



**IQAA**

**НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО  
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ - IQAA**

**ОТЧЕТ  
ПО ВНЕШНЕМУ АУДИТУ  
ЗАПАДНО-КАЗАХСТАНСКИЙ АГРАРНО-ТЕХНИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ЖАНГИР ХАНА**

**АККРЕДИТАЦИЯ ПРОГРАММ**

**«6B04101-МЕНЕДЖМЕНТ»,  
«7M04101- ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МЕСТНОЕ УПРАВЛЕНИЕ»**

**г. Уральск - 2020 год**



## **ЭКСПЕРТНАЯ ГРУППА**

### **Руководитель экспертной группы:**

Абеуова Сая Турсыновна, к.э.н, доцент, заведующая кафедрой «Мировая экономика и международные отношения», Карагандинский экономический университет Казпотребсоюза, г. Караганды

### **Эксперты:**

Адамов Абилмажин Алирахымович, д.т.н., профессор, заведующий кафедрой «Математическое и компьютерное моделирование» ЕНУ им. Л.Н.Гумилева, г. Нур-Султан

Семенова Марина Васильевна, к.п.н., доцент кафедры «Теория методики физической культуры и НВП», Павлодарский государственный педагогический университет, г. Павлодар

### **Представитель работодателей**

Абулкаирова Айгуль Куспановна, начальник отдела развития человеческого капитала, Палата предпринимателей Западно-Казахстанской области, г. Уральск

### **Представитель студентов**

Иброхимов Усмон Рустамжонзода, студент специальности «Строительство», карагандинский государственный технический университет, г. Караганды

### **КООРДИНАТОР НАОКО**

Рахимжанова Галия Галимовна, начальник отдела анализа и качества, г. Нур-Султан

### **ОТВЕТСТВЕННЫЙ ПРЕДСТАВИТЕЛЬ ЗА ВНЕШНЮЮ ОЦЕНКУ УЧЕБНОГО ЗАВЕДЕНИЯ**

Губашева Алмагуль Мустафаевна, ведущий эксперт Управления менеджмента и мониторинга образования, Западно-Казахстанский аграрно-технический университет им.Жангир хана, г. Уральск



**УРОВЕНЬ СООТВЕТСТВИЯ ОТЧЕТА ПО САМООЦЕНКЕ  
ФАКТИЧЕСКОМУ СОСТОЯНИЮ ДЕЛ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ПРОГРАММЫ «6В04101 МЕНЕДЖМЕНТ» ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ**

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта			
	Полное соответствие	Значительное соответствие	Частичное соответствие	Несоответствие
<i>Стандарт 1</i> Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества		+		
<i>Стандарт 2</i> Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией	+			
<i>Стандарт 3</i> Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка		+		
<i>Стандарт 4</i> Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация	+			
<i>Стандарт 5</i> Профессорско-преподавательский состав		+		
<i>Стандарт 6</i> Учебные ресурсы и поддержка студентов	+			
<i>Стандарт 7</i> Информирование общественности	+			

**Абеуова Сая Турсыновна**

**Адамов Абилмажин Алирахымович**

**Семенова Марина Васильевна**

**Абулкаирова Айгуль Куспановна**

**Иброхимов Усмон Рустамжонзода**



**УРОВЕНЬ СООТВЕТСТВИЯ ОТЧЕТА ПО САМООЦЕНКЕ  
ФАКТИЧЕСКОМУ СОСТОЯНИЮ ДЕЛ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ПРОГРАММЫ «7М04101 ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МЕСТНОЕ  
УПРАВЛЕНИЕ» ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ**

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта			
	Полное соответствие	Значительное соответствие	Частичное соответствие	Несоответствие
<i>Стандарт 1</i> Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества	+			
<i>Стандарт 2</i> Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией	+			
<i>Стандарт 3</i> Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка		+		
<i>Стандарт 4</i> Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация		+		
<i>Стандарт 5</i> Профессорско-преподавательский состав	+			
<i>Стандарт 6</i> Учебные ресурсы и поддержка студентов	+			
<i>Стандарт 7</i> Информирование общественности	+			

**Абеуова Сая Турсыновна**

**Адамов Абилмажин Алирахымович**

**Семенова Марина Васильевна**

**Абулкаирова Айгуль Куспановна**

**Иброхимов Усмон Рустамжонзода**



## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>ГЛАВА 1 КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА</b>	6
Введение.....	6
Основные характеристики вуза.....	6
<b>ГЛАВА 2 ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ</b>	8
Соответствие стандартам специализированной (программной) аккредитации	9
Введение.....	9
<i>Стандарт 1</i>	9
Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества.....	12
<i>Стандарт 2</i>	12
Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией.....	15
<i>Стандарт 3</i>	15
Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка.....	19
<i>Стандарт 4</i>	19
Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация.....	22
<i>Стандарт 5</i>	22
Профессорско-преподавательский состав.....	24
<i>Стандарт 6</i>	24
Учебные ресурсы и поддержка студентов.....	27
<i>Стандарт 7</i>	27
Информирование общественности.....	29
<b>ГЛАВА 3</b>	29
<b>ЗАКЛЮЧЕНИЕ</b> .....	32
<b>ПРИЛОЖЕНИЯ</b>	32
<i>Приложение 1</i>	36
Программа внешнего визита.....	36
<i>Приложение 2</i>	36
Список всех участников интервью.....	36
<i>Приложение 3</i>	42
Список документов, рассмотренных дополнительно в вузе.....	42



## **ГЛАВА 1**

### **КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА**

#### **Введение**

- Внешний визит экспертной группы в рамках процедуры специализированной аккредитации в Западно-Казахстанский аграрно-технический университет им. Жангир хана (далее – ЗКАТУ) состоялся с 01 по 03 июля 2020 г.
- Внешний аудит проходил в соответствии с программой, разработанной НАОКО. Все необходимые для работы материалы: программа визита, отчет по специализированной аккредитации на 3-х языках, Руководство по организации и проведению внешней оценки, и другие документы были представлены членам экспертной группы до начала визита в организацию образования, что обеспечило возможность своевременно подготовиться к процедуре внешней оценки.
- Визуальный осмотр проводился с целью получения общего представления об организации учебного, воспитательного и научного процессов, о материально-технической базе, определения ее соответствия стандартам, а также для контактов с обучающимися и сотрудниками на их рабочих местах. Экспертами был проведен осмотр структурных подразделений, лабораторий, научной библиотеки и др.
- В процессе проведения внешнего аудита эксперты изучали документацию кафедр с целью более детального ознакомления с документооборотом, учебно-методическим, научно-исследовательским и материально-техническим обеспечением.

#### **Основные характеристики вуза**

ЗКАТУ имени Жангир хана сегодня находится в сильной позиции на образовательном рынке и вносит значительный вклад в экономическое и социальное развитие Западного Казахстана. Выпускники востребованы работодателями, объемы исследований растут. Это позволяет развивать высокую общественную репутацию и диверсифицировать и укреплять образовательный и исследовательский вклад в общество. Эти достижения в сочетании с положительной динамикой финансовых показателей позволяют рассчитывать на расширение инвестиций в достижение стратегических целей и задач.

Стратегические цели университета: обеспечить инновационный уровень образовательного процесса и занять ведущие позиции в подготовке специалистов для основных отраслей экономики и социальной сферы Западно-Казахстанского региона и страны; повысить качество научных исследований, их результативность и признаваемость, а также обеспечить трансферт и должный уровень коммерциализации результатов НИР; сформировать активную творческую среду в коллективе для полноценного и гармоничного развития личности ученого, педагога и будущего специалиста.



Достижения университета подтверждаются решениями независимых рейтинговых агентств. В 2018 году Независимое агентство по обеспечению качества в образовании (IQAA) включило ЗКАТУ имени Жангир хана в число 10-ти лучших технических вузов Казахстана. По итогам рейтинга Независимого агентства аккредитации и рейтинга ИААР (IAAR) университет занял лидирующие позиции по 21 образовательной программе.

Республиканское рейтинговое агентство Национальной академии наук Высшей школы Казахстана (РРА НАН ВШК) провёл рейтинг вузов: «Казахстан-2050 – национальный рейтинг по инновациям и академическому превосходству». По итогам данного рейтинга ЗКАТУ имени Жангир хана занимает третью позицию среди вузов, имеющих образовательные программы сельскохозяйственного направления.

По результатам международного веб-рейтинга мировых образовательных учреждений Webometrics Ranking of World Universities, который оценивает успешность университетов на основании его позиций в интернете, университет занял 42 место среди 122 вузов Казахстана.

Нахождение университета в числе лучших вузов Казахстана является подтверждением того, что вуз обеспечивает высокий уровень конкурентоспособности. Образовательная деятельность университета по программам бакалавриата осуществляется на основании Закона «Об образовании» Республики Казахстан от 27 июля 2007 года, лицензии KZ15LAA00007594, выданной Комитетом по контролю в сфере образования и науки Министерства образования и науки Республики Казахстан 20 сентября 2016 года, и Устава университета.

Таким образом, ЗКАТУ имени Жангир хана является динамично развивающимся вузом, постоянно совершенствующим свою многогранную деятельность и инфраструктуру через активный поиск, адаптацию и использование технологических, педагогических и управленческих инноваций и повышающим эффективность и качество подготовки специалистов.



## **ГЛАВА 2**

### **ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ**

#### **Введение**

Внешний аудит экспертной группы НАОКО в рамках процедуры специализированной аккредитации образовательных программ 6B04101 Менеджмент, 7M04101– Государственное и местное управление ЗКАТУ им.Жангир-хана проходил 02-03 июля 2020 года.

Обучение по ОП Менеджмент ведется по следующим формам: дневное, заочное, ДОТ (в том числе заочное сокращенное на базе среднего профессионального образования, на базе высшего образования). Учебный процесс осуществляется на государственном и русском языках.

По ОП ГМУ (магистратура) обучение ведется по научно-педагогическому и профильному направлению. Учебный процесс осуществляется на государственном и русском языках.

По ОП ГМУ (магистратура) университет не осуществляет подготовку по уровню бакалавриата.

В целях информирования обучающихся, сотрудников и общественности функционируют официальный сайт университета <http://wkau.kz/index.php/kz/> ЗКАТУ принимает активное участие в рейтинге вузов Казахстана.

В 2018 году в рейтинге НАОКО (IQAA) ЗКАТУ имени Жангир хана занял десятое место в национальном рейтинге лучших технических вузов РК.

Республиканское рейтинговое агентство Национальной академии наук Высшей школы Казахстана (РРА НАН ВШК) провёл рейтинг вузов: «Казахстан-2050 – национальный рейтинг по инновациям и академическому превосходству». По итогам данного рейтинга ЗКАТУ имени Жангир хана занимает третью позицию.

По итогам 2018 года Независимое агентство аккредитации и рейтинга (НААР) опубликовало итоги национального рейтинга вузов и образовательных программ, ЗКАТУ в Генеральном рейтинге топ-20 вузов Республики Казахстан занял 10 место.

По результатам рейтинга ОП Национальной палаты предпринимателей РК «Атамекен» с привлечением экспертов, аккредитуемая ОП Менеджмент заняла 39 место в 2018 году.

По ОП ГМУ НПП Атамекен на момент аудита ранжирование не проводил.

Выпускающей структурной единицей по аккредитуемым образовательным программам является Высшая школа «Экономика и аудит». В обязанности школы входит организация учебного процесса, включая профессиональные практики, обеспечение учебно-методической литературой, качественным профессорско-преподавательским составом, современной учебной базой, осуществление общего контроля над реализацией ОП. Заведующая высшей школой– к.э.н. Ибыжанова А.Д.

Остепененность Высшей школы «Экономика и аудит» достаточно высокая для реализации аккредитуемых образовательных программ, и





обладает достаточным резервом квалифицированных преподавателей. Квалификация ППС ОП Экономика подтверждается документами об образовании и свидетельствами, сертификатами о повышении квалификации, представленными в Приложении к Отчету по самооценке.

Общий контингент студентов с 1 по 4 курс по ОП Менеджмент в разрезе аккредитуемого периода невысок. Так же как и ежегодный набор.

Трудоустроенность выпускников вуза является важным показателем рейтинга университета, и востребованности образовательных программ в частности. ПО ОП ГМУ процент трудоустройства составляет 100%

Интервью в фокус группах с ППС, руководителями департаментов и структурных подразделений, студентами, выпускниками, работодателями позволил внешним экспертам провести независимую оценку соответствия данных отчета по самооценке вуза фактическому положению дел по аккредитуемым образовательным программам университета.

На второй день визита, комиссией изучалась документация выпускающих кафедр и осуществлялось выборочное посещение баз практики. Все эти мероприятия позволили внешним экспертам провести независимую оценку соответствия данных отчета по самооценке стандартам аккредитации.

### ***Соответствие стандартам специализированной (программной) аккредитации***

#### **Стандарт 1. Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества**

##### ***Доказательства и анализ:***

ОП Менеджмент и ГМУ имеют цели, соответствующие миссии и стратегическому плану университета. Однако, в описании образовательной программы отсутствует индивидуальность. Описание ОП соответствует описанию ТУП по специальностям, которые существовали до их упразднения.

Подготовка бакалавров по образовательной программе Менеджмент осуществляется по двум образовательным траекториям «Менеджмент в сфере туризма», «Менеджмент».

По ОП ГМУ (магистратура) образовательный процесс ведется по научно-педагогическому и профильному обучению.

По мнению экспертной комиссии, образовательная программа Менеджмент выиграла бы, если предложила на образовательный рынок более актуальные траектории, связанные с инновационным менеджментом, IT и т.п.

На базе высшей школы «Экономика и аудит» создан и функционирует Академический комитет по разработке образовательных программ данного направления. В состав Академического комитета входят ведущие ППС высшей школы, работодатели и студенты.



В формировании целей ОП Менеджмент участвуют стейкхолдеры. Так, на ОП имеется рецензия от бизнес- тренера НПП Атамекен Суюншалиевой Д.С. На ОП ГМУ имеется рецензия зам. руководителя СПК ОРАЛ Доскалиева А.М.

В университете имеется стандартизированная процедура принятия и утверждения политики в области качества. В университете разработана Политика в сфере обеспечения качества. Документированные процедуры представлены на сайте <http://wkau.kz/index.php/ru/ob-universitete/sapamenedzhmenti-zh-jesi/rylym-zh-ne-zhattar>

В 2018 году создан Попечительский Совет. В состав Попечительского Совета входят работодатели города Уральска (ЗКО филиал Национального банка РК, областные филиалы коммерческих банков, руководители предприятий и организаций различных отраслей экономики области). ОП 6B04101- «Менеджмент», 7M04101 - «Государственное и местное управление» систематически проходят процедуры контроля и оценки эффективности на базе системы управления информацией.

В рамках внешнего обеспечения качества ОП, проводится анкетирование партнеров - работодателей и мониторинг результатов анкетирования. Подавляющее большинство работодателей в ходе интервью указывают на высокий уровень теоретической подготовки выпускников, развитость коммуникативных способностей, умение выпускников работать с информацией, владение новыми информационными технологиями. В то же время, все работодатели подчеркивают необходимость повышения качества практической составляющей подготовки выпускников. Некоторые из них проявляют интерес к сотрудничеству с университетом по определению мест практики. Данные выводы были сделаны в результате интервью экспертной группы с работодателями.

Интервью с руководством института, деканами, заведующими кафедрами, ППС, студентами и работодателями показало, что в целом руководство и администрация, студенты принимают участие в формировании и поддержке политики обеспечения качества ОП. В ходе интервью, экспертная группа выяснила, что работодатели участвуют в формировании тематики дипломных работ, предоставлении баз практик, итоговой государственной аттестации выпускников. (Департамент экономики и бюджетного планирования ЗКО, «Регионального развития и мониторинга», АО «Народный банк Казахстана», ТОО «Мадина-Строй Сервис»).

Регулярно проводится мониторинг уровня достижений студентов и магистрантов, используется балльно-рейтинговая система оценки деятельности; проводится анкетирование (удовлетворённость качеством образовательного процесса), введена рейтинговая оценка деятельности профессорско-преподавательского состава и кафедр; проводится мониторинг трудоустройства выпускников и др. мероприятия. В университете используется автоматизированная информационная сеть «Platonus». Визуальный осмотр структурных подразделений, в частности ЦОС, показал эффективность функционирования данного участка.



Взаимодействие между обучением и научной работой прослеживается:

- в бакалавриате - в участии студентов в республиканских и международных олимпиадах.

- в магистратуре - в экспериментально-исследовательской (ЭИРМ) и научно-исследовательской работе магистрантов (НИРМ); участии в научном семинаре кафедры; подготовке статей по темам исследований магистрантов в научных журналах и материалах научно-практических конференций.

Эффективность целей образовательных программ ОП Менеджмент, ОП ГМУ как на уровне бакалавриата, так и на уровне магистратуры, оценивается со стороны заведующего высшей школой, Начальника управления менеджмента и мониторинга образования, Начальника управления дополнительного образования, повышения квалификации, и т.д. Проводятся мониторинги качества преподавания ППС, уровень этих результатов влияет на успешность периодической аттестации ППС, результаты мониторинга учитываются при прохождении преподавателями конкурсного замещения вакантных должностей.

В целях поддержания академической честности как в бакалавриате, так и в магистратуре, все диссертационные работы обучающихся проходят процедуру проверки на программе «StrikePlagiarism», согласно «Положению о процедуре проверке работ антиплагиатной интернет-системой». Данный документ регламентирует вопросы формирования академической честности обучающихся и ППС.

В целях реализации аспектов социальной ответственности и поддержки академической свободы в университете приняты и реализуются основополагающие внутренние документы, в которых заложены основы идеологии и определены главные ориентиры, это; «Концепция воспитательной работы», «Концепция реализации программы «Рухани жаңғыруу»», «Концепция формирования антикоррупционной культуры», «Концепция экономического развития».

В ходе интервью среди студентов, ППС и руководства вуза выяснилось, что за отчетный период не было ни одного случая коррупционных проявлений, нарушения академической честности и свободы, а также нетерпимости и дискриминации в их отношении.

### **ОП «Менеджмент»:**

#### ***Положительная практика:***

1. Учебные планы ОП Менеджмент как в бакалавриате, так и в магистратуре, представлены на 3 языках.
2. Учебный план предполагает выбор траекторий обучения.

#### ***Замечания***

Цели ОП «Менеджмент» не конкретизированы, одинаковы, не имеют индивидуальности.



### **Области для улучшения:**

1. По ОП Менеджмент рекомендуется увеличить вовлеченность студентов и ППС в совершенствование образовательного процесса.

**Уровень соответствия «6В04101-Менеджмент» - значительное соответствие**

### **ОП «ГМУ»:**

**Уровень соответствия «7М04101- Государственное и местное управление» – полное соответствие.**

## **Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией**

### **Доказательства и анализ:**

Разработка образовательных программ (ОП) бакалавриата и магистратуры в ЗКАТУ осуществляется в соответствии с регламентированной процедурой и нормативными документами МОН РК, а также внутренними документами <http://wkau.kz/index.php/ru/zhattal-an-r-sinder>.

Образовательной программой 6В04101- «Менеджмент» предусмотрена подготовка бакалавров по очной и заочной форме обучения на базе среднего, среднего специального и высшего образования. Срок обучения составляет: по очной полной форме обучения – 4 года, по очной сокращенной форме обучения на базе среднего профессионального образования – 3 года, очное и заочное обучение на базе высшего профессионального образования – 2 года. Обучение бакалавров проводится на государственном и русском языках.

Структура ОП бакалавриата содержит: теоретическую составляющую, включающую изучение циклов ООД, базовых и профилирующих дисциплин; практику (учебную и производственную); промежуточную и итоговую аттестации. Образовательная траектория ОП включает в себя дисциплины обязательного и элективного компонентов, предлагаемых с учетом требований рынка труда и работодателей.

При разработке образовательной программы 7М04101 – «Государственное и местное управление» ведется учет мнений работодателей, магистрантов, выпускников и других заинтересованных лиц. Этот процесс реализуется через участие стейкхолдеров в работе Академического комитета, Попечительского Совета. Структура и сроки обучения на ОП «Государственное и местное управление» зависят от направления подготовки магистров. Для ОП «Государственное и местное управление» профильного направления срок обучения - 1 год (67 ECTS). Для научно-педагогического направления - 2 года обучения (127 ECTS).

ОП 7М04101 и 6В04101 основаны на компетентностной модели согласно Дублинских дескрипторов соответствующего уровня образования.



Содержание ОП разрабатываются по уровням образования и нацелены на ожидаемые результаты обучения: образованность, социально – этические компетенции, экономические и организационно – управленческие компетенции, географическая и социальная мобильность. Результаты обучения определяются на основе Дублинских дескрипторов.

В магистратуре научного и педагогического направления объем дисциплин цикла БД составляет 47% от общего объема дисциплин типового учебного плана, из них 50% отводится на дисциплины обязательного компонента и 50% - на дисциплины компонента по выбору.

Эксперты имели возможность ознакомиться с учебными планами образовательных программ 7М04101 ГМУ и 6В04101- Менеджмент, и убедиться в их соответствии модульно-кредитному принципу, требованиям ГОСО, типовым учебным планам и каталогу элективных дисциплин.

При реализации ОП предусмотрены все виды профессиональных практик, имеющих целью закрепление теоретического материала, получение профессиональных навыков.

По учебному плану специальности 7М04101 ГМУ практики всех видов по годам обучения равномерно распределены и это, прежде всего, направлено на освоение практических навыков полученных знаний в ходе учебного процесса. Во 2 семестре предусмотрена исследовательская практика в объеме 3 кредитов, в третьем семестре – педагогическая практика в объеме 3 кредитов по научному и педагогическому направлению и во 2 семестре – производственная практика в объеме 2 кредитов по профильному направлению магистратуры согласно СМК.08.ПД.10. «Об организации профессиональной практики обучающихся».

В бакалавриате по ОП 6В04101- Менеджмент в 6 семестре предусмотрена производственная практика в объеме 7 кредитов, в том числе 2 кредита - языковая практика, и в 8 семестре – производственная практика в объеме 15 кредитов согласно СМК.08.ПД.10. «Об организации профессиональной практики обучающихся».

По всем видам практики ОП ГМУ и Менеджмент разработаны программы прохождения профессиональной практики.

Эксперты, во второй день аудита, имели возможность ознакомиться с базами практик, и убедились в наличии отлаженного взаимодействия с соответствующими организациями по подготовке практических компетенций студентов и магистрантов по данным ОП.

В свою очередь, в целях повышения практических навыков студентов, работодатели порекомендовали увеличить количество часов по проведению производственной и научно-исследовательской практики для бакалавриата и магистратуры соответственно, организовать в местах практики филиал кафедры и учебно-научный производственный комплекс для реализации совместной качественной подготовки, в том числе написания магистерских диссертаций по заказу предприятий, с дальнейшим трудоустройством выпускников.



Необходимо отметить, что на базе практики (филиал ЖССБ Казахстана, Альянс банк) студенты проходили практику, и 2 студента выпуска 2016-2018 годов обучения трудоустроены в этой же компании.

Для реализации образовательной программы составлены учебно-методические комплексы специальности (УМКС) и дисциплин (УМКД), включающие совокупность документов и учебно-методических материалов. В ходе проверки документации в высшей школе Экономики и аудита подтверждена обеспеченность образовательной программы УМКД. Все внутренние документы УМКС и УМКД проходят обсуждение на уровне школы и рассмотрение на УМС. Студенты имеют доступ к УМКД на портале сайта университета в разделе «Электронное обучение».

Содержание ОП Менеджмент и ГМУ соответствует Национальной рамке квалификаций и ГОСО. При разработке и утверждении ОП проводится их внешняя экспертиза. На образовательную программу «Менеджмент» 2019 года имеется внешняя экспертиза (рецензия) бизнес-тренера НПП «Атамекен» Суюншкалиевой Динары Сагингалиевны. При разработке и рецензировании ОП «Менеджмент» в качестве внешних экспертов привлекались ведущие специалисты области: Нуржанов Д.Д. – главный специалист административно-организационных работ аппарата акима поселка Зачаганск, Суюншкалиева Д.С. - бизнес-тренер НПП «Атамекен». Имеется рецензия работодателя.

На образовательную программу «Государственное и местное управление» 2019 года имеется внешняя экспертиза (рецензия) первого заместителя председателя Правления АО СПК «Орал» Доскалиева Артура Мухановича.

При разработке и рецензировании ОП «Государственное и местное управление» в качестве внешних экспертов привлекались ведущие специалисты области: Мухитов Н. А. - заместитель акима, аппарат акима поселка Зачаганск, Доскалиев А. М. - первый заместитель председателя Правления АО СПК «Орал». Имеется рецензия работодателя.

С целью учета интересов работодателей при разработке образовательных программ в формировании КЭДов участие принимают потенциальные работодатели, практические работники. Так, по предложениям работодателей в ОП 7М04101 «Государственное и местное управление» включена дисциплина «Контроль государственного и местного бюджета».

В ЗКАТУ для перевода студента на последующие курсы применяется разработанная процедура СМК.08.ПД.21 – О переводе, восстановлении и предоставлении академического отпуска обучающимся. Перезачет дисциплин, освоенных в другом вузе, а также перезачет кредитов по проектам обмена и академической мобильности осуществляется в соответствии с переводными коэффициентами.

ОП Менеджмент и ОП ГМУ направлены на содействие успеваемости обучающихся и их прогрессу. Так, в учебных программах (силлабусах)



отражаются критерии достижения положительных результатов обучения, требования, предъявляемые к различным формам и видам обучения.

Университет располагает всеми возможностями реализации ОП с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ). Обучающиеся с применением ДОТ имеют возможность получить информацию для изучения дисциплин в АИС «Platonus». Программа работает на удаленном сервере и не требует установки на компьютер пользователя. Студенты бакалавриата ОП Менеджмент по заочной форме обучения имеют доступ в систему по электронному адресу и по персональному логину и паролю, которые выдаются пользователям при внесении их в базу данных программы.

### **ОП «Менеджмент»:**

#### ***Области для улучшения:***

1. Рекомендуется включить в ОП Менеджмент одно из новых направлений в образовательном процессе - получение студентами знаний и компетенций в рамках специализации Minor.

2. В КЭД по ОП дополнить пререквизиты для дисциплин, предусмотренных для студентов 1 курса (школьные курсы).

3. В учебный план ОП бакалавриата Менеджмент включить компоненты, способствующие soft skills студентов, развитию лидерских и предпринимательских компетенций обучающихся.

4. В КЭД ОП бакалавриата Менеджмент включить практико-ориентированные дисциплины, предложенные потенциальными работодателями.

**Уровень соответствия «6В04101-Менеджмент» – полное соответствие.**

### **ОП «ГМУ»:**

#### ***Области для улучшения:***

В КЭД ОП магистратуры ГМУ включить дисциплины на английском языке.

**Уровень соответствия «7М04101- Государственное и местное управление» – полное соответствие.**

### **Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка**

#### ***Доказательства и анализ:***

В ходе выборочного ознакомления с документацией кафедры и вуза было отмечено:



- Планирование и организация контроля знаний студентов проводятся на основании «Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой государственной аттестации обучающихся в высших учебных заведениях». Виды текущего контроля представлены на сайте <http://wkau.kz/index.php/ru/obuchayuschiesya/o-u-rdisin-jymdastyru/sistema-kontrolya-i-otsenki-uchebnyh-dostizhenij-obuchayuschih-sya>

- Студенты университета обучаются на основе утвержденных индивидуальных учебных планов, составляемых ими на каждый учебный год на основании типового учебного плана специальности и каталога элективных дисциплин. В вузе функционирует служба Офис-регистратора. Учебные достижения студентов оцениваются в соответствии с установленными критериями.

- Система контроля знаний в Университете включает текущий контроль успеваемости, рубежный контроль, промежуточную и итоговую аттестации. Текущий контроль успеваемости студентов проводится в соответствии с рабочим учебным планом, академическим календарем, согласно расписанию учебных занятий, графиков СРСП. Оценка промежуточной аттестации складывается из оценок текущего контроля (60%) и итогового контроля (40%) знаний студентов. Итоговый контроль (экзамен) проводится в тестовой форме. Организация и проведение промежуточной аттестации обучающихся осуществляется Офисом регистрации, информация о проведении зачетно-экзаменационной сессии выставляется в базе системы «Платонус» и студенты полностью могут проследить мониторинг собственных учебных достижений.

- Требования к уровню учебных достижений для перевода на следующий год обучения определяются в нормативной документации в виде переводного уровня GPA. Студенты, набравшие выше минимального уровня переводного балла, на основании представления декана факультета переводятся на следующий курс приказом руководителя вуза. Уровень проходного балла (GPA) в бакалавриате – с 1 на 2 – 1,33, с 2 на 3 – 1,67, с 3/4 на 4/5 – 2,00. Студенту, выполнившему программу курса в полном объеме, но не набравшему минимальный переводной балл, с целью повышения своего среднего балла успеваемости (GPA), предоставляется возможность в летнем семестре повторно изучить отдельные дисциплины на платной основе (за исключением дисциплины «Современная История Казахстана», по которой сдается государственный экзамен) и повторно сдать по ним экзамены. Переводные баллы указаны в Справочнике - путеводителе [http://wkau.kz/cache/MOP/Bakalavr\\_rus.pdf](http://wkau.kz/cache/MOP/Bakalavr_rus.pdf)

Перевод обучающихся по ОП ГМУ (магистратура) с курса на курс осуществляется по итогам летней экзаменационной сессии (промежуточной аттестации) с учетом результатов летнего семестра и набранного переводного балла.

- В университете функционируют службы социальной поддержки студентов, оказывающих студентам психологическую поддержку, содействующих высоким достижениям в образовательных, личных и





карьерных целей студентов: Офис регистратора, Отдел международного сотрудничества, ИОЦ, Центр развития молодежных инициатив, Центр здорового образа жизни, Центр развития языков, Центр дополнительного обучения, Центр формирования студенческого контингента и карьеры, Военная кафедра, Студенческий медицинский центр. На базе университета для обучающихся по ОП ГМУ и Менеджмент имеется общежитие. Все комнаты общежития подключены к сети Интернет. Для проведения различных мероприятий имеется один актовй зал, оснащенный современной техникой.

- В университете предусмотрены льготы, предоставляемые студентам при оплате за обучение, материальная помощь при различных семейных обстоятельствах и по состоянию здоровья, поощрения за высокие показатели в учебной, спортивной, научно-исследовательской и общественной деятельности. Однако, в ходе проведения фокус группы эксперты отметили, что никто из присутствовавших на интервью студентов специальности Менеджмент и ГМУ не получал скидок за обучение.

В ходе интервью со студентами экспертами выявлено:

- Большинство студентов удовлетворены обучением в ЗКАТУ. Однако есть замечания по организации и представлению возможностей академической мобильности.

- В интервью были заданы вопросы студентам об условиях в общежитиях. Все отметили довольно хорошее состояние бытовых условий проживания в общежитии и низкую цену оплаты за проживание.

- Также студентами были отмечены удобство, простота использования услуг ЦОС Центра обслуживания студентов - структурной единицы университета.

- Студентам не предоставляется возможность выбора дисциплин и выбора преподавателей. Многие студенты слабо понимают значение понятия «элективные дисциплины», «элективтік пәндер», «КЭД», «эдвайзер».

- В высшей школе «Экономика и аудит» функционирует студенческий научный кружок. Школой проводится работа по привлечению студентов к участию в конференциях, конкурсах и олимпиадах различного уровня. Призеров международных и республиканских олимпиад и конференций по аккредитуемым ОП не имеется.

- Ознакомление экспертной группы с документами по академической мобильности студентов, показало, что данный процесс проходит слабо. Имеются лишь единичные факты внутренней мобильности студентов по аккредитуемым ОП. В 2019-2020 учебном году студенты специальности «Менеджмент» (4 студента) обучаются по программе академической мобильности в ЗКГУ имени М.Утемисова в г. Уральск. Магистрант специальности «6М051000 – Государственное и местное управление» Ихсанов Бекжан Кайрбекович в период 11.06.-02.07.2018 гг. прошел стажировку по академической мобильности в Казахском национальном аграрном университете, г. Алматы в Международной летней магистерской школе ISAS-201, курс Зеленая экономика.



По ОП наблюдается только внутренняя мобильность внутри РК, внешняя мобильность отсутствует. В ходе интервью со студентами экспертной группой выявлено, что большинство студентов не удовлетворены работой по организации и представлению возможностей академической мобильности.

- Вузом соблюдаются академические правила перевода, восстановлений, предоставления академического отпуска в соответствии с нормативными документами МОН РК. Периодически проводится анализ достигнутых итогов обучения в сопоставлении с желаемыми результатами. Ежегодно проводятся анкетирование Преподаватель глазами студента. Удовлетворенность студентов.

- Для повышения эффективности информационного обеспечения и формирования электронной информационно-образовательной среды и банка электронных образовательных ресурсов в университете используется АИС «Platonus». В библиотеке магистранты имеют доступ к современным электронным базам данных вузов, в том числе к зарубежным базам данных Scopus, ThomsonReuters и др. Визуальный осмотр подтвердил данную информацию.

- Для выявления уровня удовлетворенности магистрантов качеством образовательных услуг, регулярно проводится анкетирование магистрантов по следующим направлениям: «Преподаватель глазами магистрантов»; «Удовлетворенность магистрантов результатами обучения»; «Удовлетворенность магистрантов НИР в вузе». По результатам анкетирования «Удовлетворенность магистрантов результатами обучения» более 63,5% магистрантов вполне удовлетворены результатами обучения. Анкета «Удовлетворенность магистрантов НИР в вузе» показывает, что более 71,5% магистрантов вполне удовлетворены научно-исследовательской работой вуза.

- Мониторинг продвижений обучающихся по образовательной траектории и достижений обучающихся осуществляется через систему АИС «Platonus». Результаты текущего контроля еженедельно отражаются через систему АИС «Platonus». Результаты промежуточной аттестации также отражаются через систему после сдачи текущих экзаменов. Прозрачность электронной базы по академическим достижениям каждого обучающегося в соответствии с требованиями кредитной технологии обучения отражена в АИС «Platonus». Каждый обучающийся имеет доступ в программу и возможность просмотреть все личные данные (индивидуальный план, академический календарь, академические достижения и так далее).

- Анализ результатов текущего контроля, промежуточной аттестации студентов проводится специалистами отдела ЦОС. Качественный показатель студентов бакалавриата - 67,6%; качественный показатель магистрантов - 100%. По бакалавриату наблюдается низкий средний балл. В ходе интервью с заведующей высшей школой было отвечено, что в 1 полугодии 2019-2020 уч года, студенты ОП Менеджмент показали наилучшие результаты.



Достаточно высокий средний балл в магистратуре характеризует ответственное отношение магистрантов к учебному процессу.

Основными формами проведения итогового контроля, студенты называют тестирование и сдачу устного экзамена, по определенным дисциплинам студенты защищают проекты.

В магистратуре, в ходе интервью было выявлено, что основными формами итогового контроля являются сдача устного или письменного экзамена.

При реализации ОП применяется официальная процедура рассмотрения студенческих обращений и апелляций. На период экзаменационной сессии, на основании представления кафедр по согласованию с деканом факультета, издается распоряжение ректора о создании апелляционной комиссии. В период сессии студент имеет право подать заявление на апелляцию после сдачи экзамена. Апелляционная комиссия принимает решение по заявленной апелляции.

Вузом соблюдаются академические правила перевода, восстановлений, предоставления академического отпуска в соответствии с нормативными документами МОН РК. Периодически проводится анализ достигнутых итогов обучения в сопоставлении с желаемыми результатами.

### **ОП «Менеджмент» и «ГМУ»:**

#### ***Замечания:***

1. Вовлеченность студентов в процесс разработки образовательных программ не наблюдается. Из интервью со студентами отмечается недостаточная информированность студентов об образовательных траекториях ОП, о каталоге элективных дисциплин и процедуре выбора элективных курсов.

2. Низкие показатели академической мобильности, как по уровню бакалавриата, так и по уровню магистратуры.

#### ***Области для улучшения:***

1. В Стратегическом плане развития школы предусмотреть количественный рост показателей участия студентов/магистрантов в НИР, осуществлять контроль, мониторинг выполнения данных индикаторов.

2. Активизировать научно исследовательскую работу студентов, увеличить публикационную активность студентов. Разработать комплекс мероприятий, направленных на стимулирование и активизацию научно-исследовательской работы студентов, расширять географию участия в международных, республиканских научных мероприятиях.

3. Офису-регистратора необходимо обеспечить ведение электронной базы по академическим достижениям студентов, систематический сбор данных, мониторинг прогресса обучающихся. Нет в наличии системы внутреннего мониторинга результатов обучения студентов.

**Уровень соответствия «6В04101-Менеджмент» и «7М04101-Государственное и местное управление» – значительное соответствие.**

#### **Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация**

##### ***Доказательства и анализ:***

На выпускающей кафедре Экономики и аудита ежегодно проводится целенаправленная профориентационная работа по специальностям кафедры при непосредственном участии членов профессорско-преподавательского состава кафедры совместно с Центром формирования студенческого контингента. Периодически проводятся Дни открытых дверей, посещение школ, колледжей.

Согласно графикам, ответственные от институтов по приказу ректора выезжают в школы районов. От высшей школы экономики и аудита ответственными за выезд и проведение профориентационной работы являются старшие преподаватели Абдрахманова А.Е., Кенжин Ж.Б. Городские школы преподаватели посещают, предварительно согласовав с администрацией школы, в дни проведения родительских собраний и встреч с выпускниками.

Выездные профориентационные работы проводятся во всех районных школах области. В процесс работы так же вовлечены Атырауская, Мангистауская, Актюбинская области.

К приемной кампании привлекаются и обучающиеся. Ежегодно согласно приказу ректора формируется общественная приемная комиссия из числа студентов 2-3 курсов. Их среднее количество составляет 5 человек.

Прием в университет осуществляется согласно «Типовому правилу приема на обучение в организации, реализующие профессиональные учебные программы высшего образования» утвержденному приказом Министра образования и науки РК от 31 октября 2018 г. № 600.

В Вузе имеются четко разработанные критерии поступления по всем уровням образования. Правила приема в бакалавриат, требования к вступительным экзаменам по ЕНТ и другая полезная информация размещены на сайте университета в разделе «Абитуриентам».

В магистратуру ОП ГМУ, согласно постановлению Ученого совета, для поступающих не по родственной специальности, претенденты сдают определенные пререквизиты.

Исходя из данных ежегодного набора, по аккредитуемой образовательной программе Менеджмент наблюдается устойчивая положительная динамика.

По ОП магистратуры ГМУ- тенденция набора идет к снижению, что говорит о неэффективной профориентационной работе.

Процедура ориентации для студентов первокурсников включает в себя проведение ориентационной недели, где проводится вводное занятие о правилах кредитной технологии, системе оценки знаний, правилах перевода



и расчета GPA. В соответствии с кодексом академической честности ППС, сотрудников и обучающихся знакомят с кафедрами, правилами распорядка и уставом университета, правилами проживания в общежитии, кодексом корпоративной культуры, социальным пакетом для обучающихся и действующими в университете и на факультетах кружками и студенческими организациями самоуправления, с режимом работы библиотеки, инструкциями пользования читальными залами и абонементом, системой электронного поиска информации, положением о процедуре проверки работ антиплагиатной интернет системой. Кроме того, обучающиеся получают справочник-путеводитель, который доступен как на бумажном носителе, так и в электронном виде на официальном сайте ЗКАТУ.

В последние 3 года контингент студентов ОП Менеджмент показывает уверенный рост, что является результатом удачной профориентационной работы, участия в ярмарках.

Контингент магистрантов, наоборот, показывает отрицательную динамику, что является сигналом для вуза и выпускающей кафедры по модернизации мероприятий профориентационного характера.

Особых условий приема и допуска к образовательным программам ГМУ и Менеджмент не предусмотрено.

Для маркетингового исследования отделом разработаны анкеты для родителей и выпускников. Целью анкетирования является выявление информированности респондентов о вузе, источнике полученной информации, также выявляется примерное количество выпускников школ, выбравших ЗКАТУ.

В ЗКАТУ имени Жангир хана с целью недопущения асоциальных явлений и поддержания здоровой обстановки в молодежной среде ведется масштабная работа. За основу данной работы приняты такие документы как Концепция воспитательной работы и Концепция по реализации программы «Рухани жаңғыру» - согласно этим документам разработаны планы мероприятий по реализации государственных программ, ориентированных на решение социальных и экономических вопросов, правового и нравственного воспитания молодежи.

Общеввропейское приложение – Diploma Supplement выдается по требованию выпускника, на основании подачи личного заявления на основании прохождения в установленном порядке итоговой государственной аттестации через структурное подразделение вуза- ЦОС.

Поддерживается связь с выпускниками прошлых лет, для чего создана «Ассоциация выпускников Западно-Казахстанского аграрно-технического университета имени Жангир хана». Кафедра осуществляет мониторинг профессиональной деятельности и карьерного роста выпускников. Взаимодействие с работодателями осуществляется в рамках работы государственных аттестационных комиссий, рецензирования дипломных работ. В высшей школе «Экономика и аудит» поддерживается связь с выпускниками прошлых лет с целью осуществления контроля их трудоустройства и успешности карьерного роста.



## **ОП «Менеджмент»:**

### ***Области для улучшения:***

1. Вузу необходимо сделать доступными для абитуриентов ОП Менеджмент все условия разработанных компетенций, которые дают программы, а также возможности будущего трудоустройства.

**Уровень соответствия «6В04101-Менеджмент» - полное соответствие**

## **ОП «ГМУ»:**

### ***Замечание:***

Ежегодное снижение набора на ОП магистратуры ГМУ.

### ***Области для улучшения:***

В профориентационной работе ОП- ГМУ следует расширить область агитационной работы с выпускниками бакалавриата Вуза с аргументацией целесообразности выбора данной образовательной программы, с усилением акцента на тесное сотрудничество с предприятиями, что открывает более широкие перспективы трудоустройства в регионе.

**Уровень соответствия «7М04101- Государственное и местное управление» – значительное соответствие.**

## **Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав**

### ***Доказательства и анализ:***

Кадровая политика ЗКАТУ формируется согласно Приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 23 апреля 2015 года №230 «Об утверждении Правил конкурсного замещения должностей профессорско-преподавательского состава и научных работников высших учебных заведений», регулируется внутренним документом ЗКАТУ: (СМК.07.ПД.02.- Конкурсное замещение должностей ППС, утвержденный 27.09.2018 г) и Коллективным договором между работодателями и работниками (профессорско-преподавательским составом и сотрудниками) НАО «Западно-Казахстанский университет имени Жангир хана» от 23 февраля 2016 года.

В университете функционирует конкурсная комиссия по рассмотрению кандидатур на замещение вакантных должностей профессорско-преподавательского состава и научных работников.

Укомплектованность ППС по штатному расписанию составляет 100%.

ППС соответствует квалификационными требованиями к лицензированию образовательной деятельности ОП. Экспертная комиссия отмечает высокий уровень острепенности выпускающей кафедры.



Квалификация ППС ОП Экономика подтверждается документами об образовании и свидетельствами, о повышении квалификации. Состав кафедры соответствует квалификационным требованиям.

Анализ резюме профессорско-преподавательского состава позволяет сделать вывод о том, что все штатные преподаватели имеют, соответствующее аккредитуемой образовательной программе, базовое образование.

В ходе проверки документации подтверждено, что преподаватели профилирующих дисциплин ОП 7М04101 ГМУ обладают образованием, соответствующим профилю образовательной программы, периодически проходят курсы повышения квалификации, стажировки. За последние 5 лет защищена 1 диссертация на соискание ученой степени кандидата наук (г. Москва, РФ) (ст. преподаватель Есенгалиева С.М), получена академическая степень доктора экономики (Ph.D.) в Балтийской Международной Академии (Латвия, Рига) по специальности «Экономика» (ст. преподаватель Кенжин Ж. Б.).

В перспективный план выпускающей кафедры включены пункты по обеспечению научного роста ППС путем подготовки и защиты кандидатских, докторских диссертаций и нострификации, защищенных в ближнем зарубежье работ (Кубашева Г.А., Киматова Р.Г., Жангалиева Е.С. и т.д.).

В ходе изучения запрошенной документации, было замечено, что все преподаватели кафедры проходят повышение квалификации не менее одного раза за 3 года (Современные педагогические технологий АО НЦПК Орлеу (г.Алматы), Бизнес планирование инновационных проектов АЭСА (г.Алматы); Экономика и учет в бизнес-менеджменте ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ (РФ, г. Саратов).

Кроме того, ППС имеет различные поощрения и награды: нагрудной знак «Еңбек Даңқы» III степени, (Габбасова Ж.Ж.); нагрудной знак «Почетный работник образования Республики Казахстан» (Султанова З.Х., Ибыжанова А. Д. Айдаралиева А. А., Казамбаева А. М., Султанова М. Б.).

ППС выпускающей кафедры планирует свою деятельность на основе индивидуального плана работы преподавателя, составляемого на каждый учебный год. Годовой объем учебной работы ППС по кафедрам устанавливается ректором, исходя из утвержденного норматива на учебный год штата ППС и с учетом необходимости выполнения всех видов учебной работы, вытекающей из учебных планов.

Знакомство экспертной группы с индивидуальными планами ППС выпускающей кафедры (Ибыжанова А.Д., Кенжин, Нурсапина К.у., Траисова Т.Н.)) показало, что норма нагрузки на одного преподавателя составляет около 45 кредитов.

В индивидуальном учебном плане ППС отражены учебная, научная, методическая и организационно-воспитательная виды работ, которые в совокупности формируют годовую нагрузку преподавателя.



Оценка выполнения индивидуальных планов преподавателей проводится дважды в учебном году – в конце 1-го семестра и в конце 2-го семестра – на заседаниях кафедры. Экспертная группа отметила оптимальность распределения педагогической нагрузки.

Фактическое выполнение учебной нагрузки ежемесячно отмечается в специальном разделе индивидуального плана преподавателя. С 2 семестра 2019-2020 учебного года внедрена система АИС и ведется электронный журнал.

Экспертная группа во время интервью, не наблюдала заинтересованность ППС в реализации ОП, степень вовлеченности преподавателей в систему обеспечения качества реализации ОП, по мнению экспертной группы, низкая.

Для оценки качества компетентности преподавателей проводятся открытые занятия. Оценка эффективности качества преподавания также осуществляется через анализ взаимопосещений занятий преподавателями. Контрольные посещения проводятся заведующим кафедрой, деканом, преподавателями. Администрацией ВУЗа также систематически проводится оценка уровня компетентности ППС и качества проводимых ими занятий посредством анкетирования студентов и магистрантов. Комиссия ВСОК проводит систематическую оценку качества ОП.

В ходе интервью с ППС были выяснены возможности повышения квалификации и профессионального развития. ППС кафедры совершенствует свои знания на курсах повышения квалификации, тренингах и семинарах. Основные расходы несет руководство ЗКАТУ.

Результаты научных исследований преподавателей находят отражение в научных статьях, публикуемых журналах с импакт-фактором.

Ознакомление с публикациями ППС выпускающей кафедры Экономики и аудита, научных руководителей магистрантов показал хорошую публикационную активность. Начиная с 2016 года ППС школы опубликовано более 10 статей в изданиях с ненулевым импакт-фактором.

По результатам выполненных хоз.договорных, инициативных тем научных исследований ППС внедряет полученные научные результаты в учебный процесс. Так, по результатам НИР доцента Казамбаевой А.М. «Разработка организационно-экономического механизма территориальной организации сельского хозяйства и в условиях усиления экономических интеграционных процессов» в 2018-2019 учебном году был внедрен курс «Территориальная организация сельского хозяйства» по модулю «Организация инновационной деятельности» в рабочий учебный план специальности 7М04111- «Государственное и местное управление». По результатам НИР кафедры изданы монографии.

Выпускающая кафедра ввела практику проведения гостевых лекций и приглашения иностранных профессоров (профессор кафедры Саратовского государственного аграрного университета им. Н.И.Вавилова, д.э.н. К.П.Колотырин, по теме «Экономика и учет в бизнес-менеджменте»).





## **ОП «Менеджмент»:**

### ***Замечания:***

Наблюдается слабая академическая мобильность ППС, обслуживающего учебный процесс по ОП Менеджмент.

Заинтересованность ППС в реализации ОП и степень вовлеченности преподавателей в систему обеспечения качества реализации ОП низкая.

**Уровень соответствия «6В04101-Менеджмент» - значительное соответствие**

## **ОП «ГМУ»:**

### ***Области для улучшения:***

ОП Государственное и местное управление, совместно с руководством университета работать над привлечением зарубежных профессоров для чтения лекций

**Уровень соответствия «7М04101- Государственное и местное управление» – полное соответствие.**

## **Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов**

### ***Доказательства и анализ:***

Экспертная группа провела визуальный осмотр корпусов ЗКАТУ, общежития, аудиторного фонда. В числе служб поддержки обучающихся по ОП 5В050600 6М050600-Экономика, функционирующих в вузе:

ЦОС (центр обслуживания студентов) коворкинг центр, где для обучающихся проводят различные мероприятия, IT центр, центр «Рухани жаңғыру», Центр развития молодежных инициатив, Медиацентр, Информационно-образовательный центр, кафе-столовая «Олимпос», 1 типовой и 2 специализированных спортивных зала, студенческий медицинский центр «Медикер», редакционно-издательский отдел.

Вся работа по обслуживанию обучающихся осуществляется ЦОС. Через ЦОС обучающиеся могут выяснить все вопросы, касающиеся допуска к сдаче экзаменов, а у специалистов IT проконсультироваться по всем техническим вопросам работы в личном кабинете Платонус. В установленном порядке ЦОС по запросу кафедры и обучающихся готовит необходимую учебную документацию (транскрипты, сводные ведомости и т.д.). ЦОС предоставляет быструю и качественную помощь при подаче, получении, рассмотрении различных справок, заявлений, в общей сложности предоставляя более 35 различных видов услуг.



Основным информационным центром ЗКАТУ Жангир хана является РИЦ. Он имеет разветвленную структуру, в данный центр входят: журнал «Ғылым және білім», газета «Заңғар», подразделение цветной полиграфии, подразделение оперативной полиграфии.

В университете функционируют офис-регистратор ЦОС, Управление по академическим вопросам, Отдел международного сотрудничества, помогающие обучающимся осуществлять академическую мобильность (внутреннюю и внешнюю) для приобретения компетенций в виде кредитов в вузах Казахстана, ближнего и дальнего зарубежья. Отделы обеспечивает проведение работ по организации учебного процесса в сфере академической мобильности, реализацию контроля, учета и анализа оценки ситуации академической мобильности, разработку рекомендаций для образовательных программ и кафедр по системе совершенствования академической мобильности.

В ЗКАТУ им. Жангир хана имеется спортивный тир, площадь которого составляет 1346,8 кв. м.

На нулевом этаже главного корпуса функционирует спортклуб «Сункар», по восьми видам спорта.

В целях реализации программы «Рухани жаңғыру» в университете создан Центр «Рухани жаңғыру». Ключевыми задачами Центра являются: пропаганда идей и основных направлений «Рухани жаңғыру», участие в выполнении проектов программы, а также, проведение в тесной связи с областными и республиканскими проектными офисами мероприятий, направленных на сохранение национальной идентичности и воспитание патриотизма. В ЗКАТУ принята «Концепция по реализации программы «Рухани жаңғыру», открыты кабинеты «Рухани жаңғыру», «Саналы ұрпақ», «Әлемдік діндер».

На базе университета имеется 3 студенческих общежития и «Дом студентов» с библиотекой, читальным залом и столовой, общей площадью 22882,1 кв.м на 1630 койко-мест. В общежитиях имеется доступ к беспроводному соединению локальной сети Wi-Fi.

В ИОЦ «Парасат» ЗКАТУ им. Жангир хана действует коворкинг-центр, оборудованный моноблоками, проекторами, ноутбуками, открытыми книжными полками и wi fi зоной.

Библиотека располагает всеми видами материалов, необходимых для освоения ОП. В фонде библиотеки представлены также материалы научных конференций, научно-практических конференций, семинаров (в т.ч. международных). Постоянно пользуются читательским спросом сборники материалов конференций «Казахстантану», которые проводятся ежегодно.

Объем средств, выделяемых на закупку учебно-методической литературы, увеличивается.

Для организации досуга, питания, здравоохранения, университет обеспечивает и постоянно поддерживает функционирование Медицинского центра, столовой «Олимпус», спортивно – оздоровительного комплекса



«Нива». Обеспеченность студентов пунктами общественного питания в расчете на 1000 студентов очной формы обучения составляет 118 посадочных мест. Студенты проживают в 2 студенческих общежитиях и Доме студентов.

Программные средства, используемые в учебном процессе по аккредитуемым образовательным программам Менеджмент и ГМУ:

- лаборатория «Виртуальные предприятия»
- «Project Expert» на 12 рабочих мест,
- «СОНО», ОС Windows XP SP2

Информационное обеспечение образовательного процесса обеспечивается за счет предоставления участникам образовательного процесса следующих сервисов:

- Электронная библиотека на сайте ЗКАТУ
- Репозиторий ЗКАТУ имени Жангир хана
- Единая электронная библиотека Казахстана
- КазНЭБ
- РМЭБ – Республиканская межвузовская электронная библиотека
- [Web of Science Core Collection](#) (Clarivate Analytics)
- Springer Nature, Scopus
- Taylor & Francis Group eBooks
- ЭБС «Лань»
- eLIBRARY.RU

Обучающиеся по ОП ГМУ и Менеджмент имеют доступ к международным базам данных Springerlink и Thomson Reuters, а также к ресурсам Казахстанской национальной электронной библиотеки через Республиканскую межвузовскую электронную библиотеку (РМЭБ), с которой заключен договор об использовании еще более 150 удаленных баз данных, в том числе на английском языке. По использованию ресурсов РМЭБ регулярно проводятся беседы с читателями.

Источниками финансирования ОП ГМУ и Менеджмент являются следующие виды доходов университета:

- средства государственного бюджета;
- оказание платных образовательных услуг;
- платежи за проживание в общежитии;
- выполнение хоздоговорных НИР и НИОКР;

Объем средств, выделяемых руководством университета для обеспечения учебного процесса в рамках ОП ГМУ и Менеджмент, выглядит следующим образом (таблица):

Таблица- Финансовая и материальная обеспеченность

Средства для обеспечения учебного процесса в рамках ОП	Инвестиционные
--	----------------



Средства на оплату труда персонала (ср.з/п ППС за 2019г.)	Материальные средства	Инвестиционные средства	средства для закупки крупного оборудования
171184	12 069 059	4 580 447	3 712 773

### **ОП «Менеджмент» и «ГМУ»:**

#### ***Области для улучшения***

1. Вузу и выпускающей кафедре дальше проводить работу по постоянному обновлению и расширению материально- технической базы современным оборудованием

2. Усилить /увеличить финансирование ОП ГМУ и Менеджмент в области- академической мобильности ППС и студентов

**Уровень соответствия «6B04101-Менеджмент» и «7M04101- Государственное и местное управление» – полное соответствие.**

### **Стандарт 7. Информирование общественности**

#### ***Доказательства и анализ:***

С целью информирования пользователей о процессах формирования и реализации образовательных программ на сайте университета размещена ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ 2019-2023 гг. (<http://wkau.kz/index.php/ru/ob-universitete/missiya>).

Информация об ОП размещена в буклетах, разработанных Центром формирования студенческого контингента и карьеры, которые используются ППС вовремя профориентационных работ среди магистрантов и будущих абитуриентов.

В ЗКАТУ имеется образовательный портал, где содержится УМКС, УМКД, учебно-методические материалы, тестовые вопросы, методические указания к выполнению лабораторных и курсовых работ, разработанные сотрудниками и ППС за последние 2 года.

Все УМКС и УМКД разработаны в соответствии с требованиями о порядке разработки УМКС и УМКД. Соответствие учебных программ обязательного компонента типовым программам, а также качество УМКД в целом контролируется руководством ОП.

Визуальный осмотр факультета, кафедры показал наличие стендов с информацией об ОП, ППС выпускающей кафедры.

На сайте университета, во вкладке «Абитуриент» <http://wkau.kz/index.php/ru/abiturienty> имеется вся необходимая информация для поступающих: в разделе «Абитуриенту» (рубрике Правила приема, Буклеты для абитуриента), на главной странице сайта, а также на странице



новостей содержится вся информация о работе приемной комиссии с указанием времени работы и контактных данных.

В целях информирования общественности активно используются социальные сети: <http://www.facebook.com/wkau.kz>, [http://vk.com/wkau\\_kz](http://vk.com/wkau_kz), <http://www.instagram.com/wkau.kz>.

В университете вопросы трудоустройства и карьеры выпускников курирует Центр формирования студенческого контингента и карьеры. Центр разрабатывает электронную базу резюме выпускников, которая размещена на сайте университета <http://www.wkau.kz/index.php/kz/t-lekter/zh-mys-berushilerge>.

В университете имеется информация о трудоустроенных выпускниках. Общая информация о трудоустройстве выпускников сверяется по данным Государственного центра по выплате пенсии.

В университете имеется практика проведения «Ярмарки вакансий», презентации предприятий и программы «Молодежная практика», дней открытых дверей для выпускников на крупных предприятиях, выпуска альбома лучших выпускников (по докторантуре ОП его нет, т.к. не было выпуска). На сайте университета [www.wkau.kz](http://www.wkau.kz) предусмотрено размещение электронной базы резюме выпускников. Предусмотрены консультации выпускников по вопросам самопрезентации, психологической адаптации к условиям труда, по составлению резюме и по построению траектории карьеры.

Посетителям предоставляется информация об общих условиях поступления в вуз по уровням «Бакалавриат», «Магистратура», «Докторантура» – проходной балл для поступления, необходимые документы, условия поступления, информация для иностранных абитуриентов. Посетители могут найти действующие положения о присуждении грантов, а также о льготах и социальной помощи обучающимся в университете.

### **ОП «Менеджмент» и «ГМУ»:**

**Уровень соответствия «6В04101-Менеджмент» и «7М04101-Государственное и местное управление» – полное соответствие.**



## **ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

---

**Замечания и области для улучшения экспертной группы по итогам аудита:**

**Стандарт 1. Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества**

**ОП «Менеджмент»:**

***Замечания***

Цели ОП «Менеджмент» не конкретизированы, одинаковы, не имеют индивидуальности.

***Области для улучшения:***

2. По ОП Менеджмент рекомендуется увеличить вовлеченность студентов и ППС в совершенствование образовательного процесса.

**Уровень соответствия «6B04101-Менеджмент» - значительное соответствие**

**ОП «ГМУ»:**

**Уровень соответствия «7M04101- Государственное и местное управление» – полное соответствие.**

**Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией**

**ОП «Менеджмент»:**

***Области для улучшения:***

5. Рекомендуется включить в ОП Менеджмент одно из новых направлений в образовательном процессе - получение студентами знаний и компетенций в рамках специализации Minor.

6. В КЭД по ОП дополнить пререквизиты для дисциплин, предусмотренных для студентов 1 курса (школьные курсы).

7. В учебный план ОП бакалавриата Менеджмент включить компоненты, способствующие soft skills студентов, развитию лидерских и предпринимательских компетенций обучающихся.



8. В КЭД ОП бакалавриата Менеджмент включить практико-ориентированные дисциплины, предложенные потенциальными работодателями.

**Уровень соответствия «6В04101-Менеджмент» – полное соответствие.**

**ОП «ГМУ»:**

***Области для улучшения:***

В КЭД ОП магистратуры ГМУ включить дисциплины на английском языке.

**Уровень соответствия «7М04101- Государственное и местное управление» – полное соответствие.**

**Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка**

**ОП «Менеджмент» и «ГМУ»:**

***Замечания:***

3. Вовлеченность студентов в процесс разработки образовательных программ не наблюдается. Из интервью со студентами отмечается недостаточная информированность студентов об образовательных траекториях ОП, о каталоге элективных дисциплин и процедуре выбора элективных курсов.

4. Низкие показатели академической мобильности, как по уровню бакалавриата, так и по уровню магистратуры.

***Области для улучшения:***

4. В Стратегическом плане развития школы предусмотреть количественный рост показателей участия студентов/магистрантов в НИР, осуществлять контроль, мониторинг выполнения данных индикаторов.

5. Активизировать научно исследовательскую работу студентов, увеличить публикационную активность студентов. Разработать комплекс мероприятий, направленных на стимулирование и активизацию научно-исследовательской работы студентов, расширять географию участия в международных, республиканских научных мероприятиях.

6. Офису-регистратора необходимо обеспечить ведение электронной базы по академическим достижениям студентов, систематический сбор данных, мониторинг прогресса обучающихся. Нет в наличии системы внутреннего мониторинга результатов обучения студентов.



**Уровень соответствия «6B04101-Менеджмент»– значительное соответствие.**

**Уровень соответствия «7M04101- Государственное и местное управление»– значительное соответствие.**

**Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация**

**ОП «Менеджмент»:**

*Области для улучшения:*

2. Вузу необходимо сделать доступными для абитуриентов ОП Менеджмент все условия разработанных компетенций, которые дают программы, а также возможности будущего трудоустройства.

**Уровень соответствия «6B04101-Менеджмент» - полное соответствие**

**ОП «ГМУ»:**

*Замечание:*

Ежегодное снижение набора на ОП магистратуры ГМУ.

*Области для улучшения:*

В профориентационной работе ОП- ГМУ следует расширить область агитационной работы с выпускниками бакалавриата Вуза с аргументацией целесообразности выбора данной образовательной программы, с усилением акцента на тесное сотрудничество с предприятиями, что открывает более широкие перспективы трудоустройства в регионе.

**Уровень соответствия «7M04101- Государственное и местное управление» – значительное соответствие.**

**Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав-**

**ОП «Менеджмент»:**

*Замечания:*

Наблюдается слабая академическая мобильность ППС, обслуживающего учебный процесс по ОП Менеджмент.

Заинтересованность ППС в реализации ОП и степень вовлеченности преподавателей в систему обеспечения качества реализации ОП низкая.

**Уровень соответствия «6B04101-Менеджмент» - значительное соответствие**





## **ОП «ГМУ»:**

### ***Области для улучшения:***

ОП Государственное и местное управление, совместно с руководством университета работать над привлечением зарубежных профессоров для чтения лекций

**Уровень соответствия «7М04101- Государственное и местное управление» – полное соответствие.**

## **Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов**

### **ОП «Менеджмент» и «ГМУ»:**

#### ***Области для улучшения***

3. Вузу и выпускающей кафедре дальше проводить работу по постоянному обновлению и расширению материально- технической базы современным оборудованием

4. Усилить /увеличить финансирование ОП ГМУ и Менеджмент в области- академической мобильности ППС и студентов

**Уровень соответствия «6В04101-Менеджмент»– значительное соответствие.**

**Уровень соответствия «7М04101- Государственное и местное управление»– значительное соответствие.**

## **Стандарт 7. Информирование общественности**

### **ОП «Менеджмент» и «ГМУ»:**

**Уровень соответствия «6В04101-Менеджмент»– значительное соответствие.**

**Уровень соответствия «7М04101- Государственное и местное управление»– значительное соответствие.**

**ПРОГРАММА**  
**внешнего аудита экспертной группы НАОКО**  
**в Западно-Казахстанский аграрно-технический университет имени**  
**Жангир хана**  
**по специализированной (программной) аккредитации**  
**Институт экономики, информационных технологий и**  
**профессионального образования**  
**2-3 июля 2020 год**

Время	Мероприятие	Участники
<i>День 1-й: 2 июля 2020 г.</i>		
9:00-10:00	Брифинг, обсуждение организационных вопросов	Р, ЭГ, К
10:00-10:30	Интервью с ректором университета	Р, ЭГ, К, Ректор
10:30-10:40	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К
10:40-11:10	Интервью с проректорами университета	Р, ЭГ, К, Проректоры
11:10-11:20	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К
11:20-11:50	Интервью с руководителями структурных подразделений	Р, ЭГ, К, РСП
11:50-12:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К
12:00-12:30	Интервью с директорами институтов и руководителями высших школ	Р, ЭГ, К, Директора институтов, руководители высших школ
12:30-13:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К
14:00-15:30	Визуальный осмотр материально-технической и учебно-лабораторной базы по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, К, Директора институтов, руководители высших школ
15:30-16:00	Интервью с ППС высших школ аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, К, ППС высших школ
16:00-16:10	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К
16:10-16:40	Интервью со студентами	Р, ЭГ, К, Студенты, Докторанты
16:40-16:50	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К
16:50-17:20	Интервью с магистрантами и докторантами	Р, ЭГ, К, магистранты и докторанты
17:20-17:30	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К



17:30-18:00	Интервью с выпускниками	Р, ЭГ, К, выпускники
18:00-18:10	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К
18:10-18:40	Интервью с работодателями	Р, ЭГ, К, работодатели
18:40-19:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К
<b>День 2-й: 3 июля 2020 г.</b>		
9:00-10:00	Выборочное посещение баз практик.	Р, ЭГ, Руководители высших школ, ППС, Сотрудники
10:00 – 10:20	Приглашение по запросу экспертов ведущих преподавателей и руководителей высших школ: 1. Абеуова Сая Турсыновна (6В04101 Менеджмент; 7М04101 Государственное и местное управление) - <b>Руководитель высшей школы «Экономика и аудит»: Ибыжанова Айжан Джексембаевна</b>	Р, ЭГ, К, Директора институтов, руководители высших школ
10:20 – 10:40	2. Семенова Марина Васильевна (6В01401 Начальная военная подготовка и физическая культура) - <b>Руководитель высшей школы «Профессиональное образование»: Джаналиев Ерназар Максатович</b>	
10:40 – 11:00	3. Адамов Абилмажин Алирахымович (7М06100 Информационные системы и технологии) - <b>Руководитель высшей школы «Информационные технологии»: Камалова Гаухар Абдумуталиповна</b>	
11:00 – 13:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы Изучение документации высших школ по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, К
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К
14:00-14:30	<b>Бакалавриат</b>  Обсуждение, обмен мнениями членов внешней экспертной группы, выработка общих замечаний и областей для улучшения. Обсуждение стандартов: <ul style="list-style-type: none"><li>• Стандарт 1. Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества</li><li>• Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией</li></ul>	Р, ЭГ, К
14:30-15:00	<b>Магистратура/Докторантура</b>  Обсуждение, обмен мнениями членов внешней экспертной группы, выработка общих замечаний и областей для улучшения. Обсуждение стандартов: <ul style="list-style-type: none"><li>• Стандарт 1. Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества</li></ul>	Р, ЭГ, К

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией</li> </ul>	
15:00-15:30	<p><b>Бакалавриат</b></p> <p>Обмен мнениями членов внешней экспертной группы. Обсуждение стандартов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка</li> <li>• Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав</li> </ul>	Р, ЭГ, К
15:30-16:00	<p><b>Магистратура/Докторантура</b></p> <p>Обмен мнениями членов внешней экспертной группы. Обсуждение стандартов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка</li> <li>• Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав</li> </ul>	Р, ЭГ, К
16:00-16:30	<p><b>Бакалавриат</b></p> <p>Обмен мнениями членов внешней экспертной группы. Обсуждение стандартов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация</li> <li>• Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов</li> <li>• Стандарт 7. Информирование общественности</li> </ul>	Р, ЭГ, К
16:30-17:00	<p><b>Магистратура/Докторантура</b></p> <p>Обмен мнениями членов внешней экспертной группы. Обсуждение стандартов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация</li> <li>• Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов</li> <li>• Стандарт 7. Информирование общественности</li> </ul>	Р, ЭГ, К
17:00-17:30	Встреча с руководством для представления предварительных итогов внешнего аудита	Р, ЭГ, К, Ректор

Примечание: Р – руководитель ВЭГ, ЭГ – экспертная группа, К – координатор группы

**УЧАСТНИКИ ИНТЕРВЬЮ****Ответственный за проведение специализированной аккредитации**

<b>№</b>	<b>Ф. И. О.</b>	<b>Должность, ученая степень, звание</b>
1	Алмагамбетова Майра Жаубасаровна	Начальник управления менеджмента и мониторинга образования, к.т.н., и.о. доцента

**Руководство университета**

<b>№</b>	<b>Ф. И. О.</b>	<b>Должность, ученая степень, звание</b>
1	Наметов Аскар Мырзахметович	Председатель правления - ректор, доктор ветеринарных наук, профессор, академик
2	Таубаев Утеген Байргалиевич	Первый заместитель председателя правления – проректор по стратегическому развитию и финансам, доктор ветеринарных наук, профессор
3	Губашев Нуркен Маратович	Заместитель председателя правления - проректор по учебной работе, доктор сельскохозяйственных наук, доцент
4	Шәмшідін Әлжан Смайылулы	Заместитель председателя правления-проректор по науке, к.с/х.н.
5	Султанов Акылбек Узакбаевич	Заместитель председателя правления - проректор по воспитательной и социальной работе, кандидат сельскохозяйственных наук, доцент

**Руководители структурных подразделений**

<b>№</b>	<b>Ф. И. О.</b>	<b>Должность, структурное подразделение</b>
1	Тагаев Орынбай Оразбекович	Директор департамента производственного, технического и инфраструктурного обеспечения, доктор ветеринарных наук, профессор
2	Богдашкина Ирина Вячеславовна	Начальник управления стратегического развития и анализа, к.п.н., доцент
3	Таскалиев Ерлан Карлович	Начальник управления по работе с персоналом
4	Бегеева Мира Кобландиевна	Начальник управления планирования и государственных закупок, к.э.н.

5	Алмагамбетова Майра Жаубасаровна	Начальник управления менеджмента и мониторинга образования, к.т.н., и.о.доцента
6	Бакушев Аскар Асылгалиевич	Начальник управления по академическим вопросам, к.т.н., и.о. доцента
7	Таршилова Людмила Сергеевна	Начальник управления дополнительного образования, повышения квалификации, к.э.н., доцент
8	Окумбеков Ринат Серикович	Директор рекламно-издательского центра, магистр права
9	Нургалиев Биржан Елубаевич	Директор центра формирования студенческого контингента и карьеры, к.вет.х..н.,и.о. доцента
10	Искалиева Айнагуль Тукеновна	И.о. директора центра развития языков
11	Казамбаева Айгуль Мамаевна	Руководитель отдела научного сопровождения, к.э.н.
12	Душаева Лаура Жанедиловна	Руководитель отдела международного сотрудничества, к.э.н., и.о. доцента
13	Есенаманова Айгул Базаровна	Директор информационно-образовательного центра
14	Есенғалиева Венера Әубекеровна	Директор центра "Рухани жангыру", к.ф.н., доцент
15	Горохова Наталья Александровна	Директор медиа-центр

### 6В04101- МЕНЕДЖМЕНТ

#### Директор института

№	Ф. И. О.	Ученая степень, звание, с какого года работает в университете
1	Ержанова Жанар Куттыкбаевна	Директор института экономики, информационных технологий и профессионального образования, к.э.н., доцент, с 1999г.

#### Руководитель высшей школы

№	Ф. И. О.	Ученая степень, звание, с какого года работает в университете
1	Ибыжанова Айжан Джексембаевна	Кандидат экономических наук, с 2000 года

#### Преподаватели выпускающей высшей школы

№	Ф. И. О.	Должность	Ученая степень и звание, доцент
1	Казамбаева Айгуль Мамаевна	Доцент высшей школы «Экономика и аудит»	Кандидат экономических наук
2	Хусаинов Берик Мергалиевич	Доцент высшей школы «Экономика и аудит»	Кандидат сельскохозяйственных наук
3	Айдаралиева Айжамал Алибаевна	Доцент высшей школы «Экономика и аудит»	Кандидат экономических наук
4	Рустенова Эльвира Амангельдыевна	Доцент высшей школы «Экономика и аудит»	Кандидат экономических наук
5	Айешева Гульшат Амангельдиевна	Доцент высшей школы «Экономика и аудит»	Кандидат экономических наук
6	Султанова Менслу Бактыбаевна	Доцент высшей школы «Экономика и аудит»	Кандидат экономических наук
7	Пащенко Наталья Николаевна	Доцент высшей школы «Экономика и аудит»	Кандидат экономических наук
8	Есбулатова Алтын Жоламановна	Старший преподаватель	Доктор PhD
9	Есенгалиева Салтанат Мутиголлаевна	Старший преподаватель	Кандидат экономических наук(РФ)
10	Султанова Замзагуль Хамитовна	Руководитель отдела международного сотрудничества, к.э.н., и.о. доцента	Кандидат экономических наук
11	Мелекова Асель Талгатовна	Старший преподаватель высшей школы «Экономика и аудит»	Магистр
12	Кубашева Гульдария Амангельдиевна	Старший преподаватель высшей школы «Экономика и аудит»	Магистр
13	Кенжин Жаксат Болатович	Старший преподаватель высшей школы «Экономика и аудит»	Магистр
14	Киматова Райгуль Гарифоллаевна	Старший преподаватель высшей школы «Экономика и аудит»	Магистр



## Студенты 1-4 курсов

№	Ф. И. О.	Курс (GPA)
1	Алмагамбетова Дана Нурбековна	2 курс, (3,94)
2	Мұхамбетшәріп Әйгерім Амангелдіқызы	2 курс, (3,6)
3	Имангалиева Милана Николаевна	1 курс (3,67)
4	Кеңесова Гүлзат Абзалқызы	1 курс (3,72)
5	Нұркуатова Аяжан Нұркуатқызы	1 курс (3,56)
6	Хамзина Әсел Бакытбекқызы	2 курс, (3,69)
7	Айтиева Раушан Маратовна	2 курс, (3.03)
8	Халелбекова Ажар Бисембайқызы	2 курс, (2.81)
9	Арыстанова Гүлнұр Бауыржанқызы	1 курс, (3,77)
10	Ықсанова Алина Амангелдіқызы	1 курс, (3,46)

### Представители работодателей

№	Ф. И. О.	Место работы, должность
1	Еркегалиева Раиса Жумахметовна	Департамент экономики и бюджетного планирования ЗКО, Руководитель отдела Регионального развития и мониторинга
2	Закарин Алмас Маралович	ТОО “Мадина-Строй Сервис” директор
3	Губашев Ринат Ерназарович	АО «Народный банк Казахстана», заместитель директора по розничному бизнесу
4	Токушев Закир Канатович	Филиал №13 АО «Евразийский банк», директор

### Выпускники

№	Ф.И.О.	Специальность, год окончания
1	Жолдаскали Анаргүль Қаршығақызы	5В050700 – Менеджмент, 2015
2	Закарин Алмас Маралович	5В050700 – Менеджмент, 2015
3	Ислямгалиева Марианна Алтынбаевна	5В050700 – Менеджмент, 2015

### 7М04101 – ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МЕСТНОЕ УПРАВЛЕНИЕ

#### Директор института

№	Ф. И. О.	Ученая степень, звание, с какого года работает в университете
1	Ержанова Жанар	Директор института экономики, информационных





Куттыкбаевна	технологий и профессионального образования, к.э.н., доцент, с 1999г.
--------------	--

#### Руководитель высшей школы

№	Ф. И. О.	Ученая степень, звание, с какого года работает в университете
1	Ибыжанова Айжан Джексембаевна	Кандидат экономических наук, с 2000 года

#### Преподаватели выпускающей высшей школы

№	Ф. И. О.	Должность	Ученая степень и звание, доцент
1	Казамбаева Айгуль Мамаевна	Доцент высшей школы «Экономика и аудит»	Кандидат экономических наук
2	Айешева Гульшат Амангельдиевна	Доцент высшей школы «Экономика и аудит»	Кандидат экономических наук
3	Султанова Менслу Бактыбаевна	Доцент высшей школы «Экономика и аудит»	Кандидат экономических наук
4	Султанова Замзагуль Хамитовна	Руководитель отдела международного сотрудничества, к.э.н., и.о. доцента	Кандидат экономических наук
5	Ержанова Жанар Куттыкбаевна	Руководитель высшей школы «Экономика и аудит», и. о. доцента	Кандидат экономических наук
6	Ибыжанова Айжан Джексембаевна	Доцент высшей школы «Экономика и аудит»	Кандидат экономических наук

#### Магистранты

№	Ф. И. О.	Курс (GPA)
1	Ерланова Айдана Сержановна	1 курс (3,52)
2	Жеткергенова Аида Ғалымжанқызы	1 курс (3,72)

#### Представители работодателей

№	Ф. И. О.	Место работы, должность
1	Еркегалиева Раиса Жумахметовна	Департамент экономики и бюджетного планирования ЗКО, «Регионального развития и мониторинга», руководитель отдела



2	Закарин Алмас Маралович	ТОО “Мадина-Строй Сервис” директор
3	Губашев Ринат Ерназарович	АО «Народный банк Казахстана», заместитель директора по розничному бизнесу
4	Нуржанов Дамир Дарынулы	Аппарат акима поселка Зачаганск, главный специалист

### **Выпускники**

<b>№</b>	<b>Специальность, год окончания</b>	<b>Специальность, год окончания</b>
1	Амангалиева Жидегул Гафаровна	6М051000 – «Государственное и местное управление», 2019
2	Ахметов Жаннур Бекбауович	6М051000 – «Государственное и местное управление», 2015
3	Мелекова Асель Талгатовна	6М051000 – «Государственное и местное управление», 2013
4	Жангалиева Ельназ Саткановна	6М051000 – «Государственное и местное управление», 2013

**СПИСОК ДОКУМЕНТОВ,  
РАССМОТРЕННЫХ ДОПОЛНИТЕЛЬНО В ВУЗЕ**

**Список для Менеджмент**

1. Учебные планы за посл 3 года (2017-18, 18-19, 19-20)
2. КЭД за посл 3 года
3. Стратегический план развития кафедры/ОП
4. Рецензии/отзывы на ОП от работодателей/экспертов и т.д.
5. Программы производственной практики для 3 курса и 4 курса
6. Свидетельства о курсах повышения квалификации по читаемым дисциплинам по ППС выпускающей кафедры
7. Индивидуальный план профессора, доцента, ст.преподавателя высшей школы «Экономика и аудит»
8. Публикации с импакт-фактором, цитируемость публикаций преподавателей
9. Буклеты или профориентационный материал по ОП Менеджмент

**Список для 7М04101 Государственное и местное управление**

1. Учебные планы за посл 3 года (2017-18, 18-19, 19-20)
2. КЭД за посл 3 года
3. Рецензии/отзывы на ОП от экспертов и т.д.
4. Программы практики
5. Тематика магистерских диссертаций, Приказы о прикреплении руководителей и рецензентов
6. Публикации руководителей и рецензентов (выборочно)
7. Буклеты или профориентационный материал по ОП 7М04101 Государственное и местное управление