



**НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО  
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ - IQAA**

**ОТЧЕТ  
ПО ВНЕШНЕМУ АУДИТУ (ВИЗИТУ)  
В  
ЕВРАЗИЙСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**составленный экспертной группой  
Независимого агентства  
по обеспечению качества в образовании**

**после изучения отчета по самооценке и внешнего аудита организации  
образования в рамках специализированной (программной) аккредитации  
образовательной программы 5В060800 - «Экология»**

**26 - 27 апреля 2017 г.**

**Алматы 2017**



## Отчет по внешнему аудиту - IQAA



### Отчет по внешнему аудиту НКАОКО-IQAA

*Уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел образовательной программы 5В060800-Экология в Евразийском технологическом университете по каждому стандарту*

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта			
	соответствует	соответствует с небольшими замечаниями	соответствует с замечаниями	не соответствует
<i>Стандарт 1</i> Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества	+			
<i>Стандарт 2</i> Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией	+			
<i>Стандарт 3</i> Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка		+		
<i>Стандарт 4</i> Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация	+			
<i>Стандарт 5</i> Профессорско-преподавательский состав		+		
<i>Стандарт 6</i> Учебные ресурсы и поддержка студентов		+		
<i>Стандарт 7</i> Информирование общественности	+			



## СОДЕРЖАНИЕ

### ГЛАВА 1 КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение.....	6
Основные характеристики вуза.....	6

### ГЛАВА 2 ОТЧЕТ О ВНЕШНEM АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Соответствие стандартам специализированной (программной) аккредитации

Введение.....	8
---------------	---

#### **Стандарт 1**

Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества.....	9
--	---

#### **Стандарт 2**

Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией.....	12
--	----

#### **Стандарт 3**

Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка.....	15
---	----

#### **Стандарт 4**

Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация.....	19
--	----

#### **Стандарт 5**

Профессорско-преподавательский состав.....	21
--	----

#### **Стандарт 6**

Учебные ресурсы и поддержка студентов.....	24
--	----

#### **Стандарт 7**

Информирование общественности.....	28
------------------------------------	----

### ГЛАВА 3

<b>ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....</b>	30
------------------------	----

### **ПРИЛОЖЕНИЯ**

#### ***Приложение 1***

Программа внешнего визита.....	34
--------------------------------	----

#### ***Приложение 2***

Список всех участников интервью.....	37
--------------------------------------	----



## ГЛАВА 1

### КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

#### Введение

Внешний визит экспертной группы в Евразийский технологический университет с целью процедуры специализированной аккредитации проходил с 26 по 27 апреля 2017 г.

Работа экспертной группы проходила в соответствии с программой, разработанной IQAA. Членам экспертной группы до начала визита в организацию образования были предоставлены все необходимые для работы материалы (программа визита, отчет по самооценке образовательных программ университета, Руководство по организации и проведению внешней оценки для процедуры специализированной аккредитации, Кодекс чести эксперта и др.), что позволило заблаговременно подготовиться к процедуре внешней оценки.

Встреча с руководством Евразийского технологического университета дала возможность команде экспертов официально познакомиться с общей характеристикой организации, достижениями последних лет и перспективами развития университета. Внешний визит осуществлялся строго по программе. Запланированные мероприятия по внешнему визиту способствовали более подробному ознакомлению со структурой университета.

#### Основная характеристика университета

Полное наименование организации образования – Евразийский технологический университет.

Евразийский технологический университет образован в 1948 году на базе Алматинского индустриального техникума.

В 2000 году был реорганизован в Алматинскую индустриально-педагогическую академию.

С 2005 года Алматинская индустриально-педагогическая академия была переименована в Учреждение «Алматинский гуманитарно-технический университет» (свидетельство о государственной перерегистрации юридического лица №31873-1910-У-е).

Учреждение «Алматинский гуманитарно-технический университет» 14 марта 2014 года было переименовано в Евразийский технологический университет (справка о зарегистрированном юридическом лице, филиале и представительстве №1910-02/14-6253 от МЮ РК) и имеет бессрочную государственную лицензию на образовательную деятельность №14004994 от 03 апреля 2014 года.

В университете функционируют Департамент образовательных программ, 4 кафедры и более 20 структурных подразделений.

#### Местонахождение юридического лица:



## Отчет по внешнему аудиту - IQAA

Юридический адрес: 050012, г. Алматы, ул. Толе би, 109

Телефон: 8(727) 292-59-00, 8(727) 292-38-59 Факс: 8(727) 292-24-43

Электронный адрес: [info@etu.edu.kz](mailto:info@etu.edu.kz)

Сайт университета: [www.etu.edu.kz](http://www.etu.edu.kz)

В сентябре 2010 года Евразийский технологический университет, в числе ведущих вузов страны, подписал Великую Хартию Университетов, принимая обязательства по реализации принципов Болонского процесса.

Университет осуществляет многоуровневую систему подготовки обучающихся: бакалавриат, магистратура (по профильному и научно-педагогическому направлениям) и докторанттура.



## ГЛАВА 2

### ОТЧЕТ О ВНЕШНEM АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

#### Введение

В рамках процедуры специализированной (программной) аккредитации специальности 5В060800 - «Экология» с 26 по 27 апреля 2017 года был проведен внешний аудит, включивший в себя визуальный осмотр, собеседование с руководителями ЕТУ и сотрудниками структурных подразделений, профессорско - преподавательским составом, студентами ОП, выпускниками и работодателями; оценено качество и эффективность предоставляемых услуг, предложены рекомендации по их улучшению.

МОП 5В060800 - «Экология» содержит 12 модулей, обеспечивающих обучение по двум траекториям: Промышленная экология и охрана окружающей среды; Защита окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов.

Средний показатель промежуточной аттестации обучающихся за отчетный период-67,6%, контроль остаточных знаний-100%, ВОУД-64,4%, ИГА-99,5%. Средний балл ЕНТ абитуриентов-58,6, успешность сдачи сессий-68%, ВОУД-61, результаты ГЭК-90,2. Средний результат по ИГА - 3,5 балла (в 4-балльной шкале). Абсолютная успеваемость - 88 %.

Студенты-экологи участвуют в работе научных кружков, в соавторстве с ППС публикуют научные статьи в сборниках научно-практических конференций и в журнале «Вестник» ЕТУ.

НИР: в 2012-2015 гг. ППС кафедры выполнен проект «Разработка ветроводоподъёмного пастбищного животноводства» (грант на сумму 14 млн 951 тыс.тенге/год). Сейчас преподавателями ОП реализуется инициативная НИР «Исследование путей утилизации серы и серных отходов в РК» (руководитель – д.т.н. Аманкулов Е.С., исполнители – к.б.н. Даuletбаева М.М., Бекетова А.К. и Сардар А.А.; привлеченные студенты - Айтбай М. (4 курс), Бакытжан Т. и Берденова З. (3 курс)). Полученные результаты НИР внедрены в дисциплины «Экологический мониторинг», «Почвоведение», «Экология растений».

Регулярно проводятся гостевые лекции (например, ген. директор Казахского НИИ «Защиты и карантина растений», д.б.н., профессор, Академик НАН РК Сагитов А.О., дисциплина - «Экология растений»; директор АО «Институт экономических исследований», д.э.н. Байзаков Т.Б. - «Промышленная экология» и «Экологический мониторинг»).

Тренинги по использованию современных технологий зондирования для студентов-экологов проводятся в AGROHUBe, на базе которого успешно функционирует Бизнес-инкубатор Catapult (в ЕТУ действуют 4 стартапа).

Осуществляется сотрудничество кафедры «ЭЭиТБ» с ведущими научными центрами стран ближнего и дальнего зарубежья. Подписаны меморандумы по международному сотрудничеству в целях реализации программы академической мобильности. В 2015-2016 году в рамках этой



программы проходил обучение в КазНУ им. аль-Фараби студент 4 курса Абдихан А. Функционируют совместные ОП с Кыргызскими гос. университетами, в ЕТУ обучаются студенты из Кыргызстана.

Ежегодная профориентационная работа, осуществляемая ППС кафедры ЭЭиТБ и ДОП, успешна, набор на ОП Экология стабилен, имеет место положительная динамика (для «очных» групп).

Осуществляется активное взаимодействие с работодателями, привлечение их к разработке ОП, введение в КЭД дисциплин по их рекомендации. В год окончания ВУЗа трудоустраивается около 93% выпускников, около 78% работают по специальности в ведущих НИИ и государственных органах. Отзывы работодателей о выпускниках только положительные, уровнем подготовки выпускников они довольны.

ВУЗ оказывает социальную поддержку студентам-инвалидам и сиротам. Скидки в оплате за обучение для них - до 75%, осуществляется шефство. Есть скидки студентам-активистам, учащимся на «хорошо» и «отлично».

За отчетный период ППС, обслуживающих ОП Экология, подготовлено и издано 11 учебников, 1 монография, 3 учебных и учебно-методических пособия, опубликовано 53 статьи в научных журналах, 97 – в материалах конференций различного уровня, 72 научные статьи в межвузовских сборниках. Преподаватели и студенты имеют доступ к базам данных Scopus, ScienceDirect, Thomson Reuters, Springer Link и другим.

В 2016 г. ЕТУ совместно с КазНАУ проведен первый Центрально-азиатский агротехнологический саммит «Central Asian AgTechSummit - 2016», посвященный инновациям в агропромышленной отрасли Казахстана, где участвовали представителей государственных органов, бизнесмены-аграрии, научные эксперты из Казахстана и других стран, а также студенты.

ЕТУ осуществляет строительство дополнительных учебных корпусов.

### ***Соответствие стандартам специализированной (программной) аккредитации***

#### **Стандарт 1. Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества**

##### ***Анализ и доказательства***

Цель образовательной программы 5B060800 - «Экология», реализуемой Евразийским Технологическим университетом, соответствует миссии ВУЗа (формирование конкурентоспособного интеллектуального кадрового потенциала для индустриально-инновационных секторов экономики Казахстана посредством реализации принципов Болонского процесса и современных международных стандартов качества); стратегическому плану развития ЕТУ на 2014-2018 гг, требованиям ГОСО высшего образования, ТУП по специальности 5B060800 - «Экология» (приказы №343 от 16.08.13,



№425 от 5.07.2016 г.). Она направлена на подготовку кадров, конкурентоспособных на рынке труда, компетентных, свободно владеющих своей профессией, способных к эффективной работе по специальности на уровне мировых стандартов, готовых к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности. Цели и задачи ОП 5В060800 – «Экология» также соответствуют целям и задачам ЕТУ в плане обеспечения высокого качества образовательных услуг, развития приоритетных направлений деятельности Университета, отвечающих современным требованиям системы высшего образования.

Цель и задачи образовательной программы 5В060800 - «Экология» сформированы с учетом развития экономики и потребностей рынка труда г. Алматы и области, а также Казахстана в целом, с акцентом на студентоцентрированное обучение, что подтверждает востребованность выпускников ОП Экология в качестве: эколога-географа (согласно интервью с выпускником специальности 5В060800 - «Экология», на данный момент работающим в школе в качестве учителя и завуча), эколога-исследователя (согласно интервью с работодателями – НИИ «Защиты и карантина растений», где выпускник ОП работает в лаборатории токсикологии, а студент 2 курса проходит практику в лаборатории биотехнологии). Директор ТОО «КРИНТЕЛ» в интервью сообщил, что выпускник ЕТУ по ОП Экология, работающий в данном ТОО, полностью устраивает его как работодателя. За отчетный период в год окончания вуза трудоустроено в среднем 93% выпускников, 78% работают по специальности в различных госструктурах и на предприятиях (по данным самоотчета). Данная информация подтверждает и студентоцентрированность обучения, поскольку основной целью для студента, а затем для выпускника является успешное трудоустройство и осуществление дальнейшей деятельности по выбранной специальности.

В ЕТУ существует процедура принятия и утверждения политики в области обеспечения качества (утверждена решением Ученого совета ЕТУ от 26.09.15, пр.№2; от 27.01.17, пр.№6). Систематически (по данным беседы со специалистом отдела мониторинга качества обучения) проводится мониторинг и оценка эффективности ОП путем анкетирования студентов, ППС, работодателей. В отчете по самооценке отражена деятельность по своевременной актуализации ОП и их гармонизации с образовательными программами зарубежных ВУЗов; элективные дисциплины разрабатываются ППС с учетом мнения работодателей (подтверждено в интервью с ППС и работодателями, а также при ознакомлении с документацией), кадрового потенциала ОП и образовательных потребностей студента. Откорректированные КЭД по ОП ежегодно обсуждаются на заседаниях кафедры и утверждаются Комиссией по академическим вопросам (согласно данным самоотчета, подтвержденным в интервью с руководством ВУЗа). То есть очевидна работа по поддержанию действующей ОП Экология в актуальном состоянии с учетом мнения всех заинтересованных сторон.



Участие администрации, ППС и студентов в формировании и поддержке политики обеспечения качества образовательных программ подтверждается протоколами кураторского часа (обсуждение вопроса удовлетворенностью качества ОП со студентами), заседания кафедры ЭЭиТБ (вопрос поддержания качества ОП), протоколом заседания ученого совета ЕТУ (пр.№2 от 26.09.15; пр.№6 от 27.01.17).

Также осуществляется контроль над разработкой и качеством УМКД, рабочих учебных программ по специальности (Ученый Совет ЕТУ, Комиссия по академическим вопросам, Академический Департамент и Департамент образовательных программ ЕТУ), что также означает заботу ВУЗа о качестве содержания образовательной программы ОП 5В060800 - «Экология».

Внешней заинтересованной стороной для любой образовательной программы в первую очередь будут являться, как правило, работодатели. Дисциплины, включенные в КЭД ОП специальности 5В060800 - «Экология», разрабатываются с учетом их мнения. Так, только по предложению специалистов НИИ «Защиты и карантина растений», в ОП было введено 4 элективные дисциплины (по материалам интервью с работодателями). По сути (согласно материалам самоотчета) таких дисциплин больше, поскольку существуют и другие работодатели, заинтересованные в определенной специализации своих будущих работников, соответствующей их запросам.

В ВУзе предпринимаются меры по поддержанию академической честности и академической свободы, существуют антикоррупционные меры (в подтверждение экспертам предоставлен для ознакомления Этический кодекс обучающихся от 16.01.17 и Этический кодекс преподавателя и работника от 06.02.17; на сайте ЕТУ есть раздел «Противодействие коррупции» со ссылкой Указ Президента РК «Об антикоррупционной стратегии РК на 2015-2025 гг»). Руководство ВУЗа, факультета вполне доступно для преподавателей и студентов (согласно данным интервью со студентами, руководителями департаментов, ППС и беседе с ректором), на запросы реагируют быстро и результативно (согласно тем же источникам).

По данным интервью со специалистом отдела мониторинга, два раза в год проводится мониторинг успеваемости студентов, периодически проводится анкетирование студентов в отношении их удовлетворенности ОП. По результатам этих процедур осуществляется оценивание для совершенствования и корректировки долгосрочных направлений программ.

### **Области для улучшения:**

Образовательной программе желательно обеспечить более активное участие внешних заинтересованных сторон в формировании и поддержке политики в области качества ОП 5В060800 - «Экология».

Разработать специализации существующей ОП в направлении развития аграрного сектора, либо разработать новую ОП в данном направлении.

### **Положительная практика:**



Наличие на кафедре ЭЭиТБ налаженных связей с ведущими научными и производственными центрами и организациями по направлению подготовки, в том числе в качестве филиалов кафедры и баз практик.

## **Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией**

### *Анализ и доказательства*

В ЕТУ разработаны и соблюдаются Правила формирования модульных образовательных программ (утв. решением Ученого совета от 08.07.14 (данные визуального осмотра). УМКД рассматривается и утверждается в установленном порядке (источник тот же). Содержание УМКД по ОП 5B060800 - Экология, реализуемой ЕТУ, соответствует ГОСО РК и обеспечивает качественную подготовку специалистов в области экологии (согласно документам, представленным для визуального осмотра).

Описана процедура создания ОП (в отчете по самооценке); указано также, что ОП рассматривается на заседании Комиссии по академическим вопросам и утверждается проректором по академическим вопросам (подтверждено в беседе с руководством ВУЗа и изучением УМКД). Образовательная программа соответствует заявленному уровню подготовки (бакалавр), формам обучения (очная; заочная на базе среднего профессионального образования, на базе высшего образования), нормативному сроку обучения (4 года, 3 года, 2 года) и имеет траектории обучения по следующим специализациям: Промышленная экология и охрана окружающей среды; Защита окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов.

Образовательная программа по специальности 5B060800 - «Экология», реализуемая в Евразийском технологическом университете, разработана на основе Типовых учебных планов, утвержденных приказами МОН РК № 343 от 16.08.2013 г. и №425 от 5.07.2016 г. (согласно отчету по самооценке и визуальному осмотру МОП, сравнению с ТУП по специальности 5B060800 – «Экология», а также исходя из данных, полученных в беседе с руководством ЕТУ).

Структура и содержание РУПов соответствуют ТУПам и КЭД специальности 5B060800 - «Экология», они включают в себя и расчетную трудоемкость учебной деятельности студентов по отдельным дисциплинам, и закрепление дисциплин за ответственными за них кафедрами (согласно визуальному осмотру указанных документов).

Учет личностных потребностей и возможностей обучающихся обеспечивается за счет построения на основе ТУП специальности 5B060800 - «Экология» и КЭД двух индивидуальных образовательных траекторий, из которых каждый студент выбирает более близкую для него. Компонентами, которые обеспечивают учет личностных потребностей и развитие творческих



способностей, являются дисциплины, составляющие модули. Например, профессиональные компетенции формируются у студента при изучении дисциплин «Инновационные методы снижения загрязнения окружающей среды от агарного сектора», «Методы и приборы контроля окружающей среды», «Экологическое проектирование», «Биоиндикационные методы исследования», «Техника и технология защиты атмосферы» и прочих. Личностное развитие и творческие способности: «Экология и ОБЖ», «Профессиональный каз. (русс.) язык», «Профессионально-ориентированный ин. язык», «Социология и политология», и другие.

Отмечен (по данным отчета) высокий уровень трудоустроенности выпускников – около 93% сразу после выпуска, и около 78% студентов, работающих по специальности, что говорит о востребованности рассматриваемой ОП в тех структурах, для которых идет подготовка кадров. Таким образом, можно говорить о том, что дисциплины, включенные в КЭД, формируют выпускника, отвечающего требованиям рынка труда. Работодатели в интервью выразили удовлетворенность и выпускниками рассматриваемой образовательной программы, являющимися на данный момент их сотрудниками, и студентами ЕТУ, проходящими у них практику.

За отчетный период в ОП Экология по рекомендациям работодателей и выпускников были введены 5 новых дисциплин: Экологическая токсикология, Геоинформационные системы, Биоиндикационные методы исследования, Инновационные методы снижения загрязнения окружающей среды от агарного сектора, Сельскохозяйственная экология. Студенты вовлекаются в процесс разработки ОП Экология путем анкетирования и обсуждения данного вопроса с куратором (по данным интервью со студентами и ППС, а также - с сотрудниками подразделений).

Потребность в ОП со стороны студентов отражается в ежегодном наборе абитуриентов на первый курс (2014-2015-14; 2015-2016-35; 2016-2017-54 студента); очевидно, что существует положительная динамика.

Разработка ОП в ЕТУ осуществляется в соответствии с Национальными рамками квалификации, Дублинскими дескрипторами, Европейской рамкой квалификации. При разработке ОП формируется перечень профессиональных компетенций, которые соответствуют Типовым квалификационным характеристикам должностей работников природоохранных организаций Республики Казахстан (Приказ и.о. Министра сельского хозяйства Республики Казахстан от 5 августа 2011 года № 25-02-01/451). Профессиональные компетенции, сформированные по рекомендациям работодателей, соответствуют требованиям Национальной рамки квалификаций (согласно материалам самоотчета, визуального осмотра документации и беседы с руководством ЕТУ).

Внешняя экспертиза и рецензирование при утверждении образовательной программы осуществляется в обязательном порядке (представлены к визуальному осмотру несколько рецензий на образовательную программу 5B060800 - «Экология»: от директора ТОО



«Казэкопроект», Байзакова Т.Б, зав.кафедры ПОиОД, Ералиевой М.Ж., выпускника ЕТУ ОП Экология 2014 года).

Организация учебного процесса по ОП 5В060800 - «Экология» в ЕТУ осуществляется по кредитной технологии в соответствии с нормативными требованиями. Созданы модули дисциплин, МОП с двумя специализациями, КЭД, которые обновляются согласно запросам рынка труда и инновациям в сфере преподавания с целью повышения компетентности и конкурентоспособности выпускников. Учебно-методические материалы, электронные курсы лекций и учебники, тестовые вопросы представлены на сайте, к ним обеспечен свободный доступ обучающихся (согласно интервью со студентами и ознакомлению с личным кабинетом студента); организация и управление учебным процессом осуществляются с помощью автоматизированной информационной системы Platonus. Все перечисленное подразумевает высокое качество внедрения и функционирования кредитной системы обучения.

Использование кредитов ECTS происходит при осуществлении академической мобильности. В ЕТУ за отчетный период в реализации программы мобильности участвовал студент 4 курса ЕТУ (в КазНУ им. альФараби), все изученные кредиты ему перезачтены соответственно правил (согласно представленному кафедрой ИУПу Абдихана Ауезхана).

В ЕТУ существует эффективный, непрерывный механизм внутренней оценки качества и экспертизы ОП, обеспечивающий контроль выполнения учебного плана и поставленных задач, и состоит он в практике обсуждения и принятия коллегиального решения на заседании кафедры, куда также приглашаются специалисты-практики. Это и анкетирование ППС, студентов по вопросу удовлетворенности качеством ОП (информация из интервью с сотрудниками подразделений, ППС и со студентами). Об его эффективности говорит процент трудоустройства выпускников ОП, удовлетворенность работодателей сотрудниками-выпускниками ОП, стабильный набор абитуриентов, поступающих на рассматриваемую специальность. КЭД ОП обновляется ежегодно по предложению работодателей и председателей ГАК. Внесение изменений в ОП производится и в результате пересмотра РУПа, РП, силлабусов (из беседы с сотрудниками ДОП). Контроль выполнения учебного плана осуществляется посредством мониторинга учебных достижений студентов, ИГА. Обратную связь получают посредством того же анкетирования по оценке качества преподавания, удовлетворенности студентов и работодателей (из беседы с сотрудниками отдела мониторинга).

Возможность продолжения образования по образовательным программам послевузовского и дополнительного профессионального образования у выпускников, обучившихся по ОП 5В060800 - Экология, имеется вне стен ЕТУ (поскольку магистратура по специальности Экология в ЕТУ пока не открыта). Так, например, есть выпускники, продолжающие обучение в магистратуре КазНАУ (специальности «Экология», «Пищевая безопасность»).



### ***Области для улучшения:***

Образовательной программе желательно дополнить список дисциплин, введенных в КЭД по рекомендации выпускников и работодателей (например, запрос, озвученный зам. директора по НИР ТОО «Казахский НИИ защиты и карантина растений» в интервью – ввести в ОП, помимо уже включенных, дисциплины, близкие к сфере деятельности НИИ).

Привлекать к осуществлению экспертизы образовательной программы 5B060800 - Экология и рецензированию большее количество и работодателей, и выпускников по профилю ОП Экология (с целью увеличения разнообразия мнений заинтересованных сторон, и, как следствие – еще большей актуальности реализуемой ОП).

Рассмотреть возможность открытия магистратуры по специальности «Экология».

### ***Положительная практика:***

МОП 5B060800 - «Экология» содержит 12 модулей, в которых представлены дисциплины, интересные для изучения и позволяющие получить студенту знания и компетенции, необходимые для дальнейшей работы. Наличие специализаций в рамках ОП специальности 5B060800 - «Экология» обеспечивает индивидуальный подход к каждому студенту.

Реализация совместных образовательных программ с Кыргызскими государственными университетами. Работа по созданию совместных образовательных программ с вузами-партнерами из дальнего зарубежья.

## **Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка**

### ***Анализ и доказательства***

При реализации ОП 5B060800 - «Экология» применяется принцип индивидуального подхода к каждому обучающемуся. После выбора студентами дисциплин и преподавателей в программе Platonus создаются ИУПы студента в трех экземплярах, утверждаются директором ДОП и хранятся у студента, в ДОП и в ОР. Что касается полноты отражения в ИУПе студента всех компонентов и элементов образовательных программ, то отмечен следующий момент: в некоторых из представленных к ознакомлению ИУПов информация по видам практик, которые студенты проходят за время своего обучения, отражена в разные периоды обучения. Например, у Усеновой А. учебная практика указана во 2 академическом периоде 2 курса обучения; у Берденовой З. учебная практика – на 3 курсе обучения, в дополнительном семестре (разные часы). У студентов 1 и 2 курсов в ИУПах учебная практика отсутствует. По информации, полученной от сотрудников ДОП, это объясняется некорректной схемой работы программы Platonus, то есть возможностью введения в нее данных только в определенные периоды.

При визуальном осмотре продемонстрировано, как именно каждый



обучающийся ПО 5В060800 - «Экология» в ЕТУ может выбрать свою образовательную траекторию (в личном кабинете). В конце каждого учебного года студент сам составляет свой ИУП, включающий элективные дисциплины на следующий учебный год и преподавателей, которые будут осуществлять обучение. При выборе дисциплин студент следует ТУПу, КЭД, рекомендациям куратора-эдвайзера. Также студент сам выбирает тему дипломной работы и научного руководителя. Процедура записи четко отработана, реализуется ежегодно согласно плану ЕТУ (из беседы с руководителем Департамента информационных технологий).

Оценка знаний студентов осуществляется в соответствии с Академической политикой ЕТУ и «Регламентом учебного процесса и практики» (по результатам ознакомления с перечисленными документами). В ЕТУ, в соответствии с принципами кредитной технологии обучения, используется балльно-рейтинговая система оценки знаний (отражена также в «Справочнике-путеводителе студента»). Все виды контроля уровня освоения знаний студентами организуются Офисом регистратора. Учет баллов проводится в электронной и бумажной версии, что обеспечивает объективность и прозрачность контроля процесса обучения. Политика обеспечения качества и процедуры по учебному процессу в ЕТУ регламентированы той же Академической политикой (размещена на сайте вуза - <http://etu.edu.kz/imgs/regulations.pdf>).

В ЕТУ создан «Справочник студента», который выдается в начале обучения, с целью информирования студентов об используемых критериях оценивания, об экзаменах и других видах контроля; там отражены основные вопросы, касающиеся учебного процесса, правил поведения студента в Университете, прочая важная информация, необходимая, чтобы облегчить процесс обучения (данные визуального осмотра). Также требования, предъявляемые к студентам в рамках каждого вида контроля, указаны в УМКД (тот же источник). ОР и Департамент образовательных программ проводят консультации для студентов и преподавателей, нормативно-справочная документация размещается в портале университета.

Сроки промежуточной аттестации студентов отражены в академическом календаре, формы контроля по модулям и дисциплинам образовательной программы утверждаются ежегодно по рекомендации кафедры ЭЭИТБ, решением Комиссии по академическим вопросам. Имеются утвержденные списки вопросов по дисциплинам (на 2016-2017 уч.год, срок утверждения – за несколько месяцев до экзамена), и экзаменационные билеты. Ранее утверждались именно экзаменационные билеты (данные визуального осмотра и беседы с ППС кафедры).

В ЕТУ существует практика проведения мониторинга текущей успеваемости, остаточных знаний выпускников, качества преподавания дисциплин, удовлетворенности обучающихся и работодателей качеством подготовки, качеством ОП (из интервью с ППС, студентами и сотрудником отдела мониторинга). Имеются работающие методики проведения



мониторинговых процедур (в основном это анонимное анкетирование на бумажных носителях), критерии оценки знаний и внутренние нормативы соответствия (из тех же источников).

В ЕТУ создаются апелляционные комиссии, работающие в период проведения промежуточной и итоговой аттестации, применяется практика апелляции результатов экзамена. Существует четкая процедура их работы (беседа с представителем отдела мониторинга качества обучения). Существует в ЕТУ как отдельный документ Этический кодекс обучающихся (от 16.01.17), кроме того, правила поведения студентов прописаны в «Справочнике студента» (данные визуального осмотра и беседы с ППС). Также в качестве одного из примеров, демонстрирующих соблюдение кодекса чести, можно рассматривать применение системы онлайн-проверок работ на <https://text.ru/antiplagiat> и в НЦТИ (интервью с руководством ЕТУ).

Наиболее талантливые студенты ежегодно отбираются для участия в НИР, выполняемой на кафедре (в настоящее время - по теме «Исследование путей утилизации серы и серных отходов в РК», что подтверждается и данными интервью с работодателем), что способствует формированию навыков сбора и обработки данных, научно-практической деятельности. Студенты ОП участвуют в работе научного кружка, неоднократно принимали участие в научно-практических конференциях, олимпиадах, публиковали результаты своих исследований в сборниках научных работ (информация из отчета и из интервью с выпускником ОП 5B060800 - «Экология»), являются постоянными участниками и победителями областных и городских фестивалей творчества.

Указано, что концепция образовательной программы позволяет студентам обучаться в другом ВУЗе, вследствие чего в рамках академической мобильности студент 4 курса группы ЭКЛ-13-1 Абдихан Ауезхан в 2015-2016 году проходил обучение в КазНУ им. аль-Фараби (согласно данным отчета и ИУПу при визуальном осмотре). Эффективность обменов и стажировок в отношении студентов рассмотреть сложно, поскольку на данный момент в ЕТУ для студентов проводятся Летние школы, а вопрос реализации обменов и стажировок находится в стадии рассмотрения. Как вариант международного обмена - в ЕТУ обучаются студенты из Кыргызстана (по информации из интервью с руководством ЕТУ).

В ЕТУ существует система оценивания знаний, позволяющая определить на разных этапах обучения уровень знаний, умений и навыков обучающихся (по данным отчета). Показатели успеваемости и качества подготовки специалистов обсуждаются и анализируются на заседаниях кафедры, Ученого совета и ректората. В результате кафедра имеет возможность выявлять основные тенденции в обучении студентов, определять степень достижения поставленных целей, корректировать содержание образовательной программы специальности 5B060800 - «Экология» (по результатам беседы с руководством ДОП и зав.кафедрами).



Удовлетворенность студентов качеством образовательных услуг отражена в приложении 11 отчета (4,52 из 5 для студентов и 4,64 - для выпускников специальности). Чуть меньше - удовлетворенность НИРС. Качество преподавания ППС и уровень полученных знаний студентами оценены на 5,0. По выпускникам картина примерно та же. В целом, если рассматривать данные приложений 11-14 отчета, студенты удовлетворены качеством образовательных услуг. Данные, полученные в интервью, подтверждают, что студенты довольны качеством образовательных услуг, предоставляемых в ЕТУ, в том числе и привлечением их к реализации НИР на кафедре. Из беседы с выпускником ОП Экология очевидна его удовлетворенность обучением и организацией НИРС - во время учебы в ЕТУ он активно публиковался, участвовал в различных конференциях. Т.е. очень многое зависит от личных качеств, активности самих студентов в разных аспектах их деятельности, от их готовности двигаться вперед.

#### **Замечания:**

Отсутствие в настоящее время международных обменов для студентов ЕТУ (в интервью сотрудником департамента международного сотрудничества было сказано, что для студентов ЕТУ существует практика Летних школ; выездов пока нет, но в ЕТУ обучаются по обмену студенты из Кыргызстана).

Формирование содержания ИУПа студента должно осуществляться на основе верного отображения в нем информации обо всех компонентах и элементах уровня образования, в частности, видов и времени прохождения практик (даже с учетом формирования ИУПа программой Platonus).

#### **Области для улучшения:**

Образовательной программе необходимо усилить работу по осуществлению программы академической мобильности и международных обменов студентов с целью более полной реализации их возможностей обучаться как в ЕТУ, так и в других ВУЗах Казахстана и зарубежья.

Образовательной программе необходимо обратить внимание на формирование содержания ИУПа студента с целью правильного распределения в нем информации обо всех компонентах и элементах уровня образования, в частности, по видам практик и их верному отображению в ИУПе согласно времени прохождения. Поскольку это - план, постольку в нем предстоящие студенту учебные события отражаются заранее. Если неоднозначность отражения практик объясняется некорректной схемой работы программы Platonus, желательно найти ей альтернативу либо заявить о необходимости внесения в нее корректиров.

Продолжать процесс усиления студентоцентрированности в обучении и преподавании, активно поддерживая желание студентов приобретать знания и необходимые компетенции самостоятельно, без постоянной «оглядки» на преподавателя, выражая эту поддержку, например, дополнительными / более высокими баллами при выполнении заданий.

Разработать и затем приступить к реализации программы полиязычного обучения в ОП по специальности 5B060800 - «Экология», или



же привлекать студентов в кружки по изучению английского языка и осуществлять контроль уровня успеваемости в них.

#### **Положительная практика:**

Оказывается, социальная поддержка студентам-инвалидам и сиротам. Им предоставляются скидки в оплате за обучение до 75%, осуществляется шефство. Предоставляются также различные скидки студентам-активистам, которые учатся на «хорошо» и «отлично».

### **Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация**

#### *Анализ и доказательства*

В Евразийском технологическом университете в целом, и в частности на кафедре Электроэнергетики и техносферной безопасности, проводится целенаправленная профориентационная работа по отбору абитуриентов, желающих обучаться именно по специальности «Экология». Осуществляется постоянная работа с 40 учебными заведениями города Алматы и области, выезды в соседние регионы (по данным интервью с ППС и зам.декана ДОП по работе со студентами). Такая профориентационная работа подготавливает учащихся к сознательному выбору профессии и возможностей дальнейшего обучения; нацелена на оказание абитуриентам всей возможной поддержки в принятии решения о выборе своей будущей профессии.

Условия, обеспечивающие стабильность набора студентов для обучения по ОП Экология: во-первых, это актуальность в настоящее время рассматриваемой образовательной программы, ее востребованность на рынке труда, а также ее содержание. Во-вторых, это систематическая работа ППС кафедры ЭЭиТБ и ДОП со школами и колледжами, проведение встреч со школьниками и их родителями, посещение выпускных вечеров. Анализ результатов приема абитуриентов показывает, что проводимые ЕТУ мероприятия профориентационного, организационного и методического характера обеспечивают стабильный набор на ОП Экология на протяжении последних лет. Несмотря на «демографическую яму», характерную для нескольких прошедших лет, доля привлеченных в университет абитуриентов стабильно растет (2014-2015-14; 2015-2016-35; 2016-2017-54 студента – по данным отчета и материалам, предоставленным для визуального осмотра); очевидно, что имеет место положительная динамика. Уменьшение набора по выпускникам ТИПО связано, прежде всего, со сложностями, возникающими у таких абитуриентов при сдаче комплексного тестирования.

Для первокурсников проводятся кураторские часы, тренинги для знакомства и сплочения нового коллектива. Студентов информируют о правилах поведения и обучения в Университете, знакомят с его историей и ППС. Первокурсникам предоставляется «Справочник студента», в котором отражены все основные моменты, касающиеся учебного процесса, в том



числе правила оценки знаний, проведения РК, экзаменов; воспитательные аспекты и прочая важная информация для облегчения процесса вхождения в студенческую жизнь (по результатам визуального осмотра).

В ЕТУ отработана практика проведения мониторинга текущей успеваемости, итоговой аттестации (анкетирование, анализ результатов сессий, ВОУД, ИГА). По результатам мониторинга текущей успеваемости принимается решение о переводе студентов с курса на курс, согласно набранным баллам GPA (градация принята ВУЗом). При их нехватке осуществляется повторное изучение дисциплины в рамках летнего семестра (информация из интервью с руководством ВУЗа). Мониторинг итоговой аттестации также осуществляется, рассматриваются отзывы руководителей практик от предприятий, заключения председателя ГАК, рецензентов дипломных работ и собственно результаты гос.экзамена и защиты дипломной работы (из беседы с представителями ДОТ и специалистом отдела мониторинга качества обучения).

В ЕТУ проводится анализ и оценка основных показателей образовательных результатов. Представлен анализ данных за отчетный период по среднему баллу ЕНТ на вступительных экзаменах (58,6), показателю успешности сдачи сессии (68%), ВОУД (61) и результатам ГЭК (90,2). Средний результат выпускников по ИГА за отчетный период составил 3,5 балла, при этом наблюдается тенденция к улучшению этого показателя (данные отчета, подтвержденные в беседе с представителями ДОТ).

В ЕТУ в обязательном порядке проводится работа по оценке степени заимствования студентами материалов при выполнении курсовых и дипломных работ, с этой целью осуществляется онлайн-проверка на <https://text.ru/antiplagiat>, а также имеет место платная процедура проверки на антиплагиат в НЦТИ (информация из интервью с руководством ЕТУ).

Студентам, завершившим обучение в ЕТУ по специальности 5В060800 - «Экология», успешно прошедшим итоговую аттестацию и подтвердившим усвоение соответствующей образовательной программы, решением ГАК присваивается академическая степень бакалавра естествознания. Выдается диплом государственного образца с приложениями на 3-х языках; по запросу выпускника выписывается приложение европейского образца «Diploma Supplement», отражающее полученную квалификацию и достигнутые результаты обучения.

Процедура признания обучения, проходившего за пределами ЕТУ, в том числе по мобильности студентов (внутренней и внешней), существует. Например, при осуществлении внутренней академической мобильности студента 4 курса в КазНУ им.АльФараби, дисциплины, изученные им там, признаны в ЕТУ (данные визуального осмотра ИУПа Абдихана Ауезхана).

В ЕТУ проводится мониторинг трудоустройства выпускников (для этого существует Центр развития карьеры). Указано, что за отчётный период было трудоустроено в год окончания университета в среднем 93%



бакалавров. Более 78% выпускников работают по специальности в ведущих НИИ и государственных органах. Причем осуществляется помочь студентам в поиске подработки во время учебы и также помочь в поиске работы при необходимости после окончания ВУЗа. В департаменте образовательных программ ЕТУ отслеживается карьерный рост выпускников (данные отчета, подтвержденные в беседе со специалистом по развитию карьеры ДОП). Существует в ЕТУ и Ассоциация выпускников (данные сайта, интервью с выпускниками), но, по словам декана ДОП, на данный момент в связи с имеющимися место в экономике кризисными явлениями, ее деятельность не столь активна, как ранее, например, в плане оказания существенной поддержки студентам или же выпускникам. Но с трудоустройством и прочими моментами в силу своих возможностей помогают.

Кафедра ЭЭиТБ осуществляет стабильное взаимодействие с работодателями по вопросам согласования содержания образовательной программы (по рекомендациям экспертов из числа работодателей в КЭД были включены несколько новых дисциплин – подтверждено в беседе с работодателями); привлечения работодателей к чтению лекций, руководству практиками, рецензированию дипломных работ и методических разработок ППС; работодатели входят в состав ГАК; привлекаются к анкетированию по вопросам удовлетворенности качеством ОП, уровня подготовки выпускников и т.д. В результате беседы с работодателями выяснено, что они полностью довольны выпускниками ОП Экология ЕТУ, «доучивание» им не требуется.

#### ***Области для улучшения:***

Образовательной программе необходимо активнее вовлекать студентов в процесс реализации программы академической мобильности (внешней и внутренней).

Желательно активизировать работу Ассоциации выпускников с целью поддержки студентов в вопросах обучения (при необходимости), трудоустройства, при наличии проблем социального характера.

#### ***Положительная практика:***

Набор абитуриентов на ОП Экология в ЕТУ, и, как следствие, контингент обучающихся имеет положительную динамику, что говорит о правильной организации профориентационной работы ППС кафедры ЭЭиТБ, ДОП и ЕТУ в целом (осуществляется взаимодействие с 40 учебными заведениями города Алматы и области), а также востребованности и актуальности ОП 5В060800 - «Экология».

## **Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав**

### ***Анализ и доказательства***

В ЕТУ существует своя кадровая политика, направленная на обеспечение качества образовательного процесса в ВУЗе; в ней отражены:



прием на работу, продвижение по службе, поощрение, сокращение, увольнение; права и обязанности, должностные инструкции. Она доступна для ППС и персонала, ознакомление с ней осуществляется при приеме на работу (из интервью с руководителем ДУЧР). Руководитель этой структуры отметила, что в связи с небольшим общим количеством ППС и сотрудников в ЕТУ кадровая политика отслеживается очень четко, реализуются все возможности для карьерного роста сотрудников. Формирование академической среды обеспечивается различного рода деятельностью (научной, учебной, методической) профессорско-преподавательского состава и высоким уровнем ППС (из интервью с ППС).

В 2012-2013 году всего преподавателей на кафедре ЭЭиТБ было 14, из них штатных – 12 человек, из которых один доктор наук, 8 кандидатов наук, оステпененность составляла 64%. В 2013-2014 году – всего ППС -15, штатных – 14, из которых д.н. - 1, к.н. – 6, остеиненность – 50%. 2014-2015 г – всего – 15, штатных – 14, из них д.н. – 2, доктор PhD – 1, к.н. – 8, остеиненность – 60%. 2015-2016 г – 14 всего, 13 – штатных, 2 д.н., 1 - доктор PhD, к.н. – 6, остеиненность – 50%. И в 2016-2017 году всего ППС кафедры ЭЭиТБ – 18, штатных из них – 17, д.н. – 5, 1 - доктор PhD, к.н. – 6, остеиненность составила 70%. Таким образом, остеиненность кафедры ЭиТБ соответствует требованиям; преподаватели, реализующие ОП 5B060800 - «Экология», также соответствуют квалификационным требованиям лицензирования образовательной деятельности, обладают полноценными знаниями, владеют современными методиками преподавания (по результатам посещения аудиторных занятий) и обеспечивают получение студентами качественного образования, удовлетворяющего запросам работодателей и потребностям студентов ОП 5B060800 Экология (согласно интервью со студентами и работодателями, и проценту трудоустроенности выпускников). Так, качественно и успешно реализуют учебный процесс преподаватели по профилю рассматриваемой ОП - зав.каф., профессор Аманкулов Е.С. (д.н., специализация - «Геоботаника»), ассоц. профессор Даулетбаева М.М. (к.б.н. - экология), старшие преподаватели Бекетова А.К. (магистр биологии) и Сардар А.А. (магистр естественных наук - экология). Дополнительно для чтения лекций и проведения семинаров приглашаются специалисты из организаций и предприятий по профилю ОП Экология. Но существует вопрос об отсутствии кадрового резерва на случай «выпадения» из учебного процесса по тем или иным причинам кого-то из перечисленных сотрудников кафедры ЭЭиТБ (например, поступление преподавателей в докторантuru).

При обеспечении профилирующих дисциплин ОП привлекаются преподаватели с опытом внедрения инновационных технологий на производстве. Например, д.т.н. по геоэкологии Аманкулов Е.С. участвовал в реализации международных проектов: «Building of main gas pipeline «Almaty-Baiserke-Talgar»; «Bearing-out of gas distributive station-2 Almaty»; «Building of gas distributive station «Malovodnoe – Shelek» from main gas pipeline «Kazakhstan- China»; «Building of main gas pipeline «Байсерке-Капшагай»;



«Building of chemical complex in Atyrau»; Detail design «Planning of technological pipelines on a deposit the Joint Venture «Katco» NAC KAZATOMPROM (данные отчета, беседы, визуального осмотра документов).

При прохождении аттестации в 2015-2016 году 95% преподавателей подтвердили соответствие занимаемой должности (данные ДУЧР).

Учебная нагрузка в ЕТУ формируется в соответствии с РУПами, с учётом штатного расписания и контингента студентов. Объем годовой педагогической нагрузки преподавателей, обслуживающих ОП Экология, составляет в среднем несколько более 600 часов (по данным интервью с ППС). В учебную нагрузку входит проведение учебных занятий, экзаменов, рубежного контроля, руководство дипломными работами и практиками. Закрепление учебных дисциплин за кафедрами осуществляется ежегодно и отражается в РУПах (данные визуального осмотра).

ППС ЕТУ в обязательном порядке ежегодно формирует индивидуальный учебный план, с четкой структурой, в котором отражены все аспекты деятельности преподавателя в течение очередного учебного года: учебная нагрузка (см. выше), учебно-методическая и организационно-методическая нагрузка, которая включает разработку учебно-методических пособий, указаний, рекомендаций, электронных учебников, слайдовых презентаций; участие в работе кафедры и методической комиссии университета, в профориентационной работе; посещение обучающих семинаров, курсов повышения квалификации (за счет ЕТУ или же за свой счет); воспитательная работа; публикационная активность (данные интервью с ППС и визуального ознакомления с документацией). Индивидуальные планы утверждаются до начала учебного года заведующим кафедрой, курирующими проректорами.

Во внутреннюю систему обеспечения качества образования вовлечены все преподаватели ОП 5B060800 - «Экология». Их участие в этом процессе выражается в ежегодном обновлении ее с учётом требований рынка труда и передовых достижений науки. Для этого на научно-методических семинарах кафедры обсуждаются вопросы: планирования объема кредитов на изучение элективных дисциплин; определения политики курса; планирования графика сдачи контрольных заданий; организации контроля знаний обучающихся; изменения форм и методов преподавания дисциплин с учётом результатов мониторинга качества; обновления тематики дипломных работ; привлечения баз практик (данные отчета, подтвержденные визуальным осмотром).

Для обеспечения качества образования преподаватели, занятые в реализации ОП Экология, широко используют в учебном процессе различные активные методы: например, Масырова Р.Р. - работу в группах, метод критического мышления, викторины, деловые и ролевые игры. Нурпеисова Г.Б. - методы проектных решений, командной работы и публичных защит СРС и рефератов. Преподавателями кафедры разработано мультимедийное сопровождение для своих занятий (данные отчета, подтвержденные посещением занятий).



В ЕТУ имеется система повышения квалификации и профессионального развития ППС, направленная на обучение инновационным технологиям по профилю и инновационным формам и методам преподавания. Все преподаватели ежегодно посещают семинары и практические тренинги по усовершенствованию методик применения информационных технологий, организованные Департаментом информационных технологий университета (по данным интервью с ППС, данным визуального осмотра документации).

ППС проходят и курсы гостевых лекций (2014 год, Габор Лехош, доктор PhD по экономике, начальник департамента международного сотрудничества, Советник ректора Капошварского университета (Венгрия); Симова Желязко, д.т.н., проф. Университета пищевых технологий (г.Пловдив, Болгария)), виртуальные интернет-лекции (по программе Летней школы Словацкого университета сельского хозяйства в Нитре); зарубежные научные стажировки (профессор Масырова Р.Р., 2012 г - Пекинский институт молодежной политики, Китай; в 2013-2014 уч.г. - Сянань, Китай. 2014г - Бекетова А.К. – Урумчи, Китай. 2015г Баймухаметов А.А. - Института развития образовательных технологий МАНПО, г. Москва, РФ).

Вопросы академической честности ППС и персонала, выполнение Кодекса чести преподавателя ЕТУ рассматриваются на заседаниях кафедры и совета факультета. Существует обязательный к исполнению Этический кодекс преподавателя и работника от 06.02.17г., ППС ознакомлены с ним.

#### **Замечания:**

Реализация образовательной программы 5В060800 - «Экология» в полном объеме обеспечивается ППС ВУЗа, процент остеиненности по программе соответствует требованиям (70% на 2016-2017 уч.год). Полноценно, качественно и успешно осуществляют учебный процесс преподаватели по профилю ОП Экология - зав.каф. проф. Аманкулов Е.С. (д.н. со специализацией «Геоботаника»), ассоц. проф. Даuletbaeva М.М. (к.б.н.-экология), ст. преподаватели Сардар А.А. (магистр естественных наук-экология) и Бекетова А.К. (магистр биологии). Дополнительно приглашаются для чтения лекций и проведения семинаров специалисты из организаций и предприятий по профилю ОП. Но существует вопрос об отсутствии кадрового резерва на случай выпадения из учебного процесса по тем или иным причинам кого-то из перечисленных сотрудников кафедры ЭЭиТБ (например, в случае поступления преподавателей в докторантуру).

#### **Области для улучшения:**

Образовательной программе 5В060800 - «Экология» желательно увеличить количество преподавателей, соответствующих профилю ОП (своего рода кадровый резерв), также желательно рассмотреть возможность для преподавателей (по профилю ОП) осуществления НИР с получением ими в результате ученой степени.

Образовательной программе необходимо предусмотреть периодическое прохождение ППС по профилю ОП 5В060800 - «Экология»,



осуществляющих ее реализацию, курсов повышения квалификации (в объеме 72 часов и более) в направлении специализаций данной ОП, модулей или даже отдельных дисциплин (желательно за счет университета, обязательно - с сохранением рабочего места и заработной платы).

Осуществлять практику премирования ППС за публикацию статей в журналах с ненулевым импакт-фактором. Ввести практику поощрения за публикационную активность и создание ППС учебно-методической и прочей литературы (используемой затем в учебном процессе), в виде прибавки к существующей заработной плате.

## **Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов**

### ***Анализ и доказательства на основе критерiev***

В университете созданы условия для удовлетворения всех потребностей студентов (в сфере образования, карьеры и личных): офис-регистратор, научная библиотека, научные кружки, коворкинг, столовая, медпункт, спортивный зал, студенческие клубы. Также действует студенческий актив, курирующий работу студенческих объединений, организующий различные мероприятия (данные отчета, подтвержденные визуальным осмотром и беседой с зам.декана ДОП по работе со студентами). В 2016 году в университете открыт AGROHUB, на базе которого успешно функционирует Бизнес-инкубатор Catapult, осуществляющий инвестиции в перспективные стартап-проекты студентов и молодых предпринимателей. Для отслеживания работы всех структурных подразделений по обеспечению организационно-управленческих процессов проводится анкетирование «Степень удовлетворенности студентов службой поддержки» (в беседе со специалистом отдела мониторинга).

В освоении ОП студентам оказывают помощь сотрудники Офис-регистратора, Департамента образовательных программ, Департамента науки и Департамента международного сотрудничества, также ведущие работу со студентами (в беседе с сотрудниками ДОП, ДН и ДМС).

Информация о программах академической мобильности выдается Департаментом образовательных программ, а также Департаментом международного сотрудничества (беседа с представителями данных департаментов при визуальном осмотре ВУЗа).

Также в процессе обучения студентам помогают сотрудники библиотеки. Наряду с книжным фондом и фондом периодики в университете функционирует электронная библиотека (электронные версии учебников, учебных и учебно-методических пособий, конспектов лекций ППС, УМКД, электронных учебных презентаций и обучающих программ и т.п.). И обучающиеся, и преподаватели могут использовать различные подписные отечественные и зарубежные базы данных, в числе которых Elsevier: Scopus, ScienceDirect, Thomson Reuters., SpringerLink и др. (визуальный осмотр, информация из интервью с сотрудниками библиотеки и студентами).



В университете сформирована единая система информационного и библиотечного обслуживания, благодаря которой обеспечивается поддержка студентов и преподавателей, академическая доступность информационных ресурсов, библиотечных фондов, специализированных кабинетов.

Книжный фонд библиотеки ЕТУ по ОП 5B060800 - «Экология» включает в себя учебную, методическую, научную литературу и составляет 23345 экземпляров, в том числе 17690 экземпляров на казахском языке. За период с 2012 по 2017 гг на учебную и научную литературу выделено 3535,4 тыс.тнг., но наблюдается уменьшение финансирования (согласно материалам отчета – Таблица 6.2), видимо, из-за направления средств на компьютерную технику, итоговая же сумма поступлений материальных активов в 2016-2017 гг. одна из самых значительных за прошедший период (более 34 500 тыс.тнг).

Приобретение литературы по дисциплинам ОП 5B060800 - «Экология» осуществляется в соответствии с заявками кафедры на отечественные и зарубежные периодические издания (из беседы с сотрудниками). Выписываются журналы и газеты, освещающие проблемы образования, законодательства и окружающей среды: «Экологический курьер», «Егемен Қазақстан», «Казахстанская правда», «Заң газеті», «Президент және Халық», «Қазақстан мұғалімі», «Экономика», «Білім - Образование», «Фемида» (согласно данным визуального осмотра и беседы с сотрудниками библиотеки).

На постоянной основе проводятся работы по обновлению, совершенствованию и расширению материально-технической базы; выделяются средства на лабораторное оборудование (данные отчета и визуального осмотра помещений, беседы с ППС). В распоряжении ОП Экология имеется 20 современных учебных аудиторий, часть из них оборудованы ТСО, часть – компьютерные классы (5), две учебно-научные и одна – виртуально-активная лаборатории. Материально-техническая база ОП Экология позволяет проводить: лабораторные работы (специализированные - большей частью, видимо - на филиалах кафедры и базах практик, что и осуществляется благодаря тесному сотрудничеству ЕТУ с ними (для ОП 5B060800 - «Экология» - это Институт Экологии и Устойчивого развития, ТОО "Казэкопроект", и др.)); дисциплинарную и междисциплинарную подготовки, практическую и научно-исследовательскую работы студентов, соответствующие санитарным и противопожарным правилам и нормам (согласно данным отчета и визуального осмотра помещений).

Для укрепления учебных ресурсов в 2017-2018 учебном году планируется ввод в эксплуатацию нового корпуса (Блок Б) общей площадью 6 742 кв. метров, в котором будут размещены 3 новые лаборатории для ОП Экология: Лаборатория растениеводства и биохимии растений, Лаборатория почвоведения и агрохимии, Лаборатория мелиорации. Затем планируется ввести в эксплуатацию еще три корпуса общей площадью 9 858 кв.м.

В ЕТУ имеется веб-сайт, содержащий тематические рубрики: Об университетe, Студентам, Абитуриентам, Обучение, Расписание,



Контакты, Докторантура, Наука и международное сотрудничество, Администрация, Консорциум, Библиотека, Нормативные документы, Блог ректора, Противодействие коррупции. Для перехода на АИС «Platonus» на сайте предусмотрена кнопка «Вход в образовательный портал».

Все названные рубрики содержат подразделы. Например, рубрика «Обучение» содержит вкладки: Модульные образовательные программы (с перечнем ОП ЕТУ, в том числе и ОП 5В060800 - «Экология» там представлена), Департамент образовательных программ, Колледж, Бакалавриат, Магистратура, Докторантура, Практика, Учебные и научные лаборатории, Центр трудоустройства, Дистанционное обучение, и прочие (данные знакомства с сайтом). Имеется онлайн-калькулятор для расчета GPA, которым студенты активно пользуются (интервью со студентами). Корпоративный сайт доступен как во внутренней сети университета, так и в международной глобальной сети Интернет. На территории ЕТУ имеются точки Wi-Fi для доступа в Интернет.

Дана информация по поступлению в ЕТУ материальных активов (в тыс. тнг.): за период с 2012 по 2017 гг на учебную и научную литературу выделено 3535,4; на компьютерную технику – 33660,0; на лабораторное оборудование – 22863,0; на прочее оборудование – 3969,4; на мебель – 11578,8; на материалы – 72695,3 тыс. тнг.

Итого – в 2012-2013 гг – 28661,2 тыс.тнг; в 2013-2014 гг – 37019,3; в 2014-2015 гг – 33009,2; в 2015-2016 гг – 15049,0; в 2016-2017 гг – 34565,2 тыс. тнг, а всего – 148301,9 тыс. тнг.

Также представлена информация о финансовых средствах (инвестиционных и материальных), выделяемых в ЕТУ на приобретение оборудования, учебной литературы, компьютеров, периодических изданий. Материальных средств в текущем учебном году выделено меньше, чем в предыдущие годы, а инвестиционных средств – гораздо больше, чем ранее, а в сумме финансовых средств выделяется ежегодно примерно равное количество (около 34 000 тыс.тнг.).

#### **Замечания:**

Несмотря на периодическое обновление материально-лабораторной базы, лабораторий недостаточно оснащены по специальности современным оборудованием.

В библиотечном фонде недостаточно литературы по ОП на государственном и английском языке.

#### **Области для улучшения:**

Образовательной программе необходимо обновление лабораторной базы и пополнение ее оборудованием для осуществления мониторинговых исследований состояния ОС (почв, вод, атмосферы, растительности и животного мира). Либо открытие новых лабораторий в ЕТУ (т.е. реализация плана по вводу в эксплуатацию корпуса Б в 2017-2018 уч.году), либо продолжение и расширение сотрудничества с предприятиями и



организациями по профилю ОП Экология с целью проведения лабораторных занятий по специальным дисциплинам ОП на их базе.

Образовательной программе необходимо провести обновление и пополнение библиотечного фонда, с учетом увеличения запроса на литературу на казахском и английском языках (в рамках реализации программы полиязычия), а также – увеличение объема периодической литературы по специальности.

Образовательной программе рекомендуется приобрести специализированное программное обеспечение для экологических расчетов эмиссий и проектирования.

#### **Положительная практика:**

Преподаватели и обучающиеся имеют возможность использовать различные подписные отечественные и зарубежные базы данных, в числе которых база данных Elsevier: Scopus, ScienceDirect, Thomson Reuters., SpringerLink и др.

Открытие в 2016 году в ЕТУ AGROHUBa, на базе которого успешно функционирует Бизнес-инкубатор Catapult, инвестирующий в перспективные стартап-проекты студентов и молодых предпринимателей. На данный момент в ЕТУ действуют 4 стартапа.

## **Стандарт 7. Информирование общественности**

### ***Анализ и доказательства***

Разработан и функционирует сайт Евразийского технологического Университета [www.etu.edu.kz](http://www.etu.edu.kz). и образовательный портал автоматизации университета, включающий подсистему администрирования студентов, поддержки учебного процесса и дистанционного обучения, объединенных АИС Platonus. На сайте и в портале университета, на стендах размещена информация об образовательных программах. В портале университета содержится информация о преподавателях, осуществляющих обучение (студент может ознакомиться с ней при формировании ИУПа), а также материалы, созданные ППС для преподаваемых дисциплин; имеется доступ к прочим электронным материалам (по данным беседы со студентами и визуального ознакомления с сайтом, порталом и личным кабинетом в нем).

На веб-сайте университета имеется рубрика «Обучение», которая среди прочих содержит вкладку «Модульные образовательные программы». Там присутствует ссылка в том числе и на модульную образовательную программу по специальности 5B060800 - «Экология» (из беседы с руководством ЕТУ, и ознакомления с сайтом). Вся необходимая информация о данной МОП, в том числе и об ожидаемых результатах обучения по ней (в виде компетенций, которые должны быть сформированы у выпускника), там содержится.



Используемые процедуры преподавания отражены в УМКД и содержатся, соответственно, в базе данных АИС Platonus в электронном варианте и в бумажном – в папке с каждым УМКД, как и критерии оценки (также - в «Справочнике студента»).

Анализ результатов контроля знаний студентов осуществляется Академическим департаментом и Департаментом образовательных программ, а также специалистами отдела мониторинга (посредством анкетирования), поэтому данные об успеваемости собираются в этих структурах (по данным беседы со специалистами указанных департаментов).

Сбор информации о трудоустройстве выпускников осуществляют Центр развития карьеры и кафедра ЭЭиТБ, а актуализацией базы данных в АИС Platonus по этому вопросу занимается Департамент образовательных программ. Мониторинг карьерного роста выпускников осуществляют также Центр развития карьеры (ДОП) и кафедра ЭЭиТБ (по данным интервью с представителями названных структур).

Также перечисленная информация содержится на сайте ЕТУ (результаты сессии, выпускники, прочая – согласно визуальному обзору сайта).

#### ***Области для улучшения:***

Образовательной программе 5В060800 - «Экология» необходимо активно содействовать размещению информации о себе на сайте ЕТУ, на информационных стендах, в буклетах. Необходимо полно и красочно отобразить на веб-сайте университета информацию о студенческой жизни в ВУЗе (фото- и, возможно, видеоматериалы практики, НИРС и т.п.), поскольку именно такая информация привлекает абитуриентов, студентов по обмену и академической мобильности, служит хорошим подспорьем в профориентационной работе, в завязывании ППС профессиональных контактов (актуально, например, при осуществлении НИР, поиске партнеров для реализации научных проектов). С этой целью также необходимо разместить информацию о ППС ВУЗа на сайте, а не только в портале Университета, с кратким резюме, по возможности, продемонстрировать их публикационную активность, участие в научных проектах и т.п.

#### ***Положительная практика:***

В 2016 г. ЕТУ совместно с КазНАУ провел первый Центрально-азиатский агротехнологический саммит «CentralAsianAgTechSummit -2016», посвященный инновациям в агропромышленной отрасли Казахстана. В саммите приняли участие представители государственных органов, бизнесмены-аграрии, научные эксперты, студенты, а также представители из зарубежных стран: США, Нидерландов, Италии, Болгарии, Эстонии, Сербии и Малайзии.



## ГЛАВА 3

### ЗАКЛЮЧЕНИЕ

#### **Замечания и области для улучшения экспертной группы по итогам аудита:**

**Стандарт 1. Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества** - соответствует без замечаний.

#### **Области для улучшения:**

Образовательной программе желательно обеспечить более активное участие внешних заинтересованных сторон (например, работодателей, выпускников ОП) в процедуре формирования и поддержке политики в области качества ОП 5B060800 - «Экология».

Разработать специализации для существующей образовательной программы в направлении развития аграрного сектора, либо разработать новую ОП в данном направлении.

#### **Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией** – соответствует без замечаний.

#### **Области для улучшения:**

Образовательной программе желательно дополнить список дисциплин, введенных в КЭД по рекомендации выпускников и работодателей (например, запрос, озвученный зам. директора по НИР ТОО «Казахский НИИ защиты и карантина растений» в интервью – ввести в ОП, помимо уже включенных ранее, дисциплины, близкие к сфере деятельности НИИ).

Привлекать к осуществлению экспертизы образовательной программы 5B060800 - «Экология» и рецензированию большее количество и работодателей, и выпускников по профилю ОП Экология (с целью увеличения разнообразия мнений специалистов, и, как следствие – еще большей актуальности реализуемой ОП).

Рассмотреть возможность открытия магистратуры по специальности «Экология».

#### **Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка** – соответствует с небольшими замечаниями.

#### **Замечания:**

Отсутствие в настоящее время международных обменов для студентов ЕТУ (в интервью сотрудником департамента международного сотрудничества было сказано, что для студентов ЕТУ существует практика Летних школ; выездов пока нет, но в ЕТУ обучаются по обмену студенты из Кыргызстана).

Формирование содержания ИУПа студента должно осуществляться на основе верного отображения в нем информации обо всех компонентах и элементах уровня образования, в частности, видов и времени прохождения практик (даже с учетом формирования ИУПа программой Platonus).



### ***Области для улучшения:***

Образовательной программе необходимо усилить работу по осуществлению программы академической мобильности и международных обменов студентов с целью более полной реализации их возможностей обучаться как в ЕГУ, так и в других ВУЗах Казахстана и зарубежья.

Образовательной программе необходимо обратить внимание на формирование содержания ИУПа студента с целью правильного распределения в нем информации обо всех компонентах и элементах уровня образования, в частности, по видам практик и их верному отображению в ИУПе согласно времени прохождения. Поскольку это - план, постольку в нем предстоящие студенту учебные события отражаются заранее. Если неоднозначность отражения практик объясняется некорректной схемой работы программы Platonus, желательно найти ей альтернативу либо заявить о необходимости внесения в нее корректиров.

Продолжать процесс усиления студентоцентрированности в обучении и преподавании, активно поддерживая желание студентов приобретать знания и необходимые компетенции самостоятельно, без постоянной «оглядки» на преподавателя, выражая эту поддержку, например, дополнительными / более высокими баллами при выполнении заданий.

Разработать и затем приступить к реализации программы полиязычного обучения в ОП по специальности 5B060800 - «Экология», или же привлекать студентов в кружки по изучению английского языка и осуществлять контроль уровня успеваемости в них.

**Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация – соответствует.**

### ***Области для улучшения:***

Образовательной программе необходимо активнее вовлекать студентов в процесс реализации программы академической мобильности (внешней и внутренней).

Желательно активизировать работу Ассоциации выпускников с целью поддержки студентов в вопросах обучения (при необходимости), трудоустройства, при наличии проблем социального характера.

**Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав –**  
соответствует с небольшими замечаниями.

### ***Замечания:***

Реализация образовательной программы 5B060800 - «Экология» в полном объеме обеспечивается ППС ВУЗа, процент остеиненности по программе соответствует требованиям (70% на 2016-2017 уч.год). Полноценно и успешно осуществляют учебный процесс преподаватели по профилю ОП Экология - зав.каф. Аманкулов Е.С. (д.н. со специализацией «Геоботаника»), Даuletbaeva М.М. (к.б.н.-экология), Сардар А.А. (магистр естественных наук-экология), и Бекетова А.К. (магистр биологии).



Дополнительно приглашаются для чтения лекций и проведения семинаров специалисты из организаций и предприятий по профилю ОП. Но существует вопрос об отсутствии кадрового резерва на случай выпадения из учебного процесса по тем или иным причинам кого-то из перечисленных сотрудников кафедры ЭЭиТБ (например, в случае поступления преподавателей в докторантуру).

**Области для улучшения:**

Образовательной программе 5В060800 - «Экология» желательно увеличить количество преподавателей, соответствующих профилю ОП (своего рода кадровый резерв), также желательно рассмотреть возможность для преподавателей (по профилю ОП) осуществления НИР с получением ими в результате ученой степени.

Образовательной программе необходимо предусмотреть периодическое прохождение ППС по профилю ОП 5В060800 - «Экология», осуществляющих ее реализацию, курсов повышения квалификации (в объеме 72 часов и более) в направлении специализаций данной ОП, модулей или даже отдельных дисциплин (желательно за счет университета, обязательно - с сохранением рабочего места и оплаты).

Осуществлять практику премирования ППС за публикацию статей в журналах с ненулевым импакт-фактором. Ввести практику поощрения за публикационную активность и создание ППС учебно-методической и прочей литературы (используемой затем в учебном процессе), в виде прибавки к существующей заработной плате.

**Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов –** соответствует с небольшими замечаниями.

**Замечания:**

Несмотря на периодическое обновление материально-лабораторной базы, лабораторий недостаточно оснащены по специальности современным оборудованием.

В библиотечном фонде недостаточно литературы по ОП на государственном и английском языке.

**Области для улучшения:**

Образовательной программе необходимо обновление лабораторной базы и пополнение ее оборудованием для осуществления мониторинговых исследований состояния ОС (почв, вод, атмосферы, растительности и животного мира). Либо открытие новых лабораторий в ЕТУ (т.е. реализация плана по вводу в эксплуатацию корпуса Б в 2017-2018 уч.году) либо продолжение и расширение сотрудничества с предприятиями и организациями по профилю ОП Экология с целью проведения лабораторных занятий по специальным дисциплинам ОП на их базе.

Образовательной программе необходимо провести обновление и пополнение библиотечного фонда, с учетом увеличения запроса на литературу на казахском и английском языках (в рамках реализации



программы полиязычия), а также – увеличение объема периодической литературы по специальности.

Образовательной программе рекомендуется приобрести специализированное программное обеспечение для экологических расчетов эмиссий и проектирования.

## **Стандарт 7. Информирование общественности – соответствует.**

### ***Области для улучшения:***

Образовательной программе 5В060800 – «Экология» необходимо активно содействовать размещению информации о себе на сайте ЕТУ, на информационных стендах, в буклетах. Необходимо полно и красочно отобразить на веб-сайте университета информацию о студенческой жизни в ВУЗе (фото- и, возможно, видеоматериалы практик, НИРС и т.п.), поскольку именно такая информация привлекает абитуриентов, студентов по обмену и академической мобильности, служит хорошим подспорьем в профориентационной работе, в завязывании ППС профессиональных контактов (актуально, например, при осуществлении НИР, поиске партнеров для реализации научных проектов). С этой целью также необходимо разместить информацию о ППС ВУЗа на сайте, а не только в портале Университета, с кратким резюме, по возможности, продемонстрировать их публикационную активность, участие в научных проектах и т.п.

Приложение1

**ПРОГРАММА  
внешнего аудита экспертной группы Независимого агентства по обеспечению качества в образовании  
в Евразийском технологическом университете 26-27 апреля 2017 г.  
по специализированной (программной) аккредитации образовательных программ**

<b>Время</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Участники</b>	<b>Место</b>
25.04.2017 г. по расписанию	Заезд членов экспертной группы	К, ОЛВ	Гостиница
<b>День 1: 26 апреля 2017 года</b>			
8:30-9:00	Трансфер до вуза	Р, ЭГ, К, ОЛВ	УК-А. Толе би, 109
9:00-10:00	Размещение экспертов в рабочем кабинете Вводное совещание	Р, ЭГ, К	УК-А, конференц-зал
10:00-10:30	Интервью с ректором университета	Р, ЭГ, К, ректор	Кабинет ректора
10:30-10:45	Обмен мнениями членов экспертной группы	Р, ЭГ, К	УК-А, конференц-зал
10:45-11:15	Интервью с проректорами университета 6	Р, ЭГ, К, проректор по АВ, проректор по СР	УК-А, конференц-зал
11:15-13:00	Визуальный осмотр структурных подразделений и кафедр, реализующих образовательные программы	Р, ЭГ, К, проректор по АВ, директор академического департамента, декан ДОП, заведующие кафедрами	Учебные корпуса А, Б
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	Кафе
14:00-14:30	Интервью с деканом и заведующими кафедрами, реализующей образовательные программы	Р, ЭГ, К, декан ДОП, заведующие кафедр «Профессиональное обучение и общеобразовательные дисциплины», «Электроэнергетика и техносферная безопасность», «Транспортные технологии и автоматизация процессов»	УК-А, конференц-зал
14:30- 14:45	Обмен мнениями членов экспертной группы	Р, ЭГ, К	УК-А, конференц-зал



14:45-15:30	Интервью с руководителями и сотрудниками структурных подразделений (академический департамент, департамент образовательных программ, департамент международного сотрудничества, департамент информационных технологий, административный департамент, финансовый департамент, департамент науки, департамент маркетинга, офис-регистратор, отдел мониторинга качества обучения, библиотека, офис грантового финансирования, бизнес инкубатор)	Р, ЭГ, К, руководители и сотрудники структурных подразделений	УК-А, актовый зал
15:30-15:45	Обмен мнениями членов экспертной группы	Р, ЭГ, К	УК-А, актовый зал
15:45-16:30	Встреча со студентами по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, К, студенты	УК-А, актовый зал
16:30-17:15	Встреча с магистрантами по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, К, магистранты,	УК-А, актовый зал
17:15-17:30	Обмен мнениями членов экспертной группы	Р, ЭГ, К	УК-А, актовый зал
17:30-18:15	Встреча с ППС кафедр по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, К, ППС кафедр	УК-А, актовый зал
18:15-18:30	Обмен мнениями членов экспертной группы	Р, ЭГ, К	УК-А, актовый зал
18:30 -19:10	Встреча с выпускниками по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, К, выпускники	УК-А, актовый зал
19:10 - 19:50	Встреча с работодателями по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, К, , работодатели	УК-А, актовый зал
19:50 - 20:00	Обмен мнениями членов экспертной группы	Р, ЭГ, К	УК-А, конференц-зал
20:00 - 20:30	Ужин	Р, ЭГ, К	Кафе
20:30 - 20:45	Трансфер до гостиницы	Р, ЭГ, К	Гостиница
20.45 - 22.00	Подготовка к следующему дню	Р, ЭГ, К	Гостиница
<b>День 2: 27 апреля 2017 года</b>			
8:30-9:00	Трансфер до корпуса	Р, ЭГ, К	УК-А. Толе би, 109
9:00-13.00	Изучение документации кафедр и выборочное посещение учебных занятий, баз практик по	Р, ЭГ, К	УК-А, Учебный центр «Шебер», сш №95, Филиалы кафедры в Казахском

	направлениям аккредитуемых образовательных программ		НИИ механизации электрификации сельского хозяйства и Казахском НИИ защиты и карантина растений им. Ж. Жиембаева, АО группа компаний AllurAuto и ГК Autodom
13:00-14:00	Обед	P, ЭГ, К	Кафе
14:00-16:30	Работа ЭГ над рекомендациями, выборочное приглашение руководителей структурных подразделений, заведующих кафедр	P, ЭГ, К	УК-А, конференц-зал
18:00-18:15	Встреча с руководством, представление предварительных результатов	P, ЭГ, К	Кабинет ректора
18:15-19:00	Ужин	P, ЭГ, К	Кафе
19:00	Трансфер до гостиницы	P, ЭГ, К	Гостиница
	Отъезд экспертов	ОЛВ	Гостиница

Обозначения: Руководитель экспертной группы – Р; экспертная группа – ЭГ; координатор – К; ответственное лицо вуза - ОЛВ

**Приложение 2****Руководство университета**

<b>№</b>	<b>Должность</b>	<b>Ф.И.О.</b>	<b>Ученая степень, звание</b>
1	Ректор	Дүйсенгулова Нуржамал Салимгереева	Кандидат экономических наук, доцент
2	Проректор по академическим вопросам	Нурпесова Гулнара Байболовна	Доктор технических наук, профессор
3	Проректор по стратегическому развитию	Абдыхалыков Каиржан Саясатович	Доктор PhD, ассоциированный профессор

**Руководители структурных подразделений**

<b>№</b>	<b>Ф. И. О.</b>	<b>Должность, структурное подразделение</b>
1	Буkenбаева Гульнар Жумажановна	Начальник, канцелярия и архив
2	Журсунова Динара Мухтаровна	Руководитель, отдел грантового финансирования
3	Шонтаева Алмагуль Сансызбаевна	Директор, департамент по управлению человеческими ресурсами
4	Беспалов Степан Владимирович	Директор, юридический департамент
5	Есенжолов Даияр Кабдырович	Директор, департамент информационных технологий
6	Тлеуова Дарига Аблаевна	Директор, финансовый департамент
7	Капасов Думан Жандосович	Директор, департамент маркетинга
8	Төребай Абзал Төребайұлы	Директор, административный департамент
9	Жанжигитова Галима Акановна	Директор, академический департамент
10	Мамытбаева Венера Галкиевна	Главный специалист, офис регистратор
11	Иманбаева Акмарал Абдиқалыковна	Главный специалист, библиотека

**Декан Департамента образовательных программ**

<b>№</b>	<b>Ф. И. О.</b>	<b>Ученая степень, звание</b>	<b>С какого года работает в университете</b>
1	Таиров Аманжан Тельманович	Кандидат исторических наук, доцент	2014

**Заведующие кафедрами**

<b>№</b>	<b>Ф. И. О.</b>	<b>Ученая степень, звание</b>	<b>С какого года работает в университете</b>
1	Аманкулов Ердос Смагулович,	Доктор технических наук,	2016



## Отчет по внешнему аудиту - IQAA

	заведующий кафедрой «Электроэнергетика и техносферная безопасность»	ассоциированный профессор	
2	Татенов Адамбек Махсутович, заведующий кафедрой «Транспортные технологии и автоматизация процессов»	Кандидат технических наук, ассоциированный профессор	2008
3	Ералиева Мира Жанабергеновна, заведующий кафедрой «Профессиональное обучение и ООД»	Кандидат технических наук, ассоциированный профессор	2014

### Преподаватели выпускающей кафедры

№	Ф.И.О.	Должность	Ученая степень и звание
1	Аманкулов Ердос Смаголович	Заведующий кафедрой «Электроэнергетика и техносферная безопасность»	Доктор технических наук
2	Даuletбаева Маржанкуль Мырзахметовна	Ассоциированный профессор	Кандидат биологических наук
3	Кенжебекова Гулсин Уалиевна	Ассоциированный профессор	Кандидат технических наук
4	Бекетова Айгуль Кайырбековна	ст.преподаватель, магистр биологии	
5	Сардар Айжан Анарбекқызы	ст.преподаватель, магистр естественных наук	

### Обучающиеся

№	Ф. И. О.	Контактный телефон (моб.т.ел.)	Курс (GPA)
1	Байтаурова Айдана Даулетовна		1 курс, 3.67
2	Мусаева Дана Багдаткызы		1 курс, 3.76
3	Мурзалиева Диляра Ерланқызы		1 курс, 3.56
4	Радюк Анастасия Александровна		1 курс, 3.35
5	Байсынова Айшабибі Фалымжанқызы		2 курс, 3.71
6	Жакан Алуа Еркинбеккызы		2 курс, 3.79
7	Көшербай Қанағат Дүйсенбайұлы		2 курс, 3.25
8	Жуас Шаттық Айдарқулқызы		2 курс, 3.33
9	Сакайбекова Раушан Бекенқызы		2 курс, 3.73
10	Мыңтұрғанова Ұлбосын Ермұханбетқызы		2 курс, 3.51
11	Аскаров Ержігіт Елдарұлы		2 курс, 3.01
12	Алдаш Балнұр Алдашқызы		3 курс, 3.48
13	Бакытжан Тұрар Нуртуғанұлы		3 курс, 3.50
14	Берденова Зарина Мұратқызы		3 курс, 3.47
15	Сейлханқызы Шапагат		3 курс, 3.65

### Представители работодателей



## Отчет по внешнему аудиту - IQAA

№	Ф.И.О.	Место работы, должность	Контактные данные (моб. тел.)
1	Шатов Е.И.	ТОО «КРИНТЕЛ», директор	
2	Карибаева Куралай Нухановна	«Институт экологии и устойчивого развития», директор	
3	Байзаков Тлеухан Байзакович	ТОО «Казэкопроект», директор	

## Выпускники

№	Ф.И.О.	Специальность, год окончания	Должность, место работы, контактные данные (моб.т.ел.)
1	Аблалимов Султан Муратович	5B060800 - «Экология», 2016	Магистрант, КазНАУ,
2	Лесбек Райхан Бақытқызы	5B060800 - «Экология», 2016	Магистрант, «Академический инновационный университет» ,
3	Әділетхан Мақпал Әділетханқызы	5B060800 - «Экология», 2016	Лаборант, №28 школа-гимназия
4	Шавлинская Алена	5B060800 - «Экология», 2015	Эколог, «Институт ядерной физики»,
5	Мухамбетова Акбота	5B060800 - «Экология», 2015	Магистрант, КазНАУ,
6	Мукатова Еркежан	5B060800 - «Экология», 2015	Магистрант, КазНАУ,
7	Утепова Жулдыз	5B060800 - «Экология», 2014	Магистрант, КазНАУ,
8	Нургалиев Адилет	5B060800 - «Экология», 2012	Заместитель директора по воспитательной работе, гимназия №59,