



**НЕЗАВИСИМОЕ КАЗАХСТАНСКОЕ АГЕНТСТВО
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ- IQAA**

**ОТЧЕТ
ПО ВНЕШНЕМУ АУДИТУ (ВИЗИТУ) В**

**РГП НА ПХВ «АТЫРАУСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Х.
ДОСМУХАМЕДОВА»,**

**составленный экспертной группой
Независимого казахстанского агентства
по обеспечению качества в образовании**

**после изучения отчета по самооценке и внешнего аудита организации
образования в рамках специализированной (программной) аккредитации
образовательной программы 5B011300 - Биология**

17-18 мая

Атырау, 2017 год

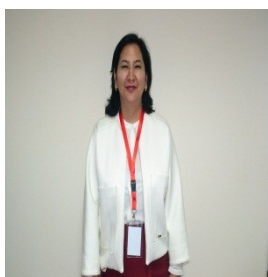
Состав экспертной группы

**Акпамбетова Камшат Макпалбаевна****Руководитель группы**

Кандидат географических наук, доцент кафедры «География»
Карагандинский государственный университет им. Е. Букетова

**Agrita Briede****Международный эксперт**

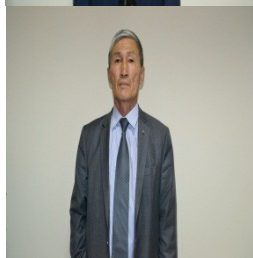
доктор географических наук, профессор Латвийского
университета (Латвия)

**Адырбекова Гульмира Менлибаевна****Эксперт**

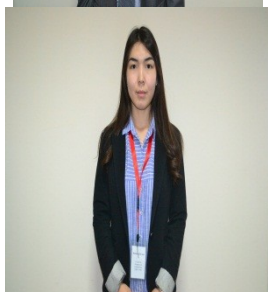
Кандидат химических наук, доцент кафедры теории и
методики преподавания химии Южно-казахстанский
государственный университет им. Ауэзова

**Нургожин Ренат Жаскаиратович****Эксперт**

Директор департамента управления академической
деятельностью ПГУ им. С. Торайгырова, кандидат
биологических наук

**Амиров Тлек Базар ұлы****Представитель работодателей**

Руководитель отдела растениеводства Управления сельского
хозяйства Атырауской области

**Набиева Диляра****Представитель студентов**

студентка 3 курса специальности «Химическая технология
органических веществ» Атырауского университета нефти и
газа



Отчет по внешнему аудиту НКАОКО-IQAA

Уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел образовательной программы «5B011300 – Биология» Атырауского государственного университета им. Х.Досмухамедова по каждому стандарту

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта			
	соответствует	соответствует с небольшими замечаниями	соответствует с замечаниями	не соответствует
<i>Стандарт 1</i> Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества	+			
<i>Стандарт 2</i> Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией	+			
<i>Стандарт 3</i> Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка		+		
<i>Стандарт 4</i> Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация	+			
<i>Стандарт 5</i> Профессорско-преподавательский состав		+		
<i>Стандарт 6</i> Учебные ресурсы и поддержка студентов	+			
<i>Стандарт 7</i> Информирование общественности	+			

Руководитель группы:

Акпамбетова Камшат Макпалбаевна

Международный эксперт:

Agrita Briede

Эксперты:

Адырбекова Гульмира Менлибаевна
Нургожин Ренат Жаскаиратович

Представитель работодателей:

Әміров Тілек Базар ұлы

Представитель студенчества:

Набиева Диляра

СОДЕРЖАНИЕ

ГЛАВА 1 КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА	
Введение.....	5 5
Основные характеристики вуза.....	6
ГЛАВА 2 ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ	
Соответствие стандартам специализированной (программной) аккредитации	
Введение.....	7
<i>Стандарт 1</i>	
Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества.....	8
<i>Стандарт 2</i>	
Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией.....	10
<i>Стандарт 3</i>	
Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка.....	11
<i>Стандарт 4</i>	
Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация.....	13
<i>Стандарт 5</i>	
Профессорско-преподавательский состав.....	15
<i>Стандарт 6</i>	
Учебные ресурсы и поддержка студентов.....	18
<i>Стандарт 7</i>	
Информирование общественности.....	20
ГЛАВА 3	
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	23
ПРИЛОЖЕНИЯ	
<i>Приложение 1</i>	
Программа внешнего визита.....	26
<i>Приложение 2</i>	
Список всех участников интервью.....	29

ГЛАВА 1. КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение

Внешний визит экспертной группы в рамках процедуры специализированной аккредитации образовательной программы 5B011300 - Биология РГП на ПХВ «Атырауский государственный университет имени Х. Досмухамедова» (далее – АтГУ, Университет, вуз) проходил в течение двух дней с 17 по 18 мая 2017 г. Состав экспертной группы соответствует требованиям европейской модели команды для внешнего аудита и включал в себя представителей академической среды, международных экспертов, представителя работодателей и представителя студентов.

Образовательная программа предоставила отчет по самооценке согласно стандартам специализированной аккредитации НКАОКО. Исчерпывающий отчет по самооценке и приложения позволили экспертной группе ознакомиться с образовательной программой, проанализировать ее видение, сильные стороны и области для улучшения. Все необходимые для работы материалы (программа визита, состав экспертной группы, отчет по самооценке образовательной программы с приложениями, Стандарты по специализированной аккредитации организаций высшего и послевузовского образования НКАОКО, Руководство по организации и проведению внешней оценки (аудита) и иные методические материалы) были представлены членам экспертной группы за месяц до внешнего визита, что обеспечило им возможность своевременно подготовиться к процедуре внешней оценки.

Внешний аудит проходил в соответствии с программой, разработанной НКАОКО и согласованной с руководством АтГУ. Согласованная и утвержденная программа внешнего визита была максимально прозрачна для всех участников и включала:

- 1 визуальный осмотр кафедры, материально-технической базы, учебных аудиторий;
- 2 посещение экзаменов в соответствии с расписанием;
- 3 знакомство с документацией университета на предмет соответствия ее нормативным правовым документам, регулирующим образовательную деятельность вуза;
- 4 знакомство с ППС кафедр на их рабочих местах, а также с их преподавательской деятельностью;
- 5 интервью со всеми участниками образовательного процесса (администрацией вуза, студентами разных курсов, профессорско-преподавательским составом, руководителями структурных подразделений, выпускниками, работодателями);
- 6 анкетирование ППС и студентов.

Запланированные мероприятия по внешнему визиту позволили внешней экспертной группе провести независимую оценку соответствия данных отчета по самооценке образовательной программы текущему положению дел в вузе.

Визуальный осмотр проводился с целью получения общего представления о материально-технической базе образовательной программы и ее соответствия стандартам, а также для контакта со студентами и сотрудниками непосредственно на их рабочих местах. В процессе проведения аудита эксперты дополнительно посещали структурные подразделения университета и выборочно приглашали сотрудников вуза для разъяснения оставшихся вопросов.

Экспертная группа отмечает, что АтГУ создал все условия для комфортной работы экспертов, всегда оказывал содействие в организации выборочных встреч и получения дополнительных документов. В рамках проведенных интервью также наблюдалась открытость участников и готовность к диалогу, что способствовало эффективной работе экспертной группы при проведении независимой оценки.

Основные характеристики вуза

Деятельность университета осуществляется в соответствии со стратегией развития Атырауского государственного университета им. Х. Досмухамедова на 2017-2020 гг., в которой определены миссия и видение.

Миссия университета: Быть ведущим государственным вузом на западе Казахстана, обеспечивающим качественную подготовку высококвалифицированных полиязычных кадров для экономики страны посредством реализации принципов экологического менеджмента и модели инновационного развития, базирующейся на тесной интеграции образования, науки, индустрии и бизнеса.

Видение вуза: В трехлетней перспективе Атырауский Университет – это ведущий научно-образовательный и культурный центр Каспийского региона, который основываясь на инновационных подходах к образованию и руководствуясь принципами устойчивого развития, успешно реализует свою миссию и осуществляет вклад в процветание Казахстана.

За 66-летний период истории университета можно отметить несколько ключевых этапов его развития:

1950 г. – основан как учительский институт;

1955г. – реорганизован в педагогический институт;

1994г. – постановлением Кабинета министров РК за №584 от 2.06.1994 г. создан университет;

1999г. – университет приобрел организационно-правовую форму Республиканского Государственного Казенного Предприятия (РГКП);

2001г. – постановлением РК от 31.01.2001 г. №161 РГКП «Атырауский университет имени Х. Досмухамедова» переименован на РГКП «Атырауский государственный университет имени Х. Досмухамедова»;

2010г. – подписана Великая хартия университетов, Атырауский государственный университет имени Х. Досмухамедова официально присоединился к Болонскому процессу;

2012г. – РГКП «Атырауский государственный университет имени Х.Досмухамедова» постановлением РК от 28.04.2012 г. №544 реорганизован в РГП на ПХВ «Атырауский государственный университет имени Х.Досмухамедова»;

В современной диверсифицированной экосистеме государственных и частных вузов Казахстана, Атырауский государственный университет им. Х.Досмухамедова занимает особое место, имеющее стратегическое значение для Западного региона страны. Атырауский государственный университет обеспечивает многопрофильную подготовку кадров для социально-гуманитарного и экономического развития региона по таким направлениям, как педагогика и психология, сельское хозяйство, естественные науки, информационные технологии, иностранные языки и гуманитарные науки, экономика и право, искусство, спорт и туризм.

Университет осуществляет подготовку по 46 специальностям бакалавриата и 14 специальностям магистратуры, по которым обучается 5859 студентов и 218 магистрантов. Общая численность профессорско-преподавательского состава 457 человек, в том числе 127 кандидатов наук, 24 докторов наук, 6 доктора философии PhD.

Университет прошел институциональную аккредитацию – 2013 году, специализированную аккредитацию в 2014 году по 26 специальностям бакалавриата и магистратуры в Независимом казахстанском агентстве по обеспечению качества в образовании.

Место нахождения юридического лица:

010000, Республика Казахстан,

г.Атырау, Студенческий просп. 1,

Телефон: 8 (712) 227 6305.

Факс: 7 (7122) 27-63-21

Адрес электронной почты: kense@asu.edu.kz

Официальный сайт: www.asu.edu.kz

ГЛАВА 2

ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Введение

Подготовку по образовательной программе (далее ОП) 5B011300–«Биология» осуществляет кафедра «Биология и сельскохозяйственные дисциплины».

Подготовка по специальности 5B011300-«Биология» ведется с 2009 года. Государственная лицензия на подготовку бакалавров по специальности «5B011300-Биология» выдана Комитетом по контролю в сфере образования и науки МОН РК 21 августа 2009 г., АБ номер №0064066. Подготовка бакалавров осуществляется по очной, вечерней и заочной формам обучения на государственном и русском языках.

Соответствие стандартам специализированной (программной) аккредитации

Стандарт 1. Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества

Анализ и доказательства:

Политика в области качества размещена на открытом ресурсе – сайт АтГУ им. Х. Досмухамедова: <http://atgu.smk.kz>, информационных стендах подразделений университета. Пути достижения Миссии, видения и пути реализации стратегических целей Университета, утвержденных в Стратегии развития АтГУ им. Х. Досмухамедова на 2017-2020 годы, относительно учебного, учебно-методического и учебно-организационного процессов вуза определены в Академической политике. Академическая политика разработана рабочей группой и утверждена решением ученого совета вуза от 29 декабря 2016 года, протокол №4.

В Отчете в полном объеме представлена информация об организации учебного процесса в АтГУ им. Х. Досмухамедова как одного из регионального многопрофильного вуза.

Цели образовательной программы 5B011300 Биология формируются с учетом ключевых и профессиональных компетенций, которыми должны овладеть выпускники, и в целом сформулированы в контексте миссии, стратегических задач АтГУ им. Х. Досмухамедова на 2017-2020 годы, т.е.: Обеспечение и подготовка конкурентоспособных педагогических, научно-педагогических кадров, специалистов в области биологии, адаптированных к условиям современного рынка труда, для обеспечения возможности максимально быстрого трудоустройства по специальности посредством выбора образовательных программ обучения.

Совместно с управлением образования Атырауской области разработана и утверждена База ключевых и профессиональных компетенций обучающихся АтГУ им. Х. Досмухамедова. В разработке Базы ключевых и профессиональных компетенций участвовали более 30 представителей различных сфер бизнеса и образования.

Исходными документами для разработки ОП являются ГОСО, профессиональные стандарты, ТУПл специальности, ТУПр, база ключевых и профессиональных компетенций.

В формировании и поддержке политики обеспечения качества образовательных программ участвуют: учебно-методический совет, Департамент по академическим вопросам, центр компетенций и планирования карьеры, офис Регистратор, Департамент международного сотрудничества, деканат и др.

Кроме того, в формировании и поддержке политики обеспечения качества образовательных программ специальная кафедра сотрудничает со

следующими внешними стейкхолдерами: Назарбаев интеллектуальная школа химико-биологического профиля (далее НИШ), Малая академия имени Н. Тлендиева, Атырауский педагогический колледж имени К. Дутбаевой, общеобразовательные школы №19, №3, №15, №27, №22, №13 и №34. Имеются филиалы кафедры в школах №15, 27 и 34, в которых проводятся защиты дипломных работ выпускных курсов. Ведутся совместные исследования в качестве подготовки учителей биологов с НИШ и общеобразовательными школами №15, №27, №22, №13 и №34.

В Университете разработана Методическая рекомендация по проектному обучению Problem Based Learning (PBL) methodology.

Обучение и оценивание в университете основывается на академической честности. Университет проводит политику борьбы с академической нечестностью, вплоть до отчисления обучающихся и увольнения преподавателей за несоблюдение принципов академической честности.

Положением о этическом кодексе студента, утвержденным ректором Университета 18 января 2016 года определены права студента Университета, этические законы студентов, ответственность, поощрения и взыскания относительно студентов Университета. Этические законы в данном Положении включают этические законы и нормы поведения: уважение прав человека, его достоинства и индивидуальности, корпоративность, стиль, пунктуальность, честность в учебном процессе, активная жизненная позиция, сохранение имущества.

Университетом на постоянной основе ведется воспрепятствование в совершении и профилактики коррупционных правонарушений в отношении сотрудников и студентов путем проведения анкетирования, выставления на общедоступных местах университета ящиков «Сессия без взяток».

Подписан меморандум между университетом и Департаментом Агентства РК по делам государственной службы и противодействию коррупции по Атырауской области «О сотрудничестве по реализации открытого соглашения по вопросам формирования антикоррупционной культуры».

Области для улучшения:

Обсудить и согласовать цель образовательной программы со всеми заинтересованными лицами.

Положительная практика:

- разработка Методической рекомендации по проектному обучению Problem Based Learning (PBL) methodology.

Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией

Анализ и доказательства:

АтГУ им. Х. Досмухамедова разрабатывает свои образовательные программы в соответствии с ГОС ВО (ПП РК от 23 августа 2012 года №1080 (с изменениями на 13 мая 2016 года), с Национальной рамкой квалификаций, профессиональным стандартом и согласованы с Дублинскими дескрипторами с учетом ECTS и Европейской рамкой квалификаций. Процедура разработки и утверждения ведется в соответствии с внутренним нормативным документом «Положением по разработке и утверждению образовательных программ», утвержденной на УМС №4 от 21 декабря 2016 года.

Согласно Положения по разработке и утверждению образовательных программ в АтГУ ОП разрабатывается Рабочей группой кафедры «Биология и сельскохозяйственные дисциплины». Рабочая группа формирует первоначальный вариант образовательной программы на основании ТУПл, КЭД и предложений преподавателей, обучающихся, работодателей. ОП рассматривается на заседании кафедры и совета факультета и принимается решения о рекомендации к утверждению. ОП утверждается ректором университета на основании решения Ученого совета после одобрения УМС и Экспертной группы образовательных программ.

Рабочие учебные планы соответствуют требованиям ГОСО и Типовым учебным планам. Все дисциплины обязательного компонента присутствуют в учебных планах ОП. Модули ОП представляют собой логически взаимосвязанные компоненты программы обучения по конкретным областям или дисциплинам. Объем одного модуля составляет 5 и более казахстанских кредитов, или 8 и более кредитов ECTS и включает две и более учебных дисциплин. Виды профессиональных практик, дипломные работы и магистерские диссертации (проекты) включаются в соответствующие модули ОП в зависимости от взаимосвязи и единства целей с учебными дисциплинами. При этом каждый вид профессиональной практики может относиться к разным модулям.

ОП содержит: теоретическое обучение, включающее изучение циклов общеобразовательных (28 кредитов), базовых (69 кредитов) и профилирующих (32 кредитов) дисциплин; дополнительные виды обучения – различные виды профессиональных практик (не более 20 кредитов), физическую культуру (8 кредитов), военную подготовку; промежуточные и итоговую аттестации (3 кредита).

В ОП включены компоненты, способствующие личностному развитию студентов, формирующие профессиональные компетенции, развивающие творческие способности, например, модуль рационального природопользования (Биоресурсы Казахстана, Альтернативные источники энергии, Интегрированное управление водными ресурсами, Эко-менеджмент, IT-управление).

С целью реализации ОП составлены учебно-методические комплексы специальностей и учебно-методические комплексы дисциплин. Учебно-

методическое обеспечение ОП разрабатывается в соответствии с «Положение о структуре и содержании учебно-методического комплекса дисциплины» и представляется в виде учебно-методического комплекса дисциплины (УМКД). Обеспеченность специальности 5В011300-Биология составляет 100%.

Пересмотр и обновление КЭД происходит один раз в год до начала периода регистрации и утверждается на следующий учебный год. Элективные дисциплины по базовому и профилирующему блокам дисциплин сгруппированы в модули.

Представленная в отчете модель выпускника АтГУ заявлена в академической политике вуза. Основным приоритетом образовательных программ вуза является мотивирование студентов к обучению в течение всей жизни, а значит, легко адаптироваться в новых условиях своей профессии.

Области для улучшения:

- выпускающей кафедре с целью разработки конкурентоспособной образовательной программы, соответствующей международным образовательным стандартам рекомендуется расширить состав рабочей группы специалистами из зарубежных вузов, ведущих подготовку по аналогичным образовательным программам, опытных педагогов среднего образования.

Положительная практика:

Модель выпускника, охватывающая с одной стороны квалификацию, связывающую будущую его деятельность с предметами и объектами труда, с другой стороны, отражает междисциплинарные требования к результату образовательного процесса.

Стандарт 3.Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка

Анализ и доказательства:

Образовательная среда университета, использование компетентностного подхода обучения и балльно-рейтинговый контроль и оценка знаний в учебном процессе способствует развитию индивидуальности, самостоятельности. Для обеспечения прозрачности преподавания и оценивания разработана Методические рекомендации по критериальному оцениванию результатов обучения студентов, в которой даны критерии оценивания по формам контроля. Процедура оценки результатов обучения студентов приведена в Правилах организации и проведения контроля учебных достижений обучающихся в АтГУ им. Х. Досмухамедова.

Студенты самостоятельно формируют свои образовательные траектории с учетом его индивидуальных способностей и возможностей,

обучаются в соответствии с индивидуальными учебными планами. В структуре модульной образовательной программы студентам предлагается изучение обязательных дисциплин (определенных ТУПл) и вузовских обязательных дисциплин (определенных кафедрой), по которым он выбирает лишь преподавателей. А по дисциплинам компонента по выбору обучающийся из двух-трех дисциплин выбирает только одну, таким образом формируя свою индивидуальную образовательную траекторию. По дополнительным видам обучения, например по дисциплине «Физическая культура» обучающийся может выбрать одну из 6 спортивных секций (футбол, волейбол, баскетбол, борьба, общая физическая подготовка, легкая атлетика) и специальной медицинской группы. До 2016-2017 учебного года регистрация студентов на дисциплины и преподавателя осуществлялась на бумаге.

При формировании своего ИУП студентам консультативную помощь оказывают эдвайзеры. Функции и обязанности эдвайзеров указаны в Положении об эдвайзере АтГУ.

Система контроля знаний обучающихся включает: текущий контроль успеваемости, рубежный контроль, промежуточную и итоговую аттестацию. Проводится два раза в учебный год в соответствии с утвержденным академическим календарем. Экзамен принимает другой преподаватель с кафедры, который компетентен по этой дисциплине.

Успеваемость студента оценивается по балльно-рейтинговой буквенной системе оценки знаний. После завершения экзамена по каждой дисциплине обучающемуся выставляется итоговая оценка, которая служит оценкой его учебных достижений.

Анализ достигнутых результатов обучения, сопоставление с ожидаемыми результатами обучения, принятие управленческих решений осуществляются на заседаниях кафедр, совете факультета, УМС, ученом совете вуза.

На период экзаменационной сессии (промежуточной аттестации) приказом проректора по УР создается апелляционная комиссия из числа преподавателей, квалификация которых соответствует профилю апеллируемых дисциплин.

По результатам промежуточной аттестации офис Регистратора составляет академический рейтинг обучающихся, группы и ППС.

В справочнике-путеводителе «Сұрай-Сұрай» имеется информация, касающаяся структуры университета, руководства, перевода, восстановления и предоставления академического отпуска и др.

Структура образовательной программы позволяет студентам участвовать в научно-исследовательской работе и овладевать культурой исследования. Тем не менее, наблюдается слабое вовлеченность студентов в научно-исследовательскую работу.

У студентов имеется возможность обучения по программам внешней и внутренней академической мобильности. Однако, студенты не активно используют данную программу.

На кафедре систематически проводится анкетирование по оценке удовлетворенности студентов результатами обучения. При выборе специальности большинство студентов руководствовались ее перспективностью.

Замечания:

- наблюдается низкое участие студентов специальности 5B11300 Биология в научно-исследовательской работе кафедры;
- слабое участие студентов специальности 5B11300 Биология в программе академической мобильности.

Области для улучшения:

- увеличить долю студентов специальности 5B11300 Биология вовлеченных в научно-исследовательскую работу кафедры;
- усилить работу по обмену студентами специальности 5B11300 Биология в рамках внешней академической мобильности;
- для формирования ИУП усовершенствовать процедуру выбора дисциплины и преподавателя посредством полной автоматизации регистрации студентов.

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация

Анализ и доказательства:

Университет осуществляет подготовку студентов по государственному образовательному заказу и на платной основе. Принимаются граждане Республики Казахстан, иностранные граждане, имеющие общее среднее (среднее общее), техническое и профессиональное (начальное и среднее профессиональное, послесреднее) образование в соответствии с перечнем образовательных программ.

Координацию деятельности по приему документов специальностей бакалавриата и магистратуры осуществляет Приемная комиссия Университета. Процесс поступления в университет регламентируется внутривузовским документом «Правила приема на обучение в бакалавриате и магистратуре АтГУ имени Х. Досмухамедова».

Для формирования контингента обучающихся ППС кафедры проводят профориентационную работу, выезжая в районные школы, а также посещая школы города Атырау.

Приведенная в Отчете информация об условиях приема абитуриентов находит подтверждение на сайте университета на странице «Абитуриент»

(<http://www.asu.edu.kz/ru/>) и где размещены перечень специальностей; перечень документов; сроки тестирования; информация об условиях поступления, ДОТ, военная кафедра и т.д.

На первом курсе всем студентам выдается справочник-путеводитель «Сұрай – сұрай», в котором содержится общие сведения о АТГУ, его структуре, правилах пользования библиотекой, техническим средствами учебно-лабораторных корпусов, проживания в студенческих домах; представлены пояснения к организации учебного процесса по кредитной системе обучения: дана шкала оценок знаний, основные требования по GPA, экзаменационной сессии, механизм перевода, отчисления, восстановления и др. Кураторами проводятся организационные собрания со студентами 1 курса, где им поясняется социальная значимость выбранной профессии, а также кураторские часы.

В АТГУ используется автоматизированная информационная система «Platonus». В АИС «Platonus» имеется доступ к электронной базе контингента студентов по видам образовательных программ и уровням образования, кроме того есть рабочие учебные планы по всем образовательным программам и учебные журналы, в которых ведется учет успеваемости обучающихся, посещаемости занятий, сдачи самостоятельных работ и экзаменов.

Оценка каждого студента по предметам указана в личном журнале каждого преподавателя и эта оценка заносится в программу АИС PLATONUS (edu.atgu.kz).

Оценки выставляются студентам за лекции, практические уроки, самостоятельную работу, во время экзамена и практики. Студенты должны посещать все лекции, практические занятия согласно утвержденному графику расписания.

Написание и защита дипломной работы является завершающим этапом процесса подготовки специалиста.

Результаты оценивания знаний обучающихся проставляются в электронный журнал, поддерживаемый информационной базой университета АИС PLATONUS. Доступ к электронному журналу имеет каждый преподаватель по своим дисциплинам, студент по всем изучаемым дисциплинам. Тем самым достигается принцип прозрачности и доступа информации о результатах контроля.

В университете до текущего учебного года на антиплагиат проверялись только научные работы магистрантов через базу данных АО «Национальный центр научно-технической информации» (НЦНТИ) платно за их собственный счет. В текущем году университет выделил средства на приобретение системы для проверок работ выпускников бакалавриата и магистратуры и другие научные работы на наличие в них плагиата. Проверка на плагиат будет осуществляться бесплатно для всех обучающихся в вузе.

Ведется работа по содействию трудоустройства выпускников: изучается рынок труда, ведется поиск вакансий, организуется сотрудничество

с представителями предприятий и организаций. С целью оказания помощи в трудоустройстве ежегодно проводятся Ярмарки вакансий для выпускников.

Выпускники АтГУ помимо основного диплома установленного стандарта имеют право получить Приложение к диплому Европейского образца (Diploma Supplement).

Области для улучшения:

- усовершенствовать систему проверки на программе «Антиплагиат».

Положительная практика:

- в образовательные программы включен модуль по изучению уровневой подготовки педагогов по линии Центра педагогического мастерства при Назарбаев интеллектуальные школы (НИШ) г. Атырау

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав

Анализ и доказательства:

В Стратегии развития АтГУ на 2016-2019 гг. вторым стратегическим направлением определена эффективная кадровая политика и менеджмент. Целью данной стратегии является переход новому подходу в управлении и развитии человеческих ресурсов (HR development).

Усиление кадрового потенциала реализуется через программы повышения квалификации и профессионального развития ППС, участие в семинарах и конференциях на республиканском и международном уровнях, прохождение научных стажировок за рубежом, организацию курсов и лекций ведущих международных экспертов и других мероприятий.

Кафедра «Биология и сельскохозяйственные дисциплины» является структурным подразделением факультета Естественных и сельскохозяйственных наук АтГУ.

Уставные нормы деятельности и полномочия кафедры определены организационной структурой управления вуза, Правилами внутреннего распорядка, нормативными документами МОН РК и Законом РК «Об образовании».

К реализации образовательной программы допускаются преподаватели, которые прошли конкурс на вакантные места преподавателей, старших преподавателей, ассоциированных профессоров (доцентов), профессоров согласно требованиям «Типовых квалификационных характеристик должностей педагогических работников и приравненных к ним лиц».

ППС кафедры имеет различные награды: д.б.н. Сагындыкова С.З. награждена международной премией, обладатель звания «Заслуженный деятель науки и образования РАЕ», Ерниязова К.К. в 2016 году стала лучшим преподавателем вуза.

В целях социальной поддержки работников выплачивается стимулирующая надбавка к заработной плате в размере утвержденной приказом ректора в пределах фонда оплаты труда, утвержденных по внебюджетным средствам. Регулярно проводятся мероприятия по повышению квалификации преподавателей и сотрудников, организацию которых университет берет на себя.

В университете определяется штат ППС в соответствии с нормативными документами, установленными законом Республики Казахстан «Об образовании» и постановлением Правительства РК №499 «Типовые правила деятельности организаций высшего и послевузовского образования» от 17.05.2013 года.

Численность ППС по ОП планируются исходя из контингента обучающихся, учебной нагрузки на одного штатного преподавателя. В 2016-2017 учебном году средняя учебная нагрузка составляла – 750 часов и соответственно количество ППС по ОП составляет - 21 чел.

Общая численность, укомплектованность и средний возраст ППС по ОП университета за последние 5 лет представлена в таблице 1.

Таблица 1 - Общая численность, укомплектованность и средний возраст ППС, задействованного в реализации ОП

№ п.п/п	Учебные годы	Общая численность ППС по штат.расписанию чел.	В том числе штат. преподаватели, чел.(%)	В том числе совместители, чел.(%)	Средний возраст, лет
1	2012-2013	13	12/92,3%	1/7,6%	52
2	2013-2014	24	23/95,8%	1/ 4,2%	52
3	2014-2015	29	26/81,3%	3/18,7%	53
4	2015-2016	29	24/83%	5/17,9%	54,2
5	2016-2017	22	18/81,8%	4/18,2%	54,5

По данным таблицы видно, что высокий удельный вес штатных ППС за последние 3 года сохраняется на уровне 81-82%, это свидетельствует о хорошей укомплектованности ППС по ОП за счет собственных кадров. По данным таблицы идет увеличение среднего возраста ППС ОП и составляет 54,5 лет.

ППС кафедры осуществляет работу в соответствии с индивидуальными планами, разработанными по утвержденной в университете форме, утвержденными заведующим кафедрой и деканом факультета. Индивидуальный план работы преподавателя обсуждается на заседании кафедры.

В индивидуальном плане ППС отражена деятельность преподавателя по учебной, учебно-методической, научно-исследовательской, организационно-методической работы, воспитательной и

профориентационной работы в соответствии с миссией и политикой в области качества вуза.

ППС по образовательной программе осуществляет учебную и учебно-методическую работу принимает участие в научно-методической работе. Осуществляют контроль и руководство научно-исследовательской работой обучающихся, курируют дипломные работы, разрабатывает учебники и учебные пособия, учебно-методический комплекс по дисциплинам. Однако, наблюдается слабое участие штатных ППС в реализации научно-исследовательской работы кафедры, что отражается в количестве публикации.

Так, научная работа д.б.н., профессора Сагындыковой С.З., к.б.н. Токабасовой А.К. находит свое отражение в дисциплине «Микробиология», «Биотехнологии микроорганизмов». Научная работа к.п.н., доцента Утешкалиевой А.М. находит свое отражение в дисциплине «Физиология развития школьников».

В определении целей ОП и формировании результатов обучения по ОП участвуют все преподаватели, обсуждаются на заседании методического семинара кафедры, заседаний кафедры.

На кафедре Биологии и сельскохозяйственных дисциплин налажена система повышения квалификации, профессионального развития и стимулирования преподавателей за высокое педагогическое мастерство, научные результаты и преданность делу. Преподаватели не реже одного раза в пять лет, проходят повышение квалификации, в том числе по специальности на республиканском и международном уровне. Так, к.б.н. У.К.Бисенов в рамках программы «Өрлеу» прошел повышение квалификации в Universitat Politècnica De València в Испании; к.п.н. А.М.Утешкалиева – в университете Newcastle (Англия); магистр А.К.Нурғалиева - в Instituto Superior de Engenharia do Porto (Португалия); Аталихова Г.Б., Токабасова А.К., Маден С.С. прошли курсы повышения квалификации при ЦПМ «Назарбаев Интеллектуальные школы»; преподаватели Тапешова Ш., Калиева А., Махамбетов М. в ноябре 2016 года прошли ускоренные курсы английского языка на базе ведущих вузов Казахстана. Вместе с тем, наблюдается слабое участие ППС в академической мобильности с другими организациями образования, это скорее всего связано со слабым владением иностранными языками.

В качестве практической вовлеченности ППС в область специализации следует назвать научные публикации ППС в изданиях Казахстана, ближнего и дальнего зарубежья, а также в рейтинговых журналах.

Таблица 4 - Сведения об отражении результатов научно-исследовательских работ (НИР), выполненных на кафедрах ведущих дисциплины БД и ПД

База	2014	2015	2016
------	------	------	------

Thomson Reuters, Scopus	1	-	2
Международные печатные издания	6	13	15
Международные конференции	32	42	48

ППС кафедры принимает участие в международных научно-практических конференциях ближнего и дальнего зарубежья, в том числе Интернет – конференциях. За период с 2012г по 2017г год преподавателями кафедры опубликовано в сборниках материалов международных конференций и научных трудов более 30-ти публикаций. Конференции проводились в России (г.Тамбов, г.Санкт-Петербург, г.Астрахань, г.Москва, г.Волгоград, г. Элиста), Франции (г. Париж, г.Ницца), Чехии (г.Прага), Болгарии (г. София), Израиль.

В университете принимаются необходимые меры по поддержанию академической честности и академической свободы, преподавателей и сотрудников. Действует Дисциплинарная и антикоррупционная комиссия и Комиссия внутривузовского контроля, в состав которых входят проректор по учебной работе, руководители факультетов и департаментов.

Проводится информационно-разъяснительная работа среди ППС по соблюдению «Кодекса чести профессорско-преподавательского состава и сотрудников».

Во всех учебных корпусах и общежитиях вывешены телефоны доверия и установлены ящики для жалоб и предложений, на сайте университета <http://atgu.kz/rector> открыт блог ректора, на который может обратиться любой преподаватель и сотрудник.

Замечания:

- слабое участие ППС в выполнении научно-исследовательской работы и низкая публикационная активность.

Области для улучшения:

- усилить языковую подготовку ППС;
- усилить работу ППС по публикации результатов исследований в журналах рекомендованной ККСОН МОН РК, изданиях с высоким импакт-фактором.

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов

Анализ и доказательства:

Для реализации образовательной программы 5B011300 Биология имеются в достаточном объеме современные ресурсы - аудитории, компьютерное оборудования и программное обеспечение, финансовые ресурсы, доступ к международным базам данных научно-исследовательских

результатов, системы профессиональной практики и трудоустройства, учебных пособий и материалов и т.д. Обучающиеся ОП имеют хороший доступ к структурированной, организованной информации по читаемым дисциплинам.

Общая площадь учебных помещений составляет 2423,4 кв.м, посадочных мест в среднем в аудиториях –26, в том числе в читальных залах библиотеки – 59. На 1 обучающего специальности приходится в среднем 6 кв. м полезной учебной площади.

Обучение студентов-биологов проводится в специализированных учебных лабораториях генетики и молекулярной биологии, физиологии растений, зоологии беспозвоночных, физиологии человека и животных, анатомии человека, растениеводства, ботаники и систематики растений, лаборатории фундаментальных биологических исследований, аудитории аквакультуры, имеется фундаментальный научный гербарий из 30000 гербарных листов.

Аудитории оснащены техническими средствами обучения: LSD - проекторы, интерактивные доски, мебелью и стендами.

Общая площадь библиотеки – 1200,5 кв.м., площадь книгохранения – 414,9 кв.м., площадь абонементов – 354,9 кв.м, общая площадь читальных залов – 270,6 кв.м., число посадочных мест в читальных залах – 410 .

Обслуживание читателей ведется на 4 абонементах и в 7 читальных залах. Пять читальных залов библиотеки обслуживают посетителей литературой на традиционных (бумажных) носителях. Два читальных зала являются электронными (учебные корпуса № 1 и № 4). Электронный зал на 15 мест был открыт в 2014 году в учебном корпусе №4. Выделены отдельно специализированные читальные залы: научный, электронный зал, традиционный читальный зал, зал периодических изданий, зал для профессорско-преподавательского состава, зал казахской литературы, сектора художественной литературы в Доме студентов. В читальных залах имеются 70 компьютеров для работы с электронными каталогами и полнотекстовыми базами данных научной библиотеки и удаленными зарубежными базами данных в Интернет.

Большой парк компьютеров, наличие WI –FI, бесплатного доступа к Internet и к мировым базам данных Thomson Reuters, Springer обеспечивает работу отделов библиотеки на современном уровне и предоставляет посетителям библиотеки широкие возможности в выполнении научных работ и учебных заданий.

Книжный фонд библиотеки на 10.03.2017 года с учетом проведенных списаний составляет 758800 экз. книг. В том числе фонд учебной, учебно-методической и научной литературы – 660 881 экземпляров, из них на государственном языке – 368 580 экземпляров. Объем финансовых средств, выделенных на пополнение библиотечного фонда составляет соответственно. В 2016 году книжный фонд библиотеки был пополнен на 3079 экземпляров,

при этом процент обновляемости составил 0,4 %. Однако, наблюдается малое количество литературы на иностранном языке.

В структуре книжного фонда наибольший удельный вес занимает учебная литература – 73%, на долю научной литературы приходится – 14%, художественной литературы приходится – 13%.

В университете созданы и функционируют службы академической поддержки студентов: департамент по академическим вопросам, студенческий отдел, департамент международных связей, центр компетенций и планирования карьеры, офис регистратора, департамент молодежной политики, библиотеки, общежития, столовые и буфеты, медицинские центры, спортивные залы, клубы.

Материальные средства приобретаются за счет государственного бюджета, научных проектов и платных образовательных услуг. В настоящее время по ОП числятся 4 учебные аудитории, 1 методический кабинет, а также 5 компьютерных классов, 1 читальный зал, 1 мультимедийный зал.

Проводится работа по поддержке социально незащищенных студентов, усилению их адресной социальной поддержки, оказанию социально-психологической помощи (проведение индивидуальных бесед, встреч, семинар-тренингов) в содействие трудоустройства студентов из малообеспеченных, многодетных семей, из числа детей-сирот и инвалидов по различным социальным программам. Студентам создают благоприятные условия для развития духовно-нравственной, образованной, культурной конкурентоспособной личности, способной успешно реализовать себя в жизни. Проводится пропаганда и формирование интереса к здоровому образу жизни среди студентов.

Источниками финансовых поступлений Университета являются средства из государственного бюджета и средства по договорам на оказание образовательных услуг, научно-исследовательские работы, прочие поступления от неосновной деятельности (плата за проживание, спортивно-оздоровительные, типографические и прочие услуги). Основным показателем объема финансовых средств в университете являются доходы от контингента обучающихся.

Области для улучшения:

- провести поэтапную работу по приобретению современного оборудования для реализации образовательной программы;
- обеспечить библиотечный фонд учебной и методической литературой, информационными материалами на иностранном языке.

Стандарт 7. Информирование общественности

Анализ и доказательства:

АтГУ публикует информацию о деятельности университета и реализации ОП на официальном сайте www.atgu.kz, который функционирует на трех языках (казахском, русском, английском).

Одним из способов рассмотрения жалоб или предложений заинтересованных лиц является обращение непосредственно к руководителю вуза в его личном блоге, находящегося на главной странице сайта университета.

На сайте размещаются миссия, цели и задачи вуза, информация научно-образовательного характера – структура, история и достижения университета, информация о вузовской и послевузовской подготовке, международных программах. На главной странице сайта есть раздел «Объявления», где отражаются материалы информативного характера, анонсы. Размещаются информация об академической мобильности, о конкурсах по присуждению различных стипендий, грантов, о наборе на языковые курсы и др. Также на главной странице сайта отдельно выделены «Лингвистический центр», «Секции, кружки» где студенты и все желающие могут записаться на языковые курсы или спортивные секции, различные кружки по интересам.

Раздел «Абитуриент» выделен на главной странице отдельным значком. Абитуриенты смогут получить информацию: правила поступления в вуз, перечень необходимых документов, список образовательных программ и т.д.

Обучающиеся и профессорско-преподавательский состав получают информацию о событиях, происходящих в университете, общежитиях, доступ к репозиторию, учебному portalу АИС PLATONUS. Для СМИ открыт специальный раздел, в котором размещаются пресс-релизы предстоящих мероприятий.

Информация для общественности об образовательных программах вуза доступны также по буклетам, информационным стендам, баннерам, рекламно-имиджевым статьям в СМИ.

На странице кафедры биологии и сельскохозяйственных дисциплин <http://atgu.kz/ru/content/kafedra-biologii-i-selskohozyaystvennyh-disciplin>, atgu.kz/ru/content/specialnosti-fakulteta-estestvennyh-nauk, ago.kz/ru/content/nuchnaya-rabota-fakulteta-estestvennyh-nauk представлена актуальная информация о специфике образовательных программ – описание уровней ОП, цели ОП, базы практик, присваиваемых квалификациях, формируемых компетенциях, кадровом составе (кадровый справочник), процедурах СМК, достижениях обучающихся, научной деятельности ППС кафедры, данные о международном сотрудничестве, контакты.

Так, в описании ОП содержатся данные о требованиях к поступлению на ОП, форме и периоде обучения, общем количестве приобретаемых кредитов, баз практик обучающихся. Информация о деятельности кафедры постоянно обновляется и дополняется сведениями, поступающими от преподавателей и обучающихся ОП.

В разделе «Руководство» указаны данные заведующего кафедрой с указанием его электронного адреса, посредством которого любое заинтересованное лицо может задать вопрос и получить ответ.

В разделе «Профессорско-преподавательский состав» содержатся данные о качественном и количественном составе ППС, а также указываются персональные данные преподавателей: научная школа, ученая степень, научно-педагогический стаж, научные интересы, звания и награды и т.д.

Области для улучшения:

- популяризация бренда «Atyrau University» не только в региональных, но и в Республиканских СМИ;
 - своевременное обновление контента сайта АтГУ им. Х. Досмухамедова;
 - создание «Студенческого радио».
-

Замечания и области для улучшения экспертной группы по итогам аудита:**Стандарт 1. Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества – соответствует*****Области для улучшения:***

- Обсудить и согласовать одну цель образовательной программы со всеми заинтересованными лицами.

Положительная практика:

- разработка Методической рекомендации по проектному обучению Problem Based Learning (PBL) methodology.

Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией - соответствует***Области для улучшения:***

- выпускающей кафедре с целью разработки конкурентоспособной образовательной программы, соответствующей международным образовательным стандартам рекомендуется расширить состав рабочей группы специалистами из зарубежных вузов, ведущих подготовку по аналогичным образовательным программам, опытных педагогов среднего образования.

Положительная практика:

Модель выпускника, охватывающая с одной стороны квалификацию, связывающую будущую его деятельность с предметами и объектами труда, с другой стороны, отражает междисциплинарные требования к результату образовательного процесса.

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка - соответствует с небольшими замечаниями***Замечания:***

- наблюдается низкое участие студентов специальности 5B11300 Биология в научно-исследовательской работе кафедры;
- слабое участие студентов специальности 5B11300 Биология в программе академической мобильности.

Области для улучшения:

- увеличить долю студентов специальности 5B11300 Биология вовлеченных в научно-исследовательскую работу кафедры;
- усилить работу по обмену студентами специальности 5B11300 Биология в рамках внешней академической мобильности;
- для формирования ИУП усовершенствовать процедуру выбора дисциплины и преподавателя посредством полной автоматизации

регистрации студентов.

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация - соответствует

Области для улучшения:

- усовершенствовать систему проверки на программе «Антиплагиат».

Положительная практика:

- в образовательные программы включен модуль по изучению уровневой подготовки педагогов по линии Центра педагогического мастерства при Назарбаев интеллектуальные школы (НИШ) г. Атырау

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав - соответствует с небольшими замечаниями

Замечания:

- слабое участие ППС в выполнении научно-исследовательской работы и низкая публикационная активность.

Области для улучшения:

- усилить языковую подготовку ППС;
- усилить работу ППС по публикации результатов исследований в журналах рекомендованной ККСОН МОН РК, изданиях с высоким импакт-фактором.

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов - соответствует

Области для улучшения:

- провести поэтапную работу по приобретению современного оборудования для реализации образовательной программы;
- обеспечить библиотечный фонд учебной и методической литературой, информационными материалами на иностранном языке.

Стандарт 7. Информирование общественности - соответствует

Области для улучшения:

- популяризация бренда «Atyrau University» не только в региональных, но и в Республиканских СМИ;
- своевременное обновление контента сайта АтГУ им. Х. Досмухамедова;
- создание «Студенческого радио».

Приложение 1

ПРОГРАММА

внешнего аудита экспертной группы Независимого казахстанского агентства по обеспечению качества в образовании

Атырауском государственном университете имени Х.Досмухамедова

17-18 мая 2017 г.

по специализированной (программной) аккредитации образовательных программ:

- 1 5B011200 –Химия
- 2 5B011300 –Биология
- 3 5B011600 –География
- 4 5B080100 – Агрономия

Время	Мероприятие	Участники	Место
17 г.	Заезд членов экспертной группы		Гостиница «Қа
нию			
День 1: 17 мая 2017 года			
00	Трансфер до вуза	Р, ЭГ, К	
0:00	Размещение экспертов в рабочем кабинете Вводное совещание	Р, ЭГ, К	Учебный корпус №1,
0:30	Интервью с ректором университета	Р, ЭГ, К, ректор	Главный корпус, каби
0:45	Обмен мнениями членов экспертной группы	Р, ЭГ, К	Главный корпус, зал у
1:15	Интервью с проректорами университета	Р, ЭГ, К, проректоры	Главный корпус, зал у
3:00	Визуальный осмотр факультета и кафедр, реализующих образовательные программы	Р, ЭГ, К, декан, заведующие кафедрами	Учебный корпус №1
4:00	Обед	Р, ЭГ, К	Главный корпус, стол
4:30	Интервью с деканом и заведующими кафедрами, реализующими образовательные программы	Р, ЭГ, К, декан, заведующие	Учебный корпус №1,
14:45	Обмен мнениями членов экспертной группы	Р, ЭГ, К	Учебный корпус №1,
5:30	Интервью с руководителями структурных подразделений	Р, ЭГ, К, руководители структурных подразделений	Главный корпус, зал у
5:45	Обмен мнениями членов экспертной группы	Р, ЭГ, К	Учебный корпус №1,
6:30	Встреча со студентами по направлениям аккредитуемых образовательных программ и анкетирование	Р, ЭГ, К, студенты	Учебный корпус №1,
6:45	Обмен мнениями членов экспертной группы	Р, ЭГ, К	Учебный корпус №1,
7:30	Встреча с ППС кафедр по направлениям аккредитуемых образовательных программ и анкетирование	Р, ЭГ, К, ППС кафедр	Учебный корпус №1,

17:45	Обмен мнениями членов экспертной группы	Р, ЭГ, К	Учебный корпус №1,
18:30	Встреча с выпускниками по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, К, выпускники	Учебный корпус №1,
19:15	Встреча с работодателями по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, К, работодатели	Учебный корпус №1,
19:30	Обмен мнениями членов экспертной группы	Р, ЭГ, К	Учебный корпус №1,
19:45	Трансфер до гостиницы	Р, ЭГ, К	Гостиница «Қазақстан»
20:30	Ужин	Р, ЭГ, К	Гостиница «Қазақстан»
21:30	Подготовка к следующему дню	Р, ЭГ, К	

День 2: 18 мая 2017 года

00:00	Трансфер до корпуса	Р, ЭГ, К	
00:00	Изучение документации кафедр и выборочное посещение учебных занятий по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, К	Учебный корпус №1,
04:00	Обед	Р, ЭГ, К	Главный корпус, столовая
05:00	Работа ЭГ над рекомендациями, выборочное приглашение руководителей структурных подразделений, заведующих кафедрами	Р, ЭГ, К	Учебный корпус №1,
08:00	Работа ЭГ над рекомендациями	Р, ЭГ, К	Учебный корпус №1,
09:00	Встреча с руководством, представление предварительных результатов	Р, ЭГ, К	Главный корпус, зал заседаний
09:15	Трансфер до гостиницы	Р, ЭГ, К	Гостиница «Қазақстан»
09:45	Ужин	Р, ЭГ, К	Гостиница «Қазақстан»
	Отъезд экспертов по расписанию		

Обозначения: Руководитель экспертной группы – Р; экспертная группа – ЭГ; координатор – К; ответственное лицо вуза - ОЛВ

Приложение 2

УЧАСТНИКИ ИНТЕРВЬЮ

Ответственный за проведение специализированной аккредитации

№	Ф. И. О.	Должность	Ученая степень, звание
1	Чукуров Асхат Ералиевич	Директор департамента по академическим вопросам	-

Руководство университета

№	Ф. И. О.	Должность	Ученая степень,
---	----------	-----------	-----------------

			звание
1	Талтенов Абзал Ахатович	Ректор	доктор химических наук, профессор
2	Шилибекова Айгерим Сенбековна	<i>Первый проректор – проректор по стратегическому развитию и международному сотрудничеству</i>	доктор Phd
3	Идрисов Саламат Нурмуханович	Проректор по науке	кандидат педагогических наук
4	Джарасова Гульжан Сагидуллаевна	Проректор по учебной работе	кандидат педагогических наук, доцент

Руководители структурных подразделений

№	Ф. И. О.	Должность, структурное подразделение
1	Губайдуллин Мурат Габидуллиевич	Директор Департамента развития человеческих ресурсов-HR
2	Бағытжан Гүлнар Бағытжанқызы	Начальник отдела кадров
3	Кайргалиева Гулфайруз	Руководитель Медиа -службы
4	Мендигалиев Жандаулет Жанбулатович	Директор Центра информационных образовательных программ
5	Карагулова Динара Аманжоловна	Зав. отдел информатизации образования
6	Кулумжанова Айтжан Муратовна	Директор Департамента Международного сотрудничества
7	Чукуров Асхат Ералиевич	Директор Департамента по академическим вопросам
8	Баймашова Данагул Конысовна	Директор центра компетенций и планирования карьеры
9	Алипова Дана Жемгалиевна	Начальник отдела инновационного менеджмента образовательных программ
10	Беккулова Нурзила Сисенбаевна	Начальник Студенческого офиса
11	Махамбетов Мурат Жаракович	Начальник центра послевузовской подготовки
12	Киреева БалнурДисембаевна	Начальник Офис регистрации
13	Мир Джавид Хуссайдн	Директор Центр инновации и коммерциализации «ASU Innovations»
14	Туякова Динара Абаевна	Директор Департамента стратегического развития

15	Кенжахметов Дулат Турланович	Начальник Служба СМК (системы менеджмента качества)
16	Ермагамбетова Ания Уржимбаевна	Директор Департамента науки
17	Қорған Бибінұр Бүркітқызы	Директор Департамента молодежной политики
18	Рыскулова Гульнар Молдабековна	Директор департамента экономики и финансов
19	Дауткулова Акмарал Калиярбековна	<i>Директор Научной библиотеки</i>
20	Муханбеталиев Алибек Максимович	Директор Департамента хозяйственной деятельности

Декан факультета

№	Ф.И.О.	Ученая степень, звание	С какого года работает в университете
1	Мусаева Айман Амангельдиевна	Кандидат экономических наук	с 2000 года

Заведующий кафедрой

№	Ф. И. О.	Ученая степень, звание	С какого года работает в университете
1	Мәден Сәнше Сметқызы	Магистр биологии	с 2004 г.

Преподаватели выпускающей кафедры

№	Ф.И.О.	Должность	Ученая степень и звание
Биология и сельскохозяйственные дисциплины (5B011300-Биология, 5B080100-Агрономия)			
1	Сагындыкова София Зулхарнаевна	профессор	доктор биологических наук
2	Утешкалиева Айгуль Мадениетовна	старший преподаватель	кандидат педагогических наук
3	Токабасова Айгуль Кадырбаевна	старший преподаватель	кандидат биологических наук
4	Сапарова Гульнар Адильбековна	старший преподаватель	кандидат биологических наук

			наук
5	Махамбетов Мурат Жароквич	старший преподаватель	Доктор PhD
6	Кумарова Сауия Кумаровна	ак.доцент	
7	Дюсекенова Айнагуль Байганиновна	старший преподаватель, магистр биологии	
8	Баржанова Магия Изғалиқызы	старший преподаватель, магистр биологии	
9	Нургалиева айман Калидуллаевна	старший преподаватель, магистр биологии	
10	Танжаров Мейрамбек	старший преподаватель	кандидат философских наук
11	Мухамбетов Болат		доктор сельскохозяйственных наук
12	Таубаев Бактыбек Джубандыкович		доктор сельскохозяйственных наук
13	Ирзагалиев Косыбек		доктор сельскохозяйственных наук
14	Куспангалиева Хансулу		кандидат сельскохозяйственных наук
15	Шайхмежденова Узипа Гинаятовна	старший преподаватель	
16	Аталихова Гульфайруз Бисеновна	старший преподаватель	кандидат биологических наук
17	Ищанова Наташа Ермековна	старший преподаватель	кандидат биологических наук
18	Тапешова Шаттык Жанибековна	преподаватель	
19	Султангалиева Алтынай Шымырбаевна	ак.доцент	
20	Бекежан Омирбек Кадырханович	профессор	доктор философских наук

Студенты 1--4 курсов

№	Ф.И.О.	Контактный телефон (моб.тел.)	Курс (GPA)	Специальность
1	Нұрғияз Айкөркем Сисенқызы		1 курс,	5B011300-Биология
2	Ғизатова Амангүл Сембайқызы		1 курс,	5B011300-Биология
3	Омарәлі Нұртілек		1 курс,	5B011300-Биология
4	Ахмеденова Нагима		2 курс,	5B011300-Биология

Төлепқызы

5	Сағынбаева Шынарай Сағынбайқызы	2 курс,	5B011300-Биология
6	Нұрлыбекова Динара Нұрлыбекқызы	2 курс,	5B011300-Биология
7	Жанбаева Мөлдір Дәулетбайқызы	3 курс,	5B011300-Биология
8	Жеңісова Маржангүл Жеңісқызы	3 курс,	5B011300-Биология
9	Көшкімбаева Ардак Оралбайқызы	4 курс,	5B011300-Биология
10	Асқарқызы Айзада	4 курс,	5B011300-Биология

Представители работодателей

№	Ф.И.О.	Место работы, должность	Контактные данные (моб.тел.)
1	Қадырбаева Роза Мұбаракқызы	Завуч средней школы №27 г.Атырау	
2	Рыскалиев Болат	Директор Современного Прикаспийского колледжа г.Атырау	
3	Шәмбіл Рашид Калиевич	Директор средней школы №15	
4	Даумов Нурлыбек Гиладжеевич	Директор национальной гимназии для одаренных детей	
5	Ізбақанова Дәмелі Қалиқызы	Директор лингвистической школы- гимназии №34	
6	Айтпукешев Айдарбек Толепович	Директор Назарбаев Интеллектуальной школы в г.Атырау	
7	Дюсегалиев М.Ж.	Юго-Западный филиал НИИ растениеводства и животноводства, директор	
8	Ескараев А.	Директор ТОО «Первомайский»	
9	Каришева А.К.	Директор средней школы №35	
10	Кабдешова Н.	Директор средней школы №13	

Выпускники

№	Ф.И.О.	Специальность, год окончания	Должность, место работы, Контактные данные (моб.тел.)
1	Кимбаева Шарбану	5B011300-	учитель биологии Назарбаев



Отчет по внешнему аудиту НКАОКО-IQAA

		Биология, 2006 г.	Интеллектуальной школы в г.Атырау
2	Джамалиденов Родион	5B011300- Биология, 2016 г.	учитель биологии Назарбаев Интеллектуальной школы в г.Атырау
3	Сапарова Жайдар	0113-Биология, 2003 г.	Учитель биологии Малой Академии искусств им.Н.Тлендиева