



IQAA

**НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ - IQAA**

**ОТЧЕТ
ПО ВНЕШНЕМУ АУДИТУ
АТЫРАУСКОГО УНИВЕРСИТЕТА НЕФТИ И ГАЗА
ИМ. С. УТЕБАЕВА**

АККРЕДИТАЦИЯ ПРОГРАММ

**5B070600 (6B072010) - «Геология и разведка месторождений
полезных ископаемых»**

**6M070600 - «Геология и разведка месторождений полезных
ископаемых»/7M07201 - «Геология и разведка месторождений
нефти и газа».**

г.Нур-Султан – 2020 год

ЭКСПЕРТНАЯ ГРУППА



Аканова Кульшат Мажитовна

Руководитель экспертной группы

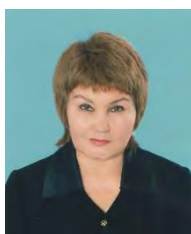
К.ф.-м.н., доцент, кафедра «Математическое и компьютерное моделирование», Евразийский национальный университет им. Л.Н.Гумилева



Тогашева Алия Ризабековна

Национальный эксперт

К.т.н., доцент, кафедра «Нефтегазовый инжиниринг», Каспийский государственный университет технологий и инжиниринга имени Ш. Есенова



Аленова Карлыгаш

Национальный эксперт

Профессор, д.э.н., кафедра «Менеджмент» Казахский агротехнический университет им. С. Сейфуллина



Нурумова Сара Жакиповна

Национальный эксперт

Ассоциированный профессор, к.т.н., кафедра «Геология», Yessenov University



Середович Владимир Адольфович

Международный эксперт

Профессор, к.т.н., кафедра «Инженерная геодезия», директор центра лазерного сканирования, Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет (СИБСТРИН)



Алдияров Жумадила Алибекович

Национальный эксперт

К.т.н., доцент, кафедра «Промышленное, гражданское и дорожное строительство», Южно-Казахстанский государственный университет

**Мусаева Жанна Кубашевна****Национальный эксперт**

Д.б.н., доцент, кафедра «Инженерная экология и безопасность труда»,
Алматинский университет энергетики и связи

**Туленбаев Жанат Сауранбаевич****Национальный эксперт**

Профессор, д.т.н., кафедра «Электроэнергетика», Таразский
государственный университет им.М.Х.Дулати

**Муратбекова Айгуль Акижановна****Национальный эксперт**

К.х.н., доцент, кафедра «Химическая технология и нефтехимия»,
Карагандинский государственный университет имени академика Е.
Букетова

**Тусупбекова Айнура Кайыржановна****Национальный эксперт**

Доктор PhD, зав. кафедрой «Радиофизика и электроника»,
Карагандинский государственный университет имени академика Е.
Букетова

**Садыков Женис Абжанович****Национальный эксперт**

К.т.н., доцент, декан факультета «Строительство и транспорт», Южно-
Казахстанский государственный университет им. М. Ауэзова

**Зиннулиев Медет Нурланович****Представитель работодателей**

Инженер по подготовке производства, ТОО «АНПЗ»

**Сайн Альфия Аскаркызы****Представитель студентов**

Магистрант 1-го курса специальности «Химическая технология
органических веществ», Атырауский государственный университет
им.Х.Досмухамедова

Уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел образовательной программы «5В070600 (6В07201) Геология и разведка месторождений полезных ископаемых» в Атырауском университете нефти и газа им. С. Утебаева по каждому стандарту

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта			
	Полное соответствие	Значительное соответствие	Частичное соответствие	Несоответствие
<i>Стандарт 1</i> Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества	+			
<i>Стандарт 2</i> Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией		+		
<i>Стандарт 3</i> Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка	+			
<i>Стандарт 4</i> Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация	+			
<i>Стандарт 5</i> Профессорско-преподавательский состав		+		
<i>Стандарт 6</i> Учебные ресурсы и поддержка студентов		+		
<i>Стандарт 7</i> Информирование общественности	+			

Уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел образовательной программы «7М07201 Геология и разведка месторождений нефти и газа» в Атырауском университете нефти и газа им. С. Утебаева по каждому стандарту

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта			
	Полное соответствие	Значительное соответствие	Частичное соответствие	Несоответствие
<i>Стандарт 1</i> Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества	+			
<i>Стандарт 2</i> Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией		+		
<i>Стандарт 3</i> Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка	+			
<i>Стандарт 4</i> Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация	+			
<i>Стандарт 5</i> Профессорско-преподавательский состав		+		
<i>Стандарт 6</i> Учебные ресурсы и поддержка студентов		+		
<i>Стандарт 7</i> Информирование общественности	+			

СОДЕРЖАНИЕ

ГЛАВА 1 КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА	6
Введение.....	
Основные характеристики вуза.....	6
ГЛАВА 2 ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ	
Соответствие стандартам специализированной (программной) аккредитации	8
Введение.....	
<i>Стандарт 1</i>	
Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества.....	9
<i>Стандарт 2</i>	
Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией.....	11
<i>Стандарт 3</i>	
Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка.....	14
<i>Стандарт 4</i>	
Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация.....	17
<i>Стандарт 5</i>	
Профессорско-преподавательский состав.....	20
<i>Стандарт 6</i>	
Учебные ресурсы и поддержка студентов.....	22
<i>Стандарт 7</i>	
Информирование общественности.....	23
ГЛАВА 3	25
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	
ПРИЛОЖЕНИЯ	
<i>Приложение 1</i>	27
Программа внешнего визита.....	
<i>Приложение 2</i>	29
Список всех участников интервью.....	
<i>Приложение 3</i>	
Список документов, рассмотренных дополнительно в вузе.....	33

ГЛАВА 1

КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение

Внешний визит экспертной группы в рамках процедуры специализированной аккредитации в Атырауский университет нефти и газа, далее АУНГ состоялся с 4 по 5 июня 2020 г.

Внешний аудит проходил в соответствии с программой, разработанной IQAA. Все необходимые для работы материалы: программа визита, отчет по специализированной аккредитации на 3-х языках, Руководство по организации и проведению внешней оценки, и другие документы были представлены членам экспертной группы до начала работы в организацию образования, что обеспечило возможность своевременно подготовиться к процедуре внешней оценки.

Визуальный осмотр проводился с целью получения общего представления об организации учебного, воспитательного и научного процессов, о материально-технической базе, определения ее соответствия стандартам, а также для контактов с обучающимися и сотрудниками на их рабочих местах. Экспертами был проведен осмотр структурных подразделений, лабораторий, научной библиотеки и др.

В процессе проведения внешнего аудита эксперты проводили изучение документации кафедр с целью более детального ознакомления с документооборотом, учебно-методическим, научно-исследовательским и материально-техническим обеспечением.

Основные характеристики вуза

Миссия – подготовка высококвалифицированных кадров нового поколения – будущих лидеров отрасли через высококачественное образование и исследования.

Уникальность Атырауского университета нефти и газа:

- единственное специализированное высшее учебное заведение Республики Казахстан нефтегазового профиля
- близость к крупнейшим нефтегазовым месторождениям Западного Казахстана
- сосредоточенность в регионе ведущих производственных и транспортных компаний нефтегазового комплекса
- входит в число базовых вузов страны для реализации Государственной программы индустриально-инновационного развития Республики Казахстан
- одним из первых вузов Республики Казахстан преобразован в Некоммерческое акционерное общество

Оборудованы и введены в действие 4 инновационные лаборатории:

- Лаборатория производства продуктов нефтехимии
- Лаборатория по сбору и подготовке продукции скважин
- Виртуальное месторождение
- Исследование нефти и нефтепродуктов

Специфика Атырауского университета нефти и газа имени Сафи Утебаева заключается в том, что он образован путем слияния вуза с академическим научно-исследовательским Институтом химии нефти и природных солей. Это дало положительные результаты в плане повышения качества образования и активизации научных исследований.

В структуре АУНГ имени С. Утебаева 3 факультета – Нефтегазовый факультет, Индустриально-технологический факультет, Факультет информационных технологий и бизнеса. Обучение в университете ведется по образовательным программам бакалавриата и магистратуры. Языки обучения: казахский, русский, английский. Образовательную деятельность осуществляют 9 кафедр, научные центры и лаборатории. Численность профессорско-преподавательского состава составляет 207 человек. В 2018/2019 учебном году АУНГ имени С. Утебаева вел подготовку по 26 специальностям бакалавриата и 5-ти специальностям магистратуры. Обучение в магистратуре ведется по двум направлениям: научно-педагогическому и профильному. Контингент студентов. По состоянию на ноябрь 2019 года контингент студентов составил 4055 человек, из них бакалавриат – 3814 обучающихся, магистратура – 241 обучающихся. Количество обучающихся за счет государственного образовательного гранта – 1096, количество обучающихся в рамках реализации программы «Серпін» – 330, количество обучающихся за счет производственных предприятий – 175, количество иностранных обучающихся – 81.

154 преподавателя и научных сотрудника АУНГ обучились на курсах повышения квалификации и получили сертификаты в зарубежных вузах-партнерах.

ГЛАВА 2

ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Введение

Внешний аудит образовательной программы (ОП) 5В070600 - «Геология и разведка месторождения полезных ископаемых» был проведен на основании изучения отчета по самооценке, приложений к отчету, а также данных, полученным экспертами в ходе интервью с руководством вуза, преподавателями, студентами, работодателями и выпускниками ОП. Была учтена информация по посещению занятий, лабораторий, учебных кабинетов и научных центров.

Эксперты изучали дополнительные материалы, характеризующие качество подготовки по данной ОП: дипломные проекты и работы, курсовые и зачетные работы студентов; материалы о политике вуза в области международного сотрудничества; документы, подтверждающие связь с работодателями; договоры с предприятиями региона о прохождении практик; договоры о трудоустройстве и другие подтверждающие документы.

Эксперты ознакомились с материалами об успеваемости студентов, процедуре записи на учебные курсы, УМКД ППС по обязательным и специальным дисциплинам, выставленным на портале университета.

На основании изученных материалов экспертами отмечены некоторые основные положительные достижения вуза по реализации ОП 5В070600 - «Геология и разведка месторождения полезных ископаемых», такие как высокий уровень знаний студентов и ППС своей специальности, прозрачная и эффективная система конкурсного отбора ППС (в штатном составе выпускающей и высококвалифицированные специалисты, в том числе производственники, ученые и выпускники ведущих вузов нашей страны). Отмечается качественная подготовка по фундаментальным дисциплинам (физике, математике, моделированию), широкое привлечение информационных и материально-технических ресурсов ведущих организаций региона. Имеется каталог элективных дисциплин, содержание которых соответствует современным требованиям геологоразведочной отрасли.

Отмечается развитое студенческое самоуправление и, как следствие, заинтересованность студентов в повышении качества подготовки через самообразование.

Особенностью ОП является политика формирования качественного контингента («своего абитуриента») за счет проведения дополнительных экзаменов в виде тестирования по физике, математике и информатике при поступлении. Имеется свободный доступ к базам данных полнотекстовых статей высокорейтинговых журналов и других источников на

государственном, и русском языках.

Соответствие стандартам специализированной (программной) аккредитации

Стандарт 1. Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества

Доказательства и анализ:

Цели образовательной программы бакалавриата 5B070600 - «Геология и разведка месторождения полезных ископаемых» соответствуют миссии университета «Обеспечение высокого качества образования и совершенствование программ и технологии обучения», Стратегическому плану, целям и задачам вуза.

При формировании миссии, целей и задач ОП использованы программы социально-экономического развития Казахстана в геологоразведочной и горно-промышленной отраслях.

Цели ОП сформированы с учетом целей и задач развития экономики и потребностей рынка труда горнорудных и нефтегазодобывающих предприятий направленных на возрождение геологической отрасли Казахстана.

Для интеграции ряда дисциплин с целью успешного освоения в их содержание включены темы по физике процессов. Основание цели и содержание ОП ежегодно пересматривается и обновляется с учетом современных требований геолого-разведочной отрасли и горно-рудной индустрии. Стремление к интеграции фундаментальности и профессиональной направленности следует отметить, как особенное направление ОП, что соответствует миссии, целям и задачам ОП.

В вузе отработана процедура принятия и утверждения политики в области обеспечения качества. ОП соответствует нормативным требованиям ГОСО, принятым на национальном уровне.

В университете систематически проводится мониторинг эффективности системы менеджмента качества и ее оценка посредством проведения внутреннего и внешнего аудита. Пересмотр политики в области обеспечения качества выполняется регулярно на основании Стратегии, зафиксированной в Программе развития Университета и результатов анализа материалов по оценке удовлетворенности потребителей.

По профилю ОП кафедра проводит грантовые научные исследования, и поисково-инициативные работы. Научные результаты включаются в рабочие программы дисциплин и формируются востребованные студентами элективные курсы.

Совершенствование и корректировка долгосрочных направлений

программы выполняется на основе результатов систематически проводимых оценок эффективности целей ОП по критериям включающим: число победителей олимпиад, выпуск студентов, средний балл, успеваемость, удовлетворенность качеством обучения, доступность образовательных ресурсов, трудоустройство и др. На основании критического анализа оценок вносятся корректировки в долгосрочные направления развития ОП, формируются задачи для их выполнения.

В университете разработана система мероприятий по поддержанию академической честности, академической свободы, защите от любого вида дискриминации в отношении студентов, преподавателей и сотрудников, включающая: правила оценивания учебных достижений, открытый доступ к результатам рубежного контроля и экзаменационным оценкам, формирование ИУП с широким спектром элективных дисциплин, условия для реализации академической свободы студентов (академическая мобильность студенческое самоуправление, секции, кружки и др.), участие в научных исследованиях, четкие и понятные правила конкурсного отбора ППС.

В Университете реализуется антикоррупционная политика на основе Положения по противодействию коррупции, в котором участвуют студенты, ППС и администрация Университета. С первого курса формируется антикоррупционное сознание. Администрация и ППС строго соблюдают должностные инструкции, оценивание знаний студентов проводится независимыми преподавателями, действует система контроля над посещаемостью студентов, имеются телефоны доверия и др.

Таким образом, осуществляется реальная политика по противодействию коррупции в вузе. Руководство Университета, факультета, кафедры доступны для ППС, студентов и своевременно реагируют на запросы.

6M070600 - «Геология и разведка месторождений полезных ископаемых» и обновленной 7M07201 - «Геология и разведка месторождений нефти и газа». Главными задачами послевузовского образования Республики Казахстан на данном этапе развития являются повышение качества подготовки специалистов, развитие инновационного образования, интегрированного с интенсивной научно-исследовательской деятельностью, совершенствование образовательных и информационных технологий.

Миссия – подготовка высококвалифицированных кадров нового поколения – будущих лидеров нефтегазовой отрасли через высококачественное образование и научные исследования.

Миссия университета соответствует системе управления и политике в области обеспечения качества образования.

Задачей ОП является обеспечение качественной профессиональной подготовки будущих специалистов промышленных предприятий в

соответствии социальным заказом общества, овладения современными методами и технологиями нефтегазовой отрасли.

Основными базами профессиональной практики обучающихся являются нефтяные и производственные предприятия, научно-исследовательские организации: АО Эмбамунайгаз; НГДУ «Жайыкмунай», НГДУ «Доссормунай», НГДУ «Жылыоймунай», НГДУ «Кайнармунайгаз», ТОО НИИ «Каспиймунай газ», ТОО «КазНИГРИ», ТОО «Сазанкурак», ТОО «Каспиан Энерджи Ресерч».

Положительная практика:

1. Высокий уровень знаний студентов и ППС, система конкурсного отбора ППС, широкий перечень элективных дисциплин; фундаментальная подготовка по физике, математике, моделированию; привлечение информационных и материально-технических ресурсов ведущих нефтегазовых предприятий региона: АО Эмбумунайгаз, ТОО НИИ Каспиймунайгаз, ТОО КазНИГРИ.

2. Высокая доля ППС, обслуживающих ОП по подготовке магистров; наличие научно-исследовательской тематики, выполняемой Центром геологии, геофизики и геохимии по грантовому финансированию;

Области для улучшения.

1. Необходимо повысить процент молодых остепененных преподавателей.

2. Увеличить количество магистрантов за счет грантового финансирования.

Уровень соответствия по 1 стандарту - полное соответствие.

Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией

Доказательства и анализ:

В вузе имеются внутренние правила разработки и утверждения ОП, их нормы строго применяются. Они закреплены в Руководстве по качеству, Стандартах и Положениях АУНГ. Оценка ОП проводится механизмами внутренней и внешней оценок. На этапе планирования ОП оценке качества подлежат РУП, ИУП, УМКД и КЭД через критерии соответствия требованиям ГОСО РК, ТУПам, запросом рынка труда.

Разработка содержания ОП осуществляется по уровням подготовки, четко видна нацеленность на явно ожидаемые результаты, отражающие студентоцентрированность обучения, которое является основополагающим

принципом. Разрабатываются новые, актуальные учебные дисциплины фундаментальные курсы по физике геологических процессов в тесном сотрудничестве с ведущими геолого-геофизическими компаниями Казахстана.

При разработке ОП используется технология модульного обучения. Модульная структура ОП содержит необходимые будущему специалисту компетенции, как результаты обучения. Основные профилирующие модули формируют направление подготовки (специализации) ОП: геология МПИ, геофизика, геология и геологические науки.

В ОП четко определено место профессиональной практики: виды, объемы (кредиты), базы, организации, результаты, эффективность. Согласно ГОСО студенты осваивают 12 кредитов за весь период обучения, это: 2 учебные (8 кредитов), производственная (6 семестр) и преддипломная (8 семестр) по 2 кредита. Учебная (геодезическая) (1 курс), геологическая (2 курс). Производственные практики (6 семестр) проходят в геолого-геофизических, нефтеразведочных, горнодобывающих предприятиях Казахстана.

Имеется перечень дисциплин, включенных в РУП по предложениям работодателей. Студенты вовлечены в процесс разработки ОП только на этапе формирования ИУП. Формирование РУП основывается на ИУП.

ОП согласована с Национальной рамкой квалификаций и профессиональными стандартами, Дублинскими дескрипторами.

Кредитная технология обучения внедрена полностью в соответствии с требованиями МОН РК. Используется система контроля посещаемости, применяются меры к студентам пропустившим более 20% аудиторных занятий.

При разработке программ трудоемкости учебной нагрузки студентов учтены все виды учебной деятельности, которые предусмотрены в РУП, в том числе аудиторной и самостоятельной работы, стажировки, практики и др. ОП направлена на содействие успеваемости студентов и их прогрессу.

Университет имеет все возможности по реализации ОП с применением дистанционных образовательных технологий, и успешно реализует их, и ведет разработку методического обеспечения по ДОТ.

В вузе имеется отработанный эффективный механизм непрерывной внутренней оценки качества и экспертизы ОП, обеспечивающий контроль выполнения учебного плана и поставленных задач, а также обратную связь для их совершенствования, который включает в себя оценку:

- актуальности программы, проводимую путем анкетирования заинтересованных сторон;
- эффективности процедур оценки студентов с использованием независимых преподавателей на экзаменах, хранения данных об учебных достижениях, использования процедур контроля посещаемости занятий и

допуска к экзаменам.

Университет периодически проводит оценивание и пересмотр программ с участием ППС, сотрудников и других заинтересованных сторон на основе систематического сбора, анализа и управления информацией, однако для этой цели не привлекаются студенты. Пересмотренные детали программ доводятся до студентов и размещаются на сайте университета.

Университет регулярно, начиная с 1 курса, проводит работу направленную на то, что квалификация, получаемая в результате освоения ОП, относится к соответствующему уровню Национальной рамки квалификаций. Отделом контроля и оценки качества образования проводится мониторинг оценки уровня удовлетворенности студентов различными видами деятельности, включая дополнительные образовательные услуги.

Выпускники ОП имеют возможность продолжения образования по образовательным программам послевузовского и дополнительного профессионального образования в этом же Университете.

ОП по специальности разрабатывается в соответствии с Национальной рамкой квалификаций и отражает требования профессионального стандарта отрасли.

Структура ОП, сроки обучения по уровням образования составляет 1,5 - 2 года (теоретическое обучение, педагогическая и производственная практики), завершается защитой магистерского проекта/диссертации.

ОП первоначально обсуждаются на выпускающей кафедре с участием специалистов предприятий.

После рассмотрения на заседании кафедры и обсуждения ОП в соответствующих структурных подразделениях университета, ОП утверждается на заседании Ученого совета. ОП подписывается руководителем отдела послевузовского образования, проректором по учебной и методической работе и рассматривается на УМС университета и утверждается председателем Правления-ректором университета. Информация о формировании и реализации плана размещается на сайте Университета.

Разработка ОП основана на модульном принципе, содержит результаты обучения и компетенции: ключевые и профессиональные. Кредиты, компетенции и результаты обучения взаимосвязаны с Дублинскими дескрипторами, с учетом ECTS.

Университет демонстрирует наличие возможности продолжения образования по ОП послевузовского и дополнительного профессионального образования. Выпускники ОП имеют возможность продолжения обучения в магистратуре Университета.

Положительная практика:

1. Доступ к англоязычным информационным ресурсам. Модульный подход к проектированию ОП на основе фундаментальной подготовки и связи с профессиональной деятельностью. Вовлечение в разработку ОП зарубежных партнеров.

2. Активное участие работодателей в разработке ОП, включение в ОП дисциплин, отвечающих современным требованиям производства и науки; возможность проведения практических занятий на производственных предприятиях

Замечания:

1. РУП 2016-2017, 2017-2018, 2018-2019 гг. имеют ряд *небольших замечаний* в связи с неполным соответствием с ГОСО РК и типовыми учебными планами. Часть дисциплин компонента по выбору (КВ) циклов ООД, БД и ПД перенесены в цикл обязательных дисциплин (ОК).

2. Нестабильность набора магистрантов, связанная с ужесточением правил приема;

Области для улучшения:

1. Усиление связи образования с научными исследованиями нефтяных организаций региона;

2. Приобрести компьютерную технику или программы для обработки геофизических данных, необходимых для выполнения практических заданий.

3. Организовать стажировку магистрантов за рубежом путем привлечения спонсоров из нефтедобывающих предприятий.

Уровень соответствия по 2 стандарту - значительное соответствие.

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка***Доказательства и анализ:***

В вузе осуществляется студентоцентрированное обучение и преподавание, ориентированное на индивидуальные особенности студентов, развитие их возможностей, интеллектуального потенциала и творческих способностей, заинтересованность в личном и профессиональном росте, ответственное отношение к результатам обучения и активному участию в образовательном процессе, выражающееся в том, что Университет обеспечивает:

а) уважение и внимание по отношению к различным группам студентов и их потребностям;

б) предоставление гибких траекторий обучения, организацию модульного обучения, обеспечивающих реализацию академической свободы в выборе траектории для реализации карьерного роста;

в) использование различных педагогических методов и форм обучения, обеспечивающих активную позицию студента в самостоятельном приобретении знаний и необходимых компетенций, отход от позиции передачи преподавателем знаний в «готовом виде», для чего преподаватели посещают методологические семинары, реализуется проектное обучение и другие педагогические методы создающие условия для активной образовательной деятельности студента;

г) регулярное оценивание и корректировку форм обучения и педагогических методов (дискуссионные клубы, дебатные игры и тренинги, работа в коллективе);

д) поощрение автономии студента с параллельным обеспечением необходимого руководства и поддержки преподавателями, которые становятся тьютором-консультантом образовательного взаимодействия, а не выполняет функции информирования и контроля. Преподаватели являются руководителями и участниками проектных работ, дискуссионных клубов. За молодыми преподавателями закреплены опытные педагоги;

е) проявление взаимного уважения и сотрудничества в отношениях «обучающийся-преподаватель», которое изложено в этическом кодексе студента.

В обучении учитываются индивидуальность студентов, реализуемая через: формирование ИУП, СРС, расписание занятий; стремление к большой свободе, личностный и профессиональный рост, самостоятельность, самоуважение. Для этого используются инновационное обучение, направленное на формирование профессиональных и личностных компетенций.

Учебная нагрузка студента составлена с учетом его индивидуальных способностей и возможностей. В ИУП студента полно отражены все компоненты и элементы ОП по уровням образования. ИУП составляется студентом с помощью эдвайзера на основе ТУП и КЭД с учетом способностей, желаний и возможностей студента.

Система оценивания знаний, умений, навыков и компетенций соответствует принятой практике на национальном уровне. Политика и процедуры оценивания прозрачны обучающимся через ИНТРАНЕТ.

Студенты имеют полную информацию об используемых критериях оценивания, об экзаменах и других видах контроля. Имеются в наличии утвержденные вузом стандартизированные тесты и контрольные вопросы по дисциплинам ОП. Силлабусы содержат критерии и баллы оценивания. Контрольные вопросы, тесты ежегодно разрабатываются с учетом практической направленности и утверждаются в установленном порядке.

Ведется электронный журнал посещаемости занятий.

Освоение студентами ОП осуществляется в соответствии с нормативными требованиями. Учебная нагрузка студентов по уровням образования оптимальна и составляет 131 кредитов на весь период обучения, объем теоретического обучения в семестре составляет 15-22 кредита.

Эффективно ведется электронная база по академическим достижениям студентов, систематически проводится сбор данных, мониторинг и управление информацией о прогрессе обучающихся.

Действует система внутреннего мониторинга результатов обучения студентов, в которой используются:

а) критерии и методы оценивания, соответствующие требованиям транспарентности, объективности и справедливости;

б) анализ достигнутых результатов обучения, сопоставление с ожидаемыми результатами обучения, принятие управленческих решений выполняется деканатом, кафедрой, обсуждается в группах студентов;

в) смягчающие обстоятельства в правилах оценивания предусматриваются при получении допуска к сдаче экзамена, разрешение пересдачи при уважительных причинах;

г) строгое соблюдение в оценивании принятых Правил на национальном уровне.

Проводится анализ результатов текущего контроля, промежуточной аттестации студентов деканатом, кафедрой и группой студентов. Отработаны процедуры проведения рубежного контроля знаний студентов с использованием контрольных вопросов, тестов, письменных работ.

Осуществляется анализ участия студентов в научно-исследовательской работе, эффективности международных обменов и стажировок. Научно-исследовательская работа координируется кафедрой и студенческими организациями. Вуз спонсирует студентов для участия в международных зарубежных конференциях.

Академические процедуры перевода, восстановления, предоставления академического отпуска выполняются согласно правилам АУНГ.

Отмечен высокий уровень удовлетворенности студентов результатами обучения (систематически проводится анкетирование, анализ, развитие процедуры и содержание анкетирования для улучшения качества образования). Систематически проводится анкетирование «Преподаватель глазами студентов», «Удовлетворенность студентов качеством реализации образовательных программ», которые анализируются для улучшения качества образования. Студенты высоко оценивают качество реализации ОП.

Отмечается участие студентов в научно-исследовательской работе. Имеются возможности международных обменов и стажировок.

При обеспечении качества учебного процесса магистранта учитываются его интересы: он лично составляет индивидуальный план учебы

в соответствии с учебной программой, выбор темы диссертации проводится с учетом его научного направления.

В магистратуре подготовка кадров по ОП 6М070600 - «Геология и разведка месторождений полезных ископаемых» (7М07201 - «Геология и разведка месторождений нефти и газа») проводится по направлениям: профильному и научно-педагогическому. Процедура приема обучающихся соответствует правилам Министерства образования и науки РК.

ОП магистратуры включает следующие виды практик: исследовательскую, педагогическую и производственную (профильное направление). Магистранты кафедры проходили в рамках НИРМ и ЭИРМ стажировку в соответствии с договорами, заключенными кафедрой.

Кафедрой «Геология и геофизика» заключены договора о прохождении производственной и исследовательских практик магистрантами с предприятиями промышленности ТОО НИИ «Каспиймунайгаз», ТОО «Timal consulting group», ТОО «ПотенциалОйл», ТОО «КазНИГРИ».

Положительная практика:

1. Развитое студенческое самоуправление, заинтересованность студентов в повышении качества подготовки через самообразование.
2. Наличие современного Центра развития коммуникаций с виртуальными лабораториями и современным оборудованием, приборами

Области для улучшения.

1. Создание студенческих групп изучения английского языка.
2. Приглашение преподавателей – носителей английского языка для чтения лекций по геологии и геофизике на современных технологиях.

Уровень соответствия по 3 стандарту - полное соответствие.

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация

Доказательства и анализ:

В Стандарте представлена информация о наличии в университете системной профориентационной работы, нацеленной на поиск и отбор «своего» абитуриента. Существует служба рекрутинга, опыт работы со школами, родителями выпускников школ. Университет выделяет образовательные гранты на конкурсной основе (олимпиады, выставки, «День открытых дверей» и пр.) для выпускников. Отбор абитуриентов в АУНГ производится в соответствии с «Типовыми правилами приема в высшие учебные заведения Республики Казахстан», «Правилами присуждения образовательного гранта для оплаты высшего образования» и с

утвержденными «Правилами приема в АУНГ».

Перед началом учебного года во время ориентационной недели каждому студенту 1 - курса выдается Путеводитель студента со всей необходимой информацией о структуре вуза, ОП, системе оценки знаний, порядка регистрации на курс и т.д.

Для улучшения качества контингента обучающихся в АУНГ при поступлении Приемной комиссией совместно с кафедрами организуются тестирования по английскому языку, математике и информатике. Данная процедура необходима в связи с тем, что обучение в вузе проводится на английском языке, с углубленным изучением математики и информатики для студентов технических специальностей.

Вузom регулярно проводится анализ и оценка основных достижений студентов с помощью различных видов контроля (текущий, итоговый и пр.) на основе модульно-рейтинговой системы оценки знаний.

Процедура присвоения академической степени и присвоения квалификации, оформление документов выпускников, в том числе для возможности дальнейшего обучения за рубежом предусматривает выдачу транскриптов с кредитами РК и ECTS.

Для мониторинга трудоустройства и карьерного роста выпускников в вузе существует сектор карьеры, ежегодно проводится «Ярмарка вакансий».

Отмечается взаимодействие выпускающей кафедры с работодателями в сфере улучшения качества подготовки.

На кафедре «Геология и геофизика» осуществляется выпуск магистрантов по направлению подготовки кадров ОП 6M070600 - «Геология и разведка месторождений полезных ископаемых» (7M07201 - «Геология и разведка месторождений нефти и газа») с 2018 года.

Выпускники бакалавриата, владеющие знаниями и опытом работы в нефтегазовой области, а также освоившие иностранный язык, приглашаются для продолжения обучения в магистратуре. На выпускном курсе они знакомятся с программой поступления в магистратуру, для них организуются консультации.

Прием магистрантов осуществляется на основе критериев, доступных для обучающихся, с описанием условий обучения и возможностей будущего трудоустройства. Оценка условий, обеспечивающих стабильность набора магистрантов для обучения по ОП осуществляется по спросу специальности и через заказ работодателей. Процедура ориентации магистрантов в Университет производится через информацию на стендах кафедры о перспективах специальностей и направлениях развития и трудоустройства.

Положительная практика:

1. Вузом проводится формирование качественного контингента за счет проведения дополнительных экзаменов при поступлении в виде тестирования по физике, математике и информатике.

2. Высокая востребованность обучающихся в производственной сфере Прикаспийского региона

Области для улучшения:

1. Укомплектовать учебно-методическую литературу на государственном языке силами ППС.

Уровень соответствия по 4 стандарту - полное соответствие

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав***Доказательства и анализ:***

Кадровая политика университета в целом и в рамках данной ОП основывается на принципах:

- построение системы отбора специалистов на основе статуса «предпочтительного работодателя» и привлечение в АУНГ «лучших из лучших» работников;

- высокий уровень требований и объективность в оценке кадров, соблюдение преемственности при обновлении кадров университета;

- соответствие политики всем требованиям в области охраны труда и здоровья персонала;

Главными принципами кадровых назначений являются:

- соответствие профессионального уровня кандидата квалификационным требованиям, предъявляемым к должности;

- наличие необходимых компетенций, опыта, стажа работы, ученой степени;

- мотивации работника к развитию совместно с Университетом.

В университете проводится прозрачная кадровая политика по вопросам приема на работу, продвижения по службе, увольнения, поощрения. Имеются соответствующие должностные инструкции (доступны в разделе «Нормативные документы АУНГ»), информация доступна для всех ППС. В процессе найма и замещения вакансий приоритетное право при наличии равных условий предоставляется следующим категориям работников:

- молодым специалистам;

- работникам АУНГ и его дочерних/зависимых организаций, расширяя возможности для карьерного роста и профессионального развития работников;

- высококвалифицированным работникам.

Кадровая политика в сфере мотивации направлена на развитие системы поощрения и вознаграждения в зависимости от результатов труда и ее основными задачами и принципами являются: развитие системы поощрения и вознаграждения работников, обеспечивающей привлечение и удержание работников, чья квалификация и результативность могут обеспечить достижение стратегических целей АУНГ; обеспечение достаточного уровня удовлетворенности персонала условиями работы; использование различных форм мотивации и стимулирования для повышения удовлетворенности работников работой в АУНГ; использование систем премирования, основанных на оценке результативности работников.

Профессорско-преподавательский состав соответствует квалификационным требованиям к лицензированию образовательной деятельности и профилю образовательной программы (по базовому образованию и повышению квалификации).

Представлен индивидуальный план преподавателя, приведены направления научной деятельности каждого ППС, публикации, охранные документы, список научных исследований. В тексте отчета говорится о вкладе преподавателей в систему обеспечения качества ОП в виде анкетирования, взаимопосещения занятий, проведения открытых занятий.

Имеется перечень видов учебной, научной и методической работы ППС. Преподаватели выпускающей кафедры регулярно проходят курсы повышения квалификации в ведущих вузах Казахстана.

Уровень и качество преподавателей определяются не только квалификацией и педагогическим стажем, но и их включенностью в научную работу, в международную научную коммуникацию в виде публикаций, как за рубежом, так и в республике в виде получения патентов на изобретения, членство в зарубежных и Национальных Академиях Наук и др.

К кадровому потенциалу в Университете предъявляются особые требования. Соответствие соискателя преподавания дисциплин осуществляется путем предметного интервьюирования кандидатов, по темам, предлагаемых дисциплин.

Положительная практика:

1. В штатном составе ППС имеются высококвалифицированные специалисты, ученые и производственники.

2. Возможность выезда преподавателей в зарубежные ВУЗы и ведущие ВУЗы Казахстана с целью обмена опытом в рамках академической мобильности.

Замечания:

1. В связи с переходом на полиязычное обучение ощущается недостаток ППС со знанием английского языка.

Области для улучшения:

1. Увеличить публикации молодых преподавателей в зарубежных геологических изданиях; ППС должен активно привлекать обучающихся к научной деятельности.

2. Омоложение ППС и возможность обучения ППС по целевому направлению в докторантуре

Уровень соответствия по 5 стандарту - значительное соответствие

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов**Доказательства и анализ:**

В данном Стандарте представлена информация о материально-техническом оснащении образовательного процесса данной ОП: лекционные аудитории, мультимедийные, компьютерные классы, библиотека, читальные залы, лингафонные и учебные лаборатории.

ВУЗ располагает достаточной материально-технической базой для проведения лекционных и практических занятий, а также, научно-исследовательских работ, предусмотренных учебным планом образовательной программы.

В университете функционируют службы академической поддержки студентов, которая включает управление по академическим вопросам, отдел планирования и организации учебного процесса, учебно-методический отдел, сектор организации академических занятий, сектор практики и трудоустройства, офис регистратора, центр контроля знаний и эдвайзеров.

В вузе активно работает департамент международного сотрудничества, обеспечивающий поддержку студентов в области академической мобильности по Казахстану и за рубежом.

Во время обучения магистрантам предоставляются образовательные и материальные ресурсы (библиотеки или компьютеры), а также службы поддержки. Предусмотрены встречи с руководством, консультационные часы, поддержка учебными пособиями, посредством публикации ППС кафедры соответствующих учебных материалов.

Образовательная программа обеспечена современными аудиториями, помещениями и местами для проведения занятий.

Современные учебные классы оснащены компьютерами с лицензионными программами, предназначенными для управления разработкой

месторождений, моделирования нефтегазоносных систем и управления добычи нефти.

Положительная практика:

1. наличие современного Центра развития коммуникаций имени Н.У. Балгимбаева
2. Совершенствование образовательной среды на основе внедрения инновационных технологий обучения.

Замечания:

1. Недостаточно комфортное обслуживание читателей, необходимо оборудовать библиотеку специальной оргтехникой, современной мебелью.
2. Недостаточно активное привлечение магистрантов для участия в научных и исследовательских проектах университета

Области для улучшения:

1. Усилить обеспеченность оргтехникой для реализации интерактивных методов преподавания.
2. Создание научно-исследовательской лаборатории для проведения занятий и исследовательской работы магистрантов.

Уровень соответствия по 6 стандарту - значительное соответствие

Стандарт 7. Информирование общественности

Доказательства и анализ:

В данном стандарте приводятся данные о наличии информации об образовательной программе на сайте университета, информационных стендах.

Информация представлена в виде презентаций и видеороликов, буклетов и другого раздаточного материала. Даны ссылки на интернет ресурсы, где размещаются данные о деятельности университета, правилах приема абитуриентов, образовательных программах, сроках и форме обучения, международных программах/партнерствах АУНГ, преимуществах вуза и каждого подразделения, информация о трудоустройстве выпускников, отзывы выпускников, контактная и другая полезная для абитуриентов и студентов информация.

В АУНГ два раза в год проводится «День открытых дверей». В социальных сетях публикуются новости и достижения вуза/факультетов/преподавателей/студентов, проводится опрос студентов, размещаются отзывы выпускников, анонсы мероприятий.

Проводится работа по информированию крупных потребителей выпускников о результатах образовательной программы и вакансиях для молодых специалистов.

Для обучающихся размещается «Справочник-путеводитель» с информацией об учебном процессе: основные понятия кредитной технологии обучения, правила организации учебного процесса, процедура оценки знаний в университете, порядок перевода на следующий курс, ликвидации академической задолженности, перевода в другое учебное заведение, восстановления, отчисления, предоставления академического отпуска и т.д.

Официальный сайт вуза предоставляет гражданам полную, достоверную и оперативную, социально-значимую информацию об оказываемых услугах и сферах деятельности. На нем представлены ключевые показатели функционирования образовательной программы: состав ППС; состояние материально-технической базы; достаточность и обновляемость библиотечно-информационного обеспечения и т.д.

Положительная практика:

1. Имеется положительный опыт создания информационных ресурсов (курсы лекций) в социальных сетях.
2. С целью изучения интересов работодателей при разработке образовательных программ в течение учебного года регулярно проводятся встречи, круглые столы, ярмарки выпускников.

Области для улучшения:

1. Необходимо более активное привлечение обучающихся для публикации в СМИ достижений научных работ и проектов, новостей студенческой, культурной и общественной жизни университета.
2. Возможность больше публиковать свои достижения в научной работе в Вестнике университета

Уровень соответствия по 7 стандарту - полное соответствие.

ГЛАВА 3

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Замечания и области для улучшения экспертной группы по итогам аудита:

Стандарт 1. Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества – полное соответствие

Области для улучшения:

1. Необходимо повысить процент молодых остепененных преподавателей.
2. Увеличить количество магистрантов за счет грантового финансирования.

Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией – значительное соответствие

Замечания:

1. РУП 2016-2017, 2017-2018, 2018-2019 гг. имеют ряд небольших замечаний в связи с неполным соответствием с ГОСО РК и типовыми учебными планами. Часть дисциплин компонента по выбору (КВ) циклов ООД, БД и ПД перенесены в цикл обязательных дисциплин (ОК).
2. Нестабильность набора магистрантов, связанная с ужесточением правил приема;

Области для улучшения: 1. Усиление связи образования с научными исследованиями нефтяных организаций региона;

2. Приобрести компьютерную технику или программы для обработки геофизических данных, необходимых для выполнения практических заданий.

3. Организовать стажировку магистрантов за рубежом путем привлечения спонсоров из нефтедобывающих предприятий.

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка – полное соответствие

Области для улучшения:

1. Создание студенческих групп изучения английского языка.
2. Приглашение преподавателей – носителей английского языка для чтения лекций по геологии и геофизике на современных технологиях.

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация – полное соответствие

Области для улучшения:

1. Укомплектовать учебно-методическую литературу на государственном языке силами ППС.

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав – значительное соответствие

Замечания:

1. В связи с переходом на полиязычное обучение ощущается недостаток ППС со знанием английского языка.

Области для улучшения:

1. Увеличить публикации молодых преподавателей в зарубежных геологических изданиях; ППС должен активно привлекать обучающихся к научной деятельности.

2. Омоложение ППС и возможность обучения ППС по целевому направлению в докторантуре

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов – значительное соответствие

Замечания:

1. Недостаточно комфортное обслуживание читателей, необходимо оборудовать библиотеку специальной оргтехникой, современной мебелью.

2. Недостаточно активное привлечение магистрантов для участия в научных и исследовательских проектах университета

Области для улучшения:

1. Усилить обеспеченность оргтехникой для реализации интерактивных методов преподавания.

2. Создание научно-исследовательской лаборатории для проведения занятий и исследовательской работы магистрантов

Стандарт 7. Информирование общественности – полное соответствие

Области для улучшения:



1. Необходимо более активное привлечение обучающихся для публикации в СМИ достижений научных работ и проектов, новостей студенческой, культурной и общественной жизни университета.

2. Возможность больше публиковать свои достижения в научной работе в Вестнике университета

Приложение 1

**ПРОГРАМА
внешнего аудита экспертной группы IQAA
по специализированной (программной) аккредитации
Атырауского университета нефти и газа
4-5 июня 2020 год**

Время	Мероприятие	Участники	Место
3-4 июня	Заезд членов ВЭГ		Гостиница
<i>День 1-й: 4 июня 2020 г.</i>			
10:30	Прибытие в вуз	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
10:30-11:00	Брифинг, обсуждение организационных вопросов	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
11:00-11:30	Встреча с ректором вуза	Р, ЭГ, К, Ректор	Кабинет Ректора
11:30-11:40	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
11:40-12:10	Интервью с проректорами	Р, ЭГ, К, Проректора	Кабинет ВЭГ
12:10-12:20	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
12:20-12:50	Интервью с руководителями структурных подразделений	Р, ЭГ, К, РСП	Кабинет ВЭГ
12:50-13:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы.	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	Учебный корпус
14:00-15:00	Визуальный осмотр материально-технической и учебно-лабораторной базы по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, Деканы факультетов, Заведующие кафедрами	Учебный корпус
15:00-15:30	Интервью с деканами и заведующими кафедр	Р, ЭГ, К, Деканы, заведующие кафедрами	Кабинет ВЭГ
15:30-15:40	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы.	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
15:40-16:10	Интервью с ППС кафедр по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, К, ППС кафедр (фокус группы по направлениям ОП)	Кабинет ВЭГ
16:10-16:20	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
16:20-16:50	Интервью со студентами и магистрантами	Р, ЭГ, К, Студенты, магистранты (фокус группы по направлениям ОП)	Кабинет ВЭГ
17:00-17:10	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ

17:10-17:40	Интервью с выпускниками	Р, ЭГ, К, выпускники (фокус группы по направлениям ОП)	Кабинет ВЭГ
17:40-17:50	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
17:50-18:20	Интервью с работодателями	Р, ЭГ, К, работодатели (фокус группы по направлениям ОП)	Кабинет ВЭГ
18:20-19:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
19:30	Прибытие в отель	Р, ЭГ, К	Гостиница
19:30-20:30	Ужин	Р, ЭГ, К	Гостиница
<i>День 2-й: 5 июня 2020 г.</i>			
До 8:30	Завтрак	Р, ЭГ, К	Гостиница
8:30	Сбор экспертов в фойе отеля	Р, ЭГ, К	Гостиница
8:50	Прибытие в вуз	Р, ЭГ, К	Учебный корпус
9:00-11:00	Выборочное посещение баз практик	Р, ЭГ, Заведующие кафедрами, ППС, Сотрудники	Учебный корпус
11:00-13:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы. Изучение документации по аккредитуемым образовательным программам	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	Учебный корпус
14:00-16:00	Приглашение отдельных представителей кафедр и структурных подразделений по запросу экспертов. Изучение документации	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
16:00-17:30	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы. Приглашение отдельных представителей кафедр и структурных подразделений по запросу экспертов. Подготовка отчетов по внешнему аудиту. Работа по таблице соответствия.	Р, ЭГ, Заведующие кафедрами, РСР	Кабинет ВЭГ
17:30-18:00	Встреча с руководством для представления предварительных итогов внешнего аудита	Р, ЭГ, К	Кабинет президента / ректора
	Отъезд экспертов	По графику отъезда	Гостиница

Примечание: Р – руководитель ВЭГ, ЭГ – экспертная группа, К – координатор группы

Приложение 2**УЧАСТНИКИ ИНТЕРВЬЮ
в период проведения специализированной аккредитации
образовательных программ Атырауского университета нефти и
газа имени Сафи Утебаева****Ответственные за проведение специализированной аккредитации**

№	Ф. И. О.	Должность, ученая степень, звание
1	Жалгасбаева Акмарал Амантаевна	Декан факультета «Экономика, бизнес и информационные технологии», к.э.н., профессор

Руководство университета

№	Ф. И. О.	Должность, ученая степень, звание
1	Шакуликова Гулзада Танирбергеновна	Председатель Правления-ректор университета, д.э.н., профессор
2	Кумалаков Болатжан Арменович	Проректор по академическим вопросам и международному сотрудничеству, доктор PhD
3	Ахметов Сайранбек Махсутович	Проректор по науке и инновациям, д.т.н., профессор
4	Сулейменов Олжас Серикбаевич	Проректор по молодежной политике и социальным вопросам

Руководители структурных подразделений

№	Ф. И. О.	Должность, структурное подразделение
1	Мурзахметова Гульнара Рафхатовна	Руководитель управления человеческими ресурсами, к.п.н.
2	Кулбаева Клара Сарсенбаевна	Финансовый директор-главный бухгалтер
3	Джуламанова Зауре Камзиевна	Директор департамента по академическим вопросам, к.ф.-м.н., профессор
4	Абельдинова ЖанарСмагуловна	Руководитель офис регистратора
5	Зайдемова Жанылысын Калидуллаевна	И.о. руководителя учебно-методического отдела, к.т.н., профессор
6	Жантурин Жомарт Кайржанович	И.о.руководителя отдела дуального обучения и профессиональной практики, к.т.н., доцент
7	Қайым Сұлтанбек	Руководитель службы внутреннего анализа качества и СМК

	Найзуллаұлы	
8	Кудайбергенов Есенгазы	И.о.руководителя отдела маркетинга и рекрутинга
9	Ергалиева Сагадат Туремуратовна	И.о.директора научной библиотеки
10	Турдагалиева Алмагуль Жексеновна	И.о.руководителя отдела международного сотрудничества и интернационализации
11	Диарова Динаш Муфтаховна	Руководитель службы по профилактике и противодействию коррупции, д.ф.-м.н., профессор
12	Нурпеисов Ербол Темиргалиевич	Директор административного департамента, к.т.н., доцент
13	Касымбеков Ильяс Сапарханович	Руководитель юридического отдела
14	Муханбеталиев Алибек Максимович	Руководитель эксплуатационно-хозяйственное управления
15	Жумагожаев Сакен Бердибекович	Руководитель службы контроля и мониторинга ситуаций
16	Садыков Едил Амантаевич	Руководитель отдела государственных закупок и контрактов
17	Канбетов Асылбек Шахмуратович	Руководитель службы координации деятельности факультетов, НЦ и НИЛ, к.б.н., профессор
18	Жунусова Жанна Маратовна	Директор департамента по социальным вопросам и воспитательной работе
19	Лян Игорь Вилорьевич	Руководитель ассоциации выпускников
20	Құрметұлы Абылай	Руководитель отдела молодежной политики и культуры
21	Қойбақова Ұлдай Қабдысәлімқызы	Руководитель пресс-центра
22	Муратов Азамат Марсович	Управляющий директор цифровизации и развития бизнеса
23	Бейсов Адиль Бауржанович	Директор департамента цифровизации и IT
24	Тюлебаев Асет Алимжанович	Руководитель службы по поддержке и развитию бизнеса
25	Есенбаева Тогжан Майдановна	Руководитель центра дополнительного образования и повышения квалификации
26	Джусипкалиева Ардак Джагипаровна	Руководитель службы планирования карьеры и трудоустройства

Декан факультета

№	Ф. И. О.	Ученая степень, звание, с какого года работает в университете
1	Арстаналиев Есенгелди Утешович	кандидат технических наук, профессор, с 1990 г.

Заведующий кафедрой

№	Ф. И. О.	Ученая степень, звание, с какого года работает в университете
1	Яшков Владимир Александрович	кандидат технических наук

Преподаватели

№	Ф. И. О.	Должность	Ученая степень и звание
1	Конарбаева Акмарал Абдешовна	профессор	кандидат технических наук, профессор
2	Исмагулова Агиба Ишимовна	доцент	
3	Жаналиева Майра Алтынбековна	ст. преподаватель	
4	Кабдешова Гульжан Кабдешовна	ст. преподаватель	
5	Кульжанов Дюсембек Урынгалиевич	профессор	доктор физико-математических наук, профессор
6	Нургалиев Алмас	ст. преподаватель	
7	Даутова Айгуль Сауырбаевна	ст. преподаватель	
8	Королева Вера Николаевна	ст. преподаватель	

Студенты 1--4 курсов

№	Ф. И. О.	Курс (GPA)
1	Аманжолова Айсулу	2 курс 3,27
2	Ерболкызы Альбина	2 курс 2,6
3	Жумагелдиев Рахат	2 курс 2,41
4	Саги Сауле	2 курс 3,14
5	Темиртас Дана	2 курс 3,12
6	Ерланұлы Нұрқанат	3 курс 3,36
7	Жанібек Аманжан	3 курс 2,89
8	Қарымсақова Зарина	3 курс 3,08

9	Нұрғали Аяғез	3 курс 3,17
10	Аманғалиев Ерлан	1 курс 2,59

Представители работодателей

№	Ф. И. О.	Место работы, должность
1	Сисенов Канат Маулешович	АО «Казактелеком» начальник ЛАЦ
2	Уташев Асхат Тулегенович	АО «Казактелеком» главный специалист по безопасности и охрана труда
3	Нуркеев Адилбек	АО «Казактелеком» директор региональной отделения
4	Жумағалиев Мирболат Артурович	АО «Казактелеком» начальник цеха технической поддержки оборудования абонентского доступа
5	Тулугалиев Мейрамбай Абиевич	АО «Энергоинформ» директор
6	Хамзина Айнур	АО «KazTransCom» начальник отдела управления сетями
7	Аманғалиев Ербол	АО «KazTransCom» начальник отдела управления сетями

Приложение 3

СПИСОК ДОКУМЕНТОВ, РАССМОТРЕННЫХ ДОПОЛНИТЕЛЬНО В ВУЗЕ

1. Каталог элективных дисциплин.
2. Копии договоров по хоздоговорным проектам.
3. Копии титульных листов: учебников, учебных пособий, монографий и т.д.
4. Научные статьи ППС в журналах РИНЦ, Scopus, Web of Science и др. имеющих ненулевой импакт-фактор.
5. Копии договоров с базами практик.
6. Видео-лекции и вебинары.
7. УМКС и УМКД.
8. Портфолио ППС.