



**Независимое казахстанское агентство  
по обеспечению качества в образовании- IQAA**

**ОТЧЕТ  
ПО ВНЕШНЕМУ АУДИТУ (ВИЗИТУ)**

**В**

**РГП НА ПХВ «АТЫРАУСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Х.  
ДОСМУХАМЕДОВА»,**

**составленный экспертной группой  
Независимого казахстанского агентства  
по обеспечению качества в образовании**

**после изучения отчета по самооценке и внешнего аудита организации  
образования в рамках специализированной (программной) аккредитации  
образовательной программы «5B011000 - Физика»**

**15-16.05.2017**

**Атырау, 2017  
Состав экспертной группы**

**Тулекбаева Айжамал Конисбаевна****Руководитель группы**

Заведующая кафедрой «Метрология, стандартизация и сертификация» Южно-Казахстанского государственного университета им. М.Ауэзова, кандидат технических наук

**Макаровская Зоя Вячеславовна****Международный эксперт**

Проректор по учебной работе Московского государственного психолого-педагогический университета (г.Москва), доктор технических наук, профессор

**Жантасова Женискуль Зейнешовна****Эксперт**

заведующая кафедрой математического моделирования и информационных технологий ВКГУ им. Аманжолова, кандидат технических наук, доцент

**Бокаев Нуржан Адилханович****Эксперт**

Заведующий кафедрой высшей математики Евразийского национального университета имени Гумилева, доктор физико-математических наук, профессор

**Нургалиев Асхат Серикович****Представитель работодателей**

Директор по развитию ТОО «Smart Engineering Group»

**Галимжанова Маржан Анесовна****Представитель работодателей**

Директор, филиал АО «НЦПК ««ӨРЛЕУ»

институт повышения квалификации педагогических работников по Атырауской области, кандидат педагогических наук, профессор



**Салхаденова Дина  
Представитель студентов**  
студентка 3 курса специальности «Информационные  
системы» Атырауского университета нефти и газа

**СОДЕРЖАНИЕ**

<b>ГЛАВА 1. КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА.....</b>	<b>5</b>
Введение.....	5
Основные характеристики вуза.....	6
<b>ГЛАВА 2. ОТЧЕТ О ВНЕШНEM АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ.....</b>	<b>8</b>
Соответствие стандартам специализированной (программной) аккредитации	
Стандарт 1. Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества.....	8
Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией.....	9
Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка....	11
Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация...	12
Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав.....	14
Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов.....	15
Стандарт 7. Информирование общественности.....	19
<b>ГЛАВА 3. ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....</b>	<b>21</b>
<b>ПРИЛОЖЕНИЯ.....</b>	<b>23</b>
Приложение 1. Программа внешнего визита.....	23
Приложение 2. Список всех участников интервью.....	25

## ГЛАВА 1. КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

### Введение

Внешний визит экспертной группы в рамках процедуры специализированной аккредитации образовательной программы «5В011000 - Физика» РГП на ПХВ «Атырауский государственный университет имени Х. Досмухamedова» (далее – АтГУ, Университет, вуз) проходил в течение двух дней с 15 по 16 мая 2017 г. Состав экспертной группы соответствует требованиям европейской модели команды для внешнего аудита и включал в себя представителей академической среды, международных экспертов, представителя работодателей и представителя студентов.

Образовательная программа предоставила отчет по самооценке согласно стандартам специализированной аккредитации НКАОКО. Исчерпывающий отчет по самооценке и приложения позволили экспертной группе ознакомиться с образовательной программой, проанализировать ее видение, сильные стороны и области для улучшения. Все необходимые для работы материалы (программа визита, состав экспертной группы, отчет по самооценке образовательной программы с приложениями, Стандарты по специализированной аккредитации организаций высшего и послевузовского образования НКАОКО, Руководство по организации и проведению внешней оценки (аудита) и иные методические материалы) были представлены членам экспертной группы за месяц до внешнего визита, что обеспечило им возможность своевременно подготовиться к процедуре внешней оценки.

Внешний аудит проходил в соответствии с программой, разработанной НКАОКО и согласованной с руководством АтГУ. Согласованная и утвержденная программа внешнего визита была максимально прозрачна для всех участников и включала:

1. визуальный осмотр кафедры, материально-технической базы, учебных аудиторий;
2. посещение экзаменов в соответствии с расписанием;
3. знакомство с документацией университета на предмет соответствия ее нормативным правовым документам, регулирующим образовательную деятельность вуза;
4. знакомство с ППС кафедр на их рабочих местах, а также с их преподавательской деятельностью;
5. интервью со всеми участниками образовательного процесса (администрацией вуза, студентами разных курсов, профессорско-преподавательским составом, руководителями структурных подразделений, выпускниками, работодателями);
6. анкетирование ППС и студентов.

Запланированные мероприятия по внешнему визиту позволили внешней экспертной группе провести независимую оценку соответствия данных отчета по самооценке образовательной программы текущему положению дел в вузе.

Визуальный осмотр проводился с целью получения общего представления о материально-технической базе образовательной программы и ее соответствия стандартам, а также для контакта со студентами и сотрудниками непосредственно на их рабочих местах. В процессе проведения аудита эксперты дополнительно посещали структурные подразделения университета и выборочно приглашали сотрудников вуза для разъяснения оставшихся вопросов.

Экспертная группа отмечает, что АтГУ создал все условия для комфортной работы экспертов, всегда оказывал содействие в организации выборочных встреч и получения дополнительных документов. В рамках проведенных интервью также наблюдалась открытость участников и готовность к диалогу, что способствовало эффективной работе экспертной группы при проведении независимой оценки.

## **Основные характеристики вуза**

Деятельность университета осуществляется в соответствии со стратегией развития Атырауского государственного университета им. Х. Досмухamedова на 2017-2020 гг., в которой определены миссия и видение.

*Миссия университета:* Быть ведущим государственным вузом на западе Казахстана, обеспечивающим качественную подготовку высококвалифицированных полиглоссальных кадров для экономики страны посредством реализации принципов экологического менеджмента и модели инновационного развития, базирующейся на тесной интеграции образования, науки, индустрии и бизнеса.

*Видение вуза:* В трехлетней перспективе Атырауский Университет – это ведущий научно-образовательный и культурный центр Каспийского региона, который основываясь на инновационных подходах к образованию и руководствуясь принципами устойчивого развития, успешно реализует свою миссию и осуществляет вклад в процветание Казахстана.

За 66-летний период истории университета можно отметить несколько ключевых этапов его развития:

1950 г. – основан как учительский институт;

1955г. – реорганизован в педагогический институт;

1994г. – постановлением Кабинета министров РК за №584 от 2.06.1994 г. создан университет;

1999г. – университет приобрел организационно-правовую форму Республиканского Государственного Казенного Предприятия (РГКП);

2001г. – постановлением РК от 31.01.2001 г. №161 РГКП «Атырауский университет имени Х. Досмухamedова» переименован на РГКП «Атырауский государственный университет имени Х. Досмухamedова»;

2010г. – подписана Великая хартия университетов, Атырауский государственный университет имени Х. Досмухamedова официально присоединился к Болонскому процессу;



## Отчет по внешнему аудиту НКАОКО-IQAA

2012г. – РГКП «Атырауский государственный университет имени Х.Досмухамедова» постановлением РК от 28.04.2012 г. №544 реорганизован в РГП на ПХВ «Атырауский государственный университет имени Х. Досмухамедова»;

В современной диверсифицированной экосистеме государственных и частных вузов Казахстана, Атырауский государственный университет им. Х. Досмухамедова занимает особое место, имеющее стратегическое значение для Западного региона страны. Атырауский государственный университет обеспечивает многопрофильную подготовку кадров для социально-гуманитарного и экономического развития региона по таким направлениям, как педагогика и психология, сельское хозяйство, естественные науки, информационные технологии, иностранные языки и гуманитарные науки, экономика и право, искусство, спорт и туризм.

Университет осуществляет подготовку по 46 специальностям бакалавриата и 14 специальностям магистратуры, по которым обучается 5859 студентов и 218 магистрантов. Общая численность профессорско-преподавательского состава 457 человек, в том числе 127 кандидатов наук, 24 докторов наук, 6 доктора философии PhD, что составляет всего 35% остецененности ППС.

В 2013 г. Университет успешно прошел институциональную аккредитацию в Независимом Казахстанском Агентстве по Обеспечению Качества в Образовании (НКАОКО), что является свидетельством качества учебной, учебно-методической, научно-исследовательской, социально-культурной деятельности.

Место нахождение юридического лица:

010000, Республика Казахстан,

г.Атырау, Студенческий просп. 1,

Телефон: 8 (712) 227 6305.

Факс: 7 (7122) 27-63-21

Адрес электронной почты: [kense@asu.edu.kz](mailto:kense@asu.edu.kz)

Официальный сайт: [www.asu.edu.kz](http://www.asu.edu.kz)

## ГЛАВА 2

### ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРНОЙ ГРУППЫ

*Соответствие стандартам специализированной аккредитации*

## СТАНДАРТ 1 ЦЕЛИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ И ПОЛИТИКА В ОБЛАСТИ ОБЕСПЕЧЕНИЯ КАЧЕСТВА

### *Анализ и доказательства:*

Цели образовательной программы 5B011000 - «Физика» соответствуют миссии, стратегическому плану и целям и задачам университета, которые заключаются в том, чтобы быть ведущим государственным вузом на западе Казахстана, обеспечивающим качественную подготовку высококвалифицированных полиязычных кадров для экономики страны посредством реализации принципов экологического менеджмента и модели инновационного развития, базирующейся на тесной интеграции образования, науки, индустрии и бизнеса.

Подготовкой по ОП 5B011000 - «Физика» занимается кафедра физики и технических дисциплин. Научный потенциал составляет 50 %. Кафедра обеспечивает высокий уровень профессиональной подготовки учителей физики, обеспечивающий их конкурентоспособность и востребованность на рынке труда. Об этом свидетельствует высокий уровень трудоустройства выпускников специальности 5B011000 - «Физика». Цели ОП разрабатывались ведущими преподавателями кафедры на основе миссии и видения университета, потребностью специалистов на рынке труда с участием работодателей, выпускников. Связь между научными исследованиями, преподаванием и обучением демонстрируется формированием банка тем дипломных работ в контексте научных направлений педагогических исследований, выполняемых на кафедре, использованием полученных научных и методологических наработок в образовательном процессе и их внедрением в элективные курсы. Лекции по методике преподавания физики д.п.н., профессора Имашев Г.И. связаны с исследовательской работой по теме «Инновационные аспекты политехнического образования в курсе физики средней школы». Профессор читает лекции по методике преподавания физики, ведет элективный курс по современным образовательным технологиям, рассматривая системно-деятельностный подход в образовании, использует опыт НИШ г Атырау.

Результаты обучения бакалавра по специальности 5B011000 – «Физика» предполагают способности:

- демонстрировать знания и их понимание в области физических наук, включая механику, молекулярную физику, электричество и магнетизм, оптику, атомную и ядерную физику;

- применять эти знания и умения на профессиональном уровне: в научно-исследовательской деятельности, в преподавании в средних общеобразовательных и профессиональных учебных заведениях, в организации и осуществления внеклассных форм работы со школьниками, осуществлении просветительской деятельности в области физики и техники;



- формулировать аргументы и решать проблемы в вопросах физической сущности процесса и явления, общих законов развития природы;
  - осуществлять сбор, интерпретацию информации и подготовку научных материалов, обработку результатов экспериментальных исследований для формирования суждений с учетом физических и научных соображений

На высоком уровне поставлена работа с работодателями: функционирует филиал кафедры, организуются опросы работодателей о качестве знаний, навыков, умений выпускников, ведущие специалисты-практики привлекаются в качестве рецензентов дипломных работ. Стабильность набора для обучения по ОП обеспечивается постоянно растущей потребностью образовательных учреждений в высококвалифицированных специалистах математики. Условиями в реализации ОП являются профессорско-преподавательский состав, материально-техническая база и информационные ресурсы. В ходе интервью с ППС кафедры математики и факультета, обучающими выяснилось, что они хорошо ознакомлены с целями и задачами образовательной программы вуза.

На кафедре разработана система оценки эффективности целей образовательной программы с участием ППС, обучающихся, выпускников и привлекая работодателей, как основных потребителей ОП к формированию цели ОП и каталога элективных дисциплин с определением профессиональных компетенций и других заинтересованных сторон.

## *Области для улучшения:*

Проводить с работодателями запросы-согласование на тематики выпускных квалификационных работ.

## *Положительная практика:*

Результаты некоторых дипломных работ по физике и учебных пособий внедрены в учебный процесс. (Имеются соответствующие 5 авторских свидетельств (Абықанова Б. Т., Мырзагерейкызы Г.).

# СТАНДАРТ РАЗРАБОТКА, УТВЕРЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ И УПРАВЛЕНИЕ ИНФОРМАЦИЕЙ

### *Анализ и доказательства:*

Содержание образовательной программы 5В011000-«Физика» соответствует требованиям ГОСО и типового учебного плана и включает дисциплины, направленные на формирование профессиональной компетенции студентов. К ним относятся «Введение в педагогическую специальность», «Педагогика», «Психология», «Теория и методика воспитательной работы», «Методика преподавания физики», дисциплины курса общей и теоретической физики. Интеллектуальные и академические навыки вырабатываются на курсах: практический иностранный язык,

методика решения олимпиадных задач, методы решения уровневых задач, методы математической физики, радиоэлектроника, компьютерное моделирование физических процессов и др. Структура и содержание РУПов соответствует типовому плану и каталогу элективных дисциплин по специальности бакалавриата 5В011000 - «Физика» в связи с тем, что разработка РУПа основывается на ТУП и КЭД. Ведущими преподавателями в КЭД включаются дисциплины, реализующие нормы действующих законодательств по профилю ОП, специфику социально-экономического развития Атырауского региона и потребности рынка труда, сложившиеся научные школы в вузе, а также индивидуальные интересы самого обучающегося, как современные образовательные технологии в преподавании физики, с учетом переориентации системы образования на системно-деятельностный подход. Вместе с тем в каталоге элективных дисциплин не четко отражены краткое содержание некоторых дисциплин по физике с учетом современного развития науки.

Студенты формируют свою образовательную траекторию путем записи на дисциплины в период регистрации. При регистрации студентам предоставляются дисциплины ОК из ТУПл и ВК из КЭД. Регистрация организовывается в электронном формате на портале вузе.

ОП включает профессиональные практики на базе предприятий, начиная с 1 курса до окончания образовательной программы.

Интегрированность реальных производственных процессов в процесс обучения позволяет формировать специалистов в ходе обучения в вузе. Организация профессиональной практики обучающихся реализуется в соответствии с положением «Профессиональная практика», академическим календарем на каждый учебный год и рабочими (индивидуальными) учебным планами. Программа профессиональной практики разрабатывается выпускающей кафедрой с учетом профиля специальности, характера предприятия.

Результативность профессиональной практики подтверждается протоколом педагогического совета школы, характеристикой на студента, выданным руководством школы и отчетной конференции студентов в университете.

Самостоятельная работа студента проходит по определенному плану, обеспеченному учебно-методической литературой и рекомендациями. В качестве контроля СРС используются тесты, контрольные работы, коллоквиумы, рефераты, и отчеты. Текущий контроль успеваемости: 100-балльной системы по лекциям, практическим занятиям и СРС еженедельно выставляется в систему Platonus.

ОП специальности 5В011000-«Физика» разрабатывается при участии всех преподавателей, обеспечивающих преподавание естественно - научных дисциплин. При разработке ОП учитывается мнение работодателей, востребованность, актуальность того или иного компонента программы.

#### **Замечание:**

В каталоге элективных дисциплин не четко отражено краткое содержание некоторых дисциплин по физике.

### ***Области для улучшения:***

Для совершенствования образовательной программы следует разработать план ее развития, используя комплексную системную оценку для совершенствования и корректировки образовательной программы.

Кафедре «Физика и технические дисциплины» следует пересмотреть содержание дисциплин по ОП 5B011000-«Физика» с учетом современного развития науки.

## **СТАНДАРТ 3. СТУДЕНТОЦЕНТРИРОВАННОЕ ОБУЧЕНИЕ, ПРЕПОДАВАНИЕ И ОЦЕНКА**

### ***Анализ и доказательства:***

Индивидуальный учебный план по образовательной программе 5B011000-«Физика» определяет образовательную траекторию каждого обучающегося отдельно и формируется в соответствии с ТУП и КЭД на каждый учебный год с помощью эдвойзера. ИУП состоит из разделов, включающих все компоненты и элементы. Проводится регистрация студентов всех форм обучения на учебные дисциплины. Для этого студентом с помощью эдвойзера заполняется специальная форма, в которую вносятся обязательные и элективные дисциплины, выбранные из КЭД, а также фамилии преподавателей. Обучающиеся информированы об используемых критериях оценивания, об экзаменах и других видах контроля через справочник-путеводитель и силлабус. Силлабусы всегда доступны, они размещены на электронном портале университета. Согласно плана изучения учебной дисциплины полученная оценка студентов по текущему контролю выставляются ППС в электронный журнал на портале вуза. В электронный журнал также выставляются оценки по рубежному и итоговому контролю. Студенты в актуальном режиме могут ознакомиться со своими оценками через свой личный кабинет на портале вуза. Документальные доказательства - наличие путеводителя для студентов, в котором отражены требования для оценки результатов обучения, представлены информация об образовательных курсах. Разработаны документы, описывающие академическую политику, предназначенную для обучающихся.

Документы, подтверждающие эффективность научно-исследовательской работы студентов (обладатели республиканских конкурсов НИРС), международных стажировок (обладатель степендии «Болашак», по программе «Эразмус+»), профессиональных практик обучающихся, удовлетворенность обучающихся и других заинтересованных лиц качеством образовательных услуг. Отмечается недостаточная активность по реализации мобильности студентов.

В ходе интервью с обучающимися было выявлено, что обучающиеся в достаточной степени обеспечены общежитиями, соответствующими санитарно-эпидемиологическим нормам и правилам.

**Замечание:** Слабая академическая мобильность студентов.

**Области для улучшения:**

Разработать комплекс мероприятий, направленных на активизацию работ по академической мобильности студентов.

**Положительная практика:**

Результаты некоторых дипломных работ по физике и учебных пособий внедрены в учебный процесс. (Имеются соответствующие 5 авторских свидетельств ( Абыканова Б.Т., Мырзагерейкызы Г.).

## **СТАНДАРТ 4. ПРИЕМ СТУДЕНТОВ, УСПЕВАЕМОСТЬ, ПРИЗНАНИЕ И СЕРТИФИКАЦИЯ**

***Анализ и доказательства:***

Политику формирования контингента обучающихся ОП от поступления до выпуска обеспечивает прозрачность ее процедур. Для формирования контингента обучающихся ППС кафедры проводят большую профориентационную работу, выезжая в школы районов Атырауской области, а также посещая школы города Атырау: национальная школа-гимназия им. Д.Байбосынова №13, школа-гимназия им. Ж.Каражигитова №16, Лингвистическая школа-гимназия №34, Областной лицей Ж.Досмухамбетова, Общеобразовательная школа № 1, школа-интернат им. Досмухамбетова для одаренных детей и др. Во время этих встреч со старшеклассниками и выпускниками дается полная информация о специальности 5B011000 - «Физика», об ее востребованности, о возможности устроиться на работу, о кадровой оснащенности кафедры и т.д. Для формирования контингента ежегодно в университете, факультете проводится «День открытых дверей» для учащихся школ города и области, где распространяются справочная литература, буклеты об университете, факультете и специальности.

На первом курсе всем студентам выдается справочник-путеводитель, в котором содержится общие сведения об АтГУ, его структуре, правилах пользования библиотекой, техническими средствами учебно-лабораторных корпусов, проживания в студенческих домах; представлены пояснения к организации учебного процесса по кредитной системе обучения: дана шкала оценок знаний, основные требования по GPA, экзаменационной сессии, механизм перевода, отчисления, восстановления и др.

Работодатели высоко оценивают выпускников данной специальности. О востребованности выпускников ОП на рынке труда свидетельствуют высокие показатели трудоустройства по профилю подготовки: за отчётный период было трудоустроено 100 % выпускников.

Обучающимся дается право освоение результатов обучения путем неофициального обучения с использованием МООС. При этом, для

признания результатов обучения обучающийся должен сдать итоговый контроль, при положительной оценке результаты вносятся в транскрипт в установленном порядке.

Международное сотрудничество Атырауского государственного университета им. Х.Досмухamedова осуществляется на основе 45 договоров с зарубежными вузами Европы, Азии, Америки, СНГ, научными центрами, международными научно-образовательными фондами, в том числе British Council, «Эразмус+». АтГУ активно сотрудничает с национальным офисом «Эразмус+», где в рамках данного сотрудничества реализовываются такие проекты как Эразмус+ международная кредитная мобильность студентов и ППС, и Эразмус+ ППВО. Так, в рамках Эразмус+ ICM (кредитная мобильность) успешно реализовывается академическая мобильность как для студентов, так и для ППС с университетом Пуатье.

Академическая успеваемость студентов находится под постоянным контролем со стороны преподавателей кафедры и со стороны университета. Оценка каждого студента по каждому предмету указана в личном журнале каждого преподавателя и эта оценка заносится в программу АИС PLATONUS. В АИС «Platonus» имеется доступ к электронной базе контингента студентов по видам образовательных программ и уровням образования, кроме того, есть рабочие учебные планы по всем образовательным программам (ОП) и учебные журналы, в которых ведется учет успеваемости обучающихся, посещаемости занятий, сдачи самостоятельных работ и экзаменов. наличие документации, регламентирующей профориентационную работу.

Таким образом, образовательные результаты свидетельствуют об устойчивой связи специальности с работодателями города и районов области в вопросах трудоустройства выпускников и организации профессиональных практик студентов, о систематическом сборе информации о карьерном росте выпускников, механизм обратной связи.

#### ***Области для улучшения:***

1. Активизировать работу по увеличению контингента студентов по образовательной программе 5B011000 - «Физика».
2. Систематически расширять базу электронных учебников и обучающих программ.

## **СТАНДАРТ 5. ПРОФЕССОРСКО-ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКИЙ СОСТАВ**

#### ***Анализ и доказательства:***

ППС является главным ресурсом для обеспечения миссии университета. Для реализации образовательной программы для специальности 5B011000-«Физика» имеется достаточный и качественный штат преподавателей, который обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими, как правило, базовое образование, соответствующее

профилю преподаваемой дисциплины и систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью, общее количество которых определяется с учетом количества дисциплин, нормативов учебной нагрузки, контингента студентов. Научный потенциал составляет 50%. (Всего на кафедре 12 преподавателей: 1 - доктор наук, 5 - кандидатов наук).

Повышенное внимание уделяется повышению квалификации педагогического персонала. Сведения о повышении квалификации ППС отражены в их резюме.

За 2012-2017 годы 1 преподаватель стал участником внешней академической мобильности. По результатам конкурса международная стипендия «Болашақ» была присуждена преподавателю Рахметовой Майрагуль Тлеповне. Стипендия М.Рахметова проходила стажировку по специальности T 1.78 Theory and Methods of Education and Training с марта 2013 года до февраля 2014 года в Университете Нортгемптон (Нортгемптон, Великобритания).

На кафедре физики и технических дисциплин налажена система повышения квалификации, профессионального развития и стимулирования преподавателей за высокое педагогическое мастерство, научные результаты и преданность делу. Магистр Г.Т.Жунусова прошла курсы повышения квалификации в университете г.Ньюкасла (Великобритания) по программе повышения квалификации преподавателей педагогических специальностей ВУЗов Республики Казахстан с 5.11.-19.11.2016г. ФАО «НЦПК «Орлеу», а также преподаватели кафедры Сырбаева Ш.Ж., Джумамухамбетов Д., Мырзагерейкызы Г., Гайнеденов Н. прошли курсы повышения квалификации с 30.10-30.11.2016г. по бюджетной программе 224 «Повышение квалификации и переподготовка кадров государственных организаций высшего и послевузовского образования» по физике на английском языке.

Занятия у бакалавров ведут компетентные преподаватели. К чтению лекции допускаются высококвалифицированные преподаватели, имеющие достаточно большой опыт научно-педагогической и практической деятельности. Наличие достаточного резерва квалифицированных преподавателей по всем дисциплинам обеспечивает возможность для студентов выбора или замены преподавателя. Обеспечивая один из основополагающих принципов кредитной системы - выборность курсов и преподавателей, кафедра имеет резерв преподавателей, способных читать разные дисциплины учебного плана. Это позволяет преподавателям быть взаимозаменяемыми в случаях замены, болезни, увольнения и т.п.

За последние 5 лет преподавателями по специальности физика получены награды МОН: д.п.н. Имашев Г.И. - звание профессора Министерства образования и науки Республики Казахстан (2016г); к.п.н. Абыканова Б.Т. - звание «Лучший преподаватель вуза» (2015г), звание ассоциированный профессор (доцент) Министерства образования и науки Республики Казахстан (2016г); к.ф.-м.н., ассоциированный профессор (ВУЗа)

Джумамухамбетов Ж.Г. нагрудным знаком «Почетный работник образования Республики Казахстан» (2016г).

В ходе интервью с ППС были выяснены обеспеченность образовательной программы высококвалифицированным профессорско-преподавательским составом, стабильно высокая востребованность выпускников специальности на региональном рынке труда, привлечение зарубежных приглашенных преподавателей.

***Положительная практика:***

Все преподаватели кафедры проходили курсы повышения квалификации через программу «Форлеу».

Следует отметить активность преподавателей кафедры «Физики и технических дисциплин» в публикации своих работ в журналах, входящих в базу Скопус (16 работ за 2016г.).

***Области для улучшения:***

1. Увеличить целевую подготовку докторов PhD в ведущих вузах РК по госзаказу.
2. Необходимо повысить активность участия ППС в финансируемых республиканских и международных программах, грантовых проектах.
3. Руководству университета разработать систему поощрений активно работающих ученых с учетом их публикаций в рейтинговых журналах.
4. Разработать комплекс мероприятий, направленных на активизацию работ по академической мобильности студентов и преподавателей.
5. Разработать комплекс мероприятий по повышению профессионального уровня знания иностранного языка.

**СТАНДАРТ 6. УЧЕБНЫЕ РЕСУРСЫ И ПОДДЕРЖКА СТУДЕНТОВ**

***Анализ и доказательства:***

Осмотр лабораторных аудиторий показал, что Университет демонстрирует достаточность материальных, финансовых и человеческих ресурсов.. Структура, состав и количество технических ресурсов лабораторий определяется обязательным обеспечением качественного осуществления учебного процесса и всех других процессов и уставной деятельности вуза в соответствии с ГОСО высшего образования, рабочими учебными планами, учебными, рабочими программами дисциплин, планами учебно-методических и научно-исследовательских работ и другой документацией. В университете в распоряжении образовательных программ бакалавриата, 5B011000 - «Физика» имеется в достаточном объеме современные ресурсы - аудитории, компьютерного оборудования и программного обеспечения, финансовых ресурсов, доступа к международным базам данных научно-исследовательских результатов, системы профессиональной практики и трудоустройства, учебных пособий и материалов и т.д. Обучающиеся ОП

имеют хороший доступ к структурированной, организованной информации по читаемым дисциплинам. Общая площадь библиотеки – 1200,5 кв.м., площадь книгохранения – 414,9 кв.м., площадь абонементов – 354,9 кв.м, общая площадь читальных залов – 270,6 кв.м., число посадочных мест в читальных залах – 410 .

В структуру научной библиотеки АтГУ входят 4 отделов: отдел обслуживания пользователей и методической работы, отдел комплектования фонда, отдел абонемента, научно-библиографический отдел. Обслуживание читателей ведется на 4 абонементах и в 7 читальных залах. Пять читальных залов библиотеки обслуживаются посетителями литературой на традиционных (бумажных) носителях. Два читальных зала являются электронными (учебные корпуса № 1 и № 4). Электронный зал на 15 мест был открыт в 2014 году в учебном корпусе №4. Выделены отдельно специализированные читальные залы: научный, электронный зал, традиционный читальный зал, зал периодических изданий, зал для профессорско-преподавательского состава, зал казахской литературы, сектора художественной литературы в Доме студентов. В читальных залах имеются 70 компьютеров для работы с электронными каталогами и полнотекстовыми базами данных научной библиотеки и удаленными зарубежными базами данных в Интернет.

Большой парк компьютеров, наличие WI –FI, бесплатного доступа к Internet и к мировым базам данных Thomson Reuters, Springer обеспечивает работу отделов библиотеки на современном уровне и предоставляет посетителям библиотеки широкие возможности в выполнении научных работ и учебных заданий.

Доступ к информационно-поисковым системам осуществляется через корпоративную сеть, открытые беспроводные сети Wi-Fi, глобальную сеть Интернет, информационные терминалы.

Библиотека имеет свою Web-страницу (<http://library.kaznau.kz>), которая содержит информацию о разделах сайта «О библиотеке», «Новости», «Электронный каталог», «Электронная библиотека».

Научная библиотека входит в состав «Республиканской межвузовской электронной библиотеки» – справочно-поисковой системы вузов Республики Казахстан, представляющей единый комплекс образовательных и информационных ресурсов Республики Казахстан.

На сайте университета создана страница «Библиотека». На странице «Библиотека» содержится информация пользователям о новых книгах, журналах, библиографические обзоры, презентации. В целях предоставления качественных образовательных услуг вуз располагает современной материально-технической базой, постоянно ее обновляет и совершенствует в соответствии с Миссией, стратегией и целями.

Материальные средства приобретаются за счет государственного бюджета, научных проектов и платных образовательных услуг. В настоящее время по ОП числятся 5 учебных аудиторий, 2 специализированных

кабинета, в том числе 5 компьютерных класса, 1 читальный зал, 1 мультимедийный зал.

Учебные помещения оснащены современной учебной мебелью, компьютерной техникой, традиционными и интерактивными досками, стендами, лабораторным оборудованием, спортивным инвентарем. Для проведения занятий с использованием новых технологий на факультете имеются 6 компьютерных классов, в каждом по 12 компьютеров, с подключением локальной сети и безграничным Интернетом.

Читальные залы оснащены принтерами и многофункциональными универсальными устройствами. Имеются 85 компьютеров, установлен Wi-Fi, для работы с электронными каталогами и полнотекстовыми ресурсами научной библиотеки, отечественными и зарубежными базами данных. В университете созданы и функционируют службы академической поддержки студентов: департамент по академическим вопросам, студенческий отдел, департамент международных связей, центр компетенций и планирования карьеры, офис регистратора, департамент молодежной политики, библиотеки, общежития, столовые и буфеты, медицинские центры, спортивные залы, клубы.

В ходе внешнего аудита экспертная группа посетила ряд аудиторий, учебных и научных лабораторий, компьютерных классов, читальных залов, мультимедийных, лингафонных и научно-методических кабинетов, которые обеспечены на высоком уровне.

Во время посещения библиотеки были проверены актуальность учебной, методической и научной литературы по общеобразовательным, базовым и профилирующим дисциплинам в рамках ОП на бумажном и электронном носителях, в том числе на государственном языке, и эффективность его использования. В ходе внешнего визита был продемонстрирован Web-сайт образовательного портала, электронный каталог библиотеки, который соответствует техническим требованиям, а также динамика финансовых средств, выделяемых на приобретение лабораторного оборудования, учебной литературы, периодических изданий, информационных ресурсов, компьютеров. Ежегодно в университете проводится обновление и расширение материально-технической базы современным оборудованием для подготовки высококвалифицированных специалистов. Материально-техническая база современным оборудованием для образовательных программ постоянно обновляется и расширяется.

Закупка лабораторного оборудования кафедрами осуществляется по общеуниверситетскому плану, исходя из выделяемых средств и стоимости, а также актуальности оборудования.

На кафедре непосредственно имеются 12 персональных компьютеров, которые подсоединены к Интернет. Также имеются 1 мультимедийный и 3 компьютерных класса, где могут вестись занятия и по другим дисциплинам. При проведении занятий преподаватели активно используют виртуальные электронные лаборатории. Кроме специализированных аудиторий студенты

имеют возможность проводить исследовательские работы в учебно-научно-производственном центре, лаборатории физики. В целях систематизации обучения кафедра оснащена следующими лабораториями: электричества и магнетизма, электротехники, оптики и спектроскопии, электроники и микропроцессорных систем, астрономии, атомной и ядерной физики, метрологии, стандартизации и сертификации, механики, техники физического эксперимента в школе, компьютерными лабораториями и кабинетами методики преподавания физики.

На кафедре работают студенческие научные кружки «Квант», «Сапа», в рамках которых студенты решают олимпиадные задачи, пишут научные статьи, работают над научными проектами.

В последние три года была значительно укреплена материально-техническая база кафедры, выделены средства на приобретение лабораторного оборудования. А именно, в 2016 году было куплено лабораторное оборудование на 3 470 000 тенге. В отчётный период лаборатория молекулярной физики пополнилась типовым комплектом лабораторного оборудования «Молекулярная физика». Были сделаны заявки на приобретение экспериментальной установки и наглядных пособий и на оснащение методического кабинета на 6 356 338 тенге.

#### ***Области для улучшения:***

Обеспечить доступ к международным базам данных, а также учебной, методической и научной литературы на английском языке с учетом наличия образовательных программ на английском языке.

Дополнить библиотечный фонд литературой последних лет выпуска, литературой на английском языке.

Продолжить работу по обновлению лабораторного оборудования с учетом современного развития науки.

## **СТАНДАРТ 7. ИНФОРМИРОВАНИЕ ОБЩЕСТВЕННОСТИ**

#### ***Анализ и доказательства:***

На официальном сайте [www.asu.edu.kz](http://www.asu.edu.kz), который функционирует на трех языках (казахском, русском, английском), АтГУ публикует информацию о деятельности университета и реализации ОП.

Цели сайта: информационная (распространение информации о вузе и его услугах), коммуникационная (налаживание обратной связи с целевыми аудиториями, обеспечение эффективного взаимодействия сотрудников), имиджевая (обеспечение определенного образа в глазах целевых аудиторий).

Еженедельно на главной странице сайта [www.asu.edu.kz](http://www.asu.edu.kz), размещается 10-12 новостей о событиях в университете. Также на сайте размещаются миссия, цели и задачи вуза, информация научно-образовательного характера – структура, история и достижения университета, информация о вузовской и послевузовской подготовке, международных программах. Одним из отличий

официального сайта АтГУ от других казахстанских вузовских сайтов является новостная направленность.

На главной странице сайта есть раздел «Объявления», где отражаются материалы информативного характера, анонсы. Регулярно размещаются информация об академической мобильности, о конкурсах по присуждению различных стипендий, грантов, о наборе на языковые курсы и др. Также на главной странице сайта отдельно выделены «Лингвистический центр», «Секции, кружки», где студенты и все желающие могут записаться на языковые курсы или спортивные секции, различные кружки по интересам.

Информация для общественности об образовательных программах вуза доступны также по буклетам, информационным стендах, баннерам, рекламно-имиджевым статьям в СМИ.

Для абитуриентов размещаются программы обучения, условия поступления, сроки приема документов в приемной комиссии, перечень необходимых документов, контакты приемной комиссии. Обучающиеся и профессорско-преподавательский состав получают информацию о событиях, происходящих в университете, общежитиях, доступ к репозиторию, учебному порталу АИС PLATONUS.

Для СМИ открыт специальный раздел, в котором размещаются пресс-релизы о предстоящих мероприятиях. Потенциальные и действующие партнеры могут найти сведения о профессорско-преподавательском составе университета, администрации, программах и условиях сотрудничества.

АтГУ предоставляет информацию о специфике ОП, в том числе о ее целях, результатах обучения, присваиваемых квалификациях, образовательном процессе, преподавании, оценивании, переводных баллах, учебных возможностях и возможностях трудоустройства.

На сайте кафедры «физики и технических дисциплин» <http://e-mail>; [web-сайт: www.asu.edu.kz](http://www.asu.edu.kz) представлена актуальная информация о специфике образовательных программ – описание уровней ОП, цели ОП, базы практик, присваиваемых квалификациях, формируемых компетенциях, кадровом составе (кадровый справочник), процедурах СМК, достижениях обучающихся, научной деятельности ППС кафедры, данные о международном сотрудничестве, контакты. Так, в описании ОП содержатся данные о требованиях к поступлению на ОП, форме и периоде обучения, общем количестве приобретаемых кредитов, базе практик обучающихся. Информация о деятельности кафедры постоянно обновляется и дополняется сведениями, поступающими от преподавателей и обучающихся ОП. В разделе «Профессорско-преподавательский состав» содержатся данные о качественном и количественном составе ППС, а также указываются персональные данные преподавателей: научная школа, ученая степень, научно-педагогический стаж, научные интересы, звания и награды и т.д.

В ходе работы был рассмотрен процесс управления информацией по вопросу профессиональной подготовки студентов по специальности: учитель физики, в том числе сбора и анализа материала по учебным дисциплинам.



***Положительная практика:***

Финансовые, материально-техническая база, библиотека и организация учебного процесса используют информационные ресурсы, соответствующие требованиям ОП и в достаточном количестве.

***Области для улучшения:***

Вузу рекомендуется вовлекать ППС, сотрудников и студентов в обеспечении и анализе информации для мониторинговой деятельности и в планировании последующих мероприятий.

## *ГЛАВА 3*

### *ЗАКЛЮЧЕНИЕ*

---

**Замечания и области для улучшения экспертной группы по итогам аудита:**

**Стандарт 1. Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества – соответствует**

***Области для улучшения:***

Проводить с работодателями запросы - согласование на тематики выпускных квалификационных работ.

**Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией – соответствует с небольшими замечаниями**

***Замечание:***

В каталоге элективных дисциплин не четко отражено краткое содержание некоторых дисциплин по физике.

***Области для улучшения:***

Для совершенствования образовательной программы следует разработать план ее развития, используя комплексную системную оценку для совершенствования и корректировки образовательной программы.

Кафедре «Физика и технические дисциплины» следует пересмотреть содержание дисциплин по ОП 5В011000-«Физика» с учетом современного развития науки.

***Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка – соответствует с небольшими замечаниями***

***Замечание:*** Слабая академическая мобильность студентов.

***Области для улучшения:***

Разработать комплекс мероприятий, направленных на активизацию работ по академической мобильности студентов.

***Положительная практика:***

Результаты некоторых дипломных работ по физике и учебных пособий внедрены в учебный процесс. (Имеются соответствующие 5 авторских свидетельств ( Абыканова Б.Т., Мырзагерейкызы Г.).

***Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация – соответствует******Области для улучшения:***

1. Активизировать работу по увеличению контингента студентов по образовательной программе 5В011000-«Физика».

2. Систематически расширять базу электронных учебников и обучающих программ.

***Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав - соответствует******Области для улучшения:***

1. Увеличить целевую подготовку докторов PhD в ведущих вузах РК по госзаказу.

2. Необходимо повысить активность участия ППС в финансируемых республиканских и международных программах, грантовых проектах.

3. Руководству университета разработать систему поощрений активно работающих ученых с учетом их публикаций в рейтинговых журналах.

4. Разработать комплекс мероприятий, направленных на активизацию работ по академической мобильности студентов и преподавателей.

5. Разработать комплекс мероприятий по повышению профессионального уровня знания иностранного языка.

***Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов – соответствует******Области для улучшения:***



## Отчет по внешнему аудиту НКАОКО-IQAA

Обеспечить доступ к международным базам данных, а также учебной, методической и научной литературы на английском языке с учетом наличия образовательных программ на английском языке.

Дополнить библиотечный фонд литературой последних лет выпуска, литературой на английском языке.

Продолжить работу по обновлению лабораторного оборудования с учетом современного развития науки.

### **Стандарт 7. Информирование общественности - соответствует *Области для улучшения:***

Вузу рекомендуется вовлекать ППС, сотрудников и студентов в обеспечении и анализе информации для мониторинговой деятельности и в планировании последующих мероприятий.

*Приложение 1***ПРОГРАММА****внешнего аудита экспертной группы Независимого казахстанского агентства по обеспечению качества в образовании****Атырауском государственном университете имени Х.Досмухамедова****15-16 мая 2017 г.****по специализированной (программной) аккредитации образовательных программ:**

5B010900-Математика

5B011000 – Физика

5B070300 – Информационные системы

5B070400 – Вычислительная техника и программное обеспечение

5B073200 – Стандартизация, сертификация и метрология

Время	Мероприятие	Участники	Место
14.05.2017 г. по расписанию	Заезд членов экспертной группы		Гостиница «Казакстан»
<b>День 1: 15 мая 2017 года</b>			
8:30-9:00	Трансфер до вуза	P, ЭГ, К	
9:00-10:00	Размещение экспертов в рабочем кабинете Вводное совещание	P, ЭГ, К	Учебный корпус №1, кабинет 249
10:00-10:30	Интервью с ректором университета	P, ЭГ, К, ректор	Главный корпус, кабинет ректора
10:30-10:45	Обмен мнениями членов экспертной группы	P, ЭГ, К	Главный корпус, зал ученого совета
10:45-11:15	Интервью с проректорами университета	P, ЭГ, К, проректоры	Главный корпус, зал ученого совета
11:15-13:00	Визуальный осмотр факультета и кафедр, реализующих образовательные программы	P, ЭГ, К, декан, заведующие кафедрами	Учебный корпус №1
13:00-14:00	Обед	P, ЭГ, К	Главный корпус, столовая
14:00-14:30	Интервью с деканом и заведующими кафедрами, реализующими образовательные программы	P, ЭГ, К, декан, заведующие кафедрами	Главный корпус, зал ученого совета
14:30- 14:45	Обмен мнениями членов экспертной группы	P, ЭГ, К	Учебный корпус №1, кабинет 249
14:45-15:30	Интервью с руководителями структурных подразделений	P, ЭГ, К, руководители структурных подразделений	Главный корпус, зал ученого совета
15:30-15:45	Обмен мнениями членов экспертной группы	P, ЭГ, К	Учебный корпус №1, кабинет 249
15:45-16:30	Встреча со студентами по направлениям аккредитуемых	P, ЭГ, К, студенты	Учебный корпус №1, кабинет 301

## Отчет по внешнему аудиту НКАОКО-IQAA

Время	Мероприятие	Участники	Место
	образовательных программ и анкетирование		
16:30-16:45	Обмен мнениями членов экспертной группы	P, ЭГ, К	Учебный корпус №1, кабинет 301
16:45-17:30	Встреча с ППС кафедр по направлениям аккредитуемых образовательных программ и анкетирование	P, ЭГ, К, ППС кафедр	Учебный корпус №1, кабинет 301
17:30-17:45	Обмен мнениями членов экспертной группы	P, ЭГ, К	Учебный корпус №1, кабинет 301
17:45 -18:30	Встреча с выпускниками по направлениям аккредитуемых образовательных программ	P, ЭГ, К, выпускники	Учебный корпус №1, кабинет 301
18:30 - 19:15	Встреча с работодателями по направлениям аккредитуемых образовательных программ	P, ЭГ, К, работодатели	Учебный корпус №1, кабинет 301
19:15 - 19:30	Обмен мнениями членов экспертной группы	P, ЭГ, К	Учебный корпус №1, кабинет 249
19:30 – 20:15	Ужин	P, ЭГ, К	Главный корпус, столовая
20:15 - 20:45	Трансфер до гостиницы	P, ЭГ, К	Гостиница «Казакстан»
20:45-21.30	Подготовка к следующему дню	P, ЭГ, К	
<b>День 2: 16 мая 2017 года</b>			
8:30-9:00	Трансфер до корпуса	P, ЭГ, К	
9:00-13.00	Изучение документации кафедр и выборочное посещение учебных занятий по направлениям аккредитуемых образовательных программ	P, ЭГ, К	Учебный корпус №1, кабинет 249
13:00-14:00	Обед	P, ЭГ, К	Главный корпус, столовая
14:00-15:00	Работа ЭГ над рекомендациями, выборочное приглашение руководителей структурных подразделений, заведующих кафедр	P, ЭГ, К	Учебный корпус №1, кабинет 249
15:00-18:00	Работа ЭГ над рекомендациями	P, ЭГ, К	Учебный корпус №1, кабинет 249
18:00-19:00	Встреча с руководством, представление предварительных результатов		Главный корпус, зал ученого совета
19:00-19:45	Ужин	P, ЭГ, К	Главный корпус, столовая
19:45-20.00	Трансфер до гостиницы		Гостиница «Казакстан»
	Отъезд экспертов по расписанию		

Обозначения: Руководитель экспертной группы – Р; экспертная группа – ЭГ; координатор – К; ответственное лицо вуза - ОЛВ

**УЧАСТНИКИ ИНТЕРВЬЮ****Ответственный за проведение специализированной аккредитации**

№	Ф. И. О.	Должность	Ученая степень, звание
1	Чукров Асхат Ералиевич	Директор департамента по академическим вопросам	-

**Руководство университета**

№	Ф. И. О.	Должность	Ученая степень, звание
1	Талтенов Абзал Ахатович	Ректор	доктор химических наук, профессор
2	Шилибекова Айгерим Сенбековна	Первый проректор – проректор по стратегическому развитию и международному сотрудничеству	доктор Phd
3	Идрисов Саламат Нурмуханович	Проректор по науке	кандидат педагогических наук
4	Джарасова Гульжан Сагидуллаевна	Проректор по учебной работе	кандидат педагогических наук, доцент

**Руководители структурных подразделений**

№	Ф. И. О.	Должность, структурное подразделение
1	Губайдуллин Мурат Габидуллиевич	Директор Департамента развития человеческих ресурсов-НР
2	Бағытжан Гулнар Бағытжанқызы	Начальник отдела кадров
3	Кайргалиева Гулфайруз	Руководитель Медиа -службы
4	Мендигалиев Жандаulet Жанбулатович	Директор Центра информационных образовательных программ
5	Карагулова Динара Аманжоловна	Зав. отдел информатизации образования
6	Кулумжанова Айтжан Муратовна	Директор Департамента Международного сотрудничества
7	Чукров Асхат Ералиевич	Директор Департамента по академическим вопросам
8	Баймашова Данагул Конысовна	Директор центра компетенций и планирования карьеры
9	Алипова Dana Жемгалиевна	Начальник отдела инновационного менеджмента образовательных программ

10	Беккулова Нурзила Сисенбаевна	Начальник Студенческого офиса
11	Махамбетов Мурат Жаракович	Начальник центра послевузовской подготовки
12	Киреева БалнурДисембаевна	Начальник Офис регистрации
13	Мир Джавид Хуссайн	Директор Центр инновации и коммерциализации «ASU Innovations»
14	Туякова Динара Абаевна	Директор Департамента стратегического развития
15	Кенжакметов Дулат Турланович	Начальник Служба СМК (системы менеджмента качества)
16	Ермагамбетова Ания Уржимбаевна	Директор Департамента науки
17	Қорған Бибінұр Бұркітқызы	Директор Департамента молодежной политики
18	Рыскулова Гульнар Молдабековна	Директор департамента экономики и финансов
19	Дауткулова Ақмарал Калиярбековна	Директор Научной библиотеки
20	Муханбеталиев Алибек Максимович	Директор Департамента хозяйственной деятельности

#### Декан факультета

№	Ф.И.О.	Ученая степень, звание	С какого года работает в университете
1	Кенжегулов Бекет Зинешович	Доктор технических наук, профессор	1983

#### Заведующий кафедрой

№	Ф. И. О.	Ученая степень, звание	С какого года работает в университете
1	Шаждекеева Нургуль Кыдырбаевна	Кандидат физико-математических наук, доцент	1995

#### Преподаватели выпускающей кафедры

№	Ф.И.О.	Должность	Ученая степень и звание
1	Имашев Гизатулла Имашевич	профессор	педагогика ғылымдарының докторы
2	Сырбаева Шара Жеткербаевна	каф.менгерушісі, доцент	педагогика ғылымдарының кандидаты
3	Куанбаева Баян Улжагалиевна	қауымдастырылған профессор	педагогика ғылымдарының кандидаты
4	Абыканова Бакытгуль Толыбековна	қауымдастырылған профессор	педагогика ғылымдарының кандидаты
5	Джумамухамбетов Джангирихан Гильманович	қауымдастырылған профессор м.а.	физика-математика ғылымдарының кандидаты
6	Буканова Роза	доцент	

	Ашимовна		
7	Рахметова Майрагул Тілепқызы	аға оқытушы	
8	Амангосева Ардак Ганибаевна	қауымдастырылған профессор м.а.	химия ғылымдарының кандидаты
9	Мырзагерейқызы Гульмайдан	оқытушы	
10	Ғайнеденов Нариман Амантайұлы	оқытушы	
11	Тумышева Анар Айрековна	оқытушы	
12	Салықбаева Жадыра Казимовна	оқытушы	

### Студенты 1–4 курсов

№	Ф.И.О.	Контактный телефон (моб.тел.)	Курс (GPA)	Специальность
1	Қуанышева Самал Мейрамбайқызы		3 курс	5B011000-Физика
2	Нұрхатов Ізбасар Серікқалиұлы		1 курс	5B011000-Физика
3	Орынбасар Серік Қайратұлы		1 курс	5B011000-Физика
4	Сақтағанова Данагүл		2 курс	5B011000-Физика
5	Бақтыгереікызы Айгерім		2 курс	5B011000-Физика
6	Қабиден Қыдыр Болатұлы		3 курс	5B011000-Физика
7	Муратқалиева Алия Нұркенқызы		3 курс	5B011000-Физика
8	Оспанова Құралай Мұрабеккызы		3 курс	5B011000-Физика
9	Жеткінов Эльдар Жеткінулы		4 курс	5B011000-Физика
10	Жардемова Қарлығаш Серікқызы		4 курс	5B011000-Физика

### Представители работодателей

№	Ф.И.О.	Место работы, должность	Контактные данные (моб.тел.)
1	Бекмуханова Маусым	МАИ, зам.директора по учебной работе	
2	Шоханаева Дарига Досымовна	№16 школа-лицей имени Ж.Каражигитова, зам.директора по учебной работе	
3	Кабдешова Нурлы	Директор школы №13 имени	

		Д.Байбосынов	
4	Исмагулова Светлана Мутиевна	НИШ, зам.директора по научной работе	
5	Жубанова Назгуль	НИШ, учитель математики	
6	Кабдешева Нурлы Кабдешевна	г. Атырау СШ №13 - директор	
7	Ермеков Болатбек Катпаулы	Атырауский Городской лицей – директор	
8	Избасканова Дамели Қаликызы	г. Атырау СШ №34 Лингвистическая школа гимназия - директор	
9	Даумов Нурлыбек Гилажұлы	Областная национальная гимназия - директор	
10	Орунбаев Нурлан Күттебекович	ОПС Атырауский филиал АО "НаЦЭкС"	
11	Дю Надежда Ивановна	КазИнСт	
12	Амиргалина Саулеш Омиргалиновна	ОПС ТОО "Наз-Стандарт"	
13	Елеусинова Алмагуль	Департамент комитета технического регулирования и метрологии	
14	Муханалиев Рашид Юрьевич	«Қазмұнайгаз өнімдері» - главный менеджер процессингового центра	
15	Исеналиев Шокан Нурлыбаевич	АО «Народный банк Казахстана» - Главный инженер Управления информационных технологий	
16	Кубиева Айгуль	Атырауский филиал АО НГСК «КазСтройСервис» - менеджер по персоналу	
17	Мустафин Ермек Конысович	Начальник Линейного отдела информационных систем НК АО «КТЖ»	
18	Сынгизова Альбина Рамильевна	ТОО «Технологии Вашего Бизнеса» - директор	
19	Джарасова Алтынай Рахатовна	АОДТ «Казахтелеком» - главный инженер электросвязи	

### Выпускники

№	<b>Ф.И.О.</b>	<b>Специальность, год окончания</b>	<b>Должность, место работы,</b>
			<b>Контактные данные (моб.тел.)</b>
9	Нуролла Назира	5B011000-Физика, 2015	
10	Сержанқызы Саяжан	5B011000-Физика,	



## Отчет по внешнему аудиту НКАОКО-IQAA

		2015	
11	Мирамгалиева Саулеш	5B011000-Физика, 1998	СШ № 32 – учитель физики
12	Абилова Фалия	5B011000-Физика, 1998	СШ № 24 – учитель физики