



IQAA

**НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ - IQAA**

**ОТЧЕТ
ПО ВНЕШНЕМУ АУДИТУ
АТЫРАУСКОГО УНИВЕРСИТЕТА НЕФТИ И ГАЗА
ИМ. С.УТЕБАЕВА**

АККРЕДИТАЦИЯ ПРОГРАММЫ

**5B072100 (6B07106) Химическая технология органических веществ
7M07109 – Химическая технология органических веществ**

г.Нур-Султан – 2020 год

ЭКСПЕРТНАЯ ГРУППА

Аканова Кульшат Мажитовна
Руководитель экспертной группы
К.ф.-м.н., доцент, кафедра «Математическое и компьютерное моделирование», Евразийский национальный университет им. Л.Н.Гумилева



Тогашева Алия Ризабековна
Национальный эксперт
К.т.н., доцент, кафедра «Нефтегазовый инжиниринг», Каспийский государственный университет технологий и инжиниринга имени Ш. Есенова



Аленова Карлыгаш
Национальный эксперт
Профессор, д.э.н., кафедра «Менеджмент» Казахский агротехнический университет им. С. Сейфулинна



Нурумова Сара Жакиповна
Национальный эксперт
Ассоциированный профессор, к.т.н., кафедра «Геология», Yessenov University



Середович Владимир Адольфович
Международный эксперт
Профессор, к.т.н., кафедра «Инженерная геодезия», директор центра лазерного сканирования, Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет (СИБСТРИН)



Алдияров Жумадила Алибекович
Национальный эксперт
К.т.н., доцент, кафедра «Промышленное, гражданское и дорожное строительство», Южно-Казахстанский государственный университет



Мусаева Жанна Кубашевна
Национальный эксперт
Д.б.н., доцент, кафедра «Инженерная экология и безопасность труда», Алматинский университет энергетики и связи



Тулենбаев Жанат Сауранбаевич

Национальный эксперт

Профессор, д.т.н., кафедра «Электроэнергетика», Таразский государственный университет им.М.Х.Дулати



Муратбекова Айгуль Акижановна

Национальный эксперт

К.х.н., доцент, кафедра «Химическая технология и нефтехимия», Карагандинский государственный университет имени академика Е. Букетова



Тусупбекова Айнура Кайыржановна

Национальный эксперт

Доктор PhD, зав. кафедрой «Радиофизика и электроника», Карагандинский государственный университет имени академика Е. Букетова



Садыков Женис Абжанович

Национальный эксперт

К.т.н., доцент, декан факультета «Строительство и транспорт», Южно-Казахстанский государственный университет им. М. Ауэзова



Зиннулиев Медет Нурланович

Представитель работодателей

Инженер по подготовке производства, ТОО «АНПЗ»



Сайн Альфия Аскаркызы

Представитель студентов

Магистрант 1-го курса специальности «Химическая технология органических веществ», Атырауский государственный университет им.Х.Досмухамедова



Уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел образовательной программы 5B072100 (6B07106) Химическая технология органических веществ, 7M07109 – «Химическая технология органических веществ» в Атырауском университете нефти и газа им. С. Утебаева по каждому стандарту

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта			
	Полное соответствие	Значительное соответствие	Частичное соответствие	Несоответствие
<i>Стандарт 1</i> Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества	+			
<i>Стандарт 2</i> Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией	+			
<i>Стандарт 3</i> Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка		+		
<i>Стандарт 4</i> Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация	+			
<i>Стандарт 5</i> Профессорско-преподавательский состав		+		
<i>Стандарт 6</i> Учебные ресурсы и поддержка студентов	+			
<i>Стандарт 7</i> Информирование общественности	+			

СОДЕРЖАНИЕ**ГЛАВА 1 КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА**

Введение.....	6
Основные характеристики вуза.....	6

ГЛАВА 2 ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ**Соответствие стандартам специализированной (программной) аккредитации**

Введение.....	8
<i>Стандарт 1</i>	
Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества.....	9
<i>Стандарт 2</i>	
Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией.....	14
<i>Стандарт 3</i>	
Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка.....	18
<i>Стандарт 4</i>	
Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация.....	20
<i>Стандарт 5</i>	
Профессорско-преподавательский состав.....	23
<i>Стандарт 6</i>	
Учебные ресурсы и поддержка студентов.....	26
<i>Стандарт 7</i>	
Информирование общественности.....	28

ГЛАВА 3

ЗАКЛЮЧЕНИЕ	30
-------------------------	----

ПРИЛОЖЕНИЯ

<i>Приложение 1</i>	
Программа внешнего визита.....	32
<i>Приложение 2</i>	
Список всех участников интервью.....	35
<i>Приложение 3</i>	
Список документов, рассмотренных дополнительно в вузе.....	40

ГЛАВА 1

КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение

Внешний визит экспертной группы в рамках процедуры специализированной аккредитации в Атырауский университет нефти и газа, далее АУНГ состоялся с 4 по 5 июня 2020 г.

Внешний аудит проходил в соответствии с программой, разработанной IQAA. Все необходимые для работы материалы: программа визита, отчет по специализированной аккредитации на 3-х языках, Руководство по организации и проведению внешней оценки, и другие документы были представлены членам экспертной группы до начала работы в организацию образования, что обеспечило возможность своевременно подготовиться к процедуре внешней оценки.

Визуальный осмотр проводился с целью получения общего представления об организации учебного, воспитательного и научного процессов, о материально-технической базе, определения ее соответствия стандартам, а также для контактов с обучающимися и сотрудниками на их рабочих местах. Экспертами был проведен осмотр структурных подразделений, лабораторий, научной библиотеки и др.

В процессе проведения внешнего аудита эксперты проводили изучение документации кафедр с целью более детального ознакомления с документооборотом, учебно-методическим, научно-исследовательским и материально-техническим обеспечением.

Основные характеристики вуза

Миссия – подготовка высококвалифицированных кадров нового поколения – будущих лидеров отрасли через высококачественное образование и исследования.

Уникальность Атырауского университета нефти и газа:

- единственное специализированное высшее учебное заведение Республики Казахстан нефтегазового профиля
- близость к крупнейшим нефтегазовым месторождениям Западного Казахстана
- сосредоточенность в регионе ведущих производственных и транспортных компаний нефтегазового комплекса
- входит в число базовых вузов страны для реализации Государственной программы индустриально-инновационного развития Республики Казахстан
- одним из первых вузов Республики Казахстан преобразован в Некоммерческое акционерное общество

Оборудованы и введены в действие 4 инновационные лаборатории:

- Лаборатория производства продуктов нефтехимии
- Лаборатория по сбору и подготовке продукции скважин
- Виртуальное месторождение
- Исследование нефти и нефтепродуктов

Специфика Атырауского университета нефти и газа имени Сафи Утебаева заключается в том, что он образован путем слияния вуза с академическим научно-исследовательским Институтом химии нефти и природных солей. Это дало положительные результаты в плане повышения качества образования и активизации научных исследований.

В структуре АУНГ имени С.Утебаева 3 факультета – Нефтегазовый факультет, Индустриально-технологический факультет, Факультет информационных технологий и бизнеса. Обучение в университете ведется по образовательным программам бакалавриата и магистратуры. Языки обучения: казахский, русский, английский. Образовательную деятельность осуществляют 9 кафедр, научные центры и лаборатории. Численность профессорско-преподавательского состава составляет 207 человек. В 2018/2019 учебном году АУНГ имени С.Утебаева вел подготовку по 26 образовательным программам бакалавриата и 5-ти образовательным программам магистратуры. Обучение в магистратуре ведется по двум направлениям: научно-педагогическому и профильному. По состоянию на ноябрь 2019 года контингент студентов составил 4055 человек, из них бакалавриат – 3814 обучающихся, магистратура – 241 обучающихся. Количество обучающихся за счет государственного образовательного гранта – 1096, количество обучающихся в рамках реализации программы «Серпін» – 330, количество обучающихся за счет производственных предприятий – 175, количество иностранных обучающихся – 81.

154 преподавателя и научных сотрудника АУНГ обучились на курсах повышения квалификации и получили сертификаты в зарубежных вузах-партнерах.

ГЛАВА 2

ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Введение

Внешний аудит образовательной программы 7M07109 «Химическая технология органических веществ» проведенный в рамках процедуры специализированной аккредитации по программе IQAA, состоялся 4-5 июня 2020 года.

В ходе внешнего визита нами были проведены следующие виды работ:

- интервью с ректором, проректорами, руководителями структурных подразделений, заведующими кафедр, профессорско-преподавательским составом, студентами, магистрантами, докторантами, выпускниками и работодателями;

- визуальный осмотр кафедры «Химия и химическая технология», реализующих образовательную программу 7M07109 – «Химическая технология органических веществ»;

- визуальный осмотр материально-технической оснащённости лабораторий, специализированных кабинетов и кабинетов общеобразовательных дисциплин; библиотеки, столовой, общежития, учебных корпусов и др.;

- визуальный осмотр баз практик и дуального обучения;

Выполнены следующие виды работ по ОП 7M07109 – «Химическая технология органических веществ»:

- анализ составления графика учебного процесса и академического календаря для студентов ОП;

- соответствие учебных планов модульным образовательным программам и рабочих учебных планов типовым учебным планам, ГОСО высшего и послевузовского образования ;

- соответствие индивидуальных учебных планов студентов каталогу элективных дисциплин;

- проанализирована учебно-методическая обеспеченность дисциплин, качество составления каталога элективных дисциплин, качество составления учебно-методического комплекса образовательной программы (УМКС), выборочный анализ качества составления учебно-методического комплекса дисциплин (УМКД);

- проанализированы нормы времени, расчет учебной педагогической нагрузки профессорско-преподавательского состава кафедры «Технологические машины и транспорт», реализующие ОП;

- проведен анализ соответствия базового образования ППС кафедры преподаваемым дисциплинам;

- проведен анализ качества методических указаний по написанию дипломных и курсовых работ, а также актуальность тематики дипломных и курсовых работ;

- проанализированы планы научно-исследовательских работ ППС кафедры и его выполнение, а также анализ научно-исследовательской работы обучающихся и их участие в научно-образовательной среде;

-изучена документация по трудоустройству выпускников ОП.

Подготовка бакалавров по образовательной программе 6В07108 и магистров по образовательной программе 7М07109 – "Химическая технология органических веществ" в учреждении высшего образования «Атырауский университет нефти и газа имени Сафи Утебаева» осуществляется с 2004 года согласно государственной лицензии № 13000652 от 22.01.2013г. в соответствии с новым классификатором ГК РК 08-2009 и лицензии № KZ48LAA00016797 по направлению подготовки кадров 6В071-«Инженерия и инженерное дело», выданной 12.08.2019г. и заключается в достижении высокого качества образовательных услуг в сфере высшего образования, в соответствии с Законом РК «Об образовании», «О Науке», Государственной Программы развития образования Республики Казахстан на 2016-2019 годы, Программой развития вуза в рамках ГПИИР-2 на 2015-2019 гг, планов мероприятий по реализации «Стратегии развития АУНГ на 2017-2021 годы».

Подготовку кадров по аккредитуемым образовательным программам осуществляет кафедра – «Химия и химическая технология», являющаяся структурным подразделением АУНГ имени С.Утебаева.

Высокое качество образовательной программы подтверждено международной аккредитацией образовательных программ в независимом казахстанском агентстве по обеспечению качества в образовании (НАОКО).

Срок обучения в бакалавриате составляет:

- 4 года (на базе среднего образования по очной форме);

Срок обучения в магистратуре составляет:

- 2 года (научно-педагогическое направление);

- 1,5 года (профильное направление).

Руководству ОП 6В07108 и 7М07109 — "Химическая технология органических веществ" удалось создать продуктивные рабочие отношения с выпускниками и основными работодателями, которые достаточно высоко оценивают качество подготовки выпускников.

Соответствие стандартам специализированной (программной) аккредитации

Стандарт 1. Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества

Анализ и доказательства:

Политика университета в области качества является выражением принципов и ценностей, вытекающих из миссии и Устава университета, проводится централизованно и обязательна к исполнению всеми

подразделениями. Политика университета в области качества совершенствуется, основываясь на использовании лучшего отечественного и зарубежного опыта в практике высшего профессионального образования. Руководство по качеству (РК АУНГ 001-19, утвержденное решением Правления от 25.06.19.№12) обязывает сотрудников университета при осуществлении образовательного процесса действовать в соответствии с требованиями международного стандарта ISO 9001:2015 и СТ РК ISO9001:2016.

Политика в области качества размещена на открытом ресурсе – сайте университета - www.atrmgu.kz, информационных стендах подразделений университета. Все документы, разрабатываемые в университете, опираются на стратегический план развития, миссию, политику и цели в области качества для подготовки специалистов высшего уровня квалификации для химического и нефтехимического производств.

Цели образовательных программ по специальностям 6В071080 и 7М071090 – "Химическая технология органических веществ" соответствуют Стратегии развития АУНГ имени С. Утебаева, отвечают целям, задачам вуза и удовлетворяют потребности обучающихся в качественном образовании по избранной ОП и получения актуальной квалификации и компетенций.

Цели образовательных программ 6В071080 и 7М071090 – "Химическая технология органических веществ" направлены на подготовку конкурентоспособных специалистов по направлению химического инжиниринга, обладающих фундаментальными научными и педагогическими знаниями, способных осуществлять свою профессиональную деятельность, а также разрабатывать обоснованные подходы решения научно-исследовательских задач в области химии и химической технологии; подготовка специалистов, обладающих организаторскими способностями и навыками логического решения поставленных задач, культурой взаимного общения в научном обществе, способных работать в интернациональном коллективе и ставить цели с точки зрения развития выбранного научного направления.

Политика и цели в области качества утверждаются Ученым советом университета и соответствуют стратегическим направлениям развития вуза. Для реализации Политики и Целей в области качества руководством определены основные направления. Политика в области обеспечения качества образовательных программ формируется с соблюдением всех норм, проходит все этапы утверждения.

На уровне вуза коллегиальными органами, рассматривающими вопросы развития ОП, являются Совет директоров, учебно-методический совет факультета и кафедра. В состав Ученого совета входят ректор, проректоры, деканы факультетов, руководители структурных подразделений, представители профессорско-преподавательского состава, студенческих и общественных организаций вуза.

В процессе освоения образовательных программ 6В071080 и 7М071090 "Химическая технология органических веществ" обучающиеся, наряду с профессиональными навыками, приобретают социально-этические, экономические и организационно-управленческие компетенции, навыки ведения научно-исследовательской работы.

Планирование, разработка и корректировка образовательных программ 6В071080 и 7М071090 – "Химическая технология органических веществ" и траекторий обучения осуществляется в рамках заседаний кафедры по согласованию с обучающимися и работодателями, а также периодически пересматривается на основании следующих компонентов: стратегии развития университета; текущих результатов анализа удовлетворенности работодателей, обучающихся; на основе информации о функционировании системы менеджмента качества университета за предыдущие периоды.

Студентоцентрированные цели образовательных программ направлены на расширение прав и возможностей обучающихся, а также способствует разработке инновационных методов преподавания и обучения и предполагает формирование партнерских отношений с магистрантами и студентами. Обучающимся предоставляется гибкая траектория обучения, при составлении которой они могут принимать участие. Применение новых обучающихся технологии заключается в использовании электронных учебников, образовательного портала, виртуальных лабораторных работ и др.

Кроме того, лично-ориентированный подход предполагает перераспределение субъектных полномочий в образовательном процессе, что ведет к трансформации взаимоотношений между преподавателем и обучающимися – оба становятся субъектами процесса обучения. Магистранты и студенты участвуют в составлении и выборе ИУП, т.е. университет предоставляет гибкую траекторию обучения, позволяя обучающимся академическую свободу и возможность проявить самостоятельность и инициативность. При оценке результатов обучения университет использует балльно-рейтинговую систему, которая гарантирует прозрачность контроля знаний и его объективность.

Связь с работодателями осуществляется через проведение систематической и запланированной работы, которая заключается в участии работодателей в разработке и определении перечня элективных дисциплин, тематик магистерских диссертаций, предоставлении баз практик, итоговой оценки выпускников, согласованием содержания программы. Задачи образовательных программ 6В071080 и 7М071090 – ХТОВ сформулированы с учетом требований и запросов потенциальных работодателей. С целью развития и совершенствования содержания образовательных программ регулярно проводятся встречи, круглые столы, семинары, где высказываются замечания и пожелания по улучшению дальнейшей совместной работы, и проводится анкетирование. В результате таких совместных мероприятий разрабатываются новые элективные курсы с учетом пожеланий и

предложений работодателей. Сотрудничество вуза и работодателей позволяет координировать и контролировать учебный процесс, делает его оптимальным и более полноценным. В регионе имеются ряд стратегически важных объектов, которые нуждаются в квалифицированных кадрах по ОП – химическая технология органических веществ.

Вопросы методического обеспечения и совершенствования ОП решаются в рамках департамента по академическим вопросам под руководством проректора по академическим вопросам и международному сотрудничеству. Для совершенствования образовательных программ созданы академические комитеты, осуществляющие разработку модульных образовательных программ бакалавриата и магистратуры с учетом компетентностного подхода, гармонизации содержания образования всех уровней, потребностей региона на основе отраслевых рамок и профессиональных стандартов; внесения предложений по совершенствованию образовательных программ; координация сотрудничества с работодателями по вопросам учебного процесса, результаты которого, анализируются в целях совершенствования качества обучения.

Академические комитеты формируются из числа представителей кафедр и обучающихся по рекомендации членов совета факультета. Функции академического комитета определены в Положении о разработке и утверждении образовательных программ (П АУНГ 17-19-У), размещенного на сайте университета.

Сопоставление целей и задач 6В071080 и 7М071090 – "Химическая технология органических веществ", реализуемых в АУНГ им. С.Утебаева с результатами, происходит в ходе систематического мониторинга, оценки эффективности, пересмотра политики в области обеспечения качества ОП на базе управления информацией на заседаниях кафедры.

Для улучшения качества образовательной услуги на кафедре создан весомый интеграционный потенциал, это – научные школы по нефтепереработке и нефтехимии, процессам и аппаратам нефтехимических производств, договора о сотрудничестве в области науки и образования с ведущими университетами ближнего и дальнего зарубежья.

Преподавание учебных дисциплин осуществляется на основе современных достижений в области науки и практики, современных образовательных технологий и внедрения активных методов обучения. Темы диссертационных работ магистрантов и дипломных проектов выполняются максимально приближенными к реальным технологическим условиям производства.

Таким образом, для формирования актуальной ОП привлекаются все заинтересованные стороны, включая обучающихся, работодателей и ППС, совершенствуются механизмы пересмотра и утверждения ОП. Данные виды деятельности осуществляются на кафедре, где ежегодно составляется отчет о реализации ОП, проводится самооценка и анализ успешности реализации

стратегии развития ОП по количественным и качественным показателям. Отчеты базируются на анализе основных проблем, выявленных в результате мониторинга научно-образовательного процесса и оценки внешних и внутренних факторов. Главным критерием успеха в реализации ОП является процент трудоустройства выпускников по данной ОП и отзывы работодателей о выпускниках университета, поступлении выпускников в магистратуру и магистратуру и их академическая успеваемость.

Для улучшения и корректировки образовательных программ и постановки новых целей в зависимости от изменений условий внешней и с учетом пожеланий стейкхолдеров программы, в АУНГ имени С.Утебаева используются разные методы оценки результатов обучения и эффективности ОП: анализ и обсуждение результатов базисного уровня знаний, текущей успеваемости, результатов сессий, государственных экзаменов; оценка удовлетворенности обучающихся и работодателей по результатам анкетирования, оценка показателей трудоустройства по ОП и отзывы от работодателей, анализ результатов внешнего и внутреннего мониторинга, внутренних аудитов, комиссий по проверке деятельности университета и его подразделений. В случае изменений внешних факторов в образовательном пространстве, реформирования или реорганизации существующей системы управления вуза, реструктуризации деятельности, миссия и цели по качеству и задачи развития университета корректируются с учетом новых требований. Все изменения и дополнения вносятся на Ученом Совете вуза. Оценка качества образовательных программ проводится на основе анализа учебных планов, каталога элективных дисциплин, УМКД, анкетирования обучающихся и ППС, посещения занятий. Эффективность качества образовательных прогр 6В071080 и 7М071090 –ХТОВ систематически оценивается через плановое рассмотрение на заседаниях кафедры вопросов об успеваемости студентов и магистрантов, результатах всех видов практик, сдачи государственных экзаменов по специальности, качестве проведения предзащиты магистерских диссертаций, степени удовлетворённости обучающихся качеством обучения. Помимо этого важным показателем эффективности реализации целей образовательных программ является количество выпускников, трудоустроенных по ОП

Положительная практика:

1. Наличие дуального образования, сотрудничество с производственными организациями по направлению образовательной программы.

Области для улучшения:

2. Привлечение докторов философии для преподавательской деятельности

Уровень соответствия по стандарту 1 – полное соответствие

Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией

Анализ и доказательства:

В университете разработан порядок утверждения, периодического рецензирования (пересмотра) и мониторинга образовательных программ и документов, регламентирующих этот процесс.

Исходными документами для разработки ОП являются ГОСО, профессиональные стандарты, ТУП ОП специальности, база ключевых и профессиональных компетенций.

Университет разрабатывает свои образовательные программы в соответствии с:

- программой развития ОП (Ф РК АУНГ 001-07-19);
- положением [П АУНГ 14-19-А Положение Академическая политика НАО Атырауского университета нефти и газа; ???](#)
- «Положением по разработке и утверждению образовательных программ» (П АУНГ 17-19-У);
- Законом Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года № 319-III;
- Типовые правила деятельности организаций образования, реализующих образовательные программы высшего и послевузовского образования (постановление Правительства РК №499 от 20 мая 2013 г.);
- Государственный общеобязательный стандарт высшего и послевузовского образования, утвержденный постановлением Правительства РК от 23 августа 2012 г. за №1080;
- Правила организации учебного процесса по кредитной технологии обучения, утвержденный приказом МОН РК от 20 апреля 2011 г. за №152; - Типовые правила проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, утвержденный 18 марта 2008г. за №125;
- Правила организации и проведения профессиональной практики и правила определения организаций в качестве баз практик, утвержденный приказом МОН РК от 29 января 2016 года №107;
- Типовой учебный план по специальности 5В072100-«Химическая технология органических веществ», утвержденный приказом МОН РК;
- ГОСО от 31.10.2018 г. №604;
- Типовые правила деятельности образования соответствующих типов (приказ №595 от 30.10.2018 г.);
- Типовой учебный план (с изменениями ПП РК №292 от 13.05.2016г.).
- Национальной рамкой квалификаций.

Приоритетами при формировании целей образовательных программ являются: Государственная программа индустриально-инновационного развития РК 2015-2019гг., Государственная программа развития образования и науки Республики Казахстан на 2016-2019 и 2020 - 2025гг., «Стратегии

Казахстана–2050» и Программа экономического развития Атырауской области, стратегический план развития университета.

Образовательные программы разрабатываются академическими комитетами, в состав которых входят ведущие преподаватели, студенты, работодатели.

Представителями работодателей, экспертами по ОП, являются:

- заместитель председателя правления ТОО «КРІ» Досмуратов М.А.;
- ведущий инженер департамента технического сопровождения проекта ТОО «КРІ» Мамытов К.Ж.,
- начальник технического отдела ТОО «АНПЗ» Тулеуов Ж.Н.;
- инженер-химик ИЦ «ЦЗЛ» ТОО «АНПЗ» Галим А.Н.

Мнение студентов представляет студентка гр.ХТОВ-16 р/о Хлопцева А.

Правила разработки ОП представлены в «Положение по разработке и утверждению образовательных программ» (П АУНГ 17-19-У), который доступен на сайте университета.

Работодателями и обучающимися могут быть даны рекомендации при формировании модулей ОП, а также предложен перечень элективных дисциплин, являющихся наиболее значимыми и актуальными в профессиональной подготовке будущих специалистов.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата:

- производственно-технологическая;
- организационно-управленческая;
- расчетно-проектная.

ОП 5B072100 – «Химическая технология органических веществ» (6B07108 – «Химическая технология органических веществ») содержит:

- 1) теоретическое обучение, включающее изучение циклов общеобразовательных (ООД), базовых (БД) и профильных (ПД) дисциплин;
- 2) физическую культуру и профессиональные практики;
- 3) итоговую аттестацию.

Обучение в АУНГ осуществляется по кредитной технологии (КТО). Учёт трудоёмкости учебной работы осуществляется по объёму преподаваемого материала и измеряется в кредитах, являющихся единицами измерения трудозатрат студентов и преподавателей, необходимых для достижения конкретных результатов обучения. В понятие общей трудоёмкости входят: лекционные, практические (семинарские), лабораторные занятия, самостоятельная работа студентов, курсовые работы (проекты), все виды профессиональной практики, подготовка и прохождение итоговой аттестации.

Вуз обеспечивает разработку ОП на основе требований ГОСО РК, профессиональных стандартов, стратегии развития университета и примерах лучшей практики.

ОП разрабатывается в контексте компетентностной модели подготовки специалистов и ориентирована на результат обучения, выраженный в форме

компетенций. (П АУНГ 17-19-У Положение о разработке и утверждении образовательных программ).

Образовательная программа формируется по модульному принципу. Каждый модуль образовательной программы ориентирован на достижение определенного результата обучения, то есть компетентности. Результаты обучения формулируются по программе в целом, по каждому модулю и отдельной дисциплине.

Образовательная программа направлена на подготовку обучающихся в области химии и химической технологии. В основе концепции ОП лежит стремление обеспечить высококвалифицированными кадрами основные нефтегазодобывающие, нефтегазоперерабатывающие и химические отрасли промышленности. Уровень профессиональной подготовки выпускников по данной программе определяется требованиями ведущих предприятий-потребителей, которые основаны на ключевых позициях современных отраслей нефтегазодобычи, нефтегазопереработки, нефтехимии: высокой технологичности, повсеместном использовании современных информационных технологий, компьютеризации проектирования и управления.

Результаты обучения выражаются через компетенции: иностранного языка, фундаментальной, химической, технологической, компьютерной, социальной, экономической и компьютерной программной подготовки.

Основой для формирования образовательных программ являются интересы и образовательные потребности студента и магистранта. Личностно-ориентированное обучение помогает студентам развить компетенции и стать конкурентноспособными на рынке труда. В вузе разработана компетентностная модель выпускника в соответствии с Национальными рамками квалификаций, профессиональных стандартов и уровнем образования (бакалавриат, магистратура, докторантура).

С целью адаптации обучающихся к образовательной среде университета разработан «Справочник-путеводитель для первокурсника», который доступен как на бумажном носителе, так и в личном кабинете студента на сайте университета, к которому студенты получают доступ на основании логина и пароля после зачисления в университет. Он содержит основные положения организации учебного процесса по кредитной системе обучения. В нем представлены информация об университете и его структурных подразделениях, общие требования к студентам, их права и обязанности, основные положения системы контроля и оценки знаний студентов. Студенты имеют свободный доступ к ознакомлению с установленными критериями оценивания, формами проведения экзаменов и других видов контроля, переводными баллами с курса на курс, с каталогом элективных дисциплин, а также с процедурами регистрации на дисциплины, прохождения компьютерного тестирования и др.

Членам экспертной группы были представлены договора, которые были заключены с производственными организациями региона и направлены на улучшение качества образовательных услуг по ОП.

Для совершенствования ОП были заключены договора о взаимовыгодном сотрудничестве с ведущими предприятиями области и ВУЗами России, в которых обозначены пункты по проведению производственных, преддипломных практик, оказании взаимного содействия в совершенствовании системы высшего образования: ТОО «Атырауский НПЗ» (Дог.№10 от 27.12.2019г.), «KazakhstanPetrochemicalIndustriesInc.» (Мем.№20-КРІот 02.03.18г.), ТОО НИИ «Каспиймунайгаз» (Дог.№8 от 16.05.2019г.), ТОО «КазНИГРИ» (Дог.№8 от 16.05.2019г.), АО НИПИ «Каспиймунайгаз» (Дог.№7 от 17.11.2017г.), ТОО «Рауан Налко» (Дог.№1 от 16.01.2019г), ТОО «DagaOil» (Дог.№4 от 16.09.2019), ТОО «Дос-сервис» (Дог.№5 от 16.09.2019г.), Компания «Rompetrol RafinareS.A.» г.Константа (Румыния) (Соглашения о партнерстве №RR3/08.08.2019г), ТОО «Caspian proger engineering and consulting» (Меморандум о сотрудничестве от 01.10.2019г.), ПАО «Омскнефтехимпроект» (Договор № 8 от 20.12.2017 г.).

Положительная практика:

1. Тесное сотрудничество с представителями работодателей при разработке образовательных программ:

заместитель председателя правления ТОО «КРІ» Досмуратов М.А.;

ведущий инженер департамента технического сопровождения проекта ТОО «КРІ» Мамытов К.Ж.;

начальник технического отдела ТОО «АНПЗ» Тулеуов Ж.Н.;

инженер-химик ИЦ «ЦЗЛ» ТОО «АНПЗ» Галим А.Н.

2. Успешное сотрудничество с ведущими предприятиями области и ВУЗами России для проведения практик:

ТОО «Атырауский НПЗ» (Дог.№10 от 27.12.2019г.),

«KazakhstanPetrochemicalIndustriesInc.» (Мем.№20-КРІот 02.03.18г.),

ТОО НИИ «Каспиймунайгаз» (Дог.№8 от 16.05.2019г.),

ТОО «КазНИГРИ» (Дог.№8 от 16.05.2019г.),

АО НИПИ «Каспиймунайгаз» (Дог.№7 от 17.11.2017г.),

ТОО «Рауан Налко» (Дог.№1 от 16.01.2019г),

ТОО «DagaOil» (Дог.№4 от 16.09.2019),

ТОО «Дос-сервис» (Дог.№5 от 16.09.2019г.) и т.д.

Области для улучшения:

1. Рекомендуются активнее вовлекать студентов в процесс разработки учебных программ, учитывать их мнение.

2. Рекомендуются создать единый программный комплекс для хранения и ведения базы данных по достижениям студентов.

Уровень соответствия по стандарту 2 – полное соответствие

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка

Анализ и доказательства:

В университете реализуется студентоцентрированное обучение, основанное на проявлении уважения по отношению к обучающимся, их потребностям и индивидуальным предпочтениям в выборе индивидуальной траектории обучения.

В процессе освоения образовательной программы обучающиеся ОП ХТОВ самостоятельно определяют индивидуальную траекторию обучения. Студенты и магистранты составляют ИУП на каждый учебный год на основании УП и КЭД. На основании выбора дисциплин и преподавателей формируются индивидуальные учебные планы. С учётом индивидуальных учебных планов составляются расписание занятий, графики СРСП, СРМП педагогическая нагрузка преподавателей.

Ежегодно проводятся анкетирование, социологические опросы по качеству обучения; тестирование по ранее пройденным дисциплинам. Для проведения анкетирования разрабатываются и постоянно пересматриваются (с учетом изменений в организации учебного и иных процессов в университете) анкеты, утверждаемые первым проректором. По результатам анкетирования составляется аналитический отчет, который обсуждается на Ученом совете университета, методических комиссиях факультетов, по решению которых, составляется план корректирующих мероприятий.

При проведении внешнего аудита комиссия убедилась, что образовательные программы реализуются с помощью кредитной технологии, используется балльно-рейтинговая система оценки знаний. Все методы преподавания и виды контроля учебных достижений обучающихся отражены в ОП и в силлабусах дисциплин. Реализуемая модульная образовательная программа имеет ряд преимуществ: структура модуля является гибкой, используется системный подход к построению курса и определению его содержания, что дает обучающимся возможность определять свои формы обучения, принимать собственные решения в построении своего обучения, а также способствуют повышению ответственности за собственное обучение; полнее удовлетворяются потребности творческой личности в образовательной деятельности, поскольку появляется осознанная заинтересованность в получении знаний, возможность выбора образовательной траектории, сокращать или продлевать срок изучения в целом при известной конечной цели, своевременно реагировать на рыночную конъюнктуру, индивидуализировать процесс обучения путем самостоятельного составления ИУП через выбор дисциплин и преподавателей, осуществлять сотворчество с преподавателем, снизить фактор неудовлетворенности обучающегося в получении образования

Участие обучающихся в управлении качеством образования затрагивает внутренние и внешние процессы. Внутренние процессы включают мотивацию к получению качественного образования, и как

следствие, участие в организации контроля качества за организацией учебного процесса, научной деятельности. Студенты и магистранты вовлечены в процесс оценки ОП путем выражения своего мнения и пожеланий в конце курса обучения или освоения конкретной дисциплины, или путем анкетирования для выявления мнений и учета замечаний, предложений непосредственных потребителей. Могут быть приняты во внимание замечания и предложения студентов и магистрантов по вопросам организации учебного процесса (расписание занятий и др.), программе обучения по элективным дисциплинам, по перечню элективных дисциплин, по библиотечному фонду и другие вопросы, касающиеся непосредственно процесса обучения. По результатам анкетирования составляется аналитический отчет, который обсуждается на Ученом совете университета, в комитете по инновационным технологиям обучения и методической обеспеченности факультета, по решению которых, составляется план корректирующих мероприятий.

Одним из студентоориентированным направлением является обеспечение интересов и потребностей обучающихся. Поэтому в процессе обучения у обучающихся моделируются такие значимые характеристики, как индивидуальность, личностный и профессиональный рост, самостоятельность, самоуважение и стремление к большей свободе в плане образования за счет высокого требования к материально-техническому, учебно-методическому обеспечению, проведению СРМ, СРС и СРМП, СРСП прохождению зарубежной научной стажировки в вузах, с которыми заключены договора о сотрудничестве.

Кафедры обеспечивают внедрение и эффективность инновационных методов преподавания, непрерывно используют современные педагогические технологии и методы обучения, способствующие активизации познавательной деятельности студентов. ППС кафедры проводят занятия с использованием следующих современных педагогических методик: кейс-стадии, интерактивное обучение, коммуникативно-ориентированный подход к преподаванию спецдисциплин, работа в малых группах, метод мнемотехники и др. Также преподаватели используют на занятиях следующие методы преподавания: совместные лекции, работа в малых группах, ролевые игры, метод критического мышления, дискуссии и др.

Университет внедрил дуальную систему обучения, куда отбирают обучающихся согласно положению П АУНГ 09-19-У «Положение об отборе студентов для дуального обучения». Так, практические и лабораторные занятия по профильным дисциплинам проводятся в лабораториях и производственных базах АО «Эмбаунайгаз» (НГДУ «Жылоймунайгаз», НГДУ «Кайнармунайгаз»), ТОО «АНПЗ».

В университете внедрена платформа StudySpace для автоматизации учебного и административного процессов. ПО основывается на методологии поддержки принятия решений, в котором управление включает систему формирования основных задач для обеспечения функционирования

учреждения, оперирование качественными показателями по основным приоритетам, формирование электронной базы количественных и информационных данных, управление единой статистической информационной системой.

Положительная практика:

1. Дуальная система обучения реализуется успешно и по данной программе студенты проходят практику на производственных базах - АО «Эмбамунайгаз» (НГДУ «Жылоймунайгаз», НГДУ «Кайнармунайгаз»), ТОО «АНПЗ».

2. Платформа StudySpace успешно функционирует для автоматизации учебного и административного процессов.

Замечания:

1. Низкий уровень вовлеченности студентов в научно-исследовательские работы и проекты

Области для улучшения:

1. Привлекать студентов, магистрантов для проведения научно-исследовательских работ и проектов.

2. Активизировать участия студентов и магистрантов в международных стипендиальных программах.

3. Учитывать опыт ведущих отечественных и зарубежных вузов в студентоцентрированном обучении.

Уровень соответствия по стандарту 3 – значительное соответствие

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация

Анализ и доказательства:

Кафедра нефтепереработки и нефтехимии осуществляет работу по непрерывному обучению по двух уровневой модели образования – бакалавриат - магистратура. А также, нацеливание бакалавров по дипломным работам для продолжения обучения в магистратуре.

Для создания условий, обеспечивающих стабильность набора студентов для обучения по образовательной программе в университете функционирует Приемная комиссия, которая размещает информацию о правилах приема абитуриентов в социальных сетях. На сайте университета создан специальный раздел для абитуриентов на котором абитуриент может получить полную информацию по ОП: правил приема, необходимые документы для поступления, контакты приемной комиссии и т.д.

С целью обеспечения контингента студентов в университете разрабатывается общий план. Для реализации настоящего плана сотрудники

кафедры готовят буклеты об образовательных программах на казахском и русском языках, видеоролики по ОП кафедры, выезжают по школам и колледжам города и области, дают материалы для СМИ.

Для привлечения наиболее подготовленных абитуриентов на ОП 6B07106 университетом проводится «День открытых дверей». Все это создает условия, обеспечивающие стабильность набора студентов для обучения по данной образовательной программе.

Согласно утвержденному графику ППС университета проводят вводные курсы для абитуриентов по содержанию и особенностям изучения образовательных программ.

На кафедре для абитуриентов с марта по июнь работают бесплатные подготовительные курсы по химии на казахском и русском языках.

Прием студентов и магистрантов в АУНГ им. С. Утебаева осуществляется по Типовым правилам приема на обучение в организациях образования, реализующих профессиональные учебные программы высшего образования, утвержденные постановлением Правительства Республики Казахстан от «19» января 2012г. № 111 (с учетом внесенных изменений от 19 апреля 2012 года № 487) и Правилам присуждения образовательного гранта для оплаты высшего образования, утвержденные постановлением Правительства РК от 23 января 2008 года № 58. Для приема студентов и магистрантов по государственному гранту, целевой подготовки ежегодно заполняется информационная карта с предложением на размещение государственного образовательного заказа на подготовку специалистов по ОП. Согласно правилам, прием осуществляется на конкурсной основе по результатам вступительных экзаменов.

Прием в ВУЗ осуществляется по итогам ЕНТ и распределения государственного образовательного заказа, а также оплаты обучения за счет собственных средств граждан и иных источников.

Для привлечения необходимого контингента студентов были разработаны различные маркетинговые подходы: Внедрение системы дуального обучения, именные стипендии им. Т.П. Серикова, стипендии от Атырауского НПЗ, ректорский грант, функционирование англоязычного отделения, академическая мобильность в ближнее и дальнее зарубежье, обеспечение всех студентов базами практик для прохождения профессиональной практики.

Условиями, обеспечивающими стабильность набора студентов на обучение по ОП 5B072100/6B07108 – Химическая технология органических веществ, являются наличие государственного заказа на подготовку специалистов по программе, планомерная профориентационная работа, проведение ежегодных олимпиад по предмету «Химическая технология органических веществ» среди школьников, наличие выпускающей кафедры с высококвалифицированным профессорско-преподавательским составом, современная материальная база.

В университете для адаптации студентов проводятся встречи с деканами факультетов, эдвайзерами. Согласно утвержденному графику ППС

университета проводят вводные курсы для абитуриентов по содержанию и особенностям изучения образовательных программ. Для адаптации студентов первого курса в начале сентября каждого учебного года проводится ознакомительная неделя, где студенты могут ознакомиться с университетом, внутренним распорядком и кредитной технологией обучения. Во время ознакомительной недели студенты получают справочник-путеводитель.

Отчеты по успеваемости студентов и магистрантов, данные по выполненным магистерским диссертациям, результаты трудоустройства выпускников, удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников формируются соответствующими отделами университета. Отзывы руководителей практик, рецензентов магистерских диссертаций, отчеты председателей аттестационных комиссий положительные, что свидетельствует о высокой степени подготовленности выпускников и привлекательности программ.

Регистрацию учебных достижений студентов и магистрантов, обучающихся по кредитной системе, осуществляет структурное подразделение – отдел регистрации. Основным направлением его деятельности является регистрация учебных достижений студентов за весь период обучения в вузе. Отдел трудоустройства, декан, заведующий кафедрой обращаются на предприятия с запросом вакантных мест для выпускников, а университет проводит ежегодную «Ярмарку вакансий», куда приглашаются работодатели региона.

Вопросы перевода и восстановления обучающихся регламентированы в П АУНГ 03-19-У «Положение о правилах перевода, восстановления и отчисления обучающихся».

Контроль по трудоустройству выпускников проводится после окончания учебного процесса посредством сбора достоверной информации (справок с места работы, сведений по отчислениям в пенсионный фонд). Данные за отчетный период по контингенту выпускников по образовательной программе были представлены членам экспертной комиссии.

Организация академической мобильности в АУНГ регламентируются Законом РК «Об образовании», нормативными документами Министерства образования и науки РК, Правилами организации учебного процесса по кредитной технологии обучения. Процедура приема обучающихся из других вузов, признания и зачета кредитов, освоенных в ходе академической мобильности, реализуются согласно «Правилам организации учебного процесса по кредитной технологии обучения», утвержденных приказом Министра образования и науки РК от 20 апреля 2011 года № 152, Концепции академической мобильности обучающихся высших учебных заведений РК (МОН РК, 19 января 2011 года).

По программе внешней академической мобильности были приведены следующие данные:

По программе академической мобильности ОП -ХТОВ в 2015-2016 уч. году выехало в Европу 3 студента (Польша), в 2016-2017 уч.г. - 7 студентов(Италия, Польша, Чехия), 2017-2018 - 3 студента(Чехия), 2018-2019 уч.г. - 2 студента (Чехия, Польша), 2019-2020-7 студентов.

Положительная практика:

1. Преподаватели в своей деятельности активно применяют компетентностно-ориентированные задания.
2. Университет имеет положительные отзывы работодателей о выпускниках по данной специальности.
3. Студенты ОП успешно обучаются зарубежом в рамках академической мобильности: 2015-2016 уч. году выехало в Европу 3 студента (Польша), в 2016-2017 уч.г. - 7 студентов (Италия, Польша, Чехия), 2017-2018 - 3 студента (Чехия), 2018-2019 уч.г. - 2 студента (Чехия, Польша), 2019-2020-7 студентов.

Области для улучшения:

1. Продолжить работу над дальнейшим совершенствованием организации профориентационной работы.
2. Кафедре необходимо активнее вовлекать студентов для продолжения обучения в магистратуре, в том числе на коммерческой основе.

Уровень соответствия по стандарту 4 – полное соответствие

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав

Анализ и доказательства:

Основными приоритетами кадровой политики АУНГ являются четкая и прозрачная процедура найма, демократичный подход к управлению, создание открытой и творческой академической среды, стимулирование личностного роста персонала.

Формирование профессорско-преподавательского состава проводится в строгом соответствии с квалификационными требованиями к вузам РК.

Права и обязанности профессорско-преподавательского состава университета определены должностными инструкциями. Обязанности распределяются в зависимости от квалификации, опыта работы, личностных характеристик и производственной необходимости. Квалификация преподавателей университета, их количественный состав соответствуют направлениям подготовки бакалавров, магистрантов, отвечая лицензионным требованиям и свидетельствуют о кадровой обеспеченности образовательной деятельности университета. Подбор кадров в университете осуществляется на основе анализа потребностей образовательных программ, по результатам которого, объявляется конкурс на замещение вакантных должностей. Для

этого разработана и утверждена система приёма на работу преподавателей и работы с персоналом (ПРО АУНГ 703-19- Управление персоналом). Конкурсный отбор кандидатов на замещение вакантных должностей проводился в соответствии с П АУНГ 04-19-А Правила конкурсного замещения должностей ППС и научных работников. Профессорско-преподавательский состав (ППС) является главным ресурсом обеспечения учебного процесса, передачи полноценных знаний, умений и навыков обучающимся. Очень важным является то, чтобы преподаватели обладали полноценными знаниями по дисциплинам ОП, основанным на современных достижениях науки и техники. В основе формирования и реализации кадровой политики лежат принципы инновационного и системного подхода, нацеленного на результат и социальной защищенности сотрудников.

Численность ППС кафедры обеспечивающих ОП, в 2019-2020 уч.г. на 1 сентября составляет 11 штатных преподавателей, 5 совместителей, в том числе из числа штатных преподавателей: докторов наук - 0, профессоров - 1, кандидатов наук - 5, доцентов - 3, магистров - 3, из числа совместителей: докторов наук-3, профессоров-3, кандидатов наук-1, доцент-1.

Расчёт объёма педагогических поручений производится кафедрами на основании утвержденных рабочих учебных планов, нормативной учебной нагрузки, рассчитанной на основе утвержденных рабочих учебных планов (далее РУП) специальностей, и требований к порядку планирования учебной нагрузки профессорско-преподавательского состава, включающих учебно-методическую, научно-исследовательскую, воспитательную и кураторство в академических группах в соответствии с ПРО АУНГ – 802-19, 807-19, 705-19.

Учебная нагрузка преподавателей планируется, исходя из требований Положения о планировании нагрузка профессорско-преподавательского состава университета (П АУНГ 15-19-У) в соответствии с квалификацией ППС кафедры и с соблюдением баланса между учебной, научной, методической и организационно-воспитательной деятельностью. На основании положения, например, у старшего преподавателя с ученой степенью, баланс между учебной работой, учебно-методической работой, организационно-методической работой, научной работой и воспитательной работой составляет 45%/ 18%/ 14%/ 18% и 5%, соответственно.

В обеспечении качества образовательных программ большую роль играет Совет факультетов, состоящий из наиболее опытных преподавателей факультетов и выполняющий следующие мероприятия: - проведение экспертизы ТУПл, типовых программ дисциплин, подготовка предложений о внесении изменений и дополнений в них; - разработка учебных планов по всем формам и программам обучения для ОП бакалавриата, магистратуры на весь период обучения.

Сертификаты по результатам повышения квалификации имеются. В университете разработана система повышения квалификации ППС, которая реализуется в виде обучения на тематических и языковых курсах, прохождения производственных и научных стажировок. Для повышения

качества преподавания, обеспечения тесной взаимосвязи с производством к учебному процессу привлекаются специалисты в качестве совместителей, обладающие опытом работы в соответствующих отраслях. Повышение квалификации ППС проходит также в форме участия в научно-методических семинарах, конференциях, выставках и других мероприятиях. Подтверждением уровня компетентности преподавателей выступает эффективность и качество преподавания, оцениваемое кафедрой путем проведения открытых учебных занятий, взаимопосещений занятий, а также проведение анкетирования «Преподаватель глазами студента». Членам экспертной комиссии были представлены протоколы занятий взаимопосещений.

В ходе проведения внешнего аудита комиссии были представлены подтверждающие документы, определяющие права и ответственность сотрудников кафедры, учебную нагрузку в рамках образовательных программ, индивидуальные планы и отчеты.

Обучение ППС университета на курсах повышения квалификации может осуществляться как на базе ИПК, так и на базе других вузов. В вузе постоянно действует мастер-класс по использованию инновационных методов и приемов, интерактивных методов в учебном процессе.

В университете для ППС и сотрудников создаются благоприятные условия для работы, что выражается в соответствующем оборудовании рабочих мест на кафедрах и кабинетах с соблюдением санитарных норм и требований, обеспечении учебного и рабочего процесса необходимым техническим оснащением нового поколения.

В университете предусмотрены такие формы поддержки преподавательского состава, как стимулирование персонала, решение социальных проблем и соблюдение профессиональных этических норм. Стимулирование включает моральное и материальное поощрение. В качестве морального стимулирования объявляются благодарности с вручением грамоты или занесением в трудовую книжку. Видами материального стимулирования ППС являются денежное вознаграждение, надбавки к должностным окладам и предоставление скидок, например, за обучение детей. Надбавка к должностным окладам устанавливается в зависимости от должности с учетом ученой степени ученого и академического звания преподавателя. При назначении надбавки учитывается степень трудового участия преподавателя, наличие нарушений трудовой дисциплины, степень выполнения плана УМР. Эти данные накапливаются в отделе мониторинга, по результатам учебного года подсчитывается рейтинг конкретного преподавателя, кафедры и учитываются при назначении надбавки к заработной плате ППС. В отчете также приведены данные по среднемесячной заработной плате ППС университета, где показан рост зарплаты по годам.

Положительная практика:

1. ППС по данной программе регулярно проходят курсы повышения своей квалификации на республиканском уровне.

Замечания:

1. Низкое участие ППС по данной программе в международных программах и стажировках.

Области для улучшения:

1. Рассмотреть возможность открытия докторантуры по ОП «ХТОВ» для увеличения доли молодых преподавателей с учеными степенями.

2. Активизировать участие ППС в международных программах, зарубежных стажировках, в том числе онлайн, в конкурсах грантового финансирования научных проектов.

3. Рассмотреть возможность материального стимулирования преподавателей, ведущих занятия на английском языке, а также за активную академическую и научную деятельность.

4. Продолжить работу по повышению уровня владения английским языком ППС кафедры.

Уровень соответствия по стандарту 5 – значительное соответствие

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов***Анализ и доказательства:***

Студенты и магистранты ОП эффективно используют поддержку служб сервиса, функционирующих в университете для обучающихся в осуществлении всех своих учебных и вне учебных занятий.

АУНГ имени С.Утебаева располагает современным уровнем материально-технической базы и ресурсами для предоставления качественных образовательных услуг: материально-технические ресурсы имеются в количестве, качестве и масштабах, достаточных для претворения в жизнь миссии и стратегии образовательных программ, а также для эффективной реализации образовательных процессов.

Оснащенность материально-технической базы позволяет вести учебный процесс на уровне соответствующем требованиям государственных стандартов. Для поддержки обучающихся в осуществлении их образовательных, личных и карьерных потребностей в университете функционируют все необходимые службы: образовательно-информационный центр, включающий библиотеку, спортивные залы, читальные залы, электронные ресурсные центры, офис регистратора, отдел трудоустройства и профориентационной работы, отдел практики, отдел академической мобильности. Для проведения различных культурно-массовых мероприятий

имеется Дворец студентов. Спорткомплекс и спортивные площадки, используемые для проведения спортивных секций, занятий физической культурой, спортивно-массовых и спортивно-оздоровительных мероприятий.

Формируемый в университете библиотечный фонд способствует организации учебного процесса по всем дисциплинам реализуемой ОП в соответствии с требованиями образовательного стандарта. В учебных корпусах имеются столовые, которые отвечают всем требованиям органов санитарной службы.

В университете, помимо кафедр, функционируют структурные подразделения, содействующие обучающимся организации учебного процесса и в решении социальных вопросов.

Кафедра имеет лабораторную базу ЛИП «Нефтехимия», имеющую научно-экспериментальную базу для проведения научных работ магистрантов и студентов, также лабораторией выполняются хоздоговорные работы с ведущими нефтегазоперерабатывающими предприятиями Атырауской области.

В ходе проверки членам экспертной комиссии были показаны сведения о материально-техническом обеспечении образовательного процесса, в том числе о наличии компьютеров, наличии учебных лабораторий, учебных предметных кабинетов и технических средств обучения.

Электронная библиотека Атырауского университета нефти и газа является участником Республиканской межвузовской электронной библиотеки (РМЭБ) (www.e-bilimger.kz, <http://lib.kazrena.kz/>), созданной с целью объединения электронных образовательных ресурсов вузов республики в единую информационную систему. Автоматизированная информационная система «Электронная библиотека УМКДППС Атырауского университета нефти и газа».

Проведение дистанционных учебных занятий в off-line режиме предусматривает обмен материалами обучающегося и тьютора (преподавателя) через кейсы, в online режиме – видеоконференции, вебинары, online консультации, чат.

В основу образовательного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий положена целенаправленная и контролируемая самостоятельная работа обучаемого со специально разработанными учебно-методическими материалами (кейсами). Компоненты и методические приемы дистанционного обучения ориентированы на то, чтобы сделать обучение максимально удобным и эффективным.

Положительная практика:

1. Эффективная работа электронной библиотеки, которая является участником Республиканской межвузовской электронной библиотеки (РМЭБ) (www.e-bilimger.kz, <http://lib.kazrena.kz/>), созданной с целью объединения электронных образовательных ресурсов вузов республики в единую информационную систему.

Области для улучшения:

1. Обновление морально устаревших приборов и оборудования, компьютерной техники.

Уровень соответствия по стандарту 6 – полное соответствие**Стандарт 7. Информирование общественности****Анализ и доказательства:**

Информирование общественности осуществляется через электронный портал университета, социальные сети, новостные порталы информационных агентств Казахстана и региона и непосредственно при обращении стейкхолдеров в структурные подразделения университета. Информация по реализуемым образовательным программам, ППС, ожидаемых результатах обучения и возможном трудоустройстве размещена а на сайте www.atrmgu.kz.

Университет обеспечивает управление информацией в рамках информационных систем; официальный сайт вуза www.atrmgu.kz; автоматизированная система управления учебным процессом «Univer»; информационно-аналитический комплекс по управлению учебным процессом; система дистанционного обучения *Moodle*.

Учебный курс Moodle включает набор информационных материалов, использующихся для создания теоретической основы курса (текстовые документы, презентации, ссылки на Web – страницы, мультимедийные материалы), материалы для контроля знаний (как правило, автоматизированные тесты или задания), а также материалы для общения и взаимодействия с преподавателем (форумы, чаты, обмен сообщениями и т.д.).

Сервер дистанционного обучения Moodle АУНГ им. С.Утебаева находится по адресу <http://moodle.atrmgu.kz>. Работа в системе ДО Moodle происходит посредством интернет-браузера. Полноценно функционал системы раскрывается в рекомендованных разработчиками браузеров: GoogleChrome; Mozilla; InternetExplorer; Safari; Opera.

Публикуемая АУНГ информация является точной, объективной и актуальной. В публикациях активно освещаются такие вопросы, как реализация государственных программ, достижения университета, ППС и студентов факультета, осуществляется информационная поддержка мероприятий кафедр, факультетов и другое. Мероприятия, проводимые в вузе, а также на факультете заранее анонсируются, кроме того вуз и кафедра публикует материалы по итогам встреч, круглых столов и т.д.

Трудоустройству выпускников и их карьерному росту способствуют созданные в университете Сектор организации учебно-производственной практики и трудоустройства выпускников, а компании и работодатели

принимают участие в трудоустройстве выпускников через заключение договоров о сотрудничестве. Университет осуществляет мониторинг информации по удовлетворенности потребителей (выпускников и организаций) согласно утвержденным процедурам (ПРО АУНГ 805-19 - Профессиональная практика, трудоустройство выпускников и др.), положениям и инструкциям. Полученная информация по удовлетворенности выпускников и организаций, принявших выпускников на работу, собирается, анализируется и используется для улучшения образовательного процесса, улучшения методического обеспечения и для определения перечней актуальных специальностей и дисциплин перед началом приемной компании.

Сектор организации учебно-производственной практики и трудоустройства выпускников направляет всем компаниям и организациям Атырауской области анкеты удовлетворенности выпускниками АУНГ с целью анализа и уровня подготовки специалистов университета.

По результатам анализа полученных данных можно отметить положительные отзывы об уровне подготовленности выпускников университета.

На сайте университета представлена актуальная информация о специфике образовательных программ - описание уровней ОП, цели ОП, базы практик, присваиваемых квалификациях, формируемых компетенциях, кадровом составе (кадровый справочник), процедурах СМК, достижениях обучающихся, о научной деятельности ППС кафедры, данные о международном сотрудничестве, контакты. Так, в описании ОП содержатся данные о требованиях к поступлению на ОП, форме и периоде обучения, общем количестве осваиваемых кредитов, баз практик обучающихся. Информация о деятельности кафедры постоянно обновляется и дополняется сведениями, поступающими от преподавателей и обучающихся ОП.

Также на сайте размещается информация по результатам процедур внешней оценки.

Положительная практика:

1. Сайт университета www.atrmgu.kz по данной программе обновляется периодически для своевременного информирования общественности.

Области для улучшения:

1. Продолжить работу по обновлению содержания сайта университета относительно образовательных программ. Необходимо повысить привлекательность сайта вуза, СМИ как источников получения информации о кафедре (в т.ч. в рамках профориентационных мероприятий), образовательной программе;

2. Рекомендуются повысить эффективность системы навигации на сайте и усилить работу по увеличению популярности университета среди пользователей социальных сетей.

Уровень соответствия по стандарту 7 – полное соответствие

Замечания и области для улучшения экспертной группы по итогам аудита:

Стандарт 1. Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества – полное соответствие

Области для улучшения:

1. Привлечение докторов философии для преподавательской деятельности

Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией - полное соответствие

Области для улучшения:

1. Рекомендуется активнее вовлекать студентов в процесс разработки учебных программ, учитывать их мнение.

2. Рекомендуется создать единый программный комплекс для хранения и ведения базы данных по достижениям студентов.

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка – значительное соответствие

Замечания:

1. Низкий уровень вовлеченности студентов в научно-исследовательские работы и проекты

Области для улучшения:

1. Привлекать студентов, магистрантов для проведения научно-исследовательских работ и проектов.

2. Активизировать участия студентов и магистрантов в международных стипендиальных программах.

3. Учитывать опыт ведущих отечественных и зарубежных вузов в студентоцентрированном обучении.

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация – полное соответствие

Области для улучшения:

1. Продолжить работу над дальнейшим совершенствованием организации профориентационной работы.

2. Кафедре необходимо активнее вовлекать студентов для продолжения

обучения в магистратуре, в том числе на коммерческой основе.

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав – значительное соответствие

Замечания:

1. Низкое участие ППС по данной программе в международных программах и стажировках.

Области для улучшения:

1. Рассмотреть возможность открытия докторантуры по ОП «ХТОВ» для увеличения доли молодых преподавателей с учеными степенями.

2. Активизировать участие ППС в международных программах, зарубежных стажировках, в том числе онлайн, в конкурсах грантового финансирования научных проектов.

3. Рассмотреть возможность материального стимулирования преподавателей, ведущих занятия на английском языке, а также за активную академическую и научную деятельность.

4. Продолжить работу по повышению уровня владения английским языком ППС кафедры.

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов – полное соответствие

Области для улучшения:

1. Обновление морально устаревших приборов и оборудования, компьютерной техники.

Стандарт 7. Информирование общественности – полное соответствие

Области для улучшения:

1. Продолжить работу по обновлению содержания сайта университета относительно образовательной программы. Необходимо повысить привлекательность сайта вуза, СМИ как источников получения информации о кафедре (в т.ч. в рамках профорientационных мероприятий), образовательной программе;

2. Рекомендуется повысить эффективность системы навигации на сайте и усилить работу по увеличению популярности университета среди пользователей социальных сетей.

**ПРОГРАММА
внешнего аудита экспертной группы IQAA
по специализированной (программной) аккредитации
Атырауского университета нефти и газа
4-5 июня 2020 год**

Время	Мероприятие	Участники	Место
3-4 июня	Заезд членов ВЭГ		Гостиница
<i>День 1-й: 4 июня 2020 г.</i>			
10:30	Прибытие в вуз	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
10:30-11:00	Брифинг, обсуждение организационных вопросов	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
11:00-11:30	Встреча с ректором вуза	Р, ЭГ, К, Ректор	Кабинет Ректора
11:30-11:40	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
11:40-12:10	Интервью с проректорами	Р, ЭГ, К, Проректора	Кабинет ВЭГ
12:10-12:20	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
12:20-12:50	Интервью с руководителями структурных подразделений	Р, ЭГ, К, РСП	Кабинет ВЭГ
12:50-13:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы.	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	Учебный корпус
14:00-15:00	Визуальный осмотр материально-технической и учебно-лабораторной базы по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, Деканы факультетов, Заведующие кафедрами	Учебный корпус
15:00-15:30	Интервью с деканами и заведующими кафедрами	Р, ЭГ, К, Деканы, заведующие кафедрами	Кабинет ВЭГ
15:30-15:40	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы.	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
15:40-16:10	Интервью с ППС кафедр по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, К, ППС кафедр (фокус группы по направлениям ОП)	Кабинет ВЭГ
16:10-16:20	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
16:20-16:50	Интервью со студентами и магистрантами	Р, ЭГ, К, Студенты, магистранты (фокус группы по	Кабинет ВЭГ

		направлениям ОП)	
17:00-17:10	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
17:10-17:40	Интервью с выпускниками	Р, ЭГ, К, выпускники (фокус группы по направлениям ОП)	Кабинет ВЭГ
17:40-17:50	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
17:50-18:20	Интервью с работодателями	Р, ЭГ, К, работодатели (фокус группы по направлениям ОП)	Кабинет ВЭГ
18:20-19:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
19:30	Прибытие в отель	Р, ЭГ, К	Гостиница
19:30-20:30	Ужин	Р, ЭГ, К	Гостиница
<i>День 2-й: 5 июня 2020 г.</i>			
До 8:30	Завтрак	Р, ЭГ, К	Гостиница
8:30	Сбор экспертов в фойе отеля	Р, ЭГ, К	Гостиница
8:50	Прибытие в вуз	Р, ЭГ, К	Учебный корпус
9:00-11:00	Выборочное посещение баз практик	Р, ЭГ, Заведующие кафедрами, ППС, Сотрудники	Учебный корпус
11:00-13:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы. Изучение документации по аккредитуемым образовательным программам	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	Учебный корпус
14:00-16:00	Приглашение отдельных представителей кафедр и структурных подразделений по запросу экспертов. Изучение документации	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
16:00-17:30	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы. Приглашение отдельных представителей кафедр и структурных подразделений по запросу экспертов. Подготовка отчетов по внешнему аудиту. Работа по таблице соответствия.	Р, ЭГ, Заведующие кафедрами, РСП	Кабинет ВЭГ
17:30-18:00	Встреча с руководством для представления предварительных итогов внешнего аудита	Р, ЭГ, К	Кабинет президента / ректора
	Отъезд экспертов	По графику	Гостиница



		отъезда	
--	--	---------	--

Обозначения: Руководитель экспертной группы – Р; экспертная группа – ЭГ;
координатор – К.

Приложение 2

УЧАСТНИКИ ИНТЕРВЬЮ

Ответственное лицо вуза за проведение программной аккредитации

№	Ф. И. О.	Должность	Ученая степень, звание
1	Жалгасбаева Акмарал Амантаевна	Декан факультета «Экономика, бизнес и информационные технологии»	,к.э.н., профессор

Руководство университета

№	Ф. И. О.	Должность	Ученая степень, звание
1	Шакуликова Гулзада Танирбергеновна	Председатель Правления-ректор университета	д.э.н., профессор
2	Кумалаков Болатжан Арменович	Проректор по академическим вопросам и международному сотрудничеству	доктор PhD
3	Ахметов Сайранбек Махсутович	Проректор по науке и инновациям	д.т.н., профессор
4	Сулейменов Олжас Серикбаевич	Проректор по молодежной политике и социальным вопросам	

Руководители структурных подразделений

№	Ф. И. О.	Должность, структурное подразделение
1	Мурзахметова Гульнара Рафхатовна	Руководитель управления человеческими ресурсами, к.п.н.
2	Кулбаева Клара Сарсенбаевна	Финансовый директор-главный бухгалтер
3	Джуламанова Зауре Камзиевна	Директор департамента по академическим вопросам, к.ф.-м.н., профессор
4	Абельдинова Жанар Смагуловна	Руководитель офис регистратора
5	Зайдемова Жанылсын Калидуллаевна	И.о. руководителя учебно-методического отдела, к.т.н, профессор
6	Жантурин Жомарт Кайржанович	И.о.руководителя отдела дуального обучения и профессиональной практики, к.т.н, доцент
7	Кайым Сұлтанбек Найзуллаұлы	Руководитель службы внутреннего анализа качества и СМК
8	Кудайбергенов Есенгазы	И.о.руководителя отдела маркетинга и рекрутинга
9	Ергалиева Сагадат Туремуратовна	И.о.директора научной библиотеки
10	Турдагалиева Алмагуль Жексеновна	И.о.руководителя отдела международного сотрудничества и интернационализации
11	Диарова Динаш Муфтаховна	Руководитель службы по профилактике и противодействию коррупции, д.ф.-м.н., профессор

12	Нурпеисов Ербол Темиргалиевич	Директор административного департамента, к.т.н., доцент
13	Касымбеков Ильяс Сапарханович	Руководитель юридического отдела
14	Муханбеталиев Алибек Максимович	Руководитель эксплуатационно-хозяйственное управления
15	Жумагожаев Сакен Бердибекович	Руководитель службы контроля и мониторинга ситуаций
16	Садыков Едил Амантаевич	Руководитель отдела государственных закупок и контрактов
17	Канбетов Асылбек Шахмуратович	Руководитель службы координации деятельности факультетов, НЦ и НИЛ, к.б.н., профессор
18	Жунусова Жанна Маратовна	Директор департамента по социальным вопросам и воспитательной работе
19	Лян Игорь Вилорьевич	Руководитель ассоциации выпускников
20	Құрметұлы Абылай	Руководитель отдела молодежной политики и культуры
21	Койбақова Ұлдай Қабдысәлімқызы	Руководитель пресс-центра
22	Муратов Азамат Марсович	Управляющий директор цифровизации и развития бизнеса
23	Бейсов Адиль Бауржанович	Директор департамента цифровизации и ИТ
24	Тюлебаев Асет Алимжанович	Руководитель службы по поддержке и развитию бизнеса
25	Есенбаева Тогжан Майдановна	Руководитель центра дополнительного образования и повышения квалификации
26	Джусипкалиева Ардак Джагипаровна	Руководитель службы планирования карьеры и трудоустройства

Преподаватели

№	Ф. И. О.	Должность, кафедра	Ученая степень и звание
1	Ахметов Нуркен Махсутович	декан НГФ	доктор технических наук, доцент
2	Арстаналиев Есенгелди Утешович	декан ИТФ	кандидат технических наук, профессор
3	Имангалиева Гульнар Есеновна	профессор	К.т.н.
4	Тулегенова Олимпиада Шахмуратовна	профессор	кандидат технических наук
5	Агисанова Роза Айтхалиевна	доцент	-
6	Жантурин Жомарт Кайржанович	доцент	кандидат технических наук

7	Буктыбаева Сауле Каиргалиевна	ст. преподаватель	кандидат технических наук
8	Кенжегалиев Батырбек Акимгалиевич	ст. преподаватель	-
9	Утебаев Малик Елемесович	ст. преподаватель	-
10	Мукамбеткалиева Раушангул Ерлановна	ст. преподаватель	-
11	Медетов Шокан Медетович	зав.кафедрой «Техногические машины и транспорт»	кандидат технических наук, доцент

Студенты

№	Ф. И. О.	Специальность, курс, (GPA)
1	Эзен Мейіржан Ғабитжанұлы	5B072400-Технологические машины и оборудование, 3 курс, (3)
2	Базаркул Еркебулан Утегенулы	5B072400-Технологические машины и оборудование, 3 курс, (3)
3	Гизатов Ибрагим Мұратұлы	5B072400-Технологические машины и оборудование, 3 курс, (3)
4	Дилханов Дәурен Жанболатұлы	5B072400-Технологические машины и оборудование, 3 курс, (3,5)
5	Дарханулы Дармен	5B072400-Технологические машины и оборудование, 3 курс, (3)
6	Нұрымов Дәуір Қайратұлы	5B072400-Технологические машины и оборудование, 3 курс, (3)
7	Букарев Валерий Владимирович	5B072400-Технологические машины и оборудование, 3 курс, (3,58)
8	Есенгалиева Айнура Талгатқызы	5B072400-Технологические машины и оборудование, 3 курс, (3,17)
9	Қудайбергенқызы Райхан	5B072400-Технологические машины и оборудование, 3 курс, (3,6)
10	Тасимов Асылбек Алибекович	5B072400-Технологические машины и оборудование, 3 курс, (3,29)
11	Уразгалиев Кадыржан Кадырбаевич	5B072400-Технологические машины и оборудование, 3 курс, (3)
12	Қанатов Ерболат Амангелдіұлы	5B072400-Технологические машины и оборудование, 3 курс, (3)
13	Жумабаев Райымбек Ибрагимұлы	5B072400-Технологические машины и оборудование, 3 курс, (3)

Представители работодателей

№	Ф. И. О.	Место работы, должность
1	Шарипбаев Динмухамед Алиханулы	ТОО «Сервисное буровое предприятие «КазМунаГаз-Бурение» генеральный директор
	Джуламанова Майра Тулегеновна	ТОО СБП «КМГ-Бурение» начальник отдела управления персоналом
2	Сальтарелли Грациано	ТОО «Жигермунайсервис» генеральный директор
	Мухатов Рафик Едилевич	ТОО «Жигермунайсервис» зам. генерального директора
3	Донсков Александр Владимирович	ТОО «АтырауНефтеМаш»

		генеральный директор
4	Игалиев Мереке Кузенбаевич	Западное Управление Операторских Услуг АО «КазТрансОйл» начальник ЗУОУ
5	Белшер Нұрлан Тукмағанбетұлы	ТОО «Мұнай Көлік» Генеральный директор
6	Абуов Максут Нурланович	УМГ «Атырау» директор филиала
7	Асылбек Халелович	ТОО Сервисный центр «КазТурбоРемонт» генеральный директор
8	Жилкишиев Малик Жолдаскалиевич	АО «Эмбаунайгаз» управляющий директор по производству
9	Чердабаев Марат Магауияулы	ТОО «Эмбаведьойл» генеральный директор
	Орекешев Серик Сарсенович	ТОО «Эмбаведьойл» советник генерального директора
10	Жолдасов Асқар Дәрібаевич	АО «Казтрансойл» АНУ директор
11	Данбай Шухрат Абдурашитович	ТОО «Атырауский нефтеперерабатывающий завод» генеральный директор

Выпускники

№	Ф.И.О.	Специальность, год окончания	Должность, место работы
1	Тусупкалиев Куанышбек Куттыгулович	Технологические машины и оборудование, 2019 г.	Инспектор контроля и качества Компания «НСС лтд»
2	Камитов Турарбек	Технологические машины и оборудование, 2015 г.	Электрик ТОО KARABATAN UTILITY SOLUTIONS
3	Таженов Багдад Аманкельдиевич	Машины и оборудование нефтяных и газовых промыслов, 1999 г.	Инженер-механик ЗУОУ АО «КазТрансОйл»
4	Каракулова Әлия	Технологические машины и оборудование, 2012 г.	Экономист отдела бюджетирования и экономического анализа ТОО «Жигермунайсервис»
5	Айтуғанов Куаныш Орынғалиұлы	Машины и оборудование нефтяных и газовых промыслов, 1998 г.	Инженер механик НГДУ «Қайнармұнайгаз
6	Жолдасов Эльдар	Технологические машины и оборудование, 2018 г.	Специалист по обслуживанию контрольно-измерительных приборов и автоматики АО «Интергаз Центральная Азия» Редутское системное производственное управление
7	Нәсіпқалиев Дәрен Қайырлыұлы	Машины и оборудование нефтяных и газовых промыслов, 1998 г.	Инженер механик ТОО «ҚазақОйләктөбе»
8	Сайынов Сакен	Машины и оборудование нефтяных и газовых	Мастер станочного парка АО «КазТрансОйл» АНУ



	Сайынович	промыслов, 1998 г.	
9	Шикин Максим	Технологические машины и оборудование, 2019 г.	Специалист по лазерной резке ТОО «Жигермунайсервис»
10	Тналиев Улугбек Серикович	Технологические машины и оборудование, 2008 г.	Заместитель акима города Атырау

**СПИСОК ДОКУМЕНТОВ,
РАССМОТРЕННЫХ ДОПОЛНИТЕЛЬНО В ВУЗЕ**

1. Штатное расписание кафедры
2. Правила ДОТ для студентов
3. Годовой отчет кафедры за прошлый год
4. Отчет кафедры по науке за 2019г.
5. Протоколы заседаний кафедры за прошлый и текущий уч.год
6. Стратегический план развития кафедры
7. Положение о дуальной системе обучения
8. Дипломная работа 2 студентов
9. Курсовой проект 2 студентов
10. Расписание занятий на весенний семестр