



НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО  
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ - IQAA

ОТЧЕТ  
ПО ВНЕШНEMU АУДИТУ  
ЗАПАДНО-КАЗАХСАНСКИЙ АГРАРНО-ТЕХНИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ЖАНГИР ХАНА

АККРЕДИТАЦИЯ ПРОГРАММЫ

«6B07104- МЕХАТРОНИКА»

г. Уральск - 2020 год



## **ЭКСПЕРТНАЯ ГРУППА**

### **Руководитель экспертной группы:**

Абеуова Сая Турсыновна, к.э.н., доцент, заведующая кафедрой «Мировая экономика и международные отношения», Карагандинский экономический университет Казпотребсоюза, г. Караганды

### **Эксперты:**

Испулов Нурлыбек Айдаргалиевич, к.ф-м.н., декан факультета Физики, математики и информационных технологий, доцент кафедры Физики и приборостроения, Павлодарский государственный университет имени С. Торайгырова, г. Павлодар

Муратбекова Айгуль Акижановна, к.х.н., доцент кафедры «Химическая технология и нефтехимия», Карагандинский государственный университет имени Е. Букетова, г. Караганды

Ахметов Нуркен Махсутович, доктор технических наук, профессор, декан нефтегазового факультета, Атырауский университет нефти и газа им. С. Утебаева, г. Атырау

Колесникова Инна Владимировна, д.т.н., профессор, профессор кафедры «Технология строительных материалов и деревообработки», Международная образовательная корпорация, г. Алматы

Арпабеков Муратбек Ильясович, д.т.н., профессор, заведующий кафедрой «Организация перевозок, движения и эксплуатация транспорта» ЕНУ им Л.Н. Гумилева, г. Нур-Султан

### **Представитель работодателей**

Абулкаирова Айгуль Куспановна, начальник отдела развития человеческого капитала, Палата предпринимателей Западно-Казахстанской области, г. Уральск

### **Представитель студентов**

Иброхимов Усмон Рустамжонзода, студент специальности «Строительство», карагандинский государственный технический университет, г. Караганды

## **КООРДИНАТОР НАОКО**

Рахимжанова Галия Галимовна, начальник отдела анализа и качества, г. Нур-Султан



## **ОТВЕТСТВЕННЫЙ ПРЕДСТАВИТЕЛЬ ЗА ВНЕШНЮЮ ОЦЕНКУ УЧЕБНОГО ЗАВЕДЕНИЯ**

Губашева Алмагуль Мустафаевна, ведущий эксперт Управления менеджмента и мониторинга образования, Западно-Казахстанский аграрно-технический университет им.Жангир хана, г. Уральск



**УРОВЕНЬ СООТВЕТСТВИЯ ОТЧЕТА ПО САМООЦЕНКЕ  
ФАКТИЧЕСКОМУ СОСТОЯНИЮ ДЕЛ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ПРОГРАММЫ «6В07104- МЕХАТРОНИКА» ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ**

<b>Стандарты</b>	<b>Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта</b>			
	<b>Полное соответствие</b>	<b>Значительное соответствие</b>	<b>Частичное соответствие</b>	<b>Несоответствие</b>
<i>Стандарт 1</i> Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества	+			
<i>Стандарт 2</i> Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией		+		
<i>Стандарт 3</i> Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка	+			
<i>Стандарт 4</i> Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация	+			
<i>Стандарт 5</i> Профессорско-преподавательский состав		+		
<i>Стандарт 6</i> Учебные ресурсы и поддержка студентов		+		
<i>Стандарт 7</i> Информирование общественности		+		

**Абеуова Сая Турсыновна**

**Испулов Нурлыбек Айдаргалиевич**

**Муратбекова Айгуль Акижановна**

**Ахметов Нуркен Махсутович**

**Колесникова Инна Владимировна**

**Арпабеков Муратбек Ильясович**

**Абулкаирова Айгуль Куспановна**

**Иброхимов Усмон Рустамжонзода**



## СОДЕРЖАНИЕ

	6
<b>ГЛАВА 1 КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА</b>	
Введение.....	6
Основные характеристики	6
вузов.....	
<b>ГЛАВА 2 ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ</b>	8
<b>ГРУППЫ</b>	
Соответствие стандартам специализированной (программной)	9
аккредитации	
Введение.....	
<i>Стандарт 1</i>	9
Цели образовательных программ и политика в области обеспечения	
качества.....	
<i>Стандарт 2</i>	11
Разработка, утверждение образовательных программ и управление	
информацией.....	
<i>Стандарт 3</i>	13
Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка.....	
<i>Стандарт 4</i>	17
Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация.....	
<i>Стандарт 5</i>	21
Профессорско-преподавательский состав.....	
<i>Стандарт 6</i>	23
Учебные ресурсы и поддержка студентов.....	
<i>Стандарт 7</i>	26
Информирование общественности.....	
<b>ГЛАВА 3</b>	29
<b>ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....</b>	
<b>ПРИЛОЖЕНИЯ</b>	31
<i>Приложение 1</i>	
Программа внешнего визита.....	
<i>Приложение 2</i>	35
Список всех участников интервью.....	
<i>Приложение 3</i>	39
Список документов, рассмотренных дополнительно в вузе.....	



## ГЛАВА 1

### КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

#### ***Введение***

- Внешний визит экспертной группы в рамках процедуры специализированной аккредитации в Западно-Казахстанский аграрно-технический университет им. Жангир хана (далее – ЗКАТУ) состоялся с 01 по 03 июля 2020 г.
- Внешний аудит проходил в соответствии с программой, разработанной НАОКО. Все необходимые для работы материалы: программа визита, отчет по специализированной аккредитации на 3-х языках, Руководство по организации и проведению внешней оценки, и другие документы были представлены членам экспертной группы до начала визита в организацию образования, что обеспечило возможность своевременно подготовиться к процедуре внешней оценки.
- Визуальный осмотр проводился с целью получения общего представления об организации учебного, воспитательного и научного процессов, о материально-технической базе, определения ее соответствия стандартам, а также для контактов с обучающимися и сотрудниками на их рабочих местах. Экспертами был проведен осмотр структурных подразделений, лабораторий, научной библиотеки и др.
- В процессе проведения внешнего аудита эксперты изучили документацию кафедр с целью более детального ознакомления с документооборотом, учебно-методическим, научно-исследовательским и материально-техническим обеспечением.

#### ***Основные характеристики вуза***

ЗКАТУ имени Жангир хана сегодня находится в сильной позиции на образовательном рынке и вносит значительный вклад в экономическое и социальное развитие Западного Казахстана. Выпускники востребованы работодателями, объемы исследований растут. Это позволяет развивать высокую общественную репутацию и диверсифицировать и укреплять образовательный и исследовательский вклад в общество. Эти достижения в сочетании с положительной динамикой финансовых показателей позволяют рассчитывать на расширение инвестиций в достижение стратегических целей и задач.

Стратегические цели университета: обеспечить инновационный уровень образовательного процесса и занять ведущие позиции в подготовке специалистов для основных отраслей экономики и социальной сферы Западно-Казахстанского региона и страны; повысить качество научных исследований, их результативность и признаваемость, а также обеспечить трансферт и должный уровень коммерциализации результатов НИР; сформировать активную творческую среду в коллективе для полноценного и гармоничного развития личности ученого, педагога и будущего специалиста.



Достижения университета подтверждаются решениями независимых рейтинговых агентств. В 2018 году Независимое агентство по обеспечению качества в образовании (IQAA) включило ЗКАТУ имени Жангир хана в число 10 лучших технических вузов Казахстана. По итогам рейтинга Независимого агентства аккредитации и рейтинга НААР (IAAR) университет занял лидирующие позиции по 21 образовательной программе.

Республиканское рейтинговое агентство Национальной академии наук Высшей школы Казахстана (РРА НАН ВШК) провёл рейтинг вузов: «Казахстан-2050 – национальный рейтинг по инновациям и академическому превосходству». По итогам данного рейтинга ЗКАТУ имени Жангир хана занимает третью позицию среди вузов, имеющих образовательные программы сельскохозяйственного направления.

По результатам международного веб-рейтинга мировых образовательных учреждений Webometrics Ranking of World Universities, который оценивает успешность университетов на основании его позиций в интернете, университет занял 42 место среди 122 вузов Казахстана.

Нахождение университета в числе лучших вузов Казахстана является подтверждением того, что вуз обеспечивает высокий уровень конкурентоспособности. Образовательная деятельность университета по программам бакалавриата осуществляется на основании Закона «Об образовании» Республики Казахстан от 27 июля 2007 года, лицензии KZ15LAA00007594, выданной Комитетом по контролю в сфере образования и науки Министерства образования и науки Республики Казахстан 20 сентября 2016 года, и Устава университета.

Таким образом, ЗКАТУ имени Жангир хана является динамично развивающимся вузом, постоянно совершенствующим свою многогранную деятельность и инфраструктуру через активный поиск, адаптацию и использование технологических, педагогических и управлеченческих инноваций и повышающим эффективность и качество подготовки специалистов.



## ГЛАВА 2

### ОТЧЕТ О ВНЕШНEM АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

#### Введение

В Западно - Казахстанском аграрно-техническом университете имени Жангир хана примерно 4 тысячи обучающихся, действуют 5 Институтов, 15 Высших школ.

- Образовательная программа 6B07104 - «Мехатроника» впервые проходит процедуру на соответствие критериям стандартов специализированной аккредитации в Независимом агентстве по обеспечению качества в образовании (НАОКО)

- Дата введения программы: 2019 год
- Место реализации программы: г. Уральск

Высшая школа «Машиностроение» ЗКАТУ проводит обучение бакалавров по специальности 6B07104 - «Мехатроника» (Государственная лицензия №12019473 МОН РК от 14.12.2012). Форма обучения: очная. Языки обучения: казахский, русский.

Организация образовательного процесса по кредитной технологии обучения осуществляется в соответствии с «Правилами организации учебного процесса по кредитной технологии обучения», утвержденными приказом МОН РК от 31.10.2018 г. № 614.

Разработчиком ОП по специальности 6B07104 - «Мехатроника» является Комитет по разработке ОП, в который входят Руководитель высшей школы «Машиностроение» К.А. Нариков, к.т.н., старший преподаватель Е.Т. Ербаев, ст.преподаватель Н.А. Сатыбаева, преподаватель, магистр А.Е. Турешова. <http://moodle1920.wkau.kz/course/view.php?id=1419>.

Содержание и структура ОП обсуждается на заседании Высшей школы машиностроения.

Анализ образовательной программы осуществляется Комитетом по оценке образовательных программ, в состав которого входят: Наметов А.М. - председатель правления-ректор, д.в.н., профессор; Таубаев У.Б. - председатель правления-первый заместитель ректора, проректор стратегического развития и финансов, д.в.н., профессор; Бозымов К.К. - советник ректора по научным работам, д.с\х.н., профессор; Губашев Н.М. - проректор по учебным работам, д.с\х.н.; Шәмшідін Ә.С. - проректор по науке, д.с\х.н.; Сұлтанов А.У. - проректор по воспитательной и социальной работе, д.с\х.н., доцент; Шакешев Б.Т. - директор индустриально-технологического института, к.т.н.; Нариков К.А. - руководитель ВШ «Машиностроения», к.т.н, и.о. доцента.

На ОП специальности 6B07104- «Мехатроника» имеются отзывы работодателей. Для работодателей имеется возможность дать свои рекомендации по улучшению и развитию ОП. Ссылка: <https://forms.gle/7F84B1GzCP3sDmFF8>.



## *Соответствие стандартам специализированной (программной) аккредитации*

### **Стандарт 1. Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества**

#### ***Доказательства и анализ:***

Анализ целей и политики в области обеспечения качества образовательных программ осуществлялся на основе следующих критериев: Цели образовательной программы по специальности 6В07104-«Мехатроника» соответствуют стратегическим целям и задачам национальной системы образования, развития страны и региона и действующей системе управления вузом.

Цели образовательной программы были сформированы с учетом:

- достижения лидерских позиций в системе высшего аграрно-технического образования страны путем формирования инновационного учебно-научного комплекса с последующим выходом на мировой рынок образовательных услуг;
- повышения уровня удовлетворенности потребителей и других заинтересованных сторон в получении качественного высшего и послевузовского образования на уровне образовательных стандартов;
- развития внутренней инновационно - образовательной и конкурентной среды для повышения качества образовательных услуг путем расширения использования интерактивных технологий развивающего обучения;
- формирования у персонала и обучающихся высокой корпоративной культуры и этики, осознанных потребностей работать по принципам лидерства, мотивации, вовлечения, сотрудничества, доверия, толерантности и командной работы;
- осуществления мониторинга экологических аспектов и последствий производственных процессов;
- управления операциями для предотвращения возникновения аварийных ситуаций и совершенствования природоохранной деятельности;
- обновления учебно-методической, научной и информационной инфраструктуры, адекватной современным требованиям образовательных стандартов.

В целях подготовки конкурентоспособных специалистов Школа Машиностроения вуза развивает деловые партнерские связи с ведущими предприятиями, организациями и бизнес структурами Западно Казахстанской области (АО «ЗКМК», ТОО «Уральский трансформаторный завод», АО «Зенит», ТОО «УМЗ», АО «ЗапКазРЭК»).

На рынке труда региона и Республики Казахстан наиболее востребованы специалисты по такому направлению ОП «Мехатроника» как «Мехатронные системы в автоматизированном производстве».



Высшей школой организованы учебно-научно-производственные комплексы (УНПК) на основе договоров о сотрудничестве с различными производственными структурами города и области.

Главная цель ОП - подготовка специалистов для создания и сопровождения изучения объединенных компьютерных и электротехнических компонентов, на основании которых проектируются и создаются инновационные системы и машины. В настоящее время данные отрасли активно расширяются, привлекая новые талантливые умы для совершения инновационных открытий и создания оптимальной продукции.

Качество образовательной программы обеспечивается и должен быть в соответствии с:

- концепцией развития университета до 2025 года;
- системой внутреннего обеспечения качества;
- системой гарантии качества.

В вузе активно развивается информационное и коммуникационное обеспечение университета для вхождения в открытое образовательное пространство; развивается и совершенствуется региональная образовательная структура вуза; укрепляется сотрудничество с другими высшими учебными заведениями, что способствует созданию взаимоотношений и обмену знаниями.

Студенты университета имеют возможность контролировать свое обучение. Они имеют возможность заходить на сайт университета и видеть свою успеваемость и результаты обучения.

Руководство вуза для поддержки политики обеспечения качества образовательных программ усиливает роль студенческого совета в обеспечении качества образования; эффективно использует студенческий деканат института.

С внешней заинтересованной стороны для реализации политики обеспечения качества программ подготовки квалифицированных кадров привлекаются работодатели Западного региона.

На рынке труда региона и Республики Казахстан востребованы специалисты по направлениям специальности «Мехатроника». Западный регион богат полезными ископаемыми такими как: нефть, газ и т.д., для их добычи ЗКАТУ имени Жангир хана готовит высококвалифицированных специалистов в области приборостроения.

В рамках дуального обучения заключено трехстороннее соглашение о партнерстве между сторонами университет Нови-Сада Республика Сербия, ТОО «Уральский Трансформаторный завод» и Западно-Казахстанский аграрно-технический университет имени Жангир хана. Настоящее соглашение определяет регулирующие отношения между сторонами, а также устанавливает порядок проведения работ по успешной реализации проекта Erasmus+, «дуальное образование для промышленной автоматизации робототехники в Казахстане» DIARKAZ. <http://erasmus.wkau.kz/>

На ОП специальности 6B07104- «Мехатроника» имеются отзывы работодателей. Согласно потребностям промышленных предприятий



региона в образовательную программу 6B07104- «Мехатроника» включены дисциплины: "Алгоритмизация и программирование мехатронных систем", "Процедурные и объектно-ориентированное программирование", "Программное обеспечение мехатронных и робототехнических систем", "Интегральная и микропроцессорная схемотехника", "Эксплуатация и наладка мехатронных модулей".

Проводится информационная работа среди ППС и обучающихся, в том числе по соблюдению Кодекса чести обучающихся <http://www.wkau.kz/index.php/ru/kodeks/bilim-alushylardy-kodeksi>, Кодекса чести преподавателя <http://www.wkau.kz/index.php/ru/kodeks/akademiyaly-adaldy>.

По специальности 6B07104- «Мехатроника» реализуются элементы дуального обучения с «дуальное образование для промышленной автоматизации робототехники в Казахстане» DIARKAZ.

Таким образом, работодатели получают возможность получить готового специалиста для их предприятия.

Преподаватели Школы обращаются к компетентностному подходу, который позволяет качественно обучать студентов по специальности - «Мехатроника».

Современные педагогические технологии и новые методы обучения применяются при обучении на русском, казахском, английском языках и отражены в УМКД преподавателей. Все компоненты УМКД специальности доступны дистанционно на сайте университета: <http://moodle1920.wkau.kz/>.

### ***Положительная практика:***

В рамках дуального обучения заключено трехстороннее соглашение о партнерстве между сторонами - университет Нови-Сада Республика Сербия, ТОО «Уральский Трансформаторный завод» и Западно-Казахстанский аграрно-технический университет имени Жангир хана, что обеспечивает качество ОП через стык образования, науки и производства.

### **Уровень соответствия по Стандарту – полное соответствие.**

## **Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией**

### ***Доказательства и анализ:***

ОП по специальности 6B07104 - «Мехатроника» разработана в соответствии с приказом МОН РК от 31.10.2018 г. №614.

Процедура проектирования, разработки и утверждения образовательных программ отражена в СО <http://moodle1920.wkau.kz/course/view.php?id=1419>. Учебно-методические комплексы специальности и дисциплин (далее –УМКС и УМКД) составляются на основании СО <http://moodle1920.wkau.kz/course/view.php?id=1419>. Однако имеет место не



соответствие языку преподавания УМКД, *например лекции по дисциплине "Аспап жасаудағы қазіргі заманғы датчиктер" представлены на русском языке.*

Теоретические знания закрепляются на самом современном научно-учебном оборудовании Dobot magician - многофункциональный настольный роботизированный манипулятор с обратной связью. С помощью универсального комплекта сменных рабочих инструментов Dobot magician способен реализовывать такие функции, как: трехмерная печать, лазерная гравировка, написание и рисование.

Структура образовательной программы 6B07104 «Мехатроника» состоит из 11 модулей, при этом цикл общеобразовательных дисциплин состоит из 3 модулей:

- гуманитарный.,
  - IT в профессиональной деятельности,
  - социально-политические знания.
- цикл базовых дисциплин – из 5 модулей:
- организация бизнеса,
  - основы естественно - научных дисциплин,
  - общетехнический,
  - инженерный,
  - электроника и инструменты.

В образовательной программе 6B07104 «Мехатроника» общее количество кредитов - 240. Присуждаемая степень – бакалавр техники и технологий по специальности 6B07104 «Мехатроника».

На ОП специальности 6B07104 «Мехатроника» имеются отзывы работодателей. Список баз практик и договора представлены по ссылке: <http://www.wkau.kz/index.php/ru/instituty/industrialdy-tehnologiyaly-institut>

В ОП используются следующие методы преподавания: ТРИЗ технология, Блиц задания, Полиглот, Ролевые игры, Выполнение индивидуальных и групповых проектов, а также применяются имитационные, игровые методы, ситуационные задачи с реальными производственными данными.

В учебном процессе активно используются специализированные научно-учебные лаборатории: Dobot magician - многофункциональный настольный роботизированный манипулятор с обратной связью, 3Д принтер, Гравировальный станок с ЧПУ, MATLAB и т.д.

Студенты специальности «Мехатроника», занимаясь научной исследовательской работой по производству трансформаторного переключателя с применением 3D технологий ТОО «Уральский Трансформаторный завод», готовят бизнес-план для участия в предпринимательском конкурсе "Стартап Атамекен".

Большое значение уделяется производственной практике на предприятиях. При прохождении обучающимися производственной



практики, работодатель самостоятельно выставляет оценку студенту, тем самым проводит точечное собеседование.

В Высшей школе проводятся следующие научно-исследовательские работы: финансирование индустриально-инновационного проекта через Наблюдательный совет ТОО «Технопарк «Алгоритм» по договору №03 от 22 декабря 2016 г.; Грант от ГУ «Комитет науки Министерства образования и науки РК». Проект: АР05133348 2018г.; Проект «Повышение производительности печати моделей на 3Д принтерах» 2016 г. Проект «Dual Education for Industrial Automatization and Robotics in Kazakhstan / DIARKAZ» Erasmus Mundus Joint Masters Degree на учебный год 2020-2022.

Связь тематики дипломных работ в ходе визита не удалось определить, т.к. дипломные работы обучающиеся будут писать с 2020-2021 уч. года (до этого сдавали гос. Экзамены)

Заключены договоры на выполнение научно-исследовательских работ. Совместно с ТОО «Уральский Трансформаторный завод» ведется научная исследовательская работа по производству трансформаторного переключателя с применением 3Д технологий.

### **Замечания:**

В УМКД, представленном на сайте вуза, имеется материал, не соответствующий языку обучения, например лекции по дисциплине "Аспап жасаудағы қазіргі заманғы датчиктер" представлены на русском языке.

### **Уровень соответствия – значительное соответствие.**

### **Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка**

#### **Доказательства и анализ:**

Целью образовательной организации является оказание содействия обучающимся по кредитной технологии обучения, в выборе траектории обучения, формировании индивидуального учебного плана и освоении образовательной программы. В высшей школе ежегодно, приказом ректора по представлению директоров институтов, из числа опытных преподавателей назначаются эдвайзеры, которые в своей деятельности руководствуются Положением об эдвайзере. СМК.08.ПД.03.

Направления образовательной и научно-исследовательской деятельности вуза на протяжении всей истории университета были сконцентрированы по организационной структуре университета и построены по принципу разделения функциональных связей между подразделениями, институтами, высшими школами. Структура является гибкой по своему составу, регулярно пересматривается в связи с достижением старых или появлением новых задач.

Миссия основных образовательных программ Высшей Школы Машиностроения - быть движущей силой инновационной экономики



Западного Казахстана, обеспечивая потребности общества и государства кадровыми ресурсами новой формации.

Основными целями программ являются: подготовка специалистов для создания и сопровождения изучения объединённых компьютерных и электротехнических компонентов, на основании которых проектируются и создаются инновационные системы и машины.

Миссия и цели программ Высшей Школы и ОП «Мехатроника» согласуются с Миссией Университета и его Программой развития.

Степень достижения целей и эффективность реализации образовательных программ оценивается по результатам мониторинга качества образования, обеспечивается в соответствии с Политикой внутреннего обеспечения качества.

Студентоцентрированное обучение (СЦО) реализуемо при использовании современных технологий обучения, когда применяются инновационные методы. Это требование определено образовательными стандартами высшего образования, поэтому преподаватели Школы освоили навыки 3D технологии и автоматизации технологических процессов.

Обучающиеся заочной формы обучения с применением ДОТ имеют возможность получить информацию для изучения дисциплин в АИС «Платонус».

1. Обучающийся самостоятельно и совместно с эдвайзером составляет ИУП;
2. Выбирает тему курсовых и дипломных работ;
3. Практические занятия и лабораторные занятия проводятся в специализированных классах и лабораториях.

Для дистанционного обучения используется АИС «Платонус», который автоматизирует процесс обучения удаленных пользователей при помощи глобальной сети Интернет. Программа работает на удаленном сервере и не требует установки на компьютер пользователя. Доступ к ней возможен по электронному адресу по персональному логину и паролю, которые выдаются пользователям при внесении их в базу данных программы.

Студентоцентрированный подход создает обучающимся гибкие условия обучения, включая обучение с неполным днем, дистанционное и электронное обучение. Студентоцентрированный подход показывает, что обучение не ограничивается определенным временем или местом, как это происходит при традиционном сценарии. Появляется возможность удовлетворять различающиеся потребности обучающихся, поскольку они могут по-разному взаимодействовать с учебными ресурсами. Например, одни обучающиеся более охотно занимаются с аудиовизуальными материалами, в то время как другие - предпочитают чтение. Вдобавок, многообразие используемых методов преподавания позволяет обучающимся лучше проявлять себя с академической точки зрения.

В вузе применяются инновационные методы обучения, среди которых: ТРИЗ технология, Блиц задания, Полиглот, Ролевые игры. Преподавателями высшей школы успешно практикуется проведение презентаций учебных



курсов с применением интерактивных досок, мультимедийных проекторов, медиатек, виртуальных лабораторных стендов, лабораторного оборудования, аудио-видео оборудования, видеопроекторов, фоно-видеотек, видеоконференций и др. Все перечисленные методы являются современными эффективными и поддерживают развитие цифровой культуры.

Итоговый контроль (промежуточная аттестация) проводится в форме экзамена или дифференцированного зачета. Формами проведения экзаменов является компьютерное тестирование, устный и письменный опросы обучающихся. Данные права регламентируются внутривузовскими документами: «О проведении текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся» СМК.09.ПД.01. «Проведение промежуточной и итоговой аттестации (государственного экзамена) в форме тестирования» СМК.09.ПД.04

Университетом обеспечены условия для академической мобильности обучающихся. Студенты специальности 6В07104 - «Мехатроника» участвуют в программах внешнего обмена. (Апиева Асель, ПС-31, Польша, Лодзинский политехнический институт -2019-2020 г.)

В Школе ведутся инициативно-поисковые научные исследования по темам:

- 1) Производство трансформаторного переключателя с применением 3D printing.
- 2) Программирование гравировально-фрезерного станка.

Также ведется исследование в рамках международного проекта Dual Education for Industrial Automatization and Robotics in Kazakhstan / DIARKAZ [http://erasmus.wkau.kz/?page\\_id=650](http://erasmus.wkau.kz/?page_id=650).

В конце каждого семестра и после окончания обучения бакалавры проходят анкетирование по удовлетворенности обучающихся образовательной программой.

Ежегодно студенты совместно с ППС кафедры публикуют тезисы и выступают с докладами на конференциях «V международная конференция «Интеграция научного сообщества перед глобальными проблемами современности», г. Токио (Япония)» (Scopus) и «Международная научно-техническая конференция «Энергосбережение – важнейшее условие инновационного развития АПК», БГАТУ, г. Минск 2019 г.» (Scopus),, также публикуют статьи в научных журналах, в том числе из перечня «Проблемы и перспективы развития энергетики, электротехники и энергоэффективности»: Изд-во Чуваш. ун-та, 2019. – 610 с. ISBN 978-5-7677 2998-2 (Scopus).

Между университетом и ТОО «Уральский Трансформаторный завод» заключен договор на выполнение научно-исследовательской работы на тему «Разработка Трансформаторного переключателя с применением 3Д технологии».

Студенты ОП участвуют в конкурсах и конференциях, например, "Менім арманым"; «Мен жастарға сенемің», «Энектус Казахстан» студентка Талгатова Алия; студентка Талгатова Алия, (<https://enactus.kz/>); «ZIAT», студентка Орынбасар Гульдана.



Успешно действует система трудоустройства: Программа «Молодежная практика» для выпускников ВУЗов; Программа «С дипломом – в село» <http://www.wkau.kz/index.php/ru/vypuskniki/zh-mys-a-ornalastyru-turaly-zha-aly-tar>.

При формировании контингента студентов высшая школа руководствуется действующей нормативно-правовой базой, различными формами профориентационной работы, информирования общественности об академических возможностях университета, механизмов социальной поддержки. С целью освоения ОП на основании типового учебного плана и каталога элективных дисциплин специальности студент формирует ИУП, определяющий индивидуальную образовательную траекторию. Обеспечена прозрачность оценки знаний; балльно-рейтинговая буквенная система оценки знаний; информированность о критериях оценивания знаний и системе накопления баллов через сайт ЗКАТУ, систему PLATONUS, силлабусы дисциплин. Имеется путеводитель для студентов, отражающий правила внутреннего распорядка, четко и точно расписывающий требования к оценке результатов обучения; информирующий об образовательных курсах и т.п. Имеется электронная база контингента студентов по видам образовательных программ и уровням образования. Политика и маркетинг вуза для привлечения необходимого контингента студентов, условия приема и особые условия допуска к образовательным программам (знание иностранного языка, наличие профессионального опыта и т.д.). Мероприятия освещаются в на сайте ЗКАТУ им. Жангир хана, интернет-ресурсы <http://www.wkau.kz/index.php/ru/25-ob-yavleniya/922-k-ndizgi-o-u-nysany-bojynsha-o-ityn-3-kurstan-bastap-barly-studentterdi-nazaryna>.

Наличие возможностей для быстрой адаптации студентов из других вузов, приехавших в порядке обмена, к условиям вуза, условиям обучения.

Результаты совместных НИРС студентов и преподавателей опубликованы в следующих статьях:

1. Practical application of the technology of ultrasonic stabilization of accumulated deformation of circular plates Научно-исследовательский журнал «Ғылым және білім». Уральск: ЗКАТУ имени Жангир хана, - 2017. № 4(49). - С. 98-103. Baltayev T., студент Medvedev M.

2. Баламалы әдіспен серпімді пластинаның деформация процесінде қалдық кернеулерді тұрақтандыру мүмкіндігі Наука и образование участие в третьей республиканской научно-практической конференции студентов и магистрантов «Роль молодежи в развитии науки и инновации в XXI веке Уральск: ЗКАТУ имени Жангир хана, - 2017. С. 476- 483 Балтаев Т.А., Кушалиев Д.К., студентка Калдыбаева Н.А.

### **Уровень соответствия – полное соответствие.**

#### **Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация**

##### **Доказательства и анализ:**



Политика формирования контингента обучающихся от поступления до выпуска представлена на сайте: <http://www.wkau.kz/index.php/ru/vyupuskniki/apparat>.

Работа по профессиональному самоопределению осуществляется в форме целенаправленного процесса воспитания, в котором основой выступает передача ценностей, формирование нормативных рамок и «нормативных коридоров» поведения, деятельности, мышления, необходимых для полноценной жизни в человеческом обществе. Основное содержание воспитания – система идеалов, нормативов и запретов, которые лежат в основе человеческой культуры.

Целью процесса обучения выступает формирование инструментов (методов и приемов) деятельности и мышления. Содержание обучения составляет система компетенций и составляющих их знаний, умений, навыков, которые лежат в основе человеческой деятельности – как профессиональной, так и непрофессиональной.

Транзитный потенциал – именно он является основным преимуществом экономики Западно-Казахстанской области. Она граничит с двумя казахстанскими и пятью российскими областями: Астраханской, Волгоградской, Саратовской, Самарской, Оренбургской. В целом же регион развивается в рамках стандартных правил. Это привлечение инвестиций в промышленность, развитие малого и среднего бизнеса, создание индустриальной зоны, привлечение инвесторов и улучшение инвестиционного климата.

Валовый региональный продукт ЗКО области с 2015 по 2020 годы имеет позитивную динамику, этот показатель увеличивается. Связано это, в первую очередь, с увеличением объема выпуска продукции такими предприятиями как: ТОО «Уральский трансформаторный завод» в день выпуск трансформаторов составляет 40 шт.

ВУЗу необходимо подготовить сегодняшних выпускников к жизни и деятельности в условиях новой технологической и социальной реальности, решить проблему кадров для новой экономики Казахстана-экономики знаний. В вузе сложились определенные традиции в организации профориентационной работы с обучающимися: <http://www.wkau.kz/index.php/ru/abyldau-komissiyasy>

Учитывая специфику ЗКО, необходимы выпускники, которые могут разрабатывать и внедрять в производство новые технологии и новые разработки.

Востребованы и ощущается нехватка специалистов в области «Мехатроники».

В рамках ОП «Мехатроника», в зависимости от образовательной программы, профессиональная деятельность выпускника осуществляется в следующем направлении: Мехатронные системы в автоматизированном производстве.

Заключаются договоры на прохождение производственной практики с возможным дальнейшим трудоустройством с представителями предприятий



ТОО «Уральский трансформаторный завод», КПО ВУ, ТШО, АО «Зенит», ТОО «УМЗ», АО «ЗапКазРЭК» и т.д.

Выпускники данной специальности могут заниматься следующими видами деятельности:

- эксплуатация систем автоматизации технологических процессов;
- монтаж, демонтаж и ввод в эксплуатацию мехатронных систем;
- наладка и регулировка технологического оборудования, мехатронных модулей и систем, автоматизированных комплексов;
- диагностика и ремонт технологического оборудования, мехатронных модулей и систем, анализ их эксплуатационной надежности;
- программирование и тестирование технологического оборудования, мехатронных модулей и систем, автоматизированных комплексов.

К видам профориентационной работы относятся: посещение школ, организация встреч, участие в научных конференциях, конкурсах, подготовка совместных научных проектов, широкое представление информации о высшей школе на сайте института. Преподаватели высшей школы активно сотрудничают с потенциальными абитуриентами, информируют учащихся школ и колледжей об университете, консультируя их в выборе требуемых для вуза предметов ЕНТ в соответствии с утвержденным на государственном уровне перечнем, о документах, необходимых для поступления, раскрывают возможности будущего трудоустройства. Представляется информация о правилах приема в ВУЗы с учетом ЕНТ, как на бюджет, так и на платной основе, о направлениях подготовки на военной кафедре, о возможностях заниматься наукой в университете, о возможности продолжить обучение по программам магистратуры, докторантуры. Преподаватели знакомят учеников курируемых школ с историей развития Западно-Казахстанского аграрно-технического университета имени Жангир хана, правилами приема, направлениями и формами обучения, вступительными испытаниями в вуз, с условиями обучения, проживания и питания, дальнейшим трудоустройством.

Представители высшей школы обеспечивают администрацию образовательных учреждений и учащихся информационными материалами, приглашают на День открытых дверей. В течение года систематически осуществляется взаимодействие преподавателей кафедры со школами и колледжами, проводятся личные встречи со школьниками и их родителями, посещаются выпускные вечера. Учащиеся получают подробные ответы на все интересующие их вопросы.

Прием граждан РК в Университет осуществляется по заявлениям на конкурсной основе и/или комплексного тестирования, проводимого по технологиям, разработанным Национальным центром тестирования Министерства образования и науки Республики Казахстан.

Процедура набора и правила зачета кредитов при переводе из другого вуза осуществляется согласно Правилам перевода и восстановления обучающихся в организациях образования.



Требования к поступлению на образовательную программу регулируются Типовыми правилами приема на обучение в организации образования, реализующие профессиональные учебные программы высшего образования.

Прием абитуриентов в университеты проводится на основе их заявлений.

Одним из важных компонентов образовательной программы является оценка образовательных результатов. Для получения объективных данных при оценке образовательных результатов является опрос работодателей при проведении «Ярмарки вакансий». В целях содействия трудоустройству выпускников, формирования сотрудничества между университетом, высшей школой и работодателями регулярно проводятся Дни открытых дверей, ярмарка вакансий. В рамках данных мероприятий работодатели посещают занятия, участвуют в экскурсиях по университету, знакомятся с материально-технической базой высшей школы и научными достижениями студентов специальности.

Образовательные результаты по степени востребованности выпускников ОП оцениваются как удовлетворительные. Среди работодателей проводится анкетирование «Удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников» и «Мнение работодателя о качестве подготовки выпускника НАО ЗКАТУ им. Жангир хана». Отзывы работодателей дают возможность принять к сведению недостатки в подготовке специалистов, и обозначить пути для их устранения.

Обеспечение выпускников вуза приложением к диплому в соответствии с европейскими требованиями производится согласно приказа Министра образования РК от 27.09.2018 г. №499.

Европейское приложение к диплому (Diploma Supplement). Данное приложение является принятой во всех европейских странах унифицированной формой, отражающей содержание пройденной программы обучения в формате зачетных единиц (ECTS) и присвоенную квалификацию. Приложение к диплому оформляется на английском языке, носит статус официального перевода и не требует дальнейшего нотариального заверения. Бланки Приложений имеют единую форму, защищены от подделок и изготовлены в Европе. С этим документом выпускник сможет:

- продолжить обучение за границей с перезачетом ряда дисциплин;
- устроиться на работу за границей при ускоренной процедуре признания квалификации;
- устроиться на работу в иностранной компании, имеющей представительство в Казахстане, также при ускоренной процедуре признания квалификации.

В соответствии с рекомендациями ЮНЕСКО и Европейской ассоциации университетов, данное приложение состоит из восьми разделов:

1. Информация об обладателе Европейского приложения.
2. Информация о полученной квалификации.
3. Информация об уровне квалификации.



4. Информация о содержании программы и полученных результатах. Результаты обучения студентов приведены с учетом национальной и европейской оценочных систем, трудоемкость дисциплин в академических часах переводится в систему европейских зачетных единиц — «кредитов» (ECTS — европейская система).

5. Информация о функциях квалификации.
6. Дополнительная информация о вузе.
7. Сертификация данного приложения.
8. Информация о национальной системе высшего образования.

На сегодняшний день проблеме организации постдипломного сопровождения выпускников программы целевого обучения в условиях регионального производства уделяется достаточно внимания.

Руководство вуза осуществляет взаимодействие с партнёрами на различных уровнях. Они участвуют в совместных мероприятиях различного масштаба с целью выполнения единой стратегической линии вуза, а также развития и укрепления образования. Периодически проводится «Ярмарка вакансий» с участием приглашенных представителей организаций города и региона в целом для дальнейшего трудоустройства студентов после окончания ВУЗа.

Система постдипломного сопровождения выпускника включает в себя этапы длительностью в три года: этап входа в профессию, этап первичной адаптации, мотивационно-ценостный этап, этап профессионального роста выпускника. Систематическая обратная связь с производством позволяет своевременно реагировать на возникающие трудностей и эффективно поддерживать непрерывную связь с молодым специалистом.

На сайте ЗКАТУ имени Жангир хана имеется портал дистанционного обучения <http://oku.wkau.kz/>, на котором выложены УМК по всем дисциплинам на государственном и русском языках.

В кампусе университета имеются два общежития и дом студентов.

Специализированные кабинеты ОП: 205, 108 и 107 аудитории - Лаборатория «3D технологии и станки с ЧПУ»— в этой аудитории ведутся занятия по дисциплине обязательного компонента.

Во всех компьютерных классах университета имеется свободный и неограниченный доступ в интернет. Студенты ОП 6В07104- «Мехатроника» используют компьютерное время в университете на одного студента порядка 10 часов в год. В учебный процесс внедрены виртуальные лабораторные работы Dobot magician - многофункциональный настольный роботизированный манипулятор с обратной связью, 3Д принтер, Гравировальный станок с ЧПУ, MATLAB.

Динамика академической мобильности обучающихся по годам по ОП 6В07104 -«Мехатроника» показывает хорошую статистику.

Деканат и выпускающие школы представляют информацию о выпускниках университета в отдел ЦОС, а именно, количество и сведения о выпускниках по специальностям и резюме.



Вуз проводит языковую подготовку студентов через Центр дополнительного образования проводит курсы иностранного языка для студентов.

В ВУЗе имеется лицензированная программа «Антиплагиат» для нахождения заимствования в курсовых работах, магистерских диссертациях, научных статьях и отчетах <http://wkau-kz-test.antiplagiat.ru/>.

## **Уровень соответствия – полное соответствие.**

### **Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав**

#### ***Доказательства и анализ:***

Качество образовательных программ определяется не только их содержанием, сроками освоения, но и технологией обучения и личностью преподавателя.

На 01.09.2019 г. в Школе Машиностроения по образовательной программе 6В07104 «Мехатроника» занятия ведут 11 штатных сотрудников, 3 человека имеют степень кандидата наук, 1 - доктора PhD, 3 человека имеют степень магистра. Также в Школе работают 2 совместителя, из них 1 человек имеет степень доктора наук, 1 человек имеет степень кандидата наук.

- профессорско-преподавательский состав – 13;
- инженерно-технические сотрудники – 2;
- учебно-вспомогательный персонал – 1.

По ООД – 9 преподавателей, по базовым дисциплинам (БД) – 16 преподавателей, по профилирующим дисциплинам (ПД) – 5 преподавателя.

Возраст ППС старше 50 лет составляет - 46%. Остепенённость в 2015 году была 50%, а в 2019 году – 54 %. 1 преподаватель обучается в докторантуре.

По состоянию на сентябрь 2019 года остеценённость штатного состава ППС кафедры составляет 54 %, штатность - 90%.

По результатам анкетирования «Преподаватель глазами студентов» все преподаватели имеют оценку не ниже 80 %, что соответствует требованиям.

За аккредитуемый период преподавателями Школы было издано 6 учебных и учебно-методических пособия и 3 монографии, целью издания которых является внедрение в учебный процесс результатов научных работ кафедры, повышение книгообеспеченности дисциплин.

По результатам проводимых исследований ППС Школы за последние 5 лет опубликовано около 30 научных статей на государственном, русском и английском языках. Однако, имеются преподаватели у которых отсутствуют публикации в зарубежных и отечественных научных изданиях за аккредитуемый период.

Подбор и конкурс на замещение ППС и информация о вакантных должностях объявляется в средствах массовой информации СМК.07.ПД.02. При поступлении резюме отбираются кандидаты, с которыми проводятся



индивидуальные беседы и стажировка, и по итогам этих мероприятий принимается решение. Прием на работу оформляется в соответствии с Трудовым кодексом РК.

Для определения уровня профессиональной подготовки и деловых качеств при продвижении по службе, сотрудники проходят аттестацию. Она проходит в порядке, установленном законодательными актами РК и положениями СМК.07.ПД.01. При отрицательном результате аттестации, сотрудник проходит переаттестацию и если также результаты будут отрицательные, ректор принимает решение об увольнении.

По итогам конкурса на замещение должностей ППС и научных работников университета заключается трудовой договор на 3 года.

Для усиления материальной заинтересованности ППС и работников университета в повышении качества образовательного и воспитательного процесса, развития творческой активности и инициативности, эффективного решения поставленных задач и целей, поощрения деятельности квалифицированных кадров, а также повышения общего рейтингового показателя университета среди ВУЗов РК в университете разработана СМК 09 ПД 05 «О рейтинговой системе оценивания ППС» <http://intranet.wkau.kz/>.

Сейчас перед Школой стоит задача подготовить молодых преподавателей, особенно по общеинженерным дисциплинам. На кафедре постоянно проходит смена поколений ППС.

Ожидается увеличение докторов PhD по специальности "Машиностроение" (2019-2022 г.г., Махамбетова Жазира Саясаткызы, обучение в КНР).

Подтверждением уровня компетентности преподавателей является <http://www.wkau.kz/index.php/ru/25-ob-yavleniya/904-biliktilikti-arttyru-badarlamasy> качество, взаимопосещение, открытые занятия, анкетирование студентов).

Ежегодно обновляются 30% тестовых заданий.

По результатам анкетирования «Преподаватель глазами студентов» все преподаватели имеют оценку не ниже 80%, что соответствует требованиям.

Научная работа является одним из важнейших видов деятельности профессорско-преподавательского состава Западно-Казахстанский аграрно-технического университета имени Жангира хана (ЗКАТУ). Научная деятельность НПР находит отражение в преподавательской работе «Автономная система электроснабжения на основе мультимодульной ВЭС» руководитель к.т.н. Ербаев Е.Т.

Каждый преподаватель в конце года отчитывается по повышению квалификации и достигнутым результатам на заседании кафедры, а в его индивидуальном плане расписаны темы статей, когда будут опубликованы и в каком научном журнале. Преподаватели регулярно проводят обновление УМКД, методическую работу, научную работу.

За период с 2015 по 2019 годы преподаватели прошли повышение квалификации по ОП Мехатроника.



Для повышения качества преподавания по данной специальности и обеспечения обмена опытом приглашаются ведущие специалисты зарубежных ВУЗов. Например, циклы лекций профессора Королева А.А. Виноградов А.Н., СГТУ им. Гагарина Ю.А., г. Саратов, Першин В.Ф., ТГУ г. Тамбов, лекции на английском языке профессора Тран ВАН НАМ, Данангский университет Республика Вьетнам, 2016-2017 г.г. При этом анализ других аккредитуемых периодов показал, что не достаточно привлекаются к учебному процессу работодатели из ведущих организаций и производств и зарубежные ученые.

Таким образом, можно сделать вывод, что профессорско-преподавательский состав высшей школы, ведущий образовательную деятельность по ОП «Мехатроника», соответствует квалификационным требованиям к лицензированию образовательной деятельности и обладает полноценными знаниями и современной методикой преподавания, что позволяет организовать эффективный учебный процесс по данной специальности.

#### **Замечания:**

1. Имеются преподаватели у которых отсутствуют публикации в зарубежных и отечественных научных изданиях за аккредитуемый период.
2. По образовательной программе «Мехатроника» не достаточно привлекаются к учебному процессу работодатели из ведущих организаций и производств и зарубежные ученые.

#### **Уровень соответствия – значительное соответствие.**

#### **Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов**

#### **Доказательства и анализ:**

Учебная литература (учебники, учебные и учебно-методические пособия) является одним из основных средств предоставления обучающимся систематизированного и методически грамотно структурированного материала. Она составляет основу для формирования компетенций выпускников образовательных учреждений, на основе самостоятельного приобретения ими знаний, умений и навыков в своей профессиональной сфере, опыта творческой деятельности. От качества учебной литературы в значительной мере зависит уровень подготовки выпускников вуза, качество получаемого ими профессионального образования, а значит и их конкурентоспособность на рынке труда.

В университете имеются доступные для обучающихся разнообразные, соответствующие цели обучения по трехступенчатой образовательной программе информационные системы.

Учебные материалы, программные средства, литература доступны для всех обучающихся. Студенты могут воспользоваться учебными материалами,



имеющимися в высшей школе, воспользоваться университетской библиотекой, Интернет-классом.

Сопровождение ОП информационными технологиями осуществляется департаментом информационных технологий (ДИТ). ДИТ ЗКАТУ им. Жангира хана является постоянно действующим координационно-совещательным и научно-консультативным органом Ученого совета ЗКАТУ им. Жангира хана в области решения задач по использованию и развитию информационных технологий. Ежегодно ДИТ закупает лицензионные операционные системы и антивирусные программы, которые устанавливаются в компьютерных классах. Так же в высшей школе имеются лицензированные специализированные ПО: WINDOWS 7 HomeBasicCisandGELCPOEMSoftware, KasperskyEndpointSecurityforBusiness, JavaSEDevelopmentKit/ JavaFXSDK, Dev-C++, AutoCad, 1C:

Внедряются в учебный процесс электронные варианты изданных учебных пособий. Например, в учебно-методическом пособии «Материаловедение» для специальности 6B07104- «Мехатроника», авторы: Ербаев.Е.Т., и Куптлеева К.Т., опубликованном в мае 2020 года, рассматривается работа различных устройств, собранных на базе операционных усилителей (ОУ), основы описания электрических схем с обратными связями и способы применения ОУ в различных радиотехнических устройствах для фильтрации, генерации и усиления сигналов. Параллельно с традиционным теоретическим описанием электрических схем приводятся способы их моделирования в MATLAB и его пакетах расширения Simulink и SimPowerSystems.

В учебных программах дисциплин ОП учебную литературу структурируют на основную и дополнительную. К основной литературе относят учебники и учебные пособия, полностью отвечающие требованиям, предъявляемым ГОСО. Перечень дополнительной литературы, помимо учебной, включает литературу для молодых предпринимателей.

Образовательные программы обеспечены учебно-методическими пособиями и монографиями, практическими рекомендациями.

В ЗКАТУ имеется в наличии электронно-библиотечная система, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы, адаптированные к обучающимся <http://library.wkau.kz/index.php/ru/>.

Информационно-библиотечный фонд по специальности укомплектован на сайте: <http://library.wkau.kz/index.php/ru/elektronnaya-biblioteka>

Для ОП 6B07104- «Мехатроника» применяются, установленные и используемые в учебных целях университета, специализированные программные средства. К таковым относятся Platonus, АИС.

Для участия и проведения видеоконференций в Университете используется система видеоконференцсвязи ZOOM, Webex, Webinar.

Электронный каталог представлен во всех пунктах обслуживания библиотеки и в зале каталогов, доступны периодические издания пользователям в Интернете (<http://intranet.wkau.kz/>).



Аудиторный фонд института объединяет 10 лекционных классов общей вместимостью 200 посадочных мест, в аудиториях для студентов установлено 50 компьютеров для проведения практических и лабораторных занятий. В ЗКАТУ имеется доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

В Высшей школе имеются материально-технические и информационные ресурсы. Имеются поточные аудитории, оснащенные мультимедийными классами. Однако, не достаточно представлена материально-техническая и учебно-научная база по образовательной программе «Мехатроника».

Программные продукты стараются обновлять регулярно.

Электронные информационные ресурсы поддержки дисциплины публикуются по ссылке <http://library.wkau.kz/index.php/ru/>.

Студенты имеют доступ к:

- Коллекции книг издательства <http://webcab.wkau.kz/index.php/books>,
- Научной электронной библиотеке <http://library.wkau.kz/index.php/ru/elektronnaya-biblioteka>,
- Научной библиотеке открытого доступа [«http://library.wkau.kz/index.php/ru/impakt-faktory»](http://library.wkau.kz/index.php/ru/impakt-faktory),
- Информационной системе [«http://library.wkau.kz/index.php/ru/informatsionnye-resursy»](http://library.wkau.kz/index.php/ru/informatsionnye-resursy),

Библиотечный фонд отражен в электронном каталоге, доступном для пользователей на сайте университета в режиме on-line 24 часа 7 дней в неделю. К услугам пользователей предоставлен современный справочно-библиографический аппарат: <http://library.wkau.kz/index.php/ru/>

#### **Замечания:**

Не достаточно представлена материально-техническая и учебно-научная база по образовательной программе «Мехатроника».

#### **Уровень соответствия – значительное соответствие.**

### **Стандарт 7. Информирование общественности**

#### **Доказательства и анализ:**

В ЗКАТУ эффективно используются информационно-коммуникационные технологии для размещения информации об ОП, о формах обучения и учебной нагрузке, о количестве студентов, обучающихся по программам; о ППС, осуществляющих обучение.

*Профориентационная работа университета:* ежегодно каждая высшая школа составляет план профориентации и выполняет его в течение учебного года. В соответствии с планом проводятся следующие работы:

- 1) Встреча со старшеклассниками городских СОШ – 2 раза в год;
- 2) Выезд и встреча в районы ЗКО – 2 раза в год;

### 3) Размещение профориентационной информации на сайте университета - постоянно;

На сайте вуза размещена официальная информация, касающаяся основных сфер деятельности университета, направленная как на внешнего, так и на внутреннего (университетского) пользователя. Сайт содержит структурированную информацию о вузе и его подразделениях; <http://www.wkau.kz/index.php/ru/ob-universitete/struktura-universiteta>.

Сайт университета функционирует, наполнение контента происходит по мере поступления новой информации. Веб-сайт функционирует на трех языках: казахском, русском и английском. На сайте университета дана полная объективная информация о миссии и видении университета.

Таким образом, информирование общественности осуществляется через электронный портал университета, <http://wkau.kz/index.php/ru/>. На портале размещен блог ректора, обеспечивающий связь, как со студентами, так и с ППС. Информация по реализуемым образовательным программам, ППС, сведения об ожидаемых результатах обучения и возможном трудоустройстве расположена на сайте <http://wkau.kz/index.php/ru/vyпускники/zh-mys-a-ornalastyru-turaly-zha-aly-tar>.

При этом, на официальном сайте университета отсутствует контент о высшей школе машиностроения, информация о результатах обучения (<http://www.wkau.kz/index.php/ru/instituty/industrialdy-tehnologiyaly-institut/mashina-zhasau-tehnologiyasy-kafedrasy>).

Предоставлена полная информация об учебных достижениях каждого студента. Функционируют подсистемы межсессионного тестирования и анкетирования студентов, система дистанционного обучения, электронная почта между подразделениями вуза, доска объявлений и др.

На базе ЗКАТУ функционирует Медиацентр, в структуру которого входят <http://wkau.kz/index.php/ru/sotsialnaya-aktivnost/media-ortaly>, редакции газет «Зангар» <http://wkau.kz/index.php/ru/sotsialnaya-aktivnost/media-ortaly/universitet-gazeti-za-ar>. Основной задачей Медиацентра является формирование позитивного имиджа университета, установление и обеспечение связей университета с региональными и республиканскими организациями и предприятиями, зарубежными вузами, научными и общественными учреждениями.

Портал университета содержит следующие функциональные элементы: организационно-правовые документы, планы и отчеты университета; модули «Управление кадрами студента/магистранта/докторанта», «Личный кабинет эдвайзера», «Личный кабинет руководителя», «Центр дистанционного обучения», «Офис регистратора», «Электронная библиотека».

Информация о возможностях трудоустройства выпускников ОП размещена на сайте [www.wkau.kz](http://www.wkau.kz) в разделе "Трудоустройство выпускников ЗКАТУ им. Жангир хана". Также в данном разделе имеются сведения о трудоустройстве выпускников ЗКАТУ им. Жангир хана за отчетный период, графиках проведения ярмарки «Выпускник», потребностях регионов в специалистах ЗКАТУ им. Жангир хана, потребностях регионов в



специалистах по данным НПП "Атамекен". Вопросами трудоустройства занимается специальное структурное подразделение - Центр формирования студенческого контингента и карьеры.

Ежегодно проводится анкетирование, опрос работодателей с целью выявления уровня удовлетворенности и требований работодателей к качеству профессиональной подготовки и востребованности выпускников, на предмет удовлетворенности качеством подготовки бакалавров, необходимости корректировки навыков, знаний, умений и компетенций выпускников.

Информационная поддержка мероприятий, проводимых в университете, осуществляется на государственном, русском и английском языках посредством таких средств коммуникаций, как:

- 1) официальный сайт – [http://www.wkau.kz/images/wkau\\_sliderimg\\_ru.jpg](http://www.wkau.kz/images/wkau_sliderimg_ru.jpg);
- 2) официальные страницы в социальных сетях [@ zkatu\\_university](https://www.facebook.com/zkatu_university);
- 3) университетская газета «Занғар».

#### **Замечания:**

На официальном сайте университета отсутствует контент о высшей школе машиностроения, информация о результатах обучения (<http://www.wkau.kz/index.php/ru/instituty/industrialdy-tehnologiyaly-institut/mashina-zhasau-tehnologiyasy-kafedrasy>).

**Уровень соответствия – значительное соответствие.**



## ГЛАВА 3

### ЗАКЛЮЧЕНИЕ

---

**Замечания и области для улучшения экспертной группы по итогам аудита:**

**Стандарт 1. Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества – полное соответствие**

**Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией – значительное соответствие**

**Замечания:**

В УМКД, представленном на сайте вуза, имеется материал, не соответствующий языку обучения, например лекции по дисциплине "Аспап жасаудағы қазіргі заманғы датчиктер" представлены на русском языке.

**Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка – полное соответствие**

**Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация – полное соответствие**

**Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав – значительное соответствие**

**Замечания:**

1. Имеются преподаватели у которых отсутствуют публикации в зарубежных и отечественных научных изданиях за аккредитуемый период.

2. По образовательной программе «Мехатроника» не достаточно привлекаются к учебному процессу работодатели из ведущих организаций и производств и зарубежные ученые.

**Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов – значительное соответствие**

**Замечания:**

Не достаточна представлена материально-техническая и учебно-научная база по образовательной программе «Мехатроника».

**Стандарт 7. Информирование общественности – значительное соответствие**

**Замечания:**



На официальном сайте университета отсутствует контент о высшей школе машиностроения, информация о результатах обучения (<http://www.wkau.kz/index.php/ru/instituty/industrialdy-tehnologiyaly-institut/mashina-zhasau-tehnologiyasy-kafedrasy>).

**ПРОГРАММА**  
**внешнего аудита экспертной группы НАОКО**  
**в Западно-Казахстанский аграрно-технический университет имени**  
**Жангир хана**  
**по специализированной (программной) аккредитации**  
**Индустриально-технологический институт**  
**Политехнический институт**  
**2-3 июля 2020 год**

Время	Мероприятие	Участники
<b>День 1-й: 2 июля 2020 г.</b>		
9:00-10:00	Брифинг, обсуждение организационных вопросов	Р, ЭГ, К
10:00-10:30	Интервью с ректором университета	Р, ЭГ, К, Ректор
10:30-10:40	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К
10:40-11:10	Интервью с проректорами университета	Р, ЭГ, К, Проректоры
11:10-11:20	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К
11:20-11:50	Интервью с руководителями структурных подразделений	Р, ЭГ, К, РСП
11:50-12:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К
12:00-12:30	Интервью с директорами институтов и руководителями высших школ	Р, ЭГ, К, Директора институтов, руководители высших школ
12:30-13:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К
14:00-15:30	Визуальный осмотр материально-технической и учебно-лабораторной базы по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, К, Директора институтов, руководители высших школ
15:30-16:00	Интервью с ППС высших школ аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, К, ППС высших школ
16:00-16:10	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К
16:10-16:40	Интервью со студентами	Р, ЭГ, К, Студенты, Докторанты
16:40-16:50	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К
16:50-17:20	Интервью с магистрантами и докторантами	Р, ЭГ, К, магистранты и докторанты
17:20-17:30	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К



17:30-18:00	Интервью с выпускниками	Р, ЭГ, К, выпускники
18:00-18:10	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К
18:10-18:40	Интервью с работодателями	Р, ЭГ, К, работодатели
18:40-19:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К
<b>День 2-й: 3 июля 2020 г.</b>		
9:00-10:00	Выборочное посещение баз практик.	Р, ЭГ, Руководители высших школ, ППС, Сотрудники
10:00 – 10:20	Приглашение по запросу экспертов ведущих преподавателей и руководителей высших школ:  1. Испулов Нурлыбек Айдаргалиевич (6В07104 Мехатроника) - Руководитель высшей школы «Машиностроение»: Кушалиев Даурен Кайсарович	Р, ЭГ, К, Директора институтов, руководители высших школ
10:20 – 10:40	2. Муратбекова Айгуль Акижановна (6В07100 Химическая инженерия и процессы; 7М07100 Химическая инженерия и процессы) - Руководитель высшей школы «Нефть, газ и химическая инженерия»: Нариков Канат Амангелдиевич	
10:40 – 11:00	3. Ахметов Нуркен Махсутович (7М07202 Нефтегазовое дело) - Руководитель высшей школы «Нефть, газ и химическая инженерия»: Нариков Канат Амангелдиевич	
11:00-11:20	4. Колесникова Инна Владимировна (8Д07301 Производство строительных материалов) - Руководитель высшей школы «Строительство и строительные материалы»: Жарылгапов Сабит Муратович	
11:20-11:40	5. Арпабеков Муратбек Ильясович (7М11300 Организация перевозок и управление движением на автомобильном транспорте) Руководитель высшей школы «Транспорт и инженерная защита»: Ибраев Адиль Серикович; (8Д08700 Аграрная техника и технология) - Руководитель высшей школы «Агроинженерия»: Сарсенов Амангельды Естаевич	
11:40 – 13:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы Изучение документации высших школ по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, К
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К
14:00-14:30	<b>Бакалавриат</b>  Обсуждение, обмен мнениями членов внешней экспертной	Р, ЭГ, К

	<p>группы, выработка общих замечаний и областей для улучшения. Обсуждение стандартов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Стандарт 1. Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества</li> <li>• Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией</li> </ul>	
14:30-15:00	<p><b>Магистратура/Докторантура</b></p> <p>Обсуждение, обмен мнениями членов внешней экспертной группы, выработка общих замечаний и областей для улучшения. Обсуждение стандартов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Стандарт 1. Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества</li> <li>• Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией</li> </ul>	Р, ЭГ, К
15:00-15:30	<p><b>Бакалавриат</b></p> <p>Обмен мнениями членов внешней экспертной группы. Обсуждение стандартов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка</li> <li>• Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав</li> </ul>	Р, ЭГ, К
15:30-16:00	<p><b>Магистратура/Докторантура</b></p> <p>Обмен мнениями членов внешней экспертной группы. Обсуждение стандартов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка</li> <li>• Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав</li> </ul>	Р, ЭГ, К
16:00-16:30	<p><b>Бакалавриат</b></p> <p>Обмен мнениями членов внешней экспертной группы. Обсуждение стандартов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация</li> <li>• Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов</li> <li>• Стандарт 7. Информирование общественности</li> </ul>	Р, ЭГ, К
16:30-17:00	<p><b>Магистратура/Докторантура</b></p> <p>Обмен мнениями членов внешней экспертной группы. Обсуждение стандартов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация</li> <li>• Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов</li> <li>• Стандарт 7. Информирование общественности</li> </ul>	Р, ЭГ, К



17:00-17:30	Встреча с руководством для представления предварительных итогов внешнего аудита	P, ЭГ, К, Ректор
-------------	---	------------------

Примечание: Р – руководитель ВЭГ, ЭГ – экспертная группа, К – координатор группы

## УЧАСТНИКИ ИНТЕРВЬЮ

### Ответственный за проведение специализированной аккредитации

<b>№</b>	<b>Ф. И. О.</b>	<b>Должность, ученая степень, звание</b>
1	Алмагамбетова Майра Жаубасаровна	Начальник управления менеджмента и мониторинга образования, к.т.н., и.о. доцента

### Руководство университета

<b>№</b>	<b>Ф. И. О.</b>	<b>Должность, ученая степень, звание</b>
1	Наметов Аскар Мырзахметович	Председатель правления - ректор, доктор ветеринарных наук, профессор, академик
2	Таубаев Утеген Байргалиевич	Первый заместитель председателя правления – проректор по стратегическому развитию и финансам, доктор ветеринарных наук, профессор
3	Губашев Нуркен Маратович	Заместитель председателя правления - проректор по учебной работе, доктор сельскохозяйственных наук, доцент
4	Шәмшідін Әлжан Смайылұлы	Заместитель председателя правления-проректор по науке, к.с/х.н.
5	Султанов Акылбек Узакбаевич	Заместитель председателя правления - проректор по воспитательной и социальной работе, кандидат сельскохозяйственных наук, доцент

### Руководители структурных подразделений

<b>№</b>	<b>Ф. И. О.</b>	<b>Должность, структурное подразделение</b>
1	Тагаев Орынбай Оразбекович	Директор департамента производственного, технического и инфраструктурного обеспечения, доктор ветеринарных наук, профессор
2	Богдашкина Ирина Вячеславовна	Начальник управления стратегического развития и анализа, к.п.н., доцент
3	Таскалиев Ерлан Карлович	Начальник управления по работе с персоналом
4	Бегеева Мира Кобландиевна	Начальник управления планирования и государственных закупок, к.э.н.

5	Алмагамбетова Майра Жаубасаровна	Начальник управления менеджмента и мониторинга образования, к.т.н., и.о.доцента
6	Бакушев Аскар Асылгалиевич	Начальник управления по академическим вопросам, к.т.н., и.о. доцента
7	Таршилова Людмила Сергеевна	Начальник управления дополнительного образования, повышения квалификации, к.э.н., доцент
8	Окумбеков Ринат Серикович	Директор рекламно-издательского центра, магистр права
9	Нургалиев Биржан Елубаевич	Директор центра формирования студенческого контингента и карьеры, к.вет.х..н.,и.о. доцента
10	Искалиева Айнагуль Тукеновна	И.о. директора центра развития языков
11	Казамбаева Айгуль Мамаевна	Руководитель отдела научного сопровождения, к.э.н.
12	Душаева Лаура Жанедиловна	Руководитель отдела международного сотрудничества, к.э.н., и.о. доцента
13	Есенаманова Айгүл Базаровна	Директор информационно-образовательного центра
14	Есенгалиева Венера Әбекеровна	Директор центра "Рухани жангыру", к.ф.н., доцент
15	Горохова Наталья Александровна	Директор медиа-центра

**Директор института**

<b>№</b>	<b>Ф. И. О.</b>	<b>Ученая степень, звание, с какого года работает в университете</b>
1	Шакешев Бекбулат Темержанович	Директор индустриально-технологического института, к.т.н., и.о. доцент, с 1992 г.

**Руководитель высшей школы**

<b>№</b>	<b>Ф. И. О.</b>	<b>Ученая степень, звание, с какого года работает в университете</b>
1	Кушалиев Даурен Кайсарович	Кандидат технических наук (РФ), доктор PhD

**Преподаватели выпускающей высшей школы**

<b>№</b>	<b>Ф. И. О.</b>	<b>Должность</b>	<b>Ученая степень и звание</b>
1	Давлетьяров Алтынбек Шарипуллиевич	Доцент высшей школы «Машиностроение»	Кандидат технических наук, доцент

2	Ербаев Ербол Тулегенович	Старший преподаватель высшей школы «Машиностроение»	Кандидат технических наук (РФ)
3	Имангалиев Аңсарбек Сабыргалиевич	Старший преподаватель высшей школы «Машиностроение»	Магистр технических наук
4	Жумагалиева Гаухар Болатовна	Старший преподаватель высшей школы «Машиностроение»	Магистр технических наук
5	Силантьев Александр Викторович	Старший преподаватель высшей школы «Машиностроение»	
6	Коломоец Владимир Николаевич	Старший преподаватель высшей школы «Машиностроение»	
7	Сатыбаева Нургуль Артигалиевна	Старший преподаватель высшей школы «Машиностроение»	
8	Ержанова Жадыра Тойгалиевна	Старший преподаватель высшей школы «Машиностроение»	
9	Турешова Арайлым Ерсайынқызы	Преподаватель высшей школы «Машиностроение»	Магистр сельскохозяйственных наук

#### Студенты 1-4 курсов

№	Ф. И. О.	Курс (GPA)
1	Гумарова Диляра Елдосовна	3 курс (3,83)
2	Абдрахманова Асем Нурлановна	2 курс (3,85)
3	Абдулова Карина Булатовна	2 курс (3,71)
4	Ғұсманова Айсәуле Русланқызы	2 курс (3,93)
5	Нұрмұханбетқызы Жансая	2 курс (3,55)
6	Сағынов Мәди Махсұтұлы	2 курс (3,49)
7	Жарқынбаева Альбина Дамировна	3 курс (3,56)
8	Ахметов Абылайхан Кайратович	3 курс (3,71)
9	Наурызбаева Диляра Нурболатқызы	3 курс (3,56)
10	Сакенова Диана Манасовна	3 курс (3,77)

#### Представители работодателей

№	Ф. И. О.	Место работы, должность
1	Кублашев Имангали Сагидуллиевич	ТОО «ОралСтройТехСнаб», Директор
2	Сауранбаев Акжол Нартаевич	ТОО «Уральский трансформаторный завод», Управляющий директор
3	Ербаева Нургуль Булатовна	АО «Зап.Каз.РЭК», Инженер техники безопасности
4	Муканов Еділ Кадырбекұлы	ТОО «Ural Electric», гл.инженер-конструктор

**Выпускники**

№	Ф.И.О.	Специальность, год окончания
1	Золотарь Алёна Викторовна	5B071600 – Приборостроение, 2011 г.
2	Козыбаев Ернур Сагынбаевич	5B071600 – Приборостроение, 2013 г.
3	Қаржауов Қасымхан Хайрболатұлы	5B071600 – Приборостроение, 2013 г.
4	Есет Дархан Фабитұлы	5B071600 – Приборостроение, 2010г.
5	Байтұрғанов Аңсар Тыныштықұлы	5B071600 – Приборостроение, 2016 г.
6	Жаскадиров Ернур Нурланович	5B071600 – Приборостроение, 2019 г.
7	Нажимов Бекжан	5B071600 – Приборостроение, 2013 г.

## **СПИСОК ДОКУМЕНТОВ, РАССМОТРЕННЫХ ДОПОЛНИТЕЛЬНО В ВУЗЕ**

1. УМКД по образовательной программе "Мехатроника".
2. План повышения квалификации ППС по ОП"Мехатроника".
3. Положением об эдвайзере. СМК.08.ПД.03.
4. О проведении текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся внутривузовские документы СМК.09.ПД.01.
5. Проведение промежуточной и итоговой аттестации (государственный экзамен) в форме тестирования СМК.09.ПД.04.
6. О рейтинговой системе оценивания ППС СМК 09 ПД 05.