



**НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО  
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ - IQAA**

**ОТЧЕТ  
ПО ВНЕШНЕМУ АУДИТУ  
КАЗАХСКОЙ АКАДЕМИИ ТРАНСПОРТА И  
КОММУНИКАЦИЙ ИМЕНИ М. ТЫНЫШПАЕВА**

**ИНСТИТУЦИОНАЛЬНАЯ АККРЕДИТАЦИЯ**

**г.Нур-Султан – 2019 г.**

## **ЭКСПЕРТНАЯ ГРУППА**



**Айкеева Алтын Аманжоловна**

**Руководитель экспертной группы**

Проректор по научной работе и международным связям Карагандинский государственный индустриальный университет, кандидат технических наук, доцент



**Баурова Наталья Ивановна**

**Международный эксперт**

Декан факультета дорожные и технологические машины Московский автомобильно-дорожный государственный технический университет (МАДИ), доктор технических наук, профессор



**Накипова Гульмира Николаевна**

**Национальный эксперт**

Проректор по научной работе, стратегическому и инновационному развитию Карагандинский экономический университет Казпотребсоюза, доктор экономических наук, профессор



**Жумурова Айсулу Кыдыровна**

**Национальный эксперт**

Начальник отдела стратегического планирования, рейтинга и аккредитации Каспийский государственный университет технологии и инжиниринга им. Ш. Есенова, кандидат экономических наук.



**Садыков Женис Абжанович**

**Национальный эксперт**

Декан факультета «Строительство и транспорт» Южно-Казахстанский государственный университет, кандидат технических наук, доцент



**Жуматаев Жаксылык Тулеуович**

**Представитель работодателей**

Главный менеджер I уровня функционального направления - техническое регулирование АО «КТЖ - Грузовые перевозки»



**Әбләзім Нұрбол Сұлтанханұлы**

**Представитель обучающихся.**

Магистрант Казахский национальный исследовательский технический университет имени К.И. Сатпаева

## **КООРДИНАТОР НАОКО**

Имашева Багдат Сакеновна - главный координатор отдела аккредитации вузов и НИИ.  
Доктор биологических наук, профессор.



Отчет по внешнему аудиту НАОКО-IQAA

**ОТВЕТСТВЕННЫЙ ПРЕДСТАВИТЕЛЬ ЗА ВНЕШНЮЮ ОЦЕНКУ УЧЕБНОГО ЗАВЕДЕНИЯ**

Пя Дмитрий Радионович, - Директор департамента академической политики и качества, к.т.н.

---

Отчет экспертной группы является интеллектуальной собственностью IQAA. Любое использование информации допускается только при наличии ссылки на IQAA. Нарушение авторских прав влечёт за собой наступление правовой ответственности.

**УРОВЕНЬ СООТВЕТСТВИЯ ОТЧЕТА ПО САМООЦЕНКЕ  
ФАКТИЧЕСКОМУ СОСТОЯНИЮ ДЕЛ В АО «КАЗАХСКАЯ АКАДЕМИЯ  
ТРАНСПОРТА И КОММУНИКАЦИЙ ИМ. М. ТЫНЫШПАЕВА»,  
ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ**

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта			
	Полное соответствие	Значительное соответствие	Частичное соответствие	Несоответствие
<i>Стандарт 1</i> Миссия, стратегическое планирование и политика в области обеспечения качества		+		
<i>Стандарт 2</i> Менеджмент и управление информацией	+			
<i>Стандарт 3</i> Студенты, студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости	+			
<i>Стандарт 4</i> Прием студентов, результаты обучения, признание и квалификация	+			
<i>Стандарт 5</i> Образовательные программы: их разработка, эффективность, непрерывный мониторинг и периодическая оценка			+	
<i>Стандарт 6</i> Профессорско-преподавательский состав и эффективность преподавания		+		
<i>Стандарт 7</i> Научно-исследовательская работа (творческая деятельность)		+		
<i>Стандарт 8</i> Ресурсы и службы поддержки студентов			+	
<i>Стандарт 9</i> Информирование общественности	+			

**По решению Аккредитационного совета от 25 мая 2019 года.**

**Уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в АО «Казахская академия транспорта и коммуникаций имени М. Тынышпаева», по каждому стандарту**

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта			
	Полное соответствие	Значительное соответствие	Частичное соответствие	Несоответствие
<i>Стандарт 1</i> Миссия, стратегическое планирование и политика в области обеспечения качества		+		
<i>Стандарт 2</i> Менеджмент и управление информацией	+			
<i>Стандарт 3</i> Студенты, студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости	+			
<i>Стандарт 4</i> Прием студентов, результаты обучения, признание и квалификация	+			
<i>Стандарт 5</i> Образовательные программы: их разработка, эффективность, непрерывный мониторинг и периодическая оценка		+		
<i>Стандарт 6</i> Профессорско-преподавательский состав и эффективность преподавания		+		
<i>Стандарт 7</i> Научно-исследовательская работа (творческая деятельность)		+		
<i>Стандарт 8</i> Ресурсы и службы поддержки студентов		+		
<i>Стандарт 9</i> Информирование общественности	+			

**Айкеева Алтын Аманжоловна**  
**Баурова Наталья Ивановна**  
**Накипова Гульмира Николаевна**  
**Садыков Женис Абжанович**  
**Жумурова Айсунулы Кыдыровна**  
**Жуматаев Жаксылык Тулеуович**  
**Әбләзім Нұрбол Сұлтанханұлы**

Дата аудита 23-25 апреля

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>ГЛАВА 1. КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА</b>	7
Введение	7
Основные характеристики вуза	7
<b>ГЛАВА 2. ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ</b>	
Соответствие стандартам институциональной аккредитации	10
<i>Введение</i>	
<i>Стандарт 1</i>	15
Миссия, стратегическое планирование и политика в области обеспечения качества	
<i>Стандарт 2</i>	19
Менеджмент и управление информацией	
<i>Стандарт 3</i>	22
Студенты: студентоцентрированное обучение, результаты обучения, признание квалификации	
<i>Стандарт 4</i>	26
Прием студентов, результаты обучения, признание и квалификация	
<i>Стандарт 5</i>	29
Образовательные программы: их разработка, эффективность, непрерывный мониторинг и периодическая оценка	
<i>Стандарт 6</i>	33
Профессорско-преподавательский состав и эффективность преподавания	
<i>Стандарт 7</i>	37
Научно-исследовательская работа (творческая деятельность)	
<i>Стандарт 8</i>	43
Ресурсы и службы поддержки студентов	
<i>Стандарт 9</i>	47
Информирование общественности	
<b>ГЛАВА 3. ЗАКЛЮЧЕНИЕ</b>	50
<b>ПРИЛОЖЕНИЯ</b>	54
<i>Приложение 1</i>	
Программа внешнего визита	
<i>Приложение 2</i>	62
Список всех участников интервью	
<i>Приложение 3</i>	74
Список документов, рассмотренных дополнительно в вузе	

## **ГЛАВА 1**

---

### **КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА**

#### **Введение**

Внешний визит экспертной группы в рамках процедуры институциональной аккредитации в АО «Казахская академия транспорта и коммуникаций имени М. Тынышпаева», далее КазАТК состоялся с 23-25 апреля 2019г.

Внешний аудит проходил в соответствии с программой, разработанной НАОКО. Все необходимые для работы материалы: программа визита, отчет по институциональной аккредитации на 3-х языках, Руководство по организации и проведению внешней оценки, результаты анкетирования ППС, обучающихся и другие документы были представлены членам экспертной группы до начала работы в организацию образования, что обеспечило возможность своевременно подготовиться к процедуре внешней оценки.

Отчет по самооценке академии содержит достаточный объем информации, где представлены сферы деятельности вуза и структурных подразделений в соответствии со стандартами институциональной аккредитации, определены сильные и слабые стороны, выявлены угрозы и возможности для дальнейшего развития.

Визуальный осмотр проводился с целью получения общего представления об организации учебного, воспитательного и научного процессов, о материально-технической базе, определения ее соответствия стандартам, а также для контактов с обучающимися и сотрудниками на их рабочих местах. Экспертами был проведен осмотр структурных подразделений, учебно-лабораторных комплексов, баз практик, библиотеки, домов студентов и др.

В процессе проведения внешнего аудита эксперты изучали документацию отделов с целью более детального ознакомления с документооборотом, изучения учебно-методической, научно-исследовательской работ и состоянием материально-технического обеспечения.

#### **Основные характеристики вуза**

История Казахской академии транспорта и коммуникаций имени Мухаметжана Тынышпаева (далее - КазАТК) начинается с 1956 года, на базе Алма-Атинского железнодорожного техникума был создан учебно-консультационный пункт заочного отделения Ташкентского института инженеров железнодорожного транспорта (ТашИИТ), переименованный в 1976 году в Алма-Атинский филиал ТашИИТа. В 1976 году, филиал послужил

основой для организации Алма-Атинского института инженеров железнодорожного транспорта.

На базе Алма-Атинского института инженеров железнодорожного транспорта и Алма-Атинского автомобильно-дорожного института Постановлением Правительства Республики Казахстан от 7 мая 1996 года была создана Казахская академия транспорта и коммуникаций, которой в 2000 году было присвоено имя выдающегося инженера - путейца Мухамеджана Тынышпаева.

В настоящее время КазАТК является ведущим специализированным вузом Казахстана по подготовке высококвалифицированных специалистов для транспортно-коммуникационной отрасли: железнодорожного, автомобильного, трубопроводного транспорта и коммуникаций по специальностям и специализациям бакалавриата на базе среднего (полного) образования, а также по программе магистратуры и докторантуры.

КазАТК является многопрофильным учебным заведением, осуществляющим подготовку и реализацию общеобразовательных программ, максимально увязанных с будущей практической деятельностью выпускников, имеющим развитую материально-техническую базу, высококвалифицированный профессорско-преподавательский состав (далее ППС). Образовательная деятельность Академии осуществляется согласно государственной лицензии № АБ 0137369 выданной 03.02.2010г.

Деятельность Академии направлена на решение задач, определенных Государственной программой развития образования на 2011-2020г.г. по обеспечению транспортно-коммуникационного комплекса страны высококвалифицированными специалистами.

Система управления КазАТК ориентирована на соблюдение коллегиальности и основана на демократических принципах. Академия функционирует в условиях достаточной автономности, о чем свидетельствуют: вхождение в Болонский процесс, деятельность ученого совета, ректората, учебно-методического совета, научно-технического совета, совета молодых ученых, дисциплинарного совета, совета по социальной защите, советов факультетов, обеспечивающих управление основными образовательными, научными и воспитательными процессами.

С целью обеспечения академической преемственности этапов довузовской, вузовской и послевузовской подготовки специалистов КазАТК реализует многоступенчатую модель непрерывного образования за счёт открытия колледжей, бакалавриата, магистратуры, докторантуры и курсов повышения квалификации.

Обучение осуществляется по кредитным технологиям, обеспечивающим академическую мобильность, выбор индивидуальной образовательной траектории, эффективные формы самостоятельной работы. Внедрение кредитной системы осуществляется с 2007 года.

В Каз АТК внедряются дистанционные технологии, обучение по сокращенным образовательным программам на базе технического профессионального и высшего образования.



## Отчет по внешнему аудиту НАОКО-IQAA

Для прозрачности процедуры прохождения на «Плагиат» дипломных работ и магистерских диссертаций разработано положение, которое выставлено на сайте академии ссылка на сайте: [www.kazatk.kz/content/obuchenie/plagiat.html](http://www.kazatk.kz/content/obuchenie/plagiat.html)

Местонахождение юридического лица:  
Республика Казахстан,  
050012 г. Алматы  
ул. Шевченко, 97  
телефон 8(7272) 920773 (факс),  
e-mail: [info@kazatk.kz](mailto:info@kazatk.kz)  
Web –сайт: [www.kazatk.kz](http://www.kazatk.kz).

## ГЛАВА 2

### ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

---

#### **Введение**

В структуру АО «Казахская академия транспорта и коммуникаций имени М. Тынышпаева» входят 3 факультета: «Автоматизация и телекоммуникация», «Логистика и управление», «Транспорт, транспортная техника и строительство», 14 кафедр.

В составе административных подразделений: 5 департаментов (Академической политики и качества, Науки, Маркетинга, Программ профессионального развития, Управления инфраструктурой), руководитель аппарата, Научная библиотека и др. В соответствии с Уставом органами коллегиального управления академии являются Совет директоров и ученый совет.

Академия готовит специалистов различных направлений по 32 специальностям, из них по 15 специальностям бакалавриата, 10 специальностям магистратуры, 7 специальностям докторантуры.

Контингент обучающихся в 2018-2019 учебном году составляет 3997 обучающихся, в том числе 3742 студента, 222 – магистранта, 33 – докторанта. Подготовку осуществляет 247 преподавателей, из них – 22 докторов наук, 111 кандидатов наук, 7 докторов PhD, 46 магистров.

Деятельность экспертной группы осуществлялась на основании согласованной программы проведения внешнего аудита АО «Казахская академия транспорта и коммуникаций имени М. Тынышпаева». Экспертная группа была заранее ознакомлена с процедурой проведения внешнего аудита.

В целях оценки содержания предоставленного академией отчета по самооценке состоялись встречи с членами Совета директоров, ректором, проректорами, административно-управленческим персоналом, деканами, заведующими кафедрами и профессорско-преподавательским составом.

В целях получения объективной информации по оценке академии экспертной группой были использованы такие методы, как наблюдение, встречи и беседы с сотрудниками различных структурных подразделений, студентами, магистрантами, выпускниками и работодателями.

Во время обзорной экскурсии члены экспертной группы ознакомились со структурой АО «Казахская академия транспорта и коммуникаций имени М. Тынышпаева», состоянием его материально-технической базы, посетили факультеты: «Автоматизация и телекоммуникация», «Логистика и управление», «Транспорт, транспортная техника и строительство»; пункты питания, общежития, медпункт, структурные подразделения, Центр обслуживания клиента «Тулпар», Департамент академической политики и качества, Молодежный центр, проектный офис «Рухани жаңғыру», Музей, базы практик (АО «КТЖ – Грузовые перевозки» - «Алматинское отделение ГП»,

KTZ-Express - филиал «КТЗЕ Южный», АО «КТЖ – Грузовые перевозки» Железнодорожная станция Алматы – 2, ТОО «КАМКОР ВАГОН» Вагоноколесные мастерские, Филиал АО «Национальная компания КТЖ – Алматинская дистанция электроснабжения». Алматинское эксплуатационное вагонное депо, Филиал АО «Национальная компания КТЖ – Алматинское эксплуатационное вагонное депо, Филиал АО «Национальная компания КТЖ – мостовой отряд – Капшагай, Филиал АО «Национальная компания КТЖ – Алматинская дистанция пути), лаборатории и учебные центры академии:

1. Неразрушающий контроль деталей подвижного состава;
2. Взаимодействие подвижного состава и пути;
3. Вогоны и контейнеры;
4. Технология ремонта вагонов;
5. Лаборатория грузового электровоза КЗ8А;
6. Лаборатория грузового тепловоза ТЭ33А;
7. Системы управления ЭПС (электроподвижного состава);
8. Электроподвижной состав;
9. Академический союз исследователей транспорта Казахстана;
10. Автоматизация и механизация ремонта вагонов;
11. Гидравлика и гидропривод;
12. Двигатель внутреннего сгорания;
13. Теплотехника;
14. Тренажер тепловоза 2ТЭ10У;
15. Лаборатория «Конструкция автомобилей» имени д.т.н., профессора А.Г. Акчурина;
16. Дорожная техника;
17. Радиотехнические приборы;
18. Схемотехника;
19. «Станционные системы автоматики и телемеханики»;
20. «Возобновляемые источники энергии»;
21. «Информационно-измерительная техника»;
22. «Электротехника»;
23. «Контактная сеть»;
24. «Релейная защита и автоматика»;
25. «Теоретические основы электротехники»;
26. Энергия тиімділігін жоғарылату және энергия үнемдеу оқу орталығы;
27. «Оперативное управление движением и логистика на транспорте» имени Кобжасарова К.Д.;
28. «Сортировочная станция» имени Кулманова К.А.;
29. Испытания пути и искусственных сооружений;
30. Экологическая безопасность и оценка условий труда;
31. Проектирование и изыскание;
32. Энергоснабжение и энергоаудит;
33. SMART Академия 1С.

Все это позволило членам экспертной группы провести независимую оценку соответствия информации, представленной в отчете по самооценке, фактическому состоянию и стандартам институциональной аккредитации.

Для оценки качества учебного процесса члены экспертной группы посетили 15 занятий в группах бакалавриата, 8 – магистратуры.

Таблица 1 – Сведения о занятиях, посещенных экспертной группой

№ № п/п	ФИО преподавателя	Дисциплина	Группа, курс	Численность отсутствовавших обучающихся/ (по списку)
<b>Бакалавриат</b>				
время по расписанию учебных занятий 13.30 -14.20				
1.	Джулаева Ж.	Организация работы дистанции сигнализации и связи	АУ-16-1/2, 3 курс	25 человек / (44)
2.	Наурзыбаева А.	Проектирование баз данных	ИС-16-2, 3 курс	3 человека / (12)
3.	Коджабергенова А.	Переходные процессы в электроэнергетике	ЭЭ-16-2, 3 курс	2 человека / (10)
4.	Ким Е.Р.	Объективно-ориентированное программирование	ВТПО-18-2р	
5.	Бутенова Л.	Алгоритмы, структуры данных и программирование	ИС -18-1/2	
6.	Айпенов Ж.	Технология и управление работой железнодорожных участков и направлений	ОП-16-02	
7.	Айпенов Ж.	Технология и управление работой железнодорожных участков и направлений	ОП-16-02	
8.	Джабагина З.	Электротехника	ТС,С (СЖД)-17, УС-ТС, С(СЖД)-18-3к	2
9.	Ельшибеков А.	Электрические машины	ТТ(ЛТ)-17, УС-ТТ(ЛТ)-18-02к	1
10.	Сулеева Н.	Вагонное хозяйство	ТТ(В)-16, УС-ТТ(В)-17-1	1
11.	Тойлыбаев А.	Автомобильные	ТТ(ААХ)-16,	3

		двигатели	УС-ТТ(ААХ)-17-5	
12.	Кульгильдинов М.С.	Машины для земляных работ	ТТ(ПТСДМ)-16, УС-ТТ(ПТСДМ)-17-6	2
13.	Есенгалиев М.	ОТП и РА	ТТ(ААХ)-16, УС-ТТ(ЛЭ)-17-7	2
14.	Утепова А.	Автотормоза	ТТ(ЛТ)-16, УС-ТТ(ЛТ)-17-2	
15.	Бакыт Г.	Электропередачи и электросхемы тепловоза	ТТ(ЛТ)-16, УС-ТТ(ЛТ)-17-3	1
<b>Магистратура</b>				
время по расписанию учебных занятий 16.30 -17.20				
16.	Доштаев К.Ж.	Анализ, моделирование и автоматизация БП	МН-ИС-18 (1 год обучения)	4 / (6)
17.	Исмагулова Ж.С.	Технология разработки программного обеспечения для систем реального времени	МН-ВТПО-18 (1 год обучения)	4 / (5)
18.	Сагындыкова А.Ж.	Системы бесперебойного питания устройства ЖАТ	МН-АУ-18 (1 год обучения)	4 / (16)
19.	Мамилов Б.Е.	Цифровые системы передачи	МН-РЭТ-18 (1 год обучения)	4 / (10)
20.	Сарбаев С.Ш.	Управление и обеспечение безопасности движения	МН-ОП-18-01	
21.	Мусалиева Р.Д.	Прогнозирование развития и оценка конкурентоспособности транспортных систем	МН-ЛТ-18-1	
22.	Ивановцева Н.В.	Ресурсо-энергосбережение на ж.д. транспорте	МН-ТТ-18	5
23.	Монастырский А.Д.	Строительство транспортных сооружений в особых условиях	МН-ТС-18, МП-ТС-18	6

Для работы экспертной группы были созданы все условия, организован доступ ко всем необходимым информационным ресурсам.

Ежегодно руководство академии ставит перед собой задачи по укреплению материально-технической базы и находит необходимые ресурсы, направленные на создание благоприятных условий для получения качественного образования обучающимися в учебном заведении, в Домах студентов и на территории академии.

Оснащение кабинетов и лабораторий соответствует требованиям стандарта.

В рамках запланированной программы внешнего аудита на встрече с руководством АО Казахская академия транспорта и коммуникаций имени Мухаметжана Тынышпаева 25 апреля 2019 года были представлены рекомендации по улучшению и развитию академии, разработанные экспертной группой по итогам экспертизы.

### *Соответствие стандартам институциональной аккредитации*

#### **Стандарт 1. Миссия, стратегическое планирование и политика в области обеспечения качества**

##### ***Доказательства и анализ:***

Миссия КазАТК заключается в достижении предоставления высокого качества образовательных услуг в сфере высшего и послевузовского образования, лидерства в национальном образовательном пространстве по подготовке кадров для транспортно-коммуникационного сектора экономики Республики Казахстан посредством реализации принципов Болонского процесса и современных международных стандартов качества. Реализация миссии заключается в стремлении академии обеспечить высокое качество подготовки кадров путем интеграции образования, науки и производства, укрепления материально-технической базы и кадрового потенциала вуза, применения современных методик и технологий в учебном процессе.

Миссия КазАТК соответствует целям и задачам национальной системы образования и развития. Так, реализация мероприятий по распространению принципов Болонского процесса, корпоративной культуры обеспечивается с учетом оценки и рекомендаций Совета директоров КазАТК.

Миссия академии была обсуждена в коллективе вуза на заседании ученого совета 31 октября 2018 года (протокол заседания № 2). Следует подчеркнуть соответствие миссии, целей и задач имеющимся ресурсам, возможностям академии и требованиям рынка. Эксперты отмечают, что ресурсы КазАТК представлены современной материально-технической базой: имеются научные, учебные и специализированные лаборатории, которые сертифицированы Национальным центром аккредитации Комитета по техническому регулированию МИНТ РК, компьютерные классы, свободный Wi-Fi, проводится зонирование пространства вуза.

Миссия находит отражение в планах всех сфер деятельности КазАТК и размещена на сайте вуза ([www.kazatk.kz](http://www.kazatk.kz)) на трех языках. В ходе визуального осмотра академии отмечено, что миссия, цели и задачи КазАТК размещены в фойе учебных корпусов, Домах студентов и в местах высокой проходимости сотрудников, преподавателей и обучающихся. Вместе с тем эксперты отмечают, что текст миссии, размещенный на сайте вуза и на стенде при входе в главный корпус, имеет небольшие редакционные расхождения.

В ходе проведения интервью с различными фокус-группами, в том числе с ППС и студентами, было получено подтверждение о знании миссии со стороны основных субъектов образовательного процесса, понимания её назначения. Однако следует отметить, что ППС, и сотрудники академии не имеют системного представления о том, каким образом вуз планирует занять лидирующие позиции в национальном образовательном пространстве.

Миссия, принятая коллективом КазАТК, позволила выделить стратегические приоритеты развития вуза: конкурентоспособная на национальном и мировом уровне образовательная система; эффективная научная и инновационная деятельность; стратегическое партнерство с международным и региональным бизнес-сообществом и ведущими научно-образовательными центрами; высоконравственное, духовное и патриотическое воспитание молодежи; развитая материальная база и инфраструктура, основанная на новейших информационно-коммуникационных технологиях. Все вышеперечисленное было положено в основу формирования видения академии и ее программы стратегического развития.

Программа стратегического развития КазАТК на 2019-2023 годы является одним из концептуальных документов вуза, которая актуализирована и утверждена на заседании Ученого совета от 25 января 2019 года протокол №7. Вместе с тем, из отчета по самооценке не ясно, какие задачи и целевые установки ранее действующей стратегии развития вуза были пересмотрены в контексте современных трендов в образовании.

В отчете по самооценке отмечается, что проекты миссий, видения и стратегии были рассмотрены на заседаниях Ученого совета вуза (протоколы от 31.10.18 № 2, от 28.11.18г. № 3, от 26.12.18 г. № 5). Однако в плане работы Ученого совета КазАТК на 2018-2019 учебный год, размещенного на сайте вуза, вышеперечисленные вопросы не отражены. Изучив протоколы заседаний советов факультетов «Автоматизация и телекоммуникации» и «Транспортная техника и строительство» экспертная группа отмечает, что на уровне факультетов также не планировалось обсуждение Программы стратегического развития.

Основополагающие принципы разработки Программы стратегического развития академии заключаются в определении приоритетов долгосрочного развития, эффективное позиционирование на рынке образовательных услуг, улучшение качества подготовки и повышение эффективности деятельности вуза в перспективе. Нормативной основой для разработки данного документа явились ежегодные Послания Президента страны народу Казахстана, Болонская

декларация (Хартия Европейских университетов), Государственная программа развития образования РК на 2016-2019 годы, Государственная программа форсированного индустриально-инновационного развития Республики Казахстан, Стратегический план развития МОН РК на 2016-2019 годы.

Программа стратегического развития представляет собой совокупность стратегических целевых установок в области образовательного, научного и воспитательного процессов, состоит из 11 целей и 58 задач. Следует отметить, что практически все стратегические целевые установки являются измеримыми. Вместе с тем экспертная группа отмечает, что в рамках отдельных приоритетов отсутствуют конкретные индикаторы, позволяющие отслеживать уровень реализации программы стратегического развития. Например, в рамках приоритета «эффективная научная и инновационная деятельность» не отражается количество конкурсов рационализаторов, изобретателей и стартап-проектов.

По индикатору «создание и обновление каталога научных разработок» экспертной группе не удалось проследить, как проводится мониторинг, каким образом будет отслеживаться «улучшение качественных показателей научного журнала «Вестник КазАТК» и др.

Программа стратегического развития академии спроецирована на все уровни управления, структурные подразделения и ключевые процессы. Участие руководителей всех уровней в достижении ее целей осуществляется через участие в работе ученого, учебно-методического советов, заседаний ректората, учебно-методических семинарах, заседаниях кафедр. По результатам интервьюирования руководителей подразделений стало известно, что мониторинг достижения индикаторов стратегического развития отслеживается через операционные планы, которые являются краткосрочными. Исполнение показателей стратегического документа преподавателями отслеживается путем анализа их индивидуальных планов работы. Следует отметить, что исполнение разделов стратегического документа осуществляется путем назначения ответственных преподавателей, которые были утверждены приказом Президент-ректора №333 от 10.10.2018 года.

Для формирования и поддержания политики в области обеспечения качества в академии создана организационная структура, определены обязанности структурных подразделений и должностных лиц. В качестве доказательств в ходе проведения интервью с руководителями департаментов и отделов были представлены разработанные и утвержденные положения о структурных подразделениях, должностные инструкции.

При этом необходимо отметить, что на сайте академии в период посещения внешней экспертной группы верифицированная версия Политики в области гарантия качества не была опубликована. Это не позволило проследить ее соответствие миссии, целям и задачам вуза.

Система внутреннего мониторинга качества знаний и результатов обучения обеспечивается путем опроса обучающихся и работодателей на предмет их удовлетворенности. В академии проводятся социологические

опросы на темы «качество предоставляемых образовательных услуг» и «качество подготовки кадров». В отчете по самооценке приводятся результаты социологических опросов, из которых следует, что 21% опрошенных респондентов не удовлетворены качеством обучения, 22% – результаты обучения не соответствуют их ожиданиям и 37% опрошенных респондентов не удовлетворены уровнем организации НИР в вузе. В ходе интервьюирования обучающихся были получены доказательства того, что результаты социологических опросов обсуждаются на заседаниях советов факультетов, студенческого деканата, кураторских часах выявляются причины и разрабатываются мероприятия для устранения замечаний.

Результаты социологического опроса работодателей подтверждают, что в основном работодатели удовлетворены качеством выпускников КазАТК. Так, удовлетворенность качеством подготовки выпускников отметило 63,6% опрашиваемых работодателей. В целом для лучшего мониторинга качества подготовки обучающихся со стороны работодателей академия активно привлекает их в качестве председателей ГАК, руководителей профессиональных практик для обсуждения содержания образовательных программ, перечня КЭД и др. Однако из беседы с работодателями стало известно, что их опрос на предмет удовлетворенности качеством подготовки выпускников академии ведется не систематически.

КазАТК проводит мониторинг оценки сильных и слабых сторон, возможностей на рынке труда и имеющихся угроз. Вместе с тем в SWOT-анализе в качестве слабых сторон академии указывается «низкий уровень участия ППС и обучающихся в финансируемых научных исследованиях, в том числе в выполнении проектов по программно-целевому и грантовому финансированию», «недостаточный уровень знания обучающимися и ППС иностранных языков», «недостаточное использование в учебном процессе дистанционных образовательных технологий», что вызывает вопрос о том, насколько достижима миссия вуза. Следует отметить, что Программа стратегического развития академии на 2019-2023 годы предусматривает ряд мероприятий, направленных на преодоление «слабых сторон» в деятельности вуза и управление рисками.

Обеспечение политики по поддержке академической честности, защиты от любого вида нетерпимости и дискриминации в отношении сотрудников обеспечивается в академии через реализацию Кодекса корпоративной культуры КазАТК, который размещен на главной странице сайта вуза. Вместе с тем эксперты отмечают, что в Кодексе чести студента КазАТК отмечены обязанности обучающихся, но не регламентированы вопросы по их защите от любого вида нетерпимости и дискриминации.

В самоотчете академии не представлена информация об условиях обеспечения противодействия коррупции в вузе, о наличии антикоррупционных мер. Однако в ходе интервьюирования ППС и обучающихся получены доказательства о том, что такого рода работа в вузе осуществляется. К мероприятиям по противодействию коррупции активно

привлекается студенческое правительство, рабочие группы ППС, создаваемые в рамках каждого факультета.

**Замечания:**

1. В Программе стратегического развития Академии на 2019-2023 годы отсутствуют целевые установки и индикаторы, определяющие материальные и финансовые ресурсы.

2. В план работы Совета факультетов не вошли вопросы, связанные с обсуждением актуализации Программы стратегического развития Академии на 2019-2023 годы.

**Области для улучшения:**

1. Откорректировать индикаторы и показатели, отражающие научную и инновационную деятельность, стратегическое партнерство с международным и региональным бизнес-сообществом и ведущими научно-образовательными центрами, материальную базу и инфраструктуру.

2. Внести в планы работы коллегиальных органов вопросы обсуждения и выполнения Программы стратегического развития академии.

3. Разместить на сайте академии Программу стратегического развития на 2019-2023 годы (полную версию), операционный план реализации, отчет о его выполнении и Политику в области системы внутреннего обеспечения качества.

**Уровень соответствия по стандарту 1 – значительное соответствие.**

## **Стандарт 2. Менеджмент и управление информацией**

**Доказательства и анализ:**

Система менеджмента и управления информацией академии базируется на принципах корпоративного управления, направленного на реализацию стратегии развития, достижение миссии, целей и задач.

Корпоративное управление обеспечивается взаимодействием между акционерами и руководством академии. Профессорско-преподавательский состав, сотрудники и студенты вовлечены в управление вузом через Ученый совет, органы студенческого самоуправления и профсоюз. Менеджмент в академии основан на принципах системы менеджмента качества: лидерство руководителя, управление информацией, процессный и системный подходы, вовлечение работников, постоянное улучшение, принятие решений, основанных на фактах, ориентация на обучающихся и других заинтересованных лиц.

Взаимосвязь между акционером и руководством академии осуществляется через Совет директоров, заседания которого проводится раз в месяц. Заседания собираются по служебной записке ректора по мере необходимости. Плана работы заседаний Совета директоров не имеется.

По результатам интервью с Председателем Совета директоров Сагиевой Л.Б. отчеты ректора академии заслушиваются 1 раз в месяц, что подтверждается протоколами заседаний Совета, повестка дня которых содержит вопросы назначения ректора, утверждение структуры академии, о ходе подготовки к институциональной аккредитации, что говорит об активном участии Совета директоров в управлении ключевыми вопросами деятельности академии. Также на заседании Совета директоров обсуждаются и утверждаются Стратегия развития академии, ход его реализации, штатное расписание академии, определяется кадровая и финансовая политика.

В 2018 году работал Наблюдательный совет, на заседаниях которого обсуждались вопросы Утверждения бюджета академии на 2018, утверждение плана развития академии на 2018-2020 годы, о структуре Центрального аппарата, о годовой финансовой отчетности, о выплате премий, о внесении изменений в Устав и др. В состав Ученого совета входят проректора, руководители структурных подразделений, деканы, заведующие кафедрами, представители ППС, обучающиеся. Таким образом, через своих представителей в корпоративное управление вовлечены все работники и обучающиеся академии.

В академии для решения вопросов по направлениям деятельности работают учебно-методический совет, научно-технический совет, дисциплинарный совет по вопросам персонала, дисциплинарный совет по делам обучающихся, совет по социальной защите, бюджетный комитет, совет молодых ученых.

По всем вышеуказанным органам имеются утвержденные Положения об их работе, в которых регламентируется их основная функциональная деятельность.

Структура вуза должна быть построена на принципах целостности, ясности, обоснованности и отсутствия дублирования функций. Четко должно прослеживаться иерархичное построение структуры. Совет директоров – Ученый совет – ректор – проректоры – руководители структурных подразделений – деканы факультетов – заведующие кафедрами – профессорско-преподавательский состав.

По структуре академии, утвержденной 01.02.2019, руководство осуществляется Советом директоров, Президентом-ректором, а также в руководстве состоят: Руководитель Аппарата Президента-ректора, Проректор по учебно-методической работе, Проректор по коммерциализации и внешним связям, Проректор по экономике и финансам, Проректор по воспитательной работе и работе с регионами, которые руководят 5 департаментами и 12 отделами, включающими в себя 10 секторов, 2 испытательные лаборатории, офис-регистратора. В академии 3 факультета и 14 кафедр. Вместе с тем, в структуре не определена организационная принадлежность кафедр факультетам, работа факультетов и кафедр определены параллельно (горизонтально). В структуре отсутствует четкая иерархическая связь между факультетами и кафедрами. Поскольку основная деятельность академии

осуществляется кафедрами, четко прослеживаемая вертикальная связь с факультетами необходима для эффективного управления.

Основная деятельность академии осуществляется кафедрами, которые полностью отвечают за качественную подготовку по соответствующим образовательным программам, научную и воспитательную работу. Вся деятельность структурных подразделений должна быть направлена на работу с кафедрами. Не определена связь между исполнительным директором по науке и кафедрами, что может привести к ослаблению научной работы кафедр. В то же время определение в структуре академии испытательных лабораторий показало свою эффективность по привлечению академии доходов от заказчиков, тем самым обеспечив дополнительный заработок ППС и дальнейшее развитие инфраструктуры академии.

В академии имеются Положения о работе всех структурных подразделений, должностные инструкции.

Анализ Положений о работе структурных подразделений и интервью с руководителями подразделений, представителем по качеству показали отсутствие распределения функций между секторами «Научно-технической деятельности» и «Научно-исследовательской деятельности».

Дублирование и неконкретное разделение функциональных обязанностей снижает достижение миссии, цели, задачи и политики в области обеспечения качества.

Анализ штатного расписания показал соответствие всех показателей нормам. Квалификация штата структурных подразделений соответствует миссии и задачам управления.

Для эффективного менеджмента академия осуществляет управление информацией: производит систематический сбор, накопление и анализ информации о своей деятельности и проводит оценку своих сильных и слабых сторон (SWOT-анализ), на основе которых руководство и коллегиальные органы управления определяют политику обеспечения качества, разрабатывают стратегический и операционный планы, распространяют информацию для эффективного менеджмента.

Прозрачность системы управления обеспечивается за счет: доступности информации по всем направлениям деятельности вуза для заинтересованных сторон на сайте академии; функционирования системы обратной связи; участия ППС и обучающихся в коллегиальных органах; формирования базы нормативной документации и ее доступности ППС и обучающимся; внедрения информационных систем, поддерживающих реализацию миссии, цели и задач академии. Руководство доступно для взаимодействия с обучающимися, ППС, работодателями посредством личного приема, e-mail и др.

Порядок приема на работу и увольнения сотрудников, режим рабочего времени, а также меры поощрения и ответственности за нарушение трудовой дисциплины регламентируются Правилами внутреннего трудового распорядка АО «КазАТК».

Интегрированная система менеджмента и управления информацией предусматривает обязательную оценку деятельности академии по итогам учебного года. Оценка осуществляется по всем показателям с анализом положительных результатов в развитии академии, а также с устранением слабых мест в работе.

***Положительная практика:***

В структуре академии отдельно выделены аккредитованные испытательные лаборатории «Испытание пути и искусственных сооружений», «Экологическая безопасность и оценка условий труда», «Энергосбережение и энергоаудит», «Проектирование и изыскания» под руководством исполнительного директора по науке.

***Области для улучшения:***

1. Оптимизировать структуру академии на принципах целостности, ясности, обоснованности и с четко прослеживаемым иерархическим построением.

2. В Положении о Департаменте науки определить функции сектора «Научно-технической деятельности» и сектора «Научно-исследовательской деятельности».

**Уровень соответствия по стандарту 2 – полное соответствие.**

**Стандарт 3. Студенты: студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости**

***Доказательства и анализ:***

Команда внешних экспертов считает, что в КазАТК студент является центральной фигурой образовательного процесса. Студенты являются членами Ученого совета университета (Председатель студенческого правительства), советов факультетов, где представляют интересы обучающихся.

Для студентов в университете созданы все условия для активного участия в собственном образовании. Все этапы жизненного цикла студента регламентированы комплексом документов, имеется Справочник-путеводитель (откорректирован и переутвержден на заседании Ученого Совета от 31.10.2018 г, протокол №2), где указаны адрес и карта размещения корпусов вуза, кодекс чести студента КазАТК, Правила внутреннего распорядка академии, Правила организации учебного процесса, Правила назначения стипендий, Правила проживания в Домах студентов. Работает система Офис-регистратора, эдвайзеров, кураторов учебных групп, действуют органы студенческого самоуправления - молодежный центр, студенческие деканаты, студенческие молодежные организации и др.

В КазАТК с 2007 года обучение осуществляется по кредитной технологии, обеспечивающей академическую мобильность, выбор

индивидуальной образовательной траектории, эффективные формы самостоятельной работы.

Порядок организации обучения по кредитной технологии по программам высшего и послевузовского образования регламентирован Картой процесса «Академическая политика» (КП – КазАТК - 02), разработанной на основе действующего законодательства в области образования с учетом приоритетов и задач, стоящих перед КазАТК (Типовые правила деятельности организаций образования, реализующих образовательные программы высшего и послевузовского образования, утвержденные ППРК от 30 октября 2018 г. №595) и утвержденной приказом №63 от 15.03.2019 г. Академическая политика представляет собой комплекс документов, охватывающий полностью цикл обучения студента, регламентирует все процессы по организации обучения, контроля учебных достижений, итоговой аттестации, порядка перевода и восстановления студентов, академической мобильности.

Организацию всех видов контроля знаний, обучающихся осуществляет Офис-регистратора, который подчиняется проректору по учебно-методической работе.

Контроль качества обучения в ВУЗе реализован через систему текущего, рубежного и итогового контроля успеваемости и регламентирован Академической политикой. В целях обеспечения системности учебного процесса и учета выполнения требований по посещаемости занятий, своевременности сдачи всех видов контроля, проводится учет посещаемости и успеваемости студентов в бумажном носителе (журналах посещаемости и успеваемости).

Качество знаний студентов оценивается в процессе реализации учебного процесса путем оценивания преподавателем. Из интервью с преподавателями удалось выяснить, что они проводят занятия с применением активных методов обучения, дают задания студентам по подготовке презентаций, написанию эссе и др. видам, при этом при проведении рубежного контроля учитываются не только результаты тестов, но и проводится комплексный анализ всех видов интерактивной деятельности студентов. Форма проведения текущего и рубежного контролей в зависимости от специфики дисциплины устанавливается преподавателем. В ходе проверки и посещения занятий были выборочно проанализированы содержания силлабусов.

Учебно-методическим отделом в течение учебного года проводятся различные виды анкетирования студентов с целью оценки эффективности качества преподавания. В анкетировании «Преподаватель глазами студентов», проведенном в 2017-2018 учебном году студенты оценили работу 143 преподавателей.

Результатом мониторинга результативности обучения являются опросы обучающихся и работодателей относительно качества предоставляемых образовательных услуг. На вопрос «В какой степени Вы удовлетворены результатами своего обучения в вузе?» 44,8% опрошенных студентов полностью удовлетворены и ещё 34,4% - удовлетворены частично.

Обучающийся вуза с целью освоения образовательных программ, на основе ТУПа и КЭДа формирует свой индивидуальный учебный план (ИУП) на учебный год. ИУП определяет образовательную траекторию каждого обучающегося. Формированию ИУПа предшествует запись на изучение дисциплин. Запись обучающихся на изучение дисциплин организуется офисом-регистратора при методической и консультативной помощи эдвайзеров, которые ведут разъяснительную работу со студентами, объясняют содержание и логику освоения образовательной программы, дисциплин и модулей. Обучающийся заполняет регистрационную форму, в которую вносятся обязательные и элективные дисциплины, выбранные из КЭД, а также фамилии преподавателей. В ИУП указываются также дисциплины академической задолженности студента за прошлый учебный год или разницы в учебных планах, возникшей при переводах или восстановлении и сроки их изучения.

ИУП подписываются студентом, заведующим выпускающей кафедры, офис регистратором и утверждается деканом факультета. Копия ИУП передается студенту и офис регистратору.

Регистрация для повторного изучения дисциплины осуществляется в установленные сроки регистрации согласно Академическому календарю, но предусматривает предварительную оплату за обучение, поскольку повторное изучение дисциплины осуществляется только на платной основе для обучающихся всех специальностей и форм обучения.

В КазАТК имеются буфеты, столовые, медицинский пункт, библиотеки, компьютерные классы с выходом в Интернет.

В академии функционирует образовательный портал PLATONUS, который служит «единым окном» доступа ко всем образовательным и информационным ресурсам академии с использованием различных гаджетов и компьютерной техники: к результатам успеваемости обучающихся, в том числе текущего и рубежного контроля, промежуточной и итоговой аттестации, данным об оплате за обучение, расписанию занятий, учебно-методическим материалам, кейсовым и другим заданиям для обучающихся.

Для оказания социальной поддержки назначается социальная стипендия, которая выплачивается в порядке и соответствии с Положением по оказанию социальной поддержки студентам очной формы обучения КазАТК им. М.Тынышбаева на 2018-19 учебный год, утвержденной 11.09.2018 по направлениям: «Улучшение социальных условий обучающихся», «Стимулирование обучающихся на достижение высоких учебных результатов», «Стимулирование участия обучающихся в научно-исследовательской, спортивной и общественной жизни академии. Льготы по оплате за обучение представлены 31 студентам от 10 до 50%.

Дети-сироты и студенты, переболевшие туберкулезом (37 студентов), обеспечены одноразовым горячим питанием в столовой академии.

В целях повышения эффективности системы внутривузовского контроля качества обучения контроль учебных достижений, обучающихся производится в форме проверки знаний, обучающихся по изучаемым дисциплинам на основе

контрольных заданий и СРО, которые формируются каждым преподавателем самостоятельно. Результаты текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации знаний, обучающихся обсуждаются на заседаниях кафедр, советов факультетов, по итогам которых выносятся предложения по улучшению учебного процесса на заседаниях Ученого совета. По завершению работы ГАК результаты итоговой аттестации, недостатки и рекомендации по улучшению подготовки специалистов обсуждаются на заседаниях Ученого совета академии.

Функции координации работы по трудоустройству выполняет отдел трудоустройства и профориентационной работы. В рамках корпоративных партнерских отношений вузом заключены договоры по прохождению учебных и производственных практик обучающимися.

Экспертная группа по результатам интервью с работодателями отмечает, что эффективная организация практик способствует в решении вопросов по подбору персонала из числа обучающихся КазАТК.

Мониторинг трудоустройства выпускников университета проводится посредством организации различных мероприятий: анкетирование выпускников и работодателей, проведение ярмарки вакансий, заключение договоров о сотрудничестве с работодателями, представителями различных Национальных компаний, предприятий, путем запрашивания справок с места работы, факты подтверждаются через ГЦВП.

Наблюдается положительная динамика процента трудоустроенных выпускников с 85,76% в 2014 году до 87,7% в 2017 году. По результатам встречи-интервью с представителями работодателей, практически все из присутствующих отметили, что в их организациях работают выпускники КазАТК разных лет, доля выпускников КазАТК составляет от 40% до 90%. Также все интервьюеры отметили высокий уровень подготовки выпускников КазАТК. Из всех трудоустроенных выпускников, в основном карьерный рост наблюдается в государственных учреждениях, транспортной системе.

На сайте КазАТК им. М.Тынышпаева <https://www.kazatk.kz/> представлена вся информация о деятельности вуза. В разделах «Приемная комиссия» и «Абитуриент» имеется информация об образовательных программах <https://www.kazatk.kz/content/abiturient/bakalavriat.html>.

Образовательные программы и нормативно-внутренняя документация представлена по разделу «Обучающимся», где размещены следующие документы: Правила внутреннего распорядка, Правила присуждения государственного гранта, Положение об итоговой государственной аттестации, Положение о переводах, восстановлении и отчислении, Положение об академических отпусках, Список эдвайзеров, Справочник-путеводитель, Академический календарь, График учебного процесса, Графики проведения итоговой аттестации, Каталог элективных дисциплин, различные виды приказов.

На образовательном портале <http://do.kazatk.kz> содержатся справочники, каталоги элективных дисциплин, каталоги модулей образовательных программ,

академический календарь, силлабусы, учебно-методические комплексы дисциплин и учебно-методические пособия. Обновление содержания образовательного портала осуществляется до начала каждого академического периода, после утверждения всех учебно-методических документов в соответствии с нормативными требованиями.

***Области для улучшения:***

1) Активизировать работу по привлечению студентов в управлении качеством образования: организовать семинары для обучающихся по разъяснению политики академии и принципов Болонского процесса.

2) Необходимо усилить работу по организации внутренней мобильности обучающихся.

3) Создать условия обучающимся для дополнительного изучения иностранных языков с целью участия в программах внешней мобильности, зарубежных стажировках.

4) Создать электронную образовательную среду, в которой обучающиеся могли бы осуществлять выбор элективных дисциплин и формировать индивидуальную образовательную траекторию.

**Уровень соответствия по стандарту 3 – полное соответствие.**

**Стандарт 4. Прием студентов, результаты обучения, признания и квалификация**

***Доказательства и анализ:***

Прием абитуриентов в Казахской академии транспорта и коммуникаций имени М.Тынышпаева осуществляется по Типовым правилам приема на обучение в организации образования, реализующие профессиональные учебные программы высшего образования, утвержденным постановлением Правительства Республики Казахстан от «19» января 2012г. № 111 и Правилам присуждения образовательного гранта для оплаты высшего образования, утвержденные постановлением Правительства РК от 23 января 2008 года № 58.

Прием граждан в магистратуру и докторантуру академии осуществляется на конкурсной основе по результатам вступительных экзаменов.

На официальном сайте КазАТК размещена необходимая информация для поступления, с которой могут ознакомиться абитуриенты и общественность. Академия уделяет большое внимание доступности ресурсов для обучения и поддержки студентов. Функционирует сайт академии, где размещены графики учебного процесса, академический календарь, расписание и т.д., также на сайте есть функция i-Академия, где каждый обучающийся может зайти в электронную библиотеку, на личную страницу в Platonus, в образовательный портал e-Learning, где могут скачать все курсы лекций, практических и лабораторных по всем дисциплинам, каждой специальности. Также через свой логин пароль студент может записаться на изучение дополнительных

дисциплин, подать онлайн заявку на выдачу различных справок и т.д. В академии на базе Офиса регистратора работает центр обслуживания клиентов «Тулпар», где каждый обучающийся может получить любую консультацию по академическим процессам, дать заявку на выдачу справки об обучении, транскрипта, записаться на академическую мобильность и так далее. Помимо электронной библиотеки в академии функционирует Научная библиотека АО «КазАТК» имени М.Тынышпаева.

Поступивших на 1 курс студентов академия обеспечивает справочником-путеводителем, в котором отражены: миссия и стратегия развития академии; общие сведения об академии; расположение учебных корпусов; об информационной системе ВУЗ; о деятельности Молодежного центра; Кодекс чести студента; организация учебного процесса по КТО; порядок назначения стипендий; о программах академической мобильности; организация Летнего семестра, о профессиональной практике; Правила перевода, отчисления, восстановлении студентов; Правила пользования библиотекой; проживание в общежитии и т.д.

Контингент иностранных обучающихся в КазАТК составляет 772 человека. Иностранцы граждане, поступающие или желающие перевестись из другого вуза в КазАТК в обязательном порядке проходят процедуру нострификации или признания в соответствии с приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 10 января 2008 года № 8 "Об утверждении Правил признания и нострификации документов об образовании" и Стандартом государственной услуги (Приложение к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 27 января 2016 года № 87 и Приложение к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 16 апреля 2015 года № 212).

В академии созданы все условия для получения достойного образования различным категориям обучающихся, в том числе имеющим не только материально ограниченные возможности, но и физические. Разработано положение об интегрированном инклюзивном образовании – форме организации образовательного процесса, при которой обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в едином потоке с нормально развивающимися сверстниками, действует система оказания социальной поддержки на период обучения детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей и находящиеся под опекой (попечительством), инвалидам по зрению и инвалидам по слуху.

Система социальной защиты и поддержки студентов в академии - это комплекс организационных мер, реализуемых в образовательной, воспитательной, социальной деятельности, направленных на предупреждение, минимизацию или компенсацию социальных рисков студентов («Положение по оказанию социальной поддержки обучающимся КазАТК очной формы обучения на 2017-2018 учебный год», «Положение о гранте (скидка) Президента-ректора КазАТК имени М. Тынышпаева», «Положение по

предоставлению льгот по оплате за обучение для студентов и магистрантов КазАТК имени М.Тынышпаева на 2018-19 учебный год»).

В академии функционирует дистанционная технология обучения для лиц, занятых полный рабочий день. Академия предоставляет возможность получения второго высшего образования по сокращенной программе.

Этический кодекс обучающегося академии прописан в положении «Академическая честность», которое утверждено на ученом совете академии. Студенты, магистранты и докторанты Phd академии, осознавая необходимость соблюдения этических норм и правил поведения, принимают настоящий Этический кодекс обучающегося и обязуется неукоснительно ему следовать.

Результаты зимних и летних экзаменационных сессий обсуждаются на заседаниях кафедр, на советах факультетов и на ученом совете. Кроме основного обучения, в РУП образовательных программ включены дополнительные IT и бизнес компетенции, а также студенты имеют возможность получения рабочих специальностей, что позволяет обучающемуся при окончании обучения получить кроме основного диплома дополнительные сертификаты и свидетельства о присвоении рабочих специальностей. Это позволяет выпускникам быть более конкурентоспособными на рынке труда.

Для присвоения обучающемуся квалификации по соответствующей специальности и для всех форм обучения проводится итоговая аттестация. Для организации и проведения итоговой аттестации создается государственная аттестационная комиссия, состав которой формируется из числа ведущих профессоров, доцентов, высококвалифицированных специалистов, соответствующих профилю специальности, в компетенцию которых входит проверка уровня соответствия научно-теоретической и практической подготовки выпускаемых специалистов.

В академии разработаны единые правила обучения, оценивания, перевода с курса на курс, переводной балл GPA, утвержденный решением Ученого совета академии (протокол №11 от 13 августа 2018г). В бакалавриате по очной форме обучения: с 1 на 2-ой курс -1,67, со 2-го на 3-й курс – 1,85, с 3-го на 4-й курс - 2,0. Если студент набрал GPA ниже установленного уровня, он записывается на летний семестр и добирает баллы до установленного GPA или же оставляется на повторный курс обучения.

Выявлено, что согласно статистическим показателям за последние 5 лет по контингенту обучающихся бакалавриата, магистратуры и докторантуры по гранту и на платной основе с 2014 по 2019 годы, контингент обучающихся увеличился в среднем на 7%. Наблюдается повышение количества обучающихся по государственным образовательным грантам в среднем на 30%. Количество обучающихся на платной основе в 2018-2019 уч.году по сравнению с 2014-2015 уч. годом уменьшилось на 33%.

Также отмечается рост контингента докторантуры PhD за последние 5 лет (в 2014 году - 5докторантов, в 2018 -32 докторанта). С 2017 года прием в докторантуру осуществлялся и на платной основе.

***Области для улучшения:***

Необходимо шире использовать программу «Антиплагиат» для определения заимствования из других источников содержания не только дипломных работ, магистерских и докторских диссертаций, но и курсовых работ и проектов.

**Уровень соответствия по стандарту 4 – полное соответствие.**

**Стандарт 5. Образовательные программы: их разработка, эффективность, непрерывный мониторинг и периодическая оценка**

***Доказательства и анализ:***

Экспертная группа изучила образовательные программы по всем формам и уровням обучения Казахской академии транспорта и коммуникаций имени М. Тынышпаева. Содержание образовательных программ соответствует нормативным документам МОН РК, типовым учебным планам, действующим государственным общеобязательным стандартам образования. Документы, связанные с реализацией образовательных программ, создаются ведущими преподавателями кафедр в соответствии с внутренними регламентирующими документами и утверждаются на заседаниях ученого и учебно-методического советов академии.

Анализ рабочих учебных планов осуществляется в течение учебного года заведующими кафедрами совместно с преподавателями, работодателями. Формат рассмотрения вопросов обеспечения качества позволяет сделать вывод об эффективности управления образовательным процессом на уровне кафедр, факультетов, курирующих подразделений. Принятые в контексте выявленных проблем решения коллегиальных органов реализуются ответственными лицами в установленные сроки.

Показателями внешней оценки образовательных результатов являются результаты ВОУД, достижения, обучающихся на предметных олимпиадах и научных конференциях и т.п.

Существующая в академии система ориентирована на привлечение к оценке качества программ внешних экспертов в лице председателей государственной аттестационной комиссии, рецензентов выпускных работ, руководителей практик, заинтересованных работодателей.

В академии практикуется оценка качества реализации образовательных программ. Мониторинг образовательных программ проводит отдел мониторинга и контроля качества. Механизмами оценки являются контрольные посещения занятий, социологические опросы участников образовательного процесса, отзывы внешних руководителей практик, заключения председателей государственных аттестационных комиссий, рецензентов выпускных работ. Результаты оценки образовательных программ обсуждаются на заседаниях коллегиальных органов академии, которые принимают решения о мерах по обеспечению качества обучения.

Мониторинг результативности самостоятельной работы обучающихся осуществляется преподавателями в рамках текущего контроля, позволяет оценить подготовку обучающихся к аудиторным видам занятий, выполнение письменных заданий. Баллы, полученные обучающимися за самостоятельно выполненные задания, учитываются при формировании рейтинга и влияют на итоговую оценку.

На этапе выпуска проводится итоговая государственная аттестация, в ходе которой оценивается уровень профессиональных компетенций выпускников. В состав государственной аттестационной комиссии входят ведущие преподаватели факультета с учеными степенями, работодатели, практические работники. По результатам защиты выпускной работы и комплексного тестирования государственная комиссия принимает решение о присвоении квалификации.

Уровень квалификации определяется типовыми учебными планами и квалификационными требованиями, предъявляемыми к выпускнику данной специальности и моделью выпускника.

ППС кафедр, осуществляющий реализацию образовательного процесса, при подготовке учебно-методической документации отражает в них уровень квалификации, присваиваемой выпускнику по окончании обучения.

Информацию о результатах обучения ППС выпускающих кафедр получает по отзывам членов государственной аттестационной комиссии, по мнению внешних экспертов в лице работодателей трудоустроенных по специальности выпускников, о достижениях выпускников, публикуемых в средствах массовой информации.

При формировании индивидуального учебного плана обучающиеся руководствуются требованиями типового учебного плана, содержанием каталога элективных курсов и академическим календарём.

Каталоги элективных дисциплин в академии формируются по согласованию с работодателями. Работа в различных фокус группах показала, что по инициативе работодателей, обучающихся, преподавателей в КЭД и соответственно в образовательные программы вносились корректировки. Однако экспертная группа отмечает недостаточную активность участия работодателей в разработке образовательных программ.

В курсах, представленных экспертной группе, преподаватели отражают политику выставления баллов, предусмотренных программой курса и планируемых ими в процессе проведения занятий.

Выборочная проверка рабочих учебных программ (курсов) по дисциплинам академии показала отсутствие подробных конкретных критериев оценки достижения обучающихся всех форм и уровней обучения.

Кроме того, во всех представленных комиссии рабочих учебных программах дисциплин преподавателей академии критерии оценки идентичны.

Анализ учебно-методической документации на предмет отражения результатов обучения показал, что рабочие программы, учебно-методический

комплекс дисциплин последовательно раскрывают содержание образовательной программы.

Вместе с тем экспертная группа при посещении учебных занятий выявила некоторые несоответствия тем проводимых занятий содержанию рабочих учебных программ преподаваемых дисциплин, отсутствие записей тем проведенных занятий либо их несоответствие рабочим учебным программам в журналах некоторых преподавателей.

В этой связи эксперты обращают внимание на необходимость повышения контроля содержания и качества учебно-методической документации кафедр академии.

Изучив отчет по самооценке, по данным библиотеки и по результатам интервью экспертная группа отмечает ежегодное снижение количества учебных пособий, разработанных ППС вуза.

Так, например, в 2016 учебном году по данным отдела комплектации библиотеки академии количество изданных силами ППС учебных пособий составил 26 единиц, в том числе на государственном языке – 3 единицы. Эти же показатели в 2017 году составили соответственно всего 9 единиц, в том числе на государственном – 2 единицы. В 2018 году всего учебных пособий издано 10 единиц, в том числе на государственном языке – 0 единиц.

Участие преподавателей КазАТК в управлении образовательными программами осуществляется через:

1. планирование объема кредитов на изучение элективных дисциплин;
2. планирование графика сдачи контрольных заданий;
3. организацию контроля знаний, обучающихся;
4. корректировку форм и методов преподавания дисциплин с учётом результатов мониторинга качества;
5. обновление тематики выпускных работ;
6. работу в составе учебно-методического совета;
7. работу в составе государственных аттестационных комиссий;
8. формирование заявок на приобретение современной литературы.

Потребности заинтересованных лиц, работодателей, бизнес-сообществ изучаются путем участия в государственных аттестационных комиссиях по выпуску специалистов, проведения анкетирования работодателей и выпускников об актуальности и эффективности образовательных программ, в процессе согласования каталога элективных дисциплин.

Отбор работодателей осуществляется кафедрами с учетом специфики и профиля предприятия, степени участия работодателей в единой системе обучающийся - академия – предприятие, тесного сотрудничества академии с предприятиями-базами практик, членов государственной аттестационной комиссии, представителей предприятий-партнеров КазАТК.

Логика составления индивидуального плана обуславливает выбор элективных курсов, преподавателей, научного руководителя, тем курсовой и выпускной работ. Содержание и логика построения образовательной программы обусловлена нормативными требованиями МОН РК и внутренними

положениями академии, которые описывают концепцию обязательных для изучения курсов, определяют профессиональные компетенции и квалификационные характеристики выпускников.

На основании типовых планов и программ разрабатываются все учебные документы, в числе которых рабочие учебные планы, учебно-методические комплексы, курсовые кейсы, методические рекомендации и т.д.

Во время проведения интервью с выпускниками и работодателями ими был предложен ряд дисциплин для включения в образовательные программы, в том числе Современные энергетические системы и сети, Сетевые операционные системы и другие, а также расширение траекторий обучения в рамках различных направлений подготовки.

Анализ внешних изменений проводится с целью корректировки учебных планов и образовательных программ. Потребность в изменении содержания учебных планов возникает в результате изменений в стратегии вуза, с введением новых нормативных документов МОН РК, с учетом анализа внешних факторов, анализа действующих образовательных программ, информационных писем.

С целью гармонизации содержания ОП ведущих казахстанских и зарубежных вузов в академии предусмотрена внешняя академическая мобильность. Заключены договора с 6 зарубежными вузами – партнерами о дальнейшей реализации программ дудипломного образования, но вместе с тем экспертная группа отмечает отсутствие унифицированных учебных планов в рамках данных договоров, конкретной реализации данных программ.

С работодателями обсуждаются вопросы определения общепрофессиональных и специальных компетенций. По итогам практики выявляются проблемы в определении содержания и организации образовательного процесса. Рекомендации работодателей служат основанием для совершенствования педагогической деятельности ППС.

Экспертная группа отмечает необходимость продолжить работу по усилению практической составляющей в образовательных программах магистратуры. Данная рекомендация была ранее отмечена в отчете ВЭК предыдущей экспертной группы в рамках институциональной аккредитации.

Кафедры уделяют большое внимание формированию списка баз практик, тщательно выбирают организации, где руководители с должной ответственностью относятся к организации практики обучающихся. Очень часто студенты в дальнейшем и трудоустраиваются по месту прохождения практики.

Экспертная группа отмечает, что места прохождения практик в КазАТК определены в зависимости от специфики специальностей и с учетом возможностей дальнейшего трудоустройства обучающихся.

***Замечание:***

1. Отсутствие документированного механизма формирования индивидуального учебного плана студентов, обучающихся в электронном формате.
2. В академии не реализуются программы двудипломного образования в рамках заключенных договоров.
3. Отсутствуют подтверждающие документы по филиалам кафедр (Положение о филиале, наличие филиалов кафедр в организационной структуре академии, в штатном расписании кафедры представитель от организации и/или учреждения).

***Области для улучшения:***

1. Улучшить работу по привлечению работодателей, выпускников, зарубежных партнеров к разработке образовательных программ, для реализации практико-ориентированного обучения. Рекомендуются внедрить дуальную систему обучения.
2. Активизировать деятельность профессорско-преподавательского состава для разработки авторских учебно-методических пособий, учебников, монографий по всем специальностям академии, в том числе на государственном языке.
3. Создать рабочие группы при академии по разработке образовательных программ с участием внешних и внутренних стейхолдеров.
4. Провести работу по совершенствованию организации, планирования, контроля и мониторинга качества учебно-методической документации ППС, в том числе рабочих учебных программ (силлабусов).
5. Усилить контроль проведения и мониторинга качества профессиональных практик со стороны руководителей от вуза и производства, с последующей защитой отчетов на базе практик и организовать работу выездной аттестационной комиссии.
6. Совершенствовать формирование рабочих учебных программ с включением тематики лекционных, практических занятий, СРОП с подробным описанием критериев оценки достижений обучающихся.

**Уровень соответствия по стандарту 5 – частичное соответствие**

**Стандарт 6. Профессорско-преподавательский состав и эффективность преподавания**

***Доказательства и анализ:***

Кадровая политика, являясь одним из стратегических приоритетов развития академии, направлена на обеспечение квалификационных требований для выполнения образовательных программ, сохранение профессионального потенциала профессорско-преподавательского состава, создание условий для повышения профессиональной мотивации и карьерного роста преподавателей,

формирование благоприятного морально-психологического климата в коллективе.

В настоящее время в академии по штатному расписанию работает 247 преподавателей, из них – 22 доктора наук, 111 кандидатов наук, 7 докторов PhD, 46 магистров. Доля ППС с учеными степенями и званиями составляет 57%.

По отчету о самооценке в академии конкурсный отбор преподавателей в последние годы не проводится. Экспертная группа отмечает, что действующий в академии порядок не обеспечивает прозрачность кадровой политики. В академии имеются все нормативные документы, регламентирующие порядок найма, продвижения в должности, функциональные обязанности, правила внутреннего распорядка. Вместе с тем в отчетном периоде не проводился конкурсный отбор профессорско-преподавательского состава академии.

При назначении на должности учитываются соответствие Типовым квалификационным характеристикам должностей педагогических работников и приравненных к ним лиц, компетентность в области предполагаемой сферы деятельности, стаж работы.

В академии процедура найма и увольнения работника осуществляется в соответствии с Трудовым кодексом Республики Казахстан. Основанием прекращения трудового договора работников академии является расторжение трудового договора по соглашению сторон, истечение срока трудового договора, расторжение трудового договора по инициативе работодателя, по инициативе работника и обстоятельства независимые от воли сторон.

Выставляя четкие требования к формату реализации образовательных программ, руководство академии осуществляет постоянный мониторинг деятельности преподавателей. Вместе с тем эксперты отмечают отсутствие механизма оценки компетентности и качества преподавания, деятельности ППС, кафедр и факультетов, что влияет на качество обеспечения стратегического развития вуза.

В академии проводятся социологические опросы преподавателей на предмет их удовлетворенности системой управления и работой руководителей факультетов. Экспертная группа по данным социологического опроса и по результатам интервью отмечает, что большая часть преподавателей указывает на слабый уровень обеспечения современной компьютерной и организационной техникой, отсутствие гибкости и слабой работы образовательного портала Platonus.

Важной составляющей кадровой политики академии является система повышения квалификации, которая носит плановый характер и содействует решению стратегических задач развития академии.

По данным социологического опроса ППС, проведенного вузом и по данным отчета о самооценке эксперты отметили, что повышением квалификации по программам, ориентированным на активное применение инновационных методов преподавания за последний отчетный период охвачены 23% преподавателей.

В академии для личностного развития преподавателей созданы необходимые условия: имеется читальный зал с электронной библиотекой на 200 посадочных мест, абонемент библиотеки, зал научной литературы и периодики со свободным доступом студентов, магистрантов, преподавателей к учебному и научному фонду. Внедрение современных форм обслуживания позволяет обучающимся, а также профессорско-преподавательскому составу академии самостоятельно подобрать нужную книгу, поработать в зале, иметь бесплатный доступ к ведущим электронным библиотекам: Республиканскую межвузовскую электронную библиотеку, КАБИС.

Вместе с тем эксперты отмечают снижение показателя обновляемости учебной и научной литературой в академии, слабую оснащенность читального зала библиотеки, учебных корпусов компьютерной техникой.

Кадровой службой академии проводится анализ трудового стажа каждого преподавателя, при котором определяется его опыт работы на производстве. Эти данные в дальнейшем используются для вовлечения штатных преподавателей в практическую деятельность путем оказания ими экспертных и консалтинговых услуг.

Руководством вуза, отделом управления персоналом не предусмотрены меры по улучшению кадровой политики. Система оплаты труда, уровень материально-технической обеспеченности недостаточно соответствуют стратегии развития академии. По данным отчета о самооценке и по результатам интервью с ППС академии экспертная группа отметила, что при объеме годовой педагогической нагрузки преподавателей от 26 до 28 кредитов, увеличении контингента обучающихся ежегодно на 2-9 %, возрастании стоимости за обучение ежегодно на 5-13%, заработная плата профессоров снижена по сравнению с 2017-18 учебным годом с 240,2 тысяч тенге до 192,2 тысячи тенге, преподавателей соответственно с 119,8 тысяч тенге до 110,2 тысячи тенге.

Проведенные в академии опросы позволили получить объективную информацию о кадровом потенциале учебных подразделений вуза, о степени соответствия образовательного процесса и уровня квалификации ППС ожиданиям студентов, выявить проблемы, имеющих место при организации учебно-образовательного процесса, его положительные и отрицательные характеристики.

Экспертная группа посетила филиалы академии и базы практик, на которых осуществляется привлечение главных специалистов промышленных предприятий к учебному процессу в качестве приглашенных лекторов.

Традиционными для академии являются публичные лекции известных зарубежных учёных, специалистов-практиков, общественных и политических деятелей, дипломатических работников.

Так, например, в отчетный период академию посетили:

Таблица 1 –Список приглашенных лекторов

№	Фамилия И.О. приглашенного	Тема лекции
---	----------------------------	-------------

п/п	лектора, занимаемая должность	
1	Албеков А.М. – директор ТОО «Проектдорстрой»	Автомобиль жолдарын жобалау
2	Гуляков В.И. – зам. Начальника Алматинской дистанции сигнализации и связи (ШЧ-33) АО «НК КТЖ»	Применение стандартов TETRA на железнодорожном транспорте
3	Алиева А.С. – главный бухгалтер ТОО «Салық Консалтинг»	Методы и расчет заработной платы на предприятии
4	Картбаев Т.С. – PhD доктор, заведующий кафедрой «IT инжиниринга», Алматинского университета энергетики и связи	Разработка системы биометрического обезличивания электронных историй болезней для медицинского учреждения
5	Бектенов Р.А. – зам. Директора по эксплуатации АО «Вагон-Сервис» ЛВЧД-Р-26	Техническое обслуживание пассажирских вагонов производства ЗАО «ТВЗ» и АО «КВЗ»
6	Несторова М.М. – ведущий специалист по УЦП ТОО «Басф Центральная Азия»	Анализ TOP 3 лучших цепочек поставок рейтинг Gartner 2017
7	Федоренко И.А. – к.т.н., доцент, заведующий кафедрой «Автоматизация и управления» Алматинского университета энергетики и связи	Особенности проектирования и моделирования систем автоматического управления

Таблица 2 - Список приглашенных зарубежных преподавателей

2014-15 учебный год				
1	Николаев А.	Омский государственный университет путей сообщения	3.11.14-14.11.14	5B071300 Транспорт, транспортная техника и технологии
2	Карасев С.В.	Сибирский государственный университет путей сообщения	3.01.14-14.11.14	5B090100 Организация перевозок, движения и эксплуатация транспорта
2018-19 учебный год				
1	Татья Мельтаури (Грузия, Тбилиси)	Университет имени Адама Мицкевича в Позна	16.01.2019-16.02.2019	Английский язык для ППС и студентов
2	Жакомо Корс (Италия,	Римский университет Ла Сапиенца	2.01.2019 - 30.04.2019	Английский язык для ППС и студентов

	Рим)		9	
--	------	--	---	--

Поддерживая инициативы в области образования, преподаватели академии принимают активное участие в разработке нормативной базы, тестовых заданий; подготовке экспертных заключений о качестве учебных пособий, научных монографий, предметных олимпиад школьников. Вместе с тем эксперты отмечают снижение показателя издания учебно-методической литературы собственными силами.

**Замечание:**

Отсутствие действенного механизма стимулирования ППС с учетом результатов оценки их деятельности по ключевым показателям эффективности.

**Области для улучшения:**

1. Совершенствовать систему оплаты труда ППС и сотрудников с учетом КРІ.
2. Инициировать практику академической мобильности ППС по всем специальностям с целью освоения современных технологий обучения.
3. Систематизировать работу по повышению уровня квалификации ППС по применению инновационных технологий, активных методов обучения, изучению иностранных языков с целью формирования полиязычной среды вуза.

**Уровень соответствия по стандарту 6 – значительное соответствие.**

**Стандарт 7. Научно-исследовательская работа (творческая деятельность)**

**Доказательства и анализ:**

Политика в области научно-исследовательской деятельности, реализуемая в КазАТК соответствует ее миссии и Программе стратегического развития вуза на 2019-2023 годы. Научно-исследовательская работа в академии регламентируется следующими документами: Перспективный план научно-исследовательской работы на 2016-2019 и 2017-2020 годы, План издания монографий ППС вуза в 2018-2019 году, План научно-технических мероприятий на 2018-2019 год.

В настоящее время, согласно отчету по самооценке, научно-исследовательская работа академии осуществляется по 9-ти направлениям. Вместе с тем, в информации, представленной на сайте вуза во вкладке «Научные направления» выделено 15 приоритетных направлений. В рамках вышеперечисленных направлений реализуется 46 научно-исследовательских тем, которые носят фундаментальную и прикладную направленность. Следует отметить, что большинство НИТ являются прикладного плана и это связано с ориентацией вуза на деятельность предприятий транспортно-

коммуникационного сектора страны. По состоянию на 01.09.2018 сдано 34 промежуточных отчета по научно-исследовательским темам.

Наряду с фундаментальными и прикладными НИР в академии выполняются и хоздоговорные темы. Так, в 2016-2017 уч. году выполнялось 47 хоздоговорных тем, 2017-2018 – 45 и в 2018-2019 уч. году выполняется 19 НИТ на договорной основе. Эксперты отмечают, что за аккредитуемый период количество хоздоговорных тем сократилось в 2,5 раза. Привлечение в исследовательские группы ППС в качестве исполнителей осуществляется в соответствии с Положением о создании и обеспечении деятельности временных трудовых коллективов по выполнению научно-исследовательских, опытно-конструкторских, внедренческих работ и услуг в акционерном обществе «КазАТК имени М. Тынышпаева» (приказ №310 от 31.12.2013). Из интервьюирования обучающихся стало известно, что к выполнению хоздоговорных тем привлекаются только магистранты и докторанты. Количество таких участников за последние три года составило 30 человек или около 5% от контингента обучающихся на послевузовском образовании. По мнению экспертов, такое доленое участие обучающихся в НИТ на договорной основе является недостаточным.

При анализе научно-исследовательской работы КазАТК члены экспертной группы обратили внимание на то, что в вузе не реализуются научные и (или) научно-технические проекты, выполняемые на условиях грантового финансирования.

В академии реализуется 18 программ послевузовского образования, за исключением 2-х программ (6M051100 – Маркетинг и 6D074500 – Транспортное строительство), на которых нет контингента обучающихся. Следует отметить, что научно-исследовательская работа организована в соответствии с квалификационными требованиями, предъявляемыми при лицензировании образовательной деятельности магистратуры и докторантуры, что подтверждается сведениями о публикациях в журналах с импакт-фактором. За последние 2 учебных года было защищено 112 и 138 магистерских диссертаций соответственно. Результаты диссертационных работ внедряются на предприятиях транспортно-коммуникационной отрасли, об этом свидетельствуют акты об их внедрении.

В КазАТК приказом Комитета по контролю в сфере образования и науки МОН РК за № 459 от 03.04.2017 был открыт диссертационный совет по защите докторских диссертаций по специальностям: 6D070200 – Автоматизация и управление, 6D071800 – Электроэнергетика, 6D071900 – Радиотехника, электроника и телекоммуникации, 6D090100 - Организация перевозок, движения и эксплуатация транспорта, 6D071300 – Транспорт, транспортная техника и технологии и 6D090900 - Логистика (по отраслям). В 2016-2017 учебном году было защищено 3 докторских (PhD) диссертаций, 2017-2018 - 1 докторская работа, а в 2018-2019 учебном году планируется защита 6 докторских (PhD) диссертаций. Следует отметить, что магистерские и докторские диссертации проходят проверку на плагиат. Процедура проверки на предмет заимствования регламентируется Положением по проверке электронных версий магистерских диссертаций и дипломных работ на предмет

заимствования (плагиат), утвержденным Президент-ректором КазАТК от 26.03.2018. Докторские диссертации проходят аналогичную экспертизу в АО «Национальный центр государственной научно-технической экспертизы».

Основные результаты проводимой научно-исследовательской работы ППС и обучающихся публикуют в различных научных изданиях и сборниках международных, республиканских и региональных конференциях и форумах. Так, за отчетный период опубликовано 458 научных статей, общим объемом 143,2 печатных листа. Отдельно следует отметить рост количества научных публикаций в международных информационных базах Scopus и Web of Science. Если в 2014-2015 годы количество таких публикаций составило 2 работы, то в 2017-2018 годы – 18 научных статей. Вместе с тем, эксперты отмечают, что для увеличения количества таких публикаций необходимо оформить платную подписку на наукометрические базы Scopus и Web of Science, чтобы преподаватели и обучающиеся имели возможность доступа к научным работам, опубликованным в ведущих международных журналах.

Следует отметить, что практически в 2 раза увеличилась количество научных статей, опубликованных в изданиях ККСОН МОН РК. Значительно выросло (в 16 раз) число публикаций, изданных в журналах, входящих в базу РИНЦ. Эксперты отмечают, что увеличению публикационной активности содействует наличие журнала «Вестник КазАТК», который выпускается в вузе и входит в перечень изданий для публикации основных результатов диссертаций, утвержденный ККСОН МОН РК.

За 2014-2018 годы по результатам научных работ, выполненных преподавателями и сотрудниками академии, оформлено 44 охранных документа. Результаты НИР отражены также в изданных научных трудах. Так, учеными вуза опубликовано 19 монографий на русском, государственном и иностранных языках: в 2015-2016 учебном году - 4, 2016-2017 учебном году – 8, 2017-2018 учебном году - 4 и в 2018-2019 учебном году – 3. Эксперты отмечают, что за последние 3 года почти на треть сократилось количество научных трудов, изданных силами ППС академии и практически нет монографий, опубликованных на государственном языке.

С целью оценки результативности научно-исследовательской деятельности вуза был проведен анализ применимости научных изданий в учебном процессе. Так, экспертная группа отмечает, что практически все учебные и научно-методические разработки используются преподавателями в учебном процессе при формировании учебных программ, каталога элективных дисциплин, авторских курсов и др.

Общий объем финансирования научно-исследовательской деятельности в академии в текущем учебном году составил 225 620, 9 тыс. тенге. В качестве источников финансирования НИД привлекаются собственные средства вуза, предприятий, а также ресурсы, получаемые по результатам участия академии в международных проектах. В частности, используются средства, полученные в ходе реализации международного сотрудничества в рамках различных программ и проектов. Так, в 2016 году была завершена работа по проекту «Инно-Лаборатории в Центральной Азии для устойчивой катализации инноваций в Треугольнике Знаний» (INOCAST). По результатам участия в проекте в КазАТК на факультете «Логистика

и управление» функционирует инновационная лаборатория KILab (CILT Kazakhstan). В этот же период ППС, и сотрудники академии были вовлечены в международный проект «Содействие развитию организаций образования через развитие людей» (PEOPLE), в рамках которого открыт ресурсный центр «PEOPLE». В текущем году в вузе реализуется международный проект «Разработка магистерской программы, основанной на болонских принципах, по ресурсоэффективной производственной логистике» (PRODLOG).

Казахская академия транспорта и коммуникаций имени М. Тынышпаева с 31.05.2011 входит в состав Международной ассоциации транспортных университетов стран Азиатско-Тихоокеанского региона и с 29.09.2017 - в состав Ассоциации университетов и консалтинговых компаний стран шелкового пути. На данный момент академия имеет 6 договоров о сотрудничестве с вузами и научно-исследовательскими организациями Республики Польша (ООО «TTRail Transfer Technology Railway»), России (Московский государственный университет путей сообщения, Петербургский государственный университет путей сообщения, ОАО «Научно-исследовательский и конструкторско-технологический институт подвижного состава», ОАО «Научно-исследовательский институт железнодорожного транспорта»), Украины (Днепропетровский национальный университет железнодорожного транспорта имени академика В. Лазаряна).

Ученые академии принимают участие в семинарах, конференциях, а также обмениваются опытом по академической мобильности в странах дальнего зарубежья. Например, в период с 11 по 14 мая 2018 года декан факультета «Логистика и управление» к.т.н. Кенжебаева Г.Ж. приняла участие в работе Всемирной Образовательной Выставки-2018, организованной Сианьским транспортным университетом (Китай). С 20 по 26 мая заведующая кафедрой «Логистика на транспорте» д.т.н., профессор Изтелеуова М.С. посетила Высшую Школу Бизнеса в Домброве Гурничей (Университет WSB) для чтения лекции по дисциплине «Транспортная логистика». В период 19 по 22 июня декан факультета «Автоматизация и телекоммуникации» Бахтиярова Е.А., и младший научный сотрудник Жагпарова А.М. участвовали в 25-ой ассамблее МСЖД Азиатско-Тихоокеанского региона, которая состоялась в г. Сеул (Южная Корея).

Для проведения научно-исследовательских работ и внедрения их результатов в учебный процесс в КазАТК имеются специализированные лаборатории. Такие лаборатории созданы и функционируют в рамках следующих образовательных программ: 6M070200, 6D070200 - Автоматизация и управление; 6M071900, 6D071900 - Радиотехника, электроника и телекоммуникации; 6M071800, 6D071800 - Электроэнергетика; 6M090100, 6D090100 - Организация перевозок, движения и эксплуатация транспорта; 6M070400 - Вычислительная техника и информационные системы; 6M090900, 6D090900 - Логистика (по отраслям); 6M071300, 6D071300 - Транспорт, транспортная техника и технологии. Данные лаборатории оснащены современным оборудованием.

В течение последних 3-х лет в академии ведется работа по материально-техническому оснащению создаваемых лабораторий для усиления практикоориентированности получаемых научных продуктов. С этой целью

отдельные виды научно-исследовательской деятельности были лицензированы. Получены свидетельства об аккредитации лабораторий в области энергосбережения и повышения эффективности (№108 от 29.12.2013 г.) и аттестаты аккредитации на исследовательские лаборатории «Экологическая безопасность и оценка условий труда» (№ KZ.И.02.1637 от 14.08.2015 г.) и «Испытания пути и искусственных сооружений» (№ KZ.И.02.1656 от 27.10.2015 г.).

В КазАТК в соответствии с Планом научных мероприятий ежегодно проводятся международные и республиканские конференции по различным актуальным тематикам в области транспорта, экологии и устойчивого развития, логистики, организации перевозочного процесса, телекоммуникационных технологий, электроэнергетики, инноваций в IT, транспортном строительстве, стандартизации и т.д. Так, в 2016-2017 учебном году было проведено 28 таких мероприятий: в республиканских и межвузовских научных конференциях, семинарах, круглых столах приняли участие 1286 преподавателей, докторантов, магистрантов и студентов академии. В 2017-2018 учебном году проведено 26 мероприятий: в республиканских и межвузовских научных конференциях, семинарах, круглых столах приняли участие 800 преподавателей и обучающихся.

На протяжении последних 40 лет в КазАТК проводится Международная научно-практическая конференция на тему: «Инновационные технологии на транспорте: образование, наука, практика», которая стала традиционной. В ее работе принимают участие ученые, педагогические работники, аспиранты, докторанты, магистранты и студенты отечественных и зарубежных вузов, а также представители транспортных компаний и сферы бизнеса Республики Казахстан, России, Германии, Польши, Латвии, Украины, Туркменистана, Таджикистана, Узбекистана, Кыргызстана. По итогам конференции доклады 90 студентов были награждены дипломами I, II, III степени. В работе международного научного форума принимали участие 585 человек.

Научно-исследовательская работа студентов академии реализуется в рамках кафедральных, так называемых поисковых тем. Ее планирование и организация осуществляются через студенческое научное общество (далее – СНО), деятельность которого регламентируется Положением о студенческом научном обществе КазАТК (приказ №351 от 25.10.2018 год). СНО, как правило, создаются при факультетах, которые аккумулируют в рамках подразделения студенческие научные кружки (далее - СНК). На сайте вуза во вкладке «Студенческое научное общество» приводится перечень СНО и СНК, утвержденный на 2018-2019 годы проректором по научной работе и международным связям (от 25.10.2018 год). Согласно перечню, в академии ведут научно-исследовательскую работу 13 студенческих научных кружков, одна студенческая научно-исследовательская лаборатория, одно студенческое конструкторское бюро и лингвистический клуб.

КазАТК является базовым вузом по проведению ежегодной Республиканской предметной олимпиады и конкурса научно-исследовательских работ среди студентов отечественных высших учебных

заведений по специальностям 5В090100-Организация перевозок, движения и эксплуатация транспорта и 5В071300-Транспорт, транспортная техника и технологии. Данный факт положительно сказывается на научно-исследовательской деятельности, как студентов, так и преподавателей.

В 2017-2018 учебном году в Республиканской предметной олимпиаде МОН РК приняли участие 254 студента из 19-ти вузов РК, в том числе из КазАТК - 83 студента (в сравнении с 2016-17 учебным годом отмечается снижение на 30%). Эксперты отмечают ежегодный рост числа студентов казахстанских вузов, участвующих в олимпиаде. Так, если в 2014-2015 учебном году количество студентов-участников составило 129 человек, то в 2016-2017 годах их число выросло практически в 2 раза. При этом в категории «призеры» увеличивается количество студентов академии. Наряду с этим, студенты КазАТК по другим образовательным программам были направлены в соответствующие базовые вузы: КарГТУ, АУЭС, Университет НарХоз, Казахский агротехнический университет имени С. Сейфуллина, Казахстанско-Британский технический университет, Евразийский национальный университет имени Л.Н. Гумилева. Количество таких студентов-участников в прошлом году составило 27 человек.

По Республиканскому конкурсу научно-исследовательских работ следует отметить, что растет количество студентов академии, проявляющих интерес к научно-исследовательской деятельности. Если в 2015 году в данном конкурсе принимало участие 8 студентов, то в 2018 году их количество выросло до 20 человек. Поступление научных работ от студентов других вузов в этот период составило 44 и 53 соответственно. В 2017-18 учебном году по результатам X Республиканской предметной олимпиады и Республиканского конкурса НИРС 55 студентов КазАТК стали обладателями дипломов МОН РК.

О вовлеченности и мотивации студентов к научно-исследовательской деятельности позволяют судить результаты опроса и интервьюирования. Так, по итогам социологического опроса «Удовлетворенность студентов качеством НИР в академии» видно, что 2/3 всех студентов удовлетворены качеством научно-исследовательской работы, как следует из отчета по самооценке, однако в Приложении 26 эти сведения не приводятся. По результатам анкетирования сделаны выводы о необходимости дальнейшей популяризации науки среди обучающихся посредством информирования студентов о научных мероприятиях, проводимых в академии, и действующих СНО и СНК.

Управление научно-исследовательской деятельностью в КазАТК осуществляется под руководством и участия Отдела науки и коммерциализации проектов, Офиса коммерциализации совместно с кафедрами академии. Это позволяет обеспечить их участие в выполнении фундаментальных исследований в области технических, естественных, гуманитарных и экономических наук. Кроме того, сотрудники отделов должны осуществлять продвижение научных разработок академии на отраслевой рынок, создавать возможности для коммерциализации технологий ученых вуза в образовательную среду и экономику транспортной отрасли. Однако эксперты

в ходе интервьюирования, а также изучив положения, регламентирующие деятельность этих структурных подразделений, отмечают дублирование некоторых функций сотрудников данных отделов.

***Положительная практика:***

1. Для проведения научно-исследовательских работ и внедрения их результатов в учебный процесс в КазАТК имеются аккредитованные испытательные лаборатории. Для аккредитации испытательных лабораторий в течение с 2014 года по 2018 год академия приобрела оборудование на 111 139 тысяч тенге, что позволило участвовать в тендерах и продолжить практику реализации научно-исследовательских тем, заключаемых на хоздоговорной основе.

***Замечания:***

1. Отсутствуют научные и (или) научно-технические проекты, выполняемые на условиях грантового финансирования.

2. Недостаточная вовлеченность студентов в научно-исследовательскую работу, в том числе для выполнения хоздоговорных тем.

***Области для улучшения:***

1. Усилить деятельность по мотивации преподавателей, сотрудников и обучающихся к научной работе (методы стимулирования).

2. С целью увеличения качественных и количественных параметров публикационной деятельности ППС и сотрудников академии необходимо провести ребрендинг журнала «Вестник КазАТК» в Journal «Transport and Engineering» (Journal T&E) с публикацией на английском языке для включения в международные информационные базы.

3. Для повышения качества мониторинга и результативности научно-исследовательской деятельности вуза актуализировать Перспективный план научно-исследовательской работы на 2017-2020 годы, включив в него плановые показатели по количеству публикаций в научных изданиях международных информационных баз, РИНЦ, монографий в разрезе кафедр вуза.

4. С целью предоставления доступа ППС и обучающихся к научным журналам, входящим в международные наукометрические базы Scopus и Web of Science, необходимо оформить платную подписку.

**Уровень соответствия по стандарту 7 – значительное соответствие.**

**Стандарт 8. Ресурсы и службы поддержки студентов**

***Доказательства и анализ:***

Важным фактором обеспечения качества образования и гарантией устойчивого развития вуза является постоянное улучшение образовательной, материально-технической и социальной инфраструктуры, соответствующей потребностям обучающихся и требованиям качества ОП.

Академия обладает достаточными материально-техническими, информационными и библиотечными ресурсами, используемыми для организации процесса обучения, научной работы и воспитания обучающихся.

Академия имеет 2 учебно-лабораторных корпуса общей площадью 27686,5 кв.м. и 6563,1 кв.м., где размещены учебные аудитории, специализированные кабинеты и лаборатории; 11 компьютерных классов, в том числе Центр Логистики, сетевая академия «CISCO», SMART академия 1С; аккредитованные испытательные лаборатории «Испытание пути и искусственных сооружений», «Экологическая безопасность и оценка условий труда», «Энергосбережение и энергоаудит», «Проектирование и изыскания», музей академии, Молодежный центр, Проектный офис «Рухани жангыру».

Вышеуказанная материально-техническая база, динамика развития и эффективность использования соответствует миссии, целям и задачам вуза.

На балансе академии 4 Домов студента на 1861 койко-мест, общей площадью 25830,6 кв.м.

В академии имеется актовый зал на 569 посадочных мест для проведения различных торжественных и официальных мероприятий, репетиций художественными самодеятельными кружками, научно-практических конференций, форумов, вечеров танцев и др.

Парк современных компьютеров составляет 700 единиц, объединённых в локальную сеть, включенную в общую компьютерную сеть академии. Но по результатам интервью эксперты отмечают необходимость обновления парка компьютеров. Визуальный осмотр Домов студентов показал отсутствие в них компьютерных классов, которые значительно повысили бы качество подготовки самостоятельной работы обучающихся.

Постоянно расширяется применение лицензированных пакетов прикладных компьютерных программ. Для студентов всех специальностей все виды учебных занятий, включая расчетные, курсовые и дипломные работы и проекты поддерживаются современными пакетами прикладных программ.

В 2016 году приобретены программные продукты «Универсальный механизм» и «APM WinMachine», предназначенные для моделирования следующих проблемных задач железнодорожной отрасли:

- 1) оценка случаев схода подвижного состава с рельсов;
- 2) оптимизация конструкции железнодорожной продукции;
- 3) оценка несущей способности мостов и искусственных сооружений;
- 4) оценка долговечности элементов верхнего строения пути, деталей и узлов подвижного состава и многое другое.

В 2019 году приобретена программа 1С – бухгалтерия.

В академии имеются: бесплатный выход в Интернет для обучающихся, преподавателей и сотрудников, зоны Wi-Fi, действует сайт академии - <http://kazatk.kz/>

За пять лет сумма поступлений основных средств составила 488,4 млн. тенге. Динамика затрат наглядно демонстрирует рост активов, что указывает на

ежегодное увеличение потенциала академии и соответствие финансовой стратегии вуза стратегическому плану развития вуза.

За последние 5 лет ежегодно приобретались основные средства, но по сравнению с 2014 годом динамика приобретения снизилась, с некоторым увеличением в 2017 году.

Научная библиотека академии является структурным подразделением академии, обеспечивающим учебный и научный процесс литературой и учебной, научной информацией. Научная библиотека академии строит свою работу, согласно Приказа Министерства образования и науки Республики Казахстан «Об утверждении Правил по формированию, использованию и сохранению фонда библиотек государственных организаций образования» № 44 от 19.01. 2016.

В состав научной библиотеки входит абонемент выдачи литературы, зал периодики и читальный зал на 200 посадочных мест. В состав Научной библиотеки входит абонемент выдачи литературы, зал периодики и читальный зал.

Общая площадь Научной библиотеки в главном учебном корпусе составляет 1 879,6 кв.м., площадь книгохранения – 950 кв.м. Общее число посадочных мест в читальных залах – 225 мест, в том числе в электронном читальном зале – 30 мест.

Фонд научной библиотеки академии составляет 932 698 экз. единиц хранения. Из них на государственном языке – 441 989 экз., на русском и английском языках – 490 709 экз. В том числе, на электронных носителях – 48 952 экз. Автоматизированная система «Кабис» позволяет профессорско-преподавательскому составу и остальным сотрудникам пользоваться услугами библиотеки по поиску и заказу книг и публикаций на кафедру/кабинет, не покидая рабочего места. Вместе с тем результаты интервью и визуальный осмотр показали, что отсутствует доступ к таким международным информационным ресурсам как, Scopus, Web of Science. Это значительно затрудняет работу ученых в проведении обзорных исследований.

Визуальный осмотр показал, что академия не имеет собственного спортивного зала. На момент проведения внешнего аудита срок договора аренды спортивного зала истек.

Во всех Домах студентов решен вопрос организации досуга студентов: в цокольных этажах функционируют тренажерный зал, бильярдная, зал аэробики, шахматный клуб.

Вместе с тем эксперты отмечают, что в Домах студентов отсутствуют медицинские пункты и средства оказания первичной медицинской помощи.

Социальная поддержка обучающихся обеспечивается при непосредственном участии отдела по социально-воспитательной работе, молодежного центра, отдела стратегического развития и карьеры, центра «Рухани Жаңғыру».

В академии функционируют студенческие клубы по интересам: лингвистический клуб «Полиглот», студенческий клуб «Книжный мир», «Туған

жер», «Мирас», художественный клуб «Artclub», музыкальный клуб «VibeLab», танцевальный клуб «Justcrew», актёрский клуб. Данные клубы предоставляют студентам возможность осуществить свои идеи и воплотить их в реальность. Вовлечение в студенческие клубы дает студентам возможность расширить их интеллектуальные, лидерские и творческие способности.

Эксперты отмечают, что создание более благоприятных условий в виде коворкинг центров в павильонах академии способствовало бы более эффективной организации внеучебной работы и развитию коммуникаций у обучающихся с различными интересами.

С целью мотивации студентов организуются различные конкурсы и мероприятия, например, такие как «Лучший факультет», «Лучший дом студента» и т.п.

В ходе интервью с руководством и персоналом, занимающимися финансовыми вопросами, было подтверждено применение таких механизмов оценки эффективности использования финансовых ресурсов, как наличие учетной политики, системы внутреннего аудита. Экспертная группа в ходе внешнего аудита посетила аудитории, оборудованные современными техническими средствами обучения, учебные и научные лаборатории, структурные подразделения, соответствующие реализуемым образовательным программам и санитарно-эпидемиологическим нормам, и правилам.

#### ***Замечания:***

1. Читальные залы в Домах студентов не оснащены компьютерами.
2. Отсутствует собственный спортивный зал.

#### ***Области для улучшения:***

1. Дома студентов обеспечить средствами первичной медицинской помощи.
2. В Домах студентов организовать текущий ремонт с заменой дверей, провести ремонт в цокольных этажах Домов студентов №1 и №2, ремонт крыши Дома студентов №1.
3. Улучшить оснащение учебного процесса компьютерами последнего поколения, оргтехникой и учебно-визуальной техникой.

**Уровень соответствия по стандарту 8 – частичное соответствие.**

### **Стандарт 9. Информирование общественности**

#### ***Доказательства и анализ:***

На сайте КазАТК имени М.Тынышпаева, информационных стендах, расположенных при деканатах факультетов и в холле размещена миссия вуза, видение, основные цели и задачи вуза. На официальном сайте академии (<https://www.kazatk.kz/>) можно ознакомиться с миссией вуза по ссылке (<https://www.kazatk.kz/content/obacadem/missiyatkazatk.html>).

Во вкладке «об академии» содержится блог ректора, миссия и стратегия развития академии, информация об истории вуза, о деятельности ученого и учебно-методического советов, ассоциации выпускников, рейтингах и аккредитации, КазАТК вне коррупции, закупках и галерея.

Информация о специальностях, по которым осуществляется обучение в академии, приводится в разделе «Приемная комиссия» и «Абитуриент» по ссылке <https://www.kazatk.kz/content/abiturient/bakalavriat.html> Эксперты отмечают, что в ней указан перечень специальностей бакалавриата, магистратуры и докторантуры. Эксперты отмечают, что на сайте не представлены сведения о содержании образовательных программ, об ожидаемых результатах обучения по программам, о будущих профессиональных компетенциях выпускника и присуждаемых квалификациях. Отсутствие такой информации затрудняет потребителям образовательных услуг (абитуриентам, студентам, ППС и выпускникам, социальным партнерам, общественности) получить ясное, точное, объективное, актуальное представление о содержании образовательной деятельности в академии.

Сведения о трудоустройстве выпускников академии размещается во вкладке «Обучающимся». Данная информация представлена статистическими показателями в период с 2015-2017 годы. Вместе с тем эксперты отмечают, что за 2018 год информация по трудоустройству выпускников отсутствует.

<https://www.kazatk.kz/content/obuchenie/trudoustroistvo.html>

Также во вкладке «Обучающимся» даны полезные ссылки по тематикам: «Как написать резюме», «Где найти работу», «Советы по трудоустройству». В вкладке «Обучение» (<http://www.keu.kz/ru/edu>) размещена информация: «Образовательные программы», «Послевузовское обучение», «Дополнительное образование». «Дистанционное обучение», «ВОУД», «Лицензии и аккредитация».

Во вкладке «Приемная комиссия» информация размещена по направлениям: «Обращение к абитуриенту», «Календарь абитуриента», характеристика преимуществ обучения, гранты, перечень специальностей по уровням образования (бакалавриат, магистратура, докторантура), «Международные программы профессионального обучения» и «Профориентационная работа» (<https://www.kazatk.kz/content/abiturient/bakalavriat.html>).

Содержание данной вкладки позволяет абитуриенту получить полную информацию по условиям приема и преимуществам обучения в академии. Вся дополнительная информация для абитуриентов, связанная с приемом документов, транслируется на LED-экранах у главного входа академии.

Информация о правилах и условиях обучения обучающихся, проведении текущего, промежуточного и итогового контроля, академический календарь, график учебного процесса, каталог элективных дисциплин размещены во вкладке «Обучающимся» в разделе «Организация учебного процесса» (<https://www.kazatk.kz/contentkz/obuchenie/organizuchebnogoprocess.html>).

В разделе «Нормативные документы» размещены правила о переводе и восстановлении, правила внутреннего распорядка, положение о порядке проведения итоговой аттестации обучающихся, справочник-путеводитель, список эдвайзеров, правила об академическом отпуске (<https://www.kazatk.kz/contentkz/obuchenie/normativdocument.html>).

В академии функционирует студенческое правительство и комитеты, которые доводят информацию до студентов о мероприятиях, встречах, семинарах, конференциях и т.д. На сайте вуза размещено «Положение Студенческого Правительства КазАТК имени М. Тынышпаева», которое утверждено 11.09.2017 проректором по воспитательной работе. Так, Комитет по внешним делам Студенческого Правительства тесно сотрудничает с такими организациями городского и республиканского уровней, как: Молодежная организация «G38»; «Альянс студентов» г. Алматы; Молодежные трудовые отряды «Жасыл ел»; Молодежное крыло Ассамблеи народа Казахстана «Жарасым»; «Лига волонтеров Алматы»; Студенческий профсоюз «Сұнқар». Комитет по информационной работе занимается освещением работы Студенческого Правительства КазАТК на информационных ресурсах академии, социальных сетях с обеспечением обратной связи со студентами. Деятельность Культурно-массового комитета направлена на выявление и развитие творческого потенциала студентов академии. Деятельность Комитета по организационной работе способствует всестороннему развитию и совершенствованию внутренней жизни вуза и полноценной реализации целей и идей студента. Комитет по учебно-научной работе занимается выявлением, обсуждением и решением проблем в области образования и преподавания в академии, реализацией образовательных проектов, проведением новых актуальных социальных опросов и модернизацией существующих организаций обратной связи со студенческим сообществом. Вся информация о студенческой жизни отражена по ссылке <https://www.kazatk.kz/content/zhiznKazATK/studprovitelstvo.html>.

Для обеспечения связи с выпускниками в академии осуществляется деятельность Ассоциации выпускников, которая была создана в 2006 году. Кроме этого связь с ними поддерживается посредством проведения встреч, телефонную связь, переписку по электронной почте, использования возможностей социальных сетей vK.com, facebook.com, @qazatK.

Во вкладке «Об академии» публикуется информация о проведенных мероприятиях воспитательного характера, мастер-классах, достижениях преподавателей и студентов. Для более тесного взаимодействия с преподавателями на сайте кафедр указаны их электронные адреса, личные данные, а также информация об их учебной, научно-исследовательской и воспитательной видах деятельности. (<https://www.kazatk.kz/content/obacadem/gallery.html>).

В разделе «Рейтинг и аккредитации» имеется информация о рейтинге академии по разным критериям, представлены свидетельства об аккредитации

и сертификаты о рейтингах по образовательным программам НАОКО, НААР и других агентств (<https://www.kazatk.kz/content/obacadem/reiting.html>).

Информирование общественности о деятельности академии проводится путем размещения информации на сайте (<https://www.kazatk.kz>) и в социальных сетях (Facebook, Instagram). По основным результатам деятельности (учебной, учебно-методической, научно-исследовательской, общественной, культурно-просветительской) имеются красочные, информативные буклеты и брошюры на государственном и русском языках. При этом эксперты отмечают на отсутствие общей системы информирования общественности.

По результатам встреч с руководством академии, проректорами, руководителями департаментов, деканами, заведующими кафедрами, профессорско-преподавательским составом, докторантами, магистрантами и студентами можно сделать вывод, что на сайте, в рекламных буклетах, брошюрах и СМИ представлена объективная и достоверная информация об академии. Однако единая система контроля достоверности, актуальности и объективности информации о деятельности академии отсутствует.

***Области для улучшения:***

Закрепить за одним структурным подразделением функцию информирования общественности об изменениях, происходящих в академии.

**Уровень соответствия по стандарту 9 – полное соответствие.**

## ***ЗАКЛЮЧЕНИЕ***

---

### **Стандарт 1. Миссия, стратегическое планирование и политика в области обеспечения качества – значительное соответствие**

#### ***Замечания:***

1. В Программе стратегического развития академии на 2019-2023 годы отсутствуют целевые установки и индикаторы, определяющие материальные и финансовые ресурсы.

2. В план работы Совета факультетов не вошли вопросы, связанные с обсуждением актуализации Программы стратегического развития академии на 2019-2023 годы.

#### ***Области для улучшения:***

1. Откорректировать индикаторы и показатели, отражающие научную и инновационную деятельность, стратегическое партнерство с международным и региональным бизнес-сообществом и ведущими научно-образовательными центрами, материальную базу и инфраструктуру.

2. Внести в планы работы коллегиальных органов вопросы обсуждения и выполнения Программы стратегического развития академии.

3. Разместить на сайте академии Программу стратегического развития на 2019-2023 годы (полную версию), операционный план реализации, отчет о его выполнении и Политику в области системы внутреннего обеспечения качества.

### **Стандарт 2. Менеджмент и управление – полное соответствие**

#### ***Области для улучшения:***

1. Оптимизировать структуру академии на принципах целостности, ясности, обоснованности и с четко прослеживаемым иерархическим построением.

2. В Положении о Департаменте науки определить функции секторов «Научно-технической деятельности» и «Научно-исследовательской деятельности».

### **Стандарт 3. Студенты, студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости – полное соответствие**

#### ***Области для улучшения:***

1. Активизировать работу по привлечению студентов в управлении качеством образования: организовать семинары для обучающихся по разъяснению политики академии и принципов Болонского процесса.

2. Необходимо усилить работу по организации внутренней мобильности обучающихся.

3. Создать условия обучающимся для дополнительного изучения иностранных языков с целью участия в программах внешней мобильности, зарубежных стажировках.

4. Создать электронную образовательную среду, в которой обучающиеся могли бы осуществлять выбор элективных дисциплин и формировать индивидуальную образовательную траекторию.

#### **Стандарт 4. Прием студентов, результаты обучения, признание и квалификации – полное соответствие**

##### ***Области для улучшения:***

Необходимо шире использовать программу «Антиплагиат» для определения заимствования из других источников содержания не только дипломных работ, магистерских и докторских диссертаций, но и курсовых работ и проектов.

#### **Стандарт 5. Образовательные программы, их разработка, эффективность, непрерывный мониторинг и периодическая оценка – частичное соответствие**

##### ***Замечание:***

1. Отсутствует документированный механизм формирования индивидуального учебного плана обучающихся в электронном формате.

2. В академии не реализуются программы двудипломного образования в рамках заключенных договоров.

3. Отсутствуют подтверждающие документы по филиалам кафедр (Положение о филиале, наличие филиалов кафедр в организационной структуре академии, в штатном расписании кафедры представитель от организации и/или учреждения).

##### ***Области для улучшения:***

1. Улучшить работу по привлечению работодателей, выпускников, зарубежных партнеров к разработке образовательных программ, для реализации практико-ориентированного обучения. Рекомендуется внедрить дуальную систему обучения.

2. Активизировать деятельность профессорско-преподавательского состава для разработки авторских учебно-методических пособий, учебников, монографий по всем специальностям академии, в том числе на государственном языке.

3. Создать рабочие группы при академии по разработке образовательных программ с участием внешних и внутренних стейхолдеров.

4. Провести работу по совершенствованию организации, планирования, контроля и мониторинга качества учебно-методической документации ППС, в том числе рабочих учебных программ (силабусов).

5. Усилить контроль проведения и мониторинга качества профессиональных практик со стороны руководителей от вуза и производства, с последующей защитой отчетов на базе практик и организовать работу выездной аттестационной комиссии.

6. Совершенствовать формирование рабочих учебных программ с включением тематики лекционных, практических занятий, СРОП с подробным описанием критериев оценки достижений обучающихся.

### **Стандарт 6. Профессорско-преподавательский состав и эффективность преподавания – значительное соответствие**

#### ***Замечание:***

Отсутствие действенного механизма стимулирования ППС с учетом результатов оценки их деятельности по ключевым показателям эффективности.

#### ***Области для улучшения:***

1. Совершенствовать систему оплаты труда ППС и сотрудников с учетом КРІ.

2. Инициировать практику академической мобильности ППС по всем специальностям с целью освоения современных технологий обучения.

3. Систематизировать работу по повышению уровня квалификации ППС по применению инновационных технологий, активных методов обучения, изучению иностранных языков с целью формирования полиязычной среды вуза.

### **Стандарт 7. Научно-исследовательская работа (творческая деятельность) – значительное соответствие**

#### ***Замечания:***

1. Отсутствуют научные и (или) научно-технические проекты, выполняемые на условиях грантового финансирования.

2. Недостаточная вовлеченность студентов в научно-исследовательскую работу, в том числе для выполнения хоздоговорных тем.

#### ***Области для улучшения:***

1. Усилить деятельность по мотивации преподавателей, сотрудников и обучающихся к научной работе (методы стимулирования).

2. С целью увеличения качественных и количественных параметров публикационной деятельности ППС и сотрудников академии необходимо провести ребрендинг журнала «Вестник КазАТК» в Journal «Transport and

Engineering» (Journal T&E) с публикацией на английском языке для включения в международные информационные базы.

3. Для повышения качества мониторинга и результативности научно-исследовательской деятельности вуза актуализировать Перспективный план научно-исследовательской работы на 2017-2020 годы, включив в него плановые показатели по количеству публикаций в научных изданиях международных информационных баз, РИНЦ, монографий в разрезе кафедр вуза.

4. С целью предоставления доступа ППС и обучающихся к научным журналам, входящим в международные наукометрические базы Scopus и Web of Science, необходимо оформить платную подписку.

### **Стандарт 8. Ресурсы и службы поддержки студентов – частичное соответствие**

#### ***Замечания:***

1. Читальные залы в Домах студентов не оснащены компьютерами.
2. Отсутствует собственный спортивный зал.

#### ***Области для улучшения:***

1. Дома студентов обеспечить средствами первичной медицинской помощи.
2. В Домах студентов организовать текущий ремонт с заменой дверей, провести ремонт в цокольных этажах Домов студентов №1 и №2, ремонт крыши Дома студентов №1.
3. Улучшить оснащение учебного процесса компьютерами последнего поколения, оргтехникой и учебно-визуальной техникой.

### **Стандарт 9. Информирование общественности – полное соответствие**

#### ***Области для улучшения:***

Закрепить за одним структурным подразделением функцию информирования общественности об изменениях, происходящих в академии.

**ПРОГРАММА**

внешнего аудита экспертной группы НАОКО в АО «Казахская Академия транспорта и коммуникаций имени М. Тынышпаева по институциональной аккредитации

№	Мероприятие	Место	Время	Участники
1	2	3	4	5
1	Заезд 23.04.2019г. Прибытие экспертов, брифинг в гостинице	Гостиница Амбассадор, улица Толе Би 83, Алматы 050000.	В течение дня	Руководитель экспертной группы, экспертная группа, координатор (Р, ЭГ, К)
<b>День первый 23.04.19г.</b>				
1.	Завтрак	Гостиница Амбассадор, улица Толе Би 83, Алматы 050000	8:00-8:30	Р,ЭГ
2.	Трансфер до академии	Учебно-административный (главный) корпус КазАТК, Шевченко, 97	8:30-8:45	Р, ЭГ, К, водители
3.	Прибытие в Академию	КазАТК	8:45	Р, ЭГ, К
4.	Размещение экспертов в рабочем кабинете ВЭГ. Вводное совещание, брифинг	Кабинет для работы экспертов, 2412	8:45-9:30	Р, ЭГ, К
5.	Встреча с председателем Совета директоров	Кабинет 2708	9:30-10:00	Р, ЭГ, К
6.	Обмен мнениями	Кабинет для работы экспертов, 2412	10:00- 10:10	Р, ЭГ, К
7.	Встреча с Президентом- ректором	Кабинет Президента-ректора, 2701	10:10- 10:40	Президент- ректор, Р, ЭГ, К
8.	Обмен мнениями	Кабинет для работы экспертов, 2412	10:40- 10:50	Р, ЭГ, К
9.	Встреча с проректорами. Проректор по учебно- методической работе. Проректор по коммерциализации и внешним связям.	Кабинет 2702	10:50- 11:20	Проректора по УМР, по КиВС, по ЭиФ, по ВРиРР

№	Мероприятие	Место	Время	Участники
1	2	3	4	5
	Проректор по экономике и финансам. Проректор по воспитательной работе и работе с регионами.			
10.	Обмен мнениями	Кабинет для работы экспертов, 2412	11:20-11:30	Р, ЭГ, К
11.	Визуальный осмотр структурных подразделений Академии. Испытательные лаборатории: «Испытания пути и искусственных сооружений», «Экологическая безопасность и оценка условий труда», «Энергосбережение и энергоаудит», «Проектирование и изыскания»; SMART Академия 1С. Департамент академической политики и качества (ДАПК); Молодежный центр (МЦ); Проектный офис «Рухани жаңғыру»; Музей академии.		11:30-12:50	Р, ЭГ, К
12.	Обмен мнениями	Кабинет для работы экспертов, 2412	12:50-13:00	Р, ЭГ, К
13.	Обед	Столовая академии	13:00-14:00	Р, ЭГ, К
14.	Встреча с руководителями структурных подразделений: ДАПК, Департамент программ профессионального	Кабинет 2702	14:00-14:40	Р, ЭГ, К, РСП

№	Мероприятие	Место	Время	Участники
1	2	3	4	5
	развития; Департамент маркетинга; Департамент науки; Департамент управления инфраструктурой; начальники отделов и руководители секторов			
15.	Обмен мнениями	Кабинет для работы экспертов, 2412	14:40-14:50	Р, ЭГ, К
16.	Встреча с деканами факультетов. Декан факультета «Автоматизация и телекоммуникации». Декан факультета «Транспортная техника и строительство». Декан факультета «Логистика и управление».	Кабинет 2702	14:50-15:30	Р, ЭГ, К, Деканы
17.	Обмен мнениями	Кабинет для работы экспертов, 2412	15:30-15:40	Р, ЭГ, К
18.	Встреча с фокус группами студентов (ФКС)	Кабинет 2702	15:40-16:20	Студенты, Р, ЭГ, К, ФКС
19.	Обмен мнениями	Кабинет для работы экспертов, 2412	16:20-16:30	Р, ЭГ, К
20.	Встреча с фокус группами магистрантов (ФКМ), докторантов (ФКД)	Кабинет 2702	16:30-17:10	Р, ЭГ, К, ФКМ, ФКД
21.	Обмен мнениями	Кабинет для работы экспертов, 2412	17:10-17:20	Р, ЭГ, К
22.	Встреча с выпускниками	Кабинет 2702	17:20-18:00	Р, ЭГ, К
23.	Обмен мнениями. Планирование работы на следующий день	Кабинет для работы экспертов, 2412	18:00-18:15	Р, ЭГ, К
24.	Трансфер в Дома студентов (ДС)	Дома студентов №1,2,3 ул. Мауленова, 108. Дом студентов №4	18:15-18:25	Р, ЭГ, К

№	Мероприятие	Место	Время	Участники
1	2	3	4	5
		ул. Масанчи, 88		
25.	Посещение Домов студентов	Дома студентов №1,2,3 ул. Мауленова, 108. Дом студентов №4 ул. Масанчи, 88	18:25-19:15	Р, ЭГ, К
26.	Ужин	Столовая академии	19:15-20:00	Р, ЭГ
27.	Трансфер членов ВЭГ в гостиницу	Гостиница Амбассадор, улица Толе Би 83, Алматы 050000	20:00	Р, ЭГ, К, водители
<b>День второй 24.04.2019 г.</b>				
1.	Завтрак	Гостиница Амбассадор, улица Толе Би 83, Алматы 050000	8:00-8:30	Р, ЭГ
2.	Трансфер до академии	Учебно-административный (главный) корпус КазАТК, Шевченко, 97	8:30-8:45	Р, ЭГ, К, водители
3.	Размещение экспертов в рабочем кабинете ВЭГ.	Кабинет для работы экспертов, 2412	8:45-9:00	Р, ЭГ, К
4.	Встреча с заведующими кафедрами	Кабинет, 2702	9:00-9:40	Р, ЭГ, К
5.	Обмен мнениями	Кабинет для работы экспертов, 2412	9:40-9:50	Р, ЭГ, К
6.	Встреча с фокус группами профессорско-преподавательского состава (ФГППС)	Кабинет 2702	9:50-10:30	Р, ЭГ, К, ФГППС
7.	Обмен мнениями	Кабинет для работы экспертов, 2412	10:30-10:40	Р, ЭГ, К
8.	Визуальный осмотр структурных подразделений академии. Учебные лаборатории кафедр; Деканат факультета «Автоматизация и управление»; Деканат факультета «Транспортная техника и строительство»; Деканат факультета «Логистика и управление»;		10:40-12:50	Р, ЭГ, К, Руководители структурных подразделений академии

№	Мероприятие	Место	Время	Участники
1	2	3	4	5
	Научная библиотека.			
9.	Обмен мнениями	Кабинет для работы экспертов, 2412	12:50-13:00	Р, ЭГ, К
10.	Обед	Столовая академии	13:00-14:00	Р, ЭГ, К
11.	Посещение занятий бакалавриата, послевузовского образования;	Согласно расписанию	14:00-16:30	Р, ЭГ, К
12.	Подготовка документов	Кабинет для работы экспертов, 2412	16:30-16:50	Р, ЭГ, К
13.	Обмен мнениями	Кабинет для работы экспертов, 2412	16:50-17:00	Р, ЭГ, К
14.	Встреча с работодателями	Кабинет 2702	17:00-17:40	Р, ЭГ, К
15.	Обмен мнениями. Планирование работы на следующий день	Кабинет для работы экспертов, 2412	17:40-18:00	Р, ЭГ, К
16.	Ужин	Столовая академии	18:00-19:00	Р, ЭГ, К
17.	Трансфер членов ВЭГ в гостиницу	Гостиница Амбассадор, улица Толе Би 83, Алматы 050000	19:00	Р, ЭГ, К
<b>День третий 25.04.2019 г.</b>				
1.	Завтрак	Гостиница Амбассадор, улица Толе Би 83, Алматы 050000	8:00-8:30	Р, ЭГ, К
2.	Трансфер членов ВЭГ по маршрутам в Базы практик (БП) и Филиалы кафедр (ФК) академии		8:30-9:00	
3.	Посещение БП, ФК	1 маршрут	9:00-12:00	Р, ЭГ, К, руководители практик
		2 маршрут		
		1) ТОО «Алматы-стандарт», ул. Жарокова, 5, оф. 63 379-12-50		
		2) АО «КАЗДОРНИИ» Проспект Райымбека 505, 246 33 67		
		3) ТОО «Kete-logistics» ул. Каблукова, 270, блок 4, 323-70-73		
		1) ТОО «САЛЫК КОНСАЛТИНГ» ул. Мауленова 120 398-50-23		

№	Мероприятие	Место		Время	Участники
1	2	3		4	5
			<p>2) Департамент по чрезвычайным ситуациям города Алматы Байзакова 300, <u>274 51 06</u></p> <p>3) KTZ-Express – филиал «КТЗЕ Южный» Фурманова, 127 296-40-05.</p> <p>4) АО "КТЖ-Грузовые перевозки" - "Алматинское отделение ГП" Назарбаева, 127 296-44-01</p> <p>5) Филиал «Алматытранстелеком» ул. Карасай Батыра, 55 <u>296-44-44</u></p>		
		3 маршрут	<p>1) ТОО «ПРОЕКТДОРСТРОЙ» ул. Төретай, 30а <u>279-22-82</u></p> <p>2) Алматинское эксплуатационное локомотивное депо <u>Сортировочная, 3/1</u> <u>296-32-29</u></p> <p>3) АО «Алматинский вагоноремонтный завод» ул. Сортировочная, 14 296 21 71</p> <p>4) Филиал АО «Национальная компания «Қазақстан теміржолы»-«Алматинская дистанция электроснабжения» ул. Земнухова, 5а 296-22-50</p>		

№	Мероприятие	Место		Время	Участники
1	2	3		4	5
			<p>5) ТОО «ҚАМҚОР ВАГОН», Вагоноколесные мастерские Переулок К.Цеткиной, 5а 296-17-29</p>		
		4 маршрут	<p>1) Филиал АО «Национальная компания «Қазақстантеміржолы» - «Алматинская дистанциясигнализации и связи» ул. Станционная, 15 296-38-92</p>		
			<p>2) Филиал АО «Национальная компания «Қазақстантеміржолы» - «Алматинское эксплуатационное вагонное депо» ул. Станционная 2А. 296-34-05</p>		
			<p>3) Филиал АО «Национальная компания «Қазақстантеміржолы»- «Алматинская дистанция пути» ул. Толстого, 1а 296-20-54</p>		
			<p>4) филиал АО «Национальная компания «Қазақстантеміржолы»- «Мостовой отряд - Капшагай» ул. Р. Зорге 3 296-74-51</p>		

№	Мероприятие	Место	Время	Участники
1	2	3	4	5
		5) Филиал АО «Национальная компания «Қазақстан теміржолы»-«Главный вычислительный центр», «Алматинский линейный отдел информационных систем» ул. Зорге 8а, 296-30-40		
		5 маршрут MEGA MOTORS Кульджинский тракт, 4а, 222 59 50		
4.	Трансфер до академии	Учебно-административный корпус КазАТК, Шевченко, 97	12:00-12:30	Р, ЭГ, К, водители
5.	Работа ЭГ: Работа с документами; выборочное приглашение проректоров; деканов; руководителей подразделений; зав. кафедрами	Кабинет для работы экспертов, 2412	12:30-13:00	Р, ЭГ, К
6.	Обед	Столовая академии	13:00-14:00	Р, ЭГ, К
7.	Подготовка отчета по внешнему аудиту.	Кабинет для работы экспертов, 2412	14:00-15.30	Р, ЭГ, К
8.	Встреча с руководством, устный отчет о результатах аудита при закрытых дверях	Кабинет Президента-ректора	15:30-16:00	Президент-ректор, Р, ЭГ, К, члены ректората
9.	Трансфер до гостиницы	Гостиница Амбассадор, улица Толе Би 83, Алматы 050000	16:30	Р, ЭГ, К
10.	Отъезд членов экспертной группы по графику	В течение дня		водители

## УЧАСТНИКИ ИНТЕРВЬЮ

### Ответственный за проведение институциональной аккредитации

№	Ф. И. О.	Должность, ученая степень, звание
1	Пя Дмитрий Радионович	Директор Департамента академической политики и качества, к.т.н.

### Учредители

№	Ф. И. О.	Должность, ученая степень, звание
1	ТОО «Alimax Group» Сагиева Лаззат Бакытбековна	Руководитель

### Руководство академии

№	Ф. И. О.	Должность, ученая степень, звание
1	Аркенов Берикбол Еленович	Президент-Ректор, к.т.н.
2	Амиргалиева Салтанат Нурадиловна	Проректор по учебно-методической работе, доктор физико-математических наук, профессор
3	Малыгин Вячеслав Анатольевич	Проректор по экономике и финансам
4	Бекжанова Сауле Ертаевна	Проректор по коммерциализации и внешним связям, д.т.н., профессор
5	Абдуллаев Сейдулла Сейдеметович	Проректор по воспитательной работе и работе с регионами, д.т.н., профессор

### Руководители структурных подразделений

№	Ф.И.О.	Должность, структурное подразделение
1	Бекенов Даурен Еркинович	Руководитель аппарата Президента-ректора
2	Сұлтан Дәурен Оңласынулы	Советник по информационным технологиям
3	Ибраимов Аманбай Куаталиевич	Декан ФТТС, к.т.н., доцент
4	Бахтиярова Елена Ажибековна	Декан ФАТ, к.т.н.
5	Карсыбаев Ержан Ертаевич	Декан ФЛУ, д.т.н., профессор
6	Ауесбаев Ерлан Тыныштыкбаевич	Директор АТК, д.т.н., доцент
7	Жакупов Кайрат Болатович	Исполнительный директор по научной работе, к.т.н.
8	Пя Дмитрий Радионович	Директор Департамента академической политики и качества, к.т.н.
9	Иванов Андрей	Директор департамента профессионального

№	Ф.И.О.	Должность, структурное подразделение
	Александрович	развития, к.т.н., доцент
10	Адилханов Ержан Газизович	Директор Департамента науки, к.т.н.
11	Бейсова Ажар Кайроллаевна	Директор Департамента маркетинга
12	Карбозова Алия Мукатаевна	Начальник отдела по управлению персоналом
13	Шалкарбекова Жемис Женисовна	Начальник канцелярии
14	Ивлева Елена Сергеевна	Начальник юридического отдела
15	Бутумбаева Майра Досымгалиевна	Директор научной библиотеки
16	Пак Владимир Борисович	Директор ДУИ
17	Шанляяков Аркен Советжанович	Начальник ОСР, к.т.н., доцент
18	Хамраев Азизжан Талгатович	Начальник отдела закупок
19	Сабдилов Арман Абилгазиевич	Начальник финансового отдела

#### Заведующие кафедрами

№	Ф.И.О.	Должность, структурное подразделение
1	Изтелеуова Марал Сейтеновна	Заведующий кафедрой «Логистика на транспорте»
2	Қалтаев Айдын Қалдаякович	Заведующий кафедрой «Экономические дисциплины»
3	Молгаждаров Амангельды Сабдиевич	Заведующий кафедрой «Организация перевозок, движения и эксплуатация транспорта»
4	Егзекова Анара Тлюлесовна	Заведующий кафедрой «Электроэнергетика»
5	Липская Марина Анатольевна	Зав.кафедрой «Радиотехника и телекоммуникации»
6	Ескендинова Дамеля Максутовна	Зав.кафедрой «Автоматизация и информационные технологии», ассоц.профессор
7	Кульгильдинов Мурат Сапарбекович	Заведующий кафедрой «Автомобили, дорожная техника и стандартизация»
8	Солоненко Владимир Гельевич	Заведующий кафедрой «Подвижной состав»
9	Базанова Инна Амандыковна	Заведующая кафедрой «Транспортное строительство»
10	Мусаева Гульмира Серииковна	Заведующая кафедрой «Безопасность жизнедеятельности и экология»
11	Уайсов Болат Уайсович	Заведующий кафедрой «Естественно-научные дисциплины»
12	Абдирайымова	Заведующий кафедрой «История Казахстана и

№	Ф.И.О.	Должность, структурное подразделение
	Ардак Серикбаевна	социально-гуманитарные дисциплины»
13	Тлеукабулов Марат Каримович	Заведующий кафедрой «Физическая культура и спорт»
14	Жардамалиева Жанар Бахытгалиевна	Заведующий кафедрой «Языки»

### Преподаватели

1	Карсыбаев Ержан Ертаевич	профессор кафедры «Логистика на транспорте»	д.т.н., Профессор
2	Мусалиева Роза Джалиловна	ассоц.профессор КазАТК кафедры «Логистика на транспорте»	к.т.н.
3	Немасипова Анар Нуртасовна	ассоц. профессоркафедры «Логистика на транспорте»	к.т.н., доцент
4	Саукенова Индира Қазбекқызы	ассистент преподавателя кафедры «Логистика на транспорте»	магистр наук
5	Маулина Нургул Хасановна	ассистент профессора кафедры «Экономические дисциплины»	к.э.н.
6	Елубаева Амангайша Серикболовна	лектор кафедры «Экономические дисциплины»	
7	Балкияулы Нуридін	Профессор КазАТК «Экономические дисциплины»	к.э.н.
8	Ашимова Жанна Рахимовна	ассистент профессора кафедры «Экономические дисциплины»	к.э.н.
9	Молгаждаров Амангельды	ассоц. профессор КазАТК кафедры «ОПДЭТ»	к.т.н
10	Мусабаев Батырбек Калабаевич	профессор КазАТК кафедры «ОПДЭТ»	д.т.н., доцент
11	Муратбекова Гульжан Валиевна	ассоц. профессор кафедры «ОПДЭТ»	к.т.н
12	Липская Марина Анатольевна	зав.кафедрой «РТ», ассоц. проф., кафедры «РТ»	к.т.н., доцент
13	Бахтиярова Елена Ажибековна	декан, ассоц. проф., кафедры «РТ»	к.т.н.
14	Мамилов Бакытжан Естемесович	ассистент профессора, кафедры «РТ»	
15	Иванов Андрей Александрович	ассоц. проф., кафедры «РТ»	к.т.н., доцент
16	Садыкбек Төлеусерік Әбішұлы	профессор, кафедры «Электроэнергетика»	д.т.н. доцент
17	Калиев Жаныбек Жанатулы	ассоц. профессор, кафедры«Электроэнергетика»	к.т.н., доктор философии (PhD)
18	Серікқалиев Жұмажан Саинұлы	ассистент-преподавателя,кафедры«Электроэнергетика»	
19	Сүлейменова Гүлфариза Абатбекқызы	ассоц. профессор, кафедры«АиИТ»	к.т.н., доцент

20	Токпанова Еркиновна	Камилия	профессор, кафедры «АиИТ»	д.т.н., доцент
21	Сыдыбаева Алданышовна	Мадина	сениор – лектор, кафедры «АиИТ»	
22	Спабекова Маржан		лектор, кафедры «АиИТ»	
23	Орунбеков Багыбаевич	Максат	лектор, кафедры «АиИТ»	
24	Шукаманов Ерикович	Жанибек	лектор, кафедры «АиИТ»	
25	Джакупов Рахимджанович	Нурбек	ассоц. профессор, кафедра «ПС»	к.т.н. доцент
26	Ибраев Саукенович	Жексембы	ассоц. профессор кафедра «ПС»	к.т.н. доцент
27	Ивановцева Викторовна	Наталья	ассоц. профессор кафедра «ПС»	к.т.н. доцент
27	Каимова Татышевна	Гульназия	ассистент профессора, кафедра «АДТС»	к.т.н.
28	Елшібеков Мақамбетұлы	Амандық	лектор, кафедра «ПС»	
29	Ибраимов Куаталиевич	Аманбай	Декан факультета «ТТС», ассоц. профессор кафедра «ТС»	к.т.н. доцент
30	Исмагулова Саракуль		профессор КазАТК, кафедра «ТС»	д.т.н.
31	Имангалиева Киргизбаевна	Айжан	ассоц. профессор кафедра «БЖДиЭ»	к.т.н. доцент
32	Цыганков Геннадьевич	Сергей	ассоц. профессор кафедра «БЖДиЭ»	к.т.н. доцент
33	Чуркина Ивановна	Ольга	ассоц. профессор кафедра «АДТС»	к.т.н. СИС
34	Копенов Темербекович	Бахтияр	ассоц. профессор кафедра «АДТС»	к.т.н. доцент
35	Найманова Толехуловна	Гульдария	ассоц. профессор кафедра «АДТС»	к.т.н. доцент

### Студенты

1.	Ли Сабина Валерьевна
2.	Омиртай Оспан Серикулы
3.	Садыхан Амир Айдарович
4.	Еркебай Айя Нұрланқызы

5.	Алтыбаева Арухан Нұралықызы
6.	Мыңбосын Сымбат Нурбекқызы
7.	Өмірғазынова Айдана Азатқызы
8.	Тоханова Назгул Жасұланқызы
9.	Адилбаева Камилла Ержановна
10.	Ибадулла Динара
11.	Аманғалиева Айдана
12.	Бейсенбек Дастан Ержанұлы
13.	Ғалиев Дәулет Ғизатоллаұлы
14.	МылтықбаевБермекЕрқисаұлы
15.	Ескелді Альфия Есболатқызы
16.	Оспан Дәмір Оспанұлы
17.	Ерсінов Әсімжан Ерсінұлы
18.	Майбородов Антон Андреевич
19.	Әлике Ержан
20.	Каримбеков Абдумажид
21.	Лесбек Мансур
22.	Камалов Дамир Рахимжанұлы
23.	Қожбанова Айдана Мұстафақызы
24.	Айтжан Гүлназ Жамбулқызы
25.	Султангереев Нурхан Нургалиевич
26.	Марат АлиханАханұлы
27.	Жамаладдинова Клара Жаксылыққызы
28.	Жаксыбек Айдана Мұхтарқызы
29.	Касенова Ақерке Нұрғазықызы
30.	Ғалиев Мадияр Ақылбекұлы
31.	Аманжолова Альбина
32.	ЖұмашЖаншуақМырзакерімұлы
33.	Романов Никита Сергеевич
34.	Жабраилова Диана Тофиковна
35.	Санатыллаев Бердіқожа Сулейменұлы

### Магистранты

1.	Амангелдиева Гүлім Жанатқызы
2.	Бядилов Иляс Болатович
3.	Әлиакбар Әйгерім Пернебекқызы
4.	Жайлаубек Ернар Ержанұлы
5.	Жумаканов Галымжан Даулетович
6.	Жумашев Алишер Серикович
7.	Калидуллаев Динмухамбет Ерланович
8.	Тулеева Фарида Маратовна
9.	Даирова Аружан Ержановна
10.	Оралхан Дидар Армианұлы
11.	Нургалиев Тастемир Мешкат-Шарипович
12.	Амирханов Амирхан Ерланович
13.	Абиев Даулет Талапұлы
14.	Лим Анатолий Александрович
15.	Серік Даулет
16.	Социалов Ескендір Қанатұлы

17.	Дайрабеков Нурсултан Ахажанулы
18.	Рысбеков Әділбек Әлімбекұлы
19.	Әділбеков Алмас Бауыржанұлы
20.	Төрекұл Айдана
21.	Бегимкулова Э.
22.	Сүйінбай А.
23.	Хамзин А.С.
24.	Құрамай А.А.

### Докторанты

1.	Сейдеметова Ж.С
2.	Тайсарина А.
3.	Орунбеков Максата Багыбаевич
4.	Аманжулова Жанна Аскарвна
5.	Токтамысова Толкын Рафиковна
7.	Ахнаева Макпал Нурлановна
6.	Даутов Сухрабджан Срапуллович
7.	Аныкбаев Бекзат Есжиярович
8.	Каргулова Алия Нурымовна
9.	Калабаева А.Е.
10.	Джулаева Ж.Т.
11.	Спабекова М.Ж.
12.	Камзанов Нурбол Садыканович
13.	Мурзакаева Марал Нурлановна

### Представители работодателей

1.	Шумакова Ж.П.	ТОО «ABC Express»- начальник отдела логистики Европейском направлении
2.	Талканбай Р.Х.	Специалист отдела железнодорожных перевозок ТОО «Rhenus Intermodal Systems»
3.	Дакенов М.	Финансовый директор ТОО «Кете логистикс»
4.	Коржумбаева С.Т.	Специалист по работе с клиентами по ЖД перевозкам ТОО «СМА CGM Logistics Central Asia»
5.	Нурғалиев Тастемір Мешкәт-Шарипович	Филиал АО "НК "КТЖ" - "Алматинское отделение дороги", заместитель директора по экономике
6.	Рустамбеков Даулет	Компания «IMC Partners», управляющий директор компаний
7.	Сейтқожа Гаухар	АО «КТЖ-Грузовые перевозки» Алматинское отделение ГП, ведущий инженер технического отдела
8.	Козлова Татьяна Анатольевна	Научно-исследовательский институт транспорта и коммуникаций, вице-президент по маркетинговому планированию и инвестиционным проектам
9.	Дунғенова Гульнур Алибековна	«Жол жөндеуші филиал АО «НК» Қазақстан темір жолы», расчетный бухгалтер
10.	Алиева Алия	ТОО «Salyk consulting», главный бухгалтер
11.	Данышпанова Диляра Данышпановна	Национальный «Научный центр хирургии имени А.Н.Сызганова», внутренний аудитор
12.	Альмурзаев Еркін Сәтбаевич	Департамент информационной безопасности АО «НК «КТЖ», инспектор региональный представитель

		Департамента
13.	Айгумусова Дана Еркинкызы	АО «Нурбанк», главный менеджер
14.	Отегенов Нурхан	АО "Қазтеміртан" Департамент бухгалтерского учета, менеджер
15.	Толепов Кайнар Жумаханович	Филиал "Комета" РГП "Резерв", главный бухгалтер
16.	Байзулаев Ергазы Тынышевич	ТОО «BS-products», директор
17.	Есильбаева З.А.	Зам. начальника оперативно-распорядительного отдела филиала АО «КТЖ-Грузовые перевозки» - «Алматинское отделение ГП»
18.	Жаксылыкова А.А.	Начальник вокзала Алматы-2
19.	Сарсенбеков Болат Сериикович	филиал АО «НК «КТЖ» - Алматинское отделение магистральной сети Начальник отдела безопасности
20.	Тургембаев Бауыржан Макенович	филиал АО «НК «КТЖ» - Алматинская дистанция электроснабжения Заместитель начальника по контактной сети
21.	Кали Сабыржан	АО «Алатау жарық компаниясы» Гл. специалист Управления технических условия
22.	Оразаев Қасымжан Сексенбаевич	филиал АО «НК «КТЖ» - Алматинская дистанция электроснабжения Начальник РРУ
23.	Косилов Максим Андреевич	ТОО "Казахский институт технического развития" Инженер
24.	Гуляков Владимир Ильич	Филиал АО «НК «КТЖ» - Алматинская дистанция сигнализации и связи, Зам.начальника по связи ШЧ-33
25.	Мырзабаев Алматы Азаматханович	Филиал «АлматыТранстелеком», Начальник ТУМС
26.	Жапаров Данияр Бакытович	КГП «Метрополитен», Электромеханик службы АСС
27.	Аралбаев Жанат Наймантаевич	АО «АлмаТВ», Инженер отдела департамента развития сети
28.	Ахмиев Б.Н.	Зам. директора Алматинской дистанции сигнализации и связи. ШЧ-33
29.	Сазаев К.О.	Директор Чуйской дистанции сигнализации и связи. ШЧ-35
30.	Туралыков Еркен Курмангалиевич	ТОО «TUR&M», директор
31.	Акмурзин Абат Аманович	директор Филиала «Алматинские МЭС» АО КEGOC
32.	Укшебаев Марат Танкебаевич	генеральный директор КГП «Метрополитен»
33.	Деревянко Александр Георгиевич	СП «Казэлектропривод»
34.	Набиева Гульназ	КазНМУ им.С.Асфендиярова, руководитель офис регистратора
35.	Абдреев Габит Алмасбекович	филиал АО «НК «КТЖ» - отдел АСУ

36.	Джұлдыбаева А.	директор, ИП Экопроект
37.	Касаткина Анна Николаевна	Главный менеджер по HR ТОО «MEGAMOTORS»
38.	Бекетов Тасболат Сарсенбаевич	директор ТОО «MEGADRIVE»
39.	Жасоқбай Р.Г.	директор филиала «ВКМ» ст.Алматы-1ТОО «Қамқор Вагон»
40.	Оспанов М.Б.	начальник Алматинского филиала АО «КТЖ-ГП» Алматинского эксплуатационного локомотивного депо (ТЧЭ-28)
41.	Буромбаев С.А.	начальник Алматинской дистанции пути ПЧ-46, ст. Алматы 1
42.	Карбозов К.С.	начальник Мостоотряда №1, ст. Алматы 1

### Выпускники

по специальности 5В(6М, 7D)090900-Логистика			
1.	Саукенова И.К.	Логистика по отраслям, 2016г.	Ассистент преподаватель кафедры «Логистика на транспорте», КазАТК,
2.	Нурманова Гульназ Тааровна	Логистика по отраслям, 2015г	Заведующая отделением «Огранизация перевозок и транспортное строительство» в колледже КазАТК,
по специальностям 5В (6М) 050600-Экономика, 5В050900-Финансы, 5В050800-Учет и аудит			
3.	Көшкінбай Назерке Султанбайқызы	Экономика , 2017	специалист кафедры «Экономические дисциплины», КазАТК,
4.	Машенбаева Венера Ақыловна	Экономика , 2017	начальник отдела регистрации, КазАТК
5.	Талгатова Меруерт Талгатовна	Экономика , 2017	главный специалист отдела регистрации, КазАТК
5.	Сейтқожа Болатқызы Гауһар	Экономика , 2017	Вед.инженер технического отдела АО «КТЖ-ГП» «алматинское отделение ГП»,
6.	Үмітбек Қайратқызы Аяжан	Учет и аудит, 2015	Магистрант Нархоз,
7.	Көшкінбай Назерке Султанбайқызы	Экономика , 2017	специалист кафедры «Экономические дисциплины», КазАТК,
по специальности 5В (6М, 7D) 090100-Организация перевозок, движения и эксплуатация транспорта			
8.	Островерхова Ю.И.	Организация перевозок на железнодорожном транспорте, 2001	начальник тарифного отдела ТОО Казинтерфрахт,
9.	Орыспай Е.К.	Организация перевозок, движения и эксплуатация	товарный кассир центра расчетов филиала АО «КТЖ – Грузовые перевозки», «Алматинское

		транспорта, 2019	отделение ГП»,
10.	Мейржанов М.М.	Организация перевозок, движения и эксплуатация транспорта, 2018	проводник парка отстоя вагонов регионального филиала АО «Пассажирские перевозки» (Южный),
11.	Абдреев Г. А.	Организация перевозок на железнодорожном транспорте, 2008	начальник отдела АСУ филиала АО «КТЖ – Грузовые перевозки» - «Алматинское отделение ГП»,
12.	Нургалиева А.М.	Организация перевозок, движения и эксплуатация транспорта, 2017	менеджер по логистике ТОО «DOMLogistics»,
13.	Абдирасилов Ж.	Организация перевозок, движения и эксплуатация транспорта, 2009	управляющий директор ТОО «ShenberLink»,
по специальностям «5B073200-Стандартизация, сертификация и метрология»и «5B073100-Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды»			
14.	Рузиева А.	БЖД, 2015	преподаватель, Алматинский транспортный колледж при КазАТК,
15.	Омаров Ж.	БЖД,2018	инженер эколог, ТОО "Казахстанский центр экологического проектирования",
по специальности 5B (6M, 7D)071900 – Электроэнергетика			
16.	Сарсенбеков Болат Серикович	Электроснабжение и электрификация, 2002	филиал АО «НК «КТЖ» - Алматинское отделение магистральной сети Начальник отдела безопасности
17.	Кали Сабыржан	Электроэнергетика 2010	АО «Алатау жарық компаниясы» Гл. специалист Управления технических условия
18.	Оразаев Қасымжан Сексенбаевич	Электроснабжение и электрификация, 2002	филиал АО «НК «КТЖ» - Алматинская дистанция электроснабжения Начальник РРУ
19.	Косилов Максим Андреевич	Электроэнергетика 2015	ТОО "Казахский институт технического развития"Инженер
по специальности 5B(6M, 7D)071900 – Радиотехника, электроника и телекоммуникации			
20.	Абаков Айдос Джамбулович	5B071900-РЭТ 2013	Руководитель. ТОО VANBuilding
21.	Несипбеков Ержан Несипбекович	5B071900-РЭТ 2013 6M071900-РЭТ 2014	Руководитель диспетчерского отдела АО НК КТЖ г.Алматы

22.	Каракошкин Максим Витальевич	5B071900-РЭТ 2018	Монтажник-пусконаладчик слаботочных систем. ТОО «РамсарСервис
23.	Өзбек Асылбек Беркутбайұлы	5B071900-РЭТ 2018	Кабельщик-спайщик. ТОО «Алонстелефонстрой»
по специальности 5B(6M, 7D) 070200 – Автоматизация и управление			
24.	Атабеков Әділхан Темирханұлы	Автоматизация и управление, 2014. Бакалавр	Филиал АО «НК»КТЖ» Карагандинская дистанция сигнализации и связи, ст. Жана-ауыл, ЛАЗ, механик.
25.	Бахтиярұлы Эльдар	Автоматизация и управление, 2014 Бакалавр	Филиал АО «НК»КТЖ» Карагандинская дистанция сигнализации и связи, ст. Караганда-Сортировочная, группа надежности, механик.
26.	Омаров Нұрдаулет Пернебекұлы	Автоматизация и управление, 2014 Бакалавр	Филиал АО «НК»КТЖ» Карагандинская дистанция сигнализации и связи, ст. Вишневка, механик.
27.	Зиятов Абылай Ғалымұлы	Автоматизация и управление, 2014 Бакалавр	Филиал АО «НК»КТЖ» Актюбинская дистанция сигнализации и связи, механик.
28.	Ноғайбаев Нурлан Қадырханұлы	Автоматизация и управление, 2014 Бакалавр	ЛВЧД-26. Проводник пассажирских вагонов.
29.	Зиятов Абылай Ғалымұлы	Автоматизация и управление, 2014 Бакалавр	Филиал АО «НК»КТЖ» Актюбинская дистанция сигнализации и связи. Специалист отдела технической документации.
30.	Камуов Еркінбек Оқұбекұлы	Автоматизация и управление, 2014 Бакалавр	Филиал АО «НК»КТЖ» Мангыстауская дистанция сигнализации и связи. Электромонтер.
31.	Пиялиев Манас Суинбаевич	Автоматизация и управление, 2014 Бакалавр	Филиал АО «НК»КТЖ» Шымкентская дистанция сигнализации и связи, механик.
32.	Рахметолла Қатимолла Сағидоллаұлы	Автоматизация и управление, 2014 Бакалавр	Филиал АО «НК»КТЖ» Актауский главный вычислительный центр, специалист
33.	Аскарбакыт Айдын Аскарбакытулы	Автоматизация и управление, 2014 Магистр	Атырауская дистанция сигнализации и связи, ст. Ганюшкино.
34.	Актилеуов Арман Нуржанович	Автоматизация и управление, 2014 Магистр	Кандагашская дистанция сигнализации и связи, ст. Кандагаш.
35.	Оразкулов Куаныш Саятович	Автоматизация и управление, 2014	ФТОО «Прикаспийский Центр Сертификации», специалист.

		Магистр	
36.	Сансызбаев Рашид Муратбекович	Автоматизация и управление, 2014 Магистр	Алматинская дистанция сигнализаций и связи, ШЧ-33, Пост ДЦ, сменный электромеханик.
37.	Абенова Молдир Азатқызы	Автоматизация и управление, 2014 Бакалавр	Филиал АО «НК»КТЖ» Жана-Есильская дистанция сигнализация и связи, ст. Новоишимская.
38.	Кожаква Балнур Дилдабеконва	Автоматизация и управление, 2014 Бакалавр	г. Алматы, АО «Грузовые перевозки», оператор.
39.	Сарина Асель Кобиболлаевна	Автоматизация и управление, 2014 Бакалавр	Филиал АО «НК»КТЖ» Жана-Есильская дистанция сигнализация и связи, ст. Новоишимская.
по специальности 5В (6М) 070400 – Вычислительная техника и программное обеспечение			
40.	Блен Жанерке Жайлыбекқызы	2017, Информационные системы	КазАТК, кафедра «Электроэнергетика», лаборант,
41.	Сейткали Бекжан	2017, Информационные системы	КазНУ им. Аль-Фараби, магистрант,
по специальности 5В (6М) 070300 – Информационные системы			
42.	Нұрланбек Айгерім Ділдабекқызы	2014, Вычислительная техника и программное обеспечение	КазАТК, кафедра «Автоматизация и информационные технологии», преподаватель,
43.	Советхан Азамат Мырзабекович	2015, Вычислительная техника и программное обеспечение	филиал АО «НК «КТЖ» - ГВЦ, ЛОИС, инженер-техник, г.Алматы,
по специальности 5В (6М, 7D) 071300 – Транспорт, транспортная техника и технологии			
44.	Токтамысова Т. Р.	ТТ, 2016	Докторант, КазАТК, 87017708784
45.	Узбекова С.Б.	ТТ, 2006	преподаватель кафедры «ПСАиЭ» АТК при КазАТК имени М.Тынышпаева,
46.	Ахатов С.Т.	ТТ, 2018	КазАТК, преподаватель кафедры «ПС»,
47.	Кулмагамбетов А.	ТТ, 2018	начальник ПТО ТОО «Камкор-Вагон» «ВКМ» ст.Алматы-1,
48.	Темирханов Д.	ТТ, 2018	помощник машиниста,
49.	Шутебаева Г.Б.	ТТ, 2015	гл.эксперт КазАПО,
по специальностям 5В072900 – Строительство и 5В(6М, 7D) 074500 – Транспортное строительство			
50.	Кәріпбаев Е.О.	ТС, 2018	Зам.декана ФТТС, КазАТК,
51.	Имангалиев Д.М.	ТС, 2016	Гл.специалист отдела по работе с молодежью,
52.	Қыстаубаев С.Б.	ТС, 2018	преподаватель кафедры «ТС»,



			КазАТК,
53.	Мырзакаева М.Н.	ТС, 2017	Руководитель сектора научно-технической деятельности департамента науки, КазАТК,
54.	Естеу Н.А.	ТС, 2018	Специалист кафедры «ТС», КазАТК,

## **СПИСОК ДОКУМЕНТОВ, РАССМОТРЕННЫХ ДОПОЛНИТЕЛЬНО В ВУЗЕ**

1. Академический календарь.
2. Рабочие учебные планы.
3. Педагогическая нагрузка ППС.
4. Каталоги элективных дисциплин.
5. Правила конкурсного замещения профессорско-преподавательского состава.
6. Штатное расписание на 2018/19 учебный год.
7. Документы ученого совета за отчетный период.
8. Приказы по эдвайзерам.
9. Модульный учебный план.
10. Положение о написании дипломных работ.
11. Документ, регламентирующий порядок выполнения магистерских диссертаций.
12. Положение о диссертационном совете.
13. Положения о переводе, восстановлении обучающихся.
14. Положение о работе совета директоров.
15. Личные дела ППС кафедр «Логистика», «Подвижной состав», «Организация перевозок», «Транспортное строительство».
16. Программа стратегического развития на 2019-2023 годы.
17. Протоколы заседаний учебно-методического совета.
18. Протоколы советов факультетов.
19. Документы по лабораториям.
20. Договоры с предприятиями (хоздоговорные).
21. Документы по Cisco и Smart лабораториям.
22. КЭДы, силлабусы по логистике и другим ОП.
23. Статистика по выпуску монографий, учебников, учебных пособий.
24. Темы, выполняемые в рамках лабораторий.
25. Объем и структура финансирования НИР.
26. Положение о деятельности офиса коммерциализации.
27. Положение о работе Учебно-методического совета.
28. Положение о работе Научно-технического совета.
29. Положения о работе структурных подразделений.
30. Планы НИР.
31. План развития академии.
32. Стратегический план развития академии.
33. Копии государственных лицензий аккредитованных лабораторий.
34. Состав ученого совета.
35. Список ППС, имеющих публикации с индексом Хирша.



36. Количество патентов в разрезе направлений и годов.
37. Организационная структура академии.
38. Документы по СМК.
39. Индивидуальные учебные планы магистрантов и докторантов.