



**IQAA**

**НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО  
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ - IQAA**

**ОТЧЕТ  
ПО ВНЕШНЕМУ АУДИТУ  
ЗАПАДНО-КАЗАХСТАНСКИЙ АГРАРНО-ТЕХНИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ЖАНГИР ХАНА**

**АККРЕДИТАЦИЯ ПРОГРАММЫ**

**«7М11300 – ОРГАНИЗАЦИЯ ПЕРЕВОЗОК И УПРАВЛЕНИЕ  
ДВИЖЕНИЕМ НА АВТОМОБИЛЬНОМ ТРАНСПОРТЕ»**

**г. Уральск - 2020 год**



## **ЭКСПЕРТНАЯ ГРУППА**

### **Руководитель экспертной группы:**

Абеуова Сая Турсыновна, к.э.н, доцент, заведующая кафедрой «Мировая экономика и международные отношения», Карагандинский экономический университет Казпотребсоюза, г. Караганды

### **Эксперты:**

Испулов Нурлыбек Айдаргалиевич, к.ф.-м.н., декан факультета Физики, математики и информационных технологий, доцент кафедры Физики и приборостроения, Павлодарский государственный университет имени С. Торайгырова, г. Павлодар

Муратбекова Айгуль Акижановна, к.х.н., доцент кафедры «Химическая технология и нефтехимия», Карагандинский государственный университет имени Е. Букетова, г. Караганды

Ахметов Нуркен Махсутович, доктор технических наук, профессор, декан нефтегазового факультета, Атырауский университет нефти и газа им. С. Утебаева, г. Атырау

Колесникова Инна Владимировна, д.т.н., профессор, профессор кафедры «Технология строительных материалов и деревообработки», Международная образовательная корпорация, г. Алматы

Арпабеков Муратбек Ильясович, д.т.н., профессор, заведующий кафедрой «Организация перевозок, движения и эксплуатация транспорта» ЕНУ им Л.Н. Гумилева, г. Нур-Султан

### **Представитель работодателей**

Абулкаирова Айгуль Куспановна, начальник отдела развития человеческого капитала, Палата предпринимателей Западно-Казахстанской области, г. Уральск

### **Представитель студентов**

Иброхимов Усмон Рустамжонзода, студент специальности «Строительство», карагандинский государственный технический университет, г. Караганды

### **КООРДИНАТОР НАОКО**

Рахимжанова Галия Галимовна, начальник отдела анализа и качества, г. Нур-Султан



## **ОТВЕТСТВЕННЫЙ ПРЕДСТАВИТЕЛЬ ЗА ВНЕШНЮЮ ОЦЕНКУ УЧЕБНОГО ЗАВЕДЕНИЯ**

Губашева Алмагуль Мустафаевна, ведущий эксперт Управления менеджмента и мониторинга образования, Западно-Казахстанский аграрно-технический университет им.Жангир хана, г. Уральск

---

Отчет экспертной группы является интеллектуальной собственностью IQAA. Любое использование информации допускается только при наличии ссылки на IQAA. Нарушение авторских прав влечёт за собой наступление правовой ответственности.

**УРОВЕНЬ СООТВЕТСТВИЯ ОТЧЕТА ПО САМООЦЕНКЕ ФАКТИЧЕСКОМУ СОСТОЯНИЮ ДЕЛ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ «7М11300 – ОРГАНИЗАЦИЯ ПЕРЕВОЗОК И УПРАВЛЕНИЕ ДВИЖЕНИЕМ НА АВТОМОБИЛЬНОМ ТРАНСПОРТЕ» ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ**

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта			
	Полное соответствие	Значительное соответствие	Частичное соответствие	Несоответствие
<i>Стандарт 1</i> Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества	+			
<i>Стандарт 2</i> Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией	+			
<i>Стандарт 3</i> Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка		+		
<i>Стандарт 4</i> Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация	+			
<i>Стандарт 5</i> Профессорско-преподавательский состав	+			
<i>Стандарт 6</i> Учебные ресурсы и поддержка студентов	+			
<i>Стандарт 7</i> Информирование общественности	+			

**Абеуова Сая Турсыновна**

**Испулов Нурлыбек Айдаргалиевич**

**Муратбекова Айгуль Акижановна**

**Ахметов Нуркен Махсутович**

**Колесникова Инна Владимировна**

**Арпабеков Муратбек Ильясович**

**Абулкаирова Айгуль Куспановна**

**Иброхимов Усмон Рустамжонзода**



<b>ГЛАВА 1 КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА</b>	6
Введение.....	6
Основные характеристики вуза.....	6
<b>ГЛАВА 2 ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ</b>	8
Соответствие стандартам специализированной (программной) аккредитации	9
Введение.....	9
<i>Стандарт 1</i>	9
Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества.....	11
<i>Стандарт 2</i>	11
Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией.....	13
<i>Стандарт 3</i>	13
Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка.....	15
<i>Стандарт 4</i>	15
Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация.....	17
<i>Стандарт 5</i>	17
Профессорско-преподавательский состав.....	19
<i>Стандарт 6</i>	19
Учебные ресурсы и поддержка студентов.....	21
<i>Стандарт 7</i>	21
Информирование общественности.....	23
<b>ГЛАВА 3</b>	23
<b>ЗАКЛЮЧЕНИЕ</b> .....	25
<b>ПРИЛОЖЕНИЯ</b>	25
<i>Приложение 1</i>	
Программа внешнего визита.....	31
<i>Приложение 2</i>	31
Список всех участников интервью.....	33
<i>Приложение 3</i>	33
Список документов, рассмотренных дополнительно в вузе.....	



## **ГЛАВА 1**

### **КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА**

#### **Введение**

– Внешний визит экспертной группы в рамках процедуры специализированной аккредитации в Западно-Казахстанский аграрно-технический университет им. Жангир хана (далее – ЗКАТУ) состоялся с 01 по 03 июля 2020 г.

– Внешний аудит проходил в соответствии с программой, разработанной НАОКО. Все необходимые для работы материалы: программа визита, отчет по специализированной аккредитации на 3-х языках, Руководство по организации и проведению внешней оценки, и другие документы были представлены членам экспертной группы до начала работы в организацию образования, что обеспечило возможность своевременно подготовиться к процедуре внешней оценки.

– Визуальный осмотр проводился с целью получения общего представления об организации учебного, воспитательного и научного процессов, о материально-технической базе, определения ее соответствия стандартам, а также для контактов с обучающимися и сотрудниками на их рабочих местах. Экспертами был проведен осмотр структурных подразделений, лабораторий, научной библиотеки и др.

– В процессе проведения внешнего аудита эксперты изучали документацию кафедр с целью более детального ознакомления с документооборотом, учебно-методическим, научно-исследовательским и материально-техническим обеспечением.

#### **Основные характеристики вуза**

ЗКАТУ имени Жангир хана сегодня находится в сильной позиции на образовательном рынке и вносит значительный вклад в экономическое и социальное развитие Западного Казахстана. Выпускники востребованы работодателями, объемы исследований растут. Это позволяет развивать высокую общественную репутацию и диверсифицировать и укреплять образовательный и исследовательский вклад в общество. Эти достижения в сочетании с положительной динамикой финансовых показателей позволяют рассчитывать на расширение инвестиций в достижение стратегических целей и задач.

Стратегические цели университета: обеспечить инновационный уровень образовательного процесса и занять ведущие позиции в подготовке специалистов для основных отраслей экономики и социальной сферы Западно-Казахстанского региона и страны; повысить качество научных исследований, их результативность и признаваемость, а также обеспечить трансферт и должный уровень коммерциализации результатов НИР; сформировать активную творческую среду в коллективе для полноценного и гармоничного развития личности ученого, педагога и будущего специалиста.



Достижения университета подтверждаются решениями независимых рейтинговых агентств. В 2018 году Независимое агентство по обеспечению качества в образовании (IQAA) включило ЗКАТУ имени Жангир хана в число 10 лучших технических вузов Казахстана. По итогам рейтинга Независимого агентства аккредитации и рейтинга ИААР (IAAR) университет занял лидирующие позиции по 21 образовательной программе.

Республиканское рейтинговое агентство Национальной академии наук Высшей школы Казахстана (РРА НАН ВШК) провёл рейтинг вузов: «Казахстан-2050 – национальный рейтинг по инновациям и академическому превосходству». По итогам данного рейтинга ЗКАТУ имени Жангир хана занимает третью позицию среди вузов, имеющих образовательные программы сельскохозяйственного направления.

По результатам международного веб-рейтинга мировых образовательных учреждений Webometrics Ranking of World Universities, который оценивает успешность университетов на основании его позиций в интернете, университет занял 42 место среди 122 вузов Казахстана.

Нахождение университета в числе лучших вузов Казахстана является подтверждением того, что вуз обеспечивает высокий уровень конкурентоспособности. Образовательная деятельность университета по программам бакалавриата осуществляется на основании Закона «Об образовании» Республики Казахстан от 27 июля 2007 года, лицензии KZ15LAA00007594, выданной Комитетом по контролю в сфере образования и науки Министерства образования и науки Республики Казахстан 20 сентября 2016 года, и Устава университета.

Таким образом, ЗКАТУ имени Жангир хана является динамично развивающимся вузом, постоянно совершенствующим свою многогранную деятельность и инфраструктуру через активный поиск, адаптацию и использование технологических, педагогических и управленческих инноваций и повышающим эффективность и качество подготовки специалистов.



## **ГЛАВА 2**

### **ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ**

#### **Введение**

Внешний аудит проходил в соответствии с программой, разработанной независимой агентством по аккредитации и экспертизе качества образования НУ «Независимое агентство по обеспечению качества в образовании» (НАОКО-IQAA). Все необходимые для работы материалы (программа визита, отчет по самооценке аккредитуемых программ «7М11300 – «Организация перевозок и управление движением на автомобильном транспорте», руководство по организации и проведению внешней оценки для процедуры специализированной аккредитации были представлены членам экспертной группы до начала визита в организацию образования, что обеспечило возможность своевременно подготовиться к процедуре внешней оценки.

Запланированные мероприятия по внешнему визиту способствовали более подробному ознакомлению со структурой университета, её материально-технической базой, профессорско-преподавательским составом по направлениям аккредитуемых программ, студентами, выпускниками, работодателями университета, что позволило внешним экспертам провести независимую оценку соответствия данных отчета по самооценке фактическому состоянию дел в ОП «7М11300 – «Организация перевозок и управление движением на автомобильном транспорте».

Подготовка магистров по ОП «7М11300 – «Организация перевозок и управление движением на автомобильном транспорте» осуществляется на основании Государственного общеобязательного стандарта послевузовского образования, который устанавливает требования к государственному обязательному минимуму содержания образовательных программ магистратуры и уровню подготовки его выпускников по ОП «7М11300 – «Организация перевозок и управление движением на автомобильном транспорте».

Визуальный осмотр по видеосвязи проводился с целью получения общего представления об организации учебного процесса, о материально-технической базе, определения ее соответствия стандартам, а также для контактов с обучающимися и сотрудниками на их рабочих местах.

ЗКАТУ имени Жангир хана, имеет соглашения о сотрудничестве в области образования и науки с зарубежными вузами и научными центрами, реализующими аккредитованные образовательные программы докторантуры, а именно с: Саратовским государственным аграрным университетом им. Н.И. Вавилова; Белорусским государственным аграрно-техническим университетом; Калмыцким государственным университетом им. Б.Б. Городовикова; Тамбовским государственным техническим университетом; Научно-исследовательским институтом сельского хозяйства Юго-Востока Россельхозакадемии; Таджикским аграрным университетом им. Шириншо Шотемура; Самарской государственной сельскохозяйственной академией; Белорусским национальным техническим университетом; Латвийским сельскохозяйственным университетом и другими вузами.

## **Соответствие стандартам специализированной (программной) аккредитации**

### **Стандарт 1. Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества**

#### ***Доказательства и анализ:***

Изучив цели образовательной программы «7M11300 – «Организация перевозок и управление движением на автомобильном транспорте», и сопоставив их с перспективными направлениями деятельности ЗКАТУ им. Жангир-хана, представленными в ряде документов, можно констатировать факт того, что в университете созданы все условия для успешной подготовки специалистов. Цели образовательной программы соответствуют стратегическим целям и задачам национальной системы образования, развития страны и региона.

Реализация миссии направлена на признание университета центром подготовки практикоориентированных специалистов высокого уровня и инноваций в области профессионального образования.

Четко сформулированы цели по всем образовательным программам, которые заключаются в обеспечении фундаментальной подготовки обучающихся в сфере организации перевозок и управления движением на автомобильном транспорте в соответствии с принципами Болонской декларации, востребованных на рынке труда.

Политика в области обеспечения качества ОП и подготовки магистров организации перевозок и управления движением на автомобильном транспорте предусматривает предоставление каждому магистру возможность выбора индивидуального профиля компетенции путем выбора отдельных дисциплин, повышения конкурентоспособности организации образования на рынке труда.

Трудоустройство выпускников - один из важнейших аспектов деятельности университета, поскольку степень востребованности выпускников свидетельствует о качестве подготовки магистров, определяет престиж специальности, спрос на рынке образовательных услуг.

Проводится мониторинг удовлетворенности обучающихся по качеству оказанной им поддержки, анализ динамики успеваемости обучающихся и трудоустройства выпускников, качества подготовленности выпускников, анкетирование по тематике «Удовлетворенность обучающегося результатами обучения».

Политика обеспечения качества отражает процессы, обеспечивающие академическую репутацию и свободу, процессы предотвращения нетерпимости любого рода, дискриминацию студентов и ИПР. Для качественной подготовки специалистов в университете разрабатываются внутренние документы, проводятся анкетирования, а также анонимное анкетирование для студентов, используется ящик жалоб и предложений.



Управление ОП разбито на учебно-методический, научный и воспитательный процессы. По каждому процессу составляется план работ на учебный год, в конце учебного года пишется отчет о проделанной работе и достигнутых результатах. Для постоянного улучшения выполняемых процессов на кафедре ежегодно утверждаются Цели в области качества.

Описание образовательной программы имеется в Каталоге элективных дисциплин, расположенном на информационно-образовательном портале. Характеристика программ выложена на сайте университета. Цели могут изменяться в соответствии с потребностями рынка труда.

Имеется прозрачность, динамичность целей образовательной программы, чуткость к потребностям общества, экономики, рынка труда, что подтверждается отзывами работодателей, выпускников и студентов. Образовательная программа востребована на рынке труда.

Подготовка специалистов предусматривает ориентацию на потребителя образовательных услуг, вовлечение магистрантов в процессы управления, поддержка их инициативы, обеспечение мотивации, системный подход к управлению ОП; постоянное улучшение качества образовательных услуг.

Определены показатели и параметры систематического мониторинга и оценки эффективности политики в области обеспечения качества ОП. Сформулированы основные задачи для достижения цели ОП. Мониторинг реализации плана развития ОП рассматривается на заседании высшей школы, Ученом совете университета.

Эффективность целей образовательной программы подвергается систематической оценке по отзывам работодателей – ведущих предприятий региона и пересматривается в соответствии с новейшими достижениями мировой науки и техники. Однако документальных подтверждений данного факта нет ни в отчете по самооценке, ни в приложениях.

В отчете по самооценке указывается, что география международного сотрудничества академии значительно расширяется за счет увеличения количества вузов-партнеров в пределах СНГ.

Итоговые диссертационные работы, а также письменные аттестационные работы магистрантов подвергаются проверке на наличие заимствований. В текущем году для этих целей использованы программы «StrikePlagiarism». Приказом по университету №13 от 24.01.2020 г. для магистерских работ принята степень оригинальности 70%. Кроме того, обязательной проверке подлежат и статьи магистрантов, размещаемые в научно-практическом журнале «Ғылым және білім».

В университете (приказом ректора № 265 от 11.12.2014 г.) работает комиссия по борьбе с коррупцией, для координации деятельности действует штаб, общественная приемная, а также разработаны «Кодекс чести обучающегося ЗКАТУ имени Жангир хана» и «Кодекс чести профессорско-преподавательского состава ЗКАТУ имени Жангир хана».

Действует меморандум подписанный ЗКАТУ с департаментом Агентства РК по делам государственной службы и противодействию коррупции по



Западно-Казахстанской области, в рамках которого проведены различные мероприятия.

Постоянный мониторинг качества ОП включены следующие мероприятия: проведение социологических опросов (анкетирование) среди докторантов о качестве знаний по данной ОП.

В год два раза проводили акция «Чистая сессия» совместно с Альянсом студентов Казахстана г.Уральска и МК «Жас Отан», в отчете отражены результаты анкетирования и социологический опрос обучающихся.

Результаты анкетирования проведенного в декабре 2019 года докторантов данной ОП на вопрос (удовлетворены ли Вы, содержанием ОП и организацией учебного процесса) показывает, что «полностью согласен» – 100%. Результаты анкетирования на вопрос (удовлетворены ли Вы, достигнутым уровнем ОП) ответили «полностью согласен» – 100%.

В отчете показаны, что результаты внутреннего мониторинга обеспечения качества ОП информируются партнерам – работодателям: КХ «Валентина», ТОО «Уральская сельскохозяйственная опытная станция», ТОО «Белес Агро», ТОО «Агрофирма Акас», ТОО «Теректі май комбинаты», ТОО «Авангард», ТОО «Ізденіс» и другие с целью его совершенствования.

#### ***Области для улучшения:***

1. Усилить научно-исследовательскую работу высшей школы «Транспорт и инженерная защита» в соответствии с поставленными задачами и миссией вуза.

**Уровень соответствия – полное соответствие.**

### **Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией**

#### ***Доказательства и анализ:***

Реализация ОП «7М11300 – «Организация перевозок и управление движением на автомобильном транспорте» направлена на формирование профессиональной компетентности будущих выпускников, соответствующих квалификационным рамкам магистра данной области и потребностям рынка труда.

Содержание ОП ориентировано на модель выпускника. В проектировании и реализации ОП специальности принимали участие представители организаций-работодателей.

Ведётся освоение общих компетенций высшего образования согласно Дублинским дескрипторам: общая образованность, социально-этические компетенции, экономические и организационно-управленческие компетенции и специальные. При разработке образовательной программы 7М11300 – «Организация перевозок и управление движением на автомобильном транспорте» предусмотрен принцип обеспечения непрерывности их содержания, взаимосвязь и логика последовательности изучения дисциплин.



Анализ образовательных программ показывает, что внедрение новых систем обучения приводит к изменению подходов в организации аудиторных и внеклассных занятий. Используются разные виды контроля знаний (в том числе электронные тренажеры, компьютерное тестирование), что, в конечном итоге, позволяет магистрам подготовиться к сдаче квалификационного экзамена, формирует уверенность при использовании современных средств проверки и оценки знаний и способностей.

При формировании ОП применяется компетентностный подход, предусматриваются дисциплины, направленные на развитие профессиональных, интеллектуальных навыков. Внедряются факультативные занятия. Дисциплины, определяемые организацией образования, отражают требования спроса современного рынка труда.

Содержание образовательной программы полностью соответствует по обязательному компоненту учебного плана требованиям ГОСО РК. Рабочие учебные планы по образовательным программам разработаны с учетом пропорций между обязательным и элективным компонентами, перечислением всех обязательных дисциплин, всех видов практик и других видов учебной работы с указанием их трудоемкости в кредитах и утверждены.

Логическая последовательность дисциплин обязательного компонента в учебных планах каждой образовательной программы выстраивается в соответствии с требованиями высшей школы. Дисциплины компонента по выбору выстраиваются с учетом их пререквизитов и постреквизитов.

Содержание элективных дисциплин отражает инновации, требования работодателей. дисциплины компонента по выбору представлены в Каталоге элективных дисциплин (КЭД). Большинство элективных программ носит многопрофильный характер, дополняющих содержание обязательных дисциплин.

Качество занятий и используемых учебно-методических материалов, своевременность выдачи заданий на СРС, организация контроля и оценки успеваемости обучающихся анализируется на заседаниях кафедры.

Для определения уровня удовлетворенности внутренних потребителей (обучающихся) и степени качества предоставляемых образовательных услуг проводится анкетирование студентов. Разработана анкета: «Преподаватель глазами студентов».

Результаты анкетирования магистрантов от 30.12.2019 года показывают:

– качество ОП по условиям обучения (материально-техническая база, техническое оснащение, работа служб поддержки докторантов и работа спортивных клубов -100%);

– качество ОП по организации и проведению образовательного процесса (уровень учебно-методического обеспечения, качество ППС, организация самостоятельной работы, производственной практики, научно-исследовательской работы - 100%);



– качество ОП по результатам обучения (уровень полученных теоретических знаний, приобретенных умений и соответствие уровню подготовки - 100%).

В образовательной программе предусмотрено усиление практической составляющей подготовки магистрантов: практические, лабораторно-практические занятия, исследовательские и педагогические практики. Модули и дисциплины образовательной программы, разработанные в университете, ориентированы на подготовку обучающихся к профессиональной деятельности.

***Области для улучшения:***

1. Усилить работу по привлечению работодателей в лице автотранспортных предприятий для разработки, реализации совместных образовательных программ.

2. Расширить число предприятий (образовательных, производственных) для прохождения стажировки, в том числе и в странах Евросоюза.

**Уровень соответствия – полное соответствие.**

**Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка**

***Доказательства и анализ:***

Из отчета по самооценке видно, что студентоориентированное обучение является одним из приоритетных направлений работы ЗКАТУ им. Жангирхана и для выполнения всех поставленных задач в университете созданы благоприятные, равные возможности для освоения учебных программ студентами, вне зависимости от языка обучения.

Особое внимание руководство университета обращает на формирование у магистров гражданской позиции и патриотического сознания, воспитание духовно-нравственных качеств с ориентацией на общечеловеческие ценности. Образовательная программа магистратуры включает в себя теоретическое обучение, практическую подготовку магистрантов, различные виды профессиональных практик, научные стажировки, научно-исследовательскую (экспериментально-исследовательскую) работу, включая выполнение магистерской диссертации и итоговую аттестацию.

Одним из важнейших аспектов обучения в университете является самостоятельная работа магистрантов (СРМ) в рамках выбранной образовательной траектории, что способствует формированию у обучающихся навыков к самостоятельному творческому труду, умению решать профессиональные задачи с использованием различных современных средств, приобретению опыта планирования и организации рабочего времени и расширению кругозора.

В старейшем учебном заведении, сложилось и продолжает развиваться социокультурное пространство, представляющее собой среду совместной жизнедеятельности магистрантов, преподавателей, сотрудников.

Система обучения ЗКАТУ имени Жангир хана выстроена в тенденциях модернизационных образовательных программ, которая предполагает использование инновационных, по преимуществу интерактивных, методов обучения.

В полной мере студентоцентрированному методу соответствует довольно активно задействованный в учебном процессе компетентный подход, где компетенция понимается как целостная система ценностей и личностных качеств, знаний, умений, навыков и способностей магистранта, обеспечивающая его готовность к компетентному выполнению будущей профессиональной деятельности.

Образовательной программе необходимо активнее вовлекать магистрантов в процесс разработки образовательных программ, так как в ходе проведения интервью с магистрантами никто не сказал об участии в данной деятельности.

Оценка деятельности университета включает мнение студентов о качестве преподавания, проводимое анкетирование «Преподаватель глазами магистров» показало, что качество преподавания удовлетворяет обучающихся полностью.

Наряду с традиционными формами преподавания в университете, ППС используют инновационные методы преподавания, формирующие у обучающихся профессиональную компетентность.

Применяемые в ВШ образовательные технологии, такие как личностно-ориентированное развивающее обучение, информационно-коммуникационные технологии, а также такие формы, как мастер классы, проблемные лекции, конференции, НИРС ведут развитию профессиональной компетентности обучающихся.

Образовательная среда для обучающихся в университете формируется с учетом социальных, культурных, а также специально организованных психолого-педагогических условий, которые моделирует такие значимые характеристики обучающихся, как индивидуальность, стремление к большей свободе, личностный и профессиональный рост,

Формированию важнейших профессиональных компетенций по специальности способствует применение в учебном процессе таких образовательных технологий и активных методов обучения как: информационные, информационно-коммуникационные, интерактивные методы, кейсы, лекции-матрицы, деловые игры, семинар-дискуссии, проблемные конференции, круглые столы и т.д.

В ходе проведения интервью с обучающимися в целях экспресс проверки уровня знаний магистрантами английского языка эксперты задали студентам вопросы на английском языке, в результате чего возникли небольшие недопонимания со стороны студентов.



### **Замечания:**

1. В ходе интервью не было подтверждения участия магистрантов в разработке ОП.
2. Недостаточно высокое владение английским языком магистрантов.

### **Области для улучшения:**

1. Усилить работу по поиску партнеров для разработки и реализации совместных образовательных программ;
2. 3. Выделить важность студентоцентрированного обучения и увеличить количество практикоориентированных занятий;

**Уровень соответствия – значительное соответствие.**

## **Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация**

### **Доказательства и анализ:**

Политика формирования контингента обучающихся ЗКАТУ им. Жангир хана ОП «7М11300 – «Организация перевозок и управление движением на автомобильном транспорте» определена количеством грантов на обучение по магистратуре, выделяемых МОН РК.

Общий контингент магистров по государственным заказам составляет 3 человека.

Вопрос сохранности контингента постоянно находится в центре внимания педагогического коллектива ЗКАТУ им. Жангир-хана. Ежегодно составляется и утверждается план работы по сохранности контингента и адаптации магистров нового набора. Особое внимание уделяется детям-сиротам, инвалидам, оралманам.

Прием лиц в магистратуру по данной ОП осуществляется на конкурсной основе по результатам вступительных экзаменов. Вступительные экзамены по спецдисциплинам и иностранному языку проводились по технологиям, разработанным Национальным центром тестирования МОН РК в форме тестирования. Пересдача экзамена не допускается, поступающие не согласные с результатами вступительных экзаменов имеют право подать письменное апелляционное заявление.

Одной из важнейших задач университета является активное содействие выпускникам в трудоустройстве, осуществление мониторинга их профессиональной деятельности и карьерного роста. Налажены партнерские отношения с работодателями. По мониторингу трудоустройства выпускников университета видно, что наблюдается положительная динамика роста показателей с 45% в 2015 году до 87% в 2020 году.

Содействие обучающимся в быстрой адаптации к условиям вуза оказывают эдвайзеры высшей школы, ППС и руководство института. Для быстрой адаптации каждый обучающийся после зачисления обеспечен справочником-путеводителем, где представлена информация об учебном процессе на весь первый год обучения: график учебного процесса,



расписание занятий, график аттестации, сессии, каникул, летних дополнительных учебных мероприятий; план общественных, научных мероприятий вуза.

Профориентационная работа в магистратуру включала позиционирование ЗКАТУ имени Жангир хана на рынке образовательных услуг; формирование интересов к вузу со стороны будущих докторантов путем создания и распространения наиболее полной и достоверной информации об университете, о правилах приема по государственному заказу, а также о размещении государственного образовательного заказа на подготовку научных и педагогических кадров для граждан РК по данной ОП. Вышеуказанные критерии отбора и приема являются прозрачными.

Для определения удовлетворённости работодателей качеством подготовки выпускников проводятся следующие мероприятия: круглые столы, анкетирование, учет отзывов, замечаний и пожеланий при прохождении профессиональной практики, заслушивание отчетов председателей ГЭК об уровне подготовки магистров по данной специальности.

В отзывах работодателей отмечаются хорошая профессиональная подготовка выпускников программы, достаточные коммуникативные способности, умение выступить с деловой инициативой. Также отмечается сбалансированность образовательной программы, представляющей выпускникам положительные перспективы их профессионального роста.

#### ***Области для улучшения***

1. Необходимо расширить зону охвата профориентационной работой (СМИ, социальные сети, выезд в соседние регионы СНГ);
2. Способствовать открытию социальных программ и поддержки участия в них ППС и обучающихся.
3. Способствовать подготовке молодых кадров.

**Уровень соответствия – полное соответствие.**

### **Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав**

#### ***Доказательства и анализ:***

Приём преподавателей на работу осуществляется по результатам конкурса на замещение вакантных должностей, один раз в 5 лет преподаватели проходят аттестацию на соответствие требованиям должности по кафедре.

В целом, показатели кадровой обеспеченности специальности соответствуют требованиям положений: П 051.105-2013. Положение. Аттестация и стимулирование труда административно-управленческого, учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала; П 051.106-2013.



Положение. Аттестация и стимулирование труда профессорско-преподавательского состава; П 051.107-2013. Положение. Конкурсное замещение должностей профессорско-преподавательского состава.

Университет осуществляет кадровую политику в соответствии с основными приоритетами миссии и стратегии развития.

Подбор кадров в университете осуществляется на основе анализа потребностей образовательных программ.

Укомплектованность ППС по штатному расписанию по ОП в 2019-2020 учебном году составила 100%, штатных ППС – 89%, ППС по совместительству – 11%.

В настоящее время ППС университета состоит из 2-х докторов наук, которые являются штатными преподавателями и 6-ти кандидатов технических наук (один из них является преподавателем по совместительству). Средний возраст преподавателей – 39,7 лет.

В динамике средней заработной платы ППС ежегодно наблюдается рост, а за отчетный период она увеличилась в 2,3 раза, что дает дополнительные возможности для мотивации роста профессионального и педагогического мастерства и повышения качества деятельности ППС.

Квалификация преподавателей, их количественный состав соответствуют направлениям подготовки обучающихся. Базовое образование всего преподавательского состава соответствует требованиям к содержанию подготовки студентов и отвечает целям, задачам и направлениям образовательной деятельности университета.

Квалификационный уровень профессорско-преподавательского состава соответствует занимаемым должностям и требуемому уровню научной подготовки в определенной области знаний.

В университете систематически принимаются меры по повышению качественного уровня преподавательского состава. Повышение квалификации ППС осуществляется в соответствии с планом, утвержденным на кафедре. Активно реализуются инновационные программы повышения квалификации ППС. За образцовое выполнение трудовых обязанностей и хорошие успехи в работе применяются и другие меры поощрения: от денежных вознаграждений до представления к государственным наградам. ППС предоставляется скидка за обучение детей в университете.

К подтверждающим документам об участии ППС и обучающихся в управлении вузом относятся: протоколы и решения заседаний коллегиальных, общественных, административных и студенческих органов различного уровня управления, материалы телефона доверия и ящика обратной связи с потребителями и заинтересованными сторонами, годовые отчеты и решения по анализу систем менеджмента структурных подразделений.

В ходе интервью с ППС были озвучены возможности повышения квалификации и профессионального развития. ППС кафедры совершенствует свои знания на курсах повышения квалификации, тренингах и семинарах.

Университетом предусмотрена норма аудиторного времени, утвержденная приказом ректора от 17.06.2016 года, для реализации ОП в зависимости от занимаемой должности и штатного расписания.

Степень удовлетворенности обучающихся компетентностью преподавателей, эффективностью и качеством преподавания отражены в результатах опроса студентов, в протоколах открытых занятий и мастер-классов, в результатах анализа взаимопосещения занятий.

В процессе реализации ОП для чтения цикла лекций и проведения консультаций дисциплин за отчетный период руководством университета, института и высшей школы были приглашены зарубежные преподаватели Завражнов Анатолий Иванович - д.т.н., профессор, Мичуринский аграрный университет, РФ (2015); Павлов Иван Михайлович - д.т.н., профессор, Саратовский Государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова (2015); Курочкин Анатолий Алексеевич, доктор технических наук, профессор, Пензенский государственный технологический университет, Пенза, РФ (2016), Ведищев Сергей Михайлович, кандидат технических наук, доцент, ТГТУ, Тамбов, РФ (2016 и 2019).

#### ***Положительная практика:***

Достаточно молодой средний возраст ППС по ОП имеет положительное влияние на актуальность ОП и применение современных технологий и тенденций в процессе обучения.

#### ***Области для улучшения:***

1. Для усиления международной академической мобильности необходимо обратить внимание на языковую подготовку ППС и обучающихся, изыскать возможности финансирования зарубежных научных командировок, за счет вуза и работодателей с целью обмена опытом, стажировки, повышения квалификации и т.п.

2. Повышение уровня квалификации и компетентности ППС.

3. Продолжить подготовку преподавателей высшей школы в докторантуре РК и аспирантуре ведущих вузов ближнего зарубежья

**Уровень соответствия – полное соответствие.**

### **Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов**

#### ***Доказательства и анализ:***

По материалам, представленным в отчете по самооценке, материально-техническая база вуза и кафедры обеспечивает реализацию образовательной программы.

Книжный фонд учебной и научной литературы по образовательной программе 7М11300 – «Организация перевозок и управление движением на автомобильном транспорте» составляет 3533 единиц, из них на государственном языке – 1057 единиц. Традиционные (печатные)



информационные ресурсы характеризуются содержательной полнотой и видовым разнообразием, значительной глубиной хронологического охвата документов по всем дисциплинам.

Для всех аудиторий имеются паспорта, разрешения санэпидстанции и пожарной охраны на их функционирование.

Информационный центр ЗКАТУ Жангир РИЦ имеет разветвленную структуру, в данный центр входят: журнал «Ғылым және Білім», газета «Заңғар», подразделение цветной полиграфии, подразделение оперативной полиграфии. С каждым годом улучшается оснащенность и материально-техническая база центра. Полностью переоснащено новейшей техникой подразделение оперативной полиграфии.

Действуют механизмы поддержки обучающихся, имеющих тяжелое материальное положение с предоставлением льгот по оплате за обучение. Работает Центр развития молодежных инициатив (СМК.08.ПД.07– Об организации воспитательной работы).

Академическая мобильность обучающихся осуществляется в рамках межвузовских договоров о сотрудничестве, обменных, стипендиальных программ, международных программ, меморандумов. Непосредственную работу по организации академической мобильности обучающихся проводит Управление по академическим вопросам (СМК.08.ПД.16 – Об организации академической мобильности обучающихся). Для решения вопросов академического признания, а также выработки рекомендаций по развитию внешней и внутренней академической мобильности в целом по университету и в институтах назначены координаторы по академической мобильности.

С целью поддержания здоровья обучающихся в университете действует Студенческий медицинский центр «Медикер», который отвечает всем санитарно-гигиеническим требованиям, оснащен всем необходимым инвентарем и медикаментами. Работает кабинет физиотерапии – УВЧ, ингаляция, лазер.

В ЗКАТУ им. Жангир хана имеется спортивный тир, площадь которого составляет 1346,8 кв. м. На нулевом этаже главного корпуса функционирует спортклуб «Сункар» по восьми видам спорта.

В целях реализации программы «Рухани жаңғыру» в университете создан Центр «Рухани жаңғыру». В университете принята «Концепция по реализации программы «Рухани жаңғыру», открыты кабинеты «Рухани жаңғыру», «Саналы ұрпак», «Әлемдік діндер».

В ИОЦ «Парасат» ЗКАТУ им. Жангир хана действует коворкинг-центр, где создана тихая зона для общения и групповой работы, оборудованная моноблоками, проекторами, ноутбуками, открытыми книжными полками, зоной Wi-Fi. В читальном зале активная часть книжного и журнального фонда расположена в открытом доступе, созданы условия для самостоятельной работы ученых, преподавателей, обучающихся.

На базе университета имеется 3 студенческих общежития и «Дом студентов» с библиотекой, читальным залом и столовой, общей площадью 22882,1 кв.м на 1630 койко-мест. В общежитиях имеется доступ к



беспроводному соединению локальной сети Wi-Fi (СМК.07.ДП.03 – Управление инфраструктурой).

Для реализации ОП с целью подготовки конкурентоспособных докторантов на рынке труда высшая школа имеет 8 специализированных паспортизованных лабораторий, оснащенных машинами, оборудованием и лабораторными установками.

Справочно-поисковая система ИОЦ «Парасат» (научная библиотека ЗКАТУ имени Жангир хана) предоставляет читателям для работы электронный каталог и библиографические базы данных. На сайте научной библиотеки <http://library.wkau.kz/> можно работать с электронным каталогом ИОЦ университета через интерфейс Web-Ирбис. Через модуль «Полнотекстовая база данных» читателям доступны учебники и методические пособия, выпущенные ППС ЗКАТУ имени Жангир хана.

Информационные ресурсы и книжный фонд формируется на основании «Правил по формированию, использованию и сохранению фонда библиотеки государственных организаций образования» утвержденных приказом МОН РК № 44 от 19 января 2016г.

Наличие фонда учебной и научной литературы соответствует нормам, определенными квалификационными требованиями при лицензировании, утвержденными приказом МОН РК от 17.06.2015г. №391. Книгообеспеченность научной, учебной и учебно-методической литературой по ОП базовым и профильным дисциплинам составляет- 4846 экземпляров книг. Обеспеченность научной, учебной и учебно-методической литературой по ОП на цифровых носителях составляет более 40%.

В университете функционируют 29 компьютерных классов, оснащенных 344 компьютерами, 16 мультимедийных классов с 216 компьютерами, 1 лингафонный кабинет с 17 компьютерами, 3 мультимедийных подиума и 2 зала электронной информации с 32 компьютерами. В ВШ непосредственно имеются 8 персональных компьютеров, все они подключены к Интернету. Также имеется мультимедийный класс (П-128 и П-311), где могут вестись занятия и по другим дисциплинам.

В качестве составных частей информационно-образовательного портала выступают сайты отдельных подразделений университета: <http://library.wkau.kz/> - ИОЦ «Парасат»; <http://intranet.wkau.kz> - внутренний сайт университета; <http://oku.wkau.kz> - дистанционное обучение; <http://moodle1920.wkau.kz> - электронное обучение и т.д.

Степень оснащенности учебно-лабораторных кабинетов, учебно-производственных мастерских и других специализированных помещений кафедры современным оборудованием и инвентарем составляет более 80%, что соответствует требованиям, предъявляемым к организации учебного процесса.

**Области для улучшения:**



1. Высшая школа «Транспорт и инженерная защита» нуждается в небольшом обновлении материально-технической базы;
2. Своевременно обновлять библиотечный фонд для обеспечения обучающихся основной учебной литературой;

**Уровень соответствия – полное соответствие.**

## **Стандарт 7. Информирование общественности**

### ***Доказательства и анализ:***

Информация о деятельности университета и реализации образовательных программ размещена на официальном сайте <http://www.wkau.kz>.

Все предоставляемые университетом интернет-ресурсы, а также видео-аудиоматериалы относятся к современным методам информирования общественности.

Информация об ОП университета и правилах приема магистрантов размещена на страницах абитуриента университетского сайта и в СМИ, например в газетах «Заңғар», «Орал өңірі» и «Приуралье» (<http://www.wkau.kz>). В профориентационный период разделы сайта, посвященные абитуриентам, выпускникам, магистрантам и докторантам обновляются и постоянно дополняются необходимой информацией.

На сайте университета отражены сведения о руководстве и педагогическом составе, материально-техническом обеспечении, реализуемых образовательных программ, что дает возможность получить исчерпывающее представление о деятельности университета. Публикуемая информация систематически обновляется и не теряет своей актуальности.

Согласно представленным материалам информацию студенты, преподаватели и сотрудники университета получают из ИС ВУЗ «Platonus», но так как доступа к этой базе данных у экспертов не было, невозможно было сделать анализ информационного содержания ИС и системы управления базами данных.

На сайте университета (<http://www.wkau.kz>) отражена полная объективная информация о специфике ОП, включая действующие системы поддержки, результаты обучения, о присуждаемых академических степенях и о присваиваемых профессиональных квалификациях.

Информированность общественности о результатах работы университета проводилась за счет публикации новостей в печатном издании университета «Заңғар» и объявлений на сайте ([www.wkau.kz](http://www.wkau.kz)).

На веб-сайте университета имеется описание всех его структурных подразделений, представлена информация о руководителях, о директоре института и руководителе высшей школы. Для связи с ректором обучающиеся, их родители, а также работодатели и любой другой пользователь могут использовать представленную на сайте контактную



информацию. НАО ЗКАТУ имени Жангир хана является динамично развивающимся вузом, постоянно совершенствующим свою многогранную деятельность и инфраструктуру через активный поиск, адаптацию и использование технологических, педагогических и управленческих инноваций.

Общую информацию по вузу можно получить на сайте университета. По представленному материалу можно сделать заключение, что ведется систематическая работа по информированию, имеется единая информационная сеть.

Образовательной программе необходимо вовлекать ППС, сотрудников и студентов для оценки степени влияния информации о деятельности программы на отношение заинтересованных сторон.

***Области для улучшения:***

1. Для улучшения информированности общественности об ОП необходимо регулярное обновление сайта университета и его наполняемости актуальной информацией. Больше использовать СМИ и социальные сети.

**Уровень соответствия – полное соответствие.**

## **ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

---

**Замечания и области для улучшения экспертной группы по итогам аудита:**

**Стандарт 1. Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества – полное соответствие**

**Области для улучшения:**

1. Усилить научно-исследовательскую работу высшей школы «Транспорт и инженерная защита» в соответствии с поставленными задачами и миссией вуза.

**Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией – полное соответствие**

**Области для улучшения:**

1. Усилить работу по привлечению работодателей в лице автотранспортных предприятий для разработки, реализации совместных образовательных программ.

2. Расширить число предприятий (образовательных, производственных) для прохождения стажировки, в том числе и в странах Евросоюза.

**Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка – значительное соответствие**

**Замечания:**

1. В ходе интервью не было подтверждения участия магистрантов в разработке ОП.

2. Недостаточно высокое владение английским языком магистрантов.

**Области для улучшения:**

1. Усилить работу по поиску партнеров для разработки и реализации совместных образовательных программ.

3. Выделить важность студентоцентрированного обучения и увеличить количество практикоориентированных занятий.

**Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация – полное соответствие**

**Области для улучшения**



1. Необходимо расширить зону охвата профориентационной работой (СМИ, социальные сети, выезд в соседние регионы СНГ);
2. Способствовать открытию социальных программ и поддержки участия в них ППС и обучающихся.
3. Способствовать подготовке молодых кадров.

#### **Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав – полное соответствие**

##### ***Области для улучшения:***

1. Для усиления международной академической мобильности необходимо обратить внимание на языковую подготовку ППС и обучающихся, изыскать возможности финансирования зарубежных научных командировок за счет вуза и работодателей, с целью обмена опытом, стажировки, повышения квалификации и т.п.
2. Повышение уровня квалификации и компетентности ППС.
3. Продолжить подготовку преподавателей высшей школы в докторантуре РК и аспирантуре ведущих вузов ближнего зарубежья

#### **Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов – полное соответствие**

##### ***Области для улучшения:***

1. Высшая школа «Транспорт и инженерная защита» нуждается в небольшом обновлении материально-технической базы;
2. Своевременно обновлять библиотечный фонд для обеспечения обучающихся основной учебной литературой;

#### **Стандарт 7. Информирование общественности – полное соответствие**

##### ***Области для улучшения:***

1. Для улучшения информированности общественности об ОП необходимо регулярное обновление сайта университета и его наполняемости актуальной информацией. Больше использовать СМИ и социальные сети.

**ПРОГРАММА**  
**внешнего аудита экспертной группы НАОКО**  
**в Западно-Казахстанский аграрно-технический университет имени**  
**Жангир хана**  
**по специализированной (программной) аккредитации**  
**Индустриально-технологический институт**  
**Политехнический институт**  
**2-3 июля 2020 год**

Время	Мероприятие	Участники
<i>День 1-й: 2 июля 2020 г.</i>		
9:00-10:00	Брифинг, обсуждение организационных вопросов	Р, ЭГ, К
10:00-10:30	Интервью с ректором университета	Р, ЭГ, К, Ректор
10:30-10:40	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К
10:40-11:10	Интервью с проректорами университета	Р, ЭГ, К, Проректоры
11:10-11:20	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К
11:20-11:50	Интервью с руководителями структурных подразделений	Р, ЭГ, К, РСП
11:50-12:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К
12:00-12:30	Интервью с директорами институтов и руководителями высших школ	Р, ЭГ, К, Директора институтов, руководители высших школ
12:30-13:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К
14:00-15:30	Визуальный осмотр материально-технической и учебно-лабораторной базы по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, К, Директора институтов, руководители высших школ
15:30-16:00	Интервью с ППС высших школ аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, К, ППС высших школ
16:00-16:10	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К
16:10-16:40	Интервью со студентами	Р, ЭГ, К, Студенты, Докторанты
16:40-16:50	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К
16:50-17:20	Интервью с магистрантами и докторантами	Р, ЭГ, К, магистранты и докторанты
17:20-17:30	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К



17:30-18:00	Интервью с выпускниками	Р, ЭГ, К, выпускники
18:00-18:10	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К
18:10-18:40	Интервью с работодателями	Р, ЭГ, К, работодатели
18:40-19:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К
<b>День 2-й: 3 июля 2020 г.</b>		
9:00-10:00	Выборочное посещение баз практик.	Р, ЭГ, Руководители высших школ, ППС, Сотрудники
10:00 – 10:20	Приглашение по запросу экспертов ведущих преподавателей и руководителей высших школ: 1. Испулов Нурлыбек Айдаргалиевич (6B07104 Мехатроника) - <b>Руководитель высшей школы «Машиностроение»: Кушалиев Даурен Кайсарович</b>	Р, ЭГ, К, Директора институтов, руководители высших школ
10:20 – 10:40	2. Муратбекова Айгуль Акижановна (6B07100 Химическая инженерия и процессы; 7M07100 Химическая инженерия и процессы) - <b>Руководитель высшей школы «Нефть, газ и химическая инженерия»: Нариков Канат Амангелдиевич</b>	
10:40 – 11:00	3. Ахметов Нуркен Махсутович (7M07202 Нефтегазовое дело) - <b>Руководитель высшей школы «Нефть, газ и химическая инженерия»: Нариков Канат Амангелдиевич</b>	
11:00-11:20	4. Колесникова Инна Владимировна (8D07301 Производство строительных материалов) - <b>Руководитель высшей школы «Строительство и строительные материалы»: Жарылгапов Сабит Муратович</b>	
11:20-11:40	5. Арпабеков Муратбек Ильясович (7M11300 Организация перевозок и управление движением на автомобильном транспорте) <b>Руководитель высшей школы «Транспорт и инженерная защита»: Ибраев Адиль Серикович; (8D08700 Аграрная техника и технология) - Руководитель высшей школы «Агроинженерия»: Сарсенов Амангельды Естаевич</b>	
11:40 – 13:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы Изучение документации высших школ по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, К
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К
14:00-14:30	<b>Бакалавриат</b>  Обсуждение, обмен мнениями членов внешней экспертной	Р, ЭГ, К

	<p>группы, выработка общих замечаний и областей для улучшения. Обсуждение стандартов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Стандарт 1. Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества</li> <li>• Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией</li> </ul>	
14:30-15:00	<p><b>Магистратура/Докторантура</b></p> <p>Обсуждение, обмен мнениями членов внешней экспертной группы, выработка общих замечаний и областей для улучшения. Обсуждение стандартов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Стандарт 1. Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества</li> <li>• Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией</li> </ul>	Р, ЭГ, К
15:00-15:30	<p><b>Бакалавриат</b></p> <p>Обмен мнениями членов внешней экспертной группы. Обсуждение стандартов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка</li> <li>• Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав</li> </ul>	Р, ЭГ, К
15:30-16:00	<p><b>Магистратура/Докторантура</b></p> <p>Обмен мнениями членов внешней экспертной группы. Обсуждение стандартов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка</li> <li>• Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав</li> </ul>	Р, ЭГ, К
16:00-16:30	<p><b>Бакалавриат</b></p> <p>Обмен мнениями членов внешней экспертной группы. Обсуждение стандартов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация</li> <li>• Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов</li> <li>• Стандарт 7. Информирование общественности</li> </ul>	Р, ЭГ, К
16:30-17:00	<p><b>Магистратура/Докторантура</b></p> <p>Обмен мнениями членов внешней экспертной группы. Обсуждение стандартов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация</li> <li>• Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов</li> <li>• Стандарт 7. Информирование общественности</li> </ul>	Р, ЭГ, К



17:00-17:30	Встреча с руководством для представления предварительных итогов внешнего аудита	Р, ЭГ, К, Ректор
-------------	---	------------------

Примечание: Р – руководитель ВЭГ, ЭГ – экспертная группа, К – координатор группы

## УЧАСТНИКИ ИНТЕРВЬЮ

### Ответственный за проведение специализированной аккредитации

№	Ф. И. О.	Должность, ученая степень, звание
1	Алмагамбетова Майра Жаубасаровна	Начальник управления менеджмента и мониторинга образования, к.т.н., и.о. доцента

### Руководство университета

№	Ф. И. О.	Должность, ученая степень, звание
1	Наметов Аскар Мырзахметович	Председатель правления - ректор, доктор ветеринарных наук, профессор, академик
2	Таубаев Утеген Байргалиевич	Первый заместитель председателя правления – проректор по стратегическому развитию и финансам, доктор ветеринарных наук, профессор
3	Губашев Нуркен Маратович	Заместитель председателя правления - проректор по учебной работе, доктор сельскохозяйственных наук, доцент
4	Шәмшідін Әлжан Смайыпұлы	Заместитель председателя правления-проректор по науке, к.с/х.н.
5	Султанов Акылбек Узакбаевич	Заместитель председателя правления - проректор по воспитательной и социальной работе, кандидат сельскохозяйственных наук, доцент

### Руководители структурных подразделений

№	Ф. И. О.	Должность, структурное подразделение
1	Тагаев Орынбай Оразбекович	Директор департамента производственного, технического и инфраструктурного обеспечения, доктор ветеринарных наук, профессор
2	Богдашкина Ирина Вячеславовна	Начальник управления стратегического развития и анализа, к.п.н., доцент
3	Таскалиев Ерлан Карлович	Начальник управления по работе с персоналом
4	Бегеева Мира Кобландиевна	Начальник управления планирования и государственных закупок, к.э.н.
5	Алмагамбетова Майра Жаубасаровна	Начальник управления менеджмента и мониторинга образования, к.т.н., и.о. доцента
6	Бакушев Аскар Асылгалиевич	Начальник управления по академическим

		вопросом, к.т.н., и.о. доцента
7	Таршилова Людмила Сергеевна	Начальник управления дополнительного образования, повышения квалификации, к.э.н., доцент
8	Окумбеков Ринат Серикович	Директор рекламно-издательского центра, магистр права
9	Нургалиев Биржан Елубаевич	Директор центра формирования студенческого контингента и карьеры, к.вет.х..н.,и.о. доцента
10	Искалиева Айнагуль Тукеновна	И.о. директора центра развития языков
11	Казамбаева Айгуль Мамаевна	Руководитель отдела научного сопровождения, к.э.н.
12	Душаева Лаура Жанедиловна	Руководитель отдела международного сотрудничества, к.э.н., и.о. доцента
13	Есенаманова Айгул Базаровна	Директор информационно-образовательного центра
14	Есенғалиева Венера Әубекеровна	Директор центра "Рухани жангыру", к.ф.н., доцент
15	Горохова Наталья Александровна	Директор медиа-центр

#### Директор института

№	Ф. И. О.	Ученая степень, звание, с какого года работает в университете
1	Кубашева Жанна Каиржановна	Директор политехнического института, к.т.н., и.о. доцента

#### Руководитель высшей школы

№	Ф. И. О.	Ученая степень, звание, с какого года работает в университете
1	Ибраев Адиль Серикович	Кандидат технических наук (РФ), старший преподаватель, с 2003 года

#### Преподаватели выпускающей высшей школы

№	Ф. И. О.	Должность	Ученая степень и звание
1	Давлетов Еrsaин Аймагамбетович	Доцент	
2	Ефремов Юрий Николаевич	доцент	Канд.техн.наук
3	Оверченко Геннадий Иванович	доцент	Канд.техн.наук
4	Ширванов Рашид Булатович	доцент	Канд.техн.наук
5	Азгалиев Жаксыгали	Старший	-

	Себепкалиевич	преподаватель	
6	Алибаев Батырбек Тулегенович	Старший преподаватель, магистр	-
7	Куптлеуов Темирбек Сагинтаевич	Преподаватель, магистр	-
8	Махашева Сымбат Салимовна	Преподаватель, магистр	-
9	Нургалиев Ленур Максutowич	Старший преподаватель, магистр	-
10	Сагыналиева Анна Зинуиловна	Старший преподаватель	-
11	Сахипова Шынар Бериковна	Преподаватель, магистр	-
12	Шадьяров Талап Мнажатович	Старший преподаватель, магистр	-

### Магистранты

№	Ф. И. О.	Курс (GPA)
1	Жанибекқызы Айнуp	2 курс (3,24)
2	Қорғанбай Қайрат Жанатұлы	1 курс (3,34)
3	Кабенов Оразалы Талғатұлы	1 курс (3,71)

### Представители работодателей

№	Ф. И. О.	Место работы, должность
1	Букин Юрий Иванович	Инженер по безопасности дорожного движения ТОО «Сырласу»
2	Плешаков Александр Александрович	Заместитель руководителя управления административной полиции департамента полиции ЗКО
3	Асанов Сергей Петрович	Старший инспектор по особым поручениям отдела дорожно-технической инспекции управления административной полиции департамента полиции ЗКО
4	Голунов Виталий Владимирович	Директор ИП «Голунов»

### Выпускники

№	Специальность, год окончания	Специальность, год окончания
1	Асылғали Айдос Асқарұлы	6M090100-Организация перевозок, движения и эксплуатация транспорта, 2016



2	Дюсекенов Ерлан Курмангалиевич	6M090100-Организация перевозок, движения и эксплуатация транспорта, 2014
3	Газизов Вячеслав Леонидович	6M090100-Организация перевозок, движения и эксплуатация транспорта, 2014
4	Кыдырбаева Айжан Хабибуллаевна	6M090100-Организация перевозок, движения и эксплуатация транспорта, 2015
5	Туманова Шынар Сагидуллина	6M090100-Организация перевозок, движения и эксплуатация транспорта, 2018

**СПИСОК ДОКУМЕНТОВ,  
РАССМОТРЕННЫХ ДОПОЛНИТЕЛЬНО В ВУЗЕ**

1. ОП «7М11300 Организация перевозок и управление движением на автомобильном транспорте»;
2. Темы магистерских диссертаций;
3. График повышения квалификации ППС;
4. Договора с зарубежными вузами для проведения совместной научно-исследовательской работы и стажировки магистрантов;
5. Список научно-исследовательских проектов магистрантов.