



**НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ - IQAA**

**ОТЧЕТ
ПО ВНЕШНЕМУ АУДИТУ (ВИЗИТУ)
В ЕВРАЗИЙСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ УНИВЕРСИТЕТ,**

**составленный экспертной группой
Независимого агентства
по обеспечению качества в образовании**

**после изучения отчета по самооценке и внешнего аудита организации
образования в рамках специализированной (программной) аккредитации
образовательной программы 5В030100 - «Юриспруденция»**

23-24 апреля

Алматы 2017

Состав экспертной группы



Нурашева Кулянда Кулболсыновна Руководитель группы

профессор кафедры бизнеса и коммерциализации ЮКГУ им. М. Ауэзова,
доктор экономических наук



Алебастрова Ирина Анатольевна

Международный эксперт

профессор кафедры «Конституционного и административного права» НИУ «Высшая школа экономики», кандидат юридических наук



Tiiu Paas

Международный эксперт

professor University of Tartu, Estonia



Есенгельдин Бауыржан Сатыбалдинович

Эксперт

Декан экономического факультета, профессор кафедры финансов, д.э.н., Карагандинский государственный университет имени Е.А. Букетова



Мусина Алма Жумагельдыевна

Эксперт

Кандидат экономических наук, профессор кафедры «Финансов и учета» Павлодарский государственный университет им. С. Торайгырова

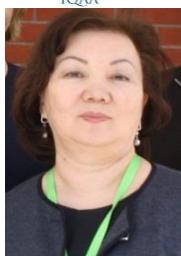


Кенжебеков Нуржан Досович

Эксперт

доцент кафедры туризма и ресторанных дел, кандидат экономических наук

Карагандинский экономический университет Казпотребсоюза



Матаева Майгуль Хафизовна

Эксперт

профессор кафедры государственно-правовых дисциплин,
д.ю.н. Казахский гуманитарно -юридический инновационный
университет



Шайкенова Рашида Рашидовна

Представитель работодателей

директор ОЮЛ «Казахстанская туристская ассоциация»,
президент «Казахстанской ассоциации гостиниц и
ресторанов»



Смаков Рыспек Жангиспекович

Представитель работодателей

Руководитель Республиканского государственного
учреждения «Кинологический центр» Комитета
государственных доходов Министерства Финансов
Республики Казахстан



Сиябекова Назым Токтаровна

Представитель студентов

Студентка 3 курса ОП «Экономика» Университет
Международного бизнеса



Отчет по внешнему аудиту НКАОКО-IQAA

Уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел образовательной программы «5В030100 – Юриспруденция» в Евразийском технологическом университете по каждому стандарту

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта			
	соответствует	соответствует с небольшими замечаниями	соответствует с замечаниями	не соответствует
<i>Стандарт 1</i> Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества	+			
<i>Стандарт 2</i> Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией		+		
<i>Стандарт 3</i> Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка		+		
<i>Стандарт 4</i> Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация	+			
<i>Стандарт 5</i> Профessorско-преподавательский состав		+		
<i>Стандарт 6</i> Учебные ресурсы и поддержка студентов	+			
<i>Стандарт 7</i> Информирование общественности	+			



СОДЕРЖАНИЕ

ГЛАВА 1 КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение	6
-----------------------	---

Основные характеристики вуза	6
---	---

ГЛАВА 2 ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Соответствие стандартам специализированной (программной) аккредитации	
---	--

Введение	8
-----------------------	---

Стандарт 1

Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества.....	8
--	---

Стандарт 2

Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией.....	11
--	----

Стандарт 3

Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка.....	13
---	----

Стандарт 4

Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация.....	17
--	----

Стандарт 5

Профессорско-преподавательский состав.....	20
--	----

Стандарт 6

Учебные ресурсы и поддержка студентов.....	24
--	----

Стандарт 7

Информирование общественности.....	25
------------------------------------	----

ГЛАВА 3

ЗАКЛЮЧЕНИЕ	27
-------------------------	----

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

Программа внешнего визита.....	30
--------------------------------	----

Приложение 2

Список всех участников интервью.....	33
--------------------------------------	----

ГЛАВА 1

КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение

Внешний визит экспертной группы в Евразийский технологический университет с целью процедуры специализированной аккредитации проходил с 24 по 25 апреля 2017 г.

Работа экспертной группы проходила в соответствии с программой, разработанной IQAA. Членам экспертной группы до начала визита в организацию образования были предоставлены все необходимые для работы материалы (программа визита, отчет по самооценке образовательных программ университета, Руководство по организации и проведению внешней оценки для процедуры специализированной аккредитации, Кодекс чести эксперта и др), что позволило заблаговременно подготовиться к процедуре внешней оценки.

Встреча с руководством Евразийского технологического университета дала возможность команде экспертов официально познакомиться с общей характеристикой организации, достижениях последних лет и перспективах развития университета. Внешний визит осуществлялся строго по программе. Запланированные мероприятия по внешнему визиту способствовали более подробному ознакомлению со структурой университета.

Основная характеристика университета

Полное наименование организации образования – Евразийский технологический университет.

Евразийский технологический университет образован в 1948 году на базе Алматинского индустриального техникума.

В 2000 году был реорганизован в Алматинскую индустриально-педагогическую академию.

С 2005 года Алматинская индустриально-педагогическая академия была переименована в Учреждение «Алматинский гуманитарно-технический университет» (свидетельство о государственной перерегистрации юридического лица №31873-1910-У-е).

Учреждение «Алматинский гуманитарно-технический университет» 14 марта 2014 года было переименовано в Евразийский технологический университет (справка о зарегистрированном юридическом лице, филиале и представительстве №1910-02/14-6253 от МЮ РК) и имеет беспрочную государственную лицензию на образовательную деятельность №14004994 от 03 апреля 2014 года.

В университете функционируют Департамент образовательных программ, 4 кафедры и более 20 структурных подразделений.

Местонахождение юридического лица:

Юридический адрес: 050012, г. Алматы, ул. Толе би, 109

Телефон: 8(727) 292-59-00, 8(727) 292-38-59 Факс: 8(727) 292-24-43



Отчет по внешнему аудиту - IQAA

Электронный адрес: info@etu.edu.kz

Сайт университета: www.etu.edu.kz

В сентябре 2010 года Евразийский технологический университет, в числе ведущих вузов страны, подписал Великую Хартию Университетов, принимая обязательства по реализации принципов Болонского процесса.

Университет осуществляет многоуровневую систему подготовки обучающихся: бакалавриат, магистратура (по профильному и научно-педагогическому направлениям) и докторантуре.



ГЛАВА 2

ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Введение

Внешний визит экспертной группы в рамках процедуры специализированной (программной) аккредитации Евразийского технологического университета проходил с 24 по 25 апреля 2017 года.

С целью координации работ 24 апреля 2017 года проведен брифинг, в ходе которого были распределены полномочие между членами экспертной группы, достигнута согласие в вопросах выбора методов экспертизы и обсуждены организационные вопросы внешнего аудита.

В рамках аудита эксперты посетили вуз, чтобы проверить материалы самооценки вуза, провести собеседование с профессорско-преподавательским составом, студентами, персоналом и оценить качество и эффективность предоставляемых услуг, а также предложить рекомендации по их усовершенствованию.

Встреча с руководством (учредителем, ректором и проректорами) вуза дала возможность команде экспертов официально познакомиться с общей характеристикой института, достижениях последних лет и перспективах развития.

Отчет по самооценке образовательной программы 5B030100 - «Юриспруденция» был подготовлен на основе требований стандартов аккредитации образовательных программ высшего образования Независимого казахстанского агентства по обеспечению качества в образовании выпускающей кафедрой «Экономика, бизнес и право».

Содержание отчета раскрывает специфику ОП и критерии Стандартов и позволяет получить целостную картину реализации образовательной программы в Евразийском технологическом университете.

Визуальный осмотр проводился с целью получения общего представления об организации учебного и научного процессов, о материально-технической базе, определения ее соответствия стандартам НКАОКО, а также для контактов с обучающимися и сотрудниками на их рабочих местах.

Соответствие стандартам специализированной (программной) аккредитации

Стандарт 1. Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества

Анализ и доказательства

Цели образовательной программы вуза в целом соответствуют миссии, стратегическому плану, целям и задачам вуза, обозначенным в Стратегическом плане вуза на 2017-2020 годы. Они сформированы с учетом



развития экономики и потребностей рынка труда региона и страны с акцентом на студентоцентрированное обучение. Так, бакалавр по специальности 5B030100 - «Юриспруденция» Евразийского технологического университета заметно отличается от выпускников-юристов других вузов, так как ЕТУ - единственный из казахстанских частных вузов, где юристов готовят не только для правоохранительной сферы, но и для агробизнеса, что подтверждается содержанием модульной образовательной программы. В 2016-2017 учебном году в РУП специальности включены дисциплины «Государственные программы для крестьянских (фермерских) хозяйств», «Продовольственная политика и право», «Регулирование землепользования».

В соответствии с Правилами формирования модульных образовательных программ ЕТУ, с Типовым учебным планом специальности и Типовыми учебными программами кафедрой «Экономика, бизнес и право» разработана Модульная образовательная программа по специальности. Программа рассмотрена на заседании УМС и утверждена проректором по академическим вопросам. Всего в содержание образовательной программы по специальности 5B030100 - «Юриспруденция» входит 13 модулей, которые обеспечивают преемственность учебной программы. По каждому модулю сформирован Справочник модуля с указанием всех дисциплин, кредитов, общей трудоемкости и т.д.

ППС кафедры активно используют в учебном процессе такие инновационные технологии обучения как: имитационные методы активного обучения, моделирование проблемных ситуаций, кейс-стади, творческий диалог, игровая технология, лекция-диспут, лекция-беседа, технология коллективной и групповой мыслительной деятельности, технология обучения в сотрудничестве, технология обучения на основе развития критического мышления, инновационная образовательная проектная деятельность и др.

Политика вуза в области обеспечения качества образовательных программ принимается и утверждается в соответствии с вузовской процедурой принятия и утверждения. Она разработана в соответствии с Политикой Евразийского технологического университета при участии ППС всех кафедр, студентов, магистрантов и работодателей. Результаты обсуждения фиксируются в Протоколах заседаний кафедры, Протоколах кураторских часов, листах согласования с работодателями в рамках Модульной образовательной программы 5B030100 - «Юриспруденция».

Администрации, ППС и студенты принимают участие в формировании и поддержки политики обеспечения качества образовательных программ. Студенты предлагают включение выбранных ими элективных дисциплин. Каждый год студенты и выпускники анкетируются на предмет удовлетворенности качеством реализации образовательных программ по трем блокам вопросов: условия обучения, качество образовательного процесса, качество результатов обучения. Аудирование с проректорами, заведующей кафедрой, ППС и работодателей (Управление внутренних дел



города Алматы, Центр развития юридической науки и образования, Нотариальная палата Бостандыкского района) позволило выявить согласованное действие всех структур при формировании модульных программ. Пожелания студентов, выпускников, работодателей учитываются при формировании образовательной программы.

Постоянное взаимодействие между преподаванием, научными исследованиями и обучением подтверждается актами внедрения. Направления образовательной программы совершенствуются и корректируются в зависимости от условий внешней среды, это от количественного и качественного состава выпускников школ, появления новых отраслей народного хозяйства, инноваций, социальных отношений, ставятся новые цели. Например, в связи с реализацией Государственной программы «Нурлы жол» и увеличением потоков миграции была разработана учебная дисциплина «Миграционное право». В связи с принятием Государственной программы транспортного коридора «Западная Европа – Западный Китай», в каталоге элективных дисциплин появился курс «Транспортное право». С принятием Государственной программы Правового всеобуча внедрена дисциплина «Правовая культура и правовое воспитание в РК». После обращения Президента РК с Посланием к народу «Новое десятилетие – новый экономический подъем – новые возможности Казахстана» было внесено предложение о внесении в КЭД дисциплины «Профилактика терроризма и экстремизма».

В вузе принимаются меры по поддержанию академической честности и академической свободы, антикоррупционные меры. Научные статьи, доклады, дипломные работы и магистерские диссертации проверяются через систему «Антиплагиат» НЦ НТИ. Руководство вуза, факультета являются доступными для преподавателей и студентов, на запросы студентов оперативно реагируют. Студенты и ППС всегда могут обратиться за защитой нарушенных прав в профком университета, указать случаи дискриминации в анонимном анкетировании, записаться на прием к ректору ЕТУ. Антикоррупционных мерами в вузе можно назвать доступность руководства вуза, поскольку на образовательном портале размещен график приема студентов руководством университета; на сайте ЕТУ имеется прямая почта ректора, установлена форма обратной связи со студентами. Во время сессии студенты могут позвонить по телефону доверия, проводится акция «Чистая сессия», на этажах организуются почтовые ящики для обращения к ректору студентов и преподавателей.

Результаты оценивания для совершенствования и корректировки долгосрочных направлений программ используются эффективно и системно. Так, УМУ вуза контролирует эффективность реализации образовательной программы и оценивает ее качество, постоянно осуществляет контроль за выполнением рабочих учебных планов, проводит регулярные социологические опросы с целью оценки удовлетворенности студентов результатами обучения, качеством образовательного процесса,



профессиональной компетенцией педагогического состава и образовательной программой в целом. Также изучается мнение выпускников и работодателей с целью выяснения адекватности содержания образовательной программы конкретным требованиям, предъявляемым рынком труда к профессиональным качествам специалиста. На кафедре имеются положительные отзывы о профессиональной деятельности выпускников и благодарственные письма за качественную подготовку специалистов от Учреждения «Центр развития юридической науки и образования» г. Алматы, ИП «Нурхади» г. Алматы, АО «Forte bank» г. Алматы, Прокуратуры Илийского района, АО «Kaspi bank», ТОО «Логитранс», ДВД г. Алматы.

Области для улучшения:

1. Образовательной программе необходимо более четко определить свою роль в региональном развитии.
2. Включить в состав работодателей специалистов агробизнеса.

Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией

Анализ и доказательства

В вузе имеются внутренние правила разработки и утверждения образовательных программ, соблюдаются их нормы. Утверждена структура образовательных программ, содержание образовательных программ разработано по уровням образования. Образовательная программа по специальности 5В030100 - «Юриспруденция» разработана на основе Типовых учебных планов, утвержденных приказами МОН РК №343 от 16.08.2013 г. и №425 от 5.07.2016 г.

Содержание образовательных программ по обязательному компоненту разработано согласно требованиям ГОСО соответствующего уровня и типового учебного плана. Базовые ценности, требования к ключевым компетенциям выпускников ОП формулируются в соответствии ГОСО высшего образования. Структура и содержание рабочих учебных планов соответствует типовым учебным планам и каталогу элективных дисциплин. С целью учебно-методического обеспечения ОП составляются формуляры «Справочник по модулям», сформирован каталог элективных дисциплин, который содержит общую информацию о содержании, пререквизитах, постреквизитах, формируемых компетенциях, курс и семестр обучения, трудоемкость, разработана модульная образовательная программа и УМКД. Учебно-методический комплекс дисциплин по специальности обеспечивают логику и преемственность обучения, как внутри одного этапа высшего образования, так и между различными ее этапами. Содержание УМКД по образовательной программе 5В030100 – «Юриспруденция» соответствует



ГОСО РК и обеспечивает качество подготовки специалистов в области экологии.

В образовательных программах имеются все компоненты, способствующие личностному развитию студентов, магистрантов, докторантов, формирующие профессиональные компетенции, развивающие творческие способности. Соблюден принцип академической свободы при разработке учебно-методического обеспечения по 5B030100 - «Юриспруденция». Студенты вовлечены в процесс разработки образовательных программ. Так, мнение работодателей, кадрового потенциала ОП и образовательных потребностей студента учитываются при разработке элективных дисциплин. Откорректированные КЭД по ОП утверждаются Комиссией по академическим вопросам. Затем КЭД издается в типографии университета и выдается всем структурным подразделениям университета.

Образовательные программы согласованы с Национальными рамками квалификаций и профессиональными стандартами. При утверждении программы опираются на внешнюю экспертизу и рецензирование.

Уровень, качество внедрения и функционирования кредитной системы обучения в целом соответствует требованиям стандарта. Кредиты ECTS используются в соответствии с образовательной программой. По соответствующему направлению подготовки для своевременной актуализации образовательной программы 5B030100 - «Юриспруденция» и ее гармонизации с образовательными программами зарубежных вузов проводится мониторинг дисциплин. Предметы модулей соответствуют единым требованиям, предъявляемым к специалистам. При реализации программ академической мобильности обеспечивается высокий уровень подготовки кадров. Так, в 2014-2015 учебном году студенты специальности «Юриспруденция» Султанова Хорлан (3 курс) и Серик Арай (2 курс) обучались в рамках программы внутренней академической мобильности в Западно - Казахстанском государственном университете им.М.Утемисова (г.Уральск). А в Евразийском технологическом университете обучались студенты Западно-Казахстанского государственного университета им.М.Утемисова Габдуалиев Рамазан (3 курс) и Куспанов Азамат (2 курс). К занятиям привлекаются специалисты практики, сотрудники ПОО, ученые-юристы, они читают лекции по приоритетным направлениям развития юридической науки, в качестве председателей Государственной аттестационной комиссии, практикуются занятия с выездом непосредственно в суды, нотариальные конторы, Центр судебной экспертизы, проводится профессиональная практика в филиале кафедры при Алматинском центре суд-мед. экспертизы.

Дистанционное обучение по образовательной программе 5B030100 - «Юриспруденция» реализуется посредством кейс-технологий. Сначала проводится организационное собрание со студентами, обучающимися с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ), им



предоставляется график учебного процесса и рабочий учебный план на текущий учебный год, логины и пароли для доступа в систему АИС Platonus, они консультируются по организационным вопросам, порядку обучения по ДОТ и работе в АИС Platonus. Оценка качества образовательной программы 5В030100 - «Юриспруденция» включает в себя контроль выполнения рабочих учебных планов, анализ социологических опросов на предмет удовлетворенности студентов результатами обучения, качеством образовательного процесса, профессиональной компетенцией преподавателей и образовательной программой в целом.

На кафедре имеется эффективный, непрерывный механизм внутренней оценки качества и экспертизы образовательных программ, обеспечивающих контроль выполнения учебного плана и поставленных задач, а также обратную связь для их совершенствования. Имеется возможность продолжения образования по образовательным программам послевузовского и дополнительного профессионального образования.

Замечания:

1. На заседаниях кафедры не рассматриваются результаты преподавания элективных дисциплин.
2. В учебный процесс не внедрено полиязычное образование.
3. Не регулярно проводится анализ по трудоустраниемости выпускников.
4. Недостаточно учебно-методических разработок, написанных в соавторстве с практикующими работниками.

Области для улучшения:

1. С целью совершенствования преподавания элективных дисциплин на заседаниях кафедры регулярно рассматривать результаты преподавания элективных дисциплин.
2. Внедрить в учебный процесс полиязычное образование.
3. Образовательной программе необходимо регулярно проводить анализ по трудоустраниемости выпускников.
4. Для организации двудипломного образования и необходимо определить соответствующие вузы других стран, заключить с ними договоры.

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка

Анализ и доказательства

Реализуемый в настоящее время формат образовательной программы, система планирования учебного процесса, методики преподавания дисциплин обусловлены кредитной технологией обучения, которая успешно функционирует в университете.



Обучение осуществляется на основе индивидуальных планов студентов, которые составляются в рамках образовательных программ в соответствии со стандартами.

Перечень и соотношение обязательных и элективных дисциплин соответствует государственным стандартам, информирование студентов о перечне и содержании элективных дисциплин осуществляется через сайт Университета, а также систему «Платонус», посредством общения студентов с эдвайзерами, руководителями программ и прочими преподавателями. Ежегодно издаются каталог элективных дисциплин (КЭД), модульные справочники образовательных программ. Интересы студентов в ходе обучения и определения индивидуальной образовательной траектории обеспечиваются кураторами-эдвайзерами. КЭД размещен на сайте, экземпляры имеются на кафедрах, в деканате и библиотеке. Эдвайзеры проводят работу со студентами по изучению КЭД, формированию актуальных траекторий для их выбора и последующей профессиональной или учебной деятельности, постоянно проводят мониторинг рынка труда, вносят корректировки в КЭД, работают с работодателями и обладают информацией о профессиях и профессиональных компетенциях в интересах студентов. Эдвайзер участвует в подготовке всех необходимых информационных материалов по организации учебного процесса, представляет их обучающемуся на электронном носителе и содействует ему в составлении и корректировке индивидуального учебного плана, контролирует своевременную подготовку и наличие методических материалов, проведение рубежной и итоговой аттестации по всем дисциплинам специальности. Интервью со студентами показало, что информированность студентов в данной сфере достаточна.

Процедура записи студентов на элективные дисциплины весьма доступна: она осуществляется в электронной форме.

Студенты, обучающиеся по специальности 5В030100 - «Юриспруденция», самостоятельно определяют индивидуальную траекторию обучения. В связи с этим сложилась практика в конце каждого учебного года выбирать элективные дисциплины и преподавателей на следующий учебный год.

В учебный процесс внедрены весьма многочисленные активные методы и инновационные технологии обучения: моделирование проблемных ситуаций, кейс-стади, творческий диалог, игровая технология, лекция-диспут, лекция-беседа, технология коллективной и групповой мыслительной деятельности, технология обучения в сотрудничестве, технология обучения на основе развития критического мышления, инновационная образовательная проектная деятельность.

Департамент образовательных программ осуществляет контроль выполнения рабочих учебных планов. Проводятся регулярные социологические опросы на предмет удовлетворенности студентов результатами обучения, качеством образовательного процесса,

профессиональной компетенцией педагогического состава и образовательной программой в целом. Также маркетологами изучается мнение выпускников и работодателей с целью выяснения адекватности содержания образовательной программы конкретным требованиям, предъявляемым рынком труда к профессиональным качествам специалиста. Так, кафедра располагает отзывами о профессиональной деятельности выпускников и благодарственными письмами за качественную подготовку специалистов от Учреждения «Центр развития юридической науки и образования» г.Алматы, ИП «Нурхади» г.Алматы, АО «Fortebank» г.Алматы, Прокуратуры Илийского района, АО «Kaspibank», ТОО «Логитранс», ДВД г.Алматы.

Для обеспечения соответствия структуры, содержания, методов обучения и контроля учебных результатов образовательной программы выполняются следующие мероприятия:

- взаимопосещения преподавателями лекций и практических занятий,
- создание рабочей группы, которая оценивает и корректирует учебные результаты. В её состав входят преподаватели и работодатели;
- проведение экспертизы содержания и структуры модульных образовательных программ на уровне учебно-методического управления, учебно-методического совета университета;
- проведение экспертизы учебно-методических комплексов по дисциплинам на соответствие методов обучения и контроля учебных результатов на уровне кафедры, учебно-методического управления, учебно-методического совета университета;
- социологические опросы студентов на предмет удовлетворенностью качества образования.

В университете функционирует юридическая клиника, в составе которой работают студенты. Однако опрос студентов и преподавателей выявил тот парадокс, что преподавателей, ответственных за руководство клиникой, комиссии выявить не удалось. Студентов же, так или иначе участвующих в работе клиники, при проведении интервью тоже оказалось весьма немного.

Структура образовательной программы позволяет студентам участвовать в научно-исследовательской работе и овладевать культурой исследования. Образовательная программа требует от студента обязательного выполнения исследовательских работ. За каждым студентом закрепляется научный руководитель, задачами которого является оказание методической помощи в написании дипломных работ. Альтернативными формами участия студентов в научно-исследовательской работе являются подготовка научных докладов, участие в студенческих конференциях, публикация статей в соавторстве с научным руководителем. Так, например, во II Международной научно-теоретической конференции молодых ученых «Права человека в глобально меняющемся мире», посвященной 25-летию Независимости Республики Казахстан, которая проходила 23 апреля 2016 г.



подготовили доклады по актуальным проблемам юриспруденции 7 студентов.

Однако материалов об индивидуальной работе преподавателей кафедры со студентами, позволяющих усилить развитие их интеллектуального потенциала, вовлечь их в интересующие их направления научных исследований научных проблем, комиссии обнаружить не удалось: в документах кафедры отсутствуют перечни предлагаемых студентам тем эссе, рефератов, индивидуальных заданий и т.п. Кафедра не проводит научно-исследовательских семинаров, не планирует совместных научно-исследовательских проектов актуальных проблем правовой действительности. Возможно, для этого университету следует выделять финансирование.

Политика академической честности осуществляется в данной сфере посредством проверки каждой исследовательской работы на плагиат с использованием соответствующих технологий.

В материалах самоотчета указано, что на кафедре функционирует два научных студенческих кружка. В материалах кафедры имеются планы заседаний кружков и отчеты об их работе. Однако выявить студентов, которые участвуют в их работе, в ходе интервью со студентами комиссии не удалось.

Обязательным этапом освоения образовательной программы студенты специальности «Юриспруденция» является прохождение студентам учебной, производственной, преддипломной практики. В ходе проведения интервью и ознакомления с документацией комиссии удалось установить, что практика является весьма эффективным средством пополнения знаний студентов практическими навыками. Она осуществляется на базах практик, которые существуют в достаточном количестве.

Замечания:

Недостаточно внимания кафедра уделяет студентоцентрированному подходу к обучению студентов: в самоотчете и документах кафедры не обнаружено материалов для осуществления индивидуальной работы со студентами в соответствии с их личными пристрастиями, интересами, способностями: банка предлагаемых кафедрой эссе, рефератов, иных творческих заданий и проектов, направлений работы научно-учебных групп, тематики научно-исследовательских семинаров, тем совместных проектов преподавателей и студентов и т.п.

Области для улучшения:

Необходимо активизировать работу по вовлечению студентов в деятельность научных студенческих кружков, а также юридической клиники, повысив уровень информационной работы, а также оживив периодичность их деятельности.

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация

Анализ и доказательства

Преподаватели кафедры осуществляют информационную и просветительскую работу в школах города и области, а также информируют о своей деятельности, программах, миссии и стратегии Университета, его преподавательской и научном потенциале через сайт Университета, публикации в СМИ, контакты с выпускниками, распространение буклетов.

В то же время к поступающим предъявляется ряд требований. И то, и другое в сочетании позволяет кафедре обеспечить достаточный и при этом сравнительно качественный контингент студентов. Статистика показывает, что средний балл абитуриентов, поступивших на образовательную программу, составляет 65 баллов из 100, что свидетельствует о выполнении установленных требований.

В университете проводится системная профориентационная работа, нацеленная на подготовку и отбор абитуриентов, сознательно выбравших образовательную программу по направлению 5В030100 - «Юриспруденция». Преподаватели проводят информационную и разъяснительную работу, взаимодействуют с родителями учащихся школ и колледжей г. Алматы и Алматинской области, проводят тренинги по профессиональной ориентации, участвуют в ежегодно проводимых ярмарках. Регулярный мониторинг рынка труда осуществляет маркетолог ЕТУ, ДОП поддерживает связь со школами уже на уровне 9-10-11 классов, проводит разъяснительную работу для осознанного выбора профессии. Кафедра организует олимпиады для школьников. Руководство вуза разрабатывает программу профориентационной работы на определенный период с учетом стратегии и на основе плана профработы на текущий год.

Об определенной популярности и востребованности программы свидетельствует обучение в ее рамках семи иностранных студентов из Узбекистана и Таджикистана.

При поступлении студенты получают на руки руководство для обучающихся (Справочник-путеводитель) в котором представлены правила пребывания студентов в ЕТУ, организация учебного процесса, приведен академический календарь, система оценки знаний, информация о грантах, стипендиях и оплате за обучение, информация об организации летнего семестра. В путеводителе представлена информация об академической помощи обучающимся (перевод с курса на курс, восстановление, перевод из другого вуза, ликвидация академической разницы и задолженностей, итоговая аттестация, расчет баллов GPA). Даются рекомендации по работе с библиотечной литературой, а также учебно-методической литературой, выдаваемой кафедрами.

Профориентации способствует и работа эдвайзеров. На первых эдвайзерских часах проводится ознакомление с Уставом университета, Правилами внутреннего распорядка, Этическим кодексом обучающегося



ЕТУ. Эта работа проводится уже на стадии приема в рамках ориентационной недели. Кроме того, данная процедура проводится и с контингентом студентов-переводников, а также в рамках академической мобильности. Благодаря этим мероприятиям студенты быстро адаптируются в ЕТУ.

Оценка знаний студентов осуществляется согласно внутренним нормативным документам СМК. Документы: «Академическая политика», «Регламент учебного процесса и практики», «Регламент учебного процесса ЕТУ», «Положение о системе контроля текущей и промежуточной аттестации в ЕТУ». Они соответствуют требованиям типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в вузах, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан № 125 от 18.03.2008 (с изменениями и дополнениями).

Контроль знаний студентов осуществляется по балльно-рейтинговой системе и включает текущий, рубежный и итоговый. Требования, предъявляемые к студентам в рамках каждого вида контроля, указаны в учебно-методических комплексах дисциплин и справочнике-путеводителе. Текущая аттестация обучающихся фиксируется в журнале учета работы преподавателя (тьютора) и посещаемости студента в журнале учета самостоятельной работы студентов под руководством преподавателя. Результаты 1-го и 2-го рубежного контроля, зимней и летней сессий заносятся в АИС ВУЗ Platonus. Для удобства в рамках данной системы студентам создаются личные кабинеты, где студенты могут получать срочную информацию разного рода, объявления, он-лайн и офф-лайн, общаться между собой и ППС, получать задания, иметь доступ к учебно-методической документации, отслеживать свою успеваемость и GPA.

Таким образом, в университете эффективно функционирует прозрачная электронная база по академическим достижениям каждого студента. По итогам сессий автоматизировано ведется подсчет GPA студента, определяются лучшие студенты, лучшие группы. Лидеры по различным позициям поощряются морально, результаты размещаются на сайте ЕТУ. В университете создана и эффективно функционирует служба, занимающаяся регистрацией всей истории учебных достижений обучающегося - Офис регистратора.

Экзамены проводятся в рамках итогового контроля два раза в учебном году в соответствии с учебным планом, за один учебный год у обучающихся всех форм обучения проводятся две экзаменационные сессии (зимняя и летняя). Обучающийся, несогласный с результатами итогового контроля, имеет право подать на апелляцию не позднее следующего дня после проведения экзамена. Пересдача оценки, равно как положительной (с целью повышения), так и неудовлетворительной, по итоговому контролю в данную сессию не разрешается. В предыдущем и текущем учебном году кафедра добилась 100% успеваемости студентов.

Студенты, которые учатся на «хорошо» и «отлично», имеют возможность при желании выехать на обучение в другие вузы Казахстана и ряда зарубежных стран по программе академической мобильности. В 2014-2015 учебном году в весеннем семестре студенты специальности 5В030100-«Юриспруденция» Султанова Хорлан (3 курс) и Серик Арай (2 курс) обучались в рамках программы внутренней академической мобильности в Западно-Казахстанском государственном университете им. М. Утемисова (г.Уральск). В то же время в Евразийском технологическом университете обучались студенты Западно-Казахстанского государственного университета им. М. Утемисова Габдуалиев Рамазан (3 курс) и Куспанов Азамат (2 курс). В программе академической мобильности, как правило, принимают участие студенты 2-3 курсов обучения. Академическая мобильность осуществляется благодаря сотрудничеству Университета с вузами-иностранными партнерами, с информацией о которых можно ознакомиться на сайте Университета.

После окончания обучения выпускники вместе с дипломами получают транскрипты (приложения к диплому), где отражена полученная квалификация «Бакалавр права» и достигнутые результаты обучения. В университете разработано положение о выдаче европейского приложения к диплому Diploma supplement.

В университете практикуется постдипломное сопровождение, которое проявляется во взаимодействии кафедры с выпускниками и работодателями. В департаменте образовательных программ существует установившаяся традиция по установлению партнерских отношений с выпускниками разных лет, отслеживанию их карьерного роста, привлечению выпускников к образовательной деятельности кафедры в качестве рецензентов, работодателей, председателей государственных аттестационных комиссий, по совместной разработке методического обеспечения образовательного процесса в образовательных организациях. Сотрудничество кафедры с работодателями носит системный характер: сложилась практика согласования содержания образовательной программы с работодателями региона; привлечения работодателей к руководству практиками, рецензированию дипломных работ и методических разработок ППС; включение работодателей в состав государственных аттестационных комиссий; оценивание удовлетворённости работодателей качеством подготовки специалистов. С целью мониторинга соответствия выпускников университета ЕТУ, требованиям работодателей, Отделом качества, практики и карьеры проводится анкетирование работодателей. За отчетный период 90% работодателей удовлетворены качеством профессиональной подготовки по образовательной программе 5В030100 - «Юриспруденция».

Содействие в трудоустройстве выпускников оказывает Центр развития карьеры, который занимается поиском вакансий по трудоустройству студентов и выпускников, формированием банка данных выпускников и работодателей, установлением связи с работодателями. Специалист Центра



развития карьеры осуществляется мониторинг трудоустройства выпускников, представляя информацию кафедре. Согласно информации по трудоустройству выпускников 2016 года большая часть выпускников кафедры по специальности «Юриспруденция» работает по специальности. При этом за отчетный период с 2013 по 2016 годы наблюдается стабильный уровень трудоустройства выпускников образовательной программы, что является признанием рынка труда качества подготовки специалистов.

В университете регулярно проводятся ярмарки вакансий, куда приглашаются руководители и представители организаций, предприятий, компаний, фирм, руководители областного и городского управления координации занятости и социальных программ.

Области для улучшения:

1. Работа по выявлению, привлечению и отбору лучших потенциальных абитуриентов, профориентации студентов, а также содействию в трудоустройстве выпускников была бы более эффективной, если бы в Университете или на кафедре были созданы, постоянно и активно действовали Ассоциация выпускников, а также агитационная команда студентов, действующая на постоянной основе.

2. Целесообразно также активизировать международное сотрудничество кафедры с целью привлечения иностранных студентов как в рамках академической мобильности, так и на постоянной основе.

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав

Анализ и доказательства

В вузе сформирована своя кадровая политика, которая направлена на обеспечение качества образовательного процесса. При приеме на работу ППС применяется системный подход с учетом базового образования и опыта практической работы, что обеспечивает соответствие ППС типовым квалификационным характеристикам должностей педагогических работников, утвержденным приказом МОН РК от 13 июля 2009 г. № 338. Заключение трудовых договоров на один год и избрание по конкурсу осуществляется согласно Правилам конкурсного замещения должностей профессорско-преподавательского состава и научных работников высших учебных заведений, утвержденных приказом МОН РК № 230 от 23.04.2015 г.

Система стимулирования преподавателей осуществляется на основе Положений: «Об оплате и стимулировании труда сотрудников Учреждения ЕТУ», «Положение об оплате стоимости обучения и других платных услуг Евразийского технологического университета», «О проведении конкурса на замещение должностей профессорско-преподавательского состава Евразийского технологического университета», «О порядке присвоения академических званий Евразийского технологического университета»,

«Этический кодекс преподавателя ЕТУ», «О конкурсах («Лучшая кафедра университета», «Лучший преподаватель университета»)». Однако, при беседе с ППС выяснилось то, что материальное поощрение ППС недостаточное. В основном ППС стимулируются лишь моральными средствами: грамоты, благодарности.

Качественный состав ППС за последние 5 лет заметно ухудшился. Так, если в 2012-2013 учебном году штатных преподавателей было 35, совместителей – 9; преподавателей, читающих курсы общеобязательного цикла и междисциплинарной направленности было 9. Из числа штатных: докторов наук – 1, кандидатов наук – 22. Остепененность была 88%. То в 2015-2016 учебном году образовательная программа была обеспечена профессорско-преподавательским составом по специальности 5B030100 - «Юриспруденция» штатными ППС – 23, из них: докторов наук – 1 чел., кандидатов наук – 19 чел.; преподавателей, читающих курсы общеобязательного цикла и междисциплинарной направленности – 10. Остепененность стала 83%. В то же время, совместителей стало гораздо меньше: 1 против 9 лет назад.

ППС кафедры в основном работает в соответствии с квалификационными требованиями к лицензированию образовательной деятельности и профилю образовательных программ. Однако, на кафедре научно-методическую активность проявляют не все преподаватели, а лишь 1-2 человека, в частности Есетова С.К., Калишева Н.К. Так, лауреат Государственной научной стипендии для талантливых молодых ученых 2006-2008 (Есетова С.К.), обладатель государственного гранта МОН РК «Лучший преподаватель вуза - 2014» (Есетова С.К.), член экспертного совета НЦТ (Есетова С.К.), член экспертной группы НЦ ГНТЭ (Есетова С.К.), соавтор учебников «Правоведение», «Человек. Общество. Право», «Человек. Государство. Право» для 10-11-12 классов общеобразовательных школ, рекомендованных МОН РК (Есетова С.К.), соавтор Типовой учебной программы «История права» для специальности 6М030100 - «Юриспруденция» (Есетова С.К.), соавтор Типовой учебной программы «Теория государства и права» для специальности 5B030100 - «Юриспруденция» (Есетова С.К.), автор Типовой учебной программы «История политических и правовых учений» (Калишева Н.Х.), авторы публикаций, индексируемых в международных научометрических базах данных (Калишева Н.Х., Есетова С.К., Бейсенбаева М.Т.)

Академическая мобильность преподавателей также зациклена только на одном преподавателе. Так, 7-9 декабря 2015 года к.ю.н. Есетова С.К. при содействии Посольства РК в Республике Польша, участвовала в организации и проведении Международной научно - практической конференции «Казахстан и Польша: перспективы международного сотрудничества»; 20-25 октября 2016 года к.ю.н., профессор Есетова С.К. по приглашению Высшей школы экономики и социальной коммуникации участвовала в организации и



проведении Международной научно-практической конференции «Миграционные вызовы Европы» в г.Хелм (Польша).

Учебная нагрузка преподавателей вуза формируется в соответствии с рабочими учебными планами и «Государственным общеобязательным стандартом высшего образования», утвержденным постановлением правительства Республики Казахстан №1080 от 23.08.2012г., «Правилами нормирования и планирования учебной работы и педагогической нагрузки ППС ЕТУ». Заметно снижение объема годовой педагогической нагрузки преподавателей кафедры «Экономика, бизнес и право». Так, если в 2011-2012 уч.г. он составлял – 827,5 часов, то в 2015-2016 уч. г. стал 640 часов. Аудиторная нагрузка в среднем составляет 400 часов.

Рабочая нагрузка преподавателей отражается в журналах «Индивидуальный план преподавателя» и «Учёт педагогической нагрузки», которые включают перечень мероприятий, сроки и отчёт о выполнении. Индивидуальные планы утверждаются до начала учебного года заведующим кафедрой, курирующими проректорами. Анализ выполнения индивидуального плана и оценка деятельности преподавателей осуществляется в конце учебного года, о чём свидетельствуют протоколы заседаний кафедр, заключения заведующих кафедрами в индивидуальных планах.

ППС вуза включены во внутреннюю систему обеспечения качества образования. Постоянная оценка деятельности преподавателей осуществляется университетом через плановую аттестацию, контрольные посещения занятий, плановые социологические опросы. Разработанный в университете механизм аттестации позволяет обеспечить комплексную оценку деятельности преподавателей в контексте их функциональных обязанностей.

На кафедре «Экономика, бизнес и право» существует практика взаимопосещения занятий преподавателями. Оценка внутренних экспертов отражается в специальных журналах кафедры. Оценка качества преподавания осуществляется также через анализ результатов экзаменационных сессий, контрольных срезов знаний, выпускных экзаменов. В ходе социологических опросов студентов даются оценки качества проведения занятий конкретным преподавателем. Например, по результатам опроса «Преподаватель глазами студентов» был составлен общественный рейтинг преподавателей кафедры. С целью выяснения удовлетворенности качеством обучения студентам предлагается указать учебные курсы, которые были прочитаны на высоком или низком методическом уровне. Также проводятся опросы студентов по оценке лекций, семинаров. Полученные данные позволяют осуществлять мониторинг профессионального развития каждого преподавателя и отследить его академический рейтинг в контексте саморазвития и самообразования.

В вузе действует сложившаяся система повышения квалификации и профессионального развития ППС. В базе ИС ВУЗ «Platonus» представлено



52 сертификата повышения квалификации ППС кафедры за последний год. Повысить свой профессиональный уровень ППС кафедру могут еще посещая внутривузовские обучающие практические занятия, участвуя в работе научно-практических конференций разного уровня.

ППС ОП Юриспруденция обладают профессиональными навыками, имеют значительные научные достижения, характеризуются академической честностью, проявляют объективность, принципиальность в вопросах оценки своей деятельности, деятельности коллег, руководства любого уровня, обучающихся, следуют кодексу чести преподавателя вуза.

Замечания:

1. Не организовано приглашение зарубежных ученых для чтения лекция для студентов специальности «Юриспруденция», и выезд ППС вуза в другие образовательные учреждения Казахстана и в страны ближнего и дальнего зарубежья.

2. Вклад преподавателей в совершенствование программы, определении образовательных целей и результатов, в повышение эффективности обучения не анализируется на заседаниях кафедры, учебно-методическом семинаре.

3. В вузе отсутствуют механизмы материального стимулирования ППС к учебно-методической, научной деятельности.

4. Отсутствует наличие научно-исследовательских проектов, финансируемых МОН РК.

5. Наблюдается незначительная текучесть кадров по специальности «Юриспруденция».

Области для улучшения:

1. Образовательной программе рекомендуется регулярно анализировать вклад преподавателей в совершенствование программы, определении образовательных целей и результатов, в повышение эффективности обучения.

2. ППС кафедры добиться грантов МОН РК на разработку научно-исследовательских проектов.

3. Кафедре планировать приглашение зарубежных ученых для чтения лекция для студентов специальности «Юриспруденция», и выезд ППС вуза в другие образовательные учреждения Казахстана и в страны ближнего и дальнего зарубежья.

4. Вузу продумать кадровую политику для избежания текучести кадров.

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов

Анализ и доказательства:

В целом Университет обладает современной материальной и учебно-методической базой для осуществления обучения и преподавательской деятельности и обеспечивает предоставление адекватных и легкодоступных ресурсов поддержки студентов с учетом специфики специальностей. Для обеспечения данных возможностей в Университете функционируют в достаточном количестве структурные подразделения и службы поддержки студентов в осуществлении их образовательных, личных и карьерных потребностей, а также помогающие обучающимся осуществлять академическую мобильность (внутреннюю и внешнюю).

В Университете в целом и на кафедре проводится политика активизации инклюзивного образования. Руководство ЕТУ создает условия для лиц с ограниченными возможностями в получении образования с использованием удаленного доступа (Интернет). В АИС Платонус размещены УМКД дисциплин ОП, через сайт кафедры обучающиеся могут получить консультации от ППС. Например, студент 3 курса группы ЮП-13-р/о Осман Ришад по медицинским показаниям не смог посещать занятия на 5 семестре обучения. В связи с этим на заседании кафедры было принято решение обучать Ришада дистанционно по индивидуальному графику, в результате чего Осман Ришад успешно освоил учебную программу и сдал экзамены, согласно индивидуальному плану.

Кроме того, студентам образовательной программы предоставляется достаточная социальная поддержка в виде оказания бесплатной квалифицированной медицинской помощи в медицинском пункте университета. Студентам-сиротам предоставляются скидки на обучение до 50%, для студентов с ограниченными возможностями до 30% на один год.

Положительной практикой является существование и предоставление грантов ректора студентам, имеющим высокие результаты выпускных школьных экзаменов.

Кафедрой созданы специализированные аудитории, имеется лаборатория криминастики и судебной экспертологии, а также компьютерные классы, оборудованные современными компьютерами. Криминологическая лаборатория оснащена определенными необходимыми видами соответствующего оборудования. Однако такого оборудования не вполне достаточно для полноценной работы студентов: например, чемодан следователя в лаборатории имеется только один. Недостаточным является и количество специализированных кабинетов и аудиторий по юридическим дисциплинам.

Помимо инфраструктуры кафедры преподавателям и студентам доступны ресурсы университета, в том числе, библиотека, типография, общежитие, медицинский кабинет.

В целом библиотека Университета располагает необходимым числом учебных и научных юридических изданий. Данный пробел отчасти восполняется учебно-методическими комплексами, содержащими материалы лекций преподавателей кафедры. Со слов преподавателей кафедры они также записывают видеолекции. Однако доказательств их существования комиссии обнаружить не удалось, что свидетельствует и о трудностях доступа студентов к ним.

Библиотека располагает выходом в ряд солидных иностранных информационных баз (Scopus, Thomson Reuters). Однако их востребованность как преподавателями, так и студентами невелика, что показала статистика посещения баз, предоставленная комиссии библиотекой.

Области для улучшения:

1. Целесообразно активизировать работу по пропаганде использования студентами и преподавателями электронных баз данных вуза, в том числе зарубежных (Scopus, Thomson Reuters и др.), организовав соответствующее обучение.

2. Количество специализированных кабинетов по базовым отраслевым дисциплинам программы «Юриспруденция» следовало бы увеличить. Более солидной следовало бы сделать и криминологическую лабораторию, увеличив количественные параметры и разнообразие оборудования, например, число чемоданов криминалиста.

3. Следовало бы также систематизировать работу по дистанционному обучению, разместив на сайте Университета видеолекции преподавателей.

4. Библиотеке желательно активизировать приобретение новых качественных учебников по базовым юридическим дисциплинам.

Стандарт 7. Информирование общественности

Анализ и доказательства:

Привлечение абитуриентов в университеты занимает много времени и сил, после сдачи Единый Национальный Тест (ЕНТ) школьниками, все задаются вопросами, в какой университет поступить, и главный фактор как поступить в учебное заведение на бесплатной основе и обучаться в любой специальности. На основе полученных баллов на ЕНТ, школьники начинают искать университеты в общем поисковике, либо сами университеты агитируют, представляя свой университет выпускникам школ в течение года.

Находить официальный сайт Евразийского Технологического университета довольно просто. Во-первых, нужно ввести в общем поисковике интернета технологический университет, либо писать название самого университета, оно выйдет сразу же на первом листе поисковика. Когда открываешь сам сайт, выходит главное окно с названием университета, информация о ректоре и главных новостях, так же можно найти блог ректора,



нормативные планы, противодействие с коррупцией и информация об университете в целом для студентов и абитуриентов. В разделе «Об университете» описывается миссия, история, стратегия развитие университета, есть и информация об отделы и подразделения учебного заведения, в этом разделе нет информации о преподавателей. В разделе «Абитуриентам» написано рейтинги об университете, информация о специальностях, каким должен быть предмет по выбору, сроки обучения на основе образовательных баз. Если абитуриент не смог получить государственный грант, есть интересный раздел про скидки и льготы, установленные в университете. То есть на основе полученных баллов на ЕНТ, обладатели мест по Международным Олимпиадам и дипломов Алматинского индустриального колледжа и Алматинского аграрного колледжа имеется отличная возможность получить скидки от 15% до 100%. На официальном сайте университета в разделе расписание написано расписание на текущий год по курсам и специальностям. Но нет информации, по каким дисциплинам будут обучаться студенты во время всего обучения. Так же университет может привлекать студентов с помощью агитации.

В целом видно, что университет делает много для привлечения абитуриентов, достоверности информации, ведь если зайти на официальный сайт там все подробно описывается.

Области для улучшения:

1. Удалить прежний устаревший официальный сайт ЕТУ в поисковых системах Интернета.
2. Шире представить информацию об образовательной программе, кафедре, НИР ППС на сайте вуза.
3. Вузу предоставлять информацию не только на сайте, но и использовать возможности информирования с помощью социальных сетей.

ГЛАВА 3

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Замечания и области для улучшения экспертной группы по итогам аудита:

Стандарт 1. Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества – соответствует.

Области для улучшения:

1. Образовательной программе необходимо более четко определить свою роль в региональном развитии.
2. Включить в состав работодателей специалистов агробизнеса.

Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией – соответствует с небольшими замечаниями.

Замечания:

1. На заседаниях кафедры не рассматриваются результаты преподавания элективных дисциплин.
2. В учебный процесс не внедрено полиязычное образование.
3. Не регулярно проводится анализ по трудоустраниемости выпускников.
4. Недостаточно учебно-методических разработок, написанных в соавторстве с практикующими работниками.

Области для улучшения:

1. С целью совершенствования преподавания элективных дисциплин на заседаниях кафедры регулярно рассматривать результаты преподавания элективных дисциплин.
2. Внедрить в учебный процесс полиязычное образование.
3. Образовательной программе необходимо регулярно проводить анализ по трудоустраниемости выпускников.
4. Для организации двудипломного образования и необходимо определить соответствующие вузы других стран, заключить с ними договоры.

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка – соответствует с небольшими замечаниями.

Замечания:

Недостаточно внимания кафедра уделяет студентоцентрированному подходу к обучению студентов: в самоотчете и документах кафедры не обнаружено материалов для осуществления индивидуальной работы со студентами в соответствии с их личными пристрастиями, интересами,



способностями: банка предлагаемых кафедрой эссе, рефератов, иных творческих заданий и проектов, направлений работы научно-учебных групп, тематики научно-исследовательских семинаров, тем совместных проектов преподавателей и студентов и т.п.

Области для улучшения:

Необходимо активизировать работу по вовлечению студентов в деятельность научных студенческих кружков, а также юридической клиники, повысив уровень информационной работы, а также оживив периодичность их деятельности.

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация – соответствует.

Области для улучшения:

1. Работа по выявлению, привлечению и отбору лучших потенциальных абитуриентов, профориентации студентов, а также содействию в трудоустройстве выпускников была бы более эффективной, если бы в Университете или на кафедре были созданы, постоянно и активно действовали Ассоциация выпускников, а также агитационная команда студентов, действующая на постоянной основе.

2. Целесообразно также активизировать международное сотрудничество кафедры с целью привлечения иностранных студентов как в рамках академической мобильности, так и на постоянной основе.

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав – соответствует с небольшими замечаниями.

Замечания:

6. Не организовано приглашение зарубежных ученых для чтения лекция для студентов специальности «Юриспруденция», и выезд ППС вуза в другие образовательные учреждения Казахстана и в страны ближнего и дальнего зарубежья.

7. Вклад преподавателей в совершенствование программы, определении образовательных целей и результатов, в повышение эффективности обучения не анализируется на заседаниях кафедры, учебно-методическом семинаре.

8. В вузе отсутствуют механизмы материального стимулирования ППС к учебно-методической, научной деятельности.

9. Отсутствует наличие научно-исследовательских проектов, финансируемых МОН РК.

10. Наблюдается незначительная текучесть кадров по специальности «Юриспруденция».

Области для улучшения:

5. Образовательной программе рекомендуется регулярно анализировать вклад преподавателей в совершенствование программы, определении образовательных целей и результатов, в повышение эффективности обучения.

6. ППС кафедры добиться грантов МОН РК на разработку научно-исследовательских проектов.

7. Кафедре планировать приглашение зарубежных ученых для чтения лекция для студентов специальности «Юриспруденция», и выезд ППС вуза в другие образовательные учреждения Казахстана и в страны ближнего и дальнего зарубежья.

8. Вузу продумать кадровую политику для избежания текучести кадров.

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов -
соответствует.

Области для улучшения:

1. Целесообразно активизировать работу по пропаганде использования студентами и преподавателями электронных баз данных вуза, в том числе зарубежных (Scopus, Thomson Reuters и др.), организовав соответствующее обучение.

2. Количество специализированных кабинетов по базовым отраслевым дисциплинам программы «Юриспруденция» следовало бы увеличить. Более солидной следовало бы сделать и криминологическую лабораторию, увеличив количественные параметры и разнообразие оборудования, например, число чемоданов криминалиста.

3. Следовало бы также систематизировать работу по дистанционному обучению, разместив на сайте Университета видеолекции преподавателей.

4. Библиотеке желательно активизировать приобретение новых качественных учебников по базовым юридическим дисциплинам.

Стандарт 7. Информирование общественности

Области для улучшения:

1. Удалить прежний устаревший официальный сайт ЕТУ в поисковых системах Интернета.

2. Шире представить информацию об образовательной программе, кафедре, НИР ППС на сайте вуза.

3. Вузу предоставлять информацию не только на сайте, но и использовать возможности информирования с помощью социальных сетей.

ПРОГРАММА

**внешнего аудита экспертной группы Независимого агентства по обеспечению качества в образовании
в Евразийском технологическом университете 24-25 апреля 2017 г.
по специализированной (программной) аккредитации образовательных программ**

Время	Мероприятие	Участники	Место
23.04.2017 г. по расписанию	Заезд членов экспертной группы	К, ОЛВ	Гостиница
День 1: 24 апреля 2017года			
8:30-9:00	Трансфер до вуза	Р, ЭГ, К, ОЛВ	УК-А. Толе би, 109
9:00-10:00	Размещение экспертов в рабочем кабинете Вводное совещание	Р, ЭГ, К	УК-А, конференц-зал
10:00-10:30	Интервью с ректором университета	Р, ЭГ, К, ректор	Кабинет ректора
10:30-10:45	Обмен мнениями членов экспертной группы	Р, ЭГ, К	УК-А, конференц-зал
10:45-11:15	Интервью с проректорами университета	Р, ЭГ, К, проректор по АВ, проректор по СР	УК-А, конференц-зал
11:15-13:00	Визуальный осмотр структурных подразделений и кафедр, реализующих образовательные программы	Р, ЭГ, К, проректор по АВ, директор академического департамента, декан ДОП, заведующие кафедрами	Учебные корпуса А, Б
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	Кафе
14:00-14:30	Интервью с деканом и заведующим кафедрой, реализующей образовательные программы	Р, ЭГ, К, декан ДОП, заведующий кафедры «Экономика, бизнес и право»	УК-А, конференц-зал
14:30- 14:45	Обмен мнениями членов экспертной группы	Р, ЭГ, К	УК-А, конференц-зал
14:45-15:30	Интервью с руководителями и сотрудниками структурных подразделений (академический департамент, департамент образовательных программ, департамент международного сотрудничества, департамент информационных технологий, административный департамент,	Р, ЭГ, К, руководители и сотрудники структурных подразделений	УК-А, актовый зал

	финансовый департамент, департамент науки, департамент маркетинга, офис-регистратор, отдел мониторинга качества обучения, библиотека, офис грантового финансирования, бизнес инкубатор)		
15:30-15:45	Обмен мнениями членов экспертной группы	P, ЭГ, К	УК-А, актовый зал
15:45-16:30	Встреча со студентами по направлениям аккредитуемых образовательных программ	P, ЭГ, К, студенты	УК-А, актовый зал
16:30-17:15	Встреча с магистрантами по направлениям аккредитуемых образовательных программ	P, ЭГ, К, магистранты,	УК-А, актовый зал
17:15-17:30	Обмен мнениями членов экспертной группы	P, ЭГ, К	УК-А, актовый зал
17:30-18:15	Встреча с ППС кафедр по направлениям аккредитуемых образовательных программ	P, ЭГ, К, ППС кафедр	УК-А, актовый зал
18:15-18:30	Обмен мнениями членов экспертной группы	P, ЭГ, К	УК-А, актовый зал
18:30 -19:10	Встреча с выпускниками по направлениям аккредитуемых образовательных программ	P, ЭГ, К, выпускники	УК-А, актовый зал
19:10 - 19:50	Встреча с работодателями по направлениям аккредитуемых образовательных программ	P, ЭГ, К, , работодатели	УК-А, актовый зал
19:50 - 20:00	Обмен мнениями членов экспертной группы	P, ЭГ, К	УК-А, конференц-зал
20:00 - 20:30	Ужин	P, ЭГ, К	Кафе
20:30 - 20:45	Трансфер до гостиницы	P, ЭГ, К	Гостиница
20.45 - 22.00	Подготовка к следующему дню	P, ЭГ, К	Гостиница

День 2: 25 апреля 2017 года

8:30-9:00	Трансфер до корпуса	P, ЭГ, К	УК-А. Толе би, 109
9:00-13.00	Изучение документации кафедр и выборочное посещение учебных занятий, баз практик по направлениям аккредитуемых образовательных программ	P, ЭГ, К	УК-А, Алматинский филиал Центра судебной медицины, АО Казпочта, ТОО Счетовод, КазНИИ экономики АПК и развития сельских территорий
13:00-14:00	Обед	P, ЭГ, К	Кафе
14:00-16:30	Работа ЭГ над рекомендациями, выборочное приглашение руководителей структурных	P, ЭГ, К	УК-А, конференц-зал

	подразделений, заведующих кафедр		
18:00-18:15	Встреча с руководством, представление предварительных результатов	P, ЭГ, К	Кабинет ректора
18:15-19:00	Ужин	P, ЭГ, К	Кафе
19:00	Трансфер до гостиницы	P, ЭГ, К	Гостиница
	Отъезд экспертов	ОЛВ	Гостиница

Обозначения: Руководитель экспертной группы – Р; экспертная группа – ЭГ; координатор – К; ответственное лицо вуза - ОЛВ

Приложение 2**Руководство университета**

№	Должность	Ф.И.О.	Ученая степень, звание
1	Ректор	Дуйсенгулова Нуржамал Салимгереева	Кандидат экономических наук, доцент
2	Проректор по академическим вопросам	Нурпеисова Гулнара Байболовна	Доктор технических наук, профессор
3	Проректор по стратегическому развитию	Абдыхалыков Каиржан Саясатович	Доктор PhD, ассоциированный профессор

Руководители структурных подразделений

№	Ф. И. О.	Должность, структурное подразделение
1	Буkenбаева Гульнар Жумажановна	Начальник, канцелярия и архив
2	Журсунова Динара Мухтаровна	Руководитель, отдел грантового финансирования
3	Шонтаева Алмагуль Сансызбаевна	Директор, департамент по управлению человеческими ресурсами
4	Беспалов Степан Владимирович	Директор, юридический департамент
5	Есенжолов Даияр Кабдырович	Директор, департамент информационных технологий
6	Тлеуова Дарага Аблаевна	Директор, финансовый департамент
7	Капасов Думан Жандосович	Директор, департамент маркетинга
8	Жанжигитова Галима Акановна	Директор, академический департамент
9	Төребай Абзал Төребайұлы	Директор, административный департамент
10	Мамытбаева Венера Галкиевна	Главный специалист, офис регистратор
11	Иманбаева Акмарал Абдикалыковна	Главный специалист, библиотека

Декан Департамента образовательных программ

№	Ф. И. О.	Ученая степень, звание	С какого года работает в университете
1	Таиров Аманжан Тельманович	Кандидат исторических наук	2014

Заведующий кафедрой

№	Ф. И. О.	Ученая степень, звание	С какого года работает в университете
1	Калишева Нажия Хусаиновна, заведующий кафедрой «Экономика, бизнес и право»	Кандидат юридических наук, ассоциированный профессор	2014

5B030100 – «ЮРИСПРУДЕНЦИЯ»**Преподаватели выпускающей кафедры**

№	Ф. И. О.	Должность	Ученая степень и звание
1	Байгелова Нургуль Елеусизовна	ассоциированный профессор	кандидат юридических наук
2	Бекенова Анар Берденовна	ассоциированный профессор	кандидат юридических наук
3	Джетибаев Нурбол Сатыбалдиевич	ассоциированный профессор	кандидат юридических наук
4	Есетова Салтанат Конусбаевна	ассоциированный профессор	кандидат юридических наук
5	Калишева Нажия Хусаиновна	ассоциированный профессор	кандидат юридических наук, доцент
6	Досумов Жандарбек Казиканович	ст. преподаватель	доктор PhD
7	Меирбекова Гульжазира Болатовна	ст. преподаватель	

Обучающиеся

№	Ф. И. О.	Контактный телефон (моб.т.ел.)	Курс (GPA)
1	Жақанбай Қарлығаш Жақанбайқызы		3 курс, 3.55
2	Дәрбек Айдын Зиятбекұлы		3 курс, 3.64
3	Қарсебекова Дилнурса Самғатқызы		3 курс, 3.23
4	Іңқәрбек Нұрболат Қайратұлы		3 курс, 3.85
5	Кенжебеков Темірлан Жолдасбекұлы		3 курс, 3.04
6	Алғабек Мәулен Медетұлы		3 курс, 3.09
7	Толендиева Зере Мабетовна		3 курс, 3.01
8	Кенжебек Шырын Сәбитқызы		3 курс, 3.14
9	Оңғар Айдана Қуанышқызы		3 курс, 3.02
10	Тоқтархан Айбар Ерболұлы		3 курс, 3.31



11	Әділбек Альбина Дәuletқызы		2 курс, 3.67
12	Тоқтасын Талшын Дауренқызы		2 курс, 3.82
13	Амангелдиева Жанель Алмасовна		2 курс, 3.23
14	Муратова Ұлжан Серікқызы		2 курс, 3.33
15	Конирова Нагима Женисовна		2 курс, 3.77
16	Есенова Айсулу Қанатқызы		2 курс, 2.61
17	Ваисов Данияр Сеитбекович		2 курс, 3.65
18	Ермекбаев Алмас		2 курс, 3.12
19	Жолдыбай Айдын Жолдыбаевич		2 курс, 2.67
20	Садуалы Ернар Дидарапулы		2 курс, 2.10
21	Редькова Светлана Владимировна		3 курс, 3.69
22	Төлеген Бибігүл Бақытжанқызы		3 курс, 3.73
23	Әбенов Сұлтан Манарабекұлы		3 курс, 3.47
24	Мурзабекова Назира Анварбекқызы		3 курс, 3.40
25	Нурбаева Махаббат Сериккызы		2 курс, 3.72
26	Швецова Яна Юрьевна		2 курс, 3.65

Представители работодателей

№	Ф.И.О.	Место работы, должность	Контактные данные (моб. Тел.)
1	Сарпеков Мади Набиевич	Алматинская область Илийский район Прокуратура	
2	Калиев Мурат	Контора частного судебного исполнителя	
3	Ибраева Алуа Саламатовна	Центр развития юридической науки и образования	
4	Ибрагимов Батыр Сайлютбаевич	Агентство недвижимости «Нурхади»	

Выпускники

№	Ф.И.О. выпускников	Специальность, год окончания	Должность, место работы, контактные данные (моб. тел.)
1	Адильканов Адиль	5B030100 - Юриспруденция, 2016	Старший лейтенант, Алмалинский РУВД,
2	Ченгожинова Алмагуль	5B030100 - Юриспруденция, 2016	Инспектор, Туркисибский РУВД
3	Туганбекулы Бауыржан	5B030100 - Юриспруденция, 2016	Специалист, ТОО «Lee Shef»

