на дневном отделении в течение 4 лет, на заочном отделении 3 года и 2 года на базе колледжа и ВУЗа соответственно. Выпускнику присваивается академическая степень: бакалавр естествознания специальности 5B060700 Биология. Объекты профессиональной деятельности выпускника биологические системы различных уровней организации; процессы их жизнедеятельности и эволюции; биологические, биомедицинские, природоохранительные технологии, биологическая экспертиза и мониторинг, оценка, восстановление и охрана территориальных биоресурсов.

В учебном процессе широко используется современная техника и технология. Дипломные работы на 100% выполняются с применением компьютерной техники и использованием современных программных продуктов.

Специальность 5В060700 Биология прошла очередную государственную аттестацию в 2015 году (Приказ № 993 «Комитета по контролю в сфере образования и науки РК» от 10июля 2015 г.).

В структуре университета функционирует Агробиологический научно-исследовательский институт, как база в подготовке специалистов по

биологии и проведении научных исследовании по соответствующему направлению.

Соответствие стандартам специализированной (программной) аккредитации

Стандарт 1. Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества

Для анализа цели образовательных программ и политики в области обеспечения качества экспертной группе были представлены:

- Анализ внутренней среды вуза (Стратегический план развития университета, Миссия, видение, ценности, SWOT анализ, стратегическое направление, индикаторы развития университета);
- Анкетирование и проведение фокус-групп с заинтересованными лицами (результаты анкетирования работодателей, анкетирование студентов, анкетирование ППС, анкетирование выпускников, рекомендации заинтересованных лиц для улучшения качества подготовки специалистов, выпускаемых вузом);
- Анализ рынка труда (статистические данные центра занятости, спрос специалистов на рынке труда);
- Экспертное заключение работодателей на образовательную программу 5В060700 Биология;
- Анализ трудоустройства выпускников образовательной программы 5B060700 Биология.

Результаты анализа представленных документов и итоги интервью отдельно с представителями обучающихся и профессорско-преподавательским составом подтверждают, что миссию университета знают все преподаватели кафедры и подавляющее большинство студентов 1-4 курсов, а цели и задачи образовательной программы соответствуют ей, вместе с тем в процессе установления целей ОП учтены мнение общества, потребности экономики и рынка труда. Студенты настроены к своему вузу позитивно, доброжелательно отзываются о ППС кафедры.

Политика в области обеспечения качества университета определяется стратегическим и оперативным менеджментом вуза. Управление университета основано на системном подходе. Осуществляется образовательная деятельность на основе устава университета. Доказательная база была предоставлена в процессе изучение документации кафедры, а также интервью с руководящим составом.

Политика воплощается в практической деятельности посредством разнобразных процессов и процедур внутреннего обеспечения качества, которое предпологают участие всех подразделений организации образования.

В обязанности кафедры входит организация учебного процесса, включая практики, обеспечение учебно-методической литературой, профессорско-преподавательским составом, современной учебной базой, осуществление общего контроля над реализацией ОП.

Студенты специальности активно привлекаются в управление ОП через действующие в университете студенческий ректорат и деканаты, комитет по делам молодежи университета.

В управлении ОП используется системный подход на основе достигнутых результатов процесса. Все процессы обеспечены необходимыми внешними и внутренними нормативными документами.

Оценка эффективности ОП периодически проводятся через экспертизу официальных механизмов утверждения, периодических проверок и мониторинга ОП и сертификатов. При этом официальные положения и механизмы гарантирующие качество ОП и сертификата являются:

- Разработка и публикация ожидаемых результатов обучения (силлабусы, учебные программы, кодекс чести обучающихся, путеводитель обучающихся);
- Наблюдение за прогрессом и достижениями студентов (контроль академических достижений, контроль научных достижений, контроль творческих достижений);
- Периодический анализ и корректировка содержания ОП (итоговый анализ на уровне кафедры, итоговый анализ на уровне факультета, итоговый анализ на уровне университета);
- Официальные процедуры по утверждению программ вышестоящими организациями (внутренние нормативные документы по разработке и утверждению составляющих УМКДС и УМКД ОП);
 - Регулярные проверки реализации программ
- Внешние проверки (плановая гос.аттестация вуза МОН РК, институциональная и специализированная аккредитация вуза, внешний аудит СМК, внешняя оценка учебных достижений (ВОУД));
- Внутренние проверки (внутренний аудит СМК, мониторинг ОП со стороны УМС факультета и университета, результаты взаимопосещений, Отчеты руководителей структурных подразделений);
- Постоянное взаимодействие с потребителями, работодателями и другими заинтересованными сторонами (ежегодное анкетирование работодателей, ежегодное анкетирование обучающихся, ежегодное анкетирование ППС и сотрудников)

В вузе проводится политика по противодействию коррупции. Для этого применяется комплексные антикоррупционные меры: функционирует Совет по профилактике коррупционных действий; блог ректора; во время проведения экзаменационной сессии создается штаб «Сессия без взяток» с целью обеспечения надлежащего контроля за проведением экзаменационной сессии и оперативного реагирования на возможные факты нарушений и злоупотреблений, а также предоставления информации и методической

помощи студентам; в каждом учебном корпусе размещены ящики с телефонами доверия. Все это способствует информированности руководства вуза, которое гибко и своевременно реагирует на запросы студентов.

Привлечение работодателей к процессу проектирования и реализации ОП основан на заключенных договорах баз практик, тесное научнометодическое сотрудничество по инициативе самих работодателей, проведение и согласование каталога элективных дисциплин.

Положительная практика:

1. Агробиологический научно-исследовательский институт-мощная база в подготовке специалистов по биологии развитие межпредметных связей дисциплин биологического цикла, в подготовке научных кадров, оказание помощи в проведении НИР студентам и преподавателям, оказание помощи в проведении областных семинаров учителей биологии, участие в методологической выставке, разработка методики исследовательской работы студентов, экологическое и природоохранное просвещение студентов, воспитание любви к природе и родному краю, а также приобщение к сельскохозяйственному труду студентов. Организация работы на опытных участках нацелена на углубление знаний по биологии, развитие интереса к природе, ведение натуралистической работы, изучение технологии посадки и выращивания растении, приобщение к сельскохозяйственному труду, а также на экологическое воспитание. Основная цель данной «зеленой лаборатории» университета заключается в знакомстве студентов с представителями дикорастущей флоры и культурными растениями.

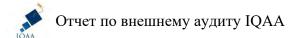
Области для улучшения:

1. В соответствии со Стратегией развития университета необходимо внедрение полиязычного образование в подготовке специалистов. С целью реализации концепции полиязычья в образовании повышать уровень знания английского языка ППС. 2. При разработке образовательной программы рекомендуем привлекать зарубежных партнеров.

Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией

Для анализа вопросов разработки, утверждения образовательных программ и управления информацией экспертной группе были представлены:

- правила разработки и утверждения образовательных программ (утвержден ректором ТИГУ 25.01.2016);
- образовательная программа, бакалавриат 5B060700 Биология, разработанная и утвержденная согласно Правилам (23.09.2016) (со



структурой образовательных программ, методикой разработки содержания образовательных программ по уровням образования);

- акт готовности кафедры к новому учебному году (18.06.2016).

Содержания и структура образовательных программ по обязательному компоненту требованиям ГОСО соответствуют уровню бакалавриата специальности 5В060700, типового учебного плана, рабочего учебного плана, каталогу элективных дисциплин данной специальности (в структуру ОП включена).

В образовательной программе выделяют пять главных уровней обучения, способствующих личностному развитию студентов.

На кафедре имеются экспертное заключение работодателей на образовательную программу 5B060700 Биология, а также перечень дисциплин рекомендованных работодателем, которые в свою очередь включены в КЭД, и соответсвенно в ОП.

Разработанная ОП имеет четко сформулированные цели, которые согласуются с миссией университета, Национальной рамкой квалификации (http://adilet.zan.kz), отвечают запросам потенциальных потребителей, учитывает возможности международного обмена студентами, и отвечает современному состоянию науки. ОП ориентирована на реализацию компетентностного подхода в обучении. Структура ОП основана на модульном принципе, содержит результаты обучения по компетенции: общекультурные и профессиональные компетенции, базирующиеся на Дублинских дескрипторах, на Национальной и Европейской рамках квалификаций.

Используется переводной коэффициент для перезачета кредитов РК в кредиты ECTS установлен в Правилах организации учебного процесса по кредитной технологии обучения. Данные Правила утверждены приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 апреля 2011 года № 152.

Необходимая целостность ОП обеспечивается сбалансированостью образовательной, профессиональной, фундаментальной и практической составляющих модулей, включенных в структуру ОП. Взаимосвязь результатов обучения и модулей дает возможность доведения компетенции до дисциплин, входящих в модули, что позволяет внедрения компетентного подхода в учебный методический комплекс дисциплин.

В университете действует непрерывный механизм внутренней оценки качества и экспертизы ОП, обеспечивающих контроль выполнения учебного плана и поставленных задач, а также обратную связь для их совершенствования.

Внутренняя оценка качества и экспертиза ОП осуществляется путем мониторинга процессов, происходящих в университете:

- проведение оценки деятельности кафедры и ППС;
- организация и проведение оценки учебных достижений обучающихся;

- проведение внутренних аудитов.

Прозрачность системы оценки и пересмотра ОП обеспечивается за счет: доступности информации по всем направлениям деятельности вуза для заинтересованных сторон на сайте университета; функционированием системы обратной связи; участием ППС и обучающихся в коллегиальных органах вуза; формированием базы нормативной документации и ее доступностью ППС и обучающимся; внедрением информационных систем, поддерживающих реализацию образовательных программ; функционированием системы менеджмента качества, обеспечивающей прозрачность процессов планирования и отчетности.

Непрерывный механизм внутренней оценки качества и экспертиза ОП обеспечивает контроль выполнения учебного плана, а также обратную связь для их совершенствования. Например, при внутреннем аудите СМК были обнаружены следующие несоответствия И представлены предупреждающие действия: слабо применялись инновационные методы несоответствий обучения. Для ликвидации были запланированы выполнены следующие корректирующие действия: журнале взаимопосещаемости нашли отражение следующие инновационные методы – критическое мышление, оценка когнитивного домена по таксономии Блумма, карта мышления Тони Бузона и прочее.

Для обеспечения обучающихся возможности получения послевузовского образования университет при разработке образовательных программ придерживается принципов непрерывности их последовательности и преемственности. Внутри образовательных программ академической учитывается логика взаимосвязи дисциплин. Преемственность обучения реализуется В указании пререквизитов дисциплин В УМКД, общекультурных постреквизитов a также профессиональных компетенций, выработку которых обеспечивает данная дисциплина. Принцип преемственности предполагает, что дисциплины, которые изучаются в бакалавриате, находят свое логическое продолжение на следующих уровнях образования – в магистратуре.

Положительная практика:

1. ОП разрабатывается при участии всех заинтересованных участников учебного процесса: преподавателей, обеспечивающих преподавание общеобразовательных, психолого-педагогических дисциплин, обучающихся и работодателей. Ежегодно рабочие учебные планы по специальностям обновляются на 15-30%, при этом учитываются пожелания обучающихся и работодателей.

Области для улучшения:

1. Образовательной программе необходимо регулярно проводить анализ анкетирование студентов о степени удовлетворенности им ОП.

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка

Для анализа студентоцентрированного обучения, преподавания и оценки экспертной комиссии были представлены: индивидуальный учебный план студентов; каталог элективных дисциплин; нормативные документы ТИГУ.

Реализация студентоцентрированного обучения основана на формировании гибкой траектории обучения. Начиная с этапа поступления в университет, студент формирует свою индивидуальную траекторию обучения (индивидуальный учебный план - ИУП). Студент составляет индивидуальный учебный план на каждый учебный год на основании типового учебного плана специальности, а каталог элективных модулей позволяет выбрать траекторию обучения. Выбор дисциплин осуществляется с обязательным учетом логической последовательности их изучения.

составлении учебной нагрузки учет индивидуальных особенностей, потребностей И культурного опыта обучающихся осуществляется в различных аспектах научно-образовательной деятельности: при выборе элективных курсов, при выборе базы практики, при определении темы дипломной работы, при выборе руководителя дипломной работы, при обучающихся в научно-исследовательской работе (научные участии проекты). Учет индивидуальных характеристик студентов реализуется посредством службы эдвайзеров, а также координаторов программ по академической мобильности обучающихся и деканатом.

Оценка учебных достижений и уровня подготовки студентов в университете проводится в соответствии со следующими нормативными документами: «Положение об организации учебного процесса по кредитной технологии обучения», а также внутренними правилами и процедурами СМК: «Оценка знаний», «Оценка учебных достижений», «Система контроля знаний», «Ликвидация академической задолженности», «Организация и прохождение положениями «Оценка летнего семестра» И учебных обучающихся» «Контроль достижений И учебных достижений обучающихся» из сборника «Академическая политика ТИГУ». Основные положения по контролю и оценке учебных достижений в университете отражены в Правила организации и проведения итоговой аттестации

В университете имеется политика и процедуры оценивания, обеспечивающие прозрачность и доступность оценки.

Подробная информация о формах проведения текущего и рубежного контроля учебных достижений, видах заданий, сроках их выполнения и распределении рейтинговых баллов по дисциплине включена в силлабус по дисциплине и доводится до сведения обучающихся на первой неделе семестра.

Процедура тестирования обеспечена базой тестовых заданий по каждому модулю, автоматизированными программами комбинации

вариантов, обработки результатов, формирования экзаменационной ведомости. Ежегодно разрабатываются новые тесты по дисциплинам, которые затем проходят тщательную проверку экспертами университета и утверждаются на заседании УМС. Банк стандартизированных тестов по базовым дисциплинам ежегодно обновляется не менее, чем на 30%. Правила разработки отражены в инструкциях и требованиях к составлению тестовых заданий.

Информированность обучающихся об используемых критериях оценивания отражена в силлабусах и обеспечивается через ИКС (индивидуальный код студента) на образовательном портале университета.

Критерии и методы оценивания знаний студентов, предусматривающие порядок проведения текущего, промежуточного и итогового контроля знаний, итоговой аттестации, действующую методику оценки успеваемости студентов для выставления рейтинговых оценок по дисциплинам представлены на сайте университета.

Со страницы студента «Обучающиеся» в образовательном портале университета каждый обучающийся может просмотреть об используемых критериях оценивания, об экзаменах и других видах контроля, ознакомиться с установленными переводными баллами с курса на курс, с каталогом элективных дисциплин, а также с процедурами прохождения компьютерного тестирования, записи на курсы и другой необходимой информацией.

Система внутреннего мониторинга качества знаний студентов находится в постоянном совершенствовании. Систематически ведется работа по повышению качества контрольных материалов, поиск новых форм и методов контроля, направленных на оценку компетенций.

В университете действует система внутреннего мониторинга качества знаний студентов, который комплексно и на различных стадиях реализации образовательного процесса отслеживает качество знаний обучающихся.

Обучающийся, не согласный с результатом итогового контроля, вправе подать апелляцию не позднее следующего рабочего дня после проведения Данная процедура регламентирована Типовыми правилами проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в высших учебных заведениях, утвержденными приказом Министра образования и науки РК от 18 марта 2008 года № 125 с внесенными соответствии изменениями, В c приказами Министра образования и науки РК от 13 апреля 2010 года № 168, от 1 ноября 2010 года № 506, от 4 ноября 2013 года № 445.

В университете принцип соблюдения кодекса чести студентами и «нулевой терпимости» ко всякого рода бесчестного отношения к учебе, обучению, получению оценок реализуется посредством «Кодекс чести обучающихся».

Структура образовательной программы позволяет студентам участвовать в научно-исследовательской работе и овладеть культурой исследования. Научно-исследовательская работа студента организуется в

соответствии с правилом Организация НИРС и планом кафедры. Траектория обучения требует от студента обязательной подготовки исследовательских работ, начиная со 2 курса. За каждым студентом закрепляется научный руководитель, в задачи которого входит оказание методической помощи в написании научных статей и дипломной работы. Формами участия студентов в научно-исследовательской работе являются подготовка научных докладов, участие в конференциях, работа в научных кружках, публикация статей в соавторстве с научным руководителем и ППС выпускающей кафедры.

Обучающиеся ОΠ ПОД руководством преподавателей активно занимаются научно-исследовательской работой, результаты которой апробируются ежегодных научно-теоретических студенческих конференциях. Самые содержательные и практически значимые работы представляются для участия в республиканском конкурсе на лучшую студенческую работу.

Студенты ОП ежегодно принимают участие в Республиканской студенческой предметной олимпиаде, конкурсах научно-исследовательской работы. Участие обучающихся в НИРС подтверждено сертификатами.

В вузе систематически проводится анкетирование студентов с целью определения степени их удовлетворенности как организацией учебной, учебно-методической, научно-исследовательской и воспитательной работы, так и состоянием материально-технической и социальной базы. Результаты анкетирования обсуждаются на Совете факультета и заседаниях кафедры. По результатам анкетирования принимаются корректирующие действия. Анализ анкетирования студентов результатов И выпускников показал удовлетворенность качеством реализации ОП 5В060700 Биология. Студенты университета также могут высказывать свои идеи, связанные с качеством обучения в университете, в письменном виде. Для этого во всех учебных корпусах университета установлены ящики для сбора писем и предложений.

Студенты являются главными потребителями ОП, поэтому во главе реализации данной программы стоят их интересы. Образовательная среда университета моделирует следующие характеристики студента: индивидуальность, личностный и профессиональный рост, самостоятельность и самоуважение. Это нашло отражение в «Кодексе корпоративной культуры ППС и сотрудников университета»

Положительная практика:

1. Студенты вовлечены в процесс оценки образовательных программ путем выражения своего мнения и пожеланий в конце курса обучения или освоения конкретной дисциплины или путем анкетирования. Во внимание принимаются замечания и предложения обучающихся по вопросам организации учебного процесса, программе обучения и перечню элективных модулей, библиотечному фонду и другие вопросы, касающиеся непосредственно процесса обучения.

Области для улучшения:

1. Развивать внешнюю академическую мобильность.

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация

Для анализа приема студентов, успеваемости, признания и сертификации экспертной группе были представлены:

- План проведение профориентационной работы на кафедре, направленную на привлечение абитуриентов на аккредитуюмую специальность 5В060700 Биология, на кафедре имеется отчет о проведении работ.

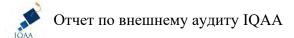
Формирование студенческого контингента на данную специальность осуществляется посредством бюджетного финансирования — размещения государственного образовательного заказа на подготовку специалистов, оплаты обучения за счет собственных средств граждан и иных источников в университете. В университете действует система скидок на оплату обучения от 10 до 100%. Дети, оставшиеся без попечения родителей, дети из неполных семей, дети-инвалиды обучаются в вузе со 100% скидкой.

Многолетняя работа с абитуриентами, их родителями, учителями школ позволило ППС кафедры сформировать эффективную методику и политику проведения агитационной работы с поступающими. В рамках данной работы преподаватели ОП разработали план работы «Школьный день» в учреждениях образования г.Тараз и Жамбылской области (сш. №32, 43, 44, 48,54 и др.), согласно которому организуются выездные семинары, беседы, мониторинг, анкетирование, диагностика профориетационных методик.

Комплексная работа, проводимая всем педагогическим коллективом, обеспечивает стабильный набор студентов для обучения по образовательной программе. Так, в 2011-2012 учебном году сформировано 3 академические группы, в 2014-15 учебном году — 4 академические группы. Ежегодно отмечается динамика роста численности студентов.

Динамика набора и сохранение контингента студентов специальности свидетельствует об эффективности и данной образовательной программы. Например, в 2011-12 уч.г. контингент студентов составлял — 80 студент, в 2012-13 уч.г. — 118 студента, в 2013-14 уч.г. — 132 студентов, в 2014-15 уч.г. — 155 студентов, в 2015-2016 уч.г. — 170 студентов.

В университете созданы различные службы поддержки студентов, участвующие в процедуре ориентации студентов-первокурсников. Университет оказывает всяческое содействие студентам в освоении образовательных программ: созданы службы поддержки обучающихся, введены единицы эдвайзеров, разработаны все условия для проведения образовательных процессов и организации досуга обучающихся. В



процедуре ориентации студентов-первокурсников участвуют наставники, офис-регистратора, деканат, сектор академической мобильности и отдел международного сотрудничества.

Все студенты, в том числе и студенты-первокурсники обеспечиваются справочником-путеводителем, который относится к числу основных информационных источников, предназначенных для быстрой адаптации студентов

успеваемости достижений ТИГУ Мониторинг студентов И осуществляется кафедрой, деканатом и офис - регистратором. Кафедра и регулярно отслеживают результаты рубежного завершение сессии, в целях необходимости постоянного отслеживания состояния учебного процесса, отдельных его звеньев с целью диагностики, коррекции, прогнозирования управленческих лействий достижению планируемого результата.

При оценке дипломных работ учитываются отзывы руководителей и внешние рецензии работодателей. Анализ показал, что отзывы и рецензии не достаточно направлены на оценку компетенций. Кафедра разработала рекомендации по содержанию отзывов и рецензий, направленных на оценку компетенций.

Все дипломные работы в обязательном порядке проходят проверку на программе «Антиплагиат». Рекомендуемое пороговое значение уникальности составляло 75% уникального текста от общего объема работы, из них пороговый процент уникальности текста прошли 96% работ. По результатам проверки формируется справка, с указанием процента заимствованного текста и источников заимствования, которая доступна через личный кабинет научного руководителя.

Обучающимся, прошедшим итоговую аттестацию и потвердившим усвоение соответствующей профессиональной учебной программы бакалавриата и публично защитившим дипломную работу (проект), решением ГАК присуждается академическая степень «бакалавр естествознания» по специальности 5В060700 Биология.

ТИГУ тесно сотрудничает с ведущими казахстанскими вузами (Казахским национальным университетом имени Аль-Фараби, ЮКГУ им. М. Ауезова), а также с двумя известными агентствами по проведению независимой экспертизы — IQAA и HAAP, по вопросам обеспечения согласованного признания результатов обучения по основным направлениям деятельности Болонского процесса, таким как рамки квалификаций, признание и поощрение использование результатов обучения, т.е. смене парадигмы к студентоцентированному обучению и преподаванию.

Трудоустройство выпускников является важным элементом работы кафедры, которая в течение всего года проводит большую работу для успешного распределения своих специалистов в соответствии с востребованностью. В этом направлении работа кафедры имеет большой опыт и сформировавшиеся традиции.

Постоянно ведется сбор и статистическая обработка информации по состоянию рынка труда и рабочей силы, сформирован банк данных для предложения вакансий в учебных заведениях. Все это предоставляет дополнительные возможности выпускникам кафедры вести поиск мест трудоустройства за пределами региона. Преподавателями кафедры в помощь выпускникам разрабатываются учебно-методические пособия.

Ежегодно в университете проводится ярмарка вакансий «Молодой специалист» для выпускников ТИГУ. Целью ярмарки является организация встречи работодателей с выпускниками. В ярмарке вакансий принимают участие представители предприятий и учреждений области. Среди них работодатели из Жамбылской ветеринарной научно-исследовательской станций имени К.И. Скрябина (Республиканское государственное научно-исследовательское дочернее предприятие для проведения учебной практики студентов 1-2 курса), ТОО «Казахский научно-исследовательский институт водного хозяства», Жамбылское отделение ТОО «Юго Западный НИИЖР», ТОО Жасыл Ел Тараз.

Традицией кафедры является приглашение выпускников на мероприятия, проводимые кафедрой.

Выпускникам Таразского инновационно-гуманитарного университета, успешно завершившим обучение по аккредитованным образовательным программам, предоставлена возможность получения Приложения к диплому европейского образца Diploma Supplement.

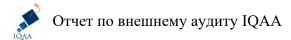
Области для улучшения:

- 1. Расширить среди студентов практику прохождения курсов повышения квалификации и учебных курсов по профилю специальности.
- 2. Активизировать участие студентов в Республиканских предметных олимпиадах.

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав

Для анализа профессорско-преподавательского состава экспертной группе были представлены:

- Правила конкурсного замещения должностей профессорскопреподавательского состава и научных работников высших учебных заведений (приказ МОН РК от 23 апреля 2015 года, №230);
- Должностные инструкции и другие нормативно-правовые документы; Кадровая политика ТИГУ составная часть стратегической политики университета, призванная привести кадровый потенциал в соответствие с миссией и целями университета. Университет несет главную ответственность за качество работы своих сотрудников и предоставление благоприятных условий для их деятельности. Определение степени удовлетворенности ППС



условиями работы, особенностями системы повышения квалификации, информационным обслуживанием и др.

Формирование ППС проводится в соответствии с типовыми квалификационными характеристиками должностей педагогических работников и приравненных к ним лиц (приказ МОН РК от 13 июля 2009 года № 338 с последними изменениями и дополнениями. Доля штатного ППС составляет от 91,0 до 100,0%.

Качественный состав ППС, соответствует специальности, ученым степеням, званиям и профилю ОП. Кафедра является структурным подразделением, осуществляющим учебную, методическую и научно-исследовательскую и воспитательную работу. Анализ условий реализации ОП на кафедре показал, что качественный показатель кадрового обеспечения соответствует установленному лицензией нормативу, показатель научной остепененности составляет 54,1%.

Численность штатного ППС с учёными степенями и званиями, ведущие занятия по циклам составляет:

в 2011-12 учебном году ООД — 69,2 %; БД, ПД — 86,8 %; в 2012-13 учебном году ООД — 61,5 %; БД, ПД — 86,8%;в 2013-14 учебном году ООД — 63,6 %; БД, ПД — 86,8%;в 2014-15 учебном году ООД — 45,5 %; БД, ПД — 76,5%;в 2015-2016 учебном году ООД — 41,0 %; БД, ПД —71,3 %;

Наличие достаточного резерва квалифицированных преподавателей по всем дисциплинам, обеспечивающего возможность для студентов выбора или замены преподавателя. Резерв квалифицированных преподавателей состоит из числа выпускников — магистров, закончивших обучение по ОП. Кафедра обладает достаточным резервом преподавателей по всем дисциплинам специальности, что подтверждается наличием альтернативных кандидатур по обязательным и элективным дисциплинам. ППС включает в себя специалистов в профильных областях знаний, охватываемых ОП и способных преподавать разные дисциплины учебного плана. Последовательно проводится профильная переподготовка ППС по направлению образовательной программы.

К планируемым видам работы ППС относятся учебная работа, учебнометодическая работа, научно-исследовательская работа и воспитательная работа.

Основным документом, определяющим работу каждого преподавателя, является индивидуальный план, составляемый на учебный год в соответствии с поручением учебной нагрузки и кафедральными планами по видам работ.

Индивидуальные планы преподавателей, работающих на 1 ставку, на 0,75 ставки, на 0,5 ставки или на 0,25 ставки занимаемой должности составляются раздельно, рассматриваются на заседании кафедры и утверждаются деканом факультета.

В соответствии со структурой индивидуального плана преподаватель планирует и выполняет работу по следующим разделам: учебная работа (план и выполнение), учебно-методическая и организационно-методическая

работа, научно-исследовательская работа, руководство НИРС, идеологическая и воспитательная работа, участие в работе советов, комиссий, комитетов.

Выполнение преподавателем его индивидуального плана работы контролируется заведующим кафедрой, деканом факультета, проректором по учебно - методической работе контроль с указанием фактических затрат времени в своем экземпляре плана.

Преподаватели кафедры принимают активное участие в совершенствовании образовательной программы и повышении эффективности обучения. С этой целью, ежегодно согласно плану издания УМУ разрабатываются и издаются учебники, монографии, электронные учебные пособия, методические пособия и рекомендации.

осуществляется система повышения квалификации, профессионального развития. Повышение квалификации ППС планируется повышению квалификации ТИГУ». «Положения ПО утвержденному плану преподаватели проходят обучение: внутривузовское – 1-2 раза в год; вневузовское – 1 раз в 5 лет; международное – по мере получения приглашений и в результате самостоятельного поиска. Цель повышения квалификации ППС - обновление теоретических и практических знаний, получение новых знаний по современным и перспективным технологиям обучения и др.

Кодекс ППС устанавливает обязательную модель поведения для каждого работника университета независимо от занимаемой должности. Модель поведения ППС имеет своей органической частью его политикоправовую, нравственно-эстетическую культуру и корпоративный принцип в реализации учебно-воспитательного процесса. Вместе с тем, в учебновоспитательном процессе формируется профессиональная культура, включающая в себе личностные и профессионально-деловые качества работника высшей школы.

Положительная практика:

1. Кадровая политика в ТИГУ предусматривает дифференцировнанный подход при заключении контрактов с ППС. Заработная плата ППС напрямую зависит от коэффициента участия в реализации Стратегии развития университета.

Области для улучшения:

- 1. Разработка комплекса мероприятий, направленных на увеличение количества молодых преподавателей имеющих ученую степень.
- 2. Рекомендуется активизировать работу по подготовке публикаций в изданиях с импакт-фактором, преподавателям, реализующих ОП.
- 3. Рекомендуется широко развивать научные инициативные темы, зарегистрированные в АО «НЦНТИ», для подготовки коммерциализации научных тем.

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов

Для анализа учебных ресурсов и поддержки студентов экспертной группе были представлены аудиторный фонд кафедры «Биология и химия» и структура вуза, включающая подразделения по поддержке студентов, а именно:

- деканат факультета Естественных наук
- кафедра «Биология и химия»
- отдел международного сотрудничества и академической мобильности
 - научная библиотека
 - отдел «Профориентации и трудоустройства»
 - совет кураторов
 - совет эдвайзеров
 - отдел по воспитательной работе и связям с общественностью
 - комитет по делам молодежи
 - центр дистанционного обучения и информационных технологии
 - столовые и буфеты
 - пункт медицинского обслуживания

В университете проводятся мероприятия в целях социальной защиты и духовно-нравственного, патриотического, физического воспитания студенческой молодежи, направленные на пропаганду здорового образа жизни, эстетическое развитие и формирование личности, предотвращение правонарушений в студенческой среде.

Единый библиотечный фонд формируется соответствии требованиями «Инструкции формировании фонда библиотеки 0 государственной организации образования Республики Казахстан» 18.07.2003 г. №508, «Об учете библиотечного фонда библиотек организаций образования МОН и науки РК», утвержденного приказом МОН и науки РК от 17.08.2000 г. №827, ГОСО РК 5.03.010-2006 «Информационные ресурсы и библиотечный фонд».

Учебный фонд библиотеки формируется также на основе электронной картотеки книгообеспеченности образовательного процесса.

Фонд библиотеки является универсальным. В нем представлена учебная, учебно-методическая, научная, справочная, художественная литература, периодические и электронные издания. Вся литература, хранящаяся в фонде, отражается в традиционных карточных каталогах и электронном каталоге, который ведется с 2010 года.

В университете создана единая система библиотечного и информационного обслуживания, закупки учебно-методической литературы по заявкам кафедр и факультетов. Электронный каталог позволяет осуществить поиск необходимой литературы и обеспечивает доступ к

электронным версиям отдельных учебников и учебно-методических материалов. В 2010 году была создана «Электронная библиотека ТИГУ», как средство накопления и распространения информационных и методических ресурсов вуза, которая пользуются большим спросом у пользователей библиотеки (всего 6489 книг).

На веб-сайте научной библиотеки 2011года используется Казахстанская автоматизированная библиотечно-информационная система (КАБИС), посредством которой автоматизированы основные библиотечные процессы и создан электронный каталог фонда библиотеки. При помощи электронного каталога можно получить информацию о литературе по специальностям, полнотекстовых книгах, статьях и об электронных ресурсах библиотеки.

Кафедра «Биология и география» обеспечена современными аудиториями, кабинетами и лабораториями, оснащенными LSD-проекторами и интерактивными досками, компьютерами и приборами.

Все основные средства доступны как для преподавателей, так и для студентов. Лаборатории, аудитории и кабинеты кафедры оснащены стендами и наглядными учебными пособиями.

Подготовка студентов по специальности осуществляется в отдельном здании университета, оснащённые необходимой учебно-материальной базой: количество учебных аудиторий — 9; кабинетов —2. Усилиями ППС и студентов на кафедре открыт «Юный Таксидермик» для проведения занятий по дисциплинам «зоология позвоночных», «зоология беспозвоночных», оснащены коллекциями насекомых, гербариями, чучелами животных и птиц, мокрыми препаратами и другим учебно-наглядным материалом.

Авторизованный доступ к Интернету предусмотрен с любого компьютера университета, т.к. все они подключены к локальной сети. С целью расширения доступа к электронным ресурсам университета и сети Интернет в корпусе университета созданы Wi-Fi зоны со свободным доступом с помощью устройств, оснащенных Wi-Fi.

Официальный сайт ТИГУ функционирует на 3 языках: казахский, русский, английский. На сайте размещаются Стратегия, миссия, информация научно-образовательного характера — структура, история и достижения университета, информация о вузовской и послевузовской подготовке, международных программах. Еженедельно на главной странице сайта www. tigu.kz размещается 5–12 новостей о событиях в университете.

Достаточные финансовые ресурсы ОП сформированы за счет бюджетного финансирования, доходов от оказания платных образовательных услуг, выполнения научно-исследовательских и других работ, не противоречащих законодательству. Для обеспечения учебного процесса ОП и подготовки бакалавров данной специальности в университете ежегодно выделяются финансовые ресурсы. Наблюдается положительная динамика оснащения материально-технической базы, пополнения библиотечных и информационных ресурсов университета.

Для обеспечения учебного процесса ОП и подготовки бакалавров данной специальности в университете ежегодно выделяются финансовые ресурсы.

Положительная практика:

1. Достаточные финансовые ресурсы ОП, сформированы за счет бюджетного финансирования, доходов от оказания платных образовательных услуг, выполнения научно-исследовательских и других работ, не противоречащих законодательству.

Области для улучшения:

1. Образовательной программе необходимо рассмотреть предоставление доступа студентам к современным электронным базам данных вуза, в том числе к зарубежным базам данных (Scopus, ThomsonReuters и др.)

Стандарт 7. Информирование общественности

Для анализа информирования общественности экспертной комиссии были представленсайт университета.

Информационный центр университета, используя средства массовой информации, сеть Интернета, официальный сайт вуза и иные способы, информирует общественность: об общественной роли университета, о достижениях и планах развития университета, об основных реализуемых образовательных программах, об инновационных достижениях, о деятельности служб поддержки студентов, об участии в выполнении международных программ и проектов, о результатах деятельности, о достижениях выпускников, а также об иностранных и международных научных обществах и ассоциациях.

Большую роль выполняет официальный сайт. Информационный ресурс сайта является открытым и общедоступным. Информационный ресурс официального сайта формируется из общественно значимой информации для всех участников образовательного процесса, деловых партнеров и всех прочих заинтересованных лиц в соответствии с уставной деятельностью университета. Каждая кафедра, участвующая в реализации ОП, имеет свои разделы на сайте с материалами по дисциплинам и процессу обучения.

На сайте университета представлена следующая информация: общая информация об университете, как образовательном учреждении; справочные материалы об образовательных программах и об ожидаемых результатах обучения по программам, формах обучения, порядке поступления в университет; материалы по организации учебного процесса; материалы о научной и инновационной деятельности, международных контактах университета; электронно-библиотечные ресурсы; подборки тематических материалов по профилю деятельности институтов, кафедр, отделов, центров

и других структурных подразделений университета; материалы о событиях текущей жизни университета, мероприятиях, проводимых в университете и при его участии, архивы новостей.

На учебном портале университета: представлена полная информация о процессе обучения каждого студента за весь период. Ведется учёт успеваемости по всем дисциплинам, GPA, размещаются приказы, объявления. Также, представлена информация по каждому студенту, сотруднику и преподавателю с системой поиска, отчётами по различным критериям. Информация на порталах постоянно обновляется и синхронизируется. Портал доступен не только в стенах университета, но и через интернет всем заинтересованным лицам.

Для информирования абитуриентов и студентов используются информационные стенды. Имеется информационный стенд «Талапкер», перед входом в учебный корпус расположены информационные стенды об образовательных программах бакалавриата, магистратуры и докторантуры.

Ежегодно публикуется информация для абитуриентов в газете университета «Жастар Айдыны», а также отделом по профориентационной работе выпускаются буклеты и брошюры о каждом факультете и специальностях данного университета по направлениям высшего и послевузовского образования с рассылкой онлайн почтой во все области РК, календари, ручки, пакеты и сумки, бейсболки и толстовки с логотипами университета.

Замечания:

1. Контент сайта вуза должен быть студентоориентирован.

Области для улучшения:

1. Использовать веб-ресурсы и социальные сети (Twitter, Instagram, Facebook), как площадку для рекламирования специальности, кафедры, вуза.

ГЛАВА 3 ЗАКЛЮЧЕНИЕ

По результатам анализа отчета по самооценке образовательной программы 5В060700 Биология и внешнего аудита определены уровень соответствия по каждому стандарту и области улучшения:

Стандарт 1. Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества — соответствует

Области для улучшения:

- 1. В соответствии со Стратегией развития университета необходимо внедрение полиязычного образование в подготовке специалистов. С целью реализации концепции полиязычья в образовании повышать уровень знания английского языка ППС.
- 2. При разработке образовательной программы рекомендуем привлекать зарубежных партнеров.

Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией – соответствует

Области для улучшения:

1. Образовательной программе необходимо регулярно проводить анализ анкетирование студентов о степени удовлетворенности им ОП.

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка – соответствует

Области для улучшения:

1. Развивать внешнюю академическую мобильность.

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация – соответствует

Области для улучшения:

- 1. Расширить среди студентов практику прохождения курсов повышения квалификации и учебных курсов по профилю специальности.
- 2. Активизировать участие студентов в Республиканских предметных олимпиадах.

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав – соответствует

Области для улучшения:

- 1. Разработка комплекса мероприятий, направленных на увеличение количества молодых преподавателей имеющих ученую степень.
- 2. Рекомендуется активизировать работу по подготовке публикаций в изданиях с импакт-фактором, преподавателям, реализующих ОП. Рекомендуется широко развивать научные инициативные темы, зарегистрированные в АО «НЦНТИ», для подготовки коммерциализации научных тем

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов – соответствует

Области для улучшения:

1. Образовательной программе необходимо рассмотреть предоставление доступа студентам к современным электронным базам данных вуза, в том числе к зарубежным базам данных (Scopus, Thomson Reuters и др.)

Стандарт 7. Информирование общественности – соответствует с небольшими замечанием

Замечания:

1. Контент сайта вуза должен быть студентоориентирован.

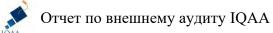
Области для улучшения:

1. Использовать вебресурсы и социальные сети (Twitter, Instagram, Facebook), как площадку для рекламирования специальности, кафедры, вуза.

ПРОГРАММА

внешнего аудита экспертной группы IQAA в Таразский инновационно-гуманитарный университет по специализированной (программной) аккредитации

Время	Мероприятие	Участники	Место			
16 апреля	Заезд членов ВЭГ		Отель			
в течение						
дня						
	День 1-й: 22 мая 2017 г.					
До 8:30	Завтрак	Р, ЭГ, К	Отель			
8:30	Сбор в фойе отеля	Р, ЭГ, К	Отель			
8:50	Прибытие в Университет	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ			
9:00-10:00	Брифинг, обсуждение организационных	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ			
	вопросов					
10:00-10:30	Встреча с учредителем - ректором университета	Р, ЭГ, К, Ректор	Кабинет ВЭГ			
10:30-10:40	Обмен мнениями членов внешней экспертной	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ			
	группы					
	Интервью с проректорами университета	Р, ЭГ, К, Проректоры	Кабинет ВЭГ			
11:10-11:20	Обмен мнениями членов внешней экспертной		Кабинет ВЭГ			
11.50.11.50	группы					
11:20-11:50	Интервью с деканом факультета	Р, ЭГ, К,	Кабинет ВЭГ			
	«Естествознание» и заведующими кафедр	Декан факультета,				
	«Биологии и химии», «Стандартизация и	Заведующие				
	физика», «Математика и вычислительная	кафедрами, Директор				
	техника», директора департамента по	департамента,				
	академическим программам и офиса	Директор				
	регистрации, руководитель Информационно-	Информационно- библиотечного центра				
11:50-12:00	библиотечного центра Обмен мнениями членов внешней экспертной	оиолиотечного центра	Кабинет ВЭГ			
11.30-12.00	группы		Raduhel Bol			
12:00-13:00	Визуальный осмотр материально-технической и	Р, ЭГ,	Учебный			
12.00 13.00	учебно-лабораторной базы по направлениям	Деканы факультетов,	корпус			
	аккредитуемых образовательных программ:	Заведующие	nopily			
	Биология, Химия, Физика, Стандартизация,	кафедрами				
	сертификация и метрология, Профессиональное	1 71				
	обучение, Вычислительная техника и					
	программное обеспечение					
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	Учебный			
			корпус			
14:00-15:30	Изучение документации кафедр «Биологии и	Р, ЭΓ,	Учебный			
	химии», «Стандартизация и физика»,	Заведующие	корпус			
	«Математика и вычислительная техника»,	кафедрами,				
	выборочное посещение учебных занятий и	ППС,				
	исследовательских лабораторий по	Сотрудники				
	направлениям аккредитуемых образовательных					
	программ: Биология, Химия, Физика,					
	Стандартизация, сертификация и метрология,					
	Профессиональное обучение, Вычислительная					
15.00.15.00	техника и программное обеспечение	D OF IC C	X			
15:30-16:30	Интервью со студентами	Р, ЭГ, К, Студенты	Учебный			



IQAA		T	T
			корпус
16:30-16:40	Обмен мнениями членов внешней экспертной		
	группы		
16:40-17:40	Интервью с ППС кафедр «Биологии и химии»,	Р, ЭГ, К, ППС кафедр	Учебный
	«Стандартизация и физика», «Математика и		корпус
	вычислительная техника» по направлениям		
	аккредитуемых образовательных программ		
17:40-17:50	Обмен мнениями членов внешней экспертной		Кабинет ВЭГ
	группы		
17:50-18:30	Интервью с выпускниками	Р, ЭГ, К, выпускники	Учебный
	•		корпус
18:30-19:10	Интервью с работодателями	Р, ЭГ, К,	Учебный
	1	работодатели	корпус
19:10-19:20	Обмен мнениями членов внешней экспертной	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
	группы	, ,	
19:30	Прибытие в отель	Р, ЭГ, К	Отель
19:30-20:30	Ужин	Р, ЭГ, К	Отель
	День 2-й: 23 мая 2017 г.		
До 8:30	Завтрак	Р, ЭГ, К	Отель
8:30	Сбор экспертов в фойе отеля	Р, ЭГ, К	Отель
8:50	Прибытие в Университет	Р, ЭГ, К	Учебный
			корпус
9:00-13:00	Изучение документации кафедр «Биологии и	Р, ЭГ,	Учебный
	химии», «Стандартизация и физика»,	Заведующие	корпус
	«Математика и вычислительная техника»,	кафедрами,	
	выборочное посещение учебных занятий и баз	ППС,	
	практик по направлениям аккредитуемых	Сотрудники	
	образовательных программ: Биология, Химия,		
	Физика, Стандартизация, сертификация и		
	метрология, Профессиональное обучение,		
	Вычислительная техника и программное		
	обеспечение		
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	Учебный
2.22 200		,,	корпус
14:00-17:30	Обмен мнениями членов внешней экспертной	Р, ЭГ,	Учебный
10 17.50	группы.	Заведующие	корпус
	Приглашение отдельных представителей кафедр	кафедрами,	1 3-
	и структурных подразделений по запросу	РСП	
	экспертов.		
	Подготовка отчетов по внешнему аудиту		
17:30-18:00	Встреча с руководством, представление	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
-	предварительных результатов и рекомендаций		
	по областям улучшений		
	Отъезд экспертов	По графику отъезда	Отель
	· · · <u>*</u>		

Примечание: Р – руководитель ВЭГ, ЭГ – экспертная группа, К – координатор группы