



**НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ- IQAA**

**ОТЧЕТ
ПО ВНЕШНЕМУ ВИЗИТУ (АУДИТУ)
В АКАДЕМИЮ «VOLASHAQ»**

в рамках специализированной аккредитации образовательной программы

**6В04101 ФИНАНСЫ
7М04101 ФИНАНСЫ**

г. Нур-Султан - 2020



ЭКСПЕРТНАЯ ГРУППА

Руководитель группы

Сартаева Галия Рысбековна, кафедра уголовного процесса и криминалистики, к.ю.н.,
доцент, Южно-Казахстанский государственный университет им. М. Ауэзова, г. Шымкент

Эксперты:

Жаппасова Раушан Ержиновна, заведующая кафедрой «Экономика, учет и аудит»,
ассоциированный профессор (доцент), Казахский университет технологии и бизне
Султан

Представитель работодателей

Бекбергенов Нурлан Аджимуратович, к.ю.н., член Карагандинской областной коллегии
адвокатов, г. Караганда

Представитель студентов

Канатулы Жанайдар, магистрант 1-го года обучения, специальность «Юриспруденция»,
Карагандинский экономический университет Казпотребсоюза

КООРДИНАТОР IQAA

Джигитчиева Карлыгаш Мухареденовна, отдел аккредитации вузов и колледжей, начальник,
г. Нур-Султан

ОТВЕТСТВЕННЫЙ ПРЕДСТАВИТЕЛЬ ВУЗА ЗА ВНЕШНЮЮ ОЦЕНКУ

Рысмагамбетова Гульнара Мусиевна, первый проректор, Академия «Болашак», к.ю.н.,
профессор, г. Караганда



Уровень соответствия отчета по самооценке образовательных программ 6B04101 Финансы фактическому состоянию дел в Академии «Bolashaq» по каждому стандарту

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета о самооценке фактическому состоянию дел в университете для каждого стандарта			
	Полное соответствие	Значительное соответствие	Частичное соответствие	Не соответствие
<i>Стандарт 1</i> Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества	+			
<i>Стандарт 2</i> Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией	+			
<i>Стандарт 3</i> Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка		+		
<i>Стандарт 4</i> Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация		+		
<i>Стандарт 5</i> Преподаватели и персонал		+		
<i>Стандарт 6</i> Учебные ресурсы и поддержка студентов	+			
<i>Стандарт 7</i> Информирование общественности	+			

Эксперты:

Сартаева Галия Рысбековна

Жаппасова Раушан Еркиновна

Представитель работодателей:

Бекбергенов Нурлан Аджимуратович

Представитель студентов:

Канатулы Жанайдар

14.02.2020.

Уровень соответствия отчета по самооценке образовательных программ 7M04101 Финансы фактическому состоянию дел в Академии «Bolashaq» по каждому стандарту

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета о самооценке фактическому состоянию дел в университете для каждого стандарта			
	Полное соответствие	Значительное соответствие	Частичное соответствие	Не соответствие
<i>Стандарт 1</i> Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества	+			
<i>Стандарт 2</i> Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией	+			
<i>Стандарт 3</i> Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка		+		
<i>Стандарт 4</i> Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация		+		
<i>Стандарт 5</i> Преподаватели и персонал		+		
<i>Стандарт 6</i> Учебные ресурсы и поддержка студентов	+			
<i>Стандарт 7</i> Информирование общественности	+			

Эксперты:

Сартаева Галия Рысбековна

Жаппасова Раушан Еркиновна

Представитель работодателей:

Бекбергенов Нурлан Аджимуратович

Представитель студентов:

Канатулы Жанайдар

14.02.2020.



СОДЕРЖАНИЕ

ГЛАВА 1 КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение..... 6

Основные характеристики вуза..... 7

ГЛАВА 2 ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Соответствие стандартам специализированной (программной) аккредитации

Введение..... 8

Стандарт 1

Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества..... 9

Стандарт 2

Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией..... 13

Стандарт 3

Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка..... 17

Стандарт 4

Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация..... 22

Стандарт 5

Профессорско-преподавательский состав..... 24

Стандарт 6

Учебные ресурсы и поддержка студентов..... 27

Стандарт 7

Информирование общественности..... 30

ГЛАВА 3

ЗАКЛЮЧЕНИЕ..... 33

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

Программа внешнего визита..... 36

Приложение 2

Список всех участников интервью..... 38

Приложение 3

Список документов, рассмотренных дополнительно в вузе..... 43



ГЛАВА 1

КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение

Внешний визит экспертной группы в рамках процедуры специализированной (программной) аккредитации в Академию «Bolashaq» проходил с 13 по 14 февраля 2020г.

Внешний аудит проходил в соответствии с программой, разработанной Председателем экспертной группы и координатором НКАОКО. Все необходимые для работы материалы: программа визита, отчет по самооценке образовательной программы 6B04101- «Финансы» Академии «Bolashaq» на русском языке, Руководство по организации и проведению внешнего визита (аудита) для процедур институциональной и специализированной аккредитации (программной) аккредитации, Стандарты и критерии специализированной (программной) аккредитации были представлены членам экспертной группы до начала визита в организацию образования, что обеспечило возможность своевременно подготовиться к процедуре внешней оценки. За 10 дней до начала визита была выслана инструкция по установке программы видео-конференции и проведен консультативный вебинар, где координатором были даны исчерпывающие ответы по возникшим вопросам у экспертов.

Для работы экспертной группы были обеспечены комфортные условия, предоставлен отдельный рабочий кабинет с оргтехникой.

В соответствии с Программой визита состоялись встреча с ректором Академии и проректорами, которая дала возможность экспертам познакомиться с общей характеристикой Академии, достижениях последних лет и перспективах развития.

Проведенные мероприятия по внешнему визиту в соответствии с Программой внешнего визита позволили подробнее ознакомиться со структурой Академии, материально-технической базой, обеспеченностью ОП и необходимой документацией. Интервью с сотрудниками, профессорско-преподавательским составом, обучающимися, выпускниками и работодателями позволили внешним экспертам провести независимую оценку соответствия данных отчета по самооценке образовательных программ фактическому состоянию дел в вузе.

Отчет по самооценке образовательной программы Академии содержит большой объем информации, где представлены сферы деятельности вуза и структурных подразделений в соответствии со стандартами специализированной (программной) аккредитации, определены сильные и слабые стороны, выявлены угрозы и возможности для дальнейшего развития.



В ходе визита проводился визуальный осмотр с целью изучения и подтверждения представленных материалов в Отчете по самооценке об организации учебного, методического и научно-исследовательского процессов, о материально-технической базе, определения ее соответствия стандартам, а также для контактов с обучающимися и сотрудниками на их рабочих местах. Экспертами был проведен осмотр кафедр, отделов, библиотеки, баз практики и др.

В процессе проведения внешнего аудита эксперты проводили изучение документации структурных подразделений и кафедр, выборочное посещение учебных занятий, баз практик по направлению подготовки с целью более детального ознакомления с документооборотом, учебно-методическим, научно-исследовательским и материально-техническим обеспечением.

Основные характеристики вуза

Частное учреждение «Академия «Bolashaq»» действует с 25 сентября 1995 года и до 18 июня 2007 г. именовалась Карагандинским институтом актуального образования «Болашак», далее по 4 августа 2015 год - Карагандинским университетом «Болашак», с 2015 года стал называться «Академия «Болашак», с 23 мая 2019 вуз изменил название на ЧУ «Академия «Bolashaq»».

Академия имеет бессрочную государственную лицензию на образовательную деятельность за № KZ62LAA00016157 от 23.05.2019 г.

Юридический адрес вуза: 100008, Республика Казахстан,

г. Караганда ул. Ерубаяева, 16/6,

Телефон: 8 (7212) 42-04-25

Факс: 8 (7212) 42-04-21

Форма собственности: частная.

Фамилия, имя, отчество ректора – Менлибаев Куралбай Несипбекович, кандидат философских наук, профессор.

Формы обучения: очная, очная дистанционная заочная сокращенная.

Контингент обучающихся на период внешнего аудита: 194

Количество ППС: 15

**ГЛАВА 2****ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ****Введение**

Частное Учреждение «Академия «Bolashaq» осуществляет профессиональную подготовку по 14 образовательным программам, из которых 9 ОП бакалавриата, 4 ОП магистратуры и 1 ОП докторантуры. Академия имеет двадцатипятилетний опыт на рынке образовательных услуг и действует с 25 сентября 1995 года под различными наименованиями, в частности до 2007 года именовалась Карагандинским институтом актуального образования «Болашак», далее по 4 августа 2015 год - Карагандинским университетом «Болашак», с 2015 года стал называться «Академия «Болашак», с 23 мая 2019 вуз изменил название на ЧУ «Академия «Bolashaq».

Качественный и количественный состав ППС Академии в аккредитуемый период представлен следующим образом:

Учебный год	Кол-во факультетов	Кол-во кафедр	Кол-во образовательных программ (специальностей)	Профессорско-преподавательский состав			
				Всего, в т. ч	Докторов наук	Кандидатов наук	Магистров наук
2015-2016	3	7	14	142	9	64	43
2016-2018	3	7	12	134	8	64	43
2017-2018	0	7	12	120	7	49	38
2018-2019	0	7	13	115	8	50	35
2019-2020	0	8	14	118	9	51	40

Образовательная программа 6В04101 – «Финансы» обслуживается ППС не только выпускающей кафедры, но и других кафедр университета. Квалификация ППС соответствует профилю ОП и преподаваемым дисциплинам.

В ходе аудита было посещено занятие по дисциплине «Финансовые рынки и посредники», преподаватель Тайлак А.Е., магистр экономических наук.

Корпоративными партнерами и базами практик кафедры «Финансы» по образовательной программе являются Налоговый департамент по Карагандинской области, Палата предпринимателей «Атамекен» по Карагандинской области, ТОО «Dassco», Страховая компания «АСКО», Карагандинский обл филиал АО ЕНПФ, ТОО «Цепртинтернешнл» и др.



(2018-2019 г); ТОО «Дезофарм», Страховая компания «Standartlife», КФ АО «АТФ Банк», РГУ «Осакаровское районное управление Казначества (2019-2020), ГУ «ДУИС по г.Караганды».

В ходе аудита было посещено ГУ «ДУИС по г.Караганды», которое является базой практики.

Кафедра «Финансы» располагает необходимой материально-технической базой оснащенной современным оборудованием. В библиотеке имеется экономическая и юридическая литература, литература по фундаментальным отраслям знаний, гуманитарному и общественно-политическому циклу наук, а также фонд художественной литературы на казахском, русском и иностранных языках. В учебном процессе широко используется современная техника.

Для студентов созданы благоприятные условия для реализации творческого потенциала, которые выражаются в подготовке и опубликовании научных статей, докладов, эссе, деловых и ролевых игр по циклам базовых и профилирующих дисциплин.

По кафедре имеются необходимые учебно-методические комплексы по всем дисциплинам кафедры, также методические рекомендации по выполнению дипломных работ, по прохождению всех видов профессиональных практик.

В 2014 году ОП 5В050900-«Финансы» прошла специализированную аккредитацию в Независимом казахстанском агентстве по обеспечению качества в образовании (Свидетельство о специализированной аккредитации: регистрационный номер SA0044/1 от 24.01.2015г.; срок действия – 5 лет, с 24.01.2015 по 23.01.2020гг.).

Стандарт 1. Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества

Доказательства и анализ:

Общей целью образовательных реформ в Казахстане является адаптация системы образования к новой социально-экономической среде.

Цели и содержание образовательных программ 6В04101 – «Финансы» и 7М04101 – «Финансы» соответствуют требованиям Закона РК «Об образовании»; Государственной программе развития образования в Республике Казахстан на 2016-2019 годы; Стратегическим планом развития Академия «Bolashaq» на 2019-2023 гг., а также Миссией Академии.

Исходя из целей ОП 6В04101 – «Финансы» и ОП 7М04101 – «Финансы», определены конечные компетенции «бакалавра бизнеса и управления», «магистра бизнеса и управления» и «магистра экономических наук» на основе фундаментальных знаний, умений и навыков, необходимых будущему выпускнику для эффективного осуществления профессиональной



деятельности; для формирования специалиста, способного, в будущем, к профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, а также научно-исследовательскую деятельность в соответствующих организациях.

Все профессиональные компетентности структурированы в модули в соответствии с курсами и дисциплинами обучения и отражены в рабочих учебных программах обязательных дисциплин, дисциплин по выбору и профессиональных практик, которые были представлены для анализа. В ходе интервью с выпускниками образовательных программ была определена недостаточность навыков критического мышления и ораторства, которые позволят выносить объективную оценку, давать правильные интерпретации, а также корректно применять полученные результаты к анализу проблем и текущей ситуации.

Цели ОП определяются требованиями законодательных и нормативных документов РК, развитием образования в области финансов, изменяющимися потребностями общества, экономики, рынка труда. В целях обеспечения интеграции образования и практики в разработке ОП участвуют работодатели – корпоративные партнеры.

Корпоративными партнерами кафедры «Финансы» по образовательной программе 6В04101 – «Финансы» являются Налоговый департамент по Карагандинской области, Палата предпринимателей «Атамекен» по Карагандинской области, ТОО «Dassco», Страховая компания «АСКО», Карагандинский обл филиал АО ЕНПФ, ТОО «Цепртинтернешнл» и др. (2018-2019 г); ТОО «Дезофарм», Страховая компания «Standartlife», КФ АО «АТФ Банк», РГУ «Осакаровское районное управление Казначества (2019-2020).

Корпоративными партнерами кафедры «Финансы» по образовательной программе 7М04101 – «Финансы» являются: ТОО «Караганда Эрго 1», Страховая компания «АСКО», «ForteBank» г. Караганда, Карагандинский государственный технический университет (2019-2020).

В Академии имеется принятая 28 августа 2019 года Политика в области качества, в рамках которой предусмотрено достижение определенных стратегических целей.

В формировании и поддержке политики обеспечения качества ОП 6В04101 – «Финансы» и 7М04101 – «Финансы» задействованы администрация, ППС, сотрудники структурных подразделений, обучающиеся в пределах своих компетенций.

Участие руководителей всех уровней в достижении целей политики качества осуществляется через участия в работе УС, УМС, НТС, Академических комитетов, заседаний ректората, совещаний и методических семинаров, рабочих групп, внутривузовских комиссий, создаваемых приказом ректора.

Формой участия ППС и обучающихся в принятии управленческих решений является также участие их в работе заседаний УС, УМС, НТС,



Совета по этике и комплаенс контролю, Академических комитетов, заседаний ректората, совещаний и методических семинаров, рабочих групп, внутривузовских комиссий, создаваемых приказом ректора.

Студенческое самоуправление в Академии представлено КДМ и Республикой «Болашак». КДМ успешно работает над созданием диверсифицированной образовательной среды, содействующей качественному профессиональному и гражданскому становлению студентов академии. В состав Республики «Болашак» входит студентка ОП 6В04101 – «Финансы» – Кисина Зарема- студентка гр.Ф 18-1.

Для оценки эффективности и системности ОП был создан Академический комитет, на который возложена обязанность разработки ОП. В состав академического комитета, который разрабатывает ОП 7М04101 – «Финансы» на 2019-2010 учебный год вошла выпускница магистратуры, гр МФ 17-1с Узалина Н.З. и магистрантка гр. МФ 17-1 Казитова Г.Т.

Работодатели и корпоративные партнеры также участвуют в реализации политики обеспечения качества.

Направленность на удовлетворение потребностей обучающихся, ППС и персонала обеспечивается проведением систематического анкетирования студентов и магистрантов, ППС, АУП, работодателей. Степень реализации Политики в области обеспечения качества можно оценить, как удовлетворительную, соответствующую направлениям стратегического плана, материальным ресурсам и интеллектуальным активам вуза, направленную на удовлетворение потребностей студентов, ППС.

Внешнее обеспечение качества ОП выражено в анкетировании студентов в качестве участников рейтинга ОП, а также привлечение работодателей – корпоративных партнеров кафедры к формированию ОП.

Политика в области обеспечения качества академии направлена на поддержание академической честности, при этом корпоративная культура создает условия для подлинно демократических отношений между обучающимися, сотрудниками и администрацией вуза. «Правила академической честности», «Кодекс чести студента» и «Кодекс чести работника» разработаны в соответствии с требованиями действующих законов РК «Об образовании», «О борьбе с коррупцией» и другими НПА.

В целях проверки магистерских работ на предмет плагиата проводится проверка работ антиплагиатной интернет системой StrikePlagiarism в соответствии с «Положением о проверке письменных работ по программе «Антиплагиат»

Важным элементом Политики в области обеспечения качества программ является Политика по противодействию коррупции в Академии «Bolashaq».

В вузе антикоррупционные меры применяются в соответствии с Планом мероприятий по недопущению коррупционных проявлений среди ППС и сотрудников Академии. В рамках обучения по ОП 6В04101 –



«Финансы» предусмотрен элективный курс по антикоррупционной тематике: «Основы антикоррупционной культуры».

В Академии с 2013 года работал Дисциплинарный совет, который являлся консультативно-совещательным органом, рассматривающим вопросы укрепления трудовой дисциплины, обеспечение морально-этических норм в коллективе, соблюдения антикоррупционного законодательства и Кодекса работника (руководителя, преподавателя, сотрудника) и Кодекса чести студента, предупреждения и профилактики правонарушений в образовательной сфере. С сентября 2019 года Дисциплинарный совет вошел в состав созданного Совета по этике и комплаенс контролю Академии «Bolashaq».

Для осуществления антикоррупционных мер, доступности руководства вуза и быстрого реагирования на запросы в вузе функционирует блог ректора, в административных и учебных корпусах, а также в Доме студентов Академии размещены «Ящики доверия», кроме того, на сайте имеется раздел «Стоп, коррупция!», действует прямая линия «Телефон доверия» (8 7212 420417) для студентов, магистрантов и их родителей. Работа антикоррупционной направленности освещается в газете «Лимонад».

Положительная практика:

- Положительной практикой в Академии является открытость администрации для обучающихся и ППС, которые могут обратиться к руководству как по личным вопросам, так и с предложениями по улучшению деятельности Академии, социальных условий и т.д.
- Отмечается высокий уровень взаимосвязи кафедры «Финансы» с работодателями и выпускниками, что подтвердилось в ходе проведения интервью.

Области для улучшения:

- Внести в образовательные программы модули или дисциплины, направленные на формирование компетенций и навыков критического мышления и ораторского искусства.
- Расширить практику проведения отдельных дисциплин на английском языке, что позволит обеспечить внедрение полиязычной системы образования и лучше достичь цели ОП во владении несколькими языками.
- Активизировать публикационную деятельность ППС, студентов и магистрантов, рекомендованных ККСОН МОН РК и международных рецензируемых изданиях.

Уровень соответствия по стандарту 1 - полное соответствие.



Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией

Доказательства и анализ:

В Академии выработаны внутренние правила разработки и утверждения ОП. Протоколом № 1 Учёного Совета от 29.08 2019 года была переутверждена «Академическая политика», в соответствии с которой регулируются вопросы организации учебного процесса в Академии. Правила разработки и утверждения образовательных программ определяются «Положением о разработке модульной образовательной программы», утвержденным протоколом № 1 Учёного Совета от 28.08.2015 и переутвержденным Ученым Советом протокол № 1 от 29.08.2019 г. При разработке ОП кафедра «Финансы» соблюдает нормы, определенные в данных документах.

При планировании учебного процесса Академия руководствуется нормой распределения компонентов согласно ГОСО. Структура образовательных программ формируется из различных видов учебной работы, определяющих содержание образования.

Образовательная программа 6В04101 – «Финансы» содержит:

1) теоретическое обучение, включающее изучение циклов общеобразовательных, базовых и профилирующих дисциплин, объемом 204 кредита;

2) дополнительные виды обучения: учебная и профессиональная практика - 16 кредитов, физическая культура - 8 кредитов;

3) итоговую аттестацию - 12 кредитов.

ОП включает изучение дисциплин ОК, ВК и КВ.

Образовательная программа 7М04101 – «Финансы» содержит:

для научно-педагогического направления:

- теоретическое обучение, включающее изучение циклов базовых и профилирующих дисциплин, объемом 69 кредитов;

- дополнительные виды обучения: педагогическая и исследовательская практика - 15 кредитов, научно-исследовательская работа магистрантов, включая выполнение магистерской диссертации - 24 кредитов;

- итоговая аттестация - 12 кредитов.

2) для профильного направления:

- теоретическое обучение, включающее изучение циклов базовых и профилирующих дисциплин, объемом 30 кредитов;

- дополнительные виды обучения: производственная практика - 5 кредитов, экспериментально-исследовательская работа магистранта, включая выполнение магистерского проекта - 13 кредитов;

- итоговая аттестация - 12 кредитов.

ОП включает изучение дисциплин ВК и КВ.



Кафедрой «Финансы» ежегодно разрабатывается каталог элективных дисциплин (КЭД), который представляет собой систематизированный аннотированный перечень всех дисциплин компонента по выбору и обеспечивает обучающимся возможность альтернативного выбора элективных учебных дисциплин.

Продолжительность обучения по ОП 6В04101 – «Финансы» составляет по очной форме 4 года на базе среднего образования и 3 года на базе среднего специального образования, в том числе дистанционной форме обучения и заочной – 2 года на базе высшего образования и 3 года – на базе среднего специального образования.

Продолжительность обучения по ОП 7М04101 – «Финансы» составляет 2 года для магистратуры научно-педагогического и 1 – профильного направления.

ОП ориентированы на ожидаемые результаты обучения: функциональную грамотность, формирование практических навыков, развитие компетенций, которые определены на основе Дублинских дескрипторов соответствующего уровня образования (бакалавриата и магистратуры) и выражаются через результаты обучения. При этом выделяются пять главных результатов обучения: знание и понимание, их применение, формирование суждений, коммуникативные способности и навыки обучения или способности к учебе.

С 2013 года в Академии при разработке образовательных программ используется технология модульного обучения. ОП включают совокупность учебных модулей, направленных на овладение обучающимися ключевых компетенций, необходимых для получения степеней «бакалавр бизнеса и управления» и «магистр экономических наук» для научно-педагогического и «магистр бизнеса и управления» - для профильного направления.

В ОП 6В04101 – «Финансы» изучаемые дисциплины сгруппированы в следующие модули:

- Модуль 1. Историко-коммуникативный – 62 кредита.
- Модуль 2. Социально-политических знаний – 8 кредитов.
- Модуль 3. Информационно-экономический – 9 кредитов.
- Модуль 4. Рыночно-экономический – 27 кредитов.
- Модуль 5. Финансово-кредитный – 32 кредита.
- Модуль 6. Финансово-прикладной – 64 кредита.
- Модуль 7. Финансово-бюджетный – 26 кредитов.
- Модуль 8. Аттестационный – 12 кредитов

По ОП 7М04101 – «Финансы» научно-педагогического направления изучаемые дисциплины сгруппированы в следующие модули:

- Модуль 1. Социально-гуманитарный – 30 кредитов.
- Модуль 2. Научно-исследовательский - 15 кредитов.
- Модуль 3. Финансово-экономический – 12 кредитов.
- Модуль 4. Финансово-аналитический - 16 кредитов.
- Модуль 5. Финансово-банковский - 11 кредитов.



Модуль 6. Финансово-информационный - 37 кредитов.

Модуль 7. Аттестационный - 12 кредитов.

Профильного направления магистратуры:

Модуль 1. Социально-гуманитарный – 6 кредитов.

Модуль 2. Рыночно-экономический - 10 кредитов.

Модуль 3. Финансово-аналитический - 32 кредита.

Модуль 4. Аттестационный - 12 кредитов.

При этом объем одного модуля ОП 6В04101 – «Финансы» составляет 8 и более кредитов, а ОП 7М04101 – «Финансы» составляет 6 и более кредитов и включает две и более учебные дисциплины.

Профессиональная практика Академии «Bolashag» является составной частью образовательных программ и проводится в соответствии с утвержденными рабочими учебными планами в целях приобретения обучающимися навыков профессиональной работы, углубления и закрепления знаний, полученных в процессе теоретического обучения.

На кафедре «Финансы» для реализации всех видов профессиональной практики по ОП 6В04101 – «Финансы» заключены договора Карагандинское вагоноремонтное депо ТОО «Қамқор вагон», Палата предпринимателей Карагандинской области, ТОО «Зийлан Кз», ТОО «TJQInvest», ДБ АО «Сбербанк», ТОО «Amarok group», ТОО «Бест Маркет», ТОО «Karmetall», ТОО «Dassco», ТОО «Холдинг Алтын Арна», ТОО «ГОСТРОЙ Company», РГУ «Управление государственных доходов по району имени Казыбек би Департамента государственных доходов Карагандинской области», АО «КТЖ»-«Грузовые перевозки»-Филиал «Карагандинское эксплуатационное локомотивное депо» и по ОП 7М04101 – «Финансы» – АО Национальная компания «АММТП», ДБ АО «Сбербанк» г.Астана, КФ АО «Народный банк Казахстана», АО «TengriBank» г.Алматы.

Реализация образовательных программ осуществляется на основе рабочих учебных программ (Силлабусов), форма, структура и порядок разработки которых определяются положениями Академии. Учебно-методические материалы доступны студентам на сайте академии и ИС «Platonus», которые составлены в соответствии с единой формой, утвержденной учебно-методическим советом Академии «Bolashaq».

Кафедра «Финансы» изучает потребности региона и рынка труда и предлагает дисциплины компонента по выбору. Перечень дисциплин КВ обсуждается, а КЭД согласовывается с работодателями.

Так, в учебный план ОП 6В04101 – «Финансы» по предложению работодателей были включены дисциплины: «Финансовый учет в соответствии с МСФО», Практикум по дисциплине «Практические аспекты финансового учета на предприятии», учебный план ОП 7М04101 – «Финансы» по предложению работодателей была включена дисциплина: «Управление банковскими активами».

Образовательные программы самостоятельно разрабатывается кафедрой «Финансы» в соответствии Национальной рамкой квалификаций



при участии работодателей, проходят внешнюю экспертизу и рецензирование. В июне 2019 г. ОП 6В04101 – «Финансы» и ОП 7М04101 – «Финансы» прошли внешнюю экспертизу, организованную Центром Болонского процесса и академической мобильности МОН РК при ее внесении в Национальный реестр ОП.

На ОП 6В04101 – «Финансы» имеются внешние экспертные заключения руководителя АО «Компания по страхованию жизни «Standard Life» Брико М.М., заместителя директора Филиала «АТФ банк» в г. Караганды Н.К. Раймханова, зам.директора ТОО «Дезофарм» Калгужиновой Д.М, руководителя РГУ «Осакаровское районное управление Казначейства» Дарибаева Е.К. и др.

На ОП 7М04101 – «Финансы» имеются внешние экспертные заключения руководителя ТОО «Караганда Эрго 1» - Абишева А.С., Директора департамента страхования и перестрахования АО «Страхования компания «АСКО» - Силищевой С.Ю., Супервайзера УПЗП «ForteBank» г. Караганде – Алимова С.С., декана Факультета инженерной экономики и менеджмента Кар ГТУ -Бирюкова В.В.

В Академии имеется механизм использования кредитов ECTS для:

а) обеспечения возможности перезачета дисциплин, освоенных в одном вузе, другим вузом (функция трансферта);

б) определения позиции обучающегося применительно к его образовательной траектории, в первую очередь, к возможности продолжения обучения и перехода на следующий образовательный уровень (накопительная функция).

По дисциплинам аккредитуемой ОП соотношение между аудиторной нагрузкой и самостоятельной работой обучающегося составляет 1:3.

Трудоемкость ОП определяется в кредитах. Трудоемкость одного кредита составляет 30 часов работы. Общая учебная нагрузка помимо аудиторной включает следующие виды самостоятельной учебной работы обучающегося: контрольные работы, проекты, подготовка по различным видам текущего, промежуточного и итогового контроля, сбор материалов и написание дипломной работы. Суммарная трудоемкость учебной работы одного учебного года составляет 60 кредитов (в семестр обучающийся набирает 30 кредитов).

Во всех дисциплинах, помимо лекций, обязательно присутствуют практические занятия, что подтверждает практическую направленность ОП. К примеру, в зависимости от специфики, учебные дисциплины, представленные 5 кредитами, предполагают (по часам): 1 кредит лекционных занятий, 0,5 кредитов практических и 0,5 СРСП или СРМП и 3 кредита СРС или СРМ.

Вуз имеет возможности реализации ОП с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ) при помощи информационного ресурса АИС «Платон» и платформы «Moodle», с помощью которой реализуются образовательные функции в виде дистанционного изучения лекционного



материала, просмотра видеолекций, осуществляется контроль знаний в форме тестирования по каждой теме занятия, а также рубежный контроль.

В настоящее время с применением ОДО обучается 28 студентов.

В ОП 7М04101 – «Финансы» дистанционные технологии обучения не применяются. В Академии ДОТ применяются в отношении обучающихся по сокращенным образовательным программам на базе технического и профессионального, послесреднего и высшего образования.

Лицам, освоившим ОП 6В04101 – «Финансы», присуждается степень «бакалавр бизнеса и управления», предоставляется возможность продолжить обучение в рамках программы профильной и научно-педагогической магистратуры по ОП 7М04101 – «Финансы», с 2016 года в магистратуру Академии по специальности «Финансы» – поступили 10 выпускников бакалавриата.

Выпускники бакалавриата также могут продолжить обучение в магистратуре и других вузах Казахстана и зарубежья. Так, два выпускника бакалавриата – Мусанов А. (ЗФ 14-1с) и Кали А. (зФ 18-1с) после завершения поступили в магистратуру в университет London king colledge и WCLE colledge соответственно.

Области для улучшения:

- Усилить практическую направленность образовательных программ внедрением модулей/дисциплин сегментированных по отраслям деятельности, позволяющих повысить специализированность программ в рамках профессиональных стандартов.
- Активизировать работу по обеспечению трудоустройства выпускников образовательных программ.

Уровень соответствия по стандарту 2 - полное соответствие.

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка

Доказательства и анализ:

Академия предоставляет возможность каждому студенту с помощью эдвайзера-куратора определить образовательную траекторию в форме (ИУП), составляемого на основании образовательной программы и каталога элективных дисциплин.

ИУП магистранта составляется под руководством научного руководителя, имеющего ученую степень доктора, кандидата наук или ученое звание профессора, доцента или квалифицированного специалиста соответствующего образования, активно занимающегося научно-исследовательской работой в данной отрасли науки и имеющего стаж не менее 5 лет.



В ИУП включаются дисциплины и виды учебной деятельности (практики, научно-исследовательская /экспериментально-исследовательская работа, формы итоговой аттестации).

Отдел регистрации при методической и консультативной помощи эдвайзеров-кураторов и кафедры организует процедуру записи студентов на изучение элективных дисциплин. Запись на учебные дисциплины образовательных траекторий по ОП 6В04101 – «Финансы» и ОП 7М04101 – «Финансы» студентов и магистрантов на 2-й и старшие курсы организуется в период с 15 марта по 10 апреля текущего учебного года.

Организация учебного процесса в ВУЗе осуществляется в соответствии с Академической политикой, Академическим календарем, который утверждается Ученым советом Академии.

Соотношение времени между контактной работой обучающегося с преподавателем и СРО по всем видам учебной деятельности определяется ВУЗом самостоятельно. При этом объем аудиторной работы составляет не менее 30% от объема каждой дисциплины.

Академия реализует политику гибкой поддержки обучающихся разных категорий. В вузе предусмотрены мероприятия по социальной поддержке студентов с ограниченными физическими и материальными возможностями (студенты-инвалиды, студенты-сироты, студенты, оставшиеся без попечения родителей, из многодетных семей) в форме скидок от 5 до 50% от стоимости обучения. Выпускникам Академии «Bolashaq», поступающим в магистратуру предоставляется скидка в размере 5% от стоимости обучения на 1 год.

Также в Академии поощряется отличная успеваемость и активное участие студентов в культурно-общественной жизни вуза. Так, в соответствии с Положением о стипендиальном обеспечении студентов Академии «Bolashaq», на основании представлений заведующего кафедрой и проректора по СВР по итогам летней экзаменационной сессии 2018-2019 учебного года, были назначены стипендии отличникам учебы, студентам группы Ф-18-1 Кисиной З.Ж. и Сулейменовой С.О.

В Академии студентам оказывается психологическая поддержка, которая заключается в осуществлении психологических консультаций, проведении тренингов, организации дискуссионных площадок. В ВУЗе действует Центр гуманной педагогики, созданный с целью объединения гуманных педагогов города и области, которых волнует судьба молодого поколения, духовное и нравственное развитие граждан Казахстана. Также в Академии имеется комната психологической разгрузки.

С 2011 года в Академии ведется работа по осуществлению академической мобильности студентов и преподавателей. В Академической политике вуза прописан механизм реализации академических обменов в рамках межвузовских договоров/соглашений с вузами-партнерами. Ознакомление экспертной группы с документами по академической мобильности студентов, показал что данный процесс проходит слабо.



Информационное обеспечение обучающихся в процессе их обучения реализуется посредством функционирования официальных веб-ресурсов ВУЗа. Для эффективного информационного обеспечения учебного процесса в Академии создана и функционирует информационно-коммуникационная корпоративная сеть, беспроводная сеть Wi-Fi.

В процессе подготовки к занятиям у студентов есть возможность пользоваться библиотечным фондом, читальным и Интернет-залами, мультимедийными кабинетами. В Академии сформирована единая система информационного и библиотечного обслуживания, благодаря которой обеспечивается поддержка студентов и преподавателей, академическая доступность информационных ресурсов, библиотечных фондов. Кафедры имеют доступ к программе «Ирбис-64». Студентам и преподавателям также предоставлен доступ к данным электронной базы «Зан», к информационной системе «Параграф», Республиканской межвузовской электронной библиотеке, электронным библиотечным системам Polpred.com, IPRbooks, Лань и др.

На кафедре «Финансы» функционирует кружок «Қаржыгер», в рамках которого студенты получают профессиональные навыки, знания и практический опыт, необходимые для будущей трудовой деятельности. Особенностью работы кружка является координация и взаимосвязь научно-исследовательской работы, выполняемой студентами в различных формах, как в рамках учебного процесса, так и во внеучебное время.

Студенты и магистранты ОП «Финансы» принимают активное участие в мероприятиях, в том числе и выездных, организованных за пределами Академии с 2016 года и занимают призовые места.

Большое значение уделяется привлечению студентов и магистрантов к подготовке научных статей, посвященных актуальным проблемам финансово-кредитной системы государства. В следующих таблицах представлены результаты НИРС и НИРМ по ОП 6В04101 – «Финансы» и ОП 7М04101 – «Финансы».

Сведения об опубликованных научных статьях студентов ОП 6В04101- «Финансы» в 2015-2019 гг.

Количество статей студентов	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Всего,	34	35	49	56
в том числе:				
в сборниках научных трудов международных конференций (за пределами Казахстана)	10	23	40	32
в сборниках научных трудов международных конференций и научных журналах (на базе Академии «Bolashaq»)	24	12	9	24

Сведения об опубликованных научных статьях магистрантов ОП 7М04101- «Финансы» в 2016-2019 гг.



Количество статей магистрантов	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Всего, в том числе:	28	41	29
в сборниках научных трудов международных конференций (за пределами Казахстана)	27	21	17
в сборниках научных трудов международных конференций и научных журналах (на базе Академии «Bolashaq»)	1	20	12

Для формирования профессиональных навыков и активизации познавательной деятельности студентов и магистрантов ППС кафедры «Финансы» использует в учебном процессе активные, инновационные методы и технологии обучения: лекция-визуализация, лекция-диспут, брейн-сторминг, кейс-стади, командная игра и т.д.

Во время визита было посещено занятие по дисциплине «Финансовые рынки и посредники», преподаватель Тайлак А.Е., магистр экономических наук. Экспертная группа дала положительную характеристику проведенного занятия, в наличии имеются журнал преподавателя, силлабус, занятие проведено с использованием мультимедийного оборудования в виде презентации, однако в недостаточной мере уделено внимание самостоятельной работе обучающихся.

Для подготовки квалифицированных специалистов при кафедре «Финансы» имеются специализированные кабинеты:

- 305 - кабинет «Бухгалтерского учета и финансового анализа»;
- 310 - кабинет «Основ экономики».

Специализированные кабинеты активно используются в учебном процессе в соответствии с их предназначением. Материальные ресурсы специализированных кабинетов представлены компьютерной техникой, аудио-видеооборудованием, мультимедийными проекторами, копировально-множительной техникой, программным продуктом «1С-бухгалтерия».

Повышению методического уровня преподавателей способствуют функционирующие в Академии курсы педагогического мастерства. ППС ВУЗа повышают свой профессиональный уровень, подтвержденных сертификатами представленных при визите. Преподаватели кафедры «Финансы» Дарибекова А.С., Пименов А.В., Мусанова А.К., Дарибекова Н.С., Байтасова А.Б., Абишева Т.Ю., Кожабергенова Ж.К. имеют практический стаж работы, позволяющий применять знания в процессе преподавания дисциплин.

Также все преподаватели кафедры «Финансы» прошли обучающие семинары по применению платформы Trello, электронного учебного портала на программной платформе Moodle в учебном процессе для работы со студентами очно-дистанционной формы обучения.

Система оценивания знаний позволяет определить на разных этапах обучения уровень овладения теоретическими знаниями, практическими



навыками, основанных на «Типовых правилах деятельности организаций образования соответствующих типов», утвержденные приказом МОН РК № 595 от 30 октября 2018 года и Академической политики «Академии Bolashaq».

В ходе интервьюирования экспертами отмечено проведение зимней экзаменационной сессии 2019-2020 учебного года по всем дисциплинам в тестовой письменной форме для снижения субъективной составляющей при оценивании результатов. Анализ успеваемости при этом не выявил существенной разницы между результатами данной сессии и других предыдущих.

В Академии проводится периодический анализ достигнутых результатов обучения. Исходными данными для анализа являются результаты промежуточной аттестации студентов, итоговой аттестации, а также результаты анкетирования обучающихся удовлетворенностью образовательным процессом. Таким образом, сопоставляются достигнутые результаты с конечными результатами обучения, прописанными в ГОСО, МОП и РП дисциплин.

Процедуры текущего контроля успеваемости (устный опрос, письменный контроль, защита и презентация домашних заданий, тестирование), а также рубежных контролей по каждой учебной дисциплине (учебному занятию), график заданий по каждой теме и система оценивания отражаются в курсах изучаемых дисциплин.

Экспертной группе для ознакомления были предоставлены отчеты по учебной, производственной и преддипломной практике студентов ОП 6В04101 – «Финансы» и педагогической, исследовательской и производственной магистрантов ОП 7М04101 – «Финансы», дипломные работы и магистерские диссертации. Экспертами отмечено несоответствие оформления отчетов предъявляемым требованиям.

Вузом соблюдаются академические правила перевода, восстановлений, предоставления академического отпуска в соответствии с нормативными документами МОН РК. Периодически проводится анализ достигнутых итогов обучения в сопоставлении с желаемыми результатами. Экспертная группа убедилась, что ежегодно проводятся анкетирование обучающихся удовлетворенностью образовательным процессом.

Положительная практика:

- В Академии функционирует Коворкинг центр Bolashaq, который обучающиеся и ППС могут использовать как дискуссионную площадку, проводить тренинги, мастер-классы и т.д.
- Наличие комнаты психологической разгрузки для обучающихся и ППС Академии.
- В Академии действует Центр гуманной педагогики, созданный с целью объединения гуманитарных педагогов города и области, которых волнует



судьба молодого поколения, духовное и нравственное развитие граждан Казахстана.

- Высокая публикационная активность обучающихся.

Замечания:

- Недостаточный показатель активности академической мобильности обучающихся по образовательным программам 6В04101 – «Финансы» и 7М04101 – «Финансы».
- Недостаточное внимание к самостоятельной работе обучающихся.
- Проведение экзаменационной сессии в тестовой форме, не позволяющей выявить достижение результатов обучения в полной мере и приобретение необходимых компетенций и навыков.
- Несоответствие оформления отчетов по профессиональной практике студентов и магистрантов предъявляемым требованиям.

Области для улучшения:

- Руководству Академии и выпускающей кафедре изыскать возможности для участия студентов и магистрантов в программах внутренней и внешней академической мобильности.
- Разработать комплекс мероприятий, направленных на стимулирование и активизацию роли преподавателя, как организатора активного самостоятельного приобретения обучающимися необходимых компетенций.
- Руководству Академии предоставить возможность выпускающей кафедре самостоятельно выбирать форму проведения текущего и итогового контроля ориентированных на выявление предусмотренных в образовательных программах результатов обучения.
- Проводить работу по проверке соответствия оформления отчетов по профессиональной практике студентов и магистрантов предъявляемым требованиям на постоянной основе.

Уровень соответствия по стандарту 3 - значительное соответствие.

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация

Доказательства и анализ:

Академия проводит профориентационную работу на системной основе, имеется тесное взаимосотрудничество с колледжами и школами региона. Используются неформальные методы привлечения абитуриентов, так кафедры ежегодно проводят олимпиады и конкурсы среди школьников и



учащихся колледжей, поступившие призеры получают скидку на обучение на один год.

В закрепленных за кафедрой «Финансы» школах организуются мероприятия, директорам, учителям, ученикам, а также их родителям предоставляется информация о всех ОП Академии; раздаются информационные буклеты на 3-х языках, студенческая газета «Лимонад»; проводятся концерты силами студентов вуза. В рамках профориентационной работы Академией совместно с Управлением образования Карагандинской области ежегодно проводится конкурс «Юный финансист». Ежегодно ППС кафедры принимает участие в городской ярмарке «Абитуриент», проводят беседы с учащимися старших классов, знакомят с квалификационными характеристиками ОП «Финансы», разъясняют правила приема, условия поступления в Академию, рассказывается о предметах, выносимых на ЕНТ.

Прием абитуриентов в Академию производится в соответствии с Типовыми правилами приема на обучение в организации образования, реализующие ОП высшего и послевузовского образования, утвержденные Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 «октября» 2018 года № 600, с изменениями от «14» июня 2019 года № 269 разработанные в соответствии с подпунктом 11) статьи 5 Закона Республики Казахстан от 27 июля 2007 года «Об образовании», и в соответствии с утвержденными правилами приема в Академию «Bolashaq»

Во время визита экспертная группа отметила наличие стендов с полной информацией об условиях поступления, обучения, ОП в корпусах Академии. Информация о компетенциях каждой ОП, процедуры ориентации для студентов-первокурсников и студентов из других вузов, приехавших в порядке обмена содержится в Справочнике-путеводителе и на сайте Академии <http://kubolashak.kz/category/obuchenie/>

Для быстрой ориентации студентов и магистрантов, в Академии налажена процедура встреч, бесед с ректором, проректорским корпусом, заведующими кафедрами, сотрудниками служб поддержки, эдвайзерами, обучающимися старших курсов; проводятся экскурсии в библиотеку, Дом студентов и др.

В Академии функционирует автоматизированная информационная система ИС ВУЗ «Platonus», действующая с ноября 2010 года, данная программа имеет централизованную базу данных контингента студентов по ОП «Финансы», по всем видам обучения <http://platonus.kubolashak.kz/>.

Применяемые образовательные технологии и методики обучения повышают эффективность учебного процесса, а также степень усвоения учебного материала, о чем свидетельствует успеваемость обучающихся, по ОП 6В04101 – «Финансы» успеваемость составляет в отчетном периоде в среднем 66.5%, а успеваемость магистрантов ОП 7М04101 – «Финансы» составляет в отчетном периоде в среднем 92.1%.



В ходе проведения визита и интервью экспертной группой отмечено отсутствие по кафедре «Финансы» филиала кафедры на предприятии. В соответствии с представленным отчетом по самооценке и документации ранее филиал кафедры функционировал в ТОО «Бест маркет», который закрылся в следствии переезда предприятия.

Средний балл сдачи государственных экзаменов и защиты дипломных работ студентами ОП 6В04101 – «Финансы» колеблется в пределах «В» до «В+», показатель качества составляет в среднем 96,5%, средний же балл сдачи государственных экзаменов и защиты магистерской диссертации (проекта) магистрантов ОП 7М04101 – «Финансы» колеблется в пределах «А» до «А+», показатель качества составляет в среднем 95,6%.

Данные показатели свидетельствуют о том, что выпускники ОП имеют хороший уровень теоретических и практических знаний. Отдельные дипломные работы и магистерские диссертации (проекты) выполняются по заказам предприятий и имеют акты внедрения.

Выпускникам ОП выдается диплом государственного образца с приложением на трёх языках (государственный, русский, английский). Наряду с дипломами государственного образца по желанию выпускников с 2019 года выдаются Diploma Supplement на английском языке.

Положительная практика:

Имеется положительный опыт «постдипломного» сопровождения в виде деятельности Ассоциации выпускников, члены которой участвуют в определении образовательной траектории обучающихся, трудоустройстве выпускников, оказании кафедре спонсорской помощи.

Замечания:

Отсутствие филиала кафедры «Финансы» на производстве, позволяющей повысить практикоориентированность образовательных программ.

Области для улучшения:

Воссоздать деятельность филиалов кафедры «Финансы» на предприятиях в рамках имеющихся договоров о сотрудничестве.

Уровень соответствия по стандарту 4 - значительное соответствие.



Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав

Доказательства и анализ:

Кадровая политика академии и кафедры соответствует Стратегическому плану развития вуза до 2023 года, требованиям действующего законодательства в Республике Казахстан по отношению к ППС и персоналу: Трудового кодекса РК, «Кадровая политика», Устава Академии «Bolashaq», Кодекса чести работника, Правил внутреннего трудового распорядка.

Анализ качественного и количественного состава ППС подтверждает наличие кадрового потенциала, необходимого для реализации ОП 6В04101 - «Финансы» и ОП 7М04101 – «Финансы». Все преподаватели имеют образование, соответствующее преподаваемым дисциплинам. Анализ личных дел ППС кафедры позволил выявить долю остепененных штатных преподавателей по кафедре «Финансы», которая составляет в среднем 46%, что соответствует с квалификационными требованиями к лицензированию образовательной деятельности, предъявляемым к Академии.

Год	Всего ППС	в том числе					% ППС с учеными степенями	% штатных ППС	Средний возраст
		д.э.н	к.э.н	PhD	магистр	Ст. препод			
2015/2016	17	1	8	-	5	3	53	100	43
2016/2017	17	1	6	-	8	2	41,2	100	44
2017/2018	14	1	5	-	7	7	42,9	100	44
2018/2019	13	1	5	-	5	2	46,2	100	47,5
2019/2020	15	1	6	-	6	2	46,7	100	47

Оценка компетентности преподавателей для установления соответствия ППС занимаемой должности и требованиям ОП проводится путем прохождения всеми штатными преподавателями аттестации раз в 5 лет, а вновь принимаемых преподавателей через 3 года после принятия на работу и далее также через 5 лет.

В Академии созданы все условия для профессионального роста. ППС кафедры через курсы повышения квалификации обновляют теоретические и практические знания, совершенствуют навыки в связи с постоянно повышающимися требованиями к квалификации, что подтверждают сведения представленные экспертам кафедрой «Финансы».

Регламентация и планирование работы преподавателя в соответствии с педагогической нагрузкой: учебной, учебно-методической, научно-исследовательской, организационно-методической, воспитательной, повышение квалификации, творческий отпуск и др, формы (ФПК), прочие виды работ отражаются в индивидуальном плане преподавателя. Контроль выполнения преподавателями кафедры запланированных видов работ возложен на заведующего кафедрой.



Учебная нагрузка определяется в академических часах, в соответствии с утвержденной нормой времени.

Так, в текущем 2019-2020 уч. году средняя норма годовой нагрузки на 1 ставку для ППС составила:

- доктор наук, профессор – 650 часов;
- вузовский профессор – 675 часов;
- кандидат наук, доцент ВАК - 700 часов;
- вузовский доцент – 725 часов;
- старший преподаватель, преподаватель– 800 часов.

Экспертами отмечена недостаточная активность по академической мобильности преподавателей кафедры «Финансы» за 2019-2020 учебный год, хотя в 2018 году имело место входящей и исходящей внутренней академической мобильности по кафедре.

Участие ППС в процессе совершенствования ОП, эффективности ее реализации и обеспечения оценки реализуется по следующим направлениям: участия ППС в работе совещательных органов вуза (Ученый совет, Учебно-методический совет, Научно-технический совет, Академический комитет по составлению и экспертизе ОП).

Экспертная группа отмечает высокий уровень системы стимулирования профессионального и личностного развития преподавателей Академии. Так, Академия несет расходы, связанные с публикациями статей в научных журналах и конференциях имеющих ненулевой Импакт фактор, входящих в международные наукометрические базы Thomson Reuters, Scopus. Кроме того, на бесплатной основе в издательстве вуза публикуются монографии, учебные, учебно-методические пособия и учебники ППС, возмещаются расходы по повышению квалификации, осуществляется социальная помощь преподавателям и обучающимся, в 2019 году расходы Академии по данной статье составил порядка 21 млн.тенге.

На кафедре «Финансы» зарегистрирована научная тема «Совершенствование финансовой системы Республики Казахстан» (срок исполнения: 1.01.2019 г. – 1.01.2022 г.), в рамках которой осуществляется научно-исследовательская деятельность и публикация ее результатов.

За период с 2015 года ППС кафедры было опубликовано 414 публикаций, из которых 4 учебных пособия, 1 монография, 7 статей с импакт фактором, 235 статей в зарубежных изданиях. ППС размещают свои труды в наукометрических базах. Так например, в наукометрической базе Elabragi (РИНЦ) д.э.н., профессор Омарова Б.А. из 17 работ, включенных в базу имеет 173 цитирований, что соответствует индексу Хирша-2. К.э.н., доцент Вечкинзова Е.А. из 26 работ имеет 40 цитирований, что соответствует индексу Хирша -3.

Однако, наблюдается недостаточное количество публикаций в изданиях, рекомендованных ККСОН МОН РК.



За рассматриваемый период в учебный процесс были внедрены исследования по дипломным работам, что подтверждается 250 актами внедрения.

Для повышения качества преподавания, обеспечения тесной взаимосвязи с производством с учебным процессом привлекаются практические работники, обладающие опытом работы в соответствующих отраслях. Так, в представленных кафедрой «Финансы» для изучения и анализа документации представлены практические работники, привлеченные в учебный процесс, в 2019 году гостевыми лекторами были заместитель директора Карагандинского областного филиала АО «Жилстройсбербанк Казахстана» Хасенова Г.А., представитель АО «Fortebank» в г. Караганда Мерсалимов Д.М., представитель Карагандинского областного филиала АО «Народный банк Казахстана» Ракпанов С.С., руководителя АО «Компания по страхованию жизни «Standard Life» Брико М.М.

В качестве потенциально негативных внутренних факторов кафедра «Финансы» отмечает недостаточное количество остепененных молодых преподавателей и со степенью PhD.

Положительная практика:

Высокий уровень системы стимулирования преподавателей Академии, в частности бесплатной публикации трудов в издательстве вуза, предоставлении социальной помощи, продуктовой корзины, возмещения расходов по повышению квалификации, публикаций статей в научных журналах и конференциях имеющих ненулевой Импакт фактор, входящих в международные наукометрические базы Thomson Reuters, Scopus.

Замечания:

- Недостаточная активность по академической мобильности преподавателей кафедры «Финансы» за 2019-2020 учебный год.

Области для улучшения:

- Активизировать публикацию результатов научных исследований ППС в изданиях, рекомендованных ККСОН МОН РК и международных изданиях.
- Активизировать реализацию академической мобильности преподавателей кафедры «Финансы».
- Руководству Академии изыскать возможности привлечения преподавателей со степенью PhD или стимулировать молодых неостепененных ППС в повышении научной квалификации через обучение в докторантуре, аспирантуре вузов стран постсоветского пространства в рамках целевого гранта для ППС.



Уровень соответствия по стандарту 5 - значительное соответствие.

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов

Доказательства и анализ:

Для обеспечения функциональной работы всех служб Академии и их эффективного взаимодействия имеется утвержденная структура, в которой обозначены Центр обслуживания студентов, Отдел регистрации, Комитет по делам молодежи, медицинский пункт, библиотека и т.д.

При проведении визуального осмотра экспертной группой отмечено, что площадь учебных помещений в расчете на 1 студента соответствует нормам, установленным Государственным стандартом РК, а также соответствует нормам и правилам пожарной безопасности.

Для раскрытия разносторонних способностей студентов способствует деятельность творческих кружков (драматический, вокальный, Клуб Модель ООН, хореографический ансамбль «Жетыген», театр на иностранных языках и т.д.) и различные спортивные секции.

В Академии регулярно оценивается деятельность служб поддержки студентов (отчеты на УС, ректорате, заседаниях УМС, НТС, СМУ, Совете кураторов). С целью оценки эффективности работы служб поддержки и формирования позитивного социального и профессионального имиджа ППС в Академии ежегодно проводятся конкурсы: «Лучший преподаватель», «Лучший эдвайзер», «Лучший сотрудник» и др.

ОП 6В04101 – «Финансы» и ОП 7М04101 – «Финансы» обеспечены современными аудиториями, оснащенными современным мультимедийным оборудованием. Из 42 мультимедийных кабинетов 9 кабинетов имеют интерактивные доски, интерактивные проекторы и 1 интерактивную сенсорную панель. Инфраструктура Академии также включает 5 компьютерных классов, 1 интернет зал, 1 компьютерный класс общежития. Помимо компьютерной техники и программных средств лаборатории, учебные кабинеты оснащены также и другими видами технических ресурсов: лабораторным оборудованием, информационными стендами, проекторами. Соотношения аудиторного фонда на одного студента соблюдаются.

В ходе визита экспертная комиссия посетила библиотеку Академии «Bolashaq», расположенную в 2-х учебных корпусах. Структурные подразделения библиотеки: отдел комплектования и обработки документов, информационно- библиографическая служба, два читальных зала, абонент учебно-научной и художественной литературы, зал научной информации и периодики. Задача библиотеки – содействие Академии в осуществлении учебно-воспитательного процесса и научно-исследовательской деятельности на основе новых и совершенствования традиционных технологий.



Общий фонд библиотеки составляет 404 267 экз., в том числе на государственном языке 179 547 экз., на английском и других языках - 6 237 экз. Из общего числа изданий - книги составляют 382 337 экз., электронные, магнитные издания - 4 073 экз., в том числе на государственном языке - 1 877 экз., на английском и других языках - 2 196 экз.

Фонд учебной литературы насчитывает 312 706 экз., что соответствует норме - 79 % от общего количества книжного фонда. Учебно-методическая литература составляет 61 438 экз., научная литература - 45 713 экз., художественная литература - 10 635 экз., дополнительная литература, которая включает в себя справочники, словари, энциклопедии - 76 704 экз.

Справочно-поисковый аппарат библиотеки представлен традиционными (карточными) каталогами и электронным каталогом. Электронный каталог раскрывает состав и содержание библиотечного фонда печатных и электронных документов и служит для обеспечения свободного доступа к информационным ресурсам библиотеки всех категорий пользователей.

ОП 6В04101 - «Финансы» и ОП 7М04101 - «Финансы» обеспечены учебной, учебно-методической и научной литературой. По базовым дисциплинам обеспеченность литературой составляет 100 % на государственном и русском языках обучения, изданных за последние 5 лет.

Общий объем средств, выделяемых на пополнение книжного фонда всех образовательных программ Академии, в том числе ОП - «Финансы», за анализируемый период по учебным годам составил:

- 2015-2016 учебный год - 10 340 200 тенге ;
- 2016-2017 учебный год - 5 913 992 тенге ;
- 2017-2018 учебный год - 8 397,977 тенге ;
- 2018-2019 учебный год - 8 583,002 тенге ;
- 2019-2020 учебный год - 8 386,00 тенге.

Из них на приобретение литературы образовательным программам кафедры «Финансы» были выделены денежные средства в размере 535 900 тенге.

В библиотеке используются базы данных «ИРБИС-64», которые содержат АРМ для читателей, наличие АИБС (Автоматизированная информационно-библиотечная система). Организация и ведение электронного каталога в т.ч.: ЭК «Книги», ЭК «Авторефераты и диссертации», ЭК «Электронные ресурсы», ЭК «Периодика», ЭК «Учебно-методический комплекс», ЭК «Полнотекстовая база данных».

В ИС «Platonus» за всеми структурными подразделениями Академии закреплены права пользователя и функциональные обязанности ППС и штатных сотрудников, а также внесены информация о вузе, кафедрах, ОП; картотека обучающихся и ППС; формирование групп на учебный год; учебные планы, каталоги дисциплин. ППС кафедры «Финансы» систематически обновляет курируемый раздел.



В Академии «Bolashaq» функционирует информационный веб-сайт www.kubolashak.kz, www.qasym.kz и образовательный автоматизированный портал Академии, включающий подсистему администрирования студентов, поддержки учебного процесса и дистанционного обучения.

ППС разрабатываются электронные образовательные ресурсы - теоретический материал, ссылки/доступы на вебинары, график лекций/консультаций, методические рекомендации, которые размещаются в автоматизированной информационной системе Moodle.

Уделяется внимание по представлению возможности сотрудникам служб поддержки совершенствовать свои компетенции, повышая квалификацию, посещая семинары, курсы, участвуя в конференциях, обучениях online. Так, проректор по УМР Киреева У.Т. прошла повышение квалификации по следующим темам: «Проблемы имплементации ECTS в образовательный процесс», «Менеджмент в профессиональном образовании», «Проведение аттестации педагогических кадров в условиях обновления содержания образования в РК». Руководитель УМУ Бекжанова С.Б. прошла повышение квалификации по темам: «Итоги парижской конференции министров образования стран ЕПВО: институциональное развитие казахстанских вузов – взгляд до 2020 года», врач Куур С.Г. в ноябре 2019 года получила свидетельство о повышении квалификации в объеме 108 часов.

Развитие материально-технической базы является одним из стратегических направлений деятельности Академии. Так, в последние годы материально-техническая база значительно модернизирована за счет обновления компьютерного парка, учебной и офисной мебели, приобретения мультимедийного и типографского оборудования, текущего и капитального ремонта учебных корпусов и т.д.

Области для улучшения:

Увеличить финансирование ОП 6B04101 – «Финансы» и ОП 7M04101 – «Финансы» в области академической мобильности ППС и обучающихся и стимулирования НИР ППС.

Уровень соответствия по стандарту 6 - полное соответствие.

Стандарт 7. Информирование общественности

Доказательства и анализ:

Академия «Bolashaq» с 2011 года размещает информацию, отражающую деятельность вуза на web-сайте <http://kubolashak.kz/>. С сентября 2019 года запущена обновленная версия сайта с современным дизайном и



функциями, адаптированными под мобильные телефоны. Главная страница оснащена путеводителем по разделам сайта, также ведется онлайн статистика пользователей сайта.

На сайте выставлена вся информация о вузе: история вуза, руководство вуза, аккредитация и рейтинг, наименование образовательных программ, имеющиеся материально-технические и библиотечные ресурсы, персоналии руководителей всех структурных подразделений с их контактами, противодействие коррупции.

Во вкладке «Абитуриент» расположена информация об ОП 6В04101 – «Финансы» и ОП 7М04101 – «Финансы», реализуемая в Академии, о правилах приема и критериях отбора на ОП, сроки подачи документов и т.д.. <http://kubolashak.kz/abiturient-2019/>.

Эксперты посетив сайт, убедились что он имеется целый ряд вкладок с полезной информацией, как для преподавателей, так и для обучающихся: «О вузе», «Учеба», «Наука», «Воспитание», «Блог ректора», «Библиотека» «Контакты» «Портал ДОТ», «ЦПК», «Новости» и др.

Во вкладке «Учеба», на странице ОП - «Финансы» расположена полная информация о кафедре, о ППС, есть раздел для студентов и магистрантов, включающий в себя информацию о планируемых для освоения результатах обучения, об ожидаемой квалификации, о базах практики, о возможностях трудоустройства.

Академия имеет официальные странички в социальных сетях таких, как instagram, facebook.

Также информация представлена на стендах, информационных щитах, баннерах в каждом корпусе Академии. Помимо предоставления информации на всех информационных носителях Академия «Volashaq» организует различные маркетинговые, профориентационные и PR-мероприятия, круглые столы и научно-практические конференции. Так, через проведение ежегодных научно-практических конференций «Наука и образование в современном мире», «Молодёжь и глобальные проблемы современности», публикации в международном научном журнале «Актуальные проблемы современности» (раздел «Экономика»), включенного с 2019 года в наукометрическую базу РИНЦ.

Академия находится в тесной связи со средствами массовой информации, заключены договора с областным телевидением, что дает возможность для широкого информирования различных целевых групп и слоев населения и обеспечения правильной и полной консультации по образовательным программам и услугам. С этой целью снимают репортажи и истории, показывают сюжетные ролики по новостям и тематическим рубрикам, событиям, проводимым в Академии. Участие приглашенных гостей из Казахстана и зарубежных стран для участия в международных конференциях освещается в СМИ.

Кроме того, информация распространяется через собственный журнал «Лимонад» (тираж 750 экземпляров) для абитуриентов, с подробным



Отчет по внешнему аудиту IQAA

описанием характеристик ОП и информации о выпускающих кафедрах, интернет-портал Касыма Аманжолова, через социальные сети, а также городские и областные СМИ.

Области для улучшения:

Дополнить информацию на web-сайте Академии во вкладке «Контакты» контактами данными ответственных по образовательным программам для консультации по особенностям и преимуществам ОП.

Уровень соответствия по стандарту 7 - полное соответствие.



ГЛАВА 3

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Замечания и области для улучшения экспертной группы по итогам аудита:

Стандарт 1. Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества – полное соответствие.

Области для улучшения:

- Внести в образовательные программы модули или дисциплины, направленные на формирование компетенций и навыков критического мышления и ораторского искусства.
- Расширить практику проведения отдельных дисциплин на английском языке, что позволит обеспечить внедрение полиязычной системы образования и лучше достичь цели ОП во владении несколькими языками.
- Активизировать публикационную деятельность ППС, студентов и магистрантов, рекомендованных ККСОН МОН РК и международных рецензируемых изданиях.

Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией – полное соответствие.

Области для улучшения:

- Усилить практическую направленность образовательных программ внедрением модулей/дисциплин сегментированных по отраслям деятельности, позволяющих повысить специализированность программ в рамках профессиональных стандартов.
- Активизировать работу по обеспечению трудоустройства выпускников образовательных программ.

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка – значительное соответствие.

Замечания:

- Недостаточный показатель активности академической мобильности обучающихся по образовательным программам 6В04101 – «Финансы» и 7М04101 – «Финансы».
- Недостаточное внимание к самостоятельной работе обучающихся.



- Проведение экзаменационной сессии в тестовой форме, не позволяющей выявить достижение результатов обучения в полной мере и приобретение необходимых компетенций и навыков.

- Несоответствие оформления отчетов по профессиональной практике студентов и магистрантов предъявляемым требованиям.

Области для улучшения:

- Руководству Академии и выпускающей кафедре изыскать возможности для участия студентов и магистрантов в программах внутренней и внешней академической мобильности.
- Разработать комплекс мероприятий, направленных на стимулирование и активизацию роли преподавателя как организатора активного самостоятельного приобретения обучающимися необходимых компетенций.
- Руководству Академии предоставить возможность выпускающей кафедре самостоятельно выбирать форму проведения текущего и итогового контроля ориентированных на выявление предусмотренных в образовательных программах результатов обучения.
- Проводить работу по проверке соответствия оформления отчетов по профессиональной практике студентов и магистрантов предъявляемым требованиям на постоянной основе.

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация – значительное соответствие.

Замечания:

- Отсутствие филиала кафедры «Финансы» на производстве, позволяющей повысить практикоориентированность образовательных программ.

Области для улучшения:

- Воссоздать деятельность филиалов кафедры «Финансы» на предприятиях в рамках имеющихся договоров о сотрудничестве.

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав – значительное соответствие.

Замечания:

- Недостаточная активность по академической мобильности преподавателей кафедры «Финансы» за 2019-2020 учебный год.



Области для улучшения:

- Активизировать публикацию результатов научных исследований ППС в изданиях, рекомендованных ККСОН МОН РК и международных изданиях.
- Активизировать реализацию академической мобильности преподавателей кафедры «Финансы».
- Руководству Академии изыскать возможности привлечения преподавателей со степенью PhD или стимулировать молодых неостепененных ППС в повышении научной квалификации через обучение в докторантуре, аспирантуре вузов стран постсоветского пространства в рамках целевого гранта для ППС.

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов – полное соответствие.

Области для улучшения:

Увеличить финансирование ОП 6В04101 – «Финансы» и ОП 7М04101 – «Финансы» в области академической мобильности ППС и обучающихся и стимулирования НИР ППС.

Стандарт 7. Информирование общественности – полное соответствие.

Области для улучшения:

Дополнить информацию на web-сайте Академии во вкладке «Контакты» контактами данными ответственных по образовательным программам для консультации по особенностям и преимуществам ОП.



ПРОГРАМА
внешнего аудита экспертной группы IQAA
по специализированной (программной) аккредитации Академии
Болашак
13-14 февраля 2020 год

Время	Мероприятие	Участники	Место
12 февраля в течение дня	Заезд членов ВЭГ		Отель «Чайка»
<i>День 1-й: 13 февраля 2020 г.</i>			
До 8:30	Завтрак	Р, ЭГ, К	Отель «Чайка»
8:30	Сбор в фойе отеля	Р, ЭГ, К	Отель «Чайка»
8:50	Прибытие в Академию	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
9:00-10:00	Брифинг, обсуждение организационных вопросов	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
10:00-10:30	Встреча с учредителем Академии	Р, ЭГ, К, Учредитель	Кабинет Учредителя
10:30-10:45	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
10:45-11:15	Интервью с ректором Академии	Р, ЭГ, К, Ректор	Кабинет ректора
11:15-11:30	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
11:30-12:00	Интервью с проректорами Академии	Р, ЭГ, К, Проректоры	Кабинет ВЭГ
12:00-13:00	Визуальный осмотр материально-технической и учебно-лабораторной базы по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, Деканы факультетов, Заведующие кафедрами	Учебный корпус
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	Учебный корпус
14:00-14:30	Интервью с руководителями структурных подразделений	Р, ЭГ, К, РСРП	Кабинет ВЭГ
14:30-14:45	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы.	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
14:45-15:15	Интервью с деканами и заведующими кафедр	Р, ЭГ, К, Деканы, заведующие кафедрами	Учебный корпус
15:15-15:30	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы.	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
15:30-16:00	Интервью с ППС кафедр по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, К, ППС кафедр	Учебный корпус
16:00-17:00	Обмен мнениями членов внешней	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ



	экспертной группы. Изучение документации по аккредитуемым образовательным программам		
17:00-17:30	Интервью с выпускниками	Р, ЭГ, К, выпускники	Учебный корпус
17:30-17:45	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
17:45-18:15	Интервью с работодателями	Р, ЭГ, К, работодатели	Учебный корпус
18:15-19:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
19:30	Прибытие в отель	Р, ЭГ, К	Отель «Чайка»
19:30-20:30	Ужин	Р, ЭГ, К	Отель «Чайка»
День 2-й: 14 февраля 2020 г.			
До 8:30	Завтрак	Р, ЭГ, К	Отель «Чайка»
8:30	Сбор экспертов в фойе отеля	Р, ЭГ, К	Отель «Чайка»
8:50	Прибытие в Академию	Р, ЭГ, К	Учебный корпус
9:00-12:00	Выборочное посещение баз практик и учебных занятий. Изучение документации кафедр по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, Заведующие кафедрами, ППС, Сотрудники	Учебный корпус
12:00-12:30	Интервью со студентами и магистрантами	Р, ЭГ, К, Студенты, магистранты	Учебный корпус
12:30-13:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы. Изучение документации по аккредитуемым образовательным программам	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	Учебный корпус
14:00-17:30	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы. Приглашение отдельных представителей кафедр и структурных подразделений по запросу экспертов. Подготовка отчетов по внешнему аудиту	Р, ЭГ, Заведующие кафедрами, РСП	Учебный корпус
17:30-18:00	Встреча с руководством для представления предварительных итогов внешнего аудита	Р, ЭГ, К	Кабинет ректора
	Отъезд экспертов	По графику отъезда	Отель «Чайка»

Примечание: Р – руководитель ВЭГ, ЭГ – экспертная группа, К – координатор группы

**УЧАСТНИКИ ИНТЕРВЬЮ****Ответственное лицо вуза за проведение программной аккредитации**

№	Ф. И. О.	Должность, ученая степень, звание
1	Рысмагамбетова Гульнара Мусиевна	Первый проректор, к.ю.н., профессор

Учредители вуза

№	Ф. И. О.	Должность, ученая степень, звание
1	Мамраева Гайни Баймагамбетовна	Директор Карагандинского высшего колледжа «Bolashaq»

Ректор

№	Ф. И. О.	Должность, ученая степень, звание
1	Менлибаев Куралбай Несипбекович	Ректор, к.филол.н., профессор

Проректора

№	Ф. И. О.	Должность, ученая степень, звание
1	Рысмагамбетова Гульнара Мусиевна	Первый проректор, к.ю.н., профессор
2	Киреева Улдай Тагбергеновна	Проректор по учебно-методической работе, к.пед.н., профессор
3	Смолькина Татьяна Петровна	Проректор по научной работе и международному сотрудничеству, к.пед.н., профессор
4	Ахметова Ботагоз Телмановна	Проректор по социальной и воспитательной работе

Руководители структурных подразделений

№	Ф. И. О.	Должность, структурное подразделение
1	Кусаинова Алия Аскарровна	Начальник Кадрового управления
2	Абишева Татьяна Юрьевна	Главный бухгалтер
3	Шведова Алла Анатольевна	Заведующая библиотекой
4	Толубаев Максут Дмитриевич	Главный инженер
5	Куур Светлана Геральдовна	Врач
6	Бекжанова Сауле Бектасовна	Руководитель Учебно-методического управления и Отдела менеджмента и аккредитации
7	Серимов Елеужан Елемесович	Руководитель Отдела послевузовского образования
8	Аубакирова Мадина Болатовна	Руководитель Центра дистанционных



		образовательных технологии и специалист СМК
9	Бекбашева Бейбиткуль Бексеитовна	Руководитель Отдела регистрации
10	Туганбаева Салтанат Турсынхановна	Руководитель Центра обслуживания студентов
11	Грузина Елена Владимировна	Руководитель Отдела науки и инноваций Зам. главного редактора международного научного журнала «Актуальные проблемы современности»
12	Нуржигитова Марал Мухсинкызы	Руководитель РИО «Болашак-Баспа»
13	Бектурганова Бахытжамал Иркеновна	Социолог
14	Шлюпиков Александр Александрович	Руководитель IT-центра
15	Арыстанбеков Марат Акытович	Директор Центра правовых и экономических исследований
16	Аупенова Алия Укужановна	Директор Научно-исследовательского центра «Руханият»
17	Шутенова Сабира Сартаевна	Директор Центра гуманной педагогики
18	Калижанова Анна Николаевна	Директор Центра повышения квалификации
19	Калдыбаева Айгуль Кудайбергеновна	Ответственный секретарь приемной комиссии
20	Хайруллина Альфия Фаритовна	Руководитель Центра масс-медиа
21	Байшагиров Мейрбек Кайырбекович	Председатель Комитета по делам молодежи

Заведующие кафедрами:

	Ф. И. О.	Ученая степень, звание, с какого года работает в университете
1	Дарибекова Айгуль Саагатбековна	Заведующая кафедрой Финансы, кандидат экономических наук, доцент, с 2005 г.

Преподаватели

№	Ф. И. О.	Должность	Ученая степень и звание
1	Омарова Балнур Алтынсаровна	Профессор кафедры Финансы	д.э.н, доцент
2	Пименов Александр Васильевич	Доцент кафедры Финансы	к.э.н.
3	Мусанова Айман Кадырхановна	Доцент кафедры Финансы	к.э.н.
4	Кадырова Гульжан Адиловна	Доцент кафедры Финансы	к.э.н.
5	Дарибекова Назгуль Сагатбековна	Доцент кафедры Финансы	магистр
6	Тайлақ Әлия Елжасқызы	Старший преподаватель кафедры Финансы	магистр
7	Усувалиева Зайра Казыгуловна	Старший преподаватель кафедры Финансы	магистр
8	Апеева Айдана Зарубековна	Старший преподаватель кафедры Финансы	магистр

**Студенты 3-4 курсов, магистранты, докторанты**

№	Ф. И. О.	№	Ф.И.О.
1	Омарова Алия Уалиевна	18	Ерсинов Нурхан Ерсинович
2	Серікова Айша Ерболатқызы	19	Хажмұқан Акмарал
3	Құдайбергенова Дана Жақсыбекқызы	20	Жанзаков Оразалы Ардакович
4	Әбсағит Жәнібек Нығметтолаұлы	21	Сейлов Сакен Нургалиевич
5	Дақварқызы Уәзира	22	Мукенова Айжан Аралыққызы
6	Қуандық Ұлан	23	Шакибаев Александр Игорьевич
7	Чернышева Дарья Александровна	24	Смаилов Елхан Куттыбаевич
8	Кисина Зарема Жанболатовна	25	Ынтықбаев Ануар Кайнарбекович
9	Туркенич Никита Глебович	26	Өмірзаққызы Ботакөз
10	Оспанов Владислав	27	Боранбаева Айсулу Рымбековна
11	Сакен Эльмира Сакенқызы	28	Қайратұлы Аян
12	Мустафина Диана Абылайқызы	29	Хабаров Ерқанат Әбдікәрімұлы
13	Муханғалиева Аружан Нұрланқызы	30	Манкаева Мира Маруаровна
14	Мерденов Арман Елубаевич	31	Мухамедьярова Айгуль Зейнулаевна
15	Жуматаев Ерасыл Ерболович	32	Жумекенова Айгерим Нурдаулетовна
16	Амангельдиев Мурабек Есенжолович	33	Тілеп Тоғжан Самалқызы
17	Қуанышбек Айсулу Сабырқызы		

Представители работодателей

№	Ф. И. О.	Место работы, должность
1	Мукашев Канат Амангелдыевич	Филиал АО «БанкЦентрКредит» в г. Караганда, начальник отдела по работе с проблемными кредитами
2	Дарибаев Ернар Калелович	Руководитель РГУ «Осакаровское районное управление Казначества» Департамента Казначейства по Карагандинской области КК МФ РК
3	Брико Михаил Михайлович	Страховая компания «Standart life»
4	Байтасова Амина Бериковна	Финансовый директор ТОО «Dassco»
5	Бирюков Валерий Викторович	Декан факультета инженерной экономики и менеджмента Карагандинского государственного технического университета
6	Раймханов Нугман Каманович	Заместитель директора филиала АО First Heartland Jysan Bank г. Караганда
7	Тулеукулов Ернар Бакенович	Заместитель директора по розничному бизнесу филиала АО «АТФ банка», г. Караганда

Выпускники

№	Ф.И.О.	Специальность, год окончания	Должность, место работы,
1	Мерсалимов Дархан Муратович	5В050900-Финансы 2010 г.	Главный менеджер Управления развития зарплатных проектов филиала в «ForteBank» г. Караганда



Отчет по внешнему аудиту IQAA

2	Джабаева Гульзира Ерболовна	5B050900-Финансы 2014 г.	Начальник отдела розничного кредитования филиала АО First Heartland Jysan Bank, г. Караганда
3	Спатаев Эльдар Ерболатович	5B050900-Финансы 2019 г.	Сбербанк, ведущий менеджер
4	Сапар Назым Нурланқызы	5B050900-Финансы 2019 г.	Бухгалтер ТОО «Dassco»
5	Рауандина Гульдарай Калкеновна	6M050900- Финансы 2019 г.	Старший преподаватель кафедры «Экономика и менеджмента предприятия» КарГТУ
6	Аскарлов Айдын Сакенұлы	5B050900-Финансы 2011 г.	АО Жилищный строительный сберегательный банк Казахстана
7	Васильев Алексей Яковлевич	6M050900- Финансы 2016 г.	RM Отдела Крупного и Среднего бизнеса филиала АО «ЦентрКредитБанк», г. Караганда
8	Кенесова Жулдыз Темировна	5B050900-Финансы 2018 г.	Специалист управление госдоходов по району им. Казыбек би
9	Шарипова Дана Кайсаровна	5B050900-Финансы 2018 г.	Экономист, театр им С.Сейфуллина



**СПИСОК ДОКУМЕНТОВ,
РАССМОТРЕННЫХ ДОПОЛНИТЕЛЬНО В ВУЗЕ**

1. Академическая политика вуза.
2. Стратегическая программа развития Академии «Bolashaq» на 2019-2020 учебный год.
3. Сборник основных положений программ практик и учебно-методических материалов обучающихся магистратуры и докторантуры.
4. Методические указания по оформлению и предоставлению к защите дипломных работ (проектов).
5. Модульно-образовательная программа.
6. Каталог элективных дисциплин.
7. Учебно-методические комплексы дисциплин.
8. Отчеты по практикам студентов и магистрантов.
9. Дипломные работы, выборочно.
10. Магистерские диссертации, выборочно.
11. Сведения о повышении квалификации ППС кафедры «Финансы» за 2016-2020 гг.
12. Сведения о научных руководителях дипломных работ и магистерских диссертаций кафедры «Финансы».