



**НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ - IQAA**

**ОТЧЕТ
ПО ВНЕШНЕМУ АУДИТУ
ЗАПАДНО-КАЗАХСТАНСКОГО АГРАРНО-ТЕХНИЧЕСКОГО
УНИВЕРСИТЕТА ИМЕНИ ЖАНГИР ХАНА**

**АККРЕДИТАЦИЯ ПРОГРАММЫ
«7M05100 – Биотехнология»**

г. Уральск – 2020



ЭКСПЕРТНАЯ ГРУППА

Руководитель группы

Ахметов Ергали Сейлбекович, к.э.н., заведующий кафедрой «Землеустройство и кадастр», Таразский Государственный университет им. М.Х.Дулати, г. Тараз

Эксперты:

Курмангалиева Дина Бакыт-Кожаевна, д.т.н., доцент, Заведующая кафедрой «Стандартизация, метрология и сертификация», Казахский агротехнический университет им. С. Сейфулина, г. Нур-Султан

Асангалиев Елибек Атрауович, к.с/х.н., доцент кафедры «Школа наук о Земле и окружающей среде», Восточно-Казахстанский государственный технический университет им. Д. Серикбаева, г. Усть-Каменогорск

Кузембаева Гаухар Канашевна, к.т.н., и.о. доцента кафедры «Технология продуктов питания», Алматинский технологический университет, г. Алматы

Джетписбаева Багила Шахимардановна, к.с/х.н., и.о. доцента кафедры «Технология продуктов питания», Алматинский технологический университет г. Алматы

Булашев Бердибек Кабкенович, к.с/х.н., доцент кафедры «Стандартизация, сертификации и метрологии», Казахский агро-тех.ун-т имени С.Сейфуллина, г. Нур-Султан

Сапарбекова Альмира Амангельдыевна, к.б.н., доцент кафедры «Химическая инженерия и биотехнология», Южно-Казахстанский государственный университет им. М.Ауэзова, г. Шымкент

Представитель работодателей

Лиманская Валентина Борисовна, Заместитель директора, Уральская сельскохозяйственная опытная станция, г. Уральск

Представитель студентов

Урстенова Амила Ануаровна, магистрантка 1-го курса специальности «Биотехнология», Карагандинский государственный технический университет, г. Караганда



КООРДИНАТОР НАОКО

Рахимжанова Галия Галимовна, начальник отдела анализа и качества, г. Нур-Султан

ОТВЕТСТВЕННЫЙ ПРЕДСТАВИТЕЛЬ ЗА ВНЕШНЮЮ ОЦЕНКУ УЧЕБНОГО ЗАВЕДЕНИЯ

Губашева Алмагуль Мустафаевна, ведущий эксперт Управления менеджмента и мониторинга образования, Западно-Казахстанский аграрно-технический университет им. Жангир хана, г. Уральск



**УРОВЕНЬ СООТВЕТСТВИЯ ОТЧЕТА ПО САМООЦЕНКЕ
ФАКТИЧЕСКОМУ СОСТОЯНИЮ ДЕЛ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
«7M05100 БИОТЕХНОЛОГИЯ» ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ**

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта			
	Полное соответствие	Значительное соответствие	Частичное соответствие	Несоответствие
<i>Стандарт 1</i> Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества	+			
<i>Стандарт 2</i> Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией	+			
<i>Стандарт 3</i> Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка		+		
<i>Стандарт 4</i> Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация		+		
<i>Стандарт 5</i> Профессорско-преподавательский состав		+		
<i>Стандарт 6</i> Учебные ресурсы и поддержка студентов		+		
<i>Стандарт 7</i> Информирование общественности		+		

Ахметов Ергали Сейлбекович

Курмангалиева Дина Бакыт-Кожаевна

Асангалиев Елибек Атрауович

Кузембаева Гаухар Канашевна

Джетписбаева Багила Шахимардановна

Булашев Бердибек Кабкенович

Сапарбекова Альмира Амангельдыевна

Лиманская Валентина Борисовна

Урстенова Амила Ануаровна



СОДЕРЖАНИЕ

ГЛАВА 1 КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА	6
Введение.....	
Основные характеристики вуза.....	6
ГЛАВА 2 ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ	
Соответствие стандартам специализированной (программной) аккредитации	
Введение.....	8
<i>Стандарт 1</i>	
Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества.....	8
<i>Стандарт 2</i>	
Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией.....	11
<i>Стандарт 3</i>	
Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка.....	13
<i>Стандарт 4</i>	
Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация.....	16
<i>Стандарт 5</i>	
Профессорско-преподавательский состав.....	18
<i>Стандарт 6</i>	
Учебные ресурсы и поддержка студентов.....	20
<i>Стандарт 7</i>	
Информирование общественности.....	22
ГЛАВА 3	
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	24
ПРИЛОЖЕНИЯ	
<i>Приложение 1</i>	
Программа внешнего визита.....	28
<i>Приложение 2</i>	
Список всех участников интервью.....	32
<i>Приложение 3</i>	
Список документов, рассмотренных дополнительно в вузе.....	35



ГЛАВА 1

КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение

- Внешний визит экспертной группы в рамках процедуры специализированной аккредитации в Западно-Казахстанский аграрно-технический университет им. Жангир хана (далее – ЗКАТУ) состоялся с 01 по 03 июля 2020 г.
- Внешний аудит проходил в соответствии с программой, разработанной НАОКО. Все необходимые для работы материалы: программа визита, отчет по специализированной аккредитации на 3-х языках, Руководство по организации и проведению внешней оценки, и другие документы были представлены членам экспертной группы до начала работы в организацию образования, что обеспечило возможность своевременно подготовиться к процедуре внешней оценки.
- Визуальный осмотр проводился с целью получения общего представления об организации учебного, воспитательного и научного процессов, о материально-технической базе, определения ее соответствия стандартам, а также для контактов с обучающимися и сотрудниками на их рабочих местах. Экспертами был проведен осмотр структурных подразделений, лабораторий, научной библиотеки и др.
- В процессе проведения внешнего аудита эксперты проводили изучение документации кафедр с целью более детального ознакомления с документооборотом, учебно-методическим, научно-исследовательским и материально-техническим обеспечением.

Основные характеристики вуза

ЗКАТУ имени Жангир хана сегодня находится в сильной позиции на образовательном рынке и вносит значительный вклад в экономическое и социальное развитие Западного Казахстана. Выпускники востребованы работодателями, объемы наших исследований растут. Это позволяет развивать высокую общественную репутацию и диверсифицировать и укреплять образовательный и исследовательский вклад в общество. Эти достижения в сочетании с положительной динамикой финансовых показателей позволяют нам рассчитывать на расширение инвестиций в достижение стратегических целей и задач.

Стратегические цели университета: обеспечить инновационный уровень образовательного процесса и занять ведущие позиции в подготовке специалистов для основных отраслей экономики и социальной сферы Западно-Казахстанского региона и страны; повысить качество научных исследований, их результативность и признаваемость, а также обеспечить трансферт и должный уровень коммерциализации результатов НИР;



сформировать активную творческую среду в коллективе для полноценного и гармоничного развития личности ученого, педагога и будущего специалиста.

ЗКАТУ имени Жангир хана сегодня находится в сильной позиции на образовательном рынке и вносит значительный вклад в экономическое и социальное развитие Западного Казахстана. Выпускники востребованы работодателями, объемы наших исследований растут. Это позволяет развивать высокую общественную репутацию и диверсифицировать и укреплять образовательный и исследовательский вклад в общество. Эти достижения в сочетании с положительной динамикой финансовых показателей позволяют нам рассчитывать на расширение инвестиций в достижение стратегических целей и задач.

Достижения университета подтверждаются решениями независимых рейтинговых агентств. В 2018 году Независимое агентство по обеспечению качества в образовании (IQAA) включило наш университет 10 лучших технических вузов Казахстана. По итогам рейтинга Независимого агентства аккредитации и рейтинга НААР (IAAR) университет занял лидирующие позиции по 21 образовательной программе.

Республиканское рейтинговое агентство Национальной академии наук Высшей школы Казахстана (РРА НАН ВШК) провёл рейтинг вузов: «Казахстан-2050 – национальный рейтинг по инновациям и академическому превосходству». По итогам данного рейтинга ЗКАТУ имени Жангир хана занимает третью позицию среди вузов, имеющих образовательные программы сельскохозяйственного направления.

По результатам международного веб-рейтинга мировых образовательных учреждений Webometrics Ranking of World Universities, который оценивает успешность университетов на основании его позиций в интернете, университет занял 42 место среди 122 вузов Казахстана.

Нахождение университета в числе лучших вузов Казахстана является подтверждением того, что вуз обеспечивает высокий уровень конкурентоспособности. Образовательная деятельность университета по программам бакалавриата осуществляется на основании Закона «Об образовании» Республики Казахстан от 27 июля 2007 года, лицензии KZ15LAA00007594, выданной Комитетом по контролю в сфере образования и науки Министерства образования и науки Республики Казахстан 20 сентября 2016 года, и Устава университета.

Таким образом, ЗКАТУ имени Жангир хана является динамично развивающимся вузом, постоянно совершенствующим свою многогранную деятельность и инфраструктуру через активный поиск, адаптацию и использование технологических, педагогических и управленческих инноваций и повышающим эффективность и качество подготовки специалистов.



ГЛАВА 2

ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Введение

Высшая школа «Технология производства продуктов животноводства» осуществляет реализацию ОП высшего и послевузовского образования: 6B08200/7M08200/8D08200 – «Технология производства продукции животноводства», 7M05100 – «Биотехнология». ОП взаимообусловлены особенностями и потребностями приоритетных секторов экономики Западного Казахстана. Наблюдается высокая активность и заинтересованность ППС в выполнении научных и инновационных исследований, направленных на повышение привлекательности казахстанского высшего образования через обеспечение качества образовательных и исследовательских программ, достижение сбалансированной академической мобильности. Общая численность ППС ВШ «ТППЖ» составляет 19 человек, из них 16 имеют ученую степень, в том числе докторов наук – 5, кандидатов наук - 8, и докторов PhD – 3.

В настоящее время контингент обучающихся ВШ «ТППЖ» составляет 113 человек, из них по ОП 6B08200 - «ТППЖ» - 100 человек, 7M08200-«ТППЖ» - 4 человек, 8D08200-«ТППЖ» - 4 человек и по ОП 7M05100 – «БТ» - 5 обучающихся.

В университете ведется целенаправленная работа по расширению интеграции науки и производства на международном уровне, создаются условия для коммерциализации продуктов интеллектуальной собственности и технологии, повышению конкурентноспособности кадров и проведению фундаментальных и прикладных научных исследований на более высоком качественном уровне.

Соответствие стандартам специализированной (программной) аккредитации

Стандарт 1. Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества

Доказательства и анализ:

ОП 7M05100 – «Биотехнология» осуществляется в соответствии с миссией, стратегией развития ВУЗа, четко сформулирована и удовлетворяет потребности магистрантов на получение актуальной квалификации, компетенций, знаний, навыков и умений. Целью системы гарантии качества является разработка, внедрение, эффективное функционирование и эволюционное развитие системы менеджмента качества, направленное на постоянное совершенствование деятельности в целях удовлетворения запросов всех заинтересованных сторон, реализации миссии и достижения стратегических целей ЗКАТУ имени Жангир хана. В университете утверждена и реализуется политика в области обеспечения качества,



основное содержание которого направлено на предоставление качественных услуг в соответствии с нормативными документами и запросами потребителей. Политика в области обеспечения качества обсуждается в структурных подразделениях вуза и принимается на Ученом Совете университета (СМК.08.ПД.28 – Политика в области обеспечения качества).

В ходе социологического мониторинга предусматривается решение следующих задач:

- обеспечение участия самих обучающихся (магистрантов) в оценке качества образовательного процесса с целью совершенствования его содержания;
- обеспечение преподавателей необходимой информацией, позволяющей целенаправленно совершенствовать отдельные стороны своей педагогической деятельности, улучшить ее качество;
- обеспечение руководства университета информацией о различных аспектах педагогической деятельности преподавателей, о состоянии организации процесса обучения в целом и о качестве подготовки специалистов.

Важным элементом в обеспечении качества ОП является политика по противодействию коррупции в вузе. Для этого в университете создана и реализуется концепция «Развитие антикоррупционной культуры в университете». Во всех учебных корпусах установлены «ящики доверия», работает телефон горячей линии, на университетском сайте открыт блог ректора, проректоров. Поступившая информация анализируется и используется для улучшения политики качества образования.

В ВУЗе на систематической основе проводится мониторинг и оценка эффективности ОП. ППС вместе с обучающимися пересматривают, обновляют, актуализируют и совершенствуют ОП. Оценка эффективности ОП проводится путем анкетирования и отзывов работодателей предприятий аграрного сектора Западного Казахстана. С целью совершенствования ОП обучающиеся, работодатели и другие заинтересованные лица постоянно информируются об итогах работы системы внутреннего обеспечения качества. Доступность информации размещена на Web-сайте университета <http://wkau.kz>.

Созданная программа развития базировалась также на системном анализе внешних и внутренних факторов развития университета, оказывающих влияние на выбор его стратегии в новых экономических условиях (приложение 1, <http://intranet.wkau.kz>).

При составлении и реализации ОП используется модульно-компетентностный подход. ОП разрабатывается ВШ «ТППЖ», с привлечением обучающихся, работодателей и других заинтересованных сторон в реализации политики обеспечения качества программы. При этом университет создает условия для развития академической свободы как обучающегося, так и преподавателей. Преподаватель является ключевой



фигурой в обеспечении качественного обучения и приобретении обучающимися знаний, умений, навыков и компетенций. Степень взаимодействия между преподаванием, научными исследованиями и обучением в политике обеспечения качеством ОП гарантируется высоким уровнем профессиональной квалификации ППС ВШ. Научными руководителями магистрантов являются преподаватели, имеющие большой практический опыт в научной деятельности: д.с.-х.н., профессор Траисов Б.Б., к.с.-х.н, доцент Абугалиев С.К., доктор PhD Смагулов Д.Б., к.с.-х.н, доцент Бейшова И.С., которые также являются руководителями грантовых научных проектов.

Существует непрерывная аттестация магистрантов для обеспечения качества. Это позволяет формировать текущий и итоговый рейтинг.

Целью данной процедуры является установление единых критериев и принципов оценки учебных достижений обучающихся, определение методов и инструментов контроля и оценки знаний в рамках общеуниверситетской системы контроля качества образовательного процесса. Требования настоящей процедуры применяются к текущему, рубежному и итоговому контролю обучающихся. Основная задача процесса «Оценка знаний» - предоставить обучающемуся и работодателю информацию об уровне знаний и способностей, об усвоении учебного материала, об объеме полученных практических навыков и степени сформированности компетенций обучающегося.

Осуществляется постоянная оценка результатов обучения через рейтинговые и промежуточные аттестации, анкетирование, что позволяет проводить комплексную оценку качества образования. Используются сравнительные индикаторы при мониторинге и измерении характеристик образовательных услуг и процессов деятельности вуза, которые ориентируют ППС ВШ на решение задач по достижению желаемых результатов обучения. Материалы по итогам достигнутых результатов обучения регулярно рассматриваются и утверждаются на заседаниях ВШ, института и Ученом совете, так же по результатам промежуточной аттестации ЦОС составляет академический рейтинг обучающихся и выкладывает на сайт университета, что мотивируют каждого магистранта на постоянную качественную деятельность.

Для мониторинга и управления информацией в ВУЗе проводится анализ и оценка основных показателей ОП. Существуют стандартизированные методы текущего мониторинга и обеспечения результатов, в частности, метода проведения анкетирования в отношении каждой дисциплины с использованием унифицированной анкеты, в которой магистрантам предлагается своя независимая оценка. Удовлетворенность обучающихся качеством образовательных услуг (систематическое анкетирование), реализация, формирование и поддержка политики обеспечения качества образования происходит, путем вовлечения обучающихся в процесс разработки ОП. ОП составляется с учетом требований обучающихся,



актуальности и востребованности дисциплин, современных достижений науки и экономики региона. рование обучающихся по дисциплинам).

Положительная практика:

В ОП предусмотрены дисциплины по выбору, которые соответствуют требованиям рынка труда, часть из них предложены работодателями. Обучающимся на выбор предоставляется перечень элективных дисциплин, позволяющих в рамках специальности освоить ОП

Замечания: нет

Области для улучшения: Проработать ОП в соответствии с миссией университета.

Уровень соответствия - Полное соответствие

Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией

Доказательства и анализ:

ОП разрабатывается академическим комитетом и рассматривается на заседаниях ВШ «ТППЖ», УМБ института, Ученого совета университета и утверждается председателем Правления-ректором университета. Содержание ОП по соответствует требованиям соответствующего уровня и типового учебного плана.

В университете имеются внутренние правила разработки и утверждения ОП. Основой для разработки ОП является положение о порядке разработки ОП, утвержденное ректором ЗКАТУ им. Жангир хана (СМК.08.ПД.29 Правила разработки образовательных программ).

ОП 7М05100 – «Биотехнология» согласуется с Национальной и Европейской рамкой квалификацией, с отраслевыми рамками квалификаций и профессиональными стандартами, в которых содержится детализация результатов обучения, требований к уровню квалификации и компетентности, что соответствует уровню образования, определенным Законом РК от 27.07. 2007 г «Об образовании».

Обучающиеся ОП 7М05100 – «Биотехнология» помимо общей образованности в сфере выбранной специальности приобретают социально-этические, экономические и организационно-управленческие компетенции в обеспечении постоянного профессионального роста.

В ОП применена кредитно-модульная система образовательного процесса, основанная на модульном принципе представления содержания ОП и построение УП, использовании зачетных единиц (кредитов) и



соответствующих образовательных технологий, базирующая на Дублинских дескрипторах, с учетом ECTS и квалификационных рамок ЕПВО.

Структура ОП разработана на основе модульного принципа и содержит результаты обучения и компетенции. Требования к структуре, содержанию и разработке ОП изложены в государственных нормативно-правовых и внутренних нормативных документах университета.

ОП 7M05100 – «БТ» состоит из: теоретического обучения, включающее изучение циклов базовых и профилирующих дисциплин (84 кредита); практической подготовки магистрантов: различные виды практик, научных или профессиональных стажировок; научно-исследовательской работы (24 кредита), включающую выполнение магистерской диссертации и итоговой аттестации (12 кредита). Магистрант за весь академический период учебы должен освоить 120 кредита.

ОП 7M05100 – «Биотехнология» состоит из паспорта, матрицы соотнесения результатов обучения, общего объема кредитов, сведения о дисциплинах и учебного плана (УП)

ОП представляет собой документ, разработанный и утвержденный ВУЗом на основе законодательных и нормативных актов МОН РК и МСХ РК, формируется исходя из потребностей рынка труда, интересов крупных товаропроизводителей, соответствует Классификатору направлений подготовки, имеет научно-педагогическую и профильную направленность, предполагает фундаментальную, образовательную, методологическую и исследовательскую подготовку и углубленное изучение дисциплин по биотехнологии (СМК.08.КП.05. Организация учебного процесса в университете).

Миссия ОП - подготовка высококвалифицированных специалистов, обладающих конкурентоспособным уровнем знаний, умениями и профессиональными навыками в области актуальных направлений, с необходимыми профессиональными и личностными компетенциями, достаточными для успешной деятельности на предприятиях Казахстана и за его пределами.

Структура и содержание модулей и курсов ОП разработаны на основе кредитной технологии обучения ECTS и включают в себя инновационные формы обучения, направленные на удовлетворение интересов обучающихся.

Реализация индивидуальной образовательной траектории магистрантов обеспечивается модульной программой. УП 7M05100 – «Биотехнология» состоит из 5 модулей: М-1 «Социально-гуманитарный»; М-2 «Педагогические коммуникации в ВУЗе»; М-3 «Использование биотехнологических приемов и методов в отраслях производства»; М-4 «Биотехнологические методы и селекционно-генетические аспекты ведения отраслей в животноводстве»; М-5 «Биотехнологические методы при производстве продуктов животноводства».

Модель выпускника ОП отличает наличие знаний фундаментальных наук, умение использования их в своей практической деятельности для



решения исследовательских, информационно – поисковых, методических задач; владение организацией планирования, научно-исследовательской деятельности по изучению технологических свойств продукции и сырья сельскохозяйственного производства и способов их первичной переработки; владение управлением действующими технологическими процессами на базе системного подхода анализа качества продукции и сырья; использование инновационных методов и средств исследования в практической деятельности.

При разработке ОП принимается во внимание трудоемкость учебной нагрузки обучающегося, с учетом всех видов учебной деятельности: аудиторной, научной работы, стажировки и практики. Учебная нагрузка измеряется временем, требуемым магистранту для изучения учебной дисциплины, модуля или всей ОП магистратуры и необходимой для достижения установленных результатов обучения в ОП магистратуры.

Положительная практика :

Академический комитет по составлению ОП 7М05100 – «Биотехнология» состоит из 1 руководителя ОП, 1 руководителя АК и 4 членов, один из которых работодатель - руководитель КХ «Куаныш» Курмангалив Е.К. Также в круг заинтересованных лиц по разработке и реализации ОП входят предприятия различных форм собственности, крестьянские хозяйства: «Айсулу», «Сабит», КХ «Куаныш», «Муса», «Сергазиев», «Ахметов», «Донгелек», ТОО: «Чапаевский», «УСХОС», «АкТеп», деятельность которых связана с производством органических животноводческих продуктов, на основе применения биотехнологических методов воспроизводства животных. На ОП 7М05100 – «Биотехнология» имеется положительная рецензия от работодателя – главного зоотехника ТОО «Уральская сельхозопытная станция» Ж.Г.Бекеева

Замечания: нет

Области для улучшения:

Разработать совместные ОП с ведущими зарубежными организациями

Уровень соответствия - Полное соответствие

**Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение,
преподавание и оценка**

Обучающийся получает право выбирать предложенные ему элективные дисциплины и тем самым самостоятельно формирует ОП, определяя свою профессиональную специализацию, становясь равноправным субъектом образовательного процесса. Цели, содержание и описание дисциплин по выбору приводятся в каталоге элективных дисциплин



Магистранты, преподаватели и сотрудники университета участвуют в работе Ученого совета, где каждый имеет право самовыражения. В университете работает профсоюзный комитет, студенческие деканаты и активы общежития. Имеются обратная связь коллектива преподавателей, сотрудников и магистрантов с администрацией университета через сайты, почтовые ящики, телефоны доверия и т.д., все эти меры направлены на поддержание академической честности и академической свободы, защите от любого вида нетерпимости и дискриминации в отношении магистрантов, преподавателей и сотрудников.

Самостоятельная работа магистранта (СРМ) дает возможность расширить кругозор и познание обучающегося за счет дополнительного материала, а стажировка позволяет изучить зарубежный опыт в научных изысканиях в данной отрасли. В целом рациональное соотношение разных видов учебной нагрузки содействует успеваемости магистрантов и их прогрессу.

В ВШ «ТППЖ» на регулярной основе проводится мониторинг, оценивание и пересмотр ОП с участием обучающихся, ППС и других заинтересованных лиц, это позволяет определять удовлетворенность магистрантов с содержанием программы. По результатам мониторинга содержание ОП актуализируются и вносятся предложения для улучшения ее структуры и содержания. Также развитию ОП помогает тесная взаимосвязь университета с сельскохозяйственными предприятиями, что позволяет успешно внедрять в образовательный процесс современные технологии, а ученым и магистрантам работать над проблемами, актуальными для сельскохозяйственного производства.

Процесс распределения выпускников осуществляется путем организации и проведения ярмарки выпускников - обучающихся выпускных курсов всех институтов с целью их трудоустройства. Ярмарка выпускников – это одна из новых форм общения, позволяющая встретиться потенциальным работодателям и магистрантов выпускных курсов с целью дальнейшего взаимовыгодного сотрудничества. К ярмарке выпускники готовят резюме.

Разработанная ОП направлена на мотивирование магистрантов к активной роли в совместном создании процесса обучения, на улучшение их автономности и критической способности через результативный подход. Для более эффективного, студентоцентрированного обучения преподаватели ВШ «ТППЖ» перешли от традиционных форм передачи знаний к созданию условий для самостоятельного учения, поддержки активного самостоятельного обучения, согласование организации контроля с содержанием и структурой программы. ППС освоили и применяют технологию организации самостоятельной работы магистрантов (СРМ) для мотивирования самообучения и самоконтроля. Преподаватель переходит от передачи готовой информации – к консультанту, дающему возможность



самостоятельного приобретения магистрантами необходимых знаний и компетенций.

Составление учебной нагрузки магистранта осуществляется с учетом его индивидуальных способностей и возможностей. Для составления индивидуального плана в помощь магистрантам преподаватели дают краткую аннотацию дисциплин: место и роль дисциплины в программе специальности, ее новизна, методы и формы обучения.

Основными задачами службы поддержки магистрантов являются: учет и защита их интересов, путем предоставления достоверной информации о качестве образовательных услуг и формировании траектории обучения (по направлению подготовки); профессиональная ориентация абитуриентов, включая информирование об условиях и ресурсах обучения и поддержки магистрантов; мониторинг эффективности предоставления образовательных услуг. Формирование отношения к магистранту не как к клиенту потребителю, а как к равноправному участнику учебного процесса. В целях поддержки чувства автономии обучающихся университет поощряет и старается развить у магистранта способность к независимым и самостоятельным действиям.

Проблема ориентации весьма актуальна для магистрантов первого курса. Необходимым условием успешной деятельности магистранта является освоение новых для него особенностей учебы в магистратуре. На протяжении первого года обучения формируются навыки и умения рациональной организации умственной деятельности в научно-исследовательской работе, осознается призвание к выбранной профессии, вырабатывается оптимальный режим труда, досуга и быта, развиваются и воспитываются профессионально значимые качества личности. Поэтому ОП составлена таким образом, чтобы магистранты-первокурсники смогли быстро ориентироваться в учебном процессе, и имели возможность для обучения в других ВУЗах по программе академической мобильности, пройти стажировку в ВУЗах ближнего и дальнего зарубежья, поскольку при ее разработке модули теоретического курса обучения составляются с учетом образовательных программ других вузов. Информацию об ОП и ее специфике обучающиеся могут получить на сайте вуза и в справочнике – путеводителе. Справочник-путеводитель относится к числу основных информационных источников, предназначенных для быстрой адаптации магистрантов. В содержание разделов путеводителя включены ссылки на нормативные и законодательные акты, раскрываются краткие сведения об университете и организационных нормах образовательного процесса.

Замечания:

Академическая мобильность обучающихся является одним из приоритетных направлений деятельности университета, способствующая улучшению качества образования, повышению эффективности научных



исследований, установлению внешних и внутренних интеграционных связей, выполнению миссии университета.

Слабое знание иностранного языка обучающихся, препятствующая теоретической и практической подготовки магистрантов за рубежом по ОП

Недостаточное вовлечение магистрантов в реализацию финансируемых грантовых научных работ.

Области для улучшения:

Для повышения знаний иностранного языка обучающихся, открытие бесплатных курсов с привлечением всех магистрантов, выпускников старших курсов бакалавриата, а также других потенциальных претендентов на поступление в магистратуру.

активация работы по привлечению магистрантов в финансируемые, грантовые НИР.

Уровень соответствия - Значительное соответствие

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация

Доказательства и анализ:

Для привлечения необходимого контингента магистрантов в университете создан Центр формирования студенческого контингента и карьеры, курирующий организацию и проведение маркетинговых исследований и профориентационную работу.

Прием в магистратуру университета осуществляется согласно «Типовых правил приема на обучение в организации образования, реализующие профессиональные учебные программы послевузовского образования», утвержденных Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 600.

В магистратуру университета принимаются лица, имеющие академическую степень «бакалавр». Претенденты в магистратуру сдают вступительные экзамены по иностранному языку и по специальности на основе тестирования.

Существует непрерывная аттестация магистрантов для обеспечения качества. Это позволяет формировать текущий и итоговый рейтинг.

Целью данной процедуры является установление единых критериев и принципов оценки учебных достижений обучающихся, определение методов и инструментов контроля и оценки знаний в рамках общеуниверситетской системы контроля качества образовательного процесса. Требования настоящей процедуры применяются к текущему, рубежному и итоговому контролю обучающихся. Основная задача процесса «Оценка знаний» - предоставить обучающемуся и работодателю информацию об уровне знаний и способностей, об усвоении учебного материала, об объеме полученных



практических навыков и степени сформированности компетенций обучающегося.

Академическая успеваемость обучающихся, оценка факторов влияния и методы ее повышения ежегодно обсуждаются на УМС университета. Проводится анализ и в учебные планы и программы вносятся изменения, связанные с использованием современных подходов обучения в высшей школе, основанных на компетентностном подходе, усилением профессиональной направленности, исследовательского компонента.

По результатам экзаменационной сессии принимаются решения, направленные на повышение академической успеваемости обучающихся, модернизацией методик преподавания и активным развитием интерактивных методов обучения, организацией академической поддержки магистрантов по формированию высокого уровня стиля учебной деятельности и их положительной мотивации для успешного освоения образовательной траектории в период обучения.

ОП специальности 7М05100 – «Биотехнология» имеет электронную базу контингента магистрантов по видам образовательных программ и уровням образования. Электронная база обучающихся формируется ЦОСом, институтом и до начала учебного года передается в ВШ. На основании Приказа о зачислении на первый курс формируется контингент магистрантов по избранной образовательной программе. Информация о магистранте заносится для хранения и обработки в электронную базу контингента магистрантов «Platonus», по которому в дальнейшем магистрант может отслеживать свои академические результаты и пользоваться методическими разработками по изучаемым дисциплинам.

В ЦОСе университета имеется электронная база статистических данных успеваемости магистрантов, с различными уровнями GPA. Итоговая аттестация обучающихся в университете проводится в сроки, предусмотренные академическим календарем, образовательными программами и рабочими учебными планами специальностей в форме сдачи комплексного экзамена и защиты диссертации. Отчет о результатах итоговой аттестации подписывается Председателем ГАК, рассматривается и утверждается на заседании Ученого совета университета.

Положительная практика:

Каждый обучающийся имеет возможность обучения по программе внешней и внутренней мобильности. Информирование обучающихся ОП о программах мобильности происходит через сайт университета и Отделом международного сотрудничества, который занимается заключением договоров с вузами-партнерами и организации выезда обучающихся по программе академической мобильности. Вуз и руководство ОП заинтересованы в академической мобильности обучающихся. Магистранты ОП 7М05100 – «Биотехнология»: Байбатырова М.А., Есеналиева Ж.А.,



Нұрғалиева М.Ә., Арстанова А.К. в прошли научную стажировку в КазНАУ г.Алматы в период 11.02-23.02.2019 года.

Замечания:

- Отсутствие выпускников по ОП Биотехнология за 2017-2018; 2018-2019 указывает на слабую систему профориентационной работы, нацеленной на подготовку и отбор «своего» абитуриента.
- Из-за низкой степень востребованности выпускников на рынке труда, отсутствие желания выпускников бакалавриата продолжить обучение в магистратуре.

Области для улучшения:

- Улучшить систему профориентационной работы
- Пересмотреть компетенции и навыки выпускников магистрантов, для повышения их востребованности на рынке труда.

Уровень соответствия - Значительное соответствие

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав

Доказательства и анализ:

Укомплектованность ППС по штатному расписанию в среднем за 5 лет составляет 100 %. Базовое образование преподавательского состава высшей школы соответствует обеспечению качественной подготовки магистрантов по 7М05100 – Биотехнология. К преподаванию дисциплин ОП 7М05100 – Биотехнология привлекаются лица, имеющие ученую степень доктора или кандидата наук, значительный научно-педагогический опыт, высокий уровень научной подготовки в определенной области знаний, являющиеся руководителями или исполнителями грантовых (договорных) научно-исследовательских проектов.

Оценка компетентности и качества преподавания ППС проводятся путем проведения открытых занятий и взаимопосещений ППС с дальнейшим обсуждением на заседаниях высшей школы. Для этих целей к плану работы ВШ на учебный год разрабатываются графики взаимопосещения открытых занятий. Результаты посещений оформляются в соответствии с документированной процедурой «Оценка качества учебных занятий».

Для ППС разрабатываются планы повышения квалификации на каждый год. Ежегодно сотрудники ВШ повышают квалификацию в ведущих научных центрах, ВУЗах Республики Казахстан и за ее пределами. Доцент ВШ «ТППЖ» Губашев Н.М. прошел повышение квалификации в Канаде, доцент Шәмшідін А.С. в США, (шт.Колорадо), доцент Бейшова И.С. в США и РФ,



преподаватели Батыргалиев Е.А. Нугманова А.Е. в РФ, (г.Троицк), преподаватель Харжау А в РФ, (г.Москва)

На основании приказа председателя правлени-ректора создается рейтинговая комиссия университета, которая рассматривает итоги рейтинга ППС, ВШ и инсттутов и выносит окончательное решение об утверждении списка ранжирования субъектов рейтинга. Преподаватели, набравшие по итогам года 2250 и более баллов, получают стимулирующую доплату в течение следующего учебного года.

При реализации ОП магистратуры роль преподавателя приближена к роли преподавателя-консультанта по производственно-технологическим вопросам, предпочтение отдается тем преподавателям, которые имеют практический навык и научный опыт в области биотехнологии.

За педагогические заслуги и научные достижения преподаватели высшей школы имеют правительственные награды и почетные звания: профессор Бозымов К.К. награжден орденом «Құрмет» и нагрудным знаком «Барыс, профессор Траисов Б.Б. – медалью «Ерен еңбегі үшін», профессора: Бозымов К.К., Насамбаев Н.Г., Траисов Б.Б. и доценты: Губашев Н.М., Тулебаев Б.Т., Есенгалиев К.Г., Ахметалиева А.Б. обладатели нагрудных знаков «За заслуги в развитие науки Республики Казахстан» и «Почетный работник образования Республики Казахстан», профессор Насамбаев Е.Г. и доценты Губашев Н.М., Есенгалиев К.Г. отмечены почетными грамотами МОН и МСХ РК, ст.преподаватели, доктора PhD: Смагулов Д.Б., Батыргалиев Е.А., Нугманова А.Е. грамотой НАНОЦ «Лучший молодой ученый в аграрной отрасли» (приложение 9).

По госзаказу МОН РК, МСХ РК разработаны и реализуются 11 научных проектов, по следующим тематикам: «Внедрение новых высокоэффективных технологий с созданием модельной фермы в мясном скотоводстве»; «Разработка интенсивных технологий по отраслям животноводства»; «Эффективность использования генетических ресурсов мясного скота для производства экологически чистой говядины»; «Повышение мясной продуктивности и улучшение воспроизводительных качеств животных заводских линий и внутрипородных типов казахской белоголовой породы»; «Повышение эффективности методов селекции в скотоводстве»; «Қазақстан Республикасының әртүрлі аймақтарында 100 бастан жоғары сүтті ірі қара мал шаруашылығында модельдік ферма негізінде мал шаруашылығының өнімдерін өндіру тенологиялық үрдістерін автоматтау бойынша технологияларды енгізу және бейімделуі»; «Ірі қара мал шаруашылығында селекция әдістерінің тиімділігін арттыру»; «Трансферт и адаптация технологий в овцеводстве на базе модельных ферм в Западно-Казахстанской области»; «Проведение селекции по улучшению мясных качеств товарного поголовья овец путем использования в породном преобразовании генофонда гиссарской породы»; «Разработать селекционные программы по сохранению и совершенствованию хозяйственно-полезных признаков овец акжайкской мясо-шерстной породы»; «Производство полутонкой шерсти и молодой баранины путем использования генетического потенциала кроссбредных овец Западного Казахстана»



Замечания:

Базовое образование большинства преподавателей не соответствует специальности Биотехнология, в основном «Зоотехния», «Зооинженер» и т.д. Низкий процент обеспеченности ППС ведущими занятиями по специальным дисциплинам на английском языке с сертификатами IELTS и TOEFL

Области для улучшения:

Повысить количество ППС с базовым образованием «Биотехнология»

Уровень соответствия - Значительное соответствие

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов

Доказательства и анализ:

Университет полностью покрывает свои расходы за счет собственных средств, при этом достаточно высок объем средств ежегодно выделяемых на приобретение лабораторного оборудования, учебной литературы, информационных ресурсов и других материалов.

В университете действует Студенческий медицинский центр «Медикер», который отвечает всем санитарно-гигиеническим требованиям, оснащен всем необходимым инвентарем и медикаментами. Медицинские услуги обучающимся и ППС оказывают высокоспециализированные медицинские работники. Работает кабинет физиотерапии – УВЧ, ингаляция, лазер.

В университете создан Центр «Рухани жаңғыру». Главными задачами Центра являются: пропаганда идей и основных направлений «Рухани жаңғыру», участие в выполнении проектов программы, а также, проведение в тесной связи с областными и республиканскими проектными офисами мероприятий, направленных на сохранение национальной идентичности и воспитание патриотизма. В университете принята «Концепция по реализации программы «Рухани жаңғыру», открыты кабинеты «Рухани жаңғыру», «Саналы ұрпақ», «Әлемдік діндер».

На базе университета имеется 3 студенческих общежития и «Дом студентов» с библиотекой, читальным залом и столовой, общей площадью 22882,1 кв.м на 1630 койко-мест (№ 1 студенческий дом 569 мест – 11272,2 кв.м, общежитие №2 526 мест – 4917,7 кв.м., общежитие №3 - 544 мест – 6692,2 кв.м). В общежитиях имеется доступ на беспроводное соединение локальной сети путем WiFi.

Для реализации ОП университет обладает достаточным количеством аудиторий (лекционные и практикумы), оборудованной лабораторией, оборудованием и приборами, доступных докторантам для получения теоретических знаний и проведения научных исследований. Учебные



аудитории, лаборатории, компьютерные классы и читальные залы соответствуют санитарно-гигиеническим нормам и требованиям.

ВШ «ТППЖ» функционируют лабораторные аудитории: «Кормление и качество кормов», «Оценка качества животноводческой продукции», имеются приборы и оборудования, применяемые в биотехнологии.

с августа 2019 года функционирует НИИ преобразованный в «Отдел научного сопровождения», куда входят: «Агротеххаб», лаборатории «Молекулярно-генетических исследований» и «Зоотехнический анализ животноводческих кормов». Действующие центры и лаборатории соответствуют санитарным нормам и требованиям противопожарной безопасности, требованиям, содержащимся в лицензии ОП.

Единая система библиотечного и информационного обслуживания ИОЦ ЗКАТУ имени Жангир хана основана на базе сетевого взаимодействия библиотек Казахстана и России. Подписаны Договоры о создании совместных информационных ресурсов и электронных библиотек (Единая электронная библиотека Республики Казахстан, Республиканская межвузовская электронная библиотека, Сводный каталог периодики Российской Федерации). Подписаны договоры на доступ к зарубежным ресурсам (База данных Web of Science Core Collection, Патенты [Derwent Innovations Index](#), MEDLINE, Russian Science Citation Index, Journal Citation Reports компании Clarivate Analytics, Science Direct и Scopus компании Elsevier, Springer, Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU) Обеспечен доступ к современным вузовским учебникам через Электронную библиотечную систему – ЭБС «Лань» и материалам СМИ в электронной базе polpred.com.

Одним из приоритетных направлений подготовки специалистов является совершенствование образовательной среды на основе инновационных технологий образования и науки. В этом направлении главным фактором является наличие современной компьютерной техники, количество которых в ВШ «ТППЖ» насчитывает 11 ед., и все они задействованы в учебном процессе. Компьютерные классы используются для проведения занятий по различным учебным дисциплинам в соответствии с учебным планом и для самостоятельной работы. Единая система информационного обеспечения действует на основе Web-сайт университета. Портал интегрирует информационные ресурсы университета с целью эффективного, быстрого и удобного доступа к ним самого широкого круга пользователей.

Положительная практика:

В вузе функционирует оснащенный современными приборами и оборудованием Испытательный центр, аккредитованный в системе аккредитации РК на соответствие требований ГОСТ ИСО/МЭК 17025-2009 «Общие требования к компетентности испытательных и калибровочных лабораторий». Позволяющий привлекать магистрантов к выполнению НИР, а



также с успехом использовать для коммерциализации проводимых научных исследований.

Замечания :

По отдельным дисциплинам, в частности по Иммунобиотехнологии не укомплектован УМКД, отсутствует лекционный материал, отсутствует информация для практических занятий.

Области для улучшения:

Укомплектовать все дисциплины в соответствии с электронным обучением ЗКАТУ на 2019-2020 учебный год.

Усилить работу по оснащению лабораторий и аудиторий современными биотехнологическими оборудованием и приборами.

Уровень соответствия - Значительное соответствие

Стандарт 7. Информирование общественности

Доказательства и анализ:

На сайте университета (<http://www.wkau.kz>) отражается полная объективная информация о специфике ОП, включая действующие системы поддержки, результаты обучения, о присуждаемых академических степенях и присваиваемой профессиональные квалификации.

В целях обеспечения возможности оперативного и эффективного доступа различных уровней пользователей к информации образовательного назначения был создан образовательный портал университета (<http://oku.wkau.kz>), который служит связующим звеном между всеми участниками образовательного процесса и является инструментом для сбора и предоставления слушателям актуальных знаний в реальном масштабе времени. На портале организованы личные страницы пользователей, осуществляется предоставление сервисов согласно категории пользователей. Система работает в круглосуточном режиме, пользователь может работать и иметь доступ в свое виртуальное пространство в любое время и из любого места при наличии средств связи, а также работать локально внутри корпоративной сети вуза.

Полная информация о деятельности университета и реализации образовательных программ размещена на официальном сайте <http://www.wkau.kz>. Подготовку информации к размещению на Интернет – ресурсах университета, кроме информации, размещаемой учебными подразделениями и преподавателями на образовательном портале, осуществляют заинтересованные структурные подразделения университета.

Информация проходит процедуру обработки и анализа, на основе которых принимаются конкретные решения, разрабатываются планы мероприятий по улучшению показателей, результаты которых оформляются



в виде отчетов и рассматриваются на заседании высшей школы, Ученом совете института и университета.

Замечания:

На Интернет – ресурсах университета недостаточно информации по ожидаемым результатам, получаемым при освоении ОП 7М05100 – «Биотехнология»

Области для улучшения:

Провести работу по расширению информации, касающихся ожидаемых результатов, получаемым при освоении ОП Биотехнология, для размещения на Интернет – ресурсах университета

Уровень соответствия - Значительное соответствие



ГЛАВА 3

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Замечания и области для улучшения экспертной группы по итогам аудита:

Стандарт 1. Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества – полное соответствие

Положительная практика:

В ОП предусмотрены дисциплины по выбору, которые соответствуют требованиям рынка труда, часть из них предложены работодателями. Обучающимся на выбор предоставляется перечень элективных дисциплин, позволяющих в рамках специальности освоить ОП

Замечания: нет

Области для улучшения: Проработать ОП в соответствии с миссией университета.

Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией – полное соответствие

Положительная практика :

Академический комитет по составлению ОП 7М05100 – «Биотехнология» состоит из 1 руководителя ОП, 1 руководителя АК и 4 членов, один из которых работодатель - руководитель КХ «Куаныш» Курмангалив Е.К. Также в круг заинтересованных лиц по разработке и реализации ОП входят предприятия различных форм собственности, крестьянские хозяйства: «Айсулу», «Сабит», КХ «Куаныш», «Муса», «Сергазиев», «Ахметов», «Донгелек», ТОО: «Чапаевский», «УСХОС», «АкТеп», деятельность которых связана с производством органических животноводческих продуктов, на основе применения биотехнологических методов воспроизводства животных. На ОП 7М05100 – «Биотехнология» имеется положительная рецензия от работодателя – главного зоотехника ТОО «Уральская сельхозопытная станция» Ж.Г.Бекеева

Замечания: нет

Области для улучшения:

Разработать совместные ОП с ведущими зарубежными организациями



Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка – значительное соответствие

Замечания:

Академическая мобильность обучающихся является одним из приоритетных направлений деятельности университета, способствующая улучшению качества образования, повышению эффективности научных исследований, установлению внешних и внутренних интеграционных связей, выполнению миссии университета.

Слабое знание иностранного языка обучающихся, препятствующая теоретической и практической подготовки магистрантов за рубежом по ОП

Недостаточное вовлечение магистрантов в реализацию финансируемых грантовых научных работ.

Области для улучшения:

Для повышения знаний иностранного языка обучающихся, открытие бесплатных курсов с привлечением всех магистрантов, выпускников старших курсов бакалавриата, а также других потенциальных претендентов на поступление в магистратуру.

активация работы по привлечению магистрантов в финансируемые, грантовые НИР.

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация – значительное соответствие

Положительная практика:

Каждый обучающийся имеет возможность обучения по программе внешней и внутренней мобильности. Информирование обучающихся ОП о программах мобильности происходит через сайт университета и Отделом международного сотрудничества, который занимается заключением договоров с вузами-партнерами и организации выезда обучающихся по программе академической мобильности. Вуз и руководство ОП заинтересованы в академической мобильности обучающихся. Магистранты ОП 7М05100 – «Биотехнология»: Байбатырова М.А., Есеналиева Ж.А., Нұрғалиева М.Ә., Арстанова А.К. в прошли научную стажировку в КазНАУ г.Алматы в период 11.02-23.02.2019 года.

Замечания:

•Отсутствие выпускников по ОП Биотехнология за 2017-2018; 2018-2019 указывает на слабую систему профориентационной работы, нацеленной на подготовку и отбор «своего» абитуриента.



•Из-за низкой степень востребованности выпускников на рынке труда, отсутствие желания выпускников бакалавриата продолжить обучение в магистратуре.

Области для улучшения:

- Улучшить систему профориентационной работы
- Пересмотреть компетенции и навыки выпускников магистрантов, для повышения их востребованности на рынке труда.

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав – значительное соответствие

Положительная практика:

Ведущие преподаватели награждены почетными грамотами Акима ЗКО (Абуова А.Б. и Байбатыров Т.А.). Департамента сельского хозяйства Абуовой А.Б. Доценты А.Б. Абуова, Байбатыров Т.А., А.К.Гумарова и старшие преподаватели Чинарова Э.Р., Тулиева М.С., Айтмуханова З.М. награждены грамотами Ректора ЗКАТУим.Жангир хана».

Преподаватели за 2015-2020 годы в различной форме прошли курсы повышения квалификации 60 раз, из них 29 - с выездом в другие организации.

Замечания: нет

Области для улучшения: нет

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов – значительное соответствие

Положительная практика:

В вузе функционирует оснащенный современными приборами и оборудованием Испытательный центр, аккредитованный в системе аккредитации РК на соответствие требований ГОСТ ИСО/МЭК 17025-2009 «Общие требования к компетентности испытательных и калибровочных лабораторий». Позволяющий привлекать магистрантов к выполнению НИР, а также с успехов использовать для коммерциализации проводимых научных исследований.

Замечания :

По отдельным дисциплинам, в частности по Иммунобиотехнологии не укомплектован УМКД, отсутствует лекционный материал, отсутствует информация для практических занятий.

Области для улучшения:



Укомплектовать все дисциплины в соответствии с электронным обучением ЗКАТУ на 2019-2020 учебный год.

Усилить работу по оснащению лабораторий и аудиторий современными биотехнологическими оборудованьями и приборами.

Стандарт 7. Информирование общественности – значительное соответствие

Замечания:

На Интернет – ресурсах университета недостаточно информации по ожидаемым результатам, получаемым при освоении ОП 7М05100 – «Биотехнология»

Области для улучшения:

Провести работу по расширению информации, касающихся ожидаемых результатов, получаемым при освоении ОП Биотехнология, для размещения на Интернет – ресурсах университета



ПРОГРАММА
внешнего аудита экспертной группы НАОКО
в Западно-Казахстанский аграрно-технический университет имени
Жангир хана
по специализированной (программной) аккредитации
Агротехнологический институт
Институт ветеринарной медицины и животноводства
Политехнический институт
1-2 июля 2020 год

Время	Мероприятие	Участники
<i>День 1-й: 1 июля 2020 г.</i>		
9:00-10:00	Брифинг, обсуждение организационных вопросов	Р, ЭГ, К
10:00-10:30	Интервью с ректором университета	Р, ЭГ, К, Ректор
10:30-10:40	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К
10:40-11:10	Интервью с проректорами университета	Р, ЭГ, К, Проректоры
11:10-11:20	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К
11:20-11:50	Интервью с руководителями структурных подразделений	Р, ЭГ, К, РСП
11:50-12:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К
12:00-12:30	Интервью с директорами институтов и руководителями высших школ	Р, ЭГ, К, Директора институтов, руководители высших школ
12:30-13:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К
14:00-15:30	Визуальный осмотр материально-технической и учебно-лабораторной базы по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, К, Директора институтов, руководители высших школ
15:30-16:00	Интервью с ППС высших школ аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, К, ППС высших школ
16:00-16:10	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К
16:10-16:40	Интервью со студентами	Р, ЭГ, К, Студенты, Докторанты
16:40-16:50	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К
16:50-17:20	Интервью с магистрантами и докторантами	Р, ЭГ, К, магистранты и докторанты



17:20-17:30	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К
17:30-18:00	Интервью с выпускниками	Р, ЭГ, К, выпускники
18:00-18:10	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К
18:10-18:40	Интервью с работодателями	Р, ЭГ, К, работодатели
18:40-19:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К
День 2-й: 2 июля 2020 г.		
9:00-10:00	Выборочное посещение баз практик.	Р, ЭГ, Руководители высших школ, ППС, Сотрудники
10:00 – 10:20	Приглашение по запросу экспертов ведущих преподавателей и руководителей высших школ: 1. Ахметов Ергали Сейлбекович (6B07302 Землеустройство; 7M07302 Землеустройство; 6B07303 Кадастр) – Руководитель высшей школы «Почвоведение, агрохимия и землепользование»: Рахимгалиева Сауле Жоламановна	Р, ЭГ, К, Директора институтов, руководители высших школ
10:20 – 10:40	2. Курмангалиева Дина Бакыт-Кожаевна (6B07500 Стандартизация, сертификация и метрология) - Руководитель высшей школы «Транспорт и инженерная защита»: Ибраев Адиль Серикович	
10:40 – 11:00	3. Асангалиев Елибек Атрауович (6B08300 Лесные ресурсы и лесоводство; 6B08102 Защита и карантин растений) - Руководитель высшей школы «Технология производства продуктов растениеводства»: Тулегенова Диамара Кабденовна	
11:00-11:20	4. Кузембаева Гаухар Канашевна (7M07203 Пищевая безопасность; 7M07201 Технология перерабатывающих производств) - Руководитель высшей школы «Технологий пищевых и перерабатывающих производств»: Байбатыров Торебек Абелбаевич	
11:20-11:40	5. Джетписбаева Багила Шахимардановна (8D08200 Технология производства продуктов животноводства;) - Руководитель высшей школы «Технология производства продуктов животноводства»: Шукуров Марклен Жексенович	
11:40-12:00	6. Булашев Бердибек Кабкенович (8D08100 Агрономия) - Руководитель высшей школы «Технология производства продуктов растениеводства»: Тулегенова Диамара Кабденовна;	



12:00-12:20	(8D08101 Почвоведение и агрохимия) Руководитель высшей школы «Почвоведения, агрохимии и землепользования»: Рахимгалиева Сауле Жоламановна 7. Сапарбекова Альмира Амангельдыевна (7M05100 Биотехнология;) - Руководитель высшей школы «Технология производства продуктов животноводства»: Шукуров Марклен Жексенович	
12:20 – 13:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы Изучение документации высших школ по направлениям аккредитуемых образовательных программ	
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К
14:00-14:30	Бакалавриат Обсуждение, обмен мнениями членов внешней экспертной группы, выработка общих замечаний и областей для улучшения. Обсуждение стандартов: <ul style="list-style-type: none"> • Стандарт 1. Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества • Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией 	Р, ЭГ, К
14:30-15:00	Магистратура/Докторантура Обсуждение, обмен мнениями членов внешней экспертной группы, выработка общих замечаний и областей для улучшения. Обсуждение стандартов: <ul style="list-style-type: none"> • Стандарт 1. Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества • Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией 	Р, ЭГ, К
15:00-15:30	Бакалавриат Обмен мнениями членов внешней экспертной группы. Обсуждение стандартов: <ul style="list-style-type: none"> • Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка • Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав 	Р, ЭГ, К
15:30-16:00	Магистратура/Докторантура Обмен мнениями членов внешней экспертной группы. Обсуждение стандартов: <ul style="list-style-type: none"> • Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка • Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав 	Р, ЭГ, К
16:00-16:30	Бакалавриат Обмен мнениями членов внешней экспертной группы.	Р, ЭГ, К



	Обсуждение стандартов: <ul style="list-style-type: none">• Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация• Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов• Стандарт 7. Информирование общественности	
16:30-17:00	Магистратура/Докторантура Обмен мнениями членов внешней экспертной группы. Обсуждение стандартов: <ul style="list-style-type: none">• Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация• Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов• Стандарт 7. Информирование общественности	Р, ЭГ, К
17:00-17:30	Встреча с руководством для представления предварительных итогов внешнего аудита	Р, ЭГ, К, Ректор

Примечание: Р – руководитель ВЭГ, ЭГ – экспертная группа, К – координатор группы

**УЧАСТНИКИ ИНТЕРВЬЮ****Ответственный за проведение специализированной аккредитации**

№	Ф. И. О.	Должность, ученая степень, звание
1	Алмагамбетова Майра Жаубасаровна	Начальник управления менеджмента и мониторинга образования, к.т.н., и.о. доцента

Руководство университета

№	Ф. И. О.	Должность, ученая степень, звание
1	Наметов Аскар Мырзахметович	Председатель правления - ректор, доктор ветеринарных наук, профессор, академик
2	Таубаев Утеген Байргалиевич	Первый заместитель председателя правления – проректор по стратегическому развитию и финансам, доктор ветеринарных наук, профессор
3	Губашев Нуркен Маратович	Заместитель председателя правления - проректор по учебной работе, доктор сельскохозяйственных наук, доцент
4	Шәмшідін Әлжан Смайылұлы	Заместитель председателя правления-проректор по науке, к.с/х.н.
5	Султанов Акылбек Узакбаевич	Заместитель председателя правления - проректор по воспитательной и социальной работе, кандидат сельскохозяйственных наук, доцент

Руководители структурных подразделений

№	Ф. И. О.	Должность, структурное подразделение
1	Тагаев Орынбай Оразбекович	Директор департамента производственного, технического и инфраструктурного обеспечения, доктор ветеринарных наук, профессор
2	Богдашкина Ирина Вячеславовна	Начальник управления стратегического развития и анализа, к.п.н., доцент
3	Таскалиев Ерлан Карлович	Начальник управления по работе с персоналом
4	Бегеева Мира Кобландиевна	Начальник управления планирования и государственных закупок, к.э.н.
5	Алмагамбетова Майра Жаубасаровна	Начальник управления менеджмента и мониторинга образования, к.т.н., и.о. доцента



Шаблон отчета по внешнему аудиту IQAA

6	Бакушев Аскар Асылгалиевич	Начальник управления по академическим вопросам, к.т.н., и.о. доцента
7	Таршилова Людмила Сергеевна	Начальник управления дополнительного образования, повышения квалификации, к.э.н., доцент
8	Окумбеков Ринат Серикович	Директор рекламного-издательского центра, магистр права
9	Нургалиев Биржан Елубаевич	Директор центра формирования студенческого контингента и карьеры, к.вет.х.н., и.о. доцента
10	Искалиева Айнагуль Тукуновна	И.о. директора центра развития языков
11	Казамбаева Айгуль Мамаевна	Руководитель отдела научного сопровождения, к.э.н.
12	Душаева Лаура Жанедилловна	Руководитель отдела международного сотрудничества, к.э.н., и.о. доцента
13	Есенаманова Айгул Базаровна	Директор информационно-образовательного центра
14	Есенгалиева Венера Өубекеровна	Директор центра "Рухани жангыру", к.ф.н., доцент
15	Горохова Наталья Александровна	Директор медиа-центр

Директор института

№	Ф. И. О.	Ученая степень, звание, с какого года работает в университете
1	Жубантаев Изимгали Нурымович	Директор института «Ветеринарной медицины и животноводства», к.с.-х.н., с 1998 г.

Руководитель высшей школы

№	Ф. И. О.	Ученая степень, звание, с какого года работает в университете
1	Шукуров Марклен Жексенович	к. с.-х.н., и.о. доцента с 2001 года

Преподаватели выпускающей высшей школы

№	Ф. И. О.	Должность	Ученая степень и звание
1	Есенгалиев Кайырлы Гусмангалиевич	доцент высшей школы	доктор сельскохозяйственных наук (РФ)
2	Ахметалиева Алия Болатовна	и.о. доцент высшей школы	кандидат сельскохозяйственных наук
3	Тулебаев Болаткали	доцент высшей школы	кандидат сельскохозяйственных наук, доцент
4	Нугманова Аружан Еркиновна	старший преподаватель высшей школы	доктор PhD
5	Смагулов Дархан Бакытбекович	и.о. доцента высшей школы	доктор PhD



Магистранты

№	Ф. И. О.	Курс (GPA)
1	Байбатырова Мадина Алимбековна	2 курс (3,73)
2	Есеналиева Жанар Асемхановна	2 курс (3,9)
3	Нұрғалиева Мира Әбдібекқызы	2 курс (3,86)
4	Арстанова Астра Кайыровна	2 курс (3,65)
5	Сидарова Айгерим Жардемғалиқызы	1 курс (3,86)

Представители работодателей

№	Ф. И. О.	Место работы, должность
1	Нсанбаев Ерболат Кабсенович	Директор ТОО «Чапаевский»
2	Кусайнов Ермек Жахимович	Руководитель КХ «Аймекен»
3	Ибатуллин Райымбек Жанболатұлы	Селекционер, племучетчик КХ «Донгелек»
4	Еракаев Мейрамбек Гарифуллович	Гл.специалист отдела животноводства ГУ «Управление сельского хозяйства ЗКО»

Выпускники

№	Ф.И.О.	Специальность, год окончания
1	Батырғалиев Еркинғали Азаматович	6М070100–Биотехнология, 2010 г.
2	Махимова Жанылсын Нурлановна	6М070100–Биотехнология, 2017 г.
3	Орынғалиева Назерке Серікқызы	6М070100–Биотехнология, 2017 г.



**СПИСОК ДОКУМЕНТОВ,
РАССМОТРЕННЫХ ДОПОЛНИТЕЛЬНО В ВУЗЕ**

1. Штатное расписание;
2. Копии дипломов базового образования;
3. КЭДЗ;
4. Документ, подтверждающий участие магистрантов в финансируемых проектах.