



**НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ - IQAA**

**ОТЧЕТ
ПО ВНЕШНEMU АУДИТУ
ЗАПАДНО-КАЗАХСТАНСКИЙ АГРАРНО-ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ЖАНГИР ХАНА**

**АККРЕДИТАЦИЯ ПРОГРАММЫ
«7М070800 – НЕФТЕГАЗОВОЕ ДЕЛО»**

г. Уральск - 2020 год



ЭКСПЕРТНАЯ ГРУППА

Руководитель экспертной группы:

Абеуова Сая Турсыновна, к.э.н., доцент, заведующая кафедрой «Мировая экономика и международные отношения», Карагандинский экономический университет Казпотребсоюза, г. Караганды

Эксперты:

Испулов Нурлыбек Айдаргалиевич, к.ф-м.н., декан факультета Физики, математики и информационных технологий, доцент кафедры Физики и приборостроения, Павлодарский государственный университет имени С. Торайгырова, г. Павлодар

Муратбекова Айгуль Акижановна, к.х.н., доцент кафедры «Химическая технология и нефтехимия», Карагандинский государственный университет имени Е. Букетова, г. Караганды

Ахметов Нуркен Махсутович, доктор технических наук, профессор, декан нефтегазового факультета, Атырауский университет нефти и газа им. С. Утебаева, г. Атырау

Колесникова Инна Владимировна, д.т.н., профессор, профессор кафедры «Технология строительных материалов и деревообработки», Международная образовательная корпорация, г. Алматы

Арпабеков Муратбек Ильясович, д.т.н., профессор, заведующий кафедрой «Организация перевозок, движения и эксплуатация транспорта» ЕНУ им Л.Н. Гумилева, г. Нур-Султан

Представитель работодателей

Абулкаирова Айгуль Куспановна, начальник отдела развития человеческого капитала, Палата предпринимателей Западно-Казахстанской области, г. Уральск

Представитель студентов

Иброхимов Усмон Рустамжонзода, студент специальности «Строительство», карагандинский государственный технический университет, г. Караганды

КООРДИНАТОР НАОКО

Рахимжанова Галия Галимовна, начальник отдела анализа и качества, г. Нур-Султан



ОТВЕТСТВЕННЫЙ ПРЕДСТАВИТЕЛЬ ЗА ВНЕШНЮЮ ОЦЕНКУ УЧЕБНОГО ЗАВЕДЕНИЯ

Губашева Алмагуль Мустафаевна, ведущий эксперт Управления менеджмента и мониторинга образования, Западно-Казахстанский аграрно-технический университет им.Жангир хана, г. Уральск



**УРОВЕНЬ СООТВЕТСТВИЯ ОТЧЕТА ПО САМООЦЕНКЕ
ФАКТИЧЕСКОМУ СОСТОЯНИЮ ДЕЛ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
«7М070800 – НЕФТЕГАЗОВОЕ ДЕЛО» ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ**

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта			
	Полное соответствие	Значительное соответствие	Частичное соответствие	Несоответствие
<i>Стандарт 1</i> Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества	+			
<i>Стандарт 2</i> Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией	+			
<i>Стандарт 3</i> Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка	+			
<i>Стандарт 4</i> Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация	+			
<i>Стандарт 5</i> Профessorско-преподавательский состав		+		
<i>Стандарт 6</i> Учебные ресурсы и поддержка студентов		+		
<i>Стандарт 7</i> Информирование общественности	+			

Абеуова Сая Турсыновна

Испулов Нурлыбек Айдаргалиевич

Муратбекова Айгуль Акижановна

Ахметов Нуркен Махсутович

Колесникова Инна Владимировна

Арпабеков Муратбек Ильясович

Абулкаирова Айгуль Куспановна

Иброхимов Усмон Рустамжонзода



СОДЕРЖАНИЕ

	6
ГЛАВА 1 КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА	
Введение.....	6
Основные характеристики вузов.....	6
ГЛАВА 2 ОТЧЕТ О ВНЕШНEM АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ	8
Соответствие стандартам специализированной (программной) аккредитации.....	9
Введение.....	9
Стандарт 1	9
Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества.....	9
Стандарт 2	13
Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией.....	13
Стандарт 3	19
Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка.....	19
Стандарт 4	26
Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация.....	26
Стандарт 5	27
Профессорско-преподавательский состав.....	27
Стандарт 6	29
Учебные ресурсы и поддержка студентов.....	29
Стандарт 7	32
Информирование общественности.....	32
ГЛАВА 3	31
ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	36
ПРИЛОЖЕНИЯ	36
<i>Приложение 1</i>	
Программа внешнего визита.....	40
<i>Приложение 2</i>	
Список всех участников интервью.....	40
<i>Приложение 3</i>	
Список документов, рассмотренных дополнительно в вузе.....	44



ГЛАВА 1

КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение

- Внешний визит экспертной группы в рамках процедуры специализированной аккредитации в Западно-Казахстанский аграрно-технический университет им. Жангир хана (далее – ЗКАТУ) состоялся с 01 по 03 июля 2020 г.
- Внешний аудит проходил в соответствии с программой, разработанной НАОКО. Все необходимые для работы материалы: программа визита, отчет по специализированной аккредитации на 3-х языках, Руководство по организации и проведению внешней оценки, и другие документы были представлены членам экспертной группы до начала визита в организацию образования, что обеспечило возможность своевременно подготовиться к процедуре внешней оценки.
- Визуальный осмотр проводился с целью получения общего представления об организации учебного, воспитательного и научного процессов, о материально-технической базе, определения ее соответствия стандартам, а также для контактов с обучающимися и сотрудниками на их рабочих местах. Экспертами был проведен осмотр структурных подразделений, лабораторий, научной библиотеки и др.
- В процессе проведения внешнего аудита эксперты изучили документацию кафедр с целью более детального ознакомления с документооборотом, учебно-методическим, научно-исследовательским и материально-техническим обеспечением.

Основные характеристики вуза

ЗКАТУ имени Жангир хана сегодня находится в сильной позиции на образовательном рынке и вносит значительный вклад в экономическое и социальное развитие Западного Казахстана. Выпускники востребованы работодателями, объемы исследований растут. Это позволяет развивать высокую общественную репутацию и диверсифицировать и укреплять образовательный и исследовательский вклад в общество. Эти достижения в сочетании с положительной динамикой финансовых показателей позволяют рассчитывать на расширение инвестиций в достижение стратегических целей и задач.

Стратегические цели университета: обеспечить инновационный уровень образовательного процесса и занять ведущие позиции в подготовке специалистов для основных отраслей экономики и социальной сферы Западно-Казахстанского региона и страны; повысить качество научных исследований, их результативность и признаваемость, а также обеспечить трансферт и должный уровень коммерциализации результатов НИР; сформировать активную творческую среду в коллективе для полноценного и гармоничного развития личности ученого, педагога и будущего специалиста.



Достижения университета подтверждаются решениями независимых рейтинговых агентств. В 2018 году Независимое агентство по обеспечению качества в образовании (IQAA) включило ЗКАТУ имени Жангир хана в число 10 лучших технических вузов Казахстана. По итогам рейтинга Независимого агентства аккредитации и рейтинга НААР (IAAR) университет занял лидирующие позиции по 21 образовательной программе.

Республиканское рейтинговое агентство Национальной академии наук Высшей школы Казахстана (РРА НАН ВШК) провёл рейтинг вузов: «Казахстан-2050 – национальный рейтинг по инновациям и академическому превосходству». По итогам данного рейтинга ЗКАТУ имени Жангир хана занимает третью позицию среди вузов, имеющих образовательные программы сельскохозяйственного направления.

По результатам международного веб-рейтинга мировых образовательных учреждений Webometrics Ranking of World Universities, который оценивает успешность университетов на основании его позиций в интернете, университет занял 42 место среди 122 вузов Казахстана.

Нахождение университета в числе лучших вузов Казахстана является подтверждением того, что вуз обеспечивает высокий уровень конкурентоспособности. Образовательная деятельность университета по программам бакалавриата осуществляется на основании Закона «Об образовании» Республики Казахстан от 27 июля 2007 года, лицензии KZ15LAA00007594, выданной Комитетом по контролю в сфере образования и науки Министерства образования и науки Республики Казахстан 20 сентября 2016 года, и Устава университета.

Таким образом, ЗКАТУ имени Жангир хана является динамично развивающимся вузом, постоянно совершенствующим свою многогранную деятельность и инфраструктуру через активный поиск, адаптацию и использование технологических, педагогических и управлеченческих инноваций и повышающим эффективность и качество подготовки специалистов.



ГЛАВА 2

ОТЧЕТ О ВНЕШНEM АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Введение

Внешний визит экспертной группы в рамках процедуры внешнего аудита в «Западно Казахстанский аграрно-технический университет им. Жангира хана» проходил согласно заявленной программе аудита. Координатором внешней экспертной группы проведено предварительное совещание в университете, обсуждены последние детали перед проведением внешнего аудита. Действия экспертной группы осуществлялись в соответствии программой внешнего аудита. В рамках

аудита были организованы и проведены:

1) интервью с ректором вуза, проректорами университета, руководителями структурных подразделений, ППС, с магистрантами, выпускниками и работодателями;

2) визуальный осмотр основных структурных подразделений университета, посещение аудиторий, учебных лабораторий «Тренажер-имитатор по капитальному ремонту и бурению нефтяных скважин», учебного полигона «Нефтепромысловое оборудование» и др., библиотеки, службы поддержки магистрантов, международного отдела, спортивных сооружений, баз практики, медицинского пункта, столовой, музея;

3) знакомство с ППС высшей школы, а также с их преподавательской деятельностью.

Представленная на аудит модульная образовательная программы по специальности 7М07202 (7М07212) – «Нефтегазовое дело» реализуется на базе высшей школы «Нефти, газа и химической инженерии», Индустриально – технологического института. На момент проведения внешнего аудита общая численность обучающихся 7М07202 (7М07212) – Нефтегазовое дело составляет 41 магистрант.

Подготовка кадров по образовательной программе реализуется на основе государственной лицензии № KZ15LAA00007594 от 20.09.2016 г., выданной ГУ «Комитетом по контролю в сфере образования Министерства образования и науки Республики Казахстан» с присвоением академической степени «Магистр техники и технологии по ОП7М07202 - «Нефтегазовое дело».

Учитывая территориальное расположение университета в городе Уральске и имеющиеся в регионе нефтедобывающие предприятия, образовательная программа является достаточно востребованной на рынке работодателей.

Высшая школа «Нефти, газа и химической инженерии» имеет весь комплект документов по образовательной программе. Оснащение высшей школы включает в себя лекционные аудитории (имеются парты, доски для письма, проектор для демонстрации слайдов, графо и мульти проекторы с



ноутбуком), аудитории для практических и лабораторных занятий (имеются лабораторные комплексы, персональные компьютеры).

В рамках проверки был проведен анализ отчета по самооценке, проанализированы интервью с представителями университета.

На базе выполненных мероприятий сформирован отчет на соответствие образовательным стандартам аккредитуемой программы, выявлены положительные стороны образовательной программы, а также зафиксирован ряд моментов, требующих улучшения.

Соответствие стандартам специализированной (программной) аккредитации

Стандарт 1. Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества

Доказательства и анализ:

Академическая политика университета отражает концепцию стабильного функционирования системы внутреннего обеспечения качества в условиях реализации образовательных программ, основанных на стандартах и руководствах для обеспечения качества высшего и послевузовского образования в европейском пространстве высшего образования (ESG).

Основная цель – создание целостности системы, направленной на реализацию студентоцентрированного обучения и повышение качества образования. Документ представляет собой академическую политику, которая включает: Политику внутреннего обеспечения качества образования, Политику приема, Политику оценивания учебных достижений обучающихся, Политику академической мобильности и Политику академической честности (СМК.08.ПД.28.).

Обеспечение и повышение качества является общей ответственностью между руководством, институтами, высшими школами и структурными подразделениями. При проектировании и реализации ОП используется модульно-компетентностный подход, который предусматривает ясные и четкие определения предполагаемых результатов обучения; обеспечивает участие обучающихся, работодателей и других стейкхолдеров в оценке и пересмотре программ.

Высшая школа «Нефтяная, газовая и химическая инженерия» Индустриально-технологического института университета при реализации образовательной программы (ОП) 7М07202 (7М07212) – «Нефтегазовое дело» осуществляет свою деятельность в соответствии с НПА МОН РК: Закон РК «Об образовании» (с изменениями и дополнениями по состоянию на 21.07.2015г.); Программы развития организации образования (приказ №590 МОН РК от 25.10.2018 г.); ГОСО от 31.10.2018г. №604; Типовые правила деятельности образования соответствующих типов (приказ №595 от 30.10.2018г.); Типовой учебный план (с изменениями ПП РК №292 от



13.05.2016г.). В университете обучение по ОП осуществляется на основании государственной лицензии серии №KZ15LAA00007594 МОН РК от 20.09.2016 г. с присвоением академической степени «Магистр техники и технологии» (профильное), «Магистр технических наук» (научное и педагогическое направление). Цель ОП соответствует миссии ВУЗа, стандарту образования и запросам потенциальных потребителей. Общими целями ОП являются подготовка управленческих, научных и педагогических кадров для нефтегазовой отрасли, обладающих углубленной профессиональной и научно-педагогической подготовкой. В рамках утвержденных университетских целей и задач институт и высшая школа разрабатывают собственные цели на учебный год, которые утверждаются на заседаниях Совета института и высшей школы. Доступность информации о миссии, целях и задачах университета для общественности обеспечивается их размещением на веб-сайте вуза.

С учетом тенденций развития технического образования в различных странах, на основе принципов SWOT-анализа, самооценки состояния и проблем подготовки кадров, с целью обеспечения ключевых требований заинтересованных сторон и совершенствования образовательного процесса осуществляется планирование развития ОП и распределения ресурсов для ее реализации в соответствии с Программой развития университета на 2019-2023 г.г. ОП осваивается по КТО, утвержденной приказом МОН РК от 20.04.2011 г. №152 с изменениями и дополнениями от 12.10.2018 г. №563, позволяющей адекватно оценивать уровни, ступени, академические степени образовательной сферы.

Для обеспечение качества реализации ОП созданы определенные условия и выделены необходимые ресурсы, обеспечивающие соответствие содержания ОП, образовательных возможностей и средств, установленным целям и требуемому уровню качества.

Для поддержки политики обеспечения качества ОП в университете функционируют Центр обслуживания студентов (ЦОС) – который обеспечивает своевременное и качественное предоставление услуг обучающимся по принципу «одного окна». ЦОС предоставляет быструю и качественную помощь при подаче, получении, рассмотрении различных справок, заявлений студентов, тем самым сокращая временные затраты на получение подобных услуг; сокращает бумажный документооборот, снижает «человеческий фактор» и ошибки, связанные с ними (риск потерять заявок, документов и др.), создает условия для информационной открытости и прозрачности учебного процесса. ЦОС университета предоставляет 35 различных видов услуг.

Также функционируют Управление менеджмента и мониторинга образования, Управление по академическим вопросам, Информационно-образовательный центр (ИОЦ), Центр информационных технологий (ЦИТ), Коворкинг центр, Центр формирования студенческого контингента и карьеры, Центр «Рухани жаңғыру», Центр развития молодежных инициатив, Совет студенческого самоуправления, Центр здорового образа жизни и др.



Университет обеспечивает гибкий механизм разработки ОП. Ее алгоритм обеспечивает разработку модульных ОП, нацеленных на выработку у обучающихся необходимых компетенций. На всех этапах разработки ОП обязательно предусматриваются ожидаемые результаты обучения (для одного модуля, части обучения, программы обучения в целом или уровня квалификации).

ОП разрабатывается академическими комитетами, в состав которых входят ведущие преподаватели, представители работодателей (Лапшина Л.А. – АО «НИПИНефтегаз», Уральское отделение Департамента геологии нефти и газа) и обучающиеся.

В целях развития взаимодействия производителей и потребителей образовательных услуг по подготовке профессиональных кадров в Индустриально-технологическом институте создан Попечительский Совет.

Для поддержания академической честности и академической свободы, для защиты от любого вида нетерпимости и дискриминации, для измерения степени удовлетворенности работой отдельных подразделений ВУЗа в университете систематически проводится анкетирование ППС и обучающихся. По результатам полученных оценок, предложений и замечаний принимаются корректирующие действия по устраниению выявленных упущений и недостатков.

Для улучшения степени взаимодействия между преподаванием, научными исследованиями и обучением в политике обеспечения качества, результаты научных исследований магистерских диссертации магистрантов ОП включены в модули учебных программ дисциплин бакалавриата. Дисциплина «Техника и технология добычи нефти». Тема «Подготовка к эксплуатации и освоение нефтяных и газовых скважин»; тема «Системы сбора скважинной продукции»; тема «Подготовка газа на промыслах»; тема «Методы заводнения». Дисциплина «Разработка нефтяных месторождений». Тема «Методы поддержания пластового давления»; тема «Методы увеличения нефтеотдачи пласта». Дисциплина «Физика пласта и подземная гидромеханика». Тема «Расчет дебита фильтрующейся жидкости для различных видов пористости». Дисциплина «Сбор и подготовка скважинной продукции». Тема «Сепараторы». Дисциплина «Разработка газовых и газоконденсатных месторождений». Тема «Исследование газовых и газоконденсатных скважин» и др.

В университете обеспечивается процедура проверки выполненных магистерских диссертаций (проектов) с использованием лицензионной программы «StrikePlagiarism». Проверка магистерских диссертаций (проектов) на предмет плагиата предусматривается в ЦИТ (СМК.09.ПД.06).

Университет проявляет все большую активность в области противодействия коррупции, направленную на сдерживание ее роста в обществе.

Разработана Концепция развития антикоррупционной культуры, где указаны основные проблемы, снижающие имидж университета, такие как незаинтересованность в противодействии коррупции, академическая



нечестность, низкий уровень правовой грамотности, недостаточная информированность, социально-бытовая несостоительность и пути их решения.

На сайте университета имеется раздел «Антикоррупционная политика», где размещены видеоролики, направленные на формирование антикоррупционной культуры и модернизацию общественного сознания в рамках программы «Болашаққа бағдар: рухани жаңғыру»; информация по вакансиям, о конкурсе на вакантные образовательные гранты, высвободившиеся в процессе получения высшего образования, в разрезе ОП; распределении мест в общежитиях.

Есть блоги ректора, проректоров и деканов, куда ППС и обучающиеся могут отправить свои вопросы-предложения и получить ответ.

Для оценки эффективности, пересмотра политики в области обеспечения качества, совершенствования и корректировки необходимости подготовки специалистов по данной ОП, определения качества преподаваемых дисциплин, уровня остаточных знаний – Управлением менеджмента и мониторинга образования проводится систематический мониторинг в виде анкетирования и различных форм тестирования обучающихся.

Для обеспечения качества подготовки специалистов ОП в соответствии с изменениями условий рынка и окружающей среды систематически проводится анкетирование работодателей. По результатам полученных оценок, предложений и рекомендаций обновляются и дополняются учебные планы и модули учебных программ дисциплин ОП.

В настоящее время специалист по ОП является востребованным, так как большое внимание уделяется проблемам разработки и бурения природного сырья. Востребованность выпускников ОП на рынке труда объясняется нехваткой высококвалифицированных специалистов в нефтегазовой сфере.

Таким образом, управление ОП проводится в соответствии с требованиями послевузовского образования, также согласовано с миссией и стратегией развития университета.

Для обеспечения качества образовательной программы систематически проводится анкетирование работодателей. Университет обладает информационными порталами, возможностью получения консультаций, наличием постоянных баз прохождения практик (подтверждается договорами), возможностями для ППС повышать профессиональную квалификацию.

Положительная практика:

Деятельность университета направлена на укрепление связей с предприятиями и организациями профессиональной деятельности выпускников ОП, что особенно актуально для нефтегазовых регионов и страны в целом.

Области для улучшения:

Вузу по образовательной программе необходимо активизировать привлечение высококвалифицированных специалистов производства для



проведения проблемных и практико-ориентированных занятий по программе.

Уровень соответствия – полное соответствие.

Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией

Доказательства и анализ:

ОП разработана в соответствии с научно-исследовательскими и практико-ориентированными требованиями к профессиональным и социальным компетенциям. ОП формируется в соответствии с типовыми программами дисциплин академическими комитетами, утверждается на Ученом совете.

В целях гарантии качества ОП и оптимизации процессов их разработки в университете разработан нормативный документ «Организация учебного процесса в университете» (СМК.08.КП.05., СМК.08.КП.08.), включающий процедуры администрирования, реализации, оценки и мониторинга качества ОП, определяющий порядок взаимодействия структурных подразделений и зоны их ответственности. ОП имеет соответствующую структуру сочетания модулей, соотносимую со сформулированными целями обучения. Порядок проектирования и утверждения ОП включает разработку и подготовку, анализ полученной информации, согласование проектов решения по результатам рассмотрения, подготовку замечаний и предложений, передачу для обобщения представителю руководства, рассмотрение на учебно-методическом Совете университета (СМК.08.ПД.29). По результатам проведения Совета формируется окончательный вариант, который доводится до высших школ. Ученый Совет университета утверждает разработанные ОП и сроки обучения по ним, согласно установленной процедуре. Соответствие разработанных ОП нормам контролируется Управлением менеджмента и мониторинга образования. Разработка содержания ОП нацелена на ожидаемые результаты обучения и отражает студентоцентрированность обучения. Программа и технология обучения по ОП сформированы исходя из требований профессии и возможностей обучающегося.

Стратегией развития является совершенствование, внедрение новых образовательных технологий и информационных технологий, построение и обеспечение функционирования СМК на основе системного и процессного подходов. В ходе реализации ОП обучающиеся реализовывают возможность построения образовательной траектории с учетом личностных потребностей и возможностей. В содержании ОП предусмотрено наличие компонентов, нацеленных на научно-исследовательские, экономические и социально-этические, организационно-управленческие компетенции, гостевость к мобильности в условиях быстро меняющихся перемен и неопределенности.

Целью развития ОП является формирование полноценного и качественного профильного образования, углубление теоретической и



практической индивидуальной подготовки; выработка способности к самосовершенствованию и саморазвитию, потребности и навыков самостоятельного творческого овладения новыми знаниями; подготовка специалистов с высоким уровнем профессиональной культуры, в т.ч. и культуры профессионального общения, способных формулировать и решать современные научные и практические проблемы, успешно осуществлять педагогическую, научно-исследовательскую и управленческую деятельность; приобретение научно-исследовательских навыков, навыков участия в научно-исследовательских мероприятиях различного уровня, продолжения научной подготовки в докторантуре; получения необходимого минимума знаний в области вузовской педагогики и психологии и опыта преподавания в ВУЗе.

На формирование профессиональных компетенций направлены дисциплины: «Новые методы воздействия на призабойную зону скважины», «Принципы математического моделирования машины и оборудования для добычи нефти и газа», «Применение новых материалов и технологии, противокоррозионная защита оборудования», «Новые технические средства и технологии скважинной добычи нефти» и др. Развитие академических навыков обеспечивается посредством применения современных методов обучения и ситуационных задач, ориентирующих обучающихся на развитие критического мышления и творческого потенциала. Личностное развитие обучающихся обеспечивается наличием компонентов, формирующих их творческие способности и специальные компетенции.

Утверждение ОП включает следующие этапы: разработка и обсуждение, осуществление рецензирования для учета предложений и замечаний, сформулированных работодателями и заинтересованными лицами. ОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации учебного процесса, оценку качества подготовки выпускника по профилю подготовки и включает в себя комплекс учебного процесса, рабочие программы курсов, каталог элективных дисциплин, программы, рекомендации к утверждению, процедуру утверждения.

Содержание ОП обеспечивает последовательность изучения дисциплин, основанную на их преемственности, рациональное распределение дисциплин по семестрам с позиций равномерности учебной работы обучающегося, эффективное использование кадрового и материально-технического потенциала вуза. Структура и содержание ОП разрабатывается в соответствии с миссией университета, определяется типовыми учебными планами (ТУП), устанавливающими компоненты в виде перечня учебных дисциплин, с указанием кредитов, форм контроля, а также дополнительных видов обучения и итоговой аттестации. При разработке ОП используются технологии модульного обучения и разработаны модульные образовательные программы (МОП), содержащие необходимые специалисту компетенции как результаты обучения. Содержание ОП структурируется через автономные организационно-методические модули, содержание и объем которых могут варьироваться в зависимости от дидактических целей, профильной и уровневой дифференциации обучающихся. Сочетание модулей обеспечивает



необходимую степень гибкости и свободы в отборе и комплектации требуемого конкретного учебного материала для самостоятельного изучения определенной категории обучающихся и реализации профессиональных целей. Каждый модуль ОП ориентирован на достижение определенного результата обучения, т.е. компетентности.

ОП разрабатывается на основе Национальной рамки квалификаций, профессионального стандарта. Разрабатывается рабочий учебный план (РУП), который утверждается на заседании Ученого совета университета. РУП содержит полный перечень выбранных обучающимся дисциплин с указанием трудоемкости и формы контроля. Содержание РУП по обязательному компоненту соответствует требованиям ГОСО, ТУП, статусу и профилю вуза. Логическая последовательность курса дисциплин по ОП выдерживается.

С целью реализации содержания ОП разрабатываются учебные планы (УП) в соответствии со стандартом, типовым учебным планом. В УП дается перечень и трудоемкость каждой учебной дисциплины в кредитах в зависимости от общего количества кредитов. В структуру УП входят: график учебного процесса, включающий в себя сводные данные по бюджету времени обучающихся; план учебного процесса, включающий перечень, объемы, последовательность изучения дисциплин, формы промежуточного, итогового контроля и итоговой аттестации. Дисциплины УП разделены на виды: вузовские компоненты и компоненты по выбору; перечень, объем, содержание дисциплин определяется каталогом элективных дисциплин (КЭД). Специфика ОП влияет на включение в КЭД теоретических и практических дисциплин. В рамках КЭД представляется на выбор обучающегося перечни элективных дисциплин и последовательность их изучения, позволяющие «на выходе» в рамках ОП получить дополнительно определенный перечень научно-профессиональных навыков, компетенций, ориентированных на конкретную сферу деятельности с учетом потребностей рынка труда и ожиданий работодателей. КЭД разрабатывается с учетом уровня обучения и представляет собой перечень всех дисциплин компонента по выбору, содержащий код, наименование, пререквизиты, постреквизиты, объем дисциплин в кредитах ECTS, краткое описание дисциплины с указанием цели изучения, содержания и ожидаемых результатов. КЭД обеспечивает возможность альтернативного выбора элективных учебных дисциплин. Электронные версии КЭД представлены на электронном портале университета. Каждая элективная дисциплина участвует в реализации миссии университета, имеет определенную научно-методическую цель, носит многопрофильный характер, дополняющий содержание дисциплин. В соответствии с запросами потребителей обеспечивается привлечение к разработке КЭД практических работников нефтегазовой отрасли.

Важной частью подготовки высококвалифицированных специалистов является исследовательская и профессиональная практика обучающихся, которая проводится в соответствующих научных организациях и



предприятиях нефтегазовой отрасли. ОП предусматривает компонент для подготовки к профессиональной деятельности, развивающий ключевые компетенции.

В рамках реализации ОП, обеспечивается прохождение производственной, исследовательской и педагогической практики в объеме 5, 9, 3 кредитов соответственно (СМК.08.ПД.10. Об организации профессиональной практики обучающихся). Ведется работа по организации и проведению практик, подбору баз практики, методическому обеспечению, руководству и контролю. Заключены договора с базами практик: АО «КПО б.в.»; АО «УНГГ»; АО «Аксайгазсервис»; АО «Конденсат»; АО СНПС «АктобеМунайГаз»; ТОО «АтырауМунай»; ТОО «ККС-Сичим»; ТОО «QHSE Akbarys», АО «Аксайгазсервис» и др. Проводится конференция по итогам практик обучающихся; создана электронная база «Резюме выпускников» в разрезе ОП; проводятся «Ярмарка вакансий»; мастер-классы по построению траектории успешной карьеры, тренинги и семинары по вопросам психологической адаптации и самопрезентации выпускников.

Для реализации ОП составлен учебно-методический комплекс специальности (УМКС). По всем дисциплинам разработаны учебно-методические комплексы дисциплин (УМКД), в состав входят силлабусы, тезисы лекций, методические указания по выполнению практических работ и другие необходимые для изучения курса учебно-методические материалы. Основные изменения в программах отражаются в УМКД.

УМКД формируются в соответствии с требованиями методической инструкции. Качество УМКД контролируется и подвергается экспертизе методическим советом.

УМКД формируется на бумажном носителе (силлабус), их электронные версии размещаются в информационно-образовательном портале университета, в разделе «Электронное обучение». Обновляется карта учебно-методической обеспеченности дисциплин, составляется план издания УМЛ, разрабатываются академические календари ОП. Академические занятия по всем формам обучения проводятся согласно расписаниям аудиторных занятий. Расписание занятий (учебных и график СРОП) составляется на основе РУП 2 раза в год в расчете на один семестр продолжительностью 15 недель и является стабильным. Подготовка учебно-методических материалов дисциплин ОП способствует повышению качества дисциплин. Для улучшения процесса обучения ППС подготовлены методические разработки, изданные в различных издастельствах. Все дисциплины ОП обеспечены учебными материалами соответствующими целям обучения.

Обновление ОП происходит под влиянием активного вовлечения компаний и отдельных работодателей в разработку программ. В состав Академических комитетов по разработке ОП включены представители производства, которые также занимаются разработкой и обсуждением ее содержания.

Разработано Положение об организации академической мобильности обучающихся и о перезачете кредитов ECTS (СМК.08.ПД.16.), которое



оказывает содействие в установлении единых критериев и принципов, регламентирующих академическую мобильность.

Трудоемкость учебной нагрузки обучающихся по всем видам учебной деятельности, предусмотренная в учебном плане, в т.ч. аудиторной и самостоятельной работы, стажировки, практики, соответствуют нормам времени. Организация учебного процесса для содействия успеваемости обучающихся обеспечивается формами преподавания: лекция, практическое занятие, самостоятельная работа обучающегося (СРО), самостоятельная работа обучающегося под руководством преподавателя (СРОП). Учебные мероприятия включают весь период обучения. При освоении кредитов эффективно используются кадровые и материально-технические потенциалы. Трудоемкость каждого компонента по выбору составляет не менее 3-х кредитов.

В целях информатизации документов по КТО внедрена программа «Platonus», внедряется программа АИС Офис регистратор. Всем доступны индивидуальные консультации ППС при подготовке к экзамену и следующие услуги поддержки: учебники, учебные пособия, раздаточные материалы, методические указания, электронные учебники, доступ к сетевым образовательным ресурсам.

Каждый обучающийся обеспечивается справочником-путеводителем на весь период обучения. За обеспечение качества ОП несет ответственность высшая школа, реализующая ОП. Осуществляются контрольные посещения занятий ППС руководителем высшей школы. Учебная нагрузка отражается в ОП и ее основных элементах как в казахстанских кредитах, так и кредитах ECTS. СРОП проводятся в виде консультаций по сложным вопросам учебной программы, выполнению домашних заданий, контрольных работ, отчетов. СРО контролируется в виде тестов, коллоквиумов, презентационных работ, рефератов, эссе, отчетов.

Применяются сетевые обучающие мультимедиа материалов: базовая версия на CD, интернет версия, мультимедийная презентация, виртуальный комплекс, слайд-лекции, видеофильмы и видеолекции. В мультимедийных сетевых обучающих средствах используется графика, высококачественные фото- и видеоматериалы, цифровой звук, средства программного моделирования динамических процессов. Основной базой информационных ресурсов является образовательный портал, на который можно перейти с сайта – www.wkau.kz. Для организации учебного процесса по сетевой технологии используется СДО Moodle, которая является пакетом программного обеспечения для создания курсов ДО и web-сайтов.

Уровень достижения образовательных целей и полученные результаты оцениваются по результатам рубежного, промежуточного, итогового контроля. Результаты контроля автоматически переносятся в электронную ведомость и доступны обучающимся и администрации вуза. Эффективность реализации ОП оценивается посредством внешнего и внутреннего контроля.



Ежегодно проводится корректировка и аprobация ОП, что позволяет выполнять контроль выполнения учебного плана и поставленных задач, обратную связь для их совершенствования.

Организован внутренний аудит, используются механизмы контроля реализации ОП через работу комиссии методического совета по проверке выполнения решений Ученого совета, путем системы открытых занятий, взаимопосещений, проведение семинаров. Внешний контроль эффективности реализации образовательных услуг осуществляется в процессе работы ГАК, при аккредитации ОП.

Разработаны политика и процедуры, направленные на привлечение, набор и сохранение контингента обучающихся, сформулированы условия приема. С целью привлечения и набора контингента обучающихся разработаны и проводятся различные профориентационные мероприятия (консультации) в учебных заведениях. Периодически проводится анализ и мониторинг ресурсов (кадровые, библиотечные, информационные, материально-технические).

Для оценки степени удовлетворенности обучающихся качеством предоставляемых образовательных услуг, усиления обратной связи с обучающимися, университет регулярно проводит внутренние и внешние социологические исследования с применением разных методик.

На протяжении всего периода обучения в университете осуществляется мониторинг продвижения обучающихся по образовательной траектории. Мониторинг и образовательная траектория обучающихся находятся во взаимосвязи. По итогам мониторинга удовлетворенности принимаются организационные решения, ориентированные на коррекцию и улучшения ОП. Обучающиеся выражают полное удовлетворение уровнем качества преподавания; справедливостью экзаменов и аттестации; проводимыми тестами и экзаменами.

В механизме внутренней оценки качества и экспертизы образовательной программы задействованы работодатели, Совет заказчиков и экспертная комиссия, магистранты, структурные подразделения вуза. Процесс утверждения рабочих программ по дисциплинам образовательной программы и процесс утверждения образовательной программы строго регламентирован. Методический Совет института обеспечивает непрерывную внутреннюю оценку качества образовательных программ. На методических семинарах обеспечивается обратная связь для их совершенствования.

Результаты успеваемости магистрантов регулярно рассматриваются и анализируются на заседаниях высшей школы. Используется сводная таблица «Сведения о результатах экзаменационной сессии» по данным ЦОС. Результаты успеваемости магистрантов анализируются, подсчитывается средний балл, абсолютная успеваемость, качественный показатель и выносятся на обсуждение заседаний Совета индустриально - технологического института и Ученого Совета ЗКАТУ им.Жангир хана. Абсолютная успеваемость по зимней экзаменационной сессии 2019-2020



учебного года по индустриально - технологическому институту составила 86%.

В целях повышения результативности обучения студентов в Программе развития поставлена цель: «Преобразование жизни обучающихся посредством достижения реального успеха в практике обучения и преподавания, способствующего карьерному росту выпускников на протяжении всей жизни».

Для ее реализации в высшей школе проводятся следующие мероприятия:

- постоянный мониторинг актуальности образовательных программ на предмет их жизнеспособности;
- расширяется гибкость в формировании учебного плана каждого обучающегося, поддерживается самостоятельное планирование обучения, развитие будущей карьеры;
- реализуются строгие академические требования к магистрантам;
- расширяется сотрудничество с заинтересованными сторонами для обеспечения того, чтобы образовательные программы отвечали потребностям отраслевых рынков, а выпускники обладали социально и экономически значимыми навыками, и опытом;
- осуществляется академическая мобильность магистрантов.

Магистранты ОП ежегодно участвует в городских ярмарках вакансий, которые организуются с приглашением потенциальных работодателей. Высшая школа поддерживает отношения с крупными предприятиями, организациями и учреждениями Западно-Казахстанской области и других регионов Казахстана (в том числе, школами города и области, городским и районными отделами образования) путем предоставления информации о выпускниках, выявления вакантных мест на рынке труда, проведения ярмарок вакансий, регулярных встреч с потенциальными работодателями.

Области для улучшения:

Вузу по образовательной программе необходимо совершенствовать методы предоставления образовательных услуг путем вовлечения потенциальных работодателей для реализации совместных программ; совершенствовать организацию учебного процесса по дистанционной технологии.

Уровень соответствия – полное соответствие.

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка

Доказательства и анализ:

ОП является основой формирования образовательной миссии вуза. Они обеспечивают обучающихся, как академическими знаниями, так и



необходимыми умениями и навыками, в т.ч. переносимыми, которые могут повлиять на их личностное развитие и могут найти применение в их будущей карьере. Поэтому участие обучающихся в создании ОП, которая отражала ожидания самих обучающихся, стала новым трендом современного образовательного и профессионального сообщества. В университете созданы общественные организации, имеющие возможность влиять на принятие управлеченческих решений: Студенческий совет, Совет молодых ученых, студенческое научное общество. Функционирует система самоуправления обучающихся. Органами, которые реализуют систему самоуправления, являются студенческие деканаты. Они исследуют социальные проблемы среди обучающихся, содействуют в оказании материальной и социальной помощи и пробуждают интерес обучающихся к общественной деятельности, привлекают к активному участию в культурно-массовых мероприятиях. Деятельность студенческих деканатов направлена на повышение интереса обучающихся к учебе, соблюдение правил внутреннего распорядка, на решение общественных проблем и формирование позитивной атмосферы в учебных группах. Система самоуправления играет значимую роль в защите прав обучающихся, в рациональном использовании свободного времени, воспитании лидерских качеств, учит работать в команде, тем самым способствует формированию разностороннего, опытного специалиста.

Обучающиеся являются главными участниками при реализации ОП, поэтому при обеспечении качества учебного процесса учитываются их интересы, личностный и профессиональный рост, самостоятельность, самоуважение. Созданная в университете академическая обстановка обеспечивает обучающимся стремительный прогресс для достижения успеха в карьере и в дальнейшем образовании.

Обучающиеся самостоятельно определяют необходимую им образовательную траекторию на основании учебного плана и КЭД, тем самым формируя свой ИУП.

С помощью преподавателя/руководителя обучающийся определяется с темой диссертационного проекта/работы, объектом и предметом работы, в соответствии с которыми происходит планирование деятельности обучающегося на период обучения. Систематически проводится анкетирование обучающихся по завершению изучения дисциплины. Это позволяет обучающимся выразить свое отношение к содержанию курса, методам преподавания и оценки.

Обучающиеся принимают участие в реализации внутреннего и внешнего обеспечения качества, участвуют в экспертных группах; работе



Академических комитетов при разработке ОП; заседаниях коллегиальных органов управления и органах студенческого самоуправления.

В процессе обучения ППС ОП используются методы и формы обучения, обеспечивающие развитие коммуникативных и управлеченческих умений специалистов, психологической готовности к профессиональной деятельности и позволяющие создать ситуации, максимально приближенные к ситуациям реальной профессиональной занятости.

ППС ОП проводят занятия с использованием технических средств обучения (мультимедиа-системы, интерактивная доска, имитатор бурения скважин и др.). преподаватели уходят от передачи готовой информации и переходят к позиции организатора активного самостоятельного приобретения обучающимися необходимых компетенций, консультанта процесса с использованием инновационных технологий обучения. Результаты практического осмысления инновационных форм обучения обсуждаются на заседании, методических семинарах высшей школы. Организована работа по академической поддержке обучающихся, не справляющихся с академическими требованиями (дополнительное консультирование/занятий). По ОП таких обучающихся нет.

Студентоцентрированный подход создает обучающимся гибкие условия обучения, включая обучение с неполным днем, дистанционное и электронное обучение. Студентоцентрированный подход показывает, что обучение не ограничивается некоторым данным временем или местом, как это происходит при традиционном сценарии. Появляется возможность удовлетворять различающиеся потребности обучающихся.

Объем учебной нагрузки обучающихся измеряется в кредитах, осваиваемых им в течение учебного года по каждой учебной дисциплине. Учебная нагрузка обучающихся определяется продолжительностью академического часа и объемом учебных часов (контактных часов по 50 минут), сопровождающих академические часы для разных видов учебной работы. Общая трудоемкость теоретического обучения определяется перечнем изучаемых учебных дисциплин. Реализация ОП осуществляется на основе УМКС и УМКД (<http://moodle1920.wkau.kz>).

При организации учебного процесса дисциплина оценивается объемом не менее 3 кредитов. Увеличивается объем выполняемой обучающимся самостоятельной работы (СРО, СРОП) – работы по определенному перечню тем (в т.ч. отведенных на самостоятельное изучение), обеспеченных УМЛ, контролируемых в виде тестов, контрольных вопросов, ментальных карт, блок-схем, глоссарии и др. СРОП проводится поциальному графику, который не входит в общее расписание учебных занятий, в виде



консультации или выполнения индивидуальных заданий и решения ситуационных задач. Соотношение между контактной нагрузкой СРО/СРОП, определяется количеством кредитов, отведенных на изучение дисциплины. В ОП прописаны результаты обучения, соответствующие Национальной рамке квалификаций и Дублинским дескрипторам

Функционирует система контроля и оценки знаний обучающихся. Для проверки учебных достижений обучающихся предусматриваются различные формы текущего, рубежного и итогового контроля. Контроль и оценка знаний обучающихся университета основывается на балльно-рейтинговой системе. Учебные достижения обучающихся оцениваются в баллах по 100 бальной шкале, соответствующей системе, принятой в международной практике. По результатам текущего и рубежного контроля в программе АИС «Офис регистратор» отображаются академические рейтинги текущей успеваемости обучающихся. Контрольные мероприятия включают периоды рубежного контроля, промежуточный контроль и итоговую государственную аттестацию. Обучающиеся могут получить аргументированные сведения о своем академическом рейтинге в офисе регистратора. Для них на сайте www.wkau.kz. дана полная информация по всем дисциплинам, есть свой логин и пароль. Итоговый контроль проводится в форме экзамена или диф. зачета. Формы проведения экзаменов - компьютерное тестирование, устный и письменный опросы. Имеются тесты для текущего и итогового контроля, базы вопросов, экзаменационные билеты. По утвержденному графику проводится мониторинг остаточных знаний обучающихся с использованием контрольно-измерительных материалов. По результатам мониторинга составляются отчеты, разрабатываются и реализовываются корректирующие и предупреждающие действия. Мониторинг академических достижений обучающихся осуществляется посредством организации работы ГАК.

Проводится планомерная работа в отношении создания наиболее благоприятных условий для качественного предоставления образовательных услуг, социальной поддержки обучающихся, создаются необходимые условия для их личностного развития и воспитания.

В течение учебного года проводится изучение потребностей, запросов, интересов обучающихся и ППС через социологические опросы, анкетирование для выявления общественного мнения.

Мониторинг удовлетворённости обучающихся деятельностью вуза в целом и отдельными услугами проводится посредством анонимного анкетирования о качестве предоставления образовательных услуг, где учитывается компетентность ППС, качество преподавания элективных дисциплин. Для совершенствования и выявления профессионального уровня ППС, для определения среднего рейтинга качественного и ответственного



подхода к проведению занятий проводится анкетирование «Преподаватель глазами студентов». Результаты анкетирования рассматриваются на заседании высшей школы и принимаются меры по устранению недостатков или поощрению ППС. С целью определения уровня удовлетворенности обучающихся результатами обучения регулярно проводится социологический опрос.

Результаты опросов показали, что значительное большинство респондентов, принявших участие в опросе, в основном удовлетворены результатами, методами обучения и качеством полученных знаний.

Результаты исследования также показали, что в целом обучающиеся в большей степени удовлетворены составляющими организации образовательного процесса – техническим оснащением аудиторий; наличием и доступностью современной научной и учебной литературы в библиотеке: полностью удовлетворены этими параметрами большинство респондентов, скорее удовлетворены – меньшая часть принявших участие в исследовании.

Университет проводит периодический анализ достигнутых результатов обучения в сопоставлении с желаемыми результатами. Существует официальная процедура рассмотрения обращений/апелляций обучающихся. Правилами предусмотрено создание по ОП апелляционных комиссий, которые работают в период проведения рубежного, итогового контролей.

Процедура экзаменов и других форм оценивания прописана «Методической инструкцией организации и проведения контроля знаний обучающихся» и «Методической инструкцией по организации и проведению контроля знаний обучающихся».

В случае болезни обучающегося в течение семестра, по его письменному заявлению, при наличии медицинской справки установленного образца, по разрешению директора института, может быть установлен индивидуальный график сдачи экзаменов до начала экзаменационной сессии. Применяемая система оценивания полученных компетенций прозрачна, соответствует рекомендациям оценки знаний, принятой в практике на национальном уровне.

Достаточна информированность обучающихся о формах контроля и используемых критериях оценки их знаний. Результаты итоговой аттестации публикуются на личной странице обучающегося. Имеются и четко соблюдаются основные положения «Кодекса чести обучающегося».

В структуре силлабуса УМКД предусмотрено описание критериев и методов оценивания, применяемых в рамках каждой учебной дисциплины, также наличие общей политики оценивания в вузе. Основные требования размещены на сайте в академической политике, справочнике путеводителе.

Университетом соблюдаются академические правила перевода, восстановлений, предоставления академического отпуска (СМК.08.ПД.21). При реализации студентоцентрированного подхода в процессе обратной связи учитываются пожелания, потребности обучающихся и принимаются решения, которые учитываются при составлении ОП.



Обратная связь с обучающимися осуществляется через определение индивидуального логина и пароля, что создает возможность формирования двухсторонней связи между субъектами образовательного процесса. Доступ к необходимым учебным материалам можно получить через «Образовательный портал» университетского сайта.

По итогам учебного года с учетом результатов летнего семестра офис Регистратора рассчитывает средний балл успеваемости (GPA) как средневзвешенную оценку уровня учебных достижений обучающегося. Для перевода с курса на курс вузом самостоятельно в разрезе курсов устанавливается переводной балл – величина минимального среднего балла успеваемости, допускающего перевод обучающегося на следующий курс. Положительная итоговая оценка служит основанием, для дополнения освоенных кредитов установленным количеством кредитов по соответствующей дисциплине и заносится в транскрипт обучающегося.

Обучающемуся, выполнившему программу курса в полном объеме, но не набравшему переводной балл, с целью повышения своего среднего балла успеваемости, предоставляется возможность в летнем семестре повторно изучить отдельные дисциплины на платной основе и повторно сдать по ним экзамены. Обучающийся, не набравший по итогам учебного года с учетом результатов летнего семестра переводной балл, остается на повторный курс обучения. Обучающийся, оставленный на повторный курс обучения, обучается по ранее принятому ИУП или формирует новый ИУП.

Проводится работа по академической поддержке обучающегося, неправляющегося с академическими требованиями. Для этого составлено расписание занятий СРОП, не входящее в расписание аудиторных занятий. На дополнительных занятиях преподаватели консультируют обучающихся по решению задач, подготовке к практическим занятиям и семинарам.

В течение года ППС контролирует посещаемость занятий, текущую успеваемость и по их результатам организовывает дополнительные консультации для слабоуспевающих, дополнительные занятия. Результаты в обязательном порядке обсуждаются на заседаниях высшей школы с целью принятия мер. В каждом семестре по каждой дисциплине ОП персонально каждый преподаватель составляет график консультаций, в т.ч. во неурочное время, для проведения дополнительных занятий. Обучающимся, которые не сдали экзамены в установленные сроки по уважительным причинам (болезнь, семейные обстоятельства), после представления ими подтверждающих документов, устанавливаются индивидуальные сроки сдачи экзаменов.

В частности, вопросы, касающиеся успеваемости обучающихся, рассматриваются на совещании ректората, где присутствуют все руководители подразделений, директора институтов, руководители высших школ. В соответствии с действующими правилами организации учебного процесса предусмотрено проведение дополнительного (летнего) семестра. Мониторинг продвижения по образовательной траектории осуществляется через систему АИС «Офис регистратор», со второго семестра 2019-2020 года ведется электронный журнал, где обучающийся может ознакомиться со



своими учебными достижениями через личный кабинет, что создает возможность контролировать свои достижения.

Уровень удовлетворенности обучающихся во многом определяется состоянием социально-психологического климата в вузовском коллективе. В ежегодно проводимом опросе «Удовлетворенность обучающихся качеством образовательных услуг» имеются вопросы: Удовлетворены ли Вы отношением со стороны преподавателей и сотрудников? Удовлетворены ли Вы достигнутым уровнем освоения ОП? Удовлетворены ли Вы взаимоотношениями с администрацией? (между обучающимися; преподаватель-обучающийся; обучающийся-эдвайзер; обучающийся-администрация; обучающийся-сотрудник подразделений). Как показывают многолетние опросы оценка отношений внутри вузовского коллектива довольно положительная.

Социологические отчеты по анкетам доводятся до сведения сотрудников вуза для проведения корректирующих мероприятий. Соблюдение кодекса чести обучающимися определяется «Правилами соблюдения академической честности», «Кодексом корпоративной культуры преподавателя и сотрудника университета».

Система социальной защиты и поддержки обучающихся ОП – это комплекс организационных мер, реализуемых в образовательной, воспитательной, социальной деятельности, направленных на предупреждение, минимизацию или компенсацию социальных рисков обучающихся (Положения «Об экономических способах привлечения абитуриентов к обучению», «О студенческом самоуправлении» (СМК.08.ПД.04), «Правила внутреннего распорядка» (СМК.08.ПД.06), «О порядке назначения именной стипендии имени М.Б.Ихсанова») (СМК.08.ПД.26). Для поощрения учебной, научно-исследовательской и общественной деятельности обучающихся, лучшие из них представляются к стипендиям Президента РК, председателя Правления, именным стипендиям. Действует система оказания социальной поддержки на период обучения детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей и находящихся под опекой попечительством. В университете оказывается социальная помощь обучающимся сиротам, инвалидам, обучающимся из малообеспеченных семей и студенческим семьям. Центр развития молодежных инициатив занимается защитой прав и интересов обучающихся, подготовкой приказов по выплатам обучающимся, относящимся к данной категории, руководствуясь ПП РК от 12.03.2012 г. №320 «Об утверждении размеров, источников, видов и Правил предоставления социальной помощи гражданам, которым оказывается социальная помощь».

Решаются актуальные социальные проблемы молодежи. Предприняты следующие меры: скидка оплаты за обучение; бесплатное проживание в общежитии; ежедневное пособие для питания.

Академическая мобильность обучающихся является одним из приоритетных направлений деятельности университета, способствующая улучшению качества образования, повышению эффективности научных



исследований. Для обучающихся, участвующих в программе академической мобильности, формируется ИУП по согласованию сторон.

Результаты обучения, полученные и оцененные в другом учебном заведении, удовлетворяют требованиям ОП, осуществляется в рамках межвузовских договоров о сотрудничестве, международных программ, меморандумов в целях обучения по программам студенческого обмена.

Таким образом, потребность университета в повышении качества образовательных услуг объективно способствует формированию новых взаимоотношений в сфере образования.

Области для улучшения:

Вузу по образовательной программе необходимо совершенствовать реализацию программы академической мобильности обучающихся; проводить работу по повышению мотивации обучающихся к реализации своих потенциальных возможностей в процессе обучения дисциплины.

Уровень соответствия – полное соответствие.

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация

Доказательства и анализ:

Особую роль в обеспечении стабильного набора на образовательную программу 7М07202 (7М07212) – Нефтегазовое дело играет профориентационная работа, которую осуществляют высококвалифицированные преподаватели высшей школы «Нефти, газа и химической инженерии», а также наличие современной материальной базы, наличие долгосрочного сотрудничества с партнёрами-ВУЗами области и региона.

Выпускники бакалавриата, владеющие знаниями и опытом работы в нефтегазовой области, а также освоившие иностранный язык, приглашаются для продолжения обучения в магистратуре.

Имеются разработанные критерии, доступные для абитуриентов, прозрачные, с описанием условий обучения, возможностей, которые дают ОП, также возможностей будущего трудоустройства. На ОП могут поступить выпускники бакалавриата ОП по результатам вступительных экзаменов.

ППС ОП целенаправленно ведет профориентационную работу. Ежегодно проводятся «Дни открытых дверей», «Встречи с работодателями», «Ярмарка вакансий», «День карьеры». В средствах СМИ и на телевидении постоянно появляется информация о научно-образовательной деятельности университета. Проводится рекламная работа: информация по ОП публикуется на сайте университета, в местной прессе, распространяются информационные буклеты, плакаты, используются баннеры и т.д. Все это способствует набору абитуриентов, выбравших ОП. Выпускникам по



окончании представляется поддержка со стороны университета по трудоустройству и продвижению в карьере.

Процент трудоустройства выпускников по своей специальности за два года окончания вуза составляет 2017-18 г. - выпуск 37 магистрантов, трудоустройство 95%, 2018-19г. – выпуск 22 магистрантов, трудоустройство 95%. намечены тенденции к росту показателей трудоустройства.

Положительная практика

- престижность образовательной программы в нефтегазовом западно-казахстанском регионе и самое большое количество обучающихся по данной ОП в университете;
- наличие системной работы по привлечению выпускников университета и партнеров-ВУЗов области и региона;
- высокий процент выпускников образовательной программы, работающих в нефтегазовых компаниях региона и их признание работодателями.

Области для улучшения:

1. Совершенствовать систему обратной связи с выпускниками с целью их привлечения в процесс подготовки специалистов ОП.
2. Вузу активизировать работу по академической мобильности магистрантов.

Уровень соответствия – полное соответствие.

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав

Доказательства и анализ:

Для реализации образовательной программы имеется достаточный штат преподавателей, общее количество которых определяется с учетом количества дисциплин, нормативов учебной нагрузки, контингента студентов. Качественный состав ППС обслуживающий ОП имеет соответствующее базовое образование (98%), ученые звания и ученые степени которых соответствуют профилю преподаваемых дисциплин. Численность штатных преподавателей по профессиональной образовательной программе составляет 38 (100%), из них 15 – кандидатов наук, доцентов, 3 доктора философии (PhD). С целью увеличения процента соответствия ППС базовому образованию на кафедру был приглашен к.т.н., доцент Бурханов Б.Ж., Хамзиной Б.Е. присуждена степень доктора философии PhD, была принята на работу магистр технических наук Есенгалиева Г.С., Деликешева Д.Н. и Кыдрашов А.Б. обучаются в докторантуре, Нурмаш Н.К. обучается в аспирантуре РФ.



Анализ состояния кадрового потенциала по годам показывает стабильность качественного состава ППС, процент остеепененных преподавателей по образовательной программе находится в пределах 50%.

Таким образом, доля преподавателей с учеными степенями и учеными званиями от числа штатных преподавателей составляет за последние 5 лет 100 %. Доля ППС, ведущего занятия на государственном языке, составляет 10 %. Средний возраст ППС кафедры – 43 года.

Подтверждением уровня компетентности преподавателей выступает эффективность и качество преподавания, оцениваемое путем проведения открытых учебных занятий, взаимопосещений занятий, индикатора рейтинга ППС, проведением анкетирования обучающихся. Одной из форм активизации учебного процесса является взаимопосещение занятий ППС. Результаты взаимопосещения обсуждаются с преподавателем, о чем имеются записи в соответствующих журналах (2018-2019 г.г. – 9; 2019-2020 г.г. – 4).

Совершенствование методики преподавания является приоритетной составляющей всей системы преподавательской деятельности. ППС ОП в процессе обучения осуществляет принципы КТО, технологии проектного обучения, развития критического мышления, разноуровневого обучения, проблемного обучения, учебной деловой игры.

Учебный процесс по ОП осуществляется с использованием различных форм преподавания и разнообразных педагогических методов, на основе инновационных технологий обучения (деловые игры, компьютерные программы (имитатор бурения скважин), применение ТРИЗ (метод АРИЗ), проектный метод, исследовательско-проектный метод, метод номинальных групп, бинарное занятие), например: составление блок-схем и оценка по ментальным картам – Бурханов Б.Ж., виртуальные лаборатории (имитатор бурения скважин) – Рахимов А.А., деловые игры, круглые столы – Хамзина Б.Е., исследовательско-проектный метод – Чурикова Л.А.. В высшей школе процесс обучения полностью компьютеризован применяются новые концепции в сфере образования и науки, совершенствуются традиционные методы преподавания, создается и постоянно пополняется фонд электронных обучающих средств.

Однако, важно отметить, что по итогам проведения интервью с обучающимися, был сделан вывод, что методам обучения по ОП «Нефтегазовое дело» недостает практико-ориентированности.

ППС кафедр, преподающий дисциплины для магистрантов, непрерывно повышает свои знания и квалификацию на семинарах, курсах, круглых столах, конференциях. Преподаватели проходят курсы повышения квалификации в ВУЗах и научных центрах республики, а также за рубежом.

ППС ОП с целью обмена опытом, повышения уровня подготовки кадров тесно сотрудничают с КазНИТУ им. К.Сатпаева, Атырауским университетом нефти и газа, Кызылординским ГУ им. Коркыт ата, Уфимским ГНТУ (г.Уфа, Башкортостан), Тюменским ГНУ (г.Тюмень, РФ), Саратовским ГТУ имени



Ю.А.Гагарина (г.Саратов, РФ), Альметьевским ГНИ (г.Альметьевски, Татарстан) и др., со специалистами производства.

ППС ОП за отчетный период опубликовано более 102 научных статей в рейтинговых изданиях с указанием импакт-фактора и международных баз (ThomsonReuters, Scopus).

Помимо положительных сторон реализации данной образовательной программы, также стоит подчеркнуть, что, как и во многих региональных университетах, в данной школе недостаточно развита академическая мобильность ППС по ОП «Нефтегазовое дело».

Положительная практика:

- для ППС и обучающихся ОП проводят курсы ученые и специалисты ведущих организаций и сфер производства;
- повышение научно-педагогической квалификации преподавателей в докторантуре, зарубежной аспирантуре;

Замечания:

- Отмечается низкая академическая мобильность ППС по ОП;
- Методы проведения занятий недостаточно практико-ориентированы.

Области для улучшения :

- Вузу по образовательной программе совершенствовать методы преподавания ППС с применением ИТ-технологии.

Уровень соответствия – значительное соответствие.

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов

Доказательства и анализ:

Магистранты ОП эффективно используют поддержку служб сервиса, функционирующих в университете для обучающихся в осуществлении всех своих учебных и вне учебных занятий.

ЗКАТУ имени Жангир хана располагает современным уровнем материально-технической базы и ресурсами для предоставления качественных образовательных услуг: материально-технические ресурсы имеются в количестве, качестве и масштабах, достаточных для претворения в жизнь миссии и стратегии образовательной программы, а также для эффективной реализации образовательных процессов.

Университет – единственный в регионе типовой «студенческий кампус» с развитой инфраструктурой: 8 учебно-лабораторных корпусов; 4 общежития на 1682 места проживания (в т.ч. 9 этажный «Дом студентов»); спортивные сооружения (типовые и специализированные залы); кафе-столовая; лечебно-



профилактическое учреждение (студенческий мед. центр); центр культурного досуга молодежи; историко-этнографический музей; парково-гаражная зона; НИИ; ФОК «Нива»; виварий; плац строевой подготовки; лаборатория аквакультуры; полиграфическая база РИЦ с многоцветной печатью. В рамках реализации общенационального проекта «Учебное телевидение РК» функционирует учебная телестудия. Материально-техническая база учебного процесса постоянно обновляется.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программ магистратуры (для выполнения проектно-исследовательских работ), включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, в зависимости от степени сложности. Помещения для СРО оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Материальную базу ОП составляет аудиторный фонд, который включает: лекционные аудитории, 20 (945 м^2) лабораторных аудиторий, 4 учебных кабинета (198 м^2), 30 компьютерных классов (1400 м^2 , укомплектованные 660 комплектами персональных компьютеров нового поколения), 2 (108 м^2) видео класса, 15 мультимедийных классов (720 м^2), 1 лингвистический класс (50 м^2), 2 чертежных зала (120 м^2), 2 зала электронной информации

Учебный процесс обучающихся ОП осуществляется в специализированных аудиториях. Учебные лаборатории оснащены учебным и научным оборудованием для выполнения научно-исследовательских работ. Функционируют три лаборатории: М-215 «Технологии бурения нефтяных и газовых скважин», М-02 «Нефтехимии, нефтепереработки и композитов», М-03 «Промывки скважин и промывочных агентов». Также имеется специализированная аудитория «Макетная» М-012, где представлены макеты по процессам сбора, подготовки и транспорта нефти.

Для проведения лабораторных исследований функционирует Испытательный центр (ИЦ) научно-исследовательского центра (аттестат аккредитации №KZ.I.09.0147 от 23.01.2017 г.), аккредитованный и сертифицированный, в соответствии с требованиями международного стандарта ГОСТ ИСО/МЭК 17025-2009. Лаборатории оснащены высокоточным испытательным измерительным оборудованием и физико-химическими приборами, в том числе приборами для определения содержания токсичных загрязнений, анализа содержания тяжелых металлов, определения содержания газов, также полностью укомплектованы общелабораторным оборудованием. ИЦ имеет регламентирующую и нормативную документацию, которая систематически актуализируется.

Ежегодно проводится разработка планов приобретения видов оборудования и приборов ОП. В 2016-2017 учебном году был возведен Крытый ангар для демонстрации оборудования, машин и механизмов нефтегазовой сферы стоимостью более 3,5 млн тенге. Большинство



оборудования было приобретено при содействии выпускников ОП, которые работают на предприятиях нефтегазовой сферы.

В 2016-2017 учебном году введена в эксплуатацию лаборатория М-02 «Нефтехимии, нефтепереработки и композитов», которая оснащена современным оборудованием и приборами, лабораторной мебелью и химической посудой. В дополнение к имеющемуся оснащению, в 2016 году для данной лаборатории приобретены сушильный шкаф, магнитная мешалка, в 2017 году приобретен вытяжной шкаф для проведения химических опытов на общую сумму 1255520 тг. В 2017 г. закуплено оборудование на сумму 880074 тг., в 2018 году сумма закупа составила 1120000 тг. В 2019 году закуплено лабораторное оборудование на сумму 1560000 тг.

Распределение финансовых ресурсов и формирование материальных активов ведется, исходя из целесообразности развития ОП и необходимости соблюдения финансовых нормативов. На основе плана развития вуза и с учетом текущих потребностей составляется ежегодный план государственных закупок.

Научная библиотека ЗКАТУ им. Жангир хана является важным структурным подразделением в научно-образовательной среде университета. Основная и дополнительная учебная и учебно-методическая литература представлена в библиотеке в полном объеме и отвечает требованиям новизны. Источники учебной информации по всем дисциплинам учебных планов отличаются современным содержанием. Библиотечный фонд насчитывает 768796 ед. хр. / 111098 названий, из них на государственном языке 304128 экз., 17267 на электронных носителях. Для контингента обучающихся и ППС создается современная цифровая среда, что является важным фактором инновационного развития. Имеется доступ к электронным базам данных, таким как THOMSON REUTERS, Springer Link, ЭБС «Лань» и т.д.

Положительная практика:

Единая система библиотечного и информационного обслуживания научной библиотеки ЗКАТУ имени Жангир хана основана на базе сетевого взаимодействия библиотек Казахстана и России. Подписаны Договоры о создании совместных информационных ресурсов и электронных библиотек (Единая электронная библиотека Республики Казахстан, Республиканская межвузовская электронная библиотека, Сводный каталог периодики Российской Федерации, Проект «Электронный Государственный библиотечный фонд - Национальная электронная библиотека Казахстана» (ЭГБФ-КазНЭБ)).

Замечания:

Недостаточное обеспечение лабораторного фонда специальным оборудованием и приборами, необходимыми для проведения лабораторных



работ по профильным дисциплинам ОП, научно-исследовательских работ ППС и магистрантов.

Уровень соответствия – значительное соответствие.

Стандарт 7. Информирование общественности

Доказательства и анализ:

Информирование общественности об образовательной деятельности по ОП 7М07202 «Нефтегазовое дело» происходит через различные коммуникационные каналы.

В ходе визита была представлена информация об образовательных программах в СМИ - газетах «Уральские недели», «Информбиржа», «Независимый Казахстан», на телеканале «Казахстан -Орал» и др. Есть информация в университетской газете «Зангтар», и в университете журнале «Ғылым және Білім», а также в буклетах, брошюрах и памятках.

Информирование общественности проходит ежегодно на традиционных Днях открытых дверей институтов и Университета, встречах с выпускниками и рекламных анонсах по телевидению и радио. Эффективным каналом коммуникаций является профориентационная работа, которую проводят сотрудники и обучающиеся Инженерно-технологического института среди учащихся школ города Уральска, Западно-Казахстанской области и близлежащих областей.

Значительную роль выполняет официальный сайт Университета, размещенный по адресу: www.wkau.ru в соответствии с Правилами размещения в сети Интернет и обновления информации об образовательном учреждении.

Имеется наложенная система сбора и мониторинга информации по образовательным программам, включающая: параметры контингента обучающихся, удовлетворенность обучающихся, ППС и сотрудников условиями обучения и работы и т.д.

В университете создан образовательный портал, содержащий: УМКС, УМКД, учебно-методические материалы, тестовые вопросы, методические указания к выполнению лабораторных и курсовых работ, разработанные сотрудниками и профессорско-преподавательским составом университета за последние 4 года.

Ежедневно сайт университета пополняется лентой новостей, включающей официальные новости, объявления о конкурсах и грантах, анонсы конференций, семинаров и выставок, материалы о новых технологиях, новости портала.

На сайте есть достаточно полная информация об обучающихся по образовательным программам и преподавателях, осуществляющих обучение. Сведения о преподавателях находится в разделе «Руководство и подразделения», где представлены факультеты и кафедры вуза. Приводится



состав кафедры, их портфолио, научно-исследовательская работа, воспитательная и учебно-методическая работа преподавателей.

Имеется информационная система управления, содержащая базу данных обучающихся (приказ о зачислении, перевод, восстановление, сведения о текущей успеваемости обучающихся), о присуждаемых степенях, а также сведения о выпускниках и их трудоустройстве. Проводится информационное обеспечение взаимодействия образовательных учреждений, научных организаций, крупных промышленных, малых и средних инновационных предприятий, а также потенциальных партнеров. Регулярно в СМИ и на сайте университета размещается информация об организации и мониторинге трудоустройства молодых специалистов; анализ тенденций развития рынка труда; сведения о создании и поддержке информационных ресурсов профессиональной карьеры и трудоустройства выпускников; сведения об установлении и поддержке прямых контактов с потенциальными работодателями; новости о проведении тренингов и семинаров среди студентов и выпускников по обучению навыкам успешного трудоустройства.

Для претендентов на сайте отражены перечень специальностей, правила приема в магистратуру, подготовительные курсы, возможности образовательного кредита, политика в области качества. Для эффективной обратной связи с обучающимся и их родителями, сотрудниками, ППС, работодателями, представителями общественности на сайте университета имеется блог ректора университета.

В целях информирования общественности используются социальные сети.

Области для улучшения:

Необходимо повысить коммуникативные возможности, актуальность и привлекательность сайта вуза, активнее задействовать СМИ как источники получения информации о высшей школе (в т.ч. в рамках профориентационных мероприятий), образовательных программах 7М07202 (7М07212) – «Нефтегазовое дело».

Уровень соответствия – полное соответствие.



ГЛАВА 3

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Замечания и области для улучшения экспертной группы по итогам аудита:

Стандарт 1. Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества – полное соответствие

Области для улучшения:

Вузу по образовательной программе необходимо активизировать привлечение высококвалифицированных специалистов производства для проведения проблемных и практико-ориентированных занятий по программе.

Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией – полное соответствие

Области для улучшения:

Вузу по образовательной программе необходимо совершенствовать методы предоставления образовательных услуг путем вовлечения потенциальных работодателей для реализации совместных программ; совершенствовать организацию учебного процесса по дистанционной технологии.

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка – полное соответствие

Области для улучшения:

Вузу по образовательной программе необходимо совершенствовать реализацию программы академической мобильности обучающихся; проводить работу по повышению мотивации обучающихся к реализации своих потенциальных возможностей в процессе обучения дисциплины.

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация – полное соответствие

Области для улучшения:

- Совершенствовать систему обратной связи с выпускниками с целью их привлечения в процесс подготовки специалистов ОП
- Вузу активизировать работу по академической мобильности магистрантов.

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав - значительное



соответствие

Замечания:

- Отмечается низкая академическая мобильность ППС по ОП;
- Методы проведения занятий недостаточно практико-ориентированы.

Области для улучшения :

- Вузу по образовательной программе совершенствовать методы преподавания ППС с применением ИТ-технологии.

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов - значительное соответствие

Замечания:

Недостаточное обеспечение лабораторного фонда специальным оборудованием и приборами, необходимыми для проведения лабораторных работ по профильным дисциплинам ОП, научно-исследовательских работ ППС и магистрантов.

Стандарт 7. Информирование общественности – полное соответствие

Области для улучшения:

Необходимо повысить коммуникативные возможности, актуальность и привлекательность сайта вуза, активнее задействовать СМИ как источники получения информации о высшей школе (в т.ч. в рамках профориентационных мероприятий), образовательных программах 7М07202 (7М07212) – «Нефтегазовое дело».



Приложение 1

**ПРОГРАММА
внешнего аудита экспертной группы НАОКО
в Западно-Казахстанский аграрно-технический университет имени
Жангир хана
по специализированной (программной) аккредитации
Индустриально-технологический институт
Политехнический институт
2-3 июля 2020 год**

Время	Мероприятие	Участники
День 1-й: 2 июля 2020 г.		
9:00-10:00	Брифинг, обсуждение организационных вопросов	Р, ЭГ, К
10:00-10:30	Интервью с ректором университета	Р, ЭГ, К, Ректор
10:30-10:40	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К
10:40-11:10	Интервью с проректорами университета	Р, ЭГ, К, Проректоры
11:10-11:20	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К
11:20-11:50	Интервью с руководителями структурных подразделений	Р, ЭГ, К, РСП
11:50-12:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К
12:00-12:30	Интервью с директорами институтов и руководителями высших школ	Р, ЭГ, К, Директора институтов, руководители высших школ
12:30-13:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К
14:00-15:30	Визуальный осмотр материально-технической и учебно-лабораторной базы по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, К, Директора институтов, руководители высших школ
15:30-16:00	Интервью с ППС высших школ аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, К, ППС высших школ
16:00-16:10	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К
16:10-16:40	Интервью со студентами	Р, ЭГ, К, Студенты, Докторанты
16:40-16:50	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К
16:50-17:20	Интервью с магистрантами и докторантами	Р, ЭГ, К, магистранты и докторанты
17:20-17:30	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К



17:30-18:00	Интервью с выпускниками	Р, ЭГ, К, выпускники
18:00-18:10	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К
18:10-18:40	Интервью с работодателями	Р, ЭГ, К, работодатели
18:40-19:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К
День 2-й: 3 июля 2020 г.		
9:00-10:00	Выборочное посещение баз практик.	Р, ЭГ, Руководители высших школ, ППС, Сотрудники
10:00 – 10:20	Приглашение по запросу экспертов ведущих преподавателей и руководителей высших школ: 1. Испулов Нурлыбек Айдаргалиевич (6B07104 Мехатроника) - Руководитель высшей школы «Машиностроение»: Кушалиев Даурен Кайсарович	Р, ЭГ, К, Директора институтов, руководители высших школ
10:20 – 10:40	2. Муратбекова Айгуль Акижановна (6B07100 Химическая инженерия и процессы; 7M07100 Химическая инженерия и процессы) - Руководитель высшей школы «Нефть, газ и химическая инженерия»: Нариков Канат Амангелдиевич	
10:40 – 11:00	3. Ахметов Нуркен Махсутович (7M07202 Нефтегазовое дело) - Руководитель высшей школы «Нефть, газ и химическая инженерия»: Нариков Канат Амангелдиевич	
11:00-11:20	4. Колесникова Инна Владимировна (8D07301 Производство строительных материалов) - Руководитель высшей школы «Строительство и строительные материалы»: Жарылгапов Сабит Муратович	
11:20-11:40	5. Арпабеков Муратбек Ильясович (7M11300 Организация перевозок и управление движением на автомобильном транспорте) Руководитель высшей школы «Транспорт и инженерная защита»: Ибраев Адиль Серикович; (8D08700 Аграрная техника и технология) - Руководитель высшей школы «Агроинженерия»: Сарсенов Амангельды Естаевич	
11:40 – 13:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы Изучение документации высших школ по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, К
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К
14:00-14:30	Бакалавриат Обсуждение, обмен мнениями членов внешней экспертной	Р, ЭГ, К

	<p>группы, выработка общих замечаний и областей для улучшения. Обсуждение стандартов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Стандарт 1. Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества • Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией 	
14:30-15:00	<p>Магистратура/Докторантура</p> <p>Обсуждение, обмен мнениями членов внешней экспертной группы, выработка общих замечаний и областей для улучшения. Обсуждение стандартов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Стандарт 1. Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества • Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией 	P, ЭГ, К
15:00-15:30	<p>Бакалавриат</p> <p>Обмен мнениями членов внешней экспертной группы. Обсуждение стандартов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка • Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав 	P, ЭГ, К
15:30-16:00	<p>Магистратура/Докторантура</p> <p>Обмен мнениями членов внешней экспертной группы. Обсуждение стандартов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка • Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав 	P, ЭГ, К
16:00-16:30	<p>Бакалавриат</p> <p>Обмен мнениями членов внешней экспертной группы. Обсуждение стандартов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация • Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов • Стандарт 7. Информирование общественности 	P, ЭГ, К
16:30-17:00	<p>Магистратура/Докторантура</p> <p>Обмен мнениями членов внешней экспертной группы. Обсуждение стандартов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация • Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов • Стандарт 7. Информирование общественности 	P, ЭГ, К



17:00-17:30	Встреча с руководством для представления предварительных итогов внешнего аудита	P, ЭГ, К, Ректор
-------------	---------------------------------------------------------------------------------	------------------

Примечание: Р – руководитель ВЭГ, ЭГ – экспертная группа, К – координатор группы

УЧАСТНИКИ ИНТЕРВЬЮ

Ответственный за проведение специализированной аккредитации

№	Ф. И. О.	Должность, ученая степень, звание
1	Алмагамбетова Майра Жаубасаровна	Начальник управления менеджмента и мониторинга образования, к.т.н., и.о. доцента

Руководство университета

№	Ф. И. О.	Должность, ученая степень, звание
1	Наметов Аскар Мырзахметович	Председатель правления - ректор, доктор ветеринарных наук, профессор, академик
2	Таубаев Утеген Байргалиевич	Первый заместитель председателя правления – проректор по стратегическому развитию и финансам, доктор ветеринарных наук, профессор
3	Губашев Нуркен Маратович	Заместитель председателя правления - проректор по учебной работе, доктор сельскохозяйственных наук, доцент
4	Шәмшідін Элжан Смайылұлы	Заместитель председателя правления-проректор по науке, к.с/х.н.
5	Султанов Ақылбек Узакбаевич	Заместитель председателя правления - проректор по воспитательной и социальной работе, кандидат сельскохозяйственных наук, доцент

Руководители структурных подразделений

№	Ф. И. О.	Должность, структурное подразделение
1	Тагаев Орынбай Оразбекович	Директор департамента производственного, технического и инфраструктурного обеспечения, доктор ветеринарных наук, профессор
2	Богдашкина Ирина Вячеславовна	Начальник управления стратегического развития и анализа, к.п.н., доцент
3	Таскалиев Ерлан Карлович	Начальник управления по работе с персоналом
4	Бегеева Мира Кобландиевна	Начальник управления планирования и государственных закупок, к.э.н.

5	Алмагамбетова Майра Жаубасаровна	Начальник управления менеджмента и мониторинга образования, к.т.н., и.о.доцента
6	Бакушев Аскар Асылгалиевич	Начальник управления по академическим вопросом, к.т.н., и.о. доцента
7	Таршилова Людмила Сергеевна	Начальник управления дополнительного образования, повышения квалификации, к.э.н., доцент
8	Окумбеков Ринат Серикович	Директор рекламно-издательского центра, магистр права
9	Нургалиев Биржан Елубаевич	Директор центра формирования студенческого контингента и карьеры, к.вет.х..н.,и.о. доцента
10	Искалиева Айнагуль Тукеновна	И.о. директора центра развития языков
11	Казамбаева Айгуль Мамаевна	Руководитель отдела научного сопровождения, к.э.н.
12	Душаева Лаура Жанедиловна	Руководитель отдела международного сотрудничества, к.э.н., и.о. доцента
13	Есенаманова Айгүл Базаровна	Директор информационно-образовательного центра
14	Есенғалиева Венера Әбекеровна	Директор центра "Рухани жангыру", к.ф.н., доцент
15	Горохова Наталья Александровна	Директор медиа-центр

Директор института

№	Ф. И. О.	Ученая степень, звание, с какого года работает в университете
1	Шакешев Бекбулат Темиржанович	Директор индустриально-технологического института, к.т.н., и.о.доцента, с 1992 г

Руководитель высшей школы

№	Ф. И. О.	Ученая степень, звание, с какого года работает в университете
1	Нариков Канат Амангельдиевич	кандидат технических наук

Преподаватели выпускающей высшей школы

№	Ф. И. О.	Должность	Ученая степень и звание
1	Чурикова Лариса	Доцент высшей школы «Нефтяной, газовой и химической инженерий»	кандидат технических

	Алексеевна		наук
2	Хамзина Баян Елемесовна	Старший преподаватель высшей школы «Нефтяной, газовой и химической инженерий»	Доктор PhD
3	Бурханов Бакытжан Жамбылович	Доцент высшей школы «Нефтяной, газовой и химической инженерий»	кандидат технических наук
4	Рахимов Абельшаик Абельхалыкович	Доцент высшей школы «Нефтяной, газовой и химической инженерий»	кандидат технических наук
5	Джусупкалиева Роза Ибраимовна	Старший преподаватель высшей школы «Нефтяной, газовой и химической инженерий»	Магистр
6	Вишневская Валерия Евгеньевна	Старший преподаватель высшей школы «Нефтяной, газовой и химической инженерий»	Магистр
7	Мурзагалиева Алма Аскarovна	Старший преподаватель высшей школы «Нефтяной, газовой и химической инженерий»	Магистр
8	Абдыгалиева Айнагуль Кадыровна	Старший преподаватель высшей школы «Нефтяной, газовой и химической инженерий»	Магистр
9	Купешева Алтынай Сахыпкереевна	Старший преподаватель высшей школы «Нефтяной, газовой и химической инженерий»	-

Магистранты

№	Ф. И. О.	Курс (GPA)
1	Купешова Айгерим Ерболовна	1 курс (3,71)
2	Ибраимов Алтынбек Аскarovич	1 курс (3,47)

Представители работодателей

№	Ф. И. О.	Место работы, должность
1	Нургазинов Мурат Салаватович	Инженер по ТБ, «Казмунайгаз»
2	Қойшекен Болатбек Тұрсынғалиұлы	Оператор по переработки нефти газа, КПО б.в. отдел добычи
3	Губайдуллаев Багдат Азаматович	Инженер по добыче нефти и газа, ТОО «Тенгиз Шевройл»
4	Сулейменов Арман Болатович	Инженер ТОО «Жайықмунай»

Выпускники

№	Специальность, год окончания	Специальность, год окончания
1	Жумагалиева Нуржамал	6M070800-Нефтегазовое дело, 2017

	Муратбековна	
2	Беркалиева Гульмира Губайдуллиевна	6M070800- Нефтегазовое дело, 2012
3	Конашева Еркесулу Абатовна	6M070800- Нефтегазовое дело, 2016
4	Тулемисова Самал Серікқызы	6M070800- Нефтегазовое дело, 2017
5	Нургалиев Аслан Мирамович	6M070800- Нефтегазовое дело, 2018
6	Есимов Ренат Альбекович	6M070800- Нефтегазовое дело, 2016
7	Капанов Абат Сабитович	6M070800- Нефтегазовое дело, 2017

СПИСОК ДОКУМЕНТОВ, РАССМОТРЕННЫХ ДОПОЛНИТЕЛЬНО В ВУЗЕ

1. Модульно-образовательная программа по ОП магистратуры
2. Рабочий учебный план (за три года)
3. Каталог элективных дисциплин
4. УМКД, силлабусы
5. Штатное расписание кафедры
6. Индивидуальные планы работы ППС
7. Индивидуальный учебный план студентов
8. Договора с базами практик
9. Годовые отчеты кафедры
10. Отчеты кафедры по науке
11. Портфолио ППС (включая Сертификаты ПК за последние 5 лет, список публикаций, Оттиски статей с импакт-фактором, Резюме, презентации занятий, стажировки, грамоты, награды)
12. Протоколы заседаний кафедры за прошлый и текущий уч.год
13. График взаимопосещений и открытых занятий на текущий уч.год