



**НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ- IQAA**

**ОТЧЕТ
ПО ВНЕШНЕМУ АУДИТУ (ВИЗИТУ)
В ВОСТОЧНО-КАЗАХСТАНСКОМ ГОСУДАРСТВЕННОМ УНИВЕРСИТЕТЕ ИМ.
С.АМАНЖОЛОВА**

**составленный экспертной группой
Независимого агентства
по обеспечению качества в образовании**

**после изучения отчета по самооценке и внешнего аудита организации
образования в рамках специализированной (программной) аккредитации
образовательной программы 6М010300 – «Педагогика и психология»**

29-30 мая 2017

Усть-Каменогорск, 2017

Состав экспертной группы



Амирова Амина Слямхановна

Руководитель группы

профессор кафедры «Педагогика и методика начального обучения», д.п.н., Казахский национальный педагогический университет им. Абая.



Дмитриев Юрий Александрович

Международный эксперт

профессор кафедры дошкольной педагогики факультета дошкольной педагогики и психологии, д.п.н., Московский педагогический государственный университет.



Демисенова Шнар Сапаровна

Эксперт

доцент кафедры «Психология и дефектология», к.п.н., Костанайский государственный педагогический институт.



Дюзбенбекова Гульмира Кабдоновна

Представитель работодателей

директор средней школы №27 г. Усть-Каменогорск.



Андриевская Анастасия Евгеньевна Представитель студентов

магистрантка 1 курса специальности 6М050300 - «Психология», Казахстанско-Американский свободный университет

Уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел образовательной программы «БМ010300 - Педагогика и психология» в Восточно-Казахстанском государственном университете им. С. Аманжолова по каждому стандарту

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта			
	соответствует	соответствует с небольшими замечаниями	соответствует с замечаниями	не соответствует
<i>Стандарт 1</i> Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества	+			
<i>Стандарт 2</i> Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией	+			
<i>Стандарт 3</i> Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка		+		
<i>Стандарт 4</i> Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация	+			
<i>Стандарт 5</i> Профессорско-преподавательский состав		+		
<i>Стандарт 6</i> Учебные ресурсы и поддержка студентов	+			
<i>Стандарт 7</i> Информирование общественности	+			

СОДЕРЖАНИЕ

ГЛАВА 1 КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение.....	5
Основные характеристики вуза.....	6

ГЛАВА 2 ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Соответствие стандартам специализированной (программной) аккредитации	
Введение.....	7
<i>Стандарт 1</i>	
Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества.....	7
<i>Стандарт 2</i>	
Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией.....	10
<i>Стандарт 3</i>	
Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка.....	12
<i>Стандарт 4</i>	
Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация.....	14
<i>Стандарт 5</i>	
Профессорско-преподавательский состав.....	15
<i>Стандарт 6</i>	
Учебные ресурсы и поддержка студентов.....	17
<i>Стандарт 7</i>	
Информирование общественности.....	19
ГЛАВА 3	

ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	21
------------------------	-----------

ПРИЛОЖЕНИЯ

<i>Приложение 1</i>	
Программа внешнего визита.....	24
<i>Приложение 2</i>	
Список всех участников интервью.....	27

ГЛАВА 1

КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение

Внешний аудит экспертной группы Независимого агентства по обеспечению качества в образовании (IQAA) в рамках специализированной аккредитации образовательной программы 6М010300 – «Педагогика и психология», реализуемой в РГП на ПХВ «Восточно-Казахстанский государственный университет им. С. Аманжолова» (далее – ВКГУ), проводился в период с 29 мая 2017 г. по 30 мая 2017 г. и включал анализ отчета по самооценке образовательной программы 6М010300 – «Педагогика и психология», посещение ВКГУ им. С.Аманжолова экспертной группы по проведению внешнего визита (аудита) и подготовку настоящего отчета.

Отчет по самооценке образовательной программы 6М010300 – Педагогика и психология представлен членам экспертной группы до начала визита в организацию образования в объеме 73 страниц с приложением на 144 страницах, и включает введение, результаты процедуры самооценки, выводы по итогам. Процедура самооценки проводилась на основе SWOT-анализа по каждому из стандартов IQAA. Изучение отчета по самооценке образовательной программы 6М010300 – «Педагогика и психология», представило возможность сформировать предварительное мнение об аккредитуемой образовательной программе с точки зрения соответствия стандартам и критериям специализированной (программной) аккредитации IQAA.

Сроки и программа визита были предварительно определены IQAA и утверждены после согласования с руководством РГП на ПХВ «Восточно-Казахстанский государственный университет им. С. Аманжолова» и членами внешней экспертной группы.

Во время визита экспертная группа провела ряд встреч и интервью с руководством и административным составом вуза, с заведующими кафедрами, с профессорско-преподавательским составом, с магистрантами, работодателями, выпускниками специальности 6М010300 – «Педагогика и психология» ВКГУ им. С. Аманжолова, что позволило внешней экспертной группе провести независимую оценку соответствия данных отчета по самооценке аккредитуемой образовательной программы.

В целом изученная во время посещения вуза документация и круг лиц, с которыми состоялись встречи во время визита, а также посещение членами комиссии библиотек, лабораторий, компьютерных классов, лекционных аудиторий, музеев, общежития ВКГУ им. С. Аманжолова позволили получить более полную информацию об аккредитуемой программе, ее содержании и организации, инфраструктуре, ресурсах и управлении.

По итогам внешнего визита в ВКГУ им. С. Аманжолова внешняя экспертная группа представила отчет о результатах внешнего аудита

образовательной программы 6М010300 – «Педагогика и психология», реализуемой в ВКГУ им. С. Аманжолова.

Основные характеристики вуза

Восточно-Казахстанский государственный университет имени Сарсена Аманжолова, будучи субъектом национальной системы высшего профессионального образования Казахстана, является одним из ведущих учебных, научных, методических и культурных центров Восточного региона страны. Становление и развитие Университета насчитывает более 60 лет: Усть-Каменогорский педагогический институт (1952 г.); Восточно-Казахстанский государственный университет (1991 г.); Восточно-Казахстанский государственный университет им. Сарсена Аманжолова (с 2003 г.).

В рейтинге ведущих вузов Казахстана ВКГУ им. С.Аманжолова занимает ведущие места: в национальном (генеральном) рейтинге вузов Казахстан 2013, проводимым IQAA, 6 место среди многопрофильных вузов (www.zakon.kz/4566308-v-kazakhstan-sostavlen-nacionalnyjj.html).

Свидетельством признания качества образовательных программ Университета являются успешно проведена институциональная аккредитация НАЦ (Казахстан) в 2015 г.

В сентябре 2005 года Университет прошел международную сертификацию системы менеджмента качества (сертификат от 29.10.05 DINENISO 9001:2000, регистрационный № 04115225 выдан Мюнхенским центром по сертификации). В октябре 2015 г. Университет успешно прошел очередную государственную аттестацию. В 2010 и в 2014 годах Мюнхенским центром по сертификации проведена ресертификация СМК. Периодически проводимые международными экспертами аудиты подтверждали, что предоставляемые Университетом образовательные услуги соответствуют требованиям законодательных актов, нормативных документов МОН РК, государственных общеобязательных стандартов образования (ГОСО) специальностей, запросам обучающихся и потенциальных работодателей.

В 2009 году Университет подписал Великую Хартию Университетов, объединяющую более 600 университетов мира, осуществляющих подготовку специалистов по кредитной технологии обучения (Болонский процесс). Университет является членом пяти международных Ассоциаций вузов: Евразийской Ассоциации университетов (1995 г.); Международной Академии Высшей школы (1998 г.); Великой Хартии университетов (2009 г.); Международного координационного совета «Наш общий дом – Алтай» (2011 г.); Ассоциации Азиатских Университетов (2013 г.).

В настоящее время Университет интегрируется в международное образовательное пространство в качестве многопрофильного (классического) исследовательского университета, обеспечивающего высокое качество образовательных услуг и конкурентоспособность выпускаемых специалистов

высшего и послевузовского образования в соответствии с выработанной миссией и стратегией развития.

ГЛАВА 2

ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Введение

Подготовка магистров по специальности 6М010300 – «Педагогика и психология» в РГП на ПХВ «Восточно-Казахстанский государственный университет им. С. Аманжолова» (Государственная лицензия №12020617, выданной ККСОН МОН РК, дата выдачи лицензии - 11.12.2012) ведется в соответствии Государственным общеобязательным стандартом образования, утверждённым постановлением Правительства РК от 23 августа 2012 г. № 1080, с изменениями и дополнениями, утвержденными Постановлением правительства РК от 13 мая 2016 года №292 (далее - ГОСО).

Образовательная программа 6М010300 – «Педагогика и психология» представлена гибкими траекториями обучения: «Менеджмент в образовании» и «Организация дополнительного образования».

Направления подготовки: научно-педагогическое и профильное. Срок обучения – 2 и 1 год, соответственно.

Магистрантам, окончившим профильное направление, присуждается академическая степень «магистр образования по специальности 6М010300 - Педагогика и психология, окончившим научно-педагогическое направление - «магистр педагогических наук по специальности 6М010300 – «Педагогика и психология».

Реализация образовательной программы 6М010300 – «Педагогика и психология» в ВКГУ им. С. Аманжолова осуществляется на кафедре педагогического образования и менеджмента.

Руководству ОП 6М010300 – «Педагогика и психология» удалось создать продуктивные рабочие отношения с основными работодателями региона, работодатели высоко оценивают качество подготовки выпускников.

Стандарт 1. Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества

Анализ и доказательства:

Стратегия развития ОП составлена в соответствии со Стратегическими планами развития университета на 2017-2021 годы, а также факультета психологии, педагогики и культуры, кафедры педагогического образования и менеджмента (Основные положения Стратегии утверждены решением Ученого совета ВКГУ имени С. Аманжолова, протокол №4 от 28.02.2017г., протоколы заседания Совета ППиК, кафедры ПиКП). Цели ОП 6М010300 – «Педагогика и психология» соответствует миссии ВКГУ, соотносятся с

имеющимся ресурсам, возможностям ВКГУ и требованиям рынка труда в магистрах педагогических наук по специальности 6М010300 – «Педагогика и психология».

Отличительные особенности подготовки по ОП 6М010300 – «Педагогика и психология» в ВКГУ заключаются в том, что программа направлена на получение магистрантами общих и специальных знаний в области педагогики и психологии; приобретение умений и навыков эффективной управленческой деятельности в сфере образования; формирование основ поведения, позволяющего добиться профессионального успеха. Данная программа – одна из немногих программ, ориентированных на подготовку квалифицированных управленцев сферы образования, готовых реализовать проекты в государственной сфере.

В ВКГУ им. С. Аманжолова функционирует Академический совет (П ВКГУ 019-16), состоящий из фокус-групп - академических комитетов по родственным или связанным между собой специальностям, в состав которых включены: представители администрации, ППС, работодатели, выпускники, обучающиеся магистранты (Состав Академического совета ВКГУ, приказ ректора №25-п от 31.01.2017г.; в ходе интервью с ППС, работодателями, выпускниками и магистрантами).

Планирование, разработка и корректировка образовательной программы 6М010300 – «Педагогика и психология» и ее траекторий обучения осуществляется в рамках заседаний психолого-педагогического комитета Академического Совета ВКГУ (протокол №1 ППК АС ВКГУ от 01.02.17).

Сопоставление целей и задач ОП 6М010300 – «Педагогика и психология», реализуемой в ВКГУ им. С. Аманжолова, происходит в ходе систематического мониторинга, оценки эффективности, пересмотра политики в области обеспечения качества ОП на базе управления информацией на заседаниях кафедры («О повышении качества подготовки обучающихся» - протокол №2 от 6.10.16, «О системе мониторинга знаний обучающихся в течение учебного года» - протокол №1 от 07.09.16, «О проблемах организации НИР обучающихся и ходе ее выполнения» - протокол №3 от 03.11.16 и т.п), Совета факультета (вопросы об успеваемости обучающихся, результатах профессиональной практики, об уровне остаточных знаний, о качестве защиты дипломных и магистерских работ и сдачи государственных экзаменов, о степени удовлетворённости обучающихся качеством обучения через анкетирование). Организованы дискуссионные площадки по обсуждению качества подготовки специалистов, актуальным проблемам психологической и коррекционно-педагогической деятельности (сайт-портал-блог кафедры – www.kafedepsy.org). Анкетирование магистрантов проводится 2 раза в течении учебного года. Обсуждение результатов проходит на заседаниях кафедры, где выявляются проблемы и вносятся предложения по их устранению (Протокол заседания кафедры по результатам анкетирования магистрантов №5 от 04.01.2017г.).

Все опрошенные магистранты подтверждают свое участие в периодических процедурах внутренней оценки вуза и программ (участие в анкетированиях по качеству обучения, оценки программ, уровню качества преподавания в вузе и др.), в процессах обсуждения вопросов, касающихся обучения на уровнях кафедры, факультета и университета, информированны об изменениях в учебном процессе (уведомления о процессах, происходящих в вузе; решениях, изменениях в стратегии вуза) и т.д. Магистранты чувствуют, что их мнения важны для преподавателей и администрации вуза (по результатам анкетирования магистрантов). Результаты анкетирования ППС совпадают с мнением магистрантов.

Изменения в образовательной программе 6М010300 – «Педагогика и психология» публикуются на сайте Университета (www.vkgu.kz/ru/page/magistratura.html).

Не смотря на отрицательные ответы о наличии фактов коррупции в ВКГУ (Ответы на вопросы анкеты для магистрантов: «Приходилось ли Вам лично сталкиваться со случаями, когда администрация Вуза, к которому Вы обращались, ожидали от Вас вознаграждения за положительное решение вопроса?», «Приходилось ли Вам лично оказываться в ситуациях, когда с помощью денег, подарков или иной благодарности важный для Вас вопрос (пересдача экзамена задним числом, допуск к сессии, изменение приказа и т.д.) в учебном заведении решался быстрее и эффективнее?»), а так же ответов на ряд провокационных вопросов типа: «В каких видах учебного процесса Вам приходилось решать свои проблемы путем дачи взяток, подарков, подношений, оказания различного рода услуг?», администрация ВКГУ придерживается внедрения политики по противодействию коррупции как лучшего средства профилактики. Для этого осуществляются комплексные антикоррупционные меры: создан Дисциплинарно-антикоррупционный совет, принят План мероприятий по противодействию коррупции на 2016-17 уч.г. (<https://www.vkgu.kz/ru/page/disciplinarnyy-antikorrupcionnyy-совет.html>), на сайте ВКГУ размещен онлайн-портал «Противодействие коррупции», функционирует штаб по профилактике коррупционных действий; во время проведения текущего контроля знаний проводится анкетирование «Чистая сессия» (<https://www.vkgu.kz/ru/newsitem/aksiya-chistaya-sessiya-provoditsya-v-vkgu.html>). Также, установлены электронные терминалы Департамента Агентства РК по делам государственной службы противодействию коррупции в ВКО, установлены ящики доверия.

Наличие в вузе внутренних правил разработки и утверждения образовательной программы 6М010300 – Педагогика и психология через психолого-педагогический комитет Академического совета ВКГУ, в состав которого включаются: представители администрации, ППС, работодатели, выпускники вуза прошлых лет, обучающиеся магистранты по специальности 6М010300 – Педагогика и психология.

Положительная практика:

1. Создание психолого-педагогического комитета Академического совета ВКГУ по связанным между собой специальностям, в состав которых входит специальность 6М010300 – «Педагогика и психология» (Положение об Академическом совете ВКГУ П-019-16).

Область для улучшения:

1. Расширить географию реализации совместных образовательных программ с зарубежными вузами (программы двойных и совместных дипломов) для предоставления магистранту реальной гибкости и мобильности обучения. Подобная практика будет способствовать увеличению числа потенциальных абитуриентов, увеличит возможности успешного трудоустройства, расширит спектр профессиональных компетенций выпускника ОП 6М010300 – «Педагогика и психология».

Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией***Анализ и доказательства:***

При реализации образовательной программы 6М010300 – «Педагогика и психология» учитываются региональные и национальные требования по обеспечению качества в соответствии с Типовым учебным планом специальности - Приказ и.о. Министра образования и науки Республики Казахстан от 16 августа 2013 года №343 «Об утверждении типовых учебных планов по специальностям высшего и послевузовского образования», с изменениями и дополнениями, внесенными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 5 июля 2016 года № 425), «Правилами организации учебного процесса по кредитной технологии обучения» - Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 апреля 2011 года №152 (с изменениями и дополнениями от 28 января 2016 года № 90) и основывается на национальной модели образования, которая предполагает подготовку специалиста современной формации и ориентирована на конечный результат.

Результаты обучения по образовательным траекториям: «Менеджмент в образовании», «Организация дополнительного образования», основаны на компетенциях, в соответствии с системой Дублинских дескрипторов, что находит свое отражение в модульной образовательной программе 6М010300 – «Педагогика и психология».

Каталог элективных дисциплин отражает специфику ОП 6М010300 – «Педагогика и психология» и содержит полный перечень дисциплин по выбору для определения траектории обучения и формирования индивидуального учебного плана. Вариативность элективных дисциплин предоставляет магистранту гибкость траектории обучения и отвечает

потребностям восточно-казахстанского региона в высококвалифицированных специалистах в области педагогики и психологии.

В образовательных программах имеют место компоненты, способствующие личностному развитию магистрантов формирующие профессиональные компетенции, развивающих творческие способности, например: как «Казахстанская модель толерантности и межэтнического согласия», «Психолого-педагогические основы подготовки будущих специалистов к профессиональной деятельности», «Акмеология научной и педагогической деятельности».

Анализ протоколов психолого-педагогического комитета показал, что при разработке содержания ОП учитывается мнение работодателей и обучающихся

Для реализации ОП составлены учебно-методические комплексы специальности (УМКС) и дисциплин (УМКД), включающие совокупность документов и учебно-методических материалов.

Обязательным компонентом образовательной программы специальности 6М010300 – «Педагогика и психология» является профессиональная практика. Все виды практики организуются и проводятся в соответствии с ГОСО РК, приказом МОН РК № 107 от 29.01.2016 г., Регламентированной процедурой «Общие требования к организации и проведению профессиональных практик», рабочими учебными программами практик для специальности 6М010300 – «Педагогика и психология» (педагогической и исследовательской), приказами Университета по проведению практики. Базами практик выбираются государственные учреждения города Усть-Каменогорска и ВКО: Восточно-Казахстанский филиал АО «НЦПК «Өрлеу», НИШ химико-биологического направления г. Усть-Каменогорска, ВКРНПЦ «Дарын», языковой центр «BEST», КГУ «Вспомогательная школа № 21» управления образования ВКО г. Усть-Каменогорска.

Обучающиеся, освоившие ОП, могут продолжить обучение по образовательным программам докторантуры и дополнительного профессионального образования в РК, странах СНГ и дальнего зарубежья. Так, например, в докторантуре КазНПУ имени Абая.

Положительная практика:

1. Психолого-педагогический комитет Академического совета ВКГУ эффективно осуществляет разработку, проводит регулярное оценивание и пересмотр ОП 6М010300 – «Педагогика и психология» с участием магистрантов, сотрудников, выпускников, работодателей и других заинтересованных сторон на основе систематического сбора, анализа и управления информацией, в результате которого программа адаптируются для обеспечения ее актуальности. Пересмотренные детали программ публикуются на сайте ВКГУ (www.vkgu.kz/ru/page/magistratura.html).

Области для улучшения:

1. Привлекать к проведению внешней экспертизы и рецензии ОП 6М010300 – «Педагогика и психология» зарубежных ученых.
2. Проведение дополнительного мониторинга удовлетворенности обучающихся, выпускников соотношением в ОП 6М010300 – «Педагогика и психология» предлагаемых в КЭД дисциплин педагогического и психологического циклов.

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка**Анализ и доказательства:**

Реализуя студентоцентрированный подход к обучению, вуз обеспечивает: уважение и внимание к различным группам магистрантов и их личностно-профессиональным потребностям с учетом выбранной индивидуальной траектории обучения; использование интерактивных форм преподавания; гибкое использование разнообразных педагогических методов; регулярную обратную связь получения информации о приемах и способах, используемых для оценки и корректировки педагогических методов; поддержку самостоятельности магистранта при одновременном руководстве и помощи со стороны преподавателя; укрепление взаимного уважения и доверия между преподавателями и магистрантами.

Проектирование ОП 6М010300 – «Педагогика и психология», «центрированной на студенте» является первостепенным. Обучение по ОП специальности 6М010300 – «Педагогика и психология» ведется на государственном и русском языках. С 2016-2017 учебного года внедряется преподавание дисциплин на английском языке («Проблемы аналитических и экспертных исследований»).

В распоряжении магистрантов по специальности 6М010300 – «Педагогика и психология» находится каталог элективных дисциплин, в котором уделено внимание изучению системы теоретических и методологических основ педагогики и психологии. На основании КЭД магистрант может выбрать для себя достаточно гибкую траекторию обучения. Магистранты обеспечены различными информационными справочниками, такими как путеводитель, академический календарь, каталоги элективных дисциплин и другое (результаты анкетирования магистрантов).

Всеми преподавателями проводится политика поощрения автономии магистранта с параллельным обеспечением необходимого руководства и поддержки со стороны преподавателя, который становится тьютором-консультантом образовательного процесса.

Магистранты отмечают так же, что методы преподавания, результаты обучения, методы оценки академической успеваемости согласуются с ними в процессе разработки учебной программы.

Для обучающихся с разным уровнем успеваемости предусмотрены разноуровневые задания в фондах оценочных средств, учебно-методических комплексах дисциплин.

В ВКГУ функционирует электронная база контингента магистрантов по ОП. Электронная база портала ВКГУ (<http://portal.vkgu.kz/>) отражает индивидуальные академические достижения магистранта, данные мониторинга и информация о ходе освоения ОП обучающихся. Учебная нагрузка магистранта распределяется в соответствии с индивидуальным планом магистранта, составляемым в начале учебного года и внесенем поправок в начале 2 учебного года, при необходимости. (Индивидуальный план магистранта ОП).

Анализ академических показателей регулярно обсуждается на заседаниях кафедры (протокол № 5 от 14.01.2015 г., от 4.01.2017 г.).

В течение последних 5 лет магистранты данной образовательной программы выезжали в зарубежные вузы по мобильности. Например, магистрантка специальности 6М010300 – «Педагогика и психология» А. Тлеубердина в рамках академической мобильности 09.2012 по 06.2013 г. обучалась в течение 2-х учебных семестров во Вроцлавском государственном университете (Польша). Магистрант Мусаканова Л. с 09.2013 по 02.2014 г. проходила стажировку во Вроцлавском государственном университете (Польша) в рамках действующего договора между Вроцлавским университетом и ВКГУ им. С. Аманжолова. Магистрантка Малгаждарова Д. Тем не менее, данная практика осуществляется в недостаточной степени. За последний несколько лет по мобильности выезжал только 1 из 22 магистрантов в 09.2016-02.2017 г., где освоил 7 кредитов во Вроцлавском университете (Польша).

В течение 2015-2017 гг. кафедра сотрудничает с РГПУ им. Герцена, г. Санкт-Петербург, РФ, издательством «Алматы кітап», г. Алматы, в рамках которого для магистрантов проводятся совместные научно-теоретические on-line занятия.

Также, ежегодно магистранты активно участвуют в работе Республиканской научной конференции «Реализация идей компетентностно-ориентированного образования: проблемы, поиски, решения», конференции молодых ученых, научно-практической конференции «Аманжоловские чтения». Магистранты публикуют совместные научные статьи с научными руководителями в научных профессиональных журналах.

Замечание:

1. В недостаточной степени развита внутренняя и внешняя академическая мобильность магистрантов.

Области для улучшения:

1. Усилить работу по организации и поддержке внутренней и внешней мобильности магистрантов.

2. Выпускающей кафедре следует активнее вовлекать, в совместное научное творчество магистров ОП 6M010300 – «Педагогика и психология».

3. В связи с непопулярностью и отсутствием реальной деятельности предлагаемого кафедрой научного кружка «Улагат» отказаться от его функционирования. Вместо него организовать работу актуального научного кружка для магистрантов ОП 6M010300 – «Педагогика и психология», для развития их практических навыков, обмена опытом, создания совместных с ППС проектов, модернизирования имеющегося оборудования, создания новых технических средств при поддержке научных руководителей.

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация

Анализ и доказательства:

На кафедре педагогического образования и менеджмента проводится системная профориентационная работа, направленная на подготовку и отбор потенциального абитуриента. В Университете разработаны план мероприятий, направленный на привлечение, набор и сохранение контингента обучающихся: преподаватели кафедры выступают в СМИ города и области, проводят семинары и публичные лекции для педагогов-психологов, встречаются с работодателями с целью создания и поддержания позитивного имиджа образовательной программы. Действенные результаты дает многолетняя работа со студентами специальности 5B010300 – Педагогика и психология, их родителями, представителями системы образования.

Прием в ВУЗ осуществляется на основе правил, принятых МОН РК («Типовые правила приема в организации образования, реализующие профессиональные учебные программы послевузовского образования», утвержденными постановлением Правительства Республики Казахстан от 19 января 2012 года № 109, с изменениями и дополнениями, внесенными Постановлением Правительства Республики Казахстан от 14 июля 2016 года № 404). Системная профориентационная работа обеспечивает стабильность набора магистрантов для обучения по специальности 6M010300 – «Педагогика и психология». Преподавателями кафедры для обеспечения стабильного набора претендентов проводятся разнообразные формы профработы: проведение информирования студентов выпускного курса специальностей бакалавриата, посещение образовательных учреждений города Усть-Каменогорска и Восточно-Казахстанской области с информационными буклетами, брошюрами и другими материалами, проведение консультаций по актуальным вопросам проведения процедуры вступительных экзаменов, особенностей содержания ОП, предполагаемых траекторий и особенностей обучения в ВКГУ. Все виды профориентационных работ ППС кафедры способствуют привлечению контингента к поступлению на специальность 6M010300 – «Педагогика и

психология». Особым условием допуска к обучению в рамках ОП 6M010300 – «Педагогика и психология» является полное наличие пререквизитов. Претенденты, не имеющие в наличии пререквизитов, имеют возможность прослушать курсы до начала обучения в магистратуре.

Магистранты ознакомлены с информацией о присуждаемой квалификации, в том числе результатах обучения, размещенной на сайте и в буклетах вуза.

В соответствии с европейскими требованиями выпускникам ОП 6M010300 - «Педагогика и психология» выдается приложение к диплому Diploma Supplement, с указанием пройденного и завершенного уровня, содержания и статуса обучения, с индивидуализацией выбранной траектории и наличия мобильности.

В ВКГУ им. Аманжолова разработана собственная программа оценки степени заимствования информации «Антиплагиат».

В ВКГУ создана система профориентационной работы, нацеленная на подготовку и отбор абитуриентов: работа с директорами школ и управлением образования; на сайте университета в разделе «Поступающему», размещена вся необходимая информация (правила приема, образовательные программы, необходимые реквизиты и документы, технология проведения вступительных экзаменов, программы вступительных экзаменов, новости, приказы о размещении образовательного заказа по специальностям); объявления на сайте в течении всего года. Также, имеется вся информация, которую необходимо знать для поступления, перечень документов, календарь абитуриентов. Привлечение абитуриентов из южного региона по программе «Серпін».

Проведение ежегодной ярмарки вакансий, а также по предложению работодателей ярмарки практикантов.

Область для улучшения:

1. Продолжать работать над дальнейшим совершенствованием качества организации профориентационной работы

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав

Анализ и доказательства:

Образовательная программа по специальности 6M010300 – «Педагогика и психология» реализуются профессорско-преподавательским составом кафедры педагогического образования и менеджмента.

Высокая квалификация профессорско-преподавательского состава, реализующего образовательную программу: 2 академика Международной академии педагогического образования (Россия).

Наличие докторов наук, состоящих в штате, по соответствующей специальности: 2012-2013 учебный год – 13% докторов наук, 87% кандидатов

наук; 2013-2014 учебный год – 14% докторов наук, 86% кандидатов наук; 2014-2015 учебный год – 14% докторов наук, 86% кандидатов наук; 2015-2016 учебный год – 25% докторов наук, 75% кандидатов наук; 2016-2017 учебный год – 25% докторов наук, 75% кандидатов наук.

В ВКГУ действует ежегодная рейтинговая оценка качества деятельности ППС, на основании Положения «О рейтинге профессорско-преподавательского состава и сотрудников ВКГУ имени С. Аманжолова» (ПВКГУ-034 -13 от 11.10.2013).

ППС кафедры осуществляет руководство научных исследований. Например, д.п.н., профессор Н.А. Завалко реализует выполнение проекта рассчитанного на 2015-2017 гг. по госбюджетной программе: «Развитие культуры толерантных отношений молодежи Республики Казахстан в процессе межличностного взаимодействия (на примере Восточно-Казахстанской области)», в котором принимают участие магистранты.

Преподаватели ОП неоднократно были отмечены высокими наградами Министерства образования и науки РК и правительства РК.

Ежегодно согласно плану издания УМЛ разрабатываются и издаются учебники, монографии, учебные пособия, электронные учебные пособия, методические пособия и рекомендации, утвержденные на учебно-методическом совете университета и т.п., имеются акты внедрения. Преподавателями разрабатываются учебные пособия, монографии ориентированных на содержание читаемых дисциплин.

В целом, ППС кафедры опубликованы 9 научных публикаций в зарубежных изданиях, РИНЦ и сборниках международных конференций. Тем не менее, отмечается низкая публикационная активность ППС в ряде изданий. Например, имеются всего 2 публикации в научных изданиях с ненулевым импакт-фактором Scopus Thomsom Reuters и 8 публикации в журналах, одобренных ККСОН.

Большую роль в ходе реализации ОП 6М010300 – «Педагогика и психология» играет система развития ППС, которая предполагает регулярную систему повышения квалификации через внутренние курсы для преподавателей (Центр подтверждения квалификации ВКГУ), казахстанские программы, международные программы.

Преподаватели кафедры проходят курсы повышения квалификации для совершенствования своих профессиональных навыков. В 2012 - 2016 гг. 7 из 10 преподавателей кафедры прошли курсы повышения квалификации в Казахстане. Однако только 4 из вышеупомянутых преподавателей прослушали курсы по методике преподавания в высшей школе. К тому же, как выяснилось, не все ППС имеют возможность посетить курсы повышения квалификации за рубежом.

За отчетный период 6 из 10 человек участвовали во внешней мобильности, 3 из которых выезжали в 2015 г. Например, в рамках академической мобильности профессором Завалко Н.А. пройдена стажировка в университете Йоханеса Гутенберга (г. Мюнхен, Германия) с 7 по 24 октября

2015 года в объеме 72 часов по проблемам реализации культурологического подхода в системе образования, получен сертификат.

Однако, в недостаточной степени ведется работа по организации внутренней мобильности ППС.

Коллектив ППС выполняет грантовый проект «Развитие культуры толерантных отношений молодежи Республики Казахстан в процессе межличностного взаимодействия (на примере Восточно-Казахстанской области)» (Комитет науки МОН РК 2015-2017гг.), поисково-инициативные проекты: «Социальная реабилитация и адаптация детей с ограниченными возможностями здоровья в инклюзивном образовательном пространстве» с привлечением обучающихся по ОП.

Замечание:

1. Низкая публикационная активность ППС, ведущего занятия по ОП, в журналах, одобренных ККСОН, и в научных изданиях с ненулевым импакт-фактором Thomson Reuters, Scopus.

2. Недостаточный охват ППС курсами повышения квалификации по методике преподавания в высшей школе.

3. В недостаточной степени ведется работа по организации внутренней мобильности ППС.

Области для улучшения:

1. Повысить публикационную активность ППС в журналах, одобренных ККСОН, и в научных изданиях с ненулевым импакт-фактором Thomson Reuters, Scopus.

2. Предусмотреть возможность усиления языковой подготовки преподавателей для активизации их публикуемости в научных изданиях с ненулевым импакт-фактором.

3. Стимулировать прохождение ППС курсов повышения квалификации по методике преподавания в высшей школе.

4. Усилить работу по организации внутренней мобильности ППС.

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов

Анализ и доказательства:

Магистранты ОП эффективно используют поддержку служб сервиса для поддержки обучающихся в осуществлении всех своих учебных и вне учебных занятий.

ВКГУ располагает современным уровнем материально-технической базы; ресурсами для предоставления качественных образовательных услуг: материально-технические ресурсы имеются в количестве, качестве и масштабах, достаточных для претворения в жизнь миссии и стратегии образовательной программы, а также, для эффективной реализации

образовательных процессов. Оснащенность материально-технической базы позволяет вести учебный процесс на уровне соответствующем требованиям государственных стандартов. ВКГУ имеет достаточный аудиторный фонд, оснащенный техническими средствами обучения (ТСО), включающими аудио- и видеоаппаратуру. Для реализации целей ОП имеются в наличии собственные, общие площади, принадлежащие на правах хозяйственного ведения, специализированные аудитории, кабинеты, лаборатории, соответствующие действующим санитарным нормам и правилам.

В учебном процессе по ОП 6М010300 – «Педагогика и психология» используются научно-образовательного центра «Зияткер» (1 учебных лаборатория из 3), 1 научная лаборатория факультета психологии, педагогики и культуры, 1 филиал кафедры (кабинет психолого-педагогической коррекции СШ №46 города Усть-Каменогорск).

Лаборатория инноваций в образовании НОЦ «Зияткер» (47,51м²) предназначена для проведения открытых занятий в он-лайн режиме, мастер-классов по вопросам внедрения инноваций в образовании. Данная лаборатория способствует активизации процесса внедрения в профессиональную деятельность не известных практике дидактических и воспитательных программ, предполагающему снятие педагогического кризиса, и педагогической супервизии.

Филиал кафедры педагогического образования и менеджмента (кабинет психолого-педагогической коррекции СШ №46 города Усть-Каменогорска), включающий кабинеты логопеда, дефектолога, сурдопедагога, тифлопедагога, психолога, класс Монтессори, лечебной физкультуры, социально-бытовой ориентировки, ритмики, для группы кратковременного пребывания детей.

С учетом имеющейся в вузе лабораторной базы ежегодно определяется тематика магистерских исследований.

Обучающиеся ОП 6М010300 - «Педагогика и психология» имеют доступ к единой компьютерной сети Университета с выходом в Интернет. Автоматизированность библиотечных ресурсов решается использованием платформы АС «Ирбис-64». Е-центр образуют три портала ВКГУ: информационно-образовательный портал вуза (portal.vkgu.kz), портал дистанционного обучения (edu.vkgu.kz) и портал дистанционного обучения абитуриентов (edu.vkgu.kz/abitur), с единой системой аутентификации/авторизации пользователей.

Электронный каталог библиотеки ВКГУ (раздел «Руханият») обеспечивает доступ к электронным версиям библиотечного фонда литературы (<http://library.vkgu.kz>).

Постоянно пополняется полнотекстовая база данных (ПБД) научной библиотеки ВКГУ, так за период с 2012 по 2017 гг. фонд учебной и учебно-методической литературы по ОП 6М010300 – «Педагогика и психология» возрос на 5,8% за счет приобретения новых изданий, а также передачи в дар.

Одним из источников пополнения фонда является научно-издательский центр ВКГУ публикующий труды ППС.

Действует система библиотечного обслуживания. В каждом корпусе ВУЗа расположена библиотека, по направленности изучаемых ОП в корпусе. В 1 корпусе (по адресу ул. 30 Гвардейской дивизии, 34) расположена специализированная библиотека для магистрантов.

В вузе есть единая система информационного обеспечения обучающихся и преподавателей по всем ОП, точки Wi-Fi, есть доступ к современным электронным базам данных (Scopus, Thomson Reuters и др.).

Положительная практика:

1. Наличие в вузе лаборатории инноваций в образовании НОЦ «Зияткер» (решение Ученого Совета университета, протокол № 5 от 23.02.2015) для трансляции уникальных дидактических и воспитательных программ.

Область для улучшения:

1. Усилить практико-ориентированный характер образовательного процесса через проведение занятий на базе учреждений работодателей, реализующих инновационные технологии (например, практика школьной медиации).

Стандарт 7. Информирование общественности

Анализ и доказательства:

На сайте ВКГУ (vkgu.kz) представлена информация об ОП 6M010300 - «Педагогика и психология» и доступна всем заинтересованным сторонам (абитуриентам, магистрантам, преподавателям и работодателям), она систематически обновляется и мониториться.

Также, имеется информация об ОП, траекториях обучения, критериях отбора обучающихся, ожидаемых результатах освоения образовательной программы, присуждаемых квалификациях. Обучающиеся имеют возможность получить необходимую информацию о предлагаемых научных программах, летних курсах, достижениях магистрантов и т.д.

На сайте размещена информация о проведении системной работы по улучшению, модернизации предоставляемых образовательных услуг по ОП, об активной внеучебной деятельности обучающихся, о реализации научных исследований и их результатах, ходе выполнения программы «100 конкретных шагов», Стратегических направлений развития вуза, ОП, результатов ранжирования IQAA и многое др. Информация на сайте обновляется ежедневно. Кафедра через «сайт-портал-блог кафедры – www.kafedepsy.org» организывает дискуссионные площадки по обсуждению качества подготовки, актуальным проблемам психологической и коррекционно-педагогической деятельности.

Информация об ОП постоянно публикуется на сайте, образовательном портале ВКГУ, буклетах. На кафедре имеется информационный стенд, иллюстрирующий специфику специальности 6М010300 – «Педагогика и психология», результатах и достижениях ОП.

Взаимодействие выпускающей кафедры с предприятиями, учреждениями и организациями региона осуществляется на основании двухсторонних договоров о сотрудничестве и договоров на проведение практик, заключаемых с Университетом, совместным формированием тематики магистерских диссертаций. Информация о присуждаемых академических степенях, присваиваемой квалификации, используемые процедуры преподавания, критерии оценки, процент успеваемости, а также материалы о выпускниках и возможностях их трудоустройства представлены в разделе «Образовательные программы» на сайте ВКГУ.

Области для улучшения:

1. Размещать основную информацию об образовательной программе 6М010300 – «Педагогика и психология» на сайте вуза в англоязычной версии, что расширит возможности информирования вероятных партнеров и возможно повысит въездную мобильность обучающихся и преподавателей.

2. Большое внимание следует уделить бенчмаркингу образовательных ресурсов.

ГЛАВА 3

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Замечания и области для улучшения экспертной группы по итогам аудита:

Стандарт 1. Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества – соответствует

Область для улучшения:

1. Расширить географию реализации совместных образовательных программ с зарубежными вузами (программы двойных и совместных дипломов) для предоставления магистранту реальной гибкости и мобильности обучения. Подобная практика будет способствовать увеличению числа потенциальных абитуриентов, увеличит возможности успешного трудоустройства, расширит спектр профессиональных компетенций выпускника ОП 6М010300 – «Педагогика и психология».

Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией – соответствует

Области для улучшения:

1. Привлекать к проведению внешней экспертизы и рецензии ОП 6М010300 – «Педагогика и психология» зарубежных ученых.

2. Проведение дополнительного мониторинга удовлетворенности обучающихся, выпускников соотношением в ОП 6М010300 – «Педагогика и психология» предлагаемых в КЭД дисциплин педагогического и психологического циклов.

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка – соответствует с небольшими замечаниями

Замечание:

1. В недостаточной степени развита внутренняя и внешняя академическая мобильность магистрантов.

Области для улучшения:

1. Усилить работу по организации и поддержке внутренней и внешней мобильности магистрантов.

2. Выпускающей кафедре следует активнее вовлекать, в совместное научное творчество магистров ОП 6М010300 – «Педагогика и психология».

3. В связи с непопулярностью и отсутствием реальной деятельности предлагаемого кафедрой научного кружка «Улагат» отказаться от его функционирования. Вместо него организовать работу актуального научного кружка для магистрантов ОП 6М010300 – «Педагогика и психология», для развития их практических навыков, обмена опытом, создания совместных с ППС проектов, модернизирования имеющегося оборудования, создания новых технических средств при поддержке научных руководителей.

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация - соответствует

Область для улучшения:

1. Продолжать работать над дальнейшим совершенствованием качества организации профориентационной работы

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав – соответствует с небольшими замечаниями

Замечание:

1. Низкая публикационная активность ППС, ведущего занятия по ОП, в журналах, одобренных ККСОН, и в научных изданиях с ненулевым импакт-фактором Thomson Reuters, Scopus.

2. Недостаточный охват ППС курсами повышения квалификации по методике преподавания в высшей школе.

3. В недостаточной степени ведется работа по организации внутренней мобильности ППС.

Области для улучшения:

1. Повысить публикационную активность ППС в журналах, одобренных ККСОН, и в научных изданиях с ненулевым импакт-фактором Thomson Reuters, Scopus.

2. Предусмотреть возможность усиления языковой подготовки преподавателей для активизации их публикуемости в научных изданиях с ненулевым импакт-фактором.

3. Стимулировать прохождение ППС курсов повышения квалификации по методике преподавания в высшей школе.

4. Усилить работу по организации внутренней мобильности ППС.

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов - соответствует

Область для улучшения:

1. Усилить практико-ориентированный характер образовательного процесса через проведение занятий на базе учреждений работодателей,

реализующих инновационные технологии (например, практика школьной медиации).

Стандарт 7. Информирование общественности - соответствует

Области для улучшения:

1. Размещать основную информацию об образовательной программе 6М010300 – «Педагогика и психология» на сайте вуза в англоязычной версии, что расширит возможности информирования вероятных партнеров о ОП 6М010300 – «Педагогика и психология», повысит въездную мобильность обучающихся и преподавателей.

2. Большое внимание следует уделить бенчмаркингу образовательных ресурсов.

ПРОГРАММА
внешнего аудита экспертной группы IQAA
в РГП на ПХВ «Восточно-Казахстанский государственный университет им. С.Аманжолова»
29-30 мая 2017 года
по специализированной аккредитации образовательных программ

Время	Мероприятие	Участники	Место
28 мая в течение дня	Заезд членов ВЭГ	Р, ЭГ, К, ОЛ	Гостиница «Иртыш»
<i>День 1-й: 29 мая 2017 г.</i>			
8:30-9:00	Трансфер в университет	Р, ЭГ, К, ОЛ	Адм. корпус
9:00-10:00	Брифинг, обсуждение организационных вопросов	Р, ЭГ, К	Адм. корпус, каб. 106
10:00-10:30	Интервью с ректором университета	Р, ЭГ, К, Ректор	Адм. корпус, НОЦ «Мәңгілік ел»
10:35-11:05	Интервью с проректорами университета	Р, ЭГ, К, Проректоры	Адм. корпус, НОЦ «Мәңгілік ел»
11:10-11:25	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Адм. корпус, НОЦ «Мәңгілік ел»
11:30-13:00	Визуальный осмотр факультета и кафедр, реализующих образовательные программы	Р, ЭГ, К	Адм. корпус, учебные корпуса №1, №7, №8
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	Адм. корпус
14:00-14:30	Интервью с деканом и заведующими кафедрами, реализующими образовательные программы	Р, ЭГ, К, декан, заведующие	Адм. корпус, НОЦ «Мәңгілік ел»
14:30- 14:45	Обмен мнениями членов экспертной группы	Р, ЭГ, К	Адм. корпус, НОЦ «Мәңгілік ел»
14:45-15:30	Интервью с руководителями структурных подразделений	Р, ЭГ, К, руководители структурных подразделений	Адм. корпус, НОЦ «Мәңгілік ел»
15:30-15:45	Обмен мнениями членов экспертной группы	Р, ЭГ, К	Адм. корпус, НОЦ «Мәңгілік ел»
15:45-16:30	Встреча со студентами по направлениям	Р, ЭГ, К, студенты	Адм. корпус, НОЦ «Мәңгілік ел»

	аккредитуемых образовательных программ и анкетирование		Адм. корпус, каб. 302
16:30-16:45	Обмен мнениями членов экспертной группы	Р, ЭГ, К	Адм. корпус, НОЦ «Мәңгілік ел» Адм. корпус, каб. 302
16:45-17:30	Встреча с ППС кафедр по направлениям аккредитуемых образовательных программ и анкетирование	Р, ЭГ, К, ППС кафедр	Адм. корпус, НОЦ «Мәңгілік ел» Адм. корпус, каб. 302
17:30-17:45	Обмен мнениями членов экспертной группы	Р, ЭГ, К	Адм. корпус, НОЦ «Мәңгілік ел» Адм. корпус, каб. 302
17:45 -18:30	Встреча с выпускниками по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, К, выпускники	Адм. корпус, НОЦ «Мәңгілік ел» Адм. корпус, каб. 302
18:30 - 19:15	Встреча с работодателями по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, К, работодатели	Адм. корпус, НОЦ «Мәңгілік ел» Адм. корпус, каб. 302
19:15 - 19:30	Обмен мнениями членов экспертной группы	Р, ЭГ, К	Адм. корпус, НОЦ «Мәңгілік ел» Адм. корпус, каб. 302
19:30 – 20:15	Ужин	Р, ЭГ, К	Адм. корпус
20:15 - 20:30	Трансфер до гостиницы	Р, ЭГ, К	
20.30- 21.30	Подготовка к следующему дню	Р, ЭГ, К	Гостиница «Иртыш»
<i>День 2-й: 30 мая 2017 г.</i>			
8:30-9:00	Трансфер в университет	Р, ЭГ, К, ОЛ	
9:00-13:00	Изучение документации кафедр, выборочное посещение учебных занятий и баз практик по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, К, ОЛ, заведующие кафедрами, ППС, сотрудники	Адм. корпус, каб. 106, Восточно-Казахстанский гуманитарный колледж, Школа-гимназия №11, Средняя школа № 46, НИИ химико-биологического направления, Центр для детей с аутизмом «Асыл Мирас», Городской территориальный центр социального обслуживания

			населения «Ульба», Детский сад-ясли №1 – «Балапан», Детский сад-ясли №3 – «Балбөбек», ТОО «ТехноАналит»
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	Адм. корпус
14:00-17:00	Работа экспертной группы: выборочное приглашение отдельных представителей университета по запросу экспертов, изучение документации, подготовка отчетов по внешнему аудиту.	Р, ЭГ, К	Адм. корпус, каб. 106
17:00-17:30	Встреча с руководством университета, представление предварительных результатов и рекомендаций по областям для улучшения	Р, ЭГ, К, Ректор, проректоры, деканы	Адм. корпус, каб. 106
17.30-18.45	Ужин	Р, ЭГ, К	Гостиница «Иртыш»
18:45-19:00	Трансфер в гостиницу	Р, ЭГ, К, ОЛ	
31 мая по графику отъезда	Отъезд экспертов	Р, ЭГ, К, ОЛ	Гостиница «Иртыш»

Обозначения: Руководитель экспертной группы – Р; экспертная группа – ЭГ; координатор – К, ответственный за проведение внешнего аудита от вуза – ОВ.

УЧАСТНИКИ ИНТЕРВЬЮ

Руководство университета (ректор и проректоры)

№	Ф. И. О.	Должность, ученая степень, звание
1	Кувандыков Алибек Усербаевич	Ректор
2	Мырзагалиева Анар Базаровна	Проректор по стратегическому развитию и научной работе
3	Ровнякова Ирина Владимировна	Проректор по учебно-методической работе
4	Борамбаев Гафур Маратович	И.о. проректора по воспитательной работе

Ответственный от вуза за проведение специализированной аккредитации

№	Ф. И. О.	Должность, ученая степень, звание
1	Алимбекова Нурлана Бауржановна	Начальник отдела менеджмента качества, мониторинга и прогнозирования

Руководители структурных подразделений

№	Ф.И.О.	Должность, структурное подразделение
1	Стеблецова Ирина Станиславовна	Директор ДАПиУОП
2	Медеубаева Балжан Заруеговна	И.о. начальника отдела послевузовского образования
3	Виноградова Марина Владимировна	Начальник отдела организации и контроля учебного процесса
4	Машекенова Асия Хасеновна	Начальник отдела методической работы, практики и трудоустройства
5	Калиева Гулнара Каиржановна	Начальник отдела студенческого делопроизводства
6	Курметова Балхан Курметовна	И.о. начальника отдела регистрации
7	Келгембаева Бакытжан Бекеновна	Директор центра подтверждения квалификации
8	Кылышканов Манарбек Калымович	Директор департамента информационных и коммуникационных технологий
9	Нуралиева Перизат Кузембаевна	Директор научной библиотеки
10	Раисова Карлыгаш Рахимовна	Начальник отдела кадров и правовой поддержки
11	Шарапиева Гульнур Даулетхановна	И.о.начальника отдела организации



		НИР
12	Сапарова Динара Рахметовна	Начальник отдела международного сотрудничества

Деканы факультетов, заведующие кафедрами

№	Ф.И.О.	Должность, ученая степень, звание
1	Куленова Гульнара Борисовна	Декан факультета психологии, педагогике и культуры
2	Темирбеков Нурлыхан Муканович	Декан факультета естественных наук и технологий
3	Радченко Наталья Николаевна	Заведующий кафедрой педагогического образования и менеджмента
4	Стельмах Светлана Александровна	Заведующий кафедрой психологии и коррекционной педагогики
5	Бектасова Гульсум Сафуановна	Заведующий кафедрой физики и технологий

Профессорско-преподавательский состав

№	Ф.И.О.	Должность, ученая степень и звание
Кафедра педагогического образования и менеджмента		
1	Стеблцова Ирина Станиславовна	директор департамента академической политики и управления образовательными программами
2	Завалко Надежда Александровна	д.п.н., профессор кафедры педагогического образования и менеджмента
3	Игибаева Айнагуль Курмашевна	д.п.н., профессор кафедры педагогического образования и менеджмента
4	Дюсембаева Ардак Толеуовна	к.п.н., доцент кафедры педагогического образования и менеджмента
5	Паньшина Татьяна Викторовна	к.п.н., доцент кафедры педагогического образования и менеджмента
6	Нургалиева Сания Айдархановна	к.п.н., доцент кафедры педагогического образования и менеджмента
Кафедра психологии и коррекционной педагогики		
1	Турарова Гульназ Укметбековна	Старший преподаватель
2	Барабанова Елена Ивановна	Доцент
3	Северинова Елена Александровна	Доцент
4	Коккозева Кульчария Шамильевна	Доцент
5	Тюлюпергенева Раушан Жомартовна	Доцент
6	Дергачева Евгения Владимировна	Доцент
7	Мацкевич Ирина Константиновна	Профессор



Кафедра физики и технологий		
1	Квеглис Людмила Иосифовна	Профессор кафедры ФиТ
2	Абылкалыкова Риза Батырхановна	Профессор кафедры ФиТ
3	Ахметжанов Бейсен Калауович	Доцент кафедры ФиТ
4	Ерболатулы Досым	Доцент кафедры ФиТ
5	Тусупжанов Айдын Елеусизович	Ст.преподаватель
6	Иманжанова Кульбарчин Тлеукановна	Ст.преподаватель
7	Сакенова Римма Ерболатовна	Ст.преподаватель

Специальность 5В060500 - Ядерная физика		
№	ФИО	Курс
1	Парий Игорь Олегович	5 курс
2	Никифоров Антон Александрович	5 курс
3	Разумов Николай Иванович	4 курс
4	Утепов Аблайхан Танатарович	5 курс
5	Қадысұлы Дінмұхамет	5 курс
6	Қайрат Шолпан Нұрланқызы	5 курс
7	Герт Сергей Сергеевич	1 курс
8	Адилбекова Арайлым Адилбековна	2 курс
9	Құрманғалиева Данара Ержанқызы	2 курс
10	Берікқалиева Мақпал Берікқалиқызы	3 курс
11	Қабдыкенова Еркежан Мұратқызы	3 курс
Специальность 6М010100 - Дошкольное обучение и воспитание		
№	ФИО	Курс
1	Капезова Сара Баймухановна	1 курс
2	Каримова Жанар Куматаевна	1 курс
3	Мұратова Әсем Мұратқызы	1 курс

Специальность 6М010200 - Педагогика и методика начального обучения		
№	ФИО	Курс
1	Сағынбекова Еркежан Ризабекқызы	2 курс
2	Қожаева Алтынай Болатбекқызы	2 курс
3	Қуанышбекова Миргул Қуанышбекқызы	2 курс
4	Нұрбекова Жанбота	1 курс

Специальность 6М012300 – Социальная педагогика и самопознание		
№	ФИО	Курс
1	Сексенова Камшат Болатбековна	2 курс
2	Тураров Саят Қайратбекұлы	2 курс



3	Хамитова Ботагоз Курметкызы	2 курс
---	-----------------------------	--------

Специальность 6М010300 - Педагогика и психология

№	ФИО	Курс
1	Бондарчук Дениза Хайдаровна	1 курс
2	Айткурманова Арайлым Айткурмановна	1 курс
3	Молгаждарова Дина Алтаевна	2 курс
4	Слямова Кундуз Кенжагалиевна	2 курс
5	Даутова Мадина Токтаровна	2 курс

Специальность 6М050300 – Психология

ФИО	Курс
Кызырбекканова Альмира	2 курс
ТурсынхановаСалтанат	2 курс

Специальность 6М010500 – Дефектология

ФИО	Курс
КантаеваАйгерим	2 курс
БайчиновРауан	2 курс
Олькова Анастасия	1 курс
Желтышева Дарья	1 курс
Ахмадиева Айгерим	1 курс

Представители работодателей

№	Ф.И.О.	Место работы, должность
Кафедра психологии и коррекционной педагогики		
6М010500 – Дефектология		
1	Камзина Әйгерім Мейрғалиқызы	КГУ «Кабинет Психолого-педагогической коррекции города Усть-Каменогорска» Управления Образования ВКО Методист
2	Нурмухамет Асылбек Қадырбекұлы	Центр для детей с аутизмом «АсылМирас», Руководитель
6М050300 – Психология		
1	Кумаржанова Куляш Шамильевна	Представительство в г. Усть-Каменогорске КазГЮИУ, Зам.директора
2	Ковалев Сергей Эдуардович	Филиал АО «НЦПК «Өрлеу» ИПК педагогических работников по ВКО, зав.кафедрой
Кафедра физики и технологий		
6D060400 - Физика		
1	Иссарафутдинов Виктор Яковлевич	АО «Востокмашзавод», Главный инженер-технолог
2	Чаленко Дмитрий Валерьевич	«Восток Металлсервис», Директор



5B060500 – Ядерная физика		
1	Степанов Анатолий Анатолевич	АО «УМЗ», Инженер – физик службы главного физика
2	Павлов Александр Викторович	Производственная фирма ТОО «BEST», Инженер-технолог
Кафедра педагогического образования и менеджмента		
6M010100 – Дошкольное обучение и воспитание		
1	Каниева Мендигуль Мубараковна	Детский сад-ясли №1 – «Балапан», Директор
2	Атыманова Каргаш Жолжаксиновна	Дошкольное учреждения № 106 «Карлыгаш», Заведующая
3	Ильдебаева Индира Мухамедказыновна	Детский сад-ясли №18 «Еркетай», Директор
6M010200 – Педагогика и методика начального обучения		
1	Кайсанова Кымбат Каирбековна	Средняя школа № 16, Зам директора
2	Саданова Жанар Кабыкен-кызы	КАСУ, зав.кафедрой «Педагогика и психологии»
3	Кабланова Альбина Салимовна	Отдел образования Уланского района, главный специалист
6M010300 – Педагогика и психология		
1	Жуманова Гаухар Сайлаубековна	Филиал АО «НЦПК «Өрлеу» ИПК педагогических работников по ВКО, заместитель директора
2	Раисова Гульфариды Бабагумаровна	НИИ химико-биологического направления, Директор
3	Оразгалиева Жанна Аскерхановна	РГНПЦ «Дарын», Заместитель директора
4	Кикина Марина Ивановна	Директор колледжа КАСУ
5	Искаков Бейбит Абаканович	Директор УПК
6M012300 – Социальная педагогика и психология		
1	Грачева Инна Геннадьевна	Средняя многопрофильная школа № 37, Директор
2	Снегирева Елена Евгеньевна	Казахстанско-Корейский колледж «Квансон», Заместитель директора
3	Аубакирова Сания Магауовна	Городской территориальный центр социального обслуживания населения «Ульба», директор
4	Сахариева Светлана Геннадьевна	УКФРЭУ им Г.В.Плеханова Зав. лабораторией
5	Сагнаева Толкын Жумабековна	Филиал АО «НЦПК «Өрлеу» ИПК педагогических работников по ВКО, Зав.кафедрой воспитания и социализации личности
6	Нурсеитова Алла Александровна	Управления образования ВКО Заместитель руководителя

Выпускники

№	Ф.И.О.	Год окончания
Специальность 6M010100 - Дошкольное обучение и воспитание		
1	Ахметова Айгуль Кайратовна	педагог центра Монтессори
2	Касымова Аяужан Маратовна	ДОУ «Балапан»
3	Кырманшина Дана	методист ДОУ «Балапан»



	Сериккалиевна	
4	Қасымова Амангүл Ерболатқызы	педагогический колледж
Специальность 6М010200 - Педагогика и методика начального обучения		
1	Косынцева Анастасия Владимировна	ст. преподаватель кафедры педагогического образования и менеджмента
2	Сабиева Жанар Болатхановна	зам.директора «Детская школа искусств № 19»
3	Нугыманова Айгерим Куанбекқызы	Учитель начальных классов КГУ «Средняя школа № 26» акимата г. Усть-Каменогорска
4	Карменова Райгуль Алтаевна	учитель начальных классов НИШ
Специальность 6М012300 – Социальная педагогика и самопознание		
1	Жарымханов Ермек Жарымханұлы	инспектор социального сектора и анализа информации ОблоО
2	Сыздыкова Гульнар Толеубековна	ст. преподаватель кафедры психологии и коррекционной педагогики
3	Турымтаева Бибинур Ержановна	ст. преподаватель кафедры психологии и коррекционной педагогики
4	Абилгазина Райхан Даулетканқызы	ст. преподаватель кафедры психологии и коррекционной педагогики
5	Оспанова Динара Болатхановна	ст. преподаватель кафедры психологии и коррекционной педагогики
Специальность 6М010300 - Педагогика и психология		
1	Бексолтанова Толкын Толеубековна	главный специалист отдела мониторинга и анализа филиала АО"НЦПК "Өрлеу" ИПК ПР по ВКО
2	Козыбаева Айнур Куатпековна	преподаватель кафедры педагогического образования и менеджмента
3	Акитбаева Нургуль Кенжехановна	ст. преподаватель кафедры педагогического образования и менеджмента
4	Шакаримова Куралай Калымкажоловна	ст. преподаватель кафедры педагогического образования и менеджмента
Специальность 6М050300 – Психология		
1	Смаилова Жанар	ВКГУ
2	Умирзахова Мадина	КАСУ
3	Аканова Жанель	ВКГУ
Специальность 6М010500 – Дефектология		
1	Аликанова Эльвира	КАСУ
2	Жалаушинова Лира	Зам.директора по учебной работе Ак Ниет
Кафедра физики и технологий		
5В060500 – Ядерная физика		
1	Самарханов Куаныш Канатулы	Инженер – физик ИАЭ НЯЦ РК
2	Рахметолла Сайра	Специалист по рентгеноспектральному анализу
3	Манапова Жадыра Ризабекқызы	В декретном отпуске