



**НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ- IQAA**

**ОТЧЕТ
ПО ВНЕШНЕМУ АУДИТУ (ВИЗИТУ)
В ВОСТОЧНО-КАЗАХСТАНСКОМ ГОСУДАРСТВЕННОМ УНИВЕРСИТЕТЕ
ИМ. С.АМАНЖОЛОВА**

**составленный экспертной группой
Независимого агентства
по обеспечению качества в образовании**

**после изучения отчета по самооценке и внешнего аудита организации
образования в рамках специализированной (программной) аккредитации
образовательной программы 6М050300 – «Психология»**

29-30 мая 2017

Усть-Каменогорск, 2017

Состав экспертной группы



Амирова Амина Слямхановна

Руководитель группы

профессор кафедры «Педагогика и методика начального обучения», д.п.н., Казахский национальный педагогический университет им. Абая.



Дмитриев Юрий Александрович

Международный эксперт

профессор кафедры дошкольной педагогики факультета дошкольной педагогики и психологии, д.п.н., Московский педагогический государственный университет.



Демисенова Шнар Сапаровна

Эксперт

доцент кафедры «Психология и дефектология», к.п.н., Костанайский государственный педагогический институт.



Дюзбенбекова Гульмира Кабдоновна

Представитель работодателей

директор средней школы №27 г. Усть-Каменогорск.



Андриевская Анастасия Евгеньевна

Представитель студентов

магистрантка 1 курса специальности 6М050300 - «Психология», Казахстанско-Американский свободный университет

Уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел образовательной программы «М050300 – Психология» в Восточно-Казахстанском государственном университете им. С. Аманжолова по каждому стандарту

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта			
	соответствует	соответствует с небольшими замечаниями	соответствует с замечаниями	не соответствует
<i>Стандарт 1</i> Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества	+			
<i>Стандарт 2</i> Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией	+			
<i>Стандарт 3</i> Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка	+			
<i>Стандарт 4</i> Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация	+			
<i>Стандарт 5</i> Профессорско-преподавательский состав		+		
<i>Стандарт 6</i> Учебные ресурсы и поддержка студентов	+			
<i>Стандарт 7</i> Информирование общественности	+			



СОДЕРЖАНИЕ

ГЛАВА 1 КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение.....	5
Основные характеристики вуза.....	6

ГЛАВА 2 ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Соответствие стандартам специализированной (программной) аккредитации	
Введение.....	7
<i>Стандарт 1</i>	
Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества.....	8
<i>Стандарт 2</i>	
Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией.....	9
<i>Стандарт 3</i>	
Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка.....	11
<i>Стандарт 4</i>	
Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация.....	13
<i>Стандарт 5</i>	
Профессорско-преподавательский состав.....	14
<i>Стандарт 6</i>	
Учебные ресурсы и поддержка студентов.....	17
<i>Стандарт 7</i>	
Информирование общественности.....	18

ГЛАВА 3

ЗАКЛЮЧЕНИЕ	20
-------------------------	----

ПРИЛОЖЕНИЯ

<i>Приложение 1</i>	
Программа внешнего визита.....	23
<i>Приложение 2</i>	
Список всех участников интервью.....	27



ГЛАВА 1

КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение

Внешний аудит экспертной группы Независимого агентства по обеспечению качества в образовании (IQAA) в рамках специализированной аккредитации образовательной программы 6M050300 – «Психология», реализуемой в РГП на ПХВ «Восточно-Казахстанский государственный университет им. С.Аманжолова» (далее – ВКГУ), проводился в период с 29 мая 2017 г. по 30 мая 2017 г. и включал анализ отчета по самооценке образовательной программы «6M050300 – Психология», посещение ВКГУ им. С. Аманжолова экспертной группы по проведению внешнего визита (аудита) и подготовку настоящего отчета.

Отчет по самооценке образовательной программы 6M050300 – «Психология» представлен членам экспертной группы до начала визита в организацию образования в объеме 64 страниц с приложением на 231 странице, и включает введение, результаты процедуры самооценки, выводы по итогам. Процедура самооценки проводилась на основе SWOT-анализа по каждому из стандартов IQAA. Изучение отчета по самооценке образовательной программы 6M050300 – «Психология», представило возможность сформировать предварительное мнение об аккредитуемой образовательной программе с точки зрения соответствия стандартам и критериям специализированной (программной) аккредитации IQAA. Члены экспертной группы оценили качество подготовки отчета по самооценке с точки зрения структурированности текста, соответствия информации разделам отчета; качества восприятия; достаточности аналитических данных; наличия ссылок на подтверждающие документы; полноты информации, что в целом обеспечило возможность принятия предварительного экспертного мнения.

Сроки и программа визита были предварительно определены IQAA и утверждены после согласования с руководством РГП на ПХВ «Восточно-Казахстанский государственный университет им. С. Аманжолова» и членами внешней экспертной группы. Во время визита экспертная группа провела ряд встреч и интервью с руководством и административным составом вуза, с заведующими кафедрами, с профессорско-преподавательским составом, с магистрантами, работодателями, выпускниками специальности 6M050300 – «Психология» ВКГУ им. С. Аманжолова, что позволило внешней экспертной группе провести независимую оценку соответствия данных отчета по самооценке аккредитуемой образовательной программы.

В целом изученная во время посещения вуза документация и круг лиц, с которыми состоялись встречи во время визита, а также посещение членами комиссии библиотек, лабораторий, компьютерных классов, лекционных аудиторий, музеев, общежития ВКГУ им. С. Аманжолова позволили получить более полную информацию об аккредитуемой программе, ее содержании и организации, инфраструктуре, ресурсах и управлении.



Для проведения визита руководство ВКГУ им. С. Аманжолова оказывало экспертной группе административную поддержку, включая организацию встреч и интервью, предоставление помещений, компьютеров с доступом в Интернет, необходимой научной, учебной, учебно-методической документации.

По итогам внешнего визита в ВКГУ им. С. Аманжолова внешняя экспертная группа представила отчет о результатах внешнего аудита образовательной программы 6M050300 – «Психология», реализуемой в ВКГУ им. С. Аманжолова.

Основные характеристики вуза

Восточно-Казахстанский государственный университет имени Сарсена Аманжолова, будучи субъектом национальной системы высшего профессионального образования Казахстана, является одним из ведущих учебных, научных, методических и культурных центров Восточного региона страны. Становление и развитие Университета насчитывает более 60 лет: Усть-Каменогорский педагогический институт (1952 г.); Восточно-Казахстанский государственный университет (1991 г.); Восточно-Казахстанский государственный университет им. Сарсена Аманжолова (с 2003 г.).

В рейтинге ведущих вузов Казахстана ВКГУ им. С.Аманжолова занимает ведущие места: в национальном (генеральном) рейтинге вузов Казахстан 2013, проводимым IQAA, 6 место среди многопрофильных вузов (www.zakon.kz/4566308-v-kazakhstane-sostavlen-nacionalnyjj.html).

Свидетельством признания качества образовательных программ Университета являются успешно проведена институциональная аккредитация НАЦ (Казахстан) в 2015 г.

В сентябре 2005 года Университет прошел международную сертификацию системы менеджмента качества (сертификат от 29.10.05 DINENISO 9001:2000, регистрационный № 04115225 выдан Мюнхенским центром по сертификации). В октябре 2015 г. Университет успешно прошел очередную государственную аттестацию. В 2010 и в 2014 годах Мюнхенским центром по сертификации проведена ресертификация СМК. Периодически проводимые международными экспертами аудиты подтверждали, что предоставляемые Университетом образовательные услуги соответствуют требованиям законодательных актов, нормативных документов МОН РК, государственных общеобязательных стандартов образования (ГОСО) специальностей, запросам обучающихся и потенциальных работодателей.

В 2009 году Университет подписал Великую Хартию Университетов, объединяющую более 600 университетов мира, осуществляющих подготовку специалистов по кредитной технологии обучения (Болонский процесс). Университет является членом пяти международных Ассоциаций вузов: Евразийской Ассоциации университетов (1995 г.); Международной Академии Высшей школы (1998 г.); Великой Хартии университетов (2009 г.);



Международного координационного совета «Наш общий дом – Алтай» (2011 г.); Ассоциации Азиатских Университетов (2013 г.).

В настоящее время Университет интегрируется в международное образовательное пространство в качестве многопрофильного (классического) исследовательского университета, обеспечивающего высокое качество образовательных услуг и конкурентоспособность выпускаемых специалистов высшего и послевузовского образования в соответствии с выработанной миссией и стратегией развития.

ГЛАВА 2

ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Введение

Магистратура по специальности 6М050300 – «Психология» была открыта в ВКГУ им. С. Аманжолова в 2005 году.

Образовательная программа 6М050300 – «Психология» в ВКГУ им. С. Аманжолова осуществляется на кафедре психологии и коррекционной педагогики (заведующий кафедрой: к.психол.н., доцент Стельмах Светлана Александровна).

Подготовка магистров по специальности 6М050300 – «Психология» в РГП на ПХВ «Восточно-Казахстанский государственный университет им. С.Аманжолова» (Государственная лицензия №12020617, выданной ККСОН МОН РК, дата выдачи лицензии - 11.12.2012) ведется в соответствии Государственным общеобязательным стандартом образования, утверждённым постановлением Правительства РК от 23 августа 2012 г. № 1080, с изменениями и дополнениями, утвержденными Постановлением правительства РК от 13 мая 2016 года №292 (далее - ГОСО).

Подготовка кадров по образовательной программе 6М050300 – «Психология» обеспечена гибкими траекториями обучения: «Психологическая экспертиза» и «Управление развитием».

Сотрудники кафедры психологии и коррекционной педагогики инициировали создание и являются руководителями психофизиологической лаборатории Центра подтверждения квалификации (2012 г.), научно-образовательного центра «ЗИЯТКЕР» (2015 г.). На базе данных лабораторий и центров проходит учебная подготовка и развитие практических компетенций магистрантов обучающихся по специальности 6М050300 – Психология.

Руководству ОП 6М050300 – «Психология» удалось создать продуктивные рабочие отношения с основными работодателями региона. Работодатели высоко оценивают качество подготовки выпускников. Открыт филиал кафедры психологии и коррекционной педагогики ВКГУ на базе кабинета психолого-педагогической коррекции СШ №46 города Усть-

Каменогорска (договор 2016г.). В данном филиале магистранты-психологи имеют возможность отрабатывать практические навыки работы с детьми, имеющими особенности в развитии. Организована волонтерская деятельность магистрантов в летних лагерях для тетей с расстройствами аутистического спектра.

Подобная эффективная организация развития практических навыков будущих магистров социальных наук по специальности 6М050300 – «Психология», позволяет им успешно трудоустроиться.

Стандарт 1. Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества

Анализ и доказательства:

Цели образовательной программы 6М050300 – «Психология» соответствуют миссии, целям и задачам ВКГУ им. С. Аманжолова, соотносятся с имеющимися ресурсами, возможностями ВКГУ и требованиями рынка труда в магистрах по специальности 6М050300 – Психология (утверждены на заседании Учёного совета университета, протокол № 6 от 26.05.2016г.). Развитие ОП6М050300 – «Психология» осуществляется в русле миссии ВКГУ, составлена в соответствии со Стратегическими планами развития университета на 2017-2021 годы, а также факультета психологии, педагогики и культуры, кафедры психологии и коррекционной педагогики (Основные положения Стратегии утверждены решением Ученого совета ВКГУ имени С. Аманжолова, протокол №4 от 28.02.2017 г., протоколы заседания Совета ППиК, кафедры ПиКП).

Цели и задачи ОП 6М050300 – «Психология» определяются, оцениваются и корректируются в процессе мониторинга изучения мнений преподавателей, магистрантов, руководителей практики от организаций, работодателей о качестве подготовки выпускников, отзывов выпускников о готовности к осуществлению профессиональной деятельности. Планирование, разработка и корректировка образовательной программы 6М050300 – «Психология» и ее траекторий обучения осуществляется в рамках заседаний психолого-педагогического комитета Академического Совета ВКГУ (протокол №1 ППК АС ВКГУ от 01.02.17).

В ходе интервью с ППС, магистрантами ОП и сотрудниками вуза выяснилось, что они хорошо ознакомлены с миссией, целями и задачами, политикой в области обеспечения качества и перспективами развития вуза.

Каталог элективных дисциплин отражает специфику ОП 6М050300 – «Психология» и содержит полный перечень дисциплин по выбору для определения траектории обучения и формирования индивидуального учебного плана.

Сопоставление целей и задач ОП происходит в ходе систематического мониторинга, оценки эффективности, пересмотра политики в области

обеспечения качества на базе управления информацией на заседаниях кафедры и Совета факультета. Организованы дискуссионные площадки по обсуждению качества подготовки специалистов, актуальным проблемам психологической и коррекционно-педагогической деятельности. Анкетирование магистрантов проводится 2 раза в течение учебного года. Обсуждение результатов проходит на заседаниях кафедры, где выявляются проблемы и вносятся предложения по их устранению (Протокол заседания кафедры по результатам анкетирования магистрантов №5 от 04.01.2017г.).

Изменения в образовательной программе 6М050300 – «Психология» публикуются на сайте Университета (www.vkgu.kz/ru/page/magistratura.html).

В ВКГУ действует политика по противодействию коррупции как лучшего средства профилактики. Для этого осуществляются комплексные антикоррупционные меры.

Положительная практика:

1. Наличие действующего психолого-педагогического комитета при Академическом совете ВКГУ, цель которого заключается в обсуждении и утверждении ОП. В состав комитета включены все внутренние и внешние заинтересованные стороны, в том числе обучающиеся и работодатели.

2. Вузом разработана программа по двудиплому образованию в магистратуре 6М050300 – «Психология» совместно с Новосибирским государственным педагогическим университетом (НГПУ), со следующей схемой обучения: 1 семестр в ВКГУ+2-3 семестр в НГПУ+4 семестр = два диплома.

Области для улучшения:

1. Ввести элементы дуального образования по специальности 6М050300 – «Психология» по аналогии с уже существующим опытом его реализации при обучении бакалавров по специальности 5В050300 – «Психология» в ВКГУ.

2. Рассмотреть возможности создания новых траекторий в рамках ОП для эффективной подготовки кадров в тех сферах деятельности, где такая подготовка остро востребована.

Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией

Анализ и доказательства:

При реализации образовательной программы 6М050300 – «Психология» учитываются региональные и национальные требования по обеспечению качества в соответствии с Типовым учебным планом специальности - Приказ и.о. МОН РК от 16 августа 2013 года №343 «Об утверждении типовых учебных планов по специальностям высшего и

послевузовского образования», с изменениями и дополнениями, внесенными приказом МОН РК от 5 июля 2016 года № 425), «Правилами организации учебного процесса по кредитной технологии обучения» - Приказ МОН РК от 20 апреля 2011 года №152 (с изменениями и дополнениями от 28 января 2016 года № 90) и основывается на национальной модели образования, которая предполагает подготовку специалиста современной формации и ориентирована на конечный результат.

Разработка содержания ОП осуществляется по уровням образования, четко видна нацеленность на результаты обучения по образовательным траекториям: «Психологическая экспертиза» и «Управление развитием», основаны на компетенциях, в соответствии с системой Дублинских дескрипторов, что находит свое отражение в модульной образовательной программе 6М050300 – «Психология» (Утверждена Ученым Советом ВКГУ, протокол №6 от 27.06.2016). При разработке МОП 6М050300 – «Педагогика» учет трудоемкости учебной работы осуществляется в казахстанских и ECTS кредитах. ECTS.

Каталог элективных дисциплин отражает специфику ОП 6М050300 – «Психология» и содержит полный перечень дисциплин по выбору для определения траектории обучения и формирования индивидуального учебного плана. Вариативность элективных дисциплин предоставляет магистранту гибкость траектории обучения и отвечает потребностям восточно-казахстанского региона в высококвалифицированных специалистах в области психологии.

В образовательных программах имеют место компоненты, способствующие личностному развитию магистрантов формирующие профессиональные компетенции, развивающих творческие способности, например дисциплина «Акмеология научной и педагогической деятельности».

На заседаниях психолого-педагогического комитета Академического совета учитываются мнения работодателей при формировании содержания ОП (протокол №1 ППК Академического Совета от 01.02.17).

Для реализации ОП составлены учебно-методические комплексы специальности (УМКС) и дисциплин (УМКД). Интервью с магистрантами показывают эффективность индивидуальных консультаций ППС.

Обязательным компонентом образовательной программы специальности 6М050300 – «Психология» является профессиональная практика. Базами практик выбираются специальные образовательные и консультационные учреждения, с которыми заключены договоры.

ВКГУ проводит работу по обеспечению ОП дистанционными образовательными технологиями через портал ВКГУ (www.portal.vkgu.kz), где размещаются учебный контент, видео-лекции, созданные при телестудии университета и др. материалы по ОП. ВКГУ готовится к внедрению системы E-learning и SMART-Университет.



В ВКГУ периодически проводится внутренний аудит процесса реализации ОП, при этом используются различные механизмы контроля через работу комиссии методического совета университета и комиссии по проверке выполнения решений Ученого совета, а также путем системы открытых занятий, взаимопосещений, проведение методических семинаров факультета.

Анализ документов учебного заведения (протоколы заседаний кафедры, академический календарь, справочник-путеводитель магистранта, индивидуальный план работы магистранта) показал, в них отражена информация о получаемой в результате освоения программ квалификации, разъяснения об отнесении квалификации к соответствующему уровню Национальных рамок квалификаций.

Обучающиеся, освоившие ОП, могут продолжить обучение по образовательным программам докторантуры и дополнительного профессионального образования в РК, странах СНГ и дальнего зарубежья: например, аспирантура Новосибирского государственного педагогического университета, в докторантуре КазНПУ имени Абая.

Представленные в Каталоге элективные дисциплины соответствует не только потребностям рынка труда, а также индивидуальным интересам самих магистрантов.

Положительная практика:

1. Для развития профессиональных навыков у магистрантов, обучающихся по образовательной программе 6М050300 – Психология, на базе СШ №46 города Усть-Каменогорск был открыт филиал кафедры психологии и коррекционной педагогики - кабинет психолого-педагогической коррекции.

2. Элективные дисциплины разрабатываются совместно с потенциальными работодателями, в соответствии с запросами в психологической практики.

Область для улучшения:

1. Активизировать языковую подготовку ППС для эффективной ее реализации на полиязычной основе.

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка

Анализ и доказательства:

Реализуя студентоцентрированный подход к обучению, вуз обеспечивает: уважение и внимание к различным группам магистрантов и их личностно-профессиональным потребностям с учетом выбранной индивидуальной траектории обучения.



В студентоцентрированной модели обучения магистранты ОП 6М050300 – «Психология» является не только участником учебного процесса, но также и главным действующим звеном в вузе. Обучение ведется на государственном и русском языках, а также в экспериментальном режиме началось ведение дисциплин на английском языке («Проблемы аналитических и экспертных исследований»).

Всеми преподавателями поощряется самостоятельность магистранта, в тоже самое время они обеспечиваются необходимым руководством и поддержкой.

Для обучающихся с разным уровнем успеваемости предусмотрены разноуровневые задания в фондах оценочных средств, учебно-методических комплексах дисциплин (отражено в УМКД).

В вузе имеется электронная база контингента магистрантов по видам образовательных программ и уровням образования. В электронной базе портала ВКГУ (<http://portal.vkgu.kz/>) отражены академические достижения каждого магистранта, данные мониторинга и информация о прогрессе обучающихся. Учебная нагрузка магистранта распределяется в соответствии с индивидуальным планом магистранта, составляемым в начале учебного года и внесены поправки в начале 2 учебного года, при необходимости. (Индивидуальный план магистранта ОП).

Анализ академических показателей регулярно обсуждается на заседаниях кафедры (протокол № 5 от 14.01.2015 г., от 4.01.2017 г.).

Магистранты информированы об используемых критериях оценивания, об экзаменах и других видах контроля.

Процесс реализации образовательной программы соответствует нормативным требованиям Правил организации учебного процесса по кредитной технологии обучения.

В рамках подготовки все магистранты прошли стажировку в различных научных институтах РФ, Чехии и Польши: НГПУ, г. Новосибирск, ТГУ, г. Томск, Академия общественных наук, г. Прага ЧР, Университет Адама Мицкевича, Польша.

Научно-исследовательская работа магистрантов проходит по плану НИРС и НИРМ кафедры. Тематика магистерских исследований обновляется ежегодно не менее чем на 30%, с учетом ведущих направлений исследований кафедры, запросу работодателей, ориентируясь на потенциал лабораторной базы ВКГУ.

Кафедра взаимодействует с Международной академией психологических наук и организывает практико-ориентированную образовательную среду по направлениям «АРТ-терапия», «Телесно-ориентированная психотерапия», «Сказкотерапия». В данной среде происходит апробация и внедрение научно-исследовательских тем магистрантов.



Положительная практика:

1. Действует бесплатная клиника психологической помощи и дефектологии. На базе, которой обучающийся может отработать профессиональные навыки, а также получить личную консультацию по проблемным жизненным ситуациям.

Области для улучшения:

1. Расширить возможности магистрантов в прохождении внешней мобильности в странах дальнего зарубежья путем усиления их языковой подготовленности и установления новых связей с вузами и научно-исследовательскими институтами в дальнем зарубежье.

2. Предусмотреть возможность прохождения магистрантами внутренней мобильности.

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация

Анализ и доказательства:

В Университете разработаны политика и процедуры, направленные на привлечение, набор и сохранение контингента обучающихся. Многолетняя работа со студентами специальности 5В050300 – «Психология», их родителями, представителями системы образования позволила ППС кафедры сформировать эффективную методику и политику формирования контингента.

Прием в ВУЗ осуществляется на основе Типовых правил приема в организации образования, реализующие профессиональные учебные программы послевузовского образования. Комплексная работа, проводимая всем педагогическим коллективом, обеспечивает стабильный набор магистрантов для обучения по образовательной программе. Особым условием допуска к обучению в рамках ОП 6М050300 – «Психология» является полное наличие пререквизитов. До начала обучения в магистратуре претенденты, не имеющие в наличии пререквизитов, имеют возможность прослушать курсы.

Также, от абитуриентов требуется знание иностранного языка. Однако, в ходе аудита было выявлено, что уровень владения магистрантами английским языком достаточно низкий, что препятствует их выезду в дальнее зарубежье для участия во внешней мобильности.

Магистранты ознакомлены с информацией о присуждаемой квалификации, в том числе результатах обучения, которая размещена на сайте/буклетах.

В соответствии с европейскими требованиями выпускникам ОП 6М050300 – «Психология» выдается приложение к диплому, с указанием пройденного и завершеного уровня, содержания и статуса обучения, с индивидуализацией выбранной траектории и наличия мобильности. Вместе с

дипломом выдается общеевропейское приложение – Diploma Supplement. Европейское Приложение к диплому выдается на основании заявки, включающей в себя заявление и заполненную анкету с приложением пакета документов, подтверждающих сведения, указанные в анкете. В анкете указываются личные данные магистранта, факультет и выпускающая кафедра, специальность и специализация, название выпускной квалификационной работы, дополнительные сведения (например, полученный профессиональный опыт, участие в стажировках, международных проектах, конференциях и т.д.), которые могут быть учтены при оформлении Европейского Приложения к диплому. В случае оформления заявки на получение Европейского Приложения к диплому не позднее, чем за месяц до предполагаемой даты выдачи диплома о высшем образовании, Приложение может быть выдано одновременно с дипломом. В случае подачи заявки на получение Европейского Приложения к диплому не в указанные сроки – в другие периоды, сроки и условия его выдачи оговариваются заявителем и должностным лицом, ответственным за оформление и организацию выдачи, в индивидуальном порядке. Европейское Приложение к диплому заполняется на государственном языке с последующим переводом на английский язык. Отдел международного сотрудничества Восточно-Казахстанского государственного университета имени С. Аманжолова несет ответственность за перевод заполненной формы Европейского Приложения к диплому.

В ВКГУ им. Аманжолова разработана собственная программа оценки степени заимствования информации «Антиплагиат».

В ВКГУ создана система профориентационной работы, нацеленная на подготовку и отбор абитуриентов: работа с директорами школ и управлением образования; на сайте университета в разделе «Поступающему», размещена вся необходимая информация (правила приема, образовательные программы, необходимые реквизиты и документы, технология проведения вступительных экзаменов, программы вступительных экзаменов, новости, приказы о размещении образовательного заказа по специальностям); объявления на сайте в течении всего года. Также, имеется вся информация, которую необходимо знать для поступления, перечень документов, календарь абитуриентов. Привлечение абитуриентов из южного региона по программе «Серпін».

Проводится ежегодная ярмарка вакансий, а также по предложению работодателей организуются ярмарки практикантов.

Область для улучшения:

1. Усилить работу по проверке языковой подготовленности магистрантов в ходе приема.

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав

Анализ и доказательства:

Образовательная программа по специальности 6М050300 – «Психология» реализуются профессорско-преподавательским составом кафедры психологии и коррекционной педагогики.

Количество ППС в настоящем учебном году, ведущих занятия по специальности 6М050300 – «Психология», составляет 12 человек.

Наличие докторов наук, состоящих в штате, по специальности 6М050300 – «Психология»: 2014-2015 учебный год – 2 доктора наук, 8 кандидатов наук. Доля преподавателей с учеными степенями и званиями – 100%; 2015-2016 учебный год – 2 доктора наук, 8 кандидатов наук. Доля преподавателей с учеными степенями и званиями – 100%; 2016-2017 учебный год – 2 доктора наук, 9 кандидатов наук, 1 преподаватель со степенью магистр психологии.

Преподаватели кафедры участвуют в академической мобильности: Стельмах С.А. в АГУ, г. Барнаул РФ; Ковалев С.Э., Барабанова Е.И. в Каспийский Национальный Технологический Университет; Стельмах С.А., Северинова Е.А., Коккозева К.Ш. в Жетысуский Государственный университет им. Жансугурова. Зарубежную научную стажировку в рамках программы Эрасмус Мундус прошли: Мацкевич И.К. – ISEP (Португалия), Завалко Н.А. - университет Й. Гутенберга г. Мюнхен, Германия).

Преподаватели кафедры, работая в рамках своих научных поисково-инициативных проектов, проходя различные стажировки и повышение квалификации, насыщают преподаваемые курсы новыми исследованиями.

За последние 5 лет все 12 штатных преподавателей кафедры, ведущих занятия в рамках ОП, прошли курсы повышения квалификации, как в Казахстане, так и за рубежом. Темы подавляющего большинства курсов связаны с профилем рассматриваемой нами специальности. Однако необходимо отметить, что по методам преподавания в высшей школе прошли курсы только 3 человека.

Интервью с сотрудниками (21 человек) и ППС (9 человек) подтвердило наличие мотивирования и стимулирования научной деятельности со стороны администрации ВКГУ, создания условий для профессионального и личностного роста ППС.

Каждый преподаватель работает по индивидуальному плану работы преподавателя, составляемого им ежегодно и отражающие различные направления в деятельности ППС. Данные сведения учитываются при расчете показателей рейтинга преподавателя, прохождении по конкурсу, подписании трудового договора.

Ежегодно согласно плану издания УМЛ разрабатываются и издаются учебники, монографии, учебные пособия, электронные учебные пособия, методические пособия и рекомендации, утвержденные на учебно-методическом совете университета и т.п., (имеются акты внедрения),

ориентированные на содержание УМКД. ППС публикуется в зарубежных и отечественных научных изданиях с ненулевым импакт-фактором (3 публикации). Коллектив ППС участвует в различных научно-исследовательских проектах. Тем не менее, экспертной группой отмечается низкая публикационная активность ППС, ведущих занятия по ОП, в журналах, одобренных ККСОН, и в научных изданиях с ненулевым импакт-фактором Thomson Reuters, Scopus. Например, только 1 из 12 преподавателей имеет публикации в научных изданиях с ненулевым импакт-фактором за последние 4 года.

ВКГУ ежегодно проводит реализацию системы рейтинга ППС. Преподаватели реализующие ОП 6М050300-Психология отмечены высокими наградами: Завалко Н.А., д.п.н., профессор - «Лучший преподаватель вуза-2011», орден «Курмет» (2016 г.); Мацкевич И.К., к.психол.н., профессор - «Лучший преподаватель вуза-2012»; Игибаева А.К., д.п.н., профессор - «Лучший преподаватель вуза-2012»; Стельмах С.А., к.психол.н., доцент – нагрудный знаком «Ы. Алтынсарина» (2012 г.).

Проводится анкетирование обучающихся на удовлетворенность качеством обучения, результаты обратной связи обсуждаются на различных уровнях ВКГУ. Удовлетворенность качеством преподавания оценивается сразу по 7 параметрам анкеты, ответы магистрантов расцениваю собственную удовлетворенность в вариантах: «Да, удовлетворен», «Часто используют иновациоонные технологии», а также оставляют позитивные дополнительные комментарии.

Положительная практика:

1. Подавляющее большинство преподавателей кафедры имеют богатый практический опыт в области психологии. Ими разрабатываются практические методики и рекомендации по запросам общественности.

Замечание:

1. Низкая публикационная активность ППС, ведущего занятия по ОП, в журналах, одобренных ККСОН, и в научных изданиях с ненулевым импакт-фактором Thomson Reuters, Scopus.

2. Недостаточный охват ППС курсами повышения квалификации по методике преподавания в высшей школе.

Области для улучшения:

1. Повысить публикационную активность ППС в журналах, одобренных ККСОН и в научных изданиях с ненулевым импакт-фактором Thomson Reuters, Scopus.

2. Предусмотреть возможность усиления языковой подготовки преподавателей для активизации их публикуемости в научных изданиях с ненулевым импакт-фактором и внешней мобильности.

3. Стимулировать ППС к участию во внешней мобильности и

прохождению курсов повышения квалификации по методике преподавания в высшей школе.

4. Продолжать работу по увеличению числа преподавателей с государственным языком, работающих в рамках ОП.

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов

Анализ и доказательства:

Магистрантам оказывается всяческая поддержка со стороны вуза в осуществлении всех своих учебных и вне учебных занятий. Материально-техническое обеспечение позволяет осуществлять образовательный процесс согласно ГОСО.

Экспертной группой был проведен визуальный осмотр помещений, обеспечения учебного процесса по ОП 6М050300 – «Психология» оборудованы специальные аудитории: 124 и 136 – лекционное оборудование (проектор, компьютер), 124 – электронная доска, 420 – психокоррекционная. Все магистранты обеспечены проживанием в Доме студентов (всего 4 корпуса предназначено под проживание обучающихся в ВКГУ).

В учебном процессе используются 2 учебные лаборатории и 1 специальный кабинет научно-образовательного центра «Зияткер», 1 научная лаборатория факультета психологии, педагогики и культуры, 1 филиал кафедры (кабинет психолого-педагогической коррекции СШ №46 города Усть-Каменогорск). С учетом имеющейся в вузе лабораторной базы ежегодно определяется тематика магистерских исследований..

Обучающиеся ОП 6М050300 – «Психология» имеют доступ к единой компьютерной сети Университета с выходом в Интернет. Все виды библиотечных процессов автоматизированы на платформе АС «Ирбис - 64». Е-центр образуют 3 портала Университета: информационно-образовательный портал вуза (portal.vkgu.kz), портал дистанционного обучения (edu.vkgu.kz) и портал дистанционного обучения абитуриентов (edu.vkgu.kz/abitur), с единой системой аутентификации/авторизации пользователей.

Электронный каталог библиотеки ВКГУ (раздел «Руханият») обеспечивает доступ к электронным версиям отдельных учебников и учебно-методических материалов. Электронный каталог размещен в сети Интернет на сайте библиотеки <http://library.vkgu.kz>.

По дисциплинам специальности 6М050300 – «Психология» имеются 12089 единиц учебной, учебно-методической и научной литературы.

Действует система библиотечного обслуживания. В каждом корпусе ВУЗа расположена библиотека, по направленности изучаемых ОП в корпусе. В 1 корпусе расположена специализированная библиотека для магистрантов.

В вузе есть единая система информационного обеспечения студентов и преподавателей по всем ОП, точки Wi-Fi, есть доступ к современным электронным базам данных (Scopus, Thomson Reuters и др.).



Положительная практика:

1. Создание на базе лабораторий НОЦ «Зияткер» и лаборатории «Психофизиологии» психодиагностического инструментария на государственном языке. Издание учебно-методических пособий на государственном языке по результатам научных исследований магистранов ОП 6M050300-«Психология».

Область для улучшения:

1. Рекомендуется оборудовать специальные учебные классы для проведения тренингов и релаксационных занятий.

Стандарт 7. Информирование общественности

Анализ и доказательства:

В ВКГУ функционируют эффективные инструменты информирования общественности: внедрена и систематизирована информационная политика - на официальном сайте <http://www.vkgu.kz> блогом ректора и в средствах массовой информации.

Представленная на сайте и СМИ информация отражает и поддерживает миссию, цели и задачи ВКГУ и информирует заинтересованные стороны о деятельности по реализации ОП 6M050300 – «Психология»: содержания ОП, критериях отбора обучающихся, ожидаемых результатах освоения образовательной программы, присуждаемых квалификациях. Информация об успеваемости отражена в электронных базах данных образовательного портала. Кроме того, обучающиеся имеют возможность получить полную информацию о существующих научных программах и достижениях студентов. Информация сайта систематически обновляется, налажена обратная связь с респондентами.

Также, информация о миссии, целях, задачах вуза распространяется через печатные материалы, презентации, видеоролики, официальные группы и странички ВКГУ в социальных сетях в интернете, через рекламу в печатных изданиях и наружной рекламе, отчетах по внешнему визиту (аудиту) IQAA, ярмарках практикантов и выпускников, Дни открытых дверей, проведение экскурсионных туров по ВКГУ для потенциальных абитуриентов.

Посредством сайта выпускающей кафедры «сайт-портал-блог кафедры – www.kafedpsy.org» разработаны дискуссионные площадки для проведения мониторинга качества подготовки по ОП 6M050300 – «Психология», актуальным проблемам психологической и коррекционно-педагогической деятельности реализуемой ППС и магистрантами.

ВКГУ ежегодно выпускает и распространяет буклеты, брошюры, книги о вузе в целом, по важным направлениям своей деятельности и по каждой ОП (в том числе, по ОП 6M050300 – «Психология»). На кафедре

имеется стенд, информирующий о специфике специальности, результатах и достижениях ОП специальности 6М050300 – «Психология».

Взаимодействие выпускающей кафедры с предприятиями, учреждениями и организациями региона осуществляется на основании двухсторонних договоров о сотрудничестве и договоров на проведение практик, заключаемых с Университетом, совместным формированием тематики магистерских диссертаций. Информация о присуждаемых академических степенях, присваиваемой квалификации, используемые процедуры преподавания, критерии оценки, процент успеваемости, а также материалы о выпускниках и возможностях их трудоустройстве представлены в разделе «Образовательные программы» на сайте ВКГУ.

Вузом публикуются объективные данные о трудоустройстве и востребованности выпускников «Лучшие выпускники Восточно-Казахстанского государственного университета».

Веб - сайт ВКГУ представлен преимущественно на русском языке.

Также, с аналогичной целью организуются и проводятся мероприятия с организациями-партнерами для демонстрации возможностей кафедры.

Области для улучшения:

1. Отсутствие на сайте кафедры информации об образовательной программе 6М050300 – «Психология» на английском языке (страница в разработке) сужает возможности информирования вероятных партнеров.

2. В рамках отработки практических навыков магистрантам под руководством преподавателей организовать оказание психологической помощи и консультаций детям, родителям и педагогам через специализированные Интернет-порталы ВКГУ открытого доступа.

ГЛАВА 3

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Замечания и области для улучшения экспертной группы по итогам аудита:

Стандарт 1. Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества – соответствует

Области для улучшения:

1. Ввести элементы дуального образования по специальности 6М050300 – «Психология» по аналогии с уже существующим опытом его реализации при обучении бакалавров по специальности 5В050300 – «Психология» в ВКГУ.

2. Рассмотреть возможности создания новых траекторий в рамках ОП для эффективной подготовки кадров в тех сферах деятельности, где такая подготовка остро востребована.

Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией

Область для улучшения:

1. Активизировать языковую подготовку ППС по ОП 6М050300 – «Психология» для эффективной ее реализации на полиязычной основе.

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка

Области для улучшения:

1. Расширить возможности магистрантов в прохождении внешней мобильности в странах дальнего зарубежья путем усиления их языковой подготовленности и установления новых связей с вузами и научно-исследовательскими институтами в дальнем зарубежье.

2. Предусмотреть возможность прохождения магистрантами внутренней мобильности.

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация

Область для улучшения:

1. Усилить работу по проверке языковой подготовленности магистрантов в ходе приема.



Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав

Замечание:

1. Низкая публикационная активность ППС, ведущего занятия по ОП, в журналах, одобренных ККСОН, и в научных изданиях с ненулевым импакт-фактором Thomson Reuters, Scopus.

2. Недостаточный охват ППС курсами повышения квалификации по методике преподавания в высшей школе.

Области для улучшения:

1. Повысить публикационную активность ППС в журналах, одобренных ККСОН и в научных изданиях с ненулевым импакт-фактором Thomson Reuters, Scopus.

2. Предусмотреть возможность усиления языковой подготовки преподавателей для активизации их публикуемости в научных изданиях с ненулевым импакт-фактором и внешней мобильности.

3. Стимулировать ППС к участию во внешней мобильности и прохождению курсов повышения квалификации по методике преподавания в высшей школе.

4. Продолжать работу по увеличению числа преподавателей с государственным языком, работающих в рамках ОП.

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов

Области для улучшения:

Рекомендуется оборудовать специальные учебные классы для проведения тренингов и релаксационных занятий.

Стандарт 7. Информирование общественности

Области для улучшения:

1. Отсутствие на сайте кафедры информации об образовательной программе 6M050300 - «Психология» на английском языке (страница в разработке) сужает возможности информирования вероятных партнеров.

2. В рамках отработки практических навыков магистрантам под руководством преподавателей организовать оказание психологической помощи и консультаций детям, родителям и педагогам через специализированные Интернет-порталы ВКГУ открытого доступа.

ПРОГРАММА
внешнего аудита экспертной группы IQAA
в РГП на ПХВ «Восточно-Казахстанский государственный университет им. С. Аманжолова»
29-30 мая 2017 года
по специализированной аккредитации образовательных программ

Время	Мероприятие	Участники	Место
28 мая в течение дня	Заезд членов ВЭГ	Р, ЭГ, К, ОЛ	Гостиница «Иртыш»
<i>День 1-й: 29 мая 2017 г.</i>			
8:30-9:00	Трансфер в университет	Р, ЭГ, К, ОЛ	Адм. корпус
9:00-10:00	Брифинг, обсуждение организационных вопросов	Р, ЭГ, К	Адм. корпус, каб. 106
10:00-10:30	Интервью с ректором университета	Р, ЭГ, К, Ректор	Адм. корпус, НОЦ «Мәңгілік ел»
10:35-11:05	Интервью с проректорами университета	Р, ЭГ, К, Проректоры	Адм. корпус, НОЦ «Мәңгілік ел»
11:10-11:25	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Адм. корпус, НОЦ «Мәңгілік ел»
11:30-13:00	Визуальный осмотр факультета и кафедр, реализующих образовательные программы	Р, ЭГ, К	Адм. корпус, учебные корпуса №1, №7, №8
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	Адм. корпус
14:00-14:30	Интервью с деканом и заведующими кафедрами, реализующими образовательные программы	Р, ЭГ, К, декан, заведующие	Адм. корпус, НОЦ «Мәңгілік ел»
14:30- 14:45	Обмен мнениями членов экспертной группы	Р, ЭГ, К	Адм. корпус, НОЦ «Мәңгілік ел»
14:45-15:30	Интервью с руководителями структурных подразделений	Р, ЭГ, К, руководители структурных подразделений	Адм. корпус, НОЦ «Мәңгілік ел»
15:30-15:45	Обмен мнениями членов экспертной группы	Р, ЭГ, К	Адм. корпус, НОЦ «Мәңгілік ел»
15:45-16:30	Встреча со студентами по направлениям	Р, ЭГ, К, студенты	Адм. корпус, НОЦ «Мәңгілік ел»



	аккредитуемых образовательных программ и анкетирование		Адм. корпус, каб. 302
16:30-16:45	Обмен мнениями членов экспертной группы	Р, ЭГ, К	Адм. корпус, НОЦ «Мәңгілік ел» Адм. корпус, каб. 302
16:45-17:30	Встреча с ППС кафедр по направлениям аккредитуемых образовательных программ и анкетирование	Р, ЭГ, К, ППС кафедр	Адм. корпус, НОЦ «Мәңгілік ел» Адм. корпус, каб. 302
17:30-17:45	Обмен мнениями членов экспертной группы	Р, ЭГ, К	Адм. корпус, НОЦ «Мәңгілік ел» Адм. корпус, каб. 302
17:45 -18:30	Встреча с выпускниками по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, К, выпускники	Адм. корпус, НОЦ «Мәңгілік ел» Адм. корпус, каб. 302
18:30 - 19:15	Встреча с работодателями по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, К, работодатели	Адм. корпус, НОЦ «Мәңгілік ел» Адм. корпус, каб. 302
19:15 - 19:30	Обмен мнениями членов экспертной группы	Р, ЭГ, К	Адм. корпус, НОЦ «Мәңгілік ел» Адм. корпус, каб. 302
19:30 – 20:15	Ужин	Р, ЭГ, К	Адм. корпус
20:15 - 20:30	Трансфер до гостиницы	Р, ЭГ, К	
20.30- 21.30	Подготовка к следующему дню	Р, ЭГ, К	Гостиница «Иртыш»
День 2-й: 30 мая 2017 г.			
8:30-9:00	Трансфер в университет	Р, ЭГ, К, ОЛ	
9:00-13:00	Изучение документации кафедр, выборочное посещение учебных занятий и баз практик по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, К, ОЛ, заведующие кафедрами, ППС, сотрудники	Адм. корпус, каб. 106, Восточно-Казахстанский гуманитарный колледж, Школа-гимназия №11, Средняя школа № 46, НИИ химико-биологического направления, Центр для детей с аутизмом «Асыл Мирас», Городской территориальный центр социального обслуживания населения «Ульба», Детский сад-



			ясли №1 – «Балапан», Детский сад-ясли №3 – «Балбөбек», ТОО «ТехноАналит»
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	Адм. корпус
14:00-17:00	Работа экспертной группы: выборочное приглашение отдельных представителей университета по запросу экспертов, изучение документации, подготовка отчетов по внешнему аудиту.	Р, ЭГ, К	Адм. корпус, каб. 106
17:00-17:30	Встреча с руководством университета, представление предварительных результатов и рекомендаций по областям для улучшения	Р, ЭГ, К, Ректор, проректоры, деканы	Адм. корпус, каб. 106
17.30-18.45	Ужин	Р, ЭГ, К	Гостиница «Иртыш»
18:45-19:00	Трансфер в гостиницу	Р, ЭГ, К, ОЛ	
31 мая по графику отъезда	Отъезд экспертов	Р, ЭГ, К, ОЛ	Гостиница «Иртыш»

Обозначения: Руководитель экспертной группы – Р; экспертная группа – ЭГ; координатор – К, ответственный за проведение внешнего аудита от вуза – ОВ.

УЧАСТНИКИ ИНТЕРВЬЮ

Руководство университета (ректор и проректоры)

№	Ф. И. О.	Должность, ученая степень, звание
1	Кувандыков Алибек Усербаевич	Ректор
2	Мырзагалиева Анар Базаровна	Проректор по стратегическому развитию и научной работе
3	Ровнякова Ирина Владимировна	Проректор по учебно-методической работе
4	Борамбаев Гафур Маратович	И.о. проректора по воспитательной работе

Ответственный от вуза за проведение специализированной аккредитации

№	Ф. И. О.	Должность, ученая степень, звание
1	Алимбекова Нурлана Бауржановна	Начальник отдела менеджмента качества, мониторинга и прогнозирования

Руководители структурных подразделений

№	Ф.И.О.	Должность, структурное подразделение
1	Стеблецова Ирина Станиславовна	Директор ДАПиУОП
2	Медеубаева Балжан Заруатовна	И.о. начальника отдела послевузовского образования
3	Виноградова Марина Владимировна	Начальник отдела организации и контроля учебного процесса
4	Машекенова Асия Хасеновна	Начальник отдела методической работы, практики и трудоустройства
5	Калиева Гулнара Каиржановна	Начальник отдела студенческого делопроизводства
6	Курметова Балхан Курметовна	И.о. начальника отдела регистрации
7	Келгембаева Бакытжан Бекеновна	Директор центра подтверждения квалификации
8	Кылышканов Манарбек Калымович	Директор департамента информационных и коммуникационных технологий
9	Нуралиева Перизат Кузембаевна	Директор научной библиотеки
10	Райсова Карлыгаш Рахимовна	Начальник отдела кадров и правовой поддержки
11	Шарапиева Гульнур Даулетхановна	И.о.начальника отдела организации НИР

12	Сапарова Динара Рахметовна	Начальник отдела международного сотрудничества
----	-------------------------------	--

Деканы факультетов, заведующие кафедрами

№	Ф.И.О.	Должность, ученая степень, звание
1	Куленова Гульнара Борисовна	Декан факультета психологии, педагогики и культуры
2	Темирбеков Нурлыхан Муканович	Декан факультета естественных наук и технологий
3	Радченко Наталья Николаевна	Заведующий кафедрой педагогического образования и менеджмента
4	Стельмах Светлана Александровна	Заведующий кафедрой психологии и коррекционной педагогики
5	Бектасова Гульсум Сафуановна	Заведующий кафедрой физики и технологий

Профессорско-преподавательский состав

№	Ф.И.О.	Должность, ученая степень и звание
Кафедра педагогического образования и менеджмента		
1	Стеблецова Ирина Станиславовна	директор департамента академической политики и управления образовательными программами
2	Завалко Надежда Александровна	д.п.н., профессор кафедры педагогического образования и менеджмента
3	Игибаева Айнагуль Курмашевна	д.п.н., профессор кафедры педагогического образования и менеджмента
4	Дюсембаева Ардак Толеуовна	к.п.н., доцент кафедры педагогического образования и менеджмента
5	Паньшина Татьяна Викторовна	к.п.н., доцент кафедры педагогического образования и менеджмента
6	Нургалиева Саня Айдархановна	к.п.н., доцент кафедры педагогического образования и менеджмента
Кафедра психологии и коррекционной педагогики		
1	Турарова Гульназ Укметбековна	Старший преподаватель
2	Барабанова Елена Ивановна	Доцент
3	Северинова Елена Александровна	Доцент
4	Коккозова Кульчария Шамильевна	Доцент
5	Тюлюпергенева Раушан Жомартовна	Доцент
6	Дергачева Евгения Владимировна	Доцент
7	Мацкевич Ирина Константиновна	Профессор
Кафедра физики и технологий		



1	Квеглис Людмила Иосифовна	Профессор кафедры ФиТ
2	Абылкалыкова Риза Батырхановна	Профессор кафедры ФиТ
3	Ахметжанов Бейсен Калауович	Доцент кафедры ФиТ
4	Ерболатулы Досым	Доцент кафедры ФиТ
5	Тусупжанов Айдын Елеусизович	Ст.преподаватель
6	Иманжанова Кульбарчин Тлеукановна	Ст.преподаватель
7	Сакенова Римма Ерболатовна	Ст.преподаватель

Специальность 5В060500 - Ядерная физика

№	ФИО	Курс
1	Парий Игорь Олегович	5 курс
2	Никифоров Антон Александрович	5 курс
3	Разумов Николай Иванович	4 курс
4	Утепов Аблайхан Танатарович	5 курс
5	Қадысұлы Дінмұхамет	5 курс
6	Қайрат Шолпан Нұрланқызы	5 курс
7	Герт Сергей Сергеевич	1 курс
8	Адилбекова Арайлым Адилбековна	2 курс
9	Құрманғалиева Данара Ержанқызы	2 курс
10	Берікқалиева Мақпал Берікқалиқызы	3 курс
11	Қабдыкенова Еркежан Мұратқызы	3 курс

Специальность 6М010100 - Дошкольное обучение и воспитание

№	ФИО	Курс
1	Капезова Сара Баймухановна	1 курс
2	Каримова Жанар Куматаевна	1 курс
3	Мұратова Әсем Мұратқызы	1 курс

Специальность 6М010200 - Педагогика и методика начального обучения

№	ФИО	Курс
1	Сағынбекова Еркежан Ризабекқызы	2 курс
2	Қожаева Алтынай Болатбекқызы	2 курс
3	Қуанышбекова Миргул Қуанышбекқызы	2 курс
4	Нұрбекова Жанбота	1 курс

Специальность 6М012300 – Социальная педагогика и самопознание

№	ФИО	Курс
1	Сексенова Камшат Болатбековна	2 курс
2	Тураров Саят Қайратбекұлы	2 курс
3	Хамитова Ботагоз Курметқызы	2 курс



Специальность 6М010300 - Педагогика и психология		
№	ФИО	Курс
1	Бондарчук Дениза Хайдаровна	1 курс
2	Айткурманова Арайлым Айткурмановна	1 курс
3	Молгаждарова Дина Алтаевна	2 курс
4	Слямова Кундуз Кенжагалиевна	2 курс
5	Даутова Мадина Токтаровна	2 курс

Специальность 6М050300 – Психология		
	ФИО	Курс
	Кызырбекканова Альмира	2 курс
	ТурсынхановаСалтанат	2 курс

Специальность 6М010500 – Дефектология		
	ФИО	Курс
	КантаеваАйгерим	2 курс
	БайчиновРауан	2 курс
	Олькова Анастасия	1 курс
	Желтышева Дарья	1 курс
	Ахмадиева Айгерим	1 курс

Представители работодателей

№	Ф.И.О.	Место работы, должность
Кафедра психологии и коррекционной педагогики		
6М010500 – Дефектология		
1	Камзина Әйгерім Мейрғалиқызы	КГУ «Кабинет Психолого-педагогической коррекции города Усть-Каменогорска» Управления Образования ВКО Методист
2	Нурмухамет Асылбек Қадырбекұлы	Центр для детей с аутизмом «АсылМирас», Руководитель
6М050300 – Психология		
1	Кумаржанова Куляш Шамильевна	Представительство в г. Усть-Каменогорске КазГЮИУ, Зам.директора
2	Ковалев Сергей Эдуардович	Филиал АО «НЦПК «Өрлеу» ИПК педагогических работников по ВКО, зав.кафедрой
Кафедра физики и технологий		
6D060400 - Физика		
1	Иссарафутдинов Виктор Яковлевич	АО «Востокмашзавод», Главный инженер-технолог
2	Чаленко Дмитрий Валерьевич	«Восток Металлсервис», Директор
5B060500 – Ядерная физика		
1	Степанов Анатолий	АО «УМЗ», Инженер – физик службы главного

	Анатольевич	физика
2	Павлов Александр Викторович	Производственная фирма ТОО «BEST», Инженер-технолог
Кафедра педагогического образования и менеджмента		
6M010100 – Дошкольное обучение и воспитание		
1	Каниева Мендигуль Мубараковна	Детский сад-ясли №1 – «Балапан», Директор
2	Атыманова Каргаш Жолжаксиновна	Дошкольное учреждения № 106 «Карлыгаш», Заведующая
3	Ильдебаева Индира Мухамедказыновна	Детский сад-ясли №18 «Еркетай», Директор
6M010200 – Педагогика и методика начального обучения		
1	Кайсанова Кымбат Каирбековна	Средняя школа № 16, Зам директора
2	Саданова Жанар Кабыкен-кызы	КАСУ, зав.кафедрой «Педагогика и психологии»
3	Кабланова Альбина Салимовна	Отдел образования Уланского района, главный специалист
6M010300 – Педагогика и психология		
1	Жуманова Гаухар Сайлаубековна	Филиал АО «НЦПК «Өрлеу» ИПК педагогических работников по ВКО, заместитель директора
2	Раисова Гульфариды Бабагумаровна	НИИ химико-биологического направления, Директор
3	Оразгалиева Жанна Аскерхановна	РГНПЦ «Дарын», Заместитель директора
4	Кикина Марина Ивановна	Директор колледжа КАСУ
5	Искаков Бейбит Абаканович	Директор УПК
6M012300 – Социальная педагогика и психология		
1	Грачева Инна Геннадьевна	Средняя многопрофильная школа № 37, Директор
2	Снегирева Елена Евгеньевна	Казахстанско-Корейский колледж «Квансон», Заместитель директора
3	Аубакирова Сания Магауовна	Городской территориальный центр социального обслуживания населения «Ульба», директор
4	Сахариева Светлана Геннадьевна	УКФРЭУ им Г.В.Плеханова Зав. лабораторией
5	Сагнаева Толкын Жумабековна	Филиал АО «НЦПК «Өрлеу» ИПК педагогических работников по ВКО, Зав.кафедрой воспитания и социализации личности
6	Нурсейтова Алла Александровна	Управления образования ВКО Заместитель руководителя

Выпускники

№	Ф.И.О.	Год окончания
Специальность 6M010100 - Дошкольное обучение и воспитание		
1	Ахметова Айгуль Кайратовна	педагог центра Монтессори
2	Касымов Аяужан Маратовна	ДОУ «Балапан»
3	Кырманшина Дана Сериккалиевна	методист ДОУ «Балапан»
4	Қасымов Амангүл	педагогический колледж

	Ерболатқызы	
Специальность 6М010200 - Педагогика и методика начального обучения		
1	Косынцева Анастасия Владимировна	ст. преподаватель кафедры педагогического образования и менеджмента
2	Сабиева Жанар Болатхановна	зам.директора «Детская школа искусств № 19»
3	Нугыманова Айгерим Куанбекқызы	Учитель начальных классов КГУ «Средняя школа № 26» акимата г. Усть-Каменогорска
4	Карменова Райгуль Алтаевна	учитель начальных классов НИШ
Специальность 6М012300 – Социальная педагогика и самопознание		
1	Жарымханов Ермек Жарымханұлы	инспектор социального сектора и анализа информации ОблОО
2	Сыздыкова Гульнар Толеубековна	ст. преподаватель кафедры психологии и коррекционной педагогики
3	Турымтаева Бибинур Ержановна	ст. преподаватель кафедры психологии и коррекционной педагогики
4	Абилгазина Райхан Даулетканқызы	ст. преподаватель кафедры психологии и коррекционной педагогики
5	Оспанова Динара Болатхановна	ст. преподаватель кафедры психологии и коррекционной педагогики
Специальность 6М010300 - Педагогика и психология		
1	Бексолтанова Толкын Толеубековна	главный специалист отдела мониторинга и анализа филиала АО"НЦПК "Өрлеу" ИПК ПР по ВКО
2	Козыбаева Айнуур Куатпековна	преподаватель кафедры педагогического образования и менеджмента
3	Акитбаева Нургуль Кенжехановна	ст. преподаватель кафедры педагогического образования и менеджмента
4	Шакаримова Куралай Калымкажоловна	ст. преподаватель кафедры педагогического образования и менеджмента
Специальность 6М050300 – Психология		
1	Смаилова Жанар	ВКГУ
2	Умирзахова Мадина	КАСУ
3	Аканова Жанель	ВКГУ
Специальность 6М010500 – Дефектология		
1	Аликанова Эльвира	КАСУ
2	Жалаушинова Лира	Зам.директора по учебной работе Ак Ниет
Кафедра физики и технологий		
5В060500 – Ядерная физика		
1	Самарханов Куаныш Канатулы	Инженер – физик ИАЭ НЯЦ РК
2	Рахметолла Сайра	Специалист по рентгеноспектральному анализу
3	Манапова Жадыра Ризабекқызы	В декретном отпуске