



IQAA

**НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ - IQAA**

**ОТЧЕТ
ПО ВНЕШНЕМУ АУДИТУ
ЗАПАДНО-КАЗАХСТАНСКИЙ АГРАРНО-ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ЖАНГИР ХАНА**

АККРЕДИТАЦИЯ ПРОГРАММ

**«6B07302– Землеустройство»,
«7M090300 – Землеустройство»
«6B07303 – Кадастр»**

г. Уральск – 2020

ЭКСПЕРТНАЯ ГРУППА

Руководитель группы

Ахметов Ергали Сейлбекович, к.э.н., заведующий кафедрой «Землеустройство и кадастр», Таразский Государственный университет им. М.Х.Дулати, г. Тараз

Эксперты:

Курмангалиева Дина Бакыт-Кожаевна, д.т.н., доцент, Заведующая кафедрой «Стандартизация, метрология и сертификация», Казахский агротехнический университет им. С. Сейфулина, г. Нур-Султан

Асангалиев Елибек Атрауович, к.с/х.н., доцент кафедры «Школа наук о Земле и окружающей среде», Восточно-Казахстанский государственный технический университет им. Д. Серикбаева, г. Усть-Каменогорск

Кузембаева Гаухар Канашевна, к.т.н., и.о. доцента кафедры «Технология продуктов питания», Алматинский технологический университет, г. Алматы

Джетписбаева Багила Шахимардановна, к.с/х.н., и.о. доцента кафедры «Технология продуктов питания», Алматинский технологический университет г. Алматы

Булашев Бердибек Кабкенович, к.с/х.н., доцент кафедры «Стандартизация, сертификации и метрологии», Казахский агро-тех.ун-т имени С.Сейфуллина, г. Нур-Султан

Сапарбекова Альмира Амангельдыевна, к.б.н., доцент кафедры «Химическая инженерия и биотехнология», Южно-Казахстанский государственный университет им. М.Ауэзова, г. Шымкент

Представитель работодателей

Лиманская Валентина Борисовна, Заместитель директора, Уральская сельскохозяйственная опытная станция, г. Уральск

Представитель студентов

Урстенова Амила Ануаровна, магистрантка 1-го курса специальности «Биотехнология», Карагандинский государственный технический университет, г. Караганда



КООРДИНАТОР НАОКО

Рахимжанова Галия Галимовна, начальник отдела анализа и качества, г. Нур-Султан

ОТВЕТСТВЕННЫЙ ПРЕДСТАВИТЕЛЬ ЗА ВНЕШНЮЮ ОЦЕНКУ УЧЕБНОГО ЗАВЕДЕНИЯ

Губашева Алмагуль Мустафаевна, ведущий эксперт Управления менеджмента и мониторинга образования, Западно-Казахстанский аграрно-технический университет им.Жангир хана, г. Уральск

**УРОВЕНЬ СООТВЕТСТВИЯ ОТЧЕТА ПО САМООЦЕНКЕ
ФАКТИЧЕСКОМУ СОСТОЯНИЮ ДЕЛ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
«6B07302– ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВО» ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ**

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта			
	Полное соответствие	Значительное соответствие	Частичное соответствие	Несоответствие
<i>Стандарт 1</i> Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества	+			
<i>Стандарт 2</i> Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией	+			
<i>Стандарт 3</i> Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка		+		
<i>Стандарт 4</i> Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация	+			
<i>Стандарт 5</i> Профессорско-преподавательский состав		+		
<i>Стандарт 6</i> Учебные ресурсы и поддержка студентов	+			
<i>Стандарт 7</i> Информирование общественности	+			

Ахметов Ергали Сейлбекович

Курмангалиева Дина Бакыт-Кожаевна

Асангалиев Елибек Атрауович

Кузембаева Гаухар Канашевна

Джетписбаева Багила Шахимардановна

Булашев Бердибек Кабкенович

Сапарбекова Альмира Амангельдыевна

Лиманская Валентина Борисовна

Урстенова Амила Ануаровна

**УРОВЕНЬ СООТВЕТСТВИЯ ОТЧЕТА ПО САМООЦЕНКЕ
ФАКТИЧЕСКОМУ СОСТОЯНИЮ ДЕЛ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
«7М090300 – ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВО» ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ**

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта			
	Полное соответствие	Значительное соответствие	Частичное соответствие	Несоответствие
<i>Стандарт 1</i> Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества	+			
<i>Стандарт 2</i> Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией	+			
<i>Стандарт 3</i> Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка		+		
<i>Стандарт 4</i> Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация	+			
<i>Стандарт 5</i> Профессорско-преподавательский состав		+		
<i>Стандарт 6</i> Учебные ресурсы и поддержка студентов	+			
<i>Стандарт 7</i> Информирование общественности	+			

Ахметов Ергали Сейлбекович

Курмангалиева Дина Бакыт-Кожаевна

Асангалиев Елибек Атрауович

Кузембаева Гаухар Канашевна

Джетписбаева Багила Шахимардановна

Булашев Бердибек Кабкенович

Сапарбекова Альмира Амангельдыевна

Лиманская Валентина Борисовна

Урстенова Амила Ануаровна

**УРОВЕНЬ СООТВЕТСТВИЯ ОТЧЕТА ПО САМООЦЕНКЕ
ФАКТИЧЕСКОМУ СОСТОЯНИЮ ДЕЛ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ «6B07303 – КАДАСТР» ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ**

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта			
	Полное соответствие	Значительное соответствие	Частичное соответствие	Несоответствие
<i>Стандарт 1</i> Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества	+			
<i>Стандарт 2</i> Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией	+			
<i>Стандарт 3</i> Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка		+		
<i>Стандарт 4</i> Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация	+			
<i>Стандарт 5</i> Профессорско-преподавательский состав		+		
<i>Стандарт 6</i> Учебные ресурсы и поддержка студентов	+			
<i>Стандарт 7</i> Информирование общественности	+			

Ахметов Ергали Сейлбекович

Курмангалиева Дина Бакыт-Кожаевна

Асангалиев Елибек Атрауович

Кузембаева Гаухар Канашевна

Джетписбаева Багила Шахимардановна

Булашев Бердибек Кабкенович

Сапарбекова Альмира Амангельдыевна

Лиманская Валентина Борисовна

Урстенова Амила Ануаровна

СОДЕРЖАНИЕ

ГЛАВА 1 КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА	8
Введение.....	
Основные характеристики вуза.....	8
ГЛАВА 2 ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ	
Соответствие стандартам специализированной (программной) аккредитации	
Введение.....	11
<i>Стандарт 1</i>	
Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества.....	11
<i>Стандарт 2</i>	
Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией.....	13
<i>Стандарт 3</i>	
Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка.....	16
<i>Стандарт 4</i>	
Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация.....	18
<i>Стандарт 5</i>	
Профессорско-преподавательский состав.....	20
<i>Стандарт 6</i>	
Учебные ресурсы и поддержка студентов.....	23
<i>Стандарт 7</i>	
Информирование общественности.....	25
ГЛАВА 3	
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	27
ПРИЛОЖЕНИЯ	
<i>Приложение 1</i>	
Программа внешнего визита.....	30
<i>Приложение 2</i>	
Список всех участников интервью.....	34
<i>Приложение 3</i>	
Список документов, рассмотренных дополнительно в вузе.....	41

ГЛАВА 1

КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение

- Внешний визит экспертной группы в рамках процедуры специализированной аккредитации в Западно-Казахстанский аграрно-технический университет им. Жангир хана (далее – ЗКАТУ) состоялся с 01 по 03 июля 2020 г.
- Внешний аудит проходил в соответствии с программой, разработанной НАОКО. Все необходимые для работы материалы: программа визита, отчет по специализированной аккредитации на 3-х языках, Руководство по организации и проведению внешней оценки, и другие документы были представлены членам экспертной группы до начала визита в организацию образования, что обеспечило возможность своевременно подготовиться к процедуре внешней оценки.
- Визуальный осмотр проводился с целью получения общего представления об организации учебного, воспитательного и научного процессов, о материально-технической базе, определения ее соответствия стандартам, а также для контактов с обучающимися и сотрудниками на их рабочих местах. Экспертами был проведен осмотр структурных подразделений, лабораторий, научной библиотеки и др.
- В процессе проведения внешнего аудита эксперты изучали документацию кафедр с целью более детального ознакомления с документооборотом, учебно-методическим, научно-исследовательским и материально-техническим обеспечением.

Основные характеристики вуза

ЗКАТУ имени Жангир хана сегодня находится в сильной позиции на образовательном рынке и вносит значительный вклад в экономическое и социальное развитие Западного Казахстана. Выпускники востребованы работодателями, объемы исследований растут. Это позволяет развивать высокую общественную репутацию и диверсифицировать и укреплять образовательный и исследовательский вклад в общество. Эти достижения в сочетании с положительной динамикой финансовых показателей позволяют рассчитывать на расширение инвестиций в достижение стратегических целей и задач.

Стратегические цели университета: обеспечить инновационный уровень образовательного процесса и занять ведущие позиции в подготовке специалистов для основных отраслей экономики и социальной сферы Западно-Казахстанского региона и страны; повысить качество научных исследований, их результативность и признаваемость, а также обеспечить трансферт и должный уровень коммерциализации результатов НИР;

сформировать активную творческую среду в коллективе для полноценного и гармоничного развития личности ученого, педагога и будущего специалиста.

Достижения университета подтверждаются решениями независимых рейтинговых агентств. В 2018 году Независимое агентство по обеспечению качества в образовании (IQAA) включило ЗКАТУ имени Жангир хана в число 10 лучших технических вузов Казахстана. По итогам рейтинга Независимого агентства аккредитации и рейтинга НААР (IAAR) университет занял лидирующие позиции по 21 образовательной программе.

Республиканское рейтинговое агентство Национальной академии наук Высшей школы Казахстана (РРА НАН ВШК) провёл рейтинг вузов: «Казахстан-2050 – национальный рейтинг по инновациям и академическому превосходству». По итогам данного рейтинга ЗКАТУ имени Жангир хана занимает третью позицию среди вузов, имеющих образовательные программы сельскохозяйственного направления.

По результатам международного веб-рейтинга мировых образовательных учреждений Webometrics Ranking of World Universities, который оценивает успешность университетов на основании его позиций в интернете, университет занял 42 место среди 122 вузов Казахстана.

Нахождение университета в числе лучших вузов Казахстана является подтверждением того, что вуз обеспечивает высокий уровень конкурентоспособности. Образовательная деятельность университета по программам бакалавриата осуществляется на основании Закона «Об образовании» Республики Казахстан от 27 июля 2007 года, лицензии KZ15LAA00007594, выданной Комитетом по контролю в сфере образования и науки Министерства образования и науки Республики Казахстан 20 сентября 2016 года, и Устава университета.

Таким образом, ЗКАТУ имени Жангир хана является динамично развивающимся вузом, постоянно совершенствующим свою многогранную деятельность и инфраструктуру через активный поиск, адаптацию и использование технологических, педагогических и управленческих инноваций и повышающим эффективность и качество подготовки специалистов.

ГЛАВА 2

ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Введение

Работа ВЭГ НАОКО осуществлялась на основании утвержденной программы по специализированной (программной) аккредитации образовательных программ в НАО «Западно-Казахстанский аграрно-технический университет им. Жангир хана» (далее - ЗКАТУ) в период с 1 по 2 июля 2020 года.

Образовательная деятельность университета по программам бакалавриата и магистратуры осуществляется на основании Закона «Об образовании» Республики Казахстан от 27 июля 2007 года, бессрочной лицензии (KZ 15LAA00007594), выданной Комитетом по контролю в сфере образования и науки Министерства образования и науки Республики Казахстан 14 декабря 2012 года, и Устава университета.

Миссия: быть активным игроком в инновационном развитии экономики через создание, накопление и передачу научных и технологических знаний и, формирование личности. Ценности: традиции университета, построенные на культе знаний, духовности, патриотизме; корпоративность управления; ориентация на личность. Видение: Мы создадим бренд университета, который основан на лидерстве в подготовке кадров с предпринимательским мышлением и признан за вклад и продвижение инновационных идей и продуктов

Отчет внешней экспертной комиссии содержит оценку представленных образовательных программ критериям IQAA, рекомендации ВЭК по дальнейшему совершенствованию образовательных программ и параметры профиля образовательных программ.

Обеспечение качества в университете основывается на функционировании внутренней системы оценки качества образования и обеспечивает реализацию академической политики. (СМК. 08. ПД. 28)

В институте для качественной подготовки специалистов созданы все условия. Подготовка кадров по ОП 6В07302– «Землеустройство», 6В 07303 – «Кадастр», 7М090300 - «Землеустройство» ведётся в очной и дистанционной форме по Болонскому процессу, по кредитной технологии. В конце каждого семестра проводится анкетирование «Удовлетворённость студентов качеством реализации образовательных программ», «Удовлетворённость студентов качеством образовательного процесса», «Преподаватель глазами студентов», «Лист оценки лекции», «Лист оценки семинара» с целью оценки качества преподавания дисциплин преподавателями каждой дисциплины. Проводится мониторинг результатов анкетирования.

По ОП 6В07302– «Землеустройство», 6В 07303 – «Кадастр», 7М090300 - «Землеустройство» все штатные преподаватели по базовому образованию соответствуют требованиям по профилю ОП. ППС кафедры соответствует квалификационным требованиям. Остепенённость кафедры за последние 5 лет составляла от 50 до 55 %.

Соответствие стандартам специализированной (программной) аккредитации

Стандарт 1. Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества

Доказательства и анализ:

Миссия и видение университета ЗАКАТУ им. Жангир Хана в области качества является неотъемлемым элементом управления университетом и основой планирования его образовательной деятельности.

Миссия и видение университета в области качества размещена во всех структурных подразделениях университета, на сайте университета, что является гарантией доступности, открытости, прозрачности не только работникам и обучающимся, но и работодателям и другим заинтересованным лицам (<http://www.wkau.kz/index.php/ru/ob-universitete/struktura-universiteta>)

Процессы стратегического, тактического и оперативного планирования и распределения ресурсов, решения соответствуют программе плана, поскольку он направлен на реализацию ОП 6B07302– «Землеустройство», 6B07303 – «Кадастр», 7M090300 - «Землеустройство» в контексте стратегических приоритетов развития в области землеустройства, кадастра и основаны на многолетнем опыте преподавания, устоявшейся корпоративной культуре университета, базирующейся на нравственных, этических, профессиональных и научных ценностях.

В процессе обучения результаты научных исследований используются при различной обучающей деятельности, такой как чтение лекций, семинарские занятия. Обучающиеся также привлекаются к научной работе, участвуют в ежегодных предметных олимпиадах, в кружках закрепляют знания. Обучающиеся принимают активное участие в научных проектах и в процессе написания статей.

В университете ведется политика отсутствия любого вида нетерпимости и дискриминации в отношении ППС и обучающихся. Соблюдается кодекс чести обучающегося, ППС и академическая свобода. Обучающийся считает своим долгом бороться со всеми видами академической недобросовестности. Кодекс чести преподавателя представляет собой систему моральных норм, обязательств и требований добросовестного поведения, основанную на общепризнанных нравственных принципах и нормах казахстанского общества и государства. В университете работает система «Антиплагиат». Дипломные работы, магистерские диссертации, издания ППС проходят проверку на плагиат.

В университете, политика по противодействию коррупции, является важным элементом в области политики обеспечения качества программ. В университете разработан ряд мероприятий по профилактике и борьбе с коррупцией. Обучающиеся, при необходимости могут задать вопросы эдвайзерам, руководителям высших школ, директору института и

руководству университета. Вопросы могут задавать как устно, так и письменно. Существует ящик для писем руководству университета.

Образовательные программы разрабатываются и уточняются в соответствии с требованиями условий рынка региона ежегодно, кроме того вносятся изменения и корректировки в утвержденные образовательные программы в связи с изменениями на рынке труда. В зависимости от изменяющихся условий и окружающей среды проводится пересмотр политики в области обеспечения качества образовательных программ.

Политика университета в области качества отражает связь между научными исследованиями, преподаванием и обучением и ориентирована на обеспечение инновационного уровня образовательного процесса, занятие ведущих позиций в подготовке специалистов для основных отраслей экономики и социальной сферы региона и страны, повышения качества научных исследований, их результативности и признания, обеспечения трансферта технологий и должного уровня коммерциализации НИР, формирования активной творческой среды в коллективе для полноценного и гармоничного развития личности ученого, педагога и будущего специалиста.

В высшей школе работает методический совет, учебно-методическое бюро института. Для повышения качества занятий в высшей школе проводятся по графику открытые и практикоориентированные занятия и взаимопосещения занятий. В реализации политики обеспечения качества образовательных программ задействованы работодатели. Работодатели привлекаются для чтения проблемных лекций. Система анализа открытых занятий, взаимопосещения позволяет выявить недочёты, ошибки коллег, внести коррективы и высказать замечания и предложения. С целью повышения качества подготовки специалистов ежегодно проводятся меры по повышению квалификации ППС.

В институте для качественной подготовки специалистов созданы все условия. Подготовка кадров по ОП 6B07302– «Землеустройство», 6B07303 – «Кадастр», 7M090300 - «Землеустройство» ведётся в очной и дистанционной форме по Болонскому процессу, по кредитной технологии. В конце каждого семестра проводится анкетирование «Удовлетворённость студентов качеством реализации образовательных программ», «Удовлетворённость студентов качеством образовательного процесса», «Преподаватель глазами студентов», «Лист оценки лекции», «Лист оценки семинара» с целью оценки качество преподавания дисциплин преподавателями каждой дисциплины. Проводится мониторинг результатов анкетирования.

Процессы стратегического, тактического и оперативного планирования и распределения ресурсов, решения соответствуют программе плана, поскольку он направлен на реализацию 6B07302– «Землеустройство», 6B07303 – «Кадастр», 7M090300 - «Землеустройство» в контексте стратегических приоритетов развития в области землеустройства и кадастра основаны на многолетнем опыте преподавания, устоявшейся корпоративной

культуре университета, базирующейся на нравственных, этических, профессиональных и научных ценностях.

Культура обеспечения качества ОП обеспечивается через реализацию стратегических направлений плана развития ОП, а именно: обеспечение организации и содержания учебного процесса, внедрение инноваций и научных достижений в производство и другие сферы общественной жизни, развитие академических связей с партнерами для реализации совместных инновационных программ, обеспечение устойчивого финансово-экономического развития, воспитание поликультурной гармонично-развитой личности обучающегося, создание условий для формирования профессиональной компетентности и конкурентоспособности будущих специалистов.

Все виды деятельности университета осуществляются самостоятельно без использования услуг аутсорсинга, передачи их партнерам и подрядчикам. Непосредственное управление университетом осуществляется ректором в соответствии с законодательством Республики Казахстан.

Кафедра является основным учебно- научным подразделением университета. Основной целью деятельности кафедры является подготовка обучающихся по одной или нескольким образовательным программам.

В целом, по данному стандарту в вузе наблюдаются хорошие показатели – миссия является актуальной в соответствии с нынешними требованиями общества, рынка труда. Миссия, цели и задачи также выделяют ЗКАТУ в своем регионе – он характеризуется как сильный университет, предоставляющий хорошие знания и практические навыки обучающимся.

В ходе интервью было подтверждено, что респонденты разных групп (руководство, структурные подразделения, ППС, обучающиеся всех уровней, выпускники и работодатели) высоко оценивают деятельность университета и знакомы с миссией вуза.

Области для улучшения:

- в связи с изменениями в стране и мире, необходимо пересмотреть миссию, цели и задачи вуза с целью адаптации к современным реалиям и поддержания значимости вуза в системе образования;
- обеспечить прохождение курсов повышения квалификации руководства ОП в области менеджмента образования.

Уровень соответствия: полное соответствие

Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией

Доказательства и анализ:

Разработка и утверждение образовательных программ в университете осуществляется в соответствии с положениями нормативно-правовых актов в сфере высшего и послевузовского образования.

Аккредитуемые ОП обеспечены учебно-методической документацией в соответствии с требованиями: государственными общеобязательными стандартами образования; типовыми и рабочими учебными планами; типовыми и рабочими учебными программами дисциплин.

Оценка качества образовательных программ осуществляется на основе анализа учебных планов, каталога элективных дисциплин, модульных образовательных программ, учебно-методических комплексов ОП, учебно-методических комплексов дисциплин, расписаний, индивидуальных планов обучающихся, внутренних нормативных документов, регламентирующих реализацию образовательных программ, анкетирования обучающихся.

Планирование содержания образовательных программ университета строится на основе модульного и компетентностного подходов по итогам ежегодного анализа образовательных программ, с учетом мнений обучающихся, ППС и работодателей, рекомендации корпоративных партнёров.

Образовательные программы бакалавриата формируют компетенции шести групп: наличие общей образованности, социально-этические компетенции, экономические компетенции, организационно-управленческие компетенции, профессиональные компетенции, языковые навыки и способность к адаптации.

Образовательные программы магистратуры аккредитуемой ОП формируют ожидаемые результаты обучения на основе Национальной рамки квалификаций, а также Дублинских дескрипторов второго уровня, которые выражаются через три группы компетенций: общая образованность, наличие широкого кругозора, эмоциональный интеллект; экспертно-аналитические компетенции; научно-исследовательские компетенции / проектно-исследовательские компетенции.

В университете существуют следующие виды учебных планов: типовой учебный план (ТУП), рабочий учебный план (РУП), индивидуальный учебный план (ИУП). Учебные планы разрабатываются на основании типовых учебных планов по ОП на весь период обучения, Государственных общеобязательных стандартов образования и Правил организации учебного процесса по кредитной технологии обучения. В соответствии с ГОСО РК в учебных планах выдерживается соотношение объема дисциплин циклов ООД, БД, профилирующих дисциплин.

Содержание и структура аккредитуемых ОП сформированы в соответствии с требованиями Типовых правил деятельности организаций высшего и послевузовского образования, ГОСО высшего и послевузовского образования, Правилами организации учебного процесса по кредитной технологии обучения, утвержденными Приказом Министра образования и науки с соответствующими изменениями к ним.

Формирование индивидуальных образовательных траекторий обучающегося проводится с помощью эдвайзера на каждый учебный год на основе ГОСО РК, ТУПов, КЭД.

По каждой аккредитуемой ОП разработана МОП, где указаны трудоемкость дисциплин циклов в казахстанских и ECTS кредитах, а также в часах, с выделением лекции, практических (семинарских) занятий, самостоятельной работы студентов под руководством преподавателя и самостоятельной работы студента, все виды профессиональной практики, промежуточной аттестации.

МОП аккредитуемых ОП формируется выпускающими кафедрами при участии работодателей, специалистов-практиков и обучающихся, проводится обязательная экспертиза их содержания и качества составления работодателями.

Анализ аккредитуемых ОП на соответствие критериям стандарта «Разработка и утверждение образовательной программы» показывает, что содержание образовательных программ, последовательность их реализации, глубина освоения по всем ОП подготовки требуют улучшения в соответствии с нормативными документами и запросами рынка труда.

В университете внедрены процессы управления информацией, в том числе процессы сбора и анализа информации. В университете определены ответственные лица, которые отвечают за информационное и техническое обеспечение аккредитуемых ОП.

Распространение информации и получение обратной связи осуществляется через совещания коллегиальных органов, рабочих групп, создаваемых для решения актуальных проблем.

В управленческой деятельности университета внедрены следующие информационные технологии: информационный сайт, образовательный портал и другие.

Налажена обратная связь с обучающимися, позволяющая выявить их удовлетворенность качеством реализуемых ОП. В ходе беседы с обучающимися ими отмечалось наличие возможности обратиться к ППС или администрации вуза со своими предложениями.

Корректировка ОП проводится по результатам анализа анкетирования, обсуждения итогов анкетирования, приглашения работодателей на проблемные лекции, обсуждения модульных образовательных программ с работодателями.

По итогам изучения отчета по самооценке и проведения интервью с работодателями, была подтверждена информация, что работодатели

принимают участие в разработке ОП. Например, по ОП «Кадастр», по предложению работодателей в учебный план была внедрена дисциплина «Организация и планирование земельно-кадастровых работ» в количестве 5 кредитов на 7 семестр на 2018-2022 учебные года.

Изучив данные по контингенту студентов, можно сделать вывод, что количество обучающихся по ОП 6В07302 – «Землеустройство» ОП 6В07303 – «Кадастр» неизменно растет, что отражает высокую положительную динамику и привлекательность как самой образовательной программы, так и данного вуза в целом. Однако, набор на программу магистратуры 7М090300 – «Землеустройство» остается достаточно невысоким – в текущем году обучение проходят всего 3 магистранта. Вузу необходимо усилить работу в области профориентационной деятельности с целью привлечения большего количества абитуриентов на программу магистратуры.

По всем программам предусмотрено дистанционное обучение, что, безусловно, очень важно в условиях современных реалий.

Области для улучшения:

- в целях усовершенствования ОП регулярно проводить анализ эффективности изменений.
 - к началу 2020-2021 учебного года руководству ОП разработать уточненную модель выпускника и план развития ОП с конкретными измеримыми индикаторами и назначить ответственных за исполнение плана.
 - продолжать работу по привлечению к разработке образовательных программ студентов, работодателей и выпускников.
- Уровень соответствия: полное соответствие**

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка

Доказательства и анализ:

По аккредитуемым ОП руководство обеспечивает равные возможности обучающимся вне зависимости от языка обучения по формированию индивидуальной образовательной траектории, направленной на формирование профессиональной компетенции.

Вне зависимости от языка обучения, обучающимся в равной степени доступны syllabus, УМКД, научная и учебная литература, СРС, СРСР, консультации и информационные ресурсы. Кафедры обеспечивают гармоничное развитие обучающихся с учетом интеллектуальных способностей и индивидуальных особенностей.

Руководство ОП стремится обеспечить внимание к различным группам обучающихся и их потребностям, предоставляя им гибкие траектории обучения и используя различные формы и методы преподавания и обучения.

Однако, стоит отметить, что некоторые дисциплины в группах с казахским языком обучения ОП 7М090300 - «Землеустройство» преподаются на русском языке. Необходимо обратить внимание на решение данного вопроса.

В целях обеспечения студентоцентрированного подхода в образовательном процессе на кафедрах используются различные методики и технологии обучения, учитывающие разнообразие форм усвоения информации. В образовательном процессе внедрены следующие активные и инновационные методы обучения: метод анализа конкретных ситуаций; метод дискуссии; обучение в сотрудничестве, лекция-беседа, лекция-визуализация, лекция-диспут, мозговая атака; метод проектов; метод деловой игры.

Обучающиеся получают информацию о возможностях формирования индивидуальной образовательной траектории через автоматизированную систему университета, а также с помощью кураторов/эдвайзеров.

Мониторинг продвижения обучающихся по образовательной траектории осуществляется на основании системы оценивания результатов обучающихся и по итогам отчетов ППС кафедры.

Контроль и оценка результатов обучения и их реализации, обеспечивается следующими процедурами:

- независимое компьютерное тестирование в автоматизированной системе по дисциплинам ОП: обеспечивает объективность оценки знаний и показывает динамику их уровня;
- анкетирование работодателей по качеству подготовки выпускников ОП.

При выставлении оценки учитываются посещаемость, уровень активности на занятиях, систематическое выполнение и уровень самостоятельности всех видов заданий, умение правильно сформулировать проблему и найти альтернативные решения. Все учебные достижения студентов отражены в транскрипте.

Обжалование (апелляция) результатов академической успеваемости обучающихся осуществляется через работу апелляционной комиссии. Выпускные работы обучающихся проходят проверку на плагиат.

Одним из современных направлений в образовательном процессе является широкое использование виртуальных лабораторных работ в интерактивном режиме. В связи с наличием студентов дистанционной формы обучения по ОП «Программная инженерия», «Землеустроительное проектирование», «Земельный кадастр» ППС разрабатываются видео-уроки и проводятся онлайн-консультации для работы со студентами. Для этой цели университетом организован и действует центр записи видео-уроков для дистанционного образования.

Классическим инструментом обратной связи по исследованию качества преподавания (содержание, формы, методы) является анкетирование студентов.

Хочется отметить, что наблюдаются не очень высокие показатели по участию обучающихся данных трех образовательных программ в программе академической мобильности. Аналогичная ситуация наблюдается с участием обучающихся в международных научно-исследовательских проектах. В целом, подобная ситуация встречается достаточно часто в региональных вузах, учитывая локацию вуза и специфику образовательных программ. Однако, вузу будет рекомендовано изыскать возможности для развития академической мобильности и научно-исследовательской деятельности обучающихся.

В целом, как обучающиеся, так и ППС, высказывали положительные мнения о ходе реализации аккредитуемых ОП. Однако эксперт ВЭГ отмечает, что в университете в рамках аккредитуемых программ есть потребность в разработке и реализации новых собственных исследований в рамках методики преподавания с целью развития студентоцентрированного обучения.

Замечания:

- С учетом возможностей и ресурсов вуза отмечается недостаточно высокая научно-исследовательская деятельность обучающихся;
- По ОП 7М090300 - «Землеустройство» некоторые дисциплины в казахских группах ведутся на русском языке;
- Низкие показатели по академической мобильности обучающихся.

Область для улучшения:

- разработать программы развития учебных и научных лабораторий и создать условия для развития научных коллективов, привлекая студентов к научно-исследовательской деятельности по профилю ОП.
- в течении 2020-2021 учебного года заключить договора, дополнительно к имеющимся для прохождения производственной практики студентами ОП по своей специализации.
- обеспечить практико-ориентированность аккредитуемых образовательных программ с учетом требований рынка труда и профессиональных объединений работодателей, за счет увеличения времени, отводимого на производственную практику на базе предприятий с получением смежных профессий.
- разработать программы развития учебных, научных лабораторий и создать условия для развития научных коллективов, привлекая студентов к научно-исследовательской деятельности по профилю ОП.

Уровень соответствия: значительное соответствие

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация

Доказательства и анализ:

Вуз продемонстрировал политику формирования контингента обучающихся в разрезе ОП от поступления до выпуска и обеспечения прозрачности ее процедур. Процедуры, регламентирующие жизненный цикл обучающихся (от поступления до завершения) определены, утверждены, опубликованы.

Политика и процедуры приема абитуриентов в ЗКАТУ имени Жангир хана согласуются с миссией, видением, стратегическими целями вуза и официально опубликованы на сайте университета.

Формирование контингента обучающихся осуществляется ППС кафедры на основе большой профориентационной работы.

Для вновь поступивших обучающихся организуется адаптационная неделя, реализуемая усилиями академических эдвайзеров. Читаются обзорные лекции руководством университета по дисциплине «Гармонизация учебного процесса и обучающихся». Утвержденное расписание имеется и размещено на официальном сайте университета.

Анализ контингента обучающихся по аккредитуемым ОП за последние 3 учебных года показывает значительное снижение количество обучающихся по бакалавриату и небольшое увеличение по магистратуре.

Каждый обучающийся после зачисления обеспечивается справочником-путеводителем, индивидуальными учебными планами (ИУП), где пошагово представлена информация об учебном процессе на весь первый год обучения: график учебного процесса, расписание занятий, график аттестации, сессии, каникул, летних дополнительных учебных мероприятий; план общественных, научных мероприятий вуза. Он включает план-схему расположения учебных и административных корпусов, библиотек, спортивных площадок и стадионов, общежития, столовых.

Проводится анализ достигнутых результатов обучения, сопоставление с ожидаемыми результатами обучения. При необходимости принимаются управленческие решения.

Текущий контроль может проводиться в устной и письменной форме. Формы проведения текущего контроля и их количество предусматриваются рабочими программами учебных дисциплин. Текущий контроль может проводиться в следующих формах: индивидуального или группового опроса; собеседования; презентации, защиты выполненных заданий; тестов; анализа деловых ситуаций, расчетных заданий; эссе; лабораторных, расчетно-графических и т.п..

Оценивание учебных достижений осуществляется в соответствии с политикой оценки и заранее определенными критериями оценивания. Преподаватель самостоятельно определяет политику оценивания и ожидаемые результаты обучения от каждого студента.

Ответственность за исполнение политики по оценке учебных достижений обучающихся несут профессорско-преподавательский состав

высших школ, руководители высших школ, руководство института, центр обслуживания студентов.

Политика оценивания в университете всесторонне рассматривает знания обучающегося, его способности, принимая во внимания навыки, полученные в результате обучения. Результаты обучения можно характеризовать как ожидаемые знания обучаемого, его способность их применять по завершении процесса обучения.

В 2018-2019 учебном году в высшей школе читали лекции, приглашенные преподаватели из Белградского государственного аграрного университета доктор Э. Сальников (Сербия), Санкт-Петербургского Государственного университета (Россия) доктор биологических наук А.И. Попов, в 2019-2020 учебном году был приглашен профессор Р. Голубович из Познанского университета (Польша).

Учебное заведение проводит регулярное оценивание и пересмотр программ с участием обучающихся, сотрудников и других заинтересованных сторон на основе систематического сбора, анализа и управления информацией, в результате которого программы адаптируются для обеспечения их актуальности. Пересмотренные детали программ публикуются.

Обучающимся, прошедшим итоговую аттестацию, подтвердившим усвоение соответствующих образовательных программ бакалавриата, магистратуры и публично защитившим квалификационные работы, университет в тридцатидневный срок со дня защиты выдает диплом государственного образца с приложением (транскриптом). Европейское приложение к диплому (Diploma Supplement) – это официальный документ, разработанный Европейской комиссией, Советом Европы и ЮНЕСКО с целью взаимного признания странами национальных документов о высшем образовании в соответствии с принципами Болонской декларации «Зона европейского высшего образования». ЗКАТУ имени Жангир хана обеспечивает выпускников приложением к диплому в соответствии с европейскими требованиями об уровне, содержании и статусе обучения, пройденного и успешно завершенного, с учетом индивидуальной траектории и мобильности студента.

Комиссия отмечает, что в вузе разработана Академическая политика, содержащая основные вопросы учебной, организационной деятельности обучающихся.

Область для улучшения:

- необходимо усилить работу в области профориентационной деятельности с целью привлечения большего количество абитуриентов на ОП 7М090300 - «Землеустройство».

Уровень соответствия: полное соответствие**Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав*****Доказательства и анализ:***

Кадровая политика университета способствует формированию и эффективному использованию мотивированного и высокопроизводительного персонала, способного адекватно реагировать на воздействие внешней и внутренней среды. Кадровый состав ППС ОП укомплектован в соответствии с законодательством РК.

На кафедрах сформирован квалифицированный ППС, обеспечивающий подготовку специалистов в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта и Программой развития ЗКАТУ имени Жангир хана.

Кадровая политика ЗКАТУ призвана объединить существующие подходы, наработанные методы и инструменты кадрового менеджмента с учетом лучшего опыта в области работы с персоналом. В основу Кадровой политики ЗКАТУ заложены следующие базовые принципы: комплексность, системность, прозрачность, обоснованность, эффективность.

Молодые преподаватели обучаются в магистратуре и докторантуре, приглашают на работу остепенённых преподавателей. В 2017 году защитились Есмагулова Б.Ж. и Нагиева А.Г., завершили обучения в докторантуре Жиенгалиев А.Т., Асетова А.Ю. Приглашённым преподавателям (кандидаты наук, доктора наук, PhD) университет предоставляет жильё. Преподавателей, которые себя проявляют в той или другой области, руководство университета продвигает по службе.

Все штатные преподаватели ОП 6B07302– «Землеустройство», 6B07303 – «Кадастр», 7M090300 - «Землеустройство» имеют соответствующее базовое образование. ППС кафедры соответствует квалификационным требованиям. Остепенённость кафедры за последние 5 лет составляла от 50 до 55 %.

Таблица: Остепенность ППС ОП 6B07302– «Землеустройство», 6B07303 – «Кадастр», 7M090300 - «Землеустройство»

Учебный год	Число преподавателей	доктор наук	кандидат наук, PhD	Остепенённость
2015-2016	25	1	12	52 %
2016-2017	14	1	6	50 %
2017-2018	14	1	6	50 %
2018-2019	14	3	4	50 %
2019-2020	13	-	7	53,8 %

Руководство ОП продемонстрировало осознание ответственности за своих работников и обеспечение для них благоприятных условий работы и

изменение роли преподавателя в связи с переходом к студентоцентрированному обучению; рейтинговая система оплаты труда и материальное стимулирование по ее итогам; свободный доступ к библиотечному фонду и информационным ресурсам университета; предоставление возможности повысить квалификацию за счет средств университета в соответствии с решением ректората; организация разноуровневых курсов по обучению английскому языку; создание условий для использования в работе компьютерной и оргтехники, технических средств обучения, другого оборудования; содействие участию в казахстанских и международных конкурсах научных работ и конкурсов на получение индивидуальных грантов; издание методических разработок сотрудников; оказание материальной поддержки магистрантам, докторантам; награждение грамотами и благодарностями высшего руководства университета в области учебной и научной деятельности, за общественную работу и многолетний добросовестный труд.

Руководство ОП обеспечивает полноту и адекватность индикативных планов работы ППС по всем видам деятельности, мониторинг результативности и эффективности индикативных планов, продемонстрированы доказательства выполнения преподавателями всех видов запланированной нагрузки. Рабочая нагрузка ППС специальностей включает учебную, учебно-методическую, научную, организационно-методическую работы, повышение профессиональной компетентности. По всем дисциплинам разработаны учебно-методические комплексы.

Ежегодно ППС принимают участие в различных культурно-массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятиях городского и республиканского уровня.

По данному стандарту на кафедре имеется низкий уровень академической мобильности, что может привести к отсутствию доступа к ресурсам сторонних высших учебных заведений.

В этой связи руководству аккредитуемых ОП необходимо повысить уровень академической мобильности ППС и научно-исследовательской работы, в частности публикационную активность. Необходимо участвовать в конкурсах на финансирование научных проектов по специфике ОП.

Руководством ОП не представлена в достаточной степени программа действий, направленная на развитие молодых ППС с конкретными примерами.

Положительная практика:

В целом в вузе наблюдается положительная тенденция мотивации и удержания ППС. Отсутствует большая текучка кадров. Большая часть преподавателей, ведущих занятия по аккредитуемым ОП, работают в университете более 5 лет.

Замечания:

- На кафедре отмечен низкий уровень академической мобильности ППС, что может привести к отсутствию доступа к ресурсам сторонних высших учебных заведений;
- Низкое знание ППС английского языка, что не позволяет преподавателям принимать участие в зарубежных стажировках, международных проектах, академической мобильности.

Уровень соответствия: значительное соответствие

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов

Доказательства и анализ:

Университет располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов практической подготовки и научно-исследовательской работы студентов и магистрантов, предусмотренных учебным планом вуза и соответствующей действующим санитарно-эпидемиологическим и противопожарным нормам и правилам. Университет финансирует образовательные программы, что позволяет вести качественную подготовку кадров по образовательной программе. Подготовка ведётся как по государственному гранту, так и на платной основе. За последние годы для подготовки обучающихся по данной программе было приобретено оборудования и приборов на сумму 34702737,65 тенге.

За 2019 год приобрели оборудования на сумму 34 629 137,1 тенге. То есть динамика по приобретению оборудования и приборов идёт по нарастающей. ППС высшей школы ведёт работу по научным проектам, финансируемым МОН РК, хоздоговорным темам, что позволяет приобретать дополнительно оборудование и приборы, за счёт средств, полученных за оказание этих услуг.

С целью развития фундаментальных научных основ и прикладных исследований, направленных на выпуск качественной конкурентоспособной продукции, в университете функционируют: управление науки, включающее лабораторию биотехнологии инженерного профиля, научно-исследовательскую лабораторию ветеринарии, биотехнологии и ихтиологии, центр почвоведения, исследовательскую лабораторию нефтехимии и композитов, испытательный центр; научно-исследовательский институт инжиниринга и ресурсосбережения, включающий в себя испытательную технологическую лабораторию природных и техногенных сырьевых ресурсов и учебно-научно-производственный центр комплексного инжиниринга.

Высшая школа имеет удовлетворительную материально-техническую базу. Аудиторный фонд ВШ составляет: лекционные аудитории – 4; практикумы – 2 кабинета; центр почвоведения – 1, в котором проводятся агрохимические анализы по почве и растениям и лаборатория биотехнологии Управления науки – 1, в которой проводят микробиологические исследования почв, агрохимические исследования. Испытательный центр

Управления науки состоит из 5 помещений в которых проводятся химические анализы почв, растений, воды, воздуха, мяса, зерна, используемые для учебных целей магистров. Аудиторий для ППС -6; Почвенный музей – 1, специализированная аудитория для проведения занятий по геодезии.

Все выше названные помещения отвечают предъявляемым требованиям для проведения лекций и лабораторно-практических занятий.

ВЭК подтверждает наличие систем поддержки обучающихся, в том числе и поддержки через сайт университета. Во время онлайн встреч с обучающимися и ППС было выявлено, что к сожалению, большинство не имеет финансовых возможностей для прохождения обучения, стажировок, повышения квалификации в ведущих университетах мира, поэтому целесообразно шире привлекать обучающихся и ППС к лучшим онлайн курсам.

В результате визуального онлайн осмотра объектов материальной базы, члены ВЭК убедились в том, что для обеспечения образовательного процесса аккредитуемых образовательных программ университет обладает необходимыми учебно-материальными активами. Здания и сооружения университета соответствуют действующим санитарным нормативам и требованиям противопожарной безопасности.

Студенты ОП имеют свободный доступ к Интернет-ресурсам и электронной библиотеке. В читальных залах студенты имеют возможность заниматься. Список выписываемых периодических изданий формируется на основании заявок кафедры и полностью удовлетворяет информационным потребностям ППС и студенчества. Ежегодно выделяются денежные средства на комплектование библиотечного фонда.

Уникальность выпускных работ, магистерских диссертаций, результатов НИР, представляемых ППС в монографиях, научных статьях и докладах, оценивается путем проверки их на плагиат по системе «Антиплагиат». Имеется договор с Плагиат.ру о предоставлении услуг. Отчеты о НИР диссертации докторантов и монографии подвергаются внешней проверке через АО «НЦНТЭ».

Университет оказывает поддержку социально незащищенным обучающимся (дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, студенты с ограниченными возможностями). Для данной категории студентов созданы механизмы социальной поддержки, включая бесплатное проживание в общежитии, льготы по оплате за обучение (решением Ученого совета), материальная помощь. В целях удовлетворения требований работающих студентов, а также студентов с ограниченными возможностями реализуется дистанционно - образовательная технология обучения.

Положительная практика:

Огромная территория университета и хорошо развитая ресурсная база позволяют сделать процесс обучения наиболее эффективным для обучающихся.

Области для улучшения:

- библиотеке университета совместно с выпускающей кафедрой предусмотреть 100% обеспеченность профилирующих дисциплин ОП учебниками и учебно-методическими пособиями, особенно на казахском языке, в соответствии лицензионными требованиями,
- рассмотреть возможность приобретения программного обеспечения для имеющегося на кафедре современного геодезического оборудования;

Уровень соответствия: полное соответствие

Стандарт 7. Информирование общественности

Доказательства и анализ:

В целях информирования общественности и всех заинтересованных сторон политика деятельности кафедр направлена на постоянное обеспечение студентов образовательными услугами высшего качества путем непрерывного их улучшения, за счет внедрения инновационных технологий в учебный процесс и эффективной обратной связи со студентами и сотрудниками.

Официальный веб-сайт ЗКАТУ имени Жангир хана www.wkau.kz эффективен для улучшения деятельности образовательного учреждения, позволяет связать между собой магистрантов, преподавателей и администрацию. На сайте, где отражена вся учебная, научная деятельность, магистранты и преподаватели могут задавать вопросы, узнавать о предстоящих событиях, размещать информацию о проводимых конференциях, мероприятиях, публиковать свои методические наработки и т.д. Ежедневно сайт пополняется лентой новостей, включающей официальные новости, объявления о конкурсах и грантах, анонсы конференций, семинаров и выставок, материалы о новых технологиях, новости портала.

ЗКАТУ имени Жангир хана является региональным вузом, поэтому вопрос имиджа и информации о деятельности вуза очень актуален. Сайт представляет университет в глобальной сети Интернет, содействует формированию имиджа университета и обеспечивает информационную среду для абитуриентов, обучающихся, работодателей, выпускников, ППС и работников университета. На сайте представлена общая информация об университете.

Информационные ресурсы сайта ЗКАТУ формируются из общественно значимой информации для всех участников образовательного процесса,

деловых партнеров и иных заинтересованных лиц в соответствии с уставной деятельностью университета. Блог ректора дает возможность обратной связи для обучающихся, сотрудников, ППС, работодателей, представителей общественности.

На базе ЗКАТУ функционирует Медиациентр, в структуру которого входят <http://wkau.kz/index.php/ru/sotsialnaya-aktivnost/media-ortaly>, редакции газет «Заңғар» <http://wkau.kz/index.php/ru/sotsialnaya-aktivnost/media-ortaly/universitet-gazeti-za-ar>. Основной задачей Медиациентра является формирование позитивного имиджа университета, установление и обеспечение связей университета с региональными и республиканскими организациями и предприятиями, зарубежными вузами, научными и общественными учреждениями.

Портал университета содержит следующие функциональные элементы: организационно-правовые документы, планы и отчеты университета; модули «Управление кадрами студента/магистранта/докторанта», «Личный кабинет эдвайзера», «Личный кабинет руководителя», «Центр дистанционного обучения», «Офис регистратора», «Электронная библиотека».

Информация о возможностях трудоустройства выпускников ОП размещена на сайте www.wkau.kz в разделе "Трудоустройство выпускников ЗКАТУ им.Жангир хана". Также в данном разделе имеются сведения о трудоустройстве выпускников ЗКАТУ им. Жангир хана за отчетный период, графиках проведения ярмарки «Выпускник», потребностях регионов в специалистах ЗКАТУ им. Жангир хана, потребностях регионов в специалистах по данным НПП "Атамекен".

Доступ по ссылке <http://rep.wkau.kz/> с сайта ИОЦ <http://library.wkau.kz/>. Действует возможность онлайн-заказа новых книг и статей из новых журналов через WEB-кабинет.

Все внешние Базы данных доступны в режиме онлайн со всех компьютеров университета. На главной странице сайта ИОЦ <http://library.wkau.kz/> представлены баннеры всех организаций, с которыми сотрудничает ИОЦ (это казахстанские и зарубежные реферативные и полнотекстовые базы данных РМЭБ, КазНЭБ, Web of Science Core Collection, Патенты [Derwent Innovations Index](#), MEDLINE, Russian Science Citation Index, Journal Citation Reports компании Clarivate Analytics, ScienceDirect и Scopus компании Elsevier, Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU, ЭБС «Лань», электронная база polpred.com. Доступ ко всем этим ресурсам возможен с любого компьютера Западно-Казахстанского аграрно-технического университета имени Жангир хана.

Области для улучшения:

- Актуализировать информацию о деятельности вуза по реализации аккредитуемых ОП, а также создать персональные странички ППС ОП на официальном сайте университета.



Уровень соответствия: полное соответствие

ГЛАВА 3

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Замечания и области для улучшения экспертной группы по итогам аудита:

Стандарт 1. Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества – полное соответствие

Области для улучшения:

- в связи с изменениями в стране и мире, необходимо пересмотреть миссию, цели и задачи вуза с целью адаптации к современным реалиям и поддержания значимости вуза в системе образования;
- обеспечить прохождение курсов повышения квалификации руководства ОП в области менеджмента образования.

Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией – полное соответствие

Области для улучшения:

- в целях усовершенствования ОП регулярно проводить анализ эффективности изменений.
- к началу 2020-2021 учебного года руководству ОП разработать уточненную модель выпускника и план развития ОП с конкретными измеримыми индикаторами и назначить ответственных за исполнение плана.
- продолжать работу по привлечению к разработке образовательных программ студентов, работодателей и выпускников.

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка – значительное соответствие

Замечания:

- С учетом возможностей и ресурсов вуза отмечается недостаточно высокая научно-исследовательская деятельность обучающихся;
- По ОП 7М090300 - «Землеустройство» некоторые дисциплины в казахских группах ведутся на русском языке;
- Низкие показатели по академической мобильности обучающихся.

Область для улучшения:

- разработать программы развития учебных и научных лабораторий и создать условия для развития научных коллективов, привлекая студентов к научно-исследовательской деятельности по профилю ОП.

- в течении 2020-2021 учебного года заключить договора, дополнительно к имеющимся для прохождения производственной практики студентами ОП по своей специализации.

- обеспечить практико-ориентированность аккредитуемых образовательных программ с учетом требований рынка труда и профессиональных объединений работодателей, за счет увеличения времени, отводимого на производственную практику на базе предприятий с получением смежных профессий.

- разработать программы развития учебных, научных лабораторий и создать условия для развития научных коллективов, привлекая студентов к научно-исследовательской деятельности по профилю ОП.

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация – полное соответствие

Область для улучшения:

- необходимо усилить работу в области профориентационной деятельности с целью привлечения большего количество абитуриентов на ОП 7М090300 - «Землеустройство».

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав – значительное соответствие

Замечание:

- На кафедре отмечен низкий уровень академической мобильности, что может привести к отсутствию доступа к ресурсам сторонних высших учебных заведений;

- Низкое знание ППС английского языка, что не позволяет преподавателям принимать участие в зарубежных стажировках, международных проектах, академической мобильности.

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов – полное соответствие

Области для улучшения:

- библиотеке университета совместно с выпускающей кафедрой предусмотреть 100% обеспеченность профилирующих дисциплин ОП учебниками и учебно-методическими пособиями, особенно на казахском языке, в соответствии лицензионными требованиями,

- рассмотреть возможность приобретения программного обеспечения для имеющегося на кафедре современного геодезического оборудования.



Стандарт 7. Информирование общественности – полное соответствие

Области для улучшения:

- Актуализировать информацию о деятельности вуза по реализации аккредитуемых ОП, а также создать персональные странички ППС ОП на официальном сайте университета.

ПРОГРАММА
внешнего аудита экспертной группы НАОКО
в Западно-Казахстанский аграрно-технический университет имени
Жангир хана
по специализированной (программной) аккредитации
Агротехнологический институт
Институт ветеринарной медицины и животноводства
Политехнический институт
1-2 июля 2020 год

Время	Мероприятие	Участники
<i>День 1-й: 1 июля 2020 г.</i>		
9:00-10:00	Брифинг, обсуждение организационных вопросов	Р, ЭГ, К
10:00-10:30	Интервью с ректором университета	Р, ЭГ, К, Ректор
10:30-10:40	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К
10:40-11:10	Интервью с проректорами университета	Р, ЭГ, К, Проректоры
11:10-11:20	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К
11:20-11:50	Интервью с руководителями структурных подразделений	Р, ЭГ, К, РСП
11:50-12:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К
12:00-12:30	Интервью с директорами институтов и руководителями высших школ	Р, ЭГ, К, Директора институтов, руководители высших школ
12:30-13:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К
14:00-15:30	Визуальный осмотр материально-технической и учебно-лабораторной базы по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, К, Директора институтов, руководители высших школ
15:30-16:00	Интервью с ППС высших школ аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, К, ППС высших школ
16:00-16:10	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К
16:10-16:40	Интервью со студентами	Р, ЭГ, К, Студенты, Докторанты
16:40-16:50	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К
16:50-17:20	Интервью с магистрантами и докторантами	Р, ЭГ, К, магистранты и докторанты

17:20-17:30	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К
17:30-18:00	Интервью с выпускниками	Р, ЭГ, К, выпускники
18:00-18:10	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К
18:10-18:40	Интервью с работодателями	Р, ЭГ, К, работодатели
18:40-19:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К
День 2-й: 2 июля 2020 г.		
9:00-10:00	Выборочное посещение баз практик.	Р, ЭГ, Руководители высших школ, ППС, Сотрудники
10:00 – 10:20	Приглашение по запросу экспертов ведущих преподавателей и руководителей высших школ: 1. Ахметов Ергали Сейлбекович (6B07302 Землеустройство; 7M07302 Землеустройство; 6B07303 Кадастр) – Руководитель высшей школы «Почвоведение, агрохимия и землепользование»: Рахимгалиева Сауле Жоламановна	Р, ЭГ, К, Директора институтов, руководители высших школ
10:20 – 10:40	2. Курмангалиева Дина Бакыт-Кожаявна (6B07500 Стандартизация, сертификация и метрология) - Руководитель высшей школы «Транспорт и инженерная защита»: Ибраев Адиль Серикович	
10:40 – 11:00	3. Асангалиев Елибек Атрауович (6B08300 Лесные ресурсы и лесоводство; 6B08102 Защита и карантин растений) - Руководитель высшей школы «Технология производства продуктов растениеводства»: Тулегенова Диамара Кабденовна	
11:00-11:20	4. Кузембаева Гаухар Канашевна (7M07203 Пищевая безопасность; 7M07201 Технология перерабатывающих производств) - Руководитель высшей школы «Технологий пищевых и перерабатывающих производств»: Байбатыров Торекбек Абелбаевич	
11:20-11:40	5. Джетписбаева Багила Шахимардановна (8D08200 Технология производства продуктов животноводства;) - Руководитель высшей школы «Технология производства продуктов животноводства»: Шукуров Марклен Жексенович	
11:40-12:00	6. Булашев Бердибек Кабкенович (8D08100 Агрономия) - Руководитель высшей школы «Технология производства продуктов растениеводства»: Тулегенова Диамара Кабденовна;	

12:00-12:20	(8D08101 Почвоведение и агрохимия) Руководитель высшей школы «Почвоведения, агрохимии и землепользования»: Рахимгалиева Сауле Жоламановна 7. Сапарбекова Альмира Амангельдыевна (7M05100 Биотехнология;) - Руководитель высшей школы «Технология производства продуктов животноводства»: Шукуров Марклен Жексенович	
12:20 – 13:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы Изучение документации высших школ по направлениям аккредитуемых образовательных программ	
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К
14:00-14:30	Бакалавриат Обсуждение, обмен мнениями членов внешней экспертной группы, выработка общих замечаний и областей для улучшения. Обсуждение стандартов: • Стандарт 1. Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества • Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией	Р, ЭГ, К
14:30-15:00	Магистратура/Докторантура Обсуждение, обмен мнениями членов внешней экспертной группы, выработка общих замечаний и областей для улучшения. Обсуждение стандартов: • Стандарт 1. Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества • Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией	Р, ЭГ, К
15:00-15:30	Бакалавриат Обмен мнениями членов внешней экспертной группы. Обсуждение стандартов: • Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка • Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав	Р, ЭГ, К
15:30-16:00	Магистратура/Докторантура Обмен мнениями членов внешней экспертной группы. Обсуждение стандартов: • Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка • Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав	Р, ЭГ, К
16:00-16:30	Бакалавриат Обмен мнениями членов внешней экспертной группы.	Р, ЭГ, К

	Обсуждение стандартов: • Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация • Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов • Стандарт 7. Информирование общественности	
16:30-17:00	Магистратура/Докторантура Обмен мнениями членов внешней экспертной группы. Обсуждение стандартов: • Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация • Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов • Стандарт 7. Информирование общественности	Р, ЭГ, К
17:00-17:30	Встреча с руководством для представления предварительных итогов внешнего аудита	Р, ЭГ, К, Ректор

Примечание: Р – руководитель ВЭГ, ЭГ – экспертная группа, К – координатор группы

УЧАСТНИКИ ИНТЕРВЬЮ

по образовательной программе 8D08100- Агрономия

Ответственный за проведение специализированной аккредитации

№	Ф. И. О.	Должность, ученая степень, звание
1	Алмагамбетова Майра Жаубасаровна	Начальник управления менеджмента и мониторинга образования, к.т.н., и.о. доцента

Руководство университета

№	Ф. И. О.	Должность, ученая степень, звание
1	Наметов Аскар Мырзахметович	Председатель правления - ректор, доктор ветеринарных наук, профессор, академик
2	Таубаев Утеген Байргалиевич	Первый заместитель председателя правления – проректор по стратегическому развитию и финансам, доктор ветеринарных наук, профессор
3	Губашев Нуркен Маратович	Заместитель председателя правления - проректор по учебной работе, доктор сельскохозяйственных наук, доцент
4	Шәмшідін Әлжан Смайылұлы	Заместитель председателя правления-проректор по науке, к.с/х.н.
5	Султанов Акылбек Узакбаевич	Заместитель председателя правления - проректор по воспитательной и социальной работе, кандидат сельскохозяйственных наук, доцент

Руководители структурных подразделений

№	Ф. И. О.	Должность, структурное подразделение
1	Тагаев Орынбай Оразбекович	Директор департамента производственного, технического и инфраструктурного обеспечения, доктор ветеринарных наук, профессор
2	Богдашкина Ирина Вячеславовна	Начальник управления стратегического развития и анализа, к.п.н., доцент
3	Таскалиев Ерлан Карлович	Начальник управления по работе с персоналом
4	Бегеева Мира Кобландиевна	Начальник управления планирования и государственных закупок, к.э.н.
5	Алмагамбетова Майра Жаубасаровна	Начальник управления менеджмента и мониторинга образования, к.т.н., и.о. доцента

6	Бакушев Аскар Асылгалиевич	Начальник управления по академическим вопросам, к.т.н., и.о. доцента
7	Таршилова Людмила Сергеевна	Начальник управления дополнительного образования, повышения квалификации, к.э.н., доцент
8	Окумбеков Ринат Серикович	Директор рекламного-издательского центра, магистр права
9	Нургалиев Биржан Елубаевич	Директор центра формирования студенческого контингента и карьеры, к.вет.х.н., и.о. доцента
10	Искалиева Айнагуль Туkenовна	И.о. директора центра развития языков
11	Казамбаева Айгуль Мамаевна	Руководитель отдела научного сопровождения, к.э.н.
12	Душаева Лаура Жанедиловна	Руководитель отдела международного сотрудничества, к.э.н., и.о. доцента
13	Есенаманова Айгул Базаровна	Директор информационно-образовательного центра
14	Есенгалиева Венера Эубекеровна	Директор центра "Рухани жангыру", к.ф.н., доцент
15	Горохова Наталья Александровна	Директор медиа-центр

Директор института

№	Ф. И. О.	Ученая степень, звание, с какого года работает в университете
1	Онаев Марат Қайрлыұлы	Директор агротехнологического института, к.т.н., доцент, с 1992 г.

Руководитель высшей школы

№	Ф. И. О.	Ученая степень, звание, с какого года работает в университете
1	Рахимгалиева Сауле Жоламановна	Кандидат сельскохозяйственных наук, ассоциированный профессор, с 1993 года

«6B07302– Землеустройство»

Преподаватели выпускающей высшей школы

№	Ф. И. О.	Должность	Ученая степень и звание
1	Ожанов Гали Саттибаевич	Доцент	Кандидат сельскохозяйственных наук
2	Нагиева Алия Галымжановна	И.о. доцента	Доктор PhD
3	Куаналиева Мендигуль Каиргалиевна	Старший преподаватель	магистр

4	Асетова Асем Юрьевна	Старший преподаватель	магистр
5	Утегалиева Нургуль Хабибулловна	Старший преподаватель	магистр
6	Умбеткалиев Нурлан Мендигериевич	Старший преподаватель	магистр
7	Мусаева Бибинур Муталимовна	Старший преподаватель	магистр
8	Жиенгалиев Артур Токтамысович	Старший преподаватель	магистр
9	Джапаров Рашид Шафхатович	Старший преподаватель	Доктор PhD
10	Аюпов Ерғали Ескаливич	Заместитель директора, старший преподаватель	Доктор PhD

Студенты 1-4 курсов

№	Ф. И. О.	Курс (GPA)
1	Меңдібай Ақерке Қобланқызы	1 курс (3,51)
2	Гатауова Лунара Мерекеевна	1 курс (3,80)
3	Досчанов Нұрбек Сарсенбайұлы	1 курс (3,53)
4	Жонатова Ақбота Төрәәділқызы	3 курс (3,93)
5	Жумасейтова Жангуль Жанибековна	3 курс (3,94)
6	Төлегенов Нұржалғас Нұрқатұлы	3 курс (3,53)
7	Сабинова Мензифа Гаязовна	3 курс (3,85)
8	Бисенова Мадина Алибековна	4 курс (3,03)
9	Жанұзақов Рахат Дамирұлы	4 курс (3,09)
10	Рамазан Тілек Нұрғуатұлы	4 курс (3,65)

Представители работодателей

№	Ф. И. О.	Место работы, должность
1	Джазбаев Тлек Темирхаирович	Западно-Казахстанский филиал РГП «Госградкадастр», исполняющий обязанности директора
2	Ашикпаев Жуматай Имангалиевич	Управление земельных отношений ЗКО, Заместитель руководителя управления
3	Мансурова Альбина Влалимировна	ТОО «Уралводпроект», инженер-топограф-геодезист
4	Мухитов Мирас	ГУ отдел земельных отношений г. Уральск, главный специалист отдела земельных отношений

Выпускники

№	Ф.И.О.	Специальность, год окончания
1	Красильников Антон Александрович	Землеустройство, 2008
2	Буланаев Сабыр Мухтарович	Землеустройство, 2013
3	Кадыралиев Тлекжан Талгатович	Землеустройство, 2017
4	Пазлиева Баян	Управление земельными ресурсами и землеустройство, 2008
5	Тукашева Венера Сериковна	Землеустройство, 2011
6	Тасмуханова Эльмира Ермековна	Управление земельными ресурсами и землеустройство, 2007
7	Баубекова Эльмира Сарсенгалиевна	Управление земельными ресурсами и землеустройство, 2007

«6B07303 – Кадастр»

Преподаватели выпускающей высшей школы

№	Ф. И. О.	Должность	Ученая степень и звание
1	Ожанов Гали Саттибаевич	Доцент	Кандидат сельскохозяйственных наук
2	Нагиева Алия Галымжановна	И.о. доцента	Доктор PhD
3	Куаналиева Мендигуль Каиргалиевна	Старший преподаватель	магистр
4	Асетова Асем Юрьевна	Старший преподаватель	магистр
5	Утегалиева Нургуль Хабибулловна	Старший преподаватель	магистр
6	Умбеткалиев Нурлан Мендигериевич	Старший преподаватель	магистр
7	Мусаева Бибинур Муталимовна	Старший преподаватель	магистр
8	Жиенгалиев Артур Токтамысович	Старший преподаватель	магистр
9	Джапаров Рашид Шафхатович	Старший преподаватель	Доктор PhD
10	Аюпов Ерғали Ескаливич	Заместитель директора, старший преподаватель	Доктор PhD

Студенты 1-4 курсов

№	Ф. И. О.	Курс (GPA)
1	Темірбек Ұлпан Темірбекқызы	1 (3,32)
2	Қарасаева Жанат Ақарысқызы	1 (3,85)

3	Күзембай Айым Мұратқызы	2 (3,94)
4	Избасаров Нұрлыбек Бектібайұлы	2 (3,49)
5	Мухамбетжанова Сауле Бериковна	3 (3,49)
6	Умирбаев Тауке Памирович	3 (3,85)
7	Михальчук Виктория Васильевна	3 (3,81)
8	Курмашева Гүлханым	3 (3,87)
9	Садыкова Айнамгөз Мұхамбетқызы	3 (3,73)
10	Муфтолла Камиля Ерланқызы	4 (3,38)

Представители работодателей

№	Ф. И. О.	Место работы, должность
1	Мукатова Шолпан Бахитовна	ТОО «АлиБах», директор
2	Азимурастов Мурат Даутович	ТОО «Оралтопография», директор
3	Чекалина Галина Викторовна	ТОО «Оценка собственности, директор
4	Матов Мейрам Амангалиевич	РГП Госградкадастр, главный специалист

Выпускники

№	Ф.И.О.	Специальность, год окончания
1	Батыралиева Аида Нурлановна	Кадастр, 2017
2	Жумагалиев Нурхат Болатович	Земельный кадастр и оценка недвижимости, 2007
3	Еркеғали Серікжан Халелұлы	Кадастр, 2013
4	Ахмедова Анеля Аскеровна	Кадастр, 2019
5	Бермагамбетова Айнагуль Амангалиевна	Земельный кадастр и оценка недвижимости, 2007
6	Жумагалиева Корлан Бактыгереевна	Земельный кадастр и оценка недвижимости, 2007
7	Жумагалиев Абай Серикгалиевич	Кадастр, 2012

«7М090300 – Землеустройство»

Преподаватели выпускающей высшей школы

№	Ф. И. О.	Должность	Ученая степень и звание
1	Онаев Марат Қайрлыұлы	Директор агротехнологического института	К.т.н., доцент
2	Ожанов Гали Саттибаевич	Доцент	Кандидат

			сельскохозяйственных наук
3	Нагиева Алия Галымжановна	И.о. доцента	Доктор PhD
4	Джапаров Рашид Шафхатович	Старший преподаватель	Доктор PhD
5	Вьюрков Василий Викторович	И.о. профессора высшей школы "Технология производства продукции растениеводства"	Доктор сельскохозяйственных наук, доцент

Магистранты

№	Ф. И. О.	Курс (GPA)
1	Жумагазина Мадина Адылбаевна	2 курс (3,84)
2	Аталикова Лунара Алибиевна	2 курс (3,82)

Представители работодателей

№	Ф. И. О.	Место работы, должность
1	Джазбаев Тлек Темирхаирович	Западно-Казахстанский филиал РГП «Госградкадастр», исполняющий обязанности директора
2	Тапалова Гульнур Маратовна	HR менеджер, Правительство для граждан (ЦОН)
3	Ашикпаев Жуматай Имангалиевич	Управление земельных отношений ЗКО, Заместитель руководителя управления
4	Сейткереева Айнур Талгатовна	ТОО «АксайГазпроект», инженер-геодезист

Выпускники

№	Специальность, год окончания	Специальность, год окончания	Должность, место работы, контактные данные (моб.тел.)
1	Каржауов Мендыхан Нурланович	Землеустройство, 2019	Помощник геодезиста, Sicim
2	Бейсембіұлы Лауаз	Землеустройство, 2019	Финансовый консультант, Жилстройсбербанк
3	Тюлепбергенова Ольга Борисовна	Землеустройство, 2011	ЗКАТУ им Жангир хана, старший преподаватель



Шаблон отчета по внешнему аудиту IQAA

4	Тасанова Жадыра Байжановна	Землеустройство, 2013	ЗКАТУ им Жангир хана, старший преподаватель
5	Джигильдиева Жанылсын Гумаровна	Землеустройство, 2013	Не работает

СПИСОК ДОКУМЕНТОВ, РАССМОТРЕННЫХ ДОПОЛНИТЕЛЬНО В ВУЗЕ

1. Каталог элективных дисциплин по трем ОП;
2. УМКД, силлабусы;
3. Штатное расписание кафедры;
4. Индивидуальные планы работы ППС;
5. Индивидуальный учебный план студентов;
6. Список ППС, принимающих участие в академической мобильности, зарубежных стажировках;
7. Перечень дисциплин, включенных по предложениям работодателей с подтверждающими документами;
8. Перечень публикаций ППС в зарубежных журналах.