



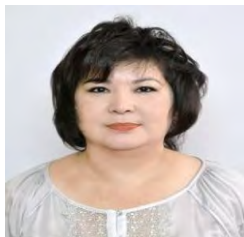
**НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ - IQAA**

**ОТЧЕТ
ПО ВНЕШНЕМУ АУДИТУ
ВОСТОЧНО-КАЗАХСТАНСКОГО УНИВЕРСИТЕТА
ИМЕНИ С. АМАНЖОЛОВА**

**АККРЕДИТАЦИЯ ПРОГРАММ
6В01401 - ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ
7М01401 - ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ**

г. Нур-Султан – 2020 год

СОСТАВ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ



Усенова Аида Кажмухановна
Руководитель группы
Заведующая кафедрой музыкального образования
Жетысуского университета имени И. Жансугурова, к.п.н.



Иманбетов Аманбек Нуркасымович
Эксперт
Доцент кафедры теории и методики физической культуры
и спортивной подготовки Карагандинского университета
имени академика Е.А Букетова, к.п.н.



Осеннева Марина Степановна
Международный эксперт
И.о. зав. кафедрой методологии и технологий педагогики
музыкального образования факультета музыкального
искусства Института изящных искусств Московского
педагогического государственного университета



Андрущишин Иосиф Францевич
Эксперт
Профессор кафедры Теоретических основ физической
культуры и спорта, Казахской академии спорта и туризма,
д.п.н.



Щеглова Елена Викторовна
Представитель работодателей
Директор детской музыкальной школы №1,
г. Усть-Каменогорск



Өмірзақ Қымбат
Представитель студенчества
Студентка 4 курса специальности «Музыкальное
образование» Казахского национального университета
искусств

Отчет экспертной группы является интеллектуальной собственностью IQAA. Любое использование информации допускается только при наличии ссылки на IQAA. Нарушение авторских прав влечёт за собой наступление правовой ответственности.



Отчёт по внешнему аудиту IQAA

Уровень соответствия отчёта по самооценке образовательной программы 6B01401 (5B010800) Физическая культура и спорт по фактическому состоянию дел Восточно-Казахстанского университета имени С. Аманжолова по каждому стандарту

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета о самооценке фактическому состоянию дел в университете для каждого стандарта			
	Полное соответствие	Значительное соответствие	Частичное соответствие	Не соответствие
<i>Стандарт 1</i> Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества	+			
<i>Стандарт 2</i> Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией	+			
<i>Стандарт 3</i> Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка		+		
<i>Стандарт 4</i> Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация	+			
<i>Стандарт 5</i> Преподаватели и персонал	+			
<i>Стандарт 6</i> Учебные ресурсы и поддержка студентов	+			
<i>Стандарт 7</i> Информирование общественности	+			



Отчёт по внешнему аудиту IQAA

Уровень соответствия отчёта по самооценке образовательной программы 7M01401 (6M010800) Физическая культура и спорт по фактическому состоянию дел Восточно-Казахстанского университета имени С. Аманжолова по каждому стандарту

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета о самооценке фактическому состоянию дел в университете для каждого стандарта			
	Полное соответствие	Значительное соответствие	Частичное соответствие	Не соответствие
<i>Стандарт 1</i> Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества	+			
<i>Стандарт 2</i> Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией	+			
<i>Стандарт 3</i> Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка		+		
<i>Стандарт 4</i> Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация	+			
<i>Стандарт 5</i> Преподаватели и персонал	+			
<i>Стандарт 6</i> Учебные ресурсы и поддержка студентов	+			
<i>Стандарт 7</i> Информирование общественности	+			

СОДЕРЖАНИЕ**ГЛАВА 1 КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА**

Введение..... 6

Основные характеристики вуза..... 7

ГЛАВА 2 ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫСоответствие стандартам специализированной (программной)
аккредитации

Введение..... 9

*Стандарт 1*Цели образовательных программ и политика в области обеспечения
качества..... 10*Стандарт 2*Разработка, утверждение образовательных программ и управление
информацией..... 13*Стандарт 3*

Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка..... 16

Стандарт 4

Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация..... 18

Стандарт 5

Профессорско-преподавательский состав..... 20

Стандарт 6

Учебные ресурсы и поддержка студентов..... 23

Стандарт 7

Информирование общественности..... 27

ГЛАВА 3**ЗАКЛЮЧЕНИЕ..... 29****ПРИЛОЖЕНИЯ***Приложение 1*

Программа внешнего визита..... 31

Приложение 2

Список всех участников интервью..... 32

Приложение 3

Список документов, рассмотренных дополнительно в вузе..... 36

ГЛАВА 1

КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение

Внешний визит экспертной группы в рамках процедуры специализированной аккредитации в НАО «Восточно-Казахстанский университет имени Сарсена Аманжолова» состоялся 23-24 ноября 2020 г.

Внешний аудит проходил в соответствии с программой, разработанной НАОКО и согласованной с вузом. Все необходимые для работы материалы: программа визита, отчет по самооценке в рамках специализированной аккредитации на 3-х языках, Руководство по организации и проведению внешней оценки, список участников интервью, список баз практик и другие документы были представлены членам экспертной группы до начала работы в организацию образования, что обеспечило возможность своевременно подготовиться к процедуре внешней оценки.

Отчет по самооценке университета по аккредитуемым программам содержит достаточный объем информации, представленный в соответствии со стандартами специализированной аккредитации, по итогам самоанализа в каждом стандарте подготовлен SWOT-анализ с определением сильных и слабых сторон, рисков и внешних угроз, а также управлением рисками и минимизацией негативных последствий внешних угроз.

Визуальный осмотр проводился с целью получения общего представления об организации учебного, воспитательного и научного процессов, материально-технической базе, определения ее соответствия стандартам, а также для контактов с обучающимися и сотрудниками непосредственно на их рабочих местах. Экспертами был проведен осмотр структурных подразделений, учебно-лабораторных комплексов, факультетов, кафедр, баз практик, библиотеки, и других служб, обеспечивающих учебный процесс.

Во время посещения базы спортивных сооружений была обоснована эффективность их использования в учебном процессе образовательных программ 6В01401 и 7М01401-«Физическая культура и спорт». Экспертной комиссией был проведен анализ состояния учебно-методической документации образовательных программ, подтвердивший их интегрированность в общую стратегию и политику обеспечения качества подготовки будущих специалистов. Отмечены усилия профессорско-преподавательского состава, направленные на обеспечение непрерывного улучшения качества образовательного процесса, путем внедрения новых технологий обучения, базирующихся на повышении доли самостоятельной работы студентов и магистрантов и непрерывном оценивании их учебных достижений; внедрение компьютерных технологий в учебном процессе и т.д.

В процессе проведения внешнего аудита эксперты более детально ознакомились с документооборотом, учебно-методическим, научно-исследовательским и материально-техническим обеспечением.

Основные характеристики вуза

НАО «Восточно-Казахстанский университет имени Сарсена Аманжолова» организован в соответствии с постановлением совета Министров СССР от 05.07. 1952 г. №17027-р. В октябре 2003 года Постановлением Правительства РК университету присвоено имя выдающегося лингвиста-тюрколога, одного из основоположников казахского языкознания С. Аманжолова.

Образовательный процесс в Университете осуществляется в соответствии с государственной лицензией на образовательную деятельность №KZ74LAA00018463 от 22.07.2020г., выданной Республиканским государственным учреждением «Комитет по обеспечению качества в сфере образования и науки Министерства образования и науки Республики Казахстан».

В структуру управления НАО «Восточно-Казахстанский университет имени Сарсена Аманжолова» входят 3 департамента: Департамент инновационного развития и коммерциализации; Департамент академической политики и управления образовательными программами; Хозяйственный департамент, 3 отдела (отдел по воспитательной работе и социальным вопросам; отдел международного сотрудничества и привлечения иностранных студентов, отдел аккредитации и стратегии); Центр маркетинга, карьеры и трудоустройства (Штаб «Серпін-2050»); Издательство «Берел» и 4 факультета: естественных наук и технологий; педагогики, психологии и культуры; истории филологии и международных отношений; экономики и права. Учебный процесс обеспечивают 20 кафедр.

Высокое качество образовательных услуг Университета неоднократно подтверждено итогами различных рейтингов, проводимых независимыми агентствами и службами:

- В международном рейтинге высших учебных заведений (ARES-2020) НАО «Восточно-Казахстанский университет имени Сарсена Аманжолова» вошел в высшую категорию «АА».
- Высокое качество преподавания, научной деятельности и востребованности выпускников работодателями High Quality Performance - среди 95 вузов Казахстана занимает 5 место.
- Мировой рейтинг сайтов лучших вузов Webometrics - 11993 позицию (среди 128 вузов Казахстана занимает 34 место).
- по оценке 4 International Colleges & Universities занимает 5491 позицию среди 13 600 вузов мира (среди 108 вузов Казахстана занимает 20 место);
- в международном рейтинге Независимого Агентства аккредитации и рейтинга НААР: «IAAR Eurasian University Ranking (IAAR-EUR)» - 15 место.
- В Национальном рейтинге по инновациям и академическому превосходству, проведенном Республиканским рейтинговым агентством (РРА), в 2020 г. Университет занял 5 место.
- В Национальном рейтинге лучших вузов Казахстана – 2020, проводимом Независимым агентством по обеспечению качества в образовании/НАОКО/IQAA, НАО «Восточно-Казахстанский университет



имени Сарсена Аманжолова» занимает 6 место среди 20 многопрофильных вузов Казахстана.

- В Национальном рейтинге востребованности вузов РК-2020, проводимом Независимым Агентством аккредитации и рейтинга (НААР), НАО «Восточно-Казахстанский университет имени Сарсена Аманжолова» занимает 7 место среди 58 вузов Казахстана.
- Университет успешно прошел институциональную аккредитацию, аккредитован сроком на 5 лет НАОКО (сертификат IA-A №0104 от 27 мая 2019г.). Срок действия свидетельства: 27 мая 2019 г.-24 мая 2024г.

Местонахождение юридического лица:

070004 Республика Казахстан,
Восточно-Казахстанская область,
город Усть-Каменогорск, ул. Казахстан, 55
тел./факс +7 (7232)24-14-71

ГЛАВА 2

ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Введение.

Внешний аудит по образовательным программам 6В01401 и 7М01401-«Физическая культура и спорт» проходил в соответствии с программой, разработанной НАОКО. Встреча с деканом факультета педагогики, психологии и культуры, зав. кафедрой теории и методики физической культуры и спорта, преподавателями кафедры, обслуживающими образовательную программу «Физическая культура и спорт», студентами, магистрантами, выпускниками и работодателями дала возможность команде экспертов официально познакомиться с общей характеристикой образовательных программ, деятельностью кафедры в области подготовки квалифицированных кадров для региона, достижениях последних лет в области образования, науки, обеспечения подготовки высококвалифицированных кадров и перспективах развития кафедры в целом, и образовательных программ в частности. Запланированные мероприятия по внешнему визиту способствовали более подробному ознакомлению со структурой образовательных программ «Физическая культура и спорт», ее материально-технической базой. Интервью с профессорско-преподавательским составом кафедры теории и методики физической культуры и спорта, студентами, магистрантами, выпускниками и работодателями позволили внешним экспертам провести независимую оценку соответствия данных отчета по самооценке образовательных программ фактическому состоянию аккредитуемых образовательных программ. Отчет по самооценке образовательных программ бакалавриата и магистратуры по ОП «Физическая культура и спорт» содержит обширный объем информации, где представлены все сферы деятельности кафедры ТиМФКиС в соответствии со стандартами специализированной аккредитации, определены сильные и слабые стороны, выявлены угрозы и возможности для ее дальнейшего развития. Визуальный осмотр позволил экспертам получить представление об организации учебно-методического, научного и спортивно-тренировочного процессов по образовательным программам, о материально-технической базе, определения их соответствия стандартам. Экспертами был проведен осмотр кафедры, ее учебно-методической, научно-исследовательской документации. Эксперты посетили занятия и базы практики, ознакомились с материально-технической базой ОП, библиотечным фондом образовательных программ ФКиС, трудоустройством выпускников, их постдипломным сопровождением, результатами внутренней и внешней оценки достижений студентов и магистрантов, что позволило экспертам реально оценить аккредитуемые образовательные программы и наметить области для улучшения.

Стандарт 1. Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества

Доказательства и анализ:

Миссия НАО «Восточно-Казахстанского университета имени Сарсена Аманжолова» заключается «в обеспечении ведущей роли Университета в национальном научно-образовательном пространстве по формированию конкурентоспособных специалистов для инновационного развития и осуществления педагогической, профессионально-практической деятельности как в Республике Казахстан, так и за ее пределами». Миссия, цели и задачи вуза согласуются с принципами Болонского Соглашения по обеспечению эффективной интеграции образования, науки и инновационной деятельности. Формулировка миссии Университета представлена на web-сайте (<http://www.vkgu.kz>., раздел «О нас», подраздел «Основополагающие документы»).

Стратегия университета формируется в соответствии с государственной политикой в области образования и имеет академическую традицию среднесрочного планирования, обновляемости, мониторинга и оценки. В связи с положительными изменениями в сфере высшего образования и формулировкой новых приоритетов развития, в свете Стратегического плана развития Республики Казахстан до 2025 года, была разработана и утверждена решением Ученого Совета НАО «Восточно-Казахстанский университет имени Сарсена Аманжолова» новая «Программа развития Восточно-Казахстанского университета имени С. Аманжолова на 2018-2022 годы (Редакция 2.1 от 3 июля 2020г.). Данный документ отражает нацеленность на обеспечение доступности и инклюзивности на всех уровнях и на подготовку кадров, отвечающих как текущим запросам рынка труда, так и будущей экономики. Цели и содержание образовательных программ 6В01401 и 7М01401 «Физическая культура и спорт» были гармонизированы с содержанием Программы развития университета и трансформированной Академической политикой вуза.

Цели образовательных программ сформированы с учетом мнения образовательных организаций – школ, учреждений дополнительного образования, колледжей. Образовательные программы 6В01401 и 7М01401- «Физическая культура и спорт» имеет четко и ясно сформулированные цели, соответствующие требованиям международных стандартов ESG. Требования к обеспечению качества образования Университета синхронизированы со «Стандартами и рекомендациями для гарантии качества высшего образования в европейском пространстве» (ESG). Университет считает обеспечение гарантии высокого качества образования одним из главных приоритетов в своей деятельности, развивает культуру понимания необходимости постоянного совершенствования образовательного процесса как необходимых инструментов профессиональной подготовки специалистов

Цели аккредитуемых образовательных программ бакалавриата и магистратуры гармонизированы с 6-м уровнем Национальной Рамки Квалификаций/НРК, с Дублинскими дескрипторами, реально достигаются на

базе кафедры теории и методики физической культуры и спорта. Содержание образовательных программ согласуется с работодателями региона, которые участвуют в определении перечня элективных дисциплин программы (представлены в виде каталога элективных дисциплин на трёх языках – КЭД <https://kspi.kz/files/guide/CED-6B01401.pdf>), тематики и рецензировании дипломных работ и магистерских диссертаций, предоставлении баз практик, проведения итоговой аттестации выпускников. Модернизация содержательной части ОП 6B01401 и 7M01401 «Физическая культура и спорт» направлена на синхронизацию с положениями обновленного содержания среднего и высшего образования по дисциплине «Физическая культура». Определение результатов обучения основано на таксономии Блума с учетом опыта Назарбаев Университета. Проводится систематическая ревизия учебных дисциплин с учетом трансляции опыта НИИ, увеличивается доля самостоятельной работы, проектного обучения, академической мобильности.

Основными задачами образовательных программ 6B01401 и 7M01401 являются:

- формирование теоретической базы знаний для овладения профессиональными компетенциями бакалавра и магистра образования по подготовке 6B01401 и 7M01401 «Физическая культура и спорт» в соответствии с запросами работодателей и современного рынка труда;
- развитие умений применять полученные знания на практике для решения соответствующих задач в области физической культуры и спорта;
- получение обучающимися практических навыков решения конкретных профессиональных задач в педагогическом процессе школы колледжей, вузов и учебно-тренировочном процессе спортсменов различной квалификации;
- знакомство с реальными процессами работы в школе, колледже, вузе, спортивных секциях, в детско-юношеских спортивных школах и др.;
- овладение научно-исследовательской и проектной деятельностью в области физической культуры и спорта.

Основным стратегическим направлением образовательных программ является предоставление качественных образовательных услуг и подготовка высококвалифицированных специалистов-педагогов нового поколения, способных адаптироваться и творчески строить свою профессиональную карьеру в быстро изменяющихся социально-экономических условиях.

Достижение целей и задач образовательных программ, профессиональных компетенций обучающихся, детерминированы эффективным и рациональным использованием интерактивных методов обучения, новейших достижений науки и практики.

Профессорско-преподавательский состав, реализующий в учебном и учебно-тренировочном процессе образовательные программы 6B01401 и 78M01401 «Физическая культура и спорт» совместно с работодателями, студентами, магистрантами и представителями организации управления спорта, спортивных федераций, постоянно совершенствует учебные планы.

О динамичности образовательных программ могут свидетельствовать также каталоги элективных дисциплин, которые регулярно пересматриваются с учётом изменений внешней среды и требований рынка труда. Комиссия отмечает, что происходящие изменения потребовали формирования не только новых учебных планов, но и внедрения в планы новых элективных курсов. Так, в рабочие учебные планы образовательных программ 6В01401 и 7М01401-«Физическая культура и спорт» были введены новые элективные курсы в соответствии с современными требованиями рынка труда: «Цифровая образовательная среда: новые компетенции педагога в условиях дистанционного обучения»; «Оценочная деятельность в условиях дистанционного обучения»; «Инновационные технологии в физической культуре и спорте»; «Инновационные технологии в управлении процессом спортивной тренировки»; «Цифровая грамотность педагога»; «Электронное портфолио педагога и др.

Эффективность целей образовательной программы систематически оценивается через плановое рассмотрение на заседаниях кафедры, Совета факультета, вопросов об успеваемости студентов и магистрантов, результатах учебной, педагогической и производственной практики, качестве защиты дипломных работ и магистерских диссертаций, сдачи государственных экзаменов, степени удовлетворённости студентов и магистрантов качеством обучения.

Высокое качество образовательных программ, научных исследований, творческих и прикладных проектов достижимо исключительно в условиях культуры академической честности, разделяемой всеми членами университетского сообщества. Действующие стандарты академической честности определены Академической политикой и Правилами академической честности НАО «Восточно-Казахстанский университет имени Сарсена Аманжолова» (раздел – Образование, - Академическая политика университета – Правила академической честности. сайт www/vkgu.kz). Академическая политика университета исключает наличие каких-либо коррупционных рисков.

Важным элементом политики в области обеспечения качества образовательных программ является политика противодействия коррупции в вузе:

- НАО «Восточно-Казахстанский университет имени Сарсена Аманжолова» является членом антикоррупционной хартии вузов Восточно-Казахстанской области, а также Лиги академической честности, в состав которой входят вузы Казахстана.

- Академическая честность занимает важное место в системе ценностей Университета, так как это одно из обязательных условий реализации миссии вуза и достижения академической свободы.

- Действует Центр обслуживания студентов «Парасат», в котором обслуживание проходит по «принципу одного окна». Антикоррупционная политика базируется на основных идеях стратегических документов, отражающих принципиальную позицию Республики Казахстан по данному вопросу, среди которых «Антикоррупционная стратегия Республики Казахстан на 2015-2025 годы», утвержденная Указом Президента Республики Казахстан от 26 декабря 2014

года №986, Закон Республики Казахстан «О противодействии коррупции», Программа противодействия коррупции партии «Нұр Отан» на 2015-2025 годы, утвержденная Постановлением Политического совета партии «Нұр Отан» от 11 ноября 2014 года № 001.

Область для улучшения:

Акцентировать внимание на сотрудничестве с работодателями по корректировке образовательных программ 6В01401 и 7М01401-«Физическая культура и спорт» в соответствии с принятой концепцией обновления содержания в системе образования.

Уровень соответствие – полное соответствие

Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией

Доказательства и анализ:

Одним из основополагающих учебных документов образовательных программ 6В01401 и 7М01401-«Физическая культура и спорт» являются модульный справочник ОП и каталог элективных дисциплин, формируемый на основе индивидуальных планов студентов и магистрантов и регламентирующий порядок освоения образовательных программ. Базируясь на принципах непрерывности, преемственности и адаптивности, рабочий учебный план данных ОП содержит перечень дисциплин, количество кредитов, продолжительность семестров, виды занятий и формы контроля. Рабочий учебный план выстраивается с учётом требований Государственного общеобязательного стандарта высшего образования (с изменениями внесёнными приказом Министра образования и науки РК от 05.05.2020г. №182).

ОП по направлению подготовки 6В01401 и 7М01401-«Физическая культура и спорт» включает в себя 7 модулей в бакалавриате и 5 модулей в магистратуре, которые предусматривают теоретическую подготовку студентов и магистрантов, а также способствуют всестороннему и личностному их развитию. ОП разработаны на основе модульного проектирования, компетентного подхода и учета результатов освоения модулей и всей образовательной программы в кредитах ECTS. Каждый модуль сформирован по нескольким дисциплинам, имеет свою завершенность - четко сформулированные результаты обучения и адекватные критерии оценки по каждой дисциплине, которые отражены в карте компетенций и в содержании образовательной программы.

Структура и содержание учебных (рабочих) планов соответствуют типовым учебным планам и каталогу элективных дисциплин. Каталог элективных дисциплин по специальности 6В01401 и 7М01401-«Физическая культура и спорт» содержит такой перечень дисциплин, который позволяет в полной мере овладеть профессиональными компетенциями, определенными государственными стандартами образования. Содержание элективных дисциплин отражает инновации и требования работодателей.

Образовательная программа согласована с Национальными рамками квалификаций, утверждается при наличии внешней экспертизы и рецензий.

В университете налажен непрерывный механизм внутренней оценки качества и экспертизы образовательных программ, который обеспечивает контроль выполнения учебного плана и поставленных задач, а также обратную связь для их совершенствования. ОП на постоянной основе проходит внутреннюю экспертизу на уровне учебно-методического управления ВУЗа, студентов и магистрантов, внешнюю экспертизу – со стороны работодателя. Внешняя оценка осуществляется процедурами рецензирования экспертами ОП и ее компонентов. Сотрудники УМУ проводят независимую экспертизу качества ОП «Физическая культура и спорт», результаты экспертизы выносятся на обсуждение Ученого совета. При этом вуз учитывает следующие показатели: сведения о контингенте студентов и магистрантов; уровень их успеваемости, достижения студентов и магистрантов и их отсев; удовлетворенность студентов и магистрантов реализацией программ; доступность образовательных ресурсов и служб поддержки студентов и магистрантов; трудоустройство выпускников; квалификацию выпускников; ключевые показатели деятельности вуза по аккредитуемой образовательной программе.

Образовательные программы 6В01401 и 7М01401-«Физическая культура и спорт» методически полностью обеспечены, в том числе: УМКС и УМКДМ как на электронных, так и на бумажных носителях, в которых представлены все необходимые для изучения курса учебно-методические материалы.

Обучение по образовательным программам осуществляется с четкой ориентацией на цели изучаемых дисциплин и ожидаемые результаты обучения, с учетом практической ориентированности. Образовательные программы составлены в соответствии с профессиональными и научными требованиями к социальным и профессиональным компетенциям.

Образовательные программы, согласно ГОСО, включает полный перечень дисциплин по трем циклам: общеобразовательные дисциплины, базовые дисциплины, профилирующие дисциплины, с обязательным проведением промежуточной и итоговой аттестаций. Выбор дисциплин закрепляется в форме индивидуальных учебных планов студентов, является основанием для разработки рабочего учебного плана специальности.

В учебном процессе по модулям специальности 6В01401 (ранее - 5В010800) и 7М01401-«Физическая культура и спорт» активно внедряются современные педагогические технологии и новые методы обучения, используются средства активизации познавательной деятельности студентов. Среди них большое значение придается вопросам разработки и использования в учебном процессе вуза инновационных методов, информационных технологий. Опыт внедрения наиболее актуальных и эффективных методик, становится объектом обмена между преподавателями, посредством проведения открытых занятий и взаимопосещений, с фиксацией в соответствующих журналах и протоколах.

Студенты и магистранты направления подготовки 6В01401 и 7М01401-«Физическая культура и спорт» в соответствии с ГОСО проходят такие виды практик, как: учебная, психолого-педагогическая (непрерывная), в том числе производственная (педагогическая) и преддипломная, целью которых является закрепление теоретических знаний, полученных в процессе обучения, формирование практических навыков и компетенций, освоение передового опыта образовательных и спортивных организаций.

Построение системы обучения по кредитной технологии обеспечивает возможность академической мобильности при перезачете дисциплин, освоенных в других вузах. После освоения любого вида нагрузки в рабочем плане предусмотрена форма контроля, что дает возможность реализации накопительной функции кредитов, определить позиции обучающегося на его образовательной траектории при продолжении обучения и перехода на следующий образовательный уровень.

В университете создана система открытого образования, обеспечивающая свободный доступ к образовательным ресурсам на базе технологий дистанционного обучения. Информационная составляющая дистанционного обучения представлена электронными информативными, учебными, методическими и другими материалами нескольких сайтов и порталов: официальный сайт www.vkgu.kz; электронная библиотека <http://library.vkgu.kz>; для организации учебного процесса внедрена Автоматизированная информационная система (АИС), eUniver, включающие в себя подсистемы администрирования студентов, поддержки учебного процесса и дистанционного обучения.

По окончании университета у выпускника ОП 6В01401-«Физическая культура и спорт» есть возможность получения образования по образовательным программам послевузовского и дополнительного профессионального образования.

Востребованность выпускников на рынке труда – один из важнейших показателей качества образования. Организация и проведение работы по трудоустройству выпускников осуществляется кафедрой, деканатом факультета, отделом трудоустройства ВКУ им. С. Аманжолова. Уровень спроса на выпускников образовательных программ 6В01401 (ранее - 5В010800) и 7М01401 на рынке труда стабильно высокий, все выпускники (100%) трудоустраиваются после окончания вуза по профилю подготовки. Основными работодателями ОП являются спортивные и общеобразовательные организации. Количественные и качественные показатели выпускников свидетельствуют об эффективности образовательных программ.

Область для улучшения:

Акцентировать внимание на разработке, формировании и систематической корректировке образовательной программы магистратуры по направлению подготовки «Физическая культура и спорт».

Уровень соответствия – полное соответствие

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка

Доказательства и анализ:

Главными потребителями образовательных программ 6В01401 и 7М01401-«Физическая культура и спорт» являются бакалавры и магистранты, обучающиеся по данному направлению подготовки.

В учебном процессе учитываются личностные характеристики студента, которые позволяют на них опираться, это активность, деятельное начало, самостоятельность обучающегося. При реализации студентоцентрированного обучения преподаватели образовательных программ проводят политику взаимного уважения в отношении «бакалавр-магистрант-преподаватель», доброжелательности к обучающимся и их потребностям, используя в учебное и внеучебное время различные педагогические методы и формы обучения; эдвайзеры предоставляют информацию о траекториях обучения.

Интересы бакалавра и магистранта, их индивидуальные способности являются основополагающими в организации и реализации учебного процесса. Подготовка бакалавров и магистров в НАО «Восточно-Казахстанский университет имени Сарсена Аманжолова» основана на самостоятельном планировании обучающимися образовательной программы, выборе индивидуальной траектории обучения, мотивации повышения уровня самообразования. В ходе освоения образовательной программы студенты и магистранты самостоятельно определяют индивидуальную траекторию обучения. В связи с этим сложилась практика в конце каждого учебного года выбирать элективные дисциплины и преподавателей на следующий учебный год.

Индивидуальная образовательная траектория обучающихся бакалавриата и магистратуры определяется путем регистрации студентов и магистрантов на дисциплины с учетом освоенных пререквизитов. Студент и магистрант формирует для себя индивидуальный учебный план на текущий учебный год, определяя дисциплины из циклов обязательных дисциплин, дисциплин вузовского компонента и компонента по выбору. Количество дисциплин не должно превышать объем учебной нагрузки студента и магистранта, которая составляет не более 30 академических кредитов в одном академическом периоде. ИУП утверждается деканом факультета в трех экземплярах: один хранится в деканате и служит основой для осуществления контроля за выполнением и освоением обучающимся профессиональной учебной программы, второй передается в офис Регистратора для организации промежуточной аттестации, третий – вручается обучающемуся.

Руководство ОП в лице кафедры и факультета обеспечивает равные возможности обучающимся, независимо от языка обучения, по формированию индивидуальной траектории обучения, направленной на формирование профессиональной компетентности. Студент формирует свой индивидуальный

учебный план на своей странице АИС «e-Univer», «edu.vkgu.kz», авторизуясь через свой логин-пароль по ссылке <http://www.vkgu.kz/>

Конструирование индивидуальных образовательных траекторий позволяет организовать образовательный процесс в логике компетентностного подхода, что обеспечивает формирование инструментальной компетентности будущих педагогов. В целом обучающиеся удовлетворены результатами обучения, качеством проводимых занятий, профессиональным уровнем преподавания, формой проведения рубежного контроля, организацией учебного процесса. Например, студенты и магистранты, в зависимости от степени подготовленности и индивидуальных возможностей, привлекаются к организации, проведению и судейству соревнований различного ранга: по специализации легкая атлетика, циклические виды спорта – к.п.н., старший преподаватель Кругликова М.В. привлекает студентов к организации и судейству соревнований среди учащихся; по специализации футбол, волейбол, баскетбол – активно работают со студентами - старшие преподаватели Шкуркин Н.В., Ангишпаев Ж.К., к.п.н. доцент кафедры Амренова А. К.; по силовым видам спорта (гиревому спорту, пауэрлифтингу, фитнесу, тяжёлой атлетике) - старший преподаватель Абдыгалиев А.Б.

В ходе реализации аккредитуемых ОП «Физическая культура и спорт» реализуется инклюзивное образование, которое позволяет студентам с особыми образовательными потребностями использовать все предоставляемые им возможности для раскрытия своего потенциала и успешно освоить программы. Так, за отчётный период успешно проходит обучение Ауданбек Данияр (3 курс) – бронзовый призер чемпионата Европы по армрестлингу в рамках параолимпийского спорта.

Социальная поддержка предоставляется Университетом для определенных категорий обучающихся: одаренные дети, дети-сироты, с особыми потребностями, многодетные и т.д. Меры социальной поддержки распространяются на всех студентов и магистрантов. Размер и порядок предоставления мер социальной поддержки регламентируются Положением о мерах социальной поддержки обучающихся ВКУ им. С. Аманжолова на 2020-2021 учебный год (Утверждены Ученым советом ВКУ им. С. Аманжолова, протокол №2 от 28.05.2020г.) (<https://www.vkgu.kz>).

Все студенты, магистранты и ППС вуза имеют равный доступ к современным электронным зарубежным базам данных Scopus.com, Clarivate Analytics/Web of Science. Помимо этого, каждый студент и магистрант имеет возможность выбирать тему дипломной работы, магистерской диссертации и научного руководителя.

Содержание и формы привлечения к НИРС студентов и магистрантов ОП «ФКиС» многообразны: выполнение дипломных работ и магистерских диссертаций, в том числе по заказам работодателей; участие в научно-исследовательских проектах и стартап-проектах; участие в проблемных группах. Все дипломные работы и магистерские диссертации выпускников носят исследовательский характер. За последний 5 лет на ОП 6В01401 и

7М01401 студентами и магистрантами защищено 26 дипломных работ и магистерских диссертаций, опубликовано 96 научных статей. По материалам дипломных работ и магистерских диссертаций за отчетный период имеется 20 актов внедрения.

Таким образом, студенты ОП 6В01401 и 7М01401 – «Физическая культура и спорт» являются главными потребителями образовательных программ, поэтому обеспечение качества учебного процесса является самым важным направлением деятельности университета. В целом, обучающиеся удовлетворены результатами обучения, качеством проводимых занятий, профессиональным уровнем преподавания, формой проведения рубежного контроля, организацией учебного процесса.

Замечания:

Недостаточное участие обучающихся в программе академической мобильности.

Области для улучшения:

1. Активизировать внешнюю академическую студентов и магистрантов ОП 6В01401 и 7М01401 «Физическая культура и спорт».
2. Совершенствовать научно-исследовательскую работу студентов и магистрантов в контексте участия в конкурсах по грантовым проектам ППС кафедры и факультета.
3. Систематически повышать качество итогового контроля по всем дисциплинам образовательных программ бакалавриата и магистратуры.

Уровень соответствия – значительное соответствие

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация

Доказательства и анализ:

Профориентационная работа по направлению подготовки 6В01401 и 7М01401 «Физическая культура и спорт» проводится в соответствии с формируемым университетом и кафедрой планом, целенаправленном учёте при отборе «своего» абитуриента. Работа организована в следующих направлениях:

- общеорганизационные мероприятия;
- работа со СМИ;
- организация работы со школьниками и абитуриентами;
- подготовка наглядных материалов.

По всем образовательным программам вуза разработана политика и процедуры, направленные на привлечение, набор и сохранение контингента студентов и магистрантов, условия приема четко сформулированы в программах творческих экзаменов по общефизической подготовке и специализации по видам спорта. Предусмотрены особые условия допуска к образовательным программам:

кандидатам в мастера спорта, мастерам спорта, мастерам спорта международного класса, выставляются максимальные баллы творческих экзаменов.

С января 2020 года проводится учет перспективных спортсменов и проводится индивидуальная работа с потенциальными абитуриентами и их тренерами, родителями. Большую помощь кафедре «Теория и методика физической культуры» оказывают выпускники, через которых проводится целенаправленная работа по привлечению абитуриентов.

Профессорско-преподавательский состав кафедры по программам бакалавриата и магистратуры ФКиС системно и последовательно проводит работу со студентами и магистрантами, начиная повышать уровень их подготовки «от входа» до «выпуска», по обеспечению их прогресса в академической карьере. В связи с этим ежегодно на заседаниях выпускающей кафедры утверждаются нормативы творческих экзаменов, с учетом специфики образовательной программы, где особое внимание уделяется спортивной подготовке студентов. Анализ спортивной подготовленности абитуриентов, поступающих на государственные гранты, показывает, что обладателями их являются студенты, имеющие, как правило, высокие спортивные результаты.

Мониторинг качества знаний обучающихся является непрерывным процессом и осуществляется следующими стандартизированными методами: подсчет GPA и набранных кредитов (при переходе с курса на курс); анкетирование студентов, магистрантов и преподавателей, с использованием унифицированной анкеты; изучение отзывов работодателей на выпускников; анализ качества приёма, текущей успеваемости и итоговой аттестации студентов; качества преподавания; удовлетворённости обучающихся и работодателей, профессионального прогресса преподавателей, анализ статистических данных по трудоустройству, отчеты ГАК, проведение ВОУД.

Мониторинг удовлетворённости студентов и магистрантов предполагает оценку ими качества обучения и подготовки специалистов посредством анкетирования. По окончании каждого семестра (2 раза в год) проводится анкетирование студентов и магистрантов «Преподаватель глазами студентов». Мониторинг успеваемости студентов и магистрантов осуществляется также в рамках прохождения ими педагогической и профессиональной практик, в ходе которых студенты и магистранты реализуют полученные профессиональные компетенции. По результатам мониторинга текущей успеваемости принимается решение о переводе студентов и магистрантов с курса на курс.

О степени подготовленности выпускников образовательных программ к выполнению требований государственных образовательных стандартов свидетельствуют высокие показатели выпускных экзаменов, защиты дипломных работ и магистерских диссертаций, положительные отзывы руководителей практик, рецензентов дипломных работ и магистерских диссертаций, заключения председателей государственных аттестационных комиссий.

Выдача приложения к диплому Европейского образца является одним из основных параметров Болонского процесса. Приложение признается всеми зарубежными вузами при продолжении обучения и зарубежными организациями

при трудоустройстве. Diploma Supplement имеет несколько степеней защиты в целях обеспечения защиты от фальсификации. Приложение состоит из 8-ми обязательных пунктов и выдается на английском языке.

По образовательным программам практикуется «постдипломное сопровождение», которое проявляется в различных формах взаимодействия деканата факультета и кафедры с выпускниками и работодателями. С ними поддерживаются партнерские отношения, отслеживается карьерный рост выпускников, по мере возможности они приглашаются к сотрудничеству.

В ходе внешнего аудита, было выяснено, что ППС кафедры и деканат действительно постоянно поддерживают связь с выпускниками, проводят сбор сведений о профессиональном росте выпускников, анализируют отзывы работодателей о качестве подготовки.

О востребованности выпускников программ бакалавриата и магистратуры на рынке труда свидетельствуют показатели трудоустройства по профилю подготовки. Уровень спроса на выпускников данных образовательных программ на рынке труда стабильно высокий, что подтверждено в процессе проведения интервью с работодателями.

Выпускники ОП преимущественно трудоустраиваются в спортивные и образовательные организации, фитнес индустрию, наиболее проявившие себя в научной работе студенты и магистранты продолжают обучение в магистратуре и аспирантуре. Так, выпускник магистратуры 2018 г. Исраилов Руслан поступил и успешно обучается в аспирантуре Алтайского государственного педагогического университета, (г. Барнаул, Россия).

Сотрудничество кафедры с работодателями носит системный характер: сложилась практика рецензирования дипломных работ и магистерских диссертаций, а также учебно-методических разработок преподавателей; включение работодателей в состав Государственных аттестационных комиссий; проведение Ярмарок вакансий с участием работодателей.

Области для улучшения:

1. Дифференцировать и персонифицировать контроль в деятельности вуза по постдипломному сопровождению выпускников образовательных программ и их достижениям.

2. Разнообразить применяемые формы работы профориентационной деятельности при приеме на обучение в бакалавриат и магистратуру и осуществлять поиск новых форм рекрутинга в зависимости от складывающихся реальных условий в системе образовательной деятельности.

Уровень соответствие – полное соответствие

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав

Доказательства и анализ:

Главный ресурс учебного процесса ВКУ - профессорско-преподавательский состав. Кадровая политика ВКУ реализуется в строгом

соответствии с требованиями законодательства Республики Казахстан и внутренними нормативными документами университета и направлена на обеспечение образовательной программ 6В01401 и 7М01401 – Физическая культура и спорт высококвалифицированными специалистами, которые определяют качество подготовки профессионально-подготовленных кадров в области образования по направлению подготовки «Физическая культура и спорт».

Подбор кадров происходит на основе анализа потребностей образовательной программы и в соответствии с Правилами конкурсного замещения должностей профессорско-преподавательского состава и научных работников высших учебных заведений, утвержденных приказом МОН РК, Типовыми квалификационными характеристиками должностей педагогических работников и приравненных к ним лиц. При этом обязательно учитываются профессиональные, деловые, нравственные, психологические качества, опыт работы. Определяющим условием при приеме на работу и карьерному продвижению, является уровень профессиональной подготовки и навыков работника, необходимых для выполнения предусмотренных спецификой ОП обязанностей при соблюдении соответствующих требований к стажу работы.

Педагогическое мастерство преподавателей оценивается наличием опыта работы, личными достижениями в педагогической деятельности, наличием почетных званий, наград, грамот.

Основными показателями качественного состава ППС, обслуживающего образовательные программы 6В01401 и 7М01401 – Физическая культура и спорт, являются следующие характеристики: наличие ученой степени, занимаемая должность, работа в качестве штатного преподавателя или по совместительству. На сегодняшний день образовательные программы обслуживают: – 52 ППС. Процент остепенённости ППС (доля ППС с учёными степенями), обслуживающих ОП 6В01401-«Физическая культура и спорт», составляет 51,02% и по программе ОП 7М01401-«Физическая культура и спорт» - 100%.

ППС кафедры регулярно участвует в обучающих курсах с целью повышения квалификации и совершенствования навыков в области профессиональной деятельности. Помимо этого одной из форм повышения квалификации является обучение в магистратуре и докторантуре: в настоящее время 1 преподаватель кафедры заканчивает обучение в докторантуре.

Анализ потребностей образовательных программ проводится на основе сводного отчета отдела кадров о кадровой обеспеченности специальностей и аналитической справки от заведующих выпускающих кафедр университета о качественном составе ППС. Результаты анализа в отчётный период показывают, что ППС кафедры ТМФКиС в полной мере соответствуют квалификационным требованиям законодательства.

Дополнительным источником мотивации профессионального развития ППС является система премирования сотрудников университета, которая регламентируется Положением университета «О системе оплаты труда,

премирования и оказания материальной помощи», Коллективным договором на 2017-2020 гг. В целях упорядочения системы поощрения и усиления материальной заинтересованности в своевременном и качественном выполнении задач, поставленных перед ППС, определены дифференцированные надбавки к должностным окладам преподавателей и сотрудников, за счет собственных средств вуза, предусмотренных сметой расходов и которые находятся в прямой зависимости от эффективности и результатов деятельности ППС.

Планирование деятельности ППС вуза осуществляется на основе индивидуального плана работы преподавателя, составляемого на каждый учебный год, в который вносится планируемая на текущий учебный год учебная, учебно-методическая, научно-исследовательская, социально-воспитательная работа в виде ключевых и текущих показателей деятельности ППС (внедрена новая система (KPI). В университете систематически проводится мониторинг деятельности ППС на основе Положения о рейтинге профессорско-преподавательского состава, по итогам которого также осуществляется премирование.

Карьерное продвижение в вузе в первую очередь, зависит от индивидуального рейтинга преподавателя и сотрудника университета, который формируется в конце каждого учебного года.

В целях реализации Поручений Президента РК Токаева К-Ж. и Министра образования и науки РК в Университете заработная плата для ППС и сотрудников, а также всех видов и доплат, повышалась поэтапно с 01.09.2019 г. по 01.09.2020 г. и составила 80, (приказ 35-п от 28 августа 2020г. «О создании комиссии по распределению оплаты труда, премирования, социальных выплат и стимулирующих надбавок»)

Руководство университета ежегодно ходатайствует о награждении сотрудников вуза за добросовестный и многолетний труд ведомственными и правительственными наградами, которые вручаются сотрудникам в торжественной обстановке.

Главным аспектом в профессиональной деятельности преподавателя является соблюдение трудовой дисциплины и правил внутреннего трудового распорядка, соблюдение норм профессиональной этики и правил делового поведения, проявление корректности и уважения в общении с обучающимися и должностными лицами.

Результаты НИР преподавателей внедряются в учебный процесс при разработке и подготовке дипломных работ, магистерских диссертаций, написании учебных пособий, научных статей, учебно-методических комплексов и др. За отчетный период ППС кафедры были опубликованы: 3 монографии, 6 учебных пособий, 75 научных статей, из которых 8 – в изданиях КОКСОН. С 1 января 2020 года на кафедре ТиМФКиС реализуется хозяйственный договорная тема «Разработка индивидуальных тренировочных программ игроков «Волейбольного клуба «Алтай» в зависимости от их игрового амплуа» с «Волейбольным клубом «Алтай» на сумму 1,2 миллиона тенге. Всего за период

2016-2020 гг. было внедрено в учебно-тренировочный процесс 26 результатов научных исследований, что подтверждено актами внедрения.

Профессорско-преподавательский состав образовательных программ «Физическая культура и спорт» соответствует квалификационным требованиям, предъявляемым к данной категории сотрудников. Преподаватели кафедры обладают необходимыми профессиональными знаниями, владеют современными методами и методиками преподавания, навыками и опытом работы, что обуславливает высокое качество подготовки выпускников.

Все преподаватели выпускающей кафедры ТиМФКиС вовлечены в процесс обеспечения качества реализации программ. В связи с этим, они имеют право инициировать включение в программу элективных курсов; привлекаются в качестве внутренних экспертов в рамках работы комиссий Ученого совета, Научно-методического совета университета, методических комиссий, Совета факультета; разрабатывают учебную документацию, пособия для программы, предлагают тематику выпускных работ; имеют возможность выбирать методики обучения; руководят профессиональной практикой и выпускными работами; имеют возможность вносить предложения по совершенствованию работы отдела Аккредитации и стратегии университета, а также выражать свое мнение по вопросам организации обучения по ОП 6B01401 и 7M01401-«Физическая культура и спорт», их содержанию и системе управления, на заседаниях коллегиальных органов, а также через анкетирование.

Положительная практика:

Профессор кафедры теории и методики физической культуры и спорта В.П. Русанов разработал программу по адаптивной физической культуре и массажу.

Области для улучшения:

1. Активизировать внешнюю академическую мобильность ППС ОП 6B01401 и 7M01401 «Физическая культура и спорт».
2. Повысить публикационную активность ППС и мотивировать их к публикации научных работ в международных рецензируемых научных журналах.

Уровень соответствие – полное соответствие

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов

Доказательства и анализ:

Важным фактором обеспечения качества образования и гарантией устойчивого развития НАО «Восточно-Казахстанский университет имени Сарсена Аманжолова» является постоянное обновление материально-технических и информационных ресурсов. В вузе созданы все необходимые условия для развития ОП бакалавриата и магистратуры «Физическая культура и спорт». Ресурсно-организационное обеспечение является достаточным для

обучения и тренировки студентов, проведения научных исследований, опубликованию результатов НИР ППС, сотрудников, студентов и магистрантов. Для проведения занятий по практическим дисциплинам по видам спорта, университет располагает современной спортивной базой с развитой инфраструктурой, в которую входит: спортивный игровой зал (корпус №1), борцовский зал, тренажерный зал, зал ОФП (корпус №2), фитнес-центр, тренажерный зал (корпус №9), плавательный бассейн «Чайка», спортивно-оздоровительная база отдыха «Сибины», на базе которой круглогодично организуются и проводятся учебно-тренировочные сборы, спортивно-массовые и физкультурно-оздоровительные мероприятия. Проведение занятий по дисциплине, «Лыжный спорт» «Лыжная подготовка с методикой преподавания» обеспечено имеющейся в университете лыжной базой с достаточным количеством лыжного инвентаря.

Деятельность коллектива университета по осуществлению ОП в полной мере обеспечена развитой материально-технической и информационной базой, соответствующей миссии, целям и задачам университета, факультета и кафедры, а также требованиям санитарных норм, пожарной безопасности и государственного общеобязательного стандарта образования.

В НАО «Восточно-Казахстанский университет имени Сарсена Аманжолова» имеется ряд структурных подразделений - служб поддержки студентов и магистрантов, часть из которых оказывают содействие в освоении образовательных программ, прежде всего, это служба Офис регистратора, студенческий отдел кадров, информационно-технический отдел, деканаты, кафедры, библиотека.

Для развития и удовлетворения личностных, карьерных и творческих потребностей студентов и магистрантов, в университете создан Комитет по делам молодежи (КДМ), в состав которого входят следующие структурные подразделения: комитет информации; комитет культурно-массовой работы; комитет по делам спорта и туризма; комитет учебной и научно-исследовательской работы; комитет по делам волонтерства – волонтерский клуб; комитет по содействию занятости студентов; комитет добропорядочности. Наряду с КДМ действуют кружки по интересам: вокальный; танцевальный; шахматный; дебатный; театральный, функционируют спортивные секции по 16 видам спорта.

В целях подготовки высококвалифицированных специалистов и проведения учебно-тренировочного процесса, образовательная программа «Физическая культура и спорт» обеспечена методическими кабинетами, инвентарем, современными спортивными сооружениями соответствующего профиля; в учебном процессе используются лаборатории: «Проблем физической культуры и спорта», «физиологии», которые оснащены компьютерами, телевизором, приборами функциональной диагностики демонстрационными материалами по медико-биологическому обеспечению спортивной тренировки, аппаратурой по изучению физиологических реакций организма; лаборатория анатомии с демонстрационными шкафами с анатомическими муляжами и

препаратами, комплектом информационных стендов, таблиц, плакатов. На факультете имеется 2 новых компьютерных класса для учебных занятий, кабинет «Цифровой педагогики», а также самостоятельной работы ППС, студентов и магистрантов, подготовке дипломных работ и магистерских диссертаций и т.п. Образовательные программы бакалавриата и магистратуры «Физическая культура и спорт» обеспечены 4 компьютерными классами с 44 компьютерами и моноблоками с улучшенными характеристиками, а также в распоряжении обучающихся имеются 4 электронных читальных зала.

Для самостоятельной работы ППС и студентов и магистрантов в информационно-библиотечном центре функционируют электронные читальные залы, оснащенные современными моноблоками. В информационно-библиотечном центре функционирует локальная библиотечная компьютерная сеть, состоящая из 150 компьютеров и технических средств (сканеры, принтеры, копировальный аппарат, ручные сканеры штрих-кода и др.), обеспечивающих процессы создания и использования электронного каталога, организации и ведения электронного обслуживания.

Ресурсы электронной библиотеки предоставляются пользователям по внутренней локальной сети АС «ИРБИС-64+» корпоративной сети вуза, сети Интернет. Постоянно обновляется фонд учебной, методической и научной литературы по общеобразовательным, базовым и профилирующим дисциплинам ОП «Физическая культура и спорт».

Помимо этого, студенты имеют доступ через сайт университета <http://library.vkgu.kz> к автоматизированной системе управления учебным процессом «Platonus», в котором каждый студент имеет возможность использовать свой личный виртуальный кабинет и просматривать журнал успеваемости, результаты текущего и рубежного контроля и академический рейтинг; расписание учебных занятий и график консультаций и др.

В НАО «Восточно-Казахстанский университет имени Сарсена Аманжолова» действует единая система библиотечного и информационного обслуживания. Книжный фонд библиотеки в целом составляет 1052964 экз. и 124711 наименований.

Приобретение литературы осуществляется на плановой основе в соответствии с заявками кафедр и факультетов. Для обеспечения образовательной и научной деятельности осуществляется подписка на научные периодические издания.

В целях эффективного обучения студентов по специальности 6В01401– «Физическая культура и спорт» в библиотеке формируется книжный фонд и электронная библиотека. В настоящий момент книжный фонд составляет 11606 экз. 104 экземпляра на электронных носителях, в состав электронного каталога библиотеки включены базы данных «Книги», «Труды ученых ВКГУ», «Статьи», «Редкий фонд», «Библиотека электронных полнотекстовых документов «Руханият» и др. Каталог доступен в корпоративной сети Университета и сети Интернет на сайте библиотеки <http://library.vkgu.kz>.

Библиотека предоставляет доступ к зарубежным электронным ресурсам Elsevier, Thomson Reuters, Springer, ScienceDirect, Polpred.com. Студенты и

магистранты имеют возможность использовать для исследовательской и образовательной ресурсы представленные в открытом доступе через портал РМЭБ – Республиканской межвузовской электронной библиотеки (<http://rmebrk.kz/>), и др.

В отчетный период наблюдается положительная динамика объема выделяемых финансовых средств на приобретение учебной и научно-методической литературы.

Для студентов и магистрантов организуются курсы изучения английского языка, предоставлена возможность занятий по дополнительным образовательным траекториям: так, для профессионального роста, студентов и магистрантов привлекают помощниками тренеров в ДЮСШ, судьями по виду спорта, организаторами детско-юношеского туризма и др. Студентам и магистрантам, имеющим высокие достижения в спорте и учебе, а также активистам предоставляются скидки по оплате за обучение.

В НАО «ВКГУ им. С. Аманжолова» созданы максимальные условия для развития социальной активности студентов и магистрантов, реализации их потенциальных возможностей. В спортклубе университета работают секции по различными видам спорта. Благодаря этому, студенты и магистранты занимают высокие места на областных, республиканских и международных спортивных соревнованиях, поддерживая спортивную честь университета и популяризируя свою специальность.

В университете функционирует компьютерная сеть с выходом в Интернет (оптоволоконные линии), охватывающая все подразделения университета, а также компьютерные классы и электронный читальный зал библиотеки. Пропускная способность подключения к Интернету составляет 100 Мбит/сек. Комиссия отмечает, что установлено 50 беспроводных Wi-Fi точек доступа в зданиях вуза, ИБЦ, общежитии.

Материально-техническая база образовательной программ 6В01401 и 7М01401 - «Физическая культура и спорт» соответствует санитарно-гигиеническим и техническим нормам и обеспечивает проведение всех видов практической подготовки и научно-исследовательской работы студентов-бакалавров и магистрантов, предусмотренных рабочими учебными планами обеих специальностей.

Материально-техническая база в рамках данных образовательных программ постоянно обновляется, совершенствуется и расширяется. В частности, за отчетный период было затрачено: 3675720 тенге на оборудование фитнес-центра, 73897863 тенге - на закупку крупного спортивного оборудования. Продолжается работа над повышением уровня материально-технического обеспечения для реализации научно-исследовательской деятельности факультета и кафедры, созданием условий для развития научного потенциала молодых ученых и обучающихся, мониторингом динамики развития ресурсов и информационного обеспечения образовательной программы.

Области для улучшения:

1. На постоянной основе в соответствии с требованиями и запросами обучающихся по образовательным программам 6В01401 и 7М101401-«Физическая культура и спорт» обновлять книжный фонд научной библиотеки.
2. Уделить особое внимание материально-техническому обеспечению спортивно-педагогических дисциплин, а также обеспечению новейшей аппаратурой медико-биологической и функциональной диагностики НИЛ «Проблемы физической культуры и спорта».

Уровень соответствие – полное соответствие

Стандарт 7. Информирование общественности**Доказательства и анализ:**

Размещение информации об образовательных программах ВКУ им. С. Аманжолова, достижениях университета, актуальные объявления, информационные репортажи осуществляется через Образовательный сайт с доменом www.vkgu.kz.

Информация об образовательной программе 6В01401 и 7М01401 - «Физическая культура и спорт» размещена на сайте университета (<https://www.vkgu.kz>), информация о деятельности кафедры теории и методики физической культуры и спорта, а также информация о профессорско-преподавательском составе, обеспечивающим реализацию программы, расположена на странице сайта университета (<https://www.vkgu.kz>).

В целях популяризации образовательных программ бакалавриата и магистратуры «Физическая культура и спорт» созданы страницы в актуальных социальных сетях Instagram (http://www.instagram.com/amanzholov_university igshi=q5vvc4zwt7kn; Telegram - amanzholov_university; Facebook – Восточно-Казахстанский университет С. Аманжолова. В данных социальных группах освещаются актуальные новости, события ВУЗа и образовательной программы, достижения. Суммарное количество подписчиков из числа выпускников, студентов и потенциальных абитуриентов насчитывает более 2000 человек. Информация, размещаемая на сайте университета и в социальных сетях, периодически обновляется, по мере поступления новой информации (ежедневно).

Информация, размещаемая на сайте университета, представлена на трех языках (www.kspi.kz), содержит разностороннюю информацию о деятельности высшего учебного заведения и его структурных подразделений. Информация сайта ориентирована на широкую аудиторию: студентов, сотрудников, преподавателей, абитуриентов и их родителей, работодателей, партнеров вуза, представителей научных и общественных организаций. Так, в разделе «Пресса о нас» размещено 119 статей о нашем университете в СМИ за период 2015-2019 годы. Из этого можно сделать вывод о том, что деятельность университета и уровень реализации его образовательных программ вызывает безусловный интерес и находит отклик в СМИ. Следует отметить, что ППС университета и аккредитуемых ОП активно публикуются на страницах республиканских, областных и городских газет и

журналов, являются гостями на телевидении, публикуют свои статьи в газетах «Рудный Алтай», «Устинка», «Мой город» и др.

На официальном сайте университета во вкладке «Абитуриенту» размещены перечень документов для поступления, для участия в ЕНТ, нормативные документы по приему вуз на программы высшего и послевузовского образования, контактные данные приемной комиссии и др. Выпускники могут ознакомиться с Типовыми правилами приема на обучение. Вся информация об условиях приема абитуриентов, правила и условия обучения студентов располагается на сайте в разделе «Абитуриенту» (<https://vkgu.kz/ru/enrollee>).

Информация о календаре учебного процесса (академический календарь), сроках экзаменационной сессии и каникулах располагается в личных кабинетах студентов АИС «Platonus», личный доступ к которому имеет каждый студент вуза, и обучающиеся по программам «Физическая культура и спорт» (бакалавриат и магистратура). Нормативные документы, регламенты и стандарты по заселению студентов в общежитие также размещены в разделе сайта «Дом студента» (<https://vkgu.kz/ru/state-services/student-house>). Помимо этого за студенческими группами закреплены кураторы из числа ППС, которые консультируют студентов по учебным и социально-бытовым вопросам. Курирует работу по разрешению проблем и вопросов учебного, социально-бытового и иного характера деканат факультета, в лице заместителя декана.

В рамках сотрудничества со спортивными организациями (ДЮСШ, ДЮСШОР, спортивные колледжи и др.) обеспечивается благоприятная обстановка для организации работы по трудоустройству выпускников. Большой интерес у выпускников ОП вызывают организуемые кафедрой и деканатом встречи с руководителями спортивных организаций. По инициативе ППС кафедры открыты и успешно функционируют 2 филиала кафедры:

- на базе КГУ «Восточно-Казахстанская специализированная школа-интернат-колледж олимпийского резерва для одаренных детей в спорте» УФКиС ВКО;

- на базе РГУ «Республиканская школа – интернат-колледж олимпийского резерва РК ВКО г. Риддер.

Таким образом, на кафедре «Теория и методика физической культуры и спорта» осуществляется разноплановая работа по информированию общественности региона об основных направлениях деятельности и достижениях в реализации образовательных программ 6В01401 и 7М01401 по направлению подготовки «Физическая культура и спорт» Восточно-Казахстанского университета им. С. Аманжолова.

Области для улучшения:

Рекламную информацию о программе обучения магистрантов размещать в интернет-ресурсах на трех языках: казахском, русском, английском.

Уровень соответствия – полное соответствие

ГЛАВА 3

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Замечания и области для улучшения экспертной группы по итогам аудита:

Стандарт 1. Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества – уровень соответствия - полное соответствие

Области для улучшения:

Акцентировать внимание на сотрудничестве с работодателями по корректировке образовательных программ 6В01401 и 7М01401-«Физическая культура и спорт» в соответствии с принятой концепцией обновления содержания в системе образования.

Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией – уровень соответствия - полное соответствие

Область для улучшения:

Акцентировать внимание на разработке, формировании и систематической корректировке образовательной программы магистратур по направлению подготовки «Физическая культура и спорт».

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка – уровень соответствия - значительное соответствие

Замечания:

Недостаточное участие обучающихся в программе академической мобильности.

Области для улучшения:

1. Активизировать внешнюю академическую студентов и магистрантов ОП 6В01401 и 7М01401 «Физическая культура и спорт».

2. Совершенствовать научно-исследовательскую работу студентов и магистрантов в контексте участия в конкурсах по грантовым проектам ППС кафедры и факультета.

3. Систематически повышать качество итогового контроля по всем дисциплинам образовательных программ бакалавриата и магистратуры.

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация – уровень соответствия - полное соответствие

Области для улучшения:

1. Дифференцировать и персонифицировать контроль в деятельности вуза по постдипломному сопровождению выпускников образовательных программ и их достижениям.

2. Разнообразить применяемые формы работы профориентационной деятельности при приеме на обучение в бакалавриат и магистратуру и осуществлять поиск новых форм рекрутинга в зависимости от складывающихся реальных условий в системе образовательной деятельности.

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав – уровень соответствия - полное соответствие

Области для улучшения:

1. Активизировать внешнюю академическую мобильность ППС ОП 6В01401 и 7М01401 «Физическая культура и спорт».

2. Повысить публикационную активность ППС и мотивировать их к публикации научных работ в международных рецензируемых научных журналах.

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов – уровень соответствия - полное соответствие

Области для улучшения:

1. На постоянной основе в соответствии с требованиями и запросами обучающихся по образовательным программам 6В01401 и 7М101401-«Физическая культура и спорт» обновлять книжный фонд научной библиотеки.

2. Уделить особое внимание материально-техническому обеспечению спортивно-педагогических дисциплин, а также обеспечению новейшей аппаратурой медико-биологической и функциональной диагностики НИЛ «Проблемы физической культуры и спорта».

Стандарт 7. Информирование общественности - уровень соответствия - полное соответствие

Области для улучшения:

Рекламную информацию о программе обучения магистрантов размещать в интернет-ресурсах на трех языках: казахском, русском, английском.

ПРОГРАММА
внешнего аудита экспертной группы агентства НАОКО/IQAA
в рамках специализированной (программной) аккредитации Восточно-Казахстанского
университета имени С. Аманжолова
23-24 ноября 2020 год

Кластер 1: 6B01404 - «Музыкальное образование», 6B01403 (5B010400) – «Начальная военная подготовка», 6B01401 (5B010800) – «Физическая культура и спорт», 7M01401 (6M010800) – «Физическая культура и спорт»

Время	Мероприятие	Участники	Место
<i>День 1-й: 23 ноября 2020 г.</i>			
9:00-10:00	Брифинг, обсуждение организационных вопросов	Р, ЭГ, К	
10:00-10:30	Интервью с ректором Университета	Р, ЭГ, К, Представитель Правления Ректор	
10:30-10:45	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	
10:45-11:15	Интервью с проректорами Университета	Р, ЭГ, К, Проректоры	
11:15-11:30	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	
11:30-12:10	Интервью с руководителями структурных подразделений	Р, ЭГ, К, РСП	
12:10-12:20	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы		
12:20-13:00	Интервью с деканами и заведующими кафедр	Р, ЭГ, К, Деканы, заведующие кафедрами	
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	
14:00-15:30	Визуальный осмотр материально-технической и учебно-лабораторной базы по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, К, Деканы факультетов, Заведующие кафедрами	
15:30-15:45	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы.	Р, ЭГ, К	
15:45-16:20	Интервью с ППС кафедр по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, К, ППС кафедр	
16:20-16:35	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы.	Р, ЭГ, К	
16:35-17:15	Интервью с выпускниками	Р, ЭГ, К, выпускники	
17:15-17:30	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	
17:30-18:00	Интервью с работодателями	Р, ЭГ, К, работодатели	
18:00-	Обмен мнениями членов внешней	Р, ЭГ, К	

18:15	экспертной группы		
18:15-18:45	Интервью с магистрантами	Р, ЭГ, К, магистранты	
18:45-19:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	
День 2-й: 24 ноября 2020 г.			
9:00-12:00	Выборочное посещение баз практик и учебных занятий. 1. Встреча - интервью с представителями работодателей баз практик (онлайн) 2. Встреча – интервью с руководителем дистанционного обучения и посещение учебных занятий (онлайн) Изучение документации кафедр по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, Заведующие кафедрами, ППС, Сотрудники	
12:00-12:30	Интервью со студентами	Р, ЭГ, К, Студенты	
12:30-13:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы. Изучение документации по аккредитуемым образовательным программам	Р, ЭГ, К	
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	
14:00-17:30	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы. Приглашение отдельных представителей кафедр и структурных подразделений по запросу экспертов. Подготовка отчетов по внешнему аудиту	Р, ЭГ, Заведующие кафедрами, РСП	
17:30-18:00	Встреча с руководством для представления предварительных итогов внешнего аудита	Р, ЭГ, К	

Примечание: Р – руководитель ВЭГ, ЭГ – экспертная группа, К – координатор группы

Приложение 2

УЧАСТНИКИ ИНТЕРВЬЮ

Ответственный за проведение специализированной аккредитации

№	Ф.И.О.	Должность, ученая степень, звание
1	Ордабаева Майнур Айтказиновна	Начальник отдела по аккредитации и стратегии

Руководство университета

№	Ф.И.О.	Должность, ученая степень, звание
1	Ровнякова Ирина Владимировна	И.о. проректора по стратегическому развитию и научной работе, кандидат педагогических наук

2	Ерболатұлы Досым	Проректор по академическим вопросам
---	------------------	-------------------------------------

Руководители структурных подразделений

№	Ф.И.О.	Должность, структурное подразделение
1	Алипова Алима Кабдульашимовна	И.о. директора департамента академической политики и управления образовательными программами
2	Аманжолова Назым Аманжолқызы	И.о. руководителя отдела по воспитательной работе и социальным вопросам
3	Аблайханова Тана Аблайхановна	И.о. начальника отдела послевузовского образования
4	Ділдебай Балғын	Руководитель центра информационно-технического обеспечения и цифровизации
5	Абиқақ Еркежан Берикқызы	И.о. начальника отдела международного сотрудничества и привлечения иностранных студентов
6	Нуралиева Перизат Кузембаевна	Директор научной библиотеки
7	Оразова Сан Советбековна	Начальник отдела методического сопровождения образовательных программ
8	Ордабаева Майнур Айтказиновна	Начальник отдела аккредитации и стратегии
9	Раисова Карлыгаш Рахимовна	Начальник управления персонала и правовой поддержки
10	Сәдірбекова Назым Әлібекқызы	Начальник отдела организации и контроля учебного процесса

Декан факультета

№	Ф.И.О.	Ученая степень, звание, с какого года работает в университете
1	Куленова Гульнара Борисовна	к.м.н., декан факультета педагогики, психологии и культуры

Заведующий кафедрой

№	Ф.И.О.	Ученая степень, звание, с какого года работает в университете
1	Сармулдинов Ризабек Бариевич	к.п.н., зав. теории и кафедрой теории и методики физической культуры и спорта

Преподаватели выпускающей кафедры

№	Ф.И.О.	Должность	Ученая степень и звание
1.	Агафонов Александр Анатольевич	Старший преподаватель кафедры ТМФКиС	-
2.	Амренова Ажар Камарбекона	Доцент кафедры ТМФКиС	к.п.н.

3.	Абдыгалиев Адиль Багдадович	Старший преподаватель кафедры ТМФКиС	Тренер -преподаватель
4.	Ангишпаев Жаныбек Кжаблашимович	Старший преподаватель кафедры ТМФКиС	магистр
5.	Асылбеков Бакберген	Старший преподаватель кафедры ТМФКиС	-
6.	Кожуховский Андрей Владимирович	Ст. преподаватель	Тренер-преподаватель
7.	Колкутин Анатолий Михайлович	доцент кафедры ТМФКиС	к.п.н.
8.	Кривко Оксана Анатольевна	Ст. преподаватель	магистр
9.	Круглииков Александр Николаевич	Ст. преподаватель	Тренер-преподаватель
10.	Кругликова Марина Владимировна	Ст. преподаватель	К.п.н.
11.	Малахова Елена Анатольевна	преподаватель	магистр
12.	Рахимова Роза Алпыспаевна	преподаватель	
13.	Русанов Василий Петрович	Профессор кафедры ТМФКиС	д.п.н.
14.	Сармулдинов Ризабек Бариевич	Зав. кафедрой ТМФКиС	к.п.н.
15.	Сафонова Анна Ирсифовна	Ст. Преподаватель кафедры	Тренер-преподав-атель
16.	Тулбаев Алишер Максович	Ст. преподаватель	магистр
17.	Уанбаев Еркин Киниятович	Профессор кафедры ТМФКиС Ст. преподаватель	к.п.н.
18.	Ускембаев Айдын Нуркасович	Ст. преподаватель	магистр
19.	Шкуркин Николай Валентинович	Ст. преподаватель	Тренер-преподаватель

Студенты 1--4 курсов, бакалавр

№	Ф.И.О.	Специальность, курс, (GPA)
1	Тұзған Дина Асхатқызы	ФКиС 4 курс
2	Апсаламов Айбын Ерболатұлы	ФКиС 4 курс
3	Мамырбеков Әмір Ерікұлы	ФКиС 4 курс
4	Нұрқас Мирас Айдынулы	ФКиС 4 курс
5	Зуев Александр Сергеевич	ФКиС 4 курс
6	Рәшқанов Бақытжан Батырбекұлы	ФКиС 4 курс
7	Такшеева Виктория	ФКиС 4 курс

	Дмитриевна	
8	Берембеков Куаныш Касенович	ФКиС 3 курс
9	Картаев Рустем Маратович	ФКиС 3 курс
10	Майданов Мансур Нурланулы	ФКиС 3 курс

Представители работодателей

№	Ф.И.О.	Место работы, должность
1.	Абдыгалиев Адиль Багдадович	Президент Федерации гиревого спорта и армрестлинга по ВКО
2.	Ченваев Мархат Мухамедуалиевич	Директор ТОО «Волейбольный клуб «Алтай»
3.	Атаев Алмас Жанаділович	ГУ ЭОтдел физической культуры и туризма города Усть-Каменогорск

Выпускники

№	Ф.И.О.	Специальность, год окончания	Должность, место работы
1	Сагымгалиева Назира	ФКиС, 2020 г	Высший колледж им. С. Аманжолова преподаватель физкультуры
2	Ойратқызы Сабина	ФКиС, 2017 г	Восточно Казахстанский гуманитарный колледж г. Усть-Каменогорск, Учитель физкультуры
3	Сухонос Федор	ФКиС, 2020 г	Центральный спортивный клуб армии центр горной подготовки филиал г. Алматы, сержант центра инструктор по ориентированию и выживанию министерства обороны РК
4	Ханин Сергей	ФКиС, 2020 г	КГУ СШ№28 Учитель физкультуры
5	Финаева Радмила	ФКиС, 2020 г	ИП «Художественная гимнастика Радмила»
6	Малахова Елена	ФКиС, 2020 г	ТОО «Волейбольный клуб Алматы», спортсмен
7	Павленко Виктория	ФКиС, 2020 г	КГУ «Общеобразовательная школа №2», учитель физкультуры
8	Баталова Ирина	ФКиС, 2020 г	Республиканская специализированная школа-интернат-колледж олимпийского резерва г. Риддер, специалист

СПИСОК ДОКУМЕНТОВ, РАССМОТРЕННЫХ ДОПОЛНИТЕЛЬНО В ВУЗЕ

1. Устав университета
2. Организационная структура университета
3. Положение об Ученом совете
4. Положения о структурных подразделениях, факультетах НАО «Восточно-Казахстанский университет им. С. Аманжолова»
5. Модульные образовательные программы
6. Рабочие учебные планы
7. Положение о разработке учебно-методического обеспечения образовательных программ
8. ОП 2019-2020 уч.г.
9. МОП 2018-2019 уч.г.
10. КЭД
11. Академический календарь
12. Кодекс чести преподавателя, сотрудника
13. УМКД аккредитуемых направлений подготовки
14. Договоры с работодателями на учебно-педагогическую практику
15. Планы НИР на календарный год и НИРС на учебный год
16. Приказы утверждения тем дипломных работ
17. Академическая политика
18. Списки студентов, обучающихся по гранту
19. Список студентов обучающихся по индивидуальному графику