



**НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО  
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ- IQAA**

**ОТЧЕТ  
ПО ВНЕШНЕМУ АУДИТУ (ВИЗИТУ)  
В ВОСТОЧНО-КАЗАХСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМ. С.АМАНЖОЛОВА  
составленный экспертной группой  
Независимого агентства  
по обеспечению качества в образовании**

**после изучения отчета по самооценке и внешнего аудита организации  
образования в рамках специализированной (программной) аккредитации  
образовательной программы 5В060500 – «Ядерная физика»**

**29-30 мая**

**Усть-Каменогорск, 2017**

**Состав экспертной группы**

	<p><b>Амирова Амина Слямхановна</b> <b>Руководитель группы</b> профессор кафедры «Педагогика и методика начального обучения», д.п.н., Казахский национальный педагогический университет им. Абая.</p>
	<p><b>Коровкин Михаил Владимирович</b> <b>Международный эксперт</b> профессор кафедры геологии и разработки нефтяных месторождений, д.ф-м.н., Томский политехнический университет.</p>
	<p><b>Жаугашева Сауле Аманбаевна Эксперт</b> доцент кафедры «Психология и дефектология», к.п.н., Костанайский государственный педагогический институт.</p>
	<p><b>Веригин Александр Александрович</b> <b>Представитель работодателей</b> директор ТОО «ТехноАналит», г. Усть-Каменогорск.</p>
	<p><b>Ақбасова Дана Бақытбекқызы</b> <b>Представитель студентов</b> магистрантка 1 курса специальности «6М071700 – Теплоэнергетика», Восточно-Казахстанский государственный технический университет им. Д.Серикбаева.</p>

Уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел образовательной программы «5B060500 - Ядерная физика» в Восточно-Казахстанском государственном университете им. С. Аманжолова по каждому стандарту

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта			
	соответствует	соответствует с небольшими замечаниями	соответствует с замечаниями	не соответствует
<i>Стандарт 1</i> Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества	+			
<i>Стандарт 2</i> Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией	+			
<i>Стандарт 3</i> Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка		+		
<i>Стандарт 4</i> Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация	+			
<i>Стандарт 5</i> Профессорско-преподавательский состав		+		
<i>Стандарт 6</i> Учебные ресурсы и поддержка студентов	+			
<i>Стандарт 7</i> Информирование общественности	+			



## **СОДЕРЖАНИЕ**

### **ГЛАВА 1 КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА**

Введение.....	5
Основные характеристики вуза.....	6

### **ГЛАВА 2 ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ**

Соответствие стандартам специализированной (программной) аккредитации	
Введение.....	7
<i>Стандарт 1</i>	
Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества.....	8
<i>Стандарт 2</i>	
Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией.....	9
<i>Стандарт 3</i>	
Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка.....	11
<i>Стандарт 4</i>	
Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация.....	13
<i>Стандарт 5</i>	
Профессорско-преподавательский состав.....	14
<i>Стандарт 6</i>	
Учебные ресурсы и поддержка студентов.....	16
<i>Стандарт 7</i>	
Информирование общественности.....	17
<b>ГЛАВА 3</b>	

<b>ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....</b>	<b>19</b>
------------------------	-----------

### **ПРИЛОЖЕНИЯ**

<i>Приложение 1</i>	
Программа внешнего визита.....	21
<i>Приложение 2</i>	
Список всех участников интервью.....	25

## **ГЛАВА 1**

### **КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА**

#### **Введение**

Внешний аудит экспертной группы Независимого агентства по обеспечению качества в образовании (IQAA) в рамках специализированной аккредитации образовательной программы 5B060500 – «Ядерная физика», реализуемой в РГП на ПХВ «Восточно-Казахстанский государственный университет им. С.Аманжолова» (далее – ВКГУ), проводился в период с 29 мая 2017 г. по 30 мая 2017 г. и включал анализ отчета по самооценке образовательной программы 5B060500 – «Ядерная физика», посещение ВКГУ им. С.Аманжолова экспертной группы по проведению внешнего визита (аудита) и подготовку настоящего отчета.

Отчет по самооценке образовательной программы 5B060500 – «Ядерная физика» представлен членам экспертной группы до начала визита в организацию образования в объеме 418 страниц с приложениями, и включает введение, результаты процедуры самооценки, выводы по итогам. Процедура самооценки проводилась на основе SWOT-анализа по каждому из стандартов IQAA. Изучение отчета по самооценке образовательной программы 5B060500 – «Ядерная физика», представило возможность сформировать предварительное мнение об аккредитуемой образовательной программе с точки зрения соответствия стандартам и критериям специализированной (программной) аккредитации IQAA. Члены экспертной группы оценили качество подготовки отчета по самооценке с точки зрения структурированности текста, соответствия информации разделам отчета; качества восприятия; достаточности аналитических данных; наличия ссылок на подтверждающие документы; полноты информации, что в целом обеспечило возможность принятия предварительного экспертного мнения.

Сроки и программа визита были предварительно определены IQAA и утверждены после согласования с руководством РГП на ПХВ «Восточно-Казахстанский государственный университет им. С. Аманжолова» и членами внешней экспертной группы. Во время визита экспертная группа провела интервью с руководством и административным составом вуза, с заведующими кафедрами, с профессорско-преподавательским составом, со студентами, работодателями, выпускниками ОП 5B060500 – «Ядерная физика», что позволило внешней экспертной группе провести независимую оценку соответствия данных отчета по самооценке аккредитуемой образовательной программы.

В целом, изученная во время посещения вуза документация и круг лиц, с которыми состоялись встречи во время визита, а также посещение членами комиссии библиотек, лабораторий, компьютерных классов, лекционных аудиторий, музеев, общежития ВКГУ им. С. Аманжолова позволили получить более полную информацию об аккредитуемой

программе, ее содержании и организации, инфраструктуре, ресурсах и управлении.

Для проведения визита руководство ВКГУ им. С. Аманжолова оказывало экспертной группе административную поддержку, включая организацию встреч и интервью, предоставление помещений, компьютеров с доступом в Интернет, необходимой научной, учебной, учебно-методической документации.

По итогам внешнего визита в ВКГУ им. С. Аманжолова внешняя экспертная группа представила отчет о результатах внешнего аудита ОП 5B060500 – «Ядерная физика».

### ***Основные характеристики вуза***

ВКГУ им. С. Аманжолова, будучи субъектом национальной системы высшего профессионального образования Казахстана, является одним из ведущих учебных, научных, методических и культурных центров Восточного региона страны. Становление и развитие Университета насчитывает более 60 лет: Усть-Каменогорский педагогический институт (1952 г.); Восточно-Казахстанский государственный университет (1991 г.); Восточно-Казахстанский государственный университет им. Сарсена Аманжолова (с 2003 г.).

В рейтинге ведущих вузов Казахстана ВКГУ им. С. Аманжолова занимает ведущие места: в национальном (генеральном) рейтинге вузов Казахстан 2013, проводимым IQAA, 6 место среди многопрофильных вузов ([www.zakon.kz/4566308-v-kazakhstane-sostavlen-nacionalnyjj.html](http://www.zakon.kz/4566308-v-kazakhstane-sostavlen-nacionalnyjj.html)).

Свидетельством признания качества образовательных программ Университета являются успешно проведена институциональная аккредитация НАЦ (Казахстан) в 2015 г.

В сентябре 2005 года Университет прошел международную сертификацию системы менеджмента качества (сертификат от 29.10.05 DINENISO 9001:2000, регистрационный № 04115225 выдан Мюнхенским центром по сертификации). В октябре 2015 г. Университет успешно прошел очередную государственную аттестацию. В 2010 и в 2014 годах Мюнхенским центром по сертификации проведена ресертификация СМК. Периодически проводимые международными экспертами аудиты подтверждали, что предоставляемые Университетом образовательные услуги соответствуют требованиям законодательных актов, нормативных документов МОН РК, государственных общеобязательных стандартов образования (ГОСО) специальностей, запросам обучающихся и потенциальных работодателей.

В 2009 году Университет подписал Великую Хартию Университетов, объединяющую более 600 университетов мира, осуществляющих подготовку специалистов по кредитной технологии обучения (Болонский процесс). Университет является членом пяти международных Ассоциаций вузов: Евразийской Ассоциации университетов (1995 г.); Международной Академии Высшей школы (1998 г.); Великой Хартии университетов (2009 г.);



Международного координационного совета «Наш общий дом – Алтай» (2011 г.); Ассоциации Азиатских Университетов (2013 г.).

В настоящее время Университет интегрируется в международное образовательное пространство в качестве многопрофильного (классического) исследовательского университета, обеспечивающего высокое качество образовательных услуг и конкурентоспособность выпускаемых специалистов высшего и послевузовского образования в соответствии с выработанной миссией и стратегией развития.

## **ГЛАВА 2**

### **ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ**

#### **Введение**

Реализация образовательной программы 5B060500 – «Ядерная физика» осуществляется на основании государственной лицензии № 12020617 от 11 декабря 2012 года, выданной Комитетом по контролю в сфере образования и науки МОН РК.

Образовательная программа осуществляется кафедрой физики, которая была образована в 1952 году одновременно с открытием Усть-Каменогорского педагогического института. На протяжении последних 12 кафедра имеет звание «Лучшая кафедра года» ВКГУ им. С.Аманжолова.

Кафедра физики и технологий - одна из немногих среди физических кафедр казахстанских вузов, которая располагает научно-исследовательскими лабораториями с современной материально-технической базой. Научные исследования кафедры составляют основу программ научных направлений Национальной научной лаборатории коллективного пользования (ННЛ КП) ВКГУ имени С. Аманжолова, открытой в 2009 году при университете.

В 2013 году открыт филиал кафедры в ТОО «ТехноАналит». В 2016 году открыт филиал кафедры в РГП «Национальный ядерный центр Республики Казахстан» (г. Курчатов).

В 2016 году ВКГУ им. С. Аманжолова вошел в Региональную сеть по образованию в области ядерных технологий STAR-NET, которая объединяет 13

Подготовка кадров в рамках образовательной программы 5B060500 – «Ядерная физика» осуществляется с 2012-2013 учебного года. Востребованностью специалистов в области ядерной физики вызваны следующими факторами:

- возможностью строительства атомной электростанции в Казахстане;
- развитием Национального ядерного центра РК в г.Курчатов;
- решением вопросов радиационной безопасности и экологии;
- наличием промышленных предприятий в г. Усть-Каменогорск, работающих в области ядерных технологий и дальнейшим их развитием;

– ядерные технологии заявлены как одно из направлений Национальной научной лаборатории коллективного пользования ВКГУ им. С. Аманжолова.

### **Стандарт 1. Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества**

#### ***Анализ и доказательства:***

Цели образовательной программы 5В060500 – «Ядерная физика» (ОП) соответствуют изменяющимся потребностям общества, экономики, рынка труда и интересам обучающихся. Цели образовательной программы пересматриваются на регулярной основе с учетом мнения преподавателей, студентов, выпускников и работодателей.

Кредитная технология, применяемая в реализации ОП, способствует прозрачности образовательной программы и обеспечению индивидуальной траектории обучения.

В рамках данной ОП разработаны модульные образовательные программы, рабочие учебные планы, каталоги элективных дисциплин (КЭД), учебно-методические комплексы, программы практик, учебно-методическая литература.

Также, кафедрой установлена тесная связь с работодателями, в результате чего они приглашаются к обсуждению и разработке содержания ОП в комитете «Физика, математика и информатика» Академического совета университета, созданного для обеспечения качества ОП.

Каталог элективных дисциплин разрабатывается на основе учебного плана специальности с учетом компонента по выбору базовых и профилирующих дисциплин и обновляется ежегодно.

Содержание дисциплин компонента по выбору цикла базовых дисциплин направлено на обеспечение базовых знаний современных направлений ядерной физики, как фундамента профессионального образования, а также формирование умений и навыков по применению усвоенных знаний при изучении дисциплин практической направленности.

Материально-технические ресурсы факультета соответствуют заявленной миссии и регулярно обновляются.

Эффективность целей образовательной программы систематически оценивается через плановое рассмотрение на заседаниях кафедры, Совета факультета, деканата. Помимо этого важным показателем эффективности реализации целей образовательной программы является трудоустроенные выпускники по специальности.

Цель ОП соответствует миссии, целям и задачам организации образования, а также требованиям ГОСО РК.

Интервью с ППС и студентами ОП показал их информированность о цели образовательной программы. Данные об ОП доступны на веб-сайте



вуза. Анализ документации кафедры подтверждает, что цель ОП подвергается анализу и оценке на системной основе.

В университете разработана политика в области обеспечения качества, обеспечивающая эффективность реализации ОП каждой специальности, основанной на системе менеджмента качества. В систему менеджмента качества университета включены основные процессы: учебно-методический, научно-исследовательский и воспитательный. Внутренняя оценка качества и экспертиза ОП в ВКГУ осуществляется отделом менеджмента качества, мониторинга и прогнозирования.

Политика в области качества ВКГУ взаимосвязана с планом действий по реализации стратегии университета на 2015-2020 годы и направлена на обеспечение качества непрерывного образования в соответствии с мировыми тенденциями и принципами Болонского процесса посредством непрерывного улучшения и совершенствования всех процессов, осуществляемых в университете и их взаимосвязи.

Для обеспечения академической честности в вузе были разработаны «Кодекс чести преподавателя» и «Кодекс чести студента», где определены основные этические правила поведения преподавателей и студентов.

В вузе действует политика по противодействию коррупции. Дисциплинарно - антикоррупционный совет ВКГУ им. С. Аманжолова (ДАС) организует и проводит мероприятия в соответствии с планом работы.

#### ***Положительная практика:***

1. На факультете и выпускающей кафедре разработана система оценки эффективности целей образовательной программы с участием всех заинтересованных сторон.

#### ***Область для улучшения:***

1. ППС рекомендуется проводить научные исследования по темам, соответствующим профилю ОП, так как действующие научные проекты в основном по материаловедению.

## **Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией**

---

#### ***Анализ и доказательства:***

Интервью с руководителями структурных подразделения показал, что на всех этапах разработки проверки и утверждения ОП делается акцент на ее соответствие ГОСО. В ВКГУ функционирует система разработки внутренней и внешней экспертизы и утверждения образовательных программ. ОП разрабатывается выпускающей кафедрой, затем обсуждается и на заседании Совета факультета, проходит экспертизу в Службе по академическим

вопросам и УМС университета, в итоге утверждается на Ученом совете университета.

Анализ АИС показывает, что в вузе эффективно ведется электронная база по академическим достижениям студентов, систематически проводится сбор данных, мониторинг и управление информацией о прогрессе обучающихся. В целом, действует система внутреннего мониторинга результатов обучения студентов.

В университете разработана и функционирует процедура рассмотрения апелляций. Анализ документации кафедры «Физики и технологий» убеждает, что в ВКГУ осуществляется анализ участия студентов в научно-исследовательской работе, эффективности международных обменов и стажировок.

Содержание и логика построения образовательной программы обусловлена нормативными требованиями МОН РК и внутренними положениями университета. Типовой учебный план содержит перечень обязательных дисциплин с указанием количества кредитов, регламентирует соотношение базового и профилирующего циклов, определяет объем компонента элективных курсов. На основании типового учебного плана разрабатываются все учебные документы, в числе которых рабочие учебные планы, учебно-методические комплексы, методические рекомендации и т.д. Формируя образовательную программу, факультет и кафедры используют научно обоснованные подходы к планированию, методической обеспеченности, технологиям обучения. Это способствует сохранению преемственности государственных стандартов, типовых программ, рабочих учебных планов и учебно-методических комплексов.

Одним из основополагающих учебных документов являются модульная образовательная программа и рабочий учебный план, формируемый на основе индивидуальных планов студентов и регламентирующий порядок освоения образовательной программы. Базируясь на принципах непрерывности, преемственности и адаптивности, рабочий учебный план содержит перечень дисциплин, количество кредитов, продолжительность семестров, виды занятий и формы контроля. Рабочий учебный план выстраивается с учётом требований Государственного общеобязательного стандарта образования по ОП, Приказом МОН РК «Об утверждении Правил организации учебного процесса по кредитной технологии обучения», типовым учебным планом, которые регламентируют соотношение базовых и профилирующих дисциплин; обязательных и элективных дисциплин; аудиторных занятий и самостоятельной работы студентов (СРС), самостоятельной работы студентов под руководством преподавателя (СРСП); объём кредитов по видам практик; трудоёмкость учебной нагрузки студента.

Модульные образовательные программы обеспечивают выборность образовательной траектории и разрабатываются в контексте компетентностной модели подготовки студентов 5В060500 – «Ядерная

физика». В структуре модульной образовательной программы отмечается паспорт образовательной программы и содержание образовательной программы с указанием модулей, относящихся к модулю базовых дисциплин и модулю профилирующих дисциплин, каждый из которых направлен на достижение определенных результатов обучения, из которых формируются профессиональные компетенции. Модуль базовых дисциплин содержит курсы: обязательные дисциплины и элективные дисциплины. Перечень дисциплин, входящих в компонент по выбору, обусловлен профессиональной спецификой образовательной программы. Содержание элективных дисциплин отражает инновации, требования работодателей. Представленный экспертной группе каталог элективных дисциплин содержит достаточное количество курсов.

Однако анализ УМКД показал, что в ряде случаев ППС используется устаревшая литература, например, 1948 и 1965 годов.

Представители работодателей участвуют в разработке и обновлении содержания образовательных программ.

Отзывы работодателей свидетельствуют о высокой степени подготовленности выпускников.

Интервью со студентами и анализ анкет, предоставленных службой по академическим вопросам, говорит о том, что студенты удовлетворены результатами обучения. В ВКГУ постоянно проводится анкетирование, по результатам которых совершенствуется учебный процесс.

***Области для улучшения:***

1. Рекомендуются в курсах больше использовать современную литературу.
2. Повысить привлекательность и конкурентоспособность ОП через предоставление широкого выбора элективных дисциплин.
3. Привести в соответствие содержание УМКД с типовым учебным планом некоторых дисциплин (например, Нейтронная физика).

**Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение,  
преподавание и оценка**

---

***Анализ и доказательства:***

В ВКГУ осуществляется студентоцентрированное обучение и преподавание. В вузе созданы условия для формирования у студентов личностных качеств, таких как патриотизм, толерантность, ответственность, обязательность и др., наряду с этим учебно-воспитательная работа построена таким образом, что в результате происходит развитие индивидуальных качеств студентов, повышение уровня креативности.

Анализ ИУП студентов, систем организации учебной работы в ВКГУ позволило еще раз убедиться в том, что в учебном процессе учитывается

индивидуальность студентов, стремление молодых людей к свободе, личным профессиональным достижениям и поощряется самостоятельность.

В ВКГУ действует «Студенческий профсоюзный комитет», целью которого является защита в установленном законодательством порядке социально-экономических, трудовых прав и интересов студентов. Также, в университете действует «Комитет по делам молодежи», который занимается созданием надлежащих условий для всестороннего развития студентов университета, повышение их духовного, нравственного, интеллектуального потенциала, социального статуса, формирования у студентов патриотизма, демократической культуры и гражданского самосознания, консолидации активной молодежи вокруг идеи независимого Казахстана, направление энергии студентов в конструктивное русло.

В университете сложилась практика проведения мониторинга качества приёма, текущей успеваемости, остаточных знаний, качества выпуска, качества преподавания дисциплин, удовлетворенности обучающихся и работодателей качеством подготовки. Разработаны методики проведения мониторинговых процедур, измерительные материалы, шкалы оценок знаний и внутренние нормативы соответствия. Процедура тестирования обеспечена базой тестовых заданий по каждой дисциплине, автоматизированными программами комбинации вариантов, обработки результатов, формирования экзаменационной ведомости. Решение о формах проведения итоговой аттестации принимается Советом факультета. Тестовые задания по всем дисциплинам сессии и итоговых государственных экзаменов утверждаются на заседаниях обслуживающих программу кафедр. Показатели итоговой государственной аттестации свидетельствуют о высоком качестве подготовки студентов по специальности 5В060500 – «Ядерная физика». Система оценивания знаний позволяет определить на разных этапах обучения уровень овладения теоретическими знаниями, практическими умениями и навыками исследовательской работы. В течение семестра студенты оцениваются на семинарских занятиях, в рамках рубежных контролей и экзаменационной сессии.

Структура ОП позволяет студентам участвовать в научно-исследовательской работе и овладеть исследовательской культурой. Экспертная группа особо отмечает высокий научный потенциал студентов ОП, участвующих в международных научных конкурсах и конференциях. Более того, 1 студент ОП участвует в научных проектах кафедры.

В рамках ОП доступна академическая мобильность, предусматривающая изучение обучающимися ряда дисциплин учебного плана, прохождение практик и стажировок в других вузах страны или за рубежом.

За отчетный период в рамках внутренней академической мобильности из всего контингента студентов (2016-2017 г. - 27 чел.) ОП во внутренней мобильности приняли участие 4 студента, в частности в Казахском Национальном университете имени аль-Фараби за свой счет.

Кроме того, по внешней академической мобильности только 1 студент (студент 3 курса образовательной программы 5В060500 - «Ядерная физика» Самарханов К.К. обучался в университете имени Адама Мицкевича, г. Познань, Польша.) из всего контингента ОП выезжал по мобильности с освоением кредитов.

Также, в рамках академической мобильности студенты проходят стажировку, производственную и преддипломную практики в лабораториях Объединенного института ядерных исследований (г. Дубна, Московская область), АО «Ульбинский металлургический завод», ТОО «ТехноАналит», Национальной научной лаборатории коллективного пользования ВКГУ и др.

Наряду со всем вышесказанным, студентам созданы условия по изучению английского языка, по словам ППС и студентов, ведутся занятия на английском языке. Однако, по результатам интервью несмотря на то, что по ОП ведется профильная дисциплина «Базовый английский язык», уровень владения английским языком у студентов низкий.

Интервью с обучающимися и визуальный осмотр материально-технической базы вуза экспертная группа показала в обеспеченность студентов общежитиями, компьютерами, учебными пособиями и другими условиями для обучения.

Вуз активно развивается в сторону социальной поддержки обучающихся. Система оценки потребностей разработана таким образом, что результаты обучения обновляются или меняются в соответствии с результатами опроса удовлетворенности работодателей уровнем подготовки выпускников.

***Замечание:***

1. Недостаточно развита внутренняя и внешняя академическая мобильность студентов.

***Область для улучшения:***

1. Усилить работу по организации внутренней и внешней академической мобильности студентов.

2. Предусмотреть возможность материальной поддержки студентов для выезда по внутренней и внешней академической мобильности.

3. Активизировать работу по привлечению студентов к участию в конкурсных научных проектах, научно-исследовательских грантах.

4. Привлекать студентов к выполнению финансируемых научных работ.

5. Усилить языковую подготовку студентов.

**Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация**

***Анализ и доказательства:***



Ежегодно в начале учебного года в ВКГУ, утверждается план приема абитуриентов и назначаются ответственные по профориентационной работе. Прием студентов осуществляется на основе разработанного и принятого к руководству на заседании Ученого Совета Плана профориентационной работы. Профориентационная работа осуществляется в 38 филиалах кафедры, расположенных в средних образовательных школах ВКО. ППС кафедры физики и технологий проводится разъяснительная работа среди потенциальных абитуриентов.

Прием лиц, поступающих в ВКГУ, осуществляется посредством размещения государственного образовательного заказа (образовательные гранты), а также оплаты обучения за счет собственных средств граждан и иных источников. Прием поступающих в ВКГУ, осуществляется по их заявлениям на конкурсной основе в соответствии с баллами сертификата, выданного по результатам Единого национального тестирования или комплексного тестирования.

В вузе имеется электронная база контингента студентов по видам образовательных программ и уровням образования. В электронной базе портала ВКГУ (<http://portal.vkgu.kz/>) отражены академические достижения каждого студента, данные мониторинга и информация о прогрессе обучающихся. Статистика показывает стабильно высокий показатель успеваемости.

О востребованности выпускников программы на рынке труда свидетельствуют высокие показатели трудоустройства по профилю подготовки: за отчетный период было трудоустроено 100% выпускников.

***Область для улучшения:***

1. Усилить профориентационную работу по привлечению студентов.

**Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав**

***Анализ и доказательства:***

В ВКГУ действует кадровая политика, в которой отражены: прием на работу, продвижение по службе, увольнение, сокращение, права и обязанности. Кадровая политика доступна и понятна для ППС и персонала.

Продолжительность трудового времени и основные обязанности работников и администрации университета отражены в Правилах внутреннего распорядка.

Работа кафедры направлена на теоретическую и практическую подготовку специалистов в соответствии с содержанием ОП. Штат кафедры определяется, исходя из нормативной учебной нагрузки, рассчитанной на основе утвержденных рабочих учебных планов (РУП) специальности и требований к порядку планирования учебной нагрузки профессорско-преподавательского состава. Анализ утвержденного штатного расписания



кафедры на 2016 - 2017 гг. и отчета о самооценке вуза показывает соответствие качественного состава кафедры квалификационным требованиям, предъявляемым к образовательной деятельности. Остепенность кафедры – 40%. Всего ППС – 29, из них 20 штатных преподавателей (7 - кандидатов наук) и них 9 совместителей (2 -доктор наук, 2 кандидат наук, 1-PhD).

По ОП остепененность - 40% (всего 20 чел.: 1– доктор наук, 7 – канд. наук из числа штатных преподавателей). Доля штатных преподавателей 80% (16 чел.) Однако в ходе изучения профиля ППС экспертной группой была выявлена нехватка ППС по профилю ОП.

На кафедре на системной основе осуществляется оценка качества деятельности ППС. Например, составлен и доведен до ППС график взаимопосещений занятий, регулярно проводится анкетирование студентов и коллег.

Более того, ППС регулярно повышает свое мастерство, участвуя в различных тренингах и семинарах, в том числе зарубежных стажировках.

Все преподаватели проходят курсы повышения квалификации в республиканских и международных научно-образовательных центрах в виде научных стажировок, повышения педагогического мастерства и улучшения знания английского языка.

Однако только 3 преподавателя из вышеперечисленного списка ППС по ОП участвовали в академической мобильности.

Экспертная группа особо отмечает публикационную активность ППС кафедры. Например, в 2012 г. по 2016 годы ППС были опубликованы 18 статей в журналах с импакт-фактором.

Преподавателями и сотрудниками кафедры физики и технологий выполняются две хоздоговорные темы по заказу организаций и предприятий:

Исследование и разработка новых материалов для покрытия ответственных узлов турбоагрегатов. Научный руководитель темы: Ерболатова Г.У. Заказчик – АО Научно-технологический центр «Парасат»;

Комплексная разработка, создание технологий, изготовление, теоретические и экспериментальные исследования опытно-промышленных образцов малых ветроэнергетических установок.

«Разработка износостойких деталей из композиции сталь-полиуретан и внедрение в производство горизонтальных промышленных насосов» в рамках программно-целевого финансирования и реализации Программы на 2015-2017гг.

«Научно-технологическое обеспечение развития металлургической отрасли Республики Казахстан путем разработки технологий комплексной переработки минерального сырья и получения новых функциональных материалов», главным координатором которой является АО «Центр наук

о земле, металлургии и обогащения». Однако действующие научные проекты в основном по материаловедению.

Вуз разработал эффективную систему вознаграждения преподавателей и сотрудников за высокое педагогическое мастерство и научные результаты.

***Положительная практика:***

1. Наличие публикаций ППС в зарубежных и отечественных научных изданиях с ненулевым импакт-фактором, внедрение результатов научных исследований в учебный процесс.

***Замечание:***

1. Недостаточное количество преподавательского состава с базовым образованием по профилю.

***Области для улучшения:***

1. В штат кафедры необходимо привлекать ППС по профилю ОП.
2. Активизировать научно-исследовательскую работу ППС в области ядерной физики.
3. Усилить работу по языковой подготовке ППС и организации внешней мобильности ППС.

**Стандарт 6 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА И ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ**

***Анализ и доказательство:***

Для поддержки обучающихся в осуществлении их образовательных, личных и карьерных потребностей в ВКГУ создаются все необходимые условия.

В ходе внешнего аудита экспертная группа посетила ряд аудиторий, учебных и научных лабораторий (в том числе виртуальные), компьютерных классов, читальных залов и научно-методических кабинетов, которые обеспечены на достаточном уровне.

Во время посещения библиотеки были проверены актуальность учебной, методической и научной литературы по общеобразовательным, базовым и профилирующим дисциплинам в рамках ОП на бумажном и электронном носителях, в том числе на государственном языке.

Также, экспертной группе был продемонстрирован Web-сайт образовательного портала, электронный каталог библиотеки, который соответствует техническим требованиям, информационных ресурсов, компьютеров.

Также, необходимо отметить наличие в вузе Национальной научной лаборатории коллективного пользования по направлению «Ядерные технологии и технологии возобновляемой энергетики, созданной на основании приказа Министра образования и науки РК №472 от 11 августа

2008г. Лаборатория позволяет существенно повысить качество проводимых исследований, а также выпускных работ, интегрировать науку и образование.

Направления исследований лаборатории связаны с приоритетами развития науки РК. На базе лаборатории по ОП выполнены и защищены 17 дипломных работ. Также, в данной лаборатории проходили практику студенты ОП «Ядерная физика».

Однако, в ходе визуального осмотра оснащенности учебной лаборатории общего курса по ядерной физики выявлено, что материально-техническая база (например, газоразрядные приборы для обнаружения и исследования различного рода излучений (счетчик Гейгера-Мюллера, дозиметры) устарела.

#### ***Области для улучшения:***

1. Улучшить оснащенность в общежитии мультимедийным оборудованием, обновить инвентарь.
2. Обновить материально-техническую базу новым поколением приборов.
3. Указать в справочнике-путеводителе информацию по досрочной сдаче экзаменов, возможности подачи на апелляцию и т.д.

### **Стандарт 7. Информирование общественности**

#### ***Анализ и доказательство:***

Информационный ресурс сайта ВКГУ является открытым и общедоступным и направлен на формирование имиджа университета для оперативного и объективного информирования общественности о деятельности университета. Основными информационно-ресурсными компонентами сайта являются информация об Университете как государственном образовательном учреждении, справочные материалы об образовательных программах, формах обучения, порядке поступления, материалы по организации учебного процесса, материалы о научной деятельности и международных контактах университета, материалы о текущей жизни Университета, мероприятиях, проводимых в Университете, архивы новостей.

Официальный веб сайт вуза был разработан для развития качественной информационной среды университета, как ресурса образовательных, научных сетей и национального информационного ресурса. Информация на сайте является открытой и общедоступной и направлена на формирование имиджа университета для оперативного и объективного информирования общественности о деятельности вуза.

Для информирования ППС и студентов о деятельности вуза также используется газета «Имидж», в которой публикуется материалы на различные темы, частности, инновационная политика образования в университете, студенческая жизнь, международные связи ВКГУ и др.



Вся необходимая информация об учебном процессе находится в модуле АИС ВКГУ, например:

- УМКС и УМКД.
- Модульное структурирование планов, образовательные траектории находятся.
- Состав ППС и тд.

Информационная система соответствует миссии, целям и задачам ВКГУ. Имеющиеся материально-технические и информационные ресурсы соответствуют требованиям образовательной программы, что гарантирует предоставление качественного образования, на уровне ведущих вузов.

***Область для улучшения:***

1. Искать новые пути и средства информирования общественности о карьерных возможностях выпускников

**ГЛАВА 3****ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

---

**Замечания и области для улучшения экспертной группы по итогам аудита:**

**Стандарт 1. Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества – соответствует**

***Область для улучшения:***

1. ППС рекомендуется проводить научные исследования по темам, соответствующим профилю ОП, так как действующие научные проекты в основном по материаловедению.

**Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией - соответствует**

***Области для улучшения:***

1. Рекомендуется в курсах больше использовать современную литературу.

2. Повысить привлекательность и конкурентоспособность ОП через предоставление широкого выбора элективных дисциплин.

3. Привести в соответствие содержание УМКД с типовым учебным планом некоторых дисциплин (например, Нейтронная физика).

**Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка – соответствует с небольшими замечаниями**

***Замечание:***

1. Недостаточно развита внутренняя и внешняя академическая мобильность студентов

***Область для улучшения:***

1. Усилить работу по организации внутренней и внешней академической мобильности студентов.

2. Предусмотреть возможность материальной поддержки студентов для выезда по внутренней и внешней академической мобильности.

3. Активизировать работу по привлечению студентов к участию в конкурсных научных проектах, научно-исследовательских грантах.

4. Привлекать студентов к выполнению финансируемых научных работ.

5. Усилить языковую подготовку студентов.

**Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация - соответствует*****Область для улучшения:***

1. Усилить профориентационную работу по привлечению студентов.

**Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав – соответствует с небольшими замечаниями*****Замечание:***

1. Недостаточное количество преподавательского состава с базовым образованием по профилю.

***Области для улучшения:***

1. В штат кафедры необходимо привлекать ППС по профилю ОП.
2. Активизировать научно-исследовательскую работу ППС в области ядерной физики.
3. Усилить работу по языковой подготовке ППС и организации внешней мобильности ППС.

**Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов - соответствует*****Области для улучшения:***

1. Улучшить оснащенность в общежитии мультимедийным оборудованием, обновить инвентарь.
2. Обновить материально-техническую базу новым поколением приборов.
3. Указать в справочнике-путеводителе информацию по досрочной сдаче экзаменов, возможности подачи на апелляцию и т.д.

**Стандарт 7. Информирование общественности - соответствует*****Область для улучшения:***

1. Искать новые пути и средства информирования общественности о карьерных возможностях выпускников



**ПРОГРАММА**

внешнего аудита экспертной группы IQAA  
в РГП на ПХВ «Восточно-Казахстанский государственный университет им. С.Аманжолова»  
29-30 мая 2017 года

по специализированной аккредитации образовательных программ

- 6M010100 – Дошкольное обучение и воспитание
- 6M010200 – Педагогика и методика начального обучения
- 6M010300 – Педагогика и психология
- 6M050300 – Психология
- 6M010500 – Дефектология
- 6M012300 – Социальная педагогика и психология
- 6D060400 – Физика
- 5B060500 – Ядерная физика

<b>Время</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Участники</b>	<b>Место</b>
28 мая в течение дня	Заезд членов ВЭГ	Р, ЭГ, К, ОЛ	Гостиница «Иртыш»
<i>День 1-й: 29 мая 2017 г.</i>			
8:30-9:00	Трансфер в университет	Р, ЭГ, К, ОЛ	Адм. корпус
9:00-10:00	Брифинг, обсуждение организационных вопросов	Р, ЭГ, К	Адм. корпус, каб. 106
10:00-10:30	Интервью с ректором университета	Р, ЭГ, К, Ректор	Адм. корпус, НОЦ «Мәңгілік ел»
10:35-11:05	Интервью с проректорами университета	Р, ЭГ, К, Проректоры	Адм. корпус, НОЦ «Мәңгілік ел»
11:10-11:25	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Адм. корпус, НОЦ «Мәңгілік ел»
11:30-13:00	Визуальный осмотр факультета и кафедр, реализующих образовательные программы	Р, ЭГ, К	Адм. корпус, учебные корпуса №1, №7, №8



## Отчет по внешнему аудиту IQAA

13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	Адм. корпус
14:00-14:30	Интервью с деканом и заведующими кафедрами, реализующими образовательные программы	Р, ЭГ, К, декан, заведующие	Адм. корпус, НОЦ «Мәңгілік ел»
14:30- 14:45	Обмен мнениями членов экспертной группы	Р, ЭГ, К	Адм. корпус, НОЦ «Мәңгілік ел»
14:45-15:30	Интервью с руководителями структурных подразделений	Р, ЭГ, К, руководители структурных подразделений	Адм. корпус, НОЦ «Мәңгілік ел»
15:30-15:45	Обмен мнениями членов экспертной группы	Р, ЭГ, К	Адм. корпус, НОЦ «Мәңгілік ел»
15:45-16:30	Встреча со студентами по направлениям аккредитуемых образовательных программ и анкетирование	Р, ЭГ, К, студенты	Адм. корпус, НОЦ «Мәңгілік ел» Адм. корпус, каб. 302
16:30-16:45	Обмен мнениями членов экспертной группы	Р, ЭГ, К	Адм. корпус, НОЦ «Мәңгілік ел» Адм. корпус, каб. 302
16:45-17:30	Встреча с ППС кафедр по направлениям аккредитуемых образовательных программ и анкетирование	Р, ЭГ, К, ППС кафедр	Адм. корпус, НОЦ «Мәңгілік ел» Адм. корпус, каб. 302
17:30-17:45	Обмен мнениями членов экспертной группы	Р, ЭГ, К	Адм. корпус, НОЦ «Мәңгілік ел» Адм. корпус, каб. 302
17:45 -18:30	Встреча с выпускниками по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, К, выпускники	Адм. корпус, НОЦ «Мәңгілік ел» Адм. корпус, каб. 302
18:30 - 19:15	Встреча с работодателями по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, К, работодатели	Адм. корпус, НОЦ «Мәңгілік ел» Адм. корпус, каб. 302
19:15 - 19:30	Обмен мнениями членов экспертной группы	Р, ЭГ, К	Адм. корпус, НОЦ «Мәңгілік ел» Адм. корпус, каб. 302
19:30 – 20:15	Ужин	Р, ЭГ, К	Адм. корпус
20:15 - 20:30	Трансфер до гостиницы	Р, ЭГ, К	
20:30- 21.30	Подготовка к следующему дню	Р, ЭГ, К	Гостиница «Иртыш»
<i>День 2-й: 30 мая 2017 г.</i>			
8:30-9:00	Трансфер в университет	Р, ЭГ, К, ОЛ	



## Отчет по внешнему аудиту IQAA

9:00-13:00	Изучение документации кафедр, выборочное посещение учебных занятий и баз практик по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, К, ОЛ, заведующие кафедрами, ППС, сотрудники	Адм. корпус, каб. 106, Восточно-Казахстанский гуманитарный колледж, Школа-гимназия №11, Средняя школа № 46, НИШ химико-биологического направления, Центр для детей с аутизмом «Асыл Мирас», Городской территориальный центр социального обслуживания населения «Ульба», Детский сад-ясли №1 – «Балапан», Детский сад-ясли №3 – «Балбөбек», ТОО «ТехноАналит»
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	Адм. корпус
14:00-17:00	Работа экспертной группы: выборочное приглашение отдельных представителей университета по запросу экспертов, изучение документации, подготовка отчетов по внешнему аудиту.	Р, ЭГ, К	Адм. корпус, каб. 106
17:00-17:30	Встреча с руководством университета, представление предварительных результатов и рекомендаций по областям для улучшения	Р, ЭГ, К, Ректор, проректоры, деканы	Адм. корпус, каб. 106
17.30-18.45	Ужин	Р, ЭГ, К	Гостиница «Иртыш»
18:45-19:00	Трансфер в гостиницу	Р, ЭГ, К, ОЛ	
<b>31 мая по графику отъезда</b>	Отъезд экспертов	Р, ЭГ, К, ОЛ	Гостиница «Иртыш»

Обозначения: Руководитель экспертной группы – Р; экспертная группа – ЭГ; координатор – К, ответственный за проведение внешнего аудита от вуза – ОВ.

**УЧАСТНИКИ ИНТЕРВЬЮ**

**6M010100 - Дошкольное обучение и воспитание**  
**6M010200 - Педагогика и методика начального обучения**  
**6M012300 – Социальная педагогика и самопознание**  
**6M010300 - Педагогика и психология**  
**6M050300 – Психология**  
**6M010500 – Дефектология**  
**5B060500 - Ядерная физика**  
**6D060400 - Физика**

**Руководство университета (ректор и проректоры)**

<b>№</b>	<b>Ф. И. О.</b>	<b>Должность, ученая степень, звание</b>
1	Кувандыков Алибек Усербаевич	Ректор
2	Мырзагалиева Анар Базаровна	Проректор по стратегическому развитию и научной работе
3	Ровнякова Ирина Владимировна	Проректор по учебно-методической работе
4	Борамбаев Гафур Маратович	И.о. проректора по воспитательной работе

**Ответственный от вуза за проведение специализированной аккредитации**

<b>№</b>	<b>Ф. И. О.</b>	<b>Должность, ученая степень, звание</b>
1	Алимбекова Нурлана Бауржановна	Начальник отдела менеджмента качества, мониторинга и прогнозирования

**Руководители структурных подразделений**

<b>№</b>	<b>Ф.И.О.</b>	<b>Должность, структурное подразделение</b>
1	Стеблецова Ирина Станиславовна	Директор ДАПиУОП
2	Медеубаева Балжан Заруатовна	И.о. начальника отдела послевузовского образования
3	Виноградова Марина Владимировна	Начальник отдела организации и контроля учебного процесса
4	Машекенова Асия Хасеновна	Начальник отдела методической работы, практики и трудоустройства
5	Калиева Гулнара Каиржановна	Начальник отдела студенческого делопроизводства
6	Курметова Балхан	И.о. начальника отдела регистрации

	Курметовна	
7	Келгембаева Бакытжан Бекеновна	Директор центра подтверждения квалификации
8	Кылышканов Манарбек Калымович	Директор департамента информационных и коммуникационных технологий
9	Нуралиева Перизат Кузембаевна	Директор научной библиотеки
10	Раисова Карлыгаш Рахимовна	Начальник отдела кадров и правовой поддержки
11	Шарапиева Гульнур Даулетхановна	И.о.начальника отдела организации НИР
12	Сапарова Динара Рахметовна	Начальник отдела международного сотрудничества

**Деканы факультетов, заведующие кафедрами**

№	Ф.И.О.	Должность, ученая степень, звание
1	Куленова Гульнара Борисовна	Декан факультета психологии, педагогики и культуры
2	Темирбеков Нурлыхан Муканович	Декан факультета естественных наук и технологий
3	Радченко Наталья Николаевна	Заведующий кафедрой педагогического образования и менеджмента
4	Стельмах Светлана Александровна	Заведующий кафедрой психологии и коррекционной педагогики
5	Бектасова Гульсум Сафуановна	Заведующий кафедрой физики и технологий

**Профессорско-преподавательский состав**

№	Ф.И.О.	Должность, ученая степень и звание
<b>Кафедра педагогического образования и менеджмента</b>		
1	Стеблецова Ирина Станиславовна	директор департамента академической политики и управления образовательными программами
2	Завалко Надежда Александровна	д.п.н., профессор кафедры педагогического образования и менеджмента
3	Игибаева Айнагуль Курмашевна	д.п.н., профессор кафедры педагогического образования и менеджмента
4	Дюсембаева Ардак Толеуовна	к.п.н., доцент кафедры педагогического образования и менеджмента
5	Паньшина Татьяна Викторовна	к.п.н., доцент кафедры педагогического образования и менеджмента
6	Нургалиева Сания Айдархановна	к.п.н., доцент кафедры педагогического образования и менеджмента
<b>Кафедра психологии и коррекционной педагогики</b>		
1	Турарова Гульназ Укметбековна	Старший преподаватель

2	Барабанова Елена Ивановна	Доцент
3	Северина Елена Александровна	Доцент
4	Коккозева Кульчария Шамильевна	Доцент
5	Тюлюпергенева Раушан Жомартовна	Доцент
6	Дергачева Евгения Владимировна	Доцент
7	Мацкевич Ирина Константиновна	Профессор
<b>Кафедра физики и технологий</b>		
1	Квеглис Людмила Иосифовна	Профессор кафедры ФиТ
2	Абылкалыкова Риза Батырхановна	Профессор кафедры ФиТ
3	Ахметжанов Бейсен Калауович	Доцент кафедры ФиТ
4	Ерболатулы Досым	Доцент кафедры ФиТ
5	Тусупжанов Айдын Елеусизович	Ст.преподаватель
6	Иманжанова Кульбарчин Тлеукановна	Ст.преподаватель
7	Сакенова Римма Ерболатовна	Ст.преподаватель

<b>Специальность 5В060500 - Ядерная физика</b>		
№	ФИО	Курс
1	Парий Игорь Олегович	5 курс
2	Никифоров Антон Александрович	5 курс
3	Разумов Николай Иванович	4 курс
4	Утепов Аблайхан Танатарович	5 курс
5	Қадысұлы Дінмұхамет	5 курс
6	Қайрат Шолпан Нұрланқызы	5 курс
7	Герт Сергей Сергеевич	1 курс
8	Адилбекова Арайлым Адилбековна	2 курс
9	Құрманғалиева Данара Ержанқызы	2 курс
10	Берікқалиева Мақпал Берікқалиқызы	3 курс
11	Қабдыкенова Еркежан Мұратқызы	3 курс
<b>Специальность 6М010100 - Дошкольное обучение и воспитание</b>		
№	ФИО	Курс
1	Капезова Сара Баймухановна	1 курс
2	Каримова Жанар Куматаевна	1 курс
3	Мұратова Әсем Мұратқызы	1 курс

<b>Специальность 6М010200 - Педагогика и методика начального обучения</b>		
№	ФИО	Курс
1	Сағынбекова Еркежан Ризабекқызы	2 курс



2	Қожаева Алтынай Болатбекқызы	2 курс
3	Қуанышбекова Миргул Қуанышбекқызы	2 курс
4	Нұрбекова Жанбота	1 курс

**Специальность 6М012300 – Социальная педагогика и самопознание**

№	ФИО	Курс
1	Сексенова Камшат Болатбековна	2 курс
2	Тураров Саят Қайратбекұлы	2 курс
3	Хамитова Ботагоз Курметқызы	2 курс

**Специальность 6М010300 - Педагогика и психология**

№	ФИО	Курс
1	Бондарчук Дениза Хайдаровна	1 курс
2	Айткурманова Арайлым Айткурмановна	1 курс
3	Молгаждарова Дина Алтаевна	2 курс
4	Слямова Кундуз Кенжагалиевна	2 курс
5	Даутова Мадина Токтаровна	2 курс

**Специальность 6М050300 – Психология**

ФИО	Курс
Кызырбекканова Альмира	2 курс
ТурсынхановаСалтанат	2 курс

**Специальность 6М010500 – Дефектология**

ФИО	Курс
КантаеваАйгерим	2 курс
БайчиновРауан	2 курс
Олькова Анастасия	1 курс
Желтышева Дарья	1 курс
Ахмадиева Айгерим	1 курс

**Представители работодателей**

№	Ф.И.О.	Место работы, должность
<b>Кафедра психологии и коррекционной педагогики</b>		
<b>6М010500 – Дефектология</b>		
1	Камзина Әйгерім Мейрғалиқызы	КГУ «Кабинет Психолого-педагогической коррекции города Усть-Каменогорска» Управления Образования ВКО Методист
2	Нурмухамет Асылбек Қадырбекұлы	Центр для детей с аутизмом «АсылМирас», Руководитель

<b>6M050300 – Психология</b>		
1	Кумаржанова Куляш Шамильевна	Представительство в г. Усть-Каменогорске КазГЮИУ, Зам.директора
2	Ковалев Сергей Эдуардович	Филиал АО «НЦПК «Өрлеу» ИПК педагогических работников по ВКО, зав.кафедрой
<b>Кафедра физики и технологий</b>		
<b>6D060400 - Физика</b>		
1	Иссарафутдинов Виктор Яковлевич	АО «Востокмашзавод», Главный инженер-технолог
2	Чаленко Дмитрий Валерьевич	«Восток Металлсервис», Директор
<b>5B060500 – Ядерная физика</b>		
1	Степанов Анатолий Анатольевич	АО «УМЗ», Инженер – физик службы главного физика
2	Павлов Александр Викторович	Производственная фирма ТОО «BEST», Инженер-технолог
<b>Кафедра педагогического образования и менеджмента</b>		
<b>6M010100 – Дошкольное обучение и воспитание</b>		
1	Каниева Мендигуль Мубараковна	Детский сад-ясли №1 – «Балапан», Директор
2	Атыманова Каргаш Жолжаксиновна	Дошкольное учреждения № 106 «Карлыгаш», Заведующая
3	Ильдебаева Индира Мухамедказыновна	Детский сад-ясли №18 «Еркетай», Директор
<b>6M010200 – Педагогика и методика начального обучения</b>		
1	Кайсанова Кымбат Каирбековна	Средняя школа № 16, Зам директора
2	Саданова Жанар Кабыкен-кызы	КАСУ, зав.кафедрой «Педагогика и психологии»
3	Кабланова Альбина Салимовна	Отдел образования Уланского района, главный специалист
<b>6M010300 – Педагогика и психология</b>		
1	Жуманова Гаухар Сайлаубековна	Филиал АО «НЦПК «Өрлеу» ИПК педагогических работников по ВКО, заместитель директора
2	Раисова Гульфариды Бабагумаровна	НИИ химико-биологического направления, Директор
3	Оразгалиева Жанна Аскерхановна	РГНПЦ «Дарын», Заместитель директора
4	Кикина Марина Ивановна	Директор колледжа КАСУ
5	Искаков Бейбит Абаканович	Директор УПК
<b>6M012300 – Социальная педагогика и психология</b>		
1	Грачева Инна Геннадьевна	Средняя многопрофильная школа № 37, Директор
2	Снегирева Елена Евгеньевна	Казахстанско-Корейский колледж «Квансон», Заместитель директора
3	Аубакирова Сания Магауовна	Городской территориальный центр социального обслуживания населения «Ульба», директор
4	Сахариева Светлана Геннадьевна	УКФРЭУ им Г.В.Плеханова Зав. лабораторией
5	Сагнаева Толкын Жумабековна	Филиал АО «НЦПК «Өрлеу» ИПК педагогических работников по ВКО, Зав.кафедрой воспитания и

		социализации личности
6	Нурсеитова Алла Александровна	Управления образования ВКО Заместитель руководителя

**Выпускники**

№	Ф.И.О.	Год окончания
<b>Специальность 6М010100 - Дошкольное обучение и воспитание</b>		
1	Ахметова Айгуль Кайратовна	педагог центра Монтессори
2	Касымова Аяужан Маратовна	ДОУ «Балапан»
3	Кырманшина Дана Сериккалиевна	методист ДОУ «Балапан»
4	Қасымова Амангүл Ерболатқызы	педагогический колледж
<b>Специальность 6М010200 - Педагогика и методика начального обучения</b>		
1	Косынцева Анастасия Владимировна	ст. преподаватель кафедры педагогического образования и менеджмента
2	Сабиева Жанар Болатхановна	зам.директора «Детская школа искусств № 19»
3	Нугыманова Айгерим Куанбекқызы	Учитель начальных классов КГУ «Средняя школа № 26» акимата г. Усть-Каменогорска
4	Карменова Райгуль Алтаевна	учитель начальных классов НИШ
<b>Специальность 6М012300 – Социальная педагогика и самопознание</b>		
1	Жарымханов Ермек Жарымханұлы	инспектор социального сектора и анализа информации ОблоО
2	Сыздыкова Гульнар Толеубековна	ст. преподаватель кафедры психологии и коррекционной педагогики
3	Турымтаева Бибинур Ержановна	ст. преподаватель кафедры психологии и коррекционной педагогики
4	Абилгазина Райхан Даулетканқызы	ст. преподаватель кафедры психологии и коррекционной педагогики
5	Оспанова Динара Болатхановна	ст. преподаватель кафедры психологии и коррекционной педагогики
<b>Специальность 6М010300 - Педагогика и психология</b>		
1	Бексолтанова Толкын Толеубековна	главный специалист отдела мониторинга и анализа филиала АО"НЦПК "Өрлеу" ИПК ПР по ВКО
2	Козыбаева Айнур Куатпековна	преподаватель кафедры педагогического образования и менеджмента
3	Акитбаева Нургуль Кенжехановна	ст. преподаватель кафедры педагогического образования и менеджмента
4	Шакаримова Куралай Калымкажоловна	ст. преподаватель кафедры педагогического образования и менеджмента
<b>Специальность 6М050300 – Психология</b>		
1	Смаилова Жанар	ВКГУ
2	Умирзахова Мадина	КАСУ
3	Аканова Жанель	ВКГУ
<b>Специальность 6М010500 – Дефектология</b>		
1	Аликанова Эльвира	КАСУ
2	Жалаушинова Лира	Зам.директора по учебной работе Ак Ниет
<b>Кафедра физики и технологий</b>		
<b>5В060500 – Ядерная физика</b>		
1	Самарханов Куаныш Канатулы	Инженер – физик ИАЭ НЯЦ РК



## Отчет по внешнему аудиту IQAA

2	Рахметолла Сайра	Специалист по рентгеноспектральному анализу
3	Манапова Жадьра Ризабекқызы	В декретном отпуске