



**НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО  
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ- IQAA**

**ОТЧЕТ  
ПО ВНЕШНЕМУ АУДИТУ (ВИЗИТУ)  
В ВОСТОЧНО-КАЗАХСТАНСКОМ ГОСУДАРСТВЕННОМ УНИВЕРСИТЕТЕ  
ИМ. С.АМАНЖОЛОВА**

**составленный экспертной группой  
Независимого агентства  
по обеспечению качества в образовании**

**после изучения отчета по самооценке и внешнего аудита организации  
образования в рамках специализированной (программной) аккредитации  
образовательной программы 6M010100 – «Дошкольное обучение и воспитание»**

**29-30 мая**

**Усть-Каменогорск, 2017 г.**

## Состав экспертной группы



**Амирова Амина Слямхановна**

**Руководитель группы**

профессор кафедры «Педагогика и методика начального обучения», д.п.н., Казахский национальный педагогический университет им. Абая.



**Дмитриев Юрий Александрович**

**Международный эксперт**

профессор кафедры дошкольной педагогики факультета дошкольной педагогики и психологии, д.п.н., Московский педагогический государственный университет.



**Демисенова Шнар Сапаровна**

**Эксперт**

доцент кафедры «Психология и дефектология», к.п.н., Костанайский государственный педагогический институт.



**Дюзбенбекова Гульмира Кабдоновна**

**Представитель работодателей**

директор средней школы №27 г. Усть-Каменогорск.



**Андриевская Анастасия Евгеньевна Представитель студентов**

магистрантка 1 курса специальности 6М050300 - «Психология», Казахстанско-Американский свободный университет

---

**Уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел образовательной программы «6М010100 - Дошкольное обучение и воспитание» в Восточно-Казахстанском государственном университете им. С. Аманжолова по каждому стандарту**

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта			
	соответствует	соответствует с небольшими замечаниями	соответствует с замечаниями	не соответствует
<i>Стандарт 1</i> Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества	+			
<i>Стандарт 2</i> Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией	+			
<i>Стандарт 3</i> Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка	+			
<i>Стандарт 4</i> Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация	+			
<i>Стандарт 5</i> Профессорско-преподавательский состав		+		
<i>Стандарт 6</i> Учебные ресурсы и поддержка студентов	+			
<i>Стандарт 7</i> Информирование общественности	+			

## **СОДЕРЖАНИЕ**

### **ГЛАВА 1 КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА**

Введение.....	5
Основные характеристики вуза.....	6

### **ГЛАВА 2 ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ**

Соответствие стандартам специализированной (программной) аккредитации	
Введение.....	7
<i>Стандарт 1</i>	
Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества.....	7
<i>Стандарт 2</i>	
Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией.....	9
<i>Стандарт 3</i>	
Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка.....	11
<i>Стандарт 4</i>	
Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация.....	13
<i>Стандарт 5</i>	
Профессорско-преподавательский состав.....	15
<i>Стандарт 6</i>	
Учебные ресурсы и поддержка студентов.....	17
<i>Стандарт 7</i>	
Информирование общественности.....	19
<b>ГЛАВА 3</b>	

<b>ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....</b>	<b>20</b>
------------------------	-----------

### **ПРИЛОЖЕНИЯ**

<i>Приложение 1</i>	
Программа внешнего визита.....	22
<i>Приложение 2</i>	
Список всех участников интервью.....	26

## **ГЛАВА 1**

### **КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА**

#### **Введение**

Внешний аудит экспертной группы Независимого агентства по обеспечению качества в образовании (IQAA) в рамках специализированной аккредитации образовательной программы 6M010100 – «Дошкольное обучение и воспитание», реализуемой в РГП на ПХВ «Восточно-Казахстанский государственный университет им. С. Аманжолова» (далее – ВКГУ), проводился в период с 29 мая 2017 г. по 30 мая 2017 г. и включал анализ отчета по самооценке образовательной программы 6M010100 – «Дошкольное обучение и воспитание», посещение ВКГУ им. С.Аманжолова экспертной группы по проведению внешнего визита (аудита) и подготовку настоящего отчета.

Отчет по самооценке образовательной программы 6M010100 – «Дошкольное обучение и воспитание» был представлен членам экспертной группы до начала визита в организацию образования в объеме 53 страниц с приложениями на 310 страницах, и включает введение, результаты процедуры самооценки, выводы по итогам. Процедура самооценки проводилась на основе SWOT-анализа по каждому из Стандартов IQAA. Изучение отчета по самооценке образовательной программы 6M010100 – «Дошкольное обучение и воспитание», представило возможность сформировать предварительное мнение об аккредитуемой образовательной программе с точки зрения соответствия стандартам и критериям специализированной (программной) аккредитации IQAA. Члены экспертной группы оценили качество подготовки отчета по самооценке с точки зрения структурированности текста, соответствия информации разделам отчета; качества восприятия; достаточности аналитических данных; наличия ссылок на подтверждающие документы; полноты информации, что в целом обеспечило возможность принятия предварительного экспертного мнения.

Сроки и программа визита были предварительно определены IQAA и утверждены после согласования с руководством РГП на ПХВ «Восточно-Казахстанский государственный университет им. С. Аманжолова» и членами внешней экспертной группы. Во время визита экспертная группа провела интервью с руководством и административным составом вуза, с заведующими кафедрами, с профессорско-преподавательским составом, с магистрантами, работодателями, выпускниками ОП 6M010100 – «Дошкольное обучение и воспитание» ВКГУ им. С. Аманжолова, что позволило внешней экспертной группе провести независимую оценку соответствия данных отчета по самооценке аккредитуемой образовательной программы.

В целом изученная во время посещения вуза документация и круг лиц, с которыми состоялись встречи во время визита, а также посещение членами комиссии библиотек, лабораторий, компьютерных классов, лекционных аудиторий, музеев, общежития ВКГУ им. С. Аманжолова позволили

получить более полную информацию об аккредитуемой программе, ее содержании и организации, инфраструктуре, ресурсах и управлении.

Для проведения визита руководство ВКГУ им. С. Аманжолова оказывало экспертной группе административную поддержку, включая организацию встреч и интервью, предоставление помещений, компьютеров с доступом в Интернет, необходимой научной, учебной, учебно-методической документации.

По итогам внешнего визита в ВКГУ им. С.Аманжолова внешняя экспертная группа представила отчет о результатах внешнего аудита ОП 6М010100 - «Дошкольное обучение и воспитание», реализуемой в ВКГУ им. С. Аманжолова

### ***Основная характеристика университета***

Образовательная деятельность Восточно-Казахстанского государственного университета имени С. Аманжолова (далее - Университет) осуществляется на основании Закона Республики Казахстан от 27 июля 2007 года №319-III «Об образовании» (с изменениями и дополнениями по состоянию на 22.12.2016 г.), Государственной лицензии №12020617, выданной ККСОН МОН РК, дата выдачи лицензии – 11 декабря 2012, без срока ограничения образовательной деятельности в сфере высшего образования, и Устава университета.

Становление и развитие университета насчитывает более 60 лет.

В 1952 году постановлением Совета Министров Казахской ССР от 05.07.52 № 17027-Р в целях подготовки педагогических кадров для Восточного региона Казахстана в г. Усть-Каменогорск был переведен Семипалатинский учительский институт, на базе которого был создан Усть-Каменогорский педагогический институт. В 1991 году, успешно пройдя аттестацию в Госкомитете по народному образованию СССР, педагогический институт был преобразован в Восточно-Казахстанский государственный университет. В 2003 году постановлением Правительства Республики Казахстан от 03.10.03 № 1021 университету было присвоено имя Сарсена Аманжолова - видного ученого лингвиста-тюрколога, члена-корреспондента Академии наук Казахской ССР.

В 2009 году Восточно-Казахстанский государственный университет подписал Великую Хартию Университетов, объединяющую более 600 университетов мира, осуществляющих подготовку специалистов по кредитной технологии обучения (Болонский процесс). Университет является членом семи международных Ассоциаций вузов: Евразийской Ассоциации университетов (1995 г.); Международной Академии Высшей школы (1998 г.); Великой Хартии университетов (2009 г.); Международного координационного совета «Наш общий дом – Алтай» (2011 г.); Ассоциации Азиатских Университетов (2013 г.), Европейской Ассоциации университетов (2016 г.), Региональная сеть «Образование и подготовка специалистов в области ядерных технологий (STAR-NET)» (2016 г.).

Университет осуществляет многоуровневую систему подготовки обучающихся: бакалавриат, магистратура (по профильному и научно-педагогическому направлениям) и докторантура PhD.

Миссия ВКГУ им. С. Аманжолова – обеспечение ведущей роли университета в международном научно-образовательном пространстве по формированию конкурентоспособных специалистов для инновационного развития Казахстана.

## **ГЛАВА 2**

### **ОТЧЁТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ**

#### **Введение**

Анализ деятельности кафедры «Педагогического образования и менеджмента» Восточно-Казахстанского государственного университета по реализации образовательной программы 6М010100 – «Дошкольное обучение и воспитание» выявил следующие сферы, в которых организация достигла значительных улучшений:

1. Проводится усиление кадрового потенциала ППС, что позволяет обеспечить качественный уровень подготовки специалистов по ОП.

2. Активизируется работа по управлению и контролю процесса подготовки специалистов, расширяется спектр в обеспечении педагогических кадров в систему образования РК.

3. Ведется постоянная работа по изменению и дополнению ОП, обновляется каталог элективных дисциплин в соответствии с потребностями работодателей и уровню развития современной науки и практики.

4. ОП имеет четко сформулированные цели, которые согласуются с миссией университета, отвечают запросам потенциальных потребителей, учитывает возможности международного обмена магистрантами и отвечает современному состоянию науки.

5. В рамках научно-исследовательской работы магистрантов отмечается активное участие в работе конференций, в инновационных научно-исследовательских проектах, конкурсах.

6. Содержится в рабочем состоянии и постоянно обновляется материально-техническая база.

#### **Стандарт 1 Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества**

##### ***Анализ и доказательства:***

В ВКГУ реализуется ОП 6М010100 – «Дошкольное обучение и воспитание» в соответствии с Государственным общеобязательным стандартом образования (далее – ГОСО), утверждённым Постановлением

Правительства Республики Казахстан от 23 августа 2012 года № 1080 (с изменениями и дополнениями от 13 мая 2016 года № 292). Образовательные услуги осуществляется на основании Государственной лицензии №12020617 (выдан ККСОН МОН РК от 11.12.2012), без срока ограничения образовательной деятельности в сфере высшего образования.

Миссия ВКГУ им. С. Аманжолова – это обеспечение ведущей роли университета в международном научно-образовательном пространстве по формированию конкурентоспособных специалистов для инновационного развития Казахстана.

В Стратегическом плане ВКГУ изложены миссия, видение и развитие университета на период 2017-2021 гг. (утвержден на заседании Ученого совета университета, протокол №4 от 28 февраля 2017 года). Миссия, цели, задачи и стратегия развития вуза доступны на веб-сайте университета [www.vkgu.kz](http://www.vkgu.kz).

Цель ОП 6М010100 – «Дошкольное обучение и воспитание» соответствует миссии, целям и задачам организации образования и требованиям ГОСО РК.

В соответствии с требованиями ГОСО составлены компетенции ОП 6М010100 – «Дошкольное обучение и воспитание». Образовательные услуги осуществляются в соответствии с Типовым учебным планом специальности. Подготовка кадров в рамках ОП ориентирована на национальную модель образования, которая нацелена на конечный результат и предполагает подготовку специалиста новой формации.

Оценка качества ОП осуществляется по системе менеджмента качества (СМК), которая отвечает требованиям международного стандарта МС ИСО 9001:2008.

Департамент академической политики и управления образовательными программами осуществляет внутреннюю оценку качества и экспертизу образовательных программ. Администрация, ППС и магистранты участвуют в формировании и поддержке политики обеспечения качества образовательной программы.

В целях обеспечения качества ОП систематически разрабатываются стратегии по привлечению представителей работодателей для обеспечения качества подготовки выпускников; проводится мониторинг, рецензирование ОП; разрабатываются объективные процедуры оценки уровня компетенций; проводится кадровая политика по обеспечению качественного состава ППС; анкетирование преподавателей, магистрантов, работодателей; информирование общественности о результатах своей деятельности.

Ежегодно на основе анализа и оценки реализации ОП ведется работа по совершенствованию и корректировке целей и задач с учетом изменений спроса на подготовку специалиста. По запросам работодателей обновляется ОП. Ведется активное сотрудничество с рядом организаций образования (Детский сад № 106 «Карлыгаш», КГКП «Детский сад-ясли №3 «Балбөбек», ТОО начальная гимназия «Арина» и др.).



В университете поддерживается академическая честность и свобода. Защищаются интересы и права всех участников образовательного процесса. Проводится антикоррупционная политика вуза.

***Области для улучшения:***

1. Продолжать постоянную работу по привлечению работодателей в реализацию ОП.2. Обновить содержание ОП с учетом особенности региона.

**Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией**

---

***Анализ и доказательства:***

Реализация образовательных услуг по ОП 6М010100 – «Дошкольное обучение и воспитание» осуществляется на государственном и русском языках.

В вузе установлены внутренние правила разработки и утверждения образовательных программ и проведение внутренней и внешней экспертизы.

Базовое образование ППС кафедры соответствует профилю подготовки.

В соответствии с П ВКГУ 019-16 «Положение об академическом совете ВКГУ им. С. Аманжолова» в университете осуществляет работу Академический Совет, который был создан 31 января 2017 года. В состав Академического Совета входят академические комитеты по специальностям. В Академический комитет входят: ППС, работодатели, выпускники вуза прошлых лет.

Согласно П ВКГУ 011-15 «О разработке модульных образовательных программ» при разработке ОП используется технология модульного обучения. В структуру МОП 6М010100 – «Дошкольное обучение и воспитание» входят автономные организационно-методические модули, содержание и объем которых варьируется в зависимости от дидактических целей, профильной и уровневой дифференциации обучающихся (например, общенаучный модуль – 8 кредитов - содержит базовые дисциплины обязательного компонента, направленные на формирование мировоззренческой, профессиональной и исследовательской компетенций).

В соответствии с ТУП формулируются результаты обучения по модулям и дисциплинам, а также методы оценки достигнутых результатов. Проведена модуляция РУП специальности по конкретной образовательной траектории.

В ходе реализации МОП 6М010100 – «Дошкольное обучение и воспитание» предусматривается две траектории обучения. На основе выбора формируется индивидуальный учебный план магистранта в соответствии с образовательной траекторией. Для перехода с курса на курс предусмотрена

накопительная система, магистрант обязан набрать необходимый уровень GPA и иметь достаточное количество кредитов.

На портале ВКГУ регистрируется выбор магистрантами изучаемых дисциплин, предоставленные в перечне элективных дисциплин. Выбранные дисциплины отражаются в системе АИС. Контроль регистрации выбора формируется под руководством эдвайзера.

По итогам регистрации магистрантов формируются академические потоки и группы по дисциплинам, определяются преподаватели.

ОП 6M010100 – «Дошкольное обучение и воспитание» обеспечивается полной учебно-методической документацией.

Обеспеченность образовательной программы специальности 6M010100 - «Дошкольное обучение и воспитание» учебно-методическими комплексами дисциплин составляет 100%.

Содержание образовательных программ составлен с учетом потребностей потребителей (магистрантов) и работодателей. В рабочих учебных планах компоненты по выбору составляются по согласованности с работодателями региона.

По специальности 6M010100 – «Дошкольное обучение и воспитание» имеются разработанные УМКД на электронных носителях – 8 шт. Из них, общеобязательных – 3 шт и по элективным дисциплинам – 5 шт. Все УМКД имеются на портале в разделе «Каталог электронных ресурсов».

В ходе аудита кафедра предоставила для изучения учебный план. Внеаудиторная работа магистрантов регламентирована учебными планами и учебно-методическими комплексами, которые определяют трудоемкость и содержат методические рекомендации по организации самоподготовки. СРМП осуществляется в соответствии с утвержденным графиком.

Учет трудоемкости учебной нагрузки магистрантов, которая включает все виды его учебной деятельности, предусмотренные в учебном плане, в том числе аудиторную и самостоятельную работу, практики, измеряется в кредитах. Анализ распределения часов по дисциплинам ОП 6M010100 – «Дошкольное обучение и воспитание» позволяет отметить достаточное количество предоставляемых кредитов на обучение, что позволяет обучающимся в полном объеме изучить ту или иную дисциплину.

Оценка и анализ эффективности целей образовательной программы выявили, что при составлении каталога элективных дисциплин в полной мере учтены запросы работодателей. В соответствии с запросами работодателей в 2016-2017 учебном году введены следующие дисциплины: «Теория и практика управления в системе образования», «Особенности формирования и диагностики ключевых компетентностей дошкольников».

В ходе интервью ППС кафедры отметили, что есть необходимость в улучшении качественного состава ППС для дальнейшей реализации ОП путем обучения выпускников ОП в PhD докторантуре.

### ***Положительная практика:***

1. В ходе реализации ОП специальности 6М010100 – «Дошкольное обучение и воспитание», в целях закрепления теоретической подготовки магистранта определены базы практик с учреждениями образования региона (детский сад № 99 «Жемчужинка», детский сад-ясли №1 «Балапан», детский сад «Карлыгаш», детский сад-ясли № 3 «Балбобек», мини-центр КГУ «Школа-лицей №11» акимата г. Усть-Каменогорска, мини-центр КГУ «Средняя школа № 16» акимата г. Усть-Каменогорска).

### ***Области для улучшения:***

1. В целях продолжения обучения выпускников ОП специальности 6М010100 – «Дошкольное обучение и воспитание» в докторантуре PhD рекомендуется руководству вуза ходатайствовать в МОН РК о выделении целевых грантов. Например, доктор философии (PhD).

2. С целью совершенствования образовательного процесса рекомендуется наладить тесное сотрудничество с зарубежными вузами для проведения совместных занятий. Например, проведение совместных занятий по специальности.

## **Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка**

---

### ***Анализ и доказательства:***

В университете осуществляется студентоцентрированное обучение и преподавание.

В процессе обучения по ОП специальности 6М010100 – «Дошкольное обучение и воспитание» и в целях повышения качества образования на кафедре уделяется большое внимание внедрению современных педагогических технологий и активных методов обучения. В учебном процессе используются методы проблемного и проективного обучения, поисково-исследовательские методы, интерактивные формы обучения (кейс-стади, деловые игры, тренинги, диспуты, круглые столы, семинары), тренинговые формы занятий, которые способствуют актуализации творческого потенциала и самостоятельности магистрантов. А также, магистранты имеют возможность использовать в обучении современные компьютерные технологии, которые способствуют в самостоятельном получении знаний. Это показывает, что в университете созданы необходимые условия для самообразования и профессионального роста обучающихся. Имеется свободный доступ к сети Интернет, где магистрант может индивидуально подготовиться к занятиям.

Индивидуальные учебные планы обучающихся составлены в соответствии ТУП специальности. При составлении ИУП соблюдается логическая последовательность изучения дисциплин, т.е. наличие у

магистранта пререквизитов и возможность выбора дисциплин, являющихся постреквизитами для изучения последующих дисциплин.

Нужно отметить, что с целью освоения ОП и повышения качества подготовки специалистов, в вузе ведется работа по поддержке магистрантов. Так, например, в вузе практикуются эффективные механизмы содействия академической успеваемости обучающихся, обеспечивается прозрачность системы оценки знаний и мониторинг учебных достижений. Кроме того, обучающимся оказывается социальная поддержка через гибкую систему оплаты обучения.

Также, в целях повышения востребованности выпускников на рынке труда вузом установлена связь с работодателями в вопросах организации практик и трудоустройства.

Реализации студентоцентрированного подхода к обучению способствуют кредитная технология и система АИС, которые позволяют магистрантам выстраивать индивидуальную траекторию обучения, выбирать преподавателей, самостоятельно осваивать учебные курсы, используя УМКД, ресурсы образовательно-информационного центра, получать консультации преподавателей во время самостоятельной работы, отслеживать свой академический рейтинг.

Ежегодно вузом проводится анкетирование ППС кафедры, результаты которого показывают использование ППС студентоцентрированного подхода к обучению. Результаты опроса магистрантов ОП экспертной группой показывает аналогичный результат. По словам обучающихся, преподавателями кафедры используются инновационные методы преподавания и поощряется их самостоятельность, в частности в проведении научного исследования. Более того, магистранты привлекаются к разработке содержания ОП и им предоставляется право выбора элективных дисциплин.

В рамках НИРМ магистранты активно привлекаются в реализации научного проекта по грантовому финансированию фундаментальных научных исследований по приоритетам развития науки на 2015-2017 гг.

Кафедра поддерживает тесное международное сотрудничество с РГПУ им. Герцена (г. Санкт-Петербург, РФ), с издательством «Алматы кітап» (г. Алматы) проводятся совместные научно-теоретические on-line семинары для магистрантов ОП.

Нужно отметить активное участие магистрантов в работе Республиканской научной конференции «Реализация идей компетентностно-ориентированного образования: проблемы, поиски, решения», конференции молодых ученых, студенческой конференции «Аманжоловские чтения». По Совместные научные статьи ППС и магистрантов публикуются в научных журналах.

#### ***Области улучшения:***

1. В соответствии с Европейской рамкой квалификации и принципам государственной политики в области образования активно привлекать к учебному процессу зарубежных преподавателей для возможного

углубленного интенсивного изучения иностранного языка при реализации образовательной программы и повышения уровня языковой (полиязычие) и профессиональной подготовки магистрантов.

2. Активизировать работу по привлечению магистрантов к выполнению финансируемых научных работ.

#### **Стандарт 4. Прием магистрантов, успеваемость, признание и сертификация**

##### ***Анализ и доказательства:***

На кафедре педагогического образования и менеджмента проводится системная профориентационная работа, по привлечению выпускников бакалавриата на специальность 6М010100 – «Дошкольное обучение и воспитание».

В процессе профориентационной работы ППС кафедры знакомят выпускников университета с особенностями ОП 6М010100 – «Дошкольное обучение и воспитание», ресурсами вуза для качественного обучения, перспективами трудоустройства, а также с правилами приема на магистратуру.

В соответствии с правилами приема лиц в магистратуру, прием осуществляется на конкурсной основе по результатам вступительных экзаменов. В магистратуру принимаются лица, освоившие образовательные программы высшего образования.

На основе изучения материалов комиссией, отмечается что среднее количество обучающихся по ОП 6М010100 – «Дошкольное обучение и воспитание» за последние пять лет составляет – 4 человека, в 2014-2015 учебном году набор магистрантов отсутствует. Небольшой контингент обучающихся не дает в полной мере использовать траектории обучения.

Академические достижения обучающихся отражены в электронной базе (<http://portal.vkgu.kz/>) университета. На заседаниях кафедры в течении учебного года осуществляется контроль успеваемости магистрантов, доказательством являются протоколы заседаний кафедры, обсуждаются вопросы по организации аттестации магистрантов (текущий и промежуточный контроль), а также систематически ведется работа по повышению качества контрольных материалов, поиск новых форм и методов контроля, направленных на оценку компетенций.

Прозрачность оценивания академических достижений магистрантов можно проследить через портал университета. Все заинтересованные стороны имеют доступ к информации о результатах обучения (магистрантам, родителям, работодателям). Через портал университета осуществляется обратная связь с заказчиками образовательных услуг и магистрантами. Это способствует улучшению образовательных результатов при реализации ОП.

Выпускники ОП 6М010100 – «Дошкольное обучение и воспитание» обеспечены приложением к диплому в соответствии с европейскими

требованиями, в контексте уровня, содержания и статуса обучения, пройденного и успешно завершеного, с учетом индивидуальной траектории и мобильности. Вместе с дипломом выдается общеевропейское приложение – Diploma Supplement.

В вузе проводится работа по оценке степени заимствования магистрантами при выполнении магистерских работ (система проверки на программе «Антиплагиат» и др.).

#### ***Область для улучшения:***

1. Активизировать профориентационную работу ППС с выездом в соседние регионы с целью привлечения выпускников бакалавриата для поступления в магистратуру по специальности 6М010100 – «Дошкольное обучение и воспитание».

### **Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав**

#### ***Анализ и доказательства:***

В ВКГУ действует кадровая политика, в которой отражены: прием на работу, продвижение по службе, увольнение, сокращение, права и обязанности сотрудников. Кадровая политика доступна и понятна для ППС и персонала.

Изучение портфолио, личных дел ППС, осуществляющего профессиональное обучение ОП, знакомство с их научными и учебно-методическими трудами убеждает, что ППС полностью соответствует квалификационным требованиям, национальным нормативным требованиям РК.

Для достижения целей ОП специальности 6М010100 – «Дошкольное обучение и воспитание» на кафедре уделяется внимание процессам подбора и подготовки персонала.

ОП имеет достаточный штат преподавателей, обеспечивающий возможность выбора для магистрантов и для замены преподавателей. Общее количество преподавателей определяется с учетом количества дисциплин, нормативов учебной нагрузки, контингента магистрантов.

Планирование деятельности профессорско-преподавательского состава кафедры осуществляется на основе индивидуального плана работы преподавателя, составленных на каждый учебный год.

ППС кафедры занимаются научно-исследовательской работой, повышают свою профессиональную квалификацию. За отчетный период ППС кафедры прошли зарубежную стажировку (профессор кафедры Завалко Н.А) и курсы повышения квалификации в НЦПК «Орлеу» (доцент кафедры Нургалиева С.А.).

В рамках НИР ППС за отчетный период были опубликованы 2 публикации в научных изданиях с ненулевым импакт-фактором Scopus Thomsom Reuters, 6 публикации в отечественных изданиях.

В целях привлечения внебюджетных средств, считаем необходимым ориентировать научный потенциал ППС кафедры на разработку научно-исследовательских проектов с акцентом на внебюджетное финансирование на отечественном и международном уровнях.

Качественный состав кафедры и профессиональный уровень подготовки способствует достижению образовательных целей ОП 6М010100 – «Дошкольное обучение и воспитание».

На основе результатов рейтинговой оценки деятельности преподавателей осуществляется стимулирование и мотивирование ППС кафедры через дифференциацию заработной платы по категориям в зависимости от величины рейтинга. ППС кафедры принимают участие в республиканском конкурсе «Лучший преподаватель вуза Казахстана».

Систематически проводится оценка компетентности преподавателей и оценка эффективности качества преподавания. За плодотворный труд ряд преподавателей, обслуживающие ОП, награждены общественными, государственными наградами, включая звание «Лучший преподаватель вуза»

***Замечание:***

1. Низкая публикационная активность ППС, ведущего занятия по ОП, в журналах, одобренных ККСОН, и в научных изданиях с ненулевым импакт-фактором Thomson Reuters, Scopus.

***Области для улучшения:***

1. Повысить публикационную активность ППС в журналах, одобренных ККСОН, и в научных изданиях с ненулевым импакт-фактором, внесенных в Thomson Reuters и Scopus.

2. Ориентировать научный потенциал ППС на разработку научно-исследовательских проектов с акцентом на внебюджетное финансирование на отечественном и международном уровнях.

## **Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов**

***Анализ и доказательства:***

В университете внедрена единая система библиотечного и информационного обслуживания.

Магистранты ОП 6М010100 – «Дошкольное обучение и воспитание» имеют доступ к единой компьютерной сети университета с выходом в Интернет.

Все виды библиотечных процессов автоматизированы на платформе АС «Ирбис - 64».

Кафедра обладает достаточными материально-техническими ресурсами для реализации ОП6М010100 – «Дошкольное обучение и воспитание» (кабинеты «Самопознания», «Дошкольного детства», «ИЗО», компьютерные классы с выходом в Интернет.).

Администрация ВКГУ полностью обеспечивает ОП современным оборудованием. Визуальный осмотр аудиторий убеждает в оснащённости программы всем необходимым для эффективного образовательного процесса. Работают службы, которые занимаются обновлением материально-технической оснащённости ОП.

Ежегодно пополняется книжный фонд библиотеки.

Значительное сокращение средств на оформление подписки на периодические издания компенсируется наличием доступа к различным полнотекстовым базам, в т.ч. БД «EBSCO Publishing», «Springer», Web of Knowledge компании «Thomson Reuters», ресурсы компании «Elsevier»; БД «Наука онлайн», «ИВИС», «Университетская библиотека онлайн», «Руконт», «Рубрикон», «Полпред – справочник», электронная библиотека издательства «Лань» (Россия), Межвузовская республиканская электронная библиотека (РМЭБ), КазНЭБ, БД «Заң» и «Параграф» и др.

Материально-техническая база необходимая для организации профессионального образования по ОП периодически обновляется и совершенствуется.

Ресурсы библиотеки доступны во всех подразделениях через корпоративную сеть. В рамках проекта создания единой информационно-образовательной корпоративной сети на основе мультисервисной оптоволоконной связи был завершён, все учебные корпуса и дома студентов подключены к сети где пропускная скорость увеличена со 100 Мбит/с до 1 Гбит/с и созданы Wi-Fi зоны, обеспечивающие доступ к корпоративной сети и сети Интернет по радиоканалу.

Учебный процесс университета поддерживается 9 серверами: сервер Платонус, сервер Прокси, сервер 1С, почтовый сервер, сервер Moodle, DNS-сервер, социальная сеть и т.д. На каждом сервере ведётся ночное резервное копирование ежедневной информации, обеспечивается круглосуточное бесперебойное питание.

С помощью 11 информационных киосков, расположенных в корпусах университета можно получить справочную информацию: новости республиканского и университетского значения, контактной информации вуза, доступ к базам данных расписания студентов и преподавателей, электронное общежитие и т.д.

Базы, которые проходят магистранты по научно-исследовательской практики соответствует по требованию. Магистранты проходят практику в детском саду «Карлығаш», где заведует к.п.н. К.Атыманова, которая имеет авторскую программу на базе детского сада, КГКП «Детский сад-ясли №3 «Балбөбек» и ТОО начальная гимназия «Арина» и т.д.

В ходе интервью с обучающимися было выявлено, что обучающиеся в достаточной степени обеспечены общежитием, соответствующим санитарно-эпидемиологическим нормам и правилам. Предлагаем в дальнейшем для поддержки политики инклюзивного образования в вузе, совершенствовать социальную инфраструктуру для обеспечения доступности качественного



образования, обучающихся с ограниченными возможностями. Учесть создание оборудованных методических кабинетов с дидактическими пособиями, средствами ИКТ в соответствии с пятью образовательными областями стандарта дошкольного образования, и переоформить в качестве наглядности для проведения практических занятий.

***Области для улучшения:***

1. Для реализации ОП ежегодно пополнять библиотечный фонд учебной, методической и научной литературой на государственном, русском и английском языках.

2. Оборудовать методический кабинет дидактическими пособиями, средствами ИКТ в соответствии с пятью образовательными областями стандарта дошкольного образования.

3. В целях поддержки политики инклюзивного образования в вузе, совершенствовать социальную инфраструктуру для обеспечения доступности качественного образования, обучающихся с ограниченными возможностями.

**Стандарт 7. Информирование общественности**

ВКГУ регулярно публикует информацию об реализуемых образовательных программах. Информирует общественность, будущих абитуриентов и их законных представителей о правилах приема в университет, об особенностях проведения вступительных испытаний на творческие специальности; о реализуемых образовательных программах, составе учебных обязательных и элективных дисциплин; о будущих профессиональных возможностях выпускников университета.

В ВКГУ налажена работа редакционно-издательского отдела, который регулярно выпускает буклеты о деятельности университета, о достижениях студентов и ППС. На портале университета АИС «Platonus» представлена полная информация о студентах, начиная со сдачи вступительных испытаний и заканчивая отзывами работодателей и личными профессиональными достижениями.

Информация о реализуемых образовательных услугах и об общественной жизни университета, материалы о результатах научных исследований ППС университета размещается на сайте <https://www.vkgu.kz/ru>.

***Области для улучшения:***

1. Активно пропагандировать информацию о реализуемой ОП БМ010100 –«Дошкольное обучение и воспитание» с целью привлечения потенциальных потребителей данной ОП.

2. Обеспечить полноту информации на сайте об образовательной программе, трудоустройстве и востребованности выпускников, их достижениях и др., систематически актуализировать ее.

## **ГЛАВА 3**

### **ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

**Стандарт 1. Цели образовательной программы и политика в области обеспечения качества - соответствует**

***Области для улучшения:***

1. Продолжать постоянную работу по привлечению работодателей в реализацию ОП.
2. Обновить содержание ОП с учетом особенности региона.

**Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией - соответствует**

***Области для улучшения:***

1. В целях продолжения обучения выпускников ОП специальности 6М010100 – «Дошкольное обучение и воспитание» в докторантуре PhD рекомендуется руководству вуза ходатайствовать в МОН РК о выделении целевых грантов. Например, доктор философии (PhD).
2. С целью совершенствования образовательного процесса рекомендуется наладить тесное сотрудничество с зарубежными вузами для проведения совместных занятий. Например, проведение совместных занятий по специальности.

**Стандарт 3. Студенты, студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости - соответствует**

***Области улучшения:***

1. В соответствии с Европейской рамкой квалификации и принципам государственной политики в области образования активно привлекать к учебному процессу зарубежных преподавателей для возможного углубленного интенсивного изучения иностранного языка при реализации образовательной программы и повышения уровня языковой (полиязычие) и профессиональной подготовки магистрантов.
2. Активизировать работу по привлечению магистрантов к выполнению финансируемых научных работ.

**Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация - соответствует**

***Область для улучшения:***

1. Активизировать профорientационную работу ППС с выездом в соседние регионы с целью привлечения выпускников бакалавриата для поступления в магистратуру по специальности 6М010100 – «Дошкольное обучение и воспитание».

**Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав - соответствует**

***Замечание:***

1. Низкая публикационная активность ППС, ведущего занятия по ОП, в журналах, одобренных ККСОН, и в научных изданиях с ненулевым импакт-фактором Thomson Reuters, Scopus.

***Области для улучшения:***

1. Повысить публикационную активность ППС в журналах, одобренных ККСОН, и в научных изданиях с ненулевым импакт-фактором, внесенных в Thomson Reuters и Scopus.

2. Ориентировать научный потенциал ППС на разработку научно-исследовательских проектов с акцентом на внебюджетное финансирование на отечественном и международном уровнях.

**Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов - соответствует**

***Области для улучшения:***

1. Для реализации ОП ежегодно пополнять библиотечный фонд учебной, методической и научной литературой на государственном, русском и английском языках.

2. Оборудовать методический кабинет дидактическими пособиями, средствами ИКТ в соответствии с пятью образовательными областями стандарта дошкольного образования.

3. В целях поддержки политики инклюзивного образования в вузе, совершенствовать социальную инфраструктуру для обеспечения доступности качественного образования, обучающихся с ограниченными возможностями.

**Стандарт 7. Информирование общественности - соответствует**

***Области для улучшения:***

1. Активно пропагандировать информацию о реализуемой ОП6М010100 –«Дошкольное обучение и воспитание» с целью привлечения потенциальных потребителей данной ОП.

2. Обеспечить полноту информации на сайте об образовательной программе, трудоустройстве и востребованности выпускников, их достижениях и др., систематически актуализировать ее.

**ПРОГРАММА**  
внешнего аудита экспертной группы IQAA  
в РГП на ПХВ «Восточно-Казахстанский государственный университет им. С. Аманжолова»  
29-30 мая 2017 года  
по специализированной аккредитации образовательных программ

<b>Время</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Участники</b>	<b>Место</b>
28 мая в течение дня	Заезд членов ВЭГ	Р, ЭГ, К, ОЛ	Гостиница «Иртыш»
<i>День 1-й: 29 мая 2017 г.</i>			
8:30-9:00	Трансфер в университет	Р, ЭГ, К, ОЛ	Адм. корпус
9:00-10:00	Брифинг, обсуждение организационных вопросов	Р, ЭГ, К	Адм. корпус, каб. 106
10:00-10:30	Интервью с ректором университета	Р, ЭГ, К, Ректор	Адм. корпус, НОЦ «Мәңгілік ел»
10:35-11:05	Интервью с проректорами университета	Р, ЭГ, К, Проректоры	Адм. корпус, НОЦ «Мәңгілік ел»
11:10-11:25	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Адм. корпус, НОЦ «Мәңгілік ел»
11:30-13:00	Визуальный осмотр факультета и кафедр, реализующих образовательные программы	Р, ЭГ, К	Адм. корпус, учебные корпуса №1, №7, №8
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	Адм. корпус
14:00-14:30	Интервью с деканом и заведующими кафедрами, реализующими образовательные программы	Р, ЭГ, К, декан, заведующие	Адм. корпус, НОЦ «Мәңгілік ел»
14:30- 14:45	Обмен мнениями членов экспертной группы	Р, ЭГ, К	Адм. корпус, НОЦ «Мәңгілік ел»
14:45-15:30	Интервью с руководителями структурных подразделений	Р, ЭГ, К, руководители структурных подразделений	Адм. корпус, НОЦ «Мәңгілік ел»
15:30-15:45	Обмен мнениями членов экспертной группы	Р, ЭГ, К	Адм. корпус, НОЦ «Мәңгілік ел»
15:45-16:30	Встреча со студентами по направлениям	Р, ЭГ, К, студенты	Адм. корпус, НОЦ «Мәңгілік ел»

	аккредитуемых образовательных программ и анкетирование		Адм. корпус, каб. 302
16:30-16:45	Обмен мнениями членов экспертной группы	Р, ЭГ, К	Адм. корпус, НОЦ «Мәңгілік ел» Адм. корпус, каб. 302
16:45-17:30	Встреча с ППС кафедр по направлениям аккредитуемых образовательных программ и анкетирование	Р, ЭГ, К, ППС кафедр	Адм. корпус, НОЦ «Мәңгілік ел» Адм. корпус, каб. 302
17:30-17:45	Обмен мнениями членов экспертной группы	Р, ЭГ, К	Адм. корпус, НОЦ «Мәңгілік ел» Адм. корпус, каб. 302
17:45 -18:30	Встреча с выпускниками по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, К, выпускники	Адм. корпус, НОЦ «Мәңгілік ел» Адм. корпус, каб. 302
18:30 - 19:15	Встреча с работодателями по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, К, работодатели	Адм. корпус, НОЦ «Мәңгілік ел» Адм. корпус, каб. 302
19:15 - 19:30	Обмен мнениями членов экспертной группы	Р, ЭГ, К	Адм. корпус, НОЦ «Мәңгілік ел» Адм. корпус, каб. 302
19:30 – 20:15	Ужин	Р, ЭГ, К	Адм. корпус
20:15 - 20:30	Трансфер до гостиницы	Р, ЭГ, К	
20.30- 21.30	Подготовка к следующему дню	Р, ЭГ, К	Гостиница «Иртыш»
<b>День 2-й: 30 мая 2017 г.</b>			
8:30-9:00	Трансфер в университет	Р, ЭГ, К, ОЛ	
9:00-13:00	Изучение документации кафедр, выборочное посещение учебных занятий и баз практик по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, К, ОЛ, заведующие кафедрами, ППС, сотрудники	Адм. корпус, каб. 106, Восточно-Казахстанский гуманитарный колледж, Школа-гимназия №11, Средняя школа № 46, НИШ химико-биологического направления, Центр для детей с аутизмом «Асыл Мирас», Городской территориальный центр социального обслуживания населения «Ульба», Детский сад-ясли №1 – «Балапан», Детский

			сад-ясли №3 – «Балбөбек», ТОО «ТехноАналит»
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	Адм. корпус
14:00-17:00	Работа экспертной группы: выборочное приглашение отдельных представителей университета по запросу экспертов, изучение документации, подготовка отчетов по внешнему аудиту.	Р, ЭГ, К	Адм. корпус, каб. 106
17:00-17:30	Встреча с руководством университета, представление предварительных результатов и рекомендаций по областям для улучшения	Р, ЭГ, К, Ректор, проректоры, деканы	Адм. корпус, каб. 106
17.30-18.45	Ужин	Р, ЭГ, К	Гостиница «Иртыш»
18:45-19:00	Трансфер в гостиницу	Р, ЭГ, К, ОЛ	
<b>31 мая по графику отъезда</b>	Отъезд экспертов	Р, ЭГ, К, ОЛ	Гостиница «Иртыш»

Обозначения: Руководитель экспертной группы – Р; экспертная группа – ЭГ; координатор – К, ответственный за проведение внешнего аудита от вуза – ОВ.

**УЧАСТНИКИ ИНТЕРВЬЮ**

**Руководство университета (ректор и проректоры)**

<b>№</b>	<b>Ф. И. О.</b>	<b>Должность, ученая степень, звание</b>
1	Кувандыков Алибек Усербаевич	Ректор
2	Мырзагалиева Анар Базаровна	Проректор по стратегическому развитию и научной работе
3	Ровнякова Ирина Владимировна	Проректор по учебно-методической работе
4	Борамбаев Гафур Маратович	И.о. проректора по воспитательной работе

**Ответственный от вуза за проведение специализированной аккредитации**

<b>№</b>	<b>Ф. И. О.</b>	<b>Должность, ученая степень, звание</b>
1	Алимбекова Нурлана Бауржановна	Начальник отдела менеджмента качества, мониторинга и прогнозирования

**Руководители структурных подразделений**

<b>№</b>	<b>Ф.И.О.</b>	<b>Должность, структурное подразделение</b>
1	Стеблецова Ирина Станиславовна	Директор ДАПиУОП
2	Медеубаева Балжан Заруатовна	И.о. начальника отдела послевузовского образования
3	Виноградова Марина Владимировна	Начальник отдела организации и контроля учебного процесса
4	Машекенова Асия Хасеновна	Начальник отдела методической работы, практики и трудоустройства
5	Калиева Гулнара Каиржановна	Начальник отдела студенческого делопроизводства
6	Курметова Балхан Курметовна	И.о. начальника отдела регистрации
7	Келгембаева Бакытжан Бекеновна	Директор центра подтверждения квалификации
8	Кылышканов Манарбек Калымович	Директор департамента информационных и коммуникационных технологий
9	Нуралиева Перизат Кузембаевна	Директор научной библиотеки
10	Раисова Карлыгаш Рахимовна	Начальник отдела кадров и правовой поддержки

11	Шарапиева Гульнур Даулетхановна	И.о.начальника отдела организации НИР
12	Сапарова Динара Рахметовна	Начальник отдела международного сотрудничества

#### Деканы факультетов, заведующие кафедрами

№	Ф.И.О.	Должность, ученая степень, звание
1	Куленова Гульнара Борисовна	Декан факультета психологии, педагогики и культуры
2	Темирбеков Нурлыхан Муқанович	Декан факультета естественных наук и технологий
3	Радченко Наталья Николаевна	Заведующий кафедрой педагогического образования и менеджмента
4	Стельмах Светлана Александровна	Заведующий кафедрой психологии и коррекционной педагогики
5	Бектасова Гульсум Сафуановна	Заведующий кафедрой физики и технологий

#### Профессорско-преподавательский состав

№	Ф.И.О.	Должность, ученая степень и звание
<b>Кафедра педагогического образования и менеджмента</b>		
1	Стеблецова Ирина Станиславовна	директор департамента академической политики и управления образовательными программами
2	Завалко Надежда Александровна	д.п.н., профессор кафедры педагогического образования и менеджмента
3	Игибаева Айнагуль Курмашевна	д.п.н., профессор кафедры педагогического образования и менеджмента
4	Дюсембаева Ардак Толеуовна	к.п.н., доцент кафедры педагогического образования и менеджмента
5	Паньшина Татьяна Викторовна	к.п.н., доцент кафедры педагогического образования и менеджмента
6	Нургалиева Сания Айдархановна	к.п.н., доцент кафедры педагогического образования и менеджмента
<b>Кафедра психологии и коррекционной педагогики</b>		
1	Турарова Гульназ Укметбековна	Старший преподаватель
2	Барабанова Елена Ивановна	Доцент
3	Северинова Елена Александровна	Доцент
4	Коккозева Кульчария Шамильевна	Доцент
5	Тюлюпергенева Раушан Жомартовна	Доцент
6	Дергачева Евгения Владимировна	Доцент
7	Мацкевич Ирина Константиновна	Профессор



<b>Кафедра физики и технологий</b>		
1	Квеглис Людмила Иосифовна	Профессор кафедры ФиТ
2	Абылкалыкова Риза Батырхановна	Профессор кафедры ФиТ
3	Ахметжанов Бейсен Калауович	Доцент кафедры ФиТ
4	Ерболатулы Досым	Доцент кафедры ФиТ
5	Тусупжанов Айдын Елеусизович	Ст.преподаватель
6	Иманжанова Кульбарчин Тлеукановна	Ст.преподаватель
7	Сакенова Римма Ерболатовна	Ст.преподаватель

<b>Специальность 5В060500 - Ядерная физика</b>		
№	ФИО	Курс
1	Парий Игорь Олегович	5 курс
2	Никифоров Антон Александрович	5 курс
3	Разумов Николай Иванович	4 курс
4	Утепов Аблайхан Танатарович	5 курс
5	Қадысұлы Дінмұхамет	5 курс
6	Қайрат Шолпан Нұрланқызы	5 курс
7	Герт Сергей Сергеевич	1 курс
8	Адилбекова Арайлым Адилбековна	2 курс
9	Құрманғалиева Данара Ержанқызы	2 курс
10	Берікқалиева Мақпал Берікқалиқызы	3 курс
11	Қабдыкенова Еркежан Мұратқызы	3 курс
<b>Специальность 6М010100 - Дошкольное обучение и воспитание</b>		
№	ФИО	Курс
1	Капезова Сара Баймухановна	1 курс
2	Каримова Жанар Куматаевна	1 курс
3	Мұратова Әсем Мұратқызы	1 курс

<b>Специальность 6М010200 - Педагогика и методика начального обучения</b>		
№	ФИО	Курс
1	Сағынбекова Еркежан Ризабекқызы	2 курс
2	Қожаева Алтынай Болатбекқызы	2 курс
3	Қуанышбекова Миргул Қуанышбекқызы	2 курс
4	Нұрбекова Жанбота	1 курс

<b>Специальность 6М012300 – Социальная педагогика и самопознание</b>		
№	ФИО	Курс
1	Сексенова Камшат Болатбековна	2 курс
2	Турапов Саят Қайратбекұлы	2 курс

3	Хамитова Ботагоз Курметкызы	2 курс
---	-----------------------------	--------

**Специальность 6М010300 - Педагогика и психология**

№	ФИО	Курс
1	Бондарчук Дениза Хайдаровна	1 курс
2	Айткурманова Арайлым Айткурмановна	1 курс
3	Молгаждарова Дина Алтаевна	2 курс
4	Слямова Кундуз Кенжагалиевна	2 курс
5	Даутова Мадина Токтаровна	2 курс

**Специальность 6М050300 – Психология**

ФИО	Курс
Кызырбекканова Альмира	2 курс
ТурсынхановаСалтанат	2 курс

**Специальность 6М010500 – Дефектология**

ФИО	Курс
КантаеваАйгерим	2 курс
БайчиновРауан	2 курс
Олькова Анастасия	1 курс
Желтышева Дарья	1 курс
Ахмадиева Айгерим	1 курс

**Представители работодателей**

№	Ф.И.О.	Место работы, должность
<b>Кафедра психологии и коррекционной педагогики</b>		
<b>6М010500 – Дефектология</b>		
1	Камзина Әйгерім Мейрғалиқызы	КГУ «Кабинет Психолого-педагогической коррекции города Усть-Каменогорска» Управления Образования ВКО Методист
2	Нурмухамет Асылбек Қадырбекұлы	Центр для детей с аутизмом «АсылМирас», Руководитель
<b>6М050300 – Психология</b>		
1	Кумаржанова Куляш Шамильевна	Представительство в г. Усть-Каменогорске КазГЮИУ, Зам.директора
2	Ковалев Сергей Эдуардович	Филиал АО «НЦПК «Өрлеу» ИПК педагогических работников по ВКО, зав.кафедрой
<b>Кафедра физики и технологий</b>		
<b>6D060400 - Физика</b>		
1	Иссарафутдинов Виктор Яковлевич	АО «Востокмашзавод», Главный инженер-технолог

2	Чаленко Дмитрий Валерьевич	«Восток Металлсервис», Директор
<b>5B060500 – Ядерная физика</b>		
1	Степанов Анатолий Анатолевич	АО «УМЗ», Инженер – физик службы главного физика
2	Павлов Александр Викторович	Производственная фирма ТОО «BEST», Инженер-технолог
<b>Кафедра педагогического образования и менеджмента</b>		
<b>6M010100 – Дошкольное обучение и воспитание</b>		
1	Каниева Мендигуль Мубараковна	Детский сад-ясли №1 – «Балапан», Директор
2	Атыманова Каргаш Жолжаксиновна	Дошкольное учреждения № 106 «Карлыгаш», Заведующая
3	Ильдебаева Индира Мухамедказыновна	Детский сад-ясли №18 «Еркетай», Директор
<b>6M010200 – Педагогика и методика начального обучения</b>		
1	Кайсанова Кымбат Каирбековна	Средняя школа № 16, Зам директора
2	Саданова Жанар Кабыкен-кызы	КАСУ, зав.кафедрой «Педагогика и психологии»
3	Кабланова Альбина Салимовна	Отдел образования Уланского района, главный специалист
<b>6M010300 – Педагогика и психология</b>		
1	Жуманова Гаухар Сайлаубековна	Филиал АО «НЦПК «Өрлеу» ИПК педагогических работников по ВКО, заместитель директора
2	Раисова Гульфарид Бабагумаровна	НИИ химико-биологического направления, Директор
3	Оразгалиева Жанна Аскерхановна	РГНПЦ «Дарын», Заместитель директора
4	Кикина Марина Ивановна	Директор колледжа КАСУ
5	Искаков Бейбит Абаканович	Директор УПК
<b>6M012300 – Социальная педагогика и психология</b>		
1	Грачева Инна Геннадьевна	Средняя многопрофильная школа № 37, Директор
2	Снегирева Елена Евгеньевна	Казахстанско-Корейский колледж «Квансон», Заместитель директора
3	Аубакирова Сания Магауовна	Городской территориальный центр социального обслуживания населения «Ульба», директор
4	Сахариева Светлана Геннадьевна	УКФРЭУ им Г.В.Плеханова Зав. лабораторией
5	Сагнаева Толкын Жумабековна	Филиал АО «НЦПК «Өрлеу» ИПК педагогических работников по ВКО, Зав.кафедрой воспитания и социализации личности
6	Нурсеитова Алла Александровна	Управления образования ВКО Заместитель руководителя

### Выпускники

№	Ф.И.О.	Год окончания
<b>Специальность 6M010100 - Дошкольное обучение и воспитание</b>		
1	Ахметова Айгуль Кайратовна	педагог центра Монтессори
2	Касымова Аяужан Маратовна	ДОУ «Балапан»

3	Кырманшина Дана Сериккалиевна	методист ДООУ «Балапан»
4	Қасымова Амангүл Ерболатқызы	педагогический колледж
<b>Специальность 6М010200 - Педагогика и методика начального обучения</b>		
1	Косынцева Анастасия Владимировна	ст. преподаватель кафедры педагогического образования и менеджмента
2	Сабиева Жанар Болатхановна	зам.директора «Детская школа искусств № 19»
3	Нугыманова Айгерим Куанбекқызы	Учитель начальных классов КГУ «Средняя школа № 26» акимата г. Усть-Каменогорска
4	Карменова Райгуль Алтаевна	учитель начальных классов НИШ
<b>Специальность 6М012300 – Социальная педагогика и самопознание</b>		
1	Жарымханов Ермек Жарымханұлы	инспектор социального сектора и анализа информации ОблоО
2	Сыздыкова Гульнар Толеубековна	ст. преподаватель кафедры психологии и коррекционной педагогики
3	Турымтаева Бибинур Ержановна	ст. преподаватель кафедры психологии и коррекционной педагогики
4	Абилгазина Райхан Даулетканқызы	ст. преподаватель кафедры психологии и коррекционной педагогики
5	Оспанова Динара Болатхановна	ст. преподаватель кафедры психологии и коррекционной педагогики
<b>Специальность 6М010300 - Педагогика и психология</b>		
1	Бексолтанова Толкын Толеубековна	главный специалист отдела мониторинга и анализа филиала АО"НЦПК "Өрлеу" ИПК ПР по ВКО
2	Козыбаева Айнур Куатпековна	преподаватель кафедры педагогического образования и менеджмента
3	Акитбаева Нургуль Кенжехановна	ст. преподаватель кафедры педагогического образования и менеджмента
4	Шакаримова Куралай Калымкажоловна	ст. преподаватель кафедры педагогического образования и менеджмента
<b>Специальность 6М050300 – Психология</b>		
1	Смаилова Жанар	ВКГУ
2	Умирзахова Мадина	КАСУ
3	Аканова Жанель	ВКГУ
<b>Специальность 6М010500 – Дефектология</b>		
1	Аликанова Эльвира	КАСУ
2	Жалаушинова Лира	Зам.директора по учебной работе Ак Ниет
<b>Кафедра физики и технологий</b>		
<b>5В060500 – Ядерная физика</b>		
1	Самарханов Куаныш Канатулы	Инженер – физик ИАЭ НЯЦ РК
2	Рахметолла Сайра	Специалист по рентгеноспектральному анализу
3	Манапова Жадыра Ризабекқызы	В декретном отпуске