

НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ- IQAA

отчет по внешнему аудиту (внешней оценке)

ОТЧЕТ ПО ВНЕШНЕМУ АУДИТУ (ВИЗИТУ) В РГП на ПХВ «Таразский государственный педагогический университет»

составленный экспертной группой Независимого агентства по обеспечению качества в образовании

после изучения отчета по самооценке и внешнему аудиту по институциональной аккредитации

Дата внешнего аудита 6-8 декабря 2017 года.





Отчет по внешнему аудиту НКАОКО-IQAA

Уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в РГП на ПХВ «Таразский государственный педагогический университет»

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта			
Стапдарты	соответствует	соответствует с небольшими замечаниями	соответствует с замечаниями	не соответствует
Стандарт 1 Миссия, стратегическое планирование и политика в области обеспечения качества	+			
Стандарт 2 Менеджмент и управление информацией	+			
Стиденты, студентоцентрированое обучение, преподавание и оценка успеваемости		+		
Стандарт 4 Прием студентов, результаты обучения, признание и квалификация	+			
Стандарт 5 Образовательные программы: их разработка, эффективность, непрерывный мониторинг и периодическая оценка		+		
Стандарт 6 Профессорско-преподавательский состав и эффективность преподавания	+			
Стандарт 7 Научно-исследовательская работа (творческая деятельность)	+			
Стандарт 8 Ресурсы и службы поддержки студентов	+			
Стандарт 9 Информирование общественности	+			

СОДЕРЖАНИЕ

ГЛАВА І. КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА	
Введение	5
Основные характеристики вуза	5
ГЛАВА 2. ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУ	⁄ппы
Соответствие стандартам институциональной аккредитации	
Введение	7
Стандарт 1	
Миссия, стратегическое планирование и политика в области обеспечения качес	ства9
Стандарт 2	
Менеджмент и управление информацией	11
Стандарт 3	
Студенты: студентоцентрированное обучение, результаты обучения,	
признание квалификации	12
Стандарт 4	
Прием студентов, результаты обучения, признание и квалификация	15
Стандарт 5	
Образовательные программы: их разработка, эффективность, непрерывный мог	
и периодическая оценка	16
Стандарт 6	
Профессорско-преподавательский состав и эффективность преподавания	18
Научно-исследовательская работа (творческая деятельность)	20
Стандарт 8	
Ресурсы и службы поддержки студентов	2
Стандарт 9	
Информирование общественности	23
ГЛАВА 3	
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	25
ПРИЛОЖЕНИЯ	
Приложение 1	
Программа внешнего визита	28
Приложение 2	
Список всех участников интервью	30

Таразский государственный педагогический институт образован в 2004 г. и является экспериментальной площадкой, которая призвана аккумулировать лучшие традиции и методики преподавания Казахстана и стран зарубежья. Подготовка специалистов проводится по 27 специальностям бакалавриата на 8 факультетах и 26 кафедрах.

Контингент студентов очного и заочного отделения составляет 5829, заочного -2072 человека, из них по государственному гранту 1014. На государственном языке обучается 5001 человек (85,25%).

Количественный состав штатных ППС включает 370 человек, из них 20 докторов наук. Средний возраст составляет 54,5 лет. Остепененность ППС составляет 45,5%.

Функционируют несколько профессиональных школ, направленных на формирование компетентных педагогических кадров: школа молодых математиков профессора Муратбекова М. Б., школа по формированию у студентов и сотрудников общенациональных ценностей «Мэңгілік Ел», общественная кафедра «Ассамблея народа Казахстана», «Шешендік өнер» мектебі, «Әдептілік және көркемділік» мектебі; функционирует современная лаборатория «Роботехника и кибернетика». Университет ведет подготовку педагогических кадров для малокомплектных школ. Осуществляется дуальное обучение по специальностям 5В10100 – «Дошкольное обучение и воспитание», 5В010500 - «Дефектология», 5В010800 — «Физическая культура и спорт», 5В012000 — «Профессиональное обучение», 5В042100 — «Дизайн».

В ТарГПУ с 2013 года в экспериментальном режиме поэтапно введена подготовка трехъязычных кадров по 8-и специальностям: «Математика», «Химия», «Дошкольное обучение и воспитание», «Педагогика и методика начального обучения», «Физика», «Биология», «История» и «Информатика». Контингент студентов обучающихся в специальных группах составляет 335 человек;

С 2016-2017 уч.г. действует Центр повышения квалификации и довузовской подготовки Foundation по подготовке слушателей по специальностям естественнонаучного направления;

Имеются 3 научных исследования, финансируемые МОН РК;

46 команд ТарГПИ становились победителями и призерами республиканских предметных и научных олимпиад.

20 октября 2017г. ТарГПУ отметил 50-летний юбилей института. ТарГПУ планомерно проводит работу по проведению масштабной модернизации всех направлений развития вуза: учебно-методическое, научно-исследовательское, социально-воспитательное. Коллектив вуза, осуществляя политику студентоцентрированного обучения, в учебно-воспитательном процессе активно использует личностно-ориентированные подходы и инновационные методы обучения, компьютеризацию обучающих процессов и положительный

опыт по внедрению новых образовательных моделей Назарбаев Интеллектуальные школы.

В марте 2017 г. ТарГПУ успешно прошел аккредитацию субъектов научной и (или) научно-технической деятельности (свидетельство серия МК за N004974 от 23 мая 2017г.). В национальном рейтинге НАОКО за 2016-2017 уч.г. институт занял 4 место.

20 октября 2017 г. Постановлением Правительства РК за №657 РГП на ПХВ «Таразский государственный педагогический институт» был переменован в РГП на ПХВ «Таразский государственный педагогический университет» МОН РК.

Основные характеристики вуза

Наименование: РГП на ПХВ «Таразский государственный педагогический университет»

Юридический и фактический адрес: 080000, г. Тараз, ул. Толе би, 62.

Контактный телефон: 8(726)2 43-58-06, 43-26-37;

Факс: 8(726) 2432637;

Адрес электронной почты: targpi@mail.ru;

Официальный сайт университета: http://www.tarmpi.kz.

РГП на ПХВ «Таразский государственный педагогический университет» работает на основании бессрочной лицензии, выданной Комитетом по контролю в сфере образования и науки Министерства образования и науки Республики Казахстан от 24.12.2012 года №12022092.

ГЛАВА 2

ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

В одном из ведущих педагогических вузов нашей страны в Таразском государственном педагогическом университете осуществляется системная и непрерывная подготовка педагогических кадров новой формации, которые востребованных в регионе и в стране. В ТарГПУ выделяется квота на образовательные гранты по всем направлениям подготовки.

подвергнуты все основные процессы жизнедеятельности университета: стратегическое планирование политика И обеспечения учебный качества; процесс, частности, студентоцентрированное обучение, качество преподавания успеваемости, деятельность по приему студентов и результатам обучения; трудоустройство и востребованность выпускников на рынке качественный и количественный профессорско-преподавательский состав; научно-исследовательская работа ППС и студентов.

Согласно предоставленному отчету и визуальному осмотру, следут отметить следующее:

Таразский государственный педагогический университет осуществляет свою деятельность на основе Государственной лицензии на занятие образовательной деятельностью в сфере высшего и послевузовского профессионального образования №12019544.

Квалификация штата структурных подразделений ТарГПУ соответствует задачам управления: соответствие квалификационным требованиям вуза, отраженных в должностных инструкциях, в порядке, установленном законодательством РК и нормативными актами вуза назначаемой должности.

С целью реализации параметров Болонского процесса ТарГПУ подписал Договор о сотрудничестве с Европейской Ассоциацией ВУЗов и преподавателей высшей школы HiSTES (High School Teachers European Society)

С целью повышения конкурентоспособности проводимых исследований и соотнесения их с международными тенденциями в науке ТарГПУ активно сотрудничает со стратегическими партнерами, зарубежными специалистами зарубежных квалификации ИЗ 28 университетов исследовательских центров ближнего и дальнего зарубежья, в числе которых университет им. Адама Мицкевича, Вроцлавский, Лодзинский Зеленогурский университеты (Польша), Университет г. Злин (Чехия), Аксарайский университет (Турция), Университет тюркологии Свободного университета г. Берлина (Германия), Сегедский университет (Венгрия), Бериа колледж (США), Софийский университет им. Святого Климента



Охридского (Болгария), Технологический университет в Зволене (Словакия), Хобдский государственный университет (Монголия) Санкт-Петербургский государственный университет психологии и социальной работы, Ульяновский государственный университет, Кузбасская государственная педагогическая академия (Россия).

На базе университета функционируют научно-исследовательские центры: Центр по изучению истории Туркестанского региона им. Ж. Баласагуна, Центр «Бауыржантану» и STEM-центр, включающий комплекс химических лабораторий и современную лабораторию «Роботехника и кибернетика».

Постоянно пополняется универсальный книжный фонд научной библиотеки университета, обеспеченной действующей автоматизированной системой КАБИС, доступом в Республиканскую электронную библиотеку, к базам данных Springer, WebKnowledge, Thomson Reuters.

Эксперты посещали лекции, практические и семинарские занятия по педагогики (2-курс), по специалности «Дефектология» «Анатомия» (1-курс) и лабораторные занятия по специальности Биология «Цитология и гистология» (2-курс). Bo время проведения лекционных использовались активные, интерактивные и инновационные технологии обучения: метод проблемного обучения; кейс стадии; интернет презентации; виртуальные библиографические карты; широко представлена технология работы в малых группах; система дуального обучения; компетентностноориентированные задания (КОЗы) и др. В процесс занятий все студенты вовлечены в процесс обучения. Совместная деятельность студентов в процессе познания, освоения учебного материала означает, что каждый вносит свой индивидуальный вклад, идет обмен знаниями, способами деятельности. Происходила это в атмосфере доброжелательности и взаимной поддержки, что позволяет студентам не только получать новое знание, но и развивать свои коммуникативные умения: умение выслушивать мнение другого, взвешивать и оценивать различные точки зрения, участвовать в дискуссии, вырабатывать совместное решение. Значительны и воспитательные возможности интерактивных форм работы.

Существуют образовательные центры для студентов с целью проведения практико-ориентированых занятий, такие как: «Коррекционная поддержка речевого развития детей», «Инновации в образовании», «Самопознание», «Педагогического мастерства», «Мониторинга и педагогические исследований».

Система финансирования вуза основана на принципах эффективности, результативности, приоритетности, прозрачности, ответственности, разграничения и самостоятельности всех уровней бюджетов. Финансовая политика в ТарГПУ нацелена на качественную реализацию образовательных программ.

Стандарт 1. Миссия, стратегическое планирование и политика в области обеспечения качества

Доказательства и анализ:

В рекомендациях Независимого агентства по обеспечению качества в образовании 2012 г. по стандарту 1 – «Миссия, цели и задачи" было указано: скорректировать миссию и стратегическое видение ТарГПИ. Стратегическое видение было скорректировано в «Стратегическом плане развития на 2015-2017 гг.». Можно констатировать, что в поисках миссии коллектив ТарГПУ качественного уровня. «Формилирование достиг нового конкурентоспособных специалистов сферы образования для Южного региона, обладающих высокой социальной ответственностью и гражданской культурой». Обеспечение высокой конкурентоспособности ТарГПУ на отечественном и международном рынке образования. О соответствии миссии, целей и задач организации целям и задачам национальной системы образования можно судить по тому, что в «Отчете» указывается их национальным соответствие основным документам, таким как: «Государственная программа развития образования и науки РК на 2016-2020 годы» и др. О соответствии целей и задач развития региона упоминается мало, ограничиваются указанием в одном из вариантов миссии на подготовку сферы специалистов образования для Южного констатировать, что миссия в принципе соответствует действующей системе управления и политики в области обеспечения качества образования. В вузе много внимания уделяется механизмам повышения конкурентоспособности, таким как: мониторинг выполнения стратегического плана развития ТарГПУ, анкетирование преподавателей и студентов для оценки качества работы вуза, применение рейтинговой системы оценки деятельности ППС и др. Профессорско-преподавательский состав, студенты и персонал участвуют на разных этапах разработки миссии, целей и задач. Вышеупомянутые группы академического сообщества подтвердили свое участие во время опросов и бесед. Все академические группы участвуют и в процессе реализации политики обеспечения качества образования. Разные методы, такие как: мониторинг, изучение показаний деятельности структурных подразделений и другие, обеспечивают обратную связь, необходимую для поддержки качества образования.

Необходимо указать, что миссия, цели и задачи вуза не во всех аспектах соответствуют имеющимся ресурсам и возможностям вуза. Для обеспечения высокой конкурентоспособности на международном рынке образования требуются значительно больше ресурсов, чем те, которыми располагает университет. Для этого нужна более качественная инфраструктура, более высокий уровень научно-исследовательской деятельности и международный профессорско-преподавательский состав. В этом плане возможности высокой конкурентоспособности на международном рынке выглядят преувеличенно. В вузе применяются различные способы поддержки миссии, целей, задач и развития культуры качества, включая вышеупомянутые методы измерения индикаторов, опросов и мониторинг выполнения стратегического плана



развития. «Стратегический план развития ТарГПУ» был утвержден на заседании ученого совета 27 сентября 2016 года. Анализ целевых индикаторов, мероприятий и показаний результатов стратегического плана развития позволяет констатировать, что план соответствует материальным ресурсам и интеллектуальным активам вуза. SWOT-анализ внешней и внутренней среды вуза, в принципе, отражает нынешнюю ситуацию ТарГПУ. Вуз имеет четко выделенные приоритеты в выборе направления деятельности:

- 1) Изменение кадровой политики вуза
- 2) Формирование нового портфеля образовательных программ
- 3) Развитие материально-технической базы
- 4) Коммерциализация
- 5) Развитие информационной инфраструктуры
- 6) Международное сотрудничество
- 7) Оптимизация системы управления

Системность использования результатов оценивания для совершенствования и корректировки долгосрочных направлений развития проявляется в использовании оценки степени выполнения показателей цели в области качества ТарГПУ, внутреннего аудита и других методов. Информация о миссии, целях и задач вуза доступна на веб-сайтах вуза www.tarmpi.kz и информационных стендах.

Области для улучшения:

Четко обозначить свою нишу на международном рынке, выделяя приоритетные страны с наличием подобных вузов педагогического профиля.

Усовершенствовать инфраструктуру, чтобы она была более приемлема иностранным студентам.

Стандарт 2. Менеджмент и управление информацией

Доказательства и анализ:

ТарГПУ декларирует применение принципов корпоративности управления, но вместе с тем, создается впечатление о достаточно конкурентной академической среде. Перспективная программа управления ресурсами четко изложена в Стратегическом плане развития вуза. Анализ соответствия организационной, функциональной и штатной структур вуза миссии, целям, задачам и политике в области обеспечения качества привел к следующим выводам. В структуре вуза формально имеются три проректора, но реально функционирует только один. Проректор по учебно-методической работе находится в отпуске по уходу за ребенком, а проректор по стратегическому развитию и инновациям работает временно исполняет обязанности проректора. В такой ситуации Координация деятельности структурных подразделений на сегодняшний день вызывает затруднения.



Для успешного выполнения политики вуза в области обеспечения качества необходимо усовершенствовать структуру. Система оценки деятельности ученого совета вуза, факультетов, кафедр, структурных подразделений осуществляется посредством оценки показателей деятельности структурных подразделений, рейтинговой системы оценки деятельности профессорскопреподавательского состава, мониторинга годовых исследований и других методов. Квалификация штата структурных подразделений соответствует задачам управления. Остепененность ППС составляет 45,5%. Система управления и организационная структура вуза определяются следующими документами: «Устав вуза», «Кодекс чести преподавателя», «Кодекс чести корпоративной этики», «Положение об Ученом совете», «Организационная структура вуза», «Положение о структурных подразделениях – факультетах». ППС активно работает в разработке и реализации академических образовательных обеспечения программ ИХ качества. опроса преподавателей. Например, свидетельствуют результаты опрошенных преподавателей утверждают, что они и студенты участвуют в периодических процедурах внутреннего аудита вуза и программ. Ещё 25% опрошенных утвереждают, что в этих процедурах они участвуют частично. В вузе путём опросов и анкетирования проводится сбор, накопление и анализ информации о степени удовлетворенности ППС, персонала и студентов системой управления внтреннего обеспечения качества. Как утверждается в Отчете по самооценке, по результатам анкетирования можно сделать вывод о достаточно высокой степени удовлетворенности студентов, сотрудников системой управления в вузе. Беседы с этими академическими группами подтверждают выводы, представленные в отчете.

Область для улучшения

Активнее внедрять принципы корпоративного управления для совершенствования корпоративной культуры университета.

Стандарт 3. Студенты: студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости

Доказательства и анализ:

Студентам при поступлении в университет предоставляется для ознакомления справочник-путеводитель, Правила внутреннего распорядка, режим работы различных служб, порядок оплаты за обучение, Правила проведения текущего, рубежного и итогового контроля и др. «Правила проведения текущего, рубежного и итогового контроля», где прописываются процедуры сдачи экзаменов, написания эссе, способы устранения академических задолженностей и разниц, процедуры апелляции, а также правила по обеспечению академической честности студентов.

Студенты, работодатели, выпускники привлекаються к разработке



образовательных программ путем анкетирования И собеседования. Модульные образовательные программы выстроены с учетом выборности элективных дисциплин для студентов и учтено обновленное содержание дошкольного, начального и среднего образования, рыночный запрос. Например, можно отметить содержание образовательной программы по специальности 5В010100 «Дошкольное обучение и воспитание», где включены современные практико-ориентированные дисциплины: «Построение развивающей предметно-пространственной среды ДО», «Особенности организации методической работы в частных дошкольных организациях» и т.д.

Обучающиеся обеспечиваются Каталогами элективных дисциплин по 27 специальностям бакалавриата. В библиотеке имеется свободный доступ к литературе на государственном и русском языках.

УМКД располагаются в базе офис регистратора, а также в системе Platonus.

На сайте выложены для студентов УМК по дисциплинам. При ознакомлении с УМКД, дисциплины «Коррекционная психология» (кафедра «Психология и акмеология»), было выявлено не соответствие по следующим разделам: перечень заданий для СРСП, однако, преподавателем обозначено, что СРСП будет осуществляться в виде реферативной работы с последующей ее защитой, в виде выполнения рейтинговых и других заданий и индивидуального консультирования; требуют дополнения формы выполнения СРС (презентации и т.п.), Предлагаемый список литературы необходимо актуализировать. Сводный перечень вопросов для текущего и рубежного контроля знаний студентов предоставляет очень объемные вопросы.

Обучающиеся принимают активное участие в международных, республиканских семинарах. Для предотвращения фактов плагиата при написании работ (курсовых и дипломных работ, научно-исследовательских статей) в университете используется система «Антиплагиат», которая позволяет определить степень оригинальности текста.

В 2016-2017 учебном году студенты ТарГПУ принимали участие в предметных Республиканских олимпиадах. Всего 17 команд, из них 15 команд завоевали призовые места, 2 команды не заняли призовые места (Информатика, Химия), также две команды не приняли участие в олимпиаде (Психология, ПМНО).

В ТарГПУ имеется Дорожная карта трехъязычного образования на 2015-2020 годы, утвержденная Ученым Советом университета (протокол №3 от 24.11.2015 г.).

В университете системно проводится анкетирование студентов, внедрена электронная форма проведения анкетирования по платформе Platonus. Например, для студентов разработана анкета «Удовлетворенность студентов», учитывающая следующие параметры: качество образовательного процесса; качество результатов обучения; условия обучения; качество

результатов обучения; условия обучения на специальности.

Обратная связь проводится в виде анкетирования среди студентов. Последнее анкетирование, проводимое в период внешнего визита, продемонстрировал высокую удовлетворенность студентов образовательной деятельностью ВУЗа. На вопрос анкеты «Удовлетворены уровнем организации учебного процесса»: 96 % студентов ответило «да»; 4% — «иногда», ответ «нет» дали 0% обучающихся.

При определении эффективности системы внутривузовского контроля качества образования выработана система единых критериев. Это опросы: мнений студентов, интервью студентов, оценка работы преподавателей, успеваемость студентов по результатам тестов, периодические обзоры образовательных программ, изучение деятельности выпускников, оцененной со временем, - все это является важными средствами получения полезной информации и обратной связи.

Результаты внешней оценки учебных достижений (ВОУД), проводимых Национальным центром тестирования МОН РК, показали средний балл по университету в 2016-2017 гг. - 98,44.

Студенты принимают активное участие в управлении вузом на нескольких уровнях: заседаниях Ученого Совета (2 студента: Құрбан Сайын – председатель студенческого профсоюзного комитета, Бәйдібек Диас Асқарұлы – студент гр. М-14-3), советов факультетов, комиссий по проведению проверок структурных подразделений, где могут выступать инициаторами, исполнителями, либо консультантами основных вопросов совершенствования деятельности университета.

Замечание

Требует доработки и пересмотра содержание УМКД в аспекте улучшений методических рекомендации для студентов по выполнению СРС и СРСП, а так же недостаточно раскрыты методические рекомендации к проведению практических (семинарских) занятий; необходимо обновление литературных источников, интернет-источников.

Области для улучшения

Пересмотреть задания практических занятий творческого характера, методические рекомендации к проведению практических (семинарских) занятий и обновить список литературных источников, интернет-источников.

Активизировать программу по внешней и внутренней академической мобильности студентов.

Стандарт 4. Прием студентов, результаты обучения, признания и квалификация

Доказательства и анализ:

Экспертная комиссия отмечает, что на основе внутривузовской



нормативной базы студентам доступен учебно-методический (справочник-путеводитель студента первого курса, каталог элективных дисциплин, академический календарь) по адаптации в учебном процессе вуза. Ориентировочные семинары, проводимые проректорам директором департамента по академическим вопросам, эдвайзерами и формируют студенческого самоуправления академический «иммунитет» в образовательной траектории студентов первого курса. С 2016 года функционирует центр повышения квалификации и довузовской подготовки Foundation с целью формирования полилингвальной среды, которая позволяет повысить качество знаний по циклу естественных наук на трёх языках. Также, в университете создан студенческий отдел по поддержке студенческой документации за весь период обучения.

Количество поступивших студентов в 2016-2017 учебном году составило 1842 человек. Высоким спросом среди абитуриентов пользуются специальности «Дефектология» (с 185 до 273 чел.), «Физическая культура и спорт» (с 185 до 273 чел.).

По программе «Академическая мобильность» (внешняя и внутренняя) приняло участие 213 студентов. Для развития эффективных способов вуза взаимодействия выпускниками c налажена тесная связь работодателями, которыми c ежегодно ведется мониторинг удовлетворенности качеством выпускников. Центром деятельности инноваций образовании международного сотрудничества И мероприятия «Педагогические (конкурс организовываются инновационные проекты», фестиваль «Обучение и опыт», региональный виртуальный конкурс и летняя школа, проводимая ППС университета и зарубежными лекторами) для повышения навыков по использованию ИКТ в школах региона. С 2016 года реализуются совместные научные проекты с Назарбаев интеллектуальной школы, под преподавателей вуза по направлениям физики и химии.

Для оценки эффективности внеучебной деятельности вуза были проверены ряд документов: годовой план отдела по социально-культурному проведенных мероприятии документы ПО студенческому организована самоуправлению, была встреча вуза, активами ответственными за процессом внеучебной деятельности университета. По интервью, студенты-респонденты отметили, студенческих организаций проводится на достаточном уровне и информация о деятельности органов самоуправления доступны в регулярном режиме. Изучая эту тенденцию было выявлено наличие официальных страниц студенческих организаций в социальных сетях, связанных с установлением прямой коммуникации со студентами, чтобы привлечь интерес к активной деятельности через мотивирующие новости.

В вузе созданы условия, при которых студенты могут вести активную деятельность в решении вопросов, возникающих в социальной и профессиональной сферах. Инициативы студентов представляются в

структурных подразделениях студенческого самоуправления:

- 1. По научно-исследовательской работе (совет молодых ученых)
- 2. По культурно-массовой работе (волонтерская организация, образовательный центр «Sana», КВН «Раяна Нұр»; студенческий театр «Жансарай» и.т.д.)
- 3. По агитации ЗОЖ и спорта (спортивный клуб «Жас қыран», трудовой штаб «Жасыл ел»).

Интересы и приоритеты студенческих органов самоуправления имеют достаточную поддержку со стороны университета. Это может быть доказано тем, что ТарГПУ руководствуется «Концепцией воспитательной работы на 2016-2020 годы». По данным отдела по социально-культурному развитию сумма финансовой поддержки за последние 5 лет составляет 2 316 000 тенге для поддержки внеучебных мероприятии и участия в семинарах и форумах республиканского масштаба по развитию социальной активности учащихся.

Области для улучшения

Расширение путей сотрудничества между вузом и работодателями в сфере профессиональной подготовки будущих выпускников.

Продолжить профориентационную работу в школах с русским языком обучения для привлечения в вуз наиболее подготовленных абитуриентов.

Руководству вуза, по возможности, необходимо координировать распределение выпускников по специальностям с учетом потребности общеобразовательных учреждений.

Стандарт 5. Образовательные программы: их разработка, эффективность, непрерывный мониторинг и периодическая оценка

Доказательства и анализ:

Образовательные программы (ОП) университета ориентированы на модульную систему обучения (приказ МОН РК №152 от 20.04.11 г. с изменениями приказа МОН № 198 от 02.06.2016 г. «Правила организации учебного процесса по кредитной технологии обучения» (КТО)) с учётом соответствии между обязательными и элективными компонентами в рамках трёх циклов дисциплин.

В вузе существует утвержденная структура образовательных программ, состоящая из 7 структурных частей.

Содержание образовательных программ согласуется с миссией ТарГПУ, запросами работодателей и студентов, направленными на удовлетворение потребностей для получения современного образования в соответствии с компетентностным подходом.

Содержание образовательных программ разработано в соответствии с Дублинскими дескрипторами.



С 2012-2013 уч.г., ППС и студенты ТарГПУ активно участвуют в реализации Президентской программы по трехъязычному образованию: казахский, русский и английский языки. Для 8 специальностей полиязычных групп подготовлена вся нормативно-правовая документация, УМКД, учебные программы.

Самостоятельная работа студентов является неотъемлемой частью всего учебного процесса и направлена на развитие активной позиции студента в освоении образовательной программы. Обеспечение СРС и СРСП осуществляется посредством УМКД, дидактическими материалами, контентом и др.

Обязательные учебные дисциплины образовательных программ бакалавриата соответствуют требованиям ГОСО РК 2016 г. и Типовым учебным планам специальностей. Содержание учебных дисциплин обязательного компонента составляется в соответствии с Типовыми учебными программами.

В университете ежегодно разрабатывается Каталог элективных дисциплин, который содержит систематизированный, аннотированный перечень дисциплин, входящих в компонент по выбору. Каждая дисциплина сопровождена кратким содержанием, указанием целей и задач изучения, формируемыми компетенциями, а также описанием ожидаемых результатов ее изучения, указанием пре- и постреквизитов для всех дисциплин, содержащихся в КЭД.

За отчетный период с учетом мнения студентов и работодателей в содержание образовательных программ введено 95 учебных дисциплин.

Производственная практика в образовательных программах является важным структурным компонентом в обеспечении практикоориентированного подхода в обучении студентов.

Вместе с тем, отмечается, что не во всех общеобразовательных школах региона организованы филиалы кафедр по направлением подготовки.

Процедура обновления образовательных программ заключается в замене устаревших элективных дисциплин новыми. Обновление перечня элективных дисциплин производится с учетом рекомендаций работодателей и пожеланий студентов, но не всегда учитывает сложившиеся научные школы ученых университета.

Методами контроля для обеспечения качества образовательных программ являются: анкетирование работодателей и обучающихся, работа Ассоциации выпускников, контроль со стороны ДАВ, наличие внешней экспертизы и рецензирования и т.д. Ежегодно владельцами образовательных программ ведется сбор рецензий на образовательные программы.

Замечание:

Элективные дисциплины не всегда учитывают сложившиеся научные школы ученых университета.

Области для улучшения:

Расширить ареал филиалов кафедр по направлениям подготовки образовательных программ университета.

Дополнить каталог элективных дисциплин с учетом сложившихся научных школ.

Положительная практика:

Разработка и внедрение дуального обучения в рамках образовательных программ в направлениях: 5В010500 «Дефектология», 5В010800 «Физическая культура и спорт», 5В042100 «Дизайн», 5В0101100 «Дошкольное обучение и воспитание», 5В012000 «Профессиональное обучение».

Стандарт 6. Профессорско-преподавательский состав и эффективность преподавания

Доказательства и анализ:

Кадровая политика университета строится на признании уникальности преподавателя, специалиста; выявлении профессиональной ценности и заслуг конкретного работника, основывается на принципе неповторимости профессиональных способностей, знаний, навыков и умений, которыми обладает человек. Подбор и растановка ППС вуза сотрудников осуществляется основе «Типовых на квалификационных характеристик должностей педагогических работников и приравненных к ним лиц», «Правил конкурсного замещения должностей профессорско-преподавательского состава и научных работников высших учебных заведений», «Должностных инструкций сотрудников и ППС ТарГПУ», Положения «О рейтинговой системе оценки деятельности», преподавателя. Деятельность ППС чести персонала И осуществляется в соответствии с должностными инструкциями - с соблюдением всех прав и обязанностей. Доля штатных преподавателей от общего числа преподавателей за последние годы выросла до 90,9%. Кадровый состав постоянно пополняется молодыми преподавателями. Остепененность по университету в 2016-2017 уч.г. составила 45,5 %.

Во внутривузовских документах «Академическая политика ТарГПУ» (пункт «Политика») и «Кодекс чести преподавателя» представлен свод этических норм и требований, обеспечивающий соблюдение академической честности в педагогическом коллективе.

В соответствии с Положением «О рейтинговой системе оценки деятельности профессорско-преподавательского состава, сотрудников ТарГПУ» и разработанными критериями осуществляется оценка конечных



результатов деятельности конкретного преподавателя и определения рейтинга A, B, C (уровень профессиональной компетентности преподавателя) по категориям (декан, заведующий кафедрой, профессор, доцент, старший преподаватель).

Результаты анкетирования обучающихся «Преподаватель глазами студентов» учитываются при аттестации ППС. По окончанию учебного семестра и учебного года преподаватели отчитываются о выполнении всех индивидуального плана. Качественному улучшению разделов профессионального потенциала ППС способствует система повышения квалификации, которая реализуется через различные программы. В ТарГПУ утвержден Перспективный план повышения квалификации профессорскопреподавательского состава ТарГПИ на 2015 - 2017г. (утвержден 05.01.2015г.; размещен на сайте во вкладках «Структура – департамент по академическим вопросам»).В соответствии с действующими документами (Коллективный договор, Положение «Рейтинговая оценка деятельности «Академическая политика ТарГПУ», приказы осуществляется поощрение ППС. Кроме того, предусмотрены специальные скидки для сотрудников и их родственников за обучение. Сотрудникам ТарГПУ оказывается материальная помощь в случае потери близких родственников.

Области для улучшения:

Вузу необходимо развивать внутреннюю и внешнюю академическую мобильность ППС путем приглашения ведущих ученых из национальных и зарубежных вузов.

Для решения проблемы подготовки и повышения квалификации ППС университета рекомендуется направлять в целевую докторантуру PhD, проходить научные стажировки по международным программам «Болашак», «Эразмус+» и др.

Развивать языковую подготовку ППС университета по английскому языку для поступления в докторантуру и реализацию полиязычного, образования.

Стандарт 7. Научно-исследовательская работа (творческая деятельность)

Доказательства и анализ:

Университет успешно прошел аккредитацию субъектов научной и (или) научно-технической деятельности (Свидетельство Серия МК за № 004974 от 23 мая 2017 г.). За 2012-2017 годы в вузе проводились 6 научно-исследовательских проектов, общий объем финансирования проектов составляет 68 778 345 тг. За отчетный период зарегистрированы: авторские свидетельства- 43; патенты — 8; монографии- 36; учебники с грифом МОН РК — 9; учебно-методические пособия -168; научно-исследовательские статьи в



изданиях с ненулевым импакт-фактором (Thomson Reuters, Scopus и Web of Science) -50.

Направление научных исследований и их связь с миссией, целями и задачами вуза, эффективность деятельности научных школ, степень привлечения к НИР ППС и студентов. Были внедрены 21 научно-исследовательских разработок преподавателей в учебный процесс при проведении лабораторных и практических занятий на производстве, о чем свидетельствуют копии актов внедрения.

На базе университета функционируют научно-исследовательские центры: Центр по изучению истории Туркестанского региона им. Ж. Баласагуна, Центр «Бауыржантану» и STEM-центр, включающий комплекс химических лабораторий, робототехники и кибернетики.

В 2012-2013 учебном году введена в эксплуатацию теплица научно-инновационного центра «Агробиостанция» площадью 100 м². В теплице проводятся научно-исследовательские работы студентов по исследованию сортов огурцов, томатов и клубники, результаты которых были представлены на научно-практической конференции и отмечены призовыми местами. Экспертная комиссия отмечает работу теплицы научно-инновационного центра «Агробиостанция», робототехники и кибернетики в направлении коммерциализации.

Внедрены результаты научных исследований студенты кафедры «Информатика и вычислительная техника» (зав. кафедрой А. О. Орынбеков) имеют практическую нацеленность, так как направлены на подготовку электронных учебников (работа студента Бигаш Е.), создание виртуального сайта института (Бекбосынова А.); на кафедре «Профессиональное обучение и дизайн» (зав. Кафедрой А .Е. Жаскиленова) были представлены эскизы и готовые творческие работы, выполненные студентами; студенты кафедры «Психологии и акмеология» (зав. кафедрой К. Б. Сматова) в своих дипломных работах использовали результаты педагогической практики, которые можно применять не только в дошкольных и общеобразовательных учреждениях, но и в воинских частях.

Ознакомление с постановкой НИР в вузе показало, что каждый преподаватель занимается своей темой исследований, однако на кафедрах нет единого, перспективного плана НИР. Не выработана общая политика в выборе направлений научно-исследовательской работы исходя из приоритетов индустриально-инновационного развития страны.

Международное сотрудничество в области научных исследований проводится посредством фокусирования внимания на развитии внешних связей и активного сотрудничества с более чем сорока зарубежными вузами. Участие в программе Европейского Союза в области образования, профессионального обучения, молодежи и спорта Эразмус+ «Key Action 1 – Mobility for learners and staff – Higher Education Student and Staff MobilityI nterinstitutional agreement 2017-2019 between institutions from Programme and Partner Countries» совместно с Софийским университетом (Болгария). Создание



совместного научного журнала The Eurasian Journal of English Studies (EJES) с Злинским университетом им. Томаш Бата (Чехия). Развитие двухдипломного образования по специальностям «Дошкольное обучение и воспитание», «Математика», «Русский язык и литература». Реализация программ академической мобильности в рамках «Мевлана» совместно с университетом Кара Бюйик; научные стажировки по линии «DAAD» и Гете университета. Реализации совместных проектов Кембриджский Университет и ТарГПУ по «Языковому погружению и интегрированному обучению в условиях трехъязычного образования»

В университет системно приглашаются преподаватели зарубежных стран для чтения гостевых лекций.

Области для улучшения:

Провести работу по включению в список индексируемых журналов по линии ККСОН.

Шире привлекать студентов и молодых ученых к участию в финансируемых научно-исследовательских работах и проектах республиканских и международных уровнях.

Положительная практика:

Работа теплицы научно-инновационного центра «Агробиостанция», робототехники и кибернетики развиваются в направлении коммерциализации.

Стандарт 8. Ресурсы и службы поддержки студентов

Доказательства и анализ:

Финансовая стратегия ТарГПУ ведется в соответствии со Стратегическим планом развития на 2014-2016 годы и 2017-2019 годы.

Учетная политика ТарГПУ утверждена Приказом ректора за № 03 от 14.01.2013 г. Учетная политика регламентирует ведение бухгалтерского и налогового учета в университете в рамках закона РК «О бухгалтерском учете и финансовой отчетности», Налогового Кодекса РК и в соответствии со спецификой образовательной деятельности. Основным финансирования является доход от образовательных программ (8 103 758 тыс. тенге). В ТарГПУ предоставляются скидки на стоимость обучения различным категориям студентов. По вузу за последние 5 лет было предоставлено скидок на общую сумму 104 838 395 тенге. Средняя годовая стоимость обучения студента составляет: очное 443 300 т., заочное 190 000 т. Прозрачность распределения бюджета обеспечивается его ежегодным утверждением на Наблюдательном совете и отчетом ректора перед членами Ученого Совета о финансово-хозяйственной деятельности ТарГПУ периодически проходит плановые проверки со стороны государственных органов РК по вопросам образования и целевого использования средств



республиканского бюджета.

Материально-техническая база включает в себя 8 учебных корпусов общей площадью 25912,69 квадратных метров, учебно-лабораторная база составляет 18138 м^2 , в которых размещены лаборатории и кабинеты, учебные мастерские, аудитории и лекционные залы. Площадь учебных и научных лаборатории удовлетворяют требованиям ГОСО РК 5.03.014-2006 «Образование высшее профессиональное».

Официальный сайт ТарГПУ (www.tarmpi.kz) моделируется в соответствии со стандартами и требованиями. Для эффективной работы студентов, ППС и сотрудников вуза организован бесплатный доступ к Интернету. В научной библиотеке функционирует локальная библиотечная компьютерная сеть, состоящая из 62 компьютеров. Профессорско-преподавательский состав, сотрудники и студенты университета имеют возможность через веб-сайт www.tarmpi.kz и библиотеки научной www.bibl.tarmpi.kz веб-портал пользоваться информационными ресурсами «Электронной библиотеки ТарГПУ». Общий библиотечный фонд научной библиотеки составляет 575773 экземпляров изданий, в том числе на государственном языке - 233753 экз. Из них: фонд учебной, учебно-методической литературы – 368601 экз. (64%), фонд научной литературы – 104598 экз. (18,1%), фонд художественной литературы – 102574экз. (17,8%). Университет ежегодно обновляет библиотечный фонд и пополняет ее новыми изданиями за счет выделяемых финансовых средств и спонсорства. Фонд на электронных носителях составляет 7699 наименований; доля электронных учебных материалов от общего библиотечного фонда составляет 13,5%. В библиотеку выписываются более 200 наименований периодических изданий ПО педагогическим, естественнонаучным гуманитарным изданиям на казахском, русском и иностранных языках, профилям подготовки специалистов. соответствующих предоставляют все необходимые образовательные ресурсы как материальные (библиотека, оборудование для обучения, информационные технологии, инфраструктура и др.), так и человеческие в виде различных служб так же корпус кураторов, эдвайзеров и др. С 2016-2017 уч. г. в вузе функционирует служба студенческого самоуправления. На регулярной основе все службы поддержки студентов проводят мониторинг степени удовлетворенности студентов обучением в ТарГПУ, их социального настроения, а также по проблемам, которые их интересуют.

По итогом анкетирования порядка 80 процентов студентов удовлетворены работой служб поддержки студентов.

Области для улучшения:

Университету необходимо рассмотреть механизмы диверсифицирования источников финансирования, а именно: усилить работу по привлечению спонсорских средств от юридических и физических лиц, активизации деятельности Ассоциации выпускников Университета с целью получения дополнительного финансирования;



Университету необходимо изыскать пути создания более благоприятных условий для обучения студентов с ограниченными физическими возможностями; развивать инфраструктуру мест, обеспечивающих условия для их пребывания.

Стандарт 9. Информирование общественности

Доказательства и анализ:

В университете разработан следующий инструментарий по информированности общественности: веб-сайт, публикация в средствах массовой информации, выпуск книг, брошюр, постеров, издается журнал «Вестник». Общественность в лице абитуриентов, студентов и их родителей получает доступную, полезную, необходимую информацию об учебном учреждении, которой вполне достаточно, чтобы сделать выводы о работе ВУЗа.

Посредством данных инструментарий поддерживается миссия, цель и задачи вуза, а также эффективность его использования для информирования заинтересованных сторон.

Информация на сайте имеет общий механизм навигации по всем страницам специального раздела, что говорит о системе контроля за работой сайта, достоверности фактов и актуальности проводимой деятельности. Сам сайт выдержан в едином стиле оформления. Присутствуют бегущие строки, автоматическая смена фотографий, отработанные гиперссылки. Размещённая информация собрана в соответствии с требованиями Сайта об образовательной организации, то есть: «Сведения об образовательной организации», перечень документов И приказов, сведения факультетах .О.И.Ф) 0 обшие сведения преподавательский состав, факультете, список специальностей, некоторые исторические данные о факультете), хорошо рассмотрена студенческая жизнь, есть путеводители для первокурсников. Также хорошо представлен информация о ректорате и советниках ректора (на присутствуют электронные адреса, используются сайте официальные сайты правительства и министерства образования, указаны пресс структура сайта). Подробные статистические опубликованные на масштабного пользователя и огромную аудиторию, уже говорят о том, что сайт контролируется руководством. Результативность, рейтинговые и мониторинговые показатели вполне достоверны и отражают объективную реальность деятельности педагогического и студенческого коллектива.

Деятельность Университета, его руководства (особенно ректора), учебновоспитательный процесс, досуг и общественная жизнь студентов очень хорошо освещается в СМИ (республиканские, областные, городские газеты и журналы), на сайте, а также на местном и республиканском телевидении: областное Жамбылское телевидение «JAMBYL», ссылка taraztv.kz.



Информация не только отчетного характера, но и обучающая, познавательная.

В ВУЗе имеется Информационный центр по работе с общественностью. Вся информация о деятельности учреждения (учебная, методическая, воспитательная, общественная) обрабатывается и предоставляется в виде небольших брошюр, студенческих «Вестников», научных журналов. Выпуск и распространение печатного материала проводится по важным структурным направлениям деятельности университета: учебно-воспитательной, научноисследовательской, общественной, культурно-просветительской. Из практики работы с ВУЗом, следует отметить, что широкий и разнообразный спектр научных мероприятий (конференций, круглых столов, исследований), проводимых в процессе деятельности, позволяет педагогам города тесно сотрудничать с преподавательским составом, который делится своим опытом и практическими навыками работы, особенно в области обновленного образования, внедрения новейших технологий обучения. Имеются выкладки разработчиков авторских программ, учебников.

Доступ информации для общественности осуществляет модератор Сайта и Информационный центр ВУЗа.

ТарГПУ на сегодня является ведущим высшим учебным заведением, которое готовит педагогические кадры для школ, детских садов и учреждений дополнительного образования города. Примерно 60-70% всего педагогического состава — это выпускники университета. Выпускники отвечают требованиям работодателей. В достаточной степени владеют знаниями, методического и психолого- педагогического материала. На сайте имеется выкладка «Сотрудничество», где предоставлены сведения о взаимной работе.

Области для улучшения:

Активизировать на веб-сайте выкладку о трудоустройстве выпускников. Синхронизировать перевод сайта на 3-х языках.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Замечания и области для улучшения экспертной группы по итогам аудита:

Стандарт 1. Миссия, стратегическое планирование и политика в области обеспечения качества – уровень соответствия - соответствует

Области для улучшения:

Четко обозначить свою нишу на международном рынке, выделяя приоритетные страны с наличием подобных вузов педагогического профиля.

Усовершенствовать инфраструктуру, чтобы она была более приемлема иностранным студентам.

Стандарт 2. Менеджмент и управление информацией – уровень соответствия - соответствует

Область для улучшения:

Активнее внедрять принципы корпоративного управления для совершенствования корпоративной культуры организации.

Стандарт 3. Студенты, студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости — уровень соответствия - соответствует с небольшим замечанием

Замечание:

Требует доработки и пересмотра содержание УМКД в аспекте улучшений методических рекомендации для студентов по выполнению СРС и СРСП, а также недостаточно раскрыты методические рекомендации к проведению практических (семинарских) занятий и необходимо обновление литературных источников, интернет-источников.

Области для улучшения:

Пересмотреть задания практических занятий творческого характера, методические рекомендации к проведению практических (семинарских) занятий и обновить список литературных источников, интернет-источников.

Активизировать программу по внешней и внутренней академической мобильности студентов.

Стандарт 4. Прием студентов, результаты обучения, признание и квалификации – уровень соответствия - соответствует

Области для улучшения:



Расширение путей сотрудничества между вузом и работодателями в сфере профессиональной подготовки будущих выпускников.

Продолжить профориентационную работу в школах с русским языком обучения для привлечения в вуз наиболее подготовленных абитуриентов.

Руководству вуза, по возможности, необходимо координировать распределение выпускников по специальностям с учетом потребности общеобразовательных учреждений.

Стандарт 5. Образовательные программы, их разработка, эффективность, непрерывный мониторинг и периодическая оценка — уровень соответствия - соответствует с небольшим замечанием

Замечание:

Элективные дисциплины не всегда учитывают все сложившиеся научные школы ученых университета.

Области для улучшения:

Расширить ареал филиалов кафедр по направлениям подготовки образовательных программ университета.

Дополнить каталог элективных дисциплин с учетом сложившихся научных школ.

Стандарт 6. Профессорско-преподавательский состав и эффективность преподавания – уровень соответствия- соответствует

Области для улучшения:

Вузу необходимо развивать внутреннюю и внешнюю академическую мобильность ППС путем приглашения ведущих ученых из национальных и зарубежных вузов.

Для решения проблемы подготовки и повышения квалификации ППС университета рекомендуется направлять в целевую докторантуру PhD, проходить научные стажировки по международным программам «Болашак», «Эразмус+» и др.

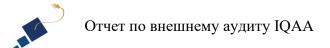
Развивать языковую подготовку ППС университета английскому языку для поступления в докторантуру, реализацию полиязычного, двудипломного образования.

Стандарт 7. Научно-исследователькая работа (творческая деятельность) - уровень соответствия - соответствует

Области для улучшения:

Провести работу по включению в список индексируемых журналов по линии ККСОН

Шире привлекать студентов и молодых ученых к участию в



финансируемых научно-исследовательских работах и проектах республиканских и международных уровнях.

Стандарт 8. Ресурсы и службы поддержки студентов - уровень соответствия - соответствует

Области для улучшения:

Университету необходимо рассмотреть механизмы диверсифицирования источников финансирования, а именно: усилить работу по привлечению спонсорских средств от юридических и физических лиц, активизации деятельности Ассоциации выпускников Университета с целью получения дополнительного финансирования;

Университету необходимо изыскать пути создания более благоприятных условий для обучения студентов с ограниченными физическими возможностями; развивать инфраструктуру мест, обеспечивающих условия для пребывания лиц с ограниченными возможностями.

Стандарт 9. Информирование общественности – соответствует

Области для улучшения:

Активизировать на веб-сайте выкладку о трудоустройстве выпускников. Синхронизировать перевод сайта на 3-х языках.



Программа внешнего аудита экспертной группы НАОКО в ТарГПУ в рамках институциональной аккредитации с 6 декабря по 8 декабря 2017 года

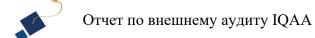
Время	Мероприятие	Участники	Место
(За день до	Заезд членов ЭГ		Гостиница
аудита)			«Арай
в течение дня			Плаза»
	День 1-й: 6 декабря		
8:00-8:30	Завтрак	Р, ЭГ, К	Гостиница
			«Арай
			Плаза»
8:30-8:45	Трансфер до вуза	Р, ЭГ, К	
8:45 – 9:00	Прибытие в вуз	Р, ЭГ, К	
9:00 – 9:40	Размещение экспертов в рабочем кабинете ВЭГ Вводное совещание, брифинг	Р, ЭГ, К	Корпус №1 ауд.105
9:40 – 10:20	Встреча с ректором университета	Р, ЭГ, К	Корпус №1
7.40 - 10.20	Ветреча с ректором упиверситета	1,51,1	Конф.зал
10:20-11:00	Интервью с проректорами университета	Р, ЭГ, К,	Корпус №1
		проректоры	Конф.зал
11:00-11:15	Обмен мнениями членов экспертной группы	Р, ЭГ	Корпус №1
			Конф.зал
11:15-12:00	Интервью с административно-	Р, ЭΓ, Κ,	Корпус №1
	управленческим персоналом	Руководители	Конф.зал
		структруных	1
		подразделений	
12:00-12:45	Интервью с деканами,	Р, ЭГ, К	Корпус №5
	заведующими кафедрами		Конф.зал
12:45-13:00	Обмен мнениями членов экспертной группы	Р, ЭГ	Корпус №1
			Конф.зал
13:00 – 14:00	Обед	Р, ЭГ, К	Корпус №1
			столовая
14:00 – 15:45	Визуальный осмотр учебных корпусов вуза:	Р, ЭГ, К,	Корпус 1
	- Центр инноваций в образовании и	проректоры,	Ауд. 306
	международного сотрудничества,	деканы,	
	- Этнографический центр «Жерұйық»,	начальники	Ауд. 101
	- Научно-исследовательский центр	структурных	Ауд. 406
	Бауыржантану,	подразделений,	
	- Центр по изучению истории	заведующие	Ауд. 407
	Туркестанского края им.Баласагуни,	кафедрами	
	- Центр коррекционной поддержки,		Ауд. 408
	- Центр самопознания,		Ауд. 108
	- Музей		Корпус 2
	- Научная библиотека		Корпус 6
			Ауд.201
15:45 – 16:00	Обмен мнениями членов экспертной группы	Р, ЭГ, К	Корпус №5
			Ауд.212



16:00 - 16:45	Интервью со студентами	Р, ЭГ, К,	Корпус №5
		студенты	Ауд.111
16:45 – 17:00	Обмен мнениями членов экспертной группы	Р, ЭГ, К	Корпус №5
			Ауд.212
17:00-17:45	Интервью с ППС	Р, ЭΓ, Κ,	Корпус №5
			Ауд.111
17:45 – 18:15	Интервью с работодателями	Р, ЭГ, К,	Корпус №5
		работодатели	Ауд.111
18:15 – 18:45	Интервью с выпускниками	Р, ЭΓ, Κ,	Корпус №5
		выпускники	Ауд.111
18:45 – 19:15	Сессия экспертной группы (обмен	Р, ЭГ, К	Корпус №5
	мнениями членов группы, планирование		Ауд.212
	работы на следующий день)		
19:15 – 20:15	Ужин	Р, ЭГ, К	Корпус №1
			столовая
20:15 - 20:30	Трансфер до гостиницы	Р, ЭГ, К	
20:30 - 21:00	Подготовка к следующему дню		Гостиница
			«Арай
			плаза»
	День 2-й: 7 декабря		
8:00-8:30	Завтрак	Р, ЭГ, К	Гостиница
	_		«Арай
			Плаза»
8:30-9:00	Трансфер до вуза	Р, ЭГ, К	
9:00-11:00	Выборочное посещение занятий	Р, ЭΓ, Κ,	Корпус №3,
		ППС кафедр	4, 6, 7, 8
11:00-13:00	Посещение объектов вуза:		Корпус № 6
	- лаборатории кафедр «Физика и МПФ»,		Ауд. 203 -
	«Информатика и МПИ», «Химия и МПХ»,		301 - 306
	«Биология и МПБ»		Корпус 7
	- агробиостанция,		Ауд. 203-
			207
	- Спортивные залы		
			Корпус № 5,
			6
13:00 - 14:00	Обед	Р, ЭГ, К	Корпус №5
			столовая
14:00 – 16:00	Посещение баз практик:	Р, ЭГ, К	
	- детский сад № 16		ул.Толе би
			84
	- детский сад № 35	Р, ЭГ, К	Ул.Достоевс
			кого 14
	Назарбаев интеллектуальная школа физико-	Р, ЭГ, К	Массив
	математического направления		Арай
			Пр.Домалак
			ана 266
	- колледжи «Аспара»	Р, ЭГ, К	ул.Рахимова
			1
	- Дом моды «Асыл Дизайн»	Р, ЭГ, К	ул.Ниеткали



			ева 14
	- Областная специализированная детско-	Р, ЭГ, К	ул.
	юношеская спортивная школа		Койгельды 9
	олимпийского резерва		
16:00 – 18:30	Посещение структурных подразделений:	Р, ЭΓ, Κ,	Корпус №5
	- Офис регистратора	Проректоры,	Ауд. 205,206
	- ДАВ	начальники	Ауд.207,
	- Студенческий отдел	структурных	Ауд. 203
	T.	подразделений	270 6
	- Дом студента		Жамбыл
	II		16A
	- Центр инноваций в образовании и		Корпус № 5
	международного сотрудничества - Центр по развитию трехъязычного		Корпус №2 Ауд. 201
	- центр по развитию трехъязычного образования		Ауд. 201
	- Центр аккредитации, СМК и		Корпус № 3
	педагогических исследований		Ауд. 110
	- Отдел научно-инновационной		Ауд. 110
	деятельности		11,4.200
	Совет молодых ученых		Ауд. 210
	•		
	Редакционно-издательский отдел		Корпус №1
	- Финансово-экономическое управление		
- Управление организационно-кадровой и			Ауд.201
	правовой работы		Ауд.206
- Канцелярия			Ауд.204
- Ученый секретарь			Ауд.205
	- Воспитательный отдел		Ауд.410
	- КДМ		Ауд.410
	- Совет по борьбе с коррупцией		Ауд.410
10.20 10.45	- Студенческий театр	B 0E 14	Ауд.410
18:30 – 18:45	Обмен мнениями членов экспертной группы	Р, ЭГ, К	Корпус №1
10.00 20.00	37	D OF I	Ауд.105
19:00 – 20:00	Ужин	Р, ЭГ, К	Корпус №1
20.00 20.15	T 1	D OF IC	столовая
20:00 – 20:15	Трансфер до гостиницы	Р, ЭГ, К	Гостиница
			«Арай плаза»
	День 3-й: 8 декабря		Плаза»
8:00-8:30	Завтрак	Р, ЭГ, К	Гостиница
0.00-0.50	Jabipak	1, J1, K	«Арай
			«Араи Плаза»
8:30-9:00	Трансфер до вуза	Р, ЭГ, К	1131434//
9:00-13:00	Работа ЭГ: Работа с документами,	Р, ЭГ, К	Корпус №1
7.00 13.00	выборочное приглашение проректоров,	1,01,10	Ауд.105
	деканов, руководителей подразделений для		11,4.100
	пояснения документов		
13:00 - 14:00	Обед	Р, ЭГ, К	Корпус № 1
14:00-17:00	Работа ЭГ: подготовка отчета по внешнему	Р, ЭГ, К	Корпус №1
	аудиту		Ауд.105



17:00-17:30	Встреча с руководством,		Р, ЭΓ, Κ,	Корпус №1
	представление	предварительных	Руководство вуза	Ауд.105
	результатов		(ректор,	
			проректоры,	
			деканы,	
			руководители	
			структурных	
			подразделений)	
18:00-19:00	Ужин		Р, ЭΓ, К	Гостиница
				«Арай
				Плаза»
	Отъезд членов экспертной	і группы по		
	графику			

Обозначения: Руководитель экспертной группы – Р; экспертная группа – ЭГ; координатор – K



Приложение 2

УЧАСТНИКИ ИНТЕРВЬЮ СПИСОК РУКОВОДСТВА:

№	Ф.И.О.	Должность	Ученая степень, звание
1	Кожамжарова	Ректор	д.ист.н., профессор
	Дария Пернешевна		
2	Джолдасова	Проректор по	к.э.н., доцент
	Орынкыз Копбосыновна	воспитательной работе и	
		социальным вопросам	
3	Грегори	Проректор по доктор PhD	
	Джейсон Белл	стратегическому развитию и	
		инновациям	

ОТВЕТСТВЕННЫЕ ЗА ПРОВЕДЕНИЕ ИНСТИТУЦИОНАЛЬНОЙ АККРЕДИТАЦИИ:

No	Ф.И.О.	Должность	Ученая степень, звание
1	Джолдасова	Проректор по	к.э.н., доцент
	Орынкыз Копбосыновна	воспитательной работе и	
		социальным вопросам	
	Абдрахман	Руководитель центра	к.ф.н., доцент
2	Гульнар	аккредитации, СМК и	
	Кабылкалымовна	педагогических исследований	

РУКОВОДИТЕЛИ СТРУКТУРНЫХ ПОЗРАЗДЕЛЕНИЙ:

No	Ф.И.О.	Должность,	
		структурное подразделение	
1	Мажибаев	Директор департамента по академическим	
	Асылжан Кенжекереевич	вопросам	
2	Орынбаева	Начальник финансово-экономического	
	Аккенже Туркестановна	управления	
3	Асылбекова	Ученый секретарь	
	Нуржамал Узенбековна		
4	Назарбекова	Начальник управлением организационно-	
	Алуа Ахмедияровна	кадровой и правовой работы	
5	Абдрахман	Руководитель центра аккредитации СМК и	
	Гульнар Кабылкалымовна	педагогических исследований	
6	Альмуратов	Начальник офиса-регистратора	
	Бакыт Темирханович		
7	Исабекова	Начальник отдела	
	Гүлнүр Болатбековна	научно-инновационной деятельности	
8	Алиханова	Центр повышения квалификации и	
	Гульбану Ермековна	довузовской подготовки Foundation	
9	Дуйсенова	Начальник центра инноваций в образовании и	
	Назым Турсынбаевна	международного сотрудничества	
10	Жорабек	Начальник отдела	
	Жансая Жорабекқызы	трехъязычного образования	
11	Есиркепова	Директор	
	Гульмира Жарылкаповна	научной библиотеки	
12	Тасуов Болат	Руководитель центра информационно-	
		коммуникационных технологий	



13	Ахметжанов	Руководитель информационно-аналитического
	Мади Ахметжанович	центра и ЕСУВО
14	Маркенов	Начальник отдела
	Абай Абдималикович	государственных закупок
15	Орумбаева	Начальник
	Маржан Абдусаматовна	студенческого отдела
16	Оскембекова	Начальник отдела по социально-культурному
	Куралай Амрекуловна	развитию
17	Жирентаева Бейбіткуль	Начальник редакционно-издательского центра
	Орынбасаровна	
18	Беріккожа	Начальник информационно-имиджевого отдела
	Серикбол Қайратович	
19	Нурпеисов Мухаметжан	Ответственный секретарь приемной комиссии
	Кенжетаевич	
20	Артықбаев	Начальник административно-хозяйственного
	Сыпатай Мырзабаевич	управления
21	Қоңыратбаев	Начальник центра по изучению истории
	Ордалы Молдалиевич	Туркестанского края им.Ю.Баласагуна
22	Мекемтас Мырзахметұлы	Начальник научно-исследовательского центра
		«Бауыржантану»

ДЕКАНЫ:

T.C	,	т
No	Ф.И.О.	Должность
1	Бижигитов	Декан физико-математического факультета, к.ф-
	Темирхан Бижигитович	M.H.
2	Таубаева	Декан химико-биологического факультета,
	Раушан Серихановна	доктор PhD
3	Тасжурекова	Декан педагогического факультета, к.п.н.
	Жумагуль Толеуовна	
4	Токбергенова	Декан факультета историко-социальной
	Загира Сундетовна	педагогики, к.ист.н.
5	Турарова	Декан филологического факультета, к.ф.н.
	Айсулу Нурдуновна	
6	Ибраимова Лескуль	Декан факультета искусства и культуры, к.п.н
	Нусупкуловна	
7	Мырзабеков	Декан
	Бахыт Омирханович	к.и.н, доцент
8	Максименко	Декан факультета дополнительного
	Владимир Семенович	педагогического образования

ЗАВЕЛУЮЩИЕ КАФЕЛРАМИ:

	ЗАВЕДУЮЩИЕ КАФЕДІ ANII.		
No	Ф.И.О.	Должность	
1	Муратбеков	Зав.кафедрой	
	Мусахан Байпақбаевич	«Математика и МПМ»,	
		д.фмн., профессор	
2	Мусабеков	Зав.кафедрой	
	Ескермес Сәмекеевич	«Физика и МПФ»,	
		к.фм.н.	
3	Орынбеков	Зав.кафедрой	
	Әмірбек	«Информатика и ВТ»,	
	Орынбекович	д.э.н., профессор	



•					
4	Сабыралиева	Зав.кафедрой			
	Жанат Ибраевна	«Химия и МПХ» к.х.н.			
5	Даменова	Зав.кафедрой			
	Айгүл Касеновна	«География и экология», к.п.н.			
6	Бузаубақова	Зав. кафедрой «Общая педагогика и			
	Клара Жайдарбековна	психология»,			
		д.п.н., профессор			
7		Зав.кафедрой			
,	Кенжебаева	«Педагогика и методика начального обучения»,			
	Алима Төлеуовна	к.п.н.			
8	Essera	Killilli.			
0	Есенова Нарима Борибаевна	«Дошкольное обучение и воспитание», к.ф.н.			
9		2an wahaumay			
9	Джурсунбаев	Зав.кафедрой			
	Бақытжан Абсаматұлы	«История Казахстана», к.ист.н.			
10	Гизатуллина	Зав.кафедрой			
	Гульгина Алимжановна	«Философия и толерантность», к.филос.н.,			
		доцент			
11	Санай	«Социальная педагогика и самопознание»»,			
	Гаухар Ералықызы	к.п.н., доцент			
12	Калматаева				
12		Зав.кафедрой			
	Айман Мамбетбайқызы	«Специальная педагогика», к.п.н.			
13	Джолчибекова	Зав.кафедрой			
	Кульандам Жумагуловна	«Иностранные языки»,			
		к.ф.н., доцент			
14	Әбдіқадырова	Зав.кафедрой			
	Тұрсынай Рыстаевна	«Казахская филология и методика преподаваний			
		латинской графики»,			
	**	п.ғ.д. профессор			
15	Нурманалиева	Зав.кафедрой			
	Ұлтай Тлегеновна	«Практический иностранный язык», к.п.н.,			
		доцент			
16	Минайдарова	Зав.кафедрой			
	Мария Естаевна	«Русская филология»,			
		к.п.н., доцент			
17	Баймолдаева	«Музыкальное образование»			
	Жамал Жәдікқызы				
18	Караматуллаева	Зав.кафедрой			
10	Хадия Ергашовна	«Культурно-досуговая работа и хореография»			
10	•				
19	Жаскиленова	Зав.кафедрой			
	Айнур Ермековна	«Профессиональное обучение и дизайн», к.т.н.			
20	Бекнурманов	Зав.кафедрой			
	Нурлан Сайлаубекович	«Теория и методика физической культуры»			
21	Сейтжанов	Зав.кафедрой			
	Досым Сейтқасымұлы	«Начальная военная подготовка»			
22	•				
22	Бекназаров	Зав.кафедрой			
	Жамбыл Орынбайулы	«Физическая культура»			
	пре истарите ни пис.				

ПРЕДСТАВИТЕЛИ ППС:



30	* 11.0	Tr	
№	Ф.И.О.	Должность	
		Кафедра «Математика и МПМ»	
1	Мусилимов Билибай Муслимович	к.ф-м.н., доцент	
2	Сүлеймбекова Айнаш Оспановна	преподаватель	
	TAMAGE CONSTRUCTION	Кафедра «Физика и МПФ»»	
1	Кушкимбаева Бибара Жайлаубаевна	к.фм.н., доцент	
2	Егембердиева София Шаймерденовна	к.фм.н., доцент	
3	Айдарбекова Жумакул Муратовна	ст.преп.	
	31	Кафедра «Информатика и ВТ»	
1	Тэттібеков Конысбек Сатиевич	к.фм.н., доцент	
2	Тучин Александр Васильевич	к.фмн., доцент	
3	Дүйсембиев Есиркеп Ергебекович	к.т.н., доцент	
4	Курдюков Виталий Владимирович	ст.препод	
	,	Кафедра «Химия и МПХ»	
1	Жарлыкапова Роза Байкешевна	к.т.н., доцент	
2	Камбарова Эльмира Абдувалиевна	ст.препод.	
	1 732	Кафедра «Биология и МПБ»	
1	Казахбаев Калмурат Момынкулович	к.в.н., доцент	
2	Кулкаева Лаура Ашимбековна	преподаватель	
		Кафедра «География және экология»	
1	Джанаева Жанна Маратовна	ст.препод.	
2	Жорабеков Ербосын Усетайулы	ст.препод.	
	•	Кафедра «Общая педагогика и психология»	
1	Жұмағалиев Равиль Абилович	ст.препод.	
		Кафедра «Психология и акмеология»	
1	Сейдалиева Гульнара Шарипхановна	кафедра «психология и акмеология» к.п.н., доцент	
2	Тульнара шарипхановна Сабралиева Жанар Тузельбековна	ст. препод.	
3	Жанар Тузельоековна Демьянова Вероника Дмитревна	преподаватель	
4	Есентаева	преподаватель	
ь	<u> </u>	1 11	



	Бакыткуль Усеновна	
		Кафедра «Педагогика и методика начального обучения»
1	Касымов	ст. препод.
-	Муратбек Рахимбекович	or appearage
2	Мерщиева	ст. препод.
_	Галина Андреевна	or approx.
3	Жумабекова	к.фил.н., доцент
	Гульбахыт Алкашовна	mquam, geden
4	Абдрасилова	ст.препод.
	Гулсим Лесбековна	
		Кафедра «Дошкольное обучение и воспитание»
1	Байкулова	Доктор PhD
	Айгерим Мейрхановна	, , ,
2	Оспанбаева	ст.препод.
	Айман Рахметиллаевна	
		Кафедра «История Казахстана»
1	G . 7	
1	Серубаева	Доктор PhD
2	Аурика Темирхановна Козыкеева	
2		ст.препод.
	Багимгул Тобажановна	Y0.1 X 1
_		Кафедра «Философия и толерантность»
1	Таубаева	к.п.н., доцент
	Сара Тлеубергеновна	
2	Идрисова	ст.препод
	Гульжан Бердибековна	V 1 G
		Кафедра «Социальная педагогика и самопознание»
1	Дуйсенбеков	ст.препод.
	Еркебулан Бакытжанович	
2	Тлегенов	ст.препод.
	Даулет Бисенбаевич	
		Кафедра «Специальная педагогика»
1	Аликулова	ст.препод.
1	Сабира Амангелдиевна	ст.препод.
2	Бекембетова	ст.препод.
_	Люция Игиликовна	сттрепод.
3	Боранбаева	ст.препод.
5	Сұлушаш Тленшиевна	оттренод.
		Кафедра «Всемирная история, экономика и права»
1	11	
1	Наурызбаева	к.э.н., доцент
	Айгуль Абылхановна	IC-1
		Кафедра «Иностранные языки»
1	Абдрахманова	ст.препод.
	Зухра Бахытжановна	
2	Торекеев	преподаватель
	Бахытжан Асильханович	
3	Уревская	ст.препод.
	Татьяна Григорьевна	



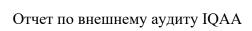
•		
		Кафедра «Казахская филология»
1	Карымбаева	ф.ғ.к., доцент
	Кульзинат	
	Мейрамбайкызы	
2	Макулова	ф.ғ.к., доцент
	Лаура Төлегенқызы	
3	Мейрманова	ф.ғ.к., доцент
	Гульнур Советкызы	frim, Acam
	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	Кафедра «Русская филология»
1	Аладьина	к.ф.н., доцент
	Ангелина Алексеевна	
2	Бедусенко	к.ф.н., доцент
_	Галина Анатольевна	mqm, goden
3	Свидова	к.ф.н., доцент
5	Наталья Васильевна	к.ф.п., доцент
4	Шмакова	ассистент
7	Елена Сергеевна	acchetent
	Елена Сергеевна	V сфента «Изобразутани мос менусотра и мариомис»
		Кафедра «Изобразительное искусство и черчение»
1	Усупов	к.т.н., и.о. доцента
	Мухтар Мырзаханович	
2	Куздеубаев	ассистент
	Айдар Жумабаевич.	
		Кафедра «Музыкальное образование»
1	Рысметов	доцент
•	Ержан Ходжабергенович	доцент
2	Еспаева	преподаватель
_	Лаула Турзанбекова	преподаватель
	таула турошто скова	Кафедра «Культурно-досуговая работа и хореография»
		тафедра «Культурно досуговая расота и хореография»
1	Курумбаева	доцент
	Жанат Мирзагуловна	
2	Рустембеков	ст.препод.
	Марат Кулесбекович	
3	Фролова Елена Анатольевна	ст.препод.
4	Карамурзаева	ст.препод.
	Улжалгас Утебековна	1 "
		Кафедра «Профессиональное обучение и дизайн»
1	Гаазе	ТОНОИТ
1	Таазе Жанна Болатбековна	доцент
2	Таттибаева	проположени
7		преподаватель
	Гульжан Бирликовна	Кафедра «Теория и методика физической культуры»
1	Закизянов	ст.препод.
	Рашид Тагирович	
2	Шевченко Николай	ст.препод.
	Александрович	
1		Кафедра «Начальная военная подготовка»



1	Сейлханов	ст.препод.	
	Курбангазы Алипович	подполковник запаса	
2	2 Тотмин ст.препод.,		
	Валерий Анатольевич	ерий Анатольевич полковник запаса	

СТУДЕНТЫ:

N₂	Ф.И.О.	Специальность	курс
1	Абдрахман	5В010900-Математика	4
	Гулфайруз		
2	Тубанова	5В010900-Математика	4
	Нұрсипат		
3	Бәйдібек	5В010900-Математика	4
	Диас		
1	Айтан		4
	Тажихан	5В011000-Физика	
2	Булантаева	5В011000-Физика	3
	Аяна		
3	Устенов	5В011000-Физика	3
	Нұрсұлтан		
4	Абдуллаев	Fiz1105-Физика	1
	Хаджинур		
1	Сердалиева	5В011100-Информатика	4
	Толғанай		
2	Агарков	5В011100-Информатика	4
	Николай		3
3	Айтбеков	5В011100-Информатика	
	Нұрболат		
1	Бахытжанова	5В011200 -Химия	3
	Элбвира		
2	Сарсекеева	5В011200 -Химия	2
	Инкар		
3	Пономарева	5В011200 -Химия	2
	(Медведева) Диана		
4	Аман Балтуған	5В011200 -Химия	2
1	Абей	5В011300-Биология	4
	Гулдана		
2	Токтаганова	5В011300-Биология	4
	Жанерке		
3	Зайнудин	Віо1104-Биология	1
	Маржан		
1	Кенджебаева	5В011600-География	4
	Тамара	1 1	
2	Айбекетова	5В011600-География	3
	Айда	22011000 1 Corpupin	
3	Амангелді	5В011600-География	2
	Саят	22011000 1 Corpupin	
1	Бейсенбек	5В050300-Психология	4
	Салтанат	2D00000 Helinostoffin	
2	Сатбаева	5В050300-Психология	3
2	Сатбаева	5В050300-Психология	3





	Малика		
3	Жидебай	5В050300-Психология	3
1	Жазира Жанадилова Диана	5B010200-Педагогика и методика начального обучения	4
2		·	4
2	Аразкулова Улбосын	5B010200-Педагогика и методика начального обучения	4
1	Аннаева Жаныл	5B0101100-Дошкольное обучение и воспитание	4
2	Малгелдиева Акерке	5B0101100-Дошкольное обучение и воспитание	3
3	Илан Жанерке	5B0101100-Дошкольное обучение и воспитание	2
1	Акынбай Гаухар	5В011400-История	3
2	Жамбылбек Ержан	5В011400-История	3
1	Полякова Галина	5B012300-Социальная педагогика и самопознание	3
2	Мараткызы Улболсын	5B012300-Социальная педагогика и самопознание	4
1	Нұрсаламова Ғазиза	5В010500-Дефектология	4
2	Рашитова Дилора	5В010500-Дефектология	4
3	Аязбаев Қанат	5В010500-Дефектология	2
1	Изтай Әлішер	5В011500-Основы права и экономики	4
1	Акпаева Камилла	5B011900-Иностранный язык: два иностранных языка	4
2	Бакиева Гүлайым	5B011900-Иностранный язык: два иностранных языка	4
3	Әскербек Гүлназ	5B011900-Иностранный язык: два иностранных языка	3
4	Сматулла Нұржамал	5B011900-Иностранный язык: два иностранных языка	3
1	Темірханова Құндызай	5В011700- Қазақ тілі мен әдебиеті	4
2	Әбуәлі Айніл	5В011700- Қазақ тілі мен әдебиеті	3
3	Қанат Көркемжан	5В011700- Қазақ тілі мен әдебиеті	2
4	Аблай Ғалия	5В011700- Қазақ тілі мен әдебиеті	2
1	Шихов Руслан	5В011800-Русский язык и литература	1
2	Неверова	5В011800-Русский язык и литература	1



	Ольга		
1	***	50010700 11 5	
1	Хан	5В010700- Изобразительное искусство и	3
	Владимир	черчение	
2	Адилова	5В010700-Изобразительное искусство и	4
	Айгерім	черчение	
3	Төлепберген	5В010700-Изобразительное искусство и	3
	Аймен	черчение	
1	Бектібай	5В010600-Музыкальное	4
	Мадина	образование	
2	Ван	5В010600- Музыкальное образование	2
	Яна		
1	Керимкулова	5В090600-Хореография	3
	Карина		
2	Пермина	5В090600-Хореография	3
	Светлана		
3	Морозова	5В090600-Хореография	3
	Евгения		
4	Поштабаева	5В090600-Хореография	4
	Таңшолпан		
1	Алменова	5В012000-Профессиональное обучение	4
	Асель		
2	Дулат	5В012000-Профессиональное обучение	4
	Айгерим		
1	Цхай	5B010800-	4
	Андрей	Физическая культура и спорт	
2	Колесникова	5B010800-	
	Елена	Физическая культура и спорт	
1	Нусіпбек	5B010400 -	2
	Алмат	Начальная военная подготовка	
2	Кулбаракова	5B010400 -	
	Жания	Начальная военная подготовка	

ПРЕЛСТАВИТЕЛИ РАБОТОЛАТЕЛЕЙ:

	представители работодателей:			
	N_{2}	Ф.И.О.	Место работы Должность	
	1	Орынбаева	г.Тараз,	
й		Мейрамгуль Батихановна	СШ. №3	
жи			Зам.директора	
Физико- математический	2	Койлыбаева Эльмира Сериккызы	г.Тараз,	
Физико			СШ. №53	
Фи			Директор	
ате	3	Шыңберген	г.Тараз,	
M		Унталап Кепчакбаевич	СШ № 46	
			Директор	
й	4	Мусарова	г.Тараз, НИШ	
Э-		Венера Ауданбековна	Зав.учеб части	
Химико- биологичекий	5	Дуанаев	Жамбылский район, село	
ИМ		Алихан Расылханұлы	«5-жылдық», средняя школа	
X 401			им. Азимбека Исмаилова	
019			Директор	



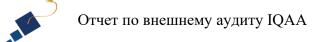
	6	Райкулов	г.Тараз, СШ №44
	v	Маулен Райкулович	Заместитель директора по учебной работе
йй	7	Смагулова Ақтоты Иткараевна	г.Тараз Д/С №12
Педагогический	8	Аринова Айгерим Акылбаевна	Психолог г.Тараз, ДЮЦ
Педаг	9	Иманов Қанат Мылтықбайұлы	Психолог г.Тараз, СШ №32 им. Ч.Валиханова Директор
ной	10	Татаева Тогжан Жумановна	г. Тараз Центр адаптации несовершеннолетних Директор
ии и социаль педагогики	11	Абдумаликов Ерлан Канатбекович	г.Тараз, СШ №36 Директор
Истории и социальной педагогики	12	Медетбекова Айгуль Саидовна	Директор Жамбылский областной межведомственный психолого- медико-педагогическая консультация Директор
ский	13	Королько Елена Викторовна	г.Тараз, Школа-гимназия №41 Зам.директор
Филологический	14	Абумаликов Ерлан Қанатбаевич	г.Тараз, №36 орта мектеп Мектеп директоры
Фил	15	Сатторова Шолпан Амантаевна	г.Тараз, СШ № 22 Директор
	16	Тилляев Дархан Ауесханович	г.Тараз, СШ №53 Завуч по воспитательной работе
ьтуры	17	Омаров Жандос Әскербекұлы	Жамбылская Областная Филармония Заместитель директора
Искусства и культуры	18	Грабийчук Татьяна Васильевна	Центр внешкольный работы и детского творчество Директор
Искусст	19	Бабаев Жанат Каримович	жобластная специализированная детско-юношеская спортивная школа олимпийского резерва № 4 по велосипедному и водным видам спорта Директор



*			
	20	Абдуалиев	СШ Карасу,
		Жұман Ауесбекович	c. Kapacy,
			Байзакского района,
			Жамбылской области Директор

выпускники:

	выпускники:			
№	Ф.И.О.	Год	Специальность	Место работы,
		окончан		должность,
		ия		контактные данные (моб.тел.)
1	Мұсай	2013г.	5B010100-	Детский сад №41
	Ұлжан		Дошкольное обучение и	«Айналайын»
	Әлімбековна		воспитание	Воспитатель
2	Минченко	2013г.	5B010200-	Школа-гимназия №41
	Елена Сергеевна		Педагогика и методика	Учитель начальных классов
	1		начального обучения	
3	Түсіпбеков	2015г.	5B010400-	СШ №19
	Ықылас		Начальная военная	Преподаватель организатор НВП
	Талғатұлы		подготовка	
4	Жуманов	2010г.	5B010600-	Жамбылский Гуманитарный
-	Олжас		Музыкальное	колледж им. Абай
	Несипханұлы		образование	Преподаватель
5	Таукенова	2014г.	5B010700-	СШ №2
5	Айнура	20111.	Изобразительное	Учительница рисования
	Арсланбековна		искусство и черчение	5 mresibinique pricobarrisi
6	Шестаков	1998г.	5B010800-	CIII №39
U	Алексей	17701.	Физическая культура и	Учитель физической культуры
	Викторович		, ,,	э читель физической культуры
7	Мұратбаев	2011г.	спорт 5B010900-	СШГ №49
/	Айбек Серикович	20111.	Математика	Учитель математики
	Аиоск Серикович		Матсматика	учитель математики
8	Сагадилдаева	2008г.	5В011000- Физика	CIII №14
O	Райхан	20001.	3B011000 Ph3hku	Учитель физики
	Жұматқызы			э интель физики
9	Нартаева	2010г.	5B011200-	CIII № 26
	Гульнур	20101.	Химия	Учительница химии
	от ульнур Өмырханкызы		Annin	3 чительница химии
1	Пернебаев	2012г.	5B011300-	Мойынкумский район, акимат
0	Нуркен	20121.	Биология	Методист отдела образовании
J	Пуркен Манатбекович		Биология	ттетоднет отдела образовании
1	Мейіртан	2014г.	5B011300-	CIII №45
1	Талғат	20171.	Биология	СШ <u>м</u> 243 Преподаватель биологии
1	талғат Казымбекулы		KN IORONG	преподаватель опологии
1	Лаубай	2015г.	5B011400-	Классическая гимназия
2	Лауоаи Тогжан	20131.		классическая гимназия № 45 им. Б.Момышулы
	I UI MAH		История	учитель истории
1	Ермекбаева	2013г.	5B011600-	у читель истории Школа-гимназия №1
3	Зарина Ганиевна	20131.		
3	Sapinia i annoma		География	Учитель географии
1	Ромашева	2009г.	5B011700-	№41 орта мектеп
4	Лаура Ромашевна		Казахский язык и	Мұғалім
•		1	TOO WITH HOUSE II	TI-LI WIIII



•				
			литература	
1	Тойганбекова	1992г.	5B011800-	Институт повышения
5	Шынар		Русский язык и	квалификации «Орлеу»
	Майлыбайқызы		литература	Зав.кафедрой «Инновационных
				технологий и методики
				преподавания естественно-научных
				и гуманитарных дисциплин»8
1	Халыкова	2006г.	5B011900-	ТарГУ им.М.Х.Дулати
6	Жанна		Иностранный язык: два	Ст.преподаватель английского
	Амирхановна		иностранных языка	языка
1	Пискентбаева	2008г.	5B012000-	НИШ
7	Сая Адаевна		Профессиональное	Куратор организатор
			обучение	
1	Мещерская	2004г.	5B040900-	НИШ физико-математического
8	Ботагоз		Хореография	направления
	Нурлановна			Хореограф
1	Турдалиева	1998г.	5В050300-Психология	ТарГУ им. М.Х.Дулати
9	Шолпан			Преподаватель
	Турсынбековна			
2	Нурманалиева	2005г.	5B090600-	Жамбылский Гуманитарный
0	Айнұр		Культурно-досуговая	колледж им.Абая
	Сержановна		работа	Заведующая отделением «Музыка»