IQAA

НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ - IQAA

ОТЧЕТ
ПО ВНЕШНЕМУ АУДИТУ
ЮЖНО-КАЗАХСТАНСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА

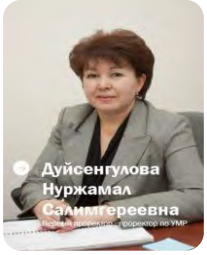
ИНСТИТУЦИОНАЛЬНАЯ АККРЕДИТАЦИЯ

г. Нур-Султан - 2020

Состав экспертной группы

Андасбаев Ерлан Сулейменович
Руководитель экспертной группы
Проректор по научной работе, д.т.н., профессор Жетысуского государственного университета имени И.Жансугурова
(г. Талдыкорган)

Valdas Jaskūnas
Международный эксперт
Проректор по учебной работе, доктор PhD, доцент Вильнюсского университета (г. Вильнюс, Литва)



Дуйсенгулова Нуржамал Дуйсенгулова
Эксперт
Первый проректор-проректор по учебно-методической работе, Каспийский университет, к.э.н. (г. Алматы)

Смайлов Сейфулла Шай-Ахметович
Эксперт
Директор департамента по академическим вопросам, PhD Павлодарского педагогического университета (г. Павлодар)

Абилдаева Гульназ Сайлауовна
Представитель работодателей – эксперт
Директор школы – гимназии №1 им. А.С. Пушкин
(г. Шымкент)

Даулыбаев Асылжан Сырлыбекулы
Представитель студенчества – эксперт
ЮКУ им. М. Әуезова, студент 3- курса специальности «Финансы», студенческий ректор

IQAA

Отчет по внешнему аудиту НАОКО - IQAA

Уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в НАО «Южно-Казахстанский государственный педагогический университет» по каждому стандарту

Стандарты	**Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта**			
	Полное соответствие	Значительное соответствие	Частичное соответствие	Несоответствие
Стандарт 1 Миссия, стратегическое планирование и политика в области обеспечения качества	+			
Стандарт 2 Менеджмент и управление информацией		+		
Стандарт 3 Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка	+			
Стандарт 4 Прием студентов, результаты обучения, признание и квалификации	+			
Стандарт 5 Образовательные программы: разработка, эффективность, непрерывный мониторинг и периодическая оценка		+		
Стандарт 6 Профессорско-педагогический состав и эффективность преподавания	+			
Стандарт 7 Научно-исследовательская работа (творческая деятельность)		+		
Стандарт 8 Ресурсы и службы поддержки студентов	+			
Стандарт 9 Информирование общественности	+			

СОДЕРЖАНИЕ

ГЛАВА 1. КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА
Введение 5
Основные характеристики вуза 5
ГЛАВА 2. ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ 6
Соответствие стандартам институциональной аккредитации
Введение 6
Стандарт 1
Миссия, стратегическое планирование и политика в области обеспечения качества 7
Стандарт 2
Менеджмент и управление информацией 12
Стандарт 3
Студентоцентрированное обучение, результаты обучения, признание квалификации 15
Стандарт 4
Прием студентов, результаты обучения, признание и квалификация 18
Стандарт 5
Образовательные программы: их разработка, эффективность, непрерывный мониторинг и периодическая оценка 20
Стандарт 6
Профессорско-преподавательский состав и эффективность преподавания 23
Стандарт 7
Научно-исследовательская работа (творческая деятельность) 26
Стандарт 8
Ресурсы и службы поддержки студентов 29
Стандарт 9
Информирование общественности 37
ГЛАВА 3. ЗАКЛЮЧЕНИЕ 41
ПРИЛОЖЕНИЯ
Приложение 1
Программа внешнего визита 44
Приложение 2
Список всех участников интервью 46
Приложение 3
Список документов, рассмотренных дополнительно в вузе 62

ГЛАВА 1

КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение

Внешний визит экспертной группы в рамках специализированной аккредитации в НАО «Южно-Казахстанский государственный педагогический университет» состоялся 16-17 ноября 2020 г.

Внешний аудит проходил в соответствии с программой, разработанной IQAA. Все необходимые для работы материалы: Программа визита, Отчет по самооценке в рамках институциональной аккредитации на 3-х языках, Руководство по организации и проведению внешней оценки, Сеписок участников интервью, Сеписок баз практик и другие документы были представлены членам экспертной группы до начала работы и визита в организацию образования, что обеспечило возможность своевременно подготовиться к процедуре внешней оценки.

Отчет по самооценке университета в соответствии со стандартами институциональной аккредитации содержит достаточный объем информации о развитии вуза в течнеие пяти отчётных лет, SWOT-анализ по каждому стандарту, с определением сильных и слабых сторон, внешние угрозы и меры по управлению рисками и их минимизации.

Визуальный осмотр объектов унвиерситета в ходе визита ВЭГ проводился с целью получения общего представления об организации учебного, воспитательного и научного процессов, о материально-технической базе, , а также с целью ознакомления с мнением обучающихся, сотрудников, ППС непосредственно на рабочих местах. Экспертами был проведен осмотр структурных подразделений, учебно-лабораторного комплекса, кафедр, библиотеки, центра дистанционных образовательных технологий, в on-line режиме баз практик, и других служб, обеспечивающих учебный процесс.

В процессе проведения внешнего аудита эксперты проводили запросили и изучили документацию, связанную с разработкой, реализацией и мониторингом образовательных программ, посетили занятия, выборочно ознакомились с документооборотом, учебно-методическим, научно-исследовательским и материально-техническим обеспечением.

Основные характеристики вуза

Южно-Казахстанский государственный педагогический университет (ЮКГПУ) входит в число ведущих учебных, научных, методических и культурных центров южного региона страны. История университета тесно связана со становлением высшего педагогического образования в Южном Казахстане и насчитывает более восьмидесяти лет успешной подготовки учителей для нашей Республики.

Указом Совета Народных Комиссариатов КазССР №263 от 19 марта 1937 года был образован двухгодичный Чимкентский учительский университет им.

Н. Крупской (ЧУИ), который Указом Совета Министров КазССР №624 от 17 июля 1954 года был преобразован в Чимкентский государственный педагогический университет им. Н. Крупской (ЧГПИ).

В годы Независимости Указом Правительства Республики Казахстан №138 от 24 февраля 1993 года ЧГПИ был введён в состав Международного казахско-турецкого университета им. А. Ясави (МКТУ), как Шымкентский педагогический университет им. М.Ауэзова (ШПИ).

В 1995 году ШПИ в соответствии с постановлениями Учёного совета МКТУ и полномочного совета МКТУ от 19 мая 1996 г. (5 заседание), также Постановлениями Правительства РК №573 от 7 мая 1996 г. и Министерства образования и науки РК №143 от 23 мая 1996 г. был преобразован в Шымкентское отделение МКТУ (зарегистрирован в регистрационной палате Южно-Казахстанской области №0395059).

В 2003 году Шымкентское отделение МКТУ было преобразовано в Шымкентсий филиал МКТУ (приказ МКТУ №1-02 от 3 марта 2003 г., сертификат регистрации №2225-1958фл).

По решению Полномочного совета университета от 25 сентября 2003 года Шымкентский филиал МКТУ был преобразован в Шымкентский университет МКТУ, который был закрыт в 2008 году.

Указом Кабинета Министров РК №722 от 28 июня 2011 года был возрождён старейший педагогический университет - Южно-Казахстанский государственный педагогический университет.

Юридический адрес университета:
160012, Республика Казахстан, г. Шымкент, ул. Байтурсынова, 13
Телефон/факс: 8 7252 210635/8 7252 214006
Официальный сайт: www.okmpu.kz
e-mail: info@okmpu.kz

Глава 2

ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Введение

Южно-Казахстанский государственный педагогический университет (ЮКГПУ) является одним из ведущих вузов Южного Казахстана, выпускники которого владеют традиционныи и современными инновациями в педагогической науке и успешно работчают в качестве учителей, руководителей организаций образования и достойно представляют свой университет в академическом сообществе нашей страны. На протяжении долгого исторического периода – 83 года - Южно-Казахстанский государственный педагогический университет по праву считается центром педагогического мастерства, передающим новым поколениям учителей лучшие культурно-просветительские и духовные традиции национальной школы образования.

Богатая событиями и традициями история Южно-Казахстанского государственного педагогического университета получила новый импульс с обратетением Казахстаном в 1991 году Независимости. В ноябре 2017 году Южно-Казахстанский государственный педагогический институт преобразован в Южно-Казахстанский государственный педагогический университет. В 2019 году в соответствии с Пностановлением Правительства Республики Казахстан от 16 октября 2018 №649 ЮКГПУ первым в Рреспублике получил статус некоммерческого акционерного общества, став, таким образом, своего рода пионером в освоении принципиально нового статуса для казахстанских вузов.

За прошедшие с момента присвоения статуса «НАО», коллективу университета удалось не только сохранить, но и творчески приумножить лучшие традиции Шымкентского педагогического института.

Как показыват практика трудоустройства и отзывы работодателей, Ввыпускники ЮКГПУ обладают высокими профессиональными компетенциями, они открыты новациям и адаптивны к позитивным переменам в отечественном педагогическом образовании, что позволяет им оставаться востребованными и конкурентоспособными. Целью образовательной деятельности ЮКГПУ является содействие обучающимся в получении качественного педагогического образования, отвечающего потребностям современного рынка труда, тенденциям отечественного и практикам лучшего мирового опыта. Основным приоритетом развития ЮКГПУ на современном этапе развития образования и общества является формирование собственной модели стратегического планирования, академической политики, кадрового и финансового менеджментов, с сохранением высокой корпоративной культуры.

В университете на 19 кафедрах работает профессорско-преподавательский состав общей численностью 354 человек, из них 262 - штатных преподавателя. Среди ППС вуза - 20 докторов наук, 158 кандидатов наук, 2 доктора PhD, 65 магистров наук и 63 преподавателя без ученой степени. ППС ЮКГПУ принимает активное участие в ежегодном грантовом конкурсе МОН РК на звание «Лучший преподаватель вуза»,. Число обладателей государственного гранта «Лучший преподаватель вуза» в ЮКГПУ составило: 2016 г. (по итогам 2015 года) –2; 2017 г. (по итогам 2016 года) – 3; 2019 г. (по итогам 2018 года) – 2.

Стандарт 1. Миссия, стратегическое планирование и политика в области обеспечения качества

Анализ и доказательства:

В отчете по самооценке Южно-Казахстанского государственного педагогического университета (далее - ЮКГПУ) в достаточно полной мере отражено соответствие миссии, цели и задач организации образования целям и задачам национальной системы образования, Государственной программеы педагогического образования.

Стратегия развития ЮКГПИ на 2016-2020 годы, была утверждена Ученым советом ЮКГПИ 30 января 2016 года и в соответствии с данной стратегией коллективом университета была определена миссия – «подготовка компетентных педагогов новой формации, соответствующих потребностям общества и сферы образования для динамичного развития Республики Казахстан и Южно-Казахстанской области». Стратегическими целями для университета стали приоритетные цели и задачи ГПРО в области высшего и послевузовского образования.

С учетом новых требований на рынке педагогических кадров, а также критериями МОН РК, в 2018 году в Стратегию вуза были внесены изменения, связанные с приобретением Южно-Казахстанским государственным педагогическим институтом статуса «университета» и приемом в вуз обучающихся ~~со~~ из стран ближнего и дальнего зарубежья – Узбекистана, Туркменистана, России, Китая (новая редакция Стратегии была утверждена Ученым советом 30.01.2018г.),

Приобретение статуса Некоммерческого акционерного общества ЮКГПУ обусловило изменение~~ия~~ миссии~~ю~~ и принятие новой Программы развития вуза (утверждена Ученым советом ЮКГПУ 24.12.2018г.).

Миссия университета была определена как «подготовка профессионально компетентных специалистов новой формации, соответствующих требованиям общества, системы образования и рынка труда».

Миссия и видение университета сформулированы с учетом факторов внешней среды и внутреннего потенциала университета, направленных на расширение границ знаний и компетенций современных педагогов новой формации.

Изменения в организационно-правовом статусе ЮКГПУ, связанные с объективными обстоятельствами, а также новыми инновационными задачами потребовали и формирование новой миссии, и в 2019 году была принята новая миссия Университета - повышение качества человеческого капитала на основе лучших практик в образовании и стратегическая цель – стать образовательным и научным хабом нового формата.

Следует отметить как положительный фактор – системный мониторинг Стратегии развития университета, внесение изменений и дополнений в основной документ, что подтверждается материалами Ученого Совета в ходе ознакомления с ними экспертов. Системный подход к разработке основого документа~~,~~ характеризует вуз, как открытый и динамичной развивающийся.

Управление вузом обеспечивается эффективной системой работы функциональных подразделений и академических служб, которые представлены в схеме организационной структуры, и, как убедились эксперты, система управления вузом достаточно гибкая и способствует успешной реализации поставленных стиратегией и заявленной миссией задач~~.~~ Следует особо отметить, что в ЮКГПУ в целях обеспечения успешного развития сформирована стратегическая цель – стать образовательным и научным хабом нового формата, что свидетельствует о стремлении коллектива университета

заявить о себе, как о вузе, который развитвается в русле совремнных мировых тенденций.

В соответствии с новой миссией, ЮКГПУ разработал и внедрил обновленную Политику в области обеспечения качества, что подтверждает ~~о~~ наличие системного подхода к достижению стратегических целей.

Реализация политики в области качества обеспечивается с активным участием администрации, профессорско-преподавательского состава и студентов, основывается на принципах корпоративного управления в работе коллегиальных, руководящих и исполнительных органов Южно-Казахстанского государственного педагогического университета: Попечительского совета, Ученого совета, Ректората, Независимого профессионального союза, Учебно-методического совета и др. Университет активно сотрудничает с местным сообществом: местными органами государственной власти, крупными и средними предприятиями, общественными организациями, организациями образования и дошкольной подготовки.

С 2012 года ЮКГПУ осуществляет деятельность по всем направлениям университет согласно требованиям Системы менеджмента качества, которая была внедрена и сертифицирована вузом. Университет ежегодно проходит процедуру внешнего аудита на соответствие требованиям ISO 9001:2015 сертифицирующей компанией ООО «Русский Регистр-Евразия (РРЕ)», которая выдала сертификат №12.0522.026, действующий на момент аккредитационного аудита.

Функционирование системы менеджмента качества, обеспечило достижение качественных результатов в процессе научно-исследовательской и учебно-методической работы: внедрение и широкое применение информационных технологий; усиление качественного состава профессорско-преподавательского состава; формирование корпоративных взаимоотношений с партнерами и общественными организациями, работодателями; реализация студенческого самоуправления; внедрение полиязычного обучения и образовательных программ на инностранном языке.

На 2020-2025 гг. ЮКГПУ разработал~~а~~ и реализует Программу развития университета. При разработке новой Стратегии развития университета ЮКГПУ, за основу была принята Государственная программа развития образования и науки Республики Казахстан на 2020 – 2025 годы, утвержденная Постановлением Правительства Республики Казахстан №988 от 27 декабря 2019 года. План стратегического развития Южно-Казахстанского государственного педагогического университета на 2020-2025 гг. рассмотрен и утвержден на заседании Ученого совета (протокол №6 от 14.02.2020 г.) На основе стратегии развития университета были разработаны целевые индикаторы и показатели, детализирующие по годам достижение плановых индикаторов.

Все структурные подразделения ознакомлены со Стратегическим планом развития на 2020-2025 гг., что подтвердилось во время интервью с

сотрудниками и профессорско-преподавательским составом, для широкого доступа План размещен на web-сайте ЮКГПУ: www.okmpu.kz.

Эксперты отмечают, что миссия, цели и задачи университета сформированы с учетом потенциала Университета, коррелируются с целями и задачами Госпрограммы развития образования РК на 2020-2025 годы, тенденциями индустриально-инновационного развития региона и соответствуют имеющимся ресурсам, возможностям вуза и требованиям рынка труда.

Менеджмент университета четко и своевременно определил первоочередные задачи для реализации миссии и приоритетных направлений деятельности на ближайшие годы: оптимизация организационной стркутуры; четкое ранжирование зоны отвественности для структурных подразделений и их руководителей; система стратегического и оперативного планирования; система мотивации научно-исследовательской работы и качества преподавания профессорско-преподавательского состава и сотрудников.

Одним из важных элементов корпоративного управления университетом являлся Попечительский совет, который осуществлял свою деятельность с 2014-2015 учебного года по 2019 год. Его деятельность регулировалась в соответствии с Типовыми правилами деятельности Попечительского совета, утвержденными приказом МОН РК от 22 октября 2007 г. №501.

Эффективная структура корпоративного управления предполагает уважение прав и интересов всех заинтересованных в деятельности вуза лиц и способствует успешной работе вуза, в том числе, росту его ценности, поддержанию финансовой стабильности и прибыльности.

Корпоративное управление университета строится на принципах справедливости, честности, ответственности, прозрачности, профессионализма и компетентности. С 2019 года для эффективного управления НАО ЮКГПУ был создан Совет директоров, состоящий из 5 членов. Как отмечает экспертная комиссия, не отражен механизм вовлечения членов Попечительского Совета, а впоследствии, Совета директоров в процесс разработки Стратегии развития, Программы развития, миссии и стратегических задач.

Вместе с тем, эксперты пришли к выводу, что коллективом и руководством университета проведен достаточно полный SWOT-анализ внешней и внутренней среды вуза, свидетельствующий о проведении систематического мониторинга всех акторов образовательного процесса и региональног рынка труда и реальной оценкой результативности подготовки выпускников, и внешним позиционированием вуза.

Положительная практика:

1. Стратегия развития систематически рассматривается на заседаниях Ученого совета, ~~и~~ вносятся изменения с учетом текущей ситуации в системе педагогического образования и формирования новых задач государственной политики в области высшего и послевузовского образования. С учетом

изменения статуса университета и формирования новых задач в ГПРО 2020-2025 гг. была своевременно осуществлена актуализация миссии Университета.

Области для улучшения:

1. При внесении изменений или дополнений в Стратегию развития Университета, осуществлять мониторинг достижения целей и задач в рамках действующей Стратегии.
2. Активнее вовлекать членов Совета директоров в процесс разработки Стратегии развития Университета, актуализировать участие в работе коллегиальных органов представителей общественности, работодателей.

Уровень соответствия по 1 стандарту - полное соответствие

Стандарт 2. Менеджмент и управление информацией

Управление ЮКГПУ осуществляется в соответствии с Законом РК «Об образовании», законодательными актами РК и нормативными документами МОН РК. Основные принципы управления университетом определены в Уставе ЮКГПУ.

Организационная структура управления ЮКГПУ соответствует миссии, целям и задачам университета, поскольку подчинена достижению стратегических целей, определяется задачами стратегического развития и обеспечивает процесс принятия эффективных управленческих решений и контроль за их исполнением.

Основная деятельность университета по реализации образовательных программ по трем уровням образования обеспечивается учебно-научно-производственным комплексом, объединяющим 6 факультетов, 19 кафедр, 2 центра, научно-исследовательские лаборатории, библиотеку и другие подразделения. Функциональные назначения структурных подразделений определены положениями и имеют наименования (управление, центр, отдел, факультет, кафедра и т.д.) с учетом количества сотрудников и объема закрепленных задач. Комиссия отмечает, что для Университета является характерным большое количество структурных подразделений и отделов.

В соответствии с изменениями факторов внутренней и внешней среды, а также в связи с реализацией задач по обеспечению соответствия штатной структуры функциональной ориентированности, организационная структура управления университетом подвергается пересмотру путем введения новых, объединения и упразднения ряда подразделений.

Организационная структура и система управления вуза соответствует его статусу, совершенствуется в соответствии с потребностями его развития.

Решения в отношении академической деятельности, научно-исследовательской работе и другим основным направлениям функционирования принимаются на принципах сочетания единоначалия, коллегиальности, выборности и открытости, через деятельность таких коллегиальных органов, как Попечительский совет, Ученый совет, Ректорат, учебно-методический совет, совет молодых ученых, Координационный Совет по качеству.

Структура вертикального и горизонтального управления, существующая в вузе, гарантирует, что ее организация и процессы соответствуют институциональным целям и задачам вуза, потребностям обучающихся.

К подтверждающим документам, характеризующим и определяющим организационную структуру и систему управления вузом относятся:

- устав НАО «Южно-Казахстанский государственный педагогический университет» (утверждён приказом Комитета государственного имущества и приватизации Министерства финансов РК № 237 от 12 апреля 2019 года.

- стратегия развития Южно-Казахстанского государственного педагогического университета (утверждён учёным советом Южно-Казахстанского государственного педагогического университета, протокол №6 от 4.02. 2020 г.);
- Положение «Об Ученом Совете ЮКГПУ» от 08.01.2018 г.
- положения о «Деятельности учебно-методического совета и правила его избрания» от 08.01.2018 г.
- кодекс чести студента Южно-Казахстанского государственного педагогического университета (утверждён учёным советом Южно-Казахстанского государственного педагогического университета, протокол №6 от 28 декабря 2018 г.);
- кодекс чести преподавателя и сотрудников Южно-Казахстанского государственного педагогического университета (утверждён учёным советом Южно-Казахстанского государственного педагогического университета, протокол №6 от 28 декабря 2018 г.).

В ЮКГПУ на системной основе реализуется процесс мониторинга. Мониторинговая оценка деятельности руководства вуза, администрации осуществляются на основе опросов на предмет удовлетворенности преподавателей организацией труда и студентов качеством образовательных услуг.

Данный процесс функционально реализуется Отделом стратегического планирования, менеджмента и мониторинга, который за два последних года дважды был преобразован и были обозначены его новые функциональные задачи.

Приверженность принципам качества образования и всей деятельности подтверждается созданием Координационного совета по качеству (КС) – коллегиальный представительный орган, направленный на создание в вузе системы менеджмента качества, поддержание ее в рабочем состоянии и постоянное ее улучшение. Однако, как отмечает экспертная комиссия, в данном Совете не предусмотрено участие преподавателей и обучающихся.

Мониторингом охвачена и система системы управления университетом, разработаны оценочные механизмы с учетом корректирующих действий, направленных на совершенствование деятельности вуза в целом. Оценка эффективности процесса управления проводится по двум направлениям:

- Система оценки деятельности Ученого совета вуза: Инструментарий оценки деятельности Ученого Совета университета разработан и реализован Отделом стратегического планирования, менеджмента и мониторинга методом экспертной оценки членов Ученого Совета эффективности деятельности высшего органа управления вуза.
- Система оценки и мониторинга деятельности факультетов (факультетов), кафедр, структурных подразделений осуществляется посредством реализации плановых социологических опросов «Удовлетворенность преподавателей организацией труда»,

«Удовлетворенность студентов качеством образовательных услуг», «Анкета студента 4 курса».

Значимым обстоятельством для процесса мониторинга является проведение ежегодных социологических опросов «Преподаватель глазами студентов» (2 раза в учебном году) по оценке качества преподавания дисциплин ППС вуза по семестрам. В результате данного опроса формируется рейтинг кафедр, факультетов вуза, индивидуальные оценки ППС.

Комиссия отмечает доступность и открытость руководства вуза: прием по личным вопросам и обратная связь с профессорско-преподавательским составом и обучающимися проводится на системной основе. Данная работа позволяет своевременно выявлять проблемы и проводить корректирующие мероприятия.

По информации, изложенной в отчете по самооценке и при фактическом ознакомлении с деятельностью и документами в вузе во время аудита, эксперты отмечают, что в ЮКГПУ действует в целом, эффективная система управления , что позволяет своевременно учитывать происходящие изменения в академическом собществе и на национальном рынке труда. Наряду с этим, эксперты отметили в качестве положительного опыта наличие в вузе результативной практики регулирования конфликтами, которая включает в себя укрепление социальной защиты и одновременного стимулирования сотрудников, профессорско-преподавательского состава университета, обучающихся, что способствует повышению качества образовательного процесса, труда преподавателей и сотрудников, содействует профилактике коррупции и уменьшает факторы возникновения конфликтных ситуаций.

Замечание:

1. Деканы, заведующие кафедрами не осведомлены о составе и деятельности Координационного Совета по качеству, что подтверждается результатами интервью. Однако, в соответствии с приказами №№4-107 от 2 сентября 2019 г. и 4-11 от 30 января 2018 года в составе Координационного совета по качеству включены деканы и заведующие кафедрами.

2. Не были представлены в период проведения внешней оценки планы мероприятий кафедр, материалы корректирующих действий по результатам социологических опросов, однако, в отчете по самооценке отмечается, что вузом принимаются решения по корректирующим действиям.

Области для улучшения:

1. Проработать механизм доведения информации ключевыми подразделениям, обеспечивающими основную академическую деятельность.

2. Внедрить практику доведения до обучающихся информации об устранении замечаний и реализации предложений студентов/магистрантов, полученных в процессе анкетирования.

Уровень соответствия по 2 стандарту - значительное соответствие

Стандарт 3. Студенты, Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости

Образовательная деятельность ЮКГПУ ведется согласно академической политике, которая направлена на студентоцентрированное обучение и преподавание. Академическая политика университета представлена в виде документа, который системно структурирован и содержит следующие методические инструменты, направленные на студентоцентрированное обучение и преподавание:

- использование кредитной технологии обучения при организации учебного процесса с ориентиром на достижение результатов обучения;
- гибкие учебные планы с выборностью дисциплин и формированием индивидуального учебного плана обучающегося;
- применение разнообразных форм и методов преподавания, эффективная организация самостоятельной работы обучающихся, проведение текущего и итогового контроля с использованием прозрачных критериев оценивания.

Контингент обучающихся ЮКГПУ формируется на основании Типовых правил приема на обучение в организации образования, реализующие профессиональные учебные программы высшего образования, Типовых правил приема на обучение в организации образования, реализующие профессиональные учебные программы послевузовского образования.

Для первокурсников на сайте университета (www.okmpu.kz) и АИС «Univer 2.0» размещен «Справочник-путеводитель для студентов», с указанием правил внутреннего распорядка, организации и оценивания учебного процесса, контактные данные всех руководителей подразделений и административного и преподавательского состава, сведения о подразделениях можно также получить путем считывания QR-кодов.

В университет успешно действует институт Тьюторства. Преподаватели-тьюторы участвует в подготовке всех необходимых информационных материалов по организации учебного процесса, их предоставлении студенту в электронном виде. Они оказывает помощь в составлении и корректировке индивидуального учебного плана, своевременной подготовке методических материалов, прохождении промежуточной и итоговой аттестации всех дисциплин специальности. Студент имеет возможность получить информацию о правах и обязанностях от консультанта, зарегистрироваться на учебные дисциплины, просмотреть индивидуальную учебную программу, учебные достижения за весь учебный год, в том числе – курс, расписание занятий и экзаменов, академический календарь, каталог элективных предметов.

Академический процесс по формированию образовательных программ обучающихся основан на выборности дисциплин в соответствии с каталогом элективных дисциплин. Университет публикует каталоги элективных курсов и модульных каталогов и предоставляет студентам возможность, в соответствии

с критериями, самостоятельно составить индивидуальную траекторию освоения предмета.

Внедрение инноваций и информационных технологий в обучение, наличие высококвалифицированного кадрового потенциала и материально-технической базы, имеющейся в ЮКГУ и у партнеров – заинтересованных лиц (базы практики) обеспечивают качество образования при подготовке будущих специалистов по профилям.

Непрерывное обеспечение качества образования осуществляется за счет системного мониторинга качества образования, внутренней и внешней оценки качества (текущий, промежуточный и итоговый контроли, анкетирование студентов и работодателей и т.д.), внутренней и внешней оценки среды вуза. Все это реализуется на основе культуры качества, основанной на ценностях, способствующих совершенствованию качества образования и росту имиджа вуза.

В системе оценки знаний обучающихся используются различные формы текущего контроля успеваемости: устный опрос, письменный контроль, смешанный контроль, презентация домашней работы, дискуссии, тренинги, круглые столы, тематическое исследование, тестирование.

Организация внутривузовского контроля (рубежного, промежуточного и итогового) осуществляется Офисом регистратора. Итоговые и промежуточные баллы GPA рассчитываются на основе системы накопления в АИС «Univer 2.0», которая обеспечивает объективность и прозрачность процесса контроля обучения студентов. Академической политикой установлен переводной балл дифференцированно для дневной и вечерней форм обучения, а также для программ бакалариата, магистратуры и докторантуры.

Автоматизированная информационная система (АИС) «Univer 2.0» доступна для всех студентов, преподавателей и сотрудников, в том числе с мобильных приложений, дополнительно в учебных корпусах и общежитиях университета установлены информационные киоски, подключенные к АИС «Univer 2.0».

Университетом сформирована база из числа зарубежных вузов в рамках реализации академической мобильности. Студенты университета проходят обучение в зарубежных и отечественных университетах в течении одного семестра или учебного года по программе академической мобильности за счет средств МОН РК, а также средств университета и самих обучающихся.

С 2016 по 2019 годы отмечается значительный рост количества студентов бакалавриата, выезжающих на обучение в течение одного академического периода в Польшу (Лодзинский Университет, г. Лодзь), Венгрию (Университет Кароя Эстерхази, г. Эгер), Латвию (Балтийская Международная академия, г. Рига).

Следует отметить, что университет успешно реализует входящую мобильность из вузов Казахстана и других стран.

Студенческое самоуправление реализуется на основе развития принципов демократии и улучшения партнерских отношений между студентами и

руководителями университета. Руководством университета обеспечиваются права, свободы и учитываются интересы~~ов~~ студентов. С 2011 года по настоящее время существует студенческий ректорат, который организует свою деятельность в соответствии с Положением о студенческом ректорате. Данное Положение предусматривает участие студентов-активистов в учебном процессе и общественной жизни, учет исследовательского и творческого потенциала обучающихся – все актуальные для студентов вопросы обсуждаются на заседаниях студректората. Оценка деятельности Студенческого ректората также проводится путем анкетирования и посредством поступления предложений по «горячей линии». Роль в академическом, воспитательном процессах молодежных организаций значительна: им делегированы полномочия до определения решений.

Помимо приницпов соблюдения качества образования ЮКГПУ руководствуется принципами Положения о соблюдении академической честности: добросовестность, осуществление охраны прав автора и его правопреемников, открытость, уважение прав и свобод, равенство.

Проверка письменных работ студентов, магистрантов и докторантов на предмет текстовых заимстовований учебных и научных публикаций осуществляется на основе использования лицензионной программы АО «Антиплагиат»

Университетом утверждены «Правила проведения проверки письменных работ» студентов, которым следуют и обучающиеся, и преподаватели Южно-Казахстанского государственного педагогического университета. Правила определяют порядок проверки самостоятельного выполнения письменных работ студентами и преподавателями университета, определения их собственной степени, несоблюдения требовании данного положения и действий. Согласно Правилам, определены перечень академических правонорушений и соотвествующие меры.

В учебном процессе регулярно проводит анализ успеваемости результатов, как текущей, так и итоговой государственной аттестации. За последние 2 учебных года прослеживается достаточно высокая динамика по результатам итоговой государственной аттестации. Так, удельный вес оценок «отлично» и «хорошо» составляет 97%.

В ЮКГПУ действуют следующие службы подддержки обучающихся:

- Отдел профориентаций и трудоустройства с целью содействия студентам в приобретении практических навыков по своей специальности в период обучения, помощи в трудоустройстве выпускникам и подборе специалистов для работодателей;

- Управление международных связей и академической мобильности который осуществляет поддержку в развитии академической (входящей и исходящей) мобильности студентов;

- Центр адаптации иностранных студентов – обеспечивает организационно-техническую и консультативную помощь иностранным студентам;

- Совет молодых ученых – содействует развитию научного потенциала магистрантов и докторантов;
- культурные, спортивные, развлекательные клубы для всестороннего развития личности обучающихся.

Положительная практика:

1. Автоматизация работы Центра обслуживания студентов: установленные терминалы электронной очереди и электронной записи обеспечивают оперативность выполнения запросов студентов, а также снижают риски по наличию технических ошибок при выдаче документов студентам.
2. Университетом созданы благоприятные организационные возможности для обучающихся для участия в программах академической мобильности

Области для улучшения:

1. Расширить представленность студенческого сообщества университета в составе Ученого совета с охватом из числа бакалавров, магистрантов и докторантов;
2. По результатам анкетирования студентов «Преподаватель глазами студентов», и социологических опросов «Удовлетворенность преподавателей организацией труда» и «Удовлетворенность студентов качеством образовательных услуг» осуществлять разработку плана мероприятий по устранению замечаний, внедрению предложений студентов и ППС.

Уровень соответствия по 3 стандарту - полное соответствие

Стандарт 4. Прием студентов, результаты обучения, признания и квалификация

Анализ и доказательства:

Прием студентов в ЮКГПУ осуществляется согласно Академической политике вуза, размещенной на официальном сайте организации, и нормативным документам Министерства образования и науки Республики Казахстан. На сайте университета имеется вкладка «Абитуриент», где размещена информация о требованиях и условиях приема обучающихся, о стоимости обучения, специальностях, а также программы вступительных творческих экзаменов. Прием обучающихся по образовательной области «Педагогические науки» осуществляется с учетом результатов специального экзамена. В 2020 году приемная комиссия вуза в условиях ограничительных мер проводила работу как в традиционном режиме, так и в форме онлайн.

По итогам работы приемной комиссии в 2020 году по 34 образовательным программам бакалавриата на 1 курс было принято 917 студентов.

В 2019-2020 учебном году общий контингент обучающихся составил 6081 человек, в том числе по образовательным программам бакалавриата - 5924, из них 4731 студент очной формы обучения, 825 - заочной, дистанционной, 368 – вечерней; по программам магистратуры - 138 человек; докторантуры - 19. По государственному образовательному гранту обучается 2265 человек, или 37,4% от общего контингента.

Контингент иностранных студентов, слушателей увеличился с 78 в 2015-2016 учебном году до 1485 человек 2019-2020 учебном году.

Обучающиеся, зачисленные в вуз, формируют индивидуальную образовательную траекторию на учебный год при помощи эдвайзера с учетом предыдущего уровня образования. Регистрация обучающихся на учебные дисциплины проводится в сроки в соответствии с академическим календарем.

Студент регистрируется не менее чем на 30 академических кредитов для освоения в течение одного академического периода по соответствующему уровню образовательной программы.

Университет предоставляет возможность студентам проходить обучение в отечественных и зарубежных вузах в рамках академической мобильности как по программе МОН РК, так и за счет других средств. Общая численность студентов, обучавшихся по академической мобильности, за 2015-2019 гг. составила 65 человек.

В 2018-2019 учебном году студенты ЮКГПУ обучались в таких зарубежных вузах, как Балтийская Международная академия (Латвия), Университет Кароя Эстерхази (Венгрия), Лодзинский университет (Польша).

По внутренней академической мобильности в ЮКГПУ в 2018-2019 учебном году обучались студенты из КазНПУ им. Абая, КостГПУ, ТарГПИ, АктРГУ им. Жубанова, Университета Сырдария, КазГосЖенПУ.

Порядок признания результатов обучения в рамках академической мобильности определен в Академической политике ЮКГПУ (п.5.8. «Политика признания кредитов» и п.5.9. «Политика перевода, восстановления и отчисления обучающихся») по типу ECTS. Освоенные студентами кредиты перезачитываются на основе выданного вузом-партнером транскрипта.

Профессиональная практика студентов проводится на основании договоров, заключенных вузом с организациями, определенными в качестве баз практики. В 2019-2020 учебном году университетом были подписаны 404 договоров с 165 организациями образования и предприятиями г. Шымкент и Туркестанской области.

Контроль качества освоения образовательных программ обучающихся включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию и итоговую аттестацию студентов. Система контроля учебных достижений обучающихся организуется Офисом регистратора. За последние 4 года успеваемость по вузу составила в среднем 91,8%.

В университете функционирует АИС «Univer 2.0», посредством которой рассчитываются итоговые и промежуточные баллы GPA.

Перевод обучающихся с курса на курс осуществляется по итогам учебного года (промежуточная аттестация) с учетом результатов летнего семестра и полученных средних баллов успеваемости GPA.

Обязательным условием перевода обучающегося с курса на курс является достижение к среднему баллу успеваемости GPA не ниже установленного в университете переводного балла.

Выпускники, допущенные к итоговой аттестации, показывают достаточно высокий средний балл – свыше 93 баллов по 100-балльной шкале, а доля выпускников, успешно прошедших ИА, составляет более 98%. В 2018-2019 учебном году из 511 выпускников, проходивших итоговую аттестацию, 53 человека окончили университет с отличием. При этом за 2015-2018 годы студентов, получивших оценку «неудовлетворительно» на итоговой аттестации, нет.

По результатам социологического опроса «Оценка удовлетворенности работодателей уровнем подготовки выпускников ЮКГПУ», проведенного отделом стратегического планирования, менеджмента и мониторинга, уровень удовлетворенности работодателей выпускниками университета составил 98,5%. Работодатели отметили высокий уровень профессиональных компетенций~~н~~ выпускников ЮКГПУ.

Доля трудоустроенных выпускников университета в 2020 году составила 88%.

По результатам ВОУД обучающихся за последние 5 лет средний балл составляет от 60 до 95,5.

Положительная практика:

1. За период 2015-2020 годы отмечается увеличение общей численности обучающихся с 3226 до 5992 человек.
2. На основе взаимодействия с работодателями и востребованности кадров в регионе достигнуты высокие показатели трудоустройства выпускников вуза.

Области для улучшения:

Следует улучшить практику проведения мониторинга карьерного роста выпускников.

Уровень соответствия по 4 стандарту – полное соответствие.

Стандарт 5. Образовательные программы: их разработка, эффективность, непрерывный мониторинг и периодическая оценка

Анализ и доказательства:

С 2019 года Южно-Казахстанский государственный педагогический университет в соответствии с государственной лицензией №KZ 76LAA00016099, серии АБ, выданной МОН РК 17.05.2019 году, осуществляет

образовательную деятельность по 3 уровням высшего и послевузовского образования. Общее количество образовательных программ (ОП) по трем отраслям образования: педагогические науки; искусство и гуманитарные науки; естественные науки, математика и статистика составляет 67, в том числе: бакалавриат - 34 ОП, магистратура - 22 ОП, докторантура - 11 ОП. Все ОП включены в Реестр ОП МОН РК.

За последние 2 года общее количество реализуемых в вузе ОП возросло более чем в 2 раза. Так, например, если в период с 2015 по 2018 годы в ЮКГПУ реализовывались 29 программ бакалавриата, то в текущем году общее количество составило 67 ОП по трем уровням образования.

Разработка ОП осуществляется рабочими группами на выпускающих кафедрах в соответствии с ГОСО РК и классификатором направлений подготовки кадров с высшим и послевузовским образованием, с учетом специфики профиля подготовки кадров, требований рынка труда, а также рекомендации работодателей по содержанию профилирующих дисциплин. ОП рассматриваются на совете факультета и утверждаются на Ученом совете университета.

ОП имеют модульную структуру построения, включающую общеобязательные модули, обязательные модули базовых и профилирующих дисциплин, модули дисциплин по выбору. В содержании ОП учтены требования учебных программ обновленного содержания дошкольного, начального, основного и среднего образования (из интервью, анализа ОП). Так, например, во все ОП бакалавриата включена дисциплина «Специальные педагогические технологии в инклюзивном образовании»; в ОП 6В01503 «Подготовка учителя информатики» - 3D-моделирование, Новые методы обучения и оценки в школе, Образовательная робототехника, Язык программирования: Python; в ОП 6В01506 «Подготовка учителя географии»- Краеведение и планирование, организация и ведение краеведческой работы, Геоэкология и охрана природы, Инновационные технологии и организация учебного процесса в школе, Геоинформационные системы, Методы географических исследований.

В ОП объем изучаемых дисциплин и практики рассчитывается в академических кредитах по типу ECTS, что соответствует правилам организации учебного процесса по кредитной технологии.

УМКД разработаны согласно документированной процедуре управления учебно-методическим процессом СМК ЮКГПУ ПР. 7.02-2018, в которой указаны требования к перечню документов, и размещены на образовательном портале «Univer 2.0» (визуальный онлайн осмотр).

УМКД разрабатывается кафедрой, обсуждается и утверждается деканом факультетом.

Процедура оценивания студентов представлена в силлабусе в виде политики оценивания знаний, в которой определены виды контроля и порядок расчета оценки по балльно-рейтинговой системе (из представленного силлабуса).

Университет имеет сертификат на соответствие требованиям МС ИСО 9001:2015, выданный системой сертификации русского регистра от 24.04.2019 г. №18.0698.026. в отношении разработки и предоставлении услуги по образовательной деятельности по подготовке кадров с высшим образованием в соответствии с ГОСО.

Эксперты отмечают, что в унвиерситет имеется положительно зарекомендовавшая себя практика постоянного мониторинга качества образовательных программ по определенным показателям, причём, в этот процесс активно вовлечены преподаватели, студенты и работодатели.

Вместе с тем, экспертная комиссия отмечает, что несмотря на то, что студенты в целом удовлетворены преподаванием и успеваемостью, они не всегда чувствуют себя активными участниками учебного процесса и поэтому недостаточно вовлечены в процесс улучшения образовательных программ. Учащиеся участвуют в стандартизированных опросах, таких, как «Преподаватель глазами студента», но они чаще склонны искать решения проблем неформальным образом. Рекомендуется формализовать обратную связь студентов, как неотъемлемую часть механизма обеспечения качества обучения, а также более широко привлекать выпускников и работодателей к ~~в~~ разработке образовательных программ.

Положительная практика:

1. С 2012 года реализуются 4 трехъязычные ОП, выпускники которых показали свободное владение английским языком (во время интервью).
2. При разработке ОП учитываются мнения и рекомендации работодателей.
3. Результаты образовательных программ и разработанные компетенции основаны на Дублинских дескрипторах, согласно Национальной рамке квалификаций и соответствуют миссии университета и потребностям рынка труда.
4. Студенты высоко оценивают усилия университета и преподавателей по обеспечению качественного образования и профессиональных навыков, которые также высоко оцениваются работодателями. Студентам предоставляется возможность высказать свое мнение об их удовлетворенности учебой, качеством преподавания или трудностях, с которыми они сталкиваются в учебе.
5. Университет стратегически позиционирует интернационализацию образовательных программ, как одно из важнейших направлений развития деятельности и конкурентное преимущество вуза.

Замечания:

Вуз недостаточно привлекает опытных специалистов производства, учителей школ к проведению учебных занятий для студентов.

Области для улучшения:

1. Достижение амбициозной цели стать открытым университетом требует систематического подхода к интернационализации. Развитие институционального партнерства с зарубежными университетами для обмена студентами, более широкий доступ в библиотеке к англоязычным книгам и источникам, публикуемым международными издателями, и владение английским языком для преподавателей и студентов - лишь некоторые из областей, которые следует систематически развивать для повышения межкультурных и иноязычных компетенций студентов и их конкурентоспособности на рынке труда.

2. Результаты государственных экзаменов и защиты выпускных работ (почти половина всех выпускников получила оценки~~у~~ «отлично» и «очень хорошо») позволяет предположить не всегда объективное оценивание знаний студентов и ставит под сомнение объекттивность оценивания. Университету следует пересмотреть требования к поступающим, уделяя больше внимания реальной мотивации абитуриентов.

3. Рекомендуется проведение педагогических исследований в рамках реализуемых ОП, как в периоды прохождения профессиональной практики, так и вне неё, в соответствии с профилем подготовки кадров.

4. Следует разработать и внедрить инновационные образовательные программы.

Уровень соответствия по 5 стандарту – значительное соответствие.

Стандарт 6. Профессорско-преподавательский состав и эффективность преподавания

Анализ и доказательства:

В Программе развития Южно-Казахстанского государственного педагогического университета на 2020 – 2025 гг., утвержденной на заседании Ученого ~~Є~~совета, протокол №2 от 31 октября 2018 года, кадровая политика вуза определена как один из основных приоритетов развития университета.

Кадровая политика ЮКГПУ осуществляется в соответствии с требованиями законодательства Республики Казахстан и Стратегическим планом развития вуза на 2020-2025 гг. Для реализации кадровой политики в Университете разработаны следующие внутренние нормативные документы: Устав вуза, Правила внутреннего распорядка; Правила конкурсного замещения должностей профессорско-преподавательского состава; Должностные инструкции; Коллективный договор.

Прием на работу и расстановка кадров осуществляется в соответствии с Трудовым Кодексом РК и Законом РК «Об образовании» на конкурсной основе в соответствии с «Положением о конкурсном замещении вакантных должностей профессорско-преподавательского состава Южно-Казахстанского государственного педагогического университета», «Положением о профессорско-преподавательском составе НАО «Южно-Казахстанский

государственный педагогический университет». Положения размещены на официальном сайте вуза.

Университет проводит конкурс на замещение должностей ППС. Объявление о проведении конкурса публикуется в средствах массовой информации. Отбор кандидатов на замещение должностей ППС проводится на заседании конкурсной комиссии Университета. Состав конкурсной комиссии утверждается приказом ректора университета.

Сокращение и увольнение происходит в случае окончания контракта или по причине нарушения педагогической этики или другим факторам, которые пока не имели место в университете. Преподаватели знают свои права и обязанности, имеются должностные инструкции, с которыми их знакомят при поступлении на работу.

Заключено «Рамочное соглашение по закреплению принципов меритократии в кадровой политике между Министерством образования и науки Республики Казахстан и республиканским государственным предприятием на праве хозяйственного ведения «Южно-Казахстанский государственный педагогический университет».

Прозрачность кадровых процедур обеспечивается доступом к документам, хранимым в системе электронного документооборота. База ППС управления по работе с персоналом автоматизирована программой «Univer».

В структуре вуза функционирует Управление по работе с персоналом, которое обеспечивает процедуру приема на работу, увольнения, проведения конкурса на замещение вакантных должностей ППС.

Права и обязанности персонала университета определены должностными инструкциями, разработанными согласно системе менеджмента качества вуза (из Реестра документации).

В ходе интервью с ППС (онлайн) было отмечено, что преподаватели университета владеют информацией о проводимой вузом кадровой политике, системе мотивации ППС, поддержки молодых ученых.

Уровень компетентности ППС оценивается путем проведения открытых учебных занятий, взаимопосещения, а также анализа результатов анкетирования «Преподаватель глазами студента». На кафедрах имеются графики взаимопосещения занятий, по их результатам систематически проводится оценка эффективности и качества преподавания коллегами и руководством кафедр, факультетов, вуза. Комиссии были предоставлены результаты ежегодных анкет «Преподаватель глазами студентов». Изучив выборочно анкеты и их анализ, эксперты пришли к выводу, что аАнкетирование позволяет администрации университета систематически оценивать качество преподавания вузовских дисциплин, качество преподавания и вносить соответствующие коррективы в программы и в процесс обучения.

Посещение онлайн учебных занятий экспертами показало, что ППС качественно обеспечивают проведение лекций, практических занятий, имеет место применение интерактивных методов обучения. В ходе ознакомления с документацией кафедр, комиссия пришла к заключению о том, что в целом

преподаватели своевременно заполняют индивидуальные планы по всем имеющимся в них разделам.

Согласно утвержденному штатному расписанию на период проведения аккредитации в 2019-2020 учебном году учебный процесс обеспечивали 354 преподавателя, в том числе 17 докторов наук, 144 кандидата наук и 11 докторов философии. За последние 5 лет увеличилась численность преподавателей с ученой степенью кандидата наук и доктора философии PhD соответственно, с 124 до 144 человек и с 1 до 11 человек. В университете работают 2 члена Национальной академии наук РК. Средний возраст ППС составляет 48 лет, в том числе с ученой степенью – 46 лет.

Система оценки качества преподавания в вузе включает анкетирование «Преподаватель глазами студента», «Удовлетворенность ППС вузом».

В ЮКГПУ проводится работа по определению рейтинга ППС по 35 показателям, в том числе, по научно-исследовательской работе – по 16-ти, учебно-методической работе - 11, общественной и воспитательной работе – 8.

Экспертная группа отмечает проводимую в вузе работу по созданию условий для повышения квалификации ППС. Университет направляет преподавателей на курсы повышения квалификации и обучающие семинары, проводимых на базе казахстанских и зарубежных вузов, а также НЦПК «Өрлеу», ЦПМ АО НИШ. За 2015-2019 гг. в зарубежных странах (Германии, Испании, Великобритании, Португалии, Японии) прошли курсы повышения 39 преподавателей.

За последние 5 лет общее количество ППС, участвовавших в программе академической мобильности, составило 52 человека, в том числе, в университет для чтения лекций и проведения семинаров были приглашены 18 визитинг-профессоров из зарубежных и 16 ППС из отечественных ведущих вузов.

Достижения ППС подтверждается наличием обладателей звания «Лучший преподаватель вуза»: в университете работают 6 обладателей гранта МОН РК «Лучший преподаватель вуза» (с 2015 по 2019 гг.) в 2015-2016 учебном году – 1 чел., в 2017-2018 – 3 чел., в2019-2020 – 2 чел.

Два преподавателя в 2018-2019 учебном году награждены нагрудным знаком Министерством культуры и спорта Республики Казахстан «Мәдениет саласының үздігі».

За период с 2017 по 2020 год защитили диссертации на соискание степени доктора философии PhD 7 человек.

Общее количество публикаций ППС за 5 лет составило 4938, в том числе в 2015 г. – 883, в 2016 г. – 941, в 2017 г. – 1123, в 2018 г. – 1036, в 2019 г. – 955.

В целях дальнейшего совершенствования качества образования на основе компьютеризации и внедрения информационных технологий в учебный процесс в университете действует система повышения квалификации и профессионального развития ППС.

Администрация вуза стремится создать условия для инициативной и творческой деятельности работников с учётом их индивидуальных особенностей и профессиональных навыков. Для профессорско-

преподавательского состава ежегодно составляется план повышения квалификации.

В университете работает система мотивации ППС. Поощрение осуществляется за выполнение качественных показателей научно-педагогической деятельности (участие в исследованиях, проектах, конференциях, публикация статей, руководство НИРС и др.). Денежные поощрение в виде надбавки к заработной плате предоставляется единовременное вознаграждение за публикации статей в зарубежных изданиях с ненулевым импакт-фактором.

Положительная практика:

1. В университете сформирована достаточно эффективная ~~налажена~~ система управления персоналом, которая основывается на утвержденных процедурах и принципах академической преемственности: подготовка собственных кадров через магистратуру и докторантуру.
2. Университет уделяет важное значение стратегической задаче повышения квалификации преподавателей и реализует различные программы по данному направлению.

Области для улучшения:

Повысить активность профессорско-преподавательского состава в повышении квалификации и осуществлять мониторинг обучения ППС в соответствии с профилем научной и преподавательской деятельности.

Уровень соответствия по 6 стандарту – полное соответствие.

Стандарт 7. Научно-исследовательская работа (творческая деятельность)

Анализ и доказательства:

Политика в выборе направлений НИР ориентирована на устойчивое развитие научно-исследовательской деятельности университета путем обеспечения эффективной интеграции образования и науки. Данная политика полностью соответствует Стратегическому плану развития университета на 2020-2025 годы. Научная работа университета напрямую связана с научным потенциалом профессорско-преподавательского состава, стратегическими планами кафедр и учебным процессом.

Экспертной комиссией в результате ознакомления с документацией ЮКГПУ и в ходе интервью с руководством университета, профессорско-преподавательским составом (ППС), обучающимися, выпускниками и работодателями определено, что реализация научно-исследовательской работы (НИР) вуза основываются на Законе РК «О науке» от 18.02.2011 г., Государственной программе развития образования и науки РК на 2016-2019 годы и ГПРО РК на 2020-2025 годы, Законе РК «О коммерциализации

результатов научно-технической деятельности» от 31 октября 2015 г. и на Стратегическом плане развития университета на 2011-2020, 2020-2025 годы.

Эксперты убедились, что планирование НИР и НИРС формируется на основании планов университета, структурных научных подразделений, кафедр и закрепляется в индивидуальных планах ППС. Ежегодно в университете разрабатываются и утверждаются планы НИР на календарный год и НИРС на учебный год. Научные исследования проводятся по профилю, соответствующему направлениям подготовки специалистов и в соответствии с актуальными научными направлениями и темами кафедр. Всего по университету реализуется 22 научные темы.

Университетом заключены договоры с зарубежными центрами и высшими учебными заведениями Болгарии, Испании, России, Узбекистана.

Университет ежегодно проводит республиканские и международные научные конференции в соответствии с календарным планом конференции, утвержденным ректором университета.

Для участия в конкурсе на грантовое финансирование научных исследований на 2015-2017 годы были направлены в Министерство образования и науки РК 9 проектов, выиграв 7,5 млн. долларов США. 1 проект под руководством к.т.н., старшего преподавателя кафедры общественных дисциплин Есимовой А. Б. на сумму 1 млн. тенге получил государственный грант.

В 2018-2020 годы получил финансирование МОН РК грантовый проект доктора педагогических наук, доцента Р. Кадырбаевой, общая сумма финансирования по которому составляет 14 млн. 746 тыс. тенге.

Профессор А.М. Аширов выиграл грант на коммерциализацию технологий, финансируемый АО «Фонд науки», по теме «Предварительная обработка семян сельскохозяйственных культур» на 2018-2020 годы (190 млн. долларов США). В связи с этим создано ТОО «SIC Eco-product».

В 2017 году в целях повышения интереса профессорско-преподавательского состава к науке, за счет университета на финансирование инновационных работ было выделено 9 000 000 тенге и представлено 5 проектов. По результатам работы экспертной комиссии профинансировано 3 проекта (решение Ученого совета №9 от 27.04.2016 г.).

Результаты научно-исследовательских работ профессорско-преподавательского состава университета постоянно внедряются в учебный процесс. Например, в 2015 году получено 117 актов внедрения, 2016 году - 125, 2017 году - 194, 2018 году - 28, 2019 году - 24, общее количество актов внедрения в учебный процесс составляет 488.

Эксперты отметили в ходе интервью и визуального осмотра, что в ЮКГПУ создан ряд структур, осуществляющих и поддерживающих исследовательскую работу. Это центры «Рухани жаңғыру», «Н.А.Назарбаев», «Сто новых учебников». Фунционирует лаборатория «Робототехники», Она оснащена 7 роботами Lego MINDSTORMS EV3 Education, 15 моноблоками, 1 мультимедийным подиумом и 1-им 3D принтером. В данной лаборатории

проводятся лекции для студентов, кружки для учеников специализированной школы-интерната №2, школы-лицея №24 имени Саттара Ерубаева г. Шымкент.

В отчетный период профессор-преподавательским составом получены 5 авторских свидетельств:

1. Битемирова С. Е. «Органическая химия». Учебное пособие №207 29.03.2017 Министерство юстиции РК. (ИС 007692).

2. Битемирова С. Р. «Получение пятиконечных гетероциклических соединений» №2180 от 28.09.2017 Министерство юстиции РК (ИС 009866).

3. Битемирова С.Ш. №2540 от 31.10.2017 Министерство юстиции РК.

4. Ибрагимова Ж. А., Ә. Кекилбаева. «Традиции легенды в произведениях Кекилбаева» № 450, 15.03. 2019г.

5. Алтынбекова Г. «СМИ в жизни общество», №2683 от 20.2019г.

В 2019 году доктор PhD, доцент кафедры казахского языка и литературы Мынбаева Акбилек Пазылхановна стала обладательницей Государственной научной стипендии для молодых ученых.

Результаты научно-исследовательской работы профессорско-преподавательского состава университета опубликованы в изданиях с высоким импакт-фактором (Thomson Reuters, Scopus), в журналах с ненулевым импакт-фактором. По данным базам имеется Индекс Хирша (h) - 33.

Отмечается динамика роста участия ППС в различных конференциях, семинарах, симпозиумах и в количестве публикаций в отечественных и зарубежных изданиях. В 2015 году за рубежом опубликовано 15 статей, в республике - 137 статей, в 2016 году за рубежом - 40, в республике - 194, в 2017 году за рубежом - 78, в республике - 408 , в 2018 году за рубежом - 27, в республике - 454 статьи,в 2019 году за рубежом-161, в республике - 502.

Опрос обучающихся и преподавателей позволил экспертной группе убедиться, что оригинальность дипломных работ и магистерских диссертаций контролируется программой «Антиплагиат». Требования к уникальности текста научных работ составляет более 65% в бакалавриате и 75% в магистратуре. Кафедры разрабатывают темы, требующие самостоятельного научного исследования с учетом будущей профессиональной деятельности. Рецензирование работ проводится внешними специалистами. Содержание докторских диссертаций проверяется программой «Антиплагиат» в НЦГНТЭ с получением справки на уникальность научной работы.

В целях содействия реализации творческого и научного потенциала молодежи в университете действует Совет молодых ученых (СМУ). В состав СМУ университета входят представители всех факультетов университета. Более 60 молодых ученых в возрасте до 35 лет участвуют в работе Совета молодых ученых.

С целью приобетения навыков проведения эксперимента, обработки полученных результатов, проектирования и изготовления лабораторных конструкций и технического оборудования обучения, наглядных пособий в университете фунуционируют 24 студенческие научные кружки.

Студенты университета активно участвуют в различных международных, республиканских и региональных конференциях, семинарах, соревнованиях и конкурсах. Студенты Университета ежегодно участвуют в Республиканской предметной олимпиаде среди студентов высших учебных заведений Республики Казахстан и занимают призовые места: в 2015 году - 7 призовых мест, в 2016 г. – 8, в 2017 г. – 11, в 2018 г. – 15, в 2019 г. – 9.

Также студенты принимают активное участие в различных конкурсах НИРС, на которых заняли призовые места и стали победителями: в 2015 году – 8 студентов, в 2016 г. – 22, в 2017 г. – 35, в 2018 г. – 19, в 2019 г. – 21.

Процентная доля студентов, занимающихся научной работой, составляет по годам: 2015 г. - 59,8% (1310 студентов от общего количества 2190), 2016 г.- 60% (1373 студентов, общее количество: 2319), 2017 г. - 48% (1321 студентов, общее количество: 2715), 2018 г. - 63% (2320 студентов, общее количество: 3645), 2019 г. - 54% (2385 студентов, общее количество: 4413).

Положительная практика:

Активное участие студентов в различных международных, республиканских и региональных конференциях, семинарах, конкурсах и предметных олимпиадах. Выделение вузом средств на научные проекты молодых ученых с целью развития их исследовательских компетенций.

Замечание

1. Слабое участие ППС в конкурсах на грантовое финансирование научных исследований МОН РК.
2. Низкая публикационная активность ППС в высокорейтинговых изданиях, входящих в ведущие информационные базы мира.

Области для улучшения

Создать условия для стимулирования ППС университета за участие в различных научных конкурсах и публикациях в высокорейтинговых изданиях, входящих в ведущие информационные базы мира и в работе по получению права на интелектуальную собственность.

Уровень соответствия по 7 стандарту - значительное соответствие

Стандарт 8. Ресурсы и службы поддержки студентов

Анализ и доказательства:

Миссия, стратегические цели и задачи университета сформулированы на основе имеющихся материальных и финансовых ресурсов, ежегодно разрабатывается и анализируется бюджет университета, который утверждается ректором университета в начале каждого календарного года. Материальное обеспечение вуза соответствует его миссии, целям, задачам и стратегическому плану развития**.**

Общая площадь всех зданий, сооружений и спортивных площадок составляет – 44594,8 кв.м., из них: площадь четырех учебных и вспомогательных корпусов - 18434,1 кв.м., площадь объектов физкультуры и спорта (1 спортивный зал, 1 гимнастический зал, 2 открытые спортивные площадки) – 3555,1 кв.м, общественного питания на 290 посадочных мест (6 столовых, 1 буфет) – 676,8 кв.м., площадь пунктов медобслуживания (7 медпунктов (3 - в учебных корпусах, 4 - в общежитиях) – 158 кв.м, 5 общежитий на 1609 койко-мест общей площадью 23063,1 кв.м. Два из пяти основных общежитий построены в рамках реализации программы «Пять социальных инициатив» Елбасы Н.А.Назарбаева и являются частной собственностью предпринимателей, которые построили за счет своих средств и заключили трехсторонний договор о государственном-частном партнерстве с МОН РК и АО «Финансовый центр».

Для студентов с ограниченными возможностями, у входов в корпуса вуза и общежитий установлены пандусы и перила.

Основным финансовым показателем для университета является план развития на соответствующий финансовый год. План развития формируется за счет республиканского бюджета и собственных внебюджетных средств от образовательной деятельности и прочих услуг. План развития формируется и утверждается в МОН РК, причем распределение и обеспечение финансирования за счет республиканского бюджета производит МОН РК, а на внебюджетные средства университет представляет расчеты по статьям расходов. Контроль над принятием и распределением финансовых средств обсуждается и утверждается бюджетным комитетом университета, а также Наблюдательным советом.

В целом за счет ежегодного увеличения контингента обучающихся растут показатели доходов и расходов университета. Анализ приведенных в таблице данных показывает динамику ежегодного роста выделяемых средств материально-финансовых активов, обеспечивающих условия для получения качественного образования.

Экспертная группа провела визуальный осмотр корпусов Университета, учебно-лабораторных аудиторий. Общая площадь зданий и сооружений – 25784,8 кв.м., том числе: учебно-лабораторный комплекс - 1556,3 кв.м., площадь объектов физкультуры и спорта – 2093,7 кв.м., общественного питания - 556 кв.м., площадь пунктов медобслуживания (4 медпункта) – 106,3 кв.м., общежития на 524 койка-мест площадью 8548,4 кв.м.

Экспертной группой был проведен визуальный осмотр помещений библиотек, оснащенных современным информационным и книжным фондом.

Читальные залы оснащены библиотечной мебелью, компьютерной техникой и соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям. Площадь читальных залов составляет 431,6 кв.м., количество посадочных мест 205 составляет 15,1% (205п.м.*100/1356 посетителей), что соответствует нормативным требованиям п.6.1.11 СТ РК 1158-2002 «Образование высшее профессиональное. Материально-техническая база организаций образования».

Для студентов, ППС и сотрудников в электронном читальном зале и научном читальном зале, предоставляется доступ к сети Интернет через Wi-Fi, со скоростью 100мбит/сек.

На сайте библиотеки (http://lib.okmpi.kz) представлена информация: об истории библиотеки, структуре библиотеки, о новых поступлениях литературы в библиотеку, прайс-листы издательств, периодические издания, ссылки на информационные ресурсы и т.д. Сайт постоянно обновляется.

Также пользователи могут в образовательных целях поспользоваться цифровой библиотекой «Aknurpress», где представлены 1142 наименований учебников и учебных пособий по всем отраслям знаний, на казахском, русском и английском языках в сети Интернет (http://aknurpress.kz).

Для автоматизации библиотечно-библиографических процессов в 2012 году была внедрена лицензированная библиотечная программа «КАБИС» - Казахская автоматизированная информационно-библиотечная система.

База данных электронного каталога представлена следующими каталогами: «Книги», «Статьи», «Периодика», «Авторефераты диссертаций. Диссертации», «Труды ППС ЮКГПУ», «Электронные издания».
Студенты и преподаватели могут воспользоваться электронный каталогом «КАБИС» в сети Интранет ЮКГПУ (http://172.22.227.9/KABIS), а также в сети Интернет (http://ais.okmpi.kz/kabis).

Количество наименований научных периодических изданий по профилю реализуемых образовательных программ составляет 30 наименований, в том числе на казахском языке 26 наименований. Количество официальных изданий (сборников законодательных актов, нормативных правовых актов и кодексов РК) составляет 61 наименование 1421 экземпляров, в том числе на государственном языке 48 наименований 1048 экземпляров. Количество общественно-политических и научно-популярных периодических изданий составляет 471 наименование 53501 экземпляров, в том числе на казахском языке 336 наименований 34118 экземпляров. Количество научных периодических изданий по профилю реализуемых образовательных программ составляет 30 наименований, в том числе на казахском языке 26 наименований.

Детям-сиротам, а также детям, оставшимся без попечения родителей, ежемесячно выплачивается компенсация на питание. Кроме того, данной категории студентов предоставляется бесплатное проживание в общежитиях.

Расходы на социальное обеспечение студентов (стипендия, проезд, питание детей-сирот, премии и разовые выплаты, за участие в спортивных, культурно-массовых мероприятиях) в 2018 году составили 373 231,0 тыс. тенге. В 2019 году аналогичные расходы составили 448 905,0 тыс. тенге.

Для укрепления здоровья обучающихся и преподавателей, а также в целях улучшения условий для физического воспитания и дальнейшего достижения высоких результатов, развития спортивных мероприятий среди студентов уделяется большое внимание укреплению и материально-техническому снабжению спорткомплекса и кафедры физического воспитания. В 2016 году приобретены новые спортивные снаряды и оборудование на сумму 4911,0 тыс.

тенге, была построена открытая спортивная площадка на сумму 5600,0 тыс. тенге.

Расходы на приобретение медикаментов и медицинского обслуживания студентов и сотрудников университета в 2019 году составили 6907,0 тыс. тенге.

Университет уделяет большое внимание комфортному проживанию студентов в общежитии, в связи с чем в 2015 году за счет средств Республиканского бюджета сдано в эксплуатацию новое, современное, соотстветствующее всем стандартам 12-ти этажное общежитие на 500 мест. Более того, по программе государственного частного партнерства в 2019 году введено в эксплуатацию два новых современных общежития на 350 и 241 мест, в которых созданы все условия для комфортного проживания обучающихся. Все общежития университета ежегодно оборудуются новой бытовой техникой (газ.плиты, водонагреватели, стиральные машины и др.), необходимым инвентарем и т.д.

Расходы на социальное обеспечение студентов (стипендия, проезд, питание детей-сирот, премии и разовые выплаты, за участие в спортивных, культурно-массовых мероприятиях) в 2018 году составили 373231,0 тыс. тенге. В 2019 году аналогичные расходы составили 448905,0 тыс. тенге, и в 2020 году - 498628 тыс. тенге.

Университет в соответствии с Уставом осуществляет учет результатов своей деятельности в соответствии с законодательством Республики Казахстан и утвержденными правилами ведения бухгалтерского учета. Учет ведется согласно учетной политике, утвержденной ректором. Отдел бухгалтерии в установленные сроки представляет финансовую отчетность МОН РК, территориальному комитету по государственному имуществу, финансовым, налоговым, и статистическим органам и несет ответственность за ее достоверность.

Приказом ректора по отдельным вопросам финансово-хозяйственной деятельности производится внутренний аудит. Создаются комиссии из числа опытных сотрудников по проверке деятельности структурных подразделений.

На сегодняшний день обработка документов и учетных регистров осуществляется с помощью компьютерной программы «1-С Бухгалтерия» версия 8.3, которая позволяет хранить, пополнять и получать информацию о деятельности организации в одной информационной базе: ТМЦ, оплата, начисление стипендии, взаиморасчеты с сотрудниками, с обучающимися, взаиморасчеты с покупателями и поставщиками, вести учет ОС по инвентарным номерам, получение статистической, налоговой и финансовой отчетности из одной информационной базы и т.п..

Из анализа сведений по контингенту видно, что ежегодно увеличивается число обучающихся как по образовательному гранту, так и на платной основе. Удельный вес обучающихся в 2019 году на платном отделении составляет 56,0 % от общего числа контингента. Одновременно следует отметить, что прием 2019-2020 учебного года составил 1840 человек, что на 1% больше по сравнению с 2018-2019 учебным годом.

Из анализа сведений по контингенту видно, что прослеживается ежегодный рост числа обучающихся, как по образовательному гранту, так и на платной основе. Удельный вес обучающихся в 2019 году на платном отделении составляет 56,0% от общего числа контингента. Одновременно следует отметить, что прием 2019-2020 учебного года составил 1840 человек, что на 1% больше по сравнению с 2018-2019 учебным годом. Сведения по контингенту средней стоимости и финансирование образовательных программ по годам приведены в таблицах.

Руководством университета планируется дальнейшее развитие диференциальной системы оплаты труда и улучшение социального положения сотрудников.

В январе 2020 года заработная плата сотрудников университета была увеличена на 25%. Так же с сентября 2020 года по поручению МОН РК и в связи с увеличением стоимости государственного образовательного гранта, заработная плата всех сотрудников увеличена еще на 20%.

В Управлении цифровизации и IT Южно-Казахстанского государственного педагогического университета в рамках проекта партии «НұрОтан» «Подготовка IT специалистов» состоялось открытие шести бесплатных классов «IT-SYNYP», обучающих детей программированию и навыкам IT- специальностей.

Компьютерные классы «IT-SYNYP» предназначены для обучения восьмидесяти детей в возрастном диапазоне от 8 до 16 лет. В рабочие дни проводятся занятия во внеучебное время учеников.

Состояние корпоративной информационно-образовательной сети ЮКГПУ характеризуется следующими показателями:

- все учебные корпусы университета задействованы в составе корпоративной сети;
- действует официальный домен OKMPU.kz с корпоративной электронной почтой okmpu.kz всех сотрудников университета.

В университете функционирует мощный телекоммуникационный узел, состоящий из маршрутизаторов CISCO и EXTREME, 2 серверов и коммуникационного оборудования, который связывает все подсети учебных корпусов в единую корпоративную сеть посредством высокоскоростной оптоволоконной линии.

Имеется доступ к Интернет – ресурсам, скорость интернета ID NET Premium 100 Mb/s.

Университет располагает издательской минитипографией, которая осуществляет выпуск учебно-методической литературы (учебные пособия, монографии, методические пособия и др.) по тематическому плану университета, выпуск бланочной продукции служб и подразделений университета (бухгалтерия, УМО, отдел кадров, кафедры и т.д.). Обеспечивает помощь при формировании и выпуска журнала «ОҚМПУ Хабаршысы - Вестник ЮКГПУ», трудов научных конференций.

В настоящее время в университете насчитывается 647 единиц компьютерной техники, в том числе 279 персональных компьютеров, 25 ноутбуков и 343 моноблока. Также доступны 5 сканеров, 226 лазерных принтеров, 8 цветных принтеров, два 3D-принтера XYZhdprint, 4 мультимедийных подиума, 10 ксероксов А3 формата, 79 интерактивных досок, 8 мобильных мультимедийных проекторов, 1 дрон FANTON4, 4 цифровые видеокамеры, 2 сублимационных принтера (для печати на пластиковых карточках).

В 2019 году были открыты 2 инновационных IT-класса с образовательной платформой BilimLand, содержащей 2 комплекта персонального обучающего устройства BilimBook для ППС, две 65-дюймовые интерактивные телевизионные панели, 40 шт. BilimBook Light - ноутбуки для студентов.

Кроме того, в университете имеется 2 робототехнические лаборатории, оснащенные 8 роботами Mindstorms Education EV3 LEGO для 16-24 студентов, 10 комплетов.

В рамках государственной программы «Модернизация педагогического образования» при поддержке Международного банка развития в 2019 году создана лаборатория из 6 моноблоков, 10 робототехнических наборов FisherTechnik, 10 робототехнических наборов Arduino, 2 наборов Robotrek, устройство с ЧПУ K2030, 3D принтер Anet3d, а также инструменты и приборы для сборки и технического обслуживания микросхем.

В 2019 году была приобретена цифровая библиотека «Aknurpress», где представлены 1351 наименований учебников и учебных пособий по всем отраслям знаний, на казахском, русском и английском языках в сети Интернет (http://aknurpress.kz).

Основная цель цифровой библиотеки «Aknurpress» - это неограниченный онлайн доступ к учебникам и учебным пособиям, также имеются иллюстрации к изучаемому материалу.

С июня 2020 года был предоставлен доступ к электронной онлайн библиотеке «Smart-Kitap», где можно найти мультимедийные учебники и учебные пособия по различным отраслям знания на казахском и русском языках. На главной странице электронной онлайн библиотеки «Smart-Kitap» отображены книги доступные пользователям университета. Имеется режим чтения для слабовидящих и дальтоников. Студенты также имеют возможность воспользоваться видеоуроками. Выделенный текст возможно добавить в конспект, текст сохраняется в разделе «Конспект». Студенты могут пройти тест, чтобы проверить усвоенный материал.

В структуру библиотеки входит шесть читальных залов, один абонемент, четыре книгохранилища. Библиотечное обслуживание читателей осуществляется в шести читальных залах: универсальный читальный зал, электронный читальный зал, читальный зал- коворкинг центр «100 новых учеников», научный читальный зал, отраслевой читальный зал, читальный зал в общежитии.

В ноябре 2020 года Научная библиотека Казахского национального педагогического университета имени Абая предоставила бесплатный доступ пользователям ЮКГПУ к базе данных электронного каталога вуза, где преставлены учебники, учебные пособия, монографии и т.д.

Информационно-программный комплекс «UNIVER 2.0» внедрен с 2018 года для автоматизации учебного процесса, начиная с зачисления студентов, заканчивая выпуском.

Центр обслуживания обучающихся «Умит» оказывает 32 вида услуг, в том числе, государственных, для студентов, магистрантов, докторантов и родителей обучающихся. В ЮКГПУ функционирует аппаратно-программный комплекс «Электронная очередь», обслуживающий обучающихся, профессорско-преподавательский состав, родителей и других заинтересованных лиц. Для регистрации клиентов в системе электронной очереди в Центре обслуживания обучающихся «Ymit» установлен на входе один терминал с сенсорным дисплеем и термопринтером. Подойдя к сенсорному терминалу, посетитель прикосновением к сенсорному стеклу записывается в очередь, после чего получает талон с номером очереди и дополнительными реквизитами. Электронная система управления очередью (потоком обучающихся, ППС, родителей и др. клиентов) представляет собой единый программно-аппаратный комплекс, включающий в себя два табло и восемнадцать столов на двух этажах корпуса «Д». «Электронная очередь» удовлетворяет потребности получения всей необходимой информации в Офисе регистратора (выдача и восстановление транскриптов, индивидуальных учебных планов; консультации по организации и контроля учебного процесса) и в Центре обслуживания обучающихся «Ymit» (воинском учет; паспортный стол; нострификация дипломов, выдача дубликатов дипломов и приложений; выдача справок, выписок из приказов, личных дел и др. документов; консультации).

В ходе аккредитации внешняя экспертная группа удостоверилась в том, что материальные ресурсы доступны обучающимся и преподавателям. Университет для реализации целей и задач, стоящих перед ним, обладает всеми необходимыми учебно-материальными активами, развитой инфраструктурой и материально-технической базой для образовательной и научной деятельности. Основными задачами университета являются: создание современной учебно-лабораторной базы и социальной инфраструктуры; наращивание компьютерного парка и телекоммуникационного оборудования; информатизация обучения и научных исследований, развитие Интернет-ресурсов.

Внешняя экспертная группа пришла к выводу, что финансовая стратегия НАО «Южно-Казахстанского государственного педагогического университета» соответствует Плану развития финансово-хозяйственной деятельности университета. Университет осуществляет финансово-хозяйственную деятельность на основании «Плана развития финансово-хозяйственной деятельности» (далее – План развития), разрабатываемого на пятилетний период Департаментом финансов и утверждаемого Министерством образования

и науки Республики Казахстан в соответствии с постановлением Правительства Республики Казахстан от 27 марта 2015 года №249. План развития отвечает всем целям и задачам университета, и обеспечивает покрытие всех расходов, связанных с ее реализацией. План развития содержит цели, задачи, показатели результатов и основные консолидированные и неконсолидированные показатели финансово-хозяйственной деятельности, включая инвестиции, доходы, расходы, займы, дивиденды (часть чистого дохода, подлежащая перечислению в бюджет), показатели финансовой устойчивости и другие сведения.

В университете открыт кабинет «SANALY URPAQ», основной задачей которого является совершенствование мер по противодействию коррупции, формирование антикоррупционной культуры, устранение причин и условий, порождающих коррупцию, оснащенный антикоррупционными стендами и материалами. В 2020-2021 году был открыт штат комплаенс-офицера, который в настоящее время координирует работу в этом направлении.

В 2011 году был создан отдел молодежной политики. В отделе молодежной политики 2 штатных единицы, отдел имеет свой кабинет, деятельность регулируется Положением о КДМ. Отдел тесно сотрудничает с молодежными организациями, такими как Молодежный ресурсный центр при Управлении внутренней политики и молодежи г.Шымкент, Молодежная организация МК «Жас Отан» г. Шымкент, «Альянс Студентов Казахстана», Республиканская Лига «Жайдарман». Активно ведет свою работу в вузе Студенческий ректорат, который тесно взаимосвязан с работой отдела молодежной политики вуза. В университете действуют различные общественно-патриотические объединения и молодежные движения: Студенческий ректорат, молодежное крыло «Жас Отан», дебатный клуб «Болашақ», литературный клуб молодых писателей и поэтов «Сыр сандық», волонтерское движение «Елбасы серіктестері: ОҚМПУ жігері», женский клуб «Лотус», и др., посредством которых студенты вуза принимают активное участие в университетских, городских, областных и республиканских форумах, фестивалях и конкурсах. На базе спортклуба Университета работает 9 спортивных секции с охватом более 30% студентов очной формы обучения. Одаренные участники спортивных секции являются чемпионами мира, Азии, РК.

В Центре подготовки общественных профессий, который расположен в Студенческом доме №1, функционирует 9 кружков, таких как: «Прикладное искусство», «Изобразительное искусство», «Хореография», «Дефиле», «Изготовление народных инструментов», «Айтыс», «Эстрада»., «Домбыра», «Актерское искусство». Театр моды «Акбаян» являются участниками международного конкурса «Жибек жолы айшыктары», танцевальная группа «Шалкыма» вуза завоевала Гран-При на республиканском фестивале «Танцы по правилам» в г.Нур-Султан.

В вузе 1 раз в учебном году проводится опрос «Удовлетворенность студентов оказанием поддержки и созданием в вузе условий для личностного

развития и воспитания». Общий средний балл удовлетворенности студентов оказанием поддержки и созданием в вузе условий для личностного развития и воспитания по итогам опроса по ЮКГПУ – 4,81 балла (по 5 балльной шкале):

Результаты оценки используются для совершенствования деятельности вуза в интересах студентов.

Положительная практика:

1. Эффективно используются средства для расширение и укрепление материально-технической базы вуза и приобретение оборудования и прочих средств.
2. Создана необходимая инфраструктура для организации и проведения учебного, научно-исследовательского и воспитательного процессов университета.
3. Посещение экспертной группой компьютерных классов и учебных лабораторий показало высокую техническую оснащенность, эффективность использования имеющейся компьютерной техники и лицензионного программного обеспечения для учебных целей и повышения квалификации обучающихся и персонала вуза.
4. По заключению экспертов, наблюдается тенденция увеличения ежегодных расходов на укрепление материально-технической базы: рост расходов на приобретения компьютерного оборудования, приобретение основных средств и оснащение учебно-научных лабораторий, книжного фонда. Во всех студенческих домах созданы благоприятные условия для проживания.

Уровень соответствия по 8 стандарту – полное соответствие.

Стандарт 9. Информирование общественности

Распространение информации о вузе осуществляется по следующим каналам:

– официальный сайт Университета;

– проводимые в Университете выставки, ярмарки выпускников, конференции, круглые столы, форумы и другие информационные миссии, в которых вуз принимает участие;

– освещение деятельности Университета в средствах массовой информации области и республики: использование собственной телевизионной студии, типографии, возможностей мини-АТС, Университетской газеты «Білім нұры», ежегодное проведение Дней открытых дверей на факультетах, сотрудничество с представителями СМИ, с муниципальными департаментами и организациями региона, участие высшего руководства в обсуждении актуальных вопросов на телевидении и радио;

– через посетителей вуза по линии конкретных предприятий и организаций.

Университет располагает официальным веб-сайтом www.ukpu.kz, на котором размещена актуальная информация и представлены все разделы деятельности вуза.

Для обеспечения доступности, точности и актуальности информации о деятельности вуза и его программах, в ЮКПУ были созданы следующие структурные подразделения:

– пресс-служба – занимается продвижением имиджа вуза через средства массовой информации, в том числе организуя круглые столы, дискуссионные площадки, встречи;

– отдел информационных технологий и статистики, который занимается обновлением и пополнением информации о деятельности структурных подразделений на сайте Университета;

– ОР, который регистрирует учебные достижения студентов за весь период обучения;

– отдел трудоустройства и карьерного роста, который организует ярмарки вакансий и распространяет резюме выпускников потенциальным работодателям. Координацию деятельности данных подразделений осуществляет проректор по УМР. Информация о правилах приема абитуриентов отражена в «Положении о приеме в ЮКПУ», которое разработано на основе Типовых правил приема на обучение в организации образования, реализующие образовательные программы высшего образования, утвержденные постановлением Правительства Республики Казахстан №111 от 19 января 2012 года с изменениями от 14.07.2016 за № 405) и регламентирует условия и порядок поступления в ЮКПУ. Правила размещены на официальном сайте Университета www.okmpu.kz/

На сайте Университета изложена информация об условиях приема абитуриентов, правила и условия обучения по кредитной технологии, правила проведения экзаменов, критерии выставления оценок (особое внимание уделяется тому, что школьники не знакомы системой оценки по кредитной технологии).

Для удовлетворения интереса абитуриентов и их родителей о будущих профессиях в специально выпускаемых студенческих путеводителях подробно изложена информация о приобретаемых компетенциях, сферах профессиональной деятельности.

Создана единая локальная сеть с выходом всех компьютеров в интернет. С 2014 года контроль текущей успеваемости, выполнения рубежных заданий, посещаемости проходят полностью в электронной форме с помощью единого учебного портала ИС ВУЗ. ППС и студенты имеют доступ к данному порталу из любой точки выхода в интернет.

Все студенты и ППС занесены в единую базу пользователей, что обеспечивает им удобный доступ ко всем информационным ресурсам Университета с единым персональным логином и паролем (для студентов в виде фамилии и номера зачетки, для ППС и сотрудников в виде логина из букв имени и фамилии). Таким образом, обеспечен доступ к компьютерам

Университета, учебным порталам ИС ВУЗ и Platonus, а также различным локальным ресурсам в Intranet-сети Университета. В дополнение к вышеперечисленным ресурсам, в вузе работает единая телефонная сеть (IP-телефония), внутренний чат для быстрого общения сотрудников, система звукового и телевещания (звонки, сообщения, громкая связь и др.).

Учебный портал ИС ВУЗ полностью интегрирован в учебный процесс и позволяет преподавателям в удобной форме предоставлять студентам учебный материал, осуществлять разные виды контроля знаний и посещаемости. Большая часть итоговых экзаменов по дисциплинам проводится в электронной форме на данном портале.

С целью информационной поддержки студентов и их успешной адаптации на факультетах организуются собрания, кураторские часы, функционирует кабинет психологической консультации, проводятся встречи с общественными молодежными организациями по вопросу летнего трудоустройства и др.

Процедура рассмотрения жалоб обучающихся реализуется по схемам:

- кураторы/эдвайзеры → кафедра → деканат → проректор по ВР → ректор.

Кураторы/эдвайзеры передают письменные и устные жалобы и предложения студентов заведующему кафедрой, декану факультета, проректору по ВР. Жалобы, о которых куратор докладывает в устной или письменной форме заведующему кафедрой, как правило, разрешаются последним в сравнительно короткие сроки. Однако, если решение жалобы не в рамках полномочий заведующего кафедрой, они также в устной или письменной форме докладываются декану. В большинстве случаев все конфликты разрешаются на уровне заведующего кафедрой или декана факультета.

- студент →проректор по ВР

В этом случае письменные заявления от студентов и преподавателей регистрируются и рассматриваются на уровне проректора по ВР;

- студент→ ректор.

Эта схема реализуется через прямую почту ректора, блог ректора или прием по личным вопросам.

Университет выпускает собственную газету «Білім нұры» и телепередачу на Университетском канале, размещает новости на корпоративном сайте ЮКПУ, постоянно предоставляет информацию о факультетах вуза, кафедрах, специальностях, выдающихся преподавателях на местном уровне по телевидению, радио, в областных газетах «Южный Казахстан», «Оңтүстік Қазақстан», в республиканских печатных изданиях.

В вузе действует многоканальная система обратной связи, ориентированная на студентов, ППС и всех заинтересованных лиц. Основными формами обратной связи являются:

- прямая почта ректора в виде ящики доверия, размещенные в каждом учебном корпусе;

- виртуальная приемная, которая включает блог ректора, блоги проректоров по направлениям, блоги начальников отделов и блог по вопросам профориентационной работы;
- система потребительского мониторинга;
- система рассмотрения жалоб и предложений.

На сайте вуза представлена информация о руководителях образовательных программ (деканах, зав. выпускающих кафедр) с указанием аудиторий, телефонов и адресов электронной почты. На персональных страницах ректора и проректоров по направлениям размещена информация о часах приема по личным вопросам.

Обучающиеся, работники и заинтересованные лица могут обращаться лично к заведующим кафедрами, деканам, проректорам, ректору в специально отведенное время. Предложения и рекомендации могут быть высказаны в ходе заседаний коллегиальных органов, в состав которых входят студенты и преподаватели.

Информация о деятельности Университета, успехах и новых планах публикуются в журналах, которые пользуются особой популярностью. Это журналы для деловых людей «AVERS», «Абырой», «Статус города», журнал «Факультет», а также городские и региональные газеты «Панорама Шымкента», «Оңтүстік Қазақстан» и др.

Положительная практика:

Университет предоставляет подробную информацию о своей деятельности и образовательных программах.

Область для улучшения:

1. Рекомендуется рассмотреть возможность гармонизации стиля институционального веб-сайта, стандартизации представления информации и более широкого использования трафика веб-сайта в целях корпоративного маркетинга.
2. Совершенствовать официальный сайт университета, периодически обновлять его дизайн с целью оптимизации, облегчения получения информации, как для студентов и сотрудников университета, так и для любого желающего. Содержательно обогатить веб-страницы факультетов на официальном сайте университета и акцентировать внимание на новостной составляющей.

Уровень соответствия по 9 стандарту – полное соответствие.

ГЛАВА 3

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Стандарт 1. Миссия, стратегическое планирование и политика в области обеспечения качества – полное соответствие

Области для улучшения:

1. При внесении изменений или дополнений в Стратегию развития Университета, осуществлять мониторинг ~~по~~ достижения~~ю~~ целей и задач в рамках действующей Стратегии.
2. Активнее вовлекать членов Совета директоров в процесс разработки Стратегии развития Университета, актуализировать участие в работе коллегиальных органов представителей общественности, работодателей.

Стандарт 2. Менеджмент и управление информацией – значительное соответствие

1. Деканы, заведующие кафедрами не осведомлены о составе и деятельности Координационного Совета по качеству, что подтверждается результатами интервью. Однако, в соответствии с приказами №№4-107 от 2 сентября 2019 г. и 4-11 от 30 января 2018 года в составе Координационного совета по качеству включены деканы и заведующие кафедрами.
2. Не были представлены в период проведения внешней оценки планы мероприятий кафедр, материалы корректирующих действий по результатам социологических опросов, однако, в отчете по самооценке отмечается, что вузом принимаются решения по корректирующим действиям.

Области для улучшения:

1. Проработать механизм доведения информации ключевыми подразделениям, обеспечивающими основную академическую деятельность.
2. Внедрить практику доведения до обучающихся информации об устранении замечаний и реализации предложений студентов/магистрантов, полученных в процессе анкетирования.

Стандарт 3. Студенты, Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости – полное соответствие

Области для улучшения:

1. Расширить представленность студенческого сообщества университета в составе Ученого совета с охватом из числа бакалавров, магистрантов и докторантов;

2. По результатам анкетирования студентов «Преподаватель глазами студентов», и социологических опросов «Удовлетворенность преподавателей организацией труда» и «Удовлетворенность студентов качеством образовательных услуг» осуществлять разработку плана мероприятий по устранению замечаний, внедрению предложений студентов и ППС.

Стандарт 4. Прием студентов, результаты обучения, признания и квалификация – полное соответствие

Области для улучшения:

1. Следует улучшить практику проведения мониторинга карьерного роста выпускников.

Стандарт 5. Образовательные программы: их разработка, эффективность, непрерывный мониторинг и периодическая оценка – значительное соответствие

Замечания:

1. Вуз недостаточно привлекает опытных специалистов производства, учителей школ к проведению учебных занятий для студентов.

Области для улучшения:

1. Достижение амбициозной цели стать открытым университетом требует систематического подхода к интернационализации. Развитие институционального партнерства с зарубежными университетами для обмена студентами, более широкий доступ в библиотеке к англоязычным книгам и источникам, публикуемым международными издателями, и владение английским языком для преподавателей и студентов - лишь некоторые из областей, которые следует систематически развивать для повышения межкультурных и иноязычных компетенций студентов и их конкурентоспособности на рынке труда.

2. Результаты государственных экзаменов и защиты выспукных работ (почти половина всех выпускников получила оценки~~у~~ «отлично» и «очень хорошо») позволяет предположить не всегда объективное оценивание знаний студентов и ставит под сомнение объекттивность оценивания. Университету следует пересмотреть требования к поступающим, уделяя больше внимания реальной мотивации абитуриентов.

3. Рекомендуется проведение педагогических исследований в рамках реализуемых ОП, как в периоды прохождения профессиональной практики, так и вне неё, в соответствии с профилем подготовки кадров.

4. Следует разработать и внедрить инновационные образовательные программы.

Стандарт 6. Профессорско-преподавательский состав и эффективность преподавания – полное соответствие

Области для улучшения:

1. Повысить активность профессорско-преподавательского состава в повышении квалификации и осуществлять мониторинг обучения ППС в соответствии с профилем научной и преподавательской деятельности.

Стандарт 7. Научно-исследовательская работа (творческая деятельность) – значительное соответствие

Замечания:

1. Слабое участие ППС в конкурсах на грантовое финансирование научных исследований МОН РК.
1. Низкая публикационная активность ППС в высокорейтинговых изданиях, входящих в ведущие информационные базы мира.

Области для улучшения

Создать условия для стимулирования ППС университета за участие в различных научных конкурсах и публикациях в высокорейтинговых изданиях, входящих в ведущие информационные базы мира и в работе по получению права на интелектуальную собственность.

Стандарт 8. Ресурсы и службы поддержки студентов – полное соответствие

Стандарт 9. Информирование общественности – полное соответствие

Область для улучшения:

1. Рекомендуется рассмотреть возможность гармонизации стиля институционального веб-сайта, стандартизации представления информации и более широкого использования трафика веб-сайта в целях корпоративного маркетинга.
2. Совершенствовать официальный сайт университета, периодически обновлять его дизайн с целью оптимизации, облегчения получения информации, как для студентов и сотрудников университета, так и для любого желающего. Содержательно обогатить веб-страницы факультетов на официальном сайте университета и акцентировать внимание на новостной составляющей.

Приложение 1

Программа
внешнего визита в Южно-Казахстанский государственный педагогический университет в рамках институциональной аккредитации
с 16 по 17 ноября 2020 года

№	Время	Мероприятие	Место	Участники
1	в течение дня	Заезд (15.11.2020г.)	Отель «Мегаполис»	Группа экспертов
День 1-й: 16.11.2020 г.				
1	до 8:30	Завтрак	Отель «Мегаполис»	Р, ЭГ
2	8:30	Сбор экспертов в фойе гостиницы	Отель «Магаполис»	Р, ЭГ, К
3	8:45	Прибытие в Университет	Главный корпус	Р, ЭГ, К
4	9:00-09:30	Брифинг, обсуждение организационных вопросов	Кабинет ВЭГ	Р, ЭГ, К
5	09:30-10:00	Встреча с представителями Совета директоров	Кабинет ВЭГ	Р, ЭГ, К, Представители СД
6	10:00-10:15	Обсуждение итогов встречи	Кабинет ВЭГ	Р, ЭГ, К
7	10:15-10:45	Встреча с Председателем правления – Ректором университета	Кабинет ректора	Р, ЭГ, К, Ректор
8	10:45-11:00	Обсуждение итогов встречи	Кабинет ВЭГ	Р, ЭГ, К
9	11:00-11:30	Интервью с проректорами университета	Конференц-зал	Р, ЭГ, К, Проректора
10	11:30-12:00	Обсуждение итогов встречи	Конференц-зал	Р, ЭГ, К
11	12:00-12:45	Интервью с руководителями структурных подразделений, деканами и заведующими кафедрами	Конференц-зал	Р, ЭГ, К, РСП, Деканы, Заведующие кафедрами
12	12:45-13:00	Обсуждение итогов встречи	Кабинет ВЭГ	Р, ЭГ, К
13	13:00-14:00	Обед	Столовая корпуса	Р, ЭГ, К
14	14:00-16:00	Визуальный осмотр университета: материально-техническая и учебно-лабораторная база	Учебные корпуса	Р, ЭГ, К, РСП
15	16:00-16:40	Интервью с ППС	Zoom-конференция	
16	16:40-16:50	Обмен мнениями членов экспертной группы	Кабинет ВЭГ	Р Р, ЭГ, К, ППС, ЭГ, К
17	16:50-17:30	Интервью с выпускниками университета	Zoom-конференция	Р, ЭГ, К, выпускники

18	17:30-17:45	Обмен мнениями членов экспертной группы	Кабинет ВЭГ	Р, ЭГ, К
19	17:45-18:15	Интервью с работодателями	Zoom-конференция	Р, ЭГ, К, работодатели
20	18:15-18:30	Обмен мнениями членов экспертной группы	Кабинет ВЭГ	
21	18:30-19:00	Интервью с докторантами и магистрантами	Zoom-конференция	Р, ЭГ, К, докторанты и магистранты
22	19:15	Прибытие в гостиницу	Отель «Мегаполис»	Р, ЭГ, К
23	19:30-20:30	Ужин	Отель «Мегаполис»	Р, ЭГ, К
День 2-й: 17.11.2020 г				
1	до 8:30	Завтрак	Отель «Мегаполис»	Р, ЭГ, К
2	8:45	Прибытие в университет	Главный корпус	Р, ЭГ, К
3	9:00-9:30 9:30-10:00	Посещение офис-регистратора Посещение центра дистанционного обучения. Выборочное посещение онлайн учебных занятий Посещение центра обслуживания студентов	Офис-регистратора, Центр ДО, ЦОС	Р, ЭГ, К, РСП
4	10:00-10:30	Выборочное посещение баз практик (онлайн)	Zoom-конференция	Р, ЭГ, К, РСП
5	10:30-10:45	Обмен мнениями членов экспертной группы	Кабинет ВЭГ	Р, ЭГ, К
6	10:45-11:15	Интервью со студентами	Zoom-конференция	Р, ЭГ, К, студенты
7	11:15-11:30	Обмен мнениями членов экспертной группы	Кабинет ВЭГ	Р, ЭГ, К
8	11:30-13:00 11:30-12:00 12:00-12:30 12:30-13:00	Приглашение отдельных представителей кафедр и структурных подразделений по запросу экспертов. Деканы факультетов: Физико-математический и Естествознания (для онлайн экспертов) Деканы факультетов: Филологический и Истории и педагогики (для онлайн экспертов)	Кабинет ВЭГ	Р, ЭГ, К

		Деканы факультетов: Физическая культура и спорт и Искусства и образования (для онлайн экспертов)		
10	13:00-14:00	Обед	Столовая корпуса	Р, ЭГ, К
11	14:00-18:00	Изучение документации и подготовка отчета по внешнему аудиту Обмен мнениями членов экспертной группы. Подготовка отчета по внешнему аудиту	Кабинет ВЭГ	Р, ЭГ, К
12	18:00-18:30	Встреча с руководством, Представление предварительных результатов	Кабинет ректора	Р, ЭГ, К
13	19:00	Ужин	Отель «Мегаполис»	Р, ЭГ, К
14	по расписанию	Отъезд членов экспертной группы	Отель «Мегаполис»	Р, ЭГ, К

Приложение 2

Участники интервью

Руководство университета

№	Ф.И.О.	Должность	Учёные степень и звание
1	Сугирбаева Гульжан Даулетбековна	И.о. ректора	к.т.н., доцент
2	Исабек Баршагул Кашкынкызы	Проректор по учебной и учебно-методической работе	к.т.н., и.о. профессора
3	Байгутова Аклима Мархабаткызы	Проректор по социальной и воспитательной работе	к.ф.н.
4	Мыңбаева Акбилек Пазылханкызы	Ученый секретарь	доктор филологии (PhD)

Ответственный за аккредитацию

№	Ф.И.О.	Должность	Учёные степень и

			звание
1	Турлыбекова Алтынай Асанхановна	руководитель отдела стратегического планирования, управления и мониторинга	к.с.н.

Руководители структурных подразделений

№	**Ф.И.О.**	**Должность, название структурного подразделения**
1.	Турбекова Улбала Уисбековна	главный бухгалтер
2.	Арыстанов Канат Оразалыулы	и.о. начальника отдела государственных закупок
3.	Мельдешева Айгуль Сейдуллаевна	начальник отдела кадров
4.	Райсова Мамыр Алтынбековна	начальник отдела документации
5.	Бердалиев Даулетбай Турдалиевич	заведующий управлением по академическим вопросам
6.	Айтбаева Айгуль Ергеновна	начальник отдела обеспечения образовательных программ
7.	Керимкулова Кульмира Абдукаримовна	руководитель центра обслуживания студентов «Умит»
8.	Кожамбердиева Жанат Камаловна	руководитель центратестирования
9.	Мамаев Кайрат Серикбаевич	заведующий кафедрой послевузовского образования
10.	Турлыбекова Алтынай Асанхановна	и. о. начальника отдела стратегического планирования, управления и мониторинга
11.	Тлеукеева Роза Амировна	заведующая библиотекой
12.	Жусипова Гулмира Турдыевна	руководитель центра дистанционного, вечернего обучения и повышения квалификации
13.	Айтов Алмас Советович	руководитель военного кафедры
14.	Бегалиева Рауан Нармахановна	кандидат педагогических наук , и. о. доцент м.а. заведующий отделом исследовательской работы и студенческих исследований
15.	Махашов Еркин Жумагалиевич	начальник отдела регистрации
16.	Нуриманов Бекарыс Тлегенович	ответственный секретарь журнала «ОКМПУ хабаршысы – вестник ЮКГПУ», доктор философии. (PhD)
17.	Байгараева Аида	заведующий отделом международного

	Есимхановна	сотрудничества и академической мобильности, доктор философии (PhD)
18.	Каликулов Нуржан Есенбекович	заведующий кафедрой оцифровизации и информационного обеспечения учебного процесса
19.	Байырбекова Лаззат Мырзахановна	начальник отдела программного обеспечения и обслуживания
20.	Анарбаев Кайрат Сапарханович	заведующий отделом духовного возрождения и воспитания, кандидат исторических наук
21.	Битурсын Галымжан Шамшидинулы	и.о. руководителя центра профессиональной ориентации и карьеры
22.	Айнабек Айдана Еркинкызы	заведующий отделом молодежной политики
23.	Касимова Махаббат Арысхановна	руководитель центра социальных профессий
24.	Фахридинова Хадиша Шамшидиновна	заведующий отделом культуры
25.	Турдалиев Алдияр Тыныштыкович	руководитель спортивного клуба
26.	Серикбаев Данияр Багланович	начальник административного управления
27.	Аяпов Аким Серикбаевич	начальник хозяйственного отдела
28.	Пазылбеков Нурлан Беркинбайулы	начальник службы безопасности
29.	Шуланбеков Беркинбай Латыфович	председатель профсоюзной организации
30.	Жумашева Ботагоз Батыровна	комендант учебных корпусов: главного и №2.
31.	Мырзабеков Еркинбек Улыкбекович	комендант учебного корпуса № 4
32.	Камалова Гаухар Абухановна	директор студенческого дома №1
33.	Сарсенбаева Нурсулу	комендант студенческого дома №2
34.	Камалова Гулнара Абухановна	комендант студенческого дома №3

Деканы факультетов и заведующие кафедрами

№	Ф.И.О.	Учёные степень и звание	Факультет, кафедра
1.	Ибашова Альмира Байдабековна	кандидат педагогических наук	Декан физико-математического факультета
2.	Алпамысова Гулжайна Байгонысовна	кандидат с/х наук	Декан факультета естествознания

3.	Нурпеисов Нариман Жумашевич	кандидат филологических наук	и.о. декана филологического факультета
4.	Оразбаева Эльмира Бейсенбаевна	кандидат филологических наук	декан историко-педагогического факультета
5.	Байбатшаева Айдайкыз	кандидат педагогических наук, доцент	декан факультета искусства и творчества
6.	Турыскулов Умирали Жусипович	кандидат педагогических наук, доцент	Декан факультета спорта и физической культуры
7.	Кадирбаева Роза Изтлеуовна	педагогика гылымдарының докторы, доцент	заведующий кафедрой математики
8.	Уалиханова Баян Сапарбековна	Физика мамандыгы бойынша доктор философии(PhD)	заведующий кафедрой физики
9.	Сулейменова Лаура Аскарбековна	кандидат технических наук	заведующий кафедрой информатики
10.	Шаграева Бибигуль Бекеновна	кандидат химических наук , доцент	заведующий кафедрой химии
11.	Байсеитова Нурила Макулбековна	кандидат биолологических наук	заведующий кафедрой биологии
12.	Тажекова Акмарал Джаксыбековна	кандидат географических наук	заведующий кафедрой географии
13.	Калжанова Алтынай Кенжемуратовна	кандидат филологических наук	заведующая кафедрой русского языка и литературы
14.	Байгутова Динара Нышановна	кандидат филологических наук, доцент	заведующая кафедрой казахского языка и литературы
15.	Сманова Газиза Илескановна	кандидат педагогических наук, и. о. доцент.	заведующая кафедрой английского языка
16.	Дилдабекова Анар Кулбаевна	«Шетел тилдери» кафедрасының ага окытушысы	заведующая кафедрой иностранных~~о~~ языков
17.	Таутаева Гульдарига Батыршаевна	кандидат педагогических наук, доцент	заведующая кафедрой методики начального обучения
18.	Арзымбетова Шолпан Жаксылыккызы	кандидат педагогических наук, доцент,	заведующая кафедрой педагогики

19.	Алипбек Ардак Зауирбеккызы	кандидат педагогических наук, доцент м.а.	заведующая кафедрой психологии
20.	Масалиева Жанар Амалбаевна	кандидат филологических наук, доцент	заведующая кафедрой дошкольной и специальной педагогики
21.	Сыздыкова Гаухар Майсуровна	философия гылымдарының кандидаты, оцент	заведующая кафедрой истории Казахстана и общественных дисциплин
22.	Узахова Айнакул Сламовна	кандидат педагогических наук	заведующая кафедрой профессионального образования и изобразительного искусства
23.	Досбаганбетова Алена Торебековна	магистр педагогики, и.о. доцента	заведующая кафедрой музыкального образования
24.	Испандиярова Айгуль Мадияровна	кандидат педагогических наук	заведующая кафедрой физического воспитания и начальной военной подготовки
25.	Битабаров Ермек Абдимажитович	кандидат педагогических наук	заведующий кафедрой физического воспитания

ППС

№	Ф.И.О.	Должность, кафедра	Учёные степень и звание
1	Курбанов Агапаша Гулалиулы	доцент кафедры казахского языка и литературы	к.ф.н., доцент
2	Кажиакбарова Раушан Батыршаевна	доцент кафедры казахского языка и литературы	к.ф.н., доцент
3	Нарожная Валентина Дмитриевна	и.о. профессора кафедры казахского языка и литературы	к.ф.н., доцент
4	Кадеева Майра Исаковна	доцент кафедры русского языка и литературы	к.ф.н., доцент
5	Пошаев Данабек Колдасович	профессор кафедры профессионального образования и изобразительного искусства	к.п.н., профессор
6	Мынбаева Надира Камзабековна	магистр, ст.пеподаватель кафедры профессионального образования и изобразительного искусства	Магистр
7	Кадырбаев Жомарт Абдикеримович	ст. преподаватель кафедры физического воспитания и	Магистр

		начальной военной подготовки	
8	Темирханов Музафархан	профессор кафедры физического воспитания и начальной военной подготовки	к.п.н., профессор
9	Сотов Виктор Викторович	ст.преподаватель кафедры физического воспитания и начальной военной подготовки	Магистр
10	Карсыбаева Айман	старший преподаватель кафедры музыкального образования	Отличник культуры РК
11	Арыстанова Шолпан	старший преподаватель кафедры музыкального образования	Отличник культуры РК
12	Халикова Гульмира Сатыбалдиевна	старший преподаватель кафедры биологии	к.с/х.н.
13	Исакова Динара Турапбаевна	доцент кафедры биологии	к.б.н.., доцент
14	Нурмухамбетова Гулира Кенжеевна	доцент кафедры информатики	к.п.н.
15	Сарсенбиева Нагима Файзуллаевна	доцент кафедры информатики	к.э.н.
16	Абдрахманов Курбанхожа	доцент кафедры математики	ф-м.г.к.,доцент
17	Джаманкараева Мадина Алдановна	ст. преподаватель кафедры информатики	ага окытушы
18	Кожабекова Захида Ерсултановна	и. о. доцента кафедры географии	кандидат географических наук
19	Налибаев Каримкул Курбоналиевич	ст. преподаватель кафедры географии	кандидат педагогических наук
20	Темирова Жаннат Жамбуловна	ст. преподаватель кафедры географии	кандидат экономических наук
21	Сартбаева Улданай Карахановна	ст. преподаватель кафедры географии	кандидат юридических наук
22	Рамазанова Сара Акзамовна	доцент кафедры физики	ф.-м.ғ.к. доцент
23	Парманов Мухамеджан	и. о. доцента кафедры химии	к. б.н. старший преподаватель
24	Дуйсенбиев М.Ж.	доцент кафедры химии	кандидат химических наук
25	Баймаханова Г.М.	доцент кафедры химии	кандидат химических наук
26	Койшиев Калдан Елеуович	старший преподаватель кафедры психологии	к.п.н.

27	Бахрамова Гульмира Абдурасуловна	и. о. доцента. кафедры психологии	к.п.н.
28	Доспенбетова Анара Шаймахановна	профессор кафедры педагогики	д.п.н., профессор
29	Оралбекаова Алия Курбановна	старший преподаватель кафедры педагогики	PhD
30	Даркулова Куляш Нурадиновна	старший преподаватель кафедры дошкольной и специальной педагогики	к.ф.н.
31	Ералина Айгул Куандыковна	доцент кафедры дошкольной и специальной педагогики	к.п.н., доцент
32	Баймусаева Бахыткуль Шеримовна	доцент кафедры дошкольной и специальной педагогики	к.ф.н., доцент
33	Абуова Бейбут Джанабаевна	старший преподаватель кафедры дошкольной и специальной педагогики	п.г.к.
34	Алдабергенова Мөлдир Кенесбеккызы	доцент кафедры истории Казахстана и общественных дисциплин	PhD
35	Бекманова Дариха Махановна	ст.преподаватель кафедры истории Казахстана и общественных дисциплин	к.и.н.
36	Байдыбекова Е.И.	доцент кафедры методики начального обучения	п.г.к.
37	Ниетбай К.А.	доцент кафедры методики начального обучения	к.ф.н.
38	Шингарева М.Ю.	доцент кафедры английского языка	к.ф.н
39	Жекебаева Р.Д.	преподаватель кафедры английского языка, магистр	Магистр

Студенты

№	Ф.И.О	Специальность , курс, (GPA)
1	Махашов Бакжан	казахский язык и литература, 3 курс, GPA 2.92
2	Турсынбай Максат	казахский язык и литература в школах с неказахским языком обучения 3 курс, GPA 2,79
3	Ешимов Турсынбай	казахский язык и литература, 3 курс,, GPA 3,17
4	Жуматай Динара Демеукызы	изобразительное искусство и рисунок,4-курс (GPA) 4,40
5	Турсынбай Нурмухаммед Батырулы	профессиональное обучение, 3 курс (GPA) 3,18
6	Амирхан Алфараби	начальная военная подготовка, 2-курс, GPA 3,08

	Кошкарбекулы	
7	Маханова Гулнар Сатжанкызы	начальная военная подготовка, 2-курс, GPA 3,38
8	Раушанова Шарайна	физическая культура и спорт, 4 курс, GPA 3,5
9	Шалхар Улдана	физическая культура и спорт, 4 курс, GPA 3,8
10	Жиенбаева Аружан	музыкальное образование, 3- курс GPA 3,48
11	Жунисбек Багдаулет	музыкальное образование, 2-курс, GPA 3,14
12	Кишибаева Еркемай	биология, 4-курс, GPA-3,74
13	Калдыбек Нурсултан	биология, 4-курс, GPA-3,71
14	Курбан Жанерке Кайратбеккызы	информатика, 3-курс, 3,54
15	Айтуар Айдос Жарасбекулы	подготовка учителя информатики, 2-курс, 3,54
16	Тажибай Аксауле Жамбылкызы	математика,3-курс; 2,82
17	Юсупова Рана Улугбеккызы	математика, 4-курс; 3,68
18	Бейбит Жулдыз Асилханкызы	география, 3 курс, (3.62)
19	Бекарыстанова Арайлым Азаматкызы	география, 4 курс, (3.39)
20	Якияев Байсейит Темирханович	основы права и экономики, 4 курс, 3.41
21	Жекембек Айту Есенбекулы	основы права и экономики, 3 курс, 2.3
22	Калык Алишер	физика 4 - курс, 3.06
23	Кулжанов Акылбек	физика 3- курс, 3.52
24	Жарылкасын Асель	химия, 3 курс, GPA-3,95
25	Юсупова Дана	химия, 4 курс, GPA-3,07
26	Ускенбаева Айдын	педагогика и психология, 3-курс, 3,6 балл
27	Абдибек Нурсултан	педагогика и психология, 2-курс, 3,6 балл
28	Бутаева Карамат	социальная педагогика и самопознание, 3 курс, GPA 3,02
29	Бакарам Аяулым Кийыкбайкызы	социальная педагогика и самопознание, 2 курс, GPA 2,55
30	Досбол Жанар Курманбеккызы	дефектология, 3 курс (2,98)
31	Атанбекова Акниет Жомарткызы	дефектология, 3 курс (2,94)
32	Кумарбек Аида Бекжанкызы	дефектология, 3 курс, (2,74)
33	Сыздык Света Бекарыскызы	дошкольное образование и воспитание, 4 курс, (3,13)
34	Ханазар Илхамжан Ахмеджанулы	подготовка учителя истории, 2 (3,51)
35	Байдалы Баглан Нургалиулы	подготовка учителя истории, 2 (3,26)
36	Карабай Акерке Асхаткызы	педагогика и специализация начального

		образования, 3-курс; 3,7
37	Сарсенбай Аяулым	педагогика и специализация начального образования, 3-курс; 3,24
38	Гусейнова М.	иностранный язык: подготовка учителя двух иностранных языков, 2 курс (3,87)
39	Кыдырбай Б.Б.	иностранный язык: два иностранных языка, 3курс (3.51)
40	Тимирова Карина Дунядаровна	русский язык и литература, 3 курс, GPA 3,95
41	Ахмедова Мафтуна Хусанхановна	русский язык и литература, 3 курс, GPA – 3,6
1	Асан Назерке	подготовка педагога казахского языка и литературы, 2 курс
2	Иззат Каршибаев	подготовка педагога казахского языка и литературы, 2 курс
3	Айтенова Динара	подготовка педагога казахского языка и литературы, 1 курс
4	Кудасбекова Айгул	подготовка педагога казахского языка и литературы, 2 курс
5	Пшенина Ксения Андреевна	подготовка педагога по русскому языку и литературе», 1 курс,
6	Сесорова Диана Баянбековна	подготовка педагога по русскому языку и литературе», 2 курс, GPA(1курс) 3,9
7	Арынбаева Римма Ануарбекова	подготовка педагога по русскому языку и литературе, 3курс, GPA(3курс) 4,0
8	Тасболат Сымбат Бейсенбайкызы	подготовка учителя двух иностранных языков,1 курс
9	Жакия Мадина	подготовка учителя двух иностранных языков, 2 курс GPA 3,77
10	Атирбек Куралай Ерболкызы	подготовка педагогов математики,1 курс
11	Исмаил Ельриза Усенкызы	подготовка педагогов математики,2-курс
12	Алимкулова Бактыгул Тиллабеккызы	подготовка педагогов математики, 2-курс
13	Зулхайдарова Айнура Валихановна	подготовка педагогов физики, 2- курс
14	Абдушукурова Гаухар Сабиркызы	подготовка педагогов математики, 2- курс
15	Кожабекова Эльмира Курбаналикызы	подготовка педагогов физики, 1 - курс
16	Омаров Оралхан	подготовка педагогов физики, 2- курс.
17	Сапарбек Жулдыз Жамбылкызы	подготовка педагогов химии, 1 курс
18	Тлемисова Тогжан	подготовка педагогов химии, 1 курс

	Курманаликызы	
19	Курманбекова Камшат Алтайкызы	подготовка педагогов химии, 2 курс
20	Абдикаюмова Нодира Абдирахимовна	подготовка педагогов химии, 2 курс
21	Туймебаева Гулимжан Есиркепкызы	подготовка педагогов химии, 2 курс
22	Кожамуратова Зулпия Нурлановна	подготовка педагогов биологии, 2 курс
23	Садыкбек Гулнур Талгаткызы	подготовка педагогов биологии, 2 курс
24	Нуркешов Бауыржан Буранбаевич	подготовка педагогов биологии, 2 курс
25	Абдуллаева Фатима Мажитовна	подготовка педагогов биологии, 2 курс
26	Шаланов Ербол Сабитулы	подготовка педагогов истории, 3 курс
27	Токжигитова Майра Ажимухамбетовна	подготовка педагогов истории, 2 курс
28	Саипназарова Шахзода Батыровна	подготовка педагогов истории, 2 курс
29	Амангелди Асел Рустемкызы	подготовка педагогов истории, 1курс
30	Кадирбекова Перизат Ширинбековна	подготовка педагогов физической культуры и спорта, 2 курс GPA 3,5
31	Сейсембек Айгерим Бауыржанкызы	подготовка педагогов физической культуры и спорта, 1 курс
32	Рыскулов Алдияр Куандыкович	подготовка педагогов профессионалного обучения, 3 курс
33	Махмуд Абилья Бауыржанкызы	подготовка педагогов профессионалного обучения, 2 курс
34	Назарова Гулжайна Розметкызы	подготовка педагогов труда и черчения, 2-курс
35	Куланова Фариза Акимжанкызы	подготовка педагогов труда и черчения, 2-курс
36	Молдабекова Ханзада	специальная педагогика, 1-курс
37	Ергашова Шахсанам	специальная педагогика, 2-курс
38	Татиш Шарапат	педагогика дошкольного воспитания и обучения, 1-курс
39	Өмирзак Агилия	педагогика дошкольного воспитания и обучения, 1-курс

40	Тургымбай Алтынай Бейсенбайкызы	подготовка педагогов педагогики и методики начального обучения, GPA - 3,49
41	Алмахан Гулмира Арыстанкызы	подготовка педагогов педагогики и методики начального обучения, 1-курс
42	Сейдуалиева Жазира Аширбековна	подготовка педагогов педагогики и методики начального обучения, 2 курс
43	Есназар Асель Жаңабергенкызы	подготовка педагогов педагогики и методики начального обучения, 3 курс GPA -4
44	Бейсекул Акгул Советкызы	подготовка педагогов музыкального обучения, 1 курс
45	Доскара Акерке Таубайкызы	подготовка педагогов музыкального обучения, 1 курс
46	Тастанбек Беклан Момынбайулы	подготовка педагогов информатики, 2-курс, GPA- 3,33
47	Уалихан Дулат Талбекулы	подготовка педагогов информатики, 1 курс
48	Белесова Дамира Турсынхановна	подготовка педагогов информатики, 1 курс
49	Бедебаева Майра Ерсултановна	подготовка педагогов информатики, 2 курс, GPA- 4
50	Тасболатов Аскар Рашидулы	подготовка педагогов географии, 1 курс
51	Камбар Акниет Нурбакыткызы	подготовка педагогов географии, 1 курс

Представители работодателей

№	Ф.и.о.	Место работы, должность
1	Дане Мурат	директор Сарыагашской школы для одарённых детей
2	Керимбаева Айгул	директор школы-гимназии №65 им. Алтынсарина г. Шымкент
3	Калыбекова Сауле	директор школы-лицея № 80 г. Шымкент
4	Есмаханов Адилбек Жанадилович	преподаватель Индустрально-технического колледжа г. Шымкента.
5	Тулеева Жанна Исламбековна	учитель-модератор НИШ физико-математического направления г. Шымкента
6	Ракышев Аскарбек Кансейтулфы	ОСШ №5 г. Шымкент
7	Утебаев Талгат Болатович	ОСШ №72, г. Шымкент
8	Зиябеков Бакытжан Ордабекович	директор детско-юношеской спортивной школы № 8 по зимним видам спорта города Шымкент
9	Тлеубердиева Фатима Сманкызы	заведующая дошкольным центром «Гаухар»
10	Сулейменова Майра	Зам.директора школы-лицея №7 им. Сыпатаева

	Садыраликызы	г. Шымкент
11	Базарбаева Сауле Ибадуллаевна	методист по биологическим дисциплинам горУО г. Шымкент
12	Еримбетова Гулжазира	директор общей средней школы «Сырдария», Жетысайский район, Туркестанская область
13	Нуржигитова Гулраушан Серикбайкызы	замдиректора школы-лицея №9 им. Жолдасбеков г. Шымкент
14	Алсейтова Лаззат Танирбергеновна	Зам.директора школы-гимназии №65 им. Алтынсарина г. Шымкент
15	Алимбекова Гулсара Сейтханова	директор IT школы им. Н. Торекулова
16	Спатаева Фарида	замдиректора школы-гимназии им. Ш. Калдаякова
17	Мырзалиева Забира	завкафедрой истории Казахстана Международного уиверситета SILKWAY
18	Орынбасарова Сауле	г. Шымкент, нотариат
19	Туечиева Ивагул	ОСШ им. Исламкулова
20	Саидахметов Пулат Аблатыевич	Зав.кафедрой физики ЮКГУ им. М. Ауэзова
21	Пердеев Олжас	учитель физики школы-гимназии №65 им. Алтынсарина г. Шымкент КММ, Физика пани мугалими
22	Сазабаев Бокыт Жаксымбетулы	директоры ОСШ №97 им. Сураншы-батыра
23	Жекенова Гауhар Серикбаевна	замдиректора ОСШ №72 ЖБМ
24	Кудайкулова Гаухар	замдиректора НИШ физико-математического направления г. Шымкент
25	Грошова Елена Александровна	Педагог-психолог НИШ физико-математического направления г. Шымкент
26	Есим У.А.	директор школы-лицея №24 им. С. Ерубаева
27	Аюбаева Т.П.	директор школы-лицея №77 им. А. Аскарова атындагы
28	Умарова Сабина	началник центра аутизма «Асыл Мирас» г. Шымкент
29	Фролова Елена Ивановна	директор центра развития языков «Өркен»
30	Утемисова Салтанат Бөртаевна	методист управления образования г. Шымкент
31	Орынбеков Арман Шымбайулы	директор специализированной школы-гимназии для одарённых детей №90
32	Наурызбаев Бакитжан Спабекович	директор школы-гимназия №99
33	Ж.Д.Тойлыбаева	директор школы-лицея №23 им. З.

		Космодемьянская
34	Р.Алмаханкызы	директор школы-лицея №7 им. К. Сыпатаева
35	Жусупова А.С.	директор ОСШ №38 им. Н. Оңдасынова
36	Атабаев К.У.	директор школы-лицея №89
37	Рустембеков Илес Илесович	директор ОСШ им. Б. Оңтаев
38	Джамалова Хулкар Абдукаюмовна	директор ОСШ №104 им. Е.Юсупова

Выпускники

№	Ф.и.о.	Специальность, год окончания	Место работы, должность, телефон
1	Дархан Шыңгыс	казахский язык и литература, 2016	Шымкент, НИШ, учитель
2	Аксакалов Даурен Уалиханулы	казахский язык и литература, 2015	Главный специалист управления общественнго развития Туркестан области
3	Анас Гулзада	казахский язык и литература в школах с неказахским языком обучения,2018	Шымкент, Кайнарбулакская ОСШ №83, учитель
4	Кошкарова Гульбахира Есимбековна	казахский язык и литература в школах с неказахским языком обучения, 2016	Ордабасинская ОСШ Ордабасинского р/на
5	Серикбай Жандос Канатович	профессионалное обучение 2017г.	ОСШ «Кызылдала», учитель
6	Усенов Багдаулет Батырбекулы	профессионалное обучение 2017	лицей «Cambridge» Laine, учитель
7	Мамасерик Мадина Карлкызы	профессионалное обучение 2015 ~~г.~~	ОСШ №18 им. Ш. Уалиханова, учитель
8	Алиева Камила Сериккызы	начальная военная подготовка, 2019 ~~г.~~	Колледж транспорта, преподаватель
9	Нурланбек Нурботабек	начальная военная подготовка, 2016г.	Арыс ауданы, №3 ЖОМ НВТП окытушы-уйымдастырушысы
10	Серикулы Еркебулан	физическая культура и спорт, 2017	г. Шымкент, футбольная команда «Ордабасы», тренер
11	Кадырбаева Перизат	физическая культура и спорт 2019	ОКМПУ магистри, 2 курс
12	Турарбек Магжан	музыкальное образование, 2015	школа-гимназия №65 им. Ы.Алтынсарин, учитель
13	Жарылкапова	музыкальное	Школа-лицей №23 им. З.

	Нуржамал	образование, 2013 г	Космедемьянской, учитель
14	Өтеген Айым Өтегенкызы	биология, 2020	КазНУ им.аль-Фараби, магистр
15	Өскенбек Азиза	биология 2017	школа-лицей №23 им. З. Космедемьянской, учитель
16	Курманалиева Айнур Абжаппаркызы	информатика, 2016	Туркестанская область, Ордабасинский р/н, ОС им. К.Мусрепова, учитель
17	Алипбаева Дина Мадибеккызы	информатика, 2017	Шымкент к. ОСШ №36, учитель
18	Пернебек Асел	математика,2018 г.	Школа-лицей №7 им. К. Сыпатаева, учитель
19	Атирбек Куралай	математика, 2019 г	школа-лицей № 9 им. О.А. Жолдасбекова, учитель
20	Шамшиев Мейиржан	география, 2015	Мактаралский р/н, атындагы ОСШ №2 им. Абылайхана
21	Алихан Базарали	география, 2017	ОСШ №54 им. Г. Титова, учитель
22	Усенова Арайлым Жансейиткызы	основы права и экономики, 2020	Шымкентская городская прокуратура
23	Корганбай Сандугаш Жумаханкызы	основы права и экономики, 2020	Мактаральский р/н, ОСШ №32 им. Ш. Кудайбердиева, учитель
24	Жанагизов Асылхан Алимханулы	физика. 2016 ж	учитель гимназии №56 им. К. Сатбаева
25	Шалхар Олжас Есенбекулы	физика. 2017 ж	ОКМПУ, магистр, преподаватель
26	Туранов Полат Есалиевич	химия, 2016	г. Шардара, школа-интернат №3 им. М. Калмурза, учитель
27	Айтуар Айдар	химия, 2016	Шымкент, ОСШ № 57, учитель
28	Бегалиева Аида	педагогика и психология, 2017	Г. Шымкент, школа-лицей №15 им. Д.И. Менделеев педагог-психолог.
29	Кошкарова Эльмира Асылханкызы	педагогика и психология, 2017	психологы поликлиники №11 г. Шымкент
30	Таңатаркызы Гулжан	социальная педагогика и самопознание 2016	ЮКГПУ, методист
31	Гаппар Аяулым Төребайкызы	социальная педагогика и самопознание 2017	Карагандинская область, №2 мектеп. Алеуметтик педагог
32	Тойлыбек Гулбахрам	социальная педагогика и самопознание 2018	учебный центр QAZBILIM. специалист

	Бакбергенкызы		
33	Саинова Гулжайна Асилбековна	дефектология, 2020	Байдибекский р/н, с. Кошкарата, Борлысай ОСШ, логопеди
34	Керимбек Балнур Талгатовна	дефектология, 2020	Отырарский р/н, с. Шытты, ОСШ А. Дарибаева, дефектолог
35	Турсунбаева Зухра Ибрахимкизи	дошкольное образование и воспитание, 2020	ОСШ №19, практикант
36	Молдабекова Камшат Мураткызы	дошкольное образование и воспитание, 2020	ТарГПУ магистратурант
37	Байтанаев Ельнар Бауыржанулы	история, 2020	КазНУ им.Ааь Фараби магистр
38	Резникова Анастасия Михайловна	история, 2015	учитель ОСШ №3
39	Даулов Берик	история, 2017	г. Алматы, Евразийский лицей, учитель
40	Токсанбаева Айдын Полаткызы	педагогика и методика начального обучения, 2019	г. Шымкент, учебный центр Mega-MI, учитель
41	Мусаева Казына	педагогика и методика начального обучения, 2018	Сарысуйский р/н, школа-лицей им. Абылайхана
42	Муратова М.	иностранный язык: два иностранных языка, 2011	ЮКГП, магистр, преподаватель
43	Көмекбай А.	иностранный язык: два иностранных языка, 2016	ОСШ № 93 м. В.Терешковой
44	Турсуметова Фарида Хамиджановна	русский язык и литература, 2016	ОСШ №104 им. Хамзы учитель
45	Серенкова Ксения Викторовна	русский язык и литература, 2016	ОСШ им. Б.Онтаева , учитель Туркестанская област, Ордабасинский район, с. Караспан

Список представителей баз практики

№	Ф.и.о.	Специальность	Место работы, должность
1	Керимбаева Айгул	казахский язык и литература	школа-гимназия №65 им. Ы. Алтынсарина, зам.директора
2	Мусаева Гулзабира	иностранный язык:	школа-гимназия №38 им. Н.Д.

	Сайлауовна	два иностранных языка	Оңдасынова, учитель
3	Муратов Ян С.	иностранный язык: два иностранных языка	школа-лицей №15 им. Д. Менделеева, завуч
4	Карпушина Галина Викторовна	Русский язык и литература	школа-гимназия №1 им. А.С. Пушкина, учитель
5	Оспанова Ж.Б.	русский язык и литература в школах с нерусским языком обучения	школа-гимназия № 47 им. Т. Тажибаева, учитель
6	Аскарбаева Айжан Сексенбаевна	дошкольное образование и воспитание	Зав. детсадом №70 «Шолпан»
7	Митюкова Елена Александровна	дошкольное образование и воспитание	ОСШ №18 им. Ш. Уалиханова ЖОМ, зам.директора
8	Мамытова Гульмира Елеускызы	педагогика и методика начального образования	школа-лицей №7 им. К. Сыпатаева зам. директора
9	Ангаралиева Перуза Байрамовна	подготовка специалистов по социальной педагогике и самопознанию	школа-гимназия №1 им. А.С. Пушкина, зам. директора
10	Алибекова Гулнара Айдаровна	-пПедагогика-психология	школа-гимназия №65 им. Ы. Алтынсарина, психолог
11	Нуржигитова Гулраушан Серикбайкызы	информатика	школа-лицей №9 им. О.А. Жолдасбеков, завуч
12	Сералиева Гулнагира Уайдилдакызы	математика, физика	школа-гимназия Ы. Алтынсарин атындагы №65 зам. директора
13	Тастанбек Беклан Момынбайулы	информатика	школа-интернат одарённых детей №2, г. Шымкент, учитель
14	Толтебаева Фариза Садибековна	химия	НИШ химико-биологического направления, учитель
14	Майлыбаев Бахыт Дуйсенбекович	основы права и экономики	ОСШ №10 им. Акпан-батыра, зам.директора
15	Аширбекова Дана Артаевна	география основы права и экономики	ОСШ №33 им. К. Касымулы директор

16	Туртбаева Гулжаркын	биология	школа-гимназия №47 им. Т.Тажибаева, методист
17	Жузеева Лаззат Ергешовна	профессиональное образование	школа-гимназия № 65 им. Ы.Алтынсарина, учитель
18	Елжанова Г.А.	музыкальное образование	школа-гимназия №65 им. Ы. Алтынсарина, учитель
19	Сейилбекова К.К.	музыкальное образование	Школа-лицей №23 им. З. Космодемьянской, учитель
20	Самохвалов Владислав Иванович	физическая культура и спорт	школа-гимназия №1 им. А. Пушкина, учитель
21	Дуйсебай Бауыржан Медешулы	начальная военная подгоөтовка	ОСШ №62 им. М. Төрекулова, учитель

Приложение 3

СПИСОК ДОКУМЕНТОВ, РАССМОТРЕННЫХ ДОПОЛНИТЕЛЬНО В ВУЗЕ

1. Устав НАО «Южно-Казахстанский государственный педагогический университет»
2. Стратегическая программа развития
3. Дорожная карта по реализации Стратегической программы развития
4. Академическая политика
5. Документы (планы работ, протоколы) коллегиальных органов управления
6. Внутренние нормативные акты по направлениям деятельности
7. Рабочие учебные планы и программы дисциплин образовательных программ
8. Каталог элективных дисциплин по образовательным программам
9. Учебно-методические комплексы программ и дисциплин
10. Планы работ и отчеты по научно-методической и научно-исследовательской работе ППС и студентов
11. Материалы по результатам изучения обратной связи заинтересованных сторон
12. Личные дела студентов
13. ИУП студентов
14. Структура ВУЗа