



**НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ - IQAA**

**ОТЧЕТ
ПО ВНЕШНЕМУ АУДИТУ
КАЗАХСТАНСКОГО ИНЖЕРНЕРО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО
УНИВЕРСИТЕТА
ИНСТИТУЦИОНАЛЬНАЯ АККРЕДИТАЦИЯ
(ПОВТОРНЫЙ ВНЕШНИЙ АУДИТ)
12-13 ДЕКАБРЯ 2019 ГОДА**

г. Нур-Султан – 2019 год

СОСТАВ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ



Еркинбаева Ляззат Калымбековна

Руководитель группы
профессор кафедры таможенного,
финансового и экологического права
Казахского национального
университета им. Аль-Фараби, доктор
юридических наук, профессор



Данильчук Татьяна Николаевна

Международный эксперт
и.о. Директора института
биотехнологии и
высокотехнологичных пищевых
производств ФГБОУ ВПО
«Московский государственный
университет пищевых производств»,
доктор технических наук, профессор



Аринова Ольга Тастанбековна

Национальный эксперт
Директор Центра стратегического
развития, СМК и аккредитации
Карагандинского государственного
университета им. Е.А. Букетова,
кандидат философских наук, доцент

УРОВЕНЬ СООТВЕТСТВИЯ ОТЧЕТА ПО САМООЦЕНКЕ ФАКТИЧЕСКОМУ СОСТОЯНИЮ ДЕЛ В КАЗАХСТАНСКОМ ИНЖЕНЕРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОМ УНИВЕРСИТЕТЕ ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта			
	Полное соответствие	Значительное соответствие	Частичное соответствие	Несоответствие
<i>Стандарт 1</i> Миссия, стратегическое планирование и политика в области обеспечения качества		+		
<i>Стандарт 2</i> Менеджмент и управление информацией	+			
<i>Стандарт 3</i> Студенты, студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости	+			
<i>Стандарт 4</i> Прием студентов, результаты обучения, признание и квалификация		+		
<i>Стандарт 5</i> Образовательные программы: их разработка, эффективность, непрерывный мониторинг и периодическая оценка			+	
<i>Стандарт 6</i> Профессорско-преподавательский состав и эффективность преподавания		+		
<i>Стандарт 7</i> Научно-исследовательская работа (творческая деятельность)		+		
<i>Стандарт 8</i> Ресурсы и службы поддержки студентов	+			
<i>Стандарт 9</i> Информирование общественности	+			

СОДЕРЖАНИЕ

ГЛАВА 1 КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение 5

Основные характеристики вуза 6

ГЛАВА 2 ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Соответствие стандартам институциональной аккредитации 7

Введение

Стандарт 1 9

Миссия, стратегическое планирование и политика в области обеспечения качества

Стандарт 2 12

Менеджмент и управление информацией

Стандарт 3 15

Студенты: студентоцентрированное обучение, результаты обучения, признание квалификации

Стандарт 4 18

Прием студентов, результаты обучения, признание и квалификация

Стандарт 5 20

Образовательные программы: их разработка, эффективность, непрерывный мониторинг и периодическая оценка

Стандарт 6 26

Профессорско-преподавательский состав и эффективность преподавания

Стандарт 7 30

Научно-исследовательская работа (творческая деятельность)

Стандарт 8 33

Ресурсы и службы поддержки студентов

Стандарт 9 37

Информирование общественности 37

ГЛАВА 3 ЗАКЛЮЧЕНИЕ 38

ПРИЛОЖЕНИЯ 43

Приложение 1

Программа внешнего визита

Приложение 2 45

Список всех участников интервью

Приложение 3 47

Список документов, рассмотренных дополнительно в вузе

ГЛАВА 1 КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение

Внешний визит экспертной группы в рамках процедуры институциональной аккредитации ТОО «Казахстанский инженерно-технологический университет» (далее – КазИТУ, Университет) проходил в течение двух дней, с 12 по 13 декабря 2019 г. Состав экспертной группы в количестве 4 человек состоял из представителей академической среды (национальные эксперты), международного эксперта (академическая наука), представителя аккредитационного агентства. Внешний аудит проходил в соответствии с программой, разработанной агентством IQAA и согласованной с руководителем экспертной группы и руководством университета. Все необходимые для работы материалы (программа визита, состав экспертной группы, Отчёт по самооценке с приложениями, Стандарты институциональной аккредитации организаций высшего и послевузовского образования IQAA, Руководство по организации и проведению внешней оценки (аудита) для процедуры институциональной аккредитации, Руководство для экспертов и иные методические материалы) были предоставлены членам экспертной группы своевременно до визита в вуз, что обеспечило возможность экспертам подготовиться к процедуре внешней оценки. Согласованная программа внешнего визита ВЭГ была максимально прозрачна для всех участников и включала: визуальный осмотр учебных корпусов, материально-технической базы кафедр и подразделений университета, в том числе научно-исследовательских лабораторий; знакомство с документацией университета на предмет соответствия ее нормативным правовым документам, регулирующим образовательную деятельность вуза; знакомство с ППС кафедр и руководителями структурных подразделений на их рабочих местах; интервью с ректором вуза, проректорами, руководителями структурных подразделений, зав. кафедрами; посещение Дома студентов; посещение базы практики бакалавров и магистрантов. Посещение объектов университета, интервью с участниками образовательного процесса, изучение документации позволили внешней экспертной группе провести независимую оценку соответствия данных отчета по самооценке университета текущему положению дел в вузе в сравнении с аудитом 2016 года. Встреча с и.о. директора-ректора, кандидатом философских наук, доцентом Сарсенбековой Гульнарой Алибековной позволила получить общее представление о вузе на современном этапе его развития и о переменах и достижениях за три прошедших года. Визуальный осмотр проводился с целью получения общего представления о развитии материально-технической базы КазИТУ в течение 3-х лет, ее соответствия стандартам институциональной аккредитации и нормативным требованиям к организациям высшего и послевузовского образования, а также для непосредственного контакта с сотрудниками, ППС и обучающимися на рабочих местах. Экспертная группа осмотрела 2 учебных корпуса (№№1 и 2), библиотеку, столовую, специализированные аудитории, лаборатории, новое

общезнание. В процессе проведения аудита эксперты дополнительно посещали структурные подразделения университета и выборочно приглашали сотрудников вуза для получения разъяснений по ряду вопросов, связанных с организацией и реализацией учебного процесса.

Экспертная группа отмечает, что университетом были созданы условия для комфортной работы экспертов внешней экспертной группы, оказано содействие в организации выборочных встреч с руководителями структурных подразделений, заведующими кафедрами в получении необходимой дополнительной информации и документов. Результаты деятельности вуза и его сотрудников по выполнению рекомендаций и устранению замечаний аудита в рамках институциональной аккредитации в 2016 году - представлены в Главе 2.

Основные характеристики вуза

Полное наименование организации образования – ТОО «Казахстанский инженерно–технологический университет».

Год основания: 2001 г.

Местонахождение юридического лица:

050600, г. Алматы, ул. аль-Фараби 93Г/5

Телефон/факс: 87273000777,87273000778

Адрес электронной почты: info@kazetu.kz

Официальный сайт: www.kazetu.kz

ТОО Казахстанский инженерно - технологический университет (КазИТУ) является субъектом высшего профессионального образования Республики Казахстан и действует на основании Устава, утвержденного решением Участника ТОО «КазИТУ» от 01.06.2016 г., зарегистрированного в реестре №1423 нотариуса г. Алматы.

Казахстанский инженерно-технологический университет (КазИТУ) образован в 2001 году (государственная лицензия серия БМ №0000067 на образовательную деятельность).

В 2002 году образовательная деятельность КазИТУ была расширена: Министерством образования и науки Республики Казахстан выдана 30.01.03 г. государственная лицензия без ограничения срока (серия АА №0000114) на право подготовки кадров со средним профессиональным (колледж), высшим и послевузовским образованием. В настоящее время КазИТУ (государственная лицензия АБ №0064037 и код ВУЗа – 049) ведет подготовку по 18 специальностям бакалавриата и 5 специальностям магистратуры.

Общий контингент на момент посещения вуза составляет менее 1567 человек. Численность профессорско-преподавательского состава (ППС) на момент проведения внешнего аудита составляет 67 человек, из них штатных 61 человек, остепененность штатных в среднем по вузу составляет не менее 50%.

ГЛАВА 2 ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Введение

В целях соблюдения требований процедуры ре-аккредитационного аудита и установления соответствия критериям стандартов институциональной аккредитации экспертами перед началом внешнего аудита был изучен отчет по самооценке и приложения к отчёту за 2016-2017/2017-2018/2018-2019/2019-2020 уч.гг. (за текущий учебный год – по состоянию на момент предоставления отчёта по самооценке). Успешно зарекомендовавшая себя и положительно отмеченная экспертами в 2016 году, как соответствующая реализуемой академической политике вуза, миссия Казахстанского инженерно-технологического университета была изменена: миссия 2016 года «подготовка высококвалифицированных инженерно-технических кадров, способных эффективно участвовать в модернизации страны и реализации индустриально-инновационного развития Казахстана» была расширена за счёт «Предоставления инженерно-технологического образования, отвечающего международным стандартам; подготовки специалистов с активной гражданской позицией в условиях высокой степени интернационализации». Очевидно, что новая редакция миссии обусловлена такими объективными факторами, как усиливающаяся мировая интеграция Казахстана и рост участия молодого поколения казахстанцев в социально-экономических преобразованиях страны. Комиссия отмечает в качестве позитивной инновации формирование руководством вуза видения его перспектив через определение 7-ми позиций вуза на внутреннем и внешнем рынке образовательных услуг (<https://www.kazetu.kz/?page=mission>).

В период, прошедший после первой аккредитации в 2016 году, КазИТУ и его образовательные программы принимали ежегодное участие в национальном рейтинге агентства IQAA, что свидетельствует об академической уверенности коллектива вуза в своих силах, достаточности кадровых, научно-исследовательских и материальных ресурсов. По итогам Национального рейтинга агентства IQAA 2017, 2018 и 2019 годов среди технических вузов, КазИТУ демонстрирует стабильные показатели, входя в ТОП-15 лучших технических вузов нашей страны. Образовательные программы университета, преимущественно профильной направленности («Сельскохозяйственные науки»), уверенно входят в число лучших в Республике: так, на протяжении 2018-2019 годов ОП 5В080800 - «Почвоведение и агрохимия», 5В080900 - «Плодоовощество» занимают высокие призовые места и лидируют среди аналогичных программ вузов Казахстана (ОП 5В080800 - «Почвоведение и агрохимия» заняла в 2018 году 3 место, а в 2019 году – 2 место, а ОП 5В080900 - «Плодоовощество» безусловно лидирует, занимая 1 место в 2018-2019 годах). По таким образовательным программам, как 5В070100 - «Биотехнология» (8 место) и 5В072700 - «Технология продовольственных продуктов» (6 место)

КазИТУ также показывает достаточно успешные результаты ранжирования среди вузов Казахстана.

В составе университета функционируют 5 кафедр, обучение по программам бакалавриата и магистратуры осуществляет высококвалифицированный профессорско-преподавательский состав, при этом доля ППС с учёными степенями составляет не менее 50%, что соответствует лицензионным требованиям. Среди преподавателей кафедр университета – член-корреспондент НАН РК, академик НИА РК Темирбеков Н.М., член-корреспондент Национальной академии горных наук – зав. кафедрой вычислительной техники, автоматизации и телекоммуникации Акпанбетов Д.Б. В период, прошедший с аккредитации 2016 года, преподавательский состав университета значительно пополнился кадрами новой формации – магистрами наук, средний возраст которых не превышает 40 лет, что является свидетельством омоложения кадров и ориентацией руководства вуза на приток талантливой академической молодёжи.

Статистика последних трёх лет, размещённая на официальном сайте вуза, показывает, что не менее 60% выпускников КазИТУ трудоустраивается в первый год после окончания вуза, что подтверждается данными ГЦВП по Алматинской области.

Во время визита в университет эксперты познакомились с состоянием процесса подготовки обучающихся образовательных программ бакалавриата и магистратуры, материально-технической базой 5-ти кафедр, службами поддержки обучающихся и ППС, документацией вуза в постаккредитационный период. Проведены встречи членов экспертной группы с и.о. ректора и проректорами университета, проведён выборочный осмотр объектов вуза (библиотека, деканат последипломного образования), посещены кафедры и структурные подразделения.

По результатам аудита сформулированы выводы о соответствии вуза критериям стандартов институциональной аккредитации агентства НАОКО с учётом устранения замечаний и выполнения рекомендаций экспертов по итогам аудита 2016 года.

Соответствие стандартам институциональной аккредитации

Стандарт 1. Миссия, стратегическое планирование и политика в области обеспечения качества

Замечания 2016 г.:

1. Содержание политики в области качества университета, представленной в отчёте по самооценке, носит неконкретный характер, политика представлена общими фразами об обеспечении качества.
2. Затруднён доступ к политике в области качества, как в подразделениях и на кафедрах университета, так и на сайте.
3. В документах о регламентации корпоративной культуры не нашли отражения принципы соблюдения академической честности.

Области для улучшения 2016 г.:

1. Рекомендуются сделать доступными («активными») для интернет пользователей заявленную на сайте в разделе «Документы» «Политику в области качества КазИТУ» и улучшить навигацию сайта по представленности миссии и политики в области качества университета.
2. Рекомендуются внести коррективы в Кодекс чести студента КазИТУ и Кодекс чести преподавателя КазИТУ в части отражения принципов соблюдения академической честности.

Доказательства и анализ

Принимая во внимание мировую практику и академическое право вуза самостоятельно определять миссию, комиссия, тем не менее, считает целесообразным указать, что новая редакция миссии Казахстанского инженерно-технологического университета «подготовка высококвалифицированных инженерно-технических кадров, способных эффективно участвовать в модернизации страны и реализации индустриально-инновационного развития Казахстана. Предоставление инженерно-технологического образования, отвечающего международным стандартам; подготовки специалистов с активной гражданской позицией в условиях высокой степени интернационализации» отражает стремление руководства вуза охватить учебный, научный, и воспитательный аспекты современного образования, но одновременно, является сложным для восприятия стейкхолдерами из-за двойного повтора области специализации. Вместе с тем, эксперты отмечают в качестве положительного инновационного элемента формирование вузом своего видения развития в перспективе (<https://www.kazetu.kz/?page=mission>).

Эксперты с удовлетворением отметили, что в постаккредитационный период коллектив КазИТУ остался верен приоритетам общегосударственной стратегии развития в подготовке конкурентоспособных кадров инженерных, технических, IT-специальностей, специальностей для перерабатывающей и пищевой промышленности в соответствии с потребностями регионального и

национального рынка труда, что подтверждено итогами национального ранжирования образовательных программ вуза по данному профилю в 2017-2019 годы. В ходе посещения университета и интервью с руководством вуза эксперты получили многочисленные подтверждения, что действующая миссия КазИТУ, новая редакция которой была разработана и одобрена 28.11.2018г. (протокол №4 Объединённого заседания Учёного совета 28.11.2018г.), отвечает государственным приоритетам в образовании и образовательной политике университета в области качества. Цели, задачи и механизмы реализации актуальной стратегии неразрывно связаны с обеспечением политики в области качества: в целях устранения замечания 2016 года - Политика качества конкретизирована, сделан акцент на подготовке инженерно-технических кадров (протокол №1 Учёного совета вуза от 28.09.2018 г.). В отношении замечания об относительной доступности политики качества, комиссия отмечает современную широкую представленность новой редакции Политики в области качества КазИТУ на 2019-2022 годы во всех корпусах вуза на стендах и на сайте. Вместе с тем, эксперты вновь обращают внимание руководства вуза на необходимость улучшения навигации сайта в части размещения политики качества в первоочередной доступности, как было рекомендовано и в 2016 году.

Комиссия отмечает наличие внедрённой в университете практики системного планирования и мониторинга, одним из механизмов которого выступает формирование SWOT-анализа, который представлен в новой Стратегии КазИТУ на 2019-2022 годы. КазИТУ предоставляет широкой общественности миссию, видение, стратегию на официальном сайте kazetu.kz (<https://docviewer.yandex.ru/?url=ya-disk-public>), (<http://kazetu.kz/page/show/name/dokuments.html>).

Университет следует практике активного коллегиального вовлечения в актуализацию стратегии вуза всех участников образовательного процесса (протокол №1 заседания Учёного совета КазИТУ от 28.08.2019г.). Наряду с этим, комиссия обращает внимание на использование ряда некорректных с точки зрения достоверности фактов: так, в паспорте Стратегии вуза сделана ссылка на нормативный документ «Государственная программа развития образования и науки в Республике Казахстан на 2019-2022 годы», который не существует. Другой пример. Закон Республики Казахстан «Об образовании» приведён в редакции от 11.07.2017г., тогда как паспорт заполнялся в 2019 году и ссылка на Закон РК «Об образовании» должна быть дана по состоянию на 2019 год, т.е. должна быть актуальной (в редакции отчета по самооценке - Закон РК «Об образовании» от 27.07.2007г. (с изменениями и дополнениями по состоянию на 04.07.2018г.).

Меры по поддержанию в КазИТУ академической честности и академической свободы, защите от любого вида нетерпимости и дискриминации в отношении обучающихся, преподавателей и сотрудников, характеризуются возможностью обращений к ректору и другим руководителям посредством личных приемов, анкетирования по вопросам удовлетворенности

качеством предоставления образовательных услуг. Однако, членами ВЭГ отмечено отсутствие возможности обращения на Блог ректора, в связи с чем, необходимо активизировать работу по исключению возможных коррупциогенных факторов посредством совершенствования инструментов системы обратной связи (ввести блог ректора на сайте вуза).

Университет располагает образовательным порталом www.kazetu.kz для регистрации и отслеживания учебных достижений обучающихся, а также порталом для обеспечения трудоустройства выпускников rabotu.kz. В постаккредитационный период разработана версия сайта для мобильных устройств, что обеспечивает широкое информирование общественности.

В университете функционирует единая внутренняя электронная сеть, обеспечена интеграция сведений об обучающихся в Республиканскую систему Platonus. Доступ к истории своих учебных достижений обучающиеся имеют по персональным логин-паролям.

В ходе внешнего аудита подтверждена успешная практика противодействия коррупции, механизмами которой являются, в частности, созданная приказом ректора от 29.07.2016г. Антикоррупционная дисциплинарная комиссия КазИТУ, в состав которой входит представитель студенчества (Положение «Об антикоррупционной и дисциплинарной комиссии» от 29.06.2016 г.). В отношении третьего замечания 2016 года по данному стандарту, эксперты отмечают его выполнение и отражение во внутренних документах норм и принципов академической честности. Таким образом, комиссия по итогам устранения замечаний 2016 года констатирует их полное фактическое выполнение.

Положительная практика:

1. Эксперты отмечают постоянный мониторинг, со стороны руководства вузом, условий для максимального удовлетворения потребностей в высоком уровне образования, реализации научного и творческого потенциала обучающихся и преподавателей, укреплении учебно-лабораторной базы, расширения международных связей (интернационализации), повышения квалификации профессорско-преподавательского состава, научной прикладной деятельности. Результаты внутреннего мониторинга и анализ внешней среды позволяют коллективу университета своевременно корректировать стратегию, миссию, политику в области качества, о чём свидетельствует их пересмотр за счёт акцентирования международной составляющей в образовательной деятельности университета в период после 2016 года.

2. Научная и образовательная деятельность университета направлена на укрепление позитивного имиджа в обществе в целом, и в агропромышленном комплексе региона и Республики в частности, по подготовке инженерно-технических кадров.

3. Обновляемость миссии университета в соответствии с изменениями внешней среды и возрастанием интернационализации академической среды Казахстана.

Замечания:

1. Стратегия развития вуза не соответствует формату Программы развития вуза (Приказ МОН РК №590 от 25.10.2018 г.).

Области для улучшения:

1. Привести действующую стратегию развития вуза в соответствие с приказом МОН РК №590 от 25.10.2018г.

2. Членами ВЭГ отмечено отсутствие возможности обращения на Блог ректора, в связи с чем, необходимо активизировать работу по исключению возможных коррупциогенных факторов посредством совершенствования инструментов системы обратной связи (ввести блог ректора).

3. В Положении об антиплагиате отсутствуют требования к учебно-методическим работам ППС, что необходимо исправить.

Уровень соответствия по стандарту 1 – значительное соответствие.

Стандарт 2. Менеджмент и управление информацией

Замечания 2016 г.:

1. Совмещение функций по управлению учебным, научным и воспитательным процессами у проректора по учебной, научной и воспитательной работе.

2. Недостаточная представленность в Учёном совете ведущих учёных из числа преподавателей кафедр, студенческого актива университета.

3. Практика проведения мониторинга удовлетворённости качеством образовательных услуг носит несистематизированный характер.

4. С учётом узкопрофильной направленности кафедры «Технологии оборудования и стандартизации» комиссия отмечает закрепление за данной кафедрой всех пяти имеющихся в вузе специальностей магистратуры 6M080900-Плодоовощество, 6M070100-Биотехнология, 6M072700-Технология продовольственных продуктов и др. (наряду с этим и все специальности бакалавриата).

Области для улучшения 2016 г.:

1. Рекомендуются расширить представленность академической общественности университета в управлении вузом через введение в состав Учёного совета 2-3 ведущих учёных-преподавателей кафедр университета, студенческого актива.

2. Рекомендуются рассмотреть возможность создания или закрепления полномочий в действующем подразделении по координации деятельности университета в обеспечении системности проводимого мониторинга качества обучения.

3. Рекомендуется рассмотреть возможность разграничения полномочий проректора по учебной, научной и воспитательной работе с целью эффективности обеспечения процессного подхода.

4. Рекомендуется расширить взаимодействие Наблюдательного совета университета с Учёным советом и административно-управленческими структурами вуза в рамках реализации стратегии развития.

5. Рекомендуется придать системный характер практике проведения мониторинговой оценки удовлетворённости качеством образовательных услуг.

6. С учетом специфики подготовки по таким специальностям магистратуры, как 6М080900-Плодоовощество, 6М070100-Биотехнология, 6М072700-Технология продовольственных продуктов рекомендуется передача некоторых специальностей на другие кафедры либо создание дополнительной выпускающей кафедры.

Доказательства и анализ

Эксперты отмечают, что в целом, организационная, функциональная и штатная структуры университета соответствуют заявленной миссии и политике в области качества. Это позволяет обеспечить координацию уровней стратегического управления вузом: текущее управление – ректор (на момент работы ВЭГ – и.о. ректора), общее стратегическое управление – Наблюдательный совет, управление академической политикой – Учёный совет и Учебно-методический совет (Устав «ТОО «Казахстанский инженерно-технологический университет» от 01.06.2016 г.). Комиссия также подтверждает адекватность имеющейся организационной структуры университета действующим принципам корпоративного управления. Рекомендованное в 2016 году экспертной комиссией разделение должностных обязанностей по учебной, научной и воспитательной работе (находились в компетенции одного проректора КазИТУ – проректора по учебной, научной и воспитательной работе) реализовано: функции учебной и научной работы выполняет один проректор, воспитательная работа находится в ведении другого проректора - проректора-директора департамента по воспитательной работе и социальному мониторингу. Комиссия констатирует изменения в организационной структуре вуза по сравнению с 2016 годом, как в части количества ключевых структурных подразделений университета, так и их функционального целевого предназначения: речь идёт о новых службах, созданных путём оптимизации прежних - Департамент по академическим вопросам, Декан/Офис регистратора, Отдел информационных технологий, Библиотека, Совет эдвайзеров, Комитет по делам молодёжи, Департамент по научной работе и международному сотрудничеству и др., которые обслуживают 5 кафедр университета и обеспечивают реализацию 18 программ бакалавриата и 5 программ магистратуры. Эксперты отмечают проведённую оптимизацию структуры вуза и вместе с тем обращают внимание на наличие двух самостоятельных подразделений – Департамента дистанционных образовательных технологий и

Управления дистанционного обучения, функции которых пересекаются и дублируются.

Комиссия получили фактологическое подтверждение регулярного мониторинга высших коллегиальных органов, структурных подразделений, включая кафедры университета, наличие эффективного менеджмента через вертикаль подчинения и соподчинения, соблюдение принципов подотчётности и взаимодействия, перекрёстного контроля и коллегиального рассмотрения. Эксперты также подтверждают изменение состава Учёного совета, в котором увеличена представленность ППС и обучающихся, что также свидетельствует об устранении замечания 2016 года.

Анализ предоставленных комиссии документов о квалификации штатного профессорско-преподавательского состава (материалы конкурсной комиссии, сведения о штатном расписании за два последних учебных года, персональные данные о базовом образовании и квалификационном соответствии ректората, зав. кафедрами и ППС), позволил сделать вывод о соответствии кадрового потенциала университета действующей системе управления. Вместе с тем, комиссия обращает внимание на не всегда корректные данные, размещённые на официальном сайте университета: так, доля преподавателей с учёными степенями, например, по кафедре Вычислительной техники, автоматизации и телекоммуникации на странице сайта заявлена - 60%, тогда как реальный показатель составляет 50%.

В отношении соблюдения обязательного требования к организации учебного процесса в вузах Республики Казахстан - наличие академической политики – выполняется, Академическая политика КазИТУ утверждена Учёным советом вуза (протокол №1 от 28.08.2019г.) и приказом ректора №119 от 28.08.2019г.

В целях обеспечения эффективной кадровой политики и стимулирования профессорско-преподавательского состава, руководством университета разработано и с 2016-2017 учебного года внедряется Положение о рейтинговой оценке деятельности ППС кафедр, специальностей факультета (от 31.08.2016г.), предусматривающее дифференцированную доплату согласно достижениям в научной работе, учебно-методической работе, организационно-методической работе, а также формирование рейтинга заведующих кафедрами. Однако, как и в 2016 году, данная процедура не является прозрачной и в ходе интервью с руководителями структурных подразделений и заведующими кафедрами, они не смогли объяснить принципы (коэффициенты, периоды) начисления надбавок к заработной плате.

Согласно замечаниям экспертов 2016 года университету было настоятельно рекомендовано организовать работу по повышению профессиональной квалификации ППС. Эксперты отмечают, что ректором сформирован и утверждён 02.10.2019 года «План стажировок ППС на 2019-2022 годы», согласно которому предусмотрено участие 5 ППС в стажировках в рамках внутренней и внешней академической мобильности. На момент аудита экспертам были представлены списки ППС, участвовавших в программах

академмобильности в постаккредитационный период, при этом из 10 человек – участников, сертификаты были представлены только по двум преподавателям.

Комиссия отмечает функционирование Декана/Офис регистратора, как самостоятельного структурного подразделения, что соответствует Правилам организации учебного процесса по кредитной технологии обучения (Приказ МОН РК №152 от 20.04.2011г. с изм. и доп. 04.06.2018г., п.25).

В университете функционируют механизмы обратной связи со всеми участниками образовательного процесса, имеются в наличии результаты анкетирования ППС, сотрудников, обучающихся с целью оценки эффективности управления со стороны высшего руководства университетом, а также удовлетворенности ППС, персонала и студентов созданными в вузе условиями для обучения, научной деятельности, профессионального и личностного развития (данные социологических опросов 2016-2017/2017-2018/2018-2019 учебных годов с конкретными данными о динамике оценки качества преподавания, удовлетворённости студентов условиями обучения), что также подтверждает выполнение замечания 2016 года.

Все пять образовательных программ магистратуры распределены между 4-мя кафедрами университета, что также является свидетельством реализации замечания 2016 года.

Области для улучшения:

1. Рекомендуется реализация планов внутренней и внешней мобильности ППС.
2. Рекомендуется создание SMART-университета.

Уровень соответствия по стандарту 2 – полное соответствие.

Стандарт 3. Студенты: студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости

Области для улучшения 2016 г.:

1. Инициировать практику академической мобильности ППС и обучающихся по всем специальностям, активно внедрять программы двойного диплома, совместных образовательных программ, современных технологий обучения.
2. Вузу продумать применение различных форм оценивания качества подготовки, обучающихся при приёме (студенты 1 курса) и при выпуске (студенты выпускного курса).
3. Вузу продумать организацию и эффективность летнего семестра для освоения студентами дополнительных кредитов, для организации академической мобильности.
4. Увеличить фонд литературы на государственном языке для магистерских образовательных программ. Для достижения этой цели вузу также

рекомендуется использовать потенциал ученых профилирующих и языковых кафедр.

5. Установить ящик доверия в удаленном месте от администрации университета для удобства обеспечения оперативного приема, учета и рассмотрения письменных обращений студентов.

6. Запатентовать автоматизированную систему управления «LMS – Learning management system», и распространить опыт работы среди других вузов.

Доказательства и анализ

В ходе внешнего аудита была изучена учебная документация, проведено интервью с руководством, ППС, студентами. Изучение учебной документации показало, что в университете развивается программа внешней и внутренней мобильности среди обучающихся и ППС. Следует отметить, что КазИТУ начал работу по развитию программ академической мобильности и среди преподавателей. Данная работа находится на стадии становления. К примеру, доцент кафедры «Естественно-научные дисциплины» Муздыбаева Ш.А. прочла лекции на тему «Современные методы исследования в химической отрасли» с 11.10.2018г. по 16.10.2018г. в ВКГУ имени Д. Серикбаева, доцент кафедры «Вычислительная техника, автоматизация и телекоммуникации» Такабаев Т.М. прочитал курс лекций на тему «Информационно-коммуникационные технологии в строительстве» с 07.10.2019г. по 11.10.2019г. в Казахской головной архитектурно-строительной академии. Старший преподаватель кафедры «Экономика и финансы» Жусипова Макпал Шермахамбетовна с 10.12.2018г. по 19.12.2018г. прочитала курс лекций на тему «Элементы цифровизации в рамках индустриального развития» в Институте социальных и гуманитарных знаний (г. Казань, Татарстан, Российская Федерация). Эксперты убедились, что имеет место практика финансового планирования академической мобильности ППС и это получило отражение в финансовом плане 2019-2020 учебного года, утвержденном Ученым советом КазИТУ от 25.09.2019г., протокол №2. Также в КазИТУ утвержден план стажировки (внешней академической мобильности ППС) на весенний семестр 2019-2020 учебного года.

Во время внешнего аудита комиссия была ознакомлена с формами оценивания качества подготовки, обучающихся при приеме (студенты 1 курса), что свидетельствует о том, что университет работает над совершенствованием различных форм оценивания качества подготовки, обучающихся при приеме (студенты 1 курса) и при выпуске (студенты выпускного курса). В частности, вузом разработан тестируемый комплекс «КазИТУ-Зерде», который успешно прошел апробацию в 2018-2019 учебном году при проведении Республиканской олимпиады «КазИТУ-Зерде», что позволило провести онлайн тестирование порядка 1000 школьников.

Помимо этого, КазИТУ провел необходимые мероприятия по повышению эффективности летнего семестра, на котором разрешается освоить 12 кредитов. Эксперты отмечают, что университет привлекает и другие вузы к участию. В

частности, 5 студентов других вузов, в том числе Алматинского технологического университета, Алматинского университета энергетики и связи, Агротехнического университета имени С. Сейфуллина проходили летний семестр в университете для освоения дополнительных кредитов.

Эксперты ознакомились с работой библиотеки и удостоверились, что с 2016 года поступило 1230 экз. учебно-методических пособий, в том числе на государственном языке - 620 экз., на английском - 20 экз. Наряду с этим был изучен тематический план издания учебно-методических работ, утвержденный решением Ученого совета КазИТУ от 25.09.2019 г., протокол №2. В него вошли учебные пособия на государственном языке для бакалавриата и магистратуры. Комиссия отмечает, что планирование было осуществлено только на текущий год обучения.

В ходе внешнего аудита эксперты удостоверились в наличии «ящиков доверия», как традиционной формы обратной связи, во всех учебных корпусах. Руководство университета оперативно реагирует на запросы обучающихся, в частности, проводится постоянный прием обучающихся, открыт аккаунт ректора в социальных сетях. К примеру, в ноябре 2019 года была проведена встреча обучающихся с ректором, на которой было озвучено 100 актуальных вопросов студентов, что получило отклик со стороны руководства вуза.

Эксперты отмечают, что необходимость в получении патента на автоматизированную систему управления «LMS – Learning management system» утратила свою актуальность в связи с введением в действие новой системы управления обучением Moodle.

Положительная практика:

1. Учтены замечания 2016 года в части улучшения содержания летнего семестра, приобретения литературы на государственном языке.
2. КазИТУ ведет социально ориентированную политику поддержки студентов. За три учебных года, прошедших после аудита 2016 года, были предоставлены скидки за обучение 68 студентам, один студент живет в общежитии бесплатно.

Области для улучшения:

1. Следует внедрять практику долгосрочного планирования академической мобильности ППС университета и направлять на чтение лекций на срок более двух недель.
2. Планирование выпуска учебно-методической литературы по образовательным программам магистратуры рекомендуется осуществлять с учетом перспективы и в разрезе каждой программы

Уровень соответствия по стандарту 3 – полное соответствие

Стандарт 4. Прием студентов, результаты обучения, признания и квалификация

Области для улучшения 2016 г.:

1. Предусмотреть организационные меры по расширению контингента обучающихся в бакалавриате и магистратуре университета.
2. Учитывая тесное сотрудничество с агропромышленным сектором экономики региона, рекомендуется рассмотреть вопрос о расширении числа работодателей для трудоустройства выпускников.
3. Рекомендуется систематизировать информацию о трудоустройстве выпускников вуза в разрезе каждой программы и вести мониторинг карьерного роста выпускников.
4. Рекомендуется активизировать работу по привлечению работодателей для предоставления грантов обучающимся с отличной успеваемостью и активной гражданской позицией.
5. Разработать Положение, структуру и содержание Европейского приложения к диплому (Diploma Supplement) с целью признания диплома и возможности продолжать обучение за рубежом выпускника университета.
6. Рекомендуется рассмотреть возможность распределения специальностей магистратуры между двумя и более выпускающими кафедрами, принимая во внимание узкопрофильную направленность кафедры «Технологии оборудования и стандартизации».

Доказательства и анализ:

С целью эффективного планирования учебного процесса, трудоустройства выпускников университета были заключены/обновлены договоры о совместной деятельности с 10-тью научно-исследовательскими институтами.

Эксперты получили подтверждение того, что в университете за период 2017-2019 гг. была усилена профориентационная работа, заключены договоры о сотрудничестве со школами и колледжами. Статистика контингента обучающихся свидетельствует о росте их количества, особенно, в 2019-2020 учебном году. Одним из позитивных примеров такой работы можно считать проведение в течение двух лет Республиканской предметной олимпиады «КазИТУ-Зерде».

КазИТУ в реализации образовательной политики следует принципам прозрачности и открытости. В частности, университет систематически проводит «День открытых дверей» и иные встречи, форумы, на которые приглашаются выпускники школ и колледжей, их родители. На данных встречах разъясняются особенности образовательных программ вуза, деятельность студенческих организаций, жизнь в студенческих общежитиях, ресурсы учебно-лабораторной базы университета.

В КазИТУ создан новое структурное подразделение: Департамент маркетинга, карьеры, молодежной политики и профориентации, цель которого - обеспечение систематического мониторинга трудоустройства. Эксперты

убедились в следующих данных по трудоустройству. В частности, по данным филиала НАО «ГК «Правительство для граждан» по городу Алматы из 248 выпускников (бакалавриат очного отделения – 195, бакалавриат заочного отделения – 31, магистратура - 22) 2018 года были трудоустроены - 68,14 %, из них по:

- очной форме обучения – 65,12 % (127);
- заочной форме обучения – 77,41 % (23);
- магистратура – 81,8 % (18).

Выпускники университета после окончания вуза работают в АО «Народный банк» г. Алматы, ТОО «FOOD solutions», АО «Альфа банк», ГКП «Алматы су», ТОО «Таукен энерго», ТОО «KAGAZY», ГКП больница 13 г. Алматы, ТОО «Интертоп», РДТ «Алматытелеком», ТОО «Юнион Сеньорити», ТОО «Increase food», Акимат г. Сарканд, ТОО «Эйр Астана», ТОО «Гелиос», АО «Технодом», АО «Евразийский банк» и др.

Карьерный рост выпускников университета по градообразующим предприятиям и организациям выглядит следующим образом: ТОО «Алматы стандарт», г. Алматы – Генеральный директор, выпускник КазИТУ; АО «НаЦЭкС», г. Алматы – Генеральный директор, выпускник КазИТУ; АО «НаЦЭкС», г. Алматы – зам. генерального директора, выпускник КазИТУ; Комитет технического регулирования и метрологии, г. Алматы - зам. директора - выпускник КазИТУ; РГП «КазИнСТ» г. Алматы – эксперт аудитор.

В КазИТУ разработано Положение о производственной стипендии, в котором нашел отражение порядок присуждения стипендий, предоставляемых работодателями/партнерами для обучающихся Университета. В то же время, эксперты отмечают, что практика предоставления работодателями стипендий, грантов для студентов КазИТУ не была продемонстрирована комиссии.

В ходе внешнего аудита, комиссия ознакомилась с Положением о выдаче Европейского приложения к диплому (Diploma Supplement) инженерно-технологического университета, утвержденным приказом ректора от 11.03.2019г. №41. В нем регламентируются процедура предоставления достаточных данных о владельце диплома, полученной им квалификации, уровне этой квалификации, содержании программы обучения, о функциональном назначении квалификации, а также информации о национальной системе образования. Подобный диплом за отчетный прием никому не был выдан.

Замечания:

Не выполняется п. 26 Типовых правил деятельности организаций образования, реализующих образовательные программы высшего и (или) послевузовского образования (Приложение 5 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 30 октября 2018 года № 595: контингент обучающихся составляет менее 3000 чел. (всего 1567 человек).

Области для улучшения:

1. Рекомендуется применять инновационные формы профориентационной работы. Материальная база университета позволяет обучать иностранных обучающихся по образовательным программам КазИТУ. Рекомендуется создать центры Университета в зарубежных вузах.

2. Рекомендуется создание учебного телевидения с привлечением обучающихся, что позволит создавать и транслировать видео лекции, мастер-классы и другие виды учебных занятий, и окажет содействие в профориентационной работе.

3. Следует обеспечить привлечение работодателей для предоставления грантов обучающимся.

4. В рамках государственной программы «Цифровой Казахстан» предлагается изучить опыт других высших учебных заведений по приему документов (в электронном формате) на поступление в вуз посредством интернета.

5. В целях исключения коррупционных предпосылок и прозрачности процедуры приема, предлагается все этапы конкурса транслировать в онлайн режиме на Интернет-ресурсе КазИТУ.

Уровень соответствия по стандарту 4 – значительное соответствие.

Стандарт 5. Образовательные программы: их разработка, эффективность, непрерывный мониторинг и периодическая оценка

Замечания 2016 г.:

1. Не полностью реализован принцип модульного построения образовательных программ, особенно в части магистерских программ.

2. Слабое внимание уделяется развитию материально-технической базы цикла фундаментальных дисциплин. Например, площади учебных лабораторий кафедры Естественных наук дисциплине «Химия» не достаточны для занятий группы студентов (10-12 чел.), оборудование для преподавания дисциплины «Физика» морально устарело.

3. В дипломных работах бакалавров и магистров анализ литературных данных занимает более 30% объема (зачастую 40-50%), что принижает ценность экспериментальной части или части, содержащей самостоятельные расчеты студентов. Список цитированной литературы большинства дипломных работ содержит источники более чем 10-15 летней давности, практически отсутствуют ссылки на иностранных языках, что делает анализ состояния исследуемого вопроса в мировой литературе мало актуальным. В качестве примера можно привести магистерские диссертации Тасаевой М.А. «Разработка технологии хлебобулочных изделий функционального назначения» (по специальности Технология продовольственных продуктов); Трибосыновой М.Е. «Биотехнология получения безвирусного посадочного материала плодовых культур в Казахстане (по специальности «Биотехнология»).

4. Не все образовательные программы согласованы с работодателями, например каталоги элективных дисциплин по специальностям 5B070100 - «Биотехнология», 5B070200 - «Автоматизация и управление» не подписаны ими.

Области для улучшения 2016 г.:

1. Вузу рекомендуется переработать магистерские образовательные программы в соответствии с модульным принципом построения.

2. Внести в планы развития - обновление материально-технической базы кафедр естественно-научного цикла, что позволит усилить подготовку по базовым дисциплинам и обеспечить выполнение миссии Университета.

3. Необходимо пересмотреть методические указания по выполнению дипломных и магистерских диссертаций, обратив внимание на требования по выполнению экспериментальной части и списка использованной литературы.

4. В целях обеспечения интернационализации образования следует ввести практику двудипломного образования, совместных образовательных программ.

5. Для эффективности дуального обучения создать филиалы кафедр на базах практики.

6. Актуализировать информацию на сайте КазИТУ об уникальности и специфике ОП.

7. Обеспечить эффективную реализацию программ внешней и внутренней академической мобильности путем активного вовлечения студентов различных социальных групп, в том числе и за счет средств вуза.

8. Кафедрам рекомендуется постоянно проводить работу по согласованию образовательных программ с работодателями.

Доказательства и анализ

Эксперты отмечают выполнение замечаний 2016 года. Так, с 2016 года началось внедрение модульного подхода к реализации образовательных программ университета: были разработаны «Методические рекомендации по составлению образовательных программ в рамках модульного подхода». Эксперты провели анализ наличия МОП для всех 23-х реализуемых вузом образовательных программ и констатируют их наличие на момент аккредитационного аудита. Вместе с тем, комиссия отмечает, что из 23 МОПов ни один не утверждён академической группой (или академическим комитетом, или академическим советом по направлению подготовки). К разработке, обсуждению и принятию образовательных программ не привлечены обучающиеся. В отношении участия работодателей в разработке и утверждении содержания образовательных программ, комиссия подтверждает факт согласования с работодателями МОПов всех 23 ОП. Вместе с тем, эксперты обращают внимание на то, что участие работодателей подчас носит формальный характер. Так, МОПы по всем экономическим программам бакалавриата согласованы с единственным работодателем – Исполнительным директором ОЮЛ «Ассоциация «Форум предпринимателей Казахстана» М.Т.

Палташевой. Другой пример. Содержание МОПов по программам бакалавриата 6B06101 - «Информатика», 6B07102 - «Автоматизация и управление», 6B06102 - «Вычислительная техника и программное обеспечение», 6B06103 - «Радиотехника, электроника и телекоммуникации» согласовано тоже только с одним работодателем – Президентом Ассоциации инновационных компаний СЭЗ «Парк инновационных технологий» А.Т. Конысбаевым. Таким образом, все 18 ОП бакалавриата согласованы только с двумя работодателями. В отношении 5 ОП магистратуры комиссия констатирует отсутствие согласования с работодателями.

В Академической политике КазИТУ регламент разработки и согласования образовательных программ представлен формально и участие в этой процедуре академических комитетов (советов/групп), в состав которых входят обучающиеся и работодатели, не предусмотрен. С 2016-2017 учебного года внедряется модульный принцип построения образовательных программ. В МОПах ОП содержатся требования к социальным и профессиональным компетенциям, модель выпускника. В числе основных инструментов студентоцентрированного обучения в университете выступают процедура записи обучающихся на учебные дисциплины; функционирование института эдвайзеров, использование современных методов обучения; балльно-рейтинговая система, контрольно-измерительные материалы, процедура учета учебных достижений, фиксирование результатов учебных достижений обучающихся системой АИС «Platonus». В целом комиссия отмечает, что образовательные программы по двум уровням образования согласуются с миссией университета и отвечают запросам профессионального сообщества региона. Комиссия обращает внимание на то, что доступ к истории учебных достижений обучающихся имеют, наряду с обучающимися и преподавателем, также эдвайзеры (что было подтверждено в ходе посещения Деканата/Офиса регистратора руководителем данного подразделения Жусуповой М.Ш., и.о. директора департамента по академическим вопросам Елемес Д.Д.).

Анализ экспертами структуры и содержания образовательных программ позволяет отметить, что они полностью отвечают нормативно-правовым актам МОН РК и внутренним нормативным положениям. Образовательные программы по двум уровням образования построены с учетом определения логической последовательности курсов дисциплин, которые направляют познавательную деятельность обучающегося на достижение конечных целей учебного процесса – получение знаний, формирование компетенций в конкретной области профессиональной деятельности.

По всем уровням образования внедрена компетентностная модель выпускника, которая обеспечивает соответствие образовательных программ профессиональным и научным требованиям, формирует у обучающихся общекультурные, ключевые и профессиональные компетенции согласно Дублинским дескрипторам. Однако соответствие конкретному уровню Национальной рамки квалификаций отсутствует.

При реализации образовательной программы применяется кредитно-модульная система образовательного процесса (Приказ МОН РК №152 от 20.04.2011 и дополнениями от 04.06.2018г.), характеризующая гибкостью и позволяющая при изменении требований рынка труда к специалисту обновить или заменить отдельные модули, и тем самым обеспечивать требуемое направление подготовки специалистов по образовательной программе. Каждая образовательная программа имеет не менее двух образовательных траекторий.

Качество и эффективность образовательной программы оценивается посредством внешнего и внутреннего контроля, анкетирования («Преподаватель глазами студента» и «Анкетирование по борьбе с коррупцией»). Данные опросов показывают высокую оценку обучающимися антикоррупционной атмосферы в университете, а в отношении удовлетворённости условиями и качеством преподавания следует отметить объективность оценивания и в целом положительную оценку преподавателей, а также учет пожеланий обучающихся расширить использование современных средств обучения (мультимедийные презентации и др.).

Внешний контроль качества образовательных программ ведется через работу ГАК, промежуточной и итоговой аттестации, специализированной аккредитации, программного рейтинга, анкетирования выпускников и работодателей.

В университете организуется внутренний аудит работы факультетов и кафедр, используются различные механизмы контроля реализации образовательных программ через систему открытых занятий, взаимопосещения, проведения методических семинаров.

Для структурирования курсов и отдельных дисциплин выпускающие кафедры используют анализ сквозных категорий и обратную связь с потребителями (студенты, выпускники, работодатели). В соответствии с анализом результатов анкетирования, ежегодно пересматривается последовательность и логика изучения образовательных программ и траекторий.

Предоставленные экспертной группе КЭДы, силлабусы и УМКД удовлетворяют содержанием, объемом предлагаемых образовательных программ и траекторий. Построенная логическая последовательность модулей в образовательных программах, обеспечивает преемственность обучения, как внутри одного уровня образования, так и между уровнями (бакалавриат-магистратура).

В ходе изучения документации по подготовке и защите итоговых работ, обучающихся (дипломных работ и магистерских диссертаций) было подтверждено участие работодателей в учебном процессе, наряду с разработкой образовательных программ, экспертизой КЭД, организации и проведении практико-ориентированных занятий в условиях производства, руководства дипломными работами и магистерскими диссертациями.

Учет учебной нагрузки обучающихся соответствует параметрам кредитной системы обучения, принятой на национальном уровне. Организация

самостоятельной работы студентов регламентируется внутренним нормативным документом СМК.08. ПД.12. «Организация самостоятельной работы обучающихся». Система учета учебной нагрузки студентов и преподавателей осуществляется в академических кредитах и находит отражение в образовательной программе и регламентируется внутренним документом СМК.08. ПД.25 «О планировании и учете педагогической нагрузки профессорско-преподавательского состава»). Процедура разработки, утверждения и реализации образовательных программ учитывает интересы работодателей, среди которых руководители профильных НИИ (ТОО КазНИИ Плодоводства и виноградарства, ТОО КазНИИ перерабатывающей и пищевой промышленности, НАО НАНОЦ МСХ РК), а также ОЮЛ «Союз пищевых предприятий Казахстана», ТОО «Экосервис», ОЮЛ «Ассоциация «Форум предпринимателей Казахстана», Ассоциация инноваций компаний СЭЗ «Парк инновационных технологий», Неправительственный центр оценки качества, Объединение индивидуальных предпринимателей и юридических лиц Ассоциация «Казахстанская палата экологических аудиторов». Работодатели активно участвуют в подготовке высококвалифицированных специалистов и разработке элективных программ.

В университете разработаны документы, регламентирующие процессы разработки, утверждения и реализации образовательных программ: Положение об организации учебного процесса, Положение о кафедре, Положение о проведении устных экзаменов, Положение о проведении письменных экзаменов, Положение о процедуре проведения апелляции по итогам сдачи экзаменов промежуточной аттестации, Положение о формировании траектории обучения студентов, Положение о проведении итоговой аттестации обучающихся, Положение о профессиональной практике. В КазИТУ ведется подготовка по 18 программам бакалавриата и 5 - магистратуры. Комиссии были представлены следующие программы бакалавриата, разработанные с применением модульного принципа построения: программа по дисциплине 5B070100 - «Биотехнология», программа по дисциплине 5B080800 - «Почвоведение и агрохимия», программа по дисциплине 5B072700 - «Технология продовольственных продуктов», программа по дисциплине 5B073200 - «Стандартизация, сертификация и метрология», программа по дисциплине 5B072800 - «Технология перерабатывающих производств», программа по дисциплине 5B080900 - «Плодоовощеводство», программа по дисциплине 5B072400 - «Технологические машины и оборудования». Выборочная проверка МОП - по специальности 5B050600 - «Экономика» – показала расширение практики согласования содержания МОП с работодателями реального сектора экономики региона по профилю подготовки (исполнительный директор ОЮЛ «Ассоциация «Форум предпринимателей Казахстана» к.т.н. Палташева М.Т.). Помимо этого, получено подтверждение практики письменного согласования с 6-ю организациями (работодатели) содержания образовательных программ вуза. Вместе с тем, экспертами не обнаружено фактического подтверждения практики согласования МОП с

обучающимися, что противоречит принципам студентоцентрированного подхода.

Качество учебно-дидактических материалов и их соответствие целям обучения обеспечено деятельностью Учебно-методического совета университета и регламентируется соответствующим Положением, наличием syllabusов, в которых прописаны все основные требования, предъявляемые к образовательным программам, в том числе пререквизиты и постреквизиты. Комиссии был предоставлен План работы Учебно-методического совета и План издания учебно-методической литературы на 2017-2018 учебный год.

В ходе анализа учебной документации было отмечено, что представители работодателей активно участвуют в процессе подготовки бакалавров и магистров. Работодатели помогают в обеспечении прохождения студентами учебной, производственной и преддипломной практики, участвуют в разработке элективных образовательных программ и выступают в качестве преподавателей. Научно-исследовательские институты вуза включены в выполнение студентами дипломных работ.

В ходе аудита подтверждено наличие договоров на проведение производственной преддипломной, а также профессиональной практики обучающихся.

Эффективность целей ОП систематически оценивается через плановое рассмотрение на заседаниях кафедр вопросов об успеваемости студентов, результатах практик, качестве защиты дипломных работ, о степени удовлетворённости студентов качеством обучения. Студенты и магистранты активно вовлекаются в научно-исследовательскую работу, являются исполнителями финансируемых научных проектов.

В университете созданы условия по поддержанию благоприятной академической среды, способствующей взаимоуважению преподавателей, сотрудников и обучающихся. Разработаны и приняты документы, описывающие политику корпоративных отношений и соблюдение принципов академической честности. Дипломные работы и магистерские диссертации проходят проверку на оригинальность по программе «Антиплагиат» с помощью Интернет-ресурсов, в вузе разработано и утверждено «Положение об Антиплагиате» (протокол №8 от 24.04.2019г., Учёный совет). В паспорте ОП описаны результаты обучения, цели ОП сформулированы четко. Экспертам представлены в качестве примера 2 магистерские диссертации Арысбаевой Р.Б. «Агробиологическая характеристика интродуцированных сортов винограда в условиях юго-востока Казахстана» (специальность 6М080900-«Плодоовощеводство», УДК 634.8), Мухтарбековой И.С. «Разработка технологии получения новой биологически активной кормовой добавки на основе пресноводных микроводорослей для аквакультур и сельскохозяйственных животных» (специальность 6М070100 - «Биотехнология»).

Положительная практика

1. Учтено замечание 2016 года в части активизации студенческой академической мобильности и успешно реализуются совместные программы академической мобильности с Университетом Кастамону (Турция), Университетом Хубей (Китай) – внешняя мобильность, Казахско-Русским Международным университетом (Актобе, Казахстан) – внутренняя мобильность.

2. Привлечение кадров из научно-исследовательских институтов для реализации учебного процесса и использование научно-технического потенциала научно-исследовательских институтов значительно повышает уровень подготовки специалистов и уровень дипломных работ, способствует формированию научной среды и трудоустройству выпускников.

3. Блок элективных дисциплин образовательных программ формируется из числа авторских курсов ППС, разработанных на основе научных исследований.

4. Наличие прочных связей с НИИ по специальностям инженерно-технологического профиля, позволяющих использовать научный и учебно-лабораторный потенциал в образовательном процессе.

Замечания

1. Отсутствуют программы двудипломного образования, как и в 2016 году.

2. Содержание образовательных программ не согласовано с обучающимися.

Области для улучшения

1. На основе действующих соглашений и договоров о сотрудничестве с зарубежными вузами-партнерами активизировать работу по реализации программ двудипломного образования.

2. Вузу настоятельно рекомендуется согласовывать модульные магистерские образовательные программы с работодателями.

3. Организовать академические советы (комитеты или группы) с включением в их состав обучающихся и отразить их деятельность по согласованию содержания образовательных программ в Академической политике вуза.

4. В модульных образовательных программах отсутствует соответствие конкретному уровню Национальной рамки квалификаций.

Уровень соответствия по стандарту 5 – частичное соответствие.

Стандарт 6. Профессорско-преподавательский состав и эффективность преподавания

Области для улучшения 2016 г.:

1. В целях привлечения зарубежных преподавателей, рекомендуется развивать применение МОК и иных онлайн технологий.

2. Университету следует применять меры материального стимулирования ППС в целях увеличения их публикаций в зарубежных журналах с высоким импакт-фактором.

3. Рекомендуется учитывать при планировании финансовой деятельности вуза повышение квалификации ППС и обеспечение академической мобильности ППС в контексте заявленной миссии.

Доказательства и анализ:

Во время встречи экспертной группы с и.о. директора-ректора Сарсенбековой Г.А. экспертам была представлена презентация о развитии КазИТУ за период 2017-2019, в которой, в том числе, были показаны результаты визитов в КазИТУ лауреата Нобелевской премии Мохан Мунасингхе (Шри-Ланка), прочитавшего лекцию о проекте «Один пояс, один путь», и Вольдемара Войцика, д.т.н., профессора Института электроники и информационной техники Люблинского Технического университета (Польша), познакомившего студентов и ППС с последними тенденциями и достижениями в области применения информационных технологий. Руководство КазИТУ планирует приглашение с выездными лекциями специалистов Отдела наук о земле Музея Истории Естествознания г. Лондон (Великобритания) профессора Раймара Зельтмана (направление – геология) и доктора PhD Аллу Владимировну Долгополову (направление – геохимия); доктора PhD Медени Тунк Дурмус (направление - деловое администрирование) из Университета Йылдыры Беязыт (Турция); доктора PhD Айдогду Айдоган (направление - управление туризмом) из Университета Кастамону (Турция). Список планируемых приглашаемых зарубежных ученых на 2020 год и копии писем-приглашений для чтений лекций ведущим ученым и предпринимателям были представлены комиссии.

Руководство КазИТУ предоставило экспертной группе штатное расписание профессорско-преподавательского состава на 2019-2020 учебный год (утверждено 02.12.2019 г. и.о. директора-ректора Сарсенбековой Г.А.), из которого видно, что штатных преподавателей – 61 (из них на полную ставку зачислено 12 чел., на 1,25 ставки – 2 чел., на 1,5 ставки – 16 чел., остальные на ту или иную долю ставки), совместителей – 6 (оформлены на долю ставки от 0,25 до 0,5) и вакансий – 2. Таким образом, из 67 работающих в КазИТУ, 55,2% ППС имеют нагрузку менее 1 ставки.

Экспертной группе было предоставлено также штатное расписание КазИТУ на 2019-2020 учебный год (утверждено 02.09.2019 г. и.о. директора-ректора Сарсенбековой Г.А.), из которого видно, что в административно-хозяйственном аппарате задействовано 43 чел., 5 из которых совмещают административную работу с преподавательской деятельностью.

За период 2017-2019 гг. существенно увеличилось количество научных трудов преподавателей КазИТУ в международных изданиях, индексируемых в базах, данных Scopus, Web of Science, Thomson Reuters). Выборочная проверка публикаций (например, статьи Айжановой А.Е. и Нурмахамбетова А.К. в

Proceedings of Spie; Темирбекова Н.М. в Przegląd Electrotechniczny;) показала, что они аффилированы с КазИТУ. В Университете действует Положение о рейтинге профессорско-преподавательского состава кафедр (утверждено 03.09.2018 г. ректором КазИТУ Темирбековым Н.М.), где одним из показателей эффективности труда преподавателя в блоке Научная работа и инновационная деятельность введены показатели «Выпуск статьи в журналах с импакт-фактором в базе данных Scopus и Thomson Reuters» (1 материал – 500/N баллов, где N – количество авторов), «Количество статей в журналах, рекомендованных ККСОН МОН РК» (1 материал, но не более трех – 30/N баллов). Рейтинг определяется в конце каждого года, а его результаты используются руководством при определении величины надбавок к заработной плате на следующий учебный год. Возможность получения работником премий и надбавок закреплена в Положении об оплате труда и премировании работников ТОО «Казахстанский инженерно-технологический университет» (утверждено 01.11.2019 г. ректором КазИТУ Темирбековым Н.М.) в разделах «Переменная часть заработной платы работника – стимулирующие выплаты – (премии)» и «Порядок оплаты труда работников». Руководство КазИТУ представило доказательства премирования ППС за высокую публикационную активность (Приказ-П от 24.04.2019 г., Приказ-П от 01.07.2019 г.). Заведующие кафедрами (встреча с руководителями структурных подразделений) сообщили, что по результатам рейтинга зарплата преподавателя может увеличиться до 70% и что администрация возмещает расходы на опубликование статей в базах данных Scopus, Web of Science, Thomson Reuters в виде разовой премии. Однако необходимо отметить, что из всего штатного ППС только 10% преподавателей активно публикуются в рейтинговых изданиях.

На основании данных, представленных в Плане повышения квалификации ППС КазИТУ на 2017-2018 учебный год (утвержден 04.09.2017 г. ректором КазИТУ Темирбековым Н.М.), Плане повышения квалификации ППС КазИТУ на 2018-2019 учебный год (утвержден 03.09.2018 г. ректором КазИТУ Темирбековым Н.М.), Плане стажировок ППС на 2018-2019 учебный год (утвержден 03.09.2018 г. ректором КазИТУ Темирбековым Н.М.), Плане стажировок ППС на 2019-2020 учебный год (утвержден 02.10.2019 г. и.о. директора-ректора Сарсенбековой Г.А.) большинство преподавателей КазИТУ прошло повышение квалификации, причем преимущественно в 2018-2019 учебном году. Успешное выполнение планов повышения квалификации и стажировок подтверждается отчетами кафедр и менеджера по кадрам Оразгалиевой А., также сертификатами. Однако, комиссия отмечает, что организация академической мобильности ППС в КазИТУ находится на начальном уровне. Только 25.09.2019 г. на заседании Ученого Совета КазИТУ (протокол №2), на котором утвержден финансовый план на 2019-2020 учебный год, в него была введена статья для финансирования повышения квалификации ППС и обеспечения академической мобильности ППС и обучающихся. По состоянию дел на 12.12.2019г. в Университете реализованы краткосрочные

выезды преподавателей для чтения лекций в высшие учебные заведения РК и РФ:

- Сертификат выдан факультетом наук о земле Восточно-Казахстанского государственного технического университета им. Д. Серикбаева подтверждает, что Муздыбаева Шарбану Акказизовна с 11 октября 2018 г. по 16 октября 2018 г. провела курс лекций в рамках академической мобильности на тему «Современные методы исследования в химической отрасли» (Усть-Каменогорск, 2018 г.).

- Сертификат № 028 выдан 20.12.2018 г. частным образовательным учреждением высшего образования «Институт социальных и гуманитарных знаний» о том, что Жусипова Макпал Шехмахамбетовна в рамках академической мобильности с 10 декабря 2018 г. по 19 декабря 2018 г. прочитала курс лекций на тему «Элементы цифровизации в рамках индустриального развития» (Казань, 2018 г.).

- Сертификат № 001225 выдан Казахской головной архитектурно-строительной академией подтверждает, что Такабаев Тахир Маратович с 07 октября 2019 г. по 11 октября 2019 г. прочитал курс лекций в рамках академической мобильности на тему «Информационно-коммуникационные технологии в строительстве» (Алматы, 2019 г.).

В беседе с проректором по учебной и научной работе Акпанбетовым Д.Б. было выяснено, что интенсификация работы по обеспечению академической мобильности ППС КазИТУ запланирована на весенний семестр 2019-2020 учебного года.

Положительная практика:

Активная работа по привлечению ученых с мировым именем и специалистов из всемирно известных научных и образовательных организаций для чтения лекций по актуальным вопросам развития науки, техники и технологий, развития социальной сферы, управленческих технологий и туризма.

Замечания:

1. В КазИТУ 67 чел. работают на профессорско-преподавательских должностях, 43 чел. – в подразделениях, подчиняющихся административно-управленческому аппарату, что говорит о неоправданном расширении административно-хозяйственных структур.

2. 55,2% ППС КазИТУ имеют нагрузку менее 1 ставки, что затрудняет поддержание на должном уровне требований к эффективности работы преподавателей.

3. Из числа ППС лишь 10% преподавателей активно публикуются в рейтинговых изданиях.

4. На низком уровне находится академическая мобильность ППС.

Области для улучшения:

1. Университету следует пересмотреть штатное расписание и оптимизировать соотношение численности административно-хозяйственного персонала к численности ППС.
2. Университету следует предпринять меры для увеличения количества преподавателей, работающих на 1 и более ставки, что позволит усилить требования к эффективности труда ППС, повысить уровень публикационной активности в рейтинговых отечественных и международных научных изданиях.
3. Администрации КазИТУ рекомендуется активно реализовывать заложенные в решениях Ученого совета Университета механизмы по обеспечению академической мобильности ППС.

Уровень соответствия по стандарту 6 - значительное соответствие

Стандарт 7. Научно-исследовательская работа (творческая деятельность)

Области для улучшения 2016 г.:

1. Вузу необходимо расширить вовлечение штатных ППС и студентов в научно-исследовательские проекты, а также пересмотреть содержание учебных курсов для внедрения результатов научных исследований в учебный процесс.
2. Результаты научных разработок ученых КазИТУ следует внедрять в производство, что обеспечит коммерциализацию научных разработок.
3. Рекомендуется создать организационный механизм поддержки и координации коммерциализации научно-исследовательской деятельности КазИТУ.
4. С помощью партнеров - других вузов, НИИ и отраслевых партнеров, вузу необходимо принять участие в международных научно-исследовательских проектах, по крайней мере, как исполнителей отдельных разделов проекта, с целью поднятия рейтинга и увеличения количества цитируемых публикаций.

Доказательства и анализ:

В настоящее время КазИТУ участвует в 4-х научных программах, из них 3 – научные программы и проекты, координируемые МОН РК и др. министерствами. Объем финансирования НИР составляет 55 444 тыс.тг. В выполнении проектов активно вовлекаются студенты:

- студенты Яшкин Р., Атамкулов А., Володя Ж., Муратов А. оформлены лаборантами на 0,5 ставки по проекту ГФ МОН РК № АР05135938 «Построение научно-образовательного кластера на базе интегрированной распределенной информационной системы Академгородка» (Приказ № 23/1 от 08.02.2019 г.; справка об участии студентов в научном проекте «Построение научно-образовательного кластера на базе интегрированной распределенной информационной системы Академгородка» за подписью руководителя проекта д.т.н., проф. Темирбекова Н.М.);

- студенты Литвиненко Е. и Мухан А., магистранты Уразаева М. и Шайык А. оформлены лаборантами на 0,5 ставки по проекту ГФ МОН РК № AP05135938 «Эколого-агрохимическая оценка плодородия почв и эффективности применения удобрений в предгорной зоне юго-востока Казахстана» (Приказ № 23 от 08.02.2019 г.; справка об участии студентов в научном проекте «Эколого-агрохимическая оценка плодородия почв и эффективности применения удобрений в предгорной зоне юго-востока Казахстана» за подписью руководителя проекта к.с-х.н., доц. Тукиной З.А.).

В данных научных проектах участвуют также 16 штатных ППС университета.

Организация НИРС в университете осуществляется через научные студенческие кружки, в которые вовлечены студенты, начиная с первых курсов обучения. В КазИТУ проводятся ежегодные научные студенческие конференции:

- с 2017 года Университет проводит Республиканскую конференцию среди студентов «Рухани жаңғыру»;

- с 2018 года ежегодно проводится Международная конференция «Проблемы и перспективы развития аграрной науки: Взгляд молодых».

Издаются сборники трудов конференций.

В университете ежеквартально выпускается журнал «АПК и пищевая промышленность». Это способствует росту публикационной активности не только преподавателей, но и студентов (Список научных трудов студентов Казахстанского инженерно-технологического университета за подписью заведующих кафедрами Акпанбетова Д.Б, Муздыбаевой Ш.А., Колмыкпаева Б.Х., Омарова А.К. был предоставлен комиссии). Результаты научных исследований внедряются в учебный процесс, что подтверждается актами, составленными 24.08.2018 г. заведующими кафедрами Тукиной З.А. и Темирбековым Н.М. и утвержденными проректором по учебной и воспитательной работе, мониторингу и социальному развитию Сарсенбековой Г.А.

С целью управления, координации коммерциализации научно-исследовательской деятельности разработано внутреннее Положение о коммерциализации научно-исследовательской деятельности Казахстанского инженерно-технологического университета. В положении описаны цели, базовые принципы, механизмы коммерческого использования результатов научно-исследовательской деятельности, соблюдение приоритетов научно-технической и образовательной политики государства, соблюдение требований законодательства, обеспечение информационной открытости. Однако Университет не предоставил доказательств коммерциализации своих научных разработок.

С целью содействия внедрению научных результатов в учебный процесс и в производство, координации выполняемых в Университете НИР, мобилизации научного потенциала Университета в КазИТУ созданы Научно-исследовательские центры (НИЦ) - «Инфраструктура и облачные вычисления»

и «Экология и агроинновации», разработаны и утверждены положения об этих центрах. В положениях определены функции, основные задачи центров, их права и обязанности, описаны организационная структура каждого центра, а также учет, планирование, финансовая деятельность, контроль и отчетность.

Начата работа по участию КазИТУ в международных научно-исследовательских проектах. КазИТУ заключил договоры и соглашения о сотрудничестве с рядом зарубежных университетов и организаций, в которых одним из пунктов является выполнение прикладных, поисковых, научных исследований и разработок в области точных, естественных, технических, общественных и гуманитарных наук:

- Азиатско-Тихоокеанский университет технологий и инноваций (Малайзия),
- Частный институт прикладной биотехнологии daRostim (Германия),
- Высшая школа менеджмента, г. Барселона (Испания),
- Люблинский технический университет. Институт Электроники и информационной техники, г. Люблин (Польша),
- Музей истории естествознания, г. Лондон (Великобритания),
- Муниципальный институт развития г. Коломбо (Шри-Ланка).
- Харбинский университет коммерции, г. Харбин (Китай),
- Кыргызский национальный аграрный университет им. К.И. Скрябина, г. Бишкек (Киргизия),
- Московский государственный университет пищевых производств, г. Москва (Россия),
- Ачинский филиал Красноярского государственного аграрного университета, г. Ачинск (Россия).

Несмотря на обширные международные связи, КазИТУ недостаточно представлен в области международного научно-технологического сотрудничества.

Положительная практика:

Активное вовлечение студентов в выполнение проектов по грантам МОН РК. Практика проведения ежегодных научных студенческих конференций, способствующих развитию студенческой науки и усилению публикационной активности студентов.

Замечания:

1. Отсутствуют совместные публикации ППС и студентов в отечественных и зарубежных журналах с высоким импакт-фактором.

2. Несмотря на то, что в КазИТУ создан организационный механизм поддержки и координации коммерциализации научно-исследовательской деятельности, уровень внедрения результатов научных разработок в производство остаётся низким.

3. Несмотря на обширные международные связи, КазИТУ недостаточно реализует международное сотрудничество в области науки и технологий.

Области для улучшения:

1. Рекомендуется разработать механизм стимулирования ППС КазИТУ для широкого вовлечения студентов в выполнение научно-исследовательской работы и опубликования научных результатов в журналах, рекомендованных ККСОН МОН РК, а также в зарубежных изданиях, входящих в базы данных Scopus, Web of Science, Thomson Reuters совместно со студентами, особое внимание следует уделить публикациям со студентами уровня магистратуры.

2. Реализовать коммерциализацию результатов научно-исследовательской деятельности, используя действующие в Университете НИЦ.

3. В рамках заключенных международных договоров рекомендуется разработать научные направления и реализовать их выполнение через заключение дополнительных соглашений.

Уровень соответствия по стандарту 7 - значительное соответствие

Стандарт 8. Ресурсы и службы поддержки студентов

Области для улучшения 2016 г.:

1. Рекомендуется вопросы финансовой отчетности включить в План работы Наблюдательного Совета. Наряду с этим, рекомендуется планировать финансирование академической мобильности обучающихся и ППС университета.

2. Необходимо закупить и установить стационарные проекторы в больших учебных аудиториях и другое интерактивное оборудование, а также учесть необходимость постоянного обновления компьютерного парка Университета, который имеет тенденцию к снижению.

3. Обеспечить более полное оснащение спортивного комплекса соответствующим спортивным инвентарем, современным оборудованием для душевых и раздевалок (зеркала, шкафы, напольные покрытия и пр.).

4. Изыскать средства на техническое оснащение специализированных комнат: в бытовые комнаты для приготовления пищи установить дополнительные плиты, шкафы, столы, микроволновые печи; в прачечные комнаты – дополнительные стиральные машины (в наличии – 2 стиральных машины), гладильное и сушильное оборудование; в комнаты досуга – телевизор, настольные игры, журнальный стол, кресла, диван; выделить специальные комнаты для дополнительных самостоятельных занятий студентов в общежитиях – письменные столы, стулья, настольные лампы.

5. Следует расширить использование библиотечно-информационных ресурсов путем создания в университете дополнительных электронных читальных залов, обеспечить обучающихся и ППС информацией на сайте о доступе к внешним электронным библиотечным ресурсам.

6. Университету следует расширить библиотечно-информационные ресурсы путем создания электронных учебников, мультимедийных учебных пособий, в том числе на государственном и английском языках.

7. Руководству Университета рекомендуется пересмотреть цены в столовой в сторону уменьшения.

8. В связи с широким использованием в учебном процессе интерактивных методов обучения, увеличить закуп интерактивного оборудования для учебных аудиторий.

9. Рекомендуется расширить практику оказания социальной поддержки студентам из малоимущих семей в виде льгот за проживание в общежитиях и оплате за обучение.

Доказательства и анализ:

Вопросы финансовой отчётности включены в план работы Ученого совета КазИТУ и рассматриваются Наблюдательным советом (из протоколов заседаний Наблюдательного совета). К примеру, на заседании Ученого совета КазИТУ 25.09.2019 г. при рассмотрении вопроса о планах финансово-хозяйственной деятельности на 2019-2020 учебный год, было принято решение о включении в финансовый план на 2019-2020 учебный год статьи расходов для реализации программы повышения квалификации ППС и академической мобильности ППС и программы академической мобильности ППС и обучающихся.

За период 2017-2019 гг. руководством КазИТУ приобретено 11 мультимедийных проекторов, 3 интерактивные доски, 98 компьютеров, 4 ноутбука, 19 многофункциональных устройств, система конференцсвязи, микрофоны, IP-камеры, акустические устройства (из планов по закупкам ТОО КазИТУ на 2017, 2018 и 2019 годы). В результате осмотра учебных аудиторий, помещений деканатов, библиотеки, преподавательских аудиторий на кафедрах установлено, что учебные аудитории, компьютерные классы оснащены интерактивным оборудованием. Затраты на обновление компьютерной техники включены в финансовый план на 2019-2020 учебный год, что свидетельствует о последовательной работе по модернизации ресурсной базы вуза.

Наблюдается положительная динамика в обновлении материально-технической базы кафедр. Закончено оснащение лаборатории «Технология приготовления пищи». В декабре 2019 г. планируется закупить лабораторные комплексы для преподавания физики, электротехники, по автоматизированным системам и радиотехники и коммуникации для кафедры «Технология, оборудовании и стандартизация» (Договор от 18.11.2019 г. № 37 с ООО ИПЦ «Учебная техника», Сведения о выполнении плана закупок оборудования на 2017-2019 г.г.).

В период 2017-2019 гг. завершена реконструкция спортивного зала. В результате визуального осмотра было установлено, что рядом со спортивным залом оборудован кабинет для преподавателей, построены и оборудованы душевые комнаты и раздевалки, в которых имеются шкафы для одежды,

зеркала, напольные покрытия. В текущем учебном году на территории КазИТУ введена в эксплуатацию спортивная футбольная площадка. Администрацией КазИТУ приобретен необходимый спортивный инвентарь (планы по закупкам ТОО КазИТУ на 2017, 2018 и 2019 годы были предоставлены комиссии).

В 2019 г. КазИТУ ввел в эксплуатацию Новый студенческий дом – STUDHOUSE на 188 мест в рамках государственной программы «Пять социальных инициатив». Разработано и утверждено Положение о «STUDHOUSE» КазИТУ, в котором описаны порядок предоставления мест в общежитии, правила временной регистрации в общежитии, права и обязанности проживающих, деятельность органов самоуправления в общежитии, правила проживания в общежитии и ответственность за их нарушение. Визуальный осмотр помещений общежития показал, что жилые комнаты оснащены мебелью (шкафы, кровати, столы для занятий, стулья) и имеют современный дизайн. В комнатах второго этажа имеется душ. На каждом этаже имеются комната для приготовления пищи, оснащенная мойками, столами, электрическими плитами, электрическими чайниками, микроволновыми печами и набором столовой посуды, а также площадки для проведения различных встреч, с мягкой мебелью, телевизорами. На первом этаже (технический этаж) располагаются женские и мужские душевые комнаты, оснащенные шкафами и зеркалами; прачечная комната, с новыми стиральными машинами в количестве 4 штук, сушильными машинами в количестве 2 шт. и гладильным оборудованием; комната вокала, комната хореографии; функционирует кафетерий. Оборудованы специальные комнаты для дополнительных самостоятельных занятий студентов в общежитиях. Для проведения конференций, круглых столов существует конференц-зал, оборудованный современной оргтехникой.

По сведениям, представленным зав. библиотекой Бейспаевой С.Ж., КазИТУ был выделен достаточный объем средств на закупку учебной и научной литературы в 2017 г. - 1 278 995 тг., в 2017 г. – 998 500 тг., в 2020 г. - 400 369 тг. Литературная база в электронном формате составляет 1 460 экз., в том числе электронные учебно-методические ресурсы для всех специальностей Университета; электронные учебники, изданные ППС КазИТУ; электронные книги; электронные учебники для колледжа. Для комплексной автоматизации библиотечных процессов и создания электронных каталогов в библиотеке КазИТУ введена в эксплуатацию программа электронно–справочного библиографического каталога КАБИС – Казахская Автоматизированная Библиотечно–Информационная Система. Визуальный осмотр библиотеки показал, что имеется читальный зал с доступом к базам Web of Science, Scopus, Springer и доступом к электронной базе республиканской межвузовской электронной библиотеки. Библиотека участвует в проекте по грантовому финансированию научных исследований «Построение научно-образовательного кластера на базе интегрированной распределенной информационной системы академгородка». Целью проекта является создание единой облачной распределенной библиотечной информационной системы

НИИ МОН РК, МСХ РК и КазИТУ, расположенных в Академгородке г. Алматы, объединяемых с помощью радиотехнологии Wireless Leased Line (WLL). Информационная система позволит хранить колоссальные объемы информации при минимизации объема хранения, осуществлять их выбор, обеспечивая быстроту и точность поиска. К декабрю 2019 г. оцифровано 89 книг.

С 2016 года в библиотеку поступило 1 230 экз. учебно-методических пособий, в том числе на государственном языке - 620 экз., на английском языке - 20 экз. На заседании Ученого совета КазИТУ (от 25.09.2019 г., протокол №2), утвержден Тематический план издания учебных пособий, методических указаний в 2019-2020 учебном году, в том числе на казахском, русском и английском языках.

При визуальном осмотре было установлено, что за период 2017-2019 было реконструировано помещение столовой. В настоящее время столовая имеет современный дизайн и достаточное количество посадочных мест. В каждом корпусе имеются буфеты. Цены за питание вполне доступны для студентов.

В ходе посещения установлено, что в КазИТУ три аудитории для учебных занятий оснащены интерактивными досками с мультимедийными проекторами. Для проведения онлайн-лекций, телемостов приобретена необходимая оргтехника: компьютеры, микрофоны, IP-камеры, системы конференцсвязи. Проводятся занятия в режиме «on-line», (вебинары, видеоконференции и пр.).

В КазИТУ разработано Положение о предоставлении скидок обучающимся Казахстанского инженерно-технологического университета (утверждено 08.08.2019 г. и.о. директора-ректора Сарсенбековой Г.А.). В Положении описаны критерии отбора претендентов для получения скидок, порядок предоставления скидки, порядок лишения предоставляемой скидки. Скидки Университета в первую очередь предоставляются студентам очной формы обучения, имеющим успешные показатели успеваемости, обладателям знака «Алтын белгі», победителям международных и Республиканских олимпиад и научных соревнований по общеобразовательным предметам, детям-сиротам, выдающимся спортсменам, победителям спортивных соревнований, творческих конкурсов и фестивалей, победителям и призерам Республиканской предметной олимпиады «КазИТУ-Зерде». Приказом от 23.08.2018 №1/3 скидки были предоставлены 6 студентам; приказом от 24.08.2019 г. №1/1 скидки были предоставлены 59 студентам. Студентам из многодетных и малообеспеченных семей, детям-сиротам, студентам, оставшимся без попечения родителей, инвалидам I и II группы бесплатно предоставляется общежитие. Например, приказом от 02.09.2019 г. №1/Дс проживание в общежитии на бесплатной основе было предоставлено студентке из многодетной семьи Мылтыкбаевой М.Ж.

Положительная практика:

Ввод в действие нового общежития, забота о студентах, которая проявляется в обеспечении современных комфортных условий для проживания

и внеаудиторных занятий, организации досуга студентов, вовлечении студентов в активную социальную жизнь и в студенческое самоуправление.

Уровень соответствия по стандарту 8 – полное соответствие

Стандарт 9. Информирование общественности - уровень соответствия

Области для улучшения 2016 г.:

1. Рекомендуются обеспечить размещение на сайте университета актуальной информации во всех языковых версиях сайта.
2. Рекомендуются обеспечить информационное наполнение веб-страниц кафедр на официальном сайте вуза во всех заявленных языковых версиях.

Доказательства и анализ:

В обновленной версии сайта университета www.kazetu.kz улучшена навигация, актуальная информация регулярно обновляется во всех языковых версиях сайта.

На обновленном корпоративном сайте представлены веб-страницы каждой кафедры, включающие информацию о преподавателях, новости кафедры, описание образовательных программ. В то же время эксперты отмечают, что для информирования общественности о деятельности Университета не используются в полной мере возможности социальных сетей, отсутствует информация о работе с выпускниками и работодателями.

Области для улучшения:

1. На сайте следует отражать информацию о деятельности Ассоциации выпускников и работодателей университета.
2. КазИТУ рекомендуется активно работать над размещением информационного материала в социальных сетях: Instagram, Facebook, YouTube, Одноклассниках, что дает оперативную возможность интернет-подписчикам регулярно узнавать новости об университете.

Уровень соответствия по стандарту 9 – полное соответствие

ГЛАВА 3

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Замечания и области для улучшения экспертной группы по итогам аудита:

Стандарт 1. Миссия, стратегическое планирование и политика в области обеспечения качества – значительное соответствие

Положительная практика:

1. Эксперты отмечают постоянный мониторинг, со стороны руководства вузом, условий для максимального удовлетворения потребностей в высоком уровне образования, реализации научного и творческого потенциала обучающихся и преподавателей, укреплении учебно-лабораторной базы, расширения международных связей (интернационализации), повышения квалификации профессорско-преподавательского состава, научной прикладной деятельности. Результаты внутреннего мониторинга и анализ внешней среды позволяют коллективу университета своевременно корректировать стратегию, миссию, политику в области качества, о чём свидетельствует их пересмотр за счёт акцентирования международной составляющей в образовательной деятельности университета в период после 2016 года.

2. Научная и образовательная деятельность университета направлена на укрепление позитивного имиджа в обществе в целом, и в агропромышленном комплексе региона и Республики в частности, по подготовке инженерно-технических кадров.

3. Обновляемость миссии университета в соответствии с изменениями внешней среды и возрастанием интернационализации академической среды Казахстана.

Замечания:

1. Стратегия развития вуза не соответствует формату Программы развития вуза (Приказ МОН РК №590 от 25.10.2018 г.).

Области для улучшения:

1. Привести действующую стратегию развития вуза в соответствие с приказом МОН РК №590 от 25.10.2018г.

2. Членами ВЭГ отмечено отсутствие возможности обращения на Блог ректора, в связи с чем, необходимо активизировать работу по исключению возможных коррупциогенных факторов посредством совершенствования инструментов системы обратной связи (ввести блог ректора).

3. В Положении об антиплагиате отсутствуют требования к учебно-методическим работам ППС, что необходимо исправить.

Стандарт 2. Менеджмент и управление информацией – полное соответствие

Области для улучшения:

1. Рекомендуется реализация планов внутренней и внешней мобильности ППС.
2. Рекомендуется создание SMART-университета.

Стандарт 3. Студенты, студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости – полное соответствие

Положительная практика:

1. Учтены замечания 2016 года в части улучшения содержания летнего семестра, приобретения литературы на государственном языке.
2. КазИТУ ведет социально ориентированную политику поддержки студентов. За три учебных года, прошедших после аудита 2016 года, были предоставлены скидки за обучение 68 студентам, один студент живет в общежитии бесплатно.

Области для улучшения:

1. Следует внедрять практику долгосрочного планирования академической мобильности ППС университета и направлять на чтение лекций на срок более двух недель.
2. Планирование выпуска учебно-методической литературы по образовательным программам магистратуры рекомендуется осуществлять с учетом перспективы и в разрезе каждой программы

Стандарт 4. Прием студентов, результаты обучения, признание и квалификации – значительное соответствие

Замечания:

Не выполняется п. 26 Типовых правил деятельности организаций образования, реализующих образовательные программы высшего и (или) послевузовского образования (Приложение 5 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 30 октября 2018 года № 595: контингент обучающихся составляет менее 3000 чел. (всего 1567 человек).

Области для улучшения:

3. Рекомендуется применять инновационные формы профориентационной работы. Материальная база университета позволяет обучать иностранных обучающихся по образовательным программам КазИТУ. Рекомендуется создать центры Университета в зарубежных вузах.
4. Рекомендуется создание учебного телевидения с привлечением обучающихся, что позволит создавать и транслировать видео лекции, мастер-классы и другие виды учебных занятий, и окажет содействие в профориентационной работе.

3. Следует обеспечить привлечение работодателей для предоставления грантов обучающимся.

4. В рамках государственной программы «Цифровой Казахстан» предлагается изучить опыт других высших учебных заведений по приему документов (в электронном формате) на поступление в вуз посредством интернета.

5. В целях исключения коррупционных предпосылок и прозрачности процедуры приема, предлагается все этапы конкурса транслировать в онлайн режиме на Интернет-ресурсе КазИТУ.

Стандарт 5. Образовательные программы, их разработка, эффективность, непрерывный мониторинг и периодическая оценка – частичное соответствие

Положительная практика

1. Учтено замечание 2016 года в части активизации студенческой академической мобильности и успешно реализуются совместные программы академической мобильности с Университетом Кастамону (Турция), Университетом Хубей (Китай) – внешняя мобильность, Казахско-Русским Международным университетом (Актобе, Казахстан) – внутренняя мобильность.

2. Привлечение кадров из научно-исследовательских институтов для реализации учебного процесса и использование научно-технического потенциала научно-исследовательских институтов значительно повышает уровень подготовки специалистов и уровень дипломных работ, способствует формированию научной среды и трудоустройству выпускников.

3. Блок элективных дисциплин образовательных программ формируется из числа авторских курсов ППС, разработанных на основе научных исследований.

4. Наличие прочных связей с НИИ по специальностям инженерно-технологического профиля, позволяющих использовать научный и учебно-лабораторный потенциал в образовательном процессе.

Замечания:

1. Отсутствуют программы двудипломного образования, как и в 2016 году.

2. Содержание образовательных программ не согласовано с обучающимися.

Области для улучшения

1. На основе действующих соглашений и договоров о сотрудничестве с зарубежными вузами-партнерами активизировать работу по реализации программ двудипломного образования.

2. Вузу настоятельно рекомендуется согласовывать модульные магистерские образовательные программы с работодателями.

3. Организовать академические советы (комитеты или группы) с включением в их состав обучающихся и отразить их деятельность по

согласованию содержания образовательных программ в Академической политике вуза.

4. В модульных образовательных программах отсутствует соответствие конкретному уровню Национальной рамки квалификаций.

Стандарт 6. Профессорско-преподавательский состав и эффективность преподавания – значительное соответствие

Положительная практика:

Активная работа по привлечению ученых с мировым именем и специалистов из всемирно известных научных и образовательных организаций для чтения лекций по актуальным вопросам развития науки, техники и технологий, развития социальной сферы, управленческих технологий и туризма.

Замечания:

1. В КазИТУ 67 чел. работают на профессорско-преподавательских должностях, 43 чел. – в подразделениях, подчиняющихся административно-управленческому аппарату, что говорит о неоправданном расширении административно-хозяйственных структур.

2. 55,2% ППС КазИТУ имеют нагрузку менее 1 ставки, что затрудняет поддержание на должном уровне требований к эффективности работы преподавателей.

3. Из числа ППС лишь 10% преподавателей активно публикуются в рейтинговых изданиях.

4. На низком уровне находится академическая мобильность ППС.

Области для улучшения:

1. Университету следует пересмотреть штатное расписание и оптимизировать соотношение численности административно-хозяйственного персонала к численности ППС.

2. Университету следует предпринять меры для увеличения количества преподавателей, работающих на 1 и более ставки, что позволит усилить требования к эффективности труда ППС, повысить уровень публикационной активности в рейтинговых отечественных и международных научных изданиях.

3. Администрации КазИТУ рекомендуется активно реализовывать заложенные в решениях Ученого совета Университета механизмы по обеспечению академической мобильности ППС.

Стандарт 7. Научно-исследовательская работа (творческая деятельность) – значительное соответствие

Положительная практика:

Активное вовлечение студентов в выполнение проектов по грантам МОН РК. Практика проведения ежегодных научных студенческих конференций,

способствующих развитию студенческой науки и усилению публикационной активности студентов.

Замечания:

1. Отсутствуют совместные публикации ППС и студентов в отечественных и зарубежных журналах с высоким импакт-фактором.

2. Несмотря на то, что в КазИТУ создан организационный механизм поддержки и координации коммерциализации научно-исследовательской деятельности, уровень внедрения результатов научных разработок в производство остаётся низким.

3. Несмотря на обширные международные связи, КазИТУ недостаточно реализует международное сотрудничество в области науки и технологий.

Области для улучшения:

1. Рекомендуется разработать механизм стимулирования ППС КазИТУ для широкого вовлечения студентов в выполнение научно-исследовательской работы и опубликования научных результатов в журналах, рекомендованных ККСОН МОН РК, а также в зарубежных изданиях, входящих в базы данных Scopus, Web of Science, Thomson Reuters совместно со студентами, особое внимание следует уделить публикациям со студентами уровня магистратуры.

2. Реализовать коммерциализацию результатов научно-исследовательской деятельности, используя действующие в Университете НИЦ.

3. В рамках заключенных международных договоров рекомендуется разработать научные направления и реализовать их выполнение через заключение дополнительных соглашений.

Стандарт 8. Ресурсы и службы поддержки студентов – полное соответствие

Положительная практика:

Ввод в действие нового общежития, забота о студентах, которая проявляется в обеспечении современных комфортных условий для проживания и внеаудиторных занятий, организации досуга студентов, вовлечении студентов в активную социальную жизнь и в студенческое самоуправление.

Стандарт 9. Информирование общественности – полное соответствие

Области для улучшения:

1. На сайте следует отражать информацию о деятельности Ассоциации выпускников и работодателей университета.

2. КазИТУ рекомендуется активно работать над размещением информационного материала в социальных сетях: Instagram, Facebook, YouTube, Одноклассниках, что дает оперативную возможность интернет-подписчикам регулярно узнавать новости об университете.

ПРОГРАММА
повторного внешнего визита в рамках институциональной аккредитации в
Казахстанский инженерно-технологический университет
12-13 декабря 2019 года

№	Мероприятие	Место	Время	Участники
12 декабря (1-й день)				
	Размещение в гостинице	Гостиница «Амбасадор»	11.12.2019 г.	ЭГ
1	Завтрак	Гостиница «Амбасадор»	До 8:30	ЭГ, К
2	Сбор экспертов в фойе гостиницы	Гостиница «Амбасадор»	8:30	ЭГ, К, ОЛВ
3	Прибытие в Университет	Учебный корпус	8:50-9:00	ЭГ, К, ОЛВ
4	Брифинг, обсуждение организационных вопросов	Кабинет ВЭГ	9:00-10:00	ЭГ, К
5	Встреча с ректором университета	Кабинет ректора	10:00-10:40	ЭГ, К, Ректор
6	Обмен мнениями ЭГ	Кабинет ВЭГ	10:40-10:50	ЭГ, К
7	Встреча с проректорами университета	Зал заседаний	10.50-11.30	ЭГ, К, проректора
8	Обмен мнениями ЭГ	Кабинет ВЭГ	11:30-11:40	ЭГ, К
9	Выборочный осмотр объектов (библиотека, деканат последипломного образования)	Библиотека, деканаты	11:40-12:50	ЭГ, К, деканы
10	Обмен мнениями ЭГ	Кабинет ВЭГ	12:50-13:00	ЭГ, К
11	Обед	Столовая корпуса	13:00-14:00	ЭГ, К
12	Визуальный осмотр. Посещение кафедр, структурных подразделений	Структурные подразделения университета	14:00-17:00	ЭГ, К
13	Работа по отчетам повторного внешнего аудита и приглашение отдельных представителей по запросу экспертов	Кабинет ВЭГ	17:00-18:00	ЭГ, К
13 декабря (2-ой день)				

1	Трансфер в вуз		8.30-9.00	ЭГ, К
	Работа по отчетам повторного внешнего аудита и приглашение отдельных представителей по запросу экспертов	Кабинет ВЭГ	9.00-11.00	
3	Встреча с руководством, Представление предварительных результатов	Кабинет ректора	12:00-13:00	ЭГ, К, Ректор
4	Обед	Столовая корпуса	13:00-14:00	ЭГ, К
5	Отъезд членов экспертной группы		По расписанию	ЭГ, К

Обозначения: Экспертная группа – ЭГ; Координатор – К, Ответственное лицо за внешний аудит от вуза – ОЛВ, Руководители структурных подразделений – РСП.

УЧАСТНИКИ ИНТЕРВЬЮ
Казахстанского инженерно-технологического университета

Ответственный за проведение институциональной аккредитации

Ф. И. О.	Должность, ученая степень, звание
Акпанбетов Дархан Берикович	Проректор по учебной и научной работе, кандидат технических наук

Ректор

№	Ф. И. О.	Должность, ученая степень, звание
1	Сарсенбекова Гульнар Алибековна	И.о. директора-ректора, кандидат философских наук, доцент

Проректоры

№	Ф. И. О.	Должность, учёная степень, звание
1	Акпанбетов Дархан Берикович	Проректор по учебной и научной работе, кандидат технических наук
2	Шалабаева Майра Хусаиновна	И.о. проректора-директора департамента по воспитательной работе и социальному мониторингу

Руководители структурных подразделений

№	Ф. И. О.	Должность, структурное подразделение
1.	Тугельбаева Айнагуль Адилбаевна	Главный бухгалтер
2.	Байгараев Жасулан Абдимуталипович	Директор департамента по административно-хозяйственной деятельности
3.	Елемес Дарын Дауренұлы	И.о. директора департамента по академическим вопросам, магистр экономики и бизнеса
4.	Жусупова Макпал Шермахамбетовна	Декан-офис регистратор
5.	Дінісламұлы Едиген	И.о. директора департамента дистанционных образовательных технологий
6.	Турсынбаева Алма Тургенбаевна	Директор департамента маркетинга, карьеры, молодежной политики и профориентационной работы

7.	Бейспаева Жумаевна	Саркыт	Заведующий библиотекой
8.	Ғалымжанұлы Айдын		И.о. директора департамента информационных технологий
9.	Муздыбаева Акказиновна	Шарбану	Заведующий кафедрой «Естественно-научные дисциплины»
10.	Колмыкпаев Хамитович	Батырбек	Заведующий кафедрой «Технология, оборудование и стандартизация»
11.	Омаров Кунболатович	Акедил	И.о. заведующего кафедрой «Экономика и финансы»

**СПИСОК ДОКУМЕНТОВ,
РАССМОТРЕННЫХ ДОПОЛНИТЕЛЬНО В ВУЗЕ**

1. Политика в области качества КазИТУ на 2019-2022 годы
2. Стратегия КазИТУ на 2019-2022 годы
3. Кодекс чести преподавателя КазИТУ
4. Положение «Об антикоррупционной и дисциплинарной комиссии» от 29.06.2016 г.).
5. Устав «ТОО «Казахстанский инженерно-технологический университет» от 01.06.2016г.)
6. Сведения о штатном расписании за два последних учебных года
7. Академическая политика КазИТУ (протокол Учёного совета №1 от 28.08.2019г., приказ ректора №119 от 28.08.2019г.)
8. Положение о рейтинге профессорско-преподавательского состава кафедр (утверждено 03.09.2018 г. ректором КазИТУ
9. «План стажировок ППС на 2019-2022 годы» (утверждено ректором 02.10.2019г.)
10. Данные социологических опросов 2016-2017/2017-2018/2018-2019 учебных годов
11. МОПы по 23-м реализуемым вузом ОП
12. «Методические рекомендации по составлению образовательных программ в рамках модульного подхода» КазИТУ
13. Внутренний нормативный документ СМК.08. ПД.12. «Организация самостоятельной работы обучающихся»
14. Внутренний нормативный документ СМК.08. ПД.25 «О планировании и учете педагогической нагрузки профессорско-преподавательского состава»
15. План работы Учебно-методического совета
16. Положение об Антиплагиате (протокол Учёного совета №8 от 24.04.2019г.)
17. Магистерская диссертация Арысбаевой Р.Б. «Агробиологическая характеристика интродуцированных сортов винограда в условиях юго-востока Казахстана» (специальность 6М080900-Плодоовощеводство, УДК 634.8)
18. Магистерская диссертация Мухтарбековой И.С. «Разработка технологии получения новой биологически активной кормовой добавки на основе пресноводных микроводорослей для аквакультур и сельскохозяйственных животных» (специальность 6М070100-Биотехнология).
19. Договоры о сотрудничестве и программы с Университетом Кастамону (Турция), Университетом Хубей (Китай) – внешняя мобильность, Казахско-Русским Международным университетом (Актобе, Казахстан) – внутренняя мобильность.

20. Сертификат доцента Муздыбаевой Ш.А., прочитавшей курс лекцию в рамках программы приглашенный профессор
21. Сертификат доцента Такабаева Т.М., прочитавшего курс лекцию в рамках программы приглашенный профессор
22. Сертификат старшего преподавателя Жусиповой М.Ш. Ш.А., прочитавшей курс лекцию в рамках программы приглашенный профессор
23. Выписка из заседания Ученого совета Университета №2 от 25.09.2019 о планировании повышения квалификации и академической мобильности
24. План-график стажировок ППС на 2019-2020 учебный год
25. Форма диагностического теста по английскому языку
26. Форма онлайн диагностического теста по английскому языку, русскому языку и казахскому языку
27. Приказ об организации летнего семестра №63 от 24.05.2019г.
28. План издания учебно-методических работ, утвержденный решением Ученого совета КазИТУ от 25.09.2019 г., протокол №2.
29. Договоры о совместной деятельности с 10-тью научно-исследовательскими институтами.
30. Статданные по трудоустройству выпускников (данные филиала НАО «ГК «Правительство для граждан» по городу Алматы)
31. Положение о производственной стипендии, предоставляемой обучающимся работодателями
32. Положение о выдаче Европейского приложения к диплому (Diploma Supplement) КазИТУ, утвержденное приказом ректора от 11.03.2019г. №41.
33. Штатное расписание профессорско-преподавательского состава на 2019-2020 учебный год (утверждено 02.12.2019 г. и.о. директора-ректора Сарсенбековой Г.А.)
34. Выборочная проверка публикаций (статьи Айжановой А.Е. и Нурмахамбетова А.К. в Proceedings of Spie; Темирбекова Н.М. в Przegląd Electrotichniczny)
35. Положении об оплате труда и премировании работников ТОО «Казахстанский инженерно-технологический университет» (утверждено 01.11.2019 г. ректором КазИТУ)
36. Финансовый план КазИТУ на 2019-2020 учебный год (утверждён 25.09.2019 г. на заседании Ученого Совета КазИТУ (протокол №2)
37. Список научных трудов студентов Казахстанского инженерно-технологического университета за подписью заведующих кафедрами Акпанбетова Д.Б, Муздыбаевой Ш.А., Колмыкпаева Б.Х., Омарова А.К.)
38. Акты о внедрении результатов научных исследований обучающихся внедряются в учебный процесс (составлены 24.08.2018 г. заведующими кафедрами Тукеновой З.А. и Темирбековым Н.М. и утверждены проректором по учебной и воспитательной работе, мониторингу и социальному развитию Сарсенбековой Г.А.)
39. Планы по закупкам ТОО КазИТУ на 2017, 2018 и 2019 годы
40. Договор от 18.11.2019 г. №37 с ООО ИПЦ «Учебная техника»



41. Сведения о выполнении плана закупок оборудования на 2017-2019 гг.
42. Положение о предоставлении скидок обучающимся Казахстанского инженерно-технологического университета (утверждено 08.08.2019г. и.о. директора-ректора Сарсенбековой Г.А.).