



**НЕЗАВИСИМОЕ КАЗАХСТАНСКОЕ АГЕНТСТВО  
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ- IQAA**

***Отчет по повторному аудиту (внешней оценке) РГП на  
ПХВ «Восточно-Казахстанский государственный университет  
им. С. Аманжолова»***

**составленный экспертной группой  
Независимого казахстанского агентства  
по обеспечению качества в образовании**

**после изучения отчета по исправлению замечаний и выполнению  
рекомендаций  
в рамках специализированной (программной) аккредитации образовательной  
программы «5В073100 – «Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей  
среды», аккредитованной с условием**

Дата 19.03.2018

г.Усть-Каменогорск, 2018 год



## Состав экспертной группы



**Кенжебеков Нуржан Досович**

**Эксперт**

Кандидат экономических наук, доцент кафедры туризма и ресторанного дела, Карагандинский экономический университет Казпотребсоюза, г. Караганды



**Уровень соответствия отчета по самооценке в рамках  
специализированной аккредитации  
образовательной программы «5B073100- «Безопасность  
жизнедеятельности и защита окружающей среды»  
фактическому состоянию дел в РГП на ПХВ «Восточно-Казахстанский  
государственный университет им. С.Аманжолова»**

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта			
	соответствует	соответствует с небольшими замечаниями	соответствует с замечаниями	не соответствует
<i>Стандарт 1</i> Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества	✓			
<i>Стандарт 2</i> Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией		✓		
<i>Стандарт 3</i> Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка	✓			
<i>Стандарт 4</i> Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация	✓			
<i>Стандарт 5</i> Профессорско-преподавательский состав	✓			
<i>Стандарт 6</i> Учебные ресурсы и поддержка студентов	✓			
<i>Стандарт 7</i> Информирование общественности	✓			

**Эксперт**

Кенжебеков Нуржан Досович

19.03.2018 г.



## СОДЕРЖАНИЕ

<b>ГЛАВА 1 КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА</b>	
Основные характеристики вуза.....	5
<b>ГЛАВА 2 ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ</b>	
Соответствие стандартам специализированной (программной) аккредитации	
Введение.....	8
<i>Стандарт 1</i>	
Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества.....	9
<i>Стандарт 2</i>	
Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией.....	11
<i>Стандарт 3</i>	
Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка.....	16
<i>Стандарт 4</i>	
Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация.....	21
<i>Стандарт 5</i>	
Профессорско-преподавательский состав.....	24
<i>Стандарт 6</i>	
Учебные ресурсы и поддержка студентов.....	27
<i>Стандарт 7</i>	
Информирование общественности.....	28
<b>ГЛАВА 3</b>	
<b>ЗАКЛЮЧЕНИЕ</b> .....	30
<b>ПРИЛОЖЕНИЯ</b>	
<i>Приложение 1</i>	
Программа внешнего визита.....	31



## **ГЛАВА 1**

### **КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА**

Внешний аудит проходил в соответствии с программой, разработанной совместно с НКАОКО и согласованной с руководством Восточно-Казахстанского государственного университета им. С. Аманжолова (далее - ВКГУ). Все необходимые для работы материалы были представлены членам экспертной группы до начала визита в организацию образования, что обеспечило возможность своевременно подготовиться к процедуре внешней оценки.

В рамках программы визита были проведены встречи с руководством ВУЗа в лице ректора, проректоров, а также с деканами и руководителями структурных подразделений.

Встреча с руководством кафедры дала возможность команде экспертов официально познакомиться с заведующей кафедрой экологии и географии Идришевой Ж.К., которая дала общую характеристику кафедры, стратегические направления деятельности кафедры.

Запланированные мероприятия по внешнему визиту способствовали более подробному ознакомлению с кафедрой, ее материально-технической базой, профессорско-преподавательским составом, студентами, выпускниками, работодателями и позволили внешним экспертам провести независимую оценку соответствия данных отчета по проделанной работе по замечаниям и рекомендациям экспертов внешнего аудита, проведенного в 2014 году по образовательной программы.

Визуальный осмотр проводился с целью получения общего представления об организации учебного процесса, о материально-технической базе, определения ее соответствия стандартам, а также для контактов с обучающимися и сотрудниками на их рабочих местах.

Экспертами был проведен осмотр аудиторий кафедры, лабораторий, компьютерных классов, библиотечного комплекса, баз практик студентов.

### **Основные характеристики вуза**

Вуз более 65 лет готовит высокопрофессиональных кадров для инновационного развития региона.

В 1952 году постановлением Совета Министров Казахской ССР от 05.07.52 № 17027-Р в целях подготовки педагогических кадров для Восточного региона Казахстана в г. Усть-Каменогорск был переведен Семипалатинский учительский институт, на базе которого был создан Усть-Каменогорский педагогический институт (далее - УКПИ). Первоначально УКПИ осуществлял подготовку учителей по трём специальностям: физика и математика; химия и биология; русский язык и литература.

В 1991 году Постановлением Кабинета Министров Казахской ССР от 31.01.91 № 75 Усть-Каменогорский педагогический институт реорганизован в Восточно-Казахстанский государственный университет.



В 2003 году постановлением Правительства Республики Казахстан от 03.10.03 № 1021 Университету было присвоено имя Сарсена Аманжолова - видного ученого лингвиста-тюрколога, члена-корреспондента Академии наук Казахской ССР.

В сентябре 2005 года Университет прошел международную сертификацию системы менеджмента качества (сертификат от 29.10.05 DIN EN ISO 9001:2000, регистрационный № 04115225 выдан Мюнхенским центром по сертификации). В октябре 2005 г., и в октябре 2010 г. Университет успешно прошел очередные государственные аттестации. В 2010 и в 2014 годах Мюнхенским центром по сертификации проведена ресертификация SMK. Периодически проводимые международными экспертами аудиты подтверждали, что предоставляемые Университетом образовательные услуги соответствуют требованиям законодательных актов, нормативных документов МОН РК, государственных общеобязательных стандартов образования (ГОСО) специальностей, запросам обучающихся и потенциальных работодателей.

Университет является членом семи международных Ассоциаций вузов: Евразийской Ассоциации университетов (1995 г.); Международной Академии Высшей школы (1998 г.); Великой Хартии университетов (2009 г.); Международного координационного совета «Наш общий дом – Алтай» (2011 г.); Ассоциации Азиатских Университетов (2013 г.), Европейской Ассоциации университетов (2016 г.), Региональная сеть «Образование и подготовка специалистов в области ядерных технологий (STAR-NET)» (2016 г.). В рамках сотрудничества с Международным координационным советом «Наш общий дом – Алтай» студенты и молодые преподаватели Университета участвовали в конференциях, проводимых на территории 4 приграничных стран: Казахстана, Китая, Монголии и России. В 2014г. Университет возглавил Совет ректоров вузов Большого Алтая.

В университете функционируют: Центр маркетинга и довузовской подготовки, Национальной научной лабораторий коллективного пользования (Лаборатория биологии и биотехнологии растений, Учебно-научно-производственная площадка, Испытательная лаборатория физико-химических исследований), НИЦ «Алтайтану», Института дополнительного профессионального образования (Центр гуманитарных и политических исследований «Рухани жаңғыру», Научно-образовательный центр «Назарбаевтану», Научно-образовательный центр «Зияткер», Центр экономических исследований «G-Global»), криминалистический центр, центр информационных технологий, центр студенческих инициатив, центр здоровья им. А.Н.Трунова, издательство «Берел», центр учебно-полевой практики имени Г.Вистениуса–Д.Панкратьева и учебно-научный центр полевой практики «Сибины», музей истории развития ВКГУ, музей природы им.В.С.Бажанова и другие подразделения.

Восточно-Казахстанский государственный университет им.С.Аманжолова лидер европейских и казахстанских рейтингов высших учебных заведений: 6-ое место среди лучших многопрофильных вузов Казахстана 2017 года; в международном рейтинге высших учебных заведений (ARES-2017) занимает 11



место среди 95 вузов Казахстана и присвоена категория «А» – Высокое качество преподавания, научной деятельности и востребованности выпускников работодателями. Процент трудоустройства по вузу составляет более 90%.

В настоящее время Университет интегрируется в международное образовательное пространство в качестве многопрофильного (классического) исследовательского университета, обеспечивающего высокое качество образовательных услуг и конкурентоспособность выпускаемых специалистов высшего и послевузовского образования в соответствии с выработанной миссией и стратегией развития.



## **ГЛАВА 2**

### **ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ**

#### **Введение**

Кафедра экологии и географии Восточно-Казахстанского государственного университета осуществляет подготовку специалистов по специальности 5В073100 «Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды», которые могут работать инженерами по охране труда в различных отраслях экономики, инженерами по технике безопасности, инженерами-экологами, менеджерами по технологическому развитию и специалистами по ЧС.

Для качественной подготовки специалистов кафедра имеет филиалы в ТОО «Normal Work», ТОО «АСС Қорған», Управлении по чрезвычайным ситуациям и партнерские соглашения с целым кругом учреждений государственной службы, промышленными предприятиями, лабораториями.

Готовить специалистов по специальности 5В073100 «Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды» актуально не только ВКО, но в целом по республике Казахстан. ВКО является развитым горно-металлургическим регионом по добыче и производству цветных металлов. На рабочих местах предприятий по производству свинца, цинка, меди, титана магния, урана, бериллия, тантала, ниобия имеют место опасные производственные факторы и риски по своей природе действия физические, химические, биологические и психофизиологические, приводящих к несчастных случаев на производстве. Поэтому специалисты по этой специальности востребованы во всех отраслях экономики.

Важным фактором в образовательном процессе является академическая мобильность, предусматривающая изучение студентами ряда дисциплин учебного плана, прохождение практик и стажировок в других вузах страны или за рубежом.

Заведующая кафедрой экологии и географии Ж.К. Идришева прошла обучение персонала по мобильности в рамках программы «Эразмус+» в университете им. А. Мицкевича (Польша, г. Познань) и прошла курс по картированию окружающей среды в университете им. А. Мицкевича (Польша, г. Познань). К.х.н., доцент Сейткан А.С. обучалась в Кембриджском Университете Соединенного королевства Великобритании и Северной Ирландии.

Были прочитаны лекции следующими иностранными учеными:

1. Лектор: Doç. Dr. M. Taner ŞENGÜN Fırat Üniversitesi İnsanive Sosyal Bilimler Fakültesi Coğrafya Bölümü ELAZIĞ TÜRKİYE,

2. Д-р Elpida Kolokytha , профессор Аристотельского университета в Салониках (Греция).

3. Бабенко Андрей Сергеевич д.б.н., профессор Томского государственного университета (Россия).





## **Стандарт 1. Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества**

### ***Анализ и доказательства***

Миссией Восточно-Казахстанский Государственный университет имени Сарсена Аманжолова является обеспечение ведущей роли Университета в международном научно-образовательном пространстве по формированию конкурентоспособных специалистов для инновационного развития Казахстана.

Университет в инновационном развитии Казахстана позиционирует себя как научно-исследовательский и образовательный центр, входящий в рейтинг лучших вузов страны и мира.

В целом, миссия, цель и задачи ВКГУ им. С. Аманжолова достаточно прозрачны и соответствуют целям и задачам национальной системы образования и тенденциям инновационного развития Республики Казахстан, а образовательная программа 5B073100 – «Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды» осуществляется в соответствии с миссией и стратегией развития вуза.

В ВКГУ им. С. Аманжолова разработана, внедрена и сертифицирована система менеджмента качества (СМК), отвечающая требованиям международного стандарта МС ИСО 9001:2008. Сертификат соответствия № 04115225 от 29.10.2005 г. выдан Германской компанией Verein zur Qualitätssicherung und Zertifizierung für den Mittelstand. Система менеджмента качества ВКГУ им. С.Аманжолова задокументирована и поддерживается в рабочем состоянии в соответствии с требованиями МС ИСО 9001:2008 применительно к действующей организационной структуре вуза.

В ВКГУ им. С. Аманжолова реализуется система обучения, основывающаяся на обеспечении взаимосвязи между теоретическим обучением и потребностями рынка труда. Это позволяет каждому студенту максимально полно использовать свой личный потенциал в обществе, основанный на знаниях.

Образовательная программа 5B073100 – «Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды» разработана на основе компетентного подхода к организации учебного процесса: можно отметить выполнение требований типовых учебных программ дисциплин специальности, и содержание элективного компонента сформировано с учетом современных требованиями рынка труда и спроса работодателей.

В целом, в вузе поставлена работа по управлению качеством, регулярны взаимопосещения занятий, проведения открытых занятий для повышения качества читаемых дисциплин и пр.

Качество образовательной программы 5B073100 – «Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды» определяется с использованием методов текущего мониторинга и проведением анкетирования «Преподаватель глазами студентов», «Удовлетворенность качеством образовательного процесса», «Удовлетворенность студентов образовательной программой» и т.п.

Качество образовательной программы обеспечивается систематическим мониторингом деятельности и широким кругом мер по поддержанию



академической честности. В вузе имеются все необходимые процедуры мониторинга и оценки эффективности реализации образовательной программы 5B073100 – «Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды».

В ходе предыдущего внешнего аудита замечаний по 1 стандарту не было выявлено.

В рамках данного стандарта в ходе предыдущего аудита ВКГУ им. С. Аманжолова были высказаны 2 рекомендации для улучшения:

1. Усилить профориентационную работу по набору обучающихся на образовательную программу 5B073100 – «Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды».

2. Обратить внимание работодателей на активное участие в организации целевой подготовки специалистов по ОП 5B073100 – «Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды» для обеспечения кадрового потенциала региона

По полученным рекомендациям можно отметить следующую работу вуза:

По первой рекомендации.

В вузе налажена профориентационная работа для привлечения студентов на специальность 5B073100-Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды. По результатам набора на 1 курсе обучаются:

- о/о – 26 студентов;
  - вечернее на базе школы – 5 студентов;
  - вечернее на базе ВПО – 40 студентов;
  - на базе ТиПО – 3 студента;
- на 2 курсе:
- о/о – 20 студентов;
  - вечернее на базе школы – 5 студентов;
  - вечернее на базе ВПО – 51 студентов;
  - на базе ТиПО – 54 студента;
- на 3 курсе:
- о/о – 13 студентов;
  - вечернее на базе школы – 2 студентов;
  - на базе ТиПО – 3 студента;
- на 4 курсе:
- о/о – 3 студента.

Итого по специальности 5B073100 – Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды обучаются 225 студентов.

По второй рекомендации.

Для повышения профессионального уровня и целевой подготовки будущих специалистов по ОП 5B073100 – «Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды» были заключены договоры с предприятиями города и региона:

1. Договор о сотрудничестве по реализации дуальной системы обучения от 10 мая 2017 г.



2. Договор на проведение профессиональной практики с «ТОО Central Asia Industrial Company» от 16 июня 2016 г.
3. Договор о сотрудничестве с Дочерним государственным предприятием «Научно-исследовательский центр по технической безопасности для предприятий цветной металлургии» от 5 января 2016 г.
4. Договор о сотрудничестве с АО «ВОСТОКМАШЗАВОД» от 20 июня 2014 г.
5. Договор о совместной деятельности с ТОО «Производственная фирма «BEST» от 29 сентября 2016 г.
6. Договор о сотрудничестве с Восточно-Казахстанским филиалом Иртышского департамента экологии от 2 мая 2012 г.
7. Договор на проведение профессиональной практики с ТОО «Экология-сервис» от 19 марта 2015 г.
8. Договор о сотрудничестве с ТОО «Normal Work» от 15 апреля 2013 г.
9. Договор о сотрудничестве с ТОО «Normal Work» от 8 июня 2016 г.
10. Договор о сотрудничестве с Департаментом по чрезвычайным ситуациям ВКО КЧС МВД РК от 29 марта 2017 г.

Кроме того, кафедрой заключен договор по Дуальному обучению на 2017-2018 учебный год с ТОО «АСС-Қорған», что позволяет студентам получить практические навыки на предприятии.

С января 2017г. в ВКГУ им. С.Аманжолова создан Академический совет – коллегиальный орган управления всеми академическим вопросами, касающимися образования и преподавания, обеспечения академического качества. Совет определяет содержание учебных планов, утверждает программы учебных дисциплин, согласовывает программы государственных итоговых экзаменов и др.

На каждом факультете созданы постоянные комитеты академического совета. На заседаниях Комитета Бизнес от работодателей получаем предложения по формированию профессиональных компетенций, обеспечивающих конкурентоспособность выпускников на рынке труда, успешную профессиональную деятельность, а также предложения по уточнению названий дисциплин.

По специальности 5В073100-Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды в заседаниях комитета Академического Совета принимают участие в качестве его членов такие работодатели, как Департамент ЧС по ВКО, крупные предприятие города (например, АО УКТЭЦ), малые предприятия (например, ТОО АСС-Корган, ТОО Normal Work).

Работодатели вносят предложения по требованиям рынка труда, помогая реализовать принцип практико-ориентированного обучения.

## **Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией**

### *Анализ и доказательства*



Образовательная программа 5В073100 – «Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды» составлена на основе Типового учебного плана по специальности и Каталога элективных дисциплин с соблюдением требований ГОСО высшего и послевузовского образования (постановление Правительства РК от 13.05.2016г. № 292). Типовой учебный план является основным неизменным документом для формирования модульной образовательной программы, им регламентированы дисциплины обязательного компонента.

Перечень дисциплин компонента по выбору определяется на заседании кафедры с участием работодателей, специалистов, студентов. После утверждения Каталога элективных дисциплин формируется образовательная программа, включающая в себя описание специальности, краткое содержание целей, задач, результатов обучения, ключевых компетенций, перспектив трудовой деятельности.

Образовательная программа составляется на основе модульного построения, т.е. учебные дисциплины и другие виды учебной работы объединены в модули по принципу единства целей, задач или результатов обучения, а также обретения определенной совокупности ключевых компетенций.

Образовательные программы созданы с учетом:

- 1) уникального потенциала кадрового состава Восточно-Казахстанского государственного университета имени С. Аманжолова;
- 2) необходимости наполнения регионального, республиканского и международного рынка труда высококвалифицированными специалистами.

Дисциплины образовательной программы бакалавриата сформированы по трем циклам: общеобразовательные, базовые и профилирующие и объединены в модули трех типов в рамках данных циклов: общие обязательные модули, обязательные модули по специальности, модули по выбору.

В рамках данного стандарта в ходе предыдущего аудита ВКГУ им.С. Аманжолова были сделаны следующие замечания:

1. Привести в соответствие УМКС ОП 5В073100 "Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды" с требованиями СМК вуза и утвердить УМКС на заседании Ученого совета университета.

2. Привести в соответствие РУП образовательной программы 5В073100 (набор 2012 г., утв. протоколом № 6 от 30.06.2014 г.) в соответствии с ТУП, внести корректировки в силлабусы по шифрам специальности, в каталог элективных дисциплин и четко определиться с пре- и постреквизитами.

Кроме того, экспертами НКАОКО были высказаны 4 рекомендации для улучшения:

1. Обратить внимание на организацию обеспечения дисциплин образовательной программы электронными ресурсами (электронные учебники, слайд лекции, видео лекции, виртуальные лабораторные комплексы).

2. Повысить уровень книгообеспеченности профильных дисциплин образовательной программы (учебники, учебные пособия с грифом МОН РК), активизировать разработку внутривузовских учебных пособий и методических указаний по данному профилю.



3. Использовать для организации образовательного процесса профильные периодические издания.

4. Профессорско-преподавательскому составу и студентам в учебном процессе шире использовать электронную базу данных различных порталов.

Для устранения полученных замечаний и учета рекомендаций вузом была проделана следующая работа.

По первому замечанию.

УМКС ОП 5В073100 «Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды» приведен в соответствие с требованиями СМК вуза и по положению Вуза утвержден Методическим Советом факультета, Советом факультета.

По второму замечанию.

РУП образовательной программы 5В073100 приведен в соответствие с ТУП. Приведены в соответствие РУП образовательной программы 5В073100 (набор 2012 г., утв. Протоколом № 6 от 30.06.2014 г.) в соответствие с ТУП-ом. В 2016-2017 учебном году приобретены новые типовые учебные программы по специальности. Скорректированы титульные листы УМКДП, РУП, силлабусов (шифр специальности, расчет часов).

Приведены в соответствие КЭД с целью упорядочивания логической последовательности изучения (пререквизиты и постреквизиты). По рекомендации Академического Совета специальности 5В073100-Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды в КЭД включены новые дисциплины (1. Организация и управление при чрезвычайных ситуации, 2. Безопасность и экология катастроф, 3. Инженерное обеспечение безопасности труда и жизнедеятельности, 4. Управление защитой и персоналом, материально-техническое обеспечение чрезвычайных ситуациях, 5. Система стандартов в области чрезвычайных ситуаций, 6. Опасные природные процессы и защита от них, 7. Безопасность производства работ в горно-металлургическом комплексе, 8. Производственный травматизм, профессиональные заболевания и средства индивидуальной защиты, 9. Безопасность производства работ в электро – и теплоэнергетике, 10. Тактика спасательных работ и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций).

Однако, остались неточности с пре- и постреквизитами отдельных дисциплин.

По первой рекомендации.

На данный момент имеются электронные учебники, размещенные на сайте университета по следующим дисциплинам специальности: «Основы радиационной безопасности», «Эколого-аналитический контроль охраны окружающей среды», «Электробезопасность». Общее количество составляет 42 электронных учебника учебной литературы в библиотеке главного корпуса.

Имеются 40 фильмов на цифровых носителях, которые используются в учебных целях по дисциплине «Опасные природные процессы и защита от них»; «Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита от них», «Основы радиационной безопасности», «Основы химической и биологической безопасности», «Охрана труда и пожарной безопасности»:

- 1) 20-метровая ударная волна цунами. Япония 11.03.2011 г.



- 2) В Испании вспыхнул сильный пожар
- 3) Землетрясение в Японии
- 4) Извержение вулкана
- 5) Прорыв дамбы в Казахстане
- 6) Страшный оползень
- 7) Лавина
- 8) Безопасность при землетрясениях
- 9) Авария в Чернобыльской АЭС
- 10) Взрывы в шахтах
- 11) Авария на шахте
- 12) Про шахту
- 13) Для тех кто не знает как трудятся шахтеры
- 14) Вред мобильного телефона
- 15) Чернобыль
- 16) Учебные фильмы по ГО
- 17) Первая медицинская помощь при укусе ядовитой змеи
- 18) Учебные фильмы по оказанию первой медицинской помощи
- 19) Факторы риска при инфекционных заболеваниях
- 20) Болезни и эпидемии
- 21) СИЗ
- 22) Вводный инструктаж по охране труда
- 23) Инструкция по охране труда для офиса
- 24) Охрана труда (учебный фильм для энергетиков)
- 25) Охрана труда и пожарная безопасность
- 26) Спасатели ВКО
- 27) Пожары В ЗОНЕ РИСКА
- 28) МЧС РК
- 29) Аварии и катастрофы
- 30) Аварии техногенного характера
- 31) Пожары
- 32) Природные пожары
- 33) Реанимация. ИВЛ и непрямой массаж сердца
- 34) Дозиметрические приборы
- 35) Проникающая способность лучей
- 36) Война
- 37) Подводный ядерный взрыв
- 38) Семипалатинск
- 39) Херосима
- 40) Ядерные взрывы

Преподаватели, ведущие занятия по специальности 5В073100 – «Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды» планируют на 2017-2018 и 2018-2019 учебные годы обеспечить образовательную программу электронными ресурсами каждый по своей дисциплине. В наличии имеются слайды-презентации «Су басу», «Қар көшкіні», «Дауыл», «Жер сілкінісі», «Сел», «Табиғи өрт»,



«Ураган», «Аварии на радиационно опасных объектах и их возможные последствия», «Ядерные взрывы» и др.

По второй рекомендации.

На пополнение фонда библиотеки за отчетный период было выделено 5 МРП на одного студента в соответствие с Квалификационными требованиями, что позволило приобрести за 2017-18 учебный год 4349 экз. учебной литературы для технических дисциплин на русском языке и 3 928 экз. учебной литературы для технических дисциплин на казахском языке.

Всего фонд библиотеки для технических дисциплин составляет 61 682 экз., в том числе на государственном языке 35 171 экз. Обеспеченность заявленного контингента - 140 ед., что соответствует нормативу.

Поданы заявки по профильным дисциплинам образовательной программы, разрабатываются внутривузовские учебные пособия и методические указания по данному профилю. По профильной дисциплине «Основы радиационной безопасности» вышло учебное пособие на русском и на английском языках.

По третьей рекомендации.

Для организации образовательного процесса используется профильные периодические издания, как Безопасность жизнедеятельности (Казахстан), Аварийно-спасательное дело (Россия).

По четвертой рекомендации.

Библиотека постоянно наращивает свои электронные ресурсы – основополагающее ядро электронной библиотеки. Это симбиоз библиографических, реферативных и полнотекстовых электронных ресурсов, а также БД собственной генерации, доступ к которым возможен только в стенах библиотеки.

Объем полнотекстовых ресурсов собственной электронной библиотеки на конец 2017 года -1636 названий, из них учебно-методической - 1579 назв. и научной 57 назв.

Библиотекой планомерно решаются задачи организации отбора и учёта электронных продуктов и контроля их использования, подписки на э-коллекции и обеспечения их эффективного потребления.

Библиотека университета в постоянном сотрудничестве с Национальным центром научно-технической информации. В соответствии с подписанным при поддержке Министерства образования и науки Республики Казахстан соглашением всем казахстанским образовательным и научным организациям предоставлен доступ на безвозмездной основе к ресурсам полнотекстовых баз данных дальнего зарубежья, в т.ч. Springer, Scopus и Web of Science, (Доступ к ресурсам осуществляется по IP-адресам университетов. Для посторонних пользователей, не принадлежащих к академическому сообществу определенного университета или колледжа, доступ к коммерческим базам данных закрыт).

Студенты и преподаватели университета имеют возможности тематического поиска материалов, ознакомления с существующими мировыми и научно-информационными ресурсами, выбора наиболее подходящей по своей специальности информации.



Информационные возможности библиотеки расширяются за счет доступа к международным и республиканским ресурсам, доступным через Интернет: Республиканская межвузовская электронная библиотека (РМЭБ); проект Казахстанской национальной электронной библиотеки (ЭГБФ-КазНЭБ), инициированный НАБ РК; ЭБС «Лань» (С-Петербург); Региональный проект библиотек г. Усть-Каменогорска по корпоративной библиографической обработке периодических изданий РК, а также с корпорацией «Ирбис» по организации корпоративного обмена библиографическими записями с крупнейшими библиотеками мира.

***Замечание по Стандарту 2:***

1. Устранить неточности пререквизитах и постреквизитах дисциплин в курсах, элективных каталогах, РУПе

**Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка**

***Анализ и доказательства***

По результатам проверки документации организации учебного процесса можно сделать вывод о том, что в целом, в ВКГУ им. С.Аманжолова осуществляется переход к студентоцентрированному обучению, как основополагающему принципу Болонских реформ в высшем образовании. Студенты, обучающиеся по специальности 5В073100 – «Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды» являются главными потребителями образовательной программы, поэтому во главе реализации данной программы стоят их интересы.

При непосредственном участии студентов происходит формирование образовательной траектории с помощью формирования индивидуального учебного плана. ИУП разрабатываются на каждый учебный год на основании типового учебного и плана специальности и каталога элективных дисциплин. В соответствии с положением ВКГУ им. С.Аманжолова об организации работы эдвайзера, студенту под руководством эдвайзера составляется индивидуальный учебный план (ИУП), который определяет индивидуальную образовательную траекторию каждого студента.

Студенты являются главными потребителями 5В073100 – «Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды» (дневная, дистанционная формы обучения). При разработке образовательной программы акцент делается на развитие общих и специальных компетенций, моделирование таких качеств как самостоятельность, инициативность, самоуважение, творческий подход к решению профессиональных задач, ориентация на обучение в течение всей жизни.

Студентам первого курса ежегодно выдается справочник-путеводитель, в котором студенты находят информацию об университете, о правах и обязанностях, правилах поведения студента, который помогает ориентироваться им в условиях кредитной системы обучения.

В справочнике представлены пояснения к организации учебного процесса по





кредитной системе обучения: даны шкала оценок знаний, основные требования по GPA, экзаменационной сессии, словарь терминов кредитной системы обучения, правила внутреннего распорядка, формирование образовательной программы, академический календарь и учебное расписание, самостоятельная работа студентов (СРС), профессиональная практика студентов, система контроля и оценки учебных достижений студентов, порядок допуска к рубежному и итоговому контролю, порядок проведения экзаменов, ликвидация академической задолженности, перевод с курса на курс, повторный курс обучения, переводы, отчисление, восстановление и академические отпуска, академическая мобильность студентов, права и обязанности студентов. Также имеется информация для студентов о ректорате, факультетах, кафедрах, о расположении корпусов и служб университета и прочих структурных подразделениях.

Привлечение и набор контингента обеспечивается за счет уникальности ОП 5В073100 – «Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды», которая состоит в возможности выбора траекторий обучения, систематическом обновлении предлагаемых дисциплин в зависимости от рыночной конъюнктуры, качества преподавания, профессионализма профессорско-преподавательского состава. Выпускники, освоившие данную программу, конкурентоспособны на рынке труда, что подтверждается 100 % их трудоустройством по специальности.

Оценка результатов обучения по дисциплине производится по результатам текущего, двух видов рубежного и итогового контроля. Информация о требованиях к текущему, рубежному и итоговому контролю по дисциплинам содержится в курсах. Экзаменационные оценки обучающихся заносятся в экзаменационную ведомость и каждый обучающийся в любое время может ознакомиться со своими баллами на образовательном портале. Учет освоения образовательной программы в виде результатов оценки знаний студентов производится в электронном виде с последующей выдачей транскриптов.

Преподаватели кафедры совместно со студентом составляет план научной работы, в котором указывается тема, работа в кружке НИРС, участие в студенческой конференции университета, публикация и подготовка материалов к дипломной работе.

На основании Приказа ректора ВКГУ имени С. Аманжолова о штатном расписании №247-п от 22 июля 2013 года путем объединения Совета по НИРС и Совета молодых ученых и специалистов создан Совет молодых ученых и студентов. В вузе в разрезе факультетов функционируют СНО.

Основными направлениями деятельности СНО являются:

- проведение научно-практических семинаров, конференций, круглых столов;
- проведение конкурсов на лучшую научную работу студентов;
- создание баз данных и других информационных ресурсов по направлениям деятельности СНО;
- оказание помощи участникам СНО в организации командировок за счет университета для участия в научных и научно-практических мероприятиях;
- активное содействие участию студентов в республиканских и международных конкурсах.



На уровне кафедры и факультета в ходе академического периода проводится мониторинг качества знаний в ходе аудиторных занятий. Результаты выполнения самостоятельной работы и работы под руководством преподавателя вносятся в электронную базу и контролируются со стороны эдвайзера, куратора, заведующего кафедрой, декана и специалистами отдела регистрации.

В целях формирования правильной самооценки студентов практикуются различные виды морального и материального поощрения студентов за их успехи в учебной, научной, творческой, спортивной, общественной и других видах деятельности: доска почета в холле и на сайте вуза, грамоты, похвальные листы, благодарности.

В ходе предыдущего внешнего аудита замечаний по 3 стандарту не было выявлено.

В рамках данного стандарта в ходе предыдущего аудита ВКГУ им. С. Аманжолова были высказаны 5 рекомендаций для улучшения:

1. Усилить работу эдвайзера по данной образовательной программе (некоторые студенты в ходе интервьюирования испытывали затруднения в описании траекторий обучения по данной специальности, компетенций будущего специалиста, содержания индивидуального учебного плана).

2. Усилить работу по организации академической мобильности обучающихся, в первую очередь для малочисленных групп.

3. Привести в соответствие индивидуальный учебный план (ИУП) работы студента с РУП образовательной программы 5В073100.

4. Активизировать НИРС с целью повышения качества образовательного процесса, активно привлекая обучающихся к решению проблем в области безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды на базовых предприятиях. Результаты НИРС отражать в докладах и публикациях на научных конференциях различных уровней. Шире практиковать "сквозное проектирование" (закрепление за преподавателем обучающихся, начиная с первого курса и до выпуска, с целью координации учебного процесса на всех этапах обучения "практика - курсовое проектирование - дипломное проектирование" по научно-практическому решению проблем в области безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды). Представлять результаты НИРС на конкурсы различных уровней.

5. Проводить учебно-методические и научные работы с участием профильных специалистов базовых предприятий, например, по дисциплине "Основы радиационной безопасности". Организовать участие студентов в первичной обработке результатов практических исследований, проводимых базовыми предприятиями, оформлении совместных публикаций, подготовке докладов на конференции различных уровней.

По полученным рекомендациям можно отметить следующую работу вуза:

1. Индивидуальное планирование обучения осуществляется на учебный год под руководством эдвайзеров. По разъяснению содержания образовательной программы, о компетенциях будущего специалиста эдвайзером постоянно проводятся работы со студентами специальности 5В073100 – «Безопасность



жизнедеятельности и защита окружающей среды». Консультативная деятельность эдвайзеров включает:

- знакомство обучающихся с правилами организации образовательного процесса;
- определение приоритетов обучающихся, их склонностей и возможностей;
- знакомство с учебными планами и каталогом дисциплин, требованиями к составлению перечня дисциплин обязательного компонента и компонента по выбору, пререквизитами и постреквизитами курсов;
- разъяснение основ функционирования и реализации кредитной технологии обучения, определение кредитов, как унифицированной оценки учета объема трудозатрат и способов их освоения;
- разъяснение обучающимся основных положений правил внутреннего распорядка в учебных корпусах и в общежитиях, а также последствий их нарушения;
- информирование о существующих в университете возможностях творческой самореализации, привлечение их к участию в общественных студенческих объединениях, научных кружках, клубах по интересам, кружках художественной самодеятельности, спортивных секциях и пр.

В рамках образовательной программы 5B073100 – «Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды» вуз готовит по 2 траекториям обучения:

- Защита в ЧС;
- Охрана труда.

2. ВКГУ им. С. Аманжолова поддерживает достаточно обширные связи с различными вузами по вопросам академического обмена и сотрудничества, в настоящее время заключено 75 договоров с зарубежными вузами, в частности можно указать Вроцлавский Университет (Польша, договор о сотрудничестве, академическом обмене от 20.11.15), Илийский педагогический университет (Китай, соглашение о сотрудничестве по программе академической мобильности от 5.03.2014), Технологический университет Теннесси (США, Меморандум о сотрудничестве по программе академической мобильности от 13.07.2015), Алтайский государственный университет (РФ, Меморандум о взаимопонимании по программе дудипломного образования на 02.06.2016-31.08.2021) и пр.

В ходе реализации договоров по академической мобильности в 2018-2019 учебные годы планируется организовать обучение студентов 2 и 3 курсов образовательной программы 5B073100-«Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды» в ПХВ «Каспийский государственный университет технологии и инжиниринга им.Ш. Есенова и Жетысуский государственный университет им. И. Жансугурова. На данный момент университетом заключен договор, студентами подаются заявки.

3. Приведены в соответствие индивидуальный учебный план (ИУП) работы студента с РУП образовательной программы 5B073100-«Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды».



4. С целью повышения качества образовательного процесса и привлечения обучающихся к решению проблем в области безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды вузом на регулярной основе организованы экскурсии на предприятиях региона: ТОО Казцинк, АО Восток Машзавод, Пожарные части города Усть-Каменогорска. Во время практических занятий студенты проходят экскурсий на спасательных и пожарных частях ЧС по г. Усть-Каменогорска.

По результатам НИРС публикуются статьи и тезисы на научных конференциях различных уровней. В 2015-2016 учебном году по результатам исследования по очистке сточных вод от тяжелых металлов природными алюмосиликатами Восточного Казахстана, студенты 2 курса Шаймуратов И., Болатов А. участвовали в конкурсе «Гранит науки», которая проводилась в стенах вуза.

В 2016-2017 учебном году студенты специальности 5В073100-«Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды» Азимханов Аслан и Маратов Еламан участвовали в Республиканском конкурсе «Ғылым шарайнасы» и заняли 2 место.

Команда студентов 2 курса специальности 5В073100-«Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды» (Азимханов А., Кайып Т., Ибаділдаева М., Амангельді Е., Бірлес Ж., Сейтжан Д., Шаттык П., Маратов Е.) получила диплом победителей 3 степени 3 Всероссийской олимпиады 2016-2017 учебного года по русскому языку, 13.03.2017г.

Студент 3 курса специальности 5В073100-Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды Азимханов А.Ж. занял третье место за участие в Республиканской предметной олимпиаде по специальности 5В073100-Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды, по дисциплине «Пожарная безопасность», г. Шымкент, ЮКГУ, 2017г.

Результаты НИРС публикуются в материалах конференции и научных журналах. Студент Азимханов Аслан опубликовал свои результаты в Научном журнале «Студенческий вестник», которые издается в Москве издательство «Интернаука», № 7(7). Июнь 2017 г. Название статьи «Табиғи цеолиттермен ауыз суды тазалау мүмкіндігі» Часть 3. с. 44-48.

5. в 2016-2017уч.году сотрудник ТОО «Normal Work» д.т.н. Седелев В.А. выступил в качестве научного руководителя дипломных работ у 3 студентов:

- Жаныбекова Г.А. (тема дипломной работы: Разработка плана пожаротушения на случай возникновения пожара на ТОО «УК ТЭЦ»);
- Милейко А.С. (тема дипломной работы: Анализ природных катастроф и стихийных бедствий и территории Республики Казахстан);
- Битешев Д.Б. (тема дипломной работы: Влияние стихийных бедствий (опасность пожара) на условия в Республики Казахстан).

Планируется проведение учебно-методических и научных работ с участием профильных специалистов АО УМЗ г. Усть-Каменогорска, и организовать участие студентов в первичной обработке результатов практических исследований, проводимых базовыми предприятиями, оформлении совместных публикаций, подготовке докладов на конференции различных уровней.



### ***Рекомендации:***

Необходимо активизировать научно-исследовательскую работу студентов посредством участия в специализированных олимпиадах и конкурсах по образовательной программе «Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды», проведении совместных исследований и публикации основных результатов с работодателями.

## **Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация**

### ***Анализ и доказательства***

В университете ведется комплексная система мероприятий профориентационной работы, направленная на подготовку и отбор абитуриентов, выбравших образовательные программы ВКГУ им. С. Аманжолова.

Процедура приема студентов в ВКГУ им. С. Аманжолова определяется нормативными документами Министерства образования и науки Республики Казахстан: на основании Типовых правил приема на обучение в организации образования, реализующие профессиональные учебные программы высшего образования, утвержденных постановлением Правительства от «19» января 2012 года №111 с изменениями и дополнениями от 19 апреля 2012 года № 487, с внесенными изменениями от 11 февраля 2013 года № 110, с изменениями от 14.07.2016 года № 405).

Политика формирования контингента студентов складывается из нормативных требований процедуры приёма, форм профориентационной работы, информирования общественности об академических возможностях ВКГУ им. С. Аманжолова, механизмов социальной поддержки, включая льготы по оплате за обучение, доступные тарифы за проживание в общежитиях, услуги студенческого бытового комплекса.

Для более быстрой ориентации и адаптации студентов-первокурсников в образовательном процессе в начале учебного года активизируется консультационная работа эдвайзеров.

Образовательный мониторинг успеваемости проводится методами внешней и внутренней оценки качества образования. Внешняя оценка качества образования включает в себя процедуры аттестации государственной комиссией МОН РК. Внутренняя оценка качества и экспертиза образовательных программ осуществляется путем мониторинга процессов, происходящих в университете, с целью создания условий для формирования целостного представления об уровне предоставляемых образовательных услуг, их качественных и количественных изменениях, проведения анализа и выработки предложений по совершенствованию.

Рубежные и итоговые образовательные результаты регистрируются в электронных ведомостях на Образовательном портале университета. Используется рейтинговая система оценок рубежной и итоговой успеваемости студентов. В



университете осуществляется кураторская и наставническая работа со всеми студенческими группами, которая дает свой положительный результат.

Эффективность образовательной программы отражена в результатах анкетирования студентов как в целом по программе, так и по дисциплинам. Анкетирование проводилось в рамках системы менеджмента качества (СМК) университета. В целом отмечается достаточно высокая оценка образовательной программы.

Сравнительный анализ результатов ГАК показал, что выпускники ОП 5В073100 – «Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды» демонстрируют хорошее знание.

Ежегодно в вузе проводится оценка образовательных результатов по востребованности выпускников на рынке труда, модульно-рейтинговой системы оценки знаний, количества выпускников, получивших диплом с отличием, показателей трудоустройства выпускников по данной образовательной программе.

Показателем эффективности профессионального образования служит востребованность выпускников вузов на рынке труда, размер получаемого ими дохода или заработной платы, в немалой степени определяемый рейтингом вуза.

Ежегодно специалистом по практике и трудоустройству студентов осуществляется сбор статистических данных по выпускникам, проводится мониторинг по карьерному росту и уровню заработной платы.

Для студентов, не справляющихся с академическими требованиями, по результатам мониторинга качества знаний, предоставляется возможность повторного изучения дисциплин либо организуются дополнительные курсы.

Проводится анкетирование по каждой дисциплине с использованием унифицированной анкеты, в которой студенты дают свою независимую оценку ППС.

Университет результативно сотрудничает с городскими и республиканскими предприятиями, учреждениями, организациями и исполнительными органами. Проводятся встречи обучающихся и ППС с представителями предприятий региона и республики.

Для привлечения внимания к вопросу трудоустройства выпускников, создана Ассоциация выпускников, в состав которой входят наиболее успешные в различных сферах деятельности выпускники вуза.

ВКГУ им. С. Аманжолова поддерживает достаточно обширные связи с различными вузами по вопросам академического обмена и сотрудничества, в настоящее время заключено 75 договоров с зарубежными вузами, в частности можно указать

Вроцлавский Университет (Польша, договор о сотрудничестве, академическом обмене от 20.11.15), Илийский педагогический университет (Китай, соглашение о сотрудничестве по программе академической мобильности от 5.03.2014), Технологический университет Теннесси (США, Меморандум о сотрудничестве по программе академической мобильности от 13.07.2015), Алтайский государственный университет (РФ, Меморандум о взаимопонимании по программе дудипломного образования на 02.06.2016-31.08.2021) и пр.



В ходе предыдущего внешнего аудита замечаний по 4 стандарту не было выявлено.

В рамках данного стандарта в ходе предыдущего аудита ВКГУ им. С. Аманжолова были высказаны 3 рекомендации для улучшения:

1. Привлекать специалистов-практиков к чтению дисциплин профильного цикла с предоставлением возможности студентам проходить обучение на производственных объектах.

2. Разработать четкий механизм участия работодателей в формировании итоговых компетенций выпускников образовательной программы.

3. Обеспечить участие обучающихся в первичной обработке результатов практических исследований, проводимых базовыми предприятиями, оформить совместные публикации, подготовить доклады на конференции различных уровней, что будет способствовать в дальнейшем трудоустройству.

По полученным рекомендациям можно отметить следующую работу вуза:

1. Ведется работа по привлечению специалистов-практиков к чтению дисциплин профильного цикла с предоставлением возможности студентам проходить обучение на производственных объектах.

14.03.2017 года был организован семинар на тему: «Дуальное образование как фактор модернизации системы социального партнерства вузов и предприятий». В ходе семинара обсуждался вопрос «О специфике образовательной программы 5В073100-Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды в условиях университета». В обсуждении вопроса участвовали сотрудник ДЧС-Ахметжанова Г.Е., гл.специалист отдела кадровой работы, майор гражданской защиты, представитель ТОО «Normal Work» Седелев В.А., директор УИ «Экобиоцентр» акимата г. Усть-Каменогорска Цыганов А.П. и студенты 1-3 курсов специальности 5В073100-Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды.

В 2017-2018 учебном году заключен договор на дуальное обучение студентов специальности 5В073100 - Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды и со 2 семестра 2017-2018 учебного года практические занятия по дисциплине «Безопасность техники и технологии» проводятся по дуальному обучению. Для этой цели подписан договор с ТОО АСС-Корган.

2. На факультете создан Академический совет (в состав которого обязательно входят работодатели) где непосредственно обсуждаются и принимаются решения о формировании компетенций выпускников образовательной программы.

Приглашаются работодатели на заседание кафедры на обсуждение компетенций выпускников образовательной программы и для выбора каталог элективных дисциплин.

09.03.2017г. в ВКГУ прошла встреча преподавателей ФЕНиТ с работодателями.

В рамках месяца открытых дверей методического совета факультета естественных наук и технологий, состоялся круглый стол «Новые критерии оценки трудоустройства выпускников вузов. Поиск партнерства для успеха».



В мероприятии приняли участие преподаватели и студенты выпускных курсов специальностей, а также работодатели, начальник отдела кадровой работы службы пожаротушения и аварийно-спасательных работ ДЧС ВКО А.К. Мустафин и другие.

3. С целью повышения качества образовательного процесса и привлечения обучающихся к решению проблем в области безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды вузом на регулярной основе организованы экскурсии на предприятиях региона: ТОО Казцинк, АО Восток Машзавод, Пожарные части города Усть-Каменогорска. Во время практических занятий студенты проходят экскурсии на спасательных и пожарных частях ЧС по г. Усть-Каменогорска.

По результатам НИРС публикуются статьи и тезисы на научных конференциях различных уровней. По результатам исследования по очистке сточных вод от тяжелых металлов природными алюмосиликатами Восточного Казахстана, студенты 2 курса Шаймуратов И., Болатов А. участвовали в конкурсе «Гранит науки», которая проводится на стенах вуза.

Ежегодно проводится конкурс «Лучший студент по специальности», в 2016-2017 учебном году победил Азимханов Аслан.

## **Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав**

### *Анализ и доказательства*

При подборе и расстановке кадров учитываются базовое образование, научная квалификация, стаж работы и профессиональные педагогические навыки по образовательной программе 5B073100 – «Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды» и в соответствии с Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 17 июня 2015 года №391 «Об утверждении квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности, и перечня документов, подтверждающих соответствие им» (с изменениями от 11.03.2016 г.), «Типовыми правилами деятельности организаций высшего и послевузовского образования», утвержденными приказом Министра образования и науки РК № 499 от 17.05.2013г.

Остепененность кадрового состава обслуживающего образовательную программу в течении 3-х последних лет соответствовала нормативному значению (не менее 50%). Особенностью кафедры является преподавание дисциплин экономического профиля обучающимся не только экономических специальностей, но и всех специальностей университета.

Подбор кадрового состава преподавателей осуществляется из числа лиц, имеющих ученые степени и/или звания, обладающих богатым педагогическим и профессиональным опытом, а также имеющих практический опыт работы. При подборе, расстановке кадров в ВКГУ применяется практика заключения трудовых договоров, где в обязательном порядке отражены: предмет трудового договора, срок действия договора, права и обязанности работника, права и обязанности работодателя, условия труда работника, гарантии и компенсации.

Руководством ВКГУ принята программа стимулирования профессионального





роста ППС, которая предусматривает ежемесячную надбавку к окладу докторов наук и имеющих ученое звание профессора, кандидатов наук и доцентов, профессоров ВКГУ, доцентов ВКГУ.

Одним из основных механизмов систематической оценки компетентности преподавателей является рейтинг ППС. Данная форма мониторинга качества деятельности ППС осуществляется ежегодно на основании Положения «О рейтинге профессорско-преподавательского состава и сотрудников ВКГУ имени С. Аманжолова».

В Университете применяется система поощрения работников: 1) объявление благодарности; 2) награждение грамотами; 3) представление на звание «Гордость университета»; 4) проведение различных внутриуниверситетских конкурсов «Лучший преподаватель года», «Лучший методист года», «Лучший исследователь года». Ежегодно в университете проводятся конкурсы: 1) «Лучший дистанционный курс»; 2) «Лучшее учебное занятие» 3) «Лучший учебно-методический комплекс дисциплины».

Рейтинг ППС, кафедр и факультетов Университета проводится в целях не только собственно оценки компетентности ППС, но и стимулирования роста их профессионального мастерства, развития творческой инициативы, стимулирования результативного труда. Рейтинг способствует проведению эффективной кадровой политики, выявлению индивидуальных способностей и профессиональных навыков, повышению ответственности за порученное дело на всех уровнях, правовой и социальной защищенности ППС, заведующих кафедрами и деканов.

Порядок и нормы планирования учебной нагрузки ППС кафедр Университета по видам работы на учебный год определяет Положение об учебной нагрузке профессорско-преподавательского состава ВКГУ имени С. Аманжолова.

Можно отметить наличие Комплексной программы развития науки ВКГУ имени С. Аманжолова до 2020г., которая направлена на решение целого ряда актуальных проблем укрепления материальной и методологической базы, совершенствования процесса обучения и воспитания специалистов.

Можно отметить достаточно высокий уровень выпуска собственных учебно-методических разработок:

1. Бейсембаева С.К., Байжуманова Л.Т. - Экологияның қазіргі проблемалары, (оқу құралы) Усть-Каменогорск, Изд-во «Берель», 2016 г., 85 с. (каз.)
2. Бейсембаева Р.С., Кушникова Л.Б., Бакин С.А. - «Экологический туризм», Усть-Каменогорск, «Шығыс Полиграф» 2016, (рус.)
3. Дакиева К.Ж., Бейсембаева Р.С., Бакин С.А. – «Организация и управление охраной окружающей среды», Усть-Каменогорск, «Шығыс Полиграф» 2016, (рус.)
4. Дакиева К.Ж., Бакин С.А., Цыганов А.П. – «Моделирование окружающей среды», Усть-Каменогорск, «Шығыс Полиграф» 2016, (рус.)
5. Дакиева К.Ж., Бакин С.А. – «Основы системной экологии», Усть-Каменогорск, «Шығыс Полиграф» 2016, (рус.)



6. Дакиева К.Ж., Бакин С.А. – «Экологический аудит и оценка воздействия на окружающую среду», Усть-Каменогорск, «Шыгыс Полиграф» 2016, (рус.)

7. Дакиева К.Ж., Бакин С.А. – «Управление отходами производства и потребления», Усть-Каменогорск, «Шыгыс Полиграф» 2016, (рус.)

8. Бейсембаева С.К.Орсаринова А.О. Сабырбаева Б.Т.- «Среда и экологические факторы» Усть-Каменогорск, «Шыгыс Полиграф» 2016, (рус.)

9. Егорина А.В. Геоэкология (уч. пособие) Усть-Каменогорск: Шыгыс Полиграф, 5,6 ус.п. л. 50.

В рамках данного стандарта в ходе предыдущего аудита ВКГУ им. С. Аманжолова было сделано одно замечание и одна рекомендация:

1. Привлекать докторов PhD на кафедру по профилю ОП путем дальнейшего обучения магистрантов в докторантуре ведущих вузов РК и зарубежья.

2. Активизировать работу по развитию академической мобильности профессорско-преподавательского состава.

Для устранения полученного замечания и учета рекомендаций вузом была проделана следующая работа.

1. Усилена работа по привлечению к организации и проведению образовательного процесса специалистов с учеными степенями и званиями и имеющих практический опыт работы по реализации образовательной программы 5B073100 – «Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды».

В 2015-2016 учебном году привлекалась для реализации образовательной программы 5B073100 – «Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды» к.т.н., Идришева Ж.К., с 2016-2017 учебного года привлекаются д.т.н., Седелев В.А. и д.г.н., профессор Егорина А.В. В 2017-2018 уч. г. принята на работу к.т.н., PhD по специальности «Науке о Земле» Сейткан Айнур.

Кроме того, на кафедре работают эксперты по образовательной программе к.г.н., доц. Бейсембаева Р.С., к.м.н., доц. ККАСОН Бейсембаева С.К., к.г.н., СНС Чурсин А.С., д.б.н. Дакиева К.Ж.

2. Для развития академической мобильности профессорско-преподавательского состава ведутся переговоры с Университетом Томаш Бати г. Злин (Чехия) договор №107 от 17.07.2015г., Алтайским государственным университетом, РФ, договор об академическом сотрудничестве №158 от 16 марта 2018г., РГП на ПХВ «Южно-Казахстанский государственный университет им. М. Ауезова, договор №51 от 09.07.2015г.

В 2016-2017 учебном году доцент кафедры, к.т.н. Идришева Ж.К. прошла по программе ERASMUS+ академическую мобильность в университете Адама Мицкевича (г. Познань, Польша), и прошла научную стажировку на тему «Картографирование окружающей среду».

#### **Рекомендации:**

1. Рекомендуются более масштабно внедрить систему полиязычного обучения с определением целевых индикаторов и показателей задач.



## Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов

### *Анализ и доказательства*

Освоение данной ОП полностью обеспечено материально-технической, лабораторной базой, учебниками и учебными пособиями по дисциплинам (модулям дисциплин) всех учебных циклов и практик. Имеющиеся для использования в данной ОП помещения, специализированные компьютерные классы с установленным оборудованием и программным обеспечением, позволяют обеспечить качественное образование студентов и, как результат, подготовку высококвалифицированных специалистов, конкурентоспособных на отечественном и мировом рынках труда.

Для прохождения плановых практик и практических занятий по образовательной программе 5B073100 – «Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды» вуз заключает договора с базами практик.

Стратегией ВКГУ им. С. Аманжолова предусмотрено укрепление материально-технической базы академии, развитие производственно-хозяйственной деятельности и формирование финансово-экономической устойчивости, что соответствует миссии, цели и задачам.

На пополнение фонда библиотеки за отчетный период было выделено 5 МРП на одного студента в соответствии с Квалификационными требованиями, что позволило приобрести за 2017-18 учебный год 4959 экз. учебной литературы для технических дисциплин, в том числе на государственном языке 871 экз.

Всего фонд библиотеки для технических дисциплин составляет 61 682 экз., в том числе на государственном языке 35 171 экз. Обеспеченность заявленного контингента - 140 ед., что соответствует нормативу.

Объем полнотекстовых ресурсов собственной электронной библиотеки на конец 2017 года -1636 названий, из них учебно-методической - 1579 назв. и научной 57 назв.

Библиотека университета в постоянном сотрудничестве с Национальным центром научно-технической информации. В соответствии с подписанным при поддержке Министерства образования и науки Республики Казахстан соглашением всем казахстанским образовательным и научным организациям предоставлен доступ на безвозмездной основе к ресурсам полнотекстовых баз данных дальнего зарубежья, в т.ч. Springer, Scopus и Web of Science, (Доступ к ресурсам осуществляется по IP-адресам университетов. Для посторонних пользователей, не принадлежащих к академическому сообществу определенного университета или колледжа, доступ к коммерческим базам данных закрыт).

Студенты и преподаватели университета имеют возможности тематического поиска материалов, ознакомления с существующими мировыми и научно-информационными ресурсами, выбора наиболее подходящей по своей специальности информации.

Информационные возможности библиотеки расширяются за счет доступа к международным и республиканским ресурсам, доступным через Интернет: Республиканская межвузовская электронная библиотека (РМЭБ); проект



Казахстанской национальной электронной библиотеки (ЭГБФ-КазНЭБ), инициированный НАБ РК; ЭБС «Лань» (С-Петербург); Региональный проект библиотек г. Усть-Каменогорска по корпоративной библиографической обработке периодических изданий РК, а также с корпорацией «Ирбис» по организации корпоративного обмена библиографическими записями с крупнейшими библиотеками мира.

В рамках данного стандарта в ходе предыдущего аудита ВКГУ им. С. Аманжолова было сделано одно замечание:

1. Усилить материально – техническую базу лабораторий по количественно - качественным показателям, с использованием интерактивных, мультимедийных и натуральных лабораторно – технических комплексов.

По полученным замечаниям можно отметить следующую работу вуза:

Для обеспечения материально-технической базы и для проведения лабораторных работ по дисциплинам образовательной программы были приобретены лабораторные комплексы по дисциплине «Охрана труда», «Безопасность жизнедеятельности».

Для оформления лаборатории «Охрана окружающей среды» были приобретены аквадистиллятор, термостат, микроскоп, дозиметр, весы, шумомер и анеометр. Оформлена аудитория №30 с названием «Пожарная безопасность». Поданы заявки на другие лабораторные комплексы.

## **Стандарт 7. Информирование общественности**

### *Анализ и доказательства*

В ВКГУ им. С. Аманжолова функционируют различные службы информирования, поддержки студентов и получения обратной связи, каждая из которых выполняет отдельные функции.

Универсальным инструментом информирования является сайт университета: <https://www.vkgu.kz>, e-mail: [rector@vkgu.kz](mailto:rector@vkgu.kz), [kense@vkgu.kz](mailto:kense@vkgu.kz).

Любую дополнительную информацию желающие могут получить в режиме консультации, официального ответа, а также запросить подтверждающие документы.

Единая корпоративная сеть объединяет все структурные подразделения университета и связь между корпусами.

Компьютерные классы: в распоряжение студентов и преподавателей предоставлены компьютерные классы и терминалы с доступом к информационным ресурсам (локальная сеть, Интернет). Вуз постоянно обновляет, совершенствует и расширяет информационную базу.

В Университете созданы все условия для обучения студентов, проведения научных исследований, публикации результатов НИР ППС, сотрудииков и студентов.

Сайт Университета характеризуется информативностью. На страницах сайта представлена информация всех направлениях деятельности вуза, стратегия и



миссия, устав, правила внутреннего распорядка университета, о работе всех факультетов, кафедр, структурных подразделений вуза. Активно работает новостной блок, интересна и разнообразна информация для абитуриентов и студентов. Помимо информативности сайта, на первый план выдвигается возможность интерактивного общения через виртуальное представительство. Официальный сайт включает в себя следующие сервисы: Форум, почта домена vkgu.kz, Ассоциация выпускников, Вопросы ректору, Блог ректора, Виртуальная приемная.

Для популяризации и обеспечения широкой информации из жизни ВКГУ им. С. Аманжолова издается официальное издание ВКГУ имени С.Аманжолова «Имидж ВКГУ».

В вузе действует многоканальная система обратной связи, ориентированная на студентов, работников и заинтересованных лиц. Основными формами обратной связи являются:

- прямая почта ректора в виде ящиков жалоб и предложений, размещенных в каждом учебном корпусе;
- виртуальная приемная, которая включает блог ректора, блоги проректоров по направлениям, блоги начальников отделов и блог по вопросам профориентационной работы;
- форум на сайте вуза.

Особенности организации учебного и воспитательного процессов, система профессиональной ориентации и маркетинговая стратегия предполагают развитую систему информационных служб.



## **ГЛАВА 3**

### **ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

На основании результатов анализа отчета по самооценке и внешнему аудиту в рамках специализированной аккредитации образовательной программы 5B073100 – «Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды» выявлен уровень соответствия и предложены следующие рекомендации по совершенствованию деятельности:

**Стандарт 1. Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества – соответствует**

**Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией – соответствует с небольшим замечанием**

*Замечание по Стандарту 2:*

1. Устранить неточности пререквизитах и постреквизитах дисциплин в курсах, элективных каталогах, РУПе

**Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка – соответствует**

*Области для улучшения по Стандарту 3:*

1. Необходимо активизировать научно-исследовательскую работу студентов посредством участия в специализированных олимпиадах и конкурсах по образовательной программе «Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды», проведении совместных исследований и публикации основных результатов с работодателями.

**Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация – соответствует**

**Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав – соответствует**

*Области для улучшения по Стандарту 5:*

1. Рекомендуются более масштабно внедрить систему полиязычного обучения с определением целевых индикаторов и показателей задач.

**Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов – соответствует**

**Стандарт 7. Информирование общественности – соответствует**



**Программа  
повторного внешнего визита  
Восточно-Казахстанского государственного университета им. С. Аманжолова  
по образовательной программе, аккредитованного условно  
«5B0731000 - Безопасность жизнедеятельности и защита  
окружающей среды»  
19 марта 2018 года**

№	Мероприятие	Место	Время	Участник и
<i>18.03.2018 г.</i>				
1	Заезд	Гостиница «Shiny River» Hotel	В течение дня	Группа экспертов
<i>19.03.2018 г.</i>				
1	Завтрак	Гостиница «Shiny River» Hotel	До 8:30	ЭГ, К
2	Сбор экспертов в фойе гостиницы	Гостиница «Shiny River» Hotel	8:30	ЭГ, К, ОЛВ
3	Прибытие в Университет	Адм. корпус, каб. №303 Кабинет ВЭГ	8:50-9:00	ЭГ, К, ОЛВ
4	Брифинг, обсуждение организационных вопросов	Адм. корпус, каб. №303 \Кабинет ВЭГ	9:00-9:30	ЭГ, К
5	Встреча с ректором (проректорами) университета	Кабинет ректора	9:30-10:00	ЭГ, К, Ректор
6	Выборочный осмотр объектов и документации кафедры по областям улучшений	<b>ул. Казахстан, 27:</b> -КазАгроЭкс; <b>Учебный корпус №9, (ул.Крылова, 72):</b> № 401 - лаборатория регионального экономического мониторинга и анализа -№402 - кабинет туризма; -№403 - методический кабинет туристского краеведения; -№408 - Лаборатория туристской техники <b>Учебный корпус №1, (ул 30-й Гв. Дивизии, 34):</b> -кабинет №424 - биохимическая лаборатория; -кабинет №426 - физико-химических методов анализа; -кабинет № 434 - аналитическая лаборатория и лаборатория биотехнологий. <b>Учебный корпус №4, (ул. Революционная, 2А)</b> - № 8 - зав. кафедры экологии и	10:00-12:15	ЭГ, К, РСР



		<p>географии</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- №5 – лаборатория охраны труда</li><li>- №1 – основы радиационной безопасности</li><li>- №24 – экологический мониторинг и геоэкология</li><li>- №30 – пожарная безопасность</li><li>- №29 – лаборатория охраны окружающей среды</li><li>- №16А – безопасность жизнедеятельности</li></ul> <p><b>Учебный корпус №8</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- лаборатория биологии и биотехнология растений</li><li>- испытательная лаборатория физико-химических исследований</li></ul> <p><b>Учебный корпус №7</b> (ул. Ворошилова, 148):</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- №106 «Общей электротехники и промышленной электроники»;</li><li>- №107 «Методический кабинет технологии труда»;</li><li>- Библиотека;</li><li>- №208 «Технохимического контроля зернопродуктов»;</li><li>- №306 «Технология перерабатывающих производств»;</li><li>- №307 «Методика преподавания профессионального обучения»;</li><li>- №407 «Лаборатория физики для нефизических специальностей»;</li><li>- №404 кафедра физики и технологий;</li><li>- Учебно-научно-производственная площадка;</li></ul>		
7	Работа по отчетам повторного внешнего аудита и приглашение отдельных представителей по запросу экспертов	Кабинет ВЭГ	12:15-13:00	ЭГ, К
11	Обед	Столовая корпуса	13:00-14:00	ЭГ, К
12	Работа по отчетам повторного внешнего аудита и приглашение отдельных представителей по запросу экспертов	Кабинет ВЭГ	14:00-17:00	ЭГ, К
13	Встреча с руководством, Представление предварительных	Кабинет ректора	17:30-18:00	ЭГ, К, Ректор





Отчет по внешнему аудиту НКАОКО-IQAA

	результатов			
14	Ужин	Столовая корпуса	18:00-19:00	ЭГ, К
15	Отъезд членов экспертной группы	Гостиница	По расписанию	ЭГ, К

**Обозначения: Экспертная группа – ЭГ; Координатор – К, Ответственное лицо за внешний аудит от вуза – ОЛВ, Руководители структурных подразделений – РСЦ.**