



Отчет по внешнему аудиту НКАОКО-IQAA



**НЕЗАВИСИМОЕ КАЗАХСТАНСКОЕ АГЕНТСТВО
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ- IQAA**

**ОТЧЕТ
ПО ВНЕШНЕМУ АУДИТУ (ВИЗИТУ)
В АТЫРАУСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
Х.ДОСМУХАМЕДОВА,**

**составленный экспертной группой
Независимого казахстанского агентства
по обеспечению качества в образовании**

**после изучения отчета по самооценке и внешнего аудита организации
образования в рамках специализированной (программной) аккредитации
образовательной программы «5В010700 – ИЗО и черчение»**

15-16 мая 2017 года

Атырау, 2017 г.

СОСТАВ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ



Нурмуханбетова Динара Кенжеевна

Руководитель группы

к.п.н., доцент, проректор по учебно-методической работе Казахской академии спорта и туризма



Морозюк Светлана Николаевна

Международный эксперт

Д.пс.н., профессор, зав. кафедрой психологии
Московский педагогический государственный
университет



Байназарова Турсынай Бейсембеккызы

Национальный эксперт

к.п.н., и.о.доцента, зав. кафедрой дошкольного и
начального образования
Казахский государственный женский педагогический
университет



Оразаева Гульжан Сериковна

Национальный эксперт

К.п.н., доцент кафедры Специальное образование,
КазНПУ имени Абая



Кисметова Галия Нагибудаевна
Национальный эксперт
к.п.н., доцент, заведующая кафедрой иностранных
языков, Западно-Казахстанский государственный
университет имени Утемисова



Усупов Мухтар Мырзаханұлы
Национальный эксперт
к.т.н., зав. кафедрой ИЗО и черчения, Таразский
государственный педагогический институт



Жанузакова Гульнарида Ибрагимовна
Представитель работодателей
Директор школы, школа-лицей №17 г. Атырау



Есмурзиева Аяжан Бақытқызы
Представитель студентов
Студентка 3-го курса специальности «Экономика»,
Атырауский институт нефти и газа



Уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел образовательной программы «5Б010700 – ИЗО и черчение» в Атырауском Государственном Университете имени Х.Досмухамедова по каждому стандарту

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта			
	соответствует	соответствует с небольшими замечаниями	соответствует с замечаниями	не соответствует
<i>Стандарт 1</i> Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества	+			
<i>Стандарт 2</i> Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией		+		
<i>Стандарт 3</i> Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка	+			
<i>Стандарт 4</i> Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация	+			
<i>Стандарт 5</i> Профессорско-преподавательский состав		+		
<i>Стандарт 6</i> Учебные ресурсы и поддержка студентов	+			
<i>Стандарт 7</i> Информирование общественности	+			

Руководитель группы:
Нурмуханбетова Динара Кенжеевна

Международный эксперт:
Морозюк Светлана Николаевна

Эксперты:
Байназарова Турсынай Бейсембековна
Оразаева Гульжан Сериковна
Кисметова Галия Нагибудаевна
Усупов Мухтар Мырзаханұлы

Представитель работодателей:
Жанузакова Гульнарида Ибрагимовна
Представитель студентов:
Есмурзиева Аяжан



СОДЕРЖАНИЕ

ГЛАВА 1 КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение.....	5
Основные характеристики вуза.....	6

ГЛАВА 2 ОТЧЕТ О ВНЕШНEM АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Соответствие стандартам специализированной (программной) аккредитации

Введение.....	8
---------------	---

Стандарт 1

Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества.....	9
---	---

Стандарт 2

Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией.....	10
---	----

Стандарт 3

Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка.....	13
---	----

Стандарт 4

Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация.....	15
--	----

Стандарт 5

Профессорско-преподавательский состав.....	17
--	----

Стандарт 6

Учебные ресурсы и поддержка студентов.....	20
--	----

Стандарт 7

Информирование общественности.....	21
------------------------------------	----

ГЛАВА 3

ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	23
------------------------	-----------

ПРИЛОЖЕНИЕ 1.....	25
--------------------------	-----------

ПРИЛОЖЕНИЕ 2.....	28
--------------------------	-----------



ГЛАВА 1

КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение

Внешний визит экспертной группы в рамках процедуры специализированной аккредитации образовательной программы 5В010700 – ИЗО и черчение РГП на ПХВ «Атырауский государственный университет имени Х. Досмухамедова» (далее – АтГУ, Университет, вуз) проходил в течение двух дней с 15 по 16 мая 2017 г. Состав экспертной группы в количестве 8 человек соответствует требованиям европейской модели команды для внешнего аудита и включал в себя представителей академической среды, международных экспертов, представителя работодателей и представителя студентов.

Образовательная программа предоставила отчет по самооценке согласно стандартам специализированной аккредитации НКАОКО. Исчерпывающий отчет по самооценке и приложения позволили экспертной группе ознакомиться с образовательной программой, проанализировать ее видение, сильные стороны и области для улучшения. Все необходимые для работы материалы (программа визита, состав экспертной группы, отчет по самооценке образовательной программы с приложениями, Стандарты по специализированной аккредитации организаций высшего и послевузовского образования НКАОКО, Руководство по организации и проведению внешней оценки (аудита) и иные методические материалы) были представлены членам экспертной группы за месяц до внешнего визита, что обеспечило им возможность своевременно подготовиться к процедуре внешней оценки.

Внешний аудит проходил в соответствии с программой, разработанной НКАОКО и согласованной с руководством АтГУ. Согласованная и утвержденная программа внешнего визита была максимально прозрачна для всех участников и включала:

1. визуальный осмотр кафедры «Изобразительное искусство и дизайн», материально-технической базы вуза, учебных аудиторий; специализированных кабинетов и мастерских: живописи, рисунка, скульптуры и пластической анатомии, композиции, а также выставочный зал.
2. посещение экзаменов в соответствии с расписанием;
3. знакомство с документацией университета на предмет соответствия ее нормативным правовым документам, регулирующим образовательную деятельность вуза;
4. знакомство с ППС кафедр на их рабочих местах, а также с их преподавательской деятельностью;
5. интервью со всеми участниками образовательного процесса (администрацией вуза, студентами разных курсов, профессорско-



преподавательским составом, руководителями структурных подразделений, выпускниками, работодателями);

6. анкетирование ППС и студентов.

Запланированные мероприятия по внешнему визиту позволили внешней экспертной группе провести независимую оценку соответствия данных отчета по самооценке образовательной программы текущему положению дел в вузе.

Визуальный осмотр проводился с целью получения общего представления о материально-технической базе образовательной программы и ее соответствия стандартам, а также для контакта со студентами и сотрудниками непосредственно на их рабочих местах. В процессе проведения аудита эксперты дополнительно посещали структурные подразделения университета и выборочно приглашали сотрудников вуза для разъяснения оставшихся вопросов.

Экспертная группа отмечает, что АтГУ создал все условия для комфортной работы экспертов, всегда оказывал содействие в организации выборочных встреч и получения дополнительных документов. В рамках проведенных интервью также наблюдалась открытость участников и готовность к диалогу, что способствовало эффективной работе экспертной группы при проведении независимой оценки.

Основные характеристики вуза

Полное наименование высшего учебного заведения: Республиканское государственное предприятие на правах хозяйственного ведения «Атырауский государственный университет имени Х.Досмухамедова», сокращенное: РГП на ПХВ «АтГУ».

Деятельность университета осуществляется в соответствии со стратегией развития Атырауского государственного университета им. Х. Досмухамедова на 2017-2020 гг., в которой определены миссия и видение.

Миссия университета: Быть ведущим государственным вузом на западе Казахстана, обеспечивающим качественную подготовку высококвалифицированных полиглазичных кадров для экономики страны посредством реализации принципов экологического менеджмента и модели инновационного развития, базирующейся на тесной интеграции образования, науки, индустрии и бизнеса.

Видение вуза: В 3-летней перспективе Атырауский Университет – это ведущий научно-образовательный и культурный центр Каспийского региона, который основываясь на инновационных подходах к образованию и руководствуясь принципами устойчивого развития успешно реализует свою миссию и осуществляет вклад в процветание Казахстана.

За 66-летний период истории университета можно отметить несколько ключевых этапов его развития:

1950 г. – основан как учительский институт;

1955г. – реорганизован в педагогический институт;



1994г. – постановлением Кабинета министров РК за №584 от 2.06.1994 г. создан университет;

1999г. – университет приобрел организационно-правовую форму Республиканского Государственного Казенного Предприятия (РГКП);

2001г. – постановлением РК от 31.01.2001 г. №161 РГКП «Атырауский университет имени Х. Досмухамедова» переименован на РГКП «Атырауский государственный университет имени Х. Досмухамедова»;

2010г. – подписана Великая хартия университетов, Атырауский государственный университет имени Х. Досмухамедова официально присоединился к Болонскому процессу;

2012г. – РГКП «Атырауский государственный университет имени Х.Досмухамедова» постановлением РК от 28.04.2012 г. №544 реорганизован в РГП на ПХВ «Атырауский государственный университет имени Х. Досмухамедова»;

Официальный сайт Университета: <https://asu.edu.kz/ru/>

Университет осуществляет подготовку по 46 специальностям бакалавриата и 14 специальностям магистратуры, по которым обучается 6083 студентов и 222 магистрантов. Общая численность профессорско-преподавательского состава 477 человек, в том числе 125 кандидатов наук, 24 докторов наук, 6 доктора философии PhD, что составляет всего 33% остеиненности ППС.

В 2013 г. Университет успешно прошел институциональную аккредитацию в Независимом Казахстанском Агентстве по Обеспечению Качества в Образовании (НКАОКО), что является свидетельством качества учебной, учебно-методической, научно-исследовательской, социально-культурной деятельности.

В 2014 году 26 специальностей бакалавриата и магистратуры университета прошли специализированную аккредитацию в НКАОКО.



ГЛАВА 2

ОТЧЕТ О ВНЕШНEM АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Введение

В ходе внешнего аудита выявлены следующие положительные аспекты - как значение университета в регионе, ее роль в подготовке высококвалифицированных кадров, достижения студентов и их трудоустройства, поддержка вузом профессорско-преподавательского состава и т.д.

АтГУ обеспечивает многопрофильную подготовку кадров для социально-гуманитарного и экономического развития региона по педагогическим направлениям, куда входит аккредитируемая образовательная программа 5B010700-«Изобразительное искусство и черчение».

В настоящее время образовательная программа обеспечена профессорско-преподавательским составом кафедры, имеющим базовое образование, представленным 1 доцентом, 13 старшими преподавателями, 2 преподавателями, из них 8 членов Союза художников РК и 1 Заслуженный деятель искусств РК.

Наряду с преподавателями выпускающей кафедры «Изобразительного искусства и дизайна» программу обслуживают преподаватели, читающие курсы общеобязательного цикла и междисциплинарной направленности. В результате этого общее число штатных преподавателей, обслуживающих программу по всем дисциплинам, составляет 34 человек, из которых 11 имеют учёную степень кандидата наук.

Подготовка кадров по специальности 5B010700 -«Изобразительное искусство и черчение» осуществляется кафедрой с 1 сентября 1994 года по очной и заочной форме обучения.

По аккредитируемой образовательной программе за последние 3 года количество выпускников, получивших диплом с отличием- 5, не прошедших итоговую аттестацию отсутствуют. Около 66% выпускников трудоустраиваются, их трудоустройство отслеживается кафедрой. Организации образования дают положительные отзывы по завершению производственных практик и выпускники получают ходатайство о дальнейшем трудоустройстве. Например, выпускница 2016 года Айдана Сагидуллаева после получения диплома устроилась учителем изобразительного искусства и черчения в СШ № 12 им.Ф.Досымовой города Атырау.



Соответствие стандартам специализированной аккредитации

Стандарт 1. Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества

Анализ целей и политики в области обеспечения качества образовательных программ позволяет отметить следующее:

1. Основные цели образовательной программы «5В010700 – Изобразительное искусство и черчение», направлены на формирование профессиональных знаний, практических навыков использования современных педагогических технологий в рамках специальности 5В010700 – Изобразительное искусство и черчение»; личностное и социальное развитие обучающихся, психолого-педагогическое обеспечение образовательного процесса. Данные цели образовательной программы направлены на подготовку высококвалифицированных, соответствующих международным стандартам, востребованных на рынке труда специалистов, умеющих осуществлять профессиональную деятельность.
2. Образовательная программа «5В010700 – Изобразительное искусство и черчение» имеет четкие и ясные цели, соответствующие миссии университета, а также Европейской и Национальной рамкам квалификации. Цели соответствуют требованиям рынка, которые систематически совершенствуются.

Ответственность за определение целей образовательной программы несет выпускающая кафедра «Изобразительное искусство и дизайн» и заведующий кафедрой, кандидат педагогических наук Коянгалиев Еркин Саташович.

- цели в области качества образовательной программы размещены на стенде для ознакомления с ними ППС и студентов.

- ППС образовательной программы ознакомлены с понятиями «Кодекс чести ППС», «Академическая честность», с работой общественной комиссии по вопросам противодействия коррупции, с телефонами доверия и автоматизированной информационной системой Платонус (<http://asu.edu.kz/>), что способствует поддержанию общей академической политики в вузе.

Совместно с управлением образования Атырауской области разработана и утверждена База ключевых и профессиональных компетенции обучающихся Атырауского государственного университета им. Х. Досмухамедова (по педагогическим специальностям). В разработке базы ключевых и



профессиональных компетенций участвовали более 30 представителей сфер образования.

Политика в области обеспечения качества образовательной программы 5B010700 – «Изобразительное искусство и черчение» формируется с соблюдением всех норм, проходит все этапы утверждения.

Исходными документами для разработки ОП являются ГОСО, профессиональные стандарты, ТУПл специальности, ТУПр, база ключевых и профессиональных компетенций.

К процедурам обеспечения качества привлекаются заинтересованные стороны, в частности, работодатели и студенты. Осуществляется обратная связь с потребителями образовательных услуг через социологические исследования независимыми сторонними организациями по определению степени удовлетворенности качеством образовательных услуг и прозрачности деятельности вуза. Основные работодатели: Атырауский областной музей изобразительного и прикладного искусства им. Ш.Сариева., Атырауский историко-краеведческий музей., общеобразовательные школы города и области. СШ №4, СШ № 11, СШ №15, СШ №16, СШ №28 города Атырау.

Замечания: нет

Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией

Анализ и доказательства стандарта «Содержание образовательной программы» на основе критериев показал следующее:

- разработка и утверждение образовательной программы проходит в соответствии с Внутренними нормативными документами вуза «Положением по разработке и утверждению образовательных программ», утвержденной на УМС №4 от 21 декабря 2016 года.

В процессе разработки и утверждения образовательной программы соблюдаются все нормы, которые расписаны в содержании правил. В университете действует непрерывный механизм внутренней оценки качества и экспертизы образовательной программы, обеспечивающий контроль выполнения учебного плана и поставленных задач.

- образовательная программа реализуется для дневного отделения с нормативным сроком обучения 4 года и утверждается ректором вуза. Содержание образовательной программы нацелено на явно ожидаемые результаты обучения, отражающие студентоцентрированность обучения. Сам процесс разработки образовательной программы проходит несколько этапов.



Разработка образовательной программы осуществляется по алгоритму проектирования в командной работе.

Содержание образовательной программы по обязательному компоненту соответствует требованиям ГОСО учебного плана, ТУПу РК (2010, 2013, 2016гг.) и включает 16 дисциплин обязательного компонента. Данные 16 дисциплин входят в состав различных модулей. Общая трудоемкость образовательной программы составляет 157 кредитов, а согласно ТУПу должно быть не менее 146 кредитов. Из них – теоретическое обучение 129 кредитов.

Содержание образовательных программ разрабатывается совместно с основными работодателями и студентами с целью повышения эффективности профессиональной компетентности будущих специалистов.

Содержание ОП направлено на подготовку интеллектуального капитала, удовлетворяющего потребности личности и общества, основанной на принципах «образование через всю жизнь» и самообразования, мобильности, развития творческого мышления и компетентностного подхода.

В ОП включены компоненты, способствующие личностному развитию студентов, формирующие профессиональные компетенции, развивающие творческие способности.

Ведется работа по увеличению количества междисциплинарных и мультидисциплинарных модулей и международного контента образовательных программ.

Содержание и качество ОП обсуждаются на встречах с работодателями. Основными внешними потребителями услуг данной специальности являются работодатели (учреждения образования), которые принимают на работу выпускников вузов и ожидают от них владения комплексом профессиональных компетенций, соответствующих требованиям развития инновационного образования. Наблюдается недостаточное внимание работодателей в формировании элективных дисциплин. За отчетный период включены только 4 элективные дисциплины: «Академический рисунок», «Академическая живопись», «Рисунок» и «Черчение» разработанные только преподавательским составом кафедры. На кафедре неведется мониторинг по элективным дисциплинам, слабая ее обновляемость.

ОП согласована с Национальной рамкой квалификаций и профессиональным стандартом проектом Профессионального стандарта «Педагог».



Результаты обучения по программе основываются на целях ОП и описывают то, что студент будет знать, понимать и в состоянии делать по завершении программы. Результаты обучения ОП сформулированы в контексте Дублинских дескрипторов по первому уровню подготовки.

Вопросы организации, координации, обеспечения и соблюдения принципов и механизмов ECTS входят в компетенцию ДАВ, ДМС, ОР, а также на факультетах – заместители деканов факультетов по учебным вопросам, эдвайзеры специальностей (координаторы программ).

Корректизы в ОП могут вноситься с учетом последних изменений в законодательстве, новых нормативных актов и документов, достижений науки, по итогам экспертизы ОП представителями отраслевых организаций, предприятий.

По производственной необходимости, ежегодно, до конца марта месяца, возможны внесения дополнений и изменений в содержание ОП, с рассмотрением их на УМС и переутверждением на Ученом совете университета. Переутверждения допускаются только в случаях возникновения крайней необходимости внесения в содержание ОП дополнительных модулей (дисциплин) или замены отдельных модулей и дисциплин, в случае требований работодателей или вненесением изменений в профессиональный стандарт специальности.

Модель выпускника АтГУ заявлена в академической политике вуза. Основным приоритетом образовательных программ вуза является мотивирование студентов к обучению в течение всей жизни, а значит, легко адаптироваться в новых условиях своей профессии.

Сама модель выпускника, с одной стороны, охватывает квалификацию, связывающую будущую его деятельность с предметами и объектами труда, с другой стороны, отражает междисциплинарные требования к результату образовательного процесса.

Для студентов, успешно реализующих учебную программу, в рамках ОП предусмотрена возможность получения дополнительного образования, которое может осуществляться параллельно с получением основного.

Замечания:

Недостаточное количество элективных дисциплин, включенных в учебный план по предложениям работодателей.

Области для улучшения:

1. Рекомендуется привлекать к разработке образовательной программы работодателей из дошкольных учреждений и центров внешкольных работ;



2. Рекомендуется проводить на систематической основе мониторинг каталога элективных дисциплин с целью его обновления по запросам работодателей.

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка

Анализ доказательств Стандарта 3. «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка» на основе критериев показал следующее:

- Основным критерием завершенности образовательного процесса по подготовке бакалавра, является освоение студентом не менее 129 кредитов или не менее 5760 часов теоретического обучения. В течении одного академического периода студент осваивает 18-22 кредита или 810-990 часов.

- Учебная нагрузка студента составлена с учетом его индивидуальной траектории;

- Студенты участвуют в традиционной процедуре записи на учебные дисциплины, которую Офис регистратор реализует и соблюдает по кредитной технологии;

- Международные аспекты, включенные в каталог модулей образовательной программы специальности, позволяют обеспечить внешнюю мобильность студентов;

- На кафедре имеется электронная база по академическим достижениям студентов, в которую систематически вводятся данные и проводится мониторинг о прогрессе обучения обучающихся;

- Эдвайзерами и ППС кафедры проводится работа со студентами по выбору траектории обучения по данной образовательной программе. Все это способствует формированию у студентов общей образованности, социально-личностных, экономических, общенаучных и профессиональных компетенций с целью свободной ориентации на рынке труда и продолжения образования. Рекомендуется расширить траекторию обучения, учитывая хорошую базу (компьютерный класс, 3D принтер, лазерно-гравировочный принтер и т.д.), в направлении компьютерные технологии в изобразительном искусстве и черчении;

- Студенты имеют свободный доступ к ознакомлению с установленными критериями оценивания, формами проведения экзаменов и других видах контроля, переводными баллами с курса на курс, с каталогом элективных дисциплин, а также с процедурами прохождения компьютерного тестирования, записи на курсы, которые размещены на сайте университета <http://asu.edu.kz/>.



Таким образом, студенты проинформированы об используемых критериях оценивания, об экзаменах и других видах контроля. ППС и студенты имеют возможность ознакомиться с внутренними правилами университета, которые размещены в документе «Академическая политика», в справочнике-путеводителе студента, на веб-сайте университета <http://asu.edu.kz/>.

- ППС оценку учебных достижений и уровня подготовки студентов в университете проводят в соответствии с рядом нормативных документов, которые находятся на кафедре.

ППС образовательной программы широко применяет в учебном процессе такие образовательные технологии и методы как: личностно-ориентированные, проектные, игровые технологии, проблемное обучение, различные формы тестовых заданий. При проведении занятий активно используются технология развивающего обучения, блочно-модульного обучения, кейс-технологии, технологии уровневого обучения, технологии критического мышления, технология модульного обучения, игровые технологии и различные психологические тренинги. Образовательные программы содержат дисциплины, обучающие инновационным технологиям обучения, в том числе интерактивным методам обучения, методам преподавания с высокой вовлеченностью и мотивацией обучающихся, что способствует развитию профессиональных компетенций обучающихся с учетом их индивидуальных способностей.

Кафедрой систематически проводится анкетирование, анализ улучшения качества образования. Принятие Болонских принципов обучения направлено на качество образования, между тем качество полученных знаний оценивается только на практике. Преподавателями кафедры учебный материал разделяется на структурно-логические модули, определяются нормативные баллы на все заданий и задачи дисциплины. Составляется рейтинговый регламент, на основе которого достоверно и справедливо производится оценивание знаний.

Замечания: нет

Области для улучшения:

1. Рекомендуется расширить траектории обучения студентов, ориентированные на компьютерные технологии в изобразительном искусстве и черчении.
2. Рекомендуется активизировать работу ППС по подготовке и изданию учебно-методической литературы с грифом РУМС.



Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация

Анализ доказательств Стандарта 4. «Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация» на основе критериев позволяет отметить:

- отмечается динамика контингента студентов по приему на 1 курс ОП.

Учебные годы	Название специальности	контингент
2012-2013	5В010700 – «Изобразительное искусство и черчение»	9
2013-2014	5В010700 – «Изобразительное искусство и черчение»	18
2014-2015	5В010700 – «Изобразительное искусство и черчение»	15
2015-2016	5В010700 – «Изобразительное искусство и черчение»	14
2016-2017	5В010700 – «Изобразительное искусство и черчение»	21

Для формирования контингента обучающихся ППС кафедры проводит большую профориентационную работу, выезжая в районы области, а также посещая школы города Атырау: сш №15 имени Абая, сш №28. Ежегодно в университете, факультете проводится «День открытых дверей» для учащихся школ города и области, где распространяются справочная литература, буклеты об университете, факультете и специальности.

С целью ознакомления с специальностью 5В010700 «Изобразительное искусство и черчение» со школьниками в течении учебного года проводятся определенные мероприятия: встречи с профессорско-преподавательским составом специальности, преподавателями университета проводят в школах мастер-классы, уроки-презентации специальности, on-line конференции, готовят слайды, буклеты.

Студентам первого курса специальности 5В010700 «Изобразительное искусство и черчение» выдается справочник-путеводитель «Сұрай – сұрай», в котором содержится общие сведения о АтГУ, его структуре, правилах пользования библиотекой, техническим средствами учебно-лабораторных корпусов, проживания в студенческих домах; представлены пояснения к организации учебного процесса по кредитной системе обучения: дана шкала оценок знаний, основные требования по GPA, экзаменаціонной сессии, механизм перевода, отчисления, восстановления и др.

В АтГУ используется автоматизированная информационная система



«Platonus». В АИС «Platonus» имеется доступ к электронной базе контингента студентов по видам образовательных программ и уровням образования, кроме того есть рабочие учебные планы по всем образовательным программам (ОП) и учебные журналы, в которых ведется учет успеваемости обучающихся, посещаемости занятий, сдачи самостоятельных работ и экзаменов.

Академическая успеваемость студентов находится под постоянным контролем со стороны преподавателей кафедры и со стороны университета. Оценка каждого студента по каждому предмету указана в личном журнале каждого преподавателя и эта оценка заносится в программу АИС PLATONUS.

В университете до текущего учебного года антиплагиатом проверились только научные работы обучающихся по форме магистратура, в АО «Национальном центре научно-технической информации» (НЦНТИ) за счет магистранта.

Вуз обеспечивает выпускников документами, подтверждающими полученную квалификацию, включая достигнутые результаты обучения в виде диплома и транскрипта к нему. В дипломе бакалавра предоставлена информация о Решении Государственной аттестационной комиссии (ГАК) АтГУ, академической степени бакалавра по специальности 5В010700-«Изобразительное искусство и черчение» с указанием индивидуального номера диплома за подпись Председателя ГАК, Ректора и Секретаря. Транскрипт представляет собой перечень пройденных обучающимся дисциплин за весь период обучения с указанием кода дисциплины, количества кредитов, полученной оценки (в процентах, буквенной, в баллах, традиционной). После каждого года обучения указан средний балл успеваемости GPA.

В целях реализации Университетом принципов Лиссабанской конвенции, Ереванского коммюнике и других официальных документов Болонского процесса разработано Положение о порядке перезачета учебных курсов и кредитов по типу ECTS, в котором регламентирован порядок организации образовательной деятельности в вузе по признанию учебных курсов, полученных в других казахстанских и зарубежных вузах.

Показателем востребованности выпускников служит их трудоустройство по специальности. Уровень трудоустройства выпускников ОП специальности составляет 66%, на что указывает поступившие справки о трудоустройстве выпускников образовательной программы и отзывов от работодателей.



Учебный год	Количество выпускников	Количество трудоустроенных	Количество отзывов работы
2012-2013	5	4	2
2013-2014	9	7	
2014-2015	14	10	1
2015-2016	8	6	
2016-2017	6	1	1

При проверке были предоставлены 4 отзыва на выпускников ОП от директоров общеобразовательных школ.

Замечания: нет

Области для улучшения:

1. Усилить профориентационную работу по образовательной программе в целях увеличения контингента студентов;
2. Привлечь студентов в НИР и увеличить количество публикаций, подготовленных совместно с ППС.

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав

Анализ доказательства Стандарта 5. «Профессорско-преподавательский состав» на основе критериев показал следующее:

- В Стратегии развития АтГУ на 2016-2019 гг. вторым стратегическим направлением определена эффективная кадровая политика и менеджмент. Целью данной стратегии является переход новому подходу в управлении и развитии человеческих ресурсов (HR development).

- Численность ППС по ОП планируются исходя из контингента обучающихся, учебной нагрузки на одного штатного преподавателя. Общая численность, укомплектованность и средний возраст ППС по ОП университета за последние 5 лет:

№ п.п/ п	Учебные годы	Общая численность ППС по штат.	В том числе штат. преподаватели, (%)	В том числе совместите (%)	Средний возраст, лет
1	2013-2014	33	33 (100%)	-	43
2	2014-2015	33	33 (100%)	-	45

3	2015-2016	34	34 (100%)	-	45
4	2016-2017	34	34 (100%)	-	42

Основными показателями успешности реализации кадровой политики являются улучшение качественного уровня ППС. В этом направлении университет осуществляет целенаправленную работу, о чем свидетельствует устойчивый качественный рост ППС:

Показатели	Учебные годы				
	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Всего штатный ППС		30	29	27	34
Из них:					
С ученой степенью доктора наук					
С ученой степенью кандидата наук		10	10	9	11
С ученой степенью доктора PhD		-	-	-	-
С академической степенью магистра		-	1	2	2
Остепененность (%)		30 %	34,6%	30%	32%

- Все преподаватели, участвующие в подготовке студентов по ОП, соответствуют нормативным требованиям, установленным для педагогических работников, выполняют педагогическую нагрузку согласно лицензионным требованиям и ГОСО, что показывает выполнение норм, установленных Законом РК «Об образовании». Расчет учебной нагрузки на учебный год осуществляется кафедрой в соответствии с рабочим учебным планом специальности и контингентом студентов. Распределение производится с учетом квалификации преподавателей. В 2016-2017 учебном году средняя учебная нагрузка составляла – 750 часов соответственно количество ППС по ОП составляет – 34 чел.

- В индивидуальном плане ППС отражена деятельность преподавателя по учебной, учебно-методической, научно-исследовательской, организационно-методической работы, воспитательной и профориентационной работы в соответствии с миссией и политикой в области качества вуза. Анализ выполнения индивидуальных планов преподавателей показывает, что учебная



нагрузка является основным видом деятельности преподавателей и выполняется, как правило, в полном объеме в соответствии с плановыми показателями. В последние годы наблюдается понижение научно-исследовательской активности ППС, идет заметное понижение количества публикаций преподавателей.

- На кафедре имеются индивидуальные планы преподавателей, протоколы, отчеты учебно-методической комиссии кафедры Изобразительного искусства и дизайна, составленные за отчетный период. Документы оформлены в соответствии с вузовским стандартами.

- Повышение квалификации ППС планируется на кафедрах на основе индивидуальных планов преподавателей, постоянный контроль за процессом повышения квалификации ППС осуществляется отделом инновационного менеджмента образовательных программ и отделом кадров. Результаты повышения квалификации используются и внедряются в учебный процесс, которые впоследствии могут быть внедрены в учебный и используются при проведении НИР и НИРС. ППС кафедры также непрерывно повышают свои знания и квалификацию на семинарах, курсах, круглых столах, конференциях. Они проходят курсы повышения квалификации в ВУЗах и научных центрах республики, а также за рубежом.

- В университете принимаются необходимые меры по поддержанию академической честности и академической свободы, преподавателей и сотрудников. Для быстрого реагирования и улучшения профилактики правонарушений действует Дисциплинарная и антикоррупционная комиссия и Комиссия внутривузовского контроля, в состав которых входят проректор по учебной работе, руководители факультетов и департаментов. Проводится информационно-разъяснительная работа среди ППС по соблюдению «Кодекса чести профессорско-преподавательского состава и сотрудников».

Во всех учебных корпусах и общежитиях вывешены телефоны доверия и установлены ящики для жалоб и предложений, на сайте университета <http://asu.edu.kz/rector> открыт блог ректора, на который может обратиться любой преподаватель и сотрудник.

Замечания: недостаточное количество публикаций у профессорско-преподавательского состава образовательной программы в зарубежных и отечественных научных изданиях.

Области для улучшения:



1. Рекомендуется разработать научно-исследовательские направления работы кафедры по актуальным вопросам методики преподавания изобразительного искусства и методики преподавания черчения;
2. Рекомендуется активизировать участие ППС в финансируемых международных программах, грантовых проектах и международных пленэрах.

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов

Анализ доказательств Стандарта 6. «Учебные ресурсы и поддержка студентов» на основе критериев позволили отметить:

- АтГУ им.Х.Досмухамедова имеет достаточный аудиторный фонд, оснащенный техническими средствами обучения, включающими аудио- и видеоаппаратуру. Кафедра «Изобразительное искусство и дизайн» оснащена достаточными материально-техническими ресурсами для реализации данной образовательной программы.

- Для проведения лекционных и практических занятий на кафедре имеется 8 оборудованных кабинетов, общая площадь которых составляет около 210 м² (№18 творческая лаборатория (мастерская) оснащены техническими средствами обучения по предметам «Современный дизайн» и «Пластическая анатомия и скульптура». По ОП для обучающихся созданы благоприятные условия для обучения и проживания, в т.ч. предоставляются места в общежитии, созданы зоны Wi – Fi, в каждом компьютерном классе имеется доступ к Интернету). На кафедре имеются специализированные аудитории по предметам «Академический рисунок», «Академический живопись», «Композиция», «Методики преподавания изобразительного искусства», «Черчение», «Методики преподавания черчения», «История и теория изобразительного искусства». А так же, лаборатория по предмету «Скульптура и пластическая анатомия». На практические занятия отведены 60 мольбертов и 5-подиумов. Реквизитном фонде имеется необходимые материалы и средства. На кафедре имеется 1- компьютерный класс по предметам «Профессиональные компьютерные программы», «Компьютерный дизайн», «Компьютерная графика».

-Аудитории оборудованы мультимедийным проектором и интерактивной доской. В лекционных и практических аудиториях имеется достаточное количество компьютеров, имеющие доступ к интернету, которые используются в учебном процессе и составляют парк компьютеров кафедры.



- Для поддержки студентов в осуществлении их образовательных программ имеется научная библиотека, соответствующая современным международным стандартам, на 410 посадочных мест. Показатель обеспеченности учебниками на одного обучающегося составляет 219/696 экз. (каз/рус). Фонд научной библиотеки укомплектован учебной, учебно-методической, научной, справочной литературой и периодическими изданиями. При формировании учебной литературы университет руководствуется приказом Министерства образования и науки Республики Казахстан №508 от 18 июля 2003г. «Об утверждении Инструкции о формировании фонда библиотеки государственной организации образования Республики Казахстан». Книжный фонд библиотеки на 10.03.2017 года с учетом проведенных списаний составляет 758800 экз. книг. В том числе фонд учебной, учебно-методической и научной литературы – 660 881 экземпляров, из них на государственном языке – 368 580 экземпляров. Объем финансовых средств, выделенных на пополнение библиотечного фонда составляет соответственно. В 2016 году книжный фонд библиотеки был пополнен на 3079 экземпляров, при этом процент обновляемости составил 0,4 %

Материальные средства приобретаются за счет государственного бюджета, научных проектов и платных образовательных услуг. В настоящее время по ОП числятся 5 учебных аудиторий, 2 специализированных кабинета, в том числе 5 компьютерных класса, 1 читальный зал, 1 мультимедийный зал.

Учебные помещения оснащены современной учебной мебелью, компьютерной техникой, традиционными и интерактивными досками, стендами, лабораторным оборудованием, спортивным инвентарем.

В целом наблюдается положительная динамика оснащения материально - технической базы.

Замечания: нет

Области для улучшения:

Рекомендуется продолжить оснащение мастерских по скульптуре и декоративно-прикладному искусству спецоборудованием и реквизиторским фондом (станками для скульптуры, инструментами для работы с глиной и пластилином, муляжами и чучелами птиц и животных, станками для ткачества и т.д.).

Стандарт 7. Информирование общественности

Анализ и доказательства Стандарта 7. «Управление информацией» на основе критериев показал следующее:



-АтГУ публикует информацию о деятельности университета и реализации ОП на официальном сайте www.asu.edu.kz, который функционирует на трех языках (казахском, русском, английском). На сайте размещаются миссия, цели и задачи вуза, информация научно-образовательного характера – структура, история и достижения университета, информация о вузовской и послевузовской подготовке, международных программах.

- Информация для общественности об образовательных программах вуза доступны также по буклетам, информационным стендам, баннерам, рекламно-имиджевым статьям в СМИ.

-АтГУ предоставляет информацию о специфике ОП, в том числе о ее целях, результатах обучения, присваиваемых квалификациях, образовательном процессе, преподавании, оценивании, переводных баллах, учебных возможностях и возможностях трудоустройства. На сайте вуза представлена актуальная информация о специфике образовательных программ – описание уровней ОП, цели ОП, базы практик, присваиваемых квалификациях, формируемых компетенциях, кадровом составе (кадровый справочник), процедурах СМК, достижениях обучающихся, научной деятельности ППС кафедры, данные о международном сотрудничестве, контакты.

-В описании ОП содержатся данные о требованиях к поступлению на ОП, форме и периоде обучения, общем количестве приобретаемых кредитов, базе практик обучающихся. Информация о деятельности кафедры постоянно обновляется и дополняется сведениями, поступающими от преподавателей и обучающихся ОП

Замечания: нет

Области для улучшения:

Рекомендуется усилить работу по привлекательности образовательной программы специальности посредством публикации статей в центральных (республиканских) СМИ.



ГЛАВА 3

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Замечания и области для улучшения экспертной группы по итогам аудита:

Стандарт 1. Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества – соответствует

Замечания: нет

Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией – соответствует с небольшими замечаниями

Замечания: Недостаточное количество элективных дисциплин, включенных в учебный план по предложениям работодателей.

Области для улучшения:

1. Рекомендуется привлекать к разработке образовательной программы работодателей из дошкольных учреждений и центров внешкольных работ;
2. Рекомендуется проводить на систематической основе мониторинг каталога элективных дисциплин с целью ее обновления по запросам работодателей.

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка – соответствует

Замечания: нет

Области для улучшения:

1. Рекомендуется расширить траектории обучения студентов, ориентированные на компьютерные технологии в изобразительном искусстве и черчении.
2. Рекомендуется активизировать работу ППС по подготовке и изданию учебно-методической литературы с грифом РУМС.

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация – соответствует

Замечания: нет



Области для улучшения:

1. Усилить профориентационную работу по образовательной программе в целях увеличения контингента студентов;
2. Привлечь студентов в НИР и увеличить количество публикаций, подготовленных совместно с ППС.

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав – соответствует с небольшими замечаниями

Замечания: недостаточное количество публикаций у профессорско-преподавательского состава образовательной программы в зарубежных и отечественных научных изданиях.

Области для улучшения:

1. Рекомендуется разработать научно-исследовательские направления работы кафедры по актуальным вопросам методики преподавания изобразительного искусства и методики преподавания черчения;
2. Рекомендуется активизировать участие ППС в финансируемых международных программах, грантовых проектах и международных пленэрах.

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов – соответствует
Замечания: нет

Области для улучшения:

Рекомендуется продолжить оснащение мастерских по скульптуре и декоративно-прикладному искусству спецоборудованием и реквизиторским фондом (станками для скульптуры, инструментами для работы с глиной и пластилином, муляжами и чучелами птиц и животных, станками для ткачества и т.д.).

Стандарт 7. Информирование общественности - соответствует
Замечания: нет

Области для улучшения:

1. Рекомендуется усилить работу по привлекательности образовательной программы специальности посредством публикации статей в центральных (республиканских) СМИ.



Отчет по внешнему аудиту НКАОКО-IQAA

ПРОГРАММА

**внешнего аудита экспертной группы Независимого казахстанского агентства по обеспечению качества в образовании
Атырауском государственном университете имени Х.Досмухамедова**

15-16 мая 2017 г.

по специализированной (программной) аккредитации образовательных программ:

1. 5B010100- «Дошкольное обучение и воспитание»
2. 5B010500- «Дефектология»
3. 5B010800- «Физическая культура и спорт»
4. 5B050300- «Психология»
5. 5B011900- «Иностранный язык»
6. 5B010700 – «Изобразительное искусство и черчение»

Время	Мероприятие	Участники	Место
14.05.2017 г. по расписанию	Заезд членов экспертной группы		Гостиница «Қазақстан»
День 1: 15 мая 2017 года			
8:30-9:00	Трансфер до вуза	Р, ЭГ, К	
9:00-10:00	Размещение экспертов в рабочем кабинете Вводное совещание	Р, ЭГ, К	Учебный корпус №1, кабинет 202
10:00-10:30	Интервью с ректором университета	Р, ЭГ, К, ректор	Главный корпус, кабинет ректора
10:30-10:45	Обмен мнениями членов экспертной группы	Р, ЭГ, К	Главный корпус, зал ученого совета
10:45-11:15	Интервью с проректорами университета	Р, ЭГ, К, проректоры	Главный корпус, зал ученого совета
11:15-13:00	Визуальный осмотр факультета и кафедр, реализующих образовательные программы	Р, ЭГ, К, декан, заведующие кафедрами	Учебный корпус №1, №4
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	Главный корпус, столовая
14:00-14:30	Интервью с деканом и заведующими кафедрами, реализующими образовательные программы	Р, ЭГ, К, декан, заведующие	Главный корпус, зал ученого совета
14:30- 14:45	Обмен мнениями членов экспертной группы	Р, ЭГ, К	Главный корпус, зал ученого совета
14:45-15:30	Интервью с руководителями структурных подразделений	Р, ЭГ, К, руководители структурных подразделений	Главный корпус, зал ученого совета



Отчет по внешнему аудиту НКАОКО-IQAA

15:30-15:45	Обмен мнениями членов экспертной группы	Р, ЭГ, К	Главный корпус, зал ученого совета
15:45-16:30	Встреча со студентами по направлениям аккредитуемых образовательных программ и анкетирование	Р, ЭГ, К, студенты	Учебный корпус №1, кабинет 321
16:30-16:45	Обмен мнениями членов экспертной группы	Р, ЭГ, К	Учебный корпус №1, кабинет 321
16:45-17:30	Встреча с ППС кафедр по направлениям аккредитуемых образовательных программ и анкетирование	Р, ЭГ, К, ППС кафедр	Учебный корпус №1, кабинет 321
17:30-17:45	Обмен мнениями членов экспертной группы	Р, ЭГ, К	Учебный корпус №1, кабинет 321
17:45 -18:30	Встреча с выпускниками по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, К, выпускники	Учебный корпус №1, кабинет 321
18:30 - 19:15	Встреча с работодателями по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, К, работодатели	Учебный корпус №1, кабинет 321
19:15 - 19:30	Обмен мнениями членов экспертной группы	Р, ЭГ, К	Главный корпус, зал ученого совета
19:30 - 19:45	Трансфер до гостиницы	Р, ЭГ, К	Гостиница «Қазақстан»
19:45 – 20:30	Ужин	Р, ЭГ, К	Гостиница «Қазақстан»
20.30- 21.30	Подготовка к следующему дню	Р, ЭГ, К	

День 2: 16 мая 2017 года

8:30-9:00	Трансфер до корпуса	Р, ЭГ, К	
9:00-13.00	Изучение документации кафедр и выборочное посещение учебных занятий по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, К	Учебный корпус №1, кабинет 202
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	Главный корпус, столовая
14:00-15:00	Работа ЭГ над рекомендациями, выборочное приглашение руководителей структурных подразделений, заведующих кафедр	Р, ЭГ, К	Учебный корпус №1, кабинет 202
15:00-18:00	Работа ЭГ над рекомендациями	Р, ЭГ, К	Учебный корпус №1, кабинет 202



Отчет по внешнему аудиту НКАОКО-IQAA

18:00-19:00	Встреча с руководством, представление предварительных результатов	P, ЭГ, К	Главный корпус, зал ученого совета
19.00-19.15	Трансфер до гостиницы	P, ЭГ, К	Гостиница «Қазақстан»
19:15-19:45	Ужин	P, ЭГ, К	Гостиница «Қазақстан»
	Отъезд экспертов по расписанию	P, ЭГ, К	

Обозначения: Руководитель экспертной группы – Р; экспертная группа – ЭГ; координатор – К; ответственное лицо вуза - ОЛВ



УЧАСТНИКИ ИНТЕРВЬЮ

Специальности:

1. 5B010100- «Дошкольное обучение и воспитание»
2. 5B010500- «Дефектология»
3. 5B010800- «Физическая культура и спорт»
4. 5B050300- «Психология»
5. 5B011900- «Иностранный язык»
6. 5B010700 – «Изобразительное искусство и черчение»

Руководство университета (ректор и проректоры)

№	Ф. И. О.	Должность	Ученая степень, звание
1	Талтенов Абзал Ахатович	Ректор	доктор химических наук, профессор
2	Шилибекова Айгерим Сенбековна	Первый проректор – проректор по стратегическому развитию и международному сотрудничеству	доктор Phd
3	Идрисов Саламат Нурмуханович	Проректор по науке	кандидат педагогических наук
4	Джарасова Гульжан Сагидуллаевна	Проректор по учебной работе	кандидат педагогических наук, доцент

Ответственный от вуза за проведение специализированной аккредитации

№	Ф. И. О.	Должность, ученая степень, звание
1	Чукуров Асхат Ералиевич	Директор департамента по академическим вопросам

Руководители структурных подразделений

№	Ф. И. О.	Должность, структурное подразделение
1	Губайдуллин Мурат Габидулиевич	Директор Департамента развития человеческих ресурсов-НР
2	Бағытжан Гүлнар Бағытжанқызы	Начальник отдела кадров
3	Кайргалиева Гулфайруз	Руководитель Медиа -службы
4	Мендигалиев Жандаulet Жанбулатович	Директор Центра информационных образовательных программ



Отчет по внешнему аудиту НКАОКО-IQAA

5	Карагулова Динара Аманжоловна	Зав. отдел информатизации образования
6	Кулумжанова Айтжан Муратовна	Директор Департамента Международного сотрудничества
7	Чукров Асхат Ералиевич	Директор Департамента по академическим вопросам
8	Баймашова Данагул Конысовна	Директор центра компетенций и планирования карьеры
9	Алипова Дана Жемгалиевна	Начальник отдела инновационного менеджмента образовательных программ
10	Беккулова Нурзила Сисенбаевна	Начальник Студенческого офиса
11	Махамбетов Мурат Жаракович	Начальник центра послевузовской подготовки
12	Киреева БалнурДисембаевна	Начальник Офис регистрации
13	Мир Джавид Хуссайн	Директор Центр инновации и коммерциализации «ASU Innovations»
14	Туякова Динара Абаевна	Директор Департамента стратегического развития
15	Кенжакметов Дулат Турланович	Начальник Служба СМК (системы менеджмента качества)
16	Ермагамбетова Ания Уржимбаевна	Директор Департамента науки
17	Қорған Бибінұр Бұркітқызы	Директор Департамента молодежной политики
18	Рыскулова Гульнар Молдабековна	Директор департамента экономики и финансов
19	Дауткулова Ақмарал Калиярбековна	Директор Научной библиотеки
20	Муханбеталиев Алибек Максимович	Директор Департамента хозяйственной деятельности

Деканы

№	Ф.И.О.	Ученая степень, звание	С какого года работает в университете
1	Койшигулова Ляйля Ерболатовна	кандидат педагогических наук, доцент	1995
2	Соледад Сагиновна Дюсебалиева	К.ю.н., доцент	1999
3	Ахмет Аққали Қабижанұлы	Доктор исторических наук	2001

Заведующие кафедрами



№	Ф. И. О.	Ученая степень, звание	С какого года работает в университете
1	Муханбетжанова Акмарал Утепбергеновна	Доктор педагогических наук, ассоциированный профессор	1998
2	Шугаева Гульшат Конратовна	кандидат педагогических наук	1995
3	Коянгалиев Еркин Саташович	К.п.н., доцент	1994
4	Жандауова Эльмира Джуресовна	Кандидат педагогических наук, и.о.ассоциированный профессор	1991
5	Абдол Элеонора Досжанқызы	Кандидат педагогических наук	2001

Преподаватели выпускающей кафедры

№	Ф.И.О.	Должность	Ученая степень и звание
Дошкольного и начального образования психология и педагогика (5B010100- Дошкольное обучение и воспитание)			
1	Муханбетжанова Алия Мендешовна	профессор	Доктор педагогических наук
2	Жумашева Нуржаяган Сарсеновна	доцент	кандидат педагогических наук
3	Туленова Улдай Талкашевна	ассоциированный профессор	кандидат педагогических наук
4	Имангалиева Нурслу Темирболатовна	доцент	кандидат психологических наук
5	Ризуанова Анар Катимоллаевна	доцент	кандидат педагогических наук
6	Демешова Гульмира Утемисовна	старший преподаватель	магистр
7	Абилова Орынгуль Асылбековна	старший преподаватель	магистр
8	Стамгалиева Баршагуль Кабдоловна	старший преподаватель	магистр
9	Кинжибаева Фариза Багитовна	старший преподаватель	магистр
10	Испанова Эльмира Жумабековна	старший преподаватель	магистр
11	Әуелбаева Гүлсара Саламатовна	старший преподаватель	магистр
Психология и специальное образование (5B010500-Дефектология, 5B050300-Психология)			
12	Сабирова Жанылсын Нурмухановна	доцент ВАК, ассоциированный профессор	кандидат психологических наук
13	Нурмукашева Салима Каиржановна	доцент ВАК, ассоциированный профессор	кандидат педагогических наук
14	Каженбаева Айжан Есетовна		доцент



Отчет по внешнему аудиту НКАОКО-IQAA

15	Фалеева Аля Александровна	доцент ВАК, ассоциированный профессор	кандидат педагогических наук
16	Казиев Карас Оржанович	старший преподаватель	
17	Бисенова Шынар Нұрболатқызы	старший преподаватель	
18	Турегалиева Венера Сулейменовна	старший преподаватель	
19	Даулет Токжан Калкеновна	старший преподаватель	
20	Карабаева Нургуль Бакбергеновна	старший преподаватель	
21	Умирзахова-Ахмет Амангұл Камидоллиевна	старший преподаватель	
22	Бекжанова Жанар Сериккалиевна	старший преподаватель	
23	Кенdir Отарбай Канатович	Старший преподаватель	

**Изобразительное искусство и дизайн
(5B010700-Изобразительное искусство и черчение)**

24	Рахметов Жексенбек Салықұлы	Старший преподаватель	
25	Бермагамбет Нұрлан Әбиұлы	Старший преподаватель	
26	Утаралиев Айса Бахтиярұлы	Старший преподаватель	
27	Шәріп Еркебұлан Жұмаденұлы	Старший преподаватель	

**Физическая культура и начальная военная подготовка
(5B010800-Физическая культура и спорт)**

28	Мамбетов Н.М	и.о.ассоциированный профессор	К.п.н
29	Тулеуова Д.Б.	старший преподаватель	-
30	Черкешбаева Г.К	старший преподаватель	-
31	Қанатбаева Р.А	старший преподаватель	-
32	Утебалиева Г.М	старший преподаватель	-
33	Мурзагалиева С.А.	старший преподаватель	-
34	Хабиров Р.Р	старший преподаватель	-
35	Джумагельдиев Э.Т	старший преподаватель	-
36	Изтелеуов Б.А	преподаватель	-
37	Хамзина Р.С.-	старший преподаватель	-
38	Айткалиева Ү.З	преподаватель	-



39	Темірғалиева Г.Т	старший преподаватель	-
Методика преподавания иностранного языка (5B011900-Иностранный язык: два иностранных языка)			
40	Капакова Алтын Жумагазиевна	старший преподаватель	доцент
41	Тлеугалиева Айман Таймановна	старший преподаватель	
42	Мухтарова Сандугаш Капизовна	старший преподаватель	
43	Леонова Алла Ивановна	старший преподаватель	кандидат филологических наук
44	Абдрахманова Набира Базаргалиевна	магистр, старший преподаватель	
45	Темиртасова Акмарал	старший преподаватель	
46	Туленова Гульзада Амангелдиевна	магистр, старший преподаватель	
47	Бекежан Өмірбек Кадырханұлы		доктор философских наук
48	Сабиров Айдар Рамазанұлы	старший преподаватель	
49	Хайржанова Акмарал Хатифовна	старший преподаватель	кандидат филологических наук

Студенты 1--4 курсов

№	Ф.И.О.	Курс	Специальность
1	Кенесариева Айдана	1 курс	5B010100- Дошкольное обучение и воспитание
2	Берикова Айзада	1 курс	5B010100- Дошкольное обучение и воспитание
3	Сулейменова Гүлбақыт	1 курс	5B010100- Дошкольное обучение и воспитание
4	Сағидолла Саяжан	2 курс	5B010100- Дошкольное обучение и воспитание
5	Кенесова Гүлбану	2 курс	5B010100- Дошкольное обучение и воспитание
6	Қырықбаева Айдана	4 курс	5B010100- Дошкольное обучение и воспитание
7	Гимранова Саягуль	4 курс	5B010100- Дошкольное обучение и воспитание
8	Таласбаева Әсель	4 курс	5B010100- Дошкольное обучение и воспитание



Отчет по внешнему аудиту НКАОКО-IQAA

9	Нұрболат Меруэт	4 курс	5B010100- Дошкольное обучение и воспитание
10	Кизаттулаева Мәлдір	4 курс	5B010100- Дошкольное обучение и воспитание
11	Жолдасова Жангүл	2 курс	5B010500-Дефектология
12	Темірханова Аққұміс	2 курс	5B010500-Дефектология
13	Сырлыбаева Самал	2 курс	5B010500-Дефектология
14	Айтқұлова Алтынай	3 курс	5B010500-Дефектология
15	Құттыбаева Жазира	3 курс	5B010500-Дефектология
16	Қайратова Ардак	3 курс	5B010500-Дефектология
17	Амирова Майра	3 курс	5B010500-Дефектология
18	Рысбаева Асылай	4 курс	5B010500-Дефектология
19	Хамиева Айжан	4 курс	5B010500-Дефектология
20	Мегданова Ақбаян	4 курс	5B010500-Дефектология
21	Махметқызы Жазира	1 курс	5B010700-Изобразительное искусство и черчение
22	Ыңғапалбаева Жұпар	2 курс	5B010700-Изобразительное искусство и черчение
23	Мерекеева Зульфия Иманбайқызы	1 курс	5B010700-Изобразительное искусство и черчение
24	Амирова Мариям Тагировна	2 курс	5B010700-Изобразительное искусство и черчение
25	Ищенова Назым	2 курс	5B010800-Физическая культура и спорт
26	Сапаров Эршат	4 курс	5B010800-Физическая культура и спорт
27	Гатауов Акжол	4 курс	5B010800-Физическая культура и спорт
28	Серикова Диана	2 курс	5B010800-Физическая культура и спорт
29	Кадаргалиева Гульфайруз	2 курс	5B010800-Физическая культура и спорт
30	Буркитова Жулдуз	4 курс	5B010800-Физическая культура и спорт
31	Ищен Азат	3 курс	5B010800-Физическая культура и спорт
32	Жеткенщекова Айдана	2 курс	5B010800-Физическая культура и спорт
33	Кенжиева Шолпан	2 курс	5B010800-Физическая культура и спорт
34	Ерсаинова Мадлен Нильда Ерсаинқызы	1 курс	5B011900-Иностранный язык: два иностранных языка
35	Жумагалиева Сулушаш Жулдыбайқызы	3 курс	5B011900-Иностранный язык: два иностранных языка
36	Тулеков Данияр Нурлыбекулы	4 курс	5B011900-Иностранный язык: два иностранных языка



Отчет по внешнему аудиту НКАОКО-IQAA

37	Бағдат Биназир Бағдатқызы	4 курс	5B011900-Иностранный язык: два иностранных языка
38	Жолдас Мадина Асылханқызы	3 курс	5B011900-Иностранный язык: два иностранных языка
39	Бекхожиева Индира Саматқызы	3 курс	5B011900-Иностранный язык: два иностранных языка
40	Турдалиева Тансулу	4 курс	5B011900-Иностранный язык: два иностранных языка
41	Сейдекешова Аида	4 курс	5B011900-Иностранный язык: два иностранных языка
42	Юсупова Диана	4 курс	5B011900-Иностранный язык: два иностранных языка
43	Мағзомова Назерке Каримқызы	3 курс	5B011900-Иностранный язык: два иностранных языка
44	Парфенова Ксения Александровна	1 курс	5B050300-Психология
45	Юлдашев Бекет Мансурович	1 курс	5B050300-Психология
46	Бержан Аружан Саламатқызы	2 курс	5B050300-Психология
47	Жолдасова Альбина Сырлыбайқызы	2 курс	5B050300-Психология
48	Нұртаева Ақжарқын Нұртайқызы	3 курс	5B050300-Психология
49	Усербаева Ақжарқын	3 курс	5B050300-Психология
50	Мәдениетова Гүлдана Робертқызы	3 курс	5B050300-Психология
51	Махмудаева Нұрұл Серікқызы	3 курс	5B050300-Психология
52	ОрнабиденоваӘсель Рахметоллақызы	4 курс	5B050300-Психология
53	Сатыбаева Бекзада Мустажапқызы	4 курс	5B050300-Психология

Представители работодателей

№	Ф.И.О.	Место работы, должность
1	Ерубаева Куляра Сарсеновна	Директор детского сада №55 «Жадыра»
2	Кунасова Маншук Амиргалиевна	Директор детского сада №17 «Шамшырак»
3	Карабалиева Жумаганым Айдаровна	Методист дошкольного отдела ГорОО
4	Ғали Ақсерік Құлжанұлы	Областная специальная школа –интернат №3 с тяжелыми нарушениями речи, директор
5	Ермекова Жанар Нығметовна	Дошкольное учреждение №20 «Алтын балық» для детей с нарушениями речи, директор
6	Жумалиева Бибігүл Сапаргалиевна	Областной центр восстановления здоровья детей, директор
7	Төлеген Орынбасарұлы	Областной музей имени Ш.Сариева, директор



Отчет по внешнему аудиту НКАОКО-IQAA

8	Булекова Айнагуль Каиржановна	Директор СШ № 28
9	Жекенов Садыржан Самигуллаевич	Директор Регионального центра развития физической культуры и спорта
10	Усенов Адиет Утегенович	Директор ДЮСШОР
11	Айткалиев Марат	Начальник Атырауского городского отдела физической культуры и спорта
12	Алмаш Зухра Тугамбаевна	Директор СШ № 20
13	Миденова Вера Аминовна	№2 ср. школа, директор школы
14	Избасқанова Дамелі Калиқызы	лингвистическая школа №34, директор школы
15	Шамбилов Рашид Калиевич	№ 15 ср.школа, директор школы
16	Турекешов Ғарифолла Орынбасарович	Служба пробации города Атырау, Начальник отдела
17	Күртібаев Бегайдар Махамбетұлы	Командир В/Ч 5546 «Улан» РК
18	Исахатова Альбина Темирбековна	Инспектор - полиграфист Атырауской области

Выпускники

№	Ф.И.О.	Специальность, год окончания	Должность, место работы,
1	Халикова Нуржамал Тулеуовна	Дошкольное обучение и воспитание, 2013	Директор детского сада «Шагала»
2	Кульжанова Сауле Карабитановна	Дошкольное обучение и воспитание, 2015	Методист детского сада №19 «Шугыла»
3	Рамазанова Гульмира Насипкалиевна	Дошкольное обучение и воспитание, 2016	Воспитатель детского сада №30 «Жумбак»
4	Рахымғалиева Айдана	5В010500 – Дефектология, 2016 г	Логопед, областной центр воостановления здоровья детей
5	Тапалова Гульмира	5В010500 – Дефектология, 2016 г	Логопед, Областная специальная школа –интернат №3 с тяжелыми нарушениями речи
6	Мыңбаева Әсем	5В010500 – Дефектология, 2016 г	Логопед, Дошкольное учреждение №20 «Алтын балық» для детей с нарушениями речи, директор
7	Ғазизова Мая Нұрланқызы	010700- Изобразительное искусство и черчение, 2000 г.	СШ имени Тайманова Учитель высшей категории
8	Асанбаева Миргуль	010700- Изобразительное	СШ №27 имени И.Тайманова Преподаватель



Отчет по внешнему аудиту НКАОКО-IQAA

		искусство и черчение, 2000 г.	
9	Хисметов Талғат	010700- Изобразительное искусство и черчение, 1999 г.	Қайыршақты саз мектебі, бейнелеу өнері пәнінің мұғалімі
10	Демеуов Бекболат	010700- Изобразительное искусство и черчение, 2000 г.	Қ.Дұтбаева атындағы гуманитарлық колледжінің оқытушысы
11	Сағидоллаева Айдана Сағидоллақызы	010700- Изобразительное искусство и черчение, 2015 г.	СШ №12 имени Ф.Досымова Преподаватель изобразительного искусство и черчение
12	Киянов Жандос	5B010800- Физическая культура и спорт, 2000	Тренер по дзюдо, судья международной категории по дзюдо,
13	Хисметов Рустем	5B010800- Физическая культура и спорт, 2002 г.	Директор ДЮСШ
14	Джангалиев Марат	5B010800- Физическая культура и спорт, 2002 г.	Директор центра олимпийской подготовки
15	Кабдиев Манап	5B010800- Физическая культура и спорт, 1998 г.	Учитель средней школы № 16, Президент Атырауской областной федерации MNA (смешанные боевые единоборства), судья международной категории,
16	Булекбаева Алмагул Жанбырбаевна	5B010800- Физическая культура и спорт 1996г.	Советник по кадрам, Exxon mobil Kazakh Inc.
17	Доскариева Куралай Гибратжановна	5B010800- Физическая культура и спорт 2001г.	Заведующий отделом Филологии, Атырауский Гуманитарный колледж им.К.Дутбаевой
18	Жумагалиева Айдана	5B010800- Физическая культура и спорт 2015г.	Учитель английского языка, НИШ
19	Филем Айтөре	5B050300- Психология, 2015 г	Психолог, Департамент внутренних дел
20	Тасқалиева Марта	5B050300- Психология, 2015 г	Психолог, №2 поликлиника



Отчет по внешнему аудиту НКАОКО-IQAA

21	Ислашева Айдана	5В050300- Психология, 2015 г	Психолог, Областной роддом
----	-----------------	---------------------------------	----------------------------