



IQAA

**НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ - IQAA**

**ОТЧЕТ
ПО ВНЕШНЕМУ АУДИТУ
КАСПИЙСКОГО УНИВЕРСИТЕТА ТЕХНОЛОГИЙ И
ИНЖИНИРИНГА ИМЕНИ Ш. ЕСЕНОВА**

АККРЕДИТАЦИЯ ПРОГРАММ

**6В01101 – «Педагогика и психология», 7М01101 - «Педагогика и
психология»**

г. Нур-Султан, 2021 год

СОСТАВ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ



Абсатова Марфуга Абсатовна
Руководитель группы, эксперт

Профессор кафедры педагогики и психологии, доктор педагогических наук,
Казахский национальный педагогический университет имени Абая



Иконникова Галина Юрьевна
Международный эксперт

Доцент кафедры психологии профессиональной деятельности
РГПУ им. А.И. Герцена, кандидат психологических наук, г. Санкт-Петербург



Кыяхметова Шара Асетовна
Национальный эксперт

Доцент кафедры «Казахский язык», к.ф.н.,
Жетысуский университет имени И. Жансугурова



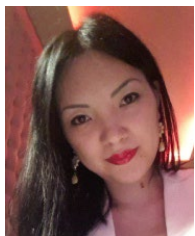
Саржанова Галия Байжумақызы
Национальный эксперт

Заведующая кафедрой теории и методики иноязычной подготовки, PhD
Карагандинский университет имени академика Е.А. Букетова



Калиева Эльмира Измухановна
Представитель работодателей

Директор филиала АО «Национальный центр Повышения квалификации
«ӨРЛЕУ» «Институт повышения квалификации педагогических
работников по Мангистауской области»



Муслимова Гульмира Сансызбаевна
Представитель студенчества

Магистрант 1 года обучения специальности 7M01102-Педагогика и
психология, Таразский инновационно-гуманитарный университет



Абдашим Данияр Сахибжанулы
Представитель студенчества

Студент 4 курса специальности «Иностранный язык»,
Южно-Казахстанский университет имени М. Ауэзова

Отчет экспертной группы является интеллектуальной собственностью IQAA. Любое использование информации допускается только при наличии ссылки на IQAA. Нарушение авторских прав влечёт за собой наступление правовой ответственности.

Уровень соответствия отчета по самооценке образовательной программы 6В01101-Педагогика и психология фактическому состоянию дел Каспийского университета технологий и инжиниринга имени Ш. Есенова по каждому стандарту

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета о самооценке фактическому состоянию дел в университете для каждого стандарта			
	Полное соответствие	Значительное соответствие	Частичное соответствие	Не соответствие
<i>Стандарт 1</i> Политика в области обеспечения качества образовательной программы и академическая честность	+			
<i>Стандарт 2</i> Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией		+		
<i>Стандарт 3</i> Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка	+			
<i>Стандарт 4</i> Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация	+			
<i>Стандарт 5</i> Профессорско-преподавательский состав		+		
<i>Стандарт 6</i> Учебные ресурсы и поддержка студентов	+			
<i>Стандарт 7</i> Информирование общественности	+			

Уровень соответствия отчета по самооценке образовательной программы 7М01101-Педагогика и психология фактическому состоянию дел Каспийского университета технологий и инжиниринга имени Ш. Есенова по каждому стандарту

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета о самооценке фактическому состоянию дел в университете для каждого стандарта			
	Полное соответствие	Значительное соответствие	Частичное соответствие	Не соответствие
<i>Стандарт 1</i> Политика в области обеспечения качества образовательной программы и академическая честность	+			
<i>Стандарт 2</i> Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией		+		
<i>Стандарт 3</i> Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка		+		
<i>Стандарт 4</i> Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация	+			
<i>Стандарт 5</i> Профессорско-преподавательский состав	+			
<i>Стандарт 6</i> Учебные ресурсы и поддержка студентов	+			
<i>Стандарт 7</i> Информирование общественности	+			

Уровень соответствия отчета по самооценке образовательной программы 6В01101-Педагогика и психология фактическому состоянию дел Каспийского университета технологий и инжиниринга имени Ш. Есенова по каждому стандарту

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета о самооценке фактическому состоянию дел в университете для каждого стандарта			
	Полное соответствие	Значительное соответствие	Частичное соответствие	Не соответствие
<i>Стандарт 1</i> Политика в области обеспечения качества образовательной программы и академическая честность	+			
<i>Стандарт 2</i> Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией		+		
<i>Стандарт 3</i> Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка	+			
<i>Стандарт 4</i> Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация	+			
<i>Стандарт 5</i> Профессорско-преподавательский состав			+	
<i>Стандарт 6</i> Учебные ресурсы и поддержка студентов	+			
<i>Стандарт 7</i> Информирование общественности	+			

Примечание: Решением Аккредитационного Совета уровень соответствия по Стандарту 5 «Профессорско-преподавательский состав» определен как «частичное соответствие» вместо «значительное соответствие». Протокол заседания Аккредитационного совета Независимого агентства по обеспечению качества в образовании от 19.06.2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ГЛАВА 1 КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА	
Введение.....	6
Основные характеристики ВУЗа.....	7
ГЛАВА 2 ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ	
Соответствие стандартам специализированной (программной) аккредитации	
Введение.....	8
<i>Стандарт 1</i>	
Политика в области обеспечения качества образовательной программы и академическая честность.....	9
<i>Стандарт 2</i>	
Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией.....	12
<i>Стандарт 3</i>	
Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка.....	17
<i>Стандарт 4</i>	
Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация.....	20
<i>Стандарт 5</i>	
Профессорско-преподавательский состав.....	23
<i>Стандарт 6</i>	
Учебные ресурсы и поддержка студентов.....	26
<i>Стандарт 7</i>	
Информирование общественности.....	29
ГЛАВА 3	
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	34
ПРИЛОЖЕНИЯ	
<i>Приложение 1</i>	
Программа внешнего визита.....	37
<i>Приложение 2</i>	
Список всех участников интервью.....	40
<i>Приложение 3</i>	
Список документов, рассмотренных дополнительно в ВУЗе.....	46

ГЛАВА 1

КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение

Внешний визит экспертной группы в рамках процедуры программной аккредитации Каспийского университета технологий и инжиниринга имени Ш. Есенова (далее - Университет) проходил с 11 по 12 мая 2021 г.

Внешний аудит проходил в соответствии с программой, разработанной IQAA и согласованной с руководством Университета. Все необходимые для работы материалы (программа визита, отчет по самооценке образовательных программ университета, Руководство по организации и проведению внешней оценки для процедуры специализированной аккредитации) были представлены членам экспертной группы до начала визита в организацию образования, что обеспечило возможность своевременно подготовиться к процедуре внешней оценки.

Встреча с руководством Университета дала возможность команде экспертов получить общую характеристику университета, ознакомиться с достижениями последних лет и перспективами развития образовательных программ (далее - ОП) и ВУЗа в целом.

Запланированные мероприятия по внешнему визиту способствовали более подробному ознакомлению со структурой Университета, ее материально-технической базой, профессорско-преподавательским составом (далее - ППС) факультетов и научно-образовательными центрами, студентами, магистрантами, докторантами, выпускниками, работодателями и позволили внешним экспертам провести независимую оценку соответствия данных отчета по самооценке ОП фактическому состоянию дел в учебном заведении.

Отчет по самооценке ОП Университета содержит большой объем информации, где проанализированы все сферы деятельности Университета и его структурных подразделений в соответствии со стандартами специализированной аккредитации, определены сильные и слабые стороны, выявлены угрозы и возможности для дальнейшего развития.

Визуальный осмотр проводился с целью получения общего представления об организации учебного, научного и методического процессов, материально-технической и учебно-лабораторной базе, определения ее соответствия стандартам, а также для контактов с обучающимися и сотрудниками на их рабочих местах. Экспертами был проведен осмотр факультетов, отделов и центров, офиса регистратора, центра развития образовательных ресурсов, управления информационных технологий и др.

В процессе проведения внешнего аудита эксперты проводили изучение документации Университета, выборочное посещение учебных занятий по



направлениям аккредитуемых программ с целью более детального ознакомления с документооборотом, учебно-методическим и материально-техническим обеспечением.

Основные характеристики ВУЗа

Полное наименование организации образования – Некоммерческое акционерное общество «Каспийский университет технологий и инжиниринга имени Ш. Есенова».

Годы основания:

1976 - Технический факультет Казахского политехнического института имени Ленина;

1990 - Мангистауский филиал Казахского политехнического института имени Ленина;

1993 - Актауский политехнический институт;

1996 - Актауский государственный университет имени академика Ш. Есенова;

2008 - Каспийский государственный университет технологий и инжиниринга имени Ш. Есенова

2020 - НАО «Каспийский университет технологий и инжиниринга имени Ш. Есенова».

Местонахождение юридического лица:

130003, Республика Казахстан, Мангистауская область, г.Актау, 32 мкр
Телефон: 8(7292) 788-788, вн. 212

Факс: -

Адрес электронной почты: info@yu.edu.kz

Официальный сайт: <https://yu.edu.kz/>

Университет в соответствии с лицензией № KZ84LAA00018477 от 25.07.2020 г. реализует ОП послевузовского образования: магистратуры и докторантуры PhD.

Контингент обучающихся в настоящее время составляет 6886 обучающихся, в том числе 6474 студентов, 376 магистрантов и 36 докторантов.

В настоящее время в состав Университета входят 3 факультета: Туризм и языки, Бизнес и право, Инжиниринг, 2 школы: Школа образования, Школа науки и технологий, 1 Морская Академия. Кроме того, в составе Университета имеются 14 кафедр, 2 офиса, 3 центра, 8 управлений, библиотека.

Вместе с тем, в составе Гуманитарного научно-исследовательского института имени Ш. Есенова имеются 3 центра: Региональный центр экологии и мониторинга экосистем Каспийского моря, Научно-



исследовательский центр по опреснению и очистке воды, Научно-исследовательский центр зеленых технологий.

Штатная численность Университета составляет 657 единиц, из них: ППС – 328 единиц; УВП – 32; АУП – 120; младший обслуживающий персонал - 147.

ГЛАВА 2

ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Введение

Внешний визит экспертной группы в рамках процедуры специализированной (программной) аккредитации Каспийского государственного Университета технологий и инжиниринга имени Ш. Есенова проходил с 11 мая по 12 мая 2021 года в городе Актау в рамках специализированной аккредитации образовательных программ 6В01101 – «Педагогика и психология» и 7М01101 – «Педагогика и психология».

Университет был основан в 1976 году, действует на основании Устава, имеет государственную лицензию от 14 декабря 2012 года № 12019076 на право ведения образовательной деятельности в сфере высшего и послевузовского образования без ограничения срока действия. Образовательная деятельность Университета направлена на удовлетворение потребностей отраслей экономики Республики Казахстан, заинтересованных в квалифицированных кадрах.

В ходе внешнего визита были проведены следующие виды работ:

- проведены интервью с ректором, проректорами, руководителями структурных подразделений, заведующими кафедрами, ППС, студентами, магистрантами, выпускниками и работодателями;

- проведен визуальный осмотр Школы образования, реализующую ОП 6В01101 – «Педагогика и психология», 7М01101 – «Педагогика и психология»;

- ознакомлены с материально-технической оснащенностью специализированных кабинетов и кабинетов общеобразовательных дисциплин, а также с центром обслуживания студентов, библиотекой, столовой, отделом по управлению персоналом, отделом организации и контроля учебного процесса, общежитиями и спортивными комплексами, учебными корпусами и др.;

- ознакомлены с документацией ОП 6В01101 – «Педагогика и психология», 7М01101 – «Педагогика и психология», в том числе:

- проанализированы составление графика учебного процесса и академического календаря для студентов ОП;

- проанализированы соответствие учебных планов модульным ОП, а также рабочих учебных планов типовым учебным планам и ГОСО специальностей;
- проанализированы соответствие индивидуальных учебных планов студентов каталогам элективных дисциплин;
- проанализированы учебно-методическая обеспеченность дисциплин, качество составления каталога элективных дисциплин, качество составления учебно-методического комплекса специальности (далее - УМКС), а также проведен выборочный анализ качества составления учебно-методического комплекса дисциплин (далее - УМКД);
- проанализированы нормы времени и расчет учебной педагогической нагрузки ППС Школы образования (далее - ШО), реализующей ОП;
- произведен анализ соответствия базового образования ППС ШО преподаваемым дисциплинам;
- произведен анализ качества составления методических рекомендаций по написанию дипломных/магистерских работ, а также актуальности тематики дипломных/магистерских работ;
- проанализированы планы научно-исследовательских работ ППС ШО и его выполнение, а также проведен анализ научно-исследовательской работы студентов и их участие в научно-образовательной среде;
- изучена документация по профориентационной работе и трудоустройству выпускников ОП.

Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества образовательной программы и академическая честность

Доказательства и анализ:

Реализация ОП обучающихся по специальностям 6В01101 – «Педагогика и психология» и 7М01101 – «Педагогика и психология» осуществляется в соответствии с миссией ВУЗа, стратегическим планом, целью и задачами ВУЗа, удовлетворением потребностей обучающихся в получении актуальной квалификации и компетенций, которые определяет специфика программ, а также характеристику группы обучающихся и получаемые ими образовательные результаты.

Как показывает анализ нормативно-правовых документов миссией Университета является преобразование его в такое высшее учебное заведение, которое может предоставлять обучение, вдохновение и продвижение исследований для устойчивого развития Мангистауского региона.

Миссия факультета ШО, где реализовываются ОП по специальностям 6В01101 – «Педагогика и психология», 7М01101 – «Педагогика и психология», является подготовка высококвалифицированных

педагогических кадров, которые будут вносить вклад в развитие человеческого капитала региона.

Цель ОП 6В01101 – «Педагогика и психология» - воспитание уважения к законодательству, традициям, обычаям и культуре страны, обеспечение освоения профессионального образования, практических навыков и современных педагогических технологий.

Политика Университета в области качества достигается на основе культивирования корпоративной культуры, формирования во внутриуниверситетской среде здорового, творческого климата и реализуется на базе основных ценностей.

Политика гарантии качества отражена в нормативных документах Университета, обсуждается на заседаниях его коллегиальных органов и утверждается Ученым советом.

Так, в Университете решением Ученого совета утвержден Кодекс академической честности НАО «Каспийский университет технологий и инжиниринга имени Ш. Есенова», протокол № 7 от 20.01.2021 г. <https://yu.edu.kz/osnovnye-dokumenty/>.

Кодекс разработан в целях обеспечения справедливого, прозрачного, корректного отношения к вопросам академической честности обучающихся, ППС и работников Университета.

Пункт 7 данного Кодекса определяет такие виды нарушений (15 видов): плагиат, дублирование, списывание, сговор, тайное соглашение участников образовательного процесса с целью незаконного предоставления материалов, обман, фальсификация документов и оценок, данных оцениваемой работы, приобретение ответов оцениваемых работ нечестным путем, неправомерное использование информации или устройств, выдача себя за другое лицо, сокрытие данных, создание препятствий и помех, дестабилизация аудиторных занятий и консультаций, несанкционированный доступ к конфиденциальной информации, такой как экзаменационные материалы, тестовые вопросы и другие материалы, в целях получения академической выгоды, несанкционированное распространение данных.

Перечисленные виды нарушений показывают, что при разработке Кодекса было учтено разностороннее поведение именно сегодняшних обучающихся, как в условиях онлайн, так и офлайн обучения. В Кодексе обозначен порядок принятия мер в случае совершения данных нарушений.

Необходимо отметить системное взаимодействие между преподаванием, научными исследованиями и обучением. Этому свидетельствуют «Акты о внедрении».

Так, в 2019-2020 учебном году были внедрены в учебный процесс Актауского гуманитарно-технического университета результаты исследования Таджибаевой Ж.А. в виде учебно-методического пособия «Психолого-педагогическая поддержка студентов репатриантов в процессе адаптации к условиям обучения в ВУЗе», Актау, 2020. - 66 с.

На официальном сайте Университета в разделе «Контакты» (<https://yu.edu.kz/ru/contacts/>) как для студентов, так и для сотрудников предусмотрена возможность обращаться не только к руководству Университета, но и департаменту МОН РК, а именно:

- Call center +7 (7292) 788 788, вн. 221; +7 (7292) 788 512, вн. 222, +7 (702) 075 00 10;

- Центр ситуационного управления: +7 (7292) 788 788, вн 274

+7 (7292) 788 512, вн 240; +7 (702) 075 00 10, ernar.tlepov@yu.edu.kz;

- Контактные данные МОН РК департамента высшего и послевузовского образования: Телефон: +7 7172 7423 52 What's app: +7 708 664 10 40 (для сообщения), Telegram: +7 708 664 10 40 (для сообщения).

Одной из приоритетных задач Университета является борьба с коррупцией, которая реализуется посредством антикоррупционной политики и программы с комплексным планом выполнения (2012-2021г.г.), утвержденных Ученым советом Университета.

С учетом онлайн обучения, для предотвращения коррупционных проявлений на официальном сайте Университета <https://yu.edu.kz/ru/stopcorruption/> усилена информация для обращений с указанием адресов и телефонов:

- общественной приёмной 8 (7292) 788 788, +7 702 075 00 10;

- блога ректора;

- Call center 1424.

Также, несмотря на карантинные условия, можно увидеть систематическую и последовательную работу в виде вебинаров, встреч с обучающимися. Например, только за апрель месяц текущего года организованы 7 (семь) мероприятий:

- Жемқорлыққа мүлдем төзбейміз, 23.04.2021 ж.;

- Сыбайлас жемқорлыққа қарсы күрестегі заманауи үрдістер, 16.04.2021 ж.;

- Антикоррупционная культура, 13.04.2021 г. и др.

В соответствии с основными ценностями Университета, как: удовлетворение потребностей преподавателей и студентов, открытость, креативность в разделе «Кабинет Президента» на сайте Университета <https://yu.edu.kz/ru/kabinet-prezidenta/> можно:

- оставить заявку на встречу с Президентом;

- задать вопрос на Блог Президента;

- контакты для устного обращения: 788-788 (212);

- электронная почта: rector@yu.edu.kz.

Положительная практика:

С 2017/18 учебного года «Положение об оценке деятельности ППС по ключевым показателям эффективности КГУТИ имени Ш. Есенова» (решение ученого совета № 3 от 12.12.2017 года) регламентирует оценку деятельности ППС по учебно-методической, научно-исследовательской, воспитательно-

социальной видам деятельности. Система способствует проведению эффективной кадровой политики, выявлению и развитию индивидуальных способностей, профессиональных навыков и компетенций, повышению ответственности за порученное дело, результативности деятельности ППС, сотрудников, руководителей структурных подразделений.

По результатам рейтинга принимаются определенные решения, например: за повышение языковой квалификации и получение сертификата осуществляется дополнительное материальное стимулирование обладателям сертификатов CELTA, ТКТ, а также по уровням IELTS 4.5 – в размере 25%, 5.0 - 50%, 5.5 – 75%, 6.0 и выше – 100% должностного оклада.

Уровень соответствия по стандарту 1 - полное соответствие.

Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией

Доказательства и анализ:

Цели ОП 6В01101 – «Педагогика и психология» соответствуют миссии и стратегии Университета. Так как миссия Университета - обучать, вдохновлять и продвигать исследования для устойчивого развития Мангистауского региона, то ОП разрабатывается при участии всех заинтересованных участников учебного процесса, а именно: преподавателей, обеспечивающих преподавание общеобразовательных, базовых, профилирующих дисциплин, обучающихся и работодателей, что было подтверждено во время интервью с работодателями и пр. участников.

При интервью работодатели, директора школ подчеркнули, что активно участвуют как при разработке ОП, так и при проведении экспертизы ОП.

Структура ОП имеет стандартные циклы, однако разнообразие наименования модулей показывают насколько содержательно и разносторонне разработчики ОП подошли к процессу подготовки будущих специалистов с учетом всех современных образовательных парадигм, новых тенденций, подходов в обучении.

Структура и содержание модульного (рабочего) учебного плана (МУП) ОП 2020-2021 г.г. по обязательному компоненту (далее – ОК) учебного плана соответствуют ГОСО РК (31.10.2018 г. № 604) с изменениями (05.05.2020 г. № 182) и включает в себя следующее:

1. Цикл общеобразовательных дисциплин
 - 1.1 Государственный общеобязательный модуль
 - 1.2 Коммуникативный модуль
 - 1.3 Модуль социально-политических знаний
 - 1.4 Модуль оздоровительно-физкультурное воспитание
 - 1.5 Вузовский компонент

2. Цикл базовых дисциплин

2.1 Модуль личностно-ориентированного совершенствования

2.2 Особенности развития личности

2.3 Основы педагогики

2.4 Креативное мышление и успешная коммуникация

2.5 Современные подходы в образовании

2.6 Дефектология и психология

3. Модуль профилирующих дисциплин

3.1 Социализация личности

3.2 Модуль практическая деятельность психолога

3.3 Психология и жизнь

3.4 Технология и психология здоровья.

Элективные дисциплины дополнительного вида обучения учитывают специфику социально-экономического развития конкретного региона и потребности рынка труда, сложившиеся научные школы в Университете, а также индивидуальные интересы самого студента.

В данном ОП определена педагогическая практика как один из видов практики и расписаны результаты, освоенные после прохождения практики.

В ОП профессиональная практика составляет отдельный модуль «Практика», где реализованы виды и объемы (кредиты) профессиональной практики, направленные на формирование профессиональных метакомпетенций (компетенций) как конечных результатов обучения ОП. Профессиональная практика ОП по подготовке бакалавриата реализуется в соответствии с Правилами организации и проведения профессиональной практики (<https://yu.edu.kz/osnovnye-dokumenty/>).

Продолжительность практик определяется в неделях, зависит от ее вида, трудоемкости в кредитах по учебному плану и нормативного времени работы студентов на практике в течение недели, равного 30 часам (6 часов в день при 5-дневной рабочей неделе). 30 академических часов профессиональной практики равны одному академическому кредиту.

В соответствии с ГОСО высшего образования и основным учебным планом ОП предусмотрено прохождение профессиональных практик, представленных за изучаемый период в таблице 1.

Таблица 1. Виды прохождения профессиональных практик

Виды практик (кредит)	Учебные годы				
	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Учебная практика	3	3	14	3	-
Производственная (педагогическая)	12	12	7	6	6
Преддипломная	7	7	7	12	12

Всего:	22	22	28	21	18
--------	----	----	----	----	----

В содержании ОП 6В01101 – «Педагогика и психология», утвержденной 28.05.2020 г., наряду с дисциплинами, определена учебно-методическую обеспеченность по каждому предмету.

ОП 7М01101 – «Педагогика и психология» определяет такие виды деятельности, как: научно-исследовательская и научно-поисковая, учебно-воспитательная и образовательная, организационно-управленческая, аналитико-концептуальная, учебно-технологическая и социально-педагогическая.

В ОП 7М01101 – «Педагогика и психология» различают 2 вида практики: педагогическая и исследовательская.

Содержание ОП 6В01101 - «Педагогика и психология», 7М01101 – «Педагогика и психология» по обязательному компоненту полностью соответствует требованиям ГОСО.

На ОП 6В01101 - «Педагогика и психология», 7М01101 – «Педагогика и психология» имеются заключения внешней экспертизы за подписью директора Мангистауского гуманитарного колледжа имени Мурынжырау Сенгирбекулы, к. ф-м.н., доцента М.Н. Утебаева.

В действующий состав разработчиков ОП входят только магистры педагогических наук, старшие преподаватели, хотя на кафедре работают 1 доктор педагогических наук и 6 кандидатов педагогических наук.

Необходимо обратить особое внимание на уровень соответствия профессиональной квалификации авторов разработчиков и шифр специальности ОП «Педагогика и психология»:

- Эбубэкір Жанерке - заведующий кафедрой «Педагогические технологии» - базовое образование-религиоведение, 2007 г.; психология, 2010 г.; магистр искусств, 2018 г.;
- Жарылгасова Перуза - преподаватель психологии, 1996 г., магистр педагогики и психологии, 2013 г.;
- Бекенжан Жанилаш - лидер ОП, педагог-психолог, 2005 г., магистр педагогических наук, 2015 г.

Мы считаем, что при формулировании цели ОП разработчики должны ответить на конкретный вопрос: Какого специалиста они будут готовить, с какими способностями, умениями, навыками, компетенциями с учетом требований мирового образовательного пространства?

Цель ОП должна быть сформулирована четко, конкретно, так как именно от цели будут зависеть получаемые результаты.

Для улучшения качества подготовки специалистов- бакалавров, в целях соблюдения принципов преемственности и системности при разработке ОП, совершенствования уровня разработки содержания ОП, необходимо усилить состав разработчиков ОП 6В01101 – «Педагогика и психология», используя имеющийся потенциал ППС.

В модуле «Психология и жизнь» ОП 6В01101 – «Педагогика и психология» авторы-разработчики предлагают предмет «Психология управления», не учитывая принципы последовательности и преемственности и то, что данный предмет является Государственным общеобязательным компонентом на уровне магистратуры ОП 7М01101 – «Педагогика и психология».

В модуле личностно-ориентированного совершенствования ОП 6В01101 – «Педагогика и психология» разработчики предлагают предмет «Методология организации научно-исследовательской/проектной работы», где на уровне бакалавриата студенты должны овладеть, не столько методологией, а сколько методами научного исследования.

Студентам предлагается данный предмет на более сложном уровне, когда в ОП 7М01101 – «Педагогика и психология» разработчики, наоборот, в более упрощенной форме выдвигают предмет «Основы научно-методического проектирования».

Можно отметить сильный ППС разработчиков ОП «7М01101 – «Педагогика и психология»: Садуахасова А.Б. - старший преподаватель, Аренова А.Х. - д.п.н., профессор, Егенисова А.К. - к.п.н., профессор, Айджанова З.Ж. - к.п.н., доцент.

Однако в качестве работодателей участие принимает только директор НИШ г. Актау Пайызов Е.С. и педагоги-психологи средних школ № 12 Исамбаева Н. и № 16 Сэттурганова А.

На наш взгляд необходимо усилить в составе разработчиков уровень работодателей, так как результатом данной ОП является, во -первых, подготовка научно-педагогических кадров для высших учебных заведений и поэтому целесообразно было бы включение заведующих кафедр других ВУЗов по данной специальности или же ,наоборот, поменять местами работодателей ОП 6В01101 – «Педагогика и психология».

Так как здесь востребованной было бы мнение в качестве работодателя директора филиала АО «НЦПК «Өрлеу» ИПК педагогических работников Мангистауской области к.п.н. Калиевой Э.И., которую привлекли в ОП бакалавриата.

Замечания:

Бакалавриат:

1. Недостаточно усилен состав разработчиков ОП, не использован имеющийся ресурс и потенциал ППС.
2. Недостаточно скорректирована цель в ОП, утвержденной 28.05.2020 г., так как в данном варианте в формулировке цели повторяется миссия Университета.
3. Недостаточно реализован принцип преемственности между ОП бакалавриата и магистратуры, так как представленный на изучение предмет «Психология управления» является Государственным общеобязательным

компонентом на уровне магистратуры ОП 7M01101 – «Педагогика и психология».

4. Недостаточно реализован принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, так как предмет «Методология организации научно-исследовательской/проектной работы» на уровне бакалавриата сложный и достаточно было бы изучение «Основы научно-методического проектирования».

Магистратура:

1. Необходимо усилить состав разработчиков ОП работодателями с учетом видов профессиональной деятельности будущего магистра педагогических наук.

2. Недостаточно реализован принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, так как предмет «Основы научно-методического проектирования» на уровне магистратуры слишком легкий и необходимо усилить его содержание заменив дисциплиной «Методология организации научно-исследовательской/проектной работы», которая читается на бакалавриате.

Области для улучшения:

Бакалавриат:

1. В состав разработчиков ОП необходимо включить ученых с соответствующим профилем подготовки, научными степенями кандидата, доктора педагогических или психологических наук.

Для улучшения качества ОП продумать и активизировать реальный механизм привлечения в качестве разработчиков, а также для проведения экспертизы ОП ведущих ученых-методистов, задействованных в реализации учебного процесса ОП «Педагогика и психология» в образовательном пространстве Республики Казахстан, например, КазНПУ им. Абая, ЕНУ им. Л. Гумилева.

2. При разработке новых или обновлений действующих ОП 6B01101 – «Педагогика и психология» разработчикам необходимо четко и конкретно формулировать цель, результаты обучения, так как именно от постановки цели во многом зависит как содержание обучения, так и результат обучения.

3. Разработчикам ОП бакалавриата и магистратуры необходимо усилить работу в плане обсуждения и проведения внутренней и внешней экспертизы, чтобы избежать повторного изучения предметов на данных уровнях обучения.

4. Разработчикам ОП бакалавриата и магистратуры необходимо усилить свое внимание в плане коллективного рассмотрения-обсуждения и принятия коллегиального решения в утверждении предлагаемых предметов на разных уровнях обучения, чтобы согласовывать между собой уровни сложности того или иного предмета.

5. Разработчикам ОП бакалавриата необходимо пересмотреть согласование ОП с одним и тем же работодателем, директором филиала АО

«Национальный центр Повышения квалификации «Өрлеу» «Институт повышения квалификации педагогических работников по Мангистауской области», так как в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог» - педагог-психолог-бакалавр имеет право осуществлять свою профессиональную деятельность в школе.

Магистратура:

1. Необходимо усилить состав разработчиков ОП работодателями, с учетом видов профессиональной деятельности будущего магистра педагогических наук.

2. Разработчикам ОП бакалавриата и магистратуры необходимо усилить свое внимание в плане коллективного рассмотрения-обсуждения и принятия коллегиального решения в утверждении предлагаемых предметов на разных уровнях обучения, чтобы согласовывать между собой уровни сложности того или иного предмета.

По 2 стандарту уровень соответствия в бакалавриате – значительное соответствие.

По 2 стандарту уровень соответствия в магистратуре – значительное соответствие.

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка

Доказательства и анализ:

Исходя из самоотчета, в ходе освоения ОП 6В01101 – «Педагогика и психология» и 7М01101 – «Педагогика и психология» обучающиеся самостоятельно выстраивают образовательную траекторию. Однако при визуальном осмотре офиса регистратора мы не увидели процедуру записи на учебные дисциплины, практику реализации проектирования студентом или магистрантом индивидуальной образовательной траектории.

Согласно данным интервью со студентами и магистрантами, была подтверждена информация о том, что индивидуальный рабочий план (далее – ИУП) составляется только по рекомендациям эдвайзера и даже точнее - кафедры.

Во время интервью магистрант 2 курса, учитель со стажем и владеющий инновационными методами обучения, благодаря системной работе в Назарбаев интеллектуальной школе, высказался с предложением внести в практику обучения на уровне магистратуры больше предметов, обучающихся современным инновационным методам и стратегиям обучения.

Данная позиция магистранта показывает, что в процессе разработки ОП не учитываются потребности, интересы обучающихся, что подтверждает

слабую связь разработчиков с обучающимися, т.е. непосредственно с потребителями ОП магистратуры.

Процесс преподавания и обучения является гибким, чему свидетельствуют заранее записанные и подготовленные вместе с УМКД видеолекции ППС по всем дисциплинам с учетом текущей ситуации республики и онлайн обучения.

При визуальном осмотре Центра развития образовательных ресурсов нам была предоставлена возможность увидеть общую подготовленность ППС к процессу обучения. Например, по фамилии или по наименованию дисциплины специалист Центра образовательных ресурсов показал в целом имеющийся ресурс УМКД: syllabus, видеолекции, задания, журнал оценивания и т.д., а также дисциплину «Методы научного проектирования», по ОП бакалавриата предметы общеобязательного компонента, как «История Казахстана» на казахском и русском языках.

Методы обучения и инструменты, используемые в учебном процессе, являются современными, эффективными и поддерживают развитие цифровой культуры, например, с переходом в условия онлайн обучения Университет обеспечивает преподавателей платформами обучения.

Цифровые онлайн платформы применяются для организации командной работы студентов, организации обратной связи, проведения текущего опроса и контроля в ходе занятия и т.д. (Meet.google, Zoom, Miro, Google документы, мессенджеры Whatsapp, Telegram, Trello, Cahoot, Dashboard, Miro Online Whiteboard, Discord, Jamboard и др).

Для проведения смешанных занятий (в режимах онлайн и офлайн одновременно) в Университете применяется Zoom rooms. Студенты, участвующие на занятии, взаимодействуют между собой и с преподавателем посредством камеры, микрофона. Также основным элементом является интерактивная доска, которая при использовании приложения airDrop дает возможность использовать интерактивную доску как традиционную доску для студентов, находящихся на занятии офлайн, также как устройство для обмена информацией для студентов, находящихся в онлайн режиме. Приложение airDrop позволяет студентам, находящимся в онлайн режиме писать на рабочей области, которая одновременно служит доской в аудитории и отображает данную информацию, а преподаватель имеет возможность в настоящем времени оценить студентов, сидящих в онлайн режиме, по их записям.

Критерии оценивания результатов обучения носят формальный характер и требуют значительной корректировки и доработки, так как нет конкретного и четкого описания критериев оценивания результатов обучения.

В целом было просмотрено подряд несколько syllabusов, однако это все подтвердило, что существует только обычная стандартная шкала оценивания начиная от А, В, С, F.

Конечно, если были бы описаны критерии оценивания обучающихся с описанием дескрипторов, это намного упростило бы оценивание знаний, практических действий студентов и магистрантов, хотя бы в плане того, что за посещение лекционных занятий – какие-то баллы заслужит обучающийся, а также за ответы или активность на семинарских занятиях и за качественное выполнение самостоятельных работ обучающимися.

Университет создает студентам условия, необходимые для эффективного освоения выбранной ОП в соответствии с их интересами и потребностями, обеспечивая соответствующими ресурсами (библиотечными, консультационными, информационными и т.д.).

Так при визуальном осмотре библиотеки было отмечено, что активно работает электронная библиотека, которая обеспечивает качество обучения, именно сегодня, в условиях карантина, поддерживая студентов и магистрантов учебной литературой.

Примечательно, что в аудиториях лекционных и обычных на стенах можно увидеть книги с QR кодом, что позволяет студенту, лишь сфотографировав QR код необходимой литературы, уже моментально скачать его PDF или электронный вариант для ознакомления или чтения.

Положительная практика:

В больших лекционных или стандартных аудиториях, где проводятся занятия студентам доступны обложки книг с QR кодом, что позволяет студенту, лишь сфотографировав QR код необходимой литературы, моментально скачать его PDF или электронный вариант для ознакомления или чтения.

На всех общеобязательных дисциплинах бакалавриата по Университету реализуется новая инновационная модель обучения как «Метод перевернутого класса», со всеми его структурными элементами, позволяющими усилить как самостоятельность обучения студентов, так и креативность, индивидуальность, ответственность обучающихся.

Замечания:

Магистратура:

1. Не в полной мере реализованы принципы кредитной технологии обучения, Болонского процесса, так как студентам не предоставлена возможность индивидуально выбирать предметы и разрабатывать свой маршрут обучения.

2. Отсутствует практика и опыт реализации как внутренней, так и внешней академической мобильности магистрантов.

Области для улучшения:

1. Необходимо ответственным лицам по учебно-методической организации обучения активизировать проведение обучающих курсов,



вебинаров ППС для разработки четкой процедуры оценивания результатов обучения.

2. Для сохранения принципов открытости, прозрачности, доступности в курсах по дисциплинам усилить описание критериев оценивания результатов обучения, так как, не имея конкретных критериев, студент теряется и не может запланировать или спроектировать свой индивидуальный план по совершенствованию тех или иных знаний и компетенций.

3. Согласно принципам кредитной технологии обучения и Болонского процесса, администрации Университета усилить работу для предоставления возможности обучающимся индивидуально выбирать предметы и разрабатывать свой маршрут обучения.

4. Предусмотреть возможности для разработки критериев оценивания всех форм экзаменов: письменных, устных и др.

5. Активизировать работу по академической мобильности и научной стажировке магистрантов, а также по реализации двудипломной программы, именно в образовательном пространстве Республики Казахстан, с целью раскрытия личных, профессиональных и научно-исследовательского потенциала обучающихся

По 3 стандарту уровень соответствия в бакалавриате – полное соответствие.

По 3 стандарту уровень соответствия в магистратуре – значительное соответствие.

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация

Доказательства и анализ:

В Университете разработана единая система политики и маркетинга ВУЗа для привлечения необходимого контингента студентов (рекламные буклеты, постеры, олимпиады, профориентационная работа ППС в течение учебного года). На сайте размещена информация об условиях приема и особых условиях допуска к образовательным программам. На кафедре и в ВУЗе в целом постоянно ведется системная профориентационная работа, нацеленная на подготовку и отбор «своего абитуриента», которая заключается в:

- формировании бригады из числа ППС для проведения профориентационной работы со школьниками и студентами колледжей, в школах города и районах Мангистауской области, а также в подготовке стендов, буклетов, календарей, презентаций для проведения рекламных мероприятий по профориентации силами ППС Университета и студентов;

- проведении на кафедре «День открытых дверей». На встречу со школьниками и студентами колледжей приглашаются успешные выпускники и ведущие ученые кафедры.

Одним из главных источников информации для контингента является сайт Университета (<https://yu.edu.kz/>), на котором размещены правила приема, программы по специальности, приказы о зачислениях, переводах с курса на курс, в порядке перезачета кредитов, освоенных в других ВУЗах, отчислениях и т.д.

На ОП зачисляются выпускники школ, прошедшие конкурсный отбор в соответствии с требованиями правил приема в ВУЗы РК. На платную основу зачисляются абитуриенты, набравшие не менее 50 баллов по результатам ЕНТ, в том числе не менее 5 баллов – по истории Казахстана, математической грамотности, грамотности чтения – язык обучения и не менее 5 баллов по каждому профильному предмету.

Прием в Университет лиц, имеющих высшее образование, по группе ОП, предусматривающих сокращенные сроки обучения на платной основе, осуществляется приемной комиссией Университета по результатам собеседования. Прием иностранных граждан на обучение в Университет на платной основе осуществляется по результатам собеседования, проводимого приемной комиссией в течение календарного года. При этом зачисление иностранных граждан осуществляется в соответствии с академическим календарем за 5 (пять) дней до начала следующего академического периода. Прием лиц, поступающих в Университет, осуществляется по их заявлениям на конкурсной основе в соответствии с баллами сертификата установленного образца.

Контингент Университета формируется по очной, вечерней, заочной формам обучения, в том числе по сокращенным образовательным программам и с применением дистанционной образовательной технологии.

Восстановление и перевод обучающихся осуществляется в период летних и зимних каникул. Копия приказа о переводе (восстановлении) обучающегося передается в центр мониторинга (далее - ЦМ) и в центр дистанционного обучения (далее - ЦДО) согласно положению «Порядок перевода и восстановления обучающихся в НАО «Каспийский университет технологий и инжиниринга имени Ш. Есенова» <https://yu.edu.kz/osnovnye-dokumenty/>.

ППС ШО уделяет особое внимание сохранности студенческого контингента, результаты экзаменов постоянно анализируются на заседаниях ШО, обсуждаются на Ученом Совете. Кроме того, офисом регистратора проводится ранжирование успеваемости по курсам и образовательным программам, с которыми знакомят ППС и студентов.

Экспертной комиссии были представлены дипломные работы выпускников, которые были выполнены на материалах конкретной организации в сфере будущей деятельности выпускника. Предъявлены «Правила организации и проведения итоговой аттестации бакалавриата при

кредитной технологии обучения» (<https://yu.edu.kz/osnovnye-dokumenty/>).

При визуальном осмотре Университета нам была предоставлена возможность ознакомиться с открытыми зонами отдыха и поддержки студентов и магистрантов: площадки для проведения психологических тренингов, обсуждения актуальных вопросов, молодежных встреч и т.д.

Университет пытается всячески поддерживать студентов в ВУЗе, оказывая:

- социальную, психологическую поддержку обучающимся;
- образовательную поддержку обучающихся, проявляющих более глубокий интерес к учебе.

Во время интервью студенты поделились опытом перевода из обучающихся платной формы обучения в ряды обучающихся по гранту, а также опытом получения скидки при завоевании призовых мест в разных интеллектуальных олимпиадах.

Обучающимся, прошедшим итоговую аттестацию и подтвердившим усвоение соответствующей образовательной программы, решением АК присваивается академическая степень и выдаются дипломы государственного (с 2021 года собственного образца) образца с приложениями на 3 языках, также по запросу выпускников выписывается приложение европейского образца Diploma Supplement, отражающее полученную квалификацию, достигнутые результаты обучения, контекст, уровень, содержание и статус обучения.

Подробная информация о Diploma Supplement, а также порядок его выдачи размещены на сайте по адресу <https://yu.edu.kz/osnovnye-dokumenty/>.

Дипломы о высшем и послевузовском образовании выдаются в соответствии с Правилами по организации выдачи документов собственного образца, Положением о выдаче европейского приложения к диплому (Diploma Supplement).

Одним из критериев внешней оценки качества обучения являются результаты внешней оценки учебных достижений (далее – ВОУД) студентов 4 курса бакалавриата, проводимые Национальным Центром тестирования МОН РК (см. таблицу 2).

Таблица 2. Результаты ВОУД студентов по специальности «Педагогика и психология» за изучаемый период.

Учебный год	Средний балл
2016-2017	90
2017-2018	82
2018-2019	91
2019-2020 (ИКТ на английском языке)	78,95

Данный формат внешнего контроля обучающихся выпускных курсов является важнейшим критерием оценки итогов ОП и остаточных знаний студентов.

Показателем востребованности выпускников служит их трудоустройство по специальности.

Для совершенствования социальной защиты и улучшения уровня жизни обучающихся в Университете действует Социальный пакет, в котором предусмотрены льготы, предоставляемые при оплате за обучение, материальная помощь при различных семейных обстоятельствах и по состоянию здоровья, поощрения за высокие показатели в учебной, спортивной, научно-исследовательской и общественной деятельности.

В социальном пакете предусмотрено оказание социальной поддержки абитуриентам при поступлении, желающим обучаться в Университете и обучающимся (2-4 курсы, магистранты, докторанты). Все процедуры описаны в социальном пакете для обучающихся, представленном на сайте (<https://yu.edu.kz/osnovnye-dokumenty/>).

По стандарту 4 уровень соответствия - полное соответствие.

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав

Доказательства и анализ:

В отношении преподавателей и сотрудников Университета, осуществляются процедуры приема на работу, продвижения по службе, поощрения, наложения дисциплинарных взысканий, увольнения в соответствии с Правилами внутреннего распорядка, (<https://yu.edu.kz/osnovnye-dokumenty/>).

Прием ППС на вакантные должности осуществляется согласно правилам конкурсного замещения должностей ППС и научных работников ВУЗов, (<https://yu.edu.kz/osnovnye-dokumenty/>).

В Университете создана Комиссия по этике, проведения служебного расследования и наложения дисциплинарного взыскания на работников НАО «Каспийский университет технологий и инжиниринга имени Ш. Есенова», (<https://yu.edu.kz/osnovnye-dokumenty/>).

В каждом подразделении хранятся положения и должностные инструкции (Положения и должностные инструкции работников НАО «Каспийский университет технологий и инжиниринга имени Ш. Есенова»), (<https://yu.edu.kz/osnovnye-dokumenty/>).

Для материального стимулирования и социальной поддержки работников в Университете действует коллективный договор на 2017-2020 годы (Коллективный договор от 30.10.2017 г.), (<https://yu.edu.kz/osnovnye-dokumenty/>).

Для дифференцированной оплаты ППС по оценке деятельности определяются заработная плата (Положение об оценке деятельности ППС по ключевым показателям эффективности), (<https://yu.edu.kz/osnovnye-dokumenty/>).

Качественный и количественный состав ППС по ОП в период с 2017 по 2021 г.г. представлен в таблице 3.

Таблица 3. Качественный и количественный состав ППС по ОП на 2017-2021 г.г.

Учебный год	Общий профессорско-преподавательский состав (всего)	Кол-во преподавателей по специальности со степенью кандидата, доктора наук, PhD	Из основного (штатного профессорско-преподавательского) персонала имеют:				PhD	Академическая степень магистра	Преподаватели из дальнего зарубежья	% оспеенности
			Ученую степень		Ученое звание					
			доктора наук	кандидата наук	профессор	доцента				
2017-2018	20	9	1	8	1	8		11	-	45
2018-2019	21	9	1	8	1	8		12	-	42,8
2019-2020	24	10	2	9	1	9		14	1	41,6
2020-2021	26	12	1	11	1	11		14	1	46,1

В реализации ОП специальности «Педагогика и психология» в 2020-2021 учебном году принимают участие 26 преподавателей Университета (включая дисциплины других кафедр), из них – 11 кандидатов наук и 1 доктор наук. Доля ППС с учеными степенями и званиями составляет 46,1%.

В 2019-2020 учебном году из 24 преподавателей 10 человек со степенями и званиями, что составляет 41,6%.

В 2018-2019 учебном году – из 21 преподавателей 9 человек - со степенями и званиями, что составляет 42,8%.

В 2017-2018 учебном году - из 20 преподавателей 9 преподавателей со степенями и званиями (45%).

Университет планирует деятельность ППС на основе индикативного плана работы Университета, следовательно, и кафедры, утверждаемого на каждый учебный год.

Работа ППС кафедры ведется согласно Положению об оценке деятельности ППС по ключевым показателям эффективности, кафедр, факультетов и охватывает следующие разделы:

- учебная работа;
- учебно-методическая работа;
- научно-исследовательская работа;
- воспитательная работа.

По данным о публикациях ППС из всего состава в количестве 26 преподавателей только у двоих Егесиновой А.К. и Кокшеевой З.Т. имеются публикации в международном рецензируемом научном журнале, имеющем импакт-фактор по данным JCR, или индексируемым в Web of Science Core Collection.

Квалификация преподавателей, их количественный состав соответствуют направлениям подготовки бакалавров и магистрантов по специальностям 6В01101 – «Педагогика и психология» и 7М01101 – «Педагогика и психология», отвечают лицензионным требованиям и свидетельствуют о кадровой обеспеченности образовательной деятельности Университета.

Базовое образование по направлению подготовки 7М01101 – «Педагогика и психология» имеют 100% преподавателей, где средний возраст ППС составляет 45 лет. Все преподаватели, обслуживающие ОП по профилирующим предметам, имеют научно-педагогический стаж работы более 15 лет. Персональная информация о ППС размещена на сайте, а также на образовательном портале Университета.

Ученые степени и специальности ППС, в том числе по шифрам специальностей соответствуют профилю ОП. Показатели по качественному и количественному составу ППС кафедры подтверждают наличие кадрового потенциала, необходимого для реализации всего спектра ОП 7М01101 – «Педагогика и психология», где дисциплины базового и профильного блоков из 6 штатных преподавателей ведут 6 преподавателей.

Численность и состав ППС планируются, исходя из потребностей учебного процесса, нормативной учебной нагрузки на одного преподавателя и контингента обучающихся.

Значительное внимание руководством Университета уделяется повышению квалификации, переподготовке и стажировке в зарубежных образовательных и научных организациях. В этой связи преподавателям была предоставлена возможность пройти онлайн-курсы Coursera от лучших университетов и компаний мира. Все преподаватели кафедры (100%) обучались по курсам, соответствующие преподаваемым дисциплинам и получили сертификаты. Полученные навыки внедряются в учебный процесс ОП «Педагогика и психология». Среди курсов особенно пользовались большим спросом такие, как: «Learning How to Learn», «Positive Psychology», «Теория и практика создания онлайн курсов», «Leadership and Emotional Intelligence» и др.

В соответствии с требованиями ККСОН МОН РК научными руководителями магистрантов могут быть лица, имеющие публикации в международных рецензируемых научных журналах, имеющем импакт-фактор по данным JCR, или индексируемых в Web of Science Core Collection, или показатель процентиля по CiteScore не менее 25% БД Scopus.

В связи с этим рекомендуется активизировать научно-публикационную деятельность в зарубежных журналах БД Scopus ППС за счет материального стимулирования и поощрения.

В целях обеспечения качества образования активизировать привлечение ученых педагогов, психологов-докторов педагогических и психологических наук к учебно-исследовательской деятельности для использования имеющегося в Республике Казахстан ресурсного потенциала ведущих ученых в качестве соруководителя магистранта, эксперта ОП, а также для обсуждения тем исследований, содержания магистерских работ, проведения мастер-классов, вебинаров, открытых дискуссии.

Замечания:

Бакалавриат:

1. Низкий уровень острепенности ППС, обслуживающего ОП 6В01101 – «Педагогика и психология», в текущем учебном году составляет 41,6%.
2. Слабая публикация ППС в международных рецензируемых научных журналах, имеющем импакт-фактор по данным JCR, или индексируемых в Web of Science БД Scopus.

Области для улучшения:

1. Усилить работу по привлечению ППС с учеными степенями кандидата или доктора педагогических и психологических наук.
2. Усилить работу по привлечению ППС с ученой степенью кандидата или доктора психологических наук, так как на кафедре работают преподаватели только со степенью каидата педагогических наук, хотя ОП ориентирована на выпуск бакалавров и магистров педагогики и психологии.
3. Активизировать научно-публикационную деятельность ППС в зарубежных журналах БД Scopus за счет материального стимулирования и поощрения.

По 5 стандарту уровень соответствия в бакалавриате – частичное соответствие.

По 5 стандарту уровень соответствия в магистратуре – полное соответствие.

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов

Доказательства и анализ:

Для поддержки обучающихся в реализации ОП имеется научная библиотека на 270 посадочных мест, медицинский пункт для обслуживания и оказания медицинской помощи ППС и обучающимся.

В структуре библиотеки имеется 5 читальных залов, абонемент выдачи учебной литературы в длительное пользование, зал научной литературы и периодики, отдел комплектования и зал командной работы. Все читальные залы оборудованы библиотечной техникой, новой мебелью, сканерами и компьютерами и подключены к сети Интернет. Количество посадочных мест в читальных залах:

Читальный зал № 1 – 100, из них 20 мест оснащены компьютерами;

Читальный зал № 2 – 84 места;

Читальный зал № 3 – 20, из них 10 мест оснащены компьютерами;

Читальный зал № 4 – 20, из них 10 мест оснащены компьютерами;

Читальный зал № 5 – 16, из них 10 мест оснащены компьютерами;

Зал научной литературы и периодики – 20 мест;

Зал командной работы – 10 мест.

Всего 270 посадочных мест, из них 50 мест оснащены компьютерами.

Общий объем финансирования научно-исследовательской работы в Университете за 2019-2020 годы составил 54 493 399 млн. тенге, а за январь-февраль 2021 г. составляет 18 258 981 млн тенге.

В Университете действует отдел регистрации, который обеспечивает контроль качества подготовки обучающихся, а также организацию всех видов текущего, рубежного и итогового контроля знаний обучающихся.

В настоящее время в библиотеке открыт тестовый доступ к ЭБС «Университетская библиотека онлайн», что предоставляет доступ к более 150 000 изданиям по всем отраслям знаний. Ресурс содержит учебники, учебные пособия, монографии, периодические издания, справочники, словари, энциклопедии, видео- и аудиоматериалы, иллюстрированные издания по искусству, литературу нон-фикшн, художественную литературу.

Компьютеризация библиотечно-библиографических процессов осуществляется на базе Казахской автоматизированной библиотечно-информационной системы (далее - «КАБИС Standard»).

Программное обеспечение «КАБИС» предназначено для полной автоматизации и систематизации процесса комплектования и обработки фонда библиотеки, создания баз данных электронных каталогов и обеспечение поиска информации по ним. «КАБИС. Standard» состоит из следующих модулей: Администрирование, Комплектование + Заказ и регистрация периодики, Каталогизация + Картотека статей, Читательский поиск.

Электронный каталог постоянно обновляется за счет новых поступлений, доступ к нему обеспечен через сайт библиотеки (<http://lib.yu.edu.kz>).

В Университете имеется возможность оперативного получения и обмена информацией с отечественными и зарубежными ВУЗами, библиотеками и организациями через электронную почту и по сети Internet. Реализована эта возможность на основе заключения Университетом следующих договоров:

- договор с АО «Национальный центр государственной научно-технической экспертизы» (далее – НЦГНТЭ) № 68 от 11.05.17 г. о доступе к научным электронным изданиям Web of Science Core Collection, Springerlink.

- договор с Национальной библиотекой РК на предоставление электронных копий через службу электронной доставки документов (далее - СЭДД), договор действует с 2004 года;

- договор с Республиканской межвузовской электронной библиотекой (далее - РМЭБ) № 41 об услугах от 26.02.2021 г. через сайт www.rmebrk.kz, срок действия договора - до конца 2021 года;

- договор с библиотекой имени аль-Фараби НАО «Казахский национальный университет имени аль-Фараби» № 1/01 от 20.01.2021 г., срок действия договора до конца 2021 года;

- договор с электронной библиотекой «Эпиграф», действует с 2019 по 2022 годы;

- бесплатный доступ к электронной библиотеке Казахского национального педагогического Университета имени Абая.

В Университете действует сайт библиотеки <http://lib.yu.edu.kz/ru/>. На сайте представлен электронный каталог, справочник УДК, публикуются бюллетени новинок, электронные выставки, краеведческий материал. Отдельный раздел посвящен академику Ш. Есенову.

Обучающиеся и ППС ОП 6В01101 – «Педагогика и психология» и ОП 7М01101 – «Педагогика и психология» имеют свободный доступ ко всем компьютерным классам и книжному, электронному фонду научной библиотеки, оснащенной традиционным и электронным каталогами, бюллетенями новинок, интернет-ресурсов и т.п.

Ресурсы, используемые для организации процесса обучения по специальностям 6В01101 - «Педагогика и психология» и 7М01101 – «Педагогика и психология», являются достаточными и соответствуют требованиям реализуемых программ.

Экспертная группа посетила специализированные и учебные лаборатории, которые обеспечены на достаточном высоком уровне. Проверены актуальность учебной, методической и научной литературы по общеобразовательным, базовым и профилирующим дисциплинам в рамках ОП 6В01101 – «Педагогика и психология» и ОП 7М01101 – «Педагогика и психология» на бумажном и электронном носителях, в том числе на государственном языке, и эффективность ее использования. Экспертам был продемонстрирован Web-сайт образовательного портала, электронный каталог библиотеки, который соответствует техническим требованиям, а также динамика финансовых средств, выделяемых на приобретение лабораторного оборудования, учебной литературы, периодических изданий, информационных ресурсов, компьютеров.

Положительная практика:

1. Развитие материально-технической и информационно-справочной базы, наличие информационных и межбиблиотечных интернет-порталов, обеспечивающих доступ обучающихся ко всем информационным ресурсам, позволяет данным ОП соответствовать предъявляемым требованиям и проводить учебный процесс на высоком информационном уровне.

2. Преподавателям и студентам ОП 6В01101 – «Педагогика и психология» и ОП 7М01101 – «Педагогика и психология» доступны 3 учебно-лабораторных корпуса, библиотеки, спортивный комплекс с бассейном, 2 спортивных зала, 3 общежития, пункты питания, медицинский кабинет.

3. Для реализации ОП используется единая система библиотечного и информационного обслуживания. Компьютеризация библиотечно-библиографических процессов осуществляется на базе «КАБИС Standard».

Замечания: нет

По 6 стандарту уровень соответствия - полное соответствие.

Стандарт 7. Информирование общественности

Доказательства и анализ:

Информация о специфике ОП разнообразна, так как в целях широкой информации населения о деятельности и специальностях Университета Президентом-Ректором ежегодно утверждается план профориентационной работы. В соответствии с планом проводятся следующие работы:

1) издаются информационные буклеты по специальностям Университета с выдержками из правил приема на казахском и русском языках, которые распространяются в течение учебного года через обучающихся, агитационные группы Университета, а также путем размещения в средствах массовой информации, на рекламных стендах городов и районов области;

2) работает контактный центр Университета для справок по всем вопросам;

3) в течение учебного года проводится информационно-разъяснительная работа по вопросам поступления в ВУЗы Казахстана;

4) создана профориентационная группа из числа ППС Университета, которая согласно утвержденному графику, проводила информационно-разъяснительную работу с выпускниками всех школ и колледжей Мангистауской области по вопросам выбора специальностей и поступления в ВУЗы Казахстана;

5) на сайте Университета в разделе «Поступающим» размещена информация о правилах приема, грантах 2021 года и стоимости обучения в Университете;

8) информация о специальностях Университета и правилах приема регулярно размещается в газетах «Маңғыстау», «Лада» и на телеканале «Қазақстан-Ақтау».

На сайте Университета представлена следующая информация: общая информация об Университете как образовательном учреждении, справочные материалы об ОП и ожидаемых результатах обучения, формах обучения, правилах поступления в Университет, материалы по организации учебного процесса, материалы о научной и инновационной деятельности, международных контактах Университета, информация об электронно-библиотечных ресурсах; подборка тематических материалов по профилю деятельности факультетов, кафедр, отделов, центров и других структурных подразделений Университета, материалы о событиях текущей жизни Университета, мероприятиях, проводимых в Университете, архивы новостей.

Траектория обучения ОП отражена в личном кабинете обучающегося, в модуле «Обучающиеся» и на сайте Университета в разделе «Управление регистрации».

В разделе «Образование» размещена полная и объективная информация об ОП докторантуры (наименование специальностей, шифр, срок обучения, квалификация), в подразделе «Магистратура» - полная и объективная информация об ОП послевузовского образования в магистратуре (наименование специальностей, шифр, академическая степень, срок обучения, направления).

Полное описание ОП по уровням подготовки представлено на сайте Университета. Разделы для всех уровней подготовки построены по единой структуре:

- Образовательные программы бакалавриата/магистратуры/докторантуры.
- «Условия поступления».
- «Оплата за обучение».

Портал Университета предоставляет возможность размещения различных публикаций, отзывов посетителей сайта о реализации ОП «Педагогика и психология». Одним из способов рассмотрения отзывов и предложений заинтересованных лиц является обращение непосредственно к руководителю ВУЗа в его личном блоге, находящегося на главной странице сайта Университета. Кроме того, в разделе сайта «ППС» указаны данные преподавателей с указанием их электронных адресов, посредством которых любое заинтересованное лицо может задать вопрос и получить квалифицированный ответ.

Для каждой ОП создана страница с ее подробным описанием. В разделе «Условия поступления» представлен перечень документов, необходимый для

участия в комплексном тестировании или в конкурсе на присуждение государственных образовательных грантов.

На учебном портале Университета (<https://yuedu.kaznu.kz>) представлена полная информация о процессе обучения каждого студента за весь период. Ведется учёт успеваемости по всем дисциплинам, отражается информация о GPA, размещаются приказы, объявления. Также представлена информация по каждому студенту, сотруднику и преподавателю с системой поиска, отчётами по различным критериям.

Информация на порталах постоянно обновляется и синхронизируется. Портал доступен не только для студентов в здании Университета, но и для всех стейкхолдеров за его пределами.

На главной странице сайта Университета размещен академический календарь, календарь проведения учебных и контрольных мероприятий, профессиональных практик в течение учебного года с указанием дней отдыха (каникул и праздников).

Информация о службах поддержки студентов также размещена на сайте Университета. К службам поддержки студентов относятся отдел регистрации, который обеспечивает контроль качества подготовки обучающихся, а также организацию всех видов текущего, рубежного и итогового контроля знаний студентов.

- эдвайзеры, помогающие обучающимся в определении индивидуальной траектории обучения и освоении ОП;
- кураторы, организующие учебную, общественную и культурную жизнь в группе;
- тьюторы, оказывающие консультационную помощь студентам по вопросам учебного процесса, а также по утвержденному графику (дипломная работа, СРО).

Информация о системе контроля и оценке учебных достижений студентов, результатах обучения заранее публикуется. Информация о правилах аттестации, видах контролируемых мероприятий и формах контроля доводится до сведения студентов в начале учебного семестра.

Информация о правилах и требованиях к оценке успеваемости студентов содержится в рабочих программах и курсах дисциплин, размещена в составе учебно-методических материалов на информационном портале.

Имеется электронная база по академическим достижениям каждого студента, систематическое ведение сбора данных, мониторинг и управление информацией о прогрессе обучающихся обеспечивает прозрачность и учет достижений студентов, делает возможным их самоконтроль, а также контроль со стороны родителей и других заинтересованных лиц.

Результаты аттестаций обучающихся могут увидеть в транскриптах в своих личных кабинетах.

Университет применяет такие информационные ресурсы, как:



1. Univer - информационно-программная система администрирования и управления учебной деятельностью Университета с полным циклом охвата учебного процесса. Посещения online занятий преподавателями и студентами осуществляется по ссылке: <http://lessons.yu.edu.kz/>. Инструкция для посещения онлайн занятий размещена по ссылке: <https://docs.google.com/document/d/1O6v7eKezJKa4RKNYSk26fGw2ry6Sl6kSyw-XMYWb5kM/edit>.

2. Руководство пользователя по работе с информационно-программным комплексом «Univer» можно найти по ссылке: <https://univer.yu.edu.kz/>. Инструкция прикреплена по ссылке: <https://drive.google.com/file/d/1-XqRWRtm6XWuOSISY0NGZm5xUZp9IRIL/view>.

3. Инструкция по использованию Canvas для учебного процесса находится по ссылке: <https://canvas.yu.edu.kz>. Инструкция прикреплена - https://docs.google.com/document/d/19sE5OALQzZM_ckzLueBgfQq59ol1zB6k/edit.

Замечания: нет.

По 7 стандарту уровень соответствия - полное соответствие.

ГЛАВА 3**ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

Замечания экспертной группы и области для улучшения по итогам аудита:

Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества образовательной программы и академическая честность – полное соответствие.

Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией

Замечания:

Бакалавриат:

1. Недостаточно усилен состав разработчиков ОП, не использован имеющийся ресурс и потенциал ППС.

2. Недостаточно скорректирована цель в ОП, утвержденной 28.05.2020 г., так как в данном варианте в формулировке цели повторяется миссия Университета.

3. Недостаточно реализован принцип преемственности между ОП бакалавриата и магистратуры, так как представленный на изучение предмет «Психология управления» является Государственным общеобязательным компонентом на уровне магистратуры ОП 7М01101 – «Педагогика и психология».

4. Недостаточно реализован принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, так как предмет «Методология организации научно-исследовательской/проектной работы» на уровне бакалавриата сложный и достаточно было бы изучение предмета «Основы научно-методического проектирования».

Магистратура:

1. Недостаточно усилен состав разработчиков ОП работодателями, учитывая виды профессиональной деятельности будущего магистра педагогических наук.

2. Недостаточно реализован принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, так как предмет «Основы научно-методического проектирования» на уровне магистратуры слишком легкий и необходимо усилить его содержание посредством замены на дисциплину «Методология организации научно-исследовательской/проектной работы», которая читается на бакалавриате.

Области для улучшения:

Бакалавриат:

1. В состав разработчиков ОП необходимо включить ученых с соответствующим профилем подготовки, научными степенями кандидата, доктора педагогических или психологических наук.

2. Для улучшения качества ОП продумать и активизировать реальный механизм привлечения в качестве разработчиков, а также для проведения экспертизы ОП ведущими учеными-методистами, а именно руководителями и разработчиками, задействованных в реализации учебного процесса ОП «Педагогика и психология» в образовательном пространстве Республики Казахстан, например, КазНПУ им. Абая, ЕНУ им. Л. Гумилева.

3. При разработке новых или обновлений действующих ОП 6B01101 – «Педагогика и психология» разработчикам необходимо четко и конкретно формулировать цель, результаты обучения, так как именно от постановки цели во многом зависит, как содержание обучения, так и результат обучения.

4. Разработчикам ОП бакалавриата и магистратуры необходимо усилить работу в плане обсуждения и проведения внутренней и внешней экспертизы, чтобы избежать повторного изучения предметов на данных уровнях обучения.

5. Разработчикам ОП бакалавриата и магистратуры необходимо усилить свое внимание в плане коллективного рассмотрения-обсуждения и принятия коллегиального решения в утверждении предлагаемых предметов на разных уровнях обучения, чтобы согласовывать между собой уровни сложности того или иного предмета.

6. Разработчикам ОП бакалавриата необходимо пересмотреть согласование ОП с одним и тем же работодателем, директором филиала АО «Национальный центр Повышения квалификации «ӨРЛЕУ» «Институт повышения квалификации педагогических работников по Мангистауской области», так как в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог» - педагог-психолог-бакалавр имеет право осуществлять свою профессиональную деятельность в школе.

Магистратура:

1. Необходимо усилить состав разработчиков ОП работодателями с учетом видов профессиональной деятельности будущего магистра педагогических наук.

2. Разработчикам ОП бакалавриата и магистратуры необходимо усилить свое внимание в плане коллективного рассмотрения-обсуждения и принятия коллегиального решения в утверждении предлагаемых предметов на разных уровнях обучения, чтобы согласовывать между собой уровни сложности того или иного предмета.

По 2 стандарту уровень соответствия в бакалавриате – значительное соответствие.

По 2 стандарту уровень соответствия в магистратуре – значительное соответствие.

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка

Замечания:

Магистратура:

3. Не в полной мере реализованы принципы кредитной технологии обучения, Болонского процесса, так как студентам не предоставлена возможность индивидуально выбирать предметы и разрабатывать свой маршрут обучения.

4. Отсутствует практика и опыт реализации как внутренней, так и внешней академической мобильности магистрантов.

Области для улучшения:

2. Необходимо ответственным лицам по учебно-методической организации обучения активизировать проведение обучающих курсов, вебинаров ППС для разработки четкой процедуры оценивания результатов обучения.

2. Для сохранения принципов открытости, прозрачности, доступности в курсах по дисциплинам усилить описание критериев оценивания результатов обучения, так как, не имея конкретных критериев, студент теряется и не может запланировать или спроектировать свой индивидуальный план по совершенствованию тех или иных знаний и компетенций.

3. Согласно принципам кредитной технологии обучения и Болонского процесса, администрации Университета усилить работу для предоставления возможности обучающимся индивидуально выбирать предметы и разрабатывать свой маршрут обучения.

4. Предусмотреть возможности для разработки критериев оценивания всех форм экзаменов: письменных, устных и др.

5. Активизировать работу по академической мобильности и научной стажировке магистрантов, а также по реализации дудипломной программы, именно в образовательном пространстве Республики Казахстан, с целью раскрытия личных, профессиональных и научно-исследовательского потенциала обучающихся

По 3 стандарту уровень соответствия в бакалавриате – полное соответствие.

По 3 стандарту уровень соответствия в магистратуре – значительное соответствие.

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация – полное соответствие.

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав

Замечания:

Бакалавриат:

1. Низкий уровень острепенности ППС, обслуживающий ОП 6В01101 – «Педагогика и психология», в текущем учебном году составляет 41,6%.
2. Слабая публикационная активность ППС в международных рецензируемых научных журналах, имеющих импакт-фактор по данным JCR, или индексируемых в Web of Science БД Scopus.

Области для улучшения:

1. Усилить работу по привлечению ППС с учеными степенями кандидата или доктора педагогических и психологических наук.
2. Усилить работу по привлечению ППС с ученой степенью кандидата или доктора психологических наук, так как на кафедре работают преподаватели только со степенью каидата педагогических наук, хотя ОП ориентирована на выпуск бакалавров и магистров педагогики и психологии.
3. Активизировать научно-публикационную деятельность ППС в журналах БД Scopus за счет материального стимулирования и поощрения.

По 5 стандарту уровень соответствия в бакалавриате – частичное соответствие.

По 5 стандарту уровень соответствия в магистратуре – полное соответствие.

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов – полное соответствие.

Стандарт 7. Информирование общественности – полное соответствие.

ПРОГРАММА
внешнего аудита экспертной группы IQAA
по программной аккредитации
Каспийского университета технологий и инжиниринга имени Ш. Есенова
Кластер 1
6B01101 – «Педагогика и психология», 7M01101 – «Педагогика и психология»
11-12 мая 2021 года

№	Мероприятие	Место проведения/ ссылка на онлайн встречи	<u>Время</u> <u>По времени</u> <u>города</u> <u>Нур-Султан,</u> <u>Казахстан</u>	Участники
<i>10.05.2021 г.</i>				
1	Заезд	Гостиница	В течении дня	Члены ЭГ
<i>День 1-й: 11.05.2021 г.</i>				
1	Завтрак	Гостиница		
2	Трансфер из гостиницы в ВУЗ	Кабинет ВЭГ	9:30	
3	Брифинг, обсуждение организационных вопросов	Кабинет ВЭГ	10:00-11:00	Р, ЭГ, К
4	Встреча с Президентом	Кабинет ВЭГ	11:00-11:30	Р, ЭГ, К,
5	Обмен мнениями членов экспертной группы	Кабинет ВЭГ	11:30-11:40	Р, ЭГ, К
6	Интервью с вице-президентами	Кабинет ВЭГ	11:40-12:20	Р, ЭГ, К, Ректор
7	Обмен мнениями членов экспертной группы	Кабинет ВЭГ	12:20-12:30	Р, ЭГ, К
8	Интервью с руководителями структурных подразделений	Кабинет ВЭГ	12:30-13:00	Р, ЭГ, К, Проректора
9	Обед		13:00-14:00	Р, ЭГ, К
10	Визуальный осмотр материально-технической базы и учебно-лабораторной базы по направлениям аккредитуемых образовательных программ		14:00-15:00	
11	Интервью с деканами факультетов и с зав. Кафедрами/лидерами ОП	Кабинет ВЭГ	15:00-15:30	Р, ЭГ, К, РСП
12	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Кабинет ВЭГ	15:30-15:40	Р, ЭГ, К
15	Интервью с ППС	Кабинет ВЭГ	15:40-16:10	Р, ЭГ, К, ППС факультетов
16	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы.	Кабинет ВЭГ	16:10-16:20	Р, ЭГ, К

17	Интервью со студентами	Кабинет ВЭГ	16:20-16:50	Р, ЭГ, К, Студенты
18	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы.	Кабинет ВЭГ	16:50-17:00	Р, ЭГ, К
21	Интервью с магистрантами/докторантами (ОП ПиП)	Кабинет ВЭГ	17:00-17:30	Р, ЭГ, К, Магистранты и докторанты
22	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Кабинет ВЭГ	17:30-17:40	Р, ЭГ, К
23	Интервью с выпускниками	Кабинет ВЭГ	17:40-18:10	Р, ЭГ, К, выпускники
24	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Кабинет ВЭГ	18:10-18:20	Р, ЭГ, К
25	Интервью с работодателями	Кабинет ВЭГ	18:20-18:50	Р, ЭГ, К, Работодатели
26	Трансфер до гостиницы	Гостиница		Р, ЭГ, К
<i>День 2-й: 12.05.2021 г</i>				
1	Завтрак	Гостиница		Р, ЭГ, К
2	Трансфер из гостиницы в ВУЗ		9:30	Р, ЭГ, К,
3	Посещение офис регистратора, центра развития образовательных ресурсов, управления информационных технологий. Посещение учебных занятий /экзаменов		10:00-11:00	Р, ЭГ, К
4	Выборочное посещение баз практик.	Кабинет ВЭГ	11:00-11:30	Р, ЭГ, К
5	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы. Изучение документации по аккредитуемым образовательным программам. Приглашение по запросу экспертов зав. кафедр/лидеров ОП: Лидер ОП ПиП – Бекенжан Ж.Б. Зав. Кафедрой–Жакыпбекова М.С. ОП «Иностранный язык» Зав. Кафедрой - Отарова А.Н. ОП «Қазақ тілі»	Кабинет ВЭГ	11:30-12:00 12:00-12:30 12:30-13:00	Р, ЭГ, Зав. кафедрами
6	Обед		13:00-14:00	Р, ЭГ, К



7	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы. Изучение документации по аккредитуемым образовательным программам. Приглашение отдельных представителей кафедр и структурных подразделений по запросу экспертов. Подготовка отчетов по внешнему аудиту	Кабинет ВЭГ	14:00-17:00	Р, ЭГ, К
8	Встреча с руководством для представления предварительных итогов внешнего аудита.	Кабинет ВЭГ	17:00-17:30	Р, ЭГ, К, Ректор
9	Отъезд членов экспертной группы.	Гостиница	По графику отъезда	Р, ЭГ, К

Примечание: Р – руководитель ВЭГ, ЭГ – экспертная группа, К – координатор группы.

Приложение 2**Участники интервью по ОП
6B01101 - Педагогика и психология
7M01101 – «Педагогика и психология
8D01101 – «Педагогика и психология****Ответственный за проведение специализированной аккредитации**

№	Ф. И. О.	Должность, ученая степень, звание
1	Турганбаева Роза Туребековна	Ведущий специалист

Руководство Университета

№	Ф. И. О.	Должность, ученая степень, звание
1	Ахметов Берик Бахытжанович	Президент Университета, кандидат технических наук, академик Международной академии информатизации, профессор
2	Нурмағанбет Ермек Талантұлы	Исполнительный вице-президент, доктор философии (PhD), ассоциированный профессор
3	Мусабекова Гульвира Айдархановна	Вице-президент по академической работе, к.п.н.
4	Иманкулов Тимур Сакенович	Вице-президент по исследованиям и развитию, доктор философии (PhD)
5	Аманиязова Гулимай Демегеновна	Вице-президент по студенческим делам и связям с общественностью, кандидат экономических наук, доцент экономики

Руководители структурных подразделений

№	Ф. И. О.	Должность, структурное подразделение
1	Батыков Нурболат Тулегенович	Руководитель управления операционной деятельности
2	Досумбекова Гульжан Кайдаровна	Главный бухгалтер управления финансов
3	Шынғысхан Элеонора Тусупкалиевна	Руководитель управления человеческими ресурсами

4	Тлепов Ернар Боранбаевич	Руководитель ситуационного центра
5	Джумагазиева Шара Каниевна	Руководитель управления академических стандартов и гарантии качества
6	Сармашева Куляш Конировна	Руководитель офиса регистратора
7	Жумабаева Лаула Орынбасаровна	Руководитель Центра образовательных ресурсов
8	Сапаров Кайрат Канатович	Руководитель Центра карьеры и профориентации
9	Кулиманова Маржангуль Рахашовна	Руководитель библиотеки
10	Иманбаев Ержан Иманбайұлы	Руководитель Управления науки и исследований
11	Елхан Малика	Руководитель международного офиса
12	Байболатов Ергали Маратович	И.о. руководителя управления информационных технологий
13	Дюзденбаева Роза Оразовна	Руководитель управления Маркетинга и Коммуникаций
14	Тұрлыбек Аслан Еділханұлы	Руководитель Управления социальной поддержки и развития молодежи

Декан факультета

№	Ф. И. О.	Ученая степень, звание, с какого года работает в Университете
1	Садыркулов Рауан Нургалиевич	Доктор PhD, декан ШО, с 2020-2021

Лидер ОП

№	Ф. И. О.	Ученая степень, звание, с какого года работает в Университете
1	Бекенжан Жанилаш Бексиықызы	Лидер ОП «Педагогика и психология»

Преподаватели выпускающей кафедры

	Ф. И. О.	Должность	Ученая степень и звание
1	Аренова Асыл Хадыржановна	профессор	доктор педагогических наук, профессор
2	Егенисова Алмажай Кулжановна	профессор	кандидат педагогических наук, ассоциированный профессор
3	Сапарбаева Шолпан Сапарбайқызы	доцент ШО	к.п.н.
4	Баярыстанова Эльмира Темирхановна	доцент ШО	к.п.н.
5	Садуахасова Айгуль Бекежановна	ст. преподаватель	магистр педагогики и психологии
6	Ерубаяева Айтжамал Рамазановна	старший преподаватель	магистр

Студенты 3-4 курсов

№	Ф. И. О.
1	Андирова Бибисара Жағысбайқызы
2	Таджикулова Алтынай Султановна
3	Нурнепес Жансая Меккеқызы
4	Табылдиева Қазына Дүйсенғалиқызы
5	Измуханова Ұлмекен Жангельдиқызы
6	Кулова Раушан Парахатовна
7	Молдабаева Нуржемал Новрузбаевна
8	Базар Айгерім Қобланқызы

9	Кисбай Гауһар Ахметқызы
10	Ирдыкасенова Айгерім Жалғасбайқызы

Магистранты

№	Ф. И. О.	Курс
1	Темірбай Жазира	2
2	Қайнарбай Амангул	2
3	Едилова Нұрзила	2
4	Кашиева Алия	2
5	Жумағали Назира	2
6	Слах Айкүміс	1
7	Семирханова Диана	1
8	Қожабергенова Нұргүл	1
9	Сагиндикова Карылгаш	1
10	Нұрсұлтанова Айнұр	1

Докторанты

№	Ф. И. О.	Курс
1	Керимова Бауыржан	2
2	Серикбаева Айгул	3
3	Жанисенова Алия	3
4	Атшыбаева Нұршат	1
5	Тарих Айым	2

Представители работодателей (5 работодателей)

№	Ф. И. О.	Место работы, должность
1	Саттұрғанова Айдана	№ 16 мектеп
2	Исамбай Нұржамал	№ 12 мектеп
3	Айтжанова Ақжарқын	№ 28 мектеп
4	Елгондиева Айгерім	№ 28 мектеп
5	Бекмұханберова Алмагүл	№ 16 мектеп

Выпускники (5 выпускник бакалавр)

№	Ф.И.О.	Специальность, год окончания
1	Лыконова Альбина	2020
2	Баянғали Нұршат	2019
3	Алибекова Нұршат	2019
4	Жанадилова Айгерім	2020
5	Ибраимова Марал	2020

Выпускники (5 выпускник магистр)

№	Ф.И.О.	Специальность, год окончания
1	Сағындықова Әлия	2019
2	Көшкінбаева Сауле	2019
3	Теңізбаева Сымбат	2020
4	Қуат Ағзира	2020
5	Бекесова Ажар	2020



Выпускники (2 докторанта)

№	Ф.И.О.	Специальность, год окончания
1	Жайлау Бахтыбай	2019
2	Таджибаева Жибек Алдабергеновна	2020

**Список документов,
рассмотренных дополнительно в ВУЗе**

1. Образовательная программа 7М01101 – «Педагогика и психология», утверждена 28.05.2020 года ректором Каспийского университета технологии и инжиниринга имени Ш. Есенова - Б.Б. Ахметовым.
2. Образовательная программа 6В01101 – «Педагогика и психология», утверждена 28.05.2020 года ректором Каспийского университета технологии и инжиниринга имени Ш. Есенова - Б.Б. Ахметовым.
3. Экспертное заключение на ОП 7М01101 – «Педагогика и психология», подписанное директором Мангистауского Гуманитарного колледжа им. Мурын жырау Сенгирбекулы, к.физ.-мат. наук М.Н.Утебаевым.
4. Экспертное заключение на ОП 6В01101 – «Педагогика и психология», подписано директором Мангистауского Гуманитарного колледжа им. Мурын жырау Сенгирбекулы, к.физ.-мат. наук М.Н. Утебаевым.
5. Приказ об утверждении тем дипломных проектов и научных руководителей студентов 4 курса очного отделения, 3 курса с сокращенной формой обучения от 30.10.2020 г.
6. Приказ об утверждении тем магистерских диссертаций и научных руководителей магистрантов от 02.11.2020 г.
7. Сведения по контингенту обучающихся ОП6В01101 – «Педагогика и психология» за 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021 учебные годы.
8. Расписание 1 курса магистратуры за 2020-2021 учебный год, утвержденное 03.09.2020 г. проректором по УМО К.К. Макуловым.
9. Перечень публикации ППС, обслуживающего ОП 6В0110 – «Педагогика и психология», 7М01101 – «Педагогика и психология».
10. Публикации ППС в индексируемых журналах.
11. Сведения о ППС, прошедшего курсы повышения квалификации за 2017-2020 годы.
12. Штатный формуляр ППС Каспийского университета технологии и инжиниринга имени Ш. Есенова на 2020-2021 учебный год.