



**НЕЗАВИСИМОЕ КАЗАХСТАНСКОЕ АГЕНТСТВО
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ- IQAA**

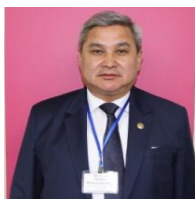
**ОТЧЕТ
ПО ВНЕШНЕМУ АУДИТУ (ВИЗИТУ)
В УЧЕБНОЕ ЗАВЕДЕНИЕ
НАО «Западно-Казахстанский аграрно-технический университет
им. Жангир хана»,
составленный экспертной группой
Независимого казахстанского агентства
по обеспечению качества в образовании
после изучения отчета по самооценке и внешнему аудиту организации
образования в рамках специализированной (программной)
аккредитации образовательной программы
6D073000 – «Производство строительных материалов, изделий и
конструкций»**

20-21 апреля 2017 года

Уральск, 2017



Состав экспертной группы



Джуланов Мардан Нурмухамбетович

Руководитель группы

Профессор кафедры акушерства, хирургии и биотехнологии воспроизводства животных Казахского национального аграрного университета, доктор ветеринарных наук, профессор



Josse Guillaume Philemon De Baerdemaeker

Международный эксперт

Prof dr. ir. Josse De Baerdemaeker KU Leuven - Faculty of Bioscience Engineering Department of Biosystems Division MeBioS



Мухаметкаримов Кизатолда Мухаметкаримович

Эксперт

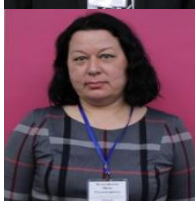
Профессор кафедры почвоведения и агрохимии Казахского агротехнического университета им. С.Сейфуллина, доктор сельскохозяйственных наук, профессор



Бегембеков Кыргызбай Нургазыевич

Эксперт

Профессор кафедры технологии производства продукции животноводства и рыбоводства Казахского национального аграрного университета, доктор сельскохозяйственных наук, доцент



Колесникова Инна Владимировна

Эксперт

Профессор кафедры технологии строительных материалов и деревообработки Международной образовательной корпорации, доктор технических наук



Сарсенова Асемгуль Нурсайиновна

Предствитель студентов

Магистрант 2 курса специальности 6M060700 - «Биология» Западно-Казахстанского государственного университета им. М.Утемисова



Тлеуова Ляззат Жанайдаровна

Предствитель работодателей

Заведующий лабораторией пищевой безопасности Западно-Казахстанского областного филиала РГП «Республиканская ветеринарная лаборатория»



Лиманская Валентина Борисовна

Предствитель работодателей

Заместитель директора Уральской сельскохозяйственной опытной станции, кандидат сельскохозяйственных наук



Есекенов Арман Маликович

Предствитель работодателей

Директор ТОО «Алгоритм-Технопарк»



Отчет по внешнему аудиту НКАОКО-IQAA



Отчет по внешнему аудиту НКАОКО-IQAA

Уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел образовательной программы
6D073000 – «Производство строительных материалов, изделий и конструкций»
в НАО «Западно-Казахстанский аграрно-технический университет им. Жангир хана» по каждому стандарту

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта			
	соответствует	соответствует с небольшими замечаниями	соответствует с замечаниями	не соответствует
Стандарт 1 Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества	+			
Стандарт 2 Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией	+			
Стандарт 3 Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка		+		
Стандарт 4 Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация	+			
Стандарт 5 Профессорско-преподавательский состав	+			
Стандарт 6 Учебные ресурсы и поддержка студентов	+			
Стандарт 7 Информирование общественности	+			

Руководитель группы:

Джуланов Мардан Нурмухамбетович

Международный эксперт:

Josse Guillaume Philemon De Baerdemaeker

Эксперт:

Мухаметкаримов Кизатолда Мухаметкаримович

Эксперт:

Бегембеков Кыргызбай Нургазыевич

Эксперт:

Колесникова Инна Владимировна

Представитель студентов:

Сарсенова Асемгуль Нурсаиновна

Представитель работодателей:

Тлеуова Ляззат Жанайдаровна

Представитель работодателей:

Лиманская Валентина Борисовна

Представитель работодателей:

Есекенов Арман Маликович



СОДЕРЖАНИЕ

ГЛАВА 1

Введение	5
Основные характеристики вуза	5

ГЛАВА 2

ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ

Введение	7
Соответствие стандартам специализированной (программной) аккредитации	
Стандарт 1	
Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества.....	7
Стандарт 2	
Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией.....	10
Стандарт 3	
Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка.....	13
Стандарт 4	
Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация.....	15
Стандарт 5	
Профессорско-преподавательский состав.....	18
Стандарт 6	
Учебные ресурсы и поддержка студентов.....	20
Стандарт 7	
Информирование общественности.....	22

ГЛАВА 3

ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	24
-----------------	----

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1	
Программа внешнего визита.....	26
Приложение 2	
Список всех участников интервью.....	29



ГЛАВА 1

КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение

Экспертной группе был представлен отчет по самооценке образовательной программы специальности 6D073000 – «Производство строительных материалов, изделий и конструкций» НАО «Западно-Казахстанский аграрно-технический университет им. Жангир хана» (далее - ОП) с приложениями до начала визита в организацию образования, что обеспечило возможность своевременно подготовиться к процедуре внешней оценки.

В соответствии с программой внешнего аудита состоялась встреча с руководством (председателем правления-ректором и проректорами) НАО «Западно-Казахстанский аграрно-технический университет им. Жангир хана», которое ознакомило с деятельностью вуза, отметило сферы, в которых организация образования достигла значительных улучшений, а также другие аспекты, достойные положительной оценки.

Также состоялись интервью с руководителями структурных подразделений, что способствовало более подробному ознакомлению со структурой университета, ППС кафедр по направлениям аккредитуемой ОП, потенциальными работодателями ОП. Это позволило экспертам провести независимую оценку соответствия данных отчета по самооценке ОП.

Экспертами был проведен визуальный осмотр аудиторного фонда вуза, факультета, кафедр по направлению аккредитуемой ОП и отдела регистрации университета.

Эксперты проводили изучение документации (по данной ОП) выпускающей кафедры «Строительство и строительные материалы».

Встречи с обучающимися, выпускниками и работодателями по направлению аккредитуемой ОП позволили оценить важные аспекты успешности программы, соответствия процедур внутренней системы гарантии качества образовательным стандартам, соблюдения прав обучающихся.

Основные характеристики вуза

НАО «Западно-Казахстанский аграрно-технический университет имени Жангир хана» создан на базе Западно-Казахстанского сельскохозяйственного института (постановление Совета Министров Казахской ССР от 19.07.1963 г. № 571 об открытии Западно-Казахстанского сельскохозяйственного института).

07 мая 1996 г. ЗапКазСХИ был реорганизован в Западно-Казахстанский аграрный университет (постановление Кабинета Министров РК от 07.05.1996 г. № 573).

14 февраля 2000 г. ЗКАТУ вошел в состав Западно-Казахстанского государственного университета (постановление Правительства РК № 236 от 14.02.2000 г. № 236);



05 ноября 2002 г. произошла реорганизация вуза в Западно-Казахстанский аграрно-технический университет путем выделения из состава ЗКТУ (постановление Правительства РК от 05.11.2002 г. № 1172).

30 мая 2003 г. ЗКАТУ было присвоено имя выдающегося государственного деятеля, просветителя и реформатора XIX века Жангир хана.

28 апреля 2012 г. РГКП «ЗКАТУ имени Жангир хана» было реорганизовано в РГП на ПХВ «ЗКАТУ имени Жангир хана» (постановление Правительства РК № 544);

14 апреля 2015 г. университет переименован в РГП на ПХВ «ЗКАТУ имени Жангир хана» МСХ РК (постановление Правительства РК № 226);

22 августа 2015 г. РГП на ПХВ «ЗКАТУ имени Жангир хана» преобразован в НАО «ЗКАТУ имени Жангир хана» (постановление Правительства РК № 659).

На сегодня ЗКАТУ им. Жангир хана - один из крупнейших в стране и единственный в регионе государственный многопрофильный образовательно-научный центр, призванный выполнять свою интеллектуальную миссию движущей силы устойчивого развития инновационной экономики Западного Казахстана, обеспечивая его потребности кадровыми и научными ресурсами новой генерации.

В 2008 году университет подписал Таразскую декларацию, а в 2010 г. стал полноправным членом Великой Хартии университетов (г. Болонья).

В 2014 г. в НКАОКО университет успешно прошел национальную институциональную аккредитацию; в 2014, 2015 годы - специализированную аккредитацию образовательных программ бакалавриата и магистратуры.

С учетом тенденций развития высшего аграрного и технического образования в различных странах, а также на основе принципов SWOT-анализа, бенчмаркинга, самооценки состояния и проблем подготовки кадров в университете разработан и реализуется Стратегический план развития ЗКАТУ имени Жангир хана на 2016-2020 гг.

Университет реализует образовательные программы по 68 специальностям, в том числе: 35 специальностей бакалавриата, 2 специальности высшего специального образования, 24 специальности магистратуры и 7 специальностей докторантуры.

Кадровый потенциал включает 313 штатных преподавателей, в т.ч. 3 академика НАН РК, 16 академиков и членов-корреспондентов АЕН РК, 22 доктора, 107 кандидатов наук и 10 докторов PhD.

Университет – единственный в регионе типовой «студенческий кампус» с развитой инфраструктурой: 8 учебно-лабораторных корпусов, 4 общежития, 2 спортзала, 6 кафе-столовых, центр культурного досуга молодежи, историко-этнографический музей имени Жангир хана, ветклиника, физкультурно-оздоровительный комплекс «Нива» на 200 мест, парково-гаражная зона, плац строевой подготовки, лаборатория аквакультуры, центр «Парасат» и т.д.



Достижения университета:

- 2004 год, Золотая медаль «За высокое качество в деловой практике» Правления международного фонда ФЕБР (г. Женева);
 - 2006 год, Золотой сертификат «За продвижение глобального качества» Совета международной программы JQR (г. Женева);
 - 2008 год, Международная награда «Европейское качество» Номинационного комитета Европейской Бизнес Ассамблеи (г. Оксфорд);
 - По данным Национального (генерального) рейтинга вуз в 2013 году занял 39 место из 60 вузов и в 2014 году 27 место среди 52 вузов;
 - По данным Независимого казахстанского агентства по обеспечению качества в образовании университет входит в число лучших 13 технических вузов Казахстана, заняв:
 - в 2012 году 9 место,
 - в 2013 году 9 место;
 - в 2014 году 8 место.
 - В рейтинге Webometrics университет в 2014 г. находится на 34 месте из 112 Казахстанских вузов, и в мировом рейтинге на 9588 месте;
 - В Еврорейтинге ARES - 2014 университет занимает 28 место среди 54 Казахстанских вузов;
 - 2015 год- сертификат качества Швейцарского института стандартов качества «International Quality Certificate» (SIQS) – за достижение высоких показателей по критериям SIOS.
- В 2016 г ЗКАТУ имени Жангир хана занял десятое место в Национальном рейтинге лучших технических вузов РК (НКАОКО).
- Университет участвовал в международном рейтинге высших учебных заведений ARES-2016 и занял 20 место (категория BB+) среди 95 вузов РК.



ГЛАВА 2

ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Введение

Перед проведением внешнего аудита был изучен отчет по самооценке образовательной программы докторантуры 6D073000 – «Производство строительных материалов, изделий и конструкций» (далее - ОП), сайт Западно-Казахстанского аграрно-технического университета.

Подготовка докторантов по направлению 6D073000 – «Производство строительных материалов, изделий и конструкций» в ЗКАТУ им. Жангир хана началась в 2014-2015 учебном году. Реализует программу кафедра «Строительство и строительные материалы».

В ходе проведения внешнего аудита состоялись встречи экспертной группы с председателем правления-ректором университета, проректорами, руководителем отдела послевузовского образования, деканами факультетов и заведующими кафедрами, профессорско-преподавательским составом, докторантами, выпускниками и работодателями. Члены экспертной группы ознакомились с организацией учебного процесса, материально-технической базой университета, библиотекой, аудиториями, компьютерными классами, бытовыми условиями обучающихся, оснащенностью кафедры новейшими приборами и оборудованием, документами по образовательной программе 6D073000 – «Производство строительных материалов, изделий и конструкций».

Контингент обучающихся в 2016-2017 учебном году - 2 докторанта.

Интервью и результаты анкетирования докторантов позволяет сделать заключение, что они удовлетворены организацией учебного процесса, научно-исследовательской практикой, реализацией ОП и трудоустройства.

Стандарт 1. Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества

Цели образовательной программы докторантуры по специальности 6D073000 – «Производство строительных материалов изделий и конструкций» заявляются, в целом, как лидерство по подготовке профессиональных кадров для научной, педагогической, управленческой деятельности в области производства строительных материалов, изделий и конструкций; миссия ОП сформулирована как «быть основой инновационного развития строительной индустрии и науки Западного региона и Казахстана». Это согласуется со стратегическим планом, целями и задачами вуза, основанными на концепции внешней и внутренней миссиям вуза - быть первым среди равных, инновационным университетом кадрового и научного обеспечения экономики знаний. В свою очередь, миссия соответствует задачам, поставленным главой государства Н.А. Назарбаевым в Послании народу Казахстана «Третья модернизация Казахстана: глобальная



конкурентоспособность», а также целям развития отрасли образования согласно Государственной программе, на 2016-2020 годы.

В соответствии с декларируемой политикой вуза по реализации целей ОП, «на основе учета текущих потребностей региона, ... перспектив развития Казахстана» посредством «влияния на решение .. экономических и других проблем путем активного сотрудничества с органами государственной, исполнительной власти, бизнес-сообществом, отечественными и зарубежными партнерами», содержание ОП согласовывается с работодателями региона: в состав ГАК вводятся представители профильных организаций Казахстана, реализация ОП осуществляется с использованием баз практик, предоставляемых предприятиями, являющимися потенциальными работодателями.

Заявленные цели ОП по подготовке специалистов международного уровня высокой информационно-коммуникационной культуры, с глубокими знаниями в области инноваций, ресурсо- и энергосберегающих технологий высококачественных строительных материалов, отражают нацеленность на студентоцентрированное обучение, позволяющее докторантам возможность развивать глобальное видение и транснациональную культуру, реализовывать творческий и интеллектуальный потенциал при освоении ОП.

Процедура принятия и утверждения в вузе политики в области обеспечения качества отражена в СМК и предусматривает ее обсуждение в структурных подразделениях вуза с привлечением представителей потребителей услуг, принимается на Ученом Совете университета, находит отражение в миссии университета, публикуется на официальном Web-сайте университета.

ОП соответствует требованиям «Государственного общеобязательного стандарта послевузовского образования. Докторантура. Общие положения», ТУПл. Перечень элективных дисциплин составлен в соответствии с положениями Национальной рамки квалификации РК.

Участие администрации, ППС и докторантов в формировании и поддержке политики обеспечения качества образовательных программ регламентируется СМК университета, в которой предусматриваются функции, полномочия и ответственность каждого структурного подразделения и должностного лица в реализации системы менеджмента качества ОП, предполагается участие докторантов в обсуждении ОП, оценке качества ее реализации путем анкетирования.

Системный контроль внутренней оценки качества ОП осуществляется отделом послевузовского образования в соответствии с положениями СМК. С целью мониторинга и экспертизы реализации ОП проводятся внутренние аудиты, анализ выполнения целей в области качества, анализ успеваемости докторантов, анкетирование докторантов по оценке содержания дисциплин и качества их преподавания, анализ выполнения учебной нагрузки преподавателями. Предусмотрена процедура обсуждения результатов



мониторинга и принятия по их результатам решений на заседаниях кафедры, УМС факультета, ректората, Ученого Совета университета.

Политика вуза по обеспечению качества ОП обеспечивает высокую степень взаимодействия между преподаванием, научными исследованиями и обучением. ОП формируется и реализуется с учетом актуального направления научных исследований кафедры «Строительство и строительные материалы» - «Разработка ресурсо- и энергосберегающих технологий производства строительных материалов на основе композиции природного и техногенного сырья Казахстана». В процессе обучения докторантов используются, в том числе, опыт и результаты научных исследований кафедры, докторанты также участвуют в проведении исследований. Формирование и реализация ОП осуществляются преподавателями - учеными, представителями научной школы, возглавляемой д.т.н., членом корреспондентом НИА РК С.А. Монтаевым

Участие внешних заинтересованных сторон в реализации политики обеспечения качества программ обеспечивается посредством привлечения к рецензированию ОП ученых из вузов-партнеров, в т.ч., из России, представителей работодателей, обеспечением ими баз практик и стажировок для докторантов университета.

Участники образовательного процесса в университете имеют права и ответственность в соответствии с политикой, проводимой в области поддержания академической честности и академической свободы. Обсуждены и приняты Ученым Советом университета «Кодекс чести студента», «Кодекс чести профессорско-преподавательского состава». Приказом ректора в университете создана комиссия по борьбе с коррупцией, постоянно действующий штаб. Заключен меморандум с департаментом Агентства РК по делам государственной службы и противодействию коррупции по Западно-Казахстанской области, в рамках которого университет принимает участие в различных мероприятиях. В вузе пропагандируется и стимулируется соблюдение социально-этических норм, как в среде преподавателей, так и студентов. Для контроля оригинальности публикаций выполняемых научных работ преподавателей и студентов, выпускных квалификационных работ докторантов используется программа «Антиплагиат». Итоговый контроль знаний докторантов реализуется при помощи компьютерного тестирования с изменением его форм и методов. Среди преподавателей, сотрудников, докторантов регулярно после каждой сессии проводится анкетирование по вопросам академической честности и свободы, результаты которого обсуждаются на всех уровнях. Академическая свобода, связь участников образовательного процесса обеспечивается, в том числе, возможностью преподавателей, ученых, обучающихся избираться в состав Ученого Совета университета. Связям преподавателей, сотрудников, докторантов с администрацией вуза, а также предотвращению коррупционных проявлений способствуют: сайт, общественная приемная, блоги председателя правления- ректора, проректоров, руководителя отдела



послевузовского образования, деканов, социальная сеть «В контакте» - онлайн страница «ЗКАТУ - чистая сессия», ящики и телефоны доверия. Один раз в семестр проводятся встречи председателя правления- ректора с обучающимися по вопросам оказания образовательных услуг. Защита от любого вида нетерпимости и дискриминации в отношении докторантов и преподавателей обеспечивается также профсоюзным комитетом, студенческими деканатами, активами общежития.

Результаты оценивания содержания и методов реализации ОП системно и эффективно используются для совершенствования и корректировки долгосрочных направлений программ, с учетом потребностей рынка труда, мнения работодателей, запросов обучающихся, направлений проводимых на кафедре научных исследований и расширяющихся возможностей материально-технической базы и их обеспечения. Результатами такой работы стало динамичное совершенствование разрабатываемых РУП, актуализация перечня элективных дисциплин и обеспечение их авторскими учебно-методическими разработками.

Замечаний: нет

Области для улучшения: нет

Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией

В университете приняты внутренние правила и соблюдается алгоритм разработки и утверждения ОП. Образовательная программа разрабатывалась и утверждалась с соблюдением требований внешнего нормирования (Закона об образовании РК, ГОСО 2012 г, 2016 г.), ТУПл (2011 г., 2016 г), Правил организации учебного процесса по кредитной технологии обучения (приказ МОН РК, 2011, 2014 г. с изменениями) и в соответствии с СМК университета. Разработаны РУП, модульные образовательные программы (МОП), учебно-методический комплекс специальности (УМКС), учебно-методические комплексы дисциплин (УМКД), каталоги элективных дисциплин (КЭД). Содержание и структура РУП соответствует ТУПл и каталогу элективных дисциплин.

В ОП по РУП разных лет предусмотрены компоненты, формирующие у докторантов широкий спектр знаний. Так, например, социально-этические компетенции формируют дисциплины модуля «Профессиональный иностранный язык»; общенаучные компетенции – дисциплины модуля «Методология научных исследований» (РУП 2013), «Международная научно-исследовательская и образовательная деятельность» (РУП 2016 г); компетенции в области экологических и экономических аспектов производства строительных материалов – дисциплины «Экологическая безопасность при производстве строительных материалов», «Использование альтернативных источников энергии для производства строительных материалов», «Прогрессивные технологии переработки техногенного и вторичного сырья»; компетенции в области организации и экономики



технологических процессов – дисциплины «Технологическое оборудование и технологии подготовки сырья для производства СМ», научные профессиональные компетенции в области материаловедения, разработки новых строительных материалов, развивающие творческие способности – дисциплины модулей «Модифицированные бетоны» (РУП 2014 г.), «Физико-химические основы создания строительных материалов из минерального сырья РК» (2016 г) и др..

Развитию профессиональных компетенций способствует также предусмотренная в ОП профессиональная практика, предполагающая внедрение в учебный процесс разделов диссертационной работы докторантов; проведение исследовательской практики – за счет использования оснащенной лабораторной базы не только вуза, но и университетов России, крупнейших предприятий региона. Результаты исследовательской практики используются при выполнении диссертационных работ.

Уровень учебно-методического обеспечения характеризуется наличием учебных пособий и монографий, разработанных преподавателями кафедры, в том, числе по результатам научно-исследовательских работ, выполненных в университете.

Потенциальная потребность в ОП докторантуры со стороны обучающихся подтверждается активным интересом студентов бакалавриата, магистратуры к проведению научных исследований, подтверждаемым успешным участием их в конференциях и конкурсах, а также наличием докторантов, обучающихся по ОП. Количество докторантов могло бы быть больше при выделении вузу большего количества мест с грантовым финансированием. Потребность в ОП со стороны рынка труда подтверждается активным участием работодателей (ТОО «Стройкомбинат», ТОО «WestEngineeringProjects», ТОО «Нур-Гасыр» в формировании содержания ОП и предоставления ими базы практик, а также при интервьюировании работодателей в процессе аудита. По предложению работодателей в РУП были включены, например, дисциплины «Технологическое оборудование и технологии подготовки сырья строительных материалов» (РУП 2014-15.), «Прогрессивные технологии переработки техногенного и вторичного сырья» (РУП 2016- 2017г). Обновляется, ежегодно актуализируется содержание дисциплин с учетом анализа удовлетворенности обучающихся качеством реализации ОП (определяемой анкетированием).

Интервьюирование показало, что докторанты участвуют в процессе разработки образовательных программ. Так, в РУП 2016-17 уч. года были введены новые элективные дисциплины «Наукометрические показатели и использование базы данных», «Современные технологии отделочных материалов».

ОП разработана в соответствии с Национальными рамками квалификаций и профессиональными стандартами (8 квалификационный



уровень). К рецензированию ОП были привлечены ученые российских университетов (СамГТУ, ТГТУ), организации – корпоративные партнеры. Представители организаций-заказчиков анкетировались по вопросам качества ОП, результаты анкетирования использовались при переработке РУП.

РУП соответствует кредитной системе обучения. Трудоемкость дисциплин, в том числе, выражена в кредитах ECTS. Объем кредитов соответствует правилам с учетом переводных коэффициентов. Докторанты имеют возможность формировать ИУП на основе выбора дисциплин из модулей МОП в соответствии с планируемой в РУП трудоемкости по семестрам. МОП обеспечивают выборность отдельных дисциплин и траекторий обучения (предусматривается 2 направления) в рамках кредитных технологий.

Проектные разработки по ОП выполняются ведущими преподавателями-учеными с учетом предложений экспертов и обучающихся. РУП разрабатывались кафедрой строительства и строительных материалов, рассматривались УМБ Машиностроительного факультета, Ученым советом университета и утверждались председателем Правления – ректором университета.

Выполнение учебного плана и поставленных задач контролируется на уровне кафедры, отдела послевузовского образования, деканата и других административных структур университета в соответствии с СМК. Обратная связь для их совершенствования осуществляется путем участия преподавателей и докторантов в выборных органах управления, в анкетировании, а также внешним рецензированием. Регулярно проводится систематический анализ и управление собранной информацией, в том числе анализ успеваемости в освоении дисциплин, в результате которого программы адаптируются для обеспечения их актуальности с учетом потребностей в производственной и научной среде. Изменения в ОП публикуются на сайте вуза.

Возможность дополнительного образования реализуется по совместным программам с УГНТУ (Россия) и посредством курсов повышения квалификации, организованных в университете центром непрерывного образования, рейтинга и внешних связей.

Замечаний: нет

Области для улучшения: нет

Стандарт 3. Докторантоцентрированное обучение, преподавание и оценка

Формирование траектории обучения по ОП докторанта обеспечивается путем составления индивидуального учебного плана (ИУП) на основе РУП с учетом индивидуальных образовательных потребностей. Механизм формирования ИУП, в том числе, включает процедуры предварительного



ознакомления с РУП, записи обучающегося на дисциплины, предварительно презентуемые преподавателями; консультации эдвайзера.

Имеется четкая процедура записи на учебные дисциплины, ее реализации и соблюдения. Регистрация докторантов на дисциплины организуется отделом регистрации. Сформированные ИУП утверждаются руководителем отдела послевузовского образования, который осуществляет контроль за выполнением учебного плана. Экземпляры ИУП также получают докторанты и ОР.

Политика и процедура оценки знаний обучающихся, принятая в университете, соответствует «Типовым правилам проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в высших учебных заведениях (2008 г., с изменениями и дополнениями по состоянию на 2013 г.)», регламентирована «Правилами организации учебного процесса по кредитной технологии обучения» от 2.04.11 г №152, а также внутренним документированным процедурам по СМК 08.ПД.02. Критерии и методы оценивания соответствуют требованиям транспарентности, объективности, справедливости и соблюдаются Правила, принятые на национальном уровне. Периодичность и продолжительность промежуточной и итоговой аттестации осуществляются в соответствии с академическим календарем. Формы контроля знаний соответствуют РУП и РП, разработанными на основе государственных стандартов послевузовского образования и утвержденными на Ученом совете университета. Оценка знаний осуществляется по балльно-рейтинговой и буквенной системе. Определяется GPA. Оценку достижений докторантами при обучении в других вузах предусмотрено производить путем перезачета после организуемого летнего семестра. В этот же период предусмотрена оценка знаний при ликвидации академических задолженностей или разницы в учебных планах при обучении в других вузах.

Докторанты информированы об используемых критериях оценивания, об экзаменах и других видах контроля посредством предоставления им календарного плана УП, ИУП, РП (силлабусов) по изучаемым дисциплинам. Кроме того, информация представлена в справочнике – путеводителе и на сайте университета [https:// wkau.kz](https://wkau.kz). Вся информация о графике проведения и результатах процедуры оценки учебных достижений представлена в личном кабинете докторанта на сайте университета.

Для сбора, систематизации, мониторинга и управления информацией академических достижений докторанта используется автоматизированная информационная система Platonus. АИС обеспечивает функции регистрации академических достижений докторантов через «электронный журнал» (оценки по рубежному, итоговому контролю, практикам, государственным экзаменам); автоматическое формирование экзаменационных ведомостей и транскриптов обучающихся, мониторинг деятельности студенческого контингента (успеваемость, процент качества, посещаемость и т.п. в режиме реального времени; автоматическое формирование отчетов по разным



критериям; проведение летнего семестра; ведение архива и т.д. Предусмотрена электронная база «Портфолио докторанта», которое включает: сведения о публикации, стажировки докторантов, наличие патента, акта внедрения, участия в проектах и хозяйственных работах.

Официальная процедура рассмотрения студенческих обращений/апелляций в университете соответствует «Типовым правилам проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в высших учебных заведениях (2008 г.) и СМК «О порядке оценивания знаний обучающимися». Процедура предусматривает право подать обращение/апелляцию в отведенные сроки, возможность пересдачи положительной оценки итогового контроля или экзамена с оценки «неудовлетворительно» на положительную после обучения в летнем семестре или следующем академическом периоде.

Соблюдение кодекса чести докторантами регламентируется «Правилами внутреннего распорядка ЗКАТУ», «Кодексом чести обучающегося», принятым в университете. В университете практикуются разнообразные формы пропаганды и разъяснения кодекса чести в университете.

Научно-исследовательская работа докторантов, обучающихся по специальности «Производство строительных материалов, изделий и конструкций» организована и проводится весьма эффективно. В процессе выполнения диссертационных работ докторанты участвуют в 2 научных проектах, финансируемых комитетом науки МОН РК, выполняемых преподавателями кафедры. В 2015 году участвовали в республиканском конкурсе «Парасатты Жас Галым», организованном национальным научно-технологическим холдингом АО «Парасат». По результатам исследований обучающиеся имеют более 15 научных трудов: в научных журналах, рекомендованных ККСОН РК, доклады на международных научных конференциях, 3 публикации в журналах, имеющих ненулевой импакт-фактор (Scopus, Thomson Reuters).

Научные стажировки докторантов проводились в Архитектурно-строительном институте Самарского государственного технического университета, РФ. Результатом стажировок стало овладение докторантами методикой работы на современном оборудовании для проведения физико-химических методов исследования строительных материалов и использовании их в своих научных работах, консультации ученых университета по темам исследований. Участия в международных обменах обучающиеся докторанты не принимали.

Университетом проводится периодический анализ достигнутых результатов обучения по результатам семестра и учебного года, а также отслеживаются тенденции в течение всего периода обучения докторантов. Результаты обсуждаются на заседаниях кафедры, Совета факультета, УМС университета. Успеваемость докторантов в течение всего периода обучения характеризуется оценками А.



С целью определения уровня удовлетворенности докторантов результатами обучения центр тестирования университета в последнюю неделю семестра проводит анонимное анкетирование. Используются стандартизированные анкеты «Удовлетворенность докторантов качеством реализации образовательных программ», «Удовлетворенность докторантов обучением в вузе», «Преподаватель глазами докторантов» в режиме онлайн, «Лист оценки лекции», «Лист оценки семинара». В целом, опросы показывают удовлетворенность результатами обучения (98,8%). Средний балл 4,8 балла (по 5-бальной шкале).

Замечания: недостаточно эффективно развита академическая мобильность докторантов ОП.

Области для улучшения: рекомендуется активизировать работу по осуществлению требований Болонской декларации к академической мобильности докторантов

Положительная практика

Темы диссертаций докторантов разрабатываются в актуальном направлении научных работ, проводимых на кафедре. Это позволяет при реализации ОП привлекать докторантов к выполнению научных проектов кафедры, финансируемых комитетом науки МОН РК, активно взаимодействовать докторантам в процессе работы с научным коллективом - преподавателями кафедры.

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация

Университет проводит профориентационную работу по приему в докторантуру, системность которой обеспечивается подготовкой и отбором «своего потенциального абитуриента» посредством привлечения к научной, экспериментальной работе студентов бакалавриата и магистратуры, формированием у них интереса к исследовательской деятельности, а также стимулированием интереса к продолжению обучения на специально организовываемых встречах с учащимися магистратуры, в том числе, других технических специальностей. Обучающиеся имеют возможность участвовать в опытно-промышленных испытаниях разработок ученых кафедры. Преподаватели используют результаты научных разработок в учебном процессе. Результаты научной работы обучающихся подтверждены успешным выступлением на олимпиадах и конкурсах работ республиканского и международного уровня. Как показало интервью с работодателями, с ними также проводится работа, есть интерес в подготовке высококвалифицированных кадров. Проводится рекламная работа: информация по ОП публикуется на сайте университета, в местной прессе, распространяются информационные буклеты, плакаты, используются баннеры и т.д.

Прием в докторантуру на ОП был открыт в университет в 2012-2013 уч. году. Набор в докторантуру был осуществлен только в 2014-2015 уч. году (2



докторанта). Отсутствие стабильного приема в докторантуру объясняется объективной причиной - отсутствием грантовых мест в докторантуру университета по ОП в другие годы. В тоже время, университетом созданы все условия для успешного обучения в докторантуре по ОП: наличие стабильного, опытного, высококвалифицированного педагогического коллектива, научной школы, хорошо оснащенной лабораторной и опытно-промышленной базой профильного НИИ, в течение всего периода - практика выполнения научных исследований с грантовым финансированием, стабильные связи с учеными вузов России и работодателями региона. Есть четко разработанные критерии приема в докторантуру на основе «Типовых правил...», утвержденных Правительством РК от 19.01.12, №109, ГОСО РК 5.04. - 34-2-12, о которых абитуриенты информируются через средства массовой информации и сайт университета.

В вузе создана система быстрой адаптации для докторантов-первокурсников. Разработан справочник - путеводитель докторантов, в котором отражены правила обучения по кредитной технологии, процедуры регистрации на элективные дисциплины, контроля и оценки знаний и др. Для содействия в быстрой адаптации докторантов-первокурсников и докторантов, приехавших в порядке обмена из других вузов и стран, в отделе управления учебного контроля и планирования предусмотрена должность координатора, на факультете назначаются ответственные за академическую мобильность. Оказывать докторантам содействие является должностной обязанностью руководителя отдела послевузовского образования, декана, заведующего кафедрой.

Мониторинг успеваемости и академических достижений докторанта проводится посредством использования автоматизированной информационной системы Platonus, электронной базы «Портфолио докторанта». АИС обеспечивает функции регистрации академических достижений докторантов через «электронный журнал» (оценки по рубежному, итоговому контролю, практикам, государственным экзаменам); автоматическое формирование отчетов по разным критериям. Электронная база «Портфолио докторанта» включает сведения о публикациях, стажировке докторантов, наличию патента, акте внедрения, участии в разработке проектов и финансируемых научно-исследовательских работах.

Проведение анализа результатов успеваемости докторантов, прохождения практики, выполнения и защиты докторских диссертаций предусмотрено в плановом порядке по окончанию семестра, учебного года на заседаниях кафедры, Совета факультета, ежегодно - на УМС университета. Докторанты ежегодно представляют отчет по результатам научно-исследовательской работы на Научно-технический совет университета. По результатам анализа и оценки основных показателей образовательных результатов принимаются решения и разрабатываются корректирующие действия по улучшению качества реализации образовательной программы.



Успеваемость докторантов за анализируемый период (2 года обучения) соответственно 95,6 и 96,4%, средний балл – 3,95 и 3,98.

В университете обеспечивается процедура проверки выполненных студенческих работ с использованием программы «Антиплагиат», проверка докторских диссертаций на предмет плагиата предусматривается в Национальном центре научно-технической информации. В учебном плане ОП не предусмотрено выполнение курсовых проектов, работ, поэтому оценка степени заимствования докторантов при выполнении учебных работ в процессе обучения не проводилась.

Ввиду отсутствия выпуска докторантуры в университете по ОП, присвоение степени не проводилось. В университете предусмотрена стандартная процедура присвоения степени и выдачи документов об образовании в соответствии с Правилами организации учебного процесса по кредитной технологии обучения (приказ МОН РК №152 с дополнениями), приказа МОН РК №39 «Об утверждении видов форм документов об образовании государственного образца и Правила их выдачи», СМК. Выпускникам, прошедшим итоговую аттестацию, подтвердившим усвоение РП, публично защитившим квалификационные работы, выдается диплом государственного образца с приложением (транскриптом). Транскрипт заполняется на казахском, русском, английском языках на основании справки о выполнении обучающимся индивидуального учебного плана. Объем дисциплин указывается в кредитах и академических часах.

Предусмотрена процедура признания неофициального и неформального обучения за пределами вуза, в том числе по мобильности студентов (внутренней и внешней), регламентируемая «Об организации академической мобильности обучающихся и о перезачете кредитов ESTS» СМК 07.ПД.18 посредством установления соответствия осваиваемых программ по перечню дисциплин, трудоемкости по системе кредитов ESTS, показателям образовательных результатов. Практики реализации процедуры признания в докторантуре по ОП в университете не было, т.к. не осуществлялась академическая мобильность в рамках международных обменов.

Мониторинг трудоустройства и карьерного роста выпускников докторантуры не осуществлялся, т.к. первый выпуск состоится в 2016-2017 уч.г. Предусматривается процедура мониторинга, включающая электронную базу данных по трудоустройству выпускников и их карьерному росту, и ее анализу на заседаниях кафедры, УМС факультета, университета.

Взаимодействие университета, кафедры с работодателями в сфере улучшения качества подготовки осуществляется посредством участия работодателей в Попечительском совете университета, сотрудничеством в сфере научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ, предоставлении базы практики, участие в рецензировании РУП с предложениями внесения изменений в перечень элективных дисциплин. В частности, заключен договор с ТОО «Иннотехпроект» о сотрудничестве при проведении научно-исследовательских работ, в ТОО «Стройкомбинат» было



проведено опробование и внедрение результатов научных исследований кафедры, в которых принимали участие докторанты, по предложению ТОО «WestEngineeringProjects» в РУП были введены 2 элективные дисциплины и т.д.

Замечаний: нет

Области для улучшения: нет

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав

Университет осуществляет кадровую политику в соответствии с основными приоритетами стратегии университета в рамках принципов: демократического подхода к управлению преподавателями и сотрудниками университета, сочетание интересов руководства и управляемой подсистемы, доступности руководства, соблюдения паритета, стимулирования деятельности ППС. Прием на вакантные должности проводится с уведомлением уполномоченного органа в области труда и социальных отношений – Центра занятости г. Уральска. Информация о наличии вакантных должностей публикуется в СМИ. Прием на вакантные должности осуществляется на конкурсной основе конкурсной комиссией, назначенной приказом председателя правления-ректора. Конкурсная комиссия рассматривает документы заявителей на предмет соответствия квалификационным требованиям и проводит собеседование для определения уровня профессиональной подготовки. Все процедуры, связанные с приемом на работу, увольнением, ознакомлением ППС с правами и обязанностями, осуществляется административно-правовым отделом в соответствии с законодательными актами РК и внутренними нормативными документами СМК. При определении требований к квалификации ППС в университете руководствуются квалификационными требованиями от 17.06.2015 №139 «Об утверждении квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности и перечня документов, подтверждающих соответствие им», на основании которых разработаны должностные инструкции ППС, размещенные на сайте университета. Все кадровые процедуры отражаются в приказах. Права и обязанности определены должностными инструкциями, которые периодически актуализируются. Взаимоотношения персонала университета регламентируются СМК.07.ПД.08 – Кодекс корпоративной культуры преподавателя и сотрудника университета. Поощрение и мотивация ППС осуществляется путем премирования по итогам рейтинга за прошедший учебный год, согласно нормативному документу «Критерии и показатели для оценки деятельности ППС и сотрудников», размещенному в интернете на сайте университета.

В целом, количественный и качественный состав ППС в разрезе ОП соответствует квалификационным требованиям к лицензированию образовательной деятельности и профилю образовательных программ.

ППС представлен штатным высококвалифицированным составом, 100% которого имеют ученые степени, стаж работы не менее 5 лет, ППС со стажем



работы свыше 15 лет в разные годы составлял 57-80%. В период реализации ОП в 2014-15 уч.г, 2015-2016 уч.г и 2016-2017 уч.г ППС представлен соответственно: 2 д.т.н., 3 к.т.н.; 1 д.т.н., 6 к.т.н. и 2 д.т.н., 5 к.т.н. соответствующих специальности. По состоянию на 2016-2017 г. привлечены ППС из других кафедр: доцент, к.х.н. по спец. 02.00.01- Неорганическая химия Адырова Г.Н. для обучения по дисциплине «Физико-химические основы создания строительных материалов», «Технология композиционных и силикатных материалов», д.т.н. по специальности 05.02.08- Технология машиностроения, профессор Тюрин А.Н. для проведения дисциплины «Наукометрические показатели и использование базы данных». Средний возраст преподавателей, реализующих ОП, 49 лет.

Научное соруководство докторскими диссертациями осуществляет Мизюряев К.С., к.т.н., профессор кафедры «Производство строительных материалов, изделий и конструкций» АСИ СамГУ (РФ).

По результатам рейтинговой оценки деятельности ППС кафедры ежегодно занимает 1,2 место в общем рейтинге университета среди 33 кафедр.

Университет представил полные сведения об учебной нагрузке ППС в рамках образовательных программ; о закреплении учебных дисциплин на кафедре; документы университета, регламентирующие планирование нагрузки преподавателей, которые подтверждают четкость и правомерность процедуры. Планирование учебной нагрузки осуществляется в соответствии с СМК.07.ПД.31 – О планировании и учете педагогической нагрузки ППС и нормативов в кредитах или академических часах. Расчет остальных видов работ (методическая, научно-исследовательская, организационная, воспитательная) - на основе разработанных и утвержденных нормативов. Годовой объем в часах устанавливается в пределах годовой нормы рабочего времени и утверждается руководителем университета. Согласно нормам, минимальный объем кредитов для планирования 1 ставки педагогической нагрузки ППС в 2016-2017 учебном году составил, соответственно, для профессора 29 кредитов и доцента - 30 кредитов.

Виды и объем нагрузки, планируемые и фактические результаты проведения учебной, учебно-методической, научно-исследовательской, воспитательной в рамках ОП по семестрам и за год отражается в индивидуальных планах работы преподавателей. ИПР рассматривались на заседаниях кафедры и утверждены заведующим кафедрой, ИПР – деканом факультета, ИПР декана – первым проректором или проректором по учебной работе. Структура ИПР пересматривается ежегодно и утверждается Ученым советом университета.

Преподаватели университета, в т.ч. реализующие ОП, вовлекаются во внутреннюю систему обеспечения качества образования: избираются в состав коллегиальных органов управления университета (Ученый совет университета, Совет факультета, Учебно-методический Совет, Научно-технический совет), а также в составы рабочих групп и комиссий по



разработке регламентирующих и нормативных документов университета и др. На уровне кафедры и факультета ППС участвуют в заседаниях учебно-методического бюро факультета, учебно-методических семинарах кафедры, где обсуждаются и решаются вопросы учебно-воспитательной, методической работы. Представлены подтверждающие документы в виде протоколов заседаний коллегиальных, общественных, административных и студенческих органов управления различного уровня, решения по анализу менеджмента структурных подразделений согласно СМК.

Преподаватели, реализующие ОП, ежегодно повышают квалификацию по различным программам с различными формами проведения (курсы, семинары, конференции, тренинги, стажировки, в т.ч., за рубежом – в Японии) по направлению специальности и педагогического мастерства, что подтверждается представленными статистическими данными и сертификатами. С 2013 г по настоящее время прошли повышение квалификации 7 преподавателей, которые приняли участие в разные годы в подготовке по 18 программам. Преподаватели ОП активно участвуют в конкурсах инновационных проектов. Так, проект профессора Монтаева С.А. прошел в финал международного конкурса в ОАЭ, его же разработка по инновационным технологиям - в полуфинал конкурса Американского фонда гражданских исследований и развития. ППС неоднократно являлся призером республиканских конкурсов инновационных проектов. Авторский коллектив из числа ППС неоднократно проходили конкурсный отбор МОН РК, получая грантовое финансирование на проведение научно-исследовательской работы. Обладателями звания «Лучший преподаватель» по результатам конкурса МОН РК являются 4 преподавателя из ППС, обеспечивающего реализацию ОП. Профессор кафедры д.т.н Монтаев С.А награжден почетными грамотами, нагрудными знаками МОН РК. Почетными грамотами различного уровня и номинации за результаты профессиональной работы награждены и другие преподаватели.

Представленные данные свидетельствуют о высокой публикационной активности ППС (публикации в отечественных изданиях, зарубежных, в т.ч., в журналах с импакт-фактором, инновационные патенты). По результатам методической и научной работы преподавателей изданы учебные пособия и многочисленные методические указания и практикумы по различным дисциплинам.

Мониторинг вопросов академической честности ППС и персонала, выполнения «Кодекса чести преподавателя» вуза осуществляется путем проведения планового анкетирования «Преподаватель глазами студента». Как показали результаты анкетирования университета и анкетирования при проведении внешнего аудита, преподаватели, реализующие ОП, соответствуют требованиям базовых принципов «Кодекса чести преподавателя». Вопросы академической честности ППС регулярно рассматриваются на заседаниях кафедр, Советах факультетов и университетском уровне.



Замечаний: нет

Области для улучшения: нет

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов

Представленная университетом информация и проведение аудита показали наличие в университете необходимых служб сервиса для поддержки обучающихся в осуществлении их образовательных, личных и карьерных потребностей и их эффективную работу в целом.

В университете функционирует академическая служба отдела регистрации, занимающаяся всей историей учебных достижений обучающихся, в т.ч. докторантов, и обеспечивающая организацию всех видов контроля знаний и расчет его академического рейтинга. ОР университета – самостоятельное подразделение университета, цель которого – обеспечивать с высоким уровнем надежности, эффективности и ответственности функции по организации, ведению и управлению учебным процессом в университете и в т.ч., в докторантуре. Создана также служба эдвайзерской поддержки обучающихся. Эдвайзер в докторантуре – высококвалифицированный преподаватель кафедры, закреплен за учебной группой (2 докторанта), оказывает помощь обучающимся в формировании индивидуальной траектории обучения и освоении образовательной программы, реализации личных потребностей докторантов в течение всего периода обучения. Деятельность эдвайзеров регламентируется СМК университета, в соответствии с Положением об эдвайзерской службе.

Для приобретения в т.ч., докторантами, дополнительного опыта и компетенций в вузах стран ближнего и дальнего зарубежья работает управление учебным контролем и планированием, помогающее осуществлять академическую мобильность. Консультативную помощь в организации и проведении академической мобильности оказывают координаторы факультетов, специалисты отдела послевузовского отдела, менеджер управления учебным контролем и планированием. За период обучения докторантов были организованы стажировки докторантов в вузах-партнерах РФ.

В университете создана и функционирует единая система библиотечного и информационного обслуживания научной библиотеки на базе сетевого взаимодействия библиотек Казахстана и России. Имеются договоры о создании совместных информационных ресурсов и электронных библиотек (Единая электронная библиотека Республики Казахстан, Республиканская межвузовская электронная библиотека, Сводный каталог периодики Российской Федерации, Проект «Электронный Государственный библиотечный фонд - Национальная электронная библиотека Казахстана» (ЭГБФ-КазНЭБ), подписаны договоры на доступ к зарубежным и российским внешним ресурсам (THOMSON REUTERS, SpringerLink, Science, SciVerse ScienceDirect и Scopus компании Elsevier, Электронной библиотечной системе «Лань»). Научная библиотека университета является единственным



представителем Республики Казахстан в международных проектах АРБИКОН (Ассоциация библиотечных консорциумов России), МАРС (Межрегиональная аналитическая роспись статей) и ЭДД (Электронная Доставка Документов). Доступ к ресурсам и сервисам Проекта ЭДД осуществляется через Интернет при помощи Web-ориентированного программного обеспечения АРМ МБА/ЭДД в режиме онлайн. Заказ на электронную копию доставляется: по электронной почте, через ftp-сервер, через Web-сервер. В рамках проекта эта служба работает бесплатно, при помощи системы взаимозачетов. За период с 2012 по 2016 год получено и выполнено 92 заявки, отсканировано 549 страниц. За период с 2012 по 2016 год сотрудниками библиотеки получено по проекту МАРС 55 000 журналов.

Собственные информационные ресурсы представлены: электронной библиотекой «Труды ученых ЗКАТУ им. Жангир хана», научным журналом университета «Ғылым және білім = Наука и образование». Всего в разделе Электронная библиотека – книг 1003, научных статей 440, сборников конференций 12, журналов 36. В 2016 создан Репозиторий ЗКАТУ им. Жангир хана – это электронный архив документов научного и образовательного назначения, написанных профессорско-преподавательским составом, сотрудниками структурных подразделений и обучающимися нашего университета. Репозиторий имеет открытый доступ. Библиотека имеет информационно-поисковую систему «Патенты Казахстана», доступ к базе реферативных журналов Национального центра научно-технической информации Республики Казахстан, реферативных журналов ВИНТИ «Стекло и железобетон», «Строительные материалы» и других.

Общая площадь помещений библиотеки - 2912,4 кв.м., площадь книгохранения – 1380,0. Имеется 3 абонементов, 8 читальных залов: общий зал, зал электронной информации, зал периодических изданий, 5 читальных залов в студенческих общежитиях. Во всех отделах библиотеки к услугам пользователей беспроводной доступ к Интернет через систему Wi-Fi.

Библиотечный фонд по профилю ОП формируется по заявкам кафедры и позволяет удовлетворять потребности образовательной программы в научной, учебной, методической и справочной литературе. Обеспеченность научной, учебной и учебно-методической литературой по 6D073000 – «Производство строительных материалов» на цифровых носителях составляет - 40%. В целом, библиотечный фонд по ОП составляет 4074 экз., ежегодная обновляемость с 2012 по 2016 гг. составляла 3,1- 4,9 %.

ОП обеспечена современными инструментами, оборудованием, аудиториями, лабораториями.

Материально-техническая база кафедры для обеспечения ОП имеет 2 специализированные лаборатории, оснащенные современными установками и оборудованием; учебно-производственный центр (общая площадь центра составляет 432 м², поделен на производственные участки и оснащен оборудованием и установками, предназначенные для выполнения научно-исследовательских работ, лабораторно-практических работ). Кроме того,



кафедра оснащена мультимедийными аудиториями, компьютерами, интерактивными досками. Оборудование находится в исправном состоянии и доступно для докторантов и преподавателей.

Ежегодно кафедрой подается заявка по государственным закупкам, где предусматриваются все новейшие достижения в области подготовки высококвалифицированных специалистов. Динамика финансовых средств, выделяемых на приобретение лабораторного оборудования положительная. По представленным данным ежегодно с 2012 г выделялось от 2173716 до-19967700 тенге, всего в течение 5 лет – 46540782 тенге.

Единая система информационного обеспечения действует на основе Web-сайт университета. Доступ ко всем ресурсам, размещенным на разных серверах и сайтах ЗКАТУ, обеспечивается через официальный Web-сайт университета www.wkau.kz представленный на 3-х языках. В качестве составных частей информационно-образовательного портала выступают сайты отдельных подразделений университета: <http://library.wkau.kz/> - научная библиотека, <http://e-islam.wkau.kz/> - электронный ислам, <http://intranet.wkau.kz/> - внутренний сайт университета, <http://moodle.wkau.kz/> - дистанционное обучение, <http://online2013.wkau.kz/> - электронное обучение и т.д. Внутри ВУЗа обмен данных производится через вузовский чат ejabberd2 с оболочкой Pandion. На сайте размещены виртуальные приемные председателя правления-ректора, проректоров, руководителя отдела послевузовского образования и деканов факультетов, обеспечивающие связь как с обучающимися, так и с ППС. Информация этого раздела нацелена на широкую аудиторию: обучающихся, сотрудников, преподавателей, абитуриентов и их родителей, работодателей, партнеров университета, научные и общественные организации. В университете имеется образовательный портал, где содержится силлабусы, лекции по дисциплинам, учебно-методические материалы, тестовые вопросы, методические указания к выполнению лабораторных и курсовых работ, разработанные сотрудниками и профессорско-преподавательским составом университета за последние 3 года. Для поддержки учебного процесса установлена автоматизированная система «PLATONUS». Система имеет централизованную базу данных, в которой отражаются все реальные события и процессы ВУЗа. Все учебные корпуса и общежитие университета подключены к корпоративной сети с выходом в Интернет (SHDSL-технология). На территории учебных корпусов развёрнута беспроводная сеть WiFi. В учебных корпусах университета установлены информационные терминалы, посредством которых обучающиеся и преподаватели получают безлимитный доступ к сети интернет, могут ознакамливаться с расписанием, рейтингами, узнавать свежие новости из жизни университета. Web/Intranet-сайты вуза постоянно совершенствуются и обновляются информацией. Разработаны системы межсессионного тестирования и анкетирования студентов университета, внедрена система для дистанционного обучения



Moodle, электронная почта между подразделениями университета, доска объявлений и другое.

Замечаний: нет

Области для улучшения: нет

Стандарт 7. Информирование общественности

Для представления интересов университета в глобальной сети и создания целостного позитивного образа университета в мировом сообществе был создан веб-сайт вуза (www.wkau.kz), который предоставляет целевой аудитории сайта информацию об образовательной программе и ожидаемых результатах обучения. Страница кафедры включает следующие разделы: общая информация о кафедре, сведения о научно-исследовательской работе, международном сотрудничестве, профессорско-преподавательском составе, количестве обучающихся по ОП.

По ОП разработана брошюра, флаер или буклет, которые содержат общую информацию о факультете и специальностях, преимуществах обучения на данном ОП, программах обмена обучающихся, преподавателях, партнерах, выпускниках, информацию о поступлении, сроках и форме обучения, и ценах. Для информирования абитуриентов, в фойе здания ЗКАТУ развешены информационные доски, плакаты, стенды, х-баннеры с информацией об ОП.

Для создания и поддержания имиджа университета, акцентирования его преимущества в качестве наружной рекламы университета и представляемых образовательных программ установлен электронный LED экран, который информирует население и гостей о проводимых мероприятиях, достижениях университета и обучающихся, в том числе по ОП докторантуры.

Сайт университета предоставляет докторантам и преподавателям доступ к информации о присуждаемых академических степенях, присваиваемой квалификации, используемые процедуры преподавания, критерии оценки, процент успеваемости, информационных ресурсов профессиональной карьеры и трудоустройства; установление и поддержка прямых контактов с потенциальными работодателями; проведение тренингов и семинаров среди обучающихся и выпускников по обучению навыкам успешного трудоустройства.

В университете имеется практика проведения «Ярмарки вакансий», презентации предприятий и программы «Молодежная практика», дней открытых дверей для выпускников на крупных предприятиях, выпуска альбома лучших выпускников (по докторантуре ОП его нет, т.к. не было выпуска). На сайте университета www.wkau.kz предусмотрено размещение электронной базы резюме выпускников. Предусмотрены консультации выпускников по вопросам самопрезентации, психологической адаптации к условиям труда, по составлению резюме и по построению траектории карьеры. Практикуются встречи докторантов выпускного курса с



администрациями районов, представителями отечественных и компаний с участием иностранных инвесторов: BJ Service, Halliburton International, КРО BV, Saipar Drilling company, Saipem Kazakhstan, Bonatty, Батыс Қазақстан куат Сервис, Северодонецкий ОРГХИМ, СПА, Денхолм Жолдас, Флагман, Каспиан Проджер и др.

Замечаний: нет

Области для улучшения: нет



ГЛАВА 3

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Замечания и области для улучшения экспертной группы по итогам аудита:

На основании проведенного анализа отчета по самооценке и результатам внешнего аудита в рамках специализированной образовательной программы 6D073000 – «Производство строительных материалов, изделий и конструкций» выявлен уровень соответствия и предложены рекомендации по совершенствованию деятельности.

Стандарт 1. Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества – соответствует

Замечаний: нет

Области для улучшения: нет

Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией – соответствует

Замечаний: нет

Области для улучшения: нет

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка – соответствует с небольшими замечаниями

Замечания: недостаточно эффективно развита академическая мобильность докторантов ОП.

Области для улучшения: рекомендуется активизировать работу по осуществлению требований Болонской декларации к академической мобильности докторантов

Положительная практика

Темы диссертаций докторантов разрабатываются в актуальном направлении научных работ, проводимых на кафедре. Это позволяет при реализации ОП привлекать докторантов к выполнению научных проектов кафедры, финансируемых комитетом науки МОН РК, активно взаимодействовать докторантам в процессе работы с научным коллективом - преподавателями кафедры.

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация – соответствует

Замечаний: нет

Области для улучшения: нет

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав – соответствует

Замечаний: нет

Области для улучшения: нет



**Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов –
соответствует**

Замечаний: нет

Области для улучшения: нет

Стандарт 7. Информирование общественности – соответствует

Замечаний: нет

Области для улучшения: нет



ПРОГРАММА

внешнего аудита экспертной группы НКАОКО в НАО «Западно-Казахстанский аграрно-технический университет имени Жангир хана»
по специализированной (программной) аккредитации образовательных программ
по специальностям 6D080100 – «Агрономия», 6D080800 – «Почвоведение и агрохимия», 6D080600 – «Аграрная техника и технология»,
6D120100 – «Ветеринарная медицина», 6D120200 – «Ветеринарная санитария», 6D080200 – «Технология производства продуктов
животноводства», 6D073000 – «Производство строительных материалов, изделий и конструкций»

г. Уральск, 2017

Время	Мероприятие	Участники	Место
19.04.2017г. по расписанию	Заезд членов экспертной группы		Гостиница
День 1: 20 апреля 2017 года			
8:00-8:30	Трансфер до вуза	Р, ЭГ, К	
8:30-9:30	Размещение экспертов в рабочем кабинете. Вводное совещание	Р, ЭГ, К	Главный корпус, 225 ауд.
9:30-10:00	Интервью с Председателем правления - ректором университета	Р, ЭГ, К, Председатель правления-ректор	Кабинет Председателя правления -ректора
10:00-10:30	Интервью с проректорами университета	Р, ЭГ, К, проректоры	Адм. корпус, конференц-зал
10:30-11:00	Посещение отдела регистрации	Р, ЭГ, К, сотрудники отдела регистрации	Главный корпус, 205 ауд.
11:00-11:30	Интервью с деканами, заведующими кафедрами, реализующими образовательные программы	Р, ЭГ, К, деканы, заведующие кафедрами	Деканаты факультетов: МФ, ПФ, АФ, ВМиБ
11:30-11:40	Обмен мнениями членов экспертной группы	Р, ЭГ, К	В-120, В-304, В-222, А-103, М-311, П-320
11:40-13:00	Визуальный осмотр факультетов и кафедр, реализующих образовательные программы	Р, ЭГ, К, деканы, заведующие кафедрами	Факультеты: МФ, ПФ, АФ, ВМиБ
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	
14:00- 15:50	Посещение отдела послевузовского образования, Научной	Р, ЭГ, К	Руководители



Отчет по внешнему аудиту НКАОКО-IQAA

	библиотеки, НИИ биотехнологии и природопользования, лаборатории инжиниринга НИИ БиП, Учебно-научного центра факультета ВМиБ.		подразделений
15:50-16:30	Встреча с ППС кафедр по направлениям аккредитуемых программ	Р, ЭГ, К, ППС кафедр	В-120, В-304, В-222, А-103, М-311, П-320
16:30 -16:40	Обмен мнениями членов экспертной группы	Р, ЭГ, К	В-120, В-304, В-222, А-103, М-311, П-320
16:40-17:10	Встреча с докторантами	Р, ЭГ, К, докторанты	В-106, В-310, В-229, А-222, М-211
17:10-17:20	Обмен мнениями членов экспертной группы	Р, ЭГ, К	В-106, В-310, В-229, А-222, М-211
17:20-17:50	Встреча с выпускниками образовательных программ	Р, ЭГ, К, выпускники	В-106, В-310, В-229, А-222
17:50-18:00	Обмен мнениями членов экспертной группы	Р, ЭГ, К	В-106, В-310, В-229, А-222, М-211, П-320
18:00-18:40	Встреча с работодателями	Р, ЭГ, К, работодатели	В-102, В-326, В-228, А-102, М-210, П-229
18:40-19:00	Обмен мнениями членов экспертной группы	Р, ЭГ, К	Главный корпус, 225 ауд.
19:00-20:00	Ужин	Р, ЭГ, К	
20:00-20:30	Трансфер до гостиницы	Р, ЭГ, К	
20.30-22.00	Подготовка к следующему дню	Р, ЭГ, К	Гостиница
День 2: 21 апреля 2017 года			
8:30-9:00	Трансфер до вуза	Р, ЭГ, К	
9:00-10:50	Изучение документации кафедр по направлениям аккредитуемых программ	Р, ЭГ, К, деканы, заведующие кафедрами	Кафедры
10:50-11.00	Обмен мнениями членов экспертной группы	Р, ЭГ, К	В-120, В-304, В-222, А-103, М-311, П-320
11:00-12:50	Выборочное посещение баз практик	Р, ЭГ, К, деканы, заведующие кафедрами	Базы практик
12:50-13:00	Обмен мнениями членов экспертной группы	Р, ЭГ, К	Главный корпус, 225 ауд



Отчет по внешнему аудиту НКАОКО-IQAA

13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	
14:00-15:00	Работа ЭГ над рекомендациями, по мере необходимости выборочное посещение экспертами объектов, выборочное приглашение проректоров, докторантов, ППС или деканов	Р, ЭГ, К	Главный корпус, 225 ауд
15:00-18:00	Работа ЭГ: разработка области для улучшения, подготовка отчета ВЭГ	Р, ЭГ, К	Главный корпус, 225 ауд
18:00- 19:00	Встреча с руководством, представление предварительных результатов и области для улучшения	Р, ЭГ, К, ректор, проректоры	Адм. корпус, конференц-зал
19:00-20:00	Ужин	Р, ЭГ, К	
20:00-20:30	Трансфер до гостиницы	Р, ЭГ, К	
по расписанию	Отъезд членов экспертной группы		Гостиница – Аэропорт

Обозначения: Руководитель экспертной группы – Р; экспертная группа – ЭГ; координатор – К



Западно-Казахстанский аграрно-технический университет имени Жангир хана
УЧАСТНИКИ ИНТЕРВЬЮ

Образовательная программа: 6D073000- Производство строительных материалов, изделий и конструкций

Ответственное лицо вуза за проведение программной аккредитации

№	Ф.И.О.	Должность	Ученая степень, звание
1	Мукаева Алтынай Мухамеджановна	руководитель отдела послевузовского образования	

Руководство университета

№	Ф.И.О.	Должность	Ученая степень, звание
1	Сергалиев Нурлан Хабибуллович	председатель правления - ректор	кандидат биологических наук, ассоциированный профессор
2	Таубаев Утеген Байргалиевич	проректор по стратегическому развитию и финансам	доктор ветеринарных наук, профессор
3	Губашев Нуркен Маратович	проректор по учебной работе	доктор сельскохозяйственных наук, доцент
4	Ахмеденов Кажмурат Максutowич	проректор по науке и международным связям	кандидат географических наук, ассоциированный профессор
5	Султанов Акылбек Узакбаевич	проректор по воспитательной и социальной работе	кандидат сельскохозяйственных наук, доцент

Руководители структурных подразделений (административный персонал)

№	Ф.И.О.	Должность, структурное подразделение
1	Шакешев Бекбулат Темержанович	Декан Машиностроительного факультета, к.т.н., доцент
2	Адилова Нургуль Булатовна	Заведующая кафедрой «Строительство и строительные материалы», к.т.н.

Преподаватели

№	Ф. И. О.	Должность, кафедра	Ученая степень и звание
1	Монтаев Сарсенбек Алиакбарулы	профессор каф. строительства и строительных материалов	д.т.н., профессор
2	Бакушев Аскар Асилгалиевич	и.о.доцента каф.строительства и строительных материалов	к.т.н., и.о.доцента
3	Адырова Гульхан Муратбековна	и.о.доцента каф. строительства и строительных материалов	к.т.н., и.о.доцента

Докторанты

№	Ф. И. О.	Специальность, курс, (GPA)	Контактный телефон
1	Шингужиева Алтынай Бакытжановна	6D07300- Производство строительных материалов, изделий и конструкций, 3 курс, GPA-4,00	
2	Рыскалиев Муратбай Жанайдарович	6D07300- Производство строительных материалов, изделий и конструкций, 3 курс, GPA-4,00	

Представители работодателей

№	Ф. И. О.	Место работы, должность	Контактные данные (моб. тел.)
1	Таскалиев Азамат Тюлепкалиевич	специалист ТОО «Инотехпроект»	
2	Салыхов Нурлан Сагиденович	директор ТОО «Нұрғасыр»	

Выпускники

№	Ф.И.О.	Специальность, год окончания	Должность, место работы, Контактные данные (моб.тел.)
	Выпуск отсутствует		