



**НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ- IQAA**

отчет по внешнему аудиту (внешней оценке)

**ОТЧЕТ
ПО ВНЕШНЕМУ АУДИТУ (ВИЗИТУ)
В учреждение «Шымкентский университет»,
составленный экспертной группой
Независимого агентства
по обеспечению качества в образовании**

**после изучения отчета по самооценке и внешнему
аудиту по институциональной аккредитации
Дата внешнего аудита 4-6 апреля 2017 года.**

г. Шымкент, 2017 г.



Уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в Учреждение «Шымкентский университет»

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта			
	соответствует	соответствует с небольшими замечаниями	соответствует с замечаниями	не соответствует
<i>Стандарт 1</i> Миссия, стратегическое планирование и политика в области обеспечения качества		+		
<i>Стандарт 2</i> Менеджмент и управление информацией		+		
<i>Стандарт 3</i> Студенты, студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости		+		
<i>Стандарт 4</i> Прием студентов, результаты обучения, признание и квалификация	+			
<i>Стандарт 5</i> Образовательные программы: их разработка, эффективность, непрерывный мониторинг и периодическая оценка			+	
<i>Стандарт 6</i> Профессорско-преподавательский состав и эффективность преподавания		+		
<i>Стандарт 7</i> Научно-исследовательская работа (творческая деятельность)		+		
<i>Стандарт 8</i> Ресурсы и службы поддержки студентов		+		
<i>Стандарт 9</i> Информирование общественности		+		



СОДЕРЖАНИЕ

ГЛАВА 1. КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА	6
Введение.....	6
Основные характеристики вуза.....	7
ГЛАВА 2. ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ	8
Соответствие стандартам институциональной аккредитации	
<i>Введение</i>	
<i>Стандарт 1</i>	9
Миссия, стратегическое планирование и политика в области обеспечения качества.....	
<i>Стандарт 2</i>	11
Менеджмент и управление информацией	
<i>Стандарт 3</i>	13
Студенты: студентоцентрированное обучение, результаты обучения, признание квалификации.....	
<i>Стандарт 4</i>	15
Прием студентов, результаты обучения, признание и квалификация.....	
<i>Стандарт 5</i>	16
Образовательные программы: их разработка, эффективность, непрерывный мониторинг и периодическая оценка	
<i>Стандарт 6</i>	18
Профессорско-преподавательский состав и эффективность преподавания.....	
<i>Стандарт 7</i>	20
Научно-исследовательская работа (творческая деятельность).....	
<i>Стандарт 8</i>	23
Ресурсы и службы поддержки студентов.....	
<i>Стандарт 9</i>	25
Информирование общественности.....	
ГЛАВА 3	27
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	31
ПРИЛОЖЕНИЯ	31
<i>Приложение 1</i>	
Программа внешнего визита	
<i>Приложение 2</i>	34
Список всех участников интервью.....	



ГЛАВА 1

ВВЕДЕНИЕ

Шымкентский университет является многопрофильным вузом южного региона Казахстана с развитой образовательной и исследовательской инфраструктурой, кадровым потенциалом. Подготовка специалистов проводится по двум уровням образования: 24 специальностям бакалавриата и 6 специальностям магистратуры.

Контингент студентов составляет 5568 студентов: из них по очной форме обучения – 2391, по вечерней форме – 2745, по заочной форме 432. Контингент обучающихся по образовательным программам магистратуры составляет 152 человека.

На очном отделении университета по направлению акимата Южно-Казахстанской области бесплатно обучаются – 2 студента. На платной основе обучается 2389 студентов. Двое студентов получают Президентскую стипендию.

Количественный состав ППС включает 179 человек, в т.ч. 154 штатные (86,0%). Качественный состав ППС представлен 96 преподавателями (62,3%). Докторов наук 11 чел., кандидаты наук – 85 чел., магистров наук – 36. Остепенность составляет – 62,7%.

ППС университета принимает активное участие в жизни города и области: 15 преподавателей получили почетные грамоты областного маслихата, 10 – почетные грамоты партии «Нур-Отан», 10 - награждены нагрудными знаками.

За 2012-2016 гг. преподавателями опубликовано 37 статей в журналах с ненулевым импакт-фактором. В 2015 -2016 уч.г. 44 преподавателя прошли повышение квалификации, что составило 30%.

ШУ заключено 26 договоров с зарубежными организациями образования и исследовательскими организациями стран ближнего и дальнего зарубежья: Ахенский университет прикладных наук (Германия), университет Гедиз (Турция), Coventry University (Великобритания), научно-консультационная компания Экспедиджи Инк (США), Сочинский институт моды, бизнеса и права (Россия), Ташкентский областной педагогический институт (Республика Узбекистан), Институт истории и культурного наследия НАН РК им. Ж. Баласагын, (Кыргызстан), государственный университет им. И. Арабаева (Кыргызстан), образовательное учреждение федерации профсоюзов Республики Башкортостан, Худжанский государственный университет им. академика Б. Гафурова (Таджикистан).

Университетом заключено 10 договоров и меморандумов о сотрудничестве с базовыми и региональными казахстанскими вузами и



научно-исследовательским институтом животноводства и растениеводства по реализации академической мобильности.

ППС внедряются и эффективно используются инновационные методы обучения и информационные технологии. Организована «Школа педагогического мастерства», позволяющая обмениваться педагогическим, методическим опытом, овладевать современными интерактивными и инновационными технологиями обучениями.

Успеваемость обучающихся за последние пять лет составляет в среднем 82-84%. В 2015–2016 учебном году средний балл обучающихся, прошедших ВОУД составил 95 баллов. Средний балл успеваемости выпускников бакалавриата за период 2012-2016 гг. составляет в среднем 3,23 балла. Результаты итоговой аттестации за пять лет по специальностям магистратуры составляют в среднем от 3,33 до 3,59 баллов. В 2015-2016 гг. средняя успеваемость по итоговой аттестации магистрантов составила 3,41 балла.

В университете функционирует студенческое самоуправление. Университет активно сотрудничает с Центром подготовки государственных служащих при аппарате акима ЮКО, Департаментом образования ЮКО, городским отделом образования и спорта, районными отделами образования. Трудоустройство выпускников ШУ за 2012–2016 г.г. составляет в среднем 72,6 %.

Основные характеристики вуза

Наименование: Учреждение «Шымкентский университет»;

Юридический и фактический адрес: 160031, Республика Казахстан, Южно-Казахстанская область, город Шымкент, ул. Жибек жолы, 131.

Контактный телефон: 8(7252) 55 58 61;

Факс: 8(7252) 55 58 61;

Адрес электронной почты: shu2050@mail.ru;

Официальный сайт университета: www.univershu.kz.

Блог ректора: rektor@shu.kz.

Шымкентский университет работает на основании бессрочной лицензии, выданной Комитетом по контролю в сфере образования и науки Министерства образования и науки Республики Казахстан от 02.03.2010 года №0137423 серия АБ.



ГЛАВА 2

ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Внешний аудит экспертной группы в рамках процедуры институциональной аккредитации проходил в Шымкентском университете в период с 4 по 6 апреля 2017 г.

Внешний аудит проходил в соответствии с программой, разработанной координатором экспертной группы совместно с IQAA и согласованной с руководством университета. Все необходимые для работы материалы (программа визита, отчеты по самооценке вуза, Стандарты институциональной аккредитации, Руководство по организации и проведению внешнего аудита вуза, Кодекс чести эксперта, шаблон отчета) были предоставлены членам экспертной группы до начала визита в организацию образования. Что обеспечило возможность своевременно подготовиться к процедуре внешней оценки. В начале аудита был проведен часовой брифинг, в ходе которого были еще раз обсуждены детали аудита, все его процедурные моменты.

Встреча с руководством вуза дала возможность команде экспертов официально познакомиться с ректором, который дал краткую, но ёмкую общую характеристику вузу и его достижениям за последние годы. Запланированные мероприятия по внешнему визиту способствовали более подробному ознакомлению с материально-технической базой, профессорско-преподавательским составом кафедр, студентами, магистрантами, выпускниками, работодателями и позволили внешним экспертам провести независимую оценку соответствия данных отчета по самооценке реальному состоянию дел.

Экспертами был проведен осмотр кафедр, структурных подразделений, НИИ «Фундаментальных и прикладных проблем естествознания», лабораторий, специализированных кабинетов, посещены базы практик.

Отчет по самооценке вуза имеет большой объем информации, где проанализированы все сферы деятельности структурных подразделений в соответствии со стандартами институциональной аккредитации, определены сильные и слабые стороны, выявлены угрозы и возможности для дальнейшего развития.

В процессе проведения внешнего аудита эксперты проводили изучение документации кафедр и выборочное посещение учебных занятий с целью более детального ознакомления с документооборотом, учебно-методическим и материально-техническим обеспечением.



Научно-исследовательская деятельность в университете осуществляется в соответствии со Стратегическим планом развития на 2011–2015 гг. и 2016–2020 гг. и соответствует Миссии университета.

В университете имеются три научно-исследовательских института. Научно-исследовательский институт «Фундаментальные и прикладные проблемы естествознания», который состоит из трех специализированных лабораторий:

- 1) лаборатория неорганической химии для проведения рядовых физико-химических анализов;
- 2) лаборатория микробиологии и экологии для проведения микробиологических и биологических лабораторных исследований;
- 3) лаборатория биоэкологии для проведения анатомических, морфологических, таксономических, микробиологических анализов.

Научно-исследовательский институт «Бауыржантану» исследовательскую деятельность осуществляет на основе материально-технических баз кафедр «Педагогика и психология», «Филология», «История Казахстана, общественные дисциплины и география» и «Физическая культура и спорт»;

Научно-исследовательский институт «Региональные экономические проблемы» исследовательскую деятельность осуществляет на основе материально-технических баз кафедр «Экономика и учет», «Финансы и юриспруденция».

Стандарт 1. Миссия, стратегическое планирование и политика в области обеспечения качества

Анализ и доказательства:

Шымкентский университет (далее ШУ) входит в число учебных, научных, методических и культурных центров Южно-Казахстанской области и является многопрофильным вузом с развитой образовательной, исследовательской инфраструктурой и кадровым потенциалом.

Миссией Шымкентского университета является: *Постоянное улучшение качества образовательных услуг с целью подготовки образованных, конкурентоспособных и патриотически воспитанных специалистов для рынка труда Южного региона Казахстана.* Миссия размещена на сайте университета www.univershu.kz.

Миссия университета соответствует целям и задачам национальной системы образования и развития Южно-Казахстанской области. Миссия разработана на основе Программы развития Южно-Казахстанской области на 2016–2020 годы, принятой решением областного маслихата (15.01.2016 г), Программы обеспечения средних школ и колледжей области учителями с высшим педагогическим и послевузовским научно-педагогическим образованием. Соответствие миссии, целей и задач требованиям рынка труда



обеспечивается реализацией вузовского компонента и спроса работодателей. При этом, потенциальное трудоустройство и получение дальнейшего образования выпускников университета используется для корректировки образовательных программ, ориентированных на внутренний рынок. В ходе интервью с ППС, студентами, магистрантами и сотрудниками университета выяснилось, что миссия, цели и задачи ШУ доступны на веб-сайте вуза www.univershu.kz и информационных стендах. Эффективность и реализация Миссии, целей и задач университета обсуждаются на заседаниях и собраниях всех структурных подразделений, кафедр и студенческих групп. Ежегодно, на итоговом заседании Ученого совета университета подводятся итоги работы за прошедший год и устанавливаются корректирующие действия и мероприятия по дальнейшему развитию вуза.

Стратегия развития университета выработана рабочей группой и был широко обсужден с профессорско-преподавательским составом, обучающимися и сотрудниками университета. Миссии, цели и задачи университета соответствуют имеющимся материальным, финансовым, кадровым и интеллектуальным ресурсам, возможностям вуза и требованиям рынка труда.

Для реализации миссии, целей и задач ШУ выработан стратегический план на пять лет и опираясь на него реализуются операционные планы университета, кафедр, факультетов.

Эксперты отмечают в качестве сильной стороны миссии университета то, что она ориентирована на нужды регионального рынка труда.

Замечание:

1. Миссия и цели университета не в полной мере раскрывают подготовку специалистов, владеющих инновациями в образовании и отраслях производства.

Области для улучшения:

Вузу необходимо разработать механизм системной оценки реализации миссии, задач университета с целью корректировки долгосрочных направлений развития с учетом постоянно меняющихся условий рынка труда.

Для узнаваемости и позиционирования вуза в международном научно-образовательном пространстве необходимо актуализировать информацию на веб-сайте на русском и английском языках.

Активизировать участие вуза в национальном рейтинге.

Стандарт 2. Менеджмент и управление информацией

Анализ и доказательства:



Система управления университетом детерминирована актуальными нормативными документами МОН РК и Уставом Шымкентского университета. Модель управления университетом соответствует его актуальным задачам и стратегической цели, основана на принципах корпоративного управления.

Выявлено соответствие управленческой модели университета задачам Стратегии развития, миссии и политики в области обеспечения качества. Уровень стратегического управления университетом, оптимально обеспечивает эффективное управление не только перспективными, но и оперативными задачами развития университета

Мониторинг деятельности органов управления университета осуществляется в соответствии с матричной моделью, на принципах соподчинения, подотчетности, прозрачности, системного контроля. Особое место в модели управления отводится Ученому совету университета.

В результате изучения документов удалось установить, что в состав Ученого совета входят представители всех категорий работников и студентов регулярно, которыми обсуждаются ключевые проблемы и задачи университета, в частности, реализация Кодекса чести преподавателей и сотрудников, принятия мер по стимулированию молодых преподавателей, инновационные направления развития и т.д.

Экспертная комиссия отмечает актуальность плана работы Ученого совета университета на текущий 2016-2017 год. В план работы включены вопросы: выполнение среднесрочных и краткосрочных планов развития университета (в частности, «Операционный план университета 2016 г.» протокол №5 от 28.12.2015; «Об обеспеченности университета учебной и научной литературой», протокол №6 от 10.02.16; «Отчет и план университета о финансовой деятельности», «протокол № 5 от 28.12.15 г.

При определении функциональных обязанностей, прав структурных подразделений, использовалась матрица распределений полномочий и функций управления, долгосрочные и среднесрочные задачи каждого структурного подразделения. Сотрудники структурных подразделений в своей работе руководствуются Стратегией развития университета на 2016-2020, Правилами внутренними распорядка, приказами, решениями ректора, проректорского состава, решениями Ученого совета университета, Учебно-методического совета.

В университете планомерно развиваются коллегиальные органы управления. В частности, создан Попечительский совет (приказ о создании №161 от 29.02.2016 г. для более полного обеспечения реализации университетом политики в области качества образования, по выполнению программы развития университета, содействию привлечения дополнительных финансовых средств, о помощи творческому росту молодых талантов среди преподавательской и студенческой молодежи, по поддержке их инновационных инициатив. Особое место в модели управления отводится



Ученому совету университета.

Администрация университета системно отслеживает вопросы морально-психологического климата в коллективе, учебных группах. Регулярно проводится анкетирование студентов и преподавателей. По итогам анкетирования осуществляется анализ полученной информации и вырабатываются рекомендации для дальнейшей работы по совершенствованию деятельности университета.

В вузе разработаны правила внутреннего распорядка, направленные на оптимальное использование рабочего и учебного времени, повышения качества организации образовательного процесса, соблюдение норм безопасности.

Анализ представленных комиссии материалов о квалификации штатного профессорско-преподавательского состава, личные дела ППС, материалы конкурсной комиссии университета, а также сведения о штатном расписании на текущий учебный год, квалификационные данные ректората, руководителей структурных подразделений, профессорско-преподавательского состава позволили сделать вывод о соответствии кадрового потенциала университета действующей модели управления, его миссии, стратегии. Доля преподавателей с учёными степенями кандидата наук, доктора наук (включая доктора PhD, составляет более 50%).

Важным механизмом управления в современном вузе безусловно, является система сбора и анализа информации. Информационно-коммуникационное пространство университета охватывает ключевые показатели эффективности деятельности KPI-Key Performance Indicator; сведения о контингенте студентов, освоение образовательной программы, достижения студентов и отсев, удовлетворенность студентов образовательной услугой, наличие образовательных ресурсов и служб поддержки студентов, траектория развития карьеры студентов и т.д.

Для эффективного обмена информацией в настоящее время в университете используется в качестве внутреннего INTRANET система документооборота SQL Server Enterprise Manager, внешняя система документооборота на базе Platonus. Система внутренней сети INTRANET с базами SQLSEM, также как Platonus закрыты для свободного доступа. Каждый студент и преподаватель имеет свой код доступа для пользования учебно-методическими материалами, УМКД и результатами промежуточной и итоговой аттестации.



Замечания:

Целесообразно в организационной структуре университета Студенческую канцелярию переименовать в студенческий отдел.

Не в полной мере представлена база данных о кадровом резерве на улучшение занятия должностей профессорско-преподавательского, административно-управленческого и учебно-вспомогательного персонала.

Области для улучшения

Продолжить работу по автоматизации информации об основных видах деятельности вуза и его структурных подразделений (электронный документооборот).

Систематически обновлять базу данных о кадровом резерве на занятии должностей ППС, АУП, УВП.

Продолжить дальнейшее развитие образовательной инфраструктуры университета (лаборатории и т.д.)

Целесообразно ввести в состав Ученого совета университета магистра первого года обучения.

Стандарт 3. Студенты: студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости

Анализ и доказательства:

В ШУ учебный процесс организуется на основе Академической политики вуза, где подробно изложены правила «жизненного цикла студентов» и отражены элементы и инструменты студентоцентрированного обучения. «Академическая политика» университета размещена на сайте вуза www.univershu.kz.

В процессе обучения используются различные формы и методы преподавания, направленные на активизацию познавательной деятельности обучающихся.

Обучающиеся ежегодно обеспечиваются Каталогами элективных дисциплин (далее КЭД). КЭД по 24 специальностям бакалавриата и 6 специальностям магистратуры размещены на веб сайте www.univershu.kz и в библиотеке на стендах свободного доступа на государственном и русском языках.

Все виды контроля уровня освоения знаний обучающимися организует структурное подразделение - Офис-регистрации. Промежуточная аттестация проводится в форме письменных, устных, тестовых, творческих экзаменов. Информацию о результатах оценки знаний, обучающиеся получают через АИС «Платонус». Формирование обучающимися индивидуальной



образовательной траектории обучения осуществляется при помощи эдвайзера и научного руководителя диссертации.

В процессе интервью с магистрантами было выяснено, что индивидуальный план работы магистранта разрабатывается самим магистрантом на весь период обучения под руководством научного руководителя диссертации. Магистранту дается право свободного выбора направления научной темы и научного руководителя. Эта процедура проводится в сроки, установленными нормативными документами МОН РК.

В ходе интервью и бесед также было выяснено, что для студентов, которые не справляются с академическими требованиями предусмотрено проведение летнего семестра и плановых консультаций в рамках СРСП. Также было выявлено, что студентами в основном, осваивается академический семестр обучения только в казахстанских вузах. Академический семестр обучения в зарубежном вузе-партнере проводится не в полной мере из-за слабой языковой подготовки.

В университете организована система внутривузовского контроля качества обучения на уровне кафедры, факультета. Информация о критериях и методах оценивания, доступна обучающимся на сайте университета www.univershu.kz. Они отражены также в Академической политике университета, справочник-путеводителе студента, в курсах по дисциплинам. Информирование студентов проводится также через объявления, размещенные на информационных стендах факультетов и кафедр.

Книжный фонд библиотеки составляет 384244 экз., в т. ч. 603 учебно-методических комплексов дисциплин. Обучающиеся пользуются фондом республиканской межвузовской электронной библиотеки, фондом научной универсальной библиотеки «Отырар» ЮКО, фондом городской централизованной библиотечной системы, а также учебниками и учебными пособиями на электронных носителях.

В университете постоянно проводится анкетирование среди обучающихся «Преподаватель глазами студента» и «Удовлетворенность ППС организацией работы».

Выпускающими кафедрами и отделом практики и трудоустройства организуются различные виды практики в школах, колледжах, психологических центрах, государственных и частных предприятиях и бизнес-структурах.

Процедура рассмотрения жалоб, обучающихся осуществляется через телефон доверия, ящик жалоб и предложений и переписки на личный блог ректора (rektor@shu.kz). Также ректор ведет прием обучающихся по личным вопросам согласно графика. Два раза в год проходит встреча ректора со обучающимися, где они могут обсудить интересующие их вопросы организации качества учебного процесса, воспитательной и научно-исследовательской работы, проблемы социального характера, досуга,



выразить свои предложения и пожелания. Для реализации требований деловой этики в университете разработаны Кодекс чести преподавателя, Кодекс чести студента, Кодекс чести сотрудника. При анализе итогов анкетирования выявлено, что имеется частичная неудовлетворенность ППС возможностями карьерного роста, и невысокий уровень удовлетворенности профессорско-преподавательского состава системой материального вознаграждения и льгот. Однако, в ходе интервью и бесед, были получены ответы об удовлетворенности и карьерным ростом, и материальным стимулированием.

Замечания:

Не в полной мере реализуется внутренняя и внешняя академическая мобильность обучающимися.

Магистранты недостаточно мотивированы на поднятие уровня по иностранно-языковой подготовке.

Совершенствовать технологии студентоцентрированного обучения.

Области для улучшения:

Разработать механизм мотивации обучения по освоению обучающимися внешней академической мобильности.

Создать условия для инклюзивного образования.

Мониторинг трудоустройства выпускников по мере возможности осуществлять на основе базы данных ГЦВП.

Стандарт 4. Прием студентов, результаты обучения, признания и квалификация.

Анализ и доказательства:

В ШУ организация учебной работы проводится в соответствии с нормативными материалами МОН РК и внутренними документами университета, размещенные на сайте www.univershu.kz. Рабочие учебные планы, нормы времени по учебной нагрузке преподавателей, график учебного процесса и академический календарь, расчет часов учебной нагрузки кафедр утверждаются Ученым Советом вуза. Перевод студентов и магистрантов на последующий курс осуществляется на основе GPA. Используются различные формы контроля успеваемости, проводимые на учебных занятиях согласно расписания: устный опрос, письменный контроль, комбинированный контроль, презентация домашних заданий, дискуссии, тренинги, круглые столы, кейс-стадии, тесты и т.д.

Все виды контроля уровня освоения знаний обучающимися организует Офисом регистратора. Учет рейтинг-баллов проводится по накопительной системе в АИС «Platonus», позволяющее обеспечить объективность и прозрачность процесса контроля освоения знаний студентами.



Организация и проведение учебных занятий осуществляется в разрезе академических групп (семинары, практические занятия) и потоков (лекции), сформированных из числа обучающихся с учетом профиля специальности, языкового отделения и формы обучения. Формирование академических групп и потоков осуществляется на основании записи обучающихся на соответствующие дисциплины.

Во время ликвидации задолженностей в летний семестр, обучающимся оказывается академическая поддержка при подготовке к экзаменам, путем дополнительных занятий и консультаций. Преподавателями на кафедрах, для проведения консультаций в рамках аудиторных СРСП, составляются графики консультаций на каждый семестр, также предоставляется информация в силлабусах дисциплин.

При реализации совместных образовательных программ в партнерстве с зарубежными вузами, осуществляется перезачет освоенных кредитов в вузе партнере эквивалентно казахстанским кредитам и ECTS.

Информация о правилах и условиях приема в бакалавриат и магистратуру, перечень необходимых документов, перечень специальностей, программы вступительных экзаменов, графики приема экзаменов размещаются на официальном сайте вуза, публикуются в газетах «Оңтүстік Қазақстан», «Айғақ», «РИО–Талапкер», «Талапкер», журналах «Мой мир»; транслируются рекламные ролики на каналах «Айғақ», «Отырар», «Қазақстан-Шымкент», а также в бегущей строке на телеканалах «КТК» и «Астана». Зачисление проводится согласно установленных сроков МОН РК. Профориентационная работа ведется в форме рекламно-разъяснительной работы, проведения научных, образовательных, спортивных и просветительских мероприятий в городских и районных школах области и колледжах. К данной работе активно привлекаются студенты (волонтеры) университета. Во время беседы с руководителями структурных подразделений было выяснено, что организация профориентационной работы проводится в март-август месяцах. В 2015-2016 году средний балл ЕНТ и КТА составил 68 баллов. В 2015-2016 гг. контингент обучающихся составил 5118 человек, в т.ч. 2359 (46,1%) по очной форме обучения, 382 (7,46%) по заочной форме обучения, 2377 (46,44%) по вечерней форме обучения. При переводе обучающихся и перезачет освоенных ими кредитов осуществляется на основе сравнения образовательных программ, содержания перечня освоенных дисциплин, их объемов, приобретенных знаний, умений, навыков и компетенции, а также результатов обучения.

Области для улучшения:

Совершенствовать и использовать различные формы профориентационной работы.



Стандарт 5. Образовательные программы: их разработка, эффективность, непрерывный мониторинг и периодическая оценка

Анализ и доказательства:

Структура образовательных программ формируется из различных видов учебной работы, определяющих содержание образования и отражает их соотношение, измерение и учет. Образовательная программа бакалавриата и магистратуры содержит: теоретическое обучение, включающее изучение циклов образовательных, базовых и профилирующих дисциплин; дополнительные виды обучения – различные виды практик, физическое воспитание, военную подготовку; промежуточные и итоговые аттестации. При этом образовательные программы бакалавриата и магистратуры разрабатываются на основе модульной системы изучения дисциплин.

Образовательные программы, реализуемые в Шымкентском университете, соответствуют сформулированным целям, согласующимся с миссией университета, запросам работодателей и личностным развитием студентов. Нацелены на первую и вторую ступени многоуровневой системы высшего профессионального образования.

Основной целью образовательных программ является подготовка профессионалов высокого уровня, с присвоением академических степеней «бакалавр» и «магистр» по специальностям.

Логическая последовательность дисциплин обязательного компонента в учебных планах каждой образовательной программы выстраивается в соответствии с типовым учебным планом соответствующего государственного общеобязательного стандарта образования. Дисциплины элективного компонента в рабочем учебном плане конкретизируются в индивидуальном учебном плане каждого студента и в рабочем учебном плане образовательной программы выделяются, как условные дисциплины с трудоемкостью, указанной в ГОСО специальности.

Содержание каталогов элективных дисциплин и логическая последовательность дисциплин в них разрабатываются совместно со всеми кафедрами университета, обсуждаются и утверждаются на заседании Учебно-методического совета университета.

Ведущую роль в разработке и реализации образовательных программ играет высококвалифицированный профессорско-преподавательский состав, остепененность которого за последние 5 лет в среднем составило 58,7%.

Профессорско-преподавательский состав кафедр при проведении занятий по фундаментальным и специальным курсам использует современные методы технологии преподавания: круглые столы, дебаты, диспуты, конференции, деловые игры, аудио и видео материалы, работа в малых группах, интерактивная лекция, кейс, дискуссия. На кафедрах используются интерактивные методы преподавания профессиональных



дисциплин, которые образуют базу инновационных методов с методическими рекомендациями по использованию его в учебном процессе, с учетом специфики преподавания специальных дисциплин, а также практикуется презентация образовательных программ, содержание которых ежегодно обновляется и проходит экспертизу на заседаниях учебно-методических секций кафедры с внесением рекомендаций к использованию.

С учетом интересов студентов и рынка труда и особенностей образовательного пространства региона ежегодно кафедрами университета обновляются образовательные программы, в которых учитываются предложенные студентами и работодателями дисциплины.

В университете мониторинг качества образовательных программ производится Управлением организации учебного процесса и мониторинга, что позволяет планомерно осуществлять организационные мероприятия по всестороннему анализу и объективной оценке образовательной деятельности всех структурных подразделений университета, получать полную информацию о реализации образовательного процесса и его результатах на всех уровнях управления качеством образования в вузе, корректировать учебный, учебно-методический, воспитательный процессы с целью повышения качества профессиональной подготовки специалистов.

Вместе с тем, комиссия отмечает следующие недостатки.

Замечания:

Модульная структура учебных планов образовательных программ (ОП) ОП-5В010900 «Математика», ОП-5В011200 «Химия», ОП -5В060700 «Биология»; и соответственно, учебно-методические комплексы дисциплин (УМКД) данных программ не в полной мере соответствуют типовым структурам, рекомендованным МОН РК.

Образовательная траектория «Математика и информатика» в ОП-5В010900 «Математика» не в полной мере соответствует перечню предлагаемых дисциплин КЭДа.

Не в полном объеме проводится мониторинг деятельности по качеству результатов образовательной деятельности.

Области для улучшения:

Пересмотреть структуру РУПов УМКД, в соответствии с типовой структурой.

Пересмотреть структуру КЭД в соответствии со стандартами.

Шире привлекать работодателей для разработки ОП и для консультирования курсовых и дипломных работ.

В полной мере использовать в учебном процессе возможности современных ИКТ и внедрить в образовательный процесс экспериментальные группы с полиязычным обучением.

Рекомендуется создать действенный совет работодателей.



Стандарт 6. Профессорско-преподавательский состав и эффективность преподавания

Анализ и доказательства:

Процедура приема на работу на вакантные должности ППС и научных работников осуществляется на конкурсной основе согласно Правилам конкурсного замещения должностей профессорско-преподавательского состава и научных работников Шымкентского университета, утвержденным на ученом совете университета от 28 августа 2015 года, протокол № 1. Создана конкурсная комиссия университета под председательством проректора по учебной работе на 3 года (приказ ректора университета от 27 августа 2015 года № 42-т). Объявление о проведении конкурса печатается в периодических печатных изданиях, распространяемым на всей территории РК (последние объявления в республиканской газете «Айгак» № 31 от 29 июля 2015 г., №01-02 от 13 февраля 2016 года).

К конкурсу на замещение должностей ППС университета допускаются лица, соответствующие «Типовым квалификационным характеристикам должностей педагогических работников и приравненных к ним лиц», утвержденных приказом МОН РК от 13 июля 2009 года № 338 (последн. изм. от 09 июня 2011 г. № 241). После окончания заседаний конкурсной комиссии и решения ректора заключается трудовой договор.

Требования к профессорско-преподавательскому составу по разработке учебно-методических комплексов дисциплин определены в «Методических рекомендациях по разработке учебно-методического комплекса дисциплины и специальности высшего и послевузовского образования в Шымкентском университете», утвержденного Ученым советом университета от 26 сентября 2014 года № 2».

Выполнение всех видов запланированных работ отражается в «Индивидуальном плане преподавателя». Планирование объема учебных работ осуществляется на основе РУП и утверждения учебных дисциплин соответствующей кафедрой. Данные о выполнении учебно-методической, научно-исследовательской, организационно-методической работы представлены в годовых отчетах ППС.

ППС университета применяет традиционные формы совершенствования методики преподавания и обмена опытом, определения и анализа качества проводимых занятий путем взаимопосещения занятий ППС кафедр и проведение открытых занятий, мастер-классов, контрольных посещений занятий заведующими кафедрами в соответствии с утвержденными графиками.

Открытые занятия обсуждаются на кафедре в соответствии с «Положением проведения открытых занятий», утвержденных на заседании



УМС.

Система повышения квалификации заложена в стратегическом плане университета. Подготовка и повышение квалификации профессорско-преподавательского состава осуществляется через магистратуру, краткосрочные семинары, краткосрочные курсы и стажировки в ведущих вузах и на предприятиях региона и РК, а также за рубежом. За 2011–2016 учебные годы повышение квалификации прошли 283 преподавателя на базе таких вузов, как КазНУ им. аль-Фараби; КазНПУ им. Абая; КазГЖПУ; организаций АО «НЦПК «Өрлеу»; IQAA, Ассоциация казахстанских психологов; зарубежных вузов и центров: Университет Цукуба, Япония; East West Association for Advanced Studies and Higher Education GmbH, Вена; ORT, Stuttgart; Кыргызский государственный университет имени И. Арабаева и др. По итогам повышения квалификации организованы внутривузовские семинары.

Анализ анкетирования «Преподаватели глазами студентов» показал, что 92% студентов удовлетворены качеством и эффективностью преподавания, 64% качеством учебно-методических материалов, 73,2% студентов отмечают использование разнообразных методов активизации познавательной деятельности, 90% студентов удовлетворены уровнем этических норм поведения преподавателей, 45% отмечают вовлечение в научно-исследовательскую работу. Более 82% опрошенных считают, что уровень взаимоуважения и доверия между студентами и преподавателями достаточно высок.

В настоящее время в вузе работает 179 преподавателей, среди которых 154 штатных или 86,0% ППС. 96 штатных преподавателей (62,3%) имеют ученые степени: 11 – степень доктора наук, 85 – степень кандидата наук. За 5 учебных лет, значительная часть преподавателей получили академическую степень магистров наук. В 2015–2016 учебном году количество магистров – 36.

Аттестация профессорско-преподавательского состава вуза проводится не реже одного раза в пять лет на основании положения «Об аттестации профессорско-преподавательского состава университета». Аттестация педагогических работников осуществляется аттестационной комиссией, созданной приказом ректора ШУ. Педагогические работники вуза проходят аттестацию на должности, установленные штатным расписанием и указанные в трудовом договоре, приказе о приеме на работу.

Вместе с тем, комиссия отмечает следующие недостатки.

Замечания:

ППС не в полной мере информирован о кадровой политике вуза.

Имеет место недостаточная острепененность ППС по отдельным ОП: ОП-5В011100 «Информатика», ОП-5В070400 «Вычислительная техника и



программирование», ОП-5В010700 «Изобразительное искусство и черчение».

Отмечается недостаточность научного компонента годовой учебной нагрузки ППС.

Области для улучшения:

Шире информировать ППС и сотрудников о кадровой политике.

Для решения проблемы подготовки, повышения квалификации и уровня острепенности ППС рекомендуется использовать механизм подготовки через целевую докторантуру PhD, прохождение научных стажировок по международным программам «Болашак», «Эразмус+» и др.

Развивать языковую подготовку ППС университета по английскому языку.

**Стандарт 7. Научно-исследовательская работа
(творческая деятельность)**

Анализ и доказательства:

Научно-исследовательская деятельность в Шымкентском университете реализуется в соответствии со Стратегическим планом развития до 2020 года.

Политика в сфере научно-исследовательской деятельности определяется квалификацией научно-педагогических кадров, миссией вуза и его стратегическими задачами.

Спектр научных направлений университета охватывает фундаментальные и прикладные исследования за счет собственного финансирования за отчетный период в количестве 20 темна основе хоздоговоров с юридическими и физическими лицами. Отсутствуют финансируемые (грантовое, программно-целевое финансирование) МОН РК научные программы и проекты. Выполняются опытно-конструкторские работы (договор с ТОО «Завод электроаппарат» от 20.01.2014г.)

Научно-исследовательская работа вуза соответствует квалификационным требованиям при лицензировании образовательной деятельности магистратуры.

За данный период ППС были получены 2 инновационных патента, 4 авторских свидетельства, выпущено 23 монографии, 40 учебных пособий, 23 учебников и 1385 научных статей, опубликованы 27 статей в международных рецензируемых журналах, входящих в базу компании Томсон Ройтер, Скопус.

Внедрение результатов проведенных научных исследований в производство на низком уровне. За отчетный период в учебный процесс внедрены 41 научных разработок и тематических занятий.



Научно-исследовательская работа ППС осуществляется согласно индивидуальному плану. Тематика исследовательских работ ППС, дипломных работ студентов и диссертационных работ магистрантов скоординированы с деятельностью научно-исследовательских структур вуза.

Основными инфраструктурными единицами научно-исследовательской деятельности университета являются 7 кафедр и 3 научно-исследовательских института. В университете укомплектованы 5 учебно-научных лабораторий, швейный цех, специализированные кабинеты психологической консультации, изобразительного искусства.

Научно-исследовательские институты:

–НИИ «Фундаментальные и прикладные проблемы естествознания», который состоит из 3 специализированных лабораторий:

1) лицензированная лаборатория неорганической химии для проведения физико-химических анализов;

2) лаборатория микробиологии и экологии для проведения микробиологических и биологических лабораторных исследований;

3) лаборатория биоэкологии для проведения анатомических, морфологических, таксономических, микробиологических анализов.

Все лаборатории оснащены с необходимым оборудованием и расходными материалами для проведения профильных исследований.

-НИИ «Бауыржантану», исследовательскую деятельность осуществляет на основе материально-технических баз кафедр «Педагогика и психология», «Филология», «История Казахстана, общественные дисциплины и география» и «Физическая культура и спорт»;

-НИИ «Региональные экономические проблемы», исследовательскую деятельность осуществляет на основе материально-технических баз кафедр «Экономика и учет», «Финансы и юриспруденция».

Однако, отмечается низкая укомплектованность штатными единицами НИИ «Бауыржантану» (1 единица), НИИ «Региональные экономические проблемы» (1 единица), что в свою очередь оказывает влияние на эффективность их функционирования.

Университет сотрудничает в научной сфере с 16 вузами дальнего зарубежья, СНГ и научными организациями Южно-Казахстанского региона. Все договора на момент аккредитации являются действующими. В рамках договоров о сотрудничестве ППС университета выезжает на конференции, семинары в Сочинский институт моды, бизнеса и права (РФ), Ахенский университет и Ганноверский университет (ФРГ), Кыргызский государственный университет, Кыргызский экономический университет и ряд вузов СНГ. В зарубежных научно-практических конференциях принимали участие 56 ученых вуза, а в работе международных семинаров – 18 преподавателей вуза. Совместные исследования в рамках международного сотрудничества носят инициативный характер.



В Шымкентском университете за последние 5 лет проведено 4 научных семинара, 4 международных научно-практических конференции ППС, 6 научно-практических конференции студентов и молодых ученых. По итогам которых были изданы сборники тезисов докладов и материалов конференции.

В университете с целью выявления талантливых молодых ученых проводились творческие выставки на темы: «Көктем», «Менің Қазақстаным», «Ұлы Жеңіске - 70 жыл», «Қазақ оюлары», а также конкурсы: «Үздік жас ғылым» (2012 г.), «Жас ғалымдардың ғылыми жобалары» (2013 г.), «Үздік жас ғылым» (2015 г.).

С целью кооперации приоритетных направлений исследований университета на базе ТОО "Юго-Западный научно-исследовательский институт животноводства и растениеводства" создан учебно-научный центр по интеграции образовательных и исследовательских процессов биологических специальностей.

Коммерциализация результатов НИР в университете отсутствует.

В настоящее время 34,7% от общего числа студентов занимаются НИР. Функционируют научные кружки: «Жас химик», «Жас ғалым», «Чемпион», «Қаржыгер», «Алаш», «Заңгер», «Жас географ», «Жас маман», «Эврика», «Экономист», «Полиглот».

Студенты вуза Жаманкулов А., Марат А., Шамшатова А. являются авторами 1 патента и авторского свидетельства. Ряд обучающихся являются исполнителями научно-исследовательских тем университета, зарегистрированных в АО «НЦ ГНТЭ», участвуют в конкурсе научно-исследовательских работ среди студентов высших учебных заведений Республики Казахстан.

Студенты университета принимали участие в 3 международных научно-практических конференциях. Многие из них отмечены сертификатами и благодарственными письмами.

Анализ анкетирования «Удовлетворенность студентов НИР в вузе» показал, что 45% студентов удовлетворены уровнем организации НИР.

Университет регулярно проводит мероприятия по предотвращению плагиата во время подготовки дипломных работ бакалавров и диссертационных работ магистрантов. Специально созданной комиссией университета на наличие плагиата проверяются все дипломные работы студентов. Диссертационные работы магистрантов перед допуском к защите проходят сравнительно-сопоставительный анализ через программу «Антиплагиат» АО «НЦГНТЭ».

Замечания:

Не в достаточной степени используются механизмы стимулирования ППС и обучающихся к научной деятельности;

Результаты НИР слабо внедряются в производство;



Практически отсутствуют проекты, финансируемые в рамках грантового финансирования МОН РК и международных научных программ.

Области для улучшения:

Повышение качественного состава ППС через целевую подготовку по программам докторантуры PhD в Казахстане;

Расширение научного сотрудничества с ведущими зарубежными вузами и научными центрами;

Включение в план НИР всех кафедр и НИИ специального пункта об обязательном участии в конкурсах по финансированию научных исследований и коммерциализаций технологии, объявляемых АО «Фонд науки».

Стандарт 8. Ресурсы и службы поддержки студентов

Анализ и доказательства:

Финансовая стратегия университета включает: осуществление скрупулезного финансового планирования и разработку комплексной финансовой системы с процедурой контроля. Планирование и принятие решения деятельности университета определяются через коллегиальные органы, такие как Общее собрание учредителей, Ученый совет университета, ректорат.

Университет имеет учетную политику, соответствующую финансовой стратегии, отраженной в Стратегическом плане развития Шымкентского университета на 2016–2020 годы.

Университет оснащен 4 компьютерными классами с 90 посадочными местами, 4 читальными залами с 124 посадочными местами, лингафонным кабинетом на 34 посадочных мест, 4 научно-методическими кабинетами. Аудиторный фонд университета соответствует санитарным нормам.

За последние годы в университете наблюдается положительная динамика развития материально-технических ресурсов. Ежегодно при обсуждении распределения бюджета университета анализируются итоги прошедшего года и вносятся корректировки в планирование и распределение бюджета на следующий год.

Основными источниками формирования доходов Учреждения «Шымкентский Университет» являются:

1. Доходы от подготовки специалистов по государственным образовательным грантам в 2015-2016 году составляет 670,3 миллионов тенге.

2. Доходы от оказания образовательных услуг на платной основе: подготовки бакалавров (очная, вечерняя, заочная); магистратура.

Расходная часть бюджета формируется из фонда оплаты труда;



налогов и обязательных платежей в бюджет; материальных затрат; коммунальных расходов; коммуникационных услуг; издательских услуг; повышений квалификаций; расходов на улучшение материально-технической базы; расходов на проведение мероприятий; прочих расходов; резервов.

Источником финансовых поступлений являются средства индивидуальных заказчиков: предприятий, родителей и обучающихся.

Согласно п.2 ст. 5 Закона Республика Казахстан от 20 ноября 1998 г. «Об аудиторской деятельности» Учреждение Шымкентский Университет не попадает под категорию организаций, где проведение аудиторской проверки является обязательным.

Университет располагает собственным веб-сайтом (<http://www.univershu.kz>), на котором размещены миссия, цели и задачи ВУЗА. Зарегистрирован электронный почтовый ящик Университета info@univershu.kz. Компьютеризация библиотечно-библиографических процессов осуществляется на базе автоматизированной библиотечной программы «КАБИС. Standard» (Казахская Автоматизированная Библиотечно-Информационная Система); имеется доступ к полнотекстовым базам данных: Thomson Reuters (<http://www.wokinfo.com>), Springer (<http://polpred.com>).

В Университете создана эффективная служба поддержки студентов – Отдел практики и трудоустройства; Приемная комиссия; Библиотека, Офис регистратора, которые профессионально оказывают содействие студентам в трудоустройстве, повышении эффективности учебного, научно-исследовательского и воспитательного процессов, реализации государственной молодежной политики.

Предоставлен доступ к полнотекстовым статьям журналов издания Elsevier, указанным в списке изданий журналов «FreedomCollection». Заключен договор между университетом и АО «Национальный центр научно-технической информации». Библиотечный фонд состоит из:

- учебной, учебно-методической и научной литературы по общеобразовательным, базовым и профилирующим дисциплинам обязательного компонента и по специальностям, в том числе на государственном языке;

- иностранных и отечественных ежегодных подписных изданий;

- электронных учебных материалов (в общем объеме библиотечных ресурсов имеются 103790 учебных и учебно-методических литературы на электронных носителях, что составляет 29,3 % от общего объема библиотечных ресурсов (354000 экземпляров)).

Вместе с тем, комиссия отмечает следующие недостатки.

Замечания:

Работодатели не в полной мере участвуют в организации



профессиональных практик.

ППС, сотрудники и студенты недостаточно используют возможности современных электронных баз, данных (Thomson Reuters, Scopus).

Области для улучшения:

Университету необходимо рассмотреть возможность дополнительного финансирования через спонсорские средства от юридических и физических лиц и активизацию деятельности Ассоциации выпускников.

Необходимо продолжить работу по совершенствованию современных библиотечных и информационных ресурсов, обеспечивающих положительный имидж вуза.

Необходимо изыскать возможность финансирования для создания благоприятных и комфортных условий обучения и проживания студентов, в том числе для студентов с особыми физическими возможностями.

Стандарт 9. Информирование общественности

Информирование общественности осуществляется через официальный сайт вуза www.univershu.kz, профессиональную агитационную работу, СМИ, рекламную деятельность.

Для деловой переписки, которая является промосайтом существует электронная почта shu2050@mail.ru. Служба электронной почты рассчитана на повышение узнаваемости бренда вуза.

Миссия, цели и задачи вуза размещены на сайте. Также сайт располагает информацией о структуре управления, об истории и достижениях вуза, о вузовской и послевузовской подготовке кадров, реализуемых образовательных программах.

Участниками процесса информирования общественности являются проректор по воспитательной работе, задействованы ректорат, деканаты, кафедры, отдел практики и трудоустройства, офис-регистратор вуза, ППС, структуры, отвечающие за студенческую молодежь. Ответственным за достоверность процесса информирования населения назначен к.и.н. Тапалов Дуйсенбек (приказ № 10-Ө от 01.09.2016 г.). Обработкой информационного потока и наполнением контентов сайта занимаются инженеры-программисты ИВЦ вуза.

Финансирование работ по информированию населения предусмотрен в бюджете вуза. Имеется наработанная практика в деле размещения широкой информации о вузе в областных газетах «Оңтүстік Қазақстан», «Айғақ», «РІО-талапкер», журнале «Мой мир» и рекламирования видеороликов и бегущей строки на региональных («Қазақстан-Шымкент», «Отырар», «Айғақ») и центральных («Астана», «КТК») телеканалах.

В кампусе вуза, на центральных улицах города Шымкент и транспортных средствах вывешены рекламные баннеры по приему



абитуриентов.

В соответствии с кредитной технологии обучения все виды контроля уровня освоения знаний обучающихся организуются Офисом-регистратором. Учет учебных достижений проводится в автоматизированно-информационной системе Platonus.

Для студентов первого курса на сайте вуза существует страница «Путеводитель первокурсника», где размещен весь комплекс необходимой информации. Академическая политика также размещена на сайте. В ней изложены правила и условия обучения, правила проведения экзаменов и др. видов объективного контроля знаний обучающихся.

Отделом практики и трудоустройства на странице «Образование-Карьера» размещена вся информация о трудоустройстве и дальнейшем карьерном продвижении выпускников, мероприятиях с участием работодателей.

Академический календарь, график учебного процесса до начала нового учебного года размещается на сайте университета.

Для информирования общественности об образовательных программах, контингенте обучающихся, результатах научно-педагогической деятельности ППС, достижениях обучающихся используются сайт университета, СМИ, рекламные проспекты, интернет-пространство.

Замечания:

Сайт вуза введется только на государственном языке;

Некоторые страницы сайты ограничиваются только названием или правилами, не отражая весь спектр образовательной, научной и воспитательной деятельности вуза.

Области для улучшения :

Организовать специальное информационно-рекламное подразделение в структуре вуза, отвечающее за имиджевую политику;

Обеспечить доступ к широкополосному интернету всех аудитории вуза.



ГЛАВА 3

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Стандарт 1. Миссия, стратегическое планирование и политика в области обеспечения качества – уровень соответствия

Уровень соответствия – соответствует с небольшим замечанием.

Замечание:

Миссия и цели университета не в полной мере раскрывают подготовку специалистов, владеющих инновациями в образовании и отраслях производства.

Области для улучшения:

Вузу необходимо разработать механизм системной оценки реализации миссии, задач университета с целью корректировки долгосрочных направлений развития с учетом постоянно меняющихся условий рынка труда.

Для узнаваемости и позиционирования вуза в международном научно-образовательном пространстве необходимо актуализировать информацию на веб-сайте на русском и английском языках.

Активизировать участие вуза в национальном рейтинге.

Стандарт 2. Менеджмент и управление информацией – уровень соответствия

Уровень соответствия – соответствует с небольшими замечаниями.

Замечания:

Целесообразно в организационной структуре университета Студенческую канцелярию переименовать в студенческий отдел.

Не в полной мере представлена база данных о кадровом резерве на улучшение занятия должностей профессорско-преподавательского, административно-управленческого и учебно-вспомогательного персонала.

Области для улучшения

Продолжить работу по автоматизации информации об основных видах деятельности вуза и его структурных подразделений (электронный документооборот).

Систематически обновлять базу данных о кадровом резерве на занятия



должностей ППС, АУП, УВП.

Продолжить дальнейшее развитие образовательной инфраструктуры университета (лаборатории и т.д.)

Целесообразно ввести в состав Ученого совета университета магистра первого года обучения.

Стандарт 3. Студенты, студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости

Уровень соответствия – соответствует с небольшими замечаниями.

Замечания:

Не в полной мере реализуется внутренняя и внешняя академическая мобильность обучающимися.

Магистранты недостаточно мотивированы на поднятие уровня на иностранно-языковой подготовке.

Совершенствовать технологии студентоцентрированного обучения.

Области для улучшения:

Разработать механизм мотивации обучения по освоению обучающимися внешней академической мобильности.

Создать условия для инклюзивного образования.

Мониторинг трудоустройства выпускников по мере возможности осуществлять на основе базы данных ГЦВП.

Стандарт 4. Прием студентов, результаты обучения, признание и квалификации

Уровень соответствия – соответствует.

Области для улучшения:

Совершенствовать и использовать различные формы профориентационной работы.

Стандарт 5. Образовательные программы, их разработка, эффективность, непрерывный мониторинг и периодическая оценка – уровень соответствия

Уровень соответствия – соответствует с замечаниями.

Замечания:

Модульная структура учебных планов образовательных программ (ОП) ОП-5В010900 «Математика», ОП-5В011200 «Химия», ОП -5В060700 «Биология», и соответственно, учебно-методические комплексы дисциплин (УМКД) данных программ не в полной мере соответствуют типовым структурам, рекомендованных МОН РК.



Образовательная траектория «Математика и информатика» в ОП-5В010900 «Математика» не в полной мере соответствует перечню предлагаемых дисциплин КЭДа.

Не в полном объеме проводится мониторинг деятельности по качеству результатов образовательной деятельности.

Области для улучшения:

Пересмотреть структуру РУПов УМКД, в соответствии с типовой структурой.

Пересмотреть структуру КЭД в соответствии со стандартами.

Шире привлекать работодателей для разработки ОП и для консультирования курсовых и дипломных работ.

В полной мере использовать в учебном процессе возможности современных ИКТ и внедрить в образовательный процесс экспериментальные группы с полиязычным обучением.

Рекомендуется создать действенный совет работодателей.

Стандарт 6. Профессорско-преподавательский состав и эффективность преподавания

Уровень соответствия – соответствует с небольшими замечаниями.

Замечания:

ППС не в полной мере информирован о кадровой политике вуза.

Имеет место недостаточная острепененость ППС по отдельным ОП: ОП-5В011100 «Информатика», ОП-5В070400 «Вычислительная техника и программирование», ОП-5В010700 «Изобразительное искусство и черчение».

Отмечается недостаточность научного компонента годовой учебной нагрузки ППС.

Области для улучшения:

Шире информировать ППС и сотрудников о кадровой политике.

Для решения проблемы подготовки, повышения квалификации и уровня острепенености ППС рекомендуется использовать механизм подготовки через целевую докторантуру PhD, прохождение научных стажировок по международным программам «Болашак», «Эразмус+» и др.

Развивать языковую подготовку ППС университета по английскому языку.

Стандарт 7. Научно-исследовательская работа (творческая деятельность)

Уровень соответствия – соответствует с небольшими замечаниями.

Замечания:



Не в достаточной степени используются механизм стимулирования ППС и обучающихся к научной деятельности;

Результаты НИР слабо внедряются в производство;

Практически отсутствуют проекты, финансируемые в рамках грантового финансирования МОН РК и международных научных программ.

Области для улучшения:

Повышение качественного состава ППС через целевую подготовку по программам докторантуры PhD в Казахстане;

Расширение научного сотрудничества с ведущими зарубежными вузами и научными центрами;

Включение в план НИР всех кафедр и НИИ специального пункта об обязательном их участии в конкурсах по финансированию научных исследований и коммерциализаций технологии, объявляемых АО «Фонд науки».

Стандарт 8. Ресурсы и службы поддержки студентов

Уровень соответствия – соответствует с небольшими замечаниями.

Замечания:

Работодатели не в полной мере участвуют в организаций профессиональных практик.

ППС, сотрудники и студенты недостаточно используют возможности современных электронных баз, данных (Thomson Reuters, Scopus).

Области для улучшения:

Университету необходимо рассмотреть возможность дополнительного финансирования через спонсорские средства от юридических и физических лиц и активизацию деятельности Ассоциации выпускников.

Необходимо продолжить работу по совершенствованию современных библиотечных и информационных ресурсов, обеспечивающих положительный имидж вуза.

Необходимо изыскать возможность финансирования для создания благоприятных и комфортных условий обучения и проживания студентов, в том числе для студентов с особыми физическими возможностями.

Стандарт 9. Информирование общественности - уровень соответствия

Уровень соответствия – соответствует с небольшими замечаниями.

Замечания:

Замечания:

Сайт вуза вводится только на государственном языке;



Некоторые страницы сайты ограничиваются только названием или правилами, не отражая весь спектр образовательной, научной и воспитательной деятельности вуза.

Области для улучшения :

Организовать специальное информационно-рекламное подразделение в структуре вуза, отвечающее за имиджевую политику;

Обеспечить доступ к широкополосному интернету всех аудитории вуза

*Приложение 1***ПРОГРАММА ВНЕШНЕГО ВИЗИТА ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ в Шымкентском университете по институциональной аккредитации**

Время	Мероприятие	Участники	Место	Ответственные
3 апреля в течение дня	Заезд членов экспертной группы	Р, ЭГ, К	Гостиница «Жибек жолы», ул.Жибек жолы 22А	К, ОБ
<i>День 1: 4апреля 2017 г.</i>				
8.30-9.00	Трансфер до вуза	Р, ЭГ, К	Главный корпус, ул.Жибек жолы 131	К, ОБ
9.00-9.50	Размещение экспертов в рабочем кабинете. Вводное совещание, брифинг для экспертов	Р, ЭГ, К	Главный корпус, кабинет 221	К, Р, ОБ
9.50-10.20	Встреча с руководством университета	Р, ЭГ, К, ректор	Кабинет ректора	К, ОБ
10.20-10.50	Встреча с учредителем университета	Р, ЭГ, К, учредитель	Главный корпус, кабинет № 220	К, ОБ
10.50-11.00	Обмен мнениями членов экспертной группы	Р, ЭГ, К	Главный корпус, кабинет №221	Р, К
11.00-12.50	Визуальный осмотр главного корпуса и посещение структурных подразделений: (научно-исследовательский институт фундаментальных и прикладных проблем естествознания, научно-исследовательский институт бауыржантану, кафедры, управление организации и мониторинга учебного процесса, офис-регистратора, отдел информационных технологий, отдел практики и трудоустройства, библиотека, молодежный центр, музей, учебные лаборатории и кабинеты, спортзал, актовый зал, конференцзал, столовая, зал торжеств, медицинский кабинет, архив	Р, ЭГ, К, проректор по УМР, проректор по науке и международным связям, проректор по воспитательной работе, заведующая библиотекой, директоры научно-исследовательских институтов, начальники отделов, заведующие кафедрами	Главный корпус, ул.Жибек жолы 131	К, ОБ
12.50-13.00	Обмен мнениями членов экспертной группы	Р, ЭГ, К	Главный корпус, кабинет №221	Р, К
13.00-14.00	Обед	Р, ЭГ, К	Столовая университета	К, ОБ
14.00-14.45	Встреча-интервью с проректорами: по учебно-методической работе, по научно-исследовательской	Р, ЭГ, К	Главный корпус, кабинет 223	К, ОБ



Отчет по внешнему аудиту IQAA

	работе и международным связям, по воспитательной работе, по хозяйственной части, по финансовой работе			
14.45-15.00	Обмен мнениями членов экспертной группы	Р, ЭГ, К	Главный корпус, кабинет №221	Р, К
15.00-15.50	Встреча-интервью с профессорско-преподавательским составом университета	Р, ЭГ, К, профессорско-преподавательский состав	Главный корпус, кабинет №261	К, ОВ
15.50-16.00	Обмен мнениями членов экспертной группы	Р, ЭГ, К	Главный корпус кабинет №221	Р, К
16.00-16.50	Встреча-интервью со студентами	Р, ЭГ, К, студенты	Главный корпус, кабинет №261	К, ОВ
16.50-17.00	Обмен мнениями членов экспертной группы	Р, ЭГ, К	Главный корпус, кабинет №221	Р, К
17.00-17.50	Встреча с административно-управленческим персоналом университета: заведующими отделов, руководителями служб	Р, ЭГ, К, ОВ, руководители структурных подразделений	Главный корпус кабинет №261	К, ОВ
17.50-18.20	Обмен мнениями членов экспертной группы и подведение итогов 1-го дня	Р, ЭГ, К	Главный корпус кабинет №221	Р, К
18.20-19.30	Ужин	Р, ЭГ, К	Столовая университета	К, ОВ
19.30-20.00	Трансфер до гостиницы	Р, ЭГ, К, ОВ	Гостиница «Жибек жолы», ул.Жибек жолы 22А	К, ОВ
<i>День 2: 5 апреля 2017 г.</i>				
8.40-9.00	Трансфер до вуза	Р, ЭГ, К	Главный корпус, ул.Жибек жолы 131	К, ОВ
9.00-10.00	Встреча-интервью с деканами и заведующими кафедрами	Р, ЭГ, к, п, деканы факультетов, заведующие кафедрами	Главный корпус кабинет №261	К, ОВ
10.00-10.50	Выборочное посещение занятий	Р, ЭГ, К, ОВ	Главный корпус	К, ОВ
10.50-11.00	Обмен мнениями членов экспертной группы	Р, ЭГ, К,	Главный корпус кабинет №221	Р, К
11.00-11.25	Трансфер до учебного корпуса №3	Р, ЭГ, К, ОВ,	3 учебный корпус, ул.Толе би 32А	К, ОВ
11.25-12.30	Визуальный осмотр учебного корпуса №3 (центр послевузовского образования, экономический факультет, кафедра экономики и учета, научно-исследовательский институт региональных экономических проблем)	Р, ЭГ, К, ОВ декан факультета, завкафедрой, директор научно-исследовательского института, заведующий центром послевузовского образования	3 учебный корпус, ул.Толе би 32А	К, ОВ
12.30-12.50	Трансфер до главного корпуса	Трансфер до корпуса №3	Главный корпус, кабинет №221	К, ОВ
12.50-13.00	Обмен мнениями членов экспертной группы	Р, ЭГ, К,	Главный корпус кабинет №221	Р, К
13.00-14.00	Обед	Р, ЭГ, К,	Столовая университета	К, ОВ



Отчет по внешнему аудиту IQAA

14.00-14.50	Выборочное посещение занятий	Р, ЭГ, К, ОВ	Главный корпус	К, ОВ
14.50-15.00	Обмен мнениями членов экспертной группы	Р, ЭГ, К,	Главный корпус кабинет 221	Р, К
15.00-15.45	Встреча-интервью с магистрантами	Р, К, ЭГ, ОВ, магистранты	Главный корпус, кабинет 261	К, ОВ
15.45-16.00	Обмен мнениями членов экспертной группы	Р, ЭГ, К	Главный корпус кабинет 221	Р, К
16.00-16.45	Встреча-интервью с работодателями	Р, ЭГ, К, ОЛ, работодатели	Корпус №1 Кабинет №218	К, ОВ
16.45-17.00	Обмен мнениями членов экспертной группы	Р, ЭГ, К,	Главный корпус кабинет 221	Р, К
17.00-17.30	Встреча-интервью с выпускниками вуза	Р, ЭГ, К, ОВ, выпускники вуза	Главный корпус кабинет 261	К, ОВ
17.30-17.40	Обмен мнениями членов экспертной группы	Р, ЭГ, К,	Главный корпус кабинет 221	Р, К
17.40-18.20	Посещение студенческого общежития	Р, ЭГ, К, ОВ	Главный корпус, студенческое общежитие	К, ОВ
18.20-18.50	Обмен мнениями членов экспертной группы, подведение итогов дня	Р, ЭГ, К,	Главный корпус кабинет 221	Р, К
18.50-20.00	Ужин	Р, ЭГ, К	Столовая университета	К, ОВ
20.00-20.30	Трансфер до гостиницы	Р, ЭГ, К	гостиница	К, ОВ
<i>День 3: 6 апреля 2017 г.</i>				
8.40-9.00	Трансфер до вуза	Р, ЭГ, К, ОВ	Главный корпус	К, ОВ
9.00-13.00	Работа ЭГ над рекомендациями, выборочное посещение экспертами объектов, выборочное приглашение, проректоров, деканов, ППС.	Р, ЭГ, К	Главный корпус, кабинет № 221	К, ОВ
13.00-14.00	Обед	Р, ЭГ, К	Столовая университета	К, ОВ
14.00-16.00	Работа ЭГ: формирование рекомендаций и организационная работа	Р, ЭГ, К	Главный корпус, кабинет № 221	Р, К
16.00-17.00	Встреча с руководством, представление предварительных результатов и рекомендаций при закрытых дверях	Р, ЭГ, К, ректор, проректора университета	Кабинет ректора	К, ОВ
18:00-19:00	Ужин	Р, ЭГ, К	Столовая университета	К, ОВ
	Отъезд экспертов по расписанию авиабилетов	Р, ЭГ, К, ОВ	Гостиница	К, ОВ

Обозначения: Руководитель экспертной группы – Р; экспертная группа – ЭГ; координатор – К, ответственный за проведение внешнего аудита от вуза – ОВ

**Приложение 2****УЧАСТНИКИ ИНТЕРВЬЮ****Учредитель университета**

№	Ф. И. О.
1	Колбекова Шынар Алиаскаровна

Ответственное лицо вуза за проведение институциональной аккредитации

№	Ф. И. О.	Должность	Ученая степень, звание
1	Козбагарова Бибигуль Сабырбековна	Проректор по учебной работе	Кандидат педагогических наук

Руководство университета

№	Ф. И. О.	Должность	Ученая степень, звание
1	Шингисбаев Бахитжан Маликович	Ректор	Кандидат химических наук, доцент
2	Козбагарова Бибигуль Сабырбековна	Проректор по учебной работе	Кандидат педагогических наук.
3	Нұрлыбаев Нұржан Мәдірайұлы	Проректор по науке и международным связям	Кандидат филологических наук
4	Жунсалиев Муратбек Сиванкулович	Проректор по финансовой работе	
5	Култаев Берик Бегимкулович	Проректор по воспитательной работе	магистр
6	Нуркин Мухтар Назарович	Проректор по хозяйственной части	

Руководители структурных подразделений

№	Ф. И. О.	Должность, структурное подразделение
1	Ешибаев Арыстанбек Аширбаевич	Директор научно-исследовательского института фундаментальных и прикладных проблем естествознания
2	Бахадырова Сарыгуль	Директор научно-исследовательского института



		Бауржантану
3	Абдикеримова Гульжанар Иманбаевна	Директор научно-исследовательского института региональных экономических проблем
4	Садыкбекова Айжаркын Абдразаковна	Декан экономического факультета
5	Мамбетов Бекзат Махмутович	Декан педагогического факультета
6	Ботабаева Жанна Нуралиевна	Декан гуманитарного–юридического факультета
7	Утебаева Шолпан Керимбаевна	Заведующая кафедры «Математики и информатики»
8	Жумадулаева Алиса Исаевна	Заведующая кафедры «Химии, биологии и сельского хозяйства»
9	Сихынбаева Жамила Сарсенбаевна	Заведующая кафедры «Педагогике и психологии»
10	Конарбаев Жусипбек Озбекович	Заведующий кафедры «Физкультуры и спорта»
11	Сергазиева Мадина Расылхановна	Заведующая кафедры «Финансов и юриспруденции»
12	Тапалов Дуйсенбек	Заведующий кафедры «Истории Казахстана, общественных дисциплин и географии»
13	Нуримова Карлыгаш Убайдуллаевна	Заведующая кафедры «Филологии»
14	Куланова Дарикуль Аскербековна	Заведующая кафедры «Экономики и учета»
15	Жамалова Зарият Куаншкалиевна	Начальник отдела кадров
16	Куланова Сандугаш Шарибековна	Начальник управления, организации и мониторинга учебного процесса
17	Кылышбаева Гулмира Дихановна-	Заведующая отделом практики и трудоустройства
18	Оразкулова Кунсулу Каликеновна	Заведующая архивом
19	Жанасбаева Дариха	Заведующая библиотекой



	Усербаевна	
20	Копбосынов Сейітжан Серикович-	Заведующий отдела информационных технологий
21	Менликулова Адеми Бакытовна	Заведующая Офисом- регистратора
22	Бермухамбетова Бакытгуль Кабдуовна	Заведующая студенческой канцелярии
23	Керимбекова Акерке Адиловна	Главный бухгалтер
24	Калтаева Калдыкуль	Комендант общежития
25	Бейсекулова Замира	Заведующая хозяйством

Преподаватели

№	Ф. И. О.	Должность, кафедра	Ученая степень и звание
1	Ескендиров Шарип Заханович	Профессор кафедры «Математики и информатики»	Доктор технических наук, профессор
2	Ешибаев Арыстанбек Аширбаевич	Доцент кафедры «Химии, биологии и сельского хозяйства»	Доктор биологических наук, доцент
3	Купешов Шора Купешевич	Профессор кафедры «Финансы и юриспруденция»	Доктор экономических наук, профессор
4	Исаева Акмарал Умурбековна	Профессор кафедры «Химии, биологии и сельского хозяйства»	Доктор биологических наук, профессор
5	Кузембайулы Жарылкасын	Доцент кафедры «Химии, биологии и сельского хозяйства»	Доктор сельскохозяйственных наук, доцент
6	Керимбаев Есенгельды Ауельбекович	Профессор кафедры «Филологии»	Доктор филологических наук, профессор
7	Изтлеуов Гани Молдакулович	Доцент кафедры «Химии, биологии и сельского хозяйства»	Кандидат химических наук, доцент
8	Жаналиева Айгуль Жаналиевна	Старший преподаватель кафедры «Химии, биологии и сельского хозяйства»	Кандидат юридических наук
9	Жанысбеков Ашим	Доцент кафедры «Истории Казахстана, общественных дисциплин и географии»	Кандидат исторических наук, доцент
10	Гусейнов Магомет Гусей-оглы	Доцент кафедры «Физический культуры и спорта»	Доцент ВАК



11	Мырзалиева Забира Қазбекқызы	Старший преподаватель кафедры «Истории Казахстана, общественных дисциплин и географии»	Кандидат географических наук
12	Тукубаев Зухирхан Бексекович	Доцент кафедры «Математики и информатики»	Кандидат технических наук, доцент
13	Бахадырова Сарыгуль	Профессор кафедры «Филологии»	Доктор филологических наук, профессор
14	Керимбаева Сания Есенгельдиевна	Старший преподаватель кафедры «Филологии»	Кандидат филологических наук
15	Орынбетова Эльмира Асилтаевна	Старший преподаватель кафедры «Филологии»	Кандидат филологических наук.
16	Алпейсова Назгуль Ашималиевна	Старший преподаватель кафедры «Педагогика и психология»	Кандидат психологических наук
17	Тилеубердиев Бекжигит	Доцент кафедры «Математики и информатики»	Кандидат физико- математических наук
18	Алиева Феруза Уткуровна	Преподаватель кафедры «Финансов и юриспруденции»	-
19	Кышпакбаева Сара Абдиевна.	Старший преподаватель кафедры «Педагогика и психология»	-
20	Айткулова Гульмира Абдималиковна.	Старший преподаватель кафедры «Педагогика и психология»	-
21	Асантаева Ултуаш Сейдехановна	Старший преподаватель кафедры «Педагогика и психология»	
22	Тайшиков Самат Беркинбаевич	Старший преподаватель кафедры «Педагогика и психология»	
23	Ахметова Жанар Шагдаровна	Старший преподаватель кафедры «Истории Казахстана, общественных дисциплин и географии»	
24	Абдуллаев Жасур Рахманкулович	Старший преподаватель кафедры «Математики и информатики»	
25	Кобеева Загира Сапарбековна	Старший преподаватель кафедры «Математики и информатики»	



26	Симова Бибажар Иманбековна	Старший преподаватель «Химии, биологии и сельского хозяйства»	
27	Байтенова Айгуль Алтынбековна	Старший преподаватель кафедры «Филологии»	
28	Аширбаева Салтанат Батыровна	Преподаватель кафедры «Химии, биологии и сельского хозяйства»	
29	Акылбек Жанар Набиевна	Старший преподаватель кафедры «Физический культуры и спорта»	
30	Рысбаева Саттигуль Клышбековна	Старший преподаватель кафедры «Экономики и учета»	

Студенты

№	Ф. И. О.	Специальность, курс, (GPA)
1	Тұрдыбай Әсемгүл Тахирқызы	5B011400-История, 1-курс,
2	Турсинбоева Мадина Нурали кизи	5B011600-География, 1-курс,
3	Тұрдыбай Әсемгүл Тахирқызы	5B011400-История, 1-курс,
4	Жалынова Жазира Жалынқызы	5B011900- Иностранный язык: два иностранных языка, 2-курс (3,54)
5	Нияз Айжан Усенбекқызы	5B011700-Казахский язык и литература, 1-курс,
6	Тұран Сабира Батырханқызы	5B050800 – Учет и аудит, 2 курс (3,67)
7	Ералы Айгерім Қаныбекқызы	5B050800 – Учет и аудит, 1 курс
8	Әмеш Мұхаммед Жүсіпұлы	5B050900 – Финансы, 1 курс
9	Аманбай Құралай Бахтиерқызы	5B011900- Иностранный язык: два иностранных языка, 1-курс
10	Алтынбек Қалбибі Жанабайқызы	5B011400-История, 2-курс, (3,34)
11	Джамалбекова Алтунай Кайнарбекқызы	5B011400-История, 2-курс, (3,62)



12	Кудайбергенова Акмарал	5B011400-История, 3-курс, (3,85)
13	Жуманов Аманкелди Ниетхалыс уғли	5B050900 – Финансы, 3 курс(3,08)
14	Оңалбай Камшат Ерболсынқызы	5B011600-География, 1-курс,
15	Тажимуратова Нурфия Орынбайқызы	5B011600-География, 3-курс, (3,4)
16	Қуанышбай Асылзат Ардашерқызы	5B011600-География, 3-курс, (3,7)
17	Қусан Ерлан Нурлыбекулы	5B030100 – Юриспруденция, 2 курс (2,84)
18	Туарбек Балжан Ерболатқызы	5B011400-История, 1-курс,
19	Арун Раушан Адильханқызы	5B011700-Казахский язык и литература, 1-курс
20	Сейсенбай Акбилек Қуандыққызы	5B011700-Казахский язык и литература, 2-курс, (3,18)
20	Аманкелді Қуаныш Дәулетұлы	5B011700-Казахский язык и литература, 3-курс, (3,38)
21	Амангелдиев Норсултан Джумабаевич	5B011400-История, 4-курс, (3,9)
22	Искандерова Дилафруз Әбдіжалилқызы	5B012100- Казахский язык и литература в школах с неказахским языком обучения, 3-курс, (3,57)
23	Абсаматова Қунсулу Өміқұлқызы	5B011900- Иностраннй язык: два иностранных языка, 3-курс (3,78)
24	Болысбек Маншук Габитқызы	5B030100 – Юриспруденция, 2 курс (3,33)
26	Сатгарова Дияра Алимжановна	5B011800- Русский язык и литература, 4-курс, (3,72)
27	Ярметова Дурдона Жошқуновна	5B011800- Русский язык и литература, 2-курс, (3,27)



28	Ермекбаева Тоқжан Нурманқызы	5B010200 -Педагогика и методика начального обучения, 1 курс
29	Асқар Жәнира Әбдірахымқызы	5B010200 -Педагогика и методика начального обучения, 2 курс (3,64)
30	Уркимбаева Марина Алдамуратовна	5B010300 – Педагогика и психология, 2 курс (3,7)
31	Кененбаева Аяулым Саматқызы	5B010300 – Педагогика и психология, 2 курс (3,6)
32	Аязова Айнагул Ахметқызы	5B010300 – Педагогика и психология, 1 курс
33	Әбубәкір Олжас Әбжаппұлы	5B010800 – Физическая культура и спорт, 1 курс
34	Жолдыхожа Бекасыл Айқожаұлы	5B010800 – Физическая культура и спорт, 2 курс (3,22)
35	МаханбетоваТалшын Уланқызы	5B010800 – Физическая культура и спорт, 1 курс
36	Орынбасар Назерке Сәндібайқызы	5B010900-Математика, 1 курс
37	Кабулжанова Мунира Нажидикызы	5B010900-Математика, 1 курс
38	Аманханова Оразай Құрманғазықызы	5B010900-Математика, 3 курс (2,97)
39	Алтыбай Айғаным Әлайдарқызы	5B011100-Информатика, 3 курс (2,92)
40	Қаныбек Қадырбек Айдарұлы	5B011100-Информатика, 3 курс (2,9)
41	Шаймахан Аружан Қалымжанқызы	5B011100-Информатика, 1 курс
42	Орда Гүлзат Болатбекқызы	5B011200-Химия, 1 курс



43	Серикбаева Камила Бекжановна	5B011200-Химия, 2 курс (3,45)
44	Серікбай Арайлым Ермаханқызы	5B011200-Химия, 2 курс (3,54)
45	Калжанова Айгерим Маратқызы	5B011200-Химия, 1 курс
46	Өмір Ранобану Ерполатқызы	5B011300-Биология, 1 курс
47	Яхия Арайлым Сабыржановна	5B011300-Биология, 2 курс (3,61)
48	Сақташева Максат Казбекқызы	5B060700-Биология, 1 курс
49	Сүгірәлі Жамила Карімжанқызы	5B060700-Биология, 1 курс
50	Нысанбек Ақбота Әдіғалымқызы	5B070400 – Вычислительная техника и программное обеспечение, 1 курс
51	Шарипова Салиха Нишанбаевна	5B012000 – Профессиональное обучение, 3 курс (2,3)
52	Қасымбек Ақерке Асылбекқызы	5B010600 – Музыкальное образование, 1 курс
53	Кулназарова Жанат Махатовна	5B010600 – Музыкальное образование, 3 курс (3,59)
54	Есалы Ерлан Биназарұлы	5B010600 – Музыкальное образование, 1 курс
55	Торланбаева Сағыныш Сейдахбарқызы	5B010700 – Изобразительное искусство и черчение, 1 курс
56	Құнанбай Қызжібек Ағыбайқызы	5B010700 – Изобразительное искусство и черчение, 2 курс (2,32)
57	Руди Алёна	5B080100-Агрономия, 4 курс (3,46)
58	Эркабекова Айдана Тоштемир кизи	5B050800-Учет и аудит, 2 курс (3,67)
59	Әліпбек Малика Байжанқызы	5B050600-Экономика, 2 курс (3,0)



60	Алдан Мадияр Болатұлы	5B050600-Экономика, 2 курс (3,33)
	Сабыр Мұхаммедәли Сейдібұрханұлы	5B030100 – Юриспруденция, 3 курс (3,35)

Магистранты

№	Ф. И. О.	Специальность, курс, (GPA)
1	Шиналиев Нурмахан Азаматулы	6M011700 – Казахский язык и литература, 1-курс
2	Батешова Балнур Сериковна	6M060200 – Информатика 1- курс
3	Джусупова Айгерим Алипбековна	6M060200 – Информатика,1-курс
4	Қыдырбай Жанбота Бақдаулетқызы	6M010900 – Математика,1-курс
5	Қалжан Райхан Жаңабайқызы	6M010900 – Математика, 1-курс
6	Үсипбек Арайлым Бахтиярқызы	6M050600 – Экономика,1-курс
7	Абдуразахов Нургабыл Рахматуллаевич	6M050600 – Экономика,1-курс
8	Джиенбаев Дархан Алпысбаевич	6M050600 – Экономика,1-курс
9	Иманбердиева Мөлдір Серикқызы	6M050800 – Учет и аудит,1-курс
10	Давранова Дурдона Сайфуллақызы	6M011700 – Казахский язык и литература,2-курс, (3,0)
11	Ерназарова Гулжамал Насруллаевна	6M011700 – Казахский язык и литература,2-курс, (3,2)
12	Дильдабекова Гульжанар Ермаханбетовна	6M 010300 – Педагогика и психология 2-курс, (3,33)
13	Тогизбаев Арман Тастанович	6M 010300 – Педагогика и психология 2-курс, (3,0)
14	Нуртаза Раушан Оязқызы	6M060200 – Информатика 2-курс, (3,2)
15	Турлыбай Гулсинай Сегизбайқызы	6M060200 – Информатика 2-курс, (3,0)
16	Төлешова Гульвира Альжановна	6M 010900 – Математика 2-курс, (3,4)



17	Тұрсын Қуат Маратулы	6М 050600 – Экономика 2-курс, (3,33)
18	Куматаева Айтолкын Исламбековна	6М 050600 – Экономика, 2-курс, (3,4)
19	Алишер Нурила Бауыржанович	6М 050600 – Экономика, 2-курс (3,3)
20	Романова Жібек Алишеровна	6М010300 – Педагогика и психология, 1-курс

Представители работодателей

№	Ф. И. О.	Место работы, должность
1	Есиркепов Нурлан Турсынбекович	Компания «Смэк-интернейшнл РКІ», эксперт по финансам
2	Сиқымбек Әмірбек Ертайұлы	Сайрам-Угемский национальный парк, начальник отдела «Науки, информации и мониторинга»
3	Нартбаев Шымырбай Жақсыбайұлы	Казахстанский инженерный педагогический университет дружбы Народов, заведующий кафедрой «Истории Казахстана, общественных дисциплин и географии»
4	Рсалиев Бейбут Турдыбекович	Департамент государственных доходов ЮКО, главный специалист
5	Нурабаева Шуга Турмаханбетовна	Сш №72, директор
6	Жумадуллаева Гулзат Изатуллаевна	Заместитель директора по учебной работе «Шымкентского многопрофильного» колледжа
7	Аюбаева Толкын Полатбаевна	Сш им.С.Ерубаяева, зам.директора по учебной работе
8	Төлендиев Ержан	Сш №86, директор
9	Айдарбеков Бауыржан	Сш Шубар, директор
10	Балабаева Нурбала Боранбаевна	ТОО «Нуртан-биллдинг», бухгалтер
11	Сексенбаева Улпан Нурлановна.	СШ №50, заместитель директора по учебной работе
12	Шилибаев Нурлан	Сш им. Бауыржана Момышулы, Директор
13	Умбеталиева Лайла Утегеновна	Колледж «Авиценна» , замдиректора по учебной работе
14	Бихожаева Жанар Акайдаровна	№24 лицей, замдиректора по учебной работе
15	Керімбекова Ақбаян	Многопрофильный колледж «Авимед», директор
16	Садыкова Айгуль Смаиловна	Отдел экономики и финансов Акимата г.Шымкент, главный специалист



17	Мырзаева Майра Абдикеримовна	Институт судебной экспертизы Южно-Казахстанской области, главный эксперт
18	Қыстауов Қуат Жұмабекович	Департамент государственных доходов Южно-Казахстанской области, главный специалист Управления пошлин и сборов
19	Бисе Марат Әбдіқадірұлы	Сш №39 им.Магжан Жумабаева, директор
20	Сихымбаева Жансулу Абдразаққызы	Сш №85 им.Х. Алимжана, директор
21	Смагулов Жалгас Дайрабаевич	Сш№.116 им.Д Нурпеисовой, замдиректора по учебной работе
22	Гончарова Людмила Александрона	Зам.директора Государственного учреждения Южно Казахстанской областной инспектуры по сортоиспытанию сельскохозяйственных культур
23	Жаппаркулова Анар Абусайынқызы	Школа искусств для одаренных детей им.Б.Утепа , замдиректора
24	Урманов Хаятулла Абдувалиевич	Директор сш Манкент
25	Мырзахметов Бахадыр Искандарұлы	Директор сш №105 им. Мукуми
26	Агабеков Самат Канибекович	сш №103,и.о. директора
27	Турсынбаев Тимур Бахтиярович	Сш №56 им. Гагарина
28	Жумагулова Гулнар Чингисовна	Южно-Казахстанский гуманитарный институт им.М.Сапарбаева. Зав кафедрой «Педагогика»
29	Утебаев Қалмурат Абдразақович	ЮГКУ им. Ауэзова, завкафедрой информационных систем
30	Медетбеков Муратбек Мукалбекович	ЮГКУ им. Ауэзова, завкафедрой информатики

Выпускники

№	Ф.И.О.	Специальность, год окончания	Должность, место работы, Контактные данные (моб.тел.)
1	Абдуханов Ербол Дилдабаевич	5В010800-Физическая культура и спорт, 2014 год	Преподаватель Физический культуры Средний школа №2 им. Ш. Канайулы
2	Рахимов Азамат Ауэсханович	5В011400 – История, 2010 год	Начальник отдела по делам молодежи (Руководитель Департамента по делам молодежи) Казахстанский инженерный педагогический университет дружбы Народов
3	Махмуд Фариза Турсынбаевна	5В011600 – География, 2016 год	Учитель, Общая средняя школа №53 им. Хамза



4	Мамбеталиева Бакыт Абдипатшаевна	5B050100 – Социология, 2015 год	Шымкентская вспомогательная школа-интернат, социолог- педагог
5	Турсынбай Гульзат Адилбековна	5B010200- Педагогика и методика начального обучения, 2014	Сш №116 им. Д.Нурпеисовой, учитель начальных классов
6	Таниркулова Айжан	5B010300-Педагогика и психология, 2014 г.	Энбекшинский акимнат г. Шымкента, психолог
7	Кадирберген Таншолпан Алдабергеновна	5B010700-Изобразительное искусство и черчение, 2016 г.	Учительница, Школа-интернат им. Б.Момышулы
8	Тайжанова Алуа	5B010600-Музыкальное образование, 2016 г.	Учительница, средняя школа №86, (87024910989)
9	Сеитова Ляззат Бейсеновна	6M010300-Педагогика и психология, 2016 г.	Средняя школа Шубар, психолог
10	Турлыбаев Мақсат	5B011100-Информатика, 2013 год	Центр занятости населения, ведущий специалист
11	Сапарова Ұлпан	5B011100-Информатика, 2014 год	Департамент образования, ведущий специалист
12	Турдиматова Шахноза	5B010900-Математика, 2016 год	Учебный центр «Лидер», преподаватель
13	Ахметов Абу-Уали	5B070400-Вычислительная техника и программное обеспечение, 2015 год	Организация «IT технология», специалист
14	Жумахан Дана	5B012000- Профессиональное обучение	Отдел образования города, специалист
15	Танатова Арайлым Батырхановна	5B050800 – Учет и аудит, 2015 год	ТОО «СтройЖолСервис kz» бухгалтер г.Шымкент
16	Тагабаев Аманбек Болысбекулы	5B050600 – Экономика, 2014 год	Отдел внутренней политики Толембийского района, ЮКО Главный специалист.
17	Бердиева Зилола Алихановна	5B030100 – Юриспруденция, 2015 год	Отдел миграционной полиция Сайрамского РОВД, Южно- Казахстанской области, специалист.
18	Жумашбеков Олжас	5B050900 – Финансы, 2012	Микрофинансовая организация



	Копбосынович	год	«КМФ» старший кредитный эксперт г.Шымкент
19	Толен Нурдаулет Бердікұлұлы	5B060700-Биология, 2016 г.	Учитель биологии средней школы №39 им.Магжан Жумабаева
20	Серикбай Лаззат Ерғалиқызы	5B0611300-Биология, 2014 г.	Учитель биологии средней школы №85 им.Х. Алимжана
21	Серикбай Улжан Мейрамбекқызы	5B011200-Химия, 2015 г.	Сш №.116 им. Д Нурпеисовой, педагог организатор
22	Серикбаев Болат Жуманазарович	5B080100- Агрономия, 2016 г.	Заведующий Туркестанского государст-венного сорто испытательного участка.
23	Жүрсін Батырәлі	5B011700-«Казахский язык и литература», 2015 год	Корреспондент газеты «Ордабасы оттары»
24	Бекебаева Жазира Темирхановна	5B011900-«Иностранный язык: два иностранных языка», 2011 год	Сш им. Макаренко, модератор-тренер.
25	Тлеубаев Нур-Султан Шарипович	5B011800-«Русский язык и литература», 2014 год	Сш №66 , учитель русского языка и литературы
26	Манзуров Дадажан Искандерұлы	5B012100-«Казахский язык и литература в школах не с казахским языком обучения» 2012	Сш им. Карашык, учитель казахского языка и литературы
27	Умашева Жансая Бектурқызы	6M011700 «Казахский язык и литература» 2015 г.	Южно-Казахстанский гуманитарный институт им.М.Сапарбаева. Кафедра «Педагогика»
28	Боранбаева Мақпал	5B010900- Математика, 2012	ЮКГУ им.Ауэзова, кафедра информатики, преподаватель
29	Цой Леонид Владимирович	6M050800 – Учет и аудит, 2012 г.	Общественный фонд Аян Жібек жолы, главный бухгалтер
30	Мухитдинов Курайыш Пуритдинұлы	6M050600- Экономика, 2015 г.	АО Нурбанк, ведущий специалист