



**НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ - IQAA**

**ОТЧЕТ
ПО ВНЕШНЕМУ АУДИТУ
ЗАПАДНО-КАЗАХСТАНСКИЙ АГРАРНО-ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ЖАНГИР ХАНА**

АККРЕДИТАЦИЯ ПРОГРАММЫ

**«6B07100 – ХИМИЧЕСКАЯ ИНЖЕНЕРИЯ И ПРОЦЕССЫ»
«7M07110 – ХИМИЧЕСКАЯ ИНЖЕНЕРИЯ И ПРОЦЕССЫ»**

г. Уральск - 2020 год

ЭКСПЕРТНАЯ ГРУППА

Руководитель экспертной группы:

Абеуова Сая Турсыновна, к.э.н, доцент, заведующая кафедрой «Мировая экономика и международные отношения», Карагандинский экономический университет Казпотребсоюза, г. Караганды

Эксперты:

Испулов Нурлыбек Айдаргалиевич, к.ф-м.н., декан факультета Физики, математики и информационных технологий, доцент кафедры Физики и приборостроения, Павлодарский государственный университет имени С. Торайгырова, г. Павлодар

Муратбекова Айгуль Акижановна, к.х.н., доцент кафедры «Химическая технология и нефтехимия», Карагандинский государственный университет имени Е. Букетова, г. Караганды

Ахметов Нуркен Махсutowич, доктор технических наук, профессор, декан нефтегазового факультета, Атырауский университет нефти и газа им. С. Утебаева, г. Атырау

Колесникова Инна Владимировна, д.т.н., профессор, профессор кафедры «Технология строительных материалов и деревообработки», Международная образовательная корпорация, г. Алматы

Арпабеков Муратбек Ильясович, д.т.н., профессор, заведующий кафедрой «Организация перевозок, движения и эксплуатация транспорта» ЕНУ им Л.Н. Гумилева, г. Нур-Султан

Представитель работодателей

Абулкаирова Айгуль Куспановна, начальник отдела развития человеческого капитала, Палата предпринимателей Западно-Казахстанской области, г. Уральск

Представитель студентов

Иброхимов Усмон Рустамжонзода, студент специальности «Строительство», карагандинский государственный технический университет, г. Караганды

КООРДИНАТОР НАОКО

Рахимжанова Галия Галимовна, начальник отдела анализа и качества, г. Нур-Султан

ОТВЕТСТВЕННЫЙ ПРЕДСТАВИТЕЛЬ ЗА ВНЕШНЮЮ ОЦЕНКУ УЧЕБНОГО ЗАВЕДЕНИЯ

Губашева Алмагуль Мустафаевна, ведущий эксперт Управления менеджмента и мониторинга образования, Западно-Казахстанский аграрно-технический университет им.Жангир хана, г. Уральск

**УРОВЕНЬ СООТВЕТСТВИЯ ОТЧЕТА ПО САМООЦЕНКЕ
ФАКТИЧЕСКОМУ СОСТОЯНИЮ ДЕЛ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ «6B07100 –ХИМИЧЕСКАЯ ИНЖЕНЕРИЯ И ПРОЦЕССЫ»
ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ**

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта			
	Полное соответствие	Значительное соответствие	Частичное соответствие	Несоответствие
<i>Стандарт 1</i> Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества	+			
<i>Стандарт 2</i> Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией	+			
<i>Стандарт 3</i> Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка		+		
<i>Стандарт 4</i> Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация	+			
<i>Стандарт 5</i> Профессорско-преподавательский состав		+		
<i>Стандарт 6</i> Учебные ресурсы и поддержка студентов	+			
<i>Стандарт 7</i> Информирование общественности	+			

Абеуова Сая Турсыновна

Испулов Нурлыбек Айдаргалиевич

Муратбекова Айгуль Акижановна

Ахметов Нуркен Махсутович

Колесникова Инна Владимировна

Арпабеков Муратбек Ильясович

Абулкаирова Айгуль Куспановна

Иброхимов Усмон Рустамжонзода

**УРОВЕНЬ СООТВЕТСТВИЯ ОТЧЕТА ПО САМООЦЕНКЕ
ФАКТИЧЕСКОМУ СОСТОЯНИЮ ДЕЛ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ «7М07110 –ХИМИЧЕСКАЯ ИНЖЕНЕРИЯ И ПРОЦЕССЫ»
ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ**

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта			
	Полное соответствие	Значительное соответствие	Частичное соответствие	Несоответствие
<i>Стандарт 1</i> Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества	+			
<i>Стандарт 2</i> Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией	+			
<i>Стандарт 3</i> Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка		+		
<i>Стандарт 4</i> Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация	+			
<i>Стандарт 5</i> Профессорско-преподавательский состав		+		
<i>Стандарт 6</i> Учебные ресурсы и поддержка студентов	+			
<i>Стандарт 7</i> Информирование общественности	+			

Абеуова Сая Турсыновна

Испулов Нурлыбек Айдаргалиевич

Муратбекова Айгуль Акижановна

Ахметов Нуркен Махсутович

Колесникова Инна Владимировна

Арпабеков Муратбек Ильясович

Абулкаирова Айгуль Куспановна

Иброхимов Усмон Рустамжонзода

	6
ГЛАВА 1 КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА	
Введение.....	
Основные характеристики	6
вуза.....	
ГЛАВА 2 ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ	8
Соответствие стандартам специализированной (программной) аккредитации	9
Введение.....	
<i>Стандарт 1</i>	9
Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества.....	
<i>Стандарт 2</i>	13
Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией.....	
<i>Стандарт 3</i>	17
Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка.....	
<i>Стандарт 4</i>	20
Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация.....	
<i>Стандарт 5</i>	22
Профессорско-преподавательский состав.....	
<i>Стандарт 6</i>	28
Учебные ресурсы и поддержка студентов.....	
<i>Стандарт 7</i>	31
Информирование общественности.....	
ГЛАВА 3	34
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	
ПРИЛОЖЕНИЯ	36
<i>Приложение 1</i>	
Программа внешнего визита.....	
<i>Приложение 2</i>	40
Список всех участников интервью.....	
<i>Приложение 3</i>	45
Список документов, рассмотренных дополнительно в вузе.....	

КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА**Введение**

- Внешний визит экспертной группы в рамках процедуры специализированной аккредитации в Западно-Казахстанский аграрно-технический университет им. Жангир хана (далее – ЗКАТУ) состоялся с 01 по 03 июля 2020 г.
- Внешний аудит проходил в соответствии с программой, разработанной НАОКО. Все необходимые для работы материалы: программа визита, отчет по специализированной аккредитации на 3-х языках, Руководство по организации и проведению внешней оценки, и другие документы были представлены членам экспертной группы до начала визита в организацию образования, что обеспечило возможность своевременно подготовиться к процедуре внешней оценки.
- Визуальный осмотр проводился с целью получения общего представления об организации учебного, воспитательного и научного процессов, о материально-технической базе, определения ее соответствия стандартам, а также для контактов с обучающимися и сотрудниками на их рабочих местах. Экспертами был проведен осмотр структурных подразделений, лабораторий, научной библиотеки и др.
- В процессе проведения внешнего аудита эксперты изучили документацию кафедр с целью более детального ознакомления с документооборотом, учебно-методическим, научно-исследовательским и материально-техническим обеспечением.

Основные характеристики вуза

ЗКАТУ имени Жангир хана сегодня находится в сильной позиции на образовательном рынке и вносит значительный вклад в экономическое и социальное развитие Западного Казахстана. Выпускники востребованы работодателями, объемы исследований растут. Это позволяет развивать высокую общественную репутацию и диверсифицировать и укреплять образовательный и исследовательский вклад в общество. Эти достижения в сочетании с положительной динамикой финансовых показателей позволяют рассчитывать на расширение инвестиций в достижение стратегических целей и задач.

Стратегические цели университета: обеспечить инновационный уровень образовательного процесса и занять ведущие позиции в подготовке специалистов для основных отраслей экономики и социальной сферы Западно-Казахстанского региона и страны; повысить качество научных исследований, их результативность и признаваемость, а также обеспечить трансферт и должный уровень коммерциализации результатов НИР; сформировать активную творческую среду в коллективе для полноценного и гармоничного развития личности ученого, педагога и будущего специалиста.

Достижения университета подтверждаются решениями независимых рейтинговых агентств. В 2018 году Независимое агентство по обеспечению качества в образовании (IQAA) включило ЗКАТУ имени Жангир хана в число 10 лучших технических вузов Казахстана. По итогам рейтинга Независимого агентства аккредитации и рейтинга НААР (IAAR) университет занял лидирующие позиции по 21 образовательной программе.

Республиканское рейтинговое агентство Национальной академии наук Высшей школы Казахстана (РРА НАН ВШК) провёл рейтинг вузов: «Казахстан-2050 – национальный рейтинг по инновациям и академическому превосходству». По итогам данного рейтинга ЗКАТУ имени Жангир хана занимает третью позицию среди вузов, имеющих образовательные программы сельскохозяйственного направления.

По результатам международного веб-рейтинга мировых образовательных учреждений Webometrics Ranking of World Universities, который оценивает успешность университетов на основании его позиций в интернете, университет занял 42 место среди 122 вузов Казахстана.

Нахождение университета в числе лучших вузов Казахстана является подтверждением того, что вуз обеспечивает высокий уровень конкурентоспособности. Образовательная деятельность университета по программам бакалавриата осуществляется на основании Закона «Об образовании» Республики Казахстан от 27 июля 2007 года, лицензии KZ15LAA00007594, выданной Комитетом по контролю в сфере образования и науки Министерства образования и науки Республики Казахстан 20 сентября 2016 года, и Устава университета.

Таким образом, ЗКАТУ имени Жангир хана является динамично развивающимся вузом, постоянно совершенствующим свою многогранную деятельность и инфраструктуру через активный поиск, адаптацию и использование технологических, педагогических и управленческих инноваций и повышающим эффективность и качество подготовки специалистов.

Введение

Подготовка бакалавров по специальности 6В07100 – «Химическая инженерия и процессы» осуществляется в учреждении высшего образования «Западно-Казахстанский аграрно-технический университет имени Жангир хана» с 2004 года согласно государственной лицензии АА №12020714 и заключается в достижении высокого качества образовательных услуг в сфере высшего образования. Подготовка магистрантов по образовательной программе 7М07100 (7М07110) – «Химическая инженерия и процессы» осуществляется с 2008 года согласно государственной лицензии АА №12020714. Подготовка специалистов осуществляется в соответствии с Законом РК «Об образовании», «О Науке», Государственной программой развития образования Республики Казахстан на 2016-2019 годы, Программой развития вуза в рамках ГПИИР-2 на 2015-2019 гг.

Подготовку кадров по аккредитуемым образовательным программам осуществляет Высшая школа «Нефтяная, газовая и химическая инженерия».

Высокое качество образовательной программы подтверждено международной аккредитацией образовательных программ в независимом казахстанском агентстве по обеспечению качества в образовании (НАОКО).

Срок обучения в бакалавриате составляет:

- 4 года (на базе среднего образования по очной форме);

Срок обучения в магистратуре составляет:

- 2 года (научно-педагогическое направление);

- 1,5 года (профильное направление).

Руководству высшей школы «Нефтяная, газовая и химическая инженерия» по ОП 6В07100 и 7М07110 — "Химическая инженерия и процессы" удалось создать продуктивные рабочие отношения с выпускниками и основными работодателями, которые достаточно высоко оценивают качество подготовки выпускников.

Миссия университета и высшей школы соответствует стратегическим целям и задачам национальной системы образования, развития страны и региона и действующей системе управления вузом.

Ценность – академическая свобода и ответственность; этическое поведение и нетерпимость коррупции; коллегиальность, открытость, прозрачность и доверие; социальная ответственность; гибкость и оперативность; уважение личности и равенство.

Миссия и видения университета выполняются в рамках определенных приоритетов развития, на что выделяются соответствующие финансовые, кадровые и материальные ресурсы, обеспечивающие реализацию в условиях изменяющейся внешней социально-экономической среды.

Соответствие стандартам специализированной (программной) аккредитации

Стандарт 1. Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества

Доказательства и анализ:

Политика университета в области качества является выражением принципов и ценностей, вытекающих из миссии и Устава университета, проводится централизованно и обязательна к исполнению всеми подразделениями. Она совершенствуется, основываясь на использовании лучшего отечественного и зарубежного опыта в практике высшего профессионального образования. Высшая школа «Нефтяная, газовая и химическая инженерия» Индустриально-технологического института университета при реализации образовательной программы (ОП) 6B07100 – «Химическая инженерия и процессы» осуществляет свою деятельность в соответствии с НПА МОН РК: Закон РК «Об образовании» (с изменениями и дополнениями по состоянию на 21.07.2015 г.); Программой развития организации образования; ГОСО от 31.10.2018 г. №604; Типовыми правилами деятельности образования соответствующих типов; Типовым учебным планом (с изм. ПП РК №292 от 13.05.2016 г.). Обучение по ОП осуществляется на основании государственной лицензии серии АА №12020714 МОН РК от 14.12.2012 г. с присвоением академической степени «Бакалавр техники и технологии по ОП 6B07100 – «Химическая инженерия и процессы».

Основной целью образования в соответствии с Гос.программой образования РК является удовлетворение интересов общества, государства и личности в получении качественного образования, предоставление каждому человеку широких возможностей в выборе содержания, формы и сроков обучения. Цель ОП соответствует миссии ВУЗа, стандарту образования и запросам потенциальных потребителей. В области воспитания общими целями ОП являются формирование социально-личностных качеств обучающихся. В рамках утвержденных университетских целей и задач институт и высшая школа разрабатывает собственные цели на учебный год, которые утверждаются на заседаниях Совета института и высшей школы.

Все документы, разрабатываемые в университете, опираются на стратегический план развития, миссию, политику и цели в области качества. Целью ОП является подготовка специалистов высшего уровня квалификации для химического и нефтехимического производства.

Цели образовательных программ по специальностям 6B07100 и 7M07110 – "Химическая инженерия и процессы" соответствуют Стратегии развития ВКАТУ имени Жангирхана, отвечают целям, задачам вуза и удовлетворяют потребности обучающихся в качественном образовании по избранной специальности и получении актуальной квалификации и компетенций.

Цели образовательной программы по специальностям 6В07100 и 7М07110 – "Химическая инженерия и процессы" направлены на подготовку конкурентоспособных специалистов по направлению химического инжиниринга, обладающих фундаментальными научными и педагогическими знаниями, способных осуществлять свою профессиональную деятельность, а также разрабатывать обоснованные подходы в решении научно-исследовательских задач в области химии и химической технологии; подготовка специалистов, обладающих организаторскими способностями и навыками логического решения поставленных задач, культурой взаимного общения в научном обществе, способных работать в интернациональном коллективе и ставить цели с точки зрения развития выбранного научного направления.

Политика и цели в области качества утверждаются Ученым советом университета и соответствуют стратегическим направлениям развития вуза. Для реализации Политики и Целей в области качества руководством определены основные направления. Политика в области обеспечения качества образовательной программы формируется с соблюдением всех норм, проходит все этапы утверждения.

На уровне вуза коллегиальными органами, рассматривающими вопросы развития ОП, являются Совет директоров, учебно-методический совет институты и высшие школы.

В процессе освоения образовательной программы по образовательным программам 6В07100 и 7М07110 – "Химическая инженерия и процессы" обучающиеся, наряду с профессиональными навыками, приобретают социально-этические, экономические и организационно-управленческие компетенции, навыки ведения научно-исследовательской работы.

Планирование, разработка и корректировка образовательных программ 6В07100 и 7М07110 – "Химическая инженерия и процессы" и ее траекторий обучения осуществляется по согласованию с обучающимися и работодателями, а также периодически пересматривается на основании следующих компонентов: стратегии развития университета; текущих результатов анализа удовлетворенности работодателей, обучающихся; также на основе информации о функционировании системы менеджмента качества университета за предыдущие периоды.

Студентоцентрированные цели образовательной программы направлены на расширение прав и возможностей обучающихся, а также способствуют разработке инновационных методов преподавания и обучения и предполагают формирование партнерских отношений с магистрантами и студентами. Обучающимся предоставляется гибкая траектория обучения, в составлении которой он может принимать участие. Применение новых обучающих технологий заключается в использовании электронных учебников, образовательного портала, виртуальных лабораторных работ и др.

Кроме того, личностно-ориентированный подход предполагает перераспределение субъектных полномочий в образовательном процессе, что ведет к трансформации взаимоотношений между преподавателем и обучающимися – оба становятся субъектами процесса обучения. Магистранты и студенты участвуют в составлении и выборе ИУП, т.е. университет предоставляет гибкую траекторию обучения, предоставляя обучающимся академическую свободу и возможность проявить самостоятельность и инициативность. При оценке результатов обучения университет использует балльно-рейтинговую систему, которая гарантирует прозрачность контроля знаний и его объективность.

Связь с работодателями осуществляется через проведение систематической и запланированной работы, которая заключается в участии работодателей в разработке и определении перечня элективных дисциплин, тематик магистерских диссертаций, предоставлении баз практик, итоговой оценки выпускников, согласовании содержания программы. Задачи образовательных программ 6B07100 и 7M07110 – "Химическая инженерия и процессы" сформулированы с учетом требований и запросов потенциальных работодателей. С целью развития и совершенствования содержания образовательной программы регулярно проводятся встречи, круглые столы, семинары, где высказываются замечания и пожелания по улучшению дальнейшей совместной работы и проводится анкетирование. В результате таких совместных мероприятий разрабатываются новые элективные курсы с учетом пожеланий и предложений работодателей. Сотрудничество вуза и работодателей позволяет координировать и контролировать учебный процесс, делает его оптимальным и более полноценным. В регионе имеется ряд стратегически важных объектов, которые нуждаются в квалифицированных кадрах по специальности – химический инжиниринг и процессы.

Вопросы методического обеспечения и совершенствования ОП решаются в рамках департамента по академическим вопросам под руководством проректора по академическим вопросам и международному сотрудничеству. Для совершенствования образовательных программ созданы академические комитеты, осуществляющие разработку модульных образовательных программ бакалавриата и магистратуры с учетом компетентностного подхода, гармонизацию содержания образования всех уровней с потребностями региона на основе отраслевых рамок и профессиональных стандартов; внесение предложений по совершенствованию образовательных программ; координацию сотрудничества с работодателями по вопросам учебного процесса, результаты которого анализируются в целях совершенствования качества обучения.

Сопоставление целей и задач ОП 6B07100 и 7M07110 – "Химическая инженерия и процессы", реализуемых в ВКАТУ им. Жангирхана с результатами происходит в ходе систематического мониторинга, оценки

эффективности, пересмотра политики в области обеспечения качества ОП на базе управления информацией.

Преподавание учебных дисциплин осуществляется на основе современных достижений в области науки и практики, современных образовательных технологий и внедрения активных методов обучения. Темы диссертационных работ магистрантов и дипломных проектов выбираются максимально приближенными к реальным технологическим условиям производства.

Таким образом, для формирования актуальной ОП привлекаются все заинтересованные стороны, включая обучающихся, работодателей и ППС, совершенствуются механизмы пересмотра и утверждения ОП. Данные виды деятельности осуществляются в высшей школе, где ежегодно составляется отчет о реализации ОП, проводится самооценка и анализ успешности реализации стратегии развития ОП по количественным и качественным показателям. Отчеты базируются на анализе основных проблем, выявленных в результате мониторинга научно-образовательного процесса и оценки внешних и внутренних факторов. Главным критерием успеха в реализации ОП является процент трудоустройства выпускников по данной ОП и отзывы работодателей о выпускниках университета, поступление выпускников в магистратуру и докторантуру и их академическая успеваемость.

Для улучшения и корректировки образовательной программы и постановки новых целей в зависимости от изменений внешних условий и с учетом пожеланий стейкхолдеров программы, в ЗКАТУ имени Жангир хана используются разные методы оценки результатов обучения и эффективности ОП: анализ и обсуждение результатов базисного уровня знаний, текущей успеваемости, результатов сессий, государственных экзаменов; оценка удовлетворенности обучающихся и работодателей по результатам анкетирования, оценка показателей трудоустройства по специальности и отзывы от работодателей, анализ результатов внешнего и внутреннего мониторинга, внутренних аудитов, комиссий по проверке деятельности университета и его подразделений. В случае изменений внешних факторов в образовательном пространстве, реформирования или реорганизации существующей системы управления вуза, реструктуризации деятельности, миссия и цели по качеству и задачи развития университета корректируются с учетом новых требований. Все изменения и дополнения выносятся на Ученый Совет вуза. Оценка качества образовательных программ проводится на основе анализа учебных планов, каталога элективных дисциплин, УМКД, анкетирования обучающихся и ППС, посещения занятий. Эффективность качества образовательной программы 6В07100 и 7М07110 – "Химическая инженерия и процессы" систематически оценивается через плановое рассмотрение на заседаниях высшей школы вопросов об успеваемости студентов и магистрантов, о результатах всех видов практик, сдачи государственных экзаменов по специальности, о качестве проведения предзащит магистерских диссертаций, о степени удовлетворённости обучающихся качеством обучения. Помимо этого, важным показателем



эффективности реализации целей образовательной программы является количество выпускников, трудоустроенных по специальности.

Области для улучшения:

– привлечение высококвалифицированных специалистов производства для проведения проблемных и практико-ориентированных занятий по ОП.

Уровень соответствия по Стандарту – полное соответствие.

Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией

Доказательства и анализ:

В университете разработан порядок утверждения, периодического рецензирования (пересмотра) и мониторинга образовательных программ и документов, регламентирующих этот процесс.

Исходными документами для разработки ОП являются ГОСО, профессиональные стандарты, ТУП специальности, база ключевых и профессиональных компетенций.

Университет разрабатывает свои образовательные программы в соответствии с:

- программой развития ОП «Организация учебного процесса в университете» (СМК.08.КП.05., СМК.08.КП.08.), включающей процедуры администрирования, реализации, оценки и мониторинга качества ОП, определяющей порядок взаимодействия структурных подразделений и зоны их ответственности.

- Законом Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года № 319-III;

- Типовыми правилами деятельности организаций образования, реализующих образовательные программы высшего и послевузовского образования (постановление Правительства РК №499 от 20 мая 2013 г.);

- Государственным общеобязательным стандартом высшего и послевузовского образования, утвержденным постановлением Правительства РК от 23 августа 2012 г. за №1080;

- Правилами организации учебного процесса по кредитной технологии обучения, утвержденными приказом МОН РК от 20 апреля 2011 г. за №152;

- Типовыми правилами проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, утвержденными 18 марта 2008г. за №125;

- Правилами организации и проведения профессиональной практики и правилами определения организаций в качестве баз практик, утвержденными приказом МОН РК от 29 января 2016 года №107;

- Типовым учебным планом по специальности 5В072100-«Химическая технология органических веществ», утвержденным приказом МОН РК;

- ГОСО от 31.10.2018 г. №604;

- Типовыми правилами деятельности образования соответствующих типов (приказ №595 от 30.10.2018 г.);

-

- Национальной рамкой квалификаций и Дублинскими дескрипторами с учетом ECTS и Европейской рамки квалификаций.

ОП имеет соответствующую структуру сочетания модулей, соотносимую со сформулированными целями обучения. Уровень подготовки определяется наличием обязательных компонентов в каждом блоке дисциплин, свобода выбора траекторий обучения заключена в возможности выбора учебных дисциплин из выборных компонентов. Порядок проектирования и утверждения ОП включает разработку, подготовку и анализ полученной информации, согласование проектов решения по результатам рассмотрения, подготовку замечаний и предложений, передачу для обобщения представителю руководства, рассмотрение на учебно-методическом Совете университета

Образовательные программы разрабатываются академическими комитетами, в состав которых входят ведущие преподаватели, студенты, работодатели.

Целью развития ОП является формирование профессиональной компетенции будущих специалистов, соответствующих квалификационным требованиям, удовлетворение потребностей рынка труда и личностных потребностей обучающихся. На формирование профессиональных компетенций направлены дисциплины: «Усовершенствованные технологии производства химических материалов», «Основы проектирования и оборудования предприятий», «Химмотология топлива и анализ нефти и газа», «Анализ минерального сырья и неорганических материалов» и др. Развитие академических навыков обеспечивается посредством применения современных методов обучения и ситуационных задач, ориентирующих студентов на развитие критического мышления и творческого потенциала. Личностное развитие обучающихся обеспечивается наличием компонентов, формирующих их творческие способности и специальные компетенции.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата:

- производственно-технологическая;
- организационно-управленческая;
- расчетно-проектная.

ОП по специальности 6В07100 и 7М07110 – "Химическая инженерия и процессы" содержит:

- 1) теоретическое обучение, включающее изучение циклов общеобразовательных (ООД), базовых (БД) и профильных (ПД) дисциплин;
- 2) физическую культуру и профессиональные практики;
- 3) итоговую аттестацию.

Обучение в ЗКАТУ осуществляется по кредитной технологии (КТО). Учёт трудоёмкости учебной работы осуществляется по объёму преподаваемого материала и измеряется в кредитах, являющихся единицами

измерения трудозатрат студентов и преподавателей, необходимых для достижения конкретных результатов обучения. В понятие общей трудоемкости входят: лекционные, практические (семинарские), лабораторные занятия, самостоятельная работа студентов, курсовые работы (проекты), все виды профессиональной практики, подготовка и прохождение итоговой аттестации.

Вуз обеспечивает разработку ОП на основе требований ГОСО РК, профессиональных стандартов, стратегии развития университета и примеров лучшей практики.

ОП разрабатывается в контексте компетентностной модели подготовки специалистов и ориентирована на результат обучения, выраженный в форме компетенций. ([П АУНГ 17-19-У Положение о разработке и утверждении образовательных программ](#)).

Образовательная программа формируется по модульному принципу. Каждый модуль образовательной программы ориентирован на достижение определенного результата обучения, то есть компетентности. Результаты обучения формулируются по программе в целом, по каждому модулю и по отдельной дисциплине.

Образовательная программа направлена на подготовку обучающихся в области химии и химической технологии. В основе концепции ОП лежит стремление обеспечить высококвалифицированными кадрами основные нефтегазодобывающие, нефтегазоперерабатывающие и химические отрасли промышленности. Уровень профессиональной подготовки выпускников по данной программе определяется требованиями ведущих предприятий-потребителей, которые основаны на ключевых позициях современных отраслей нефтегазодобычи, нефтегазопереработки, нефтехимии: высокой технологичности, повсеместном использовании современных информационных технологий, компьютеризации проектирования и управления.

Результаты обучения выражаются через компетенции: иностранного языка, фундаментальной, химической, технологической, компьютерной, социальной, экономической и компьютерной программной подготовки.

Основой для формирования образовательной программы являются интересы и образовательные потребности студента и магистранта. Личностно-ориентированное обучение помогает студентам развить компетенции и стать конкурентноспособными на рынке труда. В вузе разработана компетентностная модель выпускника в соответствии с Национальными рамками квалификаций, профессиональными стандартами и уровнем образования (бакалавриат, магистратура, докторантура).

С целью адаптации обучающихся к образовательной среде университета разработан «Справочник-путеводитель для первокурсника», который доступен как на бумажном носителе, так и в личном кабинете студента на сайте университета, к которому студенты получают доступ на основании логина и пароля после зачисления в университет. Он содержит основные положения организации учебного процесса по кредитной системе обучения.

В нем представлены информация об университете и его структурных подразделениях, общие требования к студентам, их права и обязанности, основные положения системы контроля и оценки знаний студентов. Студенты имеют свободный доступ к ознакомлению с установленными критериями оценивания, формами проведения экзаменов и других видов контроля, переводными баллами с курса на курс, с каталогом элективных дисциплин, а также с процедурами регистрации на дисциплины, прохождения компьютерного тестирования и др.

Членам экспертной группы были представлены договоры, которые были заключены с производственными организациями региона и направлены на улучшение качества образовательных услуг по ОП.

ОП разрабатываются академическими комитетами, в состав которых входят ведущие преподаватели, представители работодателей (Ж.С. Сериков – АО «Интергаз Центральная Азия», химическая лаборатория, Уральское линейно-производственное управление; Ахметов А.С. – АО Западно-Казахстанская машиностроительная компания) и обучающиеся.

В целях развития взаимодействия производителей и потребителей образовательных услуг по подготовке профессиональных кадров в Индустриально-технологическом институте ЗКАТУ имени Жангир хана создан Попечительский Совет.

Для поддержания академической честности и академической свободы, для защиты от любого вида нетерпимости и дискриминации, для измерения степени удовлетворенности работой отдельных подразделений ВУЗа в университете систематически проводится анкетирование ППС и обучающихся. По результатам полученных оценок, предложений и замечаний принимаются корректирующие действия по устранению выявленных упущений и недостатков.

Для улучшения степени взаимодействия между преподаванием, научными исследованиями и обучением в политике обеспечения качества, результаты научных исследований магистерских диссертации магистрантов ОП включены в модули учебных программ дисциплин бакалавриата. Дисциплина «Технология переработки углеводородных газов». Тема «Методы подготовки углеводородных газов к переработке»; дисциплина «Технология производства смазочных материалов». Тема «Производство специальных продуктов»; дисциплина «Основы технологических расчетов оборудования и аппаратов нефтеперерабатывающих заводов». Тема «Расчет сложной ректификационной колонны для разделения нефтяного сырья»; дисциплина «Технология вяжущих материалов». Тема «Изучение возможности использования фосфогипса в производстве гипсовых вяжущих веществ на основе его физико-химических показателей»; тема «Изучение технологической линии по утилизации фосфогипса в производстве гипсовых вяжущих веществ» и др.

Уровень соответствия – полное соответствие.

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка

Доказательства и анализ:

В университете реализуется студентоцентрированное обучение, основанное на проявлении уважения по отношению к студентам и магистрантам, их потребностям и предпочтениям в выборе индивидуального маршрута обучения.

В процессе освоения образовательной программы обучающиеся ОП Химическая инженерия и процессы самостоятельно определяют индивидуальную траекторию обучения. Студенты и магистранты составляют ИУП на каждый учебный год на основании ТУП специальности и КЭД. На основании выбора дисциплин и преподавателей формируются индивидуальные учебные планы. С учётом индивидуальных учебных планов составляются расписание занятий, графики СРСП, СРМП педагогическая нагрузка преподавателей.

Ежегодно проводятся анкетирование, социологические опросы по качеству обучения; тестирование по ранее пройденным дисциплинам. Для проведения анкетирования разрабатываются и постоянно пересматриваются (с учетом изменений в организации учебного и иных процессов в университете) анкеты, утверждаемые первым проректором. По результатам анкетирования составляется аналитический отчет, который обсуждается на Ученом совете университета, методических комиссиях факультетов, по решению которых составляется план корректирующих мероприятий.

При проведении внешнего аудита комиссия убедилась, что образовательная программа реализуется с помощью кредитной технологии, используется балльно-рейтинговая система оценки знаний. Методы преподавания и виды контроля учебных достижений докторантов отражены в ОП и в курсах дисциплин. Реализуемая модульная образовательная программа имеет ряд преимуществ: структура модуля является гибкой, используется системный подход к построению курса и определению его содержания, что дает обучающимся возможность определять свои формы обучения, принимать собственные решения в построении своего обучения, а также способствуют повышению ответственности за собственное обучение; полнее удовлетворяются потребности творческой личности в образовательной деятельности, поскольку появляется осознанная заинтересованность в получении знаний, возможность выбора образовательной траектории, сокращать или продлевать срок изучения в целом при известной конечной цели, своевременно реагировать на рыночную конъюнктуру, индивидуализировать процесс обучения путем самостоятельного составления ИУП через выбор дисциплин и преподавателей, осуществлять сотворчество с преподавателем, снизить фактор неудовлетворенности обучающегося в образовании.

Участие обучающихся в управлении качеством образования затрагивает внутренние и внешние процессы. Внутренние процессы включают

мотивацию к получению качественного образования, и как следствие, участие в организации контроля качества за организацией учебного процесса, научной деятельности. Студенты и магистранты вовлечены в процесс оценки ОП путем выражения своего мнения и пожеланий в конце курса обучения или освоения конкретной дисциплины или путем анкетирования для выявления мнений и учета замечаний, предложений непосредственных потребителей. Могут быть приняты во внимание замечания и предложения студентов и магистрантов по вопросам организации учебного процесса (расписание занятий и др.), программе обучения по элективным дисциплинам, по перечню элективных дисциплин, по библиотечному фонду и другим вопросам, касающимся непосредственно процесса обучения. По результатам анкетирования составляется аналитический отчет, который обсуждается на Ученом совете университета, в комитете по инновационным технологиям обучения и методической обеспеченности факультета, по решению которых составляется план корректирующих мероприятий.

Одним из студентоориентированных принципов является обеспечение интересов и потребностей обучающихся. Поэтому в процессе обучения у магистрантов моделируются такие значимые характеристики, как индивидуальность, личностный и профессиональный рост, самостоятельность, самоуважение и стремление к большей свободе в плане образования за счет высокого требования к материально-техническому, учебно-методическому обеспечению, проведению СРМ, СРС и СРМП, СРСП прохождению зарубежной научной стажировки в вузах, с которыми заключены договора о сотрудничестве.

Высшая школа обеспечивает внедрение и эффективность инновационных методов преподавания, непрерывно использует современные педагогические технологии и методы обучения, способствующие активизации познавательной деятельности студентов. ППС высшей школы проводит занятия с использованием следующих современных педагогических методик: кейс-стадии, интерактивное обучение, коммуникативно-ориентированный подход к преподаванию спецдисциплин, работа в малых группах, метод мнемотехники и др. Также преподаватели используют на занятиях следующие методы преподавания: совместные лекции, работа в малых группах, ролевые игры, метод критического мышления, дискуссии и др.

В университете внедрена платформа StudySpace для автоматизации учебного и административного процессов. ПО основывается на методологии поддержки принятия решений, в котором управление включает систему формирования основных задач для обеспечения функционирования учреждения, оперирование качественными показателями по основным приоритетам, формирование электронной базы количественных и информационных данных, управление единой статистической информационной системой.

Для обеспечения качества подготовки специалистов ОП в соответствии с изменениями условий рынка и окружающей среды систематически

проводится анкетирование работодателей. По результатам полученных оценок, предложений и рекомендаций обновляются и дополняются учебные планы и модули учебных программ дисциплин ОП.

Замечания:

- Недостаточно высокий процент участия обучающихся по ОП в программе академической мобильности;
- Недостаточно высокий процент участия студентов и магистрантов в международных стипендиальных программах;

Области для улучшения:

- Высшей школе необходимо активнее вовлекать студентов для продолжения обучения в магистратуре, в том числе на коммерческой основе.

Уровень соответствия – значительное соответствие.

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация

Доказательства и анализ:

Высшая школа «Нефтяная, газовая и химическая инженерия» осуществляет работу по непрерывному обучению по двухуровневой модели образования – бакалавриат – магистратура, и нацеливает бакалавров при выборе тем дипломных работ на продолжение обучения в магистратуре.

Для создания условий, обеспечивающих стабильность набора студентов для обучения по образовательной программе, в университете функционирует Приемная комиссия, которая размещает информацию о правилах приема абитуриентов в социальных сетях. На сайте университета создан специальный раздел для абитуриентов, на котором абитуриент может получить полную информацию по ОП: правила приема, необходимые документы для поступления, контакты приемной комиссии и т.д.

С целью обеспечения контингента студентов в университете разрабатывается общий план. Для реализации настоящего плана сотрудники кафедры готовят буклеты об образовательных программах на казахском и русском языках, видеоролики по ОП кафедры, выезжают по школам и колледжам города и области, дают материалы для СМИ.

Для привлечения наиболее подготовленных абитуриентов на данную ОП университетом проводится «День открытых дверей». Все это создает условия, обеспечивающие стабильность набора студентов для обучения по данной образовательной программе.

Согласно утвержденному графику, ППС университета проводят вводные курсы для абитуриентов по содержанию и особенностям изучения образовательных программ.

На кафедре для абитуриентов с марта по июнь работают бесплатные подготовительные курсы по химии на казахском и русском языках.

Прием студентов и магистрантов в ЗКАТУ им. Жангир хана

осуществляется по Типовым правилам приема на обучение в организациях образования, реализующих профессиональные учебные программы высшего образования, утвержденные постановлением Правительства Республики Казахстан от «19» января 2012г. № 111 (с учетом внесенных изменений от 19 апреля 2012 года № 487) и Правилам присуждения образовательного гранта для оплаты высшего образования, утвержденные постановлением Правительства РК от 23 января 2008 года № 58. Для приема студентов и магистрантов по государственному гранту, целевой подготовки, ежегодно заполняется информационная карта с предложением на размещение государственного образовательного заказа на подготовку специалистов по данной ОП. Согласно правилам, прием осуществляется на конкурсной основе по результатам вступительных экзаменов.

Прием в ВУЗ осуществляется по итогам ЕНТ и распределения государственного образовательного заказа, а также оплаты обучения за счет собственных средств граждан и иных источников.

Для привлечения необходимого контингента студентов были разработаны различные маркетинговые подходы: внедрение системы дуального обучения, именные стипендии им. Т.П. Серикова, стипендии от Атырауского НПЗ, ректорский грант, функционирование англоязычного отделения, академическая мобильность в ближнее и дальнее зарубежье, обеспечение всех студентов базами практик для прохождения профессиональной практики.

Условиями, обеспечивающими стабильность набора студентов на обучение по ОП 6В07100 и 7М07110 – "Химическая инженерия и процессы", являются наличие государственного заказа на подготовку специалистов по программе, планомерная профориентационная работа, проведение ежегодных олимпиад по предмету «Химическая технология органических веществ» среди школьников, наличие выпускающей кафедры с высококвалифицированным профессорско-преподавательским составом, современная материальная база.

В университете для адаптации студентов проводятся встречи с деканами факультетов, эдвайзерами. Согласно утвержденному графику ППС университета проводят вводные курсы для абитуриентов по содержанию и особенностям изучения дисциплин. Для адаптации студентов первого курса в начале сентября каждого учебного года проводится ознакомительная неделя, где студенты могут ознакомиться с университетом, внутренним распорядком и кредитной технологией обучения. Во время ознакомительной недели студенты получают справочник-путеводитель.

Отчеты по успеваемости студентов и магистрантов, данные по выполненным магистерским диссертациям, результаты трудоустройства выпускников, удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников формируются соответствующими отделами университета. Отзывы руководителей практик, рецензентов магистерских диссертаций, отчеты председателей государственных аттестационных комиссий -

положительные, что свидетельствуют о высокой степени подготовленности выпускников и привлекательности программы.

Регистрацию учебных достижений студентов и магистрантов, обучающихся по кредитной системе, осуществляет структурное подразделение – отдел регистрации. Основным направлением его деятельности является регистрация учебных достижений студентов за весь период обучения в вузе. Отдел трудоустройства, декан, заведующий кафедрой обращаются на предприятия с запросом вакантных мест для выпускников, а университет проводит ежегодную «Ярмарку вакансий», куда приглашаются работодатели региона.

Результаты научной работы обучающихся подтверждены успешным выступлением на олимпиадах и конкурсах работ регионального и республиканского уровней. Организован научный кружок «Жас ғалым». Проводятся мероприятия научного содержания; опубликованы результаты исследования в материалах международных научно-практических конференций, семинаров, научных журналов.

Обучающиеся активно участвуют в Республиканских студенческих олимпиадах. В 2015 г. Изгалиева М., Абдрахманова Ш., Ронжин А. в ЮКГУ им. М.Ауэзова (г.Шымкент) III место; Тастемирова Д., Жумагалиева Ж., Сагинов Е. в ТарГУ им. М.Дулати (г.Тараз) III место; В 2016 г. Смағұл Е., Измухамбетов Т., Изгалиева М., Бектурсинова Г. в КазНУ им. аль-Фараби (г.Алматы) III место; Хасанова М., Имангалиева А., Плахотнюк О. в ТарГУ им. М.Дулати (г.Тараз) II место. В 2017 г. Идрисов А., Шунаева А., Смағұл Е., Карменов С. в КазНУ им. аль-Фараби (г.Алматы) III место. В 2018 г. Сергейқызы А., Ерсайын С., Идрисов А., Ескайыр Г. в КазНУ им. аль-Фараби (г.Алматы) III место. Члены кружка «Жас Ғалым» участвуют в научно-инновационных проектах «Иннова» (технопарк «Алгоритм»), «ZiAT» и занимают призовые места: в 2016 г. Изгалиева М., Тастемирова Д. награждены дипломами III степени (МОН РК); Байжанова У. I место, Абатова Д., Бектурсинова Г., Изгалиева М., Имангалиева А. III места. Выпускные (дипломные) работы/проекты заняли призовые места в Республиканских конкурсах: Байжанова У. II место, Бектурсинова Г. III место (2017 г.); Смағұл Е. II место, Тулегенова Г. III место (2018 г.)

Области для улучшения:

- Учитывая малочисленность большинства академических групп, активнее проводить профориентационную работу как среди школьников для поступления на бакалавриат, так и среди студентов бакалавриата для поступления в магистратуру;

Уровень соответствия по – полное соответствие.

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав

Доказательства и анализ:

Кадровый состав ППС ОП укомплектован в соответствии с законодательством РК и Правилами конкурсного замещения должностей научно-педагогического персонала высших учебных заведений. Прием на работу и распределение обязанностей осуществляется в соответствии с квалификационными требованиями, выдвигаемыми к ППС законодательными актами РК.

Количество ППС, ведущих занятия по дисциплинам ОП: 2015-2016 уч.г. – 14 чел., из них 6 человек с учеными степенями (42,8 %), 2016-2017 уч.г. – 15 чел., из них 7 чел. с учеными степенями (46,6 %), 2017-2018 уч.г. – 15 чел., из них 6 чел. с учеными степенями (40 %), 2018-2019 уч.г. – 16 чел., из них 8 чел. с учеными степенями (50 %), 2019-2020 уч.г. – 27 чел., из них 15 чел. с учеными степенями (55,6 %).

ППС соответствует квалификационным требованиям к лицензированию образовательной деятельности и выполнению национальных нормативных требований к ППС. Преподавание базовых и профилирующих дисциплин обеспечено штатными преподавателями, имеющими базовое образование, соответствует направлению подготовки бакалавров ОП.

Наличие базового образования ППС ОП по профилю составляет 100 % – это химики, химики-технологи по специальностям «Химия», «Химическая технология топлив и углеродных материалов», «Химическая технология полимеров и пластмасс», «Нефтехимия», преподаватели прошли курсы повышения квалификации и имеют практический стаж работы на предприятиях по профилю преподаваемых дисциплин.

Запланированные виды работ преподавателей, предусмотренные годовым планом высшей школы, института, университета по учебной, учебно-методической, научной, воспитательной и организационной работе отражены в индивидуальном плане работы преподавателя (ИПРП), который является основным документом, определяющим организацию труда работника на учебный год.

ИПРП составляется ежегодно, рассматривается и утверждается на заседании высшей школы. В течение учебного года могут вноситься дополнения и изменения видов работ только на основании постановления заседания высшей школы. Полугодовые и годовые отчеты ППС по разделам ИПРП обсуждаются и утверждаются на заседании высшей школы. Выполнение запланированных видов работ ППС в целом анализируется в годовом отчете высшей школы. ИПРП регламентирует работу преподавателя по выполнению его должностных обязанностей. Он составляется на основе сформированного плана работы высшей школы и должен включать все виды работ, порученных преподавателю. Объем учебных поручений преподавателю определяется руководителем высшей школы, исходя из: утвержденного объема учебных поручений на очередной учебный год; имеющегося состава преподавателей; квалификации, опыта, занимаемой преподавателем должности; объемов и видов учебной деятельности, оговоренных в трудовом договоре, заключенном между вузом и данным преподавателем; принятом в вузе «Положением по расчету штатов ППС».

Планирование работы ППС отражает цели и задачи деятельности высшей школы, института, в целом, которые определяются необходимостью достижения качественных и количественных характеристик, соответствующих лицензионным и аккредитационным показателям. Планирование учебной нагрузки ППС производится на учебный год.

Университет обеспечивает необходимый баланс между учебной и научной деятельностью преподавателей, реализующих ОП. График учебных занятий обучающихся составлен на пять дней (понедельник-пятница), суббота – день индивидуальных консультации обучающихся (по курсовым, расчетным работам). Норма времени для планирования учебной работы и педагогической нагрузки ППС составляется в кредитах. Университет обладает достаточным резервом квалифицированных ППС по всем дисциплинам ОП, что подтверждается наличием альтернативных кандидатур по всем дисциплинам. Обучающимся ОП предоставляется возможность выбора или замены преподавателей по всем дисциплинам.

Расчет учебной нагрузки на учебный год осуществляется высшей школой в соответствии с РУП ОП и контингентом обучающихся. Распределение учебной нагрузки производится с учетом квалификации преподавателей. Лекционные занятия проводят доктора и кандидаты наук, профессора, доценты, старшие преподаватели.

ППС принимают активное участие в совершенствовании ОП и повышении эффективности обучения. С этой целью ежегодно согласно плану издания УМЛ разрабатываются и издаются учебники, электронные учебные пособия, методические пособия. ППС уделяет внимание использованию современных технологий, демонстрации фильмов, применению презентаций, видео-лекций. Итоги проведения занятий и взаимопосещений занятий ППС обсуждаются на учебно-методическом семинаре высшей школы.

ППС ОП вносят вклад в совершенствовании программы, ее образовательных целей и результатов, в повышение эффективности обучения. Разработаны механизмы и критерий оценки компетентностей ППС: методическая, информационная, профессиональная, воспитательная, психологическая. По ОП учебный процесс проводится с применением инновационных методов обучения. ППС постоянно совершенствуют и внедряют педагогические технологии, новые методы обучения.

Учебные занятия проводятся преимущественно в активных творческих формах (кейс-стадий, деловые игры, тренинги, диспуты, круглые столы, семинары, лекции-конференции, лекции-викторины) с использованием инновационных методов обучения (тренинг, разыгрывание ролей, стажировка с выполнением должностной роли, хозяйственные ситуации, разбор документов, действия по инструкции). Для усиления консультативной поддержки и индивидуальной подготовки студентов используются электронные учебники, электронные учебно-методические комплексы нового поколения, в т.ч. на электронных и магнитных носителях; используются современные инновационные средства обучения: мультимедиа-системы, интерактивная доска, проекторы и видеоматериалы, кадоскопы со экранами и

альбомом со слайдами. Методическая деятельность преподавателя ВУЗа представляет вид профессионально-педагогической деятельности, направленной на организацию методической, научно-организационно-методической работы. От качества деятельности ППС зависит качество методического обеспечения реализуемых ОП. В современных условиях информационная компетентность ППС определяется способностью рационально моделировать и проектировать образовательный процесс с применением информационно-коммуникационных средств. Ежегодно проводятся спецкурсы для ППС, которые позволяют создать основу для самосовершенствования преподавателей, для дальнейшего развития их информационной компетентности. Особого интереса заслуживают и вопросы оценки преподавателем своей профессиональной компетентности, потребности в приобретении новых знаний и повышении квалификации, отношения к различным видам контроля за преподавательской деятельностью, степени влияния на управленческие решения, ценностных ориентации обучающихся и их мотивационной сферы. Рассматривается воспитательная компетентность педагога как интегральная характеристика его профессионально-педагогической деятельности. Профессионализм ППС оценивается не только по качеству проводимых занятий, но и по участию в воспитательной работе. Деятельность ППС в целом оценивается по индикаторам рейтинга, портфолио ППС, проведением опроса обучающихся (анкетирования), результатам внедрения информационно-коммуникативных технологий в образовательный процесс, организации исследовательской и самостоятельной деятельности, формировании практических умений и навыков обучающихся.

Проводится рейтинг профессиональной деятельности ППС, по результатам которой выявляется качество работы ППС по учебно-методической, научной и воспитательной работе. Ежегодное анкетирование «Преподаватель глазами студентов» проводится с целью определения объективного мнения студентов о качественной работе ППС.

Результаты социологического исследования доводятся до сведения ППС и студентов, рассматриваются на заседаниях для устранения несоответствий и принятия мер по совершенствованию. Информация по анкетированию учитывается при конкурсной комиссии на замещение вакантных должностей. По результатам анкетирования «Преподаватель глазами студента» качество преподавания каждого преподавателя ОП оценены, соответствует хорошему и отличному уровню оказания образовательных услуг.

С целью обучения технологиям студентоцентрированного обучения в университете созданы условия для повышения квалификации и прохождения стажировок ППС. Для молодых ППС созданы условия для прохождения стажировок, курсов повышения квалификации на базе университета с приглашением ученых и специалистов учебно-исследовательских центров республики и зарубежья; в учебно-исследовательских центрах страны; в НЦ повышения квалификации «Өрлеу». Результаты повышения квалификации и

стажировок внедряются в учебный процесс. Ежегодное повышение квалификации ППС планируется, исходя из потребности ОП, в соответствии с изменениями, происходящими в области маркетинга, с внедрением новых технологий обучения. ППС повышают квалификацию через семинары, курсы повышения квалификации, стажировки в образовательных центрах. Организация мероприятий по повышению квалификации и переподготовке кадров программы, оценка результативности обучения возложена на Центр дополнительного образования. Университет организует и проводит мероприятия по повышению квалификации ППС, переподготовку кадров по новым перспективным научным и практическим направлениям по профилю ОП. Ежегодно обновляется электронная база портфолио преподавателя и банк образовательных технологий, методик и практик.

ППС ОП за заслуги в образовательной сфере и научные достижения удостоены почетными званиями, грамотами и нагрудными знаками, медалями (нагрудные знаки «Почетный работник образования РК», «За заслуги в развитии науки РК», «Ы.Алтынсарин», «Ветеран университета»); за вклад в развитии науки региона и университета, имеют благодарственные письма МОН РК, акима области, города и ректора университета.

ППС ОП прошли научные стажировки и курсы повышения квалификации: в учебно-исследовательских центрах (КазНУ имени Аль-Фараби, ЮКГУ имени М.Ауезова, ТарГУ имени М.Х.Дулати и др); по программе НЦ повышения квалификации «Өрлеу» старшие преподаватели, магистры Бегалиева Р.С., Ермуханова С.Т. (2014 г.), к.т.н., доцент Адырова Г.М. (2015 г.), старший преподаватель, магистр Джанаисова Г.Ш. (2016 г.), старший преподаватель, магистр Киишева Д.Ж. (2018 г.); курс «Основные направления совершенствования эксплуатации оборудования нефтяной промышленности», Уфимский государственный нефтяной технический университет (г.Уфа, РФ) – 9 ППС ОП (2017 г.); курс «Инновационные технологии комплексной переработки углеводородного сырья», Южно-Казахстанский государственный университет имени М.Ауезова (г.Шымкент, РК) – 6 ППС ОП (2018г.); курс «Педагогика высшей школы – инновационные методы преподавания естественно-научных дисциплин (Химия)», Западно-Казахстанский государственный университет имени М.Утемисова – 12 ППС ОП (2020 г.).

В университетском конкурсе «Лучшее инновационное занятие» приняла участие старший преподаватель, магистр Киишева Д.Ж., практическое занятие по дисциплине «Общая химическая технология» на тему «Технический анализ нефтепродуктов» в группе ХТОВ-23, и заняла почетное II место (2017 г.). В университетском конкурсе «Лучшее инновационное занятие на английском языке» приняла участие старший преподаватель, магистр Бегалиева Р.С. практическое занятие по дисциплине «Химия и физика нефти и газа» на тему «Thermal and catalytic cracking of hydrocarbons» в группе ХТОВ-22, и заняла почетное I место (2018 г.).

В университетском конкурсе «Лучший инновационный продукт» - учебное пособие «Органикалық заттардың химиялық технологиясы» для

специальностей 5B072100 (6M072100) – «Химическая технология органических веществ» ППС ОП Алмагамбетовой М.Ж., Бегалиевой Р.С., Джанаисовой Г.Ш. заняли почетное I место (2014 г.); электронное пособие «Контроль качества продуктов технологии неорганических веществ» для специальностей 5B072100 (6M072100) – «Химическая технология органических веществ», 5B072000 (6M072000) – «Химическая технология неорганических веществ» ППС ОП Алмагамбетовой М.Ж., Сатаевой С.С., Уразовой А.Ф., Назаровой Д.С. заняло почетное II место (2017 г.).

Уделяется особое внимание подготовке научно-педагогических кадров. За отчетный период на обучение в зарубежную аспирантуру и отечественную докторантуру направлены 3 ППС: Ермуханова С.Т. – Казанский национальный технический университет (г.Казань, РФ); Гумарова А.Ж. – Уфимский государственный нефтегазовый университет (г.Уфа, РФ); Бегалиева Р.С. – ЕНУ им. Гумилева (г.Астана, РК).

Помимо поддержания профессиональной компетенции и качества образовательного процесса на требуемом уровне, преподаватели обновляют свои знания, участвуя в научных конференциях, занимаются научными исследованиями по профилю образовательной программы. Это способствует генерации научных идей, изучению международного опыта, что в конечном итоге приводит к улучшению системы высшего образования страны. ППС и обучающиеся ОП активно участвуют в региональных, республиканских, международных научных конференциях, олимпиадах, конкурсах, спортивных мероприятиях и занимают призовые места.

Публикации с импакт-фактором, цитируемость публикаций ППС ОП. Публикации в зарубежных научных изданиях – 2015-2016 г.г. – 2; 2016-2017 г.г. – 15; 2017-2018 г.г. – 9; 2018-2019 г.г. – 2; 2019-2020 у.г – 2; Публикации с импакт-фактором – 2016-2017 г.г. – 1; 2019-2020 г.г. – 1. Публикации в отечественных научных изданиях – 2015-2016 г.г. – 7; 2016-2017 г.г. – 12; 2017-2018 г.г. – 10; 2018-2019 г.г. – 6; 2019-2020 у.г. (февраль, 2020 г.) – 8.

В ходе проведения внешнего аудита комиссии были представлены подтверждающие документы, определяющие права и ответственность сотрудников кафедры, учебную нагрузку в рамках образовательной программы, индивидуальные планы и отчеты.

Обучение ППС университета на курсах повышения квалификации может осуществляться как на базе ИПК, так и на базе других вузов. В вузе постоянно действует мастер-класс по использованию инновационных методов и приемов, интерактивных методов в учебном процессе.

В университете для ППС и сотрудников создаются благоприятные условия для работы, что выражается в соответствующем оборудовании рабочих мест на кафедрах и кабинетах с соблюдением санитарных норм и требований, обеспечении учебного и рабочего процесса необходимым техническим оснащением нового поколения.

В университете предусмотрены такие формы поддержки преподавательского состава, как стимулирование персонала, решение социальных проблем и соблюдение профессиональных этических норм.

Стимулирование включает моральное и материальное поощрение. В качестве морального стимулирования объявляются благодарности с вручением грамоты или занесением в трудовую книжку. Видами материального стимулирования ППС являются денежное вознаграждение, надбавки к должностным окладам и предоставление скидок, например, за обучение детей. Надбавка к должностным окладам устанавливается в зависимости от должности с учетом ученой степени ученого и академического звания преподавателя. При назначении надбавки учитывается степень трудового участия преподавателя, наличие нарушений трудовой дисциплины, степень выполнения плана УМР. Эти данные накапливаются в отделе мониторинга, по результатам учебного года подсчитывается рейтинг конкретного преподавателя, кафедры и учитываются при назначении надбавки к заработной плате ППС. В отчете также приведены данные по среднемесячной заработной плате ППС университета, где показан рост зарплат по годам.

Замечания:

- Недостаточное количество публикационной активности ППС в журналах с ненулевым импакт-фактором;
- Недостаточное участие ППС в международных программах зарубежных стажировок.

Уровень соответствия – значительное соответствие.

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов

Доказательства и анализ:

Студенты и магистранты ОП эффективно используют поддержку служб сервиса, функционирующих в университете для обучающихся.

Вопросы финансирования и привлечение в образовательную систему средств из различных источников являются одними из ключевых проблем в системе образования, которая все более становится крупной отраслью экономики как потребления ресурсов, и вклада в экономический и социальный прогресс. Финансовая деятельность университета, его доходная и расходная часть реализуются в целях исполнения миссии университета и направлены на обновление, расширение материально-технической базы, информационной базы, объектов инфраструктуры и на увеличение фонда заработной платы на основе Программы развития университета на 2019-2023 г.г. и его возможной корректировки.

Для проведения научных изысканий и исследований в университете, финансирование проводят через участие в: формировании бюджетных заявок на грантовое, программно-целевое и базовое финансирование научных исследований МОН РК; конкурсы различных республиканских, международных фондов на проведение научных исследований. Бюджет ВУЗа формируется в основном от образовательной деятельности

обучающихся по госзаказу и на платной основе, слушателей курсов повышения квалификации, от выполнения научно-исследовательских работ, базового и грантового финансирования, оплаты за жилой дом, общежития, продажи сельхозпродукции и др. услуг. Показатели финансового состояния университета свидетельствуют о финансовой устойчивости и независимости, университет получает прибыль, полностью покрывает свои расходы за счет собственных средств. Объем средств ежегодно увеличивается на пополнение книжного фонда, компьютерной техники, приобретение ТСО, учебного оборудования и инвентаря, мебели и другого оборудования, необходимого для оснащения спец. лабораторий и кабинетов. Университет ежегодно выделяет средства для материального стимулирования и оказывает социальную поддержку нуждающимся ППС, сотрудникам, обучающимся, направляет на ФПК, стажировку, организывает их досуг и оздоровление.

Университет – единственный в регионе типовой «студенческий кампус» с развитой инфраструктурой: 8 учебно-лабораторных корпусов; 4 общежития на 1682 места проживания (в т.ч. 9 этажный «Дом студентов»); спортивные сооружения (типовые и специализированные залы); кафе-столовая; лечебно-профилактическое учреждение (студенческий мед. центр); центр культурного досуга молодежи; историко-этнографический музей; парково-гаражная зона; НИИ; ФОК «Нива»; виварий; плац строевой подготовки; лаборатория аквакультуры; полиграфическая база РИЦ с многоцветной печатью. В рамках реализации общенационального проекта «Учебное телевидение РК» функционирует учебная телестудия. Материально-техническая база учебного процесса постоянно обновляется. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным рабочим учебным программам дисциплин (модулей). Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программ магистратуры (для выполнения исследовательско-проектных работ), включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, в зависимости от степени сложности. Помещения для СРО оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации. Функционирование электронной информационно-образовательной среды Университета соответствует законодательству. Ежегодно проводятся разработка планов приобретения видов оборудования и приборов ОП. В 2014-2015 уч.г. обновлена химическая лаборатория «Неорганическая и аналитическая химия» на сумму 8 502592 тг. В 2016 г. - заявка на приобретение приборов и оборудования на сумму 4598000 тг., закуплено на сумму 910992 тг., в 2017 г. – подана заявка на сумму 5687625 тг., получено финансирование на сумму 2326323 тг., в 2018 г. подана заявка

на сумму 4 300 000, закуплено на сумму 2 083 625 т.; в 2019 г. подана заявка на сумму 2 965 500, закуплено на сумму 2 614 364 тг.

Создание эффективной инфраструктуры образования является необходимым условием успешного выполнения университетом своей миссии. Материальную базу ОП составляет аудиторный фонд, который включает лекционные аудитории, 20 (945 м²) лабораторных аудиторий, 4 учебных кабинета (198 м²), 30 компьютерных классов (1400 м², укомплектованные 660 комплектами персональных компьютеров нового поколения), 2 (108 м²) видео класса, 15 мультимедийных классов (720 м²), 1 лингвистический класс (50 м²), 2 чертежных зала (120 м²), 2 зала электронной информации.

Учебный процесс обучающихся ОП осуществляется в специализированных лабораториях (8), лекционных аудиториях (6). Для проведения лабораторных исследований функционирует Испытательный центр (ИЦ) научно-исследовательского центра (аттестат аккредитации №KZ.И.09.0147 от 23.01.2017 г.), аккредитованный и сертифицированный, в соответствии с требованиями международного стандарта ГОСТ ИСО/МЭК 17025-2009. Лаборатории оснащены высокоточным испытательным измерительным оборудованием и физико-химическими приборами, в том числе приборами для определения содержания токсичных загрязнений, анализа содержания тяжелых металлов, определения содержания газов, также полностью укомплектованы общелабораторным оборудованием. ИЦ имеет регламентирующую и нормативную документацию, которая систематически актуализируется. Средства измерения ежегодно поверяются. Лаборатории ИЦ полностью оснащены специализированной научно-технической, научно-методической, экспериментальной базой для подготовки научных, научно-педагогических кадров. В лабораториях имеется современное оборудование: настольная ВЭЖХ/МС система (HPLC/MS-500) с масс-спектрометром, снабженным ионной ловушкой для хроматографических и масс-спектрометрических систем Varian, Австралия; настольный рентгено-флуоресцентный анализатор X-Supreme-8000, Oxford Instruments; иономер лабораторный И-160МИ ООО НПО «Измерительная техника ИТ»; Измеритель Seven Easy pH METTLER TOLEDO (для определения pH, ЭДС, температуры, карбонатов и гидрокарбонатов); Атомно-абсорбционный спектрометр Varian AA140 в комплекте; Модульный жидкостный хромато-масс-спектрометр Varian 500-MS в комплекте и др. На лабораторных высокоточных испытательных измерительных приборах обучающиеся проводят экспериментальные исследования по научным темам.

Квалификация сотрудников различных служб поддержки интересов и запросов обучающихся соответствуют их занимаемой должности. Это высококвалифицированные специалисты: юристы, медицинские работники, инспектора различных служб, библиотекари, операторы информационных систем. Для поддержки интересов и запросов обучающихся в университете функционируют Центр формирования студенческого контингента и карьера, Студенческий медицинский центр, СОК «Нива». Для оказания медицинской

помощи, выполнение мер по предотвращению инфекционных заболеваний и укреплению здоровья открыт «Студенческий медицинский центр».

Таким образом, университет имеет современную инфраструктуру и материально-техническую базу, учебно-информационные ресурсы, отвечающие специфике и соответствующие целям ОП.

Области для улучшения:

Обновление устаревших приборов и оборудования, компьютерной техники.

Уровень соответствия – полное соответствие.

Стандарт 7. Информирование общественности

Доказательства и анализ:

Информирование общественности осуществляется через электронный портал университета, социальные сети, новостные порталы информационных агентств Казахстана и региона и непосредственно при обращении стейкхолдеров в структурные подразделения университета. Информированность всех заинтересованных лиц о содержании плана развития ОП осуществляется посредством использования информационных технологий. С целью большей ориентированности ОП на клиентов в университете предусмотрена система информирования и обратная связь. Имеются веб-ресурсы, отражающие миссию, цели и задачи университета, успешно функционирует официальный сайт. На сайте отражена общая информация об университете, целях и задачах, о каждом подразделении (ректорат, директораты, высшие школы, структурные подразделения). Вся информация представлена на казахском, русском, английском языках. Данный веб-ресурс имеет следующие характеристики: в общей информации каждого подразделения существует раздел «Кадровый состав», в котором расположены персональные страницы ППС, резюме ППС обновляется ежегодно; выкладывается актуальная и объективная информация о ППС; существует раздел «обратной связи», в котором каждый посетитель сайта может оставить обращение разного рода и характера (положительный комментарий, вопрос, жалобу и др.). После отправки обращение проходит премодерацию на наличие актуальности и цензуру вопроса; в разделе «Об Университете» постоянно обновляется информация о деятельности университета; для оперативного информирования общества используется корпоративная электронная почта в домене zapkazatu@wkau.kz. Каждый сотрудник университета имеет возможность использовать корпоративный электронный адрес; реализована функция «Уведомление по e-mail», которая автоматически формирует рассылку о последних событиях, происходящих в университете. Информирование заинтересованных лиц об ОП и событиях ведется в социальных сетях FaceBook (<https://www.facebook.com/wkau.kz/>), в контакте (<http://vk.com/wkau.kz/>), Instagram (<http://instagram.com/wkau.kz/>).

Трудоустройству выпускников и их карьерному росту способствуют

созданные в университете Сектор организации учебно-производственной практики и трудоустройства выпускников, а компании и работодатели принимают участие в трудоустройстве выпускников через заключение договоров о сотрудничестве. Университет осуществляет мониторинг информации по удовлетворенности потребителей (выпускников и организаций) согласно утвержденным процедурам), положениям и инструкциям. Полученная информация по удовлетворенности выпускников и организаций, принявших выпускников на работу, собирается, анализируется и используется для улучшения образовательного процесса, улучшения методического обеспечения и для определения перечней актуальных специальностей и дисциплин перед началом приемной компании.

Сектор организации учебно-производственной практики и трудоустройства выпускников направляет всем компаниям и организациям Западно-Казахстанской области анкеты удовлетворенности выпускниками ЗКАТУ с целью анализа уровня подготовки специалистов университета.

По результатам анализа полученных данных можно отметить положительные отзывы об уровне подготовленности выпускников университета.

На сайте университета представлена актуальная информация о специфике образовательных программ - описание уровней ОП, цели ОП, базы практик, сведения о присваиваемых квалификациях, формируемых компетенциях, кадровом составе (кадровый справочник), процедурах СМК, достижениях обучающихся, о научной деятельности ППС кафедры, данные о международном сотрудничестве, контакты. Так, в описании ОП содержатся данные о требованиях к поступлению на ОП, форме и периоде обучения, общем количестве приобретаемых кредитов, базе практик обучающихся. Информация о деятельности кафедры постоянно обновляется и дополняется сведениями, поступающими от преподавателей и обучающихся ОП.

Также на сайте размещается информация по результатам процедур внешней оценки.

Все заинтересованные лица имеют свободный доступ к работникам высшей школы и директората. Пересматриваются методы сбора и изучения информации в соответствии с развитием и потребностями образовательных услуг. Оснащенность компьютерной, аудиовизуальной и множительной техникой позволяет обновлять учебно-методические материалы. Наличие локальной компьютерной сети позволяет иметь доступ к любой программе.

На сайте университета представлена подробная справочная информация о трудоустройстве выпускников: новости трудоустройства, вакансии для выпускников, обратная связь с выпускниками, информационный портал «РАБОТА», государственные программы трудоустройства выпускников, информация работодателям.

Области для улучшения:

- Продолжить работу по обновлению содержания сайта университета относительно образовательной программы. Необходимо повысить



привлекательность сайта вуза, СМИ как источников получения информации о кафедре (в т.ч. в рамках профориентационных мероприятий), образовательной программе;

- Повысить эффективность системы навигации на сайте;
- Усилить работу по увеличению популярности университета среди пользователей социальных сетей.

Уровень соответствия – полное соответствие.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Замечания и области для улучшения экспертной группы по итогам аудита:

Стандарт 1. Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества – полное соответствие

Области для улучшения:

– привлечение высококвалифицированных специалистов производства для проведения проблемных и практико-ориентированных занятий по ОП.

Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией – полное соответствие

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка – значительное соответствие

Замечания:

- Недостаточно высокий процент участия обучающихся по ОП в программе академической мобильности;
- Недостаточно высокий процент участия студентов и магистрантов в международных стипендиальных программах;

Области для улучшения:

- Высшей школе необходимо активнее вовлекать студентов для продолжения обучения в магистратуре, в том числе на коммерческой основе.

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация – полное соответствие

Области для улучшения:

- Учитывая малочисленность большинства академических групп, активнее проводить профориентационную работу как среди школьников для поступления на бакалавриат, так и среди студентов бакалавриата для поступления в магистратуру;

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав – значительное соответствие

Замечания:

Недостаточное количество публикационной активности ППС в журналах с ненулевым импакт-фактором;

Недостаточное участие ППС в международных программах зарубежных стажировок.

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов – полное соответствие**Области для улучшения:**

- Обновление устаревших приборов и оборудования, компьютерной техники.

Стандарт 7. Информирование общественности – полное соответствие**Области для улучшения:**

- Продолжить работу по обновлению содержания сайта университета относительно образовательной программы. Необходимо повысить привлекательность сайта вуза, СМИ как источников получения информации о кафедре (в т.ч. в рамках профориентационных мероприятий), образовательной программе;

- Повысить эффективность системы навигации на сайте;

- Усилить работу по увеличению популярности университета среди пользователей социальных сетей.

ПРОГРАММА
внешнего аудита экспертной группы НАОКО
в Западно-Казахстанский аграрно-технический университет имени
Жангир хана
по специализированной (программной) аккредитации
Индустриально-технологический институт
Политехнический институт
2-3 июля 2020 год

Время	Мероприятие	Участники
<i>День 1-й: 2 июля 2020 г.</i>		
9:00-10:00	Брифинг, обсуждение организационных вопросов	Р, ЭГ, К
10:00-10:30	Интервью с ректором университета	Р, ЭГ, К, Ректор
10:30-10:40	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К
10:40-11:10	Интервью с проректорами университета	Р, ЭГ, К, Проректоры
11:10-11:20	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К
11:20-11:50	Интервью с руководителями структурных подразделений	Р, ЭГ, К, РСРП
11:50-12:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К
12:00-12:30	Интервью с директорами институтов и руководителями высших школ	Р, ЭГ, К, Директора институтов, руководители высших школ
12:30-13:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К
14:00-15:30	Визуальный осмотр материально-технической и учебно-лабораторной базы по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, К, Директора институтов, руководители высших школ
15:30-16:00	Интервью с ППС высших школ аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, К, ППС высших школ
16:00-16:10	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К
16:10-16:40	Интервью со студентами	Р, ЭГ, К, Студенты, Докторанты
16:40-16:50	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К
16:50-17:20	Интервью с магистрантами и докторантами	Р, ЭГ, К, магистранты и докторанты
17:20-17:30	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К

17:30-18:00	Интервью с выпускниками	Р, ЭГ, К, выпускники
18:00-18:10	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К
18:10-18:40	Интервью с работодателями	Р, ЭГ, К, работодатели
18:40-19:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К
День 2-й: 3 июля 2020 г.		
9:00-10:00	Выборочное посещение баз практик.	Р, ЭГ, Руководители высших школ, ППС, Сотрудники
10:00 – 10:20	Приглашение по запросу экспертов ведущих преподавателей и руководителей высших школ: 1. Испулов Нурлыбек Айдаргалиевич (6B07104 Мехатроника) - Руководитель высшей школы «Машиностроение»: Кушалиев Даурен Кайсарович	Р, ЭГ, К, Директора институтов, руководители высших школ
10:20 – 10:40	2. Муратбекова Айгуль Акижановна (6B07100 Химическая инженерия и процессы; 7M07100 Химическая инженерия и процессы) - Руководитель высшей школы «Нефть, газ и химическая инженерия»: Нариков Канат Амангелдиевич	
10:40 – 11:00	3. Ахметов Нуркен Махсутович (7M07202 Нефтегазовое дело) - Руководитель высшей школы «Нефть, газ и химическая инженерия»: Нариков Канат Амангелдиевич	
11:00-11:20	4. Колесникова Инна Владимировна (8D07301 Производство строительных материалов) - Руководитель высшей школы «Строительство и строительные материалы»: Жарылгапов Сабит Муратович	
11:20-11:40	5. Арпабеков Муратбек Ильясович (7M11300 Организация перевозок и управление движением на автомобильном транспорте) Руководитель высшей школы «Транспорт и инженерная защита»: Ибраев Адиль Серикович; (8D08700 Аграрная техника и технология) - Руководитель высшей школы «Агроинженерия»: Сарсенов Амангельды Естаевич	
11:40 – 13:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы Изучение документации высших школ по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, К
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К
14:00-14:30	Бакалавриат Обсуждение, обмен мнениями членов внешней экспертной	Р, ЭГ, К

	группы, выработка общих замечаний и областей для улучшения. Обсуждение стандартов: • Стандарт 1. Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества • Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией	
14:30-15:00	Магистратура/Докторантура Обсуждение, обмен мнениями членов внешней экспертной группы, выработка общих замечаний и областей для улучшения. Обсуждение стандартов: • Стандарт 1. Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества • Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией	Р, ЭГ, К
15:00-15:30	Бакалавриат Обмен мнениями членов внешней экспертной группы. Обсуждение стандартов: • Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка • Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав	Р, ЭГ, К
15:30-16:00	Магистратура/Докторантура Обмен мнениями членов внешней экспертной группы. Обсуждение стандартов: • Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка • Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав	Р, ЭГ, К
16:00-16:30	Бакалавриат Обмен мнениями членов внешней экспертной группы. Обсуждение стандартов: • Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация • Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов • Стандарт 7. Информирование общественности	Р, ЭГ, К
16:30-17:00	Магистратура/Докторантура Обмен мнениями членов внешней экспертной группы. Обсуждение стандартов: • Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация • Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов • Стандарт 7. Информирование общественности	Р, ЭГ, К



17:00-17:30	Встреча с руководством для представления предварительных итогов внешнего аудита	Р, ЭГ, К, Ректор
-------------	---	------------------

Примечание: Р – руководитель ВЭГ, ЭГ – экспертная группа, К – координатор группы

УЧАСТНИКИ ИНТЕРВЬЮ

Ответственный за проведение специализированной аккредитации

№	Ф. И. О.	Должность, ученая степень, звание
1	Алмагамбетова Майра Жаубасаровна	Начальник управления менеджмента и мониторинга образования, к.т.н., и.о. доцента

Руководство университета

№	Ф. И. О.	Должность, ученая степень, звание
1	Наметов Аскар Мырзахметович	Председатель правления - ректор, доктор ветеринарных наук, профессор, академик
2	Таубаев Утеген Байргалиевич	Первый заместитель председателя правления – проректор по стратегическому развитию и финансам, доктор ветеринарных наук, профессор
3	Губашев Нуркен Маратович	Заместитель председателя правления - проректор по учебной работе, доктор сельскохозяйственных наук, доцент
4	Шәмшідін Әлжан Смайылұлы	Заместитель председателя правления-проректор по науке, к.с/х.н.
5	Султанов Акылбек Узакбаевич	Заместитель председателя правления - проректор по воспитательной и социальной работе, кандидат сельскохозяйственных наук, доцент

Руководители структурных подразделений

№	Ф. И. О.	Должность, структурное подразделение
1	Тагаев Орынбай Оразбекович	Директор департамента производственного, технического и инфраструктурного обеспечения, доктор ветеринарных наук, профессор
2	Богдашкина Ирина Вячеславовна	Начальник управления стратегического развития и анализа, к.п.н., доцент
3	Таскалиев Ерлан Карлович	Начальник управления по работе с персоналом
4	Бегеева Мира Кобландиевна	Начальник управления планирования и государственных закупок, к.э.н.

5	Алмагамбетова Майра Жаубасаровна	Начальник управления менеджмента и мониторинга образования, к.т.н., и.о.доцента
6	Бакушев Аскар Асылгалиевич	Начальник управления по академическим вопросам, к.т.н., и.о. доцента
7	Таршилова Людмила Сергеевна	Начальник управления дополнительного образования, повышения квалификации, к.э.н., доцент
8	Окумбеков Ринат Серикович	Директор рекламно-издательского центра, магистр права
9	Нургалиев Биржан Елубаевич	Директор центра формирования студенческого контингента и карьеры, к.вет.х..н.,и.о. доцента
10	Искалиева Айнагуль Тукеновна	И.о. директора центра развития языков
11	Казамбаева Айгуль Мамаевна	Руководитель отдела научного сопровождения, к.э.н.
12	Душаева Лаура Жанедиловна	Руководитель отдела международного сотрудничества, к.э.н., и.о. доцента
13	Есенаманова Айгул Базаровна	Директор информационно-образовательного центра
14	Есенғалиева Венера Әубекеровна	Директор центра "Рухани жангыру", к.ф.н., доцент
15	Горохова Наталья Александровна	Директор медиа-центр

Директор института

№	Ф. И. О.	Ученая степень, звание, с какого года работает в университете
1	Шакешев Бекбулат Темиржанович	Директор индустриально-технологического института, к.т.н., доцент м.а., 1997 г.

Руководитель высшей школы

№	Ф. И. О.	Ученая степень, звание, с какого года работает в университете
1	Нарииков Канат Амангелдиевич	к.т.н., и.о. доцента, с 2000 г.

Преподаватели выпускающей высшей школы

№	Ф. И. О.	Должность	Ученая степень и звание
1	Ниязбекова Актоты	И.о.доцента высшей школы нефтяной, газовой и химической инженерий	кандидат

	Болатовна		химических наук
2	Сатаева Сафура Саниевна	И.о.доцента высшей школы нефтяной, газовой и химической инженерий	доктор PhD
3	Ермуханова Светлана Тасболатовна	Старший преподаватель высшей школы нефтяной, газовой и химической инженерий	магистр
4	Абдрахманова Айбарша Губаевна	Старший преподаватель высшей школы нефтяной, газовой и химической инженерий	магистр
5	Конырбаева Гульнара Халесовна	Старший преподаватель высшей школы нефтяной, газовой и химической инженерий	магистр
6	Шакиров Тимур Аскарлович	Старший преподаватель высшей школы нефтяной, газовой и химической инженерий	магистр
7	Кишиева Динара Жайдармановна	Старший преподаватель высшей школы нефтяной, газовой и химической инженерий	магистр
8	Джанаисова Гульшат Шингисовна	Старший преподаватель высшей школы нефтяной, газовой и химической инженерий	магистр
9	Назарова Даурия Сагиндыковна	Старший преподаватель высшей школы нефтяной, газовой и химической инженерий	магистр
10	Абилхаиров Кинжигалей Хайруллоевич	Доцент высшей школы нефтяной, газовой и химической инженерий	доцент

Студенты 1-4 курсов

№	Ф. И. О.	Курс (GPA)
1	Асантаева Жадыра Саматовна	1 курс (3,8)
2	Айнадин Айкен Батырбекызы	2 курс (3,74)
3	Вильцер Анна Валерьевна	2 курс (3, 51)
4	Жасұлан Анаргүл Ғабиденқызы	2 курс (3,9)
5	Капизов Мадияр Сайфоллаұлы	2 курс (3,56)
6	Кушекова Асель Кайратовна	2 курс (3,79)
7	Аушева Сұлу Тлекқызы	3 курс (3,68)
8	Жарас Орынгүл Жарасқызы	3 курс (3,71)
9	Кенжебаева Акжунус Батырбековна	4 курс (3,98)
10	Сарсенбаев Қуанышбек Ергалиевич	4 курс (3,34)

Представители работодателей

№	Ф. И. О.	Место работы, должность
1	Гриценко Сергей Николаевич	Генеральный директор АО «Северодонецкий ОРГХИМ»
2	Пустобаева Галина Алеекеевна	Инженер-технолог, АО «Уральский завод «Зенит»»
3	Рахметов Бейімбет Пазылұлы	Специалист отдела лабораторного оборудования, ТОО «Топан»
4	Кадешева Айгерим Бауржанқызы	Инженер-технолог «Карачаганск Петролиум Оперейтинг Б.В» КПО б.в.

Выпускники

№	Ф.И.О.	Специальность, год окончания
1	Утегалиева Асем Булаткалиевна	5B072000-Химическая технология неорганических веществ, 2015 г.
2	Абатова Дария	5B072000-Химическая технология неорганических веществ, 2016 г.
3	Мендигереева Гаухар Изимжановна	5B072000-Химическая технология неорганических веществ, 2017 г.
4	Сапаров Азизбек Муратович	5B072100-Химическая технология органических веществ, 2014 г.
5	Аталикова Айдана	5B072100-Химическая технология органических веществ, 2015 г.
6	Жумагалиева Гулзия Максимовна	5B072100-Химическая технология органических веществ, 2016 г.
7	Смағұл Еркебұлан Қайратұлы	5B072100-Химическая технология органических веществ, 2017 г.

Магистранты

№	Ф. И. О.	Курс (GPA)
1	Имангалиева Асем Утешкалиевна	1 курс (4,00)
2	Жармагамбетова Гульнур Нурлановна	1 курс (4,00)

Представители работодателей

№	Ф. И. О.	Место работы, должность
1	Байкатова Жания Урынгалиевна	Старший лаборант ЦЗЛ АО «Конденсат»
2	Мухамбетярова Асель Толенбаевна	Инженер испытательной лабораторий ТОО «Жайықмұнай»
3	Алекешева Альбина	Заведующей лабораторий ТОО «Батыс су арнасы»

	Жумагельдиевна	
4	Муканов Орынбасар Елеуліұлы	Оператор добыча нефти и газа КПО б.в.

Выпускники

№	Специальность, год окончания	Специальность, год окончания
1	Конырбаева Гульнара Халесовна	6M072100-Химическая технология органических веществ, 2015
2	Ғұмар Маия Мержанқызы	6M072000-Химическая технология неорганических веществ, 2016
3	Рахметов Беймбет Пазылұлы	6M072000-Химическая технология неорганических веществ, 2017
4	Назарова Даурия Сагиндыковна	6M072000-Химическая технология неорганических веществ, 2018
5	Плахотнюк Ольга Андреевна	6M072100-Химическая технология органических веществ, 2019

**СПИСОК ДОКУМЕНТОВ,
РАССМОТРЕННЫХ ДОПОЛНИТЕЛЬНО В ВУЗЕ**

1. План повышения квалификации ППС по ОП;
2. Каталог элективных дисциплин;
3. Расписание занятий;
4. Подтверждающие документы повышения квалификации ППС за последние 5 лет;
5. Сертификаты владения английским языком ППС и магистрантов;
6. Участие магистрантов в международных проектах и стажировках.