



**НЕЗАВИСИМОЕ КАЗАХСТАНСКОЕ АГЕНТСТВО  
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ- IQAA**

**ОТЧЕТ  
ПО ВНЕШНЕМУ АУДИТУ (ВИЗИТУ)  
В УЧЕБНОЕ ЗАВЕДЕНИЕ  
РГП «Карагандинский государственный университет  
им. академика Е.А. Букетова»,  
составленный экспертной группой  
Независимого казахстанского агентства  
по обеспечению качества в образовании  
после изучения отчета по самооценке и внешнему аудиту организации  
образования в рамках специализированной (программной)  
аккредитации образовательной программы  
5B060600 – «Химия»**

3-4 апреля 2017 года

Караганда, 2017



## Состав экспертной группы



**Тлебаев Кайрат Бейшенович**

**Руководитель группы**

Заведующий кафедрой физики Казахского национального педагогического университета им. Абая, доктор физико-математических наук, профессор



**Франк Бехрендт (Prof. Dr. Frank Behrendt)**

**Международный эксперт**

Профессор энергетических технологий и технологий конверсии возобновляемых источников энергии Берлинского технологического института при Берлинском техническом университете (TU Berlin), PhD химии



**Досмагамбетова Сауле Саркантаевна**

**Эксперт**

Профессор кафедры химии Евразийского национального университета им. Л.Н. Гумилева, доктор химических наук, профессор



**Мырзахметова Нурбала Оразымбековна**

**Эксперт**

Заведующий кафедрой химии Казахского государственного женского педагогического университета, кандидат химических наук



**Жукенов Марат Каратаевич**

**Эксперт**

Заведующий кафедрой «Физика и приборостроение» Павлодарского государственного университета им. С.Торайгырова, кандидат физико-математических наук



**Сапарбекова Альмира Амангельдыевна**

**Эксперт**

Заведующий кафедрой биотехнологии Высшей школы «Химическая инженерия и биотехнология» Южно-Казахстанского государственного университета им. М.О. Ауезова, кандидат биологических наук, доцент



**Жандильдина Маржан Дархановна**

**Представитель студентов**

Студент 2 курса специальности «Биотехнология» Карагандинского государственного технического университета



**Екишева Фариза Ермолаевна**

**Представитель работодателей**

Главный специалист Отдела дошкольного и общего среднего образования Управления образования Карагандинской области



## Отчет по внешнему аудиту НКАОКО-IQAA



**Мукушева Гулим Кенесбековна**

**Предствитель работодателей**

Главный ученый секретарь АО «Международный научно-производственный холдинг «Фитохимия», кандидат химических наук



## Отчет по внешнему аудиту НКАОКО-IQAA



Отчет по внешнему аудиту НКАОКО-IQAA

**Уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел образовательной программы 5B060600 – «Химия» в РГП «Карагандинский государственный университет им. академика Е.А. Букетова» по каждому стандарту**

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта			
	соответствует	соответствует с небольшими замечаниями	соответствует с замечаниями	не соответствует
<i>Стандарт 1</i> Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества	+			
<i>Стандарт 2</i> Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией	+			
<i>Стандарт 3</i> Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка		+		
<i>Стандарт 4</i> Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация	+			
<i>Стандарт 5</i> Профессорско-преподавательский состав	+			
<i>Стандарт 6</i> Учебные ресурсы и поддержка студентов	+			
<i>Стандарт 7</i> Информирование общественности	+			

Руководитель группы: **Тлебаев Кайрат Бейшенович**

Международный эксперт: **Prof. Dr. Frank Behrendt**

Эксперт: **Досмагамбетова Сауле Саркантаевна**  
Эксперт: **Мырзахметова Нурбала Оразымбековна**  
Эксперт: **Жукенов Марат Каратаевич**  
Эксперт: **Сапарбекова Альмира Амангельдыевна**

Представитель студентов: **Жандильдина Маржан Дархановна**

Представитель работодателей: **Екишева Фариза Ермолаевна**

Представитель работодателей: **Мукушева Гулим Кенесбековна**



## СОДЕРЖАНИЕ

ГЛАВА 1	
Введение .....	5
Основные характеристики вуза .....	5
ГЛАВА 2	
ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ	
Введение .....	7
Соответствие стандартам специализированной (программной) аккредитации	
Стандарт 1	
Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества.....	7
Стандарт 2	
Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией.....	10
Стандарт 3	
Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка.....	13
Стандарт 4	
Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация.....	15
Стандарт 5	
Профессорско-преподавательский состав.....	18
Стандарт 6	
Учебные ресурсы и поддержка студентов.....	20
Стандарт 7	
Информирование общественности.....	22
ГЛАВА 3	
ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	24
ПРИЛОЖЕНИЯ	
Приложение 1	
Программа внешнего визита.....	26
Приложение 2	
Список всех участников интервью.....	29



## **ГЛАВА 1**

### **КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА**

#### **Введение**

Экспертной группе был представлен отчет по самооценке образовательной программы специальности 5В060600 – «Химия» РГП «Карагандинский государственный университет имени академика Е.А. Букетова» (далее - ОП) с приложениями до начала визита в организацию образования, что обеспечило возможность своевременно подготовиться к процедуре внешней оценки.

В соответствии с программой внешнего аудита состоялась встреча с руководством (ректором и проректорами) РГП «Карагандинский государственный университет имени академика Е.А. Букетова» (далее – КарГУ), который ознакомил с деятельностью вуза, отметил сферы, в которых организация образования достигла значительных улучшений, а также другие аспекты, достойные положительной оценки.

Также состоялись интервью с руководителями структурных подразделений, что способствовало более подробному ознакомлению со структурой КарГУ, ППС кафедр по направлениям аккредитуемой ОП, выпускниками, работодателями ОП. Это позволило экспертам провести независимую оценку соответствия данных отчета по самооценке ОП.

Экспертами был проведен визуальный осмотр аудиторного фонда вуза, факультета, кафедр по направлению аккредитуемой ОП и Офиса регистратора университета.

Эксперты проводили изучение документации (по данной ОП) выпускающей кафедры «Физическая и аналитическая химия».

Встречи с обучающимися, выпускниками и работодателями по направлению аккредитуемой ОП позволили оценить важные аспекты успешности программы, соответствия процедур внутренней системы гарантии качества образовательным стандартам, соблюдения прав обучающихся.

#### **Основные характеристики вуза**

КарГУ создан 1 марта 1972 года на базе Карагандинского педагогического института, открытого в 1938 году.

Постановлением Кабинета Министров Казахской ССР 16 августа 1991 года Карагандинскому государственному университету было присвоено имя первого ректора, академика, доктора технических наук Евнея Арстановича Букетова.

В 2007 году КарГУ подписал Великую Хартию Университетов (Magna Charta Universitatum), с 1995 года университет является членом Евразийской



ассоциации университетов, в 2014 году – получил членство в Европейской ассоциации университетов. КарГУ в 2013 году успешно прошел национальную институциональную аккредитацию, имеет специализированную аккредитацию 122-х образовательных программ бакалавриата, магистратуры, докторантуры (в том числе, международную специализированную аккредитацию 18-ти программ в германском агентстве ACQUIN).

КарГУ реализует образовательные программы по **75-ти** специальностям бакалавриата, **51-й** – магистратуры и **12-ти** – докторантуры PhD, функционируют **5-ть** диссертационных советов PhD. Контингент обучающихся в бакалавриате составляет **9616 человек**, в магистратуре – **705**, в докторантуре - **55**.

Сегодня подготовку специалистов и научно-педагогических кадров обеспечивает **771** преподаватель, в том числе **287** кандидатов и **66** докторов наук, из них **56** академиков и членов-корреспондентов Национальной академии наук РК, **32** доктора PhD. Доля преподавателей с учеными степенями и званиями составляет **50%**.

В мировом рейтинге QS «Развивающаяся Европа и Центральная Азия» КарГУ входит в **ТОП-200**, занимая **104** место. В числе восьми казахстанских вузов университет входит в мировой рейтинг QS, входя в ТОП-800 лучших вузов.

Современная научно-образовательная инфраструктура КарГУ включает **13** научно-исследовательских институтов и научных центров, **16** научно-исследовательских лабораторий, с 2014 года функционирует Центр коммерциализации технологий, Студенческое проектно-конструкторское бюро. С 1996 года издаётся научный журнал «Вестник Карагандинского университета», который включает 9-ть серий. В 2017 году серия «Химия» вошла в международную базу данных Thomson Reuters.

Учёными университета выполняются **65** фундаментальных и прикладных проектов на сумму около **400** млн. тенге.

В КарГУ действуют **12** молодёжных объединений студенческого самоуправления, **60** клубов, творческих студий и коллективов, **36** спортивных секций. Обучающиеся КарГУ в полной мере обеспечены современными общежитиями.



## **ГЛАВА 2**

### **ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ**

#### **Введение**

При подготовке к внешнему аудиту был изучен государственный общеобязательный стандарт высшего образования Республики Казахстан, отчет по самооценке образовательной программы бакалавриата «5В060600 – «Химия» на предмет соответствия критериям стандартов специализированной национальной аккредитации за 2012-2013/2013-2014/2014-2015/2015-2016/2016-2017 уч. гг.

Подготовка бакалавров по направлению 5В060600-«Химия» в университете началась в 2004-2005 учебном году. Реализует программу кафедра физической и аналитической химии Химического факультета. При посещении университета состоялись встречи экспертной группы с руководством университета, деканами и зав. кафедрами, преподавателями, студентами, выпускниками и работодателями. Мы ознакомились с организацией управления учебным процессом, библиотекой, материально-технической базой университета, аудиториями и компьютерными классами, документами по образовательной программе «Химия», побывали на занятиях и т.д.

Обучение на ОП ведется на трех языках – казахском, русском и английском. Контингент обучающихся в 2016-2017 уч. году составлял 109 студентов с 1 по 4 курс, включая студентов-заочников.

По данным университета образовательный процесс на ОП обеспечивают 42 преподавателя, из них на кафедре физической и аналитической химии научно-педагогическую деятельность осуществляют 11 человек, из них 3 доктора наук, 7 кандидатов наук, 1 магистр наук.

#### **Стандарт 1. Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества**

Основной целью образовательной программы 5В060600 – «Химия» является подготовка высококвалифицированных специалистов в области химии, обладающих прочными знаниями по химии и способных использовать базовые знания в области теоретической химии для решения прикладных и инновационных задач в научно-исследовательской деятельности, для решения различных проблем химической отрасли, мониторинга экологии окружающей среды, способных выполнить самостоятельно исследовательскую работу. Задачи университета сформулированы точно, их решение будет способствовать достижению целей.

Определяющими при формировании целей образовательной программы являются следующие нормативные и документы: Закон Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года № 319-III (с изменениями



и дополнениями по состоянию на 22.12.2016 г.), Закон Республики Казахстан от 18 февраля 2011 года № 407-IV «О науке» (с изменениями и дополнениями по состоянию на 13.11.2015 г.), Государственная программа развития образования в Республике Казахстан на 2016-2019 годы, Национальная программа «100 шагов», программа «Мәңгілік ел».

Цель образовательной программы соответствует миссии университета, Стратегическому плану развития университета на 2016-2020 гг. и удовлетворяют потребности студентов на получение высокой квалификации и компетенций. Цели в области качества КарГУ размещены на сайте ([www.ksu.kz](http://www.ksu.kz)), на стендах СМК в каждом учебном корпусе, общеуниверситетские цели актуализируются ежегодно. Помимо общеуниверситетских целей кафедрой разработаны и включены в общефакультетский Индикативный план цели в области качества кафедры физической и аналитической химии.

В образовательной программе перечислены ключевые компетенции, которые охватывают различные области деятельности. Овладение этими компетенциями обеспечивают достижение целей образовательной программы.

Интервью с руководством университета, деканами и зав. кафедрой, ППС, студентами и работодателями показало, что руководство и администрация, студенты принимают участие в формировании и поддержке политики обеспечения качества ОП.

Руководство университета большое внимание уделяет стимулированию учебной, научно-исследовательской, общественной деятельности преподавателей и обеспечивают мотивацию для повышения качества преподавания и интереса к научной деятельности. Методы стимулирования действенны и могут быть использованы другими вузами страны как положительная практика. Кроме того, руководство большое внимание уделяет проблеме развития трехязычия. Для создания трехязычной среды в университете проводятся курсы иностранных языков для преподавателей. Основная особенность данной среды заключается в преподавании предметов и проведении внеурочной деятельности на трех языках, что расширяет доступ к дополнительной информации и пониманию других культур. Благодаря созданной трехязычной среды повышается потенциал обучающихся, развиваются гибкость, критическое и творческое мышление, способность к межкультурному сотрудничеству, уважение к себе и окружающим, желание и навыки для изучения других языков. Тем не менее на этом этапе пока еще уровень владения английским языком в университете пока еще недостаточно высокий и пока не обеспечивает свободного общения преподавателей и студентов на английском химическом языке.

Интервью с работодателями показало, что каталог элективных дисциплин формируется и с учетом мнений и пожеланий работодателей, которые отражаются и двухсторонне утверждаются в перечне согласования дисциплин. Так, на 2015-2016 учебном году работодателями предложены



такие элективные курсы, как «Глобальные перспективы и проектная работа» (ТОО «Институт органического синтеза и углехимии РК»), «Организация и планирование научной работы студентов» (ТОО «Проектсервис»). Информация о данных дисциплинах содержится в базе системы электронного документооборота, в разделе каталога элективных дисциплин на 2016-2017 учебный год.

На факультете, кафедре физической и аналитической химии большое внимание уделяется трудоустройству выпускников, активно сотрудничают со многими предприятиями, организациями, особенно школами города, куда затем трудоустраивают своих выпускников. На основе интервью экспертная группа смогла убедиться в том, что работодатели заинтересованы в выпускниках данной специальности.

Достижение целей образовательной программы обеспечено соответствующим кадровым ресурсом: на выпускающей кафедре физической и аналитической химии научно-педагогическую деятельность осуществляют 3 доктора наук, 7 кандидатов наук, доля преподавателей с учёными степенями составляет по кафедре 91%.

Материально-технические ресурсы факультета соответствуют заявленной миссии. Преподаватели, докторанты, магистранты, дипломники в своих научных исследованиях имеют возможность использовать методы атомно-эмиссионной, атомно-абсорбционной, ИК-УФ-, В-спектроскопии, хроматографии, потенциометрии и др. Но знакомство с темами дипломных работ за последние 2 года показало, что несколько превалируют работы расчетного характера. Было бы желательно, имея такие ресурсы, сделать больший акцент на работы экспериментального характера, что было бы в интересах региональной промышленности.

Информационно-коммуникационные ресурсы объединены в единую информационную систему, имеют высокоскоростную связь и соответствуют данной образовательной программе.

Учебная площадь, отведенная для осуществления учебного процесса по данной специальности, полностью соответствует санитарным и противопожарным нормам и установленным нормативным требованиям, имеется достаточный фонд учебной литературы, используемый в процессе подготовки студентов по данной образовательной программе, а также наличие профессиональных баз практик по профилю подготовки, что соответствует требованиям профессиональной практики. Учебные химические лаборатории оснащены тягами, рабочими столами, химической посудой в достаточном количестве, химическими реактивами, учебными установками.

Модульная образовательная программа (МОП) для подготовки бакалавров по специальности 5В060600 – «Химия», предусматривает увеличение количества кредитов на производственную практику студентов выпускного курса, что способствует формированию твердых



профессиональных навыков, необходимых для работы в сфере образования и предприятиях химической отрасли промышленности. В связи с этим особое внимание уделяется укреплению связей с работодателями и оптимальному выбору баз проведения профессиональных практик студентов.

**Замечаний: нет**

**Области для улучшения:** скорректировать темы дипломных работ с учетом интересов рынка региона.

## **Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией**

В вузе имеются установленные внутренние правила разработки и утверждения образовательных программ. При разработке компонентов ОП и утверждении ОП авторы опираются на ГОСО и типовые программы дисциплин. ОП 5В060600-«Химия», разработанная на кафедре утверждена на Ученом совете университета, протокол №1 от 22.08.2016 г. Протокол обсуждения ОП находится на кафедре (Протокол №3 от 5.11.2015г.). Обязательный компонент обеспечен типовыми программами, разработанными КазНУ им Аль-Фараби (2014 г.); по элективным дисциплинам ежегодно разрабатываются учебные программы, которые обсуждаются на заседаниях кафедры, УМО факультета и утверждаются Научно-методическим советом университета.

Структура рабочего учебного плана соответствует требованиям ГОСО и Типовому учебному плану. Все дисциплины обязательного компонента присутствуют в учебных планах ОП и обеспечены типовыми программами. Дисциплины распределены по трем блокам и объединены в модули. При реализации ОП используется кредитная система обучения.

Все требования ГОСО, относящиеся к учебному плану, количеству кредитов, перечню обязательных дисциплин, соотношению аудиторной и самостоятельной работы и т.п., выполнены.

Преподаватели ОП разрабатывают учебно-методические материалы по дисциплинам.

Набор элективных дисциплин ежегодно частично обновляется. Элективные дисциплины по базовому и профилирующему блокам дисциплин сгруппированы в модули.

В содержании ОП 5В060600–«Химия» существует ряд элективных курсов, направленных на формирование у студентов специальных компетенций, развивающих творческие способности и профессиональные навыки будущего химика-экспериментатора, это такие курсы, как: «Химия элементов», «Химия функциональных производных органических молекул», «Химическая экология», «Количественный анализ», «Экспертиза товаров бытовой химии», «Анализ качества нефти и нефтепродуктов», «Общая химическая технология», «Организация и планирование научной работы студентов» и т.д. Кроме того, имеются дисциплины компонента по выбору



такие как «Химическая физика», «Прикладная квантовая химия» отражающие новые инновационные разработки в области квантовая химия и химии высоких энергии.

В учебном плане присутствуют учебная и производственная практики.

По всем видам профессиональных практик заключены договора о совместном сотрудничестве с Институтом органического синтеза и углехимии РК, ТОО «Универсальный аналитический центр экспертизы и сертификации», ТОО «Центргеоаналит», Международного научно-производственного холдинга «Фитохимия», Химико-металлургического института им. Ж. Абишева.

В период преддипломной практики проводят исследования по теме дипломной работы.

Экспертам были предоставлены отчеты студентов по производственной практике, отзывы руководителей практики с предприятий

Содержание приложения 3 «Характеристика вычислительной техники, имеющейся в распоряжении образовательных программ» не соответствует названию. Для достижения целей образовательной программы важна обеспеченность современным оборудованием, но в предоставленных для экспертизы материалах отсутствует перечень оборудования, хотя они на факультете имеются.

В содержании ОП бакалавриата имеются компоненты для подготовки к профессиональной деятельности, развивающие ключевые квалификации, интеллектуальные и академические навыки, а также практической составляющей подготовки, а после определения направления – выбор преподавателя, предлагающего тематику, связанную с его научно-исследовательской работой.

Выпускники бакалавриата, имеющие склонность к научно-исследовательской работе, имеют возможность получать образование по программам магистратуры и докторантуры в рамках целевого образовательного заказа по базовым направлениям в высших учебных заведениях Казахстана. Структура и содержание рабочих учебных планов соответствуют типовым планам и каталогу элективных дисциплин и справочнику по модулям.

При разработке образовательной программы использована технология модульного обучения и модульных образовательных программ.

ОП 5В060600 – «Химия» включает полный перечень дисциплин по трем циклам: общеобразовательные дисциплины, базовые дисциплины, профилирующие дисциплины.

МОП разрабатываются на языке обучения в соответствии с типовым учебным планом, рабочим учебным планом и каталогом элективных дисциплин выпускающей кафедрой, проходят обсуждение на кафедре, научно-методическом Совете факультета и утверждается Ученым советом



университета, на основании которых готовятся индивидуальные учебные планы, рабочие учебные программы.

Образовательная программа включает 3 блока: 1 блок – Общие обязательные модули общеобразовательных дисциплин, формирующих общие компетенции, направленные на развитие интеллектуального уровня (33 кредита), 2 блок - Модули по специальности, состоящие из обязательных и элективных дисциплин, направленные на формирование профессиональных компетенций (64 кредита: 20 кредитов – базовые дисциплины, 44 кредита – компонент по выбору), 3 блок – Модули по выбору обучающихся по специальности, состоящие из обязательных компонентов и элективных дисциплин индивидуального профилирования, направленных на формирование компетенций в рамках специальности (32 кредита, из них 5 – обязательный компонент, 27 кредитов – компонент по выбору профилирующих дисциплин). Вторые и третьи блоки направлены на формирование профессиональных компетенций, развитие творческого потенциала, повышающего уровень конкурентоспособности выпускников, способности на основе полученных знаний, умений и навыков и личностных качеств успешно осуществлять свою профессиональную деятельность.

Структура и содержание рабочих учебных планов соответствует типовым учебным планам и каталогу элективных дисциплин специальности. Учебный план составляется на каждый год обучения с целью равномерного распределения дисциплин по семестрам с учетом их пререквизитов и постреквизитов.

Образовательная программа имеет полное учебно-методическое обеспечение: УМКС, УМКД, учебно-методическая продукция ППС. Имеются протоколы обсуждения учебно-методической документации (рабочие учебные программы, программы государственных экзаменов и практик, методические указания и рекомендации) на учебно-методическом совете факультета, научно-методическом совете университета, утверждается на Ученом совете КарГУ.

На факультете обеспечен свободный доступ студентов к информационным и библиотечным фондам, имеются методические пособия по дисциплинам и по всем видам занятий - практикумам, дипломной работы, практикам, СРС.

*Замечаний: нет*

*Области для улучшения: нет*

### **Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка**

В университете при реализации студентоцентрированного обучения особое место занимают положения, регламентирующие работу студентов, а именно: положение «Об организации учебного процесса по кредитной технологии обучения», «Методические рекомендации по организации и



проведению СРС», «Положение об организации и проведению апелляции», «Положение об организации летнего семестра». При ознакомлении с основными компонентами учебной политики студентам оказывают помощь эдвайзеры, кураторы, офис регистратора и т.д.

В справочнике-путеводителе представлены правила пребывания студентов в университете, организация учебного процесса, приведен академический календарь, система оценки знаний, оплата за обучение, информация об организации летнего семестра. В путеводителе представлена информация об академической помощи обучающимся (перевод с курса на курс, восстановление, перевод с другого вуза, ликвидация академической разницы и задолженностей, итоговая аттестация, расчет баллов GPA и т.д.). Даются рекомендации по работе с библиотечной литературой, учебно-методической литературой, выдаваемой кафедрой. Вся информация, приведенная в руководстве доступна на корпоративном веб-сайте вуза (<http://www.ksu.kz>).

Действует система оказания социальной поддержки на период обучения детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей и находящиеся под опекой (попечительством), детям инвалидам.

В университете функционирует дистанционная технология обучения для лиц, занятых полный рабочий день

Студенты имеют возможность работать в компьютерных классах с выходом в интернет не только во время проведения занятий, но и в другое время для выполнения самостоятельных работ.

По специальности 5В060600-Химия назначается эдвайзер, который помогает студентам в адаптации к учебному процессу в вузе, в выборе образовательной траектории и наблюдает за всем процессом учебных достижений студентов. Основными задачами эдвайзеров КарГУ является оказание помощи студентам и магистратам в определении индивидуальной образовательной траектории обучения и освоении образовательной программы, в ориентации и адаптации к учебному процессу в пределах всего университета, в формировании будущей профессиональной направленности обучающихся. Эдвайзеры знакомят обучающегося с особенностями академической жизни университета, содержанием рабочего учебного плана, требованиями к получению диплома, возможностями выбранной специальности и является помощником в выборе образовательной траектории в соответствии со склонностями, возможностями, интересами и целями студента и магистрата. Студенты самостоятельно строят свою образовательную траекторию в форме индивидуального учебного плана, разрабатываемого на основе рабочего учебного плана специальности и каталога элективных дисциплин.

Для завершения обучения студенты должны выполнить свой индивидуальный учебный план и набрать необходимое количество кредитов. Индивидуальный учебный план составляется на один год и содержит



перечень учебных дисциплин с указанием количества кредитов по ним.

В университете образовательная траектория основывается на следующих видах профессиональной деятельности: образовательная, научно-исследовательская и производственно-управленческая.

В университете внедрена практика предоставления информации по дисциплинам при помощи размещения всего учебно-методического материала в электронной библиотеке университета а также в портале АИС «Портал дистанционного обучения КарГУ», к которому имеют доступ все студенты. ППС университета размещают в электронном портале информацию по дисциплине в полном объеме: лекции, практические занятия, силлабус, глоссарий, текущие задания, тестовые и экзаменационные вопросы, контрольные задания, задания для самостоятельной работы и дополнительную информацию. Благодаря этой практике студент имеет доступ к материалам изучаемой дисциплины в полном объеме. Преподаватель имеет возможность донесения до студента большего объема дополнительной информации.

Система контроля знаний в университете включает текущий контроль успеваемости, рубежный контроль, промежуточную и итоговую аттестацию, периодичность и продолжительность которых осуществляется в соответствии с учебными планами, академическим календарем и профессиональными учебными программами.

Студенты участвуют в научно-исследовательской работе под руководством преподавателей кафедры. Результаты НИРС докладывают на студенческих конференциях, проводимых вузами города. Лучшие работы докладываются на республиканских конференциях и публикуются.

Важной формой научно-исследовательской работы студентов, выполняемой в учебное время, является внедрение элементов научных исследований в лабораторные работы (акты внедрения). Под руководством заведующих кафедрами химического факультета осуществляется работа 4-х научно-исследовательских студенческих кружков факультета.

В университете регулярно проводится текущий мониторинг удовлетворенности студентов качеством образовательного процесса в целом и по отдельным дисциплинам. Проводится анкетирование:

- Удовлетворенность студентов результатом образовательного процесса;
- Преподаватель глазами студентов;
- Удовлетворенность студентов КарГУ качеством преподавания языков;
- Оценка студентами качества организации программ академической мобильности.

Студенты считают престижным учиться в университете и уверены, что получат качественное образование. Студенты высоко оценивают ППС программы.

**Замечание:** низкий уровень внутренней академической мобильности студентов.



**Области для улучшения:** обеспечить эффективность реализации программы внешней и внутренней академической мобильности студентов.

#### **Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация**

Университет осуществляет подготовку студентов по государственному образовательному заказу и на платной основе.

На кафедре проводится системная профориентационная работа. В рамках данной работы преподавателями ОП разработан план ежегодного мероприятия «День открытых дверей» в учреждениях образования г. Караганды и Карагандинской области, согласно которому организуются выездные семинары, беседы, мониторинг, анкетирование, диагностика профориентационных методик. В результате данной работы выпускники школы и колледжей, знают особенности ОП, ресурсы вуза для качественного обучения по выбранной программе, перспективы трудоустройства. Результатом такой работы является увеличение приема студентов. Так, на очном отделении в 2012-2013 г. на первый курс было принято 18 студентов, в 2013-2014 учебном году - 29, в 2013-2014 и 2014-2015 учебных годах снижается до 13 и 17 соответственно, а в 2016-2017 учебном году снова увеличивается до 25 человек.

Динамика набора и сохранение контингента студентов специальности свидетельствует об эффективности данной образовательной программы. Например, в 2012–2013 уч.г. контингент студентов составлял – 77 студентов, в 2013–14 уч.г. – 96 студентов, в 2014-15 уч.г. – 96 студентов, в 2015–2016 уч.г. –93, в 2016 – 2017 уч.г. – 109 студентов.

Из отчета о результатах самооценки следует, что динамика трудоустройства также положительная.

Мониторинг успеваемости и достижений студентов ведут Офис регистратора университета и кафедра. Регулярно проводится анализ успеваемости, что подтверждается приведенными в Отчете данными. В информационной системе «Platonus» сохраняются академические достижения каждого студента, данные мониторинга и информация обучающихся.

Взаимодействие с работодателями проводится путем анкетирования, а также при организации и проведении практик. По оценке опрошенных работодателей, все трудоустроенные выпускники программы в достаточной степени владеют необходимыми компетенциями. Вместе с тем опрошенные работодатели рекомендовали факультету усилить практическую подготовку студентов при работе с проектами на производстве. С учетом этого в образовательную программу включен элективный курс «Глобальные перспективы и проектная работа».

Студентам доступны индивидуальные консультации преподавателей при написании курсовых и дипломных работ, при подготовке к экзамену.



Разработаны электронные версии УМКД на казахском, русском и английском языках. Созданы официальный сайт и электронная библиотека полнотекстовых ресурсов, электронных учебников, учебных пособий и мультимедийных материалов для учебного процесса, которые в процессе развития слились в единую социально-образовательную сеть университета.

Число студентов, обучавшихся по внешней академической мобильности незначительно, всего 2 студента. В то же время интервью со студентами показало, что желающих студентов обучать по данной системе очень много.

**Замечаний: нет**

**Области для улучшения:** увеличить по возможности число студентов по внешней академической мобильности

### **Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав**

Формирование профессорско-преподавательского состава проводится в строгом соответствии с квалификационными требованиями к лицензированию образовательной деятельности, при этом реализуется выполнение национальных нормативных требований к ППС согласно Закона РК «Об образовании», соблюдение типовых квалификационных характеристик должностей педагогических работников и приравненных к ним лиц, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 13 июля 2009 года №338 с последними изменениями и дополнениями. Доля штатного ППС выпускающей кафедры специальности 5В060600-Химия составляет 100%, средний возраст штатных преподавателей – 47 лет.

В настоящее время образовательная программа обеспечена *высококвалифицированным профессорско-преподавательским составом*, имеющим базовое химическое образование, представленным 11 штатными ППС, из которых - 3 доктора химических наук, 7 кандидатов химических наук и 1 преподавателем с академической степенью магистра естественных наук по специальности «Химия». Наряду с преподавателями выпускающей кафедры физической и аналитической химии образовательную программу обслуживают преподаватели, читающие курсы общеобязательного цикла и междисциплинарной направленности. Общее число штатных преподавателей, обслуживающих программу, составляет 42 человека, в том числе 34 преподавателя с ученой степенью доктора или кандидата наук, доктора PhD (остепененность 80%). Преподавание базовых и профилирующих дисциплин осуществляют 25 преподавателей, в том числе 18 преподавателя с ученой степенью доктора или кандидата наук, доктора PhD (остепененность 72%). В профессорско-преподавательский состав входят специалисты профильных областей. Обеспеченность штатными преподавателями – 100%, средний возраст штатных преподавателей 49 лет.



*Учебная нагрузка* формируется в соответствии с рабочими учебными планами и ГОСО РК 5.03.015-2009 «Учебная работа и педагогическая нагрузка. Основные положения», с учётом штатного расписания.

За отчетный период преподавателями кафедры издано: 1 учебник, рекомендованный МОН РК, 7 учебных пособий, 5 электронных учебных пособия.

Преподаватели кафедры активно занимаются научно-исследовательской работой. За отчетный период преподавателями выпускающей кафедры сделано свыше 250 научных публикаций, из них более 50 - в изданиях, рекомендованных ККСОН; свыше 30 - публикации в журналах с импакт-фактором по базам данных РИНЦ, Thomson Reuters, Scopus; свыше 100 - в материалах конференций ближнего и дальнего зарубежья. Ведущие ученые выпускающей кафедры систематически публикуются в рейтинговых зарубежных журналах, таких как Журнал общей химии, Химия твердого топлива, Russian Journal of General Chemistry, Solid Fuel Chemistry, Сорбционные и хроматографические процессы, Пластмассы, Металлы, Цветные металлы, Russian Journal of Non-Ferrous Metals.

За отчетный период преподаватели выпускающей кафедры участвовали в выполнении 4 фундаментальных и 1 прикладной финансируемых МОН РК научных тем на общую сумму 20,5 млн. тенге.

Интервью с руководством университета показало, что большое внимание уделяется формированию методов поощрения, повышению их квалификации. Последние годы особое внимание уделяется повышению уровня владения иностранными языками.

В университете практикуется *комплексная оценка преподавателей*, которая проводится в рамках внутренней аттестации. Данная процедура предполагает оценку профессионального прогресса преподавателей и степень их соответствия занимаемым должностям.

Формат аттестации включает:

- 1) анализ научных, учебных и методических достижений преподавателя за три последних года;
- 2) оценку мнения декана, заведующего кафедрой и обучающихся факультета о профессиональном уровне преподавателя;
- 3) экспертизу качества проведения занятий.

Формами *стимулирования* являются внебюджетные надбавки к должностному окладу; вознаграждение за опубликование статей в научных журналах с импакт-фактором и за получение патента; финансирование расходов за регистрацию патентов в государственном реестре и поддержание их в силе; финансирование издания методических разработок по организации СРСП в рамках образовательных программ, предоставление скидок на публикации в «Вестнике Карагандинского университета»; присвоение звания «Заслуженный работник КарГУ» с ежегодной выплатой премии в размере должностного оклада и др.



Преподаватели университета применяют различные формы повышения квалификации: ФПК по Программе повышения квалификации преподавателей педагогических специальностей вузов Республики Казахстан через ФАО «НЦПК Өрлеу»; международные научные стажировки, командировки, обучающие семинары-тренинги, конференции. На кафедре имеется утвержденный план повышения квалификации ППС.

**Замечаний: нет**

**Области для улучшения:** усилить работу по внедрению результатов научных исследований в производство.

**Положительная практика:** внебюджетные надбавки к должностному окладу, вознаграждение за опубликование статей в научных журналах с импакт-фактором и за получение патента, финансирование расходов по оформлению патентов, издания методических разработок и др.

### **Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов**

Инфраструктура факультета включает один учебный корпус №6, в состав которого входят 9 учебных аудиторий для чтения лекций и проведения семинарских/практических занятий, 20 учебных и научно-исследовательских лабораторий, 2 компьютерных класса с 18 компьютерами, подключенными к Интернет-сети, 1 лингафонный кабинет, 4 аудитории, имеющие мультимедийное оборудование, читальный зал на 20 посадочных мест, абонемент.

Для проведения занятий имеются лаборатории практикума по химической технологии, практикума по физической химии, практикума по аналитической химии, практикума по химической технологии органических веществ, практикума по органической химии, практикума по химии высокомолекулярных соединений, практикума по неорганической химии и др.

В корпусе также расположены лаборатория инженерного профиля «Физико-химические методы исследования», технологический инкубатор «Химическое материаловедение и нанохимия», НИИ химических проблем.

Специализированные аудитории кафедры оснащены приборами, оборудованием, материалами, необходимыми для учебного процесса. Степень оснащенности современной спектральной аппаратурой, хроматографами, компьютеризированными реакторами и др. позволяет студентам и преподавателям вести научные исследования на достаточно хорошем уровне.

Преподавателям и студентам доступны: научная библиотека с залами электронных ресурсов, издательство, Дворец студентов, 6 общежитий, студенческий бытовой комплекс, санаторий-профилакторий, 5 медицинских кабинетов, спортивные залы, загородные зоны отдыха.

Для поддержки студентов ОП назначены эдвайзеры из состава ППС кафедры, которые выполняют функции академического наставника



обучающегося. Они представляют академические интересы обучающихся и участвует в подготовке всех необходимых информационных материалов по организации учебного процесса, предоставляет их обучающемуся и содействует ему в составлении и корректировке индивидуального учебного плана.

У каждой учебной группы студентов дневного обучения есть куратор из числа ППС кафедры. Роль куратора заключается в организации деятельности студентов в группе, помощь студентам в учебном процессе и внеучебной деятельности.

Большую работу по организации учебного процесса проводит Офис регистратора университета. Офис регистратора обеспечивает регистрацию студентов, выбор дисциплин и формирование индивидуальной образовательной траектории, проведение рубежного, промежуточного и итогового контроля и т.д.

В университете внедрена и работает система дистанционного обучения «Platonus», имеется образовательный портал университета.

В университете функционирует единая корпоративная информационная сеть «Электронный университет» ([www.e.ksu.kz](http://www.e.ksu.kz)), которая включает такие модули, как «Система электронного университета», «Учебные планы», «Составление расписания занятий», «Расчёт и распределение педагогической нагрузки», «Студенческий отдел», «Кредитная технология», «Банк профессиональных достижений ППС», «Электронный журнал выполнения педагогической нагрузки», «Электронный журнал посещения занятий», «Электронный индивидуальный журнал».

В университете работает летний семестр для подготовки студентов к ликвидации задолженностей.

**Замечаний: нет**

**Области для улучшения:** увеличение количества учебной и научной литературы, программного обеспечения на государственном языке по образовательной программе 5B060600-Химия.

### **Стандарт 7. Информирование общественности**

Пресс-служба университета осуществляет организацию и координацию взаимодействия со средствами массовой информации; обеспечивает оперативное отражение информации о достижениях КарГУ в СМИ

Информация об образовательной программе размещена на официальном сайте университета [www.ksu.kz](http://www.ksu.kz), информационных стендах, печатных буклетах. Информация о количестве студентов, обучающихся по программам, и преподавателях, которые осуществляют обучение, регулярно обновляется и постоянно представлена на сайте университета.

Официальный Web-сайт университета ([www.ksu.kz](http://www.ksu.kz)) представлен на трех языках: казахском, русском и английском. Он состоит более чем из 30 разделов и охватывает все области жизнедеятельности университета.



Студенты имеют возможность максимально быстро находить интересующую их информацию. Для них выделен раздел «Студент» на основном сайте университета.

В университете имеется информационная система управления, содержащая базу данных обучающихся (приказ о зачислении, перевод, восстановление, сведения о текущей успеваемости обучающихся), о присуждаемых степенях, а также сведения о выпускниках и их трудоустройстве.

Проводится информационное обеспечение взаимодействия образовательных учреждений, научных организаций, крупных промышленных, малых и средних инновационных предприятий, а также потенциальных партнеров с университетом. Здесь же представлена информация для выпускников по государственным программам по содействию в трудоустройстве молодежи, вакансии, советы по составлению резюме и другое.

В целях информирования используются различные медиаресурсы, проводятся пресс-конференции, брифинги, активизируются деловые контакты с редакциями газет, журналов, телевидения. Периодически сведения об образовательной программе публикуются в средствах массовой информации (газеты, интернет-порталы, телевидение).

Ежемесячно выходит университетская газета «Жастар әлемі - Мир молодежи», где на двух языках (казахском и русском) представлена информация в разделах: главная тема, новости университета, наука и образование, передовой опыт, студенческая жизнь.

***Замечаний: нет***

***Области для улучшения: нет***



### **ГЛАВА 3**

## **ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

**Замечания и области для улучшения экспертной группы по итогам аудита:**

На основании проведенного анализа отчета по самооценке и результатам внешнего аудита в рамках специализированной образовательной программы 5B060600 – «Химия» выявлен уровень соответствия и предложены рекомендации по совершенствованию деятельности:

**Стандарт 1. Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества – соответствует**

*Замечаний: нет*

*Области для улучшения:* скорректировать темы дипломных работ с учетом интересов рынка региона.

**Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией – соответствует**

*Замечаний: нет*

*Области для улучшения: нет*

**Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка – соответствует с небольшими замечаниями**

*Замечание:* низкий уровень внутренней академической мобильности студентов.

*Области для улучшения:* обеспечить эффективность реализации программы внешней и внутренней академической мобильности студентов.

**Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация – соответствует**

*Замечаний: нет*

*Области для улучшения:* увеличить по возможности число студентов по внешней академической мобильности

**Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав – соответствует**

*Замечаний: нет*

*Области для улучшения:* усилить работу по внедрению результатов научных исследований в производство

**Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов – соответствует**

*Замечаний: нет*



Отчет по внешнему аудиту НКАОКО-IQAA

**Области для улучшения:** увеличение количества учебной и научной литературы, программного обеспечения на государственном языке по образовательной программе 5В060600-Химия.

**Стандарт 7. Информирование общественности – соответствует**

**Замечаний: нет**

**Области для улучшения: нет**



## ПРОГРАММА

внешнего аудита экспертной группы НКАОКО

в РГП «Карагандинский государственный университет имени академика Е.А. Букетова»

в период с 3 по 4 апреля 2017 года по специализированной (программной) аккредитации образовательных программ по Кластеру №1 по специальностям 5В011000 – «Физика», 6М011000 – «Физика», 5В060400 – «Физика», 6М060400 – «Физика», 5В011200 – «Химия», 6М011200 – «Химия», 5В060600 – «Химия», 6М060600 – «Химия», 5В070100 – «Биотехнология»

### город Караганда, 2017

Время	Мероприятие	Участники	Место
02.04.2017г. по графику	Заезд членов экспертной группы		Гостиница
<b>День 1: 3 апреля 2017 года</b>			
8:45-9:00	Трансфер до вуза	Р, ЭГ, К,	
9:00-10:00	Размещение экспертов в рабочем кабинете. Вводное совещание	Р, ЭГ, К	кабинет 218, учебный корпус №1
10:00-10:30	Интервью с ректором университета, профессором, доктором юридических наук Кубеевым Еркином Киноятовичем	Р, ЭГ, К, ректор	кабинет ректора, учебный корпус №1
10:30-11:10	Интервью с проректорами университета	Р, ЭГ, К, проректоры	Конференц-зал, учебный корпус №1
11:10-11:40	Посещение Офиса регистратора	Р, ЭГ, К, сотрудники Офиса регистратора университета	кабинет 214, учебный корпус №1
11:40-12:20	Интервью с деканами и заведующими кафедрами, реализующими образовательные программы	Р, ЭГ, К, деканы, заведующие кафедрами	Зал заседаний Учёного совета, поточная аудитория №1, учебный корпус №1
12:20-13:00	Встреча с ППС кафедр по направлениям аккредитуемых программ	Р, ЭГ, К, ППС	Зал заседаний Учёного совета, поточная аудитория №1, учебный корпус №1



Отчет по внешнему аудиту НКАОКО-IQAA

13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	Столовая учебного корпуса №1
14:00- 15:30	Визуальный осмотр факультетов и кафедр аккредитуемых программ, выборочное посещение занятий или баз практик, филиалов кафедр	Р, ЭГ, К, деканы, заведующие кафедрами	Учебный корпус №2 (физико-технический факультет), Учебный корпус №3 (биолого-географический факультет), Учебный корпус №6 (химический факультет)
15:30-15:40	Обмен мнениями членов экспертной группы	Р, ЭГ, К	кабинет 218, учебный корпус №1
15:40-16:30	Встреча со студентами и магистрантами	Р, ЭГ, К, студенты, магистранты	Зал заседаний Учёного совета, поточная аудитория №1, учебный корпус №1
16:30-17:10	Встреча с выпускниками образовательных программ	Р, ЭГ, К, выпускники	Зал заседаний Учёного совета, поточная аудитория №1, учебный корпус №1
17:10-17:50	Встреча с работодателями	Р, ЭГ, К, работодатели	Зал заседаний Учёного совета, поточная аудитория №1, учебный корпус №1
17:50-19:00	Обмен мнениями членов экспертной группы	Р, ЭГ, К	кабинет 218, учебный корпус №1
19:00-20:00	Ужин	Р, ЭГ, К	Столовая учебного корпуса №1
20:00-20:15	Трансфер до гостиницы	Р, ЭГ, К	
20.15-22.00	Подготовка к следующему дню	Р, ЭГ, К	
<b>День 2: 4 апреля 2017 года</b>			
8:45-9:00	Трансфер до вуза	Р, ЭГ, К,	
9:00-10:50	Изучение документации кафедр по направлениям аккредитуемых программ	Р, ЭГ, К, деканы, заведующие кафедрами	Учебный корпус №2 (физико-технический факультет), Учебный корпус №3 (биолого-географический факультет), Учебный корпус №6 (химический факультет)
10:50-11.00	Обмен мнениями членов экспертной группы	Р, ЭГ, К	кабинет 218, учебный корпус №1
11:00-12:50	Выборочное посещение занятий или баз практик, филиалов кафедр	Р, ЭГ, К, деканы, заведующие кафедрами	Учебный корпус №2 (физико-технический факультет), Учебный корпус №3 (биолого-



Отчет по внешнему аудиту НКАОКО-IQAA

			географический факультет), Учебный корпус №6 (химический факультет)
12:50-13:00	Обмен мнениями членов экспертной группы	Р, ЭГ, К	кабинет 218, учебный корпус №1
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	Столовая учебного корпуса №1
14:00-15:00	Работа ЭГ над рекомендациями, по мере необходимости выборочное посещение экспертами объектов, выборочное приглашение проректоров, студентов, ППС, деканов, зав. кафедрами, руководителей подразделений	Р, ЭГ, К	кабинет 218, учебный корпус №1
15:00-17:00	Работа ЭГ: разработка областей для улучшения, подготовка отчетов	Р, ЭГ, К	кабинет 218, учебный корпус №1
17:00- 18:00	Встреча с руководством, представление предварительных результатов и областей для улучшения	Р, ЭГ, К, научный руководитель, ректор, проректоры	Конференц-зал, учебный корпус №1
18:00-19:00	Ужин	Р, ЭГ, К	Столовая учебного корпуса №1
19:00	Трансфер до гостиницы	Р, ЭГ, К	
по расписанию	Отъезд членов экспертной группы		

Обозначения: Руководитель экспертной группы – Р; экспертная группа – ЭГ; координатор – К

**УЧАСТНИКИ ИНТЕРВЬЮ**

внешнего аудита экспертной группы НКАОКО

в РГП «Карагандинский государственный университет имени академика Е.А. Букетова» в период с 3 по 4 апреля 2017 года по специализированной (программной) аккредитации образовательных программ по Кластеру №1 по специальностям 5В011000 – «Физика», 6М011000 – «Физика», 5В060400 – «Физика», 6М060400 – «Физика», 5В011200 – «Химия», 6М011200 – «Химия», 5В060600 – «Химия», 6М060600 – «Химия», 5В070100 – «Биотехнология»

**Ответственное лицо вуза за проведение программной аккредитации**

№	ФИО	Должность	Ученая степень, звание
1	Аринова Ольга Тастанбековна	Директор Центра стратегического развития, системы менеджмента качества и аккредитации	кандидат философских наук

**Руководство университета**

№	Ф. И. О.	Должность	Ученая степень, звание
1	Кубеев Еркин Киноятович	Ректор	Доктор юридических наук, профессор
2	Жумашев Рымбек Муратович	Первый проректор	Доктор исторических наук, профессор
3	Каргин Сергали Толеубекович	Проректор по учебной работе	Доктор педагогических наук, профессор
4	Омаров Хылыш Бейсенович	Проректор по научной работе	Доктор технических наук, профессор, член-корреспондент Национальной академии наук РК
5	Калыков Абай Кобландиевич	Проректор по воспитательной работе и социальным вопросам	Кандидат экономических наук, доцент
6	Сарсекеев Сакен Тынатаевич	Проректор по организационно-хозяйственной работе	-

**Списки деканов и заведующих кафедрами Кластер 1**

№	Ф. И. О.	Должность, ученая степень, звание	Факультет, кафедра
1	Тажбаев Еркеблан Муратович	Декан химического факультета, доктор химических наук, профессор	Химический факультет
2	Нусупбеков Бекболат Рахишевич	Декан физико-технического факультета, кандидат технических наук, ассоциированный профессор	Физико-технический факультет
3	Айткулов Айдар Муратович	Декан биолого-географического	Биолого-



## Отчет по внешнему аудиту НКАОКО-IQAA

		факультета, кандидат биологических наук, доцент	географический факультет
4	Масалимов Абай Сабыржанович	Заведующий кафедрой физической и аналитической химии, доктор химических наук, профессор	Химический факультет, Кафедра физической и аналитической химии
5	Мерхатулы Нурлан	Заведующий кафедрой неорганической и технической химии, доктор химических наук, профессор	Химический факультет, Кафедра неорганической и технической химии
6	Кудусов Арыстан Сатыбалдинович	Заведующий кафедрой физики и нанотехнологий, кандидат физико-математических наук, доцент	Физико-технический факультет, Кафедра физики и нанотехнологий
7	Ауельбекова Калиевна Алмагуль	Заведующая кафедрой ботаники, кандидат биологических наук, доцент	Биолого-географический факультет, Кафедра ботаники

### Биотехнология

№	ФИО	Должность, кафедра	Ученая степень и звание	e-mail	мобильный телефон
1	Додонова А.Ш.	доцент, кафедра ботаники	К.б.н., доцент		
2	Ишмуратова М.Ю.	профессор, кафедра ботаники	К.б.н., профессор		
3	Погосян Г.П.	профессор, кафедра ботаники	К.б.н., доцент		
4	Протас В.В.	Старший преподаватель, кафедра ботаники	Магистр биологии		

### Преподаватели-участники интервью по образовательной программе 5B011000-«Физика»

№	ФИО	Должность, кафедра	Ученая степень и звание	e-mail	Мобильный телефон
1	Мусенова Э.К.	доцент кафедры физики и нанотехнологии	к. ф-м. н.		



Отчет по внешнему аудиту НКАОКО-IQAA

2	Ильина Л.Ф.	профессор кафедры физики и нанотехнологии	к.ф-м.н., доцент		
3	Карабекова Д.Ж.	старший преподаватель кафедры физики и нанотехнологии	Магистр		
4	Кисабекова П.А.	преподаватель кафедры физики и нанотехнологии	Магистр		

**Преподаватели-участники интервью по образовательной программе 5B060400-  
«Физика»**

№	ФИО	Должность, кафедра	Ученая степень и звание	e-mail	Мобильный телефон
1	Лауринас В.Ч.	профессор кафедры физики и нанотехнологии	к.ф.- м.н., доцент		
2	Дарибеков С.Д.	профессор кафедры физики и нанотехнологии	к.т.н., доцент		
3	Тусупбекова А.К.	Доцент кафедры радиофизики и электроники	Доктор PhD		
4	Омарова Г.С.	старший преподаватель кафедры физики и нанотехнологии	магистр		

**Преподаватели-участники интервью по образовательной программе 6M011000-  
«Физика»**

№	ФИО	Должность, кафедра	ученая степень и звание	e-mail	мобильный телефон
1	Архипов В.В.	доцент кафедры физики и нанотехнологии	к. ф-м. н.		
3	Афанасьев Д.А.	доцент кафедры радиофизики и электроники	Доктор PhD		
3	Агельменев М.Е.	профессор кафедры физики	д.х.н., профессор		



Отчет по внешнему аудиту НКАОКО-IQAA

		и нанотехнологии			
4	Балтабеков А.С.	доцент кафедры физики и нанотехнологии	Доктор PhD,		

**Преподаватели-участники интервью по образовательной программе 6M060400-«Физика»**

№	ФИО	Должность, кафедра	ученая степень и звание	e-mail	мобильный телефон
1	Хасенов А.К.	доцент кафедры инженерной теплофизики	Доктор PhD		
2	Ибраев Н.Х.	профессор кафедры физики и нанотехнологии	д.ф.-м.н., профессор		
3	Шаймерденова К.М.	доцент кафедры инженерной теплофизики	к.т.н.		
4	Аймуханов А.К.	доцент кафедры радиофизики и электроники	к.ф.-м.н.		
5	Смагулов Ж.К.	профессор кафедры радиофизики и электроники	к.ф.м.н. доцент		

**Преподаватели-участники интервью по образовательным программам 5B060600–Химия, 6M060600–Химия**

№	Ф.И.О.	Должность, кафедра	Ученая степень и звание	e-mail	Мобильный телефон
1	Курманова Альфия Фаридовна	доцент	к.х.н.		
3	Никольский Сергей Николаевич	профессор	д.х.н.		
4	Пустолайкина Ирина Анатольевна	доцент	к.х.н.		
5	Стадник Ирина Леонидовна	ст. преподаватель	к.х.н.		



**Преподаватели-участники интервью по образовательным программам 5B011200 – Химия, 6M011200 – Химия**

№	Ф.И.О.	Должность, кафедра	Ученая степень и звание	e-mail	Мобильный телефон
1	Рустембеков К.Т.	Профессор кафедры, кафедра неорганической и технической химии	д.х.н., профессор		
2	Фомин В.Н.	Доцент, кафедра неорганической и технической химии	К.х.н.		
3	Кокибасова Г.Т.	Доцент, кафедра неорганической и технической химии	К.х.н., ассоц. профессор		
4	Кездикбаева А.Т.	Доцент, кафедра неорганической и технической химии	К.х.н.		
5	Сугралина Л.М.	Доцент, кафедра органической химии и полимеров	К.х.н.		

**Студенты-участники интервью по образовательной программе 5B070100- Биотехнология**

№	ФИО	Специальность	Курс	GPA	Контактный телефон (мобильный телефон)
1	Арыстанбай А.	5B070100- Биотехнология	3 курс		
2	Байгараев Д.	5B070100- Биотехнология	4курс		
3	Болтикова Т.	5B070100- Биотехнология	4 курс		
4	Сулеймен Ж.	5B070100- Биотехнология	3 курс		
5	Сметанина В.	5B070100- Биотехнология	4 курс		

**Студенты –участники интервью по образовательной программе 5B011000-«Физика»**

№	ФИО	Специальность	курс	GPA	мобильный телефон
1	Жаңбырбай Е. А	5B011000	4		
2	Мизамадин Ә.М	5B011000	4		
3	Бабаханова А.Қ	5B011000	3		
4	Үмітбек Ж.Т	5B011000	3		
5	Жартыбай Т.Е	5B011000	3		

**Студенты –участники интервью по образовательной программе 5B060400-«Физика»**



Отчет по внешнему аудиту НКАОКО-IQAA

№	ФИО	Специальность	курс	GPA	мобильный телефон
1	Болатова Л.А	5B060400	3		
2	Құрмаш А.Н	5B060400	3		
3	Саринжипова М.Е	5B060400	2		
4	Кәріпова Ү.Д	5B060400	2		
5	Садықова А.Е	5B060400	4		

**Магистранты–участники интервью по образовательной программе 6M011000-  
«Физика»**

№	ФИО	Специальность	курс	GPA	мобильный телефон
1	Кабдиева А.У.	6M011000	1		
2	Харисова А.А	6M011000	1		

**Магистранты–участники интервью по образовательной программе 6M060400-  
«Физика»**

№	ФИО	Специальность	курс	GPA	мобильный телефон
1	Казанкап Б.	6M060400	1		
2	Джанабекова Р.Х	6M060400	1		

**Студенты и магистранты - участники интервью по образовательным программам  
5B060600 – Химия, 6M060600 – Химия**

№	Ф.И.О.	Специальность	курс	GPA	Контактный телефон (мобильный телефон)
1	Рахимжанова А.С.	6M060600 – Химия	2		
2	Бөрібаева Айдана Мұратқызы	5B060600– Химия	4		
3	Лөкетқызы Махаббат	5B060600– Химия	4		
4	Жакишева Ботагоз Маратовна	5B060600– Химия	4		
5	Кенжеева Аймарлен Асетовна	5B060600– Химия	4		
6	Найзабекова Карина Фархатқызы	5B060600– Химия	4		
7	Мирзоев Константин Юрьевич	5B060600– Химия	3		
8	Ырымгали М.	6M060600 – Химия	1		



**Студенты и магистранты - участники интервью по образовательным программам  
5B011200 – Химия, 6M011200 – Химия**

№	Ф.И.О.	Специальность	курс	GPA	Контактный телефон (мобильный телефон)
1	Жантөре Жансәуле Жасұланқызы	5B011200- Химия	3		
2	Қасымова Айдана Мұратқызы	5B011200- Химия	3		
3	Нұрғалиева Эльмира Еркебуланқызы	5B011200- Химия	3		
4	Нықаш Гүлім Саматқызы	5B011200- Химия	3		
5	Голубева Анастасия Викторовна	5B011200- Химия	4		
6	Земскова Марина Дмитриевна	5B011200- Химия	4		
7	Муслимова Данагул Магазовна	6M011200- Химия	1		
8	Искандеров Аблайхан Нурбаевич	6M011200- Химия	2		

**Выпускники-участники интервью по образовательной программе 5B070100-  
Биотехнология**

№	ФИО	Специальность	Год окончания	Должность, место работы, контактные данные (мобильный телефон)
1	Машжан А.	5B070100	2016	магистрант КарГУ
2	Ходьков А.	5B070100	2016	ТОО «Карагандинская фармацевтическая компания», биохимик,
3	Сакенова З.	5B070100	2016	АО «Евразиан Фудс», лаборант,
4	Асылканова Т.	5B070100	2016	ТОО «Карагандинский фармацевтический завод»,
5	Шаншархан Н.	5B070100	2016	ТОО «Нәтиже Сүт Фабрикасы», оператор,

**Выпускники - участники интервью по образовательной программе 5B011000-  
«Физика»**

№	ФИО	Специальность	год окончания	должность, место работы, контактные данные
1	Ахметова Д.Д.	5B011000	2013	учитель физики НИШ ХБН,
2	Сулейменова С.С.	5B011000	2014	завуч школа-лицей №15 г. Балхаш.
3	Ишмухаметова А.Б.	5B011000	2016	учитель физики СШ №66, г. Караганда



Отчет по внешнему аудиту НКАОКО-IQAA

4	Кенжалиева А.Б.	5B011000	2014	учитель физики СШИ им. Н. Нурмакова, г. Караганда
5	Уразова С.С.	5B011000	2016	учитель физики СШ №23 п. Молдежный,
6	Когай Н.С.	5B011000	2016	ведущий специалист по качеству Международный аэропорт Сары-Арка, г. Караганда

**Выпускники- участники интервью по образовательной программе 5B060400- «Физика»**

№	ФИО	Специальность	год окончания	должность, место работы, контактные данные
1	Мухамедов А.Р.	050604	1997	главный инженер программист ТОО «ИнтерСтройСервис и К»
2	Болатов Ж.К	5B060400	2012	учитель физики СШИ п. Актогай,
3	Омирбек А.У.	5B060400	2015	ведущий специалист автопарк №3
4	Ідірісова М.С.	5B060400	2015	Учитель физики и астрономии КГУ «Карагандинский колледж питания и сервиса»
5	Жұмажанова Ж.Е.	5B060400	2015	ТОО «Энергосервис – ЛТД», инженер

**Выпускники–участники интервью по образовательной программе 6M011000- «Физика»**

№	ФИО	Специальность	год окончания	должность, место работы, контактные данные
1	Куралбаева Ж.Ш.	6M011000	2015	Зав. кафедрой физики СШИ «Дарын», г. Караганда
2	Ахметова Т.Б.	6M011000	2015	учитель физики СШИ «Дарын», г. Караганда
3	Аменова Д.М.	6M011000	2015	учитель физики НИШ Химико-биологического направления, г. Караганда,
4	Махабаева А.Т.	6M011000	2015	ведущий специалист Управления послевузовского образования и международных программ КарГУ
5	Шалтаков С.Н.	6M011000	2014	преподаватель физики и спец.дисциплин многопрофильного Гуманитарно-технического колледжа, г. Караганда

**Выпускники–участники интервью по образовательной программе 6M060400- «Физика»**

№	ФИО	Специальность	год окончания	должность, место работы,
---	-----	---------------	---------------	--------------------------



Отчет по внешнему аудиту НКАОКО-IQAA

				контактные данные
1	Таймасова Ш. Т	6M060400	2013	МНС, ТОО «Институт проблем комплексного освоение недр»
2	Редько С.Л.	6M060400	2016	менеджер коммерческого Департамента Электротехнического Центра 220VOLT
3	Ахмадиев Б.А.	6M060400	2015	преподаватель кафедры инженерной теплофизики КарГУ,
4	Сыздыкова З.Р.	6M060400	2015	преподаватель кафедры физики КарГТУ
5	Амирбеков Д.А.	6M060400	2015	Начальник лаборатории технической диагностики и контроля ТОО «Центр Энергомеханизации»

**Выпускники-участники интервью по образовательным программам 5B060600 – Химия, 6M06060 – Химия**

№	Ф.И.О.	Специальность	Год окончания	Должность, место работы, контактные данные (мобильный телефон)
1	Туктыбаева А.Е.	6M060600-Химия	2015	Преподаватель КарГТУ
2	Ашеева А.А.	6M060600-Химия	2016	Лаборант, АО «ЕвразияФудс»,
3	Висурханова Я.А.	6M060600-Химия	2014	Инженер, АО «Институт органического синтеза и углехимии РК»,
4	Исина Н.А.	5B060600– Химия	2016	Учитель химии КГУ "Гимназия №3, г. Караганда.
5	Дастанова Д.	5B060600– Химия	2016	Учитель химии, Карагандинский банковский колледж имени Ж.К.Букенова
6	Кобелькова М.Н.	5B060600– Химия	2015	Магистрант химического факультета КарГУ им Е.А. Букетова, +
7	Макубаева А.	5B060600– Химия	2015	Магистрант химического факультета КарГУ им Е.А. Букетова,
8	Иманкулова А.Е.	6M060600 – Химия	2016	Магистрант химического факультета КарГУ им Е.А. Букетова +
9	Жуматаева А.Р.	6M060600 – Химия	2016	Магистрант химического факультета КарГУ им Е.А. Букетова,
10	Сарсенбекова А.	6M060600-Химия	2012	Преподаватель,



Отчет по внешнему аудиту НКАОКО-IQAA

				Карагандинский государственный медицинский университет, Караганда,
--	--	--	--	---

**Выпускники-участники интервью по образовательным программам 5B011200 – Химия, 6M011200 – Химия**

№	Ф.И.О.	Специальность	Год окончания	Должность, место работы, контактные данные (мобильный телефон)
1	Кусайн К.	5B011200-Химия	2015	Учитель химии, Специализированная школа-интернат им. Жамбыла,
2	Сидоренко Ю.А.	5B011200-Химия	2015	Инженер, ТОО «Центргеоаналит»,
3	Төлеухан А.	5B011200-Химия	2016	Учитель химии, КГУ СОШ №15,
4	Сарсенбаева Л.	5B011200-Химия	2013	М.н.с., МНПХ «Фитохимия»,
5	Сулейменова Л.	5B011200-Химия	2016	Учитель химии, КГУ ОСШ №27,
6	Сальжанова А.	6M011200-Химия	2016	Учитель химии, КГУ Уштобенская средняя школа,
7	Искандеров А.Н.	6M011200-Химия	2016	Инженер, КарГУ им. Е.А. Букетова,
8	Василец Е.	6M011200-Химия	2014	Научный сотрудник, «ИОСУ» МОНРК,
9	Батырова Е.	6M011200-Химия	2015	Научный сотрудник, Карагандинский фарм комплекс,
10	Кәрім С.	6M011200-Химия	2016	Научный сотрудник., МНПХ «Фитохимия»,

**Работодатели-участники интервью по образовательной программе 5B070100- Биотехнология**

№	ФИО	Место работы, должность	Контактные данные (мобильный телефон)
1	Ющенко Н.С.	КарНИИ, заведующий отделом научного обеспечения и внедрения КНИИРС	
2	Тулеев Б.И.	АО Международный научно-исследовательский холдинг «Фитохимия», заведующий лабораторией химии стероидных	



Отчет по внешнему аудиту НКАОКО-IQAA

		соединений, д.х.н., профессор	
3	Ли К.Г	Лаборатория «ДНК-диагностика», специалист лаборатории	

**Работодатели – участники интервью по образовательной программе 5B011000-«Физика»**

№	ФИО	место работы, должность	контактный телефон
1	Мусипова Макпал Баткеновна	Директор ГУ «Средняя школа №23 поселка Молодежный» акимата Осакаровского района Карагандинской области,	
2	Нурмуханов Бейбит Насиболлаевич.	директор СШ №66 г. Караганда	
3	Садуова Жазира Қазбекқызы	Менеджер СШИ им.Н. Нурмакова, г. Караганда	

**Работодатели–участники интервью по образовательной программе 6M011000-«Физика»**

№	ФИО	Место работы, должность	контактный телефон
1	Якупов Равиль Мансурович	директор АО «Назарбаев Интеллектуальная школа» химико-биологического направления г. Караганда	
2	Дюсетаева Куляш Смагамбетова	директор СШИ «Дарын»	
3	Маженов Нурлан Ахметжанович	профессор кафедры физики КарГТУ	

**Работодатели – участники интервью по образовательной программе 5B060400-«Физика»**

№	ФИО	место работы, должность	контактный телефон
1	Бартош Светлана Николаевна.	директор КГУ «Гимназия № 9»	
2	Золотарева Янина Александровна	заместитель директора по учебной работе КГУ «Гимназия №38»,	
3	Кенжеғали Қайрат Рақымжанұлы	директор СОШ №100	

**Работодатели–участники интервью по образовательной программе 6M060400-«Физика»**

№	ФИО	место работы, должность	контактный телефон
1	Ахметкаримова Ж.С.	ИОСУ РК, зав. лабораторией «Химия угля»	
2	Доспаев М.	КФ РГП НЦПМС «Химико-металлургический институт им. Абишева», главный научный сотрудник	



Отчет по внешнему аудиту НКАОКО-IQAA

3	Гоголь Д.	Институт проблем комплексного освоения недр МОН РК, ведущий научный сотрудник	
---	-----------	---	--

**Работодатели-участники интервью по образовательной программе 5B060600 – Химия**

№	Ф.И.О.	Место работы, должность	Контактные данные (мобильный телефон)
1	Фазылов С.Д.	ИОСУ РК, зам. директора по научной работе	
2	Касенова Ш.	КФ РГП НЦПМС «Химико-металлургический институт им. Абишева», главный научный сотрудник лаборатории физико-химических методов исследования	
3	Кабиева С.	КарГТУ, зав. кафедрой «Промышленная экология и химия»	

**Работодатели-участники интервью по образовательной программе 6M060600 – Химия**

№	Ф.И.О.	Место работы, должность	Контактные данные (мобильный телефон)
1	Ахметкаримова Ж.С.	ИОСУ РК, зав. лабораторией «Химия угля»	
2	Доспаев М.	КФ РГП НЦПМС «Химико-металлургический институт им. Абишева», главный научный сотрудник	
3	Гоголь Д.	Институт проблем комплексного освоения недр МОН РК, ведущий научный сотрудник	

**Работодатели-участники интервью по образовательной программе 5B011200 – Химия**

№	Ф.И.О.	Место работы, должность	Контактные данные (мобильный телефон)
1	Шиббаева С.Р.	ШОД «Дарын», завуч	
2	Үкібай М.М.	Казахско-турецкий лицей, учитель химии	
3	Егешова Ж.А.	ШОД «Дарын», учитель химии	

**Представители работодателей - участники интервью по образовательной программе 6M011200 – Химия**

№	Ф.И.О.	Место работы, должность	Контактные данные
---	--------	-------------------------	-------------------



Отчет по внешнему аудиту НКАОКО-IQAA

			(мобильный телефон)
1	Казбекова М.Т.	АОО «НИШ», заместитель директора	
2	Айтбекова А.А.	МНПХ «Фитохимия», н.с.	
3	Султанмахмұт А.	КарГТУ, преподаватель	