



IQAA

**НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ - IQAA**

**ОТЧЕТ
ПО ВНЕШНЕМУ АУДИТУ
ЗАПАДНО-КАЗАХСТАНСКИЙ АГРАРНО-ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ЖАНГИР ХАНА**

АККРЕДИТАЦИЯ ПРОГРАММ

**«БВ08102 Защита и карантин растений»,
«БВ08300 – Лесные ресурсы и лесоводство»**

г.Уральск – 2020 год



ЭКСПЕРТНАЯ ГРУППА

Руководитель группы

Ахметов Ергали Сейлбекович, к.э.н., заведующий кафедрой «Землеустройство и кадастр», Таразский Государственный университет им. М.Х.Дулати, г. Тараз

Эксперты:

Курмангалиева Дина Бакыт-Кожаевна, д.т.н., доцент, Заведующая кафедрой «Стандартизация, метрология и сертификация», Казахский агротехнический университет им. С. Сейфулина, г. Нур-Султан

Асангалиев Елибек Атрауович, к.с/х.н., доцент кафедры «Школа наук о Земле и окружающей среде», Восточно-Казахстанский государственный технический университет им. Д. Серикбаева, г. Усть-Каменогорск

Кузембаева Гаухар Канашевна, к.т.н., и.о. доцента кафедры «Технология продуктов питания», Алматинский технологический университет, г. Алматы

Джетписбаева Багила Шахимардановна, к.с/х.н., и.о. доцента кафедры «Технология продуктов питания», Алматинский технологический университет г. Алматы

Булашев Бердибек Кабкенович, к.с/х.н., доцент кафедры «Стандартизация, сертификации и метрологии», Казахский агро-тех.ун-т имени С.Сейфуллина, г. Нур-Султан

Сапарбекова Альмира Амангельдыевна, к.б.н., доцент кафедры «Химическая инженерия и биотехнология», Южно-Казахстанский государственный университет им. М.Ауэзова, г. Шымкент

Представитель работодателей

Лиманская Валентина Борисовна, Заместитель директора, Уральская сельскохозяйственная опытная станция, г. Уральск

Представитель студентов

Урстенова Амила Ануаровна, магистрантка 1-го курса специальности «Биотехнология», Карагандинский государственный технический университет, г. Караганда



КООРДИНАТОР НАОКО

Рахимжанова Галия Галимовна, начальник отдела анализа и качества, г. Нур-Султан

ОТВЕТСТВЕННЫЙ ПРЕДСТАВИТЕЛЬ ЗА ВНЕШНЮЮ ОЦЕНКУ УЧЕБНОГО ЗАВЕДЕНИЯ

Губашева Алмагуль Мустафаевна, ведущий эксперт Управления менеджмента и мониторинга образования, Западно-Казахстанский аграрно-технический университет им.Жангир хана, г. Уральск

Отчет экспертной группы является интеллектуальной собственностью IQAA. Любое использование информации допускается только при наличии ссылки на IQAA. Нарушение авторских прав влечёт за собой наступление правовой ответственности.



**УРОВЕНЬ СООТВЕТСТВИЯ ОТЧЕТА ПО САМООЦЕНКЕ
ФАКТИЧЕСКОМУ СОСТОЯНИЮ ДЕЛ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ «6B08102 ЗАЩИТА И КАРАНТИН РАСТЕНИЙ»
ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ**

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта			
	Полное соответствие	Значительное соответствие	Частичное соответствие	Несоответствие
<i>Стандарт 1</i> Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества	+			
<i>Стандарт 2</i> Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией	+			
<i>Стандарт 3</i> Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка	+			
<i>Стандарт 4</i> Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация	+			
<i>Стандарт 5</i> Профессорско-преподавательский состав		+		
<i>Стандарт 6</i> Учебные ресурсы и поддержка студентов		+		
<i>Стандарт 7</i> Информирование общественности	+			

Ахметов Ергали Сейлбекович

Курмангалиева Дина Бакыт-Кожаяевна

Асангалиев Елибек Атрауович

Кузембаева Гаухар Канашевна

Джетписбаева Багила Шахимардановна

Булашев Бердибек Кабкенович

Сапарбекова Альмира Амангельдыевна

Лиманская Валентина Борисовна

Урстенова Амила Ануаровна



**УРОВЕНЬ СООТВЕТСТВИЯ ОТЧЕТА ПО САМООЦЕНКЕ
ФАКТИЧЕСКОМУ СОСТОЯНИЮ ДЕЛ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ «6В08300 – ЛЕСНЫЕ РЕСУРСЫ И
ЛЕСОВОДСТВО» ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ**

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта			
	Полное соответствие	Значительное соответствие	Частичное соответствие	Несоответствие
<i>Стандарт 1</i> Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества	+			
<i>Стандарт 2</i> Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией	+			
<i>Стандарт 3</i> Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка	+			
<i>Стандарт 4</i> Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация	+			
<i>Стандарт 5</i> Профессорско-преподавательский состав		+		
<i>Стандарт 6</i> Учебные ресурсы и поддержка студентов		+		
<i>Стандарт 7</i> Информирование общественности	+			

Ахметов Ергали Сейлбекович

Курмангалиева Дина Бакыт-Кожаевна

Асангалиев Елибек Атрауович

Кузембаева Гаухар Канашевна

Джетписбаева Багила Шахимардановна

Булашев Бердибек Кабкенович

Сапарбекова Альмира Амангельдыевна

Лиманская Валентина Борисовна

Урстенова Амила Ануаровна

СОДЕРЖАНИЕ

ГЛАВА 1 КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА	6
Введение.....	
Основные характеристики вуза.....	6
ГЛАВА 2 ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ	8
Соответствие стандартам специализированной (программной) аккредитации	8
Введение.....	
<i>Стандарт 1</i>	11
Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества.....	
<i>Стандарт 2</i>	14
Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией.....	
<i>Стандарт 3</i>	16
Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка.....	
<i>Стандарт 4</i>	18
Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация.....	
<i>Стандарт 5</i>	20
Профессорско-преподавательский состав.....	
<i>Стандарт 6</i>	23
Учебные ресурсы и поддержка студентов.....	
<i>Стандарт 7</i>	25
Информирование общественности.....	
ГЛАВА 3	27
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	
ПРИЛОЖЕНИЯ	31
<i>Приложение 1</i>	
Программа внешнего визита.....	
<i>Приложение 2</i>	35
Список всех участников интервью.....	
<i>Приложение 3</i>	41
Список документов, рассмотренных дополнительно в вузе.....	

ГЛАВА 1

КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение

– Внешний визит экспертной группы в рамках процедуры специализированной аккредитации в Западно-Казахстанский аграрно-технический университет им. Жангир хана (далее – ЗКАТУ) состоялся с 01 по 03 июля 2020 г.

– Внешний аудит проходил в соответствии с программой, разработанной НАОКО. Все необходимые для работы материалы: программа визита, отчет по специализированной аккредитации на 3-х языках, Руководство по организации и проведению внешней оценки, и другие документы были представлены членам экспертной группы до начала визита в организацию образования, что обеспечило возможность своевременно подготовиться к процедуре внешней оценки.

– Визуальный осмотр проводился с целью получения общего представления об организации учебного, воспитательного и научного процессов, о материально-технической базе, определения ее соответствия стандартам, а также для контактов с обучающимися и сотрудниками на их рабочих местах. Экспертами был проведен осмотр структурных подразделений, лабораторий, научной библиотеки и др.

– В процессе проведения внешнего аудита эксперты изучили документацию кафедр с целью более детального ознакомления с документооборотом, учебно-методическим, научно-исследовательским и материально-техническим обеспечением.

Основные характеристики вуза

ЗКАТУ имени Жангир хана сегодня находится в сильной позиции на образовательном рынке и вносит значительный вклад в экономическое и социальное развитие Западного Казахстана. Выпускники востребованы работодателями, объемы исследований растут. Это позволяет развивать высокую общественную репутацию и диверсифицировать и укреплять образовательный и исследовательский вклад в общество. Эти достижения в сочетании с положительной динамикой финансовых показателей позволяют рассчитывать на расширение инвестиций в достижение стратегических целей и задач.

Стратегические цели университета: обеспечить инновационный уровень образовательного процесса и занять ведущие позиции в подготовке специалистов для основных отраслей экономики и социальной сферы Западно-Казахстанского региона и страны; повысить качество научных исследований, их результативность и признаваемость, а также обеспечить трансферт и должный уровень коммерциализации результатов НИР; сформировать активную творческую среду в коллективе для полноценного и гармоничного развития личности ученого, педагога и будущего специалиста.



Достижения университета подтверждаются решениями независимых рейтинговых агентств. В 2018 году Независимое агентство по обеспечению качества в образовании (IQAA) включило ЗКАТУ имени Жангир хана в число 10 лучших технических вузов Казахстана. По итогам рейтинга Независимого агентства аккредитации и рейтинга НААР (IAAR) университет занял лидирующие позиции по 21 образовательной программе.

Республиканское рейтинговое агентство Национальной академии наук Высшей школы Казахстана (РРА НАН ВШК) провёл рейтинг вузов: «Казахстан-2050 – национальный рейтинг по инновациям и академическому превосходству». По итогам данного рейтинга ЗКАТУ имени Жангир хана занимает третью позицию среди вузов, имеющих образовательные программы сельскохозяйственного направления.

По результатам международного веб-рейтинга мировых образовательных учреждений Webometrics Ranking of World Universities, который оценивает успешность университетов на основании его позиций в интернете, университет занял 42 место среди 122 вузов Казахстана.

Нахождение университета в числе лучших вузов Казахстана является подтверждением того, что вуз обеспечивает высокий уровень конкурентоспособности. Образовательная деятельность университета по программам бакалавриата осуществляется на основании Закона «Об образовании» Республики Казахстан от 27 июля 2007 года, лицензии KZ15LAA00007594, выданной Комитетом по контролю в сфере образования и науки Министерства образования и науки Республики Казахстан 20 сентября 2016 года, и Устава университета.

Таким образом, ЗКАТУ имени Жангир хана является динамично развивающимся вузом, постоянно совершенствующим свою многогранную деятельность и инфраструктуру через активный поиск, адаптацию и использование технологических, педагогических и управленческих инноваций и повышающим эффективность и качество подготовки специалистов.

ГЛАВА 2

ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Введение

Работа ВЭГ НАОКО осуществлялась на основании утвержденной программы по специализированной (программной) аккредитации образовательных программ в НАО «Западно-Казахстанский аграрно-технический университет им. Жангир хана» (далее - ЗКАТУ) в период с 1 по 2 июля 2020 года.

С целью координации работы ВЭК 30.06.2020г. состоялось установочное собрание, в ходе которого были распределены полномочия между членами ВЭГ, уточнен график визита, достигнуто согласие в вопросах выбора методов экспертизы.

Для получения объективной информации о качестве образовательных программ и всей инфраструктуры вуза, для уточнения содержания отчетов о самооценке состоялись встречи с ректором, проректорами вуза по направлениям деятельности, руководителями структурных подразделений, директорами институтов, руководителями высших школ, преподавателями, обучающимися, выпускниками, работодателями.

Во время экскурсии члены ВЭГ НАОКО ознакомились с состоянием материально-технической базы, посетили: научные и учебные лаборатории, аккредитованный испытательный центр, базы практик.

Мероприятия, запланированные в рамках визита ВЭГ НАОКО, способствовали подробному ознакомлению экспертов с учебной инфраструктурой университета, материально-техническими ресурсами, профессорско-преподавательским составом, представителями организаций работодателей, обучающимися и выпускниками.

На встрече ВЭГ НАОКО с целевыми группами ЗКАТУ осуществлялось уточнение механизмов реализации политики вуза и конкретизация отдельных данных, представленных в отчете по самооценке образовательных программ.

С целью подтверждения информации, представленной внешними экспертами в отчетах по самооценке, была запрошена и проанализирована рабочая документация университета по аккредитуемым программам. Наряду с этим, эксперты изучили интернет-позиционирование университета посредством официального сайта вуза: <http://wkau.kz>

Это позволило членам ВЭГ НАОКО провести независимую оценку соответствия данных, изложенных в отчетах по самооценке образовательных программ университета, критериям стандартов специализированной (программной) аккредитации НАОКО.

В рамках запланированной программы на встрече с руководством 02.07.2020 года были представлены рекомендации по улучшению аккредитуемых образовательных программ ЗКАТУ, разработанных ВЭГ по итогам экспертизы. Образовательная деятельность в Западно-Казахстанском аграрно-техническом университете имени Жангир хана по программе бакалавриата осуществляется на основании Закона «Об образовании»

Республики Казахстан и лицензии № 12020714, выданной Комитетом по контролю в сфере образования и науки Министерства образования и науки Республики Казахстан от 14 декабря 2012 года, на право ведения образовательной деятельности по подготовке кадров высшей школы и Устава университета.

В 2010 году университет стал полноправным членом Великой Хартии университетов (г. Болонья). Для реализации параметров Болонского процесса университетом разработана стратегия интернационализации образования до 2020 года. Университетом подписаны Меморандумы о взаимопонимании с зарубежными ВУЗами.

Миссия университета - быть движущей силой инновационной экономики Западного Казахстана, обеспечивая потребности общества и государства кадровыми ресурсами новой формации. Реализация миссии, заключающейся в подготовке конкурентоспособных, инновационно-мыслящих специалистов, соответствующих современным отечественным и международным критериям, в создании элитной научно-интеллектуальной и информационно-культурной среды в Западном регионе Казахстана, способствующей его экономическому росту и процветанию, позволит ЗКАТУ имени Жангир хана достичь полномасштабной инновационности образовательного процесса и успешно интегрироваться в мировое образовательное пространство.

По содержанию и ключевым характеристикам миссия ориентирована на:

- обеспечение потребности общества и государства кадровыми ресурсами новой формации;
- непрерывную поддержку устойчивого развития инновационной экономики Западного Казахстана, охватывающего подсистемы образования и науки.

Подготовку бакалавров по образовательной программе 6В08102 – «Защита и карантин растений» осуществляет Высшая школа «Технология производства продуктов растениеводства». Целью проведения внешнего аудита явилось изучение и получение данных об эффективности образовательного процесса. Оценка качества образования по программе 6В08102 – «Защита и карантин растений» проведена на основе проверки фактического состояния образовательного процесса и реализации образовательных услуг. При этом использовались методы онлайн интервьюирования и собеседования с преподавателями, студентами, выпускниками, работодателями. Оценивалось качество подготовки студентов по ряду образовательных компонентов, таких как посещение онлайн учебных аудиторий и лабораторий, качество УМКД и их соответствие стандартам, наличие и доступность учебно-методических материалов.

Подготовку бакалавров по образовательной программе 6В08300 – Лесные ресурсы и лесоводство осуществляет Высшая школа «Технология производства продуктов растениеводства». Целью проведения внешнего аудита явилось изучение и получение данных об эффективности образовательного процесса. Оценка качества образования по программе

6B08300 – «Лесные ресурсы и лесоводство», проведена на основе проверки фактического состояния образовательного процесса и реализации образовательных услуг. При этом использовались методы онлайн интервьюирования и собеседования с преподавателями, студентами, выпускниками, работодателями. Оценивалось качество подготовки студентов по ряду образовательных компонентов, таких как посещение онлайн учебных аудиторий и лаборатории, качество УМКД и их соответствие стандартам, наличие и доступность учебно-методических материалов.

Основные характеристики и тенденции направления подготовки специалистов по специальности 6B08102 – «Защита и карантин растений» и 6B08300 – «Лесные ресурсы и лесоводство» соответствуют Классификатору направлений подготовки и ГОСО РК.

Соответствие стандартам специализированной (программной) аккредитации

Стандарт 1. Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества

Доказательства и анализ:

Цель образовательной программы 6B08102 – «Защита и карантин растений» - подготовка высококвалифицированных конкурентоспособных и востребованных в мировом научно-образовательном пространстве специалистов, владеющих современными методами обнаружения вредителей и диагностики болезней растений, умеющих прогнозировать распространение вредных организмов, а также владеющих современными методами защиты растений, обладающих высоким уровнем знаний, умениями и профессиональными навыками для успешной деятельности в качестве высококвалифицированных агрономов по защите растений новой формации. Образовательная программа соответствует стратегическим целям и задачам национальной системы образования, развития страны и региона, соответствует требованиям рынка и обеспечивает как выполнение государственных общеобязательных стандартов образования (ГОСО) специальностей, так и реализацию вузовского компонента, который формируется с учетом мировых тенденций, отраслевой направленности и спроса работодателей. При этом потенциальное трудоустройство и получение дальнейшего образования выпускниками Университета не только внутри страны, но и за рубежом используется для корректировки образовательных программ, ориентированных не только на внутренний рынок, но и на запросы и требования международного рынка.

Образовательная программа специальности полностью соответствует миссии, целям и задачам ЗКАТУ – быть движущей силой инновационной экономики Западного Казахстана, обеспечивая потребности общества и государства кадровыми и научными ресурсами новой генерации. Изучив цели образовательной программы и сопоставив их с перспективными

направлениями деятельности выпускающей ОП, представленными в соответствующих документах, можно констатировать, что в высшей школе «Технология производства продуктов растениеводства» созданы все условия для успешной подготовки бакалавров ОП 6В08102 – «Защита и карантин растений».

Цели образовательной программы доступны для изучения любым желающим и расположены на веб-сайте вуза www.wkau.kz. В ходе аудита проверены документы, подтверждающие оценку и анализ эффективности целей образовательной программы. Для обеспечения формирования индивидуальной траектории обучения предусмотрены альтернативные дисциплины, позволяющие расширить интересы студентов, их востребованность на рынке труда. компетентный подход в образовании. Структура и содержание ОП обеспечивает вариативность и разноуровневость предлагаемых учебных программ и образовательных услуг; координацию и взаимную адаптацию учебных планов и программ; логическую завершенность образования каждого уровня подготовки; обеспечение удовлетворённости запросов обучающихся в зависимости от способностей; связь теории с практикой; ориентацию образовательных программ на результат обучения.

Содержание ОП 6В08102 – «Защита и карантин растений» обеспечивает последовательность изучения дисциплин, основанную на их преемственности, рациональном распределении дисциплин по семестрам с позиций равномерности учебной работы студента, эффективном использовании кадрового и материально-технического потенциала вуза.

Цель образовательной программы 6В08300 – Лесные ресурсы и лесоводство - подготовка высококвалифицированных конкурентоспособных и востребованных в мировом научно-образовательном пространстве специалистов лесного хозяйства, обладающих высоким уровнем знаний, умениями и профессиональными навыками для успешной деятельности. Образовательная программа соответствуют стратегическим целям и задачам национальной системы образования, развития страны и региона, соответствуют требованиям рынка и обеспечивает как выполнение государственных общеобязательных стандартов образования (ГОСО) специальностей, так и реализацию вузовского компонента, который формируется с учетом мировых тенденций, отраслевой направленности и спроса работодателей. При этом потенциальное трудоустройство и получение дальнейшего образования выпускников Университета не только внутри страны, но и за рубежом используется для корректировки образовательных программ, ориентированных не только на внутренний рынок, но и на запросы и требования международного рынка.

Образовательная программа специальности полностью соответствует миссии, целям и задачам ЗКАТУ – быть движущей силой инновационной экономики Западного Казахстана, обеспечивая потребности общества и государства кадровыми и научными ресурсами новой генерации. Изучив цели образовательной программы и сопоставив их с перспективными

направлениями деятельности выпускающей ОП, представленными в соответствующих документах, можно констатировать, что в высшей школе «Технология производства продуктов растениеводства» созданы все условия для успешной подготовки бакалавров 6В08300 –Лесные ресурсы и лесоводство.

Цели образовательной программы доступны для изучения любым желающим и расположены на веб-сайте вуза www.wkau.kz. В ходе аудита проверены документы, подтверждающие оценку и анализ эффективности целей образовательной программы. Для обеспечения формирования индивидуальной траектории обучения предусмотрены альтернативные дисциплины, позволяющие расширить интересы студентов, их востребованность на рынке труда. Содержание ОП обеспечивает последовательность изучения дисциплин, основанную на их преемственности, рациональном распределении дисциплин по семестрам с позиций равномерности учебной работы студента, эффективном использовании кадрового и материально-технического потенциала вуза.

Учебные планы высшей школы предусматривают модульное изучение дисциплин с соблюдением логической последовательности изучения дисциплин, например, дендрология + лесосеменное дело + лесные питомники + лесные культуры + лесная мелиорация, что позволяет более углубленно и полнее освоить дисциплины.

Положительная практика:

В вузе, в высшей школе «Технология производства продуктов растениеводства» и выпускающей ОП 6В08102 – «Защита и карантин растений» разработана система оценки эффективности целей образовательной программы с участием представителей всех заинтересованных сторон. В ходе онлайн интервью с ППС, обучающимися, сотрудниками факультета и кафедр, выяснилось, что они хорошо ознакомлены с целями и задачами образовательной программы имеют возможность свободно выбирать траекторию обучения. Систематически отслеживается трудоустройство выпускников, проводится активная работа по ориентированию на последующее образование, поддерживаются контакты с работодателями, детально анализируются их запросы, работодатели в свою очередь готовы предоставить места прохождения производственных практик, участвовать в защите отчетов, рецензировании выпускных работ.

Области для улучшения:

- В связи с современными требованиями рынка труда и необходимостью контроля за соблюдением в подразделениях предприятий действующего экологического законодательства, инструкций, стандартов и нормативов по охране окружающей среды, рекомендуется рассмотреть возможность

введения в образовательную программу 6В08102 – «Защита и карантин растений» предмета «Фитосанитарный контроль и его перспективы».

- Рекомендуются рассмотреть возможность введения в образовательную программу 6В08300 – Лесные ресурсы и лесоводство предмета «Природоохранные требования при использовании лесных ресурсов».

Уровень соответствия - полное соответствие

Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией

Доказательства и анализ:

Планирование учебно-методической деятельности и организации учебного процесса соответствует нормативным документам, ОП разрабатывается на основе ГОСО, профессионального стандарта, Национальной рамки квалификаций. Содержание ОП по обязательному компоненту соответствует требованиям ГОСО и типового учебного плана. В соответствии с ПД 11/13.01-2016 «Положение о формировании каталога элективных дисциплин» в дополнение к типовому учебному плану в университете разрабатывается каталог дисциплин, который представляет собой систематизированный аннотированный перечень всех дисциплин учебного плана, в том числе входящих в компонент по выбору. Структура и содержание рабочих планов (РП) соответствуют требованиям ГОСО, статусу и профилю деятельности вуза. Имеется механизм постоянного контроля за структурой и содержанием РУП. Совершенствование данного направления работы предполагает, дальнейшее обоснованное использование в данном процессе академической свободы вуза на основе всестороннего анализа хода и содержания образовательного процесса в университете. Названные документы привнесли новые направления и задачи в организацию учебного процесса и учебно-методической деятельности преподавателей.

Структура образовательных программ определяется типовой учебной программой, учебным планом и каталогом элективных дисциплин.

Образовательные программы формируются из дисциплин государственного компонента, дисциплин вузовского компонента, а также факультативных дисциплин. Дисциплины и курсы по выбору студента в каждом цикле содержательно дополняют дисциплины, указанные в государственном компоненте. Программа включает три цикла дисциплин: 1 цикл – общеобразовательные дисциплины, направленные на развитие общего интеллектуального уровня (на изучение этих дисциплин выделяется 33 кредита), 2 цикл - базовые дисциплины (64 кредита, из них 20 кредитов – на обязательные дисциплины, 44 кредита – дисциплины по выбору), 3 цикл – профилирующие дисциплины (32 кредита, из них 5 – на обязательные дисциплины, 27 кредитов – на дисциплины по выбору). 2 и 3 циклы направлены на формирование профессиональных компетенций, развитие

творческого потенциала, повышение уровня конкурентоспособности выпускников, способности на основе полученных знаний, умений, навыков и личностных качеств успешно осуществлять свою профессиональную деятельность. С целью реализации содержания ОП высшей школой разрабатываются учебные планы (УП) в соответствии со стандартом и типовым учебным планом, которые затем утверждаются ректором на основании решения Ученого Совета. В УП дается перечень и трудоемкость каждой учебной дисциплины обязательного компонента в кредитах в соответствии с ТУП и количество компонентов по выбору в зависимости от общего количества кредитов. На основании ИУП обучающихся высшая школа разрабатывает рабочий учебный план (РУП) на учебный год, который согласовывается с проректором по учебной работе и утверждается ректором университета.

ОП 6В08102 – «Защита и карантин растений» и «6В08300 – Лесные ресурсы и лесоводство» обеспечены типовыми и рабочими учебными планами, а также типовыми (Типовые учебные программы утверждены и введены в действие протокольным решением заседания Республиканского учебно-методического совета от 30 июня 2016 года, протокол № 2, типовая учебная программа, утвержденная приказом министра образования и науки РК от 5 июня 2016 года №425) и рабочими программами дисциплин. Общедоступность содержания образовательных программ обеспечивается размещением на сайте университета www.wkau.kz, ГОСО, ТУП, справочника-путеводителя, расписания занятий, наличием в библиотеке учебных материалов, слайдбасов, КЭД, выдачей обучающимся ИУП.

Для организации учебного процесса используется система дистанционного обучения (СДО) «Moodle», которая является пакетом программного обеспечения для создания курсов дистанционного обучения и web-сайтов. СДО «Moodle» имеет широкие возможности для организации полноценного процесса дистанционного обучения и независимой проверки знаний, и рассчитана на большие потоки пользователей. Каждый студент, обучающийся по ДОТ, имеет свой индивидуальный логин, пароль, и должен освоить учебный материал, выложенный в системе. Уровень достижения образовательных целей и полученные результаты производятся по результатам рубежного, промежуточного (экзамены), итогового (защита выпускных работ) контроля. Результаты рубежного и итогового контроля автоматически переносятся в электронную ведомость и доступны самому студенту и администрации вуза.

Области для улучшения:

- Более активно проводить агитационную работу среди абитуриентов для повышения числа обучающихся.
- С целью повышения эффективности образования рекомендуется изыскать возможность расширения перечня дисциплин учебных практик и изменения

календарного плана - графика преддипломной практики с ориентиром на возможность проведения работ в лесных угодьях.

- В структуре самостоятельной работы предусмотреть возможности, позволяющие студентам комплексно работать с разными формами информационных источников, развивая умение мыслить самостоятельно.

Уровень соответствия - полное соответствие

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка

Доказательства и анализ:

Студенты являются главными потребителями образовательных программ, поэтому в обеспечении качества учебного процесса во главе угла стоят их интересы. С первого дня пребывания в ЗКАТУ имени Жангир хана в высшей школе проводятся встречи студентов с деканом и эдвайзерами, которые осуществляют опеку на протяжении всего процесса обучения и оказывают содействие в выборе траектории обучения будущего специалиста. Онлайн интервью, проведенное со студентами 1-4-х курсов, показало удовлетворенность этой системой помощи. Дисциплины учебного плана изучаются по академическим периодам - семестрам продолжительностью 15 недель. В семестр, студент изучает 18 - 20 кредитов. Один кредит равен 1 академическому часу аудиторной контактной работы обучающегося в неделю на протяжении академического периода. Каждый академический час лекционных и практических занятий обязательно сопровождается самостоятельной работой студента (СРО) и контактными занятиями под руководством преподавателя (СРОП). СРОП – это внеаудиторная работа студента, которая проводится преподавателем по определенному графику, утвержденному на заседании высшей школы в начале учебного года в соответствии с положением СМК.08.ПД.12. Организация самостоятельной работы обучающихся.

Для контроля успеваемости предусмотрены пять промежуточных рубежных контроля. В университете для оценки успеваемости студентов разработана и внедрена автоматизированная информационная система «Platonus» и «Офис-регистратор».

С 2018-2019 учебного года активизировалась работа по проведению проблемных лекций в бинарной форме, т.е. совместно с представителями от работодателей. В процессе проведения проблемных лекций у обучающихся формируются следующие компетенции: навыки работы со стандартами и ГОСТами, умение разработать систему агротехнических мероприятий по повышению плодородия почвы, строить технологические приемы выращивания сельскохозяйственных культур, составлять технологические карты, управлять технологическим процессом производства, умение

пользоваться организационно - производственными процессами при защите и возделывании культур.

Портал ЗКАТУ им. Жангир хана используется для управления учебным контентом, а именно УМКД. УМКД размещаются на сервере и регистрируются в базе данных с указанием закрепления за институтом и специальностями. После этого они становятся доступны для просмотра пользователям. Доступ к УМКД имеет каждый пользователь в соответствии с его правами в программе. Обучающимся доступны УМКД специальности, на которой он обучается. Тьютору – УМКД всех групп, которые закреплены за ним в графике учебных занятий. Координаторы и администраторы имеют право просматривать все УМКД: координаторы – для всех специальностей. Для главного администратора реализована возможность добавления и удаления УМКД в программе, редактирования их распределения по факультету, специальностям, курсам, срокам обучения.

В процессе преподавания активно применяются информационно-коммуникационные, а также интерактивные технологии с использованием таких методов как: проблемное обучение, собрание специалистов, дискуссия, свободная дискуссия и т.д. Помимо обработки статистических данных обучающихся и учета их мнения при построении образовательной траектории, преподавателями проводятся такие формы работы как педагогический эксперимент, апробация инновационных методов и внедрение их в учебно-методический комплекс дисциплины.

Обеспечению прозрачности образовательной программы способствуют кредитная и дистанционная технологии, которые позволяют обучающимся выстраивать индивидуальную траекторию обучения и выбирать преподавателей. Обучающиеся могут в любое время заходить на сайт университета и в разделе электронное обучение (1 семестр) самостоятельно осваивать учебные курсы, используя учебно-методические комплексы дисциплин, курсовые кейсы, а также ресурсы электронной библиотеки. Согласно графику СРОП, утвержденному в высшей школе, обучающиеся могут получать консультации преподавателей как в форме индивидуальной, так и в групповой, согласовывая выполнение различных форм самостоятельных работ: УИРС, проекты, кейс-стади, ситуационные тесты и проблемные задачи.

Университетом обеспечены условия для академической мобильности обучающихся. По программе академической мобильности с Казахским агротехническим университетом имени Сакена Сейфуллина (Есен Н., 2016 г.), Волгоградским государственным аграрным университетом (Дусенова Ж. 2017 г.), Казахским агротехническим университетом имени Сакена Сейфуллина (Спортова Б., 2018 г.).

Проведенные интервью, онлайн осмотр материально технической базы показали, что для реализации научного и творческого потенциала студентов имеются различные службы поддержки: научно- исследовательский институт, библиотека, читальные залы в общежитиях, спортивная и культурно-оздоровительные базы, спортивный зал, актовый и конференц-

залы, органы студенческого самоуправления, комитет по делам молодежи, медицинский центр, библиотека, столовая и буфеты.

Положительная практика:

В ЗКАТУ имени Жангир хана в высшей школе студентоцентрированный подход позволяет создать обучающимся гибкие условия обучения, включая обучение с неполным днем, дистанционное и электронное обучение.

Области для улучшения:

- Рекомендуется увеличить количество участников академической мобильности среди обучающихся.
- Рекомендуется продолжить работу по расширению баз прохождения исследовательских практик по специальности 6В08102 – «Защита и карантин растений», в научно-исследовательских институтах и организациях по всей территории Казахстана.

Уровень соответствия - полное соответствие

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация

Доказательства и анализ:

Обе образовательные программы составлены таким образом, чтобы обучающиеся имели возможность для обучения в других вузах по программе академической мобильности, и кроме того, имели возможность проходить стажировку в ВУЗах ближнего и дальнего зарубежья, поскольку при их разработке модули теоретического курса обучения составляются с учетом ОП других вузов.

Общее количество студентов в 2016-2017 учебном году по ОП 6В08102 – «Защита и карантин растений» составило 34 человека, в 2017-2018 учебном году – 43, в 2018-2019 учебном году – 25, в 2019-2020 году-20. За анализируемый период наблюдается снижение числа студентов, обучающихся по заочной форме обучения с постепенным переходом на ДОТ. Результаты анализа успеваемости студентов показывают, что за последние три года она остается на одном уровне. Абсолютная успеваемость студентов семестровых сессий 94,5 – 94,8%; средний балл успеваемости 3,11- 3,39; средний балл государственной аттестации выпускников 3,2-4,0; средний балл защиты дипломных работ 4,2-4,4. Составной и существенной частью образовательной программы по специальности 6В08102 – «Защита и карантин растений» является практическая подготовка. Практическое обучение студентов методически обеспечено. Согласно РУП 2019-2020 учебного года предусмотрены следующие виды практик:

- учебная практика;
- производственная практика;
- преддипломная практика;

Общее количество студентов в 2016-2017 учебном году по ОП 6В08300 – «Лесные ресурсы и лесоводство» составило 21 человек, в 2017-2018 учебном году – 24, в 2018-2019 учебном году – 37, в 2019-2020 году-38. За анализируемый период наблюдается снижение числа студентов, обучающихся по заочной форме обучения с постепенным переходом на ДОТ. Результаты анализа успеваемости студентов показывают, что за последние три года она остается на одном уровне. Абсолютная успеваемость студентов семестровых сессий 94,5 – 94,8%; средний балл успеваемости 3,17- 3,38; средний балл государственной аттестации выпускников 3,6-4,0; средний балл защиты дипломных работ 4,2-4,5. Составной и существенной частью образовательной программы по специальности 6В08300-Лесные ресурсы и лесоводство является практическая подготовка. Практическое обучение студентов методически обеспечено.

В завершение всех видов практик составляется отчет. При защите отчетов практикуются конференции, смотры-конкурсы лучших отчетов.

Увеличение количества базовых предприятий для прохождения практик свидетельствует об успешной работе кафедры и отдела практики в направлении практической подготовленности студентов. В филиале кафедры Уральское Государственное учреждение по охране леса и животного мира успешно проводятся выездные занятия со студентами. Присутствующие на онлайн встрече работодатели выразили удовлетворение степенью подготовленности студентов-выпускников.

Как показывают данные анкетирования по удовлетворенности качеством подготовки, большинство работодателей достаточно высоко оценили качество подготовки выпускников университета («отлично» - 18,4%; «хорошо» - 80,3%), при этом 45,2% респондентов – это управленцы высшего звена. До 47,4% работодателей отметили, что выпускники университета более подготовлены профессионально по сравнению с выпускниками других ВУЗов.

Выпускающая высшая школа по ОП 6В08102 – «Защита и карантин растений» и ОП 6В08300 – «Лесные ресурсы и лесоводство» активно работает в направлении улучшения учебно-методической работы, улучшения качества занятий, вовлечения студентов в научную деятельность для дальнейшего продолжения образования в магистратуре. Совместное научное творчество преподавателей кафедры и студентов повышает привлекательность образовательного процесса. Вовлечение корпоративных партнеров в организацию профессиональной практики способствует трудоустройству выпускников. Результаты обучения обновляются в соответствии с результатами опроса удовлетворенности работодателей уровнем подготовки выпускников. Все процедуры и процессы деятельности ЗКАТУ направлены на поддержание и развитие достигнутого уровня качества образования. Об этом свидетельствует



стабильность учебных достижений студентов, онлайн признание выпускников в данном регионе и качество их профессиональной деятельности и карьерного роста.

Для признания квалификаций высшего образования, периодов обучения и предшествующего обучения, включая признание неформального и неофициального обучения в соответствии с Лиссабонской Конвенцией, предусмотрено обучение по сокращенной образовательной программе на различном уровне. Для студентов это могут быть 3-х или 2-х годовичное обучение после завершения колледжа или высшего учебного заведения, соответственно.

В результате успешно выполненной образовательной программы выпускнику бакалавриата присуждается академическая степень «Бакалавр сельского хозяйства» по ОП 6В08102 – «Защита и карантин растений» в соответствии с «Государственным классификатором специальностей высшего и послевузовского образования Республики Казахстан».

Положительная практика: Активное участие работодателей в разработке образовательной программы.

Области для улучшения:

- Поиск возможностей для повышения знания английского языка студентов.

Уровень соответствия - полное соответствие

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав

Доказательства и анализ:

ЗКАТУ имени Жангир хана ведет целенаправленную работу по подготовке и переподготовке научно-педагогических кадров. Систематическая оценка компетентности преподавателей администрацией ЗКАТУ осуществляется согласно «Правилам конкурсного замещения должностей профессорско-преподавательского состава и научных работников высших учебных заведений», разработанным в соответствии с Постановлением Правительства РК № 230 от 17.02.2012 г. «Об утверждении Правил конкурсного замещения должностей ППС и работников высших учебных заведений» и утвержденным приказом министра МОН РК. Реализация образовательной программы по специальности 6В08102 – «Защита и карантин растений» обеспечивается профессорско-преподавательским составом, имеющим образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин, и большой стаж педагогической и научной деятельности. В 2016-2017 учебном году количество сотрудников ППС составило 19, из них на полной педагогической ставке – 15, штатных совместителей – 3 и внештатных совместителей – 1. Остепенненность

высшей школы составила – 68,8%, т.е. 3 доктора наук, 9 кандидатов наук и 1 доктор PhD. Укомплектованность – 100%.

В 2017-2018 учебном году в высшей школе работали 19 преподавателей, из них 3 докторов наук, 9 кандидатов наук, 1 доктор PhD. По штатному расписанию на полной педагогической ставке работали 15 преподавателей, совместителей по штату - 3 и совместитель внештатно – 1 человек. Средний возраст – 44 лет. Укомплектованность ППС высшей школы – 100%.

По штатному расписанию в 2018-2019 учебном году в высшей школе работали 16 человек. Из них 2 доктора наук (12,5%), 6 кандидатов наук (37,5%) и 2 доктора PhD (12,5%). Общая остепененность высшей школы составляет – 62,5%. На полной ставке и выше работают 13 преподавателей. Средний возраст составляет 46 лет.

В 2019-2020 учебном году в высшей школе работают 23 преподавателей, в том числе 20 – на полной ставке и выше. Из них 2 – доктора наук (8,7%), 7 - кандидатов наук (30,4%) и 3 доктора PhD (13%). Средний возраст ППС составил – 45 лет.

Реализация образовательной программы по специальности 6В08300 – «Лесные ресурсы и лесоводство» обеспечивается профессорско-преподавательским составом, имеющим образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин, и большой стаж педагогической и научной деятельности. В 2017-2018 учебном году количество сотрудников ППС составило 27, из них на полной педагогической ставке – 23 и штатных совместителей – 4. Остепененность высшей школы составила – 44,4%, т.е. 1 доктор наук, 10 кандидатов наук, 1 доктор PhD. Укомплектованность – 100%.

В 2018-2019 учебном году в высшей школе работали 15 преподавателей, из них 9 кандидатов наук, 1 доктор PhD. По штатному расписанию на полной педагогической ставке работали 12 преподавателей, совместителей по штату - 3 человека. Средний возраст – 45 лет. Укомплектованность ППС высшей школы – 100%.

В 2019-2020 учебном году реализация по ОП 6В08300 - «Лесные ресурсы и лесоводство» обеспечивается 37 преподавателями. Из них 3 – доктора наук, 9 - кандидатов наук и 3 доктора PhD. Средний возраст ППС составил – 45 лет.

Формирование профессорско-преподавательского состава (ППС) высшей школы осуществляется на основе нормативных требований к качеству педагогических кадров вуза. Анализ ППС, ведущих образовательный процесс по специальности показывает, что он соответствует лицензионным требованиям. Таким образом, подготовку специалистов по специальности «Защита и карантин растений» осуществляют профессиональные кадры на основе конкурсного замещения должностей преподавателей. Все преподаватели высшей школы имеют базовое высшее профессиональное образование

Численность преподавательского состава соответствует контингенту студентов, степени и качеству вовлечения их во взаимодействие со студентами, оказанию кураторской и консультационной помощи (учебные консультации, прием по личным и академическим вопросам, воспитательная и кураторская работа), руководству учебными и производственными практиками, научно-исследовательской работой студентов. В целях повышения профессионального уровня, мотивации педагогических работников и стимулирования действует система премирования преподавателей и сотрудников за личный вклад и достигнутые результаты в трудовой деятельности, используются и другие механизмы поощрения.

Повышение квалификации проводится также путем приглашения ведущих специалистов ближнего и дальнего зарубежья, организованного отделом дополнительного образования и международных связей. По широкому спектру научно-инновационной деятельности выполняются фундаментальные и прикладные исследования, проводится подготовка кадров высшей квалификации. Оценка научного вклада характеризуется суммарным числом публикаций в ведущих профильных научных изданиях и участием и докладами на конференциях. За последние пять лет ППС кафедры опубликованы статьи в сборниках международных конференций, в научных изданиях, рекомендованных Комитетом по контролю в сфере образования и науки, в том числе с ненулевым импакт-фактором - 5. Издано 15 учебных пособий, 2 монографии.

В университете в целях повышения профессионального уровня, мотивации педагогических работников и стимулирования сотрудников действует система премирования преподавателей и сотрудников за личный вклад и достигнутые результаты в трудовой деятельности.

Замечание:

- Недостаточное участие ППС в программах академической мобильности с зарубежными вузами;
- Недостаточная активность ППС в публикациях научных работ в журналах с высоким импакт-фактором;
- Отсутствие в штате доктора наук, кандидата наук или доктора PhD по профилю подготовки бакалавров.

Области для улучшения:

- Рекомендуется направлять профессорско – преподавательский состав на различные профильные стажировки в ведущие вузы Республики, ближнего и дальнего зарубежья в соответствии с требованиями к стажировкам такого рода, а также предлагаем привлекать преподавателей к участию в президентской программе «Болашак».

Уровень соответствия – значительное соответствие

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов

Доказательства и анализ:

Онлайн изучение материально-технической базы университета в высшей школе «Технология производства продуктов растениеводства» и используемого для проведения занятий аудиторного фонда ВУЗа, показывает оснащенность учебного процесса информационно-аналитическим и мультимедийным оборудованием. Полезная учебная площадь, предназначенная для академического процесса в высшей школе «Технология производства продуктов растениеводства», достаточная и соответствует действующим санитарным нормативам и требованиям ГОСО. За обеими ОП закреплены 2 учебные лаборатории с общей площадью 89 м² и 1 компьютерный класс с общей площадью 32 м², полезная площадь которых соответствует действующим санитарным нормам и требованиям.

Онлайн посещения лаборатории ОП 6В08102 – «Защита и карантин растений» показал, что они оборудованы новой лабораторной мебелью, стендами, гербариями, применяемыми в учебных и исследовательских целях, однако требуется дополнительное оснащение специальными приборами и оборудованием для учебного процесса и обеспечения фитосанитарной безопасности (в т.ч. защиты от сорной растительности), фитосанитарной охраны (карантина растений) и др.

Онлайн посещение лаборатории ОП 6В08300 - «Лесные ресурсы и лесоводство» показал, что лаборатории оборудованы новой лабораторной мебелью, стендами, гербариями, применяемыми в учебных и исследовательских целях, но требуется дополнительное оснащение специальными приборами и оборудованием для учебного процесса, например, для проведения такой дисциплины как «Лесная таксация».

В ходе внешнего аудита экспертная группа посетила онлайн ряд аудиторий, учебные и научные лаборатории, в которых проходят занятия. Для обеспечения учебного процесса современной учебно-методической литературой имеется фонд учебной и научной литературы на электронных носителях – 3208 наименований, 4199 экз. На ОП 6В08102 – «Защита и карантин растений» в высшей школе «Технология производства продуктов растениеводства» формируются карты обеспеченности учебной литературой, на основании которых составляются заявки в библиотеку университета на приобретение необходимой литературы. Однако, судя по карте ОП 6В08102 – «Защита и карантин растений», в библиотеке недостаточно литературы по профилирующим дисциплинам на государственном языке.

В вузе действует коворкинг-центр, где создана тихая зона для общения и групповой работы, оборудованный моноблоками, проекторами, ноутбуками, открытыми книжными полками, зоной Wi-Fi. В читальном

зале активная часть книжного и журнального фонда расположена в открытом доступе, созданы условия для самостоятельной работы ученых, преподавателей, обучающихся.

В ходе внешнего визита онлайн был продемонстрирован Web-сайт образовательного портала, электронный каталог библиотеки, который соответствует техническим требованиям, проверена ведомость материальных средств и документация по приращению специализированного оборудования, выявлена недостаточность выделяемых на приобретение лабораторного оборудования средств для выпускающей кафедры.

Разработаны системы межсессионного тестирования и анкетирования студентов университета, внедрена система для дистанционного обучения Moodle, электронная почта между подразделениями университета, доска объявлений и многое другое.

Замечание:

По ОП 6В08102 – «Защита и карантин растений» и 6В08300 - «Лесные ресурсы и лесоводство» в библиотеке недостаточно литературы по профилирующим дисциплинам на государственном языке.

Области для улучшения:

- Лаборатории по ОП 6В08102 – «Защита и карантин растений» и по ОП 6В08300 - «Лесные ресурсы и лесоводство» требуют оснащения специальными приборами и оборудованием для учебного процесса, к примеру, для обеспечения фитосанитарной безопасности и фитосанитарной охраны растений или проведения такой дисциплины, как «Лесная таксация».

- Желательно увеличение количества учебных аудиторий, оснащенных интерактивными досками.

Уровень соответствия – значительное соответствие

Стандарт 7. Информирование общественности

Доказательства и анализ:

Основные информационные ресурсы аккумулированы в рамках образовательного портала вуза. Функционирует сайт университета - **<http://wkau.kz/>**. Управление информацией вуза строится на основе единой корпоративной образовательной информационной сети. Сбор и мониторинг информации осуществляется централизованно отделом системы менеджмента качества и инноваций. Результаты анализируются на заседаниях ОП 6В08102 – «Защита и карантин растений» и 6В08300 -

«Лесные ресурсы и лесоводство», совете высшей школы, оперативных совещаниях. Механизм оценки качества и экспертизы образовательной программы осуществляется на каждом этапе ее реализации. Предметом контроля являются: развитие кредитной технологии обучения, организация дипломного и курсового проектирования, производственная и профессиональная практика, планирование и анализ деятельности ОП, формирование УМКС и УМКД, промежуточная аттестация, качество экзаменационных материалов, организация итоговой аттестации, обучение в магистратуре, организация взаимопосещений, результативность использования инновационных методов в учебном процессе, рейтинговый контроль, ознакомление с нормативной документацией, состояние специализированных аудиторий с учебно-лабораторным оборудованием, трудоустройство выпускников. Проводится экспертиза качества дипломных и курсовых работ, качества УМКД. Проверяется соответствие учебных занятий, проводимых ППС ОП в высшей школе, нормативным требованиям. По результатам проверок разрабатываются рекомендации. Информационные технологии являются неотъемлемой составляющей функционирования и совершенствования системы управления университета в целом и ОП в частности. Для эффективного обмена информацией и внедрения электронного документооборота между подразделениями университета действует Intranet-сайт (внутренний сайт) университета, на котором размещены должностные инструкции, положения о подразделениях, документы систем менеджмента (СМК/СЭМ), телефонный справочник, электронные адреса, позволяющие вести оперативное делопроизводство. Посредством Internet -сайта структурные подразделения университета своевременно получают информацию об изменениях и дополнениях, внесенных в документацию вуза. Internet -сайт доступен только в локальной сети университета.

Автоматизированная информационная система Platonus позволяет комплексно автоматизировать процессы кредитной и дистанционной системы обучения. Для обратной связи с обучающимися и их родителями, ППС, работодателями, представителями общественности на сайте университета действуют электронный блок ректора, декана высшей школы, где можно задать свои вопросы, оставить пожелания. Подписаны Договоры о создании совместных информационных ресурсов и электронных библиотек (Единая электронная библиотека Республики Казахстан, Республиканская межвузовская электронная библиотека, Сводный каталог периодики Российской Федерации).

Положительная практика: Подписаны договоры на доступ к зарубежным ресурсам (База данных Web of Science Core Collection, Патенты Derwent Innovations Index, MEDLINE, Russian Science Citation Index, Journal Citation Reports компании Clarivate Analytics, ScienceDirect и Scopus компании Elsevier, Springer, Научная электронная библиотека



eLIBRARY.RU) Обеспечен доступ к современным вузовским учебникам через Электронную библиотечную систему – ЭБС «Лань» и материалам СМИ в электронной базе rolpred.com.

Области для улучшения:

- Своевременное обновление информации на официальном сайте;
- Продвижение вуза в социальных сетях.

Уровень соответствия – полное соответствие

ГЛАВА 3

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Замечания и области для улучшения экспертной группы по итогам аудита:

Стандарт 1. Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества – полное соответствие

Области для улучшения:

- В связи с современными требованиями рынка труда и необходимостью контроля за соблюдением в подразделениях предприятий действующего экологического законодательства, инструкций, стандартов и нормативов по охране окружающей среды, рекомендуется рассмотреть возможность введения в образовательную программу 6В08102 – «Защита и карантин растений» предмета «Фитосанитарный контроль и его перспективы».
- Рекомендуется рассмотреть возможность введения в образовательную программу 6В08300 – «Лесные ресурсы и лесоводство» предмета «Природоохранные требования при использовании лесных ресурсов».

Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией – полное соответствие

Области для улучшения:

- Более активно проводить агитационную работу среди абитуриентов для повышения числа обучающихся.
- С целью повышения эффективности образования рекомендуется изыскать возможность расширения перечня дисциплин учебных практик и изменения календарного плана - графика преддипломной практики с ориентиром на возможность проведения работ в лесных угодьях.
- В структуре самостоятельной работы предусмотреть возможности, позволяющие студентам комплексно работать с разными формами информационных источников, развивая умение мыслить самостоятельно.

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка – полное соответствие

Области для улучшения:

- Рекомендуется увеличить количество участников академической мобильности среди обучающихся.
- Рекомендуется продолжить работу по расширению баз прохождения исследовательских практик по специальности 6В08102 – «Защита и карантин

растений», в научно-исследовательских институтах и организациях по всей территории Казахстана.

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация – полное соответствие

Области для улучшения:

- Поиск возможностей для повышения знания английского языка студентов.

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав – значительное соответствие

Замечание:

- Недостаточное участие ППС в программах академической мобильности с зарубежными вузами;
- Недостаточная активность ППС в публикациях научных работ в журналах с высоким импакт-фактором;
- Отсутствие в штате доктора наук, кандидата наук или доктора PhD по профилю подготовки бакалавров.

Области для улучшения:

- Рекомендуются направлять профессорско – преподавательский состав на различные профильные стажировки в ведущие вузы Республики, ближнего и дальнего зарубежья в соответствии с требованиями к стажировкам такого рода, а также предлагаем привлекать преподавателей к участию в президентской программе «Болашак».

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов – значительное соответствие

Замечание:

По ОП 6В08102 – «Защита и карантин растений» и 6В08300 - «Лесные ресурсы и лесоводство» в библиотеке недостаточно литературы по профилирующим дисциплинам на государственном языке.

Области для улучшения:

- Лаборатории по ОП 6В08102 – «Защита и карантин растений» и по ОП 6В08300 - «Лесные ресурсы и лесоводство» требуют оснащения специальными приборами и оборудованием для учебного процесса, к примеру, для обеспечения фитосанитарной безопасности и фитосанитарной охраны растений или проведения такой дисциплины, как «Лесная таксация».



- Желательно увеличение количества учебных аудиторий, оснащенных интерактивными досками.

Стандарт 7. Информирование общественности – полное соответствие

Области для улучшения:

- Своевременное обновление информации на официальном сайте;
- Продвижение вуза в социальных сетях.

Приложение 1

ПРОГРАММА
внешнего аудита экспертной группы НАОКО
в Западно-Казахстанский аграрно-технический университет имени
Жангир хана
по специализированной (программной) аккредитации
Агротехнологический институт
Институт ветеринарной медицины и животноводства
Политехнический институт
1-2 июля 2020 год

Время	Мероприятие	Участники
<i>День 1-й: 1 июля 2020 г.</i>		
9:00-10:00	Брифинг, обсуждение организационных вопросов	Р, ЭГ, К
10:00-10:30	Интервью с ректором университета	Р, ЭГ, К, Ректор
10:30-10:40	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К
10:40-11:10	Интервью с проректорами университета	Р, ЭГ, К, Проректоры
11:10-11:20	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К
11:20-11:50	Интервью с руководителями структурных подразделений	Р, ЭГ, К, РСП
11:50-12:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К
12:00-12:30	Интервью с директорами институтов и руководителями высших школ	Р, ЭГ, К, Директора институтов, руководители высших школ
12:30-13:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К
14:00-15:30	Визуальный осмотр материально-технической и учебно-лабораторной базы по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, К, Директора институтов, руководители высших школ
15:30-16:00	Интервью с ППС высших школ аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, К, ППС высших школ
16:00-16:10	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К
16:10-16:40	Интервью со студентами	Р, ЭГ, К, Студенты, Докторанты
16:40-16:50	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К

16:50-17:20	Интервью с магистрантами и докторантами	Р, ЭГ, К, магистранты и докторанты
17:20-17:30	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К
17:30-18:00	Интервью с выпускниками	Р, ЭГ, К, выпускники
18:00-18:10	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К
18:10-18:40	Интервью с работодателями	Р, ЭГ, К, работодатели
18:40-19:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К
День 2-й: 2 июля 2020 г.		
9:00-10:00	Выборочное посещение баз практик.	Р, ЭГ, Руководители высших школ, ППС, Сотрудники
10:00 – 10:20	Приглашение по запросу экспертов ведущих преподавателей и руководителей высших школ: 1. Ахметов Ергали Сейлбекович (6B07302 Землеустройство; 7M07302 Землеустройство; 6B07303 Кадастр) – Руководитель высшей школы «Почвоведение, агрохимия и землепользование»: Рахимгалиева Сауле Жоламановна	Р, ЭГ, К, Директора институтов, руководители высших школ
10:20 – 10:40	2. Курмангалиева Дина Бакыт-Кожаевна (6B07500 Стандартизация, сертификация и метрология) - Руководитель высшей школы «Транспорт и инженерная защита»: Ибраев Адиль Серикович	
10:40 – 11:00	3. Асангалиев Елибек Атрауович (6B08300 Лесные ресурсы и лесоводство; 6B08102 Защита и карантин растений) - Руководитель высшей школы «Технология производства продуктов растениеводства»: Тулегенова Диамара Кабденовна	
11:00-11:20	4. Кузембаева Гаухар Канашевна (7M07203 Пищевая безопасность; 7M07201 Технология перерабатывающих производств) - Руководитель высшей школы «Технологий пищевых и перерабатывающих производств»: Байбатыров Торебек Абелбаевич	
11:20-11:40	5. Джетписбаева Багила Шахимардановна (8D08200 Технология производства продуктов животноводства;) - Руководитель высшей школы «Технология производства продуктов животноводства»: Шукуров Марклен Жексенович	
11:40-12:00		

<p>12:00-12:20</p>	<p>6. Булашев Бердибек Кабкенович (8D08100 Агрономия) - Руководитель высшей школы «Технология производства продуктов растениеводства»: Тулегенова Диамара Кабденовна; (8D08101 Почвоведение и агрохимия) Руководитель высшей школы «Почвоведения, агрохимии и землепользования»: Рахимгалиева Сауле Жоламановна</p> <p>7. Сапарбекова Альмира Амангельдыевна (7M05100 Биотехнология;) - Руководитель высшей школы «Технология производства продуктов животноводства»: Шукуров Марклен Жексенович</p>	
<p>12:20 – 13:00</p>	<p>Обмен мнениями членов внешней экспертной группы Изучение документации высших школ по направлениям аккредитуемых образовательных программ</p>	
<p>13:00-14:00</p>	<p>Обед</p>	<p>Р, ЭГ, К</p>
<p>14:00-14:30</p>	<p>Бакалавриат</p> <p>Обсуждение, обмен мнениями членов внешней экспертной группы, выработка общих замечаний и областей для улучшения. Обсуждение стандартов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Стандарт 1. Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества • Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией 	<p>Р, ЭГ, К</p>
<p>14:30-15:00</p>	<p>Магистратура/Докторантура</p> <p>Обсуждение, обмен мнениями членов внешней экспертной группы, выработка общих замечаний и областей для улучшения. Обсуждение стандартов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Стандарт 1. Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества • Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией 	<p>Р, ЭГ, К</p>
<p>15:00-15:30</p>	<p>Бакалавриат</p> <p>Обмен мнениями членов внешней экспертной группы. Обсуждение стандартов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка • Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав 	<p>Р, ЭГ, К</p>
<p>15:30-16:00</p>	<p>Магистратура/Докторантура</p> <p>Обмен мнениями членов внешней экспертной группы. Обсуждение стандартов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка • Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав 	<p>Р, ЭГ, К</p>

16:00-16:30	Бакалавриат Обмен мнениями членов внешней экспертной группы. Обсуждение стандартов: <ul style="list-style-type: none">• Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация• Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов• Стандарт 7. Информирование общественности	Р, ЭГ, К
16:30-17:00	Магистратура/Докторантура Обмен мнениями членов внешней экспертной группы. Обсуждение стандартов: <ul style="list-style-type: none">• Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация• Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов• Стандарт 7. Информирование общественности	Р, ЭГ, К
17:00-17:30	Встреча с руководством для представления предварительных итогов внешнего аудита	Р, ЭГ, К, Ректор

Примечание: Р – руководитель ВЭГ, ЭГ – экспертная группа, К – координатор группы

УЧАСТНИКИ ИНТЕРВЬЮ

по образовательной программе 8D08100- Агрономия

Ответственный за проведение специализированной аккредитации

№	Ф. И. О.	Должность, ученая степень, звание
1	Алмагамбетова Майра Жаубасаровна	Начальник управления менеджмента и мониторинга образования, к.т.н., и.о. доцента

Руководство университета

№	Ф. И. О.	Должность, ученая степень, звание
1	Наметов Аскар Мырзахметович	Председатель правления - ректор, доктор ветеринарных наук, профессор, академик
2	Таубаев Утеген Байргалиевич	Первый заместитель председателя правления – проректор по стратегическому развитию и финансам, доктор ветеринарных наук, профессор
3	Губашев Нуркен Маратович	Заместитель председателя правления - проректор по учебной работе, доктор сельскохозяйственных наук, доцент
4	Шәмшідін Әлжан Смайылулы	Заместитель председателя правления-проректор по науке, к.с/х.н.
5	Султанов Акылбек Узакбаевич	Заместитель председателя правления - проректор по воспитательной и социальной работе, кандидат сельскохозяйственных наук, доцент

Руководители структурных подразделений

№	Ф. И. О.	Должность, структурное подразделение
1	Тагаев Орынбай Оразбекович	Директор департамента производственного, технического и инфраструктурного обеспечения, доктор ветеринарных наук, профессор
2	Богдашкина Ирина Вячеславовна	Начальник управления стратегического развития и анализа, к.п.н., доцент
3	Таскалиев Ерлан Карлович	Начальник управления по работе с персоналом
4	Бегеева Мира Кобландиевна	Начальник управления планирования и государственных закупок, к.э.н.
5	Алмагамбетова Майра Жаубасаровна	Начальник управления менеджмента и мониторинга образования, к.т.н., и.о.доцента

6	Бакушев Аскар Асылгалиевич	Начальник управления по академическим вопросам, к.т.н., и.о. доцента
7	Таршилова Людмила Сергеевна	Начальник управления дополнительного образования, повышения квалификации, к.э.н., доцент
8	Окумбеков Ринат Серикович	Директор рекламно-издательского центра, магистр права
9	Нургалиев Биржан Елубаевич	Директор центра формирования студенческого контингента и карьеры, к.вет.х.н., и.о. доцента
10	Искалиева Айнагуль Туkenовна	И.о. директора центра развития языков
11	Казамбаева Айгуль Мамаевна	Руководитель отдела научного сопровождения, к.э.н.
12	Душаева Лаура Жанедилловна	Руководитель отдела международного сотрудничества, к.э.н., и.о. доцента
13	Есенаманова Айгул Базаровна	Директор информационно-образовательного центра
14	Есенғалиева Венера Өубекеровна	Директор центра "Рухани жангыру", к.ф.н., доцент
15	Горохова Наталья Александровна	Директор медиа-центр

Директор института

№	Ф. И. О.	Ученая степень, звание, с какого года работает в университете
1	Онаев Марат Қайрлыұлы	Директор агротехнологического института, к.т.н., доцент, с 1992 г.

Руководитель высшей школы

№	Ф. И. О.	Ученая степень, звание, с какого года работает в университете
1	Тулегенова Диамара Кабденовна	Кандидат сельскохозяйственных наук, доцент, с 1990 года

6В08102 – «Защита и карантин растений»

Преподаватели выпускающей высшей школы

№	Ф. И. О.	Должность	Ученая степень и звание
1	Насиев Бейбит Насиевич	Профессор высшей школы технологии производства продукции растениеводства»	Доктор сельскохозяйственных наук, профессор
2	Калиева Лайла Темирбековна	Старший преподаватель высшей школы технологии производства продукции растениеводства	Доктор PhD
3	Кушенбекова Алия Куандыковна	Старший преподаватель высшей школы технологии производства продукции растениеводства	Доктор PhD
4	Мухомедьярова Айнагуль	Старший преподаватель высшей школы технологии производства	-

	Сансызбаевна	продукции растениеводства	
5	Амангелдіқызы Замзагуль	Старший преподаватель высшей школы технологии производства продукции растениеводства	Доктор PhD
6	Орынбаев Аспен Турсынғалиевич	Старший преподаватель высшей школы технологии производства продукции растениеводства	-
7	Суханбердина Лаура Хасановна	доцент высшей школы технологии производства продукции растениеводства	Кандидат сельскохозяйственных наук
8	Денизбаев Серик Едрисович	Старший преподаватель высшей школы технологии производства продукции растениеводства	-
9	Нургалиева Гульбарам Киекбаевна	и.о. доцент высшей школы технологии производства продукции растениеводства	Кандидат сельскохозяйственных наук
10	Габдулов Маді Асетович	доцент высшей школы технологии производства продукции растениеводства	Кандидат сельскохозяйственных наук

Студенты 1-4 курсов

№	Ф. И. О.	Курс (GPA)
1	Бисембина Гүлнар Әділханқызы	3 курс (3,96)
2	Тоқтасын Жібек Нұрланқызы	3 курс (3,95)
3	Халасова Асыл Манасқызы	3 курс (3,95)
4	Халасова Ардақ Манасқызы	3 курс (3,94)
5	Әбубәкір Меруерт	3 курс (3,93)
6	Бәкір Ұлжалғас Пернебайқызы	3 курс (3,89)
7	Маликаждар Маржан Бауыржанқызы	3 курс (3,89)
8	Манасова Айида Кенжебайқызы	3 курс (3,88)
9	Насырова Сымбат Айдарқызы	3 курс (3,86)
10	Тұрсынбай Альбина Ескендірқызы	3 курс (3,83)

Представители работодателей

№	Ф. И. О.	Место работы, должность
1	Машаев Зайнулла Салимжанович	Заместитель руководителя ЗКО территориальная инспекция Комитета государственной инспекции в АПК МСХ РК
2	Курмашев Ерлан Аскарлович	Начальник отдела «Защита растений» ЗКО территориальная инспекция Комитета государственной инспекции в АПК МСХ РК

3	Ахметкалиев Руслан Кисметович	Руководитель ЗК филиала «Республиканский центр карантина растений»
4	Даулетов Мирбулат Хамитович	Главный агроном ЗК филиала «Республиканский методический центр прогнозов и фитосанитарной диагностики» КГИ в АПК МСХ РК

Выпускники

№	Ф.И.О.	Специальность, год окончания
1	Темирралиев Темирлан Махметжанович	Механизация сельского хозяйства, 1999 г.
2	Каймушева Гулаиша Сагидоллиевна	Агрономия, 1999 г.
3	Талапова Асемгуль Максотовна	5В080100 - Агрономия, 2012 г.
4	Базаров Данияр Ермекович	5В080100 – Агрономия, 2000г.
5	Сариев Бакытжан Амиржанович	5В080100 - Агрономия, 2015г
6	Ешкаева Рима Хафизовна	5В060800 - Экология, 2008г
7	Кайырғалиева Алтынай Кайырғалиқызы	5В081100 - Защита и карантин растений, 2017г.

6В08300 - «Лесные ресурсы и лесоводство»

Преподаватели выпускающей высшей школы

№	Ф. И. О.	Должность	Ученая степень и звание
1	Насиев Бейбит Насиевич	Профессор высшей школы технологии производства продукции растениеводства	Доктор сельскохозяйственных наук, профессор
2	Сапанова Амина Жанзаковна	Старший преподаватель высшей школы технологии производства продукции растениеводства	-
3	Орынбаева Айгерим Муратовна	Старший преподаватель высшей школы технологии производства продукции растениеводства	-
4	Сатаев Асет Жанибекович	Преподаватель высшей школы технологии производства продукции растениеводства	-
5	Сарсенғалиев Ринат Самиғоллович	и.о. доцент высшей школы технологии производства продукции растениеводства	кандидат сельскохозяйственных наук,

6	Денизбаев Серик Едрисович	Старший преподаватель высшей школы технологии производства продукции растениеводства	-
7	Орынбаев Аспен Турсынғалиевич	Старший преподаватель высшей школы технологии производства продукции растениеводства	-
8	Суханбердина Лаура Хасановна	доцент высшей школы технологии производства продукции растениеводства	кандидат сельскохозяйственных наук,
9	Мусина Мейрамгул Калдыбаевна	и.о. доцент высшей школы технологии производства продукции растениеводства	кандидат сельскохозяйственных наук,
10	Кушенбекова Алия Куандыковна	Старший преподаватель высшей школы технологии производства продукции растениеводства	Доктор PhD

Студенты 1-4 курсов

№	Ф. И. О.	Курс (GPA)
1	Алтай Райса	3 курс (3,22)
2	Женисова Зарина	3 курс (3,42)
3	Маку Серікболсын	3 курс (3,42)
4	Нургалиев Алтынбек	3 курс (3,27)
5	Қалижанова Ақтоты	3 курс (3,61)
6	Ахметов Ислам	3 курс (3,79)
7	Музафарова Алсу	3 курс (3,92)
8	Тулегенов Арман	3 курс (3,72)
9	Конофиянов Ерназар	3 курс (2,62)
10	Коньсбай Шынтас	3 курс (3,13)

Представители работодателей

№	Ф. И. О.	Место работы, должность
1	Науханов Нурылбек Бауржанович	Уральское КГУ по охране лесов и животного мира, лесничий
2	Есенғалиев Кайрат Ерланович	Акжайский КГУ по охране лесов и животного мира, директор
3	Шамуратова	Уральское КГУ по охране лесов и животного мира,



	Куралай Галикайдаровна	заместитель директора
4	Сагинов Султан Есбулатович	Управление природных ресурсов и регулирования природопользования ЗКО, главный специалист

Выпускники

№	Ф.И.О.	Специальность, год окончания
1	Сатаев Асет Жанибекович	5B080700- Лесные ресурсы и лесоводство, 2016г
2	Орынбаева Айгерим Муратовна	5B080700- Лесные ресурсы и лесоводство, 2012г
3	Ескабулов Даурен Кайыржанович	5B080700- Лесные ресурсы и лесоводство, 2010г
4	Абдрахманов Нурлан Фазылович	5B080700- Лесные ресурсы и лесоводство, 2011г
5	Азимханов Сейдулла	5B080700- Лесные ресурсы и лесоводство, 2019г
6	Майхарин Енияз Асылбекович	5B080700- Лесные ресурсы и лесоводство, 2010г
7	Сагитов Султан Есбулатович	5B080700- Лесные ресурсы и лесоводство, 2013г

СПИСОК ДОКУМЕНТОВ, РАССМОТРЕННЫХ ДОПОЛНИТЕЛЬНО В ВУЗЕ

1. Утвержденная и реализуемая ОП 6В08102 – «Защита и карантин растений» и 6В08300 - «Лесные ресурсы и лесоводство»;
2. Каталог элективных дисциплин по ОП 6В08102 – «Защита и карантин растений» и 6В08300 - «Лесные ресурсы и лесоводство»;
3. Перечень дисциплин, включенных в ОП 6В08102 – «Защита и карантин растений» и 6В08300 - «Лесные ресурсы и лесоводство» по предложениям работодателей с подтверждающими документами;
4. Перечень публикаций ППС ОП 6В08102 – «Защита и карантин растений» и 6В08300 - «Лесные ресурсы и лесоводство» в зарубежных научных изданиях;