



**НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО  
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ - IQAA**

**ОТЧЕТ  
ПО ВНЕШНЕМУ АУДИТУ  
ЗАПАДНО-КАЗАХСТАНСКИЙ АГРАРНО-ТЕХНИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ЖАНГИР ХАНА  
АККРЕДИТАЦИЯ ПРОГРАММЫ  
«6B07500 –Стандартизация, сертификация и метрология»**

**г. Уральск – 2020**



## **ЭКСПЕРТНАЯ ГРУППА**

### **Руководитель группы**

Ахметов Ергали Сейлбекович, к.э.н., заведующий кафедрой «Землеустройство и кадастр», Таразский Государственный университет им. М.Х.Дулати, г. Тараз

### **Эксперты:**

Курмангалиева Дина Бакыт-Кожаевна, д.т.н., доцент, Заведующая кафедрой «Стандартизация, метрология и сертификация», Казахский агротехнический университет им. С. Сейфулина, г. Нур-Султан

Асангалиев Елибек Атрауович, к.с/х.н., доцент кафедры «Школа наук о Земле и окружающей среде», Восточно-Казахстанский государственный технический университет им. Д. Серикбаева, г. Усть-Каменогорск

Кузембаева Гаухар Канашевна, к.т.н., и.о. доцента кафедры «Технология продуктов питания», Алматинский технологический университет, г. Алматы

Джетписбаева Багила Шахимардановна, к.с/х.н., и.о. доцента кафедры «Технология продуктов питания», Алматинский технологический университет г. Алматы

Булашев Бердисбек Кабкенович, к.с/х.н., доцент кафедры «Стандартизация, сертификации и метрологии», Казахский агро-тех.ун-т имени С.Сейфуллина, г. Нур-Султан

Сапарбекова Альмира Амангельдыевна, к.б.н., доцент кафедры «Химическая инженерия и биотехнология», Южно-Казахстанский государственный университет им. М.Ауэзова, г. Шымкент

### **Представитель работодателей**

Лиманская Валентина Борисовна, Заместитель директора, Уральская сельскохозяйственная опытная станция, г. Уральск

### **Представитель студентов**

Урстенова Амила Ануаровна, магистрантка 1-го курса специальности «Биотехнология», Карагандинский государственный технический университет, г. Караганда



## КООРДИНАТОР НАОКО

Рахимжанова Галия Галимовна, начальник отдела анализа и качества, г. Нур-Султан

## ОТВЕТСТВЕННЫЙ ПРЕДСТАВИТЕЛЬ ЗА ВНЕШНЮЮ ОЦЕНКУ УЧЕБНОГО ЗАВЕДЕНИЯ

Губашева Алмагуль Мустафаевна, ведущий эксперт Управления менеджмента и мониторинга образования, Западно-Казахстанский аграрно-технический университет им. Жангир хана, г. Уральск



**УРОВЕНЬ СООТВЕТСТВИЯ ОТЧЕТА ПО САМООЦЕНКЕ  
ФАКТИЧЕСКОМУ СОСТОЯНИЮ ДЕЛ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ПРОГРАММЫ «6В07500 СТАНДАРТИЗАЦИЯ, СЕРТИФИКАЦИЯ И  
МЕТРОЛОГИЯ» ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ**

<b>Стандарты</b>	<b>Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта</b>			
	<b>Полное соответствие</b>	<b>Значительное соответствие</b>	<b>Частичное соответствие</b>	<b>Несоответствие</b>
<i>Стандарт 1</i> Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества	+			
<i>Стандарт 2</i> Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией	+			
<i>Стандарт 3</i> Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка	+			
<i>Стандарт 4</i> Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация	+			
<i>Стандарт 5</i> Профессорско-преподавательский состав		+		
<i>Стандарт 6</i> Учебные ресурсы и поддержка студентов	+			
<i>Стандарт 7</i> Информирование общественности	+			

**Ахметов Ергали Сейлбекович**

**Курмангалиева Дина Бакыт-Кожаевна**

**Асангалиев Елибек Атрауович**

**Кузембаева Гаухар Канашевна**

**Джетписбаева Багила Шахимардановна**

**Булашев Бердібек Кабкенович**

**Сапарбекова Альмира Амангельдыевна**

**Лиманская Валентина Борисовна**

**Урстенова Амила Ануаровна**



## СОДЕРЖАНИЕ

<b>ГЛАВА 1 КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА</b>	6
Введение.....	
Основные характеристики вуза.....	6
<b>ГЛАВА 2 ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ</b>	
Соответствие стандартам специализированной (программной) аккредитации	
Введение.....	8
<i>Стандарт 1</i>	
Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества.....	9
<i>Стандарт 2</i>	
Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией.....	11
<i>Стандарт 3</i>	
Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка.....	13
<i>Стандарт 4</i>	
Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация.....	15
<i>Стандарт 5</i>	
Профессорско-преподавательский состав.....	17
<i>Стандарт 6</i>	
Учебные ресурсы и поддержка студентов.....	19
<i>Стандарт 7</i>	
Информирование общественности.....	21
<b>ГЛАВА 3</b>	
<b>ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....</b>	23
<b>ПРИЛОЖЕНИЯ</b>	
<i>Приложение 1</i>	
Программа внешнего визита.....	24
<i>Приложение 2</i>	
Список всех участников интервью.....	28
<i>Приложение 3</i>	
Список документов, рассмотренных дополнительно в вузе.....	32



## ГЛАВА 1

### КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

#### ***Введение***

- Внешний визит экспертной группы в рамках процедуры специализированной аккредитации в Западно-Казахстанский аграрно-технический университет им. Жангир хана (далее – ЗКАТУ) состоялся с 01 по 03 июля 2020 г.
- Внешний аудит проходил в соответствии с программой, разработанной НАОКО. Все необходимые для работы материалы: программа визита, отчет по специализированной аккредитации на 3-х языках, Руководство по организации и проведению внешней оценки, и другие документы были представлены членам экспертной группы до начала визита в организацию образования, что обеспечило возможность своевременно подготовиться к процедуре внешней оценки.
- Визуальный осмотр проводился с целью получения общего представления об организации учебного, воспитательного и научного процессов, о материально-технической базе, определения ее соответствия стандартам, а также для контактов с обучающимися и сотрудниками на их рабочих местах. Экспертами был проведен осмотр структурных подразделений, лабораторий, научной библиотеки и др.
- В процессе проведения внешнего аудита эксперты изучали документацию кафедр с целью более детального ознакомления с документооборотом, учебно-методическим, научно-исследовательским и материально-техническим обеспечением.

#### ***Основные характеристики вуза***

ЗКАТУ имени Жангир хана сегодня находится в сильной позиции на образовательном рынке и вносит значительный вклад в экономическое и социальное развитие Западного Казахстана. Выпускники востребованы работодателями, объемы исследований растут. Это позволяет развивать высокую общественную репутацию и диверсифицировать и укреплять образовательный и исследовательский вклад в общество. Эти достижения в сочетании с положительной динамикой финансовых показателей позволяют рассчитывать на расширение инвестиций в достижение стратегических целей и задач.

Стратегические цели университета: обеспечить инновационный уровень образовательного процесса и занять ведущие позиции в подготовке специалистов для основных отраслей экономики и социальной сферы Западно-Казахстанского региона и страны; повысить качество научных исследований, их результативность и признаваемость, а также обеспечить трансферт и должный уровень коммерциализации результатов НИР;



сформировать активную творческую среду в коллективе для полноценного и гармоничного развития личности ученого, педагога и будущего специалиста.

Достижения университета подтверждаются решениями независимых рейтинговых агентств. В 2018 году Независимое агентство по обеспечению качества в образовании (IQAA) включило ЗКАТУ имени Жангир хана в число 10 лучших технических вузов Казахстана. По итогам рейтинга Независимого агентства аккредитации и рейтинга НААР (IAAR) университет занял лидирующие позиции по 21 образовательной программе.

Республиканское рейтинговое агентство Национальной академии наук Высшей школы Казахстана (РРА НАН ВШК) провёл рейтинг вузов: «Казахстан-2050 – национальный рейтинг по инновациям и академическому превосходству». По итогам данного рейтинга ЗКАТУ имени Жангир хана занимает третью позицию среди вузов, имеющих образовательные программы сельскохозяйственного направления.

По результатам международного веб-рейтинга мировых образовательных учреждений Webometrics Ranking of World Universities, который оценивает успешность университетов на основании его позиций в интернете, университет занял 42 место среди 122 вузов Казахстана.

Нахождение университета в числе лучших вузов Казахстана является подтверждением того, что вуз обеспечивает высокий уровень конкурентоспособности. Образовательная деятельность университета по программам бакалавриата осуществляется на основании Закона «Об образовании» Республики Казахстан от 27 июля 2007 года, лицензии KZ15LAA00007594, выданной Комитетом по контролю в сфере образования и науки Министерства образования и науки Республики Казахстан 20 сентября 2016 года, и Устава университета.

Таким образом, ЗКАТУ имени Жангир хана является динамично развивающимся вузом, постоянно совершенствующим свою многогранную деятельность и инфраструктуру через активный поиск, адаптацию и использование технологических, педагогических и управлеченческих инноваций и повышающим эффективность и качество подготовки специалистов.



## ГЛАВА 2

### ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

НАО «Западно-Казахстанский аграрно-технический университет имени Жангир хана» (далее ЗКАТУ имени Жангир хана) - субъект высшего профессионального образования РК, действует на основании Устава, утвержденного решением Единственного акционера Некоммерческого акционерного общества «Национальный аграрный научно-образовательный центр» от 22 ноября 2016 года № 16, свидетельства о государственной регистрации юридического лица №1697-1926-01-АО от 02.03.2016 года.

Университет – единственный в регионе типовой кампус с развитой инфраструктурой: 6 учебных корпусов, 4 дома студентов на 2140 мест проживания, комнаты отдыха, комбинат студенческого питания, научно-исследовательский институт, 1 типовой и 2 специализированных спортивных зала, рекламно-издательский центр, музей истории ЗКАТУ, ветеринарная клиника, учебно-производственный центр и полигон индустриально-технологического института.

Коллектив университета прилагает все усилия, чтобы трансформироваться в интенсивно развивающийся региональный инновационный учебно-научный комплекс (далее УНК), достичь лидерских позиций в системе высшего аграрного образования страны и обеспечить конкурентоспособность вуза и соответствие качества образовательных и научно-технических услуг уровню мировых стандартов.

Миссия университета: быть активным игроком в инновационном развитии экономики через создание, накопление и передачу научных и технологических знаний, и формирование личности.

Образовательная деятельность университета по образовательной программе 6B07500 – «Стандартизация, сертификация и метрология» осуществляется на основании Закона «Об образовании» Республики Казахстан и лицензии KZ15LAA00007594 от 20.09.2016 г. на право ведения образовательной деятельности по подготовке кадров высшей школы, выданной Комитетом по контролю в сфере образования и науки Министерства образования и науки Республики Казахстан и Устава университета.

Целью ОП 6B07500 – «Стандартизация, сертификация и метрология» является подготовка конкурентоспособного и квалифицированного специалиста сформированными общечеловеческими и социально-личностными ценностями на основе знания законов социально-экономического развития общества, истории Казахстана, информационных технологий, государственного, иностранного и русского языков, обеспеченного углубленными теоретическими, естественнонаучными знаниями и практическим опытом в области стандартизации, сертификации и метрологии.



## *Соответствие стандартам специализированной (программной) аккредитации*

### **Стандарт 1. Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества**

**Доказательства и анализ:** Целью образовательной программы 6В07500 – «Стандартизация, сертификация и метрология» является подготовка конкурентоспособного и квалифицированного специалиста с сформированными общечеловеческими и социально-личностными ценностями на основе знания законов социально-экономического развития общества, истории Казахстана, информационных технологий, государственного, иностранного и русского языков, обеспеченного углубленными теоретическими, естественнонаучными знаниями и практическим опытом в области стандартизации, сертификации и метрологии. Она полностью соответствует миссии, стратегии, политике и целям в области обеспечения качества ЗКАТУ имени Жангир хана. Все члены коллектива (ректор, проректора, руководители структурных подразделений, директора институтов, руководители высших школ, студенты, работодатели) принимают участие в обсуждении, разработке, утверждении и реализации программы на своих уровнях. Формирование целей образовательных программ проходит с учетом становления ВУЗа как «предпринимательского», развития экономики и потребностей рынка труда западного региона. Наряду с учебно-воспитательным процессом, в университете уделяется повышенное внимание развитию научно-исследовательской и социальной деятельности, а также процессам интеграции вуза с общественными и рыночными институтами. Функции, полномочия и ответственность каждого структурного подразделения прописаны в положениях о подразделении. Участие внешних заинтересованных сторон в реализации политики обеспечения качества программ обеспечивается за счет привлечения к рецензированию ОП специалистов ведущих предприятий, их рекомендаций по обновлению учебных программ, пожеланиями работодателей о включении в программу новых учебных дисциплин, направленных на освоение научных предпосылок, новейших достижений в области стандартизации, сертификации и метрологии в различных отраслях производства. В ВУЗе проводится систематический мониторинг, оценка эффективности, пересмотр политики в области обеспечения качества образовательных программ на базе управления информацией, в зависимости от изменяющихся условий и окружающей среды (Цели в области качества в каждом структурном подразделении утверждаются на начало учебного года, в конце учебного года делается анализ достижений). Политика в области качества корректируется раз в три года с учетом реализованных целей и изменяющихся условий рынка труда, производства, деятельности организаций в целом. Степень взаимодействия между преподаванием, научными исследованиями и



обучением гарантируется высоким уровнем профессиональной квалификации ППС ВШ, наличием соответствующей материально-технической базы ЗКАТУ им Жангир хана. В университете пропагандируется и поддерживается академическая честность и академическая свобода, защита от любого вида нетерпимости и дискриминации в отношении обучающихся, преподавателей и сотрудников. Все участники образовательного процесса несут моральную и правовую ответственность за нарушение вышеназванных принципов, которая регламентируется в соответствующих документах «Кодекс чести обучающихся» и «Кодекс чести преподавателя», уделяется внимание политике по противодействию коррупции. С целью профилактики коррупционных правонарушений в учебный план ОП были введены факультативные курсы «Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет негіздері», «Основы антикоррупционной культуры». По линии центра «Рухани жаңғыру» функционирует проектный офис «Саналы ұрпак». Отделом Управления менеджмента и мониторинга образования ведется непрерывный контроль внутренней оценки качества образовательных программ специальности «Стандартизация, сертификация и метрология». Информирование обучающихся и работодателей об образовательном процессе, жизни и деятельности университета, осуществляется посредством сайта университета, новостей на страницах газеты «Заңғар», на просторах интернета. ППС и обучающиеся полностью вовлечены в организацию внешних и внутренних процессов по обеспечению качества предоставляемых услуг (собрания, внутренние проверки, участие в различных комиссиях, советах и т.д.), для оценки чего проводится постоянный мониторинг удовлетворенности (анкетирование) с анализом и корректирующими действиями.

**Положительная практика:**

- высшее руководство вовлечено в разработку, функционирование и поддержание образовательной программы «Стандартизация, сертификация и метрология» с целью достижения поставленных целей и удовлетворения потребностей всех заинтересованных сторон;
- разработка прогноза, политики и стратегических целей образовательной программы соответствуют предназначению организации;
- университет создает необходимые условия, способствующие развитию образовательного процесса.

**Уровень соответствия – Полное соответствие**



## Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией

**Доказательства и анализ:** ОП «Стандартизация, сертификация и метрология» предусмотрены 2 образовательные траектории по выбору обучающегося: Стандартизация и сертификация в машиностроении; Стандартизация, сертификация и технический надзор в строительстве.

ОП 6В07500 – «Стандартизация, сертификация и метрология» разработана в соответствии с Национальной рамкой квалификаций и отражает требования профессионального стандарта, структура ОП содержит результаты обучения и компетенции: ключевые и профессиональные. Разработку образовательных программ осуществляют академические комитеты, созданные при высшей школе, в состав которых входят ППС, партнеры, работодатели и обучающиеся. В состав академических комитетов по разработке ОП «Стандартизация, сертификация и метрология» входят старшие преподаватели высшей школы, представитель от работодателей - директор ЗКФ РГП «КазИнМетр» Ахметжанов Н.Т. и обучающаяся 3 курса Насипкалиева А. Разработанные ОП обсуждаются на УМБ институтов, УМС университета и утверждаются на Ученом совете. Рабочие учебные планы (РУПы) образовательной программы разрабатываются на основе типовых планов, ИУПов и утверждаются на Ученом совете. В целях улучшения качества ОП их разработка ведется по инновационному алгоритму, который включает в себя следующие этапы: определение компетенций выпускника→разработка образовательной программы→ осуществление экспертизы инновационными предприятиями и зарубежными вузами и рецензирование→обсуждение образовательной программы→рекомендация к утверждению. При реализации ОП применена кредитно-модульная система образовательного процесса, основанная на модульном принципе представления содержания ОП и построения учебных планов, использовании зачетных единиц (кредитов) и соответствующих образовательных технологий. ОП обсуждаются на выпускающей кафедре с участием коллектива кафедры, работодателей - специалистов различных предприятий и других заинтересованных лиц. По предложениям работодателей в учебный план образовательной траектории «Стандартизация и сертификация в машиностроении» включены дисциплины: «Контроль качества продукции машиностроения», «Технология разработки и экспертиза нормативно-технической документации». Обучающиеся специальности входят в состав методического совета университета и УМО и также активно участвуют в разработке ОП. По рекомендации студентов в ОП «Стандартизация, сертификация и метрология» введены следующие дисциплины: ИТ и цифровая технология, основы экономики и предпринимательства. В содержание ОП включены дисциплины, обеспечивающие актуальное состояние ОП в свете новейших исследований, например: «Основы НИР».

После рассмотрения на заседании кафедры ОП обсуждается в



соответствующих структурных подразделениях университета и утверждается на заседании Ученого совета. ОП подписывается руководителем отдела послевузовского образования, проректором по учебной и методической работе и рассматривается на УМС университета и утверждается председателем Правления-ректором университета. Информация о формировании и реализации плана размещается на сайте ЗКАТУ им. Жангира хана ([www.wkau.kz](http://www.wkau.kz)). Содержание ОП нацелено на ожидаемые результаты и отражают студентоцентрированность обучения. Использование кредитной технологии в рамках ОП позволяет претворить в жизнь такие принципы Болонского процесса как: академическая свобода и мобильность, активные раздаточные материалы, учебные достижения обучающихся, итоговая аттестация, академический рейтинг, СРО, европейская система трансфера, кредитная мобильность, индивидуальный учебный план, модуль, модульное обучение, транскрипт, средний балл успеваемости GPA, элективные дисциплины и т.д. Разработаны индивидуальные учебные планы по модульно-кредитной технологии, УП, РУП, КЭД. На основании ОП и КЭД обучающимися с помощью эдвайзеров разрабатываются ИУПы. Разработанные ОП дают будущему специалисту необходимые компетенции как результат обучения на основе Дублинских дескриптеров. Учебную практику студенты специальности «Стандартизация, сертификация и метрология» проходят в лабораториях высшей школы «Транспорт и инженерная защита». Производственная практика по образовательной программе проводится в АО «Национальный центр экспертизы и сертификации», РГП «Казахстанский институт стандартизации и сертификации», ТОО «Уральский завод Зенит», ТОО «Уральский механический завод», а также на ведущих промышленных предприятиях г.Уральска и области. ОП специальности «Стандартизация, сертификация и метрология» обеспечена необходимыми учебно-методическими материалами, содержание которых отражено в УМКС, УМКД. Для организации учебного процесса специальности по дистанционным образовательным технологиям, университет располагает всем необходимым оборудованием, имеющим выход в телекоммуникационную сеть, электронным читальным залом с выходом на Республиканскую межвузовскую электронную библиотеку, учебным контентом, тестирующим комплексом, тьюторскими классами.

### ***Положительная практика:***

- прослеживается тесное взаимодействие между руководством ОП и представителями работодателей в организации учебного процесса,
- высокая трудоустроенность выпускников специальности,
- наблюдается эффективное управление информацией на основе постоянного мониторинга, сбора, анализа и использования полученной информации для улучшений;

**Уровень соответствия – Полное соответствие**



### Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка

**Доказательства и анализ:** Кредитная технология обучения и преподавания по данной ОП, обеспечивает возможность мобильности обучающихся, признание кредитов ECTS, Национальной рамки квалификации. Для обеспечения академической мобильности обучающихся и признания ОП (всех уровней и форм высшего и послевузовского образования в европейском образовательном пространстве производится перерасчет Казахстанских кредитов в кредиты ECTS, в рамках Национальной рамки квалификации). В текущем году учебные планы ОП составляются из расчета кредитов ECTS. Выбор учебных дисциплин проводится обучающимися добровольно, в соответствии с индивидуальными образовательными потребностями. Для эффективного освоения дисциплин, к началу каждого семестра ППС разрабатывает учебно-методический материал (учебные планы, экзаменационные листы, тесты, домашние задания и т.д.) При проведении занятий используют активные методы обучения, обеспечивают обучающегося необходимым раздаточным материалом. Занятия построены на хорошем взаимодействии преподавателя с обучающимися. Все задания, система оценки четко прописываются в силлабусах. ППС ведет постоянную целенаправленную работу по реализации передового опыта по использованию и внедрению инновационных методов обучения, технических средств и компьютерной техники в организации и проведении учебного процесса. Контроль учебных достижений обучающихся проводится в соответствии с Положением о деятельности СМК 09. ПД.01 «О проведении текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся», СМК.09.ПД.04 «Проведение промежуточной и итоговой аттестации (государственный экзамен) в виде тестирования» и СМК.09. ПД.06. «О процедуре проверки антиплагиатной системой». Контроль и регистрация учебных достижений осуществлялся через АИС «Platonus», в данное время через АИС «Офис-регистратор». Оценивание обучающихся осуществляется еженедельно, результаты заносятся в электронный журнал АИС «Офис-регистратор». Для периодического контроля успеваемости обучающихся, в АИС «Офис-регистратор» в автоматическом режиме идет подсчет рубежных контролей. Период составляет 3 недели. По истечении очередных 3-х недель эдвайзер объявляет обучающимся результаты рейтинга. Итоговая оценка по дисциплине включает оценку рейтинга допуска и итогового контроля (экзамен/курсовая работа). В учебном процессе широко используются такие образовательные технологии как проектный метод, личностно-ориентированное развивающее обучение, информационно-коммуникационные технологии, а также мастер-классы, проблемные лекции, конференции и научно-исследовательские работы обучающихся (кружки НИРС) ведут к более глубокому пониманию учебного материала обучающимися и способствуют формированию навыков по



самостоятельному приобретению необходимых компетенций. Также, в учебных планах ОП присутствуют дисциплины элективных курсов, которые и определяют траекторию обучения. Освоение всех дисциплин базового и профилирующего цикла, а также дополнительных видов обучения (исследовательских и педагогических практик) отражают ту квалификацию, которую обучающийся получает при завершении обучения. Обучающийся, не справляющийся с академическими требованиями, имеет право согласно положениям (СМК.09. ПД. 01- О проведении текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся) подать заявление на апелляцию о несогласии с результатами итогового контроля не позднее следующего рабочего дня после проведения экзамена. Данная процедура регламентирована Типовыми правилами проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся. Для перевода с курса на курс, в университете самостоятельно в разрезе уровней подготовки устанавливается переводной балл – величина минимального среднего балла успеваемости, допускающего перевод обучающегося на следующий курс. Перевод обучающихся с курса на курс осуществляется на основе установленного УС университета переводного среднего балла GPA. Для сдачи дисциплин с целью повышения GPA обучающийся получает дополнительное консультирование под руководством преподавателя данной дисциплины. Критерии оценки результатов обучения включают текущий, рубежный и итоговый контроль обучающихся согласно процедуры (СМК.09. ПД. 01). Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится по каждой теме учебной дисциплины и включает контроль знаний на аудиторных и вне аудиторных занятиях. Каждая учебная дисциплина завершается итоговым контролем (экзамен в устной и тестовой форме или сдача курсовой работы/проекта). К итоговому контролю допускаются только те обучающиеся которые имеют 50 % и более среднего балла промежуточных контролей и не имеют академической задолжностей по пререквизитам. Такие критерии оценки результатов обучения позволяют прозрачно и объективно стимулировать обучение обучающихся. Итоги текущих и рубежных контролей по каждому обучающемуся объявляются в присутствии всех студентов на занятиях и вносятся в АИС «Platonus».

**Положительная практика:** Обучающийся является главным участником при реализации образовательных программ (предоставляется академическая свобода, используются различные методы стимулирования, поощрения, социальной поддержки, обеспечение бытовых условий); поддерживается «обратная связь» со студентами; удовлетворенность обучающихся подтверждается результатами социологических опросов, анкетирования.

**Уровень соответствия –** Полностью соответствует



## Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация

**Доказательства и анализ:** Прием абитуриентов по образовательной программе 6В07500 - «Стандартизация, сертификация и метрология» осуществляется на основе разработанных критерииев, доступных для абитуриентов, с описанием условий обучения, возможностей, которые дают программы обучения, а также возможностей будущего трудоустройства. Оценкой условий, обеспечивающих стабильность набора обучающихся по ОП, является наличие: высокой доли профориентационной работы по привлечению обучающихся; хороших условий проживания, быта и досуга; высококвалифицированных ППС и выпускающей ВШ; высокой позиции университета и ОП в национальном рейтинге; долгосрочного сотрудничества с партнёрами – исследовательскими институтами, государственными учреждениями и вузами ближнего и дальнего зарубежья; возможностей в периоде обучения по академическому обмену в любых вузах страны, ближнего и дальнего зарубежья.

Особую роль в обеспечении стабильного набора играет «Центр формирования студенческого контингента и карьеры». Процедура ориентации первокурсников производится через: подготовку и размещение рекламных материалов в СМИ, школах, колледжах, предприятиях города и области, а также в других областях по программе «Мәңгілік ел жастары индустрияға - Серпін-2050»; проведение профориентационной работы в школах, колледжах, предприятиях города и области, а также в других областях по программе «Мәңгілік ел жастары индустрияға - Серпін-2050»; проведение рекламных акций, организация и проведение «Дня открытых дверей»; организация и проведение ЕНТ для выпускников средних общеобразовательных школ текущего года; организация и проведение КТА для выпускников средних общеобразовательных школ прошлых лет, выпускников технических и профессиональных организаций образования; организация и проведение собеседований для абитуриентов, имеющих среднее специальное и высшее образование; анкетирование обучающихся «Первокурсник».

Для обеспечения набора на специальность проводятся различные профориентационные мероприятия (выставка рекламных буклетов и стендов, встречи с ведущими преподавателями, презентация специальности, проведение олимпиад) в средних и средне-технических учебных заведениях или с приглашением учащихся школ и колледжей в университет. Для сохранения контингента студентов постоянно ведутся работы по совершенствованию учебно-методических материалов, материально-технической базы, воспитательной работы. При проведении профориентационной работы, при работе приемной комиссии проводятся консультации по разъяснению сущности ОП 6В07500-«Стандартизация, сертификация и метрология». Это позволяет абитуриенту соориентироваться в выборе подходящей ОП. Уровень удовлетворенности студентов



содержанием, формой и методами обучения в университете определяется проведением социологического опроса обучающихся. Главная задача для высшей школы после поступления обучающихся - это быстрая адаптация их к образовательной среде вуза. С этой целью выпущен справочник - путеводитель, который доступен как на бумажном так и на электронном носителях и размещен на официальном сайте университета. Соблюдение академических правил перевода, восстановлений, предоставления академического отпуска производится на основе положения СМК 08. ПД.21 «О переводе, восстановлении и предоставлении академического отпуска обучающимся». В университете функционирует электронная база контингента обучающихся с данными GPA по видам образовательных программ и уровням образования. До этого использовалась программа АИС «Platonus», с 2019 года введена новая программа АИС «Офис-регистратор». На основе статистических данных производится анализ успеваемости обучающихся по годам с различным уровнем GPA. Наличие электронной базы статистических данных обучающихся в вузе является основой для анализа ключевых показателей по ОП, для мониторинга и управления информацией о результатах обучения и принятия решений по актуализации программы на их основе. Мониторинг ОП проводится методом анкетирования обучающихся и работодателей. Приложение к диплому (транскрипт), выдаваемое выпускникам университета, готовится на трех языках (в том числе на английском языке) и представляет собой документ, содержащий следующую информацию: личные данные выпускника, название полученной им квалификации, краткое описание, квалификационная характеристика, список изученных предметов с указанием количества академических часов и трудоемкости по системе ECTS, а также полученных оценок. Обязательным является выдача к диплому приложения, составленного по образцу Европейского приложения к диплому – Diploma Supplement. Макет этого документа был создан в 2001 году комитетом, в состав которого входили представители Совета Европы, Европейской комиссии и ЮНЕСКО. Университет предоставляет своим выпускникам возможность получения общеевропейского приложения к диплому. Общая информация о трудоустройстве выпускников сверяется с данными областного управления статистики. Проводится периодическое анкетирование работодателей на предмет выявления качества подготовки специалистов. Данная процедура проводится непосредственно в период прохождения обучающимися производственных, преддипломных практик и на крупных региональных или специализированных совещаниях различного уровня.

#### **Положительная практика:**

- наличие выделяемых государством образовательных грантов на обучение;
- оказание обучающимся различных социальных услуг и создание условий для успешной реализации учебного процесса.



## Уровень соответствия – Полностью соответствует

### Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав

**Доказательства и анализ:** Формирование ППС осуществляется в соответствии с положениями приема на работу, утвержденными Министерством образования и науки РК, как по контракту, так и по конкурсному отбору на замещение вакантных должностей ППС (регулируется внутренним документом ЗКАТУ: (СМК.07.ПД.02.- Конкурсное замещение должностей ППС, утвержденный 27.09.2018 г) и Коллективным договором между работодателями и работниками (профессорско-преподавательским составом и сотрудниками) НАО «Западно-Казахстанский университет имени Жангир хана» от 23 февраля 2016 года. Конкурсная комиссия определяет формы и процедуры проведения конкурса на замещение вакантных должностей, проводит анализ поступившей конкурсной документации, принимает решение по итогам конкурса. Основными задачами конкурсной комиссии являются: предоставление всем равных возможностей для участия в конкурсе; обеспечение добросовестной конкуренции среди участников конкурса; осуществление контроля над соблюдением объективности, гласности проведения конкурса.

Весь профессорско-преподавательский состав по ОП (27 человек), обеспечивает реализацию программы по циклам базовых и профилирующих дисциплин. Укомплектованность ППС по штатному расписанию по ОП в 2019-2020 учебном году составил 62,96%. Распределение учебной нагрузки проводится с учетом опыта и профессионализма ППС. Кадровый состав преподавателей, обеспечивающих реализацию образовательной программы, сформирован из квалифицированного ППС, имеющего ученые степени. В 2018-2019 учебном году старший преподаватель высшей школы «Транспорт и инженерная защита» закончила аспирантуру защитила диссертацию на соискание ученой степени кандидата технических наук РФ. Преподаватели школы Махашева С.С., Сахипова Ш.Б. закончили магистратуру, получив степень магистра. Однако квалификация преподавателей (в частности Губашева А.М., Махашева С.С., Сахипова Ш.Б.) которые ведут дисциплины образовательной программы, не соответствуют направлению подготовки в области «Стандартизация, сертификация и метрология».

Планирование учебной работы ППС ВШ осуществляется руководителем ВШ в пределах учебной нагрузки ВШ и штата. Распределение учебной нагрузки по преподавателям проводится с учетом их квалификации. Годовой объем учебной работы ППС по ВШ устанавливается Ученым советом, исходя из утверждаемого норматива на учебный год, штата ППС и с



учетом необходимости выполнения всех видов учебной работы, вытекающей из учебных планов (СМК08.ПД.25 - О планировании и учете педагогической нагрузки ППС). Распределение учебной нагрузки проводится с учетом опыта и профессионализма ППС, а также направленности специализаций с охватом всех ступеней обучения. Ежегодно форма индивидуального плана пересматривается с целью введения в него работ, обеспечивающих актуализацию педагогической деятельности. ППС на заседаниях ВШ «ТиИЗ» отчитывается о выполнении индивидуальных планов. Сведения о выполненной работе по всем разделам оформляются как сводные показатели в комплексной оценке деятельности преподавателя. Данные сведения учитываются в дальнейшем при прохождении по конкурсу или при подписании трудового договора. Планирование учебной нагрузки ППС осуществляется в кредитах (или в академических часах с учетом соотношения количества академических часов на один кредит. При распределении учебных дисциплин учитывается мнение и компетентность преподавателя. Нагрузка преподавателя составляет 1500 часов, которая включает в себя учебно-методическую, научную и воспитательную работу. В настоящее время ППС, осуществляющий реализацию ОП, активно использует в учебном процессе новые информационные технологии и мультимедийные средства обучения.

В соответствии с Уставом вуза, положениями «О ЗКАТУ имени Жангир хана» и «О институте» преподаватели и обучающиеся могут быть избраны в состав коллегиальных органов управления (Ученый совет университета, Совет института, органов студенческого самоуправления), в состав временных рабочих групп и комиссий по разработке инновационных проектов, проведению самооценки вуза для аттестации и аккредитации. Через решения этих органов и комиссий ППС и обучающиеся имеют возможность оказывать влияние на перспективное развитие и текущую деятельность вуза, института, любого подразделения, вносить измеряемые предложения по улучшению основных процессов деятельности на имя ректора, Ученого совета, МОН РК.

ППС высшей школы регулярно занимается развитием своих профессиональных и педагогических компетенций, этот процесс координируется центром непрерывного образования, рейтинга и внешних связей. Преподаватели повышают квалификацию через краткосрочные семинары, вебинары, курсы повышения квалификации, стажировки в лучших образовательных центрах Республики Казахстан и зарубежья. Преподаватели, реализующие ОП, активно публикуются как в отечественных, так и в зарубежных изданиях. Руководство университета за счет средств вуза ежегодно выделяет финансовые средства для улучшения условий работы ППС, совершенствования учебного процесса, обновления литературного фонда библиотеки, развития информационных ресурсов,



приобретения лабораторного оборудования, компьютеров и другого оборудования, а также для повышения заработной платы ППС. В университете внедрена рейтинговая система оценивания ППС. Ежегодно, для чтения лекций по дисциплинам ОП ССМ, приглашаются зарубежные ученые.

**Положительная практика:**

- материальное поощрение ППС и установление надбавок в соответствии с достижениями;
- предоставление условий (жилье и др.) для привлечения ученых из других вузов страны;

**Замечания:**

- квалификация ППС не в полной мере соответствует профилю ОП ССМ;
- недостаточно научно-методических разработок ППС по обеспечению дисциплин образовательной программы ССМ;
- недостаточно публикаций ППС по направлению образовательной программы ССМ

**Уровень соответствия – Значительное соответствие**

**Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов**

**Доказательства и анализ:** При реализации образовательной программы 6В07500-«Стандартизация, сертификация и метрология» с целью подготовки конкурентоспособных специалистов на рынке труда высшая школа имеет специализированные паспортизованные лаборатории, оснащенные машинами, оборудованием, инструментами и лабораторными установками. Высшая школа достаточно оснащена материально-техническими ресурсами для реализации данной ОП – имеет аудитории, соответствующие квалификационным требованиям, предъявляемым к деятельности организаций образования и требованиям государственных общеобязательных стандартов реализуемой специальности. Аудитории оборудованы мультимедийными проекторами и магнитными досками. Во всех лекционных и практических аудиториях имеется доступ к интернету, который используется в учебном процессе. Все оборудование, машины и установки находятся в исправном состоянии, а необходимость в закупке оборудования и программного обеспечения определяет непосредственно высшая школа.

Информационно-образовательный центр (ИОЦ) университета расположен в 3-х этажном типовом здании. Общая площадь помещений ИОЦ - 2912,4 кв.м., площадь книгохранения – 1380,0 кв.м.. Имеется 3 абонементных и 8 читальных залов: общий читальный зал, зал электронной



информации, зал периодических изданий, 5 читальных залов в студенческих общежитиях. Читальные залы оснащены оргтехникой и многофункциональными универсальными устройствами. Для обеспечения учебного процесса современной учебно-методической, научной литературой имеется библиотечный фонд в размере 768796 ед. хранения / 111098 названий, из них на государственном языке 304128 экз., 17267 на электронных носителях. Число сетевых удаленных лицензионных документов 23250584, в том числе 23123000 в THOMSON REUTERS, 3339 научных журналов в SpringerLink, 36002 в ЭБС «Лань», 75243 в РМЭБ, 13000 в polpred.com. К услугам пользователей электронные технические журналы и реферативные журналы НЦНТИ и ВИНИТИ. Подписаны договоры на доступ к зарубежным и российским внешним ресурсам (THOMSON REUTERS, SpringerLink, Science, SciVerseScienceDirect и Scopus компании Elsevier, Электронной библиотечной системе «Лань»). На сайте научной библиотеки <http://library.wkau.kz/> можно работать с электронным каталогом ИОЦ через интерфейс Web-Ирбис (321456 записей). В режиме реального времени можно вести поиск по базам данных, знакомиться с новыми поступлениями книг, журналов и электронных изданий.

Одним из приоритетных направлений подготовки специалистов является совершенствование образовательной среды на основе инновационных технологий образования и науки. В этом направлении одним из главных факторов успеха является наличие современной компьютерной техники, количество которых в университете составляет 728 единиц и все они задействованы в учебном процессе. В университете функционируют 39 компьютерных класса, около 448 компьютеров, 12 мультимедийных, 2 лингафонных и 3 научно-технических кабинета. В классах проводятся академические занятия, прием экзаменов, мониторинг, тестирование. В каждом компьютерном классе проведена локальная сеть, позволяющая проводить занятия с использованием новых информационных и сетевых технологий. В целях совершенствования учебного процесса особое значение отводится компьютеризации и информатизации. Для обеспечения учебного процесса все подразделения университета оснащены современной оргтехникой.

В высшей школе «Т и ИЗ» непосредственно имеются 11 персональных компьютеров, 8 из которых подсоединены к Интернету. Также имеется мультимедийный класс (П-311), где могут вестись занятия и по другим дисциплинам. Все компьютеры подсоединены к локальной сети и сети Интернет, а также подключены к серверу файлового обмена данными, который позволяет обучающимся и преподавателям получать и передавать данные без каких-либо носителей. Обучающиеся могут пользоваться Интернетом в компьютерных классах в любое время и неограниченно. При проведении лабораторно-практических занятий, проведении опытов, регистрации данных, приобретении навыков работы с приборами и инструментами, а также оформлению отчетов значительную помощь



оказывают лаборанты и мастера производственного обучения. Приобретение будущих практических навыков работы обучающимися, в первую очередь, зависит от деятельности мастеров производственного обучения, лаборантов (учебно-вспомогательного) и работников административно-хозяйственной части. Усилиями учебно-вспомогательного персонала высшей школы, состоящего по штату из старшего лаборанта и мастера ПО, проводятся лабораторно-практические занятия, а также они участвуют в качественном проведении указанных видов занятий и в разработке соответствующих методических указаний. Мультимедийная лаборатория «Парасат» состоит из 5 сотрудников, Лаборатория информационных технологий составляет 20 специалистов с высшим образованием.

Материально-техническая база ежегодно пополняется опытно-экспериментальным оборудованием, материалами, приборами, оргтехникой, персональными компьютерами последнего поколения, производственным и спортивным инвентарем, предназначенным для научно-технических работ и подготовки высококвалифицированных специалистов различного профиля. Динамика финансовых средств, выделяемых на приобретение лабораторного оборудования, учебной литературы, периодических изданий, информационных ресурсов, компьютеров ежегодно растет.

**Положительная практика:** наличие аккредитованной лаборатории в области мониторинга объектов окружающей среды и определения качества с/х продукции

**Уровень соответствия – Полное соответствие**

## **Стандарт 7. Информирование общественности**

**Доказательства и анализ:** Университет имеет в сети Интернет свой WEB-портал ([www.wkau.kz](http://www.wkau.kz)), в котором открыт доступ к единой информационно-образовательной среде ВУЗа, включающей электронные ресурсы: ИС «Platonus», «Инtranet», «Профсоюз», «E-Islam», проект «Erasmus», «Дистанционное обучение», «Электронное обучение». Основные разделы сайта университета, несущие информацию о вузе, образовательных программах: «Обучающимся», «Родителям», «Абитуриентам», «Выпускникам», «Работодателям», «Преподавателям». Сведения об образовательных программах находятся в разделе «Обучающимся». На сайте есть достаточно полная информация об обучающихся по образовательным программам и преподавателях, осуществляющих обучение. Сведения о преподавателях находится в разделе «Руководство и подразделения», где представлены институты и высшие школы вуза. Приводится состав высшей школы, их портфолио, научно-исследовательская работа, воспитательная и учебно-методическая работа преподавателей. На веб-ресурсах отражается полная информация характеризующая вуз в целом, миссия, цели и задачи вуза, стратегия, информация о деятельности и достижениях университета и



др. АИС Офис-регистратор предоставляет персональную информацию об образовательной траектории обучающегося. Обучающимся университета предоставлена возможность в режиме реального времени просматривать посредством портала успеваемость, рейтинг-баллы по всем текущим дисциплинам семестра. Прямая связь с абитуриентами и обучающимися университета осуществляется через аккаунты в социальных сетях Instagram. Академическая поддержка обучающихся обеспечивается информационными и методическими материалами, находящимися в открытом доступе: справочником – путеводителем, нормативной документацией, каталогами элективных дисциплин, договором оказания образовательных услуг (содержит информацию о правах, обязанностях, ответственности сторон и т.п.), учебно-методическими комплексами дисциплин, материалами по организации самостоятельной работы, работой службы эдвайзеров. Таким образом, обучающиеся имеют возможность ознакомиться с требованиями, предъявляемыми к учебному процессу, поведению, изучению дисциплины, организации самостоятельной работы.

В современных условиях настоящим требованием становится необходимость оценки эффективности деятельности вуза с использованием прозрачных и понятых обществу количественных параметров, характеризующих его научно-педагогическую деятельность и не зависящих от субъективных факторов. В этой связи публикации в СМИ играют огромную роль в информировании общественности о деятельности вуза. Их достаточно много, полный список можно найти на сайте, в разделе «О ЗКАТУ» «Пресса Уральска и Казахстана о ЗКАТУ». Широкой общественности доступны видеофильмы о ЗКАТУ имени Жангир хана, который находится на сайте в разделе «О ЗКАТУ», имеются информационные стенды, на которых представлена информация об учебной, научно-исследовательской, воспитательной работе, патриотического характера. Университет ежегодно выпускает и распространяет буклеты, брошюры, газеты о вузе по разным направлениям его деятельности: учебной и учебно-методической, научно-исследовательской, общественной, культурно-просветительской.

На сайте университета имеется образовательный портал, где содержатся силлабусы, лекции по дисциплинам, учебно-методические материалы, тестовые вопросы, методические указания к выполнению лабораторных и курсовых работ, разработанные сотрудниками и профессорско-преподавательским составом университета за последние 3 года по ОП «Стандартизация, сертификация и метрология». Разработаны системы межсессионного тестирования и анкетирования обучающихся университета, внедрена система для дистанционного обучения Moodle, электронная почта между подразделениями университета, доска объявлений и многое другое

## **Уровень соответствия – Полное соответствие**



## ГЛАВА 3

### ЗАКЛЮЧЕНИЕ

---

**Замечания и области для улучшения экспертной группы по итогам аудита:**

**Стандарт 1. Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества – полное соответствие**

**Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией – полное соответствие**

**Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка – полное соответствие**

**Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация – полное соответствие**

**Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав – значительное соответствие**

**Замечания:**

- квалификация ППС не в полной мере соответствует профилю ОП ССМ;
- недостаточно научно-методических разработок ППС по обеспечению дисциплин образовательной программы ССМ;
- недостаточно публикаций ППС по направлению образовательной программы ССМ.

**Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов – полное соответствие**

**Стандарт 7. Информирование общественности – полное соответствие**



**ПРОГРАММА**  
**внешнего аудита экспертной группы НАОКО**  
**в Западно-Казахстанский аграрно-технический университет имени**  
**Жангир хана**  
**по специализированной (программной) аккредитации**  
**Агротехнологический институт**  
**Институт ветеринарной медицины и животноводства**  
**Политехнический институт**  
**1-2 июля 2020 год**

Время	Мероприятие	Участники
<b>День 1-й: 1 июля 2020 г.</b>		
9:00-10:00	Брифинг, обсуждение организационных вопросов	Р, ЭГ, К
10:00-10:30	Интервью с ректором университета	Р, ЭГ, К, Ректор
10:30-10:40	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К
10:40-11:10	Интервью с проректорами университета	Р, ЭГ, К, Проректоры
11:10-11:20	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К
11:20-11:50	Интервью с руководителями структурных подразделений	Р, ЭГ, К, РСП
11:50-12:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К
12:00-12:30	Интервью с директорами институтов и руководителями высших школ	Р, ЭГ, К, Директора институтов, руководители высших школ
12:30-13:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К
14:00-15:30	Визуальный осмотр материально-технической и учебно-лабораторной базы по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, К, Директора институтов, руководители высших школ
15:30-16:00	Интервью с ППС высших школ аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, К, ППС высших школ
16:00-16:10	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К
16:10-16:40	Интервью со студентами	Р, ЭГ, К, Студенты, Докторанты
16:40-16:50	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К
16:50-17:20	Интервью с магистрантами и докторантами	Р, ЭГ, К, магистранты и докторанты



17:20-17:30	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К
17:30-18:00	Интервью с выпускниками	Р, ЭГ, К, выпускники
18:00-18:10	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К
18:10-18:40	Интервью с работодателями	Р, ЭГ, К, работодатели
18:40-19:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К
<b>День 2-й: 2 июля 2020 г.</b>		
9:00-10:00	Выборочное посещение баз практик.	Р, ЭГ, Руководители высших школ, ППС, Сотрудники
10:00 – 10:20	Приглашение по запросу экспертов ведущих преподавателей и руководителей высших школ:  1. Ахметов Ергали Сейлбекович (6В07302 Землеустройство; 7М07302 Землеустройство; 6В07303 Кадастр) – <b>Руководитель высшей школы «Почвоведение, агрохимия и землепользование»: Рахимгалиева Сауле Жоламановна</b>	Р, ЭГ, К, Директора институтов, руководители высших школ
10:20 – 10:40	2. Курмангалиева Дина Бакыт-Кожаевна (6В07500 Стандартизация, сертификация и метрология) – <b>Руководитель высшей школы «Транспорт и инженерная защита»: Ибраев Адиль Серикович</b>	
10:40 – 11:00	3. Асангалиев Елибек Атрауович (6В08300 Лесные ресурсы и лесоводство; 6В08102 Защита и карантин растений) – <b>Руководитель высшей школы «Технология производства продуктов растениеводства»: Тулегенова Диамара Кабденовна</b>	
11:00-11:20	4. Кузембаева Гаухар Канашевна (7М07203 Пищевая безопасность; 7М07201 Технология перерабатывающих производств) – <b>Руководитель высшей школы «Технология пищевых и перерабатывающих производств»: Байбатыров Торебек Абелбаевич</b>	
11:20-11:40	5. Джетписбаева Багила Шахимардановна (8Д08200 Технология производства продуктов животноводства;) – <b>Руководитель высшей школы «Технология производства продуктов животноводства»: Шукuros Марклен Жексенович</b>	
11:40-12:00	6. Булашев Бердибек Кабкенович (8Д08100 Агрономия) – <b>Руководитель высшей школы «Технология производства продуктов растениеводства»: Тулегенова Диамара Кабденовна;</b>	



12:00-12:20	(8D08101 Почвоведение и агрохимия) <b>Руководитель высшей школы «Почвоведения, агрохимии и землепользования»: Рахимгалиева Сауле Жоламановна</b>  7. Сапарбекова Альмира Амангельдыевна (7M05100 Биотехнология;) - <b>Руководитель высшей школы «Технология производства продуктов животноводства»: Шукуров Марклен Жексенович</b>	
12:20 – 13:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы Изучение документации высших школ по направлениям аккредитуемых образовательных программ	
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К
14:00-14:30	<b>Бакалавриат</b>  Обсуждение, обмен мнениями членов внешней экспертной группы, выработка общих замечаний и областей для улучшения. Обсуждение стандартов: <ul style="list-style-type: none"><li>• Стандарт 1. Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества</li><li>• Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией</li></ul>	Р, ЭГ, К
14:30-15:00	<b>Магистратура/Докторантура</b>  Обсуждение, обмен мнениями членов внешней экспертной группы, выработка общих замечаний и областей для улучшения. Обсуждение стандартов: <ul style="list-style-type: none"><li>• Стандарт 1. Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества</li><li>• Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией</li></ul>	Р, ЭГ, К
15:00-15:30	<b>Бакалавриат</b>  Обмен мнениями членов внешней экспертной группы. Обсуждение стандартов: <ul style="list-style-type: none"><li>• Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка</li><li>• Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав</li></ul>	Р, ЭГ, К
15:30-16:00	<b>Магистратура/Докторантура</b>  Обмен мнениями членов внешней экспертной группы. Обсуждение стандартов: <ul style="list-style-type: none"><li>• Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка</li><li>• Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав</li></ul>	Р, ЭГ, К
16:00-16:30	<b>Бакалавриат</b>  Обмен мнениями членов внешней экспертной группы.	Р, ЭГ, К



	<p>Обсуждение стандартов:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация</li><li>• Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов</li><li>• Стандарт 7. Информирование общественности</li></ul>	
16:30-17:00	<p><b>Магистратура/Докторантура</b></p> <p>Обмен мнениями членов внешней экспертной группы.</p> <p>Обсуждение стандартов:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация</li><li>• Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов</li><li>• Стандарт 7. Информирование общественности</li></ul>	P, ЭГ, К
17:00-17:30	Встреча с руководством для представления предварительных итогов внешнего аудита	P, ЭГ, К, Ректор

Примечание: Р – руководитель ВЭГ, ЭГ – экспертная группа, К – координатор группы



**УЧАСТНИКИ ИНТЕРВЬЮ**  
**по образовательной программе 6В07500- Стандартизация, сертификация и**  
**метрология**

**Ответственный за проведение специализированной аккредитации**

<b>№</b>	<b>Ф. И. О.</b>	<b>Должность, ученая степень, звание</b>
1	Алмагамбетова Майра Жаубасаровна	Начальник управления менеджмента и мониторинга образования, к.т.н., и.о. доцента

**Руководство университета**

<b>№</b>	<b>Ф. И. О.</b>	<b>Должность, ученая степень, звание</b>
1	Наметов Аскар Мырзахметович	Председатель правления - ректор, доктор ветеринарных наук, профессор, академик
2	Таубаев Утеген Байргалиевич	Первый заместитель председателя правления – проректор по стратегическому развитию и финансам, доктор ветеринарных наук, профессор
3	Губашев Нуркен Маратович	Заместитель председателя правления - проректор по учебной работе, доктор сельскохозяйственных наук, доцент
4	Шәмшідін Әлжан Смайылұлы	Заместитель председателя правления-проректор по науке, к.с/х.н.
5	Султанов Акылбек Узакбаевич	Заместитель председателя правления - проректор по воспитательной и социальной работе, кандидат сельскохозяйственных наук, доцент

**Руководители структурных подразделений**

<b>№</b>	<b>Ф. И. О.</b>	<b>Должность, структурное подразделение</b>
1	Тагаев Орынбай Оразбекович	Директор департамента производственного, технического и инфраструктурного обеспечения, доктор ветеринарных наук, профессор
2	Богдашкина Ирина Вячеславовна	Начальник управления стратегического развития и анализа, к.п.н., доцент
3	Таскалиев Ерлан Карлович	Начальник управления по работе с персоналом
4	Бегеева Мира Кобландиевна	Начальник управления планирования и государственных закупок, к.э.н.



5	Алмагамбетова Жаубасаровна	Майра	Начальник управления менеджмента и мониторинга образования, к.т.н., и.о.доцента
6	Бакушев Аскар Асылгалиевич		Начальник управления по академическим вопросом, к.т.н., и.о. доцента
7	Таршилова Людмила Сергеевна		Начальник управления дополнительного образования, повышения квалификации, к.э.н., доцент
8	Окумбеков Ринат Серикович		Директор рекламно-издательского центра, магистр права
9	Нургалиев Биржан Елубаевич		Директор центра формирования студенческого контингента и карьеры, к.вет.х..н.,и.о. доцента
10	Искалиева Тукеновна	Айнагуль	И.о. директора центра развития языков
11	Казамбаева Айгуль Мамаевна		Руководитель отдела научного сопровождения, к.э.н.
12	Душаева Лаура Жанедиловна		Руководитель отдела международного сотрудничества, к.э.н., и.о. доцента
13	Есенаманова Айгүл Базаровна		Директор информационно-образовательного центра
14	Есенгалиева Әбубекеровна	Венера	Директор центра "Рухани жангыру", к.ф.н., доцент
15	Горохова Наталья Александровна		Директор медиа-центра

**Директор института**

№	Ф. И. О.	Ученая степень, звание, с какого года работает в университете
1	Кубашева Каиржановна	Директор политехнического института, к.т.н., и.о. доцента

**Руководитель высшей школы**

№	Ф. И. О.	Ученая степень, звание, с какого года работает в университете
1	Ибраев Серикович	Кандидат технических наук (РФ), старший преподаватель, с 2003 года

**Преподаватели выпускающей высшей школы**

№	Ф. И. О.	Должность	Ученая степень и звание
1	Давлетов Аймагамбетович	Доцент	
2	Ефремов Николаевич	доцент	Канд.техн.наук



3	Оверченко Геннадий Иванович	доцент	Канд.техн.наук
4	Ширванов Рашид Булатович	доцент	Канд.техн.наук
5	Азгалиев Жаксыгали Себепкалиевич	Старший преподаватель	
6	Алибаев Батырбек Тулегенович	Старший преподаватель, магистр	
7	Күптлеуов Темирбек Сагинтаевич	Преподаватель, магистр	
8	Махашева Сымбат Салимовна	Преподаватель, магистр	
9	Нургалиев Ленур Максутович	Старший преподаватель, магистр	
10	Сагыналиева Анна Зинуиловна	Старший преподаватель	
11	Сахипова Шынар Бериковна	Преподаватель, магистр	
12	Шадъяров Талап Мнажатович	Старший преподаватель, магистр	

**Студенты 1-4 курсов**

№	Ф. И. О.	Курс (GPA)
1	Исенгулова Бактыгуль Ербулатовна	1 курс (3,51)
2	Ахметқайырова Салидат Алматқызы	2 курс (2,92)
3	Сагидуллина Айзада Аронқызы	2 курс (3,25)
4	Есеналиева Диана Абаевна	3 курс (3,62)
5	Насипкалиева Айназ Жантореевна	3 курс (3,63)
6	Оңғарбаева Лаура Мендібайқызы	3 курс (3,29)
7	Пангереева Алтынай Ақынбайқызы	3 курс (3,45)
8	Калдыбаева Нурслу Абдрасулиқызы	4 курс (3,68)
9	Амандыкова Асем Сериккалиевна	4 курс (3,81)
0	Шамуратова Назерке Есқабылқызы	4 курс (3,58)

**Представители работодателей**

№	Ф. И. О.	Место работы, должность
1	Даунов Руслан Мустахимович	АО «Западно-Казахстанская машиностроительная компания», инженер бюро оборудования и комплектаций
2	Облещенко Вадим Александрович	ТОО «Жайық Мұнай», инженер по подготовке производства
3	Жумагулова Анель Кайратовна	Специалист по работе с документацией системы менеджемента ОТ, ТБ и ООС отдела ТБ Западно-Казахстанской области, Бурлинский район, г. Аксай
4	Муканова Ляззат Саматовна	РГУ «Департмент комитета технического регулирования и метрологии Министерства торговли и интеграции РК, вдущий специалист

**Выпускники**

№	Ф.И.О.	Специальность, год окончания
1	Какимова Тенге Жолдаскалиевна	5B073200 – Стандартизация, сертификация и метрология, 2015г
2	Сайынова Райса Абаевна	5B073200 – Стандартизация, сертификация и метрология, 2008г
3	Нурболатова Айнара Нурболатовна	5B073200 – Стандартизация, сертификация и метрология, 2017г
4	Елтаева Аяжан Ануарбековна	5B073200 – Стандартизация, сертификация и метрология, 2017г
5	Жумагалиева Молдир Бакытжанкызы	5B073200 – Стандартизация, сертификация и метрология, 2018г
6	Гончарова Анастасия Александровна	5B073200 – Стандартизация, сертификация и метрология, 2018г
7	Утешева Акканым Айтакановна	5B073200 – Стандартизация, сертификация и метрология, 2008г



## *Приложение 3*

### **СПИСОК ДОКУМЕНТОВ, РАССМОТРЕННЫХ ДОПОЛНИТЕЛЬНО В ВУЗЕ**

1. Договора с базами практик;
2. Рецензии на ОП от работодателей
3. Штат ППС
4. Нагрузка на ППС
5. Остепененность ППС
6. Базовое образование ППС по ОП
7. Обеспеченность дисциплин
8. Публикации (ККСОН, с высоким импакт-фактором)
9. РУП, МОП, КЭД, силлабус
10. План работы, инд. планы
11. МУ к проведению практик