



**НЕЗАВИСИМОЕ КАЗАХСТАНСКОЕ АГЕНТСТВО
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ- IQAA**

**ОТЧЕТ
ПО ВНЕШНЕМУ АУДИТУ (ВИЗИТУ)
В ТОО «ЕВРАЗИЙСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ УНИВЕРСИТЕТ»,**

**составленный экспертной группой
Независимого казахстанского агентства
по обеспечению качества в образовании**

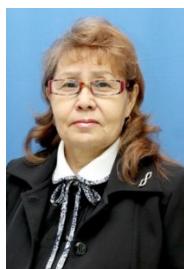
**после изучения отчета по самооценке и внешнего аудита организации
образования в рамках специализированной (программной) аккредитации
образовательной программы 6М030100 – «Юриспруденция»**

23-24 апреля

Алматы, 2017



Состав экспертной группы



Нурашева Кулболовна

Руководитель группы

профессор кафедры бизнеса и коммерциализации ЮКГУ им.
М. Аузова,
доктор экономических наук



Алебастрова Ирина Анатольевна

Международный эксперт

профессор кафедры «Конституционного и административного
права» НИУ «Высшая школа экономики», кандидат
юридических наук



Tiiu Paas

Международный эксперт

professor University of Tartu, Estonia



Есенгельдин Бауыржан Сатыбалдинович

Эксперт

Декан экономического факультета, профессор кафедры
финансов, д.э.н., Карагандинский государственный
университет имени Е.А. Букетова



Мусина Алма Жумагельдыевна

Эксперт

Кандидат экономических наук, профессор кафедры «Финансов
и учета» Павлодарский государственный университет
им.С.Торайгырова

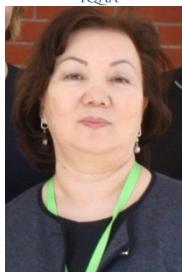


Кенжебеков Нуржан Досович

Эксперт

доцент кафедры туризма и ресторанных дел, кандидат
экономических наук

Карагандинский экономический университет Казпотребсоюза



**Матаева Майгуль Хафизовна
Эксперт**

профессор кафедры государственно-правовых дисциплин,
д.ю.н. Казахский гуманитарно -юридический инновационный
университет



**Шайкенова Рашида Рашидовна
Представитель работодателей**

директор ОЮЛ «Казахстанская туристская ассоциация»,
президент «Казахстанской ассоциации гостиниц и
ресторанов»



**Смаков Рыспек Жангиспекович
Представитель работодателей**

Руководитель Республиканского государственного учреждения
«Кинологический центр» Комитета государственных доходов
Министерства Финансов Республики Казахстан



**Сиябекова Назым Токтаровна
Представитель студентов**

Студентка 3 курса ОП «Экономика» Университет
Международного бизнеса



Отчет по внешнему аудиту НКАОКО-IQAA



Отчет по внешнему аудиту НКАОКО-IQAA

Уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел образовательной программы «бМ030100 – Юриспруденция» в Евразийском технологическом университете по каздому стандарту

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта			
	соответствует	соответствует с небольшими замечаниями	соответствует с замечаниями	не соответствует
<i>Стандарт 1</i> Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества	+			
<i>Стандарт 2</i> Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией		+		
<i>Стандарт 3</i> Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка		+		
<i>Стандарт 4</i> Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация	+			
<i>Стандарт 5</i> Профессорско-преподавательский состав		+		
<i>Стандарт 6</i> Учебные ресурсы и поддержка студентов	+			
<i>Стандарт 7</i> Информирование общественности	+			

Руководитель группы:

Нурашева Кулянда Кулболсыновна

Международный эксперт:

Алебастрова Ирина Анатольевна
Tiiu Paas

Эксперты:

Есенгельдин Бауыржан Сатыбалдинович
Мусина Алма Жумагельдыевна
Кенжебеков Нуржан Досович

Матаева Майгуль Хафизовна

Представитель работодателей:

Смаков Рыспек Жангиспекович
Шайкенова Рашида Рашидовна

Представитель студенчества:

Сиябекова Назым Токтаровна



СОДЕРЖАНИЕ

ГЛАВА 1 КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА	
Введение.....	6
Основные характеристики вуза.....	6
ГЛАВА 2 ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ	
Соответствие стандартам специализированной (программной) аккредитации	
Введение.....	8
<i>Стандарт 1</i>	
Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества.....	8
<i>Стандарт 2</i>	
Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией.....	11
<i>Стандарт 3</i>	
Магистрантоцентрированное обучение, преподавание и оценка.....	13
<i>Стандарт 4</i>	
Прием магистрантов, успеваемость, признание и сертификация.....	16
<i>Стандарт 5</i>	
Профессорско-преподавательский состав.....	18
<i>Стандарт 6</i>	
Учебные ресурсы и поддержка магистрантов.....	21
<i>Стандарт 7</i>	
Информирование общественности.....	23
ГЛАВА 3	
ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	25
ПРИЛОЖЕНИЯ	
<i>Приложение 1</i>	
Программа внешнего визита.....	28
<i>Приложение 2</i>	
Список всех участников интервью.....	31



ГЛАВА 1

КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение

Внешний визит экспертной группы в Евразийский технологический университет с целью процедуры специализированной аккредитации проходил с 24 по 25 апреля 2017г.

Работа экспертной группы проходила в соответствии с программой, разработанной НКАОКО. Членам экспертной группы до начала визита в организацию образования были предоставлены все необходимые для работы материалы (программа визита, отчет по самооценке образовательных программ университета, Руководство по организации и проведению внешней оценки для процедуры специализированной аккредитации, Кодекс чести эксперта и др.), что позволило заблаговременно подготовиться к процедуре внешней оценки.

Встреча с руководством Евразийского технологического университета дала возможность команде экспертов официально познакомиться с общей характеристикой организации, достижениях последних лет и перспективах развития университета. Внешний визит осуществлялся строго по программе. Запланированные мероприятия по внешнему визиту способствовали более подробному ознакомлению со структурой университета.

Основная характеристика университета

Полное наименование организации образования – Евразийский технологический университет.

Евразийский технологический университет образован в 1948 году на базе Алматинского индустриального техникума.

В 2000 году был реорганизован в Алматинскую индустриально-педагогическую академию.

С 2005 года Алматинская индустриально-педагогическая академия была переименована в Учреждение «Алматинский гуманитарно-технический университет» (свидетельство о государственной перерегистрации юридического лица №31873-1910-У-е).

Учреждение «Алматинский гуманитарно-технический университет» 14 марта 2014 года было переименовано в Евразийский технологический университет (справка о зарегистрированном юридическом лице, филиале и представительстве №1910-02/14-6253 от МЮ РК) и имеет бессрочную государственную лицензию на образовательную деятельность №14004994 от 03 апреля 2014 года.

В университете функционируют Департамент образовательных программ, 4 кафедры и более 20 структурных подразделений.

Местонахождение юридического лица:



Отчет по внешнему аудиту НКАОКО-IQAA

Юридический адрес: 050012, г. Алматы, ул. Толе би, 109

Телефон: 8(727) 292-59-00, 8(727) 292-38-59 Факс: 8(727) 292-24-43

Электронный адрес: info@etu.edu.kz

Сайт университета: www.etu.edu.kz

В сентябре 2010 года Евразийский технологический университет, в числе ведущих вузов страны, подписал Великую Хартию Университетов, принимая обязательства по реализации принципов Болонского процесса.

Университет осуществляет многоуровневую систему подготовки обучающихся: бакалавриат, магистратура (по профильному и научно-педагогическому направлениям) и докторанттура.



ГЛАВА 2 ОТЧЕТ О ВНЕШНEM АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Введение

Внешний визит экспертной группы в рамках процедуры специализированной (программной) аккредитации Евразийского технологического университета проходил с 24 по 25 апреля 2017 года.

С целью координации работ 24 апреля 2017 года проведен брифинг, в ходе которого были распределены полномочие между членами экспертной группы, достигнута согласие в вопросах выбора методов экспертизы и обсуждены организационные вопросы внешнего аудита.

В рамках аудита эксперты посетили вуз, чтобы проверить материалы самооценки вуза, провести собеседование с профессорско-преподавательским составом, студентами, персоналом и оценить качество и эффективность предоставляемых услуг, а также предложить рекомендации по их усовершенствованию.

Встреча с руководством (учредителем, ректором и проректорами) вуза дала возможность команде экспертов официально познакомиться с общей характеристикой вуза, достижениях последних лет и перспективах развития.

Содержание отчета раскрывает специфику ОП и критерии Стандартов и позволяет получить целостную картину реализации образовательной программы в Евразийском технологическом университете.

Визуальный осмотр проводился с целью получения общего представления об организации учебного и научного процессов, о материально-технической базе, определения ее соответствия стандартам НКАОКО, а также для контактов с обучающимися и сотрудниками на их рабочих местах. Экспертами был проведен осмотр вуза и кафедр, отделов, научных лабораторий, научной библиотеки и др.

В процессе проведения внешнего аудита эксперты проводили изучение документации института и кафедры социальной работы и социально-политических дисциплин, выборочное посещение учебных занятий по направлениям подготовки с целью более детального ознакомления с документооборотом, учебно-методическим, научно-исследовательском и материально-техническим обеспечением.

Соответствие стандартам специализированной (программной) аккредитации

Стандарт 1. Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества

Анализ и доказательства:

Образовательная программа 6M030100–«Юриспруденция» осуществляется в соответствии с миссией и стратегией развития Евразийского технологического университета, соответствует целям



образовательных программ миссии, стратегическому плану, целям и задачам вуза. Миссия образовательной программы заключается в достижении предоставления высокого качества образовательных услуг в сфере высшего образования, лидерства в национальном пространстве по подготовке кадров по специальности 6М030100 - «Юриспруденция» посредством реализации принципов Болонского процесса и современных стандартов качества, с учетом развития экономики и потребностей рынка труда региона и страны с акцентом на магистрантоцентрированное обучение. Выпускнику по данной образовательной программе присваивается академическая степень магистр права по специальности 6М030100 «Юриспруденция» (1 год); магистр юридических наук по специальности 6М030100 «Юриспруденция» (2 года).

Политика в области обеспечения качества образовательной программы является составной частью политики в области обеспечения качества Евразийского технологического университета, официально утверждена на заседании Ученого совета. Основные ее положения доступны для всех участников учебного процесса и заинтересованных лиц: размещены на сайте ЕТУ по адресу www.etu.edu.kz, опубликованы в путеводителе магистрантов, реализуется на всех уровнях - ректорат, деканат, кафедры для развития культуры качества. В разработке политики в области обеспечения качества принимали участие все члены коллектива, в том числе административно-управленческий персонал, ППС, магистранты и работодатели. Обсуждение Политики фиксируется в Протоколах заседания кафедры, Протоколах кураторских часов, листах согласования с работодателями Модульной образовательной программы 6М030100-«Юриспруденция».

Мониторинг оценки эффективности образовательной программы 6М030100-«Юриспруденция» является привычным делом вуза. В зависимости от меняющихся условий и окружающей среды в вузе осуществляется пересмотр политики в области обеспечения качества образовательной программы 6М030100-«Юриспруденция». Например, в связи с изменениями в трудовом и социальном законодательстве была разработана учебная дисциплина «Современные тенденции развития трудового и социального законодательства», в связи с земельной реформой предложена магистрантам дисциплина «Правоприменительная практика земельного законодательства», с принятием Государственной программы Правового всеобуча внедрена дисциплина «Правовая политика РК», вслед за выходом Послания Президента РК «Новое десятилетие – новый экономический подъем - новые возможности Казахстана», в КЭД предложена дисциплина «Актуальные проблемы коррупционных уголовных правонарушений».

Администрации, ППС и студенты принимают участие в формировании и поддержки политики обеспечения качества образовательных программ. ППС при чтении лекций с внедрением кредитной технологии широко используют интерактивные методы обучения. Так, интерактивные средства при проведении занятий активно используют к.ю.н., профессор Калишева



Н.Х. по дисциплине «Проблемы государственного управления и государственной службы в РК на современном этапе», к.ю.н., профессор Есетова С.К. - «Организация научного исследования», PhD, профессор Досумов Ж.К. - «Уголовная политика Республики Казахстан». Тематика практических занятий носит проблемный характер, позволяющий магистрантам овладеть навыками ведения дискуссии и научной полемики. Например, магистранты Карбозова А. (МЮ-15-1-р), Шукеева Д.А. (МЮ-15-1-р), Курматаев Б. (МЮ15-1-р) не только овладели необходимыми навыками научной дискуссии, но и активно используют их во время занятий, дебатов, участия в научных кружках и конференциях.

В учебный процесс внедрены такие активные методы и инновационные технологии обучения как: имитационные методы активного обучения, моделирование проблемных ситуаций, кейс-стади, творческий диалог, игровая технология (Есетова С.К., Калишева Н.Х., Калимбекова А.Р., Бейсенбаева М.Т.); лекция-диспут, лекция-беседа (Досумов Ж.К.); технология коллективной и групповой мыслительной деятельности, технология обучения в сотрудничестве, технология обучения на основе развития критического мышления, инновационная образовательная проектная деятельность (Есетова С.К., Калишева Н.Х., Калимбекова А.Р., Бейсенбаева М.Т., Досумов Ж.К., Джетибаев Н.С.)

В реализации политики обеспечения качества программ участвуют внешние заинтересованные стороны. По результатам опроса магистрантов, преподавателей, работодателей были сформированы отчеты и рекомендации по повышению удовлетворенности магистрантов качеством образовательных услуг. Более 90% обучающихся и работодателей удовлетворены качеством профессиональной подготовки по образовательной программе 6М030100–«Юриспруденция». За отчетный период разработаны 115 учебно-методических разработок, которые доступны обучающимся в электронном виде в библиотеке университета и в АИС Platonus.

В вузе принимаются меры по поддержанию академической честности и академической свободы и антикоррупционных мер, доступность руководства вуза, факультета для преподавателей и студентов, гибкость реагирования на запросы. Так, научные статьи, доклады, курсовые работы и магистерские диссертации проверяются через систему «Антиплагиат» НЦ НТЭ. Основными антикоррупционными мерами вуза являются доступность руководства вуза; размещение графика приема магистрантов в личных кабинетах магистрантов; наличие на сайте университета прямой почты ректора; телефон доверия; в период сессии проводится акция «Чистая сессия», в коридорах по этажам устанавливается «Ящик доверия» для обращений магистрантов и преподавателей.

Результаты оценивания применяются для совершенствования и корректировки долгосрочных направлений программ. Так, для совершенствования образовательной программы систематически проводятся



обучающие семинары, международные конференции, круглые столы, в работе которых активное участие принимают ППС, обслуживающие ОП.

Области для улучшения:

Образовательной программе необходимо более четко определить свою роль в региональном развитии.

Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией

Анализ и доказательства:

В вузе имеются внутренние правила разработки и утверждения образовательных программ, нормы которых в полной мере соблюдаются. Реализуемая образовательная программа по специальности 6М030100 - «Юриспруденция» соответствует заявленному уровню подготовки (магистр), форме обучения (очная), нормативному сроку обучения (1 год, 2 года) и имеет траекторию обучения по следующим специализациям: - гражданское право, государственная служба и управление; - правоохранительная деятельность. Всего в содержание образовательной программы по специальности 6М030100 - «Юриспруденция» входит 11 модулей, которые обеспечивают преемственность учебной программы по двум траекториям обучения.

Утверждена структура образовательных программ, содержания образовательных программ разработано по уровням образования. Образовательная программа 6М030100 – Юриспруденция обеспечена учебно-методическим комплексом специальности (УМКС), согласно утвержденной структуре ЕТУ. Рабочий учебный план содержит перечень дисциплин, количество кредитов, продолжительность семестров, виды занятий и формы контроля. В дополнение к ТУПл ежегодно разрабатывается каталог элективных дисциплин (КЭД), который представляет собой систематизированный аннотированный перечень всех дисциплин компонента по выбору. Для самостоятельной работы магистрантов, в том числе под руководством преподавателя, объём времени составляет 70%. Вместе с тем в рабочем учебном плане отражаются объём кредитов, сроки прохождения профессиональной и исследовательской практики.

Рабочий учебный план составляется с учётом рекомендаций работодателя, требований типового учебного плана, пожеланий магистрантов. Работодатели принимают непосредственное участие в проектировании и реализации образовательной программы. Университет сотрудничает с работодателями: Центром развития юридической науки и образования, Нотариальной палатой Бостандыкского района, Алматинским акиматом, Каспи-банком, Форте-банком.

Содержание образовательных программ по обязательному компоненту соответствует требованиям ГОСО соответствующего уровня и типового учебного плана. Структура и содержание рабочих учебных планов также соответствует типовым учебным планам и каталогу элективных дисциплин. В



образовательных программах присутствуют компоненты, способствующие личностному развитию студентов, магистрантов, формирующие профессиональные компетенции, развивающие творческие способности.

Со стороны студентов и рынка труда заметна потребность в образовательных программах, что исследовано путем мониторинга. С этой целью изменен перечень дисциплин, включенных в учебный план по предложениям работодателей. Магистранты принимают активное участие в процессе разработки образовательных программ.

Уровень, качество внедрения и функционирования кредитной системы обучения в вузе соответствует предъявляемым требованиям. В университете сложилась практика трансфера кредитов и учёта учебных достижений магистрантов: объем кредитов и академические показатели отражаются в зачётной книжке и Транскрипте, прилагаемом к диплому об образовании. Освоенные кредиты выполняют накопительную функцию, которая обеспечивает переход студента с курса на курс (на основе GPA) и создаёт условия для продолжения обучения на следующем образовательном уровне, например, в магистратуре.

ППС кафедры разработаны 7 монографий, 2 электронных учебника, 20 учебников, рекомендованных МОН РК, 2 методических пособия, рекомендованных МОН РК, 11 учебных и учебно-методических пособий, методических рекомендаций, более 74 электронных учебно-методических комплексов.

В вузе налажена система эффективного, непрерывного механизма внутренней оценки качества и экспертизы образовательных программ, обеспечивающий контроль выполнения учебного плана и поставленных задач, а также обратную связь для их совершенствования. Так, периодически изучается мнение выпускников и работодателей с целью выяснения адекватности содержания образовательной программы конкретным требованиям, предъявляемым рынком труда к профессиональным качествам специалиста. На кафедре имеются отзывы о профессиональной деятельности выпускников, благодарственные письма за качественную подготовку специалистов от Учреждения «Центр развития юридической науки и образования» г.Алматы, ИП «Нурхади» г.Алматы, АО «Forte bank» г.Алматы, Прокуратуры Илийского района, АО «Kaspi bank», ТОО «Логитранс», ДВД г.Алматы.

Замечания:

1. Отсутствие совместных образовательных программ с вузами дальнего зарубежья.
2. Недостаточно учебно-методических разработок, написанных в соавторстве с практикующими работниками.

Области для улучшения:



Разработка и внедрение совместных образовательных программ с вузами дальнего зарубежья.

Шире привлекать практикующих работников – юристов для разработки ОП, для разработки элективных дисциплин, учебно-методических разработок.

Стандарт 3. Магистрантоцентрированное обучение, преподавание и оценка

Анализ и доказательства:

Реализуемый в настоящее время формат образовательной программы, система планирования учебного процесса, методики преподавания дисциплин обусловлены кредитной технологией обучения, которая успешно функционирует в университете.

Обучение осуществляется на основе индивидуальных планов магистрантов, которые составляются в рамках образовательных программ в соответствии со стандартами.

Перечень и соотношение обязательных и элективных дисциплин соответствует государственным стандартам, информирование студентов о перечне и содержании элективных дисциплин осуществляется через сайт Университета, а также систему «Платонус». Ежегодно издаются каталог элективных дисциплин (КЭД), модульные справочники образовательных программ. Интересы магистрантов в ходе обучения и определения индивидуальной образовательной траектории обеспечиваются кураторами-эдвайзерами. КЭД размещен на сайте, экземпляры имеются на кафедрах, в деканате и библиотеке. Интервью со студентами показало, что информированность студентов в данной сфере достаточна.

Процедура записи магистрантов на элективные дисциплины весьма доступна: она осуществляется в электронной форме.

Магистранты, обучающиеся по специальности «Юриспруденция», самостоятельно определяют индивидуальную траекторию обучения. В связи с этим сложилась практика в конце каждого учебного года выбирать элективные дисциплины и преподавателей на следующий учебный год.

В учебный процесс внедрены следующие активные методы и инновационные технологии обучения: имитационные методы активного обучения, моделирование проблемных ситуаций, кейс-стади, творческий диалог, игровая технология, лекция-диспут, лекция-беседа, технология коллективной и групповой мыслительной деятельности, технология обучения в сотрудничестве, технология обучения на основе развития критического мышления, инновационная образовательная проектная деятельность.

Департамент образовательных программ осуществляет контроль выполнения рабочих учебных планов. Проводятся регулярные социологические опросы на предмет удовлетворенности магистрантов результатами обучения, качеством образовательного процесса,



профессиональной компетенцией педагогического состава и образовательной программой в целом. Также маркетологами изучается мнение выпускников и работодателей с целью выяснения адекватности содержания образовательной программы конкретным требованиям, предъявляемым рынком труда к профессиональным качествам специалиста. Так, кафедра располагает отзывами о профессиональной деятельности выпускников и благодарственными письмами за качественную подготовку специалистов от Учреждения «Центр развития юридической науки и образования» г.Алматы, ИП «Нурхади» г.Алматы, АО «Fortebank» г.Алматы, Прокуратуры Илийского района, АО «Kaspibank», ТОО «Логитранс», ДВД г.Алматы.

Для обеспечения соответствия структуры, содержания, методов обучения и контроля учебных результатов образовательной программы выполняются следующие мероприятия:

- взаимопосещения преподавателями лекций и практических занятий;
- деятельность специально созданной рабочей группы, которая оценивает и корректирует учебные результаты. В её состав входят преподаватели и работодатели;
- проведение экспертизы содержания и структуры модульных образовательных программ на уровне учебно-методического управления, учебно-методического совета университета;
- проведение экспертизы учебно-методических комплексов по дисциплинам на соответствие методов обучения и контроля учебных результатов на уровне кафедры, учебно-методического управления, учебно-методического совета университета;
- социологические опросы магистрантов на предмет удовлетворенностью качеством образования.

По данным самоотчета на кафедре функционирует юридическая клиника, а также научные студенческие кружки, в которые приглашаются и магистранты. Однако опрос магистрантов выявил тот факт, что они в работе клиники и кружков не участвуют.

Структура образовательной программы предусматривает необходимость участия магистрантов в научно-исследовательской работе и овладевать культурой исследования. Образовательная программа требует от магистрантов обязательного выполнения исследовательских работ. За каждым магистрантом закрепляется научный руководитель, их задачами является оказание методической и консультационной помощи в написании магистерских диссертаций. Альтернативными формами участия магистрантов в научно-исследовательской работе являются, как заявлено в самоотчете, подготовка научных докладов, участие в студенческих конференциях, публикация статей в соавторстве с научным руководителем. Так, например, во II Международной научно-теоретической конференции молодых ученых «Права человека в глобально меняющемся мире», посвященной 25-летию Независимости Республики Казахстан, которая проходила 23 апреля 2016 г. подготовили доклады по актуальным проблемам



юриспруденции магистранты Курматаев Б., Карбозова А., Басыгараев О., Исмаилова А.

Однако материалов об индивидуальной работе преподавателей кафедры со магистрантами, позволяющих усилить развитие их интеллектуального потенциала, вовлечь их в интересующие их направления научных исследований научных проблем, комиссии обнаружить не удалось: в документах кафедры отсутствуют перечни предлагаемых магистрантам тем эссе, рефератов, индивидуальных заданий и т.п. Кафедра не проводит научно-исследовательских семинаров, не планирует совместных научно-исследовательских проектов актуальных проблем правовой действительности. Возможно, для этого университету следует выделять большее финансирование.

В университете функционирует отдел науки и международного сотрудничества, помогающий магистрантам осуществлять академическую мобильность (внутреннюю и внешнюю) для приобретения компетенций в виде кредитов в вузах Казахстана, ближнего и дальнего зарубежья. Отдел обеспечивает проведение работ по организации учебного процесса в сфере академической мобильности, реализацию контроля, учета и анализа оценки ситуации академической мобильности, разработку рекомендаций для департамента образовательных программ и кафедр по системе совершенствования академической мобильности. В рамках академической мобильности магистранты проходят зарубежные стажировки. В 2014, 2015, 2016 годах на зарубежную стажировку в Россию (г.Москва) и ОАЭ (Дубай) выезжали 15 магистрантов. Практика проходится в зарубежных образовательных и научных учреждениях, являющихся партнерами Университета. Со списком партнеров можно ознакомиться на официальном сайте ЕТУ www.etu.edu.kz в разделе Международное сотрудничество.

Политика академической честности осуществляется в данной сфере посредством проверки каждой исследовательской работы на плагиат с использованием соответствующих технологий.

В качестве обязательного этапа освоения образовательной программы магистранты специальности «Юриспруденция» проходят учебную, производственную, научно-исследовательскую практику. По всем видам практик преподавателями кафедры разработаны программы, содержащие необходимые сведения по целям, задачам, порядке прохождения, требованиям к оформлению отчетов, в соответствии с которыми магистранты оформляют отчетную документацию. В период прохождения практики руководителями от кафедры и от баз практики осуществляется непрерывный контроль над своевременным выполнением всех предусмотренных программами практик заданий. По результатам практики магистранты составляют письменные отчеты, предусмотренные программами практик, и дневники. Кроме того, магистранты представляют свои выводы и предложения по итогам практики, а также практические материалы, собранные в период прохождения практики для магистерской диссертации.



Руководители практики в дневниках отражают характеристику на каждого магистранта и выставляют рекомендуемую оценку по результатам прохождения практики, которая рассматривается комиссией при защите отчетов по практике. В правоохранительных органах проходят практику до 75% магистрантов, в юридических службах организаций различной формы собственности, научных организациях 25%.

Замечания:

Недостаточно внимания кафедра уделяет магистрантоцентрированному подходу к обучению студентов: в самоотчете и документах кафедры не обнаружено материалов для осуществления индивидуальной работы со студентами в соответствии с их личными пристрастиями, интересами, способностями: банка предлагаемых кафедрой эссе, рефератов, иных творческих заданий и проектов, направлений работы научно-учебных групп, тематики научно-исследовательских семинаров, тем совместных проектов преподавателей и студентов и т.п.

Области для улучшения:

Необходимо активизировать работу по вовлечению магистрантов в деятельность научных студенческих кружков, а также юридической клиники, повысив уровень информационной работы, а также оживив периодичность их деятельности.

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация

Анализ и доказательства:

Преподаватели кафедры осуществляют информационную и просветительскую работу среди студентов бакалавриата кафедры, а также посредством использования сайта Университета и иных форм. Это в целом позволяет обеспечить как набор, так и сравнительно качественный контингент студентов.

При поступлении магистранты получают на руки руководство для обучающихся (Справочник-путеводитель) в котором представлены правила пребывания и обучения в ЕТУ, организация учебного процесса, приведен академический календарь, система оценки знаний, информация о грантах, стипендиях и оплате за обучение, информация об организации летнего семестра. В путеводителе представлена информация об академической помощи обучающимся (перевод с курса на курс, восстановление, перевод из другого вуза, ликвидация академической разницы и задолженностей, итоговая аттестация, расчет баллов GPA). Даются рекомендации по работе с библиотечной литературой, учебно-методической литературой, выдаваемой кафедрами.



Оценка знаний студентов осуществляется согласно внутренним нормативным документам СМК, к числу которых относятся: «Академическая политика», «Регламент учебного процесса и практики», «Регламент учебного процесса ЕТУ», «Положение о системе контроля текущей и промежуточной аттестации в ЕТУ». Они соответствуют требованиям типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в вузах, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан № 125 от 18.03.2008 (с изменениями и дополнениями).

Контроль знаний магистрантов осуществляется по балльно-рейтинговой системе и включает текущий, рубежный и итоговый. Требования, предъявляемые к магистрантам в рамках каждого вида контроля, указаны в учебно-методических комплексах дисциплин и справочнике-путеводителе. Текущая аттестация обучающихся фиксируется в журнале учета работы преподавателя (тьютора) и посещаемости магистранта в журнале учета его самостоятельной работы под руководством преподавателя. Результаты 1-го и 2-го рубежного контроля, зимней и летней сессий заносятся в АИС ВУЗ Platonus. Для удобства магистрантам создаются личные кабинеты в АИС ВУЗ ПЛАТОНУС, где они могут получать срочную информацию разного рода, объявления, он-лайн и офф-лайн, общаться между собой и ППС, получать задания, иметь доступ к учебно-методической документации, отслеживать свою успеваемость и GPA.

Экзамены проводятся в рамках итогового контроля 2 раза в учебном году в соответствии с учебным планом, за один учебный год у обучающихся всех форм обучения проводятся две экзаменационные сессии (зимняя и летняя). Обучающийся, несогласный с результатами итогового контроля, имеет право подать на апелляцию не позднее следующего дня после проведения экзамена. Пересдача оценки, равно как положительной (с целью повышения), так и неудовлетворительной, по итоговому контролю в данную сессию не разрешается. В предыдущем и текущем учебном году кафедра добилась 100% успеваемости магистрантов.

Для автоматизации учебного процесса в Евразийском технологическом университете внедрена автоматизированная информационная система ИС ВУЗ «Platonus», позволяющая отслеживать академические достижения каждого магистранта, открыто вести сбор данных, осуществлять мониторинг и управление информацией о прогрессе магистрантов. Магистранты имеют доступ к электронному журналу успеваемости в ИС ВУЗ «Platonus», в котором отражены результаты рубежного контроля, экзаменов; средне текущих и итоговых оценок; представлено расписание учебных занятий, индивидуальный учебный план (ИУП) и академический календарь. Техническая и информационная поддержка кредитной технологии обучения основывается на программном обеспечении, разработанном в соответствии с нормативными документами МОН РК по кредитной технологии. Таким образом, в университете эффективно функционирует прозрачная электронная



база по академическим достижениям каждого магистранта. В университете создана и эффективно функционирует служба, занимающаяся регистрацией всей истории учебных достижений обучающегося - Офис регистратора.

С момента поступления магистрантам оказывается систематическая методическая помощь в освоении образовательной программы, которая заключается в контроле эдвайзерами групп академической карьеры, проведении дополнительных занятий и консультаций, эдвайзерских часов и бесед с отдельными магистрантами и родителями. Ректор университета, директор ДОП и заведующий кафедрой также держат на контроле вопрос успешности освоения образовательной программы, проводят регулярные встречи со магистрантами.

После окончания обучения выпускники вместе с дипломами получают транскрипты (приложения к диплому), где отражена полученная квалификация «Магистр юриспруденции», достигнутые результаты обучения. В университете разработано положение о выдаче европейского приложения к диплому Diploma supplement. В 2016 году Diploma supplement выдан Курматаеву Берику.

В университете практикуется постдипломное сопровождение, которое проявляется во взаимодействии кафедры с выпускниками и работодателями. В департаменте образовательных программ существует установившаяся традиция по установлению партнерских отношений с выпускниками разных лет, отслеживанию их карьерного роста, привлечению выпускников к образовательной деятельности кафедры в качестве рецензентов, работодателей, председателей государственных аттестационных комиссий, по совместной разработке методического обеспечения образовательного процесса в образовательных организациях. Сотрудничество кафедры с работодателями носит системный характер: сложилась практика согласования содержания образовательной программы с работодателями региона; привлечения работодателей к руководству практиками, рецензированию дипломных работ и методических разработок ППС; включение работодателей в состав государственных аттестационных комиссий; оценивание удовлетворённости работодателей качеством подготовки специалистов.

Области для улучшения:

Работа по выявлению, привлечению и отбору лучших потенциальных абитуриентов в магистратуру была бы более эффективной, если бы в Университете или на кафедре были созданы и активно действовали Ассоциация выпускников, а также агитационная команда студентов и магистрантов, функционирующие на постоянной основе.

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав

Анализ и доказательства:

Кадровая политика вуза отражает все институциональные процедуры по отношению к ППС и персоналу и является доступной для ППС и



персонала. По качественному составу ППС, можно отметить, что образовательная программа «Юриспруденция» обеспечена высококвалифицированным профессорско-преподавательским составом, специальность на 100% остецененная: 1 д.ю.н. и 8 кандидатов наук. Хотя по сравнению с 2012 годом кандидатов наук уменьшилось вдвое. Наряду с преподавателями кафедры «Экономика, бизнес и право» программу обслуживают преподаватели, общеобязательного цикла и междисциплинарной направленности. В результате этого общее число штатных преподавателей, обслуживающих программу по всем дисциплинам в 2016-2017 учебном году, составляет 11 человек: 7 штатных преподавателей кафедры и 4 преподавателей, читающие курсы общеобязательного цикла и междисциплинарной направленности. Снижение обусловлено тем, что в данное время большинство ППС читает курсы как на государственном, так и на русском языках, в то время как в предыдущие годы по каждому языковому отделению вели занятия разные преподаватели.

Взаимодействие университета с зарубежными партнерами направлено, как правило, на обмен профессиональным опытом. Так, к.ю.н., профессор Есетова С.К. 7-9 декабря 2015 года при содействии Посольства РК в Республике Польша участвовала в организации и проведении Международной научно-практической конференции «Казахстан и Польша: перспективы международного сотрудничества», посвященной 550-летию Казахского ханства. В рамках данной поездки она прочла лекции по миграционному праву для ППС Варшавского университета. 20-25 октября 2016 года она участвовала в организации и проведении Международной научно-практической конференции «Миграционные вызовы Европы» в г.Хелм (Польша), также в рамках данной поездки прочла лекции по миграционному праву для ППС Высшей школы экономики и социальной коммуникации. В рамках внутренней и внешней академической мобильности ППС университет заключил договора с 15 ведущими вузами РК, а также меморандумы по международному сотрудничеству с вузами Германии, Польши, Китая, Турции, а также стран СНГ (Россия, Украина, Белоруссия, Киргизия, Таджикистан, Узбекистан).

Учебная нагрузка преподавателей вуза формируется в соответствии с рабочими учебными планами и «Государственным общеобязательным стандартом высшего образования», утвержденным постановлением правительства Республики Казахстан №1080 от 23.08.2012г., «Правилами нормирования и планирования учебной работы и педагогической нагрузки ППС ЕТУ». Заметно снижение объема годовой педагогической нагрузки преподавателей кафедры «Экономика, бизнес и право». Так, если в 2011-2012 уч.г. он составлял – 827,5 часов, то в 2015-2016 уч.г. стал 640 часов. Аудиторная нагрузка в среднем составляет 400 часов.

Рабочая нагрузка преподавателей отражается в журналах «Индивидуальный план преподавателя» и «Учёт педагогической нагрузки», которые включают перечень мероприятий, сроки и отчёт о выполнении.



Индивидуальные планы утверждаются до начала учебного года заведующим кафедрой, курирующими проректорами. Анализ выполнения индивидуального плана и оценка деятельности преподавателей осуществляется в конце учебного года, о чём свидетельствуют протоколы заседаний кафедр, заключения заведующих кафедрами в индивидуальных планах.

ППС вуза включены во внутреннюю систему обеспечения качества образования. Постоянная оценка деятельности преподавателей осуществляется университетом через плановую аттестацию, контрольные посещения занятий, плановые социологические опросы. Разработанный в университете механизм аттестации позволяет обеспечить комплексную оценку деятельности преподавателей в контексте их функциональных обязанностей.

На кафедре «Экономика, бизнес и право» существует практика взаимопосещения занятий преподавателями. Оценка внутренних экспертов отражается в специальных журналах кафедры. Оценка качества преподавания осуществляется также через анализ результатов экзаменационных сессий, контрольных срезов знаний, выпускных экзаменов. В ходе социологических опросов студентов даются оценки качества проведения занятий конкретным преподавателем. Например, по результатам опроса «Преподаватель глазами студентов» был составлен общественный рейтинг преподавателей кафедры. С целью выяснения удовлетворенности качеством обучения студентам предлагается указать учебные курсы, которые были прочитаны на высоком или низком методическом уровне. Также проводятся опросы студентов по оценке лекций, семинаров. Полученные данные позволяют осуществлять мониторинг профессионального развития каждого преподавателя и отследить его академический рейтинг в контексте саморазвития и самообразования.

В вузе действует сложившаяся система повышения квалификации и профессионального развития ППС. В базе ИС ВУЗ «Platonus» представлено 52 сертификата повышения квалификации ППС кафедры за последний год. Повысить свой профессиональный уровень ППС кафедру могут еще посещая внутривузовские обучающие практические занятия, участвуя в работе научно-практических конференций разного уровня.

ППС ОП Юриспруденция обладают профессиональными навыками, имеют значительные научные достижения, характеризуются академической честностью, проявляют объективность, принципиальность в вопросах оценки своей деятельности, деятельности коллег, руководства любого уровня, обучающихся, следуют кодексу чести преподавателя вуза.

Замечания:

1. Не организовано приглашение зарубежных ученых для чтения лекций для магистрантов специальности «Юриспруденция», и выезд ППС вуза в другие образовательные учреждения Казахстана и в страны ближнего и дальнего зарубежья.



2. Вклад преподавателей в совершенствование программы, определении образовательных целей и результатов, в повышение эффективности обучения не анализируется на заседаниях кафедры, учебно-методическом семинаре.
3. Отсутствует участие специальности «Юриспруденция» в национальном рейтинге специальностей.
4. В вузе отсутствуют механизмы материального стимулирования ППС к учебно-методической, научной деятельности.
5. Отсутствует наличие научно-исследовательских проектов, финансируемых МОН РК.

Области для улучшения:

1. Образовательной программе рекомендуется регулярно анализировать вклад преподавателей в совершенствование программы, определении образовательных целей и результатов, в повышение эффективности обучения.
2. ППС кафедры добиться грантов МОН РК на разработку научно-исследовательских проектов.
3. Кафедре планировать приглашение зарубежных ученых для чтения лекций для магистрантов специальности «Юриспруденция», и выезд ППС вуза в другие образовательные учреждения Казахстана и в страны ближнего и дальнего зарубежья.
4. ОП участвовать в национальном рейтинге специальностей.
 5. Вузу продумать систему стимулирования ППС по результатам деятельности.

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка магистрантов

Анализ и доказательства:

В целом Университет обладает современной материальной и учебно-методической базой для осуществления обучения и преподавательской деятельности и обеспечивает предоставление адекватных и легкодоступных ресурсов поддержки магистрантов с учетом специфики специальности. Для обеспечения данных возможностей в Университете функционируют в достаточном количестве структурные подразделения и службы поддержки студентов в осуществлении их образовательных, личных и карьерных потребностей, а также помогающие обучающимся осуществлять академическую мобильность (внутреннюю и внешнюю).

В Университете в целом и на кафедре проводится политика активизации инклюзивного образования. Руководство ЕТУ создает условия для лиц с ограниченными возможностями в получении образования с использованием удаленного доступа (Интернет). В АИС Платонус размещены УМКД дисциплин ОП, через сайт кафедры обучающиеся могут получить консультации от ППС.

Кроме того, магистрантам образовательной программы предоставляется достаточная социальная поддержка в виде оказания бесплатной



квалифицированной медицинской помощи в медицинском пункте университета. В Университете действует система скидок для сирот и лиц с ограниченными возможностями. Положительной практикой является также существование и предоставление грантов Ректора магистрантам, имеющим высокие результаты.

Кафедрой созданы специализированные аудитории, имеется лаборатория криминалистики и судебной экспертологии, а также компьютерные классы, оборудованные современными компьютерами. Криминологическая лаборатория оснащена определенными необходимыми видами соответствующего оборудования. Однако такого оборудования не вполне достаточно для полноценной работы студентов: например, чемодан следователя в лаборатории имеется только один. Недостаточным является и количество специализированных кабинетов и аудиторий по юридическим дисциплинам.

Помимо инфраструктуры кафедры преподавателям и студентам доступны ресурсы университета, в том числе, библиотека, типография, общежитие, медицинский кабинет.

В целом библиотека Университета располагает необходимым числом учебных и научных юридических изданий. Однако за последние три года библиотекой приобретено только три учебника по юридическим дисциплинам (по криминалистике, финансовому праву и муниципальному праву). С учетом того, что в магистратуре по специальности «Юриспруденция» обучаются лица, не имеющие базового юридического образования, наличие новых учебников по юридическим дисциплинам крайне и особенно желательно.

Данный пробел отчасти восполняется учебно-методическими комплексами, содержащими материалы лекций преподавателей кафедры. Со слов преподавателей кафедры они также записывают видеолекции. Однако доказательств их существования комиссии обнаружить не удалось, что свидетельствует и о трудностях доступа магистрантов к ним.

Библиотека располагает выходом в ряд солидных иностранных информационных баз (Scopus, Thomson Reuters), что, несомненно, является положительным моментом организации образовательной и научной деятельности Университета. Однако их востребованность, в том числе магистрантами, невелика, что показала статистика посещения баз, предоставленная комиссией руководством библиотеки.

Области для улучшения:

1. Целесообразно активизировать работу по пропаганде использования магистрантами электронных баз данных вуза, в том числе зарубежных (Scopus, Thomson Reuters и др.), организовав соответствующее обучение.
2. Количество специализированных кабинетов по базовым отраслевым дисциплинам программы «Юриспруденция» следовало бы увеличить. Более



солидной следовало бы сделать и криминологическую лабораторию, увеличив количественные параметры и разнообразие оборудования, например, число чемоданов криминалиста.

3. Следовало бы также систематизировать работу по дистанционному обучению, разместив на сайте Университета видеолекции преподавателей.
4. Библиотеке постоянно приобретать новые качественные учебники по базовым юридическим дисциплинам.

Стандарт 7. Информирование общественности

Анализ и доказательства:

Информирование общественности осуществляется через университетский сайт. Привлечение бакалавров в магистратуру университетов занимает много времени и сил, после окончания бакалавриата, многие задаются вопросами, в магистратуру какого университета поступить, и главный фактор как поступить в учебное заведение на бесплатной основе и обучаться в любимой специальности. Бакалавры начинают искать университеты в общем поисковике, либо сами университеты агитируют, представляя магистратуру своего университета бакалаврам в течение года.

Находить официальный сайт Евразийского Технологического университета довольно просто. Во-первых, нужно ввести в общем поисковике интернета технологический университет, либо писать название самого университета, оно выйдет сразу же на первом листе поисковика. Когда открываешь сам сайт, выходит главное окно с названием университета, информация о ректоре и главных новостях, так же можно найти блог ректора, нормативные планы, противодействие с коррупцией и информация об университете в целом для студентов и абитуриентов. В разделе «Об университете» описывается миссия, история, стратегия развитие университета, есть и информация об отделы и подразделения учебного заведения, в этом разделе нет информации о преподавателей. В разделе «Абитуриентам» написано рейтинги об университете, информация о специальностях, каким должен быть предмет по выбору, сроки обучения на основе образовательных баз. Имеется раздел про скидки и льготы, установленные в университете. На официальном сайте университета в разделе расписание написано расписание на текущий год по курсам и специальностям.

Области для улучшения:

1. Удалить прежний устаревший официальный сайт ЕТУ в поисковых системах Интернета.
2. Шире информировать общественность об ОП по магистратуре «Юриспруденция» через расширение странички об образовательной программе, предлагаемых курсах, летней школе, достижений ППС, научная работа магистрантов, а также размещением на сайт магистерских работ.



ГЛАВА 3

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Замечания и области для улучшения экспертной группы по итогам аудита:



Стандарт 1. Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества – соответствует

Области для улучшения:

Образовательной программе необходимо более четко определить свою роль в региональном развитии.

Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией – соответствует с небольшими замечаниями

Замечания:

1. Отсутствие совместных образовательных программ с вузами дальнего зарубежья.

2. Недостаточно учебно-методических разработок, написанных в соавторстве с практикующими работниками.

Области для улучшения:

Разработка и внедрение совместных образовательных программ с вузами дальнего зарубежья.

Шире привлекать практикующих работников – юристов для разработки ОП, для разработки элективных дисциплин, учебно-методических разработок.

Стандарт 3. Магистрантоцентрированное обучение, преподавание и оценка - соответствует с небольшими замечаниями

Замечания:

Недостаточно внимания кафедра уделяет магистрантоцентрированному подходу к обучению студентов: в самоотчете и документах кафедры не обнаружено материалов для осуществления индивидуальной работы со студентами в соответствии с их личными пристрастиями, интересами, способностями: банка предлагаемых кафедрой эссе, рефератов, иных творческих заданий и проектов, направлений работы научно-учебных групп, тематики научно-исследовательских семинаров, тем совместных проектов преподавателей и студентов и т.п.

Области для улучшения:

Необходимо активизировать работу по вовлечению магистрантов в деятельность научных студенческих кружков, а также юридической клиники, повысив уровень информационной работы, а также оживив периодичность их деятельности.

Стандарт 4. Прием магистрантов, успеваемость, признание и сертификация -соответствует



Области для улучшения:

Работа по выявлению, привлечению и отбору лучших потенциальных абитуриентов в магистратуру была бы более эффективной, если бы в Университете или на кафедре были созданы и активно действовали Ассоциация выпускников, а также агитационная команда студентов и магистрантов, функционирующие на постоянной основе.

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав - соответствует с небольшими замечаниями

Замечания:

1. Не организовано приглашение зарубежных ученых для чтения лекций для магистрантов специальности «Юриспруденция», и выезд ППС вузза в другие образовательные учреждения Казахстана и в страны ближнего и дальнего зарубежья.
2. Вклад преподавателей в совершенствование программы, определении образовательных целей и результатов, в повышение эффективности обучения не анализируется на заседаниях кафедры, учебно-методическом семинаре.
3. Отсутствует участие специальности «Юриспруденция» в национальном рейтинге специальностей.
4. В вуззе отсутствуют механизмы материального стимулирования ППС к учебно-методической, научной деятельности.
5. Отсутствует наличие научно-исследовательских проектов, финансируемых МОН РК.

Области для улучшения:

1. Образовательной программе рекомендуется регулярно анализировать вклад преподавателей в совершенствование программы, определении образовательных целей и результатов, в повышение эффективности обучения.
2. ППС кафедры добиться грантов МОН РК на разработку научно-исследовательских проектов.
3. Кафедре планировать приглашение зарубежных ученых для чтения лекций для магистрантов специальности «Юриспруденция», и выезд ППС вузза в другие образовательные учреждения Казахстана и в страны ближнего и дальнего зарубежья.
4. ОП участвовать в национальном рейтинге специальностей.

5. Вузу продумать систему стимулирования ППС по результатам деятельности.

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка магистрантов - соответствует

Области для улучшения:



1. Целесообразно активизировать работу по пропаганде использования магистрантами электронных баз данных вуза, в том числе зарубежных (Scopus, Thomson Reuters и др.), организовав соответствующее обучение.

2. Количество специализированных кабинетов по базовым отраслевым дисциплинам программы «Юриспруденция» следовало бы увеличить. Более солидной следовало бы сделать и криминологическую лабораторию, увеличив количественные параметры и разнообразие оборудования, например, число чемоданов криминалиста.

3. Следовало бы также систематизировать работу по дистанционному обучению, разместив на сайте Университета видеолекции преподавателей.

4. Библиотеке постоянно приобретать новые качественные учебники по базовым юридическим дисциплинам.

Стандарт 7. Информирование общественности- соответствует

Области для улучшения:

1. Удалить прежний устаревший официальный сайт ЕТУ в поисковых системах Интернета.
2. Шире информировать общественность об ОП по магистратуре «Юриспруденция» через расширение странички об образовательной программе, предлагаемых курсах, летней школе, достижений ППС, научная работа магистрантов, а также размещением на сайт магистерских работ.

Приложение1

ПРОГРАММА

**внешнего аудита экспертной группы Независимого казахстанского агентства по
обеспечению качества в образовании**

**в Евразийском технологическом университете 24-25 апреля 2017 г.
по специализированной (программной) аккредитации образовательных программ:**



Отчет по внешнему аудиту НКАОКО-IQAA

5B050700-Менеджмент, 6M050700-Менеджмент, 5B050600 – Экономика, 6M050600 – Экономика,
 5B050800 – Учет и аудит,
 5B050900 – Финансы, 5B090200 – Туризм, 5B030100 – Юриспруденция, 6M030100 -
 Юриспруденция

Время	Мероприятие	Участники	Место
2017 г. июню	Заезд членов экспертной группы	К, ОЛВ	Гостиница

День 1: 24 апреля 2017 года

09:00	Трансфер до вуза	Р, ЭГ, К, ОЛВ	УК-А. Толе бек
10:00	Размещение экспертов в рабочем кабинете Вводное совещание	Р, ЭГ, К	УК-А, конференц-зал
10:30	Интервью с ректором университета	Р, ЭГ, К, ректор	Кабинет ректора
10:45	Обмен мнениями членов экспертной группы	Р, ЭГ, К	УК-А, конференц-зал
11:15	Интервью с проректорами университета	Р, ЭГ, К, проректор по АВ, проректор по СР	УК-А, конференц-зал
13:00	Визуальный осмотр структурных подразделений и кафедр, реализующих образовательные программы	Р, ЭГ, К, проректор по АВ, директор академического департамента, декан ДОП, заведующие кафедрами	Учебные корпуса А, Б
14:00	Обед	Р, ЭГ, К	Кафе
14:30	Интервью с деканом и заведующим кафедрой, реализующей образовательные программы	Р, ЭГ, К, декан ДОП, заведующий кафедры «Экономика, бизнес и право»	УК-А, конференц-зал
14:45	Обмен мнениями членов экспертной группы	Р, ЭГ, К	УК-А, конференц-зал
15:30	Интервью с руководителями и сотрудниками структурных подразделений (академический департамент, департамент образовательных программ, департамент международного сотрудничества, департамент информационных технологий, административный департамент, финансовый департамент, департамент науки, департамент маркетинга, офис-регистратор, отдел мониторинга качества обучения, библиотека, офис грантового финансирования, бизнес инкубатор)	Р, ЭГ, К, руководители и сотрудники структурных подразделений	УК-А, актовый зал
15:45	Обмен мнениями членов экспертной группы	Р, ЭГ, К	УК-А, актовый зал
16:30	Встреча со студентами по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, К, студенты	УК-А, актовый зал
17:15	Встреча с магистрантами по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, К, магистранты,	УК-А, актовый зал
17:30	Обмен мнениями членов экспертной группы	Р, ЭГ, К	УК-А, актовый зал
18:15	Встреча с ППС кафедр по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, К, ППС кафедр	УК-А, актовый зал
18:30	Обмен мнениями членов экспертной группы	Р, ЭГ, К	УК-А, актовый зал
19:10	Встреча с выпускниками по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, К, выпускники	УК-А, актовый зал
19:50	Встреча с работодателями по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, К, , работодатели	УК-А, актовый зал
20:00	Обмен мнениями членов экспертной группы	Р, ЭГ, К	УК-А, конференц-зал
20:30	Ужин	Р, ЭГ, К	Кафе
20:45	Трансфер до гостиницы	Р, ЭГ, К	Гостиница
22.00	Подготовка к следующему дню	Р, ЭГ, К	Гостиница



День 2: 25 апреля 2017 года

00	Трансфер до корпуса	Р, ЭГ, К	УК-А. Толе би, 109
00	Изучение документации кафедр и выборочное посещение учебных занятий, баз практик по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, К	УК-А, Алматинский филиал Академии судебной медицины, АО ТОО Счетовод, КазНИИ АПК и развития сельскохозяйственных территорий
4:00	Обед	Р, ЭГ, К	Кафе
6:30	Работа ЭГ над рекомендациями, выборочное приглашение руководителей структурных подразделений, заведующих кафедр	Р, ЭГ, К	УК-А, конференц-зал
8:15	Встреча с руководством, представление предварительных результатов	Р, ЭГ, К	Кабинет ректора
9:00	Ужин	Р, ЭГ, К	Кафе
	Трансфер до гостиницы	Р, ЭГ, К	Гостиница
	Отъезд экспертов	ОЛВ	Гостиница

Обозначения: Руководитель экспертной группы – Р; экспертная группа – ЭГ; координатор – К; ответственное лицо вуза - ОЛВ

**Руководство университета**

№	Должность	Ф.И.О.	Ученая степень, звание
1	Ректор	Дуйсенгулова Нуржамал Салимгереева	Кандидат экономических наук, доцент
2	Проректор по академическим вопросам	Нурпеисова Гулнара Байболовна	Доктор технических наук, профессор
3	Проректор по стратегическому развитию	Абдыхалыков Каиржан Саясатович	Доктор PhD, ассоциированный профессор

Руководители структурных подразделений

№	Ф. И. О.	Должность, структурное подразделение
1	Буkenбаева Гульнар Жумажановна	Начальник, канцелярия и архив
2	Журсунова Динара Мухтаровна	Руководитель, отдел грантового финансирования
3	Шонтаева Алмагуль Сансызбаевна	Директор, департамент по управлению человеческими ресурсами
4	Беспалов Степан Владимирович	Директор, юридический департамент
5	Есенжолов Данияр Кабдырович	Директор, департамент информационных технологий
6	Тлеуова Дарига Аблаевна	Директор, финансовый департамент
7	Капасов Думан Жандосович	Директор, департамент маркетинга
8	Жанжигитова Галима Акановна	Директор, академический департамент
9	Төребай Абзал Төребайұлы	Директор, административный департамент
10	Мамытбаева Венера Галкиевна	Главный специалист, офис регистратор
11	Иманбаева Акмарал Абдиқалыковна	Главный специалист, библиотека

Декан Департамента образовательных программ

№	Ф. И. О.	Ученая степень, звание	С какого года работает в университете
1	Таиров Аманжан	Кандидат исторических наук	2014



	Тельманович		
--	-------------	--	--

Заведующий кафедрой

№	Ф. И. О.	Ученая степень, звание	С какого года работает в университете
1	Калишева Нажия Хусаиновна, заведующий кафедрой «Экономика, бизнес и право»	Кандидат юридических наук, ассоциированный профессор	2014

Преподаватели выпускающей кафедры

№	Ф. И. О.	Должность	Ученая степень и звание
1	Байгелова Нургуль Елеусизовна	ассоциированный профессор	кандидат юридических наук
2	Бекенова Анар Берденовна	ассоциированный профессор	кандидат юридических наук
3	Джетибаев Нурбол Сатыбалдиевич	ассоциированный профессор	кандидат юридических наук
4	Есетова Салтанат Конусбаевна	ассоциированный профессор	кандидат юридических наук
5	Калишева Нажия Хусаиновна	ассоциированный профессор	кандидат юридических наук, доцент

Обучающиеся

№	Ф. И. О.	Контактный телефон (моб.т.ел.)	Курс (GPA)
1	Перепелицена Виктория Александровна		1 курс
2	Салюлева Юлия Николаевна		1 курс
3	Башикова Алма Булатовна		1 курс

Представители работодателей

№	Ф.И.О.	Место работы, должность	Контактные данные (моб. т.ел.)
1	Ибраева Алуа	Центр развития юридической	



	Саламатовна	науки и образования	
--	-------------	---------------------	--

Выпускники

№	Ф.И.О.	Специальность, год окончания	Должность, место работы, контактные данные (моб.тел.)
1	Байсбаев Канат	6М030100- Юриспруденция, 2016	Адвокат, Алматинская городская коллегия адвокатов
2	Байсеитов Бахыт	6М030100- Юриспруденция, 2016	Преподаватель, Евразийский технологический университет
3	Жомарт Арайлым	6М030100- Юриспруденция, 2016	Руководитель ОНР, капитан полиции, Академия МВД
4	Шукеева Динара	6М030100- Юриспруденция, 2016	Прокурор, Прокуратура Илийского района
5	Курматаев Берик	6М030100- Юриспруденция, 2016	Менеджер по продажам, ТОО «Logitrans Lojistik Group»
6	Мукан Жанібек Ғалыбекұлы	6М030100- Юриспруденция, 2014	Ст. следователь, УВД г.Талдыкорган