



**НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО  
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ- IQAA**

**ОТЧЕТ  
ПО ВНЕШНЕМУ АУДИТУ (ВИЗИТУ)  
В ВОСТОЧНО-КАЗАХСТАНСКОМ ГОСУДАРСТВЕННОМ УНИВЕРСИТЕТЕ  
ИМ. С. АМАНЖОЛОВА**

**составленный экспертной группой  
Независимого агентства  
по обеспечению качества в образовании**

**после изучения отчета по самооценке и внешнего аудита организации  
образования в рамках специализированной (программной) аккредитации  
образовательной программы 6М010200 – «Педагогика и методика начального  
обучения»**

**29-30 мая**

**Усть-Каменогорск, 2017 г.**



## Состав экспертной группы



**Амирова Амина Слямхановна**

**Руководитель группы**

профессор кафедры «Педагогика и методика начального обучения», д.п.н., Казахский национальный педагогический университет им. Абая.



**Дмитриев Юрий Александрович**

**Международный эксперт**

профессор кафедры дошкольной педагогики факультета дошкольной педагогики и психологии, д.п.н., Московский педагогический государственный университет.



**Демисенова Шнар Сапаровна**

**Эксперт**

доцент кафедры «Психология и дефектология», к.п.н., Костанайский государственный педагогический институт.



**Дюзбенбекова Гульмира Кабдоновна**

**Представитель работодателей**

директор средней школы №27 г. Усть-Каменогорск.



**Андриевская Анастасия Евгеньевна Представитель студентов**

магистрантка 1 курса специальности 6М050300 - «Психология», Казахстанско-Американский свободный университет



Отчет по внешнему аудиту

Уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел образовательной программы «БМ010200 - Педагогика и методика начального обучения» в Восточно-Казахстанском государственном университете им. С. Аманжолова по каждому стандарту

| Стандарты  | Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта |  |                             |                  |
|--|--|--|-----------------------------|------------------|
|  | соответствует  | соответствует с небольшими замечаниями | соответствует с замечаниями | не соответствует |
| <i>Стандарт 1</i><br>Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества   | +  |  |                             |                  |
| <i>Стандарт 2</i><br>Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией | +  |  |                             |                  |
| <i>Стандарт 3</i><br>Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка                    | +  |  |                             |                  |
| <i>Стандарт 4</i><br>Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация                   | +  |  |                             |                  |
| <i>Стандарт 5</i><br>Профессорско-преподавательский состав                                     |  | +                                      |                             |                  |
| <i>Стандарт 6</i><br>Учебные ресурсы и поддержка студентов                                     | +  |  |                             |                  |
| <i>Стандарт 7</i><br>Информирование общественности   | +  |  |                             |                  |



## **СОДЕРЖАНИЕ**

### **ГЛАВА 1 КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА**

|                                   |   |
|-----------------------------------|---|
| Введение.....                     | 5 |
| Основные характеристики вуза..... | 6 |

### **ГЛАВА 2 ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ**

|  |    |
|--|----|
| Соответствие стандартам специализированной (программной) аккредитации          |    |
| Введение.....  | 7  |
| <i>Стандарт 1</i>  |    |
| Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества.....   | 7  |
| <i>Стандарт 2</i>  |    |
| Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией..... | 9  |
| <i>Стандарт 3</i>  |    |
| Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка.....                    | 11 |
| <i>Стандарт 4</i>  |    |
| Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация.....                   | 13 |
| <i>Стандарт 5</i>  |    |
| Профессорско-преподавательский состав.....                                     | 15 |
| <i>Стандарт 6</i>  |    |
| Учебные ресурсы и поддержка студентов.....                                     | 17 |
| <i>Стандарт 7</i>  |    |
| Информирование общественности.....   | 19 |

### **ГЛАВА 3**

|                         |    |
|-------------------------|----|
| <b>ЗАКЛЮЧЕНИЕ</b> ..... | 20 |
|-------------------------|----|

### **ПРИЛОЖЕНИЯ**

|                                      |    |
|--------------------------------------|----|
| <i>Приложение 1</i>                  |    |
| Программа внешнего визита.....       | 22 |
| <i>Приложение 2</i>                  |    |
| Список всех участников интервью..... | 26 |



## **ГЛАВА 1**

### **КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА**

#### **Введение**

Внешний аудит экспертной группы Независимого агентства по обеспечению качества в образовании (IQAA) в рамках специализированной аккредитации образовательной программы

6M010200 – «Педагогика и методика начального обучения», реализуемой в РГП на ПХВ «Восточно-Казахстанский государственный университет им. С. Аманжолова» (далее – ВКГУ), проводился в период с 29 мая 2017 г. по 30 мая 2017 г. и включал анализ отчета по самооценке образовательной программы 6M010200 – «Педагогика и методика», посещение ВКГУ им. С.Аманжолова экспертной группы по проведению внешнего визита (аудита) и подготовку настоящего отчета.

Отчет по самооценке образовательной программы 6M010200 – «Педагогика и методика начального обучения» был представлен членам экспертной группы до начала визита в организацию образования в объеме 63 страниц с приложениями на 283 страницах, и включает введение, результаты процедуры самооценки, выводы по итогам. Процедура самооценки проводилась на основе SWOT-анализа по каждому из Стандартов IQAA. Изучение отчета по самооценке образовательной программы 6M010200 – «Педагогика и методика», представило возможность сформировать предварительное мнение об аккредитуемой образовательной программе с точки зрения соответствия стандартам и критериям специализированной (программной) аккредитации IQAA. Члены экспертной группы оценили качество подготовки отчета по самооценке с точки зрения структурированности текста, соответствия информации разделам отчета; качества восприятия; достаточности аналитических данных; наличия ссылок на подтверждающие документы; полноты информации, что в целом обеспечило возможность принятия предварительного экспертного мнения.

Сроки и программа визита были предварительно определены IQAA и утверждены после согласования с руководством РГП на ПХВ «Восточно-Казахстанский государственный университет им. С.Аманжолова» и членами внешней экспертной группы. Во время визита экспертная группа провела интервью с руководством и административным составом вуза, с заведующими кафедрами, с профессорско-преподавательским составом, с магистрантами, работодателями, выпускниками ОП 6M010200 – «Педагогика и методика» ВКГУ им. С. Аманжолова, что позволило внешней экспертной группе провести независимую оценку соответствия данных отчета по самооценке аккредитуемой образовательной программы.

В целом изученная во время посещения вуза документация и участники интервью, с которыми состоялись встречи во время визита, а также посещение членами комиссии библиотек, лабораторий, компьютерных классов, лекционных аудиторий, музеев, общежития ВКГУ им. С.



Аманжолова, позволили получить более полную информацию об аккредитуемой программе, ее содержании и организации, инфраструктуре, ресурсах и управлении.

Для проведения визита руководство ВКГУ им. С. Аманжолова оказывало экспертной группе административную поддержку, включая организацию встреч и интервью, предоставление помещений, компьютеров с доступом в Интернет, необходимой научной, учебной, учебно-методической документации.

По итогам внешнего визита в ВКГУ им. С. Аманжолова внешняя экспертная группа представила отчет о результатах внешнего аудита ОП 6M010200 – «Педагогика и методика», реализуемой в ВКГУ им. С.Аманжолова

### ***Основная характеристика университета***

Полное наименование организации образования – Восточно-Казахстанский государственный университет имени Сарсена Аманжолова.

Становление и развитие университета насчитывает более 60 лет.

В 1952 году постановлением Совета Министров Казахской ССР от 05.07.52 № 17027-Р в целях подготовки педагогических кадров для Восточного региона Казахстана в г.Усть-Каменогорск был переведен Семипалатинский учительский институт, на базе которого был создан Усть-Каменогорский педагогический институт. В 1991 году, успешно пройдя аттестацию в Госкомитете по народному образованию СССР, педагогический институт был преобразован в Восточно-Казахстанский государственный университет. В 2003 году постановлением Правительства Республики Казахстан от 03.10.03 № 1021 университету было присвоено имя Сарсена Аманжолова - видного ученого лингвиста-тюрколога, члена-корреспондента Академии наук Казахской ССР.

В 2009 году Восточно-Казахстанский государственный университет подписал Великую Хартию Университетов, объединяющую более 600 университетов мира, осуществляющих подготовку специалистов по кредитной технологии обучения (Болонский процесс). Университет является членом семи международных Ассоциаций вузов: Евразийской Ассоциации университетов (1995 г.); Международной Академии Высшей школы (1998 г.); Великой Хартии университетов (2009 г.); Международного координационного совета «Наш общий дом – Алтай» (2011 г.); Ассоциации Азиатских Университетов (2013 г.), Европейской Ассоциации университетов (2016 г.), Региональная сеть «Образование и подготовка специалистов в области ядерных технологий (STAR-NET)» (2016 г.).

Университет осуществляет многоуровневую систему подготовки обучающихся: бакалавриат, магистратура (по профильному и научно-педагогическому направлениям).



## **ГЛАВА 2**

### **ОТЧЁТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ**

#### **Введение**

Анализ деятельности кафедры «Педагогического образования и менеджмента» Восточно-Казахстанского государственного университета по реализации образовательной программы 6М010200 – «Педагогика и методика начального обучения» выявил следующие сферы, в которых организация достигла значительных улучшений:

1. Проводится усиление кадрового потенциала ППС, что позволяет обеспечить качественный уровень подготовки специалистов.

2. Ведется постоянная работа по изменению и дополнению ОП, внедряются модульные технологии обучения, обновляется каталог элективных дисциплин в соответствии с потребностями работодателей и расширяется образовательная траектория обучающихся.

4. Развивается устойчивая связь с работодателями в вопросах трудоустройства выпускников, проводится работа по организации и определению баз практик магистрантов.

5. Обеспечивается систематичное развитие, внедрение и эффективность активных методов обучения и инновационных методов преподавания.

6. Постоянно обновляется материально-технический библиотечно-информационные ресурсы.

#### **Стандарт 1. Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества**

##### ***Анализ и доказательства:***

В ВКГУ подготовка магистров по специальности 6М010200 – «Педагогика и методика начального обучения» осуществляется с 2010 года на государственном и русском языках. Образовательная деятельность осуществляется на основании Государственной лицензии №12020617, выданной ККСОН МОН РК, дата выдачи лицензии - 11.12.2012, без срока ограничения образовательной деятельности в сфере высшего образования. Специальность 6М010200 – «Педагогика и методика начального обучения» в мае 2014 года была аккредитована НААР сроком на 3 года. Свидетельство: регистрационный номер № АВ0064. Дата выдачи свидетельства: 5.05.2014 г.

Реализация образовательной программы (ОП) 6М010200 – «Педагогика и методика начального обучения» осуществляется в соответствии с миссией и стратегией развития вуза, с учетом уровня развития образования и науки, а также условий, предлагаемых реальной действительностью. ОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и



технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника.

Целью ОП 6М010200 – «Педагогика и методика начального обучения» является подготовка профессионально-компетентного педагога, владеющего необходимыми суммой знаний, умений и навыков, определяющей сформированность его педагогической деятельности, педагогического общения и личности как носителя определенных ценностей, идеалов, педагогического сознания.

Задачами ОП являются: подготовка высококвалифицированных педагогических кадров, востребованных на рынке труда, способных грамотно организовывать различные модели начального школьного образования, осуществлять разработку и сопровождение реализации образовательных программ начального школьного образования на уровне требований государственного стандарта образования; формирование ключевых и специальных компетенций магистров, обладающих высокой социальной и гражданской ответственностью, способных осуществлять профессиональную деятельность; формирование систематизированных знаний в области педагогических дисциплин и применение инновационных технологий изучения общих закономерностей.

Для достижения целей ОП 6М010200 – «Педагогика и методика начального обучения» определены компетенции (мировоззренческая, профессиональная, исследовательская, коммуникативная и самоменеджмент). Данные компетенции формируются у магистрантов при реализации ОП. Элективные дисциплины ОП позволяют обучающимся делать выбор траектории обучения.

Требования к компетенциям по ОП 6М010200 – «Педагогика и методика начального обучения» соответствуют ГОСО.

Прозрачность и динамичность целей ОП, чуткость к потребностям общества, экономики, рынка труда проявляется в том, что перечень элективных дисциплин согласованы с руководителями образовательных учреждений Восточно-Казахстанской области и г. Усть-Каменогорск, которые участвуют в определении перечня элективных дисциплин и предоставлении баз практик.

С 2016 года в университете создан Академический Совет, который действует в соответствии с П ВКГУ 019-16 «Положение об академическом совете ВКГУ им. С. Аманжолова». Академический Совет состоит из академических комитетов по специальностям, в состав которых включаются: ППС, работодатели, выпускники вуза прошлых лет, студенты.

Одна из задач Академического Совета по отношению к ОП 6М010200 – «Педагогика и методика начального обучения» состоит в том, чтобы совершенствовать ее содержание за счет актуализации элективных дисциплин.

В ВКГУ им. С. Аманжолова разработана, внедрена и сертифицирована система менеджмента качества (СМК), отвечающая требованиям





международного стандарта МС ИСО 9001:2008. Сертификат соответствия № 04115225 от 29.10.2005 г. выдан Германской компанией Verein zur Qualitätssicherung und Zertifizierung für den Mittelstand e.v. Система менеджмента качества ВКГУ им. С. Аманжолова задокументирована и поддерживается в рабочем состоянии в соответствии с требованиями МС ИСО 9001:2008 применительно к действующей организационной структуре вуза. Основным документом СМК являются «Политика в области качества ВКГУ».

Анализ каталога элективных дисциплин бакалавриата и магистратуры показал отсутствие преемственности в траекториях развития, следовательно необходимо наладить преемственность в траекториях развития.

В ОП внести изменения и добавить траекторию «Учитель английского языка в начальной школе» для реализации образовательных программ на иностранном языке расширить возможность ППС кафедры в изучении английского языка.

#### ***Области для улучшения:***

1. Необходимо наладить преемственность в траекториях развития в каталоге элективных дисциплин бакалавриата и магистратуры ввиду его отсутствия.

2. Для реализации образовательных программ на иностранном языке необходимо расширить возможности преподавания ППС кафедры в изучении английского языка и в ОП добавить траекторию «Учитель английского языка в начальной школе».

## **Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией**

---

#### ***Анализ и доказательства:***

Содержание ОП 6М010200 – «Педагогика и методика начального обучения» формируется в соответствии с ГОСО.

В ВКГУ существуют установленные внутренние правила разработки и утверждения образовательных программ и проведение внутренней и внешней экспертизы.

При разработке ОП использована технология модульного обучения и модульных образовательных программ.

При формировании профессиональных компетенций обязательно учитываются рекомендации работодателей. По рабочему учебному плану в соответствии с запросами работодателей на 2016-2017 уч.год введена следующая дисциплина: «Развитие оценочной самостоятельности у младших школьников»

Выбор изучаемых дисциплин подтверждается регистрацией на портале вуза, перечень элективных дисциплин содержится в КЭД.



Обязательным компонентом ОП 6М010200 – «Педагогика и методика начального обучения» является педагогическая практика. Все виды практики организуются и проводятся в соответствии с ГОСО, приказом МОН РК №107 от 29.01.2016 г.

В рабочем учебном плане подготовки магистрантов ОП 6М010200 – «Педагогика и методика начального обучения» предусмотрено прохождение педагогической и исследовательской практик.

Исследовательская практика осуществляется в форме проведения реального исследовательского проекта, который может быть связан как с разработкой теоретического направления (метода, методики, модели и пр.), участия в НИР кафедры, так и с изучением опыта реальных организаций (например, в рамках консультационного проекта, проекта по разработке стратегии и т.д.) Результаты исследовательской практики оформляются в письменном виде. В ходе прохождения исследовательской практики у магистранта есть возможность собрать необходимые материалы для написания выпускной магистерской работы.

На кафедре имеется вся необходимая учебно-методическая документация по проведению практик: программы, формы отчетов, методические рекомендации по организации и проведению практик.

На специальности 6М010200 – «Педагогика и методика начального обучения» имеются договоры с базами практик (управление образования ВКО, ВК гуманитарный колледж, Назарбаев Интеллектуальная школа химико-биологического направления г. Усть-Каменогорск», КГУ «Средняя школа №20» акимата г. Усть-Каменогорска и другими общеобразовательными учреждениями).

Кафедра регулярно отслеживает процесс реализации ОП 6М010200 – «Педагогика и методика начального обучения». ОП имеет полное учебно-методическое обеспечение: учебно-методические комплексы специальности (УМКС) и учебно-методические комплексы дисциплин.

Учебно-методическая документация (рабочие учебные программы, программы государственных экзаменов и практик, методические указания и рекомендации) проходит обсуждение на методических советах факультета, университета, утверждается проректором по учебно-методической работе.

При формировании содержания образовательных программ учитывается потребность как со стороны магистрантов, так и работодателей. Ежегодно при составлении рабочих учебных планов вузовские компоненты согласуются с работодателями региона.

В рамках компонента по выбору предлагается большое количество дисциплин. Содержание дисциплин, являющихся компонентом по выбору, отражают инновации, требования работодателей.

По инициативе работодателей в РУП были включены такие элективные дисциплины, как: «Мониторинг качества образования в начальной школе», «Технология диагностики профессиональных компетентностей учителей



начальных классов», и др. В процесс разработки образовательных программ систематически вовлекаются магистранты и выпускники ОП.

Образовательный процесс в вузе строится на основе кредитной технологии обучения. Кредитная система обучения реализуется согласно Правилам организации учебного процесса по кредитной технологии обучения - приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 апреля 2011 года №152, с изменениями и дополнениями от 28 января 2016 года № 90.

Согласно приказу Министерства образования и науки РК от 20.05.2017 №137, о «Правилах организации учебного процесса по дистанционным образовательным технологиям» вузам созданы необходимые условия: образовательный портал, оборудование, имеющего выход в телекоммуникационную сеть, мультимедийные классы и электронные читальные залы, сетевые системы управления обучением.

В настоящее время происходит внедрение систем E-learning и SMART-Университет. Разработанность учебной и УМЛ на цифровых носителях базовых и профилирующих дисциплин ОП составляет 40%, что соответствует предъявляемым требованиям.

Внутривузовский контроль, повышение качества подготовки специалистов осуществляется на основании законов, нормативно-правовых актов, инструкций МОН РК.

При реализации ОП предусматриваются элементы обратной связи, как части образовательного процесса (задания, рефераты, рабочие тетради, семинары); оценка достижений или недостатков в отношении результатов учебного процесса (устные и письменные экзамены, курсовые работы), анкетирование «Преподаватель глазами магистрантов», «Удовлетворенность магистрантов качеством организации учебного процесса».

#### ***Область для улучшения:***

1. Учитывая соответствующий уровень подготовки ППС и кадровые запросы региона в РК, предусмотреть возможности расширения специальностей магистратуры и докторантуры в вузе.

### **Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка**

#### ***Анализ и доказательства:***

Главными потребителями ОП 6М010200 – «Педагогика и методика начального обучения» являются магистранты. В этой связи их образовательные интересы и потребности являются основополагающими в обеспечении учебного процесса.

На основе КЭД магистранты имеют возможность выбора одного из двух образовательных траекторий – это «Менеджмент в начальном образовании» и «Учитель-тьютор».



Преподаватели кафедры на занятиях широко применяют самые разнообразные технологии, как традиционные, так и инновационные.

По окончании вуза магистр по ОП 6М010200 – «Педагогика и методика начального обучения» обладает ключевыми, предметными и специальными компетенциями.

В университете созданы необходимые условия для самообразования и профессионального роста магистрантов в учебном процессе.

Система контроля знаний в университете включает текущий контроль успеваемости, рубежный контроль, промежуточную и итоговую аттестацию.

Текущий контроль - конспект лекции, посещаемость, активность, домашняя работа, коллоквиумы, контрольная работа, блиц-опрос, СРС, СРСП, дисциплина.

Рубежный контроль проводится по отдельным разделам дисциплин по завершению модуля.

Итоговый контроль – экзамен письменный по экзаменационным билетам.

ОП 6М010200 – «Педагогика и методика начального обучения», построенная на основе модульного подхода.

В рамках научно-исследовательской работы магистрантов ежегодно определяется тематика магистерских работ. Ежегодно обновляются темы магистерских диссертаций. Тематика магистерских исследований определяется в соответствии с основными научными направлениями кафедры.

Ежегодно магистранты активно участвуют в работе Республиканской научной конференции «Реализация идей компетентностно-ориентированного образования: проблемы, поиски, решения», конференции молодых ученых, студенческой конференции «Аманжоловские чтения». Совместные научные статьи студентов и ППС публикуются в научных профессиональных журналах.

Разработан критериальный аппарат оценки методической компетентности учителя, включающий оценку умения учителя на практике организовать познавательную деятельность учащихся (анализ посещенных уроков), задания, моделирующие дидактические ситуации, а также проектирование учебного процесса в виде методических разработок.

Анкетирование магистрантов проводится в конце каждого учебного семестра. Результаты анкетирования обсуждаются на совете факультета и заседании кафедры. По результатам анкетирования принимаются корректирующие действия. Мониторинг удовлетворённости магистрантов и работодателей предполагает оценку ими качества обучения и подготовки специалистов посредством анкетирования. Социологический опрос отчетного периода показал, что удовлетворенность магистрантов образовательной программы 6М010200 – «Педагогика и методика начального обучения» составляет 100%.



Удовлетворенность работодателей по результатам опросов отчетного периода составляет 100%, что является высоким показателем. Проведенный анализ показывает, что опрошенные работодатели в большинстве случаев выдвигают общие требования к уровню подготовки выпускников программы: навыки работы на компьютере (100%), средний балл диплома на уровне «хорошо и отлично» (92%), знание языка обучения (91%).

Кафедра специальности развивается в сторону социальной поддержки обучающихся. Магистранты активно участвуют в работе кружка «Молодой ученый», результатом работы стало участие в конференциях, написание статей: В 2015 уч.г. Гуслякова Н.Ю. заняла 2 место на республиканской научно-практической конференции с международным участием на тему: «Реализация идей ценностно-ориентированного образования: проблемы, поиски, решения» по теме «Электронные информационно-образовательные ресурсы в образовании» (научный руководитель к.п.н., доцент Радченко Н.Н.) В 2016 г. Сагынбекова заняла 3 место (научный руководитель к.п.н., доцент Нургалиева С.А.)

Из интервью выяснилось, что кафедрой привлекаются лектора из ближнего зарубежья, однако для улучшения языковой подготовки и ознакомления с опытом необходимо приглашать лекторов с дальнего зарубежья.

#### ***Область для улучшения:***

1. Для улучшения языковой подготовки и практических навыков владения английским языком магистрантами, необходимо приглашать зарубежных лекторов, компетентных профессионалов по данной специальности, например, в рамках одного из элективных курсов для овладения европейскими методиками по преподаванию в начальных классах.

### **Стандарт 4. Прием магистрантов, успеваемость, признание и сертификация**

#### ***Анализ и доказательства:***

Прием в магистратуру осуществляется на основе «Типовых правил приема в организации образования, реализующие профессиональные учебные программы послевузовского образования», утвержденных постановлением Правительства Республики Казахстан от 19 января 2012 года №109, с изменениями и дополнениями от 14 июля 2016 года № 404.

Кафедрой ведется комплексная работа по обеспечению стабильного набора обучающихся.

ППС кафедры в профориентационной работе используют разнообразные формы привлечения интереса обучающихся.

Профориентационная работа ППС кафедры обеспечивает стабильный набор магистрантов для обучения по образовательной программе. Так,



контингент магистрантов за последние пять лет составляет в среднем 5 человек по научно-педагогическому направлению, а по профильной подготовке – контингент отсутствуют.

В вузе имеется электронная база контингента магистрантов по видам образовательных программ и уровням образования. В электронной базе портала ВКГУ (<http://portal.vkgu.kz/>) отражены академические достижения каждого магистранта, данные мониторинга и информация о прогрессе обучающихся.

В вузе осуществляется постоянный мониторинг успеваемости и достижений магистрантов, анализ результатов выполнения и защиты магистерских работ.

Вместе с тем, кафедра проводит мониторинг трудоустройства выпускников; собирает и изучает отзывы работодателей о выпускниках, проводит анкетирование работодателей и выпускников; взаимодействует с ассоциацией выпускников университета и т.д.

Трудоустраиваемость выпускников ОП составляет 100%.

В университете практикуется «постдипломное сопровождение», которое проявляется в различных формах взаимодействия с выпускниками и работодателями. В университете существует Ассоциация выпускников, которая позволяет устанавливать партнерские отношения с выпускниками разных лет, отслеживать их карьерный рост, получать спонсорскую помощь, привлекать выпускников к образовательной деятельности факультета в качестве рецензентов, работодателей, председателей государственных аттестационных комиссий. Сотрудничество факультета с работодателями носит системный характер: сложилась практика согласования содержания ОП с работодателями региона; привлечения работодателей к руководству практиками, рецензированию диссертационных работ и методических разработок преподавателей; включение работодателей в состав государственных аттестационных комиссий; оценивание удовлетворенности работодателей качеством подготовки специалистов; проведение Дней карьеры с участием работодателей.

Интервью с выпускниками специальности показало желание обучающихся продолжить послевузовское образование в докторантуре (PhD).

Доступ к рабочим учебным программам, учебно-методическим комплексам дисциплин (УМКД), силлабусам и каталогу элективных дисциплин размещается в АИС.

В ходе интервью с представителями работодателей было подтверждено их активное участие в процессе разработки образовательных программ.

Профессорско-преподавательский состав является разработчиком научных работ по инициативе городского отдела образования, необходимо активизировать работу по привлечению магистрантов к выполнению хозяйственных научных работ.





**Область для улучшения:**

1. В рамках НИРМ активизировать работу по привлечению магистрантов к выполнению хоздоговорных научных работ, например, по заказу организаций образования.

## **Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав**

**Анализ и доказательства:**

Профессорско-преподавательский состав (ППС) является главным ресурсом для обеспечения миссии университета. В связи с этим, университет уделяет повышенное внимание процессам подбора и подготовки персонала.

Количественный и качественный состав профессорско-преподавательского состава кафедры педагогического образования и менеджмента ВКГУ им. С. Аманжолова по ОП 6М010200 – «Педагогика и методика начального обучения» соответствует с нормативными документами Правительства и МОН РК.

Базовое образование ППС, обслуживающих дисциплины БД И ПД, соответствует профилю подготовки. Качественный состав ППС кафедры составляет 100%. За 2016-2017 уч. годы состав ППС преподаваемых магистрантам составляет количестве штатных единиц – 8, тогда как опубликованных статей всего – 5.

В основе формирования и реализации кадровой политики лежат принципы инновационности, системности, нацеленности на результат, социальной защищенности сотрудников. Данный подход отвечает современным тенденциям в области работы с человеческими ресурсами и опирается на формирование и укрепление «человеческого капитала».

Порядок и нормы планирования учебной нагрузки ППС кафедр университета по видам работы на учебный год определяет Положение об учебной нагрузке профессорско-преподавательского состава ВКГУ имени С. Аманжолова (П ВКГУ 047-13 от 01.12.13 г.).

Объем работы ППС устанавливается университетом, исходя из контингента обучающихся и с учетом необходимости выполнения всех видов учебной, учебно-методической и научно-исследовательской работы, определяемых занимаемой должностью, учебными планами и планом научно-исследовательской работы.

Годовая учебная нагрузка ППС кафедры определяется, исходя из общего количества учебных часов дисциплин, видов практики кафедры на основе РУП специальностей. Планирование различных видов работ, выполняемых ППС, производится с учетом квалификации и индивидуальных возможностей каждого преподавателя в наиболее эффективном выполнении того или иного вида работ.

Среднегодовая педагогическая нагрузка профессорско-преподавательского состава утверждается решением Ученого Совета вуза.





Учебная нагрузка ППС может планироваться дифференцировано в зависимости от занимаемой должности из расчета на 1,0 ставку. На основании решения расчёта объёма педагогических поручений производится кафедрами на основании утвержденных рабочих учебных планов.

Преподаватели кафедры вносят вклад в совершенствование ОП. Ежегодно разрабатываются и издаются учебники, монографии, учебные пособия, электронные учебные пособия, методические пособия и рекомендации, утвержденные на учебно-методическом совете университета, имеются акты внедрения. Изданные монографии преподаватели используют при проведении лекций. Изданы монографии: Ахмадиева Ж.К. «Формирование оценочных компетенций», Нагымжанова К.М. «Формирование креативного стиля мышления будущих педагогов в образовательной среде высшего учебного заведения», Радченко Н.Н. «Формирование оценочных умений у первоклассников в условиях современной школы Республики Казахстан».

Научная библиотека обеспечивает бесплатный доступ к международным подписным базам данных; проводит бесплатное обучение преподавателей в тренингах по использованию международных подписных баз данных. Для преподавателей, работающих в полиязычных группах, была предоставлена возможность обучаться на языковых курсах по английскому языку, начиная с 2015 года.

Вопросы академической честности ППС и персонала, выполнение Кодекса чести преподавателя в течении каждого учебного года обсуждаются на уровне кафедры, деканата и университета.

В результате проверки установлено, что в вузе разработана эффективная система вознаграждения преподавателей и сотрудников за высокое педагогическое мастерство, научные результаты и преданность делу, к примеру, благодарственные письма, грамоты, материальные поощрения и другие.

За отчетный период профессорско-преподавательский состав кафедры опубликовал статьи: 2015 г. – республиканский уровень – 5 ст., международного уровня – 3, в журналах ВАК ККСОН – 4 ст., РИНЦ – 9 ст.: 2016 г.: международный уровень – 5 ст., республиканского уровня – 7 ст., в журналах ВАК ККСОН – 3 ст.

На основе результатов рейтинговой оценки деятельности преподавателей осуществляется стимулирование и мотивирование ППС кафедры через дифференциацию заработной платы по категориям в зависимости от величины рейтинга. ППС кафедры принимают участие в республиканском конкурсе «Лучший преподаватель вуза Казахстана».

В рамках академической мобильности прохождение ППС кафедры научной стажировки в университете Йоханеса Гутенберга (г. Мюнхен, Германия, 2015г.) и в рамках программы Эрасмус Мундус в Александрийском университете Тесалонники (Греция, 2015г.).



В 2015 г. в рамках академической мобильности была приглашена в вуз доктор педагогических наук Федосеева И.В. (НГПУ, г. Новосибирск РФ). Ею был прочитан курс лекций по психологии и педагогике гендера для магистрантов специальности 6М010200 - Педагогика и методика начального обучения.

Проведен мастер-класс (on-line) доктором PhD Джессика Бертолани, Италия, Университет Вероны на тему: «Программа начальной школы, направленная на развитие навыков самостоятельного обучения» (2014).

Проведен мастер-класс (on-line) д.п.н., профессором кафедры «Педагогика и методика начального обучения» КазНПУ им.Абая Амировой А.С. на тему: «Бастауыш білім берудегі мониторинг – ғылыми және тәжірибелік мәселе ретінде» (2015).

#### ***Положительная практика:***

1. Ведется работа по организации методической помощи молодым специалистам и содействию повышения квалификации преподавателей. Систематически проводится оценка компетентности преподавателей и оценка эффективности качества преподавания. За плодотворный труд ряд преподавателей, обслуживающие ОП, награждены общественными, государственными наградами, включая звание «Лучший преподаватель ВУЗа».

#### ***Замечание:***

1. Низкая публикационная активность ППС, ведущего занятия по ОП, в журналах, одобренных ККСОН, и в научных изданиях с ненулевым импакт-фактором Thomson Reuters, Scopus.

#### ***Область для улучшения:***

1. Повысить публикационную активность ППС в журналах, одобренных ККСОН, и в научных изданиях с ненулевым импакт-фактором, внесенных в Thomson Reuters и Scopus.

### **Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка магистрантов**

#### ***Анализ и доказательства:***

Анализ отчета о самооценке и визуальный осмотр показал обеспеченность вуза достаточным количеством аудиторного фонда, компьютерных классов, читальных залов, мультимедийных и научно - методических кабинетов. Для проведения лекционных и практических занятий имеется 11 аудиторий, из них 2 аудитории с интерактивными оборудованиями, 2 интернет класса.



Библиотека содержит современную литературу на государственном (100%), русском (100%) и на английском языках (15%). Магистранты ОП имеют возможность получить консультацию и необходимую литературу из фонда Национальной академической библиотеки РК.

Магистранты ОП имеют свободный доступ к информационным ресурсам и библиотечным фондам, методическим пособиям и рекомендациям по всем дисциплинам и по всем видам занятий-практикумам, курсовому проектированию, профессиональным практикам и самостоятельной работе магистранта, а также наглядным пособиям, аудио- и видеоматериалам. Однако, при осмотре библиотечного фонда экспертной группой было выявлено недостаточность литературы по научным методам исследования.

Университет располагает 8 учебными корпусами с общей площадью 41974,4 м<sup>2</sup>, 4-мя домами студентов на 1789 мест, лабораторией плавания «Чайка», интернет-кафе на 54 пользовательских мест, 2 базами прохождения учебно-полевых практик, мастерскими.

Для поддержки магистрантов в освоении ОП необходимую помощь оказывают квалифицированные эдвайзеры.

Также, в целях создания условий для всестороннего развития обучающихся в вузе функционирует Комитет по делам молодежи занимается.

Магистранты вуза участвуют в академической мобильности. Координатор программ по академической мобильности ведет работу на основе заявки обучающегося, а также работу по организации конкурсного отбора. Одним из критериев конкурсного отбора является успеваемость. Для обучающихся, выезжающих по программе академической мобильности за счет средств университета GPA (зарубеж и/или по Республике) составляет не ниже 3,67. Для обучающихся, выезжающих по программе академической мобильности за счет личных средств GPA составляет не ниже 3,0.

На официальном сайте Университета в разделах «Наука и международные связи», «Образование» размещены все нормативно-регламентирующие документы, касающиеся учебного процесса.

В университете внедрена единая система библиотечного и информационного обслуживания.

Магистранты ОП имеют доступ к единой компьютерной сети университета с выходом в Интернет.

Все виды библиотечных процессов автоматизированы на платформе АС «Ирбис-64». Электронный каталог размещен на сайте библиотеки <http://library.vkgu.kz>.

Компьютерный парк, используемый в учебном процессе по обеспечению ОП, подключен к сети Интернет. Общий парк компьютерной техники в университете составляет 1122 единицы машин.

В ВУЗе существует единая система информационного обеспечения обучающихся и преподавателей по всем образовательным программам. Е-



центр образуют 3 портала университета: информационно-образовательный портал вуза ([portal.vkgu.kz](http://portal.vkgu.kz)), портал дистанционного обучения ([edu.vkgu.kz](http://edu.vkgu.kz)) и портал дистанционного обучения абитуриентов ([edu.vkgu.kz/abitur](http://edu.vkgu.kz/abitur)), с единой системой аутентификации/авторизации пользователей.

Одним из сервисов портала является возможность доступа ко всем электронным образовательным ресурсам университета (в т.ч. библиотеки), видеофонду, т.к. в университете создан собственный Web-контент из более 10 000 электронных учебных ресурсов и электронных учебно-методических комплексов дисциплин, разработанных преподавателями университета: юнита, курсовой кейс, электронный учебник, видеофильм, слайд – лекция, учебные пособия, мультимедийные презентации, учебно-методические комплексы дисциплин.

#### ***Области для улучшения:***

1. Рекомендуется обеспечить доступ к современной специализированной учебной и методической литературе на английском языке.

2. Активизировать работу по дальнейшему развитию материально-технической базы путем приобретения учебной литературы в области методологии научного исследования.

### **Стандарт 7. Информирование общественности**

#### ***Анализ и доказательство:***

Вуз ведет системную работу по информированию общественности о своей деятельности в рамках реализуемых образовательных программ, в том числе об образовательной программе 6M010200 – «Педагогика и методика начального обучения». На сайте вуза «[www.vkgu.kz](http://www.vkgu.kz)» размещается информация о проведении университетом комплексной работы по повышению предоставляемых образовательных услуг, о жизни магистрантов, глобальных проблемах личности, материалы результатов научных исследований преподавателей кафедры, выполнении основных направлений программы «100 конкретных шагов» и Стратегических направлений развития вуза, высоких результатов образовательных программ, результатов ранжирования IQAA и др.

На сайте вуза представлена исчерпывающая информация об ОП, правилах приема, содержании и ожидаемых результатах ОП. Информация об успеваемости отражена в электронных базах данных учебного отдела и образовательного портала. Кроме того, обучающиеся имеют возможность получить полную информацию о существующих научных программах и достижениях магистрантов. Информация сайта систематически обновляется, налажена обратная связь с респондентами.



На сайте вуза имеется блог ректора, в котором размещена информация, предназначенная для ознакомления магистрантам, связь с родителями, перспективы развития факультета, текущие мероприятия, контроль качества преподавания дисциплин и успеваемости магистрантов и многое другое.

На сегодня вузом осуществляется пропаганда и информирование общественности об истории, современных достижениях и перспективах развития, уникальных ОП, реализуемых в ВКГУ им. С. Аманжолова, через веб - сайт вуза и периодическую печать восточного региона. Однако, сайт вуза не полностью переведен на английский язык.

***Область для улучшения:***

1. Необходимо усилить пропаганду деятельности вуза через веб - сайт путем перевода всего контента на английский язык.



## **ГЛАВА 3 ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

**СТАНДАРТ 1. ЦЕЛИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ И ПОЛИТИКА В ОБЛАСТИ ОБЕСПЕЧЕНИЯ КАЧЕСТВА - соответствует**

***Области для улучшения:***

1. Необходимо наладить преемственность в траекториях развития в каталоге элективных дисциплин бакалавриата и магистратуры ввиду его отсутствия..2. Для реализации образовательных программ на иностранном языке необходимо расширить возможности преподавания ППС кафедры в изучении английского языка и в ОП добавить траекторию «Учитель английского языка в начальной школе».

**СТАНДАРТ 2. РАЗРАБОТКА, УТВЕРЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ И УПРАВЛЕНИЕ ИНФОРМАЦИЕЙ - соответствует**

***Область для улучшения:***

1. Учитывая соответствующий уровень подготовки ППС и кадровые запросы региона в РК, предусмотреть возможности расширения специальностей магистратуры и докторантуры в вузе.

**СТАНДАРТ 3. СТУДЕНТЫ, СТУДЕНТОЦЕНТРИРОВАННОЕ ОБУЧЕНИЕ, ПРЕПОДАВАНИЕ И ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ - соответствует**

***Область для улучшения:***

1. Для улучшения языковой подготовки и практических навыков владения английским языком магистрантами, необходимо приглашать зарубежных лекторов, компетентных профессионалов по данной специальности, например, в рамках одного из элективных курсов для овладения европейскими методиками по преподаванию в начальных классах.

**СТАНДАРТ 4. ПРИЕМ СТУДЕНТОВ, УСПЕВАЕМОСТЬ, ПРИЗНАНИЕ И СЕРТИФИКАЦИЯ - соответствует**

***Область для улучшения:***

1. В рамках НИРМ активизировать работу по привлечению магистрантов к выполнению хоздоговорных научных работ, например, по заказу организаций образования.



## **СТАНДАРТ 5. ПРОФЕССОРСКО-ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКИЙ СОСТАВ – соответствует с небольшими замечаниями**

### ***Замечание:***

1. Низкая публикационная активность ППС, ведущего занятия по ОП, в журналах, одобренных ККСОН, и в научных изданиях с ненулевым импакт-фактором Thomson Reuters, Scopus.

### ***Область для улучшения:***

1. Повысить публикационную активность ППС в журналах, одобренных ККСОН, и в научных изданиях с ненулевым импакт-фактором, внесенных в Thomson Reuters и Scopus.

## **СТАНДАРТ 6. УЧЕБНЫЕ РЕСУРСЫ И ПОДДЕРЖКА СТУДЕНТОВ - соответствует**

### ***Области для улучшения:***

1. Рекомендуется обеспечить доступ к современной специализированной учебной и методической литературе на английском языке.

2. Активизировать работу по дальнейшему развитию материально-технической базы путем приобретения учебной литературы в области методологии научного исследования.

## **СТАНДАРТ 7. ИНФОРМИРОВАНИЕ ОБЩЕСТВЕННОСТИ - соответствует**

### ***Область для улучшения:***

1. Необходимо усилить пропаганду деятельности вуза через веб - сайт путем перевода всего контента на английский язык.



**ПРОГРАММА**  
внешнего аудита экспертной группы IQAA  
в РГП на ПХВ «Восточно-Казахстанский государственный университет им. С. Аманжолова»  
29-30 мая 2017 года  
по специализированной аккредитации образовательных программ

| <b>Время</b>                    | <b>Мероприятие</b>   | <b>Участники</b>                                       | <b>Место</b>                               |
|---------------------------------|--|--|--|
| 28 мая<br>в течение дня         | Заезд членов ВЭГ   | Р, ЭГ, К, ОЛ   | Гостиница «Иртыш»                          |
| <i>День 1-й: 29 мая 2017 г.</i> |  |  |  |
| 8:30-9:00                       | Трансфер в университет   | Р, ЭГ, К, ОЛ   | Адм. корпус                                |
| 9:00-10:00                      | Брифинг, обсуждение организационных вопросов                                       | Р, ЭГ, К   | Адм. корпус, каб. 106                      |
| 10:00-10:30                     | Интервью с ректором университета   | Р, ЭГ, К, Ректор                                       | Адм. корпус, НОЦ «Мәңгілік ел»             |
| 10:35-11:05                     | Интервью с проректорами университета   | Р, ЭГ, К,<br>Проректоры                                | Адм. корпус, НОЦ «Мәңгілік ел»             |
| 11:10-11:25                     | Обмен мнениями членов внешней экспертной группы                                    | Р, ЭГ, К   | Адм. корпус, НОЦ «Мәңгілік ел»             |
| 11:30-13:00                     | Визуальный осмотр факультета и кафедр, реализующих образовательные программы       | Р, ЭГ, К   | Адм. корпус,<br>учебные корпуса №1, №7, №8 |
| 13:00-14:00                     | Обед   | Р, ЭГ, К   | Адм. корпус                                |
| 14:00-14:30                     | Интервью с деканом и заведующими кафедрами, реализующими образовательные программы | Р, ЭГ, К, декан,<br>заведующие                         | Адм. корпус, НОЦ «Мәңгілік ел»             |
| 14:30- 14:45                    | Обмен мнениями членов экспертной группы  | Р, ЭГ, К   | Адм. корпус, НОЦ «Мәңгілік ел»             |
| 14:45-15:30                     | Интервью с руководителями структурных подразделений                                | Р, ЭГ, К, руководители<br>структурных<br>подразделений | Адм. корпус, НОЦ «Мәңгілік ел»             |





## Отчет по внешнему аудиту

|                                 |   |  |  |
|---------------------------------|---|--|--|
| 15:30-15:45                     | Обмен мнениями членов экспертной группы   | Р, ЭГ, К   | Адм. корпус, НОЦ «Мәңгілік ел»   |
| 15:45-16:30                     | Встреча со студентами по направлениям аккредитуемых образовательных программ и анкетирование  | Р, ЭГ, К, студенты   | Адм. корпус, НОЦ «Мәңгілік ел»<br>Адм. корпус, каб. 302  |
| 16:30-16:45                     | Обмен мнениями членов экспертной группы   | Р, ЭГ, К   | Адм. корпус, НОЦ «Мәңгілік ел»<br>Адм. корпус, каб. 302  |
| 16:45-17:30                     | Встреча с ППС кафедр по направлениям аккредитуемых образовательных программ и анкетирование   | Р, ЭГ, К, ППС кафедр   | Адм. корпус, НОЦ «Мәңгілік ел»<br>Адм. корпус, каб. 302  |
| 17:30-17:45                     | Обмен мнениями членов экспертной группы   | Р, ЭГ, К   | Адм. корпус, НОЦ «Мәңгілік ел»<br>Адм. корпус, каб. 302  |
| 17:45 -18:30                    | Встреча с выпускниками по направлениям аккредитуемых образовательных программ   | Р, ЭГ, К, выпускники   | Адм. корпус, НОЦ «Мәңгілік ел»<br>Адм. корпус, каб. 302  |
| 18:30 - 19:15                   | Встреча с работодателями по направлениям аккредитуемых образовательных программ   | Р, ЭГ, К, работодатели                                       | Адм. корпус, НОЦ «Мәңгілік ел»<br>Адм. корпус, каб. 302  |
| 19:15 - 19:30                   | Обмен мнениями членов экспертной группы   | Р, ЭГ, К   | Адм. корпус, НОЦ «Мәңгілік ел»<br>Адм. корпус, каб. 302  |
| 19:30 – 20:15                   | Ужин  | Р, ЭГ, К   | Адм. корпус  |
| 20:15 - 20:30                   | Трансфер до гостиницы   | Р, ЭГ, К   |  |
| 20.30- 21.30                    | Подготовка к следующему дню   | Р, ЭГ, К   | Гостиница «Иртыш»  |
| <b>День 2-й: 30 мая 2017 г.</b> |   |  |  |
| 8:30-9:00                       | Трансфер в университет  | Р, ЭГ, К, ОЛ   |  |
| 9:00-13:00                      | Изучение документации кафедр, выборочное посещение учебных занятий и баз практик по направлениям аккредитуемых образовательных программ | Р, ЭГ, К, ОЛ,<br>заведующие кафедрами,<br>ППС,<br>сотрудники | Адм. корпус, каб. 106,<br>Восточно-Казахстанский<br>гуманитарный колледж, Школа-<br>гимназия №11, Средняя школа №<br>46, НИШ химико-биологического<br>направления, Центр для детей с<br>аутизмом «Асыл Мирас», |



### Отчет по внешнему аудиту

|                                  |  |                                      |  |
|----------------------------------|--|--------------------------------------|--|
|                                  |  |                                      | Городской территориальный центр социального обслуживания населения «Ульба», Детский сад-ясли №1 – «Балапан», Детский сад-ясли №3 – «Балбөбек», ТОО «ТехноАналит» |
| 13:00-14:00                      | Обед   | Р, ЭГ, К                             | Адм. корпус  |
| 14:00-17:00                      | Работа экспертной группы: выборочное приглашение отдельных представителей университета по запросу экспертов, изучение документации, подготовка отчетов по внешнему аудиту. | Р, ЭГ, К                             | Адм. корпус, каб. 106  |
| 17:00-17:30                      | Встреча с руководством университета, представление предварительных результатов и рекомендаций по областям для улучшения  | Р, ЭГ, К, Ректор, проректоры, деканы | Адм. корпус, каб. 106  |
| 17.30-18.45                      | Ужин   | Р, ЭГ, К                             | Гостиница «Иртыш»  |
| 18:45-19:00                      | Трансфер в гостиницу   | Р, ЭГ, К, ОЛ                         |  |
| <b>31 мая по графику отъезда</b> | Отъезд экспертов   | Р, ЭГ, К, ОЛ                         | Гостиница «Иртыш»  |

Обозначения: Руководитель экспертной группы – Р; экспертная группа – ЭГ; координатор – К, ответственный за проведение внешнего аудита от вуза – ОВ.

**УЧАСТНИКИ ИНТЕРВЬЮ**

**Руководство университета (ректор и проректоры)**

| <b>№</b> | <b>Ф. И. О.</b>                | <b>Должность, ученая степень, звание</b>                  |
|----------|--------------------------------|---|
| 1        | Кувандыков Алибек Усербаевич   | Ректор  |
| 2        | Мырзагалиева Анар<br>Базаровна | Проректор по стратегическому<br>развитию и научной работе |
| 3        | Ровнякова Ирина Владимировна   | Проректор по учебно-методической<br>работе                |
| 4        | Борамбаев Гафур<br>Маратович   | И.о. проректора по воспитательной<br>работе               |

**Ответственный от вуза за проведение специализированной аккредитации**

| <b>№</b> | <b>Ф. И. О.</b>                | <b>Должность, ученая степень, звание</b>                                   |
|----------|--------------------------------|--|
| 1        | Алимбекова Нурлана Бауржановна | Начальник отдела менеджмента<br>качества, мониторинга и<br>прогнозирования |

**Руководители структурных подразделений**

| <b>№</b> | <b>Ф.И.О.</b>                   | <b>Должность, структурное подразделение</b>                              |
|----------|---------------------------------|--|
| 1        | Стеблецова Ирина Станиславовна  | Директор ДАПиУОП   |
| 2        | Медеубаева Балжан<br>Заруеговна | И.о. начальника отдела послевузовского<br>образования                    |
| 3        | Виноградова Марина Владимировна | Начальник отдела организации и<br>контроля учебного процесса             |
| 4        | Машекенова Асия<br>Хасеновна    | Начальник отдела методической<br>работы, практики и трудоустройства      |
| 5        | Калиева Гулнара<br>Каиржановна  | Начальник отдела студенческого<br>делопроизводства                       |
| 6        | Курметова Балхан<br>Курметовна  | И.о. начальника отдела регистрации                                       |
| 7        | Келгембаева Бакытжан Бекеновна  | Директор центра подтверждения<br>квалификации                            |
| 8        | Кылышканов Манарбек Калымович   | Директор департамента<br>информационных и коммуникационных<br>технологий |
| 9        | Нуралиева Перизат Кузембаевна   | Директор научной библиотеки  |
| 10       | Раисова Карлыгаш<br>Рахимовна   | Начальник отдела кадров и правовой<br>поддержки                          |



|    |                                 |  |
|----|---------------------------------|--|
| 11 | Шарапиева Гульнур Даулетхановна | И.о.начальника отдела организации НИР          |
| 12 | Сапарова Динара Рахметовна      | Начальник отдела международного сотрудничества |

**Деканы факультетов, заведующие кафедрами**

| № | Ф.И.О.                          | Должность, ученая степень, звание                             |
|---|---------------------------------|---|
| 1 | Куленова Гульнара Борисовна     | Декан факультета психологии, педагогики и культуры            |
| 2 | Темирбеков Нурлыхан Муканович   | Декан факультета естественных наук и технологий               |
| 3 | Радченко Наталья Николаевна     | Заведующий кафедрой педагогического образования и менеджмента |
| 4 | Стельмах Светлана Александровна | Заведующий кафедрой психологии и коррекционной педагогики     |
| 5 | Бектасова Гульсум Сафуановна    | Заведующий кафедрой физики и технологий                       |

**Профессорско-преподавательский состав**

| №  | Ф.И.О.                          | Должность, ученая степень и звание   |
|--|---------------------------------|--|
| <b>Кафедра педагогического образования и менеджмента</b> |                                 |  |
| 1  | Стеблецова Ирина Станиславовна  | директор департамента академической политики и управления образовательными программами |
| 2  | Завалко Надежда Александровна   | д.п.н., профессор кафедры педагогического образования и менеджмента                    |
| 3  | Игибаева Айнагуль Курмашевна    | д.п.н., профессор кафедры педагогического образования и менеджмента                    |
| 4  | Дюсембаева Ардак Толеуовна      | к.п.н., доцент кафедры педагогического образования и менеджмента                       |
| 5  | Паньшина Татьяна Викторовна     | к.п.н., доцент кафедры педагогического образования и менеджмента                       |
| 6  | Нургалиева Саня Айдархановна    | к.п.н., доцент кафедры педагогического образования и менеджмента                       |
| <b>Кафедра психологии и коррекционной педагогики</b>     |                                 |  |
| 1  | Турарова Гульназ Укметбековна   | Старший преподаватель  |
| 2  | Барабанова Елена Ивановна       | Доцент   |
| 3  | Северинова Елена Александровна  | Доцент   |
| 4  | Коккозева Кульчария Шамильевна  | Доцент   |
| 5  | Тюлюпергенева Раушан Жомартовна | Доцент   |
| 6  | Дергачева Евгения Владимировна  | Доцент   |



|                                    |                                   |                       |
|------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------|
| 7                                  | Мацкевич Ирина Константиновна     | Профессор             |
| <b>Кафедра физики и технологий</b> |                                   |                       |
| 1                                  | Квеглис Людмила Иосифовна         | Профессор кафедры ФиТ |
| 2                                  | Абылкалыкова Риза Батырхановна    | Профессор кафедры ФиТ |
| 3                                  | Ахметжанов Бейсен Калауович       | Доцент кафедры ФиТ    |
| 4                                  | Ерболатулы Досым                  | Доцент кафедры ФиТ    |
| 5                                  | Тусупжанов Айдын Елеусизович      | Ст.преподаватель      |
| 6                                  | Иманжанова Кульбарчин Тлеукановна | Ст.преподаватель      |
| 7                                  | Сакенова Римма Ерболатовна        | Ст.преподаватель      |

| <b>Специальность 5В060500 - Ядерная физика</b>                   |                                   |        |
|--|-----------------------------------|--------|
| №  | ФИО                               | Курс   |
| 1  | Парий Игорь Олегович              | 5 курс |
| 2  | Никифоров Антон Александрович     | 5 курс |
| 3  | Разумов Николай Иванович          | 4 курс |
| 4  | Утепов Аблайхан Танатарович       | 5 курс |
| 5  | Қадысұлы Дінмұхамет               | 5 курс |
| 6  | Қайрат Шолпан Нұрланқызы          | 5 курс |
| 7  | Герт Сергей Сергеевич             | 1 курс |
| 8  | Адилбекова Арайлым Адилбековна    | 2 курс |
| 9  | Қурманғалиева Данара Ержанқызы    | 2 курс |
| 10   | Берікқалиева Мақпал Берікқалиқызы | 3 курс |
| 11   | Қабдыкенова Еркежан Мұратқызы     | 3 курс |
| <b>Специальность 6М010100 - Дошкольное обучение и воспитание</b> |                                   |        |
| №  | ФИО                               | Курс   |
| 1  | Капезова Сара Баймухановна        | 1 курс |
| 2  | Каримова Жанар Куматаевна         | 1 курс |
| 3  | Мұратова Әсем Мұратқызы           | 1 курс |

| <b>Специальность 6М010200 - Педагогика и методика начального обучения</b> |                                   |        |
|---|-----------------------------------|--------|
| №   | ФИО                               | Курс   |
| 1   | Сағынбекова Еркежан Ризабекқызы   | 2 курс |
| 2   | Қожаева Алтынай Болатбекқызы      | 2 курс |
| 3   | Қуанышбекова Миргул Қуанышбекқызы | 2 курс |
| 4   | Нұрбекова Жанбота                 | 1 курс |

| <b>Специальность 6М012300 – Социальная педагогика и самопознание</b> |                               |        |
|--|-------------------------------|--------|
| №  | ФИО                           | Курс   |
| 1  | Сексенова Камшат Болатбековна | 2 курс |



|   |                             |        |
|---|-----------------------------|--------|
| 2 | Тураров Саят Қайратбекұлы   | 2 курс |
| 3 | Хамитова Ботагоз Курметқызы | 2 курс |

**Специальность 6М010300 - Педагогика и психология**

| № | ФИО                                | Курс   |
|---|------------------------------------|--------|
| 1 | Бондарчук Дениза Хайдаровна        | 1 курс |
| 2 | Айткурманова Арайлым Айткурмановна | 1 курс |
| 3 | Молгаждарова Дина Алтаевна         | 2 курс |
| 4 | Слямова Кундуз Кенжагалиевна       | 2 курс |
| 5 | Даутова Мадина Токтаровна          | 2 курс |

**Специальность 6М050300 – Психология**

| ФИО                    | Курс   |
|------------------------|--------|
| Кызырбекканова Альмира | 2 курс |
| ТурсынхановаСалтанат   | 2 курс |

**Специальность 6М010500 – Дефектология**

| ФИО               | Курс   |
|-------------------|--------|
| КантаеваАйгерим   | 2 курс |
| БайчиновРауан     | 2 курс |
| Олькова Анастасия | 1 курс |
| Желтышева Дарья   | 1 курс |
| Ахмадиева Айгерим | 1 курс |

**Представители работодателей**

| №  | Ф.И.О.                         | Место работы, должность   |
|--|--------------------------------|---|
| <b>Кафедра психологии и коррекционной педагогики</b> |                                |   |
| <b>6М010500 – Дефектология</b>                       |                                |   |
| 1  | Камзина Әйгерім Мейрғалиқызы   | КГУ «Кабинет Психолого-педагогической коррекции города Усть-Каменогорска» Управления Образования ВКО Методист |
| 2  | Нурмухамет Асылбек Қадырбекұлы | Центр для детей с аутизмом «АсылМирас», Руководитель  |
| <b>6М050300 – Психология</b>                         |                                |   |
| 1  | Кумаржанова Куляш Шамильевна   | Представительство в г. Усть-Каменогорске КазГЮИУ, Зам.директора   |
| 2  | Ковалев Сергей Эдуардович      | Филиал АО «НЦПК «Өрлеу» ИПК педагогических работников по ВКО, зав.кафедрой                                    |
| <b>Кафедра физики и технологий</b>                   |                                |   |
| <b>6D060400 - Физика</b>                             |                                |   |
| 1  | Иссарафутдинов Виктор          | АО «Востокмашзавод», Главный инженер-технолог   |



|   |                                       |   |
|---|---------------------------------------|---|
|   | Яковлевич                             |   |
| 2   | Чаленко Дмитрий Валерьевич            | «Восток Металлсервис», Директор   |
| <b>5B060500 – Ядерная физика</b>                            |                                       |   |
| 1   | Степанов Анатолий<br>Анатолевич       | АО «УМЗ», Инженер – физик службы главного физика  |
| 2   | Павлов Александр Викторович           | Производственная фирма ТОО «BEST», Инженер-технолог   |
| <b>Кафедра педагогического образования и менеджмента</b>    |                                       |   |
| <b>6M010100 – Дошкольное обучение и воспитание</b>          |                                       |   |
| 1   | Каниева Мендигуль<br>Мубараковна      | Детский сад-ясли №1 – «Балапан»,<br>Директор  |
| 2   | Атыманова Каргаш<br>Жолжаксиновна     | Дошкольное учреждения<br>№ 106 «Карлыгаш», Заведующая   |
| 3   | Ильдебаева Индира<br>Мухамедказыновна | Детский сад-ясли №18 «Еркетай»,<br>Директор   |
| <b>6M010200 – Педагогика и методика начального обучения</b> |                                       |   |
| 1   | Кайсанова Кымбат<br>Каирбековна       | Средняя школа № 16, Зам директора   |
| 2   | Саданова Жанар<br>Кабыкен-кызы        | КАСУ, зав.кафедрой «Педагогика и психологии»  |
| 3   | Кабланова Альбина<br>Салимовна        | Отдел образования Уланского района, главный специалист  |
| <b>6M010300 – Педагогика и психология</b>                   |                                       |   |
| 1   | Жуманова Гаухар<br>Сайлаубековна      | Филиал АО «НЦПК «Өрлеу» ИПК педагогических работников по ВКО, заместитель директора                           |
| 2   | Раисова Гульфарид<br>Бабагумаровна    | НИИ химико-биологического направления, Директор   |
| 3   | Оразгалиева Жанна<br>Аскерхановна     | РГНПЦ «Дарын», Заместитель директора  |
| 4   | Кикина Марина Ивановна                | Директор колледжа КАСУ  |
| 5   | Искаков Бейбит Абаканович             | Директор УПК  |
| <b>6M012300 – Социальная педагогика и психология</b>        |                                       |   |
| 1   | Грачева Инна<br>Геннадьевна           | Средняя многопрофильная школа № 37, Директор  |
| 2   | Снегирева Елена<br>Евгеньевна         | Казахстанско-Корейский колледж «Квансон»,<br>Заместитель директора  |
| 3   | Аубакирова Сания Магауовна            | Городской территориальный центр социального обслуживания населения «Ульба», директор                          |
| 4   | Сахариева Светлана<br>Геннадьевна     | УКФРЭУ им Г.В.Плеханова<br>Зав. лабораторией  |
| 5   | Сагнаева Толкын<br>Жумабековна        | Филиал АО «НЦПК «Өрлеу» ИПК педагогических работников по ВКО, Зав.кафедрой воспитания и социализации личности |
| 6   | Нурсеитова Алла<br>Александровна      | Управления образования ВКО<br>Заместитель руководителя  |

**Выпускники**

| №  | Ф.И.О. | Год окончания |
|--|--------|---------------|
| <b>Специальность 6M010100 - Дошкольное обучение и воспитание</b> |        |               |



## Отчет по внешнему аудиту

|   |                                   |   |
|---|-----------------------------------|---|
| 1   | Ахметова Айгуль Кайратовна        | педагог центра Монтессори   |
| 2   | Касымова Аяужан Маратовна         | ДОУ «Балапан»   |
| 3   | Кырманшина Дана Сериккалиевна     | методист ДОУ «Балапан»  |
| 4   | Қасымова Амангүл Ерболатқызы      | педагогический колледж  |
| <b>Специальность 6М010200 - Педагогика и методика начального обучения</b> |                                   |   |
| 1   | Косынцева Анастасия Владимировна  | ст. преподаватель кафедры педагогического образования и менеджмента                   |
| 2   | Сабиева Жанар Болатхановна        | зам.директора «Детская школа искусств № 19»   |
| 3   | Нугыманова Айгерим Куанбекқызы    | Учитель начальных классов КГУ «Средняя школа № 26» акимата г. Усть-Каменогорска       |
| 4   | Карменова Райгуль Алтаевна        | учитель начальных классов НИШ   |
| <b>Специальность 6М012300 – Социальная педагогика и самопознание</b>      |                                   |   |
| 1   | Жарымханов Ермек Жарымханұлы      | инспектор социального сектора и анализа информации ОблоО                              |
| 2   | Сыздыкова Гульнар Толеубековна    | ст. преподаватель кафедры психологии и коррекционной педагогики                       |
| 3   | Турымтаева Бибинур Ержановна      | ст. преподаватель кафедры психологии и коррекционной педагогики                       |
| 4   | Абилгазина Райхан Даулетканқызы   | ст. преподаватель кафедры психологии и коррекционной педагогики                       |
| 5   | Оспанова Динара Болатхановна      | ст. преподаватель кафедры психологии и коррекционной педагогики                       |
| <b>Специальность 6М010300 - Педагогика и психология</b>                   |                                   |   |
| 1   | Бексолтанова Толкын Толеубековна  | главный специалист отдела мониторинга и анализа филиала АО"НЦПК "Өрлеу" ИПК ПР по ВКО |
| 2   | Козыбаева Айнур Куатпековна       | преподаватель кафедры педагогического образования и менеджмента                       |
| 3   | Акитбаева Нургуль Кенжехановна    | ст. преподаватель кафедры педагогического образования и менеджмента                   |
| 4   | Шакаримова Куралай Калымкажоловна | ст. преподаватель кафедры педагогического образования и менеджмента                   |
| <b>Специальность 6М050300 – Психология</b>                                |                                   |   |
| 1   | Смаилова Жанар                    | ВКГУ  |
| 2   | Умирзахова Мадина                 | КАСУ  |
| 3   | Аканова Жанель                    | ВКГУ  |
| <b>Специальность 6М010500 – Дефектология</b>                              |                                   |   |
| 1   | Аликанова Эльвира                 | КАСУ  |
| 2   | Жалаушинова Лира                  | Зам.директора по учебной работе Ак Ниет   |
| <b>Кафедра физики и технологий</b>  |                                   |   |
| <b>5В060500 – Ядерная физика</b>  |                                   |   |
| 1   | Самарханов Куаныш Канатулы        | Инженер – физик ИАЭ НЯЦ РК  |
| 2   | Рахметолла Сайра                  | Специалист по рентгеноспектральному анализу   |
| 3   | Манапова Жадыра Ризабекқызы       | В декретном отпуске   |