



**НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ - IQAA**

**ОТЧЕТ
ПО ВНЕШНЕМУ АУДИТУ
АТЫРАУСКОГО УНИВЕРСИТЕТА НЕФТИ И ГАЗА
ИМ. С.УТЕБАЕВА**

АККРЕДИТАЦИЯ ПРОГРАММЫ

5B070800 – «Нефтегазовое дело» (6B07203, 6B07205, 6B07204 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений) Проектирование и эксплуатация нефтегазопроводов и нефтегазохранилищ на суше и на море / Бурение и ремонт нефтяных и газовых скважин)

7M07202 –«Нефтегазовая инженерия»

г.Нур-Султан – 2020 год

ЭКСПЕРТНАЯ ГРУППА



Аканова Кульшат Мажитовна

Руководитель экспертной группы

К.ф.-м.н., доцент, кафедра «Математическое и компьютерное моделирование», Евразийский национальный университет им. Л.Н.Гумилева



Тогашева Алия Ризабековна

Национальный эксперт

К.т.н., доцент, кафедра «Нефтегазовый инжиниринг», Каспийский государственный университет технологий и инжиниринга имени Ш. Есенова



Аленова Карлыгаш

Национальный эксперт

Профессор, д.э.н., кафедра «Менеджмент» Казахский агротехнический университет им. С. Сейфулинна



Нурумова Сара Жакиповна

Национальный эксперт

Ассоциированный профессор, к.т.н., кафедра «Геология», Yessenov University



Середович Владимир Адольфович

Международный эксперт

Профессор, к.т.н., кафедра «Инженерная геодезия», директор центра лазерного сканирования, Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет (СИБСТРИН)



Алдияров Жумадила Алибекович

Национальный эксперт

К.т.н., доцент, кафедра «Промышленное, гражданское и дорожное строительство», Южно-Казахстанский государственный университет



Мусаева Жанна Кубашевна

Национальный эксперт

Д.б.н., доцент, кафедра «Инженерная экология и безопасность труда»,
Алматинский университет энергетики и связи



Туленбаев Жанат Сауранбаевич

Национальный эксперт

Профессор, д.т.н., кафедра «Электроэнергетика», Таразский
государственный университет им.М.Х.Дулати



Муратбекова Айгуль Акижановна

Национальный эксперт

К.х.н., доцент, кафедра «Химическая технология и нефтехимия»,
Карагандинский государственный университет имени академика
Е. Букетова



Тусупбекова Айнур Кайыржановна

Национальный эксперт

Доктор PhD, зав. кафедрой «Радиофизика и электроника»,
Карагандинский государственный университет имени академика
Е. Букетова



Садыков Женис Абжанович

Национальный эксперт

К.т.н., доцент, декан факультета «Строительство и транспорт», Южно-
Казахстанский государственный университет им. М. Ауэзова



Зиннулиев Медет Нурланович

Представитель работодателей

Инженер по подготовке производства, ТОО «АНПЗ»



Сайн Альфия Аскаркызы

Представитель студентов

Магистрант 1-го курса специальности «Химическая технология
органических веществ», Атырауский государственный университет
им.Х.Досмухамедова



Уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел образовательной программы 5В070800 –«Нефтегазовое дело» (6В07203 – Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений, 6В07204 – Бурение и ремонт на суше и на море нефтяных и газовых скважин, 6В07205 – Проектирование и эксплуатация нефтегазопроводов и нефтегазохранилищ на суше и на море) и 6М070800 –«Нефтегазовое дело» (7М07202 –«Нефтегазовая инженерия») в Атырауском университете нефти и газа им. С. Утебаева по каждому стандарту

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта			
	Полное соответствие	Значительное соответствие	Частичное соответствие	Несоответствие
<i>Стандарт 1</i> Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества	+			
<i>Стандарт 2</i> Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией	+			
<i>Стандарт 3</i> Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка		+		
<i>Стандарт 4</i> Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация	+			
<i>Стандарт 5</i> Профессорско-преподавательский состав	+			
<i>Стандарт 6</i> Учебные ресурсы и поддержка студентов	+			
<i>Стандарт 7</i> Информирование общественности		+		



СОДЕРЖАНИЕ

ГЛАВА 1 КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение.....

Основные характеристики вуза.....

ГЛАВА 2 ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Соответствие стандартам специализированной (программной)
аккредитации

Введение.....

Стандарт 1

Цели образовательных программ и политика в области обеспечения
качества.....

Стандарт 2

Разработка, утверждение образовательных программ и управление
информацией.....

Стандарт 3

Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка.....

Стандарт 4

Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация.....

Стандарт 5

Профессорско-преподавательский состав.....

Стандарт 6

Учебные ресурсы и поддержка студентов.....

Стандарт 7

Информирование общественности.....

ГЛАВА 3

ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

Программа внешнего визита.....

Приложение 2

Список всех участников интервью.....

Приложение 3

Список документов, рассмотренных дополнительно в вузе.....

ГЛАВА 1

КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение

Внешний визит экспертной группы в рамках процедуры специализированной аккредитации в Атырауский университет нефти и газа, далее АУНГ состоялся с 4 по 5 июня 2020 г.

Внешний аудит проходил в соответствии с программой, разработанной IQAA. Все необходимые для работы материалы: программа визита, отчет по специализированной аккредитации на 3-х языках, Руководство по организации и проведению внешней оценки, и другие документы были представлены членам экспертной группы до начала работы в организацию образования, что обеспечило возможность своевременно подготовиться к процедуре внешней оценки.

Визуальный осмотр проводился с целью получения общего представления об организации учебного, воспитательного и научного процессов, о материально-технической базе, определения ее соответствия стандартам, а также для контактов с обучающимися и сотрудниками на их рабочих местах. Экспертами был проведен осмотр структурных подразделений, лабораторий, научной библиотеки и др.

В процессе проведения внешнего аудита эксперты проводили изучение документации кафедр с целью более детального ознакомления с документооборотом, учебно-методическим, научно-исследовательским и материально-техническим обеспечением.

Основные характеристики вуза

Миссия – подготовка высококвалифицированных кадров нового поколения – будущих лидеров отрасли через высококачественное образование и исследования.

Уникальность Атырауского университета нефти и газа:

- единственное специализированное высшее учебное заведение Республики Казахстан нефтегазового профиля
- близость к крупнейшим нефтегазовым месторождениям Западного Казахстана
- сосредоточенность в регионе ведущих производственных и транспортных компаний нефтегазового комплекса
- входит в число базовых вузов страны для реализации Государственной программы индустриально-инновационного развития Республики Казахстан
- одним из первых вузов Республики Казахстан преобразован в Некоммерческое акционерное общество

Оборудованы и введены в действие 4 инновационные лаборатории:



- Лаборатория производства продуктов нефтехимии
- Лаборатория по сбору и подготовке продукции скважин
- Виртуальное месторождение

Исследование нефти и нефтепродуктов Специфика Атырауского университета нефти и газа имени Сафи Утебаева заключается в том, что он образован путем слияния вуза с академическим научно-исследовательским Институтом химии нефти и природных солей. Это дало положительные результаты в плане повышения качества образования и активизации научных исследований.

В структуре АУНГ имени С.Утебаева 3 факультета – Нефтегазовый факультет, Индустриально-технологический факультет, Факультет информационных технологий и бизнеса. Обучение в университете ведется по образовательным программам бакалавриата и магистратуры. Языки обучения: казахский, русский, английский. Образовательную деятельность осуществляют 9 кафедр, научные центры и лаборатории. Численность профессорско-преподавательского состава составляет 207 человек. В 2018/2019 учебном году АУНГ имени С.Утебаева вел подготовку по 26 специальностям бакалавриата и 5-ти специальностям магистратуры. Обучение в магистратуре ведется по двум направлениям: научно-педагогическому и профильному. Контингент студентов. По состоянию на ноябрь 2019 года контингент студентов составил 4055 человек, из них бакалавриат – 3814 обучающихся, магистратура – 241 обучающихся. Количество обучающихся за счет государственного образовательного гранта – 1096, количество обучающихся в рамках реализации программы «Серпін» – 330, количество обучающихся за счет производственных предприятий – 175, количество иностранных обучающихся – 81.

154 преподавателя и научных сотрудника АУНГ обучились на курсах повышения квалификации и получили сертификаты в зарубежных вузах-партнерах.

ГЛАВА 2

ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Введение

НАО «Атырауский университет нефти и газа имени Сафи Утебаева» (далее: Университет) является единственным профильным вузом, осуществляющим подготовку высококвалифицированных специалистов для нефтегазовой отрасли страны. Кроме того, уникальность университета связана с тем, что он расположен в регионе, где сосредоточены крупнейшие месторождения нефти и газа и находятся международные нефтяные компании.

Внешний визит экспертной группы в рамках процедуры специализированной аккредитации Университета проходил с 04 - 05 июня 2020 года. Внешний аудит проходил в соответствии с программой, разработанной IQAA и согласованной с руководством университета.

Все необходимые для работы материалы (программа визита, отчеты по самооценке образовательных программ (ОП) «Нефтегазовое дело», «Нефтегазовая инженерия», руководство по организации и проведению внешней оценки для процедуры специализированной аккредитации, шаблоны отчетов по внешнему аудиту, рекомендации для экспертов и др.) были представлены членам экспертной группы за месяц до начала визита в организацию образования, что обеспечило возможность своевременно подготовиться к процедуре внешней оценки.

Экспертная группа провела запланированные интервью согласно программе аудите.

Руководство ВУЗа в лице ректора Шакуликовой Г.Т. дала возможность команде экспертов узнать стратегию развития университета и перспективы развития образовательных программ вуза. Запланированные мероприятия по внешнему визиту способствовали более подробному ознакомлению со структурой университета, ее материально-технической базой, профессорско-преподавательским составом кафедр, студентами, магистрантами, выпускниками, работодателями университета и позволили внешним экспертам провести независимую оценку соответствия данных отчета по самооценке образовательных программ фактическому состоянию дел в учебном заведении.

Экспертами был проведен осмотр центра коммуникации имени Н. Балгымбаева, где непосредственно размещался кабинет ВЭГ и учебных корпусов №1, 2, 9, студенческого общежития, студенческой столовой, медпункта, Дворца студентов и спортивного комплекса. Также на следующий день было выборочное посещение баз практик, а именно, АО НИПИ «Каспиймунайгаз», ТОО «КазНИГРИ» и ТОО «КМГ Инжиниринг».

В процессе проведения внешнего аудита эксперты провели изучение документации кафедр, с целью более детального ознакомления с



документооборотом, учебно-методическим и материально-техническим обеспечением.

Кафедра «Нефтегазовое дело» занимается подготовкой студентов и магистрантов по специальности 5В070800 –«Нефтегазовое дело» (6В07203 – Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений, 6В07204 – Бурение и ремонт на суше и на море нефтяных и газовых скважин, 6В07205 – Проектирование и эксплуатация нефтегазопроводов и нефтегазохранилищ на суше и на море) и 6М070800 –«Нефтегазовое дело» (7М07202 – «Нефтегазовая инженерия»).

Соответствие стандартам специализированной (программной) аккредитации

Стандарт 1. Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества

Доказательства и анализ:

Цели образовательных программ 5В070800 –«Нефтегазовое дело» (6В07203 – «Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений», 6В07204 – «Бурение и ремонт на суше и на море нефтяных и газовых скважин», 6В07205 – «Проектирование и эксплуатация нефтегазопроводов и нефтегазохранилищ на суше и на море») и 6М070800 – «Нефтегазовое дело» (7М07202 –«Нефтегазовая инженерия») соответствует Стратегии развития Университета на 2020-2025гг, где отражены миссии, цели и задачи образовательных программ.

В стратегии развития университета определены стратегические ориентиры подготовки конкурентоспособных специалистов, модернизации учебного процесса, интеграции научной, образовательной и инновационной деятельности, вхождение в единое международное научно-образовательное пространство.

Планирование, разработка и корректировка образовательных программ 5В070800 –«Нефтегазовое дело» (6В07203 – «Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений», 6В07204 – «Бурение и ремонт на суше и на море нефтяных и газовых скважин», 6В07205 – «Проектирование и эксплуатация нефтегазопроводов и нефтегазохранилищ на суше и на море»), 6М070800 - «Нефтегазовое дело» ((7М07202 –«Нефтегазовая инженерия») и ее траекторий обучения осуществляется в рамках заседаний кафедры по согласованию с обучающимися и работодателями, а также периодически пересматривается на основании следующих компонентов: стратегии развития университета; текущих результатов анализа удовлетворенности работодателей, обучающихся; также на основе информации о функционировании системы менеджмента качества университета за предыдущие периоды.

Образовательные программы утверждаются согласно требованиям утвержденных правил. Участие внешних заинтересованных сторон в реализации политики обеспечения качества программ осуществляется через процедуры внешней оценки государственных органов, а именно через лицензирование, внешнюю оценку учебных достижений, аккредитацию неправительственных и независимых органов.

В формировании и поддержке политики обеспечения качества образовательных программ принимают участие все структурные подразделения университета, ППС и обучающиеся. Также, в реализации политики обеспечения качества принимают активное участие предприятия, являющиеся основными работодателями данной ОП, такие как: АО «Эмбамунайгаз», ТОО «Адай Петролеум Компани», ТОО «КазНИГРИ, АО «Каспиймунайгаз» и др.

Политика обеспечения качества поддерживает такие ценности как соблюдение академической честности и свободы, недопущение протекционизма, коррупции, дискриминации.

Обучающие участвуют в выборе траектории обучения, дисциплин и могут внести предложения с учетом потребностей рынка труда о введении тех или иных дисциплин с целью формирования и поддержки политики обеспечения качества ОП.

Политика в области качества направлена на постоянное обеспечение обучающихся качественными образовательными услугами путем непрерывного их улучшения, за счет внедрения инновационных технологий в учебный процесс и эффективной обратной связи с обучающимися и сотрудниками. Основные принципы политики в области обеспечения качества реализуются посредством вовлечения обучающихся, преподавателей, сотрудников и руководства вуза.

Связь с работодателями осуществляется через проведения систематичной и запланированной работы, которая заключается в участии работодателей в разработке и определении перечня элективных дисциплин, тематик дипломных работ и магистерских диссертации, предоставлении баз практик, итоговой оценки выпускников, согласованием содержания программы. Задачи рассматриваемых образовательных программ сформулированы с учетом требований и запросов потенциальных работодателей. Сотрудничество вуза и работодателей позволяет координировать и контролировать учебный процесс, делает его оптимальным и более полноценным.

Главными задачами послевузовского образования в университете являются повышение качества подготовки специалистов, развитие инновационного образования, интегрированного с интенсивной научно-исследовательской деятельностью, совершенствование образовательных и информационных технологий.

Положительная практика :

1. В рамках Государственной программы индустриально-инновационного развития (ГПИИР-2) разработана модульная образовательная программа при ОП 5В070800 - «Нефтегазовое дело» под названием «Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений на суше и на море» совместно с ВУЗом партнером Российским государственным университетом нефти и газа имени Губкина. В соответствии с этим, разработан рабочий учебный план (РУП), обновлен каталог элективных дисциплин (КЭД) и другие учебно-методические материалы.

2. В целях практической подготовки студентов с 2017 года функционирует учебно-производственная программа «Полигон» по дуальной форме обучения, где обучающиеся 3 и 4 курса совмещают теорию с практикой вахтовым методом (15 дней – обучение в университете, 15 дней работают на нефтяных месторождениях АО «Эмбаунайгаз»).

Уровень соответствия по стандарту 1 - полное соответствие**Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией*****Доказательства и анализ:***

Образовательная деятельность кафедры «Нефтегазовое дело» в настоящее время осуществляется по 4-м образовательным программам бакалавриата:

- 5В070800 – Нефтегазовое дело;
- 6В07203 - Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений;
- 6В07204 - Бурение и ремонт нефтяных и газовых скважин на суше и на море;
- 6В07205 - Проектирование и эксплуатация нефтегазопроводов и нефтегазохранилищ на суше и на море.

Образовательная программа содержит 240 кредитов, из них теоретический цикл обучения составляет 208 кредитов. Теоретическое обучение, наряду с вышеуказанными циклами дисциплин, включает компоненты по выбору (КВ), который составляет: по ООД/КВ - 5 кредитов; по БД/КВ – 57 кредитов, по ПД/КВ – 54 кредитов. Итого – 116 кредитов.

Содержания ОП по обязательному компоненту соответствуют требованиям ГОСО соответствующего уровня и типового учебного плана.

Дисциплины компонента по выбору (КВ) подобраны и укомплектованы с целью дополнения и углубления дисциплин основных циклов и с учетом особенностей специальности. Дисциплины КВ составляют основу для включения в ОП двух траекторий обучения, как «Разработка и эксплуатация

нефтяных месторождений» и «Разработка и эксплуатация газовых и газоконденсатных месторождений». Эти траектории позволят расширить возможности ОП 5В070800 – «Нефтегазовое дело» (6В07203 – «Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений») и могут способствовать большей конкурентоспособности молодых специалистов.

ОП включает обязательное прохождение профессиональной практики, которая подразделяется на учебную, производственную, преддипломную. Практика нацелена на закрепление и углубление теоретических знаний, полученных в процессе обучения, приобретение практических навыков и компетенций, опыта самостоятельной работы. Практика способствует пробуждению творческой инициативы, направленной на решения конкретных задач образования и науки. Виды сроки, объем, и содержание профессиональной практики определяются стандартами, рабочими учебными планами и программами.

Базами профессиональной практики обучающихся являются крупные нефтяные компании, производственные предприятия, научно-исследовательские организации: АО «Эмбаунайгаз» (НГДУ «Жайыкмунайгаз», НГДУ «Доссормунайгаз», НГДУ «Жылыоймунайгаз», НГДУ «Кайнармунайгаз»), АО НИПИ «Каспиймунайгаз», ТОО НИИ «Каспиймунайгаз», ТОО «Тенгизшевроил», ТОО «КазНИГРИ», ТОО «Сазанкурак», ТОО «Эмбаведьойл», СП «Матин», ТОО «Каспиан Энерджи Ресерч», Worley Parsons, NCOS, АО «КазТрансОйл», ТОО СБП «КазМунайгаз Бурение»

Структура ОП, сроки обучения по уровням образования составляет 1,5 - 2 года (теоретическое обучение, педагогическая и производственная практики), завершается защитой магистерского проекта/диссертации.

В целом анализ рабочих учебных планов специальности показывает, что их структура по циклам дисциплин соответствует установленным ГОСО нормам. Общий объем теоретического обучения составляет:

- по 6М070800 – «Нефтегазовое дело» 92 кредитов при профильном направлении подготовки, а научно-педагогическом направлении – 94 кредита.
- по 7М07202 – «Нефтегазовая инженерия» 60 кредитов при профильном направлении подготовки, а научно-педагогическом направлении – 84 кредита.

Перечень дисциплин, включенных в учебный план по предложениям работодателей по образовательной траектории «Нефтегазовая инженерия»:

1. Разработка нефтегазовых месторождений с трудноизвлекаемыми запасами/ Эксплуатация скважин в осложненных условиях
2. Математические модели и методы в инженерии/Математические модели и методы в экономике
3. Современные методы и технологии повышения производительности скважин/Методы интенсификации добычи нефти

4. Реконструкция и восстановление скважин/Текущий и капитальный ремонт скважин

5. Ремонт и обслуживание промысловых и магистральных нефтегазопроводов/Эксплуатация и управление работой установок подготовки нефти, газа и воды.

Обучающиеся входят в состав академического комитета ОП и активно участвуют в разработке ОП. (Тулегенова Г. – выпускник 2019г. и Нурсапаева Б. – магистрант 1 курса гр. 7М-2НГИ-19 к/о).

При реализации образовательных программ проводятся различные виды учебных занятий: практические, лабораторные, лекции, СРС; СРСП, СРМ, СРМП практическая подготовка студентов, различные виды практик, внутренняя и внешняя стажировка, научно-исследовательская работа, включающая выполнение магистерской диссертации (научная и педагогическая магистратура); экспериментально-исследовательская работа, включающая выполнение магистерского проекта (профильная магистратура); а также выполнение дипломной работы (проекта); промежуточная и итоговая аттестации.

Во время визуального осмотра экспертам также были продемонстрированы инновационные лаборатории «Лаборатория по сбору и подготовке продукции скважин», «Лаборатория «Виртуальное месторождение» для закрепления теоретических знаний, получения практических навыков и быстрой адаптации обучающихся к производственной среде.

Практика является обязательным элементом основных образовательных программ непрерывной подготовки магистрантов. Организация практики на всех этапах направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения обучающимися профессиональными навыками в соответствии с требованиями к уровню подготовки выпускника.

В ходе работы экспертной группы было отмечено, что в университете введена процедура обязательной актуализации рабочих учебных планов и рабочих учебных программ. Данный вид работы позволяет практическое применение системы управления качеством подготовки выпускников. Процедура основывается на результатах мониторинга учебного процесса, а также исследовании инфраструктуры рынка труда и анализе отзывов и потребностей работодателей.

Кафедрой на постоянной основе обновляются учебные программы, которые удовлетворяют современному состоянию рынка труда. Перечень дисциплин, включенных в учебный план, согласуются с работодателями. На заседаниях кафедры с участием представителей работодателей ежегодно происходит обсуждение образовательных программ, вносятся предложения по их обновлению путем введения новых, востребованных рынком труда, экономикой региона элективных дисциплин.

Большое внимание на кафедре «Нефтегазовое дело» уделяется повышению качества преподавательской деятельности, расширению использования в учебном процессе результатов исследовательской и инновационной деятельности преподавателя. Преподаватели вносят вклад в совершенствование программы, ее образовательных целей и результатов, повышение эффективности обучения осуществляется через актуализацию образовательной программы с учётом требований рынка труда и передовых достижений науки, разработкой учебников, учебных пособий, методических указаний, монографий, УМКД к новым учебным дисциплинам; пересмотром и обновлением рабочих учебных программ, разработкой и внедрением в учебный процесс новых виртуальных лабораторных работ.

Эффективным методом оценки качества и результативности образовательных программ являются уровень трудоустройства выпускников и анкетирование работодателей.

В университете реализуется двухступенчатая система высшего образования (бакалавриат-магистратура) по направлению «Нефтегазовое дело», направленная на профессиональное становление и развитие личности на основе достижений науки, практики, национальных и общечеловеческих ценностей.

Выпускники ОП 5В070800 – «Нефтегазовое дело» имеют возможность продолжить обучение в магистратуре по ОП 6М070800 – «Нефтегазовое дело».

Анализ интервью показал, что при разработке содержания ОП учитывается мнение работодателей и обучающихся.

Положительная практика:

1. Кафедра «Нефтегазовое дело» имеет филиал на базе АО НИПИ «Каспиймунайгаз», где обучающиеся могут проходить практические занятия, изучать техническую документацию и собирать исходные материалы для выполнения курсовых и дипломных работ.

2. При поддержке председателя Совета директоров Университета У.С. Карабалина в 2015 году Университет совместно с АО «Эмбамунайгаз» внедрил дуальную систему обучения для студентов образовательной программы «Нефтегазовое дело».

3. Студенты успешно совмещают теоретическое обучение в университете с работой вахтовым методом на нефтяных месторождениях «Прорва» НГДУ «Жылыоймунайгаз» и Восточный Молдабек и Б. Жоламанова НГДУ «Кайнармунайгаз», разрабатываемых АО «Эмбамунайгаз».

4. По образовательной программе 54 студентов являются выпускниками по дуальной системе обучения. Из них 45 студентов работают по специальности.

5. По образовательной программе функционирует англоязычное отделение.

Области для улучшения:

1. Рекомендуется активизировать работу по внедрению трехязычного обучения, с акцентом на изучение профильных дисциплин на английском языке.
2. Необходимо систематически привлекать работодателей к совместной разработке и оценке созданных преподавателями учебно-методических материалов, отвечающих запросам рынка образовательных услуг и рынка труда.

Уровень соответствия по стандарту 2 - полное соответствие**Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка****Доказательства и анализ:**

Для реализации данного стандарта ставятся студенты и магистранты, которые являются главными потребителями ОП. При этом учитываются такие характеристики студентов и магистрантов, как индивидуальность, личностный и профессиональный рост, самостоятельность, самоуважение.

В университете реализуется студентоцентрированное обучение, основанное на проявлении уважения по отношению к студентам и магистрантам, их потребностям и индивидуальным предпочтениям в выборе траектории обучения.

Образовательные программы обеспечивают студентов, как академическими знаниями, так и необходимыми умениями и навыками, в том числе переносимыми, которые могут повлиять на их личностное развитие и могут найти применение в их будущей карьере. Поэтому участие студентов в создании образовательной программы, которая отражала бы ожидания самих обучающихся, стала новым трендом современного образовательного и профессионального сообщества.

По состоянию на февраль 2020 года контингент студентов по данной образовательной программе составил 1294 человек, из них бакалавриат – 1165 обучающихся, магистратура – 129 обучающихся. Количество обучающихся за счет государственного образовательного гранта – 125, количество обучающихся в рамках реализации программы «Серпін» – 56, количество обучающихся за счет производственных предприятий – 45, количество иностранных обучающихся – 18

Учебная нагрузка обучающихся формируется с учетом их индивидуальных способностей и возможностей. С обучающимися проводится профессиональная и академическая ориентация. Студенты имеют академическую свободу при выборе дисциплины и преподавателя. Студент при помощи эдвайзера составляет индивидуальный план на каждый учебный год на основе типового плана. Регистрация позволяет каждому студенту

составить индивидуальную траектория обучения, что предполагает студентоцентрированный подход в ОП.

Обучающийся с помощью эдвайзера формирует свой индивидуальный план работы в начале 1-го семестра на весь период обучения (для студентов 1 курса) и в период с 01 по 15 апреля текущего учебного года (для студентов последующих курсов обучения).

Запись обучающихся на изучение дисциплин организуется офисом регистратора согласно Положения о правилах регистрации обучающихся на дисциплины (П АУНГ 07-19-У). При этом для проведения организационно-методических и консультационных работ привлекаются структурные подразделения и эдвайзеры специальностей. ИУП составляется в трех экземплярах (для обучающихся, деканата, офис регистратора). ИУП утверждается деканом факультета. Всю полноту ответственности за качество и своевременность составления студентами ИУП-ов несет эдвайзер специальности.

Реализуя принципы студентоцентрированного преподавания:

- академическое обучение ведется на 3-х языках: государственном, русском и английском;

- университет предоставляет гибкую траекторию обучения, позволяя студенту участвовать в составлении и выборе ИУП, траектории обучения совместно с опытным эдвайзером;

- университет использует систему бально-рейтинговой оценки знания, которая гарантирует прозрачность контроля знаний и его объективность;

- университет использует новые образовательные технологии, в том числе электронные учебники, образовательный портал, дуальную технологию обучения и т.д.

- ведется большая работа над изменением роли ППС, а именно преподаватель не в роли транслятора знаний, а сопровождающим и консультантом.

университет стремится создать автономию обучающегося, опираясь на следующие принципы:

- право на свободный выбор направления исследования;

- право на представление своей позиции и уважении к чужой знаковости;

- право на сомнение и обязанность критического подхода к себе и другим.

На кафедре имеются в наличии договора о прохождении практик, заключенные с государственными и негосударственными организациями и учреждениями. При прохождении практики обучающиеся руководствуются методическими указаниями, разработанными преподавателями университета отдельно по каждой специальности (программы практик). Обучающиеся проходят практику на предприятиях и организациях, научно-исследовательских центрах по соответствующим направлениям, такими как:



АО «Эмбамунайгаз», НГДУ «Жылоймунайгаз», НГДУ «Кайнармунайгаз», ТОО «Жигермунайсервис», ТОО «КазНИГРИ», ТОО «КазТехМунайСервис»

В текущем учебном году в экспериментальном режиме была запущена университетская система Антиплагиат АУНГ. Программа «Антиплагиат» непосредственно связана с базой студенческих работ посредством Интернета. Проверка осуществлялась через веб-интерфейс системы. Рекомендуемое пороговое значение уникальности составляло 60% текста от общего объема работы.

Для успешного освоения образовательных программ обучающимися преподаватели используют в учебном процессе инновационные методы обучения в форме деловых и ролевых игр, имитационных тренингов, дискуссии, ситуационные игры, оформления слайд-шоу. Преподавателями успешно практикуется проведение презентаций учебных курсов с применением интерактивных досок, мультимедийных проекторов, виртуальных лабораторных стендов, лабораторного оборудования, аудио-видео оборудования, видеопрокторов, видеоконференций и др.

Для реализации образовательных программ кафедры к чтению лекций, привлекает опытных специалистов от производства, определяет долю читаемых ими дисциплин. К чтению лекций привлекаются руководители ключевых ведомств, организаций, ведущие специалисты региона в области нефтегазовой отрасли. Привлечение работающих в крупных компаниях региона практиков, топ-менеджеров, позволяет приблизить теорию с практикой и помогает быстрой адаптации выпускников к профессиональной среде.

При проведении аудита комиссия убедилась, что образовательная программа реализуется с помощью кредитной технологии, используется балльно-рейтинговая система оценки знаний. Все методы преподавания и виды контроля учебных достижений студентов и магистрантов отражены в ОП и в курсах дисциплин. Реализуемая модульная образовательная программа имеет ряд преимуществ: структура модуля является гибкой, используется системный подход к построению курса и определению его содержания, что дает обучающимся возможность определять свои формы обучения, принимать собственные решения в построении индивидуального маршрута обучения, а также способствуют повышению ответственности за собственное обучение.

Использование инновационных технологий опирается на современную материально-техническую базу, совершенствование которой осуществляется постоянно в соответствии с требованиями времени. Имеются аудитории с прямым выходом в интернет, лаборатории для полного восприятия материала, где показываются механизмы, методы, решения проблем в нефтегазовой отрасли, тем самым идет полное восприятие материала студентами и магистрантами.

Одним из студентоориентированным направлением является обеспечение интересов и потребностей студентов и магистрантов. За счет

высокого требования к материально-техническому, учебно-методическому обеспечению, проведению СРС, СРМ и СРСП, СРМП, в процессе обучения у обучающихся моделируются такие значимые характеристики, как индивидуальность, личностный и профессиональный рост, самостоятельность, самоуважение и стремление к большей свободе в плане образования.

Положительная практика:

1. Внедрение в учебный процесс инновационных современных технологий обучения, в том числе дистанционных;
2. Привлечение для ведения учебных занятий зарубежных ученых и представителей нефтегазовых предприятий, широкое использование гостевых лекций.

Замечания:

1. Слабое участие обучающихся в республиканских предметных олимпиадах

Области для улучшения:

1. Увеличение доли участия студентов и финансирование поездок для участия студентов в республиканских предметных олимпиадах.
2. Разработка четкой процедура записи на учебные дисциплины, с соблюдением практики ее реализации с участием офиса-регистратора и эдвайзера.
3. Индивидуальные способности и возможности студентов и магистрантов должны учитываться при составлении их учебной нагрузки.

Уровень соответствия по стандарту 3 - значительное соответствие

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация

Доказательства и анализ:

Осуществление приема в Университет на основе законодательства РК, четко разработанных критериев, доступных для абитуриентов, прозрачных, с описанием условий обучения и возможностей, которые дают образовательные программы для будущего трудоустройства.

Для привлечения планируемого контингента на ОП проводится профориентационная работа в школах и колледжах г.Атырау и Атырауской области. При проведении профориентационной работы проводятся разъяснительные работы по выбору профильных предметов.

В целях привлечения студентов, кафедрой проводятся следующие мероприятия: организация и привлечение абитуриентов на территорию студенческого городка путем проведения разных мероприятий, дни открытых дверей и предметные олимпиады, а также ознакомление абитуриентов с лабораториями кафедры.

Для ориентации студентов-первокурсников разрабатываются справочники-путеводители, также доступна программа «Универ» и «Тимс» которые содержат информацию о дисциплинах, преподавателе и расписании занятий. Также широко используются социальные сети Facebook, Инстаграмм и др., где ежедневно помещается информация о жизни университета и различные рекламные ролики для абитуриентов и их родителей.

По рейтингу образовательных программ ВУЗов ОП 5В070800 «Нефтегазовое дело» заняла 1 место среди 19 ВУЗов по следующим показателям:

- уровень трудоустройства - 88,2%
- средняя заработная плата выпускников – 251620 тенге

Заклучены договоры по прохождению профессиональной практики с компаниями и предприятиями: АО НИПИ «Каспиймунайгаз», ТОО «Сервисное буровое предприятие», ТОО КазНИГРИ, ТОО «Асыл HOlDing», ТОО «РЦКУ-Атырау», ТОО DAga Ойл.

Выпускникам прошедшим итоговую аттестацию выдается диплом государственного образца с приложением (транскриптом) на трех языках (казахском, русском, английском языках)

Для ориентации студентов-первокурсников разрабатываются справочники-путеводители, также доступна программа «Универ» которая содержит информацию о дисциплинах, преподавателе и расписании занятий.

Для адаптации студентов из других вузов, приехавших в порядке обмена, университет дополняет системную работу программой подготовки и переподготовки преподавателей в направлении организации работы со студентами иностранцами.

Выпускникам прошедшим итоговую аттестацию выдается диплом государственного образца с приложением (транскриптом) на трех языках (казахском, русском, английском языках) в соответствии с Правилами организации учебного процесса по кредитной технологии обучения (приказ МОН РК №152 с дополнениями) и приказа МОН РК № 39 «Об утверждении видов форм документов об образовании государственного образца и Правила их выдачи».

Разработка стратегических документов осуществляется по результатам анализа внешнего и внутреннего аудита с учетом соответствия ресурсам, потребностей рынка труда и рынка образовательных услуг.

По программе внутренней и внешней академической мобильности университет заключил следующие договора: Университет «Астана» (Казахстан), Казахский национальный исследовательский технический университет им.К.И.Сатпаева, Актюбинский университет им.С.Баишева, Казахский агротехнический университет им. С. Сейфуллина, Актюбинский региональный государственный университет имени К.Жубанова, Государственная высшая школа профессионального обучения им.Я.А.Коменского в Лешно (Польша), Астраханский государственный технический университет (Россия), Российский государственный университет нефти и газа» им. И.М. Губкина (Россия), Политехнический университет в Турине (Италия), Университет химии и технологии в Праге (Чехия), Lane Community college (США), Азербайджанский государственный университет нефти и промышленности (Азербайджан), «Rompetrol Refineries S.A.» (Румыния). В данных вузах по программе академической мобильности проходят обучение сроком 1 семестр обучающиеся ВУЗа.

Выпускники бакалавриата, владеющие знаниями и опытом работы в нефтегазовой области, а также освоившие иностранный язык, приглашаются для продолжения обучения в магистратуре.

Процент трудоустройства выпускников по своей специальности за два года окончания вуза составляет 2017-18г. - выпуск 41 магистрантов, трудоустройство 90%, 2018-19г. – выпуск 84 магистрантов, трудоустройство 90%. Намечены тенденции к росту показателей трудоустройства.

Обеспечение условий для комфортного пребывания студентов и магистрантов в университете находится на должном уровне. Имеются службы сервиса: общежития, столовые, медицинские центры, спортивные залы, компьютерные центры, библиотеки и научно-исследовательские центры.

С целью улучшения качества подготовки специалистов, на кафедре проводятся, кроме прочего, следующие мероприятия: анкетирование выпускников; при составлении каталога элективных дисциплин учитывается мнение работодателей; сбор и обработка предложений, замечаний и рекомендаций преподавателей, членов и председателей ГАК, рецензентов ВКР, руководителей профессиональных практик; изучение отзывов работодателей о выпускниках и результаты анкетирования работодателей.

Положительная практика:

1. Высокая популярность образовательной программы в нефтегазовом регионе и самое большое количество обучающихся по данной ОП в университете;
2. Наличие системной работы по привлечению абитуриентов в тесной взаимосвязи со школами, колледжами, общественностью;
3. Высокий процент выпускников образовательной программы, работающих в нефтегазовых компаниях региона и их признание работодателями.

Области для улучшения:

1. Расширить тематику магистерских диссертаций в соответствии перспективами развития нефтегазовой отрасли РК (магистратура).

Уровень соответствия по стандарту 4 – полное соответствие

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав***Доказательства и анализ:***

Основными приоритетами кадровой политики являются четкая и прозрачная процедура найма, демократичный подход к управлению, создание открытой и творческой академической среды, стимулирование личностного роста персонала. Формирование профессорско-преподавательского состава проводится в строгом соответствии с квалификационными требованиями к вузам РК.

Основу профессорско-преподавательского состава представляют штатные преподаватели кафедры, имеющие стаж педагогической и научно-практической деятельности. Состав ППС кафедры имеет базовое образование, ученое звание и ученую степень. Численность штатных преподавателей составляет - 26, из них 2 - доктора технических наук, 10 – кандидатов наук, 1 доктор философии (PhD). С целью увеличения процента соответствия ППС базовому образованию по кафедре обучается в докторантуре ст.преподаватель Сулейменова Р.Т.

Доля преподавателей с учеными степенями и учеными званиями от числа штатных преподавателей составляет за последние 5 лет - 50 %.

Средний возраст ППС кафедры – 53 года.

Преподаватели прошли обучение по курсам:

- Инновационные технологии в нефтегазовой отрасли Российский Государственный Университет им. И.М. Губкина, г. Москва
- Основы нефтегазового дела и организация учебного процесса подготовки специалистов нефтегазовой отрасли» Уфа, УГНТУ

Преподаватели кафедры в процессе обучения применяют мультимедийный проектор, демонстрируют слайды, видеофильмы

используют технические средства: тренажеры-имитаторы по бурению и эксплуатации скважин АМТ-221, АМТ-401, АМТ-231, АМТ-601. В учебном процессе используются большой набор лабораторных установок и электронные обучающие стенды.

Университетом ежегодно проводятся анкетирование «Преподаватель глазами студента». Результаты анкетирования учитываются при конкурсной комиссии на замещение вакантных должностей.

Для реализации образовательной программы имеется штат преподавателей, количество которых определяется с учетом количества дисциплин, нормативов учебной нагрузки, контингента студентов. Состав ППС кафедры имеет базовое образование, ученое звание и ученую степень. Численность штатных преподавателей составляет 12 (44%), из них 2- доктора технических наук, 9 – кандидатов наук, 1 доктор философии (PhD).

Результаты научно-исследовательской работы активно применяются в учебном процессе при создании курсов лекции, учебно-методических пособий, разработке учебно-методических комплексов дисциплин, при проведении самостоятельной работы студентов.

Учебный процесс по образовательной программе осуществляется на основе инновационных технологий обучения (деловые игры, виртуальные лабораторные работы, компьютерные программы, проектный метод, исследовательско-проектный метод, метод номинальных групп), информатизации и компьютеризации всего процесса обучения, применения новых концепции в сфере образования и науки, совершенствования традиционных методов преподавания, создания и постоянного пополнения фонда электронных обучающих средств.

Индивидуальные планы работы ППС отражают учебную, включающая в себя различные виды аудиторной и внеаудиторной работы с обучающимися в рамках учебного плана, учебно-методическую (предполагает разработку, обновление и утверждение типовых и учебных программ, планирование и подготовку к изданию учебных и учебно-методических пособий, разработку, обновление и совершенствование курсов, методических указаний повышение педагогического мастерства ППС кафедры), научную работу, организационно-воспитательную работу, осуществляемая за пределами времени, отводимого на проведение учебных занятий. Все выполняемые виды работ соответствуют миссии, целям и задачам кафедры и университета.

Индивидуальный план преподавателя рассматривается на заседании кафедры и утверждается заведующим кафедрой, деканом факультета и проректором по академическим вопросам

Для повышения качества преподавания, обеспечения тесной взаимосвязи с производством к учебному процессу привлекаются специалисты в качестве совместителей, обладающие опытом работы в соответствующих отраслях. Система повышения квалификации ППС на кафедре реализуется посредством курсов повышения квалификации, стажировки в ведущих университетах, научно-исследовательских

институтах, организациях и предприятиях Казахстана, а также, стран ближнего и дальнего зарубежья.

Основными показателями успешности реализации кадровой политики являются улучшение качественного уровня ППС. В этом направлении университет осуществляет целенаправленную работу, тренинг-курсы и технические лекции специалистами, приглашенными с крупных нефтедобывающих компаний.

Таблица 1. Гостевые лекции по кафедре «Нефтегазовое дело» на 2017-2020 учебный год

№	Ф,И.О. лектора	Предприятие	Должность	Тематика мастер-класса	Дата
1	Похилюк Марина Валерьевна	Карачаганак Петролеум Оперетенг компани	Директор департамента КПО Карачаганак	Мониторинг разработки нефтегазовых месторождений на основе цифровых моделей	26.04.2018
2	Турымова Асель Молдажановна	Карачаганак Петролеум Оперетенг компани	Инженер департамента КПО Карачаганак	Обзор геологической характеристики карбонатного месторождения	26.04.2018
3	Свешников А.В.	РД КазМунайГаз	Заместитель генерального директора по добыче	Современные технологии нефтегазовой добычи	11.05.2018
4	Сарыбаев Олжас Кожагельдиевич	РД КазМунайГаз	Главный специалист департамента КПО	Управление крупными проектами	24.05.2018
5	Букобаев Дархан Муратович	РД КазМунайГаз	Заместитель директора департамента экспертизы проектов	Применение геологического моделирования и сейсмики при разработке месторождений	25.05.2018
6	Joss Bolton	ТШО	Инженер	Requirements for working in an international company (language, values, behavior or HSSE)	04.02.2020
7.	Марданов Алтынбек Сулейменович	Каспиймунайгаз	Управляющий директор по моделированию и мониторингу разработки КМГ Инжиниринг	Основы нефтяной индустрии Казахстана. Система НК казмунайгаз	17.02.2020
8	Козов Қайрат Салауатулы	АО «Эмбаунайгаз»	Управляющий директор по	Оптимизация системы разработки нефтяных	Март, 2020

			разработке нефтяных и газовых месторождений АО Эмбаунайгаз	месторождений	
--	--	--	--	---------------	--

На кафедру для чтения лекций и консультаций студентов привлекались: доктора из Nevada Biotechnology and Health Science Consortium, Las Vegas, USA, России с Российского университета дружбы народов (РУДН), ООО "Центр компьютерных нефтяных технологий", УГНТУ, а также Азербайджана с Института геологии и геофизики Национальной Академии Наук Азербайджанской Республики.

На полный академический период с приемом экзаменов зарубежные лекторы не привлекались.

Принцип академической честности осуществляется следующими инструментами: автоматизация процессов, касающихся оценки знаний, отслеживания посещаемости, движения контингента, исключая влияние человеческого фактора; организация системы внутренней работы со обучающимися, организация системы получения обратной связи.

Положительная практика:

1. По ОП проводятся лекции с привлечением зарубежных преподавателей (доктора из Nevada Biotechnology and Health Science Consortium, Las Vegas, USA, России с Российского университета дружбы народов (РУДН), ООО "Центр компьютерных нефтяных технологий", УГНТУ, а также с Института геологии и геофизики Национальной Академии Наук Азербайджанской Республики).

Области для улучшения:

1. Организовать курсы английского языка для преподавателей специальных дисциплин;
2. Проводить работу над созданием учебно-методических изданий преподавателей.

Уровень соответствия по стандарту 5 -полное соответствие

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов

Доказательства и анализ:

Студенты и магистранты ОП эффективно используют поддержку служб сервиса, функционирующих в университете для обучающихся в осуществлении всех своих учебных и вне учебных занятий.

Оснащенность материально-технической базы позволяет вести учебный процесс на уровне соответствующем требованиям государственных стандартов.

Формируемый в университете библиотечный фонд способствует организации учебного процесса по всем дисциплинам реализуемой ОП в соответствии с требованиями образовательного стандарта. В учебных корпусах имеются столовые, которые отвечают всем требованиям органов санитарной службы.

В университете функционирует 2 студенческих общежития в корпусах № 3 и № 4, в общежитии функционирует кабинет «Нұр Отан».

Для обеспечения связи между студентами и администрацией, повышения ответственности студентов в университете функционирует Комитет по делам молодежи

В университете имеются разные спортивные залы: 2 больших зала (в котором проводится баскетбол, волейбол, футбол, гандбол, большой теннис), боксерский зал, теннисный зал, залы для шахмата, шашки, мужские и женские тренажерные залы.

На кафедре «Нефтегазовое дело» были приобретены три лаборатории: лаборатория Газлифт; «Гидравлические характеристики модели нефтяного пласта; модель штанговой насосной установки. В комплекте лабораторный практикум «Добычи нефти и ликвидация аварий», аппарат программно-комплексный «Виртуальное месторождение» приобретенная по программе ГПИИР.

23 ноября 2019 года был открыт центр развития коммуникаций им. Н.У. Балгимбаева. В данном центре расположен интерактивный музей с экспозицией, охватывающей историю нефтедобычи Казахстана. Также, в центре функционирует интерактивная библиотека, позволяющая получить доступ к электронным ресурсам Российского университета нефти и газа имени И.М. Губкина.

Между Университетом и Атырауским филиалом ТОО КМГ-Инжиниринг подписан меморандум (соглашение) (№133/У от 14 мая 2020г.) о научном сотрудничестве в области нефтегазовых технологий, предметом которого является создание основ, обеспечивающих эффективное сотрудничество между сторонами для реализации ОП в области нефтегазового сектора, путем оказания содействия:

- в совместном использовании научно-лабораторной и исследовательской базы ТОО «КМГ Инжиниринг»;

- в организации научных стажировок и практики обучающихся и ППС Университета в области нефтегазовой инженерии;

- в совершенствовании и пересмотре обучающих программ Университета;

- в привлечении высококвалифицированных специалистов ТОО «КМГ Инжиниринг» для проведения совместных научных исследований, чтения лекций, проведения тренингов, а также итоговой аттестации выпускников;

- в проведении других мероприятий, способствующих развитию человеческого капитала Атырауской области.

В целях наиболее оперативного и полного обеспечения профессорско - преподавательского состава и обучающихся АУНГ им. С. Утебаева информацией библиотекой осуществляется доступ ресурсам «РМЭБ», «Springer», «Thomson Reuters», «Scopus», «Polpred.com», ЭБС издательства «Лань».

Электронная библиотека Атырауского университета нефти и газа имени Сафи Утебаева является участником Республиканской межвузовской электронной библиотеки (РМЭБ) (www.e-bilimger.kz, <http://lib.kazrena.kz/>), созданной с целью объединения электронных образовательных ресурсов вузов республики в единую информационную систему.

Положительная практика:

1. Наличие современных лабораторий в Университете, включающих в себя тренажеры-имитаторы для проводки и эксплуатации нефтегазовых скважин, установки для исследования скважин и подземной гидромеханики, цифровые электронные стенды и компьютерного класса для моделирования процессов разработки и эксплуатации нефтяных и газовых месторождений, а также наличие лаборатории, находящейся в Центре научных лабораторных исследований (ЦНЛИ) Атырауского филиала ТОО «КМГ-Инжиниринг».

Области для улучшения:

1. Рекомендуются пополнять фонд специализированной литературы учебниками, учебными пособиями и монографиями казахстанских ученых на государственном языке.

2. Рекомендуются вести работы по обновлению и расширению материально-технической базы современным оборудованием для образовательных программ.

Уровень соответствия по стандарту 6 - полное соответствие

Стандарт 7. Информирование общественности

Доказательства и анализ:

Информирование общественности осуществляется через электронный портал университета, социальные сети, новостные порталы информационных агентств Казахстана и региона и непосредственно при обращении стейкхолдеров в структурные подразделения университета. Информация по реализуемым образовательным программам, ППС, ожидаемых результатах обучения и возможном трудоустройстве расположена на сайте www.atrmgu.kz.

Университет обеспечивает управление информацией в рамках информационных систем; официальный сайт вуза www.atrmgu.kz; автоматизированная система управления учебным процессом «Univer»; информационно-аналитический комплекс по управлению учебным процессом; система дистанционного обучения *Moodle*.

Учебный курс Moodle включает набор информационных материалов, использующихся для создания теоретической основы курса (текстовые документы, презентации, ссылки на Web – страницы, мультимедийные материалы), материалы для контроля знаний (как правило, автоматизированные тесты или задания), а также материалы для общения и взаимодействия с преподавателем (форумы, чаты, обмен сообщениями и т.д.).

Сервер дистанционного обучения Moodle АУНГ им. С.Утебаева находится по адресу <http://moodle.atrmgu.kz>. Работа в системе ДО Moodle происходит посредством интернет-браузера. Полноценно функционал системы раскрывается в рекомендованных разработчиками браузерах: GoogleChrome; Mozilla; InternetExplorer; Safari; Opera.

Официальный веб-сайт НАО «Атырауский университет нефти и газа им. С.Утебаева» эффективен для улучшения деятельности образовательного учреждения, позволяет связать между собой студентов, преподавателей и администрацию. На сайте, где отражена вся учебная, научная, студенческая жизнь, абитуриенты, студенты преподаватели и родители могут задавать вопросы, узнавать о предстоящих событиях, размещать информацию о проводимых конференциях, мероприятиях и т.д.

В газетах публикуются информационные статьи, в которых содержится описание образовательных программ, а также информация обо всех преимуществах обучения НАО «Атырауский университет нефти и газа им. С.Утебаева», об образовательных программах, применяемых в учебном процессе.

Положительная практика:

1. На сайте университета представлена актуальная информация о специфике образовательных программ - описание уровней ОП, цели ОП, базы практик, присваиваемых квалификациях, формируемых компетенциях, кадровом составе (кадровый справочник)

Замечания:

1. Нет обновления сайта университета, имеются старые данные о руководителях, должностях <http://atrmgu.kz/>. (сайт университета требует обновления).

Области для улучшения:

1. Соответствующему отделу произвести обновление, при возможности создать и другие аккаунты PR о деятельности, достижениях кафедры,



факультета, структурных подразделений или создание нового сайта университета, отвечающего современным требованиям дизайна.

Уровень соответствия по стандарту 7 - значительное соответствие

Замечания и области для улучшения экспертной группы по итогам аудита:

Стандарт 1. Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества - полное соответствие

Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией – полное соответствие

Области для улучшения:

1. Рекомендуется активизировать работу по внедрению трехязычного обучения, с акцентом на изучение профильных дисциплин на английском языке.

2. Необходимо систематически привлекать работодателей к совместной разработке и оценке созданных преподавателями учебно-методических материалов, отвечающих запросам рынка образовательных услуг и рынка труда.

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка – значительное соответствие

Замечания:

1. Слабое участие обучающихся в республиканских предметных олимпиадах

Области для улучшения:

1. Увеличение доли участия студентов и финансирование поездок для участия студентов в республиканских предметных олимпиадах.

2. Разработка четкой процедура записи на учебные дисциплины, с соблюдением практики ее реализации с участием офиса-регистратора и эдвайзера.

3. Индивидуальные способности и возможности студентов и магистрантов должны учитываться при составлении их учебной нагрузки.

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация – полное соответствие

Области для улучшения:

1. Расширить тематику магистерских диссертаций в соответствии

перспективами развития нефтегазовой отрасли РК (магистратура).

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав – полное соответствие

Области для улучшения:

1. Организовать курсы английского языка для преподавателей специальных дисциплин;
2. Проводить работу над созданием учебно-методических изданий преподавателей.

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов – полное соответствие

Области для улучшения:

Рекомендуется пополнять фонд специализированной литературы учебниками, учебными пособиями и монографиями казахстанских ученых на государственном языке.

Рекомендуется вести работы по обновлению и расширению материально-технической базы современным оборудованием для образовательных программ.

Стандарт 7. Информирование общественности – значительное соответствие

Замечания:

1. Нет обновления сайта университета, имеются старые данные о руководителях, должностях <http://atrmgu.kz/> (сайт университета требует обновления).

Области для улучшения:

1. Соответствующему отделу произвести обновление, при возможности создать и другие аккаунты PR о деятельности, достижениях кафедры, факультета, структурных подразделений или создание нового сайта университета, отвечающего современным требованиям дизайна.

**ПРОГРАММА
внешнего аудита экспертной группы IQAA
по специализированной (программной) аккредитации
Атырауского университета нефти и газа
4-5 июня 2020 год**

Время	Мероприятие	Участники	Место
3-4 июня	Заезд членов ВЭГ		Гостиница
<i>День 1-й: 4 июня 2020 г.</i>			
10:30	Прибытие в вуз	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
10:30-11:00	Брифинг, обсуждение организационных вопросов	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
11:00-11:30	Встреча с ректором вуза	Р, ЭГ, К, Ректор	Кабинет Ректора
11:30-11:40	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
11:40-12:10	Интервью с проректорами	Р, ЭГ, К, Проректора	Кабинет ВЭГ
12:10-12:20	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
12:20-12:50	Интервью с руководителями структурных подразделений	Р, ЭГ, К, РСП	Кабинет ВЭГ
12:50-13:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы.	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	Учебный корпус
14:00-15:00	Визуальный осмотр материально-технической и учебно-лабораторной базы по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, Деканы факультетов, Заведующие кафедрами	Учебный корпус
15:00-15:30	Интервью с деканами и заведующими кафедрами	Р, ЭГ, К, Деканы, заведующие кафедрами	Кабинет ВЭГ
15:30-15:40	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы.	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
15:40-16:10	Интервью с ППС кафедр по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, К, ППС кафедр (фокус группы по направлениям ОП)	Кабинет ВЭГ
16:10-16:20	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
16:20-16:50	Интервью со студентами и магистрантами	Р, ЭГ, К, Студенты, магистранты (фокус группы по	Кабинет ВЭГ

		направлениям ОП)	
17:00-17:10	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
17:10-17:40	Интервью с выпускниками	Р, ЭГ, К, выпускники (фокус группы по направлениям ОП)	Кабинет ВЭГ
17:40-17:50	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
17:50-18:20	Интервью с работодателями	Р, ЭГ, К, работодатели (фокус группы по направлениям ОП)	Кабинет ВЭГ
18:20-19:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
19:30	Прибытие в отель	Р, ЭГ, К	Гостиница
19:30-20:30	Ужин	Р, ЭГ, К	Гостиница
<i>День 2-й: 5 июня 2020 г.</i>			
До 8:30	Завтрак	Р, ЭГ, К	Гостиница
8:30	Сбор экспертов в фойе отеля	Р, ЭГ, К	Гостиница
8:50	Прибытие в вуз	Р, ЭГ, К	Учебный корпус
9:00-11:00	Выборочное посещение баз практик	Р, ЭГ, Заведующие кафедрами, ППС, Сотрудники	Учебный корпус
11:00-13:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы. Изучение документации по аккредитуемым образовательным программам	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	Учебный корпус
14:00-16:00	Приглашение отдельных представителей кафедр и структурных подразделений по запросу экспертов. Изучение документации	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
16:00-17:30	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы. Приглашение отдельных представителей кафедр и структурных подразделений по запросу экспертов. Подготовка отчетов по внешнему аудиту. Работа по таблице соответствия.	Р, ЭГ, Заведующие кафедрами, РСП	Кабинет ВЭГ
17:30-18:00	Встреча с руководством для представления предварительных итогов внешнего аудита	Р, ЭГ, К	Кабинет президента / ректора
	Отъезд экспертов	По графику	Гостиница



		отъезда	
--	--	---------	--

Обозначения: Руководитель экспертной группы – Р; экспертная группа – ЭГ; координатор – К.

Приложение 2

УЧАСТНИКИ ИНТЕРВЬЮ

Ответственное лицо вуза за проведение программной аккредитации

№	Ф. И. О.	Должность	Ученая степень, звание
1	Жалгасбаева Акмарал Амантаевна	Декан факультета «Экономика, бизнес и информационные технологии»	,к.э.н., профессор

Руководство университета

№	Ф. И. О.	Должность	Ученая степень, звание
1	Шакуликова Гулдада Танирбергеновна	Председатель Правления-ректор университета	д.э.н., профессор
2	Кумалаков Болатжан Арменович	Проректор по академическим вопросам и международному сотрудничеству	доктор PhD
3	Ахметов Сайранбек Махсутович	Проректор по науке и инновациям	д.т.н., профессор
4	Сулейменов Олжас Серикбаевич	Проректор по молодежной политике и социальным вопросам	

Руководители структурных подразделений

№	Ф. И. О.	Должность, структурное подразделение
1	Мурзахметова Гульнара Рафхатовна	Руководитель управления человеческими ресурсами, к.п.н.
2	Кулбаева Клара Сарсенбаевна	Финансовый директор-главный бухгалтер
3	Джуламанова Зауре Камзиевна	Директор департамента по академическим вопросам, к.ф.-м.н., профессор
4	Абельдинова Жанар Смагуловна	Руководитель офис регистратора
5	Зайдемова Жанылсын Калидуллаевна	И.о. руководителя учебно-методического отдела, к.т.н, профессор
6	Жантурин Жомарт Кайржанович	И.о.руководителя отдела дуального обучения и профессиональной практики, к.т.н, доцент
7	Қайым Сұлтанбек Найзуллаұлы	Руководитель службы внутреннего анализа качества и СМК
8	Кудайбергенов Есенгазы	И.о.руководителя отдела маркетинга и рекрутинга
9	Ергалиева Сагадат Туремуратовна	И.о.директора научной библиотеки
10	Турдагалиева Алмагуль Жексеновна	И.о.руководителя отдела международного сотрудничества и интернационализации
11	Диарова Динаш Муфтаховна	Руководитель службы по профилактике и противодействию коррупции, д.ф.-м.н., профессор

12	Нурпеисов Ербол Темиргалиевич	Директор административного департамента, к.т.н., доцент
13	Касымбеков Ильяс Сапарханович	Руководитель юридического отдела
14	Муханбеталиев Алибек Максимович	Руководитель эксплуатационно-хозяйственное управления
15	Жумагожаев Сакен Бердибекович	Руководитель службы контроля и мониторинга ситуаций
16	Садыков Едил Амантаевич	Руководитель отдела государственных закупок и контрактов
17	Канбетов Асылбек Шахмуратович	Руководитель службы координации деятельности факультетов, НЦ и НИЛ, к.б.н., профессор
18	Жунусова Жанна Маратовна	Директор департамента по социальным вопросам и воспитательной работе
19	Лян Игорь Вилорьевич	Руководитель ассоциации выпускников
20	Құрметұлы Абылай	Руководитель отдела молодежной политики и культуры
21	Қойбақова Ұлдай Қабдысәлімқызы	Руководитель пресс-центра
22	Муратов Азамат Марсович	Управляющий директор цифровизации и развития бизнеса
23	Бейсов Адиль Бауржанович	Директор департамента цифровизации и IT
24	Тюлебаев Асет Алимжанович	Руководитель службы по поддержке и развитию бизнеса
25	Есенбаева Тогжан Майдановна	Руководитель центра дополнительного образования и повышения квалификации
26	Джусипкалиева Ардак Джагипаровна	Руководитель службы планирования карьеры и трудоустройства

Преподаватели

№	Ф. И. О.	Должность, кафедра	Ученая степень и звание
1	Ахметов Нуркен Махсутович	декан НГФ	доктор технических наук, доцент
2	Арстаналиев Есенгелди Утешович	декан ИТФ	кандидат технических наук, профессор
3	Имангалиева Гульнар Есеновна	профессор	К.т.н.
4	Тулегенова Олимпиада Шахмуратовна	профессор	кандидат технических наук
5	Агисанова Роза Айтхалиевна	доцент	-
6	Жантурин Жомарт Кайржанович	доцент	кандидат технических наук

7	Буктыбаева Сауле Каиргалиевна	ст. преподаватель	кандидат технических наук
8	Кенжегалиев Батырбек Акимгалиевич	ст. преподаватель	-
9	Утебаев Малик Елемесович	ст. преподаватель	-
10	Мукамбеткалиева Раушангул Ерлановна	ст. преподаватель	-
11	Медетов Шокан Медетович	зав.кафедрой «Техногические машины и транспорт»	кандидат технических наук, доцент

Студенты

№	Ф. И. О.	Специальность, курс, (GPA)	Контактный телефон
1	Эзен Мейіржан Ғабитжанұлы	5B072400-Технологические машины и оборудование, 3 курс, (3)	
2	Базаркул Еркебулан Утегенулы	5B072400-Технологические машины и оборудование, 3 курс, (3)	
3	Гизатов Ибрагим Мұратұлы	5B072400-Технологические машины и оборудование, 3 курс, (3)	
4	Дилханов Дәурен Жанболатұлы	5B072400-Технологические машины и оборудование, 3 курс, (3,5)	
5	Дарханулы Дармен	5B072400-Технологические машины и оборудование, 3 курс, (3)	
6	Нұрымов Дәуір Кайратұлы	5B072400-Технологические машины и оборудование, 3 курс, (3)	
7	Букарев Валерий Владимирович	5B072400-Технологические машины и оборудование, 3 курс, (3,58)	
8	Есенгалиева Айнур Талгатқызы	5B072400-Технологические машины и оборудование, 3 курс, (3,17)	
9	Кудайбергенқызы Райхан	5B072400-Технологические машины и оборудование, 3 курс, (3,6)	
10	Тасимов Асылбек Алибекович	5B072400-Технологические машины и оборудование, 3 курс, (3,29)	
11	Уразгалиев Кадыржан Кадырбаевич	5B072400-Технологические машины и оборудование, 3 курс, (3)	
12	Қанатов Ерболат Амангелдіұлы	5B072400-Технологические машины и оборудование, 3 курс, (3)	
13	Жумабаев Райымбек Ибрагимұлы	5B072400-Технологические машины и оборудование, 3 курс, (3)	

Представители работодателей

№	Ф. И. О.	Место работы, должность
1	Шарипбаев Динмухамед Алиханулы	ТОО «Сервисное буровое предприятие «КазМунаГаз-Бурение» генеральный директор
	Джуламанова Майра Тулегеновна	ТОО СБП «КМГ-Бурение» начальник отдела управления персоналом
2	Сальтарелли Грациано	ТОО «Жигермунайсервис» генеральный директор
	Мухатов Рафик Едилевич	ТОО «Жигермунайсервис» зам. генерального директора
3	Донсков Александр Владимирович	ТОО «АтырауНефтеМаш»

		генеральный директор
4	Игалиев Мереке Кузенбаевич	Западное Управление Операторских Услуг АО «КазТрансОйл» начальник ЗУОУ
5	Белшер Нұрлан Тукмағанбетұлы	ТОО «Мұнай Көлік» Генеральный директор
6	Абуов Максут Нурланович	УМГ «Атырау» директор филиала
7	Асылбек Халелович	ТОО Сервисный центр «КазТурбоРемонт» генеральный директор
8	Жилкишиев Малик Жолдаскалиевич	АО «Эмбаунайгаз» управляющий директор по производству
9	Чердабаев Марат Магауияулы	ТОО «Эмбаведьойл» генеральный директор
	Орекешев Серик Сарсенович	ТОО «Эмбаведьойл» советник генерального директора
10	Жолдасов Асқар Дәрібаевич	АО «Казтрансойл» АНУ директор
11	Данбай Шухрат Абдурашитович	ТОО «Атырауский нефтеперерабатывающий завод» генеральный директор

Выпускники

№	Ф.И.О.	Специальность, год окончания	Должность, место работы, Контактные данные (моб.тел.)
1	Тусупкалиев Куанышбек Куттыгулович	Технологические машины и оборудование, 2019 г.	Инспектор контроля и качества Компания «НСС лтд»
2	Камитов Турарбек	Технологические машины и оборудование, 2015 г.	Электрик ТОО KARABATAN UTILIY SOLUTIONS
3	Таженов Багдад Аманкельдиевич	Машины и оборудование нефтяных и газовых промыслов, 1999 г.	Инженер-механик ЗУОУ АО «КазТрансОйл»
4	Каракулова Әлия	Технологические машины и оборудование, 2012 г.	Экономист отдела бюджетирования и экономического анализа ТОО «Жигермунайсервис»
5	Айтуғанов Куаныш Орынғалиұлы	Машины и оборудование нефтяных и газовых промыслов, 1998 г.	Инженер механик НГДУ «Қайнармұнайгаз»
6	Жолдасов Эльдар	Технологические машины и оборудование, 2018 г.	Специалист по обслуживанию контрольно-измерительных приборов и автоматики АО «Интергаз Центральная Азия» Редутское системное производственное управление
7	Нәсіпқалиев Дәрен Қайырлыұлы	Машины и оборудование нефтяных и газовых промыслов, 1998 г.	Инженер механик ТОО «ҚазақОйлақтобе»



8	Сайынов Сакен Сайынович	Машины и оборудование нефтяных и газовых промыслов, 1998 г.	Мастер станочного парка АО «КазТрансОйл» АНУ
9	Шикин Максим	Технологические машины и оборудование, 2019 г.	Специалист по лазерной резке ТОО «Жигермунайсервис»
10	Тналиев Улугбек Серикович	Технологические машины и оборудование, 2008 г.	Заместитель акима города Атырау

**СПИСОК ДОКУМЕНТОВ,
РАССМОТРЕННЫХ ДОПОЛНИТЕЛЬНО В ВУЗЕ**

1. Штатное расписание кафедры
2. Правила ДОТ для студентов
3. Годовой отчет кафедры за прошлый год
4. Отчет кафедры по науке за 2019г.
5. Протоколы заседаний кафедры за прошлый и текущий уч.год
6. Стратегический план развития кафедры
7. Положение о дуальной системе обучения
8. Дипломная работа 2 студентов
9. Курсовой проект 2 студентов
10. Расписание занятий на весенний семестр