



**НЕЗАВИСИМОЕ КАЗАХСТАНСКОЕ АГЕНТСТВО  
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ- IQAA**

**ОТЧЕТ  
ПО ВНЕШНЕМУ АУДИТУ (ВИЗИТУ) В**

**РГП НА ПХВ «АТЫРАУСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Х.  
ДОСМУХАМЕДОВА»,**

**составленный экспертной группой  
Независимого казахстанского агентства  
по обеспечению качества в образовании**

**после изучения отчета по самооценке и внешнего аудита организации  
образования в рамках специализированной (программной) аккредитации  
образовательной программы 5B080100 - Агрономия**

17-18 мая 2017 года

Атырау, 2017

**Состав экспертной группы**



**Акпамбетова Камшат Макпалбаевна**

**Руководитель группы**

Кандидат географических наук, доцент кафедры «География»  
Карагандинский государственный университет им. Е. Букетова



**Agrita Briede**

**Международный эксперт**

доктор географических наук, профессор Латвийского  
университета (Латвия)



**Адырбекова Гульмира Менлибаевна**

**Эксперт**

Кандидат химических наук, доцент кафедры теории и  
методики преподавания химии Южно-казахстанский  
государственный университет им. Ауэзова



**Нургожин Ренат Жасқаиратович**

**Эксперт**

Директор департамента управления академической  
деятельностью ПГУ им. С. Торайгырова, кандидат  
биологических наук



**Амиров Тлек Базарұлы**

**Представитель работодателей**

Руководитель отдела растениеводства Управления сельского  
хозяйства Атырауской области



**Набиева Диляра**

**Представитель студентов**

студентка 3 курса специальности «Химическая технология  
органических веществ» Атырауского университета нефти и  
газа



# Отчет по внешнему аудиту НКАОКО-IQAA



## Отчет по внешнему аудиту НКАОКО-IQAA

Уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел

образовательной программы «5B080100 – Агрономия»

Атырауского государственного университета им. Х.Досмухамедова по

каждому стандарту

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта			
	соответствует	соответствует с небольшими замечаниями	соответствует с замечаниями	не соответствует
Стандарт 1 Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества	+			
Стандарт 2 Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией	+			
Стандарт 3 Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка		+		
Стандарт 4 Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация	+			
Стандарт 5 Профессорско-преподавательский состав		+		
Стандарт 6 Учебные ресурсы и поддержка студентов	+			
Стандарт 7 Информирование общественности	+			

Руководитель группы:  
Акпамбетова Камшат Макпалбаевна

Международный эксперт:  
Agrita Briede

Эксперты:  
Адырбекова Гульмира Менлибаевна  
Нургожин Ренат Жаскаиратович

Представитель работодателей:  
Әміров Тілек Базар ұлы

Представитель студенчества:  
Набиева Диляра



## СОДЕРЖАНИЕ

<b>ГЛАВА 1 КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА</b>	
Введение.....	5
Основные характеристики вуза.....	6
<b>ГЛАВА 2 ОТЧЕТ О ВНЕШНEM АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ</b>	
Соответствие стандартам специализированной (программной) аккредитации	
Введение.....	7
<i>Стандарт 1</i>	
Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества.....	8
<i>Стандарт 2</i>	
Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией.....	10
<i>Стандарт 3</i>	
Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка.....	12
<i>Стандарт 4</i>	
Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация.....	14
<i>Стандарт 5</i>	
Профессорско-преподавательский состав.....	16
<i>Стандарт 6</i>	
Учебные ресурсы и поддержка студентов.....	19
<i>Стандарт 7</i>	
Информирование общественности.....	21
<b>ГЛАВА 3</b>	
<b>ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....</b>	24
<b>ПРИЛОЖЕНИЯ</b>	
<i>Приложение 1</i>	
Программа внешнего визита.....	26
<i>Приложение 2</i>	
Список всех участников интервью.....	29

### **ГЛАВА 1. КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА**



## Введение

Внешний визит экспертной группы в рамках процедуры специализированной аккредитации образовательной программы 5В011300 - Биология РГП на ПХВ «Атырауский государственный университет имени Х. Досмухамедова» (далее – АтГУ, Университет, вуз) проходил в течение двух дней с 17 по 18 мая 2017 г. Состав экспертной группы соответствует требованиям европейской модели команды для внешнего аудита и включал в себя представителей академической среды, международных экспертов, представителя работодателей и представителя студентов.

Образовательная программа предоставила отчет по самооценке согласно стандартам специализированной аккредитации НКАОКО. Исчерпывающий отчет по самооценке и приложения позволили экспертной группе ознакомиться с образовательной программой, проанализировать ее видение, сильные стороны и области для улучшения. Все необходимые для работы материалы (программа визита, состав экспертной группы, отчет по самооценке образовательной программы с приложениями, Стандарты по специализированной аккредитации организаций высшего и послевузовского образования НКАОКО, Руководство по организации и проведению внешней оценки (аудита) и иные методические материалы) были представлены членам экспертной группы за месяц до внешнего визита, что обеспечило им возможность своевременно подготовиться к процедуре внешней оценки.

Внешний аудит проходил в соответствии с программой, разработанной НКАОКО и согласованной с руководством АтГУ. Согласованная и утвержденная программа внешнего визита была максимально прозрачна для всех участников и включала:

- 1 визуальный осмотр кафедры, материально-технической базы, учебных аудиторий;
- 2 посещение экзаменов в соответствии с расписанием;
- 3 знакомство с документацией университета на предмет соответствия ее нормативным правовым документам, регулирующим образовательную деятельность вуза;
- 4 знакомство с ППС кафедр на их рабочих местах, а также с их преподавательской деятельностью;
- 5 интервью со всеми участниками образовательного процесса (администрацией вуза, студентами разных курсов, профессорско-преподавательским составом, руководителями структурных подразделений, выпускниками, работодателями);
- 6 анкетирование ППС и студентов.

Запланированные мероприятия по внешнему визиту позволили внешней экспертной группе провести независимую оценку соответствия данных отчета по самооценке образовательной программы текущему положению дел в вузе.

Визуальный осмотр проводился с целью получения общего представления о материально-технической базе образовательной программы



и ее соответствия стандартам, а также для контакта со студентами и сотрудниками непосредственно на их рабочих местах. В процессе проведения аудита эксперты дополнительно посещали структурные подразделения университета и выборочно приглашали сотрудников вуза для разъяснения оставшихся вопросов.

Экспертная группа отмечает, что АтГУ создал все условия для комфортной работы экспертов, всегда оказывал содействие в организации выборочных встреч и получения дополнительных документов. В рамках проведенных интервью также наблюдалась открытость участников и готовность к диалогу, что способствовало эффективной работе экспертной группы при проведении независимой оценки.

## Основные характеристики вуза

Деятельность университета осуществляется в соответствии со стратегией развития Атырауского государственного университета им. Х. Досмухamedова на 2017-2020 гг., в которой определены миссия и видение.

*Миссия университета:* Быть ведущим государственным вузом на западе Казахстана, обеспечивающим качественную подготовку высококвалифицированных полиглазичных кадров для экономики страны посредством реализации принципов экологического менеджмента и модели инновационного развития, базирующейся на тесной интеграции образования, науки, индустрии и бизнеса.

*Видение вуза:* В трехлетней перспективе Атырауский Университет – это ведущий научно-образовательный и культурный центр Каспийского региона, который основываясь на инновационных подходах к образованию и руководствуясь принципами устойчивого развития, успешно реализует свою миссию и осуществляет вклад в процветание Казахстана.

За 66-летний период истории университета можно отметить несколько ключевых этапов его развития:

1950 г. – основан как учительский институт;

1955г. – реорганизован в педагогический институт;

1994г. – постановлением Кабинета министров РК за №584 от 2.06.1994 г. создан университет;

1999г. – университет приобрел организационно-правовую форму Республиканского Государственного Казенного Предприятия (РГКП);

2001г. – постановлением РК от 31.01.2001 г. №161 РГКП «Атырауский университет имени Х. Досмухamedова» переименован на РГКП «Атырауский государственный университет имени Х. Досмухamedова»;

2010г. – подписана Великая хартия университетов, Атырауский государственный университет имени Х. Досмухamedова официально присоединился к Болонскому процессу;

2012г. – РГКП «Атырауский государственный университет имени Х.Досмухamedова» постановлением РК от 28.04.2012 г. №544 реорганизован



в РГП на ПХВ «Атырауский государственный университет имени Х. Досмухамедова»;

В современной диверсифицированной экосистеме государственных и частных вузов Казахстана, Атырауский государственный университет им. Х. Досмухамедова занимает особое место, имеющее стратегическое значение для Западного региона страны. Атырауский государственный университет обеспечивает многопрофильную подготовку кадров для социально-гуманитарного и экономического развития региона по таким направлениям, как педагогика и психология, сельское хозяйство, естественные науки, информационные технологии, иностранные языки и гуманитарные науки, экономика и право, искусство, спорт и туризм.

Университет осуществляет подготовку по 46 специальностям бакалавриата и 14 специальностям магистратуры, по которым обучается 5859 студентов и 218 магистрантов. Общая численность профессорско-преподавательского состава 457 человек, в том числе 127 кандидатов наук, 24 докторов наук, 6 доктора философии PhD.

Университет прошел институциональную аккредитацию – 2013 году, специализированную аккредитацию в 2014 году по 26 специальностям бакалавриата и магистратуры в Независимом казахстанском агентстве по обеспечению качества в образовании.

Место нахождение юридического лица:

010000, Республика Казахстан,  
г.Атырау, Студенческий просп. 1,

Телефон: 8 (712) 227 6305.

Факс: 7 (7122) 27-63-21

Адрес электронной почты: [kense@asu.edu.kz](mailto:kense@asu.edu.kz)

Официальный сайт: [www.asu.edu.kz](http://www.asu.edu.kz)

## ГЛАВА 2

### ОТЧЕТ О ВНЕШНEM АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

#### Введение



Подготовку по образовательной программе (далее ОП) 5B080100-«Агрономия» осуществляет кафедра «Биология и сельскохозяйственные дисциплины».

По специальности 5B080100-«Агрономия» подготовка ведется с 2009 года. Государственная лицензия на подготовку бакалавров по специальности «5B080100-Агрономия» выдана Комитетом по контролю в сфере образования и науки МОН РК 21 августа 2009 г., АБ номер №0064066. Подготовка бакалавров осуществляется по очной, вечерней и заочной формам обучения на государственном и русском языках. По окончании выпускникам присваивается квалификация «бакалавр сельского хозяйства» по специальности 5B080100-Агрономия.

### ***Соответствие стандартам специализированной (программной) аккредитации***

#### **Стандарт 1. Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества**

##### ***Анализ и доказательства:***

Политика в области качества размещена на открытом ресурсе – сайт АтГУ им. Х. Досмухamedова: <http://atgu.smk.kz>, информационных стенах подразделений университета. Пути достижения Миссии, видения и пути реализации стратегических целей Университета, утвержденных в Стратегии развития АтГУ им. Х. Досмухamedова на 2017-2020 годы, относительно учебного, учебно-методического и учебно-организационного процессов вуза определены в Академической политике. Академическая политика разработана рабочей группой и утверждена решением ученого совета вуза от 29 декабря 2016 года, протокол №4.

В Отчете в полном объеме представлена информация об организации учебного процесса в АтГУ им. Х. Досмухamedова как одного из регионального многопрофильного вуза.

Цели образовательной программы 5B080100 Агрономия формируются с учетом ключевых и профессиональных компетенций, которыми должны овладеть выпускники, и в целом сформулированы в контексте миссии, стратегических задач АтГУ им. Х. Досмухamedова на 2017-2020 годы, т.е.: Обеспечение условий для получения полноценного качественного профессионального образования, профессиональных компетенций в различных областях агрономии (возделывание растений, повышение плодородия почвы, урожайности, рациональное использование сельскохозяйственных посевов и угодий) и агрохимии, также Формирование компетентного специалиста сельского хозяйства, обладающего широким багажом знаний и владеющим приемами получения высококачественной сельскохозяйственной продукции.



Исходными документами для разработки ОП являются ГОСО, профессиональные стандарты, ТУПл специальности, ТУПр, база ключевых и профессиональных компетенций.

В формировании и поддержки политики обеспечения качества образовательных программ участвуют: учебно-методический совет, Департамент по академическим вопросам, центр компетенций и планирования карьеры, офис Регистратор, Департамент международного сотрудничества, деканат и др.

План развития образовательной программы 5B080100 Агрономия обсуждается с представителями ТОО «Первомайский», ТОО «АтырауАгроИнімдері», Агротехнический колледж, Юго-Западный НИИ растениеводства и животноводства, Атырауская областная территориальная инспекция МСХ РК. Например, с рекомендации Атырауской областной территориальной инспекции МСХ РК в каталог элективных дисциплин внедрены дисциплины «Болезни и защита растений», «Патология и карантин растений», получена положительная рекомендация на образовательную программу 5B080100-Агрономия от ЮЗНИИРиЖ.

В Университете разработана Методическая рекомендация по проектному обучению Problem Based Learning (PBL) methodology.

Обучение и оценивание в университете основывается на академической честности. Университет проводит политику борьбы с академической нечестностью, вплоть до отчисления обучающихся и увольнения преподавателей за несоблюдение принципов академической честности.

Положением о этическом кодексе студента, утвержденным ректором Университета 18 января 2016 года определены права студента Университета, этические законы студентов, ответственность, поощрения и взыскания относительно студентов Университета. Этические законы в данном Положении включают этические законы и нормы поведения: уважение прав человека, его достоинства и индивидуальности, корпоративность, стиль, пунктуальность, честность в учебном процессе, активная жизненная позиция, сохранение имущества.

Университетом на постоянной основе ведется воспрепятствование в совершении и профилактика коррупционных правонарушений в отношении сотрудников и студентов путем проведения анкетирования, выставления на общедоступных местах университета ящиков «Сессия без взяток».

Вместе с тем, между университетом и Департаментом Агентства РК по делам государственной службы и противодействию коррупции по Атырауской области подписан меморандум «О сотрудничестве по реализации открытого соглашения по вопросам формирования антикоррупционной культуры».

### **Области для улучшения:**



- Обсудить и согласовать цель образовательной программы со всеми заинтересованными лицами.

***Положительная практика:***

- разработка Методической рекомендации по проектному обучению Problem Based Learning (PBL) methodology.

**Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией**

***Анализ и доказательства:***

АтГУ им. Х. Досмухамедова разрабатывает свои образовательные программы в соответствии с ГОС ВО (ПП РК от 23 августа 2012 года №1080 (с изменениями на 13 мая 2016 года), с Национальной рамкой квалификаций, профессиональным стандартом и согласованы с Дублинскими дескрипторами с учетом ECTS и Европейской рамкой квалификаций. Процедура разработки и утверждения ведется в соответствии с внутренним нормативным документом «Положением по разработке и утверждению образовательных программ», утвержденной на УМС №4 от 21 декабря 2016 года.

Согласно Положения по разработке и утверждению образовательных программ в АтГУ ОП разрабатывается Рабочей группой кафедры «Биология и сельскохозяйственные дисциплины». Рабочая группа формирует первоначальный вариант образовательной программы на основании ТУПл, КЭД и предложений преподавателей, обучающихся, работодателей. ОП рассматривается на заседании кафедры и совета факультета и принимается решения о рекомендации к утверждению. ОП утверждается ректором университета на основании решения Ученого совета после одобрения УМС и Экспертной группы образовательных программ.

Рабочие учебные планы соответствуют требованиям ГОСО и Типовым учебным планам. Все дисциплины обязательного компонента присутствуют в учебных планах ОП. Модули ОП представляют собой логически взаимосвязанные компоненты программы обучения по конкретным областям или дисциплинам. Объем одного модуля составляет 5 и более казахстанских кредитов, или 8 и более кредитов ECTS и включает две и более учебных дисциплин. Виды профессиональных практик, дипломные работы и магистерские диссертации (проекты) включаются в соответствующие модули ОП в зависимости от взаимосвязи и единства целей с учебными дисциплинами. При этом каждый вид профессиональной практики может относиться к разным модулям.

ОП содержит: теоретическое обучение, включающее изучение циклов общеобразовательных (28 кредитов), базовых (69 кредитов) и профилирующих (32 кредитов) дисциплин; дополнительные виды обучения –



различные виды профессиональных практик (не более 20 кредитов), физическую культуру (8 кредитов), военную подготовку; промежуточные и итоговую аттестации (3 кредита).

В соответствии с модульным принципом ОП состоит из инвариантной части (модулей для обязательного изучения) и вариативных, то есть заменяемых модулей, учитывающих потребности рынка труда, работодателей и студентов.

К инвариантной части относятся: Социально-гуманитарный модуль; Модуль рационального природопользования; Модуль основ естествознания; Модуль агрометеорологии; Модуль профессиональных коммуникаций; Модуль итоговой государственной аттестации.

К вариативной части относятся: Модуль защиты и карантина растений; Модуль исследования почв; Модуль биотехнологий растений; Модуль исследования земель; Модуль выращивания сельскохозяйственных культур; Модуль Растениеводства; Модуль автоматизации сельского хозяйства; Модуль организации сельскохозяйственного производства.

В ОП включены компоненты, способствующие личностному развитию студентов, формирующие профессиональные компетенции, развивающие творческие способности, например, модуль рационального природопользования (Биоресурсы Казахстана, Альтернативные источники энергии, Интегрированное управление водными ресурсами, Эко-менеджмент, ИТ-управление).

Выпускники данной специальности имеют возможность дальнейшего обучения на специальностях магистратуры 6М060600-Химия, 6М060700-Биология, 6М060800-Экология и дополнительных профессиональных программах.

С целью реализации ОП составлены учебно-методические комплексы специальностей и учебно-методические комплексы дисциплин. Учебно-методическое обеспечение ОП разрабатывается в соответствии с «Положение о структуре и содержании учебно-методического комплекса дисциплины» и представляется в виде учебно-методического комплекса дисциплины (УМКД). Обеспеченность специальности 5B080100 Агрономия составляет 100%. Уделено внимание критериальному оцениванию, применена таксономия Блума, а результаты обучения оцениваются в форме написания эссе, презентации, защиты проектов. Разработанные УМКД преподаватель может использовать как учебное пособие, а также как интеллектуальную собственность автора.

Пересмотр и обновление КЭД происходит один раз в год до начала периода регистрации и утверждается на следующий учебный год. Элективные дисциплины по базовому и профилирующему блокам дисциплин сгруппированы в модули.

Представленная в отчете модель выпускника АтГУ заявлена в академической политике вуза. Основным приоритетом образовательных программ вуза является мотивирование студентов к обучению в течение



всей жизни, а значит, легко адаптироваться в новых условиях своей профессии.

### **Области для улучшения:**

- рассмотреть вопрос подготовки обучающихся по дуальной системе обучения;
- выпускающей кафедре с целью разработки конкурентоспособной образовательной программы, соответствующей международным образовательным стандартам рекомендуется расширить состав рабочей группы специалистами из зарубежных вузов, ведущих подготовку по аналогичным образовательным программам.

### **Положительная практика:**

- Модель выпускника, охватывающая с одной стороны квалификацию, связывающую будущую его деятельность с предметами и объектами труда, с другой стороны, отражает междисциплинарные требования к результату образовательного процесса.

## **Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка**

### **Анализ и доказательства:**

Образовательная среда университета, использование компетентностного подхода обучения и балльно-рейтинговый контроль и оценка знаний в учебном процессе способствует развитию индивидуальности, самостоятельности. Для обеспечения прозрачности преподавания и оценивания разработана Методические рекомендации по критериальному оцениванию результатов обучения студентов, в которой даны критерии оценивания по формам контроля. Процедура оценки результатов обучения студентов приведена в Правилах организации и проведения контроля учебных достижений обучающихся в АтГУ им. Х. Досмухamedова.

При реализации ОП применяются различные методы обучения и оценивания.

Так, занятия по дисциплине «Биотехнологии сельскохозяйственных растений» проводятся с применением метода работы в парах. При таком методе развиваются навыки коммуникации.

Занятия по дисциплине «Земледелие» проводятся с применением метода креативных групп. При использовании данного метода учащимся дается возможность работать самостоятельно и вырабатывать навыки принятия решения.

Студенты самостоятельно формируют свои образовательные траектории с учетом его индивидуальных способностей и возможностей, обучаются в соответствии с индивидуальными учебными планами. В структуре модульной образовательной программы студентам предлагается



изучение обязательных дисциплин (определенных ТУПл) и вузовских обязательных дисциплин (определенных кафедрой), по которым он выбирает лишь преподавателей. А по дисциплинам компонента по выбору обучающийся из двух-трех дисциплин выбирает только одну, таким образом формируя свою индивидуальную образовательную траекторию. По дополнительным видам обучения, например по дисциплине «Физическая культура» обучающийся может выбрать одну из 6 спортивных секций (футбол, волейбол, баскетбол, борьба, общая физическая подготовка, легкая атлетика) и специальной медицинской группы. До 2016-2017 учебного года регистрация студентов на дисциплины и преподавателя осуществлялась на бумаге.

При формировании своего ИУП студентам консультативную помощь оказывают эдвайзеры. Функции и обязанности эдвайзеров указаны в Положении об эдвайзере АтГУ.

Система контроля знаний обучающихся включает: текущий контроль успеваемости, рубежный контроль, промежуточную и итоговую аттестацию. Проводится два раза в учебный год в соответствии с утвержденным академическим календарем. Экзамен принимает другой преподаватель с кафедры, который компетентен по этой дисциплине.

Успеваемость студента оценивается по балльно-рейтинговой буквенной системе оценки знаний. После завершения экзамена по каждой дисциплине обучающемуся выставляется итоговая оценка, которая служит оценкой его учебных достижений.

Анализ достигнутых результатов обучения, сопоставление с ожидаемыми результатами обучения, принятие управленческих решений осуществляются на заседаниях кафедр, совете факультета, УМС, ученом совете вуза. На период экзаменационной сессии (промежуточной аттестации) приказом проректора по УР создается апелляционная комиссия из числа преподавателей, квалификация которых соответствует профилю апеллируемых дисциплин. По результатам промежуточной аттестации офис Регистратора составляет академический рейтинг обучающихся, группы и ППС.

В справочнике-путеводителе «Сұрай-Сұрай» имеется информация, касающаяся структуры университета, руководства, перевода, восстановления и предоставления академического отпуска и др.

Структура образовательной программы позволяет студентам участвовать в научно-исследовательской работе и овладевать культурой исследования. Тем не менее, наблюдается слабое вовлеченность студентов научно-исследовательскую работу.

У студентов имеется возможность обучения по программам внешней и внутренней академической мобильности. Однако, студенты не активно используют данную программу.



На кафедре систематически проводится анкетирование по оценке удовлетворенности студентов результатами обучения. При выборе специальности большинство студентов руководствовались ее перспективностью.

**Замечания:**

- наблюдается низкое участие студентов специальности 5B080100 Агрономия в научно-исследовательской работе кафедры;
- слабое участие студентов специальности 5B080100 Агрономия в программе «Академическая мобильность».

**Области для улучшения:**

- увеличить долю студентов специальности 5B080100 Агрономия вовлеченных в научно-исследовательскую работу кафедры;
- усилить работу по обмену студентами специальности 5B080100 Агрономия в рамках внешней академической мобильности;
- для формирования ИУП усовершенствовать процедуру выбора дисциплины и преподавателя посредством полной автоматизации регистрации студентов;
- расширение баз практик, создание филиалов кафедры.

**Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация**

**Анализ и доказательства:**

Университет осуществляет подготовку студентов по государственному образовательному заказу и на платной основе. Принимаются граждане Республики Казахстан, иностранные граждане, имеющие общее среднее (среднее общее), техническое и профессиональное (начальное и среднее профессиональное, послесреднее) образование в соответствии с перечнем образовательных программ.

Координацию деятельности по приему документов специальностей бакалавриата и магистратуры осуществляет Приемная комиссия Университета. Процесс поступления в университет регламентируется внутривузовским документом «Правила приема на обучение в бакалавриате и магистратуре АтГУ имени Х. Досмухamedова».

Для формирования контингента обучающихся ППС кафедры проводят профориентационную работу, выезжая в районные школы, а также посещая школы города Атырау.

В рамках профориентационных работ ежегодно проводится предметная олимпиада по некоторым специальностям. Победители становятся обладателем ректорского гранта. Так, в 2016 году проводилась предметная олимпиада для поступления на малочисленные специальности, в т.ч. «Агрономия».

Для студентов-иностранцев предоставляется скидка в обучении 50%.



Так студенты, специальности 5В080100 Агрономия, граждане Китайской Народной Республики, в прошлом и в этом учебном году на 1 курсе получили 50% скидку на обучение.

Приведенная в Отчете информация об условиях приема абитуриентов находит подтверждение на сайте университета на странице «Абитуриент» (<http://www.asu.edu.kz/ru/>) и где размещены перечень специальностей; перечень документов; сроки тестирования; информация об условиях поступления, ДОТ, военная кафедра и т.д.

На первом курсе всем студентам выдается справочник-путеводитель «Сұрай – сұрай», в котором содержится общие сведения о АтГУ, его структуре, правилах пользования библиотекой, техническим средствами учебно-лабораторных корпусов, проживания в студенческих домах; представлены пояснения к организации учебного процесса по кредитной системе обучения: дана шкала оценок знаний, основные требования по GPA, экзаменационной сессии, механизм перевода, отчисления, восстановления и др. Кураторами проводятся организационные собрания со студентами 1 курса, где им поясняется социальная значимость выбранной профессии, а также кураторские часы.

В АтГУ используется автоматизированная информационная система «Platonus». В АИС «Platonus» имеется доступ к электронной базе контингента студентов по видам образовательных программ и уровням образования, кроме того есть рабочие учебные планы по всем образовательным программам и учебные журналы, в которых ведется учет успеваемости обучающихся, посещаемости занятий, сдачи самостоятельных работ и экзаменов.

Оценка каждого студента по предметам указана в личном журнале каждого преподавателя и эта оценка заносится в программу АИС PLATONUS ([edu.atgu.kz](http://edu.atgu.kz)).

Оценки выставляются студентам за лекции, практические уроки, самостоятельную работу, во время экзамена и практики. Студенты должны посещать все лекции, практические занятия согласно утвержденному графику расписания.

Написание и защита дипломной работы является завершающим этапом процесса подготовки специалиста.

Результаты оценивания знаний обучающихся проставляются в электронный журнал, поддерживаемый информационной базой университета АИС PLATONUS. Доступ к электронному журналу имеет каждый преподаватель по своим дисциплинам, студент по всем изучаемым дисциплинам. Тем самым достигается принцип прозрачности и доступа информации о результатах контроля.

В университете до текущего учебного года на антиплагиат проверялись только научные работы магистрантов через базу данных АО «Национальный центр научно-технической информации» (НЦНТИ) платно за их собственный счет. В текущем году университет выделил средства на приобретение



системы для проверок работ выпускников бакалавриата и магистратуры и другие научные работы на наличие в них плагиата. Проверка на плагиат будет осуществляться бесплатно для всех обучающихся в вузе.

Ведется работа по содействию трудоустройства выпускников: изучается рынок труда, ведется поиск вакансий, организуется сотрудничество с представителями предприятий и организаций. С целью оказания помощи в трудоустройстве ежегодно проводятся Ярмарки вакансий для выпускников.

Выпускники АтГУ помимо основного диплома установленного стандарта имеют право получить Приложение к диплому Европейского образца (DiplomaSupplement).

### ***Области для улучшения:***

- активизировать работу по привлечению абитуриентов на образовательную программу 5В0801 Агрономия;
- усовершенствовать систему проверки на программе «Антиплагиат».

## **Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав**

### ***Анализ и доказательства:***

В Стратегии развития АтГУ на 2016-2019 гг. вторым стратегическим направлением определена эффективная кадровая политика и менеджмент. Целью данной стратегии является переход новому подходу в управлении и развитии человеческих ресурсов (HR development).

Усиление кадрового потенциала реализовывается через программы повышения квалификации и профессионального развития ППС, участие в семинарах и конференциях на республиканском и международном уровнях, прохождение научных стажировок за рубежом, организацию курсов и лекций ведущих международных экспертов и других мероприятий.

Кафедра «Биология и сельскохозяйственные дисциплины» является структурным подразделением факультета Естественных и сельскохозяйственных наук АтГУ.

Уставные нормы деятельности и полномочия кафедры определены организационной структурой управления вуза, Правилами внутреннего распорядка, нормативными документами МОН РК и Законом РК «Об образовании».

К реализации образовательной программы допускаются преподаватели, которые прошли конкурс на вакантные места преподавателей, старших преподавателей, ассоциированных профессоров (доцентов), профессоров согласно требованиям «Типовых квалификационных характеристик должностей педагогических работников и приравненных к ним лиц».

ППС кафедры имеет различные награды: д.б.н. Сагындыкова С.З. награждена международной премией, обладатель звания «Заслуженный деятель науки и образования РАЕ», обладатель национального сертификата



качества «Новый продукт -2013» «Софмайя-1», обладатель медали имени Н.И.Вавилова, лауреат Дипломов, Сертификатов Всероссийской выставки–презентации учебно-методических изданий (Москва, 2013г) Всероссийской выставки монографий: «Биотехнология негіздері», «Микробиология силосования кормов», Ерниязова К.К. в 2016 году стала лучшим преподавателем вуза, преподаватели к.б.н. Аталихова Г.Б. (2013), Бисенов У.К. (2016), Утешкалиева А.М. (2016), Нургалиева А.К. (2016), Сапарова Г.А. (2016) награждены благодарственным письмом ректора университета.

В целях социальной поддержки работников выплачивается стимулирующая надбавка к зарплатной плате в размере утвержденной приказом ректора в пределах фонда оплаты труда, утвержденных по внебюджетным средствам. Регулярно проводятся мероприятия по повышению квалификации преподавателей и сотрудников, организацию которых университет берет на себя.

В университете определяется штат ППС в соответствии с нормативными документами, установленными законом Республики Казахстан «Об образовании» и постановлением Правительства РК №499 «Типовые правила деятельности организаций высшего и послевузовского образования» от 17.05.2013 года.

Численность ППС по ОП планируются исходя из контингента обучающихся, учебной нагрузки на одного штатного преподавателя. В 2016-2017 учебном году средняя учебная нагрузка составляла – 750 часов и соответственно количество ППС по ОП составляет - 21 чел.

Общая численность, укомплектованность и средний возраст ППС по ОП университета за последние 5 лет представлена в таблице 1.

Таблица 1 - Общая численность, укомплектованность и средний возраст ППС, задействованного в реализации ОП

№ п/п	Учебные годы	Общая численность ППС по штат.расписанию чел.	В том числе штат. преподаватели, чел.(%)	В том числе совместители, чел.(%)	Средний возраст, лет
1	2012-2013	13	12/92,3%	1/7,6%	52
2	2013-2014	24	23/95,8%	1/ 4,2%	52
3	2014-2015	29	26/81,3%	3/18,7%	53
4	2015-2016	29	24/83%	5/17,9%	54,2
5	2016-2017	22	18/81,8%	4/18,2%	54,5

По данным таблицы видно, что высокий удельный вес штатных ППС за последние 3 года сохраняется на уровне 81-82%, это свидетельствует о хорошей укомплектованности ППС по ОП за счет собственных кадров. По данным таблицы идет увеличение среднего возраста ППС ОП и составляет 54,5 лет. Занятия для студентов специальности 5B080100-Агрономия ведут 4 доктора сельскохозяйственных наук (Дюсегалиев М.Ж., Таубаев Б.Ж.,



Ирзагалиев К., Мухамбетов Б.), 1 кандидат сельскохозяйственных наук (Куспангалиева Х.), 5 кандидатов биологических наук (Бисенов У.К., Аталихова Г.Б., Токабасова А.К., Сапарова Г.А., Ищенко Н.Е.), 1 кандидат ветеринарных наук (Кибасов М.), основные научные труды которых касаются развития сельского хозяйства, биологических составляющих растениеводства и почвоведения, а также развития кормопроизводства для животных.

ППС кафедры осуществляет работу в соответствии с индивидуальными планами, разработанными по утвержденной в университете форме, утвержденными заведующим кафедрой и деканом факультета. Индивидуальный план работы преподавателя обсуждается на заседании кафедры. В индивидуальном плане ППС отражена деятельность преподавателя по учебной, учебно-методической, научно-исследовательской, организационно-методической работы, воспитательной и профориентационной работы в соответствии с миссией и политикой в области качества вуза.

ППС по образовательной программе осуществляет учебную и учебно-методическую работу принимает участие в научно-методической работе. Осуществляют контроль и руководство научно-исследовательской работой обучающихся, курируют дипломные работы, разрабатывает учебники и учебные пособия, учебно-методический комплекс по дисциплинам. Однако, наблюдается слабое участие штатных ППС в реализации научно-исследовательской работы кафедры, что отражается в количестве публикации. Так, научная работа д.б.н., профессора Сагындыковой С.З., к.б.н. Токабасовой А.К. находит свое отражение в дисциплине «Биотехнологии сельскохозяйственных растений», «Микробиология». Научная работа к.с-х.н., доцента Куспангалиевой находит свое отражение в дисциплине «Физиология сельскохозяйственных растений».

В определении целей ОП и формировании результатов обучения по ОП участвуют все преподаватели, обсуждаются на заседании методического семинара кафедры, заседаний кафедры.

На кафедре Биологии и сельскохозяйственных дисциплин налажена система повышения квалификации, профессионального развития и стимулирования преподавателей за высокое педагогическое мастерство, научные результаты и преданность делу. Преподаватели не реже одного раза в пять лет, проходят повышение квалификации, в том числе по специальности на республиканском и международном уровне.

Вместе с тем, наблюдается слабое участие ППС в академической мобильности с другими организациями образования, это скорее всего связано со слабым владением иностранными языками.

ППС кафедры принимает участие в международных научно-практических конференциях ближнего и дальнего зарубежья, в том числе Интернет – конференциях. За период с 2012г по 2017г год преподавателями кафедры опубликовано в сборниках материалов международных конференций и научных трудов более 30-ти публикаций. Конференции



проводились в России (г.Тамбов, г.Санкт-Петербург, г.Астрахань, г.Москва, г.Волгоград, г. Элиста), Франции (г. Париж, г.Ницца), Чехии (г.Прага), Болгарии (г. София), Израиль. Преподаватели отмечены сертификатами и дипломами.

В университете принимаются необходимые меры по поддержанию академической честности и академической свободы, преподавателей и сотрудников. Действует Дисциплинарная и антикоррупционная комиссия и Комиссия внутривузовского контроля, в состав которых входят проректор по учебной работе, руководители факультетов и департаментов.

Проводится информационно-разъяснительная работа среди ППС по соблюдению «Кодекса чести профессорско-преподавательского состава и сотрудников». Во всех учебных корпусах и общежитиях вывешены телефоны доверия и установлены ящики для жалоб и предложений, на сайте университета <http://atgu.kz/rector> открыт блог ректора, на который может обратиться любой преподаватель и сотрудник.

#### ***Замечания:***

- слабое владение ППС иностранными языками;
- слабое участие ППС в академической мобильности и низкая публикационная активность.

#### ***Области для улучшения:***

- усилить языковую подготовку ППС;
- усилить работу ППС по публикации результатов исследований в журналах рекомендованной ККСОН МОН РК, изданиях с ненулевым импакт-фактором.
- кафедре организовать академическую мобильность ППС.

## **Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов**

#### ***Анализ и доказательства:***

Для реализации образовательной программы 5В080100 Агрономия имеются в достаточном объеме современные ресурсы - аудитории, компьютерное оборудование и программное обеспечение, финансовые ресурсы, доступ к международным базам данных научно-исследовательских результатов, системы профессиональной практики и трудоустройства, учебных пособий и материалов и т.д. Обучающиеся ОП имеют хороший доступ к структурированной, организованной информации по читаемым дисциплинам.

Общая площадь учебных помещений составляет 2423,4 кв.м, посадочных мест в среднем в аудиториях –26, в том числе в читальных залах библиотеки – 59.

Обучение студентов проводится в специализированных учебных лабораториях генетики и молекулярной биологии, физиологии растений,



зоологии беспозвоночных, физиологии человека и животных, растениеводства, ботаники и систематики растений, лаборатории фундаментальных сельскохозяйственных исследований, аудитории аквакультуры, имеется фундаментальный научный гербарий из 30000 гербарных листов.

Аудитории оснащены техническими средствами обучения: LSD - проекторы, интерактивные доски, мебелью и стендами.

Общая площадь библиотеки – 1200,5 кв.м., площадь книгохранения – 414,9 кв.м., площадь абонементов – 354,9 кв.м, общая площадь читальных залов – 270,6 кв.м., число посадочных мест в читальных залах – 410 .

Обслуживание читателей ведется на 4 абонементах и в 7 читальных залах. Пять читальных залов библиотеки обслуживаются посетителями литературой на традиционных (бумажных) носителях. Два читальных зала являются электронными (учебные корпуса № 1 и № 4). Электронный зал на 15 мест был открыт в 2014 году в учебном корпусе №4. Выделены отдельно специализированные читальные залы: научный, электронный зал, традиционный читальный зал, зал периодических изданий, зал для профессорско-преподавательского состава, зал казахской литературы, сектора художественной литературы в Доме студентов. В читальных залах имеются 70 компьютеров для работы с электронными каталогами и полнотекстовыми базами данных научной библиотеки и удаленными зарубежными базами данных в Интернет.

Большой парк компьютеров, наличие WI –FI, бесплатного доступа к Internet и к мировым базам данных Thomson Reuters, Springer обеспечивает работу отделов библиотеки на современном уровне и предоставляет посетителям библиотеки широкие возможности в выполнении научных работ и учебных заданий.

Книжный сканер - 1, Документсканер - 1, Копировальный аппарат WC 415 - 1, Матричный принтер Epson PLG - 2, Принтер лазерный HP LJ P 1102 - 1, Принтер HP - 1, Проектор – 2, Сканер – 2, Ч/б лазерный принтер Xerox – 1. Программное обеспечение WindowsXP Professional Версии 2007, 2010

Книжный фонд библиотеки на 10.03.2017 года с учетом проведенных списаний составляет 758800 экз. книг. В том числе фонд учебной, учебно-методической и научной литературы – 660 881 экземпляров, из них на государственном языке – 368 580 экземпляров. В 2016 году книжный фонд библиотеки был пополнен на 3079 экземпляров, при этом процент обновляемости составил 0,4 %. Однако, наблюдается малое количество литературы на иностранном языке.

В структуре книжного фонда наибольший удельный вес занимает учебная литература – 73%, на долю научной литературы приходится – 14%, художественной литературы приходится – 13%.

В университете созданы и функционируют службы академической поддержки студентов: департамент по академическим вопросам, студенческий отдел, департамент международных связей, центр компетенций



и планирования карьеры, офис регистратора, департамент молодежной политики, библиотеки, общежития, столовые и буфеты, медицинские центры, спортивные залы, клубы.

В университете действует программа академическая мобильность. Для признания результатов обучения по академической мобильности существует система перевода кредитов в ECTS. В вузе разработано Положение о порядке перезачета учебных курсов и кредитов по типу ECTS.

Материальные средства приобретаются за счет государственного бюджета, научных проектов и платных образовательных услуг. В настоящее время по ОП числятся 4 учебные аудитории, 1 методический кабинет, а также 5 компьютерных классов, 1 читальный зал, 1 мультимедийный зал.

Проводится работа по поддержке социально незащищенных студентов, усилению их адресной социальной поддержки, оказанию социально-психологической помощи (проведение индивидуальных бесед, встреч, семинар-тренингов) исходя из трудоустройства студентов из малообеспеченных, многодетных семей, из числа детей-сирот и инвалидов по различным социальным программам. Студентам создают благоприятные условия для развития духовно-нравственной, образованной, культурной конкурентоспособной личности, способной успешно реализовать себя в жизни. Проводится пропаганда и формирование интереса к здоровому образу жизни среди студентов.

Источниками финансовых поступлений Университета являются средства из государственного бюджета и средства по договорам на оказание образовательных услуг, научно-исследовательские работы, прочие поступления от неосновной деятельности (плата за проживание, спортивно-оздоровительные, типографические и прочие услуги). Основным показателем объема финансовых средств в университете являются доходы от контингента обучающихся.

### ***Области для улучшения:***

- провести поэтапную работу по приобретению современного оборудования для реализации образовательной программы;
- обеспечить библиотечный фонд учебной и методической литературой, информационными материалами на иностранном языке.

## **Стандарт 7. Информирование общественности**

### ***Анализ и доказательства:***

АтГУ публикует информацию о деятельности университета и реализации ОП на официальном сайте [www.atgu.kz](http://www.atgu.kz), который функционирует на трех языках (казахском, русском, английском).



Одним из способов рассмотрения жалоб или предложений заинтересованных лиц является обращение непосредственно к руководителю вуза в его личном блоге, находящегося на главной странице сайта университета.

На сайте размещаются миссия, цели и задачи вуза, информация научно-образовательного характера – структура, история и достижения университета, информация о вузовской и послевузовской подготовке, международных программах. Еженедельно на главной странице сайта [www.atgu.kz](http://www.atgu.kz) размещается 10-12 новостей о событиях в университете.

На главной странице сайта есть раздел «Объявления», где отражаются материалы информативного характера, анонсы. Размещаются информация об академической мобильности, о конкурсах по присуждению различных стипендий, грантов, о наборе на языковые курсы и др. Также на главной странице сайта отдельно выделены «Лингвистический центр», «Секции, кружки» где студенты и все желающие могут записаться на языковые курсы или спортивные секции, различные кружки по интересам.

Раздел «Абитуриент» выделен на главной странице отдельным значком. Абитуриенты смогут получить информацию: правила поступления в вуз, перечень необходимых документов, список образовательных программ и т.д.

Обучающиеся и профессорско-преподавательский состав получают информацию о событиях, происходящих в университете, общежитиях, доступ к репозиторию, учебному порталу АИС PLATONUS. Для СМИ открыт специальный раздел, в котором размещаются пресс-релизы определяющих мероприятий.

Информация для общественности об образовательных программах вуза доступны также по буклетам, информационным стенам, баннерам, рекламно-имиджевым статьям в СМИ.

На странице кафедры биологии и сельскохозяйственных дисциплин <http://atgu.kz/ru/content/kafedra-biologii-i-selskohozyaystvennyh-disciplin>, [atgu.kz/ru/content/specialnosti-fakulteta-estestvennyh-nauk](http://atgu.kz/ru/content/specialnosti-fakulteta-estestvennyh-nauk), [ago.kz/ru/content/nuchnaya-rabota-fakulteta-estestvennyh-nauk](http://ago.kz/ru/content/nuchnaya-rabota-fakulteta-estestvennyh-nauk) представлена актуальная информация о специфике образовательных программ – описание уровней ОП, цели ОП, базы практик, присваиваемых квалификациях, формируемых компетенциях, кадровом составе (кадровый справочник), процедурах СМК, достижениях обучающихся, научной деятельности ППС кафедры, данные о международном сотрудничестве, контакты.

Так, в описании ОП содержатся данные о требованиях к поступлению на ОП, форме и периоде обучения, общем количестве приобретаемых кредитов, базе практик обучающихся. Информация о деятельности кафедры постоянно обновляется и дополняется сведениями, поступающими от преподавателей и обучающихся ОП.



В разделе Руководство указаны данные заведующего кафедрой с указанием его электронного адреса, посредством которого любое заинтересованное лицо может задать вопрос и получить ответ.

В разделе Профессорско-преподавательский состав содержатся данные о качественном и количественном составе ППС, а также указываются персональные данные преподавателей: научная школа, ученая степень, научно-педагогический стаж, научные интересы, звания и награды и т.д.

**Области для улучшения:**

- популяризация бренда «Atyrau University» не только в региональных, но и в Республиканских СМИ;
- своевременное обновление контента сайта АтГУ им. Х. Досмухамедова;
- создание «Студенческого радио»



## ГЛАВА 3

### ЗАКЛЮЧЕНИЕ

---

**Замечания и области для улучшения экспертной группы по итогам аудита:**

**Стандарт 1. Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества – соответствует**

**Области для улучшения:**

Обсудить и согласовать одну цель образовательной программы со всеми заинтересованными лицами.

**Положительная практика:**

- разработка Методической рекомендации по проектному обучению Problem Based Learning (PBL) methodology.

**Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией - соответствует**

**Области для улучшения:**

- рассмотреть вопрос подготовки обучающихся по дуальной системе обучения;

- выпускающей кафедре с целью разработки конкурентоспособной образовательной программы, соответствующей международным образовательным стандартам рекомендуется расширить состав рабочей группы специалистами из зарубежных вузов, ведущих подготовку по аналогичным образовательным программам.

**Положительная практика:**

- Модель выпускника, охватывающая с одной стороны квалификацию, связывающую будущую его деятельность с предметами и объектами труда, с другой стороны, отражает междисциплинарные требования к результату образовательного процесса.

**Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка – соответствует с небольшими замечаниями**

**Замечания:**

- наблюдается низкое участие студентов специальности 5В080100 Агрономия в научно-исследовательской работе кафедры;

- слабое участие студентов специальности 5В080100 Агрономия в программе «Академическая мобильность».



**Области для улучшения:**

- увеличить долю студентов специальности 5В080100 Агрономия вовлеченных в научно-исследовательскую работу кафедры;
- усилить работу по обмену студентами специальности 5В080100 Агрономия в рамках академической мобильности;
- для формирования ИУП усовершенствовать процедуру выбора дисциплины и преподавателя посредством полной автоматизации регистрации студентов;
- расширение баз практик, создание филиалов кафедры.

**Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация - соответствует**

**Области для улучшения:**

- активизировать работу по привлечению абитуриентов на образовательную программу 5В0801 Агрономия;
- усовершенствовать систему проверки на программе «Антиплагиат» и др.

**Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав – соответствует с небольшими замечаниями**

**Замечания:**

- слабое владение ППС иностранными языками;
- слабое участие ППС в академической мобильности и низкая публикационная активность.

**Области для улучшения:**

- усилить языковую подготовку ППС;
- усилить работу ППС по публикации результатов исследований в журналах рекомендованной ККСОН МОН РК, изданиях с ненулевым импакт-фактором.
- кафедре организовать академическую мобильность ППС.

**Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов - соответствует**

**Области для улучшения:**

- провести поэтапную работу по приобретению современного оборудования для реализации образовательной программы;
- обеспечить библиотечный фонд учебной и методической литературой, информационными материалами на иностранном языке.

**Стандарт 7. Информирование общественности - соответствует**

**Области для улучшения:**

- популяризация бренда «Atyrau University» не только в региональных, но и в Республиканских СМИ;
- своевременное обновление контента сайта АтГУ им. Х. Досмухamedова;
- создание «Студенческого радио»

**Приложение 1**

**ПРОГРАММА  
внешнего аудита экспертной группы Независимого казахстанского агентства по  
обеспечению качества в образовании  
Атырауском государственном университете имени Х.Досмухамедова  
17-18 мая 2017 г.**

**по специализированной (программной) аккредитации образовательных программ:**

5B011200 –Химия  
5B011300 –Биология  
5B011600 –География  
5B080100 – Агрономия

Время	Мероприятие	Участники	Место
17 г. июню	Заезд членов экспертной группы		Гостиница «Қарағай»
<b>День 1: 17 мая 2017 года</b>			
00	Трансфер до вуза	Р, ЭГ, К	
0:00	Размещение экспертов в рабочем кабинете Вводное совещание	Р, ЭГ, К	Учебный корпус №1,
0:30	Интервью с ректором университета	Р, ЭГ, К, ректор	Главный корпус, кабинет
0:45	Обмен мнениями членов экспертной группы	Р, ЭГ, К	Главный корпус, зал у
1:15	Интервью с проректорами университета	Р, ЭГ, К, проректоры	Главный корпус, зал у
3:00	Визуальный осмотр факультета и кафедр, реализующих образовательные программы	Р, ЭГ, К, декан, заведующие кафедрами	Учебный корпус №1
4:00	Обед	Р, ЭГ, К	Главный корпус, стол
4:30	Интервью с деканом и заведующими кафедрами, реализующими образовательные программы	Р, ЭГ, К, декан, заведующие	Учебный корпус №1,
14:45	Обмен мнениями членов экспертной группы	Р, ЭГ, К	Учебный корпус №1,
5:30	Интервью с руководителями структурных подразделений	Р, ЭГ, К, руководители структурных подразделений	Главный корпус, зал у
5:45	Обмен мнениями членов экспертной группы	Р, ЭГ, К	Учебный корпус №1,
6:30	Встреча со студентами по направлениям аккредитуемых образовательных программ и анкетирование	Р, ЭГ, К, студенты	Учебный корпус №1,
6:45	Обмен мнениями членов экспертной группы	Р, ЭГ, К	Учебный корпус №1,
7:30	Встреча с ППС кафедр по направлениям аккредитуемых образовательных программ и анкетирование	Р, ЭГ, К, ППС кафедр	Учебный корпус №1,
7:45	Обмен мнениями членов экспертной группы	Р, ЭГ, К	Учебный корпус №1,
18:30	Встреча с выпускниками по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, К, выпускники	Учебный корпус №1,
19:15	Встреча с работодателями по направлениям	Р, ЭГ, К, работодатели	Учебный корпус №1,



## Отчет по внешнему аудиту НКАОКО-IQAA

	аккредитуемых образовательных программ		
19:30	Обмен мнениями членов экспертной группы	P, ЭГ, К	Учебный корпус №1,
19:45	Трансфер до гостиницы	P, ЭГ, К	Гостиница «Қазақстан»
20:30	Ужин	P, ЭГ, К	Гостиница «Қазақстан»
21.30	Подготовка к следующему дню	P, ЭГ, К	
<b>День 2: 18 мая 2017 года</b>			
00	Трансфер до корпуса	P, ЭГ, К	
0.00	Изучение документации кафедр и выборочное посещение учебных занятий по направлениям аккредитуемых образовательных программ	P, ЭГ, К	Учебный корпус №1,
4:00	Обед	P, ЭГ, К	Главный корпус, стол
5:00	Работа ЭГ над рекомендациями, выборочное приглашение руководителей структурных подразделений, заведующих кафедр	P, ЭГ, К	Учебный корпус №1,
8:00	Работа ЭГ над рекомендациями	P, ЭГ, К	Учебный корпус №1,
9:00	Встреча с руководством, представление предварительных результатов	P, ЭГ, К	Главный корпус, зал у
9:15	Трансфер до гостиницы	P, ЭГ, К	Гостиница «Қазақстан»
9:45	Ужин	P, ЭГ, К	Гостиница «Қазақстан»
	Отъезд экспертов по расписанию		

Обозначения: Руководитель экспертной группы – Р; экспертная группа – ЭГ; координатор – К; ответственное лицо вуза - ОЛВ

## ***Приложение 2***

### **УЧАСТНИКИ ИНТЕРВЬЮ**

#### **УЧАСТНИКИ ИНТЕРВЬЮ**

#### **Ответственный за проведение специализированной аккредитации**

<b>№</b>	<b>Ф. И. О.</b>	<b>Должность</b>	<b>Ученая степень, звание</b>
1	Чукуров Асхат Ералиевич	Директор департамента по академическим вопросам	-

#### **Руководство университета**

<b>№</b>	<b>Ф. И. О.</b>	<b>Должность</b>	<b>Ученая степень, звание</b>



1	Талтенов Абзал Ахатович	Ректор	доктор химических наук, профессор
2	Шилибекова Айгерим Сенбековна	Первый проректор – проректор по стратегическому развитию и международному сотрудничеству	доктор Phd
3	Идрисов Саламат Нурмуханович	Проректор по науке	кандидат педагогических наук
4	Джарасова Гульжан Сагидуллаевна	Проректор по учебной работе	кандидат педагогических наук, доцент

### Руководители структурных подразделений

№	Ф. И. О.	Должность, структурное подразделение
1	Губайдуллин Мурат Габидулиевич	Директор Департамента развития человеческих ресурсов-HR
2	Бағытжан Гүлнар Бағытжанқызы	Начальник отдела кадров
3	Кайргалиева Гулфайруз	Руководитель Медиа -службы
4	Мендигалиев Жандаulet Жанбулатович	Директор Центра информационных образовательных программ
5	Карагулова Динара Аманжоловна	Зав. отдел информатизации образования
6	Кулумжанова Айтжан Муратовна	Директор Департамента Международного сотрудничества
7	Чукров Асхат Ералиевич	Директор Департамента по академическим вопросам
8	Баймашова Данагул Конысовна	Директор центра компетенций и планирования карьеры
9	Алипова Dana Жемгалиевна	Начальник отдела инновационного менеджмента образовательных программ
10	Беккулова Нурзила Сисенбаевна	Начальник Студенческого офиса
11	Махамбетов Мурат Жаракович	Начальник центра послевузовской подготовки
12	Киреева Балнур Дисембаевна	Начальник Офис регистрации
13	Мир Джавид Хуссайн	Директор Центр инновации и коммерциализации «ASU Innovations»
14	Туюкова Динара Абаевна	Директор Департамента стратегического развития
15	Кенжакметов Дулат Турланович	Начальник Служба СМК (системы менеджмента качества)
16	Ермагамбетова Ания Уржимбаевна	Директор Департамента науки
17	Қорған Бибінұр Бұркітқызы	Директор Департамента молодежной политики
18	Рыскулова Гульнар Молдабековна	Директор департамента экономики и финансов
19	Дауткулова Акмарал Калиярбековна	Директор Научной библиотеки
20	Муханбеталиев Алибек Максимович	Директор Департамента хозяйственной



	деятельности
--	--------------

**Декан факультета**

№	Ф.И.О.	Ученая степень, звание	С какого года работает в университете
1	Мусаева Айман Амангельдиевна	Кандидат экономических наук	с 2000 года

**Заведующий кафедрой**

№	Ф. И. О.	Ученая степень, звание	С какого года работает в университете
1	Мәден Сәнше Сметқызы	Магистр биологии	с 2004 г.

**Преподаватели выпускающей кафедры**

№	Ф.И.О.	Должность	Ученая степень и звание
<b>Биология и сельскохозяйственные дисциплины (5B011300-Биология, 5B080100-Агрономия)</b>			
1	Сагындыкова София Зулхарнаевна	профессор	доктор биологических наук
2	Утешкалиева Айгуль Мадениетовна	старший преподаватель	кандидат педагогических наук
3	Токабасова Айгуль Кадырбаевна	старший преподаватель	кандидат биологических наук
4	Сапарова Гульнар Адильбековна	старший преподаватель	кандидат биологических наук
5	Махамбетов Мурат Жарокович	старший преподаватель	Доктор PhD
6	Кумарова Сауя Кумаровна	ак.доцент	
7	Дюсекенова Айнагуль Байганиновна	старший преподаватель, магистр биологии	
8	Баржанова Магия Ізгалиқызы	старший преподаватель, магистр биологии	
9	Нургалиева айман Калидуллаевна	старший преподаватель, магистр биологии	
10	Танжаров Мейрамбек	старший преподаватель	кандидат философских наук
11	Мухамбетов Болат		доктор сельскохозяйственных наук
12	Таубаев Бактыбек Джубандыкович		доктор сельскохозяйственных наук
13	Ирзагалиев Косыбек		доктор сельскохозяйственных наук



Отчет по внешнему аудиту НКАОКО-IQAA

14	Куспангалиева Хансулу		кандидат сельскохозяйственных наук
15	Шайхмежденова Узипа Гинаятовна	старший преподаватель	
16	Аталихова Гульфайруз Бисеновна	старший преподаватель	кандидат биологических наук
17	Ищенова Наташа Ермековна	старший преподаватель	кандидат биологических наук
18	Тапешова Шаттық Жанибековна	преподаватель	
19	Султангалиева Алтынай Шымырбаевна	ак.доцент	
20	Бекежан Омирбек Кадырханович	профессор	доктор философских наук

**Студенты 1–4 курсов**

№	Ф.И.О.	Контактный телефон (моб.тел.)	Курс (GPA)	Специальность
1	Бейбітова Лебіз		1 курс	5В080100- Агрономия
2	Базарбаева Мөлдір		2 курс	5В080100- Агрономия
3	Бақберген Мөлдіргұл		1 курс	5В080100- Агрономия
4	Әлайдар Әбдурашит Жақыпұлы		1 курс	5В080100- Агрономия
5	Махымгалиев Шынғыс Мағауияұлы		1 курс	5В080100- Агрономия
6	Шираев Нұрдәulet Аминұлы		2 курс	5В080100- Агрономия
7	Қалимов Заманбек Физатұлы		2 курс	5В080100- Агрономия
8	Серік Аршынбек		2 курс	5В080100- Агрономия
9	Айтешова Айгүль Калдыбаева		3 курс	5В080100- Агрономия

**Представители работодателей**

№	Ф.И.О.	Место работы, должность	Контактные данные (моб.тел.)
1	Қадырбаева Роза Мубаракқызы	Завуч средней школы №27 г.Атырау	
2	Рыскалиев Болат	Директор Современного Прикаспийского колледжа г.Атырау	
3	Шәмбіл Рашид Калиевич	Директор средней школы №15	
4	Даумов Нурлыбек Гилажевич	Директор национальной гимназии для одаренных детей	



## Отчет по внешнему аудиту НКАОКО-IQAA

5	Ізбақанова Дәмелі Қалиқызы	Директор лингвистической школы-гимназии №34	
6	Айтпукешев Айдарбек Толепович	Директор Назарбаев Интеллектуальной школы в г.Атырау	
7	Дюсегалиев М.Ж.	Юго-Западный филиал НИИ растениеводства и животноводства, директор	
8	Ескараев А.	Директор ТОО «Первомайский»	
9	Каришева А.К.	Директор средней школы №35	
10	Кабдешова Н.	Директор средней школы №13	

### Выпускники

№	Ф.И.О.	Специальность, год окончания	Должность, место работы, Контактные данные (моб.т.ел.)
1	Шугаев Руслан Амиржанұлы	5B080100- Агрономия, 2013	Заместитель начальника Атырауской областной региональной инспекции МСХ РК
2	Суиндыкова Айнагуль	5B080100- Агрономия, 2013	Специалист Управления сельского хозяйства г.Атырау
3	Макарова Кумисай Нуржанқызы	5B080100- Агрономия, 2015	Специалист Управления сельского хозяйства Атырауской области