



**НЕЗАВИСИМОЕ КАЗАХСТАНСКОЕ АГЕНТСТВО  
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ- IQAA**

**ОТЧЕТ  
ПО ВНЕШНЕМУ АУДИТУ (ВИЗИТУ)  
В УЧЕБНОЕ ЗАВЕДЕНИЕ  
РГП «Карагандинский государственный университет  
им. академика Е.А. Букетова»,  
составленный экспертной группой  
Независимого казахстанского агентства  
по обеспечению качества в образовании  
после изучения отчета по самооценке и внешнему аудиту организации  
образования в рамках специализированной (программной)  
аккредитации образовательной программы  
**5В011200 - «Химия»****

3-4 апреля 2017 года

Караганда, 2017



## Состав экспертной группы



**Тлебаев Кайрат Бейшенович**

**Руководитель группы**

Заведующий кафедрой физики Казахского национального педагогического университета им. Абая, доктор физико-математических наук, профессор



**Франк Бехрендт (Prof. Dr. Frank Behrendt)**

**Международный эксперт**

Профессор энергетических технологий и технологий конверсии возобновляемых источников энергии Берлинского технологического института при Берлинском техническом университете (TU Berlin), PhD химии



**Досмагамбетова Сауле Саркантаяевна**

**Эксперт**

Профессор кафедры химии Евразийского национального университета им. Л.Н. Гумилева, доктор химических наук, профессор



**Мырзахметова Нурбала Оразымбековна**

**Эксперт**

Заведующий кафедрой химии Казахского государственного женского педагогического университета, кандидат химических наук



**Жукенов Марат Каратаевич**

**Эксперт**

Заведующий кафедрой «Физика и приборостроение» Павлодарского государственного университета им. С.Торайгырова, кандидат физико-математических наук



**Сапарбекова Альмира Амангельдыевна**

**Эксперт**

Заведующий кафедрой биотехнологии Высшей школы «Химическая инженерия и биотехнология» Южно-Казахстанского государственного университета им. М.О. Ауезова, кандидат биологических наук, доцент



**Жандильдина Маржан Дархановна**

**Представитель студентов**

Студент 2 курса специальности «Биотехнология» Карагандинского государственного технического университета



**Екишева Фариза Ермоляевна**

**Представитель работодателей**

Главный специалист Отдела дошкольного и общего среднего образования Управления образования Карагандинской области



## Отчет по внешнему аудиту НКАОКО-IQAA



**Мукушева Гулим Кенесбековна**

**Представитель работодателей**

Главный ученый секретарь АО «Международный научно-производственный холдинг «Фитохимия», кандидат химических наук



# Отчет по внешнему аудиту НКАОКО-IQAA



## Отчет по внешнему аудиту НКАОКО-IQAA

**Уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел образовательной программы**  
**5B011200 – «Химия»**  
**в РГП «Карагандинский государственный университет им. академика Е.А. Букетова» по каждому стандарту**

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта			
	соответствует	соответствует с небольшими замечаниями	соответствует с замечаниями	не соответствует
<i>Стандарт 1</i> Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества	+			
<i>Стандарт 2</i> Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией	+			
<i>Стандарт 3</i> Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка		+		
<i>Стандарт 4</i> Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация	+			
<i>Стандарт 5</i> Профessorско-преподавательский состав	+			
<i>Стандарт 6</i> Учебные ресурсы и поддержка студентов	+			
<i>Стандарт 7</i> Информирование общественности	+			

Руководитель группы: Тлебаев Кайрат Бейшенович

Международный эксперт: Prof. Dr. Frank Behrendt

Эксперт:

Досмагамбетова Сауле Саркантаяевна

Эксперт:

Мырзахметова Нурбала Оразымбековна

Эксперт:

Жукенов Марат Карапаевич

Эксперт:

Сапарбекова Альмира Амангельдыевна

Представитель студентов:

Жандильдина Маржан Дархановна

Представитель работодателей:

Екишева Фариза Ермолаевна

Представитель работодателей:

Мукушева Гулим Кенесбековна



## **СОДЕРЖАНИЕ**

### **ГЛАВА 1**

Введение .....	6
Основные характеристики вуза .....	6

### **ГЛАВА 2**

#### **ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ**

Введение .....	8
Соответствие стандартам специализированной (программной) аккредитации	
Стандарт 1	
Цели образовательных программ и политика в области обеспечения	
качества.....	7
Стандарт 2	
Разработка, утверждение образовательных программ и управление	
информацией.....	10
Стандарт 3	
Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка.....	13
Стандарт 4	
Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация.....	15
Стандарт 5	
Профессорско-преподавательский состав.....	18
Стандарт 6	
Учебные ресурсы и поддержка студентов.....	20
Стандарт 7	
Информирование общественности.....	22

### **ГЛАВА 3**

ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	24
-----------------	----

### **ПРИЛОЖЕНИЯ**

#### **Приложение 1**

Программа внешнего	
визита.....	26
Приложение 2	
Список всех участников	
интервью.....	29



## ГЛАВА 1

### КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

#### Введение

Экспертной группе был представлен отчет по самооценке образовательной программы специальности 5В011200 - «Химия» РГП «Карагандинский государственный университет имени академика Е.А. Букетова» (далее - ОП) с приложениями до начала визита в организацию образования, что обеспечило возможность своевременно подготовиться к процедуре внешней оценки.

В соответствии с программой внешнего аудита состоялась встреча с руководством (ректором и проректорами) РГП «Карагандинский государственный университет имени академика Е.А. Букетова» (далее – Карагандинский государственный университет имени академика Е.А. Букетова), который ознакомил с деятельностью вуза, отметил сферы, в которых организация образования достигла значительных улучшений, а также другие аспекты, достойные положительной оценки.

Также состоялись интервью с руководителями структурных подразделений, что способствовало более подробному ознакомлению со структурой Карагандинского государственного университета, ППС кафедр по направлениям аккредитуемой ОП, выпускниками, работодателями ОП. Это позволило экспертам провести независимую оценку соответствия данных отчета по самооценке ОП.

Экспертами был проведен визуальный осмотр аудиторного фонда вуза, факультета, кафедр по направлению аккредитуемой ОП и Офиса регистратора университета.

Эксперты проводили изучение документации (по данной ОП) выпускающей кафедры «Неорганическая и техническая химия».

Встречи с обучающимися, выпускниками и работодателями по направлению аккредитуемой ОП позволили оценить важные аспекты успешности программы, соответствия процедур внутренней системы гарантии качества образовательным стандартам, соблюдения прав обучающихся.

#### Основные характеристики вуза

Карагандинский государственный университет создан 1 марта 1972 года на базе Карагандинского педагогического института, открытого в 1938 году.

Постановлением Кабинета Министров Казахской ССР 16 августа 1991 года Карагандинскому государственному университету было присвоено имя первого ректора, академика, доктора технических наук Евнея Арстановича Букетова.

В 2007 году Карагандинский государственный университет подписал Великую Хартию Университетов (Magna Charta Universitatum), с 1995 года университет является членом Евразийской ассоциации университетов, в 2014 году – получил членство в Европейской



ассоциации университетов. КарГУ в 2013 году успешно прошел национальную институциональную аккредитацию, имеет специализированную аккредитацию 122-х образовательных программ бакалавриата, магистратуры, докторантуры (в том числе, международную специализированную аккредитацию 18-ти программ в германском агентстве ACQUIN).

КарГУ реализует образовательные программы по **75-ти** специальностям бакалавриата, **51-й** – магистратуры и **12-ти** – докторантуры PhD, функционируют **5-ть** диссертационных советов PhD. Контингент обучающихся в бакалавриате составляет **9616 человек**, в магистратуре – **705**, в докторантуре - **55**.

Сегодня подготовку специалистов и научно-педагогических кадров обеспечивает **771** преподаватель, в том числе **287** кандидатов и **66** докторов наук, из них **56** академиков и членов-корреспондентов Национальной академии наук РК, **32** доктора PhD. Доля преподавателей с учеными степенями и званиями составляет **50%**.

В мировом рейтинге QS «Развивающаяся Европа и Центральная Азия» КарГУ входит в **ТОП-200**, занимая **104** место. В числе восьми казахстанских вузов университет входит в мировой рейтинг QS, входя в ТОП-800 лучших вузов.

Современная научно-образовательная инфраструктура КарГУ включает **13** научно-исследовательских институтов и научных центров, **16** научно-исследовательских лабораторий, с 2014 года функционирует Центр коммерциализации технологий, Студенческое проектно-конструкторское бюро. С 1996 года издаётся научный журнал «Вестник Карагандинского университета», который включает 9-ть серий. В 2017 году серия «Химия» вошла в международную базу данных Thomson Reuters.

Учёными университета выполняются **65** фундаментальных и прикладных проектов на сумму около **400** млн. тенге.

В КарГУ действуют **12** молодёжных объединений студенческого самоуправления, **60** клубов, творческих студий и коллективов, **36** спортивных секций. Обучающиеся КарГУ в полной мере обеспечены современными общежитиями.

## ГЛАВА 2



## **ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ**

### **Введение**

Согласно программе внешнего аудита, экспертной группой был произведен визуальный осмотр учебного корпуса и кафедр по направлению аккредитуемых образовательных программ.

Обучение по ОП 5В011200 - «Химия» проводится по очной и дистанционной формам обучения. В настоящее время на выпускающей кафедре неорганической и технической химии по ОП «5В011200-Химия» обучается 73 студента, из них 50 – по очной форме обучения, 23- на заочной форме обучения. Всего за 4 года на кафедре подготовлено 109 бакалавров образования по специальности «Химия». Штат кафедры включает 10 ППС, в том числе 2 доктора наук, профессора, 1 доктор PhD, 6 кандидатов наук, доценты и 1 магистр наук. Среди преподавателей кафедры – 3 обладателя звания «Лучший преподаватель вуза Республики Казахстан»: д.х.н., профессор Рустембеков К.Т., д.х.н., профессор Мерхатулы Н., к.х.н., ассоциированный профессор Кокибасова Г.Т. Остепененность составляет 80%.

Кафедрой «Неорганической и технической химии» разработана модульная образовательная программа, которая осуществляется по двум траекториям обучения: «Общая химия» и «Методика обучения химии». В разработке ОП принимали участие работодатели.

В целом сложилось высокое мнение о качестве подготовки кадров по образовательной программе специальности «5В011200-Химия». Все позиции отчета о результатах самооценки на предмет соответствия критериям стандартов специализированной национальной аккредитации перекрестно проверялись экспертами в процессе интервьюирования руководства университета, профессорско-преподавательского состава, обучающихся, выпускников университета, работодателей. Также следует отметить современную материально-техническую базу как университета в целом, так и наличие всех необходимых материально-технических средств для качественной подготовки специалистов по образовательной программе специальности «5В011200-Химия».

***Соответствие стандартам специализированной (программной) аккредитации***



## **Стандарт 1. Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества**

### ***Анализ и доказательства***

Цели ОП специальности бакалавриата 5В011200 - «Химия» полностью соответствует миссии, целям и задачам РГП на ПХВ КарГУ имени академика Е.А. Букетова.

Деятельность кафедры полностью соответствует стратегическим целям университета. Основными потребителями выпускников кафедры являются все отрасли образовательного сектора Республики Казахстан.

Цели ОП соответствуют запросам рынка труда в области образования, о чем свидетельствует высокий процент трудоустройства выпускников (отсутствие нетрудоустроенных). Востребованность выпускников ОП на рынке труда объясняется качеством подготовки специалистов, соответствием требованиям работодателей.

Цели ОП достигаются путем введения различных элективных дисциплин, отражающих специфику программы таких как: «Новые технологии в обучении химии», «Использование технических средств на уроках химии», «Методика школьного химического эксперимента», «Особенности преподавания химии в профильной школе» и т.д.

Приоритетами при формировании целей образовательной программы являются: Государственный общеобязательный стандарт высшего образования, утвержденный Постановлением Правительства РК от 23 августа 2012 г. №1080(с изменениями и дополнениями от 13 мая 2016 года №292) и Стратегический план развития Карагандинского государственного университета имени академика Е.А. Букетова на 2016-2020 годы (утверждён Наблюдательным советом КарГУ 15.11.2014 г. с дополнениями по решению Учёного совета 26.08.2016г.).

Университетом проводится систематическая оценка эффективности целей ОП, направленная на повышение результативности обучения студентов, а также через анкетирование обучающихся и опроса работодателей, отчета председателей ГАК.

Анализ деятельности кафедры указывает на развитие приоритетных направлений обучения и предусматривает создание системы и требований, обеспечивающих норму качества подготовки выпускников, гарантирует высокую профессиональную квалификацию обладателей диплома государственного образца, рост количества выпускников высшей квалификации.

Политика приема студентов в вузе соответствует Закону РК «Об образовании», «Типовым правилам приема в вузы Казахстана», разработанных МОН РК. Процедуры приема являются ясными, согласуются с миссией, видением и стратегическими планами вуза, официально опубликованы и доступны всем будущим студентам (газета «Мир



молодежи», профориентационный буклете «Абитуриент», портал университета [www.ksu.kz](http://www.ksu.kz) и др.)

Для оценки достижения и эффективности целей ОП проводятся анкетирование студентов, работодателей.

Доступность информации о целях ОП обеспечена информацией на сайте университета, в справочнике-путеводителе студента.

**Замечаний: нет**

**Области для улучшения: нет**

## **Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией**

### **Анализ и доказательства**

Образовательная программа по специальности ««5B011200-Химия» разработана в соответствии с ГОСО высшего образования, утвержденного постановлением Правительства РК от 23 августа 2012 года №1080 (с изменениями и дополнениями от 13 мая 2016 года №292), приказом МОН «Об утверждении Правил организации учебного процесса по кредитной технологии» от 20 апреля 2012 года №152 (с изменениями и дополнениями от 28.01.17г. № 90), типовым учебным планом специальности ««5B011200-Химия» на основании приказа МОН РК № 343 от 16.08.2013 год ( с изменениями и дополнениями от 05.06.2016 г. №425), типовыми учебными программами. На основании типового плана и типовых программ разрабатываются учебные документы (рабочий учебный план, учебно-методические комплексы, методические рекомендации и т.д.). РУП содержит перечень дисциплин, количество кредитов, продолжительность семестров, виды занятий и формы контроля.

Студенты, руководствуясь содержанием КЭД и академическим календарем, определяют индивидуальную траекторию на каждый учебный год. Методическую помощь студентам в формировании индивидуальной траектории оказывают эдвайзеры.

Полная и объективная информация об ОП размещена на сайте университета, обсуждается на заседаниях Совета факультета, Научно-методического совета университета в соответствии тенденциям и потребностям ОП специальности 5B011200-Химия. Определен механизм формирования ОП с регулярным пересмотром плана развития ОП. Учебный план обновляется на каждый учебный год с учетом потребностей образовательных учреждений и мониторинга его реализации.

Ключевыми показателями функционирования ОП по специальности Химия являются: УМКС, УМКД, КЭД, состав ППС, материально-техническая база, библиотечно-информационное обеспечение.

Содержание ОП и построение учебных планов основано на модульном принципе. Дисциплины входят в состав модулей, которые подразделяются на



следующие виды: общие обязательные модули, обязательные модули по специальности, модули по выбору для определенной специальности.

Содержание образовательной программы по обязательному компоненту учебного плана соответствует требованиям ГОСО РК и ТУП специальности. Содержание элективных дисциплин отражает инновации, требования работодателей.

Образовательная программа осуществляет реализацию практики по следующим видам: учебная – в объеме 2 кредитов, производственная (педагогическая) – в объеме 6 кредитов и преддипломная – 2 кредита.

Методическое обеспечение профессиональной практики составляют разработанные выпускающей кафедрой Программы по прохождению учебной, производственной (педагогической) и преддипломной практик, содержащие следующие разделы: цели и задачи, объекты и места практики, организация практики, обязанности руководителей практики, обязанности студента, программа практики, порядок составления отчета, подведение итогов практики.

С целью усиления практической подготовки студентов по ОП кафедрой неорганической и технической химии был создан филиал кафедры в Назарбаев интеллектуальной школе химико-биологического направления г. Караганды. Основной целью деятельности филиала кафедры является осуществление целевой подготовки квалифицированных специалистов через бакалавриат и магистратуру, предоставляя обучающимся необходимые условия для углубления теоретических и практических знаний по взаимосогласованным программам и при взаимном участии сторон.

С 2016 года начато трехъязычное обучение по образовательной программе «5B011200-Химия». Контингент студентов, поступивших на специальность 5B011200 – Химия составляет 23 человека, из них 21- с казахским языком обучения, и 2 – с русским языком обучения. Рабочий учебный план специальности составлен в соответствии с ТУП и ГОСО РК специальности 5B011200 – Химия. Так, в казахской группе (гр. Хо-11) 50% дисциплин читаются на казахском языке, 20% проводятся на русском языке, и 30 % - на английском языке. Для группы с казахским языком обучения, согласно РУП-у на казахском будут проводиться общеобразовательные дисциплины (Педагогика, Қазақстанның қазіргі заман тарихы, Әлеуметтану, Экономика негіздері, Элементтер химиясы, Физика и др.), на русском языке планируются элективные курсы (Аналитическая химия, Химическая технология, Квантовая химия и др.), и на английском языке будут читаться профилирующие курсы для освоения специальности необходимые в профессиональной деятельности (Chemistry of complex compounds, Methods of tasks solutionon chemistry, Organic chemistry, Methodology of carryingout school chemical experiments, Physicalchemistry).

В русской группе (гр. Хо-12) 50% дисциплин читаются на русском языке, 20% на казахском языке, и 30% планируется на английском языке. Также для



группы с русским языком обучения, согласно РУП на русском будут читаться общеобразовательные дисциплины (Педагогика, Современная история Казахстана, Основы права, Политология, Теория и методика воспитательной работы и др.), на казахском языке планируются элективные курсы (Аналитикалық химия, Химиялық технология, Кванттық химия и др.), и на английском языке будут читаться профилирующие курсы для освоения специальности необходимые в профессиональной деятельности (Chemistry of complex compounds, Methods of tasks solutionon chemistry, Organic chemistry, Methodology of carryingout school chemical experiments, Physical chemistry).

Согласно требованиям занятия будут проводиться на трех языках: на казахском, на русском и на английском языках. Обеспеченность дисциплин педагогическими кадрами составляет 100%.

Также, кафедра проводит обучение студентов по полиязычному образованию. По программе полиязычия обучаются 7 студентов, 2014 года поступления. Уровень их владения английском языком В1-, В2-уровень. Согласно траектории полиязычного обучения начиная с первого курса в рабочий учебный план были включены дисциплины «Базовый курс английского языка (A2-B1)», «Базовый курс английского языка (B1-B2)», «Профессионально-ориентированный иностранный язык», что способствует улучшению уровня владения английским языком обучающихся ОП. В полиязычной группе занятия ведутся на двух языках: на государственном казахском и английском языках. На английском языке читаются 20% дисциплин. Преподавателями кафедры неорганической и технической химии ведутся занятия на английском языке по дисциплинам «New technologies in teaching chemistry», «Chemistry of transitionelements», «Chemistry of complex compounds».

В вузе существует эффективный, непрерывный механизм оценки качества и мониторинга образовательных программ, в котором принимают участие все участники образовательного процесса - студенты, ППС, работодатели. Карагандинский государственный университет имени академика Е.А. Букетова регулярно проводит опрос, собирает, анализирует и использует полученные данные от заинтересованных сторон об ОП. ОП обсуждается на заседаниях кафедры, Научно-методического совета. Определен механизм формирования ОП, регулярно пересматривается план развития ОП, обновляется учебный план на новый учебный год с учетом потребностей образовательных учреждений и мониторинга его реализации.

Студенческий контингент вовлечен в процесс оценки образовательных программ путем выражения своего мнения и пожеланий в конце курса обучения или освоения конкретной дисциплины или путем анонимного анкетирования для выявления мнений и учета замечаний, предложений непосредственных потребителей. Участию студентов в оценке образовательной программы способствует также усовершенствование студенческого самоуправления в ВУЗе.



Ведущими преподавателями кафедры в отчётный период разработаны 5 учебных пособий, 4 электронных учебника. На кафедре по ОП «5В011200-Химия» имеется 98 УМК, из них на государственном языке 49 УМК.

С целью улучшения качества проведения занятий составляется график взаимопосещения занятий преподавателями, зав. кафедрой и деканом факультета, качество проведения занятий, рекомендации и замечания отражаются в журнале взаимопосещения занятий кафедры.

**Замечаний: нет**

**Области для улучшения:** разработать механизмы привлечения студентов и работодателей к более активному участию в определении содержания образовательных программ и реализации политики обеспечения их качества.

**Положительная практика:** имеется подготовка поливычных специалистов и начата подготовка специалистов по трехъязычному обучению по ОП, а также проведены ряд мероприятий по повышению качества ОП специальности 5В011200 – Химия: введены новые учебные курсы на английском языке для групп с поливычным обучением (Chemistry of transition elements, Chemistry of complex compounds для специальности 5В011200 - Химия); приобретено специальное оборудование для учебного процесса (модернизировано учебное оборудование за счёт приобретенных: лазерного эмиссионного спектрометра, сканирующего спектрофотометра, ротационного испарителя, шейкера с подогревом, муфельной печи, трубчатого и изотермического реактора, блока управления для проведения процессов в непрерывном режиме, кавитационного диспергатора); приглашение зарубежных преподавателей, практиков, общественных деятелей (гостевыми лекциями были приглашены в рамках меморандума о соглашении - профессор П. Войтишек, Карлов Университет, Чешская Республика; Д. Хавличек и Я. Граничек, Карлов Университет, Чешская Республика; М. Стоев, Юго-Западный Университет имени Неофит Рильски, Болгария; И. Щепеткин, Университет Монтана, США).

### **Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка**

**Анализ и доказательства**

Обучение студентов в университете, в том числе по образовательной программе «5В011200-Химия» проводится по очной (дневной) и заочно-дистанционной форме обучения. В настоящее время контингент студентов, обучающихся по образовательной программе «5В011200-Химия», составляет 73 человека, из которых на очном отделении обучаются 50, на заочной форме обучения – 23.

В университете учебный процесс организован по кредитной технологии обучения таким образом, чтобы обеспечить каждому студенту максимально благоприятные условия для освоения учебного плана образовательной



программы специальности «5B011200-Химия» и получения по завершению обучения академической степени «бакалавр образования».

Студенты вуза с целью освоения образовательных профессиональных программ формируют индивидуальный учебный план. Индивидуальный учебный план составляется на основе Правил организации учебного процесса по кредитной технологии обучения.

ВУЗ оказывает содействие обучающимся в освоении образовательных программ путем создания современной материально-технической базы, кадрового потенциала, обеспечения библиотечно-информационными ресурсами, организацией учебного процесса в соответствии с кредитной технологией.

На занятиях применяются как традиционные, так и инновационные методы обучения, такие, как проблемные лекции, лекции-диалоги, мастер-классы ведущих специалистов, выездные занятия, круглые столы, конкурсы, деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, кейс-обучение, презентации, подготовка докладов и др., которые способствуют формированию творческого стиля деятельности будущего специалиста и существенно повышают мотивацию, глубину и полноту овладения профессиональными компетенциями.

Оценка учебных достижений студентов в ВУЗе проводится с помощью критерииев, положений и процедур, разработанных в соответствии с поставленными целями и задачами, для реализации ОП и присваиваемых квалификаций в рамках действующей рейтинговой системы и контроля учебного процесса.

Общая политика по оценке студентов, включающая сроки проведения оценки, критерии оценки, методы и формы проведения, отражаются в силлабусах каждой дисциплины, справочнике-путеводителе студента. Система контроля учебных достижений, обучающихся университета включает различные формы: текущий контроль, рубежный (промежуточный) контроль, итоговый контроль и итоговая государственная аттестация.

Оценка знаний студентов осуществляется в соответствии с «Положением об организации учебного процесса в КарГУ им. Е.А. Букетова», учитывающим «Типовые правила проведения текущего контроля, успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в вузах» Министерства образования и науки Республики Казахстан от 16.03.2011г.

Ежегодный отчет председателя ГАК отмечает соответствие дипломных проектов требованиям работодателей. За отчетный период средний балл специальности «5B011200-Химия» по государственному экзамену составляет 4,0; что показало высокий уровень подготовки специалистов по специальности 5B011200-Химия химического факультета. Комиссией особо были отмечены следующие дипломные работы студентов специальности: «*sd элементтері теллуриттерінің кристаллохимиясын және құрылышын зерттеу әдістемесі*» студентки Махатовой Н.А. (руководитель – д.х.н., профессор



Рустембеков К.Т.); «Химиялық эксперимент оқушылардың білімін қалыптастырудың негізі» Ермакан Н.К. (руководитель – к.х.н., доцент Кокибасова Г.Т.); «Методика формирования критического мышления ученика в процессе обучения химии» Сериковой К.К. (руководитель к.х.н., доцент Кокибасова Г.Т.).

Картину академического прогресса обучающихся дополняют результаты внешней оценки учебных достижений студентов, проводимой МОН РК на выпускном курсе.

Результаты академического прогресса обучающихся рассматриваются на заседаниях коллегиальных органах факультетов и университета.

Структура ОП предусматривает участие студентов в научно-исследовательской работе, что способствует формированию навыков исследования. Студенты программы участвуют в работе Научной ассоциации студентов и магистрантов (НАСМ) КарГУ, задачами которой является координация научно-исследовательской работы обучающихся. Данное общественное объединение вовлекает обучающихся в проведение конференций, форумов, конкурсов, оказывает научную и методическую помощь, информирует о предстоящих научных мероприятиях. Научная работа ведется по направлениям: «Химическое материаловедение», «Синтез неорганических соединений с полифункциональными свойствами», «Методика обучения химии», «Химия природных соединений».

Студенты принимали участие в выполнении НИР по следующим проектам, получившим грантовое финансирование МОН РК:

на 2012 – 2014 гг.:

– Реакции моно- и бициклических сесквитерпеновых гидро-лактонов с электрофильными и нуклеофильными реагентами - Грант 1201/ГФ. Интеллектуальный потенциал страны. Фундаментальные исследования в области естественных наук (д.х.н., профессор Мерхатулы Н.). К выполнению данного проекта привлекались студенты Ибраева А., Наушабекова Д., Исакдеров А., Кулымбаева Д.Б., Тулеубаева А.С., Хабибуллина А.Ш. и др.

на 2013-2015гг.:

– Разработка нового подхода к стереоконтролируемому синтезу физиологически активных гваяновых сесквитерпеновых гидро-лактонов, основанного на биомиметической стратегии (руководитель - д.х.н., профессор Мерхатулы Н.). К выполнению данного проекта привлекались студенты Тургунов Е., Ибраева А., Наушабекова Д., Исакдеров А., Калдарбек Н.Сейсембай Ж., Тарбакова Д.С., Хасенова А.М.

В 2014 году студентка Раисова А. заняла III место в конкурсе «EXPO - 2017: Болашақ энергиясы» халықаралық көрмесі тақырыбына арналған «startup» жастар бизнес жобалау байқауы; студент 4 курса Исакдеров А.Н. под руководством зав. кафедрой, профессора Мерхатулы Н. получил диплом I степени в Республиканском конкурсе «Лучшая научно-исследовательская работа студентов высших учебных заведений Республики Казахстан» - в



номинации «Технология фармацевтического производства»; студенты Ибраева А. и Исандеров А. получили диплом III степени на XXIV Российской молодежной научной конференции «Проблемы теоретической и экспериментальной химии» в Екатеринбурге (руководитель проф. Мерхатулы Н.); команду студентов специальности 5В011200 – Химия Карагандинского государственного университета имени академика Е.А. Букетова наградили дипломом Гран-при в VI Республиканской студенческой предметной олимпиаде по специальности «Химия»;

в 2015 году студент Сидоренко Ю. занял III место в Республиканском конкурсе научно-исследовательских работ студентов по естественным, техническим, социально-гуманитарным и экономическим наукам в высших учебных заведениях Республики Казахстан на 2014-2015; студентов Тургунова Э.; Исандерова А. наградили дипломом 1-степени Фонда Первого Президента за лучшую научную работу студентов: «Химия, химическая технология, технические и инженерные науки» (руководитель проф. Мерхатулы Н.);

в 2016 году студентку Шахманову Б. наградили дипломом II степени в Республиканском конкурсе «Лучшая научно-исследовательская работа студентов ВУЗов РК» (руководитель проф. Мерхатулы Н.) и др.

В университете разработан Кодекс корпоративной этики Карагандинского государственного университета им. академика Е.А. Букетова в соответствии с Законами Республики Казахстан «Об образовании», «О науке», «О противодействии коррупции», Уставом РГП на ПХВ «Карагандинский государственный университет им. академика Е.А.Букетова», Правилами внутреннего распорядка университета и общепринятыми морально-этическими нормами.

В Кодексе корпоративной этики Карагандинского государственного университета им. академика Е.А. Букетова закреплены этические принципы, обязательные для обучающихся университета. Кодекс регулирует отношения, основываясь на общепризнанных нравственных ценностях, приоритете прав человека, демократических идеях гражданского общества.

В ходе интервью с обучающимися было выявлено, что в университете развивается студенческое самоуправление, проводятся культурно-массовые мероприятия.

**Замечания:** низкий уровень внутренней академической мобильности студентов.

**Области для улучшения:**

1. Обеспечить эффективность реализации программы внешней и внутренней академической мобильности студентов.
2. Кафедре рекомендуется активизировать профориентационную работу с учетом социально-экономического развития региона и ориентации на обеспечение учителями химии школ региона.



## **Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация**

### **Анализ и доказательства**

О степени подготовленности выпускников ОП к выполнению требований государственных образовательных стандартов свидетельствуют высокие показатели выпускных экзаменов, положительные отзывы руководителей практик, заключения председателей государственных аттестационных комиссий.

В ходе интервью с работодателями был установлен достаточно высокий уровень востребованности выпускников специальности Химия и подготовки специалистов к профессиональной деятельности. Образовательные результаты подготовки бакалавров оцениваются в контексте компетентностного подхода, который формирует у студентов умение разрешать проблемы психолого-педагогического характера, навыки педагогической деятельности, способности к успешной социализации, знаний, навыков самопрезентации, самоанализа, самооценки. Использование компетентностного подхода при оценке образовательных результатов предусматривает оценку следующих параметров компетенций выпускников по специальности Химия:

- наличие критического мышления, и формулирования суждений (аргументация, рефлексия, оценивание и умозаключение);
- умение грамотного написания эссе (сфокусированного на предъявлении и развитии аргументации, и рефлексивной оценке);
- наличие способности критического анализа ситуаций;
- умение составлять критическую оценку изученной литературы (введение рефлексивного дневника);
- подготовка сообщений (выступлений); подготовка и написание статей;
- демонстрация знания, понимания: пересказ, описание, перечисления, распознавание, и изложения; экзамен (устный и письменный); выполнение тестов и контрольные опросы; выполнение действий – демонстрация навыков (выполнения лабораторных работ по основным методам); подготовка отчетов по лабораторной работе; демонстрация опыта и эксперимента; участие в ролевой игре; подготовка презентационного плаката; использование программного обеспечения и видео.

Содержание ОП специальности 5В011200 – «Химия» соответствует содержанию образовательных программ ГОСО РК, ТУП и обеспечивает полноту подготовки специалистов в соответствии с наименованием программы и необходимой глубиной подготовки в области образования и химии. Выдерживается логическая последовательность курсов дисциплин в учебном плане, определены пререквизиты и постреквизиты дисциплин учебного плана.



Эффективная реализации ОП осуществляется за счет профессиональных кадров кафедры. К реализации ОП допущены преподаватели, которые прошли конкурс на занятие вакантных должностей: преподавателей, старших преподавателей, доцентов, профессоров.

**Замечаний: нет**

**Области для улучшения: нет**

**Положительная практика**

Студенты, обучающиеся по образовательной программе «5В011200-Химия» имеют свободный доступ к ресурсам Internet и библиотечным фондам университета, научным базам, таким как, ScienceDirect, Thomson Reuters, Springer, Scopus; обеспечены учебными литературами и пособиями, методическими указаниями по выполнению СРС и СРСП, написанию и оформлению курсовых и дипломных проектов, программами практики и т.д.

На сегодняшний день наполненность электронных УМКД составляет 100%. Для реализации сетевой технологии в вузе создана автоматизированная система управления обучением «Электронный университет». В соответствии с ней каждый студент имеет индивидуальную страничку в образовательном портале с возможностью доступа к учебному контенту.

Выпускникам КарГУ, успешно завершившим обучение по аккредитованным образовательным программам, может выдаваться Diploma Supplement. Diploma Supplement (DS) - Приложение к диплому европейского образца, или Общеевропейское приложение к национальному диплому - это официальный международный документ, разработанный совместной рабочей группой из представителей Европейской комиссии, Совета Европы и ЮНЕСКО, который выдается в дополнение к документу об образовании. Выдача Diploma Supplement является одним из основных параметров Болонского процесса.

В университете разработана унифицированная анкета «Оценка обучающимися качества преподавания учебной дисциплины». Анкетирование проводится самим преподавателем по окончании изучения учебной дисциплины. На основании полученных результатов преподаватель имеет возможность улучшить содержание учебного курса, скорректировать методику обучения и тем самым повысить удовлетворенность обучающихся. Анкета находится в свободном доступе на сайтовой страничке отдела оценки и мониторинга качества образования КарГУ ([www.ksu.kz](http://www.ksu.kz)).

В университете создан электронный Банк профессиональных достижений ППС, который, по сути, является каталогом преподавателей и средством информирования руководства. Функциональные возможности Банка позволяют в автоматизированном режиме получить развернутые отчеты о методических и научных публикациях преподавателей, о прохождении ими курсов повышения квалификации, об участии в программах академической мобильности и т.п. Информация, заложенная в Банк, позволяет осуществлять



мониторинг профессионального развития каждого преподавателя и отследить его академический рейтинг в контексте учебно-методической и научно-исследовательской работы.

## **Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав**

### ***Анализ и доказательства***

Анализ количественного и качественного состава профессорско-преподавательского состава выявило соответствие квалификации профессорско-преподавательского состава профилю образовательной программы, занимаемым должностям и преподаваемым дисциплинам. В рамках ОП реализуется эффективная передача знаний обучающимся в рамках учебного процесса с организацией обратной связи.

На кафедре работают 10 штатных преподавателей, в том числе 2 человека работают в должности профессора (Мерхатулы Н., Рустембеков К.Т.), в должности доцента (Кокибасова Г.Т., Мамраева К.М., Фомин В.Н., Дюсекеева А.Т., Кездикбаева А.Т., Алдабергенова С.К.), в должности старшего преподавателя 1 человек (Омарова А.Т.) и преподавателя 1 человек (Абеуова С.Б.); по совместительству работает 1 человек (д.т.н., профессор Омаров Х.Б.). Трое преподавателей кафедры (д.х.н., профессор Рустембеков К.Т., 2011 г; д.х.н., профессор, Мерхатұлы Н., 2014г; к.х.н., ассоц. профессор Кокибасова Г.Т., 2015г.) удостоены звания «Лучший преподаватель вуза Республики Казахстан». Приглашенный (внештатный) высококвалифицированный специалист д.т.н., профессор Омаров Х.Б. является проректором по научной работе КарГУ им. Е.А. Букетова. Количество ППС, обслуживающих специальность- 40 человек, в том числе 3 доктора, 17 кандидатов наук и 1 доктор PhD. Имеет место практика приглашения ведущих преподавателей зарубежных вузов для чтения лекций, проведения мастер-классов.

Преподаватели работают по утвержденному индивидуальному плану работ. В индивидуальных планах ППС планируется учебно-методическая, воспитательная, научно-исследовательская и общественная работа.

Профессорско-преподавательский состав регулярно разрабатывает новые элективные курсы, отвечающие современному состоянию развития химической отрасли и образования. Научно-исследовательская нагрузка преподавателей включает выполнение плановых госбюджетных научно-исследовательских работ, договоров о внедрении; написание и подготовка к изданию - монографий, научных статей и докладов; рецензирование учебников, учебных пособий, научных статей, докладов и диссертаций; руководство научно-исследовательской работой студентов; внедрение результатов НИР в учебный процесс.

Преподавателями кафедры неорганической и технической химии изданы следующие учебно-методические материалы: д.х.н., профессором Мерхатулы Н. и к.х.н., доцентом Алдабергеновой С.К. было издано учебное пособие



«Технология композиционных материалов» и создан электронный учебник «Технология композиционных материалов», д.х.н., профессором Мерхатулы Н. издана монография «Химия моно- и бициклических сесквитерпеновых ху-лактонов», д.х.н., профессором Мерхатулы Н., к.х.н., доцентом Алдабергеновой С.К., преподаватель, магистром педагогических наук Омаровой А.Т. было издано учебное пособие «Композитті материалдар технологиясы» и создан электронный учебник «Композитті материалдар технологиясы». К.х.н., ассоц.профессором кафедры Кокибасовой Г.Т. были изданы учебные пособия для специальности 5В011200 – Химии «Химияны оқытудың жаңа технологиялары», «Химиядан контекстлік есептерді шығару әдістемесі» и электронные учебники «Химияны оқытудың жаңа технологиялары», «Химиядан контекстлік есептерді шығару әдістемесі», д.х.н., профессором Мерхатулы Н. и д.т.н., профессором Омаров Х.Б. был создан электронный учебник «Химия моно- и бициклических сесквитерпеновых ху-лактонов» и др.

Преподаватели образовательной программы повышают квалификацию на курсах повышения квалификации в РК и за рубежом, проходят стажировки. В университете проводится мониторинг деятельности ППС. Подсчитывается индивидуальный рейтинг (ежегодно).

**Замечаний: нет**

**Области для улучшения:** увеличить количество публикаций преподавателей в международных журналах, входящих в базы цитирования и журналах, рекомендуемых ККСОН.

## **Стандарт 6. учебные ресурсы и поддержка студентов**

### **Анализ и доказательства**

Образовательная и научно-исследовательская деятельность студентов КарГУ осуществляется в условиях, отвечающих квалификационным требованиям к материально-технической и учебно-научной базе организаций образования и которая соответствует миссии и задачам университета. Устойчивое финансовое положение университета позволяет ежегодно направлять значительные средства на укрепление материально-технической и информационной базы.

Наряду с сервисными службами в университете имеется служба эдвайзеров, которая в течение всего периода обучения оказывает консультативную помощь обучающимся по всем академическим вопросам, по правильному составлению индивидуальных планов обучения на основе рабочих учебных планов специальностей, называемых траекторией обучения.

Материально-техническое оснащение кафедры на высоком уровне, имеются специализированная мебель, химическое оборудование и приборы,



химическая посуда и реактивы, 4 интерактивные доски. Кабинеты оснащены учебными модулями и наглядными средствами обучения (таблица химических элементов Д.И. Менделеева, таблица растворимости и т.д.).

В качестве программного информационно-библиотечного обслуживания используется программа «ИРБИС», обеспечивающая комплексную автоматизацию всех библиотечных процессов. Информационная система университета представляет собой информационные ресурсы, обеспеченные средствами и технологиями доступа, хранения, обработки, накопления и обновления информации. Электронная информационная система представлена в виде баз данных учебного и научного назначения, электронных библиотек, учебных средств на электронных носителях, компьютерного оборудования и программного обеспечения, корпоративной сети телекоммуникаций.

Состояние корпоративной информационно-образовательной сети КарГУ характеризуется следующими показателями:

- все учебные корпусы задействованы в составе корпоративной сети;
- объединено в корпоративную сеть все компьютерные классы в учебных корпусах университета.

Для обеспечения различных категорий, обучающихся функционируют следующие информационно-образовательные комплексы и системы: сайт вуза [www.ksu.kz](http://www.ksu.kz), библиотечный сайт с доступом к электронной библиотеке <http://library.ksu.kz/>.

**Замечаний: нет**

**Области для улучшения: нет**

#### **Положительная практика:**

1. Наблюдается положительная динамика расходования финансовых средств, выделяемых на приобретение лабораторного оборудования, учебной литературы, периодических изданий, информационных ресурсов, компьютеров.

2. Преподаватели и обучающиеся имеют возможность использовать различные подписные отечественные и зарубежные базы данных, в числе которых «Республиканская межвузовская электронная библиотека», «Зан», «Параграф», «Электронная библиотека диссертаций РГБ», Science, Elsevier, Springer, Thomson Reuters. Университет обеспечивает бесплатный доступ преподавателей и студентов к Интернету и Wi-Fi на территории всего университета. Все кафедры, структурные подразделения, залы электронных ресурсов, общежития подключены к широкополосному Интернету.

3. В рамках сайта функционирует социальная сеть «Студенческий Мир – Универ» ([www.student.ksu.kz](http://www.student.ksu.kz)), которая обеспечивает общение обучающихся в Интернет-пространстве. На протяжении последних лет сайт университета входит в ТОП-10 лучших сайтов вузов РК в мировом рейтинге лучших



сайтов ведущих университетов мира Webometrics.

## **Стандарт 7. информирование общественности**

### ***Анализ и доказательства***

Карагандинский государственный университет им. Е.А. Букетова, выпускающая кафедра неорганической и технической химии систематически публикуют полную информацию об образовательной программе по специальности «5B011200 - Химия», которая характеризуется точностью, объективностью, актуальностью и доступностью. Информирование об образовательной программе осуществляется через сайты:

- 1.Официальный сайт университета (<http://ksu.kz/>);
- 2.Абитуриенту  
(<http://www.ksu.kz/modules.php?name=Content&pa=showpage&pid=245>);
- 3.КарГУ о нас  
(<http://www.ksu.kz/modules.php?name=Content&pa=showpage&pid=3>);
- 4.Химический факультет  
(<http://www.ksu.kz/modules.php?name=Content&pa=showpage&pid=68> )
- 5.Мирмолодежи  
(<http://www.ksu.kz/modules.php?name=Content&pa=showpage&pid=1744>)

***Замечаний: нет***

***Области для улучшения: нет***



## ГЛАВА 3

### ЗАКЛЮЧЕНИЕ

#### **Замечания и области для улучшения экспертной группы по итогам аудита:**

На основании проведенного анализа отчета по самооценке и результатам внешнего аудита в рамках специализированной образовательной программы 5В011200 – «Химия» выявлен уровень соответствия и предложены рекомендации по совершенствованию деятельности:

#### **Стандарт 1. Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества – соответствует**

**Замечаний: нет**

**Области для улучшения: нет**

#### **Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией – соответствует**

**Замечаний: нет**

**Области для улучшения:** разработать механизмы привлечения студентов и работодателей к более активному участию в определении содержания образовательных программ и реализации политики обеспечения их качества

#### **Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка – соответствует с небольшими замечаниями**

**Замечания:** низкий уровень внутренней академической мобильности студентов.

**Области для улучшения:**

1. Обеспечить эффективность реализации программы внешней и внутренней академической мобильности студентов.

2. Кафедре рекомендуется активизировать профориентационную работу с учетом социально-экономического развития региона и ориентации на обеспечение учителями химии школ региона.

#### **Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация – соответствует**

**Замечаний: нет**

**Области для улучшения: нет**

#### **Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав – соответствует**

**Замечаний: нет**



**Области для улучшения:** увеличить количество публикаций преподавателей в международных журналах, входящих в базы цитирования и журналах, рекомендуемых ККСОН.

**Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов – соответствует**

**Замечаний: нет**

**Области для улучшения: нет**

**Стандарт 7. Информирование общественности – соответствует**

**Замечаний: нет**

**Области для улучшения: нет**



## ПРОГРАММА

внешнего аудита экспертной группы НКАОКО

в РГП «Карагандинский государственный университет имени академика Е.А. Букетова»

**в период с 3 по 4 апреля 2017 года** по специализированной (программной) аккредитации образовательных программ  
по Кластеру №1 по специальностям 5B011000 – «Физика», 6M011000 – «Физика», 5B060400 – «Физика», 6M060400 – «Физика», 5B011200 – «Химия», 6M011200 – «Химия», 5B060600 – «Химия», 6M060600 – «Химия», 5B070100 – «Биотехнология»

город Караганда, 2017

Время	Мероприятие	Участники	Место
02.04.2017г. по графику	Заезд членов экспертной группы		Гостиница
<b>День 1: 3 апреля 2017 года</b>			
8:45-9:00	Трансфер до вуза	Р, ЭГ, К,	
9:00-10:00	Размещение экспертов в рабочем кабинете. Вводное совещание	Р, ЭГ, К	кабинет 218, учебный корпус №1
10:00-10:30	Интервью с ректором университета, профессором, доктором юридических наук Кубеевым Еркином Киноятовичем	Р, ЭГ, К, ректор	кабинет ректора, учебный корпус №1
10:30-11:10	Интервью с проректорами университета	Р, ЭГ, К, проректоры	Конференц-зал, учебный корпус №1
11:10-11:40	Посещение Офиса регистратора	Р, ЭГ, К, сотрудники Офиса регистратора университета	кабинет 214, учебный корпус №1
11:40-12:20	Интервью с деканами и заведующими кафедрами, реализующими образовательные программы	Р, ЭГ, К, деканы, заведующие кафедрами	Зал заседаний Учёного совета, поточная аудитория №1, учебный корпус №1
12:20-13:00	Встреча с ППС кафедр по направлениям аккредитуемых программ	Р, ЭГ, К, ППС	Зал заседаний Учёного совета, поточная аудитория №1, учебный корпус №1



## Отчет по внешнему аудиту НКАОКО-IQAA

13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	Столовая учебного корпуса №1
14:00- 15:30	Визуальный осмотр факультетов и кафедр аккредитуемых программ, выборочное посещение занятий или баз практик, филиалов кафедр	Р, ЭГ, К, деканы, заведующие кафедрами	Учебный корпус №2 (физико-технический факультет), Учебный корпус №3 (биолого-географический факультет), Учебный корпус №6 (химический факультет)
15:30-15:40	Обмен мнениями членов экспертной группы	Р, ЭГ, К	кабинет 218, учебный корпус №1
15:40-16:30	Встреча со студентами и магистрантами	Р, ЭГ, К, студенты, магистранты	Зал заседаний Учёного совета, поточная аудитория №1, учебный корпус №1
16:30-17:10	Встреча с выпускниками образовательных программ	Р, ЭГ, К, выпускники	Зал заседаний Учёного совета, поточная аудитория №1, учебный корпус №1
17:10-17:50	Встреча с работодателями	Р, ЭГ, К, работодатели	Зал заседаний Учёного совета, поточная аудитория №1, учебный корпус №1
17:50-19:00	Обмен мнениями членов экспертной группы	Р, ЭГ, К	кабинет 218, учебный корпус №1
19:00-20:00	Ужин	Р, ЭГ, К	Столовая учебного корпуса №1
20:00-20:15	Трансфер до гостиницы	Р, ЭГ, К	
20.15-22.00	Подготовка к следующему дню	Р, ЭГ, К	
<b>День 2: 4 апреля 2017 года</b>			
8:45-9:00	Трансфер до вуза	Р, ЭГ, К,	
9:00-10:50	Изучение документации кафедр по направлениям аккредитуемых программ	Р, ЭГ, К, деканы, заведующие кафедрами	Учебный корпус №2 (физико-технический факультет), Учебный корпус №3 (биолого-географический факультет), Учебный корпус №6 (химический факультет)
10:50-11.00	Обмен мнениями членов экспертной группы	Р, ЭГ, К	кабинет 218, учебный корпус №1
11:00-12:50	Выборочное посещение занятий или баз практик, филиалов кафедр	Р, ЭГ, К, деканы, заведующие кафедрами	Учебный корпус №2 (физико-технический факультет), Учебный корпус №3 (биолого-



## Отчет по внешнему аудиту НКАОКО-IQAA

			географический факультет), Учебный корпус №6 (химический факультет)
12:50-13:00	Обмен мнениями членов экспертной группы	P, ЭГ, К	кабинет 218, учебный корпус №1
13:00-14:00	Обед	P, ЭГ, К	Столовая учебного корпуса №1
14:00-15:00	Работа ЭГ над рекомендациями, по мере необходимости выборочное посещение экспертами объектов, выборочное приглашение проректоров, студентов, ППС, деканов, зав. кафедрами, руководителей подразделений	P, ЭГ, К	кабинет 218, учебный корпус №1
15:00-17:00	Работа ЭГ: разработка областей для улучшения, подготовка отчетов	P, ЭГ, К	кабинет 218, учебный корпус №1
17:00- 18:00	Встреча с руководством, представление предварительных результатов и областей для улучшения	P, ЭГ, К, научный руководитель, ректор, проректоры	Конференц-зал, учебный корпус №1
18:00-19:00	Ужин	P, ЭГ, К	Столовая учебного корпуса №1
19:00	Трансфер до гостиницы	P, ЭГ, К	
по расписанию	Отъезд членов экспертной группы		

Обозначения: Руководитель экспертной группы – Р; экспертная группа – ЭГ; координатор – К



### УЧАСТНИКИ ИНТЕРВЬЮ

#### внешнего аудита экспертной группы НКАОКО

в РГП «Карагандинский государственный университет имени академика Е.А. Букетова» в период с 3 по 4 апреля 2017 года по специализированной (программной) аккредитации образовательных программ по Кластеру №1 по специальностям 5B011000 – «Физика», 6M011000 – «Физика», 5B060400 – «Физика», 6M060400 – «Физика», 5B011200 – «Химия», 6M011200 – «Химия», 5B060600 – «Химия», 6M060600 – «Химия», 5B070100 – «Биотехнология»

#### Ответственное лицо вуза за проведение программной аккредитации

№	ФИО	Должность	Ученая степень, звание
1	Аринова Ольга Тастанбековна	Директор Центра стратегического развития, системы менеджмента качества и аккредитации	кандидат философских наук

#### Руководство университета

№	Ф. И. О.	Должность	Ученая степень, звание
1	Кубеев Еркин Киноятович	Ректор	Доктор юридических наук, профессор
2	Жумашев Рымбек Муратович	Первый проректор	Доктор исторических наук, профессор
3	Каргин Сергали Толеубекович	Проректор по учебной работе	Доктор педагогических наук, профессор
4	Омаров Хылыш Бейсенович	Проректор по научной работе	Доктор технических наук, профессор, член-корреспондент Национальной академии наук РК
5	Калыков Абай Кобландиевич	Проректор по воспитательной работе и социальным вопросам	Кандидат экономических наук, доцент
6	Сарсекеев Сакен Тынатаевич	Проректор по организационно-хозяйственной работе	-

#### Списки деканов и заведующих кафедрами Кластер 1

№	Ф. И. О.	Должность, ученая степень, звание	Факультет, кафедра
1	Тажбаев Еркеблан Муратович	Декан химического факультета, доктор химических наук, профессор	Химический факультет
2	Нусупбеков Бекболат Рашиевич	Декан физико-технического факультета, кандидат технических наук, ассоциированный профессор	Физико-технический факультет
3	Айткулов Айдар Муратович	Декан биолого-географического	Биолого-



Отчет по внешнему аудиту НКАОКО-IQAA

		факультета, кандидат биологических наук, доцент	географический факультет
4	Масалимов Абай Сабыржанович	Заведующий кафедрой физической и аналитической химии, доктор химических наук, профессор	Химический факультет, Кафедра физической и аналитической химии
5	Мерхатулы Нурлан	Заведующий кафедрой неорганической и технической химии, доктор химических наук, профессор	Химический факультет, Кафедра неорганической и технической химии
6	Кудусов Арыстан Сатыбалдинович	Заведующий кафедрой физики и нанотехнологий, кандидат физико-математических наук, доцент	Физико-технический факультет, Кафедра физики и нанотехнологий
7	Ауельбекова Калиевна Алмагуль	Заведующая кафедрой ботаники, кандидат биологических наук, доцент	Биолого-географический факультет, Кафедра ботаники

**Биотехнология**

№	ФИО	Должность, кафедра	Ученая степень и звание	e-mail	мобильный телефон
1	Додонова А.Ш.	доцент, кафедра ботаники	К.б.н., доцент		
2	Ишмуратова М.Ю.	профессор, кафедра ботаники	К.б.н., профессор		
3	Погосян Г.П.	профессор, кафедра ботаники	К.б.н., доцент		
4	Протас В.В.	Старший преподаватель, кафедра ботаники	Магистр биологии		

**Преподаватели-участники интервью по образовательной программе 5В011000-«Физика»**

№	ФИО	Должность, кафедра	Ученая степень и звание	e-mail	Мобильный телефон
1	Мусенова Э.К.	доцент кафедры физики и нанотехнологии	к. ф-м. н.		
2	Ильина Л.Ф.	профессор кафедры	к.ф-м.н., доцент		



Отчет по внешнему аудиту НКАОКО-IQAA

		физики и нанотехнологии			
3	Карабекова Д.Ж.	старший преподаватель кафедры физики и нанотехнологии	Магистр		
4	Кисабекова П.А.	преподаватель кафедры физики и нанотехнологии	Магистр		

**Преподаватели-участники интервью по образовательной программе 5В060400-«Физика»**

№	ФИО	Должность, кафедра	Ученая степень и звание	e-mail	Мобильный телефон
1	Лауринас В.Ч.	профессор кафедры физики и нанотехнологии	к.ф.-м.н., доцент		
2	Дарибеков С.Д.	профессор кафедры физики и нанотехнологии	к.т.н., доцент		
3	Тусупбекова А.К.	Доцент кафедры радиофизики и электроники	Доктор PhD		
4	Омарова Г.С.	старший преподаватель кафедры физики и нанотехнологии	магистр		

**Преподаватели-участники интервью по образовательной программе 6М011000-«Физика»**

№	ФИО	Должность, кафедра	ученая степень и звание	e-mail	мобильный телефон
1	Архипов В.В.	доцент кафедры физики и нанотехнологии	к. ф-м. н.		
3	Афанасьев Д.А.	доцент кафедры радиофизики и электроники	Доктор PhD		
3	Агельменев М.Е.	профессор кафедры физики и нанотехнологии	д.х.н., профессор		



## Отчет по внешнему аудиту НКАОКО-IQAA

4	Балтабеков А.С.	доцент кафедры физики и нанотехнологии	Доктор PhD,		
---	-----------------	--	-------------	--	--

### Преподаватели-участники интервью по образовательной программе 6М060400-«Физика»

№	ФИО	Должность, кафедра	ученая степень и звание	e-mail	мобильный телефон
1	Хасенов А.К.	доцент кафедры инженерной теплофизики	Доктор PhD		
2	Ибраев Н.Х.	профессор кафедры физики и нанотехнологии	д.ф.-м.н., профессор		
3	Шаймердено ва К.М.	доцент кафедры инженерной теплофизики	к.т.н.		
4	Аймуханов А.К.	доцент кафедры радиофизики и электроники	к.ф-м.н.		
5	Смагулов Ж.К.	профессор кафедры радиофизики и электроники	к.ф.м.н. доцент		

### Преподаватели-участники интервью по образовательным программам 5В060600–Химия, 6М060600–Химия

№	Ф.И.О.	Должность, кафедра	Ученая степень и звание	e-mail	Мобильный телефон
1	Курманова Альфия Фаридовна	доцент	к.х.н.		
3	Никольский Сергей Николаевич	профессор	д.х.н.		
4	Пустолайкина Ирина Анатольевна	доцент	к.х.н.		
5	Стадник Ирина Леонидовна	ст. преподаватель	к.х.н.		

### Преподаватели-участники интервью по образовательным программам 5В011200 – Химия, 6М011200 – Химия



Отчет по внешнему аудиту НКАОКО-IQAA

№	Ф.И.О.	Должность, кафедра	Ученая степень и звание	e-mail	Мобильный телефон
1	Рустембеков К.Т.	Профессор кафедры, кафедра неорганической и технической химии	д.х.н., профессор		
2	Фомин В.Н.	Доцент, кафедра неорганической и технической химии	К.х.н.		
3	Кокибасова Г.Т.	Доцент, кафедра неорганической и технической химии	К.х.н., ассоц. профессор		
4	Кездикбаева А.Т.	Доцент, кафедра неорганической и технической химии	К.х.н.		
5	Сургалина Л.М.	Доцент, кафедра органической химии и полимеров	К.х.н.		

**Студенты-участники интервью по образовательной программе 5В070100-Биотехнология**

№	ФИО	Специальность	Курс	GPA	Контактный телефон (мобильный телефон)
1	Арыстанбай А.	5В070100-Биотехнология	3 курс		
2	Байгараев Д.	5В070100-Биотехнология	4 курс		
3	Болтикова Т.	5В070100-Биотехнология	4 курс		
4	Сулеймен Ж.	5В070100-Биотехнология	3 курс		
5	Сметанина В.	5В070100-Биотехнология	4 курс		

**Студенты –участники интервью по образовательной программе 5В011000-«Физика»**

№	ФИО	Специальность	курс	GPA	мобильный телефон
1	Жаңбырбай Е. А	5В011000	4		
2	Мизамадин Э.М	5В011000	4		
3	Бабаханова А.Қ	5В011000	3		
4	Үмітбек Ж.Т	5В011000	3		
5	Жартыбай Т.Е	5В011000	3		

**Студенты –участники интервью по образовательной программе 5В060400-«Физика»**

№	ФИО	Специальность	курс	GPA	мобильный телефон



Отчет по внешнему аудиту НКАОКО-IQAA

1	Болатова Л.А	5B060400	3		
2	Құрмаш А.Н	5B060400	3		
3	Саринжипова М.Е	5B060400	2		
4	Кәріпова Ү.Д	5B060400	2		
5	Садықова А.Е	5B060400	4		

**Магистранты–участники интервью по образовательной программе 6М011000-«Физика»**

№	ФИО	Специальность	курс	GPA	мобильный телефон
1	Кабдиева А.У.	6М011000	1		
2	Харисова А.А	6М011000	1		

**Магистранты–участники интервью по образовательной программе 6М060400-«Физика»**

№	ФИО	Специальность	курс	GPA	мобильный телефон
1	Казанқап Б.	6М060400	1		
2	Джанабекова Р.Х	6М060400	1		

**Студенты и магистранты - участники интервью по образовательным программам 5B060600 – Химия, 6М060600 – Химия**

№	Ф.И.О.	Специальность	курс	GPA	Контактный телефон (мобильный телефон)
1	Рахимжанова А.С.	6М060600 – Химия	2		
2	Бөрібаева Айдана Мұратқызы	5B060600 – Химия	4		
3	Лөкетқызы Махаббат	5B060600 – Химия	4		
4	Жакишева Ботагоз Маратовна	5B060600 – Химия	4		
5	Кенжеева Аймарлен Асетовна	5B060600 – Химия	4		
6	Найзабекова Карина Фархатқызы	5B060600 – Химия	4		
7	Мирзоев Константин Юрьевич	5B060600 – Химия	3		
8	Ырымгали М.	6М060600 – Химия	1		



Отчет по внешнему аудиту НКАОКО-IQAA

**Студенты и магистранты - участники интервью по образовательным программам  
5B011200 – Химия, 6M011200 – Химия**

№	Ф.И.О.	Специальность	курс	GPA	Контактный телефон (мобильный телефон)
1	Жантөре Жансәулे Жасуланқызы	5B011200-Химия	3		
2	Қасымова Айдана Мұратқызы	5B011200-Химия	3		
3	Нұрғалиева Эльмира Еркебуланқызы	5B011200-Химия	3		
4	Нықаш Гүлім Саматқызы	5B011200-Химия	3		
5	Голубева Анастасия Викторовна	5B011200-Химия	4		
6	Земская Марина Дмитриевна	5B011200-Химия	4		
7	Муслимова Данагул Магазовна	6M011200-Химия	1		
8	Искандеров Аблайхан Нурбаевич	6M011200-Химия	2		

**Выпускники-участники интервью по образовательной программе 5B070100-  
Биотехнология**

№	ФИО	Специальность	Год окончания	Должность, место работы, контактные данные (мобильный телефон)
1	Машкан А.	5B070100	2016	магистрант КарГУ
2	Ходьков А.	5B070100	2016	ТОО «Карагандинская фармацевтическая компания», биохимик,
3	Сакенова З.	5B070100	2016	АО «Евразиан Фудс», лаборант,
4	Асылканова Т.	5B070100	2016	ТОО «Карагандинский фармацевтический завод»,
5	Шаншархан Н.	5B070100	2016	ТОО «Нәтиже Сұт Фабрикасы», оператор,

**Выпускники - участники интервью по образовательной программе 5B011000-  
«Физика»**

№	ФИО	Специальность	год окончания	должность, место работы, контактные данные
1	Ахметова Д.Д.	5B011000	2013	учитель физики НИШ ХБН,
2	Сулейменова С.С.	5B011000	2014	завуч школа-лицей №15 г. Балхаш.
3	Ишмухаметова А.Б.	5B011000	2016	учитель физики СШ №66, г. Караганда
4	Кенжалиева А.Б.	5B011000	2014	учитель физики СШИ им. Н.



Отчет по внешнему аудиту НКАОКО-IQAA

				Нурмакова, г. Караганда
5	Уразова С.С.	5B011000	2016	учитель физики СШ №23 п. Молдежный,
6	Когай Н.С.	5B011000	2016	ведущий специалист по качеству Международный аэропорт Сары-Арка, г. Караганда

**Выпускники- участники интервью по образовательной программе 5B060400- «Физика»**

№	ФИО	Специальность	год окончания	должность, место работы, контактные данные
1	Мухамедов А.Р.	050604	1997	главный инженер программист ТОО «ИнтерСтройСервис и К»
2	Болатов Ж.К	5B060400	2012	учитель физики СШИ п. Актогай,
3	Омирбек А.У.	5B060400	2015	ведущий специалист автопарк №3
4	Ідірісова М.С.	5B060400	2015	Учитель физики и астрономии КГУ «Карагандинский колледж питания и сервиса»
5	Жұмажанова Ж.Е.	5B060400	2015	ТОО «Энергосервис – ЛТД», инженер

**Выпускники–участники интервью по образовательной программе 6M011000- «Физика**

№	ФИО	Специальность	год окончания	должность, место работы, контактные данные
1	Куралбаева Ж.Ш.	6M011000	2015	Зав. кафедрой физики СШИ «Дарын», г. Караганда
2	Ахметова Т.Б.	6M011000	2015	учитель физики СШИ «Дарын», г. Караганда
3	Аменова Д.М.	6M011000	2015	учитель физики НИШ Химико-биологического направления, г. Караганда,
4	Махабаева А.Т.	6M011000	2015	ведущий специалист Управления послевузовского образования и международных программ Карагандинского государственного университета
5	Шалтаков С.Н.	6M011000	2014	преподаватель физики и спец.дисциплин многопрофильного Гуманитарно-технического колледжа, г. Караганда

**Выпускники–участники интервью по образовательной программе 6M060400- «Физика**

№	ФИО	Специальность	год окончания	должность, место работы, контактные данные



Отчет по внешнему аудиту НКАОКО-IQAA

1	Таймасова Ш. Т	6M060400	2013	МНС, ТОО «Институт проблем комплексного освоение недр»
2	Редько С.Л.	6M060400	2016	менеджер коммерческого Департамента Электротехнического Центра 220VOLT
3	Ахмадиев Б.А.	6M060400	2015	преподаватель кафедры инженерной теплофизики КарГУ,
4	Сыздыкова З.Р.	6M060400	2015	преподаватель кафедры физики КарГТУ
5	Амирбеков Д.А.	6M060400	2015	Начальник лаборатории технической диагностики и контроля ТОО «Центр Энергомеханизации»

**Выпускники-участники интервью по образовательным программам 5B060600 – Химия, 6M06060 – Химия**

№	Ф.И.О.	Специальность	Год окончания	Должность, место работы, контактные данные (мобильный телефон)
1	Туктыбаева А.Е.	6M060600-Химия	2015	Преподаватель КарГТУ
2	Ашева А.А.	6M060600-Химия	2016	Лаборант, АО «ЕвразианФудс»,
3	Висурханова Я.А.	6M060600-Химия	2014	Инженер, АО «Институт органического синтеза и углехимии РК»,
4	Исина Н.А.	5B060600– Химия	2016	Учитель химии КГУ "Гимназия №3, г. Караганда.
5	Дастанова Д.	5B060600– Химия	2016	Учитель химии, Карагандинский банковский колледж имени Ж.К.Букенова
6	Кобелькова М.Н.	5B060600– Химия	2015	Магистрант химического факультета КарГУ им Е.А. Букетова, +
7	Макубаева А.	5B060600– Химия	2015	Магистрант химического факультета КарГУ им Е.А. Букетова,
8	Иманкулова А.Е.	6M060600 – Химия	2016	Магистрант химического факультета КарГУ им Е.А. Букетова +
9	Жуматаева А.Р.	6M060600 – Химия	2016	Магистрант химического факультета КарГУ им Е.А. Букетова,
10	Сарсенбекова А.	6M060600-Химия	2012	Преподаватель, Карагандинский



Отчет по внешнему аудиту НКАОКО-IQAA

				государственный медицинский университет, Караганда,
--	--	--	--	---

**Выпускники-участники интервью по образовательным программам 5B011200 – Химия, 6M011200 – Химия**

№	Ф.И.О.	Специальность	Год окончания	Должность, место работы, контактные данные (мобильный телефон)
1	Кусайн К.	5B011200-Химия	2015	Учитель химии, Специализированная школа-интернат им. Жамбыла,
2	Сидоренко Ю.А.	5B011200-Химия	2015	Инженер, ТОО «Центргеоаналит»,
3	Төлеухан А.	5B011200-Химия	2016	Учитель химии, КГУ СОШ №15,
4	Сарсенбаева Л.	5B011200-Химия	2013	М.н.с., МНПХ «Фитохимия»,
5	Сулейменова Л.	5B011200-Химия	2016	Учитель химии, КГУ ОСШ №27,
6	Сальжанова А.	6M011200-Химия	2016	Учитель химии, КГУ Уштобенская средняя школа,
7	Искандеров А.Н.	6M011200-Химия	2016	Инженер, КарГУ им. Е.А. Букетова,
8	Василец Е.	6M011200-Химия	2014	Научный сотрудник, «ИОСУ» МОНРК,
9	Батырова Е.	6M011200-Химия	2015	Научный сотрудник, Карагандинский фарм комплекс,
10	Кәрім С.	6M011200-Химия	2016	Научный сотрудник., МНПХ «Фитохимия»,

**Работодатели-участники интервью по образовательной программе 5B070100-Биотехнология**

№	ФИО	Место работы, должность	Контактные данные (мобильный телефон)
1	Ющенко Н.С.	КарНИИ, заведующий отделом научного обеспечения и внедрения КНИИРС	
2	Тулеев Б.И.	АО Международный научно-исследовательский холдинг «Фитохимия», заведующий лабораторией химии стероидных соединений, д.х.н., профессор	



Отчет по внешнему аудиту НКАОКО-IQAA

3	Ли К.Г	Лаборатория «ДНК-диагностика», специалист лаборатории	
---	--------	---	--

**Работодатели – участники интервью по образовательной программе 5В011000-«Физика»**

№	ФИО	место работы, должность	контактный телефон
1	Мусипова Макпал Баткеновна	Директор ГУ «Средняя школа №23 поселка Молодежный» акимата Осакаровского района Карагандинской области,	
2	Нурмуханов Бейбит Насиболлаевич.	директор СШ №66 г. Караганда	
3	Садуова Жазира Қазбекқызы	Менеджер СШИ им.Н. Нурмакова, г. Караганда	

**Работодатели–участники интервью по образовательной программе 6М011000-«Физика»**

№	ФИО	Место работы, должность	контактный телефон
1	Якупов Равиль Мансурович	директор АО «Назарбаев Интеллектуальная школа» химико-биологического направления г. Караганда	
2	Дюсетаева Куляш Смагамбетова	директор СШИ «Дарын»	
3	Маженов Нурлан Ахметжанович	профессор кафедры физики КарГТУ	

**Работодатели – участники интервью по образовательной программе 5В060400-«Физика»**

№	ФИО	место работы, должность	контактный телефон
1	Бартош Светлана Николаевна.	директор КГУ «Гимназия № 9»	
2	Золотарева Янина Александровна	заместитель директора по учебной работе КГУ «Гимназия №38»,	
3	Кенжегали Қайрат Рақымжанұлы	директор СОШ №100	

**Работодатели–участники интервью по образовательной программе 6М060400-«Физика»**

№	ФИО	место работы, должность	контактный телефон
1	Ахметкаримова Ж.С.	ИОСУ РК, зав. лабораторией «Химия угля»	
2	Доспаев М.	КФ РГП НЦПМС «Химико-металлургический институт им. Абишева», главный научный сотрудник	
3	Гоголь Д.	Институт проблем	



Отчет по внешнему аудиту НКАОКО-IQAA

		комплексного освоения недр МОН РК, ведущий научный сотрудник	
--	--	--	--

**Работодатели-участники интервью по образовательной программе 5В060600 – Химия**

№	Ф.И.О.	Место работы, должность	Контактные данные (мобильный телефон)
1	Фазылов С.Д.	ИОСУ РК, зам. директора по научной работе	
2	Касенова Ш.	КФ РГП НЦПМС «Химико- металлургический институт им. Абишева», главный научный сотрудник лаборатории физико- химических методов исследования	
3	Кабиева С.	КарГТУ, зав. кафедрой «Промышленная экология и химия»	

**Работодатели-участники интервью по образовательной программе 6М060600 – Химия**

№	Ф.И.О.	Место работы, должность	Контактные данные (мобильный телефон)
1	Ахметкаrimова Ж.С.	ИОСУ РК, зав. лабораторией «Химия угля»	
2	Доспаев М.	КФ РГП НЦПМС «Химико- металлургический институт им. Абишева», главный научный сотрудник	
3	Гоголь Д.	Институт проблем комплексного освоения недр МОН РК, ведущий научный сотрудник	

**Работодатели-участники интервью по образовательной программе 5В011200 – Химия**

№	Ф.И.О.	Место работы, должность	Контактные данные (мобильный телефон)
1	Шибаева С.Р.	ШОД «Дарын», завуч	
2	Үкібай М.М.	Казахско-турецкий лицей, учитель химии	
3	Егешова Ж.А.	ШОД «Дарын», учитель химии	

**Представители работодателей - участники интервью по образовательной программе 6М011200 – Химия**

№	Ф.И.О.	Место работы, должность	Контактные данные (мобильный телефон)



## Отчет по внешнему аудиту НКАОКО-IQAA

1	Казбекова М.Т.	АОО «НИШ», заместитель директора	
2	Айтбекова А.А.	МНПХ «Фитохимия», н.с.	
3	Сұлтанмахмұт А.	КарГТУ, преподаватель	