



**НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО  
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ- IQAA**

**ОТЧЕТ  
ПО ВНЕШНЕМУ АУДИТУ (ВИЗИТУ)  
В ВОСТОЧНО-КАЗАХСТАНСКОМ ГОСУДАРСТВЕННОМ  
УНИВЕРСИТЕТЕ ИМ. С.АМАНЖОЛОВА**

**составленный экспертной группой  
Независимого агентства  
по обеспечению качества в образовании**

**после изучения отчета по самооценке и внешнего аудита организации  
образования в рамках специализированной (программной) аккредитации  
образовательной программы 6М010500 – «Дефектология»**

**29-30 мая**

**Усть-Каменогорск, 2017 г.**

## Состав экспертной группы



**Амирова Амина Слямхановна**

**Руководитель группы**

профессор кафедры «Педагогика и методика начального обучения», д.п.н., Казахский национальный педагогический университет им. Абая.



**Дмитриев Юрий Александрович**

**Международный эксперт**

профессор кафедры дошкольной педагогики факультета дошкольной педагогики и психологии, д.п.н., Московский педагогический государственный университет.



**Демисенова Шнар Сапаровна**

**Эксперт**

доцент кафедры «Психология и дефектология», к.п.н., Костанайский государственный педагогический институт.



**Дюзбенбекова Гульмира Кабдоновна**

**Представитель работодателей**

директор средней школы №27 г. Усть-Каменогорск.



**Андриевская Анастасия Евгеньевна Представитель студентов**

магистрантка 1 курса специальности 6M050300 - «Психология», Казахстанско-Американский свободный университет

## Уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел образовательной программы «БМ010500 – Дефектология» в Восточно-Казахстанском государственном университете им. С. Аманжолова по каждому стандарту

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта			
	соответствует	соответствует с небольшими замечаниями	соответствует с замечаниями	не соответствует
<i>Стандарт 1</i> Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества	+			
<i>Стандарт 2</i> Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией	+			
<i>Стандарт 3</i> Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка	+			
<i>Стандарт 4</i> Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация	+			
<i>Стандарт 5</i> Профессорско-преподавательский состав		+		
<i>Стандарт 6</i> Учебные ресурсы и поддержка студентов	+			
<i>Стандарт 7</i> Информирование общественности	+			



## **СОДЕРЖАНИЕ**

### **ГЛАВА 1 КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА**

Введение.....	5
Основные характеристики вуза.....	5

### **ГЛАВА 2 ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ**

Соответствие стандартам специализированной (программной) аккредитации	
Введение.....	5
<i>Стандарт 1</i>	
Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества.....	6
<i>Стандарт 2</i>	
Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией.....	7
<i>Стандарт 3</i>	
Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка.....	8
<i>Стандарт 4</i>	
Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация.....	9
<i>Стандарт 5</i>	
Профессорско-преподавательский состав.....	10
<i>Стандарт 6</i>	
Учебные ресурсы и поддержка студентов.....	11
<i>Стандарт 7</i>	
Информирование общественности.....	12

<b>ГЛАВА 3</b>	14
----------------	----

<b>ЗАКЛЮЧЕНИЕ</b> .....	
-------------------------	--

### **ПРИЛОЖЕНИЯ**

<i>Приложение 1</i>	16
Программа внешнего визита.....	
<i>Приложение 2</i>	
Список всех участников интервью.....	17



## **ГЛАВА 1**

### **КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА**

#### **Введение**

Внешний аудит экспертной группы Независимого агентства по обеспечению качества в образовании (IQAA) в рамках специализированной аккредитации образовательной программы 6M010500 – «Дефектология», реализуемой в РГП на ПХВ «Восточно-Казахстанский государственный университет им. С. Аманжолова» (далее – ВКГУ), проводился в период с 29 мая 2017 г. по 30 мая 2017 г. и включал анализ отчета по самооценке образовательной программы 6M010500 – «Дефектология», посещение ВКГУ им. С. Аманжолова экспертной группы по проведению внешнего визита (аудита) и подготовку настоящего отчета.

Отчет по самооценке образовательной программы 6M010500 – «Дефектология» был представлен членам экспертной группы до начала визита в организацию образования в объеме 63 страниц с приложениями на 162 страницах, и включает введение, результаты процедуры самооценки, выводы по итогам. Процедура самооценки проводилась на основе SWOT-анализа по каждому из стандартов IQAA. Изучение отчета по самооценке образовательной программы 6M010500 – «Дефектология», представило возможность сформировать предварительное мнение об аккредитуемой образовательной программе с точки зрения соответствия стандартам и критериям специализированной (программной) аккредитации IQAA. Члены экспертной группы оценили качество подготовки отчета по самооценке с точки зрения структурированности текста, соответствия информации разделам отчета; качества восприятия; достаточности аналитических данных; наличия ссылок на подтверждающие документы; полноты информации, что в целом обеспечило возможность принятия предварительного экспертного мнения.

Сроки и программа визита были предварительно определены IQAA и утверждены после согласования с руководством РГП на ПХВ «Восточно-Казахстанский государственный университет им. С. Аманжолова» и членами внешней экспертной группы.

Во время визита экспертная группа провела интервью с руководством и административным составом вуза, с заведующими кафедрами, с профессорско-преподавательским составом, с магистрантами, работодателями, выпускниками ОП 6M010500 – «Дефектология» ВКГУ им. С. Аманжолова, что позволило внешней экспертной группе провести независимую оценку соответствия данных отчета по самооценке аккредитуемой образовательной программы.

В целом изученная во время посещения вуза документация и круг лиц, с которыми состоялись встречи во время визита, а также



посещение членами комиссии библиотек, лабораторий, компьютерных классов, лекционных аудиторий, музеев, общежития ВКГУ им. С.Аманжолова позволили получить более полную информацию об аккредитуемой программе, ее содержании и организации, инфраструктуре, ресурсах и управлении.

Для проведения визита руководство ВКГУ им. С. Аманжолова оказывало экспертной группе административную поддержку, включая организацию встреч и интервью, предоставление помещений, компьютеров с доступом в Интернет, необходимой научной, учебной, учебно-методической документации.

По итогам внешнего визита в ВКГУ им. С. Аманжолова внешняя экспертная группа представила отчет о результатах внешнего аудита ОП 6M010500 – «Дефектология», реализуемой в ВКГУ им. С. Аманжолова.

### ***Основные характеристики вуза***

Восточно-Казахстанский государственный университет имени Сарсена Аманжолова, будучи субъектом национальной системы высшего профессионального образования Казахстана, является одним из ведущих учебных, научных, методических и культурных центров Восточного региона страны. Становление и развитие Университета насчитывает более 60 лет: Усть-Каменогорский педагогический институт (1952 г.); Восточно-Казахстанский государственный университет (1991 г.); Восточно-Казахстанский государственный университет им. Сарсена Аманжолова (с 2003 г.).

В рейтинге ведущих вузов Казахстана ВКГУ им. С. Аманжолова занимает ведущие места: в национальном (генеральном) рейтинге вузов Казахстан 2013, проводимым IQAA, 6 место среди многопрофильных вузов ([www.zakon.kz/4566308-v-kazakhstane-sostavlen-nacionalnyjj.html](http://www.zakon.kz/4566308-v-kazakhstane-sostavlen-nacionalnyjj.html)).

Свидетельством признания качества образовательных программ Университета являются успешно проведенная институциональная аккредитация НАЦ (Казахстан) в 2015 г.

В сентябре 2005 года Университет прошел международную сертификацию системы менеджмента качества (сертификат от 29.10.05 DINENISO 9001:2000, регистрационный № 04115225 выдан Мюнхенским центром по сертификации). В октябре 2015 г. университет успешно прошел очередную государственную аттестацию. В 2010 и в 2014 годах Мюнхенским центром по сертификации проведена ресертификация СМК. Периодически проводимые международными экспертами аудиты подтверждали, что предоставляемые университетом образовательные услуги соответствуют требованиям законодательных актов, нормативных документов МОН РК, государственных общеобязательных стандартов образования (ГОСО) специальностей, запросам обучающихся и



потенциальных работодателей.

В 2009 году Университет подписал Великую Хартию Университетов, объединяющую более 600 университетов мира, осуществляющих подготовку специалистов по кредитной технологии обучения (Болонский процесс). Университет является членом пяти международных Ассоциаций вузов: Евразийской Ассоциации университетов (1995 г.); Международной Академии Высшей школы (1998 г.); Великой Хартии университетов (2009 г.); Международного координационного совета «Наш общий дом – Алтай» (2011 г.); Ассоциации Азиатских Университетов (2013 г.).

В настоящее время Университет интегрируется в международное образовательное пространство в качестве многопрофильного (классического) исследовательского университета, обеспечивающего высокое качество образовательных услуг и конкурентоспособность выпускаемых специалистов высшего и послевузовского образования в соответствии с выработанной миссией и стратегией развития.

## **ГЛАВА 2**

### **ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ**

#### **Введение**

Магистратура по специальности 6М010500 – «Дефектология» открыта в ВКГУ им. С. Аманжолова в 2010 году.

Реализация образовательной программы 6М010500 – «Дефектология» в ВКГУ им. С. Аманжолова осуществляется на кафедре психологии и коррекционной педагогики (заведующий кафедрой: к.психол.н., доцент Стельмах Светлана Александровна).

Подготовка магистров педагогических наук по специальности 6М010500 – «Дефектология» в РГП на ПХВ «Восточно-Казахстанский государственный университет им. С.Аманжолова» (Государственная лицензия №12020617, выданной ККСОН МОН РК, дата выдачи лицензии - 11.12.2012) ведется в соответствии Государственным общеобязательным стандартом образования, утверждённым постановлением Правительства РК от 23 августа 2012 г. № 1080, с изменениями и дополнениями, утвержденными Постановлением правительства РК от 13 мая 2016 года №292 (далее - ГОСО).

Образовательная программа 6М010500 – «Дефектология» представлена гибкими траекториями обучения: «Управление в системе специального образования» и «Экспертиза и управление развитием».

Подготовка кадров по данной образовательной программе ведется на государственном и русском языках. С 2016-2017 учебного



года внедряется преподавание дисциплин («Проблемы аналитических и экспертных исследований») на английском языке.

Сотрудники кафедры психологии и коррекционной педагогики инициировали создание и являются руководителями психофизиологической лаборатории Центра подтверждения квалификации (2012г.), научно-образовательного центра «ЗИЯТКЕР» (2015г.). На базе данных лабораторий и центров проходит учебная подготовка и развитие практических компетенций магистрантов обучающихся по специальности 6М010500 – «Дефектология» с использованием психофизиологических, логопедических приборов и оборудования.

Руководству ОП 6М010500 – «Дефектология» удалось создать продуктивные рабочие отношения с основными работодателями региона, работодатели высоко оценивают качество подготовки выпускников. Открыт филиал кафедры психологии и коррекционной педагогики ВКГУ на базе кабинета психолого-педагогической коррекции СШ №46 города Усть-Каменогорска (договор 2016г.). В данном филиале магистранты-дефектологи имеют возможность отрабатывать практические навыки работы с детьми, имеющими особенности в развитии. Организована волонтерская деятельность магистрантов в летних лагерях для тетей с расстройствами аутистического спектра.

Подобная эффективная организация развития практических навыков будущих магистров педагогических наук по специальности 6М010500 – «Дефектология», позволяет им успешно трудоустроиться.

## **Стандарт 1. Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества**

### ***Анализ и доказательства:***

Цели образовательной программы 6М010500 – «Дефектология» соответствуют миссии, целям и задачам ВКГУ им. С. Аманжолова (утверждены на заседании Учёного совета университета, протокол № 6 от 26.05.2016г.), соотносятся с имеющимся ресурсами, возможностями ВКГУ и требованиями рынка труда в магистрах педагогических наук по специальности 6М010500 – «Дефектология». Доказательством этого может служить 100% трудоустройство выпускников за 3 года, положительные отзывы работодателей (например, директора Кабинета психолого-педагогической коррекции города Усть-Каменогорска Лаврентьевой М.Г.).

Реализация ОП 6М010500 – «Дефектология» осуществляется в русле миссии ВКГУ, составленной в соответствии со Стратегическими планами развития университета на 2017-2021 годы, а также факультета





психологии, педагогики и культуры, кафедры психологии и коррекционной педагогики (Основные положения Стратегии утверждены решением Ученого совета ВКГУ имени С. Аманжолова, протокол №4 от 28.02.2017 г., протоколы заседания Совета ППИК, кафедры ПИКП).

Отличительными особенностями цели ОП 6М010500-«Дефектология» в ВКГУ является ее сформированность с учетом развития экономики и потребностей рынка труда восточно - казахстанского региона и РК с акцентом на студентоцентрированное обучение, включения большого блока прикладных и практических дисциплин в ОП, в организации практической непрерывной деятельности студентов, в тесной связи с психолого-педагогическим сопровождением коррекции и развития ребенка с ОВ. В теоретико-прикладной части ОП значимыми являются влияния итальянской инклюзивной системы работы с особыми детьми (например, работа в классе Монтессори).

Цели и задачи ОП 6М010500 – «Дефектология» определяются, оцениваются и корректируются в процессе мониторинга изучения мнений преподавателей, магистрантов, руководителей практики от организаций, работодателей о качестве подготовки выпускников, отзывов выпускников о готовности к осуществлению профессиональной деятельности. Планирование, разработка и ОП и ее траектории обучения осуществляется в рамках заседаний психолого-педагогического комитета Академического Совета ВКГУ (протокол №1 ППИК АС ВКГУ от 01.02.17).

Сопоставление целей и задач ОП 6М010500 – «Дефектология», реализуемой в ВКГУ им. С. Аманжолова, происходит в ходе систематического мониторинга, оценки эффективности, пересмотра политики в области обеспечения качества ОП на базе управления информацией на заседаниях кафедры («О повышении качества подготовки обучающихся» - протокол №2 от 6.10.16, «О системе мониторинга знаний обучающихся в течение учебного года» - протокол №1 от 07.09.16, «О проблемах организации НИР обучающихся и ходе ее выполнения» - протокол №3 от 03.11.16 и т.п), Совета факультета.

В вузе организованы дискуссионные площадки по обсуждению качества подготовки специалистов, актуальным проблемам психологической и коррекционно-педагогической деятельности (сайт-портал-блог кафедры – [www.kafedepsy.org](http://www.kafedepsy.org)). Анкетирование магистрантов проводится 2 раза в течение учебного года. Обсуждение результатов проходит на заседаниях кафедры, где выявляются проблемы и вносятся предложения по их устранению (Протокол заседания кафедры по результатам анкетирования магистрантов №5 от 04.01.2017г.).



Изменения в образовательной программе 6M010500 – «Дефектология» публикуются на сайте Университета ([www.vkgu.kz/ru/page/magistratura.html](http://www.vkgu.kz/ru/page/magistratura.html)).

Администрация ВКГУ осуществляет политику по противодействию коррупции. Для этого осуществляются комплексные антикоррупционные меры: создан дисциплинарно-антикоррупционный совет, принят план мероприятий по противодействию коррупции на 2016-17 уч. гг. (<https://www.vkgu.kz/ru/page/disciplinarnyy-antikorrupcionnyy-sovet.html>), на сайте ВКГУ размещен онлайн-портал «Противодействие коррупции», функционирует штаб по профилактике коррупционных действий; во время проведения текущего контроля знаний проводится анкетирование «Чистая сессия» (<https://www.vkgu.kz/ru/newsitem/akciya-chistaya-sessiya-provoditsya-v-vkgu.html>). Также, установлены электронные терминалы Департамента Агентства РК по делам государственной службы противодействию коррупции в ВКО, установлены ящики доверия. Из результатов анкетирования и в ходе интервью, установлено, что магистранты и ППС информированы о наличии данных путей оповещения о возможных фактах коррупции.

Функционирование в вузе Академического совета ВКГУ, цель которого заключается в разработке и утверждении содержания образовательных программ, в частности образовательной программы 6M010500 – «Дефектология» (Положение об Академическом совете ВКГУ П-019-16), через соответствующие комитеты. Например, образовательная программа 6M010500 – «Дефектология» рассматривается психолого-педагогическим комитетом, состоящим из представителей администрации, ППС, работодателей, выпускников вуза прошлых лет, обучающихся магистрантов по специальности 6M010500 – «Дефектология».

#### ***Область для улучшения:***

1. Ввести элементы дуального образования по специальности 6M010500 – «Дефектология» по аналогии с уже существующим опытом его реализации при обучении бакалавров по специальности 5B010500 – «Дефектология» в ВКГУ.

## **Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией**

#### ***Анализ и доказательства:***

Образовательная программа 6M010500 – «Дефектология» разрабатывается в соответствии с национальным законодательством,

региональными, национальными требованиями и запросами рынка труда.

В ОП четко прослеживается нацеленность на результаты обучения по следующим образовательным траекториям: «Управление в системе специального образования» и «Экспертиза и управление развитием». ОП предполагает освоение обучающимися компетенций в соответствии с системой Дублинских дескрипторов, что находит свое отражение в модульной образовательной программе (Утверждена Ученым Советом ВКГУ, протокол №6 от 27.06.2016). При разработке МОП 6М010500 - «Дефектология» учет трудоемкости учебной работы осуществляется по объему преподаваемого материала.

Структура и содержание учебного плана, логическая последовательность дисциплин обязательного компонента в учебных планах выстраивается в соответствии с типовым учебным планом соответствующего ГОСО. Описание элективных дисциплин элективного компонента учебного плана дается в каталоге элективных дисциплин, и конкретизируются в индивидуальном учебном плане каждого магистранта, и в годовых рабочих учебных планах образовательной программы.

Каталог элективных дисциплин отражает специфику ОП и содержит полный перечень дисциплин по выбору для определения траектории обучения и формирования индивидуального учебного плана. Вариативность элективных дисциплин предоставляет магистранту гибкость траектории обучения и отвечает потребностям восточно-казахстанского региона в высококвалифицированных специалистах в области дефектологии (КЭД одобрен на заседании МСУ, протокол №7 от 04.03.2016г.).

В образовательных программах имеют место компоненты, способствующие личностному развитию магистрантов, формирующие профессиональные компетенции, развивающие творческие способности, например, «Акмеология и методы развития персонала в специальных учреждениях образования», «Проблемы раннего вмешательства в специальной педагогике», «Проблемы развивающих и коррекционных исследований».

В рамках заседания комитета Академического совета по предложению методиста КППК г. Усть-Каменогорск Камзиной А.М. принято решение добавить в КЭД ОП дисциплину «АВА-терапия в работе с детьми с расстройствами аутистического спектра». По инициативе других работодателей включены также дисциплины: «Технологии абилитации и социальной реабилитации детей с ОВ», «Психологическая экспертиза и коррекция в системе специального образования», «Правовые и экономические основы инклюзивного образования», «Менеджмент в образовании», «Психокоррекционные



технологии при раннем детском аутизме» и др. (протокол №1 ППК Академического Совета от 01.02.17).

Для реализации ОП составлены учебно-методические комплексы специальности (УМКС) и дисциплин (УМКД), включающие совокупность документов и учебно-методических материалов. ОП обеспечена УМКД на 100%. Удовлетворенность обучаемых качеством ссиллабусов подтверждается результатами анкетирования. Также, ими отмечается эффективность индивидуальных консультаций со стороны ППС по совершенствованию их знаний и результатов, оказание помощи в развитии личностных навыков. Также, вузом проводится анкетирование магистрантов с целью оценки уровня их удовлетворенности содержанием курса, методами преподавания, процессом и условиями обучения. (Результаты анкетирования магистрантов).

Обязательным компонентом ОП является профессиональная практика. Все виды практики организуются и проводятся в соответствии с ГОСО РК и другими соответствующими нормативно-правовыми актами РК. Базами практик выбираются специальные образовательные и консультационные учреждения, с которыми заключены договоры: Центр для детей с аутизмом «Асыл Мирас», ОО «Шаг навстречу», КППК г. Усть-Каменогорска, Центр адаптации несовершеннолетних, КГУ «Вспомогательная школа-интернат», школа для слабовидящих детей №14, школа №96 для слабослышащих детей, городская ПМПК, логопедический детский сад № 62.

ВКГУ имеет возможность реализации ОП с применением дистанционных образовательных технологий через портал ВКГУ ([www.portal.vkgu.kz](http://www.portal.vkgu.kz)), где размещаются учебный контент (разработанность учебной и УМЛ на цифровых составляет 40%). Для обеспечения видео-лекциями используется телестудия - кабинет видеосъемки для записей видео-лекций ППС. ВКГУ готовится к внедрению системы E-learning и SMART-Университет.

В университете организован внутренний аудит работы факультетов и кафедр, используются различные механизмы контроля реализации ОП через работу комиссии методического совета университета и комиссии по проверке выполнения решений Ученого совета, а также путем системы открытых занятий, взаимопосещений, проведение методических семинаров факультета.

В документах учебного заведения (протоколы заседаний кафедры, академический календарь, справочник-путеводитель магистранта, индивидуальный план работы магистранта) приводятся доказательства того, что квалификация, получаемая в результате освоения программ, разъясняется магистрантам и относится к соответствующему уровню Национальных рамок квалификаций.



Обучающиеся, освоившие ОП, могут продолжить обучение по образовательным программам докторантуры и дополнительного профессионального образования в РК, странах СНГ и дальнего зарубежья.

***Положительная практика:***

1. Для развития профессиональных навыков у магистрантов, обучающихся по образовательной программе 6M010500 – «Дефектология», на базе СШ №46 города Усть-Каменогорск был открыт филиал кафедры психологии и коррекционной педагогики - кабинет психолого-педагогической коррекции.

***Область для улучшения:***

1. Усилить ориентацию ОП 6M010500 – «Дефектология» на изучение магистрантами профессионального английского языка, так как работодатели отмечают необходимость освоения выпускниками англоязычных технологий работы с детьми с особыми образовательными потребностями и их применение в рамках профессиональной деятельности (Результаты интервью с работодателями).

**Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка**

***Анализ и доказательства:***

Учет образовательных интересов и потребностей магистрантов является одним из основных приоритетов вуза в реализации учебного процесса. В связи с этим, в ходе подготовки кадров в рамках ОП вузом применяется студентоцентрированный подход к обучению. Например, в учебном процессе преподавателями широко используются инновационные методы преподавания, которые отвечают интересам обучающихся. Также, анализ силлабусов, результатов анкетирования, интервью с магистрантами и ППС показал, что вузом учитывается индивидуальность магистранта, стремление к большей свободе, создаются условия для личностного и профессионального роста, поощряется их самостоятельность, прививается чувство самоуважения.

Вузом применяется практика супервизии (Стельмах С.А., к.психол.н.), использования различных педагогических методов и форм обучения, обеспечивающих активную позицию магистранта в самостоятельном приобретении знаний и необходимых компетенций, отход от позиции передачи преподавателем знаний в «готовом виде».

Всеми преподавателями проводится политика поощрения автономии магистранта с параллельным обеспечением необходимого

руководства и поддержки со стороны преподавателя, который становится тьютором-консультантом образовательного процесса.

Для обеспечения гибкости траектории обучения магистранты имеют доступ к КЭД.

Образовательные траектории отражаются в индивидуальном учебном плане, в соответствии с которым распределяется учебная нагрузка магистранта. Индивидуальный план магистранта составляется в начале учебного года и пересматривается в начале 2 учебного года, при необходимости. (Индивидуальный план магистранта ОП).

В целом, регламент индивидуализации обучения нормативно зафиксирован в Порядке организации обучения по индивидуальному учебному плану.

В ВКГУ функционирует электронная база контингента магистрантов по ОП. Электронная база портала ВКГУ (<http://portal.vkgu.kz/>) отражает индивидуальные академические достижения магистранта, данные мониторинга и информация о ходе освоения ОП обучающихся.

Освоение образовательной программы магистрантами соответствует нормативным требованиям Правил организации учебного процесса по кредитной технологии обучения (один академический семестр - 14 кредитов), что позволяет магистрантам в полной мере освоить ОП.

Научно-исследовательская работа магистрантов осуществляется в согласно плану НИРС и НИРМ кафедры. Тематика магистерских исследований обновляется ежегодно, с учетом ведущих направлений исследований кафедры и лабораторной базы ВКГУ.

Для обучающихся с разным уровнем успеваемости предусмотрены разноуровневые задания в фондах оценочных средств, учебно-методических комплексах дисциплин (отражено в УМКД).

Анализ академических показателей регулярно обсуждается на заседаниях кафедры (протокол № 5 от 14.01.2015 г., от 4.01.2017 г.).

Структура ОП позволяет магистрантам участвовать в ежегодных конкурсах научных проектов областного и республиканского уровней, например, конкурс «Лучшая методическая разработка по работе с детьми с ОВ в специальных организациях».

Все магистранты, обучающиеся по ОП, охвачено внешней мобильностью. В течение 5 лет, весь контингент ОП, прошел стажировку в Институте биологической обратной связи г. Санкт-Петербург и Новосибирском государственном педагогическом университете, г. Новосибирск. Внутренняя мобильность не развита.

### ***Положительная практика:***

1. Активная деятельность по обеспечению условий для развития практических навыков в области инклюзивного образования на базе научно-образовательного центра «Зияткер» ВКГУ.

***Области для улучшения:***

1. Расширить возможности магистрантов в прохождении внешней мобильности в странах дальнего зарубежья путем усиления их языковой подготовленности и установления новых связей с вузами и научно-исследовательскими институтами в дальнем зарубежье.

2. Предусмотреть возможность прохождения магистрантами внутренней мобильности.

3. Пополнить фонд методических пособий кафедры на государственном языке.

**Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация**

***Анализ и доказательства:***

В Университете разработаны политика и процедуры, направленные на привлечение, набор и сохранение контингента обучающихся. В Университете разработаны план мероприятий, направленный на привлечение, набор и сохранение контингента обучающихся: преподаватели кафедры выступают в СМИ города и области, проводят семинары и публичные лекции для педагогов-психологов, встречаются с работодателями с целью создания и поддержания позитивного имиджа ОП. Действенные результаты дает многолетняя работа со студентами специальности 6М010500 – «Дефектология», их родителями, представителями системы образования. В ВКГУ создана система профориентационной работы, нацеленная на подготовку и отбор абитуриентов: работа с директорами школ и управлением образования.

Прием в ВУЗ осуществляется на основе Типовых правил приема в организации образования, реализующие профессиональные учебные программы послевузовского образования. Системная профориентационная работа обеспечивает стабильность набора магистрантов. Преподавателями кафедры для обеспечения стабильного набора претендентов проводятся разнообразные формы профработы.

На сайте университета в разделе «Поступающему», размещена вся необходимая информация (правила приема, образовательные программы, необходимые реквизиты и документы, технология проведения вступительных экзаменов, программы вступительных экзаменов, новости, приказы о размещении образовательного заказа по специальностям); объявления на сайте в течении всего года. Также,



имеется вся информация, которую необходимо знать для поступления, перечень документов, календарь абитуриентов. Привлечение абитуриентов из южного региона по программе «Серпін».

Особым условием допуска к обучению в рамках ОП является знание иностранного языка. Однако, в ходе аудита было выявлено, что уровень владения магистрантами английским языком низкий, что препятствует их выезду в дальнее зарубежье для участия во внешней мобильности.

Также, при приеме требуется полное наличие пререквизитов. Претенденты, не имеющие в наличии пререквизитов, имеют возможность прослушать курсы до начала обучения в магистратуре.

Магистранты ознакомлены с информацией о присуждаемой квалификации, в том числе результатах обучения, которая размещена на сайте и буклетах вуза.

В соответствии с европейскими требованиями выпускникам ОП выдается приложение к диплому Diploma Supplement, с указанием пройденного и завершеного уровня, содержания и статуса обучения, с индивидуализацией выбранной траектории и наличия мобильности. Приложение к диплому выдается на основании заявки, включающей в себя заявление и заполненную анкету с приложением пакета документов, подтверждающих сведения, указанные в анкете.

В ВКГУ разработана собственная программа оценки степени заимствования информации «Антиплагиат».

В целом, результаты интервью с работодателями показали высокий уровень их удовлетворенности качеством подготовки кадров по ОП.

#### ***Область для улучшения:***

1. Усилить работу по проверке языковой подготовленности магистрантов в ходе приема.

### **Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав**

#### ***Анализ и доказательства:***

ОП реализуются профессорско-преподавательским составом кафедры психологии и коррекционной педагогики. Квалификация ППС соответствует квалификационным требованиям, предъявляемых к образовательной деятельности.

В настоящее время доля штатных преподавателей с учеными степенями и званиями – 84,6%. (2016-2017 учебный год – 2 доктора наук, 9 кандидатов наук, 2 преподавателя без степени (из них 1 совместитель), 2015-2016 учебный год – 2 доктора наук, 8 кандидатов наук.





Кафедрой приглашаются практики и зарубежные эксперты к ведению занятий. Например, по дисциплине «Правовые и экономические основы инклюзивного образования» был приглашен логопед высшей категории Реабилитационного центра Кыржибаева С.К. Также в рамках реализации программы приглашения зарубежных лекторов и с целью повышения уровня научно-педагогической компетенции магистрантов была приглашена Федосеева И.В., д.п.н., профессор НГПУ, г. Новосибирск.

С целью профессионального и личностного развития ППС в университете функционирует система повышения квалификации. Для развития навыков применения современных инновационных технологий в образовательном процессе, преподаватели активно участвуют в обучающих мероприятиях, проводимых Центром подтверждения квалификации ВКГУ им. С. Аманжолова, НЦПК «Өрлеу» (г. Алматы), региональными представительствами ЮНИСЕФ в РК (ОФ «Правовой Медиа-центр», г. Усть-каменогорск).

Ежегодно согласно плану издания УМЛ разрабатываются и издаются учебники, монографии, учебные пособия, электронные учебные пособия, методические пособия и рекомендации, утвержденные на учебно-методическом совете университета (имеются акты внедрения), ориентированные на содержание УМКД.

Практически все преподаватели кафедры являются авторами монографий, публикуются в казахстанских печатных изданиях и участвуют в ряде международных конференций, по результатам которых публикуются их работы. Тем не менее, экспертной группой отмечается низкая публикационная активность ППС, ведущих занятия по ОП, в журналах, одобренных ККСОН, и в научных изданиях с ненулевым импакт-фактором Thomson Reuters, Scopus. Таким образом, только 1 из 13 преподавателей 4 года назад опубликовала 3 статьи в научных изданиях с ненулевым импакт-фактором.

За последние 5 лет все 13 штатных преподавателей кафедры, ведущих занятия в рамках ОП, прошли курсы повышения квалификации, как в Казахстане, так и за рубежом. Темы подавляющего большинства курсов связаны с профилем рассматриваемой нами специальности. Однако, необходимо отметить, что по методам преподавания в высшей школе прошли курсы только 3 человека.

Преподаватели кафедры участвуют во внутренней и внешней академической мобильности, при этом, преподаватели более активной во внутренней мобильности.

Преподаватели кафедры, работая в рамках своих научных поисково-инициативных проектов, проходя различные стажировки и повышение квалификации, насыщают преподаваемые курсы новыми исследованиями.



Коллектив ППС выполняет научные исследования по различным грантовым программам, например, Детского Фонда ООН ЮНИСЕФ и МОН РК.

ВКГУ создает условия для профессионального и личностного роста ППС, путем реализации системы повышения квалификации, обеспечения социальной защищенности, развития позитивного социально-психологического климата коллектива, совершенствования подходов морального и материального стимулирования деятельности. Кадровая политика реализуется согласно трудовому законодательству РК, отражена в содержании трудовых контрактов, коллективных договорах, должностных инструкциях преподавателей и сотрудников.

Каждый преподаватель работает по индивидуальному плану работы преподавателя, составляемого им ежегодно и отражающие различные направления в деятельности ППС. Сведения об объеме выполненных преподавателем работ представляется кафедрой в департамент академической политики и управления образовательными программами ВКГУ. Данные сведения учитываются при расчете показателей рейтинга преподавателя, прохождении по конкурсу, подписании трудового договора.

ВКГУ ежегодно проводит реализацию системы рейтинга ППС. Преподаватели реализующие ОП отмечены высокими наградами.

***Замечание:***

1. Низкая публикационная активность ППС, ведущего занятия по ОП, в журналах, одобренных ККСОН, и в научных изданиях с ненулевым импакт-фактором Thomson Reuters, Scopus.

2. Недостаточный охват ППС курсами повышения квалификации по методике преподавания в высшей школе.

***Области для улучшения:***

1.Повысить публикационную активность ППС в журналах, одобренных ККСОН и в научных изданиях с ненулевым импакт-фактором Thomson Reuters, Scopus.

2. Для обеспечения мобильности ППС следует предоставлять информацию на сайте ВКГУ, акцентируя внимание заинтересованных лиц на уникальных авторских курсах.

3. Предусмотреть возможность усиления языковой подготовки преподавателей для активизации их публикуемости в научных изданиях с ненулевым импакт-фактором и внешней мобильности.

4. Стимулировать ППС к участию во внешней мобильности и прохождению курсов повышения квалификации по методике преподавания в высшей школе.

## Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов

### *Анализ и доказательства:*

Магистранты ОП эффективно используют поддержку служб сервиса для поддержки обучающихся в осуществлении всех своих учебных и вне учебных занятий. Материально-техническое обеспечение позволяет осуществлять образовательный процесс согласно стандарту.

Для обеспечения учебного процесса по ОП вузом оборудованы специальные аудитории: 124 и 136 – лекционное оборудование (проектор, компьютер), 124 – электронная доска, 420 – психокоррекционная.

В учебном процессе по ОП используются помещения научно-образовательного центра «Зияткер» (3 учебных лабораторий и 1 специальный кабинет), 1 научная лаборатория факультета психологии, педагогики и культуры, 1 филиал кафедры (кабинет психолого-педагогической коррекции СШ №46 города Усть-Каменогорск). Оборудование лаборатории коррекции речи (14,76м<sup>2</sup>) представлено детским коррекционным уголком, логопедическим тренажером «Дельфа-142.1», клиническим аудиометром (AUDINUS-A1), аппаратом для изучения селективного внимания в слуховой системе Tomtis Listening Test System и т.д. Лаборатория сенсорного развития (29,7м<sup>2</sup>) укомплектована сухим бассейном, фиброоптическим ковром «Млечный путь», световой каскадирующей трубкой «Фонтан», интерактивной воздушно-пузырьковой трубкой «Ручеек», акустической тактильной панелью, тактильной дорожкой, фитооптическим туннелем, настольным модулем для рисования песком «Радуга» и др. Лаборатория инноваций в образовании (47,51м<sup>2</sup>) предназначена для проведения открытых занятий в он-лайн режиме, мастер-классов по вопросам внедрения инноваций в образовании. Кабинет психологического консультирования (14,43м<sup>2</sup>) предназначен для проведения сеансов индивидуального психологического консультирования, психотерапии, психологической коррекции, а также психопрофилактических сеансов, оборудование позволяет использовать метод комплексной аудиовизуальной стимуляции. Лаборатория «Психофизиологическая» (44м<sup>2</sup>) располагает специальным оборудованием, способствующим формированию необходимых исследовательских и практических навыков: психофизиологический комплекс детектор лжи–полиграф (ПКП «Диана-04+»), компьютерный почерковедческий графологический анализатор «МастерГраф», система электроэнцефалографическая «Компакт-нейро», система психофизиологического тренинга методом биологической обратной связи «Кинезис», компьютерные диагностические программы фирмы ИМАТОН.



Обучающиеся ОП имеют доступ к единой компьютерной сети Университета с выходом в Интернет. Все виды библиотечных процессов автоматизированы на платформе АС «Ирбис - 64». Е-центр образуют 3 портала Университета: информационно-образовательный портал вуза ([portal.vkgu.kz](http://portal.vkgu.kz)), портал дистанционного обучения ([edu.vkgu.kz](http://edu.vkgu.kz)) и портал дистанционного обучения абитуриентов ([edu.vkgu.kz/abitur](http://edu.vkgu.kz/abitur)), с единой системой аутентификации/авторизации пользователей.

Электронный каталог библиотеки ВКГУ (раздел «Руханият») обеспечивает доступ к электронным версиям отдельных учебников и учебно-методических материалов. Электронный каталог размещен в сети Интернет на сайте библиотеки <http://library.vkgu.kz>.

По дисциплинам специальности «Дефектология» имеются 39 229 единиц учебной, учебно-методической и научной литературы, что составляет 65% от общего числа литературы по данной специальности.

Действует система библиотечного обслуживания. В каждом корпусе ВУЗа расположена библиотека, по направленности изучаемых ОП в корпусе. В 1 корпусе (по адресу ул. 30 Гвардейской дивизии, 34) расположена специализированная библиотека для магистрантов.

В вузе есть единая система информационного обеспечения студентов и преподавателей по всем ОП, точки Wi-Fi, есть доступ к современным электронным базам данных (Scopus, Thomson Reuters и др.).

#### ***Положительная практика:***

1. Создание научно-образовательного центра «Зияткер» (решение Ученого Совета университета, протокол № 5 от 23.02.2015), основной целью которого является высококачественная подготовка кадров высшей квалификации в областях психологических и педагогических наук на основе интеграции научно-педагогического потенциала подразделений в проведении фундаментальных, поисковых и прикладных научных исследований, коммерциализации их результатов, разработке новых программ, технологий и методов, развивающих и объединяющих научные исследования и учебный процесс, методическое обеспечение образовательного процесса, развитие сотрудничества.

#### ***Области для улучшения:***

1. Продолжить деятельность по оснащению НОЦ «Зияткер» специальным инструментарием на государственном языке.
2. Рассмотреть возможность создания на базе НОЦ «Зияткер» виртуальных лабораторий для СРМ по ОП 6М010500 – «Дефектология».

## Стандарт 7. Информирование общественности

### *Анализ и доказательства:*

Информация об образовательной программе опубликована на сайте ВКГУ, соответствует условиям и ресурсам, которые предлагает учебное заведение для реализации программы по специальности 6М010500 – «Дефектология» и доступна всем заинтересованным сторонам (абитуриентам, магистрантам, преподавателям и работодателям).

На сайте вуза vkgu.kz представлена полная информация об ОП, критериях отбора обучающихся, ожидаемых результатах освоения образовательной программы, присуждаемых квалификациях. Информация об ОП постоянно публикуется на сайте, образовательном портале ВКГУ, буклетах. На кафедре имеется информационный стенд, иллюстрирующий специфику ОП, результатах и достижениях ОП.

Взаимодействие выпускающей кафедры с предприятиями, учреждениями и организациями региона осуществляется на основании двухсторонних договоров о сотрудничестве и договоров на проведение практик, заключаемых с Университетом, совместным формированием тематики магистерских диссертаций. Информация о присуждаемых академических степенях, присваиваемой квалификации, используемые процедуры преподавания, критерии оценки, процент успеваемости, а также материалы о выпускниках и возможностях их трудоустройства представлены в разделе «Образовательные программы» на сайте ВКГУ.

Взаимодействие выпускающей кафедры с предприятиями, учреждениями и организациями региона осуществляется на основании двухсторонних договоров о сотрудничестве и договоров на проведение практик, заключаемых с Университетом, совместным формированием тематики магистерских диссертаций. Информация о присуждаемых академических степенях, присваиваемой квалификации, используемые процедуры преподавания, критерии оценки, процент успеваемости, а также материалы о выпускниках и возможностях их трудоустройства представлены в разделе «Образовательные программы» на сайте ВКГУ.

Информационная поддержка обучающихся ведется постоянно, начиная с обеспечения информацией претендентов о порядке поступления в магистратуру, образовательной программе и предоставления информации о вакансиях на рынке труда для выпускников, с участием их в ежегодной ярмарке вакансий. Сайт ВКГУ имеет версия для слабовидящих. Сайт ВКГУ vkgu.kz представлен преимущественно на русском языке.



***Область для улучшения:***

1. Необходимо отражать информацию о направлениях деятельности ВКГУ по реализации образовательной программы 6М010500 – «Дефектология» на трех языках - государственном, русском и английском в равной степени.

## **ГЛАВА 3**

### **ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

---

**Замечания и области для улучшения экспертной группы по итогам аудита:**

**Стандарт 1. Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества – соответствует**

***Области для улучшения:***

1. Ввести элементы дуального образования по ОП 6M010500 - Дефектология по аналогии с уже существующим опытом его реализации при обучении бакалавров по ОП 5B010500 – Дефектология в ВКГУ.

**Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией – соответствует**

***Область для улучшения:***

1. Усилить ориентацию ОП 6M010500 – Дефектология на изучение магистрантами профессионального английского языка, так как работодатели отмечают необходимость освоения выпускниками англоязычных технологий работы с детьми с особыми образовательными потребностями и их применение в рамках профессиональной деятельности (Результаты интервью с работодателями).

**Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка – соответствует**

***Области для улучшения:***

1. Расширить возможности магистрантов в прохождении внешней мобильности в странах дальнего зарубежья путем усиления их языковой подготовленности и установления новых связей с вузами и научно-исследовательскими институтами в дальнем зарубежье.

Предусмотреть возможность прохождения магистрантами внутренней мобильности.

2. Пополнить фонд методических пособий кафедры на государственном языке.

**Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация – соответствует**

**Области для улучшения:**

1. Усилить работу по проверке языковой подготовленности магистрантов в ходе приема.

**Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав – соответствует с небольшими замечаниями****Замечания:**

1. Низкая публикационная активность ППС, ведущего занятия по ОП, в журналах, одобренных ККСОН и в научных изданиях с ненулевым импакт - фактором Thomson Reuters, Scopus.

2. Недостаточный охват ППС курсами повышения квалификации по методике преподавания в высшей школе.

**Области для улучшения:**

1. Повысить публикационную активность ППС в журналах, одобренных ККСОН, и в научных изданиях с ненулевым импакт-фактором Thomson Reuters, Scopus.

2. Для обеспечения мобильности ППС следует предоставлять информацию на сайте ВКГУ, акцентируя внимание заинтересованных лиц на уникальных авторских курсах.

3. Предусмотреть возможность усиления языковой подготовки преподавателей для активизации их публикуемости в научных изданиях с ненулевым импакт-фактором и внешней мобильности.

4. Стимулировать ППС к участию во внешней мобильности и прохождению курсов повышения квалификации по методике преподавания в высшей школе.

**Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов – соответствует****Области для улучшения:**

1. Продолжить деятельность по оснащению НОЦ «Зияткер» специальным инструментарием на государственном языке.

2. Рассмотреть возможность создания на базе НОЦ «Зияткер» виртуальных лабораторий для СРМ по ОП 6M010500 - «Дефектология».

**Стандарт 7. Информирование общественности – соответствует****Области для улучшения:**

1. Необходимо отражать информацию о направлениях деятельности ВКГУ по реализации ОП 6M010500 – «Дефектология» на





## Отчет по внешнему аудиту IQAA

трех языках - государственном, русском и английском языках в равной степени.

**ПРОГРАММА**  
внешнего аудита экспертной группы IQAA  
в РГП на ПХВ «Восточно-Казахстанский государственный университет  
им. С.Аманжолова»  
29-30 мая 2017 года  
по специализированной аккредитации образовательных программ

<b>Время</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Участники</b>	<b>Место</b>
28 мая в течение дня	Заезд членов ВЭГ	Р, ЭГ, К, ОЛ	Гостиница «Иртыш»
<i>День 1-й: 29 мая 2017 г.</i>			
8:30-9:00	Трансфер в университет	Р, ЭГ, К, ОЛ	Адм. корпус
9:00-10:00	Брифинг, обсуждение организационных вопросов	Р, ЭГ, К	Адм. корпус, каб. 106
10:00-10:30	Интервью с ректором университета	Р, ЭГ, К, Ректор	Адм. корпус, НОЦ «Мәңгілік ел»
10:35-11:05	Интервью с проректорами университета	Р, ЭГ, К, Проректоры	Адм. корпус, НОЦ «Мәңгілік ел»
11:10-11:25	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Адм. корпус, НОЦ «Мәңгілік ел»
11:30-13:00	Визуальный осмотр факультета и кафедр, реализующих образовательные программы	Р, ЭГ, К	Адм. корпус, учебные корпуса №1, №7, №8
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	Адм. корпус
14:00-14:30	Интервью с деканом и заведующими кафедрами, реализующими образовательные программы	Р, ЭГ, К, декан, заведующие	Адм. корпус, НОЦ «Мәңгілік ел»
14:30- 14:45	Обмен мнениями членов экспертной группы	Р, ЭГ, К	Адм. корпус, НОЦ «Мәңгілік ел»
14:45-15:30	Интервью с руководителями структурных подразделений	Р, ЭГ, К, руководители структурных подразделений	Адм. корпус, НОЦ «Мәңгілік ел»
15:30-15:45	Обмен мнениями членов экспертной группы	Р, ЭГ, К	Адм. корпус, НОЦ «Мәңгілік ел»
15:45-16:30	Встреча со студентами	Р, ЭГ, К, студенты	Адм. корпус, НОЦ «Мәңгілік ел»



	по направлениям аккредитуемых образовательных программ и анкетирование		Адм. корпус, каб. 302
16:30-16:45	Обмен мнениями членов экспертной группы	Р, ЭГ, К	Адм. корпус, НОЦ «Мәңгілік ел» Адм. корпус, каб. 302
16:45-17:30	Встреча с ППС кафедр по направлениям аккредитуемых образовательных программ и анкетирование	Р, ЭГ, К, ППС кафедр	Адм. корпус, НОЦ «Мәңгілік ел» Адм. корпус, каб. 302
17:30-17:45	Обмен мнениями членов экспертной группы	Р, ЭГ, К	Адм. корпус, НОЦ «Мәңгілік ел» Адм. корпус, каб. 302
17:45 -18:30	Встреча с выпускниками по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, К, выпускники	Адм. корпус, НОЦ «Мәңгілік ел» Адм. корпус, каб. 302
18:30 - 19:15	Встреча с работодателями по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, К, работодатели	Адм. корпус, НОЦ «Мәңгілік ел» Адм. корпус, каб. 302
19:15 - 19:30	Обмен мнениями членов экспертной группы	Р, ЭГ, К	Адм. корпус, НОЦ «Мәңгілік ел» Адм. корпус, каб. 302
19:30 – 20:15	Ужин	Р, ЭГ, К	Адм. корпус
20:15 - 20:30	Трансфер до гостиницы	Р, ЭГ, К	
20.30- 21.30	Подготовка к следующему дню	Р, ЭГ, К	Гостиница «Иртыш»
<b>День 2-й: 30 мая 2017 г.</b>			
8:30-9:00	Трансфер в университет	Р, ЭГ, К, ОЛ	
9:00-13:00	Изучение документации кафедр, выборочное посещение учебных занятий и баз практик по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, К, ОЛ, заведующие кафедрами, ППС, сотрудники	Адм. корпус, каб. 106, Восточно-Казахстанский гуманитарный колледж, Школа-гимназия №11, Средняя школа № 46, НИИ химико-биологического направления, Центр для детей с аутизмом «Асыл Мирас», Городской территориальный центр социального обслуживания



			населения «Ульба», Детский сад-ясли №1 – «Балапан», Детский сад-ясли №3 – «Балбөбек», ТОО «ТехноАналит»
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	Адм. корпус
14:00-17:00	Работа экспертной группы: выборочное приглашение отдельных представителей университета по запросу экспертов, изучение документации, подготовка отчетов по внешнему аудиту.	Р, ЭГ, К	Адм. корпус, каб. 106
17:00-17:30	Встреча с руководством университета, представление предварительных результатов и рекомендаций по областям для улучшения	Р, ЭГ, К, Ректор, проректоры, деканы	Адм. корпус, каб. 106
17.30-18.45	Ужин	Р, ЭГ, К	Гостиница «Иртыш»
18:45-19:00	Трансфер в гостиницу	Р, ЭГ, К, ОЛ	
<b>31 мая по графику отъезда</b>	Отъезд экспертов	Р, ЭГ, К, ОЛ	Гостиница «Иртыш»

Обозначения: Руководитель экспертной группы – Р; экспертная группа – ЭГ; координатор – К, ответственный за проведение внешнего аудита от вуза – ОВ.

**УЧАСТНИКИ ИНТЕРВЬЮ**

**Руководство университета (ректор и проректоры)**

<b>№</b>	<b>Ф. И. О.</b>	<b>Должность, ученая степень, звание</b>
1	Кувандыков Алибек Усербаевич	Ректор
2	Мырзагалиева Анар Базаровна	Проректор по стратегическому развитию и научной работе
3	Ровнякова Ирина Владимировна	Проректор по учебно-методической работе
4	Борамбаев Гафур Маратович	И.о. проректора по воспитательной работе

**Ответственный от вуза за проведение специализированной аккредитации**

<b>№</b>	<b>Ф. И. О.</b>	<b>Должность, ученая степень, звание</b>
1	Алимбекова Нурлана Бауржановна	Начальник отдела менеджмента качества, мониторинга и прогнозирования

**Руководители структурных подразделений**

<b>№</b>	<b>Ф.И.О.</b>	<b>Должность, структурное подразделение</b>
1	Стеблецова Ирина Станиславовна	Директор ДАПиУОП
2	Медеубаева Балжан Заруатовна	И.о. начальника отдела послевузовского образования
3	Виноградова Марина Владимировна	Начальник отдела организации и контроля учебного процесса
4	Машекенова Асия Хасеновна	Начальник отдела методической работы, практики и трудоустройства
5	Калиева Гулнара Каиржановна	Начальник отдела студенческого делопроизводства
6	Курметова Балхан Курметовна	И.о. начальника отдела регистрации
7	Келгембаева Бакытжан Бекеновна	Директор центра подтверждения квалификации
8	Кылышканов Манарбек Калымович	Директор департамента информационных и коммуникационных технологий
9	Нуралиева Перизат Кузембаевна	Директор научной библиотеки
10	Раисова Карлыгаш Рахимовна	Начальник отдела кадров и правовой поддержки
11	Шарапиева Гульнур Даулетхановна	И.о.начальника отдела организации

		НИР
12	Сапарова Динара Рахметовна	Начальник отдела международного сотрудничества

### Деканы факультетов, заведующие кафедрами

№	Ф.И.О.	Должность, ученая степень, звание
1	Куленова Гульнара Борисовна	Декан факультета психологии, педагогике и культуры
2	Темирбеков Нурлыхан Муканович	Декан факультета естественных наук и технологий
3	Радченко Наталья Николаевна	Заведующий кафедрой педагогического образования и менеджмента
4	Стельмах Светлана Александровна	Заведующий кафедрой психологии и коррекционной педагогики
5	Бектасова Гульсум Сафуановна	Заведующий кафедрой физики и технологий

### Профессорско-преподавательский состав

№	Ф.И.О.	Должность, ученая степень и звание
<b>Кафедра педагогического образования и менеджмента</b>		
1	Стеблецова Ирина Станиславовна	директор департамента академической политики и управления образовательными программами
2	Завалко Надежда Александровна	д.п.н., профессор кафедры педагогического образования и менеджмента
3	Игибаева Айнагуль Курмашевна	д.п.н., профессор кафедры педагогического образования и менеджмента
4	Дюсембаева Ардак Толеуовна	к.п.н., доцент кафедры педагогического образования и менеджмента
5	Паньшина Татьяна Викторовна	к.п.н., доцент кафедры педагогического образования и менеджмента
6	Нургалиева Сания Айдархановна	к.п.н., доцент кафедры педагогического образования и менеджмента
<b>Кафедра психологии и коррекционной педагогики</b>		
1	Турарова Гульназ Укметбековна	Старший преподаватель
2	Барабанова Елена Ивановна	Доцент
3	Северинова Елена Александровна	Доцент
4	Коккозева Кульчария Шамильевна	Доцент
5	Тюлюпергенева Раушан Жомартовна	Доцент
6	Дергачева Евгения Владимировна	Доцент
7	Мацкевич Ирина Константиновна	Профессор

<b>Кафедра физики и технологий</b>		
1	Квеглис Людмила Иосифовна	Профессор кафедры ФиТ
2	Абылкалыкова Риза Батырхановна	Профессор кафедры ФиТ
3	Ахметжанов Бейсен Калауович	Доцент кафедры ФиТ
4	Ерболатулы Досым	Доцент кафедры ФиТ
5	Тусупжанов Айдын Елеусизович	Ст.преподаватель
6	Иманжанова Кульбарчин Тлеукановна	Ст.преподаватель
7	Сакенова Римма Ерболатовна	Ст.преподаватель

<b>Специальность 5В060500 - Ядерная физика</b>		
№	ФИО	Курс
1	Парий Игорь Олегович	5 курс
2	Никифоров Антон Александрович	5 курс
3	Разумов Николай Иванович	4 курс
4	Утепов Аблайхан Танатарович	5 курс
5	Қадысұлы Дінмұхамет	5 курс
6	Қайрат Шолпан Нұрланқызы	5 курс
7	Герт Сергей Сергеевич	1 курс
8	Адилбекова Арайлым Адилбековна	2 курс
9	Құрманғалиева Данара Ержанқызы	2 курс
10	Берікқалиева Мақпал Берікқалиқызы	3 курс
11	Қабдыкенова Еркежан Мұратқызы	3 курс
<b>Специальность 6М010100 - Дошкольное обучение и воспитание</b>		
№	ФИО	Курс
1	Капезова Сара Баймухановна	1 курс
2	Каримова Жанар Куматаевна	1 курс
3	Мұратова Әсем Мұратқызы	1 курс

<b>Специальность 6М010200 - Педагогика и методика начального обучения</b>		
№	ФИО	Курс
1	Сағынбекова Еркежан Ризабекқызы	2 курс
2	Қожаева Алтынай Болатбекқызы	2 курс
3	Қуанышбекова Миргул Қуанышбекқызы	2 курс
4	Нұрбекова Жанбота	1 курс

<b>Специальность 6М012300 – Социальная педагогика и самопознание</b>		
№	ФИО	Курс



1	Сексенова Камшат Болатбековна	2 курс
2	Тураров Саят Қайратбекұлы	2 курс
3	Хамитова Ботагоз Курметқызы	2 курс

**Специальность 6М010300 - Педагогика и психология**

№	ФИО	Курс
1	Бондарчук Дениза Хайдаровна	1 курс
2	Айткурманова Арайлым Айткурмановна	1 курс
3	Молгаждарова Дина Алтаевна	2 курс
4	Слямова Кундуз Кенжагалиевна	2 курс
5	Даутова Мадина Токтаровна	2 курс

**Специальность 6М050300 – Психология**

ФИО	Курс
Кызырбекканова Альмира	2 курс
ТурсынхановаСалтанат	2 курс

**Специальность 6М010500 – Дефектология**

ФИО	Курс
КантаеваАйгерим	2 курс
БайчиновРауан	2 курс
Олькова Анастасия	1 курс
Желтышева Дарья	1 курс
Ахмадиева Айгерим	1 курс

**Представители работодателей**

№	Ф.И.О.	Место работы, должность
<b>Кафедра психологии и коррекционной педагогики</b>		
<b>6М010500 – Дефектология</b>		
1	Камзина Әйгерім Мейрғалиқызы	КГУ «Кабинет Психолого-педагогической коррекции города Усть-Каменогорска» Управления Образования ВКО Методист
2	Нурмухамет Асылбек Қадырбекұлы	Центр для детей с аутизмом «АсылМирас», Руководитель
<b>6М050300 – Психология</b>		
1	Кумаржанова Куляш Шамильевна	Представительство в г. Усть-Каменогорске КазГЮИУ, Зам.директора
2	Ковалев Сергей Эдуардович	Филиал АО «НЦПК «Өрлеу» ИПК педагогических работников по ВКО, зав.кафедрой
<b>Кафедра физики и технологий</b>		





<b>6D060400 - Физика</b>		
1	Иссарафутдинов Виктор Яковлевич	АО «Востокмашзавод», Главный инженер-технолог
2	Чаленко Дмитрий Валерьевич	«Восток Металлсервис», Директор
<b>5B060500 – Ядерная физика</b>		
1	Степанов Анатолий Анатольевич	АО «УМЗ», Инженер – физик службы главного физика
2	Павлов Александр Викторович	Производственная фирма ТОО «BEST», Инженер-технолог
<b>Кафедра педагогического образования и менеджмента</b>		
<b>6M010100 – Дошкольное обучение и воспитание</b>		
1	Каниева Мендигуль Мубараковна	Детский сад-ясли №1 – «Балапан», Директор
2	Атыманова Каргаш Жолжаксиновна	Дошкольное учреждения № 106 «Карлыгаш», Заведующая
3	Ильдебаева Индира Мухамедказыновна	Детский сад-ясли №18 «Еркетай», Директор
<b>6M010200 – Педагогика и методика начального обучения</b>		
1	Кайсанова Кымбат Каирбековна	Средняя школа № 16, Зам директора
2	Саданова Жанар Кабыкен-кызы	КАСУ, зав.кафедрой «Педагогика и психологии»
3	Кабланова Альбина Салимовна	Отдел образования Уланского района, главный специалист
<b>6M010300 – Педагогика и психология</b>		
1	Жуманова Гаухар Сайлаубековна	Филиал АО «НЦПК «Өрлеу» ИПК педагогических работников по ВКО, заместитель директора
2	Раисова Гульфарид Бабагумаровна	НИИ химико-биологического направления, Директор
3	Оразгалиева Жанна Аскерхановна	РГНПЦ «Дарын», Заместитель директора
4	Кикина Марина Ивановна	Директор колледжа КАСУ
5	Искаков Бейбит Абақанович	Директор УПК
<b>6M012300 – Социальная педагогика и психология</b>		
1	Грачева Инна Геннадьевна	Средняя многопрофильная школа № 37, Директор
2	Снегирева Елена Евгеньевна	Казахстанско-Корейский колледж «Квансон», Заместитель директора
3	Аубакирова Сания Магауовна	Городской территориальный центр социального обслуживания населения «Ульба», директор
4	Сахариева Светлана Геннадьевна	УКФРЭУ им Г.В.Плеханова Зав. лабораторией
5	Сагнаева Толкын Жумабековна	Филиал АО «НЦПК «Өрлеу» ИПК педагогических работников по ВКО, Зав.кафедрой воспитания и социализации личности
6	Нурсейтова Алла Александровна	Управления образования ВКО Заместитель руководителя

**Выпускники**

№	Ф.И.О.	Год окончания
---	--------	---------------



<b>Специальность 6М010100 - Дошкольное обучение и воспитание</b>		
1	Ахметова Айгуль Кайратовна	педагог центра Монтессори
2	Касымова Аяужан Маратовна	ДОУ «Балапан»
3	Кырманшина Дана Сериккалиевна	методист ДОУ «Балапан»
4	Қасымова Амангүл Ерболатқызы	педагогический колледж
<b>Специальность 6М010200 - Педагогика и методика начального обучения</b>		
1	Косынцева Анастасия Владимировна	ст. преподаватель кафедры педагогического образования и менеджмента
2	Сабиева Жанар Болатхановна	зам.директора «Детская школа искусств № 19»
3	Нугыманова Айгерим Куанбекқызы	Учитель начальных классов КГУ «Средняя школа № 26» акимата г. Усть-Каменогорска
4	Карменова Райгуль Алтаевна	учитель начальных классов НИШ
<b>Специальность 6М012300 – Социальная педагогика и самопознание</b>		
1	Жарымханов Ермек Жарымханұлы	инспектор социального сектора и анализа информации ОблоО
2	Сыздыкова Гульнар Толеубековна	ст. преподаватель кафедры психологии и коррекционной педагогики
3	Турымтаева Бибинур Ержановна	ст. преподаватель кафедры психологии и коррекционной педагогики
4	Абилгазина Райхан Даулетканқызы	ст. преподаватель кафедры психологии и коррекционной педагогики
5	Оспанова Динара Болатхановна	ст. преподаватель кафедры психологии и коррекционной педагогики
<b>Специальность 6М010300 - Педагогика и психология</b>		
1	Бексолтанова Толкын Толеубековна	главный специалист отдела мониторинга и анализа филиала АО"НЦПК "Өрлеу" ИПК ПР по ВКО
2	Козыбаева Айнуур Куатпековна	преподаватель кафедры педагогического образования и менеджмента
3	Акитбаева Нургуль Кенжехановна	ст. преподаватель кафедры педагогического образования и менеджмента
4	Шакаримова Куралай Калымкажоловна	ст. преподаватель кафедры педагогического образования и менеджмента
<b>Специальность 6М050300 – Психология</b>		
1	Смаилова Жанар	ВКГУ
2	Умирзахова Мадина	КАСУ
3	Аканова Жанель	ВКГУ
<b>Специальность 6М010500 – Дефектология</b>		
1	Аликанова Эльвира	КАСУ
2	Жалаушинова Лира	Зам.директора по учебной работе Ак Ниет
<b>Кафедра физики и технологий</b>		
<b>5В060500 – Ядерная физика</b>		
1	Самарханов Куаныш Канатулы	Инженер – физик ИАЭ НЯЦ РК
2	Рахметолла Сайра	Специалист по рентгеноспектральному анализу
3	Мананова Жадыра Ризабекқызы	В декретном отпуске

