



**НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ- IQAA**

**ОТЧЕТ
ПО ВНЕШНЕМУ АУДИТУ (ВИЗИТУ)
В ВОСТОЧНО-КАЗАХСТАНСКОМ ГОСУДАРСТВЕННОМ УНИВЕРСИТЕТЕ
ИМ. С.АМАНЖОЛОВА**

**составленный экспертной группой
Независимого агентства
по обеспечению качества в образовании**

**после изучения отчета по самооценке и внешнего аудита организации
образования в рамках специализированной (программной) аккредитации
образовательной программы 6М012300 – «Социальная педагогика и самопознание»**

29-30 мая

Усть-Каменогорск, 2017 г.

Состав экспертной группы



Амирова Амина Слямхановна

Руководитель группы

профессор кафедры «Педагогика и методика начального обучения», д.п.н., Казахский национальный педагогический университет им. Абая.



Дмитриев Юрий Александрович

Международный эксперт

профессор кафедры дошкольной педагогики факультета дошкольной педагогики и психологии, д.п.н., Московский педагогический государственный университет.



Демисенова Шнар Сапаровна

Эксперт

доцент кафедры «Психология и дефектология», к.п.н., Костанайский государственный педагогический институт.



Дюзбенбекова Гульмира Кабдоновна

Представитель работодателей

директор средней школы №27 г. Усть-Каменогорск.



Андриевская Анастасия Евгеньевна Представитель студентов

магистрантка 1 курса специальности 6М050300 - «Психология», Казахстанско-Американский свободный университет

Уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел образовательной программы «6М012300 – Социальная педагогика и самопознание» в Восточно-Казахстанском государственном университете им. С. Аманжолова по каждому стандарту

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта			
	соответствует	соответствует с небольшими замечаниями	соответствует с замечаниями	не соответствует
<i>Стандарт 1</i> Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества	+			
<i>Стандарт 2</i> Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией	+			
<i>Стандарт 3</i> Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка	+			
<i>Стандарт 4</i> Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация	+			
<i>Стандарт 5</i> Профессорско-преподавательский состав		+		
<i>Стандарт 6</i> Учебные ресурсы и поддержка студентов	+			
<i>Стандарт 7</i> Информирование общественности	+			



СОДЕРЖАНИЕ

ГЛАВА 1 КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение.....	5
Основные характеристики вуза.....	6

ГЛАВА 2 ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Соответствие стандартам специализированной (программной) аккредитации	
Введение.....	8
<i>Стандарт 1</i>	
Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества.....	8
<i>Стандарт 2</i>	
Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией.....	10
<i>Стандарт 3</i>	
Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка.....	12
<i>Стандарт 4</i>	
Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация.....	14
<i>Стандарт 5</i>	
Профессорско-преподавательский состав.....	15
<i>Стандарт 6</i>	
Учебные ресурсы и поддержка студентов.....	17
<i>Стандарт 7</i>	
Информирование общественности.....	19

ГЛАВА 3

ЗАКЛЮЧЕНИЕ	20
-------------------------	----

ПРИЛОЖЕНИЯ

<i>Приложение 1</i>	
Программа внешнего визита.....	22
<i>Приложение 2</i>	
Список всех участников интервью.....	25

ГЛАВА 1

КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение

Внешний аудит экспертной группы Независимого агентства по обеспечению качества в образовании (IQAA) в рамках специализированной аккредитации образовательной программы 6M012300-«Социальная педагогика и самопознание», реализуемой в РГП на ПХВ «Восточно-Казахстанский государственный университет им. С. Аманжолова» (далее – ВКГУ), проводился в период с 29 мая 2017 г. по 30 мая 2017 г. и включал анализ отчета по самооценке образовательной программы «6M012300-Социальная педагогика и самопознание», посещение ВКГУ им. С. Аманжолова экспертной группы по проведению внешнего визита (аудита) и подготовку настоящего отчета.

Отчет по самооценке образовательной программы 6M012300-«Социальная педагогика и самопознание» был представлен членам экспертной группы до начала визита в организацию образования в объеме 77 страниц с приложениями на 166 страницах, и включает введение, результаты процедуры самооценки, выводы по итогам. Процедура самооценки проводилась на основе SWOT-анализа по каждому из Стандартов IQAA. Изучение отчета по самооценке образовательной программы 6M012300-«Социальная педагогика и самопознание», представило возможность сформировать предварительное мнение об аккредитуемой образовательной программе с точки зрения соответствия стандартам и критериям специализированной (программной) аккредитации IQAA. Члены экспертной группы оценили качество подготовки отчета по самооценке с точки зрения структурированности текста, соответствия информации разделам отчета; качества восприятия; достаточности аналитических данных; наличия ссылок на подтверждающие документы; полноты информации, что в целом обеспечило возможность принятия предварительного экспертного мнения.

Сроки и программа визита были предварительно определены IQAA и утверждены после согласования с руководством РГП на ПХВ «Восточно-Казахстанский государственный университет им. С. Аманжолова» и членами внешней экспертной группы. Во время визита экспертная группа провела интервью с руководством и административным составом вуза, с заведующими кафедрами, с профессорско-преподавательским составом, с магистрантами, работодателями, выпускниками ОП 6M012300-«Социальная педагогика и самопознание» ВКГУ им. С. Аманжолова, что позволило внешней экспертной группе провести независимую оценку соответствия данных отчета по самооценке аккредитуемой образовательной программы.

В целом изученная во время посещения вуза документация и круг лиц, с которыми состоялись встречи во время визита, а также посещение членами комиссии библиотек, лабораторий, компьютерных классов,

лекционных аудиторий, музеев, общежития ВКГУ им. С.Аманжолова позволили получить более полную информацию об аккредитуемой программе, ее содержании и организации, инфраструктуре, ресурсах и управлении.

Для проведения визита руководство ВКГУ им. С. Аманжолова оказывало экспертной группе административную поддержку, включая организацию встреч и интервью, предоставление помещений, компьютеров с доступом в Интернет, необходимой научной, учебной, учебно-методической документации.

По итогам внешнего визита в ВКГУ им. С. Аманжолова внешняя экспертная группа представила отчет о результатах внешнего аудита ОП 6M012300-«Социальная педагогика и самопознание», реализуемой в ВКГУ им. С. Аманжолова

Основная характеристика университета

Образовательная деятельность Восточно-Казахстанского государственного университета имени С. Аманжолова (далее - Университет) осуществляется на основании Закона Республики Казахстан от 27 июля 2007 года №319-III «Об образовании» (с изменениями и дополнениями по состоянию на 22.12.2016 г.), Государственной лицензии №12020617, выданной ККСОН МОН РК, дата выдачи лицензии – 11 декабря 2012, без срока ограничения образовательной деятельности в сфере высшего образования, и Устава университета.

Становление и развитие университета насчитывает более 60 лет.

В 1952 году постановлением Совета Министров Казахской ССР от 05.07.52 № 17027-Р в целях подготовки педагогических кадров для Восточного региона Казахстана в г. Усть-Каменогорск был переведен Семипалатинский учительский институт, на базе которого был создан Усть-Каменогорский педагогический институт. В 1991 году, успешно пройдя аттестацию в Госкомитете по народному образованию СССР, педагогический институт был преобразован в Восточно-Казахстанский государственный университет. В 2003 году постановлением Правительства Республики Казахстан от 03.10.03 № 1021 университету было присвоено имя Сарсена Аманжолова - видного ученого лингвиста-тюрколога, члена-корреспондента Академии наук Казахской ССР.

В 2009 году Восточно-Казахстанский государственный университет подписал Великую Хартию Университетов, объединяющую более 600 университетов мира, осуществляющих подготовку специалистов по кредитной технологии обучения (Болонский процесс). Университет является членом семи международных Ассоциаций вузов: Евразийской Ассоциации университетов (1995 г.); Международной Академии Высшей школы (1998 г.); Великой Хартии университетов (2009 г.); Международного координационного совета «Наш общий дом – Алтай» (2011 г.); Ассоциации

Азиатских Университетов (2013 г.), Европейской Ассоциации университетов (2016 г.), Региональная сеть «Образование и подготовка специалистов в области ядерных технологий (STAR-NET)» (2016 г.).

Университет осуществляет многоуровневую систему подготовки обучающихся: бакалавриат, магистратура (по профильному и научно-педагогическому направлениям) и докторантура PhD.

Миссия ВКГУ им. С. Аманжолова заключается в обеспечении ведущей роли университета в международном научно-образовательном пространстве по формированию конкурентоспособных специалистов для инновационного развития Казахстана.

ГЛАВА 2

ОТЧЁТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Введение

Анализ деятельности кафедры «Педагогического образования и менеджмента» Восточно-Казахстанского государственного университета по реализации образовательной программы 6M012300-Социальная педагогика и самопознание выявил следующие сферы, в которых организация достигла значительных улучшений:

1. Проводится усиление кадрового потенциала ППС, что позволяет обеспечить качественный уровень подготовки специалистов.
2. Активизируется работа по управлению и контролю процесса подготовки специалистов, расширяется спектр в обеспечении педагогических кадров в систему образования РК.
3. Ведется постоянная работа по изменению и дополнению ОП, обновляется компонент дисциплины по выбору в соответствии с потребностями работодателей.
4. Продолжается развитие устойчивой связи с работодателями в вопросах трудоустройства выпускников и организации профессиональных практик магистрантов.
5. Обеспечивается систематичное развитие, внедрение и эффективность активных методов обучения и инновационных методов преподавания.
6. Содержится в рабочем состоянии и постоянно обновляется материально-техническая база.

СТАНДАРТ 1. Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества

Анализ и доказательства:

Подготовка магистрантов по ОП 6М012300 – «Социальная педагогика и самопознание» осуществляется на основе Государственной лицензии на занятие образовательной деятельностью №12020617, выданной ККСОН МОН РК, дата выдачи лицензии – 11 декабря 2012, без срока ограничения образовательной деятельности в сфере высшего образования.

В вузе и на кафедре «Педагогического образования и менеджмента» существует утвержденная процедура принятия политики в области обеспечения качества, которая учитывает соответствие образовательных программ нормативным требованиям, принятым на национальном уровне и требованиям ГОСО.

Целями образовательной программы 6М012300 – «Социальная педагогика и самопознание» являются: подготовка специалистов новой формации, владеющих евразийской поликультурностью, коммуникативностью, технократичностью, способных творчески и высокопрофессионально решать на современном научно-практическом уровне социально значимые задачи в педагогической сфере деятельности.

Данные цели соответствуют миссии ВКГУ им. С. Аманжолова, стратегическому плану, целями задачам вуза.

Цели образовательной программы формируются с учетом развития экономики и потребностей рынка труда региона и страны, где акцент сделан на студентоцентрированное обучение, преподавание и оценку. Реализация задач и достижение целей осуществляется на кафедре «Педагогического образования и менеджмента» и соответствует целям, задачам и миссии ВКГУ им. С. Аманжолова: обеспечение ведущей роли университета в международном научно-образовательном пространстве по формированию конкурентоспособных специалистов для инновационного развития Казахстана. Чёткость, ясность, полнота поставленных целей ОП специальности 6М012300 – «Социальная педагогика и самопознание» соответствуют требованиям ГОСО РК.

Взаимосвязь целей образовательной программы с культурой качества в вузе демонстрирует повышение качества послевузовского образования на основе обязательных требований к уровню подготовки магистрантов и образовательной деятельности высших учебных заведений.

Систематическая оценка эффективности реализации целей образовательной программы проводится на заседаниях кафедры.

Для достижения целей образовательной программы определены 5 компетенций (мировоззренческая, профессиональная, исследовательская, коммуникативная, само менеджмента). Элективные модули образовательной программы позволяют обучающимся сделать выбор по определенной

траектории обучения. Установлена взаимосвязь идентифицированных компетенций с модулями образовательной программы в виде матрицы.

На кафедре имеется «Каталог описания обязательных и элективных модулей магистратуры по специальности 6М012300 - «Социальная педагогика и самопознание». Структура и содержание КЭД позволяют магистранту без особых затруднений сформировать свой индивидуальный учебный план.

Оценка эффективности образовательной программы осуществляется через экспертизу, официальные механизмы утверждения, периодические проверки и мониторинг образовательной программы и сертификатов. ППС кафедры при проведении занятий используют современные методы, технологии преподавания. На кафедре имеется реестр интерактивных методов преподавания профессиональных дисциплин, которые образуют базу инновационных методов с методическими рекомендациями по использованию их в учебном процессе, с учетом специфики преподавания специальных дисциплин, а также имеется электронный каталог презентаций лекций, семинаров по модулям образовательной программы. Непрерывный механизм внутренней оценки качества и экспертиза образовательной программы обеспечивает контроль выполнения учебного плана, а также обратную связь для их совершенствования.

Как показали результаты интервью с работодателями содержание образовательной программы оперативно меняется в зависимости от потребностей общества, запросов рынка труда. Для совершенствования и развития образовательной программы кафедрой осуществляется взаимосвязь с заинтересованными лицами: работодателями, а именно с руководителями и учителями средних образовательных школ, работниками департаментов образования и магистрантами.

Кафедра совместно с Департаментом академической политики и управления образовательными программами обеспечивает вовлечённость работодателей в реализацию образовательной программы через согласование перечня элективных дисциплин, предоставление базы практики, рецензирование магистерских диссертаций и методических разработок преподавателей, работу в составе ГАК.

Департаментом по академической политике и управления образовательными программами анализирует академические показатели магистрантов, показатели их удовлетворённости обучением, анкетирование, разрабатывает рекомендации по улучшению обучения.

Область для улучшения:

1. Усилить работу по привлечению магистрантов и работодателей в обеспечение качества образовательной программы.

Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией

Анализ и доказательства:

В ВКГУ функционирует система разработки, внутренней и внешней экспертизы и утверждения образовательных программ. Образовательная программа разрабатывается выпускающей кафедрой, затем обсуждается и на заседании Совета факультета, проходит экспертизу в Службе по академическим вопросам и УМС университета, в итоге утверждается на Ученом совете университета. Интервью с руководителями этих структурных подразделений показал, что на всех этапах разработки проверки и утверждения ОП делается акцент на ее соответствие ГОСО.

Изучение ГОСО и разработанных по ним учебных планов (типовых, индивидуальных, рабочих), учебных программ и УМКД выявило, что разработка структуры и содержания ОП осуществляется в соответствии с уровнем профессионального образования в магистратуре. Четко видна нацеленность на явно ожидаемые результаты обучения, отражающие студентоцентрированность обучения. Структура учебных планов и программ построена четко с применением технологии модульного обучения и компетентностного подхода. Содержательное наполнение ОП убедительное, строго соответствует требованиям ГОСО.

Обучение магистрантов ОП осуществляется на трех языках: национальном, русском и английском. Содержание модулей и дисциплин построено соответствующим образом. Элективные дисциплины расширяют профессиональные возможности магистрантов и убеждают в студентоцентрированности построения программы. Базовая часть учебного плана соответствует типовому плану, элективная – каталогу элективных дисциплин.

Изучение учебных планов, РУП, приказов о направлении магистрантов на практику, знакомство с договорами об организации практик, говорит о том, что в ОП четко определено место производственной, педагогической и исследовательской видов практики. Анализ содержания программ практик показывает продуманность цели, задач, объема (кредитов) и результатов обучения. Изучение документации по практикам, отчетов магистрантов свидетельствует об эффективности проведения практики.

Структура учебного плана, с входящими в него модулями и дисциплинами по выбору, организация НИРМ соответствуют требованиям ГОСО. Анализ учебно-методического обеспечения ОП, учебно-методической работы ППС кафедры «Педагогического образования и менеджмента» показывает, что вузом ведется работа по улучшению содержания УМК.

По специальности 6М012300 – «Социальная педагогика и самопознание» имеются разработанные 100% УМКД на электронных носителях, однако в разделе список литературы встречаются издания 1996г.

ОП соответствует Национальной рамке классификаций и Дублинским дескрипторам. ОП планирует провести внешнюю экспертизу и рецензию.

Интервью с руководителями подразделений и в частности руководителем Учебного управления, интервью с ППС кафедры «Педагогического образования и менеджмента» ВКГУ позволило выяснить, что при реализации ОП используется кредитная система обучения. В вузе применяются кредиты ECTS для реализации функций трансфера и накопления.

Анализ документации ОП показывает ее соответствие Правилам организации учебного процесса по кредитной технологии обучения (приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 20.04.2011 г. №152) Все виды учебной деятельности, которые предусмотрены в учебном плане учтены в общей трудоемкости программы и образовательной программы направлена на содействие успеваемости магистрантов.

Для осуществления академической мобильности имеются соответствующие договоры, положения и РУПы. На наш взгляд, для эффективного обучения по академической мобильности магистрантов, нет согласованности в объеме часов по дисциплинам, востребованных по специальности.

По возможности усилить преподавание базовых дисциплин по специальности ППС кафедры.

Образовательная программа была разработана по итогам круглых столов «Выпускник 21 века, Настоящее и будущее в свете партнерских отношений» (23.12.2016 г.) и заседания академического совета (протокол №1, 01.02.2017 г.), в ходе которых были обсуждены и разработаны рекомендации по совершенствованию качества МОП с учетом современных требований рынка труда.

В ходе интервью с работодателями, преподавателями и магистрантами были выявлено их участие в разработке целей образовательной программы.

Также, интервью с руководством вуза и руководителями структурных подразделений подтвердило наличие и действенность эффективного механизма внутренней оценки качества образовательной программы, обеспечивающего выполнение учебного плана и достижение поставленных задач, а также проведение обратной связи, включающей в себя оценку: актуальности программы; эффективности процедур оценки магистрантов; ожиданий и удовлетворенности обучающихся в отношении ОП.

Кроме того, вузом на регулярной основе ведется работа по актуализации, оценке и пересмотру образовательной программы. Все изменения внесенные в содержание и структуре ОП доводятся до общественности посредством размещения их на сайте вуза.

На английском языке читается дисциплина «Педагогический менеджмент». Английским языком владеют 10% преподавателей,

следовательно необходимо повысить до 30% владения и преподавания на английском языке.

Области для улучшения:

1. В целях повышения эффективности академической мобильности магистрантов необходимо проводить работу по приведению в соответствие РУПа ВКГУ с РУПом вуза-партнера.

2. Для реализации образовательной программы на иностранном языке по возможности усилить преподавание базовых дисциплин по специальности ППС кафедры.

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка

Анализ и доказательства:

Магистранты являются главным потребителем образовательной программы 6M012300 - «Социальная педагогика и самопознание», поэтому в обеспечении качества учебного процесса учитываются в первую очередь их интересы и потребности, являющиеся основополагающими. Образовательная среда моделирует такие значимые характеристики магистранта, как личностный и профессиональный рост, индивидуальность, самостоятельность, креативность. В учебном процессе учитываются характеристики магистранта (индивидуальность, стремление к большей свободе, личностный и профессиональный рост, самостоятельность и самоуважение), влияющие на выбор индивидуальной траектории его обучения. В связи с этим, особое внимание отводится КЭД и сумме приобретаемых компетенций, влияющих на конечный результат обучения.

Знакомство с ИУП магистрантов 6M012300 – «Социальная педагогика и самопознание», изучение системы организации учебной работы в ВКГУ позволило еще раз убедиться в том, что в учебном процессе учитывается индивидуальность магистрантов, стремление молодых людей к свободе, личным профессиональным достижениям, самостоятельности. Складывающиеся в образовательном процессе субъектные отношения преподавателя и магистрантов формируют качество, без которого невозможно в ведущем реализовать себя в профессии – качество личности – самоуважение и уважительное отношение к подчинённым.

Отрадно, что в ВКГУ реализуется процедура формирования индивидуальной образовательной траектории магистрантами по технологии, рекомендованной в документах Болонской декларации. Интервью со магистрантами ОП позволило уяснить процедуру составления ИУП с помощью Службы по академическим вопросам.

Из собеседования с магистрантами и преподавателями выяснилось, что в начале любого учебного курса преподаватель знакомит магистрантов с

программой курса, и что особенно важно с процедурой оценивания результатов освоения студентами той или иной учебной дисциплины. Процедуры оценки уровня знаний магистрантов ОП разделены на диагностические, текущие, промежуточные и итоговые. Оценка знаний магистрантов основывается на суждении двух и более экспертов.

Учебная нагрузка магистрантов оптимально распределяется по годам обучения.

Магистрантам предоставлено право выбора элективных дисциплин. Магистрантам предоставляются справочник-путеводитель, УМКД, КЭД. В справочник-путеводитель входит информация об университете, научной школе, правилах организации учебного процесса, правила внутреннего распорядка, условия оплаты за обучение.

Анализ работы АИС и результатов интервью с ППС показывает, что в ВКГУ эффективно ведется электронная база по академическим достижениям магистрантов, систематически проводится сбор данных, мониторинг и управление информацией о прогрессе обучающихся. В целом действует система внутреннего мониторинга результатов обучения магистрантов.

В ВКГУ разработана и функционирует процедура рассмотрения апелляций. Вузом ведется анализ результатов текущего контроля, промежуточной аттестации магистрантов. Также, в вузе отработаны процедуры проведения рубежного контроля знаний магистрантов.

Изучение документации кафедры «Педагогического образования и менеджмента» показал, что в ВКГУ осуществляется анализ исследовательской активности магистрантов, эффективность международных обменов и стажировок.

В ходе интервью магистранты, обучающиеся по программе 6М012300 – «Социальная педагогика и самопознание» и анализа результатов было выявлена удовлетворенность магистрантов результатами обучения, выездом на стажировку. Из собеседования выяснилось, что привлекаются лектора из ближнего зарубежья, однако для улучшения языковой подготовки и ознакомления с опытом приглашать по мобильности зарубежных лекторов.

В ВКГУ на системной основе проводится анкетирование, по итогам которых принимается информированное решение по совершенствованию процедуры мониторинга.

Область для улучшения:

1. Для улучшения качества обучения магистрантов, необходимо активнее привлекать зарубежных преподавателей, имеющих высокий уровень.

Стандарт 4. Прием магистрантов, успеваемость, признание и сертификация

Анализ и доказательства:

Прием в магистратуру осуществляется на основе «Типовых правил приема в организации образования, реализующие профессиональные учебные программы послевузовского образования», утвержденных постановлением Правительства Республики Казахстан от 19 января 2012 года №109, с изменениями и дополнениями от 14 июля 2016 года № 404.

Правила приема доступны на сайте университета.

На кафедре педагогического образования и менеджмента проводится комплексная работа ППС кафедры по обеспечению стабильного набора выпускников бакалавриата в магистратуру.

Профориентационная работа проводится на основе плана мероприятий кафедры в форме бесед и анкетирования, в результате которой выявляется предрасположенность абитуриентов к педагогической деятельности. За период с 2012 по 2017 гг. контингент магистрантов составляет 48 человек, из них около 90% обучаются на государственном гранте.

Для приема документов и организации проведения вступительных экзаменов в университете создается приемная комиссия.

Лица, поступающие в магистратуру, проходят вступительные экзамены:

- 1) по одному из иностранных языков (английский, французский, немецкий);
- 2) по специальности.

Вступительные экзамены по иностранному языку проводятся по технологии, разработанной Национальным центром тестирования МОН РК. Вступительные экзамены по иностранному языку проводятся в вузах, определяемых уполномоченным органом в области образования.

В вузе осуществляется постоянный мониторинг успеваемости и достижений магистрантов, осуществляется анализ результатов выполнения и защиты магистерских работ.

В вузе имеется электронная база контингента магистрантов по видам образовательных программ и уровням образования. В электронной базе портала ВКГУ (<http://portal.vkgu.kz/>) отражены академические достижения каждого магистранта, данные мониторинга и информация о прогрессе обучающихся. Статистика показывает стабильно высокий показатель успеваемости.

Работодатели и выпускники данной образовательной программы положительно отзываются об уровне подготовки кадров на кафедре. Также, отмечаются высокие показатели трудоустройства выпускников.

На кафедре разрабатывается научный проект грантового финансирования фундаментальных научных исследований по приоритетам развития науки на 2015-2017 гг. «Развитие культуры толерантных отношений

молодежи Республики Казахстан в процессе межличностного взаимодействия (на примере Восточно-Казахстанской области)», в котором принимают участие магистранты.

Область для улучшения:

1. Активизировать работу по привлечению магистрантов к выполнению финансируемых научных работ.

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав

Анализ и доказательства:

ВКГУ действует кадровая политика, в которой отражены: прием на работу, продвижение по службе, увольнение, сокращение, права и обязанности. Кадровая политика доступна и понятна для ППС и персонала.

Базовое образование ППС кафедры соответствует профилю подготовки.

Эффективность реализации образовательной программы обеспечивается профессорско-преподавательским составом, представленного 2 докторами наук и 6 кандидатами наук (из них 2 профессора и 5 доцентов).

Учебная нагрузка включает все направления деятельности преподавателя.

На кафедре «Педагогического образования и менеджмента» при распределении нагрузки соблюдается оптимальный баланс между учебной, учебно-методической, научно-исследовательской деятельностью преподавателя и его воспитательной работой. Аудиторная нагрузка оптимально распределена в соответствии с выбором магистрантами дисциплины и преподавателя.

В ВКГУ и на кафедре «Педагогического образования и менеджмента», в частности, создана система постоянного совершенствования профессионального мастерства.

На кафедре «Педагогического образования и менеджмента» разработан перспективный план профессионального развития ППС. Действует система повышения квалификации.

Изучение портфолио ППС кафедры «Педагогического образования и менеджмента», убеждает, что ППС кафедры имеет публикации в зарубежных и отечественных научных изданиях: 2015 г. – республиканский уровень – 12 ст., международного уровня – 6, в журналах ВАК ККСОН – 14 ст., РИНЦ – 15 ст.; 2016 г.: международного уровня – 16 ст., республиканского уровня – 14 ст., с ненулевым импакт-фактором – 2 ст., в журналах ВАК ККСОН – 8 ст. В тоже время комиссия отмечает, что наблюдается недостаточно высокая активность участия ППС в научных исследованиях с публикацией в

журналах с ненулевым импакт-фактором, в журналах, одобренных ККСОН, соответствующим образовательной программе.

Отдельные результаты НИР в виде учебных пособий, учебно-методических разработок внедряются в учебный процесс.

Созданная на кафедре «Педагогического образования и менеджмента» атмосфера постоянного совершенствования побуждает ППС применять в учебном процессе современные интерактивные методы обучения и другие инновации. Посещение открытых занятий во время проведения аудита убеждает в этом.

Интервью с проректорами университета, встреча с ППС кафедры «Педагогического образования и менеджмента» говорят о том, что вопросы академической честности ППС и персонала, выполнение Кодекса чести преподавателя вуза стоят на постоянном контроле руководства вуза и ОП.

На основе результатов рейтинговой оценки деятельности преподавателей осуществляется стимулирование и мотивирование ППС кафедры через дифференциацию заработной платы по категориям в зависимости от величины рейтинга. ППС кафедры принимают участие в республиканском конкурсе «Лучший преподаватель вуза Казахстана».

Систематически проводится оценка компетентности преподавателей и оценка эффективности качества преподавания.

На кафедре имеется план повышения квалификации, профессионального развития, которое планируется согласно «Положения по повышению квалификации ВКГУ им. С. Аманжолова». По утвержденному плану преподаватели проходят обучение: внутривузовское – 1-2 раза в год; вневузовское – 1 раз в 5 лет; международное – по мере получения приглашений и в результате самостоятельного поиска. Цель повышения квалификации ППС является развитие и внедрение в учебный процесс вуза новых педагогических и современных информационных технологий. 100% преподавателей прошли курсы повышения квалификации имеются сертификаты.

Замечание:

1. Низкая публикационная активность ППС, ведущего занятия по ОП, в журналах, одобренных ККСОН, и в научных изданиях с ненулевым импакт-фактором Thomson Reuters, Scopus.

Область для улучшения:

1. Повысить публикационную активность ППС в журналах, одобренных ККСОН, и в научных изданиях с ненулевым импакт-фактором, внесенных в Thomson Reuters и Scopus.

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка магистрантов

Анализ и доказательства:

Результаты анализа отчета о самооценке и визуального осмотра показали, что университет располагает 8 учебными корпусами с общей площадью 41974,4 м², 4-мя домами студентов на 1789 мест, лабораторией плавания «Чайка», интернет-кафе на 54 пользовательских мест, 2 базами прохождения учебно-полевых практик, мастерскими. Аудиторный фонд составляет 290 аудиторий. Количество общеуниверситетских лабораторий – 50; специализированных кабинетов – 30. Также, в вузе имеется собственная корпоративная сеть с подключением 1208 компьютеров, научная библиотека с общей площадью 2108 м². Кроме того, в вузе функционируют 11 читальных залов на 480 мест, электронный читальный зал. Общая площадь музеев составляет 206 м², действует музей развития университета, музей природы, геологический музей, гербарный фонд.

Магистранты в ходе интервью выразили свою удовлетворенность качеством работы службы поддержки магистрантов. По их словам, в ходе учебного процесса им оказывается полная поддержка со стороны эдвайзеров.

Для реализации образовательной программы в вузе имеются 44400 единиц учебной, учебно-методической и научной литературы.

Библиотека содержит современную литературу на государственном, русском и на английском языках. Магистранты ОП имеют возможность получить консультацию и необходимую литературу из фонда Национальной академической библиотеки РК. Существует отработанная система подачи кафедрами заявок на приобретение новой литературы для обеспечения новых элективных курсов. Университет выделяет достаточно средств на ежегодное пополнение книжного фонда.

Однако, наряду с литературой на казахском и русском языках, необходимо обеспечить магистрантов учебной, методической и научной литературой на английском языке, также электронными версиями книг, пособий, периодики по профилю образовательной программы.

Значительное сокращение средств на оформление подписки на периодические издания компенсируется наличием доступа к различным полнотекстовым базам, в том числе БД «EBSCO Publishing», «Springer», Web of Knowledge, ресурсы «Elsevier», БД «Наука онлайн», «ИВИС», «Университетская библиотека онлайн», «Руконт», «Рубрикон», «Полпред – справочник», электронная библиотека издательства «Лань», Межвузовская республиканская электронная библиотека (РМЭБ), КазНЭБ, БД «Заң» и «Параграф».

ВКГУ располагает современными компьютерными классами с доступом к информационным ресурсам. На официальном сайте Университета в разделах «Наука и международные связи», «Образование» размещены все нормативно-регламентирующие документы, касающиеся

учебного процесса. Внедрена единая система библиотечного и информационного обслуживания. Магистранты имеют доступ к единой компьютерной сети университета с выходом в Интернет. Все виды библиотечных процессов автоматизированы на платформе АС «Ирбис - 64».

Университет предоставляет магистрантам благоустроенное общежитие.

В ВКГУ для реализации образовательной программы на регулярной основе выделяются финансы для улучшения материально-технической базы. Материально-техническая база постоянно финансируется из бюджетных и внебюджетных средств на основе заявок, включенных в план государственных закупок.

В ВКГУ эффективно функционируют службы сервиса для поддержки магистрантов в удовлетворении образовательных, личных и карьерных потребностей.

Ресурсы библиотеки доступны во всех подразделениях через корпоративную сеть. В рамках проекта создания единой информационно-образовательной корпоративной сети на основе мультисервисной оптоволоконной связи был завершен, все учебные корпуса и дома студентов подключены к сети, где пропускная скорость увеличена со 100 Мбит/с до 1 Гбит/с и созданы Wi-Fi зоны, обеспечивающие доступ к корпоративной сети и сети Интернет по радиоканалу.

Учебный процесс университета поддерживается 9 серверами: сервер Платонус, сервер Прокси, сервер 1С, почтовый сервер, сервер Moodle, DNS-сервер, социальная сеть и т.д. На каждом сервере ведется ночное резервное копирование ежедневной информации, обеспечивается круглосуточное бесперебойное питание.

С помощью 11 информационных киосков, расположенных в корпусах университета можно получить справочную информацию: новости республиканского и университетского значения, контактной информации вуза, доступ к базам данных расписания магистрантов и преподавателей, электронное общежитие и т.д.

Область для улучшения:

1. Предусмотреть возможность для обеспечения магистрантов учебной, методической и научной литературой на английском языке, электронными версиями книг, пособий, периодики по профилю образовательной программы.

Стандарт 7. Информирование общественности

Анализ и доказательство:

ВКГУ регулярно публикует информацию о реализуемых образовательных программах. Информировует общественность, будущих

абитуриентов и их законных представителей о правилах приема в университет, об особенностях проведения вступительных испытаний; о реализуемых образовательных программах, составе учебных обязательных и элективных дисциплин; о будущих профессиональных возможностях выпускников университета.

В ВКГУ налажена работа редакционно-издательского отдела, который регулярно выпускает буклеты о деятельности университета, о достижениях студентов и ППС. На портале университета АИС представлена полная информация о студентах, начиная со сдачи вступительных испытаний и заканчивая отзывами работодателей и личными профессиональными достижениями.

На сайте вуза имеется блог ректора, в котором размещена информация, предназначенная для ознакомления магистрантов, связь с родителями, перспективы развития факультета, текущие мероприятия, контроль качества преподавания дисциплин и успеваемости обучающихся.

Ведется работа по информированию общественности об образовательных возможностях вуза через публикации соответствующей информации на сайте vkgu.kz, республиканских, областных и городских СМИ и участие в телевизионных программах.

Область для улучшения:

1. Пропагандировать информацию в Интернете и периодической печати восточного региона и РК об истории, современных достижениях и перспективах развития, уникальных образовательных программах, реализуемых в ВКГУ им. С. Аманжолова.



ГЛАВА 3 ЗАКЛЮЧЕНИЕ

СТАНДАРТ 1. ЦЕЛИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ И ПОЛИТИКА В ОБЛАСТИ ОБЕСПЕЧЕНИЯ КАЧЕСТВА

Область для улучшения:

1. Усилить работу по привлечению магистрантов и работодателей в обеспечении качества образовательной программы.

СТАНДАРТ 2. РАЗРАБОТКА, УТВЕРЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ И УПРАВЛЕНИЕ ИНФОРМАЦИЕЙ

Области для улучшения:

1. В целях повышения эффективности академической мобильности магистрантов необходимо проводить работу по приведению в соответствие РУПа ВКГУ с РУПом вуза-партнера.

2. Для реализации образовательной программы на иностранном языке по возможности усилить преподавание базовых дисциплин по специальности ППС кафедры.

СТАНДАРТ 3. СТУДЕНТЫ, СТУДЕНТОЦЕНТРИРОВАННОЕ ОБУЧЕНИЕ, ПРЕПОДАВАНИЕ И ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ

Область для улучшения:

1. Для улучшения качества обучения магистрантов, необходимо активнее привлекать зарубежных преподавателей, имеющих высокий уровень.

СТАНДАРТ 4. ПРИЕМ СТУДЕНТОВ, УСПЕВАЕМОСТЬ, ПРИЗНАНИЕ И СЕРТИФИКАЦИЯ

Область для улучшения:

1. Активизировать работу по привлечению магистрантов к выполнению финансируемых научных работ.

СТАНДАРТ 5. ПРОФЕССОРСКО-ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКИЙ СОСТАВ

Замечание:



1. Низкая публикационная активность ППС, ведущего занятия по ОП, в журналах, одобренных ККСОН, и в научных изданиях с ненулевым импакт-фактором Thomson Reuters, Scopus.

Область для улучшения:

1. Повысить публикационную активность ППС в журналах, одобренных ККСОН, и в научных изданиях с ненулевым импакт-фактором, внесенных в Thomson Reuters и Scopus.

СТАНДАРТ 6. УЧЕБНЫЕ РЕСУРСЫ И ПОДДЕРЖКА СТУДЕНТОВ

Область для улучшения:

1. Предусмотреть возможность для обеспечения магистрантов учебной, методической и научной литературой на английском языке, электронными версиями книг, пособий, периодики по профилю образовательной программы.

СТАНДАРТ 7. ИНФОРМИРОВАНИЕ ОБЩЕСТВЕННОСТИ

Область для улучшения:

1. Пропагандировать информацию в Интернете и периодической печати восточного региона и РК об истории, современных достижениях и перспективах развития, уникальных образовательных программах, реализуемых в ВКГУ им. С.Аманжолова.



ПРОГРАММА
внешнего аудита экспертной группы IQAA
в РГП на ПХВ «Восточно-Казахстанский государственный университет им. С. Аманжолова»
29-30 мая 2017 года
по специализированной аккредитации образовательных программ

Время	Мероприятие	Участники	Место
28 мая в течение дня	Заезд членов ВЭГ	Р, ЭГ, К, ОЛ	Гостиница «Иртыш»
<i>День 1-й: 29 мая 2017 г.</i>			
8:30-9:00	Трансфер в университет	Р, ЭГ, К, ОЛ	Адм. корпус
9:00-10:00	Брифинг, обсуждение организационных вопросов	Р, ЭГ, К	Адм. корпус, каб. 106
10:00-10:30	Интервью с ректором университета	Р, ЭГ, К, Ректор	Адм. корпус, НОЦ «Мәңгілік ел»
10:35-11:05	Интервью с проректорами университета	Р, ЭГ, К, Проректоры	Адм. корпус, НОЦ «Мәңгілік ел»
11:10-11:25	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Адм. корпус, НОЦ «Мәңгілік ел»
11:30-13:00	Визуальный осмотр факультета и кафедр, реализующих образовательные программы	Р, ЭГ, К	Адм. корпус, учебные корпуса №1, №7, №8
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	Адм. корпус
14:00-14:30	Интервью с деканом и заведующими кафедрами, реализующими образовательные программы	Р, ЭГ, К, декан, заведующие	Адм. корпус, НОЦ «Мәңгілік ел»
14:30- 14:45	Обмен мнениями членов экспертной группы	Р, ЭГ, К	Адм. корпус, НОЦ «Мәңгілік ел»
14:45-15:30	Интервью с руководителями структурных подразделений	Р, ЭГ, К, руководители структурных подразделений	Адм. корпус, НОЦ «Мәңгілік ел»



15:30-15:45	Обмен мнениями членов экспертной группы	Р, ЭГ, К	Адм. корпус, НОЦ «Мәңгілік ел»
15:45-16:30	Встреча со студентами по направлениям аккредитуемых образовательных программ и анкетирование	Р, ЭГ, К, студенты	Адм. корпус, НОЦ «Мәңгілік ел» Адм. корпус, каб. 302
16:30-16:45	Обмен мнениями членов экспертной группы	Р, ЭГ, К	Адм. корпус, НОЦ «Мәңгілік ел» Адм. корпус, каб. 302
16:45-17:30	Встреча с ППС кафедр по направлениям аккредитуемых образовательных программ и анкетирование	Р, ЭГ, К, ППС кафедр	Адм. корпус, НОЦ «Мәңгілік ел» Адм. корпус, каб. 302
17:30-17:45	Обмен мнениями членов экспертной группы	Р, ЭГ, К	Адм. корпус, НОЦ «Мәңгілік ел» Адм. корпус, каб. 302
17:45 -18:30	Встреча с выпускниками по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, К, выпускники	Адм. корпус, НОЦ «Мәңгілік ел» Адм. корпус, каб. 302
18:30 - 19:15	Встреча с работодателями по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, К, работодатели	Адм. корпус, НОЦ «Мәңгілік ел» Адм. корпус, каб. 302
19:15 - 19:30	Обмен мнениями членов экспертной группы	Р, ЭГ, К	Адм. корпус, НОЦ «Мәңгілік ел» Адм. корпус, каб. 302
19:30 – 20:15	Ужин	Р, ЭГ, К	Адм. корпус
20:15 - 20:30	Трансфер до гостиницы	Р, ЭГ, К	
20.30- 21.30	Подготовка к следующему дню	Р, ЭГ, К	Гостиница «Иртыш»
День 2-й: 30 мая 2017 г.			
8:30-9:00	Трансфер в университет	Р, ЭГ, К, ОЛ	
9:00-13:00	Изучение документации кафедр, выборочное посещение учебных занятий и баз практик по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, К, ОЛ, заведующие кафедрами, ППС, сотрудники	Адм. корпус, каб. 106, Восточно-Казахстанский гуманитарный колледж, Школа- гимназия №11, Средняя школа № 46, НИИ химико-биологического направления, Центр для детей с аутизмом «Асыл Мирас»,



			Городской территориальный центр социального обслуживания населения «Ульба», Детский сад-ясли №1 – «Балапан», Детский сад-ясли №3 – «Балбөбек», ТОО «ТехноАналит»
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	Адм. корпус
14:00-17:00	Работа экспертной группы: выборочное приглашение отдельных представителей университета по запросу экспертов, изучение документации, подготовка отчетов по внешнему аудиту.	Р, ЭГ, К	Адм. корпус, каб. 106
17:00-17:30	Встреча с руководством университета, представление предварительных результатов и рекомендаций по областям для улучшения	Р, ЭГ, К, Ректор, проректоры, деканы	Адм. корпус, каб. 106
17.30-18.45	Ужин	Р, ЭГ, К	Гостиница «Иртыш»
18:45-19:00	Трансфер в гостиницу	Р, ЭГ, К, ОЛ	
31 мая по графику отъезда	Отъезд экспертов	Р, ЭГ, К, ОЛ	Гостиница «Иртыш»

Обозначения: Руководитель экспертной группы – Р; экспертная группа – ЭГ; координатор – К, ответственный за проведение внешнего аудита от вуза – ОВ.

Приложение 2**УЧАСТНИКИ ИНТЕРВЬЮ****Руководство университета (ректор и проректоры)**

№	Ф. И. О.	Должность, ученая степень, звание
1	Кувандыков Алибек Усербаевич	Ректор
2	Мырзагалиева Анар Базаровна	Проректор по стратегическому развитию и научной работе
3	Ровнякова Ирина Владимировна	Проректор по учебно-методической работе
4	Борамбаев Гафур Маратович	И.о. проректора по воспитательной работе

Ответственный от вуза за проведение специализированной аккредитации

№	Ф. И. О.	Должность, ученая степень, звание
1	Алимбекова Нурлана Бауржановна	Начальник отдела менеджмента качества, мониторинга и прогнозирования

Руководители структурных подразделений

№	Ф.И.О.	Должность, структурное подразделение
1	Стеблецова Ирина Станиславовна	Директор ДАПиУОП
2	Медеубаева Балжан Заруатовна	И.о. начальника отдела послевузовского образования
3	Виноградова Марина Владимировна	Начальник отдела организации и контроля учебного процесса
4	Машекенова Асия Хасеновна	Начальник отдела методической работы, практики и трудоустройства
5	Калиева Гулнара Каиржановна	Начальник отдела студенческого делопроизводства
6	Курметова Балхан Курметовна	И.о. начальника отдела регистрации
7	Келгембаева Бакытжан Бекеновна	Директор центра подтверждения квалификации
8	Кылышканов Манарбек Калымович	Директор департамента информационных и коммуникационных технологий
9	Нуралиева Перизат Кузембаевна	Директор научной библиотеки
10	Раисова Карлыгаш Рахимовна	Начальник отдела кадров и правовой поддержки



11	Шарапиева Гульнур Даулетхановна	И.о.начальника отдела организации НИР
12	Сапарова Динара Рахметовна	Начальник отдела международного сотрудничества

Деканы факультетов, заведующие кафедрами

№	Ф.И.О.	Должность, ученая степень, звание
1	Куленова Гульнара Борисовна	Декан факультета психологии, педагогики и культуры
2	Темирбеков Нурлыхан Муканович	Декан факультета естественных наук и технологий
3	Радченко Наталья Николаевна	Заведующий кафедрой педагогического образования и менеджмента
4	Стельмах Светлана Александровна	Заведующий кафедрой психологии и коррекционной педагогики
5	Бектасова Гульсум Сафуановна	Заведующий кафедрой физики и технологий

Профессорско-преподавательский состав

№	Ф.И.О.	Должность, ученая степень и звание
Кафедра педагогического образования и менеджмента		
1	Стеблецова Ирина Станиславовна	директор департамента академической политики и управления образовательными программами
2	Завалко Надежда Александровна	д.п.н., профессор кафедры педагогического образования и менеджмента
3	Игибаева Айнагуль Курмашевна	д.п.н., профессор кафедры педагогического образования и менеджмента
4	Дюсембаева Ардак Толеуовна	к.п.н., доцент кафедры педагогического образования и менеджмента
5	Паньшина Татьяна Викторовна	к.п.н., доцент кафедры педагогического образования и менеджмента
6	Нургалиева Сания Айдархановна	к.п.н., доцент кафедры педагогического образования и менеджмента
Кафедра психологии и коррекционной педагогики		
1	Турарова Гульназ Укметбековна	Старший преподаватель
2	Барабанова Елена Ивановна	Доцент
3	Северинова Елена Александровна	Доцент
4	Коккозева Кульчария Шамильевна	Доцент
5	Тюлюпергенева Раушан Жомартовна	Доцент
6	Дергачева Евгения Владимировна	Доцент



7	Мацкевич Ирина Константиновна	Профессор
Кафедра физики и технологий		
1	Квеглис Людмила Иосифовна	Профессор кафедры ФиТ
2	Абылкалыкова Риза Батырхановна	Профессор кафедры ФиТ
3	Ахметжанов Бейсен Калауович	Доцент кафедры ФиТ
4	Ерболатулы Досым	Доцент кафедры ФиТ
5	Тусупжанов Айдын Елеусизович	Ст.преподаватель
6	Иманжанова Кульбарчин Тлеукановна	Ст.преподаватель
7	Сакенова Римма Ерболатовна	Ст.преподаватель

Специальность 5В060500 - Ядерная физика		
№	ФИО	Курс
1	Парий Игорь Олегович	5 курс
2	Никифоров Антон Александрович	5 курс
3	Разумов Николай Иванович	4 курс
4	Утепов Аблайхан Танатарович	5 курс
5	Қадысұлы Дінмұхамет	5 курс
6	Қайрат Шолпан Нұрланқызы	5 курс
7	Герт Сергей Сергеевич	1 курс
8	Адилбекова Арайлым Адилбековна	2 курс
9	Құрманғалиева Данара Ержанқызы	2 курс
10	Берікқалиева Мақпал Берікқалиқызы	3 курс
11	Қабдыкенова Еркежан Мұратқызы	3 курс
Специальность 6М010100 - Дошкольное обучение и воспитание		
№	ФИО	Курс
1	Капезова Сара Баймухановна	1 курс
2	Каримова Жанар Куматаевна	1 курс
3	Мұратова Әсем Мұратқызы	1 курс

Специальность 6М010200 - Педагогика и методика начального обучения		
№	ФИО	Курс
1	Сағынбекова Еркежан Ризабекқызы	2 курс
2	Қожаева Алтынай Болатбекқызы	2 курс
3	Қуанышбекова Миргул Қуанышбекқызы	2 курс
4	Нұрбекова Жанбота	1 курс

Специальность 6М012300 – Социальная педагогика и самопознание		
№	ФИО	Курс



1	Сексенова Камшат Болатбековна	2 курс
2	Тураров Саят Қайратбекұлы	2 курс
3	Хамитова Ботагоз Курметқызы	2 курс

Специальность 6М010300 - Педагогика и психология

№	ФИО	Курс
1	Бондарчук Дениза Хайдаровна	1 курс
2	Айткурманова Арайлым Айткурмановна	1 курс
3	Молгаждарова Дина Алтаевна	2 курс
4	Слямова Кундуз Кенжагалиевна	2 курс
5	Даутова Мадина Токтаровна	2 курс

Специальность 6М050300 – Психология

ФИО	Курс
Кызырбекканова Альмира	2 курс
ТурсынхановаСалтанат	2 курс

Специальность 6М010500 – Дефектология

ФИО	Курс
КантаеваАйгерим	2 курс
БайчиновРауан	2 курс
Олькова Анастасия	1 курс
Желтышева Дарья	1 курс
Ахмадиева Айгерим	1 курс

Представители работодателей

№	Ф.И.О.	Место работы, должность
Кафедра психологии и коррекционной педагогики		
6М010500 – Дефектология		
1	Камзина Әйгерім Мейрғалиқызы	КГУ «Кабинет Психолого-педагогической коррекции города Усть-Каменогорска» Управления Образования ВКО Методист
2	Нурмухамет Асылбек Қадырбекұлы	Центр для детей с аутизмом «АсылМирас», Руководитель
6М050300 – Психология		
1	Кумаржанова Куляш Шамильевна	Представительство в г. Усть-Каменогорске КазГЮИУ, Зам.директора
2	Ковалев Сергей Эдуардович	Филиал АО «НЦПК «Өрлеу» ИПК педагогических работников по ВКО, зав.кафедрой



Кафедра физики и технологий		
6D060400 - Физика		
1	Иссарафутдинов Виктор Яковлевич	АО «Востокмашзавод», Главный инженер-технолог
2	Чаленко Дмитрий Валерьевич	«Восток Металлсервис», Директор
5B060500 – Ядерная физика		
1	Степанов Анатолий Анатольевич	АО «УМЗ», Инженер – физик службы главного физика
2	Павлов Александр Викторович	Производственная фирма ТОО «BEST», Инженер-технолог
Кафедра педагогического образования и менеджмента		
6M010100 – Дошкольное обучение и воспитание		
1	Каниева Мендигуль Мубараковна	Детский сад-ясли №1 – «Балапан», Директор
2	Атыманова Каргаш Жолжаксиновна	Дошкольное учреждения № 106 «Карлыгаш», Заведующая
3	Ильдебаева Индира Мухамедказыновна	Детский сад-ясли №18 «Еркетай», Директор
6M010200 – Педагогика и методика начального обучения		
1	Кайсанова Кымбат Каирбековна	Средняя школа № 16, Зам директора
2	Саданова Жанар Кабыкен-кызы	КАСУ, зав.кафедрой «Педагогика и психологии»
3	Кабланова Альбина Салимовна	Отдел образования Уланского района, главный специалист
6M010300 – Педагогика и психология		
1	Жуманова Гаухар Сайлаубековна	Филиал АО «НЦПК «Өрлеу» ИПК педагогических работников по ВКО, заместитель директора
2	Раисова Гульфарид Бабагумаровна	НИИ химико-биологического направления, Директор
3	Оразгалиева Жанна Аскерхановна	РГНПЦ «Дарын», Заместитель директора
4	Кикина Марина Ивановна	Директор колледжа КАСУ
5	Искаков Бейбит Абаканович	Директор УПК
6M012300 – Социальная педагогика и психология		
1	Грачева Инна Геннадьевна	Средняя многопрофильная школа № 37, Директор
2	Снегирева Елена Евгеньевна	Казахстанско-Корейский колледж «Квансон», Заместитель директора
3	Аубакирова Сания Магауовна	Городской территориальный центр социального обслуживания населения «Ульба», директор
4	Сахариева Светлана Геннадьевна	УКФРЭУ им Г.В.Плеханова Зав. лабораторией
5	Сагнаева Толкын Жумабековна	Филиал АО «НЦПК «Өрлеу» ИПК педагогических работников по ВКО, Зав.кафедрой воспитания и социализации личности
6	Нурсейтова Алла Александровна	Управления образования ВКО Заместитель руководителя

**Выпускники**

№	Ф.И.О.	Год окончания
Специальность 6М010100 - Дошкольное обучение и воспитание		
1	Ахметова Айгуль Кайратовна	педагог центра Монтессори
2	Касымова Аяужан Маратовна	ДОУ «Балапан»
3	Кырманшина Дана Сериккалиевна	методист ДОУ «Балапан»
4	Қасымова Амангүл Ерболатқызы	педагогический колледж
Специальность 6М010200 - Педагогика и методика начального обучения		
1	Косынцева Анастасия Владимировна	ст. преподаватель кафедры педагогического образования и менеджмента
2	Сабиева Жанар Болатхановна	зам.директора «Детская школа искусств № 19»
3	Нугыманова Айгерим Куанбекқызы	Учитель начальных классов КГУ «Средняя школа № 26» акимата г. Усть-Каменогорска
4	Карменова Райгуль Алтаевна	учитель начальных классов НИШ
Специальность 6М012300 – Социальная педагогика и самопознание		
1	Жарымханов Ермек Жарымханұлы	инспектор социального сектора и анализа информации ОблоО
2	Сыздыкова Гульнар Толеубековна	ст. преподаватель кафедры психологии и коррекционной педагогики
3	Турымтаева Бибинур Ержановна	ст. преподаватель кафедры психологии и коррекционной педагогики
4	Абилгазина Райхан Даулетканқызы	ст. преподаватель кафедры психологии и коррекционной педагогики
5	Оспанова Динара Болатхановна	ст. преподаватель кафедры психологии и коррекционной педагогики
Специальность 6М010300 - Педагогика и психология		
1	Бексолтанова Толкын Толеубековна	главный специалист отдела мониторинга и анализа филиала АО"НЦПК "Өрлеу" ИПК ПР по ВКО
2	Козыбаева Айнур Куатпековна	преподаватель кафедры педагогического образования и менеджмента
3	Акитбаева Нургуль Кенжехановна	ст. преподаватель кафедры педагогического образования и менеджмента
4	Шакаримова Куралай Калымкажоловна	ст. преподаватель кафедры педагогического образования и менеджмента
Специальность 6М050300 – Психология		
1	Смаилова Жанар	ВКГУ
2	Умирзахова Мадина	КАСУ
3	Аканова Жанель	ВКГУ
Специальность 6М010500 – Дефектология		
1	Аликанова Эльвира	КАСУ
2	Жалаушинова Лира	Зам.директора по учебной работе Ак Ниет
Кафедра физики и технологий		
5В060500 – Ядерная физика		
1	Самарханов Куаныш Канатулы	Инженер – физик ИАЭ НЯЦ РК
2	Рахметолла Сайра	Специалист по рентгеноспектральному анализу



3	Манапова Жадыра Ризабекқызы	В декретном отпуске
---	--------------------------------	---------------------