



**НЕЗАВИСИМОЕ КАЗАХСТАНСКОЕ АГЕНТСТВО
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ- IQAA**

**ОТЧЕТ
ПО ВНЕШНЕМУ АУДИТУ (ВИЗИТУ)
В АТЫРАУСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
Х.ДОСМУХАМЕДОВА,**

**составленный экспертной группой
Независимого казахстанского агентства
по обеспечению качества в образовании**

**после изучения отчета по самооценке и внешнего аудита организации
образования в рамках специализированной (программной) аккредитации
образовательной программы «5В050300 – Психология»**

15-16 мая 2017 года

Атырау, 2017 г.

СОСТАВ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ



Нурмуханбетова Динара Кенжеевна
Руководитель группы
к.п.н., доцент, проректор по учебно-методической
работе Казахской академии спорта и туризма



Морозюк Светлана Николаевна
Международный эксперт
Д.пс.н., профессор, зав. кафедрой психологии
Московский педагогический государственный
университет



Байназарова Турсынай Бейсембеккызы
Национальный эксперт
к.п.н., и.о.доцента, зав. кафедрой дошкольного и
начального образования
Казахский государственный женский педагогический
университет



Оразаева Гульжан Сериковна
Национальный эксперт
К.п.н., доцент кафедры Специальное образование,
КазНПУ имени Абая

**Кисметова Галия Нагибудаевна**

Национальный эксперт
к.п.н., доцент, заведующая кафедрой иностранных
языков, Западно-Казахстанский государственный
университет имени Утемисова

**Усупов Мухтар Мырзаханұлы**

Национальный эксперт
к.т.н., зав. кафедрой ИЗО и черчения, Таразский
государственный педагогический институт

**Жанузакова Гульнарида Ибрагимовна**

Представитель работодателей
Директор школы, школа-лицей №17 г. Атырау

**Есмурзиева Ааяжан Бақытқызы**

Представитель студентов
Студентка 3-го курса специальности «Экономика»,
Атырауский институт нефти и газа

Уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел образовательной программы «5В050300 – Психология» в Атырауском Государственном Университете имени Х.Досмухамедова по каждому стандарту

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта			
	соответствует	соответствует с небольшими замечаниями	соответствует с замечаниями	не соответствует
<i>Стандарт 1</i> Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества	+			
<i>Стандарт 2</i> Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией	+			
<i>Стандарт 3</i> Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка		+		
<i>Стандарт 4</i> Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация		+		
<i>Стандарт 5</i> Профессорско-преподавательский состав		+		
<i>Стандарт 6</i> Учебные ресурсы и поддержка студентов	+			
<i>Стандарт 7</i> Информирование общественности	+			

Руководитель группы:

Нурмуханбетова Динара Кенжеевна

Международный эксперт:

Морозюк Светлана Николаевна

Эксперты:

Байназарова Гурсынай Бейсембековна

Оразаева Гульжан Сериковна

Кисметова Галия Нагибудаевна

Усупов Мухтар Мырзаханұлы

Представитель работодателей:

Жанузакова Гульнарида Ибрагимовна

Представитель студентов:

Есмурзиева Аяжан

СОДЕРЖАНИЕ

ГЛАВА 1 КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение.....5

Основные характеристики вуза.....6

ГЛАВА 2 ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Соответствие стандартам специализированной (программной) аккредитации

Введение.....8

Стандарт 1

Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества.....9

Стандарт 2

Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией.....12

Стандарт 3

Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка.....14

Стандарт 4

Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация.....16

Стандарт 5

Профессорско-преподавательский состав.....18

Стандарт 6

Учебные ресурсы и поддержка студентов.....20

Стандарт 7

Информирование общественности.....21

ГЛАВА 3

ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....22

ПРИЛОЖЕНИЕ 1.....24

ПРИЛОЖЕНИЕ 2.....27

ГЛАВА 1

КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение

Внешний визит экспертной группы в рамках процедуры специализированной аккредитации образовательной программы «5В050300 – Психология» РГП на ПХВ «Атырауский государственный университет имени Х. Досмухамедова» (далее – АтГУ, Университет, вуз) проходил в течение двух дней с 15 по 16 мая 2017 г. Состав экспертной группы в количестве 8 человек соответствует требованиям европейской модели команды для внешнего аудита и включал в себя представителей академической среды, международных экспертов, представителя работодателей и представителя студентов.

Образовательная программа предоставила отчет по самооценке согласно стандартам специализированной аккредитации НКАОКО. Исчерпывающий отчет по самооценке и приложения позволили экспертной группе ознакомиться с образовательной программой, проанализировать ее видение, сильные стороны и области для улучшения. Все необходимые для работы материалы (программа визита, состав экспертной группы, отчет по самооценке образовательной программы с приложениями, Стандарты по специализированной аккредитации организаций высшего и послевузовского образования НКАОКО, Руководство по организации и проведению внешней оценки (аудита) и иные методические материалы) были представлены членам экспертной группы за месяц до внешнего визита, что обеспечило им возможность своевременно подготовиться к процедуре внешней оценки.

Внешний аудит проходил в соответствии с программой, разработанной НКАОКО и согласованной с руководством АтГУ. Согласованная и утвержденная программа внешнего визита была максимально прозрачна для всех участников и включала:

1. визуальный осмотр кафедры, материально-технической базы вуза, учебных аудиторий;
2. посещение экзаменов в соответствии с расписанием;
3. знакомство с документацией университета на предмет соответствия ее нормативным правовым документам, регулирующим образовательную деятельность вуза;
4. знакомство с ППС кафедр на их рабочих местах, а также с их преподавательской деятельностью;
5. интервью со всеми участниками образовательного процесса (администрацией вуза, студентами разных курсов, профессорско-преподавательским составом, руководителями структурных подразделений, выпускниками, работодателями);
6. анкетирование ППС и студентов.

Запланированные мероприятия по внешнему визиту позволили внешней экспертной группе провести независимую оценку соответствия данных отчета по самооценке образовательной программы текущему положению дел в вузе.

Визуальный осмотр проводился с целью получения общего представления о материально-технической базе образовательной программы и ее соответствия стандартам, а также для контакта со студентами и сотрудниками непосредственно на их рабочих местах. В процессе проведения аудита эксперты дополнительно посещали структурные подразделения университета и выборочно приглашали сотрудников вуза для разъяснения оставшихся вопросов.

Экспертная группа отмечает, что АтГУ создал все условия для комфортной работы экспертов, всегда оказывал содействие в организации выборочных встреч и получения дополнительных документов. В рамках проведенных интервью также наблюдалась открытость участников и готовность к диалогу, что способствовало эффективной работе экспертной группы при проведении независимой оценки.

Основные характеристики вуза

Полное наименование высшего учебного заведения: Республиканское государственное предприятие на правах хозяйственного ведения «Атырауский государственный университет имени Х.Досмухамедова», сокращенное: РГП на ПХВ «АтГУ».

Деятельность университета осуществляется в соответствии со стратегией развития Атырауского государственного университета им. Х. Досмухамедова на 2017-2020 гг., в которой определены миссия и видение.

Миссия университета: Быть ведущим государственным вузом на западе Казахстана, обеспечивающим качественную подготовку высококвалифицированных полиязычных кадров для экономики страны посредством реализации принципов экологического менеджмента и модели инновационного развития, базирующейся на тесной интеграции образования, науки, индустрии и бизнеса.

Видение вуза: В 3-летней перспективе Атырауский Университет – это ведущий научно-образовательный и культурный центр Каспийского региона, который основываясь на инновационных подходах к образованию и руководствуясь принципами устойчивого развития успешно реализует свою миссию и осуществляет вклад в процветание Казахстана.

За 66-летний период истории университета можно отметить несколько ключевых этапов его развития:

1950 г. – основан как учительский институт;

1955г. – реорганизован в педагогический институт;

1994г. – постановлением Кабинета министров РК за №584 от 2.06.1994 г. создан университет;

1999г. – университет приобрел организационно-правовую форму Республиканского Государственного Казенного Предприятия (РГКП);

2001г. – постановлением РК от 31.01.2001 г. №161 РГКП «Атырауский университет имени Х. Досмухамедова» переименован на РГКП «Атырауский государственный университет имени Х. Досмухамедова»;

2010г. – подписана Великая хартия университетов, Атырауский государственный университет имени Х. Досмухамедова официально присоединился к Болонскому процессу;

2012г. – РГКП «Атырауский государственный университет имени Х. Досмухамедова» постановлением РК от 28.04.2012 г. №544 реорганизован в РГП на ПХВ «Атырауский государственный университет имени Х. Досмухамедова»;

Университет осуществляет подготовку по 46 специальностям бакалавриата и 14 специальностям магистратуры, по которым обучается 6083 студентов и 222 магистрантов. Общая численность профессорско-преподавательского состава 477 человек, в том числе 125 кандидатов наук, 24 докторов наук, 6 доктора философии PhD, что составляет всего 33% острепененности ППС.

В 2013 г. Университет успешно прошел институциональную аккредитацию в Независимом Казахстанском Агентстве по Обеспечению Качества в Образовании (НКАОКО), что является свидетельством качества учебной, учебно-методической, научно-исследовательской, социально-культурной деятельности.

В 2014 году 26 специальностей бакалавриата и магистратуры университета прошли специализированную аккредитацию в НКАОКО.

Соответствие стандартам специализированной аккредитации

Введение

Внешний аудит образовательной программы (ОП) «5В050300 – Психология» был проведен на основании изучения отчета по самооценке, приложений к отчету, а также данных, полученных экспертами в ходе интервью с руководством вуза, преподавателями, студентами, работодателями и выпускниками ОП. Была учтена информация по посещению экзаменов, учебных кабинетов, кафедр и других объектов.

Эксперты изучили дополнительные материалы, характеризующие качество подготовки по данной ОП: дипломные проекты и работы, курсовые и зачетные работы студентов; материалы по политике вуза в области международного сотрудничества; документы, подтверждающие связь с работодателями; договоры с предприятиями региона о прохождении практик; договоры о трудоустройстве и другие подтверждающие документы.

Эксперты ознакомились с материалами об успеваемости студентов, процедуре записи на учебные курсы, УМКД ППС по обязательным и специальным дисциплинам, выставленным на портале университета.

На основании изученных материалов экспертами отмечены некоторые основные положительные достижения вуза по реализации ОП «5В050300 – Психология», такие как активное сотрудничество с потенциальными партнерами по образовательным услугам, автоматизация контроля знаний и учета учебных достижений студентов, наличие баз практик и экспериментальных площадок для студентов. Необходимо отметить введение дисциплин, способствующих личностному развитию студентов, таких как Межкультурная коммуникация, Успешный предприниматель, Психология лидерства и успеха и т.д.

Положительным моментом также является налаженная сеть сотрудничества кафедры ОП с ведущими образовательными центрами Республики Казахстан и зарубежья. Преподаватели ОП активно принимают участие в различных международных проектах, конференциях семинарах.

Материально-техническая база вуза и кафедры в частности находится на достаточно высоком уровне. На кафедре имеются все условия, необходимые для обеспечения высокого качества образования и совершенствования учебного процесса, а именно имеется свободный доступ в интернет, в наличии обширный библиотечный фонд, имеется компьютерный класс, мультимедийные средства и достаточное количество специализированных кабинетов для проведения занятий по специальности.

Стандарт 1. Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества

Миссия Атырауского государственного университета имени Х.Досмухамедова заключается в подготовке высококвалифицированных полиязычных кадров для экономики страны посредством реализации принципов экологического менеджмента и модели инновационного развития, базирующейся на тесной интеграции образования, науки, индустрии и бизнеса.

Цели образовательной программы, заявленные в самоотчёте, в полной мере соответствуют миссии, целям, задачам, требованиям ГОСО РК.

Стратегии развития Атырауского государственного университета им. Х. Досмухамедова на 2017-2020 гг. изложена в опубликованной Политике в области качества, которая охватывает все перспективные направления деятельности Университета.

Политика в области качества размещена на информационных стендах подразделений университета, что дает возможность знания стратегии и тактики развития университета всем заинтересованным лицам. Это обеспечивает принцип открытости в образовательной деятельности.

В Академической политике университета обозначены не только стратегические цели согласно миссии, но и тактические ходы их достижения.

Профессиональные компетенции, которыми должны овладеть выпускники образовательной программы, легли в основу миссии, стратегических целей и задач АтГУ на 2017–2020 годы,

Участие работодателей, выпускников, студентов, и преподавателей кафедры психологии и специального образования обеспечило определение основного содержания образовательной программы 5B050300-Психология.

Применение кредитной технологии в реализации ОП способствовало ее прозрачности, позволяющей студентом выстраивать собственную траекторию обучения, выбирать не только учебную дисциплину, согласно своим образовательным потребностям, но преподавателей, отслеживать свои достижения в освоении профессиональных компетенций.

Образовательная программа предполагает ее ежегодное изменение согласно потребностям рынка труда.

Материально-техническая база университета, его, информационно-коммуникационные и человеческие ресурсы способствуют достижению целей образовательной программы. Как свидетельствуют высказывания выпускников и работодателей в процессе интервью, анализ анкет студентов, выпускников и работодателей, качество подготовки студентов соответствует требованиям работы, сотрудники демонстрируют компетентность и личностные качества, обеспечивающие эффективность, результативность их трудовой деятельности. Это, в свою очередь, обеспечивает ежегодный набор абитуриентов на данную образовательную программу.

На основе анализа документов, студенческих самостоятельных работ, интервью с преподавателями и студентами можно сделать вывод о систематичности оценки эффективности целей, задач и методов обучения, а также соответствии личностных качеств и профессиональной компетентности преподавателей занимаемой должности.

Традиционно кафедра сотрудничает с психоневрологическим областным, городским и наркологическим диспансерами г. Атырау, областным родильным домом, городской поликлиникой № 2, медицинским колледжем им. Ахмета Сундетова, школой-филиалом № 2 и № 6 г. Атырау, Военной частью 5546 Национальной гвардии РК, Департаментом уголовного следствия УГ-157/1 по Атырауской области, Департаментом внутренних дел по Атырауской области,

Сильной стороной реализации образовательной программы является то, что к процессу обеспечения качества подготовки специалистов привлекаются работодатели, заинтересованные в результативности процесса обучения. Кроме того, потребители образовательных услуг имеют возможность обратной связи. Оценка качества реализации образовательной программы осуществляется в рамках общей системы мониторинга качества образования. Студенты и выпускники принимают участие в социологических опросах независимых организаций, в которых оценивается качество образовательных услуг. Так, как следует из отчета самообследования и анализа анкет выпускников «Удовлетворенность студентов обучением в вузе» составила в 2016 году – 91,8%.

Можно сделать следующие выводы:

Цели образовательной программы, заявленные в отчете по самооценке, в полной мере соответствуют миссии, целям, задачам, требованиям ГОСО РК.

Университет имеет опубликованную Политику в области качества, которая охватывает все перспективные направления деятельности Университета.

В университете функционирует непрерывный механизм оценки качества и экспертизы образовательных программ.

В университете обеспечены все условия, способствующие стабильности набора студентов и качественной подготовки к профессиональной деятельности по образовательной программе 5B050300-Психология.

Цели образовательной программы доступны на информационных стендах вуза и в полной мере соответствуют требованиям ГОСО РК 23.08.2012 г. образование высшее профессиональное – бакалавриат.

Результаты интервью со студентами и преподавателями показало хорошую их осведомленность о миссии университета, целях и задачах образовательной программы.

Содержание рабочих учебных планов, типовых учебных программ специальности 5B050300-Психология, рабочих учебных программ

дисциплин специальности, программ практик, а также графиков учебных процессов в полной мере адекватны Целям образовательной программы.

Выпускники ОП 5В050300-Психология в силу универсальности их подготовки, являются востребованными специалистами в сфере психологической деятельности, имеют быстрый карьерный рост (Средний показатель трудоустроенности по специальности с 2012 г. по 2017 г. составляет 90%). Это доказывает эффективность целей образовательной программы.

Дисциплины, представленные в каталоге, характеризуются актуальностью, практической целесообразностью, отвечают социальному заказу рынка труда и имеют профессиональную направленность, что отражает специфику образовательной программы по специальности. Каталоги элективных дисциплин ежегодно обновляются с учётом изменений и запросов работодателей.

Высокий уровень удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников (93,6 %) представлен в анкетах, в которых респонденты отметили хорошую подготовку психологов.

Высокая степень интеграции образовательной программы с региональным рынком труда, которую успешно осуществляет кафедра психологии, с помощью постоянного обновления перечня и содержания элективных курсов. Такой подход делает востребованными на рынке труда выпускников образовательной программы, обеспечивает им карьерный рост и поднимает престиж как кафедры психологии, так и университета в целом. Учебные и элективные курсы регулярно обновляются согласно рекомендациям работодателей региона (письма-запросы работодателей имеются на кафедре). Элективные дисциплины в учебных планах образовательной программы занимают приоритетное место в базовых и профилирующих модулях. Дисциплины каталога элективных дисциплин по специальности 5В050300 – Психология позволяют в полной мере овладеть профессиональными компетенциями, определенными Государственным общеобязательным стандартом образования.

В вузе, на факультете и выпускающей кафедре разработана система оценки эффективности целей образовательной программы с участием ППС, всех сотрудников, обучающихся и других заинтересованных сторон.

Замечания: нет

Области для улучшения:

Обеспечить более высокое качество образовательной программы путем привлечения лучших отечественных и зарубежных специалистов и ученых на условиях сетевого взаимодействия.

Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией

В соответствии с «Положением по разработке и утверждению образовательных программ», утвержденного на УМС № 4 от 21 декабря 2016 года, АТГУ разрабатывает свои образовательные программы на основе общеобязательного стандарта высшего образования, утвержденного постановлением Правительства Республики Казахстан от 23 августа 2012 года №1080 (с изменениями на 13 мая 2016 года).

Образовательная программа 5В050300 – Психология соответствует Национальной рамке квалификаций, согласована с Дублинскими дескрипторами с учетом ECTS и Европейской рамкой квалификаций.

Правила организации учебного процесса по кредитной технологии обучения, утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 апреля 2011 года №152 (с изменениями на 28 января 2016 года), легли в основу разработки и реализации содержания образовательной программы.

Содержание и структура образовательной программы составлены на основе модульного принципа. Дисциплины сгруппированы в следующие модули:

модули общие – формирующие общеобразовательные компетенции, культурные (межличностные, межкультурные, гражданские), социально-этические, экономические (предпринимательские) и организационно-управленческие компетенции;

модули специальности – направленные на формирование общепрофессиональных и специальных компетенций в рамках конкретной образовательной программы, а также общих компетенций (критическое мышление, креативность (творчество), активная жизненная позиция, инновационность);

модули дополнительные, выходящие за рамки квалификации – включающие циклы дисциплин, не относящиеся к специальности и направленные на формирование дополнительных компетенций (информационные технологии, иностранные языки и др.).

Образовательная программа разрабатывается Рабочей группой на трех языках (казахский, русский, английский) в соответствии с Положением по разработке и утверждению образовательных программ в АТГУ.

Образовательная программа проходит обсуждение на кафедре, обеспечивающей ее реализацию, Совет факультета дает рекомендацию к ее утверждению. После одобрения УМС и Экспертной группы образовательных программ, она утверждается на Ученом совете университета и только тогда утверждается ректором. И только после всех обязательных процедур образовательная программа выступает в качестве основного регулирующего документа, определяющего конкретное

содержание осуществления подготовки бакалавров по направлению 5В050300 – Психология АГУ имени Х. Досмухамедова.

Уникальность Образовательной программы Психология заключается в том, что при определении ее направленности и содержания, учитывались особенности и психологические проблемы контингента данного региона (психическое здоровье, психологические проблемы), а также запрос работодателей. В связи с этим, в данную программу были включены такие дисциплины, которые в дальнейшем помогут выпускнику оказывать квалифицированную психологическую помощь населению и отвечать на запросы работодателей (Основы психотерапии, Психология общения).

Содержание образовательной программы по специальности 5В050300- Психология опирается на научные исследования и соответствует практико-ориентированным требованиям, сформулированным в форме профессиональных и социальных компетенций.

Структура программы носит оптимальный характер благодаря четкой, продуманной логической последовательности изучения дисциплин цикла ООД, БД и ПД.

Обязательный компонент учебного плана образовательной программы соответствует требованиям ГОСО РК.

Содержание и направленность элективных дисциплин в комплексе отражает потребности рынка труда и работодателей, соответствуют современным требованиям и тенденциям развития региона.

В компоненте дисциплин по выбору образовательной программы представлен перечень дисциплин, с профессиональной спецификой. Согласно современным требованиям образовательная программа реализуется с помощью кредитной технологии обучения. Образовательная программа обеспечивает принцип непрерывности образования. Выпускники, успешно завершившие один из его уровней, имеют возможность продолжения обучения на следующем уровне. Так выпускник программы бакалавриата имеет возможность продолжать обучение в магистратуре, затем в докторантуре.

Рабочий учебный план базируется на принципах непрерывности, преемственности и адаптивности, содержит перечень дисциплин, количество кредитов, продолжительность семестров, виды занятий и форм контроля.

Все дисциплины специальности обеспечены учебно-методическими комплексами.

В основе разработки образовательной программы по специальности 5В050300 – Психология лежит приказ №152 «Об утверждении Правил организации учебного процесса по кредитной технологии обучения» (от 20.04.11).

Образовательная программа обеспечена учебно-методической литературой и УМКД по специальности. Студенты имеют доступ ко всем УМКД, в т.ч. в электронном виде.

Каталог элективных дисциплин формируется и регулярно пересматривается с учётом мнений и пожеланий работодателей, которые отражаются и двухсторонне утверждаются в перечне согласования дисциплин. Имеется обширная видеотека и фонотека по базовым и профильным дисциплинам специальности в специализированных кабинетах кафедры.

Последовательность изучения дисциплин, равномерность распределения их по семестрам с позиции равномерности учебной работы студентов обеспечивается учебным планом.

Образовательная программа и учебный план обеспечены рабочими программами дисциплин и дидактическими материалами, способствующими как усвоению сложных теоретических аксиом, так и выработке навыков и личностных качеств согласно профессиональным компетенциям.

Базы практики организуют работу студентов с максимальной возможностью полного и всестороннего вхождения в профессию (ознакомление с практической работой психолога, выполнение заданий, направленных на выработку профессиональных навыков и умений, контроль за соблюдением практикантами правил внутреннего распорядка, практическое освоение правил профессиональной этики, оказание методической и организационной помощи, обеспечение методической литературой, нормативными материалами, которыми располагают соответствующие органы и организации).

Замечания: нет

Области для улучшения:

Активизировать деятельность ППС по разработке авторских учебно-методических материалов на казахском языке, мультимедийных презентаций и средств дистанционной поддержки студентов и руководителей практики.

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка

Обучение в университете реализуется на основе принципа студентоцентрированности, который проявляется в уважении по отношению к студентам, их потребностям и индивидуальным предпочтениям в выборе индивидуального маршрута обучения. Поощрение чувства автономии студента, его субъектности и самостоятельности гармонично сочетается с поддержкой преподавателя и обеспечением необходимого и тактичного руководства с его стороны.

В методических рекомендациях преподавателям и в Правилах организации и проведения контроля учебных достижений обучающихся в Атырауском государственном университете им. Х. Досмухамедова перечислены формы контроля и сформулированы критерии оценивания

учебной деятельности студентов и ее результативности, о которых они информированы. Это обеспечивает принцип прозрачности, в оценивании академических и практических достижений студентов, снижает стрессогенность процесса обучения

Для определения индивидуальной учебной траектории каждого студента в ходе освоения образовательной программы 5B050300 – «Психология», ему предоставляется помощь эдвайзера специальности, организуются презентации дисциплин для формирования индивидуального учебного плана; Оценка знаний студентов осуществляется по балльно-рейтинговой системе, предусматривающей проведение текущего контроля, рубежного контроля, итоговой аттестации студентов.

В университете проводится мониторинг качества приёма, текущей успеваемости, остаточных знаний, качества выпуска, качества преподавания дисциплин, удовлетворенности обучающихся и работодателей качеством подготовки. Согласно Плана изучения учебной дисциплины полученная оценка студентов по текущему контролю выставляются ППС в электронный журнал на портале вуза. В электронный журнал также выставляются оценки по рубежному и итоговому контролю. Студенты в актуальном режиме могут ознакомиться со своими оценками через свой личный кабинет на портале вуза.

Образовательная программа предусматривает участие студентов в научно-исследовательской работе и обязательную подготовку исследовательских работ.

В целях получения информации о состоянии учебного процесса и качестве педагогической деятельности преподавателей по окончании изучения дисциплины проводится анкетирование «Преподаватель глазами студентов».

Благодаря автоматизированной информационной системе «Platonus», студенты не только обеспечены доступом к имеющимся ресурсам обучения (библиотеки, компьютеры, учебно-методическая литература и др.), но и имеют возможность отслеживания индивидуальных учебных достижений и ориентироваться в общественной жизни вуза.

Эффективность применяемых технологий обучения подтверждаются результатами мониторинга остаточных знаний, который ежегодно проводится на выпускном курсе обучения. Около 98% студентов программы демонстрируют удовлетворительный уровень остаточных знаний, подтверждая.

На кафедре имеются документы, подтверждающие эффективность научно-исследовательской работы и профессиональных практик обучающихся.

Регулярные социологические опросы студентов на предмет их удовлетворенности качеством обучения. По их результатам в текущем учебном году этот показатель составляет 90%.

Для определения индивидуальной учебной траектории каждого студента в университете стало традицией в конце каждого учебного года выбирать элективные дисциплины и преподавателей на следующий учебный год.

С этой целью организуются презентации дисциплин из каталога элективных курсов, студент имеет возможность определения темы своего научного исследования и выбора научного руководителя. На основе сделанных студентами выборов, разрабатываются их индивидуальные планы, рассчитывается педагогическая нагрузка преподавателей, составляется расписание занятий, графики СРСП.

Имеет место четкое планирование научной деятельности студента, что отражено в трех документах: задании на выполнение дипломной работы, графике и календарном плане.

Кафедра обеспечивает академическую поддержку одаренным и слабоуспевающим студентам за счёт занятий СРСП, летнего триместра.

Наличие в достаточном количестве эффективных договоров реализации сотрудничества с предприятиями и учреждениями города и области. Студенты участвуют в ежегодной научной конференции.

Замечания: отсутствует практика участия студентов в международных конкурсах научных проектов, научно-исследовательских работах.

Области для улучшения:

1. Проводить работу по привлечению студентов к участию в международных конкурсах научных проектов, научно-исследовательских работах.
2. Продумать механизм внедрения практики сотрудничества с зарубежными ведущими специалистами особо талантливых студентов с целью получения квалифицированных консультаций по выполнению дипломного исследования.

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация

В Университет принимаются как граждане Республики Казахстан, так и иностранные граждане и лица без гражданства, имеющие общее среднее (среднее общее), техническое и профессиональное (начальное и среднее профессиональное, послесреднее) образование в соответствии с перечнем образовательных программ.

«Правила приема на обучение в бакалавриате и магистратуре АТГУ имени Х. Досмухамедова» регламентирует процесс поступления в университет. Координацию деятельности по приему документов специальностей бакалавриата и магистратуры осуществляет Приемная комиссия Университета.

Справочник-путеводитель «Сұрай – сұрай» делает доступной для студента информацию во всех периодах студенческого «жизненного цикла»: условия приема; ориентация при поступлении в вуз; критерии оценивания и условия перевода с одного курса на другой; инструменты сбора, мониторинга и управления информацией о прогрессе студентов; получение документации с информацией о присужденной степени и/или квалификации.

Мониторинг успеваемости студентов по каждому предмету осуществляется в программе АИС PLATONUS (edu.atgu.kz). Это обеспечивает постоянное внимание к учебной деятельности студентов и контроль за академической успеваемостью.

Правильно организованная производственная практика позволяет не только наблюдать динамику профессиональных навыков будущих специалистов, но и способствовать их развитию.

Об эффективности организации обучения на условиях модульно-рейтинговой системы свидетельствуют результаты выпускных экзаменов (100% выпускников получили положительные оценки, успеваемость студентов программы за отчетный период составила 91 %.), положительные отзывы руководителей практик, отзывы рецензентов дипломных работ, заключения председателей государственных аттестационных комиссий.

Вуз обеспечивает выпускников документами, подтверждающими полученную квалификацию, включая достигнутые результаты обучения в виде диплома и транскрипта к нему. В дипломе бакалавра предоставлена информация о Решении Государственной аттестационной комиссии (ГАК) АтГУ, академической степени бакалавра психологии по специальности 5B050300- «Психология», с указанием индивидуального номера диплома за подписью Председателя ГАК, Ректора и Секретаря.

Правильно организованная ППС кафедры психологии профориентационная работа среди школьников и населения ежегодно формирует контингент обучающихся по программе 5B050300-«Психология» Традиционно в университете, факультете проводится «День открытых дверей» для учащихся школ города и области, встречи с будущими абитуриентами преподавателей кафедры, на которых они получают ответы на насущные проблемы.

В адаптационный период для студентов первого курса Кафедра Психологии и специального образования проводит кураторские часы, организует встречи с преподавателями кафедры, экскурсии по музею университета.

Выпускники образовательной программы востребованы в организациях образования Атырау;

Модульно-рейтинговая система усиливает самостоятельность студентов, их субъектность в освоении программы, индивидуализирует процесс обучения.

Заслуживает положительной оценки оригинальная форма профориентационной работы со школьниками: «Кейс-университет».

Замечания: отсутствует внешняя академическая мобильность студентов, осваивающих образовательную программу.

Области для улучшения:

1. Продумать и внедрить в практику механизм вовлечения студентов в программу внешней академической мобильности.
2. Расширить рамки внутренней мобильности.

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав

На основе анализа документации кафедры, отчета по самоанализу и интервью с ППС сделаны выводы о ее кадровой политике, которая направлена на обеспечение необходимых условий для эффективной реализации образовательной программы 5B050300- «Психология».

Состав кафедры укомплектован высококвалифицированными специалистами, на основе конкурсного набора. На кафедре осуществляется поддержка молодых преподавателей, создаются условия для профессионального роста каждого, привлекаются к сотрудничеству лучшие специалисты в сфере психологической деятельности.

Имея достаточный резерв квалифицированных преподавателей по всем дисциплинам, кафедра создает возможность студентам определять индивидуальный маршрут освоения образовательной программы.

Кроме учебной работы сотрудники кафедры осуществляют научную деятельность по следующим направлениям:

1. Научно-практические направления в улучшении психологической службы в образовательных учреждениях и организациях;
2. Психологические проблемы общения в социальной среде; Актуальные проблемы инклюзивного обучения в Атырауском регионе.

ППС ОП занимаются и практической деятельностью в области специализации на регулярной основе. Так преподаватели кафедры Г.К.Шугаева, Л.Е.Койшигулова являются членами Регионального методического совета. Доцент кафедры Л.Е.Койшигулова является членом-корреспондентом Академии педагогических наук.

Подтверждающие документы, определяющие права и ответственность сотрудников кафедры, учебную нагрузку в рамках образовательной программы, индивидуальные планы и отчеты.

К реализации ОП были привлечены известные казахстанские ученые, имеющие свою научную школу. Так для проведения занятий со студентами по ОП был приглашен доктор педагогических наук, профессор Калмыцкого государственного университета А.Б.Панькин, доктор педагогических наук, профессор Кусаинов А.К., доктор педагогических наук, профессор ЖенПУ Кобырбаева С.

При подготовке ОП принимали участие работники Областного управления образования, работодатели и НИИ. Совместно были определены и согласованы с Областным управлением образования Атырауской области ключевые и профессиональные компетенции.

По результатам анкетирования, проведенного среди студентов, обучающихся в рамках образовательной программы, более 50% респондентов отметили высокую удовлетворенность результатами обучения, удовлетворенность качеством образовательного процесса и образовательной программой. В ходе социологического опроса более 80% студентов высоко оценили профессиональные качества преподавателей, работающих в разрезе данной специальности.

В рамках общей системы мониторинга качества образования осуществляется оценка качества реализации образовательной программы. Программа мониторинга осуществляется в форме контрольных посещений занятий, анализа показателей успеваемости, остаточных знаний, итоговой государственной аттестации, результатов ВОУД, социологических опросов участников образовательного процесса. С этой же целью анализируются отзывы руководителей практик, заключения председателей государственных аттестационных комиссий, рецензентов дипломных работ.

Социальная политика университета нацелена на реальную социальную поддержку преподавателей и студентов. Создаются благоприятные условия для работы, отдыха, творческого и профессионального развития личности.

Участие преподавателей, студентов и работодателей в совершенствовании образовательной программы согласно передовым достижениям в науке, требованиям рынка труда и индивидуальным запросам студентов.

Профессорско-преподавательский состав кафедры принимает участие в работе международных научно-практических и научно-теоретических конференциях, в издании научных и методических статей в различных журналах и сборниках.

Учебная нагрузка ППС кафедры позволяет качественно осуществлять учебный процесс.

Осуществляется программ социальной защиты со стороны руководства университета:

- обеспечение жильем нуждающихся высококвалифицированных специалистов.
- оказание адресной материальной помощи лицам, оказавшимся в затруднительном материальном положении;

Замечания:

1. Низкая острепененность и публикационная активность ППС;
2. Отсутствие академической мобильности преподавателей кафедры.

Области для улучшения:

1. Обеспечить академическую мобильность преподавателей посредством

научных стажировок в зарубежные и ведущие вузы Казахстана.

2. Активизировать научно-исследовательскую работу ППС, с возможностью публикаций статей в журналах с ненулевым импакт-фактором.
3. Увеличить количество остепененных сотрудников, участвующих в реализации образовательной программы, до 50%.

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов

Для реализации образовательной программы имеется достаточная материально-техническая база, квалифицированные специалисты.

В университете в распоряжении образовательных программ бакалавриата 5B050300 - «Психология» имеется в достаточном объеме современные ресурсы - аудитории, компьютерного оборудования и программного обеспечения, финансовых ресурсов, доступа к международным базам данных научно-исследовательских результатов, системы профессиональной практики и трудоустройства, учебных пособий и материалов и т.д. Студенты имеют возможность пользоваться хорошо организованной информацией. Большой парк компьютеров, наличие WI –FI, бесплатного доступа к Internet и к мировым базам данных ThomsonReuters, Springer обеспечивает работу отделов библиотеки на современном уровне и предоставляет посетителям библиотеки широкие возможности в выполнении научных работ и учебных заданий.

Для подготовки обучающихся по базовым и профилирующим дисциплинам ОП задействованы 7 аудиторий общей площадью 196,8 кв. м (№209,211,240,239,237,202,220) на 100 посадочных мест; компьютерный класс № 220 площадью 32,5 кв. м на посадочных мест и методический кабинет № 209 на 16 посадочных мест площадью 46,1 кв. м. По ОП для обучающихся созданы благоприятные условия для обучения и проживания, в т.ч. предоставляются места в общежитии.

Можно сделать вывод о том, что учебная площадь, используемая в процессе обучения обучающихся специальности, соответствует ГОСО высшего образования и Санитарно-эпидемиологическим требованиям к объектам образования, утвержденным приказом Министра национальной экономики Республики Казахстан от 29 декабря 2014 года № 179.

Замечания: нет

Области для улучшения:

1. Увеличить количество учебной литературы по специальности на электронных и магнитных носителях на казахском языке.
2. Желательно открыть демонстрационный кабинет психологической помощи, позволяющий выполнять как обучающие функции, так и решать

задачи психологической помощи, разгрузки преподавателей, студентов и сотрудников.

Стандарт 7. Информирование общественности

АтГУ публикует информацию о деятельности университета и реализации ОП на официальном сайте www.atgu.kz, который функционирует на трех языках (казахском, русском, английском).

Цели сайта: информационная (распространение информации о вузе и его услугах), коммуникационная (налаживание обратной связи с целевыми аудиториями, обеспечение эффективного взаимодействия сотрудников), имиджевая (обеспечение определенного образа в глазах целевых аудиторий).

Хотя из интервью с сотрудниками экспертами получена информация о том, что на сайте размещаются миссия, цели и задачи вуза, информация научно-образовательного характера – структура, история и достижения университета, информация о вузовской и послевузовской подготовке, международных программах, экспертам не удалось в полной мере ознакомиться с этой информацией, так как сайт только на казахском языке.

Замечания: нет

Области для улучшения:

1. Облегчить доступ к полнотекстовым электронным ресурсам университета на казахском и английском языках;
2. Обеспечить дистанционную поддержку студентов в освоении дисциплин образовательной программы на сайте университета.

ГЛАВА 3

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Замечания и области для улучшения экспертной группы по итогам аудита:

Стандарт 1. Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества - соответствует

Замечания: нет

Области для улучшения:

Обеспечить более высокое качество образовательной программы путем привлечения лучших отечественных и зарубежных специалистов и ученых на условиях сетевого взаимодействия.

Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией – соответствует

Замечания: нет

Области для улучшения:

Активизировать деятельность ППС по разработке авторских учебно-методических материалов на казахском языке, мультимедийных презентаций и средств дистанционной поддержки студентов и руководителей практики.

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка - соответствует с небольшими замечаниями

Замечания: отсутствует практика участия студентов в международных конкурсах научных проектов, научно-исследовательских работах.

Области для улучшения:

1. Проводить работу по привлечению студентов к участию в международных конкурсах научных проектов, научно-исследовательских работ.
2. Продумать механизм внедрения практики сотрудничества с зарубежными ведущими специалистами особо талантливых студентов с целью получения квалифицированных консультаций по выполнению дипломного исследования.

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация - соответствует с небольшими замечаниями

Замечания: отсутствует внешняя академическая мобильность студентов, осваивающих образовательную программу.

Области для улучшения:

3. Продумать и внедрить в практику механизм вовлечения студентов в программу внешней академической мобильности.
4. Расширить рамки внутренней мобильности.

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав – соответствует с небольшими замечаниями

Замечания:

1. Низкая острепененность и публикационная активность ППС;
2. Отсутствие академической мобильности преподавателей кафедры.

Области для улучшения:

4. Обеспечить академическую мобильность преподавателей посредством научных стажировок в зарубежные и ведущие вузы Казахстана.
5. Активизировать научно-исследовательскую работу ППС, с возможностью публикаций статей в журналах с ненулевым импакт-фактором.
6. Увеличить количество острепененных сотрудников, участвующих в реализации образовательной программы, до 50%.

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов - соответствует

Замечания: нет

Области для улучшения:

1. Увеличить количество учебной литературы по специальности на электронных и магнитных носителях на казахском языке.
2. Желательно открыть демонстрационный кабинет психологической помощи, позволяющий выполнять как обучающие функции, так и решать задачи психологической помощи, разгрузки преподавателей, студентов и сотрудников.

Стандарт 7. Информирование общественности – соответствует

Замечания: нет

Области для улучшения:

1. Облегчить доступ к полнотекстовым электронным ресурсам университета;
2. Обеспечить дистанционную поддержку студентов в освоении дисциплин образовательной программы на сайте университета.

ПРОГРАММА

**внешнего аудита экспертной группы Независимого казахстанского агентства по обеспечению качества в образовании
Атырауском государственном университета имени Х.Досмухамедова
15-16 мая 2017 г.**

по специализированной (программной) аккредитации образовательных программ:

1. 5B010100- «Дошкольное обучение и воспитание»
2. 5B010500- «Дефектология»
3. 5B010800- «Физическая культура и спорт»
4. 5B050300- «Психология»
5. 5B011900- «Иностранный язык»
6. 5B010700 – «Изобразительное искусство и черчение»

Время	Мероприятие	Участники	Место
14.05.2017 г. по расписанию	Заезд членов экспертной группы		Гостиница «Қазақстан»
День 1: 15 мая 2017 года			
8:30-9:00	Трансфер до вуза	Р, ЭГ, К	
9:00-10:00	Размещение экспертов в рабочем кабинете Вводное совещание	Р, ЭГ, К	Учебный корпус №1, кабинет 202
10:00-10:30	Интервью с ректором университета	Р, ЭГ, К, ректор	Главный корпус, кабинет ректора
10:30-10:45	Обмен мнениями членов экспертной группы	Р, ЭГ, К	Главный корпус, зал ученого совета
10:45-11:15	Интервью с проректорами университета	Р, ЭГ, К, проректоры	Главный корпус, зал ученого совета
11:15-13:00	Визуальный осмотр факультета и кафедр, реализующих образовательные программы	Р, ЭГ, К, декан, заведующие кафедрами	Учебный корпус №1, №4
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	Главный корпус, столовая
14:00-14:30	Интервью с деканом и заведующими кафедрами, реализующими образовательные программы	Р, ЭГ, К, декан, заведующие	Главный корпус, зал ученого совета
14:30- 14:45	Обмен мнениями членов экспертной группы	Р, ЭГ, К	Главный корпус, зал ученого совета
14:45-15:30	Интервью с руководителями структурных подразделений	Р, ЭГ, К, руководители структурных подразделений	Главный корпус, зал ученого совета

15:30-15:45	Обмен мнениями членов экспертной группы	Р, ЭГ, К	Главный корпус, зал ученого совета
15:45-16:30	Встреча со студентами по направлениям аккредитуемых образовательных программ и анкетирование	Р, ЭГ, К, студенты	Учебный корпус №1, кабинет 321
16:30-16:45	Обмен мнениями членов экспертной группы	Р, ЭГ, К	Учебный корпус №1, кабинет 321
16:45-17:30	Встреча с ППС кафедр по направлениям аккредитуемых образовательных программ и анкетирование	Р, ЭГ, К, ППС кафедр	Учебный корпус №1, кабинет 321
17:30-17:45	Обмен мнениями членов экспертной группы	Р, ЭГ, К	Учебный корпус №1, кабинет 321
17:45 -18:30	Встреча с выпускниками по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, К, выпускники	Учебный корпус №1, кабинет 321
18:30 - 19:15	Встреча с работодателями по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, К, работодатели	Учебный корпус №1, кабинет 321
19:15 - 19:30	Обмен мнениями членов экспертной группы	Р, ЭГ, К	Главный корпус, зал ученого совета
19:30 - 19:45	Трансфер до гостиницы	Р, ЭГ, К	Гостиница «Қазақстан»
19:45 – 20:30	Ужин	Р, ЭГ, К	Гостиница «Қазақстан»
20.30- 21.30	Подготовка к следующему дню	Р, ЭГ, К	
День 2: 16 мая 2017 года			
8:30-9:00	Трансфер до корпуса	Р, ЭГ, К	
9:00-13.00	Изучение документации кафедр и выборочное посещение учебных занятий по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, К	Учебный корпус №1, кабинет 202
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	Главный корпус, столовая
14:00-15:00	Работа ЭГ над рекомендациями, выборочное приглашение руководителей структурных подразделений, заведующих кафедр	Р, ЭГ, К	Учебный корпус №1, кабинет 202
15:00-18:00	Работа ЭГ над рекомендациями	Р, ЭГ, К	Учебный корпус №1, кабинет 202
18:00-19:00	Встреча с руководством, представление	Р, ЭГ, К	Главный корпус, зал ученого совета



Отчет по внешнему аудиту IQAA

	предварительных результатов		
19.00-19.15	Трансфер до гостиницы	Р, ЭГ, К	Гостиница «Қазақстан»
19:15-19:45	Ужин	Р, ЭГ, К	Гостиница «Қазақстан»
	Отъезд экспертов по расписанию	Р, ЭГ, К	

Обозначения: Руководитель экспертной группы – Р; экспертная группа – ЭГ; координатор – К; ответственное лицо вуза - ОЛВ

УЧАСТНИКИ ИНТЕРВЬЮ

Специальности:

1. 5В010100- «Дошкольное обучение и воспитание»
2. 5В010500- «Дефектология»
3. 5В010800- «Физическая культура и спорт»
4. 5В050300- «Психология»
5. 5В011900- «Иностранный язык»
6. 5В010700 – «Изобразительное искусство и черчение»

Руководство университета (ректор и проректоры)

№	Ф. И. О.	Должность	Ученая степень, звание
1	Талтенов Абзал Ахатович	Ректор	доктор химических наук, профессор
2	Шилибекова Айгерим Сенбековна	Первый проректор – проректор по стратегическому развитию и международному сотрудничеству	доктор Phd
3	Идрисов Саламат Нурмуханович	Проректор по науке	кандидат педагогических наук
4	Джарасова Гульжан Сагидуллаевна	Проректор по учебной работе	кандидат педагогических наук, доцент

Ответственный от вуза за проведение специализированной аккредитации

№	Ф. И. О.	Должность, ученая степень, звание
1	Чукуров Асхат Ералиевич	Директор департамента по академическим вопросам

Руководители структурных подразделений

№	Ф. И. О.	Должность, структурное подразделение
1	Губайдуллин Мурат Габидуллиевич	Директор Департамента развития человеческих ресурсов-HR
2	Бағытжан Гүлнар Бағытжанқызы	Начальник отдела кадров
3	Кайргалиева Гулфайруз	Руководитель Медиа -службы
4	Мендигалиев Жандаулет Жанбулатович	Директор Центра информационных образовательных программ

5	Карагулова Динара Аманжоловна	Зав. отдел информатизации образования
6	Кулумжанова Айтжан Муратовна	Директор Департамента Международного сотрудничества
7	Чукуров Асхат Ералиевич	Директор Департамента по академическим вопросам
8	Баймашова Данагул Конысовна	Директор центра компетентий и планирования карьеры
9	Алипова Дана Жемгалиевна	Начальник отдела инновационного менеджмента образовательных программ
10	Беккулова Нурзила Сисенбаевна	Начальник Студенческого офиса
11	Махамбетов Мурат Жаракович	Начальник центра послевузовской подготовки
12	Киреева БалнурДисембаевна	Начальник Офис регистрации
13	Мир Джавид Хуссайдн	Директор Центр инновации и коммерциализации «ASU Innovations»
14	Туякова Динара Абаевна	Директор Департамента стратегического развития
15	Кенжахметов Дулат Турланович	Начальник Служба СМК (системы менеджмента качества)
16	Ермагамбетова Ания Уржимбаевна	Директор Департамента науки
17	Қорған Бибінұр Бүркітқызы	Директор Департамента молодежной политики
18	Рыскулова Гульнар Молдабековна	Директор департамента экономики и финансов
19	Дауткулова Акмарал Калиярбековна	Директор Научной библиотеки
20	Муханбеталиев Алибек Максимович	Директор Департамента хозяйственной деятельности

Деканы

№	Ф.И.О.	Ученая степень, звание	С какого года работает в университете
1	Койшигулова Ляйля Ерболатовна	кандидат педагогических наук, доцент	1995
2	Соледад Сагиновна Дюсебалиева	К.ю.н, доцент	1999

3	Ахмет Аққали Қабижанұлы	Доктор исторических наук	2001
---	-------------------------	--------------------------	------

Заведующие кафедрами

№	Ф. И. О.	Ученая степень, звание	С какого года работает в университете
1	Муханбетжанова Акмарал Утепбергеновна	Доктор педагогических наук, ассоциированный профессор	1998
2	Шугаева Гульшат Конратовна	кандидат педагогических наук	1995
3	Коянғалиев Еркін Саташович	К.п.н., доцент	1994
4	Жандауова Эльмира Джуресовна	Кандидат педагогических наук, и.о.ассоциированный профессор	1991
5	Абдол Элеонора Досжанқызы	Кандидат педагогических наук	2001

Преподаватели выпускающей кафедры

№	Ф.И.О.	Должность	Ученая степень и звание
Дошкольного и начального образования психология и педагогика (5B010100- Дошкольное обучение и воспитание)			
1	Муханбетжанова Алия Мендешовна	профессор	Доктор педагогических наук
2	Жумашева Нуржауган Сарсеновна	доцент	кандидат педагогических наук
3	Туленова Улдай Талкашевна	ассоциированный профессор	кандидат педагогических наук
4	Иманғалиева Нурслу Темирболатовна	доцент	кандидат психологических наук

5	Ризуанова Анар Катимоллаевна	доцент	кандидат педагогических наук
6	Демешова Гульмира Утемисовна	старший преподаватель	магистр
7	Абилова Орынгуль Асылбековна	старший преподаватель	магистр
8	Стамгалиева Баршагуль Кабдоловна	старший преподаватель	магистр
9	Кинжибаева Фариза Багитовна	старший преподаватель	магистр
10	Испанова Эльмира Жумабековна	старший преподаватель	магистр
11	Әуелбаева Гүлсара Саламатовна	старший преподаватель	магистр
Психология и специальное образование (5B010500-Дефектология, 5B050300-Психология)			
12	Сабилова Жаньылсын Нурмухановна	доцент ВАК, ассоциированный профессор	кандидат психологических наук
13	Нурмукашева Салима Каиржановна	доцент ВАК, ассоциированный профессор	кандидат педагогических наук
14	Каженбаева Айжан Есетовна		доцент
15	Фалеева Аля Александровна	доцент ВАК, ассоциированный профессор	кандидат педагогических наук
16	Казиев Карас Оржанович	старший преподаватель	
17	Бисенова Шынар Нұрболатқызы	старший преподаватель	
18	Турегалиева Венера Сулейменовна	старший преподаватель	

19	Даулет Токжан Калкеновна	старший преподаватель	
20	Карабаева Нургуль Бакбергеновна	старший преподаватель	
21	Умирзахова-Ахмет Амангүл Камидоллиевна	старший преподаватель	
22	Бекжанова Жанар Сериккалиевна	старший преподаватель	
23	Кендир Отарбай Канатович	Старший преподаватель	
Изобразительное искусство и дизайн (5B010700-Изобразительное искусство и черчение)			
24	Рахметов Жексенбек Салықұлы	Старший преподаватель	
25	Бермағамбет Нұрлан Әбиұлы	Старший преподаватель	
26	Утаралиев Айсә Бахтиярұлы	Старший преподаватель	
27	Шәріп Еркебұлан Жұмаденұлы	Старший преподаватель	
Физическая культура и начальная военная подготовка (5B010800-Физическая культура и спорт)			
28	Мамбетов Н.М	и.о.ассоциированный профессор	К.п.н
29	Тулеуова Д.Б.	старший преподаватель	-
30	Черкешбаева Г.К	старший преподаватель	-
31	Қанатбаева Р.А	старший преподаватель	-
32	Утебалиева Г.М	старший преподаватель	-
33	Мурзагалиева С.А.	старший преподаватель	-
34	Хабилов Р.Р	старший преподаватель	-

35	Джумагельдиев Э.Т	старший преподаватель	-
36	Изтелеуов Б.А	преподаватель	-
37	Хамзина Р.С.-	старший преподаватель	-
38	Айткалиева Ү.З	преподаватель	-
39	Темиргалиева Г.Т	старший преподаватель	-
Методика преподавания иностранного языка (5B011900-Иностранный язык: два иностранных языка)			
40	Капакова Алтын Жумагазиевна	старший преподаватель	доцент
41	Тлеугалиева Айман Таймановна	старший преподаватель	
42	Мухтарова Сандугаш Капизовна	старший преподаватель	
43	Леонова Алла Ивановна	старший преподаватель	кандидат филологических наук
44	Абдрахманова Набира Базаргалиевна	магистр, старший преподаватель	
45	Темиртасова Акмарал	старший преподаватель	
46	Туленова Гульзада Амангелдиевна	магистр, старший преподаватель	
47	Бекежан Өмірбек Кадырханұлы		доктор философских наук
48	Сабиров Айдар Рамазанұлы	старший преподаватель	
49	Хайржанова Акмарал Хатифовна	старший преподаватель	кандидат филологических наук

Студенты 1--4 курсов

№	Ф.И.О.	Курс	Специальность
1	Кенесариева Айдана	1 курс	5B010100- Дошкольное обучение и воспитание

2	Берикова Айзада	1 курс	5B010100- Дошкольное обучение и воспитание
3	Сулейменова Гүлбақыт	1 курс	5B010100- Дошкольное обучение и воспитание
4	Сағидолла Саяжан	2 курс	5B010100- Дошкольное обучение и воспитание
5	Кенесова Гүлбану	2 курс	5B010100- Дошкольное обучение и воспитание
6	Қырықбаева Айдана	4 курс	5B010100- Дошкольное обучение и воспитание
7	Гимранова Саягуль	4 курс	5B010100- Дошкольное обучение и воспитание
8	Таласбаева Әсел	4 курс	5B010100- Дошкольное обучение и воспитание
9	Нұрболат Мерует	4 курс	5B010100- Дошкольное обучение и воспитание
10	Кизаттулаева Мөлдiр	4 курс	5B010100- Дошкольное обучение и воспитание
11	Жолдасова Жангүл	2 курс	5B010500-Дефектология
12	Темiрханова Аққүмiс	2 курс	5B010500-Дефектология
13	Сырлыбаева Самал	2 курс	5B010500-Дефектология
14	Айтқұлова Алтынай	3 курс	5B010500-Дефектология
15	Құттыбаева Жазира	3 курс	5B010500-Дефектология
16	Қайратова Ардақ	3 курс	5B010500-Дефектология
17	Амирова Майра	3 курс	5B010500-Дефектология

18	Рысбаева Асылдай	4 курс	5B010500-Дефектология
19	Хамиева Айжан	4 курс	5B010500-Дефектология
20	Меғданова Ақбаян	4 курс	5B010500-Дефектология
21	Махметқызы Жазира	1 курс	5B010700-Изобразительное искусство и черчение
22	Ықпалбаева Жұпар	2 курс	5B010700-Изобразительное искусство и черчение
23	Мерекеева Зульфия Иманбайқызы	1 курс	5B010700-Изобразительное искусство и черчение
24	Амирова Мариям Тагировна	2 курс	5B010700-Изобразительное искусство и черчение
25	Ищанова Назым	2 курс	5B010800-Физическая культура и спорт
26	Сапаров Эршат	4 курс	5B010800-Физическая культура и спорт
27	Гатауов Акжол	4 курс	5B010800-Физическая культура и спорт
28	Серикова Диана	2 курс	5B010800-Физическая культура и спорт
29	Кадаргалиева Гульфайруз	2 курс	5B010800-Физическая культура и спорт
30	Буркитова Жулдуз	4 курс	5B010800-Физическая культура и спорт
31	Ищан Азат	3 курс	5B010800-Физическая культура и спорт
32	Жеткенщекова Айдана	2 курс	5B010800-Физическая культура и спорт

33	Кенжиева Шолпан	2 курс	5B010800-Физическая культура и спорт
34	Ерсаинова Мадлен Нильда Ерсаинқызы	1 курс	5B011900-Иностранный язык: два иностранных языка
35	Жумагалиева Сулушаш Жулдыбайқызы	3 курс	5B011900-Иностранный язык: два иностранных языка
36	Тулехов Данияр Нурлыбекулы	4 курс	5B011900-Иностранный язык: два иностранных языка
37	Бағдат Биназир Бағдатқызы	4 курс	5B011900-Иностранный язык: два иностранных языка
38	Жолдас Мадина Асылханқызы	3 курс	5B011900-Иностранный язык: два иностранных языка
39	Бекхожиева Индира Саматқызы	3 курс	5B011900-Иностранный язык: два иностранных языка
40	Турдалиева Тансулу	4 курс	5B011900-Иностранный язык: два иностранных языка
41	Сейдекешова Аида	4 курс	5B011900-Иностранный язык: два иностранных языка
42	Юсупова Диана	4 курс	5B011900-Иностранный язык: два иностранных языка
43	Мағзомова Назерке Каримқызы	3 курс	5B011900-Иностранный язык: два иностранных языка
44	Парфенова Ксения Александровна	1 курс	5B050300-Психология
45	Юлдашев Бекет Мансурович	1 курс	5B050300-Психология
46	Бержан Аружан	2 курс	5B050300-Психология

	Саламатқызы		
47	Жолдасова Альбина Сырлыбайқызы	2 курс	5B050300-Психология
48	Нұртаева Ақжарқын Нұртайқызы	3 курс	5B050300-Психология
49	Усербаева Ақжарқын	3 курс	5B050300-Психология
50	Мәдениетова Гүлдана Робертқызы	3 курс	5B050300-Психология
51	Махмудаева Нұрүл Серікқызы	3 курс	5B050300-Психология
52	ОрнабиденоваӘсел Рахметоллақызы	4 курс	5B050300-Психология
53	Сатыбаева Бекзада Мустажапқызы	4 курс	5B050300-Психология

Представители работодателей

№	Ф.И.О.	Место работы, должность
1	Ерубаета Куляра Сарсеновна	Директор детского сада №55 «Жадыра»
2	Кунасова Маншук Амиргалиевна	Директор детского сада №17 «Шамшырак»
3	Карабалиева Жумаганым Айдаровна	Методист дошкольного отдела ГорОО
4	Ғали Ақсерік Құлжанұлы	Областная специальная школа –интернат №3 с тяжелыми нарушениями речи, директор
5	Ермекова Жанар Нығметовна	Дошкольное учреждение №20 «Алтын балық» для детей с нарушениями речи, директор
6	Жумалиева Бибігүл Сапарғалиевна	Областной центр воостановления здоровья детей, директор
7	Төлеген Орынбасарұлы	Областной музей имени Ш.Сариева, директор
8	Булекова Айнагуль Каиржановна	Директор СШ № 28
9	Жекенов Садыржан Самигуллаевич	Директор Регионального центра развития физической культуры и спорта

10	Усенов Адиев Утегенович	Директор ДЮСШОР
11	Айткалиев Марат	Начальник Атырауского городского отдела физической культуры и спорта
12	Алмаш Зухра Тугамбаевна	Директор СШ № 20
13	Мидендова Вера Аминовна	№2 ср. школа, директор школы
14	Избасканова Дамели Калиқызы	лингвистическая школа №34, директор школы
15	Шамбилов Рашид Калиевич	№ 15 ср.школа, директор школы
16	Турекешов Фарифолла Орынбасарович	Служба пробации города Атырау, Начальник отдела
17	Күртібаев Бегайдар Махамбетұлы	Командир В/Ч 5546 «Улан» РК
18	Исахатова Альбина Темирбековна	Инспектор - полиграфист Атырауской области

Выпускники

№	Ф.И.О.	Специальность, год окончания	Должность, место работы,
1	Халикова Нуржамал Тулеуовна	Дошкольное обучение и воспитание, 2013	Директор детского сада «Шагала»
2	Кульжанова Сауле Карабитановна	Дошкольное обучение и воспитание, 2015	Методист детского сада №19 «Шугыла»
3	Рамазанова Гульмира Насипкалиевна	Дошкольное обучение и воспитание, 2016	Воспитатель детского сада №30 «Жумбак»
4	Рахымғалиева Айдана	5В010500 – Дефектология, 2016 г	Логопед, областной центр восстановления здоровья детей

5	Тапалова Гульмира	5В010500 – Дефектология, 2016 г	Логопед, Областная специальная школа –интернат №3 с тяжелыми нарушениями речи
6	Мыңбаева Әсем	5В010500 – Дефектология, 2016 г	Логопед, Дошкольное учреждение №20 «Алтын балық» для детей с нарушениями речи, директор
7	Ғазизова Мая Нұрланқызы	010700- Изобразительное искусство и черчение, 2000 г.	СПШ имени Тайманова Учитель высшей категории
8	Асанбаева Миргуль	010700- Изобразительное искусство и черчение, 2000 г.	СПШ №27 имени И.Тайманова Преподаватель
9	Хисметов Талғат	010700- Изобразительное искусство и черчение, 1999 г.	Қайыршақты саз мектебі, бейнелеу өнері пәнінің мұғалімі
10	Демеуов Бекболат	010700- Изобразительное искусство и черчение, 2000 г.	Қ.Дүтбаева атындағы гуманитарлық колледжінің оқытушысы
11	Сағидоллаева Айдана Сағидоллақызы	010700- Изобразительное искусство и черчение, 2015 г.	СПШ №12 имени Ф.Досымова Преподаватель изобразительного искусство и черчение
12	Киянов Жандос	5В010800- Физическая культура и спорт, 2000	Тренер по дзюдо, судья международной категории по дзюдо,
13	Хисметов Рустем	5В010800- Физическая культура и спорт, 2002 г.	Директор ДЮСШ
14	Джанғалиев Марат	5В010800- Физическая	Директор центра олимпийской

		культура и спорт, 2002 г.	подготовки
15	Кабдиев Манап	5B010800- Физическая культура и спорт, 1998 г.	Учитель средней школы № 16, Президент Атырауской областной федерации MNA (смешенные боевые единоборства), судья международной категории,
16	Булекбаева Алмагул Жанбырбаевна	5B010800- Физическая культура и спорт 1996г.	Советник по кадрам, Еххон mobil Kazakh Inc.
17	Доскариева Куралай Гибратжановна	5B010800- Физическая культура и спорт 2001г.	Заведующий отделом Филологии, Атырауский Гуманитарный колледж им.К.Дутбаевой
18	Жумагалиева Айдана	5B010800- Физическая культура и спорт 2015г.	Учитель английского языка, НИШ
19	Гилым Айтөре	5B050300- Психология, 2015 г	Психолог, Департамент внутренних дел
20	Таскалиева Марта	5B050300- Психология, 2015 г	Психолог, №2 поликлиника
21	Ислашева Айдана	5B050300- Психология, 2015 г	Психолог, Областной роддом