



**НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО  
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ- IQAA**

**ОТЧЕТ  
ПО ВНЕШНЕМУ АУДИТУ (ВИЗИТУ)  
В ТАРАЗСКОМ ИННОВАЦИОННО-ГУМАНИТАРНОМ  
УНИВЕРСИТЕТЕ,**

**составленный экспертной группой  
Независимого агентства  
по обеспечению качества в образовании**

**после изучения отчета по самооценке и внешнего аудита организации  
образования в рамках специализированной (программной)  
аккредитации образовательной программы  
5B012000 Профессиональное обучения**

**22-23 мая 2017 г.**

**Тараз, 2017**

## СОСТАВ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ



**Бостанова Ардак Муратовна,**  
к.б.н., заведующая кафедрой биологии, Международный  
Казахско-Турецкий университет им. А. Ясави,  
Руководитель группы



**Винтайкин Борис Евгеньевич,** Международный эксперт  
д.ф.-м.н., профессор кафедры физики, Московский  
государственный технический университет имени Н.Э.  
Баумана



**Тажиева Зейнар Достановна,** Эксперт  
и.о. асс. профессора, кафедра «Профессиональное  
обучение», к.э.н., Кызылординский государственный  
университет имени Коркыт Ата



**Койлыбаева Эльмира Сериковна,**  
Представитель работодателей,  
Директор средней школы №53 г.Тараз



**Майлыбаева Алмажан Нуржановна,**  
Представитель студентов  
Студент 4-го курса филологического факультета  
Таразского государственного педагогического института

**Уровень соответствия отчета по самооценке фактическому  
состоянию дел образовательной программы  
5B012000 Профессиональное обучение в Таразском инновационно-  
гуманитарном университете по каждому стандарту**

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта			
	соответствует	соответствует с небольшими замечаниями	соответствует с замечаниями	не соответствует
<i>Стандарт 1</i> Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества	+			
<i>Стандарт 2</i> Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией	+			
<i>Стандарт 3</i> Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка	+			
<i>Стандарт 4</i> Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация		+		
<i>Стандарт 5</i> Профессорско-преподавательский состав	+			
<i>Стандарт 6</i> Учебные ресурсы и поддержка студентов		+		
<i>Стандарт 7</i> Информирование общественности		+		



---

**КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА**

**Введение**

Внешний визит экспертной группы в рамках процедуры специализированной аккредитации Таразского инновационно-гуманитарного университета проходил с 22 по 23 мая 2017 г.

Внешний аудит проходил в соответствии с программой, разработанной IQAA и согласованной с руководством университета. Все необходимые для работы материалы (программа визита, отчет по самооценке образовательных программ университета, Руководство по организации и проведению внешней оценки для процедуры специализированной аккредитации) были представлены членам экспертной группы до начала визита в организацию образования, что обеспечило возможность своевременно подготовиться к процедуре внешней оценки.

Встреча с руководством университета дала возможность команде экспертов официально познакомиться с учредителем и ректором университета, который представил общую характеристику университета и реализуемых образовательных программ, отметил достижения последних лет и перспективы развития вуза.

Запланированные мероприятия по внешнему визиту способствовали более подробному ознакомлению со структурными подразделениями университета, ее материально-технической базой, профессорско-преподавательским составом кафедр, студентами, выпускниками, работодателями университета по направлениям аккредитуемых программ и позволили внешним экспертам провести независимую оценку соответствия данных отчетов по самооценке программ фактическому состоянию дел в учебном заведении.

Визуальный осмотр проводился с целью получения общего представления об организации учебного, научного и методического процессов структурных подразделений по аккредитуемым программам, материально-технической базе, определения ее соответствия стандартам, а также для контактов с обучающимися и сотрудниками на их рабочих местах. Экспертами был проведен осмотр факультетов и кафедр по направлениям аккредитуемых программ, отделов и служб, центров, библиотеки, Агробиологический научно-исследовательский институт, спортивный зал и др.

В процессе проведения внешнего аудита эксперты проводили изучение документации кафедр и выборочное посещение учебных занятий по направлениям подготовки аккредитуемых программ с целью более детального ознакомления с документооборотом, учебно-методическим и материально-техническим обеспечением.



### ***Основные характеристики вуза***

Полное наименование организации образования – Учреждение высшего образования «Таразский инновационно-гуманитарный университет».

Год основания:

2008 – Таразский инновационно-гуманитарный университет.

Местонахождение юридического лица:

Республика Казахстан, Жамбылская область,

Город Тараз, ул. Желтоксан, д. 69,

Телефон: +7 262 51-83-12,

Факс: +7 262 51-83-12;

Адрес электронной почты: [tigu\\_kz@mail.ru](mailto:tigu_kz@mail.ru)

Официальный сайт: [tigu.kz](http://tigu.kz)

Таразский инновационно-гуманитарный университет имеет государственную лицензию АБ № 006458 на образовательную деятельность по 27 специальностям бакалавриата и 10 специальностям магистратуры от 18 мая 2009 года.

На 1 октября текущего года контингент обучающихся составил 3962 человека, среди которых 2936 студентов обучающихся на очном отделении, 730 на заочном и 296 магистрантов.

В настоящее время в состав университета входят 4 факультета и 10 кафедр: Естествознания (Биологии и химия, Стандартизации и физика, Математики и вычислительной техники); Образования (Начальное обучение и психология, Творческих специальностей, Филологии, История и география); Экономики и права (Юриспруденции, Экономики и управления, Учет и финансы); Заочного образования.

Кроме того, в структуре университета функционируют отдел научно-инновационных и международных отношений, центры «Шерхантану» и «Тюркологии», Агробиологический научно-исследовательский институт, Комитет по делам молодежи, современный спортивный комплекс, спорт клуб, пункт оказания медицинской помощи и др.

Общее количество профессорско-преподавательского состава составляет 192 преподавателя, из которых 176 являются штатными (91,7%). Количество штатных ППС имеющих учёные степени и звания: докторов наук – 17 (8.9%/9.7%), докторов PhD – 4 (2%/2.3%); кандидатов наук – 75 (39%/42.6%), магистров – 73 (38%/41.5%). Доля с учеными степенями и званиями среди штатных преподавателей составляет 54,5%. Средний возраст преподавателей с учеными степенями и званиями составляет 53 года.

## ***ГЛАВА 2***

### ***ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ***

#### **Введение**

Подготовка студентов по образовательной программе 5B012000 Профессиональное обучение осуществляется на дневном и заочном отделениях. За последние 5 лет (2011-2016 уч. годы) по ОП подготовлено свыше 200 специалистов. Качество подготовки и востребованность выпускников определяются достаточно хорошим уровнем их трудоустройства.

Кафедра «Стандартизация и профессиональное обучение» имеет четко сформулированную и ясную миссию, реализуемую в соответствии с национальными и региональными приоритетами, отчетливо определяющую предназначение и стратегию его развития. Миссия, цели и задачи выполняются в рамках определенных приоритетов развития, на что выделяются соответствующие финансовые, кадровые и материальные ресурсы, обеспечивающие реализацию в условиях изменяющейся внешней социально-экономической среды.

Учебно-методическое обеспечение учебного процесса, которое соответствует уровню и качеству подготовки специалистов и удовлетворяет общим требованиям, установленным МОН РК. Оно отличается разнообразием, соответствует инвариантным и вариативным образовательным программам. Методическое обеспечение разработано для всех видов учебной деятельности студентов.

Образовательную программу 5B012000 Профессиональное обучение обслуживает высококвалифицированный профессорско-преподавательский состав университета: 2 доктора технических наук, 12 кандидатов наук, 13 магистров. Остепенненность ППС составляет - 51,8%. Средний возраст штатных преподавателей составляет 46 лет.

Материально-техническая база ОП содержится в рабочем состоянии и постоянно обновляется. За последние пять лет было приобретено необходимое оборудование на 484600 тенге. Лаборатории оснащены швейными машинами, стендами и плакатами по устройству автомобилей. Кроме того, занятия проводятся в филиалах кафедры в ТОО «Би-Даулет» (ателье) и автошколе «Автошкола-Тараз».

В целях получения объективной информации по оценке образовательных программ использованы такие методы как наблюдение, встречи и беседы с сотрудниками различных структурных подразделений, студентами, анкетирование профессорско-преподавательского состава, студентов и посещение базы практик, филиала кафедры. Во время обзорной экскурсии члены ВЭГ ознакомились с состоянием материально-технической базы университета, посетили учебные корпуса, библиотеку, кафедру «Стандартизация и профессиональное обучение», лабораторию «Методика технологии труда и профессионального обучения, технология конструкционных материалов», кабинет «Теоретические основы машиноведения», специализированные кабинеты, лаборатории по электрорадиотехнике, методический кабинет и др., столовую, спортивный



зал. Преподаватели и сотрудники кафедры ознакомили экспертов с документацией и подтверждающими материалами самоотчета.

### ***Соответствие стандартам специализированной (программной) аккредитации***

#### **Стандарт 1. Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества**

Миссия университета трансформирована в цели и задачи посредством Стратегии, планов работы вуза по направлениям, в разрезе факультетов, кафедр, отдельных структурных подразделений. Стратегия спроецирована на все уровни управления, структурные подразделения и ключевые процессы вуза, с применением современных методов стратегического планирования и управления. Для достижения главной цели планируются реализация таких мероприятий, как осуществление функциональной деятельности в сфере высшего профессионального и послевузовского образования, способной обеспечить высокое качество обучения и воспитания, научно-информационное обеспечение образовательной деятельности университета и совершенствование системы управления университетом и развитие кадрового потенциала. Кроме того, цели и задачи развития коррелируются с основными стратегическими документами государства и региона. Таким образом, миссия, цели, задачи организации образования соответствуют целям и задачам национальной системы образования и развития региона и действующей системе управления. Кроме того, миссия, цели и задачи полностью соответствуют имеющимся ресурсам, возможностям университета и требованиям рынка.

Систематическая оценка эффективности миссии, целей и задач организации образования, анализ и необходимая корректировка основных индикативных показателей осуществляется посредством ежегодного рассмотрения на Ученом Совете ТИГУ вопроса о выполнении Стратегического плана ТИГУ. Обучение по образовательной программе 5В010200 Профессиональное обучение осуществляется на основе кредитной технологии и дает возможность выбора индивидуальной траектории обучения, элективных дисциплин, расширения профиля подготовки бакалавров с учетом региональных и национальных особенностей ТИГУ.

Политика в области обеспечения качества утверждена на ученом совете (протокол №2 от 25 сентября 2014 года). В университете разработана и внедрена внутривузовская система управления качеством обучения, которая включает контроль качества подготовки специалистов, контроль качества содержания образовательных программ, контроль качества образовательных услуг. Оценка учебных достижений и уровня подготовки студентов обеспечивается за счет применения балльно-рейтинговой системы и автоматизированной системы «PLATONUS». Контроль качества содержания



образовательных программ и образовательных услуг осуществляет учебно-методический отдел (УМО), где разрабатываются и внедряются системы планирования и контроля учебно-методической работы кафедры, система нормативно-методической документации, система мониторинга учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения учебного процесса.

Каждое открытое занятие анализируется, при этом большое внимание уделяется использованию инновационных методов и интерактивных технологий. Итоговая аттестация оценивается государственной аттестационной комиссией (ГАК), в состав которой входят представители из сторонних учреждений соответствующего профиля. По замечаниям и предложениям ГАК разрабатываются планы мероприятий для совершенствования образовательного процесса. Ежегодно по линии МОН РК проводится внешняя оценка учебных достижений (ВОУД). Кроме того, за счет обратной связи с работодателями и отслеживания карьерного роста выпускников. Разработана и внедрена система коллегиальных органов управления учебно-методической работой: УМБ — учебно-методические бюро факультетов, НМСУ — научно-методический совет университета. Данные органы осуществляют экспертизу учебно-методических материалов, участвуют в их планировании, определяя приоритеты и цели, устанавливая стандарты качества учебно-методической работы. По всем видам деятельности в университете разработана нормативная документация, которая приведена в соответствующих стандартах.

Улучшение качества преподавания происходит в непрерывном циклическом процессе, периодически отслеживается по установленным критериям, связям с работодателями и результатам социологических исследований. Система качества строго формализована и документально отслеживается на всех этапах организации и реализации обучения. Информация о качестве образования является открытой и систематически публикуется на сайте университета. В реализацию процессов обеспечения качества обучения учебно-воспитательного процесса и НИР вовлечен весь коллектив университета: администрация, преподаватели, обучающиеся. В контроле качества обучения определенная роль отводится студенческому самоуправлению.

Администрация, ППС и студенты принимают активное участие в формировании и поддержке политики обеспечения качества образовательной программы. Ответственность специальной кафедры, факультета организации образования за определение целей образовательных программ распределяется соответственно должностным инструкциям, соответствующих «Типовым квалификационным характеристикам должностей педагогических работников и приравненных к ним лиц», утвержденных приказом МОН РК от 13.07.2009 г., №338.

Деканат факультета координирует организацию учебного процесса и осуществляет общий контроль над реализацией ОП. Кафедра разрабатывает



РУП, КЭД, УМКД, программы практик, выпускает УМЛ, согласует содержание программы с работодателями, отвечает за трудоустройство выпускников, мониторинг успеваемости, актуализацию ОП в соответствии с требованиями рынка.

Во время интервьюирования работодателей были определены, что внешние заинтересованные стороны участвуют в реализации политики обеспечения качества программ посредством предоставления производственных площадей, инновационных технологий и оборудования для закрепления теоретических знаний и формированию практических навыков студентов. (СШ №54, СШ «Азия», мини-фабрика ИП «Турлумбетова» (ателье), ТОО «Би-Даулет», ТОО «Автошкола-Тараз»).

Во время интервьюирования студентов кафедры «Стандартизация и профессиональное обучение» определены, что политика по поддержке академической честности, защиты от любого вида нетерпимости и дискриминации в отношении студентов или сотрудников реализуется посредством регулярных встреч ректора со студентами, организации ящиков «Почта доверия», обращения студентов в органы студенческого самоуправления, обращения студентов к ректору и проректору на личном приеме или через блог, проведения после каждой сессии независимого студенческого анкетирования, постоянного проведения анкетирования студентов и ППС по вопросам удовлетворенности качеством предоставления образовательных услуг и процессов по его обеспечению.

Для координации деятельности руководящих работников и органов управления университета по устранению причин коррупции и условий им способствующих, выявлению и пресечению фактов коррупции и её проявлений в университете создана Комиссия по профилактике и борьбе с коррупцией. Комиссия систематически осуществляет комплекс мероприятий по выявлению и устранению причин и условий, порождающих коррупцию: выработку оптимальных механизмов защиты от проникновения ее в подразделения университета с учетом их специфики, снижению в них коррупционных рисков; создание единой системы мониторинга и информирования сотрудников университета по проблемам коррупции; антикоррупционной пропаганде и воспитанию; привлечение общественности и СМИ к сотрудничеству по вопросам противодействия коррупции в целях выработки у сотрудников и обучающихся навыков антикоррупционного поведения.

Обучение по образовательной программе 5В010200 Профессиональное обучение осуществляется на основе кредитной технологии и дает возможность выбора индивидуальной траектории обучения, элективных дисциплин, расширения профиля подготовки бакалавров с учетом региональных и национальных особенностей ТИГУ.

Аккредитуемая специальность в самоотчете целей образовательной программы в качестве слабой стороны отмечает недостаточное участие сотрудников организаций баз практики в достижении высокого качества



образования за счет углубленной практической подготовки, освоения студентами наиболее важных и устойчивых знаний, обеспечивающих целостное восприятие специальности. В то же время у них довольно - таки хорошая база практики в лице ТОО «Би-Даулет», ТОО «Автошкола-Тараз». Поэтому следует еще более тесно сотрудничать с данными предприятиями по вопросам трудоустройства обучающихся по данной образовательной программе.

***Положительная практика:***

1. Сотрудничество с потенциальными партнерами по образовательным услугам, выявление их мнения о качестве образовательных услуг. Автоматизация контроля знаний и учета учебных достижений студентов. Наличие баз практик студентов и экспериментальных площадок, в виде филиала кафедры (договор об открытии филиала №1 от 02.09.2016 года).

***Области для улучшения:***

1. Привлечь к сотрудничеству вузов-партнеров стран ближнего и дальнего зарубежья для разработки совместных образовательных программ.

2. Предлагается для выполнения динамичности образовательных программ регулярно пересматривать составление каталога элективных дисциплин с учетом изменений внешней среды и требований рынка труда, 5В010200 Профессиональное обучения могут работать не только в образовательных объектах, но и на объектах организационно-технологической, проектной и научно-исследовательской деятельности.

**Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией**

Образовательная программа согласуются с миссией вуза и запросами рынка труда. ВЭГ отмечает регулярное изменение элективных дисциплин образовательной программы с учетом требований работодателей. Предоставление качественных образовательных услуг на кафедре, имеющиеся образовательной программы соответствует современным требованиям находятся на достаточном высоком уровне.

Планирование учебного процесса производится на основе типовых учебных планов, рабочих учебных планов специальности, КЭД, индивидуальных учебных планов студентов, комплекса из различных видов учебно-методической документации. Каталоги элективных дисциплин ежегодно обновляются и доступны для студентов на бумажных и электронных носителях (в АИС «PLATONUS», деканате и на кафедре).

Последовательность изучения дисциплин учтена в структуре и содержании рабочих учебных планов и построена с использованием системы пре- и постреквизитов. Также, можно отметить достаточный методический уровень разработанных программ дисциплин. Процедура утверждения образовательной программы осуществляется в соответствии с внутренней нормативно-распорядительной документацией, доступной для коллектива.

Реализация образовательной программы определяется ее целями и планом развития. План развития предусматривает постепенный рост показателей.

Структура и содержание образовательной программы включает теоретическое обучение, по изучению циклов общеобразовательных, базовых и профилирующих дисциплин; дополнительные виды обучения – профессиональные практики, физическая культура; промежуточная и итоговая аттестация.

Содержание образовательной программы ежегодно корректируется в соответствии с требованиями рынка труда, работодателей и запросами обучающихся, что получает отражение в каталоге элективных дисциплин (КЭД). Освоение образовательной программы обеспечивает формирование ключевых, предметных и специальных компетенций. Качество подготовки кадров, соответствует требованиям рынка труда. Процесс подготовки кадров базируется на личностно-ориентированном обучении и применении современных образовательных технологий, кейс-технологии, e-learning, ИКТ.

Для формирования плана развития ОП привлекаются представители групп заинтересованных лиц: обучающиеся, ППС и работодатели. План развития образовательной программы разработан на основе анализа функционирования ОП, предварительного обсуждения в академических группах, на заседаниях кафедры и учебно-методическом совете факультета, по результатам которых вносятся предложения, поправки и изменения.

Реализация образовательной программы по аккредитуемой специальности осуществляется кафедрой «Стандартизация и профессиональное обучение», имеется потенциал, позволяющий организовать субъектную деятельность обучающихся, управление процессом формирования и развития личности. Для повышения уровня удовлетворенности потребителей в получении качественного образования кафедрой обновляется содержание образовательной программы с учетом мнений работодателей. Предлагаемые работодателями элективные курсы способствуют эффективному формированию профессиональной компетенции выпускников. Преподаватели кафедры на занятиях применяют технологии для подготовки к профессиональной деятельности. Эти методики развивают ключевые компетенции, академические и практические навыки. Например, преподаватели: к.т.н., доцент Конысбеков М.А. по дисциплине «Правила дорожного движения», ст. преподаватель Муслимова А. по

дисциплине «Композиция костюма», «История костюма и моды», «Основы дизайна» на своих занятиях широко применяют современные методы обучения, такие как, проектный метод обучения, мастер - класс, мозговой штурм, коллаборативное обучение, метод ассоциограмм, уроки с применением видео и аудио материалов; на семинарских занятиях преподаватели и студенты активно дискутируют по методу 6 шляп мышления, подкрепляют знания с применением техники «Перекрестная дискуссия», «Рефлексия» и т.д., разработанные Назарбаев–интеллектуальной школой совместно с Кембриджским университетом. Данные стратегии позволяют студентам рационально проводить процедуры самооценивание и взаимооценивание выполняемых проектов.

### ***Области для улучшения:***

1. Улучшить и систематизировать обеспеченность учебного процесса учебниками и учебными пособиями, электронными учебниками на государственном языке с грифом УМС РУМС МОН РК, усилить работу по привлечению практиков к совместной разработке элективных курсов и руководству научно-исследовательской деятельностью обучающихся.

### **Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка**

Для адаптации студентов к учебному процессу на кафедрах университета работает система академического консультирования, которое осуществляют преподаватели кафедр, являющиеся кураторами студенческих групп.

Студент на основе типового учебного плана специальностей и каталога элективных дисциплин (КЭД) формирует свой индивидуальный учебный обучения (ИУП) на текущий год. На основе данных индивидуальных планов формируется годовой рабочий учебный план специальности. ИУП отражает потребности рынка труда, требования работодателей и интересы обучающегося, т. е. выбор базовых и профилирующих дисциплин во многом определяется выбором направления будущей профессиональной деятельности. При формировании ИУП соблюдается логическая последовательность изучения дисциплин, т.е. наличие у студента пререквизитов и возможность выбора дисциплин, являющихся постреквизитами для изучения последующих дисциплин.

На кафедре приняты варианты построения образовательной траектории ОП 5В012000 Профессиональное обучение: основанные на видах профессиональной деятельности: управленческая, экспериментально-исследовательская и производственно-технологическая, таким образом, видно, что в индивидуальных учебных планах студента отражены все компоненты и элементы образовательных программ. С целью изучения дисциплин учебного



плана студентам выдаются силлабусы (рабочие программы для студента), в которых указывается график, сроки и методические рекомендации по изучению конкретной дисциплины.

При реализации студентоцентрированного обучения видно, что особое место занимают положения, регламентирующие работу студентов, а именно: положение «Об организации учебного процесса по кредитной технологии обучения», «Методические рекомендации по организации и проведению СРС», «Положение об организации и проведению апелляции», «Положение об организации летнего семестра». Возможность ознакомления с основными компонентами учебной политики обеспечивается посредством проведения Офисом регистратора и деканами факультетов консультаций для студентов и преподавателей, размещением данной документации на сайте ТИГУ. Вся вышеперечисленная информация публикуется в августовском номере ежемесячной газете «Жастар айдыны».

Студенты информированы об используемых критериях их оценивания, об экзаменах, зачетах и других видах контроля. Организация и проведение промежуточной аттестации обучающихся возлагается на офис-регистратор, информация о проведении экзаменационной сессии выставляется в базе АИС ВУЗ. Студенты ознакомлены с тестами и письменными экзаменационными вопросами. Имеются стандартизированные тесты по образовательной программе, утвержденные вузом. В результате анализа содержания тестовых заданий на соответствие типовой программе и требованиям составления стандартных тестов, тестовым заданиям присваивается паспорт. Каждые 3 года база тестов университета обновляется и корректируется. Тесты разрабатываются преподавателем-лектором дисциплины.

Результаты НИРС ежегодно представляются на студенческих научных конференциях, проходящих в 2 этапа: 1-й этап - в рамках факультетов, 2-й этап – на уровне университета. По результатам НИРС студенты награждаются грамотами и дипломами. Ежегодно в университете по итогам студенческих научных конференций издаются сборники студенческих научных работ. По образовательной программе за пять лет представлены на печать 19 научных статей студентов.

Установлены профессиональные связи с университетами стран СНГ, Германии, Японии, Китая, Турции в целях обмена академическим опытом между студентами, магистрантами и ППС.

Удовлетворенность студентов качеством образовательных услуг анализируется путем систематического проведения анкетирования. По полученным данным анкетирования с целью оценки удовлетворенности студентов по оказанию им поддержки, можно сделать вывод, что, в целом, поддержка студентам со стороны вуза осуществляется, и студенты ее ощущают. Для повышения оценки удовлетворенности студентов вуза по оказанию им поддержки были предложены следующие рекомендации по улучшению: проследить за обеспечением студентов информационными справочниками; улучшить работу по дополнительным консультациям для



студентов по всем дисциплинам.

Система внутреннего мониторинга качества знаний позволяет проанализировать достигнутые результаты обучения в сопоставлении с желаемыми результатами. Результаты анкетирования обсуждаются на совете факультета и заседании кафедры. По результатам анкетирования принимаются корректирующие действия.

***Области для улучшения:***

1. Задействовать выпускников этой кафедры, как членов ассоциации выпускников ТИГУ в участие разработки образовательных программ и в коммерциализации научных разработок ППС кафедры.

2. Для реализации послания Президента Республики Казахстан Н.А. Назарбаева «Стратегия-2050» по увеличению количества малых и средних предпринимателей в виду специфики специализации, студентам данной кафедры дать знание по основам предпринимательства и помочь открытию своего дела через организации бизнес-инкубатора. И тем самым решить вопрос трудоустройства выпускников.

3. Расширить сотрудничество с зарубежными вузами, с которыми осуществляется обмен опытом и обучения студентов по специальности 5B012000 Профессиональное обучение.

**Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация**

Порядок приёма абитуриентов устанавливается в соответствии с Типовыми правилами приёма в организации образования (Типовые правила приёма на обучение в организации образования, реализующие профессиональные учебные программы послевузовского образования, утверждённые постановлением Правительства Республики Казахстан от 19 января 2012 года №109). На обучение зачисляются выпускники организаций общего среднего образования текущего года, прошедшие ЕНТ и КТ, набравшие по результатам тестирования не менее 50 баллов по следующим предметам: государственному или русскому языку (язык обучения), истории Казахстана, математике и физике. Комплексная работа, проводимая ППС, обеспечивает стабильный набор студентов для обучения по образовательной программе.

В ТИГУ принята процедура ориентации студентов-первокурсников, которая обеспечивается информационными материалами:

- справочником-путеводителем;
- академическим календарем на учебный год;
- индивидуальными учебными планами;
- каталогами элективных дисциплин;
- рабочими учебными программами дисциплин (Syllabus).

Справочник-путеводитель выдается студенту-первокурснику в течение первой недели и позволяет студенту более детально ознакомиться с организацией учебного процесса по кредитной технологии обучения; с



правами и обязанностями студентов; с кодексом чести студента и преподавателя; с порядком записи на учебные дисциплины; со структурой университета и др. Справочник ежегодно обновляется в соответствии с изменениями академических процедур.

Кураторы академических групп совместно со студентами на протяжении всего периода обучения студентов, прибывших в порядке обмена, оказывают морально-психологическую поддержку. Для быстрой адаптации студентов из других вузов, приехавших в порядке обмена, также прикрепляется куратор группы, который помогает и ориентирует студента в учебно-воспитательном процессе ТИГУ, знакомят с ориентацией в городе, знакомят с достопримечательностями, прикрепляют местных студентов для шефствования. Эдвайзер знакомит с необходимой документацией.

Контроль над успеваемостью осуществляется постоянно, данный вопрос рассматривается на Ученом совете университета и Совете факультета, заседаниях кафедры и кураторских часах. Кураторы академических групп проводят беседы со студентами, получившими низкие баллы за неделю, рубежный контроль и выясняют причины слабой успеваемости.

Промежуточная аттестация студентов проводится в соответствии с рабочим учебным планом и академическим календарем. В университете разработаны и действуют инструкция «Оценка знаний студентов Таразского инновационно-гуманитарного университета», а также методические рекомендации к разделу «Политика выставления оценок», согласно которым осуществляется система контроля учебных достижений обучающихся, включающая различные формы: текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую государственную аттестацию. Форма проведения текущего и рубежного отражены в силлабусе. Текущий и рубежные контроли проводятся в виде коллеквиумов, тестовых опросов, письменных контрольных работ, оценки участия обучающихся в диспутах, «круглых столах», деловых играх, решении ситуационных задач и т.п. Итоговая оценка по дисциплине включает оценки рейтинга допуска и итогового контроля.

Студенты, набравшие минимальный уровень переводного балла, на основании представления декана факультета переводятся на следующий курс приказом ректора университета. В ТИГУ установлена следующая величина минимального переводного балла с курса курс:на второй курс-1,33; на третий курс-1,67; на четвертый курс-2.0.

Результаты защиты дипломных работ студентов, обучающихся по дневной форме обучения, отражает рост качественных показателей результатов усвоения ОП.

Выпускнику программы 5B012000 Профессиональное обучение согласно ГОСО РК присуждается академическая степень «Бакалавр образования» по специальности 5B012000 Профессиональное обучение и выдается диплом установленного образца. К диплому прилагается транскрипт на трёх языках – казахском, русском и английском. Транскрипт



отражает полученную квалификацию, достигнутые результаты обучения, а также содержание, уровень и статус обучения.

В университете проводится определенная работа по обеспечению академической мобильности.

На кафедре имеется база данных выпускников, страница в социальных сетях «Мой мир», «Одноклассники», по которым установлены партнёрские отношения с выпускниками разных лет, отслеживается их карьерный рост, получают методическую помощь, привлекаются выпускники к образовательной деятельности кафедры, а именно, в качестве рецензентов дипломных работ, методической продукции ППС кафедры. На протяжении 3 лет после окончания ВУЗа кафедрой поддерживается связь, и регулярно проводятся встречи, круглые столы, семинары, где высказываются замечания и пожелания по улучшению дальнейшей совместной работы и проводится анкетирование. На кафедре имеются положительные отзывы по выпускникам образовательной программы 5B012000 Профессиональное обучение от руководителей организаций образования.

Кафедра взаимодействует с работодателями в сфере улучшения качества подготовки кадров по специальности «Профессиональное обучение». Филиалы кафедры, как базы практик участвуют в разработке компетенции элективных дисциплин, в изменении модулей по требованиям рынка образовательных услуг. ТОО «Би-Даулет» разрабатывает новые технологии по изготовлению деревянных изделия для «Киіз үй» и внедряет в учебный процесс.

***Замечание:***

1. Слабое участие студентов в предметных олимпиадах по программе «Профессиональное обучение».

***Области для улучшения:***

1. С целью актуализации учебного процесса и оперативного реагирования на изменения состояния рынка труда необходимо регулярно проводить маркетинговые исследования и мониторинг востребованных профессии обслуживающего труда.

**Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав**

Образовательную программу 5B012000 Профессиональное обучение, обслуживает квалифицированный профессорско-преподавательский состав университета: 2 доктора технических наук, 12 кандидатов технических наук, 13 магистров. Остепенненность ППС составляет - 51,8%. Средний возраст штатных преподавателей составляет 46 лет.

На кафедре осуществляется рациональное распределение учебной нагрузки ППС, включающее аудиторную, внеаудиторную нагрузку. Так,



2015-2016 году учебная нагрузка преподавателя составляет 860 часов из них 380 аудиторных часов.

Для планирования деятельности ППС разработан индивидуальный план работы преподавателей. В плане имеется 14 разделов, характеризующих полную деятельность преподавателя (учебная нагрузка, учебно-методическая, внедрение интерактивных методов и инновационных технологий, организация Дня школы ППС кафедры, контроль заведующим кафедрой уровня качества учебно-воспитательного процесса, научно-методическая, организационно-методическая, научно-исследовательская, НИРС, внедрение в учебный процесс стажировки и повышения квалификации, воспитательная и т.д.). Индивидуальный план преподавателя рассматривается на заседании кафедры и утверждается заведующим кафедрой. Ход выполнения запланированных работ отмечаются в специальных графах индивидуального плана. Сведения о выполненной работе в виде результатов научной, учебно-методической работы (перечень публикаций, учебных, учебно-методических пособий и другой учебно-методической литературы и т.д.) представляется кафедрами в учебно-методический отдел. На момент посещения кафедры ВЭГ индивидуальные планы преподавателей были представлены для проверки.

В 2015-2016 учебном году количество измененных элективных дисциплин - 3. Кроме того, преподаватели кафедры и университета принимают активное участие в совершенствовании образовательной программы и повышении эффективности обучения. С этой целью за последние годы согласно плану издания учебно-методического отдела разрабатываются и издаются учебники, монографии, электронные учебные пособия, методические пособия и рекомендации. За отчетный период преподавателями специальности «Профессиональное обучение» изданы 5 монографий, 39 учебных пособий, 2 учебно-методических пособий, 11 учебно-методических указаний, подготовлены 30 учебно-методических комплексов, которые сданы в библиотеку вуза и на сайт (РМЭБ), получены 16 патентов, изданы 11 статей с ненулевым импакт-фактором, 11 статей в Казахстанских изданиях признанных ККСОН.

В 2016 году заключены договора между университетом и средней школой №54, содействующий реализации программы «Университет-школа» по вопросам подготовки учителей технологии в общеобразовательной школах, лицеях, гимназиях и между предприятием ТОО «Би-Даулет» для улучшения базы проведения научных исследований студентов старших курсов.

В университете составлен перспективный план повышения квалификации ППС. В последние три года в университете повышения квалификаций руководящих и научно-педагогических работников системы образования ФАО Национальный центр повышения квалификаций «Өрлеу» прошли курсы 30 преподавателей, из них 4 преподавателя специальной



кафедры. 10 преподавателей прошли курсы в центре инновационных технологий ТИГУ и в других организациях.

На заседаниях кафедры, постоянно рассматривается вопрос по поддержанию академической честности ППС выполнение содержания Кодекса чести преподавателя (Например, протокол №2, от 21.09.2016г. заседание кафедры.

***Области для улучшения:***

1. Активизировать участие ППС в научных исследованиях, финансируемых МОН РК, госбюджетных и хоздоговорных работах.

2. Регулярно проводить PR-компанию по освещению научных и педагогических достижений ППС, а также специальности данной кафедры.

3. При реализации образовательной программы специальности 5B010200 Профессиональное обучение уделять больше внимания развитию академической мобильности преподавателей, в том числе активизировать привлечение лучших зарубежных и отечественных преподавателей к проведению совместных исследовательских работ.

4. Расширить спектр результатов научных исследований ППС, внедряемых в образовательный процесс университета и в другие образовательные учреждения, посредством взаимного сотрудничества по руководству научными работами педагогов и учащихся образовательных учреждений-партнеров.

**Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов**

Для поддержки студентов ТИГУ располагает следующей службой сервиса: информационно-библиотечный центр, читальный зал, лекционные аудитории, учебные кабинеты, студенческое общежитие, компьютерные классы, которые оснащены современными компьютерами, интерактивными досками; спортивный, конференционный и актовый залы используется для организации учебной и воспитательной работы, столовые и буфеты, медицинский центр, студенческий клуб.

Студентам в освоении ОП, необходимую помощь оказывают квалифицированные эдвайзеры и кураторы. Эдвайзер (Advisor) - преподаватель, выполняющий функции академического наставника обучающегося, оказывает содействие в выборе траектории обучения (формировании ИУП) и освоении образовательной программы в период обучения. Офис - регистратора (отдел регистрации) – структурное подразделение, который обеспечивает регистрацию всей истории учебных достижений обучающегося. В университете существует Центр Болонского процесса, академической мобильности и международного сотрудничества, помогающий студентам осуществить участие в Программе «Академическая мобильность» (внутреннюю и внешнюю) для приобретения дополнительного



опыта и компетенций, развития интеллектуальных и познавательных навыков в вузах РК и зарубежья. ТИГУ оснащен новейшими интерактивными средствами обучения, что позволяет проводить слайд - шоу, конференции, открытые занятия, курсы и другие мероприятия. Лаборатории «Методика технологии труда и профессионального обучения», «Теоретические основы машиноведения», оснащены швейными машинами и плакатами для строения автомобилей. Кроме того, для студентов специальности 5В012000 Профессиональное обучение занятия проводятся в филиале кафедры в ТОО «Би-Даулет» (ателье). В научной библиотеке функционирует локальная библиотечная компьютерная сеть, состоящая из 12 компьютеров, сервера, 2 принтера, 2 ксерокса, и 2 ручных сканеров штрих-кода, обеспечивающих процессы создания и использования электронного каталога по Казахстанской автоматизированной библиотечно-информационной системе «КАБИС», организации и ведения электронного обслуживания, а также создания электронной библиотеки. Студенты и профессорско-преподавательский состав имеют возможность через веб-сайт университета [www.tigu.kz](http://www.tigu.kz) и веб-портал научной библиотеки [www.bibl.tigu.kz/ru](http://www.bibl.tigu.kz/ru) пользоваться информационными ресурсами «Электронной библиотеки ТИГУ» <http://ecat.tigu.kz>, где отражена база данных электронных каталогов библиотеки (Книги, Авторефераты, Диссертации, Брошюрный фонд, Редкие книги, Электронные учебники, Статьи, Подписка, Периодика) и собственная полнотекстовая база данных.

***Замечание:***

1. По специальности «Профессиональное обучение» недостаточное количество собственных лабораторий, мастерских.

***Области для улучшения:***

1. Продолжить работу по развитию материально-технической и методической базы учебных и специализированных кабинетов и улучшить работу по созданию различных центров творчества на базе кафедры.

**Стандарт 7. Информирование общественности**

О деятельности ТИГУ общественность узнает посредством: - публикации на сайте [www.tigukz](http://www.tigukz); - публикации в республиканских, областных и городских СМИ; - участие в телевизионных программах агентства «Казахстан», «Казахстан-Тараз». В областной газете «Знамя труда» №97, 29.08.2015 года опубликована статья ректора ТИГУ Саурыкова Е.Б. «Наравне с лучшими», в которой размещается информация о проведении университетом комплексной работы по повышению предоставляемых образовательных услуг, выполнении основных направлений программы «100 конкретных шагов» и Стратегических направлений развития вуза, высоких результатов образовательных программ и многое др.



С целью повышения информированности населения о Программе профессионального развития молодежи и соответственно повышенного внимания и заботы Правительства РК в подготовке специалистов профильного образования в мае 2015г. проведена встреча под руководством доцента кафедры Сасыкбаевой К.А. с директорами и выпускниками школ ауылов Асса, Каракемер, Айша-биби Жамбылского района, Жамбылской области. А в ноябре 2015 года старший преподаватель Мусилимова А.Б. провела масштабное мероприятие по информированности выпускников школ и их родителей под девизом «Красота и креатив шагают вместе» в СШ им. В.Чкалова, в СШ №32, в негосударственной школе-комплексе «Азия» г. Тараза, где были продемонстрированы слайд-шоу вместе с видео-рекламой как об университете в целом, так и о специальности конкретно. А также была проведена выставка изделий декоративно-прикладного искусства, организованной студентами-выпускниками специальности «Профессиональное обучение», была проведена демонстрация коллекций современных платьев в национальном стиле, изготовленных студентами данной специальности.

В 2015 г. преподаватели кафедры Сасыкбаева К.А., Конысбеков М.А. совместно с акиматом Байзакского, Жуалинского и Жамбылского района организовали мероприятие - посещение родных школ под девизом «Посетите родную школу и проявите заботу о подрастающем поколении», где школьникам и родителям дан расширенный анализ сегодняшнего состояния образования в стране, разъяснены преимущества приоритетных специальностей, в том числе о профессиональном обучении.

15 апреля 2016 года студенты четвертого курса приняли активное участие в международном фестивале «Наследие предков», который проходил в ТарГУ им. М.Х.Дулати. Студентами были продемонстрированы коллекции женских современных костюмов в этническом стиле.

ТИГУ обеспечен вебсайтом, на котором размещена полная информация о вузе и его структурных подразделениях, а также декларирована миссия, цели и задачи вуза. На сайте вуза представлена полная информация об образовательной программе, критериях отбора обучающихся, ожидаемых результатах освоения ОП, присуждаемых квалификациях, методиках преподавания. Кроме того, обучающиеся имеют возможность получить полную информацию о существующих научных программах и достижениях студентов. Информация сайта систематически обновляется, налажена обратная связь с респондентами.

На сайте вуза имеется информация о присуждаемых академических степенях, критерии оценки, успеваемости, а также материалы о выпускниках и возможностях их трудоустройства.

Эффективность обратной связи с обучающимися и их родителями, работодателями и представителями общественности отражается на страничке факультета, где размещен блог декана и сайте кафедры на университетском портале [www.tigu.kz](http://www.tigu.kz).



**Замечания:**

1. Контент сайта должен быть студентоориентированным.

**Области для улучшения:**

1. Необходимо более эффективно использовать сайт университета для ознакомления студентов с необходимой информацией и документами (УМКД дисциплин и т.п.) для профориентационной работы.
2. Использовать web-ресурсы и социальные сети как площадку для рекламирования специальностей кафедры вуза.

### **ГЛАВА 3 ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

---

По результатам анализа отчета по самооценке образовательной программы 5B01200 Профессиональное обучение и внешнего аудита определены уровень соответствия по каждому стандарту и области улучшения:

**Стандарт 1. Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества – соответствует**

**Области для улучшения:**

1. Привлечь к сотрудничеству вузов–партнеров стран ближнего и дальнего зарубежья для разработки совместных образовательных программ.
2. В качестве рекомендации предлагается для выполнения динамичности образовательных программ регулярно пересматривать составление каталога элективных дисциплин с учетом изменений внешней среды и требований рынка труда, 5B010200 Профессиональное обучения могут работать не только в образовательных объектах, но и на объектах организационно-технологической, проектной и научно-исследовательской деятельности.

**Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией – соответствует**

**Области для улучшения:**

1. Улучшить и систематизировать обеспеченность учебного процесса учебниками и учебными пособиями, электронными учебниками на государственном языке с грифом УМС РУМС МОН РК, усилить работу по



привлечению практиков к совместной разработке элективных курсов и руководству научно-исследовательской деятельностью обучающихся.

### **Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка – соответствует**

#### ***Области для улучшения:***

1. Задействовать выпускников этой кафедры, как членов ассоциации выпускников ТИГУ в участие разработки образовательных программ и в коммерциализации научных разработок ППС кафедры.

2. Для реализации послания Президента Республики Казахстан Н.А. Назарбаева «Стратегия-2050» по увеличению количества малых и средних предпринимателей в виду специфики специализации, студентам данной кафедры дать знание по основам предпринимательства и помочь открытию своего дела через организации бизнес-инкубатора. И тем самым решить вопрос трудоустройства выпускников.

3. Расширить сотрудничество с зарубежными вузами с которыми осуществляется обмен опытом и обучения студентов по специальности «Профессиональное обучение».

### **Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация – соответствует с небольшими замечаниями**

#### ***Замечание:***

1. Слабое участие студентов в предметных олимпиадах по специальности «Профессиональное обучение».

#### ***Области для улучшения:***

1. С целью актуализации учебного процесса и оперативного реагирования на изменения состояния рынка труда необходимо регулярно проводить маркетинговые исследования и мониторинг востребованных профессии обслуживающего труда.

### **Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав – соответствует**

#### ***Области для улучшения:***

1. Активизировать участие ППС в научных исследованиях, финансируемых МОН РК, госбюджетных и хоздоговорных работах.

2. Регулярно проводить PR-компанию по освещению научных и педагогических достижений ППС, а также специальности данной кафедры.

3. При реализации образовательной программы специальности 5B010200 Профессиональное обучение уделять больше внимания развитию академической мобильности преподавателей, в том числе активизировать



привлечение лучших зарубежных и отечественных преподавателей к проведению совместных исследовательских работ.

4. Расширить спектр результатов научных исследований ППС, внедряемых в образовательный процесс университета и в другие образовательные учреждения, посредством взаимного сотрудничества по руководству научными работами педагогов и учащихся образовательных учреждений-партнеров.

**Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов – соответствует с небольшими замечаниями**

**Замечание:**

1. По специальности «Профессиональное обучение» недостаточное количество собственных лабораторий, мастерских.

**Области для улучшения:**

1. Продолжить работу по развитию материально-технической и методической базы учебных и специализированных кабинетов и улучшить работу по созданию различных центров творчества на базе кафедры.

**Стандарт 7. Информирование общественности – соответствует небольшими замечаниями**

**Замечания:**

1. Контент сайта должен быть студентоориентированным

**Области для улучшения:**

1. Необходимо более эффективно использовать сайт университета для ознакомления студентов с необходимыми информацией и документами (УМКД дисциплин и т.п.), для профориентационной работы.

2. Использовать web-ресурсы и социальные сети как площадку для рекламирования специальностей кафедры вуза.

**ПРОГРАММА  
внешнего аудита экспертной группы IQAA  
в Тараский инновационно-гуманитарный университет  
по специализированной (программной) аккредитации**

Время	Мероприятие	Участники	Место
16 апреля в течение дня	Заезд членов ВЭГ		Отель
<i>День 1-й: 22 мая 2017 г.</i>			



До 8:30	Завтрак	Р, ЭГ, К	Отель
8:30	Сбор в фойе отеля	Р, ЭГ, К	Отель
8:50	Прибытие в Университет	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
9:00-10:00	Брифинг, обсуждение организационных вопросов	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
10:00-10:30	Встреча с учредителем - ректором университета	Р, ЭГ, К, Ректор	Кабинет ВЭГ
10:30-10:40	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
10:40-11:10	Интервью с проректорами университета	Р, ЭГ, К, Проректоры	Кабинет ВЭГ
11:10-11:20	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы		Кабинет ВЭГ
11:20-11:50	Интервью с деканом факультета «Естествознание» и заведующими кафедр «Биологии и химии», «Стандартизация и физика», «Математика и вычислительная техника», директора департамента по академическим программам и офиса регистрации, руководитель Информационно-библиотечного центра	Р, ЭГ, К, Декан факультета, Заведующие кафедрами, Директор департамента, Директор Информационно-библиотечного центра	Кабинет ВЭГ
11:50-12:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы		Кабинет ВЭГ
12:00-13:00	Визуальный осмотр материально-технической и учебно-лабораторной базы по направлениям аккредитуемых образовательных программ: Биология, Химия, Физика, Стандартизация, сертификация и метрология, Профессиональное обучение, Вычислительная техника и программное обеспечение	Р, ЭГ, Деканы факультетов, Заведующие кафедрами	Учебный корпус
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	Учебный корпус
14:00-15:30	Изучение документации кафедр «Биологии и химии», «Стандартизация и физика», «Математика и вычислительная техника», выборочное посещение учебных занятий и исследовательских лабораторий по направлениям аккредитуемых образовательных программ: Биология, Химия, Физика, Стандартизация, сертификация и метрология, Профессиональное обучение, Вычислительная техника и программное обеспечение	Р, ЭГ, Заведующие кафедрами, ППС, Сотрудники	Учебный корпус
15:30-16:30	Интервью со студентами	Р, ЭГ, К, Студенты	Учебный корпус
16:30-16:40	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы		
16:40-17:40	Интервью с ППС кафедр «Биологии и химии», «Стандартизация и физика», «Математика и вычислительная техника» по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, К, ППС кафедр	Учебный корпус
17:40-17:50	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы		Кабинет ВЭГ
17:50-18:30	Интервью с выпускниками	Р, ЭГ, К, выпускники	Учебный



			корпус
18:30-19:10	Интервью с работодателями	Р, ЭГ, К, работодатели	Учебный корпус
19:10-19:20	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
19:30	Прибытие в отель	Р, ЭГ, К	Отель
19:30-20:30	Ужин	Р, ЭГ, К	Отель
<i>День 2-й: 23 мая 2017 г.</i>			
До 8:30	Завтрак	Р, ЭГ, К	Отель
8:30	Сбор экспертов в фойе отеля	Р, ЭГ, К	Отель
8:50	Прибытие в Университет	Р, ЭГ, К	Учебный корпус
9:00-13:00	Изучение документации кафедр «Биологии и химии», «Стандартизация и физика», «Математика и вычислительная техника», выборочное посещение учебных занятий и баз практик по направлениям аккредитуемых образовательных программ: Биология, Химия, Физика, Стандартизация, сертификация и метрология, Профессиональное обучение, Вычислительная техника и программное обеспечение	Р, ЭГ, Заведующие кафедрами, ППС, Сотрудники	Учебный корпус
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	Учебный корпус
14:00-17:30	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы. Приглашение отдельных представителей кафедр и структурных подразделений по запросу экспертов. Подготовка отчетов по внешнему аудиту	Р, ЭГ, Заведующие кафедрами, РСП	Учебный корпус
17:30-18:00	Встреча с руководством, представление предварительных результатов и рекомендаций по областям улучшений	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
	Отъезд экспертов	По графику отъезда	Отель

Примечание: Р – руководитель ВЭГ, ЭГ – экспертная группа, К – координатор группы