



**НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ - IQAA**

**ОТЧЕТ
ПО ВНЕШНЕМУ АУДИТУ
ЕВРАЗИЙСКОГО НАЦИОНАЛЬНОГО УНИВЕРСИТЕТА
ИМЕНИ Л.Н. ГУМИЛЕВА**

**АККРЕДИТАЦИЯ ПРОГРАММЫ
5В010100 ДОШКОЛЬНОЕ ВОСПИТАНИЕ И ОБУЧЕНИЕ**

г.Нур-Султан - 2020

ЭКСПЕРТНАЯ ГРУППА



Руководитель группы
Кошербаева Айгерим Нуралиевна
профессор, заведующая кафедрой педагогики и психологии, доктор педагогических наук, Казахский национальный педагогический университет им. Абая, г. Алматы



Лисина Валерия Рудольфовна
кандидат педагогических наук, доцент кафедры дошкольной педагогики, Московский педагогический государственный университет, г. Москва



Представители работодателей
Паули Элина Сергеевна
Научно-исследовательский центр «Молодёжь», заместитель директора, г. Нур-Султан



Представитель студентов
Утубаева Аяулым Сериковна
студентка 3-го курса, специальность «Дошкольное обучение и воспитание», Евразийский гуманитарный институт, г. Нур-Султан



Уровень соответствия отчета по самооценке образовательных программ 6B01201 Дошкольное воспитание и обучение по фактическому состоянию дел в Евразийском национальном университете имени Л.Н. Гумилёва по каждому стандарту

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета о самооценке фактическому состоянию дел в университете для каждого стандарта			
	Полное соответствие	Значительное соответствие	Частичное соответствие	Не соответствие
<i>Стандарт 1</i> Политика в области обеспечения качества	+			
<i>Стандарт 2</i> Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией		+		
<i>Стандарт 3</i> Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка	+			
<i>Стандарт 4</i> Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация	+			
<i>Стандарт 5</i> Профессорско-преподавательский состав	+			
<i>Стандарт 6</i> Учебные ресурсы и поддержка студентов		+		
<i>Стандарт 7</i> Информирование общественности	+			



СОДЕРЖАНИЕ

ГЛАВА 1 КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА	5
Введение.....	
Основные характеристики вуза.....	6
ГЛАВА 2 ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ	
Соответствие стандартам специализированной (программной) аккредитации	
Введение.....	7
<i>Стандарт 1</i>	
Политика в области обеспечения качества.....	8
<i>Стандарт 2</i>	
Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией.....	11
<i>Стандарт 3</i>	
Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка.....	15
<i>Стандарт 4</i>	
Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация.....	18
<i>Стандарт 5</i>	
Профессорско-преподавательский состав.....	20
<i>Стандарт 6</i>	
Учебные ресурсы и поддержка студентов.....	22
<i>Стандарт 7</i>	
Информирование общественности.....	24
ГЛАВА 3	
ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	26
ПРИЛОЖЕНИЯ	
<i>Приложение 1</i>	
Программа внешнего аудита.....	29
<i>Приложение 2</i>	
Список всех участников интервью.....	31
<i>Приложение 3</i>	
Список документов, рассмотренных дополнительно в вузе.....	34



ГЛАВА 1

КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение

Внешний аудит экспертной группы в рамках процедуры специализированной аккредитации образовательных программ Евразийского национального университета имени Л.Н. Гумилева проходил в период с 19 по 20 октября 2020 г.

Внешний аудит проходил в соответствии с программой, разработанной IQAA и согласованной с руководством университета. Все необходимые для работы материалы (программа визита, отчеты по самооценке образовательных программ, руководство по организации и проведению процедуры самооценки образовательных программ высшего и послевузовского образования) были представлены членам экспертной группы до начала визита в организацию образования, что обеспечило возможность своевременно подготовиться к процедуре внешней оценки.

Встреча с руководством вуза дала возможность команде экспертов официально познакомиться с общей характеристикой и достижениями вуза последних лет. Запланированные мероприятия по внешнему визиту способствовали более подробному ознакомлению материально-технической базой, профессорско-преподавательским составом кафедр по направлениям аккредитуемых образовательных программ, студентами, магистрантами и докторантами, выпускниками, работодателями и позволили внешним экспертам провести независимую оценку соответствия данных отчета по самооценке образовательных программ университета.

Экспертами был проведен осмотр кафедр по направлениям аккредитуемых образовательных программ, кафедральные научно-исследовательские лаборатории по направлениям аккредитуемых программ, офис регистрации, центр обслуживания студентов, отдела дистанционного обучения и др.

Отчет по самооценке образовательной программы содержит большой объем информации, где проанализированы все сферы деятельности структурных подразделений в соответствии со стандартами специализированной аккредитации, определены сильные и слабые стороны, выявлены угрозы и возможности для дальнейшего развития.

В процессе проведения внешнего аудита эксперты с целью более детального ознакомления с документооборотом, учебно-методическим и материально-техническим обеспечением проводили изучение документации кафедр, в том числе видеоматериалов, онлайн курсов по циклам дисциплин и элективным дисциплинам, выборочное посещение учебных занятий (в режиме онлайн) по направлениям аккредитуемых образовательных программ.

Основные характеристики вуза

Евразийский национальный университет имени Л.Н. Гумилева на рынке образовательных услуг, позиционирует себя как один из ведущих классических университетов Казахстана. Вуз нацелен на продолжение динамичного развития интернационализации, обретение статуса международного вуза, а также передового научно-исследовательского центра.

На сегодняшний день ЕНУ является активным членом ряда международных организаций и ассоциаций, включая Евразийскую Ассоциацию университетов, Ассоциацию азиатских университетов, IREG, Региональную сеть «Образование и подготовка специалистов в области ядерных технологий (STAR-NET)», Сетевого университета стран СНГ и университета стран ШОС, Turkic Inter-University Union, научно-образовательный консорциум между высшими учебными заведениями и НИИ Республики Казахстан и Республики Беларусь и т.д.

Результатом международного признания университета является сотрудничество с вузами, научными центрами и научными организациями из стран Евросоюза, Америки и Океании, Азии и Африки, СНГ. Основными направлениями сотрудничества является академическая мобильность, стажировки магистрантов и докторантов, совместные научные исследования, приглашение профессоров, сотрудничество в рамках программы Эразмус+ и т.д. Важным направлением международного сотрудничества стало открытие культурно-образовательных центров в Белоруссии, Китае, Турции, Иране.

ЕНУ как субъект научной и научно-технической деятельности имеет сертификат о государственной аккредитации, аккредитованы 2 научные лаборатории. Одним из критериев эффективности научной деятельности ученых и сотрудников является публикационная активность, особенно в высокорейтинговых журналах, входящих в базы данных (БД) Web of Science и Scopus.

Деятельность ЕНУ осуществляется в соответствии с Уставом НАО «Евразийский национальный университет им. Л.Н. Гумилева» и государственной лицензией на право оказания образовательных услуг: Серия АБ № 0137482 от 05 апреля 2011 г., выданной МОН РК.

Управление деятельностью ЕНУ осуществляется уполномоченным органом в области образования и Наблюдательным советом, деятельность которого регулируется «Положением о наблюдательном совете».

Местонахождение юридического лица:

Республика Казахстан,
010008, г. Нур-Султан, ул. Сатпаева, 2,
Тел: +7 (7172)709-500
Web-сайт: www.enu.kz



ГЛАВА 2

ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Введение

Подготовка обучающихся по образовательной программе 6B01201 Дошкольное воспитание и обучение (предыдущий код и шифр образовательной программы 5B010100 Дошкольное обучение и воспитание), уровень образования бакалавриат, осуществляется на базе кафедры социальной педагогики и самопознания ЕНУ им. Л.Н Гумилева с 2018-2019 уч.г.

За отчетный период кафедрой социальной педагогики и самопознания осуществляется подготовка двух (первого и второго) 74 обучающихся по ОП 5B010100 Дошкольное обучение и воспитание, из них на первом курсе на казахском отделении 14 человек, на русском отделении 4 человека, на втором курсе на казахском отделении обучается 48 студента, на русском языке – 4 студентов, первого выпуска еще не было.

Практико-ориентированное обучение проводится на базе филиала кафедры «Социальная педагогика и самопознание» - дошкольные образовательные учреждения №34, №7, № 54, №32, №92 г. Нур-Султан. Работодатели принимают участие в создании образовательной программы, также они дают свои предложения по внесению изменений в модуль элективных курсов.

Начата работа по организации научно-исследовательской работы студентов кафедры, в частности, с 2019 года работает научный кружок «Психолого-педагогические проблемы развития личности», в работе которого принимают участие научные руководители, студенты 2 курса (определение тем и баз исследования, консультации научных руководителей о проведении научных исследований и оформлении результатов в виде участия в конкурсах, конференциях внутривузовского, республиканского и международного уровня), разработан план и положение о деятельности научного кружка. За отчетный период студенты 2 курса кафедры приняли участие в республиканской олимпиаде и заняли призовое место.

Начата работа по установлению связей о международном сотрудничестве. В частности, разработан проект двухдипломного образования с БГПУ (Башкортостан).

Обеспечение качества образовательной программы происходит за счет разработки технологии создания и принятия программы с учетом нормативно-правовых документов Республики Казахстан (РК), ЕНУ им. Л.Н. Гумилева на уровне разных структурных подразделений вуза, потенциальных работодателей, постоянного мониторинга результатов обучения обучающихся, удовлетворенности всех участников образовательного процесса и повышения квалификации преподавателей, что находит отражение в планах заседания кафедры, УМК факультета.

Соответствие стандартам специализированной (программной) аккредитации

Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества

Доказательства и анализ:

Анализ образовательной программы (бакалавриат) и результаты интервьюирования руководства вуза, структурных подразделений и кафедры «Социальной педагогики и самопознания» позволил сделать вывод о том, что цель образовательной программы бакалавриата 6В01201 Дошкольное обучение и воспитание соответствует целям, задачам ЕНУ им. Л.Н. Гумилева. Сформулированная миссия педагогического факультета, направленная на подготовку высококвалифицированных специалистов в области образования, соответствует миссии Евразийского Национального университета имени Л.Н. Гумилева.

Однако, учитывая незначительный срок организации обучения студентов бакалавриата по данной программе (с 2018 г.) и отсутствия результатов итоговой аттестации, необходимо изменить формулировку миссии образовательной программы, определив не столь отдаленные цели. Безусловно надо стремиться к соответствию лучшим мировым образцам подготовки бакалавров в области дошкольного образования, однако необходимо создать необходимую базу, апробировать и видоизменять образовательную программу.

Сравнительный анализ получаемой квалификации, перечнем разрешаемых должностей после получения образования по данной программе показал, что они в целом соответствуют формируемым компетенциям: универсальным и профессиональным.

Положительным и перспективным направлением анализируемой образовательной программы в выделении компетенций и соответствующих им предметов необходимо считать формирование системы представлений об особенностях индивидуального развития детей дошкольного возраста, в том числе детей с особыми образовательными потребностями. Это соответствует не только отечественным, но и мировым тенденциям в развитии образования.

Политика обеспечения качества образовательной программы 6В01201 «Дошкольное обучение и воспитание» регулируется руководством университета, что находит отражение в появлении значимых внутренних документов, определяющих концепцию и технологию оценки образовательных программ, определение уровня освоения обучающимися различных компетенций. Достаточно быстрая реакция руководства университета на изменения в формате организации обучения (переход на дистанционное обучение) свидетельствуют в том числе и о мобильности руководства кафедры «Социальная педагогика и самопознания». Это нашло отражение в вопросах, рассматриваемых на заседаниях кафедры. В



частности: на заседании кафедры от сентября 2020 года обсуждались вопросы рейтинга, в декабре 2019 анализировались результаты зачетной сессии и подготовки к успешной сдаче зимней сессии.

На основе интервьюирования заведующей кафедры «Социальной педагогики и самопознание» и студентов, обучающихся по образовательной программе «Дошкольное воспитание и обучение» был сделан вывод о том, что в прошлом учебном году в период пандемии возникали трудности в переходе на дистанционное обучение, возникла необходимость не только в обеспечении техническими средствами малоимущих студентов, но и в составлении доступных и понятных методических рекомендаций. Для этого, руководством университета было создано несколько необходимых структурных подразделений: Департамент дистанционного образования и структурное подразделение по цифровизации образования. Принятые меры во многом помогли в преодолении трудностей.

Реализация программы выполняется высококвалифицированными специалистами: 9 кандидатов наук по профилю читаемых дисциплин и 4 магистранта по профилю реализованной программы. Анализ представленной характеристики профессорско-преподавательского состава показал, что в реализации образовательной программы «6B01201 – Дошкольное воспитание и обучение» работают 4 обладателя звания «Лучший преподаватель вуза»: к.п.н., доценты, Сламбекова Т.С., Жумабекова Ф.Н., Албытова Н.П., Асылбекова М.П.

Важный потенциал в достижении качества образовательной программы заложен в установлении тесного взаимодействия с руководителями базовых образовательных организаций. В частности, по предложению заведующей детского сада «Айголек» №93 г.Нур-Султан в программу 2018 включены 2 элективных курса: Проектная деятельность в дошкольной организации и Современные технологии дошкольного образования, предложение курса в 2019 от работодателя, заведующей детского сада №7 «Акку» г.Нур-Султан в таблице не определено, в 2020 г., название курса на казахском языке.

Несколько направлений по обеспечению качества (академическая мобильность, антикоррупционная деятельность) в отчете по самооценке характеризуются в основном с точки зрения нормативно-правовых документов на республиканском и внутривузовском уровнях. Анализ элективных курсов за 2018 и 2019 годы показал, что в 2019 году была разработана учебная дисциплина по антикоррупционной деятельности.

Вопросу практической подготовки студентов бакалавриата и формирование значимых профессиональных компетенций, по материалам самоотчета, уделяется большое внимание, однако представленные материалы программ практик, заключенных договоров не дают возможность в полной мере оценить уровень практической подготовки студентов бакалавриата.

Анализ представленных элективных курсов за 2019 позволил сделать следующие выводы: в целом последовательность предлагаемых элективных курсов отвечают целям и задачам образовательной программы и



формируемым компетенциям, однако ряд предметов, изучаемых на 3 и 4 курсах, связанных с методической подготовкой, необходимо изучать в конце 2 и начале 3 курса, что поможет установить тесную связь между теорией и практикой.

- Огромный потенциал по повышению эффективности научно-исследовательской деятельности студентов может быть заложен, если элективные, а может быть и базовый курс по организации исследовательской работы, будет организован на 1 или 2 курсе.

Проведенный анализ отчета по самооценке кафедры «Социальная педагогика и самопознание», образовательная программа 6B01201 «Дошкольное обучение и воспитание», результаты интервьюирования проректоров, руководителей структурных подразделений ЕНУ им. Л.Н. Гумилева, декана факультета, заведующей кафедрой «Социальная педагогика и самопознание», студентов бакалавриата, изучение запрашиваемых документов (см. Приложение 3), позволил сделать следующий вывод: оценить уровень обеспечения качества анализируемой образовательной программы можно лишь частично только по ряду направлений, так как выпуска по данной программы не было и можно говорить о потенциальных возможностях кафедры в достижении студентами бакалавриата универсальных и особенно профессиональных компетенций.

Проведенный SWOT – анализ в отчете по самооценке имеет обобщенный и даже противоречивый характер

Поэтому необходимо высказать несколько предложений по усовершенствованию разработанной образовательной программы

Области для улучшения:

Привлекать зарубежных преподавателей для углубленного изучения иностранного языка и повышения уровня языковой подготовки студентов и преподавателей кафедры.

Привлекать студентов к обсуждению результатов освоения предметов разных модулей и дисциплин, внесению изменений в образовательную программу.

Увеличить количество базовых образовательных организаций разной направленности для увеличения возможностей студентов в процессе трудоустройства.

Внести изменения в миссию образовательной программы и привести в соответствие с актуальным уровнем подготовки студентов бакалавриата и незначительным сроком открытия образовательной программы.

Уровень соответствия по 1 стандарту – полное соответствие.

Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией

Доказательства и анализ

Анализ сайта университета и интервьюирование проректоров и руководителей структурных подразделений, самоотчет кафедры позволил определить, что в вузе разработаны правила создания и утверждения программ.

Цели ОП 6В01201 – «Дошкольное воспитание и обучение», ориентированы на требования рынка труда, соответствие глобальным трендам развития и профилю подготовки. В процессе разработки и реализации образовательной программы принимаются во внимание современные приоритеты развития науки.

Основополагающими документами ЕНУ им. Л.Н. Гумилева, являются Правила разработки и утверждения образовательных программ, включающие процесс администрирования, реализации и оценки их эффективности, среди которых: «Руководство к стандартам по внутреннему обеспечению качества Евразийского национального университета им. Л.Н. Гумилева» (07.06.2019 г.), «Процедура по разработке, экспертизе и утверждению образовательных программ» (25.12.2018 г.), «Стандарты по внутреннему обеспечению качества ЕНУ им.Л.Н. Гумилева» (03.10.2017 г., Приказ №3), «Положение о реализации совместных образовательных программ» (Приказ №8 от 27.02.2017 г.), «Методические рекомендации по разработке образовательных программ, в т.ч. экспериментальных и инновационных образовательных программ» (23.02.2018 г.).

Разработка программы соответствует целям и выдвинутой миссии ЕНУ им. Л.Н. Гумилева и соответствует нормативно-правовым документам Республики Казахстан.

Содержание образовательной программы специальности «6В01201 – Дошкольное воспитание и обучение» разработано в соответствии с требованиями ГОСО РК №604 от 31.10.2018 г. и включает совокупность и последовательность модулей, направленных на овладение профессиональными компетенциями, которые необходимы для присвоения квалификации «Бакалавр образования».

Положительным моментом разработанной программы является за счет предлагаемых элективных дисциплин предоставление возможностей для выстраивания собственного индивидуального образовательного маршрута для каждого студента, что в дальнейшем может стать значимым фактором для развития профессиональной компетентности и конкурентоспособности будущих выпускников бакалавриата, обучающихся по данной образовательной программе.

Традиционной и характерной для образовательной программы 6В01201 «Дошкольное обучение и воспитание» является наличие 2 циклов: базового и профилирующего. Это позволяет помочь последовательно реализовывать



универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции. Разработка и совершенствование образовательной программы прошли последовательные этапы внутреннего аудита. Каждая разработанная программа в рамках образовательной программы, проходящей первичную аккредитацию, обсуждается на заседаниях кафедры и УМК факультета. Например, рабочая (модульная) программа «Дошкольная педагогика» была рассмотрена на заседании кафедры, протокол №11 от 31 мая, одобрена на заседании УМК факультета 14 июня 2019 г.

Анализ образовательной программы за 2018 – 2020 годы позволяет утверждать, что содержание обязательных и профилирующих дисциплин помогает в реализации цели образовательной программы.

Образовательная программа специальности 6В01201 Дошкольное воспитание и обучение направлена на подготовку компетентных воспитателей в области педагогики дошкольного воспитания и обучения, обладающих современными теоретическими знаниями и практическими навыками, способных использовать в практической деятельности современные методы воспитания и обучения детей дошкольного возраста. Образовательная программа ориентирована на эффективное использование классических и инновационных теорий и методик в области педагогики дошкольного воспитания и обучения, глубокое изучение актуальных аспектов воспитания и обучения детей дошкольного возраста.

Цикл базовых дисциплин действительно направлен на формирование систематизированных представлений об особенностях психического и физического развития, организации образовательного процесса в дошкольном образовании.

Цель цикла профилирующих предметов направлена на формирование интегрированных представлений о диагностике уровня познавательного и нравственного развития дошкольников, основных закономерностях образовательного процесса в разных образовательных учреждениях дошкольного образования, теории и методике дошкольного воспитания и обучения.

Изучение представленных образовательных программ с 2018 по 2020 г. показал, что значительное место программе занимает Практикоориентированный модуль, включающий 5 видов практик: учебно-ознакомительная, педагогическая, производственная, преддипломная. За отчетный период были проведены учебно-ознакомительная и учебно-педагогическая практики. Были представлены некоторые материалы учебно-ознакомительной практики: самоотчет, презентация по результатам практики, отчет руководителя практики. Анализ материалов показал, что данные материалы в основном носят достаточно формальный характер. Самоотчеты чаще отражают перечисление видов деятельности на практике и то, что в качестве пробных действий было выполнено студентом. Оценить уровень заинтересованности студента не представляется возможным.



Необходимо подчеркнуть, что за 2 года были внесены изменения в ряде модулей программы, но изменения незначительные (ежегодно вносятся 1-2 новых дисциплины)

Работодатели обсуждают содержание образовательной технологии и вносят свои предложения по изменениям в вариативную часть программы. Например: по предложению заведующей детского сада «Айголек» №93 г.Нур-Султан в программу 2018 включены 2 элективных курса: Проектная деятельность в дошкольной организации и Современные технологии дошкольного образования, предложение курса в 2019 от работодателя, заведующей детского сада №7 «Акку» г.Нур-Султан в таблице не определено, в 2020 г., название курса на казахском языке.

Содержание модулей и курсов образовательной программы структурированы под кредитную технологию обучения ESTS и учитывают интересы различных категорий обучающихся, включая инклюзивное образование. Например, дисциплина «Методика воспитания детей дошкольного возраста с особыми образовательными потребностями» формирует у обучающихся теоретические знания в области инклюзивной педагогики. Кроме того, актуальной является в свете организации дистанционного обучения введение курса по цифровым информационным технологиям.

Базы практик: дошкольные образовательные учреждения №7, №34, №54, №32, №92 г. Нур-Султан. Продолжительность практики определяется в неделях, исходя из нормативного времени работы, обучающегося на практике в течение недели, равного 30 часам (6 часов в день при 5-дневной рабочей неделе). В ходе внешнего аудита были предоставлены договора с базовыми учреждениями, которые оформлены в соответствии с требованиями.

По запросу эксперта были представлены внешние рецензии на образовательную программу от потенциальных работодателей (заведующей детским садом сада «Айголек» №93 г.Нур-Султан и др.

В соответствии с ТУПом Модульная образовательная программа бакалавриата по специальности 6В01201 Дошкольное воспитание и обучение имеет все необходимые модули (обязательные, профессиональные, базовые, профилирующие, практика, итоговая аттестация, физического воспитания). Каждый модуль направлен на реализацию определенной компетенции. Объем и содержание модулей соответствует требованиям нормативных документов.

При разработке трудоемкости учебной нагрузки обучающихся в ОП 6В01201 Дошкольное воспитание и обучение учитываются все виды учебной деятельности, которые предусмотрены в учебном плане, в том числе аудиторной и самостоятельной работы, профессиональной практики. ОП направлена на содействие успеваемости обучающихся и их прогрессу.

Один академический час аудиторной работы равен 50 минутам. Академические часы аудиторной работы обучающегося дополняются соответствующим числом часов СРС.



В целом за отчетный период по результатам мониторинга был проведен ряд мероприятий по повышению качества реализации образовательной программы:

- введение новых учебных курсов «Цифровые технологии в дошкольных образовательных организациях образования», «Эмоциональный интеллект ребенка», «Практикум по детской психологии»;
- открытие Психологической лаборатории кафедры (ауд. № 223);
- открытие кабинета им. проф. Абдыкаримова Б.А., ауд. №317 с мультимедийным оборудованием, где ведутся занятия с обучающимися;
- оформление договоров с базами практик ОП 6В01201 Дошкольное воспитание и обучение на базе дошкольных образовательных учреждений г.Нур-Султан (ДОУ №60 – Договор №418 от 28.12.2018 г.; ДОУ 93 – Договор 629/3 от 05.01.2020 г.; ДОУ №34 – Договор 629/4 от 05.01.2020 г.; ДОУ №34 – Договор 629/4 от 05.01.2020 г.; ДОУ №7 – Договор 629/2 от 05.01.2020 г.).

Замечание

Структура и логическая последовательность дисциплин и курсов требует пересмотра.

Области для улучшения

На основе анализа содержания элективных курсов пересмотреть их место и последовательность (Организация научно-исследовательской работы, Методика формирования элементарных математических представлений и др.) ряд курсов (дошкольная дидактика, дошкольная педагогика и др.) как профилирующих предметов данной образовательной программы.

Включить в образовательную программу предметы, связанные с созданием психологически комфортной и безопасной образовательной среды.

Усилить практическую направленность курсов по дошкольной педагогике, дошкольной дидактике, разработать и ввести более разнообразные интерактивные формы организации занятий в контексте дистанционного обучения

Внести изменения в содержание разных видов практик, особенно усилить профессиональную направленность учебно-ознакомительной практики, усилив пробные действия студентов с последующей рефлексией возможных трудностей и осознания необходимости пополнения знаний в цикле базовых и профилирующих дисциплин.

Уровень соответствия по 2 стандарту – значительное соответствие.

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка

Доказательства и анализ:

Одним из приоритетных направлений Стратегии развития ЕНУ им. Л.Н. Гумилева является реализация студентоцентрированного обучения обучающихся по ОП 6В01201 – Дошкольное воспитание и обучение, при котором преподаватель и обучающиеся выступают активными субъектами образовательного процесса. Внутренними нормативными документами, определяющими образовательную политику, являются Устав, Академическая политика Евразийского Национального университета имени Л.Н. Гумилева и др.

Доказательством эффективности в реализации студентоцентрированного обучения стали достижения обучающихся по ОП 6В01201 Дошкольное воспитание и обучение, принимающих участие в различных мероприятиях. Например: 27-28 февраля 2020 года в Казахском национальном педагогическом университете имени Абая прошла Республиканская педагогическая олимпиада для студентов педагогических специальностей. В олимпиаде приняли участие студенты 11 специальностей из разных вузов, в т.ч. и обучающиеся ЕНУ им Л.Н. Гумилева по ОП 6В01201 – Дошкольное воспитание и обучение. В программу олимпиады вошли: защита научных проектов «Абай и Казахстан в XXI веке», показ спектакля связанного с жизненными ситуациями «Абай в моей жизни», проведение открытых занятий на тему: «Использование педагогического наследия Абая», исполнены песни, прочитаны отрывки из произведений Абая, а также были задания по написанию эссе. Команда «Имани гүл», состоящая из студентов 2 курса специальности 6В01201 – Дошкольное воспитание и обучение»» кафедры Социальной педагогики и самопознания ЕНУ заняла третье призовое место. Эти данные были взяты из отчета по самооценке кафедры и проверены на основе мониторинга сайта факультета.

Не менее значимым, является результат участия студентки 2-го курса специальности 6В01201 – Дошкольное воспитание и обучение Семенченко Юлии во Всероссийской олимпиаде для студентов по дисциплине «Основы психологии», занявшей 2 место. А также, студентка 2 курса Әбдіқұл Мерейлім награждена дипломом I степени за участие в онлайн конкурсе рисунков «Каспий глазами молодежи» проведенного в рамках сотрудничества университетов Прикаспийских стран и приуроченного ко «Дню Каспия» организованный Атырауским государственным университетом им. Х. Досмухамедова (12.08.2020 г.). Данные получены на основе изучения отчета по самооценки кафедры и мониторинга сайта факультета.

Учет индивидуальных особенностей, потребностей и личностного роста обучающихся реализуется через выбор ими индивидуальной



образовательной траектории обучения, выбор элективных курсов и преподавателей в электронном формате при помощи платформы АИС «Platonus», самостоятельный выбор направлений научно-исследовательской деятельности, баз практики. Данные получены из отчета по самооценки и нашли свое подтверждение на основе интервьюирования руководителей структурных подразделений, заведующих кафедры «Социальная педагогика и самопознание» и студентов бакалавриата по анализируемой программе.

На основе изучения плана поддержки студентов в ситуации пандемии был сделан вывод о том, что в сложных для Республики Казахстан и во всем мире ситуации, студентам оказывается значимая помощь и поддержка.

В период очного обучения преподаватели наряду с традиционными методами используют инновационные методы: решение кейс-задач, организация «мозгового» штурма и др., что не только поддерживает интерес студентов к предметам, но и способствует формированию общепрофессиональных и профессиональных компетенций. Однако, в ходе интервьюирования студентов, возникли трудности при ответе на вопрос, какие инновационные методы и формы используют преподаватели в условиях дистанционного обучения, как организуется практика в изменившихся условиях.

Студенты ОП 6В01201 Дошкольное воспитание и обучение под руководством к.п.н., профессора Жумабековой Ф.Н., в свободное от прохождения учебной практики в детском саду, во второй половине дня, превратили в традицию участие в регулярно проводимых, в масштабах города, тематических мероприятий по кластеру. Эти мероприятия способствуют совершенствованию профессионального мастерства, апробации теоретических знаний студентов на практике. Очередное такое мероприятие под названием «Волшебница зима – 2020» было проведено 6 февраля 2020 года с коллективом детского сада №46 «Самал» и объединенным кластером родителей «Креатив» в виде спортивных состязаний. Данные нашли подтверждение на основе изучения самоотчетов студентов.

При кафедре работает студенческий научно-исследовательский кружок «Тұлға дамуының педагогикалық-психологиялық мәселелері». Руководителем кружка является к.п.н., профессор Албытова Н.П. Цель кружка привлечение студентов 1-3 курсов ОП 6В01201 – Дошкольное воспитание и обучение к научно-исследовательским работам в области современной педагогической науки; помощь в подготовке студенческих научных работ к участию в научных конкурсах, студенческих научных конференциях республиканского уровня. Данные из отчета по самооценки нашли свое подтверждение на основе изучения плана научного кружка на 2020-2021 учебный год.

Так, в весеннем семестре 2019-2020 уч.г. в период пандемии коронавируса было реализовано онлайн-обучение со студентами посредством автоматизированной информационной системы «Platonus», где



преподаватель имел возможность отправлять задания по практическим занятиям/семинарам и самостоятельной работе студента персонально с указанием сроков выполнения.

Также, проведение дистанционного обучения студентов осуществлялась с помощью корпоративных платформ Microsoft Teams и Zoom, где предоставлялась возможность организовывать видео-лекции и другие формы занятий в режиме онлайн. Данные нашли подтверждение в ходе виртуального посещения центра дистанционных технологий. Учебная нагрузка студентов проводится с учетом его индивидуальных способностей и возможностей с целью освоения образовательной программы 6B01201– Дошкольное воспитание и обучение обучающимися лично сформированы индивидуальные учебные планы (ИУП), которые помогают им определять индивидуальную образовательную траекторию. В ходе анкетирования студенты достаточно высоко оценили предоставленные возможности для составления индивидуальной траектории освоения образовательной программы.

Критерии оценки результатов обучения являются прозрачными, единообразными, объективными, справедливыми по отношению ко всем студентам и стимулируют их обучение. Эти данные нашли подтверждение при анализе рабочих программ отдельных дисциплин.

Анализ итогов зимней и весенней сессии и результаты промежуточных рейтингов систематически обсуждается на заседаниях кафедр. Например:

Обсуждение результатов 1 рейтинга Протокол №3 от 25.10.2019 г.

Обсуждение результатов 2 рейтинга Протокол №5 от 25.12.2019 г.

Итоги зимней экзаменационной сессии Протокол №6 от 28.01.2020 г.

Итоги весенней экзаменационной сессии Протокол №10 от 21.05.2020г.

В ходе изучения SWOT – анализа по данному стандарту нашло подтверждение недостаточная академическая мобильность, а вернее ее отсутствие за отчетный период. Для исправления указанного недостатка был разработан проект Совместного Учебного рабочего плана (сокращенно СРУП) на 2020-2021 уч.г. с БГПУ для получения студентами двудипломного образования.

Области для улучшения :

Разработать план по повышению академической мобильности студентов кафедры и более широко использовать возможности дистанционного обучения для приглашения ведущих международных специалистов для организации обучения

Разработать план по организации обучения на английском языке студентов образовательной программы и/или полиязычного обучения.

Разработать план по привлечению студентов и преподавателей кафедры к участию совместной научной деятельности на основе научных грантов республиканского уровня.



Уровень соответствия по 3 стандарту – полное соответствие

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация

Доказательства и анализ:

На основе изучения самоотчета, итогов интервьюирования и мониторинга сайта факультета было обнаружено, что прием в вуз осуществляется на основе законодательства РК, а также четко разработанных и прозрачных критериев, доступных для абитуриентов, с описанием условий обучения и возможностей, которые дают образовательные программы для будущего трудоустройства.

Информация о правилах и процедурах регистрации предоставляется на сайте в разделе «Поступление» (<http://www.enu.kz/ru/abiturientu/>).

Контингент обучающихся формируется посредством размещения Государственного образовательного гранта, а также на платной основе обучения за счет собственных средств и иных источников. В конкурсе на получение образовательного гранта учитываются баллы по казахскому или русскому языку (язык обучения), истории Казахстана, математике и предмету по выбору.

Анализ количество поступивших на 1 курс по аккредитуемой образовательной программе в период с 2018 по 2020 гг. позволил сделать вывод о снижении количества (2018 г. – 48, 2019 г. – 17, в 2020 г. – 8). Тенденция к снижению количества поступивших видимо может быть объяснена изменившимися условиями организации обучения в Казахстане, странах ближнего и дальнего зарубежья, обострением конкуренции институтов и университетов в Республике Казахстан и других странах. Преподавателями кафедры был разработан план профориентационной работы на 2020–2021 гг. Для ведения профориентационной работы используются разные каналы, в том числе проведение интересных мероприятий для потенциальных абитуриентов-школьников в системе Zoom и использование возможностей Instagram для привлечения будущих студентов.

На основе результатов интервью члены комиссии убедились, что со студентами 1 курса ведется последовательная разнообразная работа. Результаты анкетирования первокурсников свидетельствуют об удовлетворенности организацией социальной и консультативной помощи не только в адаптационный период, но и в процессе всего периода обучения.

С момента открытия специальности, всего было осуществлено два приема по ОП 6В01201 – Дошкольное воспитание и обучение аккредитуемой специальности: 74 обучающихся по ОП, из них на первом курсе на казахском отделении 14 человек, на русском отделении 4 человека, на втором курсе на казахском отделении обучается 48 студента, на русском языке – 4 студентов, первого выпуска еще не было



Для быстрой адаптации студентов-первокурсников в вузе созданы все условия и возможности для освоения ОП.

Так, на «Семинаре для первокурсников» обучающихся знакомят с миссией, академической политикой вуза, процедурами оценки учебных достижений, информацией об образовательных программах; проходит знакомство с факультетами и кафедрами, библиотекой, студенческими сообществами, представителями спортивных клубов.

На первом курсе обучающимся выдается путеводитель, в котором содержатся общие сведения об университете, его структуре, правилах пользования библиотекой, технических средствах, об учебно-лабораторных корпусах; пояснения к организации учебного процесса по кредитной технологии обучения (шкала оценок знаний, GPA, экзаменационная сессия, механизм перевода, отчисления, восстановления и др.).

Также, согласно утвержденного плана, с целью адаптации обучающихся, ведется работа эдвайзерами и кураторами групп.

Для первокурсников проводится утвержденная программа ориентационной недели (Orientation Week). В течение недели студенты получают необходимую информацию о выборе дисциплин; корпусах обучения и общежитии; медицинском обслуживании; общую информацию о городе и транспорте; информацию о культурной жизни ЕНУ и столицы и др. Данные из самоотчета нашли свое подтверждение в ходе интервьюирования студентов кафедры и предоставленных буклетов и мониторинга сайта факультета.

Студенческое самоуправление является неотъемлемой частью всей общевузовской системы управления и реализует важнейшие функции организации студенческой жизни. В стенах университета работают следующие формы студенческого самоуправления с учетом индивидуальных способностей и возможностей обучающихся, такие как: Ассоциация «Алтын белгі», Ассамблея студентов ЕНУ, Ассоциация клубов ЕНУ, МК «Жас Отан», Молодежный медиа центр «ENU Life», Центр студенческих домов «Белес», Ассоциация выпускников ЕНУ, Студенческий профсоюз «Сенім», Старостат, Оркестр народных инструментов «Дала сазы», Студенческий театр «Шаңырақ», Студенческий театр «Аттракцион», Вокальная группа «E-studio», Танцевальная школа «Самрұқ», Команды КВН, Имидж-группа «Ханшайм». Частично эта информация нашла подтверждение в ходе интервьюирования студентов. Виртуального знакомства с некоторыми структурами, отвечающими за организацию работы по студенческому самоуправлению.

Анализ результатов интервьюирования руководителей структурных подразделений, заведующих кафедр и деканов факультетов позволил сделать вывод о том, что за отчетный период не было ни одной командировки студентов и преподавателей в рамках внутренней и внешней мобильности.



За отчетный период преподаватели кафедры, реализующих образовательную программу 6В01201 «Дошкольное обучение и воспитание» не принимали участие в научных проектах в рамках получения грантов.

Области для улучшения:

Анализ и поиск резервов для привлечения абитуриентов к поступлению на факультет и в частности на данную программу

Уровень соответствия стандарта 4 – полное соответствие.

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав

Доказательства и анализ:

Кадровая политика ЕНУ направлена на установление ясных, прозрачных и объективных критериев приема профессорско-преподавательского состава на работу, назначения на должность, повышения по службе, увольнения и следует им в своей деятельности.

Процедуры по найму и управлению профессиональным ростом сотрудников осуществляются на основании национального законодательства и внутренней документации университета.

В университете разработано положение о порядке приема на работу (Положение конкурсного замещения должностей ППС и научных работников вузов от 7.08.2015 г. №635), Положение о порядке подбора персонала, приема, адаптации, перевода и увольнения сотрудников П ЕНУ – 104-18, 2018 г., основанное на Трудовом Кодексе РК, Законе РК «Об образовании», Типовых Квалификационных характеристиках должностей педагогических работников и приравненных к ним лиц, утвержденных Министерством образования и науки Республики Казахстан и внутренних документах университета.

Настоящее Положение регламентирует порядок приема на работу в ЕНУ, задачи и полномочия комиссии по приему на работу ППС. Данные самоотчета нашли подтверждение в ходе интервьюирования проректоров, заведующих кафедр и деканов факультетов и анализа профессорско-преподавательского состава. В частности, анализ кадрового багажа показал, что реализация программы выполняется высококвалифицированными специалистами 9 кандидатов наук по профилю читаемых дисциплин и 4 магистранта по профилю реализованной программы (остепененность составляет 71,4%) Анализ представленной характеристики профессорско-преподавательского состава показал, что в реализации образовательной программы 6В01201 – Дошкольное воспитание и обучение работают 4 обладателя звания «Лучший преподаватель вуза»: к.п.н., доценты, Сламбекова Т.С., Жумабекова Ф.Н., Албытова Н.П., Асылбекова М.П. Ряд преподавателей награждены грамотами и медалями. Также, ППС по ОП



являются обладателями нагрудного знака «Почетный работник образования РК», медалей разного ранга

За отчетный период учебный процесс по образовательной программе 6B01201 – Дошкольное воспитание и обучение все привлеченные к учебному процессу преподаватели являются штатными работниками: Жумабекова Ф.Н. к.п.н., и.о. профессор, Албытова Н.П., к.п.н., доцент, Омарбекова А.И., к.п.н., доцент, Рахимжанова М. М., к.п.н., и.о. доцента, Муталиева А.Ш., к.п.н., и.о. доцента, Рыскулова М.М., к.п.н., доцент, Ахтанова С.К., к.п. н., доцент, Валиева А. Б., к.п.н., Жукенова Г.Б., к.п.н., и.о. доцента, Темирова К.У. Стабильность коллектива безусловно отражается на качестве реализации аккредитуемой программы и возможно на повышение уровня сформированности у студентов бакалавриата не только универсальных, но и профессиональных и общепрофессиональных компетенций. Анализ таблицы 1. Сведения о преподавателях, участвующих в реализации образовательной программы 6B01201– Дошкольное воспитание и обучение в самоотчете показал, что средний возраст преподавателей 48 лет.

Поэтому важным становится вопрос о привлечении молодых кадров к организации работы со студентами и вовлечение в образовательный процесс заинтересованных практических работников.

ППС кафедры реализующий ОП 6B01201 Дошкольное воспитание и обучение, систематически повышает квалификацию посредством прохождения курсов повышения квалификации, стажировок в РК и за рубежом, участия в международных и республиканских научных, научно-практических, научно-методических конференциях и семинарах.

Однако на основе результатов интервьюирования преподавателей кафедры было отмечено, что значительно снизилась внешняя академическая мобильность преподавателей кафедры, реализующих аккредитуемую образовательную программу. Недостаточно используются возможности дистанционного повышения квалификации на республиканском уровне. Данных в самоотчете не было представлено.

Деятельность преподавателей имеет плановой характер, что обеспечивает необходимый баланс учебной, учебно-методической, научно-исследовательской и воспитательной работы.

Рабочая нагрузка преподавателей отражается в «Индивидуальных планах преподавателя», который включает перечень мероприятий о выполнении.

Индивидуальные планы утверждаются до начала учебного года заведующим кафедрой, факультетом и проректором по учебной работе. Данные самоотчета нашли подтверждение на основе результатов интервьюирования проректоров, руководителей структурных подразделений и ППС, а также мониторинга сайта факультета.

С целью создания условий для повышения педагогического мастерства преподаватели кафедры СПиС ежегодно участвуют в проведении методической декады, круглых столов, семинаров. На методической декаде



«Современные инновационные технологии» (с 24 января по 2 февраля 2018 года) была представлена презентация электронного учебника «Педагогика высшего образования», докладчики: Шалғынбаева Қ.Қ., профессор кафедры социальной педагогики и самопознания, д.п.н.; Албытова Н.П., и.о. профессора кафедры социальной педагогики и самопознания, д.п.н.; Сламбекова Т.С., и.о. профессора кафедры социальной педагогики и самопознания.

С 9 января по 16 января 2019 года в рамках методической декады повышения квалификации университета следующие преподаватели кафедры выступили с докладами: Абдыхалыкова Ж.Е. (Тьюторство как новая форма взаимодействия участников образовательного пространства), Аубакирова Ж.К. (Оқытуда психотехнологияларды қолдану), Байжуманова Б.Ш. (Білім алушылардың оқу нәтижелерін бағалау технологиялары).

За отчётный период преподавателями кафедры, работающих по ОП 6В01201 – Дошкольное воспитание и обучение было издано 5 монографий, 15 учебников и 9 учебных пособий, более 100 статей в отечественных и зарубежных научных журналах (из них 16 статьи с импакт-фактором) и более 100 публикаций в материалах отечественных и зарубежных конференций

Положительная практика:

За отчетный период (2018-2020 гг.) преподавателями кафедры было опубликовано 5 работ в зарубежных высокорейтинговых зарубежных изданиях.

Области для улучшения:

Создать дополнительные возможности для преподавателей по повышению уровня языковой подготовки.

Вовлекать преподавателей кафедры в процесс создания авторских курсов повышения квалификации педагогов образовательных учреждений, что во многом может способствовать повышению эффективности работы кафедры и организации профориентационной работы.

Составить план практикоориентированного семинара для педагогов, реализующих программу для овладения интерактивными формами взаимодействия в условиях дистанционного и очного обучения.

Уровень соответствия по стандарту 5 – полное соответствие

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов

Доказательства и анализ:

Финансирование средств, выделяемых на приобретение лабораторного оборудования, учебной литературы, периодических изданий, информационных ресурсов, компьютеров предусмотрено бюджетной



программой университета. Для реализации ОП 6B01201 Дошкольное воспитание и обучение кафедре «Социальная педагогика и самопознание» на прием 2018-2019 года финансирование, на приобретение лабораторного оборудования, учебной литературы, периодических изданий, информационных ресурсов, компьютеров не предусмотрено. Основными источниками формирования бюджета для реализации ОП являются средства республиканского бюджета, поступления от обучающихся, грантовое финансирование исследований преподавателей.

Офис регистратора занимается регистрацией всей истории учебных достижений обучающихся в течение всего периода обучения, которая отражается в транскрипте.

Офисом регистратора:

- организуется запись обучающихся на учебные дисциплины;
- формируются индивидуальные учебные планы обучающихся, совместно с эдвайзерами;
- ведется история учебных достижений обучающихся в течение всего периода обучения;
- организуется промежуточная и итоговая аттестация обучающихся;
- определяется академический рейтинг обучающихся;
- организуется внедрение в АИС «Platonus» новых автоматизированных процессов для улучшения качества предоставляемых услуг;
- назначается стипендия обучающимся по итогам экзаменационных сессий;
- ведется подготовка, оформление, регистрация и выдача дипломов и приложений выпускникам;
- проводятся консультации и организовывается внутренняя академическая мобильность обучающихся;
- формируется контингент обучающихся в АИС «Platonus», ведется статистический учет;
- ведется работа с личными делами обучающихся (прием, оформление, комплектация, пересылка, передача личных дел);
- организовывается летний семестр обучающимся;
- ведется работа с документами обучающихся, проходящих обучение за рубежом в рамках академической мобильности.

Также Офис регистратора предоставляет четыре государственные услуги:

- 1.«Выдача справки лицам, не завершившим высшее и послевузовское образование».
- 2.«Выдача дубликатов документов о высшем и послевузовском образовании».
- 3.«Перевод и восстановление обучающихся в высших учебных заведениях».
- 4.«Предоставление академических отпусков обучающимся в организациях образования» (www.enu.kz).



Эти данные были подтверждены на основе виртуального знакомства с деятельностью данной структуры в ЕНУ им. Л.Н. Гумилева.

В 2017 году при кафедре «Социальная педагогика и самопознание» была открыта психологическая лаборатория, оказывающая техническую поддержку студентам, в том числе и по ОП 6В01201 Дошкольное воспитание и обучение, в подборе исследовательского инструментария для научных работ и дипломных проектов.

Библиотечный фонд состоит из учебной и профессиональной литературы, а также периодических изданий.

Так, электронный каталог библиотеки позволяет осуществить поиск более 100 наименований монографий, учебников и учебных пособий для обучающихся по ОП 6В01201 – Дошкольное воспитание и обучение.

Данные получены на основе виртуального посещения библиотеки.

Однако анализ обеспеченности современной специализированной литературой на основе выборочного анализа программ «Педагогика», «Дошкольная педагогика», «Дошкольная дидактика» и ряд других показал, что недостаточно современной профильной литературы. Большой потенциал заложен в достаточно высокой публикационной активности ППС кафедры, но для публикации необходимых современных учебных пособий и особенно электронных учебников необходимо дополнительное финансирование.

Замечание:

Материально-техническая и лабораторно-исследовательская база требует расширения.

Области для улучшения :

Составить бизнес-план по созданию совместных с базовыми образовательными организациями лабораторий для организации научно-исследовательских работ студентов и преподавателей.

Составить план организации учебных аудиторий видных деятелей педагогики и психологии РК и истории педагогики и психологии.

Расширение лабораторной базы кабинетов, открытие научных центров, например, по проблемам обновления содержания дошкольного образования, инклюзивного образования, музея наглядных пособий для проведения практических занятий и мастер-классов.

Уровень соответствия по стандарту 6 – значительное соответствие

Стандарт 7. Информирование общественности

Доказательства и анализ:

Университет имеет в сети интернет свой WEB-портал, в котором открыт доступ к единой информационно-образовательной среде вуза.



Информация о деятельности университета и реализации образовательных программ размещена на официальном сайте www.enu.kz.

Удовлетворенность заинтересованных лиц в качестве получаемой информации и в ее полноте исследуется с помощью анализа анкет для обучающихся и ППС. Сведения об образовательных программах представлена на сайтах факультетов и кафедр.

Как показал мониторинг сайтов университета, факультета и кафедры Официальный Web-сайт ЕНУ имени Л.Н. Гумилева, представленный на казахском, русском, английском языках с современной навигацией, включает информацию о деятельности кафедры «Социальной педагогики и самопознания», об истории университета, стратегический план развития университета, Политику в области качества, Кодекс корпоративной культуры преподавателей и работников, информацию о структурных подразделениях и факультетах, преподавателях, конкурсах, международных проектах, программах академической мобильности, порталах. На сайте размещена оперативная информация в виде новостей, ссылок на другие Web-ресурсы, включая сайты государственных органов, партнеров университета, информационные порталы. Сайт содействует формированию имиджа университета, обеспечивает информационную среду для абитуриентов, обучающихся, работодателей, выпускников, работников университета

На сайте университета отражается информация о мероприятиях, связанных с трудоустройством выпускников по образовательным программам и их карьерном росте. Данные о трудоустройстве выпускников вносятся в базу АИС «PLATONUS». Данные о трудоустройстве выпускников по ОП «6В01201– Дошкольное воспитание и обучение» отразить не представляется возможным в связи с отсутствием выпуска.

Информация о количестве студентов, обучающихся по ОП, преподавателях, которые осуществляют обучение также размещена на сайте факультета социальных наук в подразделе «Кафедра социальной педагогики и самопознания» www.fsn.enu.kz, на Учебном портале «Platonus» www.edu.enu.kz, образовательном портале «MOODLE» www.moodle.enu.kz. Анализ планов развития кафедры «Социальная педагогика и самопознание» и планов профориентационной работы показал, что работа по данному направлению только начинается. В связи отсутствием данных о выпуске и трудоустройстве выпускников данной образовательной программы не представляется возможным провести всесторонний и качественный анализ достижений кафедры по данному стандарту.

Области для улучшения

Шире вовлекать в процесс информирования общественности, повышать статус предлагаемых программ через СМИ, организацию форумов, университетских встреч и лекций.

Уровень соответствия по стандарту 7 – полное соответствие.

ГЛАВА 3

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Замечания и области для улучшения экспертной группы по итогам аудита:

Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества – полное соответствие.

Области для улучшения:

Привлекать зарубежных преподавателей для углубленного изучения иностранного языка и повышения уровня языковой подготовки студентов и преподавателей кафедры

Привлекать студентов к обсуждению результатов освоения предметов разных модулей и дисциплин, внесению изменений в образовательную программу

Увеличить количество базовых образовательных организаций разной направленности для увеличения возможностей студентов в процессе трудоустройства.

Внести изменения в миссию образовательной программы и привести в соответствие с актуальным уровнем подготовки студентов бакалавриата и незначительным сроком открытия образовательной программы.

Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией – значительное соответствие.

Замечание

Структура и логическая последовательность дисциплин и курсов требует пересмотра.

Области для улучшения

На основе анализа содержания элективных курсов пересмотреть их место и последовательность (Организация научно-исследовательской работы, Методика формирования элементарных математических представлений и др.) ряд курсов (Дошкольная дидактика, Дошкольная педагогика и др.) как профилирующих предметов данной образовательной программы.

Включить в образовательную программу предметы, связанные с созданием психологически комфортной и безопасной образовательной среды.

Усилить практическую направленность курсов по дошкольной педагогике, дошкольной дидактики, разработать и ввести более разнообразные интерактивные формы организации занятий в контексте дистанционного обучения.



Внести изменения в содержание разных видов практик, особенно усилить профессиональную направленность учебно-ознакомительной практики, усилив пробные действия студентов с последующей рефлексией возможных трудностей и осознания необходимости пополнения знаний в цикле базовых и профилирующих дисциплин.

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка – полное соответствие.

Области для улучшения :

Разработать план по повышению академической мобильности студентов кафедры и более широко использовать возможности дистанционного обучения для приглашения ведущих международных специалистов для организации обучения

Разработать план по организации обучения на английском языке студентов образовательной программы и/или полиязычного обучения.

Разработать план по привлечению студентов и преподавателей кафедры к участию совместной научной деятельности на основе научных грантов республиканского уровня.

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация - полное соответствие.

Области для улучшения:

Анализ и поиск резервов для привлечения абитуриентов к поступлению на факультет и в частности на данную программу.

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав – полное соответствие.

Положительная практика:

За отчетный период (2018-2020 гг.) преподавателями кафедры было опубликовано 5 работ в зарубежных высокорейтинговых зарубежных изданиях.

Области для улучшения:

Создать дополнительные возможности для преподавателей по повышению уровня языковой подготовки.

Вовлекать преподавателей кафедры в процесс создания авторских курсов повышения квалификации педагогов образовательных учреждений, что во многом может способствовать повышению эффективности работы кафедры и организации профориентационной работы.



Составить план практикоориентированного семинара для педагогов, реализующих программу для овладения интерактивными формами взаимодействия в условиях дистанционного и очного обучения.

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов – значительное соответствие

Замечание:

Материально-техническая и лабораторно-исследовательская база требует расширения.

Области для улучшения:

Составить бизнес-план по созданию совместных с базовыми образовательными организациями лабораторий для организации научно-исследовательских работ студентов и преподавателей

Составить план организации учебных аудиторий видных деятелей педагогики и психологии РК и истории педагогики и психологии.

Расширение лабораторной базы кабинетов, открытие научных центров, например, по проблемам обновления содержания дошкольного образования, инклюзивного образования, музея наглядных пособий для проведения практических занятий и мастер-классов.

Стандарт 7. Информирование общественности - полное соответствие

Области для улучшения:

Шире вовлекать в процесс информирования общественности, повышать статус предлагаемых программ через СМИ, организацию форумов, университетских встреч и лекций.



ПРОГРАММА
внешнего аудита экспертной группы IQAA
в Евразийский национальный университет имени Л.Н. Гумилёва по
специализированной (программной) аккредитации
19-20 октября 2020 год

Время	Мероприятие	Участники	Место
18.10.2020 г. в течение дня	Заезд членов ВЭГ		
<i>День 1-й: 19 октября 2020 г.</i>			
9:00	Прибытие в университет	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
9:00-10:00	Брифинг, обсуждение организационных вопросов	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
10:00-10:30	Интервью с ректором университета	Р, ЭГ, К, Ректор	Кабинет ректора Ссылка для конференции
10:30-10:40	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
10:40-11:10	Интервью с проректорами университета	Р, ЭГ, К, Проректоры	Конференц-зал Ссылка для конференции
11:10-11:20	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
11:20-11:50	Интервью с руководителями структурных подразделений	Р, ЭГ, К, РСП	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
12:00-13:00	Визуальный осмотр материально-технической и учебно-лабораторной базы по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, Деканы факультетов, Заведующие кафедрами	Учебный корпус Ссылка для конференции
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
14:00-14:30	Интервью с деканами и заведующими кафедр	Р, ЭГ, К, Деканы, заведующие кафедрами	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
14:30-14:40	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы		Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
14:40-15:10	Интервью с ППС кафедр по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, К, ППС кафедр	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
15:10-15:20	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
15:20-15:50	Интервью со студентами		Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
15:50-16:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы		Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
16:00-16:30	Интервью с магистрантами и докторантами		Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции



16:30-16:40	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы		Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
16:40-17:10	Интервью с выпускниками	Р, ЭГ, К, выпускники	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
17:10-17:20	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
17:20-17:50	Интервью с работодателями	Р, ЭГ, К, работодатели	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
17:50-18:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
18:30	Прибытие в отель	Р, ЭГ, К	Гостиница
19:00-20:00	Ужин	Р, ЭГ, К	Гостиница
День 2-й: 12 апреля 2019 г.			
9:00	Прибытие в университет	Р, ЭГ, К	Учебный корпус
9:00-9:30 9:30-10:30	Посещение офиса регистратора Посещение Отдела дистанционного обучения Выборочное посещение учебных занятий	Р, ЭГ, Сотрудники, ППС, студенты,	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
10:30-11:00	Выборочное посещение баз практик	Р, ЭГ, К, Представитель и баз практик	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
11:00-13:00	Изучение документации по аккредитуемым образовательным программам Приглашение по запросу экспертов заведующих кафедрами:	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
11:00-11:30	1. Социальной педагогики и самопознания – Сламбекова Т.С.		
11:30-12:00	2. Алгебры и геометрии, Фундаментальной математики – Наурзбаев Р.Ж., Алдай М.		
12:00-12:30	3. Механики – Калиев А.Б.		
12:30-13:00	4. Технической физики – Салиходжа Ж.М		
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	Учебный корпус
14:00-17:30	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы. Изучение документации по аккредитуемым образовательным программам Приглашение отдельных представителей кафедр и структурных подразделений по запросу экспертов. Подготовка отчетов по внешнему аудиту	Р, ЭГ, Заведующие кафедрами, РСП	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
17:30-18:00	Встреча с руководством для представления предварительных итогов внешнего аудита	Р, ЭГ, К	Кабинет ректора Ссылка для конференции
	Отъезд экспертов	По графику отъезда	

Примечание: Р – руководитель ВЭГ, ЭГ – экспертная группа, К – координатор группы

УЧАСТНИКИ ИНТЕРВЬЮ**Ответственный за аккредитацию вуза**

№	ФИО	Должность, ученая степень, звание
1	Нефедова Лариса Владимировна	Директор департамента стратегического развития, к.п.н., доцент

Руководство университета

№	ФИО	Должность
1	Сыдыков Ерлан Батташевич	Ректор
2	Айтмагамбетов Думан Рамазанович	Проректор по стратегическому развитию
3	Онгарбаев Еркин Ануарович	Проректор по учебной работе
4	Жолдасбекова Акбота Ниязовна	Проректор по международным связям и инновациям
5	Мерзадинова Гульнара Тынышпаевна	Проректор по научно-исследовательской работе
6	Қамзабекұлы Дихан	Проректор по социально-культурному развитию
7	Айдаргалиева Назгуль Газизоллаевна	Проректор по финансово- хозяйственным вопросам
8	Майканов Ануар Сапаргалиевич	Руководитель Аппарата ректора

Руководители структурных подразделений

№	ФИО	Должность, структурное подразделение
1	Нефедова Лариса Владимировна	Директор Департамента стратегического развития
2	Қашхынбай Байжуман Балтабаевич	Директор Департамента по академическим вопросам
3	Орынбеков Думан Рымгалиевич	Директор Департамента науки
4	Каргин Джумат Бейсембекович	Директор Департамента коммерциализации и технологий
5	Кармелюк Анастасия Вячеславовна	Директор Департамента международного сотрудничества
6	Әлқожа Рустем Әбдіқапұлы	Директор Департамента по социальному и гражданскому развитию



7	Саябаев Кайсар Максutowич	Директор Департамента по развитию инфраструктуры
8	Мукатаев Нурлан Серикович	Директор Департамента информатизации
9	Оразалиев Бахытжан Асетилдаевич	Директор библиотеки
10	Бияхметова Гульнара Ахметовна	Директор Департамента финансов
11	Бекманова Гульмира Тылеубердиевна	Директор Департамента цифрового развития и дистанционного обучения
12	Дамишева Аягоз	Заместитель руководителя офис-регистратора
13	Жумабаева Жулдызай Толегеновна	Начальник отдела управления персоналом
14	Турсынбаев Олжас	Руководитель информационного центра
15	Шаменов Мерей Ерболович	Директор дирекции студенческих домов

Деканы факультетов

№	ФИО	Факультет
1	Сомжурек Баубек Жумашевич	факультет социальных наук к.и.н., ассоциированный профессор

Заведующие кафедрами

№	ФИО	Название кафедры, ученая степень, звание
1	Сламбекова Толкын Сламкуловна	«Социальная педагогика и самопознание», к.п.н., профессор

Преподаватели выпускающей кафедры

№	ФИО	Должность, кафедра
1	Жумабекова Фатима Ниязбековна	и.о профессора, кафедра «Социальная педагогика и самопознания», к.п.н, доцент
2	Албытова Назымгул Пышакбаевна	и.о профессора, кафедра «Социальная педагогика и самопознания», к.п.н, доцент



3	Шолпанкулова Гулнар Кенесбековна	и.о. профессора, кафедра «Социальная педагогика и самопознания», к.п.н, доцент
4	Жукенова Гулпара Балтабаевна	и.о. доцента, кафедра «Социальная педагогика и самопознания», к.п.н, доцент

Студенты

№	ФИО	ОП, курс, GPA
1	Кайырбекова Камшат Бауыржанқызы	6B01201 - Дошкольное воспитание и обучение 2 курс
2	Нарзильда Еркежан Ербулатқызы	6B01201 - Дошкольное воспитание и обучение 2 курс
3	Андас Аида Кенжемұратқызы	6B01201 - Дошкольное воспитание и обучение 3 курс
4	Жанафина Алия	6B01201 - Дошкольное воспитание и обучение 3 курс

Представители работодателей

№	ФИО	Место работы, должность
1.	Жұматаева Айман Жахаровна	Детский сад №7 «Акку», заведующая десткого сада
2.	Иманбаева Зарягул Мусабаевна	Детский сад №54 «Нұр-ай», заведующая десткого сада

Приложение 3

**СПИСОК ДОКУМЕНТОВ,
РАССМОТРЕННЫХ ДОПОЛНИТЕЛЬНО В ВУЗЕ**

1. Модульные образовательные программы.
2. Рабочие учебные планы.
3. Силлабусы профилирующих дисциплин.
4. Протоколы заседания выпускающих кафедр.
5. Протоколы заседания УМС факультета.
6. Копии договоров с базами практик.
7. Документы по внутренней и внешней академической мобильности обучающихся и преподавателей.