



**IQAA**

**НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО  
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ - IQAA**

**ОТЧЕТ  
ПО ВНЕШНЕМУ АУДИТУ  
ЕВРАЗИЙСКОГО НАЦИОНАЛЬНОГО УНИВЕРСИТЕТА  
ИМЕНИ Л.Н. ГУМИЛЕВА**

**АККРЕДИТАЦИЯ ПРОГРАММЫ  
6B01520 – «ПОДГОТОВКА УЧИТЕЛЕЙ ФИЗИКИ»**

**г. Нур-Султан - 2020**

## ЭКСПЕРТНАЯ ГРУППА



**Садахметов Пулат Аблатыевич**

кандидат физико-математических наук, доцент,  
заведующий кафедрой физики, Южно-Казахстанский  
университет им. М. Ауэзова, г. Шымкент



**Runno Lohmus**

University of Tartu, Faculty of Science and Technology,  
Institute of Physics, PhD in Physics, Estonia



**Представители работодателей**

**Калиев Руслан Серикович**

Республиканская физико-математическая школа,  
директор, г. Нур-Султан



**Представитель студентов**

**Жумабаев Ержан Ныгметжанович**

магистрант 2-го года обучения, специальность  
«Информационные системы», университет  
«Туран Астана», г. Нур-Султан

**Уровень соответствия отчета по самооценке образовательных программ 6B01510 Подготовка учителей физики по фактическому состоянию дел в Евразийском национальном университете имени Л.Н. Гумилёва по каждому стандарту**

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета о самооценке фактическому состоянию дел в университете для каждого стандарта			
	Полное соответствие	Значительное соответствие	Частичное соответствие	Не соответствие
<i>Стандарт 1</i> Политика в области обеспечения качества		+		
<i>Стандарт 2</i> Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией		+		
<i>Стандарт 3</i> Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка	+			
<i>Стандарт 4</i> Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация		+		
<i>Стандарт 5</i> Профессорско-преподавательский состав	+			
<i>Стандарт 6</i> Учебные ресурсы и поддержка студентов		+		
<i>Стандарт 7</i> Информирование общественности	+			



## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>ГЛАВА 1 КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА</b>	<b>5</b>
Введение.....	
Основные характеристики вуза.....	6
<b>ГЛАВА 2 ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ</b>	
Соответствие стандартам специализированной (программной) аккредитации	
Введение.....	7
<i>Стандарт 1</i>	
Политика в области обеспечения качества.....	8
<i>Стандарт 2</i>	
Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией.....	10
<i>Стандарт 3</i>	
Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка.....	13
<i>Стандарт 4</i>	
Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация.....	16
<i>Стандарт 5</i>	
Профессорско-преподавательский состав.....	18
<i>Стандарт 6</i>	
Учебные ресурсы и поддержка студентов.....	20
<i>Стандарт 7</i>	
Информирование общественности.....	22
<b>ГЛАВА 3</b>	
<b>ЗАКЛЮЧЕНИЕ</b> .....	24
<b>ПРИЛОЖЕНИЯ</b>	
<i>Приложение 1</i>	
Программа внешнего аудита.....	27
<i>Приложение 2</i>	
Список всех участников интервью.....	29
<i>Приложение 3</i>	
Список документов, рассмотренных дополнительно в вузе.....	31



## **ГЛАВА 1**

### **КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА**

#### ***Введение***

Внешний аудит экспертной группы в рамках процедуры специализированной аккредитации образовательных программ Евразийского национального университета имени Л.Н. Гумилева проходил в период с 19 по 20 октября 2020 г.

Внешний аудит проходил в соответствии с программой, разработанной IQAA и согласованной с руководством университета. Все необходимые для работы материалы (программа визита, отчеты по самооценке образовательных программ, руководство по организации и проведению процедуры самооценки образовательных программ высшего и послевузовского образования) были представлены членам экспертной группы до начала визита в организацию образования, что обеспечило возможность своевременно подготовиться к процедуре внешней оценки.

Встреча с руководством вуза дала возможность команде экспертов официально познакомиться с общей характеристикой и достижениями вуза последних лет. Запланированные мероприятия по внешнему визиту способствовали более подробному ознакомлению материально-технической базой, профессорско-преподавательским составом кафедр по направлениям аккредитуемых образовательных программ, студентами, магистрантами и докторантами, выпускниками, работодателями и позволили внешним экспертам провести независимую оценку соответствия данных отчета по самооценке образовательных программ университета.

Экспертами был проведен осмотр кафедр по направлениям аккредитуемых образовательных программ, кафедральные научно-исследовательские лаборатории по направлениям аккредитуемых программ, офис регистрации, центр обслуживания студентов, отдела дистанционного обучения и др.

Отчет по самооценке образовательной программы содержит большой объем информации, где проанализированы все сферы деятельности структурных подразделений в соответствии со стандартами специализированной аккредитации, определены сильные и слабые стороны, выявлены угрозы и возможности для дальнейшего развития.

В процессе проведения внешнего аудита эксперты с целью более детального ознакомления с документооборотом, учебно-методическим и материально-техническим обеспечением проводили изучение документации кафедр, в том числе видеоматериалов, онлайн курсов по циклам дисциплин и элективным дисциплинам, выборочное посещение учебных занятий (в режиме онлайн) по направлениям аккредитуемых образовательных программ.

## Основные характеристики вуза

Евразийский национальный университет имени Л.Н. Гумилева на рынке образовательных услуг, позиционирует себя как один из ведущих классических университетов Казахстана. Вуз нацелен на продолжение динамичного развития интернационализации, обретение статуса международного вуза, а также передового научно-исследовательского центра.

На сегодняшний день ЕНУ является активным членом ряда международных организаций и ассоциаций, включая Евразийскую Ассоциацию университетов, Ассоциацию азиатских университетов, IREG, Региональную сеть «Образование и подготовка специалистов в области ядерных технологий (STAR-NET)», Сетевого университета стран СНГ и Университета стран ШОС, Turkic Inter-University Union, научно-образовательный консорциум между высшими учебными заведениями и НИИ Республики Казахстан и Республики Беларусь и т.д.

Результатом международного признания университета является сотрудничество с вузами, научными центрами и научными организациями из стран Евросоюза, Америки и Океании, Азии и Африки, СНГ. Основными направлениями сотрудничества является академическая мобильность, стажировки магистрантов и докторантов, совместные научные исследования, приглашение профессоров, сотрудничество в рамках программы Эразмус+ и т.д. Важным направлением международного сотрудничества стало открытие культурно-образовательных центров в Белоруссии, Китае, Турции, Иране.

ЕНУ как субъект научной и научно-технической деятельности имеет сертификат о государственной аккредитации, аккредитованы 2 научные лаборатории. Одним из критериев эффективности научной деятельности ученых и сотрудников является публикационная активность, особенно в высокорейтинговых журналах, входящих в базы данных (БД) Web of Science и Scopus.

Деятельность ЕНУ осуществляется в соответствии с Уставом НАО «Евразийский национальный университет им. Л.Н. Гумилева» и государственной лицензией на право оказания образовательных услуг: Серия АБ № 0137482 от 05 апреля 2011 г., выданной МОН РК.

Управление деятельностью ЕНУ осуществляется уполномоченным органом в области образования и Наблюдательным советом, деятельность которого регулируется «Положением о наблюдательном совете».

### **Местонахождение юридического лица:**

Республика Казахстан,  
010008, г. Нур-Султан, ул. Сатпаева, 2,  
Тел: +7 (7172) 709-500  
Web-сайт: [www.enu.kz](http://www.enu.kz)



## **ГЛАВА 2**

### **ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ**

#### ***Введение***

В ходе внешней оценки образовательной программы 6B01510 – «Подготовка учителей физики» были изучены документы кафедры «Техническая физика». Формирование целей образовательной программы осуществлялось с учетом современного уровня развития науки и технологий в области технической физики, а также целевых показателей стратегических документов Казахстана.

Кафедра «Техническая физика» поддерживает тесные научные связи с ведущими университетами и исследовательскими центрами ближнего и дальнего зарубежья, а именно: Дунайский университет Кремса, Грацкий университет (Австрия); Академия Айтматова, Университет Брунеля; Университет Вулверхэмптона; Кембриджский университет; Университет Сассекса; Университет Суонси (Великобритания); Люблинский технический университет (Польша); Московский государственный областной университет; Московский государственный педагогический университет имени В.И. Ленина, Московский государственный строительный университет, Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова; Московский педагогический государственный университет (Россия) и др.

Профессорско-преподавательский состав кафедры полностью соответствует профилю образовательной программы.

Кафедра оснащена лабораториями по профилю образовательной программы, учебными и методическими аудиториями.

Выпускники кафедры положительно отзываются о работе и подготовке кафедры.

В университете разработаны документы, обеспечивающие академическую честность, такие как: Политика обеспечения качества Евразийского национального университета им. Л.Н. Гумилева, Кадровая политика университета на 2019-2021 годы; Академическая политика университета, пересмотр политики в области обеспечения качества образовательных программ. Есть дисциплинарная комиссия и совет по образованию, а также комиссия по внутреннему контролю. Электронная база данных академических достижений каждого обучающегося, систематический сбор данных, мониторинг и управление информацией об успеваемости студентов. Следует отметить, что студенты хорошо обеспечены достаточно мощной материально-технической базой и информационным обеспечением.



## *Соответствие стандартам специализированной (программной) аккредитации*

### **Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества**

#### **Доказательства и анализ:**

Политика вуза в области обеспечения качества размещена на сайте <http://www.enu.kz/downloads/materials/politika-v-oblasti-kachestva-en.pdf>, а также на информационных стендах структурных подразделений университета.

В университете действует документированная процедура «Разработка и утверждение Политики в области обеспечения качества» (ПРО ЕНУ 502-17, размещена в системе электронного документооборота <http://doc.enu.kz/Synergy>).

Политика в области обеспечения качества ежегодно анализируется руководством на соответствие стратегическим направлениям, целям и задачам университета, внешним контекстам и по мере необходимости актуализируется. В настоящее время политике университета в области обеспечения качества акцентировано внимание на принципе студентоцентрированности, на создании образовательной среды, способствующей активному вовлечению обучающихся в процессы обеспечения качества через Совет специальности. Как важный принцип гарантии качества обозначено сотрудничество с работодателями, содействие формированию предпринимательского духа и инновационных навыков у обучающихся. Это находит отражение во вовлечении работодателей в учебный и научно-исследовательский процессы в создании таких структур как молодежный бизнес-инкубатор, в разработке дипломных работ, направленных на создание стартап - проектов.

Также в политике в области обеспечения качества отражена взаимосвязь научных исследований, обучения и преподавания, партнерство с работодателями. Например, на кафедре выполняются следующие научно-исследовательские работы с участием обучающихся под руководством преподавателей кафедры: Подготовка будущих учителей физики, Компьютерное моделирование физических процессов, Лаборатория компьютерного моделирования физических процессов, Методика преподавания спецкурсов в плане обновленного содержания, Методические основы формирования творческих способностей на занятиях по физико-техническим дисциплинам.

Для реализации образовательной программы 6B01510 - «Подготовка учителей физики» имеется добротная материально-техническая база и квалифицированные преподаватели (процентная острепенность кафедры составляет 96%).

В целях повышения интереса учащихся школ к ОП ППС кафедры ежегодно проводит городскую олимпиаду по Физике среди школьников 10-11 классов г. Нур-Султан.



Мониторинг реализации ОП и их периодическая оценка гарантируют достижения целей обучения, соответствия потребностям обучающихся, работодателей и общества. На основе результатов мониторинга и оценки принимаются решения, направленные на постоянное улучшение ОП. Процедура мониторинга достижения целей обучения проводится через анкетирование и опрос обучающихся и работодателей на оценку удовлетворенности, полученными и приобретенными компетенциями и квалификацией.

ППС кафедры проводит систематический мониторинг, оценку эффективности, пересмотр политики в области обеспечения качества ОП.

В результате коллегиального обсуждения дается оценка деятельности ОП, предлагаются необходимые рекомендации и меры для улучшения ее эффективности. Таким образом, имеется механизм по измерению удовлетворенности потребителей и обучающихся и оценка ее эффективности.

Руководители всех подразделений университета доводят утвержденную Политику в области обеспечения качества до сведения стейкхолдеров через сайт университета, интервью ППС кафедры в СМИ, на радио и телевидении.

В представленных документах не четко указаны основные тенденции в области изучения физики. На сегодняшний день в школах активно продвигается концепция STEM, STEAM, Project based learning. Также программа должна нести определенную миссию – для чего готовить учителей физики и почему именно по этой программе.

#### **Положительная практика:**

Работа Академического совета по разработке образовательной программы.

Создание совета специальности (выпускники, работодатели, ведущие преподаватели).

#### **Замечания:**

При развитии образовательной программы требуется учет основных современных тенденции, активно продвигающиеся в школах (концепция STEM, STEAM, Project based learning).

#### **Области для улучшения:**

Определение приоритетных направлений сотрудничества со школами. Возможно заключение меморандумов, материальное поощрение студентов 4 курса за счет будущего работодателя (школы), утверждение совместной траектории развития.

Организация различных конкурсов среди школ на базе лабораторий ЕНУ.

Определение приоритетных направлений сотрудничества с зарубежными вузами.



Изучить и связать с программой современные формы и методики обучения в школах РК, изучить опыт среднего образования в Финляндии, Сингапуре.

Разработать вариативную часть программы для будущих учителей школ для одаренных детей.

В Совет специальности желательно включить представителей обучающихся.

**Уровень соответствия – значительное соответствие.**

## **Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией**

### **Доказательства и анализ:**

Цель образовательной программы 6B01510 – «Подготовка учителей физики» – подготовка бакалавра, владеющего профессиональными компетенциями в области современной педагогики и психологии, теории и методики обучения физике, знающего современные информационные технологии, владеющего теоретическими и практическими знаниями для реализации обновленной программы образования – соответствует миссии, стратегическому плану и задачам вуза.

В ЕНУ создан Академический совет по разработке ОП, в который вошли представители различных структурных подразделений университета, ППС, работодатели и обучающиеся. Разработка ОП включает несколько этапов:

1. Создание рабочей группы;
2. Изучение и выбор профессиональных стандартов;
3. Сопоставление государственных общеобразовательных стандартов высшего и послевузовского образования и профессиональных стандартов;
4. Модульное построение образовательной программы.

Академический совет формирует первоначальный вариант ОП на основании рекомендации рабочей группы и каталога дисциплин. Каталог дисциплин разрабатывается кафедрой, с учетом предложений стейхолдеров, обучающихся и результатов научных исследований ППС.

Разработанная ОП выносится на согласование выпускающим кафедрам. В последующем ОП направляется в Совет работодателей для согласования и экспертизы.

С целью контроля качества разработки ОП, программа проходит внутреннюю и внешнюю процедуру оценки качества. Внутренняя оценка качества ОП осуществляется на основании внутренних стандартов обеспечения качества. В рамках внутренней системы обеспечения качества образовательной программы разрабатывается план развития ОП и инструментарии мониторинга, оценки и пересмотра ОП в ходе ее реализации. В университете работает Совет специальности (выпускники, работодатели,



ведущие преподаватели), который проводит анализ ОП и на его основе разрабатывает план ее развития, направленный на удовлетворение потребностей государства, работодателей и обучающихся.

Внешняя оценка качества ОП осуществляется работодателями, общественностью и академической средой, а также аккредитационными органами в соответствии с их стандартами. Экспертиза ОП осуществляется внешними экспертами (ассоциации работодателей, работодатели и т.д.). Экспертные группы формируются из числа ведущих ученых и специалистов-практиков по направлениям подготовки.

Для реализации ОП преподавателями кафедры разрабатывается Учебно-методический комплекс ОП (Процедура Учебно-методическая работа. ПРО ЕНУ 703-18).

Кафедра составляет Операционный план ОП, в котором указаны проводимые мероприятия по развитию ОП. Ежегодно по результатам мониторинга мероприятий, включенных в Операционный план, проводится отчет, в котором отображены этапы реализации и эффективность претворения Планов развития ОП. Мониторинг осуществляется заведующим кафедрой и деканатом.

Структура и содержание модулей/дисциплин в ОП поддерживают достижение целей и разработанных результатов обучения: академических модули: Социально-этических компетенций, Общей образованности, (Педагогика и психология) и профессиональных (модули: Педагогика и психология, Основы фундаментальной физики и Теоретические и методологические основы преподавания физики в школе).

Содержание модулей ОП структурированы под кредитную технологию обучения ECTS (206 кредитов теоретического обучения, 22 кредита практики и 12 кредитов итоговой аттестации). Содержание модулей включает в себя инновационные формы обучения (дисциплины: Кәсіпкерлік және бизнес, Цифровые технологии по отраслям применения, Информационно-коммуникационные технологии, Новые подходы к обучению и оцениванию в школе, Применение ИТ в образовании) и учитывает интересы различных категорий обучающихся, включая инклюзивное образование (дисциплины: Методика обучения детей с ООП в условиях инклюзивного образования, ИКТ в инклюзивном образовании).

ППС кафедры на всех видах занятий используют активные и интерактивные методы обучения и сочетают фронтальную, индивидуальную и групповую формы организации познавательной деятельности обучаемых. Это позволяет обеспечить активную позицию студентов в самостоятельном приобретении знаний и необходимых компетенций, и отход от позиции передачи преподавателем знаний в «готовом виде». Основной упор на всех видах занятиях делается на СРС.

Содержание ОП по обязательному компоненту соответствует требованиям ГОСО и типового учебного плана. Кредиты ОП равномерно распределены по 8 семестрам обучения.



У ОП имеется внешняя рецензия от работодателей таких, как «Школа-гимназия» №63 и №52 г. Нур-Султан.

Следует отметить, что положение об отведении не менее 2 кредитов на написание и защиту дипломной работы (проекта) и не менее 1 кредита на подготовку и сдачу государственного экзамена является спорной.

Трудоемкость одного казахстанского кредита теоретического обучения с учетом аудиторных занятий и самостоятельной работы обучающегося в бакалавриате составляет 15 часов против 30 часов.

Представлен перечень дисциплин, включенных в учебный план по предложениям работодателей.

По мнению экспертов следует:

- включить в ОП дисциплину «Техника школьного эксперимента», или рассмотреть методику проведения экспериментов (а также виртуальных экспериментов) в дисциплине Методика преподавания физики.

- результаты и эффективность прохождения практики оценивать по разработкам проводимых занятий в школе, по актам внедрения своих разработок в учебный процесс школы.

- составить план Учебно-методического обеспечения ОП.

Основные методы оценивания уровня усвоения материала студентами – это контрольные работы. В школах уже давно применяются нестандартные формы и виды оценивания (в том числе – критериальное оценивание), и на кафедре данная работа должна начинаться именно с подбором новых форм оценивания для студентов.

В документах упоминаются только 3 школы как партнеры и одна база практик. Этого перечня очень мало, так как программы, направления в школах разные. Следует знакомить студентов со школьной программой не только в общеобразовательных, но и в школах особого статуса.

В столице функционирует много школ, имеющих естественно-математическое направление, такие как РФМШ, НИШ, БИЛ, Tamos space school, а также международные школы Naileybury Astana, QSI, Spectrum и другие.

На официальном сайте университета на страничке кафедры «Техническая физика» <http://ftf.enu.kz/subpage/kafedra-tehnicheskoj-fiziki> представлена актуальная информация по следующим показателям:

- сведения о контингенте студентов;
- уровень успеваемости, достижения студентов и отсева;
- удовлетворенность студентов реализацией ОП;
- образовательные ресурсы и службы поддержки студентов;
- ключевые показатели деятельности вуза по аккредитуемой образовательной программе.

### **Положительная практика:**

Составление Плана развития ОП и Операционного плана ОП, в котором указаны проводимые мероприятия по развитию ОП.



**Замечания:**

Перечень баз прохождения практики студентами требует расширения. Требуется пересмотра применяемые методы оценивания уровня усвоения материала студентами и подбор новых форм оценивания для студентов.

**Области для улучшения :**

Расширить базы практики студентов по образовательной программе. На кафедре создать условия для изучения новых форм оценивания для студентов.

**Уровень соответствия – значительное соответствие.**

**Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка**

**Доказательства и анализ:**

Студенты университета активно участвуют в разработке образовательной программы, в выборе траектории обучения и преподавателя, в студенческом самоуправлении. Представитель студентов является членом Ученого совета университета и непосредственно участвует в принятии решения.

Студенты формируют свою индивидуальную образовательную программу (ИУП), которая дает возможность получить знания, сформировать умения и закрепить навыки именно в тех сферах деятельности, которые им важны и интересны. При построении ИУП обучающиеся руководствуются разработанным кафедрой для ОП каталогом элективных дисциплин (КЭД).

Регистрация на дисциплины и выбор преподавателей осуществляется в электронном виде через АИС Platonus, что свидетельствует о четкой организации университетом выбора студентами собственной ИУП в образовательной деятельности. Обучающиеся могут выбрать изучение элективных дисциплин в других вузах, а также получить дополнительные образовательные услуги, согласно своим способностям и потребностям

В личном кабинете АИС Platonus студент имеет доступ к перечню и содержанию модулей дисциплин следующего учебного года. При регистрации на учебные дисциплины ОП студентам оказывают консультацию эдвайзеры, которые предоставляют сведения об образовательных траекториях обучения в рамках ОП, разъясняют результаты обучения и компетенции, приобретаемые ими при освоении той или иной дисциплины по каждой траектории. До начала регистрации на дисциплины преподавателями проводятся презентации курсов, разъясняют их актуальность и перспективы трудоустройства с учетом потребности рынка труда.

По результатам анкетирования выявляются мнения обучающихся о результатах обучения, как во время обучения, так и после его завершения.

Также результаты анкетирования выявляют траекторию образования, которую предпочитают студенты.

Студенты, обучающиеся на ОП, самостоятельно с учетом своих индивидуальных особенностей, склонностей и интересов выбирают базы практик, темы дипломных работ, научных руководителей, занимаются научно-исследовательской работой (студенческие научные проекты и научные проекты кафедры).

Для студентов ОП ежегодно организуются Олимпиады по физике. Студенты участвуют в работе научно-методических семинаров кафедры, факультета. Они принимают участие в ежегодной международной научной конференции студентов и молодых ученых ЕНУ имени Л.Н. Гумилева «Наука и образование».

Работы студентов кафедры ТФ были отмечены дипломами и благодарственным письмом за активное участие в международной научно-практической конференции студентов и молодых ученых «Наука и образование» - 2019.

ППС кафедры на всех видах занятий используют активные и интерактивные методы обучения, например, технология обучения «перевернутый класс». ППС кафедры использует также такие методы обучения, как метод кейсов, метод проектов, мозговой штурм, проблемное обучение, 6 шляп, джигсо и др. Используются такие методы обобщения и систематизации знаний, как диаграмма Венна, метод ассоциограмм, fishbone и др.

Все это наглядно видно из силлабусов дисциплин, где напротив каждой темы лекции указаны средства и методы обучения.

В университете для текущего, рубежных контролей и промежуточной аттестации созданы фонды оценочных средств, которые включают типовые задания, контрольные работы, тесты и другие методы контроля. Они позволяют оценить знания, умения и уровень достигнутых результатов обучения. В университете используются следующие средства оценивания для текущего и рубежного контроля качества обучения: коллоквиум, разноуровневые задачи и задания, доклад, конспект, собеседование.

В ЕНУ функционирует балльно-рейтинговая оценка знания, которая гарантирует прозрачность контроля знаний и его объективность. Учебные достижения обучающихся оцениваются по 100 балльной шкале за каждое выполненное задание, в том числе рубежный контроль, и окончательный результат текущего контроля успеваемости (рейтинг допуска) подводится расчетом среднеарифметической суммы всех оценок, полученных в течение академического периода. Результаты еженедельного мониторинга, итоги рубежных контролей и промежуточного контроля знаний и умений обучающихся обсуждаются совместно с обучающимися для корректировки форм и методов обучения.

Результаты еженедельного мониторинга, итоги рубежных контролей и промежуточного контроля знаний и умений обучающихся обсуждаются с обучающимися и проставляются в журнале текущей успеваемости АИС



Platonus (<https://edu.enu.kz/>). Анализ результатов обучения проводится кураторами на кураторских часах, на заседании кафедры, Совете факультета.

Информация об организации учебно-воспитательного процесса в ЕНУ имени Л.Н. Гумилева, о системе оценки знаний и умений обучающихся предоставлена в «Путеводителе обучающегося», издаваемом ежегодно; дополнительная информация выставляется в личных кабинетах обучающихся в АИС Platonus (<https://edu.enu.kz/>).

Обеспечение равных возможностей обучающимся достигается полнотой учебно-методического, организационно-методического и информационного обеспечения учебного процесса на языках обучения: казахском, русском, английском. Информационный материал для обучающихся на сайте вуза представлен на трех языках. Студенты могут пройти по ссылке электронной библиотеки университета: <https://library.enu.kz/enulib-web/portal/> и открыть или скачать учебные материалы для самостоятельного изучения.

Доступ к беспроводной сети интернет есть в каждом учебном корпусе ЕНУ. Также в библиотеке ЕНУ обеспечен свободный доступ к сети интернет (Wi-Fi). Для обучающихся доступны внутри университетские информационные ресурсы ЕНУ им. Л.Н.Гумилева (Platonus.ENU, Mail.ENU, ENULIB.ENU, Му.ENU). Доступ к системе предоставляется посредством глобальной сети Интернет или внутренней сети вуза.

На сайте ЕНУ (<http://www.enu.kz/>,) оперативно предоставляется информацию о происходящих событиях университета, новости на казахском, русском, английском языках. Предлагается информации об ОП, ученых, преподавателях. Студенты имеют доступ к зарубежным базам данных: Web of Science, Scopus, CRCnetBASE, ScienceDirect, Springer, Информационный портал о работе на платформе Web of Science и др.

Для удовлетворения потребностей в дополнительном обучении, ликвидации академической задолженности или разницы в учебных планах, для изучения учебных дисциплин и освоения кредитов обучающимся в других организациях образования с обязательным их перезачетом в своей организации высшего образования, для повышения среднего балла успеваемости (GPA), освоения смежной или дополнительной образовательной программы, организуется летний семестр (за исключением выпускного курса) продолжительностью 5 недель.

Открытость и доступность руководства кафедры и ППС для обучающихся иллюстрируют опросы студентов и выступления ППС на сайтах, в средствах массовой информации, на ярмарке вакансии для работодателей и других заинтересованных лиц.

### **Области для улучшения:**

Для получения дополнительного образования в ОП можно включить программу минор.

Активизировать профориентационную работу среди учащихся школ для создания полиязычной группы.

**Уровень соответствия – полное соответствие.****Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация****Доказательства и анализ:**

На сайте (<http://www.enu.kz>) абитуриенты могут ознакомиться с правилами приема в университет. В разделе сайта о факультете размещена вся необходимая информация об образовательной программе 6B01520 – «Подготовка учителей физики», в том числе указаны сферы профессиональной деятельности будущих выпускников.

На вебсайте университета (<http://www.enu.kz>: в разделе «Выпускник», имеется подраздел «Информация для выпускника», файлы-тексты «Потребность в педагогических кадрах по областям и г.Нур-Султан», «Заявка МОН РК для бакалавриата») представлена база работодателей с указанием организации, руководителя, контактных телефонов и электронного адреса. Это дает возможность выпускникам ознакомиться с предлагаемыми рабочими местами и предлагаемым социальным пакетом.

Для создания условий, обеспечивающих стабильность набора студентов для обучения по данной ОП:

- изучается спрос на выпускников данной специальности по региону и РК, заключаются договора о сотрудничестве с организациями и учреждениями образования области и города Нур-Султан;

- на базе ЕНУ имени Л.Н. Гумилева ежегодно в рамках профориентационной работы проводится олимпиада по физике, День открытых дверей, экскурсии по факультету, по учебно-лабораторному центру, на междисциплинарном комплексе на базе циклотрона ДС-60. Эти мероприятия широко освещаются в СМИ и в интернете на сайтах; ППС кафедры ежегодно проводят профориентационную работу в школах г. Нур-Султан.

Программа адаптации и поддержки поступивших обучающихся включает в себя работу офис регистратора и службы эдвайзеров, содействующих выбору образовательной траектории обучающимися, работу кураторов, сотрудников департамента по воспитательной работе, а также психологов университета.

На первом курсе всем обучающимся выдается «Путеводитель студента», в котором содержится общие сведения о ЕНУ им. Л.Н. Гумилева, его структуре, правилах пользования библиотекой, техническими средствами учебно-лабораторных корпусов, проживания в студенческих домах, основные требования по ГРА, экзаменационной сессии, механизм перевода, отчисления, восстановления и др.

Также в издании университета «Правила КТО в ЕНУ им. Л.Н. Гумилева» представляются пояснения к организации учебного процесса по кредитной системе обучения: шкала оценок знаний, и т.д.

Ежегодно в течение ознакомительной недели для студентов 1 курса проводятся встречи с администрацией, представителями других служб, ППС



кафедры; устраиваются книжные выставки, посещение библиотеки и читальных залов, встречи с работниками библиотеки и музеев университета.

На сайте университета <http://www.enu.kz/ru/uchebnyi-process/> представлены все требования по движению контингента обучающихся.

На сайте университета (<http://www.enu.kz>) помещается также следующая информация: Приказы о зачислениях, о переводе с курса на курс и с других вузов, о порядке перезачета кредитов, освоенных в других вузах, отчислениях и т.д.

Отчисление, переводы, восстановление обучающихся, оставление на повторный год обучения и предоставление академического отпуска осуществляется на основании Методической инструкции о порядке отчисления, перевода, восстановления и предоставления академического отпуска студентам ЕНУ им. Л.Н. Гумилева.

Процедуры приема обучающихся других вузов, признания и зачета кредитов, освоенных в ходе академической мобильности изложены в положении «Порядок организации образовательной деятельности в университете по подготовке обучающихся и регламентированы Процедурой «Учебный процесс» ПРО ЕНУ 704-18.

В университете разработана унифицированная анкета «Оценка обучающимися качества преподавания учебной дисциплины». Анкета находится в свободном доступе на странице отдела оценки и мониторинга качества образования (<https://edu.enu.kz/>). На основании полученных результатов преподаватель имеет возможность улучшить содержание учебного курса, скорректировать методику обучения и тем самым повысить удовлетворенность обучающихся.

В университете используется система проверки письменных работ на наличие неправомерных заимствований - online система «Антиплагиат».

ЕНУ им. Л.Н. Гумилева обеспечивает выпускников документами, подтверждающими полученную квалификацию, включая достигнутые результаты обучения в виде диплома и транскрипта на трех языках (казахский, русский и английский), а также приложения к диплому Европейского образца (Diploma Supplement).

### **Положительная практика:**

Кафедра имеет тесные связи с организациями и предприятиями образования, и постоянно проводит беседы с ведущими учителями этих организаций с целью совершенствования ОП. Проводится анкетирование работодателей, которое позволяет уточнить ожидаемые компетенции выпускников и актуальность ОП. Полученная при анкетировании информация обобщается и используется в процессе совершенствования ОП.

### **Замечания:**

Отсутствие академической мобильности обучающихся по ОП 6B01510 - «Подготовка учителей физики» за отчетный период.



### **Области для улучшения:**

1. Желательно по итогам Олимпиады по физике для желающих учиться по данной ОП предоставить призерам Олимпиады гранты на обучения по ОП от университета.

2. Желательно на сайте университета предложить виртуальную экскурсию по лабораториям кафедры и университету, познакомить учащихся с ОП и достижениями кафедры. Полагаем, что обучающихся, проявляющих более глубокий интерес к учебе, желательно привлечь к участию к кружкам по Физике (по интересам), к написанию с ППС совместных научных трудов, к более активному участию в различных конкурсах и конференциях.

3. Расширить выполнение совместных научно-исследовательских работ с учителями города и области на актуальные темы методики обучения и изучения физики, проведение совместных конференций по актуальным проблемам образования.

**Уровень соответствия – значительное соответствие.**

## **Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав**

### **Доказательства и анализ:**

Все документы о кадровой политике университета размещены на сайте ЕНУ им. Л.Н. Гумилева, в системе ArtaSynergy, а также на сайте по ссылке: <http://www.enu.kz/downloads/may/kadrovaya-politika-evraziyskogo.pdf>.

Вся процедура приема на работу, увольнения, поощрения, и т.д. производится согласно установленным процедурам. Прозрачность кадровых процедур обеспечивается путем публикации соответствующей информации на сайте университета. Например, информация о конкурсе на занятие вакантных должностей объявляется на сайте и СМИ.

Положения Кадровой политики ЕНУ им. Л.Н. Гумилева, утвержденные ректором университета на 2019-2021 гг., являются обязательным документом для всех работников университета.

В ЕНУ разработана система поощрения по схеме: достижения – баллы – суммирование баллов – надбавка к зарплате, которая зависит от количества набранных баллов. Система поощрения осуществляется в соответствии с «Положением о КРІ профессорско-преподавательского состава, заведующих кафедрами и деканов факультетов Евразийского национального университета Л.Н. Гумилева».

В соответствии со СМК МИ 3.002-2012 «Внутри вузовский контроль за качеством образования» ежегодно разрабатывается график взаимопосещения преподавателями занятий, а также открытых занятий, проводимых преподавателями.

В 2018 году преподаватели кафедры, магистры Садуова Б.К. и Асильбекова А.М. поступили в докторантуру по программе PhD. В феврале



2020 года старший преподаватель Аралбаева Г.С. успешно защитила диссертацию на соискание ученой степени PhD. 2018 году 4 преподавателей – получили звание «доцента» ЕНУ им. Л.Н. Гумилева. Қайнарбай А.Ж. – Решением Комитета по контролю в сфере образования и науки МОН РК присвоено ученое звание «Ассоциированного профессора (доцента)» по специальности «Физика». 2019 году и.о. профессора Даулетбекова А.К. получила ученое звание – профессора (Приказ и.о. председателя Комитета №187 от 22 февраля года «О присуждении ученого звания»)

Доцент кафедры, Алдонгаров А.А., и.о. доцента, доктора PhD Карипбаев Ж.Т. и Альжанова А.Е. проходили научную стажировку с 17 сентября 2019 года по 1 января 2020 года в Институте Физики Твердого Тела Латвийского университета.

Вопросы повышения квалификации регулируются ПРО ЕНУ 602-18 «Повышение квалификации работников». Повышение квалификации внутри университета осуществляется в Межрегиональном центре повышения квалификации педагогических работников системы технического и профессионального образования.

С начала 2018 учебного года по настоящее время только 5 преподавателей из 23 прошли повышение квалификации вне стен своего вуза.

Потребности и удовлетворенность условиями труда выявляются путем анкетирования ППС: Анкета преподавателя «Удовлетворенность условиями работы в ЕНУ им. Л.Н. Гумилева»: [http://www.enu.kz/ru/o-enu/structura/departament-bolonskogo-protsesta/anketa-prepodavatelya/?clear\\_cache=Y](http://www.enu.kz/ru/o-enu/structura/departament-bolonskogo-protsesta/anketa-prepodavatelya/?clear_cache=Y) +Аналог

В период с 2017 по 2019 гг. ППС кафедры технической физики изданы 3 монографии и учебных пособий. Ими опубликованы более 30 научных публикаций в международных научных изданиях Thomson Reuters и Scopus. В сборниках конференций, проведенных в РК и за рубежом, ППС кафедры опубликовали около 20 публикаций, а также более 25 научных публикаций в журналах РК, входящих в перечень ККСОН МОН РК.

### **Положительная практика:**

ППС кафедры реализовали с 2013 года до 2018 года 11 грантовых проектов. С 2018 года по настоящее время реализовано и реализуется еще 13 грантовых проекта.

Высокий процент остепененности ППС кафедры: в 2020 году она составила 96%.

Денежную надбавку в размере от 30 до 50% от основного должностного оклада ППС получают преподаватели ведущие дисциплины на иностранном языке полиязычным группам.

С целью социальной поддержки работников в ЕНУ им. Л.Н. Гумилева установлена специальная надбавка – 75% к должностным окладам ППС и премии по праздникам.



### **Области для улучшения:**

Для преподавания и консультации дисциплин ОП следует приглашать зарубежные ученые и высококвалифицированные учителя физики с большим опытом работы в передовых школах.

По результатам научно-исследовательской работы преподавателей кафедры желательно разработать элективные курсы для внедрения в учебный процесс школ. Это поможет привлечению учащихся к данной ОП.

Активизировать работу по прохождению курсов повышения квалификации преподавателями по направлению ОП.

**Уровень соответствия – полное соответствие.**

## **Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов**

### **Доказательства и анализ:**

Кафедра и факультет обладают достаточной материально-технической базой для успешной реализации ОП. В учебном процессе используются фонд современного Учебно-лабораторного центра, состоящего из 10 учебных лабораторий физико-технического факультета (1 компьютерный учебный класс и 9 учебных лабораторий) соответствующие требованиям ГОСО специальности.

Следует отметить, что большая часть оборудования приобретена на средства грантов, реализованных и реализуемых ППС кафедры. Лаборатории факультета оснащены оборудованием, позволяющим проводить почти полный цикл исследований от приготовления образцов до исследований на высокотехнологичном оборудовании.

С 2018 года ППС, обслуживающий ОП, реализовал и реализует 13 грантовые темы фундаментального и прикладного характера в приоритетных научных направлениях.

Факультет сумел сохранить оборудование, приобретенное ранее, и приобрести много нового оборудования. В настоящее время на факультете функционирует высокотехнологичное оборудование: Комплекс по измерению электрических характеристик СЭ PVIV, Экспериментальный комплекс при 80К, Экспериментальный комплекс при 80-600 К, Спектрофлуориметр SM2203, Центрифуга ОПН-8, Шкафы вытяжные, Муфельная печь SNOOL 8.2, Ультразвуковая ванна, Магнитная мешалка, Аквадистилятор, Спектрофотометр JascoV770, ИК-, Фурье спектрометр, JascoFTIR 4700, ИмпедансметрSolarton, ДистиляторЦветХром, Деионизатор, Производство ЦветХром, Генератор водорода ЦветХром – 16, Компрессор воздуха, Ультразвуковая ванна, Магнитная мешалка с подогревом, Экспериментальный стенд для исследования ТОТЭ, Опытный образец стендовой установки для проведения экспериментальных исследований лабораторного образца мембранно-электронного блока, Камерная печь.



Отметим, что на кафедре работают сотрудники, способные самостоятельно проводить модернизацию имеющегося оборудования, которая расширяет возможности его использования.

Каждый учебный год на компьютерах кафедры обновляется база программного обеспечения MDRWin, FluorWin, Солар CM2203, Spectra Manager, PVIV, MathCAD, VisualStudio, LabView, MatLab для успешного усвоения учебных дисциплин.

Библиотека университета включает труды ППС, электронный каталог, электронные ресурсы, доступ на базы европейских издательств, медиатеку, репозитарий.

Фонд научной библиотеки составляет более 1,5 млн. единиц хранения учебной и научной литературы, периодических изданий, авторефератов и диссертаций, методических пособий, библиографических указателей, зарубежных изданий на печатных и электронных носителях. Ежегодно выписывается около 400 наименований газет и журналов на казахском, русском и иностранных языках.

Научная электронная библиотека: репозитарий университета представляет собой электронный архив более 3000 документов научного и образовательного назначения.

Библиотека университета, ресурсы сети интернет являются единой системой информационного обслуживания обучающихся. Они призваны удовлетворить информационные потребности пользователей на основе имеющихся, ежегодно обновляемых баз и репозиторий, и иных ресурсов с использованием возможностей информационных технологий.

ЕНУ им. Л.Н. Гумилева располагает 45 компьютерными классами и 4 научными компьютерными лабораториями, которые оборудованы 1800 единицами компьютерной техники. ЕНУ имеет широкополосное соединение с сетью Internet по оптоволоконной линии. Доступ в сеть предоставляется с 80% компьютеров, задействованных в учебном процессе. Пропускная способность интернет-сети составляет 100 Мбит в секунду. В распоряжении кафедры Технической физики имеется 10 компьютеров, 2 многофункциональных устройства, 5 принтеров, 2 сканера.

### **Положительная практика:**

Кафедра и факультет эффективно используют приобретенное на средства грантовых проектов оборудование в учебном процессе при реализации ОП.

В структуре университета имеется сервисная служба «Отдел обслуживания лаборатории». Данной структурной организацией осуществляется сбор данных и составление плана закупок учебного оборудования, закупок запасных частей и комплектующих, закупок химических реагентов и пр.



### **Замечания:**

Вопросы обновления и приобретения (и/или создания) альтернатив в виде виртуальных или 3D-лабораторий, а также проведение сравнения оборудования на кафедрах с оборудованием, которое используется для реализации программ в общеобразовательных и специализированных школах требует пристального внимания и учета при развитии образовательной программы.

### **Области для улучшения:**

Провести сравнение перечня учебного оборудования с оборудованием в школах. Возможно, это потребует пересмотра учебной программы, в части экспериментальной физики.

Создание научных и опытно-конструкторских студенческих кружков.

**Уровень соответствия – значительное соответствие.**

## **Стандарт 7. Информирование общественности**

### **Доказательства и анализ:**

На стендах кафедры имеется также обновленная информация по ОП. На сайте университета имеется страница кафедры, на которой предлагаются сведения о ППС и об ОП 6В01510 - «Подготовка учителей физики», рассказывается о жизни студентов и о возможностях трудоустройства выпускников и т.п.

На сайте кафедры «Техническая физика» (<http://ftf.enu.kz/subpage/obrazovatel-nye-programmy-kafedra-tehnicheskoy-fiziki>) в разделе «Образовательные программы» также есть информация об ОП 6В01510 - «Подготовка учителей физики».

В разделе сайта кафедры «Что значит учиться на нашей кафедре» (<http://ftf.enu.kz/subpage/kafedra-tehnicheskoy-fiziki>) представлена подробная информация о том, какие знания и навыки получают выпускники специальности 6В01510 - «Подготовка учителей физики».

Также на сайте дается информационное резюме преподавателей кафедры с указанием читаемых курсов, научных интересов, повышении квалификации, сведения о количестве студентов, обучающихся по ОП.

Информация по ОП представлена полная и является полезной для абитуриентов при выборе специальности, для студентов при выборе базы практики, для работодателей с целью ознакомления с формируемыми компетенциями.

Достижения и полученные награды и грамоты публикуются на старнице кафедры, факультета и университета.

Страница кафедры является универсальным инструментом информирования, содержащим все основные сведения по организации



учебного процесса, составу и структуре университета и основным событиям, которые характеризует университет и кафедру в целом.

Проблеме трудоустройства выпускников в университете уделяется особое внимание: постоянно актуализируется информация о региональных и республиканских программах трудоустройства, об имеющихся трудовых вакансиях, о возможностях трудоустройства выпускников, о мероприятиях, способствующих трудоустройству.

Кроме того, проводится анкетирование работодателей на предмет удовлетворенности прохождением практики студентами ЕНУ (<http://www.enu.kz/ru/karera/rabotodateliam/anketa-rabotodatelya/>).

Созданы и включены в структуру управления университетом такие демократические институты академической автономии, как Наблюдательный совет, Совет по этике и академической честности, Ассоциация выпускников, Комитет по делам молодёжи.

### **Положительная практика:**

Ежегодно проводимые плановые внутренние аудиты ЕНУ являются одной из форм анализа и самооценки ОП.

Проводимая практика регулярного анкетирования по различным направлениям организации и реализации учебного процесса ОП обеспечивает обратную связь ППС с обучающимися и работодателями, дает оценку эффективности ОП. Она способствует повышению объективности анализа со стороны руководства.

### **Области для улучшения:**

Усилить работу ППС в средствах массовой информации для сообщения сведений об ОП, освещения жизни студентов, учебного процесса и научной деятельности обучающихся и ППС.

Систематизировать профориентационную работу среди учащихся школ г. Нур-Султан и области (план проведения олимпиад, конкурс научных проектов, проведения лекций ППС по последним достижениям в области физики и практическое применение достижений физики и других мероприятий в школах)

Для эффективности профориентационной работы использовать готовые и создать новые мобильные приложения.

### **Уровень соответствия – полное соответствие.**

## **ГЛАВА 3**

### **ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

---

**Замечания и области для улучшения экспертной группы по итогам аудита:**

**Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества: значительное соответствие.**

**Замечания:**

При развитии образовательной программы требуется учет основных современных тенденции, активно продвигающиеся в школах (концепция STEM, STEAM, Project based learning).

**Области для улучшения:**

Определение приоритетных направлений сотрудничества со школами. Возможно заключение меморандумов, материальное поощрение студентов 4 курса за счет будущего работодателя (школы), утверждение совместной траектории развития. Организация различных конкурсов среди школ на базе лабораторий ЕНУ.

Определение приоритетных направлений сотрудничества с зарубежными вузами.

Изучить и связать с программой современные формы и методики обучения в школах РК, изучить опыт среднего образования в Финляндии, Сингапуре.

Разработать вариативную часть программы для будущих учителей школ для одаренных детей.

В Совет специальности желательно включить представителей обучающихся.

**Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией: значительное соответствие.**

**Замечания:**

Перечень баз прохождения практики студентами требует расширения.

Требует пересмотра применяемые методы оценивания уровня усвоения материала студентами и подбор новых форм оценивания для студентов.

**Области для улучшения :**

Расширить базы практики студентов по образовательной программе.

На кафедре создать условия для изучения новых форм оценивания для студентов.



### **Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка: полное соответствие.**

#### **Области для улучшения:**

Для получения дополнительного образования в ОП можно включить программу минор.

Активизировать работу по созданию полиязычной группы с преподаванием дисциплин по физике на английском языке.

### **Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация: значительное соответствие.**

#### **Замечания:**

Отсутствие академической мобильности обучающихся по ОП 6B01510 - «Подготовка учителей физики» за отчетный период.

#### **Области для улучшения:**

Желательно по итогам Олимпиады по физике для желающих учиться по данной ОП предоставить призерам Олимпиады гранты на обучения по ОП от университета.

Желательно на сайте университета предложить виртуальную экскурсию по лабораториям кафедры и университету, познакомить учащихся с ОП и достижениями кафедры. Полагаем, что обучающихся, проявляющих более глубокий интерес к учебе, желательно привлечь к участию к кружкам по Физике (по интересам), к написанию с ППС совместных научных трудов, к более активному участию в различных конкурсах и конференциях.

Расширить выполнение совместных научно-исследовательских работ с учителями города и области на актуальные темы методики обучения и изучения физики, проведение совместных конференций по актуальным проблемам образования.

### **Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав: полное соответствие.**

#### **Области для улучшения:**

Для преподавания и консультации дисциплин ОП следует приглашать зарубежные ученые и высококвалифицированные учителя физики с большим опытом работы в передовых школах.

По результатам научно-исследовательской работы преподавателей кафедры желательно разработать элективные курсы для внедрения в учебный процесс школ. Это поможет привлечению учащихся к данной ОП.

Активизировать работу по написанию методических указаний по выполнению виртуальных лабораторных работ (которые имеются в открытом доступе или разработаны ППС кафедры) на казахском языке.



Активизировать работу по прохождению курсов повышения квалификации преподавателями по направлению ОП.

**Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов: значительное соответствие.**

**Замечания:**

Вопросы обновления и приобретения (и/или создания) альтернатив в виде виртуальных или 3D-лабораторий, а также проведение сравнения оборудования на кафедрах с оборудованием, которое используется для реализации программ в общеобразовательных и специализированных школах требует пристального внимания и учета при развитии образовательной программы.

**Области для улучшения:**

Провести сравнение перечня учебного оборудования с оборудованием в школах. Возможно, это потребует пересмотра учебной программы, в части экспериментальной физики.

Создание научных и опытно-конструкторских студенческих кружков.

**Стандарт 7. Информирование общественности: полное соответствие.**

**Области для улучшения:**

Усилить работу ППС в средствах массовой информации для сообщения сведений об ОП, освещения жизни студентов, учебного процесса и научной деятельности обучающихся и ППС.

Систематизировать профориентационную работу среди учащихся школ г.Нур-Султан и области (план проведения олимпиад, конкурс научных проектов, проведения лекций ППС по последним достижениям в области физики и практическое применение достижений физики и других мероприятий в школах).

Для эффективности профориентационной работы использовать готовые и создать новые мобильные приложения.

**ПРОГРАММА**  
**внешнего аудита экспертной группы IQAA**  
**в Евразийский национальный университет имени Л.Н. Гумилёва по**  
**специализированной (программной) аккредитации**  
**19-20 октября 2020 год**

<b>Время</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Участники</b>	<b>Место</b>
18.10.2020 г. в течение дня	Заезд членов ВЭГ		
<i>День 1-й: 19 октября 2020 г.</i>			
9:00	Прибытие в университет	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
9:00-10:00	Брифинг, обсуждение организационных вопросов	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
10:00-10:30	Интервью с ректором университета	Р, ЭГ, К, Ректор	Кабинет ректора Ссылка для конференции
10:30-10:40	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
10:40-11:10	Интервью с проректорами университета	Р, ЭГ, К, Проректоры	Конференц-зал Ссылка для конференции
11:10-11:20	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
11:20-11:50	Интервью с руководителями структурных подразделений	Р, ЭГ, К, РСП	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
12:00-13:00	Визуальный осмотр материально-технической и учебно-лабораторной базы по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, Деканы факультетов, Заведующие кафедрами	Учебный корпус Ссылка для конференции
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
14:00-14:30	Интервью с деканами и заведующими кафедр	Р, ЭГ, К, Деканы, заведующие кафедрами	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
14:30-14:40	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы		Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
14:40-15:10	Интервью с ППС кафедр по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, К, ППС кафедр	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
15:10-15:20	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
15:20-15:50	Интервью со студентами		Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
15:50-16:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы		Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
16:00-16:30	Интервью с магистрантами и докторантами		Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции



16:30-16:40	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы		Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
16:40-17:10	Интервью с выпускниками	Р, ЭГ, К, выпускники	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
17:10-17:20	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
17:20-17:50	Интервью с работодателями	Р, ЭГ, К, работодатели	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
17:50-18:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
18:30	Прибытие в отель	Р, ЭГ, К	Гостиница
19:00-20:00	Ужин	Р, ЭГ, К	Гостиница
<b>День 2-й: 12 апреля 2019 г.</b>			
9:00	Прибытие в университет	Р, ЭГ, К	Учебный корпус
9:00-9:30 9:30-10:30	Посещение офиса регистратора Посещение Отдела дистанционного обучения Выборочное посещение учебных занятий	Р, ЭГ, Сотрудники, ППС, студенты,	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
10:30-11:00	Выборочное посещение баз практик	Р, ЭГ, К, Представитель и баз практик	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
11:00-13:00	Изучение документации по аккредитуемым образовательным программам Приглашение по запросу экспертов заведующих кафедрами:	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
11:00-11:30	1. Социальной педагогики и самопознания – Сламбекова Т.С.		
11:30-12:00	2. Алгебры и геометрии, Фундаментальной математики – Наурзбаев Р.Ж., Алдай М.		
12:00-12:30	3. Механики – Калиев А.Б.		
12:30-13:00	4. Технической физики – Салиходжа Ж.М		
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	Учебный корпус
14:00-17:30	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы. Изучение документации по аккредитуемым образовательным программам Приглашение отдельных представителей кафедр и структурных подразделений по запросу экспертов. Подготовка отчетов по внешнему аудиту	Р, ЭГ, Заведующие кафедрами, РСП	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
17:30-18:00	Встреча с руководством для представления предварительных итогов внешнего аудита	Р, ЭГ, К	Кабинет ректора Ссылка для конференции
	Отъезд экспертов	По графику отъезда	

Примечание: Р – руководитель ВЭГ, ЭГ – экспертная группа, К – координатор группы

**УЧАСТНИКИ ИНТЕРВЬЮ****Ответственный за проведение специализированной аккредитации**

<b>№</b>	<b>ФИО</b>	<b>Должность, ученая степень, звание</b>
1	Нефедова Лариса Владимировна	Директор департамента стратегического развития, к.п.н., доцент

**Руководство университета**

<b>№</b>	<b>ФИО</b>	<b>Должность</b>
1	Сыдыков Ерлан Батташевич	Ректор
2	Айтмагамбетов Думан Рамазанович	Проректор по стратегическому развитию
3	Онгарбаев Еркин Ануарович	Проректор по учебной работе
4	Жолдасбекова Акбота Ниязовна	Проректор по международным связям и инновациям
5	Мерзадинова Гульнара Тынышпаевна	Проректор по научно-исследовательской работе
6	Қамзабекұлы Дихан	Проректор по социально-культурному развитию
7	Айдаргалиева Назгуль Газизоллаевна	Проректор по финансово- хозяйственным вопросам
8	Майканов Ануар Сапаргалиевич	Руководитель Аппарата ректора

**Руководители структурных подразделений**

<b>№</b>	<b>ФИО</b>	<b>Должность, структурное подразделение</b>
1	Нефедова Лариса Владимировна	Директор Департамента стратегического развития
2	Қашхынбай Байжуман Балтабаевич	Директор Департамента по академическим вопросам
3	Орынбеков Думан Рымгалиевич	Директор Департамента науки
4	Каргин Джумат Бейсембекович	Директор Департамента коммерциализации и технологий
5	Кармелюк Анастасия Вячеславовна	Директор Департамента международного сотрудничества
6	Әлқожа Рустем Әбдіқапұлы	Директор Департамента по социальному и гражданскому развитию
7	Саябаев Кайсар Максutowич	Директор Департамента по развитию инфраструктуры
8	Мукатаев Нурлан Серикович	Директор Департамента информатизации
9	Оразалиев Бахытжан Асетилдаевич	Директор Библиотеки
10	Бияхметова Гульнара Ахметовна	Директор Департамента финансов
11	Бекманова Гульмира Тылеубердиевна	Директор Департамента цифрового развития и дистанционного обучения



12	Дамишева Аягыз	Заместитель руководителя офис-регистратора
13	Жумабаева Жулдызай Толегеновна	Начальник отдела управления персоналом
14	Турсынбаев Олжас	Руководитель информационного центра
15	Шаменов Мерей Ерболович	Директор дирекции студенческих домов

**Декан факультета**

№	ФИО	Факультет
1	Нурмолдин Ерик Ерсалынович	физико – технический факультет, к.ф.м.н

**Заведующий кафедрой**

№	ФИО	Название кафедры, ученая степень, звание
1	Салиходжа Жусупбек Мухамеджанулы	«Техническая физика», к.ф-м.н., доцент

**Преподаватели выпускающей кафедры**

№	ФИО	Должность, кафедра
1	Темиркулова Низатиль Иманкуловна	И.о. профессора, кафедра «Техническая физика», к.п.н.
2	Ермекова Жадыра Керимбаевна	И.о доцента, кафедра «Техническая физика», к.п.н.
3	Сагындыкова Гибрат Ерсайыновна	Доцент, к.ф.-м.н., кафедра «Техническая физика»

**Студенты**

№	ФИО	ОП, курс, GPA
1	Иманали Гульнур	5B01100 - физика, 3-курс,
2	Мейрбек Айгерім Нұрлыбекқызы	5B01100 - физика, 3-курс

**Представители работодателей**

№	ФИО	Место работы, должность
1.	Табылды Динара Табылдықызы	школа-гимназия № 63, завуч
2.	Укитаева Маржан Амановна	школа-гимназия № 52, завуч



**СПИСОК ДОКУМЕНТОВ,  
РАССМОТРЕННЫХ ДОПОЛНИТЕЛЬНО В ВУЗЕ**

1. Модульные образовательные программы.
2. Рабочие учебные планы.
3. Силлабусы профилирующих дисциплин.
4. Протоколы заседания выпускающих кафедр.
5. Протоколы заседания УМС факультета.
6. Копии договоров с базами практик.
7. Документы по внутренней и внешней академической мобильности обучающихся и преподавателей.